

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт дополнительного образования

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН /  
ПРАКТИК**

реализуемых в рамках дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки  
*«Лечебная физическая культура»*

направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с  
отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 60 часов.

**2. Цель освоения дисциплины:** формирование у слушателей научных знаний и практических умений по современной морфофункциональной анатомии; знаний химических основ процессов жизнедеятельности, особенностей протекания биохимических процессов при занятиях физической культурой и в период отдыха после мышечной работы; знаний об основных закономерностях деятельности организма человека в покое и при мышечной работе, создание целостного представления об организме человека как о единой саморегулирующей системе с присущими ему биологическими и психосоциальными потребностями; ознакомление слушателей с комплексом общих и специальных медицинских знаний и обучение практическим навыкам, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

### 4. Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел (тема) дисциплины (модуля), практики и стажировки	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Дистанционные занятия	Самостоятельная работа	
<b>Раздел I «Анатомия человека»</b>							
1.	1.1. Опорно-двигательный аппарат	7	1	2	-	4	<i>Опрос</i>
2.	1.2. Спланхнология	5	1	2	-	2	<i>Опрос</i>
3.	1.3. Ангиология	5	1	2	-	2	<i>Опрос</i>
4.	1.4. Системы регуляции двигательной деятельности	5	1	4	-	2	<i>Опрос</i>
<b>Всего по разделу:</b>		<b>22</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	
<b>Раздел II «Биохимия человека»</b>							
5.	2.1. Биохимия обмена веществ в организме человека	8	2	2	-	4	<i>Опрос</i>
6.	2.2. Биохимические основы мышечной деятельности	14	2	6	-	6	<i>Опрос</i>
<b>Всего по разделу:</b>		<b>22</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	
<b>Раздел III «Физиология человека»</b>							
7.	3.1. Общая физиология	12	2	4	-	6	<i>Опрос</i>
8.	3.2. Физиология мышечной деятельности	8	2	4	-	4	<i>Опрос</i>
<b>Всего по разделу:</b>		<b>22</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	
<b>Раздел IV «Спортивная медицина»</b>							
9.	4.1. Введение в курс «Спортивная медицина». Медицинские противопоказания для занятий	3,5	0,5	1	-	2	<i>Опрос</i>

	физической культурой и спортом						
10.	4.2. Тестирование спортсменов	2,5	0,5	2	-	0	<i>Опрос</i>
11.	4.3. Медико-биологические аспекты детско-юношеского спорта.	3,5	0,5	1	-	2	<i>Опрос</i>
12.	4.4. Заболевания и патологические состояния, возникающие при нерациональных занятиях спортом	4,5	1	1,5	-	2	<i>Опрос</i>
13.	4.5. Травмы в спорте, острые патологические состояния, первая доврачебная помощь	4,5	1	1,5	-	2	<i>Опрос</i>
14.	4.6. Основы восстановительного лечения спортсменов	3,5	0,5	1	-	2	<i>Опрос</i>
	<b>Всего по разделу:</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<i>Зачет</i>
	<b>Всего</b>	<b>88</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		<b>40</b>	

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВЫ БИОМЕХАНИКИ И БИОМЕХАНИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ В СПОРТЕ

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 34 часа.

**2. Цель освоения дисциплины:** формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующейся на знаниях биомеханических основ строения двигательного аппарата человека и физических упражнений и на использовании современных возможностей аппаратно-программных средств в различных аспектах спортивной подготовки.

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

#### **4. Краткое содержание дисциплины:**

№	Раздел (тема) дисциплины (модуля), практики и стажировки	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Дистанционные занятия	Самостоятельная работа	
<b>Раздел I. Биомеханика двигательной деятельности</b>							
1.	Тема 1.1. Введение (предмет и история биомеханики)	0,5	0,5	-	-	-	Опрос
2.	Тема 1.2. Методы исследования в биомеханике	4,5	0,5	-	-	4	Опрос
3.	Тема 1.3. Биомеханика опорно-двигательного аппарата человека	3,5	0,5	1	-	2	Опрос
4.	Тема 1.4. Биомеханика двигательных качеств	3,5	0,5	1	-	2	Опрос
5.	Тема 1.5 Спортивно-техническое мастерство	5	0,5	0,5	-	4	Опрос
6.	Тема 1.6. Дифференциальная биомеханика	3	0,5	0,5	-	2	Опрос
7.	Тема 1.7. Движения вокруг осей. Сохранение положения тела и движения на месте	5	0,5	0,5	-	4	Выполнение расчетно-графической работы
8.	Тема 1.8. Локомоторные движения. Перемещающие движения	5	0,5	0,5	-	4	Выполнение расчетно-графической работы
<b>Всего по разделу:</b>		<b>26</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	
<b>Раздел II. Спортивная метрология</b>							
9.	Тема 2.1. Основы метрологии и	8	1	1	-	6	Опрос

	теоретические основы измерений						
10.	Тема 2.2. Основы стандартизации и статистические методы	6	1	1	-	4	<i>Выполнение практических заданий</i>
11.	Тема 2.3. Измерения и основы контроля в спорте	12	2	2	-	8	<i>Выполнение практических заданий</i>
	<b>Всего по разделу:</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	
12.	<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-	-	-	-	<b><i>зачет</i></b>
	<b>Всего</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 52 часа.

