

# МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Институт дополнительного образования



## ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для обучающихся по дополнительной профессиональной программе  
профессиональной переподготовки  
*«Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта)»*

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Москва, 2025

Программа утверждена и рекомендована к использованию  
Межфакультетским советом РУС «ГЦОЛИФК»,  
протокол № 03-12-25 от «18» декабря 2025 г.

Разработчик:

**Чистова Н.А.** – к.п.н., доцент, доцент кафедры водных видов спорта, зам. директора  
Института дополнительного образования РУС «ГЦОЛИФК»

Рецензент:

**Сингина Н.Ф.** – к.п.н., доцент

Программа итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 сентября 2019 г. № 886; профессионального стандарта 05.003 «Тренер», утвержденного приказом Минтруда России от 27 апреля 2023 г. № 362н; на основе учебного плана ДПП ПП «Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта)».

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи проведения итоговой аттестации

Обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки (ДПП ПП) завершается итоговой аттестацией.

**Целью** прохождения итоговой аттестации является установление уровня развития и освоения слушателем соответствующих компетенций и качества его подготовки для ведения нового вида деятельности в сфере физической культуры и спорта для приобретения новой квалификации «тренер».

Для достижения цели итоговой аттестации служат следующие **задачи**:

- оценка способности и умения слушателей, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о выдаче слушателю диплома о профессиональной переподготовке;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки слушателей на основании результатов работы итоговой аттестационной комиссии.

### 1.2. Формы проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе проводится в форме итогового аттестационного экзамена (ИАЭ), содержащего ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам (модулям) общепрофессиональной и предметной (специальной) подготовки, включенным в учебный план ДПП ПП, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности слушателей.

### 1.3. Перечень планируемых результатов освоения ДПП ПП

Программа итоговой аттестации наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин (модулей), практик и стажировок учитывает общие требования к слушателю, предусмотренные образовательными и профессиональными стандартами, квалификационными требованиями по направлению обучения, определяя степень сформированности следующих компетенций, а также соответствующих им знаний, умений и владений:

#### **Профессиональные компетенции**

*ПК-1.1 - Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта.*

#### **Знать:**

- Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу;
- Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга;
- Международные антидопинговые правила и стандарты;
- Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта;
- Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания;
- Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;
- Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил;
- Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте;

- Теория и методика физической культуры;
- Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта;
- Система спортивных соревнований по виду спорта;
- Система подготовки спортсменов по виду спорта;
- Биомеханика двигательной деятельности по виду спорта;
- Анатомия человека;
- Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности;
- Сенситивные периоды в развитии основных физических качеств человека;
- Правила допуска спортсменов к тренировочным мероприятиям по виду спорта;
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта;
- Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической подготовке по виду спорта;
- Методики контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека;
- Методы оценки и учета параметров уровня общей физической подготовленности спортсменов;
- Предельный объем тренировочной нагрузки по виду спорта;
- Особенности построения процесса общей физической подготовки в виде спорта;
- Методики физкультурно-оздоровительной работы со спортсменами;
- Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией;
- Нормы обеспечения экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием по общей физической подготовке по виду спорта;
- Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общей физической подготовки по виду спорта, правила и техники безопасного выполнения упражнений;
- Правила и техники безопасного проведения тренировочных занятий по общей физической подготовке;
- Методики оценки физического развития, общей физической подготовленности по виду спорта;
- Методы восстановления и релаксации после тренировочных занятий;
- Параметры и характеристики инвентаря и оборудования, используемого для проведения занятий по общей физической подготовке по виду спорта;
- Правила использования спортивного оборудования, инвентаря и экипировки, включая технику безопасного поведения при проведении занятий;
- Средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая дистанционные;
- Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры;
- Правила составления отчетной документации по подготовке, проведению и анализу результатов тренировочных занятий по общей физической подготовке по виду спорта со спортсменами;
- Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи.

***Уметь:***

- Разъяснять спортсменам правила безопасного поведения на занятиях по общей физической подготовке;
- Определять соответствие возраста, пола спортсмена требованиям и нормам комплектования групп по общей физической подготовке по виду спорта;

- Использовать современные технологии для определения индивидуальных способностей спортсменов по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам;
- Использовать спортивное оборудование, инвентарь для занятий по общей физической подготовке;
- Использовать методы и техники оценки подготовленности спортсменов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- Использовать результаты сдачи тестов и нормативов для методического обоснования комплектования групп спортсменов;
- Разъяснять антидопинговые правила спортсменам;
- Планировать содержание тренировочных занятий в соответствии с программой спортивной подготовки, положениями теории физической культуры, физиологическими характеристиками нагрузки, анатомо-морфологическими особенностями и уровнем подготовленности спортсменов;
- Определять задачи общей физической подготовки исходя из целей и задач спортивной подготовки спортсменов;
- Использовать систему тестов для контроля и оценки уровня общей физической подготовленности спортсменов;
- Анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов, определять их уровень мотивации;
- Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов во время проведения занятия;
- Оценивать исправность инвентаря и оборудования для проведения занятий по общей физической подготовке по виду спорта;
- Предупреждать случаи травматизма во время проведения занятий по общей физической подготовке
- Демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений;
- Разъяснять правила и техники безопасного выполнения упражнений;
- Демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений по общей физической подготовке;
- Использовать методы страховки в условиях занятий;
- Подбирать физическую нагрузку, средства и методы общей физической подготовки на основе анатомо-физиологических и психологических, возрастных особенностей и уровня подготовленности спортсменов;
- Определять уровень физического развития спортсменов на основе системы тестов;
- Сопоставлять показатели физического развития и подготовленности спортсменов с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта;
- Оценивать достижение плановых показателей занятий по общей физической подготовке и корректировать план занятия;
- Разъяснять спортсменам, их родителям (законным представителям) особенности тренировочного процесса, включая полезность занятий по общей физической подготовке;
- Использовать методики обучения спортсменов восстановлению и релаксации после тренировочных занятий;
- Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации;
- Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами;
- Вести отчетную документацию по подготовке, проведению и анализу результатов тренировочных занятий по общей физической подготовке по виду спорта со спортсменами;
- Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи.

***Владеть навыками (иметь практический опыт):***

- Проведения оценки готовности спортсменов к заданному уровню нагрузок по общей физической подготовке, включая проверку медицинских противопоказаний, возрастных ограничений для занятий видом спорта у спортсменов;
- Формирования групп спортсменов по общей физической подготовке по виду спорта с учетом результатов тестов и нормативов по виду спорта и составление итогового списка групп;
- Разработки планов общей физической подготовки спортсменов, включая анализ существенных условий (содержание рабочего плана спортивной подготовки, половозрастные особенности, уровень подготовленности спортсменов, длительность занятия, методические указания);
- Разработки планов тренировочных занятий по общей физической подготовке по виду спорта, планов подготовки спортсменов к спортивным соревнованиям;
- Выбора формы проведения тренировочного занятия по общей физической подготовке по виду спорта с учетом половозрастных особенностей спортсменов и планов занятий;
- Контролирования исправности спортивного оборудования, инвентаря;
- Контролирования готовности спортсменов к тренировочному занятию по общей физической подготовке по виду спорта;
- Проведения занятий по общей физической подготовке по виду спорта и контроль выполнения спортсменами упражнений, включенных в планы тренировочных занятий;
- Обеспечения безопасного выполнения спортсменами упражнений по общей физической подготовке;
- Фиксации результатов контрольных испытаний (тестов) по окончании тренировочного занятия или циклов занятий по общей физической подготовке по виду спорта;
- Осуществления педагогического наблюдения за спортсменами во время тренировочных и контрольных мероприятий;
- Проведения анализа результатов медицинских обследований и антропометрических измерений спортсменов;
- Проведения систематического учета, анализа, обобщения результатов тренировочного процесса по общей физической подготовке спортсменов;
- Консультирования спортсменов, их родителей (законных представителей) по вопросам содержания и режима тренировочного процесса общей физической подготовки по виду спорта;
- Подготовки отчетной документации по подготовке, проведению и анализу результатов тренировочных занятий по общей физической подготовке по виду спорта со спортсменами, в том числе с применением информационных систем;
- Оказания первой помощи до оказания медицинской помощи.

*ПК-1.2. - Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта.*

***Знать:***

- Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу;
- Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных;
- Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности;

- Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга;
- Международные антидопинговые правила и стандарты;
- Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта;
- Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания;
- Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;
- Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил;
- Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте;
- Теория и методика физической культуры;
- Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта;
- Система спортивных соревнований по виду спорта;
- Система подготовки спортсменов по виду спорта;
- Биомеханика двигательной деятельности по виду спорта;
- Анатомия человека;
- Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности;
- Сенситивные периоды в развитии основных физических качеств человека;
- Правила допуска спортсменов к тренировочным мероприятиям по виду спорта;
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта;
- Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической подготовке по виду спорта;
- Методики контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека;
- Методы оценки и учета параметров уровня общей физической подготовленности спортсменов;
- Предельный объем тренировочной нагрузки по виду спорта;
- Особенности построения процесса общей физической подготовки в виде спорта;
- Методики физкультурно-оздоровительной работы со спортсменами;
- Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией;
- Нормы обеспечения экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием по общей физической подготовке по виду спорта;
- Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общей физической подготовки по виду спорта, правила и техники безопасного выполнения упражнений;
- Правила и техники безопасного проведения тренировочных занятий по общей физической подготовке;
- Методики оценки физического развития, общей физической подготовленности по виду спорта;
- Методы восстановления и релаксации после тренировочных занятий
- Параметры и характеристики инвентаря и оборудования, используемого для проведения занятий по общей физической подготовке по виду спорта;
- Правила использования спортивного оборудования, инвентаря и экипировки, включая технику безопасного поведения при проведении занятий;
- Средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая дистанционные;
- Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры;

- Правила составления отчетной документации по подготовке, проведению и анализу результатов тренировочных занятий по общей физической подготовке по виду спорта со спортсменами;

- Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи.

