

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт дополнительного образования

 УТВЕРЖДАЮ  
И.о. проректора по учебно-  
методической работе  
Е.А. Павлов  
*Е.А. Павлов* 2022 года

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дополнительной профессиональной программе  
профессиональной переподготовки  
*«Высшая школа тренеров по избранному виду спорта»*

Москва-2022

Программа утверждена и рекомендована  
Межинститутским советом, РГУФКСМиТ  
Протокол № 04-04-22 от « 21 » апреля 2022 г.

Разработчик:

**Черников Д.Р.** – к.п.н., заведующий ВШТ, и.о. директора ИДО РГУФКСМиТ

Рецензент:

Курьмишева Е.В. - к.и.н., проф.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 «Спорт», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 сентября 2019 г. № 886; профессионального стандарта 05.003 - «Тренер», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019г. № 191н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.04.2019г., регистрационный № 54519); на основе учебного плана ДПП ПП «Высшая школа тренеров по избранному виду спорта».

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи проведения итоговой аттестации

Обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки (ДПП ПП) завершается итоговой аттестацией.

**Целью** прохождения итоговой аттестации является установление уровня развития и освоения слушателем соответствующих компетенций и качества его подготовки для ведения нового вида деятельности в сфере спорта высших достижений для приобретения новой квалификации «тренер».

Для достижения цели итоговой аттестации служат следующие **задачи**:

- оценка способности и умения слушателей, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о выдаче слушателю диплома о профессиональной переподготовке;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки слушателей на основании результатов работы итоговой аттестационной комиссии.

### 1.2. Формы проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе профессиональной переподготовки «Высшая школа тренеров по избранному виду спорта» проводится в форме итогового аттестационного экзамена (ИАЭ), содержащего ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам (модулям) общепрофессиональной и предметной (специальной) подготовки, включенным в учебный план ДПП ПП, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности слушателей.

### 1.3. Перечень планируемых результатов освоения ДПП ПП

Программа итоговой аттестации наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин (модулей), практик и стажировок учитывает общие требования к слушателю, предусмотренные образовательными и профессиональными стандартами, квалификационными требованиями по направлению обучения, определяя степень сформированности следующих компетенций и соответствующих им знаний, умений и навыков:

#### **Профессиональные компетенции**

*ПК 1.1. Способность осуществлять отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства*

#### **Знать:**

- Анатомия человека
- Физиология человека
- Морфологические критерии спортивного отбора
- Методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон технико-тактического мастерства, функциональной подготовленности, уровня развития двигательных качеств, психических особенностей занимающихся с учетом спортивной ориентации
- Методы и средства оценки степени закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам

- Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы занимающихся в группах этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства
- Методики комплексной оценки подготовленности занимающихся
- Методики медико-биологического и психологического тестирования
- Методы сбора, систематизации и аналитической обработки информации
- Порядок составления отчетной документации по отбору занимающихся на этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства
- Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений
- Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования, в том числе: основные принципы и методы спортивного отбора, методики массового и индивидуального отбора в виде спорта, методы выявления общих и специальных спортивных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группе спортивных дисциплин)
- Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта

***Уметь:***

- Интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности занимающихся для выявления перспективных занимающихся
- Оценивать уровень спортивного результата занимающегося, способность показывать наивысшие результаты в экстремальных условиях, соревновательный опыт, умение приспосабливаться к условиям конкретных соревнований
- Использовать морфологические критерии спортивного отбора
- Выявлять способности занимающихся к достижению высоких спортивных результатов, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок
- Прогнозировать развитие общих и специальных спортивных способностей, личностно-психических качеств занимающихся
- Вести отчетную документацию по отбору занимающихся на этапы совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства
- Использовать техники оценки подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки
- Оценивать уровень спортивно-технического и тактического мастерства, степень закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам
- Давать комплексную оценку физической, функциональной, психологической подготовленности занимающегося, оценивать соразмерность различных сторон его подготовленности

***Владеть навыками (иметь практический опыт):***

- Анализ состояния здоровья, уровня подготовленности, результатов, достигнутых занимающимися на тренировочном этапе (показатели прироста физических качеств, данные личного учета, аналитические данные педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений)
- Обследование соревновательной деятельности занимающихся, включая изучение спортивно-технических результатов и их динамики (начало, вершина, спад) по годам подготовки

– Самостоятельный просмотр занимающихся на тренировочных занятиях, тренировочных сборах, спортивных соревнованиях с целью оценки физических качеств и уровня освоения основ техники в виде спорта (группе спортивных дисциплин)

– Организация выполнения занимающимся контрольных испытаний, соревновательных и контрольных прикидок для принятия решения о переводе занимающегося на этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства, фиксация и аналитическая обработка результатов тестирования

– Оценка на основании собранной информации личностно-психических качеств, способностей занимающихся к достижению высших спортивных результатов в виде спорта, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, определение степени закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения в экстремальных условиях, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам

– Подготовка заключения о целесообразности перевода или зачисления занимающегося на этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства

*ПК 1.2. Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства*

***Знать:***

– Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин), достигнутых профессиональными спортсменами

– Анатомия человека

– Физиология спорта

– Спортивная биохимия

– Спортивная морфология

– Теория вида спорта

– Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

– Оптимальное соотношение тренировочной и соревновательной нагрузки занимающихся для этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

– Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин)

– Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин)

– Продолжительность систематической подготовки для достижения наивысших спортивных результатов, особенности адаптационных механизмов в виде спорта (группе спортивных дисциплин)

– Модельные и авторские методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства

– Методы сбора, систематизации, аналитической обработки информации

– Технологии индивидуализации процесса профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин)

– Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)

- Особенности тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров)

- Порядок составления отчетной документации по планированию спортивной подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства

- Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся в виде спорта (группе спортивных дисциплин)

- Содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке

- Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

- Специфика построения процесса подготовки профессиональных спортсменов в годичных и многолетних циклах

- Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки

- Структура индивидуального календаря спортивных соревнований

- Технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки

- Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией

- Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта

***Уметь:***

- Собирать и анализировать информацию о результатах выступлений занимающихся в спортивных соревнованиях

- Планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося

- Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся

- Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся

- Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся

- Оценивать результативность подготовки занимающихся, выявлять проблемы в организации спортивной подготовки и предлагать мероприятия по совершенствованию спортивной подготовки

- Контролировать и определять уровень тренировочной нагрузки занимающегося

- Выявлять ключевые факторы достижения занимающимися высших спортивных результатов

***Владеть навыками (иметь практический опыт):***

- Подбор методик тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий

- Составление плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на

выполнение занимающимися разрядных требований этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства

- Планирование тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов занимающихся
- Составление индивидуального календаря спортивных соревнований
- Подготовка проектов индивидуальных тренировочных планов спортивной подготовки занимающихся, формирование структуры многолетнего цикла и сроков его макроциклов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта для этапа совершенствования спортивного мастерства, этапа высшего спортивного мастерства
- Периодический и текущий контроль результатов исполнения групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки занимающихся
- Сравнительный анализ результативности выступления занимающихся в спортивных соревнованиях
- Мониторинг выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистических результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся
- Анализ данных медико-биологического контроля занимающихся, выявление проблем и определение методов их решения
- Анализ показателей самоконтроля занимающихся
- Оценка результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений показателей для занимающегося
- Анализ и разбор результатов выступлений занимающегося в спортивных соревнованиях, учет динамики спортивных достижений и результатов выступлений на официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях
- Выявление факторов спортивного результата занимающегося в спортивных соревнованиях и методов управления результатом
- Оценка качества выполнения занимающимся объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и индивидуальным планом подготовки
- Подготовка рекомендаций по совершенствованию организации тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся

*ПК 1.3. Способность проводить тренировочные занятия с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов*

**Знать:**

- Спортивная биохимия
- Спортивная морфология
- Спортивная метрология
- Анатомия человека
- Физиология человека
- Технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках
- Виды, особенности применения восстановительных средств в виде спорта, их влияние на организм спортсменов

- Спортивная медицина
- Критерии предварительного соревновательного отбора
- Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Направления и технологии индивидуализации спортивной подготовки
- Предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), методы ударных микроциклов и "подводки"
- Спортивная психология
- Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки занимающегося
- Общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации
- Построение процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Правила вида спорта
- Правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря
- Типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировки на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства
- Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта

**Уметь:**

- Анализировать и интерпретировать данные комплексного исследования функционального состояния организма занимающегося, использовать их для определения направленности и объема тренировочных нагрузок
- Использовать рациональную структуру, средства и методы годичных циклов спортивной подготовки для выполнения занимающимся нормативов кандидата мастера спорта, мастера спорта России, мастера спорта международного класса
- Оценивать структуру функциональной подготовленности занимающегося, выявлять резервы в совершенствовании важнейших компонентов функциональной подготовленности в целях сохранения высших достижений и для повышения спортивных результатов
- Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения
- Использовать современное спортивное оборудование, технику, тренажеры для обеспечения спортивного результата
- Предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок
- Оценивать и корректировать уровень интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, рациональность применения системы движений, тактическую подготовленность, наработку индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин)

- Моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований, управлять действиями занимающегося, спортсмена для повышения надежности реализации техники в экстремальных условиях соревнований
- Разрабатывать и пояснять занимающимся физиологическую задачу тренировок
- Использовать систему методов стимулирования для устойчивого закрепления спортивной мотивации занимающихся
- Рационально моделировать нагрузку для выхода на пик суперкомпенсации занимающегося в заданный промежуток времени, варьировать параметрами тренировочной программы (объем, интенсивность, частота тренировочных занятий)

***Владеть навыками (иметь практический опыт):***

- Построение индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годового цикла
- Проведение тренировочных занятий с занимающимися, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, совершенствование разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин), стимулирование адаптационных процессов, интегральное совершенствование различных сторон подготовленности занимающегося
- Формирование у занимающихся состояния готовности к соревнованиям, самонастройки, сосредоточения внимания и мобилизации
- Постановка и контроль исполнения физиологической задачи тренировок, моделирование оптимальной тренировочной нагрузки, контроль оптимального соотношения (соразмерности) различных сторон подготовленности занимающегося в процессе тренировки
- Мониторинг и контроль состояния наилучшей готовности (физической, технической, тактической и психической) занимающегося к спортивным достижениям
- Проверка выполнения занимающимися плановых заданий и мероприятий, предусмотренных программой спортивной подготовки, индивидуальными планами подготовки
- Контроль исполнения индивидуальных планов тренировочных занятий занимающимся в период тренировочных сборов, в каникулярный период
- Подготовка занимающихся по инструкторской и судейской практике
- Контроль выполнения занимающимися плана восстановительных мероприятий
- Контроль безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря

***ПК 1.4. Способность управлять систематической соревновательной деятельностью занимающегося***

***Знать:***

- Уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации
- Антидопинговые правила
- Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках
- Спортивная психология
- Спортивная медицина
- Методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований

- Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Модельные характеристики подготовленности по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса
- Индивидуальные факторы максимальной тренированности занимающегося, зона достижения оптимальных возможностей, зона поддержания высших спортивных результатов занимающегося
- Положения хартии международной олимпийской организации
- Особенности построения соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров)
- Показатели многолетней динамики соревновательной деятельности занимающегося
- Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований, международных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Правила вида спорта
- Приемы и методы восстановления после физических нагрузок
- Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Структура индивидуального календаря спортивных соревнований
- Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией
- Этические нормы в области спорта

