

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт дополнительного образования

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН /
ПРАКТИК**

реализуемых в рамках дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки

«Высшая школа тренеров по избранному виду спорта»

направление подготовки (специальности) 49.03.04 «Спорт»

Москва - 2022

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АНАТОМИЯ И СПОРТИВНАЯ МОРФОЛОГИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 часов.

2. Цель освоения дисциплины: формирование у слушателей научных знаний и практических умений по современной морфофункциональной анатомии.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

ПК 1.1. Способность осуществлять отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.

ПК 1.2. Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства.

ПК 1.3. Способность проводить тренировочные занятия с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов.

ОПК-1. Сспособен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

4. Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел (тема) дисциплины, практики и стажировки	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Дистанционные занятия	Самостоятельная работа	
1.	Раздел 1. Анатомия опорно-двигательного аппарата	8	2	2	-	4	
2.	1.1. Остеология и артрология	2		2	-	-	опрос
3.	1.2. Миология	2	2		-	4	реферат
4.	Раздел 2. Анатомия органов систем обеспечения двигательной деятельности человека	4	2	2	-	-	
5.	2.1. Спланхнология. Общая анатомия внутренних органов	2	2	-	-	-	опрос
6.	2.2. Анатомия сердечно-сосудистой системы	2		2	-	-	опрос
7.	Раздел 3. Органы управления двигательной активности	4	2	-	-	2	
8.	3.1. Структуры мозга, участвующие в управлении движениями	4	2	-	-	2	опрос
9.	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	Зачет
	Всего	16	6	4	-	6	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ БИОХИМИЯ ЧЕЛОВЕКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов.

2. Цель освоения дисциплины: вооружить тренеров по хоккею знаниями химических основ процессов жизнедеятельности, особенностей протекания биохимических процессов вовремя и после занятий физическими упражнениями и спортом. Изучение биохимии человека способствует формированию у слушателей правильного понимания причин тех изменений в организме человека, которые наблюдаются в результате систематических занятий спортом, позволяет использовать полученные знания при планировании тренировочного процесса, направленными на повышение работоспособности и совершенствование двигательных качеств спортсмена.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

ПК 1.1. Способность осуществлять отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.

ПК 1.2. Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства.

ПК 1.3. Способность проводить тренировочные занятия с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов.

ПК 1.5. Способность осуществлять организацию участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.

4. Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел (тема) дисциплины, практики и стажировки	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Дистанционные занятия	Самостоятельная работа	
1.	Раздел 1. Биохимия обмена веществ в организме человека	8	4	2	-	2	
2.	Особенности строения и свойств важнейших веществ, входящих в состав организма человека и продуктов питания.	4	2	1	-	1	Опрос / собеседование
3.	Обмен веществ в организме человека. Общие принципы регуляции обмена веществ в покое и при мышечной работе.	4	2	1	-	1	Опрос / собеседование

	Раздел 2. Биохимические основы мышечной деятельности	32	16	8	-	8	
4.	Биохимия мышц и мышечного сокращения,	4	2	1	-	1	Опрос собеседование /
5.	Энергетическое обеспечение мышечной работы.	4	2	1	-	1	Опрос собеседование /
6.	Биохимические изменения в организме под влиянием мышечной работы	4	2	1	-	1	Опрос собеседование /
7.	Биохимия восстановления.	4	2	1	-	1	Опрос собеседование /
8.	Закономерности биохимической адаптации под влиянием спортивной тренировки	4	2	1	-	1	Опрос собеседование /
9.	Биохимическая характеристика силы, быстроты, выносливости и средств и методов их совершенствования.	4	2	1	-	1	Опрос собеседование /
10.	Биохимические основы рационального питания спортсменов и использования дополнительных пищевых добавок для ускорения восстановительных процессов и повышения работоспособности.	4	2	1	-	1	Опрос собеседование /
11.	Биохимический контроль в подготовке спортсменов.	4	2	1	-	1	Опрос собеседование /
12.	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	Зачет
	Всего	40	20	10	-	10	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

СПОРТИВНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов.

2. Цель освоения дисциплины: формирование у слушателей научных знаний и практических умений по современной спортивной физиологии.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

ПК 1.1. Способность осуществлять отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.

ПК 1.2. Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства.

