

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Институт дополнительного образования



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

**ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПО ИЗБРАННОМУ ВИДУ СПОРТА
(с присвоением квалификации «тренер»)**

направление подготовки (специальность):

49.03.04 «Спорт»

Объем: 714 часов

Москва, 2025

Программа утверждена и рекомендована к использованию
Межфакультетским советом РУС «ГЦОЛИФК»,
протокол № 01-09-25 от «25» сентября 2025 г.

Разработчики:

Крамской И.С. – к.ю.н., и.о. директора ИДО РУС «ГЦОЛИФК»

Чистова Н.А. – к.п.н., доцент, зам. директора ИДО РУС «ГЦОЛИФК»

Мысенко Г.В. – к.п.н., доцент, зам. директора ИДО РУС «ГЦОЛИФК»

Рецензент:

Вовк С.И. – д.и.н., доцент

Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2023 г. № 580 «О разработке и утверждении профессиональных стандартов»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Программа разработана на основе профессионального стандарта 05.003 «Тренер», утвержденного приказом Минтруда России от 27 апреля 2023 г. № 362н.

Программа разработана на основе требований к результатам освоения образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 «Спорт», утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 сентября 2019 г. № 886.

1.2. Категория слушателей:

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом об образовании и о квалификации или справкой с места учебы.

1.3. Форма обучения очная / очно-заочная.

1.4. Трудоемкость обучения и режим занятий слушателей

Общая трудоемкость составляет 714 академических часов, в том числе: 360 аудиторных часов.

Занятия проводятся в течение 9 месяцев 3 раза в неделю по 4 часа.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель программы – профессиональная переподготовка специалистов в качестве тренеров, тренеров-преподавателей, инструкторов-методистов физкультурно-спортивных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта с целью овладения ими новыми компетенциями, современными средствами физкультурно-спортивной деятельности, необходимыми для приобретения новой квалификации «тренер».

Программа является преемственной к основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 49.03.04 «Спорт».

Задачи программы:

- подготовить компетентного специалиста, владеющего теоретическими знаниями и практическими умениями в организации и осуществлении образовательной, тренировочной деятельности в области физической культуры и спорта, руководства

состязательной деятельностью спортсменов для достижения ими спортивных результатов, соответствующих определенному этапу подготовки.

– подтвердить документально квалификацию тренера, необходимую для работы в образовательных и физкультурно-спортивных организациях.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности

а) *Область профессиональной деятельности* слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности с присвоением новой квалификации «тренер», - деятельность в области спорта.

б) *Объектами профессиональной деятельности* являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в области физической культуры и спорта, потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы, обеспечивающие подготовку спортсменов;
- учебно-методическая и нормативная документация.

в) Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать следующие *профессиональные задачи* в соответствии с видами профессиональной деятельности (далее – ВД), представленными в Профессиональном стандарте «Тренер»:

ВД 1 - Деятельность по общей физической, специальной физической и начальной подготовке спортсменов

- подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта
- подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта

ВД 2 - Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее – занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

- отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта
- планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта
- подготовка занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки
- проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- координация соревновательной деятельности занимающихся

г) *Уровень квалификации* – 5-6 - в соответствии с Профессиональным стандартом «Тренер».

3.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по Профессиональному стандарту «Тренер»:

ВД 1 (ОТФ-А/5) - Деятельность по общей физической, специальной физической и начальной подготовке спортсменов

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
<p>ПК 1.1. Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта. (ТФ-А/01.5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу; – Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга; – Международные антидопинговые правила и стандарты; – Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта; – Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания; – Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов; – Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил; – Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте; – Теория и методика физической культуры; – Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта; – Система спортивных соревнований по виду спорта; – Система подготовки спортсменов по виду спорта; – Биомеханика двигательной деятельности по виду спорта; – Анатомия человека; 	<ul style="list-style-type: none"> – Разъяснять спортсменам правила безопасного поведения на занятиях по общей физической подготовке; – Определять соответствие возраста, пола спортсмена требованиям и нормам комплектования групп по общей физической подготовке по виду спорта; – Использовать современные технологии для определения индивидуальных способностей спортсменов по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам; – Использовать спортивное оборудование, инвентарь для занятий по общей физической подготовке; – Использовать методы и техники оценки подготовленности спортсменов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки; – Использовать результаты сдачи тестов и нормативов для методического обоснования комплектования групп спортсменов; – Разъяснять антидопинговые правила спортсменам; – Планировать содержание тренировочных 	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение оценки готовности спортсменов к заданному уровню нагрузок по общей физической подготовке, включая проверку медицинских противопоказаний, возрастных ограничений для занятий видом спорта у спортсменов – Формирование групп спортсменов по общей физической подготовке по виду спорта с учетом результатов тестов и нормативов по виду спорта и составление итогового списка групп – Разработка планов общей физической подготовки спортсменов, включая анализ существенных условий (содержание рабочего плана спортивной подготовки, половозрастные особенности, уровень подготовленности спортсменов, длительность занятия, методические указания) – Разработка планов тренировочных занятий по общей физической подготовке по виду спорта, планов подготовки спортсменов к спортивным соревнованиям – Выбор формы проведения тренировочного занятия по общей физической подготовке по виду спорта с учетом половозрастных особенностей спортсменов и планов занятий – Контролирование исправности спортивного оборудования, инвентаря – Контролирование готовности спортсменов к тренировочному занятию по общей

