

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» от 26.01.2021 г. (протокол № 108) обновлено содержание основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемых в 2021-2022 учебном году, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» от 26.05.2020г. (протокол № 99) обновлено содержание основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемых в 2020-2021 учебном году, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» от 28.05.2019г. (протокол № 88) обновлено содержание основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемых в 2019-2020 учебном году, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» от 28.05.2018г. (протокол № 77) обновлено содержание основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемых в 2018-2019 учебном году, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра естественнонаучных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЕН. 01 «Математика»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»  
(код и наименование)

Квалификация: «Медицинская сестра/медицинский брат»  
(наименование)

Уровень образования: *среднее профессиональное образование*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса  
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
естественнонаучных дисциплин  
Протокол № 78 от «15» мая 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
естественнонаучных дисциплин  
Протокол № 79 от «07» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
естественнонаучных дисциплин  
Протокол № 74 от «20» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
естественнонаучных дисциплин  
Протокол № 71 от «02» апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания  
кафедры естественнонаучных дисциплин  
Протокол №79 от «29» мая 2022 г.

Составитель:

Маркарян Вардануш Степаевна, кандидат технических наук, доцент, профессор  
кафедры естественно-научных дисциплин РГУФКСМиТ  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Шалманов Ан.А. д.п.н., профессор, зав. кафедрой биомеханики РГУФКСМиТ  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1. Цель освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

**знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления;

Изучение дисциплины ЕН.01 Математика направлено на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

### Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

### Профессиональные компетенции

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальностям 34.02.01 Сестринское дело дисциплина ЕН.0.1 Математика относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

Рабочая программа дисциплины ЕН.0.1 Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## 3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 76 академических часа.

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы математического анализа	1	6	8	16		
2	1.1. Основы дифференциального исчисления	1	2	2	4		
3	1.2. Приложения производной	1	2	2	4		
4	1.3. Основы интегрального исчисления	1	1	2	4		
5	1.4. Определенный интеграл	1	1	2	4		
6	Раздел 2. Основы теории вероятностей и математической	1	6	12	24		



	<b>статистики</b>						
<b>7</b>	<b>2.1. Введение в теорию вероятностей. Основные статистические характеристики</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		
<b>8</b>	<b>2.3. Проверка статистических гипотез</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		
<b>9</b>	<b>2.4. Корреляционный и регрессионный анализы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		
<b>10</b>	<b>Итоговая форма контроля</b>	<b>1</b>					<b>Зачёт</b>
<b>Итого часов:</b>			<b>12</b>	<b>22</b>	<b>42</b>		

## **1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Математика».**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Математика» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Математика».

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта.

### **Примерные вопросы к промежуточной аттестации**

1. Понятие функции, основные свойства функции. Способы задания функции.
2. Понятие предела, предел функции.
3. Определение производной, геометрический и физический смысл производной. Производная суммы, разности, произведения и частного двух функций.
4. Понятие дифференциала функции.
5. Производные основных функций. Производная сложной функции.
6. Уравнения касательной и нормали к функции.
7. Производные высших порядков.
8. Экстремум функции. Возрастание, убывание функции. Максимум, минимум функции.
9. Наибольшее, наименьшее значения функции на отрезке.
10. Выпуклость, вогнутость функции. Точка перегиба.
11. Исследование функции с помощью производных первого и второго порядка.
12. Понятия первообразной и неопределенного интеграла.
13. Свойства неопределенного интеграла, таблица интегралов основных функций.

14. Основные приемы интегрирования.
15. Определенный интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница.
16. Приемы нахождения неопределенного интеграла.
17. Нахождение площади криволинейной трапеции с помощью определенного интеграла.
18. Геометрический и физический смысл определенного интеграла.
19. Основные понятия теории вероятностей. Случайное, достоверное события. Вероятность события.
20. Генеральная совокупность, выборочное исследование (выборка). Объем выборки.
21. Закон нормального распределения.
22. Вариационный ряд. Графическое представление результатов исследования.
23. Основные статистические характеристики.
24. Понятие статистической гипотезы. Нулевая и единичная гипотезы. Уровень значимости. Число степеней свободы.
25. Основные критерии статистики.
26. Доверительный интервал.
27. Достоверность различий средних арифметических независимых (несвязанных) выборок.
28. Достоверность различий средних арифметических зависимых (связанных) выборок.
29. Корреляционный анализ. Основные задачи корреляционного анализа.
30. Корреляционное поле (диаграмма рассеяния).
31. Парный линейный коэффициент корреляции Бравэ-Пирсона.
32. Достоверность коэффициента корреляции.
33. Регрессионный анализ.
34. Нахождение прямого и обратного уравнений регрессии для линейной зависимости.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Математика».**

Основная литература:

Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 401 с. <https://urait.ru/bcode/511565>

Дополнительная литература:

Филипенко, О. В. Математика : учебное пособие / О. В. Филипенко. – Минск : РИПО, 2019. – 269 с. : ил., табл., граф.  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600094>

Беришвили О.Н.. Математика : практикум / Плотникова С.В.; Беришвили О.Н. — Кинель : РИО СамГАУ, 2019 .— 216 с. <https://lib.rucont.ru/efd/708800>

2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1.<http://end.sportedu.ru>;
- 2.<http://lms.sportedu.ru>;
- 3.<http://www.kaspersky.ru>;
- 4.<http://www.microsoft.ru>;
- 5.<http://www.libreoffice.org>;
- 6.<http://www.gimp.org>;
- 7.<http://www.inkscape.org>;
- 8.<http://www.google.ru>;
- 9.<http://www.intuit.ru>.

3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

«Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/library/uchebniki-spo/po-ugps/34-00-00-sestrinskoe-delo/34-02-01-sestrinskoe-delo?bqt%5B%5D=spe>

Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>

Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия

<https://www.garant.ru/>

Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Математика» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, 1 курса направления подготовки/ специальности 34.02.01 «Сестринское дело» квалификации «Медицинская сестра/медицинский брат» очно-заочной формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: естественно-научных дисциплин.  
Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр  
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Дифференциальное и интегральное исчисление»</i>	<i>6 неделя</i>	<i>30</i>
2	<i>Контрольная работа по разделу «Основы теории вероятностей и математической статистики»</i>	<i>10 неделя</i>	<i>40</i>
3	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимально е кол-во баллов</b>
1	<i>Контрольная работа по разделу «Дифференциальное и интегральное исчисление»</i>	30
2	<i>Контрольная работа по разделу «Основы теории вероятностей и математической статистики»</i>	40

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### **Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра естественнонаучных дисциплин**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Математика»**

**ЕН. 01 «Математика»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»  
(код и наименование)

Квалификация: «Медицинская сестра/медицинский брат»  
(наименование)

Уровень образования: *среднее профессиональное образование*  
Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022

Москва – 2017г.



*Содержание Аннотации рабочей программы дисциплины (модуля) заполняется в соответствии с рабочей программы дисциплины (модуля).*

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Математика» составляет 76 часов.**

**2. Семестр освоения дисциплины (модуля) «Математика»: 1 семестр.**

**3. Цель освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

**знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления;

Изучение дисциплины ЕН.01 Математика направлено на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### 4.Краткое содержание дисциплины (модуля):

##### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы математического анализа	1	6	8	16		
2	1.1. Основы дифференциального исчисления	1	2	2	4		
3	1.2. Приложения производной	1	2	2	4		
4	1.3. Основы интегрального исчисления	1	1	2	4		
5	1.4. Определенный интеграл	1	1	2	4		
6	Раздел 2. Основы теории вероятностей и математической статистики	1	6	12	24		
7	2.1. Введение в теорию вероятностей. Основные	1	2	4	8		

	статистические характеристики						
<b>8</b>	<b>2.3. Проверка статистических гипотез</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		
<b>9</b>	<b>2.4. Корреляционный и регрессионный анализы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		
<b>10</b>	<b>Итоговая форма контроля</b>	<b>1</b>					<b>Зачёт</b>
<b>Итого часов:</b>			<b>12</b>	<b>22</b>	<b>42</b>		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра естественнонаучных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

34.02.01 Сестринское дело

(код и наименование)

Квалификация: Медицинская сестра/ Медицинский брат

(наименование)

Уровень образования: *среднее профессиональное образование*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса  
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
естественнонаучных дисциплин  
(наименование)  
Протокол № 78 от «15» мая 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
естественнонаучных дисциплин  
(наименование)  
Протокол № 79 от «07» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
естественнонаучных дисциплин  
(наименование)  
Протокол № 74 от «20» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
естественнонаучных дисциплин  
(наименование)  
Протокол № 71 от «29» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
естественнонаучных дисциплин  
Протокол №79 от «29» мая 2022 г.

Составители:

Бажинов Сергей Игоревич, к.т.н., доцент, доцент кафедры естественно-научных дисциплин РГУФКСМиТ; Конюхов Владимир Георгиевич, к.т.н., доцент, доцент кафедры естественно-научных дисциплин РГУФКСМиТ; Яшкина Елена Николаевна, к.п.н., доцент, профессор кафедры естественно-научных дисциплин РГУФКСМиТ.

Рецензент: Шалманов Ан. А. – доктор педагогических наук, профессор,  
заведующий кафедрой биомеханики РГУФКСМиТ

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1.Цели освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Изучение дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности направлено на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

## **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальностям 34.02.01 Сестринское дело дисциплина ЕН.0.2 Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

Рабочая программа дисциплины ЕН.0.2 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2,5 зачетные единицы, 90 академических часов.

#### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Основы информатики и компьютерной техники</b>	2	<b>2</b>		<b>4</b>		
1.1	Информация и информационные процессы	2	1		2		
1.2	Аппаратные средства компьютера	2	1		2		
<b>2</b>	<b>Программные средства общего назначения</b>	2	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		
2.1	Системные и служебные программные средства	2	2	2	4		
2.2	Информационная безопасность	2	2	2	4		
<b>3</b>	<b>Программные средства в сфере профессиональной деятельности</b>	2	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>24</b>		
3.1	Технология создания текстовой документации	2	2	6	8		
3.2	Технология обработки числовых данных	2	2	8	8		
3.3	Технология создания графических изображений и презентаций	2		4	8		
<b>4</b>	<b>Сетевые технологии</b>	2	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>14</b>		
4.1	Разновидности компьютерных коммуникаций	2	1	4	6		
4.2	Всемирные компьютерные сети	2	1	2	8		
	<b>Итоговая форма контроля</b>						<b>Экзамен</b>



<b>Итого часов:</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>52</b>		
---------------------	-----------	-----------	-----------	--	--

4.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

*Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации*

1. Понятие информации, виды информации.
2. Свойства информации. Единицы измерения информации
3. Информационные процессы. Предмет и структура информатики
4. Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Кодирование данных.
5. История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ.
6. Принцип открытой архитектуры. Функциональный состав персонального компьютера
7. Процессор - устройство обработки информации. Основные типы процессоров и их характеристики.
8. Устройства хранения информации. Виды памяти.
9. Внешние устройства компьютера. Мониторы, основные характеристики монитора, типы мониторов. Типы принтеров, принципы печати. Сканеры.
10. Понятие программы. Классификация программных средств компьютера.
11. Классификация программных средств.
12. Файловая структура данных. Имена файлов. Расширение имен файлов. Полное имя файла.
13. Свойства и атрибуты файлов. Шаблоны имен файлов.
14. Операционная система Windows. Основные понятия.

15. Основные операции в файловой системе Windows. Ярлыки. Проводник.
16. Форматирование магнитного диска.
17. Программа проверки диска.
18. Дефрагментация диска.
19. Архивация информации.
20. Классификация угроз информационной безопасности.
21. Классификация вредоносных программ.
22. История развития вредоносных программ.
23. Классификация компьютерных вирусов. Причины распространения вирусов,
24. Признаки заражения компьютера. Действия при наличии признаков заражения.
25. Антивирусные программы.
26. Этапы решения задач на компьютере. Понятие алгоритма. Требования, предъявляемые к алгоритмам.
27. Характеристики алгоритмов. Типы алгоритмов. Способы записи алгоритмов.
28. Основные этапы разработки программ.
29. Текстовые процессоры. Назначение.
30. Основные операции в программе Microsoft Word.
31. Этапы подготовки текстового документа.
32. Редактирование текста. Выделение, перемещение и копирование фрагментов текста.
33. Форматирование текста. Форматирование страниц.
34. Электронные таблицы. Структурные единицы электронной таблицы.
35. Основные операции в программе Microsoft Excel.
36. Относительная и абсолютная адресация в программе Microsoft Excel.
37. Вычисления в программе Microsoft Excel.
38. Функции. Правила составления и использования функций. Мастер функций.
39. Диаграммы. Основные типы диаграмм. Построение диаграмм.

40. Внедрение и связывание объектов при создании комплексных документов.
41. Сортировка и фильтрация данных в программе Microsoft Excel.
42. Типы компьютерных изображений. Различия между растровыми и векторными изображениями:
43. Заливка объектов. Виды и типы заливок.
44. Программа создания презентаций. Этапы создания презентации.
45. Классификация компьютерных сетей. Основные функции компьютерных сетей.
46. Глобальная компьютерная сеть Интернет. История сети Интернет.
47. Сервисы (службы) Интернета.
48. Структура веб-страницы. Гипертекст.
49. Поиск информации в WWW.
50. Электронная почта. Защита информации в сети Интернет.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### Основная литература:

Соловьева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / М.А. Новоселов; Е.В. Соловьева .— Москва : РГУФКСМиТ, 2015 .— 101 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/373487>

### Дополнительная литература:

Информационные технологии в профессиональной деятельности : Учеб. пособие / Г.И. Попов, С.И. Бажинов, В.Г. Конюхов, Я.Н. Яшкина, В.А. Пирогов .— Москва : РГУФКСМиТ, 2017 .— 184 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/671374>

Советов, Б.Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 327 с. <https://urait.ru/bcode/511557>

Информационные технологии в профессиональной деятельности / Т.В. Марзаева .— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2015 .— 71 с. <https://lib.rucont.ru/efd/348195>

а) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://exponenta.ru>;
2. <http://www.matburo.ru>
3. <http://end.sportedu.ru>;
4. <http://lms.sportedu.ru>;
5. <http://www.kaspersky.ru>;
6. <http://www.microsoft.ru>;
7. <http://www.libreoffice.org>;
8. <http://www.gimp.org>;
9. <http://www.inkscape.org>;
10. <http://www.google.ru>;
11. <http://www.intuit.ru>.

б) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- 1.Операционная система – Microsoft Windows.
- 2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- 3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- 4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- 5.Интернет-браузеры Google Chrome, Mozilla.
- 6.программа-архиватор WinRar.
- 7.Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

1. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/library/uchebniki-spo/po-ugps/34-00-00-sestrinskoe-delo/34-02-01-sestrinskoe-delo?bqt%5B%5D=spo>

2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС <http://www.rucont.ru>

Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>

Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия

<https://www.garant.ru/>

Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской и техническими средствами обучения (видеопроjectionным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном и компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет).

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) Информационные технологии в профессиональной деятельности для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, 1 курса, специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификации медицинская сестра/ медицинский брат очно-заочной формы обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: естественнонаучных дисциплин

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр (ы).

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Тестирование по разделу «Основы информатики и компьютерной техники»	31	15
2	Тестирование по разделу «Программные средства общего назначения»	32	15
3	Компьютерный практикум и контрольная работа «Технология создания текстовой документации»	34	15
4	Компьютерный практикум и контрольная работа «Технология обработки числовых данных»	40	15
5	Контрольная работа «Технология создания презентаций»	43	10
	<b>Экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Тестирование по разделу «Основы информатики и компьютерной техники»</i>	15
2	<i>Тестирование по разделу «Программные средства общего назначения»</i>	15
3	<i>Контрольная работа «Технология создания текстовой документации»</i>	15
4	<i>Контрольная работа «Технология обработки числовых данных»</i>	15
5	<i>Контрольная работа «Технология создания презентаций»</i>	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра естественнонаучных дисциплин**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:  
34.02.01 Сестринское дело  
(код и наименование)

Квалификация: Медицинская сестра/ Медицинский брат  
(наименование)

Уровень образования: *среднее профессиональное образование*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022

Москва 2017



## 1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Изучение дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности направлено на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

**2. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 90 часов, составляет 2,5 зачетные единицы.**

**3. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 2 семестр (ы).**

**Очно-заочная форма обучения**

### Краткое содержание дисциплины (модуля):

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Основы информатики и компьютерной техники</b>	2	<b>2</b>		<b>4</b>		
1.1	Информация и информационные процессы	2	1		2		
1.2	Аппаратные средства компьютера	2	1		2		
<b>2</b>	<b>Программные средства общего назначения</b>	2	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		
2.1	Системные и служебные программные средства	2	2	2	4		
2.2	Информационная безопасность	2	2	2	4		
<b>3</b>	<b>Программные средства в сфере профессиональной деятельности</b>	2	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>24</b>		
3.1	Технология создания текстовой документации	2	2	6	8		
3.2	Технология обработки числовых данных	2	2	8	8		
3.3	Технология создания графических изображений и презентаций	2		4	8		
<b>4</b>	<b>Сетевые технологии</b>	2	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>14</b>		
4.1	Разновидности компьютерных коммуникаций	2	1	4	6		
4.2	Всемирные компьютерные сети	2	1	2	8		
	<b>Итоговая форма контроля</b>						<b>Экзамен</b>
<b>Итого часов:</b>			<b>12</b>	<b>26</b>	<b>52</b>		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**  
**Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической**  
**культуры**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение»**

Направление подготовки//специальность: 34.02.01 "Сестринское дело"

Квалификация: Медицинская сестра/ Медицинский брат

Уровень образования: *среднего общего образования*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса  
Протокол № 77 от 25 апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
физической реабилитации и оздоровительной  
физической культуры  
Протокол № 78 от «15» мая 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
физической реабилитации и  
оздоровительной физической культуры  
Протокол № 79 от «07» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
физической реабилитации и  
оздоровительной физической культуры  
Протокол № 74 от «20» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
физической реабилитации и оздоровительной физической  
культуры  
Протокол № 71 от «02» апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании  
решения заседания кафедры физической реабилитации и  
оздоровительной физической культуры  
Протокол №79 от «29» 2022г.

Составитель:

Майорова Екатерина Валерьевна – преподаватель кафедры физической  
реабилитации и оздоровительной физической культуры;

Козырева Ольга Владимировна – д.п.н., профессор, профессор кафедры  
физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Рецензент:

Золичева Светлана Юрьевна - кандидат медицинских наук, профессор кафедры  
спортивной медицины

## 1. Цель освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

Изучение дисциплины МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение направлено на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

### Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей..

### **Профессиональные компетенции**

ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальностям 34.02.01 Сестринское дело дисциплина МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Рабочая программа дисциплины МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело.

### **3. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 134 академических часа.

**Очно-заочная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Здоровье и качество жизни. Рост и развитие. Тема: 1.1.Здоровье и качество жизни.	3	2	2	4		
2	Тема: 1.2. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие.	3		2	8		
3	Раздел 2. Здоровье детей в разные возрастные периоды. Тема: 2.1. Внутриутробный период и период новорожденности.	3	2	2	8		
4	Тема 2.2. Период грудного возраста.	3		2	8		
5	Тема: 2.3. Период преддошкольного, дошкольного возраста.	3		2	6		
6	Тема 2.4. Период младшего школьного возраста.	3		2	8		
7	Тема 2.5. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный).	3		2	8		
8	Тема 2.6. Период юношеского возраста.	3		2	8		
9	Раздел 3. Здоровье в зрелом возрасте. Тема 3.1. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте.	3	4	2	8		
10	Тема 3.2. Здоровье семьи.	4			2		
11	Тема 3.3. Период беременности и родов.	4		2	2		
12	Тема 3.4. Послеродовой период.	4		2	2		
13	Тема 3.5. Климактерический период.	4		2	2		
14	Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста. Тема 4.1. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц	4	4	2	2		



	пожилого и старческого возраста.						
15	Тема 4.2. Организация социальной помощи населению старших возрастных групп.	4		2	2		
16	Тема 4.3. Организация медицинской помощи населению старших возрастных групп.	4	4	2	2		
17	Тема 4.6. Искусство продления жизни.	4		2	2		
18	Тема 4.5. Медико-социальные и психологические аспекты смерти	4		2	2		
<b>Итого часов:</b>		<b>134</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>84</b>		<b>экзамен</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

### **Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену по курсу «Здоровый человек и его окружение»**

1. Охарактеризуйте понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни».
2. Понятие о группах здоровья. Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска здоровью.
3. Охарактеризуйте основные показатели оценки здоровья. Характеристика демографической ситуации в мире.
4. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья, в организации медицинской профилактики.
5. Охарактеризуйте основные проблемы периода новорожденности.
6. Характеристика периода новорожденности (неонатальный).

7. Перечислите признаки доношенности новорожденного ребенка.
8. Оценка общего состояния по шкале Апгар.
9. Организация ухода за новорожденным ребенком.
10. Особенности патронажа новорожденного.
11. Охарактеризуйте факторы, влияющие на эмбриональное развитие, здоровье плода.
12. Охарактеризуйте основные проблемы периода новорожденности.
13. Особенности обучения правилам кормления грудью, уходу за новорожденным.
14. Охарактеризуйте период грудного возраста.
15. Оценка нервно-психического развития ребенка грудного возраста.
16. Основные универсальные потребности ребенка периода младенчества и способы их удовлетворения.
17. Виды вскармливания применяемые в грудном возрасте. Режимы кормления новорожденных детей периода младенчества. Сроки и правила введения новых продуктов, прикормов.
18. Какие формулы применяются для расчета разового и суточного количества пищи для детей первого года жизни.
19. Охарактеризуйте профилактические мероприятия детских инфекционных заболеваний у детей периода младенчества.
20. Понятие о вакцинации ребенка первого года жизни.
21. Особенности проведения антропометрических измерений и оценка полученных результатов.
22. Особенности оценки физического и нервно-психического развития детей грудного возраста.
23. Охарактеризуйте период преддошкольного, дошкольного возраста.
24. Особенности питания ребенка старше 1 года.
25. Социальная адаптация ребенка. Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение и в школу.

26. Антропометрические измерения у детей преддошкольного, дошкольного возраста.
27. Особенности оценки физического и нервно-психического развития.
28. Характеристика примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного и дошкольного возраста.
29. Особенности выявления проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.
30. Особенности составления рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении.
31. Особенности обучения родителей ребенка и его окружение принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, применяемым для детей преддошкольного и дошкольного возраста.
32. Характеристика периода младшего школьного возраста.
33. Охарактеризуйте принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста.
34. Охарактеризуйте значение физического воспитания для здоровья ребенка. Факторы риска и безопасности.
35. Особенности проведения антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего школьного возраста.
36. Характеристика примерного меню детям младшего возраста.
37. Особенности обучения родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды.
38. Охарактеризуйте период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный).
39. Значение физического воспитания для здоровья ребенка подросткового возраста. Факторы риска и безопасности.
40. Характеристика психологических проблем перехода от детской к взрослой жизни.

41. Особенности помощи подростку и его родителям в ситуациях повышенного риска (депрессивные состояния, суицидальные попытки, повышенная сексуальная активность, пристрастие к вредным привычкам, беременность).
42. Особенности консультирования подростков по вопросам профилактики курения, злоупотребления алкоголем, токсикомании и наркомании. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей старшего школьного возраста, антропометрических измерений.
43. Каковы рекомендации по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня.
44. Особенности обучения девочек-подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков - технике самообследования яичек.
45. Особенности обучения подростка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды.
46. Особенности обучение подростка принципам здорового образа жизни.
47. Охарактеризуйте период юношеского возраста.
48. Особенности составления рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня, принципам создания безопасной окружающей среды, поддержанию здорового образа жизни в юношеский период.
- Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте.
- Строение и функции женских половых органов.
49. Физиологические особенности женской половой сферы, связь менструальной и детородной функции, строение женского таза, его роль в репродукции.
50. Женские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Понятие менструальный цикл, овогенез.
51. Строение и функции мужских половых органов, понятие о сперматогенезе, потенции, фертильности.

52. Мужские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Сперматогенез, потенция, фертильность.
53. Охарактеризовать влияние факторов внешней среды на фертильность. 54. Особенности формирования полового влечения, его формы.
55. Охарактеризовать половые рефлексy у мужчин и женщин.
56. Дать характеристику наиболее частым формам сексуальных нарушений.
57. Роль медицинского работника в оказании консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья.
58. Охарактеризовать влияние факторов внешней среды на процесс воспроизводства.
59. Рекомендации по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня.
60. Особенности обучения принципам создания безопасной окружающей среды, принципам здорового образа жизни.
61. Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи.
62. Охарактеризовать современные тенденции развития семьи в России и в мире. Характеристика основных функций семьи.
63. Особенности планирования беременности. Последствия искусственного прерывания беременности. Репродуктивное поведение человека.
64. Характеристика работы службы планирования семьи: охрана здоровья подростков, профилактика нежелательной беременности, профилактика ЗППП, помощь при бесплодии.
65. Принципы контрацепции в зрелом возрасте. Обзор современных методов и средств контрацепции.
66. Особенности выявления основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения.
67. Характеристика периода беременности и родов.

68. Основные проблемы периода беременности.
69. Роль медицинских работников, окружения в поддержании качества жизни беременной и развития плода.
70. Характеристика работы дородовых патронажей.
71. Современные принципы подготовки к родам, их роль в укреплении здоровья матери и будущего ребенка.
72. Особенности подготовки беременных женщин и их семей к родам.
73. Характеристика понятия о родовом акте. Течение родов.
74. Проблемы здоровой роженицы, роль медицинского работника в решении этих проблем.
75. Особенности рекомендаций беременной женщине к режиму дня, питанию.
76. Характеристика основных приемов, способствующих уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов.
77. Характеристика послеродового периода.
78. Роль медицинского работника в подготовке супружеских пар к родам и послеродовому периоду.
79. особенности ориентации супружеских пар на грудное вскармливание новорожденных.
80. Какие психологические проблемы, могут возникнуть в семье при появлении новорожденного, связанные с отцовством, материнством, изменением ролей в семье.
81. Принципы консультирования родильницы по вопросам питания, гигиены, контрацепции, сохранения грудного вскармливания.
82. Составление рекомендаций для кормящей матери по уходу за молочными железами, питанием, профилактике маститов.
83. Изучение принципов медицинского консультирования здоровых рожениц и родильниц.
84. Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза».

85. Основные представления о климактерическом синдроме, факторах риска развития климактерического синдрома и возможности его профилактики.
86. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде.
87. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин.
88. Роль медицинского работника в пропаганде здорового образа жизни и охране здоровья пациентов в переходном периоде.
89. Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса, проблем человека в климактерическом периоде.
90. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.
91. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.
92. Место человека преклонного возраста в современном обществе.
93. Виды, теории и механизмы старения. Характеристика процесса старения.
94. Этические проблемы общения с лицами старших возрастных групп.
95. Значение влияния экологических факторов на процессы старения. Характеристика различных типов старения.
96. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни.
97. Стрессовые ситуации в старости.
98. Охарактеризуйте особенности организации социальной помощи населению старших возрастных групп.
99. Законодательные аспекты социальной защиты престарелых граждан. История и современная структура гериатрической службы РФ.
100. Патронажные группы социальной помощи одиноким при районных отделах социального обеспечения и их функции.
101. Пенсионное обеспечение, система льгот. Определение и обоснование нуждаемости в социальной помощи.

102. Особенности организации медицинской помощи населению старших возрастных групп.
103. Психологические и этические аспекты сестринской работы с пожилыми и старыми людьми.
104. Факторы риска для человека пожилого и старческого возраста.
105. Пути увеличения продолжительности жизни и замедление темпов старения.
106. Понятие «смерть». Классификация смерти. Медико-биологические, философские, религиозные, социально-психологические аспекты смерти. Законодательство РФ об эвтаназии.
107. Особенности психологической поддержки умирающего человека и его близких.
108. Особенности оказания психологической поддержки родным и близким умирающего человека.
109. Правила констатации смерти. Клиническая и биологическая смерть.
110. Характеристика проблематики эвтаназии в России и за рубежом.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины**

### **а) Основная литература:**

Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. и проф. образования, обучающихся по мед. специальностям : доп. М-вом образования РФ / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. - изд. 14-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 474 с.: ил.

Тульчинская, В.Д. Здоровье детей : учеб. пособие для сред. мед. учреждений : рек. М-вом образования РФ / В.Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 201 с.: ил.



Дополнительная литература:

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 499 с.

<https://urait.ru/bcode/511741>

Прянишникова, О.А. Здоровый образ жизни и его составляющие / Н.А. Скляр, В.Ю. Прянишников; О.А. Прянишникова .— Великие Луки : Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, 2017 .— 150 с. <https://lib.rucont.ru/efd/775946>

Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учебное пособие / И. Г. Крымская. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 424 с. : ил.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601592>

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

<http://con-med.ru/magazines/> - «Consilium medicum».

**г) Перечень информационных технологий:**

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

[www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы.

[www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) – медицинская студенческая библиотека

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ

(<http://www.minzdravsoc.ru>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5.Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения  
 ((<http://www.mednet.ru>))

*Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/library/uchebniki-spo/po-ugps/34-00-00-sestrinskoe-delo/34-02-01-sestrinskoe-delo?bqt%5B%5D=spe>

Университетская библиотека ONLINE  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru/>

Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>

Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия  
<https://www.garant.ru/>

Спортивная медицина <https://www.sportmedicine.ru/books.php>

Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА  
<http://rusada.ru/>

Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. -  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Медицинская информационная платформа "МедЭлемент"  
<https://medelement.com/>

Библиотека «Куб» <https://www.koob.ru/>

Издательский дом «Медиа Сфера» <https://www.mediasphera.ru/>

Медицинская информационная сеть <https://www.medicinform.net/>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru/>

Web-медицина <https://webmed.irkutsk.ru/index.htm>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине «Здоровый человек и его окружение» для обучающихся института ТРРиФ, 2 курса направления подготовки 34.02.01 «Сестринское дело») очно-заочной формы обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ФР и ОФК.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3,4 семестр (очно- заочная форма),

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очно-заочной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление по теме : «Здоровье детей в разные возрастные периоды.»</i>	<i>1 неделя</i>	9*
2	<i>Выступление по теме: «Сестринские технологии в профилактической медицине.»</i>	<i>2 неделя</i>	9
3	<i>Выступление по теме: «Здоровье и образ жизни».</i>	<i>3 неделя</i>	9
4	<i>Выступление по теме: «Профилактика нарушений здоровья»</i>	<i>4 неделя</i>	9
5	<i>Выступление по теме: «Школа здоровья»</i>	<i>5 неделя</i>	9
6	<i>Написание реферата на одну из предложенных тем</i>	<i>6 неделя</i>	12
7	<i>Защита реферата</i>	<i>7 неделя</i>	16
8	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>7 зан.x1б. = 7баллов</i>
9	<b>Зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Контрольная работа по разделу (модулю) «Название», пропущенному студентом</i>	5
2	<i>Выполнение РГР по разделу (модулю) «Название», пропущенному студентом</i>	10
4	<i>Выполнение практического задания по разделу «Название», пропущенному студентом</i>	5
5	<i>Тестирование по теме /модулю (указать название), пропущенному студентом</i>	5
6	<i>Написание реферата по теме «Название», пропущенному студентом</i>	15
7	<i>Презентация по теме «Название», пропущенному студентом</i>	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической  
культуры**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение»**

Направление подготовки/специальность: 34.02.01 "Сестринское дело"

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Уровень образования: *среднего общего образования*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины:** 134 академических часа

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины:** 3,4 семестр (очно-заочная форма обучения).

**Цель освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:  
проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

Изучение дисциплины МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение направлено на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

**Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей..

Профессиональные компетенции

ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

### 3. Краткое содержание дисциплины:

#### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Здоровье и качество жизни. Рост и развитие. Тема: 1.1.Здоровье и качество жизни.	3	2	2	4		
2	Тема: 1.2. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие.	3		2	8		
3	Раздел 2. Здоровье детей в разные возрастные периоды. Тема: 2.1. Внутриутробный период и период новорожденности.	3	2	2	8		
4	Тема 2.2. Период грудного возраста.	3		2	8		
5	Тема: 2.3. Период преддошкольного, дошкольного возраста.	3		2	6		

6	Тема 2.4. Период младшего школьного возраста.	3		2	8		
7	Тема 2.5. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный).	3		2	8		
8	Тема 2.6. Период юношеского возраста.	3		2	8		
9	Раздел 3. Здоровье в зрелом возрасте. Тема 3.1. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте.	3	4	2	8		
10	Тема 3.2. Здоровье семьи.	4			2		
11	Тема 3.3. Период беременности и родов.	4		2	2		
12	Тема 3.4. Послеродовой период.	4		2	2		
13	Тема 3.5. Климактерический период.	4		2	2		
14	Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста. Тема 4.1. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.	4	4	2	2		
15	Тема 4.2. Организация социальной помощи населению старших возрастных групп.	4		2	2		
16	Тема 4.3. Организация медицинской помощи населению старших возрастных групп.	4	4	2	2		
17	Тема 4.6. Искусство продления жизни.	4		2	2		
18	Тема 4.5. Медико-социальные и психологические аспекты смерти	4		2	2		
<b>Итого часов:</b>		<b>134</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>84</b>		<b>экзамен</b>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**  
**Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической**  
**культуры**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«МДК.01.02 Основы профилактики»**

Направление подготовки: 34.02.01 "Сестринское дело"

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Уровень образования: *среднего общего образования*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса  
Протокол № 77 от 25 апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
физической реабилитации и оздоровительной  
физической культуры  
Протокол № 78 от «15» мая 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
физической реабилитации и оздоровительной физической  
культуры

Протокол № 79 от «07» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
физической реабилитации и оздоровительной физической  
культуры

Протокол № 74 от «20» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
физической реабилитации и оздоровительной физической  
культуры

Протокол № 71 от «02» апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании  
решения заседания кафедры физической реабилитации и  
оздоровительной физической культуры

Протокол №79 от «29» мая 2021г.

Составитель:

Аксенова Валерия Павловна – преподаватель кафедры физической  
реабилитации и оздоровительной физической культуры;

Козырева Ольга Владимировна – д.п.н., профессор, профессор кафедры  
физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Рецензент:

Золичева Светлана Юрьевна - кандидат медицинских наук, профессор кафедры  
спортивной медицины

## 1. Цель освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

Изучение дисциплины МДК.01.02 Основы профилактики направлено на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

### Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей..

### **Профессиональные компетенции**

ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальностям 34.02.01 Сестринское дело дисциплина МДК.01.02 Основы профилактики относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Рабочая программа дисциплины МДК.01.02 Основы профилактики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело.

### **3. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 134 академических часа, **очно-заочная форма обучения.**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Тема 1.1</b> Профилактическая медицина	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	Теоретические основы укрепления здоровья и профилактики нарушений состояния здоровья. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
	Определение роли сестринского персонала в профилактической медицине	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>2</b>		
<b>2</b>	<b>Тема 1.2</b> Концепция охраны и укрепления здоровья	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Концепция сохранения здоровья здоровых	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	Изучение нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность. Определение роли сестринского персонала в профилактической медицине	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		
<b>3</b>	<b>Тема 1.3</b> Сестринские технологии в профилактической медицине	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		
	Анализ и учет факторов риска здоровью.	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		
	Изучение методов, технологии и средств укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>2</b>		
<b>4</b>	<b>Тема 1.4</b> Здоровье и образ жизни	<b>3</b>	<b>4</b>				
	Понятие «образ жизни». Структура образа жизни. Влияние факторов образа жизни на здоровье. Формирование здорового образа жизни	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		
<b>5</b>	<b>Тема 1.5</b> Профилактика нарушений здоровья	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	Профилактика онкозаболеваний, болезней органов дыхания, сердечно - сосудистой, эндокринной, нервной системы. Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		

	Профилактика нарушений репродуктивного здоровья					
	Обучение технологиям профилактики неинфекционных заболеваний, нарушений репродуктивного здоровья, психического здоровья	3		2		
<b>6</b>	<b>Тема 1.6</b> Обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применение физической культуры, методам саморегуляции	3	4	2	2	
	Влияние питания, двигательной активности на здоровье. Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании	3		2	2	
	Обучение консультированию населения вопросам здорового питания, двигательной активности.	3		2	2	
<b>7</b>	<b>Тема 1.7</b> Школа здоровья	3	4	2		
	Школа формирования здорового образа жизни. Школа здоровья для лиц с факторами риска. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья. Обучение работе в разнопрофильных школах здоровья	3		4	4	
	Школы здоровья для пациентов с артериальной гипертензией, бронхиальной астмой, сахарным диабетом, остеопорозом и другими заболеваниями .	3		2	2	
<b>Итого часов:</b>		<b>134</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>108</b>	<b>экзамен</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

### **Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену**

#### **по курсу «Основы профилактики»**

1. Охарактеризуйте понятие «здоровье».
2. Охарактеризуйте понятие «образ жизни».
3. Охарактеризуйте понятие «качество жизни» и способ оценки.
4. Понятие о группах здоровья. Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска здоровью.
5. Охарактеризуйте основные показатели оценки здоровья. Характеристика демографической ситуации в мире.
6. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья, в организации медицинской профилактики.
7. Особенности проведения антропометрических измерений и оценка полученных результатов.
8. Особенности консультирования подростков по вопросам профилактики курения, злоупотребления алкоголем, токсикомании и наркомании.
9. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей старшего школьного возраста, антропометрических измерений.
10. Каковы рекомендации по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня.
11. Особенности обучения подростка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды.
12. Особенности обучение подростка принципам здорового образа жизни.
13. Особенности составления рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня, принципам создания безопасной окружающей среды, поддержанию здорового образа жизни в юношеский период.
14. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте.
15. Роль медицинского работника в оказании консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья.
16. Рекомендации по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня.