***Уметь:***

- Определять цели и задачи занимающегося для достижения прироста спортивного результата, моделировать соревновательную деятельность занимающегося
- Производить соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления занимающегося на соревновании
- Формировать структуру действий занимающегося в зависимости от фазы соревновательной деятельности
- Использовать средства и методы подготовки к выступлениям на соревнованиях, обеспечивающие стабильность выступления занимающегося в официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях
- Мотивировать занимающихся на достижение прироста спортивных результатов, на достижение результатов уровня спортивных сборных команд Российской Федерации, на включение в состав спортивных сборных команд Российской Федерации по видам спорта, группе спортивных дисциплин
- Использовать соревновательную практику, оптимально строить индивидуальную систему соревнований для подведения занимающегося к главным спортивным мероприятиям сезона и четырехлетия
- Оценивать и координировать навыки планирования и реализации тактики ведения соревновательной деятельности занимающегося
- Вести мониторинг и контроль физического, функционального и психического состояния занимающегося при подготовке и выступлениях на спортивных соревнованиях
- Координировать действия занимающегося при выступлении на соревнованиях, использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт

- Применять средства общей и специальной психологической подготовки занимающихся к соревнованиям
- Определять справедливость судейства, инициировать и реализовывать апелляционные процедуры
- Контролировать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающегося в спортивных соревнованиях
- Выявлять сильные и слабые стороны подготовленности занимающегося, управлять индивидуальными факторами максимальной тренированности, сохранять ее на максимальном уровне, поддерживать достигнутую общую тренированность занимающегося

***Владеть навыками (иметь практический опыт):***

- Моделирование соревновательной деятельности занимающегося с учетом технической, тактической, функциональной и психологической подготовленности
- Проектирование системы целей, фазовой структуры соревновательной деятельности занимающегося (предстартовая, собственно соревнование, фаза последствия) и действий занимающегося
- Определение общей стратегии подготовки занимающегося к соревнованиям
- Выбор тактического варианта выступления занимающегося в соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников
- Формирование мотивированного на достижение спортивного результата поведения занимающегося, психолого-методическая поддержка занимающегося в период соревнований
- Анализ и разбор с занимающимся его соревновательной практики и соревновательной практики соперников, изучение кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной
- Контроль прохождения занимающимся формальных процедур для участия в спортивных соревнованиях, в том числе процедур допинг-контроля
- Контроль справедливости судейства, исполнения апелляционных процедур

*ПК 1.5. Способность осуществлять организацию участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки*

***Знать:***

- Спортивная биохимия
- Спортивная медицина
- Диетология
- Основы организации здорового образа жизни
- Методики медико-биологического и психологического тестирования
- Методы и техники самоконтроля занимающегося
- Антидопинговые правила
- Основные виды нарушений антидопинговых правил и последствия их нарушения
- Планы медико-биологических, научно-методических и антидопинговых мероприятий
- Права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля
- Основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки
- Методы организации медико-биологического контроля в спорте
- Порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- Планы восстановительных мероприятий
- Этические нормы в области спорта

**Уметь:**

- Вести отчетную документацию по организации участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки
- Давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы
- Использовать данные дневников самоконтроля, данные медико-биологического тестирования и наблюдения для коррекции процесса спортивной подготовки занимающегося
- Анализировать и систематизировать информацию об актуальных вопросах спортивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии, разъяснять занимающимся прикладные аспекты по данным направлениям
- Выявлять у занимающегося первые признаки ухудшения здоровья, травмы, патологии
- Контролировать исполнение занимающимися медицинских предписаний, выполнения комплекса мероприятий по восстановлению работоспособности и здоровья
- Оформлять запрос на терапевтическое использование фармакологических средств, а также на модификации фармакологических средств, разрешенных для занимающегося
- Оформлять запрос на отсрочку отбора пробы по уважительным причинам
- Оформлять запрос на представителя, переводчика при выполнении процедур допинг-контроля
- Устанавливать признаки нарушения правил отбора пробы и прав спортсмена при прохождении процедуры допинг-контроля
- Контролировать номенклатуру принимаемых занимающимся, спортсменом фармакологических средств

**Владеть навыками (иметь практический опыт):**

- Обучение занимающихся прикладным аспектам спортивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии
- Информирование занимающихся о номенклатуре запрещенных препаратов и манипуляций, о психологических и имиджевых последствиях использования допинга, об организационных и процедурных аспектах допинг-контроля
- Обучение занимающихся недопинговым методам повышения спортивной работоспособности
- Анализ результатов выполнения занимающимися контрольных упражнений (тестов) в рамках медико-биологического, научно-методического наблюдения, данных дневников самоконтроля, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки
- Организация участия занимающегося в мероприятиях научных исследований в области спортивной медицины, теории и методики вида спорта
- Анализ результатов прохождения занимающимися процедур и мероприятий медицинского контроля, индивидуальных предписаний медицинских работников, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки
- Контроль выполнения занимающимися предписаний медицинских работников, соблюдения рекомендованного режима труда и отдыха, выполнения комплекса мероприятий по восстановлению работоспособности и здоровья
- Уведомление медицинского работника о выявленных у занимающегося признаках ухудшения здоровья, травмах, патологиях

- Консультирование занимающихся по выполнению антидопинговых правил, о правах и обязанностях спортсмена при прохождении процедуры допинг-тестирования, о правилах оформления запросов и подачи протестов, апелляций

- Проведение дополнительных контрольных процедур для минимизации рисков нарушения антидопинговых правил, включая регулярное получение информации от занимающегося о месте его нахождения, о номенклатуре принимаемых занимающимся фармакологических средств

*ПК 2.1. Способность проводить тренировочные занятия со спортсменами спортивной команды*

**Знать:**

- Принципы, средства и методы спортивной тренировки со спортсменами спортивной команды

- Спортивная метрология

- Физиология человека

- Национальный план борьбы с допингом в спорте

- Локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования подготовки спортивной команды к спортивным соревнованиям

- Технологии спортивной тренировки спортсменов спортивной команды в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)

- Технологии профессионального спортивного совершенствования спортсменов спортивной команды в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)

- Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках

- Виды, особенности применения восстановительных средств в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), их влияние на организм спортсменов спортивной команды

- Спортивная медицина

- Технологии развития универсализации спортсменов спортивной команды, совершенствования тактики взаимодействия спортсменов по выполняемым функциям в спортивной команде и их взаимозаменяемости

- Комплексный план подготовки спортивной команды, индивидуальные планы подготовки спортсменов спортивной команды

- Типовые (модельные) и авторские методики тренировки спортивной команды в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)

- Календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий

- Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)

- Правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря для тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды

- Правила техники безопасности при проведении тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды

- Предельный объем тренировочной нагрузки спортсменов спортивной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), методы ударных микроциклов и "подводки"

- Спортивная психология

- Комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
- Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной подготовки спортивной команды
- Правила вида спорта
- Основы организации первой помощи

**Уметь:**

- Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации
- Использовать критерии оценки интегральной подготовленности спортсмена спортивной команды для контроля тренировочного процесса
- Анализировать и интерпретировать данные комплексного исследования функционального состояния организма спортсменов спортивной команды, рационально моделировать нагрузку и параметры тренировочной программы спортивной команды для выхода на пик суперкомпенсации спортсменов спортивной команды
- Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов спортивной команды во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения, предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок
- Использовать продуктивные методики формирования и развития навыков выполнения спортсменами спортивной команды технических приемов в вариативных условиях, близких к игровым, развития универсализации спортсменов спортивной команды, совершенствования тактики взаимодействия спортсменов по выполняемым функциям в спортивной команде и взаимозаменяемости спортсменов в спортивной команде
- Оценивать степень исполнения физиологической задачи тренировок, варьировать тренировочной нагрузкой для наилучшей индивидуальной и командной готовности (физической, технической, тактической и психической) спортсменов спортивной команды
- Применять технические средства, спортивное оборудование для проведения тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды
- Контролировать исполнение спортсменами спортивной команды плановых заданий и мероприятий, предусмотренных комплексным планом подготовки спортивной команды, индивидуальными планами подготовки спортсменов спортивной команды
- Организовывать первую помощь

**Владеть навыками (иметь практический опыт):**

- Анализ комплексного плана подготовки спортивной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной команды, утвержденных планов проведения спортивных мероприятий
- Определение и установка режима тренировочного процесса спортсменов спортивной команды
- Контроль развития физических качеств спортсменов, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, командного взаимодействия, совершенствование универсальной физической и технико-тактической подготовки, исполнительского мастерства, индивидуального стиля в виде спорта (спортивной дисциплине, группы спортивных дисциплин) при проведении тренировок со спортсменами спортивной команды, стимулирование адаптационных процессов спортсменов спортивной команды
- Формирование у спортсменов спортивной команды состояния готовности к соревнованиям, самонастройки, сосредоточения внимания и мобилизации
- Развитие универсализации спортсменов спортивной команды, совершенствование тактики взаимодействия спортсменов по выполняемым функциям в спортивной команде и взаимозаменяемости спортсменов в спортивной команде

– Подготовка спортсменов спортивной команды к оценке смоделированной игровой ситуации, к соизмерению технических и скоростных возможностей с динамикой перемещения, контроль навыков выполнения спортсменами спортивной команды технических приемов в вариативных условиях, близких к игровым

– Постановка и контроль исполнения физиологической задачи тренировок, моделирование оптимальной тренировочной нагрузки, контроль оптимального соотношения (соразмерности) различных сторон подготовленности спортсменов спортивной команды в процессе тренировки

– Систематический контроль состояния наилучшей индивидуальной и командной готовности (физической, технической, тактической и психической) спортсменов спортивной команды к спортивным достижениям

– Проверка выполнения спортсменами спортивной команды плановых заданий и мероприятий, предусмотренных комплексным планом подготовки спортивной команды, индивидуальными планами подготовки спортсменов спортивной команды

### *ПК 2.2. Способность осуществлять организацию отбора и подготовки спортсменов спортивной команды*

#### **Знать:**

– Антидопинговые правила  
– Национальный план борьбы с допингом в спорте  
– Основы российского и международного антидопингового законодательства, методы противодействия допингу

– Механизмы, критерии спортивного отбора (со спецификой вида спорта, спортивной дисциплины) и порядок отбора спортсменов в состав спортивной команды

– Общие принципы и критерии формирования составов спортивной команды и порядок утверждения этих составов

– Система подготовки спортивного резерва в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)

– Порядок отбора спортсменов в спортивную команду

– Локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования отбора в спортивную команду

– Всероссийская спортивная классификация

– Календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий

– Материальное, медико-биологическое и антидопинговое обеспечение подготовки спортивной команды

– Современные технологии, средства и методы командной и индивидуальной подготовки спортсменов высокого класса, организации взаимодействия в спортивной команде и критерии оценки эффективности подготовки спортивной команды

– Планирование тренировочно-соревновательного процесса спортивной команды в годичном цикле

– Методика обучения и совершенствования техники и тактики (командной и индивидуальной) в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)

– Порядок взаимодействия тренеров спортивной команды, специалистов научно-методического, медико-биологического обеспечения подготовки спортивной команды