	<ul style="list-style-type: none"> – Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности; – Сенситивные периоды в развитии основных физических качеств человека; – Правила допуска спортсменов к тренировочным мероприятиям по виду спорта – Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта – Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической подготовке по виду спорта – Методики контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека – Методы оценки и учета параметров уровня общей физической подготовленности спортсменов – Предельный объем тренировочной нагрузки по виду спорта – Особенности построения процесса общей физической подготовки в виде спорта – Методики физкультурно-оздоровительной работы со спортсменами; – Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией; – Нормы обеспечения экипировкой, спортивным инвентарем и 	<p>занятий в соответствии с программой спортивной подготовки, положениями теории физической культуры, физиологическими характеристиками нагрузки, анатомо-морфологическими особенностями и уровнем подготовленности спортсменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять задачи общей физической подготовки исходя из целей и задач спортивной подготовки спортсменов; – Использовать систему тестов для контроля и оценки уровня общей физической подготовленности спортсменов; – Анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов, определять их уровень мотивации; – Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов во время проведения занятия; – Оценивать исправность инвентаря и оборудования для проведения занятий по общей физической подготовке по виду спорта; – Предупреждать случаи травматизма во время проведения занятий по общей физической подготовке 	<p>физической подготовке по виду спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведения занятий по общей физической подготовке по виду спорта и контроль выполнения спортсменами упражнений, включенных в планы тренировочных занятий; – Обеспечение безопасного выполнения спортсменами упражнений по общей физической подготовке; – Фиксация результатов контрольных испытаний (тестов) по окончании тренировочного занятия или циклов занятий по общей физической подготовке по виду спорта; – Осуществление педагогического наблюдения за спортсменами во время тренировочных и контрольных мероприятий; – Проведение анализа результатов медицинских обследований и антропометрических измерений спортсменов; – Проведение систематического учета, анализа, обобщения результатов тренировочного процесса по общей физической подготовке спортсменов; – Консультирование спортсменов, их родителей (законных представителей) по вопросам содержания и режима тренировочного процесса общей физической подготовки по виду спорта; – Подготовка отчетной документации по подготовке, проведению и анализу результатов тренировочных занятий по общей физической подготовке по виду.
--	---	---	---

	<p>оборудованием по общей физической подготовке по виду спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общей физической подготовки по виду спорта, правила и техники безопасного выполнения упражнений; – Правила и техники безопасного проведения тренировочных занятий по общей физической подготовке; – Методики оценки физического развития, общей физической подготовленности по виду спорта; – Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"; – Методы восстановления и релаксации после тренировочных занятий; – Параметры и характеристики инвентаря и оборудования, используемого для проведения занятий по общей физической подготовке по виду спорта; – Правила использования спортивного оборудования, инвентаря и экипировки, включая технику безопасного поведения при проведении занятий; – Средства и технологии проведения мероприятий (занятий) 	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений; – Разъяснять правила и техники безопасного выполнения упражнений; – Демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений по общей физической подготовке; – Использовать методы страховки в условиях занятий; – Подбирать физическую нагрузку, средства и методы общей физической подготовки на основе анатомо-физиологических и психологических, возрастных особенностей и уровня подготовленности спортсменов; – Определять уровень физического развития спортсменов на основе системы тестов; – Сопоставлять показатели физического развития и подготовленности спортсменов с требованиями нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" и (или) федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта; 	<p>спорта со спортсменами, в том числе с применением информационных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи.
--	---	---	--

	<p>в различных формах, включая дистанционные;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры; – Правила составления отчетной документации по подготовке, проведению и анализу результатов тренировочных занятий по общей физической подготовке по виду спорта со спортсменами; – Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценивать достижение плановых показателей занятий по общей физической подготовке и корректировать план занятия; – Разъяснять спортсменам, их родителям (законным представителям) особенности тренировочного процесса, включая полезность занятий по общей физической подготовке; – Использовать методики обучения спортсменов восстановлению и релаксации после тренировочных занятий; – Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации; – Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; – Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы; – Осуществлять формирование данных в информационных системах; – Применять цифровую коммуникацию с 	
--	---	--	--

		<p>соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами – Вести отчетную документацию по подготовке, проведению и анализу результатов тренировочных занятий по общей физической подготовке по виду спорта со спортсменами – Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи. 	
<p>ПК 1.2. Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта. (ТФ-А/02.5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу; – Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных; – Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности; – Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга; – Международные антидопинговые правила и стандарты; – Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в 	<ul style="list-style-type: none"> – Разъяснять спортсменам правила безопасного поведения на занятиях по специальной физической подготовке; – Определять соответствие возраста, пола спортсмена требованиям и нормам комплектования групп специальной физической подготовки по виду спорта; – Использовать современные технологии для определения индивидуальных способностей спортсменов по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам; – Использовать результаты сдачи 	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение оценки готовности спортсменов к заданному уровню нагрузок по специальной физической подготовке, включая проверку медицинских противопоказаний, возрастных ограничений для занятий видом спорта у спортсменов; – Формирование групп спортсменов по специальной физической подготовке по виду спорта с учетом результатов тестов и нормативов по виду спорта и составление итогового списка групп; – Разработка планов специальной физической подготовки спортсменов по виду спорта, включая анализ существенных условий (содержание рабочего плана спортивной подготовки, половозрастные особенности, уровень

	<p>спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания; – Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов; – Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил; – Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте; – Теория и методика физической культуры; – Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта; – Система спортивных соревнований по виду спорта; – Система подготовки спортсменов по виду спорта; – Биомеханика двигательной деятельности по виду спорта; – Анатомия человека; – Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности; – Сенситивные периоды в развитии основных физических качеств человека; – Правила допуска спортсменов к тренировочным мероприятиям по виду спорта; – Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; – Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей 	<p>тестов и нормативов для методического обоснования комплектования групп спортсменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать спортивное оборудование, инвентарь по виду спорта; – Использовать методы и техники оценки подготовленности спортсменов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки; – Разъяснять антидопинговые правила спортсменам; – Планировать содержание тренировочных занятий в соответствии с программой спортивной подготовки, положениями теории физической культуры, физиологическими характеристиками нагрузки, анатомо-морфологическими особенностями и уровнем подготовленности спортсменов; – Определять задачи специальной физической подготовки исходя из целей и задач спортивной подготовки по виду спорта; – Использовать систему тестов для контроля и оценки уровня специальной физической подготовленности спортсменов; – Анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, 	<p>подготовленности спортсменов, длительность занятия, методические указания);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка планов тренировочных занятий по специальной физической подготовке по виду спорта, планов подготовки спортсменов к спортивным соревнованиям; – Выбор формы проведения тренировочного занятия по специальной физической подготовке по виду спорта с учетом половозрастных особенностей спортсменов и планов занятий; – Контролирование исправности спортивного оборудования, инвентаря; – Контролирование готовности спортсменов к тренировочному занятию по специальной физической подготовке по виду спорта; – Проведение занятий по специальной физической подготовке по виду спорта и контроль выполнения спортсменами упражнений, включенных в планы тренировочных занятий; – Обеспечение безопасного выполнения спортсменами упражнений по специальной физической подготовке; – Фиксация результатов контрольных испытаний (тестов) по окончании тренировочного занятия или циклов занятий по специальной физической подготовке по виду спорта; – Осуществление педагогического наблюдения за спортсменами во время тренировочных и
--	--	---	--

