

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт дополнительного образования

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН /
ПРАКТИК**

реализуемых в рамках дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«Тренер-преподаватель по избранному виду спорта»

направление подготовки 49.03.04 «Спорт»

Москва - 2022

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 88 часов.

2. Цель освоения дисциплины: формирование у слушателей научных знаний и практических умений по современной морфофункциональной анатомии; знаний химических основ процессов жизнедеятельности, особенностей протекания биохимических процессов при занятиях физической культурой и в период отдыха после мышечной работы; знаний об основных закономерностях деятельности организма человека в покое и при мышечной работе, создание целостного представления об организме человека как о единой саморегулирующей системе с присущими ему биологическими и психосоциальными потребностями; ознакомление слушателей с комплексом общих и специальных медицинских знаний и обучение практическим навыкам, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

ПК 1.2. Способность проводить тренировочные занятия по общей физической и специальной подготовке занимающихся.

ПК 1.3. Способность осуществлять измерение и оценку физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки

ПК 2.1. Способность осуществлять комплектование групп занимающихся

ПК 2.2. Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки

ПК 3.1. Способность осуществлять отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)

ПК 3.2. Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)

ПК 3.3. Способность формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки

ПК 4.1. Способность осуществлять отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства

ПК 4.2. Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства

ПК 4.3. Способность проводить тренировочные занятия с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

ПК 4.4. Способность управлять систематической соревновательной деятельностью занимающегося

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки

ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

ОПК-16. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования

4. Краткое содержание дисциплины:

| № | Раздел (тема) дисциплины (модуля), практики и стажировки | Общая трудоемкость | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|---|---|--------------------|---|----------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Дистанционные занятия | Самостоятельная работа | |
| Раздел I «Анатомия человека» | | | | | | | |
| 1. | 1.1. Опорно-двигательный аппарат | 7 | 1 | 2 | - | 4 | <i>Опрос</i> |
| 2. | 1.2. Спланхнология | 5 | 1 | 2 | - | 2 | <i>Опрос</i> |
| 3. | 1.3. Ангиология | 5 | 1 | 2 | - | 2 | <i>Опрос</i> |
| 4. | 1.4. Системы регуляции двигательной деятельности | 5 | 1 | 4 | - | 2 | <i>Опрос</i> |
| Всего по разделу: | | 22 | 4 | 8 | - | 10 | |
| Раздел II «Биохимия человека» | | | | | | | |
| 5. | 2.1. Биохимия обмена веществ в организме человека | 8 | 2 | 2 | - | 4 | <i>Опрос</i> |
| 6. | 2.2. Биохимические основы мышечной деятельности | 14 | 2 | 6 | - | 6 | <i>Опрос</i> |
| Всего по разделу: | | 22 | 4 | 8 | - | 10 | |
| Раздел III «Физиология человека» | | | | | | | |
| 7. | 3.1. Общая физиология | 12 | 2 | 4 | - | 6 | <i>Опрос</i> |
| 8. | 3.2. Физиология мышечной деятельности | 8 | 2 | 4 | - | 4 | <i>Опрос</i> |
| Всего по разделу: | | 22 | 4 | 8 | - | 10 | |
| Раздел IV «Спортивная медицина» | | | | | | | |
| 9. | 4.1. Введение в курс «Спортивная медицина». Медицинские противопоказания для занятий физической культурой и спортом | 3,5 | 0,5 | 1 | - | 2 | <i>Опрос</i> |
| 10. | 4.2. Тестирование спортсменов | 2,5 | 0,5 | 2 | - | 0 | <i>Опрос</i> |
| 11. | 4.3. Медико-биологические аспекты детско-юношеского спорта. | 3,5 | 0,5 | 1 | - | 2 | <i>Опрос</i> |
| 12. | 4.4. Заболевания и патологические состояния, возникающие при нерациональных занятиях спортом | 4,5 | 1 | 1,5 | - | 2 | <i>Опрос</i> |

| | | | | | | | |
|-----|--|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|--------------|
| 13. | 4.5. Травмы в спорте, острые патологические состояния, первая доврачебная помощь | 4,5 | 1 | 1,5 | - | 2 | <i>Опрос</i> |
| 14. | 4.6. Основы восстановительного лечения спортсменов | 3,5 | 0,5 | 1 | - | 2 | <i>Опрос</i> |
| | Всего по разделу: | 22 | 4 | 8 | - | 10 | |
| | Промежуточная аттестация | - | - | - | - | - | <i>Зачет</i> |
| | Всего | 88 | 16 | 32 | | 40 | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ БИОМЕХАНИКИ И БИОМЕХАНИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ В СПОРТЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 34 часа.

2. Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующейся на знаниях биомеханических основ строения двигательного аппарата человека и физических упражнений и на использовании современных возможностей аппаратно-программных средств в различных аспектах спортивной подготовки.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

ПК 1.2. Способность проводить тренировочные занятия по общей физической и специальной подготовке занимающихся.

ПК 1.3. Способность осуществлять измерение и оценку физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки

ПК 2.1. Способность осуществлять комплектование групп занимающихся

ПК 2.2. Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки

ПК 3.1. Способность осуществлять отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)

ПК 3.2. Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)

ПК 3.3. Способность формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки

4. Краткое содержание дисциплины:

| № | Раздел (тема) дисциплины (модуля), практики и стажировки | Общая трудоемкость | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|--|--|--------------------|---|----------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Дистанционные занятия | Самостоятельная работа | |
| <i>Раздел I. Биомеханика двигательной деятельности</i> | | | | | | | |
| 1. | Тема 1.1. Введение (предмет и история биомеханики) | 0,5 | 0,5 | - | - | - | Опрос |
| 2. | Тема 1.2. Методы исследования в биомеханике | 4,5 | 0,5 | - | - | 4 | Опрос |
| 3. | Тема 1.3. Биомеханика опорно-двигательного аппарата человека | 3,5 | 0,5 | 1 | - | 2 | Опрос |

| | | | | | | | |
|--|---|-----------|----------|----------|----------|-----------|---|
| 4. | Тема 1.4. Биомеханика двигательных качеств | 3,5 | 0,5 | 1 | - | 2 | <i>Опрос</i> |
| 5. | Тема 1.5 Спортивно-техническое мастерство | 5 | 0,5 | 0,5 | - | 4 | <i>Опрос</i> |
| 6. | Тема 1.6. Дифференциальная биомеханика | 3 | 0,5 | 0,5 | - | 2 | <i>Опрос</i> |
| 7. | Тема 1.7. Движения вокруг осей. Сохранение положения тела и движения на месте | 5 | 0,5 | 0,5 | - | 4 | <i>Выполнение расчетно-графической работы</i> |
| 8. | Тема 1.8. Локомоторные движения. Перемещающие движения | 5 | 0,5 | 0,5 | - | 4 | <i>Выполнение расчетно-графической работы</i> |
| | Всего по разделу: | 26 | 4 | 4 | - | 18 | |
| <i>Раздел II. Спортивная метрология</i> | | | | | | | |
| 9. | Тема 2.1. Основы метрологии и теоретические основы измерений | 8 | 1 | 1 | - | 6 | <i>Опрос</i> |
| 10. | Тема 2.2. Основы стандартизации и статистические методы | 6 | 1 | 1 | - | 4 | <i>Выполнение практических заданий</i> |
| 11. | Тема 2.3. Измерения и основы контроля в спорте | 12 | 2 | 2 | - | 8 | <i>Выполнение практических заданий</i> |
| | Всего по разделу: | 26 | 4 | 4 | - | 18 | |
| 12. | Промежуточная аттестация | - | - | - | - | - | <i>зачет</i> |
| | Всего | 52 | 8 | 8 | - | 36 | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 52 часа.

2. Цель освоения дисциплины: формирование педагогической компетентности слушателей для выполнения дальнейшей профессиональной деятельности в качестве тренера по виду спорта, а также подготовка слушателей к решению профессиональных задач, связанных с психологическим обеспечением развития и функционирования психических явлений, состояний и качеств у занимающихся в процессе спортивной подготовки.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

ПК 2.2. Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки

ПК 3.1. Способность осуществлять отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)

ПК 3.2. Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)

ПК 3.3. Способность формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки

ПК 3.4. Способность осуществлять подготовку занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

ПК 4.1. Способность осуществлять отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства

ПК 4.3. Способность проводить тренировочные занятия с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

ПК 4.4. Способность управлять систематической соревновательной деятельностью занимающегося