ПК 1.3. Способность проводить тренировочные занятия с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов.

ПК 2.1. Способность проводить тренировочные занятия со спортсменами спортивной команды.

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

4. Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел (тема) дисциплины, практики и стажировки	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Дистанционные занятия	Самостоятельная работа	
1.	Предмет «Спортивная физиология». Срочная адаптация организма спортсмена к физической нагрузке. Основные изменения ведущих функциональных систем	4	2	2	-	-	Устный опрос
2.	Предстартовые состояния. Вербатывание. Мертвая точка. Устойчивые состояния. Утомление, восстановление при	8	2	4	-	2	Защита реферата (устно)

	занятиях видом спорта.						
3.	Биологические ритмы и работоспособность спортсмена. (физическая и умственная). Полетная десинхронизация при занятиях видом спорта.	6	2	2	-	2	письменный опрос
4.	Хронобиологические особенности физических качеств и спортивной результативности женщин, занимающихся видом спорта.	6	2	2	-	2	устный опрос (собеседование)
5.	Физиология физических качеств при занятиях видом спорта. Развитие силы, быстроты. Ловкости, Выносливости. Гибкости.	6	2	2	-	2	письменный опрос
6.	Возрастные периоды развития человека. Возрастные особенности развития физических качеств детей и подростков. Понятие о критических и сенситивных периодах. Значение критических и сенситивных периодов для спортивной тренировки. Детей и подростков при занятиях видом спорта.	6	2	2	-	2	Защита реферата (устно)
7.	Особенности функционирования организма спортсменов в условиях пониженной температуры	2	2		-	-	
8.	Защита реферата	2	-	2	-	-	
9.	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	<i>Зачет</i>
	Всего	40	14	16	-	10	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов.

2. Цель освоения дисциплины: ознакомление слушателей с комплексом общих и специальных медицинских знаний и обучение практическим навыкам, необходимых для профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

ПК 1.3. Способность проводить тренировочные занятия с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов.

ПК 1.4. Способность управлять систематической соревновательной деятельностью занимающегося.

ПК 1.5. Способность осуществлять организацию участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.

ПК 2.1. Способность проводить тренировочные занятия со спортсменами спортивной команды.

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

4. Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел (тема) дисциплины, практики и стажировки	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Дистанционные занятия	Самостоятельная работа	
1.	Раздел 1.	18	4	8	-	6	
2.	1.1. Введение в курс «Спортивная медицина»	2		2	-	-	Опрос
3.	1.2. Определение тренированности. Врачебно-педагогические наблюдения за спортсменами.	6	2	2	-	2	Написание и защита реферата
4.	1.3. Определение физической работоспособности спортсменов.	6	2	2	-	2	Тестовый контроль
5.	1.4. Медико-биологические аспекты детско-юношеского спорта.	4		2	-	2	Написание и защита реферата
6.	Раздел 2.	22	6	12	-	4	
7.	2.1. Заболевания и патологические состояния, возникающие при нерациональных занятиях спортом	8	2	4	-	2	Устный опрос
8.	2.2. Травмы в спорте, острые патологические состояния, первая	6	2	4	-	-	Написание и защита реферата

	доврачебная помощь						
9.	2.3. Основы восстановительного лечения спортсменов.	8	2	4	-	2	Устный опрос
10.	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	Зачет
	Всего	40	10	20	-	10	

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТРЕНЕРА**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 50 часов.

2. Цель освоения дисциплины: формирование, приобретение и овладение слушателями знаниями в области правовых основ регулирования профессиональной деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере физической культуры и спорта; формирование у слушателей умений: анализировать законодательные и иные нормативно – правовые акты, относящиеся к профессиональной деятельности; принимать решения и совершать профессиональные действия на основе требований отраслевого законодательства.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

ПК 1.4. Способность управлять систематической соревновательной деятельностью занимающегося.

ПК 1.5. Способность осуществлять организацию участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.

ПК 2.3. Способность осуществлять организацию соревновательной деятельности спортивной команды.

ПК 4.3. Способность управлять соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.

ПК 4.4. Способность координировать и контролировать работу тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды.

ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

ОПК-16. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.

4. Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел (тема) дисциплины, практики и стажировки	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Дистанционные занятия	Самостоятельная работа	
1.	Раздел 1. Нормативно-правовые акты международного характера	14	4	6	-	4	
2.	1.1. Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном и региональном уровнях	6	2	2	-	2	Презентации. Рефераты.
3.	1.2. Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций	8	2	4	-	2	Опрос
4.	Раздел 2. Нормативно-правовые акты РФ.	24	8	8	-	8	

5.	2.1. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте	6	2	2	-	2	Рефераты. Тестирование
6.	2.2. Правовое регулирование создания и организации деятельности физкультурно-спортивных организаций	6	2	2	-	2	Презентации.
7.	2.3. Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) спортивной деятельности	8	2	2	-	2	Рефераты. Опрос
8.	2.4. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта	6	2	2	-	2	Презентации.
9.	Раздел 3. Нормативно-правовое обеспечение антидопинговой деятельности.	12	4	4	-	4	
10.	3.1. Система антидопингового обеспечения на международном и национальном уровне.	6	2	2	-	2	Рефераты. Опрос
11.	3.2. Процедура допинг-контроля. Последствия нарушения антидопинговых правил. Меры противодействия допингу.	6	2	2	-	2	Презентации
12.	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	Зачет
	Всего	50	16	18	-	16	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТРЕНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 50 часов.

2. Цель освоения дисциплины: формирование психолого-педагогической компетентности слушателей, необходимой в процессе подготовки спортсменов высшей квалификации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

ПК 1.1. Способность осуществлять отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.

ПК 1.4. Способность управлять систематической соревновательной деятельностью занимающегося.

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

4. Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел (тема) дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Дистанционные занятия	Самостоятельная работа	
Раздел I. Основы педагогической деятельности в спорте высших достижений							
1.	Предмет, задачи и основные функции педагогики	2	0,5	0,5	-	1	опрос
2.	Особенности педагогического процесса в сфере спорта	3	0,5	0,5	-	2	опрос
3.	Особенности формирования личности в процессе занятий физической культурой и спортом	3	1	1	-	1	опрос
4.	Особенности формирования спортивного коллектива	4	1	1	-	2	опрос
5.	Структура и содержание педагогической деятельности в сфере спорта высших достижений	4	1	1	-	2	опрос
6.	Инновационные методы обучения в педагогике	4	1	1	-	2	опрос
Раздел II. Психологические подходы к тренировочному процессу спортсменов высшей квалификации							
7.	Предмет, задачи и основные функции психологии.	3	1	1	-	1	опрос
8.	Спортсмен как субъект спортивной деятельности. Методы	3	1	1	-	1	опрос

	исследования личности спортсмена						
9.	Психологические особенности личности тренера	3	1	1	-	1	опрос
10.	Социально-психологическая характеристика спортивных групп. Психологические основы межличностного взаимодействия в спортивной команде.	3	1	1	-	1	опрос
11.	Основы психологического обеспечения тренировочного процесса и соревновательной деятельности в сфере спорта высших достижений	3	1	1	-	1	опрос
Раздел III. Конфликтология							
12.	Философско-социологические теории конфликта	1,5	0,5	0,5	-	0,5	опрос
13.	Феноменологии конфликта	1,5	0,5	0,5	-	0,5	опрос
14.	Возникновение конфликтов в спорте и выбор стратегии их регулирования	3	1	1	-	1	опрос
15.	Технологии разрешения конфликтов в спортивной деятельности	3	1	1	-	1	опрос
16.	Обучение эффективному поведению в конфликтных ситуациях между субъектами в спорте	3	1	1	-	1	опрос
17.	Методы исследования конфликта в спорте	3	1	1	-	1	опрос
18.	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	Зачет
19.	Всего	50	14	16	-	20	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ БИОМЕХАНИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов.

2. Цель освоения дисциплины: ознакомить слушателей с биомеханическими основами строения двигательного аппарата человека и физических упражнений как специфического средства оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

ПК 1.5. Способность осуществлять организацию участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.

ПК 1.3. Способность проводить тренировочные занятия с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов.

ПК 2.1. Способность проводить тренировочные занятия со спортсменами спортивной команды.

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.

4. Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел (тема) дисциплины, практики и стажировки	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Дистанционные занятия	Самостоятельная работа	
1.	Раздел 1. Общая и дифференциальная биомеханика	20	4	10	-	6	<i>опрос</i>
2.	Введение (предмет и история биомеханики) Методы исследования в биомеханике	5	1	2	-	2	<i>опрос</i>
3.	Биомеханика двигательного аппарата человека. Биомеханические аспекты управления движениями человека	8	2	4	-	2	<i>опрос</i>
4.	Биомеханика двигательных качеств Дифференциальная биомеханика	7	1	4	-	2	<i>опрос</i>
5.	Раздел 2. Частная биомеханика	8	2	4	-	2	<i>опрос</i>
6.	Локомоторные движения. Перемещающие движения	8	2	4	-	2	<i>опрос</i>
7.	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	<i>Зачет</i>
	Всего	30	6	14	-	10	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 418 часов.

2. Цель освоения дисциплины: изложение системы подготовки высококвалифицированных хоккеистов в свете современных научных достижений, анализ и обобщение передового опыта российских и зарубежных специалистов в подготовке спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства в хоккее.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

ПК 1.1. Способность осуществлять отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.

ПК 1.2. Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства.

ПК 1.3. Способность проводить тренировочные занятия с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов.

ПК 1.4. Способность управлять систематической соревновательной деятельностью занимающегося.

ПК 1.5. Способность осуществлять организацию участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.

ПК 2.1. Способность проводить тренировочные занятия со спортсменами спортивной команды.

ПК 2.2. Способность осуществлять организацию отбора и подготовки спортсменов спортивной команды.

ПК 2.3. Способность осуществлять организацию соревновательной деятельности спортивной команды.

ПК 3.1. Способность осуществлять организацию и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).

ПК 3.2. Способность управлять системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды).

ПК 4.1. Способность контролировать процесс отбора спортсменов в спортивную сборную команду.

ПК 4.2. Способность управлять подготовкой спортсменов спортивной сборной команды.

ПК 4.3. Способность управлять соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.

ПК 4.4. Способность координировать и контролировать работу тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды.

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений

теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.

ОПК-16. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.

4. Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел (тема) дисциплины, практики и стажировки	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Дистанционные занятия	Самостоятельная работа	
1.	Раздел 1. Актуальные вопросы оценки состояния ИВС в мире	42	14	18		10	
2.	Тема 1.1. Тенденции развития ИВС в мире (включая анализ крупнейших соревнований в России и мире)	6	2	2		2	устный опрос
3.	Тема 1.2. Динамика важнейших целевых показателей и индикаторов эффективности реализации программы «Развитие ИВС в Российской Федерации»	6	4	-		2	проверка выполнения практических заданий
4.	Тема 1.3. Проблема отбора и методика комплектования сборных команд и команд высокой квалификации	12	4	6		2	письменный опрос
5.	Тема 1.4. Менеджмент. Управление профессиональным ИВС в России и за рубежом	8	2	4		2	устный опрос (собеседование)
6.	Тема 1.5. Аналитический обзор современных научно-методических материалов по теории и методике ИВС	10	2	6		2	письменный опрос
7.	Раздел 2. Современные технологии тренировки в ИВС	60	30	20		10	
8.	Тема 2.1. Методы, средства и основные тенденции формирования технического мастерства в ИВС	12	6	4		2	проверка выполнения практических заданий, компьютерное тестирование