	<p>физической подготовке по виду спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методики контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; – Методы оценки и учета параметров уровня общей физической подготовленности спортсменов; – Предельный объем тренировочной нагрузки по виду спорта; – Особенности построения процесса общей физической подготовки в виде спорта; – Методики физкультурно-оздоровительной работы со спортсменами; – Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией 11; – Нормы обеспечения экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием по общей физической подготовке по виду спорта; – Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общей физической подготовки по виду спорта, правила и техники безопасного выполнения упражнений; – Правила и техники проведения тренировочных занятий по общей 	<p>психологических параметров спортсменов, определять их уровень мотивации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов во время проведения занятия; – Оценивать исправность инвентаря и оборудования для проведения занятий по специальной физической подготовке по виду спорта; – Предупреждать случаи травматизма во время проведения занятий по специальной физической подготовке; – Демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений; – Разъяснять правила и техники безопасного выполнения упражнений; – Демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений по специальной физической подготовке по виду спорта, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением; – Использовать методы страховки в условиях занятий; – Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с 	<p>контрольных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение анализа результатов медицинских обследований и антропометрических измерений спортсменов; – Проведение систематического учета, анализа, обобщения результатов тренировочного процесса по специальной физической подготовке спортсменов; – Оценка изменения индивидуальных показателей специальной физической подготовки спортсменов, уровня освоения основ техники в виде спорта, внесение корректировок в дальнейшую подготовку спортсменов; – Составление отчетной документации по подготовке, проведению и анализу результатов тренировочных занятий по специальной физической подготовке по виду спорта со спортсменами, в том числе с применением информационных систем; – Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи.
--	---	--	--

	<p>физической подготовке;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методики оценки физического развития, общей физической подготовленности по виду спорта; – Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"; – Методы восстановления и релаксации после тренировочных занятий – Параметры и характеристики инвентаря и оборудования, используемого для проведения занятий по общей физической подготовке по виду спорта; – Правила использования спортивного оборудования, инвентаря и экипировки, включая технику безопасного поведения при проведении занятий; – Средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая дистанционные; – Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения; – Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; – Цифровые средства коммуникации для проведения работы; 	<p>индивидуальными особенностями спортсменов и особенностями вида спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять уровень физического развития, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов на основе системы тестов; – Сопоставлять показатели физического развития и специальной подготовленности спортсменов с требованиями нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" и (или) федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта; – Оценивать достижение плановых показателей занятий по специальной физической подготовке по виду спорта и корректировать планы занятий; – Использовать методики спортивного отбора в виде спорта; – Использовать методики обучения спортсменов восстановлению и релаксации после тренировочных занятий; – Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами 	
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов; – Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры; – Правила составления отчетной документации по подготовке, проведению и анализу результатов тренировочных занятий по общей физической подготовке по виду спорта со спортсменами; – Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи. 	<p>данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы; – Осуществлять формирование данных в информационных системах; – Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных; – Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами; – Вести отчетную документацию по подготовке, проведению и анализу результатов тренировочных занятий по специальной физической подготовке по виду спорта со спортсменами; – Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи. 	
--	--	---	--

ВД 2 (ОТФ-В/6) - Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее - занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
ПК 2.1. Способность осуществлять отбор занимающихся и оценку их	– Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также	– Производить анализ показателей прироста физических качеств, данных личного учета, аналитических данных	– Проведение анализа уровня подготовленности занимающихся по виду спорта (показатели

<p>перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта. (ТФ-В/01.6)</p>	<p>методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных; – Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности; – Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу; – Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга; – Всемирный антидопинговый кодекс; – Международные антидопинговые правила и стандарты; – Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта; – Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания; – Особенности терапевтического 	<p>педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать методики анализа соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта при оценке перспективности с выделением ключевых параметров; – Выбирать тесты по виду спорта для проведения целевого тестирования занимающихся в условиях соревновательной деятельности с учетом изменяющихся условий; – Использовать морфологические критерии спортивного отбора; – Определять параметры физических данных занимающихся для перенесения высоких нагрузок при спортивной деятельности по виду спорта; – Прогнозировать развитие общих и специальных спортивных способностей, личностно-психических качеств занимающихся; – Разъяснять антидопинговые правила занимающимся; – Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации; – Использовать методики оценки подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки по виду спорта; – Оценивать уровень спортивно-технического и тактического мастерства, степень закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения, технической готовности и устойчивости 	<p>прироста физических качеств, данные личного учета, аналитические данные педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение анализа результатов соревновательной деятельности занимающихся, включая динамику спортивно-технических результатов в годичных циклах подготовки; – Проведение анализа подготовленности занимающихся (оценка физических качеств и уровня освоения техники по виду спорта) методом наблюдения на спортивных мероприятиях; – Организация целевого тестирования при выполнении занимающимися контрольных испытаний, соревновательных и контрольных прикидок, фиксация и аналитическая обработка результатов тестирования; – Комплексная оценка перспективности занимающихся в достижении высоких спортивных результатов по виду спорта в стабильных и экстремальных условиях проведения спортивных мероприятий; – Подготовка заключения по результатам отбора с определением параметров перспективности занимающихся видом спорта; – Подготовка отчетной документации по отбору занимающихся и оценке их перспективности в достижении спортивных
--	--	--	---

