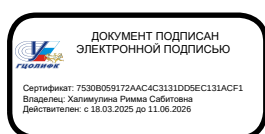


В соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21.07.2022 №612 «О переименовании Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» и о внесении изменений в устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» считать Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМИТ) **с 21 июля 2022 года** Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (РУС «ГЦОЛИФК»).



На основании решения Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (далее – РУС «ГЦОЛИФК») от 25.04.2023 г. (протокол №141) внести изменения в основные образовательные программы - бакалавриат (далее - ООП), реализуемые в РУС «ГЦОЛИФК» в части:

1. Корректировки названия дисциплины «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ»: дисциплину «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» читать в следующей редакции *«Использование электронной информационно-образовательной среды РУС «ГЦОЛИФК» с 01.09.2023 года*

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.01 «История и методология научных исследований в области спорта»

Направление подготовки: 49.04.03 Спорт

Направленность (профиль): Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов; «Эргогеника спорта»; Цифровая трансформация спорта; Спортивная нутрициология; Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд; «Психологические проблемы в спорте»; «Международное спортивное и олимпийское движение».

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора – 2019, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
института научно-педагогического образования
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта
(наименование)
Протокол № 23 от «21» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта
(наименование)
Протокол № 3 от «25» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта
(наименование)
Протокол № 2 от «6» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта
(наименование)
Протокол № __ от «__» сентября 20 г.

Составитель:

Полянский Валерий Петрович – д.п.н., доцент, профессор кафедры ТМОФКиС
РУС «ГЦОЛИФК»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является: расширение интегративных знаний по истории становления и развития науки, в особенности теории и методики физической культуры и спорта, спортивной нутрициологии и смежных научных дисциплин, полученных студентами во время обучения на бакалавриате, формирование компетенций фундаментального мировоззренческого и методологического характера будущего магистра, подготовленного для научной и научно-педагогической деятельности в сфере спорта.

Задачи преподавания дисциплины:

- обеспечить профессионально углубленное понимание магистрантами кардинальных историко-логических тенденций становления и развития научных знаний о спорте, доскональное освоение интегративного современного содержания соответствующих знаний о спортивной нутрициологии;
- выработать умение ясно ориентироваться в генезисе проблем избранной отрасли науки - теории и методики спорта и смежных научных дисциплин, способствовать овладению методологией их решения, как на уровне общенаучных методологических подходов, так и на уровне научно-отраслевой методологии;
- содействовать на этой основе созреванию профессионального кредо будущих магистров спорта.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки магистров по направлению 49.04.03 Спорт, по направленности Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов.

Дисциплина «История и методология научных исследований в области спорта» относится к дисциплинам обязательной части.

Для освоения требований дисциплины необходимы знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами при изучении дисциплин: «Теория и методика физической культуры», «Теория спорта», «Теория и методика юношеского спорта», «История ФКиС», «Педагогика», «Культурология», «Философия».

Изучение данной дисциплины формирует у магистрантов теоретико-методологическую базу для освоения дисциплин: «Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте», «Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена», «Технология научных исследований в спорте высших достижений», «Профилированная теория и методика избранного вида спорта», «Культура библиографического поиска информационных источников», «Научно-исследовательская работа», «Тренерская практика», «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма	Заочная форма обучения
УК- 1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	1		1
	УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений	1		1
	УК-1.2. Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;	1		1
	УК-1.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления	1		1
	УК-1.4. Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы	1		1
	УК-1.5. Умеет выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.	1		1
	УК-1.6. Имеет опыт разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления.	1		1
	УК-1.7. Имеет опыт публичной защиты результатов собственных исследований.	1		1
ОПК-9	<i>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</i>	1		1
	ОПК-9.1. Знает теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;	1		1
	ОПК-9.2. Знает основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;	1		1
	ОПК-9.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;	1		1

ОПК-9.4. Имеет опыт определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.	1		1
ОПК-9.5. Умеет актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;	1		1
ОПК-9.6. Имеет опыт сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта;	1		1
ОПК-9.7. Имеет опыт выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.	1		1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) (часы - очное / заочно).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **4 зачетные единицы, 144 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Историко-логический	1	4	12	50	4	Доклад Реферат Экзамен
1.1	Доновоисторический опыт осмысления и рационализации явлений физкультурной и спортивной практики		1	4	16		
1.2	Развитие научно-предпосылочных, теоретико-прикладных и методических знаний, значимых в сфере физической культуры и спорта в средние века и эпоху возрождения		1	4	16		
1.3	Новый (XVIII в. – первая половина XX в.) и новейший		2	4	18		

	этапы истории развития науки о физической культуре и спорте						
2	Методологический	1	4	14	51	5	Доклад Проект исследования Экзамен
2.1	Общие и специальные методологические предпосылки эффективного развертывания исследования		1	4	16		
2.2	Детализирующая характеристика методического аппарата сбора, обработки и проверки материалов, составляющих фактологическую основу исследования		1	4	16		
2.3	Конкретизация положений логики и методологии построения исследования		2	2	10		Аннотация (проект) ВКР (диссертации)
3	История и методология смежных с ТФКиС научных отраслей	1	-	4	9		Доклад
Итого часов 144			8	26	101	9	Экзамен

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Историко-логический	1	2	3	60	4	Доклад Реферат Экзамен
1.1	Довоноисторический опыт осмысления и рационализации явлений физкультурной и спортивной практики	1	0,5	1	20		
1.2	Развитие научно-предпосылочных, теоретико-прикладных и методических знаний, значимых в сфере физической культуры и спорта в средние века и	1	0,5	1	20		

	в эпоху возрождения						
1.3	Новый (XVIII в. – первая половина XX в.) и новейший этапы истории развития науки о физической культуре и спорте	1	1	1	20		
2	Методологический	1	1,5	2,5	60	5	Доклад Проект исследования Экзамен
2.1	Общие и специальные методологические предпосылки эффективного развертывания исследования	1	0,5	0,5	20		
2.2	Детализирующая характеристика методического аппарата сбора, обработки и проверки материалов, составляющих фактологическую основу исследования сферы спорта	1	0,5	1	20		
2.3	Конкретизация положений логики и методологии построения исследования	1	0,5	1	20		Аннотация (проект) ВКР (диссертации)
3	История и методология смежных с ТФКиС научных отраслей (по программе обучения)	1	0,5	0,5	5		Реферат
4	Экзамен	1				9	Устный экзамен
Итого часов 144			4	6	125	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Объемные требования к экзамену по дисциплине
«История и методология научных исследований в области спорта»
для магистрантов 1 курса

Исторический аспект исследований явлений спорта

1. Дошедшие до наших времен идеи античных мыслителей о спорте и физической культуре.
2. Исследования в традиционных отраслях естественных наук, оказавшие существенное влияние на становление научных взглядов на физическую культуру и спортивные занятия в XVIII – первой половине XIX века.
3. Значение «первого закона» - закона упражнения Ж. Б. Ламарка и открытие «эффекта суперкомпенсации» А.А. Ухтомским для осмысления средств физического воспитания и спортивной тренировки.
4. Глобальное противоречие взглядов на доминирующие методические направления физического воспитания и спортивной тренировки в различных регионах мира в первый период новой истории.
5. Значение возобновления Олимпийских игр в преодолении расхождений национальных систем физического воспитания и в разработке методики спортивной тренировки.
6. Значение взаимодействий тенденций дифференциации и интеграции отраслей научного познания для формирования теории спорта.
7. Исторические вехи в разработке теории адаптации. Её значение для теории спорта.
8. Особенность отношения к физической культуре и к спортивным забавам западных и восточных религиозных культов в средневековый период.
9. Первые научно-исследовательские труды монографического характера, целостно обобщающие знания о физическом воспитании.
10. Системы физических упражнений, доминировавшие в континентальной Европе в эпоху Возрождения и в первой половине новой истории.
11. Актуализация исследований проблематики информатизации и цифровизации современного спорта. Анализ публикаций по этому разделу научного знания о спорте.
12. Становление знаний о прикладных аспектах спорта и физической культуры до новоисторического времени.
13. Начало научно-исследовательской разработки конкретной проблематики прикладного спорта.
14. Возникновение и исторические вехи формирования понимания военно-прикладной значимости спорта.
15. Возникновение представлений об оздоровительном эффекте физической культуры. Не устаревшие мысли Ювенала, Галена, Авиценны и других античных мыслителей об оздоровительной ценности рациональной двигательной активности.
16. Расцвет преимущественно «гимнастических» систем в физической культуре Европы XVI-XIX в.в., их типовые особенности в различных европейских странах.

17. Общая теория спорта как профилирующая научно-образовательная дисциплина. Основные современные познавательные публикации по данной дисциплине.
18. Роль П.Ф.Лесгафта и А.Д.Новикова в разработке отечественной науки о физическом образовании и воспитании, Л.П.Матвеева – в разработке теории спортивной тренировки и теории спорта.
19. Опыт строительства единой общенародной системы физической культуры и спорта в обществе, основы её базиса. Роль спорта в единой системе физической культуры.
20. Единые программно-нормативные основы системы физического воспитания и всенародного физкультурно-спортивного движения, их суть и исторические примеры введения.
21. Перерастание теории спортивной тренировки в общую теорию спорта: причина и суть такого перерастания.
22. Первые монографии по общей теории спорта. Основные проблемные «блоки», охватываемые в современных монографиях по теории спорта.
23. Исторический этап выделения из традиционных познавательных дисциплин естественно-научного и гуманитарного характера ряда отраслей, избирательно ориентированных на познание различных сторон физической культуры и спорта и связанных с ними явлений.
24. Причины усиления интеграционной тенденции в развитии науки, начиная со второй половины XX века, её выражение в сфере научных знаний о физической культуре и спорте.
25. Конструктивные идеи и методические установки, рожденные во времена античного спорта, не утратившие поныне своего значения.
26. Исторические предпосылки возникновения профессионализма в спорте и современные формы профессионального спорта.
27. Особенности развития знаний о физической культуре и спорте до появления и с появлением исследовательских дисциплин, ориентированных специально на познание физкультурной и спортивной практики.
28. Факторы международных отношений, обусловившие резкое возрастание конкуренции на мировой спортивной арене в XX веке.
29. Современные перспективные направления научных исследований проблематики развития и функционирования спорта в его различных проявлениях. Обзор примеров таких исследований.
30. Актуальные потребности научно-исследовательской рационализации, разработки проблематики информатизации и цифровизации спорта в нашем отечестве на современном историческом этапе.

исследовании спорта.

Методология исследований в области спорта

1. Уровни современной методологии научного познания, их место при
2. Эволюция взглядов на физическую культуру и спортивные занятия в средневековые времена и в эпоху возрождения.
3. Требования историко-логического подхода при исследовании спорта, примеры его применения.
4. Основные положения системного подхода в современной общенаучной методологии. «Парадокс целостности» как проявление интегративного познавательного подхода, примеры его использования в исследованиях явлений спорта.
5. Суть модельного подхода при исследовании явлений спорта, физической культуры.
6. Значение законов классической формальной логики для корректного осмысления явлений ФКиС.
7. Суть проблемной ситуации, являющейся предпосылкой постановки научно-исследовательской проблемы.
8. Правила постановки исследовательской проблемы.
9. Правила конкретизации исследовательской гипотезы в форме следствий из неё, поддающихся измерительной проверке (операционной конкретизации).
10. Сущность кибернетического подхода как общенаучного, его применение в рационализации спортивной и физкультурной практики, включая использование принципа «черного ящика».
11. Сущность модельного подхода в исследовании явлений ФКиС.
12. Правила соблюдения первого закона классической логики при описании явлений ФКиС.
13. Смысл экспериментальной проверки гипотезы в исследовании.
14. Методы выявления проблемной ситуации в исследованиях физкультурной и спортивной практики.
15. Различия реальной и потенциальной, корректно и некорректно поставленной проблемы в исследованиях спорта и физической культуры.
16. Экспертные оценки как способ выявления проблемной ситуации в исследованиях спорта, физической культуры.
17. Опросные методы в их современных модификациях, используемые при исследовании проблем развития спорта, физической культуры.
18. Классификационная группировка методов научного исследования, используемых в решении проблем развития теоретических и методико-технологических оснований спорта.
19. Характеристика методов наблюдения (в том числе тестирующего), используемых в исследованиях спорта, физической культуры.
20. Характеристика разновидностей экспериментальных методов, используемых в исследованиях спорта, физической культуры.
21. Логически последовательные этапы развертывания любого конкретного целостного научного исследования (общая сжатая характеристика).
22. Типичный комплекс исследовательских методов, применяемых на первом этапе развертывания педагогического исследования.

23. Типичный комплекс исследовательских методов, применяемых на втором этапе развертывания исследования по проблематике спорта, физической культуры.
24. Методы, преимущественно применяющиеся на завершающем («выводном») этапе научного исследования.
25. Основания для умозаключений и резюмирующих суждений в процессе и в результате научного исследования, критерии их достаточности.
26. Выявление причинно-следственных связей и отношений как главный объект познания в целостном исследовании явлений спорта и физической культуры.
27. Методологическое требование восхождения от абстрактного к конкретному в исследовании спорта и физической культуры.
28. Условия экстраполяции за пределы исследованного выводов, полученных в результате научно-исследовательской работы по проблемам развития спорта и физической культуры.
29. Современные методы математической статистики, адекватно применяемые в исследованиях проблематики спорта и физической культуры.
30. Условия обеспечения прикладной ценности исследований для спортивной и физкультурной практики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Быховская ИМ. Человеческая телесность как объект социокультурного анализа / Труды ученых ГЦОЛИФК, 75 лет: Ежегодник. - М., 1993.
2. Выдрин В.М., Решешнева ГА. Системный подход в исследовании ФК // Теория и практика физической культуры, 1978, №3.
3. Гориневский В.В. Научная основа спортивной тренировки. - 1992.
4. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). <https://urait.ru/bcode/532136>
5. Евстафьев Б.В. Физическая культура в мировой литературе. - Л: 1980.
6. Кун Л. В. Всеобщая история физической культуры и спорта. М, «Радуга», 1982, 399 с.
7. Кун Т. Структура научных революций. - М., 1975. - 264 с.
8. Лакатос И. История науки и её реконструкция // структура и развитие науки. – М., 1978. - 217 с.
9. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. М.: ФиС, 2008.
10. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник [для вузов физ. культуры и спорта] / Л.П. Матвеев .— 7-е изд., стер. — Москва: Спорт, 2020 .— 345 с. <https://lib.rucont.ru/efd/727768>
11. Новиков А.М., Новиков Д.А. "Методология". М.: Синтег, 2007.- 668с.

12. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте (Общая теория и её практическое приложение). Киев: Олимпийская литература, 2004. - 808 с.

13. Пономарев Н.И. Физическая культура как элемент культуры общества и человека. СПб.: СПбГАФК им. П.Ф.Лесгафта, 1996. - 284 с.

14. Роберт И.В. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс] / И.В. Роберт // Наука о человеке: гуманитарные исследования. — 2018. — №3(33). — С. 85-97. — doi: 10.17238/issn1998-5320.2018.33.85. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/671023>

15. Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.И. Рузавин. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 288 с. — ISBN 978-5-238-00920-9. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/352268>

16. Солодков А. С. Физиология спорта: содержание, история, перспективы. - СПб., 1994.

17. Спорт в современном обществе /под. Ред. В.М. Выдрина. - М., ФиС, 1980. - 272 с.

18. Степин В.С. Философия науки. – М.: Гардарики, 2006. - 384 с.

19. Столяров В.И. К вопросу о теории физической культуры // Теория и практика физической культуры, 1985. - №2.

20. Теория и методика физической культуры: Учебник / Под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Совеский спорт, 2007. - 464 с.

21. Теория и методика физической культуры и спорта: Наследие основоположников и перспективы развития: материалы Международной научной конференции, посвященной 85-летию со дня рождения Л.П. Матвеева, РГУФКСиТ, 26 – 28 мая 2010 года / Под общей редакцией А.Н.Блеера, В.П. Полянского. - М.: - 468 с.

22. Теория физического воспитания и общая теория физической культуры: состояние и перспективы: Материалы международной научной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения А.Д.Новикова. – М.: РГУФК / Под общей редакцией Л.П.Матвеева, В.П.Полянского. - М.: РИО РГУФК, 2006. - 154 с.

23. Теория спорта /Под ред. В.Н. Платонова. Киев: Вища школа. Головное изд-во, 1987. - 424 с.

24. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки / Пер. с англ. и нем. А. Л. Никифорова; общ. ред. и вступ. ст. И. С. Нарского.— М.: Прогресс, 1986. 542 с.

25. Шапкова Л.В., Евсеев С.П. Основные концепции методологии адаптивной физической культуры // Теория и практика физической культуры. - 1998. - № 1. - С.8-19.

26. Юдин Э.Г. Методология науки. Системность. Деятельность. М.: Эдиториал УРСС, 1997. - 444 с.

б) Дополнительная литература:

1. Быховская И.М. Физическая культура и спорт в системе межкультурных коммуникаций [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие

- для магистров /.- М.: РГУФКСМиТ, 2016.- 77 с.- Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/588447>.
2. Визитей Н.Н. Физическая культура и спорт как социальное явление: Философские очерки. - Кишинев: Штиница, 1986. - 162 с.
 3. Вовк С.И. Диалектика спортивной тренировки. – М.: Физическая культура и спорт, 2007. - 212 с.
 4. Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований / В. П. Губа, В. В. Маринич. – Москва: Спорт, 2016. – 233 с. : ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461305>
 5. Естафьев Б.В. Анализ основных понятий в теории физической культуры. - Л.:ВИФК,1985. – 133 с.
 6. Евстафьев Б.В. О сущности физической культуры и ее структуре, Л: ВИФК, 1979.
 7. Ильин, В.В. Теория познания. Герменевтическая методология. Архитектура понимания [Электронный ресурс] : монография / В.В. Ильин .- М. : Проспект, 2017 .- 184 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-392-24704-2 .- Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/632652>
 8. Карсаевская Т.В. Социальная и биологическая обусловленность изменений в физическом развитии человека. - Л.: «Медицина», 1970. - 270 с.
 9. Красников А.А. Проблемы общей теории спортивных соревнований / Красников А.А. - Москва: СпортАкадемПресс, 2003. - 323 с. <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/OCR/b120283.doc>
 10. Кузьмин, А.М. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ : Учебное пособие для магистрантов направлений 49.04.01 Физическая культура, 49.04.03 Спорт / С.С. Коровин; А.М. Кузьмин .— Челябинск : УралГУФК, 2021 .— 158 с. <https://lib.rucont.ru/efd/773761>
 11. Наталов Г.Г. Предметная интеграция теоретических основ физической культуры, спорта и физического воспитания (логика, история, методология): Автореф. дис. . д-ра. пед. наук. - Краснодар, 1998. - 105с.
 12. Никитюк Б.А. Интеграция знаний в науках о человеке: Современ. интегративная антропология / Рос. гуманитар. науч. фонд. - Москва: СпортАкадемПресс, 2000. - 440 с. <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/101726.pdf>
 13. Новиков А.М., Новиков Д.А. "Методология научного исследования". М. : Либроком, 2009. - 280 с.
 14. Новиков А.М., Новиков Д.А. "Методология: словарь системы основных понятий". - М.: Либроком, 2013. - 208 с.
 15. Пономарев Н.И. Возникновение и первоначальное развитие физического воспитания. - М.: Физкультура и спорт, 1970. - 248 с.
 16. Пономарев Н.И. Некоторые проблемы функционирования и развития теории физической культуры // Теория и практика физической культуры. - 1996. - № 5. - С.55-58.
 17. Пономарев И.М. Физическая культура как элемент культуры общества и человека. - СПб, 1996. - 279 с.

18. Смирнов Ю.И., Муравьев П.Б. Применение методов рейтинга в оценке спортивных достижений: Учеб. пособие. ГК РСФСР по физ. культуре и спорту. - М., 1989. - 48 с.

19. Столяров В.И. Спорт и современная культура: методологический аспект // Теория и практика физической культуры. - 1997. - №7. - С.2.

20. Суслов Ф.П. Общая характеристика спорта // Теория и методика спорта: Учеб. пособие для училищ Олимпийского резерва / Под ред. Ф.П. Суслова. Ж.К. Холодова. М., 1997. - С.5-33.

21. Современная система спортивной подготовки / ред. Суслов Ф.П. [и др.]. - Москва: [СААМ], 1995. - 446 с.
<http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/78895.pdf>

22. Современная система спортивной подготовки: [монография] / ред. Б.Н. Шустин. — 2-е изд., с испр. и изм. — Москва: Спорт, 2021. — 441 с.
<https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=739882>

23. Энциклопедия профессионального образования / Под ред. С.Я. Батышева. — М.: АПО, 1998. - Т. 1-3.

24. Юдин Э.Г. Методологический анализ как направление изучения науки. - М.: Наука, 1986. - 260 с.

25. Желязков Ц. Теория и методика на спортната тренировка. София: Медицина и физкультура, 1986. - 307 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Историко-ориентированные информационные системы

- <http://digitalhistory.ru/katalog-sistem/poisk-po-sistemam/>
- Портал о всемирной истории и истории России - <http://www.istorya.ru>.
- Память народа: Подлинные документы о Второй Мировой войне (pamyat-naroda.ru).
- Хронос (проект «Всемирная история в Интернете») http://www.Универсальная_энциклопедия_Кирилла_и_Мефодия_раздел_«История_России».hrono.ru/
- Сайт РГУФКСМиТ, история создания кафедры теоретико-методических основ физической культуры и спорта <http://tfk.sportedu.ru/content/ideinye-i-organizatsionnye-osnovy-sozdaniya-kafedry-i-sovremennoe-sostoyanie>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat Reader DC;
4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

Электронные библиотечные системы:

- 1) *Образовательная платформа Юрайт (urait.ru).*
- 2) *Электронная библиотечная система «Руконт» (lib.rucont.ru).*
- 3) *Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (lib.gtsolifk.ru).*

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

- 1. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система <https://www.garant.ru/>)
- 2. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система (informio.ru)
- 3. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (elibrary.ru)
- 4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система <https://fgosvo.ru/>
- 5. Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации (<https://emir.gov.ru/>).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных (sportrf.gov.ru)

2. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)
3. Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта: Статистическая информация – профессиональная база данных <https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, учебной доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «История и методология научных исследований в области спорта» для обучающихся факультета магистерской подготовки I курса, направления подготовки 49.04.03 Спорт, направленности (профиля): Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов; Эргогеника спорта; Цифровая трансформация спорта; Спортивная нутрициология; Научно-методическое обеспечение сборных команд; Психологические проблемы в спорте; Международное спортивное и олимпийское движение; очной/заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное количество баллов
1	Подготовка проекта магистерского исследования	1-7	15
2	Участие в деловой игре «Обсуждении диссертационных проектов магистрантов»	2-8	5
3	Доклад на учебно-научной конференции по истории науки	9-12	10
4	Доклад на учебно-научной конференции по методологии науки	12-17	10
5	Реферат по теме: «История и методология исследований по избранной научной проблематике»	14-17	25
6	Посещение занятий	1-17	15
7	Экзамен	20	20
	ИТОГО		100 баллов
8	Подготовка рефератов по темам пропущенных занятий в соответствии с рабочей программой курса (3-5 страниц текста, не менее 3-х литературных источников)	Дополнительное задание для обучающихся, пропустивших занятия	Количество баллов за отработку пропущенного занятия - 1

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
<i>1</i>	Подготовка рефератов по темам пропущенных занятий в соответствии с рабочей программой курса (3-5 страниц текста, не менее 3-х литературных источников)	Количество баллов за отработку пропущенного занятия - 1

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.0.01 «История и методология научных исследований в области спорта»

Направление подготовки: 49.04.03 Спорт

Направленность (профиль): Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов; «Эргогеника спорта»; Цифровая трансформация спорта; Спортивная нутрициология; Научно-методическое обеспечение сборных команд; «Психологические проблемы в спорте»; «Международное спортивное и олимпийское движение»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора – 2019, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля): 1.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): расширить интегративные знания по истории становления и развития науки, в особенности теории и методики спорта и смежных научных дисциплин, полученные студентами во время обучения на бакалавриате, сформировать компетенции фундаментального мировоззренческого, методологического и научно-исследовательского характера будущего магистра, подготовленного для научной и научно-педагогической деятельности в сфере спорта.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

- *УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;*

- *ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний*

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Историко-логический	1	4	12	50	4	Доклад Реферат Экзамен
1.1	Доновоисторический опыт осмысления и рационализации явлений физкультурной и		1	4	16		

	спортивной практики						
1.2	Развитие научно-предпосылочных, теоретико-прикладных и методических знаний, значимых в сфере физической культуры и спорта в средние века и эпоху возрождения		1	4	16		
1.3	Новый (XVIII в. – первая половина XX в.) и новейший этапы истории развития науки о физической культуре и спорте		2	4	18		
2	Методологический	1	4	14	51	5	Проект исследования Экзамен
2.1	Общие и специальные методологические предпосылки эффективного развертывания исследования		1	4	16		
2.2	Детализирующая характеристика методического аппарата сбора, обработки и проверки материалов, составляющих фактологическую основу исследования		1	4	16		
2.3	Конкретизация положений логики и методологии построения исследования		2	2	10		
3	История и методология смежных с ТФКиС научных отраслей	1	-	4	9		Доклад
Итого часов 144			8	26	101	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.02 Информационные технологии в науке и спортивной
практике»**

Направление подготовки/специальность:

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль):

Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена,
Международное спортивное и олимпийское движение, Эргогеника спорта,
Психологические проблемы в спорте, Цифровая трансформация спорта,
Спортивная нутрициология, Научно-методическое обеспечение
спортивных сборных команд

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
биомеханики и естественнонаучных дисциплин
Протокол № 25 от «19» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
биомеханики и естественнонаучных дисциплин
(наименование)
Протокол № 3 от «13» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Конюхов Владимир Георгиевич, к.т.н., доцент, доцент кафедры
биомеханики и естественнонаучных дисциплин РГУФКСМиТ.

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в науке и спортивной практике» является: формирование представления о характере и тенденциях в развитии информационных технологий и знакомство магистрантов с подходами к решению проблем деятельности в области спорта с использованием методов математической статистики и современных информационных технологий.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки магистров по направлению 49.04.03 Спорт по магистерским программам Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена, Международное спортивное и олимпийское движение, Эргогеника спорта, Психологические проблемы в спорте.

Дисциплина «Информационные технологии в спортивной практике» относится к дисциплинам обязательной части.

Для успешного изучения дисциплины магистранты должны владеть знаниями и умениями, полученными ими при освоении дисциплин «Математика», «Информатика», «Спортивная метрология» и «Основы научно-методической деятельности» в бакалавриате.

Изучение дисциплины является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте», «Биомеханические методы изучения физической и технической подготовленности спортсменов» и прохождения Производственной практики: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика», «Научно-исследовательская работа».

Изучение дисциплины готовит обучающихся к решению задач в сфере профессиональной деятельности. Освоение современных информационных технологий и, в частности, методов математической статистики, позволит магистрантам при подготовке выпускной квалификационной работы и в последующей работе по специальности ввести элементы точной количественной оценки тех фактов, которые будут появляться в ходе их профессиональной деятельности.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение) ¹
1	2	3	4	5
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	2	2	
УК-4.1	Знает способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.	2	2	
ОПК-7	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд.	2	2	
ОПК-7.1.	Знает современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией;	2	2	
ОПК-7.2.	Знает технологию обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности в подготовке спортивной команды	2	2	
ОПК-7.3	Умеет использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов.	2	2	
ОПК-7.4.	Имеет опыт исследования заинтересованных сторон для реализации программы развития вида спорта/вида НМО и разработки плана мероприятий по взаимодействию;	2	2	
ОПК-7.5.	Имеет опыт определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное)	2	2	
ОПК-9	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области	2	2	

¹ Заполняется при наличии ускоренного обучения.

	<i>спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.</i>			
<i>ОПК-9.6</i>	<i>Имеет опыт сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта.</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **4 зачетные единицы, 144 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы информационных технологий	2	2	1	25		
1.1	Обзор современных информационных технологий	2	1		12		
1.2	Особенности современного программного обеспечения компьютеров	2	1	1	13		
2	Реляционные базы данных	2	1	4	13		
2.1	Реляционные базы данных	2	1	4	13		
3	Использование информационных технологий в области спорта	2	5	19	65		
3.1	Математизация знаний по физической культуре и спортивной тренировке	2	1	3	13		
3.2	Прикладные программы статистической обработки результатов спортивных измерений	2	1	4	13		
3.3	Табличное и графическое представление данных спортивных измерений с использованием компьютерных программ	2	1	4	13		
3.4	Обработка данных спортивных измерений с использованием компьютерных программ (методы описательной статистики и проверка статистических гипотез)	2	1	4	13		
3.5	Выявление зависимостей и прогнозирование в области спорта с использованием компьютерных программ	2	1	4	13		
	Итоговая форма контроля					9	экзамен
	Итого часов:		8	24	103	9	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы информационных технологий	2	2		15		
2	Реляционные базы данных	2	1	2	25		
3	Использование информационных технологий в области спорта	2	1	4	85		
	Итоговая форма контроля					9	экзамен
	Итого часов:		4	6	125	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных контрольных вопросов к экзамену

1. История и тенденции развития информационных технологий.
2. Достижения и открытия в области информационных технологий.
3. Информационные процессы в области спорта.
4. Информационная культура специалиста.
5. Перспективы развития информационных технологий.
6. Классификация современного программного обеспечения. Назначение.
7. Прикладные программы для анализа статистических данных спортивных измерений. Применение программ статистической обработки в тренерской деятельности.

8. Ввод, импорт и экспорт данных. Этапы обработки данных. Файлы данных. Формат файлов данных.
9. Методика сбора, обработки и анализа экспериментальных данных в области физической культуры и спорта.
10. Построение и проведение экспериментов. Построение теоретической модели.
11. Модульная структура программы статистической обработки. Группы методов анализа данных.
12. Функции, инструменты и методы, доступные в модулях.
13. Настройка пользовательского интерфейса программы статистической обработки.
14. Структуры данных. Организация работы с данными.
15. Табличная форма представления статистических данных. Форматы отображения данных.
16. Ввод исходных данных. Создание файла с исходными данными.
17. Создание статистических таблиц. Операции с данными в статистических таблицах.
18. Построение статистических таблиц, использование различных форматов отображения данных.
19. Графическое представление статистических таблиц. Виды графических изображений. Графические форматы.
20. Создание различных видов диаграмм, их редактирование, изменение типа диаграмм. Настройка различных элементов диаграмм.
21. Освоение практических навыков работы со статистическими таблицами.
22. Анализ различных типов диаграмм. Определение зависимостей на графиках.
23. Процедуры начальной обработки данных методами описательной статистики.
24. Статистические методы проверки гипотез.
25. Выбор критериев для статистических моделей. Выбор уровня значимости. Определение критической области для проверки гипотезы.
26. Создание таблиц с результатами вычислений. Подготовка отчетов по результатам анализа.
27. Корреляционная зависимость. Коэффициенты корреляции.
28. Корреляционные матрицы. Определение зависимостей между показателями. Расчет коэффициентов корреляции.
29. Регрессионный анализ. Уравнения регрессии.
30. Прогнозирование спортивных результатов. Расчет коэффициентов и составление уравнений регрессии.
31. Дисперсионный анализ.
32. Создание таблиц с результатами вычислений.
33. Анализ результатов вычислений.
34. Подготовка отчетов по результатам анализа.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/509820>
2. Новоселов, М. А. Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / М. А. Новоселов. — Москва : РГУФКСМиТ, 2015. — 52 с. : ил. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/373488>

б) Дополнительная литература:

1. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/530927>
2. Ищейнов, В. Я. Информационная безопасность и защита информации. Теория и практика : учебное пособие / В. Я. Ищейнов. — Москва : Директ-Медиа, 2020. — 271 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/798664>
3. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Г. И. Попов, С. И. Бажинов, В. Г. Конюхов, Я. Н. Яшкина, В. А. Пирогов. — М. : РГУФКСМиТ, 2017. — 184 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671374/>
4. Информационные технологии [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / Г. И. Попов, С. И. Бажинов, В. Г. Конюхов, Е. Н. Яшкина, В. А. Пирогов. — М. : РГУФКСМиТ, 2016. — 167 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671375/>
5. Статистическая обработка данных. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры / Попов Г. И., Конюхов В. Г., Маркарян В. С. Яшкина Е. Н. — М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015 г. — 225 с.
6. Чернова, Е. В. Информационная безопасность человека : учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/518441>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Портал фирмы СтатСофт — лидера в области технологий анализа данных и искусственного интеллекта - <https://statsoftai.ru/>;
2. Центр Инженерных Технологий и Моделирования - <http://exponenta.ru/>;
3. Портал «Лаборатории Касперского» <http://www.kaspersky.ru>
4. Поисковая система <http://www.google.ru/>;

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

1.Операционная система – Microsoft Windows 10;

2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

3.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat Reader DC;

4.Программный продукт – 1С:Университет ПРОФ.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

1. Образовательная платформа Юрайт (urait.ru)

2. Электронная библиотечная система «Рукопт» (lib.rucont.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1.Спортивная медицина – электронный образовательный ресурс (<https://sportmedicine.ru>)

2.Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА – электронный образовательный ресурс (<https://rusada.ru>)

3.Издательский дом «Медиа Сфера» - электронный образовательный ресурс (mediasphera.ru)

4.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система (fgosvo.ru)

5.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов – информационная система (fgos.ru)

- 6.Реестр примерных основных образовательных программ СПО – информационная система (<https://reestrspo.firpo.ru>)
- 7.Реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации – информационная система (fgosreestr.ru)
- 8.Реестр профстандартов Минтруда РФ – информационная система (<https://profstandart.rosmintrud.ru>)
- 9.Федеральный портал Российское образование – информационная система (<https://edu.ru>)
- 10.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система (garant.ru)
- 11.Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (elibrary.ru)
- 12.Открытая платформа Спортивная Россия – информационная система (infosport.ru)
- 13.Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://informio.ru>)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://informio.ru>)
2. Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных (<https://insportexpo.com>)
3. Холдинг «СБК. Спорт Бизнес Консалтинг» – профессиональная база данных (<https://s-bc.ru>)
4. Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных (<https://minsport.gov.ru>)

5. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных (<https://sportrf.gov.ru>)
6. Олимпийский комитет России – профессиональная база данных (<https://olympic.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- 1.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
- 2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской и техническими средствами обучения (видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном и компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет).
- 3.Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в науке и спортивной практике» для обучающихся института научно-педагогического образования I курса, направления подготовки 49.04.03 Спорт направленности (профилю) «Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена», «Психологические проблемы в спорте»; «Международное спортивное и олимпийское движение»; «Эргономика спорта» Очной/заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: естественнонаучных дисциплин
Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр
Форма промежуточной аттестации: экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²	Максимальное кол-во баллов
1	Опрос по теме «Особенности современного программного обеспечения компьютеров»	27	10
2	Выполнение заданий компьютерного практикума по теме «Реляционные базы данных»	30	10
3	Выполнение контрольной работы по теме «Обработка данных спортивных измерений с использованием компьютерных программ (методы описательной статистики и проверка статистических гипотез)»	35	15
4	Выполнение заданий компьютерного практикума по теме «Выявление зависимостей и прогнозирование в области спорта с использованием компьютерных программ»	43	15
5	Выступление на занятии	23-43	10
6	Рукописные конспекты занятий	23-43	10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
<i>1</i>	<i>Опрос по теме, пропущенной обучающимся</i>	<i>10</i>
<i>2</i>	<i>Выполнение практического задания по теме, пропущенной обучающимся</i>	<i>10</i>
<i>3</i>	<i>Выполнение контрольной работы по разделу, пропущенному обучающимся</i>	<i>15</i>
<i>4</i>	<i>Написание реферата по теме, пропущенной обучающимся</i>	<i>10</i>

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.О.02 Информационные технологии в науке и спортивной практике»

Направление подготовки/специальность:

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль):

Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена, Международное спортивное и олимпийское движение, Эргогеника спорта, Психологические проблемы в спорте

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 2.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): формирование представления о характере и тенденциях в развитии информационных технологий и знакомство магистрантов с подходами к решению проблем деятельности в области спорта с использованием методов математической статистики и современных информационных технологий.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-7: Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;

ОПК-9: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы информационных технологий	2	2	1	25		
1.1	Обзор современных информационных технологий	2	1		12		
1.2	Особенности современного программного обеспечения компьютеров	2	1	1	13		
2	Реляционные базы данных	2	1	4	13		
2.1	Реляционные базы данных	2	1	4	13		
3	Использование информационных технологий в области спорта	2	5	19	65		
3.1	Математизация знаний по физической культуре и спортивной тренировке	2	1	3	13		
3.2	Прикладные программы статистической обработки результатов спортивных измерений	2	1	4	13		
3.3	Табличное и графическое представление данных спортивных измерений с использованием компьютерных программ	2	1	4	13		
3.4	Обработка данных спортивных измерений с использованием компьютерных программ (методы описательной статистики и проверка статистических гипотез)	2	1	4	13		
3.5	Выявление зависимостей и прогнозирование в области спорта с использованием компьютерных программ	2	1	4	13		
	Итоговая форма контроля					9	экзамен
	Итого часов:		8	24	103	9	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы информационных технологий	2	2		15		
2	Реляционные базы данных	2	1	2	25		
3	Использование информационных технологий в области спорта	2	1	4	85		
	Итоговая форма контроля					9	экзамен
	Итого часов:		4	6	125	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.03 Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 49.04.03 «Спорт»
(код и наименование)

Направленность (профиль):
«Психологические проблемы в спорте», «Международное спортивное и олимпийское движение», «Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена», «Эргогеника спорта»
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная / заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
института научно-педагогического образования
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта
(наименование)
Протокол № 23 от «21» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта
(наименование)
Протокол № 2 от «06» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Рубин Владимир Соломонович – кандидат технических наук, профессор, профессор кафедры
ТМОФКиС «РГУФКСМиТ».

Рецензент:

Неверкович Сергей Дмитриевич – доктор педагогических наук, профессор, заведующий
кафедрой педагогики «РГУФКСМиТ».

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте» являются: обеспечить системное осмысление магистрантом современного состояния проблем науки о физической культуре и спорте, формирования на этой основе профессиональной подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей по уровню магистерской квалификации. Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте» относится к базовой части ОПОП магистратуры. Данный курс находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с профессиональным циклом его базовой и вариативной частями, способствует практической и научно-исследовательской работе и формирования практических умений и навыков в соответствии ОПОП ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
УК- 1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i> УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированных на интегративное познание сложно организованных явлений; УК-1.2. Знает основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; УК-1.3. Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности; УК-1.4. Умеет интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического). УК-1.5. Имеет опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; УК-1.6. Имеет опыт проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы.	3		3
ОПК-8	<i>Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</i> ОПК-8.1. Знает междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; ОПК-8.2. Знает методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; ОПК-8.3. Знает спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений; ОПК-8.4. Умеет изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке; ОПК-8.5. Умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта; ОПК-8.6. Имеет опыт изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; ОПК-8.7. Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения.	3		3
ОПК-9	<i>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных</i>			

	<i>областей знаний</i> ОПК-9.1. Знает теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; ОПК-9.2. Знает основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; ОПК-9.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; ОПК-9.4. Умеет выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; ОПК-9.5. Умеет актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; ОПК-9.6. Имеет опыт сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; ОПК-9.7. Имеет опыт выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.	3		3, 4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **5 зачетных единиц, 180 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	
1	Наиболее интегративная проблематика спорта как одного из важнейших компонентов физической культуры	3	4	12	38	

	1. Проблемы пополнения, уточнения и обновления научных предпосылок совершенствования и целостной оптимизации спорта в обществе		2	4	12	
	2. Проблемы пополнения и уточнения данных о закономерной динамике на протяжении онтогенеза жизненно важных естественных биофизических свойств человеческого организма и сопряженных с ними качеств и способностей индивида		2	4	12	
	3. Проблема модификации данных о зависимости спортивной практики от современных условий ее функционирования			4	14	
2	Проблематика общей теории и методики физического воспитания в спорте	3	4	14	40	
	1. Проблема модернизации арсенала средств и методов спортивного образования с использованием новых технических возможностей разучивания и совершенствования двигательных действий (аудиовизуальной, электронной, аппаратурно-тренажёрной и иной техники)		2	8	20	
	2. Проблема углубленного познания закономерностей		2	6	20	

	проявления силовых, скоростных, двигательных, координационных способностей, выносливости и других качеств с учётом специфики двигательной деятельности					
3	Проблематика специальной теории и технологии спорта высших достижений	3	2	16	41	
	1. Проблема углубленного научно-исследовательского углубления объективных тенденций развития современного спорта высших достижений (спорт супердостиженческий и профессионально-коммерческий)		2	4	10	
	2. Исследовательские и внедренческие проблемы по оптимизации средств и методов подготовки спортсменов высшего класса			4	9	
	3. Проблемы оптимизации структуры олимпийского цикла подготовки спортсменов высшего класса			4	12	
	4. Проблема индивидуализации в спорте высших достижений			4	10	
	ВСЕГО		10	42	119	ЭКЗАМЕН – 9 ч

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	
1	Наиболее интегративная проблематика спорта как одного из важнейших компонентов физической культуры	3-4	2	6	48	
	1. Проблемы пополнения, уточнения и обновления научных предпосылок совершенствования и целостной оптимизации спорта в обществе		2	2	16	
	2. Проблемы пополнения и уточнения данных о закономерной динамике на протяжении онтогенеза жизненно важных естественных биофизических свойств человеческого организма и сопряженных с ними качеств и способностей индивида			2	16	
	3. Проблема модификации данных о зависимости спортивной практики от современных условий ее функционирования			2	16	
2	Проблематика общей теории и методики физического воспитания в спорте	3-4	2	6	51	

	1. Проблема модернизации арсенала средств и методов спортивного образования с использованием новых технических возможностей разучивания и совершенствования двигательных действий (аудиовизуальной, электронной, аппаратурно-тренажёрной и иной техники)		2	2	26	
	2. Проблема углубленного познания закономерностей проявления силовых, скоростных, двигательно-координационных способностей, выносливости и других качеств с учётом специфики двигательной деятельности			4	25	
3	Проблематика специальной теории и технологии спорта высших достижений	3-4		8	48	
	1. Проблема углубленного научно-исследовательского углубления объективных тенденций развития современного спорта высших достижений (спорт супердостиженческий и профессионально-коммерческий)			2	10	
	2. Исследовательские и внедренческие проблемы по оптимизации средств и методов подготовки спортсменов высшего класса			2	12	
	3. Проблемы оптимизации структуры олимпийского цикла подготовки			2	16	

	спортсменов высшего класса					
	4. Проблема индивидуализации в спорте высших достижений			2	10	
	ВСЕГО		4	20	147	ЭКЗАМЕН – 9 ч

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

1. Какие из современных проблем науки о физической культуре и спорте являются наиболее интегративными (требующими предельно целостного объединенного подхода)?

2. Как конкретизируется в настоящее время проблема исследований по усилению оздоровительного эффекта физкультурной и спортивной деятельности?

3. В чем состоит проблема исследования основных направлений спортивного движения?

4. В чем состоит проблема конкретизации и углубления исследовательских данных о возможностях воздействия в процессе физического воспитания на развитие физических качеств индивида?

5. Есть ли реальный смысл в постановке проблемы изучения максимальных нагрузок в спорте и каковы возможности данного подхода?

6. В чем состоит значимость проблемы научно-исследовательской диагностики спортивной одаренности?

7. Каковы исследовательские проблемы совершенствования спортивной тактики и технологии тактической подготовки в спорте высших достижений (по выбору на материале спортивной специализации)?

8. Каковы актуальные научно-исследовательские проблемы совершенствования специальной психической подготовки спортсменов высокого класса, оперативной регуляции и саморегуляции их психических состояний?

9. В чем состоят современные научно-исследовательские и прикладные проблемы системы соревновательной деятельности в спорте высших достижений?

10. В чем состоит актуальность дальнейшей научно-исследовательской разработки проблемы управления процессом развития спортивной формы?

11. Какова суть современной концепции системы подготовки спортсменов высокого класса?

12. В чем состоят современные аспекты научно-прикладной проблемы совершенствования системы экзофакторов в спорте высших достижений?

13. Чем обусловлена современная острота проблемы научного обоснования методов допинг-контроля и действенной методики антидопингового воспитания спортсменов?

14. Каковы современные аспекты исследования закономерностей многолетней спортивной деятельности?

15. Чем обусловлены значимость и сложность решения современных организационно-управленческих проблем, связанных с функционированием и развитием спорта высших достижений в обществе?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

1. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учеб. по направлениям подгот. магистратуры 49.04.01, 49.04.03 : а также

аспирантуры 49.06.01 / Л.П. Матвеев. - 7-е изд., стер. - Москва: Спорт, 2020. - 340 с.: ил.

URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Rucont/342573.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Rucont/342573.pdf)

2. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры : учеб. по направлению подгот. бакалавриата, магистратуры и науч.-пед. кадров в аспирантуре 49.00.00, 49.03.01, 49.04.01, 49.04.03, 49.06.01 : рек. Федер. ун-та в системе высш. образования по укрупн. группе специальностей и направлений подгот. / Л.П. Матвеев. - 4-е изд. - Москва: Спорт, 2021. - 517 с.: ил.

URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Rucont/341430.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Rucont/341430.pdf)

3. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры : [учебник] / Л.П. Матвеев. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - Москва: ФиС: СпортАкадемПресс, 2008. - 543 с.: ил.

б) дополнительная литература:

1. Бальсевич, В.К. Оптокинезиология человека / В.К. Бальсевич. - Москва: Теория и практика физической культуры, 2000. - 275 с.: ил.

URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/81362.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/81362.pdf)

2. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры: (общ. основы теории и методики физ. воспитания: теорет.-метод. аспекты спорта и проф.-приклад. форм физ. культуры) : учеб. для ин-тов физ. культуры : доп. Гос. ком. СССР по физ. культуре и спорту / Л.П. Матвеев. - Москва: ФиС, 1991. - 543 с. 846

URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/39632.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/39632.pdf)

3. Матвеев, Л.П. Основы спортивной тренировки: учеб. пособие для ин-тов физ. культуры : доп. Ком. по физ. культуре и спорту при Сов. Министров СССР / Л.П. Матвеев. - Москва: ФиС, 1977. - 280 с.: ил.

URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/39624.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/39624.pdf)

4. Олимпийский спорт и спорт для всех, междунар. науч. конгр. (20; 2016; Санкт-Петербург). 20 Международный научный конгресс "Олимпийский спорт и спорт для всех", 16 - 18 дек. 2016 г.: в 2 ч. /

Междунар. ассоц. ун-тов физ. культуры и спорта, М-во спорта РФ, Олимп. ком. России ; Нац. гос. Ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – Санкт-Петербург, 2016. Ч. 1.

URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/PDF/277551.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/PDF/277551.pdf)

5. Олимпийский спорт и спорт для всех, междунар. науч. конгр. (20; 2016; Санкт-Петербург). 20 Международный научный конгресс "Олимпийский спорт и спорт для всех", 16 - 18 дек. 2016 г.: в 2 ч. / Междунар. ассоц. ун-тов физ. культуры и спорта, М-во спорта РФ, Олимп. ком. России ; Нац. гос. Ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – Санкт-Петербург, 2016. ч. 2.

URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/PDF/277553.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/PDF/277553.pdf)

6. Очерки по теории физической культуры : тр. учен. соц. стран / сост. и общ. ред. проф. Л.П. Матвеев. - Москва: ФиС, 1984. - 248 с.
7. Платонов, В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте : учеб. для студентов вузов физ. воспитания и спорта : доп. М-вом Украины по делам молодежи и спорта / В.Н. Платонов. - Киев: Олимп. лит., 1997. - 583 с.: ил.

URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/79913.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/79913.pdf)

8. Рубин, В.С. Олимпийский и годовые циклы тренировки : Теория и практика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 521900 и специальности 022300, слушателей подразделений доп. проф. образования / В.С. Рубин. - Москва: Сов. спорт, 2004. - 134 с.: ил.

URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/128612.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/128612.pdf)

9. Современный олимпийский спорт и спорт для всех, междунар. науч. конгресс (2003; Москва). 7 Международный научный конгресс "Современный олимпийский спорт и спорт для всех", 24 - 27 мая 2003 г. : Материалы конгр. / Гос. ком. РФ по физ. культуре и спорту, Олимп. ком. России, Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. – Москва, 2004.- Т. 4.- 93 с.: ил.

URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/119236.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/119236.pdf)

10. Платонов, В.Н. Современный олимпийский спорт: проблемы, вопросы, противоречия : (интервью с ректором Нац. ун-та физ. воспитания и спорта Украины проф. В.Н. Платоновым) // Вестн. спортив. науки. - 2005. - № 1. - С. 40-44.

URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Press/VSN/2005N1/p40-44.pdf](http://lib.sportedu.ru/Press/VSN/2005N1/p40-44.pdf)

11. Человек в мире спорта : Новые идеи, технологии, перспективы : Тез. докл. Междунар. Конгр., Москва, 24 - 28 мая 1998 г. Т. 1 / РГАФК. - Москва: ФОН, 1998. - 316 с.: ил.

URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/80181.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/80181.pdf)

12. Человек в мире спорта : Новые идеи, технологии, перспективы : Тез. докл. Междунар. Конгр., Москва, 24 - 28 мая 1998 г. Т. 2 / РГАФК. - Москва: ФОН, 1998. - 288 с.

URL : [HTTP://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/80182.pdf](http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/80182.pdf)

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Портал популяризации культурного наследия и традиций народов России "Культура.РФ" - <https://www.culture.ru/>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC;
4. Программный продукт 1С: Университет Проф.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

1. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту lib.gtsolifk.ru.

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. ..Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система <https://www.garant.ru/>)
2. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система (informio.ru)
3. 3.Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (elibrary.ru)
4. Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации (<https://emir.gov.ru/>).
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система <https://fgosvo.ru/>

Электронные образовательные ресурсы, в том числе проф.

- 1.Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных (sportrf.gov.ru)
2. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)
3. Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта: Статистическая информация – профессиональная база данных <https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/>

ессиональные базы данных:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте» для обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт», направленностей «Психологические проблемы в спорте», «Международное спортивное и олимпийское движение», «Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена», «Эргогеника спорта» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды контроля	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное количество баллов
1	Доклад по темам лекций	3-10 неделя	25
2	Реферат по проблемам исследования магистрантов	6-19 неделя	18
3	Посещение учебных занятий	1-19 неделя	27
4	Сдача экзамена	По расписанию	30
	Итого		100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме «Отправные понятия теории физической культуры»	10
2	Выступление на семинаре «Тенденции формирования теории физической культуры в системе смежных научно-образовательных знаний»	10
3	Написание реферата по теме «Наиболее интегративные проблемы науки о физической культуре и спорте»	15
4	Презентация по теме «Предмет и место общей теории физической культуры в системе смежных научных знаний»	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте» для обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса направления подготовки 49.04.03 «Спорт», направленностей «Психологические проблемы в спорте», «Международное спортивное и олимпийское движение», «Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена», «Эргономика спорта» заочной формы обучения

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3-4 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

III. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды контроля	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное количество баллов
1	Доклад по темам лекций		25
2	Реферат по проблемам исследования магистрантов		18
3	Посещение учебных занятий		27
4	Сдача экзамена		30
	Итого		100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме «Отправные понятия теории физической культуры»	10
2	Выступление на семинаре «Тенденции формирования теории физической культуры в системе смежных научно-образовательных знаний»	10
3	Написание реферата по теме «Наиболее интегративные проблемы науки о физической культуре и спорте»	15
4	Презентация по теме «Предмет и место общей теории физической культуры в системе смежных научных знаний»	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Теоретико-методических основ физического воспитания и спорта

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.03 «Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.04.03 «Спорт»

(код и наименование)

Направленность (профиль):

«Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена»,
«Психологические проблемы в спорте», «Международное спортивное и
олимпийское движение», «Эргогеника спорта»

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: *очная / заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц.

2.Семестр освоения дисциплины (модуля): 3 семестр - очная форма обучения; 3 и 4 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте» являются: обеспечить системное осмысление магистрантом современного состояния проблем науки о физической культуре и спорте, формирования на этой основе профессиональной подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей по уровню магистерской квалификации. Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-8 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений

ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	

1	Наиболее интегративная проблематика спорта как одного из важнейших компонентов физической культуры	3	4	12	38	
	1. Проблемы пополнения, уточнения и обновления научных предпосылок совершенствования и целостной оптимизации спорта в обществе		2	4	12	
	2. Проблемы пополнения и уточнения данных о закономерной динамике на протяжении онтогенеза жизненно важных естественных биофизических свойств человеческого организма и сопряженных с ними качеств и способностей индивида		2	4	12	
	3. Проблема модификации данных о зависимости спортивной практики от современных условий ее функционирования			4	14	
2	Проблематика общей теории и методики физического воспитания в спорте	3	4	14	40	
	1. Проблема модернизации арсенала средств и методов спортивного образования с использованием новых технических возможностей разучивания и совершенствования двигательных действий		2	8	20	

	(аудиовизуальной, электронной, аппаратурно-тренажёрной и иной техники)					
	2. Проблема углубленного познания закономерностей проявления силовых, скоростных, двигательных, координационных способностей, выносливости и других качеств с учётом специфики двигательной деятельности		2	6	20	
3	Проблематика специальной теории и технологии спорта высших достижений	3	2	16	41	
	1. Проблема углубленного научно-исследовательского углубления объективных тенденций развития современного спорта высших достижений (спорт супердостиженческий и профессионально-коммерческий)		2	4	10	
	2. Исследовательские и внедренческие проблемы по оптимизации средств и методов подготовки спортсменов высшего класса			4	9	
	3. Проблемы оптимизации структуры олимпийского цикла подготовки спортсменов высшего класса			4	12	

	4. Проблема индивидуализации в спорте высших достижений			4	10	
	ВСЕГО		10	42	119	ЭКЗАМЕН – 9 ч

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	
1	Наиболее интегративная проблематика спорта как одного из важнейших компонентов физической культуры	3-4	2	6	48	
	1. Проблемы пополнения, уточнения и обновления научных предпосылок совершенствования и целостной оптимизации спорта в обществе		2	2	16	
	2. Проблемы пополнения и уточнения данных о закономерной динамике на протяжении онтогенеза жизненно важных естественных биофизических свойств человеческого организма и сопряженных с ними качеств и способностей индивида			2	16	

	3. Проблема модификации данных о зависимости спортивной практики от современных условий ее функционирования			2	16	
2	Проблематика общей теории и методики физического воспитания в спорте	3-4	2	6	51	
	1. Проблема модернизации арсенала средств и методов спортивного образования с использованием новых технических возможностей разучивания и совершенствования двигательных действий (аудиовизуальной, электронной, аппаратурно-тренажёрной и иной техники)		2	2	26	
	2. Проблема углубленного познания закономерностей проявления силовых, скоростных, двигательно-координационных способностей, выносливости и других качеств с учётом специфики двигательной деятельности			4	25	
3	Проблематика специальной теории и технологии спорта высших достижений	3-4		8	48	
	1. Проблема углубленного научно-исследовательского углубления объективных тенденций развития современного спорта высших достижений (спорт супердостиженческий и профессионально-коммерческий)			2	10	

	2. Исследовательские и внедренческие проблемы по оптимизации средств и методов подготовки спортсменов высшего класса			2	12	
	3. Проблемы оптимизации структуры олимпийского цикла подготовки спортсменов высшего класса			2	16	
	4. Проблема индивидуализации в спорте высших достижений			2	10	
	ВСЕГО		4	20	147	ЭКЗАМЕН – 9 ч

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04 «Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена»

Направление подготовки:
49.04.03 «Спорт»

Направленность: «Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена», «Психологические проблемы в спорте», «Международное спортивное и олимпийское движение», «Эргогеника спорта», «Цифровая трансформация спорта», «Спортивная нутрициология», «Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная / заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта

Протокол № 23 от «21» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта
(наименование)

Протокол № 2 от «_6_» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Вовк Сергей Иванович – доктор педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой теоретико-методических основ физической культуры и
спорта

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является: Уяснить тенденции формирования теории спорта и ее современной проблематики, обеспечить профессиональное понимание главных концептуальных и научно-прикладных положений, составляющих принципиальное содержание современной теории и технологии спорта, раскрыть перспективы их дальнейшей разработки. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП) - Б1. О.04

Дисциплина «Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена» относится к дисциплинам обязательной части, блока 1 ОПОП магистратуры.

