

- 36.Нарушения: Пробежка.
- 37.Нарушения: 3 секунды.
- 38.Нарушения: мяч, возвращенный в тыловую зону.
- 39.Нарушения: 8 секунд.
- 40.Нарушения: 24 секунды.
- 41.Нарушения: Помеха попаданию и помеха мячу при броске.
- 42.Фолы: персональный, обоюдный, неспортивный, дисквалифицирующий, технический.
- 43.Пять фолов игрока, командные фолы, штрафные броски.
- 44.Методика ведения протокола игры в баскетбол.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература

1. Нестеровский Д.И. Баскетбол : Теория и методика обучения : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физ. культура : рек. умо по специальностям пед. образования / Д.И. Нестеровский. 4-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 336 с.: ил.
2. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Пед. образование" : рек. УМО по образованию в обл. подгот. пед. кадров / Д.И. Нестеровский. - 6-е изд., перераб. - М.: Academia, 2014. - 349 с.: ил.

б) Дополнительная литература.

1. Анискина С.Н. Методика обучения технике и тактике баскетбола : метод. разраб. для специальности 032101 / С.Н. Анискина ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М.: [Физ. культура], 2008. - 40 с.: ил.
2. Баскетбол. Подготовка судей : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под ред. С.В. Чернова]. - М.: Физ. культура, 2009. - 251 с.: ил.
3. Родин, А.В. Индивидуальная тактическая подготовка в спортивных играх (на примере баскетбола и волейбола) : монография / В.П. Губа; Смолен. гос. ун-т спорта, Рос. ун-т спорта (ГЦОЛИФК); А.В. Родин .— Москва : Спорт, 2023 .— 188 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/814679/info>

4. Баскетбол в системе физического воспитания высшего учебного заведения : учебное пособие : [16+] / А. В. Зюкин, С. А. Барченко, И. П. Васютина [и др.] ; под общ. ред. А. В. Зюкина, Л. Н. Шелковой, В. П. Овчинникова, А. М. Фокина [и др.]. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2020. – 115 с. : ил. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=692480
5. Герасимов, К. А. Физическая культура : баскетбол : учебное пособие : [16+] / К. А. Герасимов, В. М. Климов, М. А. Гусева ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 51 с. : ил., табл. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576215
6. Виссел Х. Баскетбол : шаги к успеху : [пер. с англ.] / Хол Виссел. - М.: АСТ: Астрель, [2011]. - 240 с.: ил.
7. Гатмен Б. Все о тренировке юного баскетболиста / Билл Гатмен, Том Финнеган ; [пер. с англ. Т.А. Бобровой]. - М.: АСТ: Астрель, [2007]. - 303 с.: ил.
8. Инновационные технологии в спортивных играх: теория и практика. Вып. 5 : (сб. лекций) : учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры / [авт.-сост. В.П. Черемисин] ; Моск. гос. акад. физ. культуры. - Малаховка: [МГАФК], 2010. - 257 с.: ил.
9. Лепешкин В.А. Баскетбол : подвиж. и учеб. игры / В.А. Лепешкин. - М.: Сов. спорт, 2011. - 98 с.: ил.
10. Лепёшкин, В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры [Электронный ресурс] : [учеб.-метод. пособие] / В.А. Лепёшкин .— 2-е изд., стер. — М. : Советский спорт, 2013 .— 100 с. — ISBN 978-5-9718-0694-3 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/279347>
11. Методические рекомендации и практические советы для судей по баскетболу : [учеб.-метод. пособие] / под ред. И.К. Латыпова. - М.: Наука, 2014. - 103 с.: ил.
12. Методические указания к тестированию общей и специальной физической подготовленности : для самостоят. занятий студентов всех специальностей / Федер. агентство по образованию [и др.] ; [сост. Э.М. Кураков [и др.]]. - М.: [ГУУ], 2007. - 48 с.: ил.
13. Научные исследования в избранном виде спорта (баскетбол) [Электронный ресурс] : рабочая прогр. дисциплины : направление подгот. 49.03.01 : профиль подгот.: "Физ. культура" : квалификация (степень) выпускника - Акад. бакалавр : форма обучения - оч., заоч. : утв. и рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / сост.: Костикова Л.В. [и др.] ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2015

14. Программа подготовки начинающих судей по баскетболу / [подгот.: Дмитриев Ф.Б., Григорьев М.П., Латыпов И.К.] ; Рос. федерация баскетбола. – М., 2013. – 30 с.
15. Пэйе Б. Баскетбол для юниоров : 110 упражнений от простых до сложных : [пер.с англ.] / Баррел Пэйе, Патрик Пайе. - М.: ТВТ Дивизион, 2008. - 3251 с.: ил.
16. Скворцова М.Ю. Методика проведения занятий по физической подготовке баскетболистов : [учеб. пособие] / М.Ю. Скворцова ; Федер. агентство по образованию, Гос. образов. учреждение высш. проф. образования "Кузбас. гос. тех. ун-т". - Кемерово, 2007. - 112 с.: ил.
17. Современный баскетбол - настоящее и будущее, всерос. науч.практ. конф. (2009; Москва). Всероссийская научно-практическая конференция "Современный баскетбол - настоящее и будущее" : сб. материалов / М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Рос. федерация баскетбола, Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2009. - 225 с.: ил.
18. Спортивные игры : техника, тактика, методика обучения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физ. культура : доп. Умо по специальностям пед. образования / под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. - 5-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 518 с.: ил.
19. Таран И.И. Координационная подготовка баскетболистов : учеб.метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / И.И. Таран, Д.И. Внебрачный ; М-во образования и науки РФ, Великолук. гос. акад. физ. культуры и спорта. - Великие Луки, 2007. - 107 с.: ил.
20. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол : в ред. приказа Минспорта Рос. от 23.07.2014 г. № 620 / М-во спорта РФ. - [М.]: [Сов. спорт], [2016]. - 25 с.: табл.
21. Яхонтов Е.Р. Физическая подготовка баскетболистов : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : доп. Федер. агентством по физ. культуре и спорту / Е.Р. Яхонтов ; Федер. агентство по физ. культуре и спорту, С.-Петерб. гос. ун-т физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта, Высш. шк. тренеров по баскетболу. - 4-е изд., стер. - СПб.: [Олимп-СПб], 2008. - 134 с.: ил.

в) *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. <http://минобрнауки.рф/> сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. <http://minstm.gov.ru/> сайт Министерства спорта Российской Федерации.
3. <https://russiabasket.ru> сайт Российской Федерации Баскетбола
4. www.cskabasket.com сайт ПБК ЦСКА Москва

5. www.fiba.com сайт Международной Федерации Баскетбола
6. www.fibaeurope.com сайт Европейской Федерации Баскетбола
7. www.mbl.su сайт Московской Баскетбольной Лиги
8. www.pro100basket.ru сайт Ассоциации Студенческого Баскетбола
9. www.slamdunk.ru сайт Информационного Баскетбольного Портала
10. <https://shkola2-0.ru/>

г) *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
4. Портал «Информио» – профессиональная база Информационный данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Кабинеты:

1. Методический кабинет № 242;
2. Конференц-зал № 238 (Компьютерный класс);
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную

среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

Научная аппаратура и оргтехника:

- Акустическая система активная WharfedateTitan 12 Active;
- Видеокамера SONY BCR-CR42E;
- Видеомагнитофон и DVD рекордер;
- Интерактивная доска SmartBoard 660;
- Комплект информационных универсальных табло для игровых видов спорта с системой подвеса;
- Компьютер комплектации «Стандарт» - (9 шт.);
- Компьютер комплектации «ФАЙЛ-СЕРВЕР»;
- Ноутбук – 3 штуки;
- Проектор Benq PB8263;
- Эквалайзер Verhringer FBQ;
- Экран Varonet 152*203 MW.

Баскетбольный зал (с площадкой 28x15м. Баскетбольные щиты с кольцами: 10 стационарных и 4 мобильных);

Спортивный инвентарь:

- Баскетбольные мячи (7 размер) – 40 штук;
- Баскетбольные мячи (6 размер) – 20 штук;
- Гантели виниловые – 10 штук;
- Медицинболы – 5 штук;
- Набивные мячи – 20 штук;
- Обводные стойки – 12 штук;
- Скакалки – 20 штук

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Баскетбол» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм», «Менеджмент рекреации и туризма» очной и заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики баскетбола.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр очной и заочной форм обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Семинарское занятия по разделу «Характеристика игры»</i>	1-2	2
2	<i>Проведение части занятия</i>	<i>В течение семестра</i>	8
3	<i>Разработка комплекса корригирующих упражнений</i>	<i>В течение семестра</i>	5
4	<i>Выполнение контрольных нормативов 6 микрозачетов:</i>		40:
	<i>1. Техника передвижения. Остановки/ повороты</i>	13-14	5
	<i>2. Техника владения мячом: ловля и передачи мяча на месте и в движении</i>	13-14	7
	<i>3. Техника владения мячом: ведение мяча на месте и в движении;</i>	13-14	8
	<i>4. Техника владения мячом: броски в движении;</i>	15-16	10
	<i>5. Техника владения мячом: штрафной бросок.</i>	15-16	5
	<i>6. Техника передвижений в защитной стойке</i>	15-16	5
5	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>1,5 балла за одно занятие. Максимум 30</i>
	Зачет		15
	ИТОГО		61-100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
	<i>Реферат или презентация по разделам «Общие основы баскетбола»</i>	1-15
	<i>Реферат или презентация по разделу «Содержание игровой деятельности в баскетболе»</i>	1-15
	<i>Реферат или презентации по разделу «Формирование навыков педагогического мастерства»</i>	1-15
	<i>Дополнительные вопросы по правилам игры</i>	10
	<i>Написание плана-конспекта</i>	10
	<i>Посещение, просмотр игр сборной РГУФКСМиТ по баскетболу</i>	10

III. Требования к выполнению заданий

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 46 баллов, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (15 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики баскетбола

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.О.35 «Баскетбол»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):

«Спортивно-оздоровительный туризм»

«Менеджмент рекреации и туризма»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва-2019 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 6 семестр очной и заочной формы обучения

3. Цель освоения дисциплины (модуля): «Баскетбол» для направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» является: формирование физической культуры личности посредством достижения уровня развития личностных, психофизических качеств, функциональной подготовленности организма, соответствующего требованиям жизнедеятельности, профессии, сохранения здоровья, совершенствование мотивации к занятиям физической культурой и спортом на основе ценностных мировоззренческих установок для воплощения в жизнь нереализованного потенциала личности.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции /наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	6	6
ОПК-1.1	Знает морфологические особенности занимающихся физической культурой различных возрастно-половых групп населения, критерии оценки их физического развития, определяющие подходы к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения.	6	6
ОПК-1.2	Знает основные биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека, определяющие технику выполнения базовых упражнений и спортивно-оздоровительного туризма.	6	6

ОПК-1.6	Знает терминологию и классификацию средств в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте и спортивно-оздоровительном туризме (здесь и далее лыжный спорт может быть заменен при отсутствии климатических возможностей проведения занятий).	6	6
ОПК-2	Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	6	6
ОПК-2.3	Знает положения теории физической культуры, определяющие методику проведения различных форм занятий в сфере физической культуры, спорта и спортивно-оздоровительного туризма с различным контингентом обучающихся и занимающихся.	6	6
ОПК-2.5	Знает основы техники и методику обучения базовым упражнениям из гимнастики, легкой атлетике, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, спортивно-оздоровительного туризма и оздоровительного фитнеса.	6	6
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	6	6
УК-7.1	Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;	6	6
УК-7.2	Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;	6	6
УК-7.4	Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;	6	6

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы баскетбола	6	4		22		
1.1	История возникновения и развития баскетбола в России и в мире.	6	2		8		
1.2	Характеристика игры баскетбол	6	2		4		
1.3	Правила игры баскетбол	6			10		

2	Содержание игровой деятельности в баскетболе	6		20	10		
2.2	Техника баскетбола	6		16	2		
2.3	Тактика баскетбола	6		4	8		
3	Формирование навыков педагогического мастерства	6		4	2		
3.1	Методика обучения технике и тактике баскетбола	6		4	2		
Итого часов: 72 часа (2 з.е):			4	24	44	6	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы баскетбола	6		2	22		
1.1	История возникновения и развития баскетбола в России и в мире.	6		1	11		
1.2	Характеристика игры баскетбол	6		1	6		
1.3	Правила игры баскетбол	6			5		
2	Содержание игровой деятельности в баскетболе	6		2	20		
2.2	Техника баскетбола	6		1	10		
2.3	Тактика баскетбола	6		1	10		
3	Формирование навыков педагогического мастерства	6		4	22		
3.1	Методика обучения технике и тактике баскетбола	6		4	22		
Итого часов: 72 часа (2 з.е):				8	64		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.36 ДОСТУПНЫЙ ТУРИЗМ»

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 101 от « 17» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Павлов Евгений Александрович – доцент кафедры РиСОТ, кандидат педагогических наук, доцент.

Ахметшин Альфир Мударисович – к.соц.н., доцент, Председатель комиссии по туризму для лиц с ограниченными жизненными возможностями Туристско-спортивного союза России.

Гониянц Степан Александрович – к.п.н., профессор, заведующий кафедрой РиСОТ РГУФКСМиТ.

Кутьин Илья Викторович – к.п.н., преподаватель.

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Доступный туризм» является: сформировать у обучающихся основы теоретико-методических знаний и практических умений организации и проведения спортивно-оздоровительных туристских занятий и мероприятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья или с ограниченными жизненными возможностями (далее лиц с ОЖВ).

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм по профилю *Менеджмент рекреации и туризма*.

Дисциплина «Доступный туризм» относится к дисциплинам обязательной части.

Данная дисциплина является одной из составляющих профиля «Менеджмент рекреации и туризма», которая значительно расширяет и углубляет знания студентов о методологии туристско-краеведческой и спортивно-оздоровительной деятельности для лиц с ОВЗ.

Дисциплина «Доступный туризм» является важнейшей основой для формирования навыков работы с контингентом, имеющим различные ограничения жизненных возможностей, препятствующих или затрудняющих занятия различными видами спортивно-оздоровительного туризма.

Дисциплина «Доступный туризм» органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана:

- изучение дисциплины основано на ранее пройденных дисциплинах/практиках – «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Безопасность жизнедеятельности», «Анатомия и морфология человека», «Физиология человека», «Физическая реабилитация», «Организационная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Заочная форма обучения
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	10

УК-3.1.	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	10
ОПК-5.	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	<i>10</i>
ОПК-5.1.	Знает социальную роль, структуру и функции физической культуры, спорта и спортивно-оздоровительного туризма.	10
ОПК-5.2.	Знает цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры, спорта и спортивно-оздоровительного туризма.	10
ОПК-5.7.	Умеет использовать накопленные в области физической культуры, спорта и туристско-краеведческой деятельности ценности для формирования установки на здоровый образ жизни, навыки соблюдения личной и общественной гигиены, профилактики и контроля физического состояния, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.	10
ОПК-5.8.	Умеет определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивно-оздоровительного туризма, физической рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья.	10
ОПК-10.	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы	10
ОПК-10.5.	Знает основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе.	<i>10</i>
ОПК-10.8.	Умеет организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы.	<i>10</i>
ОПК-10.9.	Умеет разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов занимающихся в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.	<i>10</i>
ОПК-10.10.	Умеет использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.	<i>10</i>
ОПК-10.11.	Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами.	<i>10</i>
ОПК-10.13.	Умеет корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях.	<i>10</i>
ОПК-10.14.	Имеет опыт составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера.	<i>10</i>
ОПК-10.17.	Имеет опыт распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды);	<i>10</i>
ОПК-10.18.	Имеет опыт применения психотехнических игр и упражнений с занимающимися в процессе занятий, мероприятий по	<i>10</i>

	рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.	
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	
1	<i>Спортивно-оздоровительный туризм как средство и метод физической рекреации и реабилитации лиц с ОВЗ.</i>	10	2	2	4	
2	<i>Общая характеристика заболеваний лиц с ОВЗ, занимающихся туристской деятельностью.</i>	10	6	2	12	
3	<i>Медицинские показания и противопоказания проведения туристских мероприятий с лицами, имеющими ОВЗ.</i>	10	2	4	10	
4	<i>Особенности проведения некатегорийных и категорийных походов с лицами с ОВЗ.</i>	10	2	4	10	
5	<i>Особенности организации полевого туристского лагеря для лиц с ОВЗ.</i>	10	2	4	10	
6	<i>Проведение слётов и соревнований для лиц с ОВЗ.</i>	10	2	4	10	
7	<i>Проведение соревнований по спортивному ориентированию для лиц с ОВЗ.</i>	10	2	4	10	
Итого часов:			18	24	66	Зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных контрольных вопросов к зачёту:

1. Актуальные проблемы инвалидности в России и за рубежом.
2. Организационно-методическая и нормативно-правовая основа подготовки и проведения спортивно-оздоровительных туристских мероприятий лиц с ОВЗ в РФ.
3. Туризм, как средство рекреации и реабилитации лиц с ОВЗ.
4. Специфика обеспечения безопасности при проведении спортивно-оздоровительных мероприятий лиц с ОВЗ.
5. Основные критерии для показаний и противопоказаний к туристским мероприятиям лиц с ОВЗ.
6. Индивидуальный подбор вида и типа спортивно-оздоровительных туристских мероприятий в зависимости от типа и уровня ограничений жизненных возможностей.
7. Особенности сопровождения лиц с ОВЗ, отправляющихся в туристские походы.
8. Комплектация туристских групп из лиц с различным типом и уровнем ограничения жизненных возможностей.
9. Благоприятные и неблагоприятные сочетания типов дефектов. Оптимальное количество помощников, волонтеров и сопровождающих.
10. Особенности организации тренировочного цикла лиц с ОВЗ в спортивном и оздоровительном туризме (по видам туризма).
11. Состояние и тенденции развития туризма для лиц с ОВЗ в РФ и за рубежом.
12. Организационно-методическая и нормативно-правовая основа подготовки и проведения спортивно-оздоровительных туристских мероприятий для лиц с ОВЗ в РФ.
13. Спортивный и оздоровительный туризм как средство оздоровления и реабилитации лиц с ОВЗ.
14. Основные особенности организации спортивно-оздоровительных туристских мероприятий для лиц с ОВЗ.
15. Специфика обеспечения безопасности при проведении спортивно-оздоровительных мероприятий для лиц с ОВЗ.
16. Основные особенности лиц с ОВЗ как субъекта социальной деятельности в спортивном и оздоровительном туризме.
17. Понятие об абсолютных и относительных туристских и жизненных возможностях индивида.
18. Индивидуальный подбор вида и типа спортивно-оздоровительных туристских мероприятий в зависимости от типа и уровня ограничений жизненных возможностей.
19. Особенности лиц с ОВЗ как объекта сопровождения в спортивно-

- оздоровительном туристском мероприятии.
20. Особенности обмена информации между инструктором и различными категориями лиц с ОВЗ при прохождении локальных и протяженных препятствий.
 21. Дети-инвалиды как особый объект сопровождения. Специфика организации детского инвалидного туризма.
 22. Планирование и организация оздоровительного туристского лагеря для лиц с ОВЗ.
 23. Планирование и организация похода выходного дня для лиц с ОВЗ.
 24. Планирование и организация слётов и соревнований по туризму для лиц с ОВЗ.
 25. Планирование и организация спортивного категорийного похода для лиц с ОВЗ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Ахметшин, А.М. Туризм как метод реабилитации и оздоровления инвалидов и пожилых людей / Ахметшин А.М.; Центр медико-психолог. реабилитации БРО ВОИ. - Уфа, 2000. - 68 с.
2. Бавельский, А.Д. Безбарьерный туризм в Москве : учеб. пособие для обучающихся по направлению подгот. 080200 : рек. Умо по образованию в обл. менеджмента / А.Д. Бавельский, Г.И. Зорина, А.А. Ручин ; под науч. ред. И.В. Зорина ; Ком. по туризму и гостинич. хоз-ву г. Москвы, Рос. международ. акад. туризма. - М.: Логос, 2011. - 167 с.: ил.
3. Теория и методика спортивного туризма : учебник / ред.: В.А. Таймазов, ред.: Ю.Н. Федотов .— М. : Советский спорт, 2014 .— 424 с. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/271139>
4. Лечебная физическая культура : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адапт. физ. культура) : доп. М-вом образования РФ / под ред. С.Н. Попова. - 7-е изд., стер. - М.: Academia, 2009. - 413 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения : учеб. пособие для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 034300.62 : рек. УМО высш. учеб. заведений РФ по образованию в обл. физ. культуры / под общ. ред. д-ра пед. наук, проф. С.П. Евсеева. - М.: Сов. спорт, 2014. - 297 с.: ил.

- 2.Белякова, И.В. Особенности организации и проведения занятий фрироупом для лиц с ограниченными возможностями здоровья : дис. ... магистра физ. культуры 034300.68 / Белякова Ирина Владимировна; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2013. - 126 с.: ил. + ЭОД.
- 3.Бураковская, Н. В. Обслуживание в гостиничном комплексе особых категорий клиентов : учебное пособие для вузов / Н. В. Бураковская, О. В. Лукина, Ю. Р. Солодовникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Омск : Изд-во ОмГТУ. — 98 с. <https://urait.ru/bcode/495813>
- 4.Васенина, В.Г. Физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам у лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учеб.-метод. пособие к автор. спецкурсу для студентов и бакалавров РГУФКСМиТ : специальности 032102.65 : специализации "Физ. реабилитация" : [рек. Эмс ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"] / В.Г. Васенина ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма". - М., 2014. - 76 с.
- 5.Демирчоглян, Г.Г. Специальная физическая культура для слабовидящих школьников / Демирчоглян Грант Гургенович, Демирчоглян Армен Гургенович. - М.: Сов. спорт, 2000. - 160 с.: ил.
- 6.Доступный, социальный и массовый туризм : проблемы и перспективы развития в России / под науч. ред. Е. Н. Трофимова ; Российская международная академия туризма. — Москва : Университетская книга, 2016. — 504 с. : ил. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574935
- 7.Кодыш, Э.Н. Туристские слеты и соревнования / Кодыш Э.Н., Константинов Ю.С., Кузнецов. - М.: Профиздат, 1984. - 112 с.
- 8.Константинов, Ю.С. Уроки ориентирования : учеб.-метод. пособие / Константинов Ю.С., Глаголева О.Л. ; Федер. центр дет.-юнош. туризма и краеведения, Рос. междунар. акад. туризма, Федер. спортив. ориентирования России. - М.: [Изд-во федер. центра дет.-юнош. туризма и краеведения], 2005
- 9.Курдыбайло, С.Ф. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: : учеб. пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений, осуществляющих образоват. деятельность по специальностям 022500 : рек. Гос. ком. РФ по физ. культуре и спорту / С.Ф. Курдыбайло, С.П. Евсеев, Г.В. Герасимова. - М.: Сов. спорт, 2004. - 179 с.: ил., табл.
- 10.Маслов, А.Г. Полевые туристские лагеря : учеб.-метод. пособие: доп. М-вом образования РФ / А.Г. Маслов, Ю.С. Константинов, И.А. Дрогов. - М.: Владос, 2000. - 151 с.: ил.
- 11.Маслов, А.Г. Способы автономного выживания человека в природе : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033300 : доп. Умо по специальностям пед. образования / А.Г. Маслов,

- Ю.С. Константинов, В.Н. Латчук. - 2-е изд., стер. - М.: Academia, 2005. - 298 с.: ил.
12. Рубцова, Н.О. Лечение без лекарств для ребенка с нарушениями в развитии : пособие для родителей и педагогов специальных дошк. и шк. учреждений: Утв. Советом Акад. / Н.О. Рубцова ; Рос. гос. акад. физ. культуры ; Семейный Спорт. клуб Инвалидов "Валид". - М.: РГАФК - ИСМ, 1996. - 40 с.: ил.
13. Рубцова, Н.О. Организация и методика физического воспитания инвалидов с нарушениями интеллекта : учеб. пособие для студ. очной и заочной формы обучения: утв. Советом Акад. / Н.О. Рубцова ; Рос. гос. акад. физ. культуры, Семейный Спорт. клуб Инвалидов "Валид". - М.: РГАФК-ИСМЮ, 1996. - 51 с.: табл.
14. Рубцова, Н.О. Технологии спортивной подготовки в специальном олимпийском движении [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ", обучающихся по направлению подгот. 49.04.02 : [рек. к изд. эмс ИНПО ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"] / Рубцова Н.О. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образовательное учреждение выш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. теории и методики адапт. физ. культуры. - М., 2015. - 186 с.: табл.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.tssr.ru/> – сайт Федерации спортивного туризма России.
2. <http://www.skitalets.ru/> – сервер для туристов и путешественников «Скиталец».
3. <http://www.rosmintrud.ru/> – сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.
4. <http://turcentrrf.ru/> – сайт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения».
5. <http://spartanec.info/> – сайт Муниципального бюджетного учреждения Щелковского муниципального района «Центр адаптивной физической культуры, спорта и туризма «Спартанец».
6. <https://doorinworld.ru/> – сайт для людей с ограниченными возможностями здоровья «Дверь в мир».
7. <http://smarttrip-israel.com/> – сайт туроператорской кампании «SmartTrip», занимающейся организацией туров для инвалидов.
8. <http://flyingwheels.ru/> – сайт «Всё о туризме для людей с инвалидностью».
9. <http://neinvalid.ru/> – сайт «Энциклопедия мужества «НеИнвалид.ru».

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС
https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/library/uchebniki-dlya-vuzov/po-ugs/49-00-00-fizicheskaya-kultura-i-sport/49-03-03-rekreaciya-i-sportivno-ozdorovitelnyy-turizm>
3. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия
<http://www.garant.ru/>
4. Портал «Информио» – профессиональная база Информационный данных, информационная справочная и поисковая система
<https://www.informio.ru/>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система <https://fgosvo.ru/>
6. Реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации – информационная система <https://fgosreestr.ru/>
7. Реестр профстандартов Минтруда РФ – информационная система
<https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>
8. Спортивная медицина – электронный образовательный ресурс
<https://www.sportmedicine.ru/books.php>
9. Открытая платформа Спортивная Россия – информационная система
<https://infosport.ru/>
10. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. -
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
11. Всемирная туристская организация – UNWTO – информационная система <https://www.unwto.org/>
12. Федерация спортивного туризма России – информационная система
<https://tssr.ru/>
13. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных <https://sportrf.gov.ru/>

14. Федеральный перечень туристских объектов – профессиональная база данных <http://xn---7sba3acabldhv3chawr15bzn.xn--p1ai/>
15. Олимпийский комитет России – профессиональная база данных <https://olympic.ru/about-committee/members/federations/summer-sports/>
16. Министерство спорта Российской Федерации. Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных <https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Для проведения практических занятий необходимо следующее материально-техническое обеспечение:
 - Средства навигации и картографический материал.
 - Групповое общетуристское и специально-туристское снаряжение для вида туризма.
 - Индивидуальное общетуристское и специально-туристское снаряжение для вида туризма.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «ДОСТУПНЫЙ ТУРИЗМ» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 5 курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Менеджмент рекреации и туризма» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 10 семестр.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное количество баллов
1	Выполнение практической работы «Особенности проведения мероприятий спортивно-оздоровительного туризма для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»	4	10
2	Выполнение практической работы «Сочетание в туристском мероприятии категорий лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья»	6	5
3	Выполнение групповой практической работы «Взаимодействие лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья во время туристского мероприятия»	8	5
4	Выполнение практической работы «Особенности техники туризма для лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья»	10	10
5	Контрольная работа «План проведения туристского мероприятия для лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья»	12	10
6	Написание итогового теста по дисциплине	14	10
7	Написание и защита реферата	15	20
8	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	Зачёт	<i>В соответствии с расписанием</i>	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
---	-------------------------------------	--------------------------------

1	Презентация по разделу «Психофизиологическая характеристика лиц с ограниченными жизненными возможностями как особого субъекта социальной деятельности в туризме».	10
2	Составление матрицы «Техника безопасности в туристских мероприятиях с участием различных категорий лиц с отклонениями в состоянии здоровья»	10
3	Выполнение практического задания по разделу «Планирование, организация и проведение оздоровительных туристских мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья», пропущенному студентом	10
4	Написание и защита реферата по разделу программы дисциплины, пропущенному студентом	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.О.36 ДОСТУПНЫЙ ТУРИЗМ»

Направление подготовки:
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля): 10.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать у обучающихся основы теоретико-методических знаний и практических умений организации и проведения спортивно-оздоровительных туристских занятий и мероприятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья или с ограниченными жизненными возможностями (далее лиц с ОЖВ).