**Уметь:**

- Разъяснять спортсменам правила безопасного поведения на занятиях по специальной физической подготовке;

- Определять соответствие возраста, пола спортсмена требованиям и нормам комплектования групп специальной физической подготовки по виду спорта;

- Использовать современные технологии для определения индивидуальных способностей спортсменов по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам;

- Использовать результаты сдачи тестов и нормативов для методического обоснования комплектования групп спортсменов;

- Использовать спортивное оборудование, инвентарь по виду спорта;

- Использовать методы и техники оценки подготовленности спортсменов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;

- Разъяснять антидопинговые правила спортсменам;

- Планировать содержание тренировочных занятий в соответствии с программой спортивной подготовки, положениями теории физической культуры, физиологическими характеристиками нагрузки, анатомо-морфологическими особенностями и уровнем подготовленности спортсменов;

- Определять задачи специальной физической подготовки исходя из целей и задач спортивной подготовки по виду спорта;

- Использовать систему тестов для контроля и оценки уровня специальной физической подготовленности спортсменов;

- Анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов, определять их уровень мотивации;

- Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов во время проведения занятия;

- Оценивать исправность инвентаря и оборудования для проведения занятий по специальной физической подготовке по виду спорта;

- Предупреждать случаи травматизма во время проведения занятий по специальной физической подготовке;

- Демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений;

- Разъяснять правила и техники безопасного выполнения упражнений;

- Демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений по специальной физической подготовке по виду спорта, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением;

- Использовать методы страховки в условиях занятий;

- Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов и особенностями вида спорта;

- Определять уровень физического развития, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов на основе системы тестов;

- Сопоставлять показатели физического развития и специальной подготовленности спортсменов с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта;

- Оценивать достижение плановых показателей занятий по специальной физической подготовке по виду спорта и корректировать планы занятий;

- Использовать методики спортивного отбора в виде спорта;

- Использовать методики обучения спортсменов восстановлению и релаксации после тренировочных занятий;
- Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами;
- Вести отчетную документацию по подготовке, проведению и анализу результатов тренировочных занятий по специальной физической подготовке по виду спорта со спортсменами;
- Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи.

***Владеть навыками (иметь практический опыт):***

- Проведения оценки готовности спортсменов к заданному уровню нагрузок по специальной физической подготовке, включая проверку медицинских противопоказаний, возрастных ограничений для занятий видом спорта у спортсменов;
- Формирования групп спортсменов по специальной физической подготовке по виду спорта с учетом результатов тестов и нормативов по виду спорта и составление итогового списка групп;
- Разработки планов специальной физической подготовки спортсменов по виду спорта, включая анализ существенных условий (содержание рабочего плана спортивной подготовки, половозрастные особенности, уровень подготовленности спортсменов, длительность занятия, методические указания);
- Разработки планов тренировочных занятий по специальной физической подготовке по виду спорта, планов подготовки спортсменов к спортивным соревнованиям;
- Выбора формы проведения тренировочного занятия по специальной физической подготовке по виду спорта с учетом половозрастных особенностей спортсменов и планов занятий;
- Контролирования исправности спортивного оборудования, инвентаря;
- Контролирования готовности спортсменов к тренировочному занятию по специальной физической подготовке по виду спорта;
- Проведения занятий по специальной физической подготовке по виду спорта и контроль выполнения спортсменами упражнений, включенных в планы тренировочных занятий;
- Обеспечения безопасного выполнения спортсменами упражнений по специальной физической подготовке;
- Фиксации результатов контрольных испытаний (тестов) по окончании тренировочного занятия или циклов занятий по специальной физической подготовке по виду спорта;
- Осуществления педагогического наблюдения за спортсменами во время тренировочных и контрольных мероприятий;
- Проведения анализа результатов медицинских обследований и антропометрических измерений спортсменов;
- Проведения систематического учета, анализа, обобщения результатов тренировочного процесса по специальной физической подготовке спортсменов;
- Оценки изменения индивидуальных показателей специальной физической подготовки спортсменов, уровня освоения основ техники в виде спорта, внесение корректировок в дальнейшую подготовку спортсменов;
- Составления отчетной документации по подготовке, проведению и анализу результатов тренировочных занятий по специальной физической подготовке по виду спорта со спортсменами, в том числе с применением информационных систем;
- Оказания первой помощи до оказания медицинской помощи.

*ПК-2.1 - Способность осуществлять отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта.*

**Знать:**

- Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;
- Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных;
- Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу;
- Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга;
- Всемирный антидопинговый кодекс;
- Международные антидопинговые правила и стандарты;
- Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта;
- Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания;
- Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;
- Порядок оформления разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;
- Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил;
- Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним;
- Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте;
- Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период:
- Алгоритм действий спортсмена при неблагоприятном результате допинг-пробы;
- Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта;
- Система спортивных соревнований по виду спорта;
- Система подготовки спортсменов по виду спорта;
- Анатомия человека;
- Физиология человека;
- Биомеханика двигательной деятельности;
- Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования, в том числе: основные принципы и методы спортивного отбора, методики отбора по виде спорта, методы выявления общих и специальных спортивных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группы спортивных дисциплин);
- Морфологические критерии спортивного отбора по виду спорта;
- Сенситивные периоды развития физических качеств;
- Методики выявления предрасположенности и способностей (спортивной одаренности) занимающихся к виду спорта;
- Возрастные закономерности становления спортивного мастерства (выполнения разрядных нормативов) по виду спорта;
- Методы оценки сильных и слабых сторон технико-тактического мастерства, функциональной подготовленности, уровня развития двигательных качеств, психических особенностей занимающихся по виду спорта;
- Методы оценки параметров физических данных занимающихся, способствующих перенесению высоких нагрузок при спортивной деятельности по виду спорта;
- Правила допуска занимающихся к тренировочным мероприятиям по виду спорта;
- Правила вида спорта;

- Программа спортивной подготовки по виду спорта;
- Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы занимающихся по виду спорта;
- Методики комплексной оценки подготовленности занимающихся;
- Методики медико-биологического и психологического тестирования;
- Требования к присвоению спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией;
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта;
- Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры;
- Правила составления отчетной документации по отбору занимающихся и оценке их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта;
- Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи.

**Уметь:**

- Производить анализ показателей прироста физических качеств, данных личного учета, аналитических данных педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений;
- Использовать методики анализа соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта при оценке перспективности с выделением ключевых параметров;
- Выбирать тесты по виду спорта для проведения целевого тестирования занимающихся в условиях соревновательной деятельности с учетом изменяющихся условий;
- Использовать морфологические критерии спортивного отбора;
- Определять параметры физических данных занимающихся для перенесения высоких нагрузок при спортивной деятельности по виду спорта;
- Прогнозировать развитие общих и специальных спортивных способностей, личностно-психических качеств занимающихся;
- Разъяснять антидопинговые правила занимающимся;
- Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации;
- Использовать методики оценки подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки по виду спорта;
- Оценивать уровень спортивно-технического и тактического мастерства, степень закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения, технической готовности и устойчивости занимающихся к сбивающим факторам;
- Давать комплексную оценку физической, функциональной, психологической подготовленности занимающихся, оценивать соразмерность различных сторон их подготовленности по виду спорта;
- Вести отчетную документацию по отбору занимающихся и оценке их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта;
- Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами;
- Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи.

**Владеть навыками (иметь практический опыт):**

- Проведения анализа уровня подготовленности занимающихся по виду спорта (показатели прироста физических качеств, данные личного учета, аналитические данные педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений);

- Проведения анализа результатов соревновательной деятельности занимающихся, включая динамику спортивно-технических результатов в годичных циклах подготовки;
- Проведения анализа подготовленности занимающихся (оценка физических качеств и уровня освоения техники по виду спорта) методом наблюдения на спортивных мероприятиях;
- Организации целевого тестирования при выполнении занимающимися контрольных испытаний, соревновательных и контрольных прикидок, фиксация и аналитическая обработка результатов тестирования;
- Комплексной оценки перспективности занимающихся в достижении высоких спортивных результатов по виду спорта в стабильных и экстремальных условиях проведения спортивных мероприятий;
- Подготовки заключения по результатам отбора с определением параметров перспективности занимающихся видом спорта;
- Подготовки отчетной документации по отбору занимающихся и оценке их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта
- Оказания первой помощи до оказания медицинской помощи.

*ПК-2.2 - Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта.*

***Знать:***

- Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;
- Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных;
- Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу;
- Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга;
- Всемирный антидопинговый кодекс;
- Международные антидопинговые правила и стандарты;
- Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта;
- Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания;
- Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;
- Порядок оформления разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;
- Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил;
- Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним;
- Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте;
- Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период;
- Алгоритм действий спортсмена при неблагоприятном результате допинг-пробы;
- Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта;
- Система спортивных соревнований по виду спорта;
- Система подготовки спортсменов по виду спорта;
- Анатомия человека;

- Физиология человека;
- Спортивная биохимия;
- Спортивная морфология;
- Правила вида спорта;
- Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин);
  - Оптимальное соотношение тренировочной и соревновательной нагрузки занимающихся на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта;
  - Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин);
    - Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин);
    - Продолжительность систематической подготовки для достижения наивысших спортивных результатов, особенности адаптационных механизмов в виде спорта (группе спортивных дисциплин);
      - Модельные методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта;
      - Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности по виду спорта, достигнутых профессиональными спортсменами;
      - Методы сбора, систематизации, аналитической обработки информации;
      - Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин);
        - Особенности тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров);
        - Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся в виде спорта (группе спортивных дисциплин);
          - Содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке;
          - Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин);
          - Специфика построения процесса подготовки профессиональных спортсменов в годичных и многолетних циклах;
          - Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки;
          - Технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки;
          - Требования к присвоению спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией;
          - Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта;
          - Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры;
          - Правила составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта;
          - Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи.