Основной комплекс знаний по курсу общая теория спорта и технология подготовки спортсмена преподается согласно учебному плану в 1, 2 и 3 семестрах. Дисциплина «Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена» относится к интегрированной отрасли научного знания, тесно связана с естественными и гуманитарными науками. В своей основе, «Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена» опирается на данные частнопредметных спортивных дисциплин – «Профилированную теорию и методику избранного вида спорта», а также на дисциплины, представляющие спортивно-прикладные отрасли естественных и гуманитарных наук, которые ориентированы на познание практики спорта и связанных с ним явлений (физиология, биохимия, биомеханика, психология спорта и другие).

Дисциплина «Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена» является важной основой для формирования готовности к тренерской и научно-исследовательской деятельности, органично связана с такими дисциплинами учебного плана, как «Тренерская практика», «Научно-исследовательская работа».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-6	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>		-	
	УК-6.1. Знает уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда; УК-6.2. Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации	1		1
	УК-6.3. Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; УК-6.4. Умеет формулировать цели профессионального и личностного развития.	2	-	2
	УК-6.5. Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения.	3	-	3
ОПК-1	<i>Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта</i>		-	
	ОПК-1.1. Знает общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; ОПК-1.2. Знает основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; ОПК-1.3. Знает основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена.	1		1
	ОПК-1.4. Умеет ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки; ОПК-1.5. Умеет разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные.	2	-	2

	ОПК-1.6. Имеет опыт составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов	3	-	3
ОПК -2	<i>Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв</i> ОПК-2.1. Знает теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования; ОПК-2.2. Знает медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации.	1	-	1
	ОПК-2.3. Умеет диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса; ОПК-2.4. Умеет выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды ОПК-2.5. Умеет определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду.	2	-	2
	ОПК-2.6. Имеет опыт разработки программы контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды физкультурноспортивного объединения/общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации по ИВС контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.	3	-	3
	<i>Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности</i> ОПК-3.1. Знает специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов; ОПК-3.2 Знает современные методики спортивной тренировки; ОПК-3.3. Знает особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды.	1		1
ОПК -3	ОПК-3.4. Умеет проводить тренировки в рамках структуры годичного цикла на основе комплексной программы подготовки; ОПК-3.5. Умеет моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, физической и психической подготовленности; ОПК-3.6. Умеет обучать спортсменов приемам и методам	2		2

	тренировок для достижения спортивного результата.			
	ОПК-3.7. Имеет опыт проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами.	3	-	3
	<i>Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва</i>	1	-	1
	ОПК-4.1. Знает современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте, социальные и этические проблемы ФКиС;			
	ОПК-4.2. Умеет определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд; ОПК-4.3. Умеет разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды.	2	-	2
ОПК -4	ОПК-4.4. Имеет опыт разработки концепции воспитательной работы спортивной команды.	3	-	3
	<i>Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, вести просветительно-образовательную и агитационную работу</i>			
	ОПК-5.1. Знает особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований в отечественной и мировой практике; ОПК-5.2. Знает концепции современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета.	1		1
	ОПК-5.3. Умеет анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; ОПК-5.4. Умеет оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах.	2		2
ОПК -5	ОПК-5.5. Имеет опыт использования методов и технологий в области пропаганды физической культуры и спорта; ОПК-5.6. Имеет опыт проведения теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль.	3	-	3
ОПК -6	<i>Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и</i>		-	

	<i>анализа собранной информации</i> ОПК-6.1. Знает проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки; ОПК-6.2. Знает показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд.	1		1
	ОПК-6.3. Умеет выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства; ОПК-6.4. Умеет выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурноспортивной организации.	2	-	2
	ОПК-6.5. Имеет опыт оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена.	3		3
	<i>Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</i> ОПК-8.1. Знает междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; ОПК-8.2. Знает методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; ОПК-8.3. Знает спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений.	1	-	1
	ОПК-8.4. Умеет изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке; ОПК-8.5. Умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта.	2	-	2
	ОПК-8.6. Имеет опыт изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; ОПК-8.7. Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения.	3		3
ОПК -8				
ОПК -10	<i>Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов</i>		-	

	ОПК-10.1. Знает теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований.	1		1
	ОПК-10.2. Умеет разрабатывать рациональные варианты системы соревнований в различных условиях спортивной практики; ОПК-10.3. Умеет определять общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов); ОПК-10.4. Умеет осуществлять соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников.	2	-	2
	ОПК-10.5. Имеет опыт анализа результатов выступлений спортсмена сборной команды Российской Федерации в спортивных соревнованиях; ОПК-10.6. Имеет опыт разработки предложений по психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицированного спортсмена.	3	-	3
ОПК -11	<i>Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений</i>		-	
	ОПК-11.1. Знает технологию переработки практического и теоретического материала в методический; ОПК-11.2. Знает основные объективные противоречия, существующие в различных направлениях и разделах спортивной практики, в том числе в общедоступном, профессиональном супердостиженческом и профессионально-коммерческом спорте.	1		1
	ОПК-11.3. Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов.	2	-	2
	ОПК-11.4. Имеет опыт: разработки практических рекомендаций по совершенствованию подготовки квалифицированных спортсменов по результатам собственных исследований.	3	-	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена» составляет 6 **зачетных единиц**, 216 **академических часов**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционног о типа	Занятия семинарско го типа	Самостояте льная работа	Контроль	
1	Тенденции формирования и современная проблематика общей теории спорта	1					
1.1	Спорт как феномен социальной реальности	1	2	2	4		
1.2	Теория спортивного состязания	1		2	4		
	Система соревнований в условиях профессионализации и коммерциализации спорта	1		2	4		
2	Система тренировки спортсмена и технология управления процессом спортивной деятельности	1					
2.1	Систематизация средств и методов подготовки спортсмена	1	2	2	4		
2.2	Тренировочные и соревновательные нагрузки	1		2	6		
2.3	Отображение в теоретико-методических принципах подготовки спорт-	1	2	4	6		

	смена её коренных закономерностей						
2.4	Проблемы спортивно-технической и тактической подготовки	1		2	6		
2.5	Проблематика теории и методики воспитания двигательных способностей	1		10	6		Зачет
2.6	Концептуальные представления о структуре процесса подготовки в спорте	2	2	10	20		
2.7	Спортивная тренировка как многолетний процесс	2		2	20		
2.8	Построение тренировки и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды		2	6	20		
2.9	Управление совершенствованием подготовки спортсмена и команд		2	4	20		Дифференцированный зачет
2.10	Проблематика детско-юношеского спорта	3	2	2	6		
2.11	Проблемы спортивной ориентации и отбора	3		2	6		
2.12	Проблематика женского спорта	3		2	7		
	Итого	216	14	54	139	9	Экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционног о типа	Занятия семинарско го типа	Самостояте льная работа	Контроль	
1	Тенденции формирования и современная проблематика общей теории спорта	1					
1.1	Спорт как феномен социальной реальности	1	2		12		
1.2	Теория спортивного состязания	1		2	12		
	Система соревнований в условиях профессионализации и коммерциализации спорта	1	2		12		
2	Система тренировки спортсмена и технология управления процессом спортивной деятельности	1,2,3					
2.1	Систематизация средств и методов подготовки спортсмена	1		2	12		
2.2	Тренировочные и соревновательные нагрузки	1		2	14		Зачет
2.3	Отображение в теоретико-методи- ческих принципах подготовки спорт-	2	2	2	32		

	смена её коренных закономерностей						
2.4	Проблемы спортивно-технической и тактической подготовки	2		2	30		
2.5	Проблематика теории и методики воспитания двигательных способностей	2	2	8	30		Дифференцированный зачет
2.6	Концептуальные представления о структуре процесса подготовки в спорте	3	2	2	2		
2.7	Спортивная тренировка как многолетний процесс	3			2		
2.8	Построение тренировки и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды	3		4	2		
2.9	Управление совершенствованием подготовки спортсмена и команд	3		2	3		
2.10	Проблематика детско-юношеского спорта	3			2		
2.11	Проблемы спортивной ориентации и отбора	3		2	2		
2.12	Проблематика женского спорта	3			2		
	Итого	216	10	28	169	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к зачету, дифференцированному зачету, экзамену по всему курсу

1. Определение основных понятий теории спорта и технологии подготовки спортсмена.
2. Структура современного спортивного движения в мире. Общедоступный спорт, спорт высших достижений. Их различия, разновидности и особенности.
3. Особенности и тенденции развития спорта на современном этапе. Научно-технические проблемы, актуальные в аспекте последних Олимпийских игр (зимних и летних).
4. Государственные системы подготовки спортивных резервов; условия их функционирования.
5. Научно-технический прогресс и развитие спорта (научно-исследовательские аспекты, разработка нового спортивного оборудования, экипировки, инвентаря и т.д.).
6. Профессионализация и коммерциализация спорта высших достижений. Положительные и отрицательные последствия этих тенденций (методические, этические, экономические).
7. Факторы, обеспечивающие развитие спортивных достижений в современном мире.
8. Система спортивных соревнований и соревновательная деятельность; их характеристика и различия.
9. Количественные и качественные показатели системы соревнований: общекомандной и индивидуальной; их различия и варианты структуры, системы соревнований в разных видах спорта.
10. Динамика количественных и качественных показателей системы соревнований на разных этапах спортивного совершенствования и в разных видах спорта.
11. Взаимосвязи коммерческих и строго официальных соревнований в спорте высших достижений.

12. Требования к общему (командному) и индивидуальному календарю соревнований.
13. Характеристика теоретико-методических принципов подготовки спортсмена.
14. Систематизация средств и методов подготовки спортсменов.
15. Классификационные подходы к систематизации тренировочных нагрузок, направленных на повышение работоспособности (зоны мощности, интенсивности).
16. Классификация нагрузок силовой направленности.
17. Технология совершенствования технической и тактической подготовки спортсменов.
18. Новые технологии совершенствования физической подготовленности спортсменов (особенно по показателям силовых, скоростных способностей и выносливости, гибкости и двигательно-координационных способностей).
19. Понятия о комплексных целевых программах подготовки спортсменов и команд.
20. Технология построения подготовки в четырёхлетних циклах для молодых, зрелых спортсменов и ветеранов.
21. Варианты технологии построения подготовки в годовых и околোগодовых циклах в различных группах видов спорта (циклических и скоростно-силовых, сложно-координационных, единоборствах и играх).
22. Технология построения тренировки по её этапам, мезоциклам и микроциклам различной целевой направленности.
23. Технология построения непосредственной предсоревновательной подготовки к главному старту.
24. Классические и нетрадиционные структуры построения годовых циклов в отдельных видах спорта.
25. Влияние различных экологических факторов на эффективность системы подготовки спортсменов (климат, питание, водная среда, магнитные поля и др.).
26. Методика использования горных условий в спортивной подготовке в различных группах видов спорта.
27. Особенности технологии спортивной тренировки в фазе акклиматизации к горному климату.

28. Особенности технологий тренировки в фазе реаклиматизации в привычных условиях.
29. Особенности технологии спортивной тренировки в условиях измененного часового пояса.
30. Особенности технологии спортивной тренировки в условиях жаркого климата.
31. Особенности технологии спортивной тренировки в условиях холодного климата.
32. Понятие системного подхода и управления, применительно к системе подготовки спортсменов.
33. Основы системы управления в подготовке спортсменов (постановка цели, прогнозирование, моделирование, программирование, комплексный контроль, принятие решения).
34. Методы прогнозирования спортивной подготовки и требования к постановке цели.
35. Методы моделирования в спорте, типы моделей; модели соревновательной деятельности и структурных элементов подготовки в разных циклах спортивной деятельности.
36. Принципы программирования (детализированного планирования) системы соревнований, тренировки и дополнительных факторов (экзофакторов) спортивной подготовки.
37. Организационно-методические основы детского юношеского спорта в Российской Федерации.
38. Стадии и этапы многолетней подготовки юных спортсменов.
39. Проблема учета биологического возраста и сенситивных периодов в системе многолетней спортивной подготовки.
40. Возрастные особенности воспитания двигательных (особенно двигательнo-координационных) способностей юных спортсменов.
41. Тенденции нормирования тренировочных и соревновательных нагрузок на различных этапах многолетней подготовки.
42. Особенности профессионализации в воспитании спортсменов.
43. Понятие «спортивная ориентация» и «спортивный отбор»; их различия.
44. Этапы спортивной ориентации и отбора в процессе многолетней подготовки.
45. Основные критерии диагностики спортивной предрасположенности индивида (морфометрические, биофункциональные, психометрические,

личностные и спортивно-интегративные); их использование на разных стадиях спортивной ориентации и отбора.

46. Методы комплексной оценки тестов, используемых в системе спортивной ориентации и отбора.

47. Особенности женского спорта. Соотношение результатов женщин и мужчин; причины и факторы их различий.

48. Особенности построения тренировки, с учетом женских ОМЦ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Вовк С.И. Диалектика спортивной тренировки: Моногр. / С.И. Вовк. - Москва: Физ. культура, 2007. - 207 с.
2. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник [для вузов физ. культуры и спорта] / Л.П. Матвеев. — 7-е изд., стер. — Москва: Спорт, 2020. — 345 с. <https://lib.rucont.ru/efd/727768>
3. Современная система спортивной подготовки / ред. Суслов Ф.П. [и др.]. - Москва: [СААМ], 1995. - 446 с. <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/78895.pdf>

б) Дополнительная литература:

1. Волков В.М. Спортивный отбор / Волков В.М., Филин В.П. - Москва: ФиС, 1983. - 176 с. <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/10999.pdf>
2. Красников А.А. Проблемы общей теории спортивных соревнований / Красников А.А. - Москва: СпортАкадемПресс, 2002. - 323 с. <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/OCR/b120283.doc>
3. Никитушкин В.Г. Теория и методика юношеского спорта: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / В.Г. Никитушкин. — Москва: Физ. культура, 2010. - 203 с. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/862786>
4. Никитюк Б.А. Интеграция знаний в науках о человеке: Современ. интегративная антропология / Рос. гуманитар. науч. фонд. - Москва:

СпортАкадемПресс, 2000. - 440 с.

<http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/101726.pdf>

5. Современная система спортивной подготовки : [монография] / ред. Б.Н. Шустин .— 2-е изд., с испр. и изм. — Москва : Спорт, 2021 .— 441 с.

<https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=739882>

6. Суслов Ф.П. Подготовка спортсменов в горных условиях / Суслов Феликс Павлович, Гиппенрейтер Евгений Борисович. - Москва: Терра-спорт, 2001. - 175 с. <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/107143.pdf>

7. Теория и методика спорта: учеб. пособие для училищ олимп. резерва: Доп. Гос. ком. Рос. Федерации по физ. культуре и туризму / ред. Суслов Ф.П., Холодов Ж.К. - Москва: [4-й фил. Воениздата], 1997. - 415 с.

<http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/80285.pdf>

8. Филин В.П. Теория и методика юношеского спорта: учеб. пособие для ин-тов и техникумов физ. культуры / Филин В.П. - М.: ФиС, 1987. - 128 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://minobrnauki.gov.ru/> - сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
2. <http://government.ru/departments/237/events/> - сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

г). Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat Reader DC;
4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Рукопт» (lib.rucont.ru).
2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (lib.sportedu.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информио» информационная справочная и поисковая система– <https://www.informio.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия - информационная справочная и поисковая система <http://www.garant.ru/>
3. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации (<https://emir.gov.ru/>).
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система <https://fgosvo.ru/>

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных

1. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных <https://sportrf.gov.ru/>
2. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru).
3. Министерство спорта Российской Федерации. Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных <https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных¹ и (или) групповых² консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена» для обучающихся института научно-педагогического образования 1, 2 курсов, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленностей «Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена», «Психологические проблемы в спорте», «Международное спортивное и олимпийское движение», «Эргономика спорта» очной, заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1, 2, 3 семестры для очной и заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, диф.зачет, экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Проведение деловой игры/части занятия Тема «Принципы подготовки спортсмена»	9неделя	4
2	Выступление на семинаре «Теория спортивного состязания»	3 неделя	5
	«Принципы подготовки спортсмена» - тема 1,2	10 неделя	5
	«Систематизация средств и методов подготовки спортсмена»	6 неделя	5
	«Проблематика теории и методики воспитания двигательных способностей» тема 1,2,3.	12,13,14 недели	5
3	Тестирование по теме /модулю 1. Тенденции формирования и современная проблематика общей теории спорта	4 неделя	5
	2. Система тренировки спортсмена и технология управления процессом спортивной деятельности (темы 2.1-2.5)	16 неделя	5
4	Презентация по теме «Современные технологии воспитания физических качеств»	15 неделя	15
5	Посещение занятий	В течение семестра	16
	Зачёт по дисциплине		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Тестирование по теме/модулю, пропущенному студентом</i> <i>1. Тенденции формирования и современная проблематика общей теории спорта</i> <i>2. Система тренировки спортсмена и технология управления процессом спортивной деятельности (темы 2.1-2.5) (указать название),</i>	<i>5</i> <i>5</i>
2	<i>Написание реферата по темам:</i> <i>1. Соревновательная деятельность как философская категория и ее психологическая концепция.</i> <i>2. Напряженность соревновательной деятельности и плотность спортивных результатов, как факторы, стимулирующие развитие вида спорта.</i> <i>3. Система соревнований на современном этапе развития спорта.</i> <i>4. Нетрадиционные методы воспитания физических качеств спортсмена (силы, быстроты, выносливости).</i> <i>5. Техническая подготовленность и техническая подготовка спортсмена.</i> <i>6. Тактическая подготовленность и тактическая подготовка спортсмена.</i>	<i>15</i>
3	<i>Презентация по теме «Название», пропущенному студентом</i>	<i>10</i>

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена» для обучающихся института научно-педагогического образования 1, 2 курсов, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленностей «Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена» «Психологические проблемы в спорте», «Международное спортивное и олимпийское движение», «Эргономика спорта» очной, заочной форм обучения

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1, 2, 3 семестры для очной и заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, диф.зачет, экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Проведение деловой игры/части занятия Тема «Структура спортивной тренировки»	28 неделя	6
2	Выступление на семинаре «Проблематика построения отдельного тренировочного занятия»	24 неделя	6
	«Проблематика построения микроцикла»	25 неделя	6
	«Проблематика построения мезоцикла»	26 неделя	6
	«Проблематика построения макроцикла»	27 неделя	6
	«Спортивная тренировка как многолетний процесс»	37 неделя	6
3	Коллоквиум по теме 1. «Концептуальные представления о структуре процесса подготовки в спорте»	29 неделя	10
	2. «Построение тренировки и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды»	40 неделя	10
	3. «Управление совершенствованием подготовки спортсмена и команд»	43 неделя	10
4	Посещение занятий	В течение семестра	14
	Дифференцированный зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

<i>№</i>	<i>Виды текущего контроля успеваемости</i>	<i>Максимальное кол-во баллов</i>
<i>1</i>	<i>Тестирование по теме/модулю, пропущенному студентом</i> <i>1. Система тренировки спортсмена и технология управления процессом спортивной деятельности (темы 2.6-2.9) (указать название),</i>	<i>5</i>
<i>2</i>	<i>Написание реферата по темам:</i> <i>1. Спортивная тренировка в условиях горного климата и искусственная гипоксическая тренировка в системе подготовки спортсменов.</i> <i>2. Модельно-целевой подход при проектировании спортивного макроцикла.</i> <i>3. Планирование и контроль как инструменты управления процессом спортивной тренировки.</i>	<i>15</i>
<i>3</i>	<i>Презентация по теме «Название», пропущенному студентом</i>	<i>10</i>

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена» для обучающихся института научно-педагогического образования 1, 2 курсов, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленностей «Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена» «Психологические проблемы в спорте», «Международное спортивное и олимпийское движение», «Эргономика спорта» очной, заочной форм обучения

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1, 2, 3 семестры для очной и заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, диф.зачет, экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Реферат на тему: «Диагностика индивидуальной спортивной предрасположенности. Рекомендуемые критерии и способы диагностики».	4 неделя	30
2	Выступление на семинаре «Проблематика детско-юношеского спорта» «Проблематика женского спорта»	2 неделя 5 неделя	5 5
3	Коллоквиум по теме 1. «Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки»	5 неделя	22
4	Посещение занятий	В течение семестра	8
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Тестирование по теме/модулю, пропущенному студентом</i> <i>1. Система тренировки спортсмена и технология управления процессом спортивной деятельности (темы 2.9-2.12) (указать название),</i>	5
2	<i>Написание реферата по темам:</i> <i>1. Основные положения построения подготовки юных спортсменов</i> <i>2. Нормативные основы подготовки юных спортсменов</i> <i>3. Критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности индивида.</i>	15
3	<i>Презентация по теме «Название», пропущенному студентом</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Теоретико-методических основ физического воспитания и спорта

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.04 «Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.04.03 «Спорт»

(код и наименование)

Направленность: «Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена», «Психологические проблемы в спорте», «Международное спортивное и олимпийское движение», «Эргогеника спорта»

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2018 г.

- 1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 6 зачетных единиц.
- 2. Семестр освоения дисциплины (модуля):** 1, 2, 3 семестр - очная форма обучения; 1, 2, 3 семестры - заочная форма обучения.
- 3. Цель освоения дисциплины (модуля):** Уяснить тенденции формирования теории спорта и ее современной проблематики, обеспечить профессиональное понимание главных концептуальных и научно-прикладных положений, составляющих принципиальное содержание современной теории и технологии спорта, раскрыть перспективы их дальнейшей разработки.
- 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-6	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>		-	
	УК-6.1. Знает уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда;	1		1
	УК-6.2. Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации			
	УК-6.3. Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы;	2	-	2
	УК-6.4. Умеет формулировать цели профессионального и личностного развития.			
	УК-6.5. Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ	3	-	3

	профессионального обучения.			
ОПК-1	Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта ОПК-1.1. Знает общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; ОПК-1.2. Знает основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; ОПК-1.3. Знает основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена.	1	-	1
	ОПК-1.4. Умеет ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки; ОПК-1.5. Умеет разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные.	2	-	2
	ОПК-1.6. Имеет опыт составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов	3	-	3
	Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв ОПК-2.1. Знает теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования; ОПК-2.2. Знает медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации.	1	-	1
ОПК-2	ОПК-2.3. Умеет диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса; ОПК-2.4. Умеет выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды ОПК-2.5. Умеет определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду.	2	-	2
	ОПК-2.6. Имеет опыт разработки программы контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды физкультурноспортивного объединения/общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации по ИВС контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.	3	-	3

ОПК -3	Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности ОПК-3.1. Знает специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов; ОПК-3.2 Знает современные методики спортивной тренировки; ОПК-3.3. Знает особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды.	1		1
	ОПК-3.4. Умеет проводить тренировки в рамках структуры годичного цикла на основе комплексной программы подготовки; ОПК-3.5. Умеет моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, физической и психической подготовленности; ОПК-3.6. Умеет обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата.	2		2
	ОПК-3.7. Имеет опыт проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами.	3	-	3
	Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва ОПК-4.1. Знает современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте, социальные и этические проблемы ФКиС	1	-	1
ОПК -4	ОПК-4.2. Умеет определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд; ОПК-4.2. Умеет разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды.	2	-	2
	ОПК-4.3. Имеет опыт разработки концепции воспитательной работы спортивной команды.	3	-	3
ОПК -5	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, вести просветительно-образовательную и агитационную работу ОПК-5.1. Знает особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований в отечественной и мировой	1		1

	практике; ОПК-5.2. Знает концепции современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета.			
	ОПК-5.3. Умеет анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; ОПК-5.4. Умеет оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах.	2		2
	ОПК-5.6. Имеет опыт проведения теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль.	3	-	3
	<i>Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</i> ОПК-6.1. Знает проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки; ОПК-6.2. Знает показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд.	1	-	1
	ОПК-6.3. Умеет выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства; ОПК-6.4. Умеет выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурноспортивной организации.	2	-	2
ОПК -6	ОПК-6.5. Имеет опыт оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена.	3		3
	<i>Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</i> ОПК-8.1. Знает междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; ОПК-8.2. Знает методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; ОПК-8.3. Знает спектр методов сбора научно-	1	-	1
ОПК -8				

	методической информации в области спорта высших достижений.			
	ОПК-8.4. Умеет изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке; ОПК-8.5. Умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта.	2	-	2
	ОПК-8.6. Имеет опыт изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; ОПК-8.7. Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения.	3		3
	<i>Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов</i>		-	
	ОПК-10.1. Знает теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований.	1		1
	ОПК-10.2. Умеет разрабатывать рациональные варианты системы соревнований в различных условиях спортивной практики; ОПК-10.3. Умеет определять общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов); ОПК-10.4. Умеет осуществлять соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников.	2	-	2
	ОПК-10.5. Имеет опыт анализа результатов выступлений спортсмена сборной команды Российской Федерации в спортивных соревнованиях; ОПК-10.6. Имеет опыт разработки предложений по психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицированного спортсмена.	3	-	3
ОПК -10				
	<i>Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений</i>		-	
	ОПК-11.1. Знает технологию переработки практического и теоретического материала в методический; ОПК-11.2. Знает основные объективные противоречия, существующие в различных направлениях и разделах спортивной практики, в том числе в общедоступном, профессиональном супердостиженческом и профессионально-коммерческом спорте.	1		1
ОПК -11	ОПК-11.3. Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и	2	-	2

	реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов.			
	ОПК-11.4. Имеет опыт: разработки практических рекомендаций по совершенствованию подготовки квалифицированных спортсменов по результатам собственных исследований.	3	-	3

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тенденции формирования и современная проблематика общей теории спорта	1					
1.1	Спорт как феномен социальной реальности	1	2	2	4		
1.2	Теория спортивного состязания	1		2	4		
	Система соревнований в условиях профессионализации и коммерциализации спорта	1		2	4		
2	Система тренировки спортсмена и технология управления процессом спортивной деятельности	1					
2.1	Систематизация средств	1	2	2	4		

	и методов подготовки спортсмена						
2.2	Тренировочные и соревновательные нагрузки	1		2	6		
2.3	Отображение в теоретико-методических принципах подготовки спортсмена её коренных закономерностей	1	2	4	6		
2.4	Проблемы спортивно-технической и тактической подготовки	1		2	6		
2.5	Проблематика теории и методики воспитания двигательных способностей	1		10	6		Зачет
2.6	Концептуальные представления о структуре процесса подготовки в спорте	2	2	10	20		
2.7	Спортивная тренировка как многолетний процесс	2		2	20		
2.8	Построение тренировки и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды		2	6	20		
2.9	Управление совершенствованием подготовки спортсмена и команд		2	4	20		Дифференцированный зачет
2.10	Проблематика детско-юношеского спорта	3	2	2	6		
2.11	Проблемы спортивной ориентации и отбора	3		2	6		
2.12	Проблематика женского спорта	3		2	7		
	Итого	216	14	54	139	9	Экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционног о типа	Занятия семинарско го типа	Самостояте льная работа	Контроль	
1	Тенденции формирования и современная проблематика общей теории спорта	1					
1.1	Спорт как феномен социальной реальности	1	2		12		
1.2	Теория спортивного состязания	1		2	12		
	Система соревнований в условиях профессионализации и коммерциализации спорта	1	2		12		
2	Система тренировки спортсмена и технология управления процессом спортивной деятельности	1,2,3					
2.1	Систематизация средств и методов подготовки спортсмена	1		2	12		
2.2	Тренировочные и соревновательные нагрузки	1		2	14		Зачет
2.3	Отображение в	2	2	2	32		

	теоретико-методических принципах подготовки спортсмена её коренных закономерностей						
2.4	Проблемы спортивно-технической и тактической подготовки	2		2	30		
2.5	Проблематика теории и методики воспитания двигательных способностей	2	2	8	30		Дифференцированный зачет
2.6	Концептуальные представления о структуре процесса подготовки в спорте	3	2	2	2		
2.7	Спортивная тренировка как многолетний процесс	3			2		
2.8	Построение тренировки и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды	3		4	2		
2.9	Управление совершенствованием подготовки спортсмена и команд	3		2	3		
2.10	Проблематика детско-юношеского спорта	3			2		
2.11	Проблемы спортивной ориентации и отбора	3		2	2		
2.12	Проблематика женского спорта	3			2		
	Итого	216	10	28	169	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра иностранных языков и лингвистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.01 Иностранный язык (Русский как иностранный)»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 49.04.03 «Спорт»

(код и наименование)

Направленность (профиль): **«Спорт высших достижений и система
подготовки спортсмена»**

(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: **очная, заочная**

Год набора **2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.**

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 1 от «26» _ сентября __2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
__иностранных языков и лингвистики__
(наименование)
Протокол № _1_ от «_3_» _сентября____2024 г.

Составители:

Волкова Марина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры
иностранных языков и лингвистики;

Капустина Юлия Александровна, старший преподаватель кафедры
иностранных языков и лингвистики.

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык (Русский как иностранный)» является: общая цель обучения русскому языку магистрантов-иностранцев в условиях языковой среды является комплексной, включающей в себя практическую (коммуникативную) и образовательную цели, которые находятся в тесном взаимодействии с задачами подготовки специалистов для зарубежных стран. Практическая (коммуникативная) цель обучения русскому языку заключается в достижении иностранными магистрантами уровня практического владения языком, обеспечивающего их учебно-познавательную деятельность в социально-бытовой, социально-культурной, официально-деловой, учебной, учебно-научной и профессиональной сферах. Коммуникативная познавательная цель обучения является ведущей и состоит в том, чтобы подготовить иностранных магистрантов к работе с научной литературой, к написанию и защите диссертации путем решения задач обучения в рамках каждого вида речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование, говорение); предполагается также ознакомление учащихся с достижениями российской науки, культуры и искусства.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Иностранный язык» (Русский как иностранный) относится к циклу Б1.В.01. Овладение русским языком должно способствовать изучению магистрантами дисциплин, входящих в программу обучения в магистратуре, расширению языковых знаний, умений и навыков по различным видам речевой коммуникации в социально-культурной, учебно-научной и профессиональной сферах, подготовить иностранных магистрантов к работе с научной литературой, к написанию и защите диссертации; предполагается также ознакомление учащихся с достижениями российской науки, культуры и искусства.

В результате обучения в магистратуре магистрант-иностранец должен подготовить диссертационную работу, написание которой невозможно без знания русского языка, без овладения активными навыками устной и письменной профессиональной научной речи.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	2		2
	УК-4.1. Знает способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; УК-4.2. Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;	2		2
	УК-4.3. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;	2		2
	УК-4.4. Имеет опыт использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; УК-4.5. Имеет опыт критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке.	2		2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Выражение субъектно-объектных отношений	2		2	4		
2	Выражение определительных отношений	2		2	4		
3	Выражение временных отношений	2		2	4		
4	Анализ официально-делового текста	2		2	4		
5	Анализ научного текста	2		2	13		
6	Выражение причинно-следственных отношений	2		2	4		
7	Выражение уступительных отношений	2		2	4		
8	Выражение условных отношений	2		2	4		
9	Выражение целевых отношений	2		2	4		
10	Анализ художественного текста	2		2	4		
11	Анализ научного текста	2		2	4		
12	Выражение изъяснительных отношений	2		2	4		
13	Выражение сравнительно-сопоставительных отношений	2		2	4		
14	Обучение аннотированию	2		2	4		
15	Обучение ведению учебной и научной дискуссии	2		2	4		
16	Экзамен	2				9	
Итого часов: 108							

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке

по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

Тест 1. Выражение определительных отношений.

Тест 2. Выражение временных отношений.

Тест 3. Выражение причинно-следственных отношений.

Тест 4. Выражение условных отношений.

Тест 5. Выражение целевых отношений.

Тест 6. Выражение сравнительно-сопоставительных отношений.

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

В конце второго семестра магистранты сдают экзамен, который состоит из двух разделов:

1. Тест второго сертификационного уровня (общее владение).

2. Тест второго сертификационного уровня (профессиональный модуль).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Волкова, М. С., Уткина Е. Л. Обучению аннотированию и реферированию : учебное пособие для иностранных учащихся РГУФК. – Москва, 2013.

2. Земская, Е. А. Русская разговорная речь. Лингвистический анализ и проблемы обучения : учебное пособие / Е. А. Земская. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Флинта, 2011. – 240 с. – (Русский как иностранный). – ISBN 978-5-89349-635-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83088>

3. Иностранный язык в профессиональной деятельности: методические указания / Бухвалова Е.Г., Сырескина С.В., Чигина Н.В.; Болдырева С.П. — Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2023 .— 48 с. <https://lib.rucont.ru/efd/826353>

б) Дополнительная литература:

1. Продолжаем изучать русский: учебник по русскому языку как иностранному / Н.Ю. Царева и др. - М.: Русский язык, 2003.

<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=254055&DocQuerID=11078173&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>

2. Хаврони́на, С.А. Пособие по развитию навыков научной речи для иностранных студентов-филологов : Аудирование / Хаврони́на С.А., Жидкова Г.Ф. - М.: Рус. яз., 1985.

<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=70220&DocQuerID=11078177&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1) Портал «Образование на русском». - <https://pushkininstitute.ru>

2) Международный информационно-просветительский портал «Современный русский. Русский язык как иностранный». - <https://www.oshibok-net.ru/as-foreign/rki-site/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
- 4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

Электронные библиотечные системы:

- 1) Электронная библиотечная система «Руко́нт» (lib.rucont.ru)
- 2) Университетская библиотека ONLINE (biblioclub.ru).

3) Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (lib.gtsolifk.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1) Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система (informio.ru).

2) Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система (fgosvo.ru)

3) Министерство культуры Российской Федерации.

Культура РФ. Образование. <https://www.culture.ru/lectures>

4) Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
<http://www.gramota.ru>

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1) Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru).

2) Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных (insportexpo.com)

3) Министерство культуры Российской Федерации.

Нормативные документы. <https://culture.gov.ru/documents/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Б1.В.01 Иностранный язык (Русский как иностранный)» для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направленности «Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена» очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: иностранных языков и лингвистики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Выражение субъектно-объектных отношений	23	3
2	Выражение определительных отношений	24	3
3	Выражение временных отношений	25	3
4	Анализ официально-делового текста	26	3
5	Анализ научного текста	27	3
6	Выражение причинно-следственных отношений	28	3
7	Выражение уступительных отношений	29	3
8	Выражение условных отношений	30	3
9	Выражение целевых отношений	31	3
10	Анализ художественного текста	32	3
11	Анализ научного текста	36	3
12	Выражение изъяснительных отношений	37	3
13	Выражение сравнительно-сопоставительных отношений	38	3
14	Обучение ведению учебной и научной дискуссии	40	3
15	Тестирование	41	12
16	Обучение аннотированию, Написание аннотаций	42	16
17	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Тест «Выражение объектных отношений»	15
3	Тест «Структура сложного предложения»	15
4	Тест «Выражение временных отношений»	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра иностранных языков и лингвистики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.01 Иностранный язык (Русский как иностранный)»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 49.04.03 «Спорт»
(код и наименование)

Направленность (профиль): **«Спорт высших достижений и система
подготовки спортсмена»**
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: **очная, заочная**

Год набора **2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025** г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 2.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): общая цель обучения русскому языку магистрантов-иностранцев в условиях языковой среды является комплексной, включающей в себя практическую (коммуникативную) и образовательную цели, которые находятся в тесном взаимодействии с задачами подготовки специалистов для зарубежных стран.

Практическая (коммуникативная) цель обучения русскому языку заключается в достижении иностранными магистрантами уровня практического владения языком, обеспечивающего их учебно-познавательную деятельность в социально-бытовой, социально-культурной, официально-деловой, учебной, учебно-научной и профессиональной сферах.

Коммуникативная познавательная цель обучения является ведущей и состоит в том, чтобы подготовить иностранных магистрантов к работе с научной литературой, к написанию и защите диссертации путем решения задач обучения в рамках каждого вида речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование, говорение); предполагается также ознакомление учащихся с достижениями российской науки, культуры и искусства.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная__ форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Выражение субъектно-объектных отношений	2		2	4		
2	Выражение определительных отношений	2		2	4		
3	Выражение временных отношений	2		2	4		
4	Анализ официально-делового текста	2		2	4		
5	Анализ научного текста	2		2	13		
6	Выражение причинно-следственных отношений	2		2	4		
7	Выражение уступительных отношений	2		2	4		
8	Выражение условных отношений	2		2	4		
9	Выражение целевых отношений	2		2	4		
10	Анализ художественного текста	2		2	4		
11	Анализ научного текста	2		2	4		
12	Выражение изъяснительных отношений	2		2	4		
13	Выражение сравнительно-сопоставительных отношений	2		2	4		
14	Обучение аннотированию	2		2	4		
15	Обучение ведению учебной и научной дискуссии	2		2	4		
16	Экзамен	2				9	
Итого часов: 108							

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.02 «ФИЛОСОФСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ПРАКТИКИ СПОРТА»**

Направление подготовки:
49.04.03 "Спорт"

Направленность:
«Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена»

Уровень образования:
магистратура

Форма обучения: ***очная, заочная***

Год набора **2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.**

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Институт научно-педагогического образования
Протокол № 01 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
**Б1.В.02 «ФИЛОСОФСКИЕ И
СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАКТИКИ СПОРТА»**
утверждена и рекомендована решением заседания
кафедры психологии, философии и социологии
Протокол № 1а от «01» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
**Б1.В.02 «ФИЛОСОФСКИЕ И
СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАКТИКИ СПОРТА»**
обновлена на основании решения заседания кафедры
психологии, философии и социологии
Протокол № 03 от «11» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Философии и социологии
Протокол № от « » _____ 20 г.

Составитель: Передельский А.А., д.п.н., к.ф.н, профессор кафедры
Философии и социологии РГУФКСМиТ

Рецензент: Неверкович С. Д. доктор педагогических наук, профессор кафедры
педагогики РГУФКСМиТ

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Формулируется как создание надлежащих условий и оказание максимально возможной помощи в решении нижеследующих вопросов:

- расширение кругозора в заданной области;
- овладение удовлетворительным объемом и качеством знания теоретических основ позиционируемой учебно-научной (научно-практической) дисциплины, пониманием ее объема, предмета, цели, задач, основных функциональных принципов (а также основных законов и принципов существования отражаемого объекта), организацией уровней знания, логики развертывания понятийного аппарата, способов проверки истинности положений и оценки возможностей внедрения полученных знаний и результатов проведенных исследований;
- овладение пониманием научно-практической относительности указанных выше теоретических основ, возможности и необходимости их регулярного обоснованного пересмотра, точечного, фрагментарного или системного изменения в соответствии с диалектикой развития (эволюции) отражаемых в проблематике данной дисциплины и изучаемых ею факторов:
- достижение удовлетворительного уровня знания методологии, методики и (если она существует) конкретной педагогической технологии, другими словами, уровня, необходимого и достаточного для проведения проблемно-критического анализа и использования в исследовательской практике в рассматриваемой области;
- приобретение умения кратко и точно сформулировать основные положения изучаемой концепции (концепций);
- обязательное понимание самоценности, изучаемой дисциплины, для процесса социализации и профессионализации изучающего его студента (магистранта, аспиранта, слушателя). Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Сложные социальные процессы, качественные изменения, происходящие во всех сферах современного общества, особенно в нашей стране, и связанная с этим необходимость существенного повышения эффективности системы образования предъявляют все более высокие требования к теоретико-методологической и мировоззренческой подготовке специалистов различных отраслей общественного производства, науки, техники, в том числе физической культуры и спорта.

Важную роль в этой подготовке специалистов в области физической культуры и спорта играет их ориентация в философских и социальных (гносеологических, логико-методологических, социологических, культурологических, этических, эстетических, политических и др.) проблемах физической культуры и спорта.

Данные проблемы становятся все более актуальными в связи со сложным и противоречивым характером развития физической культуры и спорта, их неразрывной связью со всеми сторонами общественной жизни (экономикой, политикой, культурой и др.), интенсивным развитием научных исследований в области физической культуры и спорта и необходимостью существенного повышения их эффективности.

Дисциплина «Философские и социальные проблемы практики спорта» предшествует дисциплине «Технология научных исследований в спорте высших достижений».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. Знает правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия	1		2

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Философский метод и принцип единства исторического и логического в практике унификации понятий, а также в практике спортивной деятельности и управления в сфере ФКиС	1	2	8	23		
1.1.	Эволюция в сфере ФКиС с древнейших времен до наших дней	1					
1.2.	Физическое воспитание и спорт в России	1					
1.3.	Социальные модели современного спорта	1					
2	Практика спорта и социально-философские проекты	1	2	10	30		
2.1.	Спорт в контексте социального (экономического, собственно социального, политического, правового, религиозного) лоббирования	1					
2.2.	Спортивная деятельность и гуманитаристические проекты	1					
2.3.	К вопросу о религиозно-политической природе Олимпизма	1					
3	Общая интегративная и социально-философская теории спорта: аспекты взаимодействия с выходом на профессиональное моделирование	1	2	8	23		
							Диф.зачет
Итого часов: 108			6	26	76		

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Философский метод и принцип единства исторического и логического в практике унификации понятий, а также в практике спортивной деятельности и управления в сфере ФКиС	2	1	1	25		
2	Практика спорта и социально-философские проекты	2	1	1	25		
3	Общая интегративная и социально-философская теории спорта: аспекты взаимодействия с выходом на профессиональное моделирование	2	2	2	50		
							Диф. зачет
Итого часов: 108			4	4	100		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.1.1 Задания для самостоятельной работы

1. Изучение рекомендуемой литературы.
2. Подготовка докладов для выступления на занятиях.
3. Написание рефератов по теме курса.

5.1.2. Темы рефератов

1. Специфика философского подхода к анализу проблем практики спорта.
2. Социальные проблемы практики спорта.
3. Роль философии (логики и методологии науки, социологии, этики, эстетики) в научном исследовании практики спорта.
4. Гуманистический потенциал и реальная гуманистическая ценность спорта.
5. Процесс социализации и социокультурной модификации телесности человека.
6. Система понятий, характеризующих спорт и связанные с ним явления.

7. Социальный потенциал спорта (его социальные функции и дисфункции).

8. Практика реализации социального потенциала спорта в разных странах мира.

9. Проблема допинга в современном спорте.

10. Социальное значение спорта высших достижений.

11. Смысл и значение рекордов в спорте.

12. Спорт высших достижений как шоу-индустрия.

13. Процессы коммерциализации и профессионализации в современном спорте.

14. Эстетическое содержание спортивной деятельности.

15. Спорт и искусство: сходство и различие.

16. Спорт в профилактике асоциального поведения детей и молодежи.

17. Гуманистическая, культурная ценность современного спорта.

18. Взаимосвязь спорта, политики и идеологии.

19. Спорт как фактор миролюбия и конфронтации в международных отношениях.

20. Основные положения философской концепции олимпизма Кубертена.

21. Трансформация олимпийской идеи Пьера де Кубертена в конце XX века.

22. Особенности олимпизма как философской концепции.

23. Спорт как игровая деятельность.

24. Нравственный потенциал спорта.

25. Роль Хуана Антонио Самаранча в трансформации современного спорта.

26. Олимпийское движение и другие разновидности спортивного движения.

27. Взаимоотношение международных и национальных спортивных организаций.

28. Методологическая функция философии спорта.

29. Феномен спортивного болельщика.

30. Стратегии международного спортивного движения.

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Предмет философии?

2. Структура философского знания?

3. Философская методология: формальная логика?

4. Философская методология: диалектика?

5. Метод и принцип единства исторического и логического: от логической схемы к системно-историческому анализу?

- 6.Эволюция сферы ФКиС с древнейших времен до наших дней?
- 7.Эволюция отечественной сферы ФКиС, и её современное состояние в РФ?
- 8.Структура отечественной сферы ФКиС?
- 9.Правовые основы функционирования сферы ФКиС в России?
- 10.Материально-финансовые основы функционирования сферы ФКиС в России?
- 11.Механизм управления спортом в РФ: его уровни и их специфика?
- 12.Алгоритм и перспективы развития (построения) сферы ФКиС в муниципальных образованиях?
- 13.Алгоритм и финансово-правовые основы управления в муниципальных сферах ФКиС?
- 14.Натуралистическая и антинатуралистическая программы развития науки?
- 15.Социально-научные программы европоцентризма, ориентизма, вестернизации?
- 16.Спорт в социальном контексте?
- 17.Спортивная деятельность и гуманистические проекты?
- 18.Религиозно-политическая природа и сущность олимпизма?
- 19.Интегративные теории спорта и модели циклической организации спортивной подготовки (Л.П. Матвеев, Б.М. Иссаурин)?
- 20.Перечень и очередность разработки отечественных интегративных теорий ФКиС?
- 21.Социальная характеристика нового олимпийского этического кодекса и программы 20х20 Томаса Баха?
- 22.Проблемы и перспективы развития индустрии фитнеса в РФ?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) Основная:

- 1.Столяров, В.И. Введение в философию спорта : Раздел учебника / В.И. Столяров .— : [Б.и.], 2015 .— 243 с. Столяров, В.И. Философия спорта и телесности человека: Монография. В 2-х кн. Кн. 1. Введение в мир философии спорта и телесности человека / В.И. Столяров .— Москва : Университетская книга, 2011 .— 765 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/543052>

Б) Дополнительная:

- 1.Столяров, В.И. Философия спорта и телесности человека: Монография. В 2-х кн. Кн. 1. Введение в мир философии спорта и телесности человека / В.И. Столяров .— Москва : Университетская книга, 2011 .— 765 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/543047>

- 2.Столяров, В.И. Философия физической культуры и спорта: Монография. В пяти книгах. Книга I. Метафилософский анализ: философия физической культуры и спорта как особая философская дисциплина / В.И. Столяров .— Москва : Издательство СГУ, 2015 .— 374 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/543048>

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1.Институт философии РАН <https://iphras.ru/links.htm>

Г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1.Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
- 4.Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

- 1.Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система (fgosvo.ru)
3. Открытая платформа Спортивная Россия – информационная система (infosport.ru)
- 4.Федеральный портал Российское образование – информационная система (edu.ru)

- Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)

2. Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных Статистическая информация – профессиональная база данных (minsport.gov.ru)

3. Институт философии РАН <https://iphras.ru/links.htm>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных¹ и (или) групповых² консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

¹ Указываются при наличии курсовых работ по дисциплине (модулю)

² Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Философские и социальные проблемы практики спорта» для обучающихся института научно-педагогического образования I курса, направления подготовки «Спорт», направленностей (профилей): Психологические проблемы в спорте, Международное спортивное и олимпийское движение, Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена, Эргогеника спорта очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: философии и социологии.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме «Социокультурная динамика современного спорта».	1 -3 неделя	5
2	Написание реферата по темам 1-3	1 -3 неделя	10
3	Выступления на семинарских занятиях по темам 1-3	1 -3 неделя	10
4	Контрольная работа по теме «Методологические проблемы научных исследований в сфере спортивной деятельности»	2-7 неделя	5
5	Написание реферата по темам 4-5	2-7 неделя	10
6	Выступления на семинарских занятиях по темам 4-5	2-7 неделя	10
7	Контрольная работа по теме «Эстетика спорта в современной зрелищной индустрии»	8-11 неделя	5
8	Написание реферата по темам 6-9	8-11 неделя	10
9	Выступления на семинарских занятиях по темам 6-9	8-11 неделя	10
10	Контрольная работа по теме «Спорт в глобальной политике»	1-11 неделя	10
11	Посещение занятий	В течение семестра	5
	Диф.зачет		10
	ИТОГО		100 баллов

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Контрольная работа по темам 1-,3	15
3	Выступления на семинарах	10
4	Подготовка доклада по темам	5
5	Написание реферата по темам 4-9	15
6	Презентация по темам	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Философские и социальные проблемы практики спорта» для обучающихся института научно-педагогического образования I курса, направления подготовки «Спорт», направленностей (профилей): Психологические проблемы в спорте, Международное спортивное и олимпийское движение, Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена, Эргогеника спорта заочной формы обучения

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: философии и социологии.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме «Социокультурная динамика современного спорта».		5
2	Написание реферата по темам 1-3		10
3	Выступления на семинарских занятиях по темам 1-3		10
4	Контрольная работа по теме «Методологические проблемы научных исследований в сфере спортивной деятельности»		5
5	Написание реферата по темам 4-5		10
6	Выступления на семинарских занятиях по темам 4-5		10
7	Контрольная работа по теме «Эстетика спорта в современной зрелищной индустрии»		5
8	Написание реферата по темам 6-9		10
9	Выступления на семинарских занятиях по темам 6-9		10
10	Контрольная работа по теме «Спорт в глобальной политике»		10
11	Посещение занятий		5
	Диф.зачет		10
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
<i>1</i>	<i>Контрольная работа по темам 1-,3</i>	<i>15</i>
<i>3</i>	<i>Выступления на семинарах</i>	<i>10</i>
<i>4</i>	<i>Подготовка доклада по темам</i>	<i>5</i>
<i>5</i>	<i>Написание реферата по темам 4-9</i>	<i>15</i>
<i>6</i>	<i>Презентация по темам</i>	<i>10</i>

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.02 «ФИЛОСОФСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ПРАКТИКИ СПОРТА»**

Направление подготовки/специальность: **49.04.03 «Спорт»**
(код и наименование)

Направленность (профиль):
**Психологические проблемы в спорте, Международное спортивное и
олимпийское движение, Спорт высших достижений и система подготовки
спортсмена, Эргогеника спорта**

Уровень образования:
магистратура

Форма обучения: ***очная, заочная***

Год набора **2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.**

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестр освоения дисциплины (модуля): 1 семестр – очная форма обучения, 2 семестр - заочная.

3.Цель освоения дисциплины (модуля)

Формулируется как создание надлежащих условий и оказание максимально возможной помощи в решении нижеследующих вопросов:

- расширение кругозора в заданной области;
- овладение удовлетворительным объемом и качеством знания теоретических основ позиционируемой учебно-научной (научно-практической) дисциплины, пониманием ее объема, предмета, цели, задач, основных функциональных принципов (а также основных законов и принципов существования отражаемого объекта), организацией уровней знания, логики развертывания понятийного аппарата, способов проверки истинности положений и оценки возможностей внедрения полученных знаний и результатов проведенных исследований;
- овладение пониманием научно-практической относительности указанных выше теоретических основ, возможности и необходимости их регулярного обоснованного пересмотра, точечного, фрагментарного или системного изменения в соответствии с диалектикой развития (эволюции) отражаемых в проблематике данной дисциплины и изучаемых ею факторов;
- достижение удовлетворительного уровня знания методологии, методики и (если она существует) конкретной педагогической технологии, другими словами, уровня, необходимого и достаточного для проведения проблемно-критического анализа и использования в исследовательской практике в рассматриваемой области;
- приобретение умения кратко и точно сформулировать основные положения изучаемой концепции (концепций);
- обязательное понимание самооценности, изучаемой дисциплины, для процесса социализации и профессионализации изучающего его студента (магистранта, аспиранта, слушателя). Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1		2

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Философский метод и принцип единства исторического и логического в практике унификации понятий, а также в практике спортивной деятельности и управления в сфере ФКиС	1	2	8	23		
1.1.	Эволюция в сфере ФКиС с древнейших времен до наших дней	1					
1.2.	Физическое воспитание и спорт в России	1					
1.3.	Социальные модели современного спорта	1					
2	Практика спорта и социально-философские проекты	1	2	10	30		
2.1.	Спорт в контексте социального (экономического, собственно социального, политического, правового, религиозного) лоббирования	1					

2.2.	Спортивная деятельность и гуманитаристические проекты	1					
2.3.	К вопросу о религиозно-политической природе Олимпизма	1					
3	Общая интегративная и социально-философская теории спорта: аспекты взаимодействия с выходом на профессиональное моделирование	1	2	8	23		
							Диф. зачет
Итого часов: 108			6	26	76		

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Философский метод и принцип единства исторического и логического в практике унификации понятий, а также в практике спортивной деятельности и управления в сфере ФКиС	2	1	1	25		
2	Практика спорта и социально-философские проекты	2	1	1	25		
3	Общая интегративная и социально-философская теории спорта: аспекты взаимодействия с выходом на профессиональное моделирование	2	2	2	50		
							Диф. зачет
Итого часов: 108			4	4	100		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 Логика научного исследования

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.04.03 «Спорт»

(код и наименование)

Направленность: «Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена», «Психологические проблемы в спорте», «Международное спортивное и олимпийское движение», «Эргогеника спорта», «Цифровая трансформация спорта», «Спортивная нутрициология», «Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд»

(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Институт научно-педагогического образования
Протокол № 01 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
заседанием кафедры истории цивилизации,
физической культуры и спорта, философии и социологии
Протокол № 1 от «1» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
психологии, философии и социологи
(наименование)
Протокол № 11 от «02» сентября 2024 г.

Составитель: **Балаева Ольга Евгеньевна** – кандидат философских наук, доцент
кафедры истории цивилизации, физической культуры, спорта, философии и
социологии ФБГОУ ВПО «РГУФКСМиТ»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) **«Логика научного исследования»** является овладение формами и приемами рационального познания, создание у них общего представления о логических методах и подходах, используемых в различных областях человеческой деятельности и научного познания, формирование практических навыков рационального и эффективного мышления. Курс реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Б1.В.08 «Логика научного исследования» относится к части ОПОП по направлению подготовки **49.04.01 «Физическая культура»** (профили *«Общественное здравоохранение», «Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам», «Теория, методика и технологии фитнеса», «Международное спортивное и олимпийское движение»; «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»; «Педагогика физической культуры»; «Теория физической культуры и технология физического воспитания»; «Образование в области физической культуры и спорта»; «Режиссура театрализованных представлений и праздников»; «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта»*), которая формируется участниками образовательных отношений.

