

ОТЗЫВ

официального оппонента, доктора педагогических наук, профессора Дементьева Владимира Львовича на диссертационную работу Мартыновой Екатерины Сергеевны: «Совершенствование специальной выносливости фехтовальщиков-саблистов 14-15 лет с применением модельных технико-тактических заданий», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.5 Теория и методика спорта (педагогические науки)

Актуальность выполненной диссертационной работы и ее соответствие отрасли науки.

Сохранение российскими фехтовальщиками передовых позиций на международных соревнованиях в условиях обостряющейся политической ситуации и спортивной конкуренции непосредственно связано с подготовкой полноценного спортивного резерва, с совершенствованием системы многолетней тренировки на различных ее этапах, в том числе и на учебно-тренировочном этапе, который по своему содержанию должен обеспечивать надлежащую подготовленность юных спортсменов.

Одной из основных педагогических задач, решаемых на учебно-тренировочном этапе в фехтовании, является становление и совершенствование технического и тактического мастерства, повышение уровня физической подготовленности, в частности, специальной выносливости. Данное положение обусловлено тем, что современная соревновательная деятельность в фехтовании на саблях представлена высокоинтенсивными действиями, включающими в себя: глубокое маневрирование по дорожке, большое количество атакующих, защитных и подготавливающих действий, молниеносные и точные действия оружием, что, в свою очередь, предъявляет высокие требования к физической и функциональной подготовленности спортсменов. Вследствие этого успешность соревновательной деятельности в фехтовании определяется совокупностью факторов, одним из которых является достижение высокого уровня развития специальной выносливости спортсменов. Специальная выносливость позволяет саблистам сохранять техническую эффективность и тактическую адекватность на протяжении как отдельного поединка, так и в финальных боях конкретного соревнования.

В то же время выделенные диссертантом научные противоречия свидетельствуют о том, что имеющийся в специальной научно-методической литературе материал в большей мере направлен на дальнейшее

совершенствование подготовки опытных высококвалифицированных фехтовальщиков, а материалы, направленные на целенаправленное развитие специальной выносливости спортивного резерва в фехтовании, слабо обоснованы и не систематизированы, что не способствует достижению высоких результатов в соревновательной деятельности юных спортсменов и поступательному росту их спортивной подготовленности.

Таким образом, диссертационное исследование, выполненное Мартыновой Екатериной Сергеевной, является современным и актуальным, представляет собой многолетнюю теоретико-эмпирическую научную работу, в которой прослеживается общепринятая логика решения научных задач. Исследование основано на фундаментальных трудах отечественных и зарубежных специалистов в области теории и методики физической культуры и спорта, спортивной тренировки, а полученные результаты дают возможность обосновать новый подход к методике совершенствования специальной выносливости фехтовальщиков-саблистов 14-15 лет с применением модельных технико-тактических заданий.

Научно-квалификационная работа Мартыновой Е.С. и ее содержание в полной мере соответствует группе научных специальностей 5.8 «Педагогика» и паспорту научной специальности 5.8.5 Теория и методика спорта (пунктам: 12. Соревновательная деятельность в спорте; 17. Содержание и направленность физической подготовки спортсменов; 29. Теория и методика детско-юношеского спорта).

Обоснованность научных положений выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, обеспечивается теоретико-методической и эмпирической проработкой основных положений диссертации, продолжительностью исследования, преемственностью, взаимосвязью и непротиворечивостью результатов, полученных соискателем на всех этапах научного поиска. Выбор применяемых соискателем для достижения поставленной цели общенаучных и специализированных методов обоснован и включает в себя: изучение и анализ специальной научно-методической литературы, нормативных правовых актов; педагогическое наблюдение; опрос; метод экспертной оценки; методы медико-биологического контроля; педагогическое тестирование; педагогический эксперимент. Полученные данные обработаны методами математической статистики с последующей логической интерпретацией. Приведенные в диссертации аналитические и экспериментальные материалы свидетельствуют о взаимной согласованности научных положений и практических результатов, что подчеркивает аргументированность выводов.

Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций обеспечивается: совокупностью методологических и теоретических оснований, их взаимной дополняемостью и согласованностью; обширной информационной базой использованных в работе литературных источников (177 наименований, в том числе 55 зарубежных); широтой проведения поисковых исследований; организацией педагогического эксперимента в учебно-тренировочном процессе спортсменов 14-15 лет; взаимообусловленностью данных, полученных на разных этапах исследования и корректным использованием методов математической обработки результатов; публикацией материалов исследования в ряде ведущих рецензируемых научных изданий; воспроизводимостью положений в спортивных и образовательных организациях.

Результаты исследования подтверждаются логичным и последовательным выполнением этапов работы, соблюдением принципов объективных измерений и корректной статистической обработкой полученных данных, а также интерпретацией, позволяющей сделать теоретические выводы.

Абсолютно новые и относительно новые факты, представленные в диссертации:

- определены количественные показатели внешней (визуальной) стороны соревновательной деятельности саблистов 14-15 лет, включающие общее и «чистое» время боя, количество схваток в бою, их продолжительность, интервал отдыха между схватками, количество технико-тактических действий в бою, объем перемещения и плотность действий в схватке;

- выявлены интенсивность соревновательной деятельности саблистов 14-15 лет (по показателям ЧСС) и доля тренировочной работы в каждой зоне физиологической мощности в поединках до 5 и 15 ударов;

- предложены и обоснованы показатели эффективности соревновательной деятельности саблистов 14-15 лет: индекс ударов; разница значений критерия тактической адекватности и критерия технической эффективности от второй половины боя к первой; среднее и максимальное значение ЧСС, достигнутое в поединке; количество шагов и выпадов в бою;

- разработан специальный тест, моделирующий функциональные и технические проявления спортсменов в соревновательной деятельности, для оценки специальной выносливости саблистов 14-15 лет;

- предложена классификация основных групп средств, используемых в тренировочном процессе фехтовальщиков-саблистов по зонам мощности;

- разработана и экспериментально апробирована методика совершенствования специальной выносливости саблистов 14-15 лет с применением модельных технико-тактических заданий, позволяющих имитировать соревновательную нагрузку отдельных эпизодов их спортивного поединка.

Значимость для науки и практики полученных автором результатов.

Результаты, полученные автором, существенно дополняют теорию и методику фехтования знаниями о содержании соревновательной деятельности юных саблистов, о чередовании и последовательности применения средств и методических приемов в процессе совершенствования специальной выносливости и оценки уровня ее развития в течение всего подготовительного периода. Предлагаемые автором модельные задания позволяют в практике спортивной подготовки юных саблистов сопряженно осуществлять как повышение их технико-тактической подготовленности, так и развитие у них специальной выносливости, что, безусловно, способствует улучшению их спортивных результатов.

Материалы работы Мартыновой Е.С. представляют ценность для развития научных знаний как в сфере фехтования, так и единоборств в целом, что определяет их высокую значимость для науки и практики.

Язык диссертации, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором.

Результаты диссертационного исследования изложены автором грамотным научным языком, подкреплены наглядным материалом, который состоит из 31 таблицы и 19 рисунков. Список литературы включает 177 источника, из них 121 на русском языке, 56 – на иностранных языках. Диссертационная работа логично структурирована и хорошо оформлена. Материалы исследований изложены автором в 14 научных публикациях, из которых 5 статей опубликованы в рецензируемых научных изданиях, рекомендуемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Автореферат и публикации автора достаточно полно отражают основные положения и выводы диссертационного исследования. Текст автореферата полностью согласуется с содержанием диссертации. Оформление диссертации и автореферата в целом соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к научно-квалификационным работам, представленным на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Недостатки работы.

В целом положительно оценивая представленную к защите научно-квалификационную работу, следует сделать следующие замечания, имеющие в основном дискуссионный характер и не снижающие теоретической и практической значимости проведенного автором исследования.

1. В диссертации, на мой взгляд, не выделена одна из главных задач работы, а именно: «Разработать и научно обосновать модельные технико-тактические задания, направленные на совершенствование специальной выносливости саблистов 14-15 лет».

2. Разработанные модельные задания по результатам эмпирических исследований продемонстрировали высокую практическую эффективность. При этом более развернутое теоретическое обоснование как выбора предлагаемых структурных элементов данных заданий, так и их соответствия требованиям соревновательной деятельности могло бы усилить концептуальную базу исследования.

