

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебно-методической работе

Е.А. Павлов

2022 года

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дополнительной профессиональной программе
профессиональной переподготовки
«Лечебная физическая культура»

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Москва–2022

Программа утверждена и рекомендована
Межинститутским советом РГУФКСМиТ
Протокол №08-06-22 от «02» июня 2022 г.

Разработчик:

Михайлова Марина Геннадьевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры Физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.М. Скризова-Серазини РГУФКСМиТ

Рецензент:

Тамбовцева Р.В. - д.б.н., профессор

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017г. № 942 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.10.2017г., регистрационный №48563); Профессионального стандарта 05.004 - «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденного приказом Минтруда России от 02.04.2019г. № 197н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.04.2019г., регистрационный №54540); на основе учебного плана ДПП III «Лечебная физическая культура».

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи проведения итоговой аттестации

Обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки (ДПП ПП) завершается итоговой аттестацией.

Целью прохождения итоговой аттестации является установление уровня развития и освоения слушателем соответствующих компетенций и качества его подготовки для ведения нового вида деятельности в сфере физической культуры и спорта для приобретения новой квалификации «инструктор-методист по лечебной физической культуре».

Для достижения цели итоговой аттестации служат следующие **задачи**:

- оценка способности и умения слушателей, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о выдаче слушателю диплома о профессиональной переподготовке;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки слушателей на основании результатов работы итоговой аттестационной комиссии.

1.2. Формы проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе профессиональной переподготовки «Лечебная физическая культура» проводится в форме итогового аттестационного экзамена (ИАЭ), содержащего ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам (модулям) общепрофессиональной и предметной (специальной) подготовки, включенным в учебный план ДПП ПП, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности слушателей.

1.3. Перечень планируемых результатов освоения ДПП ПП

Программа итоговой аттестации наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин (модулей), практик и стажировок учитывает общие требования к слушателю, предусмотренные образовательными и профессиональными стандартами, квалификационными требованиями по направлению обучения, определяя степень сформированности следующих компетенций:

профессиональных:

ВД1 - Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами с отклонениями в состоянии здоровья:

ПК 1.1. Способность проводить с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.

ПК 1.2. Способность проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

ВД2 Организационно-методическое обеспечение процессов реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК 2.1. Управление процессами методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с

отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры

ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования

ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций

ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)

ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования;

а также знаний, умений и владений - в результате освоения ДПП ПП слушатель должен:

Знать:

- нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части регулирования и развития адаптивной физической культуры, адаптивного спорта
- приоритетные направления развития адаптивной физической культуры и спорта
- теорию и методику физической культуры
- теорию и методику адаптивной физической культуры.
- теорию и методику лечебной физической культуры.
- психологию и педагогику.
- основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии.
- специальную педагогику и специальную психологию.
- анатомию человека.
- физиологию человека.
- биохимию.
- биомеханику двигательной деятельности
- основы организации здорового образа жизни
- теория и методика адаптивной физической культуры.
- технологии физкультурно-спортивной деятельности.

– современные методики организации занятий по лечебной и адаптивной физической культуре при различных заболеваниях и нарушениях функций организма инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

– гигиенические основы физического воспитания.

– медицинские основы лечебной и адаптивной физической культуры и спорта.

– первые признаки утомления инвалидов, лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

– порядок составления индивидуальной программы физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов, плана-конспекта проведения индивидуального и группового занятия по лечебной гимнастике с лицами с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидами.

– формы составления отчета о проведении индивидуального или группового занятия по лечебной и адаптивной физической культуре.

– технологию планирования и современные формы организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидами.

– методы общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств.

– правила техники безопасности при проведении занятий лечебной и адаптивной физической культурой и основы организации первой помощи инвалидам, лицам с отклонениями в состоянии здоровья.

– правила техники безопасности при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятий с лицами с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидами.

– правила использования специализированного спортивного и оздоровительно-реабилитационного оборудования и тренажеров для совершенствования физических качеств.

– правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с лицами с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидами.

– порядок составления и ведения документации по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с лицами с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидами.

– основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций

– принципы и формы организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств физической культуры, направленные на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности

– методическое обеспечение адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, активного отдыха, включая современные методы и инновационные технологии

– содержание когнитивного и двигательного (моторного) обучения, основанного на единстве механизмов формирования ориентировочной основы умственных, сенсорных, перцептивных и двигательных действий и понятий

– методы сбора, систематизации и статистической обработки информации

– методы оценки качества и результативности работы инструкторов-методистов по лечебной физической культуре

Уметь:

– планировать процесс физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов с учетом индивидуальной программы реабилитации.

- планировать групповое или индивидуальное занятие по лечебной и адаптивной физической культуре по индивидуальной программе физической реабилитации.
- демонстрировать лицам с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидам элементы техники выполнения упражнений; проводить самостоятельно занятия ЛФК при наиболее распространенных заболеваниях и травмах.
- использовать спортивное и оздоровительно-реабилитационное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы для занятий по адаптивной физической культуре и лечебной физической культуре.
- оценивать уровень подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.
- контролировать физическое, функциональное и психическое состояние лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов, во время проведения занятия по лечебной и адаптивной физической культуре.
- проводить корректировку плана-конспекта индивидуального или группового занятия по лечебной и адаптивной физической культуре с учетом показателей контроля функционального состояния и физической подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.
- определять признаки переутомления, перенапряжения, варьировать степень и направленностью физической нагрузки.
- разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений.
- организовывать первую помощь.
- вести отчетную документацию по результатам проведения занятий по адаптивной физической культуре и лечебной физической культуре.
- вести пропаганду здорового образа жизни среди лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.
- проводить коммуникации с лицами с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидами с учетом нравственных и деонтологических норм.
- излагать сведения для формирования гигиенических знаний, умений и навыков, данные по истории развития лечебной физической культуры, основам физкультурно-спортивной деятельности в доступной форме.
- демонстрировать элементы техники выполнения упражнений в само страховке, страховке.
- использовать методы словесного, наглядного и сенсорно-коррекционного воздействия при показе техники выполнения упражнений.
- контролировать технику выполнения упражнений лицами с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидами, находить и исправлять ошибки.
- пользоваться специализированным спортивным и оздоровительно-реабилитационным оборудованием и тренажерами для совершенствования физических качеств.
- использовать различные средства, формы и методы лечебной физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.
- планировать и проводить занятия и мероприятия по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с лицами с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидами, готовить необходимые методические материалы.
- оценивать результаты коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов при проведении тренировочных, воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий, готовить обоснованные предложения по корректировке планов мероприятий.
- мотивировать лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов к участию в воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятиях.

- своевременно выявлять угрозы и оценивать степень опасности внешних и внутренних факторов, оперативно реагировать на штатные ситуации и применять алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних.
- определять задачи и делегировать полномочия инструкторам-методистам по лечебной физической культуре, вести контроль их деятельности
- разрабатывать программы, планы-конспекты и методическое сопровождение лечебной физической культуры, физической реабилитации, активного отдыха
- оценивать уровень и составлять планы развития профессиональных компетенций инструкторов-методистов по лечебной физической культуре.
- систематизировать методические и информационные материалы по обеспечению реабилитационной (восстановительной) деятельности с использованием средств физической культуры, спортивной подготовки лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.
- пользоваться современными технологиями реализации компетентного подхода, реабилитационными (восстановительными) технологиями в отношении лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.
- координировать тренировочный, воспитательный и реабилитационный (восстановительный) процессы, оптимизировать физические потенциалы лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов в соответствии с видами лечебной физической культуры
- проводить корректировку методик сопровождения реабилитационной (восстановительной) деятельности с использованием средств физической культуры лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.
- проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья
- обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры
- обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования
- осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся
- определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций
- определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
- развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
- проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)

– проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования

Владеть навыками (иметь практический опыт):

– составление индивидуальной программы физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.

– владение методикой проведения занятий по лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой и нервной систем.

– разработка плана-конспекта проведения индивидуального и группового занятия по лечебной и адаптивной физической культуре согласно индивидуальной программе физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.

– контроль подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов к занятию лечебной и адаптивной физической культурой.

– проведение занятия по лечебной и адаптивной физической культуре согласно индивидуальной программе физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.

– регулирование физической нагрузки в соответствии с задачами, формой организации лечебной физической культуры, характером типичных нарушений функций организма, функциональных возможностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.

– контроль и оперативная коррекция выполнения двигательных действий лицами с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидами.

– оценка адекватности физической нагрузки и эффективности выполнения индивидуальной программы физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.

– обеспечение безопасного проведения занятия по лечебной и адаптивной физической культуре.

– составление методических рекомендаций лицам с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидам, их законным представителям о проведении занятий по лечебной и адаптивной физической культуре в домашних условиях.

– отчет о проведении занятия по лечебной и адаптивной физической культуре.

– анализ планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидами.

– разработка рабочих планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с лицами с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидами, подготовка методических материалов для проведения занятий и мероприятий.

– разработка и проведение мероприятий по формированию устойчивого интереса к занятиям оздоровительной физической культурой среди лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.

– формирование индивидуальной/групповой программы поддержания и совершенствования физической работоспособности с использованием средств и методов оздоровительной физической культур, с учётом возраста, пола и характера деятельности.

– контроль состояния мест проведения занятий и мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с лицами с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями

– проведение занятий с лицами с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидами по формированию гигиенических знаний, умений и навыков, по истории развития лечебной физической культуры, основам физкультурно-спортивной деятельности. Обучение

инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья безопасному использованию спортивного оборудования, тренажеров, устройств и вспомогательных средств для совершенствования спортивной техники, использованию инвентаря и спортивной экипировки в избранном виде спорта

- обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов выполнению упражнений в самостраховке, страховке, оказание помощи при выполнении различных упражнений и технических действий.

- контроль соблюдения графика занятий и мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с лицами с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидами.

- подготовка предложений тренирующе-оздоровительной направленности при проведении воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной с лицами с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидами.

- разработка программ, планов физической реабилитации, активного отдыха, оздоровительной физической культуры в физкультурно-спортивной или организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.

- управление разработкой комплексов занятий по лечебной физической культуре

- оценка эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов физкультурно-спортивной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов, разработка предложений по совершенствованию физкультурно-оздоровительной работы в области адаптивной лечебной физической культуры.

- координирование тренировочного, воспитательного и реабилитационного (восстановительного) процессов в организации спортивной подготовки и организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта.

- мониторинг уровня профессиональной подготовленности инструкторов-методистов по лечебной физической культуре, планирование мероприятий по развитию их профессиональных компетенций.

- контроль формирования банка педагогической, психологической, научно-методической, методической информации, нормативных правовых актов в области лечебной и адаптивной физической культуры.

- управление деятельностью инструкторов-методистов по лечебной физической культуре по распространению современных технологий в области реабилитации.

1.4. Допуск к итоговой аттестации

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой ДПП ПП.

Программа итоговой аттестации разработана специалистами соответствующих кафедр Университета на основе Положения о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ РГУФКСМиТ и Положения об итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам в ИДО РГУФКСМиТ.

1.5. Утвержденная программа доводится до сведения слушателей не позднее, чем за 2 месяца до начала итоговой аттестации.

II. ПРОГРАММА ИТОГОВОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Цели проведения ИАЭ

Итоговый аттестационный экзамен имеет своей **целью**:

- оценку теоретических знаний, практических навыков, умений и владений;
- проверку подготовленности слушателя к дальнейшей профессиональной деятельности в соответствии с перечнем планируемых результатов освоения ДПП ПП.

2.2. Сроки проведения ИАЭ

Итоговый аттестационный экзамен проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком.

2.3. Дисциплины (модули) и разделы, включенные в ИАЭ.

Итоговый аттестационный экзамен, являясь интегрированным междисциплинарным экзаменом, включает в себя знания, умения и владения по следующим дисциплинам и разделам (темам):

Теория и методика физической культуры и спорта

Понятийный аппарат физической культуры и спорта. Основные положения теории и методики обучения двигательным действиям. Основы воспитания физических качеств и способностей. Система подготовки спортсменов.

Анатомия человека

Анатомия опорно-двигательного аппарата. Анатомия внутренних органов. Анатомия сердечно-сосудистой системы. Анатомия систем регуляции двигательной деятельности.

Физиология человека

Общая физиология». Физиология мышечной деятельности.

Биохимия человека

Биохимия обмена веществ в организме человека. Биохимические основы мышечной деятельности.

Педагогика физической культуры и спорта

Предмет, задачи и основные функции педагогики физической культуры и спорта. Учет возрастных особенностей развития личности в педагогике физической культуры и спорта. Особенности процесса обучения в педагогике физической культуры и спорта. Особенности формирования личности в процессе занятий физической культурой и спортом. Особенности формирования спортивного коллектива. Структура и содержание педагогической деятельности в педагогике физической культуры и спорта. Инновационные методы обучения в педагогике физической культуры и спорта. Педагогическое руководство процессами самосовершенствования и самореализации при занятиях физической культурой и спортом. Управление образовательными учреждениями в сфере физической культуры и спорта.