Программа этой дисциплины формируется на основе тесной связи с другими дисциплинами, формирующими идентичные компетенции – *«История и методология науки», «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте», «Методология проектирования профессиональной деятельности педагога»*. В магистратуре данный курс является методологической основой для написания магистерской диссертации.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.4. Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы	3		4-5
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. Знает правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия	3		4-5

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1. Логика и научный язык.						
1	<u>Тема 1:</u> Основные формы процесса научного познания.	3	2	-	8		
	Модуль 2. Понятие, логические операции с понятием в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры						

2	<u>Тема 1:</u> <i>Понятие как форма мышления.</i>	3	2	2	8		
3	<u>Тема 2:</u> <i>Логические операции с понятием.</i>	3	-	2	6		
	Модуль 3. Суждение, отношения между суждениями в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры. Основные законы логики						
3	<u>Тема 1:</u> <i>Суждение как форма мышления.</i>	3	2	1	8		
4	<u>Тема 2:</u> <i>Сложные суждения, их виды</i>	3	-	1	8		
5	<u>Тема 3:</u> <i>Основные формально-логические законы.</i>	3	-	-	8		
	Модуль 4. Умозаключение, его основные типы в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры.						
6	<u>Тема 1:</u> <i>Умозаключение как форма мышления и его виды.</i>	3	2	2	8		
7	<u>Тема 2:</u> <i>Индукция и аналогия</i>	3	-	2	8		
	Модуль 5. Использование теории аргументации в научных исследованиях в сфере физической культуры						

8	<u>Тема 1:</u> Доказательство в логике. Структура аргументации (тезис, доводы и демонстрация).	3	-	2	8		
9	<u>Тема 2:</u> Опровержение как логическая операция. Конструктивная и деструктивная критика.	3		2	8		
	Итого часов		8	14	86		Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1. Логика и научный язык.						
1	<u>Тема 1:</u> Основные формы процесса научного познания.	5	1	-	10		
	Модуль 2. Понятие, логические операции с понятием в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры						
2	<u>Тема 1:</u> Понятие как форма мышления.	5	1	2	7		
3	<u>Тема 2:</u> Логические операции с понятием.	5		2	7		
	Модуль 3. Суждение, отношения между суждениями в						

	контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры. Основные законы логики						
3	<i>Тема 1: Суждение как форма мышления.</i>	5	1	1	7		
4	<i>Тема 2: Сложные суждения, их виды</i>	5		2	9		
5	<i>Тема 3: Основные формально-логические законы.</i>	5	2	2	9		
	Модуль 4. Умозаключение, его основные типы в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры.						
6	<i>Тема 1: Умозаключение как форма мышления и его виды.</i>	5	1	1	9		
7	<i>Тема 2: Индукция и аналогия</i>	5	2	1	9		
	Модуль 5. Использование теории аргументации в научных исследованиях в сфере физической культуры						
8	<i>Тема 1: Понятие доказательства в логике. Структура аргументации (тезис, доводы и демонстрация).</i>	5		2	10		
9	<i>Тема 2: Опровержение как логическая</i>	5		1	9		

	<i>операция. Конструктивная и деконструктивная критика.</i>						
	Итого часов		8	14	86		<i>Зачет</i>

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ:

1. Понятие правильного мышления в научном исследовании.
2. Понятие логической формы мышления, ее роль в научном исследовании.
3. Основные этапы развития логики.
4. Основные признаки понятия, его объем и содержание, отношения между ними.
5. Специфика основных приемов формирования понятий в научном исследовании.
6. Родовые и видовые понятия, специфика их отношений в научном исследовании.
7. Совместимые несовместимые понятия, их виды.
8. Сущность логических операций обобщения и ограничения понятий в научном исследовании.
9. Логическая операция деления понятий в научном исследовании.
10. Специфика классификации понятий в научном исследовании.
11. Определение понятия, его основные виды в научном исследовании.
12. Условия правильности определения и наиболее распространенные ошибки в определении понятий в научном исследовании.
13. Суждение, виды простых и сложных суждений.
14. Основные условия истинности суждений в научном исследовании.
15. Понятие распространенности терминов в суждении.
16. Роль основных законов мышления в научном исследовании.
17. Умозаключение, его основные виды и основные структурные элементы умозаключения в научном исследовании.
18. Категорический силлогизм, его состав, общие правила и фигуры.
19. Понятие индукция в научном исследовании.
20. Виды аналогии, условия ее состоятельности в научном исследовании.
21. Основные элементы доказательства в научном исследовании.
22. Основные правила при выдвижении тезиса (гипотезы) в научном исследовании

23. Правила оперирования и возможные ошибки по отношению к аргументам в научном исследовании.
24. Отличие прямое доказательство от косвенного в научном исследовании.
25. Основные виды опровержения, их специфика в научном исследовании.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:

1. Предмет логики. Его специфика в научном исследовании.
2. Познание. Чувственная ступень познания в научном исследовании.
3. Познание. Рациональная ступень познания в научном исследовании.
4. Истинность и правильность мышления в научном исследовании.
5. Логика и язык. Понятие научного языка, его специфика.
6. Знак. Его характеристики и виды в научном исследовании.
7. Закон тождества в научном исследовании.
8. Закон противоречия в научном исследовании.
9. Закон исключенного третьего в научном исследовании.
10. Закон достаточного основания в научном исследовании.
11. Понятие как форма научного мышления, его объем и содержание.
12. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия, его роль в научном исследовании.
13. Виды понятий, отношения совместимости и несовместимости между ними в научном исследовании.
14. Логические операции ограничения и обобщения понятий в научном исследовании.
15. Деление как логическая операция в научном исследовании. Виды деления.
16. Правила и ошибки логической операции деления в научном исследовании.
17. Классификация в научном исследовании. Виды классификаций.
18. Определение как логическая операция в научном исследовании. Виды определений.
19. Правила и ошибки логической операции определения в научном исследовании.
20. Суждение как форма мышления в научном исследовании.
21. Виды простых суждений в научном исследовании.
22. Логический квадрат, его использование в научном исследовании.
23. Сложные суждения. Их виды в научном исследовании.
24. Умозаключение как форма мышления в научном исследовании. Виды умозаключений.
25. Дедуктивные умозаключения. Их виды в научном исследовании.
26. Простой категорический силлогизм как вид дедуктивных умозаключений, его фигуры и модусы.
27. Индуктивные умозаключения. Их виды в научном исследовании.
28. Умозаключения по аналогии. Их виды в научном исследовании.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А). Основная литература:

1. Балаева О.Е. Логика : учеб. пособие для специальности 032101.65 / Балаева О.Е., Башаева М.М. ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2009. - 205 с.: ил. [184581](#)

<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=355185&DocQuerID=10948969&D>

2. Балаева, О.Е. Логика и теория аргументации [Электронный ресурс] : учеб. пособие по логике для студентов ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ", обучающихся по направлению 49.03.01 : профиль подгот. "Спортив. подгот." : утв. и рек. Эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Балаева О.Е. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. философии и социологии. - М., 2015 [256468](#)

<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=355185&DocQuerID=10948969&D>

Б) Дополнительная литература

1. Бочаров В.А. Основы логики : учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и естественнонауч. специальностям : рек. советом по философии, политологии и религиоведению УМО по клас. унив. образованию / В.А. Бочаров, В.И. Маркин ; Моск. гос. ун-т имени М.В. Ломоносова. - М.: Инфра-М: Форум, 2009. - 333 с.: ил. [60985](#)

<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=355185&DocQuerID=10948969&D>

2. Гетманова А.Д. Логика : учеб. для студентов вузов : рек. Умо М-ва образования РФ по пед. образованию / А.Д. Гетманова. - 13-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2008. - 415 с.: ил. [184507](#)

<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=355185&DocQuerID=10948969&D>

3. Ивин А.А. Современная логика / А.А. Ивин. - Фрязино: Век 2, 2009. - 381 с.: ил. [178099](#)

<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=355185&DocQuerID=10948969&D>

4. Ивлев Ю.В. Логика: сб. упражнений : рек. Отд-нием по философии, политологии и религиоведению Умо по клас. унив. образованию : учеб. пособие для студентов вузов / Ю.В. Ивлев ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. - [3-е изд., испр.]. - М.: Дело, 2004. - 247 с.: ил. [72360](#)

<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=355185&DocQuerID=10948969&D>

5. Кириллов В.И. Логика : учеб. / В.И. Кириллов, А.А. Старченко ; М-во образования науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2010. - 233 с.: ил. [186799](#)

<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=355185&DocQuerID=10948969&D>

6. Кобзарь В.И. Логика в вопросах и ответах : учеб. пособие / В.И. Кобзарь. - М.: Проспект, 2009. - 160 с.: ил. [182090](#)

<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=355185&DocQuerID=10948969&D>

7. Ксенофонтов В.Н. Логика : учеб.-метод. пособие / В.Н. Ксенофонтов ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - Изд. 2-е, стер. - М.: Изд-во Рос. акад. гос. службы, 2008. - 91 с.: ил. [182158](#)

<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=355185&DocQuerID=10948969&D>

8. Попов Ю.П. Логика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 520400 (030100) - философия и специальности 020100 (030101) - философия : рек. Гос. образов. учреждением высш. проф. образования

В) *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://НЭБ.РФ>
2. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Г) *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (lib.gtsolifk.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система Информиио (informio.ru)
2. Сайт по основным направлениям философии (<http://intencia.ru>)
3. Портал по философской проблематике <https://filosoff.org/>
4. Федеральный портал Российское образование – информационная система (edu.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система Информиио (informio.ru)
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система (fgosvo.ru)
3. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система (garant.ru).
4. Международная философская поисковая система по книгам, статьям, журналам, находящимся в открытом доступе <https://philpapers.org/>

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Логика научного исследования для обучающихся Института научно-педагогического образования направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура» направленности (профилю) «Общественное здравоохранение», «Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам, «Теория, методика и технологии фитнеса» «Международное спортивное и олимпийское движение»; «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»; «Педагогика физической культуры»; «Теория физической культуры и технология физического воспитания»; «Образование в области физической культуры и спорта»; «Режиссура театрализованных представлений и праздников»; «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта» 2 курса очной и 2-3 курса заочной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии
Сроки изучения дисциплины (модуля) 3 семестр на очной и 4-5 семестры на заочной формах обучения
Форма промежуточной аттестации: зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу (модулю) «Научное мышление как предмет изучения логики, логика и научный язык»	2 неделя	10
2	Выступление на семинаре	В течение семестра	10
3	Тест по разделу «Понятие, логические операции с понятием в научном исследовании»	4 неделя	10
4	Тест по разделу «Суждение, отношения между суждениями в научном исследовании. Основные законы логики»	6 неделя	10
5	Тест по разделу «Умозаключение, его основные типы»	8 неделя	10
6	Выполнение практического задания по разделу «Теория аргументации»	10	20
7	Посещение занятий	В течение	10

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

		семестра	
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу(модулю) «Основные формально-логические законы»	10
3	Выступление на семинаре	10
4	Подготовка доклада по одной из тем, пропущенных студентом	5
5	Дополнительное тестирование по теме/модулю «Теория аргументации»	5
6	Написание реферата по одной из тем, пропущенных студентом	15
7	Презентация по одной из тем, пропущенных студентом	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и
социологии**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.08 Логика научного исследования
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.04.01 «Физическая культура»**
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Общественное здравоохранение», «Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам», «Теория, методика и технологии фитнеса», «Международное спортивное и олимпийское движение»; «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»; «Педагогика физической культуры»; «Теория физической культуры и технология физического воспитания»; «Образование в области физической культуры и спорта»; «Режиссура театрализованных представлений и праздников»; «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта»;
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*
Форма обучения: *очная и заочная*
Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 3 семестр на очной форме обучения и 4-5 семестры на заочной форме обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): овладение магистрантами логическими формами и приемами научного познания, формирование у них практических навыков логического мышления, которые могут быть использованы в собственном научном исследовании.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.4. Умеет интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).	3		4-5
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. Знает правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия	3		4-5

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1. Логика и научный язык.						
1	<u>Тема 1:</u> <i>Основные формы процесса научного познания.</i>	3	2	-	8		
	Модуль 2. Понятие, логические операции с понятием в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры						
2	<u>Тема 1:</u> <i>Понятие как форма мышления.</i>	3	2	2	8		
3	<u>Тема 2:</u> <i>Логические операции с понятием.</i>	3	-	2	6		
	Модуль 3. Суждение, отношения между суждениями в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры. Основные законы логики						
3	<u>Тема 1:</u> <i>Суждение как форма мышления.</i>	3	2	1	8		
4	<u>Тема 2:</u> <i>Сложные суждения, их виды</i>	3	-	1	8		
5	<u>Тема 3:</u> <i>Основные формально-логические законы.</i>	3	-	-	8		
	Модуль 4. Умозаключение, его основные типы						

	в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры.						
6	<i>Тема 1:</i> <i>Умозаключение как форма мышления и его виды.</i>	3	2	2	8		
7	<i>Тема 2:</i> <i>Индукция и аналогия</i>	3	-	2	8		
	Модуль 5. Использование теории аргументации в научных исследованиях в сфере физической культуры						
8	<i>Тема 1:</i> <i>Доказательство в логике.</i> <i>Структура аргументации (тезис, доводы и демонстрация).</i>	3	-	2	8		
9	<i>Тема 2:</i> <i>Опровержение как логическая операция.</i> <i>Конструктивная и деконструктивная критика.</i>	3		2	8		
	Итого часов		8	14	86		Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1. Логика и научный язык.						
1	<i>Тема 1:</i> <i>Основные формы процесса научного</i>	5	1	-	10		

	<i>познания.</i>						
	Модуль 2. Понятие, логические операции с понятием в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры						
2	<u>Тема 1:</u> <i>Понятие как форма мышления.</i>	5	1	2	7		
3	<u>Тема 2:</u> <i>Логические операции с понятием.</i>	5		2	7		
	Модуль 3. Суждение, отношения между суждениями в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры. Основные законы логики						
3	<u>Тема 1:</u> <i>Суждение как форма мышления.</i>	5	1	1	7		
4	<u>Тема 2:</u> <i>Сложные суждения, их виды</i>	5		2	9		
5	<u>Тема 3:</u> <i>Основные формально- логические законы.</i>	5	2	2	9		
	Модуль 4. Умозаключение, его основные типы в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры.						
6	<u>Тема 1:</u> <i>Умозаключение</i>	5	1	1	9		

	<i>как форма мышления и его виды.</i>						
7	<i>Тема 2: Индукция и аналогия</i>	5	2	1	9		
	Модуль 5. Использование теории аргументации в научных исследованиях в сфере физической культуры						
8	<i>Тема 1: Понятие доказательства в логике. Структура аргументации (тезис, доводы и демонстрация).</i>	5		2	10		
9	<i>Тема 2: Опровержение как логическая операция. Конструктивная и деконструктивная критика.</i>	5		1	9		
	Итого часов		8	14	86		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования
Кафедра физиологии**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.04
«ТЕХНОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
В СПОРТЕ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
49.04.03 "Спорт"

Направленность (профиль):
"Эргогеника спорта",
"Психологические проблемы в спорте",
"Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена",
"Международное спортивное и олимпийское движение"

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора: **2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025** г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института НПО
Института Научно-педагогического образования
Протокол № 01 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
физиологии
Протокол № 20 от «18» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры физиологии
Протокол № 3 от «10» сентября 2024г.

Составитель:

Левушкин Сергей Петрович – профессор кафедры физиологии РГУФКСМиТ.

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является получение магистрантами теоретических знаний и формирование практических навыков освоения современных технологий научных исследований.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина Б1.В.О4 «Технология научных исследований в спорте высших достижений» относится к вариативной части обязательных дисциплин магистрантов основной образовательной программы (ООП) магистратуры по направлению 49.04.03 «Спорт», предполагает получение магистрантами теоретических знаний и формирование практических навыков освоения современных технологий научных исследований. Изучение данного курса тесно связано с такими ранее изученными дисциплинами как «Физиология», «Спортивная физиология», «Анатомия», «Биологическая антропология», «Психология», «Биомеханика», «Педагогика» и исключительно важно для подготовки специалистов высокого профессионального уровня, готовых к практической и научной деятельности в современных условиях.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированных на интегративное познание сложно организованных явлений; УК-1.2. Знает основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; УК-1.3. Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте	2 семестр		1 семестр

	выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности; УК-1.4. Умеет интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического). УК-1.5. Имеет опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; УК-1.6. Имеет опыт проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы.			

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. Форма контроля – зачет с оценкой

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Подготовка к научному исследованию	2	2		14		
2	Педагогические и медико-биологические технологии и методы научных исследований	2	2	2	12		
3	Работа над рукописью исследования	2		2	14		
4	Современные методы и технологии исследования спортивной	2		2	16		

	работоспособности						
5	Современные методы и технологии исследования биомеханических характеристик в спорте	2		2	16		
6	Методы и технологии определения морфологического статуса спортсмена	2	2	2	16		
7	Методы и технологии определения состояние сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма	2		4	18		
8	Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния спортсменов	2		2	16		
Итого часов:			6	16	122		Диф.зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Подготовка к научному исследованию	1	2		16		
2	Педагогические и медико-биологические технологии и методы научных исследований	1	2		16		
3	Работа над рукописью исследования	1			18		
4	Современные методы и технологии исследования спортивной работоспособности	1		2	16		
5	Современные методы и технологии исследования биомеханических характеристик в спорте	1		2	16		
6	Методы и технологии определения морфологического статуса спортсмена	1		2	16		
7	Методы и технологии определения состояние сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма	1			18		
8	Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния спортсменов	1			18		
Итого часов			4	6	134		Диф.зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Выбор темы и формулировка названия научной работы.
2. Определение цели и задач исследования. Разработка гипотезы исследования.
3. План исследования.
4. Выбор методов исследования. Общие требования к методам и их классификация.
5. Педагогические методы исследований.
6. Медико-биологические методы исследований.
7. Структура научной работы.
8. Требования к оформлению списка литературы. Оформление иллюстративного материала. Общие требования к оформлению научных работ.
10. Подготовка доклада и презентации научной работы.
11. Аннотация магистерской диссертации (оглавление, актуальность, практическая значимость, цель, задачи, объект исследования, предполагаемые методы, организация исследования, ожидаемые результаты).
12. Определение физической работоспособности на основе использования функциональной пробы PWC170, определения интенсивности накопления пульсового долга.
13. Максимальное потребление кислорода (МПК) и методы его определения.
14. Порог анаэробного обмена (ПАНО). Теория и методы определения.
15. Использование программно-аппаратного комплекса «Эргомакс-2» для оценки максимальной алактатной анаэробной мощности и гликолитической анаэробной мощности.
16. Использование аппаратно-программных комплексов и биомеханических методов для регистрации кинематических и динамических характеристик движения спортсмена.
17. Область применения и принцип работы электромиографии. Способы обработки полученных данных.
18. Использование АПК «Qualisys» для оценки техники выполнения движений на основе создания трехмерной модели движущегося человеческого тела с проведением математического анализа основных аспектов движения.
19. Использование динамометрических платформ АМТИ для оценки

физической и технической подготовленности спортсменов на различных этапах спортивной подготовки.

20. Использование мультисуставного комплекса «Biodex Sistem PRO-4» для оценки силовых и скоростно-силовых возможностей отдельных мышечных групп.

21. Качественная оценка физического развития на основе использования метода стандартов и индексов.

22. Использование автоматизированной системы биоимпедансометрии «ABC-01 НТЦ (МЕДАСС)» для определения морфологического статуса человека.

23. Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС) в состоянии относительного покоя. Использование аппаратно-программного комплекса «Варикард» для оценки состояния ССС на основе анализа вариабельности сердечного ритма.

24. Использование аппаратно-программного комплекса «Кардиокомп» для оценки и коррекции физического состояния.

25. Использование аппаратно-программного комплекса «Реограф-полианализатор РПКА-2 Медасс» для исследования показателей центральной гемодинамики.

26. Использование компьютерных технологий для оценки и коррекции физического развития и физической подготовленности школьников и студентов.

27. Использование современных систем «Polar» и «Фестбит» для контроля функционального состояния организма.

28. Использование информационно-аналитической системы оценки выполнения норм комплекса ГТО.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

- 1.Ландырь, А.П. Тесты с дозируемой физической нагрузкой в спортивной медицине : учеб. пособие / Е.Е. Ачкасов, И.Б. Медведев; А.П. Ландырь .— Москва : Спорт : Человек, 2019 .— 256 с. : ил. — ISBN 978-5-9500181-2-1 .— URL: <https://rucont.ru/efd/682614> (дата обращения: 28.12.2023)
- 2.Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514551>
- 3.Туревский, И.М. Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте / И.М. Туревский .— Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2010 .— 68 с. — URL: <https://rucont.ru/efd/186530>

б) Дополнительная литература:

1. Биомеханика / Г. В. Стародубцев .— Оренбург : ОГПУ, 2010 .— 71 с. — 3-е издание, дополненное .— URL: <https://rucont.ru/efd/232956>
2. Гаврилова, Е.А. Клинические и экспертные вопросы электрокардиографии в спортивной медицине : монография / Е.А. Гаврилова .— Москва : Спорт : Человек, 2019 .— 272 с. — (Библиотечка спортивного врача и психолога) .— Библиогр. в конце глав .— ISBN 978-5-907225-05-3 .— URL: <https://rucont.ru/efd/704127>
3. Кузьмин, А.М. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ : Учебное пособие для магистрантов направлений 49.04.01 Физическая культура, 49.04.03 Спорт / С.С. Коровин; А.М. Кузьмин .— Челябинск : УралГУФК, 2021 .— 158 с. — URL: <https://rucont.ru/efd/773761>
4. Мартиросов, Э.Г. Применение антропологических методов в спорте, спортивной медицине и фитнесе : учеб. пособие / С.Г. Руднев, Д.В. Николаев; Э.Г. Мартиросов .— Москва : Физическая культура, 2009 .— 144 с. : ил. — ISBN 978-5-9746-0124-8 .— URL: <https://rucont.ru/efd/286732>
5. Платонов, В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов : [монография] / В.Н. Платонов .— Москва : Спорт, 2022 .— 657 с. : ил. — Библиогр.: с. 615-655 .— ISBN 978-5-907225-93-0 .— URL: <https://rucont.ru/efd/784813>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Национальная электронная библиотека НЭБ <http://НЭБ.РФ>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- 1) *Операционная система – Microsoft Windows 10;*
- 2) *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*
- 3) *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*
- 4) *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

Электронные библиотечные системы:

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Рукопт» <https://rucont.ru/>

-электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

- 1) Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система (informio.ru).
- 2) Сайт медицинской информации по фундаментальной и клинической медицине: <https://meduniver.com>
- 3) Культурно-просветительский центр "Архэ" (Раздел «Архив», лекции по физиологии и биологии) https://arhe.msk.ru/?page_id=376
- 4) Спортивная медицина – электронный образовательный ресурс <http://www.sportmedicine.ru/> Режим доступа: свободный
- 5) Открытая платформа Спортивная Россия – информационная система <https://infosport.ru/> Режим доступа: открытый
- 6) Медицинская информационная сеть – информационная система <https://www.medicinform.net/> Режим доступа: свободный
- 7) Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система <https://www.elibrary.ru> Режим доступа: с использованием логина и пароля.
- 8) Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система (fgosvo.ru)

- электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

- 1) Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)
- 2) Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных (insportexpo.com) Режим доступа: свободный
- 3) Всемирная организация здравоохранения – профессиональная база данных (who.int.ru) Режим доступа: свободный
- 4) Web-медицина - профессиональная база данных (webmed.irkutsk.ru) Режим доступа: свободный
- 5) Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных (sportrf.gov.ru) Режим доступа: свободный
- 6) Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных (minsport.gov.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийная аудитория, вместимостью более 20 человек, включающей специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к справочно-правовой системе.

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Лаборатория с научно-измерительной аппаратурой (АПК «Реограф-полианализатор РПКА-2 Медасс», «АВС - 01 НТЦ (МЕДАСС)», стабилметрический комплекс «Стабилан - 01», Динамометр кистевой ДК-100 (диапазон измерений 10-100даН), Велозергометр " Монарк 894Е., Тонометр автоматический OMRON М 6 на плечо, Весы , Ростомер, аппаратно-программный комплекс «Компьютерный измеритель движения»

4. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Б1.В.04 «Технология научных исследований в спорте высших достижений» для обучающихся института научно-педагогического образования, 1 курса, направления подготовки/ специальности 49.04.03 "Спорт", направленностей (профилей): "Эргогеника спорта", "Психологические проблемы в спорте", "Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена", "Международное спортивное и олимпийское движение", очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физиологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр на очной форме обучения и 1 семестр – на заочной

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Практическая работа: Современные методы и технологии исследования биомеханических характеристик в спорте	25	11
2	Практическая работа: Методы и технологии определения морфологического статуса спортсмена	27	11
3	Практическая работа: Методы и технологии определения состояние сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма	30	11
4	Практическая работа: Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния спортсменов	32	10
5	Устный опрос по теме: «Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния спортсменов»	36	14
6	Написание реферата на тему, связанную с использованием информационных и других современных технологий в своей научной работе	40	15
7	Посещение занятий	В течение семестра	8
8	Дифференцированный зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Заочная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Практическая работа: Современные методы и технологии исследования биомеханических характеристик в спорте	11
2	Практическая работа: Методы и технологии определения морфологического статуса спортсмена	11
3	Практическая работа: Методы и технологии определения состояние сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма	11
4	Практическая работа: Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния спортсменов	10
5	Устный опрос по теме: «Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния спортсменов»	14
6	Написание реферата на тему, связанную с использованием информационных и других современных технологий в своей научной работе	15
7	Посещение занятий	8
8	Дифференцированный зачёт	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре «Современные методы и технологии исследования в спорте высших достижений»	10
2	Подготовка доклада «Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния спортсменов», пропущенному студентом	5
3	Написание реферата на тему, связанную с использованием информационных и других современных технологий в своей научной работе	15
4	Презентация по теме реферата, связанную с использованием информационных и других современных технологий в своей научной работе	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно- цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра физиологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.04
«ТЕХНОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
В СПОРТЕ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ»**

Направление подготовки/специальность:
49.04.03 "Спорт"
(код и наименование)

Направленность (профиль):
"Эргогеника спорта",
"Психологические проблемы в спорте",
"Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена"
"Международное спортивное и олимпийское движение"

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля): 2 семестр на очной форме обучения, 1 семестр – на заочной

3. Цель освоения дисциплины (модуля): получение магистрантами теоретических знаний и формирование практических навыков освоения современных технологий научных исследований.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

5.Краткое содержание дисциплины (модуля): очная форма обучения

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Подготовка к научному исследованию	2	2		14		
2	Педагогические и медико-биологические технологии и методы научных исследований	2	2	2	12		
3	Работа над рукописью исследования	2		2	14		
4	Современные методы и технологии исследования спортивной работоспособности	2		2	16		
5	Современные методы и технологии исследования биомеханических характеристик в спорте	2		2	16		
6	Методы и технологии определения морфологического статуса спортсмена	2	2	2	16		
7	Методы и технологии определения состояния сердечно-сосудистой	2		4	18		

	системы и систем регуляции сердечного ритма						
8	Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния спортсменов	2		2	16		
Итого часов:		144	6	16	122		Диф.зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Подготовка к научному исследованию	1	2		16		
2	Педагогические и медико- биологические технологии и методы научных исследований	1	2		16		
3	Работа над рукописью исследования	1			18		
4	Современные методы и технологии исследования спортивной работоспособности	1		2	16		
5	Современные методы и технологии исследования биомеханических характеристик в спорте	1		2	16		
6	Методы и технологии определения морфологического статуса спортсмена	1		2	16		
7	Методы и технологии определения состояние сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма	1			18		
8	Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния спортсменов	1			18		
Итого часов:		144	4	6	134		Диф.зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт научно-педагогического образования
Кафедра Менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.05 Менеджмент в спорте»

Направление подготовки 49.04.03 Спорт

Направленность: Спорт высших достижений и система подготовки
спортсменов, Международное спортивное и олимпийское движение,

Психологические проблемы в спорте, Эргогеника спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического
образования
Протокол № 3 от «04» сентября 20__ 20__г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № 3 от «04» сентября 2024г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Кузьмичева Елена Владимировна, доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры менеджмента и экономики им. В.В.Кузина
Максаковская Наталья Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры Менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина.

Рецензент:

Неверкович Сергей Дмитриевич, д.п.н., профессор

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Менеджмент в спорте» является: повышение профессиональной компетенции магистрантов в области отраслевого менеджмента, организации эффективной деятельности спортивных организаций в современных социально-экономических условиях России. Дисциплина «Менеджмент в спорте» реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Менеджмент в спорте» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ООП по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, направленности: Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов, Международное спортивное и олимпийское движение, Психологические проблемы в спорте, Эргогеника спорта.

Дисциплина логично предопределяет дальнейшее освоение дисциплин и профессиональных практик. Освоение данной дисциплины требует комплекса знаний по основам менеджмента, экономике физической культуры и спорта, приобретенных в процессе освоения программы бакалавриата. В свою очередь, знания, приобретенные студентами в процессе освоения дисциплины «Менеджмент в спорте», могут быть использованы студентами для изучения дисциплины «Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена», «Философские и социальные проблемы практики спорта», «Актуальные проблемы психологии спорта высших достижений» и в рамках практик.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.1. Знает законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта; УК-2.2. Умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП	1		3
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели: УК-3.2. Умеет использовать групповые формы принятия решений; УК-3.3. Умеет оценивать профессиональные и личностные качества участников образовательного процесса по результатам аттестации, собеседования	1		3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Концепция российского спортивного менеджмента	1	2	4	12	Подготовка и защита реферата и презентации. Опрос.	
2	Спортивная организация как объект менеджмента	1	2	4	12	Подготовка и защита реферата и презентации. Опрос.	
3	Социальные нормы и нормативы по физической культуре и спорту	1	2	4	12	Подготовка и защита реферата и презентации. Опрос.	
4	Менеджмент спортивных сооружений	1		4	14	Подготовка и защита реферата и презентации. Опрос.	
	Итого часов		6	16	50		Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Концепция российского спортивного менеджмента	3	2		16	Подготовка и защита реферата и презентации. Опрос.	
2	Спортивная организация как объект менеджмента	3		2	16	Подготовка и защита реферата и презентации. Опрос.	
3	Социальные нормы и нормативы по физической культуре и спорту	3	2		16	Подготовка и защита реферата и презентации. Опрос.	

4	Менеджмент спортивных сооружений	3		2	16	Подготовка и защита реферата и презентации. Опрос.	
	Итого часов		4	4	64		Зачет с оценкой

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме подготовки и защиты рефератов и презентаций, а также опросов.

Примерная тематика рефератов и презентаций:

1. Понятия «управление», «менеджмент», подходы к определению их сущности.
2. Принципы менеджмента, предмет науки управления «спортивный менеджмент».
3. Основные этапы развития научного менеджмента.
4. Принципы искусства и науки управления.
5. Функции спортивного менеджмента: общие и специфические.
6. Менеджер: определение понятия, квалификационные требования, функции менеджера.
7. Понятие и основные элементы процесса управления (проблема, этапы и процедуры процесса принятия управленческого решения).

8. Типовая структура управленческого решения (на примере управленческого решения в сфере физической культуры и спорта).
9. Классификация физкультурно-спортивных организаций, миссия и цели организации (на примере физкультурно-спортивной организации).
10. Иерархические организационные структуры управления физкультурно-спортивных организаций.
11. Органические структуры управления (на примере спортивных организаций).
12. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций.
13. Характеристика положений концепции российского спортивного менеджмента.
14. Методы спортивного менеджмента.
15. Генеральная схема управления отраслью ФКиС.
16. Планирование развития отрасли ФКиС в соответствии с Социальными нормами и нормативами.
17. Оценка обеспеченности населения физкультурно-спортивными сооружениями (по возрастным группам, регионам).
18. Оценка обеспеченности спортивными школами и тренерами.
19. Характеристика Государственной программы РФ «Развитие физической культуры и спорта» на период до 2020 года.
20. Классификация физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений.
21. Оценка загрузки спортивных сооружений (мощность и обслуживающая способность сооружений).
22. Оценка социальной, экономической и технической эффективности деятельности спортивных сооружений.
23. Структура кадрового потенциала физкультурно-спортивных организаций.
24. Методы управления кадрами в сфере физической культуры и спорта.

25. Стратегический менеджмент в физкультурно-спортивных организациях, принципы стратегического планирования.
26. Стратегический потенциал физкультурно-спортивных организаций, базовые стратегии организации.
27. Характеристика структуры и содержания современных федеральных и региональных программ развития физической культуры и спорта.
28. Календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий: структура, содержание, характеристика.
29. Источники финансирования физкультурно-спортивных организаций различных организационно-правовых форм собственности.
30. Основные финансовые документы спортивной организации: бюджет и отчет о прибылях и убытках.
31. Структура и содержание сметы на проведение физкультурно-спортивного мероприятия.
32. Три аспекта «ценовой дискриминации» на услуги сферы физической культуры и спорта.
33. Основы методики расчета стоимости арендной платы спортивного сооружения (стоимости услуг спортивного сооружения).
34. Основы методики расчета стоимости абонементной платы за физкультурно-спортивные занятия.

Вопросы, выносимые на зачет:

1. Понятия «управление», «менеджмент», подходы к определению их сущности.
2. Принципы менеджмента, предмет науки управления «спортивный менеджмент».
3. Основные этапы развития научного менеджмента.
4. Принципы искусства и науки управления.
5. Функции спортивного менеджмента: общие и специфические.
6. Менеджер: определение понятия, квалификационные требования, функции менеджера.

7. Понятие и основные элементы процесса управления (проблема, этапы и процедуры процесса принятия управленческого решения).
8. Типовая структура управленческого решения (на примере управленческого решения в сфере физической культуры и спорта).
9. Классификация физкультурно-спортивных организаций, миссия и цели организации (на примере физкультурно-спортивной организации).
10. Иерархические организационные структуры управления физкультурно-спортивных организаций.
11. Органические структуры управления (на примере спортивных организаций).
12. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций.
13. Характеристика положений концепции российского спортивного менеджмента.
14. Методы спортивного менеджмента.
15. Генеральная схема управления отраслью ФКиС.
16. Планирование развития отрасли ФКиС в соответствии с Социальными нормами и нормативами.
17. Оценка обеспеченности населения физкультурно-спортивными сооружениями (по возрастным группам, регионам).
18. Оценка обеспеченности спортивными школами и тренерами.
19. Характеристика Государственной программы РФ «Развитие физической культуры и спорта» на период до 2020 года.
20. Классификация физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений.
21. Оценка загрузки спортивных сооружений (мощность и обслуживающая способность сооружений).
22. Оценка социальной, экономической и технической эффективности деятельности спортивных сооружений.
23. Структура кадрового потенциала физкультурно-спортивных организаций.

24. Методы управления кадрами в сфере физической культуры и спорта.
25. Стратегический менеджмент в физкультурно-спортивных организациях, принципы стратегического планирования.
26. Стратегический потенциал физкультурно-спортивных организаций, базовые стратегии организации.
27. Характеристика структуры и содержания современных федеральных и региональных программ развития физической культуры и спорта.
28. Календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий: структура, содержание, характеристика.
29. Источники финансирования физкультурно-спортивных организаций различных организационно-правовых форм собственности.
30. Основные финансовые документы спортивной организации: бюджет и отчет о прибылях и убытках.
31. Структура и содержание сметы на проведение физкультурно-спортивного мероприятия.
32. Три аспекта «ценовой дискриминации» на услуги сферы физической культуры и спорта.
33. Основы методики расчета стоимости арендной платы спортивного сооружения (стоимости услуг спортивного сооружения).
34. Основы методики расчета стоимости абонементной платы за физкультурно-спортивные занятия.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учеб. пособие / А.В. Починкин .— Москва : Спорт, 2017 .— 385 с. <https://lib.rucont.ru/efd/641213>
2. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). <https://urait.ru/bcode/514559>
3. Управление спортивной организацией: учебное пособие / под ред. А.Н.Блеера. — М.: Физическая культура, 2014. — 404 с.
4. Экономика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Под ред. Е.В.Кузьмичевой. - М.: Физическая культура, 2008. — 480 с.

б) Дополнительная литература:

1. Жолдак В.И., Сейранов С.Г. Менеджмент физической культуры и спорта. М.: Изд-во “Физическая культура”, 2006. — 372 с.
2. Степанова О.Н. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта. — М. : Прометей, 2003. — 280 с.

«Интернет»:

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

www.consultant.ru – справочная правовая система КонсультантПлюс;

<http://businessculture.org/business-culture/business-etiquette/> - сайт о бизнес-культуре в различных странах;

www.rossport.ru

www.rbc.ru

www.vedomosti.ru

www.rsl.ru - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ.

www.kommersant.ru.

www.proquest.com - «Health Research Premium Collection» компании ProQuest

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- 1) *Операционная система – Microsoft Windows 10;*
- 2) *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*
- 3) *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*
- 4) *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

– современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

- 1.Образовательная платформа Юрайт (urait.ru).
- 2.Электронная библиотечная система «Рукопонт» (lib.rucont.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

- 1.Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)
- 2.Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - информационная система
- 3.ЕМИР - Единый Методический Информационный Ресурс Министерства спорта Российской Федерации <https://emir.gov.ru/>

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)
- 2.Федеральная Государственная информационная система «Спорт» - профессиональная база данных. <https://sportrf.gov.ru/>
- 3.Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных (minsport.gov.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для проведения лекций и практических занятий используется проектор, экран, компьютер с выходом в интернет, цифровая видеочамера, колонки; (методический кабинет) с выходом в сеть Internet для самостоятельной работы.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Менеджмент в спорте» для обучающихся 1 курса института научно-педагогического образования направления «Б1.В.05 Менеджмент в спорте» направления подготовки 49.04.03 Спорт, направленности: Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов, Международное спортивное и олимпийское движение, Психологические проблемы в спорте, Эргогеника спорта, очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт с оценкой*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре: Концепция российского спортивного менеджмента	В течение семестра	5
	Спортивная организация как объект менеджмента		5
	Социальные нормы и нормативы по физической культуре и спорту		5

	Менеджмент спортивных сооружений		5
	Написание реферата по одной из выбранных тем	В течение семестра	20
	Презентация по одной из выбранных тем	В течение семестра	20
	Посещение занятий	В течение семестра	20
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
	Написание реферата по теме занятия, пропущенного студентом: Концепция российского спортивного менеджмента	10
	Спортивная организация как объект менеджмента	10
	Социальные нормы и нормативы по физической культуре и спорту	10
	Менеджмент спортивных сооружений	10
	Презентация по теме занятия, пропущенного студентом: Концепция российского спортивного менеджмента	10
	Спортивная организация как объект менеджмента	10
	Социальные нормы и нормативы по физической культуре и спорту	10
	Менеджмент спортивных сооружений	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

— Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

—Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом с оценкой

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт
Кафедра Менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина
АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.05 Менеджмент в спорте»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 49.04.03 Спорт

Направленность: Спорт высших достижений и система подготовки
спортсменов, Международное спортивное и олимпийское движение,
Психологические проблемы в спорте, Эргогеника спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 1 семестр - очная форма обучения, 3 семестр - заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины (модуля):

Цель освоения дисциплины «Менеджмент в спорте» является: повышение профессиональной компетенции магистрантов в области отраслевого менеджмента, организации эффективной деятельности спортивных организаций в современных социально-экономических условиях России. Дисциплина «Менеджмент в спорте» реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.1. Знает законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта; УК-2.2. Умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные	1		3

	потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП			
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели: УК-3.2. Умеет использовать групповые формы принятия решений; УК-3.3. Умеет оценивать профессиональные и личностные качества участников образовательного процесса по результатам аттестации, собеседования	1		3

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Концепция российского спортивного менеджмента	1	2	4	12	Подготовка и защита реферата и презентации. Опрос.	
2	Спортивная организация как объект менеджмента	1	2	4	12	Подготовка и защита реферата и презентации. Опрос.	
3	Социальные нормы и нормативы по физической культуре и спорту	1	2	4	12	Подготовка и защита реферата и презентации. Опрос.	

4	Менеджмент спортивных сооружений	1		4	14	Подготовка и защита реферата и презентации. Опрос.	
	Итого часов		6	16	50		Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Концепция российского спортивного менеджмента	3	2		16	Подготовка и защита реферата и презентации. Опрос.	
2	Спортивная организация как объект менеджмента	3		2	16	Подготовка и защита реферата и презентации. Опрос.	
3	Социальные нормы и нормативы по физической культуре и спорту	3	2		16	Подготовка и защита реферата и презентации. Опрос.	
4	Менеджмент спортивных сооружений	3		2	16	Подготовка и защита реферата и презентации. Опрос.	
	Итого часов		4	4	64		Зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра теории и методики лыжного спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Профилированная теория и методика
избранного вида спорта – лыжный спорт

Направление подготовки:
49.04.03 Спорт

Направленность (профиль): Спорт высших достижений и система
подготовки спортсмена

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 01 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики лыжного спорта
Протокол № 24 от «24» ____ 06____ 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики лыжного спорта
Протокол № 1 от «01» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики лыжного спорта
Протокол № 1 от «01» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики лыжного спорта
Протокол № 1 от «01» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики лыжного спорта
Протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики лыжного спорта
Протокол № 1 от «02» сентября 2024 г.

Составитель: Баталов Алексей Григорьевич, к.п.н., профессор, заведующий кафедрой
теории и методики лыжного спорта

Рецензент: Вовк Сергей Иванович, д.п.н., доцент, заведующий кафедрой теоретико-
методических основ физической культуры и спорта

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Профилированная теория и методика избранного вида спорта – лыжный спорт» являются:

- обеспечить готовность магистров к непрерывному процессу совершенствования и развития своего интеллектуального, общекультурного и профессионального уровня;
- подготовить магистров, владеющих системой современных научных знаний о закономерностях процессов обучения и тренировки, формах и методах организации, планирования и управления спортивной подготовкой высококвалифицированных спортсменов в лыжном спорте;
- научить внедрению в практику достижений отечественных и зарубежных специалистов, стимулировать к собственным инновационным разработкам, созданию на этой основе предпосылок к дальнейшему усовершенствованию в избранном виде спорта.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Профилированная теория и методика избранного вида спорта – лыжный спорт» является системообразующей в едином междисциплинарном образовательном процессе, направленном на последовательное и закономерное формирование у магистрантов преимущественно профессиональной компетентности.

Дисциплина «Профилированная теория и методика избранного вида спорта – лыжный спорт» относится к вариативной части ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт», по профилю «Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена».

Дисциплина «Профилированная теория и методика избранного вида спорта – лыжный спорт» входит в систему наук, ориентированную на запросы спорта высших достижений, образования и технологий научно-методической деятельности. Её изучение тесно связано с такими дисциплинами как актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте, философские и социальные проблемы практики спорта, технология научных исследований в спорте высших достижений, организационно-правовые основы деятельности высшей школы, современные технологии научной работы в экспериментальной спортивной работе, современные технологии обучения в системе высшего профессионального образования, общая теория спорта и технология подготовки спортсмена, физиологические механизмы спортивной работоспособности, управление в сфере физической культуры и спорта и др.

Данная дисциплина предшествует прохождению научно-педагогической, научно-исследовательской и профессионально-ориентированной практик.

Особенность изучаемой дисциплины состоит в том, что акцент сделан на развитие творческих способностей и обеспечение владением профессиональными компетенциями с целью достижения готовности к реальной профессиональной научно-педагогической деятельности.

Для освоения программного материала дисциплины необходимы «входные» знания, умения, готовности, соответствующие требованиям к поступающим в магистратуру.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
ПК-1	Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта		
ПК-1.1	Знает систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва.	1-2	1-2
ПК-1.2	Умеет собирать, обобщать и анализировать информацию о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях ее функционирования для принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественной спортивной подготовки.	3	3-4
ПК-1.3	Имеет опыт определения целей и задач мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).	4	5
ПК-2	Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды		
ПК-2.1.	Знает критерии и методы отбора перспективных спортсменов в состав спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).	1-2	1-2
ПК-2.2.	Знает модельные характеристики подготовленности спортсменов высокого класса по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).	3	3-4
ПК-2.3.	Умеет выявлять перспективных спортсменов для зачисления в резерв спортивной сборной команды.	4	5
ПК-3	Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов		
ПК-3.2	Знает методы планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле.	1-2	1-2
ПК-3.3.	Умеет анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды.	3	3-4
ПК-3.5.	Имеет опыт анализа и контроля выполнения планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды.	4	5

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

(очная форма обучения)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<i>Раздел 1. Система соревнований, соревновательная деятельность и её обеспечение в практике высококвалифицированных лыжников</i>		10	22	90		
2	1.1. Исторические и современные аспекты динамики спортивно-технических результатов в лыжном спорте и методы их прогнозирования (3.2,	I	4	6	32		
	1.2. Оценка эффективности соревновательной деятельности высококвалифицированных лыжников	II	-	2	46		
3	1.3. Технология моделирования внешних и внутренних параметров соревновательной деятельности в лыжном спорте	III	4	12	2		
4	1.4. Технология моделирования индивидуализированной целевой системы соревнований	IV	2	2	10		
8	<i>Раздел 2. Управление спортивной подготовкой высококвалифицированных лыжников</i>		10	16	90		
	2.1. Основные направления повышения эффективности подготовки спортивного резерва в лыжных видах спорта 1.1, 2.2	I	4	4	28		
	2.2. Проектирование и реализация спортивной подготовки высококвалифицированных Лыжников 2.2	II	2	2	56		

	2.3. Организация и технология проведения мониторинга в практике подготовки спортивного резерва в лыжном спорте 1.1, 1.2, 1.3	III	2	8	-		
	2.4. Методика отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды в лыжном спорте 2.1, 2.2, 2.3	IV	2	2	6		
14	Раздел 3. Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки высококвалифицированных лыжников		-	14	36		
15	3.1. Актуальные проблемы современных олимпийских видов лыжного спорта 3.2,	I	-	4	26		
16	3.2. Аналитический обзор современных научно-методических материалов по теории и методике лыжного спорта 3.3	III	-	8	-		
17	3.3. Методика подготовки выпускной квалификационной магистерской работы 3.5	IV	-	2	10		
Зачёт		II					Зачёт
Зачет с оценкой		III					Зачет с оценкой
Зачет с оценкой		IV					Зачет с оценкой
Итого часов:			20	52	216		

(заочная форма обучения)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Система соревнований, соревновательная деятельность и её обеспечение в практике высококвалифицированных лыжников						

2	1.1. Исторические и современные аспекты динамики спортивно-технических результатов в лыжном спорте и методы их прогнозирования	I	2	2	22		
	1.2. Оценка эффективности соревновательной деятельности высококвалифицированных лыжников	II	2	2	26		
3	1.3. Технология моделирования внешних и внутренних параметров соревновательной деятельности в лыжном спорте	III	4	2	22		
4	1.4. Технология моделирования индивидуализированной целевой системы соревнований	V	2	8	8		
8	Раздел 2. Спортивная подготовка высококвалифицированных лыжников						
	2.1. Основные направления повышения эффективности подготовки спортивного резерва в лыжных видах спорта	I	2	2	20		
	2.2. Проектирование и реализация спортивной подготовки высококвалифицированных лыжников	II III	2 2	4 2	36 20		
	2.3. Организация и технология проведения мониторинга в практике подготовки спортивного резерва в лыжном спорте	IV	2	4	10		
	2.4. Методика отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды в лыжном спорте	V	2	8	8		
14	Раздел 3. Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки высококвалифицированных лыжников						
15	3.1. Актуальные проблемы современных олимпийских видов лыжного спорта	I	-	2	20		
16	3.2. Аналитический обзор современных научно-методических материалов по теории и методике лыжного спорта	III	-	-	20		
17	3.3. Методика подготовки выпускной квалификационной магистерской работы	IV	-	4	16		
Зачёт		II					Зачёт
Зачет с оценкой		IV					Зачет с оценкой

Зачет с оценкой	V					Зачет с оценкой
Итого часов:		20	40	228		

Первый год обучения (1 и 2-й семестры)

очная форма обучения 6 зачетных единиц, 216 академических часов

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<i>Раздел 1. Система соревнований, соревновательная деятельность и её обеспечение в практике высококвалифицированных лыжников</i>		4	8	78		
2	1.1. Исторические и современные аспекты динамики спортивно-технических результатов в лыжном спорте и методы их прогнозирования	I	4	6	32		
3	1.2. Оценка эффективности соревновательной деятельности высококвалифицированных лыжников	II	-	2	46		
4	<i>Раздел 2. Управление спортивной подготовкой высококвалифицированных лыжников</i>		6	6	84		
5	2.1. Основные направления повышения эффективности подготовки спортивного резерва в лыжных видах спорта	I	4	4	28		
6	2.2. Проектирование и реализация спортивной подготовки высококвалифицированных лыжников	II	2	2	56		
7	<i>Раздел 3. Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки высококвалифицированных лыжников</i>		-	4	26		

8	3.1. Актуальные проблемы современных олимпийских видов лыжного спорта	I	-	4	26		
Зачёт		II					Зачёт
Итого часов:			10	18	188		

заочная форма обучения 4 зачетных единиц, **144** академических часов

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Система соревнований, соревновательная деятельность и её обеспечение в практике высококвалифицированных лыжников		4	4	48		
2	1.1. Исторические и современные аспекты динамики спортивно-технических результатов в лыжном спорте и методы их прогнозирования	I	2	2	22		
3	1.2. Оценка эффективности соревновательной деятельности высококвалифицированных лыжников	II	2	2	26		
4	Раздел 2. Управление спортивной подготовкой высококвалифицированных лыжников		4	6	56		
5	2.1. Основные направления повышения эффективности подготовки спортивного резерва в лыжных видах спорта	I	2	2	20		
	2.2. Проектирование и реализация спортивной подготовки высококвалифицированных лыжников	II	2	4	36		
6	Раздел 3. Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки высококвалифицированных лыжников		-	2	20		

15	3.1. Актуальные проблемы современных олимпийских видов лыжного спорта	I	-	2	20		
Зачёт		II					Зачёт
Итого часов:			8	12	124		

Второй год обучения (3 и 4-й семестры)

Трудоемкость дисциплины на *очной форме* обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

(очная форма обучения)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<i>Раздел 1. Система соревнований, соревновательная деятельность и её обеспечение в практике высококвалифицированных лыжников</i>		6	14	12		
2	1.3. Технология моделирования внешних и внутренних параметров соревновательной деятельности в лыжном спорте	III	4	12	2		
3	1.4. Технология моделирования индивидуализированной целевой системы соревнований	IV	2	2	10		
4	<i>Раздел 2. Управление спортивной подготовкой высококвалифицированных лыжников</i>		4	10	6		
5	2.3. Организация и технология проведения мониторинга в практике подготовки спортивного резерва в лыжном спорте 1.1, 1.2, 1.3	III	2	8	-		
6	2.4. Методика отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды в лыжном спорте 2.1, 2.2, 2.3	IV	2	2	6		
7	<i>Раздел 3. Научно-методическое обеспечение спортивной</i>		-	10	10		

	подготовки высококвалифицированных лыжников						
8	3.2. Аналитический обзор современных научно-методических материалов по теории и методике лыжного спорта 3.3	III	-	8	-		
9	3.3. Методика подготовки выпускной квалификационной магистерской работы 3.5	IV	-	2	10		
Зачет с оценкой		III					Зачет с оценкой
Зачет с оценкой		IV					Зачет с оценкой
Итого часов:			10	34	28		

Трудоемкость дисциплины на **заочной форме** обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

(заочная форма обучения)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Система соревнований, соревновательная деятельность и её обеспечение в практике высококвалифицированных лыжников		4	2	22		
2	1.3. Технология моделирования внешних и внутренних параметров соревновательной деятельности в лыжном спорте	III	4	2	22		
3							
4	Раздел 2. Спортивная подготовка высококвалифицированных лыжников		4	6	30		
5	2.2. Проектирование и реализация спортивной подготовки высококвалифицированных	III	2	2	20		

	ЛЫЖНИКОВ						
6	2.3. Организация и технология проведения мониторинга в практике подготовки спортивного резерва в лыжном спорте	IV	2	4	10		
7							
8	Раздел 3. Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки высококвалифицированных лыжников			4	36		
8	3.2. Аналитический обзор современных научно-методических материалов по теории и методике лыжного спорта	III	-	-	20		
9	3.3. Методика подготовки выпускной квалификационной магистерской работы	IV	-	4	16		
Зачет с оценкой		IV					Зачет с оценкой
Итого часов:			8	12	88		

Третий год обучения (5-й семестр)

Трудоемкость дисциплины на *заочной форме* обучения составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

(заочная форма обучения)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Система соревнований, соревновательная деятельность и её обеспечение в практике высококвалифицированных лыжников						
2	1.4. Технология моделирования индивидуализированной целевой системы соревнований	V	2	8	8		
3	Раздел 2. Спортивная подготовка высококвалифицированных лыжников						

4	2.4. Методика отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды в лыжном спорте	V	2	8	8		
<i>Зачет с оценкой</i>		V					<i>Зачет с оценкой</i>
<i>Итого часов:</i>			4	16	16		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных контрольных вопросов к зачёту, зачёту с оценкой.

1. Документы, регламентирующие деятельность организаций, осуществляющих спортивную подготовку квалифицированных спортсменов, резерва сборной команды страны.
2. Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва.
3. Требования Федерального стандарта спортивной подготовки в ИВС.
4. Система многолетней спортивной подготовки лыжников.
5. Возрастные закономерности индивидуального биологического развития – основа построения многолетней подготовки.
6. Последовательность, методы и средства развития специфичных для лыжников биоэнергетических режимов в процессе многолетней тренировки.
7. Модельные характеристики соревновательной деятельности на разных этапах многолетней подготовки.
8. Модельные характеристики уровня функциональной подготовленности на разных этапах многолетней подготовки.
9. Модели тренировочных программ на разных этапах многолетней подготовки базируются на модельных показателях соревновательной деятельности и динамики подготовленности систем энергообеспечения организма лыжника-гонщика с ростом его квалификационного уровня.
10. Обобщенная модель динамики общего объёма циклической нагрузки в различных средствах и зонах интенсивности в процессе многолетней подготовки (перспективное планирование).
11. Индивидуальные модели перспективного планирования спортивной нагрузки у лыжников олимпийского класса.
12. Модельные показатели текущего планирования тренировочной нагрузки в годичном цикле.
13. Факторы, определяющие тенденции роста спортивных результатов в лыжном спорте

14. Вклад в научное обеспечение лыжных гонок зарубежных исследователей, освещение научных проблем лыжного спорта в Норвегии, Швеции, Финляндии, Германии, Италии и других странах.
15. Анализ разработок по исследованию физической подготовки в современной тренировке лыжников-гонщиков высокого класса.
16. Анализ разработок по исследованию технической подготовки в современной тренировке лыжников-гонщиков высокого класса.
17. Анализ разработок по исследованию тактической подготовки в современной тренировке лыжников высокого класса.
18. Анализ разработок по исследованию психологической подготовки в современной тренировке лыжников высокого класса.
19. Анализ разработок по исследованию функциональной подготовки в современной тренировке лыжников высокого класса.
20. Обзорный анализ научно-методической литературы посвященный совершенствованию системы отбора и подготовки одаренных лыжников
21. Модельные характеристики высококвалифицированных лыжников, обеспечивающие достижение спортивных результатов мирового уровня.
22. Высокие функциональные возможности – базовый показатель готовности лыжника-гонщика к высшим спортивным достижениям
23. Динамика показателей функциональной подготовленности организма спортсмена в годичном макроцикле
24. Использование модельных характеристик для коррекции и оптимальной индивидуализации тренировочного процесса.
25. Факторы, определяющие индивидуализацию спортивной подготовки на стадии максимальной реализации спортивных достижений.
26. Модельные характеристики высококвалифицированных лыжников-гонщиков, обеспечивающие достижение спортивных результатов мирового уровня.
27. Основные показатели оценки уровня функциональной подготовленности организма высококвалифицированных лыжников.
28. Возрастной диапазон победителей и призеров ЧМ и ОИ.
29. Модельные характеристики динамики функциональной подготовленности организма на стадии становления спортивной формы в годичном макроцикле.
30. Оценка эффективности соревновательной деятельности высококвалифицированных лыжников с использованием рейтинговых FIS/RUS систем.
31. Рейтинг спортсмена – главный критерий при формировании спортивной сборной команды.
32. Система рейтинговой оценки российских лыжников-гонщиков. Положение рейтинга, основные задачи рейтинга, виды рейтинга.
33. Начисление рейтинговых очков, подведение итогов рейтинга по возрастным категориям.
34. Календарный план Рейтинговых соревнований, группы соревнований в зависимости от уровня конкуренции FIS, BCI, BCII, BCIII.
35. FIS и RUS-пункты – основа расчета, текущего, этапного и долгосрочного российских и международных рейтингов.
36. Использование ранжирования лыжников-гонщиков по FIS и RUS-пунктам в формировании национальной команды, оценке перспективности спортсмена, его соревновательной специализации, прогнозировании спортивных достижений.