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Заочная форма обучения
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	10
УК-3.1.	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	10
ОПК-5.	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	10
ОПК-5.1.	Знает социальную роль, структуру и функции физической культуры, спорта и спортивно-оздоровительного туризма.	10
ОПК-5.2.	Знает цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры, спорта и спортивно-оздоровительного туризма.	10
ОПК-5.7.	Умеет использовать накопленные в области физической культуры, спорта и туристско-краеведческой деятельности ценности для формирования установки на здоровый образ жизни, навыки соблюдения личной и общественной гигиены, профилактики и контроля физического состояния, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.	10
ОПК-5.8.	Умеет определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивно-оздоровительного туризма, физической рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья.	10
ОПК-10.	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы	10
ОПК-10.5.	Знает основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в	10

	группе.	
ОПК-10.8.	Умеет организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы.	10
ОПК-10.9.	Умеет разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов занимающихся в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.	10
ОПК-10.10.	Умеет использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.	10
ОПК-10.11.	Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами.	10
ОПК-10.13.	Умеет корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях.	10
ОПК-10.14.	Имеет опыт составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера.	10
ОПК-10.17.	Имеет опыт распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды);	10
ОПК-10.18.	Имеет опыт применения психотехнических игр и упражнений с занимающимися в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.	10

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Спортивно-оздоровительный туризм как средство и метод физической рекреации и	10	2	2	4		

	<i>реабилитации лиц с ОВЗ.</i>						
2	<i>Общая характеристика заболеваний лиц с ОВЗ, занимающихся туристской деятельностью.</i>	10	6	2	12		
3	<i>Медицинские показания и противопоказания проведения туристских мероприятий с лицами, имеющими ОВЗ.</i>	10	2	4	10		
4	<i>Особенности проведения некатегорийных и категорийных походов с лицами с ОВЗ.</i>	10	2	4	10		
5	<i>Особенности организации полевого туристского лагеря для лиц с ОВЗ.</i>	10	2	4	10		
6	<i>Проведение слётов и соревнований для лиц с ОВЗ.</i>	10	2	4	10		
7	<i>Проведение соревнований по спортивному ориентированию для лиц с ОВЗ.</i>	10	2	4	10		
Итого часов:			18	24	66		Зачёт

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.37 Основы экологического туризма»

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль):

Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 101 от «17» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель:

Озеров Александр Григорьевич – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры РиСОТ РГУФКСМиТ

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является сформировать у студентов представление об экологическом туризме как о наиболее динамичной отрасли туристской индустрии. Показать неисчерпаемые туристские ресурсы Российской Федерации и огромные возможности для развития экологического туризма.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Обеспечить овладение студентами теоретическими и практическими основами экологического туризма и способами обеспечения безопасности туристских мероприятий.

2. Приобщить студентов к здоровому образу жизни, историко-культурным и природным ценностям.

3. Воспитать у студентов чувство гражданской и профессиональной ответственности за состояние окружающей среды.

4. Обеспечить овладение студентами наиболее эффективными формами экологического туризма.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм по профилям *Менеджмент рекреации и туризма*.

Дисциплина «Основы экологического туризма» относится к дисциплинам обязательной части.

Экологический туризм (в т.ч. самодеятельный) играет значительную роль в качестве социального аспекта современной России. Он выступает как одно из эффективных и, в то же время, наиболее доступных средств духовного и физического развития человека при помощи природной среды. Кроме этого он является весьма доходной сферой бизнеса.

Государство рассматривает туристскую деятельность как одну из приоритетных отраслей экономики страны. Экологический туризм призван сыграть заметную роль в развитии въездного и внутреннего туризма в России. Особенно значительно в последующие годы должна вырасти составляющая въездного экологического туризма.

Природоориентированный туризм в системе образования России является традиционным и эффективным средством обучения и воспитания детей и молодежи. Специальные методики использования экскурсий в природу, путешествий, систематических краеведческих наблюдений и исследований для расширения кругозора детей, освоения разносторонних практических навыков, воспитания в них патриотизма и нравственности получили широкое распространение в России еще в XIX веке.

Участие в разнообразных туристско-краеведческих мероприятиях: в туристских лагерях, походах и экспедициях, т.е. «в природной среде» позволяет значительно расширить и углубить знания и представления участников об окружающем мире. Одновременно предоставляется

возможность развить разнообразные социально-практические навыки: самоорганизации и самоуправления, общественной активности и дисциплины, преодоления препятствий и обеспечения безопасности, познакомить с экономическим планированием экотуристских мероприятий и др.

Смысл экологической культуры - уважение к законам живой природы, умение соотносить с ними свое поведение и хозяйственную деятельность. В процессе занятий экологическим туризмом выявляются положительные и отрицательные факты воздействия человека на природу, различные экологические нарушения. Туристы участвуют в их ликвидации, путем изучения народных традиций взаимоотношения человека и природы учатся разумному, «природосообразному» природопользованию.

Дисциплина «Основы экологического туризма» опирается на ранее изученные дисциплины «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Технологии массовых туристских мероприятий» / Педагогическая практика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		5
	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.		5
	УК-8.4. Владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.		5
ОПК-5.	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной,		5

	рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни		
	ОПК-5.1. Знает социальную роль, структуру и функции физической культуры, спорта и спортивно-оздоровительного туризма.		5
	ОПК-5.5. Знает научно-обоснованные нормы, требования и технологии, способствующие формированию и сохранению здоровья в плодотворной учебной, профессиональной и после трудовой жизни и деятельности.		5
	ОПК-5.8. Умеет определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивно-оздоровительного туризма, физической рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья.		5
	ОПК-5.9. Умеет разрабатывать и проводить рекреационно-оздоровительный, тренировочный и учебный режим с учетом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий, особенностей производственной деятельности и послетрудовой реабилитации.		5
	ОПК-5.10. Умеет проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в физкультурно-спортивных, туристских, учебных и трудовых коллективах.		5
	ОПК-5.11. Умеет применять общие (классические) психолого-методические рекомендации по общению, оптимизации психофизического состояния, самооценки, поддержанию мотивации и др. у занимающихся физкультурно-спортивной и туристской деятельностью.		5
	ОПК-5.13. Имеет опыт проведения теоретических и методических занятий и бесед с различными социально-демографическими группами населения о значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности, методике самостоятельных занятий и оптимизации физкультурно-спортивного режима.		5
ОПК-13.	Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий		5

	ОПК-13.1. Знает положение или регламент и расписание спортивных соревнований, рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, а также осуществление судейства мероприятий.		5
	ОПК-13.10. Умеет организовывать и планировать проведение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, а также осуществление судейства мероприятий.		5
	ОПК-13.16. Имеет опыт участия в судействе спортивных соревнований по спортивно-оздоровительному туризму, детско-юношескому туризму и краеведению.		5

4. Структура и содержание дисциплины «Основы экологического туризма»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционног	Занятия семинарско	Самостояте льная	Контроль	
1	Введение. Основные понятия	5	1		2		
2	История экологического туризма	5			2		
3	Проблемы биосферы и экологический туризм	5			4		
4	Программно-нормативные и организационные основы экологического туризма	5		1	6		
5	Техника безопасности. Первая доврачебная помощь.	5		1	2		
6	Формы организации экотуризма	5		1	4		
7	Формирование тура в экотуризме	5	1		6		
8	Туристское снаряжение, оборудование, используемое в экотуризме	5			8		
9	Питание экотуриста	5			4		
10	Физическая подготовка	5			4		

11	Ориентирование и топография	5			4		
12	Техническая подготовка	5			4		
13	Исследовательская подготовка	5		1	6		
14	Тактическая подготовка	5			2		
15	Туристские возможности России и СНГ	5		1	2		
16	Особенности менеджмента и маркетинга в экологическом туризме	5		1	4		
	Итого		2	6	64		Зачет

**Тематический план дисциплины «Основы экологического туризма»
для заочной формы обучения**

4.1. Темы и краткое содержание

Тема 1. Введение

Лекция

Основные понятия и термины экологического туризма. Классификация экотуризма. Турист и туристский продукт в экотуризме. «Мягкий» и «зеленый» туризм. Приоритеты и основные принципы экотуризма.

Тема 2. История экологического туризма

Лекция

История паломничества и экскурсий в античности и средневековье. Эпоха Возрождения – первые «туристские» путешествия учащихся. Природосообразность воспитания. История туризма и экскурсионного дела в 18-20 веках. История туризма и экскурсионного дела в России. Экскурсионный метод в обучении. Природоведческие экскурсии. Дифференциация туризма.

Тема 3. Проблемы биосферы и экологический туризм

Лекция

Современное состояние природной среды. Загрязнение биосферы. Кризисы перепроизводства. Влияние туризма на природу. Туризм и охрана природы. Экотуризм и традиционное природопользование.

Тема 4. Программно-нормативные и организационные основы экологического туризма.

Лекция

Туристские возможности России. Правила организации походов (путешествий) по территории России. Категорийность районов. Требования к участникам сложных категорийных походов.

Подготовка маршрутной документации. Маршрутный лист и технологическая карта путешествия (экскурсии).

Маршрутно-квалификационные комиссии и их требования. Изучение района похода и разработка маршрута.

Тема 5. Техника безопасности. Первая доврачебная помощь

Практическая работа

Соблюдение техники безопасности при проведении экотуров: походов, экспедиций, полевых экологических лагерей.

Предотвращение негативного влияния метеорологических и других абиотических факторов среды. Биологическая опасность, ее предотвращение.

Правила передвижения в т.ч. перехода автомагистралей. Снижение травмоопасности. Допустимые нормы физической нагрузки при занятиях туризмом. Разминка, предотвращение растяжения связок, ушибов и т.п., предотвращение перегрузок.

Предотвращение травм, связанных с враждебной флорой и фауной. Защита от кровососущих насекомых. Уход за телом и ногами в походе. Предотвращение ожогов и обморожений. Купание и умывание в походе. Посуда туриста. Питьевой режим. Предотвращение отравлений.

Тема 6. Формы организации экологического туризма.

Лекция

Экотуристские лагеря и экспедиции. Программа исследований.

Слеты и соревнования в экотуризме. Принципы и программа. Условия и правила проведения. Походы и путешествия. Соотношение идеологии и тактики построения маршрута и организации познавательных аспектов в походе.

Практическая работа

Отличия слета от соревнований. Определение победителей.

Тема 7. Формирование тура в экотуризме

Практическая работа

Основные цели и задачи экологического тура. Взаимовлиянии целей рекреации, познавательных и природоохранных целей.

Взаимоотношения между организаторами туризма. Перевозчики и средства размещения в экотуризме.

Описание экотуристской экспедиции.

Тема 8. Туристское снаряжение, оборудование, используемое в экотуризме.

Лекция

Личное снаряжение туриста. Групповое снаряжение. Изготовление самодельного снаряжения. Особенности личного и группового снаряжения в различных видах туризма.

Практическая работа

Туристский бивак. Требования к месту разбивки бивака. Ночлеги в назначенных пунктах. Требования к месту разбивки бивака в разных видах туризма. Туристские кемпинги, приюты и другие виды размещения.

Тема 9. Питание экотуриста.

Лекция

Питание в экологическом туризме. Подготовка продуктов к длительному хранению и транспортировке. Виды костровых принадлежностей. Использование различных источников питьевой воды.

Практическая работа

Особенности приготовления пищи на костре. Приготовление пищи в водяной бане.

Питание в туристском походе с использованием дикорастущих растений и грибов. Особенности приготовления пищи на примусе и газовой плитке. Меры безопасности при хранении и транспортировке бензина и газовых баллонов. Приготовление различных блюд в походных условиях.

Тема 10. Физическая подготовка.

Практическая работа

Упражнения на равновесие. Прохождение обрывистого склона вверх, вниз и траверсом. Лазание по склону с верхней страховкой. Прохождение по бревну (поваленному дереву).

Тема 11. Топографическая подготовка и ориентирование.

Практическая работа

Измерение расстояний. Способы измерения расстояний на местности и на карте. Курвиметр. Глазомер, способы его тренировки. Топографическая и географическая карты. Значение карт. Три основных качества карт: Масштаб, год издания, нагрузка. Виды масштабов. Топографические знаки. Группы и виды знаков. Масштабные и немасштабные знаки. Топографическая карта. Классификация и номенклатура топографических карт. Обращение с картой в походе. Изображение рельефа местности на топографической карте способом горизонталей. Рамка топокарты. Зарамочное оформление. Копирование карт.

Определение азимутов по карте.

Общие представления о нивелирных работах. Высота сечения рельефа, бергштрих, крутизна склона и заложение, подписи горизонталей. Микрорельеф.

Движение по азимуту (ориентирование без карты). Ориентирование с помощью карты. Время движения как мера длины. Оценка расстояния по времени движения. Виды и организация разведки в походе. Маркировка маршрута.

Тема 12. Техническая подготовка.

Практическая работа

Значение активного способа передвижения на большие расстояния. Страховка альпенштоком. Преодоление водных преград по бревну или мосткам.

Преодоление сложных подъемов и спусков со страховкой при помощи перил (в том числе – вертикальных). Преодоление водных преград вброд и вплавь.

Наведение переправы через широкую водную преграду. Преодоление водных преград с помощью параллельных веревок и навесной переправы. Преодоление болот. Наведение бревна через неширокую водную преграду. Страховка шестом или перилами

Тема 13. Исследовательская подготовка

Лекция

Организация и проведение экологических исследований. Объекты исследований. Знакомство с природным комплексом и его компонентами. Комплексное описание ПТК.

Практическая работа

Метеорологические наблюдения.

Простейшие геоморфологические и гидрологические наблюдения. Наблюдения обнажений горных пород и почвенных горизонтов.

Почва и наблюдения за ее обитателями. Флора и фауна района. Ботанические наблюдения. Определение растений, их описание. Этология, наблюдение за поведением животных. Определение наиболее типичных животных по следам жизнедеятельности, голосу или визуально. Изучение ареалов и учет численности организмов.

Составление технического отчета о путешествии (походе). Обзор литературы и архивных документов по проблеме исследования. Этапы исследования, выбор целей, объекта и предмета исследований. Составление отчета об исследовании. Фотоотчет. Видеоотчет.

Тема 14. Tактическая подготовка

Практическая работа

Tактика движения в пешем и лыжном походах. Интервалы в различных условиях. Привалы и ходовой час. Изучение маршрута и составление плана переходов.

Интервалы в различных условиях. Привалы, ходовое время. Построение графика движения. Обязанности направляющего.

Тема 15. Туристские возможности России и СНГ

Лекция

География природного и экологического туризма. Географическое положение России, политическая карта. Климат, рельеф, гидрография, природные зоны. Туристское районирование России и СНГ.

Практическая работа

Развитие экотуризма на Российских охраняемых природных территориях.

Политико-экономические условия организации походов и путешествий в различных районах. Разработка и проведение экологического похода с познавательными (исследовательскими) задачами.

Тема 16. Особенности менеджмента и маркетинга в экологическом туризме

Лекция

Экотуризм как мировое явление. Экотуризм как объект исследования. Особенности экологического туризма. Планирование и разработка стратегии развития экотуризма на охраняемых природных территориях.

Практическая работа

Географическое положение и климат района проведения тура. Определение допустимых нагрузок на туристско-экскурсионных маршрутах.

Разработка правил поведения в природе для туристов и туроператоров.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Основные понятия и термины экологического туризма.
2. Место экологического в единой классификации. Классификация экотуризма.
3. Турист и туристский продукт в экотуризме.
4. Приоритеты и основные принципы экотуризма.
5. Первые путешествия в природу учащихся в средние века.
6. История туризма и экскурсионного дела в 18-20 веках.
7. История туризма и экскурсионного дела в России.
8. Природоведческие экскурсии, их задачи и формы.
9. Самодеятельный и «организованный» туризм. Экологический туризм в СССР.
10. Современное состояние природной среды. Загрязнение биосферы.
11. Влияние туризма на природу. Туризм и охрана природы.
12. Экотуризм и традиционное природопользование. Понятие об «этноэкологическом» туризме.
13. Особо охраняемые природные территории и экотуризм.
14. Примеры работы российских и иностранных ООПТ.

15. Правила организации походов (путешествий) по территории России.
16. Маршрутно-квалификационные комиссии и их требования.
17. Требования к участникам сложных категорийных походов.
18. Изучение района похода и разработка маршрута.
19. Подготовка маршрутной документации.
20. Основные положения закона РФ «Об основах туристской деятельности».
21. Основные положения закона РФ «О заповедниках и особо охраняемых природных территориях».
22. Законы РФ «Об охране природы», «Об охране водных объектов», «Об охране животных».
23. Соблюдение техники безопасности при проведении экотуров: походов, экспедиций, полевых экологических лагерей.
24. Допустимые нормы физической нагрузки при занятиях туризмом.
25. Предотвращение негативного влияния метеорологических и других абиотических факторов среды.
26. Биологическая опасность, ее предотвращение. Предотвращение травм, связанных с враждебной флорой и фауной.
27. Предотвращение ожогов и обморожений.
28. Купание и умывание в походе. Соблюдение личной гигиены.
29. Посуда туриста. Питьевой режим. Предотвращение отравлений.
30. Оказание первой доврачебной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, кровотечениях, ожогах, обморожениях, тепловых и солнечных ударах.
31. Оказание первой доврачебной помощи при сердечной недостаточности, нарушениях нервной системы, воспалительных процессах.
32. Оказание первой доврачебной помощи при укусах животных, отравлениях, различных видах аллергии. Содержание походной аптечки.
33. Транспортировка пострадавшего.
34. Походы и путешествия. Соотношение идеологии и тактики построения маршрута и организации познавательных аспектов в походе.
35. Экологические туристские лагеря и экспедиции. Программа исследований.
36. Экологические туристские и краеведческие слеты и соревнования. Принципы и программа. Условия и правила проведения. Отличия слета от соревнований. Определение победителей.
37. Экологические фестивали и акции.
38. Основные цели и задачи экологического тура.
39. Взаимоотношение и взаимовлиянии целей рекреации, познавательных и природоохранных целей.
40. Взаимоотношения между организаторами туризма.
41. Перевозчики и средства размещения в экотуризме.
42. Реклама и информационное обеспечение экотуризма.
43. Экскурсии и аттракционы.

44. Личное и групповое снаряжение.
45. Особенности личного и группового снаряжение в различных видах туризма.
46. Туристский бивак. Требования к месту разбивки бивака.
47. Туристские кемпинги, приюты и другие виды размещения.
48. Ночлеги в назначенных пунктах. Их оборудование.
49. Требования к месту разбивки бивака в сложных районах (в таежной, горной местности, побережье морей).
50. Организация холодной ночевки.
51. Питание в экологическом туризме.
52. Подготовка продуктов к длительному хранению и транспортировке.
53. Особенности приготовления пищи на костре. Виды костровых принадлежностей.
54. Особенности приготовления пищи на примусе и газовой плитке. Приготовление пищи в водяной бане.
55. Питание в туристском походе с использованием дикорастущих растений и грибов.
56. Питание в туристском походе с использованием рыбы, птицы и других животных.
57. Особенности приготовления пищи с использованием нетрадиционных видов энергии.
58. Использование различных источников питьевой воды. Определение качества воды.
59. Питание в экзотических ресторанах, харчевнях, трактирах и т.п. Меры предосторожности.
60. Оценка физической готовности экотуриста. Возможности улучшения физподготовки туриста в ограниченное время.
61. Способы повышения физической формы (Подвижные игры. Бег и прыжки. Кросс по пересеченной местности. Отжим руками лежа в упоре. Спортивные игры)
62. Специальная подготовка (Преодоление взрытой (рассеченной) поверхности с рюкзаком, подтягивание на перекладине с отягощением, подвижные игры на рыхлом снегу).
63. Измерение расстояний. Способы измерения расстояний на местности и на карте.
64. Топографическая и географическая карты. Основных качества карт.
65. Топографические знаки. Группы и виды знаков. Масштабные и немасштабные знаки.
66. Топографическая карта. Классификация и номенклатура топографических карт.
67. Обращение с картой в походе.
68. Изображение рельефа местности на топографической карте способом горизонталей.
69. Рамка топокарты и зарамочное оформление. Копирование карт.
70. Определение азимутов по карте.

71. Географические координаты точки на топографической карте.
72. Высота сечения рельефа, бергштрих, крутизна склона и его определение.
73. Микрорельеф. Выражение в горизонталях основных форм горного рельефа.
74. Маршрутная глазомерная съемка. Способы съемки ситуаций.
75. Ориентирование по небесным светилам и особенностям местных предметов.
76. Определение времени суток по солнцу с помощью компаса и сторон света по солнцу с помощью часов.
77. Компас, его устройство. Правила обращения с компасом.
78. Азимут. Отличие азимута от простого угла. Движение по азимуту.
79. Ориентирование с помощью карты. Виды ориентиров.
80. Способы определения точек стояния на карте.
81. Привязки при потере видимости и при отсутствии контуров на карте.
82. Время движения как мера длины. Оценка расстояния по времени движения.
83. Виды и организация разведки в походе. Маркировка маршрута.
84. Ориентирование в сложном пешеходном походе.
85. Распознавание ориентиров. Определение точек стояния на карте.
86. Движение цепочкой. Обязанности направляющего. Построение цепочки.
87. Шаг туриста, положение корпуса при пешем и лыжном передвижении.
88. Преодоление простейших подъемов и спусков пешком и на лыжах.
89. Страховка альпенштоком. Преодоление водных преград по бревну или мосткам.
90. Положение корпуса при передвижении на байдарках, катамаранах, лодках.
91. Движение кильватерной колонной и шеренгой. Интервалы между судами.
92. Преодоление подъемов и спусков пешком и на лыжах со страховкой при помощи перил.
93. Преодоление водных преград с помощью параллельных веревок и навесной переправы.
94. Преодоление болот. Наведение бревна через неширокую водную преграду. Страховка шестом или перилами
95. Преодоление сложных подъемов и спусков со страховкой при помощи перил (в том числе – вертикальных).
96. Преодоление водных преград вброд и вплавь.
97. Наведение переправы через широкую водную преграду. Страховка салика перилами.
98. Техника движения в зоне тайги, лесотундры и в горах, по болота, чащам, осыпям, стланику, высокотравью, курумнику, снежнику и преодоление каменных выступов.
99. Организация и проведение экологических исследований. Объекты

исследований.

100. Знакомство с природным комплексом и его компонентами. Комплексное описание ПТК.
101. Простейшие геоморфологические и гидрологические наблюдения.
102. Наблюдения обнажений горных пород и почвенных горизонтов.
103. Народный календарь природы. Метеорологические наблюдения.
104. Фенологические наблюдения. Составление календарей природы, разработка фенологических карт, атласов.
105. Почва и наблюдения за ее обитателями.
106. Флора и фауна района.
107. Ботанические наблюдения. Определение растений, их описание.
108. Этология, наблюдение за поведением животных.
109. Определение наиболее типичных животных по следам жизнедеятельности, голосу или визуально. Изучение ареалов и учет численности организмов.
110. Туризм и охрана природы: плюсы и минусы. Влияние туризма на состояние биоценозов.
111. Выявление и паспортизация источников загрязнений.
112. Разработка методов ликвидации или уменьшения загрязняющего фактора, изучение состояния окружающей среды после осуществления строительства очистных сооружений.
113. Как составить технического отчета о путешествии (походе).
114. Составление отчета об исследовании. Фотоотчет. Видеоотчет.
115. Тактика движения в пешем и лыжном походах.
116. Тактика движения в несложном водном походе.
117. Виды и нормы нагрузок в сложных походах. Тактика движения в горном походе.
118. Изучение маршрута и составление плана переходов. Интервалы в различных условиях.
119. Географическое положение России. Туристское районирование России и СНГ.
120. Развитие экотуризма в охраняемых природных территориях.
121. Политико-экономические условия организации походов и путешествий в различных районах России.
122. Опыт проведения походов в различных районах СНГ и мира
123. Экотуризм как объект исследования. Экотуризм как мировое явление.
124. Особенности экологического туризма.
125. Опыт менеджмента в спортивном и экологическом туризме.
126. Объективные предпосылки потребительского рынка экстремального туризма.
127. Маркетинг в экологическом, спортивном, экстремальном туризме.
128. Определение допустимых нагрузок на туристско-экскурсионных маршрутах.
129. Планирование и разработка стратегии развития экотуризма на охраняемых природных территориях.

130. Правила поведения в природе для туристов и туроператоров.

Примерная тематика эссе, рефератов, курсовых работ

1. Организация учебного мероприятия подготовки инструкторов по экологическому туризму.
2. Разработка туристского маршрута 2-3 категории сложности с оформлением маршрутной книжки.
3. Разработка нитки маршрута и программы водного похода 1-2-й категории сложности.
4. Разработка технологического паспорта и содержания экскурсии в природу, экологической тропы.
5. Разработка программы с оформлением необходимой документации слета экотуристов.
6. Разработка методики проведения занятий по технике пешеходного или горного туризма (отработка одного из составляющих техники).
7. Приемы ориентирования без компаса, приемлемые в вашей местности.
8. Составление программы экотура по направлению «Деревенский туризм».
9. Развитие экологического туризма в одном из регионов России.
10. Формы включения населения в туристско-экологическую деятельность (на конкретном примере).
11. Многогранное значение экологического туризма для туриста.
12. Перспективы развития международного экологического туризма в России (на примере одного из регионов).
13. Расчет сметы похода, экспедиции, эколагеря.
14. Выполнение раскладки для пешеходного похода 1-й категории сложности (8 дн.).
15. Охрана природы в туристских походах.
16. Правила поведения в природе для туристов и туроператоров.

Примерный перечень вопросов к зачету ко всему курсу

1. История туристско-экскурсионной деятельности.
2. В чем заключается экскурсионный метод обучения. Природоведческие экскурсии в России.
3. История экологического туризма.
4. Виды экологического туризма и их отличительные особенности.
5. Факторы, влияющие на развитие экологического туризма.
6. Основные положения законов РФ «Об основах туристской деятельности», «О заповедниках и особо охраняемых природных территориях».
7. Законы Российской Федерации «Об охране природы», «Об охране водных объектов», «Об охране животных» - основные положения.
8. Структура и организационные основы управления туризмом в стране.

9. Основные требования и принципы организации и проведения спортивных походов. Работа маршрутно- квалификационных комиссий.
10. Формы включения местного населения в туристско-экологическую предпринимательскую деятельность.
11. Обеспечение безопасности при проведении экотуров (походов, экспедиций, лагерей).
12. Оказание первой доврачебной помощи. Состав медаптечки.
13. Гигиена, режим, врачебный контроль и самоконтроль туриста.
14. Сферы экономического и социального воздействия экологического туризма на развитие общества.
15. Многогранное значение экологического туризма для туриста.
16. Достижение максимальных оздоровительных целей в экологическом туризме.
17. Стратегия и тактика экспедиции, похода в экотуризме.
18. Основные требования, предъявляемые к современному туристскому снаряжению.
19. Питание в походах и экспедициях.
20. Техника и тактика передвижения на маршруте и преодоления препятствий в различных походах и экспедициях.
21. Физическая подготовка туриста. Возможности улучшения физподготовки туриста в ограниченное время.
22. Техническая подготовка туриста в зависимости от вида туризма.
23. Топографическая и ориентировочная подготовка туриста в зависимости от вида туризма.
24. Тактическая подготовка туриста в зависимости от вида туризма.
25. Психологические проблема комплектования группы в экотуризме. Преодоление психологической несовместимости.
26. Познавательные аспекты экологического туризма.
27. Организация тематических, познавательных маршрутов.
28. Принципы и подходы организации экотура с учебно-исследовательскими целями.
29. Туризм и охрана природы: плюсы и минусы. Влияние туризма на состояние биоценозов. Охрана природы в различных туристских мероприятиях.
30. Формы и методы туристско-краеведческой деятельности в учреждениях образования.
31. Особенности экологического туризма для детей и юношества.
32. Туристское районирование России и СНГ. Экотуристские регионы России.
33. Рекреационные и туристские возможности различных регионов России.
34. Перспективы развития экологического туризма в России. Развитие экотуризма в охраняемых природных территориях.
35. Политико-экономические условия организации походов и путешествий в различных районах России.
36. Экотуризм как объект исследования.