Психология физической культуры и спорта

Особенности психологии физической культуры. Психологическая характеристика спортивной деятельности. Психологические особенности развития и функционирования познавательных процессов на уроках физической культуры. Психологические особенности и авторитет учителя физической культуры. Деятельность учителя физической культуры. Основы психолого-педагогического изучения личности ученика. Психологические основы спортивной дидактики. Спортсмен как субъект спортивной деятельности. Методы исследования личности спортсмена. Психологические особенности личности тренера. Социально-психологическая характеристика спортивных групп. Психологические основы

общения в спорте. Основы психологического обеспечения тренировок и соревнований. Особенности психологической подготовки спортсмена к соревнованиям. Психорегуляция и психогигиена в спорте.

Гимнастика

Гимнастика в системе физического воспитания. Терминология и классификация гимнастических упражнений. Строевые упражнения и основные виды передвижений. Общеразвивающие упражнения (ОРУ). Акробатические упражнения. Упражнения с предметами. Упражнения с малым оборудованием и на снарядах. Структура урока

Легкая атлетика

Исторические аспекты развития легкоатлетического спорта в мире, Европе, СССР (российской империи) и Российской Федерации. Классификация легкоатлетических упражнений и соревнований. Основы техники и методики обучения легкоатлетических упражнений. Развития физических качеств и способностей с помощью легкоатлетических упражнений, в зависимости от пола и возраста занимающихся. Тесты, характеризующие ОФП и СФП.

Подвижные игры

Теория игры. Подвижные игры в школе и во внеурочных занятиях. Подвижные игры в занятиях спортом. Адаптация подвижных игр

Плавание

Введение в предмет. Техника безопасности при организации и проведении занятий в бассейне. Техника спортивных способов плавания. Методика обучения технике спортивных способов плавания. Прикладное плавание. Тренировка на начальном этапе подготовки. Место предмета «Плавание» в государственной системе физического воспитания.

Массаж

История развития массажа и теоретические основы массажа. Приемы массажа. Физиологическое влияние, техника и методика их выполнения. Классификация видов спортивного и гигиенического массажа, их разновидности и методика проведения

Научно-методическая деятельность

Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта. Основы научно-исследовательской работы в физкультурно-спортивной практике. Методы научных исследований в области физической культуры и спорта. Математико-статистическая обработка результатов научной и методической деятельности

Биомеханика двигательной деятельности

Предмет и история биомеханики. Методы исследования в биомеханике. Биомеханика опорно-двигательного аппарата человека. Биомеханика двигательных качеств. Спортивно-техническое мастерство. Дифференциальная биомеханика. Движения вокруг осей. Сохранение положения тела и движения на месте. Локомоторные движения. Перемещающие движения.

Спортивная медицина

Общие основы спортивной медицины. Медицинские противопоказания для занятий физической культурой и спортом. Тестирование спортсменов. Медико-биологические аспекты детско-юношеского спорта. Заболевания и патологические состояния, возникающие при нерациональных занятиях спортом. Травмы в спорте, острые

патологические состояния, первая доврачебная помощь. Основы восстановительного лечения спортсменов.

Специальная педагогика и специальная психология

Общие вопросы теории специальной педагогики. Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями. Педагогические системы специального образования. Перспективы развития специальной педагогики и специального образования.

Общие вопросы специальной психологии. Частные разделы специальной психологии

Теория и организация адаптивной физической культуры

Введение в предмет теории адаптивной физической культуры. Средства и методы адаптивной физической культуры. Формы занятий адаптивной физической культурой. Основы обучения двигательным действиям в адаптивной физической культуре. Воспитание двигательных способностей в адаптивной физической культуре. Планирование и контроль в адаптивной физической культуре. Организация адаптивного физического воспитания. Организация адаптивной двигательной рекреации. Организация адаптивной физической реабилитации. Организация адаптивного спорта. Организация и управление адаптивной физической культурой и адаптивным спортом в России

Введение в специальность. История ЛФК

Введение в теорию ЛФК. История развития лечебной физической культуры. Лечебная гимнастика в древние века. История развития лечебной гимнастики в Европе и других странах. История развития врачебной гимнастики и ЛФК в России, в Советском Союзе. История развития ЛФК в современной России.

ЛФК при нарушениях, заболеваниях и травмах ОДА

Понятие о травме и травматизме. Классификация травм. Общие основы ЛФК при повреждениях опорно-двигательного аппарата. ЛФК при переломах верхних и нижних конечностей. ЛФК при переломе позвоночника и костей таза. ЛФК при заболеваниях и повреждениях суставов. ЛФК при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии. Особенности проведения занятий ЛФК со спортсменами.

ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. ЛФК при ишемической болезни сердца (ИБС) и атеросклерозе. ЛФК при инфаркте миокарда (ИМ). ЛФК при гипертонической болезни (ГБ), гипотонической болезни и нейроциркулярной дистонии (НЦД). ЛФК при приобретенных пороках сердца. ЛФК при облитерирующем эндартериите и варикозном расширении вен.

ЛФК при заболеваниях органов дыхания

Анатомо-физиологическая характеристика дыхательной системы. Общие основы применения средств ЛФК при ЗОД. ЛФК при пневмониях и плевритах. ЛФК при бронхиальной астме и эмфиземе легких. ЛФК при бронхитах и бронхоэктатической болезни. ЛФК при хронической обструктивной болезни лёгких и пневмосклерозе.

ЛФК в неврологии

Основные понятия о ЛФК при заболеваниях и повреждениях нервной системы. ЛФК при нарушениях мозгового кровообращения. ЛФК после черепно-мозговой травмы (ЧМТ)

и травматической болезни спинного мозга (ТБСМ). ЛФК при заболеваниях и повреждениях периферических нервов. ЛФК при дорсопатиях позвоночника

Тейпирование в спорте и реабилитации

История создания методики кинезиотейпирования. Свойства кинезиотейпа. Анатомия и терминология тейпирования. Цвета кинезиотейпов и принципы работы с ними. Показания/противопоказания к применению методики тейпирования. Механизмы профилактического действия кинезиотейпов. Основные правила работы с аппликациями в спорте и реабилитации. Мышечное тейпирование. Цели, задачи, способы нанесения. Корректирующие техники тейпирования. Цели, задачи, способы нанесения. Применение тейпирования при спортивных травмах и реабилитации пациентов, имеющих различные травмы и заболевания

ЛФК в детском возрасте

Анатомо – физиологическая характеристика детского организма в разные возрастные периоды. ЛФК для детей с врожденной аномалией развития опорно–двигательного и мышечно–связочного аппаратов. ЛФК при заболеваниях органов дыхания и сердечно – сосудистой системы у детей. ЛФК при заболеваниях нервной системы у детей.

ЛФК в пожилом возрасте

Теоретические основы геронтологии и гериатрии. ЛФК при заболеваниях сердечно – сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста. ЛФК при заболеваниях органов дыхания у лиц пожилого и старческого возраста. ЛФК при заболеваниях органов пищеварения. ЛФК при заболеваниях опорно–двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста. ЛФК при заболеваниях мочеполовой системы у лиц пожилого и старческого возраста

Оздоровительно-реабилитационное оборудование в физической реабилитации

Характеристика предметов, устройств и тренажеров, применяемых в физической реабилитации. Методика применения предметов и устройств в комплексах лечебной гимнастики. Методики применения кардиотренажеров на занятиях лечебной гимнастикой. Методики применения силовых тренажеров на занятиях лечебной гимнастикой. Диагностическое оборудование в физической реабилитации

Гидрокинезотерапия

Введение в дисциплину. Техника безопасности при организации и проведении занятий в бассейне и оказание помощи при утоплении. Начальное освоение с водой. Средства и методы обучения плаванию. Техника облегченных и спортивных способов плавания. Особенности обучения плаванию лиц с нарушениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Лечебное плавание при нарушениях, заболеваниях и поражениях опорно-двигательного аппарата

2.4. Оценочные средства для проведения ИАЭ

Итоговый аттестационный экзамен представляет собой устный экзамен, проводимый по утвержденному перечню вопросов.

Перечень вопросов (заданий), выносимых на итоговый аттестационный экзамен:

1. Гипокинезия и ее отрицательное влияние на функциональное состояние организма детей и взрослых. Физиологическое обоснование использования физических нагрузок в оздоровительных целях.
2. Двигательно-координационные способности. Средства и основы методики воспитания двигательного-координационных и связанных с ними способностей. Пути

- воспитания способности точно соблюдать и регулировать пространственные параметры движений, способности к рациональному мышечному расслаблению, способности поддерживать равновесие.
3. Изменения в системах крови и кровообращения при тренировке аэробной выносливости спортсмена. Нагрузки, используемые для повышения аэробной выносливости.
 4. Методы физического воспитания: их классификация и общая характеристика. Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты процесса физического воспитания (в процессе воспроизведения упражнения).
 5. Мышечная композиция как фактор, определяющий двигательные качества спортсмена. Влияние различных видов тренировки на свойства мышечных волокон быстрого и медленного типа.
 6. Обучение двигательным действиям как процесс целесообразного управления формированием двигательных умений и навыков, их отличительные черты. Особенности этапов обучения.
 7. Определение понятия «Физическая культура» и ее основные аспекты. Понятия «Физическое воспитание», «Физическая подготовка», «Физическая подготовленность», «Физическое развитие», «Спорт».
 8. Основные компоненты питания (калорийность, рацион, состав и т.п.) в различных видах физкультурно-спортивной деятельности.
 9. Основные направления развития спорта в современном мире. Общедоступный спорт и спорт высших достижений, их различия и особенности.
 10. Планирование и контроль как инструменты оптимального построения процесса физического воспитания и управления его эффектами. Взаимообусловленность планирования и контроля, их единство.
 11. Понятие «общая выносливость». Аэробные возможности организма и их значение в воспитании общей выносливости. МПК, абсолютные и относительные величины МПК, анаэробный порог. Показатели уровня аэробных возможностей. Методика воспитания общей выносливости.
 12. Построение системы соревнований и тренировки в экстремальных условиях внешней среды в различных климатических условиях.
 13. Предпатологические и патологические состояния, возникающие у спортсменов и занимающихся физической культурой, их характеристики, профилактика и первая помощь.
 14. Профессионально-прикладная физическая культура. Средства, особенности методики и формы построения занятий в профессионально-прикладной физической подготовке.
 15. Психологическое напряжение и перенапряжение в спортивной деятельности.
 16. Пульсометрия и хронометрирование урока (занятия) физической культуры. Определение физиологической «кривой» пульса урока физической культуры и ее анализ. Ведение протокола хронометража и анализ полученных результатов.
 17. Силовые способности человека, факторы их определяющие. Мышечная композиция и ее связь с силовыми способностями. Средства и методы воспитания силовых способностей.
 18. Система принципов, регламентирующих деятельность по физическому воспитанию (общая характеристика).
 19. Скоростные способности. Особенности средств и методики воспитания скоростных способностей. Биологические и психические факторы их определяющие. Мышечная композиция ее связь со скоростными способностями человека.
 20. Специфика педагогического взаимодействия с детьми, имеющими ограниченными возможностями.

21. Спортивный травматизм. Причины и профилактика спортивных травм. Травматизм и его профилактика в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности. Доврачебная помощь при спортивных травмах.
22. Способы оценки функционального состояния занимающихся физической культурой и спортом (пробы со стандартными и предельными физическими нагрузками, пробы для оценки состояния дыхательной и сердечно-сосудистой систем, пробы с изменением положения тела в пространстве и др.) Использование полученных результатов в практике физкультурно-спортивной деятельности.
23. Средства физического воспитания и их классификация. Физические упражнения как основное средство физического воспитания. Понятие о содержании и форме физических упражнений. Техника физического упражнения, эффекты упражнения. Гигиенические и другие средства в физическом воспитании.
24. Утомление (понятие и критерии утомления). Основные механизмы проявления утомления в различных видах физкультурно-спортивной деятельности.
25. Физиологическая характеристика тренировочной нагрузки.
26. Физиологические механизмы восстановления после физических нагрузок.
27. Физиологические особенности организма детей и подростков, влияющие на формы и методы тренировочного процесса.
28. Физическая культура в общеобразовательной школе. Взаимосвязь урочных, внеклассных и внешкольных форм занятий по физической культуре. Занятия физической культурой как средство воспитания личностных качеств учащихся.
29. Формы построения занятий в физическом воспитании. Общая и моторная плотность урока, и методика их определения.
30. Функциональное состояние и способы его оценки.
31. Адаптивная физическая культура и спорт в системе реабилитации инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата. Организация и содержание занятий адаптивной физической культурой инвалидов-колясочников.
32. Адаптивный спорт, его цель, задачи и основное содержание.
33. Виды приемов ручного классического массажа. Принципы деления приемов массажа на группы по физиологическому воздействию и анатомическому строению.
34. Врожденные и приобретенные заболевания опорно-двигательного аппарата у спортсменов.
35. Здоровье человека. Понятие об уровнях здоровья. Количественные критерии уровня здоровья. Биологические и психические свойства организма, определяющие уровень здоровья. Факторы риска (снижающие уровень здоровья) и степени их влияния на психику и организм человека. Формирование мотивации к здоровому образу жизни.
36. Классификация видов массажа, их краткая характеристика.
37. Методика занятий с детьми-инвалидами в адаптивном физическом воспитании.
38. Механизмы лечебного действия физических упражнений: тонизирующее влияние, трофическое действие, формирование компенсаций, нормализация функций.
39. Общая характеристика адаптивного спорта и его основных направлений.
40. Основные виды организации АФК в обществе (их краткая характеристика и целевая направленность).
41. Особенности воспитания физических качеств в адаптивном физическом воспитании.
42. Особенности массажа при спортивных повреждениях, травмах и некоторых заболеваниях, связанных со спортом.
43. Особенности проведения коррекционно-развивающих игр с лицами с ограниченными возможностями.
44. Охарактеризуйте возможные исходы заболеваний, свяжите этот вопрос с практикой спорта.
45. Охарактеризуйте двигательные режимы, применяемые в лечебно-профилактических учреждениях.