**2. Цель освоения дисциплины:** формирование педагогической компетентности слушателей для выполнения дальнейшей профессиональной деятельности в качестве тренера по виду спорта, а также подготовка слушателей к решению профессиональных задач, связанных с психологическим обеспечением развития и функционирования психических явлений, состояний и качеств у занимающихся в процессе спортивной подготовки.

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

ПК 1.2. Способность проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования.

ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.

#### **4. Краткое содержание дисциплины:**

№	Раздел (тема) дисциплины (модуля), практики и стажировки	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Дистанционные занятия	Самостоятельная работа	
<b>Раздел 1. Педагогика физической культуры и спорта</b>							
1.	1.1. Предмет, задачи и основные функции педагогики физической культуры и спорта	3	0,5	0,5	-	2	опрос
2.	1.2. Учет возрастных особенностей развития личности в педагогике физической культуры и спорта	3	0,5	0,5	-	2	презентация
3.	1.3. Особенности процесса обучения в педагогике физической культуры и спорта	5	0,5	0,5	-	4	реферат
4.	1.4. Особенности формирования личности в процессе занятий	3	0,5	0,5	-	2	реферат

	физической культурой и спортом. Особенности формирования спортивного коллектива						
5.	1.5. Структура и содержание педагогической деятельности в педагогике физической культуры и спорта	3	0,5	0,5	-	2	реферат
6.	1.6. Инновационные методы обучения в педагогике физической культуры и спорта	3	0,5	0,5	-	2	реферат
7.	1.7. Педагогическое руководство процессами самосовершенствования и самореализации при занятиях физической культурой и спортом	3	0,5	0,5	-	2	презентация
8.	1.8. Управление образовательными учреждениями в сфере физической культуры и спорта	3	0,5	0,5		2	опрос
	<b>Итого по разделу 1</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	
	<b>Раздел 2. Психология физической культуры и спорта</b>						
9.	2.1. Особенности психологии физической культуры. Психологическая характеристика спортивной деятельности	3	0,5	0,5	-	2	Опрос
10.	2.2. Психологические особенности развития и функционирования познавательных процессов на уроках физической культуры	3	0,5	0,5	-	2	<i>Опрос. Выполнение практических заданий</i>
11.	2.3. Психологические особенности и авторитет учителя физической культуры. Деятельность учителя физической культуры	2	0,5	0,5	-	1	<i>Опрос. Выполнение практических заданий</i>
12.	2.4. Основы психолого-педагогического изучения личности ученика. Психологические основы спортивной дидактики	3	0,5	0,5	-	2	Реферат
13.	2.5. Спортсмен как субъект спортивной деятельности. Методы исследования личности спортсмена	3	0,5	0,5	-	2	Опрос
14.	2.6. Психологические особенности личности тренера	2	0,5	0,5	-	1	Опрос
15.	2.7. Социально-психологическая характеристика спортивных групп. Психологические основы общения в спорте	3	0,5	0,5	-	2	<i>Опрос. Выполнение практических заданий</i>
16.	2.8. Основы психологического обеспечения тренировок и соревнований. Особенности психологической подготовки спортсмена к соревнованиям. Психорегуляция и психогигиена в спорте	3	0,5	0,5	-	2	<i>Опрос. Выполнение практических заданий. Реферат</i>
	<b>Итого по разделу 2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	
17.	<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-	-	-	-	<b>зачет</b>
	<b>Всего</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 38 часов.

**2. Цель освоения дисциплины:** приобретение и овладение слушателями знаниями в области правовых основ регулирования профессиональной деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере физической культуры и спорта, адаптивной и лечебной физической культуры и адаптивного спорта.

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

ОПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

#### **4. Краткое содержание дисциплины:**

№	Раздел (тема) дисциплины (модуля), практики и стажировки	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Дистанционные занятия	Самостоятельная работа	
1.	Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование сферы физической культуры и спорта в РФ и на международном уровне	26	3	3	-	20	
2.	1.1. Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном и региональном уровнях	7	1	-	-	6	Презентации. Рефераты.
3.	1.2. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте. Правовое регулирование создания и организации деятельности физкультурно-спортивных организаций	8	1	1	-	6	Опрос
4.	1.3. Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта. Нормативные документы в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	11	1	2	-	8	Рефераты. Презентации
5.	Раздел 2. Система образования в РФ и образовательные правоотношения. Особенности реализации образовательных	12	1	1	-	10	

	<b>программ в области физической культуры и спорта</b>						
6.	2.1. Общие основы образовательного права. Характеристика экономической и управленческой деятельности в сфере образования. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта	6	0,5	0,5	-	5	Устный опрос
7.	2.2. Субъекты образовательной деятельности	6	0,5	0,5	-	5	Устный опрос
	<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-	-	-	-	<i>зачет</i>
	<b>Всего</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	<b>30</b>	

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 24 часа.

**2. Цель освоения дисциплины:** изучение форм, средств и методов, идей и теорий в области физической культуры и спорта, вооружение обучающихся историческими занятиями, которые они смогут использовать в педагогической практике своей будущей профессиональной деятельности.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

ОПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

**4. Краткое содержание дисциплины:**

№	Раздел (тема) дисциплины (модуля), практики и стажировки	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Дистанционные занятия	Самостоятельная работа	
1.	Введение в предмет	5	1	-	-	4	
2.	Раздел 1. Всеобщая история физической культуры и спорта	6	1	1	-	4	Устный опрос
3.	Раздел 2. История физической культуры и спорта России	6	1	1	-	4	Устный опрос
4.	Раздел 3. История международного спортивного и Олимпийского движения	5	1	2	-	4	Устный опрос
	<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-	-	-	-	<i>зачет</i>
	<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 102 часа.