3. Использование показателей ЧСС в качестве маркера интенсивности нагрузки является методически оправданным, в связи с этим дифференциация параметров заданий с учетом гетерохронности развития функциональных систем спортсменов 14-15 лет могла бы повысить точность дозирования тренировочных воздействий, что соответствует концептуальным положениям разработанной методики.

4. Разработанная методика демонстрирует высокую эффективность для возраста 14-15 лет, в этой связи было бы весьма актуально обозначить в работе векторы ее адаптации для спортсменов более старших возрастных групп, что обеспечило бы определенную преемственность и последовательность в системе многолетней подготовки, о которой в диссертации упоминается довольно часто.

5. В диссертационной работе и автореферате присутствует ряд формальных недостатков, а именно:

- вместо основной задачи исследования в работе сформулирована проблема исследования;

- в разделе «Заключение» отсутствует подраздел «Перспективы дальнейшей разработки темы исследования»;

- в автореферате отсутствует подраздел «Организация исследования», в тексте диссертации он представлен во второй главе, но весьма кратко и без четкой конкретики.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационного исследования.

Разработанная и научно обоснованная методика совершенствования специальной выносливости саблистов 14-15 лет с применением модельных технико-тактических заданий представляет собой самостоятельный подход, который доказал свою высокую эффективность в эмпирических исследованиях, что свидетельствует о целесообразности его применения в практической деятельности спортивных школ России.

Результаты исследований могут использоваться при разработке дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на учебно-тренировочном этапе по фехтованию в спортивных школах и спортивных школах олимпийского резерва. Обоснованные в ходе исследования научно-методические материалы рекомендуется включать в процесс подготовки обучающихся бакалавриата и магистратуры по направлениям 49.03.04 и 49.04.03 «Спорт», а также слушателей институтов и факультетов повышения квалификации, профессиональной переподготовки тренеров-преподавателей.

Заключение

Диссертация Мартыновой Екатерины Сергеевны «Совершенствование специальной выносливости фехтовальщиков-саблистов 14-15 лет с применением модельных технико-тактических заданий», представленная для защиты в диссертационный совет 38.2.007.01 при Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5 Теория и методика спорта, является законченной самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение актуальной научной задачи разработки научно обоснованной методики совершенствования специальной выносливости саблистов 14-15 лет на основе построения и применения модельных технико-тактических заданий, позволяющих повысить соревновательный результат у юных спортсменов.

Диссертация обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью, написана автором самостоятельно, соответствует паспорту научной специальности 5.8.5 Теория и методика спорта (пунктам: 12. Соревновательная деятельность в спорте; 17. Содержание и направленность физической подготовки спортсменов; 29. Теория и методика детско-юношеского спорта).

Диссертационная работа Мартыновой Екатерины Сергеевны соответствует профилю диссертационного совета и требованиям пунктов 9-

11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней и присвоении научных званий», утвержденного постановлением Правительства РФ №842 от 24 сентября 2013 года, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки).

Официальный оппонент:

профессор кафедры физической подготовки учебно-научного комплекса специальной подготовки ФГКОУ ВО «Московский ордена Почета университет Министерства Внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя»,
доктор педагогических наук, профессор

В.Л. Дементьев
«25» марта 2026 г.

Сведения об официальном оппоненте:

Ф.И.О.: Дементьев Владимир Львович

Ученая степень: доктор педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Ученое звание: профессор

Место работы и занимаемая должность: Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Московский ордена Почета университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя», профессор кафедры физической подготовки учебно-научного комплекса специальной подготовки

Почтовый адрес места работы: 117997, г. Москва, ул. Академика Волгина, д. 12

Телефон места работы: 8(495) 3362244

Эл. адрес: support@mosu-mvd.com

Домашний адрес: 105215, г. Москва, 2-я Владимирская ул., д. 7, кв. 45

Телефон: 8(901) 7939723

Эл. адрес: vlad.an@list.ru

Подпись профессора В.Л. Дементьева удостоверяю:

начальник кафедры физической подготовки учебно-научного комплекса специальной подготовки ФГКОУ ВО «Московский ордена Почета университет министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя», полковник полиции, кандидат юридических наук

А.А. Сысоев
«25» марта 2026 г.