

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебно-методической работе

Е.А. Павлов

«02» ноября 2022 года

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дополнительной профессиональной программе
профессиональной переподготовки
«ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПО ИЗБРАННОМУ ВИДУ СПОРТА»
(с присвоением квалификации «тренер»)

направление подготовки (специальности): 49.03.04 «Спорт»

Москва-2022

Программа утверждена и рекомендована
Межинститутским советом РГУФКСМиТ
Протокол № 08-16-22 от «02» июня 2022 г.

Разработчики:

Черенков Д.Р. – к.п.н., директор ИДО РГУФКСМиТ

Чистова Н.А. – к.п.н., доцент, зам. директора ИДО РГУФКСМиТ

Рецензент:

Исмаилов М.В. – р.ч.и., проф.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Программа итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 «Спорт», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 сентября 2019 г. № 886; Профессионального стандарта 05.003 - «Тренер», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019г. № 191н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.04.2019г., регистрационный № 54519); на основе учебного плана ДПП ПП «Тренер-преподаватель по избранному виду спорта».

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи проведения итоговой аттестации

Обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки (ДПП ПП) завершается итоговой аттестацией.

Целью прохождения итоговой аттестации является установление уровня развития и освоения слушателем соответствующих компетенций и качества его подготовки для ведения нового вида деятельности в сфере физической культуры и спорта для приобретения новой квалификации «тренер».

Для достижения цели итоговой аттестации служат следующие **задачи**:

- оценка способности и умения слушателей, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о выдаче слушателю диплома о профессиональной переподготовке;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки слушателей на основании результатов работы итоговой аттестационной комиссии.

1.2. Формы проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе профессиональной переподготовки «Тренер-преподаватель по избранному виду спорта» проводится в форме итогового аттестационного экзамена (ИАЭ), содержащего ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам (модулям) общепрофессиональной и предметной (специальной) подготовки, включенным в учебный план ДПП ПП, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности слушателей.

1.3. Перечень планируемых результатов освоения ДПП ПП

Программа итоговой аттестации наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин (модулей), практик и стажировок учитывает общие требования к слушателю, предусмотренные образовательными и профессиональными стандартами, квалификационными требованиями по направлению обучения, определяя степень сформированности следующих компетенций, а также соответствующих им знаний, умений и владений:

Профессиональные компетенции

ВД 1 (ОТФ-А) - Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся

ПК 1.1. Способность осуществлять разработку планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся.

Знать:

- Теория и методика физической культуры
- Программа спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине)
- Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке
- Комплексы упражнений для повышения уровня общефизической подготовки, специальной подготовки
- Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта
- Порядок составления отчетной документации по подготовке тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся
- Содержание спортивной тренировки в виде спорта

- Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта

Уметь:

- Вести отчетную документацию по разработке программ и планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся
- Планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий
- Подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся
- Варьировать продолжительность и характер отдыха между отдельными упражнениями
- Определять задачи общей физической и специальной подготовки исходя из целей и задач программы подготовки занимающегося

Владеть навыками (иметь практический опыт):

- Анализ существенных условий для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке (содержание рабочего плана спортивной подготовки, половозрастные особенности, уровень подготовленности занимающихся, длительность занятия, методические указания тренера)
- Определение задач тренировочных занятий
- Выбор оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической)
- Подбор комплекса общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений на повышение уровня специальной физической подготовки
- Формирование содержания тренировочного занятия (подготовительной, основной и заключительной части), в том числе определение продолжительности, последовательности выполнения и организационно-методических указаний для отдельных комплексов упражнений
- Определение требований к спортивному инвентарю и оборудованию, месту и санитарно-гигиеническим условиям проведения тренировочного занятия
- Определение системы контрольных показателей и условий достижения программы тренировочных занятий
- Подготовка и согласование планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке с тренером (группой тренеров)

ПК 1.2. Способность проводить тренировочные занятия по общей физической и специальной подготовке занимающихся.

Знать:

- Биомеханика двигательной деятельности в физической культуре
- Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности
- Теория и методика физической культуры
- Основы здорового образа жизни
- Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки, правила техники безопасности при их выполнении

- Методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта, правила техники безопасности при их выполнении
- Общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных занятий с учетом спортивной специализации
- Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта
- Порядок составления отчетной документации по проведению тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся
- Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений
- Содержание спортивной тренировки в виде спорта
- Основы организации первой помощи

Уметь:

- Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения занятия по общей физической и специальной подготовке
- Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в занятиях по общей физической и специальной подготовке
- Предупреждать случаи травматизма во время проведения занятий по общей физической и специальной подготовке
- Демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений
- Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря
- Организовывать первую помощь, применять средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты
- Вести отчетную документацию по проведению тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке
- Разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений
- Формировать мотивацию занимающихся к занятиям физической культурой и спортом, навыки ведения здорового образа жизни
- Демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений по общей физической и специальной подготовке, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением

Владеть навыками (иметь практический опыт):

- Контроль готовности занимающихся к тренировочному занятию по общей физической и специальной подготовке
- Анализ плана тренировочных занятий, выбор формы проведения тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке с учетом контингента занимающихся
- Выполнение с занимающимися комплекса упражнений по общефизической подготовке (упражнения для гармоничного развития силы мышц; приобретения общей выносливости; формирования общих скоростных способностей; увеличения подвижности основных суставов; улучшения ловкости в разнообразных действиях, умения координировать простые и сложные движения)
- Выполнение с занимающимися комплекса упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей (включая технический, физический, тактический и психический элемент)
- Контроль выполнения занимающимися упражнений, включенных в план тренировочных занятий по общефизической и специальной подготовке
- Фиксация контрольных показателей по окончанию тренировочного занятия по общефизической и специальной подготовке

- Обеспечение безопасного выполнения занимающимися упражнений по общефизической и специальной подготовке
- Отчет по проведенному тренировочному занятию по общей физической и специальной подготовке

ПК 1.3. Способность осуществлять измерение и оценку физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки

Знать:

- Физиология человека
- Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта
- Анатомия человека
- Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности
- Морфо-анатомические особенности строения организма человека на разных этапах онтогенеза, влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса, методы контроля морфофункционального статуса
- Методы сбора, систематизации и обработки результатов тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося
- Нормативы физической и функциональной подготовленности занимающихся видом спорта
- Программа спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине)
- Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта
- Порядок составления документации по измерению и оценке физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки
- Назначение и особенности использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений при проведении тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся
- Содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся, способы их учета в спортивной подготовке
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта

Уметь:

- Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике определения уровня физической и функциональной подготовленности
- Использовать техники оценки физической подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки
- Использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося
- Разъяснять занимающимся вопросы организации и методики проведения тестирования уровня физической и функциональной подготовленности
- Интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося и анализа фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений

Владеть навыками (иметь практический опыт):

- Подбор показателей и системы тестов для определения уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося
- Руководство действиями занимающегося во время выполнения тестирования
- Регистрация и фиксация контрольных показателей физической и функциональной подготовленности занимающегося

– Анализ фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности занимающегося

– Аналитическая обработка собранных показателей, фактических данных и результатов наблюдений, определение уровня физической подготовленности занимающегося, эффективности соревновательных и тренировочных воздействий

– Корректировка цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося

ВД 2 (ОТФ-В) - Подготовка занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки

ПК 2.1. Способность осуществлять комплектование групп занимающихся

Знать:

– Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта
– Анатомия человека
– Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности
– Морфо-анатомические, физиологические, психологические особенности детей, одаренных в виде спорта

– Критерии и методы диагностики индивидуальной спортивной предрасположенности

– Медико-биологические и возрастные критерии массового спортивного отбора

– Программа спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине)

– Методики массового отбора в виде спорта

– Порядок составления отчетной документации по комплектованию групп начальной подготовки

– Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений

– Основные принципы и методы спортивного отбора, методы выявления способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта

– Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта

Уметь:

– Разъяснять детям, подросткам и молодежи важность ведения здорового образа жизни, ценность занятий оздоровительными физическими упражнениями

– Определять соответствие возраста, пола поступающих лиц на спортивно-оздоровительный этап требованиям и нормам комплектования групп спортивно-оздоровительного этапа

– Использовать современные технологии для определения индивидуальных способностей поступающих в группы этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам

– Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в тренировочных занятиях этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки

– Вести отчетную документацию по комплектованию групп этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки

– Использовать методы и техники оценки подготовленности поступающих лиц в группы начальной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки

– Устанавливать целесообразность спортивного совершенствования в виде спорта

– Использовать результаты сдачи нормативов для методического обоснования комплектования групп начальной подготовки

- Обосновывать принятые решения

Владеть навыками (иметь практический опыт):

