

ОТЗЫВ

официального оппонента кандидата педагогических наук, профессора кафедры теории и методики туризма и рекреации Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» Расина Михаила Семеновича на диссертационную работу Салмаева Бамбы Сергеевича: «Структурно-функциональная модель управления развитием студенческого спорта в вузе на основе интегративного подхода», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.5 – Теория и методика спорта

Актуальность темы выполненной работы и ее соответствие отрасли науки. Физическая культура и спорт представляют собой одну из ключевых сфер государственной политики Российской Федерации, обладающую стратегическим значением для социально-экономического развития страны. Значимость данной сферы определяется комплексом задач, направленность которых связана с пропагандой здорового образа жизни, увеличением количества занимающихся физической культурой и спортом, совершенствованием системы спортивной подготовки. Важную роль в реализации данных задач занимает студенческий спорт. В связи с этим, соискатель подчеркивает важность развития массового студенческого спорта, спорта высших достижений, адаптивного спорта в образовательных организациях высшего образования спортивного профиля. Для решения данного вопроса одним из актуальных направлений является апробация структурно-функциональной модели управления развитием студенческого спорта в вузе на основе интегративного подхода. Изучение вопроса в научной и научно-методической литературе не нашло должного отражения. Автор акцентирует внимание на том, что применение данного подхода способствует не только развитию физкультурно-спортивного движения, но и напрямую влияет на самореализацию обучающихся в управленческой, спортивной, общественной деятельности. Учитывая представленные выше аспекты, тема диссертационного исследования Салмаева Бамбы Сергеевича полностью соответствует избранной отрасли науки.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Диссертация была реализована на основе соответствующей методологической основы, анализа трудов отечественных и зарубежных специалистов, полученных эмпирических данных. Структура представленной работы в полной мере отражает замысел и логику автора к решению избранной проблемы. Обоснованность и эффективность научных результатов определяется применяемыми методами исследования, количественными и качественными показателями, связанными с развитием студенческого спорта. Полученные данные и их интерпретация свидетельствуют о высокой научной квалификации автора. Выводы диссертационного исследования отражают решение поставленных задач и перспективы дальнейших исследований по данному направлению. Представленные соискателем практические рекомендации позволяют учитывать особенности развития физкультурно-спортивного движения среди студенческой молодежи в спортивных вузах, а также применять различные организационно-управленческие механизмы.

Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций подтверждается проведением длительного педагогического эксперимента, использованием различных методов исследования, результатами опытно-экспериментальной работы.

Полученные автором результаты исследования являются новыми научными знаниями, связанными с развитием студенческого спорта, возможностями использования структурно-функциональной модели управления, интегративного подхода. Применение различных организационно-управленческих механизмов позволило выявить новые подходы к раскрытию потенциала обучающихся в различных направлениях деятельности, новые форматы проведения физкультурно-спортивных мероприятий, необходимость интегративного взаимодействия структурных подразделений вуза спортивного профиля.

Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации в том, что:

— выявлены методологические представления о возможности применения интегративного подхода в управлении студенческим спортом, связанные с

уточнением понятия «интегративное взаимодействие студенческого спортивного клуба и профильного структурного подразделения при содействии других структур университета»;

– обоснованы организационно-управленческие условия, которые могут быть учтены при разработке и реализации Программ развития вуза в направлениях, связанных со студенческим спортом;

– дополнена и апробирована внутренняя нормативно-правовая база, включающая в себя нормативно-правовые документы, содержательная основа которых оказывает положительное влияние на развитие студенческого спорта в целом и участие обучающихся в организации физкультурно-спортивных мероприятий, стремлении к повышению спортивного мастерства, а также к проявлению инициативы в управленческой, спортивной, общественной деятельности.

Абсолютно новые и относительно новые факты, полученные соискателем. Автор впервые разработал и доказал эффективность структурно-функциональной модели управления развитием студенческого спорта в спортивном вузе на основе интегративного подхода. Определил и обосновал организационно-управленческие условия, которые были направлены на создание физкультурно-спортивной среды, активизацию внеучебной деятельности, социализацию обучающихся и развитие их в управленческой, спортивной деятельности в процессе развития студенческого спорта в спортивном вузе. Разработал комплекс количественных и качественных оценочных показателей, которые подтверждают эффективность развития массового студенческого спорта, спорта высших достижений и адаптивного спорта в спортивном вузе. К относительно новым фактам следует отнести обоснование автором необходимости дополнительного использования материально-технической базы университета, которая способствует развитию внеучебной работы, организации досуговой деятельности для обучающихся и дополнительному развитию видов спорта.

