

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Отдел аспирантуры**

Кафедра биохимии и биоэнергетики спорта им.Н.И.Волкова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических**  
**кадров в аспирантуре**

Производственная практика

(вид практики)

Педагогическая практика

(тип практики)

Научная специальность: 1.5.4. Биохимия

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022, 2023 г.

Москва – 2022 г.

Рабочая программа практики утверждена и рекомендована  
Межинститутским советом  
Протокол № 06-03-22 от «\_24\_» марта \_\_2022 г.

Рабочая программа практики обновлена  
на основании решения Межинститутского совета  
Протокол № \_\_ от «\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Составитель: Тамбовцева Ритта Викторовна, доктор биологических наук,  
профессор кафедры биохими и биоэнергетики спорта им.Н.И.Волкова  
РГУФКСМиТ.

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рабочая программа практики согласована с \_\_\_\_\_  
(указывается руководитель практики от профильной  
\_\_\_\_\_ организации ВО (при наличии))

## **1. Цели и задачи прохождения практики**

**Целью** прохождения практики является: освоение теоретических и прикладных научных умений и формирование профессиональных компетенций, связанных с реализацией научной деятельности, освоение необходимых для выполнения диссертационной работы методик исследования, приобретение практических умений и навыков исследователя. Практика направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработку умений применять их при решении конкретных практических вопросов и задач. Эта цель соотнесена с общими целями ФГТ по направлению подготовки 1.5.4 Биохимия.

Для достижения поставленных целей в ходе практики служат следующие **задачи**:

изучение и практическое освоение методик математического и статистического анализа результатов экспериментальных или мониторинговых исследований;

овладение методиками экспериментальных исследований и количественных измерений, освоение методов практической работы по измерению антропологических показателей, приобретение практического опыта по работе с антропологическими приборами;

обогащение практического методического опыта аспирантов в условиях физкультурно-спортивной и научно-исследовательской деятельности

*Указывается цель и задачи прохождения практики, соотнесенные с общими целями ООП (ОПОП).*

## **2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения**

*Заполняется в соответствии с ФГТ и содержанием ООП (ОПОП).*

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая.

Практика проводится следующим способом – стационарно, и в следующих формах: дискретно, а также в форме практической подготовки.

### **3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)**

#### **2. Образовательный компонент. 2.2. Практика**

##### **2.2.1. Производственная педагогическая практика**

(Указывается блок и часть ООП (ОПОП), к которым относится данная практика)

Производственная педагогическая практика относится к обязательным дисциплинам Образовательного компонента для набора 2022 года очной формы обучения. «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)» представляет собой педагогическую практику, непосредственно ориентированную на профессиональную подготовку обучающихся. Закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов «Педагогика высшей школы» «Психология высшей школы», вырабатывает практические навыки профессиональной педагогической деятельности в ВУЗе и способствует комплексному формированию универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Производственная педагогическая практика представляет собой учебную дисциплину, формирующую навыки педагогической деятельности и трансляции для студенческой аудитории современного естественно-научного мировоззрения и медико-биологического мышления, и призвана способствовать повышению профессиональной компетентности аспирантов в качестве преподавателя. Изучение данного курса тесно связано с ранее изученными дисциплинами медико-биологического профиля, а также с изучением Специальной дисциплины: Физиология человека и животных. Практика проводится в 4 семестре.

**4.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
<b>ПК-3</b>	<b>Способность к комплексному профессиональному анализу научной и методической информации по направлению своей научной и педагогической деятельности</b>	
ПК-3.1	Знает основные библиографические базы данных, отечественные журналы и периодические издания, основные ресурсы сети Интернет, содержащие информацию в области биохимии и биоэнергетики спорта	4
ПК-3.2	Умеет анализировать научную и научно-методическую информацию по тематике исследования, осуществлять библиографический поиск для выявления новой информации по интересующему направлению, анализировать и сопоставлять информацию, поступающую из различных источников, формулировать и выражать собственное мнение по проблемам диссертационного исследования.	4
ПК-3.3	Владеет навыками работы с базами данных, электронными и бумажными каталогами библиотек, составления аналитических обзоров и справок, аннотированных библиографических указателей по тематике исследования	4
<b>ПК-4</b>	<b>Готовность вести профессиональное обучение студентов специализированных ВУЗов по образовательным программам в избранной сфере научной деятельности</b>	
ПК-4.1	Знает теоретико-методологическую и практическую проблематику высшей школы на современном этапе развития образования для формирования готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	4
ПК-4.2	Знает категориальный научный аппарат как основание для критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских практических задач в биохимии и биоэнергетике спорта	4
ПК-4.3	Умеет самостоятельно изучать и применять отечественный и зарубежный научно-педагогический опыт для профессионального и личностного развития.	4
ПК-4.4	Владеет методами анализа проблематики современных достижений в области педагогики и психологии высшей школы для формирования готовности участвовать в работе российских и международных	4

	исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	

Перечисляются формируемые в результате изучения практики компетенции (указывается шифр и наименование компетенции). Перечень компетенций приводится в соответствии с пунктом 1.5. ООП (ОПОП) и учебным планом.

Дополнительно описываются индикаторы достижения компетенций, способствующих формированию планируемых результатов освоения ООП (ОПОП), в соответствии с этапами развития указанных компетенций (пункт 1.5. ООП (ОПОП)).

### **5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.**

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность - 4 недели, академических часов (в соответствии с учебным планом) - 216.

#### **Содержание практики**

	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1.	Цель, задачи, содержание и организация практики	4	Инструктаж по прохождению практики. Инструктаж по охране труда и техники безопасности. Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.	8	Отчет
2.	Индивидуальный план прохождения практики, подготовка педагогической практики	4	Знакомство с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), основной профессиональной образовательной программой (ОПОП), графиком учебного	10	Экспертиза индивидуального плана педагогической практики

			<p>процесса, расписанием занятий, содержанием рабочей программы порученной дисциплины.</p> <p>Знакомство с коллективом кафедры, должностными инструкциями преподавателя, правилами внутреннего распорядка, материально-техническим и методическим обеспечением дисциплины.</p>		
3.	Посещение занятий	4	<p>Посещение лекций, лабораторных (практических) занятий, семинаров ведущих преподавателей кафедры. Инструктаж по использованию учебно – методических материалов.</p> <p>Знакомство с программой практики, ее основными задачами Анализ и сопоставление с требованиями ФГОС и ОПОП.</p>	18	<p>Проведение семинарских занятий.</p> <p>Обзор плана открытого занятия по полноте и эффективности использования современных педагогических технологий и успешности использования методических средств</p>
4.	Учебно-методическая работа	4	<p>Инструктаж по использованию учебно – методических материалов.</p> <p>Знакомство с программой практики, ее основными задачами</p>	10	Отчет
5.	Знакомство с лабораториями НИИ Спорта РГУФКСМиТ, лабораторией биоэнергетики мышечной деятельности кафедры биохимии и биоэнергетики спорта им.	4	<p>Знакомство с оборудованием кафедры. Задачи, для решения которых могут применяться приборы и</p>	8	Отчет