– Правила вида спорта

#### **Уметь:**

– Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации

– Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи

- Использовать критерии оценки подготовленности спортсмена для контроля процесса отбора в спортивную команду
- Использовать методики индивидуального отбора, комплексно оценивать спортивный потенциал, уровень психологической устойчивости, стабильность результатов выступлений в течение предшествующего спортивного сезона, способность к предельной мобилизации в соревновательной обстановке спортсменов и прогнозировать развитие спортивного потенциала спортсмена
- Принимать решение по отбору спортсменов в спортивную команду на основе оценки обоснованности представлений тренеров, специалистов
- Организовывать процесс отбора спортсменов в спортивную команду
- Анализировать базы данных информационной системы подготовки спортивного резерва, протоколы официальных соревнований
- Планировать процесс подготовки спортивной команды, организовывать работу тренеров, специалистов по подготовке спортивной команды
- Контролировать реализацию мероприятий комплексной подготовки спортивной команды, выполнение индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной команды
- Анализировать эффективность подготовки спортсменов спортивной команды, выявлять проблемы спортивной подготовки и оперативно их устранять
- Выявлять и анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок
- Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом спортивной команды
- Ставить цели, определять задачи тренеров, специалистов по подготовке спортивной команды и добиваться их исполнения

***Владеть навыками (иметь практический опыт):***

- Анализ данных профильной информационной системы, базы протоколов официальных соревнований для формирования базы перспективных спортсменов для зачисления в состав спортивной команды
- Анализ статистической отчетности спортивных школ, училищ олимпийского резерва, центров спортивной подготовки для выявления спортсменов с высокими спортивными результатами и стабильностью соревновательной деятельности
- Посещение муниципальных, региональных тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций с целью выявления перспективных спортсменов для зачисления в резерв спортивной команды
- Анализ отчетов и представлений тренеров по перспективным спортсменам, выявление наиболее перспективных спортсменов и оценка целесообразности их зачисления в составы спортивной команды
- Организация процесса отбора в основной и резервный составы спортивной команды
- Планирование комплексной подготовки спортивной команды, мероприятий медико-биологического, антидопингового обеспечения подготовки спортивной команды, индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной команды
- Разработка планов работы и определение порядка взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортсменов спортивной команды, координация их взаимодействия и контроль исполнения планов работы в процессе подготовки спортивной команды
- Контроль выполнения планов комплексной подготовки спортивной команды, индивидуальной подготовки спортсменов спортивной сборной команды
- Организация и контроль работы тренерского состава при подготовке спортивной команды, в том числе систематический контроль соблюдения тренерским составом антидопинговых правил

- Консультирование тренеров, спортсменов спортивной команды по вопросам спортивной подготовки спортивной команды
- Выявление проблем на основании анализа отчетов тренеров, специалистов спортивной команды по исполнению комплексного плана подготовки спортивной команды, индивидуальных планов подготовки спортсменов, разработка алгоритмов по повышению результативности подготовки спортсменов спортивной команды

*ПК 2.3. Способность осуществлять организацию соревновательной деятельности спортивной команды*

***Знать:***

- Антидопинговые правила
- Национальный план борьбы с допингом в спорте
- Основы российского и международного антидопингового законодательства, методы противодействия допингу
- Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски
- Методы организации допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля
- Командные тактические системы, схемы и варианты выступления спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки
- Целевые показатели результативности выступления спортивной команды на спортивном соревновании
- Содержание календаря спортивных соревнований
- Принципы и методы организации психолого-методической поддержки спортсменов спортивной команды в предсоревновательный и соревновательный периоды
- Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине
- Локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования подготовки спортивной команды к спортивным соревнованиям
- Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов спортивной команды на высоком уровне
- Методы организации апелляционных процедур
- Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов спортивной команды
- Актуальный уровень рекордных результатов соревновательной деятельности спортивных команд по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
- Этические нормы в области спорта

***Уметь:***

- Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам спортивной команды
- Управлять спортивной командой в соревновательном процессе
- Оценивать уровень спортивных достижений спортсменов спортивной команды, результативность выступления спортивной команды на спортивном соревновании
- Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом спортивной команды
- Анализировать и оценивать качество командной игры и степень выполнения тренерского задания спортсменами спортивной команды

- Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления спортивной команды на спортивном соревновании
- Организовывать психолого-методическую поддержку спортсменов спортивной команды в предсоревновательный и соревновательный периоды
- Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов спортивной команды на высоком уровне
- Производить анализ результатов выступления спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовки спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании

***Владеть навыками (иметь практический опыт):***

- Организация подготовки и участия спортивной команды в спортивных соревнованиях
- Разработка общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления спортивной команды на спортивном соревновании
- Контроль работы тренеров по поддержанию высокого уровня спортивной мотивации спортсменов спортивной команды
- Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур
- Организация психолого-методической поддержки спортсменов спортивной команды в предсоревновательный и соревновательный периоды
- Анализ эффективности выступления спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной команды

*ПК 3.1. Способность осуществлять организацию и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)*

***Знать:***

- Формы статистической отчетности физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва
- Национальный план борьбы с допингом в спорте
- Формы протоколов и итоговые результаты официальных спортивных соревнований
- Локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования отбора и подготовки спортивного резерва
- Методы планирования и прогнозирования
- Методы сбора, систематизации и статистической обработки информации
- Методическое обеспечение подготовки спортивного резерва по виду спорта
- Факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий действия выявленных факторов
- Стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта
- Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта
- Виды мониторинга системы подготовки спортивного резерва
- Правила вида спорта
- Состав группы мониторинга системы подготовки спортивного резерва, распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований, объекты мониторинга
- Методы организации и технология проведения мониторингов в системе подготовки спортивного резерва

- Критерии мониторинга системы подготовки спортивного резерва
- Система факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта

**Уметь:**

- Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации
- Использовать профильную информационную систему для обмена актуальной информацией
  - Собирать, обобщать и анализировать информацию о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях ее функционирования для принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественной спортивной подготовке, качественного предоставления услуг спортивной подготовки
    - Анализировать данные статистической отчетности физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва
    - Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у спортсменов
    - Выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации тренировочного, соревновательного процессов и разрабатывать на этой основе предложения по распространению опыта подготовки спортивного резерва
    - Планировать и проводить совещания и конференции с руководителями организаций системы подготовки спортивного резерва по вопросам подготовки спортивного резерва
    - Анализировать локальные нормативные акты физкультурно-спортивной организации, осуществляющей подготовку спортивного резерва, выявлять недостатки в области локального нормативного регулирования подготовки спортивного резерва
    - Составлять краткосрочные прогнозы развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей подготовку спортивного резерва
    - Составлять методически обоснованные рекомендации для тренеров и спортсменов спортивных сборных команд по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), для специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта по вопросам организации подготовки спортивного резерва, консультировать их

**Владеть навыками (иметь практический опыт):**

- Определение целей и задач мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) Координация деятельности участников мониторинга подготовки спортивного резерва, организация и проведение совещаний и конференций с руководителями организаций системы подготовки спортивного резерва по вопросам подготовки спортивного резерва Обмен информацией в профильной информационной системе
  - Анализ статистической отчетности физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва (сведений по спортивным школам, училищам олимпийского резерва, центрам спортивной подготовки)
  - Контроль отсутствия медицинских противопоказаний у спортсменов
  - Анализ базы протоколов официальных соревнований в системе подготовки спортивного резерва
  - Формирование базы результатов мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), принятие решений по результатам мониторинга в системе подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), выявление негативных тенденций в области подготовки спортивного резерва

- Разработка предложений по корректировке дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и программ спортивной подготовки в организациях, готовящих спортивный резерв
- Консультационная, методическая поддержка тренеров и спортсменов спортивных сборных команд по виду спорта, специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, по вопросам организации подготовки спортивного резерва

*ПК 3.2. Способность управлять системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)*

**Знать:**

- Уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), достигнутых профессиональными спортсменами
- Всероссийская спортивная классификация
- Основы российского и международного антидопингового законодательства, методы противодействия допингу
- Нормативные правовые акты в области подготовки спортивного резерва
- Направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва по виду спорта
- Медицинские, возрастные и психофизические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
- Национальный план борьбы с допингом в спорте
- Система медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва
- Система подготовки спортивного резерва
- Порядок взаимодействия организаций сети подготовки спортивного резерва, контроля в системе подготовки спортивного резерва
- Направления и механизмы модернизации системы подготовки спортивного резерва по виду спорта
- Формы взаимодействия участников системы подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), формы участия общероссийских спортивных федераций по видам спорта в системе подготовки спортивного резерва
- Механизмы отбора перспективных спортсменов в состав спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
- Локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования отбора и подготовки спортивного резерва
- Модельные характеристики подготовленности спортсменов высокого класса по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
- Правила вида спорта
- Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования
- Динамика спортивных результатов занимающихся в организациях, осуществляющих подготовку спортивного резерва, на соревнованиях федерального всероссийского, международного уровня

- Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией
- Теория и методика подготовки высококвалифицированных спортсменов в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта

***Уметь:***

- Обеспечивать непрерывность подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд за счет оптимизации системы выявления перспективных спортсменов
- Использовать меры стимулирования перспективных спортсменов
- Систематизировать и агрегировать информацию по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды
  - Выявлять перспективных спортсменов для зачисления в резерв спортивной сборной команды
  - Управлять процессами подтверждения кандидатами на зачисление в резерв спортивной сборной команды нормативов по общей и специальной физической подготовке, проведения региональных тренировочных сборов
  - Использовать критерии спортивного отбора для выявления перспективных спортсменов, для формирования выездных составов на международные соревнования в составе спортивных сборных команд Координировать деятельность по комплектованию спортивных сборных команд с общероссийской спортивной федерацией по виду спорта, со специалистами органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта субъекта Российской Федерации; с главными тренерами спортивных сборных команд по видам спорта субъектов Российской Федерации; со старшими тренерами спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); с инструкторами-методистами по федеральным округам Российской Федерации
  - Использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
  - Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления
  - Консультировать участников системы подготовки спортивного резерва по вопросам развития вида спорта в Российской Федерации, по проведению спортивного отбора
  - Методически обосновывать новые технологии отбора перспективных спортсменов, критерии отбора спортсменов в спортивный резерв

***Владеть навыками (иметь практический опыт):***

- Разработка направлений и контрольных показателей системы выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды на основе комплексной оценки эффективности спортивного отбора перспективных спортсменов
  - Определение состава, функций и механизмов взаимодействия участников системы выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для спортивной сборной команды
  - Формирование плана мероприятий по выявлению перспективных спортсменов и отбору спортсменов в спортивный резерв для спортивной сборной команды
  - Планирование и проведение мероприятий по подтверждению кандидатами на зачисление в резерв спортивной сборной команды нормативов по общей и специальной

физической подготовке, согласование решения о зачислении спортсмена в резерв спортивной сборной команды

- Подготовка при участии главных тренеров спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) аналитических материалов и информации по пополнению спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)

- Ведение базы данных по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды

- Организация региональных тренировочных сборов, посещение региональных тренировочных мероприятий (в том числе тренировочных сборов) и спортивных мероприятий с целью выявления перспективных спортсменов для зачисления в резерв спортивной сборной команды

- Аналитическая обработка данных и предоставление информации о спортсменах, включенных в резерв, главному тренеру спортивной сборной команды для принятия решения о переводе в основной состав спортивной сборной команды