17. Особенности обучения принципам создания безопасной окружающей среды, принципам здорового образа жизни.
18. Законодательные аспекты социальной защиты престарелых граждан. История и современная структура гериатрической службы РФ.
19. Патронажные группы социальной помощи одиноким при районных отделах социального обеспечения и их функции.
20. Психологические и этические аспекты сестринской работы с пожилыми и старыми людьми.
21. Факторы риска для человека пожилого и старческого возраста.
22. Пути увеличения продолжительности жизни и замедление темпов старения.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины**

**а) Основная литература:**

Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 060501.51 060101.52, 060102.51 : рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская ; М-во образования и науки РФ. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 506 с.: ил.

Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальностям 060101.52, 060102.51, 060102.52 а также для студентов учреждений высш. проф. образования по специальности 060501.51 по дисциплине "Обществ. здоровье и здравоохранение" : рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова" / В.А. Медик, В.К. Юрьев ; М-во образования и науки РФ, ФГУ "Федер. ин-т развития образования". - 3-е изд., перераб. и доп. регистрац. N 86 от 28 апр. 2010 г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 287 с.: ил.



Дополнительная литература:

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 499 с.

<https://urait.ru/bcode/511741>

Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учебное пособие / И. Г. Крымская. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 424 с. : ил.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601592>

Основы здорового образа жизни : учеб. пособие (лаб. практикум) / Ю.А. Маренчук, С.Ю. Рожков. — Ставрополь : изд-во СКФУ, 2019. — 158 с. : ил.

<https://lib.rucont.ru/efd/727002>

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

<http://con-med.ru/magazines/> - «Consilium medicum».

**г) Перечень информационных технологий:**

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

[www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы.

[www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) – медицинская студенческая библиотека

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ

(<http://www.minzdravsoc.ru>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения  
(<http://www.mednet.ru>)

*Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/library/uchebniki-spo/po-ugps/34-00-00-sestrinskoe-delo/34-02-01-sestrinskoe-delo?bqt%5B%5D=spe>

Университетская библиотека ONLINE

[https://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru/>

Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>

Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия

<https://www.garant.ru/>

Спортивная медицина <https://www.sportmedicine.ru/books.php>

Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА

<http://rusada.ru/>

Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. -

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Медицинская информационная платформа "МедЭлемент"

<https://medelement.com/>

Библиотека «Куб» <https://www.koob.ru/>

Издательский дом «Медиа Сфера» <https://www.mediasphera.ru/>

Медицинская информационная сеть <https://www.medicinform.net/>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru/>

Web-медицина <https://webmed.irkutsk.ru/index.htm>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**по дисциплине «Основы профилактики» для обучающихся института ТРРиФ, 2 курса специальности 34.02.01 «Сестринское дело», квалификация: медицинская сестра/медицинский брат, очно-заочной формы обучения**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Кафедра: ФР и ОФК.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр (очно- заочная форма),

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

<b>№</b>	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Сроки проведения на очно-заочной форме обучения (в неделях)</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Выступление по теме : «Профилактическая медицина. Определение роли сестринского персонала в профилактической медицине»</i>	6,7 неделя	9*
2	<i>Выступление по теме: «Сестринские технологии в профилактической медицине.»</i>	8,9 неделя	9
3	<i>Выступление по теме: «Здоровье и образ жизни».</i>	10,11 неделя	9
4	<i>Выступление по теме: «Профилактика нарушений здоровья»</i>	12,13 неделя	9
5	<i>Выступление по теме: «Школа здоровья»</i>	14,15 неделя	9
6	<i>Написание реферата на одну из предложенных тем</i>	16 неделя	12
7	<i>Защита реферата</i>	17,18 неделя	16
8	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>7 зан.х1б. = 7баллов</i>
9	<b>Зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Контрольная работа по разделу (модулю) «Название», пропущенному студентом</i>	5
2	<i>Выполнение РГР по разделу (модулю) «Название», пропущенному студентом</i>	10
4	<i>Выполнение практического задания по разделу «Название», пропущенному студентом</i>	5
5	<i>Тестирование по теме /модулю (указать название), пропущенному студентом</i>	5
6	<i>Написание реферата по теме «Название», пропущенному студентом</i>	15
7	<i>Презентация по теме «Название», пропущенному студентом</i>	10

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической  
культуры**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МДК.01.02 Основы профилактики»**

Направление подготовки/специальность: 34.02.01 "Сестринское дело"

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Уровень образования: *среднего общего образования*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины:** 134 академических часа

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины:** 3 семестр (очно-заочная форма обучения).

**Цель освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

Изучение дисциплины МДК.01.02 Основы профилактики направлено на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

#### **Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей..

### **Профессиональные компетенции**

ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

**Очно-заочная форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарског о типа	Самостояте- льная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Тема 1.1</b> Профилактическая медицина	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
	Определение роли сестринского персонала в профилактической медицине	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>2</b>		
<b>2</b>	<b>Тема 1.2</b> Концепция охраны и укрепления здоровья	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Концепция сохранения здоровья здоровых	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	Изучение нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность. Определение роли сестринского персонала в профилактической медицине	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		
<b>3</b>	<b>Тема 1.3</b> Сестринские технологии в профилактической медицине	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		
	Анализ и учет факторов риска здоровью.	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		
	Изучение методов, технологии и средств укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>2</b>		
<b>4</b>	<b>Тема 1.4</b> Здоровье и образ жизни	<b>3</b>	<b>4</b>				
	Понятие «образ жизни». Структура образа жизни. Влияние факторов образа жизни на здоровье. Формирование здорового образа жизни	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		
<b>5</b>	<b>Тема 1.5</b> Профилактика нарушений здоровья	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	Профилактика онкозаболеваний, болезней органов дыхания, сердечно - сосудистой, эндокринной, нервной системы. Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья Профилактика нарушений репродуктивного здоровья	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		
	Обучение технологиям профилактики неинфекционных заболеваний,	<b>3</b>		<b>2</b>			



	нарушений репродуктивного здоровья, психического здоровья						
<b>6</b>	<b>Тема 1.6</b> Обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применение физической культуры, методам саморегуляции	<b>3</b>	4	2	<b>2</b>		
	Влияние питания, двигательной активности на здоровье. Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании	<b>3</b>		2	<b>2</b>		
	Обучение консультированию населения вопросам здорового питания, двигательной активности.	<b>3</b>		2	<b>2</b>		
<b>7</b>	<b>Тема 1.7</b> Школа здоровья	<b>3</b>	4	2			
	Школа формирования здорового образа жизни. Школа здоровья для лиц с факторами риска. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья. Обучение работе в разнопрофильных школах здоровья	<b>3</b>		4	<b>4</b>		
	Школы здоровья для пациентов с артериальной гипертензией, бронхиальной астмой, сахарным диабетом, остеопорозом и другими заболеваниями .	<b>3</b>		2	<b>2</b>		
<b>Итого часов:</b>		<b>134</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>108</b>		<b>экзамен</b>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической  
культуры**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной  
помощи населению»**

Направление подготовки/специальность: 34.02.01 "Сестринское дело"

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Уровень образования: *среднего общего образования*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована Экспертно-методическим советом Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса  
Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол № 78 от «15» мая 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол № 79 от «07» июня 2019г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол № 74 от «20» апреля 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол № 71 от «02» апреля 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол № 79 от «29» мая 2022г

Составитель:

Майорова Екатерина Валерьевна – преподаватель кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры;

Козырева Ольга Владимировна – д.п.н., профессор, профессор кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Рецензент:

Золочева Светлана Юрьевна - кандидат медицинских наук, профессор кафедры спортивной медицины

## 1. Цель освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

Изучение дисциплины МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение направлено на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

### Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей..

### **Профессиональные компетенции**

ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальностям 34.02.01 Сестринское дело дисциплина МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Рабочая программа дисциплины МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело.

### **3. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 96 академических часа.

#### **Очно-заочная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Здоровье и качество жизни. Рост и развитие. Тема: 1.1.Здоровье и качество жизни.	4	2		4		
2	Тема: 1.2. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие.	4		2	4		
3	Раздел 2. Здоровье детей в разные возрастные периоды. Тема: 2.1. Внутриутробный период и период новорожденности.	4	2		2		
4	Тема 2.2. Период грудного возраста.	4		2	2		
5	Тема: 2.3. Период преддошкольного, дошкольного возраста.	4		2	4		
6	Тема 2.4. Период младшего школьного возраста.	4		2	4		
7	Тема 2.5. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный).	4		2	2		
8	Тема 2.6. Период юношеского возраста.	4		2	4		
9	Раздел 3. Здоровье в зрелом возрасте. Тема 3.1. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте.	4	2		4		
10	Тема 3.2. Здоровье семьи.	4		2	4		
11	Тема 3.3. Период беременности и родов.	4		2	4		
12	Тема 3.4. Послеродовой период.	4		2	4		
13	Тема 3.5. Климактерический период.	4		2	2		
14	Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста. Тема 4.1. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.	4	2		4		
15	Тема 4.2. Организация социальной помощи населению старших возрастных групп.	4		2	2		

16	Тема 4.3. Организация медицинской помощи населению старших возрастных групп.	4		2	4		
17	Тема 4.6. Искусство продления жизни.	4		2	4		
18	Тема 4.5. Медико-социальные и психологические аспекты смерти	4		2	2		
<b>Итого:</b>		<b>96</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>62</b>		<b>экзамен</b>

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

**Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету  
по курсу «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной  
помощи населению»**

1. Охарактеризуйте понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни».
2. Понятие о группах здоровья. Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска здоровью.
3. Охарактеризуйте основные показатели оценки здоровья. Характеристика демографической ситуации в мире.
4. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья, в организации медицинской профилактики.
5. Охарактеризуйте основные проблемы периода новорожденности.
6. Характеристика периода новорожденности (неонатальный).
7. Перечислите признаки доношенности новорожденного ребенка.
8. Оценка общего состояния по шкале Апгар.
9. Организация ухода за новорожденным ребенком.
10. Особенности патронажа новорожденного.

11. Охарактеризуйте факторы, влияющие на эмбриональное развитие, здоровье плода.
12. Охарактеризуйте основные проблемы периода новорожденности.
13. Особенности обучения правилам кормления грудью, уходу за новорожденным.
14. Охарактеризуйте период грудного возраста.
15. Оценка нервно-психического развития ребенка грудного возраста.
16. Основные универсальные потребности ребенка периода младенчества и способы их удовлетворения.
17. Виды вскармливания применяемые в грудном возрасте. Режимы кормления новорожденных детей периода младенчества. Сроки и правила введения новых продуктов, прикормов.
18. Какие формулы применяются для расчета разового и суточного количества пищи для детей первого года жизни.
19. Охарактеризуйте профилактические мероприятия детских инфекционных заболеваний у детей периода младенчества.
20. Понятие о вакцинации ребенка первого года жизни.
21. Особенности проведения антропометрических измерений и оценка полученных результатов.
22. Особенности оценки физического и нервно-психического развития детей грудного возраста.
23. Охарактеризуйте период преддошкольного, дошкольного возраста.
24. Особенности питания ребенка старше 1 года.
25. Социальная адаптация ребенка. Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение и в школу.
26. Антропометрические измерения у детей преддошкольного, дошкольного возраста.
27. Особенности оценки физического и нервно-психического развития.



28. Характеристика примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного и дошкольного возраста.
29. Особенности выявления проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.
30. Особенности составления рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении.
31. Особенности обучения родителей ребенка и его окружение принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, применяемым для детей преддошкольного и дошкольного возраста.
32. Характеристика периода младшего школьного возраста.
33. Охарактеризуйте принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста.
34. Охарактеризуйте значение физического воспитания для здоровья ребенка. Факторы риска и безопасности.
35. Особенности проведения антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего школьного возраста.
36. Характеристика примерного меню детям младшего возраста.
37. Особенности обучения родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды.
38. Охарактеризуйте период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный).
39. Значение физического воспитания для здоровья ребенка подросткового возраста. Факторы риска и безопасности.
40. Характеристика психологических проблем перехода от детской к взрослой жизни.
41. Особенности помощи подростку и его родителям в ситуациях повышенного риска (депрессивные состояния, суицидальные попытки, повышенная сексуальная активность, пристрастие к вредным привычкам, беременность).

42. Особенности консультирования подростков по вопросам профилактики курения, злоупотребления алкоголем, токсикомании и наркомании. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей старшего школьного возраста, антропометрических измерений.
43. Каковы рекомендации по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня.
44. Особенности обучения девочек-подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков - технике самообследования яичек.
45. Особенности обучения подростка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды.
46. Особенности обучение подростка принципам здорового образа жизни.
47. Охарактеризуйте период юношеского возраста.
48. Особенности составления рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня, принципам создания безопасной окружающей среды, поддержанию здорового образа жизни в юношеский период.
- Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте.
- Строение и функции женских половых органов.
49. Физиологические особенности женской половой сферы, связь менструальной и детородной функции, строение женского таза, его роль в репродукции.
50. Женские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Понятие менструальный цикл, овогенез.
51. Строение и функции мужских половых органов, понятие о сперматогенезе, потенции, фертильности.
52. Мужские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Сперматогенез, потенция, фертильность.
53. Охарактеризовать влияние факторов внешней среды на фертильность.
54. Особенности формирование полового влечения, его формы.

55. Охарактеризовать половые рефлексy у мужчин и женщин.
56. Дать характеристику наиболее частым формам сексуальных нарушений.
57. Роль медицинского работника в оказании консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья.
58. Охарактеризовать влияние факторов внешней среды на процесс воспроизводства.
59. Рекомендации по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня.
60. Особенности обучения принципам создания безопасной окружающей среды, принципам здорового образа жизни.
61. Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи.
62. Охарактеризовать современные тенденции развития семьи в России и в мире. Характеристика основных функций семьи.
63. Особенности планирования беременности. Последствия искусственного прерывания беременности. Репродуктивное поведение человека.
64. Характеристика работы службы планирования семьи: охрана здоровья подростков, профилактика нежелательной беременности, профилактика ЗППП, помощь при бесплодии.
65. Принципы контрацепции в зрелом возрасте. Обзор современных методов и средств контрацепции.
66. Особенности выявления основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения.
67. Характеристика периода беременности и родов.
68. Основные проблемы периода беременности.
69. Роль медицинских работников, окружения в поддержании качества жизни беременной и развития плода.
70. Характеристика работы дородовых патронажей.
71. Современные принципы подготовки к родам, их роль в укреплении здоровья матери и будущего ребенка.

72. Особенности подготовки беременных женщин и их семей к родам.
73. Характеристика понятия о родовом акте. Течение родов.
74. Проблемы здоровой роженицы, роль медицинского работника в решении этих проблем.
75. Особенности рекомендаций беременной женщине к режиму дня, питанию.
76. Характеристика основных приемов, способствующих уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов.
77. Характеристика послеродового периода.
78. Роль медицинского работника в подготовке супружеских пар к родам и послеродовому периоду.
79. особенности ориентации супружеских пар на грудное вскармливание новорожденных.
80. Какие психологические проблемы, могут возникнуть в семье при появлении новорожденного, связанные с отцовством, материнством, изменением ролей в семье.
81. Принципы консультирования родильницы по вопросам питания, гигиены, контрацепции, сохранения грудного вскармливания.
82. Составление рекомендаций для кормящей матери по уходу за молочными железами, питанием, профилактике маститов.
83. Изучение принципов медицинского консультирования здоровых рожениц и родильниц.
84. Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза».
85. Основные представления о климактерическом синдроме, факторах риска развития климактерического синдрома и возможности его профилактики.
86. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде.
87. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин.

88. Роль медицинского работника в пропаганде здорового образа жизни и охране здоровья пациентов в переходном периоде.
89. Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса, проблем человека в климактерическом периоде.
90. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.
91. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.
92. Место человека преклонного возраста в современном обществе.
93. Виды, теории и механизмы старения. Характеристика процесса старения. 94. Этические проблемы общения с лицами старших возрастных групп.
95. Значение влияния экологических факторов на процессы старения. Характеристика различных типов старения.
96. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни.
97. Стрессовые ситуации в старости.
98. Охарактеризуйте особенности организации социальной помощи населению старших возрастных групп.
99. Законодательные аспекты социальной защиты престарелых граждан. История и современная структура гериатрической службы РФ.
100. Патронажные группы социальной помощи одиноким при районных отделах социального обеспечения и их функции.
101. Пенсионное обеспечение, система льгот. Определение и обоснование нуждаемости в социальной помощи.
102. Особенности организации медицинской помощи населению старших возрастных групп.
103. Психологические и этические аспекты сестринской работы с пожилыми и старыми людьми.
104. Факторы риска для человека пожилого и старческого возраста.

105. Пути увеличения продолжительности жизни и замедление темпов старения.
106. Понятие «смерть». Классификация смерти. Медико-биологические, философские, религиозные, социально-психологические аспекты смерти. Законодательство РФ об эвтаназии.
107. Особенности психологической поддержки умирающего человека и его близких.
108. Особенности оказания психологической поддержки родным и близким умирающего человека.
109. Правила констатации смерти. Клиническая и биологическая смерть.
110. Характеристика проблематики эвтаназии в России и за рубежом.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины**

**а) Основная литература:**

1. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела : учеб. для мед. училищ и колледжей для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 060501.51 060101.52, 060102.51 : рек. Рос. акад. мед. наук / С.А. Мухина, И.И. Тарновская ; М-во образования и науки РФ. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 366 с.: ил.
2. Смолева, Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования : доп. М-вом образования РФ / Э.В. Смолева. - Изд. 17-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 473 с.: ил.

**б) Дополнительная литература:**

Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела : учеб. для мед. училищ и колледжей для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 060501.51 060101.52, 060102.51 : рек. Рос. акад. мед. наук / С.А. Мухина, И.И. Тарновская ; М-во образования и науки РФ. - 2-е изд., испр.

Дополнительная литература:

Основы сестринского дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 517 с.  
<https://urait.ru/bcode/530933>

Тарасевич, Т. В. Сестринское дело в терапии : учебник : [12+] / Т. В. Тарасевич. — Минск : РИПО, 2016. — 588 с. : схем., ил.  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463692>

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

<http://con-med.ru/magazines/> - «Consilium medicum».

**г) Перечень информационных технологий:**

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

[www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы.

[www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) – медицинская студенческая библиотека

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ  
(<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

((<http://www.mednet.ru>))

*Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/library/uchebniki-spo/po-ugps/34-00-00-sestrinskoe-delo/34-02-01-sestrinskoe-delo?bqt%5B%5D=spe>

Университетская библиотека ONLINE

[https://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru/>

Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>

Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия

<https://www.garant.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов

<https://fgos.ru/>

Реестр примерных основных образовательных программ СПО

<https://reestrspo.firpo.ru/dashboard>

Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании <https://www.fumo-spo.ru/>

Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>

Спортивная медицина <https://www.sportmedicine.ru/books.php>

Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА

<http://rusada.ru/>

Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. -

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Медицинская информационная платформа "МедЭлемент"

<https://medelement.com/>

Библиотека «Куб» <https://www.koob.ru/>

Издательский дом «Медиа Сфера» <https://www.mediasphera.ru/>

Медицинская информационная сеть <https://www.medicinform.net/>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru/>

Web-медицина <https://webmed.irkutsk.ru/index.htm>



## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» для обучающихся института ТРРиФ, 2 курса специальности 34.02.01 «Сестринское дело», квалификация: медицинская сестра/медицинский брат, очно-заочной формы обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ФР и ОФК.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр (очно- заочная форма),

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

### 30. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очно-заочной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре по теме )сновные понятия здоровья, Факторы риска, зависимости	35 неделя	3
2	Выступление на семинаре по теме <i>Санитарно-просветительская работа в ПМСП</i>	36 неделя	3
3*	Выступление на семинаре по теме <i>Организация работы медицинской сестры</i>	37 неделя	3
4	Выступление на семинаре по теме <i>Организация работы медицинской сестры</i>	38 неделя	4
5	Выступление на семинаре: <i>Особенности работы медсестры поликлиники</i>	39 неделя	3
6	Выступление на семинаре: <i>Профилактика зависимостей</i>	40 неделя	3
7*	Выступление на семинаре <i>Охрана здоровья женщин</i>	41 неделя	3
	Контрольная работа	41 неделя	5
8	Посещение аудиторных учебных занятий	<b>Весь период</b>	22 зан. X 1 б. = 22 баллов
9	зачет		10 баллов
10	экзамен		20 баллов
	<b>ИТОГО:</b>		<b>100 баллов.</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Контрольная работа по разделу(модулю), пропущенному студентом</i>	10
3	<i>Выполнение реферата по разделу (модулю), пропущенному студентом</i>	5
4	<i>Выполнение практического задания по, пропущенному студентом</i>	5
5	<i>Тестирование по теме/модулю (Основы латинского языка с медицинской терминологией), пропущенному студентом</i>	5
6	<i>Написание реферата по теме, пропущенному студентом</i>	15
7	<i>Презентация по теме, пропущенному студентом</i>	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической  
культуры**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной  
помощи населению»**

Направление подготовки/специальность: 34.02.01 "Сестринское дело"

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Уровень образования: *среднего общего образования*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 96 академических часа

**1.Семестр(ы) освоения дисциплины:** 4 семестр (очно-заочная форма обучения).

**2.Цель освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

Изучение дисциплины МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение направлено на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

### **Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей..

### **Профессиональные компетенции**

ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

#### **4. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальностям 34.02.01 Сестринское дело дисциплина МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Рабочая программа дисциплины МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело.

### **3. Краткое содержание дисциплины: Очно-заочная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Здоровье и качество жизни. Рост и развитие. Тема: 1.1.Здоровье и качество жизни.	4	2		4		
2	Тема: 1.2. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие.	4		2	4		
3	Раздел 2. Здоровье детей в разные возрастные периоды. Тема: 2.1. Внутриутробный период и период новорожденности.	4	2		2		
4	Тема 2.2. Период грудного возраста.	4		2	2		
5	Тема: 2.3. Период преддошкольного, дошкольного возраста.	4		2	4		
6	Тема 2.4. Период младшего школьного возраста.	4		2	4		
7	Тема 2.5. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный).	4		2	2		
8	Тема 2.6. Период юношеского возраста.	4		2	4		
9	Раздел 3. Здоровье в зрелом возрасте. Тема 3.1. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте.	4	2		4		
10	Тема 3.2. Здоровье семьи.	4		2	4		
11	Тема 3.3. Период беременности и родов.	4		2	4		
12	Тема 3.4. Послеродовой период.	4		2	4		
13	Тема 3.5. Климактерический период.	4		2	2		
14	Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста. Тема 4.1. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.	4	2		4		

15	Тема 4.2. Организация социальной помощи населению старших возрастных групп.	4		2	2		
16	Тема 4.3. Организация медицинской помощи населению старших возрастных групп.	4		2	4		
17	Тема 4.6. Искусство продления жизни.	4		2	4		
18	Тема 4.5. Медико-социальные и психологические аспекты смерти	4		2	2		
<b>Итого:</b>		<b>96</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>62</b>		<b>экзамен</b>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**  
**Кафедра Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«МДК.01.04. КЛАССИЧЕСКИЙ И ЛЕЧЕБНЫЙ МАССАЖ»**

Направление подготовки/специальность:  
34.02.01. «Сестринское дело»

Квалификация:  
«Медицинская сестра»/«Медицинский брат»

Уровень образования: *среднее профессиональное образование*  
Форма обучения: *очная/ заочная*  
Год набора 2019, 2020, 2021, 2022

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом Института туризма, рекреации,  
реабилитации и фитнеса  
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол № 78 от «15» мая 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения  
заседания кафедры  
физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол № 79 от «07» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол № 74 от «20» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол № 71 от «02» апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол №79 от «29» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена Составитель:  
Бахарева Антонина Андреевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент  
кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Рецензент:  
Золичева Светлана Юрьевна, кандидат медицинских наук, профессор кафедры  
спортивной медицины

**1. Цель освоения дисциплины является:** подготовка специалистов, способных к целостному и систематическому анализу сложных проблем современной жизни общества на основе системного подхода к деятельности в профессиональной сфере. Необходимо создать у студентов понятие об общих принципах и методических правилах использования массажа в системе здравоохранения, физической культуры и спорта, а также с лечебно-профилактическими целями и на этой основе научить их навыкам и умениям применения массажа в сестринском деле.

## **2. Место дисциплины в структуре**

Дисциплина «Классический и лечебный массаж» относится к профильному циклу базовой части среднего общего образования квалификации «медицинская сестра (медицинский брат).

Классический и лечебный массаж занимает существенное место в профессиональной подготовке специалистов по сестринскому делу. Проблема лечения и восстановления здоровья, функционального состояния и трудоспособности после травм и перенесенных заболеваний, массаж в комплексе с ЛФК, физиотерапией и другими процедурами играет важную роль.

Учебный процесс состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе особое внимание уделяется анатомо-физиологическим особенностям массажа, механизмам действия массажа, гигиеническим основам массажа и классификации массажа.

Основная часть курса составляет: обучение технике и методике проведения приемов классического массажа, массажа различных участков тела; особенностям проведения частных методик гигиенического массажа; частным методикам лечебного массажа; частным методикам спортивного массажа; освоение техники и методики аппаратного массажа: вибро-, пневмо- и гидромассажа. Применение массажа в физической реабилитации. Сочетание классического массажа с физическими средствами восстановления (ЛФК,

физио- и гидротерапией, механотерапией, криомассажем т.д.). Применение кремов, мазей, растирок и масел.

При обучении студентов техники приемов классического массажа проводится ознакомление с точечным, сегментарно-рефлекторным и другими системами и видами массажа. Студенты должны знать не только теоретическую основу дисциплины, но и иметь практические навыки использования сочетания массажа с различными душами, теплыми и холодными ваннами, баней и другими физическими средствами. Использование банных процедур в качестве гигиенического средства, профилактики заболеваний и сохранения здоровья.

Технику и методику приемов классического массажа, массаж отдельных частей тела и методики сеансов частного массажа студенты осваивают в парах, поочередно занимая место массируемого и массирующего. Это позволяет приобрести более профессиональные навыки и понимание физиологического и физического состояния массируемых частей тела и тканей.

Самостоятельно студенты выполняют задания преподавателей по теоретическим основам массажа и практическим навыкам. Проверка самостоятельной работы студентов по теоретическим основам массажа осуществляется во время опросов на занятиях и при проведении рубежного контроля. Проверка знаний по овладению практическими навыками массажа проводится во время рубежного контроля путем демонстрации техники приемов и частных методик массажа на отдельных участках тела.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении таких дисциплин как: анатомия, экология, физиология, биология, биохимия, биомеханика, педагогика, психология, гигиена, спортивная медицина, ТФВ, Лечебная физическая культура, Физическая реабилитация, дисциплины профессионального и спортивно-педагогического циклов.

Рабочая программа дисциплины «Классический и лечебный массаж» имеет трудоемкость равную 272 часам. Для третьего курса обучения в пятом семестре: 4 часа – лекции, 24 часа – практические занятия, 84 часа –

самостоятельная работа; в шестом семестре: 2 часа – лекции, 60 часа – практические занятия, 98 часов – самостоятельная работа.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения СПО

#### 4.

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<b>ОК-1</b>	<i>Знать: - сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды ; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</i>		5, 6	
	<i>Уметь: - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; -аргументировано определяет пути и перспективы развития в профессиональной сфере.</i>		5, 6	
	<i>Владеть: - навыками определения перспектив развития в профессиональной сфере; - определением социальной значимости своей будущей профессии; - определением положительных и отрицательных сторон будущей профессии, участвует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию</i>		5, 6	
<b>ОК-2</b>	<i>Знать: - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - методы и способы выполнения профессиональных задач.</i>		5, 6	
	<i>Уметь: -решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - находить способы и методы выполнения профессиональных задач.</i>		5, 6	
	<i>Владеть: -навыками самоорганизации, подбором ресурсов, необходимых для решения поставленных задач; - навыком оценки качества, выполняемых профессиональных задач.</i>		5, 6	
<b>ОК-3</b>	<i>Знать: правила и критерии принятия решений;</i>		5, 6	

	Уметь: - находить способы и методы выполнения задач; - регулировать и решать конфликтные ситуации; - прогнозировать развитие стандартных ситуаций.		5, 6	
	Владеть: - использованием простейших методик саморегуляции; - основами принятия решений в нестандартных ситуациях; - навыками оценивания причин возникновения стандартных ситуаций.		5, 6	
<b>ОК-4</b>	Знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.		5, 6	
	Уметь: - выделять профессионально-значимую профессиональную информацию.		5, 6	
	Владеть: - навыками работы на персональном компьютере; - навыками работы в профессиональных программах		5, 6	
<b>ОК-5</b>	Знать: - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - правила ведения деловой беседы в соответствии с этическими нормами.		5, 6	
	Уметь: - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального.		5, 6	
	Владеть: - навыками поиска информации в сети Интернет и на различных электронных носителях; - созданием различных макетов презентаций; - навыками представления информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения.		5, 6	
<b>ОК-6</b>	Знать: - основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; - особенности делового общения; - нормы общения в коллектива.		5, 6	
	Уметь: - эффективно работать в команде; поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.		5, 6	
	Владеть: - способностью своевременно выполнять письменные и устные рекомендации руководства; - способностью признавать чужое мнение и критику в свой адрес;		5, 6	
<b>ОК-7</b>	Знать: - механизмы управления малыми группами; - правила проведения рабочих совещаний.		5, 6	
	Уметь: - обращаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - нести персональную ответственность за результат работы команды.		5, 6	
	Владеть: - навыками выявления ресурсов команды; - навыком разработки мероприятий по улучшения условий работы команды		5, 6	
<b>ОК-8</b>	Знать: - системы повышения квалификации в будущей профессии;		5, 6	
	Уметь: - определять перспективы профессионального и личностного развития, анализировать собственные сильные и слабые стороны;		5, 6	

	- планировать и осуществлять повышение квалификации в различных формах.			
	Владеть: - навыком составления программ саморазвития, самообразования с обозначением этапов достижения поставленных целей; - методами самообразования.		5, 6	
<b>ОК-9</b>	Знать: - место и роль моделирования в профессиональной деятельности.		5, 6	
	Уметь: - анализировать производственную ситуацию и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса; - составлять план действий по модернизации.		5, 6	
	Владеть: - навыками ресурсной оценки результатов модернизации; - способностью оперативно перестраиваться в условиях смены технологий.		5, 6	
<b>ОК-10</b>	Знать: - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		5, 6	
	Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - толерантно и уважительно относиться к культурным, религиозным традициям человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе; - хранить и преумножать традиции своего образовательного учреждения медицинского сообщества.		5, 6	
	Владеть: - содержанием и назначением важнейших нормативно правовых и законодательных актов мирового значения: - навыками анализа исторического материала: - бережным отношением к историческому наследию и культурным традициям своего народа и народов мира.		5, 6	
<b>ОК-11</b>	Знать: - права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья; - меру нравственной ответственности по отношению к природе, обществу и человеку.		5, 6	
	Уметь: - осуществлять деятельность в соответствии с нравственно-этическими нормами общества: - анализировать социальные, экономические и экологические последствия будущей профессиональной деятельности; - оценивать меру нравственной ответственности по отношению к природе, обществу и человеку.		5, 6	
	Владеть: - готовностью нести персональную ответственность за соблюдение нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.			
<b>ОК-12</b>	Знать: - понятие дисциплинарной материальной ответственности работника; - требования охраны труда на различных рабочих местах; - нормы производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;		5, 6	
	Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - организовать рабочее место с соблюдением необходимых требований и правил безопасности.		5, 6	
	Владеть: - навыками рациональной организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и		5, 6	

	<i>противопожарной безопасности.</i>			
<b>ОК-13</b>	<i>Знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; - принципы оздоровительной физической культуры; - средства и методы после рабочего восстановления.</i>		5, 6	
	<i>Уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - осуществлять ежедневные активные занятия физическими упражнениями, спортом, контролировать кулинарные пристрастия.</i>		6, 6	
	<i>Владеть: - навыками ведения здорового образа жизни; - двигательными навыками, необходимыми в профессиональной деятельности; - навыками оценки состояния функциональных систем, расчета суточных ккал.</i>		5, 6	
<b>ПК-1.1.</b>	<i>Знать: - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; - факторы определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения; - современные представления о здоровье, в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.</i>		5, 6	
	<i>Уметь: - обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.</i>		5, 6	
	<i>Владеть: - практическим опытом проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.</i>		5, 6	
<b>ПК-1.2.</b>	<i>Знать:- гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - основы иммунопрофилактики различных групп населения.</i>		5, 6	
	<i>Уметь: - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней</i>		5, 6	
	<i>Владеть: - методами, формами и средствами гигиенического воспитания населения; - навыками проведения гигиенического обучения и воспитания населения: - готовностью проводить санитарно-гигиенические мероприятия по предупреждению болезней.</i>		5, 6	
<b>ПК-1.3.</b>	<i>Знать:- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества;</i>		5, 6	
	<i>Уметь: - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - реализовывать принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.</i>		5, 6	
	<i>Владеть:- навыками работе в «школе здоровья»; -</i>			



## Краткое содержание дисциплины:

### Очная / заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>I. История развития массажа и теоретические основы массажа</b>	<b>5</b>	<b>2</b>		<b>34</b>		
2	1.1. История развития массажа	5			2		
3	1.2. Общие понятия классического и лечебного массажа. Анатомо-физиологическое обоснование массажа	5			16		
4	1.3. Гигиенические основы массажа. Гели, растирки и мази в классическом и лечебном массаже.	5			6		
5	1.4. Системы, формы, методы массажа и методика их комбинирования.	5			6		
6	1.5. Виды массажа и их разновидности	5			4		
<b>7</b>	<b>II. Приемы классического массажа. Физиологическое влияние, техника и методика их выполнения</b>	<b>5</b>		<b>18</b>	<b>32</b>		
8	2.1. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема поглаживание	5		4	4		
9	2.2. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема выжимание	5		4	4		
10	2.3. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема разминание	5		6	8		
11	2.4. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема растирание	5		6	8		
12	2.5. Физиологическое влияние, техника и методика проведения сотрясающих приемов	5		2	2		
13	2.6. Физиологическое влияние,	5		2	2		

	техника и методика проведения приема движение						
14	2.7. Физиологическое влияние, техника и методика проведения ударных приемов	5		2	2		
15	2.8. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема вибрация	5		2	2		
<b>16</b>	<b>III. Формы и методика проведения сеансов массажа.</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>18</b>		
17	3.1. Методика проведения сеансов частного и общего массажа.	5			2		
18	3.1.1. Частные методики массажа отдельных участков тела (мышц, суставов).	5	2	2	4		
19	3.1.2. Методика проведения частного и общего массажа (по участкам тела и т.д.).	5		4	6		
20	3.1.3 Методика проведения сеанса общего самомассажа.	5			2		
21	3.1.4. Методика проведения сеанса парного массажа	5			2		
22	3.1.5. Методика проведения сеанса взаимомассажа.	5			2		
<b>23</b>	<b>Зачет</b>	<b>5</b>					
<b>24</b>	<b>Итого часов:</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>84</b>		
<b>24</b>	<b>IV. Классификация видов классического и лечебного массажа и методика проведения</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>98</b>		
<b>25</b>	<b>4.1. Виды гигиенического массажа и особенности методики проведения</b>	<b>6</b>		<b>18</b>	<b>30</b>		
26	- Особенности частных методик профилактического гигиенического массажа	6		6	10		
27	- Особенности частных методик восстановительного гигиенического массажа	6		6	10		
28	- Особенности частных методик гигиенического массажа при различных эмоциональных состояниях	6		6	10		
<b>29</b>	<b>4.2. Виды спортивного массажа и особенности методики проведения</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	<b>24</b>		
30	- Особенности частных методик тренировочного массажа	6		2	6		
31	- Особенности частных методик предварительного массажа	6		2	6		
32	- Особенности частных методик восстановительного массажа	6		4	8		
33	- Особенности частных методик массажа при спортивных травмах и некоторых заболеваниях,	6		2	4		

	связанных со спортом.						
<b>34</b>	<b>4.3. Виды лечебного массажа и особенности методики проведения</b>	<b>6</b>		<b>32</b>	<b>44</b>		
35	4.3.1. Лечебный массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	6		10	14		
36	4.3.2. Лечебный массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	6		6	8		
37	4.3.3. Лечебный массаж при повреждениях и заболеваниях нервной системы	6		6	8		
38	4.3.4. Лечебный массаж при заболеваниях органов дыхания	6		4	6		
39	4.3.5. Лечебный массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	6		4	4		
40	4.3.6. Лечебный массаж при нарушениях обмена веществ	6		2	4		
<b>41</b>	<b>ЭКЗАМЕН</b>	<b>6</b>					
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>82</b>	<b>184</b>		

6. Определение массажа.
7. Массаж как наука.
8. Применение классического и лечебного массажа в области физической реабилитации.
9. Сочетание классического и лечебного массажа с ЛФК.
10. Механизм действия массажа. Характер влияния массажа на организм человека.
11. Физиологические механизмы массажа. Местный и общий физиологический эффект массажа.
12. Рефлекторные реакции, которые возникают при массаже кожи. Влияние массажа на выделительные функции и температуру кожи.
13. Влияние массажа на ЦНС.
14. Влияние массажа на периферическую нервную систему.
15. Влияние массажа на рецепторный аппарат мышц.
16. Влияние массажа на химические процессы в мышцах.
17. Влияние массажа на кровообращение мышцы.
18. Влияние массажа на мышцы после физической нагрузки при болезненных ощущениях.
19. Влияние массажа на мышцы при затвердениях и атрофии.
20. Влияние массажа на кровоснабжение суставов, сухожилий, связок и т.д.
21. Влияние тепловых процедур при лечении суставов. Последовательность сочетания массажа и тепловых процедур.
22. Последовательность сочетания электропроцедур и массажа.
23. Роль приема движения в сочетании с другими приемами массажа. Последовательность применяемых приемов массажа.
24. Влияние массажа на центральный аппарат кровообращения.
25. Влияние массажа на лимфатическую систему.
26. Влияние массажа на содержание в крови гемоглобина и эритроцитов.
27. Влияние массажа на кровяное давление.

