«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры», кандидата технических наук,

_____В.И. Игнатенко

ноября _____2026 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации – Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» на диссертационную работу Го Дунсюэ на тему: «Индивидуализация физической подготовки китайских школьниц 7-10 лет на основе учета особенностей их телосложения и использования информационных технологий», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

Актуальность темы исследования и ее соответствие отрасли науки.

Диссертационное исследование Го Дунсюэ соответствует актуальным направлениям развития современной теории и методики физического воспитания, связанным с реализацией индивидуально-типологического подхода в физической подготовке детей младшего школьного возраста. Несмотря на общее признание необходимости индивидуализации физического воспитания, учебный процесс в общеобразовательных школах, в том числе в КНР, строится преимущественно по единому учебному плану, а научно обоснованных методик дифференциации физических нагрузок с учетом телосложения детей, дополненных современными информационными технологиями, явно

недостаточно. Актуальность исследования усиливается сохраняющимся противоречием между высокими требованиями к физическому развитию младших школьников и проблемами образовательной системы – высокой учебной нагрузкой и ограниченной двигательной активностью детей, следствием которых становятся рост распространенности ожирения, нарушений зрения и снижение физической подготовленности учащихся.

Исследование направлено на решение актуальной проблемы поиска путей реализации индивидуально-типологического подхода в физическом воспитании девочек 7–10 лет, что особенно важно, поскольку в данный возрастной период закладываются основы здоровья и формируются базовые физические качества, определяющие дальнейшее морфофункциональное развитие подрастающего поколения.

Диссертационное исследование полностью соответствует предметной области научной специальности 5.8.4 – Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки), поскольку направлено на изучение факторов, условий и закономерностей направленного двигательного развития людей, входящих в различные социально-демографические группы (п. 4 паспорта специальности); на исследование двигательного (психомоторного) развития человека в онтогенезе (п. 8); на разработку содержания, направленности и методов физического воспитания детей школьного возраста (п. 14); на создание методик и технологий физического воспитания различных контингентов населения с использованием информационных и дистанционных технологий (п. 26).

Значимость полученных автором диссертации результатов для развития физического воспитания детей школьного возраста.

Результаты исследования способствуют расширению знаний в области физического воспитания детей младшего школьного возраста, дополняют имеющиеся знания об учете типов телосложения при организации двигательной активности школьников.

Выполненная работа имеет высокую практическая значимость, которая определяется внедрением в образовательную практику методики физической подготовки, основанной на реализации индивидуально-типологического подхода в физическом воспитании и электронного информационного ресурса. Материалы исследования могут применяться в процессе профессиональной

подготовки студентов физкультурных вузов и в системе повышения квалификации учителей физической культуры.

Научная новизна результатов исследования заключается в том, что:

1. Впервые разработана и научно обоснована методика физической подготовки китайских школьниц 7–10 лет, основанная на учете морфофункциональных особенностей девочек разных типов телосложения, установленной эффективности двигательных режимов для определенных соматотипов и применении информационных технологий.

2. Выявлены и систематизированы возрастные особенности физического развития, физической подготовленности и работоспособности китайских девочек 7–10 лет, имеющих разные типы телосложения, что расширяет научные представления возрастной физиологии и теории физического воспитания младших школьников.

3. Экспериментально установлены особенности влияния физических нагрузок различной направленности на физическую подготовленность и работоспособность девочек разных соматотипов: для школьниц астено-торакального типа телосложения наиболее эффективен режим, направленный преимущественно на развитие выносливости, для мышечно-дигестивного типа – режим комплексного развития физических качеств.

4. Создан и апробирован электронный информационный ресурс по мониторингу физического состояния младших школьников и коррекции их двигательной активности, включающий четыре раздела (ввод данных, формирование базы данных, расчетно-аналитический, раздел заключений и педагогического управления) и обеспечивающий автоматизированное распределение учащихся по соматотипологическим категориям, оценку показателей по нормативным шкалам и формирование индивидуальных рекомендаций по двигательной активности детей.

Достоверность результатов обеспечена использованием адекватных задачам методов исследования (антропометрия, соматотипирование по методике Штефко–Островского, степэргометрия, пульсометрия, двигательное тестирование, педагогический эксперимент) и корректной математико-статистической обработкой данных.

Диссертация изложена на 181 странице, содержит введение, 4 главы, выводы, практические рекомендации, список литературы и 3 приложения; иллюстрирована 24 таблицами и 6 рисунками. Список литературы включает 206

источников, из которых 62 − работы отечественных авторов, 144 − зарубежных. Апробация результатов проходила на пяти всероссийских и международных научно-практических конференциях в 2023–2025 гг.; по теме исследования опубликовано 7 печатных работ, в том числе 5 − в изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Автореферат диссертации соответствует ее содержанию и отражает основные результаты выполненных исследований.