	Н.И.Волкова		инструменты, имеющиеся на кафедре		
6.	Посещение занятий	4	Посещение лекций, лабораторных (практических) занятий, семинаров ведущих преподавателей кафедры. Инструктаж по использованию учебно – методических материалов. Знакомство с программой практики, ее основными задачами Анализ и сопоставление с требованиями ФГОС и ОПОП.	36	Отчет
7.	Педагогическая работа на кафедре биохимии и биоэнергетики спорта им. Н.И.Волкова	4	Ведение учебного процесса. Подготовка открытой лекции, подготовка лабораторного (практического) занятия. Участие в семинарском зачете (экзамене).	18	Экспертиза проведенного занятия
8.	Организационная, учебно-методическая, творческая работа по учебному процессу	4	Самостоятельная работа обучающегося. Приобретение практических навыков. Разработка проектов учебных, методических пособий, рекомендаций, дидактических материалов, контрольных заданий.	72	Анализ методических материалов по отдельным темам и циклам дисциплин.
9.	Представление результатов	4	Проведение открытого занятия, Анализ занятия.	18	Экспертиза открытого занятия
10	Подведение итогов	4	Подготовка и оформление отчета. Защита отчета на комиссии	18	
					Зачет с оценкой
	<b>ИТОГО:</b>			<b>216</b>	



*В графу Форма промежуточной аттестации (по семестрам) вносятся формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом.*

**6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к рабочей программе практики).

6.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по практике.

Педагогическая практика аттестуется в форме открытого занятия и защиты отчета о прохождении практики перед комиссией с выставлением оценки по дифференцированному зачету.

Отчетная документация по педагогической практике аспирантов:

- отчет о прохождении педагогической практики, в котором содержатся сведения о конкретно выполненной аспирантом работе в период практики (Приложение 1);

- дневник по педагогической практике (включающий в себя индивидуальный план прохождения практики) (Приложение 2);

- учебно-методические материалы (УМК, тексты лекций, планы семинарских (практических) занятий, практические задания, тесты и другие контрольные материалы, списки лично использованной, а также рекомендуемой студентам/магистрантам учебной и научной литературы и т.п., разработанные аспирантом в рамках методической работы (при условии планирования данного вида работы);

- отзыв научного руководителя о прохождении педагогической практики (содержится в дневнике).

Процедура оценивания результатов педагогической практики:

№ п/п	Раздел (этап) практики	Содержание оцениваемой компетенции	Процедура оценивания
-------	------------------------	------------------------------------	----------------------

1	Подготовка педагогической практики	Знакомство с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), основной профессиональной образовательной программой (ОПОП), графиком учебного процесса, расписанием занятий, содержанием рабочей программы порученной дисциплины. Знакомство с коллективом кафедры, должностными инструкциями преподавателя, правилами внутреннего распорядка, материально-техническим и методическим обеспечением дисциплины.	Экспертиза индивидуального плана педагогической практики.
2	Посещение занятий	Посещение лекций, лабораторных (практических) занятий, семинаров ведущих преподавателей кафедры. Анализ и сопоставление с требованиями ФГОС и ОПОП.	Экспертиза индивидуального плана педагогической практики
3	Педагогическая работа	Ведение учебного процесса. Подготовка открытой лекции, подготовка лабораторного (практического) занятия. Участие в семинарском зачете (экзамене).	Проведение семинарских занятий. Обзор плана открытого занятия по полноте и эффективности использования современных педагогических технологий и успешности использования методических средств преподаваемого предмета
4	Организационная, учебно-методическая, творческая работа по учебному процессу	Разработка проектов учебных, методических пособий, рекомендаций, дидактических материалов, контрольных заданий.	Анализ методических материалов по отдельным темам и циклам дисциплин.
6	Представление результатов	Проведение открытого занятия, Анализ занятия.	Экспертиза открытого занятия.
5	Подведение итогов	Подготовка и оформление отчета. Защита отчета на комиссии.	Оценка отчета на комиссии

*В данном разделе приводится перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации. Оценочные средства по практике формируются в виде типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, владений и (или) практического опыта и т.д.*

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

### **а. Основная литература:**

1. **Литвак А.Л.** Краткий словарь-справочник медико-биологических терминов по проблеме спортивной работоспособности / А.Л. Литвак, В.Д. Сонькин ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. физиологии. - М., 2012
2. **Андреев А.А.** Педагогика высшей школы. Новый курс. – М.: Моск.междунар.ин-т эконометрики, информатики, финансов и права. – 2002. – 264 с.
3. **Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности.** Халяпина Л.П., Анохина Н.В., Издательство КемГУ (Кемеровский государственный университет). Издательство: 2011 г. – 118 стр. (ЭБС «ЛАНЬ»).

### **б. Дополнительная литература:**

1. **Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие для студентов и аспирантов вузов:** Рек. Мин-вом образования РФ /отв. ред. М. В. Буланова-Гроникова.- 2е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс. – 2002. – 543 с.
2. **Селевко Г.К.** Современные образовательные технологии: уч. пособие. – М.: Народное образование, 1998. – 256 с.
3. **Скок Г.Б.** Как проанализировать собственную педагогическую деятельность. – М., 2000.
4. **Скок Г.Б., Лыгина Н.И.** Как спроектировать учебный процесс по курсу: учебное пособие. Изд. 2-е перераб. и доп. – М.: Педагогическое общество России, 2003. – 96 с.
5. **Смирнов С.Д.** Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности. Учебное пособие для студ. высш. пед. уч. заведений. – М.: Изд.центр «Академия», 2001. – 304 с.
6. **Фокин Ю.Г.** Преподавание и воспитание в высшей школе: Методология, цели и содержание, творчество: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Изд.центр «Академия», 2002. – 224 с.

*Данный раздел заполняется в соответствии с требованиями соответствующих разделов ФГТ. Указываются только те литературные источники, издания которых присутствуют в библиотечном фонде, в том числе в электронной библиотечной системе (с ссылками на сами литературные источники в ЭБС).*

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе
  2. ГЛОБОС – для прикладных научных исследований;
  3. Science Tehnology – научная поисковая система;
- <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека;
- [http://www.rsl.ru/r\\_res.1.htm](http://www.rsl.ru/r_res.1.htm) - каталог Российской государственной библиотеки.

а.

