

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебно-
методической работе

Е.А. Павлов

2022 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

**ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПО ИЗБРАННОМУ ВИДУ СПОРТА
(с присвоением квалификации «тренер»)**

направление подготовки (специальности):

49.03.04 «Спорт»

Объем: 714 часов

Москва, 2022

Программа утверждена и рекомендована
Межинститутским советом РГУФКСМиТ
Протокол № 05-06-22 от « 01 » июня 2022 г.

Разработчики:

Черников Д.Р. – к.п.н., директор ИДО РГУФКСМиТ

Чистова Н.А. – к.п.н., доцент, зам. директора ИДО РГУФКСМиТ

Мысенко Г.В. – к.п.н., доцент, зам. директора ИДО РГУФКСМиТ

Рецензент:

Мелінер М.В. – р.и.и., професор

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Программа разработана на основе профессионального стандарта 05.003 - «Тренер», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019г. № 191н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.04.2019г., регистрационный № 54519).

Программа разработана на основе требований к результатам освоения образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 «Спорт», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 сентября 2019 г. № 886.

1.2. Категории слушателей. К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование; лица, получающие высшее образование. Наличие указанного образования (или его получения) должно подтверждаться документом об образовании и (или) о квалификации или справкой об обучении.

1.3. Форма обучения очная / очно-заочная / заочная.

1.4. Трудоемкость обучения и режим занятий слушателей

Общая трудоемкость составляет 714 академических часов, в том числе: 360 аудиторных часов.

Занятия проводятся:

по очной форме – в течение 9 месяцев 3 раза в неделю по 4 часа;

по очно-заочной форме – в течение 9 месяцев 3 раза в неделю по 4 часа;

по заочной форме - в течение 9 месяцев 3 четырехнедельных сессии в год – 5 раз в неделю по 6-8 часов.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - профессиональная переподготовка специалистов в качестве тренеров, тренеров-преподавателей, инструкторов-методистов физкультурно-спортивных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта с целью овладения ими новыми компетенциями, современными средствами физкультурно-спортивной деятельности, необходимыми для приобретения новой квалификации «тренер».

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (уровень бакалавриата).

Задачи программы:

- подготовить компетентного специалиста, владеющего теоретическими знаниями и практическими умениями в организации и осуществлении образовательной, тренировочной деятельности в области физической культуры и спорта, руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения ими спортивных результатов, соответствующих определенному этапу подготовки.
- подтвердить документально квалификацию тренера, необходимую для работы в образовательных и физкультурно-спортивных организациях.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности

а) *Область профессиональной деятельности* слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности с присвоением новой квалификации «тренер», - деятельность в области спорта.

б) *Объектами профессиональной деятельности* являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в области физической культуры и спорта, потенциальные потребители физкультурно–оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы, обеспечивающие подготовку спортсменов;
- учебно–методическая и нормативная документация.

в) Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать следующие *профессиональные задачи* в соответствии с видами профессиональной деятельности, представленными в Профессиональном стандарте «Тренер»:

ВД 1 - Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся

- разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся;
- проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся;
- измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки.

ВД 2 - Подготовка занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки

- комплектование групп занимающихся;
- планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки;

ВД 3 - Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

- отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации);
- планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации);
- формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки;

– подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин).

ВД 4 - Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

– отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов этапа совершенствования спортивного мастерства;

– планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства;

– проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин);

– управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося.

г) ***Уровень квалификации*** – 5-6 - в соответствии с Профессиональным стандартом «Тренер».

3.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) по профессиональному стандарту «Тренер»:

ВД 1 (ОТФ-А) - Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
ТФ-А/01.5 ПК 1.1. Способность осуществлять разработку планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся.	<ul style="list-style-type: none"> – Теория и методика физической культуры – Программа спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине) – Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке – Комплексы упражнений для повышения уровня общефизической подготовки, специальной подготовки – Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта – Порядок составления отчетной документации по подготовке тренировочных занятий по общей физической и 	<ul style="list-style-type: none"> – Вести отчетную документацию по разработке программ и планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся – Планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ существенных условий для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке (содержание рабочего плана спортивной подготовки, половозрастные особенности, уровень подготовленности занимающихся, длительность занятия, методические указания тренера) – Определение задач тренировочных занятий – Выбор оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической) – Подбор комплекса общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств

	<p>специальной подготовке занимающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> – Содержание спортивной тренировки в виде спорта – Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта 	<p>возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся – Варьировать продолжительность и характер отдыха между отдельными упражнениями – Определять задачи общей физической и специальной подготовки исходя из целей и задач программы подготовки занимающегося 	<p>(сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений на повышение уровня специальной физической подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование содержания тренировочного занятия (подготовительной, основной и заключительной части), в том числе определение продолжительности, последовательности выполнения и организационно-методических указаний для отдельных комплексов упражнений – Определение требований к спортивному инвентарю и оборудованию, месту и санитарно-гигиеническим условиям проведения тренировочного занятия – Определение системы контрольных показателей и условий достижения программы тренировочных занятий – Подготовка и согласование планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке с тренером (группой тренеров)
<p>ТФ-А/02.5 ПК 1.2. Способность проводить тренировочные занятия по общей физической и специальной подготовке занимающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Биомеханика двигательной деятельности в физической культуре – Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности – Теория и методика физической культуры – Основы здорового образа жизни – Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки, правила 	<ul style="list-style-type: none"> – Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения занятия по общей физической и специальной подготовке – Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в занятиях по общей физической и 	<ul style="list-style-type: none"> – Контроль готовности занимающихся к тренировочному занятию по общей физической и специальной подготовке – Анализ плана тренировочных занятий, выбор формы проведения тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке с учетом контингента занимающихся – Выполнение с занимающимися комплекса упражнений по общефизической подготовке (упражнения для гармоничного развития силы мышц; приобретения общей выносливости;

	<p>техники безопасности при их выполнении</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта, правила техники безопасности при их выполнении – Общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных занятий с учетом спортивной специализации – Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта – Порядок составления отчетной документации по проведению тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся – Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений – Содержание спортивной тренировки в виде спорта – Основы организации первой помощи 	<p>специальной подготовке</p> <ul style="list-style-type: none"> – Предупреждать случаи травматизма во время проведения занятий по общей физической и специальной подготовке – Демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений – Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря – Организовывать первую помощь, применять средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты – Вести отчетную документацию по проведению тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке – Разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений – Формировать мотивацию занимающихся к занятиям физической культурой и спортом, навыки ведения здорового образа жизни – Демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений по общей физической и специальной подготовке, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением 	<p>формирования общих скоростных способностей;</p> <p>увеличения подвижности основных суставов;</p> <p>улучшения ловкости в разнообразных действиях, умения координировать простые и сложные движения)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение с занимающимися комплекса упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей (включая технический, физический, тактический и психический элемент) – Контроль выполнения занимающимися упражнений, включенных в план тренировочных занятий по общефизической и специальной подготовке – Фиксация контрольных показателей по окончании тренировочного занятия по общефизической и специальной подготовке – Обеспечение безопасного выполнения занимающимися упражнений по общефизической и специальной подготовке – Отчет по проведенному тренировочному занятию по общей физической и специальной подготовке
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ТФ-А/03.5 ПК 1.3. Способность осуществлять измерение и оценку физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Физиология человека – Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта – Анатомия человека – Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности – Морфо-анатомические особенности строения организма человека на разных этапах онтогенеза, влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса, методы контроля морфофункционального статуса – Методы сбора, систематизации и обработки результатов тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося – Нормативы физической и функциональной подготовленности занимающихся видом спорта – Программа спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине) – Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта – Порядок составления документации по измерению и оценке физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки – Назначение и особенности использования спортивного оборудования и 	<ul style="list-style-type: none"> – Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике определения уровня физической и функциональной подготовленности – Использовать техники оценки физической подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки – Использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося – Разъяснять занимающимся вопросы организации и методики проведения тестирования уровня физической и функциональной подготовленности – Интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося и анализа фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений 	<ul style="list-style-type: none"> – Подбор показателей и системы тестов для определения уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося – Руководство действиями занимающегося во время выполнения тестирования – Регистрация и фиксация контрольных показателей физической и функциональной подготовленности занимающегося – Анализ фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности занимающегося – Аналитическая обработка собранных показателей, фактических данных и результатов наблюдений, определение уровня физической подготовленности занимающегося, эффективности соревновательных и тренировочных воздействий – Корректировка цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений при проведении тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся</p> <p>– Содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся, способы их учета в спортивной подготовке</p> <p>– Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ВД 2 (ОТФ-В) - Подготовка занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
<p>ТФ-В/01.5 ПК 2.1. Способность комплектование групп занимающихся</p>	<p>– Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта</p> <p>– Анатомия человека</p> <p>– Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>– Морфо-анатомические, физиологические, психологические особенности детей, одаренных в виде спорта</p> <p>– Критерии и методы диагностики индивидуальной спортивной предрасположенности</p> <p>– Медико-биологические и возрастные критерии массового спортивного отбора</p> <p>– Программа спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине)</p> <p>– Методики массового отбора в виде спорта</p>	<p>– Разъяснять детям, подросткам и молодежи важность ведения здорового образа жизни, ценность занятий оздоровительными физическими упражнениями</p> <p>– Определять соответствие возраста, пола поступающих лиц на спортивно-оздоровительный этап требованиям и нормам комплектования групп спортивно-оздоровительного этапа</p> <p>– Использовать современные технологии для определения индивидуальных способностей поступающих в группы этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки по</p>	<p>– Разъяснение детям, подросткам и молодежи ценности занятий оздоровительными физическими упражнениями, привлечение детей, подростков и молодежь в группы спортивно-оздоровительного этапа</p> <p>– Выявление мотивации лиц, поступающих в группы на этапы спортивно-оздоровительный, начальной подготовки</p> <p>– Консультирование по вопросам порядка зачисления, содержания и режима тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки поступающих физических лиц и законных представителей несовершеннолетних поступающих</p> <p>– Проверка медицинских</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Порядок составления отчетной документации по комплектованию групп начальной подготовки – Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений – Основные принципы и методы спортивного отбора, методы выявления способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта – Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта 	<p>антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в тренировочных занятиях этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки – Вести отчетную документацию по комплектованию групп этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки – Использовать методы и техники оценки подготовленности поступающих лиц в группы начальной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки – Устанавливать целесообразность спортивного совершенствования в виде спорта – Использовать результаты сдачи нормативов для методического обоснования комплектования групп начальной подготовки – Обосновывать принятые решения 	<p>противопоказаний, возрастных ограничений для занятий видом спорта у поступающих лиц для их зачисления в группы этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование групп спортивно-оздоровительного этапа, этапа начальной подготовки с использованием соответствующих тестов и нормативов – Составление итогового списка групп этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки
<p>ТФ-В/02.5 ПК 2.2. Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта – Сенситивные периоды в развитии основных физических качеств человека 	<ul style="list-style-type: none"> – Вести отчетную документацию по планированию и учету тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, 	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка проектов текущих (годовых) планов спортивной подготовки групп спортивно-оздоровительного этапа и начальной подготовки в соответствии с