37. Развитие экологического туризма в одном из регионов России (по выбору).
38. Определение допустимых нагрузок на туристско-экскурсионных маршрутах.
39. Планирование и разработка стратегии развития экотуризма на охраняемых природных территориях.
40. Особенности менеджмента и маркетинга в экологическом, спортивном, туризме.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

А) Основная литература:

1. Колбовский Е.Ю. Экологический туризм и экология туризма: учеб. пособие для студентов/ Е.Ю. Колбовский. – 2-е изд., стер. – М.: Academia, 2008. – 254 с.
2. Озеров А.Г. Исследовательская деятельность учащихся в природе. Учебно-методическое издание - М.: ФЦДЮТиК, 2005. – 216 с.
3. Храбовченко В.В. Экологический туризм. Учебно-методическое пособие – М: Финансы и статистика, 2007 – 207 с.
4. Сергеева Т.К. Экологический туризм. Учебник – М: Финансы и статистика, 2004 – 360 с.

Б) Дополнительная литература

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. – М., 2003.
2. Аппенянский А.И. Методика врачебно-педагогического контроля в туризме. – М.: ЦРИБ «Турист», 1990.
3. Буковская Г.В. Формирование экологической культуры школьников средствами туристско-краеведческой деятельности. – Тамбов: Из-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 1999. – 208с.
4. Введение в практическую социальную психологию. Учебное пособие для высших учебных заведений / Под ред. Ю.М. Жукова, Л.А. Петровского, О.В. Соловьевой. – 2-е исправ. Изд. – М.: Смысл, 1996.
1. Виленский М.Я., Горский В.А., Кабачков В.А., Кальней В.А. Методология профессионального туристского образования. // Под редакцией В.А. Квартальнова, В.А. Горского, И.В. Зорина. - М.: Советский спорт, 2001.
2. Водные маршруты СССР: Азиатская часть/ Григорьев В.Н. и др. – М., 1976.
3. Водные маршруты СССР: Европейская часть/ Плечко Л.А., Сабанеева И. – М., 1973.
4. Водный туризм / Сост. Григорьев В.Н. – М.1990.
5. Волков Н.Н. Спортивные походы в горах. – М., 1974.
6. Ганопольский В.И., Безносиков Е.Я., Булатов В.Г. Туризм и спортивное ориентирование: Учебник для институтов и техникумов физической культуры: – М.: ЦРИБ «Турист», 1985.

7. Глазачев С.Н. Экологическая культура учителя. – М.: Современный писатель, 1998. –432 с.
8. Гранильщикова Ю.В., Вейцман С., Шимановский В. Горный туризм. – М., 1966.
9. Григорьев В.Н., Дубровский Л.Н. Подготовка туристов –водников. – М., 1975.
10. Григорьев В.Н. Севостьянов Р.И. Обеспечение безопасности в водных путешествиях. – М., 1976.
11. Гурвич Л.М. и др. Следопыт. – М.: Физкультура и спорт, 1976.
12. Добромыслов А.Н. и др. Путешествие под парусом. – М., 1981.
13. Дрогов И.А. Подготовка спортсменов-разрядников по туризму (учебные планы, программы, организационно-методические указания). – М.: ЦРИБ «Турист», 1990;
14. Дрогов И.А. Подготовка туристских общественных кадров. – М.: ЦРИБ, «Турист», 1982.
15. Дублянский В.Н., Илюхин В.В. Путешествие под землей. – М., 1981.
16. Дьяконова Р.А., Емельянов Б.В., Пасечный П.С. Основы экскурсоведения. – М., 1985.
17. Жолдак В.И., Квартальнов В.А. Менеджмент спорта и туризма. – М.: Сов. спорт, 2000.
18. Забелин Н.М., Аралов Н.С. Путешествие в национальный парк. – М., 1990.
19. Зверев И.Д. Учебные исследования по экологии в школе. – М.: Центр “Экология и образование”, 1993. – 86 с.
20. Зорин И.В. Теоретические основы профессионального туристского образования. / Монография. – М.: Советский спорт, 2001.
21. Зорин И.В., Штюрмер Ю.А. Туризм и охрана окружающей среды. – М.: Турист, 1986.
22. Ивлева, О. В. Теория и практика экологического туризма : учебное пособие : [16+] / О. В. Ивлева ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 86 с.: ил., табл., схем., граф.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=612202
23. Ильина Е.И. Туроперейтинг. Организация деятельности. – М., 2001
24. Калихман А.Д., Колчевников М.Ю. Спортивные походы на плотах. – М., 1985.
25. Квартальнов В.А. Туризм: Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2000.
26. Кодыш Э.Н., Константинов Ю.С., Кузнецов Ю.А. Туристские слеты и соревнования. - М.: Профиздат, 1984.
27. Константинов, Ю. С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Российская международная академия туризма, Ю. С. Константинов .— М. : Советский спорт, 2009 .— 393 с. : ил. — (Профессиональное туристское образование) .— ISBN 978-5-9718-0360-7 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/211649>
28. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. – М., 1986.

29. Кропф Ф. Спасательные работы в горах: Учебное пособие для альпинистов и туристов. – М., 1975
30. Кун Л. Egyetemes testnevelés sporttörténete = Всеобщая история физической культуры и спорта / перевод с венгерского под общей ред. В.В. Столбова. – М.: Радуга, 1982.
31. Курилова В.И. Туризм. - М.: Просвещение, 1988.
32. Ледовских Е.Е. Моралева Н. Н., Дроздов А.Н. Экотуризм на пути в Россию. – М: Финансы и статистика, 2000 – 450 с.
33. Линчевский Э.Э. Психологический климат туристской группы. – М., 1981.
34. Логинов Л.М., Озеров А.Г. Кладовые природы. – М.: ЦДЮТиК 2000.
35. Лукоянов П.И. Зимние спортивные походы. – 2-е изд. – М., 1988.
36. Лукоянов П.И., Свет В.Л. Самодеятельное снаряжение для лыжного туризма. – М., 1988.
5. Малыгина, Н. В. Экологический туризм: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экологическим и туристическим специальностям и направлениям: [16+] / Н. В. Малыгина. – Москва: Прометей, 2019. – 163 с. : ил.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576054
37. Маринов Б. Проблемы безопасности в горах. – М.: Физкультура и спорт, 1981.
38. Масленников С.Т. Доврачебная помощь при травмах. – М.: Знание, 1983.
39. Медицинский справочник туриста. - М.: Профиздат, 1986.
40. Меркулов Б.А. Проведение летней полевой практики // Биология в школе. - 1995. - № 1. - С. 44-49.
41. Методика полевых физико-географических исследований / Под ред. А.М. Архангельского. - М., 1972
42. Огородников Б.И. и др., Сборник задач и упражнений по спортивному ориентированию. – М: Физкультура и спорт, 1980.
43. Озеров А.Г. Всероссийские туристские лагеря юных экологов-краеведов как реализация принципов и методов туристско-краеведческого движения “Отечество” // Сборник докладов и тезисов сообщений научно-практической конференции “Актуальные проблемы туризма-99. Развитие туризма в южном Подмоскowie” – М.: РМАТ, 1999. – С. 333-340.
44. Основы туристской деятельности: Учебник / Г.И. Зорина, Е.И. Ильина, Е.В. Мошняга и др.; Сост. Е.Н. Ильина – М.: Советский спорт, 2000.
45. Остапец А.А. Педагогика туристско-краеведческой работы в школе. - М., 1985.
46. Панфилов А.М. Организация и проведение полевой школьной экспедиции. - М.: ЦДЮТур РФ, 1997.
47. Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. – М.: Профиздат, 1987.
48. Потемкин И.С. Спортивный сплав на плоту. – М., 1970.
49. Проблемы и программы туристско-рекреационного использования природного и историко-культурного потенциала в регионах России: Сборник научных трудов/Сост. Путрик Ю.С. – М.: РНИИКиПН, 1995.

50. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ: Туризм и краеведение. – М.: Просвещение, 1982.
51. Российская педагогическая энциклопедия в двух томах/ главный редактор В.В. Давыдов. – М.: научное издательство «Большая российская энциклопедия», 1993.
52. Рубцова З.И. Эколого-зоологические экскурсии с учащимися. – М.: ЦДЮТур, 1998.
53. Рыжавский Г.Я. Биваки. – М.: ЦДЮТ, 1995.
54. Самодеятельное туристское снаряжение / Сост. Лукоянов П.И. – Н. Новгород: Нижегородская ярмарка, 1997.
55. Сборник официальных документов по детско-юношескому туризму, краеведению, организации отдыха детей и молодежи. / Сост. Ю.С. Константинов. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1999
56. Селуянов В.Н., Федякин А.А. Биологические основы оздоровительного туризма. – М.: Спорт Академ Пресс, 2000.
57. Снаряжение для горного туризма / Сост. Директор Л.Б. – М., 1987.
58. Снаряжение туриста – водника / Сост. Григорьев В.Н. – М., 1986.
59. Справочник путешественника и краеведа /под ред. акад. С.В.Обручева. – М.,1950.
60. Стрижев А.Н. Туристу о природе. Фенологические наблюдения в походе. – М.,1986.
61. Теория и методика спортивного туризма: учебник / ред.: В.А. Таймазов, ред.: Ю.Н. Федотов. — М.: Советский спорт, 2014. — 424 с.: ил. — ISBN 978-5-9718-0647-9- <https://rucont.ru/efd/271139>
62. Тесты в туристской практике. Методические рекомендации для учителей, ведущих исследования по комплексным темам. – Уральск.: 1996.
63. Тесты для взрослых и детей: Сборник. / Сост. Л. Джонсон, М. Дефер, - М.: «ГИТИС», 1994.
64. Туризм – социальное и культурное явление XX века. /Спортивный туризм / Тез.докл. Международной науч.-практ. Конф. – СПб, ГАКФ им. П.Ф.Лесгафта, 1996.
65. Туристский терминологический словарь. /Авторы-сост.: И.В. Зорин, В.А. Квартальнов – М.: Советский спорт, 1999.
66. Турконсультант. Информ. сборник по нормативно-правовой базе туризма в РФ. - №1-8. – М., МЦАТ, 1998.
67. Усыскин Г.С. Очерки истории российского туризма. – М-СПБ., 2000.
68. Федотов Ю.Н. и др. Физическая подготовка туристов. – М., ЦРИБ «Турист», 1985.
69. Федотов Ю.Н. Спортивно – оздоровительный туризм. – СПб: ГАКФ им. П.Ф.Лесгафта, 2001.
70. Физиология человека в условиях высокогорья. – Наука, 1987.
71. Черных Н.Б. Технология путешествий и организация обслуживания клиентов. – М., 2002

72. Школьный экологический мониторинг: Учеб.-метод. пособие для учителей и учащихся / [Т.Я.Ашихмина, Г.Я.Кантор, А.Н.Васильева и др.]; Под ред. Т.Я. Ашихминой.- М. : Агар : Рандеву-АМ, 2000.- 385 с.
73. Штюрмер Ю.А. Опасности в туризме, мнимые и действительные. – 2-е, перераб., доп. Изд. – М.: Физкультура и спорт, 1983.
74. Штюрмер Ю.А. Охрана природы и туризм. - М., 1974.
75. Штюрмер Ю.А. Профилактика туристского травматизма. – М.: ЦРИБ «Турист», 1992.
76. Энциклопедия туриста /Под редакцией Тамма Е.И. – М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», 1993.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. сайт ФГБОУДОД ФЦДЮТиК <http://www.turcentrf.ru>,
2. сайт МАДЮТК <http://madut.ru>,
3. сайт WWF России <http://www.wwf.ru>,
4. сайт Минприроды России <http://www.mnr.gov.ru>,
5. сайт Российской ассоциации экологического туризма <http://xzaa.ru>,
6. Интернет-журнал «Лесопромышленник» <http://www.lesopromyshlennik.ru>,
7. сайт Всемирной туристской организации WTO <http://www2.unwto.org>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
4. Портал «Информио» – профессиональная база Информационный данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>

5. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Всемирная туристская организация – UNWTO – информационная система <https://www.unwto.org/>
7. Федеральный перечень туристских объектов – профессиональная база данных <http://xn----7sba3acabbldhv3chawrl5bzn.xn--p1ai/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Мультимедийный проектор.
2. Ноутбук.
3. Карта ООПТ России
4. Набор карт экотуристских регионов России.
5. Групповое туристское снаряжение на 15-20 чел.
6. Полевая лаборатория для экспресс-анализа.
7. Компьютерный класс на 6-12 рабочих мест с выходом в Интернет.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Основы экологического туризма» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Менеджмент рекреации и туризма» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

Сроки изучения дисциплины: 5 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Заочная форма обучения

№	Виды текущего контроля в первом семестре	Количество во баллов
1	Тестовое задание по истории экотуризма	10
2	Выполнение практического задания по описанию объекта	10
3	Выполнение практического задания по анализу природоведческой экскурсии	10
4	Участие в работе жюри Всероссийского конкурса исследовательских работ, анализ работ обучающихся	10
5	Отчет о экотуристском походе или контрольная работа по теме «Методика проведения и оформления исследования»	15
6	Семинарские занятия	10
7	Защита исследовательских работ по естествознанию и экотуризму	20
8	Посещение занятий	15:14=1, 1 балла за 1 занятие
	Сдача зачета	
	ИТОГО	100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.37 Основы экологического туризма»

Направление подготовки:
49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):
Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: заочная

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы.
2. **Семестр освоения дисциплины (модуля):** 5 семестр заочная форма обучения.
3. **Целью освоения дисциплины (модуля)** является сформировать у студентов представление об экологическом туризме как о наиболее динамичной отрасли туристской индустрии. Показать неисчерпаемые туристские ресурсы Российской Федерации и огромные возможности для развития экологического туризма.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		5
	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.		5
	УК-8.4. Владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.		5
ОПК-5.	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни		5
	ОПК-5.1. Знает социальную роль, структуру и функции физической культуры, спорта и спортивно-оздоровительного туризма.		5
	ОПК-5.5. Знает научно-обоснованные нормы, требования и технологии, способствующие формированию и		5

	сохранению здоровья в плодотворной учебной, профессиональной и после трудовой жизни и деятельности.		
	ОПК-5.8. Умеет определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивно-оздоровительного туризма, физической рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья.		5
	ОПК-5.9. Умеет разрабатывать и проводить рекреационно-оздоровительный, тренировочный и учебный режим с учетом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий, особенностей производственной деятельности и послетрудовой реабилитации.		5
	ОПК-5.10. Умеет проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в физкультурно-спортивных, туристских, учебных и трудовых коллективах.		5
	ОПК-5.11. Умеет применять общие (классические) психолого-методические рекомендации по общению, оптимизации психофизического состояния, самооценки, поддержанию мотивации и др. у занимающихся физкультурно-спортивной и туристской деятельностью.		5
	ОПК-5.13. Имеет опыт проведения теоретических и методических занятий и бесед с различными социально-демографическими группами населения о значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности, методике самостоятельных занятий и оптимизации физкультурно-спортивного режима.		5
ОПК-13.	Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий		5
	ОПК-13.1. Знает положение или регламент и расписание спортивных соревнований, рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, а также осуществление судейства мероприятий.		5
	ОПК-13.10. Умеет организовывать и планировать проведение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, а также осуществление		5

	судейства мероприятий.		
	ОПК-13.16. Имеет опыт участия в судействе спортивных соревнований по спортивно-оздоровительному туризму, детско-юношескому туризму и краеведению.		5

5.Краткое содержание дисциплины:

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционног	Занятия семинарско	Самостояте льная	Контроль	
1	Введение. Основные понятия	5	1		2		
2	История экологического туризма	5			2		
3	Проблемы биосферы и экологический туризм	5			4		
4	Программно-нормативные и организационные основы экологического туризма	5		1	6		
5	Техника безопасности. Первая доврачебная помощь.	5		1	2		
6	Формы организации экотуризма	5		1	4		
7	Формирование тура в экотуризме	5	1		6		
8	Туристское снаряжение, оборудование, используемое в экотуризме	5			8		
9	Питание экотуриста	5			4		
10	Физическая подготовка	5			4		
11	Ориентирование и топография	5			4		
12	Техническая подготовка	5			4		
13	Исследовательская подготовка	5		1	6		
14	Тактическая подготовка	5			2		
15	Туристские возможности России и СНГ	5		1	2		
16	Особенности менеджмента и маркетинга в экологическом туризме	5		1	4		
	Итого		2	6	64		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
имени В.А.Губанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.38 Режиссура массовых представлений и рекреационно-оздоровительных программ

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профиль: «Менеджмент рекреации и туризма»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол № 1 от « 24» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Режиссура массовых спортивно-художественных представлений
имени В.А.Губанова
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Режиссура массовых спортивно-художественных представлений
имени В.А.Губанова
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Режиссура массовых спортивно-художественных представлений
имени В.А.Губанова
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Режиссура массовых спортивно-художественных представлений
имени В.А.Губанова
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Составитель:

Жарикова Е.Л., к.п.н., доцент кафедры Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений имени В.А. Губанова

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Режиссура массовых представлений и рекреационно-оздоровительных программ» является: приобретение знаний, умений и навыков разработки и проведения массовых представлений и рекреационно-оздоровительных программ, применяя ряд технологических, методических знаний и умений в данной области.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Режиссура массовых представлений и рекреационно-оздоровительных программ» относится к Обязательной части ООП в системе подготовки специалистов в области Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Для успешного изучения данной дисциплины, должны предшествовать такие дисциплины как:

- «Русский язык и культура речи»
- «Безопасность жизнедеятельности»
- «Подвижные игры»
- «Педагогика»
- «Культурология»
- «Социальная психология с основами конфликтологии»
- «Элективные курсы по Физической культуре и спорту»

Дисциплина «Режиссура массовых представлений и рекреационно-оздоровительных программ» имеет логическую связь с Государственной Итоговой Аттестацией.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5

УК-3	<i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</i>			9
<i>УК-3.1</i>	<i>Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия</i>			
ОПК-2	<i>Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</i>			9
<i>ОПК-2.8</i>	<i>Знает методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий рекреативно-оздоровительного характера средствами гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, спортивно-оздоровительного туризма и оздоровительного фитнеса.</i>			
<i>ОПК-2.9.</i>	<i>Знает организацию и технологию рекреативно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях, трудовых коллективах в условиях отдыха в санаторно-курортных учреждениях и т.д.</i>			
<i>ОПК-2.25.</i>	<i>Имеет опыт проведения мероприятий рекреативно-оздоровительной направленности, активного отдыха с обучающимися в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации, а также в системе рациональной организации труда и вне рамок производства, в условиях быта и отдыха, лиц зрелого, пожилого и старшего возраста.</i>			
ОПК-10	<i>Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы</i>			9
<i>ОПК-10.14</i>	<i>Имеет опыт составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера.</i>			

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Теория и методика режиссуры массовых представлений.	9	12	6	30		
2	Тема 2. Технология подготовки и проведения рекреационно- оздоровительных программ.	9	6	18	36		
Итого часов:			18	24	66		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы к зачету:

1. История возникновения массового праздника.
2. Массовые спортивно-зрелищные представления Античности.
3. Массовые спортивно-зрелищные представления в Среднем веке.
4. Виды массовых праздников.
5. Формы проведения массовых праздников.
6. Структура массового праздника.
7. Музыкальное оформление массового праздника.
8. Художественное оформление массового праздника.
9. Спортивно-художественные представления.
10. Специфические выразительные средства массовых СХП (массовые упражнения, построения и перестроения, вставные номера, упражнения на конструкциях).
11. Факторы, обеспечивающие зрелищность СХП (идея и воплощение, авторские находки, музыкальное сопровождение и художественное оформление, качество исполнения программы, оптимальная продолжительность эпизодов, спортивное мастерство исполнителей, соотношение содержания контингенту участников).

12. Музыкальный материал как драматургическая основа двигательной композиции (построение музыкального произведения, ритмическая фигура, мелодический рисунок, динамические оттенки произведения).

11. Композиционно-постановочный план массового представления (общая характеристика, разметка площади, графический, фотомaketный и смешанный методы разработки композиционно-постановочного плана).

12. Вставные (сольные и групповые) номера в СЗМ (нетематические и тематические, спортивно-хореографические композиции, роли и задачи участников номера).

13. Технология проведения рекреационно-оздоровительных программ.

14. Методика подбора игр-аттракционов для различных рекреационно-оздоровительных программ, с учетом контингента (возраст, пол, физическая подготовленность).

15. Подготовка площадки для проведения рекреационно-оздоровительных программ.

16. Методика подготовки инструкторов-аниматоров для проведения игр-аттракционов в рекреационно-оздоровительных программах.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Петров Б.Н. Массовые спортивно-художественные представления : Основы режиссуры, технологии, орг. и методики : учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 053300 - Режиссура театрализ. представлений и праздников : рек. УМО по образованию в обл. народ. худож. творчества, социально-культур. деятельности и информ. ресурсов / Б.Н. Петров. - [2-е изд.]. - М.: ТВТ Дивизион, 2014. - 375 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Бурмистрова, И.К. Детские спортивные праздники в оздоровительной работе / Бурмистрова И.К. // Инструктор по физкультуре. - 2012. - № 6. - С. 32-38.

2. Гальперина, Т.И. Режиссура культурно-досуговых программ в работе менеджера туристской анимации : учеб.-практ. пособие / Рос. междунар. акад. туризма; Т.И. Гальперина. — Москва : Советский спорт, 2008. — 148 с. <https://lib.rucont.ru/efd/271103/info>

3. Губанов В.А., Губанова М.И. Проведение занятий гимнастикой с музыкальным сопровождением. — М., 1988.

4. Губанова М.И., Дружков А.Л., Табаков С.Е. Постановка спортивно-художественных выступлений в массовых театрализованных и церемониальных спортивных праздниках. - М., 1995.

5. Дружков, А.Л. Разработка сценариев спортивно-художественных представлений для студентов творческих и физкультурных вузов [Электронный ресурс] : лаб. практикум / С.Е. Константинова, А.Л. Дружков .— М. : РГУФКСМиТ, 2016 .— 110 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/637417>

6. Косенко, И.Ф. Спортивно-художественные праздники / Косенко И.Ф., Товеровский Я.Б. - Кишинев: Картя Молдовеняскэ, 1988. - 140 с.: ил.

7. Сазонова, М.В. Организуя спортивные праздники // Физическая культура в школе. - 2011. - № 6. - С. 62-64.

8. Сегал, М.Д. Физкультурные праздники и зрелища / Засл. деят. искусств РСФСР М. Д. Сегал. - М.: ФиС, 1977. - 222 с.: ил.

9. Щёлкина, Е. А. Основы режиссуры художественно-спортивных представлений на открытом воздухе : учебное пособие : [12+] / Е. А. Щёлкина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 48 с. : ил. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=598543

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

«Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

3. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

4. Портал «Информио» – профессиональная база Информационный данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>

5. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. -
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Федеральный перечень туристских объектов – профессиональная база данных <http://xn----7sba3acabbldhv3chawrl5bzn.xn--p1ai/>
7. Всемирная туристская организация – UNWTO – информационная система
<https://www.unwto.org/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа с демонстрационным оборудованием (аудио, видео, компьютер и проектор)
- комплекты аудиторной мебели,
- спортивный зал с аудио аппаратурой

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Режиссура массовых представлений и рекреационно-оздоровительных программ» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 5 курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», Профиль: «Менеджмент рекреации и туризма» заочная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений имени В.А.Губанова

Сроки изучения дисциплины (модуля): 9 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Защита сценарного плана массового праздника на заданную тему	с 6 недели	25
2	Разработка и защита сценарного плана рекреационно-оздоровительной программы на заданную тему.	С 14 недели	34
3	Посещение занятий	В течение прохождения дисциплины	21
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата по пропущенным темам	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
имени В.А.Губанова

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.38 Режиссура массовых представлений и рекреационно-оздоровительных программ

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профиль: «Менеджмент рекреации и туризма»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 9 семестр

3. Цель освоения дисциплины (модуля) «Режиссура массовых представлений и рекреационно-оздоровительных программ» является: приобретение знаний, умений и навыков разработки и проведения спортивно-зрелищных мероприятий, применяя ряд технологических, методических знаний и умений в данной области.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

УК-3: способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.1: Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия

ОПК-2: Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК- 2.8: Знает методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий рекреативно-оздоровительного характера средствами гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, спортивно-оздоровительного туризма и оздоровительного фитнеса.

ОПК-10: Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы.

ОПК-10.27: Имеет опыт составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера.

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Теория и методика режиссуры массовых представлений.	9	12	6	30		
2	Тема 2. Технология подготовки и проведения рекреационно-оздоровительных программ.	9	6	18	36		
Итого часов:			18	24	66		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.39 Менеджмент рекреативно-оздоровительной деятельности»

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г

Москва – 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 101 от « 17» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Гониянц Степан Александрович – профессор кафедры рекреации и
спортивно-оздоровительного туризма, кандидат педагогических наук

Сиднева Лариса Валентиновна – доцент кафедры рекреации и спортивно-
оздоровительного туризма, кандидат педагогических наук

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Менеджмент рекреативно-оздоровительной деятельности» является сформировать у студентов знания, умения и навыки организации и управления рекреативно-оздоровительной деятельностью занимающихся, лиц различных возрастно-половых групп во всех типах учебных заведений, в организациях и учреждениях сферы физической культуры и спорта, рекреации, туризма и фитнеса.

Дисциплина «Менеджмент рекреативно-оздоровительной деятельности» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм по профилю *Менеджмент рекреации и туризма*.

Дисциплина «Менеджмент рекреативно-оздоровительной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части.