**2. Цель освоения дисциплины:** сформировать интегративные научные знания о сущности физической культуры, ее социальных функциях, формах и закономерностях функционирования в обществе и в образе жизни индивида, сформировать таким образом, общие научно-методические основы профессионального мировоззрения слушателей, заложить необходимые знания для реализации в избранной сфере деятельности.

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.

ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования.

#### **4. Краткое содержание дисциплины:**

№	Раздел (тема) дисциплины (модуля), практики и стажировки	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Дистанционные занятия	Самостоятельная работа	
1.	<b>Раздел 1. Введение в теорию физической культуры.</b>	12	4	2	-	2	Устный опрос
2.	Тема 1.1. Понятийный аппарат и предмет теории и методики физической культуры. Цели и задачи, решаемые физической культурой в обществе.	4	1	-	-	1	
3.	Тема 1.2. Целенаправленность и общее представление о системе физического воспитания в РФ.	2	1	-	-	-	
4.	Тема 1.3. Функции физической культуры в современном обществе	3	1	-	-	1	
5.	Тема 1.4. Характеристика типичных направлений и формы использования физической культуры в обществе.	3	1	2	-	-	
6.	<b>Раздел 2. Общие основы теории и методики физического воспитания.</b>	26	6	2	-	16	Устный опрос
7.	Тема 2.1. Основные и дополнительные средства физической культуры. Классификации физических	8	2	-	-	4	

	упражнений. Техника физических упражнений, ее основные понятия и характеристики.						
8.	Тема 2.2. Специфические и общепедагогические методы физического воспитания.	5	1	-	-	4	
9.	Тема 2.3. Принципы физического воспитания.	5	1	-	-	4	
10.	Тема 2.4. Формы организации занятий в физическом воспитании	1	1	-	-	-	
11.	Тема 2.5. Планирование и контроль в физическом воспитании	7	1	2	-	4	
12.	<b>Раздел 3. Основы теории обучения двигательным действиям.</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>6</b>	<b>Устный опрос</b>
13.	Тема 3.1. Двигательные умения и навыки, их основные признаки. Основы формирования двигательного навыка.	3	1	-	-	2	
14.	Тема 3.2. Структура процесса обучения двигательным действиям. Цель, задачи, средства и методы, присущие каждому из этапов обучения.	9	1	2	-	2	
15.	<b>Раздел 4. Теоретико-методические основы воспитания физических качеств и способностей</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	-	<b>6</b>	<b>Устный опрос</b>
16.	Тема 4.1. Понятие о физических качествах и двигательных способностях. Основы воспитания скоростных способностей	5	1	2	-	2	
17.	Тема 4.2. Основы воспитания силовых способностей. Применение силовых упражнений для формирования осанки и увеличения мышечной массы.	4	1	2	-	1	
18.	Тема 4.3. Основы воспитания выносливости. Основы методик использования физических упражнений для снижения массы тела.	4	1	2	-	1	
19.	Тема 4.4. Основы воспитания двигательного-координационных способностей.	4	1	2	-	1	
20.	Тема 4.5. Методические условия воздействия на гибкость и подвижность.	3	-	2	-	1	
21.	<b>Раздел 5. Научно-прикладные основы использования физической культуры в различные периоды жизни человека.</b>	<b>20</b>	-	<b>8</b>	-	<b>8</b>	<b>Устный опрос</b>
22.	Тема 5.1. Физическое воспитание в раннем детском и дошкольном возрасте.	3	-	2	-	1	
23.	Тема 5.2. Физическое воспитание в школьном возрасте.	3	-	2	-	1	
24.	Тема 5.3. Физическое воспитание студенческой молодежи.	6	-	2	-	2	
25.	Тема 5.4. Физическое воспитание в период трудовой деятельности.	3	-	1	-	2	

26.	Тема 5.5. Физическое воспитание в пожилом и старшем возрасте.	3	-	1	-	2	
27.	<b>Раздел 6. Теория и методика спорта.</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>Устный опрос</b>
28.	Тема 6.1. Основные понятия теории спорта. Классификация видов спорта. Социальные функции спорта. Развитие спортивного движения. Спортивные достижения и тенденции их развития.	8	1	2	-	2	
29.	Тема 6.2. Цели, задачи, средства, методы, принципы, основные стороны спортивной тренировки.	8	1	2	-	2	
30.	Тема 6.3. Система спортивных соревнований юных спортсменов и в спорте высших достижений. Внетренировочные и внесоревновательные факторы спортивной подготовки	6	-	2	-	2	
31.	Тема 6.4. Основы построения процесса спортивной подготовки. Структура микроциклов, мезоциклов, макроциклов спортсменов и их разновидности.	6	-	2	-	2	
32.	Тема 6.5. Спортивная подготовка как многолетний процесс. Спортивный отбор и ориентация. Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта.	6	-	2	-	2	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>экзамен</b>
	<b>Всего</b>	<b>102</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### БАЗОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА (ГИМНАСТИКА, ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА, ПЛАВАНИЕ, СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ)

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 88 часов.