**Уметь:**

- Проводить мониторинг результатов выступлений занимающихся в спортивных соревнованиях;
- Планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося;

- Разъяснять антидопинговые правила занимающимся;
- Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации;
- Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся;
- Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта;
- Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся;
- Оценивать результативность спортивной подготовки занимающихся, выявлять проблемы и предлагать способы ее совершенствования;
- Контролировать и определять уровень тренировочной нагрузки занимающегося по виду спорта;
- Выявлять ключевые факторы достижения занимающимися высших спортивных результатов по виду спорта;
- Вести отчетную документацию по планированию, учету и анализу результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта;
- Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами;
- Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи.

***Владеть навыками (иметь практический опыт):***

- Подбора методик тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий;
- Составления плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимся разрядных требований;
- Планирования краткосрочной и долгосрочной тренировочных нагрузок с учетом графика проведения всероссийских и международных соревнований;
- Подготовки проектов индивидуальных тренировочных планов спортивной подготовки занимающихся, формирование структуры многолетнего цикла и сроков его макроциклов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта;
- Периодического и текущего контроля результатов исполнения групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки занимающимися;
- Сравнительного анализа результативности выступления занимающихся в спортивных мероприятиях;
- Мониторинга выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистических результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся;
- Проведения анализа данных медико-биологического контроля и самоконтроля занимающихся, выявление проблем и определение методов их решения;
- Оценки результативности спортивной подготовки, соотношения нормативных и достижимых значений показателей для занимающегося;

- Разбора результатов выступлений занимающихся в спортивных соревнованиях, учета динамики спортивных достижений и результатов выступлений на официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях;
- Выявления факторов спортивного результата занимающегося в спортивных соревнованиях и методов управления результатом;
- Оценки качества выполнения занимающимися объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта и индивидуальным планом подготовки;
- Подготовки рекомендаций по совершенствованию организации спортивной подготовки занимающихся;
- Подготовки отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта, в том числе с применением информационных систем;
- Оказания первой помощи до оказания медицинской помощи.

*ПК-2.3 - Способность осуществлять подготовку занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.*

**Знать:**

- Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;
- Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных;
- Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу;
- Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга;
- Всемирный антидопинговый кодекс;
- Международные антидопинговые правила и стандарты;
- Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта;
- Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания;
- Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;
- Порядок оформления разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;
- Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил;
- Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним;
- Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте;
- Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период;
- Алгоритм действий спортсмена при неблагоприятном результате допинг-пробы;
- Методы противодействия фальсификации допинг-проб;
- Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта;
- Система спортивных соревнований по виду спорта;
- Система подготовки спортсменов по виду спорта;
- Основы организации здорового образа жизни;
- Методики медико-биологического и психологического тестирования;

- Методы и техники самоконтроля занимающегося;
- Планы медико-биологических, научно-методических и антидопинговых мероприятий;
- Основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки;
- Методы организации медико-биологического контроля в спорте;
- Порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин);
- Содержание и последовательность восстановительных мероприятий по виду спорта;
- Средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая дистанционные;
- Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры;
- Правила составления отчетной документации по подготовке занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки;
- Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи.

***Уметь:***

- Разъяснять антидопинговые правила занимающимся;
- Инструктировать занимающихся по организационным и процедурным аспектам допинг-контроля;
- Информировать занимающихся о психологических и имиджевых последствиях использования допинга;
- Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации;
- Давать обоснованные рекомендации по соблюдению режима труда и отдыха занимающимся с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы;
- Использовать данные дневников самоконтроля, данные медико-биологического тестирования и наблюдения для коррекции процесса спортивной подготовки занимающихся;
- Анализировать и систематизировать информацию об актуальных вопросах спортивной гигиены и разъяснять прикладные аспекты;
- Выявлять у занимающегося первые признаки ухудшения здоровья, травмы, патологии;
- Контролировать исполнение занимающимися медицинских предписаний, комплекса мероприятий по восстановлению работоспособности и здоровья;
- Контролировать участие занимающихся в мероприятиях научных исследований в области спортивной медицины, теории и методики вида спорта;
- Оформлять запрос на терапевтическое использование фармакологических средств, а также на модификации фармакологических средств, разрешенных для занимающегося;
- Оформлять запрос на отсрочку отбора пробы по уважительным причинам;
- Оформлять запрос на представителя, переводчика при выполнении процедур допинг-контроля;
- Устанавливать признаки нарушения правил отбора пробы и прав спортсмена при прохождении процедуры допинг-контроля;
- Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами;

- Вести отчетную документацию по подготовке занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки;

- Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи.

***Владеть навыками (иметь практический опыт):***

- Обучения занимающихся прикладным аспектам спортивной гигиены;
- Информирования занимающихся о номенклатуре запрещенных препаратов и манипуляций, о психологических и имиджевых последствиях использования допинга, об организационных и процедурных аспектах допинг-контроля;

- Обучения занимающихся недопинговым методам повышения спортивной работоспособности;

- Проведения анализа результатов выполнения занимающимися контрольных упражнений (тестов) в рамках медико-биологического, научно-методического наблюдения, данных дневников самоконтроля, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки;

- Организации участия занимающихся в мероприятиях научных исследований в области спортивной медицины, теории и методики вида спорта;

- Проведения анализа прохождения занимающимися процедур и мероприятий медицинского контроля, индивидуальных предписаний медицинских работников, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки;

- Контроля выполнения занимающимися предписаний медицинских работников, соблюдения рекомендованного режима труда и отдыха, выполнения комплекса мероприятий по восстановлению работоспособности и здоровья;

- Уведомления медицинского работника о выявленных у занимающегося признаках ухудшения здоровья, травмах, патологиях;

- Консультирования занимающихся по выполнению антидопинговых правил, о правах и обязанностях спортсмена при прохождении процедуры допинг-тестирования, о правилах оформления запросов и подачи протестов, апелляций;

- Организации проведения дополнительных контрольных процедур для минимизации рисков нарушения антидопинговых правил, включая регулярное получение информации от занимающегося о месте его нахождения, о номенклатуре принимаемых занимающимся фармакологических средств;

- Составления отчетной документации по подготовке занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения, в том числе с применением; информационных систем

- Оказания первой помощи до оказания медицинской помощи.

*ПК-2.4 - Способность осуществлять проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин).*

***Знать:***

- Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила; устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;

- Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных;

- Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу;

- Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга;

- Всемирный антидопинговый кодекс;

- Международные антидопинговые правила и стандарты;
- Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта;
- Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания;
- Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;
- Порядок оформления разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;
- Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил;
- Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним;
- Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте;
- Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период;
- Алгоритм действий спортсмена при неблагоприятном результате допинг-пробы;
- Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта;
- Система спортивных соревнований по виду спорта;
- Система подготовки спортсменов по виду спорта;
- Спортивная биохимия;
- Спортивная морфология;
- Спортивная метрология;
- Анатомия человека;
- Физиология человека;
- Спортивная психология;
- Технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин);
- Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин);
- Закономерности формирования адаптации у занимающихся видом спорта при различных нагрузках;
- Виды, особенности применения и влияние на организм занимающихся восстановительных средств в виде спорта;
- Критерии предварительного соревновательного отбора в виде спорта;
- Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в виде спорта (группе спортивных дисциплин);
- Направления и технологии индивидуализации спортивной подготовки;
- Предельный объем тренировочной нагрузки на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), методы ударных микроциклов и подводки;
- Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин);
- Комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта (группе спортивных дисциплин);
- Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки занимающегося;
- Правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации;
- Построение процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин);

- Правила вида спорта;
- Правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря по виду спорта;
- Типовые (модельные) методики и технологии тренировки на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта;
- Требования к присвоению спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией;
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта;
- Средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая дистанционные;
- Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры;
- Правила составления отчетной документации по проведению тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин) ;
- Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи.

**Уметь:**

- Анализировать и интерпретировать данные комплексного исследования функционального состояния организма занимающегося, использовать их для определения направленности и объема тренировочных нагрузок по виду спорта
- Использовать рациональную структуру, средства и методы годичных циклов спортивной подготовки для выполнения занимающимися нормативов, соответствующих этапу подготовки по виду спорта;
- Оценивать структуру функциональной подготовленности занимающегося, выявлять резервы в совершенствовании важнейших компонентов функциональной подготовленности в целях сохранения высших достижений и для повышения спортивных результатов;
- Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения;
- Разъяснять антидопинговые правила занимающимся;
- Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации;
- Использовать современное спортивное оборудование, технику, тренажеры для обеспечения спортивного результата по виду спорта;
- Предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок;
- Оценивать и корректировать уровень интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, рациональность применения системы движений, тактическую подготовленность, наработку индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин);
- Моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований, управлять действиями занимающегося для повышения надежности реализации техники в экстремальных условиях соревнований по виду спорта;
- Разрабатывать и пояснять занимающимся физиологическую задачу тренировок;
- Использовать систему методов стимулирования для устойчивого закрепления спортивной мотивации занимающихся;
- Рационально моделировать нагрузку для выхода на пик суперкомпенсации занимающегося в заданный промежуток времени, варьировать параметрами тренировочной программы (объем, интенсивность, частота тренировочных занятий);
- Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами;

- Вести отчетную документацию по проведению тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов;

- Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи.