- Формирование выездных составов на международные соревнования в составе спортивных сборных команд

- Разработка предложений по совершенствованию методического, материально-технического, кадрового обеспечения системы подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)

- Деятельность в составе комплексных научных групп по виду спорта, подготовка и проведение научно-практических конференций, семинаров, совещаний, круглых столов и демонстрационных практических занятий по вопросам развития вида спорта в Российской Федерации

- Координация процесса комплектования спортивных сборных команд, формирования выездных составов на международные соревнования в составе спортивных сборных команд с общероссийской спортивной федерацией по виду спорта

- Консультационная поддержка общественных организаций (в том числе общероссийских спортивных федераций по видам спорта), организаций системы подготовки спортивного резерва по вопросам модернизации выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)

*ПК 4.1. Способность контролировать процесс отбора спортсменов в спортивную сборную команду*

***Знать:***

- Уровень рекордных результатов соревновательной деятельности по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), достигнутых профессиональными спортсменами

- Положения хартии международной олимпийской организации

- Общие принципы и критерии формирования списков кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и порядок утверждения этих списков

- Локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования отбора в спортивную сборную команду

- Критерии спортивного отбора

- Система подготовки спортивного резерва в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)

- Методы организации работы спортивной сборной команды

- Порядок отбора спортсменов в спортивную сборную команду для участия в официальных международных соревнованиях
- Всероссийская спортивная классификация
- Нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части подготовки и отбора спортивного резерва для спортивных сборных команд
- Календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий
- Критерии формирования основного и резервного составов спортивной сборной команды
- Механизмы отбора перспективных спортсменов в состав спортивной сборной команды по виду спорта
- Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной подготовки
- Основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки
- Правила вида спорта

**Уметь:**

- Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации
- Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
- Использовать критерии оценки подготовленности спортсмена - кандидата в спортивные сборные команды для контроля процесса отбора
- Комплексно оценивать спортивный потенциал, уровень психологической устойчивости, стабильность результатов выступлений в течение предшествующего спортивного сезона, способность к предельной мобилизации в соревновательной обстановке кандидатов в спортивную сборную команду и прогнозировать развитие спортивного потенциала кандидата
- Оценивать обоснованность представлений тренеров, специалистов по подготовке и пополнению спортивного резерва, по формированию списка кандидатов в спортивную сборную команду
- Контролировать порядок отбора спортсменов в спортивную сборную команду
- Оценивать выполнение квалификационных требований кандидатом на зачисление в состав спортивной сборной команды
- Анализировать базы данных системы подготовки спортивного резерва

**Владеть навыками (иметь практический опыт):**

- Анализ базы данных спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства либо составляющих резерв спортивной сборной команды
- Анализ отчетов и представлений тренеров по пополнению спортивного резерва, оценок и отчетов специалистов в области подготовки и пополнения спортивного резерва о перспективности спортсменов, выявление наиболее перспективных спортсменов и оценка их целесообразности к переводу из резерва спортивной сборной команды в основной состав спортивной сборной команды
- Организация и контроль процесса отбора в основной и резервный составы спортивной сборной команды
- Принятие решения о зачислении спортсмена в основной или резервный составы спортивной сборной команды, об исключении спортсмена из состава спортивной сборной команды

**ПК 4.2. Способность управлять подготовкой спортсменов спортивной сборной команды**

**Знать:**

- Передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и технологии его трансформации в систему подготовки национальной спортивной сборной команды

- Положения хартии международной олимпийской организации
- Нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части подготовки спортивных сборных команд и развития вида спорта
- Антидопинговые правила
- Национальный план борьбы с допингом в спорте
- Локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования подготовки спортивной сборной команды
  - Российское и международное антидопинговое законодательство, методы противодействия допингу
  - Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски
  - Положения, правила и регламенты проведения официальных и международных спортивных соревнований по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
  - Современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и критерии оценки эффективности подготовки
  - Алгоритм соревновательной деятельности спортивной сборной команды и методы его реализации
  - Методы планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле
  - Методика обучения и совершенствования техники в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
  - Традиционные и инновационные средства и методы физической подготовки на разных этапах годичного цикла и индивидуализация подготовки спортсменов различных игровых позиций
  - Методики индивидуальной технической подготовки спортсменов
  - Традиционные методики индивидуальной, командной и групповой тактической подготовки, организации взаимодействия в группе спортсменов
  - Технологии спортивной психологии в подготовке спортсменов спортивной сборной команды
  - Методики тестирования спортивного резерва
  - Планы и мероприятия научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды
  - Основы фармакологии, спортивного питания
  - Материально-техническое обеспечение спортивной сборной команды
  - Тренажеры и оборудование, используемое в тренировочном процессе спортивной сборной команды, оборудование и комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации
  - Методики физической и функциональной подготовки, развития работоспособности высококвалифицированных спортсменов
  - Порядок взаимодействия (в том числе обмен данными) систем научно-методического и медико-биологического обеспечения спортивной сборной команды Российской Федерации
  - Менеджмент физической культуры и спорта
  - Антидопинговые правила

**Уметь:**

- Управлять тренерами, специалистами спортивной сборной команды в тренировочном процессе

- Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в спортивной сборной команде
- Планировать централизованную подготовку спортивной сборной команды
- Анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды
- Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению
- Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом спортивной сборной команды
- Осуществлять командное и индивидуальное годовое, периодическое и этапное планирование спортивной подготовки спортивной сборной команды
- Разрабатывать планы обеспечения безопасности спортсменов спортивной сборной команды в процессе тренировок
- Использовать в процессе подготовки спортивной сборной команды тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации
- Ставить цели, определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды, добиваться их исполнения
- Использовать систему стимулирования для формирования мотивации спортсменов, специалистов спортивной сборной команды
- Использовать в тренировочном процессе информационные технологии для анализа индивидуальной и централизованной подготовки спортивной сборной команды
- Систематизировать и применять лучшие практики подготовки спортивных сборных команд
- Проводить деловые переговоры и осуществлять деловую переписку
- Обеспечивать благоприятный морально-психологический климат в спортивной сборной команде

***Владеть навыками (иметь практический опыт):***

- Разработка генеральной стратегии и методики подготовки спортивной сборной команды
- Координация и контроль разработки индивидуальных планов подготовки членов спортивных сборных команд
- Определение состава, функций и порядка взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортсменов спортивной сборной команды
- Контроль мероприятий медико-биологического, научно-методического обеспечения, антидопингового сопровождения подготовки спортсменов спортивной сборной команды
- Управление централизованной подготовкой спортсменов спортивной сборной команды на основе комплексной программы подготовки, проведение тренировочных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды
- Анализ и контроль выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов спортивной сборной команды
- Координация работы и управление работой тренерского состава спортивной сборной команды с учетом индивидуальной специализации каждого тренера
- Контроль соблюдения спортсменами и тренерским составом спортивной сборной команды антидопинговых правил
- Проведение воспитательной работы со спортсменами спортивной сборной команды, формирование и поддержание благоприятного психологического климата и состояния уровня мотивированности спортсменов спортивной сборной команды

– Работа с обращениями тренеров и спортсменов спортивной сборной команды, консультирование тренеров и спортсменов по вопросам спортивной подготовки спортивной сборной команды

– Анализ отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды

#### *ПК 4.3. Способность управлять соревновательной деятельностью спортивной сборной команды*

##### ***Знать:***

– Антидопинговые правила  
– Национальный план борьбы с допингом в спорте  
– Нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части подготовки спортивных сборных команд и развития вида спорта

– Российское и международное антидопинговое законодательство, методы противодействия допингу

– Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски

– Методы организации допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля

– Положения хартии международной олимпийской организации

– Локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования подготовки спортивной сборной команды к спортивным соревнованиям

– Тенденции развития вида спорта

– Содержание календаря спортивных соревнований

– Спортивная психология

– Положения, правила и регламенты проведения официальных и международных спортивных соревнований по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)

– Средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки

– Ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды

– Методика психологической и интеллектуальной подготовки спортсменов спортивной сборной команды

– Методика комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки спортивной сборной команды

– Передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)

– Основы смежных видов спорта

– Менеджмент физической культуры и спорта

– Уровень рекордных результатов соревновательной деятельности спортивных сборных команд по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)

– Этические нормы в области спорта

– Итоговые результаты спортивных соревнований, проводимых общероссийской и международной спортивной федерацией по виду спорта

##### ***Уметь:***

- Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам спортивной сборной команды
- Управлять спортивной сборной командой в соревновательном процессе
- Прогнозировать спортивные достижения спортивной сборной команды
- Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом спортивной сборной команды
- Анализировать уровень мастерства спортсменов спортивной сборной команды, оценивать качество выступления на соревнованиях, командной игры и степень выполнения тренерского задания спортсменами спортивной сборной команды
- Разрабатывать и оперативно корректировать индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях спортивной сборной команды
- Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов спортивной сборной команды
- Использовать информационные технологии для анализа выступления спортивной сборной команды на спортивных соревнованиях
- Использовать методы психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований
- Контролировать организацию специальной психологической подготовки спортсменов спортивной сборной команды, контролировать уровень мотивированности спортсменов
- Производить анализ результатов выступления спортивной сборной команды, выявлять негативные тенденции
- Оценивать эффективность деятельности тренерского состава спортивной сборной команды
- Систематизировать и применять лучшие практики соревновательной стратегии и тактики сборных команд
- Координировать действия спортсменов спортивной сборной команды для достижения целевых показателей спортивного результата выступления на спортивном соревновании

***Владеть навыками (иметь практический опыт):***

- Управление обеспечением участия спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях
- Разработка общей стратегии, целевых показателей выступления спортивной сборной команды на спортивном соревновании
- Мониторинг поддержания высокого уровня мотивированного поведения спортсменов спортивной сборной команды
- Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур
- Контроль организации психолого-методической поддержки спортсменов спортивной сборной команды в период спортивных соревнований
- Анализ эффективности выступления спортивной сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной сборной команды

*ПК 4.4. Способность координировать и контролировать работу тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды*

***Знать:***

- Антидопинговые правила

- Национальный план борьбы с допингом в спорте Российское и международное антидопинговое законодательство, методы противодействия допингу
- Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски
- Нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части регулирования и развития вида спорта
- Положения хартии международной олимпийской организации
- Локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования подготовки спортивной сборной команды к спортивным соревнованиям
- Итоговые результаты спортивных соревнований, проводимых общероссийской и международной спортивной федерацией по виду спорта
- Всероссийская спортивная классификация
- Календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий
- Тенденции развития вида спорта
- Система подготовки спортивного резерва в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
- Методы организации работы спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
- Спортивная психология
- Положения, правила и регламенты проведения официальных и международных спортивных соревнований по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
- Средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля их уровня
- Методы повышения конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
- Передовые и перспективные научно-методические разработки в области методик подготовки высококвалифицированных спортсменов к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
- Основы смежных видов спорта
- Менеджмент физической культуры и спорта
- Система факторов, обеспечивающих эффективность спортивной подготовки и соревновательной деятельности спортсменов высокого класса
- Содержание календаря спортивных соревнований
- Содержание спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
- Специфика построения процесса подготовки профессиональных спортсменов в годичных и многолетних циклах
- Система научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации
- Основы фармакологии, спортивного питания
- Материально-техническое обеспечение спортивной сборной команды Российской Федерации
- Порядок и особенности взаимодействия со СМИ
- Уровень рекордных результатов соревновательной деятельности спортивных сборных команд по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
- Этические нормы в области спорта