**2. Цель освоения дисциплины:** изучение учебно-практического материала необходимого для подготовки тренеров и преподавателей физической культуры, владеющих базовыми знаниями, соответствующими научному и практическому уровню физкультурно-оздоровительной деятельности; формирование суммы практических профессиональных умений проведения занятий, используя средства и методы базовых видов спорта (гимнастики, плавания, легкой атлетики, спортивных игр).

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

#### **4. Краткое содержание дисциплины:**

№	Раздел (тема) дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Дистанционные занятия	Самостоятельная работа	
<b>Раздел 1. Гимнастика</b>							
1.	1.1. Гимнастика в системе физического воспитания	2	2	-	-	-	Запись лекции в рабочей тетради
2.	1.2. Терминология и классификация гимнастических упражнений	2	2	-	-	-	Опрос
3.	1.3. Строевые упражнения и основные виды передвижений	3	-	2	-	1	Выполнение комбинаций строевых упражнений
4.	1.4. Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	3	-	2	-	1	Выполнение комбинаций упражнений
5.	1.5. Акробатические упражнения	3	-	2	-	1	Выполнение комбинаций упражнений
6.	1.6. Упражнения с предметами	3	-	2	-	1	Выполнение комбинаций упражнений
7.	1.7. Упражнения с малым оборудованием и на снарядах	3	-	2	-	1	Выполнение комбинаций упражнений
8.	1.8. Структура урока	3	-	2	-	1	Написание конспекта урока

	<b>Всего по разделу 1:</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	
<b>Раздел II. Легкая атлетика</b>							
9.	2.1. Исторические аспекты развития легкоатлетического спорта в мире, Европе, СССР (российской империи) и Российской Федерации.	3	1	2	-	-	Опрос
10.	2.2. Классификация легкоатлетических упражнений и соревнований.	5	1	2	-	2	Опрос
11.	2.3. Основы техники и методики обучения легкоатлетических упражнений.	7	1	4	-	2	Опрос Демонстрация выполнения упражнений
12.	2.4. Развитие физических качеств и способностей с помощью легкоатлетических упражнений в зависимости от пола и возраста занимающихся. Тесты, характеризующие ОФП и СФП.	7	1	4	-	2	Опрос
<b>Всего по разделу II:</b>		<b>22</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	
<b>Раздел III. Плавание</b>							
13.	3.1. Введение в предмет. Техника безопасности при организации и проведении занятий в бассейне.	2	-	2	-	-	опрос
14.	3.2. Техника спортивных способов плавания.	5	1	2	-	2	практический зачет
15.	3.3. Методика обучения технике спортивных способов плавания.	5	1	2	-	2	опрос
16.	3.4. Прикладное плавание.	5	1	2	-	2	практический зачет
17.	3.5. Тренировка на начальном этапе подготовки.	3	1	2	-	-	опрос
18.	3.6. Место предмета «Плавание» в государственной системе физического воспитания	2	-	2	-	-	опрос
<b>Всего по разделу III:</b>		<b>22</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	
<b>Раздел IV. Спортивные игры</b>							
19.	4.1. Баскетбол как командный вид спорта. Использование средств и методов баскетбола в общей физической подготовке	6	2	2		2	Выполнение контрольных нормативов
20.	4.2. Особенности применения средств и методов баскетбола в подготовке различного контингента занимающихся	5	-	4		1	Выполнение рефератов
21.	4.3. Волейбол как командный вид спорта. Использование средств и методов волейбола в общей физической подготовке	6	2	2		2	Выполнение контрольных нормативов
22.	4.4. Особенности применения средств и методов волейбола в подготовке различного контингента занимающихся	5	-	4		1	Выполнение рефератов
<b>Всего по разделу VI:</b>		<b>22</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>88</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ.  
ИСТОРИЯ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 16 часов.

**2. Цель освоения дисциплины:** формирование знаний в области антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

ПК 2.1. Управление процессами методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья

**4. Краткое содержание дисциплины:**

№	Раздел (тема) дисциплины (модуля), практики и стажировки	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Дистанционные занятия	Самостоятельная работа	
1.	Введение в теорию и методику ЛФК.	5	2	1	-	2	Опрос
2.	История развития лечебной физической культуры. Лечебная гимнастика в древние века.	2	1	-	-	1	Презентации
3.	История развития лечебной гимнастики в Европе и других странах.	2	-	1	-	1	Опрос
4.	История развития врачебной гимнастики и ЛФК в <a href="#">России</a> , в Советском Союзе.	3	-	1	-	2	Учебная дискуссия, презентация
5.	История развития ЛФК в современной России.	4	1	1	-	2	Учебная дискуссия, презентация
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-	-	-	-	<b>Зачет</b>
	<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 28 часов.

**2. Цель освоения дисциплины:** формирование теоретических знаний и практических умений для выполнения профессиональной деятельности тренера-преподавателя по виду спорта.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры

ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования.