	<p>использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядок оформления разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и (или) методов – Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил – Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним – Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте – Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период – Алгоритм действий спортсмена при неблагоприятном результате допинг-пробы – Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта – Система спортивных соревнований по виду спорта – Система подготовки спортсменов по виду спорта – Анатомия человека – Физиология человека – Биомеханика двигательной деятельности – Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования, в том числе: основные принципы и методы спортивного отбора, методики отбора по виде спорта, методы выявления общих и специальных 	<p>занимающихся к сбивающим факторам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Давать комплексную оценку физической, функциональной, психологической подготовленности занимающихся, оценивать соразмерность различных сторон их подготовленности по виду спорта; – Вести отчетную документацию по отбору занимающихся и оценке их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта; – Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; – Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы; – Осуществлять формирование данных в информационных системах; – Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных; – Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами; – Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи. 	<p>результатов по виду спорта, в том числе с применением информационных систем</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи.
--	--	---	---

	<p>спортивных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группы спортивных дисциплин);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Морфологические критерии спортивного отбора по виду спорта; – Сенситивные периоды развития физических качеств; – Методики выявления предрасположенности и способностей (спортивной одаренности) занимающихся к виду спорта; – Возрастные закономерности становления спортивного мастерства (выполнения разрядных нормативов) по виду спорта; – Методы оценки сильных и слабых сторон технико-тактического мастерства, функциональной подготовленности, уровня развития двигательных качеств, психических особенностей занимающихся по виду спорта; – Методы оценки параметров физических данных занимающихся, способствующих перенесению высоких нагрузок при спортивной деятельности по виду спорта; – Правила допуска занимающихся к тренировочным мероприятиям по виду спорта; – Правила вида спорта; 		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Программа спортивной подготовки по виду спорта; – Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы занимающихся по виду спорта; – Методики комплексной оценки подготовленности занимающихся; – Методики медико-биологического и психологического тестирования; – Методы сбора, систематизации и аналитической обработки информации; – Требования к присвоению спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией; – Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; – Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения; – Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; – Цифровые средства коммуникации для проведения работы; – Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов. 		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры; – Правила составления отчетной документации по отбору занимающихся и оценке их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта; – Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи. 		
<p>ПК 2.2. Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта. (ТФ-В/02.6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; – Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных; – Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности; – Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу; 	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить мониторинг результатов выступлений занимающихся в спортивных соревнованиях; – Планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося; – Разъяснять антидопинговые правила занимающимся; – Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации; – Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся; – Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной 	<ul style="list-style-type: none"> – Подбор методик тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий; – Составление плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимся разрядных требований; – Планирование краткосрочной и

	<ul style="list-style-type: none"> – Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга; – Всемирный антидопинговый кодекс; – Международные антидопинговые правила и стандарты; – Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта; – Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания; – Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов; – Порядок оформления разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и (или) методов; – Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил; – Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним; – Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте; – Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период; – Алгоритм действий спортсмена при неблагоприятном результате допинг-пробы; 	<p>деятельности занимающихся по виду спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся; – Оценивать результативность спортивной подготовки занимающихся, выявлять проблемы и предлагать способы ее совершенствования; – Контролировать и определять уровень тренировочной нагрузки занимающегося по виду спорта; – Выявлять ключевые факторы достижения занимающимися высших спортивных результатов по виду спорта; – Вести отчетную документацию по планированию, учету и анализу результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта; – Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; – Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы; – Осуществлять формирование данных в информационных системах; – Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных; – Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, 	<p>долгосрочной тренировочных нагрузок с учетом графика проведения всероссийских и международных соревнований;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка проектов индивидуальных тренировочных планов спортивной подготовки занимающихся, формирование структуры многолетнего цикла и сроков его макроциклов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта; – Периодический и текущий контроль результатов исполнения групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки занимающимися; – Сравнительный анализ результативности выступления занимающихся в спортивных мероприятиях; – Мониторинг выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистических результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся; – Проведение анализа данных медико-биологического контроля и самоконтроля занимающихся, выявление проблем и определение методов их решения; – Оценка результативности спортивной подготовки, соотношения нормативных и достижимых значений
--	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> – Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта; – Система спортивных соревнований по виду спорта; – Система подготовки спортсменов по виду спорта; – Анатомия человека; – Физиология человека; – Спортивная биохимия; – Спортивная морфология; – Правила вида спорта; – Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); – Оптимальное соотношение тренировочной и соревновательной нагрузки занимающихся на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта; – Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин); – Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин); – Продолжительность систематической подготовки для достижения наивысших спортивных результатов, особенности адаптационных механизмов в виде спорта (группе 	<p>электронными и техническими устройствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи. 	<p>показателей для занимающегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разбор результатов выступлений занимающихся в спортивных соревнованиях, учет динамики спортивных достижений и результатов выступлений на официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях; – Выявление факторов спортивного результата занимающегося в спортивных соревнованиях и методов управления результатом; – Оценка качества выполнения занимающимися объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта и индивидуальным планом подготовки; – Подготовка рекомендаций по совершенствованию организации спортивной подготовки занимающихся; – Подготовка отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта, в том числе с применением информационных систем; – Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи.
--	---	--	---

	<p>спортивных дисциплин);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Модельные методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта; – Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности по виду спорта, достигнутых профессиональными спортсменами; – Методы сбора, систематизации, аналитической обработки информации; – Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин); – Особенности тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров); – Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся в виде спорта (группе спортивных дисциплин); – Содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке; – Содержание календаря спортивных 		
--	--	--	--

	<p>соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Специфика построения процесса подготовки профессиональных спортсменов в годичных и многолетних циклах; – Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки; – Технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки; – Требования к присвоению спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией; – Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; – Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения; – Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; – Цифровые средства коммуникации для проведения работы; – Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов; 		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры; – Правила составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта; – Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи. 		
<p>ПК 2.3. Способность осуществлять подготовку занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки. (ТФ-В/04.6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; – Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных; – Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности; – Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу; – Законодательство Российской Федерации 	<ul style="list-style-type: none"> – Разъяснять антидопинговые правила занимающимся; – Инструктировать занимающихся по организационным и процедурным аспектам допинг-контроля; – Информировать занимающихся о психологических и имиджевых последствиях использования допинга; – Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации; – Давать обоснованные рекомендации по соблюдению режима труда и отдыха занимающимся с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы; – Использовать данные дневников самоконтроля, данные медико-биологического тестирования и наблюдения для коррекции процесса спортивной подготовки занимающихся; – Анализировать и систематизировать информацию об актуальных вопросах спортивной гигиены и разъяснять прикладные аспекты; 	<ul style="list-style-type: none"> – Обучение занимающихся прикладным аспектам спортивной гигиены; – Информирование занимающихся о номенклатуре запрещенных препаратов и манипуляций, о психологических и имиджевых последствиях использования допинга, об организационных и процедурных аспектах допинг-контроля; – Обучение занимающихся недопинговым методам повышения спортивной работоспособности; – Проведение анализа результатов выполнения занимающимися контрольных упражнений (тестов) в рамках медико-биологического, научно-методического наблюдения, данных дневников самоконтроля, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки; – Организация участия занимающихся в мероприятиях научных исследований в области спортивной медицины,