Дисциплина «Менеджмент рекреативно-оздоровительной деятельности» органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана:

- изучение дисциплины основано на ранее пройденных дисциплинах – «Введение в профессиональную деятельность», «Основы менеджмента рекреации и туризма» и «Маркетинг рекреации и туризма»;
- дисциплина «Менеджмент рекреативно-оздоровительной деятельности» реализуется параллельно с дисциплинами «Управление сооружениями в сфере рекреации и туризма» и в части, формируемой участниками образовательных отношений, «Делопроизводство и документооборот в сфере рекреации и туризма» органично дополняя и расширяя их, а также параллельно с практикой «Научно-исследовательская работа».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

компетенци и / код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
---	---	--

	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Заочная форма обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	7-8
УК-2.1	Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	7-8
УК-2.2	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	7-8
УК-2.3	Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений	7-8
ОПК-10	Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы	7-8
ОПК-10.1	Знает технологии эффективного маркетинга и менеджмента в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.	7-8
ОПК-10.7	Умеет выявлять интересы, мотивы и потребности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности и информационные потребности занимающихся.	7-8
ОПК-13	Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий	7-8
ОПК-13.3	Знает методику организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, а также осуществление судейства мероприятий.	7-8
ОПК-13.5	Знает правила эксплуатации физкультурно-спортивных и туристско-оздоровительных сооружений, оборудования и спортивно-туристской техники и инвентаря.	7-8
ОПК-13.10	Умеет организовывать и планировать проведение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, а также осуществление судейства мероприятий	7-8
ОПК-13.11	Умеет определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника,	7-8

	<i>дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера по спортивно-оздоровительному туризму, детско-юношескому туризму и краеведению.</i>	
ОПК-13.12	<i>Умеет оценивать состояние готовности физкультурно-спортивного и технологического оборудования, спортивного и туристского сооружения или объекта к проведению соревнований по рекреационно-оздоровительным, физкультурно-массовым, туристским, краеведческим и спортивным мероприятиям.</i>	7-8
ОПК-13.13	<i>Умеет составлять документацию, организовывать и проводить судейство спортивных соревнований по спортивно-оздоровительному туризму, детско-юношескому туризму и краеведению.</i>	7-8
ОПК-14	Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	7-8
ОПК-14.1	<i>Знает принципы и технологию функционирования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма и краеведения, фитнеса в общем, профессиональном и дополнительном образовании.</i>	7-8
ОПК-14.12	<i>Умеет определять цели и задачи рекреационно-оздоровительной и туристско-оздоровительной деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека.</i>	7-8
ОПК-14.15	<i>Владеет методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области физической рекреации, спортивно-оздоровительного туризма и краеведения, приемами агитационно-пропагандистской работы по приобщению различных возрастно-половых групп населения к занятиям оздоровительным фитнесом, физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.</i>	7-8

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **5 зачетных единиц, 180 академических часов.**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Тема 1. Введение в предмет «Менеджмент рекреативно-оздоровительной деятельности» (РОД).	7	2		4		
2.	Нормативно-правовые акты физической культуры и спорта как законодательная база рекреативно-оздоровительной деятельности	7	2	2	4		
3	Менеджмент рекреативно-оздоровительной деятельности в структуре управления отрасли «Физическая культура и спорт». Особенности управления рекреативно-оздоровительной организацией	7	2	2	4		
4	Сегментирование рынка физкультурно-оздоровительных услуг.	7	2	2	4		
5	Практическое занятие 1. Деловая ситуация. Внутренняя и внешняя среда организационно-управленческой деятельности (менеджмента) учреждения типа фитнес-клуб	7		2	8		
6	Маркетинг в менеджменте рекреативно-оздоровительных организаций	7	2	2	4		
7	Особенности маркетинга рекреативно-оздоровительных услуг	7		2	4		
8	Реклама и ее место в менеджменте рекреативно-оздоровительных услуг.	7	2	2	4		
9	Практическое занятие 2. Деловая ситуация. Технология маркетинга физкультурно-оздоровительных услуг.	7		2	8		
	Итого		12	16	44		Курсовая работа
10	Коммуникативная политика в менеджменте рекреативно-оздоровительной организации	8	2	2	4		
11	Практическое занятие 3. Деловая игра. Подбор расстановка, управление персоналом и мотивация сотрудников в учреждениях, организациях рекреации и туризма.	8		4	8		
12	Структура и содержание бизнес-плана рекреативно-оздоровительной организации.	8	4	2	4		
13	Практическое занятие 4. Деловая игра. Организация контроля за деятельностью сотрудников по обеспечению качества рекреативно-оздоровительных услуг на предприятиях фитнеса или рекреации.	8	2	2	8		
14	Управление качеством предоставления рекреативно-оздоровительных услуг	8	2	2	6		
15	Практическое занятие 5. Деловая игра. Подготовка бизнес-плана рекреативно-оздоровительной организации или фитнес-клуба.	8	2	4	8		
16	Ценообразование и основные шаги по организации непосредственной продажи рекреативно-оздоровительных услуг	8	4	2	6		

17	Конкуренция на рынке рекреативно-оздоровительных услуг.	8	2	2	6		
18	Практическое занятие 6. Деловая игра. Подготовка проекта деятельности физкультурно-оздоровительного центра или фитнес клуба.	8		2	9		
19						9	Экз.
20	Итого		18	22	59		
	Итого часов в семестрах		30	38	103	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Темы курсовых работ

1. Отличительные характеристики рекреативно-оздоровительной услуги в сфере рекреации, области «Физическая культура и спорт»;
2. Понятие, содержание и основные процедуры сегментирования рынка рекреативно-оздоровительных услуг;
3. Понятие «управление» и «менеджмент» в физической культуре и спорте: общее и особенное;
4. Нормативно-правовые основы рекреативно-оздоровительной работы в области физической культуры и спорта;
5. Сущность управленческих решений и их классификация;
6. Структура и содержание бизнес плана рекреативно-оздоровительной организации;
7. Виды услуг: название и подробное описание услуг; спрос; цены; реализация услуг; преимущества и недостатки предлагаемых услуг;
8. Финансовый план: оперативный план; план (отчет) доходов и расходов; план движения денежных средств; балансовый отчет (план);
9. Органы управления физической культурой и спортом: государственные органы; общественные органы; физкультурно-спортивные организации образовательных учреждений;
10. Понятия принципы и подходы к построению структуры управления. Организационная структура и управленческая структура рекреативно-оздоровительной организации;
11. Маркетинговые функции рекреативно-оздоровительной организации;
12. Основные участники маркетинговых отношений: потребители, производители услуг, посреднические структуры, государство, специалисты-маркетологи;

13. Структура и содержание маркетинговой стратегии рекреативно-оздоровительной организации;
14. Анализ мероприятий рекламно-информационного характера;
15. Основные элементы маркетинговой политики рекреативно-оздоровительной организации;
16. Ценовые проблемы рынка рекреативно-оздоровительных услуг отрасли «Физическая культура и спорт»: основные подходы и стереотипы;
17. Общие методологические принципы продажи рекреативно-оздоровительных услуг;
18. Методика формирования тарифов на основные и дополнительные услуги;
19. Понятия и аспекты качества рекреативно-оздоровительных услуг;
20. Составные характеристики качества предоставления рекреативно-оздоровительных услуг;
21. Элементы комплекса маркетинговых коммуникаций. Особенности и практика коммуникаций на рынке рекреативно-оздоровительных услуг;
22. Функционирование трудового коллектива, рекреативно-оздоровительного центра или фитнес клуба. Основные управленческие шаги, направленные на поддержание корректных служебных отношений.

Перечень примерных контрольных вопросов к экзамену

1. Охарактеризуйте основные понятия и содержание процедуры сегментирования рынка рекреативно-оздоровительных услуг.
2. Охарактеризуйте основные элементы комплекса маркетинговых коммуникаций.
3. Назовите основные виды услуг рекреативно-оздоровительной организации.
4. Охарактеризуйте маркетинговые функции рекреативно-оздоровительной организации.
5. Охарактеризуйте основные отличительные характеристики услуг отрасли «физическая культура и спорт».
6. Охарактеризуйте основные этапы формирования стратегии маркетинга рекреативно-оздоровительной организации.
7. Проведите анализ мероприятий рекламно-информационного характера рекреативно-оздоровительной организации.
8. Раскройте виды услуг рекреативно-оздоровительной организации.
9. Раскройте методику формирования тарифов на основные и дополнительные услуги рекреативно-оздоровительной организации.
10. Раскройте нормативно-правовые основы управления физической культурой.
11. Раскройте организационный план рекреативно-оздоровительной организации.
12. Раскройте органы управления физической культуры и спорта.

13. Раскройте основные методы оценки качества рекреативно-оздоровительных услуг.
14. Раскройте основные управленческие шаги, направленные на поддержание корректных служебных отношений.
15. Раскройте план маркетинга рекреативно-оздоровительной организации.
16. Раскройте понятие «управление» и «менеджмент» в сфере рекреативно-оздоровительных услуг.
17. Раскройте понятия и аспекты качества рекреативно-оздоровительных услуг.
18. Раскройте понятия, виды и особенности конкуренции на рынке услуг отрасли «физическая культура»
19. Раскройте принципы формирования тарифной политики рекреативно-оздоровительной организации.
20. Раскройте структуру и содержание бизнес-плана рекреативно-оздоровительной организации.
21. Раскройте структуру и содержание маркетинговой стратегии рекреативно-оздоровительной организации.
22. Раскройте ценовые проблемы рынка услуг отрасли «физическая культура»: основные подходы и стереотипы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

Основная:

1. Алексунин, В.А. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Алексунин .— 6-е изд., стер. — М. : ИТК "Дашков и К", 2019 .— 200 с. — ISBN 978-5-394-03163-2 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/689035>
2. Блеер А.Н., Кузьмичева Е.В., Новиков П.П., Ушакова Н.А. Управление спортивной организацией: учеб.пособие/под ред.А.Н.Блеера.- М.:ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2014.-404с.
3. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Починкин .— М. : Спорт, 2017 .— 385 с. — ISBN 978-5-906839-55-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641213>
4. Цахаев, Р.К. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Муртузалиева, Р.К. Цахаев .— 3-е изд. — М. : ИТК "Дашков и К", 2017 .— 550 с. — ISBN 978-5-394-02746-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/689036>
5. Шинков, С.О. Особенности и актуальные проблемы менеджмента в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / С.О. Шинков .— М. : РГУФКСМиТ, 2018 .— 40 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/682398>

Дополнительная:

1. Золотов М.И. Экономика массового спорта : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100 и спец. 032101

- : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / М.И. Золотов, Н.А. Платонова, О.И. Вапнярская; под ред. В.В. Кузина. - М.: Физ. культура, 2005. - 299 с.: табл.
2. Исаченко, Т. Е. Рекреационное природопользование: учебник для вузов / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. <https://urait.ru/book/rekreacionnoe-prirodopolzovanie-517881>
 3. Котлер Ф. Маркетинг менеджмент / Ф. Котлер, К.Л. Келлер ; [пер.с англ. С. Жильцов, М. Жильцов, Д. Раевская] ; Рос. ассоц. маркетинга, Б-ка Рос. ассоц. маркетинга. - 12-е изд. - М.; СПб.: Питер, 2008. - 814 с.: ил.
 4. Кузьмичева Е.В., Зозуля С.Н., Золотов М.И. Экономика физической культуры и спорта: учеб.пособие/под ред. Кузьмичевой Е.В. –М.: Физическая культура, 2008. – 480с.
 5. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 033100 : рек. УМО по специальностям пед. образования / [М.И. Золотов [и др.]]. - 2-е изд., стер. - М.: Academia, 2004. - 426 с.: табл.Переверзин И.И. Менеджмент спортивной организации: Учеб. пособие - М.: «Физическая культура», 2006
Менеджмент рекреации и туризма. Ч.1 / И.И. Старкова, А.В. Мантатова .— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2017 .— 100 с. <https://lib.rucont.ru/efd/634016/info>
 6. Социальный менеджмент: учеб. пособие по дисциплине специализации специальности "Менеджмент орг.": рек. Сов. Умо по образованию / под ред. В.Н. Иванова, В.И. Патрушева. - М.: Гардарики, 2009. - 296 с.
 7. Степанова О.Н. Маркетинг физкультурно-спортивной деятельности: учеб. Пособие / О.Н. Степанова.-М.: Советский спорт, 2008.-480с.
 8. Табель оснащения спортивных сооружений массового пользования спортивным оборудованием и инвентарем / Гос. ком. Рос. Федерации по физ. культуре и спорту. - М.: Сов. спорт, 2004. - 303 с.: табл.
 9. Управление качеством: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. спец. / ред. Ильенкова Светлана Дмитриевна. - М.: Юнити, 2001. - 199 с.: ил.
 10. Экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под ред. Е.В. Кузьмичевой. - М.: Физ. культура, 2008. - 472 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.md-bplan.ru - информационный портал о бизнес-планах
2. www.fitness-pro.ru - сайт ассоциации профессионального фитнеса

3. <http://www.sportmanagement.ru/> - сайт, посвященный спортивному менеджменту
4. http://worldclass.ru/wc/russian_fitness_group.php - сайт русской группы фитнес клубов Worldclass
5. http://www.orange-fit.ru/trade_mark/concept/ - Интернет-портал спортивных клубов Оранжевый фитнес
6. <http://www.x-fit.ru/mission> - Интернет-портал сети фитнес клубов X-Fit
7. <http://www.world-gym.com/worldgym> - Интернет-портал международной сети фитнес клубов World Gym
8. <http://www.goldsgym.ru> – Интернет-портал сети фитнес клубов Gold Gym
9. <http://www.rbc.ru>
10. <http://www.avrora.org-ru>
11. Борисов Б. Правовой режим реализации. / Б.Борисов. <http://www.marketing.spb.ru/>
12. Бугаков В.П. Особенности маркетинга услуг. / В.П. Бугаков. <http://www.marketing.spb.ru/>
13. Мещерякова Ю. Обучение и развитие персонала глазами корпоративного заказчика. / Ю. Мещерякова. <http://iteam.ru/>
14. Миронова Н. Дифференцированный подход к маркетингу услуг. / Н. Миронова. <http://www.marketing.spb.ru/>
15. Стаханов В. Маркетинг сферы услуг. / В. Стаханов. <http://www.ram.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
2. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/library/uchebniki-dlya-vuzov/po-ugs/49-00-00-fizicheskaya-kultura-i-sport/49-03-03-rekreaciya-i-sportivno-ozdorovitelnyy-turizm>
3. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
4. Портал «Информио» – профессиональная база Информационный данных, информационная справочная и поисковая система

- <https://www.informio.ru/>
5. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 6. Федеральный перечень туристских объектов – профессиональная база данных <http://xn----7sba3acabbldhv3chawrl5bzn.xn--p1ai/>
 7. Всемирная туристская организация – UNWTO – информационная система <https://www.unwto.org/>
 8. Спортивная медицина – электронный образовательный ресурс <https://www.sportmedicine.ru/books.php>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Менеджмент рекреативно-оздоровительной деятельности» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса, направления подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент рекреации и туризма заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 7-8 семестр.
Форма промежуточной аттестации: курсовой проект, экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Заочная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	Тестирование по разделу курса II.2 «Менеджмент рекреативно-оздоровительной деятельности в структуре управления отрасли «Физическая культура и спорт»	30-34неделя	10
2	Тестирование по разделу II.3 «Маркетинг в менеджменте рекреативно-оздоровительных организаций»	35-38 неделя	15
3	Коллоквиум по разделу «Реклама и ее место в менеджменте рекреативно-оздоровительных услуг»	8-9 неделя	15
4	Участие в дискуссии «Управление качеством предоставления рекреативно-оздоровительных услуг»	10-11 неделя	10
5	Тестирование по теме II.5 «Подготовка бизнес-плана рекреативно-оздоровительной организации»	12-13 неделя	10
6	Участие в разыгрывании ролей (инсценировке) «Организация контроля за деятельностью сотрудников фитнес клуба».	14-15 неделя	10
7	Посещение занятий		10
8	Экзамен		20
ИТОГО			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка презентации «Виды услуг: название и подробное описание услуг; спрос; цены; реализация услуг; преимущества и недостатки предлагаемых услуг»	10
2	Подготовка презентации «Анализ мероприятий рекламно-информационного характера»	10
3	Подготовка презентации «Понятие «управление» и «менеджмент» в	10

	<i>физической культуре и спорте: общее и особенное»</i>	
4	<i>Подготовка презентации «Понятия и аспекты качества рекреативно-оздоровительных услуг»</i>	10
5	<i>Подготовка презентации «Методика формирования тарифов на основные и дополнительные услуги»</i>	10
6	<i>Подготовка презентации «Понятие, содержание и основные процедуры сегментирования рынка рекреативно-оздоровительных услуг»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала текущей успеваемости по дисциплинам (модулям)

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.О.39 Менеджмент рекреативно-оздоровительной деятельности»

Направление подготовки:
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: заочная

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.**

2. **Семестр освоения дисциплины (модуля): 7-8.**

3. **Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Менеджмент рекреативно-оздоровительной деятельности» сформировать у студентов знания, умения и навыки организации и управления рекреативно-оздоровительной деятельностью занимающихся, лиц различных возрастно-половых групп во всех типах учебных заведений, в организациях и учреждениях сферы физической культуры и спорта, рекреации, туризма и фитнеса.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Заочная форма обучения
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	7-8
УК-2.1	<i>Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач</i>	7-8
УК-2.2	<i>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</i>	7-8
УК-2.3	<i>Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений</i>	7-8
ОПК-10	<i>Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы</i>	7-8
ОПК-10.1	<i>Знает технологии эффективного маркетинга и менеджмента в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.</i>	7-8
ОПК-10.7	<i>Умеет выявлять интересы, мотивы и потребности в физкультурно-оздоровительной и спортивной</i>	7-8

	деятельности и информационные потребности занимающихся.	
ОПК-13	Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий	7-8
ОПК-13.3	Знает методику организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, а также осуществление судейства мероприятий.	7-8
ОПК-13.5	Знает правила эксплуатации физкультурно-спортивных и туристско-оздоровительных сооружений, оборудования и спортивно-туристской техники и инвентаря.	7-8
ОПК-13.10	Умеет организовывать и планировать проведение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, а также осуществление судейства мероприятий	7-8
ОПК-13.11	Умеет определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера по спортивно-оздоровительному туризму, детско-юношескому туризму и краеведению.	7-8
ОПК-13.12	Умеет оценивать состояние готовности физкультурно-спортивного и технологического оборудования, спортивного и туристского сооружения или объекта к проведению соревнований по рекреационно-оздоровительным, физкультурно-массовым, туристским, краеведческим и спортивным мероприятиям.	7-8
ОПК-13.13	Умеет составлять документацию, организовывать и проводить судейство спортивных соревнований по спортивно-оздоровительному туризму, детско-юношескому туризму и краеведению.	7-8
ОПК-14	Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	7-8
ОПК-14.1	Знает принципы и технологию функционирования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма и краеведения, фитнеса в общем, профессиональном и дополнительном образовании.	7-8
ОПК-14.12	Умеет определять цели и задачи рекреационно-оздоровительной и туристско-оздоровительной	7-8

	деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека.	
ОПК-14.15	Владеет методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области физической рекреации, спортивно-оздоровительного туризма и краеведения, приемами агитационно-пропагандистской работы по приобщению различных возрастно-половых групп населения к занятиям оздоровительным фитнесом, физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.	7-8

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Тема 1. Введение в предмет «Менеджмент рекреативно-оздоровительной деятельности» (РОД).	7	2		4		
2.	Нормативно-правовые акты физической культуры и спорта как законодательная база рекреативно-оздоровительной деятельности	7	2	2	4		
3	Менеджмент рекреативно-оздоровительной деятельности в структуре управления отрасли «Физическая культура и спорт». Особенности управления рекреативно-оздоровительной организацией	7	2	2	4		
4	Сегментирование рынка физкультурно-оздоровительных услуг.	7	2	2	4		
5	Практическое занятие 1. Деловая ситуация. Внутренняя и внешняя среда организационно-управленческой деятельности (менеджмента) учреждения типа фитнес-клуб	7		2	8		
6	Маркетинг в менеджменте рекреативно-оздоровительных организаций	7	2	2	4		
7	Особенности маркетинга рекреативно-оздоровительных услуг	7		2	4		
8	Реклама и ее место в менеджменте	7	2	2	4		

	рекреативно-оздоровительных услуг.						
9	Практическое занятие 2. Деловая ситуация. Технология маркетинга физкультурно-оздоровительных услуг.	7		2	8		
	Итого		12	16	44		Курсовая работа
10	Коммуникативная политика в менеджменте рекреативно-оздоровительной организации	8	2	2	4		
11	Практическое занятие 3. Деловая игра. Подбор расстановка, управление персоналом и мотивация сотрудников в учреждениях, организациях рекреации и туризма.	8		4	8		
12	Структура и содержание бизнес-плана рекреативно-оздоровительной организации.	8	4	2	4		
13	Практическое занятие 4. Деловая игра. Организация контроля за деятельностью сотрудников по обеспечению качества рекреативно-оздоровительных услуг на предприятиях фитнеса или рекреации.	8	2	2	8		
14	Управление качеством предоставления рекреативно-оздоровительных услуг	8	2	2	6		
15	Практическое занятие 5. Деловая игра. Подготовка бизнес-плана рекреативно-оздоровительной организации или фитнес-клуба.	8	2	4	8		
16	Ценообразование и основные шаги по организации непосредственной продажи рекреативно-оздоровительных услуг	8	4	2	6		
17	Конкуренция на рынке рекреативно-оздоровительных услуг.	8	2	2	6		
18	Практическое занятие 6. Деловая игра. Подготовка проекта деятельности физкультурно-оздоровительного центра или фитнес клуба.	8		2	9		
19						9	Экз.
20	Итого		18	22	59		
	Итого часов в семестрах		30	38	103	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.О.40 СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ ОБЪЕКТОВ
ТУРИНДУСТРИИ»**

Направление подготовки: 49.03.03 Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм

Профиль: Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: заочная

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 101 от « 17 » сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Составитель: Шариков Валентин Иванович – доцент кафедры туризма и гостиничного дела, кандидат педагогических наук, доцент

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стандартизация и сертификация объектов туристической индустрии» является: усвоение студентами основ стандартизации и сертификации объектов туристической индустрии для осуществления будущей профессиональной деятельности.

Обучение ведется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, по профилю *Менеджмент рекреации и туризма*.

Дисциплина «Стандартизация и сертификация объектов туристической индустрии» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Дисциплина «Стандартизация и сертификация объектов туристической индустрии» органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана:

- изучение дисциплины основано на ранее пройденных дисциплинах/практиках – «Ознакомительная практика», «Основы правоведения», «Рекреология с основами курортологии», «Маркетинг рекреации и туризма», «Экономика», «Туристские формальности», «Научно-методическая деятельность», «Экономика рекреации и туризма».
- изучение дисциплины предшествует освоению следующих дисциплин/практик – «Преддипломная практика», «Федеральное и региональное законодательство в сфере рекреации и туризма», «Делопроизводство и документооборот в сфере рекреации и туризма».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------------------	---	--

	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
<i>УК-2</i>	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>		10
<i>УК-2.1.</i>	<i>Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.</i>		10
<i>УК-2.2.</i>	<i>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</i>		10
<i>ОПК-12</i>	<i>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики</i>		10
<i>ОПК-12.4</i>	<i>Знает нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг в области физической культуры и спорта, туризма и фитнеса</i>		10
<i>ОПК-12.8</i>	<i>Умеет осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативно-правовых актов и условиям договоров.</i>		10

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарског о типа	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину. Основные термины и определения	10	2	2	8		
2	Организационно- правовые основы стандартизации и сертификации объектов туриндустрии		2	4	8		
3	Стандартизация объектов туриндустрии		4	4	10		
4	Сертификация объектов туриндустрии		2	4	10		
5	Управление качеством туристских услуг		2	2	8		
Итого часов: 72			12	16	44		зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень примерных контрольных вопросов к зачёту

1. История развития стандартизации и сертификации.
2. Цели, задачи и функции стандартизации.
3. Функции, принципы и объекты стандартизации.
4. Методы стандартизации.
5. Качество туристской услуги и критерии ее оценки.
6. Закон о техническом регулировании. Принципы технического регулирования.
7. Национальная система стандартизации РФ. Национальные стандарты.
8. Международная организация по стандартизации (ISO).
9. Нормативные документы в области стандартизации. Национальные стандарты в области туризма.
10. Стандарты организаций.

11. Добровольное подтверждение соответствия: цели, объекты, принципы и формы.
12. Система классификации гостиниц и других средств размещения.
13. Система обязательной сертификации ГОСТ Р.
14. Система добровольной сертификации услуг.
15. Добровольная сертификация услуг туризма. Схемы сертификации туристских услуг.
16. Технология проведения работ по сертификации туристских услуг.
17. Особенности подтверждения соответствия туристских услуг.
18. Система стандартов ISO серии 9000 на системы менеджмента качества.
19. Принципы менеджмента качества.
20. Контроль и управление качеством туристских услуг.
21. Сертификация систем менеджмента качества на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2001.
22. Система экологического менеджмента и её сертификация.
23. Система менеджмента на основе принципов ХАССП.
24. Особенности стандартизации и сертификации объектов туристской индустрии.
25. Стандартизация и сертификация объектов гостеприимства.
26. Стандартизация и сертификация объектов санаторно-курортной сферы.
27. Стандартизация и сертификация объектов фитнес-индустрии.
28. Характеристика ГОСТ Р 50681-2010 «Туристские услуги. Проектирование туристских услуг».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон № 132-ФЗ от 24 ноября 1996 года «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (в ред. от 04.06.2018 № 149-ФЗ)
2. Федеральный закон Российской Федерации № 2300-1 от 7 февраля 1992 г. «О защите прав потребителей» (в ред. от 18 июля 2019 г.).
3. Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27.12.2002 № 184-ФЗ (в ред. от 29.07.2017 № 216-ФЗ)
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 2007 года № 452 «Об утверждении Правил оказания услуг по реализации туристского продукта» (в ред. от 30.11.2018 г.)
5. ГОСТ Р 50690-2000 «Туристские услуги. Общие требования»
6. ГОСТ Р 50681-2010 «Туристские услуги. Проектирование туристских услуг»
7. ГОСТ Р 53997-2010 «Туристские услуги. Информация для потребителей. Общие требования»

8. ГОСТ Р 54604-2011 Туристские услуги. Экскурсионные услуги. Общие требования
9. ГОСТ Р 56643-2015 Туристские услуги. Личная безопасность туриста»
10. ГОСТ Р 51185-2014 Туристские услуги. Средства размещения. Общие требования
11. ГОСТ Р 56642-2015 Туристские услуги. Экологический туризм. Общие требования
12. ГОСТ Р 54601-2011 Туристские услуги. Безопасность активных видов туризма. Общие положения
13. ГОСТ Р 54605-2017 Туристские услуги. Услуги детского туризма. Общие требования

б) Основная литература:

1. Быстров С.А. Организация туристской деятельности (управление турфирмой) : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. 43.03.02, 38.03.02 : квалификация (степ.) "бакалавр" / С.А. Быстров. - Москва: Форум: [ИНФРА-М], 2017. - 398 с.
2. Крылова Г.Д. Основы стандартизации, метрологии, сертификации = Essentials of Standardization, Certification, Metrology : учебник / Г.Д. Крылова . - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 . - 672 с. ЭБС «РУКОНТ»
<https://rucont.ru/efd/351596> (УДК 006.011(075.8), ББК 30у.я73)
3. Пяткова, С.Г. Организация туристской деятельности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Сургутский гос. пед. ун-т, С.Г. Пяткова. - Сургут : РИО СурГПУ, 2015. - 99 с. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/342265>

в) Дополнительная литература:

1. Веткин В.А. Технология создания турпродукта : пакет. туры : учеб.-метод. пособие / В.А. Веткин, Е.В. Винтайкина. - М.: Финансы и статистика, 2013. - 239 с.
2. Воскресенский В.Ю. Международный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 230500 "Соц.-культур. сервис и туризм", 012500 "География", 061100 "Менеджмент орг.", 060800 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" : рек. УМЦ "Проф. учеб." / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2016. - 462 с.
3. Дехтярь, Г. М. Стандартизация, сертификация, классификация в туристской и гостиничной индустрии : учебное пособие для вузов / Г. М. Дехтярь. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. <https://urait.ru/bcode/513643>
4. Ильина, Е.Н. Туроперейтинг: организация деятельности [Электронный ресурс] / Е.Н. Ильина. - учебник; 2-е изд., перераб. и доп. - М. :

Издательство "Финансы и статистика", 2008. - 242 с. - ISBN 978-5-279-03247-1 (Финансы и статистика). - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/49254>

5. Колочева, В. В. Стандартизация и сертификация в туризме и гостиничном хозяйстве : учебное пособие : [16+] / В. В. Колочева ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 78 с. : табл. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574778
6. Современный туризм: актуальные проблемы и перспективы : коллективная монография / С.В. Дусенко [и др.] ; под общ. ред. С.В. Дусенко. – М. : РГУФКСМиТ, 2017. – 236 с.

г) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.rostourunion.ru/> - Российский союз туристической индустрии.
2. www.russiatourism.ru - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).
3. <http://tourlib.net/> - Все о туризме: туристическая библиотека.
4. <http://ratanews.ru/> - Ежедневная электронная газета Российского союза туристической индустрии.
5. <https://rosstandart.info/> - Росстандарт. Инфо. Портал о сертификации.

д) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

3. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/library/uchebniki-dlya-vuzov/po-ugs/49-00-00-fizicheskaya-kultura-i-sport/49-03-03-rekreaciya-i-sportivno-ozdorovitelnyy-turizm>
4. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
5. Портал «Информио» – профессиональная база Информационный данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>
6. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Федеральный перечень туристских объектов – профессиональная база данных <http://xn----7sba3acabbldhv3chawrl5bzn.xn--p1ai/>
8. Всемирная туристская организация – UNWTO – информационная система <https://www.unwto.org/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Стандартизация и сертификация объектов туристической индустрии» для обучающихся института Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, 5 курса заочной формы обучения, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», направленности (профилю) Менеджмент рекреации и туризма

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 10 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на практическом занятии по теме № 1 «Введение в дисциплину. Основные термины и определения»	3 неделя	5
2	Выступление на практическом занятии по теме № 2 «Организационно-правовые основы стандартизации и сертификации объектов туристической индустрии»	6 неделя	5
3	Выступление на практическом занятии по теме № 3 «Стандартизация объектов туристической индустрии»	9 неделя	5
4	Выступление на практическом занятии по теме № 4 «Сертификация объектов туристической индустрии»	12 неделя	5
5	Выступление на практическом занятии по теме № 5 «Управление качеством туристических услуг»	14 неделя	5
6	Написание реферата по темам № 1-5	15 неделя	15
7	Презентация по темам № 1-5	16 неделя	10
8	Эссе по темам № 1-5	17 неделя	10
9	Тестирование по темам № 1-5	1-18 неделя	10
10	Посещение занятий	1-18 неделя	10
11	<i>Зачёт</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада по темам № 1-5, пропущенным студентом	5
2	Реферат по темам № 1-5	15
3	Выполнение презентаций по темам № 1-5	10
4	Выполнение эссе по темам № 1-5	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.40 «Стандартизация и сертификация объектов туриндустрии»

Направление подготовки: 49.03.03 Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм

Профиль: Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестр освоения дисциплины: 10 семестр (заочная форма обучения).

3. Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Стандартизация и сертификация объектов туристической индустрии» является: усвоение студентами основ стандартизации и сертификации объектов туристической индустрии для осуществления, будущей профессиональной деятельности.

Обучение ведется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>		10
УК-2.1.	<i>Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.</i>		10
УК-2.2.	<i>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</i>		10
ОПК-12	<i>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики</i>		10
ОПК-12.4	<i>Знает нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг в области физической культуры и спорта, туризма и фитнеса</i>		10

ОПК-12.8	Умеет осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативно-правовых актов и условиям договоров.		10
----------	---	--	----

5. Краткое содержание дисциплины:

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину. Основные термины и определения	10	2	2	8		
2	Организационно-правовые основы стандартизации и сертификации объектов туристической индустрии		2	4	8		
3	Стандартизация объектов туристической индустрии		4	4	10		
4	Сертификация объектов туристической индустрии		2	4	10		
5	Управление качеством туристических услуг		2	2	8		
Итого часов: 72			12	16	44		зачёт

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.О.41 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ
КОНФЛИКТОЛОГИИ»**

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): «Менеджмент рекреации и туризма»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 1 от « 24 » сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Психологии
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Психологии
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Психологии
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Психологии
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Непопалов Владимир Николаевич – кандидат психологических наук,
профессор кафедры психологии

1. Цель освоения дисциплины «Социальная психология с основами конфликтологии»

Цель освоения дисциплины «Социальная психология с основами конфликтологии» – сформировать представление о системе законов и закономерностей человеческого поведения в социокультурном и групповом пространстве; осуществлять готовность предотвращать создание конфликтных ситуаций и готовность выпускника участвовать в решении комплексных задач, возникающих в различных отраслях социальной жизнедеятельности, а также осуществлять различные виды профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная психология с основами конфликтологии» относится к обязательной части.

Изучение курса «Социальная психология с основами конфликтологии» является заключительным этапом для закрепления знаний, умений и навыков по таким психологическим дисциплинам, таких как: «Психология», «Педагогика», и другими профилирующими дисциплинами данной специализации. Также знания, умения и навыки, получаемые бакалавром в рамках дисциплины являются необходимым для успешного прохождения практик и итоговой государственной аттестации.

Достижение требуемого уровня знаний и умений обеспечивается путём проведения различных видов занятий, получением первичных профессиональных умений и навыков на тренингах, проводящийся в рамках изучения дисциплины.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	заочная форма обучения
1	2	3
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. УК-3.3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	5
ОПК-10	Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы ОПК-10.2. Знает методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста и пола, их родителями (законными представителями)	5

	<p>несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе.</p> <p>ОПК-10.7. Умеет выявлять интересы, мотивы и потребности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности и информационные потребности занимающихся.</p> <p>ОПК-10.12. Умеет учитывать принципы и условия психологического сопровождения занимающихся при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму</p> <p>ОПК-10.15. Имеет опыт исследования заинтересованных сторон по реализации программы в области физической культуры и спорта, спортивного, детско-юношеского туризма и краеведения и разработки плана мероприятий по взаимодействию</p> <p>ОПК-10.16. Имеет опыт определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное).</p>	
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины «Социальная психология с основами конфликтологии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу, обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. История социальной психологии	5			12		
2	Раздел 2. Психология социальных групп	5	2	2	22		
3	Раздел 3. Социальная психология общения	5		2	24		
4	Раздел 4. Социальная психология личности	5		2	20		
5	Раздел 5. Основы конфликтологии	5		2	20		
Итого часов:			2	8	98		Диф. зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная психология с основами конфликтологии».

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине

1. Предмет и задачи социальной психологии
2. Взгляды западных учёных на социальную психологию личности
3. Основные исторические вехи развития социальной психологии
4. Основные направления в западной социальной психологии
5. Практические приложения социальной психологии
6. ОБЩЕНИЕ: общее представление, определение и методы исследования.
7. Взгляды разных психологических школ на социальный факт общения
8. Категория «общение» в системе социально-психологического знания
9. Общение как социально-перцептивная сторона общения.
10. Общение как информационно-коммуникативная система
11. Общение как межличностное взаимодействие (интеракция)
12. Функции общения. Их содержание и взаимосвязи
13. Социально-психологические закономерности общения.
14. ГРУППЫ: общее представление, определение и методы исследования
15. Основные характеристики групповых социальных процессов
16. Характеристики групповых образований
17. Ценностно-ориентационное единство как психологическое образование в малых группах
18. Малая группа как объект изучения социальной психологии
19. Межличностные отношения в структуре социального взаимодействия
20. Направления оптимизации межличностных отношений
21. Сущность и структура межличностных отношений
22. Сущность культурно-динамического подхода к психологии малых групп Курта Левина.
23. Сущность социометрического подхода Я.Морено к психологии малых групп
24. Взгляды Э. Мэйо на психологию малых групп. Теория аттитюда
25. Сущность стратометрической концепции развития малых групп в социальной психологии
26. Теория коллектива в социальной психологии
27. Функции и типология групп в социальной психологии
28. Особенности динамики развития малой группы
29. Стиль руководства в малой группе и деятельность психолога по его совершенствованию у руководителя коллектива
30. Понятие коллектива в отечественной социальной психологии
31. Социально-психологические взгляды на проблему лидерства в малых группах
32. Активные методы социально-психологической работы в малой группе
33. ЛИЧНОСТЬ: общее представление, определение и методы исследования
34. Проблема личность в социальной психологии
35. Личность как предмет изучения в отечественных психологических школах
36. Личность в контексте психоаналитически ориентированных теорий (З.Фрейд, К.Юнг, А.Адлер, К.Хорни и другие)
37. Основы социализации личности
38. Психологическая защита как механизм социальной адаптации человека

39. Регуляция социального поведения личности
40. Социальная установка личности
41. Социально-психологическая адаптация личности
42. Социально-психологические характеристики молодежи
43. КОНФЛИКТ: общее представление, определение и методы исследования
44. Конфликты в малых группах и в межличностных отношениях
45. Общее представление о видах конфликтов.
46. Динамика конфликтов.
47. Последствия конфликтов и основные способы их урегулирования.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Андреева, Г.М. Социальная психология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" : рек. М-вом образования РФ / Г.М. Андреева. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2009. - 265 с.: ил.
2. Андриенко, Е.В. Социальная психология: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по специальностям "Соц. педагогика", "Педагогика и психология", "Соц. психология", "Педагогика" : доп. М-вом образования РФ / Е.В. Андриенко ; под ред. В.А. Сластенина ; Международ. акад. наук пед. образования. - 5-е изд., стер. - М.: Academia, 2010. - 263 с.
3. Королев, Л.М. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник / Л.М. Королев .— М. : ИТК "Дашков и К", 2019 .— 208 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-03134-2 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/689445>

б) Дополнительная литература:

1. Алтунина, И. Р. Социальная психология : учебник для вузов / И. Р. Алтунина ; под редакцией Р. С. Немова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 409 с. <https://urait.ru/book/socialnaya-psihologiya-510720>
2. Битянова М.Р. Социальная психология: наука, практика и образ мыслей: Учеб. пос.- М.: ЭКСМО-Пресс, 2003. – 576 с.
3. Зеленков, М.Ю. Конфликтология : учебник / М.Ю. Зеленков .— Москва : ИТК "Дашков и К", 2015 .— 324 с. <https://lib.rucont.ru/efd/689396/info>
4. Кильмашкина, Т. Н. Конфликтология : социальные конфликты : учебник / Т. Н. Кильмашкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 288 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684817
5. Королев, Л.М. Социальная психология : учебник / Л.М. Королев .— 3-е изд. — Москва : ИТК "Дашков и К", 2022 .— 208 с. <https://lib.rucont.ru/efd/689445/info>
6. Методы практической социальной психологии: диагностика, консультирование, тренинг. Учеб. пособие для вузов /Под ред. Ю.М.Жукова. – М.: Аспект Пресс, 2004. 256 с.
7. Полозов, А.А. Создай свою команду: в спорте, в жизни, в бизнесе / А.А. Полозов, Е.Г. Шурманов. – М.: Сов. спорт, 2013. – 434 с.: ил.
8. Толочек, В.А. Стили деятельности: ресурс. подход / В.А. Толочек; Рос. акад. наук, Ин-т психологии. – М.: Изд-во Ин-т психологии РАН, 2015. – 365 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.glossary.ru> – электронная библиотека по психологии.

2. <http://psyberia.ru/data/2509> - электронная библиотека по психологии.
3. <http://www.voppsy.ru/> - сайт журнала «Вопросы психологии».
4. <http://www.psychology-online.net/> - электронная библиотека по психологии.
5. <http://flogiston.ru/library> - электронная библиотека по психологии.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/library/uchebniki-dlya-vuzov/pou-ugs/49-00-00-fizicheskaya-kultura-i-sport/49-03-03-rekreaciya-i-sportivno-ozdorovitelnyy-turizm>
4. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
5. Портал «Информио» – профессиональная база Информационный данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Освоение дисциплины «Социальная психология с основами конфликтологии» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: мультимедийная аудитория, вместимостью более 20 человек.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: аудиторная мебель – столы, стулья, мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также трибуны преподавателя.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Социальная психология с основами конфликтологии» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», профиль – «Менеджмент рекреации и туризма».

Уровень образования: *бакалавриат* заочной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: психологии.

Сроки изучения дисциплины - 5 семестр заочной формы.

Форма аттестации: **Дифференцированный зачет**

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Конспект по теме «История развития социальной психологии и ее значение развития спортивной психологии»		1
2	Конспект по теме «Становление социальной психологии как экспериментальной науки»		1
3	Конспект по теме «История развития социально-психологических идей в России»		1
4	Конспект по теме «Зарубежная социальная психология»		1
5	Опрос по разделу «История социальной психологии»		5
6	Конспект по теме «Проблема группы в социальной психологии»		1
7	Выступление на практическом занятии по теме «Социальная психология молодежи»		3
8	Конспект по теме «Психология половозрастных социальных групп»		1
9	Выступление на практическом занятии по теме «Психология массовых социальных процессов»		3
10	Выполнение практического задания №1 по теме: «Психология массовых социальных процессов»		2
11	Доклад по теме «Социально-психологическая структура малой группы. Основные процессы динамики малой группы»		7
12	Выполнение практического задания №2 по теме: «Социальная психология исследования лидерства и руководства»		2
13	Конспект по теме «Общественные и межличностные отношения»		1
14	Выступление на практическом занятии по теме		3

	«Общение в системе отношений человека»		
15	Выполнение практического задания №3 по теме: «Общение как обмен информацией»		2
16	Конспект по теме «Общение как межличностное взаимодействие»		1
17	Выполнение практического задания №4 по теме: «Общение как социальная перцепция»		2
18	Выступление на практическом занятии по теме «Проблема личности в социальной психологии»		3
19	Конспект по теме «Социально-психологические концепции личности»		1
20	Выполнение практического задания №5 по теме: «Социально-психологические концепции личности»		2
21	Выступление на практическом занятии по теме «Методические средства текущего и итогового контроля успеваемости»		3
22	Написание и защита реферата по разделу «Социальная психология общения»		15
23	Конспект по теме «Процесс социализации личности»		1
24	Выполнение практического задания №6 «Регуляция социального поведения личности»		2
25	Выступление на практическом занятии по теме: «Социальные установки личности»		3
26	Доклад по разделу «Социально-психологическая адаптация личности»		8
27	Дифференцированный зачет		25
	ИТОГО:		100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля	Максимальное количество баллов
1.	Конспекты по тематике лекционных занятий	1 балла за 1 лекцию – max 18
2.	Выполнение практических заданий	2 балла за 1 задание – max 12
3.	Реферат по разделу «История социальной психологии»	15 баллов
4.	Реферат по разделу «Психология социальных групп»	15 баллов
5.	Написание развернутого эссе по разделам	5 баллов за 1 эссе – max 25
6.	Презентация по темам раздела «Социальная психология личности»	5 баллов за 1 презентацию, max – 15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифф. зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Психологии

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.О.41 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ
КОНФЛИКТОЛОГИИ»**

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профиль подготовки: «Менеджмент рекреации и туризма»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: заочная

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетные единицы.

2. Семестр освоения дисциплины: - 5 семестр заочной формы обучения.

3. Цель освоения дисциплины «Социальная психология с основами конфликтологии»

Цель освоения дисциплины «Социальная психология с основами конфликтологии» – сформировать представление о системе законов и закономерностей человеческого поведения в социокультурном и групповом пространстве; осуществлять готовность предотвращать создание конфликтных ситуаций и готовность выпускника участвовать в решении комплексных задач, возникающих в различных отраслях социальной жизнедеятельности, а также осуществлять различные виды профессиональной деятельности.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	заочная форма обучения
1	2	3
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. УК-3.3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	5
ОПК-10	Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы ОПК-10.2. Знает методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста и пола, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе. ОПК-10.7. Умеет выявлять интересы, мотивы и потребности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности и информационные потребности занимающихся. ОПК-10.12. Умеет учитывать принципы и условия психологического сопровождения занимающихся при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму ОПК-10.15. Имеет опыт исследования заинтересованных сторон по реализации программы в области физической культуры и спорта, спортивного, детско-юношеского туризма и краеведения и разработки плана мероприятий по взаимодействию ОПК-10.16. Имеет опыт определения форм подачи информации	5

	для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное).	
--	---	--

5. Краткое содержание дисциплины

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу, обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. История социальной психологии	5			12		
2	Раздел 2. Психология социальных групп	5	2	2	22		
3	Раздел 3. Социальная психология общения	5		2	24		
4	Раздел 4. Социальная психология личности	5		2	20		
5	Раздел 5. Основы конфликтологии	5		2	20		
Итого часов:			2	8	98		Диф. зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра иностранных языков и лингвистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 «Русский язык и культура речи»

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профили: Спортивно-оздоровительный туризм
Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 03 от « 24» декабря 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Волкова Марина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры
иностраннных языков и лингвистики РГУФКСМиТ;

Уткина Елена Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры
иностраннных языков и лингвистики РГУФКСМиТ.

Рецензент:

● Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» является: обучение основным знаниям в области речевой культуры делового общения, повышение уровня владения языком. Формирование целостного, основанного на современных научных концепциях представления о речевых, логических, психологических и невербальных основах делового общения. Выработка системы умений и навыков, необходимых для практического владения эффективной и культурной речью. Овладение культурой речи как важнейшим средством обучения, воспитания, развития, общения и передачи информации.

Дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» реализуется на русском языке.

● Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм по профилю *Спортивно-оздоровительный туризм, Менеджмент рекреации и туризма*.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ООП (ОПОП).

В настоящее время к числу наиболее актуальных проблем относится повышение уровня практического владения современным русским литературным языком учащихся. Необходимость введения курса «Русский язык и культура речи» обусловлена тем, что успешность будущей профессиональной деятельности бакалавров, обучающихся по направлению «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», во многом определяется знаниями и умениями коммуникативного характера, связанными с организацией и осуществлением педагогического и межличностного общения, предполагающего эффективную речевую деятельность, в связи с чем коммуникативный компонент становится приоритетной составляющей компетентности специалиста данного профиля. Знания по культуре речи будут способствовать выработке у будущих специалистов умения правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами языка, как в различных ситуациях профессиональной деятельности, так и в повседневном

общении. Дисциплина логически взаимосвязана с рядом дисциплин: «Педагогика», «Философия», «Психология».

● **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1	1
УК-4.3.	Умеет использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения.	1	1
УК-4.5.	Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности.	1	1
ПК-3	Готов использовать компьютерную технику и компьютерные программы для обработки, обобщения и анализа результатов педагогической деятельности и результатов исследований	1	1
ПК-3.8.	Умеет анализировать основные информационные источники (сайты, форумы, периодические научно-методические издания).	1	1

● **Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	С е м е с т р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Культура речи	1	1	2	4		
2	Нормы современного русского литературного языка	1	2	2	10		

3	Основы ораторского мастерства	1	2	2	6		
4	Звучащая речь и ее особенности	1	1	2	6		
5	Культура делового общения	1	2	4	6		
6	Культура дискусивно-полемиической речи	1	2	2	6		
7	Официально-деловая письменная речь	1	2	2	6		
Итого часов: 72 ч			12	16	44		Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	С е м е с т р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Культура речи как наука и учебный предмет. Нормы современного русского литературного языка	1	1	1	20		
2.	Основы ораторского мастерства. Звучащая речь и ее особенности	1		1	16		
3.	Культура делового общения. Культура дискусивно-полемиической речи	1		1	12		
	Публичное выступление. Официально-деловая письменная речь.	1	1	1	16		
Итого часов: 72 ч			2	4	66		Зачет

● **Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи».**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

После изучения темы семестра проводятся лексико-грамматические задания по изученному материалу.

Изучение курса завершается зачетом, который проводится в форме ответов на вопросы, систематизированные в билеты. Обязательным условием допуска студента

к зачету является проработка литературы по курсу, выполнение самостоятельных заданий и представление их на практических занятиях, ведение «Личного словаря трудностей», выполнение контрольной работы и выступление с монологическим высказыванием по предложенным темам.

Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе, которая предполагает овладение нормами современного русского литературного языка, развитие навыков отбора и употребления языковых средств в процессе общения, целенаправленное наблюдение за речью окружающих людей и собственной, ведение «Личного словаря языковых трудностей», работу со словарями и справочниками.

1) КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

1. Культура речи как наука и учебный предмет.
2. Роль культуры речи в профессиональной деятельности будущего специалиста в области физической культуры и спорта.
3. Важнейшие разновидности национального языка, важнейшие признаки литературного языка.
4. Диалектический характер языковой нормы.
5. Коммуникативные качества речи.
6. Орфоэпическая норма современного русского литературного языка.
7. Грамматическая норма современного русского литературного языка.
8. Лексическая норма современного русского литературного языка.
9. Речевая деятельность и ее виды.
10. Особенности молодежного жаргона.
11. Классификация словарей.
12. Риторика как наука и учебный предмет.
13. Античные риторики.
14. Логика в ораторской речи.
15. Культура речи оратора.
16. Оратор и аудитория.
17. Речевое взаимодействие и речевая ситуация.
18. Основные единицы речевого общения.
19. Эффективность речевого взаимодействия.

20. Этикет речевого взаимодействия.

2) ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ВСЕМУ КУРСУ:

1. Какова основная функция речевого общения?
2. Что такое речь? Как соотносятся язык и речь?
3. Какова структура речевого взаимодействия?
4. Назовите основные единицы речевого общения.
5. Охарактеризуйте текст как основную единицу речевого общения.
6. Что такое речевая ситуация и каково её влияние на речевое общение?
7. Охарактеризуйте речевое событие как интегральный компонент речевого общения.
8. От чего зависит эффективность общения.
9. Назовите основные принципы организации речевого взаимодействия и раскройте их содержание.
10. Каковы факторы, определяющие формирование речевого этикета?
11. Назовите типичные ситуации речевого этикета, соответствующие им формулы общения.
12. В каком случае употребляются формы общения на «ты», а в каком – на «Вы»?
13. Расскажите о важнейших разновидностях национального русского языка.
14. Расскажите об основных признаках литературного языка.
15. Что такое языковая норма? В чем проявляется диалектический характер нормы?
16. Назовите и охарактеризуйте функциональные стили (разновидности) современного русского литературного языка.
17. Расскажите о коммуникативных качествах речи (какими качествами должна обладать наша речь).
18. Дайте определение орфоэпической нормы. Что такое акцентологический вариант?
19. Какие варианты падежных окончаний имен существительных есть в русском языке?
20. Расскажите об особенностях употребления имен прилагательных в речи.
21. Расскажите об употреблении имен числительных в речи, о нормах сочетания собирательных числительных с именами существительными.

22. Расскажите об употреблении местоимений в речи.
23. Каковы основные нормы употребления форм глагола в речи? Перечислите наиболее типичные ошибки.
24. Какие речевые ошибки могут возникнуть в строе простого предложения?
25. Расскажите о нормах согласования сказуемого с подлежащим.
26. Расскажите о нормах согласования определения с определяемым словом.
27. Расскажите о нормах употребления причастных и деепричастных оборотов.
28. Расскажите об употреблении паронимов в речи.
29. Что называется лексической сочетаемостью слов? Приведите примеры.
30. В чем заключается избыточность речи?
31. Расскажите о пассивной лексике современного русского литературного языка.
32. Расскажите об употреблении в речи слов иноязычного происхождения.
33. Культура речи как наука и учебный предмет.
34. Роль культуры речи в профессиональной деятельности будущего специалиста в области физической культуры и спорта.
35. Расскажите о невербальных средствах общения.
36. Расскажите о (зонах) дистанциях общения.
37. Расскажите о риторике. Где, когда и почему риторика зародилась как наука? На знания каких наук опирается современная риторика?
38. Расскажите о вкладе античных ораторов в развитие риторики.
39. Назовите роды и виды ораторской речи.
40. Что мешает активно слушать и воспринимать сообщение?
41. Расскажите, почему устное выступление эффективнее письменного.
42. Расскажите, какими качествами должен обладать оратор.
43. Почему возрастает роль публичной речи в современном мире?
44. Каковы общие требования к публичному выступлению?
45. Назовите возможные позиции оратора в ходе публичного выступления.
46. Оратор и аудитория.

● **Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи».**

а) Основная литература:

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для студентов нефилолог. фак. вузов: доп.М-вом образования РФ /Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – изд.28-е – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 539 с.: табл.
2. Введенская Л.А. Риторика и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов : рек. М-вом образования РФ / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. – Изд. 10-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
3. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для студентов вузов по дисциплине ГСЭ.8 – Русский язык и культура речи: доп. М-ом образования РФ / И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2009. – 431 с.
4. Гордиенко В.Е. Сборник упражнений по культуре речи: для студентов 1 курса РГУФКСИиТ / В.Е. Гордиенко, Л.М. Ишина, И.О. Глазунова; Рос. Гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма; Каф. филологии и спорт. журналистики. - М.: Физ. культура, 2008. – 60 с.
5. Риторика: учеб. / под ред. Н.А. Ипполитовой. – М.: Проспект, 2009.
6. Риторика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Н. Кузнецов .— 6-е изд. — М. : ИТК "Дашков и К", 2018 .— 559 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-02149-7 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/689429>

б) Дополнительная литература:

1. Ивин А.А. Риторика: искусство убеждать: учеб. пособие / Ивин А.А. – М.: Гранд-Фаир, 2003.
2. Клюев Е.В. Риторика: Инвенция. Диспозиция. Элокуция: Учеб. пособие для вузов / Клюев Е.В. – М.: Приор, 2001.
3. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования: доп. М-вом образования и науки РФ / В.Н. Руднев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Кнорус, 2009.
4. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по сервис. специальностям: рек. Умо учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса / под ред. О.Я. Гойхмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2009.
5. Столярова Е.А. Современный русский язык и культура речи: конспект лекций / Е.А. Столярова. – М.: [Приор-издат], 2004.
6. Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. (ГСЭ.Ф.8 – русский язык и культура речи): Доп. УМО /Н.А. Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р.Савова.–М.:Проспект, 2004.– 439с.

7. Каверин Б.И. Ораторское искусство: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманит.-соц. спец. : рек. Умц = Oratory (The art of public speaking) / Б.И. Каверин, И.В. Демидов. – М.: ЮНИТИ/UNITI, 2004.
8. Львов М.Р. Риторика. Культура речи: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. блок ГСЭ: рек. УМО по спец. пед. образования / М.Р.Львов. – М.: АCADEMIA, 2003. – 271 с.
9. Русский язык и культура речи: Учеб. для студентов вузов: рек. М–вом образования РФ / ред. Максимов В.И. 2-е изд., стереотип. - М.: Гардарики, 2004. – 413с.
10. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. ЭБС. <https://www.twirpx.com/file/1594862>
11. Русский язык и культура речи. ЭБС. https://www.docme.ru/doc/1003353/russkij-yazyk-i-kul/_tura-rechi
12. Пугачев, О.С. Русский язык и культура речи / Н.П. Пугачева; О.С. Пугачев .— Пенза : РИО ПГАУ, 2018 .— 104 с. <https://lib.rucont.ru/efd/671342/info>
13. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи : учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 608 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83539
14. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. <https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-510790>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.gramota.ru>
2. <http://www.slovari.ru>
3. <http://www.sokr.ru>
4. <http://www.megakm.ru/ojigov>
5. <http://www.redactor.ru>
6. <http://www.ruscenter.ru>
7. http://www.ipmce.su/~igor/osn_prav.html

8. <http://www.rus.lseptember.ru>
9. <http://www.vedu.ru/ExpDic>
10. <http://www.grammar.ru>
11. <http://speakrus.narod.ru>
12. <http://www.slova.ru>
13. <http://www.hi-edu.ru>
14. <http://xpeh.ru>
15. <http://urok.hut.ru/index.htm>
16. <http://www.odele.ru/edu/26.htm>
17. <http://www.rbr.narod.ru>
18. <http://rostest.runnet.ru>
19. <http://cultrechi.narod.ru>
20. <http://www.ritorica.info>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
- Образовательная платформа "Юрайт" <https://urait.ru/library/uchebniki-dlya-vuzov/po-ugs/49-00-00-fizicheskaya-kultura-i-sport/49-03-03-rekreaciya-i-sportivno-ozdorovitelnyy-turizm>
- Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>

○ Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия
<http://www.garant.ru/>

● **Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи».**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского (практического) типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Для материально-технического обеспечения дисциплины «Русский язык и культура речи» в библиотеке РГУФКСМиТ имеется литература по русскому языку, культуре речи и риторике. Кроме того, на кафедре иностранных языков и лингвистики имеются 6 диктофонов, различные словари (**орфоэпический, акцентологический, толковый, фразеологический, синонимов, антонимов, фразеологический, иностранных слов и др.**).

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса I курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» Направленности (профилям) «Спортивно-оздоровительный туризм», «Менеджмент рекреации и туризма» очной, заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: *иностранных языков и лингвистики*

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр *очной и заочной форм обучения*

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Реферат по теме: «Речевая деятельность и ее виды»	1 неделя	10
2	Выступление на семинаре «Невербальные средства общения»	3 неделя	5
3	Выступление на семинаре «Культура речи»	5 неделя	5
4	Выполнение практического задания №1 по разделу «Язык и речь»	6 неделя	5
5	Выполнение практического задания №2 по разделу «Официально-деловая письменная речь»	7 неделя	5
6	Тест по теме/модулю « Нормы современного русского языка».	8 неделя	10
7	Эссе на тему «Моя карьера»	9 неделя	5
8	Презентация по теме «Речевой этикет»	10 неделя	5
9	Итоговая контрольная работа	11 неделя	10
10	Выступление по предложенным темам. Анализ монологического высказывания	12 неделя	10
11	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Нормы современного русского литературного языка»	15
3	Выступление на семинаре «Культура речи»	5
4	Подготовка доклада на тему «Язык и речь», пропущенной студентом.	5
5	Дополнительное тестирование по пропущенной теме «Основы искусства речи».	5
6	Написание реферата по теме «Техника речи»	10
7	Презентация по теме «Коммуникативные качества речи»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.
- По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра иностранных языков и лингвистики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01 Русский язык и культура речи

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профили):
Спортивно-оздоровительный туризм
Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2020, 2022, 2024

Москва – 2019 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1 на очной и заочной формах обучения

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** Сформировать коммуникативную компетенцию; повысить уровень владения языком, выработать систему умений и навыков, необходимых для практического владения эффективной и культурной речью, помочь студентам в овладении культурой речи как важнейшим средством обучения, воспитания, развития, средством общения и передачи информации, важнейшим инструментом будущей профессиональной деятельности.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ПК-3 Готов использовать компьютерную технику и компьютерные программы для обработки, обобщения и анализа результатов педагогической деятельности и результатов исследований.