**Уметь:**

- Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации с представителями СМИ
- Анализировать позиции спортивной сборной команды на мировой спортивной арене
- Анализировать и систематизировать информацию о зарубежном опыте стратегического управления национальными спортивными сборными командами
- Оценивать результативность работы тренерского совета спортивной сборной команды, выявлять факторы негативного и позитивного воздействия на спортивный результат и рационально управлять ими
- Определять цели и задачи тренерского совета спортивной сборной команды и добиваться их исполнения
- Управлять спортивной сборной командой в тренировочном и соревновательном процессе
- Составлять комплексную программу подготовки спортивной сборной команды
- Прогнозировать спортивные достижения спортивной сборной команды
- Прогнозировать возможные риски в соревновательном процессе спортивной сборной команды
- Анализировать уровень мастерства спортсменов спортивной сборной команды, степень реализации задач тренерского совета
- Применять оптимальные формы взаимодействия со СМИ
- Использовать визуальные и аудиовизуальные средства представления информации, информационные технологии для анализа выступления спортивной сборной команды
- Использовать методы психолого-методической поддержки спортсменов спортивной сборной команды
- Оперативно корректировать тактические варианты выступления спортивной сборной команды (индивидуальные и командные) на спортивных соревнованиях
- Выявлять негативные тенденции в реализации комплексной программы подготовки спортивной сборной команды и оперативно на них реагировать

**Владеть навыками (иметь практический опыт):**

- Составление целевой комплексной программы подготовки спортивной сборной команды
- Контроль проведения мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения подготовки спортсменов спортивной команды
- Руководство тренерским советом, контроль разработки генеральной стратегии и методики подготовки спортсменов спортивной сборной команды к выступлениям на международных спортивных соревнованиях
- Планирование, контроль и координация деятельности тренеров и специалистов, задействованных в подготовке спортсменов, при формировании состава спортивной сборной команды, при проведении подготовки к соревнованиям и участии в соревнованиях спортивной сборной команды
- Контроль организации воспитательной работы со спортсменами спортивной сборной команды
- Мониторинг уровня спортивной мотивации, состояния здоровья и функциональной подготовленности спортсменов спортивной сборной команды
- Контроль исполнения антидопинговых мероприятий и процедур
- Принятие решений поощрению тренеров спортивной сборной команды по итогам выступлений на соревнованиях

- Обобщение и распространение собственного опыта деятельности по подготовке спортивной сборной команды в форме методических и учебных материалов, научных статей, лекций, семинаров, выступлений на отраслевых конференциях
- Разработка алгоритмов взаимодействия со СМИ
- Оказание консультационной поддержки тренерам и спортсменам спортивной сборной команды

### **Общекультурные компетенции**

*ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста*

#### **Знать**

- положения теории физической культуры теории спорта, физиологические, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся физической культурой и спортом различного пола и возраста;
- специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования;
- технологии разработки программ спортивной подготовки и образовательных программ в области физической культуры и спорта

#### **Уметь**

- планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки и содержание занятий физической культурой и спортом в рамках спортивной подготовки и сферы образования;
- определять методы, формы и средства при разработке программ спортивной подготовки и образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся

#### **Владеть навыками (иметь практический опыт):**

- технологиями планирования содержания занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования;
- навыками разработки программ спортивной подготовки и образовательных программ в области физической культуры и спорта

*ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования*

#### **Знать:**

- возрастные, психофизические и индивидуальные особенности занимающихся физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования;
- методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду;
- методики спортивной ориентации и отбора обучающихся для занятий физической культурой и спортом в сфере образования

#### **Уметь:**

- выбирать и использовать методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду;
- выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора обучающихся для занятий физической культурой и спортом в сфере образования

#### **Владеть навыками (иметь практический опыт):**

- технологиями проведения спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду;

– технологиями проведения спортивной ориентации и отбора обучающихся для занятий физической культурой и спортом в сфере образования

*ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования*

**Знать:**

- сенситивные периоды, средства и методы развития физических качеств;
- факторы, повышающие функциональные возможности организма занимающихся физической культурой и спортом;
- средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования

**Уметь:**

- подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования

**Владеть навыками (иметь практический опыт):**

- методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида физкультурно-спортивной деятельности;
- методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования

*ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга*

**Знать:**

- нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга;
- содержание и организацию антидопинговых мероприятий

**Уметь:**

- планировать и проводить антидопинговые мероприятия

**Владеть навыками (иметь практический опыт):**

- методиками проведения работы по предотвращению применения допинга

*ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки*

**Знать:**

- содержание и формы, методы контроля, методики измерения и оценки физического развития и функционального состояния организма занимающихся физической культурой и спортом;
- технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся;
- психического состояния спортсменов и обучающихся

**Уметь:**

- подбирать методики измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся;
- осуществлять контрольные процедуры;

– интерпретировать результаты контроля физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся

**Владеть навыками (иметь практический опыт):**

– методами контроля с использованием методик измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся

*ОПК-16. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования*

**Знать:**

– нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта;  
– требования нормативных актов в области образования, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство

**Уметь:**

– ориентироваться в нормативных правовых актах в области образования, физической культуры и спорта;  
– принимать решения и совершать действия в соответствии с законами

**Владеть навыками (иметь практический опыт):**

– применения правовых норм в профессиональной деятельности

#### **1.4. Допуск к итоговой аттестации**

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой ДПП ПП.

Программа итоговой аттестации разработана специалистами соответствующих кафедр Университета на основе Положения о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ РГУФКСМиТ и Положения об итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам в ИДО РГУФКСМиТ.

**1.5.** Утвержденная программа доводится до сведения слушателей не позднее, чем за 2 месяца до начала итоговой аттестации.

## **II. ПРОГРАММА ИТОГОВОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **2.1. Цели проведения ИАЭ**

Итоговый аттестационный экзамен имеет своей **целью:**

- оценку теоретических знаний, практических навыков, умений и владений;  
- проверку подготовленности слушателя к дальнейшей профессиональной деятельности в соответствии с перечнем планируемых результатов освоения ДПП ПП.

### **2.2. Сроки проведения ИАЭ**

Итоговый аттестационный экзамен проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком.

### **2.3. Дисциплины (модули) и разделы, включенные в ИАЭ.**

Итоговый аттестационный экзамен, являясь интегрированным междисциплинарным экзаменом, включает в себя знания, умения и владения по следующим дисциплинам (модулям) и разделам (темам):

***Анатомия и спортивная морфология***

Анатомия опорно-двигательного аппарата. Анатомия органов систем обеспечения двигательной деятельности человека. Органы управления двигательной активности.

### ***Биохимия человека***

Биохимия обмена веществ в организме человека. Биохимические основы мышечной деятельности.

### ***Спортивная физиология***

Срочная адаптация организма спортсмена к физической нагрузке. Основные изменения ведущих функциональных систем. Предстартовые состояния. Вработывание. Мертвая точка. Устойчивые состояния. Утомление, восстановление при занятиях видом спорта. Биологические ритмы и работоспособность спортсмена по виду спорта. (физическая и умственная). Полетная десинхронизация при занятиях видом спорта. Хронобиологические особенности физических качеств и спортивной результативности женщин, занимающихся видом спорта. Физиология физических качеств при занятиях видом спорта. Развитие силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости. Возрастные периоды развития человека. Понятие о критических и сенситивных периодах. Значение критических и сенситивных периодов для спортивной тренировки при занятиях избранным видом спорта. Особенности функционирования организма спортсменов в условиях пониженной температуры.

### ***Спортивная медицина***

Определение тренированности. Врачебно-педагогические наблюдения за спортсменами. Определение физической работоспособности спортсменов. Медико-биологические аспекты детско-юношеского спорта. Заболевания и патологические состояния, возникающие при нерациональных занятиях спортом. Травмы в спорте, острые патологические состояния, первая доврачебная помощь. Основы восстановительного лечения спортсменов.

### ***Основы биомеханического контроля в избранном виде спорта***

Общая и дифференциальная биомеханика. Частная биомеханика. Методики измерения и оценки подготовленности спортсменов.

### ***Правовое обеспечение профессиональной деятельности тренера***

Нормативно-правовые акты международного характера. Нормативно-правовые акты РФ. Нормативное обеспечение антидопинговой деятельности.

### ***Психолого-педагогические основы тренерской деятельности***

Особенности педагогического процесса в сфере спорта. Особенности формирования личности в процессе занятий физической культурой и спортом. Особенности формирования спортивного коллектива. Структура и содержание педагогической деятельности в сфере спорта высших достижений. Инновационные методы обучения в педагогике.

Спортсмен как субъект спортивной деятельности. Методы исследования личности спортсмена. Психологические особенности личности тренера. Социально-психологическая характеристика спортивных групп. Психологические основы межличностного взаимодействия в спортивной команде. Основы психологического обеспечения тренировочного процесса и соревновательной деятельности в сфере спорта высших достижений.

Философско-социологические теории конфликта. Феноменологии конфликта. Возникновение конфликтов в спорте и выбор стратегии их регулирования. Технологии разрешения конфликтов в спортивной деятельности. Обучение эффективному поведению в конфликтных ситуациях между субъектами в спорте. Методы исследования конфликта в спорте.

### ***Теория и методика спортивной тренировки в избранном виде спорта***

Актуальные вопросы оценки состояния мирового вида спорта. Современные технологии тренировки в виде спорта. Система подготовки спортсменов по виду спорта высокой квалификации. Методика подготовки спортсменов по виду спорта высокой

квалификации. Управление подготовкой спортсменов по виду спорта высокой квалификации. Обеспечение подготовки спортсменов по виду спорта.

#### ***Технология спортивной подготовки***

Тенденции развития современного спорта. Концепция подготовки спортсмена (средства, методы, нагрузки, принципы). Технология воспитания двигательных способностей. Концепция структуры тренировочного процесса. Планирование и контроль в системе спортивной подготовки. Спортивная тренировка как многолетний процесс. Построение тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды.

#### **2.4. Оценочные средства для проведения ИАЭ**

Итоговый аттестационный экзамен представляет собой устный экзамен, проводимый по утвержденному перечню вопросов.