*Данный раздел заполняется в виде ссылок на страницы сайтов в сети Интернет. При внесении ссылок в программу практики необходимо проверить их рабочее состояние, указать дату обращения.*

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

– программное обеспечение практики:

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

*– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

### **Отечественные базы данных:**

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

### **Зарубежные базы данных:**

4. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest [www.proquest.com](http://www.proquest.com)
5. «PubMed» <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

## **Б. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://www.vesti-nauka.ru> – сайт новостей в науке.
- <http://www.lenta.ru/science> - сайт новостей в науке
- <http://www.edu.ru> – Российское образование – Федеральный портал
- <http://www.college.ru> – сайт, содержащий открытые учебники по естественнонаучным дисциплинам
- <http://www.krugosvet.ru> - сетевая энциклопедия «Кругосвет»
- <http://science.sportedu.ru/> - сайт новостей науки РУС (ГЦОЛИФК)
- <http://lib.sportedu.ru/links.html> - доступ к центральной отраслевой библиотеке

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

- нормативно-правовые и методические материалы, регламентирующие прохождение практики на кафедре биохимии и биоэнергетики спорта им.Н.И.Волкова и физиологии;

- учебная аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся с имеющимся на кафедре специализированным оборудованием, комплектом офисной мебели, персональным компьютером с выходом в сеть Internet;

- лаборатории практической подготовки с оборудованными помещениями:

1) учебно-научная лаборатория кафедры биохимии и биоэнергетики спорта им.Н.И.Волкова и кафедры физиологии

2) лаборатории НИИ спорта и спортивной медицины РГУФКСМиТ  
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

**10.Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 3 к рабочей программе практики).**

*Представляются в Приложении 3 (при необходимости).*

**11.Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение уровня образования - подготовка кадров высшей квалификации.

При этом, в структурных подразделениях РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

*Указывается, что практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.*

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по производственной педагогической практике для обучающихся 2 курса научной специальности 1.5.4. Биохимия очной формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: биохимии и биоэнергетики спорта им.Н.И.Волкова.

Сроки прохождения практики: 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛА

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Разработка и написание лекций, учебных пособий, методических рекомендаций и др. (самостоятельно или в соавторстве с преподавателями кафедры).	в течение 3 семестра	20 баллов
2	Отчет о прохождении практики в 3 семестре (качество изложения, перечень проведенных учебных занятий с указанием даты и времени их проведения, тем занятий, наличие приложений к отчету)	в течение 3 семестра	20 баллов
3	План-конспект одного из проведенных аспирантом учебных занятий (и его самоанализ, включающий анализ цели, структуры, организации и содержания занятия, методики его проведения, анализ работы студентов на занятии, анализ способов контроля и оценки знаний студентов)	в течение 4 семестра	20 баллов
4	Ведение дневника прохождения практики	в течение всего прохождения практики	20 баллов
5	Отчет о прохождении практики в 4 семестре (качество изложения, перечень проведенных учебных занятий с указанием даты и времени их проведения, тем занятий, наличие приложений к отчету)	в течение 4 семестра	20 баллов
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики*



№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Разработка и написание лекций, учебных пособий, методических рекомендаций и др. (самостоятельно или в соавторстве с преподавателями кафедры).	20 баллов
2	Отчет о прохождении практики в 3 семестре (качество изложения, перечень проведенных учебных занятий с указанием даты и времени их проведения, тем занятий, наличие приложений к отчету)	20 баллов
3	План-конспект одного из проведенных аспирантом учебных занятий (и его самоанализ, включающий анализ цели, структуры, организации и содержания занятия, методики его проведения, анализ работы студентов на занятии, анализ способов контроля и оценки знаний студентов)	20 баллов
4	Ведение дневника прохождения практики	20 баллов
5	Отчет о прохождении практики в 4 семестре (качество изложения, перечень проведенных учебных занятий с указанием даты и времени их проведения, тем занятий, наличие приложений к отчету)	20 баллов
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

–Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



### Отдел аспирантуры

Кафедра биохимии и биоэнергетики спорта им. Н.И.Волкова

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Производственная практика  
(вид практики)

Педагогическая практика  
(тип практики)

Научная специальность: \_\_\_\_\_ 1.5.4. Биохимия \_\_\_\_\_  
(шифр и наименование)

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022 г.

Москва – 2022 г.

*Содержание Аннотации рабочей программы практики заполняется в соответствии с программой практики.*

## **1. Цели и задачи прохождения практики**

**Целью** прохождения практики является: освоение теоретических и прикладных научных умений и формирование профессиональных компетенций, связанных с реализацией научной деятельности, освоение необходимых для выполнения диссертационной работы методик исследования, приобретение практических умений и навыков исследователя. Практика направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработку умений применять их при решении конкретных практических вопросов и задач. Эта цель соотнесена с общими целями ФГТ по направлению подготовки 1.5.4 Биохимия.

Для достижения поставленных целей в ходе практики служат следующие **задачи**:

изучение и практическое освоение методик математического и статистического анализа результатов экспериментальных или мониторинговых исследований;

овладение методиками экспериментальных исследований и количественных измерений, освоение методов практической работы по измерению антропологических показателей, приобретение практического опыта по работе с антропологическими приборами;

обогащение практического методического опыта аспирантов в условиях физкультурно-спортивной и научно-исследовательской деятельности

## **2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения**

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая.

Практика проводится следующим способом – стационарно, и в следующих формах: дискретно, а также в форме практической подготовки.

### 3. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **6 зачетных единиц**, продолжительность - **4 недели, академических часов** (в соответствии с учебным планом) - 216.

Форма отчетности: дифференцированный зачет.

	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
11	Цель, задачи, содержание и организация практики	4	Инструктаж по прохождению практики. Инструктаж по охране труда и техники безопасности. Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.	8	Отчет
12	Индивидуальный план прохождения практики, подготовка педагогической практики	4	Знакомство с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), основной профессиональной образовательной программой (ОПОП), графиком учебного процесса, расписанием занятий, содержанием рабочей программы порученной дисциплины. Знакомство с коллективом кафедры,	10	Экспертиза индивидуального плана педагогической практики

			должностными инструкциями преподавателя, правилами внутреннего распорядка, материально-техническим и методическим обеспечением дисциплины.		
<b>13</b>	Посещение занятий	4	Посещение лекций, лабораторных (практических) занятий, семинаров ведущих преподавателей кафедры. Инструктаж по использованию учебно – методических материалов. Знакомство с программой практики, ее основными задачами Анализ и сопоставление с требованиями ФГОС и ОПОП.	18	Проведение семинарских занятий. Обзор плана открытого занятия по полноте и эффективности использования современных педагогических технологий и успешности использования методических средств
<b>14</b>	Учебно-методическая работа	4	Инструктаж по использованию учебно – методических материалов. Знакомство с программой практики, ее основными задачами	10	Отчет
<b>15</b>	Знакомство с лабораториями НИИ Спорта РГУФКСМиТ, лабораторией биоэнергетики мышечной деятельности кафедры биохимии и биоэнергетики спорта им. Н.И.Волкова	4	Знакомство с оборудованием кафедры. Задачи, для решения которых могут применяться приборы и инструменты, имеющиеся на кафедре	8	Отчет
<b>16</b>	Посещение занятий	4	Посещение лекций, лабораторных (практических) занятий, семинаров ве-	36	Отчет