46. Охарактеризуйте отдельные аспекты реабилитации (медицинский, физический, психологический и др.).
47. Понятие «инвалидность». Причины инвалидности. Классификация инвалидов по ВОЗ. Понятие ограничения жизнедеятельности (ОЖД).
48. Понятие и цель реабилитации. Группы инвалидности по ВТЭК (МСЭ).
49. Понятие о детском церебральном параличе (ДЦП). Формы ДЦП. Периоды восстановления. Лечебная физическая культура (лечебная гимнастика, массаж, гидрокинезотерапия и другие средства и формы) при ДЦП.
50. Понятие о детском церебральном параличе (ДЦП). Этиопатогенетические факторы возникновения ДЦП. Формы ДЦП.
51. Понятие о лечебном массаже. Виды лечебного массажа и их характеристика. Методические особенности ручного и других видов лечебного массажа. Противопоказания к применению лечебного массажа.
52. Понятие об адаптивной физической культуре. Компоненты (виды) АФК и их краткая характеристика. Формы проведения занятий в АФК и их особенности.
53. Понятия и основные закономерности нормального и аномального развития. Факторы, определяющие своеобразие индивидуального развития ребенка в условиях аномального развития.
54. Реализация положений общеметодических принципов научности, сознательности и активности, наглядности, доступности, систематичности и прочности в адаптивном физическом воспитании.
55. Социальная реабилитация, ее основные направления и функции.
56. Укажите основные виды повреждений опорно-двигательного аппарата в различных видах спорта.
57. Функции, задачи и организация психолого-медико-педагогических консультаций у детей с нарушением психофизического развития.
58. Характеристика восстановления работоспособности мышц под влиянием массажа.
59. Цель, задачи и основные функции адаптивной физической культуры в обществе.
60. Этиология и патогенез. Классификация причин заболеваний. Механизмы возникновения, развития и исхода болезни. Защитно-компенсаторные процессы.
61. Артрит: определение, причины, клиническая картина. Содержание программы физической реабилитации при артрите у лиц пожилого возраста. Особенность применения активных средств физической реабилитации при артрите для лиц пожилого возраста.
62. Бронхиальная астма: понятие о заболевании. Этиология и патогенез. Методика использования средств и форм лечебной физической культуры больных с бронхиальной астмой в межприступный период. Специальные дыхательные упражнения.
63. Бронхиты: понятие, виды и клинические проявления. Задачи и особенности методики лечебной гимнастики в зависимости от клинических симптомов. Характеристика специальных упражнений. Методы оценки эффективности применения средств ЛФК.
64. Возрастные изменения и особенности заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте. Особенности методики применения средств ЛФК при гипертонической болезни у лиц пожилого возраста на поликлиническом этапе реабилитации.
65. Возрастные изменения, происходящие в костно - мышечном аппарате лиц пожилого и старческого возраста. Задачи и методика использования средств ЛФК при артрозах у лиц пожилого возраста на санаторном этапе реабилитации.
66. Гипертоническая болезнь: понятие, этиология, патогенез и клиническая картина. Задачи, формы и методика применения средств ЛФК при гипертонической болезни 2 стадии на санаторном этапе реабилитации.

67. Заболевания периферической нервной системы. Причины и клиническая картина при невропатиях. Задачи и методика применения средств ЛФК. в ранний, поздний и резидуальный периоды при неврите лицевого нерва.
68. Задачи, средства и методика применения средств ЛФК для постинсультных больных в раннем восстановительном периоде. Методы оценки адекватности нагрузок и эффективности применения средств ЛФК.
69. Задачи, средства и методика применения средств ЛФК после инфаркта миокарда на поликлиническом этапе. Методы оценки адекватности применяемых средств и эффективности ЛФК.
70. Задачи, формы и методика применения средств лечебной физической культуры для лиц пожилого возраста с хроническим колитом в зависимости от моторной функции кишечника с учетом возрастных изменений.
71. Клиническая симптоматика врожденного вывиха бедра у детей до 1 года и старше 1 года. Методы лечения врожденного вывиха бедра. Методика применения физических упражнений при хирургическом лечении врожденного вывиха бедра.
72. Компрессионный перелом тел шейных позвонков: причины, клиника, методы иммобилизации. Задачи, средства и формы ЛФК в иммобилизационном, постиммобилизационном и тренировочном периодах. Особенности применения специальных упражнений на всех периодах курса ЛФК.
73. Краткая характеристика консервативных и оперативных методов лечения переломов костей предплечья. Задачи, средства и методы физической реабилитации при переломе костей предплечья при гипсовой иммобилизации на различных периодах стационарного этапа реабилитации. Методы оценки эффективности реабилитации.
74. Механизм действия кинезиотейпов. Основные техники методики тейпирования.
75. Неврологические синдромы при дорсопатиях шейного отдела позвоночника. Задачи, средства и методика ЛФК в период стойкой ремиссии на поликлиническом этапе. Методы оценки эффективности применяемых средств ЛФК.
76. Облитерирующий эндартериит: понятие, причины, клиническая картина. Показания к назначению курса ЛФК. Задачи, формы и средства ЛФК при 1-2 стадиях облитерирующего эндартериита. Особенности применения специальных упражнений на щадящем и тренировочном периодах курса ЛФК.
77. Определение и причины врожденной косолапости. Клинические признаки косолапости. Задачи, формы и средства 1 этапа физической реабилитации при консервативном лечении врожденной косолапости.
78. Определение, этиология и основные клинические признаки врожденной мышечной кривошеи у новорожденных. Методы лечения врожденной мышечной кривошеи. Формы и особенности применения средств ЛФК при консервативном методе лечения.
79. Переломы костей таза: причины и виды переломов. Способы иммобилизации, задачи и методика ЛФК при переломе вертлужной впадины на 1-3 периодах лечения.
80. Плеврит: понятие, этиология и патогенез. Задачи, формы и методика применения средств ЛФК при плеврите на стационарном этапе. Характеристика специальных упражнений при плевритах. Методы оценки эффективности применения средств ЛФК.
81. Понятие о плоскостопии. Виды и степени плоскостопия и их характеристика. Основные функции стопы. Задачи, средства и формы ЛФК при плоскостопии. Особенности применения специальных упражнений в зависимости от вида плоскостопия.
82. Понятие о правильной осанке. Причины формирования нарушений осанки. Виды нарушения осанки. Основные средства и формы ЛФК и особенности их применения при нарушениях осанки. Методы оценки эффективности применения средств ЛФК.

83. Понятие о травматической болезни спинного мозга (ТБСМ). Клинические проявления. Методика ЛФК в период до 12 месяцев после травмы (ранний и промежуточный периоды). Методы оценки эффективности ЛФК.
84. Понятие о часто болеющих детях. Задачи и особенности методики применения средств ЛФК для часто болеющих детей в условиях образовательного учреждения.
85. Понятие об артрозе. Причины и механизмы развития заболевания. Задачи и методика лечебной физической культуры при артрозе в зависимости от стадии заболевания.
86. Понятие об инфаркте миокарда. Этиология и патогенез. Задачи и содержание программы физической реабилитации после инфаркта миокарда на стационарном этапе. Специальные упражнения в комплексе лечебной гимнастики.
87. Понятие об ишемической болезни сердца. Определение толерантности к физической нагрузке и функционального класса у больных ИБС. Задачи, средства и методика применения средств и форм ЛФК на поликлиническом этапе для пациентов с II функциональным классом.
88. Программа ЛФК при гипертонической болезни I стадии на санаторном этапе реабилитации. Методы оценки адекватности применяемых средств и эффективности применения средств ЛФК.
89. Сколиотическая болезнь: определение, патогенетическая и морфологическая классификации и клиническая картина сколиозов. Задачи ЛФК при консервативном лечении сколиозов. Содержание курса ЛФК при I и II степени сколиоза на поликлиническом этапе.
90. Средства и формы ЛФК. Методы и способы организации занятий ЛФК.

Из перечня вопросов к итоговому аттестационному экзамену составляются билеты для проведения ИАЭ, которые утверждаются директором ИДО не позднее, чем за две недели до проведения экзаменов на основе данной программы ИА.

2.5. Критерии оценки результатов сдачи ИАЭ

По результатам сдачи ИАЭ:

Оценка *«отлично»* выставляется слушателю, сформулировавшему полные и правильные ответы на все задания экзаменационного билета, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом слушатель должен показать знание литературы, установленной программой ИА.

Для получения отличной оценки слушателю необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области знаний, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы членов итоговой аттестационной комиссии.

Оценка *«хорошо»* выставляется слушателю, который дал полные правильные ответы на задания экзаменационного билета с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, то есть не искажающие смысл обсуждаемых положений, а также научных концепций, продемонстрировал умение логически мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам.

Оценка *«хорошо»* может выставляться слушателю, недостаточно четко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы членов итоговой аттестационной комиссии.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется слушателю, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на задания экзаменационного билета, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера.

Слушатель, ответ которого оценивается «удовлетворительно», должен знать основные положения, относящиеся к заданиям экзаменационного билета, опираться в своем ответе на литературу, предусмотренную программой ИА.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется слушателю, если он не дал ответа хотя бы по одному заданию экзаменационного билета; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы членов итоговой аттестационной комиссии; опирался в ответе на устаревшие источники информации.

Неудовлетворительная оценка выставляется слушателю, отказавшемуся отвечать на задания билета, а также слушателю, который во время подготовки к ответу пользовался запрещенными материалами (средствами мобильной связи, иными электронными средствами, шпаргалками и т.д.) и данный факт установлен членами итоговой аттестационной комиссии.

2.6. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к ИАЭ и его информационное обеспечение

По дисциплинам:

Теория и методика физической культуры и спорта

а) Основная литература:

1. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 034300.62 и специальности 034300.62: рек. УМО по образованию в обл. физкультуры и спорта / Л.П. Матвеев. – [3-е изд., перераб. и доп.]. – М.: ФиС: СпортАкадемПресс, 2008. – 543 с.
2. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 034300.62 и специальности 034300.62: рек. УМО по образованию в обл. физкультуры и спорта / А.М. Максименко. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Физкультура, 2009. - 492 с.
3. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: Учеб. для завершающего уровня высш. физкультур. образования: доп. Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту и туризму / Л.П. Матвеев. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб [и др.]: Лань, 2005. - 378 с. (или 1-3, 5-е изд., 2010).
4. Рубин В.С. Олимпийский и годичные циклы тренировки: теория и практика / В.С. Рубин. - М.: Сов. спорт, 2009. - 186 с.
5. Рубин В.С. Разделы теории и методики физической культуры: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 0343010: Рек. УМО по образованию в области физкультуры и спорта / В.С. Рубин. - М.: Физ. культура, 2006. - 101 с.

б) Дополнительная литература:

1. Концепция развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2005 года// Цит. по «Спорт для всех». – М., 2001. - № 1 и другие идентичные публикации.
7. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Введение в предмет: Учеб. для высш. спец. физкультур. учеб. заведений: доп. Гос. ком. РФ по физкультуре и спорту / Л.П. Матвеев. - Изд. 3-е, 4-е. - СПб. [и др.]: Лань: Омега - Л, 2003, 2004 - 159 с.
8. Бальсевич В.К. Онтокинезиология человека. – М.: Теория и практика физической культуры, 2000. – Гл. IV-V.
9. Боген М.М. Обучение двигательным действиям. – М.: Физкультура и спорт, 1985. – 192 с.
10. Введение в теорию физической культуры: Учеб. пособие для ин-тов физ.культуры /Под редакцией Л.П. Матвеева. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 128 с.
11. Волков Н.И., Карасев А.В., Хосни М. Теория и практика интервальной тренировки в спорте. – М.: Военная академия им. Дзержинского, 1995.
12. Гужаловский А.А. Физическая подготовка школьника / Гужаловский Александр Александрович. - Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд-во, 1980. - 152 с.