37. Критерии отбора в национальную команду по лыжным гонкам, установленные ФЛГР.
38. Новейшие научно-методические подходы к построению и реализации тренировочно-соревновательной деятельности, высококвалифицированных лыжников
39. Общая характеристика внешних и внутренних параметров соревновательной деятельности лыжников-гонщиков олимпийского класса.
40. Анализ общей динамики (тенденций) спортивно-технических результатов в лыжных гонках на различных дистанциях, в классическом и свободном стилях, у мужчин и женщин.
41. Прогноз индивидуального, объективно доступного спортивно-технического результата в избранной части программы главных соревнований сезона.
42. Расчётное прогнозирование целевого спортивно-технического результата.
43. Значение результатов прогнозирования для успешной подготовки спортсменов.
44. Модельно-целевой подход к построению спортивного макроцикла в подготовке высококвалифицированных лыжников.
45. Многолетняя соревновательная практика, реализуемая победителями и призерами ЧМ и ОИ.
46. Тенденции соревновательной специализации в лыжном спорте.
47. Важнейшие тенденции подготовки лыжников, вступивших в спорт высших достижений.
48. Основные направления обеспечения тренировочного эффекта в подготовке лыжников высокого класса.
49. Методика повышения интенсивности тренировочных воздействий при сохранении достигнутых (высоких) объемов физической нагрузки в подготовке лыжников высокого класса.
50. Методика концентрации тренировочных воздействий на специфичные для соревновательных дисциплин биоэнергетические источники.
51. Возможные варианты соотношения методов тренировки, совершенствующих анаэробные источники энергообеспечения соревновательной деятельности.
52. Соотношение средств специальной и общепфизической подготовки у лыжников высокого класса.
53. Возрастание роли тактического мастерства, в новых олимпийских дисциплинах.
54. Специфика индивидуализации спортивной подготовки лыжников высокого класса с акцентом на целенаправленное совершенствование сильных сторон подготовки конкретного спортсмена.
55. Специализированность и оптимизация соревновательной практики в период подготовки к главным соревнованиям сезона.
56. Оптимизация тренировочных воздействий на основе специфичности и достижения соответствия с особенностями соревновательной деятельности.
57. Соотношение тренировочной нагрузки различной биоэнергетической направленности в годичном цикле подготовки, обеспечивающее соревновательную деятельность лыжников-гонщиков высокого класса.
58. Модельные характеристики различных структурных и содержательных компонентов спортивной подготовки высококвалифицированных лыжников-гонщиков на стадии максимальной реализации спортивных достижений.
59. Модели программ спортивной подготовки победителей и призеров ЧМ и ОИ в различных дисциплинах.
60. Модели эффективных систем соревнований в период подготовки к главным стартам

61. Специфика реализации принципа направленности к неуклонно возрастающим спортивным достижениям в построении спортивной тренировки высококвалифицированных лыжников.
62. Специфика реализации принципа углублённой спортивной специализации в избранном виде спорта в построении спортивной тренировки высококвалифицированных лыжников.
63. Специфика реализации принципа непрерывности тренировочного процесса в построении спортивной тренировки высококвалифицированных лыжников.
64. Специфика реализации принципа единства постепенности увеличения нагрузки и тенденции к максимальным нагрузкам в построении спортивной тренировки высококвалифицированных лыжников.
65. Специфика реализации принципа волнообразности в динамике спортивных нагрузок в построении спортивной тренировки высококвалифицированных лыжников.
66. Специфика реализации принципа цикличности построения спортивной подготовки в построении спортивной тренировки высококвалифицированных лыжников.
67. Специфика реализации принципа единства и взаимосвязи структуры соревновательной деятельности и структуры подготовленности в построении спортивной тренировки высококвалифицированных лыжников.
68. Специфика реализации принципа единства и взаимосвязи тренировочного процесса и соревновательной деятельности с внутренировочными факторами в построении спортивной тренировки высококвалифицированных лыжников.
69. Специфика применения средств спортивной тренировки в подготовке лыжников высокой квалификации.
70. Специфика применения методов спортивной тренировки в подготовке лыжников высокой квалификации.
71. Характеристика показателей «Внешней» стороны нагрузки лыжников высокой квалификации.
72. Характеристика показателей «Внутренней» стороны нагрузки лыжников высокой квалификации.
73. Методика нормирования тренировочной нагрузки на основе индивидуальных показ ЧСС, эквивалентных АЭП, АНП, МПК.
74. Модельные характеристики величины нагрузки и ее динамики в спортивном макроцикле в подготовке лыжников высокой квалификации.
75. Зоны интенсивности тренировочных и соревновательных нагрузок, определяющие её биоэнергетическую направленность.
76. Методика организации и проведения тренировочного занятия преимущественно аэробной направленности.
77. Методика организации и проведения тренировочного занятия аэробно-анаэробной направленности.
78. Методика организации и проведения тренировочного занятия анаэробной направленности.
79. Модельные характеристики параметров тренировочной нагрузки высококвалифицированных лыжников в годичном цикле.
80. Обеспечение специфичного для основной соревновательной деятельности соотношения и чередования различных биоэнергетических режимов, преобладающих на подъемах, равнинных и холмистых участках, на спусках.
81. Модельные характеристики циклической нагрузки по зонам интенсивности в соревновательном периоде.
82. Модели тренировочно-соревновательных программ на ЭНП к главным стартам.

83. Модели структуры и содержания соревновательного мезоцикла у лыжников-гонщиков высокого класса.
84. Проектирование структуры и содержания предсоревновательного, соревновательного и постсоревновательного циклов подготовки.
85. Понятие «целевой соревновательной деятельности» как стратегии подготовки к достижению максимального результата в конкретной соревновательной дисциплине.
86. Особенности прогнозирования и моделирования целевой соревновательной деятельности в лыжных гонках.
87. Выбор соревновательной специализации и система соревнований относительно целевой соревновательной деятельности.
88. Индивидуализированная целевая система соревнований.
89. Разработка рекомендаций по подбору тренировочных трасс, профиль которых максимально приближен к соревновательным условиям основных стартов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

1. Чертов, Н. В. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие : [16+] / Н. В. Чертов ; Южный федеральный университет, Академия физической культуры и спорта. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – 156 с. : ил., табл. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700201>

б) дополнительная литература:

1. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. <https://urait.ru/bcode/514967>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://НЭБ.РФ>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

- 1) Университетская библиотека ONLINE (biblioclub.ru).
- 2) Образовательная платформа Юрайт (urait.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru).
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система (<https://fgosvo.ru>)
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов – информационная система (<https://fgos.ru>)
4. Реестр профстандартов Минтруда РФ – информационная система (profstandart.rosmintrud.ru)
5. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (<https://elibrary.ru>)
6. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий, и спортивных мероприятий – информационная система (<https://minsport.gov.ru>)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru).
2. Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных <https://minsport.gov.ru>
3. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных (<https://sportrf.gov.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Профилированная теория и методика избранного вида спорта – лыжный спорт» для обучающихся института научно-педагогического образования, 1 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности (профилю) «Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена»
очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики лыжного спорта.
Сроки изучения дисциплины: 1-2 семестры.
Форма промежуточной аттестации: *зачёт – 2 семестр.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	В течение 2-х семестров	12
2	Тема 1.1. Презентация по теме: «Исторические и современные аспекты динамики спортивно-технических результатов в лыжном спорте и методы их прогнозирования»	1-5	14
3	Тема 1.2. Практическое задание по оценке эффективности соревновательной деятельности высококвалифицированных лыжников по FIS-RUS-пунктам)	6-19	12
4	Тема 2.1. Опрос по теме «Основные направления повышения эффективности подготовки спортивного резерва в лыжных видах спорта»	23- 29	14
5	Тема 2.2. Практическое задание по разработке модельных показателей текущего планирования тренировочной нагрузки спортивного макроцикла высококвалифицированных лыжников	29- 36	14
6	Тема 3.1. Написание реферата по теме «Анализ актуальных прикладных научных исследований в лыжном спорте»	36-43	14
11	Зачёт	44	20
12	ИТОГО		100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	Подготовка презентации «Исторические и современные аспекты динамики спортивно-технических результатов в лыжном спорте».	10
2	Подготовка презентации «Оценке эффективности соревновательной деятельности высококвалифицированных лыжников по FIS-RUS-пунктам»	10
3	Подготовка презентации «Технология прогнозирования спортивно-технических результатов в лыжном спорте»	10
4	Подготовка презентации «Основные направления повышения эффективности подготовки спортивного резерва в лыжных видах спорта»	10
5	Подготовка презентации «Структура и содержание спортивного макроцикла высококвалифицированных лыжников»	10
6	Анализ актуальных прикладных научных исследований в лыжном спорте	10
7	Анализ сайта http://www.fis-ski.com . – сайт международной лыжной Федерации	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Профилированная теория и методика избранного вида спорта – лыжный спорт» для обучающихся института научно-педагогического образования, 2 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности (профилю) «Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена»

очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики лыжного спорта.

Сроки изучения дисциплины: 3-4 семестры.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт с оценкой – 3, 4 семестр.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	<i>В течение 3-го семестра</i>	20
2	Тема 1.3. Презентация по теме: «Технология моделирования внешних и внутренних параметров соревновательной деятельности в лыжном спорте»	1-5	20
3	Тема 1.4. Практическое задание по разработке системы соревнований в период подготовки к главным стартам	6-19	20
4	Тема 2.3. Опрос по теме «Организация и технология проведения мониторинга в практике подготовки спортивного резерва в лыжном спорте»	23- 29	20
	<i>Зачёт с оценкой</i>		20
	Посещение занятий	<i>В течение 4-го семестра</i>	20
5	Тема 2.4. Практическое задание «Методика отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды в ИВС (соревновательной дисциплине)»	29- 36	20
6	Тема 3.2. Презентация по теме: «Научно-методическое обоснование актуальности избранной тема магистерской ВКР»	36-39	20
	Анализ сайтов http://www.fis-ski.com , всероссийской Федерации по ИВС		20
11	<i>Зачёт с оценкой</i>	39	20
12	ИТОГО		100 баллов

² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	Подготовка презентации на тему «Технология моделирования внешних и внутренних параметров соревновательной деятельности в лыжном спорте».	12
2	Подготовка презентации «Эффективные системы соревнований высококвалифицированных лыжников в период подготовки к главным стартам»	12
3	Подготовка презентации «Организация и технология проведения мониторинга в практике подготовки спортивного резерва в лыжном спорте»»	12
4	Подготовка презентации «Методика отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды в ИВС (соревновательной дисциплине)»	12
5	Анализ актуальных прикладных научных исследований по избранной теме магистерской ВКР	12
6	Анализ сайта http://www.fis-ski.com . – сайт международной лыжной Федерации	12

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Профилированная теория и методика избранного вида спорта – лыжный спорт» для обучающихся института научно-педагогического образования, 2 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности (профилю) «Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена»

заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики лыжного спорта.

Сроки изучения дисциплины: 3, 4 семестры.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт с оценкой – 4 семестр.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ³	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	<i>В течение 3,4-го семестров</i>	15
2	Тема 1.3. Презентация по теме: «Технология моделирования внешних и внутренних параметров соревновательной деятельности в лыжном спорте»		20
3	Тема 2.3. Опрос по теме «Организация и технология проведения мониторинга в практике подготовки спортивного резерва в лыжном спорте»		15
4	Тема 3.2. Презентация по теме: «Научно-методическое обоснование актуальности избранной тема магистерской ВКР»		20
5	Анализ сайтов http://www.fis-ski.com , всероссийской Федерации по ИВС		10
11	<i>Зачёт с оценкой</i>		20
12	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка презентации на тему «Технология моделирования внешних и внутренних параметров соревновательной деятельности в лыжном спорте».	12
2	Подготовка презентации «Эффективные системы соревнований высококвалифицированных лыжников в период подготовки к главным стартам»	12

³ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

3	Подготовка презентации «Организация и технология проведения мониторинга в практике подготовки спортивного резерва в лыжном спорте»»	12
4	Подготовка презентации «Методика отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды в ИВС (соревновательной дисциплине)»	12
5	Анализ актуальных прикладных научных исследований по избранной теме магистерской ВКР	12
6	Анализ сайта http://www.fis-ski.com . – сайт международной лыжной Федерации	12

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Профилированная теория и методика избранного вида спорта – лыжный спорт» для обучающихся института научно-педагогического образования, 3 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности (профилю) «Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена»

заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики лыжного спорта.

Сроки изучения дисциплины: 5 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт с оценкой – 5 семестр.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁴	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	<i>В течение 5-го семестра</i>	20
2	Тема 1.4. Практическое задание по разработке системы соревнований в период подготовки к главным стартам		30
3	Тема 2.4. Практическое задание «Методика отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды в ИВС (соревновательной дисциплине)»		30
11	Зачёт с оценкой		20
12	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка презентации на тему «Технология моделирования внешних и внутренних параметров соревновательной деятельности в лыжном спорте».	12
2	Подготовка презентации «Эффективные системы соревнований высококвалифицированных лыжников в период подготовки к главным стартам»	12
3	Подготовка презентации «Организация и технология проведения мониторинга в практике подготовки спортивного резерва в лыжном спорте»»	12
4	Подготовка презентации «Методика отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды в ИВС (соревновательной дисциплине)»	12

⁴ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

5	Анализ актуальных прикладных научных исследований по избранной теме магистерской ВКР	12
6	Анализ сайта http://www.fis-ski.com . – сайт международной лыжной Федерации	12

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра теории и методики лыжного спорта

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.06 Профилированная теория и методика
избранного вида спорта – лыжный спорт

Направление подготовки:
49.04.03 Спорт

Направленность (профиль): Спорт высших достижений и система
подготовки спортсмена

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц для очной и заочной форм обучения.

2. Семестры освоения дисциплины: 1-4 очной формы обучения, 1-5 заочной формы обучения.

3. Целями освоения дисциплины «Профилированная теория и методика избранного вида спорта – лыжный спорт» являются:

- обеспечить готовность магистров к непрерывному процессу совершенствования и развития своего интеллектуального, общекультурного и профессионального уровня;

- подготовить магистров, владеющих системой современных научных знаний о закономерностях процессов обучения и тренировки, формах и методах организации, планирования и управления спортивной подготовкой высококвалифицированных спортсменов в лыжном спорте;

- научить внедрению в практику достижений отечественных и зарубежных специалистов, стимулировать к собственным инновационным разработкам, созданию на этой основе предпосылок к дальнейшему усовершенствованию в избранном виде спорта.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Профилированная теория и методика избранного вида спорта – лыжный спорт»:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
ПК-1	Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта	1-4	1-5
ПК-2	Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды	1-4	1-5
ПК-3	Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов	1-4	1-5

4. Краткое содержание дисциплины «Профилированная теория и методика избранного вида спорта – лыжный спорт»:

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Система соревнований, соревновательная деятельность и её обеспечение в практике высококвалифицированных лыжников		10	22	90		
2	1.1. Исторические и современные аспекты динамики спортивно-технических результатов в лыжном спорте и методы их прогнозирования	I	4	6	32		
	1.2. Оценка эффективности соревновательной деятельности высококвалифицированных лыжников	II	-	2	46		
3	1.3. Технология моделирования внешних и внутренних параметров соревновательной деятельности в лыжном спорте	III	4	12	2		
4	1.4. Технология моделирования индивидуализированной целевой системы соревнований	IV	2	2	10		
8	Раздел 2. Спортивная подготовка высококвалифицированных лыжников		10	16	90		
	2.1. Основные направления повышения эффективности подготовки спортивного резерва в лыжных видах спорта	I	4	4	28		
	2.2. Проектирование и реализация спортивной подготовки высококвалифицированных лыжников	II	2	2	56		
	2.3. Организация и технология проведения мониторинга в практике подготовки спортивного резерва в лыжном спорте	III	2	8	-		
	2.4. Методика отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды в лыжном спорте	IV	2	2	6		
14	Раздел 3. Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки высококвалифицированных лыжников		-	14	36		

15	3.1. Актуальные проблемы современных олимпийских видов лыжного спорта	I	-	4	26		
16	3.2. Аналитический обзор современных научно-методических материалов по теории и методике лыжного спорта	III	-	8	-		
17	3.3. Методика подготовки выпускной квалификационной магистерской работы	IV	-	2	10		
Зачёт		II					Зачёт
Зачет с оценкой		III					Зачет с оценкой
Зачет с оценкой		IV					Зачет с оценкой
Итого часов:			20	52	216		

(заочная форма обучения)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Система соревнований, соревновательная деятельность и её обеспечение в практике высококвалифицированных лыжников						
2	1.1. Исторические и современные аспекты динамики спортивно-технических результатов в лыжном спорте и методы их прогнозирования	I	2	2	22		
	1.2. Оценка эффективности соревновательной деятельности высококвалифицированных лыжников	II	2	2	26		
3	1.3. Технология моделирования внешних и внутренних параметров соревновательной деятельности в лыжном спорте	III	4	2	22		

4	1.4. Технология моделирования индивидуализированной целевой системы соревнований	V	2	8	8		
8	Раздел 2. Спортивная подготовка высококвалифицированных лыжников						
	2.1. Основные направления повышения эффективности подготовки спортивного резерва в лыжных видах спорта	I	2	2	20		
	2.2. Проектирование и реализация спортивной подготовки высококвалифицированных лыжников	II III	2 2	4 2	36 20		
	2.3. Организация и технология проведения мониторинга в практике подготовки спортивного резерва в лыжном спорте	IV	2	4	10		
	2.4. Методика отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды в лыжном спорте	V	2	8	8		
14	Раздел 3. Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки высококвалифицированных лыжников						
15	3.1. Актуальные проблемы современных олимпийских видов лыжного спорта	I	-	2	20		
16	3.2. Аналитический обзор современных научно-методических материалов по теории и методике лыжного спорта	III	-	-	20		
17	3.3. Методика подготовки выпускной квалификационной магистерской работы	IV	-	4	16		
Зачёт		II					Зачёт
Зачет с оценкой		IV					Зачет с оценкой
Зачет с оценкой		V					Зачет с оценкой
Итого часов:			20	40	228		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт Научно-педагогического образования

Кафедра Физиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.07 Адаптация в спорте»

Направление подготовки:
49.04.03 «Спорт»

Направленность:
«Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена»

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института НПО
Протокол № 01 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры физиологии
Протокол №20 от «18» июня 2019 г

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры физиологии
Протокол № 3 от «10» сентября 2024г.

Составители:

Сонькин Валентин Дмитриевич, доктор биологических наук,
профессор кафедры физиологии РГУФКСМиТ

Мельников Андрей Александрович, доктор биологических наук, профессор
кафедры физиологии РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины «Адаптация в спорте»

Подготовка квалифицированных специалистов в области физической культуры, изучивших механизмы биологических приспособлений человека к систематической напряженной мышечной деятельности - для студентов по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт»

Для достижения указанной цели программа предусматривает решение следующих основных задач:

1. Познакомить студентов с современными физиологическими подходами к исследованию адаптации организма человека к спортивным нагрузкам различного характера
2. Раскрыть современное понимание основных механизмов биологической адаптации к мышечным нагрузкам разной мощности, вида, длительности и характера у систематически тренирующихся людей различного возраста, пола, типа конституции и физического состояния
3. Обеспечить освоение магистрантами современных физиологических методов исследования степени адаптации организма к спортивным физическим нагрузкам
4. Сформировать у магистрантов естественно-научное мировоззрение и аналитический способ решения научно-практических задач современного спорта.

Дисциплина «Адаптация в спорте» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.07 «Адаптация в спорте» относится к дисциплинам части блока 1, формируемой участниками образовательного процесса, магистерской программы «Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена» для очной и заочной форм обучения.

«Адаптация в спорте» представляет собой медико-биологическую дисциплину, формирующую естественно-научное мировоззрение и основы медико-биологического мышления магистрантов, и призвана способствовать повышению их профессиональной компетентности в качестве тренеров по видам спорта и научно-педагогических работников. Изучение данного курса тесно связано с такими ранее изученными дисциплинами как «Физиология», «Спортивная физиология», «Спортивная медицина», «Биохимия», «Анатомия», «Биологическая антропология», «Психология», «Биомеханика», «Педагогика», «Теория и методика спортивной тренировки», исключительно важно для подготовки специалистов высокого профессионального уровня, готовых к педагогической и научной деятельности на современном уровне в сфере физической культуры и спорта.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
УК-1 Способен осуществлять	УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на	4 семестр		4 семестр

критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	интегративное познание сложно организованных явлений; УК-1.2. Знает основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; УК-1.3. Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности; УК-1.4. Умеет интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического). УК-1.5. Имеет опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; УК-1.6. Имеет опыт проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы.			

4. Структура и содержание дисциплины «Адаптация в спорте»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения – 4 семестр

Наименование тем и разделов	Семестр	Виды учебной работы, вкл. самостоятельную работу, обучающиеся в соотв-и с учеб-м пл-м				Форма промежуточной атт-и (по семестрам)
		Занятия лекционного	Занятия семинарского	о типа	Самостоятельная работа	Контроль

Раздел I. Теория адаптации и ее приложение к спорту и физической культуре Тема 1.1. Введение. Организм и среда его обитания Тема 1.2. Общие закономерности физиологической адаптации	4	2	2	14		
Раздел II. Физиологические эффекты мышечной деятельности Тема 2.1. Физиологическая реакция (срочная адаптация организма) на физическую нагрузку	4	2	2	14		
Раздел III. Физиологические основы построения тренировочного процесса Тема 3.1. Механизмы формирования долговременной адаптации к мышечной деятельности	4	2	2	14		
Раздел IV. Специфика адаптации в зависимости от вида спорта и направленности тренировочного процесса Тема 4.1. Долговременная адаптация организма к систематическим физическим нагрузкам	4		2	14		
Раздел V. Экологические аспекты адаптации к мышечной деятельности Тема 5.1. Эколого-физиологические (климатические) аспекты адаптации к физической нагрузке Тема 5.2. Адаптация к физической нагрузке в условиях гипер- и гипотермии	4		4	14		
Раздел VI. Возрастные, половые и индивидуальные особенности адаптации к мышечной деятельности Тема 6.1. Особенности адаптации организма лиц преклонного возраста к физическим нагрузкам Тема 6.2. Половые особенности адаптации организма к физическим нагрузкам Тема 6.3. Индивидуально-типологические особенности адаптации организма к физическим нагрузкам	4		4	16		
Итого: 108 часов (3 з.е.)		6	16	86		Диф. зачет

Заочная форма обучения – 4 семестр

Наименование тем и разделов	семестр	Виды учебной работы, вкл. самостоятельную работу, обуч-ся в соотв-и с учеб-м пл-м (в академич-х часах)				Форма промежуточной атт-и (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
Раздел I. Теория адаптации и ее приложение к спорту и физической культуре Тема 1.1. Введение. Организм и среда его обитания	4	2		14		

Тема 1.2. Общие закономерности физиологической адаптации						
Раздел II. Физиологические эффекты мышечной деятельности Тема 2.1. Физиологическая реакция (срочная адаптация организма) на физическую нагрузку	4	2	2	14		
Раздел III. Физиологические основы построения тренировочного процесса Тема 3.1. Механизмы формирования долговременной адаптации к мышечной деятельности	4	2	2	16		
Раздел IV. Специфика адаптации в зависимости от вида спорта и направленности тренировочного процесса Тема 4.1. Долговременная адаптация организма к систематическим физическим нагрузкам	4		2	16		
Раздел V. Экологические аспекты адаптации к мышечной деятельности Тема 5.1. Эколого-физиологические (климатические) аспекты адаптации к физической нагрузке Тема 5.2. Адаптация к физической нагрузке в условиях гипер- и гипотермии	4		2	16		
Раздел VI. Возрастные, половые и индивидуальные особенности адаптации к мышечной деятельности Тема 6.1. Особенности адаптации организма лиц преклонного возраста к физическим нагрузкам Тема 6.2. Половые особенности адаптации организма к физическим нагрузкам Тема 6.3. Индивидуально-типологические особенности адаптации организма к физическим нагрузкам	4		2	16		
Итого 108 часов (3 з.е.)		6	10	92		Диф. зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Адаптация в спорте»

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по всей дисциплине для студентов очной и заочной формы обучения.

1. Физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам. Срочная и долговременная адаптация. Основные функциональные эффекты тренировочной адаптации.
2. Мышечная композиция. Функциональные особенности разных типов мышечных волокон (медленные и быстрые). Их роль в проявлении мышечной силы, скорости и выносливости.

3. Ведущие физические качества, определяющие работоспособность в Вашем виде спорта. Физиологические методы их оценки.
4. Максимальная произвольная сила и механизмы ее повышения в процессе тренировки. Дефицит силы и его изменения под влиянием тренировки.
5. Адаптация мышечного аппарата к нагрузкам различной мощности. Рабочая гипертрофия, ее функциональное значение и способы оценки.
6. Систолический (ударный) объем, факторы его определяющие. Изменение систолического объема в зависимости от положения тела, вида и мощности мышечной работы. Влияние аэробной тренировки на систолический объем.
7. Физиологические факторы, определяющие скоростно-силовые качества. Физиологические механизмы тренировки скоростно-силовых качеств.
8. Частота сердечных сокращений в покое и при мышечной работе разной мощности. Влияние на ЧСС положения тела в пространстве. Нервная и гуморальная регуляция работы сердца в покое и при мышечной работе.
9. Выносливость. Виды выносливости. Физиологические механизмы развития выносливости. Физиологические факторы, определяющие и лимитирующие выносливость спортсмена. Особенности проявления выносливости в Вашем виде спорта.
10. Терморегуляция. Температурное «ядро» и «оболочка» тела. Изменения температуры «ядра» и «оболочки» тела при мышечной работе. Особенности терморегуляции при мышечной работе. Рабочая гипертермия.
11. Физиологические принципы контроля интенсивности аэробных нагрузок по частоте сердечных сокращений. ЧСС как критерий интенсивности (тяжести) мышечной работы.
12. Обмен газов между кровью и тканями. Диффузия O_2 и CO_2 . Роль миоглобина. Артерио-венная разность (АВР) по кислороду в покое и при мышечной работе разной мощности.
13. Изменения в системах крови и кровообращения при тренировке аэробной выносливости спортсмена. Нагрузки, используемые для повышения аэробной выносливости.
14. Физиология эндокринной системы. Механизм действия гормонов. Связь нервной и гуморальной регуляции функций организма. Симпато-адреналовая система и ее роль в процессе срочной адаптации организма к мышечной работе и психоэмоциональным напряжениям.
15. Мышечные факторы, определяющие выносливость спортсмена, и их изменения под влиянием тренировки.
16. Физиологические методы оценки состояния тренированности спортсменов. ЧСС, легочная вентиляция и лактат крови при стандартных и максимальных физических нагрузках.
17. Артериальное давление. Факторы, определяющие систолическое, диастолическое и пульсовое давление. Изменение АД при мышечной работе разной мощности и длительности.
18. Характер восстановления физиологических функций после работы. Суперкомпенсация как основа повышения функциональных возможностей организма. Особенности восстановления после соревновательных упражнений в Вашем виде спорта.
19. Физиологическая классификация физических и спортивных упражнений.
20. Физиологические механизмы влияния физических упражнений на организм людей зрелого и пожилого возраста.
21. Физиологические особенности спортивной тренировки женщин.
22. Физиологические особенности мышечной деятельности в условиях повышенной температуры окружающей среды. Водно-солевой режим спортсмена.
23. Физиологическое обоснование режима занятий аэробными нагрузками (ходьба, бег, плавание, лыжный спорт, гребля и др.) с учетом возраста, пола и индивидуальных особенностей занимающихся.

24. Физиологические основы повышения аэробной выносливости при тренировке в условиях средне - и высокогорья.
25. Гипокинезия и ее отрицательное влияние на функциональное состояние организма детей и взрослых. Физиологическое обоснование использования физических нагрузок в оздоровительных целях.
26. Понятие об общем адаптационном синдроме (стрессе), его стадии. Роль желез внутренней секреции в формировании срочных и долговременных адаптивных реакций.
27. Физиологическое обоснование режима занятий силовыми упражнениями с учетом возраста, пола и индивидуальных особенностей занимающихся.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Адаптация организма к физической нагрузке : избр. лекции для магистрантов: учеб.-метод. пособие / В.Д. Сонькин .— Москва : РГУФКСМиТ, 2016 .— 73 с. — URL: <https://rucont.ru/efd/373521>
2. Ахметов, И.И. Молекулярная генетика спорта : монография / И.И. Ахметов .— Москва : Советский спорт, 2009 .— 268 с. : ил. — Библиогр.: с. 206-260 .— ISBN 978-5-9718-0412-3 .— URL: <https://rucont.ru/efd/187027>
3. Иссурин, В.Б. Подготовка спортсменов XXI века. Научные основы и построение тренировки / пер. И.В. Шаробайко; В.Б. Иссурин .— Москва : Спорт, 2016 .— 465 с. : ил. — Пер. с англ.; Библиогр. в конце глав .— ISBN 978-5-906839-57-2 .— URL: <https://rucont.ru/efd/641247>
4. Платонов, В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов : [монография] / В.Н. Платонов .— Москва : Спорт, 2022 .— 657 с. : ил. — Библиогр.: с. 615-655 .— ISBN 978-5-907225-93-0 .—URL: <https://rucont.ru/efd/784813>

б) Дополнительная литература:

5. Волков, Н.И. Биоэнергетика спорта : монография / В.И. Олейников; Н.И. Волков .— Москва : Советский спорт, 2011 .— 160 с. — Библиогр.: с. 132-159 (424 назв.) .— ISBN 978-5-9718-0525-0 .— URL: <https://rucont.ru/efd/225196>
6. Иссурин, В.Б. Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов / В.И. Лях; В.Б. Иссурин .— Москва : Спорт, 2020 .— 176 с. : ил. — (Библиотечка тренера) .— ISBN 978-5-907225-16-9 .— URL: <https://rucont.ru/efd/714419>
7. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17065-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532314>
8. Кудря, О.Н. Возрастные аспекты адаптации к физическим нагрузкам разной направленности : монография / Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта; О.Н.

Кудря .— Омск : Изд-во СибГУФК, 2018 .— 173 с. — Библиогр.: с. 118-142 .— ISBN 978-5-91930-104-2 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/816953>.

9. Черемисинов, В.Н. Биохимия человека : учеб. пособие / В.Н. Черемисинов .— Москва : РГУФКСМиТ, 2018 .— 411 с. : ил. — Авт. указан на обороте тит. л. — URL: <https://rucont.ru/efd/671369>

10.Борисова, Т. Н. Медицинская генетика : учебное пособие для вузов / Т. Н. Борисова, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512854>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» -<https://cyberleninka.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- 1) *Операционная система – Microsoft Windows 10;*
- 2) *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*
- 3) *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*
- 4) *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Руконт» <https://rucont.ru/>

-электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

- 1) Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система (informio.ru).
- 2) Сайт медицинской информации по фундаментальной и клинической медицине: <https://meduniver.com>
- 3) Культурно-просветительский центр "Архэ" (Раздел «Архив», лекции по физиологии и биологии) https://arhe.msk.ru/?page_id=376
- 4) Спортивная медицина – электронный образовательный ресурс <http://www.sportmedicine.ru/> Режим доступа: свободный
- 5) Медицинская информационная сеть – информационная система <https://www.medicinform.net/> Режим доступа: свободный
- 6) Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная

система <https://www.elibrary.ru> Режим доступа: с использованием логина и пароля.

- электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

- 1) Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)
- 2) Всемирная организация здравоохранения – профессиональная база данных (who.int.ru)
Режим доступа: свободный
- 3) Web-медицина - профессиональная база данных (webmed.irkutsk.ru)
Режим доступа: свободный

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Адаптация в спорте» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

По дисциплине «Адаптация в спорте» для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса, направление подготовки 49.04.03 «Спорт», направленность: «Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена» очной и заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физиология.

Сроки изучения дисциплины «Адаптация в спорте»: 4 семестр для очной и заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: для очной и заочной формы обучения – **зачет с оценкой**

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Макс. кол-во баллов
1	Реферат по теме «Организм и среда его обитания»	24 неделя	10
2	Доклад на семинаре «Общие закономерности физиологической адаптации»	25	15
3	Доклад на семинаре «Физиологическая реакция (срочная адаптация организма) на физическую нагрузку»	26	15
4	Рефераты на семинаре «Механизмы формирования долговременной адаптации к мышечной деятельности»	27	10
5	Реферат по разделу «Долговременная адаптация организма к систематическим физическим нагрузкам»	28	10
6	Реферат по разделу «Эколого-физиологические (климатические) аспекты адаптации к физической нагрузке»	32	10
7	Реферат по проблеме адаптации в спорте	33	10
	Посещение занятий	в течение семестра	20
	ИТОГО		100

Заочная форма обучения

№	Виды текущего контроля	Макс. кол-во баллов
1	Реферат по теме «Организм и среда его обитания»	10
2	Доклад на семинаре «Общие закономерности физиологической адаптации»	15

3	Доклад на семинаре «Физиологическая реакция (срочная адаптация организма) на физическую нагрузку»	15
4	Рефераты на семинаре «Механизмы формирования долговременной адаптации к мышечной деятельности»	10
5	Реферат по разделу «Долговременная адаптация организма к систематическим физическим нагрузкам»	10
6	Реферат по разделу «Эколого-физиологические (климатические) аспекты адаптации к физической нагрузке»	10
7	Реферат по проблеме адаптации в спорте	10
	Посещение занятий	20
	ИТОГО	100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Макс. кол-во баллов
1	Рукописный реферат «Организм и среда его обитания»	в течение семестра	10
2	Рукописный реферат «Общие закономерности физиологической адаптации»	в течение семестра	10
3	Рукописный реферат «Физиологическая реакция (срочная адаптация организма) на физическую нагрузку»	в течение семестра	10
4	Рукописный реферат «Механизмы формирования долговременной адаптации к мышечной деятельности»	в течение семестра	10
5	Рукописный реферат «Долговременная адаптация организма к систематическим физическим нагрузкам»	в течение семестра	15
6	Рукописный реферат «Эколого-физиологические (климатические) аспекты адаптации к физической нагрузке»	в течение семестра	15
7	Конспект лекций по пропущенной теме	в течение семестра	10
8	Подготовка реферата по проблеме адаптации в спорте	в течение семестра	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

– Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

– По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт Научно-педагогического образования

Кафедра Физиологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.07 Адаптация в спорте»

Направление подготовки:
49.04.03 «Спорт»

Направленность:
«Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена»

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестр освоения дисциплины: 4 семестр – очная и заочная форма обучения

3.Цель освоения дисциплины «Адаптация в спорте»

Подготовка квалифицированных специалистов в области физической культуры, изучивших механизмы биологических приспособлений человека к систематической напряженной мышечной деятельности - для студентов по направлению подготовки 49.04.03 "Спорт"

Для достижения указанной цели программа предусматривает решение следующих основных задач:

1. Познакомить студентов с современными физиологическими подходами к исследованию адаптации организма человека к спортивным нагрузкам различного характера
2. Раскрыть современное понимание основных механизмов биологической адаптации к мышечным нагрузкам разной мощности, вида, длительности и характера у систематически тренирующихся людей различного возраста, пола, типа конституции и физического состояния
3. Обеспечить освоение магистрантами современных физиологических методов исследования степени адаптации организма к спортивным физическим нагрузкам
4. Сформировать у магистрантов естественно-научное мировоззрение и аналитический способ решения научно-практических задач современного спорта

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Адаптация в спорте»:

Шифр компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений; УК-1.2. Знает основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; УК-1.3. Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности; УК-1.4. Умеет интегрировать	4 семестр		4 семестр

	разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического). УК-1.5. Имеет опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; УК-1.6. Имеет опыт проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы.			

5.Краткое содержание дисциплины

Очная форма обучения – 4 семестр

Наименование тем и разделов	Семестр	Виды учебной работы, вкл. самостоятельную работу, обуч-ся в соотв-и с учеб-м пл-м				Форма промежуточной атт-и (по семестрам)
		Занятия лекционного	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
Раздел I. Теория адаптации и ее приложение к спорту и физической культуре Тема 1.1. Введение. Организм и среда его обитания Тема 1.2. Общие закономерности физиологической адаптации	4	2	2	14		
Раздел II. Физиологические эффекты мышечной деятельности Тема 2.1. Физиологическая реакция (срочная адаптация организма) на физическую нагрузку	4	2	2	14		
Раздел III. Физиологические основы построения тренировочного процесса Тема 3.1. Механизмы формирования долговременной адаптации к мышечной деятельности	4	2	2	14		
Раздел IV. Специфика адаптации в зависимости от вида спорта и направленности тренировочного процесса Тема 4.1. Долговременная адаптация организма к систематическим физическим нагрузкам	4		2	14		
Раздел V. Экологические аспекты адаптации к мышечной деятельности	4		4	14		

Тема 5.1. Эколого-физиологические (климатические) аспекты адаптации к физической нагрузке Тема 5.2. Адаптация к физической нагрузке в условиях гипер- и гипотермии						
Раздел VI. Возрастные, половые и индивидуальные особенности адаптации к мышечной деятельности Тема 6.1. Особенности адаптации организма лиц преклонного возраста к физическим нагрузкам Тема 6.2. Половые особенности адаптации организма к физическим нагрузкам Тема 6.3. Индивидуально-типологические особенности адаптации организма к физическим нагрузкам	4		4	16		
Итого: 108 часов (3 з.е.)	6	16	86		Диф. зачет	

Заочная форма обучения – 4 семестр

Наименование тем и разделов	семестр	Виды учебной работы, вкл. самостоят-ю работу, обуч-ся в соотв-и с учеб-м пл-м (в академич-х часах)				Форма проме жуточ ной атт-и (по семес трам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарског о типа	Самостоятел ьная работа	Контроль	
Раздел I. Теория адаптации и ее приложение к спорту и физической культуре Тема 1.1. Введение. Организм и среда его обитания Тема 1.2. Общие закономерности физиологической адаптации	4	2		14		
Раздел II. Физиологические эффекты мышечной деятельности Тема 2.1. Физиологическая реакция (срочная адаптация организма) на физическую нагрузку	4	2	2	14		
Раздел III. Физиологические основы построения тренировочного процесса Тема 3.1. Механизмы формирования долговременной адаптации к мышечной деятельности	4	2	2	16		
Раздел IV. Специфика адаптации в зависимости от вида спорта и направленности тренировочного процесса Тема 4.1. Долговременная адаптация организма к систематическим физическим нагрузкам	4		2	16		
Раздел V. Экологические аспекты адаптации к мышечной деятельности Тема 5.1. Эколого-физиологические (климатические) аспекты адаптации к физической нагрузке Тема 5.2. Адаптация к физической нагрузке в условиях гипер- и гипотермии	4		2	16		

Раздел VI. Возрастные, половые и индивидуальные особенности адаптации к мышечной деятельности Тема 6.1. Особенности адаптации организма лиц преклонного возраста к физическим нагрузкам Тема 6.2. Половые особенности адаптации организма к физическим нагрузкам Тема 6.3. Индивидуально-типологические особенности адаптации организма к физическим нагрузкам	4		2	16		
Итого 108 часов (3 з.е.)		6	10	92		Диф. зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт Научно-педагогического образования

Кафедра Физиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.В.08 СПОРТИВНАЯ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ: СПОСОБЫ
ОЦЕНКИ И РАЗВИТИЯ»**

Направление подготовки:
49.04.03 "Спорт"

Направленность:
«Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена»

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института НПО
Протокол № 01__ от «_12_» _сентября_2018г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
физиологии
Протокол № 20 от «18» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры физиологии
Протокол № 3 от «10» сентября 2024г.

Составитель:

Андреева А.М., кандидат биологических наук, доцент кафедры физиологии

Мельников А.А., доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой физиологии

1.Цель освоения дисциплины "Спортивная работоспособность: способы оценки и развития" - ознакомить магистрантов с современными научными представлениями о физиологических механизмах проявления и развития физической работоспособности, научить их корректным процедурам измерения и оценки различных проявлений работоспособности (общей и специальной) с использованием современных приборов и тренажеров, а также способам интерпретации получаемых результатов в целях научного исследования и решения задач спортивной и оздоровительной тренировки.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.08. «Спортивная работоспособность: способы оценки и развития» относится к дисциплинам по выбору вариативной части магистерской программы ««Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена» для очной и заочной формы обучения. Представляет собой медико-биологическую дисциплину, формирующую естественно-научное мировоззрение и основы медико-биологического мышления магистрантов, и призван способствовать повышению их профессиональной компетентности в качестве тренеров по видам спорта и научно-педагогических работников. Изучение данного курса тесно связано с такими ранее изученными дисциплинами как «Физиология», «Спортивная физиология», «Спортивная медицина», «Биохимия», «Анатомия», «Биологическая антропология», «Психология», «Биомеханика», «Педагогика», «Теория и методика спортивной тренировки», исключительно важно для подготовки специалистов высокого профессионального уровня, готовых к педагогической и научной деятельности на современном уровне в сфере физической культуры и спорта.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений; УК-1.2. Знает основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; УК-1.3. Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте	3 семестр		3 семестр

	выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности; УК-1.4. Умеет интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического). УК-1.5. Имеет опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; УК-1.6. Имеет опыт проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы.			

4. Структура и содержание дисциплины «Спортивная работоспособность: способы оценки и развития»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Очная форма обучения – 3 семестр

Наименование тем и разделов	Семестр	Виды учебной работы, вкл. самостоятельную работу, обучающую в соотв- и с учеб.-м пл-м (в				Форм а проме жуточ ной атт-и (по семес трам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарског о типа	Самостоятел ьная работа	Контроль	
Раздел I. Введение	3	2		20		
Тема 1.1. Понятийный аппарат при изучении спортивной работоспособности	3					
Раздел II. Факторы и механизмы, определяющие работоспособность	3	2	4	20		
Тема 2.1. Клеточные механизмы	3					
Тема 2.2. Тканевые механизмы и метаболические факторы	3					
Тема 2.3. Гуморальные и нервные механизмы	3					
Тема 2.4. Психологические и экологические факторы	3					
Раздел III. Динамические изменения работоспособности	3	2	4	20		

Тема 3.1. Динамика работоспособности в процессе спортивной тренировки	3					
Тема 3.2. Возрастная динамика работоспособности	3					
Тема 3.3. Работоспособность и здоровье.	3					
Раздел IV. Методы оценки работоспособности	3		4	22		
Тема 4.1. Неспецифические методы: инструментальные; эргометрические; педагогические	3					
Тема 4.2. Специфические методы (в зависимости от вида спорта)	3					
Раздел V. Способы повышения работоспособности	3		2	20		
Тема 5.1. Педагогические и психологические методы	3					
Тема 5.2. Фармакологические, физиотерапевтические, экологические методы	3					
Раздел VI. Специфические факторы, влияющие на работоспособность	3		2	20		
Тема 6.1. Конституция и работоспособность	3					
Тема 6.2. Питание и работоспособность	3					
Тема 6.3. Половые особенности проявления и повышения работоспособности	3					
Форма промежуточного контроля						Диф. зачет
Итого:	144 часа	6	16	122		

Заочная форма обучения – 3 семестр

Наименование тем и разделов	семестр	Виды учебной работы, вкл. самостоятельную работу, обуч-ся в соотв-и с учеб-м пл-м (в				Форма промежуточной атт-и (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
Раздел I. Введение	3	2		22		
Тема 1.1. Понятийный аппарат при изучении спортивной работоспособности	3					
Раздел II. Факторы и механизмы, определяющие работоспособность	3	2		22		
Тема 2.1. Клеточные механизмы	3					
Тема 2.2. Тканевые механизмы и метаболические факторы	3					
Тема 2.3. Гуморальные и нервные механизмы	3					
Тема 2.4. Психологические и экологические факторы	3					
Раздел III. Динамические изменения работоспособности	3		2	22		
Тема 3.1. Динамика работоспособности в процессе спортивной тренировки	3					
Тема 3.2. Возрастная динамика работоспособности						
Тема 3.3. Работоспособность и здоровье.	3					
Раздел IV. Методы оценки работоспособности	3		2	22		
Тема 4.1. Неспецифические методы: инструментальные;	3					

эргометрические; педагогические						
Тема 4.2. Специфические методы (в зависимости от вида спорта)	3					
Раздел V. Способы повышения работоспособности	3		2	22		
Тема 5.1. Педагогические и психологические методы	3					
Тема 5.2. Фармакологические, физиотерапевтические, экологические методы	3					
Раздел VI. Специфические факторы, влияющие на работоспособность	3		2	22		
Тема 6.1. Конституция и работоспособность	3					
Тема 6.2. Питание и работоспособность	3					
Тема 6.3. Половые особенности проявления и повышения работоспособности	3					
Форма промежуточного контроля	3					Диф. зачет
Итого: 144 часа	4	8	132			

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Спортивная работоспособность: способы оценки и развития»

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по всей дисциплине "Спортивная работоспособность: способы оценки и развития" для студентов.

1. Спортивная работоспособность. Понятие, способы измерения в избранном виде спорта.
2. Приведите конкретные примеры клеточной адаптации к физической нагрузке, которая обеспечивает повышение спортивной работоспособности
3. Что такое метаболические факторы работоспособности и как они могут изменяться под влиянием спортивной тренировки?
4. Опишите гуморальные механизмы повышения работоспособности в процессе спортивной тренировки
5. Какие нервные механизмы обеспечивают повышение работоспособности в процессе спортивной тренировки?
6. Приведите примеры влияния психологических факторов на работоспособность спортсмена
7. Как и почему меняется работоспособность в условиях среднегорья?
8. Объясните с физиологической точки зрения, почему необходим период адаптации после перелета из западного в восточное полушария и наоборот?
9. Дайте характеристику этапов спортивной подготовки с точки зрения динамики работоспособности спортсмена в избранном виде спорта
10. Как изменяется общая работоспособность в период от 5-7 до 17-20 лет? Каковы морфологические и физиологические причины этих изменений?
11. Охарактеризуйте возрастные периоды, наиболее важные для развития отдельных видов работоспособности (аэробная, анаэробно-гликолитическая, анаэробная алактацидная)

12. Объясните, почему повышение физической работоспособности положительно влияет на состояние здоровья
13. Дайте классификацию неспецифических методов оценки работоспособности
14. Опишите важнейшие методические приемы измерения специальной работоспособности в избранном виде спорта
15. Дайте характеристику педагогических методов повышения работоспособности применительно к избранному виду спорта
16. Охарактеризуйте психологические методы повышения работоспособности в подготовительном и соревновательном периодах спортивной подготовки
17. Перечислите известные Вам физиотерапевтические методы повышения работоспособности и охарактеризуйте физиологические механизмы их действия
18. Допустимые и недопустимые фармакологические средства повышения работоспособности. В чем опасность применения допинга для жизни и здоровья спортсмена?
19. Приведите пример использования экологических методов повышения работоспособности в предсоревновательном периоде
20. Охарактеризуйте основные типы морфо-функциональной конституции мужчин с точки зрения особенностей их работоспособности
21. Охарактеризуйте основные типы морфо-функциональной конституции женщин с точки зрения особенностей их работоспособности
22. Каким образом питание воздействует на проявления работоспособности?
23. Опишите динамику работоспособности женщин-спортсменок в течение овариально-менструального цикла
24. Охарактеризуйте особенности развития спортивной работоспособности у женщин и дайте физиологическое объяснение различиям с мужчинами
25. Охарактеризуйте методы оценки работоспособности, применяемые в условиях фитнес-центра.

Примерная тематика рефератов

1. Физиологические механизмы развития спортивной работоспособности
2. Закономерности возрастных изменений работоспособности
3. Роль нервной системы в развитии и поддержании спортивной работоспособности
4. Роль гормональной системы в развитии и поддержании спортивной работоспособности
5. Тип конституции и спортивная работоспособность
6. Физическая работоспособность и здоровье
7. Методы измерения и оценки работоспособности в избранном виде спорта
8. Методы контроля работоспособности при занятиях оздоровительными формами физической культуры
9. Методы развития специальной работоспособности в избранном виде спорта
10. Методы стимуляции работоспособности на отдельных этапах подготовки спортсменов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Белоцерковский, З.Б. Эргометрические и кардиологические критерии физической работоспособности у спортсменов : [монография] / З.Б. Белоцерковский .— 2-е изд., доп. — Москва : Советский спорт, 2009 .— 174 с. : ил. — Библиогр.: с. 325-345 (307 назв.) .— ISBN 978-5-9718-0376-8 .— URL: <https://rucont.ru/efd/187028>
2. Илясов, Л. В. Биомедицинская измерительная техника : учебное пособие для вузов / Л. В. Илясов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13079-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518957>

3. Ландырь, А.П. Тесты с дозируемой физической нагрузкой в спортивной медицине : учеб. пособие / Е.Е. Ачкасов, И.Б. Медведев; А.П. Ландырь .— Москва : Спорт : Человек, 2019 .— 256 с. : ил. — ISBN 978-5-9500181-2-1 .— URL: <https://rucont.ru/efd/682614>
4. Миллер, Л. Л. Спортивная медицина : учебное пособие : [12+] / Л. Л. Миллер ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Москва : Человек, 2015. — 185 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461419>

б) Дополнительная литература:

1. Биомеханика / Г. В. Стародубцев .— Оренбург : ОГПУ, 2010 .— 71 с. — 3-е издание, дополненное .— URL: <https://rucont.ru/efd/232956>
2. Гаврилова, Е.А. Клинические и экспертные вопросы электрокардиографии в спортивной медицине : монография / Е.А. Гаврилова .— Москва : Спорт : Человек, 2019 .— 272 с. — (Библиотечка спортивного врача и психолога) .— Библиогр. в конце глав .— ISBN 978-5-907225-05-3 .— URL: <https://rucont.ru/efd/704127>
3. Мартиросов, Э.Г. Применение антропологических методов в спорте, спортивной медицине и фитнесе : учеб. пособие / С.Г. Руднев, Д.В. Николаев; Э.Г. Мартиросов .— Москва : Физическая культура, 2009 .— 144 с. : ил. — ISBN 978-5-9746-0124-8 .— URL: <https://rucont.ru/efd/286732>
4. Платонов, В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов : [монография] / В.Н. Платонов .— Москва : Спорт, 2022 .— 657 с. : ил. — Библиогр.: с. 615-655 .— ISBN 978-5-907225-93-0 .— URL: <https://rucont.ru/efd/784813>
5. Солодков, А. С. Физиология человека : общая, спортивная, возрастная : учебник / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. — 11-е изд. — Москва : Спорт, 2023. — 624 с. : ил., табл., схем., граф. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699132>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1.Национальная электронная библиотека НЭБ <http://НЭБ.РФ>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- 1)Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2)Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3)Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
- 4)Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
Электронные библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система «Руконт» <https://rucont.ru/>
2. Университетская библиотека ONLINE (biblioclub.ru)

-электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

- 1) Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система (informio.ru).
- 2) Сайт медицинской информации по фундаментальной и клинической медицине:
<https://meduniver.com>
- 3) Спортивная медицина – электронный образовательный ресурс
<http://www.sportmedicine.ru/> Режим доступа: свободный
- 4) Открытая платформа Спортивная Россия – информационная система <https://infosport.ru/>
Режим доступа: открытый
- 5) Медицинская информационная сеть – информационная система
<https://www.medicinform.net/> Режим доступа: свободный
- 6) Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система
<https://www.elibrary.ru> Режим доступа: с использованием логина и пароля.

- электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

- 1) Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)
- 2) Портал культура. рф - <https://www.culture.ru>
- 3) Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных (insportexpo.com) Режим доступа: свободный
- 4) Всемирная организация здравоохранения – профессиональная база данных (who.int.ru)
Режим доступа: свободный
- 5) Web-медицина - профессиональная база данных (webmed.irkutsk.ru)
Режим доступа: свободный
- 6) Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных (sportrf.gov.ru) Режим доступа: свободный
- 7) Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных (minsport.gov.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Спортивная работоспособность: способы оценки и развития» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Мультимедийной аудитории, вместимостью более 20 человек, включающей специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к справочно-правовой системе.

2. Учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Лаборатория с научно-измерительной аппаратурой («АВС - 01 НТЦ (МЕДАСС)», стабилметрический комплекс «Стабилан - 01», Динамометр кистевой ДК-100 (диапазон измерений 10-100даН), Велоэргометр " Монарк 894Е., Тонометр автоматический OMRON М 6 на плечо, Весы, Ростомер, аппаратно-программный комплекс «Компьютерный измеритель движения»

4. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

По дисциплине «Спортивная работоспособность: способы оценки и развития» для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса, направление подготовки 49.04.03 «Спорт», направленность «Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена» очной и заочной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физиология.

Сроки изучения дисциплины «Спортивная работоспособность: способы оценки и развития»: 3 семестр очной и заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Макс. кол-во баллов
1	Устное сообщение на семинаре «Основные физиологические принципы оценки тестирования спортивной работоспособности»	10 неделя	10
2	Доклады на семинаре « Физиологические механизмы энергообеспечения для оценочного тестирования спортивной работоспособности»	11 неделя	10
3	Тестирование по теме «Физиологические показатели, применяемые для оценки спортивной работоспособности »	12 неделя	10
4	Доклады на семинаре «Пульсометрические основы косвенной (непрямой) оценки спортивной работоспособности (PWC)»	13 неделя	10
5	Доклады по теме. Физиологические методы оценочного тестирования мышечной силы	14 неделя	10
6	Доклады по теме: Физиологические методы оценочного тестирования скоростно-силовых качеств (мощности)	15 неделя	10
7	Выступление на семинаре: Динамика физиологических функций до, во время и после оценочного тестирования спортивной работоспособности	16 неделя	10
8	Выступление на семинаре: Физиологические методы оценки результатов тестирования работоспособности по показателям в период восстановления после нагрузки	17 неделя	10
9	Написание реферата на выбранную тему	18 неделя	20
	ИТОГО		100

Заочная форма обучения

№	Виды текущего контроля	Макс. кол-во баллов
1	Устное сообщение на семинаре «Основные физиологические принципы оценки тестирования спортивной работоспособности»	10
2	Доклады на семинаре « Физиологические механизмы энергообеспечения для оценочного тестирования спортивной работоспособности»	10

3	Тестирование по теме «Физиологические показатели, применяемые для оценки спортивной работоспособности »	10
4	Доклады на семинаре «Пульсометрические основы косвенной (непрямой) оценки спортивной работоспособности (PWC)»	10
5	Доклады по теме. Физиологические методы оценочного тестирования мышечной силы	10
6	Доклады по теме: Физиологические методы оценочного тестирования скоростно-силовых качеств (мощности)	10
7	Выступление на семинаре: Динамика физиологических функций до, во время и после оценочного тестирования спортивной работоспособности	10
8	Выступление на семинаре: Физиологические методы оценки результатов тестирования работоспособности по показателям в период восстановления после нагрузки	10
9	Написание реферата на выбранную тему	20
	ИТОГО	100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Макс. кол-во баллов
1	Рукописный реферат на тему «Адаптация и дезадаптация в спорте»	в течение семестра	10
2	Рукописный реферат на тему «Теория физиологической адаптации»	в течение семестра	15
3	Рукописный реферат на тему «Долговременная адаптация к регулярной мышечной деятельности»	в течение семестра	10
4	Рукописный реферат на тему «Долговременная адаптация к нагрузкам на выносливость»	в течение семестра	10
5	Рукописный реферат на тему «Экологические аспекты адаптации к мышечной деятельности»	в течение семестра	10
6	Рукописный реферат на тему «Возрастные, половые и индивидуальные особенности адаптации к мышечной деятельности»	в течение семестра	15
7	Конспект лекций по пропущенной теме	в течение семестра	10
8	Написание реферата (фрагмент магистерской диссертации)		20
	ИТОГО		100

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

– Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от

максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

– По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт Научно-педагогического образования

Кафедра Физиология

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.08. СПОРТИВНАЯ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ: СПОСОБЫ ОЦЕНКИ И
РАЗВИТИЯ»**

Направление подготовки:
49.04.03 "Спорт"

Направленность:
«Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена»

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины: составляет 4 зачетные единицы.

2.Семестр освоения дисциплины: 3 семестр на очной и заочной форме обучения

3.Цель освоения дисциплины дисциплине «Спортивная работоспособность: способы оценки и развития»: ознакомить магистрантов с современными научными представлениями о физиологических механизмах проявления и развития физической работоспособности, научить их корректным процедурам измерения и оценки различных проявлений работоспособности (общей и специальной) с использованием современных приборов и тренажеров, а также способам интерпретации получаемых результатов.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Спортивная работоспособность: способы оценки и развития»:

Шифр компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений; УК-1.2. Знает основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; УК-1.3. Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности; УК-1.4. Умеет интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального,	3 семестр		3 семестр

	прогностического). УК-1.5. Имеет опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; УК-1.6. Имеет опыт проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы.			