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки

ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

4. Краткое содержание дисциплины:

| № | Раздел (тема) дисциплины (модуля), практики и стажировки | Общая трудоемкость | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|--|---|--------------------|---|----------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Дистанционные занятия | Самостоятельная работа | |
| Раздел 1. Педагогика физической культуры и спорта | | | | | | | |
| 1. | 1.1. Предмет, задачи и основные функции педагогики физической культуры и спорта | 3 | 0,5 | 0,5 | - | 2 | опрос |
| 2. | 1.2. Учет возрастных особенностей развития личности в педагогике физической культуры и спорта | 3 | 0,5 | 0,5 | - | 2 | презентация |
| 3. | 1.3. Особенности процесса обучения в педагогике физической культуры и спорта | 5 | 0,5 | 0,5 | - | 4 | реферат |
| 4. | 1.4. Особенности формирования личности в процессе занятий физической культурой и спортом. Особенности формирования спортивного коллектива | 3 | 0,5 | 0,5 | - | 2 | реферат |
| 5. | 1.5. Структура и содержание педагогической деятельности в педагогике физической культуры и спорта | 3 | 0,5 | 0,5 | - | 2 | реферат |
| 6. | 1.6. Инновационные методы обучения в педагогике физической культуры и спорта | 3 | 0,5 | 0,5 | - | 2 | реферат |
| 7. | 1.7. Педагогическое руководство процессами самосовершенствования и самореализации при занятиях физической культурой и спортом | 3 | 0,5 | 0,5 | - | 2 | презентация |
| 8. | 1.8. Управление образовательными учреждениями в сфере физической культуры и спорта | 3 | 0,5 | 0,5 | | 2 | опрос |
| Итого по разделу 1 | | 20 | 4 | 4 | - | 18 | |
| Раздел 2. Психология физической культуры и спорта | | | | | | | |
| 9. | 2.1. Особенности психологии физической культуры. Психологическая характеристика спортивной деятельности | 3 | 0,5 | 0,5 | - | 2 | Опрос |
| 10. | 2.2. Психологические особенности развития и функционирования познавательных процессов на уроках физической культуры | 3 | 0,5 | 0,5 | - | 2 | <i>Опрос. Выполнение практических заданий</i> |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----------|----------|----------|----------|-----------|--|
| 11. | 2.3. Психологические особенности и авторитет учителя физической культуры. Деятельность учителя физической культуры | 2 | 0,5 | 0,5 | - | 1 | <i>Опрос. Выполнение практических заданий</i> |
| 12. | 2.4. Основы психолого-педагогического изучения личности ученика. Психологические основы спортивной дидактики | 3 | 0,5 | 0,5 | - | 2 | Реферат |
| 13. | 2.5. Спортсмен как субъект спортивной деятельности. Методы исследования личности спортсмена | 3 | 0,5 | 0,5 | - | 2 | Опрос |
| 14. | 2.6. Психологические особенности личности тренера | 2 | 0,5 | 0,5 | - | 1 | Опрос |
| 15. | 2.7. Социально-психологическая характеристика спортивных групп. Психологические основы общения в спорте | 3 | 0,5 | 0,5 | - | 2 | <i>Опрос. Выполнение практических заданий</i> |
| 16. | 2.8. Основы психологического обеспечения тренировок и соревнований. Особенности психологической подготовки спортсмена к соревнованиям. Психорегуляция и психогигиена в спорте | 3 | 0,5 | 0,5 | - | 2 | <i>Опрос. Выполнение практических заданий. Реферат</i> |
| | Итого по разделу 2 | 1 | 4 | 4 | - | 18 | |
| 17. | Промежуточная аттестация | - | - | - | - | - | зачет |
| | Всего | 52 | 8 | 8 | - | 36 | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 38 часов.

2. Цель освоения дисциплины: приобретение и овладение слушателями знаниями в области правовых основ регулирования профессиональной деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере физической культуры и спорта.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

ПК 3.4. Способность осуществлять подготовку занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

ПК 4.4. Способность управлять систематической соревновательной деятельностью занимающегося

ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

ОПК-16. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования

4. Краткое содержание дисциплины:

| № | Раздел (тема) дисциплины (модуля), практики и стажировки | Общая трудоемкость | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|----|---|--------------------|---|----------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Дистанционные занятия | Самостоятельная работа | |
| 1. | Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование сферы физической культуры и спорта в РФ и на международном уровне | 26 | 3 | 3 | - | 20 | |
| 2. | 1.1. Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном и региональном уровнях | 7 | 1 | - | - | 6 | Презентации. Рефераты. |
| 3. | 1.2. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте. Правовое регулирование создания и организации деятельности физкультурно-спортивных организаций | 8 | 1 | 1 | - | 6 | Опрос |
| 4. | 1.3. Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта. Нормативные | 11 | 1 | 2 | - | 8 | Рефераты. Презентации |

| | | | | | | | |
|----|--|-----------|----------|----------|----------|-----------|--------------|
| | документы в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта | | | | | | |
| 5. | Раздел 2. Система образования в РФ и образовательные правоотношения. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта | 12 | 1 | 1 | - | 10 | |
| 6. | 2.1. Общие основы образовательного права. Характеристика экономической и управленческой деятельности в сфере образования. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта | 6 | 0,5 | 0,5 | - | 5 | Устный опрос |
| 7. | 2.2. Субъекты образовательной деятельности | 6 | 0,5 | 0,5 | - | 5 | Устный опрос |
| | Промежуточная аттестация | - | - | - | - | - | зачет |
| | Всего | 38 | 4 | 4 | - | 30 | |

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 часа.

2. Цель освоения дисциплины: изучение форм, средств и методов, идей и теорий в области физической культуры и спорта, вооружение обучающихся историческими занятиями, которые они смогут использовать в педагогической практике своей будущей профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

4. Краткое содержание дисциплины:

| № | Раздел (тема) дисциплины (модуля), практики и стажировки | Общая трудоемкость | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|----|--|--------------------|---|----------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Дистанционные занятия | Самостоятельная работа | |
| 1. | Введение в предмет | 5 | 1 | - | - | 4 | |
| 2. | Раздел 1. Всеобщая история физической культуры и спорта | 6 | 1 | 1 | - | 4 | Устный опрос |
| 3. | Раздел 2. История физической культуры и спорта России | 6 | 1 | 1 | - | 4 | Устный опрос |
| 4. | Раздел 3. История международного спортивного и Олимпийского движения | 5 | 1 | 2 | - | 4 | Устный опрос |
| | Промежуточная аттестация | - | - | - | - | - | <i>зачет</i> |
| | Всего | 24 | 4 | 4 | - | 16 | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 102 часа.

2. Цель освоения дисциплины: сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения специалистов по физической культуре и спорту, заложить необходимые для этого знания, научить творчески и плодотворно пользоваться ими.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

ПК 1.1. Способность осуществлять разработку планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся.

ПК 1.2. Способность проводить тренировочные занятия по общей физической и специальной подготовке занимающихся.

ПК 2.2. Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки

ПК 3.1. Способность осуществлять отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста

4. Краткое содержание дисциплины:

| № | Раздел (тема) дисциплины (модуля), практики и стажировки | Общая трудоемкость | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|----|--|--------------------|---|----------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Дистанционные занятия | Самостоятельная работа | |
| 1. | Раздел 1. Введение в теорию физической культуры. | 12 | 4 | 2 | - | 2 | Устный опрос |
| 2. | Тема 1.1. Понятийный аппарат и предмет теории и методики физической культуры. Цели и задачи, решаемые физической культурой в обществе. | 4 | 1 | - | - | 1 | |
| 3. | Тема 1.2. Целенаправленность и общее представление о системе физического воспитания в РФ. | 2 | 1 | - | - | - | |
| 4. | Тема 1.3. Функции физической культуры в современном обществе | 3 | 1 | - | - | 1 | |
| 5. | Тема 1.4. Характеристика типичных направлений и формы использования физической культуры в обществе. | 3 | 1 | 2 | - | - | |
| 6. | Раздел 2. Общие основы теории | 26 | 6 | 2 | - | 16 | Устный опрос |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----------|----------|-----------|---|----------|---------------------|
| | и методики физического воспитания. | | | | | | |
| 7. | Тема 2.1. Основные и дополнительные средства физической культуры. Классификации физических упражнений. Техника физических упражнений, ее основные понятия и характеристики. | 8 | 2 | - | - | 4 | |
| 8. | Тема 2.2. Специфические и общепедагогические методы физического воспитания. | 5 | 1 | - | - | 4 | |
| 9. | Тема 2.3. Принципы физического воспитания. | 5 | 1 | - | - | 4 | |
| 10. | Тема 2.4. Формы организации занятий в физическом воспитании | 1 | 1 | - | - | - | |
| 11. | Тема 2.5. Планирование и контроль в физическом воспитании | 7 | 1 | 2 | - | 4 | |
| 12. | Раздел 3. Основы теории обучения двигательным действиям. | 12 | 2 | 2 | - | 6 | Устный опрос |
| 13. | Тема 3.1. Двигательные умения и навыки, их основные признаки. Основы формирования двигательного навыка. | 3 | 1 | - | - | 2 | |
| 14. | Тема 3.2. Структура процесса обучения двигательным действиям. Цель, задачи, средства и методы, присущие каждому из этапов обучения. | 9 | 1 | 2 | - | 2 | |
| 15. | Раздел 4. Теоретико-методические основы воспитания физических качеств и способностей | 20 | 4 | 10 | - | 6 | Устный опрос |
| 16. | Тема 4.1. Понятие о физических качествах и двигательных способностях. Основы воспитания скоростных способностей | 5 | 1 | 2 | - | 2 | |
| 17. | Тема 4.2. Основы воспитания силовых способностей. Применение силовых упражнений для формирования осанки и увеличения мышечной массы. | 4 | 1 | 2 | - | 1 | |
| 18. | Тема 4.3. Основы воспитания выносливости. Основы методик использования физических упражнений для снижения массы тела. | 4 | 1 | 2 | - | 1 | |
| 19. | Тема 4.4. Основы воспитания двигательного-координационных способностей. | 4 | 1 | 2 | - | 1 | |
| 20. | Тема 4.5. Методические условия воздействия на гибкость и подвижность. | 3 | - | 2 | - | 1 | |
| 21. | Раздел 5. Научно-прикладные основы использования физической культуры в различные периоды жизни человека. | 20 | - | 8 | - | 8 | Устный опрос |
| 22. | Тема 5.1. Физическое воспитание в раннем детском и дошкольном возрасте. | 3 | - | 2 | - | 1 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|------------|-----------|-----------|----------|-----------|---------------------|
| 23. | Тема 5.2. Физическое воспитание в школьном возрасте. | 3 | - | 2 | - | 1 | |
| 24. | Тема 5.3. Физическое воспитание студенческой молодежи. | 6 | - | 2 | - | 2 | |
| 25. | Тема 5.4. Физическое воспитание в период трудовой деятельности. | 3 | - | 1 | - | 2 | |
| 26. | Тема 5.5. Физическое воспитание в пожилом и старшем возрасте. | 3 | - | 1 | - | 2 | |
| 27. | Раздел 6. Теория и методика спорта. | 34 | 2 | 10 | - | 10 | Устный опрос |
| 28. | Тема 6.1. Основные понятия теории спорта. Классификация видов спорта. Социальные функции спорта. Развитие спортивного движения. Спортивные достижения и тенденции их развития. | 8 | 1 | 2 | - | 2 | |
| 29. | Тема 6.2. Цели, задачи, средства, методы, принципы, основные стороны спортивной тренировки. | 8 | 1 | 2 | - | 2 | |
| 30. | Тема 6.3. Система спортивных соревнований юных спортсменов и в спорте высших достижений. Внутренировочные и внесоревновательные факторы спортивной подготовки | 6 | - | 2 | - | 2 | |
| 31. | Тема 6.4. Основы построения процесса спортивной подготовки. Структура микроциклов, мезоциклов, макроциклов спортсменов и их разновидности. | 6 | - | 2 | - | 2 | |
| 32. | Тема 6.5. Спортивная подготовка как многолетний процесс. Спортивный отбор и ориентация. Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта. | 6 | - | 2 | - | 2 | |
| | Промежуточная аттестация | 2 | - | 2 | - | - | экзамен |
| | Всего | 102 | 18 | 36 | - | 48 | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

БАЗОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА (ГИМНАСТИКА, ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА, ПЛАВАНИЕ, СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 88 часов.

2. Цель освоения дисциплины: изучение учебно-практического материала необходимого для подготовки тренеров и преподавателей физической культуры, владеющих базовыми знаниями, соответствующими научному и практическому уровню физкультурно-оздоровительной деятельности; формирование суммы практических профессиональных умений проведения занятий, используя средства и методы базовых видов спорта (гимнастики, плавания, легкой атлетики, спортивных игр).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

ПК 1.1. Способность осуществлять разработку планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся

ПК 1.2. Способность проводить тренировочные занятия по общей физической и специальной подготовке занимающихся.