13. Кенеман А.В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Учебник / Кенеман А.В., Хухлаева Д.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Просвещение, 1985. - 271 с.
 14. Красников А.А. Проблемы общей теории спортивных соревнований / А.А. Красников. – М.: СпортАкадемПресс, 2003. – 323с.
 15. Купер К. Аэробика для хорошего самочувствия: пер. с англ. / Купер К. - М.: ФиС, 1989. - 224 с.
 16. Матвеев Л.П. Теория физической культуры и спорта: Прим. прогр. дисциплины для направления подгот. 521900 Физкультура, спец. 022300 Физ. культура и спорт: Одобрено УМО: Утв. М-вом образования РФ / М-во образования РФ. - М.: РГУФК, 2003. - 58 с.
 17. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учеб. для высш. спец. физкультур. учеб. заведений: доп. Гос. ком. РФ по физкультуре и спорту. ч. 1: Введение в общ. теорию физкультуры / Матвеев Л.П. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: [Изд-во Рос. гос. акад. физ. культуры], 2002. - 177 с.
 18. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: (общ. основы теории и методики физвоспитания: теорет.-метод. аспекты спорта и проф.-приклад. форм физкультуры): Учеб. для ин-тов физ. культуры : доп. Гос. Ком. СССР по физ. культуре и спорту / Матвеев Л.П. - М.: ФиС, 1991. - 543 с.
 19. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки: Учебное пособие для спец.вузов. – М.: Физкультура и спорт, 1977. – 280с.
 20. Максименко А.М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 034300.62 и специальности 034300.62: рек. УМО по образованию в обл. физкультуры и спорта / А.М. Максименко. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Физкультура, 2006. - 123 с.
 21. Очерки по теории физической культуры: труды ученых соц. стран. / Сост. и общ. ред. Матвеев Л.П. – М.: Физкультура и спорт, 1984. – 248 с.
 22. Пирогова Е.А. Влияние физических упражнений на работоспособность и здоровье человека / Пирогова Е.А., Иващенко Л.Я., Страпко Н.П. - Киев: Здоров'я, 1986. - 152 с.
 23. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте: Учебник для спец. вузов. – Киев: Олимпийская литература, 1997. – 583с.
 24. Современная система спортивной подготовки / Под ред. Ф.П. Сулова, В.Л. Сыча, Б.Н. Шустина. – М.: СААМ, 1995. – 445 с.
 25. Теория и методика физического воспитания: Учеб. для ин-тов физ. культуры: В 2 т.: Доп. Ком. по физкультуре и спорту. Т. 2: Специализир. направления и особенности основных возрастных звеньев системы физ. воспитания / ред. Матвеев Л.П., Новиков А.Д. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ФиС, 1976. - 256 с.
 26. Физиологическое тестирование спортсмена высокого класса / Под ред. Дж. Дункана Мак-Дугалла и др.: пер. с англ. – Киев: Олимпийская литература, 1998. – 430 с.
 27. Филин В.П. Теория и методика юношеского спорта: Учебное пособие для спец. вузов. – М.: Физкультура и спорт, 1997.
 28. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М.: Академия, 2000. - 476 с. - Гл. 10–16.
 29. Шолих М. Круговая тренировка: (Теоретич., метод. и орг. основы одной из соврем. форм использования физ. упражнений в школе и спортивной тренировке). [Пер. с нем.] / [Под общ. ред. и с предисл. Л.П. Матвеева]. - М.: ФиС, 1966. - 165 с.
 30. Энока Р.М. Основы кинезиологии / Энока Р.М. - Киев: Олимп. лит., 1998. - 399 с.в)
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**
1. <http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/3> - Сайт журнала «Теория и практика физической культуры»

Анатомия человека

а) Основная литература

1. Иваницкий, М.Ф. Анатомия человека : [с основами динам. и спортив. морфологии] : учеб. для вузов физ. культуры : доп. Гос. ком. РФ по физ. культуре и спорту / М.Ф. Иваницкий ; [под ред. Б.А. Никитюка, А.А. Гладышевой, Ф.В. Судзиловского]. - Изд. 14-е. - М.: Спорт, 2018. - 623 с.: рис.

б) Дополнительная литература

1. Сапин М.Р. Анатомия человека: Учебник для студентов биологических специальностей высших учебных заведений / Сапин М.Р., Билич Г.Л. - М.: Высшая школа, 1989.

2. Морфология человека. / Под ред. Б.А. Никитюка, В.П. Чтецова. - М.: Изд-во МГУ, 1990.

3. Сапин М.Р. Анатомия человека: Учебник для студентов биологических факультетов пед. университетов, институтов, пед. училищ, колледжей / Сапин М.Р., Брыксина З.Г. - М.: Просвещение, Владос, 1995.

4. М.М. Курепина, А.П. Ожигова, А.А. Никитина Анатомия человека: атлас, М.: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС – 2005, 239с: цв. ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.dic.academic.ru/>;

2. <http://www.nedug.ru/library>.

3. <http://window.edu.ru>

4. <http://humbio.ru>

5. <http://meduniver.com/Medical/Anatom/421/html>;

6. <http://www.anatomy.tj/> – Анатомический атлас;

7. <http://www.anatomus.ru/> – Анатомия человека;

8. <http://www.anatomiya-atlas.ru/> – Атлас анатомии человека, анатомия в картинках;

9. <http://nmu-student.narod.ru/anatomysapin/> – Электронный учебник Сапина М.Р.;

10. <http://www.anatomiya-portal.info/> – Анатомический портал;

11. <http://slovar-anatomy.ru/> – Словарь анатомии человека;

12. <http://www/e-anatomy.ru/> – Анатомия. Виртуальный атлас. Строение Человека;

13. <http://www.allanatomy.ru/> – Анатомия человека

14. <http://www.alleng.ru/edu/biol.htm> – Образовательный ресурс

15. <https://www.biodigital.com/> интерактивные трехмерные модели **анатомии человека**.

16. http://www.neuroanatomy.ca/stroke_model/cross_section_anatomy.html - анатомия головного мозга в срезах

17. <https://library.med.utah.edu/WebPath/HISTHTML/NEURANAT/NEURANCA.html>

Физиология человека

а) Основная литература:

1. Солодков А.С., Сологуб Е.Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: Учебник для высших учебных заведений физической культуры.– М.: Советский спорт, 2012.- 620с.

2. Самко Ю.Н. Физиология: Учеб.пособие. – М.ИНФА-М, 2015. –144с.

3. Захарьева Н.Н. Спортивная физиология (курс лекций) – М: Физическая культура, 2012. - 284с.

4. Занько Н.Г. Физиология человека: учеб.пособие для студ. учреждений высш. образования / Н.Г.Занько, Н.А.Чумаков. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 176с. (Сер. Бакалавриат)

5. Москатова А.К. Спортивная физиология: Лекционный курс. – Москва, ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ» (ГЦОЛИФК), 2013 – 107с.

б) Дополнительная литература:

1. Караулова Л.К. Физиология физического воспитания и спорта : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Л.К. Караулова, Н.А.Красноперова, М.М.Расулов. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 304с. – (Сер. Бакалавриат)

2. Москатова А.К. Физиология человека: физиология ЦНС, сенсорных систем и управления движениями./учебно-методическое пособие для студентов Института спорта и физического воспитания ФГБУ ВПО «РГУФКСМиТ»./ Москва, ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2012, 88с.с.
3. Скелетные мышцы: Учебник для вузов физического воспитания и спорта/ А.Д.Мак-Космос. – Киев, 2001. – 407с.
4. Возрастная физиология: Учебное пособие для слушателей вузов физической культуры/ Ю.А.Ермолаев – М.: 2001. – 444с.
5. Физиология физического воспитания и спорта: Учебник для вузов физической культуры/ В.М.Смирнов, В.И.Дубровский – М., - 2002. – 605с.
6. Физиология человека: Учебник для институтов физической культуры и факультетов физического воспитания/ Под.ред. В.И.Тхоревского – М.: ФОН, 2001. – 492с.
7. Уилмор Д., Костилл Д. Физиология спорта: пер. с англ. /. - Киев: Олимп. лит., 2001. - 503 с.
8. Москатова А.К. Спортивная физиология. / Учебно-методическое пособие для студентов и слушателей ИПК и ППК РГУФК. - Москва; РИО РГУФК, 2007. – 110с.
9. Козлов В.И. Анатомия нервной системы : учебное пособие для студентов / В.И.Козлов, Т.А.Цехмистренко. – 2-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 208 с. : ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.vesti-nauka.ru> – сайт новостей в науке.
2. <http://www.lenta.ru/science> - сайт новостей в науке
3. <http://www.edu.ru> – Российское образование – Федеральный портал
4. <http://www.college.ru> – сайт, содержащий открытые учебники по естественнонаучным дисциплинам
5. <http://www.krugosvet.ru> - сетевая энциклопедия «Кругосвет»
6. <http://ru.wikipedia.org> - сетевая энциклопедия «Википедия»

Биохимия человека

а) Основная литература:

1. Волков Н.И. Общая биохимия и биохимия физических упражнений: учебное пособие: в 2 ч / Н.И. Волков, М.Ф. Мелихова, В.И. Олейников, Р.В. Тамбовцева – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015.
2. Черемисинов В.Н. Биохимия человека: учебное пособие. –М.: ТВТ Дивизион, 2018. – с. 368.
- 3.Черемисинов В.Н. Энергетическое обеспечение напряженной мышечной деятельности: учебное пособие. – М.: ТВТ Дивизион, 2016. - с.136.
- 4.Черемисинов В.Н. Восстановительные процессы в спорте и физической культуре: учебное пособие. – М.: ТВТ Дивизион. 2018. – с.64.

б) Дополнительная литература:

1. Биохимия. Учебник для институтов физической культуры./ Под редакцией Н.И. Волкова и В.В. Меньшикова/ - М.: ФиС, 1986.
2. Волков Н.И., Несен Э.Н., Осипенко А.А., Корсун С.Н. Биохимия мышечной деятельности. Киев. Олимпийская литература. 2013
3. Капнер Р.Б., Колчинский А.М. Биохимия. – М.: Мир, 2005
3. Михайлов С.С. Спортивная биохимия. – М.: Советский спорт, 2012
4. Строев Е.А. Биологическая химия. – М.: Высшая школа, 2004
5. Плеханов С.А. Биохимия в спорте. Учебное пособие. – М.: Луч, 1998
6. Черемисинов В.Н. Биохимия: учебное пособие – М.: Физическая культура, 2009. - 352 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.vesti-nauka.ru> – сайт новостей в науке.
2. <http://www.lenta.ru/science> - сайт новостей в науке
3. <http://www.edu.ru> – Российское образование – Федеральный портал

4. <http://www.college.ru> – сайт, содержащий открытые учебники по естественнонаучным дисциплинам
5. <http://www.krugosvet.ru> - сетевая энциклопедия «Кругосвет»
6. <http://ru.wikipedia.org> - сетевая энциклопедия «Википедия»

Педагогика физической культуры и спорта

а) Основная литература:

1. Карпушин Б.А. Педагогика физической культуры и спорта: учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 032100 : рек. Умо высш. учеб. заведений РФ по образованию в обл. физ. культуры / Б.А. Карпушин ; Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, С.-Петербург.". - СПб.: [Олимп-СПб], 2010. - 295 с.
2. Педагогика / В.А. Сластенин и др. / Под ред. В. А. Сластенина. – М., 2002.
3. Педагогика / Под ред. П. И. Пидкасистого. – М., 2005.
4. Подласый, И.П. Педагогика. Новый курс: В 2 кн. [Текст] / И.П. Подласый. – М., 2000. - Кн.1.
5. Педагогика физической культуры: учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования по направлению 032100 : рек. Умо вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры / под общ ред. В.И. Криличевского, А.Г. Семенова, С.Н. Бекасовой. - М.: КНОРУС, 2012. - 320 с.: табл.
6. Педагогика физической культуры: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению "Физ. культура" : рек. Учеб.-метод. объединением по образованию / под ред. С.Д. Неверковича. - 3-е изд., стер. - М.: Academia, 2014. - 362 с.: ил.

б) дополнительная литература:

7. Блеер А.Н. Формирование нравственности и духовного здоровья личности средствами физической и спортивной культуры: для работников системы общ. и проф. образования: монография / [А.Н. Блеер, С.Д. Неверкович, А.А. Передельский]. - М.: [Б.и.], 2012. - 219 с.
8. Кайнова Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования: доп. М-вом образования РФ / Э.Б. Кайнова. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2009. - 205 с.
9. Педагогика физической культуры и спорта: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 032101 : рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / под. ред. д-ра пед. наук, чл.-кор. РАО, проф. С.Д. Неверковича. - М.: Физ. культура, 2006. - 518 с.: ил.
10. Педагогика физической культуры: учебник /М.В.Прохорова, А.А. Сидоров, Б.Д.Синюхин, А.Г.Семенов.- М.: Из-во «Путь»: ТИД «Альянс»,2006.-288с.
11. Формирование нравственности и духовного здоровья личности средствами физической и спортивной культуры : для работников системы общ. и проф. образования : монография / [общ. ред. А.А. Передельский]. - М., 2012. - 219 с.: табл.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

www.1september.ru
www.otrok.ru
www.psy-analyst.ru
www.7ya.ru
www.p-lib.ru
<http://www.pedlib.ru/>

Психология физической культуры и спорта

а) Основная литература:

1. Гендерная психология / Н.Е. Есманская .- Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015 .- 75 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/437105>

2. Горбунов, Г.Д. Психопедагогика спорта : учеб. пособие / Г.Д. Горбунов .- 4-е изд., испр. и доп. - М. : Советский спорт, 2012 .- ISBN 978-5-9718-0572-4 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/261095>
3. Дубровина И.В. Психология : учеб. для студентов образов. учреждений сред. проф. образования : доп. М-вом образования РФ / И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожан ; под ред. И.В. Дубровиной. - 8-е изд., стер. - М.: Academia, 2010. - 461 с.: ил.
4. Немов Р.С. Психология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по непсихолог. специальностям : рек. М-вом образования РФ / Р.С. Немов. - М.: Юрайт, 2010.-639 с.: ил.
5. Огородова, Т. В. Психология спорта : учеб. пособие / Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Т. В. Огородова .- Ярославль : ЯрГУ, 2013 .- ISBN 978-5-8397-0975-1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/272187>
6. Попов, А. Л. Спортивная психология : учеб. пособие для физкультурных вузов / А. Л. Попов .- 4-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013 .- (Библиотека школьного психолога) .- ISBN 978-5-9765-1608-3 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/244956>
7. Практическая психология образования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 031000 "Педагогика и психология" : доп. М- вом образования РФ / под ред. И.В. Дубровиной. - 4-е изд. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 588 с.: ил.
8. Психологическая служба в современном образовании : рабочая кн. / под ред. И.В. Дубровиной. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 400 с. 75027 5. Словарь для начинающего психолога / сост.А.Д. Андреева [и др.] ; под общ. ред. И.В. Дубровиной. - 2-е изд. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 160 с.

