

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Русский язык»

для обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе
«Подготовка к поступлению в вуз иностранных граждан (медико-
биологический профиль)»

МОСКВА, 2022

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1872 часа.

2. Цель освоения дисциплины: формирование у слушателей способности осуществлять учебно-познавательную деятельность средствами неродного языка (русского) в неродной материальной и социокультурной среде; подготовку иностранных граждан к освоению основных образовательных программ в вузах Российской Федерации на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 3 октября 2014 г. № 1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» по результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы, касающейся изучения русского языка, слушатель должен:

знать:

- русский алфавит;
- гласные и согласные звуки;
- ударение и ритмику;
- правила произношения;
- основу слова и окончание;
- корень, префикс, суффикс;
- имя существительное;
- одушевленные и неодушевленные имена существительные;
- род и число;
- склонение имен существительных;
- значение и употребление падежей;
- местоимение;
- значение, склонение и употребление местоимений;
- числительное;
- имя прилагательное;
- род и число;
- полные и краткие прилагательные;
- склонение прилагательных;
- степени сравнения прилагательных;
- глагол;
- инфинитив;
- несовершенный и совершенный вид глагола;
- время глаголов;
- спряжение глагола;
- глагольное управление;
- переходные и непереходные глаголы;

- глаголы с частицей -ся;
- глаголы движения без приставок и с приставками;
- понятие о причастии;
- функции причастий;
- понятие о деепричастии;
- функции деепричастий;
- наречие;
- степени сравнения наречий;
- предлоги и их значения;
- союзы, их значения;
- частицы и их значения;
- лексику в объеме не менее 2 300 единиц (общее владение русским языком);
- терминологию избранной специальности;
- простое и сложное предложение;
- виды простого предложения;
- виды сложного предложения;
- выражение определительных отношений, времени, места, причины, условия, уступки, цели в простом и сложном предложении;
- активные и пассивные конструкции; прямая и косвенная речь;
- правила перевода прямой речи в косвенную;
- универсальные конструкции научного стиля речи;

уметь:

- писать в соответствии с правилами русской графики;
- определять род существительных;
- ставить существительные в формы единственного и множественного числа, в беспредложные и предложно-падежные формы, соотносить существительные с прилагательными, числительными, притяжательными, указательными, определительными местоимениями;
 - согласовывать прилагательные в роде, числе, падеже с существительными; употреблять числительные в сочетании с существительными и прилагательными;
 - употреблять глагол в настоящем, прошедшем и будущем временах; использовать наречия при глаголах;
 - соединять простые предложения в сложные;
 - трансформировать сложные предложения в простые;
 - переводить прямую речь в косвенную и косвенную речь в прямую;
 - пользоваться конструкциями научного стиля речи;
 - оперировать лексикой русского языка во всех видах речевой деятельности;
 - оперировать терминологией избранной специальности;

– использовать изученный языковой и речевой материал при построении высказывания;

– оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами современного русского языка.

4. Краткое содержание дисциплины:

| № п/п | Наименование тем | Количество часов | | | | Формы аттестации / контроля |
|---------------------------|--|------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------|--|
| | | Всего часов | Теория (теоретические занятия) | Практика (практические занятия) | Самостоятельная работа | |
| 1. | Раздел 1. Элементарный уровень. Общее владение | 614 | - | 304 | 310 | Устный опрос; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ; контрольная работа, тестирование |
| 2. | Раздел 2. Базовый уровень. Общее владение | 572 | - | 288 | 284 | Устный опрос; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ; контрольная работа; тестирование |
| 3. | Раздел 3. Первый сертификационный уровень. Общее владение | 526 | - | 264 | 262 | Устный опрос; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ; контрольная работа; Тестирование |
| 4. | Раздел 4. Первый сертификационный уровень. Профессиональная ориентация | 156 | - | 76 | 80 | Устный опрос; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ; контрольная работа |
| Аттестация по дисциплине: | | 4 | | | | экзамен |
| ИТОГО: | | 1872 | - | 936 | 936 | |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Биология»

для обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе
«Подготовка к поступлению в вуз иностранных граждан (медико-
биологический профиль)»

МОСКВА, 2022

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов.