***Владеть навыками (иметь практический опыт):***

- Построения индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годового цикла;

- Проведения тренировочных занятий с занимающимися, обеспечения роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, совершенствования разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин), стимулирования адаптационных процессов, интегрального совершенствования различных сторон подготовленности занимающегося;

- Формирования у занимающихся состояния готовности к соревнованиям, самонастройки, сосредоточения внимания и мобилизации;

- Постановки и контроля исполнения физиологической задачи тренировок, моделирования оптимальной тренировочной нагрузки, контроля оптимального соотношения (соразмерности) различных сторон подготовленности занимающегося в процессе тренировки по виду спорта;

- Мониторинга и контроля состояния наилучшей готовности (физической, технической, тактической и психической) занимающегося к спортивным достижениям;

- Проверки выполнения занимающимися плановых заданий и мероприятий, предусмотренных программой спортивной подготовки, индивидуальными планами подготовки по виду спорта;

- Контроля исполнения индивидуальных планов тренировочных занятий занимающимся в период тренировочных сборов, в каникулярный период;

- Подготовки занимающихся по инструкторской и судейской практике;

- Контроля выполнения занимающимися планов восстановительных мероприятий

- Контроля безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря;

- Подготовки отчетной документации по проведению тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин), в том числе с применением информационных систем;

- Оказания первой помощи до оказания медицинской помощи.

*ПК-2.5 - Способность осуществлять координацию соревновательной деятельности занимающихся.*

***Знать:***

- Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;

- Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных;

- Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу;

- Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга;

- Всемирный антидопинговый кодекс;

- Международные антидопинговые правила и стандарты;

- Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта;

- Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания;
- Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;
- Порядок оформления разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;
- Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил;
- Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним;
- Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте;
- Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период;
- Алгоритм действий спортсмена при неблагоприятном результате допинг-пробы;
- Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта;
- Система спортивных соревнований по виду спорта;
- Система подготовки спортсменов по виду спорта;
- Спортивная морфология;
- Спортивная психология;
- Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин);
- Закономерности формирования адаптации у занимающихся при различных нагрузках;
- Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин);
- Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин);
- Модельные характеристики подготовленности по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса;
- Уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин), достигнутый спортсменами сборной команды Российской Федерации по виду спорта;
- Состав индивидуальных факторов максимальной тренированности и диапазоны оптимальных возможностей занимающихся по виду спорта;
- Особенности построения соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров);
- Состав показателей многолетней динамики соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта;
- Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований, международных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин);
- Приемы и методы восстановления после физических нагрузок в виде спорта
- Содержание календарного плана спортивных мероприятий и тренировочных мероприятий (международный, общероссийский, субъекта Российской Федерации, муниципального образования) по виду спорта;
- Требования к присвоению спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией;
- Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры;
- Правила составления отчетной документации по координации соревновательной деятельности занимающихся;

– Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи.

**Уметь:**

- Определять цели и задачи занимающихся для достижения прироста спортивного результата, моделировать соревновательную деятельность занимающихся;
- Производить обоснованный выбор тактического варианта выступления занимающихся на соревновании;
- Формировать структуру действий занимающихся в зависимости от фазы соревновательной деятельности;
- Использовать средства и методы подготовки к выступлениям на соревнованиях, обеспечивающие стабильность выступления занимающихся;
- Мотивировать занимающихся на достижение прироста спортивных результатов, на достижение результатов уровня спортивных сборных команд Российской Федерации, на включение в состав спортивных сборных команд Российской Федерации по видам спорта, группе спортивных дисциплин;
- Использовать соревновательную практику и систему соревнований для подведения занимающихся к главным спортивным мероприятиям сезона и четырехлетия;
- Оценивать и координировать у занимающихся навыки планирования и реализации тактики ведения соревновательной деятельности по виду спорта;
- Вести мониторинг и контроль физического, функционального и психического состояния занимающихся при подготовке и выступлениях на спортивных соревнованиях;
- Координировать действия занимающихся при выступлении на соревнованиях, использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт;
- Применять средства общей и специальной психологической подготовки занимающихся к соревнованиям;
- Определять справедливость судейства, инициировать и реализовывать апелляционные процедуры;
- Разъяснять антидопинговые правила занимающимся;
- Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации;
- Контролировать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающихся в спортивных соревнованиях;
- Выявлять сильные и слабые стороны подготовленности к соревнованиям у занимающихся и управлять индивидуальными особенностями мотивации и тренированности занимающегося по виду спорту;
- Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами;
- Вести отчетную документацию по координации соревновательной деятельности занимающихся;
- Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи.

**Владеть навыками (иметь практический опыт):**

- Моделирования соревновательной деятельности занимающихся с учетом технической, тактической, функциональной и психологической подготовленности;
- Проектирования системы целей, фазовой структуры соревновательной деятельности по виду спорта и действий занимающихся;
- Определения общей стратегии подготовки занимающихся к соревнованиям;
- Выбора тактического варианта выступления занимающихся в соревновании
- Формирования поведения у занимающихся с мотивацией на достижение определенного спортивного результата, психолого-методическая поддержка занимающихся в период соревнований;

- Разбора с занимающимися их соревновательной практики и соревновательной практики соперников, изучение кино- и видеоматериалов, специальной литературы;
- Контроля прохождения занимающимися формальных процедур для участия в спортивных соревнованиях, в том числе процедур допинг-контроля;
- Контроля справедливости судейства, исполнения апелляционных процедур;
- Подготовки отчетной документации по координации соревновательной деятельности занимающихся, в том числе с применением информационных систем;
- Оказания первой помощи до оказания медицинской помощи.

### **Общепрофессиональные компетенции**

*ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомио-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста*

#### **Знать**

- Положения теории физической культуры теории спорта, физиологические, анатомио-морфологические и психические особенности занимающихся физической культурой и спортом различного пола и возраста;
- Специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования;
- Технологии разработки программ спортивной подготовки и образовательных программ в области физической культуры и спорта.

#### **Уметь**

- Планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки и содержание занятий физической культурой и спортом в рамках спортивной подготовки и сферы образования;
- Определять методы, формы и средства при разработке программ спортивной подготовки и образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся.

#### **Владеть навыками (иметь практический опыт):**

- Применения технологий планирования содержания занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования;
- Разработки программ спортивной подготовки и образовательных программ в области физической культуры и спорта.

*ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования*

#### **Знать:**

- Сенситивные периоды, средства и методы развития физических качеств;
- Факторы, повышающие функциональные возможности организма занимающихся физической культурой и спортом;
- Средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

#### **Уметь:**

- Подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида физкультурно-спортивной деятельности;
- Подбирать средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

#### **Владеть навыками (иметь практический опыт):**

- Применения методик развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида физкультурно-спортивной деятельности;
- Применения методик психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

*ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга*

**Знать:**

- Нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга;
- Содержание и организацию антидопинговых мероприятий.

**Уметь:**

- Планировать и проводить антидопинговые мероприятия.

**Владеть навыками (иметь практический опыт):**

- Применения методик проведения работы по предотвращению применения допинга.

*ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки*

**Знать:**

- Содержание и формы, методы контроля, методики измерения и оценки физического развития и функционального состояния организма занимающихся физической культурой и спортом; технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся; психического состояния спортсменов и обучающихся.

**Уметь:**

- Подбирать методики измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся;
- Осуществлять контрольные процедуры;
- Интерпретировать результаты контроля физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся.

**Владеть навыками (иметь практический опыт):**

- Применения методов контроля с использованием методик измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся.

*ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом*

**Знать:**

- Особенности педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта;
- Алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта;
- Основы формирования общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

**Уметь:**

- Разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта;
- Определять уровень общей культуры и личностные качества у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

***Владеть навыками (иметь практический опыт):***

- Применения методики коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта;
- Осуществления контроля уровня общей культуры и личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

*ОПК-16. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования*

***Знать:***

- Нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта;
- Требования нормативных актов в области образования, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство.

***Уметь:***

- Ориентироваться в нормативных правовых актах в области образования, физической культуры и спорта;
- Принимать решения и совершать действия в соответствии с законами.

***Владеть навыками (иметь практический опыт):***

- Применения правовых норм в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Допуск к итоговой аттестации**

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой ДПП ПП.

**1.5.** Утвержденная программа доводится до сведения слушателей не позднее, чем за 2 месяца до начала итоговой аттестации.

## **II. ПРОГРАММА ИТОГОВОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **2.1. Цели проведения ИАЭ**

Итоговый аттестационный экзамен имеет своей **целью:**

- оценку теоретических знаний, практических навыков, умений и владений;
- проверку подготовленности слушателя к дальнейшей профессиональной деятельности в соответствии с перечнем планируемых результатов освоения ДПП ПП.

### **2.2. Сроки проведения ИАЭ**

Итоговый аттестационный экзамен проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком и расписанием итоговой аттестации.

### **2.3. Дисциплины (модули) и разделы, включенные в ИАЭ.**

Итоговый аттестационный экзамен, являясь интегрированным междисциплинарным экзаменом, включает в себя знания, умения и владения по следующим дисциплинам и разделам (темам):

**Биомеханика**

Общая биомеханика. Частная биомеханика. Спортивная метрология.

### **Психолого-педагогические основы физической культуры и спорта**

Педагогика физической культуры и спорта. Психология физкультурно-спортивной деятельности.

### **Медико-биологические основы физической культуры и спорта**

Анатомия человека. Биохимия человека. Физиология человека.

### **Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, спортивная медицина**

Гигиенические основы физической культуры и спорта. Основы медицинских знаний. Спортивная медицина в системе спортивной подготовки. Основы спортивной фармакологии. Врачебно-педагогический контроль.