б) Дополнительная литература:

- 1 Андреева Г.М. Социальная психология. Учебник для ВУЗов.-М.: Аспект, 2005.
2. Бабушкин Г.Д. Психология - спорту : Научно-попул. изд. для учащихся спортивно-педагог. кл. и студентов физкультур, учеб. заведений / Бабушкин Г.Д., Смоленцева В.Н.; СибГАФК. - Омск, 1998. - 83 с.: ил.
3. Белкин А. А. Идеомоторная подготовка в спорте. — М.: ФиС, 1988.
4. Вердербер Р. Психология общения / Вердербер Рудольф, Вердербер Кэтлин. -11-е междунар. изд. - СПб.; М.: ПРАЙМ - Еврозонак [и др.], 2003. - 318 с.: ил.
5. Волков Б. С. Психология младшего школьника : учеб. пособие / Б. С. Волков ; Моск. гос. област. ун-т. - М.: Альма Матер: Акад. проект, 2005. - 206 с.: табл.
6. Волков Б. С. Психология подростка : [учеб. пособие для вузов] / Б. С. Волков. - М.: Гаудеамус: Акад. проект, 2005. - 205 с.: табл.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://elibrary.ru>
2. <http://azps.ru>
3. <http://koob.ru>
4. <http://www.ht.ru>
5. <http://www.imaton.ru>
6. <http://ihtik.lib.ru>
7. <http://vsetesti.ru>.

Гимнастика

а) Основная литература:

1. Лагутин А.Б. Гимнастика в вопросах и ответах: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 050720.65 «Физ.культура и спорт», 032102 – «Физ.культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (адапт. физ. культура): рек. УМО по образованию в обл.физ.культуры и спорта / А.Б. Лагутин, Г.М. Михалина. – М.: Физ.культура, 2010. – 128с.: ил.
2. Физическая культура от трех до восемнадцати лет: Учебно-методическое пособие // Серия: «Инструктивно-методическое обеспечение содержания образования в Москве» / Отв. Ред. Л.Е. Курнешова – М.: Центр «Школьная книга», 2006. – 272 с.

б) Дополнительная литература:

1. Болонов Г.П., Болонова Н.В., Сценарии спортивно-театрализованных праздников: Игровые упражнения. Физкультминутка. Подвижные игры. Полезные советы. Книга 2. Школьная пресса. 2005. - 96 с.
2. Менхин Ю.В., Менхин А.В. Оздоровительная гимнастика: теория и методика. Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 384 с.
3. Решетников Г.С. Гимнастика мужчины. М.: Физкультура и спорт. 1986. - 112 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://sportgymrus.ru/>
2. <http://vfrg.ru/>

<https://gimnastika.pro/>

Легкая атлетика

а) Основная литература:

3. Колодий, О. В. Лёгкая атлетика: Учеб. для ин-тов физ. культуры / О. В. Колодий, Е. М. Лутковский, В. В. Ухов. - М.: Физкультура и спорт, 1985. – 271 с.
4. Лёгкая атлетика. Учебник для институтов физ. культуры / Под общ. ред. Н. Г. Озолина, В. И. Воронкина, Ю. Н. Примакова.– М.: Физкультура и спорт, 1989.– 671 с.

б) Дополнительная литература:

5. Верхошанский, Ю. В. Основы специальной физической подготовки спортсменов: Учебное пособие / Ю.В. Верхошанский. – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 331 с.
6. Зациорский, В. М. Физические качества спортсмена: Учебное пособие / В.М. Зациорский – М.: Физкультура и спорт, 1970. – 152 с.
7. Зациорский, В.М. Физические качества спортсмена. Основы теории и методики воспитания / В. М. Зациорский – М.: Физкультура и спорт, 2009. – 200 с.
8. Колодий, О. В. Лёгкая атлетика: Учеб. для ин-тов физ. культуры / О. В. Колодий, Е. М. Лутковский, В. В. Ухов. - М.: Физкультура и спорт, 1985. – 271 с.
9. Лёгкая атлетика: Справочник / Сост. Р. В. Орлов.– М.: Физкультура и спорт, 1983.– 392 с.
10. Озолин, Н. Г. Настольная книга тренера.- М.: АСТ-Астрель, 2002.- 864 с.
11. Филин, В. П. Воспитание физических качеств у юных спортсменов: Учебное пособие / В.П. Филин. – М.: Физкультура и спорт, 1972. – 232 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.iaaf.org – сайт Международной ассоциации атлетических федераций (IAAF).
2. www.rusathletics.com – сайт Всероссийской федерации лёгкой атлетики (ВФЛА).
3. www.iaaf-rdc.ru – сайт Московского регионального центра развития IAAF.

Подвижные игры

а) Основная литература:

12. Подвижные игры в занятиях спортом: Учебное пособие/Томашевич А.М., Жарикова Е.Л., Кузьмичева Е.В., Салахудинова Е.С. – М.:ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2014.- 334 с.
13. Подвижные игры: учебник/Л.В.Былеева, И.М.Коротков, Р.В.Климкова, Е.В.Кузьмичева.-М.: Физическая культура, 2007.-288 с.
14. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей младшего школьного возраста : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [Е.В. Кузьмичева]. - М.: физ. культура, 2008. - 104 с.: ил.
15. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей среднего и старшего школьного возраста: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [Е.В. Кузьмичева]. - М.: физ. культура, 2008. - 122 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

4. Агалова Н.С. и др. Народные игры для детей: организация, методика, репертуар/. Сборник игр и развлечений по традиционной народной культуре. Гос. респ. центр русского фольклора.- М., 1995
 5. Белинович В.В. Игры в избе: пособие по работе. – М., С.-К. Краев и Дон. Сов. физ. Культуры, 1926
 6. Былеева Л.В., Григорьев В. Игры народов СССР. – М.: ФИС, 1987
 7. Былеева Л.В. Русские народные игры./ В2-х ч. – М.: Сов. Россия, 1988
 8. Геллер Е.М. Веселые старты.-М.: ФИС, 1978
 9. Геллер Е.М. Игры на переменах для детей 4-6 классов.- М.: ФИС, 1985
 10. Геллер Е.М. Игры для школьников 7-8 классов.- М.: ФИС, 1985
 11. Голуб О.С. Подвижные игры в подготовке спортивных резервов по гандболу: Учеб.-метод. пособие./ Академ. Физ. воспитания и спорта Респ. Беларусь.- Минск, 1995
 12. Державец М. Игровые упражнения на местности: В помощь водителю./ Ставрополь. Краевой совет проф. Союзов.- Севастополь: Ставропол. книжн. изд-во, 1967
 13. Десткие игры и загадки народов Поволжья./ Самар. Инст-т повыш. квалификации и переподготовки работников образования.- Самара, 1994
 14. Детские народные подвижные игры: Книга для воспитателей детских садов и родителей./ Сост. Кенеман А.В., Осокина Т.И. – М.: Просвещение, 1995
 15. Игры и развлечения./ Составитель Фирсова Л.М. – М.: Мол. гвардия, 1990
 16. Игры на свежем воздухе – М.: Изд. Дом МСП, 1998
 17. Козак О.Н. большая книга игр для детей от 3 до 7 лет.- СПб.: Союз, 1999
 18. Коротков И.М. Игры в школе. – М.: Просвещение, 1971
 19. Кузин В.В., Полиевский С.А. 500 игр и эстафет. - М.: ФИС, 2000
 20. Лесгафт П.Ф. Собрание педагогических сочинений.- М.: ФИС, 1952-53
 21. Львов Л.Г. и др. Подвижные игра: Методические указания для студентов педагогических факультетов ИФК: МОГИФК. – Великие Луки, 1986
 22. Макаренко А.С. Лекции о воспитании детей .-М.:? Педагогика, 1977, т.2
 23. Народные игры в системе воспитания детей и подростков: расширен. практическое пособие для специалистов физкульт.-оздоровит., спортивной и туристической деятельности./ МГАФК.- М., 1998
 24. Панкеев И.А. Русские народные игры. – М.: Яуза: Экспопресс, 1998
 25. Протасова М.В. Применение подвижных игр в занятиях со студентами специальных медицинских групп: Методические указания: МГУПС. – Москва, 2001 г.
- в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

3. <http://pedsovet.su/>
<http://urok.1sept.ru/>

Плавание

а) Основная литература:

16. Булгакова Н.Ж. Плавание / Булгакова Нина Жановна. - М.: Астрель: АСТ, 2005. - 159 с.: ил.
17. Кремлева М.Н. Плавание и методика преподавания: учеб. пособие дисциплины "Теория и методика базовых видов физкультур.-оздоров. деятельности" федер. компонента цикла СД ГОС : для студентов заоч. фак. специальности 032102 - Физ. культура и спорт подгот. каф. теории и методики спортив. и синхрон. плавания, аквааэробики, прыжков в воду и вод. поло : рек. Эксперт.-метод. советом РГУФКСИТ / М.Н. Кремлева, С.Н. Морозов ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2008. - 138 с.: табл.
18. Морозов С.Н. Прикладное плавание: учеб. пособие / С.Н. Морозов, Е.А. Табакова ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2008. - 96 с.: табл.
19. Плавание: учеб. для студентов вузов, осуществляющих образоват. деятельность по специальности 022300 - "Физ. культура и спорт" : Рек. Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту и туризму / под ред. Н.Ж. Булгаковой. - М.: ФиС, 2001. - 398 с.: ил.с.

б) Дополнительная литература:

26. Булгакова Н.Ж. Водные виды спорта / Н.Ж. Булгакова //Учебник для студентов высших учебных заведений/ Под общей редакцией Булгаковой Н.Ж. -М.: «Академия», 2003. -320 с.
27. Булгакова Н.Ж. Игры у воды, на воде, под водой / Булгакова Нина Жановна. - М.: ФиС, 2000. - 77 с.: ил.
28. Булгакова, Н.Ж. Игры на воде для обучения и развлечения: метод. рекомендации / Н.Ж. Булгакова; Всерос. федерация плавания. - М.: спорт, 2016. - 68 с
29. Гавердовский Ю.К. Обучение спортивным упражнениям: Биомеханика. Методология. Дидактика / Ю.К. Гавердовский. - М.: ФиС, 2007. - 911 с.: ил.
30. Гузман, Р. Плавание: упражнения для обучения и совершенствования техники всех стилей / Рубен Гузман; [пер. с англ. В.М. Боженов] ; предисл. Пабло Моралеса ; [пер. с англ. В.М. Боженов]. - Минск: Попурри, [2013]. - 288 с.
31. Лафлин Т. Как рыба в воде : Эффективные техники плавания, доступные каждому - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2012. - 216 с.
32. Люсеро, Б. Плавание: 100 лучших упражнений / Блайт Люсеро. - М.: Эксмо, 2010. - 279 с.
33. Никитина С.М. Плавание в государственной системе физического воспитания: лекция для студентов РГУФК : рек. эксперт.-метод. Советом РГУФК / С.М. Никитина, Т.Н. Павлова ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2007. - 15 с.: табл.
34. Никитина С.М. Прикладное плавание: лекция для студентов РГУФК : рек. эксперт.-метод. Советом РГУФК / С.М. Никитина, Т.Н. Павлова ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2007. - 26 с.
35. Павлова Т.Н. Техника спортивных способов плавания: лекция для студентов РГУФК : [рек. эксперт.-метод. Советом РГУФК] / [Т.Н. Павлова, С.М. Никитина] ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2007. - 16 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Плавание: www.swimming.ru
2. ФИНА: www.fina.org - официальный сайт Международной Федерации Плавания
3. LEN: www.len.eu - официальный сайт Европейской Лиги Плавания
4. www.russwimming.ru - официальный сайт Всероссийской Федерации Плавания.

Массаж

а) Основная литература:

1. Бирюков А.А. Спортивный массаж: Учебник для студентов высших учебных заведений /А.А. Бирюков. – Издательский центр «Академия», 4-е изд. стер. М.; 2014.
2. Бирюков А.А. Спортивный массаж: Учебник для студентов высших учебных заведений /А.А. Бирюков. – Издательский центр «Академия», 3-е изд. стер. М.; 2013.
3. Бирюков А.А. Особенности русского классического массажа в различных видах спорта: монография /А.А. Бирюков – М.: Физическая культура, 2008. – 304с.
4. Бирюков А.А. Баня лечит и молодит: монография /А.А. Бирюков. – М.: Физическая культура, 2006. – 240с.