2. Цель освоения дисциплины: формирование у слушателей знаний научной биологической терминологии и лексических конструкций русского языка в биологии; овладение базовыми биологическими знаниями и умениями, необходимыми для дальнейшего обучения в вузе по основным образовательным программам высшего образования медико-биологической направленности на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 3 октября 2014 г. № 1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» по результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы, касающейся изучения биологии, слушатель должен:

знать:

- характеристику биологии как науки: объект, структуру;
- клеточную теорию;
- химическую и структурно-функциональную организацию доядерной (прокариотической) и ядерной (эукариотической) клетки;
- хромосомный набор, кариотип;
- деление клетки; многообразие, строение и классификацию живых организмов;
- неклеточные организмы - вирусы;
- прокариотические организмы (бактерии и цианеи);
- грибы;
- низшие растения: водоросли, лишайники;
- высшие растения: ткани, органы, основные отделы;
- общие характеристики беспозвоночных животных;
- структурно-функциональную организацию позвоночных животных;
- ткани, органы, системы органов;
- основные свойства биологических систем: метаболизм, самовоспроизведение, онтогенез, наследственность и изменчивость;
- общий план строения организма человека и функционирование его систем;
- устройство микроскопа;

уметь:

- характеризовать биологию как науку;
- формулировать основные положения клеточной теории, характеризовать химический состав клетки;
- фазы митоза и мейоза;

- описывать виды организмов по способу получения энергии и по строению клетки;
- характеризовать вирусы, роль вирусов как возбудителей инфекционных заболеваний растений, животных и человека;
- характеризовать прокариотические организмы - бактерии, их строение, среду обитания и роль в природе;
- характеризовать положение грибов, водорослей и лишайников в системе органического мира, особенности строения, размножения, роль в природе;
- характеризовать структуру тканей высших растений, строение вегетативных и репродуктивных органов, строение и виды плодов и семян;
- характеризовать основные отделы высших растений;
- характеризовать особенности строения беспозвоночных животных, строение и функции тканей высших животных организмов, органов и систем органов животных;
- характеризовать строение и функции различных органов и систем органов человека, обмен веществ;
- характеризовать основные закономерности передачи наследственности и изменчивости организмов (три закона Менделя);
- пользоваться микроскопом;
- изготавливать микропрепараты;
- составлять отчет о проделанной работе.

4. Краткое содержание дисциплины:

| Разделы (темы) дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу учащихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы аттестации / контроля |
|---|---|-----------------|---------------------------------|------------------------|-----------------------------|
| | Всего часов | Теория (лекции) | Практика (практические занятия) | Самостоятельная работа | |
| Раздел I. ОБЩАЯ БИОЛОГИЯ | 46 | 10 | 8 | | |
| Раздел II. МНОГООБРАЗИЕ ОРГАНИЗМОВ | 32 | 4 | 16 | | |
| Раздел III. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА | 74 | 10 | 42 | | |
| Итоговая форма контроля | | | | | экзамен |
| Всего | 180 | 24 | 66 | 90 | |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ****«Физика»**

для обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе
«Подготовка к поступлению в вуз иностранных граждан (медико-
биологический профиль)»

МОСКВА, 2022

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 140 часов.

2. Цель освоения дисциплины: формирование у слушателей знаний физической терминологии и лексических конструкций русского языка в физике; развитие знаний основных законов физики, умений их использования при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин в рамках обучения по основным образовательным программам высшего образования медико-биологической направленности на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 3 октября 2014 г. № 1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» по результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы, касающейся изучения химии, слушатель должен:

знать:

- механику: основные понятия, законы и модели механики;
- законы Ньютона;
- законы сохранения в механике: закон сохранения импульса и закон сохранения полной механической энергии;
- предел применимости законов сохранения;
- молекулярную физику: основные положения молекулярно-кинетической теории (МКТ);
- основное уравнение МКТ;
- уравнение газового состояния Менделеева-Клапейрона;
- изопроцессы в газах;
- внутреннюю энергию одноатомного идеального газа;
- первый закон термодинамики, его применение к изопроцессам;
- количество теплоты и теплоемкость;
- уравнение теплового баланса;
- электродинамику: электрическое поле в вакууме;
- закон Кулона;
- закон сохранения электрического заряда;
- характеристики поля: напряженность и потенциал;
- понятия электроемкости, электроемкости конденсатора;
- энергию электрического поля; понятие электрического тока;
- закон Ома для участка цепи и для замкнутой цепи;
- закон Джоуля-Ленца;
- магнитное поле в вакууме;
- характеристики поля: магнитную индукцию, магнитный поток;
- закон Ампера;

- закон электромагнитной индукции;
- энергию магнитного поля;
- явление самоиндукции;
- определения базисных понятий физики;
- общенаучные и физические термины, основные лабораторные приборы и оборудование, технику безопасности при работе в физической лаборатории;

уметь:

- применять базисные понятия изученных разделов физики;
- формулировать условия задач, пояснять и записывать решения;
- решать расчетные задачи, требующие знаний и умений из различных разделов физики и математики;
- пользоваться физическими приборами и оборудованием;
- рассчитывать погрешность измерений;
- составлять отчеты к лабораторным работам.