### **Теория и методика физической культуры и спорта**

Общие основы теории и методики физического воспитания. Основы теории обучения двигательным действиям. Теоретико-методические основы воспитания физических качеств и способностей. Научно-прикладные основы использования физической культуры в различные периоды жизни человека. Теория и методика спорта

### **Нормативно-правовые и организационно-управленческие основы физической культуры и спорта**

Нормативно-правовые основы регулирования сферы физической культуры и спорта на международном уровне и в Российской Федерации. Правовое регулирование создания и организации деятельности физкультурно-спортивных организаций. Нормативные документы в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. Нормативно-правовое регулирование организации и проведения спортивных соревнований. Нормативно-правовое обеспечение антидопинговой деятельности.

### **Аппаратно-диагностические комплексы и цифровые технологии для обеспечения спортивной деятельности**

Аппаратно-диагностические комплексы и цифровые технологии в спортивной деятельности: роль, функции, классификация и понятийный аппарат. Практические аспекты применения аппаратно-диагностических комплексов и цифровых технологий в процессе спортивной подготовки.

### **Базовые виды спорта (гимнастика, легкая атлетика, спортивные и подвижные игры, плавание)**

Базовые виды спорта в системе физической культуры и спорта. Гимнастика в системе физического воспитания и спортивной деятельности. Легкая атлетика в системе физического воспитания и спортивной деятельности. Плавание в системе физического воспитания и спортивной деятельности. Спортивные и подвижные игры в системе физического воспитания и спортивной деятельности.

### **Новые направления (фитнес, функциональная тренировка, аэробика, атлетическая гимнастика) в физической подготовке спортсмена**

Средства фитнеса в повышении физической подготовленности спортсмена. Аэробика в развитии координационных способностей и повышении физической подготовленности занимающихся. Функциональное многоборье (кроссфит) в физической подготовке спортсмена. Атлетическая гимнастика в развитии силы и силовой выносливости.

### **Антидопинговое обеспечение спорта**

Эволюция понятия «допинг в спорте». Причины и последствия применения допинга. Организационные и нормативно-правовые основы борьбы с допингом. Профилактические антидопинговые мероприятия.

### **Особенности тренировочной и соревновательной деятельности**

Основы планирования и анализа тренировочного процесса. Основы оценки подготовленности и технических действий спортсменов. Методы обучения и совершенствования спортивного мастерства в тренировочном процессе. Соревновательная деятельность и система соревнований.

## **Передовые научные исследования, инновационные методики и средства подготовки спортсменов**

Научно-методическое обеспечение процесса спортивной подготовки. Развитие методических подходов в спортивной подготовке. Комплексные методики совершенствования спортивной подготовки.

### **Теория и методика избранного вида спорта**

Общая характеристика вида спорта. История развития вида спорта. Характеристика физических качеств в виде спорта и методика их воспитания. Техника вида спорта и методика тренировки. Тактика вида спорта и методика тренировки. Психологическая подготовка спортсмена в виде спорта. Многолетняя подготовка спортсменов. Соревновательная деятельность и система соревнований в виде спорта. Управление процессом подготовки в виде спорта.

## **2.4. Оценочные средства для проведения ИАЭ**

Итоговый аттестационный экзамен представляет собой устный экзамен, проводимый по утвержденному перечню вопросов.

***Перечень вопросов (заданий), выносимых на итоговый аттестационный экзамен:***

1. Понятие «физическая культура». Соотношение понятий «культура» (общества, личности) и «физическая культура». Основные аспекты в понимании физической культуры.
2. Основные формы (виды и разновидности) физической культуры в современном обществе. Отличительные особенности базовой, профессионально-прикладной, оздоровительно-рекреативной и реабилитационной физической культуры, спорта как компонента физической культуры.
3. Специфические и общекультурные функции физической культуры и спорта в современном обществе.
4. Понятие «система физической культуры», ее исходные основы (идейные, научно-прикладные, программно-нормативные, методические) и формы целостной организации в обществе.
5. Определение понятия «спорт» в узком и широком его понимании. Спорт как собственно-соревновательная деятельность и система подготовки.
6. Федеральный закон «О физической культуре» как законодательная основа управления отраслью. Социальная значимость принятия закона «О физической культуре».
7. Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом в России. Основные и специфические функции менеджмента физкультурно-спортивной организации (на примере Федерации по виду спорта).
8. Основные стороны и формы спортивного движения в обществе. Общедоступный спорт и спорт высших достижений; особенности и взаимосвязь этих сторон спортивного движения.
9. Основные направления развития массового и рекреативного спортивного движения в мире и России во второй половине XX - начале XXI вв.
10. Основные этапы и социальное значение развития олимпийского движения в России. Итоги XXII Олимпийских зимних игр в г. Сочи (2014 г.) и их роль в развитии физической культуры, спорта и олимпийского движения.
11. Современные формы материального и морального стимулирования труда работников физической культуры и спорта с учетом организационно-правовых форм функционирования физкультурно-спортивных организаций.
12. Причины разработки и введения Всесоюзного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), значение для развития советской и российской физической культуры.
13. Средства физического воспитания и их общая характеристика. Понятие о содержании и форме физических упражнений. Классификация физических упражнений.

14. Тренировочные эффекты упражнения. Зависимость эффекта упражнения от режима, методов, условий его воспроизведения (общее представление о характере этой зависимости).

15. Характеристика методов строго регламентированного упражнения и их классификация.

16. Особенности процесса вработывания при выполнении различных физических упражнений. Физиологический смысл и адаптивные изменения показателей, характеризующих вработывание.

17. Общие методические принципы физического воспитания (сознательности и активности, наглядности, доступности и индивидуализации, систематичности). Основные правила, направления и пути реализации в физическом воспитании и спортивной тренировке этих принципов.

18. Планирование и контроль в физическом воспитании и спортивной тренировке. Особенности форм и операций перспективного, этапного и оперативно-текущего планирования. Единство педагогического, врачебного контроля и самоконтроля в физическом воспитании.

19. Врачебно-педагогический контроль. Основные задачи, форма и структура организации врачебно-педагогического контроля.

20. Спортивная тренировка как многолетний процесс. Задачи, направленность и примерная величина нагрузки на этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта.

21. Специальные принципы построения спортивной тренировки (общая характеристика).

22. «Круговая тренировка» в физическом воспитании и спортивной тренировке. Методические варианты «круговой тренировки», направленные на комплексное воспитание физических качеств.

23. Принцип единства общей и специальной подготовки спортсмена. Его основные характеристики и реализация в спортивной тренировке.

24. Основы методики построения урочных форм занятий в физическом воспитании. Основные характеристики структуры, распределение материала по частям занятия, моторная и общая плотность, динамика нагрузки и порядок чередования с интервалами отдыха.

25. Особенности форм занятий неурочного типа. Отличительные черты неурочных занятий в физическом воспитании («малые» и «крупные» формы). Типичные признаки, отличающие малые формы занятий физическими упражнениями от крупных.

26. Этап начального разучивания двигательного действия (задачи, средства, методы). Пути управления формированием ориентировочной основы нового двигательного действия, выделения «опорных точек».

27. Характеристика двигательного навыка. Положительный и отрицательный перенос навыков при выполнении двигательных действий.

28. Игровой и соревновательный методы в физическом воспитании и спортивной тренировке. Определяющие черты этих методов, возможности, предоставляемые им и ограничения.

29. Понятие «спортивная форма», закономерности соотношения фаз развития спортивной формы и периодов тренировки. Особенности построения тренировки в различные периоды большого тренировочного цикла (макроцикла).

30. Структура микроциклов, их содержание и типы.

31. Структура средних циклов тренировки – мезоциклов. Типы мезоциклов, их характеристика и факторы, определяющие целесообразный порядок их чередования.

32. Оценка функциональной подготовленности организма спортсмена. Основные показатели функциональной подготовленности организма спортсмена и их динамика в спортивном макроцикле.

33. Сила как одно из проявления функциональных свойств скелетной мышцы. Физиологические механизмы регуляции силы. Адаптация организма к силовой нагрузке. Физиологические закономерности тренировки силы скелетных мышц.

34. Сила как физическое качество человека, средства и особенности методики направленного воздействия на развитие силы в процессе физического воспитания. Силовые способности.

35. Двигательно-координационные способности. Специфическая направленность, средства и основы методики воспитания координационных способностей и их компонентов (способности точно соблюдать и регулировать пространственные параметры движений, способности к рациональному мышечному расслаблению, способности поддерживать равновесие).

36. Скоростные способности, факторы, лежащие в их основе. Особенности средств и методики воспитания скоростных способностей в избранном виде спорта.

37. Тактическая подготовка спортсмена. Понятие «спортивная тактика». Особенности тактики в избранном виде спорта.

38. Средства и особенности методики направленного воздействия на развитие гибкости в процессе физического воспитания. Правила нормирования нагрузок в упражнениях, стимулирующих развитие гибкости.

39. Ступенчато-восходящая и волнообразная формы динамики тренировочных нагрузок, их характеристика.

40. Техника физического упражнения. Отдельные (пространственные, временные, динамические) и комплексные (ритмические, качественные) характеристики техники физических упражнений.

41. Рациональность и эффективность спортивной техники. Оценка эффективности двигательных действий (реализационная, сравнительная, и абсолютная эффективность) на примере избранного вида спорта.

42. Задачи и содержание технической подготовки. Этапы технической подготовки. Критерии спортивно-технического мастерства.

43. Физиологическая сущность выносливости. Понятие об общей и специальной выносливости. Развитие выносливости в избранном виде спорта.

44. Нагрузка в спортивной тренировке. Характеристика показателей «внешней» и «внутренней» стороны тренировочных и соревновательных нагрузок.

45. Принцип непрерывности процесса физического воспитания и системного чередования в нем нагрузок и отдыха.

46. Срочные и кумулятивные биохимические изменения в организме под влиянием мышечной работы. Их суть. Роль кумулятивных изменений в адаптации организма под влиянием систематической тренировки.

47. Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты процесса физического воспитания и спортивной тренировки. Типы интервалов отдыха, вводимые в процессе воспроизведения упражнений и между занятиями.