ПК 3.3. Способность формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки

ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования

4. Краткое содержание дисциплины:

| № | Раздел (тема) дисциплины | Общая трудоемкость | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-----------------------------|---|--------------------|---|----------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Дистанционные занятия | Самостоятельная работа | |
| Раздел 1. Гимнастика | | | | | | | |
| 1. | 1.1. Гимнастика в системе физического воспитания | 2 | 2 | - | - | - | Запись лекции в рабочей тетради |
| 2. | 1.2. Терминология и классификация гимнастических упражнений | 2 | 2 | - | - | - | Опрос |
| 3. | 1.3. Строевые упражнения и основные виды передвижений | 3 | - | 2 | - | 1 | Выполнение комбинаций строевых упражнений |
| 4. | 1.4. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) | 3 | - | 2 | - | 1 | Выполнение комбинаций упражнений |
| 5. | 1.5. Акробатические упражнения | 3 | - | 2 | - | 1 | Выполнение комбинаций упражнений |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|-----------|----------|-----------|----------|----------|---|
| 6. | 1.6. Упражнения с предметами | 3 | - | 2 | - | 1 | Выполнение комбинаций упражнений |
| 7. | 1.7. Упражнения с малым оборудованием и на снарядах | 3 | - | 2 | - | 1 | Выполнение комбинаций упражнений |
| 8. | 1.8. Структура урока | 3 | - | 2 | - | 1 | Написание конспекта урока |
| | Всего по разделу 1: | 22 | 4 | 12 | - | 6 | |
| Раздел II. Легкая атлетика | | | | | | | |
| 9. | 2.1. Исторические аспекты развития легкоатлетического спорта в мире, Европе, СССР (российской империи) и Российской Федерации. | 3 | 1 | 2 | - | - | Опрос |
| 10. | 2.2. Классификация легкоатлетических упражнений и соревнований. | 5 | 1 | 2 | - | 2 | Опрос |
| 11. | 2.3. Основы техники и методики обучения легкоатлетических упражнений. | 7 | 1 | 4 | - | 2 | Опрос Демонстрация выполнения упражнений |
| 12. | 2.4. Развитие физических качеств и способностей с помощью легкоатлетических упражнений в зависимости от пола и возраста занимающихся. Тесты, характеризующие ОФП и СФП. | 7 | 1 | 4 | - | 2 | Опрос |
| | Всего по разделу II: | 22 | 4 | 12 | - | 6 | |
| Раздел III. Плавание | | | | | | | |
| 13. | 3.1. Введение в предмет. Техника безопасности при организации и проведении занятий в бассейне. | 2 | - | 2 | - | - | опрос |
| 14. | 3.2. Техника спортивных способов плавания. | 5 | 1 | 2 | - | 2 | практический зачет |
| 15. | 3.3. Методика обучения технике спортивных способов плавания. | 5 | 1 | 2 | - | 2 | опрос |
| 16. | 3.4. Прикладное плавание. | 5 | 1 | 2 | - | 2 | практический зачет |
| 17. | 3.5. Тренировка на начальном этапе подготовки. | 3 | 1 | 2 | - | - | опрос |
| 18. | 3.6. Место предмета «Плавание» в государственной системе физического воспитания | 2 | - | 2 | - | - | опрос |
| | Всего по разделу III: | 22 | 4 | 12 | - | 6 | |
| Раздел IV. Спортивные игры | | | | | | | |
| 19. | 4.1. Баскетбол как командный вид спорта. Использование средств и методов баскетбола в общей физической подготовке | 6 | 2 | 2 | | 2 | Выполнение контрольных нормативов |
| 20. | 4.2. Особенности применения средств и методов баскетбола в подготовке различного контингента занимающихся | 5 | - | 4 | | 1 | Выполнение рефератов |
| 21. | 4.3. Волейбол как командный вид спорта. Использование средств и методов волейбола в общей физической подготовке | 6 | 2 | 2 | | 2 | Выполнение контрольных нормативов |
| 22. | 4.4. Особенности применения средств и методов волейбола в подготовке различного контингента занимающихся | 5 | - | 4 | | 1 | Выполнение рефератов |

| | | | | | | | |
|--|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|---------------------|
| | Всего по разделу VI: | 22 | 4 | 12 | - | 6 | |
| | Промежуточная аттестация | - | - | - | - | - | <i>Зачет</i> |
| | ИТОГО | 88 | 16 | 48 | - | 24 | |

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов.