28. Влияние массажа на работу сердца.
29. Влияние массажа на мочеотделение.
30. Влияние массаж на выделение молочной кислоты.
31. Влияние массажа на обмен веществ после выполнения физических упражнений при сочетании массажа с тепловыми процедурами.
32. Влияние массажа на функцию дыхания.
33. Гигиенические требования к освещению, температуре воздуха в массажном кабинете. Размеры массажного кабинета.
34. Правила работы массажиста.
35. Показания и противопоказания к массажу.
36. Смазывающие вещества и их применение.
37. Системы массажа и отличия одной системы от другой.
38. Отличие сегментарно-рефлекторного массажа от точечного и классического массажа. Использование приемов классического массажа в сегментарно-рефлекторном массаже.
39. Методы массажа.
40. Формы массажа и их характеристика.
41. Правила выполнения массажа.
42. Понятие «перпендикулярное» и «продольное» положение по отношению к массируемому участку тела.
43. Виды приемов ручного классического массажа.
44. Принципы разделения приемов массажа на группы по физиологическому воздействию и анатомическому строению тела.
45. Обозначение терминов «прием поглаживание» и «прием выжимание». Воздействие этих приемов на ткани организма.
46. Рефлекторное воздействие на организм приема разминание. Циклы движения руки при проведении приемов: ординарное разминание, «двойной гриф», двойное кольцевое.
47. Воздействие на ткани сотрясающих приемов и рефлекторное влияние на организм.

48. Физиологическое влияние на организм приема растирание. Механическое воздействие приема растирание.

49. Значение приема растирание в спортивной и лечебной практике. Роль тепловых процедур в сочетании с приемом растирание.

50. Физиологическое влияние на организм приема движение. Сочетание приема движение с другими приемами массажа. Влияние приема движение на нервно-мышечную систему. Влияние приема движение на развитие гибкости.

51. Правила выполнения приема движение (пассивное, активное и с сопротивлением). Определение направлений движений в суставах.

52. Понятие об «ударных приемах» и особенности применения на участках тела.

53. Понятие о парном массаже, квадромассаже и методика проведения.

54. Виды аппаратного массажа и краткая характеристика физиологического воздействия. Сочетание аппаратного массажа и ручного.

55. Использование масел и лекарственных мазей в аппаратном массаже. Понятие о баночном массаже. Определение криомассажа.

56. Значение самомассажа в спортивной и лечебной практике, методика проведения по участкам тела, особенности самомассажа в условиях бани.

57. Виды бани и их особенности. Особенности банного (мыльного) массажа.

58. Классификация видов массажа, их краткая характеристика.

59. Понятие о гигиеническом массаже. Физиологическое влияние и цель его применения. Виды гигиенического массажа.

60. Понятие о гигиеническом профилактическом массаже. Цель и задачи массажа. Классификация гигиенического профилактического массажа.

61. Понятие о гигиеническом восстановительном массаже. Цель и задачи массажа. Классификация гигиенического восстановительного массажа.

62. Понятие о гигиеническом массаже при различных эмоциональных состояниях. Цель и задачи массажа. Классификация гигиенического массажа при различных эмоциональных состояниях

71. Понятие о лечебном массаже. Виды лечебного массажа. Цель и задачи применения лечебного массажа.

72. Общие противопоказания к лечебному массажу.

73. Методика массажа при ушибах и растяжениях. Роль отсасывающего массажа и его роль.

74. Сроки назначения лечебного массажа.

75. Механизм лечебного действия массажа при тендовагинитах. Методика массажа при бурсите, приемы массажа, положение больного при массаже коленного, локтевого суставов.

76. Методика массажа после оперативного сшивания разрыва ахиллова сухожилия.

77. Методика массажа при переломах верхнего плечевого пояса.

78. Методика массажа при переломе костей нижних конечностей по периодам.

79. Массаж при повреждениях суставов и после оперативного лечения первичного вывиха плеча.

80. Методика массажа при травмах кисти и стопы, сроки назначения. Отсасывающий массаж, особенности методики массажа в период иммобилизации стопы.

81. Роль сегментарного и точечного массажа при травмах.

82. Методика сеанса массажа в первые дни перелома костей таза.

83. Методика массажа при повреждении менисков коленного сустава и после их оперативного удаления.

84. Методика массажа при артритах и артрозах. Особенности массажа по периодам: тазобедренного, коленного, плечевого, локтевого и др. суставов.

85. Механизм лечебного действия массажа при ожогах и обморожениях. Методика вводного массажа при ожогах. Роль сегментарно-рефлекторного массажа при термических ожогах в остром периоде травмы.

86. Методика лечебного массажа при сколиозах.

87. Методика сеанса лечебного массажа при плоскостопии.

88. Механизм лечебного действия массажа при стенокардии.
89. Методика сеанса массажа при инфаркте миокарда и в постинфарктом состоянии.
90. Методика сеанса лечебного массажа при гипертонической болезни.
91. Методика массажа при облитерирующем эндартериите и варикозном расширении вен.
92. Методика лечебного массажа при заболеваниях органов дыхания.
93. Методика лечебного массажа при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
94. Методика сеанса лечебного массажа при дисфункциях кишечника в подострый период.
95. Методика массажа при нарушениях обмена веществ.
96. Методика лечебного массажа при вялых и спастических параличах.
97. Методика массажа при остеохондрозе позвоночника различной локализации.
98. Методика сеанса лечебного массажа при невритах лучевого и локтевого и срединного нерва в раннем и позднем периодах.
99. Методика сеанса лечебного массажа при невралгии межреберных нервов.
100. Определение косметического массажа и его применение при занятиях физической культурой и спортом, на производстве и в быту.
101. Понятие о спортивном массаже. Цели и задачи спортивного массажа.
102. Виды тренировочного массажа. Цель и задачи тренировочного массажа.
103. Виды спортивного предварительного массажа. Отличие разминочного массажа и согревающего. Цель и задачи предварительного массажа.
104. Цель спортивного восстановительного массажа. Виды восстановительного массажа.



105. Особенности массажа при спортивных повреждениях, травмах и некоторых заболеваниях, связанных со спортом. Сочетание массажа при спортивных повреждениях, травмах и некоторых заболеваниях, связанных со спортом и тепло - и электропроцедур.

**Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу.**

1. Возникновение и развитие классического и лечебного массажа.
2. Роль наших соотечественников в развитии и пропаганде массажа.
3. Место массажа в системе физического воспитания и в различных сферах трудовой деятельности.
4. Понятие «физиологический механизм массажа».
5. Рефлекторные реакции, возникающие при массаже кожи.
6. Приемы массажа, применяемые на коже. Физиологическое воздействие на организм. Виды приемов.
7. Влияние массажа на ЦНС.
8. Прием выжимание. Физиологическое воздействие на организм. Виды приемов.
9. Прием разминание. Физиологическое воздействие на организм. Виды приемов.
10. Влияние массажа на химические процессы в мышцах.
11. Характеристика восстановления работоспособности мышц под влиянием массажа.
12. Влияние массажа на мышцы при затвердениях и атрофии. Приведите пример из спортивной и лечебной практики.
13. Прием растирание. Физиологическое воздействие на организм. Виды приемов. Сочетание приема растирание с другими приемами массажа.
14. Влияние приема движение на нервно-мышечную систему.
15. Влияние массажа на кровоснабжение суставов, сухожилий, связок и т.д. Перечислите применяемые приемы.
16. Значение приема растирание в спортивной и лечебной практике. Роль тепловых процедур в сочетании с приемом растирание.

17. Особенности и последовательность сочетания электропроцедур и массажа.

18. Роль приема движение. Сочетание приема с другими приемами массажа. Последовательность применяемых приемов массажа. Влияние приема движение на развитие гибкости.

19. Правила выполнения приема движение (пассивное, активное и с сопротивлением). Определение направлений движений в суставах.

20. Сотрясающие приемы. Физиологическое воздействие на организм. Виды приемов.

21. Ударные приемы. Физиологическое воздействие на организм. Виды приемов.

22. Влияние массажа на кровяное давление.

23. Влияние массажа на работу сердца.

24. Влияние массажа на мочеотделение. Влияние массажа на выделение молочной кислоты.

25. Влияние сочетания массажа и тепловых процедур на обмен веществ после выполнения физических упражнений.

26. Влияние массажа на функцию дыхания.

27. Гигиенические требования к освещению, температуре воздуха в массажном кабинете. Размеры массажного кабинета.

28. Смазывающие вещества и их применение.

29. Отличия сегментарно-рефлекторного массажа, точечного и классического. Использование приемов классического массажа в сегментарно-рефлекторном массаже.

30. Показания и противопоказания к массажу.

31. Методы классического и лечебного массажа. Классификация аппаратного массажа.

32. Формы классического и лечебного массажа, их характеристика. Правила выполнения массажа.

33. Использование масел и лекарственных мазей в механическом массаже. Понятие о баночном массаже. Определение криомассажа.
34. Классификация видов массажа, их краткая характеристика.
35. Виды тренировочного массажа. Цель и задачи тренировочного массажа.
36. Виды спортивного предварительного массажа. Отличие разминочного массажа и согревающего.
37. Цель спортивного восстановительного массажа. Виды восстановительного массажа.
38. Особенности массажа при спортивных повреждениях, травмах и некоторых заболеваниях, связанных со спортом.
39. Типы бани и их особенности. Особенности массажа в условиях бани.
40. Понятие о гигиеническом массаже. Физиологическое влияние и цель его применения. Виды гигиенического массажа.
41. Понятие о лечебном массаже. Виды лечебного массажа. Цель применения лечебного массажа.
42. Особенности методики лечебного массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
43. Особенности лечебного массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
44. Особенности лечебного массажа при повреждениях и заболеваниях нервной системы.
45. Лечебный массаж при заболеваниях органов дыхания.
46. Особенности методики лечебного массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
47. Лечебный массаж при нарушениях обмена веществ.
46. Определение косметического массажа и его применение при занятиях физической культурой и спортом, на производстве и в быту.

### **Темы рефератов**

1. Спортивный массаж в физкультурно-спортивных мероприятиях.

2. Применение тренировочного массажа в избранном виде спорта.
3. Особенности спортивного массажа, способствующего, повышению тренированности в избранном виде спорта.
4. Особенности спортивного массажа, способствующего сохранению физической формы в избранном виде спорта.
5. Особенности массажа, повышающего уровень физических качеств в избранном виде спорта.
6. Применение предварительного массажа в избранном виде спорта.
7. Предварительный разминочный массаж в избранном виде спорта
8. Особенности предварительного разминочного массажа в предстартовых состояниях спортсмена в избранном виде спорта.
9. Восстановительный массаж в избранном виде спорта.
10. Восстановительный массаж в многодневной системе тренировок и соревнований в избранном виде спорта.
12. Восстановительный массаж после соревнований в избранном виде спорта.
13. Восстановительный массаж в кратковременных перерывах в избранном виде спорта.
14. Сочетание сеанса восстановительного массажа с баней и активным отдыхом в избранном виде спорта
15. Особенности массажа при травмах и заболеваниях в избранном виде спорта.
16. Гигиенический массаж (самомассаж) в профилактике профессиональных заболеваний.
17. Гигиенический массаж (самомассаж) при занятиях ходьбой.
18. Гигиенический массаж (самомассаж) при занятиях оздоровительным бегом.
19. Применение гигиенического профилактического массажа (самомассажа) в быту.

20. Применение восстановительного гигиенического массажа (самомассажа) в процессе рабочего дня.
21. Гигиенический массаж (самомассаж) при занятиях физической культурой и спортом.
22. Гигиенический массаж (самомассажа) – как средство профилактики и реабилитации производственных травм и заболеваний.
23. Лечебный массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
24. Особенности сеанса лечебного массажа при ушибах и растяжениях связок сустава.
24. Методика лечебного массажа после оперативного сшивания разрыва ахиллова сухожилия.
25. Методика лечебного массажа при переломах костей верхнего плечевого пояса.
26. Методика лечебного массажа при переломах костей нижних конечностей.
27. Методика лечебного массажа при повреждениях суставов и после оперативного лечения привычного вывиха плеча.
28. Методика лечебного массажа при травмах кисти и стопы.
29. Методика лечебного массажа при переломах позвоночника (без нарушения целостности спинного мозга).
30. Методика массажа при переломе костей таза.
31. Методика массажа при повреждении менисков коленного сустава и после их оперативного удаления.
32. Методика массажа при артритах и артрозах.
33. Методика массажа при контрактурах и тугоподвижности суставов.
34. Методика массажа при плоскостопии.
35. Методика массажа при сколиозе.
36. Методика лечебного массажа при ожогах и обморожениях.
37. Лечебный массаж при пневмонии и плеврите.

38. Лечебный массаж при бронхиальной астме.
39. Лечебный массаж при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
40. Лечебный массаж при вялом параличе в ранние и поздние сроки.
41. Лечебный массаж при спастических параличах.
42. Лечебный массаж при остеохондрозе позвоночника в зависимости от места его локализации.
43. Лечебный массаж при неврите лучевого, локтевого, срединного и седалищного нервов.
44. Лечебный массаж при гипертонической болезни в зависимости от стадии заболевания.
45. Лечебный массаж при стенокардии.
46. Лечебный массаж при хроническом бронхите.

#### **Решение ситуационных задач**

- ***Составление отдельных методик массажа по видам спортивного массажа.*** Преподаватель выбирает вид спортивного массажа, обозначает вид спорта и квалификацию подготовленности спортсмена и дает задание по разработке методики спортивного массажа. Студенты выполняют данное задание в форме самостоятельной работы дома и демонстрируют его выполнение на занятиях.

- ***Разработка методики спортивного массажа в избранном виде спорта.*** Преподаватель дает задание по разработке методики спортивного массажа в избранном виде спорта. Преподаватель обозначает (квалификацию спортсмена, возраст, пол, тренировочный, соревновательный или восстановительный период). Студенты выполняют данное задание в форме самостоятельной работы дома и демонстрируют его выполнение на занятиях.

- ***Составление отдельных методик массажа по видам гигиенического массажа.*** Преподаватель обозначает предполагаемый контингент (вид профессиональной деятельности, возраст, пол, психическое состояние человека) и дает задание по разработке методики одного из видов

гигиенического массажа. Студенты выполняют данное задание в виде самостоятельной работы (дома) и демонстрируют разработанную методику на практических занятиях.

***- Составление отдельных методик массажа по лечебному массажу.***

Преподаватель обозначает предполагаемый контингент (заболевание или травма опорно-двигательного аппарата, возраст, пол, функциональное состояние человека) и дает задание по разработке методики лечебного массажа. Студенты выполняют данное задание в виде самостоятельной работы (дома) и демонстрируют разработанную методику на практических занятиях.

***- Разработка частных методик лечебного массажа при сколиозе***

Преподаватель обозначает степень сколиоза и дает задание по разработке методики лечебного массажа при сколиозе в грудном, поясничном и шейном отделах позвоночника и определяет цель и задачу. Студенты выполняют данное задание в форме самостоятельной работы дома и демонстрирует его практическое выполнение на занятиях.

***- Разработка частных методик лечебного массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.***

Преподаватель дает задание по разработке методики лечебного массажа при гипертонической и гипотонической болезни и определяет цель и задачу. Студенты выполняют данное задание в форме самостоятельной работы дома и демонстрируют его практическое выполнение на занятиях.

***- Разработка частных методик лечебного массажа при заболеваниях нервной системы.***

Преподаватель дает задание по разработке методики лечебного массажа при вялых и спастических параличах и определяет цель и задачу. Студенты выполняют данное задание в форме самостоятельной работы дома и демонстрируют его практическое выполнение на занятиях.

***- Разработка частных методик лечебного массажа при заболеваниях органов дыхания***

Преподаватель дает задание по разработке методики лечебного массажа при пневмонии, плеврита или бронхиальной астме и определяет цель и задачу. Студенты выполняют данное задание в форме самостоятельной работы дома и демонстрируют его практическое выполнение на занятиях.

***- Разработка частных методик лечебного массажа при заболеваниях органов пищеварения***

Преподаватель дает задание по разработке методики лечебного массажа при заболеваниях органов пищеварения и определяет цель и задачу. Студенты выполняют данное задание в форме самостоятельной работы дома и демонстрируют его практическое выполнение на занятиях.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины .**

а) Основная литература:

1. Бирюков А.А. Спортивный массаж: Учебник для студентов высших учебных заведений /А.А. Бирюков. – Издательский центр «Академия», 4-е изд. стер. М.; 2014.

2. Бирюков А.А. Лечебный массаж: учебник. для студ. Учреждений высш. Проф. Образования - 4-е изд., испр. – М.; Издательский центр «Академия», 2013.- 368с.-(Сер.Бакалавриат).

3. Бирюков А.А. Спортивный массаж: Учебник для студентов высших учебных заведений /А.А. Бирюков. – Издательский центр «Академия», 3-е изд. стер. М.; 2013.

4. Бирюков А.А. Особенности русского классического массажа в различных видах спорта: монография /А.А. Бирюков – М.: Физическая культура, 2008. – 304с.

5. Васильева Н.В. Оздоровительный и лечебный массаж /Н.В.Васильева. – М.; «Айрис ПРЕСС», 2006

6. Бирюков А.А. Баня лечит и молодит: монография /А.А. Бирюков. – М.: Физическая культура, 2006. – 240с.



7. Погосян М.М. Лечебный массаж: Учебник для студентов высших физкультурных учебных заведений, обучающихся по специальности «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)». – Изд. 2-е, доп. и перераб. – М.; Советский спорт, 2004.

б) Дополнительная литература:

1. Бирюков А.А. Спортивный массаж: Учебник для студентов высших учебных заведений /А.А. Бирюков. – Издательский центр «Академия», 2-е изд. стер. М.; 2008.

2. Бирюков А.А. Лечебный массаж: Учеб. для студентов высш. уч. завед. - М.: Издательство: центр «Академия» 2006.

3. Бирюков А.А. Эргономические и гигиенические основы русской системы классического массажа: метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 032101, 032102: рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / А.А. Бирюков, Д.Н. Савин. - М.: Физ. культура, 2008. - 164 с.: ил.

4. Бирюков, А.А. Классический массаж (для СПО) : учебник / Н.А. Власова; А.А. Бирюков .— Москва : Советский спорт, 2021 .— 347 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/783242>

5. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Юрайт, 2023. — 393 с. <https://urait.ru/bcode/513916>

6. Погосян, М. М. Лечебный массаж. в 2т. т.2 : учебник / М. М. Погосян .— изд. 4-е, доп. и перераб. — Малаховка : МГАФК, 2020 .— 273 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/772303>

7. Погосян, М. М. Лечебный массаж. в 2т. т.1 : учебник / М. М. Погосян .— изд. 4-е, доп. и перераб. — Малаховка : МГАФК, 2020 .— 603 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/772302>

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронно-библиотечная система Elibrary - <http://elibrary.ru>

2. <http://www.sport.iatp.org.ua> — здоровье, физкультура, спорт

3. <http://www.breath.ru> — портал здорового образа жизни.
4. Теория и практика физической культуры: Журнал  
[HTTP://lib.sportedu.ru/press/tpfk](http://lib.sportedu.ru/press/tpfk)
5. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: Журнал  
[HTTP://lib.sportedu.ru/press/fkvot](http://lib.sportedu.ru/press/fkvot)
6. Физкультура и спорт: Журнал <http://www.fismag.ru/>

*Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/library/uchebniki-spo/po-ugps/34-00-00-sestrinskoe-delo/34-02-01-sestrinskoe-delo?bqt%5B%5D=spe>

Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru/>

Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>

Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия  
<https://www.garant.ru/>

Спортивная медицина <https://www.sportmedicine.ru/books.php>

Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА  
<http://rusada.ru/>

Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. -  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Медицинская информационная платформа "МедЭлемент"  
<https://medelement.com/>

Библиотека «Куб» <https://www.koob.ru/>

Издательский дом «Медиа Сфера» <https://www.mediasphera.ru/>

Медицинская информационная сеть <https://www.medicinform.net/>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru/>

Web-медицина <https://webmed.irkutsk.ru/index.htm>

*Зарубежные базы данных :*

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest  
[www.proquest.com](http://www.proquest.com).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Общесистемные программные средства		
1.	Microsoft Windows	Семейство операционных систем. Предназначены для решения общетехнологических задач. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Мин.спорта России от 08 сентября 2017 года № 796.
Прикладные программные средства		
2.	Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro	Семейство офисных систем. Предназначены для автоматизации и информационного обеспечения образовательной, научной, административной, управленческой или иной практической деятельности Университета. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации
		автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Мин.спорта России от 08 сентября 2017 года № 796 в составе:
	<i>-Microsoft Word</i>	<i>Редактор текстовый,</i>
	<i>-Microsoft Excel</i>	<i>Редактор табличный,</i>
	<i>-Microsoft PowerPoint</i>	<i>Редактор деловой графики и презентаций</i>
	<i>-Microsoft Outlook</i>	<i>Почтовая программа, организатор, планировщик задач.</i>
3.	Adobe Acrobat DC	Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа (.pdf). Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
4.	WinRAR (WinZip)	Архиватор файлов. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
5.	Dr. Web	Локальная антивирусная программа. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.

Программное обеспечение дисциплины:

- Учебник (Бирюков А.А. Спортивный массаж: Учебник для студентов высших учебных заведений /А.А. Бирюков. – Издательский центр «Академия», 4-е изд. стер. М.; 2014.)

- Учебник (Бирюков А.А. Лечебный массаж: для студентов, Учреждений высш. Проф. Образования - 4-е изд., испр. – М.; Издательский центр «Академия», 2013.- 368с.-(Сер.Бакалавриат).

- Аннотация
- Информационная справка
- Методические рекомендации
- Курс лекций
- Фонд оценочных средств
- Глоссарий

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- массажные аудитории №346 , 344 МБК;
- кушетки;
- раздевалка;
- монитор;
- ноутбук;
- наглядные пособия;
- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Классический и лечебный массаж» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса, направления подготовки/специальности 34.02.01 «Сестринское дело» квалификации «Медицинская сестра»/«Медицинский брат» очная/заочная форма обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Сроки изучения дисциплины: 5 семестр очно - заочная форма обучения.  
Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Опрос по теоретическому материалу № 1: - история развития массажа; - анатомо-физиологическое обоснование массажа; - определение, показания и противопоказания к массажу; - гигиенические требования к массажу - физиологические факторы, влияющие на организм при массаже.	8	9
2	Мини-зачет по практическим навыкам №1: - техника и методика выполнения приемов поглаживание, выжимание.	9	9
3	Мини-зачет по практическим навыкам № 2: - техника и методика выполнения приемов классического массажа.	13	10
	Опрос по теоретическому материалу №2: - системы классического и лечебного массажа; - формы классического и лечебного массажа; - методы классического и лечебного массажа; - виды массажа и их разновидности.		10
4	Опрос по теоретическому материалу № 3: - формы и технология проведения сеансов массажа;	14	9
5	Мини-зачет по практическим навыкам №3: - техника и частные методики массажа на отдельных участках тела.	17	12
8	Посещение занятий	В течение	21

		<i>семестра</i>	
	<b>зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение практических заданий по ситуационным задачам на темы пропущенных занятий</i>	10
3	<i>Тестирование по пропущенным темам</i>	10
4	<i>Тестирование по пропущенным темам</i>	15
5	<i>Презентации по пропущенным темам</i>	15
6		
7		

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

*Если дисциплина изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачёта/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.*

*Если дисциплина проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.*

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплины «Классический и лечебный массаж» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса, направления подготовки/специальности 34.02.01 «Сестринское дело» квалификации «Медицинская сестра» /«Медицинский брат» очная/заочная форма обучения

### II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Сроки изучения дисциплины: 6 семестр очно - заочная форма обучения.  
Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>ii</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Опрос по теоретическому материалу № 1: - классификация спортивного массаж; - классификация тренировочного массажа; - классификация предварительного массажа; - классификация восстановительного массажа; - массаж при спортивных травмах и повреждениях связанных со спортом;	27	6
2	Мини-зачет по практическим навыкам №1: - техника и методика выполнения частных методик спортивного массажа;	28	5
3	Опрос по теоретическому материалу №2: - классификация гигиенического массажа; - особенности профилактического гигиенического массажа; - особенности восстановительного гигиенического массажа; - особенности гигиенического массажа при различных эмоциональных состояниях	32	6
4	Мини-зачет по практическим навыкам № 2: - техника и методика выполнения частных методик гигиенического массажа;	33	5
5	Опрос по теоретическому материалу №3: - классификация лечебного массажа:	40	6



	-особенности массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; - особенности массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; - особенности массажа при повреждениях и заболеваниях нервной системы; - особенности массажа при заболеваниях органов дыхания; - особенности массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта; - особенности массажа при нарушениях обмена веществ.		
6	Мини-зачет по практическим навыкам №3: - техника и методика выполнения частных методик лечебного массажа	41	5
7	Защита реферата по выбранной теме	42	15
8	Посещение занятий	В течение семестра	22
9	экзамен		30
10	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практических заданий по ситуационным задачам на темы пропущенных занятий	20
3	Тестирование по пропущенным темам	15
4	Тестирование по пропущенным темам	15
5		
6		
7		

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	

Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A
----------------------	---	---	---	---	---	---

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

*Если дисциплина изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачёта/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.*

*Если дисциплина проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.*

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра Физической реабилитации и оздоровительной физической  
культуры**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МДК.01.04. КЛАССИЧЕСКИЙ И ЛЕЧЕБНЫЙ МАССАЖ»**

Направление подготовки/специальность:  
34.02.01. «Сестринское дело»

Квалификация:  
«Медицинская сестра» / «Медицинский брат»

Уровень образования: *среднее профессиональное образование*

Форма обучения: *очно- заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022

Москва – 2017г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 272 часа .**

**2. Семестры освоения дисциплины: 5, 6 семестры (очно-заочная форма обучения)**

**3. Цель освоения дисциплины является:** подготовка специалистов, способных к целостному и систематическому анализу сложных проблем современной жизни общества на основе системного подхода к деятельности в профессиональной сфере. Необходимо создать у студентов понятие об общих принципах и методических правилах использования массажа в системе здравоохранения, физической культуры и спорта, а также с лечебно-профилактическими целями и на этой основе научить их навыкам и умениям применения массажа в сестринском деле.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: 5 семестр – зачет, 6 семестр - экзамен**

**5. Краткое содержание дисциплины:  
Очная/заочная форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>I. История развития массажа и теоретические основы массажа</b>	5	2		34		
2	1.1. История развития массажа	5			2		
3	1.2. Общие понятия классического и лечебного массажа. Анатомо-физиологическое обоснование массажа	5			16		
4	1.3. Гигиенические основы массажа. Гели, растирки и мази в классическом и лечебном массаже.	5			6		
5	1.4. Системы, формы, методы	5			6		

	массажа и методика их комбинирования.						
6	1.5. Виды массажа и их разновидности	5			4		
<b>7</b>	<b>II. Приемы классического массажа. Физиологическое влияние, техника и методика их выполнения</b>	<b>5</b>		<b>18</b>	<b>32</b>		
8	2.1. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема поглаживание	5		4	4		
9	2.2. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема выжимание	5		4	4		
10	2.3. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема разминание	5		6	8		
11	2.4. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема растирание	5		6	8		
12	2.5. Физиологическое влияние, техника и методика проведения сотрясающих приемов	5		2	2		
13	2.6. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема движение	5		2	2		
14	2.7. Физиологическое влияние, техника и методика проведения ударных приемов	5		2	2		
15	2.8. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема вибрация	5		2	2		
<b>16</b>	<b>III. Формы и методика проведения сеансов массажа.</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>18</b>		
17	3.1. Методика проведения сеансов частного и общего массажа.	5		2	2		
18	3.1.1. Частные методики массажа отдельных участков тела (мышц, суставов).	5		2	4		
19	3.1.2. Методика проведения частного и общего массажа (по участкам тела и т.д.).	5		2	6		
20	3.1.3. Методика проведения сеанса общего самомассажа.	5			2		
21	3.1.4. Методика проведения сеанса парного массажа	5			2		
22	3.1.5. Методика проведения сеанса взаимомассажа.	5			2		
<b>23</b>	<b>Зачет</b>	<b>5</b>					
<b>24</b>	<b>Итого часов:</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>84</b>		
<b>24</b>	<b>IV. Классификация видов классического и лечебного массажа и методика проведения</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>98</b>		
<b>25</b>	<b>4.1. Виды гигиенического</b>	<b>6</b>		<b>18</b>	<b>30</b>		

	<b>массажа и особенности методики проведения</b>						
26	- Особенности частных методик профилактического гигиенического массажа	6		6	10		
27	- Особенности частных методик восстановительного гигиенического массажа	6		6	10		
28	- Особенности частных методик гигиенического массажа при различных эмоциональных состояниях	6		6	10		
<b>29</b>	<b>4.2. Виды спортивного массажа и особенности методики проведения</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	<b>24</b>		
30	- Особенности частных методик тренировочного массажа	6		2	6		
31	- Особенности частных методик предварительного массажа	6		2	6		
32	- Особенности частных методик восстановительного массажа	6		4	8		
33	- Особенности частных методик массажа при спортивных травмах и некоторых заболеваниях, связанных со спортом.	6		2	4		
<b>34</b>	<b>4.3. Виды лечебного массажа и особенности методики проведения</b>	<b>6</b>		<b>32</b>	<b>44</b>		
35	4.3.1. Лечебный массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	6		10	14		
36	4.3.2. Лечебный массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	6		6	8		
37	4.3.3. Лечебный массаж при повреждениях и заболеваниях нервной системы	6		6	8		
38	4.3.4. Лечебный массаж при заболеваниях органов дыхания	6		4	6		
39	4.3.5. Лечебный массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	6		4	4		
40	4.3.6. Лечебный массаж при нарушениях обмена веществ	6		2	4		
<b>41</b>	<b>ЭКЗАМЕН</b>	<b>6</b>					
<b>Итого часов:</b>		<b>6</b>		<b>82</b>	<b>184</b>		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**  
**Кафедра Физической реабилитации и оздоровительной физической**  
**культуры**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и**  
**состояниях»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»  
(код и наименование)

Квалификация:

«Медицинская сестра»/«Медицинский брат»

Уровень образования: *среднего профессионального образования*  
*(подготовка*  
*специалистов среднего звена)*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована Экспертно-методическим советом Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса  
Протокол №77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол №78 от «15» мая 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол №79 от «07» мая 2019г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол №74 от «20» мая 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена На основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол №71 от «02» мая 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена На основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол №79 от «29» мая 2022г.

Составитель:

Ильченко Наталья Анатольевна – преподаватель кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры РГУФКСМиТ

Рецензент:

Золичева Светлана Юрьевна - кандидат медицинских наук, профессор кафедры спортивной медицины



## 1. Цель освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Изучение дисциплины МДК.02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

### Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей..

### **Профессиональные компетенции**

- ПМ 02 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

## 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальностям 34.02.01 Сестринское дело дисциплина МДК.02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Рабочая программа дисциплины МДК.02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело.

## 3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **6 зачетных единиц, 550 академических часов.**

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Особенности оказания сестринской помощи детям.	4	1	3	13		
2	Тема 2. Особенности оказания сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста	4	1	2	13		
3	Тема 3. Сестринская помощь в хирургии. Асептика и антисептика.	4	1	2	13		
4	Тема 4. Сестринская помощь в хирургии. Обезболивание.	4	1	2	13		
5	Тема 5. Сестринская помощь в хирургии. Основы трансфузиологии.	4	2	2	12		
6	Тема 6. Сестринская помощь в хирургии. Хирургическая операция.	4	2	2	12		

7	Тема 7. Сестринская помощь в хирургии. Повреждения и травмы.	4	2	2	12		
8	Тема 8. Сестринская помощь в хирургии. Кровотечение и гемостаз.	4	2	2	12		
9	Тема 9. Сестринская помощь в хирургии. Хирургическая инфекция.	4	2	2	12		
10	Тема 10. Сестринская помощь при открытых повреждениях.	4	1	2	13		
11	Тема 11. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии. Сестринская помощь при болезнях кожи.	4	1	2	13		
12	Тема 12. Сестринская помощь при болезнях кожи.	4	1	2	13		
13	Тема 13 Сестринская помощь при заболеваниях, передающихся половым.	4	1	3	13		
<b>Итого часов: 210</b>			<b>18</b>	<b>28</b>	<b>164</b>		<b>Зачет</b>

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 14. Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	5	1	2	6		
2	Тема 15. Сестринский процесс при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы.	5	1	2	6		
3	Тема 16. Сестринская помощь при изменениях артериального давления.	5	1	2	6		
4	Тема 17. Сестринская помощь при заболеваниях системы кровообращения.	5		2	7		
5	Тема 18. Сестринская помощь при пороках сердца врожденных и приобретенных.	5	1	2	6		
6	Тема 19. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с синдромом коронарной недостаточности.	5		2	6		

7	Тема 20. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с синдромом коронарной недостаточности.	5	1	2	6		
8	Тема 21. Сестринская помощь при синдроме сердечной недостаточности.	5		2	7		
9	Тема 22. Сестринская помощь при болезнях сосудов.	5	1	2	6		
10	Тема 23. Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов.	5	1	2	6		
11	Тема 24. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания.	5	1	2	6		
<b>Итого часов: 80</b>			<b>8</b>	<b>14</b>	<b>58</b>		

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 25. Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов. Острый ринит, ринофарингит.	6	1	3	4		
2	Тема 26. Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов. Ангина. Стенозирующий ларинготрахеит. Синусит. Отит.	6	1	3	3		
3	Тема 27. Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата.	6	1	3	3		
4	Тема 28. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Халазия кардии. Дискинезия кишечника.	6	1	3	3		
5	Тема 29. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Хронический гастрит, хронический гастродуоденит. Язвенная	6	2	4	3		

	болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.						
6	Тема 30. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Алиментарная, функциональная диспепсия.	6	2	4	3		
7	Тема 31. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит.	6	2	4	3		
8	Тема 32. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Паховая грыжа. Кишечная непроходимость.	6	2	4	3		
9	Тема 33. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Трещина заднего прохода. Геморрой. Острый и хронический парапроктит.	6	2	3	3		
10	Тема 34. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Дискинезия желчевыводящих путей. Желчнокаменная болезнь (холелитиаз). Хронический холецистит. Хронический гепатит. Цирроз печени.	6	2	3	3		
11	Тема 35. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Острый панкреатит. Целиакия.	6	2	3	3		
12	Тема 36. Сестринская помощь при нарушениях питания и болезнях обмена веществ.	6	2	3	4		
<b>Итого часов: 116</b>			<b>20</b>	<b>48</b>	<b>48</b>		<b>Зачет</b>

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 37. Сестринская помощь при нарушениях функций мочевыделительной системы.	7	2	4	16		

2	Тема 38. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы. Пиелонефрит.	7	2	4	16		
3	Тема 39. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы. Гломерулонефрит.	7	2	2	16		
4	Тема 40. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы. Мочекаменная болезнь.	7	2	4	16		
5	Тема 41. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы. Сестринский процесс в периоперативном периоде при травмах и заболеваниях почек.	7	2	4	16		
6	Тема 42. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы. Сестринский процесс в периоперативном периоде при травмах и заболеваниях мочевого пузыря, уретры.	7	2	4	16		
<b>Итого часов: 98</b>			<b>12</b>	<b>22</b>	<b>64</b>		

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 43. Сестринская помощь в неврологии.	8	1	1	4		
2	Тема 44. Сестринская помощь в психиатрии.	8		2	4		
3	Тема 45. Сестринская помощь в наркологии.	8	1	1	3		
4	Тема 46. Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у женщин.	8	1	2	3		
5	Тема 47. Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчин.	8	1	2	3		
6	Тема 48. Сестринская помощь в акушерстве.	8	1	1	4		

7	Тема 49. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях.	8	1	1	3		
8	Тема 50. Сестринская помощь и сестринский процесс во фтизиатрии.	8		2	4		
<b>Итого часов: 46</b>			<b>6</b>	<b>12</b>	<b>28</b>		<b>Экзамен</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **Практические занятия**

1. Сестринский процесс при инфекционном и эпидемическом процессах.
2. Сестринская деятельность по профилактике инфекционных заболеваний. Организация и проведение профилактических прививок.
3. Сестринская помощь при кишечных, гемоконтактных (вирусные гепатиты и ВИЧ-инфекция), воздушно-капельных, трансмиссивных, зоонозных и инфекциях наружных покровов.
4. Особо опасные и карантинные инфекции. Обеспечение инфекционной безопасности общества.
5. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях пациентов различного возраста: корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, коклюш, эпидемический паротит, менингококковая инфекция, дифтерия, полиомиелит.
6. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.
7. Сестринский процесс при различных формах туберкулеза в различные возрастные периоды.
8. Сестринская деятельность по профилактике и обеспечению инфекционной безопасности пациента и персонала.
9. Подготовка пациента и проведение диагностических процедур.

