

ОТЗЫВ

Официального оппонента доктора педагогических наук, доцента Егорычева Алексея Олеговича на диссертационную работы Блинова Дениса Александровича «Психофизическая подготовка студентов нефизкультурных вузов средствами настольного тенниса в процессе физического воспитания», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.4 – Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

Актуальность выполненной работы и её соответствие отрасли науки. В соответствии с законом об образовании высшее образование имеет целью подготовку высококвалифицированных кадров. Современные профессии относятся к наукоемким, а это предполагает повышенную нагрузку на психику человека. Показатели внимания, памяти, мышления в значительной степени будут определять эффективность учебной, а затем и профессиональной деятельности. Поэтому поиск резервов применения средств и методов физической культуры, влияющий на результаты учебной и трудовой деятельности будущих специалистов, предполагает анализ не только традиционных результатов занятий физическими упражнениями: физическое развитие, физическую подготовленность, двигательные умения и навыки, но и обращение к психофизиологическим показателям или высшим психическим функциям.

В учебной литературе по физиологии и психологии труда описан механизм адаптации человека к трудовой деятельности. Отмечается, что направленная физическая тренировка является наиболее эффективным способом адаптации физических и психических качеств человека к будущей профессиональной деятельности. В качестве примера, сошлемся на исследования профессора Р.Н. Макарова, который описал этапный характер подготовки пилотов. Первый этап – это направленная физическая

тренировка, которая закладывает функциональные резервы высших психических функций будущего профессионала.

Анализируя механизмы развития физических качеств человека, Н.А. Бернштейн отделял «ловкость» от остальных, говоря об этом качестве, что не понятно, «чего больше в нем физического или психического». Поэтому виды спорта, требующие проявления ручной ловкости, будут стимулировать развитие психомоторных и психических процессов человека. К таким видам спорта в первую очередь относят спортивные игры.

Традиционно считается, что дипломаты должны уметь играть в теннис. Но неоспоримых преимуществ тенниса при сравнении с другими спортивными играми на развитие психики не существует. И связано это с особенностями проявления высших психических функций человека. Научная работа Д.А. Блинова является актуальным исследованием, направленным на изучение влияния средств настольного тенниса на психофизические показатели студентов.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, обеспечивается теоретико-методической и эмпирической проработкой основных положений диссертации, продолжительностью исследования, преемственностью, а также взаимосвязью и непротиворечивостью основных положений диссертации, полученных на разных этапах его исследования. Автор использовал репрезентативную выборку: 120 человек в констатирующем эксперименте и 40 человек (по 20 человек в экспериментальной и контрольной группе) в формирующем педагогическом эксперименте. В исследовании использовался комплексный подход, объединивший: опрос, контрольные измерения двигательных способностей и современный подход к оценке психомоторных и психических процессов на основе компьютерного тестирования (КогниФит). Для оценки согласованности и надежности, использованных компьютерных методов оценки: внимания, мышления, координации, рассчитывался коэффициент согласованности Кронбаха, также выполнялось

повторное тестирование. По согласованности коэффициенты оказались в диапазоне – хорошо или достаточно, по надежности – превышал 0,7-0,8. Это рекомендованные значения для психологических тестов. Обработка результатов исследования проводилась с использованием программы Statistica. Выводы раскрывают сущность исследования, а практические рекомендации вытекают из проведенного соискателем исследования и являются логично обоснованными.

Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций, в первую очередь, обеспечивается использованием научно-обоснованной методологии исследования. Кроме того, достоверность полученных результатов, сформулированных в диссертации научных положений, выводов и рекомендаций подтверждается проведением длительного педагогического эксперимента, достаточностью и однородностью выборки, использованием информативных методов и методик исследования, применением современных методов статистической обработки, полученных материалов.

Полученные автором результаты являются новыми научными знаниями о психофизической подготовке студентов нефизкультурных вузов средствами настольного тенниса в процессе физического воспитания.

Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации.

Автором обоснована направленность средств настольного тенниса для совершенствования психофизических способностей студентов. Описаны блоки и классифицированы средства настольного тенниса по развитию: зрительно-моторных реакций, скоростных, скоростно-силовых и координационных способностей; свойств внимания; оперативного мышления.

Кроме этого автором предложена методика индивидуально-группового подхода при оценке психофизической подготовленности в процессе физического воспитания, включающая социологический опрос, тестирование

физических качеств, тестирование психических процессов. Выявлены возможные положительные сдвиги при использовании средств настольного тенниса на конкретные показатели психомоторных и психических процессов студентов.

Абсолютно новые и относительно новые факты, полученные соискателем.