- Разъяснение детям, подросткам и молодежи ценности занятий оздоровительными физическими упражнениями, привлечение детей, подростков и молодежь в группы спортивно-оздоровительного этапа
- Выявление мотивации лиц, поступающих в группы на этапы спортивно-оздоровительный, начальной подготовки
- Консультирование по вопросам порядка зачисления, содержания и режима тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки поступающих физических лиц и законных представителей несовершеннолетних поступающих
- Проверка медицинских противопоказаний, возрастных ограничений для занятий видом спорта у поступающих лиц для их зачисления в группы этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки
- Формирование групп спортивно-оздоровительного этапа, этапа начальной подготовки с использованием соответствующих тестов и нормативов
- Составление итогового списка групп этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки

ПК 2.2. Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки

Знать:

- Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта
- Сенситивные периоды в развитии основных физических качеств человека
- Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности
- Влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса, включая факторы, ограничивающие нагрузку занимающихся на этапе начальной подготовки
- Морфо-анатомические, физиологические, психологические особенности детей, имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям вида спорта
- Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки
- Теория и методика обучения базовым элементам вида спорта, включая его специфику
- Методики контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека
- Методы оценки и учета параметров уровня физической, технической и теоретической подготовленности занимающихся
- Современные технологии выявления выраженных способностей (одаренности) занимающихся для дальнейших занятий видом спорта
- Предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине)
- Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки
- Порядок составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки
- Содержание физкультурно-оздоровительной работы на спортивно-оздоровительном этапе, спортивной тренировки этапа начальной подготовки в виде спорта

- Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией
- Нормы обеспечения экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, требования к их обеспечению при организации тренировочных мероприятий по виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине) этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта

Уметь:

- Вести отчетную документацию по планированию и учету тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки
- Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
- Планировать содержание тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки, программы спортивной подготовки по виду спорта
- Использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и технической подготовленности занимающихся
- Анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров у занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки, определять уровень мотивации занимающихся
- Выявлять проблемы тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки и резервы улучшения результативности тренировочного процесса
- Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, со склонностями и индивидуальными особенностями занимающихся, использовать оздоровительные и специальные подготовительные упражнения, аналогичные структуре вида спорта

Владеть навыками (иметь практический опыт):

- Подготовка проектов текущих (годовых) планов спортивной подготовки групп спортивно-оздоровительного этапа и начальной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта
- Разработка оперативных планов спортивной подготовки групп занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки, в том числе планов тренировочных занятий, планов подготовки к спортивным соревнованиям
- Педагогическое наблюдение за занимающимися во время тренировочных и контрольных мероприятий на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки
- Фиксация результатов сдачи контрольных испытаний (тестов) на оценку уровня технической и физической подготовленности занимающихся
- Анализ результатов медицинских обследований и антропометрических измерений занимающихся
- Систематический учет, анализ, обобщение результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки
- Оценка прироста индивидуальных показателей физической подготовки занимающихся, уровня освоения основ техники в виде спорта, внесение корректив в дальнейшую подготовку занимающихся
- Выявление перспективных занимающихся в группах этапа начальной подготовки для определения их спортивной специализации

ВД 3 (ОТФ-С) - Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

ПК 3.1. Способность осуществлять отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)

Знать:

- Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Физиология спорта
- Спортивная морфология
- Сенситивные периоды в развитии основных физических качеств
- Возрастная психология
- Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы для занимающихся в группах тренировочного этапа
- Методики массового и индивидуального отбора в виде спорта
- Причинно-следственные связи формирования мотиваций к длительным занятиям спортом и высоким спортивным достижениям
- Медико-биологические характеристики и их использование при отборе занимающихся (морфофункциональные особенности, уровень физического развития, состояние анализаторных систем организма занимающегося, состояние его здоровья)
- Методы оценки уровня развития физических качеств, координационных способностей и спортивно-технического мастерства занимающихся
- Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования
- Порядок ведения отчетной документации по отбору занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)
- Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений при проведении контрольных тестов для отбора на тренировочный этап (этап спортивной специализации)
- Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией
- Содержание и результаты спортивной подготовки, требования к зачисляемым (переводимым) в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта

Уметь:

- Оценивать спортивную предрасположенность занимающихся к занятиям видом спорта, мотивацию к достижению спортивных результатов
- Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в процессе отбора занимающихся на тренировочный этап (этап спортивной специализации)
- Вести отчетную документацию об отборе занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)
- Использовать техники оценки подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки
- Проводить собеседование с целью выявления индивидуальных склонностей, мотивации, психологического настроения занимающегося
- Выявлять способности занимающихся к спортивному совершенствованию
- Использовать современные технологии выявления перспективных занимающихся с высокой спортивной предрасположенностью и мотивацией к достижению спортивных результатов
- Оценивать интегральную подготовленность занимающегося

- Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе отбора
- Анализировать результаты тестирования занимающихся на соответствие нормативным требованиям
- Подготавливать в комиссию документы, обоснования и рекомендации о переводе или зачислении занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)

Владеть навыками (иметь практический опыт):

- Анализ самостоятельно или в составе комиссии информации о состоянии здоровья, уровне подготовленности, результатах, достигнутых занимающимся на этапе начальной подготовки (показатели прироста физических качеств, спортивные результаты, данные личного учета, результаты педагогических наблюдений, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений), определение индивидуальных возможностей занимающегося
- Определение уровня спортивной предрасположенности и мотивации занимающегося к занятиям по виду спорта
- Самостоятельный или в составе комиссии просмотр занимающегося на тренировочных занятиях, спортивных соревнованиях, оценка физических качеств и уровня освоения основ техники в виде спорта
- Проведение с занимающимися контрольно-переводных тестов, оценка результатов тестирования на соответствие нормативным требованиям
- Аналитическая обработка собранных данных, подготовка рекомендаций о целесообразности перевода занимающегося с этапа начальной подготовки на тренировочный этап (этап спортивной специализации), зачисления занимающегося в группы тренировочного этапа
- Подготовка для комиссии рекомендаций и обоснований перевода занимающегося с этапа начальной подготовки на тренировочный этап (этап спортивной специализации), зачисления занимающегося в группы тренировочного этапа
- Принятие решения о зачислении занимающихся в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) на основании представленных материалов конкурсной комиссии

ПК 3.2. Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)

Знать:

- Теория и методика обучения виду спорта
- Технология спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Педагогика и спортивная этика
- Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Анатомия человека
- Физиология человека
- Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий на тренировочном этапе
- Спортивный мониторинг
- Методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности занимающихся
- Методы планирования, организации и координации групповой деятельности занимающихся

- Современные технологии выявления и развития спортивной одаренности занимающихся
- Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Предельный объем тренировочной нагрузки на тренировочном этапе по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта
- Порядок составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)
- Методы построения процесса спортивной подготовки в виде спорта
- Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности
- Средства и методы тренировки в виде спорта
- Содержание и техники контроля прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности
- Содержание спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки
- Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта (группе спортивных дисциплин) в соответствии с всероссийской спортивной классификацией
- Нормы обеспечения экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, требования к ним при организации тренировочных занятий тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта

Уметь:

- Определять задачи и содержание тренировочного процесса для достижения цели выполнения занимающимися нормативов спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта, по игровым видам спорта - не ниже первого спортивного разряда
- Определять адекватные поставленным задачам тренировочного процесса средства и методы тренировки с учетом специфической для вида спорта (группе спортивных дисциплин) направленности развития физических качеств
- Вести отчетную документацию по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)
- Использовать техники оценки подготовленности занимающихся, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки
- Систематически анализировать индивидуальные результаты подготовки занимающегося на тренировочном этапе с целью окончательного определения его индивидуальной спортивной специализации
- Планировать содержание тренировочного процесса тренировочного этапа на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом динамики подготовленности, показателей контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся
- Оценивать результативность спортивной подготовки на тренировочном этапе, определять резервы, эффективные средства и методы повышения результативности тренировочного процесса
- Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся

- Варьировать продолжительность и характер отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий
- Определять величину нагрузки, адекватную возможностям занимающихся
- Использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и технической подготовленности занимающихся

Владеть навыками (иметь практический опыт):

- Определение индивидуальных и групповых задач и содержания тренировочного процесса занимающихся на тренировочном этапе
- Подготовка проектов многолетних и текущих (годовых) планов спортивной подготовки групп тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта
- Разработка оперативных планов спортивной подготовки групп тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), в том числе рабочих планов, планов тренировочных занятий, планов подготовки к спортивным соревнованиям
- Руководство составлением и выполнением индивидуального плана спортивной подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)
- Педагогический контроль занимающихся во время тренировочных и контрольных мероприятий, тренировочных сборов, спортивных соревнований
- Фиксация результатов сдачи контрольных испытаний (тестов)
- Формирование базы результатов текущих медицинских обследований и антропометрических измерений занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)
- Определение уровня физической подготовленности занимающихся, прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности, степени освоения объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Оценка эффективности подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), внесение корректив в дальнейшую подготовку занимающихся
- Выявление наиболее перспективных занимающихся на тренировочном этапе для их дальнейшего спортивного совершенствования