48. Утомление, его причины и следствия. Локализация и физиологические механизмы развития утомления.

49. Восстановление после физической нагрузки: фазы и характеристика физиологических изменений. Методы и приемы, способствующие ускорению восстановления и повышению его эффективности.

50. Острые патологические состояния при спортивной деятельности, механизмы возникновения, признаки, первая помощь и профилактика.

51. Перетренированность и перенапряжение. Основные симптомы, общая направленность лечения, профилактика.

52. Педагогические, медико-биологические и психологические средства восстановления и повышения работоспособности спортсменов.

53. Спортивные травмы, основные причины травматизма в спорте, первая доврачебная помощь, меры профилактики.

54. Суперкомпенсация, условия ее возникновения. Суперкомпенсация как основа биохимической адаптации организма под влиянием систематической тренировки.

55. Задачи и содержание спортивного отбора на этапах многолетней спортивной подготовки.

56. Общая характеристика психических состояний и методы их регуляции.

57. Психологическая подготовка спортсмена. Структура и совершенствование моральных и волевых качеств спортсмена. Структура и совершенствование психических возможностей спортсмена.

58. Лидер в спорте. Стили лидерства. Компоненты эффективного лидерства: стиль тренера, ситуационные факторы, качества лидеров.

59. Система спортивных соревнований. Типы соревнований и их признаки. Календарь соревнований.

60. Основные управленческие действия по планированию и организации спортивного мероприятия (соревнования).

*Пример задачи (вопроса) по избранному виду спорта (3-ий вопрос в билете):*

1. Определите интенсивность по ЧСС, назовите зону интенсивности и преобладающий биоэнергетический источник у спортсмена (лыжника-гонщика), который провёл тренировку с ЧСС в среднем 178 уд/мин (его ЧСС<sub>max</sub> – 200 уд/мин):

Правильное решение задачи: интенсивность находят по процентному отношению ЧСС<sub>стр</sub> к ЧСС<sub>max</sub>. Ичсс = ЧСС<sub>стр</sub> : ЧСС<sub>max</sub> · 100 % = 178 : 200 · 100 % = 89 %, следовательно, нагрузка выполнена в III зоне интенсивности, в которой преобладает смешанное аэробно-анаэробное энергообеспечение.

Из перечня вопросов к итоговому аттестационному экзамену составляются билеты для проведения ИАЭ, которые утверждаются директором ИДО не позднее, чем за две недели до проведения экзаменов на основе данной программы ИА.

## 2.5. Критерии оценки результатов сдачи ИАЭ

По результатам сдачи ИАЭ:

Оценка **«отлично»** выставляется слушателю, сформулировавшему полные и правильные ответы на все задания экзаменационного билета, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом слушатель должен показать знание литературы, установленной программой ИА.

Для получения отличной оценки слушателю необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области знаний, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы членов итоговой аттестационной комиссии.

Оценка **«хорошо»** выставляется слушателю, который дал полные правильные ответы на задания экзаменационного билета с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, то есть не искажающие смысл обсуждаемых положений, а также научных концепций, продемонстрировал умение логически мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам.

Оценка **«хорошо»** может выставляться слушателю, недостаточно четко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы членов итоговой аттестационной комиссии.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется слушателю, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на задания экзаменационного билета, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и

сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера.

Слушатель, ответ которого оценивается «удовлетворительно», должен знать основные положения, относящиеся к заданиям экзаменационного билета, опираться в своем ответе на литературу, предусмотренную программой ИА.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется слушателю, если он не дал ответа хотя бы по одному заданию экзаменационного билета; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы членов итоговой аттестационной комиссии; опирался в ответе на устаревшие источники информации.

Неудовлетворительная оценка выставляется слушателю, отказавшемуся отвечать на задания билета, а также слушателю, который во время подготовки к ответу пользовался запрещенными материалами (средствами мобильной связи, иными электронными средствами, шпаргалками и т.д.) и данный факт установлен членами итоговой аттестационной комиссии.

## 2.6. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к ИАЭ и его информационное обеспечение

### а) Основная литература

1. Алексеев, С. В. Спортивный маркетинг: правовое регулирование: учебник / С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. – 647 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682238>
2. Алексеев, С.В. Олимпийское право: правовые основы олимпийского движения: учебник / С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова; Московская государственная юридическая академия им. О.Е. Кутафина. – М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. – 688 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684681>
3. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент: Регулирование орг. и проведения физкультур. и спортив. мероприятий: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032101, 080507, 030500: рек. УМЦ «Проф. учеб.»: рек. Науч.-исслед. ин-том образования и науки: рек. Науч.-метод. советом по физ. культуре М-ва образования и науки РФ / С.В. Алексеев; под ред. заслуж. юриста РФ, д-ра юрид. наук, проф. П.В. Крашенинникова; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Закон и право: Юнити-Дана, 2015. - 681 с.: ил. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=44647](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=44647)
4. Андриянова, Е.Ю. Спортивная медицина: учебник для вузов / Е.Ю. Андриянова. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2025. - 341 с. - <https://urait.ru/bcode/566894>
5. Баскетбол, волейбол: учебник для вузов / под редакцией Е.В. Конеевой. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. - 176 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/569039>.
6. Бомпа, Т. Периодизация спортивной тренировки = Periodization Training for Sports / К.А. Буццичелли; пер. М. Прокопьева; Т. Бомпа. - [3-е изд.]. – М.: Спорт, 2016. - 385 с.: ил. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/641241>
7. Бондарчук, А.П. Современная теория и методика спортивной тренировки: [науч.-метод. издание] / А.П. Бондарчук. – М.: ТВТ Дивизион, 2023. - 352 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/840961>
8. Гавердовский, Ю.К. Теория и методика спортивной гимнастики. В 2 т. Т. 2: учебник / Ю.К. Гавердовский. – М.: Советский спорт, 2021. - 233 с.: ил. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/744428>.
9. Губа, В.П. Спортивная морфология: учеб. для высш. учеб. заведений: / В.П. Губа, В.Н. Чернова. - Москва: Сов. спорт, 2020. - 351 с.: ил. – URL: <https://lib.sportedu.ru/Texts/Books/DOC/325413.doc>

10. Губа, В.П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В.П. Губа. – М.: Спорт, 2020. - 721 с. : ил. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/727776>
11. Дисько, Е.Н. Методика спортивной тренировки: учебное пособие / Е.Н. Дисько. – Минск: РИПО, 2023. – 284 с.: ил., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717778>
12. Ершов, Ю. А. Биохимия человека: учебник для вузов / Ю. А. Ершов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. - 466 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/512232>
13. Жуков, Р.С. Основы спортивной тренировки: учебное пособие / Р.С. Жуков; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 110 с. : ил. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278415>
14. Зайцев, А.А. Легкая атлетика: учебник для вузов / А. А. Зайцев, С. Я. Луценко; под редакцией А.А. Зайцева. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2025. - 70 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/569107>
15. Замаев, В. А. Анатомия для студентов физкультурных вузов и факультетов: учебник и практикум для вузов / В. А. Замаев, Е. З. Година, Д. Б. Никитюк. – М.: Юрайт, 2023. – 353 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/534212>
16. Иваницкий, М.Ф. Анатомия человека: [с основами динам. и спорт. морфологии]: учебник для высш. учеб. заведений физ. культуры / ред.: Б.А. Никитюк [и др.]; М.Ф. Иваницкий. - 16-е изд. - М.: Спорт, 2022. - 625 с.: ил. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/776825>
17. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт: учебник для вузов / Л.В. Капилевич. - М.: Издательство Юрайт, 2025. - 159 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/561304>
18. Карпеев, А.Г. Биомеханика: учебное пособие / А.Г. Карпеев, Н.П. Курнакова, Г.А. Коновалов; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – Часть 1. – 148 с.: ил., схем., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429352>
19. Кошкарёв, Л.Т. Спортивная метрология (основы статистики, измерений, комплексного контроля в тренировочном процессе спортсменов): учеб. пособие / Л.Т. Кошкарёв. - Великие Луки: Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, 2014. – 225 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/lti/tool?goto=279257>
20. Легкая атлетика: учеб. пособие / Е.Я. Гридасова, Е.С. Кетлерова, В.В. Мехрикадзе, В.И. Никонов, Г.В. Самойлов, А.М. Степанова; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК). – М.: Колос-с, 2022. – 331 с.: ил. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/806846/info>
21. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник [для вузов физ. культуры и спорта] / Л.П. Матвеев. - 7-е изд., стер. - М.: Спорт, 2020. - 345 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/727768>
22. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры: Введ. в предмет: учеб. для высш. спец. физкультур. учеб. заведений: доп. Гос. ком. РФ по физ. культуре и спорту / Л.П. Матвеев. - Изд. 4-е, стер. - СПб. [и др.]: Лань: Омега - Л, 2004. - 159 с.- URL: <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/124068.pdf>
23. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры: учебник / Л.П. Матвеев. - 4-е изд. – М.: Спорт, 2021. - 521 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/739883>
24. Мелёхин, А.В. Правовое регулирование физической культуры и спорта: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.В. Мелёхин. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 479 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/488328>
25. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта: учебник / А.В. Трескин; Н.Ю. Мельникова. - 2-е изд., с изм. и доп. – М.: Спорт: Человек, 2017. - 432 с.: ил. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/641192>
26. Михайлов, С.С. Спортивная биохимия: учебник для вузов и колледжей физической культуры / С.С. Михайлов. - 7-е изд., стер. – М.: Советский спорт, 2013. - 348 с.: ил. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/279319>

27. Основы антидопингового обеспечения в спорте: учеб. пособие для обучающихся РГУФКСМиТ / авт.-сост.: Беличенко О.И. [и др.]; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. спортив. медицины. – М., 2018. – URL: <http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=203863&DocQuerID=10951251&DocTypID=1&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>

28. Попов, Г.И. Биомеханика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура" / Г.И. Попов. - 4-е изд., стер. – М.: Academia, 2009. - 254 с. - URL: <http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=184955&DocQuerID=10948280&DocTypID=1&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>

29. Психология физического воспитания и спорта: учеб. для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по направлению подгот. «Пед. Образование», профиль «Физ. культура» / под ред.: А.В. Родионова, В.А. Родионова. – М.: Academia, 2016. - 319 с. – URL: <http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=269793&DocQuerID=10949624&DocTypID=1&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=8767033>

30. Синельник, Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика: учеб.-метод. пособие/И.В. Руденко; Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта; Е.В. Синельник. – Омск: Изд-во СибГУФК, 2021. – 128 с.: ил. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/816921>.