**4. Краткое содержание дисциплины:**

№	Раздел (тема) дисциплины (модуля), практики и стажировки	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Дистанционные занятия	Самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Введение в предмет теории адаптивной физической культуры.	2	1	-	-	-	
2.	Тема 2. Средства и методы адаптивной физической культуры.	4	2	2	-	-	Коллоквиум по теме: «Средства и методы АФК».
3.	Тема 3. Формы занятий адаптивной физической культурой.	2	-	-	-	2	Реферат
4.	Тема 4. Основы обучения двигательным действиям в адаптивной физической культуре.	3	-	2	-	1	Контрольный опрос по теме: «Этапы обучения двигательным действиям в АФК»
5.	Тема 5. Воспитание двигательных способностей в адаптивной физической культуре.	2	-	-	-	2	Реферат
6.	Тема 6. Планирование и контроль в адаптивной физической культуре.	2	-	2	-	-	Контрольный опрос по теме: «Этапы планирования и контроля в АФК»
7.	Тема 7. Организация адаптивного физического воспитания.	2	1	-	-	1	Контрольный опрос по теме «АФВ в специальных (коррекционных) и общеобразовательных школах

<b>8.</b>	Тема 8. Организация адаптивной двигательной рекреации.	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>	Реферат
<b>9.</b>	Тема 9. Организация адаптивной физической реабилитации.	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>	Реферат
<b>10.</b>	Тема 10. Организация адаптивного спорта.	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	Контрольный опрос по теме: «История и организация паралимпийского, сурдлимпийского и специального олимпийского движения».
<b>11.</b>	Тема 11. Организация и управление адаптивной физической культурой и адаптивным спортом в России.	<b>4</b>	-	<b>2</b>	-	<b>2</b>	Реферат
<b>12.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	<b>Экзамен</b>
	<b>Всего</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	-	<b>12</b>	

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 24 часа.

**2. Цель освоения дисциплины:** формирование у слушателей знаний об общих и частных разделах специальной педагогики и специальной психологии, необходимых для развития компетенций инструктора по ЛФК.

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

ПК 1.1. Способность проводить с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.

ПК 1.2. Способность проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.

ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования.

#### **4. Краткое содержание дисциплины:**

№	Раздел (тема) дисциплины (модуля), практики и стажировки	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Дистанционные занятия	Самостоятельная работа	
13.	Раздел 1. Специальная педагогика	15	3	7	-	5	
14.	Тема 1.1. Общие вопросы теории специальной педагогики	3	1	1	-	1	Устный опрос, подготовка презентаций
15.	Тема 1.2. Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями	5	1	2	-	2	Устный опрос, подготовка презентаций
16.	Тема 1.3. Педагогические системы специального образования	4	1	2	-	1	Устный опрос, подготовка презентаций
17.	Тема 1.4. Перспективы развития специальной педагогики и специального образования.	3	-	2	-	1	Защита рефератов
18.	Раздел 2. Специальная психология.	9	1	5	-	3	
19.	Тема 2.1. Общие вопросы специальной психологии.	4	1	2	-	1	Устный опрос, подготовка презентаций

<b>20.</b>	Тема 2.2. Частные разделы специальной психологии	5	-	3	-	2	Защита рефератов
<b>21.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-	-	-	-	<b>Экзамен</b>
	<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ НАРУШЕНИЯХ, ЗАБОЛЕВАНИЯХ И ТРАВМАХ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 32 часа.

**2. Цель освоения дисциплины:** получение слушателями знаний, в области теоретических и практических основ при работе с людьми, имеющими различные нарушения, заболевания, деформации и травмы ОДА, а также добиться целостного осмысления содержательной стороны профессиональной деятельности инструктора-методиста ЛФК. Выработать у слушателей умения осуществлять поиск эффективных средств и форм ЛФК, подбирать специальные упражнения и использовать современные методики восстановления, учитывая показания и противопоказания, клиническую картину травмы, деформации или заболевания опорно-двигательного аппарата.

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

ПК 1.1. Способность проводить с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации

ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

#### **4. Краткое содержание дисциплины:**

№	Раздел (тема) дисциплины (модуля), практики и стажировки	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Дистанционные занятия	Самостоятельная работа	
1.	<b>Тема 1.</b> Понятие о травме, видах травматизма. Классификация травм. Методы и особенности консервативного и оперативного лечения. Общие основы лечебной физической культуры при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Методы исследования при травмах опорно-двигательного аппарата	8	2	2	-	2	Опрос
2.	<b>Тема 2.</b> Понятие об осанке и ее нарушениях. Понятие о сколиозах и его классификация. Понятие о плоскостопии. Классификация плоскостопия. Методы исследования при нарушениях осанки, сколиозе и плоскостопии. ЛФК при нарушениях осанки, сколиозе, плоскостопии	18	2	4	-	4	Выполнений практических заданий/ опрос

<b>3.</b>	<b>Тема 3.</b> ЛФК при травмах и заболеваниях верхних и нижних конечностей	<b>18</b>	2	6	-	5	Презентация /составление комплекса лечебной гимнастики
<b>4.</b>	<b>Тема 5.</b> ЛФК при травмах позвоночника и костей таза.	<b>18</b>	2	4	-	4	Реферат /составление комплекса лечебной гимнастики
<b>5.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-	-	-	-	<b>Экзамен</b>
<b>6.</b>	<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	-	<b>12</b>	

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 24 часа.