ПК 3.3. Способность формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки

Знать:

- Теория и методика спортивной тренировки в виде спорта
- Теория и методика обучения базовым видам спорта (со спецификой вида спорта)
- Технология спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Педагогика и спортивная этика
- Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Анатомия человека
- Физиология человека
- Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

- Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки
- Психологические средства для снижения уровня нервно-психической напряженности во время тренировок, особенности конфликтных ситуаций в спорте, методы их профилактики и разрешения, способы формирования, поддержания и коррекции мотивации
- Методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Факторы, определяющие общую и специальную подготовленность спортсменов в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Гигиена физической культуры и спорта
- Правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации
- Порядок составления отчетной документации по проведению спортивной подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)
- Построение процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений
- Приемы и методы восстановления после физических нагрузок
- Современные средства, методы и особенности физической, технической, тактической, психологической, теоретической, интегральной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) на тренировочном этапе
- Содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке
- Содержание спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Основы организации первой помощи
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта

Уметь:

- Обучать занимающихся ведению спортивного дневника и умению анализировать записанные данные
- Развивать у занимающихся необходимые двигательные умения и навыки, двигательную обучаемость, спортивно важные для вида спорта двигательные и психические качества с учетом сенситивных периодов развития физических качеств
- Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий
- Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике спортивной подготовки, организации спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений, предупреждать случаи травматизма во время тренировок
- Организовывать обсуждение с занимающимися особенностей системы техник двигательных действий, характерных для вида спорта (группы спортивных дисциплин) и представленных в кино-, видеоматериалах, научно-популярных фильмах
- Оценивать уровень усвоения занимающимися теоретических знаний, проводить лекции, семинары
- Использовать эффективные для вида спорта (группы спортивных дисциплин) методики спортивной подготовки, задействовать упражнения узкоспециализированной направленности
- Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря

- Организовывать первую помощь, применять средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты
- Вести отчетную документацию по проведению спортивной подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)
- Выявлять признаки перенапряжения и переутомления занимающихся, варьировать величиной нагрузки с учетом индивидуальных функциональных возможностей занимающихся, закономерностей развития и взаимосвязи различных систем организма занимающегося
- Развивать специальную закрепляющую мотивацию занимающихся к занятиям видом спорта, стимулировать к спортивному самосовершенствованию
- Демонстрировать тактические приемы и способы рациональной техники двигательных действий, тактики вида спорта, формулировать технико-тактическую задачу с наглядным объяснением
- Формировать положительную самооценку занимающихся, уверенность в собственных силах
- Анализировать правильность и оптимальность двигательных действий и исполнения тактических приемов занимающимися
- Отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие целям подготовки занимающихся на тренировочном этапе

Владеть навыками (иметь практический опыт):

- Согласование рабочих планов, планов тренировочных занятий, проводимых тренерами по общей физической и специальной подготовке
- Проведение тренировок по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся
- Проведение тренировок на основе комплекса упражнений по повышению уровня специальной физической подготовленности занимающихся, развития выносливости, скоростно-силовых возможностей и специальной работоспособности
- Формирование на основе специальных упражнений у занимающихся системы движений, соответствующей особенностям вида спорта (группе спортивных дисциплин), обучение координационно сложным движениям, развитие технико-тактической подготовленности занимающихся
- Проведение теоретических занятий в форме лекций, семинаров, а также совместного просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, обучающих и научно-популярных фильмов с занимающимися с целью изучения системы движений, соответствующей особенностям вида спорта
- Согласование плана участия занимающихся в тренировочных сборах, предусмотренных планами спортивной подготовки на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и тренировочного процесса
- Педагогический контроль занимающихся во время теоретических и тренировочных занятий, выступлений на соревнованиях
- Контроль безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря

ПК 3.4. Способность осуществлять подготовку занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

Знать:

- Методики отбора занимающихся для участия в спортивном соревновании, правила допуска занимающихся к участию в соревнованиях по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

- Теория и методика спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Спортивная психология
- Модели мотивированного поведения занимающегося при подготовке к соревнованиям
- Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Возрастная психология
- Педагогика физической культуры и спорта
- Показатели результативности соревновательной деятельности занимающихся
- Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Порядок составления отчетной документации по подготовке занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Методы построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Правила вида спорта
- Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией
- Этические нормы в области спорта

Уметь:

- Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике спортивной подготовки, организации спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Разъяснять правила участия в спортивном соревновании, правила использования экипировки, спортивного инвентаря и оборудования
- Обеспечивать индивидуальную подготовку и совершенствование занимающихся, устанавливать реалистичные соревновательные цели, основанные на прошлых достижениях занимающихся
- Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся в предсоревновательный период
- Использовать методы психологической поддержки занимающихся во время выступления на соревнованиях
- Формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения занимающегося при подготовке к спортивным соревнованиям
- Моделировать в тренировке условия проведения реальных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Применять средства общей и специальной психологической подготовки занимающегося и группы занимающихся (спортивной команды): беседа, внушение, убеждение, метод заданий и поручений, моделирование соревновательных ситуаций, психотехнические упражнения, идеомоторная тренировка, психорегулирующие средства
- Применять средства физического и психического восстановления занимающихся
- Определять соревновательные цели и задачи занимающегося для достижения спортивного результата

- Оценивать результаты выступления занимающихся на соревнованиях, выявлять технические и тактические ошибки
- Обеспечивать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающегося в спортивных соревнованиях

Владеть навыками (иметь практический опыт):

- Проведение предсоревновательных теоретических занятий для изучения соревновательной практики, правил соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин), правил использования экипировки, спортивного инвентаря и оборудования
- Проведение предсоревновательных тренировочных занятий, ориентированных на совершенствование применения системы движений и развитие технико-тактической подготовленности занимающихся в условиях, имитирующих участие в спортивном соревновании, моделирование в тренировке условий проведения реальных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Отбор занимающихся для участия в спортивном соревновании, допуск занимающихся к участию в соревнованиях по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Формирование и поддержание спортивной мотивации занимающихся при подготовке к выступлениям на спортивных соревнованиях
- Организация участия занимающихся в предсоревновательных сборах, предусмотренных программой тренировочного этапа спортивной подготовки
- Организация выступления отобранных (допущенных) занимающихся в спортивных соревнованиях, предусмотренных программой тренировочного этапа спортивной подготовки
- Наблюдение за выступлением занимающегося на спортивном соревновании, действиями судей и соперников
- Разбор с занимающимися результатов выступления на соревновании

ВД 4 (ОТФ-D) - Подготовка занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

ПК 4.1. Способность осуществлять отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства

Знать:

- Анатомия человека
- Физиология человека
- Морфологические критерии спортивного отбора
- Методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон технико-тактического мастерства, функциональной подготовленности, уровня развития двигательных качеств, психических особенностей занимающихся с учетом спортивной ориентации
- Методы и средства оценки степени закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам
- Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы занимающихся в группах этапа совершенствования спортивного мастерства
- Методики комплексной оценки подготовленности занимающихся
- Методики медико-биологического и психологического тестирования

- Методы сбора, систематизации и аналитической обработки информации
- Порядок составления отчетной документации по отбору занимающихся на этап совершенствования спортивного мастерства
- Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений
- Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования, в том числе: основные принципы и методы спортивного отбора, методики массового и индивидуального отбора в виде спорта, методы выявления общих и специальных спортивных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группе спортивных дисциплин)
- Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта

Уметь:

- Интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности занимающихся для выявления перспективных занимающихся
- Оценивать уровень спортивного результата занимающегося, способность показывать наивысшие результаты в экстремальных условиях, соревновательный опыт, умение приспосабливаться к условиям конкретных соревнований
- Использовать морфологические критерии спортивного отбора
- Выявлять способности занимающихся к достижению высоких спортивных результатов, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок
- Прогнозировать развитие общих и специальных спортивных способностей, личностно-психических качеств занимающихся
- Вести отчетную документацию по отбору занимающихся на этапы совершенствования спортивного мастерства
- Использовать техники оценки подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки
- Оценивать уровень спортивно-технического и тактического мастерства, степень закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам
- Давать комплексную оценку физической, функциональной, психологической подготовленности занимающегося, оценивать соразмерность различных сторон его подготовленности

Владеть навыками (иметь практический опыт):