***Перечень вопросов (заданий), выносимых на итоговый аттестационный экзамен:***

1. Цикличность тренировочного процесса как принцип спортивной тренировки
2. Физиологические основы скоростно-силовых качеств. Методы тренировки скоростно-силовых способностей
3. Характеристика системы подготовки спортсменов высокой квалификации
4. Физиологическая характеристика соревновательной деятельности по виду спорта (двигательные действия, потребление кислорода, ЧСС, концентрация лактата в крови)
5. Методы, организация и интерпретация результатов тестирования общей физической работоспособности и скоростной выносливости (на примерах отдельных тестов - Купера).
6. Физическая нагрузка (определение, классификация, компоненты). Распределение нагрузок в тренировочных микроциклах (примеры).
7. Восстановление физической работоспособности спортсменов по виду спорта (педагогические, физиологические и психологические средства и методы).
8. Физиологические основы текущей и отставленной мышечной боли (понятие, причины, механизмы, методы облегчения). Практические советы для тренеров и спортсменов.
9. Максимальное потребление кислорода (МПК) как показатель физической работоспособности (выносливости). Факторы, лимитирующие МПК. Величины МПК у спортсменов по виду спорта.
10. Виды планирования учебно-тренировочного процесса в современной системе подготовки спортсменов по виду спорта.
11. Направленность на максимально возможные достижения, углубленная специализация и индивидуализация как принцип спортивной тренировки.
12. Задачи, структура и содержание тренировочного процесса в подготовительном периоде.
13. Содержание текущего и оперативного планирования учебно-тренировочного процесса.
14. Методики применения технических средств и аппаратных устройств для совершенствования подготовки спортсменов по виду спорта.
15. Характеристика структуры годичного тренировочного цикла подготовки высококвалифицированных спортсменов по виду спорта.
16. Состав (композиция) мышц. Композиция мышц у спортсменов разной специализации (спринтеров, стайеров и т.п.). Зависимость функциональных свойств мышц от их состава и направленности тренировки.
17. Особенности профессионального спорта. Этапы спортивной карьеры спортсменов по виду спорта. Кризисы спортивной карьеры.
18. Единство общей и специальной подготовки как принцип спортивной тренировки.
19. Тактическая подготовка как фактор психологической подготовки.
20. Средства и методы силовой подготовки спортсменов по виду спорта различной квалификации.

21. Оценка общей тренированности по ЧСС (PWC170), МПК и концентрации лактата в крови. Динамика и уровень ЧСС в процессе соревнований.
22. Организационно-методические формы проведения тренировочных занятий.
23. Основные факторы психической надежности в виде спорта.
24. Психологическая характеристика двигательной деятельности спортсменов по виду спорта (особенности процессов восприятия, внимания, мышления, волевые качества).
25. Регуляция психических состояний в спорте.
26. Структура и содержание учебно-тренировочного процесса в соревновательном периоде.
27. Задачи, структура и содержание переходного периода.
28. Влияние температурных условий и влажности на физиологические функции и работоспособность.
29. Методы обучения и тренировки в виде спорта на современном этапе. Охарактеризуйте их по направленности и эффективности.
30. Волнообразность динамики нагрузок как принцип спортивной тренировки.
31. Выносливость (определение, виды, средства и методы ее развития).
32. Физиологические основы мышечной силы. Методы тренировки силы (методы максимальных, субмаксимальных и динамических усилий).
33. Учет возрастных и индивидуальных особенностей в учебно-тренировочном процессе (дать основную характеристику возрастной группы на выбор).
34. Состав тела у спортсменов разной специализации и спортсменов по виду спорта. Влияние жировой и мышечной массы на физическую работоспособность.
35. Непрерывность тренировочного процесса как принцип спортивной тренировки.
36. Тренировка быстроты, как способности к скоростным двигательным действиям (определение понятий, средства и методы).
37. Морфологические критерии спортивной ориентации и отбора. Соматотипология спортсмена.
38. Планирование тренировки спортсменов по виду спорта в годичном цикле (задачи, структура, содержание).
39. Восстановление организма после физических нагрузок и соревнований. Влияние пищевого рациона и тренировочных нагрузок на скорость восстановления.
40. Физиологическая характеристика утомления в процессе напряженной физической нагрузки. Динамика утомления во время соревновательного этапа.
41. Характеристика структуры годичного тренировочного цикла подготовки юных спортсменов по виду спорта.
42. Пульсовые режимы тренировочных нагрузок. Современные методы определения и оценки физиологической напряженности по ЧСС.
43. Личностно-психологические особенности спортсменов (учет темперамента, характера, индивидуальных особенностей).
44. Психологические особенности тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов по виду спорта.
45. Основные функции и педагогические способности современного тренера.
46. Особенности построения различных мезо- и микроциклов в тренировочном процессе со спортсменами по виду спорта различной квалификации.
47. Физиологическая характеристика разминки. Оптимальные параметры общей и специальной частей разминки (интенсивность, длительность).
48. Профессионально-педагогические конфликты деятельности тренера. Основные причины конфликтов и методы их разрешения.
49. Критерии «спортивной формы» и ее динамика в течение соревновательного периода.
50. Нагрузка в спортивной тренировке и ее классификация.
51. Спортивная тренировка как многолетний процесс.
52. Факторы, лимитирующие результативность завершающих ударов и бросков шайбы.

53. Тренировка быстроты, определяющей скоростные характеристики движений (определение понятия, средства и методы).
54. Влияние тренировок в условиях среднегорья на функциональные возможности организма спортсменов по виду спорта и физическую работоспособность.
55. Тренировка аэробной и анаэробной работоспособности у спортсменов по виду спорта (понятие, характеристика средств и методов)
56. Взаимосвязь постепенности и тенденции к предельным нагрузкам как принцип спортивной тренировки.
57. Стратегия поведения в профессионально-педагогическом конфликте и основные приемы урегулирования конфликтов в команде по виду спорта.
58. Восстановление психической работоспособности в спорте.
59. Прогнозирование надежности выступлений на соревнованиях.
60. Перетренированность (причины, признаки, фазы, реабилитация, профилактика). Роль тренера в предупреждении.
61. Разновидности тренировочных заданий по совершенствованию атаки с хода с акцентом на завершающую фазу.
62. Особенности протекания психических процессов с учетом возрастных особенностей (дать характеристику возрастной группы по выбору).
63. Методы строго регламентированного упражнения.
64. Структура педагогического мастерства тренера (рассмотреть компоненты педагогического мастерства тренера).
65. Характеристика системы подготовки спортсменов по виду спорта высокой квалификации.
66. Компоненты тренировочной нагрузки.

Из перечня вопросов к итоговому аттестационному экзамену составляются билеты для проведения ИАЭ, которые утверждаются директором ИДО не позднее, чем за две недели до проведения экзаменов на основе данной программы ИА.

## 2.5. Критерии оценки результатов сдачи ИАЭ

По результатам сдачи ИАЭ:

Оценка **«отлично»** выставляется слушателю, сформулировавшему полные и правильные ответы на все задания экзаменационного билета, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом слушатель должен показать знание литературы, установленной программой ИА.

Для получения отличной оценки слушателю необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области знаний, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы членов итоговой аттестационной комиссии.

Оценка **«хорошо»** выставляется слушателю, который дал полные правильные ответы на задания экзаменационного билета с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, то есть не искажающие смысл обсуждаемых положений, а также научных концепций, продемонстрировал умение логически мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам.

Оценка **«хорошо»** может выставляться слушателю, недостаточно четко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы членов итоговой аттестационной комиссии.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется слушателю, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на задания экзаменационного билета, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и

сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера.

Слушатель, ответ которого оценивается «удовлетворительно», должен знать основные положения, относящиеся к заданиям экзаменационного билета, опираться в своем ответе на литературу, предусмотренную программой ИА.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется слушателю, если он не дал ответа хотя бы по одному заданию экзаменационного билета; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы членов итоговой аттестационной комиссии; опирался в ответе на устаревшие источники информации.

Неудовлетворительная оценка выставляется слушателю, отказавшемуся отвечать на задания билета, а также слушателю, который во время подготовки к ответу пользовался запрещенными материалами (средствами мобильной связи, иными электронными средствами, шпаргалками и т.д.) и данный факт установлен членами итоговой аттестационной комиссии.

## **2.6. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к ИАЭ и его информационное обеспечение**

### **По разделам:**

#### *Анатомия и спортивная морфология*

##### **а) Основная литература**

1. Иваницкий, М.Ф. Анатомия человека: [с основами динам. и спортив. морфологии] : учеб. для вузов физ. культуры : доп. Гос. ком. РФ по физ. культуре и спорту / М.Ф. Иваницкий ; [под ред. Б.А. Никитюка, А.А. Гладышевой, Ф.В. Судзиловского]. - Изд. 14-е. - М.: Спорт, 2018. - 623 с.: рис.

##### **б) Дополнительная литература**

1. Сапин М.Р. Анатомия человека: Учебник для студентов биологических специальностей высших учебных заведений / Сапин М.Р., Билич Г.Л. - М.: Высшая школа, 1989.

2. Морфология человека. / Под ред. Б.А. Никитюка, В.П. Чтецова. - М.: Изд-во МГУ, 1990.

3. Сапин М.Р. Анатомия человека: Учебник для студентов биологических факультетов пед. университетов, институтов, пед. училищ, колледжей / Сапин М.Р., Брыксина З.Г. - М.: Просвещение, Владос, 1995.

4. М.М. Курепина, А.П. Ожигова, А.А. Никитина Анатомия человека: атлас, М.: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС – 2005, 239с: цв. ил.

##### **в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <http://www.dic.academic.ru>;

2. <http://www.nedug.ru/library>.

3. <http://window.edu.ru>

4. <http://humbio.ru>

5. <http://meduniver.com/Medical/Anatom/421/html>;

6. <http://www.anatomy.tj/> – Анатомический атлас;

7. <http://www.anatomus.ru/> – Анатомия человека;

8. <http://www.anatomiya-atlas.ru/> – Атлас анатомии человека, анатомия в картинках;

9. <http://nmu-student.narod.ru/anatomysapin/> – Электронный учебник Сапина М.Р.;

10. <http://www.anatomiya-portal.info/> – Анатомический портал;

11. <http://slovar-anatomy.ru/> – Словарь анатомии человека;

12. <http://www/e-anatomy.ru/> – Анатомия. Виртуальный атлас. Строение Человека;

13. <http://www.allanatomy.ru/> – Анатомия человека

14. <http://www.alleng.ru/edu/biol.htm> – Образовательный ресурс

15. <https://www.biodigital.com/> интерактивные трехмерные модели анатомии человека.

16. [http://www.neuroanatomy.ca/stroke\\_model/cross\\_section\\_anatomy.html](http://www.neuroanatomy.ca/stroke_model/cross_section_anatomy.html) анатомия головного мозга в срезах

### **Биохимия человека**

#### **а) Основная литература**

1. Черемисинов В.Н. Биохимия человека: учебное пособие. –М. : ТВТ Дивизион, 2018. – с. 368.
2. Волков Н.И. Общая биохимия и биохимия физических упражнений: учебное пособие: в 2 ч / Н.И. Волков, М.Ф. Мелихова, В.И. Олейников, Р.В. Тамбовцева – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015.
3. Черемисинов В.Н. Энергетическое обеспечение напряженной мышечной деятельности: учебное пособие. –М.: ТВТ Дивизион, 2016.- с.136.
4. Черемисинов В.Н. восстановительные процессы в спорте и физической культуре: учебное пособие. –М.: ТВТ Дивизион. 2018. – с.64.

#### **б) Дополнительная литература**

1. Волков Н.И., Несен Э.Н., Осипенко А.А., Корсун С.Н. Биохимия мышечной деятельности. Киев. Олимпийская литература. 2013.
2. Черемисинов В.Н. Биохимия: учебное пособие – М.: Физическая культура, 2009.-352 с.