4. Краткое содержание дисциплины «Спортивная работоспособность: способы оценки и развития»

Очная форма обучения – 3 семестр

Наименование тем и разделов	Семестр	Виды учебной работы, вкл. самостоятельную работу, обучающую в соответствии с учеб.-метод. (в				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
Раздел I. Введение	3	2		20		
Тема 1.1. Понятийный аппарат при изучении спортивной работоспособности	3					
Раздел II. Факторы и механизмы, определяющие работоспособность	3	2	4	20		
Тема 2.1. Клеточные механизмы	3					
Тема 2.2. Тканевые механизмы и метаболические факторы	3					
Тема 2.3. Гуморальные и нервные механизмы	3					
Тема 2.4. Психологические и экологические факторы	3					
Раздел III. Динамические изменения работоспособности	3	2	4	20		
Тема 3.1. Динамика работоспособности в процессе спортивной тренировки	3					
Тема 3.2. Возрастная динамика работоспособности	3					
Тема 3.3. Работоспособность и здоровье.	3					
Раздел IV. Методы оценки работоспособности	3		4	22		
Тема 4.1. Неспецифические методы: инструментальные; эргометрические; педагогические	3					
Тема 4.2. Специфические методы (в зависимости от вида спорта)	3					
Раздел V. Способы повышения работоспособности	3		2	20		
Тема 5.1. Педагогические и психологические методы	3					
Тема 5.2. Фармакологические, физиотерапевтические, экологические методы	3					
Раздел VI. Специфические факторы, влияющие на работоспособность	3		2	20		
Тема 6.1. Конституция и работоспособность	3					

Тема 6.2. Питание и работоспособность	3					
Тема 6.3. Половые особенности проявления и повышения работоспособности	3					
Форма промежуточного контроля						Диф. зачет
Итого:	144 часа	6	16	122		

Заочная форма обучения – 3 семестр

Наименование тем и разделов	семестр	Виды учебной работы, вкл. самостоятельную работу, обуч-ся в соотв-и с учеб-м пл-м (в				Форма промежуточной атт-и (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
Раздел I. Введение	3	2		22		
Тема 1.1. Понятийный аппарат при изучении спортивной работоспособности	3					
Раздел II. Факторы и механизмы, определяющие работоспособность	3	2		22		
Тема 2.1. Клеточные механизмы	3					
Тема 2.2. Тканевые механизмы и метаболические факторы	3					
Тема 2.3. Гуморальные и нервные механизмы	3					
Тема 2.4. Психологические и экологические факторы	3					
Раздел III. Динамические изменения работоспособности	3		2	22		
Тема 3.1. Динамика работоспособности в процессе спортивной тренировки	3					
Тема 3.2. Возрастная динамика работоспособности						
Тема 3.3. Работоспособность и здоровье.	3					
Раздел IV. Методы оценки работоспособности	3		2	22		
Тема 4.1. Неспецифические методы: инструментальные; эргометрические; педагогические	3					
Тема 4.2. Специфические методы (в зависимости от вида спорта)	3					
Раздел V. Способы повышения работоспособности	3		2	22		
Тема 5.1. Педагогические и психологические методы	3					
Тема 5.2. Фармакологические, физиотерапевтические, экологические методы	3					
Раздел VI. Специфические факторы, влияющие на работоспособность	3		2	22		
Тема 6.1. Конституция и работоспособность	3					
Тема 6.2. Питание и работоспособность	3					
Тема 6.3. Половые особенности проявления и повышения работоспособности	3					
Форма промежуточного контроля	3					Диф. зачет
Итого:	144 часа	4	8	132		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт научно-педагогического образования
Кафедра биохимии и биоэнергетики спорта им.Н.И.Волкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.В.09 БИОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РЕКОРДНЫХ
ДОСТИЖЕНИЙ В СПОРТЕ»

Направление подготовки/специальность: 49.04.03 «Спорт»

Направленность (профиль):
Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена
Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
биохимии и биоэнергетики спорта им.Н.И.Волкова
Протокол № 28 от « 18» июня_2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
биохимии и биоэнергетики спорта им.Н.И.Волкова
Протокол № 1 от « 04 » сентября 2024 г.

Составитель: Тамбовцева Ритта Викторовна-доктор биологических наук,
профессор, заведующая кафедрой биохимии и биоэнергетики спорта
им.Н.И.Волкова;

Черемисинов Виталий Николаевич-кандидат биологических наук, профессор
кафедры биохимии и биоэнергетики спорта им.Н.И.Волкова;

Плетнева Елена Викторовна-заведующая методическим кабинетом кафедры
биохимии и биоэнергетики спорта им.Н.И.Волкова.

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.09 Биоэнергетические факторы рекордных достижений в спорте» является:

Ознакомить магистрантов с основными направлениями биоэнергетических исследований в спорте, привить практические навыки использования точных биоэнергетических критериев для управления тренировочным процессом.

Дисциплина «Биоэнергетические факторы рекордных достижений в спорте» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП) Курс «Биоэнергетические факторы рекордных достижений в спорте» основывается на знаниях и умениях, которые обучающиеся в ВУЗах физической культуры получили при освоении базовых дисциплин – биохимии и физиологии спорта, и он является завершающим на заключительном этапе внедрения знаний биоэнергетики в практику спорта. Поступающий в магистратуру должен:

- знать важнейшие преобразования веществ и энергии в организме человека;
- знать строение мышечного аппарата человека и его химический состав;
- уметь планировать эксперимент по изучению факторов спортивной работоспособности;
- владеть способностью интерпретировать результаты собственных опытов или литературные данные об аналогичных экспериментах.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i> УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированных на интегративное познание сложно организованных явлений;	2		2

	УК-1.2. Знает основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; УК-1.3. Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности; УК-1.4. Умеет интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического). УК-1.5. Имеет опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; УК-1.6. Имеет опыт проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы.			
УК-5	<i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	2		2
	УК-5.1. Знает принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; УК-5.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; УК-5.4 Умеет самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов. УК-5.5. Имеет опыт прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры и спорта	2		2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Современное состояние и перспективы развития биоэнергетических исследований в практике подготовки спортсменов высокой квалификации	2	2	4	10		
2	Мониторинг состояния специальной работоспособности спортсменов	2		2	12		
3	Биохимические и биоэнергетические основы двигательных качеств спортсменов	2	2	4	14		
4	Квантификация воздействия тренировочных нагрузок	2		4	12		
5	Скоростно-силовые качества спортсменов, связанные с конституциональными особенностями	2	2	4	10		
6	Современные методы совершенствования специальной выносливости спортсменов	2		4	10		
7	Эргогенические средства в спорте высших достижений и системы подготовки спортсменов	2		2	10		
			6	24	78		Дифференцированный зачет
Итого часов: 108							

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Современное состояние и перспективы развития биоэнергетических исследований в практике подготовки спортсменов высокой квалификации	2	2		14		
2	Мониторинг состояния специальной работоспособности спортсменов	2		2	16		
3	Биохимические и биоэнергетические основы двигательных качеств спортсменов	2	2		14		
4	Квантификация воздействия тренировочных нагрузок	2		1	16		
5	Скоростно-силовые качества спортсменов, связанные с конституциональными особенностями	2		1	12		
6	Современные методы совершенствования специальной выносливости спортсменов	2		1	12		
7	Эргогенические средства в спорте высших достижений и системы подготовки спортсменов	2		1	14		
			4	6	98		Дифференцированный зачет
Итого часов: 108							

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Оценочными средствами промежуточной аттестации являются вопросы к дифференцированному зачету.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету.

1. Многофакторная природа спортивной работоспособности. Факторы потенций и факторы производительности, их взаимосвязь.
2. Изменение биоэнергетических показателей специальной работоспособности спортсменов в процессе сезонной и многолетней подготовки.
3. Классификация тренировочных и соревновательных нагрузок по направленности воздействия на биоэнергетические процессы.
4. Биоэнергетические и структурные факторы, определяющие проявления силы и скорости мышц.
5. Особенности формирования тренировочных эффектов скоростно-силовых нагрузок.
6. Особенности биохимических изменений в мышцах под влиянием тренировки, направленной преимущественно на развитие мышечной массы и мышечной силы.
7. Методы тестирования скоростно-силовой подготовленности спортсменов.
8. Факторы, определяющие выносливость в спорте. Понятие об алактатном, гликолитическом и аэробном компонентах выносливости. Биоэнергетические особенности организма спортсмена, определяющие проявление различных компонентов выносливости.
9. Биоэнергетическое обоснование средств и методов тренировки, направленных на совершенствование различных компонентов выносливости.
10. Методы тестирования специальной выносливости спортсменов.
11. Особенности воздействия непрерывного, переменного, повторного и интервального методов тренировки на развитие биоэнергетических процессов, лежащих в основе проявления различных компонентов выносливости.
12. Понятие о срочных, отставленных и кумулятивных эффектах физических нагрузок. Их проявление в биоэнергетических процессах.
13. Закономерности биологической адаптации под влиянием систематической мышечной тренировки.
14. Суперкомпенсация. Её роль в адаптации организма спортсмена к физическим нагрузкам.
15. Взаимодействия срочного, отставленного и кумулятивного тренировочных эффектов в течение микроциклов и макроциклов спортивной подготовки.
16. Анализ зависимости «доза – эффект» и построение «целевых» функций по данным мониторинга тренировочных нагрузок и состояния специальной работоспособности спортсменов.
17. Последовательность развития адаптационных изменений в организме спортсмена в ходе систематических тренировок.

- 18.Обратимость адаптационных изменений в биоэнергетических системах при растренировке.
- 19.Биоэнергетические процессы при «срыве» адаптации.
- 20.Потенцирование тренировочных эффектов физических нагрузок.
- 21.Применение эргогенических средств в системе тренировки спортсменов высокой квалификации.
- 22.Биоэнергетическое обоснование использования факторов питания для повышения спортивной работоспособности, ускорения процессов восстановления, адаптации к систематическим мышечным нагрузкам, для коррекции неблагоприятных изменений в организме.
- 23.Методика применения биологически активных добавок в питании высококвалифицированных спортсменов.
- 24.Проблема допингов в спорте. Классификация допингов. Организация антидопингового контроля в спорте высших достижений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

- 1.Волков Н.И., Олейников В.И. Биоэнергетика спорта. – М.: Советский спорт, 2011г. – 160 с. <https://lib.rucont.ru/efd/225196>
2. Волков Н.И., Олейников В.И. Эргогенные эффекты спортивного питания. – М.: «Советский спорт», 2012 г. – 100 с. <https://lib.rucont.ru/efd/225197>

б) Дополнительная литература:

1. Дюков, В. Биоэнергетика в фитнесе и спорте высших достижений / В. Дюков .— Москва : Спорт, 2016 .— 87 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/641141>
- 2.Тамбовцева, Р.В. Гипоксические средства и методы повышения и восстановления спортивной работоспособности в спорте высших достижений : [учеб. пособие] / Д.И. Сечин; Р.В. Тамбовцева .— Москва : Советский спорт, 2022 .— 90 с. : ил. — (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) <https://lib.rucont.ru/efd/786761>
3. Михайлов, С.С. Биохимия двигательной деятельности : учебник [для вузов и колледжей физической культуры] / С.С. Михайлов .— 7-е изд., стер. — Москва : Спорт : Человек, 2018 .— 296 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/641140>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»:

МедУнивер - meduniver.com/Medical/Anatom/
База знаний по биологии человека - www.humbio.ru

<http://www.college.ru> – сайт, содержащий открытые учебники по естественнонаучным дисциплинам

<http://ru.wikipedia.org> – сетевая энциклопедия «Википедия»

«Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

1)*Операционная система – Microsoft Windows 10;*

2)*Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*

3)*Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*

4)*Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.Электронные библиотечные системы:*

1) Электронная библиотечная система «Руконт» (lib.rucont.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

Российское образование» – федеральный портал. <http://www.edu.ru/>
Открытая платформа Спортивная Россия – информационная система (infosport.ru)

Режим доступа: открытый

<https://infosport.ru/>

Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
<https://www.minsport.gov.ru/>

Культурно-просветительский центр "Архэ" (Раздел «Архив», лекции по биологии) https://arhe.msk.ru/?page_id=376

Национальная электронная библиотека - <http://НЭБ.РФ>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru

Библиотека «Куб» (www.koob.ru)

<https://www.koob.ru/human/>,

Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)

Режим доступа: с использованием логики Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru> на и пароля

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)

2. Олимпийский комитет России – профессиональная база данных (<https://iolympic.ru>)

3. Спортивная медицина – электронный образовательный ресурс (sportmedicine.ru)

Режим доступа: свободный

Режим доступа: с использованием логина и пароля

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для проведения лекционных и семинарских занятий необходима учебная аудитория с количеством посадочных мест, соответствующим численности учебной группы. Для наглядного представления учебного материала требуются:

- учебная доска,
- комплект настенных таблиц по всем темам курса,
- компьютер,
- видеопроектор,
- экран.

Для проведения лабораторного практикума необходимы:

- учебная лаборатория с постоянным оборудованием приборами, реактивами, лабораторной посудой;
- тредбан, велоэргометр;
- фотометр, рН-метр, термостат, центрифуга, лактиметр, газоанализатор;
- стандартные наборы реактивов для определения содержания важнейших метаболитов в биологических объектах

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Б1.В.09 Биоэнергетические рекордных достижений в спорте» для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки/ специальности 49.04.03 «Спорт»_направленности (профилю) «Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена» очной и заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: биохимии и биоэнергетики спорта им.Н.И.Волкова.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу(модулю) «Биохимия мышечной деятельности»	25 неделя	10
2	Выступление на семинаре 1		5
3	Выступление на семинаре «Современные методы совершенствования специальной выносливости спортсменов»	27 неделя	10
4	Выступление на семинаре 2		5
5	Выступление на семинаре 3		5
6	Тест по теме/модулю «Средства и методы совершенствования скоростно-силовых качеств спортсмена»	30-32 неделя	10
7	Написание реферата по теме на выбор из предложенных	В течение семестра	15
8	Презентация по теме на выбор из предложенных	В течение семестра	10
9	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Дифференцированный зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Контрольная работа по пропущенному разделу	5
3	Выступление на семинаре по выбору	10
4	Подготовка доклада «Название», пропущенного студентом	5
5	Дополнительное тестирование по теме «Средства и методы совершенствования скоростно-силовых качеств спортсмена»	5
6	Написание реферата по теме на выбор из предложенных	15
7	Презентация по теме на выбор из предложенных	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт² научно-педагогического образования

Кафедра биохимии и биоэнергетики спорта

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.09 Биоэнергетические факторы рекордных достижений в спорте»

Направление подготовки: 49.04.03 «Спорт»
(код и наименование)

Направленность (профиль)³: Спорт высших достижений
и система подготовки спортсмена

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2018 г.

² Указывается наименование института, экспертно-методический совет которого утверждает рабочую программу дисциплины (модуля).

³ Если аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) создается для нескольких направленностей (профилей) и имеет сходное содержание, то возможно перечисление направленностей (профилей), в рамках которых она реализуется, в том числе в случае ее реализации с использованием различных форм обучения.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 2 семестр.

3.Цель освоения дисциплины (модуля):

Ознакомить магистрантов с основными направлениями биоэнергетических исследований в спорте, привить практические навыки использования точных биоэнергетических критериев для управления тренировочным процессом.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Современное состояние и перспективы развития биоэнергетических исследований в практике подготовки спортсменов высокой квалификации	2	2	4	10		
2	Мониторинг состояния специальной работоспособности спортсменов	2		2	12		
3	Биохимические и биоэнергетические основы двигательных качеств спортсменов	2	2	4	14		
4	Квантификация воздействия	2		4	12		

	тренировочных нагрузок						
5	Скоростно-силовые качества спортсменов, связанные с конституциональными особенностями	2	2	4	10		
6	Современные методы совершенствования специальной выносливости спортсменов	2		4	10		
7	Эргогенические средства в спорте высших достижений и системы подготовки спортсменов	2		2	10		
			6	24	78		Дифференцированный зачет
Итого часов: 108							

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Современное состояние и перспективы развития биоэнергетических исследований в практике подготовки спортсменов высокой квалификации	2	1		14		
2	Мониторинг состояния специальной работоспособности спортсменов	2	1		14		
3	Биохимические и биоэнергетические основы двигательных качеств спортсменов	2	2		14		
4	Квантификация воздействия тренировочных нагрузок	2		2	14		
5	Скоростно-силовые качества спортсменов, связанные с конституциональными особенностями	2		2	14		
6	Современные методы совершенствования специальной выносливости спортсменов	2		1	14		

7	Эргогенические средства в спорте высших достижений и системы подготовки спортсменов	2		1	14		
			4	6	98		Дифференцированный зачет
Итого часов: 108							

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.10 – Биомеханические методы изучения физической и технической
подготовленности спортсменов»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 49.04.03 – Спорт
(код и наименование)

Направленность (профиль): Спорт высших достижений и система подготовки
спортсмена
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института НПО
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
биомеханики
(наименование)
Протокол № 17 от « 6 » июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
биомеханики
(наименование)
Протокол № 3 от « 17 » сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
биомеханики
(наименование)
Протокол № от « » 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
биомеханики
(наименование)
Протокол № от « » 20 г.

Составитель: Шалманов Анатолий Александрович, д.п.н., профессор, зав.
кафедрой биомеханики, Лукунина Елена Анатольевна, к.п.н., доцент,
профессор кафедры биомеханики

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Биомеханические методы изучения физической и технической подготовленности спортсменов»: Ознакомить магистрантов с интегративным подходом, связанным с изучением техники спортивных упражнений, и биомеханическим контролем технической и физической подготовленности спортсменов.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП):

необходимость введения учебной дисциплины «Биомеханические методы изучения физической и технической подготовленности спортсменов» обусловлена тем, что управление тренировочным процессом, особенно спортсменов высокой квалификации, невозможно без знаний о рациональных способах выполнения соревновательных упражнений и методики проведения биомеханического контроля состояния спортсменов на основе современных компьютерных технологий.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	4		5

	УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений УК-1.2. Знает основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; УК-1.3. Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности; УК-1.4. Умеет интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического). УК-1.5. Имеет опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; УК-1.6. Имеет опыт проведения критического анализа научных, научнометодических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы.			

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 **зачетные единицы**, 144 **академических часа**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Спортивно-техническое мастерство и интегративный подход к его изучению	4					
2	Тема 1.1. Методы исследования в биомеханике		1	2	17		

3	Тема 1.2. Спортивно-техническое мастерство		1	2	18		
4	Тема 1.3. Биомеханика двигательных способностей		2	2	17		
5	Тема 1.4. Метод биомеханического обоснования строения двигательных действий		2	2	17		
6	Раздел 2. Применение интегративного подхода к анализу техники физических упражнений						
7	Тема 2.1. Техника циклических и ациклических локомоций		2	2	17		
8	Тема 2.2. Техника перемещающих двигательных действий			2	17		
9	Тема 2.3. Организация и проведение биомеханического контроля технической и физической подготовленности спортсмена			4	17		
Итого часов:		144	8	16	120		Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Спортивно-техническое мастерство и интегративный подход к его изучению	5					
2	Тема 1.1. Методы исследования в биомеханике		1	2	17		
3	Тема 1.2. Спортивно-техническое мастерство		1	2	18		
4	Тема 1.3. Биомеханика двигательных способностей		2	2	17		

5	Тема 1.4. Метод биомеханического обоснования строения двигательных действий		2	2	17		
6	Раздел 2. Применение интегративного подхода к анализу техники физических упражнений						
7	Тема 2.1. Техника циклических и ациклических локомоций		2	2	17		
8	Тема 2.2. Техника перемещающих двигательных действий			2	17		
9	Тема 2.3. Организация и проведение биомеханического контроля технической и физической подготовленности спортсмена			4	17		
Итого часов:		144	8	16	120		Зачет с оценкой

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Логико-статистические методы изучения техники физических упражнений и технического мастерства спортсменов.
2. Механико-математическое моделирование движений человека и разновидности моделей тела человека.
3. Понятие о биомеханизме и метод биомеханического обоснования строения спортивных двигательных действий (основные этапы метода).
4. Спортивно-техническое мастерство. Объем, разносторонность и рациональность спортивной техники.

5. Понятие о двигательных способностях спортсмена. Параметрические и непараметрические зависимости между показателями, характеризующими двигательные способности спортсмена.
6. Зависимость силы действия спортсмена от положения тела. Топография силы. Выбор положения тела при тренировке силы.
7. Зависимость силы действия человека от скорости и направления движения.
8. Биомеханика быстроты. Элементарные формы проявления быстроты. Динамика скорости ОЦМ тела в циклических локомоциях.
9. Биомеханические аспекты двигательных реакций (виды двигательных реакций и их фазовый состав).
10. Биомеханическая характеристика гибкости. Пассивная и активная гибкость и способы их измерения.
11. Выносливость и способы ее измерения. Биомеханические проявления утомления. Фазы утомления.
12. Биомеханические основы экономизации спортивной техники (снижение энергозатрат в циклических локомоциях и рекуперация энергии).
13. Основные этапы биомеханического обоснования строения физических упражнений. Понятие о биомеханизме.
14. Сила и скорость в перемещающих движениях. Биомеханизм "хлеста" и поворотного движения кинематической цепи.
15. Физический механизм отталкивания от опоры. Роль маховых движений при отталкивании от опоры.
16. Биодинамика ходьбы и бега. Биодинамика прыжка (разбег, отталкивание, полет, приземление).
17. Биомеханика ударных действий. Фазовый состав ударных действий. Роль ударной массы и скорости рабочего звена тела.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Биомеханика двигательных действий и биомеханический контроль в спорте : материалы VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 21-23 2018 г. / ред. А. Н. Фураев; Московская государственная академия физической культуры .— Малаховка : МГАФК, 2018 .— 99 с. — ISBN 978-5-00063-029-7 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/772134>

2. Гимазов, Р.М. Структурно-фазовый анализ движений спортсмена (биомеханический аспект) : метод. рекомендации по организации самостоят. работы студентов / Р.М. Гимазов .— Сургут : РИО СурГПУ, 2014 .— 24 с. : ил. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/314558>

3. Карпеев, А. Г. Биомеханика : практикум : [16+] / А. Г. Карпеев, О. В. Кайгородцева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022. — 48 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699158> — ISBN 978-5-91930-195-0. — Текст : электронный.

4. Платонов, В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов / В. Н. Платонов. — Москва : Спорт, 2022. — 656 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695541> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-907225-93-0. — Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

5. Лабораторный практикум по биомеханике двигательной деятельности. Аппаратно-программный комплекс и учебная документация [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисциплине «Биомеханика двигательной деятельности» для студентов, обучающихся по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура» профилю «Спортивная подготовка» / Ан. А. Шалманов, Ал. А. Шалманов, Е.А. Лукунина, В.Г. Медведев .— М. : РГУФКСМиТ, 2016. — 93 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/636926>.

6.Лукунина, Е.А. Сохранение положения тела человека в условиях отсутствия внешних возмущающих воздействий: Методические разработки для слушателей ФУ и студентов / Е.А. Лукунина, Ан.А. Шалманов. – М.: РГАФК, 2000.

7.Медведев, В.Г. Биомеханика двигательной деятельности [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / Ан. А. Шалманов, А.Е. Лукунина, В.Г. Медведев .— М. : РГУФКСМиТ, 2017 .— 90 с. : ил.

8.Ратов, И.П. Биомеханические технологии подготовки спортсменов / И.П. Ратов, Г.И. Попов, А.А. Логинов, Б.В. Шмонин. – М.: ФиС, 2007. – 120 с.

9.Самсонова, А.В. Биомеханика двигательной деятельности / А.В. Самсонова, Г.И. Попов. – М.: Изд. Центр «Академия», 2011. – 320 с. – Сер. Бакалавриат.

10.Сучилин, Н.Г. Оптико-электронные методы измерения движений человека / Н.Г. Сучилин, В.С. Савельев, Г.И. Попов. – М.: Физкультура образование наука, 2000.

11.Уткин, В.Л. Биомеханика физических упражнений / В.Л. Уткин. – М.: Просвещение, 1989.

12.Шалманов Ал.А. Основные механизмы взаимодействия с опорой в прыжковых упражнениях: Метод. рекомендации для слушателей Высшей школы тренеров, факультетов усовершенствования и повышения квалификации / Ал.А. Шалманов, Ан.А. Шалманов. – М.: 1990.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

«Российский журнал биомеханики» с онлайн-архивом полнотекстовых материалов – vestnik.pstu.ru/biomech

Медико-биологический портал – medline.ru

Международная база данных с материалами по биомеханике – ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

Министерство спорта Российской Федерации – minsport.gov.ru

Официальный портал Всероссийской организации качества – mirq.ru

Официальный сайт ФБУ «Ростест-Москва» – rostest.ru/services/metrology

Сайт зав. кафедрой биомеханики НГУ им. П.Ф. Лесгафта – allasamsonova.ru

Сайт компании по производству оборудования для биомеханических исследований – qualisys.com

Сайт лаборатории исследования биомеханических систем РАН – imash.ru/scientific-section/section6/structure6/laboratory-studies-biomechanical-systems

Сайт Международного общества биомеханики – isbweb.org

Сайт производителя высокотехнологичных датчиков и программного обеспечения биомеханических исследований – xsens.com

Сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный научный центр физической культуры и спорта» – <http://www.vniifk.ru>

Сайт, посвящённый метрологии в РФ – metro.ru

Стандарты и качество – ria-stk.ru/libraries

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;

2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – Adobe Acrobat Reader DC;

4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

Университетская библиотека ONLINE biblioclub.ru.

Электронная библиотечная система «Руконт» rucont.ru.

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <https://cyberleninka.ru/>

2. Научная электронная библиотека

eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru>

3. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)

Режим доступа: с использованием логина и пароля

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>

Режим доступа: с использованием логина и пароля

2. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных <https://sportrf.gov.ru/>

Режим доступа: свободный

3. Министерство спорта Российской Федерации. Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных <https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/>

Режим доступа: свободный

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Биомеханические методы изучения физической и технической подготовленности спортсменов для обучающихся института научно-педагогического образования направления подготовки/ специальности 49.04.03 – Спорт направленности Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: биомеханики и естественнонаучных дисциплин
Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 (5) семестр
Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Реферат по разделу «Организация и проведение биомеханического контроля технической и физической подготовленности спортсмена»	3	10
2	Выступление на семинаре «. Биомеханика двигательных способностей»	7	10
3	Опрос по теме: «Методы исследования в биомеханике»	10	5
4	Опрос по теме «Применение интегративного подхода к анализу техники физических упражнений»	12	5
5	Выполнение практического задания №1 «Спортивно-техническое мастерство»	13	10
6	Выполнение практического задания № 2 «Техника циклических и ациклических локомоций»		10
7	Выполнение практического задания № 3 «Техника перемещающих двигательных действий»		10
8	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Дифференцированный зачёт		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
<i>1</i>	<i>Подготовка доклада по теме занятия, пропущенного студентом</i>	<i>15</i>
<i>2</i>	<i>Написание реферата по теме занятия, пропущенного студентом</i>	<i>15</i>

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно		4 Хорошо	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D		C	B

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра биомеханики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.10 – Биомеханические методы изучения физической и технической
подготовленности спортсменов»**
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 49.04.03 – Спорт
(код и наименование)

Направленность (профиль): Спорт высших достижений и система подготовки
спортсмена
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 4 семестр – очная ф.о., 5 семестр – заочная ф.о.

3.Цель освоения дисциплины (модуля) Цель освоения дисциплины (модуля) «Биомеханические методы изучения физической и технической подготовленности спортсменов»: Ознакомить магистрантов с интегративным подходом, связанным с изучением техники спортивных упражнений, и биомеханическим контролем технической и физической подготовленности спортсменов.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	4		5
	УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений УК-1.2. Знает основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; УК-1.3. Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности; УК-1.4. Умеет интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач			

	исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического). УК-1.5. Имеет опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; УК-1.6. Имеет опыт проведения критического анализа научных, научнометодических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы.			

5. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Спортивно-техническое мастерство и интегративный подход к его изучению	4					
2	Тема 1.1. Методы исследования в биомеханике		1	2	17		
3	Тема 1.2. Спортивно-техническое мастерство		1	2	18		
4	Тема 1.3. Биомеханика двигательных способностей		2	2	17		
5	Тема 1.4. Метод биомеханического обоснования строения двигательных действий		2	2	17		
6	Раздел 2. Применение интегративного подхода к анализу техники физических упражнений						
7	Тема 2.1. Техника циклических и ациклических локомоций		2	2	17		
8	Тема 2.2. Техника перемещающих двигательных действий			2	17		

9	Тема 2.3. Организация и проведение биомеханического контроля технической и физической подготовленности спортсмена			4	17		
Итого часов:		144	8	16	120		Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Спортивно-техническое мастерство и интегративный подход к его изучению	5					
2	Тема 1.1. Методы исследования в биомеханике		1	2	17		
3	Тема 1.2. Спортивно-техническое мастерство		1	2	18		
4	Тема 1.3. Биомеханика двигательных способностей		2	2	17		
5	Тема 1.4. Метод биомеханического обоснования строения двигательных действий		2	2	17		
6	Раздел 2. Применение интегративного подхода к анализу техники физических упражнений						
7	Тема 2.1. Техника циклических и ациклических локомоций		2	2	17		
8	Тема 2.2. Техника перемещающих двигательных действий			2	17		
9	Тема 2.3. Организация и проведение биомеханического контроля технической и физической подготовленности спортсмена			4	17		
Итого часов:		144	8	16	120		Зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный университет «ГЦОЛИФК»

научно-педагогического образования

Институт научно-педагогического образования

Кафедра спортивной медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.11 «Система экзофакторов восстановления, повышения
работоспособности спортсмена и антидопинговый контроль»**

Направление подготовки: **49.04.03 «Спорт»**

**Направленность (профиль): «Спорт высших достижений и система
подготовки спортсмена»**

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 01 от «12» сентября 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
спортивной медицины
Протокол № 16 от «16» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
спортивной медицины
Протокол № 3 от «17» сентября 2024 г.

Составитель: Мирошников Александр Борисович – кандидат биологических наук, доцент кафедры спортивной медицины

Обновление: Беличенко Олег Игоревич – доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры спортивной медицины

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Система экзофакторов восстановления, повышения работоспособности спортсмена и антидопинговый контроль» является: ознакомление магистрантов с основами медико-биологического обеспечения физической культуры и спорта; с современными методами исследования и реабилитации, применяемыми в спортивной медицине и основами медицинского контроля за занимающимися спортом и массовыми видами физической культуры, включая лиц с отклонениями в состоянии здоровья; обучение магистрантов комплексу теоретических знаний в области не медикаментозной реабилитации и антидопинговому контролю в спортивной деятельности. Данная программа реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП) Б1.В.11

Знание основ антидопингового контроля в спорте позволяет получить более глубокие знания будущим спортсменам, что позволит им полноценно применять полученные знания в своей профессиональной деятельности. Для лучшего освоения модуля необходимо обладать разнообразными знаниями

Требования к входным знаниям:

Необходимо знать освоенный ранее материал по биологии, биофизики, биохимии, и физиологии, включая физиологию мышечной деятельности.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-5	<i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	4	5
УК-5.1	<i>Знать принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;</i>	4	5
УК-5.4	<i>Уметь самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов.</i>	4	5
УК-5.5	<i>Имеет опыт прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры и спорта</i>	4	5

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Принципы и механизмы развития перенапряжения, перегрузки, переутомления, перетренированности.	4	2		10		
1.1	Симптомы перенапряжения, перегрузки, переутомления, перетренированности.				10		
2	Средства и методы восстановления			10	20		
2.1	Сухопарная и парная баня, общий ручной и аппаратный массаж, аэризация, ванны.						
2.2	Ультрафиолетовое облучение, электропроцедуры,						
2.3	Фармакологические средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. Полиаминины, минералы, адаптогены, фруктовые и аминокислоты				10		
3	Всемирное и национальное антидопинговые агентства (ВАДА, РУСАДА)			4	10		
3.1	Организация антидопингового контроля в мире и РФ. Антидопинговый контроль как система биохимико-правовых мероприятий. ВАДА. РУСАДА. Структура, цели, задачи.						
3.2	Допинг, причины его использования. Нормативно-правовая база антидопингового контроля.		2				
3.3	Допинг-лист ВАДА. Структура допинг-листа ВАДА. Нарушение антидопинговых правил. Классы запрещенных субстанций и методов. Программа мониторинга						
4	Соревновательный и внесоревновательный антидопинговый контроль. Антидопинговые		2	6	20		

	лаборатории.						
4.1	Процедура забора и транспортировки биопроб				10		
4.2	Выбор спортсмена для допинг-контроля, забор биоматериалов, транспортировка проб. Оформление протокольных документов. Наиболее частые ошибки.						
4.3	Разрешение на терапевтическое применение						
4.4	Оформление разрешений (стандартная и сокращенная формы) на терапевтическое применение запрещенных субстанций. Ответственность сторон.						
5	Санкции. Профилактика применения допинга в спорте			4	10		
5.1	Понятие «нарушение антидопинговых правил». Санкции. Зависимость наказания от класса запрещенных субстанций. Профилактические мероприятия. Примеры применения санкций в отечественной и зарубежной спортивной практике.		2				
							Диф. зачет
	Итого часов		8	24	112		144

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Принципы и механизмы развития перенапряжения, перегрузки, переутомления, перетренированности.	5	2		10		
1.1	Симптомы перенапряжения, перегрузки, переутомления, перетренированности.						
2	Средства и методы восстановления			4	20		
2.1	Суховоздушная и парная баня, общий ручной и аппаратный массаж, аэрионизация, ванны.						
2.2	Ультрафиолетовое облучение, электропроцедуры,						
2.3	Фармакологические средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. Поливитамины, минералы, адаптогены, фруктовые и аминокислоты						
3	Всемирное и национальное антидопинговые агентства (ВАДА, РУСАДА)			4	20		
3.1	Организация антидопингового контроля в мире и РФ. Антидопинговый контроль как система биохимико-правовых мероприятий. ВАДА. РУСАДА. Структура, цели, задачи.				20		
3.2	Допинг, причины его использования. Нормативно-правовая база антидопингового контроля.		2				
3.3	Допинг-лист ВАДА. Структура допинг-листа ВАДА. Нарушение антидопинговых правил. Классы запрещенных субстанций и методов. Программа мониторинга		2		10		
4	Соревновательный и внесоревновательный антидопинговый контроль. Антидопинговые		2	4	20		

	лаборатории.						
4.1	Процедура забора и транспортировки биопроб						
4.2	Выбор спортсмена для допинг-контроля, забор биоматериалов, транспортировка проб. Оформление протокольных документов. Наиболее частые ошибки.						
4.3	Разрешение на терапевтическое применение				4		
4.4	Оформление разрешений (стандартная и сокращенная формы) на терапевтическое применение запрещенных субстанций. Ответственность сторон.						
5	Санкции. Профилактика применения допинга в спорте			2	14		
5.1	Понятие «нарушение антидопинговых правил». Санкции. Зависимость наказания от класса запрещенных субстанций. Профилактические мероприятия. Примеры применения санкций в отечественной и зарубежной спортивной практике.			2			
							Диф. зачет
	Итого часов		8	18	118		144

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы для диф. зачета

1. Каковы симптомы перенапряжения?
2. Опишите организацию антидопингового контроля в мире.
3. Опишите механизмы развития перенапряжения.
4. Какие ошибки совершаются чаще всего при оформлении документов во время забора проб для антидопингового контроля?
5. Опишите механизмы развития перегрузки.
6. Опишите организацию антидопингового контроля в РФ.
7. Каковы последствия нарушения антидопинговых правил?
8. Опишите правила транспортировки биопроб для антидопингового контроля.
9. Какова правовая и нормативная база антидопингового контроля в РФ?
10. В чем суть внесореваниельного антидопингового контроля?
11. Каковы симптомы развития перетренированности?
12. Каков порядок терапевтического разрешения использования препаратов, входящих в список допинговых средств?
13. Приведите примеры применения санкций в отечественной и зарубежной спортивной практике при использовании допинга.
14. Какие фармакологические средства восстановления и повышения спортивной работоспособности используются в настоящее время?
15. Какие мероприятия проводят при антидопинговом контроле?

16. Какую структуру имеет допинг-лист ВАДА?
17. Опишите аппаратный массаж.
18. Какие адаптогены наиболее предпочтительны для восстановления и повышения спортивной работоспособности?
19. Опишите процедуру забора биопроб для антидопингового контроля.
20. Какова программа антидопингового мониторинга?
21. Как проводить ультрафиолетовое облучение для восстановления работоспособности спортсменов?
22. Каков механизм аэризации в восстановлении работоспособности спортсменов?
23. Опишите процедуру оформления протокольных документов оформляемых при заборе и транспортировке биопроб для антидопингового контроля.
24. Каков механизм действия и порядок проведения ванн для восстановления работоспособности спортсменов?
25. Что такое всемирное антидопинговое агентство?
26. Какие механизмы используются при реабилитации переутомления во время ручного массажа?
27. Что такое национальное антидопинговое агентство?
28. Каковы санкции при доказательстве использования допинга?
29. Что такое суховоздушная и парная баня?
30. Опишите механизмы развития переутомления.

- 31.Опишите структуру РУСАДА в РФ.
- 32.Как зависят наказания от класса запрещенных субстанций?
- 33.Какие ошибки совершаются чаще всего при транспортировке проб для антидопингового контроля?
- 34.Какие классы запрещенных субстанций в спорте?
- 35.Какие минералы обязательны для восстановления и повышения спортивной работоспособности?
- 36.Каковы профилактические меры для предотвращения использования допинга в спорте?
- 37.Какие электропроцедуры используются для восстановления работоспособности спортсменов?
- 38.Какова ответственность сторон при терапевтическом применении запрещенных субстанций?
- 39.Опишите какие методы используют в антидопинговых лабораториях.
- 40.Опишите структуру ВАДА.
- 41.В чем заключается вред и польза допинга?
- 42.Какие витаминные препараты предпочтительны для восстановления и повышения спортивной работоспособности?
- 43.Каковы симптомы развития переутомления?
- 44.Каковы симптомы развития перегрузки?
- 45.Каковы принципы выбора спортсмена для антидопингового контроля?
- 46.Для чего используют допинг контроль?

- 47.Какие ошибки совершаются чаще всего при заборе проб для антидопингового контроля?
- 48.Что такое допинг-лист ВАДА?
- 49.Каковы принципы восстановления работоспособности спортсменов?
- 50.Каковы принципы соревновательного антидопингового контроля?
- 51.Опишите механизмы развития перетренированности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

1. Кулиненко, О.С. Медицина спорта высших достижений : фармакология, психология, физиотерапия, диета, биохимия, восстановление: [монография] / О.С. Кулиненко .— 2-е изд., испр. — Москва : Спорт, 2019 .— 320 с. <https://lib.rucont.ru/efd/641211>
2. Кулиненко, О.С. Медицина спорта высших достижений : фармакология, психология, физиотерапия, диета, биохимия, восстановление: [монография] / О.С. Кулиненко .— 2-е изд., испр. — Москва : Спорт, 2019 .— 320 с. <https://lib.rucont.ru/efd/641211>

б) дополнительная литература:

1. Андриянова, Е. Ю. Профилактика допинга в спорте : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 134 с. Акопян А. О. Методы экспресс-восстановления спортсменов в условиях соревнований / А.О. Акопян, В.Д. Выборнов // Вестн. спортив. науки. - 2011. - N 4. - С. 3-5. <https://urait.ru/bcode/518927>

2. Андриянова, Е. Ю. Профилактика допинга в спорте : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 134 с. <https://urait.ru/bcode/518927>

3. Основы антидопингового обеспечения спорта : учеб.-метод. пособие / Н.И. Федорова, Е.В. Антропова, А.А. Шляхтина .— Москва : Советский спорт, 2023 .— 111 с. <https://lib.rucont.ru/efd/822380>

4. Восстановление в спорте : курс лекций для студентов, обучающихся по направлениям подгот. 49.03.01 «Физ. культура», 49.03.04 «Спорт» / А.В. Смоленский, А.В. Тарасов, С.А. Полиевский, С.Ю. Золичева, Е.В. Кузовлева, О.И. Беличенко, О.В. Григорьева .— Москва : Советский спорт, 2022 .— 141 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/798584>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

-Всемирный антидопинговый кодекс https://www.wada-ama.org/sites/default/files/resources/files/2021_vsemirnyy_antidopingovyy_kodeks.pdf

- Общероссийские антидопинговые правила
<https://docs.cntd.ru/document/902373162>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

—*программное обеспечение дисциплины (модуля):*

—Операционная система – Microsoft Windows 10;

—Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
- Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.
- современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

- Образовательная платформа Юрайт (urait.ru).
- Электронная библиотечная система «Руконт» (lib.rucont.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

- 1.Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)
- 2.Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (elibrary.ru)
- 3.Медицинская информационная сеть – информационная система (medicinform.net)
- 3.Библиотека «Куб» (<https://www.koob.ru>)

- 1.Спортивная медицина – электронный образовательный ресурс (sportmedicine.ru)
- 2.Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА – электронный образовательный ресурс (rusada.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

- 1.Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)
- 2.Антидопинговое обеспечение – профессиональная база данных (minsport.gov.ru)
- 3.Олимпийский комитет России – профессиональная база данных (olympic.ru)
- 4.Web-медицина - профессиональная база данных (webmed.irkutsk.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Б1.В.11 «Система экзофакторов восстановления, повышения работоспособности спортсмена и антидопинговый контроль» для обучающихся ИНПО 2 и 3 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности «Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена» очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: спортивной медицины

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр (очная) и 5 семестр (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу (модулю) «Проблемы физической реабилитации и восстановления функционального состояния и физической работоспособности после интенсивной физической работы.	25 неделя	10
2	Презентация по теме «Фармакологические средства восстановления и повышения спортивной работоспособности»	28 неделя	10
3	Выступление на семинаре по теме «Методы применения экзофакторов восстановления физического состояния спортсмена»	33 неделя	5

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

4	Выступление на семинаре по теме «Допинг и причины его использования»	35 неделя	5
5	Презентация по теме «Разрешение на терапевтическое применение»	36-37 неделя	10
6	Написание реферата по теме «Организация антидопингового контроля в мире и РФ»	37-38 неделя	15
7	Выступление на семинаре по теме «Профилактика применения допинга в спорте»	37-38 неделя	15
8	Посещение занятий	В течение семестра	10
	дифференцированный зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу(модулю) пропущенному обучающимся	10
2	Выступление на семинаре по теме, пропущенной обучающимся	5
3	Подготовка доклада по теме, пропущенной обучающимся	5
4	Написание реферата по теме, пропущенной обучающимся	15
5	Презентация по теме, пропущенной обучающимся	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно- цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет «ГЦОЛИФК»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра спортивной медицины

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.11. «Система экзофакторов восстановления, повышения работоспособности спортсмена и антидопинговый контроль»

Направление подготовки: **49.04.03 «Спорт»**

Направленность (профиль): «Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

2.Семестр (ы) освоения дисциплины (модуля): 4 - на очной, 5 – на заочной форме обучения

3.Цель освоения дисциплины (модуля) «Система экзофакторов восстановления, повышения работоспособности спортсмена и антидопинговый контроль»: ознакомление магистрантов с основами медико-биологического обеспечения физической культуры и спорта; с современными методами исследования и реабилитации, применяемыми в спортивной медицине и основами медицинского контроля за занимающимися спортом и массовыми видами физической культуры, включая лиц с отклонениями в состоянии здоровья; обучение магистрантов комплексу теоретических знаний в области не медикаментозной реабилитации и антидопинговому контролю в спортивной деятельности. Данная программа реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-5	<i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	4	5
УК-5.1	<i>Знать принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;</i>	4	5
УК-5.4	<i>Уметь самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе</i>	4	5

	установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов.		
УК-5.5	Владеть опытом прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры и спорта	4	5

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Принципы и механизмы развития перенапряжения, перегрузки, переутомления, перетренированности.	4	2		10		
1.1	Симптомы перенапряжения, перегрузки, переутомления, перетренированности.				10		
2	Средства и методы восстановления			10	20		
2.1	Сухопарная и парная баня, общий ручной и аппаратный массаж, аэризация, ванны.						
2.2	Ультрафиолетовое облучение, электропроцедуры,						
2.3	Фармакологические средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. Полиаминны,				10		

	минералы, адаптогены, фруктовые и аминокислоты						
3	Всемирное и национальное антидопинговые агентства (ВАДА, РУСАДА)			4	10		
3.1	Организация антидопингового контроля в мире и РФ. Антидопинговый контроль как система биохимико-правовых мероприятий. ВАДА. РУСАДА. Структура, цели, задачи.						
3.2	Допинг, причины его использования. Нормативно-правовая база антидопингового контроля.		2				
3.3	Допинг-лист ВАДА. Структура допинг-листа ВАДА. Нарушение антидопинговых правил. Классы запрещенных субстанций и методов. Программа мониторинга						
4	Соревновательный и внесоревновательный антидопинговый контроль. Антидопинговые лаборатории.		2	6	20		
4.1	Процедура забора и транспортировки биопроб				10		
4.2	Выбор спортсмена для допинг-контроля, забор биоматериалов, транспортировка проб. Оформление протокольных документов. Наиболее частые ошибки.						
4.3	Разрешение на терапевтическое применение						
4.4	Оформление разрешений (стандартная и сокращенная формы) на терапевтическое применение запрещенных субстанций. Ответственность сторон.						
4.1	Процедура забора и транспортировки биопроб						
4.2	Выбор спортсмена для допинг-контроля, забор биоматериалов, транспортировка проб. Оформление протокольных документов. Наиболее частые ошибки.				2		

4.3	Разрешение на терапевтическое применение				10		
4.4	Оформление разрешений (стандартная и сокращенная формы) на терапевтическое применение запрещенных субстанций. Ответственность сторон.						
5	Санкции. Профилактика применения допинга в спорте			4	10		
5.1	Понятие «нарушение антидопинговых правил». Санкции. Зависимость наказания от класса запрещенных субстанций. Профилактические мероприятия. Примеры применения санкций в отечественной и зарубежной спортивной практике.		2				
							Диф. зачет
	Итого часов		8	24	112		144

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Принципы и механизмы развития перенапряжения, перегрузки, переутомления, перетренированности.	5	2		10		
1.1	Симптомы перенапряжения, перегрузки, переутомления, перетренированности.						
2	Средства и методы восстановления			4	20		

2.1	Суховоздушная и парная баня, общий ручной и аппаратный массаж, аэрионизация, ванны.						
2.2	Ультрафиолетовое облучение, электропроцедуры,						
2.3	Фармакологические средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. Поливитамины, минералы, адаптогены, фруктовые и аминокислоты						
3	Всемирное и национальное антидопинговые агентства (ВАДА, РУСАДА)			4	20		
3.1	Организация антидопингового контроля в мире и РФ. Антидопинговый контроль как система биохимико-правовых мероприятий. ВАДА. РУСАДА. Структура, цели, задачи.				20		
3.2	Допинг, причины его использования. Нормативно-правовая база антидопингового контроля.		2				
3.3	Допинг-лист ВАДА. Структура допинг-листа ВАДА. Нарушение антидопинговых правил. Классы запрещенных субстанций и методов. Программа мониторинга		2		10		
4	Соревновательный и внесоревновательный антидопинговый контроль. Антидопинговые лаборатории.		2	4	20		
4.1	Процедура забора и транспортировки биопроб						
4.2	Выбор спортсмена для допинг-контроля, забор биоматериалов, транспортировка проб. Оформление протокольных документов. Наиболее частые ошибки.						
4.3	Разрешение на терапевтическое применение				4		
4.4	Оформление разрешений (стандартная и сокращенная формы) на терапевтическое						

	применение запрещенных субстанций. Ответственность сторон.						
4.1	Процедура забора и транспортировки биопроб						
4.2	Выбор спортсмена для допинг-контроля, забор биоматериалов, транспортировка проб. Оформление протокольных документов. Наиболее частые ошибки.						
4.3	Разрешение на терапевтическое применение			2			
4.4	Оформление разрешений (стандартная и сокращенная формы) на терапевтическое применение запрещенных субстанций. Ответственность сторон.						
5	Санкции. Профилактика применения допинга в спорте			2	14		
5.1	Понятие «нарушение антидопинговых правил». Санкции. Зависимость наказания от класса запрещенных субстанций. Профилактические мероприятия. Примеры применения санкций в отечественной и зарубежной спортивной практике.			2			
							Диф. зачет
	Итого часов		8	18	118		144

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт Научно-педагогического образования

Кафедра анатомии и биологической антропологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.12 ИЗБРАННЫЕ АСПЕКТЫ ГЕНЕТИКИ СПОРТА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.03 «Спорт»

Направленность (профиль): «Спорт высших достижений и подготовка
спортсмена», «Психологические проблемы в спорте»
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Научно-педагогического образования
Протокол № 01 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
анатомии и биологической антропологии
(наименование)
Протокол № 43 от «27» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Панасюк Татьяна Владимировна – д.б.н., профессор кафедры анатомии и
биологической антропологии

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Голина Елена Зиновьевна – д.б.н., зав. Каф. Анатомии и
биологической антропологии

1. Цель освоения дисциплины. Углубить знания о генетике человека, а именно о полиморфных системах генома человека, ассоциированных с морфофункциональными и психофизиологическими характеристиками высококвалифицированных спортсменов, которые имеют огромное значение в спортивном отборе и спортивной тренировке.

Данный курс реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП). Дисциплина «Б1.В.12 Избранные аспекты генетики спорта» является дисциплиной вариативной части, общих профессиональных дисциплин федерального компонента. Данный курс реализуется во втором семестре согласно учебному плану направления подготовки. Базой для данного курса являются такие науки, как биология, физиология человека, биохимия, общая генетика.

Знания этих дисциплин позволяют использовать тренировочные нагрузки таким образом, чтобы они не приводили к патологическим изменениям жизненно важных систем организма.

Магистры должны уметь применять свои знания в осуществлении методической переработки данных, полученных в ходе молекулярно-генетического обследования, планирования спортивной тренировки, в проведении занятий, в организации учебно-методической деятельности, научно-исследовательской деятельности, связанной с изучением биологии человека на всех этапах его развития.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная, заочная форма обучения
УК-1.	<i>способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	3

УК-1.1	Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений;	3
УК-1.3	Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности;	3
УК-1.5	Имеет опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;	3
ПК-2	способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды	3
ПК-2.1	Знает критерии и методы отбора перспективных спортсменов в состав спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);	3
ПК-2.3	Умеет выявлять перспективных спортсменов для зачисления в резерв спортивной сборной команды	
ПК-2.5	Имеет опыт разработки системы контрольных показателей для выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды	3

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины «Избранные аспекты генетики спорта» составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Очная форма обучения

Наименование тем и разделов	Семестр	Виды учебной работы, вкл. самостоятельную работу, обучающуюся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1. Введение в генетику: основные положения и общее представление о предмете						
Предмет и задачи спортивной генетики. Генетические понятия и закономерности, служащие основами спортивной генетики	3	2				
Цитологические понятия и закономерности, служащие основами спортивной генетики	3		4			
2. Прикладные аспекты генетики в спорте	3					

Геном человека. Картографирование генов, связанных с двигательными качествами.	3	2				
Методы исследования генетики человека и их применение в спорте. Основы хроногенетики.			2	10		
Основы хроногенетики и гетерозис применительно к спорту	3		2			
Модельные характеристики спортсменов и их наследственная обусловленность	3		2	20		
Морфологические модели спортсменов различных специализаций.	3			34		
Модификационная изменчивость в спорте и генетические аспекты тренируемости	3		2			
Генетические маркеры спортивных задатков (общие положения) Группы крови, состав мышечных волокон как генетические маркеры спортивных задатков	3	2				
Дерматоглифика в прогнозировании спортивных задатков Основы анализа кожных узоров.	3		4	20		
Функциональная асимметрия мозга и гормональный профиль организма в прогнозировании спортивных задатков Иридодиагностика и прогнозирование спортивных задатков.	3		2	10		
Конституция человека и ее роль в прогнозировании спортивных задатков. Методы оценки соматотипа человека по различным схемам	3		4	20		
Естественные и экспериментальные генетические резервы спортивного отбора: адаптивные типы, расы и генная инженерия.	3		2			
Итого часов: 144		6	24	114		Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

Наименование тем и разделов	Семестр	Виды учебной работы, вкл. самостоятельную работу, обучения в соотв-ии с учеб-м пл-м (в академич-х часах)				Форма промежуточной атт-ии (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1. Введение в генетику: основные положения и общее представление о предмете	3	2	2	14		
2. Прикладные аспекты генетики в спорте	3					

Геном человека. Картографирование генов, связанных с двигательными качествами. Методы исследования генетики человека и их применение в спорте. Основы хроногенетики. Основы хроногенетики и гетерозис применительно к с порту	3	2	2	30		
Модельные характеристики спортсменов и их наследственная обусловленность Морфологические модели спортсменов различных специализаций..Модификационная изменчивость в спорте и генетические аспекты тренируемости	3		2	26		
Генетические маркеры спортивных задатков (общие положения) Группы крови, состав мышечных волокон как генетические маркеры спортивных задатков Дерматоглифика в прогнозировании спортивных задатков Основы анализа кожных узоров.			2	28		
Функциональная асимметрия мозга и гормональный профиль организма в прогнозировании спортивных задатков Иридодиагностика и прогнозирование спортивных задатков. Конституция человека и ее роль в прогнозировании спортивных задатков. Методы оценки соматотипа человека по различным схемам Естественные и экспериментальные генетические резервы спортивного отбора: адаптивные типы, расы и генная инженерия.			2	50		
	3					
Итого часов: 144		4	8	132		Зачет с оценкой

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Избранные аспекты генетики спорта».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в

Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
(вопросы контрольной работы по 1-й части курса)**

А. ХИМИЯ НАСЛЕДСТВЕННОСТИ

1. Строение ДНК, принцип комплиментарности. а) основная литература
1. Антропология: учебн. для студ. Вузов. – М.: ВЛАДОС, 2003, с. 113-238.
2. Иваницкий М.Ф. Анатомия человека: учебн. для вузов физич. Культуры.: М.: ВЛАДОС, 2009, С. 358-405.
2. Строение и виды РНК.
3. Жизненный цикл клетки и редупликация (удвоение) ДНК.
4. Строение хромосом, их изменения в интерфазе, при митозе и мейозе.
5. Строение (первичная структура) белка, принцип ее кодирования в гене.
6. Этапы синтеза белка. Транскрипция РНК, принцип ее “запуска” и окончания.
7. Трансляция РНК и “сборка” белков.

Б. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ГЕНЕТИКИ

1. Понятия: ген, аллель, доминантность-рецессивность, гомо- и гетерозиготность.
2. Генотип: половые хромосомы и аутосомы, гаплоидность и диплоидность, генетика пола.
3. Генотип и фенотип, модификационная изменчивость, норма реакции, ее виды.
4. Генофонд: наследственная изменчивость, ее виды.
5. Виды наследования: независимое, сцепленное, сцепленное с полом, плейотропное, цитоплазматическое.
6. Взаимодействие генов: аллельное, неаллельное (эпистаз, комплиментарность, полимерия).
7. Явление гетерозиса, его причины.

Примечание: Ответы, особенно в разделе “Б”, должны быть иллюстрированы примерами из генетики человека.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (темы рефератов)

1. Спортивные династии. Наследование в них двигательных качеств и выбора видов спорта.
2. Использование близнецового метода в спортивной генетике.
3. Кожные узоры – маркеры двигательных качеств в вашем виде спорта.
4. Морфологическая модель спортсмена в вашем виде спорта и ее наследственная обусловленность.
5. Функциональная асимметрия мозга и ее значение в вашем виде спорта.
6. Конституциональные особенности физической работоспособности и их становление в онтогенезе.
7. Критерии раннего прогноза спортивных задатков.
8. Генетические принципы спортивного отбора.