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	С е м е с т р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Конт- роль	
1	Культура делового общения	1	1	2	4		
2	Нормы современного русского литературного языка	1	2	4	10		
3	Основы ораторского мастерства	1	2	2	6		
4	Звучащая речь и ее особенности	1	1	2	6		
5	Культура делового общения.	1	2	2	6		
6	Культура дискусивно-полемиической речи	1	2	2	6		
7	Официально-деловая письменная речь	1	2	2	6		
Итого часов: 72 ч			12	16	44	Зачет	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	С е м е с т р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинарс- кого типа	Самосто- ятельная работа	Конт- роль	
1.	Культура речи как наука и учебный предмет. Нормы современного русского литературного языка	1	1	1	20		
2.	Основы ораторского мастерства. Звучащая речь и ее особенности	1		1	16		
3.	Культура делового общения. Культура дискусивно-полемиической речи	1	1	1	14		
4.	Публичное выступление. Официально-деловая письменная речь.	1	1	1	16		
Итого часов: 72 ч			2	4	66		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

**Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.02 Религиоведение»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

«49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

(код и наименование)

Направленность (профили):

«Спортивно-оздоровительный туризм», «Менеджмент рекреации и туризма»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол № 03 от « 24» декабря 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20___ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20___ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20___ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20___ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20___ г.

Составитель:

Протасова Надежда Вадимовна, кандидат философских наук, доцент, кафедры рекламы,
связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем РГУФКСМиТ

Рецензент: _____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.В.02 «Религиоведение» заключается в том, чтобы дать студентам представление о религии как форме общественного сознания, социальном феномене; сформировать отношение к религии с позиции научного, гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам; способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу; привить профессиональные навыки общения и взаимодействия с представителями разных конфессий; развить умение эффективно использовать усвоенные знания в решении профессиональных задач.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП).

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм по профилям *Спортивно-оздоровительный туризм, Менеджмент рекреации и туризма*.

Дисциплина «Религиоведение» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение курса «Религиоведение» обеспечивает общекультурное развитие студентов, знакомит их с культурными мировыми традициями, воспитывает в них чувство терпимости, вежливости и толерантности к людям верующим.

Дисциплина определяет преимущественно профессиональную компетентность бакалавра через формирование у обучающихся целостных представлений об основных этапах и содержании всемирной истории художественной культуры и искусства.

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения письменных учебных заданий в форме реферата, доклада, презентации;
- владение основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе связанными с работой на компьютере и в глобальной информационной сети.
- Дисциплина «Религиоведение» органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
УК-3.1.	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия.	3	3

УК-3.2.	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	3	3
УК-3.3.	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	3	3
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
УК-5.1.	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	3	3
УК-5.2.	Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3	3
УК-5.3.	Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и продемонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	3	3
УК-5.4.	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	3	3
УК-5.5	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	3	3
УК-5.6	Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	3	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения 3 семестр.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Теория религии	3	4	6	14		
2	Раздел II. История религий	3	8	12	27		
3	Раздел III. Религия в современном мире	3	6	6	16		
Итого часов:			18	24	57	9	Экзамен

Заочная форма обучения 3 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Теория религии	3	1	1	20		
2	Раздел II. История религий	3	1	2	43		
3	Раздел III. Религия в современном мире	3		1	30		
Итого часов:			2	4	93	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы к экзамену для очной и заочной формы обучения.

1. Религиоведение как наука.
2. Предмет и структура религиоведения.
3. Религиоведение и образовательная среда.
4. Принципы и методы религиоведения.
5. Функции религиоведения.
6. История изучения религии.
7. Новые теории религиоведения
8. Структура религии.
9. Религия и вера.
10. Социальные функции религии.
11. Религия как социокультурное явление.
12. Возникновение науки о религии
13. Религия и общество
14. Религия и человек.
15. Религиозное сознание.
16. Религиозные организации.
17. Происхождение мировых религий.
18. Племенные культы
19. Древнеегипетская религия.
20. Зороастризм

- 21.Религия Древней Греции
- 22.Религия Древнего Рима
- 23.Религия скандинавов
- 24.Религия кельтов
- 25.Религия древних славян
- 26.Индуизм
- 27.Джайнизм
- 28.Сикхизм
- 29.Конфуцианство
- 30.Даосизм как религия
- 31.Синтоизм
- 32.Иудаизм
- 33.Происхождение мировых религий
- 34.Буддизм.
- 35.Основные течения буддизма
- 36.Распространение буддизма.
- 37.Раннее христианство
- 38.Православие
- 39.Католицизм
- 40.Протестантизм
- 41.Распространение христианства
- 42.Ислам
- 43.Суннизм
- 44.Шиизм
- 45.Распространение ислама
- 46.Сущность секуляризации
- 47.Религиозная социализация индивида.
- 48.Место и роль религии в современном мире
- 49.Новые религии и религиозные течения
- 50.Религия и политика
- 51.Религия и спорт
- 52.Свободомыслие в истории духовной культуры
- 53.Свобода совести

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Яблоков И.Н. Религиоведение : учеб. пособие для студентов вузов: рек. М-вом образования РФ / И.Н. Яблоков. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Гардарики, 2010. - 319 с.
2. Лобазова, О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебник / О.Ф. Лобазова .— 8-е изд., испр. — М. : ИТК "Дашков и К", 2018 .— 468 с. — ISBN 978-5-394-02921-9 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/689427>
3. Павловский В.П. Религиоведение : учеб. пособие для студентов вузов курсантов и слушателей образоват. учреждений МВД России : рек. М-вом образования РФ : доп. М-вомвнутрен. дел РФ : рек. УМЦ "Проф учеб." / В . П. Павловский, Н.Д. Эриашвили, А . В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2010. - 319 с.: ил.
4. Основы религиоведения : учебник / Колл. авт.; Под ред И. Н. Яблокова. - М.:Гардарики, 2011. - 368 с.
5. Подольская Е.А. Религиоведение : кредит.-модул. курс / Е.А. Подольская, Т.В. Подольская. - М.: Наука спектр: Дашков и К., 2010. - 335 с.: ил.

6. Религиоведение : Хрестоматия: Рек. М-вом общ. и проф. образования РФ / ред. Красников А.Н. - М.: Университет, 2009. - 800 с.
7. Васильев Л.С. История религий Востока : [учеб. пособие для вузов] / Л.С. Васильев. - 8-е изд. - М.: Кн. дом Ун-т, 2006. - 703 с.
8. Аринин Е.И. Религиоведение. Введение с основные концепции и термины : учеб. пособие для вузов / Е.И. Аринин. - М.: Акад. Проект, 2004. - 317 с.

б) Дополнительная литература:

1. Астапов С.Н. История религий : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования : доп. Минобрнауки РФ / С.Н. Астапов, Е.В. Бурлуцкая, А.Н. Бурлуцкий. - 2-е изд. - М.: Дашков и К: Академцентр, 2009. - 255 с.: ил.
2. Зенько Ю.М. Реклама и связи с общественностью религии / Ю. М. Зенько. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб: Речь, 2009. - 544 с.
3. Баукер Дж. Религии мира. – М., 2007.
4. Бертронг Д. Конфуцианство. М., 2004.
5. Жданов Н.В. Исламская концепция миропорядка. – М., 2003.
6. Зелинский Ф. Ф. Древнегреческая религия. – М., 2002.
7. Лебедев А.П. История разделение церквей. – М., 2005.
8. Лосев А.Ф. Боги и герои Древней Греции. – М., 2002.
9. Мюллер М. Введение в науку о религии. – М., 2002.
10. Поснов М.Э. История христианской церкви. – М., 2005.
11. Православная церковь. Храм, богослужение, таинства, праздники, наука и вера. / Сост. А.М. Кашпер, – М., 2002.
12. Светлов Г.Е. Путь богов (синто в истории Японии). – М., 2005.
13. Спиц Л. История реформации. – Минск, 2003.
14. Сто великих монастырей. – М.: Вече, 2006.
15. Ульциферов О.Г. Индия. – М., 2003.
16. Шахнович М.М. Очерки по истории религиоведения. – СПб, 2006.
17. Энциклопедия иллюстрированная. Знаки и символы. – М., 2007.
18. Энциклопедия. Религия – Минск, 2007.
19. Лобазова, О.Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова .— 8-е изд., испр. — Москва : ИТК "Дашков и К", 2018 .— 468 с. <https://lib.rucont.ru/efd/689427/info>
20. Религиоведение : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. <https://urait.ru/book/religiovedenie-510916>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://iriney.vinchi.ru>
<http://Lib.eparhia> электронная библиотека.
<http://religion.historic.ru>
Официальный сайт Русского музея - <http://www.rusmuseum.ru>
<http://www.gif.ru/GIF.RU> — Искусство России
<http://www.gif.ru/azbuka/> АРТ-АЗБУКА: словарь современного искусства
<http://www.museum.ru/> «Музеи России»
<http://www.museum.ru/gmii> Государственный Музей Изобразительных Искусств им. А. С. Пушкина
<http://www.guelman.ru/maksimka/> «Максимка» — журнал реального искусства

г) *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
3. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
4. Образовательная платформа "Юрайт" <https://urait.ru/library/uchebniki-dlya-vuzov/po-ugs/49-00-00-fizicheskaya-kultura-i-sport/49-03-03-rekreaciya-i-sportivno-ozdorovitelnyy-turizm>
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
6. Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Религиоведение» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса по направлению подготовки: **49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»**, направленности (профилю): «Спортивно-оздоровительный туризм», «Менеджмент рекреации и туризма», форма обучения: очная и заочная

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр очной и заочной форм обучения.
Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения 3 семестр.

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу: «Теория религии».	23-30. 09.	5
2	Управляемая дискуссия на тему: «Вера, религиозное сознание, религиозное мировоззрение».	15-22.10.	10
3	Выступление на семинаре: «Древние религиозные представления»	23-30.10.	5
4	Выполнение практического задания №1 по разделу «Национальные религии»	1-7.11.	5
5	Выполнение практического задания №2 по разделу: «Религия и общество»	8-15.11.	5
6	Написание реферата по теме: «Религия как социокультурное явление»	ноябрь-декабрь	10
7	Презентация по теме: «Происхождение мировых религий»	1-10.12	10
8	Эссе на тему «Мое отношение к религии»	декабрь	10
9	Посещение занятий	В течение семестра	10
10	Экзамен		30
ИТОГО			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу: «Основные характеристики мировых религий»	10
2	Доклад на тему: «Религия и спорт».	15
3	Презентация по теме: «Религия и политика».	15

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	Доклад по разделу: «Теория религии».	в течение сессии	15
2	Выступление на семинаре по теме: «Мировые религии».	в течение сессии	15
3	Выступление на семинаре по теме: «Религия в современном мире».	в течение сессии	15
4	Написание реферата.	в течение сессии	20
5	Посещение занятий	в течение сессии	5
6	Экзамен		30
ИТОГО			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу: «Мировые религии»</i>	15
2	<i>Презентация или доклад по выбранной теме.</i>	16

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся дифференцированным зачётом или экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2		3	4	5	
Оценка по шкале ECTS	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.02 Религиоведение»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки **49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»**
(код и наименование)

Направленность (профили):
«Спортивно-оздоровительный туризм», «Менеджмент рекреации и туризма»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):

для очной формы обучения – 3 семестр;

для заочной формы обучения – 3 семестр.

3. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Религиоведение» заключается в том, чтобы дать студентам представление о религии как форме общественного сознания, социальном феномене; сформировать отношение к религии с позиции научного, гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу; привить профессиональные навыки общения и взаимодействия с представителями разных конфессий; развить умение эффективно использовать усвоенные знания в решении профессиональных задач.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
УК-3.1.	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия.	3	3
УК-3.2.	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	3	3
УК-3.3.	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	3	3
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
УК-5.1.	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	3	3
УК-5.2.	Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3	3
УК-5.3.	Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	3	3
УК-5.4.	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	3	3
УК-5.5.	Владеет практическими навыками анализа философских и	3	3

	исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.		
УК-5.6	Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	3	3

5. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения 3 семестр.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Теория религии	3	4	6	14		
2	Раздел II. История религий	3	8	12	27		
3	Раздел III. Религия в современном мире	3	6	6	16		
Итого часов:			18	24	57	9	Экзамен

Заочная форма обучения 3 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Теория религии	3	1	1	20		
2	Раздел II. История религий	3	1	2	43		
3	Раздел III. Религия в современном мире	3		1	30		
Итого часов:			2	4	93	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный
Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.03 Экономика»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
(код и наименование)

Профили: Спортивно-оздоровительный туризм
Менеджмент рекреации и туризма
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 03 от «24» декабря 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Пуков Роман Владимирович, преподаватель, кафедра экономики и права,
Никулочкина Екатерина Жияншаевна преподаватель, кафедра экономики и
права

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Экономика» - дать, студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- знания места и роли экономической составляющей;
- умение проанализировать экономические аспекты, раскрыть социальные механизмы гарантированного осуществления финансового обеспечения;
- владение навыками самостоятельного рассмотрения источников бюджетного и внебюджетного финансирования.

Дисциплина «Экономика» реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Экономика» относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений ООП (ОПОП).

Экономика является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки студентов по направлению 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Экономика как учебная дисциплина в системе подготовки студентов связана с дисциплинами учебного плана:

-в теоретико-методологическом направлении —«Экономикой рекреации и туризма»;

-в направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических явлений и процессов, — с «Математикой».

Указанные связи дисциплины «Экономика» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения экономики, используются при изучении следующих дисциплин: Экономика рекреации и туризма, логистика, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-2	<i>Способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1		1
УК-2.1	<i>Знает</i> виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	1		1
УК-2.2	<i>Умеет</i> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	1		1
УК-2.3	<i>Владеет</i> методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений	1		1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Современная экономика и экономическая наука.	1	1	1	4		
2	Общие проблемы экономического развития.	1	1	1	4		
3	Рынок и рыночная система, конкуренция.	1	2	2	6		
4	Отношения собственности	1	1	2	4		
5	Альтернативная стоимость	1	2	2	6		
6	Финансовая система. Бюджет.	1	1	2	4		
7	Безработица. Инфляция.	1	1	2	6		
8	Налоговая система.	1	1	1	4		
9	Кредитно-банковская система	1	1	1	4		
10	Экономический рост и циклические колебания макроэкономики.	1	1	2	2		
							Диф. зачёт
Итого часов: 72			12	16	44		

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль		
1	Современная экономика и экономическая наука.	1	0,2	0,4	6			
2	Общие проблемы экономического развития.	1	0,2	0,4	6			
3	Рынок и рыночная система, конкуренция.	1	0,2	0,4	8			
4	Отношения собственности	1	0,2	0,4	6			
5	Альтернативная стоимость	1	0,2	0,4	6			
6	Финансовая система. Бюджет.	1	0,2	0,4	6			
7	Безработица. Инфляция.	1	0,2	0,4	6			
8	Налоговая система.	1	0,2	0,4	6			
9	Кредитно-банковская система	1	0,2	0,4	8			

10	Экономический рост и циклические колебания макроэкономики.	1	0,2	0,4	8		
							Диф. зачёт
Итого часов: 72			2	4	66		

5.Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточной аттестацией по дисциплине Экономика является дифференцированный зачёт.

Перечень вопросов к дифференцированному зачёту:

1. Основные этапы развития экономической теории
2. Значение экономики как науки и её важнейшие школы
3. Состояние экономической теории на рубеже третьего тысячелетия
4. Предмет и метод экономической теории
5. Разделы (уровни) экономики. Теоретическая и прикладная экономика. Экономическая политика.
6. Методы экономической теории. Экономические категории и законы
7. Экономические системы. Блага. Потребности и экономический выбор
8. Классификация экономических систем
9. Общая характеристика экономических институтов
10. Рынок. Спрос и предложение
11. Спрос: индивидуальный и рыночный. Факторы спроса и закон изменения. Эластичность спроса
12. Предложение: факторы и закон его изменения. Эластичность предложения
13. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Роль цены в экономике
14. Поведение потребителя в рыночной экономике
15. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения
16. Производство и фирма. Издержки, выручка и прибыль
17. Фирма. Издержки производства и их виды
18. Выручка и прибыль фирмы. Принцип максимизации прибыли.
19. Конкуренция и рыночная власть. Антимонопольное регулирование
20. Монополия и олигополия. Рыночная власть
21. Антимонопольное регулирование
22. Рынок труда. Заработная плата. Проблема занятости
23. Заработная плата в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
24. Концепции занятости населения
25. Рынок капитала
26. Инвестиции. Внутренние и внешние источники инвестиционных ресурсов. Дисконтированная стоимость

27. Рынок земли. Рента
28. Роль государства в рыночной экономике
29. Национальная экономика в целом и её важнейшие показатели
30. Национальный доход. Располагаемый личный доход
31. Экономическая нестабильность национальной экономики: цикличность, безработица, инфляция
32. Инфляция: типы, причины, последствия
33. Макроэкономическое равновесие. Потребление. Сбережения. Инвестиции
34. Государственные расходы и налоги. Бюджетно – налоговая политика
35. Деньги и денежный рынок. Денежно – кредитная политика
36. Экономический рост и развитие
37. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и валютный курс
38. Особенности переходной экономики России
39. Общие принципы бизнес-планирования
40. Экономический рост

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины(модуля).

а) Основная литература:

1. Мировая экономика и международный бизнес : практикум для студентов, обучающихся по специальности "Мировая экономика" : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / под общ. ред. проф. В.В. Полякова, проф. Р.К. Щенина. - 2-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2013. - 398 с.
2. Начинская, С.В. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Пед. образование" / С.В. Начинская. - М.: Academia, 2014. - 160 с.: табл.

б) Дополнительная литература:

1. Ахинов Г.А., Жильцов Е.Н. Экономика общественного сектора .М. Инфра-М 2008.
2. Россия в цифрах: Краткий статистический сборник / Госкомстат России. – М., 2006.
3. Россия и страны мира. – М.: ГКС РФ, 2006.
4. Безруких, Ю.А. Мировая экономика [Электронный ресурс] / Т.В. Дьяченко, Ю.А. Безруких .— : [Б.и.], 2009 .— 137 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/336174>
5. Столярова, О.А. Экономика организации / Ю.В. Решеткина; О.А. Столярова .— Пенза : РИО ПГАУ, 2019 .— 198 с. <https://lib.rucont.ru/efd/704831/info>
6. Чернопятов, А. М. Экономика : учебник : [12+] / А. М. Чернопятов. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 282 с. : ил., табл. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=683713

7. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. <https://urait.ru/book/ekonomika-510412>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>
2. www.cbr.ru
3. <http://www.lbiznes.ru/>
4. <http://www.malb.ru/zakon.html>
5. <http://economics.hse.ru/>
6. <http://constructor.binec.ru/block.aspx>
7. <http://www.worldbank.org>
8. <http://www.un.org/ru/business/>
9. <http://dsbb.imf.org/>
10. <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
- Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Образовательная платформа "Юрайт" <https://urait.ru/library/uchebniki-dlya-vuzov/po-ugs/49-00-00-fizicheskaya-kultura-i-sport/49-03-03-rekreaciya-i-sportivno-ozdorovitelnyy-turizm>

- Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система <https://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Экономика» для обучающихся 1 курса института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса направления подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, профили Спортивно-оздоровительный туризм, Менеджмент рекреации и туризма, очной/заочной форм обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр очная и заочная формы обучения

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Современная экономика и экономическая наука.»	10	10
2	Выполнение практического задания №1 по разделу «Альтернативная стоимость»	13	30
3	Контрольная работа по разделу «Рынок и рыночная система, конкуренция»	15	15
4	Презентация по теме «Безработица. Инфляция.»	18	15
5	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Дифф. зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Заочная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Современная экономика и экономическая наука.»	10
2	Выполнение практического задания №1 по разделу «Альтернативная стоимость»	30
3	Контрольная работа по разделу «Рынок и рыночная система, конкуренция»	15
4	Презентация по теме «Безработица. Инфляция.»	15

5	Посещение занятий	10
	Дифф. зачёт	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Современная экономика и экономическая наука»	10
2	Практическая работа №1. «Альтернативная стоимость»	30
3	Контрольная работа по разделу «Рынок и рыночная система, конкуренция»	15
4	Презентация по теме «Безработица. Инфляция.»	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Студенты, пропустившие занятия, выполняют дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов. Максимальное количество баллов - 70.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.03 Экономика»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

(код и наименование)

Профили: Спортивно-оздоровительный туризм

Менеджмент рекреации и туризма

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

2.Семестр освоения дисциплины (модуля): 1 семестр очная и заочная формы обучения

3. Цель освоения дисциплины (модуля): выработка навыков целостного представления об экономической теории, как теоретической базе и практическом фундаменте современной науки управления развитием общества, ее функциях, составе и содержании методов обоснования принимаемых решений, определить сущность экономической составляющей; дать понимание экономических и финансовых основ.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающимися будут сформированы следующие компетенции:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-2	<i>Способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1		1
УК-2.1	<i>Знает</i> виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	1		1
УК-2.2	<i>Умеет</i> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	1		1
УК-2.3	<i>Владеет</i> методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений	1		1

5.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Современная экономика и экономическая наука.	1	1	1	4		
2	Общие проблемы экономического развития.	1	1	1	4		
3	Рынок и рыночная система, конкуренция.	1	2	2	6		
4	Отношения собственности	1	1	2	4		
5	Альтернативная стоимость	1	2	2	6		
6	Финансовая система. Бюджет.	1	1	2	4		
7	Безработица. Инфляция.	1	1	2	6		
8	Налоговая система.	1	1	1	4		
9	Кредитно-банковская система	1	1	1	4		
10	Экономический рост и циклические колебания макроэкономики.	1	1	2	2		
							Дифф. зачёт
Итого часов:72			12	16	44		

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Современная экономика и экономическая наука.	1	0,2	0,4	6		
2	Общие проблемы экономического	1	0,2	0,4	6		

	развития.						
3	Рынок и рыночная система, конкуренция.	1	0,2	0,4	8		
4	Отношения собственности	1	0,2	0,4	6		
5	Альтернативная стоимость	1	0,2	0,4	6		
6	Финансовая система. Бюджет.	1	0,2	0,4	6		
7	Безработица. Инфляция.	1	0,2	0,4	6		
8	Налоговая система.	1	0,2	0,4	6		
9	Кредитно-банковская система	1	0,2	0,4	8		
10	Экономический рост и циклические колебания макроэкономики.	1	0,2	0,4	8		
							Дифф. зачёт
Итого часов: 72			2	4	66		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04. «Математика»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм»**

(код и наименование)

Направленность (профиль): **«Спортивно-оздоровительный туризм»
«Менеджмент рекреации и туризма»**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 104 от «19» декабря 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
биомеханики и естественнонаучных дисциплин
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Груев Дмитрий Игоревич, кандидат физико-математических наук, доцент
кафедры биомеханики и естественнонаучных дисциплин РГУФКСМиТ;

Маркарян Вардануш Степаевна, кандидат технических наук, доцент, доцент
кафедры биомеханики и естественнонаучных дисциплин РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Математика» является: усвоение студентами основных понятий и методов математики и овладение умениями и навыками их творческого использования применительно к задачам своей профессиональной деятельности в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Математика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ООП РГУФКСМиТ по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», профилям подготовки «Спортивно-оздоровительный туризм» и «Менеджмент рекреации и туризма». Для освоения программного материала дисциплины необходимы «входные» знания, умения, готовность на уровне требований к поступающим (абитуриентам). Освоение математики необходимо для изучения всех дисциплин естественнонаучного цикла.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5

ПК-3	Готов использовать компьютерную технику и компьютерные программы для обработки, обобщения и анализа результатов педагогической деятельности и результатов исследований	<i>1</i>		<i>1</i>
<i>ПК-3.2</i>	Знает основные категории и понятия дисциплин естественнонаучного и математического цикла	<i>1</i>		<i>1</i>
<i>ПК-3.6</i>	Умеет использовать методы математико-статистического анализа	<i>1</i>		<i>1</i>
<i>ПК-3.12</i>	Владеет понятийно-категориальным аппаратом математических наук, инструментарием и методами математического анализа и проектирования	<i>1</i>		<i>1</i>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы дифференциального исчисления	1	4	6	14		
2	1.1. Производная и дифференциал функции	1	2	4	8		
3	1.2. Приложения производной	1	2	2	6		
4	Раздел 2. Основы интегрального исчисления	1	4	6	14		
5	2.1. Неопределенный интеграл	1	2	4	8		
6	2.2. Определенный интеграл	1	2	2	6		
7	Раздел 3. Функции двух и нескольких переменных	1	4	4	16		
8	3.1. Частные производные	1	2	2	8		
9	3.2. Экстремум функции двух и нескольких переменных	1	2	2	8		
Итого часов:			12	16	44		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы дифференциального исчисления	1	1	1	20		
2	Раздел 2. Основы интегрального исчисления	1	1	1	20		
3	Раздел 3. Функции двух и нескольких переменных	1		2	26		
4	Итоговая форма контроля	1					зачет
Итого часов:			2	4	66		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Математика».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Математика» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Математика».

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Натуральные, целые, рациональные, иррациональные, вещественные числа.
2. Числовые последовательности. Бесконечно-малые последовательности.
3. Функция, основные свойства функций. График функции.
4. Монотонные функции.
5. Обратная функция.
6. Сложная функция.

7. Элементарные функции.
8. Непрерывность и разрывы функций.
9. Производная, ее основные свойства. Производная суммы, разности, произведения и частного двух функций.
10. Производная обратной функции. Производная сложной функции.
11. Использование производных для исследования областей возрастания и убывания функций.
12. Правая и левая производные.
13. Исследование экстремумов дифференцируемых функций.
14. Использование производных для исследования выпуклости, вогнутости и точек перегиба функции.
15. Формула Тэйлора.
16. Ряды. Сходимость рядов.
17. Степенные ряды. Ряды Тэйлора и Маклорена.
18. Первообразная и неопределенный интеграл.
19. Вычисление площади криволинейной трапеции и определенный интеграл.
20. Интеграл с переменным верхним пределом и формула Ньютона-Лейбница.
21. Методы элементарного вычисления неопределенных интегралов.
22. Метод интегрирования по частям.
23. Метод замены переменной.
24. Несобственные интегралы первого рода. Табличное задание определенных интегралов.
25. Функции двух переменных, график функции двух переменных.
26. Дифференцирование функции двух переменных, частные производные.
27. Градиент функции двух переменных, производная по направлению.
28. Функции трех и нескольких переменных, дифференцирование.
29. Двойные интегралы и формула повторного дифференцирования.
30. Представление о тройных и многократных интегралах.
31. Экстремум функции двух переменных.
32. Функциональные определители, определитель Гессе. Экстремум функции нескольких переменных.
33. Условный экстремум функции двух переменных.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Математика».

а) Основная литература:

1. Попов Г.И., Конюхов В.Г., Маркарян В.С. Яшкина Е.Н. Статистическая обработка данных. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры/ – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015г. – 225с.
2. Попов Г.И. и др. Высшая математика и математическая статистика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся

по специальности 032101 «Физическая культура и спорт»: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию/ Издательство «Физическая культура», 2-е издание, М.: 2009 – Усл.-п. л. 28.

3. Попов Г.И. и др. Высшая математика и математическая статистика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 «Физическая культура и спорт»: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию/ Издательство «Физическая культура», 1-е издание, М.: 2007 – Усл.-п. л. 28.
4. Маркарян В.С. Расчетно-графические работы по курсу математики: Учебное пособие / «Принт-Центр», М.: 2008-2,5 п.л.
5. Конюхов В.Г., Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П. МАТЕМАТИКА: Методические рекомендации к практическим и семинарским занятиям / Утверждено и рекомендовано Экспертно-методическим Советом ИТРРиФ ФГБОУ ВПО РГУФКСМиТ-М.: 2011-Усл.-2 п.л. [электронный ресурс].