Значимость для науки и практики полученных автором результатов заключается в разработке и обосновании авторской структурно-функциональной модели управления, которая позволяет эффективно развивать массовый

студенческий спорт, спорт высших достижений и адаптивный спорт в образовательной организации высшего образования на основе интегративного подхода. В рамках реализации диссертационного исследования обоснованы организационно-управленческие условия, позволяющие реализовывать Программу развития вуза в направлениях, связанных со студенческим спортом.

Язык диссертации, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором. Содержание диссертации и автореферата изложены грамотным научным языком. Материал диссертационной работы изложен в едином стилистическом ключе, отражает логику, последовательность и характеризуется обоснованностью положений, выводов. Представленные рисунки и таблицы разнообразны и содержательны. Результаты, полученные в ходе исследования, отражают научную новизну, практическую и теоретическую значимости. Диссертация представляет собой оригинальный авторский труд.

Материалы диссертации представлены в 8 научных публикациях, в том числе 5 – в журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Основные положения диссертационного исследования докладывались и обсуждались на различных конференциях, научных симпозиумах.

Отмечая заверченный характер диссертационного исследования, хотелось бы выделить несколько замечаний:

1. В представленной экспериментальной модели структурно-функциональной интеграции в развитии студенческого спорта недостатком следует признать отсутствие структуры, обеспечивающей участие профессорско-преподавательского состава и сотрудников в спортивной жизни университета.

2. Вызывает сомнение, что использование физической подготовленности студентов коррелирует с организационно-управленческими решениями в развитии студенческого спорта.

3. Таблица 3 малоинформативна: в ней отсутствуют наглядные результаты анализа ресурсного обеспечения условий в образовательных организациях для развития студенческого спорта.

4. Рисунок 3 «Структурно-функциональная модель управления развитием студенческого спорта в вузе на основе интегративного подхода» представляется перегруженным как основной, так и дополнительной информацией.

5. Рисунок 5 «Управленческая структура студенческого спортивного клуба «СКИФ» в вузе» скорее демонстрирует структуру управления развитием спорта в вузе, а не студенческого спортивного клуба.

6. SWOT-анализ при сопоставлении отдела спортивно-массовой работы и студенческого спортивного клуба «СКИФ», как общественной организации не имеющей юридического лица и статуса структурного подразделения видится некорректным.

Указанные замечания носят дискуссионный характер, существенно не влияют на качество представленной диссертационной работы и не снижают ее научно-практическую значимость.

Рекомендации по использованию работы. Результаты исследования могут быть использованы в работе образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству спорта Российской Федерации с целью развития физкультурно-спортивной работы, при участии в различных физкультурно-спортивных мероприятиях, реализации спортивных проектов, создании условий для социализации и социальной интеграции обучающихся. Дальнейшее развитие данного направления связано с совершенствованием структурно-функциональной модели управления для эффективного развития массового студенческого спорта, спорта высших достижений и адаптивного спорта на основе интегративного подхода.

Заключение. Диссертационная работа Салмаева Бамбы Сергеевича на тему: «Структурно-функциональная модель управления развитием студенческого спорта в вузе на основе интегративного подхода» является законченной научно-квалификационной работой, в которой осуществлено решение значимой для развития студенческого спорта задачи.

Таким образом, диссертация отвечает требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842 (ред. от 25 января 2024 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее

автор Салмаев Бамба Сергеевич заслуживает присуждения искомой ученой степени по специальности 5.8.5 – Теория и методика спорта.

Официальный оппонент:

кандидат педагогических наук, профессор,
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет физической
культуры и спорта», профессор кафедры теории и методики
туризма и рекреации,
Министерство спорта Российской Федерации,
13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной
и адаптивной физической культуры»

Михаил Семенович

Расин

«28» октября 2025 г.

Подпись удостоверяю:

Сведения об официальном оппоненте:

Ф.И.О.: Расин Михаил Семенович

Ученая степень: кандидат педагогических наук

Должность, подразделение: профессор кафедры теории и методики туризма и
рекреации

Наименование организации: Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный
университет физической культуры и спорта»

Почтовый адрес: 644071, Российская Федерация, г. Омск, ул. Масленникова, 144.

Телефон: + 7 (495) 501-55-44

E-mail: rasinm51@mail.ru

Ссылка на публикации в e-library

https://www.elibrary.ru/query_results.asp