- Анализ состояния здоровья, уровня подготовленности, результатов, достигнутых занимающимися на тренировочном этапе (показатели прироста физических качеств, данные личного учета, аналитические данные педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений)
- Обследование соревновательной деятельности занимающихся, включая изучение спортивно-технических результатов и их динамики (начало, вершина, спад) по годам подготовки
- Самостоятельный просмотр занимающихся на тренировочных занятиях, тренировочных сборах, спортивных соревнованиях с целью оценки физических качеств и уровня освоения основ техники в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Организация выполнения занимающимся контрольных испытаний, соревновательных и контрольных прикидок для принятия решения о переводе занимающегося на этап совершенствования спортивного мастерства, фиксация и аналитическая обработка результатов тестирования

- Оценка на основании собранной информации личностно-психических качеств, способностей занимающихся к достижению высших спортивных результатов в виде спорта, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, определение степени закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения в экстремальных условиях, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам

- Подготовка заключения о целесообразности перевода или зачисления занимающегося на этап совершенствования спортивного мастерства

ПК 4.2. Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства

Знать:

- Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин), достигнутых профессиональными спортсменами

- Анатомия человека

- Физиология спорта

- Спортивная биохимия

- Спортивная морфология

- Теория вида спорта

- Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

- Оптимальное соотношение тренировочной и соревновательной нагрузки занимающихся для этапа совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

- Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин)

- Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин)

- Продолжительность систематической подготовки для достижения наивысших спортивных результатов, особенности адаптационных механизмов в виде спорта (группе спортивных дисциплин)

- Модельные и авторские методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства

- Методы сбора, систематизации, аналитической обработки информации

- Технологии индивидуализации процесса профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин)

- Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)

- Особенности тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров)

- Порядок составления отчетной документации по планированию спортивной подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства

- Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся в виде спорта (группе спортивных дисциплин)

- Содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке

- Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

- Специфика построения процесса подготовки профессиональных спортсменов в годичных и многолетних циклах
- Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки
- Структура индивидуального календаря спортивных соревнований
- Технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки
- Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта

Уметь:

- Собирать и анализировать информацию о результатах выступлений занимающихся в спортивных соревнованиях
- Планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося
- Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся
- Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся
- Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся
- Оценивать результативность подготовки занимающихся, выявлять проблемы в организации спортивной подготовки и предлагать мероприятия по совершенствованию спортивной подготовки
- Контролировать и определять уровень тренировочной нагрузки занимающегося
- Выявлять ключевые факторы достижения занимающимися высших спортивных результатов

Владеть навыками (иметь практический опыт):

- Подбор методик тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий
- Составление плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимся разрядных требований этапа совершенствования спортивного мастерства
- Составление индивидуального календаря спортивных соревнований
- Подготовка проектов индивидуальных тренировочных планов спортивной подготовки занимающихся, формирование структуры многолетнего цикла и сроков его макроциклов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта для этапа совершенствования спортивного мастерства
- Периодический и текущий контроль результатов исполнения групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки занимающихся
- Сравнительный анализ результативности выступления занимающихся в спортивных соревнованиях

- Мониторинг выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистических результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся
- Анализ данных медико-биологического контроля занимающихся, выявление проблем и определение методов их решения
- Анализ показателей самоконтроля занимающихся
- Оценка результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений показателей для занимающегося
- Анализ и разбор результатов выступлений занимающегося в спортивных соревнованиях, учет динамики спортивных достижений и результатов выступлений на официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях
- Выявление факторов спортивного результата занимающегося в спортивных соревнованиях и методов управления результатом
- Оценка качества выполнения занимающимся объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и индивидуальным планом подготовки
- Подготовка рекомендаций по совершенствованию организации тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся

ПК 4.3. Способность проводить тренировочные занятия с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

Знать:

- Спортивная биохимия
- Спортивная морфология
- Спортивная метрология
- Анатомия человека
- Физиология человека
- Технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках
- Виды, особенности применения восстановительных средств в виде спорта, их влияние на организм спортсменов
- Спортивная медицина
- Критерии предварительного соревновательного отбора
- Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Направления и технологии индивидуализации спортивной подготовки
- Предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), методы ударных микроциклов и "подводки"
- Спортивная психология
- Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта (группе спортивных дисциплин)

- Структура годового цикла, индивидуального плана спортивной подготовки занимающегося
- Общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации
- Построение процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Правила вида спорта
- Правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря
- Типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировки на этапе совершенствования спортивного мастерства
- Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта

Уметь:

- Анализировать и интерпретировать данные комплексного исследования функционального состояния организма занимающегося, использовать их для определения направленности и объема тренировочных нагрузок
- Использовать рациональную структуру, средства и методы годовых циклов спортивной подготовки для выполнения занимающимися нормативов кандидата мастера спорта, мастера спорта России, мастера спорта международного класса
- Оценивать структуру функциональной подготовленности занимающегося, выявлять резервы в совершенствовании важнейших компонентов функциональной подготовленности в целях сохранения высших достижений и для повышения спортивных результатов
- Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения
- Использовать современное спортивное оборудование, технику, тренажеры для обеспечения спортивного результата
- Предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок
- Оценивать и корректировать уровень интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, рациональность применения системы движений, тактическую подготовленность, наработку индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований, управлять действиями занимающегося, спортсмена для повышения надежности реализации техники в экстремальных условиях соревнований
- Разрабатывать и пояснять занимающимся физиологическую задачу тренировок
- Использовать систему методов стимулирования для устойчивого закрепления спортивной мотивации занимающихся
- Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
- Рационально моделировать нагрузку для выхода на пик суперкомпенсации занимающегося в заданный промежуток времени, варьировать параметрами тренировочной программы (объем, интенсивность, частота тренировочных занятий)

Владеть навыками (иметь практический опыт):

- Построение индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годового цикла

- Проведение тренировочных занятий с занимающимися, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, совершенствование разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин), стимулирование адаптационных процессов, интегральное совершенствование различных сторон подготовленности занимающегося
- Формирование у занимающихся состояния готовности к соревнованиям, самонастройки, сосредоточения внимания и мобилизации
- Постановка и контроль исполнения физиологической задачи тренировок, моделирование оптимальной тренировочной нагрузки, контроль оптимального соотношения (соразмерности) различных сторон подготовленности занимающегося в процессе тренировки
- Мониторинг и контроль состояния наилучшей готовности (физической, технической, тактической и психической) занимающегося к спортивным достижениям
- Проверка выполнения занимающимися плановых заданий и мероприятий, предусмотренных программой спортивной подготовки, индивидуальными планами подготовки
- Контроль исполнения индивидуальных планов тренировочных занятий занимающимся в период тренировочных сборов, в каникулярный период
- Подготовка занимающихся по инструкторской и судейской практике
- Контроль выполнения занимающимися плана восстановительных мероприятий
- Контроль безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря

ПК 4.4. Способность управлять систематической соревновательной деятельностью занимающегося

Знать:

- Уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации
- Антидопинговые правила
- Спортивная морфология
- Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках
- Спортивная психология
- Спортивная медицина
- Методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований
- Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Модельные характеристики подготовленности по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса
- Индивидуальные факторы максимальной тренированности занимающегося, зона достижения оптимальных возможностей, зона поддержания высших спортивных результатов занимающегося
- Положения хартии международной олимпийской организации

– Особенности построения соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров)

– Показатели многолетней динамики соревновательной деятельности занимающегося

– Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований, международных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

– Правила вида спорта

– Приемы и методы восстановления после физических нагрузок

– Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

– Структура индивидуального календаря спортивных соревнований

– Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией

– Этические нормы в области спорта

Уметь:

– Определять цели и задачи занимающегося для достижения прироста спортивного результата, моделировать соревновательную деятельность занимающегося

– Производить соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления занимающегося на соревновании

– Формировать структуру действий занимающегося в зависимости от фазы соревновательной деятельности

– Использовать средства и методы подготовки к выступлениям на соревнованиях, обеспечивающие стабильность выступления занимающегося в официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях

– Мотивировать занимающихся на достижение прироста спортивных результатов, на достижение результатов уровня спортивных сборных команд Российской Федерации, на включение в состав спортивных сборных команд Российской Федерации по видам спорта, группе спортивных дисциплин

– Использовать соревновательную практику, оптимально строить индивидуальную систему соревнований для подведения занимающегося к главным спортивным мероприятиям сезона и четырехлетия

– Оценивать и координировать навыки планирования и реализации тактики ведения соревновательной деятельности занимающегося

– Вести мониторинг и контроль физического, функционального и психического состояния занимающегося при подготовке и выступлениях на спортивных соревнованиях

– Координировать действия занимающегося при выступлении на соревнованиях, использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт

– Применять средства общей и специальной психологической подготовки занимающихся к соревнованиям

– Определять справедливость судейства, инициировать и реализовывать апелляционные процедуры

– Контролировать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающегося в спортивных соревнованиях