#### **в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- <http://www.vesti-nauka.ru> - сайт новостей в науке  
<http://www.lenta.ru/science> - сайт новостей в науке  
<http://www.college.ru> – сайт, содержащий открытые учебники по естественнонаучным дисциплинам  
<http://www.krugosvet.ru> – сетевая энциклопедия «Кругосвет»  
<http://ru.wikipedia.org> – сетевая энциклопедия «Википедия»

### **Спортивная физиология**

#### **а) Основная литература**

1. Захарьева Н.Н. Курс лекций по предмету: «Спортивная физиология». Учебно-методическое пособие. М. Издательство Физическая культура ю- 2012.-С. 282.
2. Захарьева Н.Н, Возрастная физиология спорта.- Монография : Захарьева Н. Н.; М-во спорта Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Российский гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - Москва : [б. и.], 2016. - 380 с. : ил., табл.; 30 см.; ISBN 978-5-716406-41-4. - <http://search.rsl.ru/en/record/01008259071>
3. Зацiorский В.М. Физические качества спортсменов. / Зацiorский В.М. - М.: ФиС, 2009. - 350 с.
4. Коц. Я.М. Спортивная физиология.- М.- Физкультура и спорта.1986.
5. Тихомиров А.К. Управление подготовкой в спорте : монография / А.К. Тихомиров; Моск. гос. акад. физ. культуры. - Малаховка: Кн. И Бизнес, 2010. - 229 с.

#### **б). Дополнительная литература**

6. Айрапетянц, Л.Р. Педагогические основы планирования и контроля соревновательной и тренировочной деятельности в спортивных играх: автореферат дисс. д.п.н. / Л.Р. Айрапетянц. М., 1992 -41.
7. Бальсевич В.К. Спорт без допинга: фантастика или неотвратимость? [Текст] / В.К. Бальсевич //Теория и практика физической культуры. - 2004. -N3. - С. 29-30.
8. Волков, В.М. Восстановительные процессы в спорте / В.М. Волков. -М.: Физкультура и спорт, 1977 142 с.
9. Матюхин, В.А. Биоритмология перемещений человека / Отв. ред. д-р мед. наук Р. М. Баевский. - Новосибирск: Наука, 1976. - 104 с.: ил.
10. Родченков Г. Допинг [Текст] / Г. Родченков // Легкая атлетика. - 2004. -N1/2.- С. 28-31.
11. Сейфулла Р.Д. и Анкудинова И.А. «Допинговый монстр» (Москва, ВИНТИ, 1996) - 48-56 с.

12. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М.Портнова. - 3-е изд., - М.: Академия, 2006.

13. Ратов И.П., Попов Г.И., Логинов А.А., Шмонин Б.В. Биомеханические технологии подготовки спортсменов – М.: Физкультура и спорт, 2007. – 120 с.

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

<http://www.vesti-nauka.ru> – сайт новостей в науке.

<http://www.lenta.ru/science> - сайт новостей в науке

<http://www.edu.ru> – Российское образование – Федеральный портал

<http://www.college.ru> – сайт, содержащий открытые учебники по естественнонаучным дисциплинам

<http://ru.wikipedia.org> - сетевая энциклопедия «Википедия»

***Спортивная медицина***

**а) Основная литература**

1. Курс лекций по спортивной медицине : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / под ред. А.В. Смоленского. – М.: Физ. культура, 2011. – 276 с.: ил.

2. Ромашин О.В. Некоторые неотложные состояния в практике спортивной медицины : учеб.-метод. пособие для врачей / О.В. Ромашин, А.В. Смоленский, В.Ю. Преображенский ; под ред. проф. К.В. Лядова ; Рос. акад. мед. наук ГОУ ВПО «1-й МГМУ им. И.М. Сеченова» Минздравсоцразвития РФ, каф. Спортив. медицины Рос. гос. ун-та физ. культуры, спорта и туризма (ГЦОЛИФК). – М.: Сов. спорт, 2011. – 130 с.

3. Спортивная медицина : нац. рук. / гл. ред.: акад. РАН и РАМН С.П. Миронов, проф. Б.А. Поляев, проф. Г.А. Макарова ; Ассоц. мед. обществ по качеству, Рос. ассоц. по спортив. медицине и реабилитации больных и инвалидов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1182 с.: табл., сх.

4. Спортивная медицина : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению «Физ. культуры» : Рек. Умс ИТРРиФ ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ» / под ред. А.В. Смоленского. – М.: Изд. центр «Академия», 2015. – 319 с.: табл.

5. Спортивная медицина : учеб.-метод. пособие (практикум) для студентов и магистрантов по направлениям 034300.62, 034500.68 : [доп. ЭМС ИТРРиФ ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»] / [под общ. ред. : Смоленский А.В., Беличенко О.И.]. – М.: Физ. культура, 2015. – 99 с.: ил.

6. Буланов Ю.Б. Спортивная медицина / Ю.Б. Буланов. – [М.]: [ГУПТО ТОТ], 2007. – 317 с.: ил.

7. Восстановление в спорте : учеб.-метод. пособие для студентов по направлению 49.03.01 : [доп. ЭМС ИТРРиФ ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»] / А.В. Смоленский, А.В. Тарасов, С.Ю. Золичева [и др.]. – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015. – 76 с.: табл.

8. Гаврилова Е.А. Спортивное сердце. Стрессорная кардиомиопатия : [моногр.] / Е.А. Гаврилова. – М.: Сов. спорт, 2007. – 198 с.: ил.

9. Граевская Н.Д. О гипертрофии миокарда и увеличении сердца у спортсменов : [из избр. тр. Н.Д. Граевской] / Н.Д. Граевская, А.Д. Бутков, Е.С. Степанова // Лечеб. физкультура и спортив. медицина. – 2013. – № 6. – С. 46-55.

10. Краткий курс лекций по спортивной медицине : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100 и специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / под. ред. д. м. н., проф. А.В. Смоленского. – М.: Физ. культура, 2005. – 191 с.: ил.

11. Макарова Г.А. Медицинский справочник тренера / Г.А. Макарова, С.А. Локтев. – [2-е изд., стер.]. – М.: Сов. спорт, 2006. – 586 с.: ил

**б) Дополнительная литература**

1. Восстановление в спорте: учебно-методическое пособие / Смоленский А.В., Тарасов А.В., Золичева С.Ю. [и др.]. – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015.

2. Национальные рекомендации по допуску спортсменов с отклонениями со стороны сердечно-сосудистой системы к тренировочному процессу – М., Всероссийское научное общество кардиологов, 2012. – 66 с.
3. Майер Х. Спортивная травматология – случай из практики / Майер Х. // ЛФК и массаж. Спорт. медицина. – 2008. – № 10. – С. 32-34.
4. Макарова Г.А. Спортивная медицина : учебник / Макарова Г.А. – [3-е изд., стереотип.]. – М.: Советский спорт, 2008. – 478 с.
5. Орлов В.Н. ЭКГ / Орлов В.Н. – М.: МИА, 2006. – 528 с.
6. Соськин В.Д. Проблема оценки физической работоспособности / Соськин В.Д. // Вестник спортивной науки. – 2010. – № 2. – С. 37-42.
7. Спортивная медицина : курс лекций / под ред. А.В. Смоленского. – М.: Изд-во «ФиС», 2011. – 280 с.

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <http://sportmedi.ru/>;
2. [www.medical-enc.ru/sportivnaya-medicina/](http://www.medical-enc.ru/sportivnaya-medicina/)

***Основы биомеханического контроля в избранном виде спорта***

**а) Основная литература**

1. Попов, Г.И. Биомеханика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура" : рек. умо по специальностям пед. образования / Г.И. Попов. - 4-е изд., стер. - М.: Academia, 2009. - 254 с.: ил.
2. Попов, Г.И. Биомеханика двигательной деятельности : учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению "Физ. культура" : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры / Г.И. Попова, А.В. Самсонова. - 4-е изд., стер. - М.: Academia, 2016. - 315 с.: ил.

**б) Дополнительная литература**

3. Донской Д.Д. Биомеханика: Учебник для институтов физической культуры / Д.Д. Донской, В.М. Зацюрский. – М.: ФиС, 1979.
4. Донской Д.Д. Строение действия (биомеханическое обоснование строения спортивного действия и его совершенствования): Учебно-методическое пособие для студентов физкультурных вузов и тренеров Д.Д. Донской. – М.: РГАФК, 1995.
5. Донской Д.Д. Расчетно-графические работы по биомеханике: Методические разработки для студентов ГЦОЛИФКа / Д.Д. Донской, Л. С. Зайцева, М. А. Каймин. – М.: ГЦОЛИФК, 1986.
6. Зацюрский В.М. Введение (предмет и история биомеханики): Лекция для студентов ГЦОЛИФКа / В.М. Зацюрский. – М.: ГЦОЛИФК, 1990.
7. Зацюрский В.М. Биомеханика двигательного аппарата человека / В.М. Зацюрский, А.С. Аруин, В.Н. Селуянов. – М.: ФиС, 1982.
8. Зацюрский В.М. Биомеханические основы выносливости / В.М. Зацюрский, С.Ю. Алешинский, Н.А. Якунин. – М.: ФиС, 1982.
9. Коренберг В.Б. Спортивная биомеханика: Словарь-справочник. Часть II Биомеханическая система. Моторика и ее развитие. Технические средства и измерения / В.Б. Коренберг. – Малаховка, 1999.
10. Лукунина Е.А. Сохранение положения тела человека в условиях отсутствия внешних возмущающих воздействий: Методические разработки для слушателей ФУ и студентов / Е.А. Лукунина, Ан.А. Шалманов. – М.: РГАФК, 2000.
11. Практикум по биомеханике: Учебное пособие для институтов физической культуры / Под ред. И. М. Козлова. – М.: ФиС, 1980.
12. Сучилин Н.Г. Оптико-электронные методы измерения движений человека / Н.Г. Сучилин, В.С. Савельев, Г.И. Попов. – М.: Физкультура образование наука, 2000.
13. Уткин В.Л. Биомеханика физических упражнений / В.Л. Уткин. – М.: Просвещение, 1989.

14. Шалманов Ал.А. Основные механизмы взаимодействия с опорой в прыжковых упражнениях: Метод. рекомендации для слушателей Высшей школы тренеров, факультетов усовершенствования и повышения квалификации / Ал.А. Шалманов, Ан.А. Шалманов. – М.: 1990.

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

15. Биомеханика двигательного аппарата человека - <http://www.booksgid.com/health/19412-biomekhanika-dvigatel'nogo-apparata.html>

16. Биомеханика - [http://www.redov.ru/sport/russkaja\\_boevaja\\_gimnastika/p3.php](http://www.redov.ru/sport/russkaja_boevaja_gimnastika/p3.php)

17. Биомеханика движения и основные принципы - <http://www.ballroom.ru/i.asp?id=8998>  
биомеханики - <http://www.uralweb.ru/catalog/card.php?id=6581>

*Теория и методика спортивной тренировки в избранном виде спорта*

**а) Основная литература**

1. Зацiorский В.М. Физические качества спортсменов. / Зацiorский В.М. - М.: ФиС, 2009. - 350 с.

2. Ледовые арены: [учеб. пособие]: [утв. метод. Советом Федер. гос. образоват. учреждения проф. образования "Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, С.-Петерб."] / [под общ. ред.: Жестянникова Л.В., Загайнова М.В.]; Автоном. некоммерч. орг. ком. 22 Олимп, зим. игр и 11 Паралимп. зим. игр 2014 г. в г.Сочи". - М.: [Б. м.]; СПб., 2011. - 280 с.

3. Матвеев Л.П. Теория и методика физического воспитания. / Матвеев Л.П. – М.: ФиС, «СпортАкадемПресс», 2008. - 456 с.

4. Тихомиров А.К. Управление подготовкой в спорте : монография / А.К. Тихомиров; Моск. гос. акад. физ. культуры. - Малаховка: Кн. И Бизнес, 2010. - 229 с.