<p>оздоровительном, начальной подготовки</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности – Влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса, включая факторы, ограничивающие нагрузку занимающихся на этапе начальной подготовки – Морфо-анатомические, физиологические, психологические особенности детей, имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям вида спорта – Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки – Теория и методика обучения базовым элементам вида спорта, включая его специфику – Методики контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека – Методы оценки и учета параметров уровня физической, технической и теоретической подготовленности занимающихся – Современные технологии выявления выраженных способностей (одаренности) занимающихся для дальнейших занятий видом спорта – Предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки по виду спорта 	<p>начальной подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> – Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи – Планировать содержание тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки, программы спортивной подготовки по виду спорта – Использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и технической подготовленности занимающихся – Анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров у занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки, определять уровень мотивации занимающихся – Выявлять проблемы тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки и резервы улучшения результативности тренировочного процесса – Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой 	<p>федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка оперативных планов спортивной подготовки групп занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки, в том числе планов тренировочных занятий, планов подготовки к спортивным соревнованиям – Педагогическое наблюдение за занимающимися во время тренировочных и контрольных мероприятий на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки – Фиксация результатов сдачи контрольных испытаний (тестов) на оценку уровня технической и физической подготовленности занимающихся – Анализ результатов медицинских обследований и антропометрических измерений занимающихся – Систематический учет, анализ, обобщение результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки – Оценка прироста индивидуальных показателей физической подготовки занимающихся, уровня освоения основ техники в виде спорта, внесение корректив в дальнейшую подготовку занимающихся
----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>(спортивной дисциплине)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки – Порядок составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки – Содержание физкультурно-оздоровительной работы на спортивно-оздоровительном этапе, спортивной тренировки этапа начальной подготовки в виде спорта – Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией – Нормы обеспечения экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, требования к их обеспечению при организации тренировочных мероприятий по виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине) этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки – Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта 	<p>спортивной подготовки, со склонностями и индивидуальными особенностями занимающихся, использовать оздоровительные и специальные подготовительные упражнения, аналогичные структуре вида спорта</p>	<p>– Выявление перспективных занимающихся в группах этапа начальной подготовки для определения их спортивной специализации</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ВД 3 (ОТФ-С) - Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
------------------------------	--------	--------	------------------------------

1	2	3	4
<p>ТФ-С/01.6 ПК 3.1. Способность осуществлять отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта (группе спортивных дисциплин) – Физиология спорта – Спортивная морфология – Сенситивные периоды в развитии основных физических качеств – Возрастная психология – Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) – Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы для занимающихся в группах тренировочного этапа – Методики массового и индивидуального отбора в виде спорта – Причинно-следственные связи формирования мотиваций к длительным занятиям спортом и высоким спортивным достижениям – Медико-биологические характеристики и их использование при отборе занимающихся (морфофункциональные особенности, уровень физического развития, состояние анализаторных систем организма занимающегося, состояние его здоровья) – Методы оценки уровня развития физических качеств, координационных способностей и спортивно-технического мастерства занимающихся – Теория и методология 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценивать спортивную предрасположенность занимающихся к занятиям видом спорта, мотивацию к достижению спортивных результатов – Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в процессе отбора занимающихся на тренировочный этап (этап спортивной специализации) – Вести отчетную документацию об отборе занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) – Использовать техники оценки подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки – Проводить собеседование с целью выявления индивидуальных склонностей, мотивации, психологического настроения занимающегося – Выявлять способности занимающихся к спортивному совершенствованию – Использовать современные технологии выявления перспективных занимающихся с высокой спортивной предрасположенностью и мотивацией к достижению спортивных результатов – Оценивать интегральную подготовленность занимающегося – Соблюдать нравственные и 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ самостоятельно или в составе комиссии информации о состоянии здоровья, уровне подготовленности, результатах, достигнутых занимающимся на этапе начальной подготовки (показатели прироста физических качеств, спортивные результаты, данные личного учета, результаты педагогических наблюдений, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений), определение индивидуальных возможностей занимающегося – Определение уровня спортивной предрасположенности и мотивации занимающегося к занятиям по виду спорта – Самостоятельный или в составе комиссии просмотр занимающегося на тренировочных занятиях, спортивных соревнованиях, оценка физических качеств и уровня освоения основ техники в виде спорта – Проведение с занимающимися контрольно-переводных тестов, оценка результатов тестирования на соответствие нормативным требованиям – Аналитическая обработка собранных данных, подготовка рекомендаций о целесообразности перевода

	<p>спортивного отбора и прогнозирования</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядок ведения отчетной документации по отбору занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) – Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений при проведении контрольных тестов для отбора на тренировочный этап (этап спортивной специализации) – Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией – Содержание и результаты спортивной подготовки, требования к зачисляемым (переводимым) в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) – Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта 	<p>этические нормы в процессе отбора</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать результаты тестирования занимающихся на соответствие нормативным требованиям – Подготавливать в комиссию документы, обоснования и рекомендации о переводе или зачислении занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) 	<p>занимающегося с этапа начальной подготовки на тренировочный этап (этап спортивной специализации), зачисления занимающегося в группы тренировочного этапа</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка для комиссии рекомендаций и обоснований перевода занимающегося с этапа начальной подготовки на тренировочный этап (этап спортивной специализации), зачисления занимающегося в группы тренировочного этапа – Принятие решения о зачислении занимающихся в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) на основании представленных материалов конкурсной комиссии
<p>ТФ-С/02.6 ПК 3.2. Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Теория и методика обучения виду спорта – Технология спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) – Педагогика и спортивная этика – Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта (группе спортивных дисциплин) – Анатомия человека – Физиология человека – Виды, содержание и технология планирования 	<ul style="list-style-type: none"> – Определять задачи и содержание тренировочного процесса для достижения цели выполнения занимающимися нормативов спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта, по игровым видам спорта - не ниже первого спортивного разряда – Определять адекватные поставленным задачам тренировочного процесса средства и 	<ul style="list-style-type: none"> – Определение индивидуальных и групповых задач и содержания тренировочного процесса занимающихся на тренировочном этапе – Подготовка проектов многолетних и текущих (годовых) планов спортивной подготовки групп тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) в соответствии с федеральными стандартами

	<p>тренировочных занятий на тренировочном этапе</p> <ul style="list-style-type: none"> – Спортивный мониторинг – Методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности занимающихся – Методы планирования, организации и координации групповой деятельности занимающихся – Современные технологии выявления и развития спортивной одаренности занимающихся – Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) – Предельный объем тренировочной нагрузки на тренировочном этапе по виду спорта (группе спортивных дисциплин) – Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта – Порядок составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – Методы построения процесса спортивной подготовки в виде спорта – Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности – Средства и методы тренировки в виде спорта 	<p>методы тренировки с учетом специфической для вида спорта (группе спортивных дисциплин) направленности развития физических качеств</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вести отчетную документацию по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – Использовать техники оценки подготовленности занимающихся, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки – Систематически анализировать индивидуальные результаты подготовки занимающегося на тренировочном этапе с целью окончательного определения его индивидуальной спортивной специализации – Планировать содержание тренировочного процесса тренировочного этапа на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом динамики подготовленности, показателей контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся – Оценивать результативность спортивной подготовки на тренировочном этапе, определять резервы, эффективные средства и методы повышения результативности тренировочного процесса 	<p>спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка оперативных планов спортивной подготовки групп тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), в том числе рабочих планов, планов тренировочных занятий, планов подготовки к спортивным соревнованиям – Руководство составлением и выполнением индивидуального плана спортивной подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) – Педагогический контроль занимающихся во время тренировочных и контрольных мероприятий, тренировочных сборов, спортивных соревнований – Фиксация результатов сдачи контрольных испытаний (тестов) – Формирование базы результатов текущих медицинских обследований и антропометрических измерений занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) – Определение уровня физической подготовленности занимающихся, прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности,
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> – Содержание и техники контроля прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности – Содержание спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) – Технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки – Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта (группе спортивных дисциплин) в соответствии с всероссийской спортивной классификацией – Нормы обеспечения экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, требования к ним при организации тренировочных занятий тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин) – Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта 	<ul style="list-style-type: none"> – Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся – Варьировать продолжительность и характер отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий – Определять величину нагрузки, адекватную возможностям занимающихся – Использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и технической подготовленности занимающихся 	<p>степени освоения объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка эффективности подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), внесение корректив в дальнейшую подготовку занимающихся – Выявление наиболее перспективных занимающихся на тренировочном этапе для их дальнейшего спортивного совершенствования
<p>ТФ-С/03.6 ПК 3.3. Способность формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Теория и методика спортивной тренировки в виде спорта – Теория и методика обучения базовым видам спорта (со спецификой вида спорта) – Технология спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) – Педагогика и спортивная этика – Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта (группе спортивных дисциплин) – Анатомия человека 	<ul style="list-style-type: none"> – Обучать занимающихся ведению тренировочного дневника и умению анализировать записанные данные – Развивать у занимающихся необходимые двигательные умения и навыки, двигательную обучаемость, спортивно важные для вида спорта двигательные и психические качества с учетом сенситивных периодов развития физических качеств – Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние 	<ul style="list-style-type: none"> – Согласование рабочих планов, планов тренировочных занятий, проводимых тренерами по общей физической и специальной подготовке – Проведение тренировок по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся

	<ul style="list-style-type: none"> – Физиология человека – Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) – Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки – Психологические средства для снижения уровня нервно-психической напряженности во время тренировок, особенности конфликтных ситуаций в спорте, методы их профилактики и разрешения, способы формирования, поддержания и коррекции мотивации – Методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта (группе спортивных дисциплин) – Факторы, определяющие общую и специальную подготовленность спортсменов в виде спорта (группе спортивных дисциплин) – Гигиена физической культуры и спорта – правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации – Порядок составления отчетной документации по проведению спортивной подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – Построение процесса спортивной 	<p>занимающихся во время проведения тренировочных занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике спортивной подготовки, организации спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин) – Демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений, предупреждать случаи травматизма во время тренировок – Организовывать обсуждение с занимающимися особенностей системы техник двигательных действий, характерных для вида спорта (группы спортивных дисциплин) и представленных в кино-, видеоматериалах, научно-популярных фильмах – Оценивать уровень усвоения занимающимися теоретических знаний, проводить лекции, семинары – Использовать эффективные для вида спорта (группы спортивных дисциплин) методики спортивной подготовки, задействовать упражнения узкоспециализированной направленности – Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря – Организовывать первую помощь, применять средства огнетушителя, средства индивидуальной защиты – Вести отчетную документацию по проведению спортивной 	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение тренировок на основе комплекса упражнений по повышению уровня специальной физической подготовленности занимающихся, развития выносливости, скоростно-силовых возможностей и специальной работоспособности – Формирование на основе специальных упражнений у занимающихся системы движений, соответствующей особенностям вида спорта (группе спортивных дисциплин), обучение координационно сложным движениям, развитие технико-тактической подготовленности занимающихся – Проведение теоретических занятий в форме лекций, семинаров, а также совместного просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, обучающих и научно-популярных фильмов с занимающимися с целью изучения системы движений, соответствующей особенностям вида спорта – Согласование плана участия занимающихся в тренировочных сборах, предусмотренных планами спортивной подготовки на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и тренировочного процесса – Педагогический контроль
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений – Приемы и методы восстановления после физических нагрузок – Современные средства, методы и особенности физической, технической, тактической, психологической, теоретической, интегральной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) на тренировочном этапе – Содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке – Содержание спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) – Основы организации первой помощи – Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта 	<p>подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявлять признаки перенапряжения и переутомления занимающихся, варьировать величиной нагрузки с учетом индивидуальных функциональных возможностей занимающихся, закономерностей развития и взаимосвязи различных систем организма занимающегося – Развивать специальную закрепляющую мотивацию занимающихся к занятиям видом спорта, стимулировать к спортивному самосовершенствованию – Демонстрировать тактические приемы и способы рациональной техники двигательных действий, тактики вида спорта, формулировать технико-тактическую задачу с наглядным объяснением – Формировать положительную самооценку занимающихся, уверенность в собственных силах – Анализировать правильность и оптимальность двигательных действий и исполнения тактических приемов занимающимися – Отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие целям подготовки занимающихся на тренировочном этапе 	<p>занимающихся во время теоретических и тренировочных занятий, выступлений на соревнованиях</p> <ul style="list-style-type: none"> – Контроль безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря
<p>ТФ-С/04.6 ПК 3.4. Способность осуществлять подготовку занимающихся к</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Методики отбора занимающихся для участия в спортивном соревновании, правила допуска занимающихся 	<ul style="list-style-type: none"> – Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы 	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение предсоревновательных теоретических занятий для изучения соревновательной

<p>участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p>	<p>к участию в соревнованиях по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Теория и методика спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) – Спортивная психология – Модели мотивированного поведения занимающегося при подготовке к соревнованиям – Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) – Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) – Возрастная психология – Педагогика физической культуры и спорта – Показатели результативности соревновательной деятельности занимающихся – Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин) – Порядок составления отчетной документации по подготовке занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин) – Методы построения процесса спортивной подготовки в виде 	<p>и средства измерений, применяемые в практике спортивной подготовки, организации спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разъяснять правила участия в спортивном соревновании, правила использования экипировки, спортивного инвентаря и оборудования – Обеспечивать индивидуальную подготовку и совершенствование занимающихся, устанавливать реалистичные соревновательные цели, основанные на прошлых достижениях занимающихся – Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся в предсоревновательный период – Использовать методы психологической поддержки занимающихся во время выступления на соревнованиях – Формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения занимающегося при подготовке к спортивным соревнованиям – Моделировать в тренировке условия проведения реальных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин) – Применять средства общей и специальной психологической подготовки занимающегося и группы занимающихся (спортивной команды): беседа, внушение, убеждение, метод 	<p>практики, правил соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин), правил использования экипировки, спортивного инвентаря и оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение предсоревновательных тренировочных занятий, ориентированных на совершенствование применения системы движений и развитие технико-тактической подготовленности занимающихся в условиях, имитирующих участие в спортивном соревновании, моделирование в тренировке условий проведения реальных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин) – Отбор занимающихся для участия в спортивном соревновании, допуск занимающихся к участию в соревнованиях по виду спорта (группе спортивных дисциплин) – Формирование и поддержание спортивной мотивации занимающихся при подготовке к выступлениям на спортивных соревнованиях – Организация участия занимающихся в предсоревновательных сборах, предусмотренных программой тренировочного этапа спортивной подготовки – Организация выступления отобранных
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила вида спорта – Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) – Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией – Этические нормы в области спорта 	<p>заданий и поручений, моделирование соревновательных ситуаций, психотехнические упражнения, идеомоторная тренировка, психорегулирующие средства</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять средства физического и психического восстановления занимающихся – Определять соревновательные цели и задачи занимающегося для достижения спортивного результата – Оценивать результаты выступления занимающихся на соревновании, выявлять технические и тактические ошибки – Обеспечивать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающегося в спортивных соревнованиях 	<p>(допущенных) занимающихся в спортивных соревнованиях, предусмотренных программой тренировочного этапа спортивной подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за выступлением занимающегося на спортивном соревновании, действиями судей и соперников – Разбор с занимающимися результатов выступления на соревновании
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ВД 4 (ОТФ-D) - Подготовка занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
<p>ТФ-D/01.6 ПК 4.1. Способность осуществлять отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Анатомия человека – Физиология человека – Морфологические критерии спортивного отбора – Методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон технико-тактического мастерства, функциональной подготовленности, уровня развития двигательных качеств, психических особенностей занимающихся с учетом спортивной ориентации – Методы и средства оценки степени 	<ul style="list-style-type: none"> – Интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности занимающихся для выявления перспективных занимающихся – Оценивать уровень спортивного результата занимающегося, способность показывать наивысшие результаты в экстремальных условиях, соревновательный 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ состояния здоровья, уровня подготовленности, результатов, достигнутых занимающимися на тренировочном этапе (показатели прироста физических качеств, данные личного учета, аналитические данные педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений) – Обследование соревновательной деятельности занимающихся, включая изучение спортивно-

	<p>закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам</p> <ul style="list-style-type: none"> – Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) – Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы занимающихся в группах этапа совершенствования спортивного мастерства – Методики комплексной оценки подготовленности занимающихся – Методики медико-биологического и психологического тестирования – Методы сбора, систематизации и аналитической обработки информации – Порядок составления отчетной документации по отбору занимающихся на этап совершенствования спортивного мастерства – Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений – Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования, в том числе: основные принципы и методы спортивного отбора, методики массового и индивидуального отбора в виде спорта, методы выявления общих и специальных 	<p>опыт, умение приспосабливаться к условиям конкретных соревнований</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать морфологические критерии спортивного отбора – Выявлять способности занимающихся к достижению высоких результатов, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок – Прогнозировать развитие общих и специальных спортивных способностей, личностно-психических качеств занимающихся – Вести отчетную документацию по отбору занимающихся на этапы совершенствования спортивного мастерства – Использовать техники оценки подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки – Оценивать уровень спортивно-технического и тактического мастерства, степень закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения, технической готовности и устойчивости занимающегося к 	<p>технических результатов и их динамики (начало, вершина, спад) по годам подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> – Самостоятельный просмотр занимающихся на тренировочных занятиях, тренировочных сборах, спортивных соревнованиях с целью оценки физических качеств и уровня освоения основ техники в виде спорта (группе спортивных дисциплин) – Организация выполнения занимающимся контрольных испытаний, соревновательных и контрольных прикидок для принятия решения о переводе занимающегося на этап совершенствования спортивного мастерства, фиксация и аналитическая обработка результатов тестирования – Оценка на основании собранной информации личностно-психических качеств, способностей занимающихся к достижению высших спортивных результатов в виде спорта, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, определение степени закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения в экстремальных условиях, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам – Подготовка заключения о целесообразности перевода или зачисления занимающегося на этап совершенствования спортивного мастерства
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>спортивных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией – Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта 	<p>сбивающим факторам</p> <ul style="list-style-type: none"> – Давать комплексную оценку физической, функциональной, психологической подготовленности занимающегося, оценивать соразмерность различных сторон его подготовленности 	
<p>ТФ-D/02.6 ПК 4.2. Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин), достигнутых профессиональными спортсменами – Анатомия человека – Физиология спорта – Спортивная биохимия – Спортивная морфология – Теория вида спорта – Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) – Оптимальное соотношение тренировочной и соревновательной нагрузки занимающихся для этапа совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин) – Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин) – Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин) 	<ul style="list-style-type: none"> – Собирать и анализировать информацию о результатах выступлений занимающихся в спортивных соревнованиях – Планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося – Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся – Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и 	<ul style="list-style-type: none"> – Подбор методик тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий – Составление плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимися разрядных требований этапа совершенствования спортивного мастерства – Составление индивидуального календаря спортивных соревнований – Подготовка проектов индивидуальных