### **Контрольные вопросы для подготовки к зачету, экзамену**

1. Периоды детского возраста. Особенности периода новорожденности.
2. Анатомо-физиологические особенности новорожденных. АФО нервной системы новорожденного, безусловные рефлексы.
3. Признаки живорождения.
4. Критерии оценки новорожденного ребенка по шкале Апгар.
5. Факторы риска, группы риска, группы здоровья новорожденного.



6. Определение асфиксии новорожденных.
7. Причинные факторы (антенатальные, интранатальные) развития асфиксии новорожденных.
8. Клинические проявления асфиксии I степени.
9. Клинические проявления асфиксии II степени.
10. Клинические проявления асфиксии III степени.
11. Первичные (начальные) мероприятия, проводимые новорожденным при асфиксии на I этапе реанимационных мероприятий (при светлых и загрязненных околоплодных водах).
12. Прогноз при асфиксии.
13. Родовые травмы. Факторы риска, способствующие развитию родовой травмы новорожденных.
14. Клинические признаки родовой опухоли и кефалогематомы.
15. Клинические признаки, принципы ухода и лечения перелома ключицы, паралича лицевого нерва, мышечной кривошеи.
16. Механизм развития ПП ЦНС.
17. Периоды в клиническом течении ПП ЦНС.
18. Клинические признаки ПП ЦНС в остром периоде.
19. Современные методы диагностики ПП ЦНС.
20. Особенности ухода и лечения ПП ЦНС.
21. Особенности наблюдения и ухода на дому при родовых травмах после выписки из стационара.
22. Прогноз при рождении ребенка с ПП ЦНС.
23. Возможность прогнозирования развития у ребенка асфиксии и ПП ЦНС до родов.
24. Профилактика заболеваний новорожденных.
25. Дача увлажненного кислорода различными способами.
26. Выполнение тестовых заданий для самоконтроля и решение задач из учебно-методического пособия «Реанимация новорожденных» (до раздела ИВЛ).
27. Изучение и конспектирование учебного пособия «Оценка неврологического статуса» в справочник – рецептурник.
28. Составление глоссария на новые медицинские термины и оформление шкалы Апгар в дневнике учебной практики.
29. Особенности оказания сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста.
30. Сестринская помощь в хирургии. Асептика и антисептика.
31. Сестринская помощь в хирургии. Обезболивание.
32. Сестринская помощь в хирургии. Основы трансфузиологии.
33. Сестринская помощь в хирургии. Хирургическая операция.
34. Сестринская помощь в хирургии. Повреждения и травмы.
35. Сестринская помощь в хирургии. Кровотечение и гемостаз.
36. Сестринская помощь в хирургии. Хирургическая инфекция.
37. Сестринская помощь при открытых повреждениях.
38. Сестринская помощь при болезнях кожи.
39. Сестринская помощь при заболеваниях, передающихся половым.

40. Дерматиты.
41. Токсидермии.
42. Синдром Лайелла.
43. Экзема.
44. Атопический дерматит.
45. Крапивница. Отёк Квинке.
46. Пиодермии: этиология, классификация, факторы, способствующие развитию пиодермий.
47. Характеристика стафилококковых и стрептококковых пиодермитов.
48. Принципы лечения пиодермий. Препараты для общего и наружного лечения.
49. Стрептококковое импетиго и его разновидности.
50. Фолликулит.
51. Сикоз.
52. Фурункул, фурункулёз.
53. Гидраденит.
54. Псевдофурункулёз.
55. Классификация микозов.
56. Разноцветный (отрубевидный) лишай.
57. Микроспория.
58. Трихофития.
59. Микозы стоп.
60. Кандидозы.
61. Бородавки.
62. Контагиозный моллюск.
63. Простой герпес.
64. Опоясывающий лишай.
65. Чесотка: этиология, источники и пути передачи, клинические проявления, осложнения, диагностика. Методы лечения. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
66. Лечение чесотки бензилбензоатом.
67. Лечение чесотки серной мазью.
68. Лечение чесотки медифоксом (перметрином).
69. Лечение чесотки аэрозолем «Спрегаль».
70. Современная классификация инфекций, передаваемых половым путём.
71. Гонорея: возбудитель, источники и пути заражения, классификация, лабораторная диагностика.
72. Гонорея у мужчин.
73. Гонорея у женщин.
74. Гонорея у детей.
75. Трихомониаз.
76. Хламидиоз: этиология, источники и пути передачи. Лабораторная диагностика.
77. Хламидиоз у мужчин.
78. Хламидиоз у женщин.

79. Хламидиоз у детей.
80. Профилактика инфекций, передаваемых половым путём.
81. Возбудитель сифилиса, его отличительные признаки и методы обнаружения; условия и пути заражения.
82. Общее течение сифилиса, классификация. Современное течение сифилиса. Инкубационный период, его сроки в настоящее время. Факторы, влияющие на удлинение инкубационного периода.
83. Клиника первичного периода сифилиса. Атипичные твёрдые шанкры: шанкр-панариций, шанкр-амигдалит, индуративный отёк. Осложнения твёрдого шанкра. Сроки и заразительность первичного сифилиса.
84. Диагностика первичного периода, дифференциальная диагностика твёрдого шанкра.
85. Тактика медицинского персонала при эрозивно-язвенных поражениях половых органов.
86. Вторичный период сифилиса. Сроки появления, продолжительность вторичного периода. Ранний скрытый сифилис.
87. Общие клинические симптомы сыпи вторичного сифилиса – розеол, папул, пустул.
88. Поражение слизистых оболочек.
89. Дифференциальная диагностика проявлений вторичного периода. Системы, вовлекаемые в процесс при вторичном сифилисе (внутренние органы, нервная система, опорно-двигательный аппарат).
90. Серологические реакции при вторичном сифилисе.
91. Третичный и врождённый сифилис. Сроки появления. Стадии третичного сифилиса: активная, скрытая. Показатели серологических реакций. Клинические проявления третичного периода. Исход третичных сифилидов. Диагностика третичного сифилиса.
92. Классификация врождённого сифилиса.
93. Клинические проявления раннего врождённого сифилиса: общие явления, поражение кожи и слизистых оболочек; поражение нервной системы, костей, внутренних органов, органов чувств. Диагностика.
94. Достоверные и вероятные признаки позднего врождённого сифилиса. Дистрофии. Диагностика позднего врождённого сифилиса.
95. Профилактика врождённого сифилиса.
96. Лабораторная диагностика сифилиса: микроскопическая диагностика; серологические реакции - отборочные, диагностические, контрольные. Микрореакция преципитации, ИФА, РПГА, реакция иммунофлюоресценции (РИФ). Тактика акушерки при положительных серологических реакциях у беременных.
97. Принципы лечения больных сифилисом: виды лечения, препараты. Критерии излеченности и прогноз при сифилисе.
98. Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного

- аппарата.
99. Сестринский процесс при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы.
  100. Сестринская помощь при изменениях артериального давления.
  101. Сестринская помощь при заболеваниях системы кровообращения.
  102. Сестринская помощь при пороках сердца врожденных и приобретенных.
  103. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с синдромом коронарной недостаточности.
  104. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с синдромом коронарной недостаточности.
  105. Сестринская помощь при синдроме сердечной недостаточности.
  106. Сестринская помощь при болезнях сосудов.
  107. Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов.
  108. Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов.
  109. Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов. Острый ринит, ринофарингит.
  110. Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов. Ангина. Стенозирующий ларинготрахеит. Синусит. Отит.
  111. Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата.
  112. Хронический гастрит с пониженной секреторной функцией: этиология, патогенез, клиническая симптоматика, основные принципы лечения.
  113. Хронический гастрит с повышенной секреторной функцией: этиология, патогенез, клиническая симптоматика, основные принципы лечения.
  114. Язвенная болезнь желудка: определение, этиология, патогенез, клиническая, симптоматика, диагностика, основные принципы лечения.
  115. Язвенная болезнь 12-перстной кишки: определение, этиология, клиническая, симптоматика, диагностика, осложнения, основные принципы лечения.
  116. Рак желудка: определение, факторы риска, классификация, клиническая, симптоматика, диагностика, уход, основные принципы лечения, профилактика.
  117. Гипер- и гипомоторные дискинезии желчевыводящих путей: определение.
  118. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, основные.
  119. Принципы лечения.

120. Хронический бескаменный холецистит: определение, этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, основные принципы лечения.
121. Желчекаменная болезнь: определение, этиология, патогенез, клиническая.
122. Симптоматика, диагностика, основные принципы лечения.
123. Приступ желчной колики: определение, причины, патогенез, клиническая.
124. Симптоматика, основные принципы лечения, действия медсестры при приступе желчной колики.
125. Хронический гепатит: определение, этиология, патогенез, клиническая
126. симптоматика, диагностика, основные принципы лечения.
127. Цирроз печени: определение, этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, уход, основные принципы лечения.
128. Хронический панкреатит: определение, этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, основные принципы лечения.
129. Хронический энтероколит с преимущественным поражением тонкого кишечника: определение, этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, основные принципы лечения.
130. Хронический энтероколит с преимущественным поражением толстого кишечника: определение, этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, основные принципы лечения.
131. Острый гломерулонефрит: определение, этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, основные принципы лечения, профилактика.
132. Хронический гломерулонефрит: определение, этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, основные принципы лечения, профилактика.
133. Острый пиелонефрит: определение, этиология, патогенез, клиническая симптоматика, осложнения, диагностика, основные принципы лечения, профилактика.
134. Хронический пиелонефрит: определение, этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, основные принципы лечения, профилактика.
135. Мочекаменная болезнь: определение, этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, основные принципы лечения, неотложная доврачебная помощь при приступе почечной колики.
136. Хроническая почечная недостаточность: определение, этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, уход, основные принципы лечения.
137. Анемии: определение, этиология, классификация. Клиническая симптоматика анемического синдрома.

138. Железодефицитная анемия: этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, основные принципы лечения.
139. В12-дефицитная анемия: этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, основные принципы лечения.
140. Острый лейкоз: определение, этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, уход, основные принципы лечения.
141. Хронический лейкоз: определение, этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, уход, основные принципы лечения.
142. Ревматоидный артрит: определение, этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, основные принципы лечения.
143. Деформирующий остеоартроз: определение, этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, основные принципы лечения.
144. Острые аллергозы: определение, этиология, патогенез. Крапивница и отёк Квинке: клиническая симптоматика, диагностика, основные принципы лечения и профилактики.
145. Анафилактический шок: определение, клиническая симптоматика, неотложная доврачебная помощь.
146. Сахарный диабет: определение, этиология, патогенез, особенности сахарного диабета 1 и 2 типа, клиническая симптоматика сахарного диабета.
147. Сахарный диабет: хронические осложнения, принципы лечения сахарного диабета (диетотерапия, физические нагрузки, лечение пероральными сахароснижающими препаратами, инсулинотерапия).
148. Заболевания щитовидной железы: понятие «йоддефицитные состояния», эндемический зоб: определение, виды, клиническая симптоматика, лечение, профилактика.
149. Диффузный токсический зоб: определение, понятия «гипертиреоз», «тиреотоксикоз», этиология, клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения.
150. Гипотиреоз: определение, этиология, клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения.
151. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Халазия кардии. Дискинезия кишечника.
152. Хронический гастрит, хронический гастродуоденит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.
153. Алиментарная, функциональная диспепсия.
154. Острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит.
155. Паховая грыжа. Кишечная непроходимость.
156. Трещина заднего прохода. Геморрой. Острый и хронический парапроктит.
157. Дискинезия желчевыводящих путей. Желчнокаменная болезнь (холелитиаз). Хронический холецистит. Хронический гепатит. Цирроз печени.

158. Острый панкреатит. Целиакия.
159. Сестринская помощь при нарушениях функций мочевыделительной системы.
160. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы. Сестринский процесс в периоперативном периоде при травмах и заболеваниях почек.
161. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы. Сестринский процесс в периоперативном периоде при травмах и заболеваниях мочевого пузыря, уретры.
162. Сестринская помощь в неврологии.
163. Сестринская помощь в психиатрии.
164. Сестринская помощь в наркологии.
165. Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у женщин.
166. Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчин. Сестринская помощь в акушерстве.
167. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях.
168. Сестринская помощь и сестринский процесс во фтизиатрии.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) Основная литература:**

Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей, обучающихся по специальности 34.02.01, 31.02.01, 31.02.02 : рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова" : по дисциплине "Основы сестрин. дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская ; М-во образования и науки РФ. - изд. 2-е, испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 506 с.: ил.

Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 060501.51 060101.52, 060102.51 : рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская ; М-во образования и науки РФ. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 506 с.: ил.

Смолева, Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования : доп. М-вом образования РФ / Э.В. Смолева. - Изд. 17-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 473 с.: ил.

Чернова, О.В. Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета / О.В. Чернова. - Изд. 6-е, стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 158 с.: табл.

### **б) Дополнительная литература:**

Сопина, З.Е. Современная методология сестринского дела : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей, обучающихся по специальностям 060102.51 "Акушер. дело", 060109.51, 060109.52 : рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова" / З.Е. Сопина, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 255 с.: табл.

Подколзина, В. А. Общий уход : [12+] / В. А. Подколзина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 143 с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578354>

Учебная медицинская ознакомительная практика. Уход за больным. Купирование неотложных состояний / Т.Г. Трофимова, В.М. Щербаков .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015 .— 42 с.

<https://lib.rucont.ru/efd/358265>

Общий уход за больными : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. <https://urait.ru/bcode/530937>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

[www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы.

[www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) – медицинская студенческая библиотека

[www.Medknigaservis.ru](http://www.Medknigaservis.ru)

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:



– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*  
Операционная система – Microsoft Windows.  
Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.  
Локальная антивирусная программа - Dr.Web.  
Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.  
Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*  
«Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)  
Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/library/uchebniki-spo/po-ugps/34-00-00-sestrinskoe-delo/34-02-01-sestrinskoe-delo?bqt%5B%5D=spe>  
Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>  
Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <https://www.garant.ru/>  
Спортивная медицина <https://www.sportmedicine.ru/books.php>  
Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА <http://rusada.ru/>  
Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>  
Медицинская информационная платформа "МедЭлемент" <https://medelement.com/>  
Библиотека «Куб» <https://www.koob.ru/>  
Издательский дом «Медиа Сфера» <https://www.mediasphera.ru/>  
Медицинская информационная сеть <https://www.medicinform.net/>  
Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru/>  
Web-медицина <https://webmed.irkutsk.ru/index.htm>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы физиотерапии»**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных<sup>1</sup> и (или) групповых<sup>2</sup> консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

<sup>1</sup> Указываются при наличии курсовых работ по дисциплине (модулю)

<sup>2</sup> Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях для обучающихся института ИТРРиФ 2,3,4 курса, направления подготовки/ специальности 34.02.01 Сестринское дело Очно-заочная формы (м) обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры.  
Сроки изучения дисциплины (модуля): 4,5,6,7,8 семестр (ы)  
Форма промежуточной аттестации: зачёт/экзамен.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>3</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	В течение семестра	13
2	Выступление на семинаре «Особенности оказания сестринской помощи детям»		5
3	Выступление на семинаре «Особенности оказания сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста»		5
4	Выступление на семинаре «Сестринская помощь в хирургии. Асептика и антисептика»		5
5	Выступление на семинаре «Сестринская помощь в хирургии»		5
7	Написание реферата по выбранной теме		17
8	Презентация по выбранной теме		15
9	Обсуждение выбранной темы на круглом столе		15
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре «Особенности оказания сестринской помощи детям»	10
3	Выступление на семинаре «Особенности оказания сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста»	10
4	Выступление на семинаре «Сестринская помощь в хирургии. Асептика и антисептика»	10
5	Выступление на семинаре «Сестринская помощь в хирургии»	10
6	Написание реферата по выбранной теме	20
7	Презентация по выбранной теме	15

<sup>3</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра Физической реабилитации и оздоровительной физической  
культуры**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и  
состояниях» (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»  
(код и наименование)

Квалификация: медицинская сестра/ медицинский брат  
(наименование)

Уровень образования: *среднего профессионального образования*  
*(подготовка*  
*специалистов среднего звена)*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022г.

Москва – 2017г.

*Содержание Аннотации рабочей программы дисциплины (модуля) заполняется в соответствии с рабочей программы дисциплины (модуля).*

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 550 часов**

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): [4,5,6,7,8].**

**Цель освоения дисциплины (модуля):**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Изучение дисциплины МДК.02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

## **Общие компетенции**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей..

## **Профессиональные компетенции**

- ПМ 02 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

### 3. Краткое содержание дисциплины (модуля):

#### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Особенности оказания сестринской помощи детям.	4	1	3	13		
2	Тема 2. Особенности оказания сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста	4	1	2	13		
3	Тема 3. Сестринская помощь в хирургии. Асептика и антисептика.	4	1	2	13		
4	Тема 4. Сестринская помощь в хирургии. Обезболивание.	4	1	2	13		
5	Тема 5. Сестринская помощь в хирургии. Основы трансфузиологии.	4	2	2	12		
6	Тема 6. Сестринская помощь в хирургии. Хирургическая операция.	4	2	2	12		
7	Тема 7. Сестринская помощь в хирургии. Повреждения и травмы.	4	2	2	12		
8	Тема 8. Сестринская помощь в хирургии. Кровотечение и гемостаз.	4	2	2	12		
9	Тема 9. Сестринская помощь в хирургии. Хирургическая инфекция.	4	2	2	12		
10	Тема 10. Сестринская помощь при открытых повреждениях.	4	1	2	13		
11	Тема 11. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии. Сестринская помощь при болезнях кожи.	4	1	2	13		

<b>12</b>	Тема 12. Сестринская помощь при болезнях кожи.	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>13</b>		
<b>13</b>	Тема 13 Сестринская помощь при заболеваниях, передающихся половым.	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>13</b>		
<b>Итого часов: 210</b>			<b>18</b>	<b>28</b>	<b>164</b>		<b>Зачет</b>

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	Тема 14. Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		
<b>2</b>	Тема 15. Сестринский процесс при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы.	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		
<b>3</b>	Тема 16. Сестринская помощь при изменениях артериального давления.	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		
<b>4</b>	Тема 17. Сестринская помощь при заболеваниях системы кровообращения.	<b>5</b>		<b>2</b>	<b>7</b>		
<b>5</b>	Тема 18. Сестринская помощь при пороках сердца врожденных и приобретенных.	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		
<b>6</b>	Тема 19. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с синдромом коронарной недостаточности.	<b>5</b>		<b>2</b>	<b>6</b>		
<b>7</b>	Тема 20. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с синдромом коронарной недостаточности.	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		
<b>8</b>	Тема 21. Сестринская помощь при синдроме сердечной недостаточности.	<b>5</b>		<b>2</b>	<b>7</b>		
<b>9</b>	Тема 22. Сестринская помощь при болезнях сосудов.	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		
<b>10</b>	Тема 23. Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов.	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		



<b>11</b>	Тема 24. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания.	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		
<b>Итого часов: 116</b>			<b>8</b>	<b>22</b>	<b>68</b>		

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	Тема 25. Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов. Острый ринит, ринофарингит.	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		
<b>2</b>	Тема 26. Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов. Ангина. Стенозирующий ларинготрахеит. Синусит. Отит.	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
<b>3</b>	Тема 27. Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата.	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
<b>4</b>	Тема 28. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Халазия кардии. Дискинезия кишечника.	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
<b>5</b>	Тема 29. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Хронический гастрит, хронический гастроуденит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		
<b>6</b>	Тема 30. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Алиментарная, функциональная диспепсия.	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		
<b>7</b>	Тема 31. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит.	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		

8	Тема 32. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Паховая грыжа. Кишечная непроходимость.	6	2	4	3		
9	Тема 33. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Трещина заднего прохода. Геморрой. Острый и хронический парапроктит.	6	2	3	3		
10	Тема 34. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Дискинезия желчевыводящих путей. Желчнокаменная болезнь (холелитиаз). Хронический холецистит. Хронический гепатит. Цирроз печени.	6	2	3	3		
11	Тема 35. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Острый панкреатит. Целиакия.	6	2	3	3		
12	Тема 36. Сестринская помощь при нарушениях питания и болезнях обмена веществ.	6	2	3	4		
<b>Итого часов: 80</b>			<b>8</b>	<b>14</b>	<b>58</b>		<b>Зачет</b>

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 37. Сестринская помощь при нарушениях функций мочевыделительной системы.	7	2	4	16		
2	Тема 38. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы. Пиелонефрит.	7	2	4	16		
3	Тема 39. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы. Гломерулонефрит.	7	2	2	16		
4	Тема 40. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы. Мочекаменная болезнь.	7	2	4	16		

5	Тема 41. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы. Сестринский процесс в периоперативном периоде при травмах и заболеваниях почек.	7	2	4	16		
6	Тема 42. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы. Сестринский процесс в периоперативном периоде при травмах и заболеваниях мочевого пузыря, уретры.	7	2	4	16		
<b>Итого часов: 98</b>			<b>12</b>	<b>22</b>	<b>64</b>		

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 43. Сестринская помощь в неврологии.	8	1	1	4		
2	Тема 44. Сестринская помощь в психиатрии.	8		2	4		
3	Тема 45. Сестринская помощь в наркологии.	8	1	1	3		
4	Тема 46. Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у женщин.	8	1	2	3		
5	Тема 47. Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчин.	8	1	2	3		
6	Тема 48. Сестринская помощь в акушерстве.	8	1	1	4		
7	Тема 49. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях.	8	1	1	3		
8	Тема 50. Сестринская помощь и сестринский процесс во фтизиатрии.	8		2	4		
<b>Итого часов: 46</b>			<b>6</b>	<b>12</b>	<b>28</b>		<b>Экзамен</b>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**  
**Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической**  
**культуры**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МДК.02.02 Основы реабилитации»**

Специальность: 34.02.01 "Сестринское дело"  
Квалификация: медицинская сестра/ медицинский брат

Уровень образования: *среднего общего образования*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована Экспертно-методическим советом Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса  
Протокол №77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол №78 от «15» мая 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол №79 от «07» мая 2019г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол №74 от «20» мая 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена На основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол №71 от «02» мая 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена На основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол №79 от «29» мая 2022г.

Составитель:

Майорова Екатерина Валерьевна – преподаватель кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры;

Козырева Ольга Владимировна – д.п.н., профессор, профессор кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Рецензент:

Золичева Светлана Юрьевна - кандидат медицинских наук, профессор кафедры спортивной медицины

## 1. Цель освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Изучение дисциплины МДК.02.02 Основы реабилитации на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

### Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Профессиональные компетенции**

ПМ 02 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

## **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальностям 34.02.01 Сестринское дело дисциплина МДК.02.02 Основы реабилитации относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Рабочая программа дисциплины МДК.02.02 Основы реабилитации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело.

### 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 114 академических часа.

#### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Понятие о реабилитации. Принципы и аспекты реабилитации. Виды и этапы реабилитации	6	4	2	10		
2	Тема 2. Характеристика направлений реабилитации. Медицинская реабилитация, этапы и содержание	6	2	10	10		
3	Тема 3. Социальная, профессиональная и психологическая реабилитация	6	2	10	10		
<b>Итого:</b>		<b>60</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>30</b>		<b>Зачет</b>
4	Тема 4. Физическая реабилитация и ее место в медицинской реабилитации	7	4	2	10		
5	Тема 5. Этапы сестринского процесса в реабилитации больных с заболеванием внутренних органов.	7	2	8	10		
6	Тема 6. Этапы сестринского процесса в реабилитации посттравматических больных, после хирургических операций.	7	2	10	6		
<b>Итого:</b>		<b>114</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>58</b>		<b>Экзамен</b>



## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

### **Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету и экзамену по курсу «Основы реабилитации»**

1. Дайте определение понятия «реабилитация».
2. В чем заключаются различия процессов «лечения» и «реабилитации»?
3. Назовите основную цель реабилитации.
4. Перечислите девять основных аспектов реабилитации.
5. Какие выделяют виды реабилитации?
6. Какие вам известны нормативно-законодательные документы, гарантирующие права инвалидов на реабилитацию?
7. В чем заключается трехмерная концепция оценки последствий болезни?
8. Дайте определение понятия «инвалидность».
9. Какие существуют показания и противопоказания к проведению реабилитации?
10. Дайте определения понятий «реконвалесценция», «адаптация», «реадаптация» и «ресоциализация».
11. Какие выделяют этапы реабилитации?
12. Перечислите реабилитационные учреждения для каждого этапа реабилитации.
13. Кто несет ответственность за проведение комплекса реабилитационных мероприятий?

14. В чем заключается различие между интердисциплинарным и междисциплинарным подходами?
15. Какую роль играет медицинская сестра в реабилитационном процессе?
16. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект, функциональные нарушения, ограничения жизнедеятельности, социальная недостаточность, инвалидность).
17. Категория лиц, нуждающихся в реабилитации.
18. Этапы медицинской реабилитации.
19. Медицинские кадры реабилитационных учреждений.
20. Междисциплинарные – интердисциплинарные реабилитационные команды.
21. Характеристика первого этапа реабилитации
22. Характеристика второго этапа реабилитации
23. Характеристика третьего этапа реабилитации
24. Характеристика четвертого этапа реабилитации
25. Характеристика пятого этапа реабилитации
26. Понятие «экстренная реабилитация»
27. Перечислите принципы реабилитации и раскройте их содержание
28. Характеристика медицинской реабилитации
29. Характеристика профессиональной реабилитации
30. Характеристика психологической реабилитации
31. Характеристика социальной реабилитации и ее видов
32. Характеристика физической реабилитации

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины**

**а) Основная литература:**

1. Крищюнас А. Парадигма и организационно-методические основы реабилитации / Крищюнас А. // Вестн. восстанов. медицины. - 2014. - N 5. - С. 101-103.
2. Стельмашонок, В. А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры : учебное пособие : [12+] / В. А. Стельмашонок, Н. В. Владимирова. – Минск : РИПО, 2015. – 328 с. : ил.  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463688>

3. Громова, О.В. Комплексная реабилитация больных и инвалидов : [учеб. пособие] / О.В. Громова .— Москва : Колос-с, 2018 .— 182 с.  
<https://lib.rucont.ru/efd/664335>
4. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Юрайт, 2023. — 276 с. <https://urait.ru/bcode/512622>
5. Гурьянова, Е.А. Вопросы медицинской реабилитации : учебное пособие / О.А. Тихоплав; Е.А. Гурьянова .— Москва : Директ-Медиа, 2020 .— 293 с.  
<https://lib.rucont.ru/efd/798582>
6. Основы физической реабилитации : учебник / А.Н. Налобина, Т.Н. Фёдорова, И.Г. Таламова, Н.М. Курч; ред. А.Н. Налобина; Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта .— Омск : Изд-во СибГУФК, 2017 .— 329 с. : ил.  
<https://lib.rucont.ru/efd/640959>

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

2. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58.

3. Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации.

#### **в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

<http://con-med.ru/magazines/> - «Consilium medicum».

#### **г) Перечень информационных технологий:**

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

[www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы.

[www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) – медицинская студенческая библиотека

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ  
(<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения  
(<http://www.mednet.ru>)

*Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/library/uchebniki-spo/po-ugps/34-00-00-sestrinskoe-delo/34-02-01-sestrinskoe-delo?bqt%5B%5D=spe>

Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru/>

Университетская библиотека ONLINE

[https://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>

Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия

<https://www.garant.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов

<https://fgos.ru/>

Реестр примерных основных образовательных программ СПО

<https://reestrspo.firpo.ru/dashboard>

Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании <https://www.fumo-spo.ru/>

Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>

Спортивная медицина <https://www.sportmedicine.ru/books.php>

Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА

<http://rusada.ru/>

Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. -

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Медицинская информационная платформа "МедЭлемент"

<https://medelement.com/>

Библиотека «Куб» <https://www.koob.ru/>

Издательский дом «Медиа Сфера» <https://www.mediasphera.ru/>

Медицинская информационная сеть <https://www.medicinform.net/>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru/>

Web-медицина <https://webmed.irkutsk.ru/index.htm>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине «Основы реабилитации» для обучающихся института ТРРиФ, 3,4 курса направления подготовки 34.02.01 «Сестринское дело») очно-заочной формы обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ФР и ОФК.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6,7 семестр (очно- заочная форма),

Форма промежуточной аттестации: зачет + экзамен.

### 15. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очно-заочной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление по теме: <i>«Понятие, принципы, аспекты и виды реабилитации»</i>	1 неделя	7
2	Выступление по теме: <i>«Направления реабилитации. Характеристика медицинской реабилитации. Этапы и содержание медицинской реабилитации»</i>	15 недель	7
3*	Выступление по теме: <i>«Социальная, профессиональная и психологическая реабилитация».</i>	15 недель	7
4	Выступление по теме: <i>«Физическая реабилитация. Периодизация. Содержание этапов».</i>	4 неделя	7
5	Выступление по теме: <i>«Этапы сестринского процесса в реабилитации посттравматических больных после хирургических операций»</i>	5 неделя	7
6	Выступление по теме: <i>«Медицинская реабилитация. Этапы, содержание</i>	6 неделя	7
7*	Написание реферата на одну из предложенных тем	7 неделя	10
8	Защита реферата	8 неделя	13
9	Посещение лекционных и практических занятий	<b>Весь период</b>	15 занятий x 1 балл = 15 баллов
10	Зачет		10 баллов
11	Экзамен		10 баллов

		<b>ИТОГО:</b>	<b>100 баллов.</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Контрольная работа по разделу(модулю), пропущенному студентом</i>	10
3	<i>Выполнение реферата по разделу (модулю), пропущенному студентом</i>	5
4	<i>Выполнение практического задания по, пропущенному студентом</i>	5
5	<i>Тестирование по теме/модулю (Основы латинского языка с медицинской терминологией), пропущенному студентом</i>	5
6	<i>Написание реферата по теме, пропущенному студентом</i>	15
7	<i>Презентация по теме, пропущенному студентом</i>	10

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**  
**Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической**  
**культуры**

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МДК.02.02 Основы реабилитации»**

Специальность: 34.02.01 "Сестринское дело"  
Квалификация: медицинская сестра/ медицинский брат

Уровень образования: *среднего общего образования*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.



**Общая трудоемкость дисциплины:** 114 часа.

**1.Семестр(ы) освоения дисциплины:** 6,7 семестр (очно-заочная форма обучения).

**2.Цель освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Изучение дисциплины МДК.02.02 Основы реабилитации на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

#### **Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей..

### **Профессиональные компетенции**

ПМ 02 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

**3. Краткое содержание дисциплины:  
Очно-заочная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Понятие о реабилитации. Принципы и аспекты реабилитации. Виды и этапы реабилитации	6	4	2	10		
2	Тема 2. Характеристика направлений реабилитации. Медицинская реабилитация, этапы и содержание	6	2	10	10		
3	Тема 3. Социальная, профессиональная и психологическая реабилитация	6	2	10	10		
<b>Итого:</b>		<b>60</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>30</b>		<b>Зачет</b>
4	Тема 4. Физическая реабилитация и ее место в медицинской реабилитации	7	4	2	10		
5	Тема 5. Этапы сестринского процесса в реабилитации больных с заболеванием внутренних органов.	7	2	8	10		
6	Тема 6. Этапы сестринского процесса в реабилитации посттравматических больных, после хирургических операций.	7	2	10	6		
<b>Итого:</b>		<b>114</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>86</b>		<b>Экзамен</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Туризма рекреации реабилитации и фитнеса**

**Кафедра Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

МДК.02.03 Частные методики лечебной физической культуры

Специальность: 34.02.01. «Сестринское дело»  
Квалификация: медицинская сестра/ медицинский брат

Уровень образования: *среднего профессионального образования*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована Экспертно-методическим советом Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса  
Протокол №77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол №78 от «15» мая 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол №79 от «07» мая 2019г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол №74 от «20» мая 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена На основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол №71 от «02» мая 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена На основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол №79 от «29» мая 2022г.

Составитель:

Козырева Ольга Владимировна – доктор педагогических наук, профессор кафедры Лечебной физической культуры, массажа и реабилитации ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»

Рецензент:

Золичева Светлана Юрьевна - кандидат медицинских наук, профессор кафедры спортивной медицины

## **1.Цель освоения дисциплины «Частные методики лечебной физической культуры».**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Изучение дисциплины МДК.02.03 Частные методики лечебной физической культуры :

### **Общие компетенции**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Профессиональные компетенции**

- ПМ 02 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

## **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальностям 34.02.01 Сестринское дело дисциплина МДК.02.03 Частные методики лечебной физической культуры относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Рабочая программа дисциплины МДК.02.03 Частные методики лечебной физической культуры является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело.

## **3. Структура и содержание дисциплины «Частные методики лечебной физической культуры»**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **540 академических часа.**

**Очно-заочная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. ЛФК в детском возрасте.	6		2	4		Диф. Зачет 6 (сем)
2	Тема 2. Особенности методик ЛГ в пожилом и старческом возрасте	6		2	4		
3	Тема 3. Частные методики ЛГ в хирургии.	6		2	8		
4	Тема 4. Частные методики ЛГ при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	6	1	1	8		
5	Тема 5. Частные методики ЛГ при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы.	6	1	1	8		
6	Тема 6. Частные методики ЛГ при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с синдромом коронарной недостаточности.	6	1	1	4		
7	Тема 7. Сестринская помощь при болезнях сосудов.	6	1	1	8		
8	Тема 8. Частные методики ЛГ при болезнях крови и кроветворных органов.	6		2	8		
9	Тема 9. Частные методики ЛГ при заболеваниях органов дыхания.	6	1	1	8		
10	Тема 10. Частные методики ЛГ при заболеваниях ЛОР органов. Острый ринит, ринофарингит.	6		2	8		
11	Тема 11. Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов. Ангина. Стенозирующий ларинготрахеит. Синусит. Отит.	6		2	8		
12	Тема 12. Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата.	6		2	8		
13	Тема 13. Частные методики ЛГ при Дискинезия кишечника.	6		2	8		



14	Тема 14. Частные методики ЛГ при заболеваниях органов пищеварения. Хронический гастрит, хронический гастродуоденит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	6	1	1	8		
15	Тема 15. Частные методики ЛГ при заболеваниях органов пищеварения. Алиментарная, функциональная диспепсия.	6		1	8		
16	Тема 16. Частные методики ЛГ при заболеваниях органов пищеварения. Острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит.	6		2	8		
17	Тема 17. Частные методики ЛГ при заболеваниях органов пищеварения. Паховая грыжа. Кишечная непроходимость.	6		2	8		
18	Тема 18. Частные методики ЛГ при заболеваниях органов пищеварения. Трещина заднего прохода. Геморрой. Острый и хронический парапроктит.	6		1	8		
			6	28	134		
19	Тема 19. Частные методики ЛГ при Дискинезия желчевыводящих путей. Желчнокаменная болезнь (холелитиаз). Хронический холецистит. Хронический гепатит. Цирроз печени.	7	1	4	8		<i>Экзамен 7 (сем)</i>
20	Тема 20. Частные методики ЛГ при заболеваниях органов пищеварения. Острый панкреатит. Целиакия.	7	1	2	8		
21	Тема 21. Сестринская помощь при нарушениях питания и болезнях обмена веществ.	7	1	2	8		
22	Тема 22. Частные методики ЛГ при нарушениях функций мочевыделительной системы.	7		4	4		
23	Тема 23. Частные методики ЛГ при заболеваниях мочевыделительной системы. Пиелонефрит.	7	1	2	4		
24	Тема 24. Частные методики ЛГ при заболеваниях мочевыделительной системы. Гломерулонефрит.	7	1	2	4		
25	Тема 25. Частные методики ЛГ	7	1	2	4		

	<b>при заболеваниях мочевыделительной системы. Мочекаменная болезнь.</b>						
			<b>6</b>	<b>18</b>	<b>40</b>		
	<b>Итого часов:</b>	<b>540</b>	<b>24</b>	<b>126</b>	<b>390</b>		

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Частные методики лечебной физической культуры».**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Частные методики лечебной физической культуры» (Приложения к рабочей программе дисциплины «Частные методики лечебной физической культуры».

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Частные методики лечебной физической культуры».

**Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету:**

1.Подготовить развернутую характеристику каждого из трех этапов ЛФК – стационарного, санаторного, поликлинического.

2.Дать развернутую характеристику ЛФК как метода (всего десять)

3.Раскрыть клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений на примере любого заболевания.

4.Дать подробную характеристику каждого из четырех механизмов лечебного действия физических упражнений.

5.Дать подробную характеристику каждой формы ЛФК с конкретными примерами.

6.Представить развернутую характеристику каждого этапа (стационарного, санаторного и поликлинического).

7.Перечислить все (педагогические, психологические, медицинские) существующие на данный момент методы оценки эффективности занятий лечебной гимнастикой для кардиологических больных,

8.Перечислить все (педагогические, психологические, медицинские) существующие на данный момент методы оценки эффективности занятий лечебной гимнастикой для неврологических больных

9.Перечислить все (педагогические, психологические, медицинские) существующие на данный момент методы оценки эффективности занятий лечебной гимнастикой для гастроэнтерологических больных,

10.Перечислить все (педагогические, психологические, медицинские) существующие на данный момент методы оценки эффективности занятий лечебной гимнастикой для пульмонологических больных,

11.Перечислить все (педагогические, психологические, медицинские) существующие на данный момент методы оценки эффективности занятий лечебной гимнастикой для больных с нарушением обмена веществ,

12.Перечислить все (педагогические, психологические, медицинские) существующие на данный момент методы оценки эффективности занятий лечебной гимнастикой для больных в гинекологии.