			душих преподавателей кафедры. Инструктаж по использованию учебно – методических материалов. Знакомство с программой практики, ее основными задачами Анализ и сопоставление с требованиями ФГОС и ОПОП.		
17	Педагогическая работа на кафедре биохимии и биоэнергетики спорта им. Н.И.Волкова	4	Ведение учебного процесса. Подготовка открытой лекции, подготовка лабораторного (практического) занятия. Участие в семинарском зачете (экзамене).	18	Экспертиза проведенного занятия
18	Организационная, учебно-методическая, творческая работа по учебному процессу	4	Самостоятельная работа обучающегося. Приобретение практических навыков. Разработка проектов учебных, методических пособий, рекомендаций, дидактических материалов, контрольных заданий.	72	Анализ методических материалов по отдельным темам и циклам дисциплин.
19	Представление результатов	4	Проведение открытого занятия, Анализ занятия.	18	Экспертиза открытого занятия
20	Подведение итогов	4	Подготовка и оформление отчета. Защита отчета на комиссии	18	
					Зачет с оценкой
<b>ИТОГО:</b>				<b>216</b>	

**Методические материалы для обучающихся по проведению практики**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»

**ОТЗЫВ**

**о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (Педагогическая практика)**

**(Ф.И.О. аспиранта полностью)**

научная специальность: 1.5.5. Физиология человека и животных

\_\_\_\_\_

год обучения (курс) \_\_\_\_\_

вид практики \_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_

**Основные результаты и итоги прохождения практики**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Рекомендации аспиранту**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Оценка его работы**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практикой от

РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. должность, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Индивидуальное задание (содержание и результаты) практики по  
получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (Педагогическая практика)**

---

обучающийся \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ формы обучения,  
специальность: 1.5.4 Биохимия

---

(ФИО обучающегося)

способ проведения практики \_\_\_\_\_

---

Сроки практики: с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<b>Индивидуальное задание:</b>	<b>Содержание практики:</b>	<b>Планируемые результаты практики:</b>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
...		

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)



**ОТЧЕТ**  
**по практике по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности (Педагогическая практика) аспиранта**

**Фамилия, имя, отчество** \_\_\_\_\_

аспирант (очно, заочно) кафедры \_\_\_\_\_

**Прослушал курс лекций, спецкурсы:** \_\_\_\_\_  
(название, кто читал, на каком году обучения)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Прочитал (а) лекции** \_\_\_\_\_  
(указать темы лекций, даты, кол-во часов)

---

---

---

---

**Провел (а) семинарские, практические занятия** \_\_\_\_\_  
(указать темы, дату, кол-во часов)

---

---

---

---

---

---

---

---

**Другие виды педагогической практики** \_\_\_\_\_  
(участие в проведении практики студентов, рецензирование курсовых и дипломных работ и др.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Заключение о педагогической практике аспиранта**

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Подпись научного руководителя аспиранта \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Заведующий кафедрой* \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Рабочий график (план) проведения практики**

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																												
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

Образец титульного листа отчета

*Образовательная организация*

**ОТЧЕТ**

Педагогической практики аспиранта \_\_\_\_\_ курса

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Научная специальность \_\_\_\_\_

Срок практики с « \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г.

**Индивидуальный план педагогической практики аспиранта**

Сроки	Тема педагогической практики (виды деятельности)	Место проведения практики

## Приложение 2

### Образец титульного листа дневника

*Образовательная организация*

#### Дневник

Педагогической практики аспиранта \_\_\_\_\_ курса

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Научная специальность \_\_\_\_\_

Срок практики с « \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г.

#### Содержание дневника

Дата, место практики	Содержание и объем работы	Примечания
1	2	3

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Отдел аспирантуры**

**Кафедра биохимии и биоэнергетики спорта им. Н.И.Волкова**

**ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических  
кадров в аспирантуре**

Научная специальность: 1.5.4. Биохимия

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022 г.

Москва – 2022 г.

План научной деятельности утвержден и рекомендован  
Межинститутским советом  
Протокол № 06-03-22 от « 24 » марта 2022 г.

План научной деятельности обновлен  
на основании решения Межинститутского совета  
Протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Составитель: Тамбовцева Ритта Викторовна, доктор биологических наук,  
профессор, заведующая кафедрой биохимии и биоэнергетики спорта  
им.Н.И.Волкова РГУФКСМиТ

## **1.Цели и задачи научной деятельности аспиранта**

**Целью** освоения научного компонента ООП является: решение научной задачи, имеющей существенное значение для развития биологической отрасли науки с оформлением результатов научной деятельности в форме диссертации на соискание научной степени кандидата биологических наук.

Для достижения цели служат следующие задачи:

- 1.Развить способность к комплексному профессиональному анализу научной и методической информации в области биохимии и биоэнергетики спорта.
- 2.Научиться формировать новые научные идеи для проведения научно-исследовательской деятельности в области биохимии и биоэнергетики спорта.
- 3.Овладеть современными технологиями и методами исследования основных физиологических систем и функций организма, а также мониторинга биохимических и биоэнергетических показателей и генетических основ спортивной деятельности.
- 4.Развить способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях и подготовку диссертации.

## **2.Формы (форма) проведения научной деятельности**

Научная (научно-исследовательская) деятельность проводится в двух непрерывных формах: 1) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите (1-8 семестры); 2) Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации (1-8 семестры).

## **3.Место проводимой научной деятельности в структуре ООП**

Научная деятельность аспиранта относится к 1 блоку «Научный компонент» основной образовательной программы и включает:

- 1) научную деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите
- 2) подготовку публикаций по основным научным результатам диссертации.

Научная деятельность логически и содержательно связан с блоком 2. Образовательный компонент. Научная деятельность является предшествующей для Производственной педагогической практики и дисциплин по выбору 1 (ДВ.1): Методы математической статистики в научных исследованиях и Теория и



технология педагогических измерений. Научная деятельность является последующей для следующих дисциплин: История философии науки, Иностранный язык, Специальная дисциплина: Биохимия, Методология научного исследования, Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ, Прикладные аспекты медико-биологических разработок в спорте, Актуальные проблемы медико-биологических исследований в спорте; факультативных дисциплин: Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и Научно-исследовательский семинар.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при проведении научной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по научной деятельности	Перечень этапов освоения научного компонента ООП (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
<i>1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите</i>		
<b>ОНК-1</b>	<b>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b>	
<i>ОНК-1.1</i>	Знать основные методы оценки научно-исследовательской деятельности.	1-2
<i>ОНК-1.2;</i>	Уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника.	1-2
<i>ОНК-1.3</i>	Уметь выявлять и анализировать информацию о потребностях индивидуума, группы, организации, в соответствии с закономерностями развития физических и	3,4

	психических качеств человека, в том числе, лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях	
<i>ОНК-1.4</i>	Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	5,6
<i>ОНК-1.5</i>	Владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации данных научного исследования	5,6
<i>ОНК-1.6</i>	Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	5,6
<b>ОНК -2</b>	<b>Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях</b>	
<i>ОНК-2.6</i>	Владеть различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	5,6
<b>ОПК -1</b>	<b>Владение необходимой системой знаний в избранной сфере научной деятельности</b>	
<i>ОПК-1.1</i>	Знает основные источники и методы поиска научной информации.	1,2
<i>ОПК-1.2</i>	Знает основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения	3,4
<i>ОПК-1.3</i>	Умеет выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость, соблюдая научную этику и авторские права исследователей.	3,4
<i>ОПК-1.4</i>	Умеет собирать и использовать необходимые данные и эффективно применять качественные и количественные методы их анализа; находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности	5,6
<i>ОПК-1.5</i>	Владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельностью в избранной сфере научной деятельности	7,8
<b>ПК-1</b>	<b>Способность к совершенствованию понятийного аппарата в избранной сфере научной деятельности</b>	
<i>ПК-1.1</i>	Знает основные методологические подходы к постановке и решению научно-исследовательских задач	1,2
<b>ПК-2</b>	<b>Готовность проводить на современном методическом уровне научные исследования в избранной сфере научной деятельности</b>	
<i>ПК-2.1</i>	Знает основные медико-биологические показатели организма человека, теоретические основы и новейшие технологии функциональной диагностики организма	2,3