9.	Тема 2.2. Особенности тренировки функциональных систем организма спортсмена	12	6	4		2	проверка выполнения практических заданий, компьютерное тестирование
10.	Тема 2.3. Технология «Функционально-беговая подготовка спортсменов»	12	6	4		2	устный опрос, проверка выполнения практических заданий
11.	Тема 2.4. Технология «Велоэргометрическая тренировка функциональных систем организма спортсмена»	12	6	4		2	устный опрос, проверка выполнения практических заданий
12.	Тема 2.5. Другие специфические технологии тренировки спортсмена	12	6	4		2	устный опрос, проверка выполнения практических заданий
13.	Раздел 3. Система подготовки спортсменов высокой квалификации	82	26	42		14	
14.	Тема 3.1. Особенности структуры и содержания системы подготовки спортсменов высокой квалификации	8	4	2		2	проверка выполнения практических заданий
15.	Тема 3.2. Виды подготовки в системе подготовки спортсменов высокой квалификации	12	4	6		2	письменное тестирование
16.	Тема 3.3. Особенности построения подготовки спортсменов высокой квалификации на отдельных этапах годичного цикла	36	10	20		6	проверка выполнения практических заданий
17.	Тема 3.4. Построение мезо- и микроциклов подготовки спортсменов высокой квалификации	14	4	8		2	проверка выполнения практических заданий
18.	Тема 3.5. Организационно-методические формы учебно-тренировочных занятий. Методика проведения занятий различных видов	12	4	6		2	устный опрос, проверка выполнения практических заданий
19.	Раздел 4. Методика подготовки спортсменов высокой квалификации	112	26	74		12	
20.	Тема 4.1. Психолого-педагогическая характеристика деятельности тренера	8	2	4		2	устный опрос
21.	Тема 4.2. Методика физической подготовки спортсменов высокой квалификации	44	10	30		4	опрос, защита тренировочных планов
22.	Тема 4.3. Методика тактической подготовки (совершенствование индивидуальной, групповой и командной тактики) спортсменов высокой квалификации	46	10	32		4	опрос, защита тренировочных планов
23.	Тема 4.4. Методика психологической и теоретической подготовки спортсменов высокой квалификации	14	4	8		2	письменный опрос
24.	Раздел 5. Управление подготовкой спортсменов высокой квалификации	98	26	58		14	

25.	Тема 5.1. Программирование подготовки спортсменов высокой квалификации	38	10	20		8	опрос, защита тренировочных планов
26.	Тема 5.2. Контроль за подготовкой спортсменов	16	4	10		2	проверка выполнения практических заданий
27.	Тема 5.3. Управление тренировочным процессом спортсменов высокой квалификации	28	8	18		2	проверка выполнения практических заданий
28.	Тема 5.4. Управление соревновательной деятельностью спортсменов высокой квалификации	16	4	10		2	опрос, деловая игра
29.	Раздел 6. Обеспечение подготовки спортсменов	8	4	4	-	-	
30.	Тема 6.1. Восстановительные мероприятия	4	2	2	-	-	письменный опрос
31.	Тема 6.2. Инновации в области материально-технического оснащения индустрии ИВС	4	2	2	-	-	устный опрос
32.	Раздел 7. Современная система соревнований по ИВС и их проведение	8	4	4	-	-	
33.	Тема 7.1. Последние изменения в официальной книге правил по ИВС	4	2	2	-	-	компьютерное тестирование
34.	Тема 7.2. Организация и проведение соревнований по ИВС	4	2	2	-	-	устный опрос
35.	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	экзамен
	Всего	410	130	220	-	60	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИЯ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов.

2. Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных знаний общих проблем спортивной подготовки на разных возрастных и квалификационных уровнях; уяснение тенденций формирования теории и технологии спорта, их современной проблематики; осмысление концептуальных положений, составляющих содержание теоретико-методических основ спортивной тренировки.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

ПК 1.1. Способность осуществлять отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.

ПК 1.2. Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства.

ПК 1.3. Способность проводить тренировочные занятия с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов.

ПК 1.4. Способность управлять систематической соревновательной деятельностью занимающегося.

4. Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел (тема) дисциплины, практики и стажировки	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Дистанционные занятия	Самостоятельная работа	
1.	Раздел 1. Тенденции развития современного спорта	6	4	-	-	2	
2.	Современные тенденции развития системы спортивной подготовки	2	2	-	-	-	
3.	Спортивные достижения и факторы их определяющие	4	2	-	-	2	
4.	Раздел 2. Концепция подготовки спортсмена (средства, методы, нагрузки, принципы)	12	6	2	-	4	
5.	Специализация средств и методов спортивной подготовки	4		2	-	2	
6.	Проблема соревновательных и тренировочных нагрузок, их классификация	2	2	-	-	-	
7.	Закономерности и специфические принципы спортивной подготовки	6	4	-	-	2	
8.	Раздел 3. Технология воспитания двигательных способностей	14	6	2	-	6	