	<p>Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Всемирный антидопинговый кодекс; – Международные антидопинговые правила и стандарты; – Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта; – Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания; – Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов; – Порядок оформления разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и (или) методов; – Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил; – Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним; – Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте; – Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период; – Алгоритм действий спортсмена при неблагоприятном результате допинг-пробы; – Методы противодействия 	<ul style="list-style-type: none"> – Выявлять у занимающегося первые признаки ухудшения здоровья, травмы, патологии; – Контролировать исполнение занимающимися медицинских предписаний, комплекса мероприятий по восстановлению работоспособности и здоровья; – Контролировать участие занимающихся в мероприятиях научных исследований в области спортивной медицины, теории и методики вида спорта; – Оформлять запрос на терапевтическое использование фармакологических средств, а также на модификации фармакологических средств, разрешенных для занимающегося; – Оформлять запрос на отсрочку отбора пробы по уважительным причинам; – Оформлять запрос на представителя, переводчика при выполнении процедур допинг-контроля; – Устанавливать признаки нарушения правил отбора пробы и прав спортсмена при прохождении процедуры допинг-контроля; – Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; – Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы; – Осуществлять формирование данных в информационных системах; – Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований 	<p>теории и методики вида спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение анализа прохождения занимающимися процедур и мероприятий медицинского контроля, индивидуальных предписаний медицинских работников, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки; – Контроль выполнения занимающимися предписаний медицинских работников, соблюдения рекомендованного режима труда и отдыха, выполнения комплекса мероприятий по восстановлению работоспособности и здоровья; – Уведомление медицинского работника о выявленных у занимающегося признаках ухудшения здоровья, травмах, патологиях; – Консультирование занимающихся по выполнению антидопинговых правил, о правах и обязанностях спортсмена при прохождении процедуры допинг-тестирования, о правилах оформления запросов и подачи протестов, апелляций; – Организация проведения дополнительных контрольных процедур для минимизации рисков нарушения антидопинговых правил, включая регулярное получение информации от занимающегося о месте его нахождения, о номенклатуре принимаемых занимающимся фармакологических средств;
--	---	--	---

	<p>фальсификации допинг-проб;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта; – Система спортивных соревнований по виду спорта; – Система подготовки спортсменов по виду спорта; – Основы организации здорового образа жизни; – Методики медико-биологического и психологического тестирования; – Методы и техники самоконтроля занимающегося; – Планы медико-биологических, научно-методических и антидопинговых мероприятий; – Основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки; – Методы организации медико-биологического контроля в спорте; – Порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); – Содержание и последовательность восстановительных мероприятий по виду спорта; – Средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая дистанционные; 	<p>информационной безопасности и защиты персональных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами; – Вести отчетную документацию по подготовке занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки; – Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> – Составление отчетной документации по подготовке занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения, в том числе с применением; – Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи.
--	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> – Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения; – Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; – Цифровые средства коммуникации для проведения работы; – Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов; – Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры; – Правила составления отчетной документации по подготовке занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки; – Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи. 		
<p>ПК 2.4. Способность осуществлять проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин). (ТФ-В/05.6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила; 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализировать и интерпретировать данные комплексного исследования функционального состояния организма занимающегося, использовать их для определения направленности и объема тренировочных нагрузок по виду спорта 	<ul style="list-style-type: none"> – Построение индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годичного цикла; – Проведение тренировочных занятий с занимающимися, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики

	<p>устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных; – Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности; – Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу; – Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга; – Всемирный антидопинговый кодекс; – Международные антидопинговые правила и стандарты; – Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта; – Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания; – Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов; – Порядок оформления разрешений на терапевтическое 	<ul style="list-style-type: none"> – Использовать рациональную структуру, средства и методы годичных циклов спортивной подготовки для выполнения занимающимися нормативов, соответствующих этапу подготовки по виду спорта; – Оценивать структуру функциональной подготовленности занимающегося, выявлять резервы в совершенствовании важнейших компонентов функциональной подготовленности в целях сохранения высших достижений и для повышения спортивных результатов; – Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения; – Разъяснять антидопинговые правила занимающимся; – Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации; – Использовать современное спортивное оборудование, технику, тренажеры для обеспечения спортивного результата по виду спорта; – Предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок; – Оценивать и корректировать уровень интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, рациональность применения системы движений, тактическую подготовленность, нагрузку на индивидуального стилиста в 	<p>спорта, совершенствование разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин), стимулирование адаптационных процессов, интегральное совершенствование различных сторон подготовленности занимающегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование у занимающихся состояния готовности к соревнованиям, самонастройки, сосредоточения внимания и мобилизации; – Постановка и контроль исполнения физиологической задачи тренировок, моделирование оптимальной тренировочной нагрузки, контроль оптимального соотношения (соразмерности) различных сторон подготовленности занимающегося в процессе тренировки по виду спорта; – Мониторинг и контроль состояния наилучшей готовности (физической, технической, тактической и психической) занимающегося к спортивным достижениям; – Проверка выполнения занимающимися плановых заданий и мероприятий, предусмотренных программой спортивной подготовки, индивидуальными планами подготовки по виду спорта; – Контроль исполнения индивидуальных планов тренировочных занятий занимающимся в период
--	--	---	--