б) Дополнительная литература

1. Бирюков А.А. Спортивный массаж: Учебник для студентов высших учебных заведений /А.А. Бирюков. – Издательский центр «Академия», 2-е изд. стер. М.; 2008.
2. Бирюков А.А. Эргономические и гигиенические основы русской системы классического массажа: метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 032101, 032102: рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / А.А. Бирюков, Д.Н. Савин. - М.: Физ. культура, 2008. - 164 с.: ил.
3. Васичкин В.И. Массаж: Уроки великого мастера / В.И. Васичкин. - М.: АСТ; СПб.: Полигон, [2009]. - 319 с.: ил. + ЭОД.

4. Погосян М.М. Методика применения предварительного массажа в спорте : учеб.-метод. пособие / М.М. Погосян ; Моск. гос. акад. физ. культуры, Каф. спортив. медицины 032101, 032102. - Малаховка, 2008. - 35 с.

5. Фокин В.Н. Полный курс массажа : учеб. пособие / Фокин Валерий Николаевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гранд-фаир, 2002. - 508 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Научно-методическая деятельность

а) Основная литература:

1. Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Советский спорт, 2010. - 246 с. - ISBN 978-5-9718-0451-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210368>

2. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник / В.Г. Никитушкин. - Москва : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448>

3. Попов Г. И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студентов учреждений высшего образования / Г. И. Попов. – М. : Издательский центр “Академия”, 2015. – 192 с.

4. Селуянов В. Н. Научно-методическая деятельность: учебник / В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И. П. Космина. – М.: Физическая культура, 2005. – 288 с.

5. Селуянов В. Н. Основы научно-методической деятельности в физической культуре: учебное пособие для студентов вузов физической культуры / В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И. П. Космина. – М. : СпортАкадемПресс, 2001. – 184 с.

б) Дополнительная литература:

1. Афифи А. Статистический анализ: Подход с использованием ЭВМ: пер. с англ. / А. Афифи, С. Эйзен. – М. : Наука, 1982. – 488 с.

2. Врублевский Е. П. / Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита: учебное пособие / Е. П. Врублевский, О. Е. Лихачева, Л. Г. Врублевская. – М.: Физкультура и спорт, 2006. – 228 с.

3. Годик, М.А. Спортивная метрология: учебник для институтов / М. А. Годик. - М. : Физкультура и спорт, 1988. - 192 с.

4. Губа В. П. Измерения и вычисления в спортивно-педагогической практике: учебное пособие для ИФК / В. П. Губа, М. П. Шестаков, Н. Е. Бубнов, М. П. Борисенков. – М.: СпортАкадемПресс, 2002. – 211 с.

5. Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – М. : Издательский центр "Академия", 2013. – 264 с.

6. Новикова С. С. Социологическое исследование. Анкетирование: учебное пособие для студентов вузов физической культуры / С. С. Новикова. – М. : СпортАкадемПресс, 2000. – 134 с.

7. Полевщиков М. М. Стандарты в системе подготовки педагогов по физической культуре / М. М. Полевщиков. – (Специалисту на заметку) // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2007. -N 1. - С. 38-45.

8. Спортивная метрология: учебно-методический комплекс дисциплины для студентов пед. вузов, обучающихся по специальности 033100 (050720) "Физическая культура" / авт.-сост. Л. Я. Кульбякина ; науч. ред. О. И. Пятунина. - Бийск : Бийский педагогический гос. университет им. В. М. Шукшина, 2010. - 52 с.

9. Статистика. Обработка спортивных данных на компьютере: учебное пособие для ИФК; под ред. М. П. Шестакова, Г. И. Попова. – М. : СпортАкадемПресс, 2002. – 278 с.
10. Тюрин Ю. Н. Анализ данных на компьютере / Ю. Н. Тюрин, А. А. Макаров. – М. : Финансы и статистика, 1995. – 420 с.
11. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для высших учеб. заведений/ Ж. К. Холодов. -3-е изд., стер.. -М.: Академия, 2004.-480 с..
12. Шапошникова, В. И. Хронобиология и спорт: монография / В. И. Шапошникова, В. А. Таймазов. - М.: Советский спорт, 2005. - 180 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1 Научно-методический журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» - <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/>
2. Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры» - <http://lib.sportedu.ru/Press/ТРПК/>
3. Научный портал «ТЕОРИЯ.РУ» -<http://www.teoriya.ru/>
4. Федеральный портал Российское образование [Электронный ресурс]. Режим доступа :http://www.edu.ru/index.php?page_id=242

Биомеханика двигательной деятельности

а) Основная литература

1. Попов, Г.И. Биомеханика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура" : рек. умо по специальностям пед. образования / Г.И. Попов. - 4-е изд., стер. - М.: Academia, 2009. - 254 с.: ил.
2. Попов, Г.И. Биомеханика двигательной деятельности : учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению "Физ. культура" : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры / Г.И. Попова, А.В. Самсонова. - 4-е изд., стер. - М.: Academia, 2016. - 315 с.: ил.

б) Дополнительная литература

1. Донской Д.Д. Биомеханика: Учебник для институтов физической культуры / Д.Д. Донской, В.М. Зациорский. – М.: ФиС, 1979.
2. Донской Д.Д. Строение действия (биомеханическое обоснование строения спортивного действия и его совершенствования): Учебно-методическое пособие для студентов физкультурных вузов и тренеров Д.Д. Донской. – М.: РГАФК, 1995.
3. Донской Д.Д. Расчетно-графические работы по биомеханике: Методические разработки для студентов ГЦОЛИФКа / Д.Д. Донской, Л. С. Зайцева, М. А. Каймин. – М.: ГЦОЛИФК, 1986.
4. Зациорский В.М. Введение (предмет и история биомеханики): Лекция для студентов ГЦОЛИФКа / В.М. Зациорский. – М.: ГЦОЛИФК, 1990.
5. Зациорский В.М. Биомеханика двигательного аппарата человека / В.М. Зациорский, А.С. Аруин, В.Н. Селуянов. – М.: ФиС, 1982.
6. Зациорский В.М. Биомеханические основы выносливости / В.М. Зациорский, С.Ю. Алешинский, Н.А. Якунин. – М.: ФиС, 1982.
7. Коренберг В.Б. Спортивная биомеханика: Словарь-справочник. Часть II Биомеханическая система. Моторика и ее развитие. Технические средства и измерения / В.Б. Коренберг. – Малаховка, 1999.
8. Лукунина Е.А. Сохранение положения тела человека в условиях отсутствия внешних возмущающих воздействий: Методические разработки для слушателей ФУ и студентов / Е.А. Лукунина, Ан.А. Шалманов. – М.: РГАФК, 2000.
9. Практикум по биомеханике: Учебное пособие для институтов физической культуры / Под ред. И. М. Козлова. – М.: ФиС, 1980.
10. Сучилин Н.Г. Оптико-электронные методы измерения движений человека / Н.Г. Сучилин, В.С. Савельев, Г.И. Попов. – М.: Физкультура образование наука, 2000.
11. Уткин В.Л. Биомеханика физических упражнений / В.Л. Уткин. – М.: Просвещение,

1989.

12. Шалманов Ал.А. Основные механизмы взаимодействия с опорой в прыжковых упражнениях: Метод. рекомендации для слушателей Высшей школы тренеров, факультетов усовершенствования и повышения квалификации / Ал.А. Шалманов, Ан.А. Шалманов. – М.: 1990.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Биомеханика двигательного аппарата человека - <http://www.booksgid.com/health/19412-biomekhanika-dvigatel'nogo-apparata.html>
2. Биомеханика - http://www.redov.ru/sport/russkaja_boevaja_gimnastika/p3.php
3. Биомеханика движения и основные принципы - <http://www.ballroom.ru/i.asp?id=8998>
биомеханики - <http://www.uralweb.ru/catalog/card.php?id=6581>

Спортивная медицина

а) Основная литература

1. Курс лекций по спортивной медицине: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / под ред. А.В. Смоленского. – М.: Физ. культура, 2011. – 276 с.: ил.
2. Ромашин О.В. Некоторые неотложные состояния в практике спортивной медицины : учеб.-метод. пособие для врачей / О.В. Ромашин, А.В. Смоленский, В.Ю. Преображенский ; под ред. проф. К.В. Лядова ; Рос. акад. мед. наук ГОУ ВПО «1-й МГМУ им. И.М. Сеченова» Минздравсоцразвития РФ, каф. Спортив. медицины Рос. гос. ун-та физ. культуры, спорта и туризма (ГЦОЛИФК). – М.: Сов. спорт, 2011. – 130 с.
3. Спортивная медицина : нац. рук. / гл. ред.: акад. РАН и РАМН С.П. Миронов, проф. Б.А. Поляев, проф. Г.А. Макарова ; Ассоц. мед. обществ по качеству, Рос. ассоц. по спортив. медицине и реабилитации больных и инвалидов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1182 с.: табл., сх.
4. Спортивная медицина : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению «Физ. культуры» : Рек. УмсИТРРиФ ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ» / под ред. А.В. Смоленского. – М.: Изд. центр «Академия», 2015. – 319 с.: табл.
5. Спортивная медицина : учеб.-метод. пособие (практикум) для студентов и магистрантов по направлениям 034300.62, 034500.68 : [доп. ЭМС ИТРРиФ ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»] / [под общ. ред. : Смоленский А.В., Беличенко О.И.]. – М.: Физ. культура, 2015. – 99 с.: ил.
6. Буланов Ю.Б. Спортивная медицина / Ю.Б. Буланов. – [М.]: [ГУПТО ТОТ], 2007. – 317 с.: ил.
7. Восстановление в спорте : учеб.-метод. пособие для студентов по направлению 49.03.01 : [доп. ЭМС ИТРРиФ ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»] / А.В. Смоленский, А.В. Тарасов, С.Ю. Золичева [и др.]. – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015. – 76 с.: табл.
8. Гаврилова Е.А. Спортивное сердце. Стрессорная кардиомиопатия : [моногр.] / Е.А. Гаврилова. – М.: Сов. спорт, 2007. – 198 с.: ил.
9. Граевская Н.Д. О гипертрофии миокарда и увеличении сердца у спортсменов : [из избр. тр. Н.Д. Граевской] / Н.Д. Граевская, А.Д. Бутков, Е.С. Степанова // Лечеб. физкультура и спортив. медицина. – 2013. – № 6. – С. 46-55.
10. Краткий курс лекций по спортивной медицине : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100 и специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / под. ред. д. м. н., проф. А.В. Смоленского. – М.: Физ. культура, 2005. – 191 с.: ил.
11. Макарова Г.А. Медицинский справочник тренера / Г.А. Макарова, С.А. Локтев. – [2-е изд., стер.]. – М.: Сов. спорт, 2006. – 586 с.: ил

б) Дополнительная литература

1. Восстановление в спорте: учебно-методическое пособие / Смоленский А.В., Тарасов А.В., Золичева С.Ю. [и др.]. – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015.

2. Национальные рекомендации по допуску спортсменов с отклонениями со стороны сердечно-сосудистой системы к тренировочному процессу – М., Всероссийское научное общество кардиологов, 2012. – 66 с.
3. Майер Х. Спортивная травматология – случай из практики / Майер Х. // ЛФК и массаж. Спорт. медицина. – 2008. – № 10. – С. 32-34.
4. Макарова Г.А. Спортивная медицина : учебник / Макарова Г.А. – [3-е изд., стереотип.]. – М.: Советский спорт, 2008. – 478 с.
5. Орлов В.Н. ЭКГ / Орлов В.Н. – М.: МИА, 2006. – 528 с.
6. Сонькин В.Д. Проблема оценки физической работоспособности / Сонькин В.Д. // Вестник спортивной науки. – 2010. – № 2. – С. 37-42.
7. Спортивная медицина : курс лекций / под ред. А.В. Смоленского. – М.: Изд-во «ФиС», 2011. – 280 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://sportmedi.ru/>;
2. www.medical-enc.ru/sportivnaya-medicina/

Специальная педагогика и специальная психология

а) Основная литература:

1. Бархаев, Б.П. Педагогическая психология : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии : рек. Советом по психологии УМО по клас. унив. образованию / Б.П. Бархаев. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 444 с.:
2. Колесникова Г.И. Специальная психология и педагогика : учеб. пособие для студентов вузов : рек. Междунар. акад. науки и практики орг. производства / Г.И. Колесникова. - изд. 2-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 252 с.: ил. 186876
3. Педагогическая психология : [учеб. пособие] / под ред. И.Ю. Кулагиной. - М.: Сфера, 2008. - 474 с.: ил.
4. Коломенская, В.В. Психология развития : учеб. пособие для бакалавров / В.В. Коломенская, И.И. Таран ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Великолук. гос. акад. физ. культуры и спорта". - Великие Луки, 2016. - 321 с.: табл.
5. Специальная психология : учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по дефектолог. специальностям : рек. УМО по специальностям пед. образования / под ред. В.И. Лубовского. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: АCADEMIA, 2009. - 557 с.: табл. 182758
6. Усанова О.Н. Специальная психология : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии : рек. Советом по психологии Умо по клас. унив. образованию / О.Н. Усанова. - М.; СПб.: Питер, 2008. - 395 с.: ил. 169801

б) Дополнительная литература:

1. Ануфриев, А.Ф. Как преодолеть трудности в обучении детей : Психодиагност. табл. Психодиагност. методики. Коррекц. упражнения / А.Ф. Ануфриев, С.Н. Костромина. - [6-е изд., стер.]. - М.: Ось-89, 2009. - 271 с.: ил.
2. Бадалян Л.О. Невропатология. - М.: Академия, 2000.
3. Баскакова Н.Л. Внимание школьников-олигофренов. - М., 1982.
4. Волков, Б.С. Детская психология : от рождения до шк. / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. - 4-е изд., перераб. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 240 с.: табл.
5. Выготский Л.С. Проблема умственной отсталости //Собр. соч.: В 6 т. -М.: Педагогика, 1983. - Т. 5.
6. Герасина, Е.В. Детская психология / Е.В. Герасина. - М.: Владос-Пресс, 2010. - 285 с.
7. Гонеев А.Д., Лифинцева Н.И., Ялпаева Н.В. Основы коррекционной педагогики. - М.: Академия, 1999.
8. Дети с задержкой психического развития / Под ред. ТАВласовой, В.И.Лубовского, Н.А.Ципиной. - М.: Педагогика, 1984.