ПК-2.2	Знает принципы прогнозирования закономерностей биологических явлений, виды прогнозов.	3,4
ПК-2.3	Знает основы физиологии спорта; режимы тренировочных нагрузок и их влияние на работоспособность спортсменов.	3,4
ПК-2.5	Владеет методами организации научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, формального и содержательного планирования, теоретического и прикладного исследования и контроля за соблюдением процедурных требований к биологическим исследованиям.	5,6
ПК-2.6	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в избранной сфере научной деятельности	7,8
ПК-3	<b>Способность к комплексному профессиональному анализу научной и методической информации по направлению своей научной и педагогической деятельности</b>	
ПК-3.2	Умеет анализировать научную и научно-методическую информацию по тематике исследования, осуществлять библиографический поиск для выявления новой информации по интересующему направлению, анализировать и сопоставлять информацию, поступающую из различных источников, формулировать и выражать собственное мнение по проблемам диссертационного исследования.	7,8
<i>1.2.1(Н) Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и (или) заявок на патенты на изобретения и т.д.</i>		
ОНК-1	<b>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b>	
ОНК-1.4	Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	5,6
ОНК-1.6	Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	5,6
ОНК -2	<b>Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях</b>	
ОНК-2.2	Знать стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.	2-3
ОНК-2.3	Уметь корректно использовать научно-философский понятийно-категориальный аппарат, научные и научно-философские диалектические и логические методы	2-3

	<b>исследования.</b>	
<b>ОНК-2.5</b>	<b>Уметь подготавливать к публикации результаты научного исследования в отечественных и зарубежных изданиях.</b>	5-6
ПК -1.	Способность к совершенствованию понятийного аппарата в избранной сфере научной деятельности	
ПК-1.3	Владеет навыками определения терминологического поля, формулирования гипотез и положений в оптимальной форме посредством использования актуальных терминов и категорий.	3-4
<b>ПК-3</b>	<b>Способность к комплексному профессиональному анализу научной и методической информации по направлению своей научной и педагогической деятельности</b>	
ПК-3.3	Владеет навыками работы с базами данных, электронными и бумажными каталогами библиотек, составления аналитических обзоров и справок, аннотированных библиографических указателей по тематике исследования.	7,8

*Перечисляются формируемые в результате проведения научной деятельности компетенции (указывается шифр и наименование компетенции). Перечень компетенций приводится в соответствии с пунктом 1.5. ООП и учебным планом.*

*Дополнительно описываются индикаторы достижения компетенций, способствующих формированию планируемых результатов освоения ООП, в соответствии с этапами развития указанных компетенций (пункт 1.6. ООП).*

### **5.Примерный план выполнения научного исследования (объем, продолжительность и содержание проводимой научной деятельности с распределением по этапам).**

Общий объем проводимой научной деятельности составляет **205 зачетных единиц**, продолжительность **-208 недель, академических часов** (в соответствии с учебным планом) **-7380.**

### **Содержание и поэтапное распределение освоения научного компонента ООП**

Этап (семестр)	План подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее – диссертации)		План подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации	
	<i>1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</i>	<i>Количество з.е./ академически х часов</i>	<i>1.2.1(Н) Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты на</i>	<i>Количество з.е./ академических часов</i>

			<i>изобретения и т.д.</i>	
<b>1</b>	Обсуждение темы обучающегося с научным руководителем, определение направления научных интересов аспиранта	10 ч.	Подготовка тезисов по теме диссертации	30 ч.
	Утверждение темы диссертации (обсуждение темы диссертации на кафедре и утверждение ее на заседании Координационного совета)	4 ч.	Участие в научной конференции	6 ч
	Анализ литературных источников по теме диссертации. Подготовка материалов к 1-ой главе диссертации	382 ч.		
	Подбор исследовательской базы и методик для проведения эксперимента Подготовка материалов ко 2-ой главе диссертации.	200 ч.		
	Посещение защит кандидатских и докторских диссертаций	10 ч.		
	Подготовка листа Добровольного согласия участника исследования и заключения Этического комитета на проведение медико-биологических исследований по теме диссертации	50 ч.		
	Проведение предварительных экспериментальных исследований	100 ч.		
	<b>ИТОГО:</b>	21 з.е./ 756ч.	<b>ИТОГО:</b>	1 з.е./ 36ч.
<b>Форма отчетности:</b>	Зачет с оценкой	<b>Форма отчетности:</b>	Без аттестации	
<b>2</b>	Подбор испытуемых для проведения эксперимента	30 ч	Подготовка тезисов на конференции по теме диссертации	30 ч
	Проведение исследования (эксперимента)	302 ч	Подготовка обзорной статьи по теме диссертации	140 ч

	Анализ литературных источников по теме диссертации. Подготовка материалов к 1-ой главе диссертации	170	Участие в конференции с устным докладом	46 ч
	Подготовка материалов ко 2-ой главе диссертации.	100		
	Посещение защит кандидатских и докторских диссертаций	10 ч		
	<b>ИТОГО:</b>	17 з.е./ 612 ч.	<b>ИТОГО:</b>	6 з.е. / 216 ч.
	<b>Форма отчетности:</b>	Зачет с оценкой	<b>Форма отчетности:</b>	Зачет
<b>3</b>	Проведение исследования (эксперимента)	400	Подготовка тезисов на конференции по теме диссертации	30 ч
	Предоставление <b>1 главы диссертации</b>	346	Участие в конференции с устным докладом	46 ч
	Посещение защит кандидатских и докторских диссертаций	10	Публикация статьи в рецензируемом научном издании / материалах конференции	140 ч
	<b>ИТОГО:</b>	21 з.е. / 756 ч.	<b>ИТОГО:</b>	6 з.е. / 216 ч.
	<b>Форма отчетности:</b>	Зачет с оценкой	<b>Форма отчетности:</b>	Зачет
<b>4</b>	Проведение исследования (эксперимента)	300	Подготовка тезисов на конференции по теме диссертации	30 ч
	Предоставление <b>2 главы диссертации</b>	266	Участие в конференции с устным докладом	30 ч
	Посещение защит кандидатских и докторских диссертаций	10	Публикация статьи в рецензируемом научном издании, определяемом в соответствии с рекомендацией <b>ВАК</b>	140 ч
			Участие в	16 ч