**2. Цель освоения дисциплины:** овладение знаниями, умениями и навыками в области лечебной физической культуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с профилактической и лечебной целью.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

ПК 1.1. Способность проводить с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации

**4. Краткое содержание дисциплины:**

№	Раздел (тема) дисциплины (модуля), практики и стажировки	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Дистанционные занятия	Самостоятельная работа	
7.	<b>Раздел 1. Основы ЛФК при заболеваниях сердечно – сосудистой системы:</b>	6					
8.	Тема 1.1. Этиопатогенез, клиника и механизмы лечебного действия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы		2			2	Коллоквиум
9.	Тема 1.2. Этиопатогенез атеросклероза, понятие и особенность ЛФК при сердечно-сосудистой недостаточности					2	Доклад, опрос
10.	<b>Раздел 2. ЛФК при заболеваниях сердца:</b>	8					
11.	Тема 2.1. Понятие ИБС. ЛФК при инфаркте миокарда (ИМ) на всех этапах реабилитации			2		2	Составление примерного комплекса занятия ЛГ
12.	Тема 2.2. ЛФК при приобретенных пороках сердца			2		2	Составление примерного комплекса занятия ЛГ
13.	<b>Раздел 3. ЛФК при заболеваниях сосудов:</b>	10					
14.	Тема 3.1. ЛФК при гипертонической болезни (ГБ), гипотонической болезни и нейроциркулярной дистонии (НЦД)		2	2		2	Подготовка реферата (презентации)
15.	Тема 3.2. ЛФК при						Решение

	облитерирующем эндартериите и варикозном расширении вен			2		2	ситуационных задач
<b>16.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>Экзамен</b>
	<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>12</b>	

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОРГАНОВ  
ДЫХАНИЯ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 20 часов.

**2. Цель освоения дисциплины:** получение слушателями знаний, формирование методических и практических умений и навыков в области теории и методики лечебной физической культуры (ЛФК) при заболеваниях органов дыхания.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

ПК 1.1. Способность проводить с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации

**4. Краткое содержание дисциплины:**

№	Раздел (тема) дисциплины (модуля), практики и стажировки	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Дистанционные занятия	Самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Анатомо-физиологическая характеристика дыхательной системы.		1	-	-	2	-
2.	Тема 2. Общие основы применения средств ЛФК при ЗОД.		1	-	-	2	-
3.	Тема 3. ЛФК при пневмониях и плевритах.		1	1	-	2	Опрос. Презентации.
4.	Тема 4. ЛФК при бронхиальной астме и эмфиземе легких.		1	1	-	2	Презентации. Подготовка реферата (презентации).
5.	Тема 5. ЛФК при бронхитах и бронхоэктатической болезни.		-	1	-	2	Опрос. Презентации. Составление примерного комплекса занятия ЛГ.
6.	Тема 6. ЛФК при хронической обструктивной болезни лёгких и пневмосклерозе.		-	1	-	2	Презентация.
7.	<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-	-	-	-	<b>Экзамен</b>
8.	<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В НЕВРОЛОГИИ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 28 часов.

**2. Цель освоения дисциплины:** формирование теоретических знаний, методических и практических умений и навыков в области теории и методики лечебной физической культуры (ЛФК) при различных заболеваниях и повреждениях нервной системы с лечебной и профилактической целью.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

ПК 1.1. Способность проводить с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.

**4. Краткое содержание дисциплины:**

№	Раздел (тема) дисциплины (модуля), практики и стажировки	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	<b>Тема 1.</b> Основные понятия о ЛФК при заболеваниях и повреждениях нервной системы	4	2	-	2	<i>Опрос</i>
2.	<b>Тема 2.</b> ЛФК при нарушениях мозгового кровообращения	6	2	2	2	<i>Выступление на семинаре</i>
3.	<b>Тема 3.</b> ЛФК после черепно-мозговой травмы (ЧМТ) и травматической болезни спинного мозга (ТБСМ)	4	0	2	2	<i>Защита реферата</i>
4.	<b>Тема 4.</b> ЛФК при заболеваниях и повреждениях периферических нервов	8	2	2	4	<i>Мультимедийная презентация</i>
5.	<b>Тема 5.</b> ЛФК при дорсопатиях позвоночника	6	2	2	2	<i>Составление комплекса лечебной гимнастики и проведение практического задания</i>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>					<i>Экзамен</i>
7.	<b>Всего</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 20 часов.

**2. Цель освоения дисциплины:** овладение знаниями, умениями и навыками в области лечебной физической культуры при нарушениях и заболеваниях в детском возрасте.

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

ПК 1.1. Способность проводить с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.

ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования.

#### **4. Краткое содержание дисциплины:**

№	Раздел (тема) дисциплины (модуля), практики и стажировки	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Дистанционные занятия	Самостоятельная работа	
1.	Раздел 1. Анатомо – физиологическая характеристика детского организма в разные возрастные периоды	4	-		-		
2.	Тема 1.1. Анатомо – физиологические особенности ребенка первого года жизни		-		-	2	Коллоквиум
3.	Тема 1.2. Анатомо – физиологические особенности детского организма с третьего по седьмой периоды созревания.		-	-	-	2	Доклад, опрос
4.	Раздел 2. ЛФК для детей с врожденной аномалией развития опорно – двигательного и мышечно – связочного аппаратов	6			-	-	
5.	Тема 2.1. ЛФК при врожденной мышечной кривошее			-	-	2	Составление примерного комплекса занятия ЛГ
6.	Тема 2.2. ЛФК при врожденных вывихах бедра		2	-	-	-	Составление примерного комплекса занятия ЛГ

7.	Тема 2.3. ЛФК при врожденной косолапости.		-	2	-	-	Составление примерного комплекса занятия ЛГ
8.	<b>Раздел 3. ЛФК при заболеваниях органов дыхания и сердечно – сосудистой системы у детей</b>	<b>6</b>	-				
9.	Тема 3.1. Морфофункциональные особенности дыхательной и сердечно – сосудистой систем системы детей		-	-	-	2	Подготовка реферата (презентации)
10.	Тема 3.2. ЛФК при бронхиальной астме и острой пневмонии		-	-	-	2	Решение ситуационных задач
11.	Тема 3.3. ЛФК при ревматизме у детей.		-	2	-	-	Составление примерного комплекса занятия ЛГ
12.	<b>Раздел 4. ЛФК при заболеваниях нервной системы у детей</b>	<b>4</b>			-		
13.	Тема 2.1. ЛФК для детей с детским церебральным параличом		2	-	-		Доклад, опрос
14.	Тема 2.2. ЛФК для детей с миопатией		-		-	2	Подготовка реферата (презентации)
15.	<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-	-	-	-	<b>Экзамен</b>
6.	<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПОЖИЛОМ ВОЗРАСТЕ

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 20 часов.