Автором получены новые данные о психофизической подготовленности студентов нефизкультурных вузов по показателям физической подготовленности и показателям психомоторных и психических процессов с использованием методов компьютерного тестирования. В работе установлено:

- влияние показателей внимания, мышления и памяти на рейтинг успеваемости студентов по профессиональным дисциплинам;
- разработаны организационно-методические условия применения средств настольного тенниса в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт», способствующие совершенствованию скоростных, скоростно-силовых и координационных способностей, зрительно-моторных реакций, устойчивости, распределения и фокусирования внимания, ингибции, планирования действий и когнитивной гибкости студентов нефизкультурных вузов;
- разработана методика педагогического контроля психофизической подготовленности студентов, основанная на индивидуально-групповом подходе, способствующем оптимизации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт»;
- доказана эффективность применения средств настольного тенниса для повышения показателей психофизической подготовленности студентов в процессе физического воспитания.

Значимость для науки и практики. Полученных автором результатов. В работе получило теоретическое обоснование влияния средств настольного тенниса на показатели психофизической подготовленности

студентов, предложенная автором батарея тестов оценки психофизической подготовленности позволяет контролировать эффективность учебного процесса в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» для студентов нефизкультурных вузов.

В работе представлены практические рекомендации по совершенствованию физических качеств и психических процессов студентов нефизкультурных вузов средствами настольного тенниса в процессе физического воспитания.

Язык диссертации, полнота изложения положений диссертации в работах, опубликованных автором. Содержание автореферата и диссертации изложено грамотно, научным языком. Материал диссертации подан в едином стилистическом ключе, представлен в логической последовательности, характеризуется целостностью и завершенностью обоснованных положений и выводов, наличием доказательств в суждениях и утверждениях, при этом легко читается и воспринимается. Изучение материалов диссертационной работы и публикаций автора, указывает на то, что формулирование цели, задач, основных положений и выводов выполнены автором самостоятельно.

Работа прошла апробацию на конференциях различного уровня. По теме диссертации опубликовано 10 статей, в том числе 6 публикаций в рецензируемых научных изданиях, входящих в перечень ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ.

Автореферат и публикации автора отражают основное содержание работы.

Замечания и отдельные недостатки работы.

1. Исследовательскую часть работы можно было бы существенно обогатить, если добавить материал, основанный на приборном тестировании для сравнения шкал оценок, представленных в компьютерных методиках «КогниФит» и шкал оценок с использованием традиционных методик с приборным тестированием.

2. В работе отсутствует информация о времени тестирования психических и психомоторных процессов. Известно, что в течение учебного дня, дня недели и других ритмов эти показатели могут изменяться.

Высказанные замечания носят дискуссионный характер и не снижают теоретической и практической значимости проведенного автором научного исследования.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации связаны с применением, обоснованной в ходе исследования методики психофизической подготовки студентов нефизкультурных вузов средствами настольного тенниса в других высших учебных заведениях России. Кроме этого результаты могут быть использованы и в процессе занятий со студентами другими игровыми видами спорта. Практические и методические материалы позволят развивать обоснованный автором научный подход и перенести его при проведении занятий на другие возрастные группы. Результаты научной работы автора могут использоваться в качестве специализированного курса для студентов профильных учебных заведений.

Заключение.

Диссертационная работа Блинова Дениса Александровича – «Психофизическая подготовка студентов нефизкультурных вузов средствами настольного тенниса в процессе физического воспитания» является целостным, самостоятельно выполненным трудом, имеющей значение для соответствующей области знания – физическая культура и профессиональная физическая подготовка. Работа посвящена решению актуальной научной задачи, разработать и научно обосновать методику психофизической подготовки студентов нефизкультурных вузов на основе применения средств настольного тенниса в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт».

Выполненная диссертация соответствует критериям, которым должны соответствовать диссертации на соискание ученых степеней п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» Постановления правительства РФ № 842 от

24.09.2013, предъявляемым к диссертациям на присуждение ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.4 – Физическая культура и профессиональная физическая подготовка.

Официальный оппонент

Доктор педагогических наук, доцент,

Заведующий кафедрой физического воспитания и спорта

ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина»

13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Ведомственная принадлежность

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина» (ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина»)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Адрес: Россия, 119991, г. Москва, Ленинский просп., д. 65, корп. 1

Телефон: 8-916-810-12-85

e-mail: egorychev64@yandex.ru

Егорычев Алексей Олегович

«12» мая 2025 г.

Подпись удостоверяю:

Начальник отдела кадров,

д.ю.н., профессор

 Ширяев Ю.Е.