– Выявлять сильные и слабые стороны подготовленности занимающегося, управлять индивидуальными факторами максимальной тренированности, сохранять ее на максимальном уровне, поддерживать достигнутую общую тренированность занимающегося

Владеть навыками (иметь практический опыт):

- Моделирование соревновательной деятельности занимающегося с учетом технической, тактической, функциональной и психологической подготовленности
- Проектирование системы целей, фазовой структуры соревновательной деятельности занимающегося (предстартовая, собственно соревнование, фаза последствия) и действий занимающегося
- Определение общей стратегии подготовки занимающегося к соревнованиям
- Выбор тактического варианта выступления занимающегося в соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников
- Формирование мотивированного на достижение спортивного результата поведения занимающегося, психолого-методическая поддержка занимающегося в период соревнований
- Анализ и разбор с занимающимся его соревновательной практики и соревновательной практики соперников, изучение кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной
- Контроль прохождения занимающимся формальных процедур для участия в спортивных соревнованиях, в том числе процедур допинг-контроля
- Контроль справедливости судейства, исполнения апелляционных процедур

Общекультурные компетенции

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста

Знать

- положения теории физической культуры теории спорта, физиологические, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся физической культурой и спортом различного пола и возраста;
- специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования;
- технологии разработки программ спортивной подготовки и образовательных программ в области физической культуры и спорта

Уметь

- планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки и содержание занятий физической культурой и спортом в рамках спортивной подготовки и сферы образования;
- определять методы, формы и средства при разработке программ спортивной подготовки и образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся

Владеть навыками (иметь практический опыт):

- технологиями планирования содержания занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования;
- навыками разработки программ спортивной подготовки и образовательных программ в области физической культуры и спорта

ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования

Знать:

- возрастные, психофизические и индивидуальные особенности занимающихся физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования;

- методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду;
- методики спортивной ориентации и отбора обучающихся для занятий физической культурой и спортом в сфере образования

Уметь:

- выбирать и использовать методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду;
- выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора обучающихся для занятий физической культурой и спортом в сфере образования

Владеть навыками (иметь практический опыт):

- технологиями проведения спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду;
- технологиями проведения спортивной ориентации и отбора обучающихся для занятий физической культурой и спортом в сфере образования

ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования

Знать:

- сенситивные периоды, средства и методы развития физических качеств;
- факторы, повышающие функциональные возможности организма занимающихся физической культурой и спортом;
- средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования

Уметь:

- подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования

Владеть навыками (иметь практический опыт):

- методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида физкультурно-спортивной деятельности;
- методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

Знать:

- нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга;
- содержание и организацию антидопинговых мероприятий

Уметь:

- планировать и проводить антидопинговые мероприятия

Владеть навыками (иметь практический опыт):

- методиками проведения работы по предотвращению применения допинга

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности

спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки

Знать:

– содержание и формы, методы контроля, методики измерения и оценки физического развития и функционального состояния организма занимающихся физической культурой и спортом; технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся; психического состояния спортсменов и обучающихся

Уметь:

– подбирать методики измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся;

– осуществлять контрольные процедуры;

– интерпретировать результаты контроля физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся

Владеть навыками (иметь практический опыт):

– методами контроля с использованием методик измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся

ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

Знать:

– особенности педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта;

– алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта;

– основы формирования общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

Уметь:

– разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта;

– определять уровень общей культуры и личностные качества у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

Владеть навыками (иметь практический опыт):

– методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта;

– способами осуществления контроля уровня общей культуры и личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

ОПК-16. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования

Знать:

– нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта;

– требования нормативных актов в области образования, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство

Уметь:

- ориентироваться в нормативных правовых актах в области образования, физической культуры и спорта;
- принимать решения и совершать действия в соответствии с законами ***Владеть навыками (иметь практический опыт):***
- применения правовых норм в профессиональной деятельности

1.4. Допуск к итоговой аттестации

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой ДПП ПП.

Программа итоговой аттестации разработана специалистами соответствующих кафедр Университета на основе Положения о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ РГУФКСМиТ и Положения об итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам в ИДО РГУФКСМиТ.

1.5. Утвержденная программа доводится до сведения слушателей не позднее, чем за 2 месяца до начала итоговой аттестации.

II. ПРОГРАММА ИТОГОВОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Цели проведения ИАЭ

Итоговый аттестационный экзамен имеет своей **целью**:

- оценку теоретических знаний, практических навыков, умений и владений;
- проверку подготовленности слушателя к дальнейшей профессиональной деятельности в соответствии с перечнем планируемых результатов освоения ДПП ПП.

2.2. Сроки проведения ИАЭ

Итоговый аттестационный экзамен проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком.

2.3. Дисциплины (модули) и разделы, включенные в ИАЭ.

Итоговый аттестационный экзамен, являясь интегрированным междисциплинарным экзаменом, включает в себя знания, умения и владения по следующим дисциплинам и разделам (темам):

Медико-биологические основы физической культуры и спорта

Анатомия опорно-двигательного аппарата. Анатомия внутренних органов. Анатомия сердечно-сосудистой системы. Анатомия систем регуляции двигательной деятельности.

Биохимия обмена веществ в организме человека. Биохимические основы мышечной деятельности.

Общая физиология. Физиология мышечной деятельности.

Общие основы спортивной медицины. Медицинские противопоказания для занятий физической культурой и спортом. Тестирование спортсменов. Медико-биологические аспекты детско-юношеского спорта. Заболевания и патологические состояния, возникающие при нерациональных занятиях спортом. Травмы в спорте, острые патологические состояния, первая доврачебная помощь. Основы восстановительного лечения спортсменов.

Основы биомеханики и биомеханического контроля в спорте

Общая и дифференциальная биомеханика. Частная биомеханика.

Основы метрологии и теоретические основы измерений. Основы стандартизации и статистические методы. Измерения и основы биомеханического контроля в спорте.

Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта. Основы научно-исследовательской работы в физкультурно-спортивной практике. Методы научных исследований в области физической культуры и спорта. Математико-статистическая обработка результатов научной и методической деятельности.

Психолого-педагогические основы физической культуры и спорта

Предмет, задачи и основные функции педагогики физической культуры и спорта. Учет возрастных особенностей развития личности в педагогике физической культуры и спорта. Особенности процесса обучения в педагогике физической культуры и спорта. Особенности формирования личности в процессе занятий физической культурой и спортом. Особенности формирования спортивного коллектива. Структура и содержание педагогической деятельности в педагогике физической культуры и спорта. Инновационные методы обучения в педагогике физической культуры и спорта. Педагогическое руководство процессами самосовершенствования и самореализации при занятиях физической культурой и спортом.

Особенности психологии физической культуры. Психологическая характеристика спортивной деятельности. Психологические особенности развития и функционирования познавательных процессов на уроках физической культуры. Психологические особенности и авторитет тренера, учителя физической культуры. Деятельность преподавателя физической культуры. Основы психолого-педагогического изучения личности занимающегося, спортсмена. Психологические основы спортивной дидактики. Спортсмен как субъект спортивной деятельности. Методы исследования личности спортсмена. Психологические особенности личности тренера. Социально-психологическая характеристика спортивных групп. Психологические основы общения в спорте. Основы психологического обеспечения тренировок и соревнований. Особенности психологической подготовки спортсмена к соревнованиям. Психорегуляция и психогигиена в спорте.

Правовые основы профессиональной деятельности

Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях. Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте. Правовое регулирование создания и организации деятельности физкультурно-спортивных организаций. Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) спортивной деятельности. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта. Нормативно-правовое обеспечение антидопинговой деятельности. Система образования в РФ и образовательные правоотношения. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.

История физической культуры и спорта

Всеобщая история физической культуры и спорта. История физической культуры и спорта России. История международного спортивного и Олимпийского движения

Теория и методика физической культуры и спорта

Понятийный аппарат физической культуры и спорта. Основные положения теории и методики обучения двигательным действиям. Основы воспитания физических качеств и способностей. Система подготовки спортсменов.

Базовые виды спорта (гимнастика, легкая атлетика, плавание, спортивные игры)

Гимнастика в системе физического воспитания. Терминология и классификация гимнастических упражнений. Строевые упражнения и основные виды передвижений. Общеразвивающие упражнения (ОРУ). Акробатические упражнения. Упражнения с предметами. Упражнения с малым оборудованием и на снарядах. Структура урока

Исторические аспекты развития легкоатлетического спорта в мире, Европе, СССР (российской империи) и Российской Федерации. Классификация легкоатлетических упражнений и соревнований. Основы техники и методики обучения легкоатлетических упражнений. Развития физических качеств и способностей с помощью легкоатлетических упражнений, в зависимости от пола и возраста занимающихся. Тесты, характеризующие ОФП и СФП.