31. Смоленский, А.В. Основы антидопингового обеспечения: учеб.-метод. пособие / А.В. Тарасов; А.В. Смоленский. - М.: Колос-с, 2018. - 89 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/664331>

32. Солодков, А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник для высш. учеб. заведений физ. культуры / Е.Б. Сологуб; А.С. Солодков. - 4-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2023. - 621 с.: ил. – URL: <http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=353072&DocQuerID=10948959&DocTypID=1&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=https://lib.rucont.ru/efd/187910>

33. Спортивное плавание: путь к успеху. В 2 кн. Кн. 1 / ред. В.Н. Платонов; пер. И. Андреев. – М.: Советский спорт, 2012. - 478 с.: ил. - Пер. с англ.; Библиогр.: с. 468-479. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/225207>

34. Спортивное плавание: путь к успеху. В 2 кн. Кн. 2 / ред. В.Н. Платонов. – М.: Советский спорт, 2012. - 544 с. : ил. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/225208>

35. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебник для вузов / под общей редакцией Е.В. Конеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2025. - 344 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/565604>

36. Теория и методика избранного вида спорта: водные виды спорта: учебник для вузов / под редакцией Н.Ж. Булгаковой. - 2-е изд. – М.: Юрайт, 2025. - 319 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/564747>

37. Тютюков, В.Г. Акмеология физической культуры и спорта: учебник / В.Г. Тютюков. – М.: Советский спорт, 2020. - 529 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/713611>

38. Ямалетдинова, Г.А. Педагогика физической культуры и спорта: учебник для вузов / Г.А. Ямалетдинова; под научной редакцией И.В. Ермакмайшвили. – М.: Юрайт, 2025. - 191 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/56427>

39. Учебники и учебные пособия по виду спорта.

*б) Дополнительная литература*

1. Алтухов, С. Ивент-менеджмент в спорте: Упр. спортив. мероприятиями: [учеб.-метод. пособие] / Сергей Алтухов. - М.: Сов. спорт, 2013. - 206 с.: ил. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/279263>

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Гимнастика: учебник для вузов / Д.С. Алхасов, А. К. Пономарев. – М.: Издательство Юрайт, 2025. - 247 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/575088>

3. Алхасов, Д.С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для вузов / Д.С. Алхасов. – М.: Юрайт, 2025. – 144 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/568318>
4. Бегидов, М.В. Социальная защита инвалидов: учебное пособие для вузов / М.В. Бегидов, Т.П. Бегидова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 98 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/515196>
5. Белова, Л.В. Спортивная медицина: учебное пособие / Л.В. Белова; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 149 с.: ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458915>
6. Биомеханические технологии подготовки спортсменов / И.П. Ратов [и др.]. – М.: ФиС, 2007. – 119 с. – URL: <https://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/42267.pdf>
7. Булыкина, Л.В. Волейбол: [учебник] / В.П. Губа; Л.В. Булыкина. – М.: Советский спорт, 2020. – 413 с.: ил. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/713605>
8. Волейбол и его разновидности: [учебник] / Л.В. Булыкина, В.П. Губа, В.В. Костюков, А.В. Родин. – М.: Советский спорт, 2024. – 524 с.: ил. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/877209>
9. Врублевский, Е. П. Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах): учебное пособие / Е. П. Врублевский. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Спорт, 2016. – 241 с.: ил. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=459995](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459995).
10. Глухарева, Т. В. Биохимия: учебное пособие: в 2 частях / Т. В. Глухарева, И. С. Селезнева; науч. ред. Ю. Ю. Моржерин; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2016. – Часть 2. Основные регуляторы и биологические жидкости человеческого организма. – 118 с.: схем., табл., ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695136>
11. Глухарева, Т. В. Биохимия: учебное пособие: в 2 частях / Т. В. Глухарева, И. С. Селезнева; науч. ред. Ю. Ю. Моржерин; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2016. – Часть 1. Основные питательные вещества человека. – 142 с. : схем., табл., ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695135>
12. Граевская, Н.Д. Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия: [учеб. пособие] / Т.И. Долматова; Н.Д. Граевская. – М.: Спорт : Человек, 2018. – 712 с. : ил. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/643232>
13. Губа, В.П. Теория и методика обучения базовым видам спортивных игр в системе физического воспитания [Электронный ресурс]: учеб. пособие для преподавателей, студентов вузов, обучающихся по направлениям 49.03.01, 49.03.04: утв. и рек. к изд. Эмс тренер. фак. ФГБОУ ВО "РУС "ГЦОЛИФК" / Губа В.П., Былукина Л.В., Ананьин А.С.; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. ун-т спорта "ГЦОЛИФК", Каф. теории и методики волейбола. – М., 2023. – URL: <https://lib.sportedu.ru/Texts/Books/DOC/356010.doc>
14. Дроздова, М. В. Анатомия человека: полный курс к экзамену: учебное пособие / М.В. Дроздова; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 351. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57840>
15. Золотова, Л.В. Специализированная подготовка студентов по баскетболу: учебно-методическое пособие / Л.В. Золотова, Н.В. Гафиятова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2021. – 68 с.: схем., табл., ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696378>
16. Ильин, Е.П. Психология спорта / Е.П. Ильин. – М.; СПб.: Питер, 2019. – 351 с.: ил. – URL.: <https://lib.rucont.ru/efd/641192>
17. Иссурин, В.Б. Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов / В.И. Лях; В.Б. Иссурин. – М.: Спорт, 2020. – 176 с.: ил.

<https://lib.rucont.ru/efd/714419>

18. Иссурин, В.Б. Подготовка спортсменов XXI века. Научные основы и построение тренировки / пер. И.В. Шаробайко; В.Б. Иссурин. - М.: Спорт, 2016. - 465 с.: ил. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/641247>

19. Казиков, И.Б. Проблемы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов: учеб. пособие для преподавателей и студентов, обучающихся по направлению 032100, 032101: доп. Федер. агентством по физ. культуре и спорту / Игорь Борисович Казиков; Моск. ун-т МВД России, Каф. физ. подгот. – М., 2006. - 123 с.: табл. - URL: <https://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/327725.pdf>

20. Карпеев, А.Г. Биомеханика: практикум / А.Г. Карпеев, О.В. Кайгородцева; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022. – 48 с.: ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699158>

21. Кибенко, Е.И. Баскетбол: учебно-методическое пособие / Е.И. Кибенко; под ред. Г.Ф. Гребенщикова; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2014. – 116 с.: ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614928>

22. Корх, А.Я. Тренер: деятельность и личность: учеб. пособие / А.Я. Корх. - 2-е изд., стер. – М.: Спорт, 2023. - 120 с. - URL: <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/120217.pdf>

23. Костихина, Н. М. Педагогика физической культуры: учебник / Н. М. Костихина, О.Ю. Гаврикова; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – 2-е изд. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 296 с.: табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429371>

24. Костихина, Н.М. Педагогика физической культуры и спорта: учебник / Н.М. Костихина, О.Ю. Гаврикова; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. – 296 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274610>

25. Легкая атлетика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению «Физ. культура» и специальности «Физ. культура и спорт»: рек. умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / под ред. Н.Н. Чеснокова, В.Г. Никитушкина. - М.: Физ. культура, 2010. - 440 с. – URL: <http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=187445&DocQuerID=10951480&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>

26. Легкая атлетика: учебное пособие: [16+] / А. П. Кизько, Л. Г. Забелина, А. В. Тертычный, В.А. Косарев; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 156 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576711>

27. Литвиненко, Л. В. Лёгкая атлетика: учебное пособие, 2-е-изд. / В.А. Ермакова; Л.В. Литвиненко. - 2-е изд. - Малаховка: МГАФК, 2017. - 119 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/772252>

28. Матвеев, Л.П. Обобщающая характеристика содержания, средств и методов подготовки спортсмена: Учеб. пособие для студентов, асп. Акад., слушателей ВШТ и фак. повышения квалификации / Матвеев Л.П.; РГАФК. – М., 1995. - 49 с. - URL: <https://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/78030.pdf>

29. Матвеев, Л.П. Прикладно-теоретическая, техническая и тактическая подготовка спортсмена: учеб. пособие для завершающих уров. высш. физкультур. образования / Матвеев Л.П.; РГАФК. - Москва, 1998. - 43 с.: ил. - URL: <https://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/80406.pdf>

30. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры: учебник / Л.П. Матвеев. - 4-е изд. – М.: Спорт, 2021. - 521 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/739883>