Перечень вопросов для зачета с оценкой по курсу «Избранные аспекты генетики спорта»

1. Хромосомный набор человека, его деление на группы.
2. Методы генетики человека, их отличие от методов общей генетики.
3. Генеалогический метод генетики, спортивные родословные, роль семейного фактора в выборе спортивной специализации.
4. Близнецовый метод, его принципы. Коэффициент наследования и раздельное физическое воспитание близнецовых пар.
5. Степень наследственной обусловленности различных морфологических показателей, двигательных качеств.
6. Метод генетики соматических клеток, его применение в выявлении наследственных аномалий и типов мышечных волокон.
7. Метод гибридизации ДНК (ПЦР), его роль в диагностике родства и спортивной одаренности.
8. Популяционно-генетический метод, его роль в поиске спортивно-значимых генов человека. Закон Харди-Вайнберга, дрейф и поток генов.
9. Генотип и фенотип, модификационная изменчивость. Норма реакции, ее виды, их связь с тренированностью и спортивным отбором.
10. Генофонд: наследственная изменчивость, ее виды и причины. Значение разных видов мутаций у человека.
11. Виды наследования: независимое, сцепленное, сцепленное с полом, плейотропное, цитоплазматическое. Значение разных видов наследования в спорте.
12. Взаимодействие генов: аллельное, неаллельное (эпистаз, комплиментарность, полимерия), его роль в спортивном прогнозе.
13. Явление гетерозиса, его причины. Его учет в спорте.
14. Понятие хроногенетики, генетический контроль за темпами онтогенеза и развитием двигательных качеств.
15. Понятие “генетический маркер”, причины этого явления. Абсолютные и условные маркеры. Свойства абсолютных маркеров.

16. Группы крови и состав мышечных волокон как маркеры двигательных качеств.
17. Дерматоглифические признаки, их оценка и роль как маркеров роста и предрасположенности к занятиям разными видами спорта.
18. Функциональная асимметрия, ее оценка и роль в спорте.
19. Иридодиагностика и прогнозирование спортивных задатков.
20. Понятие конституции человека. Морфологическая и психическая конституция. Степень ее наследственной обусловленности и значение как маркера в спорте.
21. Методы оценки морфологической конституции (соматотипа). Конституциональные признаки. Дискретный и непрерывный подходы к соматотипированию.
22. Соматотипы детей (схемы Штефко и Дорохова), их связь с темпами роста, двигательными качествами и риском болезней.
23. Соматотипы мужчин и женщин (схемы Сиго, Кречмера, Бунака, Галанта, Чтецова, Дерябина), их функциональные особенности и значение в спорте.
24. Антропологические принципы спортивного отбора.
25. Модификационная изменчивость в спорте и генетические аспекты тренируемости.
26. Модельные характеристики спортсменов и их наследственная обусловленность.
27. Гетерозис как причина ошибок спортивного прогноза. Методы оценки гетерозиготности популяций человека. Понятие об оптимуме гетерозиготности.
28. Естественные и экспериментальные генетические резервы спортивного отбора: адаптивные типы, расы и генная инженерия.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Иссурин, В. Б. Спортивный талант : прогноз и реализация / В. Б. Иссурин ; пер. с англ. И. В. Шаробайко. – Москва : Спорт, 2017. – 239 с. : табл. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471214>
2. Губа, В.П. Спортивная морфология : учебник для высш. учеб. заведений / В.Н. Чернова; В.П. Губа .— Москва : Советский спорт, 2020 .— 353 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/713594>
3. Сергиенко, Л.П. Спортивный отбор: теория и практика : [монография] / Л.П. Сергиенко .— Москва : Советский спорт, 2013 .— 1056 с. : ил. Антропология: учебн. для студ. Вузов. – М.: ВЛАДОС, 2003, с. 113-238. <https://lib.rucont.ru/efd/279321>

б) дополнительная литература

1. Губа, В.П. Спортивная морфология : учебник для высш. учеб. заведений / В.Н. Чернова; В.П. Губа .— Москва : Советский спорт, 2020 .— 353 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/713594>
2. Изаак С.И.. Физическое развитие и биоэнергетика мышечной деятельности школьников./ . Изаак С.И.. Панасюк Т.В.. Тамбовцева Р.В. - Москва-Орел, ОРАГС, 2005
3. Иссаурин, В. Б. Спортивный талант : прогноз и реализация / В. Б. Иссаурин ; пер. с англ. И. В. Шаробайко. – Москва : Спорт, 2017. – 239 с. : табл. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471214>
4. Никитюк Б.А. Интеграция знаний в науках о человеке. М., Спортакадемпредс, 2000. – 440 с.
5. Сергиенко Л.П. Основы спортивной генетики. Киев, Вища школа, 2004.
6. Сергиенко, Л.П. Спортивный отбор: теория и практика : [монография] / Л.П. Сергиенко .— Москва : Советский спорт, 2013 .— 1056 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/279321>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. http://medikweb.ru/anatom_atlas/
2. <http://skeletos.zharko.ru/main/G1Anatomy>
3. <http://nashol.com/2017030593403/zanimatel'naya-anatomiya-strannosti-nashego-tela-chast-1-djuan-s.html>
4. <http://evolution.powernet.ru/>
5. <https://azbyka.ru/uchenye-o-teorii-evolyucii>
6. <http://www.antropos.msu.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
- 4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru

-электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. «Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)
2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система <https://www.garant.ru/>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru <http://elibrary.ru/>
4. Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры". <http://www.teoriya.ru/journals/>

- электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)
2. Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта: Статистическая информация – профессиональная база данных <https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/>
3. Антидопинговое обеспечение – профессиональная база данных (minsport.gov.ru) <https://minsport.gov.ru/open-ministry/anti-doping/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, компьютер, мультимедиа, библиотека, Анатомический музей кафедры анатомии и биологической антропологии, кафедральная антропометрическая лаборатория. В процессе реализации курса «Спортивная генетика» необходимо следующее оборудование:

1. компьютерный класс с подключением к сети интернет;
2. мультимедиа проектор;
3. набор инструментов для получения дерматоглифических отпечатков.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Избранные аспекты генетики спорта» для обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленностей «Спорт высших достижений и подготовка спортсмена», «Психологические проблемы в спорте» очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: анатомии и биологической антропологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: *диф.зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по общей генетике	20 неделя	16
2	Расчетно-графическая работа по теме : Генеалогические методы генетики»	22 неделя	17
3	Расчетно-графическая работа по теме : «Анализ дерматоглифических отпечатков»	24 неделя	17
4	Написание реферата по теме «Генетические маркеры двигательной деятельности»	26 неделя	15
5	<i>Посещение занятий</i>	<i>в течение семестра</i>	15
	<i>Диф.зачет</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия по уважительной причине

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре по одной из тем курса</i>	16
2	<i>Подготовка доклада по теме семинарского занятия, пропущенного студентом</i>	16
3	<i>Дополнительное тестирование по темам семинарских занятий, пропущенных студентом</i>	15
4	<i>Написание реферата по тема «Генетические маркеры двигательной деятельности»</i>	10
5	<i>Презентация по теме семинарского занятия, пропущенного студентом</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт Научно-педагогического образования

Кафедра анатомии и биологической антропологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.12 ИЗБРАННЫЕ АСПЕКТЫ ГЕНЕТИКИ СПОРТА»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.03 «Спорт»

Направленность (профиль): «Спорт высших достижений и подготовка
спортсмена», «Психологические проблемы в спорте»
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

2.Семестр (ы) освоения дисциплины (модуля): 3 семестр

3.Цель освоения дисциплины (модуля) Углубить знания о генетике человека, а именно о полиморфных системах генома человека, ассоциированных с морфофункциональными и психофизиологическими характеристиками высококвалифицированных спортсменов, которые имеют огромное значение в спортивном отборе и спортивной тренировке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная, заочная форма обучения
УК-1.	<i>способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	3
УК-1.1	<i>Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений;</i>	3
УК-1.3	<i>Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности;</i>	3
УК-1.5	<i>Имеет опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;</i>	3
ПК-2	<i>способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды</i>	3
ПК-2.1	<i>Знает критерии и методы отбора перспективных спортсменов в состав спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</i>	3
ПК-2.3	<i>Умеет выявлять перспективных спортсменов для зачисления в резерв спортивной сборной команды</i>	
ПК-2.5	<i>Имеет опыт разработки системы контрольных показателей для выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды</i>	3
УК-1.1	<i>Знать тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта,</i>	3

	сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере;	
УК-1.2	Уметь выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;	3
УК-1.3	Владеть осуществлением критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	3
ПК-2	способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды	3
ПК-2.1	Знать основные научные подходы и методы исследования в биологии человека и социобиологических знаниях	3
ПК-2.2	Уметь применять теоретические подходы к анализу прикладных задач и эмпирического материала	
ПК-2.3	Владеть основами информационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере	3

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

Наименование тем и разделов	Семестр	Виды учебной работы, вкл. самостоятельную работу, обучающуюся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
3. Введение в генетику: основные положения и общее представление о предмете						
Предмет и задачи спортивной генетики. Генетические понятия и закономерности, служащие основами спортивной генетики	3	2				
Цитологические понятия и закономерности, служащие основами спортивной генетики	3		4			
4. Прикладные аспекты генетики в спорте	3					
Геном человека. Картографирование генов, связанных с двигательными качествами.	3	2				
Методы исследования генетики человека и их применение в спорте. Основы хроногенетики.			2	10		
Основы хроногенетики и гетерозис применительно к спорту	3		2			
Модельные характеристики спортсменов и их наследственная обусловленность	3		2	20		

Морфологические модели спортсменов различных специализаций.	3			34		
Модификационная изменчивость в спорте и генетические аспекты тренируемости	3		2			
Генетические маркеры спортивных задатков (общие положения) Группы крови, состав мышечных волокон как генетические маркеры спортивных задатков	3	2				
Дерматоглифика в прогнозировании спортивных задатков Основы анализа кожных узоров.	3		4	20		
Функциональная асимметрия мозга и гормональный профиль организма в прогнозировании спортивных задатков Иридодиагностика и прогнозирование спортивных задатков.	3		2	10		
Конституция человека и ее роль в прогнозировании спортивных задатков. Методы оценки соматотипа человека по различным схемам	3		4	20		
Естественные и экспериментальные генетические резервы спортивного отбора: адаптивные типы, расы и генная инженерия.	3		2			
Итого часов: 144	6	24	114			Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

Наименование тем и разделов	Семестр	Виды учебной работы, вкл. самостоятельную работу, обучающуюся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
3. Введение в генетику: основные положения и общее представление о предмете	3	2	2	14		
4. Прикладные аспекты генетики в спорте	3					
Геном человека. Картографирование генов, связанных с двигательными качествами. Методы исследования генетики человека и их применение в спорте. Основы хроногенетики. Основы хроногенетики и гетерозис применительно к спорту	3	2	2	30		

Модельные характеристики спортсменов и их наследственная обусловленность Морфологические модели спортсменов различных специализаций. Модификационная изменчивость в спорте и генетические аспекты тренируемости	3		2	26		
Генетические маркеры спортивных задатков (общие положения) Группы крови, состав мышечных волокон как генетические маркеры спортивных задатков Дерматоглифика в прогнозировании спортивных задатков Основы анализа кожных узоров.			2	28		
Функциональная асимметрия мозга и гормональный профиль организма в прогнозировании спортивных задатков Ириодиагностика и прогнозирование спортивных задатков. Конституция человека и ее роль в прогнозировании спортивных задатков. Методы оценки соматотипа человека по различным схемам Естественные и экспериментальные генетические резервы спортивного отбора: адаптивные типы, расы и генная инженерия.			2	50		
	3					
Итого часов: 144	4	8	132		Зачет с оценкой	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.13 Актуальные проблемы психологии спорта высших достижений»

Направление подготовки: 49.04.03 Спорт

Направленность: Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
ИНПО РГУФКСМиТ
Протокол № 1 от «26 сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины **«Б1.В.13 Актуальные проблемы
психологии спорта высших достижений»**
утверждена и рекомендована
решением заседания
кафедры психологии, философии и социологии
Протокол № 1а от «01» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
**«Б1.В.13 Актуальные проблемы
психологии спорта высших достижений»** обновлена
на основании решения заседания кафедры
психологии, философии и социологии
Протокол № 03 от «24» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры психологии
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры психологии
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры психологии
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Сопов Владимир Федорович, кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы психологии спорта высших достижений» - освоение магистрантами системы научно-практических знаний, умений и формирование компетенций при изучении актуальных проблем психологии спорта высших достижений и применение их в своей профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы психологии спорта высших достижений» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.13) учебного плана по образовательной программе магистратуры.

В программу включены такие темы, изучение которых позволит магистранту овладеть той системой знаний, которая необходима для внедрения в практику современных технологий психологического обеспечения подготовки спортсменов высшей квалификации.

В этом случае магистрант выступает не как практикующий психолог; он может выступать, во-первых, как руководитель, который квалифицированно заказывает психологу то или иное направление работы со спортсменом, а во-вторых, как педагог, эффективно применяющий практические психолого-педагогические средства оптимизации подготовки спортсмена.

Прохождение данной дисциплины является одним из необходимых элементов подготовки к прохождению преддипломной практики. Итогом изучения данной дисциплины является оценка сформированности компетенций, указанных в пункте 3, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (№ семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения

1	3	5	6	7
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированных на интегративное познание сложно организованных явлений;	4 сем		4 сем
	УК-1.2. Знает основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;			
	УК-1.3. Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности;	4 сем		4 сем
	УК-1.4. Умеет интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).			
	УК-1.5. Имеет опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;	4 сем		4 сем
	УК-1.6. Имеет опыт проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы.			

4. Структура и содержание дисциплины «Актуальные проблемы психологии спорта высших достижений»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Очная форма обучения – 4 семестр

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, вкл. самостоятельную работу, обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестру)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Предмет, задачи, структура и функции психологии спорта высших достижений	4	2		13		

2.	Современные методы психодиагностики в спорте высших достижений	4		2	13		диф.зачет
3.	Психологические закономерности деятельности в спорте высших достижений	4	2	2	13		
4.	Особенности личности высококвалифицированного спортсмена и спортсмена-профессионала	4		2	13		
5.	Психология спортивного коллектива	4		2	13		
6.	Психологические механизмы адаптации спортсмена к тренировочным нагрузкам	4		2	13		
7.	Основы индивидуализации подготовки спортсмена в спорте высших достижений	4		2	13		
8.	Современные подходы к психической саморегуляции в спорте	4	2	2	13		
9.	Актуальные проблемы психологической подготовки к конкретному соревнованию	4		2	18		
Итого:		144		6	16	122	

Заочная форма обучения 4 семестр

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, вкл. самостоятельную работу, обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестру)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Предмет, задачи, структура и функции психологии спорта высших достижений	4	2		14		
2.	Современные методы психодиагностики в спорте высших достижений	4		2	14		
3.	Психологические закономерности деятельности в спорте высших достижений	4	2		14		
4.	Особенности личности высококвалифицированного спортсмена и спортсмена-профессионала	4		2	14		
5.	Психология спортивного коллектива	4		2	14		
6.	Психологические механизмы адаптации спортсмена к тренировочным нагрузкам	4	2		14		
7.	Основы индивидуализации подготовки спортсмена в спорте высших достижений	4		2	14		
8.	Современные подходы к психической саморегуляции в спорте	4		2	14		диф.зачет

9.	Актуальные проблемы психологической подготовки к конкретному соревнованию	4		2	14	
Итого:		144		6	12	126

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы психологии спорта высших достижений»

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по всей дисциплине для студентов очной и заочной форм обучения

- 1) Перечислите актуальные проблемы психологии спорта высших достижений.
- 2) Какие свойства личности являются наиболее типичными для вашего вида спорта?
- 3) Назовите методы диагностики: - психического состояния спортсмена, - психических качеств спортсмена, - структуры спортивной команды.
- 4) Назовите наиболее характерные психологические особенности деятельности в вашем виде спорта.
- 5) Чем определяется формирование определенного индивидуального стиля деятельности?
- 6) Что такое «самоактуализация личности спортсмена»?
- 7) Какие характерные проявления повышенной эмоциональности, агрессивности и тревожности наблюдаются в вашем виде спорта?
- 8) Какие психические качества являются референтными (наиболее значимыми) для вашего вида спорта?
- 9) Динамика каких психических качеств определяет уровень тренированности спортсмена в вашем виде спорта?
- 10) Назовите ролевую структуру спортивной команды.
- 11) Опишите социально-психологические механизмы конфликта в спортивной команде.
- 12) В чем заключается специфика стрессовых состояний в спорте высших достижений?
- 13) Как проявляются индивидуальные особенности спортсмена в предстартовых состояниях?
- 14) Опишите психологические механизмы кратковременной и долговременной адаптации спортсмена к нагрузкам.
- 15) Опишите психологические механизмы тренированности и спортивной формы.

- 16) Какие существуют индивидуальные факторы переносимости тренировочных нагрузок?
- 17) Опишите современные психологические закономерности физической подготовки в вашем виде спорта.
- 18) Опишите современные психологические закономерности технической подготовки в вашем виде спорта.
- 19) Какие существуют психические установки на техническое совершенствование в вашем виде спорта?
- 20) Что такое идеомоторная тренировка?
- 21) Опишите современные психологические закономерности тактической подготовки в вашем виде спорта.
- 22) В чем заключается принцип индивидуального подхода в спорте высших достижений?
- 23) Как должны учитываться особенности свойств темперамента и характера спортсмена в процессе реализации принципа индивидуального подхода?
- 24) Опишите актуальные механизмы психической саморегуляции в спорте высших достижений.
- 25) Опишите психомышечную тренировку.
- 26) Опишите психорегулирующую тренировку.
- 27) Опишите психофизическую тренировку.
- 28) Опишите ментальную тренировку.
- 29) Как необходимо учитывать индивидуальные особенности спортсмена при обучении методам психической саморегуляции?
- 30) В чем заключаются психологические закономерности управленческой деятельности тренера?
- 31) Опишите особенности секундирования в спорте.
- 32) Назовите цели, задачи, средства и методы общей психологической подготовки.
- 33) Назовите цели, задачи, средства и методы психологической подготовки к конкретному соревнованию.
- 34) Назовите цели, задачи, средства и методы психической защиты спортсмена во время соревнований.
- 35) Какие вы знаете факторы индивидуализации при выборе средств психической защиты спортсмена во время соревнований?
- 36) Опишите механизмы психологического консультирования.
- 37) Назовите цели, задачи, средства и методы психического восстановления спортсмена после соревнований.
- 38) Какие вы знаете факторы индивидуализации при выборе средств психического восстановления спортсмена после соревнований?
- 39) Назовите основные средства ликвидации негативных факторов завершения спортивной карьеры.
- 40) Опишите психологические механизмы профессионального становления «Я-концепции» тренера.
- 41) Опишите стили руководства в деятельности тренера.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Серова, Л. К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте : учебное пособие для вузов / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 147 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/514561>

б) Дополнительная литература:

1. Спортивная психология : учебник для вузов / В. А. Родионов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Родионова, А. В. Родионова, В. Г. Сивицкого. — Москва : Юрайт, 2023. — 367 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511039>
2. Скляр, Н.А. Психология спорта / А.А. Петров; Н.А. Скляр .— : [Б.и.], 2019 .— 124 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/682447> URL:
3. Загайнов, Р. М. Психология современного спорта высших достижений / Р. М. Загайнов .— Москва : Советский спорт, 2012 .— 292 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/187010>
4. Сафонов, В.К. Психология спортсмена: слагаемые успеха : [монография] / В.К. Сафонов .— Москва : Спорт, 2017 .— 288 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641264>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://НЭБ.РФ>

г).Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

— *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

– **современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» ЭБС www.rucont.ru
2. Образовательная платформа Юрайт (urait.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)
2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система (garant.ru)
3. Федеральный портал Российское образование – информационная система (edu.ru)
4. Сайт научного журнала «Методология и история психологии». <http://mhp-journal.ru/rus/News>.
5. Научные статьи по психологии, а также аннотации содержания ведущих журналов по психологии Американской психологической ассоциации на русском языке. Научная литература: Psychology OnLine.Net (psyoline.net)
6. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система (fgosvo.ru).[.net](http://fgosvo.ru))

- Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)
2. Научная и популярная литература по психологии. Практическая и прикладная психология. <https://www.psychology-online.net/39/>
3. Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных (minsport.gov.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий содержит: комплект аудиторной мебели, учебную доску, мультимедийное оборудование.
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, специализированное оборудование: Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование.
3. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиториях:

№ 119, библиотека (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду)

№ 120, библиотека (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду)

№ 128, библиотека (Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Актуальные проблемы психологии спорта высших достижений» для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.04.03 Спорт, направленность (профиль) «Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена» очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: психологии.

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр очной и заочной форм обучения.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения (в неделях) ¹	Макс. кол-во баллов
1	Устный опрос по разделу «Предмет, задачи, структура и функции психологии спорта высших достижений»	02.02-31.05	5
2	Практическая работа по разделу «Методы психодиагностики в спорте высших достижений»	02.02-31.05	10
3	Устный опрос по разделу «Психологические закономерности деятельности в спорте высших достижений»	02.02-31.05	5
4	Подготовка презентации по теме «Особенности личности высококвалифицированного спортсмена и спортсмена-профессионала»	02.02-31.05	5
5	Выступление на семинаре «Психология спортивного коллектива»	02.02-31.05	5
6	Подготовка презентации по теме «Психологические механизмы адаптации спортсмена к тренировочным нагрузкам»	02.02-31.05	5
7	Выступление на семинаре «Основы индивидуализации подготовки спортсмена в спорте высших достижений»	02.02-31.05	5
8	Выступление на семинаре «Психическая саморегуляция в спорте»	02.02-31.05	5
8	Выступление на семинаре «Психологическая подготовка к конкретному соревнованию»	02.02-31.05	5

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

9	Написание реферата по одной из тем: 1. Психологический анализ вида спорта. 2. Психологическая характеристика спортсмена. 3. Социально-психологическая характеристика спортивной команды. 4. Психологические рекомендации по индивидуализации подготовки спортсмена. 5. Вид (по выбору) психической саморегуляции спортсмена. 6. Психология управления спортивной командой. 7. Средства и методы общей психологической подготовки. 8. Средства и методы психологической подготовки к конкретному соревнованию.	02.02-31.05	20
10	Посещение занятий	02.02-31.05	10
	Диф.зачёт	02.02-31.05	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения (в неделях) ²	Макс. кол-во баллов
1	Устный опрос по разделу «Предмет, задачи, структура и функции психологии спорта высших достижений»		5
2	Практическая работа по разделу «Методы психодиагностики в спорте высших достижений»		10
3	Устный опрос по разделу «Психологические закономерности деятельности в спорте высших достижений»		5
4	Подготовка презентации по теме «Особенности личности высококвалифицированного спортсмена и спортсмена-профессионала»		5
5	Выступление на семинаре «Психология спортивного коллектива»		5
6	Подготовка презентации по теме «Психологические механизмы адаптации спортсмена к тренировочным нагрузкам»		5
7	Выступление на семинаре «Основы индивидуализации подготовки спортсмена в спорте высших достижений»		5
8	Выступление на семинаре «Психическая саморегуляция в спорте»		5
9	Выступление на семинаре «Психологическая подготовка к конкретному соревнованию»		5
10	Написание реферата по одной из тем:		20

² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

1. Психологический анализ вида спорта. 2. Психологическая характеристика спортсмена. 3. Социально-психологическая характеристика спортивной команды. 4. Психологические рекомендации по индивидуализации подготовки спортсмена. 5. Вид (по выбору) психической саморегуляции спортсмена. 6. Психология управления спортивной командой. 7. Средства и методы общей психологической подготовки. 8. Средства и методы психологической подготовки к конкретному соревнованию.		

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра психологии

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.13 Актуальные проблемы психологии спорта высших достижений»

Направление подготовки: 49.04.03 Спорт

Направленность (профиль): Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины: составляет 4 зачетные единицы.

2.Семестр освоения дисциплины: 4 семестр на очной и заочной формах обучения.

3.Цель освоения дисциплины: освоение магистрантами системы научно-практических знаний, умений и формирование компетенций при изучении актуальных проблем психологии спорта высших достижений, применение их в своей профессиональной деятельности.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Актуальные проблемы психологии спорта высших достижений»:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

5.Краткое содержание дисциплины

Очная форма обучения – 4 семестр

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, вкл. самостоятельную работу, обучающуюся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестру)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
	Предмет, задачи, структура и функции психологии спорта высших достижений	4	2		13		диф.зачет
2.	Современные методы психодиагностики в спорте высших достижений	4		2	13		
3.	Психологические закономерности деятельности в спорте высших достижений	4	2	2	13		
4.	Особенности личности высококвалифицированного спортсмена и спортсмена-профессионала	4		2	13		
5.	Психология спортивного коллектива	4		2	13		
6.	Психологические механизмы адаптации спортсмена к тренировочным нагрузкам	4		2	13		
7.	Основы индивидуализации подготовки спортсмена в спорте высших достижений	4		2	13		

8.	Современные подходы к психической саморегуляции в спорте	4	2	2	13		
9.	Актуальные проблемы психологической подготовки к конкретному соревнованию	4		2	18		
Итого:			6	16	122		

Заочная форма обучения 4 семестр

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, вкл. самостоятельную работу, обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестру)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Предмет, задачи, структура и функции психологии спорта высших достижений	4	2		14		
2.	Современные методы психодиагностики в спорте высших достижений	4		2	14		
3.	Психологические закономерности деятельности в спорте высших достижений	4	2		14		
4.	Особенности личности высококвалифицированного спортсмена и спортсмена-профессионала	4		2	14		
5.	Психология спортивного коллектива	4		2	14		
6.	Психологические механизмы адаптации спортсмена к тренировочным нагрузкам	4	2		14		
7.	Основы индивидуализации подготовки спортсмена в спорте высших достижений	4		2	14		
8.	Современные подходы к психической саморегуляции в спорте	4		2	14		
9.	Актуальные проблемы психологической подготовки к конкретному соревнованию	4		2	14		
Итого:			6	12	126		диф.зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

**Кафедра психологии,
философии и социологии**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.В.14 Анализ и обработка данных прикладных исследований в спорте в
пакете SPSS»**

Направление подготовки:
49.04.03 «Спорт»

Направленность (профиль): *«Спорт высших достижений и система
подготовки спортсмена»*

Уровень образования: *магистратура*
Форма обучения: *очная, заочная*
Год набора 2019, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
ИНПО РГУФКСМиТ
Протокол № 1 от «26 сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ИЦФКиСФиС
Протокол № 20 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
психологии, философии и социологии
(наименование)
Протокол № 3 от «11» сентября 2024 г.

Обновление: Гржебина Людмила Михайловна— кандидат социологических наук, доцент кафедры психологии, философии и социологии РУС «ГЦОЛИФК»

Составитель: Майорова Людмила Васильевна доцент кафедры философии и социологии ФБГОУ ВО РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Анализ и обработка данных прикладных исследований в спорте в пакете SPSS» - формирование у обучающихся в ходе профессионального взаимодействия и решения прикладных задач в области спорта навыков обработки данных исследований, проведения анализа на основе выборочных данных, их систематизации в процессе исследовательской и аналитической работы.

Дисциплина «Анализ и обработка данных прикладных исследований в спорте в пакете SPSS» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Анализ и обработка данных прикладных исследований в спорте в пакете SPSS» относится к дисциплинам Блока 1 части, формируемой участниками образовательных отношений ООП (ОПОП) (Б1.В.14) по направлению подготовки **49.04.03 «Спорт»**.

Для изучения дисциплины необходимо знать применение современных информационных технологий в социогуманитарных, педагогических и биологических науках, основной понятийный аппарат математической статистики и методологии наук, понимать сущность теоретических и эмпирических методов исследования, владеть навыками компьютерной грамотности.

Учебная дисциплина «Анализ и обработка данных прикладных исследований в спорте в пакете SPSS» использует материал предшествующих учебных дисциплин История и методология научных исследований в области спорта, Философские и социальные проблемы практики спорта.

Данная учебная дисциплина необходима для последующих дисциплин и практик: Технология научных исследований в спорте высших достижений, научно-исследовательская работа, преддипломная практика, написании выпускной квалификационной работы и подготовки к Государственной итоговой аттестации.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Анализ и обработка данных прикладных исследований в спорте в пакете SPSS», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1		1
	УК-1.3. Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности;			

4.Структура и содержание дисциплины «Анализ и обработка данных прикладных исследований в спорте в пакете SPSS»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в анализ и обработку данных прикладных исследований с помощью ПО. Пакет IBM SPSS Statistics: методы обработки информации	1	1	2	10		

2	Создание набора переменных и данных прикладного исследования. Работа с данными исследования в сфере физической культуры и спорта	1	1	4	16		
3	Обработка данных исследования, первичный анализ данных	1	1	2	14		
4	Преобразование значений данных прикладного исследования. Группировка данных. Вычисление.	1	1	2	14		
5	Анализ зависимых и независимых переменных научного исследования. Изучение связи переменных.	1	1	2	14		
6	Представление результатов прикладного исследования	1	1	4	18		
Итого часов: 108			6	16	86		Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в анализ и обработку данных прикладных исследований с помощью ПО. Пакет IBM SPSS Statistics: методы обработки информации	1	1	1	12		
2	Создание набора переменных и данных прикладного исследования. Работа с данными исследования в сфере физической культуры и спорта	1	1	1	18		
3	Обработка данных исследования, первичный анализ данных	1	1	1	16		

4	Преобразование значений данных прикладного исследования. Группировка данных. Вычисление.	1		1	16		
5	Анализ зависимых и независимых переменных научного исследования. Изучение связи переменных.	1		1	16		
6	Представление результатов прикладного исследования	1	1	1	20		
Итого часов: 108			4	6	98		Зачет с оценкой

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Анализ и обработка данных прикладных исследований в спорте в пакете SPSS» (Приложения к рабочей программе дисциплины).

В процессе самостоятельной работы студенты изучают рекомендованную литературу, помогающую им в осмыслении обсуждаемых на занятиях проблем и выполняемых заданий. В ходе обучения статистическому анализу в ПО «IBM SPSS Statistics» студенты выполняют задания, предусмотренные программой курса.

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины – зачет.

Промежуточная аттестация проводится на основе выполнения контрольного практического задания по всему курсу дисциплины.

Контрольное задание по дисциплине «Анализ и обработка данных прикладных исследований в спорте в пакете SPSS»

(возможны кейсы заданий с данными педагогических, социологических, биологических, социогуманитарных, маркетинговых исследований)

Данное контрольное задание предназначено для выяснения навыков работы с программным обеспечением IBM SPSS Statistics и проведением анализа полученных данных в области физической культуры, спорта, управленческих, социологических, социогуманитарных и педагогических наук, применительно к

профилю «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов», согласно материалам изучаемой дисциплины «Анализ и обработка данных прикладных исследований в спорте в пакете SPSS».

1. Ввод и чтение данных. Описание переменных: метки переменных и значений, типы переменных, пропущенные значения
2. Подытоживание (обобщение) отдельных переменных (количественных, категориальных).
3. Группировка данных (Преобразование в другую переменную или визуальная категоризация)
4. Изучение связи между
 - категориальными переменными
 - количественными переменными
 - количественными и категориальными переменными.
5. Построение и редактирование таблиц
6. Создание диаграмм
7. Провести статистический анализ данных с помощью средних величин, показателей распределения и связи между переменными, используя данные прикладных исследований, сферы физической культуры и спорта и материала учебных заданий.

Максимальное кол-во баллов за выполнение всех пунктов – 30 баллов.

Одна ошибка в каждом пункте снижает оценку за пункт на 1/3. Задание, в котором ошибка в каждом пункте – считается не выполненным.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Горшков, М.К. Прикладная социология : методология и методы : интерактив. учеб. пособие для студентов вузов : рек. УМО по клас. унив. образованию / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги ; М-во образования и науки РФ [и др.]. - М., 2012. - 402 с.: ил. + ЭОД.
 2. Майорова Л.В. Анализ и обработка данных в SPSS // методические рекомендации к практическим заданиям. – М.: РГУФКСМиТ, 2018. - 77 с.
 3. Могильчак, Е. Л. Выборочный метод в эмпирическом социологическом исследовании : [учеб. пособие] / Е. Л. Могильчак ; М-вом образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 120 с.
 4. Наследов А. SPSS компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках / А. Наследов. - 2-е изд. - М.; СПб.: Питер, 2007. - 416 с.: ил.
- 1) Александровская, Ю.П. Информационные технологии статистического анализа данных : учеб.-метод. пособие / Казан. нац.

исслед. технол. ун-т; Ю.П. Александровская .— Казань : КНИТУ, 2019 .— 152 с. : ил Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641264>

- 2) Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации : учебное пособие для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 195 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/514561>

б) Дополнительная литература:

- 1) Агалаков, С. А. Статистические методы анализа данных : учебное пособие : [16+] / С. А. Агалаков ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2017. — 92 с. : табл., граф., схем., ил. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511039>
- 2) Бельчик, Т. А. Основы математической обработки информации с помощью SPSS : учебное пособие : [16+] / Т. А. Бельчик. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. — 232 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/187010>
- 3) Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: методология и методы: интерактивное учебное пособие. — М.: Институт социологии РАН, 2011, 372 с. [электронный ресурс]. — Режим доступа http://www.isras.ru/files/File/Prikl_Soc_full.pdf.
- 4) Наследов А. SPSS 19: профессиональный статистический анализ данных. — СПб.: Питер, 2011. — 400 с.: ил. . [электронный ресурс]. — Режим доступа — [А. Наследов - SPSS 19. Профессиональный статистический анализ данных - 2011.pdf \(hse.ru\)](#)

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система РУКОНТ

2. Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <https://iq-media.ru/>
3. Всероссийский центр изучения общественного мнения ВЦИОМ <https://wciom.ru/>

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>
2. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных (sportrf.gov.ru)
3. Всероссийский центр изучения общественного мнения. База данных Данные опросов - ВЦИОМ-Навигатор <https://bd.wciom.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине «Анализ и обработка данных прикладных исследований в спорте в пакете SPSS»
для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса
(очной формы и заочной формы), направления подготовки:
49.04.03 «Спорт»
направленности (профилю) «Спорт высших достижений и система
подготовки спортсмена»**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии
Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр (очная и заочная)
Форма промежуточной аттестации: *зачёт с оценкой*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное * количество баллов
1	Практическое задание №1. <i>Провести выборку респондентов по заданию преподавателя.</i>	1-2	10
2	Практическое задание №2. <i>Создание набора переменных (окно «редактора данных», закладка «переменные») и данных (окно «редактора данных», закладка «данные»)</i>	3	10
3	Практическое №3. <i>Первичный анализ данных (обобщение) отдельных категориальных переменных и количественной переменной.</i>	4	10
4	Практическое задание №4. <i>Построение и редактирование таблиц и диаграмм</i>	5	10
5	Практическое задание №5. <i>Изучение связи между переменными</i>	6	10

6	Практическое задание №6. <i>Проверка гипотез</i>	7-8	10
7	Посещение занятий (1 баллов за 1 занятие)	<i>В течение семестра</i>	10
8	Контрольное задание. Максимальное кол-во баллов за выполнение всех		30
	ИТОГО		100 баллов

*Оценочные средства и количество баллов может меняться

Задания для обучающихся, пропустивших занятия, в соответствии с информационной справкой и темами занятий.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

**Кафедра истории цивилизации, физической культуры и спорта,
философии и социологии**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.14 Анализ и обработка данных прикладных исследований в спорте в
пакете SPSS»»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.04.03 «Спорт»**

Направленность (профиль): ***«Спорт высших достижений и система
подготовки спортсмена»***

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2022 г.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет *108* часов, 3 зачетных единиц.

1.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): *1 семестр (очная и заочная)*

2.Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у обучающихся в ходе профессионального взаимодействия и решения прикладных задач в области спорта навыков обработки данных исследований, проведения анализа на основе выборочных данных, их систематизации в процессе исследовательской и аналитической работы.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1		1
	УК-1.3. Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности;			

4.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в анализ и обработку данных прикладных исследований с помощью ПО. Пакет IBM SPSS Statistics: методы обработки информации	1	1	2	10		
2	Создание набора переменных и данных прикладного исследования. Работа с данными исследования в сфере физической культуры и спорта	1	1	4	16		
3	Обработка данных исследования, первичный анализ данных	1	1	2	14		
4	Преобразование значений данных прикладного исследования. Группировка данных. Вычисление.	1	1	2	14		
5	Анализ зависимых и независимых переменных научного исследования. Изучение связи переменных.	1	1	2	14		
6	Представление результатов прикладного исследования	1	1	4	18		
Итого часов: 108			6	16	86		Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в анализ и обработку данных прикладных исследований с помощью ПО. Пакет IBM SPSS Statistics: методы обработки информации	1	1	1	12		
2	Создание набора переменных и данных прикладного исследования. Работа с данными исследования в сфере физической культуры и спорта	1	1	1	18		
3	Обработка данных исследования, первичный анализ данных	1	1	1	16		
4	Преобразование значений данных прикладного исследования. Группировка данных. Вычисление.	1		1	16		
5	Анализ зависимых и независимых переменных научного исследования. Изучение связи переменных.	1		1	16		
6	Представление результатов прикладного исследования	1	1	1	20		
Итого часов: 108			4	6	98		Зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Спортивная медицина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.15 Медико-биологические аспекты профилактики перенапряжения
у спортсменов»**

Направление подготовки/специальность: **49.04.03 «Спорт»**

Направленность (профиль):

«Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 01 от «12» сентября 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
спортивной медицины
Протокол № 16 от «16» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
спортивной медицины
Протокол № 3 от «17» сентября 2024 г.

Составитель:

Смоленский Андрей Вадимович – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой
спортивной медицины

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Медико-биологические аспекты профилактики перенапряжения у спортсменов» являются: ознакомление обучающихся основами медико-биологического обеспечения физической культуры и спорта; ознакомление обучающихся с современными методами исследования, реабилитации и восстановительного лечения, применяемыми в спортивной медицине; обучение обучающихся комплексу теоретических знаний в области методов диагностики, а также разработки мер первичной и вторичной профилактики различных форм перенапряжения у спортсменов. Данная программа реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Знание основ профилактики перенапряжений в спорте позволяет получить более глубокие знания будущим спортсменам, что позволит им полноценно применять полученные знания в своей профессиональной деятельности. Для лучшего освоения модуля необходимо обладать знаниями по анатомии, физиологии, включая физиологию мышечной деятельности, а также биохимии спорта и теории и методики спортивной тренировки.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

код индикатора (ов)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение) ¹
1	2	3	4	5
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	3	3	-
УК-6.1.	Знает уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда;	3	3	-
УК-6.2.	Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации	3	3	-
УК-6.3	Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы	3	3	-
УК-6.5.	Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения	3	3	-

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
		3					
1	Факторы риска переутомления и перенапряжения у спортсменов		2		6		

¹ Заполняется при наличии ускоренного обучения.

1.1	Факторы риска заболеваний у спортсменов			4		
2.	Понятие о переутомлении, перетренированности перенапряжении			6		
2.1	Основные проявления перенапряжения сердечно-сосудистой системы у спортсменов		2	6		
2.2	Дифференциальная диагностика перенапряжения ССС и органной патологии ССС		2	6		
2.3	Репродуктивные нарушения у женщин-спортсменок, как одна из форм перенапряжения			6		
2.4	Перенапряжение опорно-двигательного аппарата			6		
3	Разработка мер первичной и вторичной профилактики перенапряжения у спортсменов		2	4		
3.1	Роль врачебно-педагогических наблюдений в профилактике перенапряжения у спортсменов			6		
3.2	Применение физических факторов для восстановления работоспособности и профилактики перенапряжения у спортсменов		2	6		
3.3	Подходы к оптимизации тренировочных нагрузок у спортсменов различных видов спорта с целью профилактики перенапряжения различных органов и систем			6		
Итого часов:		2	8	62		Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
		3					
1	Факторы риска переутомления и		2		6		

	перенапряжения у спортсменов						
1.1	Факторы риска заболеваний у спортсменов				6		
2.	Понятие о переутомлении, перетренированности перенапряжении		2		6		
2.1	Основные проявления перенапряжения сердечно-сосудистой системы у спортсменов			2	6		
2.2	Дифференциальная диагностика перенапряжения ССС и органной патологии ССС			2	6		
2.3	Репродуктивные нарушения у женщин-спортсменок, как одна из форм перенапряжения				6		
2.4	Перенапряжение опорно-двигательного аппарата				6		
3	Разработка мер первичной и вторичной профилактики перенапряжения у спортсменов				6		
3.1	Роль врачебно-педагогических наблюдений в профилактике перенапряжения у спортсменов				6		
3.2	Применение физических факторов для восстановления работоспособности и профилактики перенапряжения у спортсменов				4		
3.3	Подходы к оптимизации тренировочных нагрузок у спортсменов различных видов спорта с целью профилактики перенапряжения различных органов и систем				6		
Итого часов:		4	4	64			Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы для зачета

1. Что такое тренированность? Что такое перетренированность?

2. Укажите факторы риска переутомления и перетренированности у спортсменов.
3. Укажите проявления перетренированности у спортсменов различных видов спорта.
4. Какие выделяют формы и стадии перетренированности у спортсменов?
5. Какие существуют методы диагностики перетренированности?
6. Что такое перенапряжение? В чем отличие перетренированности и перенапряжения у спортсменов?
7. Какие органы и системы чаще всего страдают при перенапряжении?
8. У спортсменов каких видов спорта чаще выявляются симптомы перенапряжения и каких систем и органов? Приведите примеры перенапряжения у спортсменов вашего вида спорта.
9. Каковы основные проявления перенапряжения сердечно-сосудистой системы у спортсменов?
10. Понятие о «Дистрофии миокарда». У спортсменов каких видов спорта чаще выявляется Дистрофия миокарда? Методы диагностики дистрофии миокарда.
11. Какие обследования необходимо провести спортсмену с Дистрофией миокарда?
12. Что такое аритмическая форма перенапряжения сердечно-сосудистой системы?
13. Какие обследования необходимо провести спортсмену с нарушениями ритма сердца?
14. Какие нарушения ритма сердца являются противопоказанием для занятий спортом?
15. У спортсменов каких видов спорта чаще выявляется повышенное артериальное давление?
16. Какие обследования и как часто необходимо проводить спортсменам с повышенным артериальным давлением?
17. Что такое ремоделирование миокарда? Какие варианты ремоделирования

миокарда левого желудочка могут быть вариантом «спортивного сердца»?

18. Что такое печеночно-болевого синдром? Каковы причины и факторы риска печеночно-болевого синдрома?
19. Что такое спортивная почка? У спортсменов каких видов спорта чаще выявляется спортивная почка?
20. Что такое репродуктивные нарушения у женщин-спортсменок?
21. У спортсменок каких видов спорта и какие формы репродуктивных нарушений чаще выявляются?
22. Каковы факторы риска репродуктивных нарушений у женщин-спортсменок? Какие обследования необходимо проводить спортсменкам с факторами риска репродуктивных нарушений?
23. Что такое «триада женщины-спортсменки»?
24. Каковы могут быть причины аменореи у спортсменок?
25. Особенности врачебно-педагогических наблюдений за женщинами-спортсменками.
26. Что такое перенапряжение опорно-двигательного аппарата у спортсменов?
27. Приведите примеры острого и хронического перенапряжения опорно-двигательного аппарата у спортсменов вашего вида спорта.
28. Что такое первичная и вторичная профилактика перенапряжения у спортсменов?
29. Укажите меры первичной профилактики перенапряжения у спортсменов.
30. Какова роль врачебно-педагогических наблюдений в профилактике перенапряжения у спортсменов?
31. Укажите меры вторичной профилактики перенапряжения у спортсменов?
32. На что должны быть направлены меры первичной и вторичной профилактики перенапряжения у спортсменов вашего вида спорта?
33. Роль физических факторов в профилактике перенапряжения у спортсменов.

34.Какие существуют педагогические средства профилактики перенапряжения у спортсменов?

35.Каким образом можно оптимизировать тренировочные нагрузки у спортсменов вашего вида спорта с целью профилактики перенапряжения?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

- 1.Практическая спортивная медицина для тренеров / Г.А. Макарова, А.А. Матишев, М.А. Виноградов, Т.А. Пушкина, С.Ю. Юрьев; ред. Г.А. Макарова .— Москва : Спорт, 2022 .— 624 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/786767>
- 2.Андриянова, Е. Ю. Спортивная медицина : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 325 с. <https://urait.ru/bcode/518928>

б) дополнительная литература:

1. Фудин, Н.А. Медико-биологические технологии в физической культуре и спорте : монография / А.А. Хадарцев, В.А. Орлов; ред. А.И. Григорьев; На-уч.-ис-след. ин-т нормальной физиологии им. П.К. Ано-хи-на, Мед. ин-т Тульского гос. ун-та, Ин-т ме-дико-биол. проблем РАН; Н.А. Фудин .— Москва : Спорт : Человек, 2018 .— 320 с. : ил <https://lib.rucont.ru/efd/641210>

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1.https://www.smjournal.ru/jour?locale=ru_RU – научно-практический журнал «Спортивная медицина: наука и практика».
- 2.Медицинские журналы и статьи (RusMed). База данных публикаций по биомедицине <https://medj.rucml.ru/medj/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

1)Операционная система – Microsoft Windows 10;

2)Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

3)Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;

4)Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

1) [Образовательная платформа Юрайт \(urait.ru\)](http://urait.ru).

2) [Электронная библиотечная система «Руконт» \(lib.rucont.ru\)](http://lib.rucont.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1.Спортивная медицина – электронный образовательный ресурс (<https://sportmedicine.ru>)

2.Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)

3.Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (<https://elibrary.ru>)

4.Медицинская информационная сеть – информационная система (<https://medicinform.net>)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1.Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://informio.ru>)

2. Web-медицина - профессиональная база данных (<https://webmed.irkutsk.ru>)
3. Всемирная организация здравоохранения – профессиональная база данных (<https://who.int.ru>). Режим доступа: свободный

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Медико-биологические аспекты профилактики перенапряжения у спортсменов» для обучающихся института научно-педагогического образования, 2 курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт» направленности (профилю) «Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена» очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: спортивной медицины.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр (очная и заочная формы обучения)

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу (модулю) «Факторы риска заболеваний и различных форм перенапряжения у спортсменов»	4 неделя	10
2	Выступление на семинаре «Факторы риска переутомления и перенапряжения у спортсменов избранного вида спорта»	13 неделя	10
3	Написание реферата по теме «Основные формы переутомления и перенапряжения у спортсменов избранного вида спорта»	15 недели	15
4	Тест по теме/модулю (итоговый).	17-18 неделя	20
5	Презентация по теме «Подходы к профилактике перенапряжения у спортсменов избранного вида спорта»	17-18 неделя	15
	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по теме пропущенного занятия</i>	5
2	<i>Выступление на семинаре по теме пропущенного занятия</i>	10
3	<i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i>	5
4	<i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i>	15
5	<i>Презентация по теме пропущенного занятия</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра спортивной медицины

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.15 Медико-биологические аспекты профилактики перенапряжения у спортсменов»

Направление подготовки/специальность: **49.04.03 «Спорт»**

Направленность (профиль):
«Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 3.

3.Цель освоения дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины (модуля) «Медико-биологические аспекты профилактики перенапряжения у спортсменов» являются: ознакомление обучающихся основами медико-биологического обеспечения физической культуры и спорта; ознакомление обучающихся с современными методами исследования, реабилитации и восстановительного лечения, применяемыми в спортивной медицине; обучение обучающихся комплексу теоретических знаний в области методов диагностики, а также разработки мер первичной и вторичной профилактики различных форм перенапряжения у спортсменов.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение) ³
1	2	3	4	5
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	3	3	-
УК-6.1.	Знает уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда;	3	3	

³ Заполняется при наличии ускоренного обучения.

УК-6.2.	Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации	3	3	
УК-6.3	Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы	3	3	
УК-6.5.	Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения	3	3	

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
		3					
1	Факторы риска переутомления и перенапряжения у спортсменов		2		6		
1.1	Факторы риска заболеваний у спортсменов				4		
2.	Понятие о переутомлении, перетренированности перенапряжении				6		
2.1	Основные проявления перенапряжения сердечно-сосудистой системы у спортсменов			2	6		
2.2	Дифференциальная диагностика перенапряжения ССС и органной патологии ССС			2	6		
2.3	Репродуктивные нарушения у женщин-спортсменок, как одна из форм перенапряжения				6		
2.4	Перенапряжение опорно-двигательного аппарата				6		
3	Разработка мер первичной и вторичной профилактики перенапряжения у спортсменов			2	4		

3.1	Роль врачебно-педагогических наблюдений в профилактике перенапряжения у спортсменов			6		
3.2	Применение физических факторов для восстановления работоспособности и профилактики перенапряжения у спортсменов		2	6		
3.3	Подходы к оптимизации тренировочных нагрузок у спортсменов различных видов спорта с целью профилактики перенапряжения различных органов и систем			6		
Итого часов:		2	8	62		Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
		3					
1	Факторы риска переутомления и перенапряжения у спортсменов		2		6		
1.1	Факторы риска заболеваний у спортсменов				6		
2.	Понятие о переутомлении, перетренированности перенапряжении		2		6		
2.1	Основные проявления перенапряжения сердечно-сосудистой системы у спортсменов			2	6		
2.2	Дифференциальная диагностика перенапряжения ССС и органной патологии ССС			2	6		
2.3	Репродуктивные нарушения у женщин-спортсменок, как одна из форм перенапряжения				6		
2.4	Перенапряжение опорно-двигательного аппарата				6		
3	Разработка мер первичной и вторичной профилактики перенапряжения у				6		

	спортсменов						
3.1	Роль врачебно-педагогических наблюдений в профилактике перенапряжения у спортсменов				6		
3.2	Применение физических факторов для восстановления работоспособности и профилактики перенапряжения у спортсменов				4		
3.3	Подходы к оптимизации тренировочных нагрузок у спортсменов различных видов спорта с целью профилактики перенапряжения различных органов и систем				6		
Итого часов:			4	4	64		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

**Кафедра Физической реабилитации, массажа и оздоровительной
физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.16 Массаж в системе подготовки спортсменов»

Направление подготовки:
49.04.03 «Спорт»

профиль:
«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»

Уровень образования: *магистратура*
Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 8 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Физической культуры, массажа и
оздоровительной физической культуры
им. И.М. Саркизова-Серазини
Протокол № 1 от «25» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Физической культуры, массажа и
оздоровительной физической культуры
им. И.М. Саркизова-Серазини
Протокол № 1 от «01» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Физической культуры, массажа и
оздоровительной физической культуры
им. И.М. Саркизова-Серазини
Протокол № 1 от «07» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Физической культуры, массажа и
оздоровительной физической культуры
им. И.М. Саркизова-Серазини
Протокол № 1 от «05» сентября 2024 г.

Составитель:

Власова Наталья Анатольевна кандидат педагогических наук, доцент – доцент
кафедры Физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической
культуры им. И.М. Саркизова-Серазини РУС «ГЦОЛИФК»;

Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: подготовить специалистов, способных к целостному и систематическому анализу сложных проблем современной жизни общества на основе системного подхода к деятельности в профессиональной сфере. Необходимо создать у магистров понятие об общих принципах и методических правилах использования спортивного массажа в системе физической культуры и спорта и на этой основе научить их навыкам и умениям применения массажа в профессионально-педагогической практике спортивной и в процессе спортивной деятельности.

1. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Массаж в системе спортивной подготовке» по направлению подготовки: «Спорт» профилю: «Спорт высших достижений в системе подготовки спортсменов».

Учебный процесс состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе особое внимание уделяется анатомо-физиологическим особенностям массажа, механизмам действия массажа, гигиеническим основам массажа, классификации спортивного массажа и особенностям применения спортивного массажа в различных видах спорта.

Основная часть курса составляет: обучение технике и методике проведения приемов классического спортивного массажа, массажа различных участков тела; особенностям проведения частных методик спортивного массажа: тренировочного, предварительного, восстановительного массажа и массажа при повреждениях, травмах и заболеваниях, связанных со спортом; освоение техники и методики аппаратного массажа: вибро-, пневмо- и гидромассажа. Ознакомление с особенностями комбинированного массажа, а также сочетание ручного массажа с физио- и гидротерапией, криомассажем, кремами, мазями, растирками и маслами.

Магистры должны знать не только теоретическую основу дисциплины, но и иметь практические навыки использования сочетания спортивного массажа с

различными душами, теплыми и холодными ваннами, баней и другими физическими средствами. Использование банных процедур в системе спортивной подготовки, профилактики заболеваний и сохранения здоровья.

На занятиях магистранты обязаны быть в медицинских халатах. На практических занятиях иметь форму: женщины в отдельных купальниках (обязательно расстегивающийся бюстгальтер), мужчины – плавки, также иметь простынь и сменную обувь. Магистранты, не соблюдающие правила посещения занятий не допускаются к ним.

Технику и методику приемов классического спортивного массажа, массаж отдельных частей тела и методики сеансов частного массажа магистранты осваивают в парах, поочередно занимая место массируемого и массирующего. Это позволяет приобрести более профессиональные навыки и понимание физиологического и физического состояния массируемых частей тела и тканей.

Самостоятельно магистры выполняют задания преподавателей по теоретическим основам массажа и практическим навыкам. Проверка самостоятельной работы студентов по теоретическим основам массажа осуществляется во время консультаций и собеседования, проверка знаний по овладению практическими навыками массажа проводится путем демонстрации техники приемов и частных методик массажа на отдельных участках тела.

Зачет для очной формы обучения включает вопросы по теоретическим основам и практическую демонстрацию техники и методики спортивного массажа.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении таких дисциплин как: общая теория спорта и технология подготовки спортсмена, спортивная работоспособность: способы оценки и развития, биомеханические методы изучения физической и технической подготовленности спортсменов, система экзофакторов восстановления, повышения работоспособности спортсмена, медико-биологические аспекты профилактики перенапряжения у спортсменов.

Рабочая программа дисциплины «Массаж в системе спортивной подготовки» имеет трудоемкость равную 2 зачетным единицам (72 часа): на очной форме обучения 4 часа – лекций, 14 – часов практических занятий и 54 часа – самостоятельная работа и заочной форме обучения 4 часа – лекций, 6 – часов практических занятий и 62 часа – самостоятельная работа.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1		1
УК-1.1	Знает: - принципы, формы и методы научного познания; - современные общенаучные подходы, ориентированных на интегративное познание сложно организованных явлений; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва; - системы факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; - системы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов;	1		1
УК-1.2	Умеет: -интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; -критически анализировать, оценивать научно-	1		1

	методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; -выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, а компонентного, структурного, функционального, прогностического)			
УК-1.3	Имеет опыт: -осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; АП - сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки; -проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - разработки программы научного исследования в сфере спорта.	<i>1</i>		<i>1</i>

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

**Краткое содержание дисциплины:
очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	I. История развития классического массажа и теоретические основы спортивного массажа	1	2		16		
2	1.1. История развития массажа	1			2		
3	1.2. Анатомо-физиологическое обоснование массажа	1			4		
4	1.3. Гигиенические основы массажа	1			2		
5	1.4 Средства спортивного массажа	1			2		
6	1.5.Формы спортивного массажа	1			2		
7	1.6.Виды спортивного массажа	1			4		
8	II. Приемы классического массажа. Физиологическое влияние, техника и методика их выполнения	1		10	10		
9	2.1. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема поглаживание	1		2	2		
10	2.2. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема выжимание	1		2	2		
11	2.3. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема разминание	1		2	2		
12	2.5. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема растирание	1		2	2		
13	2.6. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приемов движение, сотрясающих и ударных приемов	1		2	2		
14	III. Классификация видов спортивного массажа, их разновидности и методика проведения	1	2	4	28		
15	3.1. Частные методики и общий спортивный массаж	1		2	6		

16	3.2. Виды спортивного массажа и методика их проведения	1		2	22		
17	3.2.1. . Классификация тренировочного массажа и методика его проведения	1			4		
18	3.2.2. Классификация предварительного массажа и методика его проведения	1			4		
19	3.2.3. Классификация восстановительного массажа и методика его проведения	1			4		
20	3.2.4. Массаж при спортивных травмах и некоторых заболеваниях, связанных со спортом	1			4		
21	3.3.Термогидропроцедуры и массаж в практике спорта	1			2		
22	3.4. Особенности методики сеанса массажа в отдельных видах спорта	1			6		
23		1					Зачет
Итого часов:			4	14	54		

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	I. История развития классического массажа и теоретические основы спортивного массажа	1	2		16		
2	1.1. История развития массажа	1			2		
3	1.2. Анатомо-физиологическое обоснование массажа	1			4		
4	1.3. Гигиенические основы массажа	1			2		

5	1.4 Методы спортивного массажа	1			2		
6	1.5.Формы спортивного массажа	1			2		
7	1.6.Виды спортивного массажа	1			4		
8	II. Приемы классического массажа. Физиологическое влияние, техника и методика их выполнения	1		6	14		
9	2.1. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема поглаживание	1					
10	2.2. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема выжимание	1		2			
11	2.3. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема разминание	1		2			
12	2.5. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема растирание	1		2			
13	2.6. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приемов движение, сотрясающих и ударных приемов	1					
14	III. Классификация видов спортивного массажа, их разновидности и методика проведения	1	2		30		
15	3.1. Частные методики и общий спортивный массаж	1			8		
16	3.2. Виды спортивного массажа и методика их проведения	1			22		
17	3.2.1. . Классификация тренировочного массажа и методика его проведения	1			4		
18	3.2.2. Классификация предварительного массажа и методика его проведения	1			4		
19	3.2.3. Классификация восстановительного массажа и методика его проведения	1			4		
20	3.2.4. Массаж при спортивных травмах и некоторых заболеваниях, связанных со	1			4		

	спортом						
21	3.3.Термогидропроцедуры и массаж в практике спорта	1			2		
22	3.4. Особенности методики сеанса массажа в отдельных видах спорта	1			8		
23		1					Зачет
Итого часов:			4	6	62		

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Разделы курса

Раздел I. История развития массажа и теоретические основы массажа.