	<ul style="list-style-type: none"> – Продолжительность систематической подготовки для достижения наивысших спортивных результатов, особенности адапционных механизмов в виде спорта (группе спортивных дисциплин) – Модельные и авторские методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства – Методы сбора, систематизации, аналитической обработки информации – Технологии индивидуализации процесса профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин) – Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) – Особенности тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров) – Порядок составления отчетной документации по планированию спортивной подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства – Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся в виде 	<p>соревновательной деятельности занимающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся – Оценивать результативность подготовки занимающихся, выявлять проблемы в организации спортивной подготовки и предлагать мероприятия по совершенствованию спортивной подготовки – Контролировать и определять уровень тренировочной нагрузки занимающегося – Выявлять ключевые факторы достижения занимающимися высших спортивных результатов 	<p>тренировочных планов спортивной подготовки занимающихся, формирование структуры многолетнего цикла и сроков его макроциклов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта для этапа совершенствования спортивного мастерства</p> <ul style="list-style-type: none"> – Периодический и текущий контроль результатов исполнения групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки занимающихся – Сравнительный анализ результативности выступления занимающихся в спортивных соревнованиях – Мониторинг выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистических результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся – Анализ данных медико-биологического контроля занимающихся, выявление проблем и определение методов их решения – Анализ показателей самоконтроля занимающихся – Оценка результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений показателей для занимающегося – Анализ и разбор результатов выступлений занимающегося в спортивных соревнованиях, учет динамики спортивных
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке – Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) – Специфика построения процесса подготовки профессиональных спортсменов в годичных и многолетних циклах – Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки – Структура индивидуального календаря спортивных соревнований – Технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки – Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией – Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта 		<p>достижений и результатов выступлений на официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявление факторов спортивного результата занимающегося в спортивных соревнованиях и методов управления результатом – Оценка качества выполнения занимающимся объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и индивидуальным планом подготовки – Подготовка рекомендаций по совершенствованию организации тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся
<p>ТФ-D/03.6 ПК 4.3. Способность проводить тренировочные занятия с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Спортивная биохимия – Спортивная морфология – Спортивная метрология – Анатомия человека – Физиология человека – Технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) – Технологии профессионального спортивного 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализировать и интерпретировать данные комплексного исследования функционального состояния организма занимающегося, использовать их для определения направленности и объема тренировочных нагрузок – Использовать рациональную 	<ul style="list-style-type: none"> – Построение индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годичного цикла – Проведение тренировочных занятий с занимающимися, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, совершенствование разносторонней технико-

	<p>совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках – Виды, особенности применения восстановительных средств в виде спорта, их влияние на организм спортсменов – Спортивная медицина – Критерии предварительного соревновательного отбора – Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в виде спорта (группе спортивных дисциплин) – Направления и технологии индивидуализации спортивной подготовки – Предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), методы ударных микроциклов и "подводки" – Спортивная психология – Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) – Комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта (группе спортивных дисциплин) – Структура годового цикла, индивидуального плана спортивной подготовки занимающегося – Общие и специальные санитарно- 	<p>структуру, средства и методы годовых циклов спортивной подготовки для выполнения занимающимися нормативов кандидата мастера спорта, мастера спорта России, мастера спорта международного класса</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценивать структуру функциональной подготовленности занимающегося, выявлять резервы в совершенствовании важнейших компонентов функциональной подготовленности в целях сохранения высших достижений и для повышения спортивных результатов – Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения – Использовать современное спортивное оборудование, технику, тренажеры для обеспечения спортивного результата – Предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок – Оценивать и корректировать уровень интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, 	<p>тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин), стимулировать адаптационные процессы, интегральное совершенствование различных сторон подготовленности занимающегося</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование у занимающихся состояния готовности к соревнованиям, самонастройки, сосредоточения внимания и мобилизации – Постановка и контроль исполнения физиологической задачи тренировок, моделирование оптимальной тренировочной нагрузки, контроль оптимального соотношения (соразмерности) различных сторон подготовленности занимающегося в процессе тренировки – Мониторинг и контроль состояния наилучшей готовности (физической, технической, тактической и психической) занимающегося к спортивным достижениям – Проверка выполнения занимающимися плановых заданий и мероприятий, предусмотренных программой спортивной подготовки, индивидуальными планами подготовки – Контроль исполнения индивидуальных планов тренировочных занятий занимающимся в период тренировочных сборов, в каникулярный период – Подготовка занимающихся по инструкторской и судейской практике
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Построение процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) – Правила вида спорта – Правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря – Типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировки на этапе совершенствования спортивного мастерства – Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией – Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта 	<p>рациональность применения системы движений, тактическую подготовленность, наработку индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований, управлять действиями занимающегося, спортсмена для повышения надежности реализации техники в экстремальных условиях соревнований – Разрабатывать и пояснять занимающимся физиологическую задачу тренировок – Использовать систему методов стимулирования для устойчивого закрепления спортивной мотивации занимающихся – Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи – Рационально моделировать нагрузку для выхода на пик суперкомпенсации занимающегося в заданный промежуток времени, варьировать параметрами тренировочной программы (объем, интенсивность, частота тренировочных занятий) 	<ul style="list-style-type: none"> – Контроль выполнения занимающимися плана восстановительных мероприятий – Контроль безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря
<p>ТФ-D/04.6 ПК 4.4. Способность управлять систематической</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной 	<ul style="list-style-type: none"> – Определять цели и задачи занимающегося для достижения прироста 	<ul style="list-style-type: none"> – Моделирование соревновательной деятельности занимающегося с учетом

<p>соревновательной деятельностью занимающегося</p>	<p>деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Антидопинговые правила – Спортивная морфология – Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин) – Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках – Спортивная психология – Спортивная медицина – Методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований – Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) – Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин) – Модельные характеристики подготовленности по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса – Индивидуальные факторы максимальной тренированности занимающегося, зона достижения оптимальных 	<p>спортивного результата, моделировать соревновательную деятельность занимающегося</p> <ul style="list-style-type: none"> – Производить соответствующий выбор обоснованный вариант выступления занимающегося на соревновании – Формировать структуру действий занимающегося в зависимости от фазы соревновательной деятельности – Использовать средства и методы подготовки к выступлениям на соревнованиях, обеспечивающие стабильность выступления занимающегося в официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях – Мотивировать занимающихся на достижение прироста спортивных результатов, на достижение результатов уровня спортивных сборных команд Российской Федерации, на включение в состав спортивных сборных команд Российской Федерации по видам спорта, группе спортивных дисциплин – Использовать соревновательную практику, оптимально строить индивидуальную систему соревнований для подведения занимающегося к главным спортивным 	<p>технической, тактической, функциональной и психологической подготовленности</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проектирование системы целей, фазовой структуры соревновательной деятельности занимающегося (предстартовая, собственно соревнование, фаза последствий) и действий занимающегося – Определение общей стратегии подготовки занимающегося к соревнованиям – Выбор тактического варианта выступления занимающегося в соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников – Формирование мотивированного на достижение спортивного результата поведения занимающегося, психолого-методическая поддержка занимающегося в период соревнований – Анализ и разбор с занимающимся его соревновательной практики и соревновательной практики соперников, изучение кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной – Контроль прохождения занимающимся формальных процедур для участия в спортивных соревнованиях, в том числе процедур допинг-контроля – Контроль справедливости судейства, исполнения апелляционных процедур
-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>возможностей, зона поддержания высших спортивных результатов занимающегося</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положения хартии международной олимпийской организации – Особенности построения соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров) – Показатели многолетней динамики соревновательной деятельности занимающегося – Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований, международных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин) – Правила вида спорта – Приемы и методы восстановления после физических нагрузок – Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) – Структура индивидуального календаря спортивных соревнований – Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией – Этические нормы в области спорта 	<p>мероприятиям сезона и четырехлетия</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценивать и координировать навыки планирования и реализации тактики ведения соревновательной деятельности занимающегося – Вести мониторинг и контроль физического, функционального и психического состояния занимающегося при подготовке и выступлениях на спортивных соревнованиях – Координировать действия занимающегося при выступлении на соревнованиях, использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт – Применять средства общей и специальной психологической подготовки занимающихся к соревнованиям – Определять справедливость судейства, инициировать и реализовывать апелляционные процедуры – Контролировать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающегося в спортивных соревнованиях – Выявлять сильные и слабые стороны подготовленности занимающегося, управлять индивидуальными факторами 	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		максимальной тренированности, сохранять ее на максимальном уровне, поддерживать достигнутую общую тренированность занимающегося	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

В результате освоения программы слушатель должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.04 Спорт" (уровень бакалавриата):

Код компетенции	Наименование общепрофессиональных компетенций и(или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста
ОПК-2	Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования
ОПК-4	Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования
ОПК-11	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга
ОПК-12	Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки
ОПК-13	Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
ОПК-16	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п п	Наименование разделов, тем, дисциплин (модулей)	Всего часов трудоемкости	Всего, ауд. часов	В том числе		Дистанционные занятия, час.	Самост. работа	Форма аттестации
				Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Блок 1 (базовые дисциплины)								
1.	Медико-биологические основы физической культуры и спорта	88	48	16	32	0	40	зачет

2.	Основы биомеханики и биомеханического контроля в спорте	52	16	8	8	0	36	зачет
3.	Психолого-педагогические основы физической культуры и спорта	52	16	8	8	0	36	зачет
4.	Правовые основы профессиональной деятельности	38	8	4	4	0	30	зачет
5.	История физической культуры и спорта	24	8	4	4	0	16	зачет
6.	Теория и методика физической культуры и спорта	102	54	18	36	0	48	экзамен
7.	Базовые виды спорта (гимнастика, легкая атлетика, плавание, спортивные игры)	88	64	16	48	0	24	зачет
Всего по блоку 1:		444	214	74	140	0	230	
Блок 2 (профессиональные дисциплины / практики)								
8.	Основы антидопингового обеспечения	38	8	4	4	0	30	зачет
9.	Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта	204	110	40	70	0	94	экзамен
10.	Профессионально-ориентированная практика	20	20	0	20	0	0	зачет
Всего по блоку 2:		262	138	44	94	0	124	
11.	Итоговая аттестация	8	8	0	8	0	0	Итоговый аттестационный экзамен
ИТОГО		714	360	118	242	0	354	

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В связи с отсутствием по ДПП ПП определенных сроков набора групп слушателей в данном разделе приводится примерный календарный учебный график.

Очная форма обучения

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь		Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль		Август															
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
I	-	-	-	-	-	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	K	K	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	П	ПА	ИА	-	-	-	-	-	-	-	-

Очно-заочная форма

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь		Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль		Август															
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
I	-	-	-	-	-	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	K	K	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	П	ПА	ИА	-	-	-	-	-	-	-	-

Заочная форма

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь		Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль		Август																
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	
I	-	-	-	A	A	A	A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	A	A	A	A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	A	A	АП	АПА	ИА	-	-	-	-	-	-	-	-

Условные обозначения:

А- Аудиторные занятия; Д- Дистанционные занятия (занятия с применением ДОТ или их элементов); П- Практика; С- Стажировка; ПА- Промежуточная аттестация; ИА- Итоговая аттестация; К- Каникулы

Для каждой группы обучающихся перед началом обучения разрабатывается и утверждается отдельный календарный график с учетом формы и срока обучения конкретной группы.