2. Цель освоения дисциплины: формирование знаний в области антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

ПК 4.4. Способность управлять систематической соревновательной деятельностью занимающегося

ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

ОПК-16. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования

4. Краткое содержание дисциплины:

| № | Раздел (тема) дисциплины (модуля), практики и стажировки | Общая трудоемкость | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|----|--|--------------------|---|----------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Дистанционные занятия | Самостоятельная работа | |
| 1. | Введение | 4 | 1 | 0,5 | - | 2 | <i>Опрос</i> |
| 2. | Причины и последствия применения допинга | 4 | 1 | 0,5 | - | 5 | <i>Опрос</i> |
| 3. | Антидопинговый контроль как система биохимико-правовых мероприятий | 5 | 1 | 1 | - | 5 | <i>Выполнение практического задания</i> |
| 4. | Организационные и нормативно-правовые основы борьбы с допингом | 7 | 1 | 1 | - | 5 | <i>Выполнение практического задания</i> |
| 5. | Санкции за нарушение антидопинговых правил | 4 | - | 0,5 | - | 5 | <i>Опрос</i> |
| 6. | Профилактические антидопинговые мероприятия | 4 | - | 0,5 | - | 8 | <i>Выполнение практического задания</i> |
| | Промежуточная аттестация | - | - | - | - | | <i>зачет</i> |
| | Всего | 38 | 4 | 4 | - | 30 | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 204 часа.

2. Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний и практических умений для выполнения профессиональной деятельности тренера-преподавателя по виду спорта.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

ПК 1.1. Способность осуществлять разработку планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся

ПК 1.2. Способность проводить тренировочные занятия по общей физической и специальной подготовке занимающихся.

ПК 1.3. Способность осуществлять измерение и оценку физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки

ПК 2.1. Способность осуществлять комплектование групп занимающихся

ПК 2.2. Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки

ПК 3.1. Способность осуществлять отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)

ПК 3.2. Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)

ПК 3.3. Способность формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки

ПК 3.4. Способность осуществлять подготовку занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

ПК 4.1. Способность осуществлять отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства

ПК 4.2. Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства

ПК 4.3. Способность проводить тренировочные занятия с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

ПК 4.4. Способность управлять систематической соревновательной деятельностью занимающегося

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта,

осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

4. Краткое содержание дисциплины:

| № | Раздел (тема) дисциплины (модуля), практики и стажировки | Общая трудоемкость | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-----|--|--------------------|---|----------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Дистанционные занятия | Самостоятельная работа | |
| 1. | Раздел 1. Введение в предмет. | 6 | 2 | 2 | - | 2 | <i>опрос</i> |
| 2. | Раздел 2. Общая характеристика вида спорта. | 16 | 4 | 6 | - | 6 | <i>Опрос. Защита рефератов</i> |
| 3. | Тема 2.1. Определение основных понятий по виду спорта. | 3 | 1 | - | - | 2 | |
| 4. | Тема 2.2. Вид спорта в современной системе физического воспитания. | 8 | 2 | 4 | - | 2 | |
| 5. | Тема 2.3. Материально-техническое обеспечение вида спорта. Обеспечение безопасности. | 5 | 1 | 2 | - | 2 | |
| 6. | Раздел 3. История развития вида спорта. | 10 | 2 | 4 | - | 4 | <i>Опрос</i> |
| 7. | Раздел 4. Характеристика физических качеств в виде спорта и методика их воспитания. | 18 | 4 | 6 | - | 8 | <i>Опрос</i> |
| 8. | Раздел 5. Техника вида спорта и методика тренировки. | 26 | 4 | 8 | - | 14 | <i>Выполнение практических заданий. Выполнение нормативов.</i> |
| 9. | Тема 5.1. Общие основы техники в виде спорта. | 10 | 2 | 2 | - | 6 | |
| 10. | Тема 5.2. Методика обучения и совершенствования техники в виде спорта. | 16 | 2 | 6 | - | 8 | |
| 11. | Раздел 6. Тактика вида спорта и методика тренировки. | 24 | 4 | 8 | - | 12 | <i>Выполнение практических заданий. Выполнение нормативов.</i> |
| 12. | Тема 6.1. Общие основы спортивной тактики. | 12 | 2 | 4 | - | 6 | |
| 13. | Тема 6.2. Общие и специальные тактические задачи. | 12 | 2 | 4 | - | 6 | |
| 14. | Раздел 7. Психологическая подготовка спортсмена в виде спорта. | 20 | 2 | 6 | - | 12 | <i>Опрос. Защита рефератов.</i> |
| 15. | Тема 7.1. Общие основы | 3 | 1 | - | - | 2 | |