9. Детская психология: хрестоматия / Авт.-сост. Белопольская Н.Л. -М.: Когито-Центр, 2001.
10. Дефектология: словарь-справочник / Авт.-сост. Степанов С.С., под. ред. Пузанова Б.П. - М.: Новая школа, 1996.
11. Дубровина, И.В. Психология : учеб. для студентов образов. учреждений сред. проф. образования : доп. М-вом образования РФ / И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожан ; под ред. И.В. Дубровиной. - 8-е изд., стер. - М.: Academia, 2010. - 461 с.: ил.
12. Забрамная С.Д. Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей. - М.: Просвещение, 1995.
13. Зейгарник Б. В. Патопсихология. - М.: Академия, 2000.
14. Кащенко В.П. Педагогическая коррекция. - М.: Академия, 2000.
15. Коновалова Н.Л. Предупреждение нарушений в развитии личности при психологическом сопровождении школьников. - С.-Петербургский Университет, 2000.
16. Лапшин В.А., Пузанов Б.П. Основы дефектологии: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов. - М.: Просвещение, 1991.
17. Левченко И.Ю. Патопсихология: теория и практика. - М.: Академия, 2000.
18. Литвак А.Г. Психология слепых и слабовидящих. - С.-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена, 1998.
19. Лубовский В.Н. Психологические проблемы диагностики аномального развития детей. - М., 1989.
20. Мастюкова Е.М. Лечебная педагогика: Ранний и дошкольный возраст. -М.:Владос, 1997.
21. Немов Р.С. Психология. В 3-х т. - М.: Владос, 1999.
22. Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе: Пособие для учителей и студентов дефектологических факультетов пед.институтов / Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Школа-Пресс, 1994.
23. Основы обучения и воспитания аномальных детей / Под ред. А.И.Дьячкова. - М.: Просвещение, 1989.
24. Основы психофизиологии / Под ред. Александрова Ю.И. - М.: Инфра -М, 1998.
25. Петрова В.Г. Белякова И.В. Кто они, дети с отклонениями в развитии? - М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 1998.
26. Практикум по психологии умственно отсталого ребенка / Сост. А.Д. Виноградова. - М.: Просвещение, 1985.
27. Поляков, А.М. Психология развития : учеб. пособие для студентов психолог. и пед. специальностей учреждений, обеспечивающих получение высш. образования : доп. М-вом образования Респ. Беларусь / А.М. Поляков. - 2-е изд. - Минск: Тетра Системс, 2009. - 303 с.: табл.
28. Проблемы высшей нервной деятельности нормального и аномального ребенка / Под ред. А.Р.Лурия. - М.: АПН РСФСР, 1956.
29. Рубинштейн С.Я. Психология умственно отсталого школьника. - М.: Просвещение, 1986.
30. Солсо, Р.Л. Когнитивная психология / Роберт Солсо. - 6-е изд. - М.; СПб.: Питер, 2011. - 588 с.: ил.
31. Специальная педагогика / Под ред. Назаровой Н.М. - М.: Академия, 2000.
32. Степанов ВТ. Психология трудных школьников. - М.: Академия, 2001.
33. Столяренко, Л.Д. Основы психологии : учеб. пособие для студентов вузов : рек. М-вом общ. и проф. образования РФ / Л.Д. Столяренко. - Изд. 22-е. - Ростов на/Д: Феникс, 2009. - 671 с.: ил.
34. Цветкова Л.С. Введение в нейропсихологию и восстановительное обучение. - М.: МПСИ, 2000.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

2. Национальный цифровой ресурс «Руко́нт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
4. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
5. <http://lib.sportedu.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asphttp://psyfactor.org/partners.htm>

Теория и организация адаптивной физической культуры

а) Основная литература:

1. Бегидова Т.П. Основы адаптивной физической культуры: Учебн. пособие. – М.: Физкультура и Спорт, 2007. – 192 с.
2. Веневцев С.И. Адаптивный спорт для лиц с нарушениями интеллекта: метод. пособие. – 2-е изд., доп. и испр. / С.И. Веневцев. – М.: Советский спорт, 2004. – 96 с.
3. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник. В 2 т. Т. 1: Введение в специальность, организация и общая характеристика адаптивной физической культуры / Под общей ред. проф. С.П. Евсеева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2005. – 296 с.: ил.
4. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник. В 2 т. Т. 2: Содержание и методики адаптивной физической культуры и характеристика ее основных видов / Под общей ред. проф. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2005. – 448 с.: ил.
5. Царик А.В. Физическая реабилитация и спорт инвалидов: нормативные правовые документы, механизмы реализации, практический опыт, рекомендации: учебно-методическое пособие / А.В. Царик. – М.: Советский спорт, 2000. – 592 с.

б) Дополнительная литература:

1. Ахметшин А.М. Туризм как метод реабилитации и оздоровления инвалидов и пожилых людей. – Уфа, 2000. – С. 8-10.
2. Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А.А. Дмитриев. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 176 с.
3. Курдыбайло С.Ф. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: учебное пособие / С.Ф. Курдыбайло, С.П. Евсеев, Г.В. Герасимова. – М.: Советский спорт, 2003. – 184 с.
4. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры: Учебн. пособие / Под редакцией проф. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2000. – 152 с.
5. Программа специальных общеобразовательных школ для умственно отсталых детей (вспомогательные школы). Раздел: «Физическая культура (1-9 классы)». – М.: Просвещение, 1990. – 260 с.
6. Физическая реабилитация: учебник для академий и институтов физической культуры / Под общей ред. проф. С.Н. Попова. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 1999. – 608 с.
7. Черник Е.С. Физическая культура во вспомогательной школе: Учебное пособие. – М., 1997.
8. Шапкова Л.В. Средства и методы адаптивной физической культуры: метод. рек. по физкультурно-оздоровительным и развивающим занятиям детей с отклонениями в интеллектуальном развитии / Под ред. Проф. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2001. – 152 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руко́нт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Ведение в специальность. История ЛФК

а) Основная литература:

1. Лечебная физическая культура: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / [С. Н. Попов и др.] ; под ред. С. Н. Попова. - 11-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 412, [1] с. : ил.
2. Белая Н.А. Лечебная физкультура и массаж : учеб.-метод. пособие для мед. работников / Н.А. Белая ; М-во здравоохранения РФ [и др.]. - [2-изд.]. - М.: Сов. спорт, 2004. - 272 с.: ил.
3. Бирюков А.А. Лечебный массаж : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура" : доп. Гос. ком. РФ по физ. культуре и туризму / Бирюков А.А. - М.: Сов. спорт, 2000. - 295 с.: ил.
4. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Журавлева А.И. История развития лечебной физкультуры в нашей стране во второй половине 20 века / А.И. Журавлева // ЛФК и массаж. - 2005. - N 3. - С. 45-52.
2. Лечебная физическая культура : учеб. пособие / Под общ. ред. И. М. Саркизова-Серазини. - М.: ФиС, 1954. - 376 с.: ил.
3. Очерки по истории физической культуры : сб. тр. Вып. 4. - М.: ФиС, 1949. - 189 с.
4. Попов С. Н., Иванова Н. Л.К 75-летию кафедры ЛФК, массажа и реабилитации РГУФК/ Физкультура в профилактике, лечении и реабилитации № 3, 2003, С. 5-7

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

ЛФК при нарушениях, заболеваниях и травмах ОДА

а) Основная литература:

1. Лечебная физическая культура : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / [С. Н. Попов и др.] ; под ред. С. Н. Попова. - 11-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 412, [1] с. : ил.
2. Белая Н.А. Лечебная физкультура и массаж : учеб.-метод. пособие для мед. работников / Н.А. Белая ; М-во здравоохранения РФ [и др.]. - [2-изд.]. - М.: Сов. спорт, 2004. - 272 с.: ил.
3. Бирюков А.А. Лечебный массаж : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура" : доп. Гос. ком. РФ по физ. культуре и туризму / Бирюков А.А. - М.: Сов. спорт, 2000. - 295 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Лечебная физическая культура под. ред. Епифанова В.А. М.: Ме-дицина 2001. – 592с.
2. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов: учебное пособие для вузов / В. А. Лисовский, С. П. Евсеев, В. Ю. Голофеевский, А. Н. Мироненко ; [Под ред. С. П. Евсеева]. - 2-е изд., - М. : Советский спорт, 2004. - 318 с.
3. Медицинская реабилитация в спорте: Руководство для врачей и студентов / Под общ. ред. В.Н. Сокрута, В.Н. Казакова.— Донецк: «Каш-тан», 2011. — 620 с., 36 илл.
4. Анатомия физических упражнений / М. Б. Ингерлейб. — Изд. 2-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2009. — 187 [1] с. : ил. — (Феникс-Фитнес).

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

а) Основная литература:

1. Лечебная физическая культура: Учебник для студентов институтов физкультуры / под.ред. Попова С.Н. – М., «Академия», 2012. – 413 с.

2. Лечебная физическая культура: Справочник / под.ред. проф. Епифанова В.А., М.: 2001. – 587 с.
3. Физическая реабилитация: в 2-х т: учебник для академий и институтов физической культуры / Под общей ред. проф. С.Н. Попова. – М.: ИЦ «Академия», 2013.
4. Частная патология: Учебник для студентов учреждений высш. образования / под.ред. С.Н. Попова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М., «Академия», 2014. – 272 с.

б) дополнительная литература:

1. Аронов Д.М., Лупанов В.П. Функциональные пробы в кардиологии. – М.: МЕДпресс-информ, 2002. – 296 с.
2. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы / под ред. И.Н.Макаровой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 304 с.
3. Николаева Л.Ф., Аронов Д.М. Реабилитация больных ишемической болезнью сердца. Руководство для врачей. – М.: Медицина, 1986. – 186 с.
3. Руководство по кардиологии. Т. 4. Болезни сердца и сосудов / под ред. акад. Е.И.Чазова. – М.: Медицина, 1992. – 586 с.
4. Учебник инструктора по лечебной физической культуре для институтов физической культуры / под ред. В.П.Правосудова. – М., 1980 – 415 с.
6. Упражнения после инфаркта миокарда. <http://www.astromeridian.ru/medicina/3852.html>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

ЛФК при заболеваниях органов дыхания

а) Основная литература:

5. Физическая реабилитация : в 2 т. : учеб. для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению подгот. "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" : рек. эмс ИНПО ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / под ред. С.Н. Попова. Т.1.- М.: Academia, 2013. – 284с.
6. Лечебная физическая культура: учебник для студ. высш. уч. зав./ Под. ред. С.Н. Попова.- М.: ИЦ «Академия», 2013.- 413с.

б) Дополнительная литература:

1. Бирюков, А.А. Лечебный массаж: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Физ. культура" : доп. Гос. ком. РФ по ФК и тур. - М.: Сов.спорт, 2013. - 295с.
2. Валеев, Н.М. Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания : учеб.-метод. пособие для специальности 032102.65 - Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК): [рек. ЭМС РГУФКСиТ] / Н.М. Валеев, Н.Л. Иванова; РГУФКСиТ. - М.: Физ. культура, 2009. - 81с.
3. Иванова, Н.Л. Дыхательные тренажеры в реабилитации и спортивной тренировке / Н.Л. Иванова // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - N 8. - С. 55.
4. Лечебная физическая культура: справочник / ред. Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2001. - 588с.
5. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 022500, 022300, 022400 / [Н.Ж. Булгакова [и др.]]. - 2-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 429с.
6. Хрущёв, С.В. Физическая культура детей с заболеваниями органов дыхания: учебное пособие для студентов высш.уч.зав./ Хрущёв С.В., Симонова О.И. – М.: ИЦ «Академия», 2006.- 304с.
7. Частная патология: учебное пособие для студ. высш. учеб. зав./ Под ред. С.Н. Попова. – М.: ИЦ «Академия», 2004. – 256с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.medpoisk.ru/cf> Физиотерапия при кистозном фиброзе (муковисцидозе): пособие для пациентов, родителей, физиотерапевтов и врачей. Перевод с английского языка Горшков М.Д. - 2005.
2. <http://lfksport.ru/archive201004/> Иванова Н.Л. Комплексная реабилитация больных с хронической обструктивной болезнью лёгких.// Лечебная физкультура и спортивная медицина. – 2010. - №4. – С. 57-60.
3. <http://lfksport.ru/archive201005/> Иванова Н.Л. Комплексная реабилитация больных с хронической обструктивной болезнью лёгких.// Лечебная физкультура и спортивная медицина. – 2010. - №5. – С. 56-61.
4. <http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/1998N2/p53-55.htm> Захарова Л.С. Комплексная реабилитация детей младшего школьного возраста с бронхиальной астмой средствами физической культуры специальной направленности/ Захарова Л.С., Иванова Н.Л.// Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 1998. - N 2. - С. 53-55.
5. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
7. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

ЛФК в неврологии

а) Основная литература:

1. Лечебная физическая культура : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. С.Н. Попова. - 11-е изд., испр. - М.: Academia, 2014. - 413 с.: ил.
2. Физическая реабилитация : в 2 т. : учеб. для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению подгот. "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" : рек. эмс ИНПО ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / под ред. С.Н. Попова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Academia, 2014 (или переиздание 2016)

б) Дополнительная литература:

1. Бирюков, А.А. Лечебный массаж: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Физ. культура": доп. Гос. ком. РФ по ФК и тур. - М.: Сов.спорт, 2013. – 295 с.
2. Лечебная физическая культура: справочник/ ред. Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2001. – 588 с.
3. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 022500, 022300, 022400/ [Н.Ж. Булгакова [и др.]]. - 2-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. – 429 с.
4. Частная патология: Учебник для студентов учреждений высш. образования / под. ред. С.Н. Попова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М., «Академия», 2014. – 272с.
5. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации: Руководство для врачей / Под ред. А. Ф. Каптелина, И. П. Лебедевой. - М. : Медицина, 2012. - 400 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Отечественные базы данных

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

4. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

Тейпирование в спорте и реабилитации

а) Основная литература:

1. Крючок В.Г., Сиваков А.П., Василевский С.С., Можейко Л.Ф., Забаровский В.К., Загородный Г.М., Малькевич Л.А., Трембицкий О.В., Платонов А.В., Ласоцкая О.А., Левченко А.Е. Применение оригинального кинезиотейпирования при травмах и заболеваниях. Инструкция по применению. МЗ Республики Беларусь, 2010.