Техника безопасности при организации и проведении занятий в бассейне. Техника спортивных способов плавания. Методика обучения технике спортивных способов плавания. Прикладное плавание. Тренировка на начальном этапе подготовки. Место предмета «Плавание» в государственной системе физического воспитания.

Баскетбол как командный вид спорта. Использование средств и методов баскетбола в общей физической подготовке. Особенности применения средств и методов баскетбола в подготовке различного контингента занимающихся. Волейбол как командный вид спорта. Использование средств и методов волейбола в общей физической подготовке. Особенности применения средств и методов волейбола в подготовке различного контингента занимающихся.

Основы антидопингового обеспечения

Введение. Причины и последствия применения допинга. Антидопинговый контроль как система биохимико-правовых мероприятий. Организационные и нормативно-правовые основы борьбы с допингом. Санкции за нарушение антидопинговых правил. Профилактические антидопинговые мероприятия

Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта (по видам спорта)

Общая характеристика вида спорта. История развития вида спорта. Характеристика физических качеств в виде спорта и методика их воспитания. Техника вида спорта и методика тренировки. Тактика вида спорта и методика тренировки. Психологическая подготовка спортсмена в виде спорта. Многолетняя подготовка спортсменов. Соревновательная деятельности и система соревнований в виде спорта. Управление процессом подготовки в виде спорта.

2.4. Оценочные средства для проведения ИАЭ

Итоговый аттестационный экзамен представляет собой устный экзамен, проводимый по утвержденному перечню вопросов.

Перечень вопросов (заданий), выносимых на итоговый аттестационный экзамен:

1. Понятие «физическая культура». Соотношение понятий «культура» (общества, личности) и «физическая культура». Основные аспекты в понимании физической культуры.
2. Основные формы (виды и разновидности) физической культуры в современном обществе. Отличительные особенности базовой, профессионально-прикладной, оздоровительно-рекреативной и реабилитационной физической культуры, спорта как компонента физической культуры.

3. Специфические и общекультурные функции физической культуры и спорта в современном обществе.
4. Понятие «система физической культуры», ее исходные основы (идейные, научно-прикладные, программно-нормативные, методические) и формы целостной организации в обществе.
5. Определение понятия «спорт» в узком и широком его понимании. Спорт как собственно-соревновательная деятельность и система подготовки.
6. Федеральный закон «О физической культуре» как законодательная основа управления отраслью. Социальная значимость принятия закона «О физической культуре».
7. Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом в России. Основные и специфические функции менеджмента физкультурно-спортивной организации (на примере Федерации по виду спорта).
8. Основные стороны и формы спортивного движения в обществе. Общедоступный спорт и спорт высших достижений; особенности и взаимосвязь этих сторон спортивного движения.
9. Основные направления развития массового и рекреативного спортивного движения в мире и России во второй половине XX - начале XXI вв.
10. Основные этапы и социальное значение развития олимпийского движения в России. Итоги XXII Олимпийских зимних игр в г. Сочи (2014 г.) и их роль в развитии физической культуры, спорта и олимпийского движения.
11. Современные формы материального и морального стимулирования труда работников физической культуры и спорта с учетом организационно-правовых форм функционирования физкультурно-спортивных организаций.
12. Причины разработки и введения Всесоюзного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), значение для развития советской и российской физической культуры.
13. Средства физического воспитания и их общая характеристика. Понятие о содержании и форме физических упражнений. Классификация физических упражнений.
14. Тренировочные эффекты упражнения. Зависимость эффекта упражнения от режима, методов, условий его воспроизведения (общее представление о характере этой зависимости).
15. Характеристика методов строго регламентированного упражнения и их классификация.
16. Особенности процесса вработывания при выполнении различных физических упражнений. Физиологический смысл и адаптивные изменения показателей, характеризующих вработывание.
17. Общие методические принципы физического воспитания (сознательности и активности, наглядности, доступности и индивидуализации, систематичности). Основные правила, направления и пути реализации в физическом воспитании и спортивной тренировке этих принципов.
18. Планирование и контроль в физическом воспитании и спортивной тренировке. Особенности форм и операций перспективного, этапного и оперативно-текущего планирования. Единство педагогического, врачебного контроля и самоконтроля в физическом воспитании.
19. Врачебно-педагогический контроль. Основные задачи, форма и структура организации врачебно-педагогического контроля.
20. Спортивная тренировка как многолетний процесс. Задачи, направленность и примерная величина нагрузки на этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта.
21. Специальные принципы построения спортивной тренировки (общая характеристика).
22. «Круговая тренировка» в физическом воспитании и спортивной тренировке. Методические варианты «круговой тренировки», направленные на комплексное воспитание физических качеств.

23. Принцип единства общей и специальной подготовки спортсмена. Его основные характеристики и реализация в спортивной тренировке.
24. Основы методики построения урочных форм занятий в физическом воспитании. Основные характеристики структуры, распределение материала по частям занятия, моторная и общая плотность, динамика нагрузки и порядок чередования с интервалами отдыха.
25. Особенности форм занятий неурочного типа. Отличительные черты неурочных занятий в физическом воспитании («малые» и «крупные» формы). Типичные признаки, отличающие малые формы занятий физическими упражнениями от крупных.
26. Этап начального разучивания двигательного действия (задачи, средства, методы). Пути управления формированием ориентировочной основы нового двигательного действия, выделения «опорных точек».
27. Характеристика двигательного навыка. Положительный и отрицательный перенос навыков при выполнении двигательных действий.
28. Игровой и соревновательный методы в физическом воспитании и спортивной тренировке. Определяющие черты этих методов, возможности, предоставляемые им и ограничения.
29. Понятие «спортивная форма», закономерности соотношения фаз развития спортивной формы и периодов тренировки. Особенности построения тренировки в различные периоды большого тренировочного цикла (макроцикла).
30. Структура микроциклов, их содержание и типы.
31. Структура средних циклов тренировки – мезоциклов. Типы мезоциклов, их характеристика и факторы, определяющие целесообразный порядок их чередования.
32. Оценка функциональной подготовленности организма спортсмена. Основные показатели функциональной подготовленности организма спортсмена и их динамика в спортивном макроцикле.
33. Сила как одно из проявления функциональных свойств скелетной мышцы. Физиологические механизмы регуляции силы. Адаптация организма к силовой нагрузке. Физиологические закономерности тренировки силы скелетных мышц.
34. Сила как физическое качество человека, средства и особенности методики направленного воздействия на развитие силы в процессе физического воспитания. Силовые способности.
35. Двигательно-координационные способности. Специфическая направленность, средства и основы методики воспитания координационных способностей и их компонентов (способности точно соблюдать и регулировать пространственные параметры движений, способности к рациональному мышечному расслаблению, способности поддерживать равновесие).
36. Скоростные способности, факторы, лежащие в их основе. Особенности средств и методики воспитания скоростных способностей в избранном виде спорта.
37. Тактическая подготовка спортсмена. Понятие «спортивная тактика». Особенности тактики в избранном виде спорта.
38. Средства и особенности методики направленного воздействия на развитие гибкости в процессе физического воспитания. Правила нормирования нагрузок в упражнениях, стимулирующих развитие гибкости.
39. Ступенчато-восходящая и волнообразная формы динамики тренировочных нагрузок, их характеристика.
40. Техника физического упражнения. Отдельные (пространственные, временные, динамические) и комплексные (ритмические, качественные) характеристики техники физических упражнений.
41. Рациональность и эффективность спортивной техники. Оценка эффективности двигательных действий (реализационная, сравнительная, и абсолютная эффективность) на примере избранного вида спорта.

42. Задачи и содержание технической подготовки. Этапы технической подготовки. Критерии спортивно-технического мастерства.
43. Физиологическая сущность выносливости. Понятие об общей и специальной выносливости. Развитие выносливости в избранном виде спорта.
44. Нагрузка в спортивной тренировке. Характеристика показателей «внешней» и «внутренней» стороны тренировочных и соревновательных нагрузок.
45. Принцип непрерывности процесса физического воспитания и системного чередования в нем нагрузок и отдыха.
46. Срочные и кумулятивные биохимические изменения в организме под влиянием мышечной работы. Их суть. Роль кумулятивных изменений в адаптации организма под влиянием систематической тренировки.
47. Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты процесса физического воспитания и спортивной тренировки. Типы интервалов отдыха, вводимые в процессе воспроизведения упражнений и между занятиями.
48. Утомление, его причины и следствия. Локализация и физиологические механизмы развития утомления.
49. Восстановление после физической нагрузки: фазы и характеристика физиологических изменений. Методы и приемы, способствующие ускорению восстановления и повышению его эффективности.
50. Острые патологические состояния при спортивной деятельности, механизмы возникновения, признаки, первая помощь и профилактика.
51. Перетренированность и перенапряжение. Основные симптомы, общая направленность лечения, профилактика.
52. Педагогические, медико-биологические и психологические средства восстановления и повышения работоспособности спортсменов.
53. Спортивные травмы, основные причины травматизма в спорте, первая доврачебная помощь, меры профилактики.
54. Суперкомпенсация, условия ее возникновения. Суперкомпенсация как основа биохимической адаптации организма под влиянием систематической тренировки.
55. Задачи и содержание спортивного отбора на этапах многолетней спортивной подготовки.
56. Общая характеристика психических состояний и методы их регуляции.
57. Психологическая подготовка спортсмена. Структура и совершенствование моральных и волевых качеств спортсмена. Структура и совершенствование психических возможностей спортсмена.
58. Лидер в спорте. Стили лидерства. Компоненты эффективного лидерства: стиль тренера, ситуационные факторы, качества лидеров.
59. Система спортивных соревнований. Типы соревнований и их признаки. Календарь соревнований.
60. Основные управленческие действия по планированию и организации спортивного мероприятия (соревнования).