| | | | | | | | |
|------------|--|------------|-----------|-----------|----------|-----------|--|
| | психологической подготовки. | | | | | | |
| 16. | Тема 7.2. Специальная психологическая подготовка спортсменов в виде спорта. | 11 | 1 | 4 | - | 6 | |
| 17. | Тема 7.3. Оценка психического состояния и уровня психологической подготовленности. | 6 | - | 2 | - | 4 | |
| 18. | Раздел 8. Многолетняя подготовка спортсменов. | 40 | 8 | 12 | - | 20 | <i>Опрос. Защита рефератов. Выполнение практических заданий.</i> |
| 19. | Тема 8.1. Концепция спортивной тренировки | 3 | 1 | - | - | 2 | |
| 20. | Тема 8.2. Основные средства тренировки | 5 | 1 | 2 | - | 2 | |
| 21. | Тема 8.3. Методы спортивной тренировки | 5 | 1 | 2 | - | 2 | |
| 22. | Тема 8.4. Основные виды подготовки спортсмена. | 3 | - | 1 | - | 2 | |
| 23. | Тема 8.5. Структура многолетней подготовки. | 8 | 2 | 2 | - | 4 | |
| 24. | Тема 8.6. Закономерности биологического развития как основа построения многолетней подготовки. | 3 | - | 1 | - | 2 | |
| 25. | Тема 8.7. Средства восстановления и стимуляции работоспособности. | 5 | 1 | 2 | - | 2 | |
| 26. | Тема 8.8. Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки | 8 | 2 | 2 | - | 4 | |
| 27. | Раздел 9. Соревновательная деятельность и система соревнований в виде спорта. | 22 | 6 | 8 | - | 8 | <i>Опрос. Защита рефератов. Выполнение практических заданий.</i> |
| 28. | Тема 9.1. Общие основы организации соревновательной деятельности. | 12 | 4 | 4 | | 4 | |
| 29. | Тема 9.2. Организация, проведение и судейство соревнований | 10 | 2 | 4 | | 4 | |
| 30. | Раздел 10. Управление процессом подготовки в виде спорта | 18 | 4 | 6 | - | 8 | <i>Опрос. Защита рефератов.</i> |
| | Промежуточная аттестация | 4 | - | 4 | - | - | экзамен |
| | Всего | 204 | 40 | 70 | 0 | 94 | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНО–ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА

1. Общая трудоемкость практики составляет 20 часов.

2. Цель освоения практики: закрепление теоретических представлений и знаний слушателей, овладение на этой основе профессиональными умениями и навыками, необходимыми в практической деятельности тренера при организации и проведении учебно-тренировочной, воспитательной и спортивной работы с занимающимися на различных этапах спортивной подготовки.

3. Перечень планируемых результатов обучения по практике

ПК 1.1. Способность осуществлять разработку планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся

ПК 1.2. Способность проводить тренировочные занятия по общей физической и специальной подготовке занимающихся.

ПК 1.3. Способность осуществлять измерение и оценку физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки

ПК 2.1. Способность осуществлять комплектование групп занимающихся

ПК 2.2. Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки

ПК 3.1. Способность осуществлять отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)

ПК 3.2. Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)

ПК 3.3. Способность формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки

ПК 3.4. Способность осуществлять подготовку занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

ПК 4.1. Способность осуществлять отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства

ПК 4.2. Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства

ПК 4.3. Способность проводить тренировочные занятия с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

ПК 4.4. Способность управлять систематической соревновательной деятельностью занимающегося

4. Краткое содержание практики:

| № | Раздел (тема) практики | Общая трудоемк | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной |
|---|------------------------|----------------|---|--|
|---|------------------------|----------------|---|--|

| | | | Лекции | Практические занятия | Дистанционные занятия | Самостоятельная работа | аттестации |
|-----|---------------------------------|-----------|--------|----------------------|-----------------------|------------------------|---|
| 15. | Организационный этап | 2 | - | 2 | - | - | Заполнение дневника. Написание раздела отчета. |
| 16. | Производственный этап | 12 | - | 12 | - | - | Заполнение дневника. Написание раздела отчета. |
| 17. | Заключительный этап | 4 | - | 4 | - | - | Завершение и оформление документов практики |
| 18. | Промежуточная аттестация | 2 | - | 2 | - | - | Зачет |
| | Всего | 20 | - | 20 | - | - | |