			организации конференции	
	<b>ИТОГО:</b>	16 з.е. / 576 ч.	<b>ИТОГО:</b>	6 з.е. / 216 ч.
	<b>Форма отчетности:</b>	Зачет с оценкой	<b>Форма отчетности:</b>	Зачет
<b>5</b>	Проведение исследования (эксперимента)	300 ч	Подготовка тезисов на конференции по теме диссертации	30 ч
	Обработка результатов эксперимента	200 ч	Участие в конференции с <b>устным докладом</b>	48 ч
	Подготовка 3-й главы диссертации	174 ч	Публикация <b>статьи</b> в рецензируемом научном издании, определяемом в соответствии с рекомендацией <b>ВАК</b>	190 ч
	Посещение защит кандидатских и докторских диссертаций	10 ч	Участие в организации конференции	20 ч
	<b>ИТОГО:</b>	19 з.е. / 684 ч.	<b>ИТОГО:</b>	8 з.е. / 288 ч.
	<b>Форма отчетности:</b>	Зачет с оценкой	<b>Форма отчетности:</b>	Зачет
<b>6</b>	Обработка результатов эксперимента	300 ч	Подготовка тезисов на конференции по теме диссертации	30 ч
	Подготовка 3-й главы диссертации	482	Участие в конференции с <b>устным докладом</b>	48 ч
	Посещение защит кандидатских и докторских диссертаций	10	Публикация <b>статьи</b> в рецензируемом научном издании, определяемом в соответствии с рекомендацией <b>ВАК</b>	140 ч
			Подготовка заявки на патент на изобретения	70 ч
	<b>ИТОГО:</b>	22 з.е. / 792 ч.	<b>ИТОГО:</b>	8 з.е. / 288 ч.

	<b>Форма отчетности:</b>	Зачет с оценкой	<b>Форма отчетности:</b>	Зачет
7	Внедрение в исследовательскую практику результатов проведенной научного исследования	100	Подготовка тезисов на конференции по теме диссертации	30 ч
	<b>Представление основных выводов и практических рекомендаций</b>	30	Участие в конференции с <b>устным докладом</b>	48 ч
	<b>Представление 3 главы диссертации и библиографического списка диссертации</b>	600	Публикация <b>статьи</b> в рецензируемом научном издании, определяемом в соответствии с рекомендацией <b>ВАК</b>	140 ч
	Подготовка 4 главы диссертационной работы	62	Подготовка заявки на патент на изобретения	70 ч
	<b>ИТОГО:</b>	22 з.е. / 792 ч.	<b>ИТОГО:</b>	8 з.е. / 288 ч.
	<b>Форма отчетности:</b>	Зачет с оценкой	<b>Форма отчетности:</b>	Зачет
8	Представление оформленной в соответствии с ГОСТ диссертации	300 ч	Подготовка тезисов на конференции по теме диссертации	30 ч
	Получение рецензии на диссертацию с указанием сведений о проверке ее программой «Антиплагиат»	38 ч	Участие в конференции с <b>устным докладом</b>	30 ч
	Формирование актов о внедрении в исследовательскую практику результатов проведенной научного исследования	270 ч	Публикация <b>статьи</b> в рецензируемом научном издании, определяемом в соответствии с рекомендацией <b>ВАК</b>	140 ч
	Список опубликованных научных работ по теме диссертационного исследования.	30 ч		
	<b>Апробация подготовленной</b>	10 ч		



	<b>диссертации на кафедре</b>			
	<b>ИТОГО:</b>	18 з.е. / 648 ч.	<b>ИТОГО:</b>	6 з.е. / 216 ч.
	<b>Форма отчетности:</b>	Зачет с оценкой	<b>Форма отчетности:</b>	Зачет
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6 з.е./ 216 ч.</b>		
		<b>Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом № 127-ФЗ от 23.08.1996г. «О науке и государственной научно-технической политике»</b>		

**6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по результатам научной деятельности.**

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по результатам научной деятельности (Приложение 1 к плану научной деятельности).

6.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по результатам проводимой научной деятельности.

1. Диссертация: Тема и Введение диссертационного исследования (актуальность, цели, задачи, объект, предмет, предполагаемые новизна и практическая значимость диссертационного исследования)
2. Диссертация: Глава 1. Обзор литературных источников по теме диссертации
3. Диссертация: Глава 2. Организация и методы исследования по теме диссертации.
4. Диссертация: Глава 3. Результаты собственного исследования по теме диссертации.
5. Диссертация: Выводы диссертационного исследования
6. Диссертация: Практические рекомендации по теме диссертации.
7. Диссертация: Библиографический список.
8. Документы Этического комитета на соответствие исследования по теме диссертации этическим нормам: 1) Добровольное согласие участника исследования, 2) Отчёт Этического комитета по оценке медико-биологических и клинических исследований диссертационного исследования.
9. Акты внедрения результатов исследования в практическую деятельность.
10. Диссертация, полный текст в соответствии с ГОСТ.
11. Электронная презентация доклада для защиты диссертации
12. Текст устного доклада для защиты диссертации.
13. Справка из системы «Антиплагиат-ВУЗ» с указанием % оригинальности и % заимствования текста диссертации.

- 14.Список опубликованных научных работ по теме диссертационного исследования.
- 15.Таблица Эксель с данными экспериментальных исследований
16. Текст с описанием оборудования и методов исследования.
17. Рисунки с данными экспериментальных исследований.
- 18.Посещение защит кандидатских и докторских диссертаций
- 19.Научные тезисы по материалам диссертационного исследования.
- 20.Научная статья по материалам диссертационного исследования.
- 21.Заявки на патент на изобретения
- 22.Презентация устного доклада на конференции

*В данном разделе приводится перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации.*

## **6.Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научной деятельности.**

а.Основная литература:

- 1.**Сонькин В.Д., Тамбовцева Р.В.** Развитие мышечной энергетике и работоспособности в онтогенезе. – М.: Книжный дом ЛИБРОКОМ, 2011. – 368 с.
- 2.**Земцова, И.И.** Физиология спорта и двигательной активности : практ. занятия / И.И. Земцова. - М.: ТВТ Дивизион, 2017. - 219 с.: табл.
- 3.**Уилмор, Д.** Физиология спорта : пер. с англ. / Уилмор Джек, Костилл Дэвид. - Киев: Олимп. лит., 2001. - 503 с.: ил.
- 4.**Ленинджер А.** Основы биохимии: В 3-х т.: Пер. с англ. М.: Мир, 1985 г.
- 5.**Комов В.П., Шведова В.Н.** Биохимия : М.: Дрофа, 2004.- 640с.
- 6.**Мусил Я., Новакова О., Кунц К.** Современная биохимия в схемах: Пер. с англ. М.: Мир, 1981 г., 1984 г.
- 7.**Основы биохимии.** /Уайт А., Хендлер Ф., Смит Э. и др.: В 3-х т.: Пер. с англ. М.: Мир, 1981г.
- 8.**Физиология мышечной деятельности:** Учебник для ин-тов физической культуры / Под общ. ред.Я.М.Коца. - М.: Физкультура и спорт, 1982.- 347 с.
9. **Волков Н.И. и др.** Биохимия мышечной деятельности // - Киев: Олимп. лит., 2000. - 504 с.
- 10.**Зациорский В.М., Алешинский С.Ю., Якунин Н.А.** Биомеханические основы выносливости.- М.,1982.- 207 с.
11. **Физиология человека** : учеб. для вузов физ. культуры и фак. физ. воспитания пед. вузов / РГАФК; ред. Тхоревский В.И. - М.: ФОН, 2001. - 491 с.: ил