Пример задачи (вопроса) – по избранному виду спорта (3-ий вопрос в билете):

1. Определите интенсивность по ЧСС, назовите зону интенсивности и преобладающий биоэнергетический источник у спортсмена (лыжника-гонщика), который провёл тренировку с ЧСС в среднем 178 уд/мин (его ЧСС_{тах} – 200 уд/мин):

Правильное решение задачи: интенсивность находят по процентному отношению ЧСС_{стр} к ЧСС_{тах}. Ичсс = ЧСС_{стр} : ЧСС_{тах} · 100 % = 178 : 200 · 100 % = 89 %, следовательно, нагрузка выполнена в III зоне интенсивности, в которой преобладает смешанное аэробно-анаэробное энергообеспечение.

Из перечня вопросов к итоговому аттестационному экзамену составляются билеты для проведения ИАЭ, которые утверждаются директором ИДО не позднее, чем за две недели до проведения экзаменов на основе данной программы ИА.

2.5. Критерии оценки результатов сдачи ИАЭ

По результатам сдачи ИАЭ:

Оценка *«отлично»* выставляется слушателю, сформулировавшему полные и правильные ответы на все задания экзаменационного билета, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом слушатель должен показать знание литературы, установленной программой ИА.

Для получения отличной оценки слушателю необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области знаний, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы членов итоговой аттестационной комиссии.

Оценка *«хорошо»* выставляется слушателю, который дал полные правильные ответы на задания экзаменационного билета с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, то есть не искажающие смысл обсуждаемых положений, а также научных концепций, продемонстрировал умение логически мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам.

Оценка *«хорошо»* может выставляться слушателю, недостаточно четко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы членов итоговой аттестационной комиссии.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется слушателю, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на задания экзаменационного билета, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера.

Слушатель, ответ которого оценивается *«удовлетворительно»*, должен знать основные положения, относящиеся к заданиям экзаменационного билета, опираться в своем ответе на литературу, предусмотренную программой ИА.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется слушателю, если он не дал ответа хотя бы по одному заданию экзаменационного билета; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы членов итоговой аттестационной комиссии; опирался в ответе на устаревшие источники информации.

Неудовлетворительная оценка выставляется слушателю, отказавшемуся отвечать на задания билета, а также слушателю, который во время подготовки к ответу пользовался запрещенными материалами (средствами мобильной связи, иными электронными средствами, шпаргалками и т.д.) и данный факт установлен членами итоговой аттестационной комиссии.

2.6. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к ИАЭ и его информационное обеспечение

а) Основная литература:

1. Алексеев С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта / Под ред. проф. П.В. Крашениникова.- М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 1053 с.
2. Алексеев, С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте. - М.: Сов. спорт, 2017. - 666 с.
3. Беличенко О.И., Тарасов А.В., Мирошников А.Б., Золичева С.Ю. Основы антидопингового обеспечения в спорте. Учебное пособие для обучающихся по

направлениям подготовки 49.03.01 "Физическая культура", 42.03.01. "Реклама и связи с общественностью", 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (АФК)", 49.04.03 "Спорт" / Москва, 2019. С.124.

4. Беляев А.В. Волейбол на уроке физической культуры: [учеб.-метод. пособие] / А.В. Беляев. - 2-е изд. - М.: ФиС: СпортАкадемПресс, 2005. - 143 с.: ил.

5. Булыкина Л.В., Суханов А.В., Фомин Е.В. Техничко-тактическая подготовка волейболистов : [учеб.-метод. пособие] - М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2014. - 89 с.

6. Волейбол : [учеб. для студентов вузов физ. культуры] / под общ. ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. - 4-е изд. - М.: ТВТ Дивизион, 2009. - 359 с.: ил.

7. Волков Н.И. Общая биохимия и биохимия физических упражнений: учебное пособие: в 2 ч / Н.И. Волков, М.Ф. Мелихова, В.И. Олейников, Р.В. Тамбовцева – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015.

8. Дубровина И.В. Психология : учеб. для студентов образов. учреждений сред. проф. образования: доп. М-вом образования РФ / И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожан; под ред. И.В. Дубровиной. - 8-е изд., стер. - М.: Academia, 2010. - 461 с.: ил.

9. Иваницкий, М.Ф. Анатомия человека : [с основами динам. и спортив. морфологии] : учеб. для вузов физ. культуры : доп. Гос. ком. РФ по физ. культуре и спорту / М.Ф. Иваницкий ; [под ред. Б.А. Никитюка, А.А. Гладышевой, Ф.В. Судзиловского]. - Изд. 14-е. - М.: Спорт, 2018. - 623 с.: рис.

10. Кремлева М.Н. Плавание и методика преподавания: учеб. пособие дисциплины "Теория и методика базовых видов физкультур.-оздоров. деятельности" федер. компонента цикла СД ГОС : для студентов заоч. фак. специальности 032102 - Физ. культура и спорт подгот. каф. теории и методики спортив. и синхрон. плавания, аквааэробики, прыжков в воду и вод. поло : рек. Эксперт.-метод. советом РГУФКСиТ / М.Н. Кремлева, С.Н. Морозов ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2008. - 138 с.: табл.

11. Лагутин А.Б. Гимнастика в вопросах и ответах: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 050720.65 «Физ.культура и спорт», 032102 – «Физ.культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (адапт. физ. культура): рек. УМО по образованию в обл.физ.культуры и спорта / А.Б. Лагутин, Г.М. Михалина. – М.: Физ.культура, 2010. – 128с.: ил.

12. Лёгкая атлетика. Учебник для институтов физ. культуры / Под общ. ред. Н. Г. Озолина, В. И. Воронкина, Ю. Н. Примакова.– М.: Физкультура и спорт, 1989.– 671 с.

13. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 034300.62 и специальности 034300.62: рек. УМО по образованию в обл. физкультуры и спорта / А.М. Максименко. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Физкультура, 2009. – 492 с.

14. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: Учеб. для завершающего уровня высш. физкультур. образования: доп. Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту и туризму / Л.П. Матвеев. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб [и др.]: Лань, 2005. – 378 с. (или 1-3, 5-е изд., 2010).

15. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры / Л.П. Матвеев. – 3-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Физкультура и спорт : СпортАкадемПресс, 2008. – 544 с.

16. Немов Р.С. Психология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по непсихолог. специальностям : рек. М-вом образования РФ / Р.С. Немов. - М.: Юрайт, 2010.-639 с.: ил.

17. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Пед. образование": рек. УМО по образованию в обл. подгот. пед. кадров / Д.И. Нестеровский. - 6-е изд., перераб. - М.: Academia, 2014. - 349 с.: ил.