9.	Технология воспитания силовых способностей	4	2	-	-	2	
10.	Технология воспитания скоростных способностей	4	2	-	-	2	
11.	Технология воспитания выносливости	4	2	-	-	2	
12.	Технология воспитания гибкости и координационных способностей	2		2	-	-	
13.	Раздел 4. Концепция структуры тренировочного процесса; Планирование и контроль в системе спортивной подготовки	14	8	2	-	4	
14.	Технология построения отдельного тренировочного занятия и микроцикла подготовки	4	2	-	-	2	
15.	Технология построения подготовки в мезоциклах	2	2	-	-	-	
16.	Структура макроцикла и закономерности развития спортивной формы	4	2	2	-	-	
17.	Технология планирования и контроля как фактор педагогического управления в системе спортивной подготовки	4	2	-	-	2	
18.	Раздел 5. Спортивная тренировка как многолетний процесс	6	2	2	-	2	
19.	Подготовка спортсмена как многолетний процесс	2	2	-	-	-	
20.	Технология спортивного отбора талантливых спортсменов	4		2	-	2	
21.	Раздел 6. Построение тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды	8	4	2	-	2	
22.	Особенности спортивной тренировки в условиях среднегорья и высокогорья	4	2	-	-	2	
23.	Построение тренировочной и соревновательной деятельности в условиях жаркого, холодного климата и измененного часового пояса	4	2	2	-	-	
24.	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	<i>Зачет</i>
	Всего	60	30	10	-	20	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ СТАЖИРОВКИ

СТАЖИРОВКА

1. Общая трудоемкость стажировки составляет 70 часов.

2. Цель освоения стажировки: закрепление теоретических представлений и знаний слушателей, овладение на этой основе профессиональными умениями и навыками, необходимыми в практической деятельности тренера по избранному виду спорта, осуществляющего подготовку спортсменов высшей квалификации - членов спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по стажировке

ПК 1.1. Способность осуществлять отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.

ПК 1.2. Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства.

ПК 1.3. Способность проводить тренировочные занятия с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов.

ПК 1.4. Способность управлять систематической соревновательной деятельностью занимающегося.

ПК 1.5. Способность осуществлять организацию участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

ОПК-16. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.

4. Краткое содержание стажировки:

№	Раздел (тема) практики	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Дистанционные занятия	Самостоятельная работа	

1.	Ознакомительный этап	8	-	6	-	2	Заполнение дневника. Написание раздела отчета.
2.	Производственный этап	48	-	34	-	14	Заполнение дневника. Написание раздела отчета.
3.	Заключительный этап	10	-	6	-	4	Завершение и оформление документов стажировки
4.	Промежуточная аттестация	4	-	4	-	-	<i>Зачет</i>
	Всего	70	-	50	-	20	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА

1. Общая трудоемкость практики составляет 70 часов.

2. Цель освоения практики: закрепление теоретических представлений и знаний слушателей, овладение на этой основе профессиональными умениями и навыками, необходимыми в практической деятельности тренера по избранному виду спорта, при организации и проведении учебно-тренировочной, воспитательной и спортивной работы со спортсменами высокой квалификации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по практике

ПК 1.1. Способность осуществлять отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.

ПК 1.2. Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства.

ПК 1.4. Способность управлять систематической соревновательной деятельностью занимающегося.

ПК 1.5. Способность осуществлять организацию участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.

ПК 2.1. Способность проводить тренировочные занятия со спортсменами спортивной команды.

ПК 2.2. Способность осуществлять организацию отбора и подготовки спортсменов спортивной команды.

ПК 2.3. Способность осуществлять организацию соревновательной деятельности спортивной команды.

ПК 3.1. Способность осуществлять организацию и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).

ПК 3.2. Способность управлять системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды).

ПК 4.1. Способность контролировать процесс отбора спортсменов в спортивную сборную команду.

ПК 4.2. Способность управлять подготовкой спортсменов спортивной сборной команды.

ПК 4.3. Способность управлять соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.

ПК 4.4. Способность координировать и контролировать работу тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды.

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

4. Краткое содержание практики:

№	Раздел (тема) практики	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Дистанционные занятия	Самостоятельная работа	
1.	Организационный этап	12	-	8	-	4	Заполнение дневника. Написание раздела отчета.
2.	Производственный этап	44	-	32	-	12	Заполнение дневника. Написание раздела отчета.
3.	Заключительный этап	10	-	6	-	4	Завершение и оформление документов практики
4.	Промежуточная аттестация	4	-	4	-	-	<i>Зачет</i>
	Всего	70	-	50	-	20	