Раздел II. Приемы массажа, физиологическое влияние на организм, техника и методика их выполнения.

Раздел III. Классификация видов спортивного массажа, их разновидностей, формы и особенности методики их проведения.

2. Темы и краткое содержание

РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ МАССАЖА И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПОРТИВНОГО МАССАЖА.

Тема 1.1. История развития массажа

Краткие исторические сведения о возникновении и развитии массажа в Китае, Индии, Египте, Риме, у древних славянских племен.

Развитие массажа в России до Октябрьской революции. Заслуги отечественных ученых М.Я. Мудрова, С.Г. Зыбелина, Н.М. Амбодика, В.А. Манасейнова, И.З. Гопадзе и других в развитии массажа в России. Значение трудов И.В. Заблудовского для развития массажа в России.

Развитие массажа в СССР и России. Достижения отечественных ученых в научном обосновании и развитии русской системы спортивного массажа. Заслуги профессора И.М. Саркизова-Серазини.

Место спортивного массажа в области физической культуры и спорта, в комплексной системе подготовки спортсменов и спорте высших достижений.

Тема 1.2. Анатомо-физиологическое обоснование массажа

Понятие о спортивном массаже. Механизмы физиологического влияния массажа на организм: нервный, гуморальный, механический.

Влияние массажа на центральную и периферическую нервные системы. Зависимость ответных реакций от состояния организма, характера массажа и применяемых приемов.

Влияние массажа на кожу: усиление кровоснабжения и улучшение питания, повышение температуры, сдвигание верхних слоев эпителия, улучшение деятельности сальных и потовых желез, улучшение обмена веществ.

Действие массажа на мышечную систему: изменение возбудимости, лабильности, сократимости, эластичности; роль массажа в восстановлении работоспособности мышц. Роль массажа в повышении физических качеств (на примере силы, гибкости и др.).

Воздействие массажа на суставно-связочный аппарат, увеличение амплитуды движений, значение массажа в профилактике спортивного травматизма суставно-связочного аппарата и лечения.

Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую системы: расширение и раскрытие резервных капилляров, увеличение скорости тока крови и лимфы, улучшение снабжения питательными веществами.

Влияние массажа на внутренние органы и обмен веществ: функцию внешнего дыхания, кожное дыхание.

Тема 1.3. Гигиенические основы массажа

Гигиенические требования к помещению (освещение, вентиляция, температура воздуха и т.д.), инвентарю, требованиям, предъявляемые к массажисту и массируемому.

Режим работы массажиста. Поза массируемого и массирующего. Смазывающие средства (тальк, детская присыпка, рисовая пудра, масла, массажные кремы, лечебные мази и растирки) и методика их применения в спортивной практике. Общие показания и противопоказания к назначению массажа.

Тема 1.4. Средства спортивного массажа

Характеристика ручного классического массажа. Понятие об аппаратном массаже (вибрационном, пневматическом, гидромассаже и др.). Особенности физиологического действия аппаратного массажа.

Особенности методики и техники вибрационного, пневматического, гидромассажа в зависимости от вида спорта, функционального состояния спортсмена и времени проведения (длительность сеанса общего, частного массажа и время суток). Роль аппаратного массажа в спортивной, гигиенической и лечебной практике. Сочетание аппаратного массажа с ручным массажем и методика его проведения.

Методика комбинированного массажа (ручного и аппаратного) в различных сочетаниях.

Массаж ногами и его роль в спорте. Особенности ножного массажа в зависимости от вида спорта.

Тема 1.5. Формы спортивного массажа

Краткая характеристика сеанса общего спортивного массажа (взаимомассажа), методика последовательного проведения сеанса спортивного массажа по участкам тела; чередование приемов; распределение времени на отдельные приемы и на массаж отдельных частей тела. Понятие о парном массаже и его применение в спорте. Краткая характеристика частного спортивного массажа.

Тема 1.6. Виды спортивного массажа

Общее понятие о спортивном массаже. Характеристика тренировочного массажа, способствующего: вхождению в спортивную форму, сохранению спортивной формы, повышению физических качеств – силы, гибкости, выносливости и т.д. Характеристика предварительного массажа (разминочного, согревающего, успокаивающего, возбуждающего и мобилизующего). Характеристика восстановительного массажа. Характеристика массажа при травмах и некоторых заболеваниях, связанных со спортом. Применение спортивного массажа на всех этапах тренировочного процесса и в

соревновательной деятельности. Особенности массажа в различных видах спорта.

Методики использования термо-, гидропроцедур (баня, массаж, контрастные ванны).

РАЗДЕЛ II. ПРИЕМЫ МАССАЖА, ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ ВЛИЯНИЕ, ТЕХНИКА И МЕТОДИКА ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Тема 2.1. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема поглаживание.

Особенности физиологического действия приема. Методика и техника выполнения приема поглаживание. Разновидности приема поглаживание: прямолинейное, попеременное, зигзагообразное, комбинированное, продольное прямолинейное, продольное попеременное и концентрическое.

Особенности выполнения приема поглаживание на различных областях тела. Ошибки, встречающиеся при проведении приема. Овладение навыками выполнения всех разновидностей данного приема.

Тема 2.2. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема выжимание.

Понятие о приеме выжимание. Особенности физиологического действия приема. Методика и техника выполнения приема. Разновидности приема выжимание: поперечное, ребром ладони, продольное, продольное с отягощением.

Особенности выжимания на различных областях тела. Значение приема выжимание при проведении сеанса массажа в условиях бани. Овладение навыками выполнения всех разновидностей данного приема. Ошибки, встречающиеся при проведении приема выжимание.

Тема 2.3. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема разминание.

Понятие о приеме разминание. Особенности физиологического действия. Методика и техника выполнения приема. Разновидности приема разминание:

ординарное, «двойной гриф», двойное кольцевое, двойное ординарное, продольное, щипцеобразное и подушечкой большого пальца (с отягощением).

Особенности выполнения приема разминание на различных участках тела и на отдельных мышцах. Овладение навыками выполнения всех разновидностей данного приема. Ошибки, встречающиеся при проведении приема.

Тема 2.4. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема растирание.

Понятие о приеме растирание. Особенности физиологического действия. Методика и техника выполнения приема. Разновидности приема растирания: прямолинейное, зигзагообразное, спиралевидное, кругообразное подушечками четырех пальцев и с отягощением, прямолинейное спиралевидное и кругообразное подушечкой большого пальца (пальцев) и с отягощением, основанием ладони (ладоней), «щипцы» прямолинейные и зигзагообразные.

Особенности выполнения приема растирание на различных областях тела и отдельных суставах, связках и т.д. Ошибки, встречающиеся при проведении приема. Овладение навыками выполнения всех разновидностей приема.

Тема 2.5. Физиологическое влияние, техника и методика проведения сотрясающих приемов.

Понятие о сотрясающих приемах. Особенности физиологического действия. Разновидности сотрясающих приемов: потряхивание, встряхивание, валяние. Методика и техника выполнения приемов. Особенности выполнения сотрясающих приемов на различных областях тела и в различных положениях. Ошибки, встречающиеся при проведении приема. Овладение навыками выполнения приема.

Тема 2.6. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема движение.

Понятие о приеме движение. Особенности физиологического действия. Методика и техника выполнения приема. Разновидности движений: пассивные, активные, с сопротивлением. Особенности выполнения приема движение на

различных суставах. Сочетание движений с другими приемами массажа. Ошибки, встречающиеся при проведении движений. Овладение навыками выполнения приема.

Тема 2.7. Физиологическое влияние, техника и методика проведения ударных приемов.

Понятие об ударных приемах. Разновидности: поколачивание, рубление, похлопывание и др. Методика и техника выполнения. Особенности ударных приемов на различных областях тела. Ошибки, встречающиеся при проведении ударных приемов.

**РАЗДЕЛ III. КЛАССИФИКАЦИЯ ВИДОВ СПОРТИВНОГО
МАССАЖА, ИХ РАЗНОВИДНОСТИ, ФОРМЫ И МЕТОДИКА
ПРОВЕДЕНИЯ**

Тема 3.1. Частные методики и общий спортивный массаж.

Частные методики спортивного массажа на отдельных участках тела: ног, спины, суставов и т.д. Особенности массажа плоских мышц. Ошибки, встречающиеся при проведении массажа длинных и широчайших мышц спины. Особенности чередования (последовательности) приемов массажа в зависимости от участков, тканей тела. Продолжительность сеанса частного массажа в зависимости от участка (участков) тела. Практическое усвоение навыков проведения сеанса частного массажа.

Определение сеанса общего спортивного массажа. Продолжительность сеанса общего массажа в зависимости от вида спорта, задачи массажа, веса тела человека, роста, пола, возраста и т.д. Последовательность массажных приемов, распределение времени на приемы, распределение времени на участки тела. Последовательность массируемых участков.

Практическое овладение навыками проведения сеанса общего массажа с разных сторон массируемого. Особенности массажа рук, ног, учитывая, что эти части тела массируются в положении лежа на животе и лежа на спине. Практическое освоение навыков проведения сеанса общего массажа в

зависимости от веса тела и пола. Практическое освоение навыков проведения сеанса общего массажа в зависимости от вида спорта и характера нагрузки.

Тема 3.2. Виды спортивного массажа и методика их проведения.

Виды спортивного массажа: тренировочный, предварительный, восстановительный, массаж при спортивных травмах и некоторых заболеваниях, связанных со спортом. Использование и методика спортивного массажа во время тренировок и во время соревнований.

Применение различных растирок, мазей, кремов в спортивном массаже. Сочетание массажа с баней и некоторыми физиотерапевтическими процедурами: горячие ванны, электропроцедуры, парафинотерапия и другие физические факторы.

3.2.1. Понятие о тренировочном массаже и его физиологическое обоснование. Цель и задачи тренировочного массажа. Основные принципы построения тренировочного массажа, который относится к средствам спортивной тренировки.

Особенности методики массажа, способствующего повышению тренированности и работоспособности спортсменов (на подготовительном и переходном этапах). Особенности методики массажа, сохраняющего спортивную форму (при травмах, после заболевания, при длительных переездах, за 1-5 дней до соревнований и т.д.). Особенности методики массажа, повышающего уровень развития физических качеств (гибкость, сила, умение расслаблять мышцы и т.д.).

Тренировочный массаж как составная часть тренировочного процесса. Особенности тренировочного массажа при подготовке спортсменов высокого класса. Особенности тренировочного массажа в зависимости от вида спорта, задач тренировки, характера тренировки и состояния спортсмена.

Овладение навыками и методиками тренировочного массажа в зависимости от задач, этапа, периода, цикла тренировочного процесса или отдельной тренировки.

3.2.2. Понятие о предварительном массаже и его физиологическое обоснование. Цель и задачи предварительного массажа. Разновидности сеансов предварительного массажа и методика их проведения.

Разминочный массаж. Цель и задачи. Влияние разминочного массажа на различные органы и системы. Особенности методики массажа до разминки, во время разминки и после разминки.

Согревающий массаж. Цель и задачи. Методика проведения согревающего массажа. Частные методики на мышцах и суставо-связочном аппарате. Использование различных растирок и мазей.

Массаж в предстартовых состояниях. Цель и задачи. Характеристика предстартовых состояний. Методика проведения тонизирующего массажа. Методика проведения успокаивающего массажа.

Мобилизующий массаж. Цель и задачи. Методика проведения мобилизующего массажа.

Особенности предварительного массажа перед соревнованием и тренировочным занятием. Особенности предварительного массажа в зависимости от вида спорта. Методика и техника предварительного массажа в условиях соревнований, тренировок по спортивному костюму.

Овладение навыками предварительного массажа (применительно к избранному виду спорта). Особенности применения согревающих средств в предварительном массаже.

3.2.3. Понятие о сеансе восстановительного массажа, его физиологическое обоснование. Цель и задачи восстановительного массажа. Классификация восстановительного массажа. Сочетание восстановительного массажа с душами (теплый, холодный, горячий и контрастный), ваннами, плаванием, баней и активным отдыхом.

Восстановительный массаж в кратковременных перерывах от 1-ой до 5-ти минут. Цель и задачи. Методика массажа с учетом специфики вида спорта. Особенности методики массажа от свободного времени между выступлениями, индивидуальности спортсмена и степени его утомления.

Восстановительный массаж в перерыве от 5-ти до 20-ти минут. Цель и задачи. Методика массажа с учетом специфики вида спорта. Особенности методики массажа от времени между нагрузками, индивидуальности спортсмена и степени его утомления, характера напряжения. Применение аппаратного метода массажа. Сочетание массажа с другими средствами восстановления.

Восстановительный массаж в перерывах от 20-ти минут до 6-ти часов. Цель и задачи. Варианты методик в сеансах восстановительного массажа в зависимости от продолжительности перерыва, состоянием спортсмена, особенностями вида спорта и т.д. Восстановительный массаж при перерыве продолжительностью 3 часа и более. Целесообразность и методика проведения 2-х сеансов восстановительного массажа в перерыве продолжительностью 3 часа и более. Применение аппаратного метода массажа. Сочетание массажа с душами и баней.

Восстановительный массаж в многодневной системе соревнований при одноразовом выступлении (тренировочном занятии) в день. Цель и задачи. Методика восстановительного массажа с учетом нагрузки, специфики вида спорта и времени окончания выступлений (тренировки). Особенности методики массажа после соревнования или тренировочного занятия, закончившиеся в первой половине дня (до 14-16 ч) и во второй половине дня. Применение аппаратного метода массажа. Сочетание массажа с душами и баней.

Восстановительный массаж в день отдыха. Цель и задачи. Восстановительный массаж, как составная часть восстановительного процесса в день отдыха. Особенности методики массажа в день отдыха. Применение аппаратного метода массажа. Сочетание сеанса массажа с баней и активным отдыхом.

Восстановительный массаж после соревнований. Цели и задачи. Восстановительный массаж в комплекс медико-биологическими, педагогическими и психологическими методами восстановления нервно-психического и физического состояния спортсмена. Особенности методики массажа после соревнований. Применение аппаратного метода массажа. Сочетание сеанса массажа с баней и активным отдыхом.

Особенности восстановительного массажа при физическом и умственном утомлении.

Особенности методики сеанса восстановительного массажа в процессе тренировочного занятия (между отдельными снарядами у гимнастов, подходами к штанге у штангистов и др.), между тренировочными занятиями (при 2-4-х в день), после тренировочных занятий, во время соревнований, после первого дня выступления и после соревнований.

Совершенствование техники выполнения приемов массажа. Освоение навыков проведения восстановительного массажа.

Применение различных растирок, мазей и кремов в восстановительном массаже, их физиологическое действие, дозировка и методика сочетания с массажем.

3.2.4. Массаж при спортивных травмах и некоторых заболеваниях, связанных с занятиями спортом.

Понятие о сеансе массажа при травмах и заболеваниях у спортсменов. Физиологическое воздействие массажа при спортивных травмах. Правила выполнения массажа. Классификация массажа при травмах и заболеваниях у спортсменов. Характеристика спортивных травм и повреждений.

Основные принципы методики сеанса массажа при повреждениях, заболеваниях и перетренированности. Значение тепловых процедур в сочетании с массажем при восстановлении функций поврежденных участков. Использование аппаратного метода массажа. Показания и противопоказания к применению массажа при спортивных травмах и заболеваниях.

Особенности методики массажа при ушибах, растяжениях связок сустава, вывихах, переломах, повреждениях фасций и мышц, миалгии, миозите, радикулите, тендовагините и других травмах и заболеваниях связанных с занятиями спортом. Применение растирок и мазей.

Овладение навыками методик массажа при спортивных травмах и заболеваниях с применением растирок и мазей.

Тема 3.3. Термогидропроцедуры и массаж в практике спорта.

Физиологическое обоснование использования банных процедур в спортивной и лечебно-профилактической практике. Виды парных, их характеристика и основные различия между ними. Баня, как средство в борьбе с утомлением после тяжелого умственного и физического труда, повышения работоспособности, способствующее совершенствованию общей физической подготовленности, тренировки терморегуляции организма, регулирования веса.

Цели и задачи использования массажа в условиях бани. Роль комплексного воздействия бани и массажа при лечении травм. Организация использования массажа в бане (подготовка и выбор места, длительность сеанса массажа в зависимости от задач, основные приемы массажа в условиях бани). Особенности методики общего мыльного массажа в бане. Особенности методики сочетания парения и массажа в условиях бани (температура и длительность пребывания в парной, количество посещения парной, продолжительность массажа между заходами и др.) Роль и особенности методики массажа и бани в регулировании веса. Питьевой режим в бане. Рекомендации использования массажа в условиях бани.

Тема 3.7. Особенности методики сеанса массажа в отдельных видах спорта.

Характеристика особенностей массажа в отдельных видах спорта: в акробатике, баскетболе, боксе, борьбе (классической, вольной, самбо), велосипедном спорте, водном поло, волейболе, ручном мяче, гребле, легкой атлетике (бег, барьерный бег, тройной прыжок в длину, прыжок в высоту, прыжок с шестом, метание молота, толкание ядра, метание диска, десятиборье),

лыжном спорте (лыжные гонки, прыжки с трамплина, лыжное двоеборье, слалом), плавании, прыжках в воду, прыжках на батуте, в регби, спортивной гимнастике, стрельбе из лука, теннисе, фехтовании, тяжелой атлетике, фигурном катании на коньках, футболе, хоккее с шайбой, художественной гимнастике.

Овладение навыками массажа применительно к отдельным видам спорта.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

1. История возникновения и развития массажа.
2. Роль выдающегося ученого - профессора И.М. Саркизова-Серазини в развитии спортивного массажа.
3. Место массажа в системе физического воспитания.
4. Определение массажа.
5. Механизм действия массажа. Характер влияния массажа на организм человека.
6. Физиологические механизмы массажа. Местный и общий физиологический эффект массажа.
7. Рефлекторные реакции, которые возникают при массаже кожи. Влияние массажа на выделительные функции и температуру кожи.
8. Приемы массажа, которые применяются на коже.
9. Влияние массажа на ЦНС.
10. Влияние массажа на периферическую нервную систему.

11. Влияние массажа на рецепторный аппарат мышц.
12. Влияние массажа на химические процессы в мышцах.
13. Влиянием массажа на восстановление работоспособности мышц.
14. Влияние массажа на кровообращение мышцы.
15. Влияние массажа на мышцы после физической нагрузки при болезненных ощущениях.
16. Влияние массажа на мышцы при затвердениях и атрофии.
17. Влияние массажа на кровоснабжение суставов, сухожилий, связок и т.д.
18. Влияние тепловых процедур при лечении суставов. Последовательность сочетания массажа и тепловых процедур.
19. Последовательность сочетания электропроцедур и массажа.
20. Роль приема движение в сочетании с другими приемами массажа. Последовательность применяемых приемов массажа.
21. Влияние массажа на спортивное мастерство.
22. Роль массажа в восстановлении работоспособности суставов.
23. Влияние массажа на центральный аппарат кровообращения.
24. Влияние массажа на лимфатическую систему.
25. Влияние массажа на работоспособность.
26. Влияние массажа на работу сердца.
27. Влияние массажа на обмен веществ после выполнения физических упражнений
28. Влияние массажа на функцию дыхания.
29. Гигиенические требования к освещению, температуре воздуха в массажном кабинете. Размеры массажного кабинета.
30. Правила работы массажиста.
31. Показания и противопоказания к массажу.
32. Смазывающие вещества и их применение.
33. Системы массажа и отличия одной системы от другой.
34. Методы спортивного массажа.
35. Формы спортивного массажа и их характеристика.

36. Правила выполнения массажа.
37. Понятие «перпендикулярное» и «продольное» положение по отношению к массируемому участку тела.
38. Виды приемов ручного классического массажа.
39. Принципы разделения приемов массажа на группы по физиологическому воздействию и анатомическому строению тела.
40. Обозначение терминов «прием поглаживание» и «прием выжимание». Воздействие этих приемов на ткани организма.
41. Виды отягощений при проведении приемов массажа и особенности выполнения техники.
42. Рефлекторное воздействие на организм приема разминание.
43. Воздействие на ткани сотрясающих приемов и рефлекторное влияние на организм.
44. Физиологическое влияние на организм приема растирание. Механическое воздействие приема растирание.
45. Значение приема растирание в спортивной и лечебной практике. Роль тепловых процедур в сочетании с приемом растирание.
46. Физиологическое влияние на организм приема движение. Сочетание приема движение с другими приемами массажа. Влияние приема движение на нервно-мышечную систему. Влияние приема движение на развитие гибкости.
47. Правила выполнения приема движение (пассивное, активное и с сопротивлением). Определение направлений движений в суставах.
48. Понятие об «ударных приемах» и особенности применения на участках тела.
49. Понятие о парном массаже, квадромассаже и методика проведения.
50. Виды аппаратного массажа и краткая характеристика физиологического воздействия. Сочетание аппаратного массажа и ручного.
51. Использование масел и лекарственных мазей в аппаратном массаже. Понятие о баночном массаже.

52. Значение самомассажа в спортивной практике, методика проведения по участкам тела, особенности самомассажа в условиях бани.
53. Понятие о спортивном массаже. Цели и задачи спортивного массажа.
54. Виды тренировочного массажа. Цель и задачи тренировочного массажа.
55. Массаж, способствующий повышению тренированности. Цель и задачи массажа, способствующего повышению тренированности.
56. Массаж, способствующий сохранению спортивной формы. Цель и задачи массажа, способствующего сохранению спортивной формы.
57. Массаж, повышающий уровень физических качеств. Цель и задачи массажа, повышающего уровень физических качеств.
58. Тренировочный массаж как составная часть тренировочного процесса.
59. Особенности тренировочного массажа при подготовке спортсменов высокого класса.
60. Особенности тренировочного массажа в зависимости от вида спорта, задач тренировки, характера тренировки и состояния спортсмена.
61. Виды предварительного массажа. Цель и задачи предварительного массажа.
62. Предварительный разминочный массаж. Цель и задачи.
63. Особенности предварительного массажа до разминки, во время разминки и после разминки.
64. Предварительный согревающий массаж. Цель и задачи. Использование различных растирок и мазей.
65. Предварительный массаж в предстартовых состояниях. Цель и задачи. Характеристика предстартовых состояний. Тонизирующий и успокаивающий массаж.
66. Предварительный мобилизующий массаж. Цель и задачи.
67. Особенности предварительного массажа предварительного массажа перед соревнованием и тренировочным занятием.
68. Особенности предварительного массажа в зависимости от вида спорта.
69. Восстановительный массаж. Цель и задачи восстановительного массажа. Классификация восстановительного массажа.

70. Восстановительный массаж в кратковременных перерывах от 1-ой до 5-ти минут. Цель и задачи. Массаж с учетом специфики вида спорта.
71. Восстановительный массаж в перерыве от 5-ти до 20-ти минут. Цель и задачи. Особенности применения массажа от времени между нагрузками, индивидуальности спортсмена и степени его утомления, характера напряжения.
72. Восстановительный массаж в перерывах от 20-ти минут до 6-ти часов. Цель и задачи.
73. Варианты методик в сеансах восстановительного массажа в зависимости от продолжительности перерыва, состоянием спортсмена, особенностями вида спорта и т.д.
74. Восстановительный массаж при перерыве продолжительностью 3 часа и более. Цель и задачи.
75. Восстановительный массаж в многодневной системе соревнований при одноразовом выступлении (тренировочном занятии) в день. Цель и задачи. Восстановительный массаж с учетом нагрузки, специфики вида спорта и времени окончания выступлений (тренировки).
76. Восстановительный массаж в день отдыха. Цель и задачи. Восстановительный массаж, как составная часть восстановительного процесса в день отдыха.
77. Восстановительный массаж после соревнований. Цели и задачи. Восстановительный массаж в комплекс с медико-биологическими, педагогическими и психологическими методами восстановления нервно-психического и физического состояния спортсмена.
78. Особенности восстановительного массажа при физическом и умственном утомлении.
79. Особенности восстановительного массажа в процессе тренировочного занятия (между отдельными снарядами у гимнастов, подходами к штанге у штангистов и др.), между тренировочными занятиями (при 2-4-х в день), после тренировочных занятий, во время соревнований, после первого дня выступления и после соревнований.

80. Сочетание восстановительного массажа и аппаратного метода массажа. Сочетание массажа с другими средствами восстановления. Сочетание сеанса массажа с баней и активным отдыхом.
81. Понятие о сеансе массажа при травмах и заболеваниях у спортсменов. Физиологическое воздействие массажа при спортивных травмах.
82. Правила выполнения массажа.
83. Классификация массажа при травмах и заболеваниях у спортсменов.
84. Характеристика спортивных травм и повреждений.
85. Значение тепловых процедур в сочетании с массажем при восстановлении функций поврежденных участков. Использование аппаратного метода массажа.
86. Показания и противопоказания к применению массажа при спортивных травмах и заболеваниях.
87. Особенности методики массажа при ушибах, растяжениях связок сустава, вывихах, переломах.
88. Особенности методики массажа повреждениях фасций и мышц, миалгии, миозите, радикулите, тендовагините и других травмах и заболеваниях связанных с занятиями спортом
89. Физиологическое обоснование использования банных процедур в спортивной и лечебно-профилактической практике
90. Виды парных, их характеристика и основные различия между ними
91. Цели и задачи использования массажа в условиях бани.
92. Особенности методики общего мыльного массажа в бане.
93. Особенности методики сочетания парения и массажа в условиях бани.
94. Особенности методики массажа в избранном виде спорта.

Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу.

1. История возникновения и развития массажа.
2. Роль выдающегося ученого - профессора И.М. Саркизова-Серазини в развитии спортивного массажа.
3. Определение массажа.

4. Механизм действия массажа. Характер влияния массажа на организм человека.
5. Физиологические механизмы массажа. Местный и общий физиологический эффект массажа.
6. Рефлекторные реакции, которые возникают при массаже кожи. Влияние массажа на выделительные функции и температуру кожи.
7. Влияние массажа на ЦНС.
8. Влияние массажа на периферическую нервную систему.
9. Влияние массажа на рецепторный аппарат мышц.
10. Влияние массажа на химические процессы в мышцах.
11. Влиянием массажа на восстановление работоспособности мышц.
12. Влияние массажа на кровообращение мышцы.
13. Влияние массажа на кровоснабжение суставов, сухожилий, связок и т.д.
14. Влияние массажа на центральный аппарат кровообращения.
15. Влияние массажа на лимфатическую систему.
16. Влияние массажа на обмен веществ после выполнения физических упражнений
17. Влияние массажа на функцию дыхания.
18. Гигиенические требования к освещению, температуре воздуха в массажном кабинете. Размеры массажного кабинета.
19. Правила работы массажиста.
20. Показания и противопоказания к массажу.
21. Смазывающие вещества и их применение.
22. Методы спортивного массажа.
23. Формы спортивного массажа и их характеристика.
24. Правила выполнения массажа.
25. Виды приемов ручного классического массажа.
26. Принципы деления приемов массажа на группы по физиологическому воздействию и анатомическому строению тела.
27. Физиологическое воздействие приема поглаживание на организм.

28. Физиологическое воздействие приема выжимание на организм.
29. Физиологическое воздействие приема разминание на организм.
30. Воздействие на ткани сотрясающих приемов и рефлекторное влияние на организм.
31. Физиологическое влияние на организм приема растирание. Механическое воздействие приема растирание.
32. Значение приема растирание в спортивной и лечебной практике. Роль тепловых процедур в сочетании с приемом растирание.
33. Физиологическое влияние на организм приема движение. Сочетание приема движение с другими приемами массажа. Влияние приема движение на нервно-мышечную систему. Влияние приема движение на развитие гибкости.
34. Понятие об «ударных приемах» и особенности применения на участках тела.
35. Виды аппаратного массажа и краткая характеристика физиологического воздействия. Сочетание аппаратного массажа и ручного.
36. Понятие о спортивном массаже. Цели и задачи спортивного массажа.
37. Виды тренировочного массажа. Цель и задачи тренировочного массажа.
38. Виды предварительного массажа. Цель и задачи предварительного массажа.
39. Восстановительный массаж. Цель и задачи восстановительного массажа. Классификация восстановительного массажа.
40. Понятие о сеансе массажа при травмах и заболеваниях у спортсменов. Физиологическое воздействие массажа при спортивных травмах.
41. Классификация массажа при травмах и заболеваниях у спортсменов.
42. Характеристика спортивных травм и повреждений.
43. Показания и противопоказания к применению массажа при спортивных травмах и заболеваниях.
44. Особенности методики массажа при ушибах, растяжениях связок сустава, вывихах, переломах.

45. Особенности методики массажа повреждений фасций и мышц, миалгии, миозите, радикулите, тендовагините и других травмах и заболеваниях связанных с занятиями спортом
46. Физиологическое обоснование использования банных процедур в спортивной и лечебно-профилактической практике
47. Виды парных, их характеристика и основные различия между ними. Цели и задачи использования массажа в условиях бани. Особенности методики общего мыльного массажа в бане. Особенности методики сочетания парения и массажа в условиях бани.
48. Особенности методики массажа в избранном виде спорта.

Темы рефератов

1. Спортивный массаж в избранном виде спорта.
2. Особенности тренировочного массажа в избранном виде спорта.
3. Особенности массажа, способствующего повышению тренированности в избранном виде спорта.
4. Особенности массажа, способствующего сохранению спортивной формы в избранном виде спорта.
5. Особенности массажа, повышающего уровень физических качеств в избранном виде спорта.
6. Особенности тренировочного массажа при подготовке спортсменов высокого класса в избранном виде спорта.
7. Особенности предварительного массажа в избранном виде спорта.
8. Особенности предварительного массажа до разминки, во время разминки и после разминки в избранном виде спорта.
9. Предварительный согревающий массаж в избранном виде спорта.
10. Предварительный массаж в предстартовых состояниях.
11. Предварительный мобилизующий массаж в избранном виде спорта.
12. Особенности предварительного массажа перед соревнованием и тренировочным занятием в избранном виде спорта.
13. Восстановительный массаж в избранном виде спорта.

14. Восстановительный массаж в кратковременных перерывах от 1-ой до 5-ти минутв избранном виде спорта.
15. Восстановительный массаж в перерыве от 5-ти до 20-ти минутв избранном виде спорта.
16. Восстановительный массаж в перерывах от 20-ти минут до 6-ти часовв избранном виде спорта.
17. Особенности восстановительного массажа при перерыве продолжительностью 3 часа и болеев избранном виде спорта.
18. Восстановительный массаж в многодневной системе соревнований при одноразовом выступлении (тренировочном занятии) в деньв избранном виде спорта.
19. Особенности восстановительного массажа в день отдыхав избранном виде спорта.
20. Восстановительный массаж после соревнованийв избранном виде спорта.
21. Особенности восстановительного массажа при физическом и умственном утомлении.
22. Сочетание восстановительного массажа и аппаратного метода массажа. Сочетание массажа с другими средствами восстановления.Сочетание сеанса массажа с баней и активным отдыхом.
23. Массаж при травмах и заболеваниях в избранном виде спорта.
24. Применение термогидропроцедур и массажа в избранном виде спорта.

Ситуационные задачи:

1. Составление отдельных методик массажа по видам спортивного массажа. Преподаватель выбирает вид спорта и квалификацию подготовленности спортсмена и дает задание по разработке методики одного из видов спортивного массажа. Магистры выполняют данное задание в форме самостоятельной работы дома, демонстрируют его практическое выполнение и прикрепляют в МООДУС.

2. Разработка методики тренировочного массажа в избранном виде спорта. Преподаватель дает задание по разработке методики тренировочного

массажа в избранном виде спорта. Преподаватель обозначает (квалификацию спортсмена, возраст, пол, тренировочный, соревновательный или восстановительный период). Магистры выполняют данное задание в форме самостоятельной работы дома, демонстрируют его практическое выполнение на занятиях и прикрепляют в МООДУС.

3. Разработка методики предварительного массажа в избранном виде спорта. Преподаватель дает задание по разработке методики предварительного массажа в избранном виде спорта. Преподаватель обозначает (квалификацию спортсмена, возраст, пол, тренировочный, соревновательный или восстановительный период). Магистры выполняют данное задание в форме самостоятельной работы дома, демонстрируют его практическое выполнение на занятиях и прикрепляют в МООДУС.

4. Разработка методики восстановительного массажа в избранном виде спорта. Преподаватель дает задание по разработке методики восстановительного массажа в избранном виде спорта. Преподаватель обозначает (квалификацию спортсмена, возраст, пол, тренировочный, соревновательный или восстановительный период). Магистры выполняют данное задание в форме самостоятельной работы дома, демонстрируют его практическое выполнение на занятиях и прикрепляют в МООДУС.

5. Разработка методики массажа при спортивных травмах и заболеваниях, связанных со спортом в избранном виде спорта. Преподаватель дает задание по разработке методики массажа при спортивных травмах и заболеваниях, связанных со спортом в избранном виде спорта. Преподаватель обозначает (квалификацию спортсмена, возраст, пол, тренировочный, соревновательный или восстановительный период). Магистры выполняют данное задание в форме самостоятельной работы дома, демонстрируют его практическое выполнение на занятиях и прикрепляют в МООДУС.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Бирюков, А.А. Классический массаж : учебник / Н.А. Власова; А.А. Бирюков .— Москва : Советский спорт, 2021 .— 347 с. : ил. — (Университетский учебник) . <https://lib.rucont.ru/efd/783167>

2. Погосян, М. М. Методика общего и частного массажа : учебно-методическое пособие / М. М. Погосян .— Изд. 2-е, доп. и перераб. — Малаховка : МГАФК, 2012 .— 168 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/772302>

3. Егорова, С. А. Лечебная физкультура и массаж : учебное пособие / С. А. Егорова, Л. В. Белова, В. Г. Петрякова ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. — 258 с. : ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457233>

4. Погосян, М. М. Лечебный массаж. в 2т. т.1 : учебник / М. М. Погосян .— изд. 4-е, доп. и перераб. — Малаховка : МГАФК, 2020 .— 603 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/772302>

5. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура: учебник / Э. Н. Вайнер. — 4-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2018. — 420 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500656>

б) Дополнительная литература:

1. Физиологические аспекты адаптивной физической культуры : учеб.-метод. пособие / В.Г. Васенина .— Москва : РГУФКСМиТ, 2017 .— 75 с. <https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=671388>

2. Частные методики адаптивной физической культуры: учебник / ред. Л.В. Шапкова .— Москва : Советский спорт, 2009 .— 608 с. : ил. — (Физическая культура и спорт инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья) <https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=747888>

бакалавриата] : направление подгот. 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" / А. Ю.

Дронь, Ф. Н. Солдатенков, Н. А. Бойко .— Сургут : РИО СурГПУ, 2018 .— 159 с. <https://lib.rucont.ru/efd/683828>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»:

- 1 .Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем.
<https://elibrary.ru/defaultx.asp?ysclid=m24k0xlarv771621286>
3. Научная электронная библиотека
<https://elibrary.ru/defaultx.asp?ysclid=m24k0xlarv771621286>
1. 4. [Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система \(garant.ru\)](http://www.garant.ru)

Режим доступа: с использованием логина и пароля

г) Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- 1) 1. *Операционная система – Microsoft Windows 10;*
- 2) *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*
- 3) *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*

Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru

Электронные образовательные ресурсы, в том числе

информационные и поисковые системы:

1. Медицинская информационная сеть – информационная система (medicinform.net) Режим доступа: свободный
2. Медицинская информационная платформа "МедЭлемент" – информационная система (medelement.com) Режим доступа: свободный
3. Издательский дом «Медиа Сфера» - электронный образовательный ресурс (mediasphera.ru) Режим доступа: свободный
4. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)
5. Библиотека «Куб» (<https://www.koob.ru>)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе

профессиональные базы данных:

1. Всемирная организация здравоохранения – профессиональная база данных (who.int.ru) Режим доступа: свободный
2. Web-медицина - профессиональная база данных (webmed.irkutsk.ru) Режим доступа: свободный
3. Всемирная конфедерация физических терапевтов (World Physiotherapy) <https://world.physio/>
4. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- массажные кушетки
- раздевалка
- наглядные пособия и муляжи
- мультимедийное обеспечение (монитор, ноутбук)
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине «Массаж в системе подготовки спортсменов» для обучающихся факультета магистерской подготовки I курса, направления подготовки 49.04.03 «Спорт», профилю «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»
очная, заочная**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр очная форма обучения, 1 семестр заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁱ	Максимальное кол-во баллов
1	Опрос на семинарах по темам	В течение семестра	За один ответ – 5 баллов, всего 35 баллов
2	Посещение занятий	В течение семестра	45
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
2	Написание реферата по пропущенным темам	Выполнение одного реферата – 5 баллов
3	Презентация по теме реферата	Выполнение одной презентации – 5 баллов
4	Опрос по пропущенному материалу	5
5	Решение ситуационных задач	Выполнение
		одной задачи – 5 баллов
6	Тестирование	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачёта/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

**Кафедра Физической реабилитации, массажа и оздоровительной
физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.16 Массаж в системе подготовки спортсменов»

Направление подготовки:
«Спорт»

профиль:
«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»

Уровень образования: *магистратура*
Форма обучения: *очная, заочная*
Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2024г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет [2] зачетные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины: 1 семестр очная форма, 1 семестр заочная форма.

3. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является: подготовить специалистов, способных к целостному и систематическому анализу сложных проблем современной жизни общества на основе системного подхода к деятельности в профессиональной сфере. Необходимо создать у магистров понятие об общих принципах и методических правилах использования спортивного массажа в системе физической культуры и спорта и на этой основе научить их навыкам и умениям применения массажа в профессионально-педагогической практике спортивной и в процессе спортивной деятельности.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: зачет

5. Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	I. История развития массажа и теоретические основы массажа	1	2		16		
2	1.1. История развития массажа	1			2		
3	1.2. Анатомо-физиологическое обоснование массажа	1			4		
4	1.3. Гигиенические основы массажа	1			2		
5	1.4. Методы спортивного массажа	1			2		

6	1.5.Формы спортивного массажа	1			2		
7	1.6.Виды спортивного массажа	1			2		
8	II. Приемы массажа, физиологическое влияние, техника и методика выполнения	1		10	10		
9	2.1.Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема поглаживание	1		2	2		
10	2.2.Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема выжимание	1		2	2		
11	2.3.Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема разминание	1		2	2		
12	2.4.Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема растирание	1		2	2		
13	2.5.Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема движения, сотрясающих и ударных приемов	1		2	2		
14	III.Классификация видов спортивного массажа, их разновидности и методика проведения	1	2	4	28		
15	3.1. Частные методики и общий спортивный массаж	1		2	6		
16	3.2. Виды спортивного массажа и методика их проведения	1		2	22		
17	3.2.1. Классификация тренировочного массажа и методика его проведения	1			4		
18	3.2.2. Классификация предварительного массажа и методика его проведения	1			4		
19	3.2.3. Классификация восстановительного массажа и методика его проведения	1			4		
20	3.2.4. Массаж при спортивных травмах и некоторых заболеваниях, связанных со спортом	1			4		
21	3.3.Термогидропроцедуры и массаж в практике спорта	1			2		

22	3.4. Особенности методики сеанса массажа в отдельных видах спорта	1			6		
23		1					зачет
Итого часов:			4	14	54		

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	I. История развития массажа и теоретические основы массажа	1	2		16		
2	1.1. История развития массажа	1			2		
3	1.2. Анатомо-физиологическое обоснование массажа	1			4		
4	1.3. Гигиенические основы массажа	1			2		
5	1.4. Методы спортивного массажа	1			2		
6	1.5. Формы спортивного массажа	1			2		
7	1.6. Виды спортивного массажа	1			2		
8	II. Приемы массажа, физиологическое влияние, техника и методика выполнения	1		6	14		
9	2.1. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема поглаживание	1			2		
10	2.2. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема выжимание	1		2	2		
11	2.3. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема разминание	1		2	2		
12	2.4. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема растирание	1		2	2		

13	2.5. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема движения, сотрясающих и ударных приемов	1			2		
14	III. Классификация видов спортивного массажа, их разновидности и методика проведения	1	2		32		
15	3.1. Частные методики и общий спортивный массаж	1			8		
16	3.2. Виды спортивного массажа и методика их проведения	1			22		
17	3.2.1. Классификация тренировочного массажа и методика его проведения	1			4		
18	3.2.2. Классификация предварительного массажа и методика его проведения	1			4		
19	3.2.3. Классификация восстановительного массажа и методика его проведения	1			4		
20	3.2.4. Массаж при спортивных травмах и некоторых заболеваниях, связанных со спортом	1			4		
21	3.3. Термогидропроцедуры и массаж в практике спорта	1			2		
22	3.4. Особенности методики сеанса массажа в отдельных видах спорта	1			6		
23		1					зачет
Итого часов:			4	6	62		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра иностранных языков и лингвистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.01.01 «КУЛЬТУРА РЕЧИ И МЕТОДИКА ДЕЛОВОГО
ОБЩЕНИЯ»**

Направление подготовки: 49.04.03 Спорт

Направленность (профиль): Спорт высших достижений и система подготовки
спортсмена, Психологические проблемы в спорте, Эргономика спорта,
Международное спортивное и олимпийское движение

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и
рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 01 от «_12_» сентября 2018__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
иностранных языков и лингвистики
Протокол № 39 от «_25_» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
иностранных языков и лингвистики
Протокол № _2_ от «_5_» _сентября_2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
иностранных языков и лингвистики
Протокол № 1 от «_3_» __сентября_2024 г.

Составитель: Волкова Марина Сергеевна, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры иностранных языков и лингвистики

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Культура речи и методика делового общения» является: сформировать коммуникативную компетенцию; помочь магистрантам в овладении речевой культурой как важнейшим инструментом профессиональной деятельности, носящей коммуникативный характер; сформировать целостное, основанное на современных научных концепциях представление о речевых, логических, психологических, этических основах делового общения, т.е. подготовка коммуникативно грамотного выпускника магистратуры.

Язык, на котором реализуется дисциплина (модуль) «Культура речи и методика делового общения», - русский.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) «Культура речи и методика делового общения» относится к блоку Б1.В.ДВ.01.01 ООП (ОПОП).

Курс «Культура речи и методика делового общения» представляет собой дисциплину, формирующую гуманитарное мышление магистрантов, повышающую их коммуникативную компетентность. Изучение данного курса исключительно важно для подготовки магистров высокого профессионального уровня, готовых свободно и вполне профессионально войти в цивилизованный деловой мир.

Необходимость введения курса «Культура речи и методика делового общения» обусловлена своеобразием общекультурной ситуации в современном обществе: обучение теории и практике речевого общения – одна из важнейших задач подготовки образованных, компетентных выпускников магистратуры, к которым предъявляются требования не только высокого профессионализма, но и глубокого понимания принципов общения, особенно речевого. Поэтому магистранты должны обладать основами речеведческих знаний и умений, владеть различными видами речевой деятельности, уметь квалифицированно вести беседу, находить возможные способы убеждения относительно предмета речи, уметь воздействовать на партнера, взаимодействовать с ним, то есть чувствовать себя уверенно в различных коммуникативно-речевых условиях и прежде всего в непосредственной профессиональной сфере общения.

Основные понятия курса рассматриваются в предлагаемой программе в тесной связи с основными понятиями таких дисциплин, как «Культура библиографического поиска информационных источников», «Технологии обучения в системе подготовки физкультурных кадров».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Культура речи и методика делового общения», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
	УК-4.1. Знает способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; УК-4.2. Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;	4		4
	УК-4.3. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;	4		4
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
	УК-6.1. Знает уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда; УК-6.2. Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации;	4		4
	УК-6.3. Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; УК-6.4. Умеет формулировать цели профессионального и личностного развития;	4		4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Культура речи и методика делового общения»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Язык, речь, общение

Тема 1.1. Культура речи как наука и учебный предмет

Характеристика понятия «культура речи». Культура речи как наука и учебный предмет. Значение слова в формировании духовного мира личности, ее социальной активности. Возрастание роли публичной речи в современном мире. Роль культуры речи в профессиональной деятельности магистра физической культуры. Актуальные проблемы языковой культуры общества. Современное состояние русского литературного языка. Проблема экологии слова.

Тема 1.2. Речевое общение

Основные функции общения. Речевое общение и его структура.

Речевая деятельность. Речевое поведение. Правила речевого общения. Речевое взаимодействие. Основы эффективной речевой коммуникации. Признаки деструктивности в общении и пути их устранения.

Речевое восприятие. Невербальные средства коммуникации. Организация пространственной среды.

Раздел 2. Основы мастерства публичного выступления

Тема 2.1. Ораторская (публичная) речь. Оратор и аудитория

Определение современной риторики как дисциплины. Античная риторика. Истоки русской риторики. Ораторская (публичная) речь, её роды и виды. Стили красноречия. Оратор как центральное понятие риторики. Способы речевого воздействия на личность. Оратор и аудитория. Взаимодействие оратора и аудитории. Каналы воздействия оратора на аудиторию. Способы «противостояния» слушателей речевому воздействию оратора. Средства активизации внимания.

Научная речь, ее особенности. Понятие «профессиональная речь». Типичные ситуации нарушения условий успешного общения в научной и профессиональной сферах. Терминология – ядро научного стиля речи.

Тема 2.2. Публичное выступление как форма делового общения

Трудности публичного выступления. Требования к публичному выступлению. Позиции оратора в ходе публичного выступления. Правила успешного выступления. Значение личности оратора. Коммуникативные качества речи. Речевые средства воздействия оратора на слушателей. Структура выступления. Риторические приемы в публичном выступлении: эффект визуального имиджа, эффект первых фраз, эффект аргументации, эффект квантового выброса информации, эффект паузы. Критерии эффективности публичного выступления.

Раздел 3. Культура делового общения

Тема 3.1. Деловое общение, его функции, виды и формы

Понятие о деловом общении. Значение делового общения. Виды и формы делового общения: деловая беседа, деловое совещание, деловые переговоры, деловая дискуссия, публичное выступление. Коммуникативные позиции в деловом общении (открытая, закрытая, отстраненная). Соотношение вербальных и невербальных средств в деловом общении. Функции делового общения.

Виды делового общения руководителя: устные виды (монологические и диалогические), письменные виды. Стили делового общения руководителя (авторитарный, демократический, либеральный). Задачи делового общения руководителя: прием, передача информации и обмен ею, выдача управленческих заданий, отдача приказов, команд, распоряжений, делегирование управленческих полномочий, влияние на поведенческие установки и действия личности, группы, коллектива.

Тема 3.2. Официально-деловой стиль речи

Сфера употребления и функции официально-делового стиля. Стандарт в оформлении деловых отношений; стандартизированность как основной признак стиля. Функции основных речевых жанров: информативная, информативно-оценочная, инструктивная. Особенности официально-делового стиля: официальность, подчеркнутая объективность; точность и компактность изложения информации; бесстрастность, нейтральный тон изложения; стереотипность, использование стандартных речевых средств, зафиксированное расположение материала.

Тема 4. Организация делового общения

Тема 4.1. Деловая беседа

Структура деловой беседы и основные ее виды. Задачи начала беседы. Наиболее эффективные приемы воздействия на партнера по общению. Приемы говорения. Основы тактики аргументации. Фаза принятия решений. Критерии эффективности беседы.

Тема 4.2. Искусство деловых переговоров

Деловые переговоры. Классификация переговоров (по сфере деятельности, по цели, по характеру взаимоотношений). Подготовка к переговорам. Этапы переговорного процесса. Рекомендации к ведению переговоров. Ведение делового диалога. Деловая беседа и основные принципы ее ведения.

Деловое общение как умение слушать и говорить: представление аргументов – выдвижение аргументов – предложение уступок – темп речи –

язык тела. Искусство аргументации. Достижение компромиссов. Стили ведения переговоров.

Тема 4.3. Деловое совещание

Типы совещаний по целям (ознакомительное, информационное, разъяснительное, проблемное и др.). Цели и функции руководителя. Подготовка совещания. Проведение совещания. Приемы активизации деятельности участников совещания. «Мозговой штурм».

Тема 5. Речевая культура и этика деловой речи

Тема 5.1. Речевая культура деловой речи

Речевая культура делового разговора. Стилистические особенности деловой речи. Роль вопроса в деловой беседе. Логическая культура делового общения. Психологическая культура делового общения.

Тема 5.2. Этика деловой речи

Речевой этикет делового общения. Корпоративная этика. Деловой этикет. Принципы деловой этики. Понятие «протокола» в деловом общении. Особенности деловой беседы по телефону.

Невербальные средства в деловой разговорной практике.

Образ оратора – имидж делового человека. Элементы имиджа делового мужчины/женщины. Образ ратора как проявление личности в речи. Оценка ратора: этико-нравственная, интеллектуальная, индивидуально-стилистическая. Единство образа ратора. Качества русского современного ратора в деловой речи.

Тема 5.3. Общие правила создания делового текста

Понятие о тексте, его основных категориях: информативности, целостности, завершенности. Основные этапы создания текста. Логика развития мысли, система аргументов и особый характер выразительности стандартизованного текста. Соотношение письменных и устных вариантов речевых жанров делового стиля (деловое предложение, доклад, отчет и др.). Жесткость формы письменных текстов. Жанры деловых документов (по их назначению): деловые письма, контракты, отчетные документы, личные деловые бумаги. Устный монолог и монологическое высказывание в диалогической беседе. Общие требования: информативная насыщенность, четкость аргументации, логическая последовательность изложения материала, коммуникативная целесообразность избранной речевой формы. Роль невербальных средств в восприятии устного текста.

Раздел 6. Культура дискусивно-полемиической речи

Тема 6.1. Спор. Дискуссия

Спор: понятие и функции. Классификация споров. Из истории искусства спора. Эристика – искусство спора. Диалектика – искусство нахождения истины. Софистика – искусство словесной манипуляции.

Стратегия и тактика спора как формы организации коммуникации. Причины и ситуации спора. Логические аспекты спора. Культура ведения спора. Речевые уловки и их корректность. Классификация уловок. Запрещенные приемы спора и способы их нейтрализации. Виды дискуссий.

Тема 6.2. Полемика

Полемика. Полемические приемы. Способы убеждения оппонента. Искусство отвечать на вопросы. Классификация вопросов. Виды ответов. Диспут, дебаты, прения.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Язык, речь, общение	4		2	10		
2	Основы мастерства публичного выступления	4	2	4	20		
3	Культура делового общения	4	2	2	20		
4	Организация делового общения	4		2	10		
5	Речевая культура и этика деловой речи	4		2	20		
6	Культура дискусивно-полемической речи	4		2	10		
		4					Зачет
Итого часов:			4	14	90		

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Язык, речь, общение	4			10		
2	Основы мастерства публичного выступления	4	2	2	26		
3	Культура делового общения	4	2	2	20		
4	Организация делового общения	4			14		
5	Речевая культура и этика деловой речи	4			14		
6	Культура дискусивно-полемиической речи	4		2	14		
		4					Зачет
Итого часов:			4	6	98		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Культура речи и методика делового общения».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Культура речи и методика делового общения» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) : зачет.

Для текущего контроля успеваемости магистрантов, обучающихся по дисциплине «Культура делового общения», используются проверочные тесты, результаты выполнения которых оцениваются в баллах. Кроме того, магистранты получают баллы по результатам защиты реферата, участия в

учебной дискуссии, риторических тренингах, выступлений с убеждающей речью на заданную тему с учетом риторических требований.

Примерный перечень заданий для самостоятельной работы

Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе, которая *предполагает*:

- знакомство с образцами речей, выступлений и статей выдающихся раторов;
- подготовку монологического высказывания на заданную тему с учетом риторических требований;
- прослушивание магнитофонной записи с собственными монологическими высказываниями и самоанализ техники речи по соответствующим параметрам;
- знакомство с образцами научных и учебно-научных произведений известных ученых с целью анализа стилевых черт и жанровых особенностей произведений научной речи;
- выполнение упражнений на трансформацию текстов (перевод из устной речи в письменную, компрессия и расширение информации, использование различных средств связи предложений и частей текста);
- подготовку устных и письменных текстов различных жанров деловой речи;
- подготовку к проведению учебной дискуссии (спора).

Темы реферата

1. Культура речи и эффективность общения в деловых кругах.
2. Разговорная речь в Интернете
3. Деловая речь и её особенности.
4. Невербальное поведение в деловой сфере.
5. Этика деловой речи.
6. Особенности делового общения по телефону.
7. Конфликтные ситуации в деловой коммуникации.
8. Публичное выступление как форма делового общения.
9. Особенности профессиональной речи педагога.
10. Психологические аспекты делового общения.
11. Критика и ее роль в деловых отношениях.
12. Виды письменного делового общения и требования к ним.

Темы для убеждающих речей (с риторическим анализом выступления)

- Книга, которую следует прочесть.

- Здоровье – это богатство.
- Если бы ректором был я ...
- Деньги: свобода или зло?
- «Кто не умеет говорить – карьеры не сделает» (Наполеон).
- Твоя судьба зависит только от тебя.
- Это следует знать каждому.

Темы для дискуссии

- Должны ли молодые люди служить в армии?
- Деньги - зло?
- Современное ТВ: за и против.
- Современная реклама: за и против.
- Курение: за и против.
- Образование должно быть бесплатным.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА ПО ВСЕМУ КУРСУ

1. Что включает в себя понятие «речевое общение»?
2. Чем устная речь отличается от речи письменной? Почему устное выступление эффективнее письменного?
3. Какие невербальные средства общения вы знаете? Роль невербальных средств в деловой разговорной практике.
4. Почему устное выступление эффективнее письменного?
5. Какими качествами должен обладать оратор?
6. Назовите способы речевого воздействия на личность.
7. Каковы общие требования к публичному выступлению?
8. Расскажите о взаимодействии оратора и аудитории.
9. Какие риторические приемы вам известны?
10. Расскажите о паузах в речи, их видах и значении.
11. Перечислите особенности официально-делового стиля.
12. Деловое общение, его виды и формы.
13. Перечислите основные жанры деловых документов.
14. Перечислите формы делового общения. Охарактеризуйте каждую из них.
15. Каковы общие требования к ведению деловой беседы, делового совещания и деловых переговоров.
16. Какие требования речевого этикета предъявляются к деловому общению?
17. В чем заключается логическая и психологическая культура делового общения?
18. Расскажите о невербальных средствах общения в деловой коммуникации.
19. Расскажите об особенностях деловых переговоров.
20. Расскажите об особенностях деловых бесед по телефону.
21. Расскажите об условиях успешного общения в научной и профессиональной сферах.

22. Что такое спор? Какие классификации споров вы знаете? Какие доводы используются в споре?

23. Расскажите об уловках в споре.