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)/ПРАКТИК/ СТАЖИРОВОК

Рабочая программа дисциплины «Медико-биологические основы физической культуры и спорта»

Рабочая программа дисциплины «Основы биомеханики и биомеханического контроля в спорте»

Рабочая программа дисциплины «Психолого-педагогические основы физической культуры и спорта»

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Рабочая программа дисциплины «История физической культуры и спорта»

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика физической культуры и спорта»

Рабочая программа дисциплины «Базовые виды спорта (гимнастика, легкая атлетика, плавание, спортивные игры)»

Рабочая программа дисциплины «Основы антидопингового обеспечения»

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта»

Рабочая программа практики «Профессионально-ориентированная практика»

Программа итоговой аттестации

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Организация образовательного процесса

В образовательном процессе используются следующие *виды учебной деятельности*:

- Мини-лекции. Проводятся в рамках очных занятий. Предназначены для обзора теоретического материала и выделения наиболее значимых с точки зрения управления концепций и подходов.

- Практические занятия. Проводятся для освоения представленных в программе концепций, идей и техник, развития и закрепления навыков их применения в различных ситуациях. Занятия основаны на использовании эффективных методов групповой работы и обмена опытом.

- Самостоятельные занятия. Основная форма самостоятельной работы обучающегося – это изучение учебных материалов в соответствии с планом программы с целью выполнения слушателем анализа своей рабочей ситуации и выработки предложений по ее улучшению.

- Internet-форумы. Для более глубокого усвоения содержания программы обучающиеся участвуют в Интернет-форумах слушателей программы.

- Консультации. Обучающийся может проконсультироваться у преподавателя по телефону или электронной почте, а также лично по вопросам, связанным с обучением или со своей практической деятельностью. Тем самым обеспечивается постоянный контакт слушателей и преподавателя, позволяющий оперативно разрешать возникающие проблемы.

- Письменные работы. Слушатели готовят письменные задания, которые проверяет преподаватель. В основе каждого письменного задания выработка рекомендаций по решению проблем в собственной практической деятельности.

При реализации различных видов учебной деятельности применяются следующие *образовательные технологии*:

- технология работы в малых группах по этапам: исследование, дискуссия и рефлексия;

- анализ учебных и практических ситуаций;
- технология работы в рамках проблемно-ориентированного подхода (анализ ситуации, выработка предположений и выявление проблемы, формулировка выводов, выработка рекомендаций и плана действий, предполагаемые последствия реализации рекомендаций, преимущества и недостатки предложений);
- технология организации дискуссии и развития коммуникативных навыков, в том числе с использованием Интернет-технологий;
- компетентностный подход с акцентированием не на сумме усвоенных знаний, а на способности обучающегося успешно действовать в различных ситуациях;
- личностно-ориентированный подход;
- рефлексивный подход.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Каждый обучающийся должен располагать доступом к библиотечным ресурсам университета (в том числе, электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)), а также к электронной информационно-образовательной среде.

Специфические требования к учебно-методическому и информационному обеспечению каждой из реализуемых дисциплин (модулей)/практик/стажировок, а также итоговой аттестации представлены в соответствующих рабочих программах.

7.3. Материально-техническое обеспечение

Организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения: лекционных занятий, аудиторно-самостоятельной работы (в том числе, с применением информационных технологий) консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы «*Тренер-преподаватель по избранному виду спорта*», включает в себя лекционные аудитории, методические кабинеты, лаборатории, спортивные залы и площадки, оснащенные специализированным оборудованием.

Специфические требования к материально-техническому обеспечению каждой из реализуемых дисциплин (модулей)/практик/стажировок представлены в соответствующих рабочих программах.

7.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы «*Тренер-преподаватель по избранному виду спорта*» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора из числа работодателей и специалистов в сфере деятельности по направлению профессиональной переподготовки (подготовки спортсменов).

Специфические требования к кадровому обеспечению каждой из реализуемых дисциплин (модулей)/практик/стажировок представлены в соответствующих рабочих программах.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В отношении соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки заявленным целям и планируемым результатам обучения проводится оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы включает:

- текущую и промежуточную аттестацию по отдельным дисциплинам (модулям) программы (формы текущей и промежуточной аттестации, а также оценочные средства и критерии оценивания представлены в рабочих программах дисциплин (модулей)/практик/стажировок);
- итоговую аттестацию.

Итоговая аттестация по программе проводится в форме **итогового аттестационного экзамена**.

Требования к содержанию, процедуре проведения итоговой аттестации, оценочные средства и критерии оценивания представлены в программе итоговой аттестации.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ
по дополнительной профессиональной программе
профессиональной переподготовки
«ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПО ИЗБРАННОМУ ВИДУ СПОРТА»

Наименование дисциплины (модуля)	Компетенции
Медико-биологические основы физической культуры и спорта	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-12, ОПК-13
Основы биомеханики и биомеханического контроля в спорте	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-12
Психолого-педагогические основы физической культуры и спорта	ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-4.4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-12, ОПК-13
Правовые основы профессиональной деятельности	ПК-3.4, ПК-4.4, ОПК-11, ОПК-16
История физической культуры и спорта	ОПК-13
Теория и методика физической культуры и спорта	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.1, ОПК-1
Базовые виды спорта (гимнастика, легкая атлетика, плавание, спортивные игры)	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.3, ОПК-4
Основы антидопингового обеспечения	ПК-4.4, ОПК-11, ОПК-16
Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-13
Профессионально-ориентированная практика	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4
Итоговая аттестация	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-16

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Профессиональные компетенции

ВД 1 (ОТФ-А) - Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся

ПК 1.1. Способность осуществлять разработку планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся.

Знать:

- Теория и методика физической культуры
- Программа спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине)
- Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке
- Комплексы упражнений для повышения уровня общефизической подготовки, специальной подготовки
- Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта
- Порядок составления отчетной документации по подготовке тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся
- Содержание спортивной тренировки в виде спорта
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта

Уметь:

- Вести отчетную документацию по разработке программ и планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся
- Планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий
- Подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся
- Варьировать продолжительность и характер отдыха между отдельными упражнениями
- Определять задачи общей физической и специальной подготовки исходя из целей и задач программы подготовки занимающегося

Владеть навыками (иметь практический опыт):

- Анализ существенных условий для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке (содержание рабочего плана спортивной подготовки, половозрастные особенности, уровень подготовленности занимающихся, длительность занятия, методические указания тренера)
- Определение задач тренировочных занятий
- Выбор оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической)
- Подбор комплекса общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений на повышение уровня специальной физической подготовки
- Формирование содержания тренировочного занятия (подготовительной, основной и заключительной части), в том числе определение продолжительности, последовательности выполнения и организационно-методических указаний для отдельных комплексов упражнений

- Определение требований к спортивному инвентарю и оборудованию, месту и санитарно-гигиеническим условиям проведения тренировочного занятия
- Определение системы контрольных показателей и условий достижения программы тренировочных занятий
- Подготовка и согласование планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке с тренером (группой тренеров)

ПК 1.2. Способность проводить тренировочные занятия по общей физической и специальной подготовке занимающихся.

Знать:

- Биомеханика двигательной деятельности в физической культуре
- Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности
- Теория и методика физической культуры
- Основы здорового образа жизни
- Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки, правила техники безопасности при их выполнении
- Методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта, правила техники безопасности при их выполнении
- Общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных занятий с учетом спортивной специализации
- Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта
- Порядок составления отчетной документации по проведению тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся
- Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений
- Содержание спортивной тренировки в виде спорта
- Основы организации первой помощи

Уметь:

- Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения занятия по общей физической и специальной подготовке
- Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в занятиях по общей физической и специальной подготовке
- Предупреждать случаи травматизма во время проведения занятий по общей физической и специальной подготовке
- Демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений
- Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря
- Организовывать первую помощь, применять средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты
- Вести отчетную документацию по проведению тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке
- Разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений
- Формировать мотивацию занимающихся к занятиям физической культурой и спортом, навыки ведения здорового образа жизни
- Демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений по общей физической и специальной подготовке, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением

Владеть навыками (иметь практический опыт):

- Контроль готовности занимающихся к тренировочному занятию по общей физической и специальной подготовке
- Анализ плана тренировочных занятий, выбор формы проведения тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке с учетом контингента занимающихся
- Выполнение с занимающимися комплекса упражнений по общефизической подготовке (упражнения для гармоничного развития силы мышц; приобретения общей выносливости; формирования общих скоростных способностей; увеличения подвижности основных суставов; улучшения ловкости в разнообразных действиях, умения координировать простые и сложные движения)
- Выполнение с занимающимися комплекса упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей (включая технический, физический, тактический и психический элемент)
- Контроль выполнения занимающимися упражнений, включенных в план тренировочных занятий по общефизической и специальной подготовке
- Фиксация контрольных показателей по окончании тренировочного занятия по общефизической и специальной подготовке
- Обеспечение безопасного выполнения занимающимися упражнений по общефизической и специальной подготовке
- Отчет по проведенному тренировочному занятию по общей физической и специальной подготовке

ПК 1.3. Способность осуществлять измерение и оценку физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки

Знать:

- Физиология человека
- Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта
- Анатомия человека
- Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности
- Морфо-анатомические особенности строения организма человека на разных этапах онтогенеза, влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса, методы контроля морфофункционального статуса
- Методы сбора, систематизации и обработки результатов тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося
- Нормативы физической и функциональной подготовленности занимающихся видом спорта
- Программа спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине)
- Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта
- Порядок составления документации по измерению и оценке физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки
- Назначение и особенности использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений при проведении тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся
- Содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся, способы их учета в спортивной подготовке
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта

Уметь:

- Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике определения уровня физической и функциональной подготовленности

- Использовать техники оценки физической подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки
 - Использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося
 - Разъяснять занимающимся вопросы организации и методики проведения тестирования уровня физической и функциональной подготовленности
 - Интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося и анализа фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений
- Владеть навыками (иметь практический опыт):***
- Подбор показателей и системы тестов для определения уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося
 - Руководство действиями занимающегося во время выполнения тестирования
 - Регистрация и фиксация контрольных показателей физической и функциональной подготовленности занимающегося
 - Анализ фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности занимающегося
 - Аналитическая обработка собранных показателей, фактических данных и результатов наблюдений, определение уровня физической подготовленности занимающегося, эффективности соревновательных и тренировочных воздействий
 - Корректировка цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося

ВД 2 (ОТФ-В) - Подготовка занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки

ПК 2.1. Способность осуществлять комплектование групп занимающихся

Знать:

- Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта
- Анатомия человека
- Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности
- Морфо-анатомические, физиологические, психологические особенности детей, одаренных в виде спорта
- Критерии и методы диагностики индивидуальной спортивной предрасположенности
- Медико-биологические и возрастные критерии массового спортивного отбора
- Программа спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине)
- Методики массового отбора в виде спорта
- Порядок составления отчетной документации по комплектованию групп начальной подготовки
- Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений
- Основные принципы и методы спортивного отбора, методы выявления способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта

Уметь:

- Разъяснять детям, подросткам и молодежи важность ведения здорового образа жизни, ценность занятий оздоровительными физическими упражнениями

- Определять соответствие возраста, пола поступающих лиц на спортивно-оздоровительный этап требованиям и нормам комплектования групп спортивно-оздоровительного этапа
- Использовать современные технологии для определения индивидуальных способностей поступающих в группы этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам
- Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в тренировочных занятиях этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки
- Вести отчетную документацию по комплектованию групп этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки
- Использовать методы и техники оценки подготовленности поступающих лиц в группы начальной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки
- Устанавливать целесообразность спортивного совершенствования в виде спорта
- Использовать результаты сдачи нормативов для методического обоснования комплектования групп начальной подготовки
- Обосновывать принятые решения

Владеть навыками (иметь практический опыт):

- Разъяснение детям, подросткам и молодежи ценности занятий оздоровительными физическими упражнениями, привлечение детей, подростков и молодежь в группы спортивно-оздоровительного этапа
- Выявление мотивации лиц, поступающих в группы на этапы спортивно-оздоровительный, начальной подготовки
- Консультирование по вопросам порядка зачисления, содержания и режима тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки поступающих физических лиц и законных представителей несовершеннолетних поступающих
- Проверка медицинских противопоказаний, возрастных ограничений для занятий видом спорта у поступающих лиц для их зачисления в группы этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки
- Формирование групп спортивно-оздоровительного этапа, этапа начальной подготовки с использованием соответствующих тестов и нормативов
- Составление итогового списка групп этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки

ПК 2.2. Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки

Знать:

- Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта
- Сенситивные периоды в развитии основных физических качеств человека
- Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности
- Влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса, включая факторы, ограничивающие нагрузку занимающихся на этапе начальной подготовки
- Морфо-анатомические, физиологические, психологические особенности детей, имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям вида спорта
- Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки

- Теория и методика обучения базовым элементам вида спорта, включая его специфику
- Методики контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека
- Методы оценки и учета параметров уровня физической, технической и теоретической подготовленности занимающихся
- Современные технологии выявления выраженных способностей (одаренности) занимающихся для дальнейших занятий видом спорта
- Предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине)
- Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки
- Порядок составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки
- Содержание физкультурно-оздоровительной работы на спортивно-оздоровительном этапе, спортивной тренировки этапа начальной подготовки в виде спорта
- Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией
- Нормы обеспечения экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, требования к их обеспечению при организации тренировочных мероприятий по виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине) этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта

Уметь:

- Вести отчетную документацию по планированию и учету тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки
- Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
- Планировать содержание тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки, программы спортивной подготовки по виду спорта
- Использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и технической подготовленности занимающихся
- Анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров у занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки, определять уровень мотивации занимающихся
- Выявлять проблемы тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки и резервы улучшения результативности тренировочного процесса
- Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, со склонностями и индивидуальными особенностями занимающихся, использовать оздоровительные и специальные подготовительные упражнения, аналогичные структуре вида спорта

Владеть навыками (иметь практический опыт):

- Подготовка проектов текущих (годовых) планов спортивной подготовки групп спортивно-оздоровительного этапа и начальной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта

- Разработка оперативных планов спортивной подготовки групп занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки, в том числе планов тренировочных занятий, планов подготовки к спортивным соревнованиям
- Педагогическое наблюдение за занимающимися во время тренировочных и контрольных мероприятий на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки
- Фиксация результатов сдачи контрольных испытаний (тестов) на оценку уровня технической и физической подготовленности занимающихся
- Анализ результатов медицинских обследований и антропометрических измерений занимающихся
- Систематический учет, анализ, обобщение результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки
- Оценка прироста индивидуальных показателей физической подготовки занимающихся, уровня освоения основ техники в виде спорта, внесение корректив в дальнейшую подготовку занимающихся
- Выявление перспективных занимающихся в группах этапа начальной подготовки для определения их спортивной специализации

ВД 3 (ОТФ-С) - Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

ПК 3.1. Способность осуществлять отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)

Знать:

- Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Физиология спорта
- Спортивная морфология
- Сенситивные периоды в развитии основных физических качеств
- Возрастная психология
- Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы для занимающихся в группах тренировочного этапа
- Методики массового и индивидуального отбора в виде спорта
- Причинно-следственные связи формирования мотиваций к длительным занятиям спортом и высоким спортивным достижениям
- Медико-биологические характеристики и их использование при отборе занимающихся (морфофункциональные особенности, уровень физического развития, состояние анализаторных систем организма занимающегося, состояние его здоровья)
- Методы оценки уровня развития физических качеств, координационных способностей и спортивно-технического мастерства занимающихся
- Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования
- Порядок ведения отчетной документации по отбору занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)
- Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений при проведении контрольных тестов для отбора на тренировочный этап (этап спортивной специализации)
- Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией

- Содержание и результаты спортивной подготовки, требования к зачисляемым (переводимым) в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта

Уметь:

- Оценивать спортивную предрасположенность занимающихся к занятиям видом спорта, мотивацию к достижению спортивных результатов
- Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в процессе отбора занимающихся на тренировочный этап (этап спортивной специализации)
- Вести отчетную документацию об отборе занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)
- Использовать техники оценки подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки
- Проводить собеседование с целью выявления индивидуальных склонностей, мотивации, психологического настроения занимающегося
- Выявлять способности занимающихся к спортивному совершенствованию
- Использовать современные технологии выявления перспективных занимающихся с высокой спортивной предрасположенностью и мотивацией к достижению спортивных результатов
- Оценивать интегральную подготовленность занимающегося
- Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе отбора
- Анализировать результаты тестирования занимающихся на соответствие нормативным требованиям
- Подготавливать в комиссию документы, обоснования и рекомендации о переводе или зачислении занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)

Владеть навыками (иметь практический опыт):

- Анализ самостоятельно или в составе комиссии информации о состоянии здоровья, уровне подготовленности, результатах, достигнутых занимающимся на этапе начальной подготовки (показатели прироста физических качеств, спортивные результаты, данные личного учета, результаты педагогических наблюдений, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений), определение индивидуальных возможностей занимающегося
- Определение уровня спортивной предрасположенности и мотивации занимающегося к занятиям по виду спорта
- Самостоятельный или в составе комиссии просмотр занимающегося на тренировочных занятиях, спортивных соревнованиях, оценка физических качеств и уровня освоения основ техники в виде спорта
- Проведение с занимающимися контрольно-переводных тестов, оценка результатов тестирования на соответствие нормативным требованиям
- Аналитическая обработка собранных данных, подготовка рекомендаций о целесообразности перевода занимающегося с этапа начальной подготовки на тренировочный этап (этап спортивной специализации), зачисления занимающегося в группы тренировочного этапа
- Подготовка для комиссии рекомендаций и обоснований перевода занимающегося с этапа начальной подготовки на тренировочный этап (этап спортивной специализации), зачисления занимающегося в группы тренировочного этапа
- Принятие решения о зачислении занимающихся в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) на основании представленных материалов конкурсной комиссии

ПК 3.2. Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)

Знать:

- Теория и методика обучения виду спорта
- Технология спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Педагогика и спортивная этика
- Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Анатомия человека
- Физиология человека
- Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий на тренировочном этапе
- Спортивный мониторинг
- Методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности занимающихся
- Методы планирования, организации и координации групповой деятельности занимающихся
- Современные технологии выявления и развития спортивной одаренности занимающихся
- Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Предельный объем тренировочной нагрузки на тренировочном этапе по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта
- Порядок составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)
- Методы построения процесса спортивной подготовки в виде спорта
- Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности
- Средства и методы тренировки в виде спорта
- Содержание и техники контроля прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности
- Содержание спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки
- Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта (группе спортивных дисциплин) в соответствии с всероссийской спортивной классификацией
- Нормы обеспечения экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, требования к ним при организации тренировочных занятий тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта

Уметь:

- Определять задачи и содержание тренировочного процесса для достижения цели выполнения занимающимися нормативов спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта, по игровым видам спорта - не ниже первого спортивного разряда

- Определять адекватные поставленным задачам тренировочного процесса средства и методы тренировки с учетом специфической для вида спорта (группе спортивных дисциплин) направленности развития физических качеств
- Вести отчетную документацию по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)
- Использовать техники оценки подготовленности занимающихся, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки
- Систематически анализировать индивидуальные результаты подготовки занимающегося на тренировочном этапе с целью окончательного определения его индивидуальной спортивной специализации
- Планировать содержание тренировочного процесса тренировочного этапа на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом динамики подготовленности, показателей контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся
- Оценивать результативность спортивной подготовки на тренировочном этапе, определять резервы, эффективные средства и методы повышения результативности тренировочного процесса
- Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся
- Варьировать продолжительность и характер отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий
- Определять величину нагрузки, адекватную возможностям занимающихся
- Использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и технической подготовленности занимающихся

Владеть навыками (иметь практический опыт):

- Определение индивидуальных и групповых задач и содержания тренировочного процесса занимающихся на тренировочном этапе
- Подготовка проектов многолетних и текущих (годовых) планов спортивной подготовки групп тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта
 - Разработка оперативных планов спортивной подготовки групп тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), в том числе рабочих планов, планов тренировочных занятий, планов подготовки к спортивным соревнованиям
 - Руководство составлением и выполнением индивидуального плана спортивной подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)
 - Педагогический контроль занимающихся во время тренировочных и контрольных мероприятий, тренировочных сборов, спортивных соревнований
 - Фиксация результатов сдачи контрольных испытаний (тестов)
 - Формирование базы результатов текущих медицинских обследований и антропометрических измерений занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)
- Определение уровня физической подготовленности занимающихся, прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности, степени освоения объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Оценка эффективности подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), внесение корректив в дальнейшую подготовку занимающихся

- Выявление наиболее перспективных занимающихся на тренировочном этапе для их дальнейшего спортивного совершенствования

ПК 3.3. Способность формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки

Знать:

- Теория и методика спортивной тренировки в виде спорта
- Теория и методика обучения базовым видам спорта (со спецификой вида спорта)
- Технология спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Педагогика и спортивная этика
- Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Анатомия человека
- Физиология человека
- Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки
- Психологические средства для снижения уровня нервно-психической напряженности во время тренировок, особенности конфликтных ситуаций в спорте, методы их профилактики и разрешения, способы формирования, поддержания и коррекции мотивации
- Методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Факторы, определяющие общую и специальную подготовленность спортсменов в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Гигиена физической культуры и спорта
- Правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации
- Порядок составления отчетной документации по проведению спортивной подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)
- Построение процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений
- Приемы и методы восстановления после физических нагрузок
- Современные средства, методы и особенности физической, технической, тактической, психологической, теоретической, интегральной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) на тренировочном этапе
- Содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке
- Содержание спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Основы организации первой помощи
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта

Уметь:

- Обучать занимающихся ведению спортивного дневника и умению анализировать записанные данные

- Развивать у занимающихся необходимые двигательные умения и навыки, двигательную обучаемость, спортивно важные для вида спорта двигательные и психические качества с учетом сенситивных периодов развития физических качеств
 - Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий
 - Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике спортивной подготовки, организации спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
 - Демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений, предупреждать случаи травматизма во время тренировок
 - Организовывать обсуждение с занимающимися особенностей системы техник двигательных действий, характерных для вида спорта (группы спортивных дисциплин) и представленных в кино-, видеоматериалах, научно-популярных фильмах
 - Оценивать уровень усвоения занимающимися теоретических знаний, проводить лекции, семинары
 - Использовать эффективные для вида спорта (группы спортивных дисциплин) методики спортивной подготовки, задействовать упражнения узкоспециализированной направленности
 - Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря
 - Организовывать первую помощь, применять средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты
 - Вести отчетную документацию по проведению спортивной подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)
 - Выявлять признаки перенапряжения и переутомления занимающихся, варьировать величиной нагрузки с учетом индивидуальных функциональных возможностей занимающихся, закономерностей развития и взаимосвязи различных систем организма занимающегося
 - Развивать специальную закрепляющую мотивацию занимающихся к занятиям видом спорта, стимулировать к спортивному самосовершенствованию
 - Демонстрировать тактические приемы и способы рациональной техники двигательных действий, тактики вида спорта, формулировать технико-тактическую задачу с наглядным объяснением
 - Формировать положительную самооценку занимающихся, уверенность в собственных силах
 - Анализировать правильность и оптимальность двигательных действий и исполнения тактических приемов занимающимися
 - Отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие целям подготовки занимающихся на тренировочном этапе
- Владеть навыками (иметь практический опыт):***
- Согласование рабочих планов, планов тренировочных занятий, проводимых тренерами по общей физической и специальной подготовке
 - Проведение тренировок по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся
 - Проведение тренировок на основе комплекса упражнений по повышению уровня специальной физической подготовленности занимающихся, развития выносливости, скоростно-силовых возможностей и специальной работоспособности
 - Формирование на основе специальных упражнений у занимающихся системы движений, соответствующей особенностям вида спорта (группе спортивных дисциплин), обучение координационно сложным движениям, развитие технико-тактической подготовленности занимающихся

- Проведение теоретических занятий в форме лекций, семинаров, а также совместного просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, обучающих и научно-популярных фильмов с занимающимися с целью изучения системы движений, соответствующей особенностям вида спорта

- Согласование плана участия занимающихся в тренировочных сборах, предусмотренных планами спортивной подготовки на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и тренировочного процесса

- Педагогический контроль занимающихся во время теоретических и тренировочных занятий, выступлений на соревнованиях

- Контроль безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря

ПК 3.4. Способность осуществлять подготовку занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

Знать:

- Методики отбора занимающихся для участия в спортивном соревновании, правила допуска занимающихся к участию в соревнованиях по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

- Теория и методика спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)

- Спортивная психология

- Модели мотивированного поведения занимающегося при подготовке к соревнованиям

- Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

- Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

- Возрастная психология

- Педагогика физической культуры и спорта

- Показатели результативности соревновательной деятельности занимающихся

- Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

- Порядок составления отчетной документации по подготовке занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

- Методы построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)

- Правила вида спорта

- Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

- Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией

- Этические нормы в области спорта

Уметь:

- Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике спортивной подготовки, организации спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

- Разъяснять правила участия в спортивном соревновании, правила использования экипировки, спортивного инвентаря и оборудования

- Обеспечивать индивидуальную подготовку и совершенствование занимающихся, устанавливать реалистичные соревновательные цели, основанные на прошлых достижениях занимающихся
- Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся в предсоревновательный период
- Использовать методы психологической поддержки занимающихся во время выступления на соревнованиях
- Формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения занимающегося при подготовке к спортивным соревнованиям
- Моделировать в тренировке условия проведения реальных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Применять средства общей и специальной психологической подготовки занимающегося и группы занимающихся (спортивной команды): беседа, внушение, убеждение, метод заданий и поручений, моделирование соревновательных ситуаций, психотехнические упражнения, идеомоторная тренировка, психорегулирующие средства
- Применять средства физического и психического восстановления занимающихся
- Определять соревновательные цели и задачи занимающегося для достижения спортивного результата
- Оценивать результаты выступления занимающихся на соревнованиях, выявлять технические и тактические ошибки
- Обеспечивать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающегося в спортивных соревнованиях

Владеть навыками (иметь практический опыт):

- Проведение предсоревновательных теоретических занятий для изучения соревновательной практики, правил соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин), правил использования экипировки, спортивного инвентаря и оборудования
- Проведение предсоревновательных тренировочных занятий, ориентированных на совершенствование применения системы движений и развитие технико-тактической подготовленности занимающихся в условиях, имитирующих участие в спортивном соревновании, моделирование в тренировке условий проведения реальных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Отбор занимающихся для участия в спортивном соревновании, допуск занимающихся к участию в соревнованиях по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Формирование и поддержание спортивной мотивации занимающихся при подготовке к выступлениям на спортивных соревнованиях
- Организация участия занимающихся в предсоревновательных сборах, предусмотренных программой тренировочного этапа спортивной подготовки
- Организация выступления отобранных (допущенных) занимающихся в спортивных соревнованиях, предусмотренных программой тренировочного этапа спортивной подготовки
- Наблюдение за выступлением занимающегося на спортивном соревновании, действиями судей и соперников
- Разбор с занимающимися результатов выступления на соревновании

ВД 4 (ОТФ-D) - Подготовка занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

ПК 4.1. Способность осуществлять отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства

Знать:

- Анатомия человека
- Физиология человека
- Морфологические критерии спортивного отбора
- Методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон технико-тактического мастерства, функциональной подготовленности, уровня развития двигательных качеств, психических особенностей занимающихся с учетом спортивной ориентации
 - Методы и средства оценки степени закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам
 - Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
 - Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы занимающихся в группах этапа совершенствования спортивного мастерства
 - Методики комплексной оценки подготовленности занимающихся
 - Методики медико-биологического и психологического тестирования
 - Методы сбора, систематизации и аналитической обработки информации
 - Порядок составления отчетной документации по отбору занимающихся на этап совершенствования спортивного мастерства
 - Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений
 - Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования, в том числе: основные принципы и методы спортивного отбора, методики массового и индивидуального отбора в виде спорта, методы выявления общих и специальных спортивных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группе спортивных дисциплин)
 - Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией
 - Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта

Уметь:

- Интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности занимающихся для выявления перспективных занимающихся
 - Оценивать уровень спортивного результата занимающегося, способность показывать наивысшие результаты в экстремальных условиях, соревновательный опыт, умение приспосабливаться к условиям конкретных соревнований
 - Использовать морфологические критерии спортивного отбора
 - Выявлять способности занимающихся к достижению высоких спортивных результатов, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок
 - Прогнозировать развитие общих и специальных спортивных способностей, лично-психических качеств занимающихся
 - Вести отчетную документацию по отбору занимающихся на этапы совершенствования спортивного мастерства
 - Использовать техники оценки подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки
 - Оценивать уровень спортивно-технического и тактического мастерства, степень закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам

– Давать комплексную оценку физической, функциональной, психологической подготовленности занимающегося, оценивать соразмерность различных сторон его подготовленности

Владеть навыками (иметь практический опыт):

– Анализ состояния здоровья, уровня подготовленности, результатов, достигнутых занимающимися на тренировочном этапе (показатели прироста физических качеств, данные личного учета, аналитические данные педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений)

– Обследование соревновательной деятельности занимающихся, включая изучение спортивно-технических результатов и их динамики (начало, вершина, спад) по годам подготовки

– Самостоятельный просмотр занимающихся на тренировочных занятиях, тренировочных сборах, спортивных соревнованиях с целью оценки физических качеств и уровня освоения основ техники в виде спорта (группе спортивных дисциплин)

– Организация выполнения занимающимся контрольных испытаний, соревновательных и контрольных прикидок для принятия решения о переводе занимающегося на этап совершенствования спортивного мастерства, фиксация и аналитическая обработка результатов тестирования

– Оценка на основании собранной информации личностно-психических качеств, способностей занимающихся к достижению высших спортивных результатов в виде спорта, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, определение степени закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения в экстремальных условиях, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам

– Подготовка заключения о целесообразности перевода или зачисления занимающегося на этап совершенствования спортивного мастерства

ПК 4.2. Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства

Знать:

– Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин), достигнутых профессиональными спортсменами

– Анатомия человека

– Физиология спорта

– Спортивная биохимия

– Спортивная морфология

– Теория вида спорта

– Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

– Оптимальное соотношение тренировочной и соревновательной нагрузки занимающихся для этапа совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

– Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин)

– Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин)

– Продолжительность систематической подготовки для достижения наивысших спортивных результатов, особенности адаптационных механизмов в виде спорта (группе спортивных дисциплин)

- Модельные и авторские методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства
- Методы сбора, систематизации, аналитической обработки информации
- Технологии индивидуализации процесса профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Особенности тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров)
- Порядок составления отчетной документации по планированию спортивной подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства
- Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке
- Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Специфика построения процесса подготовки профессиональных спортсменов в годичных и многолетних циклах
- Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки
- Структура индивидуального календаря спортивных соревнований
- Технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки
- Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта

Уметь:

- Собирать и анализировать информацию о результатах выступлений занимающихся в спортивных соревнованиях
- Планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося
- Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся
- Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся
- Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся
- Оценивать результативность подготовки занимающихся, выявлять проблемы в организации спортивной подготовки и предлагать мероприятия по совершенствованию спортивной подготовки
- Контролировать и определять уровень тренировочной нагрузки занимающегося
- Выявлять ключевые факторы достижения занимающимися высших спортивных результатов

