

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Беляковой Екатерины Александровны на тему: «Формирования мотивационной атрибуции студентов спортивных вузов при изучении второго иностранного языка», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)**

Актуальность диссертации Е.А. Беляковой на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, убедительно обоснованная во введении, обусловлена запросом государства и общества на овладение спортсменами вторым иностранным языком с помощью методики интенсивного обучения. Своевременность обращения к заявленной теме связана с необходимостью преодоления противоречий, в том числе, между необходимостью качественного освоения второго иностранного языка и отсутствием способов повышения активности познавательной деятельности, определяемой мотивационной атрибуцией агрессивности студентов в процессе учебной деятельности.

По содержанию диссертация Е.А. Беляковой соответствует научной специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования. Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, задачи, гипотеза, сформулированные соискателем, позволили автору разработать, научно обосновать и верифицировать авторскую методику обучения второму иностранному языку на основе конструктивного использования факторов. Результаты диссертационного исследования прошли апробацию и отражены в 19 публикации соискателя; из них 3 – статьи, опубликованные в ведущих российских периодических изданиях, рекомендованных ВАК РФ для публикации основных положений кандидатской диссертации.

Заслуживают позитивной оценки проведение логико-содержательного анализа коммуникативно-когнитивных подходов при изучении второго иностранного языка; определение конструктивным потенциалом факторов мотивационной атрибуции агрессивности для повышения успеваемости студентов спортивного вуза при изучении второго иностранного (французского) языка на основе использования методики мотивационной атрибуции агрессивности; разработка и обоснование эффективности методики обучения второму иностранному (французскому) языку на основе формирования мотивационной атрибуции агрессивности студентов спортивного вуза в ходе педагогического эксперимента.

При общей положительной оценке подготовленной диссертации считаем необходимым обозначить аспект, который, на наш взгляд, требуется уточнить. В положении № 1, выносимом на защиту, соискатель впервые в тексте вводит терминологический конструкт «мотивационная атрибуция

агрессивности», представляя ее как один из инновационных подходов в обучении. При этом характеристика данного феномена не находит своего отражения в тексте автореферата.

В связи с этим сформулируем вопросы: что автор имеет в виду, употребив словосочетание «мотивационная атрибуция агрессивности» в аспекте задач диссертации? Почему именно этому подходу автор отдает предпочтение?

Сформулированное замечание не снижает общую положительную оценку проведенного исследования. Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Беляковой Екатерины Александровны на тему: «Формирования мотивационной атрибуции студентов спортивных вузов при изучении второго иностранного языка», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор, Белякова Екатерина Александровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцентом, профессором кафедры юридической психологии и педагогики федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний» Пановой Оксаной Брониславовной.

Доктор педагогических наук, доцент,  
профессор кафедры юридической  
психологии и педагогики  
ФКОУ ВО «Вологодский институт  
права и экономики Федеральное  
исполнения наказаний»

160002, г. Вологда, ул. Щетин

Тел.: +7 921 722 52 05

E-mail: xenia-vipe@mail.ru

Сайт организации: <https://vipe>.

Выражаю согласие на обработ