24. Расскажите об известных вам полемических приемах.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Культура речи и деловое общение: учебник и практикум для вузов / В. В. Химик [и др.]; ответственные редакторы В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Юрайт, 2023. — 308 с. <https://urait.ru/bcode/511449>
2. Панфилова А. П. Культура речи и деловое общение: учебник и практикум для вузов / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. — Москва : Юрайт, 2023. — 488 с. <https://urait.ru/bcode/531485>
3. Самойлова И.В. Культура речи и деловое общение / И.Н. Мавлюдов; И.В. Самойлова. — Пенза : РИО ПГАУ, 2021. — 127 с. - <https://lib.rucont.ru/efd/774355>
4. Штукарева Е.Б. Культура речи и деловое общение : учебное пособие / Е.Б. Штукарева ; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). – Москва : Перо, 2015. – 315 с. : ил., с табл. - ISBN 978-5-906853-06-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445886>

б) Дополнительная литература:

1. Кузнецов И.Н. Деловое общение : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд. – Москва: Дашков и Ко, 2013. – 528 с. - ISBN 978-5-394-01739-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112230>
2. Титова Л.Г. Деловое общение: учебное пособие / Л.Г. Титова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 271 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-009-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436853>
3. Фатеева, И. М. Культура речи и деловое общение : учебное пособие : [16+] / И. М. Фатеева ; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). – Москва : МИРБИС : Директ-Медиа, 2016. – 268 с. : ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441404>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://gramota.ru/>
2. <http://www.slovari.ru>
3. <http://www.sokr.ru>
4. <http://www.vedu.ru/ExpDic>
5. <http://www.grammar.ru>

6. <http://www.slova.ru>
7. <http://cultrechi.narod.ru>
8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система (fgosvo.ru)
9. Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия, раздел «Русский язык»
<https://megabook.ru/article/Русский%20язык>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
- Операционная система – Microsoft Windows 10;
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
- Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Электронные библиотечные системы:

- 1) Образовательная платформа Юрайт (urait.ru) ;
- 2) Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС <https://lib.rucont.ru/>
- 3) Университетская библиотека ONLINE (biblioclub.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система (informio.ru).
2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
3. Федеральный портал Российское образование – информационная система (<https://edu.ru>)
4. Ассоциация коммуникационных агентств России – информационная система (<https://akarussia.ru>)
5. Электронный научный журнал «Коммуникология» (<http://online.communicology.us/>)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)

2.Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных (insportexpo.com)

3. Ассоциация менеджеров: деловое объединение России (<https://amr.ru/>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Для материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) «Культура речи и методика делового общения» имеются мультимедийные классы, включающие специализированное оборудование: проектор, экран.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. В библиотеке РГУФКСМиТ имеется литература, указанная в данной программе в разделе 6 (а, б). Кроме того, на кафедре иностранных языков и лингвистики имеются материалы, обеспечивающие тематические иллюстрации, а также различные словари (орфоэпический, акцентологический, толковый, фразеологический, синонимов, антонимов, фразеологический, иностранных слов и др.).

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.01.01 «Культура речи и методика делового общения» для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса направления подготовки 49.04.03 Спорт, направленностей: Психологические проблемы в спорте, Международное спортивное и олимпийское движение, Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена, Эргогеника спорта; очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра иностранных языков и лингвистики
Сроки изучения дисциплины: 4 семестр
Форма промежуточной аттестации: зачёт

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Коллоквиум по разделу «Язык, речь, общение».	25 неделя	2
2	Коллоквиум и выполнение практических заданий на семинаре по разделу «Основы мастерства публичного выступления» (репродуктивные задачи и задания, ролевые игры, тренинги).	26 неделя	8
3	Выступление с монологическим высказыванием на семинаре по разделу «Основы мастерства публичного выступления»	27 неделя	10
4	Коллоквиум и выполнение практических заданий на семинаре по разделу «Культура делового общения» (репродуктивные задачи и задания, ролевые игры, тренинги).	28 неделя	8
5	Коллоквиум и выполнение практических заданий на семинаре по разделу «Организация делового общения» (репродуктивные задачи и задания, ролевые игры, тренинги).	32 неделя	8
6	Выполнение практических заданий на семинаре по разделу «Речевая культура и этика делового общения» (репродуктивные задачи и задания, ролевые игры, тренинги).	33 неделя	6
7	Выполнение практических заданий на семинаре по разделу «Культура дискусивно-полемиической речи» (групповая дискуссия).	34 неделя	5
8	Тесты по дисциплине (модулю) «Культура речи и методика делового общения»	34 неделя	10

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

9	Написание и защита реферата по предложенным темам	32-34 неделя	15
10	Презентация по теме реферата	32-34 неделя	8
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Выполнение практических заданий по разделам дисциплины (модуля) «Культура речи и методика делового общения»	5
2	Подготовка доклада по теме «Публичное выступление как форма делового общения», пропущенной магистрантом	10
3	Дополнительное тестирование по дисциплине (модулю)	10
4	Написание реферата по темам дисциплины (модуля)	15
5	Презентация по разделу «Культура делового общения»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Для обучающихся, пропустивших занятия, предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплине «Культура речи и методика делового общения», завершающейся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплине (модулю) «Культура речи и методика делового общения» при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Гуманитарный институт

Кафедра иностранных языков и лингвистики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.01.01 «КУЛЬТУРА РЕЧИ И МЕТОДИКА ДЕЛОВОГО
ОБЩЕНИЯ»**

Направление подготовки: 49.04.03 Спорт

Направленность (профиль): Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена, Психологические проблемы в спорте, Эргогеника спорта, Международное спортивное и олимпийское движение

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 4 семестр

3. Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать коммуникативную компетенцию; помочь магистрантам в овладении речевой культурой как важнейшим инструментом профессиональной деятельности, носящей коммуникативный характер; сформировать целостное, основанное на современных научных концепциях представление о речевых, логических, психологических, этических основах делового общения, т.е. подготовка коммуникативно грамотного выпускника магистратуры.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения дисциплины (модуля) «Культура речи и методика делового общения» обучающийся должен быть:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

5. Краткое содержание дисциплины (модуля) «Культура речи и методика делового общения»:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Язык, речь, общение	4		2	10		
2	Основы мастерства публичного выступления	4	2	4	20		

3	Культура делового общения	4	2	2	20		
4	Организация делового общения	4		2	10		
5	Речевая культура и этика деловой речи	4		2	20		
6	Культура дискусивно-полемиической речи	4		2	10		
		4					Зачет
Итого часов:			4	14	90		

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Язык, речь, общение	4			10		
2	Основы мастерства публичного выступления	4	2	2	26		
3	Культура делового общения	4	2	2	20		
4	Организация делового общения	4			14		
5	Речевая культура и этика деловой речи	4			14		
6	Культура дискусивно-полемиической речи	4		2	14		
		4					Зачет
Итого часов:			4	6	98		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.ДВ.01.02 Культура библиографического поиска информационных
источников»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.03 Спорт
(код и наименование)

Направленность (профиль):
Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Институт научно-педагогического образования
Протокол № 01 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № 23 от «04» июля 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № 1 от «03» _сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Кузнецова Наталья Алексеевна

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.01.02 Культура библиографического поиска информационных источников» является формирование у обучающихся совокупности знаний, умений, навыков, обеспечивающих оптимальное осуществление индивидуальной информационной деятельности, направленной на удовлетворение как профессиональных, так и непрофессиональных потребностей в информации, как на государственном так и на иностранном языке.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки обучающихся по направлению 49.04.03 Спорт. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока Б1.В.ДВ.01

Прохождения данной дисциплины является одним из элементов подготовки и написанию научно-исследовательской работы обучающегося.

Итогом изучения данной дисциплины является оценка сформированности компетенций, указанных в пункте 3.

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения научно-исследовательских работ;
- владение основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе связанными с работой на компьютере и в глобальной информационной сети.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение) ¹
1	2	3	4	5

¹ Заполняется при наличии ускоренного обучения.

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.1. Знает способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; УК-4.2. Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; УК-4.3. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; УК-4.4. Имеет опыт использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; УК-4.5. Имеет опыт критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке.	4	4	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6.1. Знает уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда; УК-6.2. Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации; УК-6.3. Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; УК-6.4. Умеет формулировать цели профессионального и личностного развития; УК-6.5. Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения.	4	4	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет, методы и задачи технологии поиска и работы с информационными источниками	4	2	2	10		
2	Виды информационных источников (Библиотека, ЭБС, Базы данных (отечественные и зарубежные).	4		2	10		
3	Работа над печатными информационными источниками	4	2	2	10		
4	Информационная культура в научной и профессиональной деятельности.	4		2	25		
5	Работа с ГОСТАМИ при оформлении научных работ.	4		2	10		
6	Автоматизированный поиск, сбор и обработка информационных ресурсов (отечественных и зарубежных).	4		2	25		
Итого часов: 108			4	14	90		Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет, методы и задачи технологии поиска и работы с информационными источниками	4	2		12		

2	Виды информационных источников (Библиотека, ЭБС, Базы данных (отечественные и зарубежные)).	4		2	12		
3	Работа над печатными информационными источниками	4		2	12		
4	Информационная культура в научной и профессиональной деятельности.	4		2	25		
5	Работа с ГОСТАМИ при оформлении научных работ.	4	2		12		
6	Автоматизированный поиск, сбор и обработка информационных ресурсов (отечественных и зарубежных).	4			25		
Итого часов: 108			4	6	98		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы к зачету по курсу

Примерный перечень вопросов к контролю по дисциплине для студентов.

1. Понятие информационная культура.
2. Информационная культура в научной деятельности.
3. Библиотеки – информационный ресурс общества.
4. Какие информационные источники необходимо использовать для получения представлений об истории и современном состоянии той области знаний, которая определена вами как предмет исследования?
5. Какие формы используются исследователем при изучении анализе литературных источников, их характеристика?
6. Какие требования предъявляются к исследователю при библиографическом описании информационных источников?
7. Виды Информационных ресурсов.
8. Поисковые информационные ресурсы и базы данных.
9. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

Емельянова, И.Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Юрайт, 2023. — 115 с. <https://urait.ru/bcode/516383>

б) Дополнительная литература:

Куприянов, Д.В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / Д.В. Куприянов. — Москва : Юрайт, 2023. — 255 с. <https://urait.ru/bcode/536981>

Информационно-библиографическая культура : учебное пособие для вузов физической культуры / И.А. Киржанова, Н.В. Кочнева, А.С. Солнцева, В.Н. Тарицина .— Малаховка : МГАФК, 2018 .— 176 с. <https://lib.rucont.ru/efd/772194/info>

Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления : учеб.-метод. пособие / И.Н. Кузнецов .— 11-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022 .— 206 с. <https://lib.rucont.ru/efd/689428>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Портал популяризации культурного наследия и традиций народов России "Культура.РФ" - <https://www.culture.ru/>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat Reader DC;
4. Программный продукт 1С: Университет Проф.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

1. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru.

2. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/library/uchebniki-dlya-vuzov/po-ugs/49-00-00-fizicheskaya-kultura-i-sport/49-04-03-sport>.

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)

Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система (garant.ru).

НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (rusneb.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)

Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных (minsport.gov.ru)

Портал популяризации культурного наследия и традиций народов России "Культура.РФ" - <https://www.culture.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1.

персональный компьютер с выходом в сеть Internet справочно-правовой системе.

Мультимедийной аудитории, вместимостью более 20 человек, включающей специализированное оборудование: проектор, экран, и подключением к

2. Учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Б1.В.ДВ.01.02 Культура библиографического поиска информационных источников для обучающихся Института научно-педагогического образования, очная/заочная формы обучения 4 семестр, направления подготовки 49.04.03 Спорт, по направленности (профилю) «Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена»

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Кафедра Рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
Сроки изучения дисциплины (модуля): очная/заочная формы обучения 4 семестр
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу»: Оформление библиографического списка. Библиографическое описание книг. Библиографическое описание статей. Библиографическое описание иностранных источников. Библиографическое описание электронных ресурсов.	23-26 неделя	5 за 1 контрольную (25 за все контрольные)
2	Выполнение практического задания №1 по разделу «Автоматизированный поиск, сбор и обработка информационных ресурсов».	27 неделя	5
3	Выполнение практического задания №2 по разделу «Информационная культура в научной и профессиональной деятельности».	28 неделя	5
4	Тест по теме «Оформление научных работ».	32 неделя	5
5	Подготовка докладов по теме: 1. Составление библиографических списков по темам. 2. Поиск информации в зарубежных профессиональных базах данных.		15 за 1 доклад (30 за все доклады)

² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

6	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачёт	Согласно расписанию.	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Подготовка презентации	7
2	Письменная контрольная работа	10
3	Тест	10
4	Устный опрос	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт научно-педагогического образования
Кафедра Рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.01.02 Культура библиографического поиска информационных источников»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.03 Спорт
(код и наименование)

Направленность (профиль):
Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.
2. **Семестр освоения дисциплины:** очная/заочная формы обучения **4 семестр.**
3. **Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.01.02 Культура библиографического поиска информационных источников»** является формирование у обучающихся совокупности знаний, умений, навыков, обеспечивающих оптимальное осуществление индивидуальной информационной деятельности, направленной на удовлетворение как профессиональных, так и непрофессиональных потребностей в информации, как на государственном так и на иностранном языке.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения:

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет, методы и задачи технологии поиска и работы с информационными источниками	4	2	2	10		
2	Виды информационных источников (Библиотека, ЭБС, Базы данных (отечественные и зарубежные).	4		2	10		
3	Работа над печатными информационными источниками	4		2	10		

4	Информационная культура в научной и профессиональной деятельности.	4		2	25		
5	Работа с ГОСТАМИ при оформлении научных работ.	4	2	2	10		
6	Автоматизированный поиск, сбор и обработка информационных ресурсов (отечественных и зарубежных).	4		2	25		
Итого часов: 108			4	14	90		Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет, методы и задачи технологии поиска и работы с информационными источниками	4	2		12		
2	Виды информационных источников (Библиотека, ЭБС, Базы данных (отечественные и зарубежные).	4		2	12		
3	Работа над печатными информационными источниками	4		2	12		
4	Информационная культура в научной и профессиональной деятельности.	4		2	25		
5	Работа с ГОСТАМИ при оформлении научных работ.	4	2		12		
6	Автоматизированный поиск, сбор и обработка информационных ресурсов (отечественных и зарубежных).	4			25		
Итого часов: 108			4	6	98		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт Научно-педагогического образования

Кафедра Педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1. В. ДВ. 01.03 «Технологии обучения в системе подготовки
физкультурных кадров»**

Направление подготовки: 49.04.03 «Спорт»

Направленность (профиль): ««Спорт высших достижений и система подготовки
спортсмена»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
ИНПО РГУФКСМиТ
Протокол № 1 от «26 сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры Педагогики
Протокол № 2 от «12» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Педагогики
Протокол № 3 от «17» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Т.В. Левченкова – доктор педагогических наук, доцент, заведующий
кафедрой Педагогики

Рецензент: Киселева Е.В. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент
кафедры Педагогики

1.Цель освоения дисциплины (модуля) является: овладение студентами, обучающимися по направлению 49.04.03 «Спорт», основами теоретических и практических знаний о структуре педагогической деятельности специалиста, работающего в различных областях физической культуры и спорта, основами теоретических и практических знаний по технологии построения целостного образовательного процесса в системе высшего профессионального образования в сфере физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры Дисциплина «Технологии обучения в системе подготовки физкультурных кадров» относится к части дисциплин по выбору, формируемой участниками образовательных отношений (Б1. В. ДВ. 01. 03).

Освоение дисциплины базируется на знаниях общих основ педагогики, психологии, современных технологий обучения, педагогической психологии, философии, теории и методики физического воспитания и других гуманитарных и специальных дисциплин.

Дидактической основой профессиональной деятельности современного педагога, работающего в сфере физической культуры и спорта, должна стать интеграция знаний различных научных теорий и их практическая реализация. Закрепление освоенных на дисциплине предметов предполагается в период прохождения научно-педагогической практики.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК -4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
	<i>Знает</i> способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия;	4		4
	<i>Умеет</i> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;	4		4
	<i>Имеет опыт</i> использования языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;	4		4
УК - 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
	<i>Знает</i> уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда;	4		4
	<i>Умеет</i> оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы	4		4
	<i>Имеет опыт</i> разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения.	4		4

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие педагогическая технология	4	2	2	15		
2	Современные дидактические системы	4		4	15		
3	Технологии традиционного обучения	4		2	15		
4	Личностно-ориентированные технологии	4	2	2	15		
5.	Дистанционные технологии	4		2	15		
6.	Технологии контроля эффективности педагогического процесса	4		2	15		
Итого часов:			4	14	90		Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие педагогическая технология	4	2		15		
2	Современные дидактические системы	4			23		
3	Технологии традиционного обучения	4		2	15		
4	Личностно-ориентированные	4	2		15		

	технологии						
5.	Дистанционные технологии	4		2	15		
6.	Технологии контроля эффективности педагогического процесса	4		2	15		
Итого часов:			4	6	98		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Контрольные вопросы к зачету

- 1.Классификация педагогических технологий.
- 2.Особенности технологий личностно-ориентированного обучения.
- 3.Понятие педагогической игры.
- 4.Классификация игровых технологий.
- 5.Дидактические свойства информационных технологий.
- 6.Организация самостоятельной работы при дистанционном обучении.
- 7.Основные этапы разработки и реализации игровой технологии.
- 8.Обучающий модуль, назначение, характеристика, структура.
- 9.Определение понятий «модуль», «модульная программа»
- 10.Метод «погружения» как основа концентрированного обучения.
- 11.Дидактические аудио и видео материалы.
- 12.Общеучебные умения и навыки (ОУУН)
- 13.Формы организации обучения.
- 14.Межпредметное «погружение»
- 15.Технология коллективных способов обучения.
- 16.Сущность педагогической технологии.
- 17.Образовательный стандарт как технологическая система.
- 18.Педагогическая технология и методика обучения (сравнительный анализ).
- 19.Принципы педагогической технологии.

20. Раскрыть понятие «содержание обучения».
21. Педагогическое взаимодействие – основа педагогической технологии.
22. Характер взаимодействия преподавателя и обучающегося при традиционном обучении.
23. Дидактический процесс – основа педагогических технологий.
24. Структура педагогической технологии.
25. Особенности построения содержания обучения в педагогической технологии.
26. Сущность постановки целей в технологическом образовательном процессе.
27. Система методов и средств педагогической технологии.
28. Современные подходы к определению педагогической технологии.
29. Контрольно-оценочная деятельность педагога в образовательной технологии.
30. Виды педагогических технологий.
31. Основные черты модульной технологии обучения.
32. Общая характеристика дистанционного обучения.
33. Сущность игровых технологий, их место и возможности в учебном процессе.
34. Интерактивные технологии.
35. Программа интерактивного вида.
36. Модульная программа обучения в профессиональном обучении.
37. Организация проблемно-поисковой деятельности учащихся.
38. Виды проектных технологий в профессиональном образовании.
39. Сущность проектного метода обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Чесноков, Н.Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта : монография / В.Г. Никитушкин, А.П. Морозов; Моск. гос. акад. физ. культуры; Н.Н. Чесноков .— Малаховка : МГАФК, 2023 .— 424 с. —

Библиогр.: с. 404-407 .— ISBN 978-5-00063-109-6 .
<https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=862789>

2. Николаева, Н.И. Теоретико-методологическое обоснование содержания высшего образования в сфере физической культуры и спорта : [монография] / Моск. гор. пед. ун-т, Ин-т естествознания и спорт. технологий; Н.И. Николаева .— Москва : ТВТ Дивизион, 2020 .— 212 с. — Библиогр.: с. 176-211 .— ISBN 978-5-98724-220-9 . <https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=807660> и

б)Дополнительная литература:

1. Неверкович, С.Д. Интерактивные технологии подготовки кадров в сфере физической культуры / Е.В. Быстрицкая, Р.У. Ариффулина; С.Д. Неверкович .— Москва : Спорт : Человек, 2018 .— 288 с. — ISBN 978-5-9500178-4-1
<https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=682595>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» -<https://cyberleninka.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
- Операционная система – Microsoft Windows 10;
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
- Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Рукоонт» - <https://lib.rucont.ru/>

- Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные и справочные системы:

1. Высшая аттестационная комиссия. при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/>
2. Педагогическая библиотека <https://pedlib.ru/>
3. Научная электронная библиотека КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
4. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система <https://fgosvo.ru>

- Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система informio.ru
2. Всемирная организация здравоохранения – профессиональная база данных (<https://who.int.ru>)
3. Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания (фцомофв.рф)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) «Технологии обучения в системе подготовки физкультурных кадров» для обучающихся института Научно-педагогического образования 2 курса (очная форма обучения), 2 курса (заочная форма обучения), направления подготовки «Спорт» направленности (профилю) «Спортивная нутрициология»
Очной и заочной формы обучения*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Педагогики

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр очная форма обучения, 4 семестр заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Понятие педагогическая технология»	26	10
2	Выступление на семинаре «Современные дидактические системы»	30	5
3	Выполнение практического задания №1 по разделу «Технологии традиционного обучения»	33	10
4	Презентация по теме Личностно-ориентированные технологии «»	35	15
5	Презентация по теме «Дистанционные технологии»	37	15
6	Эссе на тему «Технологии контроля эффективности педагогического процесса»	39	10
7	Посещение занятий	В течение семестра	15
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Понятие педагогическая технология»	10
2	Выступление на семинаре «Современные дидактические системы»	5
3	Выполнение практического задания №1 по разделу «Технологии традиционного обучения»	10
4	Презентация по теме Личностно-ориентированные технологии «»	15
5	Презентация по теме «Дистанционные технологии»	15
6	Эссе на тему «Технологии контроля эффективности педагогического процесса»	10
7	Посещение занятий	15
	Зачет	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Понятие педагогическая технология»	10
3	Выступление на семинаре «Современные дидактические системы»	5
4	Выполнение практического задания №1 по разделу «Технологии традиционного обучения»	10
5	Презентация по теме «Личностно-ориентированные технологии»	15
6	Презентация по теме «Дистанционные технологии»	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

1. Контрольная работа выполняется на практическом занятии и предполагает ответы на 3 вопроса по разделу.
2. Выступление на семинаре проходит в виде доклада или сообщения, подготовленного учащимся самостоятельно по предложенным для обсуждения вопросам.
3. Презентация готовится учащимся по предложенным вопросам из раздела и должна состоять не менее чем из 10 слайдов
4. Эссе готовится магистрантом самостоятельно по вопросам из раздела. Объем эссе 3-5 страниц компьютерного текста. В конце список литературы, состоящий не менее, чем из 5-7 источников.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт-научно-педагогического образования

Кафедра Педагогики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1. В. ДВ. 01.03 «Технологии обучения в системе подготовки
физкультурных кадров»**

Направление подготовки: 49.04.03 «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная нутрициология»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 4 семестр очная форма обучения, 4 семестр заочная форма обучения

2.Цель освоения дисциплины (модуля) является: овладение студентами, обучающимися по направлению 49.04.03 «Спорт», основами теоретических и практических знаний о структуре педагогической деятельности специалиста, работающего в различных областях физической культуры и спорта, основами теоретических и практических знаний по технологии построения целостного образовательного процесса в системе высшего профессионального образования в сфере физической культуры и спорта.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК -4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
	Знает способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия;	4		4
	Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;	4		4
	Имеет опыт использования языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной	4		4

	деятельности;			
УК - 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
	<i>Знает</i> уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда;	4		4
	<i>Умеет</i> оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы	4		4
	<i>Имеет опыт</i> разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения.	4		4

4.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие педагогическая технология	4	2	2	15		
2	Современные дидактические системы	4		4	15		
3	Технологии традиционного обучения	4		2	15		
4	Личностно-ориентированные технологии	4	2	2	15		
5.	Дистанционные технологии	4		2	15		
6.	Технологии контроля эффективности педагогического процесса	4		2	15		
Итого часов:			4	14	90		Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие педагогическая технология	4	2		15		
2	Современные дидактические системы	4			23		
3	Технологии традиционного обучения	4		2	15		
4	Личностно-ориентированные технологии	4	2		15		
5.	Дистанционные технологии	4		2	15		
6.	Технологии контроля эффективности педагогического процесса	4		2	15		
Итого часов:			4	6	98		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт научно-педагогического образования

**Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.04 «Математические методы обработки информации»

Направление подготовки/специальность:

49.04.03 Спорт

Направленность: Международное спортивное и олимпийское движение;
Психологические проблемы в спорте; Спорт высших достижений и система
подготовки спортсмена; Эргогеника спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
биомеханики и естественнонаучных дисциплин
Протокол № 25 от «19» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
биомеханики и естественнонаучных дисциплин
Протокол № 3 от «17» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Маркарян Вардануш Степаевна, к.т.н., доцент, доцент кафедры
биомеханики и естественнонаучных дисциплин РГУФКСМиТ.

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Математические методы обработки информации» является: формирование представления у магистрантов подходов к решению проблем деятельности в области спорта с использованием методов математической статистики: проведение необходимых расчетов с использованием компьютерных программ и формулирование грамотных выводов по полученным результатам.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки магистров по направлению 49.04.03 Спорт по магистерским программам Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена, Международное спортивное и олимпийское движение, Эргономика спорта, Психологические проблемы в спорте.

Дисциплина «Методы математической статистики в научных исследованиях» относится к дисциплинам вариативной части.

Для успешного изучения дисциплины магистранты должны владеть знаниями и умениями, полученными ими при освоении дисциплин «Математика», «Информатика», «Спортивная метрология» и «Основы научно-методической деятельности» в бакалавриате.

Изучение дисциплины является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Информационные технологии в спортивной практике», «Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте», «Биомеханические методы изучения физической и технической подготовленности спортсменов» и прохождения Производственной практики: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика», «Научно-исследовательская работа».

Изучение дисциплины готовит обучающихся к решению задач в сфере профессиональной деятельности. Освоение методов математической статистики позволит магистрантам при подготовке выпускной квалификационной работы и в последующей работе по специальности ввести элементы точной количественной оценки тех фактов, которые будут появляться в ходе их профессиональной деятельности.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное) ¹
1	2	3	4	5
УК-4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</i>	4	4	
УК-4.1	<i>Знает способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.</i>	4	4	
УК-6	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>	4	4	
УК-6.1	<i>Знает уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда</i>	4	4	

¹ Заполняется при наличии ускоренного обучения.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Элементы математической статистики	4	2	4	30		
2	Статистические расчеты в MS EXCEL	4		4	30		
3	Основные расчеты в пакете программ STATISTICA	4	2	6	30		
	Итоговая форма контроля						зачет
	Итого часов:		4	14	90		

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Элементы математической статистики	4	2	2	30		
2	Статистические расчеты в MS EXCEL	4		2	30		
3	Основные расчеты в пакете	4	2	2	38		

	программ STATISTICA						
	Итоговая форма контроля						зачет
	Итого часов:		4	6	98		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Генеральная совокупность, выборочное исследование (выборка). Объем выборки.
2. Закон нормального распределения выборочных исследований.
3. Вариационный ряд. Графическое представление результатов исследования.
4. Основные статистические характеристики (средние и характеристики вариации).
5. Понятие статистической гипотезы. Нулевая и единичная гипотезы. Уровень значимости. Число степеней свободы.
6. Основные критерии статистики.
7. Доверительный интервал.
8. Достоверность различий средних арифметических независимых (несвязанных) выборок.
9. Достоверность различий средних арифметических зависимых (связанных) выборок.
10. Однородность, стабильность выборок. Критерий оценки.
11. Корреляционный анализ. Основные задачи корреляционного анализа.
12. Корреляционное поле (диаграмма рассеяния).
13. Линейный парный коэффициент корреляции Бравэ-Пирсона.
14. Достоверность коэффициента корреляции.
15. Основные задачи регрессионного анализа.
16. Нахождение прямого и обратного уравнений регрессии для линейной зависимости.
17. Непараметрические критерии статистики.
18. Непараметрическая статистика для определения взаимосвязи.
19. Ранговый коэффициент корреляции Спирмена.
20. Тетрахорический коэффициент сопряженности.
21. Статистические расчеты в MS EXCEL.
22. Основные расчеты в STATISTICA.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Глотова, М. Ю. Математическая обработка информации: учебник и практикум для вузов/ М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 301 с. – <https://urait.ru/bcode/511062>.
2. Стефанова, Н. Л. Основы математической обработки информации: учебник и практикум для вузов/ Н. Л. Стефанова, Н. В. Кочуренко, В. И. Снегурова, О. В. Харитоновна; под общей редакцией Н. Л. Стефановой. – Москва: Юрайт, 2023. – 218 с. – <https://urait.ru/bcode/511721>.
3. Аксёнова, М. В. Организация самостоятельной деятельности студентов в процессе изучения дисциплины «Основы математической обработки информации»: Учебно-методическое пособие/ Л.А. Гороховцева; М.В. Аксёнова. – Оренбург: ГБУ РЦРО, 2017. – 81 с.: ил. – <https://lib.rucont.ru/efd/636931>.

б) Дополнительная литература:

1. Баврин, И. И. Математическая обработка информации: учебник/ И. И. Баврин. – Москва: Прометей, 2016. – 261 с.: схем., ил., табл. – <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439182>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://exponenta.ru>;
2. <http://www.matburo.ru>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- 1.Операционная система – *Microsoft Windows 10*;
- 2.Офисный пакет приложений – *Microsoft Office 365*;
- 3.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – *Adobe Acrobat Reader DC*;
- 4.Программный продукт – *1С: Университет ПРОФ*.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронные библиотечные системы:

1. Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>).
2. Электронная библиотечная система «Рукопт» (<https://lib.rucont.ru>).
3. Электронная библиотека «Библиоклуб» (<https://biblioclub.ru>).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Издательский дом «Медиа Сфера» - электронный образовательный ресурс (<https://mediasphera.ru>).
2. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА – электронный образовательный ресурс (<http://rusada.ru/>).
3. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (<https://elibrary.ru>).
4. Public Relations в Российском контексте – информационная система (<https://www.pr-info.ru/>).
5. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru>).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (<https://www.informio.ru>).
2. Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных (<https://insportexpo.com>).
3. Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных (<https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/>).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской и техническими средствами обучения (видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном и компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет).
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Математические методы обработки информации» для обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.04.03 Спорт направленностей: Международное спортивное и олимпийское движение; Психологические проблемы в спорте; Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена; Эргономика спорта очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: биомеханики и естественнонаучных дисциплин

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение компьютерного практикума по теме «Обработка данных спортивных измерений методами описательной статистики с помощью электронных таблиц Microsoft Excel»	24	15
2	Выполнение компьютерного практикума по теме «Сравнение зависимых и независимых выборок- Excel»	25	25
3	Выполнение компьютерного практикума по теме «Непараметрическая статистика – STATISTICA»	26	30
4	Тест	27	10
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение контрольной работы по теме «Элементы математической статистики»	20
2	Выполнение контрольной работы по теме «Сравнение зависимых и независимых выборок»	30
3	Выполнение контрольной работы по теме «Непараметрическая статистика»	30

² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.04 «Математические методы обработки информации»

Направление подготовки/специальность:

49.04.03 Спорт

Направленность: Международное спортивное и олимпийское движение;
Психологические проблемы в спорте; Спорт высших достижений и система
подготовки спортсмена; Эргогеника спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 4.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): формирование представления у магистрантов подходов к решению проблем деятельности в области спорта с использованием методов математической статистики: проведение необходимых расчетов с использованием компьютерных программ и формулирование грамотных выводов по полученным результатам.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение) ³
1	2	3	4	5
УК-4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</i>	4	4	
УК-4.1	<i>Знает способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.</i>	4	4	
УК-6	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>	4	4	
УК-6.1	<i>Знает уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда</i>	4	4	

³ Заполняется при наличии ускоренного обучения.

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Элементы математической статистики	4	2	4	30		
2	Статистические расчеты в MS EXCEL	4		4	30		
3	Основные расчеты в пакете программ STATISTICA	4	2	6	30		
	Итоговая форма контроля						зачет
	Итого часов:		4	14	90		

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Элементы математической статистики	4	2	2	30		
2	Статистические расчеты в MS EXCEL	4		2	30		
3	Основные расчеты в пакете программ STATISTICA	4	2	2	38		
	Итоговая форма контроля						зачет
	Итого часов:		4	6	98		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики компьютерного спорта и прикладных
компьютерных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«ФТД.В.01 Использование электронной информационно-
образовательной среды РГУФКСМиТ»**

Направление подготовки: 49.04.03 Спорт

Направленность (профиль): *Спорт высших достижений и система
подготовки спортсмена*

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2019-2022 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 1 от «27» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ компьютерного спорта и
прикладных компьютерных технологий
(наименование)
Протокол № 10 от «27» июня 2019 г.

Составители:

Проректор по учебно-методической работе Павлов Е.А., кандидат
педагогических наук, доцент

Начальник Учебно-методического управления Романенко А.Ю., кандидат
педагогических наук

Рецензент:

Директор НИИ спорта и спортивной медицины Левушкин С.П., доктор
биологических наук, профессор

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) **«Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ»** является включение обучающихся в информационно-образовательную среду РГУФКСМиТ, содействие формированию образовательной траектории обучающихся, их участие в содержании своего профессионального образования.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) **«Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ»** относится к Блоку факультативных дисциплин и реализуется вне объема основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП), определяемой федеральным государственным образовательным стандартом.

Дисциплина (модуль) **«Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ»** реализуемая в начале процесса освоения обучающимися ООП (ОПОП) и используется в качестве основы для изучения дисциплин (модулей), практик 1-го и последующих семестров.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций, освоенных при изучении дисциплины (модуля) **«Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ»** проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Направление подготовки	Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этапы формирования компетенции (номер семестра)	
		Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
49.04.03 Спорт	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1	1
	УК-6.2	Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации	1	1
	УК-6.3	Умеет оценивать	1	1

		<i>результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы</i>		
	УК-6.5	<i>Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения</i>	1	1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	1	2	2	8		
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	1	1		6		
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	1	1	2	4		
4	Тема 4. Функционирование	1	2	2	6		

	современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ						
Итого часов:			6	6	24		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	1	1	0,5	10		
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	1	1		8		
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	1	0,5	1	6		
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	1	1,5	0,5	6		
Итого часов:			4	2	30		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

При проведении промежуточной аттестации используется следующее оценочное средство - проведение собеседования по заданным вопросам.

Перечень вопросов для проведения собеседования с обучающимися:

1. Основные правила внутреннего порядка обучающихся РГУФКСМиТ.
2. Содержание основных локальных нормативных актов РГУФКСМиТ, регламентирующих образовательный процесс.
3. Возможности материально-технической, электронно-информационной и исследовательской баз РГУФКСМиТ.
4. Основные компоненты образовательной программы, которую предстоит освоить в процессе обучения в РГУФКСМиТ.
5. Ведение личного кабинета обучающегося. Портфолио обучающегося.
6. Построение индивидуальной образовательной (образовательно-исследовательской) траектории обучающегося (на собственном примере).
7. Перспективы развития обучающегося в рамках мероприятий и деятельности, осуществляемых в РГУФКСМиТ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Попов, А.Н. Научно-методическое обеспечение формирования психоэмоциональной готовности студентов к саморазвитию в условиях образовательного пространства ВУЗа [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И.Г. Струков, А.А. Архипов, А.Н. Попов .— : [Б.и.], 2018 .— 120 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/647007>.

<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=289327&DocQuerID=11761071&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>

2. Искусство, наука, образование: траектории творчества современной России: сб. научных статей и материалов заседаний круглых столов / А.С. Макурина .— 2019 .— 341 с. — ISBN 978-5-94934-084-4 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/713358>.

3. Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / Д. В. Куприянов. — Москва : Юрайт, 2023. — 255 с. <https://urait.ru/bcode/511976>.

4. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. — 4-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 304 с. : ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684291>.

б) Дополнительная литература:

1. Шамис, В.А. Основные направления совершенствования электронной информационно-образовательной среды университета // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2018. - № 1 (121). - С. 54-60 [Электронный ресурс] : [статья] / Г.Г. Левкин, Е.А. Панова, В.А. Шамис .— : [Б.и.], 2018 .— 10 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/683435>.

2. Технологии электронного обучения в высшей школе [Электронный ресурс] / С.Ф. Шляпина // Сибирский учитель .— 2016 .— №3 .— С. 12-15 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/501494>.

3. Состояние проблемы реализации индивидуальных образовательных траекторий студентов в высшей школе [Электронный ресурс] / Н.Ю. Шапошникова // Наука о человеке: гуманитарные исследования. — 2016. — №2(24). — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/452298>.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://lib.sportedu.ru/> - Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ***программное обеспечение дисциплины (модуля):***

- 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
- 4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

Электронные библиотечные системы:

- 1) Электронная библиотечная система «Руконт» (lib.rucont.ru).
- 2) Университетская библиотека ONLINE (biblioclub.ru).
- 3) ЭБС "ЮРАЙТ". ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://urait.ru/>

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

Информационный портал «Информо» – информационная справочная и поисковая система (informio.ru).

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов – информационная система (fgos.ru)

Реестр примерных основных образовательных программ СПО – информационная система (reestrspo.firpo.ru)

Реестр профстандартов Минтруда РФ – информационная система (profstandart.rosmintrud.ru)

Федеральный портал Российское образование – информационная система (edu.ru)

Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система (garant.ru)

Министерство Спорта РФ. Новости <https://www.minsport.gov.ru/press-center/news/?category=news>

Министерство науки и высшего образования РФ. Новости. <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/>

Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» <https://gtsolifk.ru/>

ЭИОС «ГЦОЛИФК» <https://lms.sportedu.ru/>

Личный кабинет студента <https://webpr.sportedu.ru/user/sign-in/login?referrer=%2Fsite%2Findex>

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

Информационный портал «Информо» – информационная справочная и поисковая система (informio.ru).

Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных (insportexpo.com)

Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных (minsport.gov.ru)

Антидопинговое обеспечение – профессиональная база данных (minsport.gov.ru)

Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных (sportrf.gov.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для занятий семинарского типа и самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» для обучающихся Гуманитарного института, Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, Института спорта и физического воспитания и Института научно-педагогического образования РГУФКСМиТ 1 курса, направления подготовки: 49.04.03 Спорт профиль Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания № 1 по теме: «Ведение личного кабинета»	2 - 3 неделя	40
2	Выполнение практического задания № 2 по теме: «Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем»	3 неделя	40
3	Выполнение практического задания № 3 по теме: «Функционирование современных профессиональных баз данных»	4 неделя	10
	<i>Зачёт</i>		10
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания по теме: «Ведение личного кабинета» в части заполнения Портфолио обучающегося	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики компьютерного спорта и прикладных
компьютерных технологий

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ФТД.В.01 Использование электронной информационно-образовательной
среды РГУФКСМиТ»**

Направление подготовки: 49.04.03 Спорт

Направленность (профиль): *Спорт высших достижений и система подготовки
спортсмена*

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2019-2022 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 1 семестр.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): включение обучающихся в информационно-образовательную среду РГУФКСМиТ, содействие формированию образовательной траектории обучающихся, их участию в содержании своего профессионального образования.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Направление подготовки	Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этапы формирования компетенции (номер семестра)	
		Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
49.04.03 Спорт	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1	1
	УК-6.2	Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации	1	1
	УК-6.3	Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы	1	1
	УК-6.5	Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения	1	1

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	1	2	2	8		
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	1	1		6		
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	1	1	2	4		
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	1	2	2	6		
Итого часов:			6	6	24		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	1	1	0,5	10		
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	1	1		8		
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	1	0,5	1	6		
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	1	1,5	0,5	6		
Итого часов:			4	2	30		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики компьютерного спорта и прикладных
компьютерных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«ФТД.В.01 Использование электронной информационно-
образовательной среды РУС ГЦОЛИФК»**

Направление подготовки: 49.04.03 Спорт

Направленность (профиль): *Спорт высших достижений и система
подготовки спортсмена*

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2023-2025 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 1 от «27» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ компьютерного спорта и
прикладных компьютерных технологий
(наименование)
Протокол № 10 от «27» июня 2019 г.

Составители:

Проректор по учебно-методической работе Павлов Е.А., кандидат
педагогических наук, доцент

Начальник Учебно-методического управления Романенко А.Ю., кандидат
педагогических наук

Рецензент:

Директор НИИ спорта и спортивной медицины Левушкин С.П., доктор
биологических наук, профессор

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) **«Использование электронной информационно-образовательной среды РУС ГЦОЛИФК»** является включение обучающихся в информационно-образовательную среду РУС ГЦОЛИФК, содействие формированию образовательной траектории обучающихся, их участие в содержании своего профессионального образования.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) **«Использование электронной информационно-образовательной среды РУС ГЦОЛИФК»** относится к Блоку факультативных дисциплин и реализуется вне объема основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП), определяемой федеральным государственным образовательным стандартом.

Дисциплина (модуль) **«Использование электронной информационно-образовательной среды РУС ГЦОЛИФК»** реализуемая в начале процесса освоения обучающимися ООП (ОПОП) и используется в качестве основы для изучения дисциплин (модулей), практик 1-го и последующих семестров.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций, освоенных при изучении дисциплины (модуля) **«Использование электронной информационно-образовательной среды РУС ГЦОЛИФК»** проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Направление подготовки	Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этапы формирования компетенции (номер семестра)	
		Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
49.04.03 Спорт	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1	1
	УК-6.2	Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации	1	1
	УК-6.3	Умеет оценивать	1	1

		<i>результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы</i>		
	УК-6.5	<i>Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения</i>	1	1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РУС ГЦОЛИФК	1	2	2	8		
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РУС ГЦОЛИФК	1	1		6		
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РУС ГЦОЛИФК. Ведение личного кабинета обучающегося	1	1	2	4		
4	Тема 4. Функционирование	1	2	2	6		

	современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РУС ГЦОЛИФК						
Итого часов:			6	6	24		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РУС ГЦОЛИФК	1	1	0,5	10		
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РУС ГЦОЛИФК	1	1		8		
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РУС ГЦОЛИФК. Ведение личного кабинета обучающегося	1	0,5	1	6		
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РУС ГЦОЛИФК	1	1,5	0,5	6		
Итого часов:			4	2	30		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

При проведении промежуточной аттестации используется следующее оценочное средство - проведение собеседования по заданным вопросам.

Перечень вопросов для проведения собеседования с обучающимися:

1. Основные правила внутреннего порядка обучающихся РУС ГЦОЛИФК.
2. Содержание основных локальных нормативных актов РУС ГЦОЛИФК, регламентирующих образовательный процесс.
3. Возможности материально-технической, электронно-информационной и исследовательской баз РУС ГЦОЛИФК.
4. Основные компоненты образовательной программы, которую предстоит освоить в процессе обучения в РУС ГЦОЛИФК.
5. Ведение личного кабинета обучающегося. Портфолио обучающегося.
6. Построение индивидуальной образовательной (образовательно-исследовательской) траектории обучающегося (на собственном примере).
7. Перспективы развития обучающегося в рамках мероприятий и деятельности, осуществляемых в РУС ГЦОЛИФК.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Попов, А.Н. Научно-методическое обеспечение формирования психоэмоциональной готовности студентов к саморазвитию в условиях образовательного пространства ВУЗа [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И.Г. Струков, А.А. Архипов, А.Н. Попов .— : [Б.и.], 2018 .— 120 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/647007>.

<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=289327&DocQuerID=11761071&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>

2. Искусство, наука, образование: траектории творчества современной России: сб. научных статей и материалов заседаний круглых столов / А.С. Макурина .— 2019 .— 341 с. — ISBN 978-5-94934-084-4 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/713358>.

3. Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / Д. В. Куприянов. — Москва : Юрайт, 2023. — 255 с. <https://urait.ru/bcode/511976>.

4. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. — 4-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 304 с. : ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684291>.

б) Дополнительная литература:

1. Шамис, В.А. Основные направления совершенствования электронной информационно-образовательной среды университета // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2018. - № 1 (121). - С. 54-60 [Электронный ресурс] : [статья] / Г.Г. Левкин, Е.А. Панова, В.А. Шамис .— : [Б.и.], 2018 .— 10 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/683435>.

2. Технологии электронного обучения в высшей школе [Электронный ресурс] / С.Ф. Шляпина // Сибирский учитель .— 2016 .— №3 .— С. 12-15 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/501494>.

3.Состояние проблемы реализации индивидуальных образовательных траекторий студентов в высшей школе [Электронный ресурс] / Н.Ю. Шапошникова // Наука о человеке: гуманитарные исследования. — 2016. — №2(24). — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/452298>.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://lib.sportedu.ru/> - Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ***программное обеспечение дисциплины (модуля):***

- 1) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- 3) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
- 4) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

Электронные библиотечные системы:

- 1) Электронная библиотечная система «Руконт» (lib.rucont.ru).
- 2) Университетская библиотека ONLINE (biblioclub.ru).
- 3) ЭБС "ЮРАЙТ". ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://urait.ru/>

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

Информационный портал «Информо» – информационная справочная и поисковая система (informio.ru).

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов – информационная система (fgos.ru)

Реестр примерных основных образовательных программ СПО – информационная система (reestrspo.firpo.ru)

Реестр профстандартов Минтруда РФ – информационная система (profstandart.rosmintrud.ru)

Федеральный портал Российское образование – информационная система (edu.ru)

Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система (garant.ru)

Министерство Спорта РФ. Новости <https://www.minsport.gov.ru/press-center/news/?category=news>

Министерство науки и высшего образования РФ. Новости. <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/>

Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» <https://gtsolifk.ru/>

ЭИОС «ГЦОЛИФК» <https://lms.sportedu.ru/>

Личный кабинет студента <https://webpr.sportedu.ru/user/sign-in/login?referrer=%2Fsite%2Findex>

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

Информационный портал «Информо» – информационная справочная и поисковая система (informio.ru).

Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных (insportexpo.com)

Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных (minsport.gov.ru)

Антидопинговое обеспечение – профессиональная база данных (minsport.gov.ru)

Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных (sportrf.gov.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для занятий семинарского типа и самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) **«Использование электронной информационно-образовательной среды РУС ГЦОЛИФК»** для обучающихся Гуманитарного института, Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, Института спорта и физического воспитания и Института научно-педагогического образования РУС ГЦОЛИФК 1 курса, направления подготовки: *49.04.03 Спорт профиль Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена* очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания № 1 по теме: «Ведение личного кабинета»	2 - 3 неделя	40
2	Выполнение практического задания № 2 по теме: «Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем»	3 неделя	40
3	Выполнение практического задания № 3 по теме: «Функционирование современных профессиональных баз данных»	4 неделя	10
	<i>Зачёт</i>		10
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания по теме: «Ведение личного кабинета» в части заполнения Портфолио обучающегося	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания
**Кафедра Теории и методики компьютерного спорта и прикладных
компьютерных технологий**

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«ФТД.В.01 Использование электронной информационно-образовательной
среды РУС ГЦОЛИФК»**

Направление подготовки: 49.04.03 Спорт

Направленность (профиль): *Спорт высших достижений и система подготовки
спортсмена*

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2023-2025 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 1 семестр.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): включение обучающихся в информационно-образовательную среду РУС ГЦОЛИФК, содействие формированию образовательной траектории обучающихся, их участию в содержании своего профессионального образования.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Направление подготовки	Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этапы формирования компетенции (номер семестра)	
		Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
49.04.03 Спорт	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1	1
	УК-6.2	Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации	1	1
	УК-6.3	Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы	1	1
	УК-6.5	Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения	1	1

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РУС ГЦОЛИФК	1	2	2	8		
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РУС ГЦОЛИФК	1	1		6		
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РУС ГЦОЛИФК. Ведение личного кабинета обучающегося	1	1	2	4		
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РУС ГЦОЛИФК	1	2	2	6		
Итого часов:			6	6	24		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РУС ГЦОЛИФК	1	1	0,5	10		
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РУС ГЦОЛИФК	1	1		8		
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РУС ГЦОЛИФК. Ведение личного кабинета обучающегося	1	0,5	1	6		
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РУС ГЦОЛИФК	1	1,5	0,5	6		
Итого часов:			4	2	30		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Теории и методики адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ФТД.В.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направления подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура); 39.03.03 Организация работы с молодежью; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 43.03.02 Туризм; 43.03.03 Гостиничное дело; 44.03.01 Педагогическое образование; 49.03.01 Физическая культура; 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм; 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников; 39.04.03 Социология; 42.04.01 Реклама и связи с общественностью; 49.04.01 Физическая культура направленность (профиль): медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам; 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура); 49.04.03 Спорт.

(код и наименование)

Магистерская программа: «Спортивная нутрициология»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
института научно-педагогического образования
Протокол № 02 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики адаптивной физической культуры
Протокол № 03 от «29» сентября 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики адаптивной физической культуры
Протокол № 02 от «9» сентября 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики адаптивной физической культуры
Протокол № 02 от «09» сентября 2022г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики адаптивной физической культуры
Протокол № 03 от «06» сентября 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики адаптивной физической культуры
Протокол № 02 от «03» сентября 2024г.

Составитель:
Кичигина О.Ю., ст преподаватель каф. ТиМ АФК

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья» является: социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) к особенностям учебно-педагогического процесса в РГУФКСМиТ.

Данная дисциплина в первую очередь направлена на социально-педагогическую адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ, поступивших на обучение в РГУФКСМиТ, к особенностям учебно-педагогического процесса. Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» способствует освоению инвалидами материально-технических средств, для их использования в учебном процессе.

Кроме того, данная дисциплина позволяет обучить студентов без ОВЗ способам эффективного социального взаимодействия с лицами с ОВЗ, что способствует как совершенствованию инклюзивного образования в ВУЗе, так и совершенствованию процесса взаимодействия с людьми с ОВЗ в дальнейшей профессиональной деятельности выпускников. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к факультативным дисциплинам, необязательным для изучения. Фиксация выбора студентами данной факультативной дисциплины для освоения проводится на основании их заявлений.

Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» способствует как ускорению адаптации студентов с ОВЗ в процесс обучения в ВУЗе, так и формированию первичных понятий об особенностях и потребностях людей с ОВЗ и способах эффективного взаимодействия с ними у всех обучающихся.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение)¹
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	2	2	
УК-3.1	Знает методы и способы управления персоналом.	2	2	
УК-3.3	Уметь: - использовать групповые формы принятия решений;	2	2	

¹ Заполняется при наличии ускоренного обучения.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ	2	4	8	12		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп инвалидов и лиц с ОВЗ. Анализ коммуникативных навыков.	2	2	4	6		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2	2	4	6		
4	РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе	2	6	12	18		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения	2	4	6	6		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха	2		4	6		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата	2	2	2	6		
8	РАЗДЕЛ 3. Адаптивное физическое воспитание как средство восстановления учебной работоспособности.	2	2	4	6		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурных пауз для различных нозологических групп.	2	2	4	6		
Итого часов:			12	24	36		Зачёт

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ	2	2	2	20		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп инвалидов и лиц с ОВЗ. Анализ коммуникативных навыков.	2	2		10		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2		2	10		
4	РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе	2			36		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения	2			12		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха	2			12		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата	2			12		
8	РАЗДЕЛ 3. Адаптивное физическое воспитание как средство восстановления учебной работоспособности.	2		2	10		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурных пауз для различных нозологических групп.	2		2	10		
Итого часов:			2	4	66		Зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Зачет проводится в форме собеседования по следующим вопросам:

1. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями зрения.
2. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями слуха.
3. Психолого-педагогическая характеристика лиц с поражением опорно-двигательного аппарата.
4. Психолого-педагогическая характеристика лиц с детским церебральным параличом.
5. Психолого-педагогическая характеристика лиц с задержкой речевого развития.
6. Психолого-педагогическая характеристика лиц с ранним детским аутизмом.
7. Методики оценки психологических особенностей у лиц с ОВЗ.
8. Использование материально-технического обеспечения учебного процесса лиц с нарушением слуха, планирование и осуществление учебной и профессиональной деятельности.
9. Использование материально-технического обеспечения учебного процесса лиц с нарушением зрения, планирование учебной и профессиональной деятельности.
10. Использование материально-технического обеспечения учебного процесса лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, планирование учебной и профессиональной деятельности.
11. Основные принципы построения и проведения физкультурных занятий для различных нозологических групп.
12. Методика анализа коммуникативных навыков различных нозологических групп.
13. Основы социальной адаптации. Критерии реализации процесса социальной адаптации для разных нозологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). <https://urait.ru/bcode/515520>
2. Социальная реабилитация : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва : Юрайт, 2023. — 317 с. <https://urait.ru/bcode/510098>
3. Адаптация и реабилитация в социальной работе : учебное пособие / под общ. ред. Н. Ш. Валеевой ; Казанский государственный технологический университет. — 2-е изд., доп. и испр. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2011. — 587 с. : табл., схем. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258376>

б)Дополнительная литература:

1.Жигарева, Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты : учеб.-практ. пособие / Н.П. Жигарева .— 2-е изд. — Москва : ИТК "Дашков и К", 2017 .— 216 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/689394>

2.Технология социальной работы : учеб. пособие для студентов вузов : рек. М-вом образования РФ / под ред. И.Г. Зайнышева. - М.: Владос: Изд-во Моск. гос. соц. ун-та, 2002. - 237 с.: табл. <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/162906.pdf>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» :

1.НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (rusneb.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Программное обеспечение дисциплины (модуля):

1)Операционная система – Microsoft Windows 10;

2)Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

3)Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;

4)Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

Электронные библиотечные системы:

1)Образовательная платформа Юрайт (urait.ru).

2)Электронная библиотечная система «Руконт» (lib.rucont.ru).

3)Университетская библиотека ONLINE (biblioclub.ru).

4)Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (lib.gtsolifk.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

-Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)

Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (elibrary.ru)

Медицинская информационная платформа "МедЭлемент" – информационная система (medelement.com)

–Медицинская информационная сеть – информационная система (medicinform.net)

-Спортивная медицина – электронный образовательный ресурс (sportmedicine.ru)

-Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА – электронный образовательный ресурс (rusada.ru)

-Издательский дом «Медиа Сфера» - электронный образовательный ресурс (mediasphera.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)
2. Всемирная организация здравоохранения – профессиональная база данных (who.int.ru)
3. Web-медицина - профессиональная база данных (webmed.irkutsk.ru).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Интернет для проведения занятий лекционного и семинарского типов.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья для обучающихся Института научно-педагогического образования РГУФКСМиТ 1 курса, направления подготовки **49.04. 03 Спорт** профиль: Спортивная нутрициология

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики адаптивной физической культуры

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Для очной формы обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Проектное моделирование ситуационной задачи на взаимодействие с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность	24	20
2	Проектное моделирование ситуационной задачи по использованию специального материально-технического оборудования для обучения лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья или инвалидность	26	20
3	Написание реферата по одной из предлагаемых тем	28	22
4	Посещаемость	Весь период	1б. X 18 зан. = 18б.
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Для заочной формы обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Проектное моделирование ситуационной задачи на взаимодействие с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность	24	25
2	Проектное моделирование ситуационной задачи по использованию специального материально-технического оборудования для обучения лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья или инвалидность	26	25
3	Написание реферата по одной из предлагаемых тем	28	30
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Реферат по пропущенной(ым) теме(ам)	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, определяются преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Теория и методика адаптивной физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ФТД.В.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04. 03 Спорт

(код и наименование)

Магистерская программа: «Спортивная нутрициология»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 2семестр.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): *Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является: социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к особенностям учебно-педагогического процесса в РГУФКСМиТ.*

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение) ²
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	2	2	
УК-3.1	Знает методы и способы управления персоналом.	2	2	
УК-3.3	Уметь: - использовать групповые формы принятия решений;	2	2	

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

² Заполняется при наличии ускоренного обучения.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ	2	4	8	12		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп инвалидов и лиц с ОВЗ. Анализ коммуникативных навыков.	2	2	4	6		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2	2	4	6		
4	РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе	2	6	12	18		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения	2	4	6	6		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха	2		4	6		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата	2	2	2	6		
8	РАЗДЕЛ 3. Адаптивное физическое воспитание как средство восстановления учебной работоспособности.	2	2	4	6		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурных пауз для различных нозологических групп.	2	2	4	6		
Итого часов:			12	24	36		Зачёт

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ	2	2	2	20		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп инвалидов и лиц с ОВЗ. Анализ коммуникативных навыков.	2	2		10		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2		2	10		
4	РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе	2			36		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения	2			12		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха	2			12		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата	2			12		
8	РАЗДЕЛ 3. Адаптивное физическое воспитание как средство восстановления учебной работоспособности.	2		2	10		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурных пауз для различных нозологических групп.	2		2	10		
Итого часов:			2	4	66		Зачёт