Рекомендации по использованию результатов исследования.

Результаты диссертационного исследования рекомендуется внедрить в практическую деятельность общеобразовательных организаций России и Китая при организации уроков физической культуры и внеурочных форм двигательной активности детей младших классов. Первоочередного внедрения заслуживают разработанные соискателем методика индивидуализации физической подготовки школьниц 7–10 лет, планы основной части занятий и алгоритмы оперативной оценки и коррекции физических нагрузок с учетом особенностей телосложения. Имеет также большой потенциал для внедрения в школьное физическое воспитание и центры мониторинга физического здоровья детей электронный информационный ресурс по мониторингу физического состояния младших школьников. Материалы диссертации целесообразно применять в образовательном процессе физкультурных вузов при освоении дисциплин «Теория и методика физического воспитания», «Физиология физического воспитания», а также в системе повышения квалификации и переподготовки учителей физической культуры. Развитие представленного научного направления целесообразно продолжить коллективам кафедр теории и методики физического воспитания, возрастной физиологии вузов физкультурно-спортивного профиля, а также научным школам, ведущим разработки в области изучения детей различных морфофункциональных типов и цифровизации физического воспитания. Перспективными представляются исследования по адаптации разработанной методики для мальчиков и иных возрастных групп школьников, проверке валидности и надежности применяемых цифровых средств мониторинга, а также оценке отсроченных эффектов дифференцированных двигательных режимов.

Отмечая ценность диссертационного исследования для теории и практики физического воспитания школьников, необходимо отметить **ряд замечаний и**

вопросов, которые не снижают общего положительного представления о выполненной работе:

1. Основной эффект методики обеспечивается дифференциацией двигательных режимов по типам телосложения; при этом вклад собственно информационного ресурса, вынесенного в название диссертации, в прирост показателей экспериментальной группы отдельно не оценивался. Представляется целесообразным дополнительно обосновать разграничение эффектов типологической дифференциации нагрузок и применения информационных технологий.

2. Продолжительность формирующего эксперимента (четыре месяца) не позволяет оценить отсроченные эффекты методики. На наш взгляд, было бы целесообразно обосновать перспективы длительной проверки ее эффективности.

3. Укрупнение соматотипов до двух групп (астено-торакальный и мышечно-дигестивный) при использовании классификации В.Г. Штефко и А.Д. Островского, включающей четыре типа телосложения, требует дополнительного пояснения относительно представительности и сопоставимости выделенных подгрупп.

4. При проведении пробы PWC_{170} использовалась одноступенчатая степэргометрическая нагрузка. По какой причине не применялась классическая двухступенчатая проба, обеспечивающая более высокую точность экстраполяции данных мощности физической нагрузки при частоте сердечных сокращений равной 170 уд/мин?

5. В работе говорится о разработке и использовании в физическом воспитании электронного информационного ресурса, однако не раскрыто, требовалась ли специальная подготовка школьных учителей физической культуры школ для работы с данным программным обеспечением и корректной интерпретации получаемых им автоматических рекомендаций.

Обозначенные замечания и суждения не являются принципиальными и носят дискуссионный характер.

Заключение

Диссертационная работа Го Дунсюэ на тему «Индивидуализация физической подготовки китайских школьниц 7-10 лет на основе учета особенностей их телосложения и использования информационных технологий» представляет собой законченную, самостоятельную,

научно-квалификационную работу, в которой решена актуальная научно-практическая задача по совершенствованию физического воспитания детей младшего школьного возраста на основе учета их морфофункциональных особенностей и эффективности двигательных режимов. Объем проведенного исследования, его актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость позволяют утверждать, что диссертация Го Дунсюэ соответствует требованиям п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утверждённого постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года №842 (ред. от 25 января 2024), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а Го Дунсюэ, заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка.

Отзыв подготовлен Мищенко Натальей Юрьевной, кандидатом педагогических наук, доцентом, заведующим кафедрой теории и методики физического воспитания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры». Результаты диссертации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры теории и методики физического воспитания (протокол № 3 от 12.10.2026 года).

Заведующий кафедрой теории и методики
физического воспитания, кандидат
педагогических наук, доцент Н.Ю. Мищенко

Подпись Мищенко Натальи Юрьевны
заверяю:

Сведения о ведущей организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» (ФГБОУ ВО «УралГУФК»), 454080, Уральский федеральный округ, Челябинская обл., г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, 1. Официальный сайт: https://uralgufk.ru; телефон: 8(351)217-00-98; электронная почта: uralgufk@mail.ru.