Владеть навыками (иметь практический опыт):

- Подбор методик тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения,

теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий

- Составление плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимися разрядных требований этапа совершенствования спортивного мастерства

- Составление индивидуального календаря спортивных соревнований

- Подготовка проектов индивидуальных тренировочных планов спортивной подготовки занимающихся, формирование структуры многолетнего цикла и сроков его макроциклов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта для этапа совершенствования спортивного мастерства

- Периодический и текущий контроль результатов исполнения групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки занимающихся

- Сравнительный анализ результативности выступления занимающихся в спортивных соревнованиях

- Мониторинг выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистических результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся

- Анализ данных медико-биологического контроля занимающихся, выявление проблем и определение методов их решения

- Анализ показателей самоконтроля занимающихся

- Оценка результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений показателей для занимающегося

- Анализ и разбор результатов выступлений занимающегося в спортивных соревнованиях, учет динамики спортивных достижений и результатов выступлений на официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях

- Выявление факторов спортивного результата занимающегося в спортивных соревнованиях и методов управления результатом

- Оценка качества выполнения занимающимся объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и индивидуальным планом подготовки

- Подготовка рекомендаций по совершенствованию организации тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся

ПК 4.3. Способность проводить тренировочные занятия с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

Знать:

- Спортивная биохимия

- Спортивная морфология

- Спортивная метрология

- Анатомия человека

- Физиология человека

- Технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)

- Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин)

- Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках
- Виды, особенности применения восстановительных средств в виде спорта, их влияние на организм спортсменов
- Спортивная медицина
- Критерии предварительного соревновательного отбора
- Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Направления и технологии индивидуализации спортивной подготовки
- Предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), методы ударных микроциклов и "подводки"
- Спортивная психология
- Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки занимающегося
- Общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации
- Построение процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Правила вида спорта
- Правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря
- Типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировки на этапе совершенствования спортивного мастерства
- Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта

Уметь:

- Анализировать и интерпретировать данные комплексного исследования функционального состояния организма занимающегося, использовать их для определения направленности и объема тренировочных нагрузок
- Использовать рациональную структуру, средства и методы годичных циклов спортивной подготовки для выполнения занимающимся нормативов кандидата мастера спорта, мастера спорта России, мастера спорта международного класса
- Оценивать структуру функциональной подготовленности занимающегося, выявлять резервы в совершенствовании важнейших компонентов функциональной подготовленности в целях сохранения высших достижений и для повышения спортивных результатов
- Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения
- Использовать современное спортивное оборудование, технику, тренажеры для обеспечения спортивного результата
- Предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок
- Оценивать и корректировать уровень интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, рациональность применения системы движений, тактическую

подготовленность, наработку индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин)

- Моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований, управлять действиями занимающегося, спортсмена для повышения надежности реализации техники в экстремальных условиях соревнований
- Разрабатывать и пояснять занимающимся физиологическую задачу тренировок
- Использовать систему методов стимулирования для устойчивого закрепления спортивной мотивации занимающихся
- Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
- Рационально моделировать нагрузку для выхода на пик суперкомпенсации занимающегося в заданный промежуток времени, варьировать параметрами тренировочной программы (объем, интенсивность, частота тренировочных занятий)

Владеть навыками (иметь практический опыт):

- Построение индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годичного цикла
- Проведение тренировочных занятий с занимающимися, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, совершенствование разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин), стимулирование адаптационных процессов, интегральное совершенствование различных сторон подготовленности занимающегося
- Формирование у занимающихся состояния готовности к соревнованиям, самонастройки, сосредоточения внимания и мобилизации
- Постановка и контроль исполнения физиологической задачи тренировок, моделирование оптимальной тренировочной нагрузки, контроль оптимального соотношения (соразмерности) различных сторон подготовленности занимающегося в процессе тренировки
- Мониторинг и контроль состояния наилучшей готовности (физической, технической, тактической и психической) занимающегося к спортивным достижениям
- Проверка выполнения занимающимися плановых заданий и мероприятий, предусмотренных программой спортивной подготовки, индивидуальными планами подготовки
- Контроль исполнения индивидуальных планов тренировочных занятий занимающимся в период тренировочных сборов, в каникулярный период
- Подготовка занимающихся по инструкторской и судейской практике
- Контроль выполнения занимающимися плана восстановительных мероприятий
- Контроль безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря

ПК 4.4. Способность управлять систематической соревновательной деятельностью занимающегося

Знать:

- Уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации
- Антидопинговые правила
- Спортивная морфология
- Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках

- Спортивная психология
- Спортивная медицина
- Методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований
 - Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
 - Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
 - Модельные характеристики подготовленности по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса
 - Индивидуальные факторы максимальной тренированности занимающегося, зона достижения оптимальных возможностей, зона поддержания высших спортивных результатов занимающегося
 - Положения хартии международной олимпийской организации
 - Особенности построения соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров)
 - Показатели многолетней динамики соревновательной деятельности занимающегося
 - Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований, международных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
 - Правила вида спорта
 - Приемы и методы восстановления после физических нагрузок
 - Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
 - Структура индивидуального календаря спортивных соревнований
 - Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией
 - Этические нормы в области спорта

Уметь:

- Определять цели и задачи занимающегося для достижения прироста спортивного результата, моделировать соревновательную деятельность занимающегося
- Производить соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления занимающегося на соревновании
- Формировать структуру действий занимающегося в зависимости от фазы соревновательной деятельности
- Использовать средства и методы подготовки к выступлениям на соревнованиях, обеспечивающие стабильность выступления занимающегося в официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях
- Мотивировать занимающихся на достижение прироста спортивных результатов, на достижение результатов уровня спортивных сборных команд Российской Федерации, на включение в состав спортивных сборных команд Российской Федерации по видам спорта, группе спортивных дисциплин
- Использовать соревновательную практику, оптимально строить индивидуальную систему соревнований для подведения занимающегося к главным спортивным мероприятиям сезона и четырехлетия
- Оценивать и координировать навыки планирования и реализации тактики ведения соревновательной деятельности занимающегося

- Вести мониторинг и контроль физического, функционального и психического состояния занимающегося при подготовке и выступлениях на спортивных соревнованиях
- Координировать действия занимающегося при выступлении на соревнованиях, использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт
- Применять средства общей и специальной психологической подготовки занимающихся к соревнованиям
- Определять справедливость судейства, инициировать и реализовывать апелляционные процедуры
- Контролировать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающегося в спортивных соревнованиях
- Выявлять сильные и слабые стороны подготовленности занимающегося, управлять индивидуальными факторами максимальной тренированности, сохранять ее на максимальном уровне, поддерживать достигнутую общую тренированность занимающегося

Владеть навыками (иметь практический опыт):

- Моделирование соревновательной деятельности занимающегося с учетом технической, тактической, функциональной и психологической подготовленности
- Проектирование системы целей, фазовой структуры соревновательной деятельности занимающегося (предстартовая, собственно соревнование, фаза последействия) и действий занимающегося
- Определение общей стратегии подготовки занимающегося к соревнованиям
- Выбор тактического варианта выступления занимающегося в соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников
- Формирование мотивированного на достижение спортивного результата поведения занимающегося, психолого-методическая поддержка занимающегося в период соревнований
- Анализ и разбор с занимающимся его соревновательной практики и соревновательной практики соперников, изучение кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной
- Контроль прохождения занимающимся формальных процедур для участия в спортивных соревнованиях, в том числе процедур допинг-контроля
- Контроль справедливости судейства, исполнения апелляционных процедур

Общекультурные компетенции

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста

Знать

- положения теории физической культуры теории спорта, физиологические, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся физической культурой и спортом различного пола и возраста;
- специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования;
- технологии разработки программ спортивной подготовки и образовательных программ в области физической культуры и спорта

Уметь

- планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки и содержание занятий физической культурой и спортом в рамках спортивной подготовки и сферы образования;

– определять методы, формы и средства при разработке программ спортивной подготовки и образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся

Владеть навыками (иметь практический опыт):

- технологиями планирования содержания занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования;
- навыками разработки программ спортивной подготовки и образовательных программ в области физической культуры и спорта

ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования

Знать:

- возрастные, психофизические и индивидуальные особенности занимающихся физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования;
- методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду;
- методики спортивной ориентации и отбора обучающихся для занятий физической культурой и спортом в сфере образования

Уметь:

- выбирать и использовать методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду;
- выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора обучающихся для занятий физической культурой и спортом в сфере образования

Владеть навыками (иметь практический опыт):

- технологиями проведения спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду;
- технологиями проведения спортивной ориентации и отбора обучающихся для занятий физической культурой и спортом в сфере образования

ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования

Знать:

- сенситивные периоды, средства и методы развития физических качеств;
- факторы, повышающие функциональные возможности организма занимающихся физической культурой и спортом;
- средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования

Уметь:

- подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования

Владеть навыками (иметь практический опыт):

- методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида физкультурно-спортивной деятельности;
- методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

Знать:

- нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга;
- содержание и организацию антидопинговых мероприятий

Уметь:

- планировать и проводить антидопинговые мероприятия

Владеть навыками (иметь практический опыт):

- методиками проведения работы по предотвращению применения допинга

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки

Знать:

- содержание и формы, методы контроля, методики измерения и оценки физического развития и функционального состояния организма занимающихся физической культурой и спортом; технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся; психического состояния спортсменов и обучающихся

Уметь:

- подбирать методики измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся;
- осуществлять контрольные процедуры;
- интерпретировать результаты контроля физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся

Владеть навыками (иметь практический опыт):

- методами контроля с использованием методик измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся

ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

Знать:

- особенности педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта;
- алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта;
- основы формирования общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

Уметь:

- разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта;
- определять уровень общей культуры и личностные качества у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

Владеть навыками (иметь практический опыт):

- методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта;

– способами осуществления контроля уровня общей культуры и личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

ОПК-16. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования

Знать:

– нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта;
– требования нормативных актов в области образования, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство

Уметь:

– ориентироваться в нормативных правовых актах в области образования, физической культуры и спорта;
– принимать решения и совершать действия в соответствии с законами

Владеть навыками (иметь практический опыт):

– применения правовых норм в профессиональной деятельности