	<p>использование запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил; – Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним; – Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте; – Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период; – Алгоритм действий спортсмена при неблагоприятном результате допинг-пробы; – Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта; – Система спортивных соревнований по виду спорта; – Система подготовки спортсменов по виду спорта; – Спортивная биохимия; – Спортивная морфология; – Спортивная метрология; – Анатомия человека; – Физиология человека; – Спортивная психология; – Технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) ; – Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин) ; 	<p>виде спорта (группе спортивных дисциплин);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований, управлять действиями занимающегося для повышения надежности реализации техники в экстремальных условиях соревнований по виду спорта; – Разрабатывать и пояснять занимающимся физиологическую задачу тренировок; – Использовать систему методов стимулирования для устойчивого закрепления спортивной мотивации занимающихся; – Рационально моделировать нагрузку для выхода на пик суперкомпенсации занимающегося в заданный промежуток времени, варьировать параметрами тренировочной программы (объем, интенсивность, частота тренировочных занятий); – Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; – Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы; – Осуществлять формирование данных в информационных системах; – Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных; – Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами; 	<p>тренировочных сборов, в каникулярный период;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка занимающихся по инструкторской и судейской практике; – Контроль выполнения занимающимися планов восстановительных мероприятий – Контроль безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря; – Подготовка отчетной документации по проведению тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин), в том числе с применением информационных систем; – Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи.
--	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> – Закономерности формирования адаптации у занимающихся видом спорта при различных нагрузках; – Виды, особенности применения и влияние на организм занимающихся восстановительных средств в виде спорта; – Критерии предварительного соревновательного отбора в виде спорта; – Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в виде спорта (группе спортивных дисциплин) ; – Направления и технологии индивидуализации спортивной подготовки; – Предельный объем тренировочной нагрузки на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), методы ударных микроциклов и подводки; – Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); – Комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта (группе спортивных дисциплин); – Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки занимающегося; – Правила техники безопасности при проведении 	<ul style="list-style-type: none"> – Вести отчетную документацию по проведению тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов; – Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи. 	
--	---	---	--

	<p>тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Построение процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) ; – Правила вида спорта; – Правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря по виду спорта; – Типовые (модельные) методики и технологии тренировки на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта; – Требования к присвоению спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией; – Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; – Средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая дистанционные; – Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения; – Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области 		
--	---	--	--

	<p>физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Цифровые средства коммуникации для проведения работы; – Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов; – Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры; – Правила составления отчетной документации по проведению тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин) ; – Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи. 		
<p>ПК 2.5. Способность осуществлять координацию соревновательной деятельности занимающихся. (ТФ-В/06.6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; – Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных; – Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению 	<ul style="list-style-type: none"> – Определять цели и задачи занимающихся для достижения прироста спортивного результата, моделировать соревновательную деятельность занимающихся; – Производить обоснованный выбор тактического варианта выступления занимающихся на соревновании; – Формировать структуру действий занимающихся в зависимости от фазы соревновательной деятельности; – Использовать средства и методы подготовки к выступлениям на соревнованиях, обеспечивающие стабильность выступления занимающихся; – Мотивировать занимающихся на достижение прироста 	<ul style="list-style-type: none"> – Моделирование соревновательной деятельности занимающихся с учетом технической, тактической, функциональной и психологической подготовленности; – Проектирование системы целей, фазовой структуры соревновательной деятельности по виду спорта и действий занимающихся; – Определение общей стратегии подготовки занимающихся к соревнованиям; – Выбор тактического варианта выступления занимающихся в соревновании – Формирование поведения у занимающихся с мотивацией на достижение

	<p>информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу; – Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга; – Всемирный антидопинговый кодекс; – Международные антидопинговые правила и стандарты; – Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта; – Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания; – Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов; – Порядок оформления разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и (или) методов; – Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил; – Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним; – Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте; 	<p>спортивных результатов, на достижение результатов уровня спортивных сборных команд Российской Федерации, на включение в состав спортивных сборных команд Российской Федерации по видам спорта, группе спортивных дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать соревновательную практику и систему соревнований для подведения занимающихся к главным спортивным мероприятиям сезона и четырехлетия; – Оценивать и координировать у занимающихся навыки планирования и реализации тактики ведения соревновательной деятельности по виду спорта; – Вести мониторинг и контроль физического, функционального и психического состояния занимающихся при подготовке и выступлениях на спортивных соревнованиях; – Координировать действия занимающихся при выступлении на соревнованиях, использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт; – Применять средства общей и специальной психологической подготовки занимающихся к соревнованиям; – Определять справедливость судейства, инициировать и реализовывать апелляционные процедуры; – Разъяснять антидопинговые правила занимающимся; – Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации; – Контролировать выполнение формальных 	<p>определенного спортивного результата, психолого-методическая поддержка занимающихся в период соревнований;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разбор с занимающимися их соревновательной практики и соревновательной практики соперников, изучение кино- и видеоматериалов, специальной литературы; – Контроль прохождения занимающимися формальных процедур для участия в спортивных соревнованиях, в том числе процедур допинг-контроля; – Контроль справедливости судейства, исполнения апелляционных процедур; – Подготовка отчетной документации по координации соревновательной деятельности занимающихся, в том числе с применением информационных систем; – Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи.
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период; – Алгоритм действий спортсмена при неблагоприятном результате допинг-пробы; – Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта; – Система спортивных соревнований по виду спорта; – Система подготовки спортсменов по виду спорта; – Спортивная морфология; – Спортивная психология; – Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин); – Закономерности формирования адаптации у занимающихся при различных нагрузках; – Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); – Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); – Модельные характеристики подготовленности по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и индивидуальные характеристики 	<p>процедур для обеспечения участия занимающихся в спортивных соревнованиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявлять сильные и слабые стороны подготовленности к соревнованиям у занимающихся и управлять индивидуальными особенностями мотивации и тренированности занимающегося по виду спорту; – Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; – Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы; – Осуществлять формирование данных в информационных системах; – Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных; – Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами; – Вести отчетную документацию по координации соревновательной деятельности занимающихся; – Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи. 	
--	---	--	--

	<p>спортсменов высокого класса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин), достигнутый спортсменами сборной команды Российской Федерации по виду спорта; – Состав индивидуальных факторов максимальной тренированности и диапазоны оптимальных возможностей занимающихся по виду спорта; – Особенности построения соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров) ; – Состав показателей многолетней динамики соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта; – Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований, международных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин) ; – Приемы и методы восстановления после физических нагрузок в виде спорта – Содержание календарного плана спортивных 		
--	--	--	--