2. Джеффри Гросс. Физикальное исследование костно-мышечной системы (иллюстрированное руководство). М.: Платформа, 2011.
3. Синельников Р. Д., Синельников Я.Р., Синельников А.Я. Атлас анатомии человека (издание седьмое, переработанное). М.: Новая волна, 2011.
4. Касаткин М.С., Ачкасов Е.Е., Добровольский О.Б. Основы кинезиотейпирования. Учебное пособие / Касаткин М.С., Ачкасов Е.Е., Добровольский О.Б. – Изд. 2-е – М.: Спорт, 2016. 76 с. (Илл.)

б) Дополнительная литература:

1. Kase Kenzo, Wallis Jim Clinical therapeutic applications of the Kinesio taping method. Albuquerque, 2003.
2. Kase Kenzo, Kim Rock Stockheimer, Neil B. Piller Kinesio Taping for Lymphoedema and Chronic Swelling. Albuquerque, 2003.
3. Halseth T., McChesney J.W., DeBeliso M., Vaughn R., J. Lien J. The effects of kinesio taping on proprioception at the ankle // J. Sports Sci. & Med., 2004.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
9. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
10. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

ЛФК в детском возрасте

а) Основная литература:

1. Лечебная физическая культура : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. С.Н. Попова. - 9-е изд., стер. - М.: Academia, 2013. - 413 с.: ил.
2. Лечебная физическая культура в педиатрии : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 040200 - "Педиатрия" : рек. Умо по мед. и фармацевт. образованию. вузов России / Л.М. Белозерова [и др.]. - Ростов н/Д: Феникс; Пермь: Перм. гос. мед. акад., 2006. - 222 с.: табл.
3. Козырева О.В. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия : учеб. слов.-справ. : учеб. пособие : рек. Эксперт.-метод. советом РГУФКСиТ (ГЦОЛИФК) к использованию в учеб. процессе / О.В. Козырева, А.А. Иванов. - М.: Сов. спорт, 2010. - 278 с.
4. Потапчук А.А. Лечебная физическая культура в детском возрасте : учеб.-метод. пособие для студентов мед. и пед. вузов, обучающихся по специальности 040108 - "Лечеб. физкультура и спортив. медицина" : рек. Эксперт. советом по лечеб. физкультуре и спортив. медицине М-ва здравоохранения и соц. развития РФ / А.А. Потапчук, С.В. Матвеев, М.Д. Дидур. - СПб.: Речь, 2007. - 463 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Аксенова А.М. Миотерапия детей раннего возраста с перинатальным поражением центральной нервной системы / А.М. Аксенова // Лечеб. физкультура и спортив. медицина. - 2010. - N 11. - С. 32-41.
2. Аксенова А.М. Реабилитация детей с дисплазией тазобедренных суставов / А.М. Аксенова, Н.И. Аксенова, Т.А. Поворознюк // Лечеб. физкультура и спортив. медицина. - 2009. - N 1. - С. 22-29.
3. Баринова И.Л. Физическая реабилитация детей с детским церебральным параличом (спастическая форма) / Афанасьев С.Н. // Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту : материалы 7 Междунар. науч. сес. БГУФК и НИИФК и СРБ по итогам науч.-исслед. работы на 2003 г., Минск, 6-8 апр. 2004 г. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры. - Минск, 2004. - С. 220-221.
4. Бондарева С.Н. Физическая реабилитация детей раннего возраста с врожденным вывихом бедра / С.Н. Бондарева // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2007. - N 9 (31). - С. 15-18.

5. Гросс Н.А. Современные подходы к развитию двигательных навыков у детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата и ДЦП [детский церебральный паралич] / Н.А. Гросс, Ю.А. Гросс // Адаптивная физическая культура. - 2006. - N 4. - 2-Я С. Обл., С. 46-48.
6. Иванова Н.Л. Дыхательные тренажеры в реабилитации и спортивной тренировке / Н.Л. Иванова // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - N 8. - С. 55.
7. Кузьминова Т.А. Физическая реабилитация детей в возрасте 10-16 лет с неосложненными компрессионными переломами грудного отдела позвоночника : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04, 14.03.11 / Кузьминова Татьяна Александровна; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2013. - 24 с.: ил.
8. Мякишева Н.А. Физическая реабилитация детей с последствиями ДЦП в условиях спортивно-игрового центра / Н.А. Мякишева // Лечебная физкультура для дошкольников и младших школьников. - 2004. - N 1. - С. 13-17.
9. Сязина И.Н. Физическая реабилитация детей 10-14 лет при дискинезии желчевыводящих путей: дис. ... магистра физ. культуры / Сязина Ирина Николаевна; РГУФК. - М., 2006. - 97 с.: ил.
10. Фань Т. Физическая реабилитация девочек 10-14 летнего возраста с бронхиальной астмой: дис. ... магистра физ. культуры 034300 / Фань Тяньцзюнь; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2011. - 84 с.: ил.
11. Цицкишвили Н.И. Физическая реабилитация детей с хроническими неспецифическими заболеваниями легких / Н.И. Цицкишвили // Журнал Российской ассоциации по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов. - 2006. - N 3. - С. 35-36.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

ЛФК в пожилом возрасте

а) Основная литература:

1. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура [Текст]: учебное пособие /В.А. Епифанов. – М.: ГЭОТАР, 2009. – 568 с.
2. Лечебная физическая культура : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. С.Н. Попова. - 9-е изд., стер. - М.: Academia, 2013. - 413 с.: ил.
3. Лечебная физическая культура : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адапт. физ. культура) : доп. М-вом образования РФ / под ред. С.Н. Попова. - 7-е изд., стер. - М.: Academia, 2009. - 413 с.: ил

б) Дополнительная литература:

1. Батищева, Л. Д. Предупреждение преждевременного старения женщин зрелого возраста на основе комплекса средств оздоровительной физической культуры [Текст] /Л. Д. Батищева. - М.: Физкультура и спорт, 1980. - 96 с.
2. Дубровский, В.И. Лечебная физкультура [Текст]: учебник для студентов вузов / В.И. Дубровский. – М.:ООО «Медицинское информационное агентство», 2006. – 598 с.
3. Мотылянская, Р. Е. Пути воздействия оздоровительной физической культуры на организм человека среднего и пожилого возраста [Текст] / Р. Е. Мотылянская // Теория и практика физической культуры. – 1983. –№4. – С. 34 – 36.
4. Муравов, И. В. Физкультура в среднем и пожилом возрасте: Руководство. Спортивная медицина и лечебная физкультура / И. В. Муравов, А. И. Журавлева, Н. Д. Граевская. - М.: Медицина, 1993. - 410 с.

5. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание: учеб. пособие для студентов вузов / Н. Ж. Булгакова и др. - М.: Академия, 2005. - 429с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Оздоровительно-реабилитационное оборудование в физической реабилитации

а) Основная литература:

1. Верхало Ю.Н. Тренажеры и устройства для восстановления здоровья и рекреации инвалидов / Ю.Н. Верхало. - М.: Сов. спорт, 2004. - 531 с.: ил.
2. Евсеев С.П. Тренажеры в гимнастике : Учеб. пособие для высш. и сред. спец. физкультур. заведений / Евсеев С.П. - М.: ФиС, 1992. - 251 с.: ил.

б) дополнительная литература:

5. Агашин М.Ф. Волновые тренажеры для профилактики заболеваний и инвалидности, лечения, развития и тренировки детей школьного возраста / М.Ф. Агашин // ЛФК и массаж. - 2006. - N 10. - С. 44-47.
6. Башкиров В. Тренажеры в период реабилитации / Башкиров В., Грачев В. // Легкая атлетика. - 1981. - N 7. - С. 28.
7. Гросс Н.А. Современные подходы к развитию двигательных навыков у детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата и ДЦП [детский церебральный паралич] / Н.А. Гросс, Ю.А. Гросс // Адаптивная физическая культура. - 2006. - N 4. - 2-Я С. Обл., С. 46-48.
8. Иванова Н.Л. Дыхательные тренажеры в реабилитации и спортивной тренировке / Н.Л. Иванова // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - N 8. - С. 55.
9. Сквознова Т.М. Блочные тренажеры для укрепления здоровья, лечения и реабилитации взрослого населения и подростков : метод. пособие / Т.М. Сквознова // ЛФК и массаж. Спорт. медицина. - 2007. - N 8. - С. 17-23.
10. Козырева О.В. с соавт. Педагогическая технология применения тренажеров в структуре коррекционно-оздоровительной работы с детьми в условиях дошкольного образовательного учреждения. М, 2010 – 62 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Гидрокинезотерапия

а) Основная литература

1. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 022500 - Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, 022300 - Физ. культура и спорт, 022400 - Рекреация и спорт.-оздоров. туризм / [Н.Ж. Булгакова [и др.]]. - 2-е изд., стер. - М.: АCADEMIA, 2008. - 429 с.: ил.

1. Плавание: учебник / Н.Ж.Булгакова, С.Н.Морозов, О.И.Попов [и др] ; под общ. ред. Проф. Н.Ж.Булгаковой. – М. : ИНФА-М, 2016.– 290 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – [dx.doi.org/10.12737/19706](https://doi.org/10.12737/19706).

б) Дополнительная литература:

1. Булгакова Н.Ж. Обучение плаванию детей дошкольного и младшего школьного возраста /Булгакова Н.Ж., И.А. Васильева Учебно-методическое пособие.- М.: РИО РГАФК, Принт Центр, 1998. – 36 с.
2. Морозова Т.С. Плавание в физической реабилитации школьников с нарушениями осанки: учебное пособие/ Т.С.Морозова, С.Н.Морозов.- М.: Физическая культура, 2008.- 52 с.

3. Иванов К.В. Эффективность занятий плаванием со студентами специальной медицинской группы / К.В. Иванов // Вестник спортивной науки. - 2009. - N 1. - С. 56-58.
4. Назаренко Ю.А. Гидрореабилитация и паралимпийское плавание / Назаренко Ю.А. // Адаптивная физическая культура. - 2010. - N 4 (44). - С. 9-10.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

2.7. Процедура проведения ИАЭ

Итоговый аттестационный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса.

Перед экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в данную Программу.

ИАЭ проводится на открытом заседании итоговой аттестационной комиссии. ИАЭ проводится на том языке, на котором была реализована ДПП ПП.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к проведению итоговой аттестации, во время проведения ИАЭ запрещается иметь при себе и использовать технические средства связи.

Обучающемуся на экзамене предоставляются листы бумаги со штампом ИДО.

Обучающиеся получают экзаменационный билет, после чего при проведении устного экзамена экзаменуемому предоставляется 1 час для подготовки ответа. На вопросы билета слушатель отвечает публично. Члены итоговой аттестационной комиссии вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний, умений, владений слушателей по рассматриваемым темам. Продолжительность устного ответа на вопросы билета не должна превышать 30 минут.

После заслушивания ответов на вопросы экзаменационных билетов всех обучающихся группы, комиссия принимает решение и выставляет отметки. Результаты ИАЭ объявляются в день его проведения всей группе после окончания экзамена.

2.8. Рекомендации обучающимся по подготовке к ИАЭ.

Подготовку к сдаче ИАЭ необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на ИАЭ. При подготовке ответов необходимо пользоваться рекомендованной основной и дополнительной литературой, представленной в п. 2.6 программы итоговой аттестации.

Во время подготовки к ИАЭ рекомендуется, помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы.

В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в профессиональной сфере, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Обязательным является посещение консультаций, которые проводятся перед ИАЭ.