4. Краткое содержание дисциплины:

| № п/п | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | Формы аттестации / контроля |
|---|---------------------------------------|------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------|---|
| | | Всего часов | Теория (теоретические занятия) | Практика (практические занятия) | Самостоятельная работа | |
| Раздел 1. «ФИЗИЧЕСКИЕ ТЕРМИНЫ. ЭЛЕМЕНТЫ ВЕКТОРНОЙ АЛГЕБРЫ» | | | | | | |
| 5. | Тема 1. «Физика – наука о природе» | 4 | 2 | - | 2 | Текущая аттестация: устный опрос; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ |
| 6. | Тема 2. «Элементы векторной алгебры». | 6 | - | 4 | 2 | Текущая аттестация: устный опрос; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ; контрольная работа №1 |
| Раздел 2. «МЕХАНИКА» | | | | | | |
| 7. | Тема 1. «Кинематика» | 16 | 4 | 8 | 4 | Текущая аттестация: устный опрос; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ |

| | | | | | | |
|--|----------------------------------|----|---|---|----|--|
| | | | | | | работ; контрольные работы №2,3 |
| 8. | Тема 2. «Динамика и статика». | 16 | 4 | 8 | 4 | Текущая аттестация: устный опрос; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ; контрольная работа №4 |
| 9. | Тема 3. «Энергия». | 18 | 4 | 8 | 6 | Текущая аттестация: устный опрос; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ |
| 10. | Тема 4. «Силы в механике». | 16 | 2 | 4 | 10 | Текущая аттестация: устный опрос; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ; контрольная работа №5 |
| Раздел 3. МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА И ТЕРМОДИНАМИКА | | | | | | |
| 11. | Тема 3.1. «Молекулярная физика». | 16 | 2 | 4 | 10 | Текущая аттестация: устный опрос; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ; контрольная работа №6 |
| 12. | Тема 3.2. «Термодинамика» | 16 | 2 | 4 | 10 | Текущая аттестация: устный опрос; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ |
| Раздел 4. ЭЛЕКТРОДИНАМИКА | | | | | | |
| 13. | Тема 4.1. «Электростатика». | 16 | 2 | 4 | 10 | Текущая аттестация: устный опрос; оценка выполнения практических |

| | | | | | | |
|----------------------------------|-----------------------|------------|-----------|-----------|-----------|--|
| | | | | | | заданий и самостоятельных работ |
| 14. | Тема 4.2. «Магнетизм» | 16 | 2 | 4 | 10 | Текущая аттестация: устный опрос; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ |
| Аттестация по дисциплине: | | | | | | Промежуточная аттестация: экзамен |
| | ИТОГО: | 140 | 24 | 48 | 68 | |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Химия»

для обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе
«Подготовка к поступлению в вуз иностранных граждан (медико-
биологический профиль)»

МОСКВА, 2022

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов.

2. Цель освоения дисциплины: формирование у слушателей знаний химической терминологии и лексических конструкций русского языка в химии; развитие химических знаний, умений, необходимых для обучения по основным образовательным программам высшего образования медико-биологической направленности на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 3 октября 2014 г. № 1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» по результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы, касающейся изучения химии, слушатель должен:

знать:

- объект и предмет химии;
- основные понятия и законы химии;
- атомно-молекулярное учение;
- электронное строение атомов, элементы квантово-механического описания атома и ионов;
- периодический закон и структуру периодической системы химических элементов;
- механизм образования, типы и основные характеристики химической связи;
- основные классы неорганических веществ и их химические свойства и методы получения;
- основные закономерности протекания химических реакций;
- основные понятия химии растворов, теорию электролитической диссоциации;
- основные понятия, связанные с окислительно-восстановительными реакциями (ОВР);
- основные положения теории химического строения органических веществ;
- классификацию органических веществ и типы органических реакций;
- определение, общую формулу, номенклатуру, свойства и методы получения углеводородов, кислородсодержащих соединений, азотсодержащих соединений;
- определения (описания) базисных понятий химии;
- общенаучные и химические термины, значимые для дальнейшего профессионального образования, основные приемы работы и технику безопасности при проведении химических реакций;

