

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Ван Хаошуан на тему: **«Подготовка учителя к формированию этнической толерантности у российских школьников средствами психотелесных физкультурных практик Китая»**, представленной к защите на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Формирование этнической толерантности у обучающихся имеет для многонациональной России особую актуальность. Все это обусловлено сохраняющимися в обществе межэтническими и межконфессиональными конфликтами. Для нашей страны, как поликультурного государства, обеспечение мирного сосуществования большого количества этнических сообществ составляет большую проблему. Поэтому, современному педагогу, как носителю культурных ценностей, важно научить школьников правильно общаться в коллективе обучающихся и принимать других, какими они есть.

Автором обоснована цель исследования (которая состоит в теоретическом обосновании и экспериментальной апробации программы профессионального совершенствования учителя физической культуры посредством расширения знаний, путем формирования умений и навыков, становления компетентности в плодотворном использовании психотелесных упражнений из физкультурных практик Китая (на примере «Гимнастики Тайцзицюань 24 формы») в системе урочных и внеурочных занятий по физической культуре в общеобразовательной школе), не вызывающих сомнения объект и предмет исследования, гипотеза и задачи, которые (согласно автореферату) успешно решены.

В автореферате отражена новизна диссертационного исследования, которая заключается в том, что автором: определены показатели этнической толерантности у российских и китайских школьников и выявлены структурные компоненты этнической идентичности; определены возможности формирования этнической идентичности у обучающихся посредством активного воздействия на поведенческий компонент при широком использовании психотелесных физкультурных практик Китая; модернизирована программа физического воспитания обучающихся общеобразовательных школ 6-9 классов на основе внедрения психотелесных практик Китая в вариативный образовательный процесс; подтверждена эффективность блочно-модульной организации педагогического процесса по

предмету «физическая культура» в условиях соразмерного применения и рационального соотношения, и сопряжения различных систем упражнений в образовательном процессе; разработана программа повышения профессиональной квалификации учителей по приобретению компетенций в применении психотелесных физкультурных практик Китая в образовательном процессе российских школ; доказана эффективность использования психотелесных физкультурных практик Китая в формировании этнической толерантности обучающихся 6-9 классов.

Значимость полученных результатов исследования заключается в дополнении ряда положений методологии и технологии профессионального образования по подготовке учителя физической культуры с целью овладения знаниями умениями, навыками и специальными профессиональными предметными компетенциями в обучении школьников основам китайской «Гимнастики Тайцзицюань 24 формы», формирующими профессиональную готовность к развитию этнической толерантности у обучающихся на основе методик и алгоритмов психотелесных физкультурных практик Китая.

Практический диапазон применения результатов диссертационного исследования Ван Хаошуан достаточно широк. Полученные автором материалы, ценны тем, что применение разработанной методики формирования этнической толерантности и повышения двигательной активности обучающихся, интегрирующей социальный опыт физической культуры в школах России и психотелесных практик физической культуры Китая.

Оценивая непосредственно автореферат диссертации, следует отметить, что он достаточно полно раскрывает содержание самой работы, которая, по всей видимости, имеет четкую и логичную структуру изложения материала, написана хорошим литературным языком. Автор грамотно определил объект и предмет исследования, сформулировал гипотезу, использовал комплекс современных и информативных научных методов, адекватных задачам исследования. Выводы органически вытекают из содержания работы и отвечают на поставленные в исследовании задачи.

Содержание и оформление автореферата полностью соответствуют структуре и содержанию диссертации. Автореферат и публикации автора соответствуют тематике диссертационного исследования. По теме исследования у автора имеется 16 публикаций, в том числе 6 статей в ведущих научных журналах, входящих в перечень ВАК при Минобрнауки России.

Диссертационная работа Ван Хаошуан по содержанию соответствует шифру специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования».

Исходя из содержания автореферата, можно сделать вывод, что диссертационная работа Ван Хаошуан на тему: «Подготовка учителя к формированию этнической толерантности у российских школьников средствами психотелесных физкультурных практик Китая» соответствует требованиям «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (п.п. 9,10,11,13,14), а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (Педагогические науки).

«1» июня 2023 г.

Профессор кафедры физического воспитания
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный
национальный исследовательский
университет» (НИУ «БелГУ»),
доктор педагогических наук,
профессор

Кондаков Виктор Леонидович

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет» (НИУ «БелГУ»)

Адрес: 308015, Россия, г. Белгород, ул. Победы, д. 85

Тел.: +7 (4722) 30-12-11; +7 (4722) 30-14-72

Факс: (4722) 30-10-12, (4722) 30-12-13

E-mail: Info@bsu.edu.ru, kondakov@bsu.edu.ru

Сайт: <https://www.bsu.edu.ru>

Личную подпись
удостоверяю
Ведущий специалист
по кадрам
департамента управления
персоналом

Кондаков В. Л.

Иван Иванович
«01» 06 2023