	<p>мероприятий и тренировочных мероприятий (международный, общероссийский, субъекта Российской Федерации, муниципального образования) по виду спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Требования к присвоению спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией; – Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения; – Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; – Цифровые средства коммуникации для проведения работы; – Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов; – Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры; – Правила составления отчетной документации по координации соревновательной деятельности занимающихся; – Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи. 		
--	---	--	--

В результате освоения программы слушатель должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.04 Спорт" (уровень бакалавриата):

Код компетенции	Наименование общепрофессиональных компетенций и(или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	<p>ОПК-1.1. Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – положения теории физической культуры теории спорта, физиологические, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся физической культурой и спортом различного пола и возраста; – специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования; – технологии разработки программ спортивной подготовки и образовательных программ в области физической культуры и спорта. <p>ОПК-1.2. Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки и содержание занятий физической культурой и спортом в рамках спортивной подготовки и сферы образования; – определять методы, формы и средства при разработке программ спортивной подготовки и образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся. <p>ОПК-1.3. Владеет навыками (имеет практический опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования технологий планирования содержания занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования; – разработки программ спортивной подготовки и образовательных программ в области физической культуры и спорта.
ОПК-2	Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	<p>ОПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возрастные, психофизические и индивидуальные особенности занимающихся физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования; – методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду; – методики спортивной ориентации и отбора обучающихся для занятий физической культурой и спортом в сфере образования. <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и использовать методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду; – выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора обучающихся

		<p>для занятий физической культурой и спортом в сфере образования.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками (имеет практический опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования технологий проведения спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду; – использования технологий проведения спортивной ориентации и отбора обучающихся для занятий физической культурой и спортом в сфере образования.
ОПК-4	Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	<p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сенситивные периоды, средства и методы развития физических качеств; – факторы, повышающие функциональные возможности организма занимающихся физической культурой и спортом; – средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования. <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида физкультурно-спортивной деятельности; – подбирать средства, методы и приемы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования. <p>ОПК-4.3. Владеет навыками (имеет практический опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения методик развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида физкультурно-спортивной деятельности; – применения методик психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
ОПК-11	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.	<p>ОПК-11.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; – содержание и организацию антидопинговых мероприятий. <p>ОПК-11.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить антидопинговые мероприятия. <p>ОПК-11.3. Владеет навыками (имеет практический опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения методик проведения работы по предотвращению применения допинга.
ОПК-12	Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с	<p>ОПК-12.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и формы, методы контроля, методики измерения и оценки физического развития и функционального состояния организма занимающихся физической культурой и спортом; технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся; психического состояния спортсменов и обучающихся.

	использованием методик измерения и оценки.	<p>ОПК-12.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать методики измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся; – осуществлять контрольные процедуры; – интерпретировать результаты контроля физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся. <p>ОПК-12.3. Владеет навыками (имеет практический опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения методов контроля с использованием методик измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов и обучающихся.
ОПК-13	Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.	<p>ОПК-13.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; – алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта; – основы формирования общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. <p>ОПК-13.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта; – определять уровень общей культуры и личностные качества у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. <p>ОПК-13.3. Владеет навыками (имеет практический опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения методики коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; – осуществления контроля уровня общей культуры и личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
ОПК-16	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.	<p>ОПК-16.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта; – требования нормативных актов в области образования, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство. <p>ОПК-16.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в нормативных правовых актах в области образования, физической культуры и спорта; – принимать решения и совершать действия в соответствии с законами. <p>ОПК-16.3. Владеет навыками (имеет практический опыт):</p>

		– применения правовых норм в профессиональной деятельности.
--	--	---

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(Приложение 1 к дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки)

№ пп	Наименование разделов, тем, дисциплин (модулей)	Всего часов трудоем- кости	Всего, ауд. часов	В том числе		Самост. работа	Форма аттестации
				Лек- ции	Практи- ческие занятия		
Блок 1 (базовые дисциплины)							
1.	Медико-биологические основы физической культуры и спорта	88	48	16	32	40	зачет
2.	Основы биомеханики и биомеханического контроля в спорте	52	16	8	8	36	зачет
3.	Психолого- педагогические основы физической культуры и спорта	52	16	8	8	36	зачет
4.	Правовые основы профессиональной деятельности	38	8	4	4	30	зачет
5.	История физической культуры и спорта	24	8	4	4	16	зачет
6.	Теория и методика физической культуры и спорта	102	54	18	36	48	экзамен
7.	Базовые виды спорта (гимнастика, легкая атлетика, плавание, спортивные игры)	88	64	16	48	24	зачет
Всего по блоку 1:		444	214	74	140	230	
Блок 2 (профессиональные дисциплины / практики)							
8.	Основы антидопингового обеспечения	38	8	4	4	30	зачет
9.	Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта	204	110	40	70	94	экзамен
10.	Профессионально- ориентированная практика	20	20	0	20	0	зачет
Всего по блоку 2:		262	138	44	94	124	
11.	Итоговая аттестация	8	8	0	8	0	Итоговый аттестаци- онный экзамен
	ИТОГО	714	360	118	242	354	

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Мес	1-ый месяц				2-ой месяц				27-2	3-ий месяц				24-30	4-ый месяц				29-4	5-ый месяц				26-1	6-ой месяц				23-1	7-ой месяц				30-5	8-ой месяц				27-3	9-ый месяц				10-ый месяц				29-5	11-ый месяц				27-2	12-ый месяц																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23	1-7		8-14	15-21	22-28	5-11		12-18	19-25	2-8	9-15		16-22	2-8	9-15	16-22		23-1	2-8	9-15	16-22		23-29	6-12	13-19	20-26		4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26	3-9		10-16	17-23	24-31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
I	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	П	ПА	ИА	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Условные обозначения:

А- Аудиторные занятия; П- Практика; ПА- Промежуточная аттестация; ИА- Итоговая аттестация