31. Медведев, В.Г. Биомеханика двигательной деятельности: метод. рекомендации / Ан. А. Шалманов, А.Е. Лукунина; В.Г. Медведев. – М.: РГУФКСМиТ, 2017. - 90 с.: ил. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/671370>
32. Миллер, Л.Л. Спортивная медицина: учебное пособие / Л.Л. Миллер; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта. – М.: Человек, 2015. – 185 с.: табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461419>
33. Минникаева, Н. В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции: учебное пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. – 144 с.: ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577>
34. Немов, Р.С. Психология: учебник: в 3 книгах / Р.С. Немов. – М.: Владос, 2023. – Книга 1. Общие основы психологии. – 689 с.: табл., схем. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618380>
35. Никитушкин, В.Г. Актуальные проблемы спортивной подготовки: юноши, взрослые, ветераны: монография / В.Г. Никитушкин. - М.: [Сов. спорт], 2023. - 314 с.: табл. - URL: <https://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Rucont/355996.pdf>
36. Озолин, Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать / Озолин Николай Георгиевич. – М.: АСТ: Астрель, 2004. - 863 с. - URL: [https://vniifk.ru/sdc\\_download/10567/?key=zqqrzrp2irp14zpye9c7tcu9huajnu](https://vniifk.ru/sdc_download/10567/?key=zqqrzrp2irp14zpye9c7tcu9huajnu)
37. Олимпийское образование в 3 т. Том 1. Игры Олимпиад: учебное пособие для вузов / Г.Н. Германов, А.Н. Корольков, И.А. Сабирова, О.И. Кузьмина. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 749 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/541100>
38. Олимпийское образование: история и развитие Международного олимпийского движения: учебное пособие: [16+] / авт.-сост. О.В. Горбатов; Северо-Кавказский федеральный университет. – 2-е изд., доп. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 124 с.: ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457483>
39. Опыт организации комплексного педагогического контроля в научно-методическом обеспечении подготовки спортсменов высокого класса: [коллектив. моногр.] / А.Г. Абалян [и др.]; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. учреждение «Федер. науч. центр физ. культуры и спорта» (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК). - М., 2023. - 207 с. URL: [https://vniifk.ru/sdc\\_download/10597/?key=w1vp9vg72711u0ot7v6glwtisxgp4p](https://vniifk.ru/sdc_download/10597/?key=w1vp9vg72711u0ot7v6glwtisxgp4p)
40. Основы антидопингового обеспечения спорта: учеб. пособие / ред.: Э.Н. Безуглов, Е.Е. Ачкасов. – М.: Спорт: Человек, 2019. - 288 с.: ил. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/696832>
41. Основы антидопингового обеспечения спорта: учеб.-метод. пособие / Н.И. Федорова, Е.В. Антропова, А.А. Шляхтина. – М.: Советский спорт, 2023. - 111 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/822380>
42. Пельменев, В.К. История физической культуры: учебное пособие для вузов / В.К. Пельменев, Е.В. Конеева. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. - 184 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/516433>
43. Плавание: учебник для вузов / под общей редакцией Н.Ж. Булгаковой. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2025. - 344 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/564748>
44. Плавание; техника, методика обучения и тренировка. Курс лекций: учебное пособие, ч.1 / А. Ю. Александров, Е. Л. Фаворская, Д. А. Лаврентьева, А. В. Бакеев. - Малаховка: МГАФК, 2016. - 117 с.: ил. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/772847>
45. Платонов, В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов: [монография] / В.Н. Платонов. – М.: Спорт, 2022. - 657 с.: ил. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/784813>
46. Поваляева, Г.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика: для подготовки к практическим занятиям: учебно-методическое пособие / Г.В. Поваляева,

О. Г. Сыромятникова; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. – 144 с.: ил., – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274888>.

47. Попков, В.Н. Спортивная метрология: [16+] / В.Н. Попков; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004. – 183 с.: ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274886>

48. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие. – М.: Спорт, 2017. – 384 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524>

49. Пронин, А.А. Правовое регулирование в сфере культуры: учебник для вузов / А.А. Пронин. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2025. - 190 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/568126>

50. Психология / Н.Е. Есманская. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. - 81 с. - 81 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/279287>

51. Салова, Ю. П. Физиология человека: практикум / Ю. П. Салова, Т. П. Ефимова; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022. – 108 с.: ил. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699165>

52. Сидоров, Л.К. Основы спортивной подготовки: учебное пособие / Л.К. Сидоров, А.Н. Савчук, С.Л. Садырин; Сибирский федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2023. – 112 с.: ил. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705313>

53. Сидорова, Е.Н. Специальные упражнения для обучения видам легкой атлетики: учебное пособие / Е.Н. Сидорова, О.О. Николаева; Сибирский федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 148 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497533>

54. Современная система спортивной подготовки: [монография] / ред. Б.Н. Шустин. - 2-е изд., с испр. и изм. – М.: Спорт, 2021. - 441 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/739882>

55. Спортивная метрология / Г.В. Стародубцев. - 4-е изд., испр. и доп. - Оренбург: ОГПУ, 2013. - 104 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/lti/tool?goto=232957>

56. Стрельченко, В.Ф. Баскетбол: 10 ступеней совершенствования: учебно-методическое пособие / В.Ф. Стрельченко, Е. В. Ярошенко, Л. А. Кузнецова. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 121 с.: ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426542>.

57. Сусикова, Т.С. Менеджмент физической культуры: практикум / Н.Р. Арбузина; Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта; Т.С. Сусикова. - Омск: Изд-во СибГУФК, 2019. - 187 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/816950>

58. Тамбовцева, Р.В. Основы биохимии: учеб. пособие для дисциплины «Биохимия человека» / Р.В. Тамбовцева; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)». – М., 2017. – URL: <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/DOC/284559.doc>

59. Твой олимпийский учебник [Электронный ресурс]: [учеб. пособие для олимп. образования] / В.С. Родиченко, А.Т. Контанистов, В.В. Столбов, В.И. Столяров, Олимпийский комитет России. – 27-е изд., перераб. и доп. – М.: Спорт, 2019. – 216 с.: ил. – Авт. указаны на с. 214. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/704137>

60. Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание: учеб. пособие / А.С. Казызаева, О.Б. Галеева, Е.С. Жукова, М.Д. Бакшеев; Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск: Изд-во СибГУФК, 2016. -121 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/640995>

61. Терминологический словарь по анатомии человека: учеб. пособие по дисциплине «Анатомия человека» / Савостьянова Е.Б. [и др.]; М-во спорта РФ, Федер. гос.

бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (РГУФКСМиТ), (ГЦОЛИФК)». – М., 2015. – URL:<http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/DOC/254186.doc>

62. Томилин, К.Г. История физической культуры: учебное пособие / К.Г. Томилин; Сочинский государственный университет, Кафедра физической культуры и спорта. – Сочи: Сочинский государственный университет, 2019. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618380>

63. Тристан, В.Г. Спортивная антропология и морфология: учеб. пособие / Тристан В.Г., Глухих Ю.Н.; СибГАФК. – Омск, 2000. – 111 с.: ил. – URL: <https://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/81359.pdf>

64. Филиппов, С.С. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник для вузов / С.С. Филиппов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 255 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/533551>

65. Черемисинов, В.Н. Биохимия человека: учеб. пособие / В.Н. Черемисинов. – М.: РГУФКСМиТ, 2018. – 411 с.: ил. – Авт. указан на обороте тит. л. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/671369>

66. Черемисинов, В.Н. Биохимия человека: учеб. пособие для студентов / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК); В.Н. Черемисинов. – М.: ТВТ Дивизион, 2019. – 368 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/719634>

67. Чертов, Н. В. Теория и методика плавания: учебник / Н.В. Чертов, Южный федеральный университет, Факультет физической культуры и спорта. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. – 452 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241104>

68. Чесноков, Н.Н. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва: метод. пособие / А.П. Морозов; Федер. центр подготовки спорт. резерва; Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2016. – 138 с.: ил. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/862768>

*в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система. – URL: <https://www.informio.ru/>

2. Информационный портал «Анатомия. Виртуальный атлас. Строение Человека». – URL: <http://www/e-anatomy.ru/>

3. Федеральный портал Российское образование – информационная система. – URL: [www.edu.ru](http://www.edu.ru).

4. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. – URL:

5. «Университетская библиотека онлайн» - ЭБС. - URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

6. Национальный цифровой ресурс «Руконт» - ЭБС. - URL: [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

7. «Юрайт» - ЭБС. - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

8. «Гарант» - Информационно-правовой портал. - URL: [ww.garant.ru](http://ww.garant.ru).

9. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. - URL:

10. База данных олимпийской статистики. - URL: <http://www.sports-reference.com>

11. Официальные сайты федераций по видам спорта

12. Специализированные сайты по видам спорта

## 2.7. Процедура проведения ИАЭ

Итоговый аттестационный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса.

Перед экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в данную Программу.

ИАЭ проводится на открытом заседании итоговой аттестационной комиссии. ИАЭ проводится на том языке, на котором была реализована ДПП ПП.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к проведению итоговой аттестации, во время проведения ИАЭ запрещается иметь при себе и использовать технические средства связи.

Обучающемуся на экзамене предоставляются листы бумаги со штампом ИДО.

Обучающиеся выбирают экзаменационный билет, после чего при проведении устного экзамена экзаменуемому предоставляется 1 час для подготовки ответа. На вопросы билета слушатель отвечает публично. Члены итоговой аттестационной комиссии вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний, умений, владений слушателей по рассматриваемым темам. Продолжительность устного ответа на вопросы билета не должна превышать 30 минут.

После заслушивания ответов на вопросы экзаменационных билетов всех обучающихся группы, комиссия выставляет оценки и принимает решение. Результаты ИАЭ объявляются в день его проведения всей группе после окончания экзамена.

## **2.8. Рекомендации обучающимся по подготовке к ИАЭ.**

Подготовку к сдаче ИАЭ необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на ИАЭ. При подготовке ответов необходимо пользоваться рекомендованной основной и дополнительной литературой, представленной в п. 2.6 программы итоговой аттестации.

Во время подготовки к ИАЭ рекомендуется, помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы.

В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в профессиональной сфере, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Обязательным является посещение консультаций, которые проводятся перед ИАЭ.