б.Дополнительная литература:

- 1.Иссурин В.Б. Блоковая периодизация спортивной тренировки. – М.: Советский спорт, 2010. – 284с.
- 2.Литвак, А.Л. Краткий словарь-справочник медико-биологических терминов по проблеме спортивной работоспособности : учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по направлениям и специальностям: 032100, 032101, 032102, 032103, 030602, 040104, 050720, 070209 : а также магистрантов по направлению подгот. 034300, 034500 : утв. и рек. Эмс ИТРРиФ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / А.Л. Литвак, В.Д. Сонькин ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. Физиологии. - М., 2012.
- 3.Мышцы в спорте : анатомия, физиология, тренировка, реабилитация = Der muskel im sport : anatomie, physiologie, training, rehabilitation / ред.: Й.М. Йегер, К. Крюгер ; пер. с нем. под общ. ред. Д.Г. Калашникова ; науч.-ред.: П.К. Лысов, Л.А. Остапенко, В.Д. Сонькин. - [М.]: Практ. медицина, [2016]. - 407 с.: ил.
- 4.Сонькин, В.Д. Возрастная физиология мышечной деятельности : курс лекций для студентов, обучающихся по специальности 032101.65, 032100.62 а также магистрантов по направлению подгот. 034300 : утв. и рек. Эмс ИТРРиФ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Сонькин В.Д. ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. Физиологии. - М., 2012.
- 5.Физиология человека с основами патофизиологии. В 2 т. Т. 1 = Physiologie des menschen mit Pathophysiologie : [учебник] / ред.: Р.Ф. Шмидт [и др.]; пер.: К.Л. Тарасов [и др.] .— 2-е изд., испр., электрон. — Москва : Лаборатория знаний, 2021 .— 540 с. : ил. — Пер. с нем.; Дериватив. изд. на основе печ. аналога (М.: Лаборатория знаний, 2021); Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 540 с.); Систем. требования: Adobe Reader XI; экран 10" .— ISBN 978-5-00101-941-1 (Т. 1) .— ISBN 978-5-00101-940-4 .— URL: <https://rucont.ru/efd/683981> (дата обращения: 03.12.2022)
- 6.Наточин, В.Ю. ЭВОЛЮЦИОННАЯ ФИЗИОЛОГИЯ / В.Ю. Наточин // Журнал эволюционной биохимии и физиологии .— 2017 .— №2 .— С. 65-76 .— URL: <https://rucont.ru/efd/592290> (дата обращения: 03.12.2022)

*Указываются только те литературные источники, издания которых присутствуют в библиотечном фонде, в том числе в электронной библиотечной системе (с ссылками на сами литературные источники в ЭБС).*

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.vesti-nauka.ru> – сайт новостей в науке.
2. <http://www.lenta.ru/science> - сайт новостей в науке
3. <http://www.edu.ru> – Российское образование – Федеральный портал
4. <http://www.college.ru> – сайт, содержащий открытые учебники по

естественнонаучным дисциплинам

5.<http://www.krugosvet.ru> - сетевая энциклопедия «Кругосвет»

6.<http://ru.wikipedia.org> - сетевая энциклопедия «Википедия»

В.

*Данный раздел заполняется в виде ссылок на страницы сайтов в сети Интернет. При внесении ссылок в план научной деятельности необходимо проверить их рабочее состояние, указать дату обращения.*

## **8.Перечень информационных технологий, используемых при проведении научной деятельности, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

программное обеспечение научной деятельности:

- 1.Операционная система – Microsoft Windows.
- 2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- 3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- 4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

*- современные профессиональные базы данных и информационные, информационно-справочные системы:*

- 1.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
- 2.Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
- 3.Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- 4.Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- 5.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
- 6.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
- 7.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
- 8.Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru).

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научной деятельности**

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Мультимедийной аудитории, вместимостью более 20 человек, включающей специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к справочно-правовой системе.

2. Учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.
4. Набор лабораторного оборудования:
  - 1) Велоэргометр " Монарк .
  - 2) Весы
  - 3) Ростомер.
  - 4) Спирометр.
  - 5)лактометр
  - 6) Кушетка.
  - 7) Силовые тренажеры.
  - 8) Пульсометр Polar H10 для оценки ЧСС
  - 9) Аппаратно-программный комплекс «Спироартериокардиограф»
  - 10) ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиокolonки.Лицензионное программное обеспечение: Windows Professional, x64 Ed.; Microsoft Office 2016; Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус); Acrobat Reader DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные, информационно-справочные системы:

**10.Методические материалы для обучающихся по осуществлению научной деятельности (Приложение 2 к плану научной деятельности).**

*Представляются в Приложении 2 (при необходимости).*

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по проведению научной деятельности для обучающихся по научной специальности 1.5.4.Биохимия\_ очной формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: биохимии и биоэнергетики спорта им. Н.И.Волкова.

Сроки проведения научной деятельности: **1-8 семестры.**

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет (зачет с оценкой).*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ЭТАПАМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по проведению научной деятельности для обучающихся по научной специальности\_ **НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** очной формы обучения

### II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: биохимии и биоэнергетики спорта им.Н.И.Волкова.

Сроки проведения научной деятельности: **1-8 семестры.**

Форма промежуточной аттестации:

- по Научной деятельности, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите: *дифференцированный зачет (зачет с оценкой);*
- по Подготовке публикаций по основным научным результатам диссертации: *зачет*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ЭТАПАМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
<b>1 семестр</b>			
1	Диссертация: Тема и Введение диссертационного исследования (актуальность, цели, задачи, объект, предмет, предполагаемые новизна и практическая значимость диссертационного исследования)	10	50
2	Документы Этического комитета на соответствие	19	50

	исследования по теме диссертации этическим нормам: 1) Добровольное согласие участника исследования, 2) Отчёт Этического комитета по оценке медико-биологических и клинических исследований диссертационного исследования.		
	<b>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</b>		
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>
<b>2 семестр</b>			
1	Текст с описанием оборудование и методов исследования.	15	40
2	Таблица Эксель с данными экспериментальных исследований	18	50
3	Посещение защит кандидатских и докторских диссертаций	18	10
	<b>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</b>		
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>
<b>3 семестр</b>			
1	Диссертация: Глава 1. Обзор литературных источников по теме диссертации	15	50
2	Таблица Эксель с данными экспериментальных исследований	18	50
	<b>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</b>		
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>
<b>4 семестр</b>			
1	Таблица Эксель с данными экспериментальных исследований	18	50
2	Диссертация: Глава 2. Организация и методы исследования по теме диссертации.	20	50
	<b>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</b>		
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>
<b>5 семестр</b>			
1	Таблица Эксель с данными экспериментальных исследований	18	50
2	Рисунки с данными экспериментальных исследований	18	40
3	Посещение защит кандидатских и докторских диссертаций	19	10
	<b>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</b>		
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>
<b>6 семестр</b>			
1	Таблица Эксель с данными экспериментальных исследований	18	50
2	Рисунки с данными экспериментальных исследований.	19	40
3	Посещение защит кандидатских и докторских диссертаций	19	10
	<b>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</b>		
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>
<b>7 семестр</b>			
1	Диссертация: Глава 3. Результаты собственного исследования по теме диссертации.	18	50
2	Диссертация: Выводы диссертационного исследования	19	10
3	Диссертация: Практические рекомендации по теме диссертации.	20	10
4	Диссертация: Библиографический список.	20	30
	<b>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</b>		

