

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«ТЕОРИЯ, МЕТОДИКА И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ТУРИЗМА»**

для обучающихся по основной программе профессионального обучения по
программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих и
должностям служащих

«Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу»

МОСКВА, 2020

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов.

2. Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся понимания структуры управления и функционирования туристской отрасли в России.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате обучения обучающийся должен освоить выполнение трудовых функций, соответствующих обобщенной трудовой функции: «Сопровождение туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом».

4. Краткое содержание дисциплины:

№	Наименование тем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)				Формы контроля успеваемости
		Всего	Лекции	Практические	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
1.1.	История туризма в России	2	2	-		
1.2.	Введение в специальность инструктора-проводника (ИП). Законодательная база. Профессиональный стандарт ИП. Руководитель похода, ИП, инструктор спортивного туризма (СТ)-сходство и различие.	4	2	-	2	
1.3.	Современные представления о технологиях рекреационно-оздоровительного, спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма (туристские походы, путешествия, экспедиции, слёты, соревнования, полевые и оздоровительные лагеря и др.).	6	2	2	2	
1.4.	Современные представления о методике общей и специальной физической подготовки в наиболее массовых видах туризма.	6	2	2	2	
1.5.	Формы организации и проведения туристских мероприятий. Досуговые мероприятия в СПТ. Командообразующие мероприятия в походе.	6	4	2	-	
1.6.	Туризм для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	2	2	-	-	
1.7.	Основы педагогики в работе ИП	4	2	2	-	
1.8.	Особенности организации детских туристских маршрутов. Особенности детского возраста. Обеспечение безопасности детских походов.	2	2	-	-	
1.9.	Морально-волевая и психологическая подготовка инструктора-проводника. Основы психологии в туризме. Взаимоотношения в туристской группе.	4	2	2	-	

	Формирование психологического климата в группе. Практика разрешения конфликтов в группе.					
1.10	Правовые вопросы деятельности инструктора-проводника	4	2	2	-	
	Итого по дисциплине	40	22	12	6	Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«РАЗРАБОТКА И ПЛАНИРОВАНИЕ ПЕШЕХОДНЫХ
МАРШРУТОВ»**

для обучающихся по основной программе профессионального обучения по
программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих и
должностям служащих
«Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу»

МОСКВА, 2020

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 часа.

2. Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся навыков разработки и планирования пешеходных туристских маршрутов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате обучения обучающийся должен освоить выполнение трудовой функции ТФ-1. «Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом».

4. Краткое содержание дисциплины:

№	Наименование тем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоёмкость (в часах)				Формы контроля успеваемости
		Всего	Лекции	Практические	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
2.1.	Классификационные основы туризма. Перспективы развития туризма.	4	2	2	-	
2.2.	Планирование и организация туристских маршрутов.	4	2	-	2	
2.3.	Составление плана пешеходного маршрута и трекинга.	4	2	-	2	
2.4.	Подготовка к походу, тактика похода.	6	2	2	2	
2.5.	Содержание практических занятий на местности во время похода.	2	2	-	-	
2.6.	Организация питания на маршруте.	2	2	-	-	
2.7.	Организация и проведение туристско-экскурсионной работы.	4	2	-	2	
2.8.	Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы.	2	2	-	-	
2.9.	Организация и содержание культурно-массовой работы.	2	2	-	-	
2.10.	Маркировка и оборудование трасс туристских маршрутов.	2	2	-	-	
	Итого:	32	20	4	8	Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«СОПРОВОЖДЕНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В
ПЕШЕХОДНОМ ТУРИЗМЕ»**

для обучающихся по основной программе профессионального обучения по
программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих и
должностям служащих

«Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу»

МОСКВА, 2020

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 50 часов.

2. Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся навыков руководства и осуществления мер безопасности на всех этапах маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате обучения обучающийся должен освоить выполнение трудовой функции ТФ-2. «Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом».