б) Дополнительная литература:

1. Бажинов С.И., Маркарян В.С., Яшкина Е.Н. Курс лекций «Математика и информатика» для студентов, обучающихся по специальности 050720.65 «Физическая культура» / «ИИА «Пресс-меню», М.: 2012-9,16 п.л.
2. Курс лекций по математике и информатике [Электронный ресурс] : Учебное пособие .— М. : РГУФКСМиТ, 2011 .— 219 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/202909>
3. Математика : учебное пособие / Бунтова Е.В. — Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2021 .— 222 с. <https://lib.rucont.ru/efd/759679/info>
4. Хамидуллин, Р. Я. Математика : базовый курс : учебник : [16+] / Р. Я. Хамидуллин, Б. Ш. Гулиян. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 720 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571501
5. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для вузов / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. <https://urait.ru/book/matematika-510750>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.statsoft.ru/home/textbook/glossary/default.htm>
2. <http://statsoft.ru>;
3. <http://exponenta.ru>;
4. <http://www.matburo.ru>
5. <http://www.kaspersky.ru>;
6. <http://www.microsoft.ru>;

7. <http://www.libreoffice.org>;
8. <http://www.gimp.org>;
9. <http://www.inkscape.org>;
10. <http://www.google.ru>;
11. <http://www.intuit.ru>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- 1.Операционная система – Microsoft Windows.
- 2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- 3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- 4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
- 2.Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>
3. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- 4.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- 5.Образовательная платформа "Юрайт" <https://urait.ru/library/uchebniki-dlya-vuzov/po-ugs/49-00-00-fizicheskaya-kultura-i-sport/49-03-03-rekreaciya-i-sportivno-ozdorovitelnyy-turizm>
- 6.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Математика» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, 1 курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм» и «Менеджмент рекреации и туризма» очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: биомеханики и естественнонаучных дисциплин.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр (очная), 1 семестр (заочная)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Дифференцирование функций»	4 неделя	10
2	Контрольная работа по разделу «Интегрирование функций»	8 неделя	10
3	Контрольная работа по разделу «Исследование функций»	12 неделя	30
4	Контрольная работа по разделу «Определённый интеграл. Частные производные»	15 неделя	20
5	Посещение занятий	В течение семестра	10
	зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Дифференцирование функций»	10
2	Контрольная работа по разделу «Интегрирование функций»	10
3	Контрольная работа по разделу «Исследование функций»	30
4	Контрольная работа по разделу «Определённый интеграл. Частные производные»	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.04. «Математика»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм»

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»

«Менеджмент рекреации и туризма»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Математика» составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля) «Математика»: 1 семестр.

3. Цель освоения дисциплины (модуля) «Математика»: усвоение студентами основных понятий и методов математики и овладение умениями и навыками их творческого использования применительно к задачам своей профессиональной деятельности в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Математика»:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
<i>ПК-3</i>	<i>Готов обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
<i>ПК-3.2</i>	Знает основные категории и понятия дисциплин естественнонаучного и математического цикла	<i>1</i>		<i>1</i>
<i>ПК-3.6</i>	Умеет использовать методы математико-статистического анализа	<i>1</i>		<i>1</i>
<i>ПК-3.12</i>	Владеет понятийно-категориальным аппаратом математических наук, инструментарием и методами математического анализа и проектирования	<i>1</i>		<i>1</i>

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы дифференциального исчисления	1	4	6	14		
2	1.2. Производная и дифференциал функции	1	2	4	8		
3	1.2. Приложения производной	1	2	2	6		
4	Раздел 2. Основы интегрального исчисления	1	4	6	14		
5	2.1. Неопределенный интеграл	1	2	4	8		
6	2.2. Определенный интеграл	1	2	2	6		
7	Раздел 3. Функции двух и нескольких переменных	1	4	4	16		
8	3.1. Частные производные	1	2	2	8		
9	3.2. Экстремум функции двух и нескольких переменных	1	2	2	8		
Итого часов:			12	16	44		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы дифференциального исчисления	1	1	1	20		
2	Раздел 2. Основы интегрального исчисления	1	1	1	20		
3	Раздел 3. Функции двух и нескольких переменных	1		2	26		
4	Итоговая форма контроля	1					зачет
Итого часов:			2	4	66		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.В.05 Научно-методическая деятельность
и статистическая обработка данных»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

(код и наименование)

Профиль: **Менеджмент рекреации и туризма**

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 101 от «17» сентября 2019 г.

Составители:

Попов Григорий Иванович, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой
биомеханики и естественнонаучных дисциплин РГУФКСМиТ

Маркарян Вардануш Степаевна, к.т.н., доцент, доцент кафедры биомеханики и
естественнонаучных дисциплин РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Научно-методическая деятельность и статистическая обработка данных» является формирование компетенций, базирующихся на освоении навыков постановки научных задач, ознакомлении с методами проведения научных исследований и способами обработки экспериментальных данных с использованием методов математической статистики применительно к задачам профессиональной деятельности в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Научно-методическая деятельность и статистическая обработка данных» является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ООП РГУФКСМиТ по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», профилю подготовки «Менеджмент рекреации и туризма».

Для освоения программного материала дисциплины «Научно-методическая деятельность и статистическая обработка данных» необходимы «входные» знания, умения, готовности на уровне освоенности учебного материала после трёх лет обучения, что обусловило логическую и содержательно-методическую взаимосвязь данной дисциплины с системообразующими (сквозными) дисциплинами базовой части теоретических дисциплин. Освоение дисциплины «Научно-методическая деятельность и статистическая обработка данных» базируется на изучении учебных дисциплин математика, информационные технологии в сфере рекреации и туризма, анатомия и морфология человека, физиология человека. Специфика дисциплины предусматривает подготовку бакалавра к профессиональной деятельности в части получения объективных данных об эффективности организации процесса подготовки его учеников. А освоение методов математической статистики позволит студентам при подготовке выпускной

квалификационной работы и в последующей работе по специальности ввести элементы точной количественной оценки тех фактов, которые будут появляться в ходе его профессиональной деятельности и оценки эффективности выбираемых педагогических методов и средств. Изучение дисциплины готовит студентов к решению задач в сфере профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование	Заочная форма обучения
1	2	3
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	7, 8
УК-2.1	<i>Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач</i>	7, 8
УК-2.2	<i>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	7, 8
УК-2.3	<i>Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений</i>	7, 8
ПК-1	<i>Способен самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности</i>	7, 8
ПК-1.4	<i>Знает понятийный аппарат теоретико-методических и медико-биологических дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов</i>	7, 8
ПК-2	<i>Способен определять цели и задачи исследования в сфере физической рекреации, фитнеса и туризма</i>	7, 8
ПК-2.10	<i>Умеет организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности</i>	7, 8
ПК-3	<i>Готов использовать компьютерную технику и компьютерные программы для обработки, обобщения и анализа результатов педагогической деятельности и результатов исследований</i>	7, 8
ПК-3.1	<i>Знает общие закономерности, объективные связи</i>	7, 8

	<i>статистического и математического анализа и моделирования с процессом обучения, воспитания и развития личности</i>	
ПК-3.6	<i>Умеет использовать методы математико-статистического анализа</i>	7, 8
ПК-3.14	<i>Владеет основными методами математико-статистического анализа</i>	7, 8

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие представления о науке. Виды научных исследований. Теоретические и эмпирические методы исследования	7	2				
2	Организация научного исследования	7		1			
3	Организация педагогических исследований	7		1			
4	Научная и научно-методическая деятельность в сфере спорта	7			6		
5	Эмпирические методы научных исследований, реализуемые через инструментальные методики измерений	7			10		
6	Формирование и совершенствование двигательных действий в спорте на основе средств искусственной управляющей среды	7		2	10		
7	Применение технических средств и тренажеров в научной и методической работе в физической культуре и спорте	7		4	10		
8	Обработка и анализ результатов научных исследований в сфере физической культуры и спорта. Оформление научной работы.	7			26		

9	Итого часов:		2	8	62		Зачет
10	Элементы математической статистики	8	2	5	43		
11	Статистические расчеты в MSEXCEL	8		5	44		
12	Итого часов:		2	10	87	9	Экзамен
	Всего:		4	18	149	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (7 семестр) и экзамена (8 семестр).

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (7 семестр)

1. Научный метод
2. Теоретические методы научных исследований: анализ и синтез, моделирование
3. Эмпирические методы научного исследования: беседа, обследование, опытная работа, эксперимент, рейтинг
4. Традиционно-педагогические методы: наблюдение, изучение опыта
5. Традиционно-педагогические методы: интервьюирование, анкетирование
6. Педагогический эксперимент
7. Условия проведения педагогического эксперимента
8. Математические методы педагогических исследований
9. Статистические методы в педагогических исследованиях
10. Педагогическое тестирование
11. Работа с литературными источниками
12. Методологические разделы научного исследования
13. Лабораторные и натурные измерения
14. Этические проблемы измерений с участием человека
15. Биомеханическая кинематография и видеоциклография
16. Динамометрия
17. Электромиография
18. Спидография

19. Компьютерная стабелография
20. Тренажеры в научной и научно-методической работе в спорте и туризме
21. Виды научных публикаций

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (8 семестр)

1. Генеральная совокупность, выборочное исследование (выборка). Объем выборки.
2. Закон нормального распределения выборочных исследований.
3. Вариационный ряд. Графическое представление результатов исследования.
4. Основные статистические характеристики (средние и характеристики вариации).
5. Понятие статистической гипотезы. Нулевая и единичная гипотезы. Уровень значимости. Число степеней свободы.
6. Основные критерии статистики.
7. Доверительный интервал.
8. Достоверность различий средних арифметических независимых (несвязанных) выборок.
9. Достоверность различий средних арифметических зависимых (связанных) выборок.
10. Однородность, стабильность выборок. Критерий оценки.
11. Корреляционный анализ. Основные задачи корреляционного анализа.
12. Корреляционное поле (диаграмма рассеяния).
13. Линейный парный коэффициент корреляции Бравэ-Пирсона.
14. Достоверность коэффициента корреляции.
15. Основные задачи регрессионного анализа.
16. Нахождение прямого и обратного уравнений регрессии для линейной зависимости.
17. Непараметрические критерии статистики.
18. Непараметрическая статистика для определения взаимосвязи.
19. Ранговый коэффициент корреляции Спирмена.
20. Тетрахорический коэффициент сопряженности.
21. Адресация в MSEXCEL.
22. Статистические расчеты в MSEXCEL.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: Учебник для студентов учреждений высшего образования/ Г.И.Попов. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. – 192 с.

2. Попов Г.И. Биомеханика двигательной деятельности: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ Г.И.Попов, А.В.Самсонова. - 3-е издание, стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 320 с.- (Сер. Бакалавриат).
3. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений.- М.: Издательский центр "Академия", 2013, 6-е изд., стер.- 264 с.
4. Никитушкина Н.Н. Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте. Учебное пособие. - М.: Прометей, 2006. - 140 с.
5. Селуянов В.Н. Научно-методическая деятельность: учебник / В.Н. Селуянов, М.П. Шестаков, И.П. Космина. - М.: Физическая культура, 2005.-288 с.
6. Статистическая обработка данных. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры/ Попов Г.И., Конюхов В.Г., Маркарян В.С. Яшкина Е.Н. – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015г. – 225с.
7. Высшая математика и математическая статистика / Под общ.ред. Г. И. Попова - М.: Физическая культура. 2007. - 366 с.
8. Шестаков М.П. Статистика. Обработка спортивных данных на компьютере: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры / Шестаков М.П. - М.: ТВТ Дивизион, 2009. - 248 с.

б)Дополнительная литература:

1. Ратов И.П. Биомеханические технологии подготовки спортсменов / И.П.Ратов, Г.И.Попов, А.А.Логинов, Б.В.Шмонин. - М.: Физкультура и спорт, 2007. - 120с.
2. Врублевский Е.П. / Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита: учебное пособие / Е. П. Врублевский, О.Е. Лихачева, Л. Г. Врублевская. - М.: Физкультура и спорт, 2006. - 228 с.
3. Губа В. П. Педагогические измерения в спорте: монография/ В. П. Губа, Г.И.Попов, В.В. Пресняков, М.С.Леонтьева. - М.:” Спорт”, 2021. - 324с.
4. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - М.: Изд.торг, корпорация "Дашков и Ко", 2002. - 352 с.
5. Новикова С. С. Социологическое исследование. Анкетирование: учебное пособие для студентов вузов физической культуры / С. С. Новикова. - М.: СпортАкадемПресс, 2000. - 134 с.
6. Безручко В.Т. Практикум по курсу «Информатика» / В. Т. Безручко. - М.: Инфра-М,2007.-368с.
7. Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика. -М.: Высшая школа, 2006. - 479 с.
8. Гмурман В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистики. - М.: Высшее образование, 2006.

9. Минько А.А. Статистический анализ в М8 EXEL.:- М.: Издательский дом «Вильме», 2004. - 448с.
10. Могилев А.В. Практикум по информатике: учеб. Пособие для студ. высших учебных заведений / А.В. Могилев, И.И. Пак, Е.К. Хеннер; под ред. Е.К. Хеннера. - 4-е изд., стер. - М.: Изд. центр «Академия», 2008. - 608 с.
11. И. Пугачев В. С. Теория вероятностей и математическая статистика. - М.: Физматлит, 2002. - 496 с.
12. Савич Л.К., Смольская Н.А. Теория вероятностей и математическая статистика. - Минск: Адукация, 2006. - 207 с.
13. Халафян А.А. STATISTICA 6. Статистический анализ данных. 3-е изд. Учебник - М.: ООО «Бином-Пресс». 2007. - 512 с.
14. Самойленко, А.П. Информационные технологии статистической обработки данных : учеб. пособие / О.А. Усенко; Южный федеральный ун-т; А.П. Самойленко .— Ростов-на-Дону : Изд-во ЮФУ, 2017 .— 128 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/692393/info>
15. Каган, Е. С. Прикладной статистический анализ данных : учебное пособие : [16+] / Е. С. Каган ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 235 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573550
16. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. <https://urait.ru/book/statistika-avtomatizaciya-obrabotki-informacii-513446>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.statsoft.ru/home/textbook/glossary/default.htm>
2. <http://statsoft.ru>;
3. <http://exponenta.ru>;
4. <http://www.matburo.ru>
5. <http://www.kaspersky.ru>;
6. <http://www.microsoft.ru>;
7. <http://www.libreoffice.org>;
8. <http://www.gimp.org>;
9. <http://www.inkscape.org>;
10. <http://www.google.ru>;
11. <http://www.intuit.ru>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Windows Professional, x64 Ed.

- 2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- 3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус).
- 4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – Acrobat Reader DC.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- 1.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
- 2.Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
- 3.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
- 4.Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru/>
- 5.Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>
- 6.Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
- 7.Образовательная платформа "Юрайт" <https://urait.ru/library/uchebniki-dlya-vuzov/po-ugs/49-00-00-fizicheskaya-kultura-i-sport/49-03-03-rekreaciya-i-sportivno-ozdorovitelnyy-turizm>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Научно-методическая деятельность и статистическая обработка данных для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, 4 курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», направленности (профилю) «Менеджмент рекреации и туризма» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: биомеханики и естественнонаучных дисциплин

Сроки изучения дисциплины (модуля): 7, 8 семестры.

Форма промежуточной аттестации: *зачет (7 семестр), экзамен (8 семестр)*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение лекционных занятий (при наличии конспекта лекции)	2
2	Посещение практических занятий с содержательным выступлением и ответами на вопросы	8
3	Выполнение лабораторной работы № 1	10
3	Выполнение лабораторной работы № 2	10
3	Выполнение лабораторной работы № 3	10
6	Подготовка и защита реферата по теоретическим и практическим аспектам учебного курса в соответствии с темами, предназначенными для самостоятельной работы студентов	10
7	Подготовка презентации по материалам исследований в рамках подготовки выпускной квалификационной работы или в рамках проблемы исследования, в которой будет выполняться ВКС, если тема её ещё не сформулирована	10
8	Электронный аттестующий тест в системе МООДУС	10
9	Собеседование по дисциплине (является обязательным)	10
10	Зачёт	20
11	Итого 1 полугодие	100
12	Опрос по темам «Основные статистические характеристики», «Проверка статистических гипотез»	10
13	Опрос по темам «Корреляционный и регрессионный анализ», «Непараметрическая статистика»	10
14	Компьютерный практикум по теме «Точечные и интервальные оценки»	10
15	Компьютерный практикум по теме «Проверка статистических гипотез»	15
16	Компьютерный практикум по теме «Корреляционный и	15

	<i>регрессионный анализ»</i>	
17	<i>Тест</i>	10
18	<i>Экзамен</i>	30
19	<i>Итого 2 полугодие</i>	100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия (7 семестр)

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Написание реферата на одну из предложенных тем (выбор тем представлен в основном разделе системы МООДУС и на сайте кафедры)</i>	20
2	<i>Создание презентации на одну из тем и её защита</i>	20
3	<i>Выполнение расчетов показателей по реальным данным выпускной квалификационной работы</i>	20
4	<i>Разработка основных документов планирования экспериментов в рамках тематики выпускной квалификационной работы</i>	20

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия (8 семестр)

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Компьютерный практикум по теме «Точечные и интервальные оценки»</i>	20
2	<i>Компьютерный практикум по теме «Проверка статистических гипотез»</i>	20
3	<i>Компьютерный практикум по теме «Корреляционный и регрессионный анализ»</i>	20
4	<i>Тест</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом,
дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.05 Научно-методическая деятельность
и статистическая обработка данных»**
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент рекреации и туризма**
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*
Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 7, 8 семестры.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование компетенций, базирующихся на использовании методов математической статистики применительно к задачам профессиональной деятельности в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование	Заочная форма обучения
1	2	3
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	7, 8
УК-2.1	<i>Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач</i>	7, 8
УК-2.2	<i>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	7, 8
УК-2.3	<i>Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений</i>	7, 8
ПК-1	<i>Способен самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности</i>	7, 8
ПК-1.4	<i>Знает понятийный аппарат теоретико-методических и медико-биологических дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов</i>	7, 8
ПК-2	<i>Способен определять цели и задачи исследования в сфере физической рекреации, фитнеса и туризма</i>	7, 8
ПК-2.10	<i>Умеет организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности</i>	7, 8
ПК-3	<i>Готов использовать компьютерную технику и компьютерные программы для обработки, обобщения и анализа результатов педагогической деятельности и</i>	7, 8

	результатов исследований	
ПК-3.1	Знает общие закономерности, объективные связи статистического и математического анализа и моделирования с процессом обучения, воспитания и развития личности	7, 8
ПК-3.6	Умеет использовать методы математико-статистического анализа	7, 8
ПК-3.14	Владеет основными методами математико-статистического анализа	7, 8

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие представления о науке. Виды научных исследований. Теоретические и эмпирические методы исследования	7	2				
2	Организация научного исследования	7		1			
3	Организация педагогических исследований	7		1			
4	Научная и научно-методическая деятельность в сфере спорта	7			6		
5	Эмпирические методы научных исследований, реализуемые через инструментальные методики измерений	7			10		
6	Формирование и совершенствование двигательных действий в спорте на основе средств искусственной управляющей среды	7		2	10		
7	Применение технических средств и тренажеров в научной и методической работе в физической культуре и спорте	7		4	10		
8	Обработка и анализ результатов научных исследований в сфере физической культуры и спорта. Оформление научной работы.	7			26		
9	Итого часов:		2	8	62		Зачет
10	Элементы математической статистики	8	2	5	43		

11	Статистические расчеты в MSEXCEL	8		5	44		
12	Итого часов:		2	10	87	9	Экзамен
	Всего:		4	18	149	9	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.06 Информационные технологии в сфере рекреации и туризма»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

(код и наименование)

Направленность (профили):

«Спортивно-оздоровительный туризм», «Менеджмент рекреации и туризма»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 104 от « 19» декабря 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
биомеханики и естественнонаучных дисциплин
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
биомеханики и естественнонаучных дисциплин
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
биомеханики и естественнонаучных дисциплин
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
биомеханики и естественнонаучных дисциплин
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Яшкина Елена Николаевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры
биомеханики и естественнонаучных дисциплин

Рецензент:

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в сфере рекреации и туризма» является формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующихся на использовании современных возможностей информационно-коммуникативных технологий.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению «49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» по профилям «Спортивно-оздоровительный туризм», «Менеджмент рекреации и туризма».

Дисциплина «Информационные технологии в сфере рекреации и туризма» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

При изучении дисциплины студентам необходимо знать базовый курс информатики средней школы. Изучение дисциплины готовит студентов к решению задач в сфере профессиональной деятельности. Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения, используются в дальнейшем при изучении дисциплины «Научно-методическая деятельность и статистическая обработка данных» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	3	3
УК-1.1	<i>Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</i>	3	3
УК 1.2	<i>Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.</i>	3	3
ПК-3	<i>Готов использовать компьютерную технику и компьютерные программы для обработки, обобщения и анализа результатов педагогической деятельности и</i>	3	3

	результатов исследований		
ПК-3.3	Знает способы хранения, обработки и представления информации.	3	3
ПК-3.4	Умеет использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности.	3	3
ПК-3.7	Умеет использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование.	3	3
ПК-3.10	Умеет использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной, реабилитационно-оздоровительной и туристской направленности.	3	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Информационная безопасность	3	4	4	12		
2	Офисные технологии	3	2	6	14		
3	Облачные технологии	3	4	6	14		
4	Мобильные технологии	3	4	4	14		
5	Сетевые технологии	3	4	4	12		
	Итоговая форма контроля					зачет	
Итого часов:			18	24	66		

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Информационная безопасность	3	0,5	1	20		
2	Офисные технологии	3		4	20		
3	Облачные технологии	3	0,5	1	20		
4	Мобильные технологии	3	0,5	1	20		
5	Сетевые технологии	3	0,5	1	18		
	Итоговая форма контроля						зачет
Итого часов:			2	8	98		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие информации, виды информации.
2. Свойства информации. Единицы измерения информации
3. Информационные процессы. Предмет и структура информатики
4. Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Кодирование данных.
5. История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ.
6. Принцип открытой архитектуры. Функциональный состав персонального компьютера
7. Процессор - устройство обработки информации. Основные типы процессоров и их характеристики.
8. Устройства хранения информации. Виды памяти.
9. Внешние устройства компьютера. Мониторы, основные характеристики монитора, типы мониторов. Типы принтеров, принципы печати. Сканеры.
10. Понятие программы. Классификация программных средств компьютера.
11. Классификация программных средств.
12. Файловая структура данных. Имена файлов. Расширение имен файлов. Полное имя файла.
13. Свойства и атрибуты файлов. Шаблоны имен файлов.

14. Операционная система Windows. Основные понятия.
15. Основные операции в файловой системе Windows. Ярлыки. Проводник.
16. Форматирование магнитного диска.
17. Программа проверки диска.
18. Дефрагментация диска.
19. Архивация информации.
20. Классификация угроз информационной безопасности.
21. Классификация вредоносных программ.
22. История развития вредоносных программ.
23. Классификация компьютерных вирусов. Причины распространения вирусов,
24. Признаки заражения компьютера. Действия при наличии признаков заражения.
25. Антивирусные программы.
26. Этапы решения задач на компьютере. Понятие алгоритма. Требования, предъявляемые к алгоритмам.
27. Характеристики алгоритмов. Типы алгоритмов. Способы записи алгоритмов.
28. Основные этапы разработки программ.
29. Текстовые процессоры. Назначение.
30. Основные операции в программе Microsoft Word.
31. Этапы подготовки текстового документа.
32. Редактирование текста. Выделение, перемещение и копирование фрагментов текста.
33. Форматирование текста. Форматирование страниц.
34. Электронные таблицы. Структурные единицы электронной таблицы.
35. Основные операции в программе Microsoft Excel.
36. Относительная и абсолютная адресация в программе Microsoft Excel.
37. Вычисления в программе Microsoft Excel.
38. Функции. Правила составления и использования функций. Мастер функций.
39. Диаграммы. Основные типы диаграмм. Построение диаграмм.
40. Внедрение и связывание объектов при создании комплексных документов.
41. Сортировка и фильтрация данных в программе Microsoft Excel.
42. Типы компьютерных изображений. Различия между растровыми и векторными изображениями:
43. Заливка объектов. Виды и типы заливок.
44. Программа создания презентаций. Этапы создания презентации.
45. Классификация компьютерных сетей. Основные функции компьютерных сетей.
46. Глобальная компьютерная сеть Интернет. История сети Интернет.
47. Сервисы (службы) Интернета.
48. Структура веб-страницы. Гипертекст.
49. Поиск информации в WWW.
50. Электронная почта. Защита информации в сети Интернет.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Г.И. Попов, С.И. Бажинов, В.Г. Конюхов, Я.Н. Яшкина, В.А. Пирогов .— М. : РГУФКСМиТ, 2017 .— 184 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671374>
2. Информационные технологии [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / Г.И. Попов, С.И. Бажинов, В.Г. Конюхов, Е.Н. Яшкина, В.А. Пирогов .— М. : РГУФКСМиТ, 2016 .— 167 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671375>
3. Бажинов С.И., Маркарян В.С., Яшкина Е.Н. Курс лекций «Математика и информатика» для студентов, обучающихся по специальности 050720.65 «Физическая культура» / «ИИА «Пресс-меню», М.: 2012-9,16 п.л.
4. Яшкина Е.Н., Конюхов В.Г. Информатика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений; ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ». М.: 2012. – 147с.
5. Яшкина Е.Н., Аронова Т.В., Фомичева Г.Ю. Учебное пособие. Методические указания для подготовки к тестированию по дисциплине «Информатика» для студентов всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / «ИИА «Пресс-меню», М.: 2012.
6. Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П., Аронова Т.В. Методические рекомендации по освоению работы в пакете Microsoft Office 2007. Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ, ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ». М.: 2011. – 0,7 п.л.
7. Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П., Аронова Т.В. Информатика: методические рекомендации к лабораторно-практическим и самостоятельным занятиям (создание и оформление презентаций). М.: 2011 – 1,3 п.л.
8. Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П., Аронова Т.В., Фомичева Г.Ю. Информатика: методические рекомендации к лабораторно-практическим и самостоятельным занятиям (работа с числовой информацией). М.: 2011 – 2,5 п.л.
9. Яшкина Е.Н., Конюхов В.Г., Конюхова Г.П., Аронова Т.В. Информатика: методические рекомендации к лабораторно-практическим и самостоятельным занятиям (работа с текстовой информацией). М.: 2011 – 2,75 п.л.

б) Дополнительная литература:

1. Акулов О.А., Медведев Н.В. Информатика: Базовый курс: учеб. для студентов вузов, бакалавров, магистров, обучающихся по направлению «Информатика и вычислительная техника»: доп. УМО по унив. Политех. образованию / 6-е изд., испр. и доп. - М.: Омега-Л, 2009. - 574 с.: ил.

2. Безручко В.Т. Информатика: курс лекций: учеб. пособие по дисциплине «Информатика» для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и эконом. направлениям и специальностям: доп. науч.-метод. советом по информатике при М-ве образования и науки РФ / М.: Форум: Инфра-М, 2006. - 431 с.: ил.
3. Статистическая обработка данных. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры/ Попов Г.И., Конюхов В.Г., Маркарян В.С. Яшкина Е.Н. – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015г. – 225с.
4. Информатика: учеб. для курсантов и слушателей образоват. Учреждений высш. проф. образования МВД России по специальности 090106: доп. МВД РФ.Т. 1: Концептуал. основы / под общ. ред. В.А. Минаева [и др.]. - Изд. 2-е, расшир. и доп. - М.: Маросейка, 2008. - 463 с.: ил.
5. Информатика: учеб. для курсантов и слушателей образоват. Учреждений высш. проф. образования МВД России по специальности 090106: доп. МВД РФ.Т. 2: Средства и системы обработки данных /под общ. ред. В.А. Минаева [и др.]. - Изд. 2-е, расшир. и доп. - М.: Маросейка, 2008. - 542 с.
6. Информатика: учеб. для студентов эконом. специальностей вузов: рек. М-вом образования РФ / под ред. Н.М. Макаровой. - 3-е изд., перераб. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 767 с.: ил.
7. Информатика в экономике: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109, 080105, 080104, 080507, 080504, 080111: рек. Науч.-метод. советом по заоч. Эконом. образованию / под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - М.: Вуз. учеб., 2008. - 477 с.: ил.
8. Информатика и ИКТ: метод. пособие для учителей. Ч. 1. Информ. картина мира / под ред. Н.В. Макаровой. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 299 с.
9. Информатика и ИКТ: метод. пособие для учителей. Ч. 2. Программное обеспечение информ. технологий / под ред. Н.В. Макаровой. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 429 с.: ил.
10. Информатика и ИКТ: метод. пособие для учителей. Ч. 3. Техн. Обеспечение информ. технологий / под ред. Н.В. Макаровой. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 205 с.: ил.
11. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Современные информационные технологии: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по группе специальностей «Информатика и вычисл. Техника»: рек. М-вом образования РФ / М.: Форум, 2008. - 511 с.: ил.
12. Новоселов М.А. Практикум по оформлению элементов графики на Web-сайтах в Интернете: Учеб.-метод. пособие по информатике для студентов РГУФКа: Одобрено эксперт.-метод. советом РГУФКа / РГУФК. - М.: 2004. - 55 с.
13. Элькин М.Д., Байгушева Н.А., Ларина О.В., Прикладная информатика в региональной экономике: учеб.-метод, пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080801 и др. междисциплин. специальностям: рек. УМО по образованию в обл. прикладной

информатики / Федеральное агентство по образованию Астрах. гос. ун-т.
- Астрахань: Астрах. ун-т, 2008. - 105 с.: ил.