	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>
8 семестр			
1	Диссертация, полный текст в соответствии с ГОСТ	17	60
2	Акты внедрения результатов исследования в практическую деятельность.	18	20
3	Справка из системы «Антиплагиат-ВУЗ» с указанием % оригинальности и % заимствования текста диссертации	18	5
4	Текст устного доклада для защиты диссертации.	19	5
5	Электронная презентация доклада для защиты диссертации	20	5
6	Список опубликованных научных работ по теме диссертационного исследования.	20	5
7	<b>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</b>		
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

**1.2.1(Н) Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты на изобретения и т.д.**

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
<b>1 семестр</b>			
1	Научные тезисы по материалам диссертационного исследования.		30
	Статья по теме диссертации		50
2	Презентация устного доклада на конференции		20
	<i>Зачет</i>		
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>
<b>2 семестр</b>			
1	Научные тезисы по материалам диссертационного исследования.		30
2	Статья по теме диссертации		50
3	Презентация устного доклада на конференции		20
	<i>Зачет</i>		
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>
<b>3 семестр</b>			
1	Научные тезисы по материалам диссертационного исследования.		30
2	Статья по теме диссертации		50
3	Презентация устного доклада на конференции		20
	<i>Зачет</i>		
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>
<b>4 семестр</b>			
1	Научные тезисы по материалам диссертационного исследования.		30
2	Статья по теме диссертации		50
3	Презентация устного доклада на конференции		20
	<i>Зачет</i>		



	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>
<b>5 семестр</b>			
1	Научные тезисы по материалам диссертационного исследования.		30
2	Статья по теме диссертации		50
3	Презентация устного доклада на конференции		20
	<i>Зачет</i>		
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>
<b>6 семестр</b>			
1	Заявки на патент на изобретения		20
2	Научные тезисы по материалам диссертационного исследования.		30
3	Статья по теме диссертации		50
	<i>Зачет</i>		
<b>7 семестр</b>			
1	Заявки на патент на изобретения		20
2	Научные тезисы по материалам диссертационного исследования.		30
3	Статья по теме диссертации		50
	<b>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</b>		
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>
<b>8 семестр</b>			
1	Научные тезисы по материалам диссертационного исследования.		30
2	Презентация устного доклада на конференции		20
3	Статья по теме диссертации		50
7	<b>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</b>		
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при проведении научной деятельности. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачетом (зачетом с оценкой)

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала оценок успеваемости в соответствии с набранными обучающимся баллами при прохождении промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования, завершающейся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

*Приложение 2 к плану научной деятельности*

**Методические материалы для обучающихся по осуществлению научной деятельности**

**ОТЗЫВ**

научного руководителя

на аспиранта, обучающегося по направлению 1.5. Биологические науки, направленность

1.5.4 Биохимия \_\_\_\_\_

(ф.и.о. аспиранта)

Научный руководитель:

Ученая степень, ученое звание

Должность, структурное подразделение

Шифр научной специальности

ФИО \_\_\_\_\_

Подпись заверяю

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,  
СПОРТА, МОЛОДЕЖИ и ТУРИЗМА (ГЦОЛИФК)»  
(РГУФКСМиТ)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на диссертационную работу  
аспиранта

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Группа научных специальностей \_\_\_\_\_

Научная специальность \_\_\_\_\_

На тему \_\_\_\_\_

Научный руководитель

\_\_\_\_\_ (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

- 1. Новизна темы исследования, степень актуальности, значимость исследования в теоретическом и практическом плане**
- 2. Структура работы**
- 3. Достоинства работы, в которых проявились оригинальные выводы, самостоятельность аспиранта, его эрудиция, теоретический уровень подготовки, знание литературы**
- 4. Недостатки работы (по содержанию, по оформлению)**
- 5. Анализ предложений и рекомендаций, сделанных автором.**

Рецензент \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

**СПИСОК**  
научных и учебно-методических работ

\_\_\_\_\_  
Фамилия, Имя, Отчество

№	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем п.л.	в Соавторы
<b>Работы из перечня рецензируемых научных журналов ВАК</b>					
1.				0,12	нет

Аспирант

Фамилия И.О.

Научный руководитель

Фамилия И.О.

Выписка из протокола № \_\_\_\_\_  
Заседания кафедры \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**Присутствовали:**

**Председатель заседания:**

**Секретарь:**

**Повестка**

**дня:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Научный руководитель:** ФИО, ученая степень, ученое звание, должность по кафедре.

**Тема диссертационной работы:**

**Дата утверждения темы:**

По результатам проверки диссертации в системе «Антиплагиат», содержание оригинального текста составляет \_\_\_\_\_ % (выписка прилагается).

**Выступали:**

Рецензенты \_\_\_\_\_

Научный руководитель с характеристикой аспиранта по подготовке диссертационной работы.

**Постановили:**

**Результаты голосования:** за –

против –

воздержались –

Председатель заседания

Секретарь

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)**

На правах рукописи

Ф.И.О.

**«Тема советом»**

1.5.4 Биохимия

Диссертация на соискание ученой степени кандидата биологических наук

Научный руководитель -  
указать должность научного руководителя,  
ученую степень и ученое звание  
Фамилия И.О.

Москва – год

**1.2.1(Н) Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты на изобретения и т.д.**

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
<b>1 семестр</b>			
1			
2			
3			
	<i>Зачет</i>		
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов<sup>1</sup></b>
<b>2 семестр</b>			
1			
2			
3			
	<i>Зачет</i>		
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>
<b>3 семестр</b>			
1			
2			
3			
	<i>Зачет</i>		
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>
<b>4 семестр</b>			
1			
2			
3			
	<i>Зачет</i>		
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>
<b>5 семестр</b>			
1			
2			
3			
	<i>Зачет</i>		
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>
<b>6 семестр</b>			
1			
2			

<sup>1</sup> 100 баллов выделяется на один семестр

3			
	<i>Зачет</i>		
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

–Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при проведении научной деятельности. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачетом (зачетом с оценкой)

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости в соответствии с набранными обучающимся баллами при прохождении промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования, завершающейся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A



**Методические материалы для обучающихся по осуществлению  
научной деятельности**

*В данное Приложение можно внести следующее: методические материалы, образцы документов для формирования обучающимися отчетных форм или иные необходимые информационные документы.*