4. Краткое содержание дисциплины:

№	Наименование тем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоёмкость (в часах)				Формы контроля успеваемости
		Всего	Лекции	Практические	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
3.1.	Пешеходный туризм. Особенности вида. Снаряжение для пеших походов. Особенности организации пешеходных походов (выбор района, подготовка, питание, аптечка). Планирование и разработка СПТ в пешеходном туризме.	6	2	2	2	
3.2.	Основные препятствия и способы их преодоления (техника пешеходного туризма). Страховка и самостраховка.	10	4	4	2	
3.3.	Стратегия и тактика пешеходных походов. Опасности и риски в пешеходном туризме. Особенности обеспечения безопасности в СПТ. Инструктаж клиентов.	6	2	2	2	
3.4.	Привалы и ночлеги.	2	2	-	-	
3.5.	Основы топографии и ориентирования на местности. Карта и компас. Составление схемы маршрута.	6	2	2	2	
3.6.	Ориентирование на местности: с помощью карты и компаса; по небесным светилам, местным признакам и явлениям природы; с помощью спутниковых навигационных систем. Приемы ориентирования на маршруте	6	2	2	2	
3.7.	Ориентирование в изменениях погоды. Составление локальных прогнозов погоды.	2	2	-	-	
3.8.	Первая помощь в походе. Неотложные состояния. Первая помощь при травмах и кровотечениях. Первая помощь при обморожениях и ожогах. Первая помощь при	8	4	2	2	

	укусах насекомых и змей. Первая помощь при утоплениях.					
3.9.	Заболевания в походе: симптомы, профилактика, помощь. Санитарно-гигиенические требования в походе. Состав походной аптечки.	4	2	-	2	
	Всего:	50	22	14	14	Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ ВО ВРЕМЯ АВАРИЙНЫХ
СИТУАЦИЙ В ПЕШЕХОДНОМ ТУРИЗМЕ И ТРЕКИНГЕ»**

для обучающихся по основной программе профессионального обучения по
программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих и
должностям служащих

«Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу»

МОСКВА, 2020

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 38 часов.

2. Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся навыков осуществления действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате обучения обучающийся должен освоить выполнение трудовой функции ТФ-3. «Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом».

4. Краткое содержание дисциплины:

№	Наименование тем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоёмкость (в часах)				Формы контроля успеваемости
		Всего	Лекции	Практические	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
4.1.	Чрезвычайные ситуации природного характера. Человек и окружающая среда. Факторы риска в современной техно-социальной среде.	4	2	-	2	
4.2.	Анализ несчастных случаев в туризме. Обеспечение безопасности.	6	2	2	2	
4.3.	Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае до начала путешествия в пешеходном туризме.	8	4	2	2	
4.4.	Организация и проведение поисково-спасательных работ	10	6	2	2	
4.5.	Организация транспортировки пострадавшего	6	2	2	2	
4.6.	Правовые основы обеспечения безопасности туристов.	4	2	-	2	
	Всего:	38	18	8	12	Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

для обучающихся по основной программе профессионального обучения по
программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих и
должностям служащих
«Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу»

МОСКВА, 2020

1. Общая трудоемкость практики составляет 156 часов.

2. Цель освоения практики: формирование у обучающихся практических навыков осуществления действий по сопровождению туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

3. Перечень планируемых результатов обучения по практике

В результате обучения обучающийся должен освоить выполнение трудовых функций, соответствующих обобщенной трудовой функции: «Сопровождение туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом».

4. Краткое содержание практики:

№	Наименование тем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоёмкость (в часах)				Формы контроля успеваемости
		Всего	Лекции	Практические	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организационный этап	6	-	6	-	Заполнение дневника. Написание раздела отчета
2.	Производственный этап	140	-	140	-	Заполнение дневника. Написание раздела отчета
3.	Раздел 1. Разработка и планирование пешеходных и трекинговых маршрутов	40	-	80	-	Разработка пешеходного маршрута. Ведение дневника на маршруте. Практические занятия на местности во время похода. Написание раздела отчета о походе.
4.	Раздел 2. Сопровождение и обеспечение безопасности в пешеходном туризме и трекинге	50	-	30	-	Заполнение дневника. Написание раздела отчета.
5.	Раздел 3. Проведение работ во время аварийных ситуаций в пешеходном туризме	50	-	30	-	Заполнение дневника. Написание раздела отчета
6.	Заключительный этап	10	-	10	-	Завершение и оформление документов практики

	Всего:	156	-	156	-	Зачет (защита отчета по практике)
--	---------------	------------	----------	------------	----------	--