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)/ПРАКТИК/ СТАЖИРОВОК

Рабочая программа дисциплины «Медико-биологические основы физической культуры и спорта»

Рабочая программа дисциплины «Основы биомеханики и биомеханического контроля в спорте»

Рабочая программа дисциплины «Психолого-педагогические основы физической культуры и спорта»

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Рабочая программа дисциплины «История физической культуры и спорта»

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика физической культуры и спорта»

Рабочая программа дисциплины «Базовые виды спорта (гимнастика, легкая атлетика, плавание, спортивные игры)»

Рабочая программа дисциплины «Основы антидопингового обеспечения»

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта»

Рабочая программа практики «Профессионально-ориентированная практика»

Программа итоговой аттестации

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Организация образовательного процесса

В образовательном процессе используются следующие *виды учебной деятельности*:

- Лекции. Предназначены для обзора теоретического материала и выделения наиболее значимых, с точки зрения управления, концепций и подходов.
- Практические занятия. Проводятся для освоения представленных в программе концепций, идей и техник, развития и закрепления навыков их применения в различных ситуациях. Занятия основаны на использовании эффективных методов групповой или индивидуальной работы и обмена опытом.
- Самостоятельная работа. Включает изучение программного материала по основным и дополнительным литературным источникам, подготовка сообщений по отдельным темам, составление документов планирования (конспектов и т.д.), выполнение практических заданий, подготовку к проведению отдельных частей занятий, решение конкретных профессионально-ориентированных задач.

При реализации различных видов учебной деятельности используются следующие образовательные технологии:

- анализ учебных и практических ситуаций;
- технология работы в рамках проблемно-ориентированного подхода (анализ ситуации, выработка предположений и выявление проблемы, формулировка выводов, выработка рекомендаций и плана действий, предполагаемые последствия реализации рекомендаций, преимущества и недостатки предложений);
- технология организации дискуссии и развития коммуникативных навыков;
- компетентностный подход с акцентированием не на сумме усвоенных знаний, а на способности обучающегося успешно действовать в различных ситуациях;
- личностно-ориентированный подход.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Каждый обучающийся должен располагать доступом к библиотечным ресурсам университета (в том числе, электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), а также к электронной информационно-образовательной среде.

Специфические требования к учебно-методическому и информационному обеспечению каждой из реализуемых дисциплин (модулей)/практик/стажировок представлены в соответствующих рабочих программах и в программе итоговой аттестации.

7.3. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекционных занятий, аудиторно-самостоятельной работы (в том числе, с применением информационных технологий) консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы *«Тренер-преподаватель по избранному виду спорта»*, включает в себя лекционные аудитории, методические кабинеты, лаборатории, спортивные залы и площадки, оснащенные специализированным оборудованием.

Специфические требования к материально-техническому обеспечению каждой из реализуемых дисциплин (модулей)/практик/стажировок представлены в соответствующих рабочих программах.

7.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы *«Тренер-преподаватель по избранному виду спорта»* обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора из числа работодателей и специалистов в сфере деятельности по направлению профессиональной переподготовки (подготовки спортсменов).

Специфические требования к кадровому обеспечению каждой из реализуемых дисциплин (модулей)/практик/стажировок представлены в соответствующих рабочих программах.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В отношении соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки заявленным целям и планируемым результатам обучения проводится оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы включает:

– текущую и промежуточную аттестацию по отдельным дисциплинам (модулям) программы (формы текущей и промежуточной аттестации, оценочные средства, критерии оценивания, а также методические рекомендации и требования к выполнению заданий представлены в рабочих программах дисциплин (модулей)/практик/стажировок);

итоговую аттестацию.

Итоговая аттестация по программе проводится в форме **итогового аттестационного экзамена**.

Описание содержания, процедуры проведения итоговой аттестации, оценочные средства, критерии оценивания, а также методические рекомендации и требования к выполнению заданий представлены в программе итоговой аттестации.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Институт дополнительного образования



Учебный план

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПО ИЗБРАННОМУ ВИДУ СПОРТА»
(с присвоением квалификации «тренер»)

Направление подготовки (специальность): 49.03.04 «Спорт»

Цель реализации образовательной программы – профессиональная переподготовка специалистов в качестве тренеров, тренеров-преподавателей, инструкторов-методистов физкультурно-спортивных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта с целью овладения ими новыми компетенциями, современными средствами физкультурно-спортивной деятельности, необходимыми для приобретения новой квалификации «тренер».

Категория слушателей: к освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом об образовании и о квалификации или справкой с места учебы.

Форма обучения: очная / очно-заочная.

Трудоемкость: 714 академических часов.

Срок освоения: 9 месяцев.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 4 часа.

№ пп	Наименование разделов, тем, дисциплин (модулей)	Всего часов трудоем- кости	Всего, ауд. часов	В том числе		Самост. работа	Форма аттестации
				Лек- ции	Практи- ческие занятия		
Блок 1 (базовые дисциплины)							
1.	Медико-биологические основы физической культуры и спорта	88	48	16	32	40	зачет
2.	Основы биомеханики и биомеханического контроля в спорте	52	16	8	8	36	зачет
3.	Психолого- педагогические основы физической культуры и спорта	52	16	8	8	36	зачет

4.	Правовые основы профессиональной деятельности	38	8	4	4	30	зачет
5.	История физической культуры и спорта	24	8	4	4	16	зачет
6.	Теория и методика физической культуры и спорта	102	54	18	36	48	экзамен
7.	Базовые виды спорта (гимнастика, легкая атлетика, плавание, спортивные игры)	88	64	16	48	24	зачет
Всего по блоку 1:		444	214	74	140	230	
Блок 2 (профессиональные дисциплины / практики)							
8.	Основы антидопингового обеспечения	38	8	4	4	30	зачет
9.	Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта	204	110	40	70	94	экзамен
10.	Профессионально-ориентированная практика	20	20	0	20	0	зачет
Всего по блоку 2:		262	138	44	94	124	
11.	Итоговая аттестация	8	8	0	8	0	Итоговый аттестационный экзамен
ИТОГО		714	360	118	242	354	

И.о. директора ИДО



И.С. Крамской