5. Учебники и учебные пособия по виду спорта.

**б) дополнительная литература:**

6. Горбунов Г.Д. Психопедагогика спорта. / Горбунов Г.Д. –М.: - Изд-во Спорт, 2006. - 294 с.

7. Ратов И.П., Попов Г.И., Логинов А.А., Шмонин Б.В. Биомеханические технологии подготовки спортсменов – М.: Физкультура и спорт, 2007. – 120 с.

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

8. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

9. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

10. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

11. Сайты спортивных организаций по виду спорта.

*Технология спортивной подготовки*

**а) Основная литература**

1. Вовк С.И. Диалектика спортивной тренировки /С.И. Вовк. – М.: Физическая культура, 2007. – 212с.

2. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты / Л.П. Матвеев, - 5-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2010. – 340 с.

**б) Дополнительная литература**

1. Губа В.П. Основы распознавания раннего спортивного таланта: учебное пособие для вузов физич. культуры /В.П. Губа. – М.: Терра-Спорт, 2003. – 207с.

2. Современная система спортивной подготовки /под ред. Ф.П. Суслова, Л.В. Сыча, Б.Н. Шустина. – М.: СААМ, 1995. – 446с.

3. Суслов Ф.П. Спортивная тренировка в условиях среднегорья /Ф.П. Суслов, Е.Б. Гиппенрейтер, Ж.К. Холодов. – М.: 1999, - 202с.

4. Теория и методика спорта: учебное пособие для училищ олимпийского резерва /под общ. ред. Ф.П. Суслова, Ж.К. Холодова. – М., 1997 – 416с.

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

5. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
7. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
8. Сайты спортивных организаций по виду спорта.

### *Правовое обеспечение профессиональной деятельности тренера*

#### **а) Основная литература**

1. Алексеев С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта / Под ред. проф. П.В. Крашениникова.- М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 1053 с.
2. Алексеев С.В. Международное спортивное право.- М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2008. – 895 с.
3. Алексеев С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2018. – 687 с.
4. Алексеев, С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте. - М.: Сов. спорт, 2017. - 666 с.
5. Алексеев, С.В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте : 2-е изд., перераб и доп. - М.: Юнити: Закон и право, 2015. - 642 с.: табл.
6. Зуев В.Н., Логинов В.А. Нормативное правовое регулирование отечественной сферы физической культуры и спорта (история и современность): учеб. пособие для вузов. М.: Советский спорт, 2008.- 196 с.
7. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации / Автор-составитель А.В. Царик. - М.: Советский спорт, 2017.- 992 с.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации. - М.: Проспект, 2017.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации. - М.: «Проспект», 2017.
10. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». – М.: Ось-89, 2017.
11. ФЗ «О защите прав потребителей». – М.: «Ось-89», 2017.
12. ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», - М.: Ось-89, 2017.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Бриллиантова А.М., Кузин В.В., Кутепов М.Е. Международный спортивный арбитраж. - М.: СпортАкадемПресс, 2002.
2. Бриллиантова А.М., Кузин В.В., Кутепов М.Е. Энциклопедия олимпийского арбитража: Атланта – Нагано - Сидней. - М.: Физкультура и спорт, 2005.
3. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»/ Под ред. Т.Я. Хабриевой, В.Л. Мутко; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ. – М.: Советский спорт, 2010.- 400 с.
4. Национальное законодательство о физической культуре и спорте. Хрестоматия / Авторы-составители В.В. Кузин, М.Е. Кутепов. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Физкультура и спорт, 2006.
5. Физическая культура и спорт в Российской Федерации: нормативное правовое, организационно-управленческое, научно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение: Документы и материалы (2002-2008 годы) / Авт.-сост. В.А. Фетисов, П.А. Виноградов. - М.: Советский спорт, 2008. – 1104 с.

#### **в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

17. Официальный сайт [www.minsport.gov.ru](http://www.minsport.gov.ru).

### *Психолого-педагогические основы тренерской деятельности*

#### **а) Основная литература:**

1. Анцупов А. Я., Шипилов А. И. Конфликтология. Учебник для ВУЗов. М.: «Юнити», 2014.
2. Горбунов, Г.Д. Психопедагогика спорта : учеб. пособие / Г.Д. Горбунов .- 4-е изд., испр. и доп. - М. : Советский спорт, 2012 .- ISBN 978-5-9718-0572-4 <http://rucont.ru/efd/261095>
3. Гришина Н.В. Психология конфликта. - СПб., 2008. - 544 с.
4. Дубровина И.В. Психология: учеб. для студентов образов. учреждений сред. проф. образования : доп. М-вом образования РФ / И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожан ; под ред. И.В. Дубровиной. - 8-е изд., стер. - М.: Academia, 2010. - 461 с.: ил.
5. Карпушин Б.А. Педагогика физической культуры и спорта: учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 032100 : рек. Умо высш. учеб. заведений РФ по образованию в обл. физ. культуры / Б.А. Карпушин ; Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, С.-Петербург.". - СПб.: [Олимп-СПб], 2010. - 295 с.
6. Немов Р.С. Психология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по непсихолог. специальностям: рек. М-вом образования РФ / Р.С. Немов. - М.: Юрайт, 2010.-639 с.: ил.
7. Огородова, Т. В. Психология спорта: учеб. пособие / Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Т. В. Огородова .- Ярославль : ЯрГУ, 2013 .- ISBN 978-5-8397-0975-1 <http://rucont.ru/efd/272187>
8. Педагогика / В.А. Слостенин и др. / Под ред. В. А. Слостенина. – М., 2002.
9. Педагогика / Под ред. П. И. Пидкасистого. – М., 2005.
10. Педагогика физической культуры: учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования по направлению 032100 : рек. Умо вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры / под общ ред. В.И. Криличевского, А.Г. Семенова, С.Н. Бекасовой. - М.: КНОРУС, 2012. - 320 с.: табл.
11. Педагогика физической культуры: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению "Физ. культура" : рек. Учеб.-метод. объединением по образованию / под ред. С.Д. Неверковича. - 3-е изд., стер. - М.: Academia, 2014. - 362 с.: ил.
12. Подласый, И.П. Педагогика. Новый курс: В 2 кн. [Текст] / И.П. Подласый. – М., 2000. - Кн.1.
13. Попов, А. Л. Спортивная психология: учеб. пособие для физкультурных вузов / А. Л. Попов .- 4-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013 .- (Библиотека школьного психолога) .- ISBN 978-5-9765-1608-3 <http://rucont.ru/efd/244956>
14. Практическая психология образования: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 031000 "Педагогика и психология" : доп. М- вом образования РФ / под ред. И.В. Дубровиной. - 4-е изд. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 588 с.: ил.
15. Сулейманов И.В. Спортивная конфликтология. Омск, 1998г., 116 с.

#### **б) дополнительная литература:**

16. Андреева Г.М. Социальная психология. Учебник для ВУЗов.-М.: Аспект, 2005.
17. Анцупов А. Я., Баклановский С.В. Конфликтология в схемах и комментариях. — СПб.: Питер, 2009. — 304с.
18. Бабушкин Г.Д. Психология - спорту: Научно-попул. изд. для учащихся спортивно-педагог. кл. и студентов физкультур, учеб. заведений / Бабушкин Г.Д., Смоленцева В.Н.; СибГАФК. - Омск, 1998. - 83 с.: ил.
19. Белкин А. А. Идеомоторная подготовка в спорте. — М.: ФиС, 1988.
20. Блеер А.Н. Формирование нравственности и духовного здоровья личности средствами физической и спортивной культуры: для работников системы общ. и проф. образования: монография / [А.Н. Блеер, С.Д. Неверкович, А.А. Передельский]. - М.: [Б.и.], 2012. - 219 с.
21. Вердербер Р. Психология общения / Вердербер Рудольф, Вердербер Кэтлин. -11-е междунар. изд. - СПб.; М.: ПРАЙМ - Еврознак [и др.], 2003. - 318 с.: ил.

22. Кайнова Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования: доп. М-вом образования РФ / Э.Б. Кайнова. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2009. - 205 с.
  23. Педагогика физической культуры и спорта: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 032101 : рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / под. ред. д-ра пед. наук, чл.-кор. РАО, проф. С.Д. Неверковича. - М.: Физ. культура, 2006. - 518 с.: ил.
  24. Педагогика физической культуры: учебник /М.В.Прохорова, А.А. Сидоров, Б.Д.Синюхин, А.Г.Семенов.- М.: Из-во «Путь»: ТИД «Альянс»,2006.-288с.
  25. Психологическая служба в современном образовании: рабочая кн. / под ред. И.В. Дубровиной. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 400 с. 75027 5. Словарь для начинающего психолога / сост.А.Д. Андреева [и др.] ; под общ. ред. И.В. Дубровиной. - 2-е изд. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 160 с.
  26. Формирование нравственности и духовного здоровья личности средствами физической и спортивной культуры : для работников системы общ. и проф. образования : монография / [общ. ред. А.А. Передельский]. - М., 2012. - 219 с.: табл.
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**
27. Портал «Гуманитарное образование» [www.abitur.su](http://www.abitur.su)
  28. Федеральный портал «Российское образование» [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
  29. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)
  30. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» [www.centerstart.ru](http://www.centerstart.ru)
  31. Лекции “Социологии конфликта” ” [www.mylect.ru](http://www.mylect.ru)
  32. Лекции “Конфликтологии” [www.mylect.ru](http://www.mylect.ru)
  33. Электронная гуманитарная библиотека [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru)
  34. [www.otrok.ru](http://www.otrok.ru)
  35. [www.psy-analyst.ru](http://www.psy-analyst.ru)
  36. [www.7ya.ru](http://www.7ya.ru)
  37. [www.p-lib.ru](http://www.p-lib.ru)
  38. <http://www.pedlib.ru/>
  39. <http://www.pedlib.ru/>
  40. <http://sport.tmbreg.ru/>

## 2.7. Процедура проведения ИАЭ

Итоговый аттестационный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса.

Перед экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в данную Программу.

ИАЭ проводится на открытом заседании итоговой аттестационной комиссии. ИАЭ проводится на том языке, на котором была реализована ДПП ПП.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к проведению итоговой аттестации, во время проведения ИАЭ запрещается иметь при себе и использовать технические средства связи.

Обучающемуся на экзамене предоставляются листы бумаги со штампом ИДО.

Обучающиеся получают экзаменационный билет, после чего при проведении устного экзамена экзаменуемому предоставляется 1 час для подготовки ответа. На вопросы билета слушатель отвечает публично. Члены итоговой аттестационной комиссии вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний, умений, владений слушателей по рассматриваемым темам. Продолжительность устного ответа на вопросы билета не должна превышать 30 минут.

После заслушивания ответов на вопросы экзаменационных билетов всех обучающихся группы, комиссия принимает решение и выставляет отметки. Результаты ИАЭ объявляются в день его проведения всей группе после окончания экзамена.

### **2.8. Рекомендации обучающимся по подготовке к ИАЭ.**

Подготовку к сдаче ИАЭ необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на ИАЭ. При подготовке ответов необходимо пользоваться рекомендованной основной и дополнительной литературой, представленной в п. 2.6 программы итоговой аттестации.

Во время подготовки к ИАЭ рекомендуется, помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы.

В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в профессиональной сфере, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Обязательным является посещение консультаций, которые проводятся перед ИАЭ.