уметь:

- характеризовать химию как науку;
- решать расчетные задачи с использованием понятий моль, молярная масса вещества, молярный объем газов;
- составлять электронные и электронно-графические формулы атомов;
- характеризовать элемент по его положению в периодической системе;
- определять тип химической связи в веществе по его формуле;
- изображать по методу валентных связей схему образования химической связи в бинарных соединениях, составлять формулы, названия, определять основные классы неорганических веществ;
- составлять уравнения реакций превращения веществ различных классов на основе их химических свойств;
- характеризовать влияние различных факторов на скорость реакции и состояние химического равновесия;
- решать расчетные задачи с использованием понятий массовая доля растворенного вещества и молярная концентрация раствора;
- составлять уравнения электролитической диссоциации оснований, кислот, солей, воды;
- составлять молекулярные и ионные уравнения реакций электролитов в растворах и гидролиза солей в водных растворах;
- расставлять коэффициенты в уравнениях ОВР методом электронного баланса и определять окислительно-восстановительную природу реагентов;
- составлять уравнения электродных реакций при работе гальванического элемента, при электролизе расплавов и растворов электролитов с анодами разных типов;
- писать формулы изомеров и гомологов;
- классифицировать органические соединения по функциональной группе и строению углеводородного радикала;
- определять тип органической реакции;
- пользоваться номенклатурой Международного союза теоретической и прикладной химии ИЮПАК (IUPAC) при составлении формул и названий веществ;
- составлять уравнения реакций превращения веществ различных классов на основе их химических свойств;
- использовать химическую терминологию и символику, формулировать определения базисных понятий изученных разделов химии;
- пользоваться химической посудой и простейшим лабораторным оборудованием.

4. Краткое содержание дисциплины:

| № п/п | Наименование тем | Количество часов | Формы аттестации / |
|-------|------------------|------------------|--------------------|
|-------|------------------|------------------|--------------------|

| | | Всего часов | Теория (теоретические занятия) | Практика (практические занятия) | Самостоятельная работа | контроля |
|-----|--|-------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------|--|
| 15. | Тема 1. «Основные законы и понятия химии» | 14 | 2 | 5 | 7 | Текущая аттестация: устный опрос; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ; контрольная работа |
| 16. | Тема 2. «Строение атома. Периодический закон и Периодическая система элементов» | 13 | 2 | 4 | 7 | Текущая аттестация: устный опрос; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ |
| 17. | Тема 3. «Химическая связь» | 13 | 2 | 4 | 7 | Текущая аттестация: устный опрос; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ |
| 18. | Тема 4. «Классификация химических реакций» | 13 | 2 | 4 | 7 | Текущая аттестация: устный опрос; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ; контрольная работа |
| 19. | Тема 5. «Скорость реакций. Химическое равновесие» | 13 | 2 | 4 | 7 | Текущая аттестация: устный опрос; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ; контрольная работа |
| 20. | Тема 6. «Важнейшие классы неорганических соединений и их взаимосвязь» | 15 | 2 | 5 | 8 | Текущая аттестация: устный опрос; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ |
| 21. | Тема 7. «Растворы. Теория электролитической диссоциации» | 14 | 2 | 5 | 7 | Текущая аттестация: устный опрос; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ |

| | | | | | | |
|----------------------------------|--|------------|-----------|-----------|-----------|--|
| | | | | | | работ; контрольная работа |
| 22. | Тема 8. «Теория строения органических соединений» | 17 | 2 | 7 | 8 | Текущая аттестация: устный опрос; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ |
| 23. | Тема 9. «Углеводороды: предельные, непредельные, ароматические» | 16 | 2 | 7 | 7 | Текущая аттестация: устный опрос; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ; контрольная работа |
| 24. | Тема.10. «Кислородсодержащие органические соединения: спирты и фенолы, альдегиды и кетоны, углеводы, карбоновые кислоты, сложные эфиры» | 16 | 2 | 7 | 7 | Текущая аттестация: устный опрос; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ |
| 25. | Тема.11. «Азотосодержащие органические соединения: амины и аминокислоты». | 17 | 2 | 7 | 8 | Текущая аттестация: устный опрос; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ |
| 26. | Тема. 12. Высокомолекулярные органические соединения | 19 | 2 | 7 | 10 | Текущая аттестация: устный опрос; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ |
| Аттестация по дисциплине: | | | | | | Промежуточная аттестация: экзамен |
| | ИТОГО: | 180 | 24 | 66 | 90 | |