18. Огородова, Т. В. Психология спорта : учеб. пособие / Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Т. В. Огородова .- Ярославль : ЯрГУ, 2013 .- ISBN 978-5-8397-0975-1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/272187>
19. Педагогика физической культуры : учеб. для образоват. учреждений высш. образования по направлению "Физ. культура" : рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры / под общ. ред.: В.И. Криличевского, А.Г. Семенова, С.Н. Бекасовой. - М.: Кнорус, 2018. - 320 с.: табл.
20. Плавание: учебник / Н.Ж.Булгакова, С.Н.Морозов, О.И.Попов [и др] ; под общ. ред. Проф. Н.Ж.Булгаковой. – М.: ИНФА-М, 2016. – 290 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).
21. Попов, А. Л. Спортивная психология : учеб. пособие для физкультурных вузов / А. Л. Попов .- 4-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013 .- (Библиотека школьного психолога) .- ISBN 978-5-9765-1608-3 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/244956>
22. Попов, Г.И. Биомеханика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура" : рек. умо по специальностям пед. образования / Г.И. Попов. - 4-е изд., стер. - М.: Academia, 2009. - 254 с.: ил.
23. Попов, Г.И. Биомеханика двигательной деятельности: учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению "Физ. культура" : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры / Г.И. Попова, А.В. Самсонова. - 4-е изд., стер. - М.: Academia, 2016. - 315 с.: ил.
24. Практическая психология образования: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 031000 "Педагогика и психология" : доп. М- вом образования РФ / под ред. И.В. Дубровиной. - 4-е изд. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 588 с.: ил.
25. Рубин В.С. Олимпийский и годичные циклы тренировки: теория и практика / В.С. Рубин. - М.: Сов. спорт, 2009. – 186 с.
26. Солодков А.С., Сологуб Е.Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: Учебник для высших учебных заведений физической культуры.– М.: Советский спорт, 2012.- 620с.
27. Спортивная медицина : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению «Физ. культуры» : Рек. УмсИТРРиФ ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ» / под ред. А.В. Смоленского. – М.: Изд. центр «Академия», 2015. – 319 с.: табл.
28. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». – М.: Ось-89, 2017.
29. Федотова В.Г. Допинг и противодействие его применению в спорте: учеб. -метод. пособие / В.Г. Федотова, Е.В. Федотова; Моск. гос. акад. физ. культуры. - Малаховка.: [МГАФК], 2010. - 172 с.: ил.
30. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Пед. образование" / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 15-е изд., испр. и доп. – Москва: Academia, 2018. – 496 с.: ил.
31. Черемисинов В.Н. Биохимия человека: учебное пособие. –М.: ТВТ Дивизион, 2018. – с. 368.
32. Учебники и учебные пособия по виду спорта.
33. Программы спортивной подготовки по видам спорта

б) Дополнительная литература:

1. Бомпа Т.О. Периодизация спортивной тренировки / Т. О. Бомпа, К. Буццичели. – М.: Спорт, 2016. – 384 с.
2. Боген М.М. Обучение двигательным действиям / М.М. Боген. - М.: ФиС., 2006.
3. Верхошанский, Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов: Учебное пособие / Ю.В. Верхошанский. – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 331 с.
4. Верхошанский, Ю.В. Программирование и организация тренировочного процесса: Учебное пособие / Ю.В. Верхошанский. – М.: Физкультура и спорт, 1985. – 176 с.

5. Гавердовский Ю.К. Обучение спортивным упражнениям: Биомеханика. Методология. Дидактика / Ю.К. Гавердовский. - М.: ФиС, 2007. - 911 с.: ил.
6. Галкин В.В. Экономика и управление физической культурой и спортом: учебное пособие для вузов / В.В. Галкин. – Ростов н/Д: Феникс, 2006 – 448 с.
7. Годик М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок / М.А. Годик. - М.: ФиС, 1980. - 136 с.
8. Гордон С.М. Спортивная тренировка / С.М. Гордон. // науч.-метод. пособие - М.: Физ. культура, 2008. - 250 с.
9. Друзь В.А. Моделирование процесса спортивной тренировки. - Киев, 1976.
10. Дьячков В. Физическая подготовка спортсмена. - М.: ФиС, 1967
11. Зацюрский В.М. Физические качества спортсмена : основы теории и методики воспитания / В.М. Зацюрский. - [3-е изд.]. - М.: Сов. спорт, 2009. - 199 с.
12. Козин А.П. Психогигиена спортивной деятельности / А.П. Козин. – Киев: Здоровья, 1985
13. Корх А.Я. Тренер: деятельность и личность /А.Я. Корх. - М.: Терра-Спорт, 2000.
14. Кузьмичева Е.В. Экономика физической культуры и спорта / Е.В. Кузьмичева, С.Н. Зозуля, М.И. Золотов. – М.: Физкультура и спорт, 2008
15. Куликов Л.М. Управление спортивной тренировкой: системность, адаптация, здоровье / Л.М. Куликов // Урал. гос. акад. физ. культ. - М.: ФОН, 1995. - 394 с.: табл.
16. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности / Б.Х. Ланда - М.: Советский спорт, 2004. - 207 с.
17. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. – Киев: Олимпийская литература. – 2007.
18. Матвеев Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов / Л.П. Матвеев // Уч.пособие для студентов и преподавателей вузов физического воспитания и спорта, тренеров. – Киев: Олимпийская литература,1999. - 319 с.
19. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры / Л.П. Матвеев //Учебник для ин-тов физ. культуры. - М: ФиС, 1991. - 543 с.
20. Никитушкин В.Г. Комплексный контроль в подготовке юных спортсменов : монография / В.Г. Никитушкин. - М.: Физ. культура, 2013. - 198 с.
21. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать / Н. Г. Озолин– М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО Издательство АСТ», 2002. – 864 с.: ил. – (Профессия – тренер).
22. Основы управления подготовкой юных спортсменов / Под общ. ред. М.Я. Набатниковой. - М.: ФиС, 1982. - 280 с.
23. Переверзин И.И. Менеджмент спортивной организации / И.И. Переверзин // Учеб. Пособие – 3-е изд., перераб. и доп.. – М.: Физкультура и спорт, 2006. – 464 с.
24. Платонов В.Н. Периодизация спортивной тренировки : Общ. теория и ее практ. применение / В.Н. Платонов. - Киев: Олимп. лит., [2014]. - 623 с.
25. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте: общ. теория и ее практ. приложения: [учеб. для [тренеров]]: В 2 кн. / В.Н. Платонов. - Киев: Олимп. лит., 2015.
26. Платонов, В.Н. Теория и методика спортивной тренировки: Учебное пособие для ин-тов физ. культуры / В.Н. Платонов. - Киев: Вища школа, 1984. – 350 с.
27. Семенов Л.А. Определение спортивной пригодности детей и подростков. Биологические и психолого-педагогические аспекты / Л.А. Семенов // Учебно-методическое пособие. - М.: Советский спорт., 2005. -142 с.
28. Современная система спортивной подготовки / ред. Суслов Ф.П. [и др.]. - М.: [СААМ], 1995. - 446 с.: ил.
29. Суслов Ф.П. Терминология спорта / Ф.П. Суслов, Д.А. Тышлер //Толковый словарь спортивных терминов. - М.: «СпортАкадемПресс», 2001. - 479 с.
30. Фарфель В.С. Управление движением в спорте. - М.: Советский спорт, 2011.

31. Филин В. П. Основы юношеского спорта / Филин В.П., Фомин Н.А. - М.: ФиС, 1980. – 255 с.: табл.
32. Филин В.П. Теория и методика юношеского спорта: учеб. пособие для ин-тов и техникумов физ. культуры: доп. Гос. ком. СССР по физ. культуре и спорту / В.П. Филин. - М.: ФиС, 1987. - 128 с.
33. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов: учебник/ В.Д. Фискалов. – М.: Советский спорт, 2010. – 329 с.
34. Фомин Н. А. Основы управления подготовкой юных спортсменов / Н. А. Фомин // Под общей ред. проф. М. Я. Набатниковой. - М., ФиС, 1982. – 280 с.: ил.
35. Шварц В.Б. Медико-биологические аспекты спортивной ориентации и отбора / В.Б. Шварц, С.В. Хрущев. - М.: ФиС, 1984. – 151 с.
36. Специализированная литература по виду спорта.
37. Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта.
38. Правила соревнований по виду спорта

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. База данных олимпийской статистики <http://www.sports-reference.com>
2. Официальный сайт федерации по виду спорта
3. Специализированные сайты по виду спорта.

2.7. Процедура проведения ИАЭ

Итоговый аттестационный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса.

Перед экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в данную Программу.

ИАЭ проводится на открытом заседании итоговой аттестационной комиссии. ИАЭ проводится на том языке, на котором была реализована ДПП ПП.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к проведению итоговой аттестации, во время проведения ИАЭ запрещается иметь при себе и использовать технические средства связи.

Обучающемуся на экзамене предоставляются листы бумаги со штампом ИДО.

Обучающиеся получают экзаменационный билет, после чего при проведении устного экзамена экзаменуемому предоставляется 1 час для подготовки ответа. На вопросы билета слушатель отвечает публично. Члены итоговой аттестационной комиссии вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний, умений, владений слушателей по рассматриваемым темам. Продолжительность устного ответа на вопросы билета не должна превышать 30 минут.

После заслушивания ответов на вопросы экзаменационных билетов всех обучающихся группы, комиссия принимает решение и выставляет отметки. Результаты ИАЭ объявляются в день его проведения всей группе после окончания экзамена.

2.8. Рекомендации обучающимся по подготовке к ИАЭ.

Подготовку к сдаче ИАЭ необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на ИАЭ. При подготовке ответов необходимо пользоваться рекомендованной основной и дополнительной литературой, представленной в п. 2.6 программы итоговой аттестации.

Во время подготовки к ИАЭ рекомендуется, помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы.

В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в профессиональной сфере, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Обязательным является посещение консультаций, которые проводятся перед ИАЭ.