13.Охарактеризовать обязательные документы, необходимые в отчетности инструктора-методиста по ЛФК. Заполнить самостоятельно карту № 042/У.

14.Привести несколько определений (по заданию преподавателя) и проанализировать их

15.Перечислить восемь видов нарушения осанки и привести иллюстрации к ним.

16.Привести примеры определения плоскостопие и проанализировать их.

17.Охарактеризовать все виды плоскостопия с иллюстрацией.

18.Привести и проанализировать определения понятия сколиоз

19.Дать подробную характеристику четырех степеней сколиоза.

20.Расписать методику определения толерантности к физической нагрузке по заданному примеру. Мужчина 43 года микроинфаркт определить функциональный класс

21.Дать несколько определений инфаркта миокарда и проанализировать их.

22.Составить комплекс лечебной гимнастики для щадящего периода стационарного лечения постинфарктных больных

23.Составить примерный комплекс лечебной гимнастики для больных с гипертонической болезнью I стадии

24.Составить примерный комплекс лечебной гимнастики для больных с гипотонической болезнью на поликлиническом этапе реабилитации

25.Составить примерный комплекс лечебной гимнастики для детей с бронхиальной астмой в межприступный период и обосновать содержание специальных упражнений.

26.Составить примерный комплекс лечебной гимнастики для детей с бронхитом на поликлиническом этапе реабилитации и обосновать содержание специальных упражнений.

27.Составить примерный комплекс лечебной гимнастики для детей с пневмонией на поликлиническом этапе реабилитации и обосновать содержание специальных упражнений.

28.Привести несколько определений инсульта и обсудить их.

29.Привести несколько определений остеохондроза и обсудить их.

30. Составить примерный комплекс лечебной гимнастики для больных с остеохондрозом грудного отдела позвоночника на поликлиническом этапе реабилитации и обосновать содержание специальных упражнений

31. Составить примерный комплекс лечебной гимнастики для больных с остеохондрозом поясничного отдела позвоночника на поликлиническом этапе реабилитации и обосновать содержание специальных упражнений

### **Примерный перечень вопросов к экзамену:**

1. Подготовить развернутую характеристику каждого из трех этапов ЛФК – стационарного, санаторного, поликлинического.
2. Дать развернутую характеристику ЛФК как метода (всего десять)
3. Раскрыть клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений на примере любого заболевания.
4. Дать подробную характеристику каждого из четырех механизмов лечебного действия физических упражнений.
5. Дать подробную характеристику каждой формы ЛФК с конкретными примерами.
6. Представить развернутую характеристику каждого этапа (стационарного, санаторного и поликлинического).
7. Перечислить все (педагогические, психологические, медицинские) существующие на данный момент методы оценки эффективности занятий лечебной гимнастикой для кардиологических больных,
8. Перечислить все (педагогические, психологические, медицинские) существующие на данный момент методы оценки эффективности занятий лечебной гимнастикой для неврологических больных
9. Перечислить все (педагогические, психологические, медицинские) существующие на данный момент методы оценки эффективности занятий лечебной гимнастикой для гастроэнтерологических больных,
10. Перечислить все (педагогические, психологические, медицинские) существующие на данный момент методы оценки эффективности занятий лечебной гимнастикой для пульмонологических больных,
11. Перечислить все (педагогические, психологические, медицинские) существующие на данный момент методы оценки эффективности занятий лечебной гимнастикой для больных с нарушением обмена веществ,
12. Перечислить все (педагогические, психологические, медицинские) существующие на данный момент методы оценки эффективности занятий лечебной гимнастикой для больных в гинекологии.

- 13 Охарактеризовать обязательные документы, необходимые в отчетности инструктора-методиста по ЛФК. Заполнить самостоятельно карту № 042/У.
- 14 Привести несколько определений (по заданию преподавателя) и проанализировать их
- 15 Перечислить восемь видов нарушения осанки и привести иллюстрации к ним.
- 16 Привести примеры определения плоскостопия и проанализировать их.
- 17 Охарактеризовать все виды плоскостопия с иллюстрацией.
- 18 Привести и проанализировать определения понятия сколиоз
- 19 Дать подробную характеристику четырех степеней сколиоза.
- 20 Расписать методику определения толерантности к физической нагрузке по заданному примеру. Мужчина 43 года микроинфаркт определить функциональный класс
- 21 Дать несколько определений инфаркта миокарда и проанализировать их.
- 22 Составить комплекс лечебной гимнастики для щадящего периода стационарного лечения постинфарктных больных
- 23 Составить примерный комплекс лечебной гимнастики для больных с гипертонической болезнью I стадии
- 24 Составить примерный комплекс лечебной гимнастики для больных с гипотонической болезнью на поликлиническом этапе реабилитации
- 25 Составить примерный комплекс лечебной гимнастики для детей с бронхиальной астмой в межприступный период и обосновать содержание специальных упражнений.
- 26 Составить примерный комплекс лечебной гимнастики для детей с бронхитом на поликлиническом этапе реабилитации и обосновать содержание специальных упражнений.
- 27 Составить примерный комплекс лечебной гимнастики для детей с пневмонией на поликлиническом этапе реабилитации и обосновать содержание специальных упражнений.
- 28 Составить примерный комплекс лечебной гимнастики для больных с гастритом на поликлиническом этапе реабилитации и обосновать содержание специальных упражнений.
- 29 Составить примерный комплекс лечебной гимнастики для больных язвенной болезнью желудка на стационарном этапе реабилитации и обосновать содержание специальных упражнений
- 30 Составить примерный комплекс лечебной гимнастики при артритах на поликлиническом этапе реабилитации и обосновать содержание специальных упражнений.
- 31 Составить примерный комплекс лечебной гимнастики при артрозах на стационарном этапе реабилитации и обосновать содержание специальных упражнений

32. Составить примерный комплекс лечебной гимнастики для больных с ожирением первой степени ожирения на поликлиническом этапе реабилитации и обосновать содержание специальных упражнений.

33. Составить примерный комплекс лечебной гимнастики для больных с ожирением второй степени ожирения на поликлиническом этапе реабилитации и обосновать содержание специальных упражнений.

34. Составить примерный комплекс лечебной гимнастики для детей с сахарным диабетом I типа на поликлиническом этапе реабилитации и обосновать содержание специальных упражнений.

35. Составить примерный комплекс лечебной гимнастики для больных с сахарным диабетом II типа на поликлиническом этапе реабилитации и обосновать содержание специальных упражнений.

36. Привести несколько определений инсульта и обсудить их.

37. Привести несколько определений остеохондроза и обсудить их.

38. Составить примерный комплекс лечебной гимнастики для больных с остеохондрозом грудного отдела позвоночника на поликлиническом этапе реабилитации и обосновать содержание специальных упражнений.

39. Составить примерный комплекс лечебной гимнастики для больных с остеохондрозом поясничного отдела позвоночника на поликлиническом этапе реабилитации и обосновать содержание специальных упражнений.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Частные методики лечебной физической культуры»**

### Основная литература:

Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 158 с. <https://urait.ru/bcode/514933>

Черкасова, И. В. Лечебная физическая культура в специальной медицинской группе вуза : учебно-методическое пособие : [16+] / И. В. Черкасова, О. Г. Богданов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 128 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344711>

Лечебная физическая культура : учеб.-метод. пособие / А. Ю. Дронь, Ф. Н. Солдатенков, Н. А. Бойко. — Сургут : РИО СурГПУ, 2018. — 159 с. <https://lib.rucont.ru/efd/683828>

### Дополнительная литература:

Избранные лекции по лечебной физической культуре. В 3 ч. Ч. 1. Общие основы лечебной физической культуры, лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата : учеб. пособие для студентов средних спец. учеб. заведений / Л.П. Черапкина; Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта. — Омск : Изд-во СибГУФК, 2017. — 108 с. <https://lib.rucont.ru/efd/640930>

Избранные лекции по лечебной физической культуре. В 3 ч. Ч. 2. Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов : учеб. пособие для студентов средних спец. учеб. заведений / Л.П. Черапкина; Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта. — Омск : Изд-во СибГУФК, 2017. — 108 с. <https://lib.rucont.ru/efd/640928>

Избранные лекции по лечебной физической культуре. В 3 ч. Ч. 3. Лечебная физическая культура в хирургии и неврологии : учеб. пособие для студентов средних спец. учеб. заведений / Л.П. Черапкина; Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта. — Омск : Изд-во СибГУФК, 2017. — 105 с. <https://lib.rucont.ru/efd/640929>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

г)- Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем.

д) - <http://elibrary.ru> Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем.

е) - <http://azps.ru> Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем.

ж) - <http://koob.ru> Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем.

з) - <http://www.ht.ru> Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем.

и) - <http://www.imaton.ru> Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем.

к) - <http://ihtik.lib.ru> Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем.

л) - <http://vsetesti.ru> Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем

м) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Windows XP SP3 или выше;
2. Microsoft Office 2007 или выше;
3. доступ в сеть Интернет;

*Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/library/uchebniki-spo/po-ugps/34-00-00-sestrinskoe-delo/34-02-01-sestrinskoe-delo?bqt%5B%5D=spe>

Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru/>

Университетская библиотека ONLINE [https://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>

Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия  
<https://www.garant.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов  
<https://fgos.ru/>

Реестр примерных основных образовательных программ СПО  
<https://reestrspo.firpo.ru/dashboard>

Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании <https://www.fumo-spo.ru/>

Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>

Спортивная медицина <https://www.sportmedicine.ru/books.php>

Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА  
<http://rusada.ru/>

Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. -  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Медицинская информационная платформа "МедЭлемент"  
<https://medelement.com/>

Библиотека «Куб» <https://www.koob.ru/>  
Издательский дом «Медиа Сфера» <https://www.mediasphera.ru/>  
Медицинская информационная сеть <https://www.medicinform.net/>  
Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru/>  
Web-медицина <https://webmed.irkutsk.ru/index.htm>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Для материального обеспечения дисциплины «Частные методики ЛК» кафедра имеет и использует:

- аудиторию 327, оборудованную ПК и компьютерным проектором, компьютерный класс (комната 339) на 10 компьютеров, имеющий дополнительно большой телевизор для просмотра видеороликов (презентаций);
- реабилитационное оборудование: универсальный силовой тренажер С.М. Бубновского, велотренажер, тредбан, фитболы, и другое мелкое оборудование и предметы реабилитационного назначения.

*Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)*

### **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

*по дисциплине «Частные методики лечебной физической культуры» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса, специальности 34.02.01 «Сестринское дело», очно-заочной формы обучения.*

#### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**



Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
 Сроки изучения дисциплины «Частные методики лечебной физической культуры»  
 4-7 семестры  
 Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет/экзамен.*

## II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Составление комплексов упражнений по ЛФК по тематике лекционных занятий:	<i>В течение семестра</i>	<i>30 баллов за комплекс упражнений по одной из тем</i>
	Тема 1. ЛФК в детском возрасте.		
	Тема 2. Особенности методик ЛГ в пожилом и старческом возрасте		
	Тема 3. Частные методики ЛГ в хирургии.		
	Тема 4. Частные методики ЛГ при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.		
	Тема 5. Частные методики ЛГ при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы.		
	Тема 6. Частные методики ЛГ при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с синдромом коронарной недостаточности.		
	Тема 7. Сестринская помощь при болезнях сосудов.		
	Тема 8. Частные методики ЛГ при болезнях крови и кроветворных органов.		
	Тема 9. Частные методики ЛГ при заболеваниях органов дыхания.		
	Тема 10. Частные методики ЛГ при заболеваниях ЛОР органов. Острый ринит, ринофарингит.		
	Тема 11. Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов. Ангина. Стенозирующий ларинготрахеит. Синусит. Отит.		
	Тема 12. Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата.		
	Тема 13. Частные методики ЛГ при Дискинезия кишечника.		
	Тема 14. Частные методики ЛГ при заболеваниях органов пищеварения. Хронический гастрит, хронический гастродуоденит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.		
	Тема 15. Частные методики ЛГ при заболеваниях органов пищеварения. Алиментарная, функциональная диспепсия.		
	Тема 16. Частные методики ЛГ при заболеваниях органов пищеварения. Острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит.		
	Тема 17. Частные методики ЛГ при заболеваниях органов		

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	пищеварения. Паховая грыжа. Кишечная непроходимость.		
	Тема 18. Частные методики ЛГ при заболеваниях органов пищеварения. Трещина заднего прохода. Геморрой. Острый и хронический парапроктит.		
2	Тестирование знаний основ методик ЛГ по тематике лекционных занятий:	<i>В течение семестра</i>	30 баллов
3	Итоговый опрос по одной из тем лекционных занятий	<i>В конце семестра</i>	10 баллов
4	Посещение занятий	<i>В течение семестра</i>	10 баллов
	Дифференцированный зачет по дисциплине		20 баллов
	<b>Итого:</b>		<b>100 баллов</b>
1	Составление комплексов упражнений по ЛФК по тематике лекционных занятий:	<i>В течение семестра</i>	30 баллов за комплекс упражнений по одной из тем
	Тема 19. Частные методики ЛГ при Дискинезия желчевыводящих путей. Желчнокаменная болезнь (холелитиаз). Хронический холецистит. Хронический гепатит. Цирроз печени.		
	Тема 20. Частные методики ЛГ при заболеваниях органов пищеварения. Острый панкреатит. Целиакия.		
	Тема 21. Сестринская помощь при нарушениях питания и болезнях обмена веществ.		
	Тема 22. Частные методики ЛГ при нарушениях функций мочевыделительной системы.		
	Тема 23. Частные методики ЛГ при заболеваниях мочевыделительной системы. Пиелонефрит.		
	Тема 24. Частные методики ЛГ при заболеваниях мочевыделительной системы. Гломерулонефрит.		
	Тема 25. Частные методики ЛГ при заболеваниях мочевыделительной системы. Мочекаменная болезнь.		
2	Тестирование знаний основ методик ЛГ по тематике лекционных занятий:	<i>В течение семестра</i>	30 баллов
3	Итоговый опрос по одной из тем лекционных занятий	<i>В конце семестра</i>	10 баллов
4	Посещение занятий	<i>В течение семестра</i>	10 баллов
	Экзамен по дисциплине		20 баллов
	<b>Итого:</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Составление комплексов упражнений по ЛФК по тематике лекционных занятий:</i>	10
3	<i>Дополнительное тестирование по теме/модулю (указать название)</i>	10
4	<i>Написание реферата по теме «Название»</i>	5
5	<i>Презентация по теме «Название»</i>	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

## **V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

### **Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Туризма рекреации реабилитации и фитнеса**

**Кафедра Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

МДК.02.03 Частные методики лечебной физической культуры

Направление подготовки/специальность: 34.02.01. «Сестринское дело»  
Квалификация: медицинская сестра/ медицинский брат

Уровень образования: *среднего профессионального образования*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022 г.

Москва – 2017г.

Содержание Аннотации рабочей программы дисциплины (модуля) заполняется в соответствии с рабочей программы дисциплины (модуля).

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)**

«Частные методики лечебной физической культуры» составляет 540 академических часа.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 4-7 семестр**

**3.Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины «Частные методики ЛФК» является: овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, для поддержания и восстановления независимости пациента в удовлетворении основных потребностей его организма, и восстановлении нарушенных функций. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-8,ОК-9,ОК-10,ОК-11,ОК-12,ОК-13, ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4,ПК2.5,ПК2.6,ПК2.7,ПК2.8

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

**Краткое содержание дисциплины (модуля):** Частные методики лечебной физической культуры

**Очно-заочная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. ЛФК в детском возрасте.	6		2	4		Диф. Зачет 6 (сем)
2	Тема 2. Особенности методик ЛГ в пожилом и старческом возрасте	6		2	4		
3	Тема 3. Частные методики ЛГ в хирургии.	6		2	8		
4	Тема 4. Частные методики ЛГ при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	6	1	1	8		
5	Тема 5. Частные методики ЛГ при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы.	6	1	1	8		
6	Тема 6. Частные методики ЛГ	6	1	1	4		

	при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с синдромом коронарной недостаточности.					
7	Тема 7. Сестринская помощь при болезнях сосудов.	6	1	1	8	
8	Тема 8. Частные методики ЛГ при болезнях крови и кроветворных органов.	6		2	8	
9	Тема 9. Частные методики ЛГ при заболеваниях органов дыхания.	6	1	1	8	
10	Тема 10. Частные методики ЛГ при заболеваниях ЛОР органов. Острый ринит, ринофарингит.	6		2	8	
11	Тема 11. Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов. Ангина. Стенозирующий ларинготрахеит. Синусит. Отит.	6		2	8	
12	Тема 12. Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата.	6		2	8	
13	Тема 13. Частные методики ЛГ при Дискинезия кишечника.	6		2	8	
14	Тема 14. Частные методики ЛГ при заболеваниях органов пищеварения. Хронический гастрит, хронический гастродуоденит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	6	1	1	8	
15	Тема 15. Частные методики ЛГ при заболеваниях органов пищеварения. Алиментарная, функциональная диспепсия.	6		1	8	
16	Тема 16. Частные методики ЛГ при заболеваниях органов пищеварения. Острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит.	6		2	8	
17	Тема 17. Частные методики ЛГ при заболеваниях органов пищеварения. Паховая грыжа. Кишечная непроходимость.	6		2	8	
18	Тема 18. Частные методики ЛГ при заболеваниях органов пищеварения. Трещина заднего прохода. Геморрой. Острый и хронический парапроктит.	6		1	8	
			6	28	134	
19	Тема 19. Частные методики ЛГ при Дискинезия	7	1	4	8	Экзамен 7 (сем)

	желчевыводящих путей. Желчнокаменная болезнь (холелитиаз). Хронический холецистит. Хронический гепатит. Цирроз печени.						
20	Тема 20. Частные методики ЛГ при заболеваниях органов пищеварения. Острый панкреатит. Целиакия.	7	1	2	8		
21	Тема 21. Сестринская помощь при нарушениях питания и болезнях обмена веществ.	7	1	2	8		
22	Тема 22. Частные методики ЛГ при нарушениях функций мочевыделительной системы.	7		4	4		
23	Тема 23. Частные методики ЛГ при заболеваниях мочевыделительной системы. Пиелонефрит.	7	1	2	4		
24	Тема 24. Частные методики ЛГ при заболеваниях мочевыделительной системы. Гломерулонефрит.	7	1	2	4		
25	Тема 25. Частные методики ЛГ при заболеваниях мочевыделительной системы. Мочекаменная болезнь.	7	1	2	4		
			6	18	40		
<b>Итого часов:</b>		<b>540</b>	<b>24</b>	<b>126</b>	<b>390</b>		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра Физической реабилитации и оздоровительной физической  
культуры**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«МДК.02.04 Основы и методики физиотерапии»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»  
(код и наименование)

Квалификация: медицинская сестра/ медицинский брат  
(наименование)

Уровень образования: *среднего профессионального образования*  
*(подготовка*  
*специалистов среднего звена)*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022г.

Москва – 2017г.



Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована Экспертно-методическим советом Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса  
Протокол №77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол №78 от «15» мая 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол №79 от «07» мая 2019г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол №74 от «20» мая 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена На основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол №71 от «02» мая 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена На основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол №79 от «29» мая 2022г.

г.

Составитель:

Ильченко Наталья Анатольевна – преподаватель кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры РГУФКСМиТ

Рецензент:

Золичева Светлана Юрьевна - кандидат медицинских наук, профессор кафедры спортивной медицины

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины (модуля) «Основы физиотерапии» является: ознакомление студентов с физиологическими основаниями влияния физических средств на процессы реабилитации; основами комплексного подхода к использованию гидро- и бальнеологических технологий в медицинской реабилитации на всех ее этапах.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

В век автоматизации, урбанизации, перенапряжения нервной системы и гиподинамии все большая роль в профилактике, лечении и медицинской реабилитации травм и болезней отводится природным, физическим факторам, в том числе и водолечению.

Водолечение, как область медицины давно является неотъемлемой частью комплексной медицинской реабилитации. Рациональное сочетание лечебной физической культуры, массажа и водолечения в значительной мере повышают эффективность медицинской реабилитации, улучшают качество жизни пациентов.

В связи с этим важное значение имеет высокий уровень подготовки специалистов, принимающих участие на всех этапах реабилитации с использованием технологий водолечения.

Данная дисциплина вариативной относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана для СПО направления подготовки «Сестринское дело». Изучается на 2 курсе в 4 семестре и на 3 курсе в 5 семестре одновременно с такими базовыми дисциплинами как Анатомия и физиология человека, Основы патологии, Генетика человека с основами медицинской генетики, Гигиена и экология человека, Основы микробиологии и иммунологии, Фармакология, Общественное здоровье и здравоохранение, Здоровый человек и его окружение, Основы профилактики, Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, Классический и Лечебный массаж, Особенности здоровых людей разного возраста, Сестринское дело в первичной профилактике, Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Основы реабилитации, Частные методики лечебной физической культуры, Сестринский уход в неврологии, Сестринский уход в пульмонологии, Сестринский уход в гериатрии, Сестринский уход в педиатрии, Сестринский уход в кардиологии с функциональной диагностикой – ЭКГ, Сестринский уход в хирургии, ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях, Сестринский уход в акушерстве и гинекологии, Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, Основы ЛФК, Основы реаниматологии, Медицина катастроф, Реанимации и интенсивная терапия, Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях, Теория и практика сестринского дела, Безопасная среда для пациента и персонала, Технология оказания медицинских услуг.

К «входным» требованиям необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин можно отнести:

*Знание*

- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;

*Умение*

- различать общее и специальное воздействие физических факторов
- опираться в оценке воздействия и эффективности физических факторов на физиологические и психологические реакции пациента;
- правильно и эффективно сочетать различные средства физической реабилитации.

*Готовность*

- применять широкий арсенал различных групп физических упражнений в сочетании с массажем и физическими факторами;
- использовать способы дозировки физических нагрузок при сочетанном использовании различных групп физических факторов на основе предшествующих.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине  наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-1	<p><b>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих философских проблемах бытия,</li> </ul>		4,5	

	<p>познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировано определяет пути и перспективы развития в профессиональной сфере;</li> <li>- пользоваться нормативно-правовыми документами.</li> </ul>			
ОК-2	<p><b>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>- эталоны профессиональной деятельности;</li> <li>- методы и способы выполнения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li> <li>- находить способы и методы выполнения профессиональных задач.</li> </ul>		4,5	
ОК-3	<p><b>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и критерии принятия решений;</li> <li>- сущность понятий стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности нестандартных ситуаций и их классификацию.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить способы и методы выполнения задачи;</li> <li>- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;</li> <li>- прогнозировать развитие стандартных ситуаций.</li> </ul>		4,5	
ОК-4	<p><b>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- выделять профессионально-значимую профессиональную информацию;</li> <li>- использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</li> </ul>		4,5	
ОК-5	<p><b>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b></p> <p><b>Знать:</b></p>		4,5	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- правила ведения деловой беседы в соответствии с этическими нормами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> <li>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> <li>- представлять информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения.</li> </ul>			
ОК-6	<p><b>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;</li> <li>- особенности делового общения;</li> <li>- нормы общения в коллективе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно работать в команде;</li> <li>- поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;</li> <li>- выстраивать позитивный стиль общения и вести деловую беседу в соответствии с этическими нормами.</li> </ul>		4,5	
ОК-7	<p><b>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы управления малыми группами;</li> <li>- правила проведения рабочих совещаний;</li> <li>- сущность и механизмы делегирования полномочий членам команды.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- аргументирует свою позицию при постановке задач перед коллективом, конструктивно критиковать членов команды с учетом сложившейся ситуации;</li> <li>- нести персональную ответственность за результат работы команды.</li> </ul>		4,5	
ОК-8	<p><b>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, факторы и план карьерного роста;</li> <li>- системы повышения квалификации в будущей профессии;</li> <li>- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перспективы профессионального и личностного развития, анализировать собственные сильные и слабые стороны;</li> <li>- общаться устно и письменно на иностранном языке на</li> </ul>		4,5	

	<p>профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; пополняет словарный запас;</p> <p>- анализировать существующие препятствия для карьерного роста, планировать и осуществлять повышение квалификации в различных формах.</p>			
ОК-9	<p><b>Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления;</p> <p>- место и роль моделирования в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать производственную ситуацию и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса;</p> <p>- составлять алгоритм (план) действий по модернизации;</p> <p>- определять причины необходимости смены технологий или их совершенствования.</p>		4,5	
ОК-10	<p><b>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- толерантно и уважительно относиться к культурным, религиозным традициям человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе;</p> <p>- хранить и преумножать традиции своего образовательного учреждения, медицинского сообщества.</p>		4,5	
ОК-11	<p><b>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья;</p> <p>- правила обеспечения общественной безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами;</p> <p>- меру нравственной ответственности по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- осуществлять деятельность в соответствии с нравственно-</p>		4,5	

	<p>этическими нормами общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социальные, экономические и экологические последствия будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- оценивать меру нравственной ответственности по отношению к природе, обществу и человеку.</li> </ul>			
ОК-12	<p><b>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- требования охраны труда на различных рабочих местах;</li> <li>- нормы производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;</li> <li>- организовывать рабочее место с соблюдением необходимых требований и правил безопасности.</li> </ul>		4,5	
ОК-13	<p><b>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;</li> <li>- принципы оздоровительной физической культуры;</li> <li>- средства и методы послерабочего восстановления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- вести дневник самоконтроля;</li> <li>- осуществлять еженедельные активные занятия физическими упражнениями/спортом, контролировать кулинарные пристрастия.</li> </ul>		4,5	
ПК-2.1	<p><b>Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии, способствующих или препятствующих эффективному общению, психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;</li> <li>- особенности психических процессов у здорового и больного человека;</li> <li>- техники инвазивных вмешательств и неинвазивные методов воздействия на пациента.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств и других методов лечения;</li> <li>- доносить профессиональную информацию по лечению и реабилитации на доступном для пациента и его родственников языке;</li> <li>- устанавливать контакт с пациентом и его родственниками, грамотно излагает мысли, аргументированно выбирать уровни и типы общения.</li> </ul>		4,5	

ПК-2.2	<p><b>Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию сестринского дела в структурных подразделениях лечебного учреждения амбулаторного и стационарного типа;</li> <li>- основные причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи, основ диетологии и эргономики;</li> <li>- организацию сестринского ухода за пациентами, основанную на пяти этапах сестринского процесса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>- правильно готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями;</li> <li>- выявлять проблем пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода;</li> <li>- эффективно осуществлять основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами.</li> </ul>		4,5	
ПК-2.3	<p><b>Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</li> <li>- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения, организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;</li> <li>- основы медицинского страхования, организацию работы медицинского учреждения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами ЛПУ в интересах пациента;</li> <li>- продемонстрировать знания функциональных обязанностей, прав и ответственности младшего медицинского персонала;</li> <li>- раскрыть роль сестринского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения.</li> </ul>		4,5	
ПК-2.4	<p><b>Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- течение типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>- основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств, побочные эффекты, виды реакций на лекарственную терапию;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных</li> </ul>		4,5	



	<p>базах данных, ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- применять нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении.</li> </ul>			
ПК-2.5	<p><b>Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения для проведения лечебно-диагностического процесса;</li> <li>- принципы и условия работы медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения;</li> <li>- меры профилактики, снижающие уровень опасностей в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- правильно подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;</li> <li>- соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</li> </ul>		4,5	
ПК-2.6	<p><b>Вести утвержденную медицинскую документацию.</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичные учетные и статистические документы;</li> <li>- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые нормативные правовые документы;</li> <li>- использовать учетно-отчетную документацию структурного подразделения медицинского учреждения;</li> <li>- правильно заполнять медицинскую документацию в установленном порядке.</li> </ul>		4,5	
ПК-2.7	<p><b>Осуществлять реабилитационные мероприятия.</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- организацию и содержание мероприятий по реабилитации пациентов;</li> <li>- основы диетологии и эргономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара на основе знаний о строении и функциях органов и систем организма человека;</li> <li>- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- определять приоритетности реабилитационных проблем пациента.</li> </ul>		4,5	

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **6 зачетных единиц, 180 академических часов.**

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Определение понятия физиотерапия.	6	1	2	15		
2	Раздел 2. Классификация методов физиотерапии.	6	1	2	16		
3	Раздел 3. Естественные факторы природы.	6	1	2	15		
4	Раздел 4. Механизм действия естественных факторов природы на организм как фактор реабилитации. Показания и противопоказания.	6	1	2	15		
5	Раздел 5. Переформированные физические факторы (электролечение).	6	1	2	16		
6	Раздел 6. Механизмы действия физических факторов.	6	1	2	15		
<b>Итого часов: 230</b>			12	24	74		

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Общие противопоказания к физиотерапии.	7	2	2	11		
2	Раздел 2. Современные	7	1	2	11		

	физиотерапевтические технологии.						
3	Раздел 3. Реабилитация травматологических, больных с помощью методик физиотерапии.	7	1	2	10		
4	Раздел 4. Реабилитация ортопедических больных с помощью методик физиотерапии.	7	1	2	11		
5	Раздел 5. Реабилитация хирургических больных с помощью методик физиотерапии.	7	1	2	11		
<b>Итого часов: 206</b>			16	20	170		

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов:

1. Как организована физиотерапевтическая служба и курортное дело в Российской Федерации.
2. Каковы правила и требования к оборудованию физиотерапевтического отделения, кабинета.
3. Основная аппаратура, применяемая в физиотерапии, ее технические характеристики и значения физических факторов и процедур.
4. Техника безопасности в физиотерапевтическом отделении и кабинете: нормативные документы по охране труда и технике безопасности.
5. Механизм действия физических факторов.
6. Влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма.
7. Перечислить и охарактеризовать принципы совместимости и последовательность назначения физических факторов и процедур.
8. Принципы использования физических факторов для профилактики заболеваний и реабилитации больных, в том числе диспансерных групп.
9. Показания и противопоказания к применению физических факторов.

10. Возможные осложнения при проведении физиотерапевтических процедур, меры по профилактике.
11. Принципы оказания неотложной помощи при поражении электрическим током, световым излучением, электромагнитным полем и др.
12. Особенности проведения физиолечения у детей.
13. Использовать технические средства защиты при выполнении физиопроцедур.
14. Действие минеральных вод при наружном и внутреннем употреблении. Виды минеральных ванн.
15. Виды водолечения.
16. Какие разновидности лечебных ванн применяются в клинической практике?
17. Каковы особенности воздействия ванн на организм больного в зависимости от их температуры?
18. Перечислить общие правила проведения процедуры принятия больным лечебной ванны.
19. Как делаются ножные контрастные ванночки у детей?
20. Опишите действие горячего и холодного душа.
21. В каких случаях больным применяют влажные укутывания?
22. Понятие о криотерапии. История развития криотерапии. Виды криотерапии.
23. Характеристика кишечного орошения. Показания и противопоказания к промыванию кишечника.
24. Характеристика видов бань: русской и сибирской бани, финской сауны, японской бани "Офуро", турецкой бани "Хамам".
25. Методики водолечения с применением хлоридно-сульфатно-натриевой минеральной воды при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
26. Методика применения грязевых, ароматических, контрастных, минеральных ванн при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани (дорсопатии, спондилопатии, болезни мягких тканей, остеопатии и хондропатии).
27. Методика применения скипидарных ванн при артрозной болезни.
28. Методика применения гидромассажа в травматологии.
29. Методика применения душей и местных ванн в травматологии и ортопедии.
30. Занятия лечебной гимнастикой в воде в травматологии и ортопедии.
31. Охарактеризовать методику проведения электролечения.
32. Охарактеризовать методику проведения гальванизации.
33. Охарактеризовать методику проведения лекарственного электрофореза.
34. Охарактеризовать методику проведения трансцеребральной импульсной электротерапии (электросон, транскраниальная электроаналгезия, мезодиэнцефальная модуляция).

35. Охарактеризовать методику проведения диадинамотерапии.
36. Охарактеризовать методику проведения амплипульстерапии.
37. Охарактеризовать методику проведения интерференцтерапии.
38. Охарактеризовать методику проведения флюктуоризации, флюктуофореза.
39. Охарактеризовать методику проведения электростимуляции.
40. Охарактеризовать методику проведения дарсонвализации.
41. Охарактеризовать методику проведения УВЧ-терапии (электрическое поле УВЧ, УВЧ1 индуктотермия).
42. Охарактеризовать методику проведения магнитотерапии.
43. Охарактеризовать методику проведения франклиннизации.
44. Охарактеризовать методику проведения аэроионотерапии.
45. Охарактеризовать методику проведения светолечения: инфракрасное излучение.
46. Охарактеризовать методику проведения ультрафиолетового излучения.
47. Охарактеризовать методику проведения аэрозольтерапии, галотерапии.
48. Охарактеризовать методику проведения вибротерапии.
49. Охарактеризовать методику проведения баротерапии.
50. Охарактеризовать методику проведения ультразвуковой терапии, фонофореза.
51. Охарактеризовать методику проведения водолечения.
52. Охарактеризовать методику проведения бальнеотерапии.
53. Охарактеризовать методику применения питьевых минеральных вод.
54. Охарактеризовать методику проведения грязелечения.
55. Охарактеризовать методику проведения лечения теплом и холодом.
56. Охарактеризовать методику проведения гипокситерапии.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) Основная литература:**

1. Виды реабилитации : Физиотерапия, лечеб. физкультура, массаж : учеб. пособие / Т.Ю. Быковская [и др.] ; под. ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 557 с.: ил.
2. Малашенко М.М. Основные лечебные, реабилитационные и профилактические факторы общей физиотерапии : учеб. пособие / М.М. Малашенко. - М.: Физ. культура, 2011. - 57 с.
3. Справочник по физиотерапии / Под ред. В. Г. Ясногорского. - М.: Медицина, 1992. - 512 с.
4. Физиотерапия, бальнеология и реабилитация. - М., 2013

### **б) Дополнительная литература:**

1. Баранов А.Ю. Криотерапия в спорте : технологии, комментарии, прогнозы / А.Ю. Баранов // Медицина и спорт. - 2006. - N 5. - С. 38-39.
2. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов: учебное пособие для вузов / В. А. Лисовский, С. П. Евсеев, В. Ю. Голофеевский, А. Н. Мироненко ; [Под ред. С. П. Евсеева]. - 2-е изд., - М. : Советский спорт, 2004. - 318 с.
3. Медицинская реабилитация (руководство) / Под ред. проф. Боголюбова В.М., том 1,2,3. - Смоленск, 2007г.
4. Стельмашонок, В. А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры : учебное пособие : [12+] / В. А. Стельмашонок, Н. В. Владимирова. – Минск : РИПО, 2015. – 328 с. : ил.  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463688>
5. Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 143 с. <https://urait.ru/bcode/512990>
6. Кулиненков, О.С. Физиотерапия в практике спорта / Н.Е. Гречина, Д.О. Кулиненков; О.С. Кулиненков .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Спорт, 2020 .— 272 с. <https://lib.rucont.ru/efd/727777>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: Библиотека Atlants.Lv - [www.atlants.lv/konspekts/turizm-i-rekrealogija](http://www.atlants.lv/konspekts/turizm-i-rekrealogija)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

Операционная система – Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

«Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/library/uchebniki-spo/po-ugps/34-00-00-sestrinskoe-delo/34-02-01-sestrinskoe-delo?bqt%5B%5D=spo>

Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>  
Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия  
<https://www.garant.ru/>  
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов  
<https://fgos.ru/>  
Реестр примерных основных образовательных программ СПО  
<https://reestrspo.firpo.ru/dashboard>  
Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании <https://www.fumo-spo.ru/>  
Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>  
Спортивная медицина <https://www.sportmedicine.ru/books.php>  
Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА  
<http://rusada.ru/>  
Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. -  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>  
Медицинская информационная платформа "МедЭлемент"  
<https://medelement.com/>  
Библиотека «Куб» <https://www.koob.ru/>  
Издательский дом «Медиа Сфера» <https://www.mediasphera.ru/>  
Медицинская информационная сеть <https://www.medicinform.net/>  
Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru/>  
Web-медицина <https://webmed.irkutsk.ru/index.htm>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы физиотерапии»**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных<sup>1</sup> и (или) групповых<sup>2</sup> консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

---

<sup>1</sup> Указываются при наличии курсовых работ по дисциплине (модулю)

<sup>2</sup> Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) *Основы физиотерапии для обучающихся института ИТРРиФ 2,3 курса, направления подготовки/ специальности 34.02.01 Сестринское дело Очно-заочная формы (м) обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры.  
Сроки изучения дисциплины (модуля): 4,5 семестр (ы)  
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>3</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	В течение семестра	13
2	Выступление на семинаре «Понятие физиотерапии»		4
3	Выступление на семинаре «Понятия водолечение»		4
4	Выступление на семинаре «Понятие гидротерапия»		4
5	Выступление на семинаре «Понятие бальнеотерапия»		4
6	Выступление на семинаре «Бани, их виды»		4
7	Написание реферата по выбранной теме		17
8	Презентация по выбранной теме		15
9	Обсуждение выбранной темы на круглом столе		15
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре «Понятие физиотерапии»	10
3	Выступление на семинаре «Понятия водолечение»	10
4	Выступление на семинаре «Понятие гидротерапия»	10
5	Выступление на семинаре «Понятие бальнеотерапия»	10
6	Выступление на семинаре «Бани, их виды»	10
7	Написание реферата по выбранной теме	15
8	Презентация по выбранной теме	10
9	Наличие конспекта лекции и занятий	25

<sup>3</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.



### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра Физической реабилитации и оздоровительной физической  
культуры**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«МДК.02.04 Основы физиотерапии»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»  
(код и наименование)

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат  
(наименование)

Уровень образования: *среднего профессионального образования  
(подготовка  
специалистов среднего звена)*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022 г.

Москва – 2017г.

*Содержание Аннотации рабочей программы дисциплины (модуля) заполняется в соответствии с рабочей программы дисциплины (модуля).*

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет [6] зачетных единиц.

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** [4,5].

**Цель освоения дисциплины (модуля):** является ознакомление студентов, обучающихся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» с физиологическими основами влияния физических факторов на процесс реабилитации, с комплексным использованием физиотерапевтических технологий в медицинской реабилитации на всех этапах/.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество (ОК-2);

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК-7);

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации (ОК-8);

Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9);

Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия (ОК-10);

Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку (ОК-11);

Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности (ОК-12);

Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (ОК-13);

Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств (ПК-2.1);

Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК-2.2);

Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами (ПК-2.3);

Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования (ПК-2.4);

Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК-2.5);

Вести утвержденную медицинскую документацию (ПК-2.6);

Осуществлять реабилитационные мероприятия (ПК-2.7).

#### 4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

##### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Определение понятия физиотерапия.	6	1	2	15		
2	Раздел 2. Классификация методов физиотерапии.	6	1	2	16		
3	Раздел 3. Естественные факторы природы.	6	1	2	15		
4	Раздел 4. Механизм действия естественных факторов природы на организм как фактор реабилитации. Показания и противопоказания.	6	1	2	15		
5	Раздел 5. Переформированные физические факторы (электролечение).	6	1	2	16		
6	Раздел 6. Механизмы действия физических факторов.	6	1	2	15		
<b>Итого часов: 230</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>74</b>		

## Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Общие противопоказания к физиотерапии.	7	2	2	11		
2	Раздел 2. Современные физиотерапевтические технологии.	7	1	2	11		
3	Раздел 3. Реабилитация травматологических, больных с помощью методик физиотерапии.	7	1	2	10		
4	Раздел 4. Реабилитация ортопедических больных с помощью методик физиотерапии.	7	1	2	11		
5	Раздел 5. Реабилитация хирургических больных с помощью методик физиотерапии.	7	1	2	11		
<b>Итого часов: 206</b>			16	20	170		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра спортивная медицина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«МДК.03.01. ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ»**

Специально : **34.02.01 «Сестринское дело»**

**Квалификация: медицинская  
сестра/медицинский брат**

Уровень образования: *среднего профессионального образования*

Форма обучения  
**очно-заочная**

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована Экспертно-методическим советом Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса Протокол №77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры Протокол №78 от «15» мая 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры Протокол №79 от «07» мая 2019г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры Протокол №74 от «20» мая 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена На основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры Протокол №71 от «02» мая 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена На основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры Протокол №79 от «29» мая 2022г.

Составители:

Смоленский Андрей Вадимович доктор медицинских наук,  
профессор  
заведующий кафедрой спортивной медицины,

Золичева Светлана Юрьевна – кандидат медицинских наук, доцент,  
профессор  
кафедры спортивной медицины,

Рецензент: Рецензент: д.п.н., профессор, заведующий кафедрой ФРиОФК О. В. Козырева

## 1. Цель освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Изучение дисциплины МДК.03.01. Основы реаниматологии на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

### Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.



ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Профессиональные компетенции**

ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальностям МДК.03.01. Основы реаниматологии относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Рабочая программа дисциплины МДК.03.01. Основы реаниматологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело.

## **3. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет Общая трудоемкость дисциплины составляет 102 академических часа. Очно-заочная форма

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Раздел 1.</b> Предмет, задачи. Организация анестезиологической и реаниматологической помощи Приказы МЗ РФ по организации анестезиологической и реаниматологической помощи	7	2	2	2		
2	<b>Тема 1</b> История развития реаниматологии и анестезиологии	7		2	2		
3	<b>Тема2</b> Законодательная база Приказ минздрава рф от 15.11.2012 n 919н "об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология"	7		2	2		
4	<b>Тема 2</b> Структура и организация отделения реанимации многопрофильного лечебного учреждения	7		2	2		
5	<b>Раздел</b> Организация сестринского дела в отделениях реанимации .Обязанности медицинской сестры отделения реаниматологии и интенсивной терапии		2	2	4		
5	<b>Раздел 2</b> Основные положения сердечно-легочной реанимации. Основные ошибки и осложнения при проведении реанимации.	7	2	2	2		
6	<b>Тема 1</b> Основные правила сердечно-легочной реанимации			2	2		
7	<b>Тема 3</b> Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации			2	2		
8	<b>Раздел 3</b> Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности.	7	2	2	2		
9	<b>Тема 1</b> Терминальные состояния. Сердечнолегочная реанимации	7		2	2		

10	<b>Тема 2</b> Клиническая смерть и биологическая смерть. Критерии смерти мозга	7		2	2		<b>Зачет</b>
11	<b>Раздел 4</b> Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности	8	2		2		
12	<b>Раздел 5</b> Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности.	8	2	4	2		
13	<b>Тема1</b> Острая дыхательная недостаточность	8			2		
14	<b>. Тема 2</b> Аспирация, астматический статус, синдром шокового легкого	8			2		
15	<b>Раздел 6</b> Реанимация и интенсивная терапия при шоке и коме	8	2	2	2		
16	<b>Тема 3</b> Реанимация и интенсивная терапия при анафилактическом шоке			2	2		
17	<b>Раздел 7</b> Реанимация и интенсивная терапия при острых экзогенных отравлениях	8	2	2	2		
18	<b>Раздел 8</b> Реанимация и интенсивная терапия при акушерской патологии	8	2	2	2		
19	<b>Тема 1</b> Эклампсия беременных				2		
20	<b>Тема 2</b> Реанимация новорожденных				2		
21	<b>Раздел 9</b> Базовая сердечно-легочная реанимация . Принципы оказания первой доврачебной помощи.	8		4	2		
<b>Итого часов:</b>			<b>18</b>	<b>38</b>	<b>46</b>		<b>Экзамен</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **Вопросы для экзамена**

1. Что такое «реанимация» и «интенсивная терапия»?
2. История развития реаниматологии и анестезиологии
2. Какие больные составляют контингент отделения реанимации и интенсивной терапии?
3. В чем заключаются особенности структуры отделения реанимации и интенсивной терапии?
4. Как организуется работа в отделении реанимации и интенсивной терапии?
5. Основные положения современного стандарта СЛР.
6. Последовательность реанимационных мероприятий при различных видах остановки сердца.
7. Основные ошибки и осложнения при проведении реанимации.
8. Терминальные состояния: определение понятия, классификация, краткая характеристика.
9. Клиническая смерть: определение понятия; признаки; диагностика.
10. Сердечно-лёгочная реанимация: определение понятия; правило ABC; методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, тройной приём Сафара.
11. Варианты, причины и механизмы острой остановки сердца.
12. ИБС, стенокардия: определения понятий, классификация, клиническая картина, диагностика стенокардии.
12. Острая дыхательная недостаточность: определение понятия; этиология; классификация; клиническая картина; методы диагностики.
13. Инфаркт миокарда: определение понятия; этиология; классификация; клиническая картина; диагностика; неотложная помощь.
14. Острая сердечная недостаточность: определение понятия; этиология; классификация; методы диагностики.
15. Альвеолярный отёк лёгких: этиология; клиническая картина; неотложная помощь.

16. Венозный застой. Сердечная астма: этиология; клиническая картина; неотложная помощь.
17. Кардиогенный шок: определение понятия; этиология; классификация; клиническая картина; неотложная помощь.
18. Синдром внутричерепной гипертензии (отёк головного мозга): этиология, клиническая картина, методы диагностики.
19. Астматический статус: определения понятий; классификация; клиническая картина; неотложная помощь.
20. Пневмоторакс: определение понятия; этиология; классификация; клиническая картина; неотложная помощь.
21. Гипогликемическая кома: этиология, клиническая картина, диагностика; неотложная помощь.
22. Стеноз гортани: этиология; клиническая картина.
23. Комы: определение понятия; этиология; классификация; клиническая картина; неотложная помощь.
24. Гиперкетацидотическая кома: этиология; клиническая картина; дифференциальная диагностика; неотложная помощь.
25. Тиреотоксический криз: этиология; клиническая картина; неотложная помощь.
26. Острое нарушение мозгового кровообращения: определение понятия; этиология; классификация; клиническая картина; методы диагностики.
27. Шок: определение понятия; классификация; клиническая картина; диагностика.
28. Анафилактический шок: этиология; классификация; клиническая картина; неотложная помощь.
29. Острые отравления, яд: определения понятий. Стадии острых отравлений; диагностика острых отравлений; основные направления интенсивной терапии и неотложной помощи.
30. Бронхиальная астма. Приступ бронхиальной астмы: определения понятий; клиническая картина; неотложная помощь.

31. Печеночная кома: этиология; клиническая картина; методы диагностики; неотложная помощь.
32. Отравление ФОС: этиология; клиническая картина; методы диагностики; неотложная помощь.
33. Отравления опиатными анальгетиками: этиология; клиническая картина; методы диагностики; неотложная помощь.
34. Острые отравления атропиноподобными препаратами: этиология; клиническая картина; методы диагностики.
35. Острые отравления ложными суррогатами алкоголя: этиология; клиническая картина; методы диагностики; неотложная помощь.
36. Инородное тело верхних дыхательных путей – клиническая картина; особенности неотложной помощи у беременных и лиц с ожирением.
37. Острые отравления при укусах ядовитых змей: классификация; клиническая картина.
38. Острые отравления грибами: этиология; классификация; клиническая картина; неотложная помощь.
39. Острое отравление угарным газом – этиология; клиническая картина; методы диагностики; неотложная помощь.
40. Биологическая смерть – определение понятия; патологическая физиология процессов, происходящих в организме при умирании; критерии диагностики.
41. Методика санации верхних дыхательных путей вакуумным аспиратором. Оснащение. Сан.-дез.режим.
42. Неотложная помощь при уремической коме.
43. Организация реанимационной службы в России. Устройство и планировка отделения реанимации. Функциональные обязанности и права медицинской сестры отделения реанимации.
44. Интубация трахеи: показания; методы проведения; набор инструментов; уход за больным; сан.-дез.режим.

45. Трахеостомия: показания; методы наложения; набор инструментов; уход за больным; сан.-дез.режим.

46. Катетеризация центральных вен: показания; противопоказания; набор инструментов; уход за катетером в центральной вене; сан.-дез.режим.

47. Особенности обследования больного в бессознательном состоянии. Методы диагностики коматозных состояний.

48. Электрическая дефибриляция: точки наложения электродов; методика проведения; критерии адекватности и эффективности.

49. Прямой массаж сердца: набор инструментов; показания; противопоказания; методы проведения.

50. Неотложная помощь при коме неясной этиологии.

51. Кислородная терапия: классификация методов; правила проведения оксигенотерапии с помощью носового катетера.

52. Венесекция: показания; набор инструментов; методика проведения; сан.-дез.режим.

53. Форсированный диурез: показания; противопоказания; методика проведения; методы контроля; сан.-эпид.режим.

54. Возрастные особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей.

55. Фибрилляция желудочков – лекарственные препараты, применяемые на врачебном этапе сердечно-легочной реанимации; пути введения, особенности их применения при клинической смерти.

56. Непрямой массаж сердца у взрослых, методика проведения, критерии адекватности и эффективности; осложнения; вспомогательные (альтернативные) способы проведения НМС.

57. Центральное венозное давление: методика измерения; физиологические константы.

58. Методы контроля над газообменом и газовым составом крови.

59. Неотложная помощь при травматическом шоке.

60. Безаппаратная ИВЛ: классификация; показания и противопоказания. Методика проведения ИВЛ способом изо - рта в рот. Критерии адекватности и эффективности ИВЛ. Осложнения ИВЛ.

61. Экстубация трахеи: показания к проведению, методика проведения.

62. ЭКГ: определение понятия; подготовка пациента к процедуре; методика регистрации; точки наложения электродов. Обработка электродов после проведения диагностической процедуры.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) Основная литература**

1. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей, обучающихся по специальности 34.02.01, 31.02.01, 31.02.02 : рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова" : по дисциплине "Основы сестрин. дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская ; М-во образования и науки РФ. - изд. 2-е, испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 506 с.: ил.
2. Сумин С.А. Основы реаниматологии : учеб. для мед. училищ и колледжей, для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальностям 060101, 060102, 060501 : рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова" / С.А. Сумин, Т.В. Окунская ; М-во образования и науки РФ. - регистрац. N 255 от 15 июня 2012 года ФГАУ "Федер. ин-т развития образования", регистрац. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 685 с.: рис., табл.

### **б) дополнительная литература:**

Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 060501.51 060101.52, 060102.51 : рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская ; М-во образования и науки РФ. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 506 с.: ил.



Рубан, Э. Д. Хирургия : учебник / Э. Д. Рубан ; отв. ред. Д. В. Волкова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 571 с. : ил.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601622>

Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 354 с. <https://urait.ru/bcode/513050>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.

2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

«Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/library/uchebniki-spo/po-ugps/34-00-00-sestrinskoe-delo/34-02-01-sestrinskoe-delo?bqt%5B%5D=spe>

Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>

Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <https://www.garant.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>

Реестр примерных основных образовательных программ СПО <https://reestrspo.firpo.ru/dashboard>

Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании <https://www.fumo-spo.ru/>  
Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>  
Спортивная медицина <https://www.sportmedicine.ru/books.php>  
Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА  
<http://rusada.ru/>  
Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. -  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>  
Медицинская информационная платформа "МедЭлемент"  
<https://medelement.com/>  
Библиотека «Куб» <https://www.koob.ru/>  
Издательский дом «Медиа Сфера» <https://www.mediasphera.ru/>  
Медицинская информационная сеть <https://www.medicinform.net/>  
Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru/>  
Web-медицина <https://webmed.irkutsk.ru/index.htm>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных<sup>1</sup> и групповых<sup>2</sup> консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

---

<sup>1</sup> Указываются при наличии курсовых работ по дисциплине (модулю)

<sup>2</sup> Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Основы реаниматологии» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса, специальности 34.02.01 «Сестринское дело» очно-заочная форма обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: спортивная медицина

Сроки изучения дисциплины (модуля): 7, 8 семестры (очно-заочная форма),

Форма промежуточной аттестации: зачет – 7 семестр, экзамен – 8 семестр

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

7 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>3</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа №1 по разделу (модулю) «Структура и организация отделения реанимации многопрофильного лечебного учреждения»	7-8 недели	10
2	Контрольная работа №2 по разделу (модулю) «Организация сестринского дела в отделениях реанимации»	7-8 неделя	10
3	Выполнение практического задания по разделу «Базовая сердечно-легочная реанимация»	12-13 неделя	10
4	Тест по теме/модулю «Основные ошибки и осложнения при проведении реанимации»	12-13 неделя	10
5	Презентация по теме «Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации»	12-13 недели	10
6	Презентация по теме «Терминальные состояния. Сердечнолегочная реанимации»	13-14 недели	10
7	Презентация по теме «Клиническая смерть и биологическая смерть. Критерии смерти мозга»	13-14 недели	10
10	Посещение занятий	В течение семестра	10
11	<b>Зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

<sup>3</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме пропущенного занятия	5
2	Выступление на семинаре по теме пропущенного занятия	10
3	Подготовка доклада по теме пропущенного занятия	5
4	Дополнительное тестирование по теме пропущенного занятия	5
5	Написание реферата по теме пропущенного занятия	15
6	Презентация по теме по теме пропущенного занятия	10

8 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>4</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа №1 по разделу Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности	2 неделя	5
2	Контрольная работа №2 по разделу Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности.»	6 неделя	5
3	Презентация по теме Реанимация и интенсивная терапия при шоке и коме»	8неделя	10
4	Презентация по теме «Реанимация и интенсивная терапия при анафилактическом шоке»	10 неделя	10
5	Презентация по теме «Реанимация и интенсивная терапия при острых экзогенных отравлениях»	4-5 недели	10
6	Презентация по теме «Реанимация и интенсивная терапия при акушерской патологии»	8-9 недели	10
7	Презентация по теме «Принципы оказания первой доврачебной помощи»	6-7 недели	10
10	Посещение занятий	В течение семестра	10
11	Экзамен		30
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

<sup>4</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра спортивная медицина

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«МДК.03.01 ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ»**

Специальность:  
**34.02.01 «Сестринское дело»**

Квалификация (степень) выпускника

**Медицинская сестра/медицинский брат**

Уровень образования: *среднего профессионального образования*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 102 академических часа..

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 7, 8** (очно-заочная форма),

**Цель освоения дисциплины (модуля) «Основы реаниматологии»:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Изучение дисциплины МДК.03.01. Основы реаниматологии на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

### **Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### Профессиональные компетенции

ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах..

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### 1. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1.	7	2	2	2		



	Предмет, задачи. Организация анестезиологической и реаниматологической помощи Приказы МЗ РФ по организации анестезиологической и реаниматологической помощи						
2	<b>Тема 1</b> История развития реаниматологии и анестезиологии	7		2	2		
3	<b>Тема2</b> Законодательная база Приказ минздрава рф от 15.11.2012 n 919н "об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология"	7		2	2		
4	<b>Тема 2</b> Структура и организация отделения реанимации многопрофильного лечебного учреждения	7		2	2		
5	<b>Раздел</b> Организация сестринского дела в отделениях реанимации .Обязанности медицинской сестры отделения реаниматологии и интенсивной терапии		2	2	4		
5	<b>Раздел 2</b> Основные положения сердечно-легочной реанимации. Основные ошибки и осложнения при проведении реанимации.	7	2	2	2		
6	<b>Тема 1</b> Основные правила сердечно-легочной реанимации			2	2		
7	<b>Тема 3</b> Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации			2	2		
8	<b>Раздел 3</b> Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности.	7	2	2	2		
9	<b>Тема 1</b> Терминальные состояния. Сердечнолегочная реанимации	7		2	2		
10	<b>Тема 2</b> Клиническая смерть и биологическая смерть. Критерии смерти мозга	7		2	2		Зачет
11	<b>Раздел 4</b> Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности	8	2		2		
12	<b>Раздел 5</b> Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности.	8	2	4	2		
13	<b>Тема1</b> Острая дыхательная недостаточность	8			2		
14	<b>Тема 2</b> Аспирация, астматический статус, синдром шокового легкого	8			2		

15	<b>Раздел 6</b> Реанимация и интенсивная терапия при шоке и коме	8	2	2	2		
16	<b>Тема 3</b> Реанимация и интенсивная терапия при анафилактическом шоке			2	2		
17	<b>Раздел 7</b> Реанимация и интенсивная терапия при острых экзогенных отравлениях	8	2	2	2		
18	<b>Раздел 8</b> Реанимация и интенсивная терапия при акушерской патологии	8	2	2	2		
19	<b>Тема 1</b> Эклампсия беременных				2		
20	<b>Тема 2</b> Реанимация новорожденных				2		
21	<b>Раздел 9</b> Базовая сердечно-легочная реанимация . Принципы оказания первой доврачебной помощи.	8		4	2		
<b>Итого часов:</b>			<b>18</b>	<b>38</b>	<b>46</b>		<b>Экзамен</b>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра Спортивная медицина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«МДК 03.02. Медицина катастроф»**

Специальность  
**34.02.01 «Сестринское дело»**

Квалификация: **Медицинская сестра / медицинский брат**

Уровень образования: *среднее профессиональное образование*

Форма обучения **очно-заочная**

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована Экспертно-методическим советом Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса  
Протокол №77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол №78 от «15» мая 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол №79 от «07» мая 2019г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол №74 от «20» мая 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена На основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол №71 от «02» мая 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена На основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол №79 от «29» мая 2022г.

Составитель: Золичева С.Ю., канд. мед. наук, профессор, кафедры Спортивной медицины

Рецензент: д.п.н., профессор, заведующий кафедрой ФРиОФК О. В. Козырева

## **1.Цель освоения дисциплины (модуля)**

### **2.Цель освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Изучение дисциплины МДК 03.02. Медицина катастроф на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

### **Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Профессиональные компетенции**

ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальностям МДК 03.02. Медицина катастроф относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Рабочая программа дисциплины МДК 03.02. Медицина катастроф является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело

### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетных единиц, 86 академических часа.**

## Очно/Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
		8					
1	Раздел 1. Организация службы медицины катастроф		4		8		
	Тема 1.1 Задачи и принципы организации Всероссийской службы медицины катастроф.			2			
	Тема 1.2 Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения.			2			
2	Раздел 2. Медико-тактическая характеристика очагов массового поражения.		6		8		
	Тема 2.1 Медико-тактическая характеристика аварий и очагов катастроф на химически опасных объектах.			2			
	Тема 2.2 Медико-тактическая характеристика радиационных очагов. Острая и хроническая лучевая болезнь.			2			
	Тема 2.3 Медико-тактическая характеристика эпидемического очага поражения.			2			
3.	Раздел 3. Организация медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.		2		10		
	Тема 3.1 Основы организации			2			

	хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях						
	Тема 3.2 Основы организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях.			2			
	Тема 3.3 Организация психоневрологической помощи в чрезвычайных ситуациях.			2			
	Тема 3.4. Основы организации медицинской помощи при несчастных случаях			2			
4.	Раздел 4.Терапия болевого синдрома при массовых поражениях в чрезвычайных ситуациях.		2	6	8		
5.	Раздел 5 Медицинское обеспечение населения при локальных вооруженных конфликтах.		2	4	8		
						8	Защита курсовой работы
<b>Всего</b>			<b>16</b>	<b>28</b>	<b>42</b>		<b>86</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **Примерный перечень тем курсовых работ.**

1. Принципы организации и задачи службы медицины катастроф.
2. Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС).
3. Задачи медицинской помощи при массовых поражениях.
4. Объем первичной медицинской помощи при различных видах катастроф.



5. Поражающие факторы, медицинские последствия и возможные потери населения при катастрофах.
6. Порядок оказания медицинской помощи при массовых поражениях.
7. Основные формирования и организации службы экстренной медицинской помощи.
8. Базы для создания бригад специализированной медицинской помощи (БСМП).
9. Виды медицинской помощи.
10. Основные мероприятия, осуществляемые службой экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
11. Предназначение отряда первой врачебной помощи (ОПВП).
12. Основные способы защиты населения в очагах ЧС.
13. Медицинская сортировка.
14. Первоочередные действия по ликвидации ЧС.
15. Лечебно-профилактические учреждения, принимающие участие в ликвидации медико-санитарных последствий катастроф.
16. Основные мероприятия первой медицинской (доврачебной) помощи, проводимые пораженным при ликвидации последствий катастроф с механическими и термическими повреждениями.
17. Объем специализированной хирургической помощи пострадавшим при массовых поражениях.
18. Виды транспортировки травматологических больных .
19. Основные мероприятия, направленные на обеспечение радиационной безопасности населения на территории, загрязнённой радиоактивными веществами.
20. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС).
21. Основные принципы лечение травматического шока.
22. Объём медицинской помощи пострадавшим при железнодорожных катастрофах и авариях.

23. Достоверные признаки закрытого перелома.
24. Общие принципы неотложной помощи при острых отравлениях.
25. Объём помощи, оказываемый в отрядах первой врачебной помощи (ОПВП).
26. Мероприятия первой врачебной помощи, направленные на профилактику и лечение раневой инфекции.
27. Последовательность неотложных мероприятий при синдроме длительного сдавливания (СДС).
28. Виды экологических катастроф.
29. Объём медицинской помощи населению при наводнении.
30. Ведущие виды поражений при пожарах.
31. Задачи гигиенического мониторинга в экстремальных условиях.
32. Классификация катастроф.
33. Санитарно-эпидемиологические проблемы медицины катастроф.
34. Оценка окружающей среды в районе катастроф.
35. Биологическая характеристика населения в оценке последствий катастроф.
36. Задачи медицинских работников в экстремальных ситуациях.
37. Классификация экстремальных факторов.
38. Основные осложнения при воздействии экстремальных факторов.
39. Понятие «шок».
40. Классификация отравлений.
41. Пути поступления отравляющих веществ в организм.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

а) основная литература

1. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по мед. специальностям : доп. М-вом

образования РФ / Г.С. Ястребов. - Изд. 9-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 415 с.: ил.

2. Спортивная медицина : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Физ. культуры" : Рек. Умс ИТРРиФ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / под ред. А.В. Смоленского. - М.: Academia, 2015. - 319 с.: табл.

3. Полиевский, С.А. Спортивная экология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. 49.03.01, 49.03.02 / С.А. Полиевский. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 253 с.: ил.

б) дополнительная литература

Марченко, Б.И. Медицина катастроф : учеб. пособие / Южный федер. ун-т; Б.И. Марченко. — Ростов-на-Дону : Изд-во ЮФУ, 2021. — 103 с.

<https://lib.rucont.ru/efd/787769>

Матчин, Г.А. МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ / А.М. Суздалева; Г.А. Матчин. — 2-е издание, дополненное и переработанное. — Оренбург : ОГПУ, 2015. — 161 с.

<https://lib.rucont.ru/efd/302301>

Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / А.И. Лобанов, П.В. Авитисов, Н.Л. Белова, А.В. Золотухин; Рос. гос. гуманитар. ун-т. — 2-е изд. (эл.). — Москва : РГГУ, 2019. — 166 с. : ил.

<https://lib.rucont.ru/efd/719443>

Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика : учеб. пособие / А.А. Кошелев. - Санкт-Петербург: ПАРИТЕТ, 2000. - 256 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

*–программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

*–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>

Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия  
<https://www.garant.ru/>

Спортивная медицина <https://www.sportmedicine.ru/books.php>

Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА  
<http://rusada.ru/>

Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. -  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Медицинская информационная платформа "МедЭлемент"  
<https://medelement.com/>

Библиотека «Куб» <https://www.koob.ru/>

Издательский дом «Медиа Сфера» <https://www.mediasphera.ru/>

Медицинская информационная сеть <https://www.medicinform.net/>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru/>

Web-медицина <https://webmed.irkutsk.ru/index.htm>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных<sup>1</sup> и (или) групповых<sup>2</sup> консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

<sup>1</sup> Указываются при наличии курсовых работ по дисциплине (модулю)

<sup>2</sup> Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «МДК 03.02. Медицина катастроф» для обучающихся 4 курса института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса Специальность 34.02.01 «Сестринское дело», очно-заочная форма обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Формы оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Организация службы медицины катастроф»	27 неделя	10
2	Мультимедийная презентация по теме «Основы организации хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях»	30 неделя	10
	Мультимедийная презентация по теме «Травматические повреждения»	32 неделя	10
3	Написание и защита рефератов по всем разделам программы (2 реферата)	33 неделя	20
4	Посещение занятий	В течение семестра	20
	Экзамен		30
<b>ИТОГО</b>			<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу (модулю) «Медицина катастроф», пропущенному студентом</i>	<i>10</i>
2	<i>Мультимедийная презентация по теме «Объем первичной медицинской помощи при различных видах катастроф.», пропущенной студентом</i>	<i>10</i>
3	<i>Мультимедийная презентация по теме «Терапия болевого синдрома при массовых поражениях в чрезвычайных ситуациях», пропущенной студентом</i>	<i>10</i>
4	<i>Написание реферата по разделу «. Общие принципы неотложной помощи</i>	<i>10</i>

	<i>при острых отравлениях », пропущенному студентом</i>	
5	<i>Написание реферата по разделу «Основы организации медицинской помощи при несчастных случаях», пропущенному студентом</i>	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра Спортивная медицина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«МДК 03.02. Медицина катастроф»**

Специальность  
**34.02.01 «Сестринское дело»**

Квалификация: **Медицинская сестра / медицинский брат**

Уровень образования: *среднего профессионального образования*

Форма обучения **очно-заочная**

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 86 часов.**

**2. Семестры освоения дисциплины (модуля): 8 семестр**

**3. Целью освоения дисциплины (модуля) являются:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. Для достижения цели используются компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.



# Очно/Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
		8					
1	Раздел 1. Организация службы медицины катастроф		4		8		
	Тема 1.1 Задачи и принципы организации Всероссийской службы медицины катастроф.			2			
	Тема 1.2 Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения.			2			
2	Раздел 2. Медико-тактическая характеристика очагов массового поражения.		6		8		
	Тема 2.1 Медико-тактическая характеристика аварий и очагов катастроф на химически опасных объектах.			2			
	Тема 2.2 Медико-тактическая характеристика радиационных очагов. Острая и хроническая лучевая болезнь.			2			
	Тема 2.3 Медико-тактическая характеристика эпидемического очага поражения.			2			
3.	Раздел 3. Организация медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.		2		10		
	Тема 3.1 Основы организации			2			

	хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях					
	Тема 3.2 Основы организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях.		2			
	Тема 3.3 Организация психоневрологической помощи в чрезвычайных ситуациях.		2			
	Тема 3.4. Основы организации медицинской помощи при несчастных случаях		2			
4.	Раздел 4.Терапия болевого синдрома при массовых поражениях в чрезвычайных ситуациях.	2	6	8		
5.	Раздел 5 Медицинское обеспечение населения при локальных вооруженных конфликтах.	2	4	8		
					8	<b>Защита курсовой работы</b>
<b>Всего</b>		<b>16</b>	<b>28</b>	<b>42</b>		<b>86</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **Примерный перечень тем курсовых работ.**

1. Принципы организации и задачи службы медицины катастроф.
2. Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС).
3. Задачи медицинской помощи при массовых поражениях.
4. Объем первичной медицинской помощи при различных видах катастроф.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации,  
реабилитации и фитнеса**

**Кафедра Физической реабилитации  
и оздоровительной физической культуры**

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела»**

Направление подготовки/специальность: 34.02.01. "Сестринское дело"  
Квалификация: Медицинская сестра / медицинский брат

Уровень образования: *среднего профессионального образования*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022

Москва 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована Экспертно-методическим советом Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса  
Протокол №77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол №78 от «15» мая 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол №79 от «07» мая 2019г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол №74 от «20» мая 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена На основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол №71 от «02» мая 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена На основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол №79 от «29» мая 2022г.

Составители:

Козырева Ольга Владимировна, д.п.н. профессор кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры, Майорова Екатерина Валерьевна, преподаватель кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Рецензент:

Золичева Светлана Юрьевна - кандидат медицинских наук, профессор кафедры спортивной медицины

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Теория и практика сестринского дела» является изучение истории развития Сестринского дела в России и за рубежом, основных моделей Сестринского дела, формирование у медицинских сестер определенного стиля мышления, позволяющего эффективно использовать сестринский потенциал за счет расширения профессиональных обязанностей и предоставления сестринских услуг, максимально удовлетворяющих потребностям населения посредством осуществления сестринского процесса.

Программа изучается на русском языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ППСФЗ

Учебная дисциплина относится к ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». Проводится на первом курсе, в 1 и 2 семестре наряду с такими дисциплинами как «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Анатомия и физиология человека», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Безопасность жизнедеятельности». Компетенции, сформированные в результате изучения дисциплины «Теория и практика сестринского дела» дают студентам, обучающимся по специальности «Сестринское дело», теоретическую и практическую значимость для дальнейшего успешного формирования компетенций\_ по другим модулям цикла, а именно ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ. 02 Участие в лечебно – диагностическом и лечебном процессах, ПМ.03 Оказание неотложной и доврачебной помощи., а также для освоения программ учебных и производственных практик по различным направлениям Сестринского дела и успешной защите выпускной квалификационной работы в рамках ИГА, так как содержание дисциплины связано с ними логически и содержательно – методически.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей)		2	
	Размещение и перемещение пациента в постели		2	
	Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)		2	
	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях		2	
	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода		2	
	Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви		2	
	Смена нательного и постельного белья		2	

Транспортировка и сопровождение пациента		2	
Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений		2	
Наблюдение за функциональным состоянием пациента		2	
Доставка биологического материала в лабораторию		2	
Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях		2	
Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей)		2	
Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики		2	
Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики		2	
Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации		2	
Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений		2	
Определять основные показатели функционального состояния пациента		2	
Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)		2	
Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента		2	
Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом		2	
Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях		2	
Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом		2	
Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях		2	
Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода		2	
Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями		2	
Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви		2	
Производить смену нательного и постельного белья		2	
Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента		2	
Доставлять биологический материал в		2	

лаборатории медицинской организации			
Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения		2	
Правильно применять средства индивидуальной защиты		2	
Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями)		2	
Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода		2	
Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода		2	
Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода		2	
Правила информирования об изменениях в состоянии пациента		2	
Алгоритм измерения антропометрических показателей		2	
Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента		2	
Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях		2	
Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента		2	
Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода		2	
Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов		2	
Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода		2	
Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом		2	
Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики		2	
Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией		2	
Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами		2	
Структура медицинской организации		2	
Сроки доставки деловой и медицинской документации		2	
Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в		2	

профессиональной деятельности			
Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима		2	
Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях		2	
Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях		2	
Деятельность под руководством медицинской сестры и самостоятельно		2	
Планирование собственной деятельности исходя из поставленных задач		2	
Ответственность за решение поставленных задач		2	
Решение различных типов практических задач, выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта		2	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет академических часов 222

#### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного	семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<i>Соблюдение принципов профессиональной этики: общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.</i>	1	5	6	36		
1.1	Сущность сестринского дела	1	1		5		
1.2	История сестринского дела	1	2	2	21		



1.3	Общение в сестринском деле	1	1	2	5		
1.4	Обучение в сестринском деле	1	1	2	5		
<b>2</b>	<b><i>Модели сестринского ухода. Основные потребности человека. Сестринский процесс.</i></b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>28</b>	<b>72</b>		
2.1	Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского ухода	1	1	4	8		
2.2	Сестринский процесс. Этапы.	1	1	3	8		
2.3	Потребность в нормальном дыхании.	1	1	3	8		
2.4	Потребность в адекватном питании и питье. Потребность в физиологических отправлениях	1	1	3	8		
2.5	Потребность в поддержании нормальной температуры тела	1	1	3	8		
2.6	Потребность в движении.	2	1	3	8		
2.7	Потребность в сне и отдыхе. Потребность в одежде и личной гигиене.	2	1	3	8		
2.8	Потребность в поддержании безопасной окружающей среды.	2	1	3	8		
2.9	Потребность в общении. Потребность в сне и отдыхе.		1	3	8		
<b>3.</b>	<b><i>Стресс и адаптация. Питание и физические упражнения. Боль и сестринский процесс.</i></b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>23</b>		
3.1	Сущность стресса. Реакции на стрессоры. Сестринская помощь при адаптации к стрессу.	2	1	2	5		
3.2	Значение питания и физических упражнений для здоровья человека.	2	1	2	13		
3.3	Виды боли и реакция на боль. Сестринский процесс при боли.	2	1	2	5		
<b>4.</b>	<b><i>Качество медицинской помощи как одна из составляющих качества жизни</i></b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>23</b>		
4.1	Понятие качества жизни. Качество медицинской помощи.	2	1	2	6		
4.2	Система качества работы ЛПУ.	2	1	3	7		
4.3	Школы пациента.	2	1	3	10		

	<b>Итого часов:</b>	<b>222</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	<b>154</b>		<b>Экзамен</b>
--	---------------------	------------	-----------	-----------	------------	--	----------------

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины)

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

### **Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Теория и практика сестринского дела».**

1. Основные вехи истории сестринского дела.
2. Основоположники сестринского дела.
3. Участие А.Дюнан в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста.
4. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти.
5. Создание системы среднего специального медицинского образования.
6. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе.
7. Принципы философии сестринского дела в России.
8. Фундаментальные понятия философии сестринского дела.
9. Этические компоненты как основа философии сестринского дела.
10. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения.
11. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России.
12. Охарактеризуйте понятия «биоэтика», «медицинская тайна».
13. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения.
14. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения.
15. Охарактеризуйте уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные.
16. Типы общения в сестринском деле: вербальное и невербальное. Каналы общения: устная речь, письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты).
17. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения.
18. Особенности терапевтического и нетерапевтического общения. Элементы эффективного общения. Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению.
19. Охарактеризуйте стили общения. Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение).
20. Охарактеризуйте факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Критерии эффективного общения.
21. Особенности поддержания связи с пациентами, неспособными к вербальному общению.

22. Особенности сферы обучения в сестринском деле: познавательная, эмоциональная, психомоторная.
23. Охарактеризуйте способы обучения в сестринском деле: индивидуальные, коллективные и т.д.
24. Основные концепции теории А. Маслоу.
25. Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела. Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу и потребности повседневной жизни по В.Хендерсон.
26. Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем.
27. Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента.
28. Сравнительная характеристика основных положений моделей Д. Орэм и В. Хендерсон. Принципы выбора модели сестринского ухода.
29. Эффективность и качество сестринского ухода.
30. Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах.
31. Изучение документации к сестринскому процессу.
32. Сестринская история болезни, оценка состояния пациента.
33. Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании.
34. Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье.
35. Основы гигиенического питания.
36. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питании и питье.
37. Первичная оценка, признаки нарушения функций нормального дыхания, возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании.
38. Определение целей сестринского ухода, возможные сестринские вмешательства, оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.
39. Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях.
40. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.
41. Первичная оценка потребности в движении.
42. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в движении.
43. Первичная оценка, возможные проблемы пациента, определение целей сестринского ухода, возможные сестринские вмешательства, оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в физиологических отправлениях и в движении.
44. Первичная оценка потребностей во сне, одежде (надевании раздевании, выборе одежды); осуществлении личной гигиены.
45. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены.
46. Понятие о терморегуляции, о лихорадке. Первичная оценка потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, возможные проблемы пациента.
47. Особенности потребностей в общении; труде и отдыхе в разных возрастных группах, связанные с неудовлетворением потребностей в общении; труде и отдыхе.

48. Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли.
49. Первичная оценка боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью.
50. Сестринский процесс при боли. Определение целей сестринского ухода, возможные сестринские вмешательства, оценка результатов сестринского ухода при боли.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

### а) Основная литература:

Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела : учеб. для мед. училищ и колледжей для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 060501.51 060101.52, 060102.51 : рек. Рос. акад. мед. наук / С.А. Мухина, И.И. Тарновская ; М-во образования и науки РФ. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 366 с.: ил.

### б) Дополнительная литература:

Основы сестринского дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 517 с. <https://urait.ru/bcode/530933>

Доврачебная помощь при неотложных состояниях : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 157 с. <https://urait.ru/bcode/530936>

### в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://con-med.ru/magazines/> - «Consilium medicum».

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

○Операционная система – Microsoft Windows.

○Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

○Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

○Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

-современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/library/uchebniki-spo/po-ugps/34-00-00-sestrinskoe-delo/34-02-01-sestrinskoe-delo?bqt%5B%5D=spo>

Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>  
Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия  
<https://www.garant.ru/>  
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов  
<https://fgos.ru/>  
Реестр примерных основных образовательных программ СПО  
<https://reestrspo.firpo.ru/dashboard>  
Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании <https://www.fumo-spo.ru/>  
Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>  
Спортивная медицина <https://www.sportmedicine.ru/books.php>  
Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА  
<http://rusada.ru/>  
Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. -  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>  
Медицинская информационная платформа "МедЭлемент"  
<https://medelement.com/>  
Библиотека «Куб» <https://www.koob.ru/>  
Издательский дом «Медиа Сфера» <https://www.mediasphera.ru/>  
Медицинская информационная сеть <https://www.medicinform.net/>  
Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru/>  
Web-медицина <https://webmed.irkutsk.ru/index.htm>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Кабинет «Сестринское дело», оборудованный комплексом технических средств и предметов медицинского назначения для овладения и закрепления навыков по уходу за пациентом и основных манипуляций, необходимых для успешного усвоения компетенций, предусмотренных ПМ. 01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ 04 студентами, обучающимися по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Список оборудования.

1. Предметы медицинского назначения : флаконы для антисептических растворов, лотки почкообразные, контейнеры стерильные металлические (биксы), контейнеры для отходов предметов медицинского назначения списков «А» и «Б» , емкости для хранения стерильных металлических предметов (пинцетов, шпателей, корнцангов и пр.), пинцеты анатомические, ножницы, корнцанги, шпатели металлические. Вакуумные системы однократного применения для забора венозной крови с двусторонними иглами с защитной клипсой, шприцы и иглы инъекционные, жгуты венозные и артериальные, пробирки стеклянные, штативы для пробирок, Средства индивидуальной защиты для персонала: комплекты одноразовой одежды, очки одноразовые, маски одноразовые, шапочки одноразовые.

2. Тонометры для измерения АД, механические и электронные.

3. Набор изделий травматологических для оказания медицинской помощи НИТ, имитаторы ранений и поражений.

4. Модели: муляж руки человека для отработки навыков в\в и п\к инъекций, накладки для отработки навыков в\в и п\к инъекций, муляж для отработки навыков введения нозагастрального, желудочного зона, дуоденального зонда, промывания желудка, ухода за ушами, слизистой оболочкой рта и носа пациента, муляж для отработки навыков в\м инъекций, постановки очистительной клизмы, муляж человека для отработки навыков СЛР, перемещения пациента, муляжи для отработки навыков ухода за половыми органами пациента мужчины и женщины, для катетеризации мочевого пузыря мужчины и женщины, муляж новорожденного ребенка.

5. Изделия ухода за новорожденным.

6. Весы электронные напольные .

7. Столик манипуляционный передвижной металлический с двумя полками из нержавеющей стали

8. Столик прикроватный.

9. Кушетка анатомическая.

10. Перевязочные средства (бинты марлевые, эластичные, салфетки стерильные и нестерильные).

11. Средства для профилактики пролежней.

12. Средства по уходу за пациентами с различными режимами двигательной активности.

13. Средства для перемещения пациентов с различными режимами двигательной активности.

14. Образцы основных форм медицинской документации в стационаре

- История болезни;
- Журнал приёма больных и отказов от госпитализации
- Журнал для записи оперативных вмешательств
- Листок ежедневного учёта больных и коечного фонда отделения;
- Карта выбывшего из стационара (ф.№066/у);
- Лист назначений
- Температурный лист
- Порционное требование

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Теория и практика сестринского дела» для обучающихся института\_ГРРиФ 1курса, направления подготовки/ специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно – заочной формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Сроки изучения дисциплины 1, 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное количество баллов
1	Презентация по теме «История развития сестринского дела»	1-4	10
2	Контрольная работа по разделу « Соблюдение принципов профессиональной этики: общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода»	5 -7	5
3	Презентация по теме «Модели сестринского дела»	8 -10	10
4	Выполнение практического задания №1 по разделу «Модели сестринского ухода. Основные потребности человека. Сестринский процесс.»	11 - 14	5
5	Выполнение практического задания по разделу №2 «Модели сестринского ухода. Основные потребности человека. Сестринский процесс.»	15- 18	5
6	Тест по теме «Сестринский процесс. Основные потребности пациента»	19 - 21	5
7	Написание реферата по теме «Сестринский процесс. Основные потребности пациента»	22 - 25	15



8	<i>Тест по теме «Боль и сестринский процесс»</i>	26- 28	5
9	<i>Написание реферата по разделу « <b>Качество медицинской помощи как одна из составляющих качества жизни</b>»</i>	29 - 34	15
10	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	5
	<i>Экзамен</i>		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Соблюдение принципов профессиональной этики: общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода»</i>	5
3	<i>Презентация по теме «История развития сестринского дела»</i>	10
4	<i>Подготовка доклада «Сестринский процесс» по занятию, пропущенному студентом</i>	5
5	<i>Дополнительное тестирование по теме «Сестринский процесс. Основные потребности пациента»</i>	5
6	<i>Написание реферата по разделу «Качество медицинской помощи как одна из составляющих качества жизни»</i>	15
7	<i>Презентация по теме «Модели сестринского дела»</i>	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации,  
реабилитации и фитнеса**

**Кафедра Физической реабилитации  
и оздоровительной физической культуры**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела»**

Направление подготовки/специальность: 34.02.01. "Сестринское дело"  
Квалификация: Медицинская сестра / медицинский брат

Уровень образования: *среднего профессионального образования*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022

Москва 2017

**1.Общая трудоемкость дисциплины: 222 академических часа**

**2.Семестр освоения дисциплины 1, 2 семестр**

**3.Цель освоения дисциплины :**

Целью освоения дисциплины «Теория и практика сестринского дела» является изучение истории развития Сестринского дела в России и за рубежом, основных моделей Сестринского дела, формирование у медицинских сестер определенного стиля мышления, позволяющего эффективно использовать сестринский потенциал за счет расширения профессиональных обязанностей и предоставления сестринских услуг, максимально удовлетворяющих потребностям населения посредством осуществления сестринского процесса.

4. Краткое содержание дисциплины:

Очно –заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного	семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<i>Соблюдение принципов профессиональной этики: общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.</i>	1	5	6	36		
1.1	Сущность сестринского дела	1	1		5		
1.2	История сестринского дела	1	2	2	21		
1.3	Общение в сестринском деле	1	1	2	5		
1.4	Обучение в сестринском деле	1	1	2	5		
2	<i>Модели сестринского ухода. Основные потребности человека. Сестринский процесс.</i>	1	9	28	72		
2.1	Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского ухода	1	1	4	8		
2.2	Сестринский процесс. Этапы.	1	1	3	8		
2.3	Потребность в нормальном дыхании.	1	1	3	8		
2.4	Потребность в адекватном питании и питье. Потребность в физиологических отправлениях	1	1	3	8		

2.5	Потребность в поддержании нормальной температуры тела	1	1	3	8		
2.6	Потребность в движении.	2	1	3	8		
2.7	Потребность в сне и отдыхе. Потребность в одежде и личной гигиене.	2	1	3	8		
2.8	Потребность в поддержании безопасной окружающей среды.	2	1	3	8		
2.9	Потребность в общении. Потребность в сне и отдыхе.		1	3	8		
<b>3.</b>	<b><i>Стресс и адаптация. Питание и физические упражнения. Боль и сестринский процесс.</i></b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>23</b>		
3.1	Сущность стресса. Реакции на стрессоры. Сестринская помощь при адаптации к стрессу.	2	1	2	5		
3.2	Значение питания и физических упражнений для здоровья человека.	2		2	13		
3.3	Виды боли и реакция на боль. Сестринский процесс при боли.	2	1	2	5		
<b>4.</b>	<b><i>Качество медицинской помощи как одна из составляющих качества жизни</i></b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>23</b>		
4.1	Понятие качества жизни. Качество медицинской помощи.	2	1	2	6		
4.2	Система качества работы ЛПУ.	2	1	3	7		
4.3	Школы пациента.	2	1	3	10		
	<b>Итого часов:</b>	<b>222</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	<b>154</b>		<b>Экзамен</b>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**  
**Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической**  
**культуры**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МДК.04.02 Безопасная среда для пациентов и персонала»**

Специальность: 34.02.01 "Сестринское дело"  
Квалификация: Медицинская сестра / медицинский брат

Уровень образования: *среднего общего образования*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована Экспертно-методическим советом Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса  
Протокол №77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол №78 от «15» мая 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол №79 от «07» мая 2019г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол №74 от «20» мая 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена На основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол №71 от «02» мая 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена На основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол №79 от «29» мая 2022г.

Составитель:

Майорова Екатерина Валерьевна – преподаватель кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры;

Козырева Ольга Владимировна – д.п.н., профессор, профессор кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Рецензент:

Золичева Светлана Юрьевна - кандидат медицинских наук, профессор кафедры спортивной медицины

## **1.Цель освоения дисциплины**



*Цель освоения дисциплины:* Целью освоения дисциплины «Безопасная среда для пациентов и персонала» является ознакомление студентов с безопасной больничной средой в пределах своих полномочий.

*Язык обучения:* русский.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к профессиональному модулю ПМ4 профессионального цикла учебного плана для медицинской сестры /медицинского брата направления подготовки «Сестринское дело», «Выполнение работ по профессии медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)». Изучается, на 3 курсе, в 5, 6-м семестрах одновременно с такими базовыми дисциплинами как Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, Основы профилактики, Здоровый человек и его окружение, Общественное здоровье и здравоохранение, Основы патологии. Изучение дисциплины «Безопасная среда для пациентов и персонала» основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин, как Теория и практика сестринского дела, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека и логически, продолжает их содержание. Дисциплина содержательно - методически взаимосвязана с последующими специальными дисциплинами профиля подготовки «Выполнение работ по профессии медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)»: Основы реанимации и медицины катастроф, Частные методики ЛФК, Основы физиотерапии, Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Безопасная среда для пациентов и персонала», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очно-заочная форма обучения
1	3	5
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей)	6
	Размещение и перемещение пациента в постели	6
	Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)	6
	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	6
	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	6
	Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви	6
	Смена нательного и постельного белья	6
	Транспортировка и сопровождение пациента	6
	Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений	6
	Наблюдение за функциональным состоянием пациента	6
	Доставка биологического материала в лабораторию	6
	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	6
	Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей)	6
	Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики	6
	Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики	6

Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации	6
Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений	6
Определять основные показатели функционального состояния пациента	6
Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)	6
Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента	6
Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом	6
Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях	6
Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом	6
Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	6
Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	6
Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями	6
Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви	6
Производить смену нательного и постельного белья	6
Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента	6
Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации	6
Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения	6
Правильно применять средства индивидуальной защиты	6
Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями)	6
Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	6
Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода	6
Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода	6
Правила информирования об изменениях в состоянии пациента	6

Алгоритм измерения антропометрических показателей	6
Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента	6
Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	6
Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента	6
Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	6
Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов	6
Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода	6
Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом	6
Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики	6
Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией	6
Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами	6
Структура медицинской организации	6
Сроки доставки деловой и медицинской документации	6
Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности	6
Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима	6
Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	6
Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	6
Деятельность под руководством медицинской сестры и самостоятельно	6
Планирование собственной деятельности исходя из поставленных задач	6
Ответственность за решение поставленных задач	6
Решение различных типов практических задач, выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта	6

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 94 академических часа.

#### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Инфекционный контроль и профилактика внутрибольничной инфекции	5	2	4	2		
2	Тема 2. Определение массы тела и роста пациента. Осмотр волосистых частей тела для выявления педикулеза.	5		4	2		
3	Тема 3. Виды санитарной обработки пациентов. Транспортировка пациента. Лечебно-охранительный режим, его элементы и значение	5		4	2		
4	Тема 4. Дезинфекция и меры предосторожности	5		4	4		
<b>Итого:</b>		<b>28</b>		<b>16</b>	<b>10</b>		
5	Тема 5. Средства для химической дезинфекции.	6	2	4	4		
6	Тема 6. Искусственное кормление.	6	2	4	8		
7	Тема 7. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Пролежни.	6	2	4	8		
8	Тема 8. Методы простейшей физиотерапии. Особенности оксигенотерапии	6	2	4	8		
9	Тема 9. Постановка клизм и газоотводной трубки.	6		6	8		
<b>Итого:</b>		<b>66</b>		<b>22</b>	<b>36</b>		<b>Зачет</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

### **Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету по курсу «Безопасная среда для пациентов и персонала»**

1. Прием пациента в стационар. Ведение документации.
2. Определение массы тела и роста пациента. Осмотр волосистых частей тела для выявления педикулеза.
3. Виды санитарной обработки пациентов.
4. Транспортировка пациента.
5. Лечебно-охранительный режим, его элементы и значение
6. Оценка функционального состояния пациента. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки.
7. Термометрия. Виды и устройство термометров.
8. Измерение АД. Обучение пациента самоконтролю АД.
9. Определение ЧДД, нормальные показатели, регистрация.
10. Определение пульса. Места определения пульса, нормальные показатели, регистрация.
11. Организация питания в стационаре. Диетотерапия.
12. Организация искусственного кормления.
13. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Пролежни.
14. Охарактеризуйте методы простейшей физиотерапии.
15. Методика постановки клизм и газоотводной трубки.

- 16.Методика катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у мужчин и женщин.
- 17.Методика промывания желудка.
- 18.Особенности сестринского ухода при рвоте.
- 19.Медикаментозное лечение в сестринской практике. Выписывание, хранение лекарственных средств.
- 20.Охарактеризуйте пути введения лекарственных средств. Наружный способ применения, применение на кожу.
- 21.Введение лекарственных средств в нос и уши.
- 22.Ингаляционный способ введения лекарственных средств.
- 23.Энтеральный способ введения лекарственных средств, пероральный. Сублингвальный способ применения лекарственных средств.
- 24.Ректальный способ введения лекарственных средств.
- 25.Парентеральное введение лекарственных средств: шприцы и иглы.
- 26.Методика набора лекарственного средства из флакона.
- 27.Методика внутримышечной инъекции. Места введения, техника выполнения. Разведение антибиотиков. Возможные осложнения внутримышечных инъекций.
- 28.Методика внутрикожной инъекции. Места введения. Техника выполнения.
- 29.Методика подкожной инъекции. Места введения, техника выполнения. Осложнения подкожных инъекций.
- 30.Методика внутривенной инъекции. Места введения. Техника выполнения. Возможные осложнения внутривенных инъекций.
- 31.Методика взятия крови на исследования из вены с помощью шприца, вакуумных систем.
- 32.Методика подготовки системы для внутривенного капельного вливания. Внутривенное капельное вливание.
- 33.Участие сестры в лабораторных методах исследования.
- 34.Методика взятия мокроты на исследования.

- 35.Методика взятия проб мочи и кала на исследования.
- 36.Методика взятия мазков для бактериологического исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию.
- 37.Участие медицинской сестры в инструментальных методах исследования.
- 38.Методика манипуляций, связанные с уходом за стомами.
- 39.Методика сердечно-легочной реанимации.
- 40.Сестринская помощь при потере, смерти, горе.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины**

### **а) Основная литература:**

- 1.1.Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва Издательская группа Гэотар-Медиа, 2008 (2010).
- 2.Мухина С. А., Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа Гэотар-Медиа, 2008 (2010).
- 3.Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2002. – (Медицина для вас).
- 4.Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: Гэотар-Медиа, 2008.
- 5.Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2009.
- 6.Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2009.
- 7.Н.В.Туркина, А. Филенко «Общий уход за больными». Учебник. Товарищество научных изданий КМК 2007.



**б) Дополнительная литература:**

1. Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
2. Закон «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» ФЗ № 5487-1 от 22 июля 1993 г.
3. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы;
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010г. № 163.
5. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58.
6. СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1)
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
8. Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации.
9. Приказ Минздрава России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».
10. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Юрайт, 2023. — 149 с.  
<https://urait.ru/bcode/519106>

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

<http://con-med.ru/magazines/> - «Consilium medicum».

**г) Перечень информационных технологий:**

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

[www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы.

[www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) – медицинская студенческая библиотека

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ  
(<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения  
(<http://www.mednet.ru>)

*Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/library/uchebniki-spo/po-ugps/34-00-00-sestrinskoe-delo/34-02-01-sestrinskoe-delo?bqt%5B%5D=spo>
2. Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>
3. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <https://www.garant.ru/>
4. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru/>
5. Web-медицина <https://webmed.irkutsk.ru/index.htm>
6. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Медицинская информационная платформа "МедЭлемент" <https://medelement.com/>
8. Библиотека «Куб» <https://www.koob.ru/>
9. Издательский дом «Медиа Сфера» <https://www.mediasphera.ru/>
10. Медицинская информационная сеть <https://www.medicinform.net/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

*Приложения к рабочей программе дисциплины*

### ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине «Безопасная среда для пациентов и персонала» для обучающихся института ГРРиФ, 3 курса направления подготовки 34.02.01 «Сестринское дело» очно-заочной формы обучения*

#### І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ФР и ОФК.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5,6 семестр (очно- заочная форма),

Форма промежуточной аттестации: *зачет..*

#### ІІ. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очно-заочной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинарах по темам: Тема 1. Инфекционный контроль и профилактика ВБИ. Универсальные и стандартные меры	35 неделя	3

	предосторожности. Способы передачи инфекции в ЛПУ. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Тема 2. Лечебно – охранительный режим ЛПУ. Виды санитарной обработки пациентов. Транспортировка пациента. Осмотр волосистых частей тела для выявления педикулеза. Тема3.Дезинфекция и меры предосторожности. Средства для химической дезинфекции. Тема 4.Предстерилизационная очистка и стерилизация. Тема 5.Профилактика передачи вирусов парентеральных гепатитов и ВИЧ – инфекции в ЛПУ. Тема 6. Нормативно – правовые документы.		
2	Контрольная работа по теме «Виды санитарной обработки пациентов. Транспортировка пациента. Лечебно – охранительный режим ЛПУ»	36 неделя	3
3*	Письменная работа по теме «Инфекционный контроль и профилактика ВБИ»	37 неделя	3
4	Представление доклада с презентацией на одну из тем по выбору	38 неделя	4
5	Написание реферата на одну из тем по выбору	39 неделя	3
6	Посещение лекционных и практических занятий	40 неделя	3
7*	Выступление на семинаре Охрана здоровья женщин	41 неделя	3
	Контрольная работа	41 неделя	5
8	Посещение аудиторных учебных занятий	<b>Весь период</b>	22 зан. х 1 б. = 22 баллов
9	Зачет		30 баллов
	<b>ИТОГО:</b>		<b>100 баллов.</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу(модулю), пропущенному студентом</i>	10
3	<i>Выполнение реферата по разделу (модулю), пропущенному студентом</i>	5
4	<i>Выполнение практического задания по, пропущенному студентом</i>	5
5	<i>Тестирование по теме/модулю (Основы латинского языка с медицинской терминологией), пропущенному студентом</i>	5
6	<i>Написание реферата по теме, пропущенному студентом</i>	15

7	Презентация по теме, пропущенному студентом	10
---	---	----

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**  
**Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической культуры**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МДК.04.02 Безопасная среда для пациентов и персонала»**

Специальность: 34.02.01 "Сестринское дело"  
Квалификация: Медицинская сестра / медицинский брат

Уровень образования: *среднего общего образования*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 94 часа.

**1.Семестр(ы) освоения дисциплины:** 5,6 семестр (очно-заочная форма обучения).

**2.Цель освоения дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Безопасная среда для пациентов и персонала» является ознакомление студентов с безопасной больничной средой в пределах своих полномочий.

**4. Краткое содержание дисциплины:**  
**Очно-заочная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Инфекционный контроль и	5	2	4	2		



	профилактика внутрибольничной инфекции						
<b>2</b>	Тема 2. Определение массы тела и роста пациента. Осмотр волосистых частей тела для выявления педикулеза.	<b>5</b>		<b>4</b>	<b>2</b>		
<b>3</b>	Тема 3. Виды санитарной обработки пациентов. Транспортировка пациента. Лечебно-охранительный режим, его элементы и значение	<b>5</b>		<b>4</b>	<b>2</b>		
<b>4</b>	Тема 4. Дезинфекция и меры предосторожности	<b>5</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		
<b>Итого:</b>		<b>28</b>		<b>16</b>	<b>10</b>		
<b>5</b>	Тема 5. Средства для химической дезинфекции.	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
<b>6</b>	Тема 6. Искусственное кормление.	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		
<b>7</b>	Тема 7. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Пролежни.	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		
<b>8</b>	Тема 8. Методы простейшей физиотерапии. Особенности оксигенотерапии	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		
<b>9</b>	Тема 9. Постановка клизм и газоотводной трубки.	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>8</b>		
<b>Итого:</b>		<b>66</b>		<b>22</b>	<b>36</b>		<b>Зачет</b>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**  
**Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической**  
**культуры**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг»**

Специальность: 34.02.01 "Сестринское дело"  
Квалификация: Медицинская сестра / медицинский брат

Уровень образования: *среднего общего образования*

Форма обучения: *очно-заочная*  
Год набора 2019, 2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована Экспертно-методическим советом Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса  
Протокол №77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол №78 от «15» мая 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол №79 от «07» мая 2019г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол №74 от «20» мая 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена На основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол №71 от «02» мая 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена На основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол №79 от «29» мая 2022г.

Составитель:

Майорова Екатерина Валерьевна – преподаватель кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры;

Козырева Ольга Владимировна – д.п.н., профессор, профессор кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Рецензент:

Золичева Светлана Юрьевна - кандидат медицинских наук, профессор кафедры спортивной медицины

## **1.Цель освоения дисциплины**

*Цель освоения дисциплины:* Целью освоения дисциплины «Технология оказания медицинских услуг» является ознакомление студентов с технологиями оказания медицинских услуг по решению проблем пациента в пределах своих полномочий.

*Язык обучения:* русский.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к профессиональному модулю ПМ4 профессионального цикла учебного плана для медицинской сестры /медицинского брата направления подготовки «Сестринское дело», профиль «Выполнение работ по профессии медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)». Изучается на 2 курсе, в 3,4-м семестрах, на 3 курсе, в 5-м семестре одновременно с такими базовыми дисциплинами как Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, Основы профилактики, Здоровый человек и его окружение, Общественное здоровье и здравоохранение, Основы патологии. Изучение дисциплины «Технология оказания медицинских услуг» основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин, как Теория и практика сестринского дела, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека и логически, продолжает их содержание. Дисциплина содержательно - методически взаимосвязана с последующими специальными дисциплинами профиля подготовки «Выполнение работ по профессии медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)»: Основы реанимации и медицины катастроф, Частные методики ЛФК, Основы физиотерапии, Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Технология оказания медицинских услуг», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очно-заочная форма обучения
1	3	5
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей)	3,4,5
	Размещение и перемещение пациента в постели	3,4,5
	Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)	3,4,5
	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	3,4,5
	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	3,4,5
	Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви	3,4,5
	Смена нательного и постельного белья	3,4,5
	Транспортировка и сопровождение пациента	3,4,5
	Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений	3,4,5
	Наблюдение за функциональным состоянием пациента	3,4,5
	Доставка биологического материала в лабораторию	3,4,5
	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	3,4,5
	Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей)	3,4,5
	Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики	3,4,5
	Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики	3,4,5

Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации	3,4,5
Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений	3,4,5
Определять основные показатели функционального состояния пациента	3,4,5
Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)	3,4,5
Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента	3,4,5
Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом	3,4,5
Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях	3,4,5
Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом	3,4,5
Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	3,4,5
Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	3,4,5
Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями	3,4,5
Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви	3,4,5
Производить смену нательного и постельного белья	3,4,5
Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента	3,4,5
Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации	3,4,5
Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения	3,4,5
Правильно применять средства индивидуальной защиты	3,4,5
Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями)	3,4,5
Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	3,4,5
Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода	3,4,5
Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода	3,4,5
Правила информирования об изменениях в состоянии пациента	3,4,5

Алгоритм измерения антропометрических показателей	3,4,5
Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента	3,4,5
Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	3,4,5
Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента	3,4,5
Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	3,4,5
Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов	3,4,5
Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода	3,4,5
Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом	3,4,5
Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики	3,4,5
Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией	3,4,5
Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами	3,4,5
Структура медицинской организации	3,4,5
Сроки доставки деловой и медицинской документации	3,4,5
Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности	3,4,5
Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима	3,4,5
Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	3,4,5
Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	3,4,5
Деятельность под руководством медицинской сестры и самостоятельно	3,4,5
Планирование собственной деятельности исходя из поставленных задач	3,4,5
Ответственность за решение поставленных задач	3,4,5
Решение различных типов практических задач, выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта	3,4,5

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 академических часа.

#### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Раздел 1. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации. Тема 1. Прием пациента в стационар. Ведение документации.</b>	3	2	2	4		
2	<b>Тема 2. Определение массы тела и роста пациента. Осмотр волосистых частей тела для выявления педикулеза.</b>	3		4	4		
3	<b>Тема 3. Виды санитарной обработки пациентов. Транспортировка пациента. Лечебно-охранительный режим, его элементы и значение</b>	3	2	4	4		
4	<b>Тема 4. Оценка функционального состояния пациента. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки.</b>	3		4	4		
5	<b>Тема 5. Организация питания в стационаре. Диетотерапия.</b>	3		4	6		
<b>Итого:</b>		<b>44</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>22</b>		
6	<b>Тема 6. Искусственное кормление.</b>	4	2	2	4		
7	<b>Тема 7. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Пролежни.</b>	4		2	4		
8	<b>Тема 8. Методы простейшей физиотерапии. Особенности оксигенотерапии</b>	4		2	4		
9	<b>Тема 9. Постановка клизм и газоотводной трубки.</b>	4	2	2	4		
10	<b>Тема 10. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у</b>	4		2	4		



	<b>мужчин и женщин.</b>						
11	<b>Тема 11. Промывание желудка. Особенности сестринского ухода при рвоте.</b>	4		2	4		
12	<b>Тема 12. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Выписывание, хранение лекарственных средств.</b>	4		2	4		
13	<b>Тема 13. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Выписывание, хранение лекарственных средств. Учет лекарственных средств. Применение лекарственных средств. Пути введения. Наружный способ применения ЛС. Применение ЛС на кожу.</b>	4	2	2	4		
14	<b>Тема 14. Введение лекарственных средств в нос и уши. Ингаляционный способ введения лекарственных средств. Энтеральный способ введения лекарственных средств, пероральный. Сублингвальный способ применения лекарственных средств.</b>	4		2	4		
<b>Итого:</b>		<b>60</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>Зачет</b>
15	<b>Тема 15. Ректальный способ введения лекарственных средств. Парентеральное введение лекарственных средств: шприцы и иглы.</b>	5	2	2	4		
16	<b>Тема 16. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Выписывание, хранение лекарственных средств. Набор лекарственного средства из флакона. Внутримышечная инъекция. Места введения, техника выполнения. Разведение антибиотиков.</b>	5	2	4	4		
17	<b>Тема 17. Возможные осложнения внутримышечных инъекций. Внутривенная инъекция. Места введения. Техника выполнения.</b>	5	2	2	4		
18	<b>Тема 18. Подкожная инъекция. Места введения, техника выполнения. Осложнения подкожных инъекций.</b>	5		4	4		
19	<b>Тема 19. Внутривенная инъекция. Места введения. Техника выполнения. Возможные осложнения внутривенных</b>	5	2	2	4		

	инъекций. Взятие крови на исследования из вены с помощью шприца, вакуумных систем. Подготовка системы для внутривенного капельного вливания. Внутривенное капельное вливание.						
20	Тема 20. Участие сестры в лабораторных методах исследования.	5	2	4	4		
21	Тема 21. Участие медицинской сестры в инструментальных методах исследования.	5		2	4		
22	Тема 22. Манипуляции, связанные с уходом за стомами.	5		2	4		
23	Тема 23. Сердечно-легочная реанимация.	5		2	4		
24	Тема 24. Потери, смерть, горе. Сестринская помощь.	5		2	4		
<b>Итого:</b>		<b>76</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>40</b>		<b>Экзамен</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

### **Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету, экзамену по курсу «Технология оказания медицинских услуг»**

1. Прием пациента в стационар. Ведение документации.
2. Определение массы тела и роста пациента. Осмотр волосистых частей тела для выявления педикулеза.
3. Виды санитарной обработки пациентов.
4. Транспортировка пациента.
5. Лечебно-охранительный режим, его элементы и значение

6. Оценка функционального состояния пациента. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки.
7. Термометрия. Виды и устройство термометров.
8. Измерение АД. Обучение пациента самоконтролю АД.
9. Определение ЧДД, нормальные показатели, регистрация.
10. Определение пульса. Места определения пульса, нормальные показатели, регистрация.
11. Организация питания в стационаре. Диетотерапия.
12. Организация искусственного кормления.
13. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Пролежни.
14. Охарактеризуйте методы простейшей физиотерапии.
15. Методика постановки клизм и газоотводной трубки.
16. Методика катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у мужчин и женщин.
17. Методика промывания желудка.
18. Особенности сестринского ухода при рвоте.
19. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Выписывание, хранение лекарственных средств.
20. Охарактеризуйте пути введения лекарственных средств. Наружный способ применения, применение на кожу.
21. Введение лекарственных средств в нос и уши.
22. Ингаляционный способ введения лекарственных средств.
23. Энтеральный способ введения лекарственных средств, пероральный. Сублингвальный способ применения лекарственных средств.
24. Ректальный способ введения лекарственных средств.
25. Парентеральное введение лекарственных средств: шприцы и иглы.
26. Методика набора лекарственного средства из флакона.
27. Методика внутримышечной инъекции. Места введения, техника выполнения. Разведение антибиотиков. Возможные осложнения

- внутримышечных инъекций.
28. Методика внутрикожной инъекции. Места введения. Техника выполнения.
  29. Методика подкожной инъекции. Места введения, техника выполнения.  
Осложнения подкожных инъекций.
  30. Методика внутривенной инъекции. Места введения. Техника выполнения.  
Возможные осложнения внутривенных инъекций.
  31. Методика взятия крови на исследования из вены с помощью шприца, вакуумных систем.
  32. Методика подготовки системы для внутривенного капельного вливания.  
Внутривенное капельное вливание.
  33. Участие сестры в лабораторных методах исследования.
  34. Методика взятия мокроты на исследования.
  35. Методика взятия проб мочи и кала на исследования.
  36. Методика взятия мазков для бактериологического исследования.  
Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию.
  37. Участие медицинской сестры в инструментальных методах исследования.
  38. Методика манипуляций, связанные с уходом за стомами.
  39. Методика сердечно-легочной реанимации.
  40. Сестринская помощь при потере, смерти, горе.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины**

**а) Основная литература:**

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва Издательская группа Гэотар-Медиа, 2008 (2010).

2. Мухина С. А., Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа Гэотар-Медиа, 2008 (2010).
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2002. – (Медицина для вас).
4. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: Гэотар-Медиа, 2008.
5. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2009.
6. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2009.
7. Н.В.Туркина, А. Филенко «Общий уход за больными». Учебник. Товарищество научных изданий КМК 2007.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
2. Закон «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» ФЗ № 5487-1 от 22 июля 1993 г.
3. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы;
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. № 163.
5. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден

постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58.

6. СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1)
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
8. Агкацева, С. А. Технология выполнения простых медицинских услуг в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Юрайт, 2023. — 519 с. <https://urait.ru/bcode/519125>
9. Основы сестринского дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 517 с. <https://urait.ru/bcode/530933>

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

<http://con-med.ru/magazines/> - «Consilium medicum».

**г) Перечень информационных технологий:**

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

[www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы.

[www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) – медицинская студенческая библиотека

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ  
(<http://www.minzdravsoc.ru>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

*Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/library/uchebniki-spo/po-ugps/34-00-00-sestrinskoe-delo/34-02-01-sestrinskoe-delo?bqt%5B%5D=spo>
2. Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>
3. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <https://www.garant.ru/>
4. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru/>
5. Web-медицина <https://webmed.irkutsk.ru/index.htm>
6. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Медицинская информационная платформа "МедЭлемент" <https://medelement.com/>
8. Библиотека «Куб» <https://www.koob.ru/>
9. Издательский дом «Медиа Сфера» <https://www.mediasphera.ru/>
10. Медицинская информационная сеть <https://www.medicinform.net/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине «Технология оказания медицинских услуг» для обучающихся института ТРРиФ, 2,3 курса направления подготовки 34.02.01 «Сестринское дело» очно-заочной формы обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ФР и ОФК.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3,4,5 семестр (очно- заочная форма),

Форма промежуточной аттестации: зачет + экзамен.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очно-заочной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре по теме . <b>Прием пациента в стационар. Ведение документации.</b>	9 неделя	3
2	Выступление на семинаре по теме <b>Оценка функционального состояния пациента. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки.</b>	10 неделя	3
3*	Выступление на семинаре по теме <b>Организация питания в стационаре. Диетотерапия</b>	11 неделя	3
4	Выступление на семинаре по теме <b>Личная гигиена тяжелобольного пациента. Пролежни.</b>	12 неделя	4
5	Выступление на семинаре <b>Личная гигиена тяжелобольного пациента. Пролежни.</b>	13неделя	3
6	Выступление на семинаре: <b>Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у мужчин и женщин.</b>	14неделя	3
7*	Выступление на семинаре <b>Медикаментозное лечение в сестринской практике. Выписывание,</b>	15 неделя	3
	Контрольная работа <b>Введение лекарственных средств в нос и уши. Ингаляционный способ введения лекарственных средств. Энтеральный способ введения лекарственных средств, пероральный. Сублингвальный способ применения лекарственных средств.</b>	16-17 неделя	5
8	Посещение аудиторных учебных занятий	<b>Весь период</b>	22 зан. x 1 б. = 22 баллов
9	Экзамен		30 баллов
	<b>ИТОГО:</b>		<b>100 баллов.</b>



*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Контрольная работа по разделу(модулю), пропущенному студентом</i>	10
3	<i>Выполнение реферата по разделу (модулю), пропущенному студентом</i>	5
4	<i>Выполнение практического задания по, пропущенному студентом</i>	5
5	<i>Тестирование по теме/модулю, пропущенному студентом</i>	5
6	<i>Написание реферата по теме, пропущенному студентом</i>	15
7	<i>Презентация по теме, пропущенному студентом</i>	10

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**  
**Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической**  
**культуры**

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг»**

Специальность: 34.02.01 "Сестринское дело"  
Квалификация: Медицинская сестра / медицинский брат

Уровень образования: *среднего общего образования*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.

Общая трудоемкость: 180 академических часов.

Семестры освоения дисциплины: 3,4и 5 семестр.

Цель освоения дисциплины: целью освоения дисциплины " Технология оказания медицинских услуг" является ознакомление студентов с оказанием медицинских услуг.