**2. Цель освоения дисциплины:** овладение знаниями, умениями и навыками в области лечебной физической культуры при нарушениях и заболеваниях в пожилом возрасте.

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

ПК 1.1. Способность проводить с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации

#### **4. Краткое содержание дисциплины:**

№	Раздел (тема) дисциплины (модуля), практики и стажировки	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Дистанционные занятия	Самостоятельная работа	
1.	<b>Раздел 1. Теоретические основы геронтологии и гериатрии</b>	2					
2.	Тема 1.1. Современные геронтологические концепции. Физиология старения					2	Коллоквиум
3.	<b>Раздел 2. ЛФК при заболеваниях сердечно – сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста:</b>	6					
4.	Тема 2.1. ЛФК при инфаркте миокарда		2				Доклад, опрос
5.	Тема 2.2. ЛФК при гипертонической болезни			2			Составление примерного комплекса занятия ЛГ
6.	Тема 2.3. ЛФК при облитерирующих заболеваниях нижних конечностей и варикозном расширении вен нижних конечностей.					2	Составление примерного комплекса занятия ЛГ
7.	<b>Раздел 3. ЛФК при заболеваниях органов дыхания у лиц пожилого и старческого возраста:</b>	10					
8.	Тема 3.1. ЛФК при бронхиальной астме и эмфиземе у лиц пожилого возраста		2			2	Подготовка реферата (презентации)
9.	<b>Раздел 4. ЛФК при заболеваниях органов пищеварения:</b>						<b>Решение ситуационных задач</b>

10.	Тема 4.1. ЛФК при хроническом холецистите			2		2	Составление примерного комплекса занятия ЛГ
11.	Тема 4.2. ЛФК при колитах					2	Решение ситуационных задач
12.	<b>Раздел 5. ЛФК при заболеваниях мочеполовой системы у лиц пожилого и старческого возраста</b>	<b>2</b>					
13.	Тема 5.1. ЛФК при опущении половых органов и недержании мочи.					2	Доклад, опрос
14.	<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>Экзамен</b>
7.	<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ГИДРОКИНЕЗОТЕРАПИЯ

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 20 часов.

**2. Цель освоения дисциплины:** повышение профессионального уровня работников и специалистов по обеспечению физкультурной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) определенной нозологической группы, вовлеченных в деятельность в сфере лечебной физической культуры путём совершенствования их трудовых функций, а именно: обеспечить прочное и сознательное овладение слушателями теоретико-методическими знаниями и прикладными навыками, необходимыми инструктору-методисту в практической деятельности по обучению плаванию и использованию средств плавания для коррекции имеющихся нарушений в состоянии здоровья; сформировать у слушателей готовность к самообразованию и самосовершенствованию в трудовой деятельности.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

ПК 1.1. Способность проводить с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.

### 4. Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел (тема) дисциплины (модуля), практики и стажировки	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Дистанционные занятия	Самостоятельная работа	
1.	Введение в дисциплину. Техника безопасности при организации и проведении занятий в бассейне и оказание помощи при утоплении	2	1	-	-	1	опрос
2.	Начальное освоение с водой	2	-	1	-	1	опрос
3.	Средства и методы обучения плаванию	3	1	1	-	1	опрос
4.	Техника облегченных и спортивных способов плавания	5	1	2	-	2	контрольное тестирование
5.	Особенности обучения плаванию лиц с нарушениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата	4	1	2	-	1	опрос
6.	Лечебное плавание при нарушениях, заболеваниях и поражениях опорно-двигательного аппарата	4	-	2	-	2	конспект урока
7.	<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-	-	-	-	<b>зачет</b>
8.	<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ТЕЙПИРОВАНИЕ

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 12 часов.

**2. Цель освоения дисциплины:** получение слушателями знаний, в области теоретических и практических основ кинезиотейпирования в спорте и реабилитации, а также добиться целостного осмысления содержательной стороны профессиональной деятельности инструктора-методиста ЛФК. Выработать у слушателей умения осуществлять поиск эффективных форм, подбор правильных методик нанесения тейпов на поврежденную область, учитывая показания и противопоказания, клиническую картину травмы или заболевания.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

ПК 1.1. Способность проводить с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации

### 4. Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел (тема) дисциплины (модуля), практики и стажировки	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Дистанционные занятия	Самостоятельная работа	
1.	<b>Тема 1.</b> История создания методики кинезиотейпирования. Свойства кинезиотейпа. Анатомия и терминология тейпирования. Цвета кинезиотейпов и принципы работы с ними.	2	1		-	1	Коллоквиум
2.	<b>Тема 2.</b> Показания/противопоказания к применению методики тейпирования.	2	1	1	-	1	Доклад
3.	<b>Тема 3.</b> Механизмы профилактического действия кинезиотейпов. Основные правила работы с аппликациями в спорте и реабилитации	2	1	1	-	1	Опрос
4.	<b>Тема 4.</b> Мышечное тейпирование. Цели, задачи, способы нанесения.	6	1	2	-	2	Выполнений практических заданий. Подготовка реферата (презентации)
5.	<b>Тема 5.</b> Корректирующие техники тейпирования. Цели, задачи, способы нанесения.	6		2	-	2	Выполнений практических заданий. Подбор корректирующей техники при

							решении ситуационных задач
6.	Тема 6. Применение тейпирования при спортивных травмах и реабилитации пациентов, имеющих различные травмы и заболевания.	2		2	-	1	Тест
7.	<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-	-	-	-	<b>Зачет</b>
8.	<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## МАССАЖ

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 24 часа.

**2. Цель освоения дисциплины:** освоение слушателями основ фундаментальных знаний в области массажа, формирование целостного осмысления общих принципов и методических подходов использования массажа в системе физической культуры, спорта, а также с лечебно-профилактическими целями и на этой основе научить их навыкам и умениям применения массажа в процессе спортивной деятельности и профессионально-педагогической практике.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).

### 4. Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел (тема) дисциплины (модуля), практики и стажировки	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Дистанционные занятия	Самостоятельная работа	
1.	<b>I. История развития массажа и теоретические основы массажа</b>	4	2	-	-	2	
2.	1.1. История развития массажа	1	-	-	-	1	
3.	1.2. Анатомо-физиологическое обоснование массажа	0,5	0,5	-	-	-	опрос
4.	1.3. Гигиенические основы массажа	1	-	-	-	1	опрос
5.	1.4. Методы массажа	0,5	0,5	-	-	-	опрос
6.	1.5. Формы массажа	0,5	0,5	-	-	-	опрос
7.	1.6. Системы и виды массажа	0,5	0,5	-	-	-	опрос
8.	<b>II. Приемы массажа. Физиологическое влияние, техника и методика их выполнения</b>	8	-	6	-	-	
9.	2.1. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема поглаживание	2	-	2	-	-	демонстрация техники выполнения приемов
10.	2.2. Физиологическое влияние, техника и методика проведения	2	-	-	-	-	демонстрация техники

	приема выжимание						выполнения приемов
11.	2.3. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема разминание	2	-	2	-	-	демонстрация техники выполнения приемов
12.	2.4. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема растирание и движение	2	-	2	-	-	демонстрация техники выполнения приемов
13.	2.5. Физиологическое влияние, техника и методика проведения сотрясающих и ударных приемов	2	-	-	-	-	демонстрация техники выполнения приемов
14.	<b>III. Классификация видов спортивного и гигиенического массажа, их разновидности и методика проведения</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	
15.	3.1. Частные методики и общий спортивный массаж	3	1	1	-	-	опрос и демонстрация отдельных методик массажа
16.	3.2. Виды спортивного массажа и методика их проведения	13	1	1	-	6	
17.	3.2.1. Классификация тренировочного массажа и методика его проведения	2	-	1	-	-	опрос и демонстрация отдельных методик массажа
18.	3.2.2. Классификация предварительного массажа и методика его проведения	2	-	-	-	2	опрос и демонстрация отдельных методик массажа
19.	3.2.3 Классификация восстановительного массажа и методика его проведения	2	-	1	-	-	опрос и демонстрация отдельных методик массажа
20.	3.2.4 Массаж при спортивных травмах и некоторых заболеваниях, связанных со спортом	2	-	-	-	2	опрос и демонстрация отдельных методик массажа
21.	3.2.5. Термогидропроцедуры и массаж в практике спорта	2	-	1	-	-	опрос и демонстрация отдельных методик массажа
22.	3.2.6. Особенности методики сеанса массажа в отдельных видах спорта	2	-	-	-	2	опрос и демонстрация отдельных методик массажа
23.	3.3. Классификация гигиенического массажа и методика проведения профилактического, восстановительного и при различных эмоциональных состояниях	2	-	1	-	-	опрос и демонстрация отдельных методик массажа
24.	<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-	-	-	-	<b>Зачет</b>
	<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

### ПРОФЕССИОНАЛЬНО–ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА

**1. Общая трудоемкость практики** составляет 20 часов.

**2. Цель освоения практики:** закрепление теоретических представлений и знаний слушателей, овладение на этой основе профессиональными умениями и навыками, необходимыми в практической деятельности тренера при организации и проведении физкультурно-оздоровительной, учебно-тренировочной, воспитательной работы с занимающимися лечебной физической культурой.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по практике**

ПК 1.1. Способность проводить с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.

ПК 1.2. Способность проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья .

ПК 2.1. Управление процессами методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **4. Краткое содержание практики:**

№	Раздел (тема) практики	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Дистанционные занятия	Самостоятельная работа	
1.	Организационный этап	2	-	2	-	-	Заполнение дневника. Написание раздела отчета.
2.	Производственный этап	12	-	12	-	-	Заполнение дневника. Написание раздела отчета.
3.	Заключительный этап	4	-	4	-	-	Завершение и оформление документов практики
4.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	<b>Зачет</b>
	<b>Всего</b>	<b>20</b>	-	<b>20</b>	-	-	