**Краткое содержание дисциплины:  
Очно-заочная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<i>Раздел 1. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации. Тема 1. Прием пациента в стационар. Ведение документации.</i>	3	2	2	4		

2	Тема 2. Определение массы тела и роста пациента. Осмотр волосистых частей тела для выявления педикулеза.	3		4	4		
3	Тема 3. Виды санитарной обработки пациентов. Транспортировка пациента. Лечебно-охранительный режим, его элементы и значение	3	2	4	4		
4	Тема 4. Оценка функционального состояния пациента. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки.	3		4	4		
5	Тема 5. Организация питания в стационаре. Диетотерапия.	3		4	6		
<b>Итого:</b>		<b>44</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>22</b>		
6	Тема 6. Искусственное кормление.	4	2	2	4		
7	Тема 7. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Пролежни.	4		2	4		
8	Тема 8. Методы простейшей физиотерапии. Особенности оксигенотерапии	4		2	4		
9	Тема 9. Постановка клизм и газоотводной трубки.	4	2	2	4		
10	Тема 10. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у мужчин и женщин.	4		2	4		
11	Тема 11. Промывание желудка. Особенности сестринского ухода при рвоте.	4		2	4		
12	Тема 12. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Выписывание, хранение лекарственных средств.	4		2	4		
13	Тема 13. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Выписывание, хранение лекарственных средств. Учет лекарственных средств. Применение лекарственных средств. Пути введения. Наружный способ применения ЛС. Применение ЛС на кожу.	4	2	2	4		
14	Тема 14. Введение лекарственных средств в нос и уши. Ингаляционный способ введения лекарственных средств. Энтеральный способ введения лекарственных средств, пероральный. Сублингвальный способ применения лекарственных	4		2	4		

	средств.						
<b>Итого:</b>		<b>60</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>Зачет</b>
15	Тема 15. Ректальный способ введения лекарственных средств. Парентеральное введение лекарственных средств: шприцы и иглы.	5	2	2	4		
16	Тема 16. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Выписывание, хранение лекарственных средств. Набор лекарственного средства из флакона. Внутримышечная инъекция. Места введения, техника выполнения. Разведение антибиотиков.	5	2	4	4		
17	Тема 17. Возможные осложнения внутримышечных инъекций. Внутривенная инъекция. Места введения. Техника выполнения.	5	2	2	4		
18	Тема 18. Подкожная инъекция. Места введения, техника выполнения. Осложнения подкожных инъекций.	5		4	4		
19	Тема 19. Внутривенная инъекция. Места введения. Техника выполнения. Возможные осложнения внутривенных инъекций. Взятие крови на исследование из вены с помощью шприца, вакуумных систем. Подготовка системы для внутривенного капельного вливания. Внутривенное капельное вливание.	5	2	2	4		
20	Тема 20. Участие сестры в лабораторных методах исследования.	5	2	4	4		
21	Тема 21. Участие медицинской сестры в инструментальных методах исследования.	5		2	4		
22	Тема 22. Манипуляции, связанные с уходом за стомами.	5		2	4		
23	Тема 23. Сердечно-легочная реанимация.	5		2	4		
24	Тема 24. Потери, смерть, горе. Сестринская помощь.	5		2	4		
<b>Итого:</b>		<b>76</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>40</b>		<b>Экзамен</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

Кафедра философии и социологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОГСЭ.01 «Основы философии»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

(код и наименование)

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

(наименование)

Уровень образования: *среднего профессионального образования*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована Экспертно-методическим советом Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса  
Протокол №77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол №78 от «15» мая 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол №79 от «07» мая 2019г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол №74 от «20» мая 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол №71 от «02» мая 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол №79 от «29» мая 2022г.

Составитель: Баранов Виктор Алексеевич, доктор философских наук, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры философии и социологии

Рецензент:

Кошелева Анна Владимировна – доктор культурологи, доцент, зав.кафедрой рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем

## 1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Изучение дисциплины ОГСЭ. 0.1 Основы философии направлено на освоение элементов общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.



ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 34.02.01 Сестринское дело дисциплина ОГСЭ. 0.1 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально – экономическому учебному циклу . Рабочая программа дисциплины ОГСЭ. 0.1 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## 3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 64 академических часа.

### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Философия как форма духовного освоения мира	2	2	4	2		
2	История философии: античная философия	2	2	4	2		

3	Философия средневековья и эпохи Возрождения	2	2	4	2		
4	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	2	2	4	2		
5	Немецкая и русская философия XIX-XX веков.	2	2	4	2		
6	Диалектика как философское учение	2	2	4	2		
7	Человек и его бытие в мире	2	2	4	2		
8	Философия общества	2	2	4	2		
Итого часов:			16	32	16		зачет

#### 4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

4.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

##### **Примерный перечень контрольных вопросов к зачёту:**

1. Мировоззрение и его исторические типы.
2. Особенности философского познания.
3. Проблемное поле философии. Структура философского знания.
4. Философия ранних греческих философов.
5. Зарождение философии в Египте.
6. Зарождение философии в Междуречье.
7. Учение об идеях Платона.
8. Идеальное государство по Платону.
9. Правильные и неправильные типы государственного устройства по Аристотелю.
10. Философия стоиков.
11. Философия скептиков.
12. Учение Эпикура.
13. Киническая философия.
14. Августин Блаженный, философские и религиозные взгляды.
15. Бозций, основные идеи «Утешения философией».
16. Философия и теология Фомы Аквинского.
17. Платоновская академия и философия Возрождения.

18. Утопия Т.Мора.
- 19.«Город Солнца» Т. Кампанеллы.
20. Гносеология Т. Гоббса.
21. Монадология Лейбница: основные идеи.
- 22.Теодицея Лейбница: основные идеи
23. Эмпиризм Беркли и Юма.
24. Декартово учение о «вещи мыслящей» и «вещи протяженной».
25. Метафизика сердца Паскаля.
26. Ф. Бэкон: учение об идолах. Предмет философии.
27. Этика Спинозы.
28. «Критики» Канта.
29. Философия духа Гегеля.
30. Философия Фихте.
31. Философия Шеллинга.
32. Учение о сверхчеловеке и критика морали. Ницше.
33. Философия Бергсона.
34. Русская религиозная философия.
35. Русский космизм.
- 36.Проблема человека в философии экзистенциализма.
- 37.Понятие культуры и цивилизации.
- 38.Наука в системе культуры.
- 39.Материя и дух: проблема предельных оснований.
- 40.Понятия «метафизика» и «диалектика».
- 41.Философское понимание истины.
- 42.Учение о бытии. Основные категории онтологии.
- 43.Учение о познании. Основные категории гносеологии.
- 44.Человек и смысл его существования.
- 45.Личность: проблемы свободы и ответственности.
- 46.Понятие ценности. Основные проблемы аксиологии.
- 47.Основные концепции общественного развития.
- 48.Глобальные проблемы современности.
- 49.Философская, религиозная и научная картины мира.
- 50.Проблема веры и знания.
- 51.Роль философии в жизни человека и общества.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

### а) Основная литература:

Сpirкин, А.Г. Философия : учеб. для студентов высш. техн. учеб. заведений : рек. Мин-вом образования РФ / А.Г. Спиркин. - Москва: Гардарики, 2007. - 367 с.

### а)Дополнительная литература:

Аблеев, С.Р. История мировой философии : учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям : рек. Умо высш. образования / С.Р. Аблеев. - Москва: Юрайт, 2018. - 318 с.: ил.

Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 223 с.

<https://urait.ru/bcode/531696>

Дорофеева, Т.Г. Основы философии / Н.П. Пугачева; Т.Г. Дорофеева. — Пенза : РИО ПГАУ, 2018. — 160 с. <https://lib.rucont.ru/efd/669257>

Галушкин, А.М. Основы философии : метод. рекомендации и планы семинар. занятий для студентов сред. проф. образования / А.М. Галушкин. — Липецк : Изд-во Липецкого государственного технического университета, 2021. — 29 с. <https://lib.rucont.ru/efd/786491>

в)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Институт философии РАН: <http://www.iphras.ru>

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

г)Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины:

а) Офисный пакет приложений – Microsoft Office.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/library/uchebniki-spo/po-ugps/34-00-00-sestrinskoe-delo/34-02-01-sestrinskoe-delo?bqt%5B%5D=spe>

Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>

Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия  
<https://www.garant.ru/>

Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. -  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

- Мультимедийный класс (30 посадочных мест) в составе: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и с подключением к правовой системе (настольная или интернет версия).

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Основы философии» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса, 1, 2 группы специальности «Сестринское дело» квалификации «Медицинская сестра/медицинский брат» очно-заочной формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: философии и социологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

#### Очно-заочная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Античная философия»	4 неделя	5
2	Дискуссия по теме «Философия и религия»	6 неделя	15
3	Выступление на семинаре «История философии»	7-17 неделя	10
4	Выполнение практического задания №1 по разделу «Роль философии в жизни человека»	8 неделя	10
7	Написание реферата по теме «Сущность и значение средневековой философии»	10 неделя	15
8	Презентация по теме «Немецкая классическая философия»	11 неделя	10
9	Эссе на тему «Русская философия XIX-XX века»	12 неделя	5
10	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «История философии»	5
3	Выступление на семинаре «Проблемы социальной философии»	10
4	Подготовка доклада «Философия Т. Гоббса», пропущенному студентом	5
5	Написание реферата по теме «Человек и человечество в современном мире»	15
7	Презентация по теме «Проблемы общественного здоровья»	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра философии и социологии**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОГСЭ.01 «Основы философии»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело:  
(код и наименование)

Квалификация: Медицинская сестра/медицинский брат  
(наименование)

Уровень образования: среднего профессионального образования

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022

Москва – 2017 г.



**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 64 академических часа.

**2.Семестр освоения дисциплины (модуля): 2 семестр.**

### **3.Цели освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Изучение дисциплины ОГСЭ. 0.1 Основы философии направлено на освоение элементов общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### 4.Краткое содержание дисциплины (модуля):

##### Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Философия как форма духовного освоения мира	2	2	4	2		
2	История философии: античная философия	2	2	4	2		
3	Философия средневековья и эпохи Возрождения	2	2	4	2		
4	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	2	2	4	2		
5	Немецкая и русская философия XIX-XX веков.	2	2	4	2		
6	Диалектика как философское учение	2	2	4	2		

<b>7</b>	<b>Человек и его бытие в мире</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
<b>8</b>	<b>Философия общества</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
<b>Итого часов:</b>			<b>16</b>	<b>32</b>	<b>16</b>		<b>зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра Истории физической культуры,  
спорта и олимпийского образования**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

34.02.01 «Сестринское дело»

Квалификация: «Медицинская сестра/медицинский брат»

Уровень образования: *среднего профессионального образования*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины(модуля) утверждена и  
рекомендована Экспертно-методическим  
советом  
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса  
Протокол №77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Физической реабилитации и оздоровительной физической  
культуры  
Протокол №78 от «15» мая 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Физической реабилитации и оздоровительной физической  
культуры  
Протокол №79 от «07» мая 2019г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Физической реабилитации и оздоровительной физической  
культуры  
Протокол №74 от «20» мая 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
На основании решения заседания кафедры  
Физической реабилитации и оздоровительной физической  
культуры  
Протокол №71 от «02» мая 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
На основании решения заседания кафедры  
Физической реабилитации и оздоровительной физической  
культуры  
Протокол №79 от «29» мая 2022г.

Составители: Календарова Виктория Владимировна – кандидат  
исторических наук, доцент кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ  
Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук, профессор,  
заведующая кафедрой ИФКСиОО РГУФКСМиТ  
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ  
Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИФКСиОО  
РГУФКСМиТ  
Самойлова Екатерина Александровна – преподаватель кафедры ИФКСиОО  
РГУФКСМиТ

Рецензент:

Кошелева Анна Владимировна – доктор культурологи, доцент, зав.кафедрой  
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем

## 1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные,

поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Изучение дисциплины ОГСЭ. 0.2 История направлено на освоение элементов общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 34.02.01 Сестринское дело дисциплина ОГСЭ. 0.История относится к общему гуманитарному и социально – экономическому учебному циклу . Рабочая программа дисциплины ОГСЭ. 0.2 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## **4. Структура и содержание дисциплины «История»**

Общая трудоемкость дисциплины 64 часа.

### **Очная-заочная форма**

<b>№</b>	<b>Раздел дисциплины (модуля)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</b>
----------	-----------------------------------	----------------	--	--

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Тема 1.</b> История как наука. Славянская цивилизация. Киевская Русь. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII–XIV вв. <b>Тема 2.</b> Объединение Руси. Московское государство. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.	1	2	4	2		
2	<b>Тема 3.</b> Петр I и его эпоха.	1	2	4	2		
3	<b>Тема 4.</b> Эпоха просвещенного абсолютизма: Екатерина II.	1	2	4	2		
4	<b>Тема 5.</b> Россия в первой половине XIX века.	1	2	4	2		
5	<b>Тема 6.</b> Александровская модернизация: Россия во второй половине XIX века.	1	2	4	2		
6	<b>Тема 7.</b> Россия в начале XX века. Столыпинская модернизация.	1	2	4	2		
7	<b>Тема 8.</b> 1917 год в судьбе России. Сталинская «социалистическая» модернизация.	1	2	4	2		
8	<b>Тема 9.</b> Великая Отечественная война. Послевоенный мир и Советский Союз. <b>Тема 10.</b> СССР в 1985–1991 гг. Россия в начале XXI века.	1	2	4	2		
<b>Итого часов: 64</b>			<b>16</b>	<b>32</b>	<b>16</b>		<b>Зачет</b>

Из примерного распределения учебных часов следует, что на лекции для обучающихся отводится 16 часов. Планы, конспекты и тезисы лекций разрабатываются преподавателем, читающим этот курс. Что касается практических занятий - 32 часа, а также рефератов, докладов и других видов самостоятельной работы - 16 часов, то они по мере необходимости и с учетом актуальности по усмотрению преподавателя проводятся и выполняются в течение учебного семестра в виде консультаций, дискуссий, выступлений, деловых игр, обсуждения отдельных проблем.



## Содержание учебной дисциплины

### ТЕМА 1.

#### **ИСТОРИЯ КАК НАУКА. СЛАВЯНСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ. КИЕВСКАЯ РУСЬ. БОРЬБА РУСИ С ИНОЗЕМНЫМИ ЗАХВАТЧИКАМИ В XIII–XIV ВВ**

Цель и задачи курса. Основные требования к обучающимся. Литература.

Предмет исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем. Методология и теория исторической науки. Основные теории общих исторических закономерностей (теории: цивилизаций, общественно-исторических формаций, этносов).

Проблема этногенеза восточных славян.

История России — неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Теории возникновения славян. Быт и верования древних славян.

Основные этапы становления государственности.

Возникновение древнерусского государства. Киевская Русь.

Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Теории возникновения Древнерусского государства. Первые русские князья — Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав. Владимир Святой и крещение Руси. Ярослав Мудрый и «Русская Правда». Владимир Мономах. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Феодалная раздробленность и ее причины. Культура Руси в IX–XI вв. Язычество. Принятие христианства. Письменность и просвещение. Художественная культура и зодчество. Телесная культура Руси.

Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII–XIV вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII–XIV вв. Образование монгольского государства. Нашествие на Русь. Битва на Калке. Русь под властью монголо-татарского ига и его последствия. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Разгром немецко-шведской агрессии против Руси. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Княжение Дмитрия Донского.

### ТЕМА 2.

#### **ОБЪЕДИНЕНИЕ РУСИ. МОСКОВСКОЕ ГОСУДАРСТВО. РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XVI–XVII ВВ**

Специфика формирования единого российского государства. Москва — центр объединения русских земель. (Иван Калита, Василий I). Феодалная война второй четверти XV в. Образование единого государства России (эпоха Ивана III, Василий III). Правление Ивана IV Грозного. Формирование

сословной системы организации общества. Религиозная и общественно-политическая мысль на Руси в XV–XVI вв. (Иосиф Волоцкий, Нил Сорский). Русская православная церковь и католицизм.

Царствование Федора Ивановича. Утверждение патриаршества. Смена династий. Царствование Бориса Годунова. Этапы становления крепостничества. Движущие силы и характер гражданской войны в России. Лжедмитрий I. Внутренняя и внешняя политика правительства Василия Шуйского. Борьба с интервентами. Первое и второе ополчение. Освобождение Москвы. Начало новой династии. Царствование Михаила Федоровича и Алексея Михайловича Романовых.

Русская культура в XVI–XVII вв. Русское зодчество и живопись.

### **ТЕМА 3.**

#### **ПЕТР I И ЕГО ЭПОХА**

Борьба за власть в конце XVII в. и причины преобразований первой четверти XVIII века. Азовские походы, «Великое посольство» и первые реформы. Северная война, ее причины, ход, итоги. Политика и экономика (сельское хозяйство, промышленность, торговля). Положение крестьянства, дворянства, купечества. Реформы органов управления и суда (губернская реформа, Сенат и коллегии, реформа местного самоуправления, финансы и бюджет, право и суд). Рождение новой армии и создание флота. Оппозиции в верхах. Ломка старых традиций и зарождение новой культуры.

Дворцовые перевороты. Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна. Внутренняя и внешняя политика России в начале XVIII в. Деятельность Елизаветы Петровны, Семилетняя война. Развитие культуры и искусств. Петр III.

### **ТЕМА 4.**

#### **ЭПОХА ПРОСВЕЩЕННОГО АБСОЛЮТИЗМА: ЕКАТЕРИНА II**

Разложение феодальной системы хозяйства в деревне. Развитие промышленности и торговли. Просветительство в России — основные этапы, направления его развития. Секуляризация церковных земель, Уложенная комиссия 1767–1768 гг., Вольное экономическое общество. Войны с Турцией. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Г.А. Ушаков — великие русские полководцы. Г.А. Потемкин. Восстание 1773–1775 гг. под предводительством Е.И. Пугачева. Преобразования государственной машины и социальная политика (губернская реформа, реформа центральных учреждений, жалованные грамоты, управление окраинами). Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в.: война со Швецией; разделы Польши.

Культура эпохи просвещенного абсолютизма.

### **ТЕМА 5.**

#### **РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА**

Царствование Павла I (1796–1801). Реформы Александра I (1801–1825). Внешняя политика России. Реформы государственного управления. Отечественная война 1812 года. Положение России после войны. Движение декабристов. «Русская Правда» Пестеля. «Конституция» Муравьева. Восстание декабристов. Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика Николая I. (Крымская война. Усмирение Польши).

Развитие культуры и искусств в Российской империи.

#### **ТЕМА 6.**

### **АЛЕКСАНДРОВСКАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ: РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА**

Царствование Александра II. Отмена крепостного права (1861), земская реформа (1864), судебная реформа (1864), городская реформа (1870), военная реформа, реформа образования. Контрреформы Александра III (1881–1894). Пореформенное развитие России. Общественно-политическое движение в России во второй половине XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века (Балканские войны, завоевание Средней Азии). Культура. Искусство.

#### **ТЕМА 7.**

### **РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА. СТОЛЫПИНСКАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ**

Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация программы, тактика. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса.

Царствование Николая II. Реформы Столыпина. Внешняя политика. (Война с Японией, Антанта, Первая мировая война). Общественно-политическое движение в России. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

#### **ТЕМА 8.**

### **1917 ГОД В СУДЬБЕ РОССИИ. СТАЛИНСКАЯ «СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ» МОДЕРНИЗАЦИЯ.**

Начало революции. Война и революция. Возможности для парламентской демократии. Феномен большевизма. Корниловщина. Директория, Демократическое совещание, Предпарламент. Октябрь 1917 г. Поиск гражданского согласия после большевистского переворота. Учредительное собрание. Поражение русской демократической революции.

Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Белая идея. Красная диктатура. Зеленые и другие повстанческие движения.

Новая экономическая политика (НЭП). Большевистская программа по национальному вопросу и судьба России. Появление Союза Советских Социалистических Республик (СССР).

Современные дискуссии о характере советского общества. Идеология марксизма-ленинизма. Большевики и церковь. Советская интеллигенция. Проблемы и противоречия нэпа. Модернизация по индустриальному типу. Курс на создание однородного социума на интернациональной основе.

Культура. Искусство.

## **ТЕМА 9.**

### **ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. ПОСЛЕВОЕННЫЙ МИР И СОВЕТСКИЙ СОЮЗ**

Кризис западной цивилизации: фашизм. Идея мировой революции в предвоенное время. Начальный этап Второй мировой войны. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Антигитлеровская коалиция. Великая Отечественная война. Завершающий этап Второй мировой войны.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. «Оттепель».

НТР и ее влияние на ход общественного развития. Нарастание кризисных явлений. Состояние советского общества. Уровень жизни и социальные проблемы. Культура и образование.

Культура. Искусство.

## **ТЕМА 10.**

### **СССР В 1985–1991 гг. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА.**

Внутренняя и внешняя политика СССР в период «перестройки». Понятие «перестройки» как комплекса политических, социальных и экономических преобразований. Цель – ускорение темпов социально-экономического развития на основе научно-технического прогресса и модернизации всех сторон жизни страны. Причины реформирования жизни СССР. Выступление М.С. Горбачева на апрельском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Правительство «молодых реформаторов» (Е.Т. Гайдар, А.Б. Чубайс и др.). Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.

Депрессивный характер экономики 1992–1998 гг. Финансовый кризис 1998 г. (дефолт).

Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.

Президентские выборы 2000–2008 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы и президентские выборы. Деятельность В.В. Путина. Деятельность Д.А. Медведева.

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры. Расширение информационного пространства.

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «История». (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «История».

### **Вопросы к зачету**

1. История как предмет изучения. Вспомогательные исторические дисциплины.
2. Основные теории общих исторических закономерностей. Теория общественно-экономических формаций.
3. Основные теории общих исторических закономерностей. Теория цивилизаций
4. Основные теории общих исторических закономерностей. Теория этносов.
5. Обычаи и религия и жизнь славян: язычество, обожествление природы, ремесла.
6. Появление государственности на Руси. Первые князья от Рюрика до Святослава.
7. Контакты Руси с Византией. Принятие христианства.

8. Культура Руси (IX — начало XII в.).
9. Ярослав Мудрый и Владимир Мономах.
10. Русь в XII–XV веках: феодальная раздробленность на Руси и ее последствия.
11. Вторжение крестоносцев. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище.
12. Татаро-монгольское нашествие на Русь. Иго и его последствия.
13. Русская культура XIII–XV вв.
14. Московское государство: Деятельность Ивана Калиты.
15. Объединение русского государства Иван III и Василий III.
16. Эпоха Ивана IV Грозного.
17. Избранная рада и опричнина.
18. Внешняя политика Русского государства во второй половине XVI в.
19. Русская культура конца XVI в.
20. Смутное время: социальная катастрофа и время перемен.
21. Движущие силы и характер гражданской войны в России в XVII в. Лжедмитрий I. Лжедмитрий II.
22. Царствование Алексея Михайловича. Особенности процесса централизации власти и управления в XVII в. Соборное Уложение 1649 г.
23. Социальные движения в XVII веке: городские восстания середины века. Восстание под предводительством Степана Разина.
24. Церковь и государство в XVII веке: реформа патриарха Никона и ее последствия. Аввакум и старообрядчество.
25. Русская культура XVII в.
26. Азовские походы, «Великое посольство» и первые реформы Петра I.
27. Рождение новой армии и флота в первой четверти XVIII в.
28. Реформы органов управления и суда в первой четверти XVIII в. (губернская реформа, Сенат и коллегии, реформа местного управления, право и суд).
29. Петр I и его эпоха: православная духовность и идеология.
30. Северная война, ее причины, ход, итоги.
31. Эпоха дворцовых переворотов (Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Елизавета Петровна, Петр III).
32. Русская культура в первой половине XVIII в.
33. Семилетняя война.
34. Эпоха просвещенного абсолютизма: реформы Екатерины II.
35. Внешняя политика Екатерины II.
36. Русская культура эпохи «просвещенного абсолютизма» (вторая половина XVIII в.).
37. Внешняя политика Российской империи в первой половине XIX века.
38. Реформы Александра I.
39. Отечественная война 1812 года.

40. Движение декабристов и восстание на Сенатской площади. Правление Николая I.
41. Культура первой половины XIX в.
42. Крымская война и балканский вопрос во второй половине XIX.
43. Реформы Александра II во второй половине XIX в. и их итоги.
44. Эпоха контрреформ. Правление Александра III.
45. Культура России во второй половине XIX в.
46. Модернизация начала XX века (П.А. Столыпин). Ее необходимость и итоги.
47. Русско-японская война.
48. Революция 1905–1907 гг.
49. Деятельность дореволюционных Государственных Дум.
50. Многопартийность и парламентаризм.
51. Русская культура конца XIX — начала XX в.
52. Первая мировая война и Россия.
53. 1917 год в судьбе России. Феномен большевизма.
54. Революция и культура. 1917–1920 гг.
55. Гражданская война (октябрь 1917–1922 гг.)
56. От России к СССР: новая экономическая политика (нэп).
57. Создание Союза Советских Социалистических Республик.
58. Сталинская «социалистическая» модернизация.
59. Модернизация по индустриальному типу.
60. Реформа сельского хозяйства – «коллективизация».
61. Рапальский мирный договор и «полоса признания» СССР.
62. Идеологическая борьба СССР – «Интернационал».
63. Мир перед Второй мировой войной.
64. Советская культура в 1920–1930-е гг.
65. Европейский театр военных действий во Второй мировой войне (01.09.1939–08.05.1945)
66. Азиатско-тихоокеанский театр военных действий во Второй Мировой войне (Перл-Харбор — 2.09.1945).
67. Развитие вооруженных сил СССР перед Великой отечественной войной (война в Испании, конфликты у Халхин-Гола и озера Хасан).
68. Первый этап Великой Отечественной войны (22 июня 1941 г. — 18 ноября 1942 г.)
69. Второй этап Великой Отечественной войны (19 ноября 1942 г. — конец 1943 г.)
70. Третий этап Великой Отечественной войны (начало 1944 г. — 9 мая 1945 г.)
71. Эвакуация и налаживание промышленности в годы Великой Отечественной войны.
72. Партизанское движение и его роль во время Великой Отечественной войны.
73. Культура в годы Великой Отечественной войны.
74. Нюрнбергский процесс и послевоенное устройство мира.

75. Общественная система в СССР в послевоенное время.
76. Культура страны после победы во Второй мировой войне.
77. Создание международных политических организаций и их история (ООН, ОБСЕ и др.)
78. «Холодная война».
79. Экономическое положение страны в послевоенное время.
80. Советское общество в середине 50-х — первой половине 60-х гг. XX века. «Оттепель».
81. Духовное развитие страны в период «оттепели».
82. Научно-техническая революция в СССР в 60–70-е гг.
83. Реформа 1961–1965 гг.
84. Консервация и разложение системы (вторая половина 60-х – первая половина 80-х гг. XXв.).
85. Курс на ускорение и эпоха перестройки в промышленности СССР.
86. Советская культура середины 1960-х — середины 1980-х гг.
87. Социальной общественное положение в СССР в 1985–1991 гг.
88. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.
89. Разложение политической системы СССР. Межнациональные конфликты.
90. Образование Российской Федерации (политическое и административное устройство).
91. Внутренняя политика РФ в 1991–1998 гг.
92. Внешняя политика РФ в 1991–1998 гг.
93. Культура России в 1990-е гг.
94. Национальный вопрос в Российской Федерации.
95. Развитие Российской Федерации в настоящее время (1998–2008 гг.)
96. Культура России в начале XXI века.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

Васильев, Л.С. Всеобщая история : [учеб. пособие] / Васильев Л.С. ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики", Ин-т востоковедения РАН. - [2-е изд., доп. и перераб.]. - Москва: Кн. дом Ун-т, [2015] Т. 2 : Восток и Запад в Средние века. - 537 с. - ISBN 978-5-98227-851-7. - 726.00

### **б) дополнительная литература:**

1. Александров, Б.Ю. История [Электронный ресурс] : метод. рекомендации к практ. и семинар. занятиям : направление подгот. 49.03.02 : профиль подгот. "Адапт. физ. воспитание" : квалификация (степень) выпускника - бакалавр : формы обучения - оч. : утв. и рек.



Эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / Александров Б.Ю. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (РГУФКСМиТ), (ГЦОЛИФК)", Каф. Истории и упр. инновац. развитием молодежи. - Москва, 2017-  
URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>

2. История : учебное пособие / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной, М. Н. Крот. – 15-е изд., стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 480 с.  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271502>

Самойлова, И.В. История / И.Н. Мавлюдов; И.В. Самойлова .— Пенза : РИО ПГАУ, 2019 .— 388 с. <https://lib.rucont.ru/efd/704863>

Самойлова, И.В. История / И.Н. Мавлюдов; И.В. Самойлова .— 2020 .— 191 с. <https://lib.rucont.ru/efd/735217>

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Фильмы об истории международного спортивного и олимпийского движения, в том числе подготовленные в сотрудничестве с ОКР, Центральной олимпийской академией и кафедрой ИФКСиОО.
2. Официальный сайт кафедры ИФКСиОО <http://history.sportedu.ru>
3. Официальный сайт МОК [www.ioc.org](http://www.ioc.org)
4. Официальный сайт Международного Паралимпийского комитета [paralympic.org](http://paralympic.org)
5. Официальный сайт Паралимпийского комитета РФ <http://paralymp.ru/>
6. Официальный сайт ОКР <http://www.olympic.ru/>
7. Официальный сайт ЦОА <http://coa.sportedu.ru/>
8. Официальный сайт Минспорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/>
9. Официальные сайты НОК, НСФ
10. Официальные сайты МСФ
11. Официальные сайты федераций РФ по видам спорта
12. Официальные сайты Оргкомитетов Олимпийских игр
13. Официальные сайты периодической печати в области физической культуры и спорта.

**г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

**- программное обеспечение дисциплины (модуля):**

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы подготовки высшей квалификации:*

- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - [lib.sportedu.ru](http://lib.sportedu.ru)

- БМСИ (Библиотека международной спортивной информации) - электронная библиотека по спортивной тематике - [bmsi.ru](http://bmsi.ru)

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

- Электронно-библиотечная система IPRbooks - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

- Электронно-библиотечная система Znanium.com - [znanium.com](http://znanium.com)

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - [school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)

- Российская государственная библиотека - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

- Library.ru - информационно-справочный портал - [www.library.ru](http://www.library.ru)

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

- Федеральный портал "Российское образование" - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

- Центр Олимпийских исследований Международного олимпийского комитета - [www.olympic.org/olympic-studies-centre](http://www.olympic.org/olympic-studies-centre)

- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest [www.proquest.com](http://www.proquest.com)

- Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>

- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <https://www.garant.ru/>

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Олимпийское образование»**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых и (или) индивидуальных консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «История» для обучающихся 1 курса института Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, направления подготовки/ специальности 34.02.01 «Сестринское дело» направленности (профилю) «Медицинская сестра/медицинский брат» очно-заочной формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории физической культуры и Олимпийского образования  
Сроки изучения дисциплины: 1 семестр  
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Контрольная работа</i>	10
2.	<i>Тест</i>	20
3.	<i>Опрос</i>	10
4.	<i>Эссе</i>	20
5.	<i>Реферат</i>	20
	<b>Зачёт</b>	<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1.	<i>Реферат</i>	20

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

## V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Шкала оценок успеваемости в соответствии с набранными обучающимся баллами по дисциплинам, завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			

Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A
----------------------	---	---	---	---	---	---

### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

*Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.*

*Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.*

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра Истории физической культуры,  
спорта и олимпийского образования

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:  
34.02.01 «Сестринское дело»

Квалификация: «Медицинская сестра/медицинский брат»

Уровень образования: *среднего профессионального образования*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022 г.

Москва – 2017г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часа**
2. **Семестр освоения дисциплины: 1 семестр**
3. **Цели освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные,

поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Изучение дисциплины ОГСЭ. 0.2 История направлено на освоение элементов общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### 4. Краткое содержание дисциплины «История»

##### Очная-заочная форма

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<p><b>Тема 1.</b> История как наука. Славянская цивилизация. Киевская Русь. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII–XIV вв.</p> <p><b>Тема 2.</b> Объединение Руси. Московское государство. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.</p>	1	2	4	2		

<b>2</b>	<b>Тема 3.</b> Петр I и его эпоха.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
<b>3</b>	<b>Тема 4.</b> Эпоха просвещенного абсолютизма: Екатерина II.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
<b>4</b>	<b>Тема 5.</b> Россия в первой половине XIX века.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
<b>5</b>	<b>Тема 6.</b> Александровская модернизация: Россия во второй половине XIX века.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
<b>6</b>	<b>Тема 7.</b> Россия в начале XX века. Столыпинская модернизация.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
<b>7</b>	<b>Тема 8.</b> 1917 год в судьбе России. Сталинская «социалистическая» модернизация.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
<b>8</b>	<b>Тема 9.</b> Великая Отечественная война. Послевоенный мир и Советский Союз. <b>Тема 10.</b> СССР в 1985–1991 гг. Россия в начале XXI века.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
<b>Итого часов: 64</b>			<b>16</b>	<b>32</b>	<b>16</b>		<b>Зачет</b>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра иностранных языков и лингвистики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: **«34.02.01 «Сестринское дело»**

(код и наименование)

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Уровень образования: среднего профессионального образования  
(подготовка специалистов среднего звена)

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022 г

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована Экспертно-методическим советом Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса  
Протокол №77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол №78 от «15» мая 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол №79 от «07» мая 2019г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол №74 от «20» мая 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена На основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол №71 от «02» мая 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена На основании решения заседания кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры  
Протокол №79 от «29» мая 2022г.

Составитель:

Комова Елена Викторовна, к.п.н, доцент\_кафедры иностранных языков и лингвистики

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Кузьмичева Елена Вячеславовна – к.п.н., профессор, зав.кафедрой режиссуры массовых спортивно-художественных представлений

## 1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,
- пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;

Изучение дисциплины ОГСЭ. 0.3 Иностранный язык направлено на освоение элементов общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 34.02.01 Сестринское дело дисциплина ОГСЭ. 0.3 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально – экономическому учебному циклу . Рабочая программа дисциплины ОГСЭ. 0.3 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## 3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетные единицы, 190 академических часа.

### Очно-заочная форма обучения 1 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	
1.	Система здравоохранения в России	1		8	4	
2.	Здравоохранение в США	1		8	4	
3.	Здравоохранение	1		8	4	
4.	Здравоохранение в Великобритании	1		8	4	

5.	Тест №1	1		10	6	
6.	Тест №2	1		10	6	
7.	Домашнее чтение	1		8	8	
Итого часов за семестр: 96				60	36	зачет

## 2 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	
1.	Фельдшер	2		10		
2.	Сердечно-сосудистая система	2		10		
3.	Мышечная система	2		10		
4.	Скелет	2		10		
6.	Тест №1	2		10	3	
7.	Тест №2	2		10	3	
8.	Домашнее чтение	2		16	2	
Итого часов за семестр: 94ч				86	8	Экзамен
Итого часов за год: 190						

#### **4.Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

4.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

После изучения темы семестра проводятся лексико-грамматические задания по изученному материалу.

Перечень тем для зачета в 1 семестре:

1) Собеседование по следующим темам:

1. Система здравоохранения в России
2. Здравоохранение в США
3. Здравоохранение
4. Здравоохранение в Великобритании

2) Перевод текста 1200 печатных знаков

Перечень тем для экзамена во 2 семестре:

1) Собеседование по следующим темам:

5. Фельдшер
6. Сердечно-сосудистая система
7. Мышечная система
8. Скелет

2) Перевод текста 1200 печатных знаков

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

##### **Основная:**

Борисенко, Е.Г. Английский язык для физкультурных специальностей : учеб. пособие для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 49.03.01 : рек. УМО

высш. учеб. заведений РФ по образованию в обл. физ. культуры / Е.Г. Борисенко, О.А. Кравченко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 409 с.: табл.

Завьялова, В.М. Практический курс немецкого языка : нач. этап : [учеб. пособие] / В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. - Москва: Кн. дом Ун-т, [2017]. - 328 с.: табл.

### **Дополнительная:**

Переверзева, Н.А. Немецкий язык [Электронный ресурс] : Зимние виды спорта : учеб. пособие по развитию навыков устной и письменной речи на нем. яз. для бакалавров ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" : рек. Эмс ИТРРиФ ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / Переверзева Н.А., Потапова Е.П. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - Москва, 201

Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 265 с. <https://urait.ru/bcode/530547>

Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 234 с. <https://urait.ru/bcode/514010>

Кисель, Л. Н. Английский язык. Интенсивный курс обучения чтению=English. Intensive Reading Training Course : учебное пособие / Л. Н. Кисель, Д. Г. Панасюк. – Минск : РИПО, 2021. – 108 с. : ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697398>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

*–программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

*–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

«Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/library/uchebniki-spo/po-ugps/34-00-00-sestrinskoe-delo/34-02-01-sestrinskoe-delo?bqt%5B%5D=spe>

Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>

Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия  
<https://www.garant.ru/>

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского (практического) типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.



## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) *Иностранный язык для обучающихся института Туризма* \_\_1\_ курса, \_\_\_\_\_ группы направления подготовки/специальности *34.02.01 «Сестринское дело»* направленности (профилю) \_\_ медицинская сестра/медицинский брат  
*очно-заочной формы обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: \_\_Иностранных языков и лингвистики\_\_.

Сроки изучения дисциплины (модуля): \_\_1-2 семестр (ы) очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации 1 семестр зачет, 2 семестр: *экзамен*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

*1 семестр*

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление по теме «Система здравоохранения в России»	2 неделя	5
2	Выступление по теме «Здравоохранение в США»	4 неделя	5
3	Выступление по теме «Здравоохранение»	6 неделя	5
4	Выступление по теме «Здравоохранение в Великобритании»	8 неделя	5
11	<i>Лексико-грамматический тест №1</i>	3 неделя	15
12	<i>Лексико-грамматический тест №2</i>	7 неделя	15
13	<i>Домашнее чтение</i>	5 неделя	10
14	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	20
	<b>Зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

2 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>2</sup>	Максимальное кол-во баллов
5	Выступление по теме «Фельдшер»	10 неделя	5
6	Выступление по теме «Сердечно-сосудистая система»	22 неделя	5
7	Выступление по теме «Мышечная система»	28 неделя	5
8	Выступление по теме «Скелет»	30 неделя	5
11	Лексико-грамматический тест №1	25 неделя	10
12	Лексико-грамматический тест №2	26 неделя	10
13	Домашнее чтение	13, 28 неделя	10
14	Посещение занятий	В течение семестра	20
	<b>Экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление по теме «Система здравоохранения в России»	5
2	Выступление по теме «Здравоохранение в США»	5
3	Выступление по теме «Здравоохранение»	5
4	Выступление по теме «Здравоохранение в Великобритании»	5
5	Выступление по теме «Фельдшер»	5
6	Выступление по теме «Сердечно-сосудистая система»	5
7	Выступление по теме «Мышечная система»	5
8	Выступление по теме «Скелет»	5
	Домашнее чтение	15

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.
- По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

## V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра иностранных языков и лингвистики**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: **«34.02.01 «Сестринское дело»**

(код и наименование)

Квалификация: медицинская сестра/медицинский  
брат