14. Яшкина Е.Н. Информатика: учеб. пособие для студентов-заочников РГУФКа / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М.: 2004. - 55с.
15. Артёмова, Е.Н. Информационные технологии в индустрии туризма : учебное пособие для высшего профессионального образования / Н.В. Глебова; Е.Н. Артёмова .— Орел : ФГБОУ ВПО "Госуниверситет - УНПК", 2011 .— 168 с. — 167 с. <https://lib.rucont.ru/efd/358794/info>
16. Родигин, Л. А. Интернет-технологии в туризме и гостеприимстве : лекции : учебное пособие / Л. А. Родигин, Е. Л. Родигин. – Москва : Советский спорт, 2014. – 208 с. : табл., схем., ил. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438479
17. Ветитнев, А. М. Информационные технологии в туристской индустрии : учебник для вузов / А. М. Ветитнев, В. В. Коваленко, В. В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. <https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-turistskoy-industrii-512929>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.kaspersky.ru>;
2. <http://www.microsoft.ru>;
3. <http://www.libreoffice.org>;
4. <http://www.gimp.org>;
5. <http://www.inkscape.org>;
6. <http://www.google.ru>;
7. <http://www.intuit.ru>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
 1. Операционная система – Microsoft Windows.
 2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
 3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
 4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

- Образовательная платформа "Юрайт" <https://urait.ru/library/uchebniki-dlya-vuzov/po-ugs/49-00-00-fizicheskaya-kultura-i-sport/49-03-03-rekreaciya-i-sportivno-ozdorovitelnyy-turizm>
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
- Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в сфере рекреации и туризма» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса направления подготовки «49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм», «Менеджмент рекреации и туризма», очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр очная форма и заочная форма

Форма промежуточной аттестации: зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Компьютерный практикум «Технология создания текстовой документации»	4	20
2	Компьютерный практикум «Технология работы с электронными таблицами»	7	20
3	Контрольная работа «Создание презентаций»	9	20
4	Тестирование «Основы информационных технологий»	11	10
5	Тестирование «Офисные и сетевые технологии»	12	10
6	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Компьютерный практикум «Технология создания текстовой документации»	20
2	Компьютерный практикум «Технология работы с электронными таблицами»	20
3	Контрольная работа «Создание презентаций»	20
4	Тестирование «Основы информационных технологий»	10
5	Тестирование «Офисные и сетевые технологии»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.06 Информационные технологии в сфере рекреации и туризма»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
(код и наименование)

Направленность (профили):
«Спортивно-оздоровительный туризм», «Менеджмент рекреации и туризма»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 3 семестр для очной и заочной форм обучения.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующихся на использовании современных возможностей информационно-коммуникативных технологий.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	3	3
УК-1.1	<i>Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</i>	3	3
УК 1.2	<i>Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.</i>	3	3
ПК-3	<i>Готов использовать компьютерную технику и компьютерные программы для обработки, обобщения и анализа результатов педагогической деятельности и результатов исследований</i>	3	3
ПК-3.3	<i>Знает способы хранения, обработки и представления информации.</i>	3	3
ПК-3.4	<i>Умеет использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности.</i>	3	3
ПК-3.7	<i>Умеет использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование.</i>	3	3
ПК-3.10	<i>Умеет использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной, реабилитационно-оздоровительной и туристской направленности.</i>	3	3

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Информационная безопасность	3	4	4	12		
2	Офисные технологии	3	2	6	14		
3	Облачные технологии	3	4	6	14		
4	Мобильные технологии	3	4	4	14		
5	Сетевые технологии	3	4	4	12		
	Итоговая форма контроля						зачет
Итого часов:			18	24	66		

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Информационная безопасность	3	0,5	1	20		
2	Офисные технологии	3		4	20		
3	Облачные технологии	3	0,5	1	20		
4	Мобильные технологии	3	0,5	1	20		
5	Сетевые технологии	3	0,5	1	18		
	Итоговая форма контроля						зачет
Итого часов:			2	8	98		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории физической культуры, спорта и олимпийского
образования**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.07 ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

(код и наименование)

Профиль:

«Спортивно-оздоровительный туризм»

«Менеджмент рекреации и туризма»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 03 от «24» декабря 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук,
профессор, заведующая кафедрой ИФКСиОО РГУФКСМиТ

Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ

Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИФКСиОО
РГУФКСМиТ

Трескин Алексей Валерьевич – кандидат педагогических наук, профессор
кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цели освоения дисциплины

Цель предмета ИФК - изучение форм, средств и методов, идей и теорий в области физической культуры и спорта, вооружить студентов историческими занятиями, которые они смогут использовать в практике своей будущей специальности. Воспитание историей - важный метод углубления умственной, нравственной и эстетической подготовки будущего педагога, тренера и организатора в области физической культуры и спорта.

История физической культуры относится к числу гуманитарных теоретико-педагогических дисциплин, изучаемых в вузах физической культуры РФ, в том числе и в ГЦОЛИФК. Она составляет важный раздел спортивной науки.

История изучает формы, средства и методы, идеи и теории в области физической культуры и спорта. Она рассматривает физическую культуру и спорт как органичную часть всей человеческой культуры, воспитания, образования и оздоровления людей, подготовки их к трудовой и военной деятельности. История прослеживает эволюцию физической культуры и спорта с древнейших времен до наших дней в различных исторических условиях.

История ФКиС имеет большое образовательное и воспитательное значение, способствует формированию научного мировоззрения, обогащает событиями и фактами прошлого, воспитывает гуманистическую нравственность, прививает любовь к Родине и уважение ко всем народам мира, каждый из которых вносит свой вклад в становление и развитие ФКиС. Ее изучение укрепляет патриотизм, воспитывает чувство национальной гордости.

Перед историей ФКиС стоят следующие основные задачи:

- показать с научных позиций становление, состояние и развитие ФКиС в разные периоды существования человеческого общества;
- раскрыть значение, роль и место ФКиС в жизни общества на разных этапах его развития;
- способствовать формированию научного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления;
- прививать любовь к благородной профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста физкультурного движения;
- способствовать повышению общей культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаний в области ФКиС.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История физической культуры» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» профили Спортивно-оздоровительный туризм, Менеджмент рекреации и туризма.

Дисциплина является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП:

- базируется на изучении профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: История (история России, всеобщая история), Введение в профессиональную деятельность и др.;
- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: Теория и методика физической культуры и спорта, Теория и методика физической рекреации, Научно-методическая деятельность и др./ Профессионально-ориентированная практика;
- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-5	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	2	2
УК-5.1.	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	2	2
УК-5.3.	Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	2	2
УК-5.6.	Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	2	2

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения письменных учебных заданий в форме реферата, статьи, рецензии,

графического моделирования (перевода информации в графическую форму);

- владение основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе связанными с работой на компьютере и в глобальной информационной сети.

Освоение данной дисциплиной является необходимой основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла, курсов по выбору соответствующих циклов, прохождения производственной практики и подготовки к Итоговой Государственной аттестации.

4. Структура и содержание дисциплины «История физической культуры».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Всеобщая история ФКиС	2	4	6	14		
2	История ФКиС России	2	4	6	14		
3	История МСиОД	2	4	4	16		
Итого часов:			12	16	44		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Всеобщая история ФКиС	2	0,5	2	21		

2	История ФКиС России	2	1	2	22		
3	История МСиОД	2	0,5	2	21		
Итого часов:		2	6	64			зачет

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Курс истории физической культуры состоит из трех основных разделов:

- Всеобщая история физической культуры;
- История физической культуры и спорта в России;
- История международного спортивного и Олимпийского движения.

Темы и краткое содержание.

Введение в предмет.

1. Предмет и задачи курса ИФК. Понятие основных дефиниций: история, физическая культура, спорт. Составные части предмета истории ФКиС историография и источниковедение. Использование историей физической культуры и спорта данных гражданской и военной истории, этнографии и археологии, истории педагогики и медицины, истории культуры. Значение истории физической культуры и спорта для формирования научного мировоззрения и всесторонней подготовки специалистов по физической культуре и спорту. Связь ИФК с другими дисциплинами учебного плана РГУФКСМиТ.

2. Методология и источники ИФК. Становление и развитие ИФК как учебной и научной дисциплины. Диалектико-материалистическая концепция в познании явлений и событий всеобщей истории физической культуры и спорта, истории физической культуры и спорта России, СССР, и Российской Федерации, истории международного спортивного и олимпийского движения. Диалектико-материалистическая методология - есть научно-теоретическая основа истории физической культуры и спорта, позволяющая использовать конкретные методы изучения и исследования предмета: историко-теоретический анализ, обобщение и систематизация исторических материалов, проведение исторической аналогии, сопоставление и сравнение, системный, структурный и статистический анализ, письменный опрос, интервьюирование, обобщение практики развития физической культуры у народа мира. Периодизация, историография, источники ИФК, методы ее изучения. Обзор отечественной и зарубежной историографии, истории физической культуры и спорта.

Раздел 1. Всеобщая история физической культуры и спорта.

Тема 1.1. Возникновение и первоначальное развитие физической культуры и спорта в первобытном обществе.

Основные теории происхождения физической культуры: трудовая, культовая, биологическая. Роль труда, культовых и других обрядов в становлении и развитии общества и его культуры. Охота - важный фактор возникновения и первоначального развития физической культуры. Появление новых форм трудовой деятельности (скотоводство, земледелие, рыболовство и

др.) и их влияние на возникновение физических упражнений и игр. Игры натуралистические, символические и состязательные.

Физическое воспитание в родовом обществе. Его связь с военным делом, трудом, культовыми обрядами и другими сторонами общественной жизни.

Игры и физические упражнения у древних народов Австралии, Европы, Африки, Азии, Америки.

Физическое воспитание в период разложения первобытного общества в различных регионах мира.

Тема 1.2. Физическая культура и спорт в государствах древнего мира.

Исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта в странах древнего Востока (Месопотамия, Египет, Ассирия, Вавилон, Персия, Индия, Китай, Япония).

Физическая культура и спорт в Древней Греции. Физические упражнения и игры на Крите и в Микенах. Отражение физических упражнений, игр и состязаний в «Илиаде» и «Одиссее».

Возникновение и развитие спартанской и афинской систем физического воспитания в классический период. Гимнастика и агонистика, их содержание и направленность. Олимпийские игры античного мира, их характеристика. Мифы и легенды о происхождении Игр. Олимпийские праздники и их значение в культурной жизни Древней Греции. Значение исторического опыта древнегреческих Олимпийских игр. Панафинейские, Немейские, Истмийские, Пифийские игры, Гереи.

Вопросы физического воспитания в древнегреческой философии, медицине, литературе и искусстве (Сократ, Гиппократ, Платон, Аристотель, Фидий, Поликлит).

Физическая культура и спорт в Греции в конце классического периода и в период эллинизма. Профессиональный атлетизм. Упадок физического воспитания и запрещение Олимпийских игр.

Физическая культура в Древнем Риме. Физическое воспитание в царский и республиканский периоды Древнего Рима. Основные средства и методы физического воспитания. Физическая подготовка в римской армии. ФКиС в императорский период. Место физических упражнений в цирковых зрелищах. Состязание и игры в Римской империи. Физическая подготовка в гладиаторских школах. Восстание под руководством Спартака.

Вопросы физического воспитания в трудах римских педагогов, врачей, философов и поэтов.

Основные итоги развития ФКиС в древнем мире. Их влияние на последующее совершенствование ФКиС в обществе.

Тема 1.3. Физическая культура и спорт в средние века. Краткая характеристика средневековья. Особенности развития ФКиС в феодальном обществе Европы.

Период раннего и развитого средневековья. Физические упражнения, игры в быту, трудовой и военной подготовки народных масс. ФКиС горожан.

Стрелковые и фехтовальные братства и их роль в борьбе горожан с феодалами. Отношение церкви к физической культуре в средние века.

Военно-физическая подготовка феодальной знати. Появление рыцарской системы физического воспитания в странах Европы. Ее направленность, организация. Рыцарские турниры.

Период позднего средневековья. Упадок рыцарской системы военно-физической подготовки, возникновение дворянской системы воспитания. Превращение фехтовальных и стрелковых братств в замкнутые аристократические спортивные объединения.

Своеобразие развития физической культуры и спорта в эпоху средневековья народов Азии, Африки, Америки, Океании.

Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения (Леонардо да Винчи, Уильям Гарвей, Андреас Везалий).

Физическое воспитание в трудах и деятельности гуманистов. Школа Витторино де Фельтре. Труд И. Меркуриалиса «Об искусстве гимнастики» и его значение для развития методики физического воспитания и лечебной гимнастики.

Мысли французских гуманистов Ф. Рабле и М. Монтеня о физическом воспитании. Физическое воспитание в педагогическом учении великого славянского педагога Яна Амоса Коменского.

Ранние социалисты-утописты: Т. Мор и Т. Кампанелла о физическом воспитании. Возвращение забытых олимпийских традиций.

Исторический опыт средневековой ФКиС и его влияние на ход их развития в последующие столетия.

Тема 1.4. *Физическая культура и спорт в Новое время (XVII – нач. XX в.в.).*

Общая характеристика и особенности развития физической культуры и спорта в буржуазном обществе.

Развитие педагогических и идейно-теоретических основ физического воспитания и спорта в Европе. Взгляды на физическое воспитание Д. Локка, Ж.-Ж. Руссо, И.-Г. Песталоцци, Р. Оуэна, Ш. Фурье, К. Маркса, Ф. Энгельса, Ф. Ницше, Г. Спенсера, Ж. Демени. Возникновение и развитие гимнастических и спортивно-игровых систем в Германии, Швеции, Франции, Чехии, Англии. Их значение для дальнейшего развития организационно-методических основ гимнастики, спорта и игр.

Спортивно-гимнастическое движение в Западной Европе и Северной Америке в конце XIX и начале XX века. Физические упражнения и игры народов Азии, Африки, Латинской Америки, Океании.

Модернизация старых систем физического воспитания в конце XIX - начале XX века. Развитие теории физического воспитания. Система гимнастики Ж. Демени. Естественный метод Ж. Эбера. Индивидуальные гимнастические системы (Мюллер, Далькроз и др.). Создание Христианского союза молодежи и католических спортивных клубов, организаций «Маккаби», «Скаутов». Их деятельность в области физического воспитания.

Предпринимательские фабрично-заводские спортивные клубы и их сущность. Возникновение и развитие рабочих спортивно-гимнастических организаций в Германии, Болгарии, Франции и других странах. Попытка создания международной спортивно-гимнастической рабочей организации

(Гент, 1913 г.).

Рекреационное движение и физическое воспитание в странах Европы, Америки, Австралии. Связь его с развитием инфраструктуры крупных городов, развитием производства, ухудшением экологии и т.д. Физическое воспитание и спорт в колониальных и зависимых странах.

Развитие любительского и профессионального спорта. Создание национальных спортивных союзов и федерации по видам спорта и их деятельность. Физическое воспитание и спорт накануне и в годы первой мировой войны.

Тема 1.5. ФКиС с начала 20-х годов до окончания II МВ.

Итоги первой мировой войны и их влияние на развитие физической культуры и спорта в обществе.

Преобразование физического воспитания и спорта в Германии, Италии, Японии, США, Англии, Франции, Болгарии, Чехословакии и других стран. Введение новых методов физического воспитания (К. Гаульгофер, М. Штрайхер, Н. Бук и др.). Усиление государственного контроля над деятельностью спортивных организаций. Повышение интересов государств к развитию гимнастики, спорта и игр.

Спортивное движение накануне второй мировой войны. Усиление милитаризации и фашизации физического воспитания и спорта. Участие спортсменов в отрядах сопротивления и их борьба против фашизма в годы второй мировой войны.

Тема 1.6. ФКиС в странах мира (вторая половина XX – начало XXI в.в.)

Новая историческая обстановка и ее влияние на развитие ФКиС в послевоенный период. Политическое и экономическое развитие стран мира и его влияние на спортивно-гимнастическое движение. ФКиС в развитых странах запада. Физическое воспитание и спорт в учебных заведениях США, ФРГ, Великобритании, Франции, Италии, Скандинавских стран, Японии.

Самодетельное спортивно-гимнастическое движение: Рабочий спорт, «Спорт для всех», Спорт и церковь. Развитие олимпийского спорта в крупнейших странах мира.

ФКиС в развивающихся странах. Распад колониальной системы и начало активного развития спорта в странах Африки, Азии, Латинской Америки. Активное участие развивающихся стран в крупнейших международных соревнованиях и международных спортивных объединениях. Успехи развивающихся стран в Олимпийском движении.

Физическая культура и спорт в бывших социалистических странах (конец 40-х - начало 90-х годов). Создание органов государственного руководства, развитие самодетельного спортивного движения, использование опыта Советского союза в подготовке кадров, формировании юношеского спорта, развитии научно-методических основ физической культуры и спорта, системы спортивных соревнований и спортивной классификации. Успехи бывших стран социализма в развитии массового спорта и спорта высших результатов.

Основные тенденции развития спорта в крупнейших странах мира в конце XX – начале XXI века.

Раздел 2. История физической культуры России.

Тема 2.1. Физическая культура и спорт нашей страны с древнейших времен до XVIII века.

Возникновение игр и физических упражнений у древнейших народов Севера и Юга нашей страны.

Физическое воспитание у скифов, славян и в Древнем русском государстве. Роль традиционных физических упражнений и игр в самобытном воспитании подрастающего поколения. Военно-физическая подготовка княжеских дружин.

Отражение физических упражнений и игр в литературных памятниках, летописях, народном эпосе («Поучение чадам своим» Владимира Мономаха, «Слово о полку Игореве», народные былины) и в других эпических произведениях.

Развитие физической культуры как составной части общей культуры в русском централизованном государстве. Усиление дворянской системы воспитания. Физическое воспитание боярских и дворянских детей. Военно-физическая подготовка русского войска. Лыжная рать в русском войске.

Роль народных игр и физических упражнений для развития физических, моральных и волевых качеств русского и других народов России. Популярность на Руси стрельбы из лука, верховой езды, борьбы и кулачного боя, плавания и катания на лодках, ходьбы на лыжах и метания камней.

Отношение церкви и государства к народным физическим упражнениям и играм.

Первые попытки теоретического обоснования физического воспитания для физического развития и укрепления здоровья человека. Вопросы физического воспитания в книге Абу-Али Ибн-Сины (Авиценны) «Книга исцеления», «Канон врачебной науки» и в педагогическом сочинении Епифания Славинецкого «Гражданство обычаев детских».

Тема 2.2. Физическая культура и спорт Российской империи с XVIII до второй половины XIX века.

Подъем экономики, укрепление оборонной мощи, совершенствование государственного аппарата, рост науки, техники, просвещения в эпоху царствования Петра I и его преемников. Влияние петровских реформ на развитие физического воспитания привилегированных классов. Введение физического воспитания в учебные заведения. Создание основ военно-физической подготовки в русской армии и военно-морском флоте (Петр I, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, М.И. Кутузов).

Физическое воспитание и спорт в быту народов Российской Империи. Самобытная форма физических упражнений и игр у народов России, Украины, Белоруссии, Закавказья, Средней Азии, Прибалтики, Финляндии.

Отражение физического воспитания в художественной литературе и изобразительном искусстве.

Спорт и игры в быту дворянства. Открытие в Москве, Петербурге, Одессе

и других городах частных школ плавания, гимнастики, фехтования, стрельбы, верховой езды.

Создание в первой половине XIX в. закрытых частных аристократических спортивных клубов. Первые спортивные соревнования для гражданских лиц и военнослужащих.

Создание первых пособий по основам техники, тактики, методики отдельных видов спорта (Б. Фишер, Тевенот, Н.В. Соколов, И.Е. Севербрик). Проникновение в дворянскую среду спортивных игр.

Отражение вопросов физического воспитания в общественной и педагогической мысли (В.Н.Татищев, И.И. Бецкой, Н.И. Новиков, А.Н. Радищев). Вопросы физического воспитания в трудах академиков М.В. Ломоносова, А.П. Протасова и др. русских ученых. В.Г. Белинский и А.И. Герцен о физическом воспитании.

Тема 2.3. Развитие физической культуры и спорта во II половине XI в.

Экономическое, политическое и культурное развитие Российской Империи и его значение для дальнейшего распространения физической культуры и спорта в стране.

Развитие идейно-теоретических и научных основ системы физического воспитания и спорта. Вопросы физического воспитания в трудах врачей, педагогов и других ученых. Н.Г. Чернышевский и Н.А. Добролюбов о физическом воспитании. Физическое воспитание в научных и педагогических взглядах И.М. Сеченова, И.П. Павлова, К.Д. Ушинского, Е.А. Покровского, Е.А. Дементьева. Учение П.Ф. Лесгафта о физическом образовании и его педагогическая деятельность. Дальнейшее развитие научно-методической мысли в трудах В.В. Гориневского, В.Е. Игнатьева, В.С. Пирусского и других представителей русских ученых и методистов. Прогрессивный характер отечественной науки о физическом воспитании.

Физическая подготовка в учебных заведениях и в армии. Реформы народного образования 60-70-х годов и попытки улучшения физического образования в кадетских корпусах России, в гимназиях, в учительских семинариях, реальных училищах. Трудности внедрения физического воспитания в учебные заведения страны. Попытки российской интеллигенции расширить внеклассные и внешкольные формы занятий. Создание Общества содействия физическому развитию учащейся молодежи (ОСФРУМ).

Введение в русской армии в конце 50-х – начале 60-х годов обязательных форм физической подготовки. Военная реформа 1874 года и усилия Военного министерства по улучшению военно-физической подготовки солдат и офицеров русской армии. Вклад в разработку методики и теории физической подготовки русской армии генералов М.И. Драгомирова и А.Д. Бутовского.

Исторические предпосылки развития спорта в России. Создание спортивных клубов. Рост демократических сил в спортивно-гимнастическом движении. Любительский, профессиональный спорт, рекреативные формы физической культуры и спорта. Виды спорта, ставшие особенно популярны в России к концу XIX века: борьба, тяжелая атлетика, конькобежный, лыжный, гребной и парусный спорт, стрельба, фехтование, велоспорт, конный спорт,

шахматы, шашки. Спорт в российской армии.

Крупнейшие спортивные клубы России. Выход спортсменов России на международную арену. Первые победы в международном спорте. Меценатство и благотворительность в спорте (В.Ф. Краевский, М.О. Кистер, Г.И. Рибопьер, Г.А. Крестовников, С.Т. Морозов и др.).

Создание первых Всероссийских Союзов по видам спорта. Связь их с международными спортивными ассоциациями.

Проникновение олимпийских идей в Россию. Вступление России в международное олимпийское движение. А.Д. Бутовский – первый представитель России в составе МОК. Его вклад в развитие олимпизма в стране.

Тема 2.4. Физическая культура и спорт в России с начала XX века.

Общественное движение и российский спорт. Крупнейшие события в жизни России, влияние их на развитие спорта в стране. Расширение меценатства и благотворительности в спорте (Г.И. Рибопьер, С.К. Белосельский-Белозерский, Л.В. Урусов, Н. Султан Крым Гирей и др.). Усиление внимания государственных и общественных организаций к физическому воспитанию и спорту в учебных заведениях России. Создание системы внешкольных спортивно-гимнастических организаций (отряды «потешных», скауты, «соколы», «маккаби»), развитие студенческого спорта.

Дальнейшее развитие теории и методики физического воспитания и спорта в трудах В.В. Гориневского, В.Е. Игнатьева, А.С. Вирениуса, А.К. Анохина, Н.А. Панина, А.Б. Котова, В. Крамаренко, А. Крассуской и др.

Развитие спорта и участие русских спортсменов в международных соревнованиях. Формирование спортивных центров в России. Ведущая роль Москвы, Санкт-Петербурга, Киева и Риги в развитии отечественного спорта. Создание спортивных лиг и союзов. Выдающиеся спортсмены, их победы в международном спорте. Представительство России в Международном Олимпийском Комитете. Первые олимпийские старты российских спортсменов.

Подготовка правительственных и спортивных организаций России к участию в Играх V Олимпиады. Образование Российского олимпийского комитета. Анализ результатов выступления команды России на Играх V Олимпиады. Поиски новых путей развития спорта в России. Создание Канцелярии Главнонаблюдающего за физическим развитием народонаселения России, организация Всероссийских олимпиад и Всероссийских гигиенических выставок, формирование всероссийских союзов и лиг по видам спорта, расширение международных спортивных связей, попытка ввести нормативные основы физической культуры.

Русский спорт в годы первой мировой войны. Участие спортивных организаций в подготовке резервов для фронта, спортивное движение в тылу.

Тема 2.5. Физическая культура и спорт в России: от революционных событий 1917 года до конца 30-х годов.

Состояние спортивно-гимнастического движения в России в период от февраля до октября 1917 г. Победа партии большевиков. Установка правительства на демократизацию школы, улучшение физического воспитания

молодежи, развитие массовых форм физической культуры и спорта. Подчинение деятельности физкультурных и спортивных организаций коммунистической идеологии.

Организация физкультурной работы в первые годы Советской власти в центре и на местах. Деятельность в области ФКиС органов Наркомпроса (А.В. Луначарский), Всеобуча (Н.И. Подвойский) и Наркомздрава (Н.А. Семашко). Организация подготовки физкультурных кадров. Роль комсомола – проводника политики партии большевиков в организации физкультурной работы среди молодежи. Образование СССР (1922 г.). Особенности развития ФКиС с начала и до конца 20-х годов. Поиски новых форм и методов физического воспитания. Дискуссии о путях развития новой системы физического воспитания, место в ней спорта. Образование общества «Динамо», спортивного клуба Армии и их роль в развитии спорта. Вступление в Красный Спортивный Интернационал (КСИ). Разрушение старых организационно-методических связей, ликвидация спортивных лиг, клубов, союзов. Причины неучастия советских спортсменов в Олимпийских играх, чемпионатах мира и Европы.

Трудности и недостатки в работе физкультурных организаций. Усиление партийного руководства физкультурным движением. Постановление ЦК РКП(б) «О задачах партии в области физической культуры» от 13 июля 1925 г. Введение секционного метода спортивной работы. Всесоюзная спартакиада 1928 года. Постановление ЦК ВКП(б) от 23 сентября 1929 г. «О физкультурном движении». Его роль в формировании дальнейших путей развития советского физкультурного движения.

Основные тенденции развития ФКиС в конце 20-х и начале 30-х годов. Внутренние и внешние причины, влиявшие на развитие физической культуры и спорта. Учреждение Всесоюзного совета физической культуры при ЦИК СССР и Всесоюзного комитета по делам ФКиС при СНК СССР. Переход на производственный принцип организации самодеятельного физкультурного движения. Создание коллективов физической культуры. Введение комплекса «Готов к труду и обороне СССР», учреждение оборонно-прикладных нормативов и значков. Противоборство двух политических систем в мире и его влияние на развитие физической культуры и спорта.

Установка правительства и партийного руководства на рост спортивного мастерства.

Установление почетного звания «Заслуженный мастер спорта» и его первые обладатели. Введение Единой всесоюзной спортивной классификации. Создание добровольных спортивных обществ (ДСО).

Становление советской школы спорта. Тенденция к развитию спорта высших достижений.

Физическая культура и спорт в союзных республиках. Всесоюзные парады и праздники как одна из форм пропаганды массовой физической культуры и спорта.

Трудности в организации физического воспитания детей, учащейся молодежи, в развитии юношеского спорта. Развитие науки о физическом воспитании и спорте. Основные направления научных исследований.

Выдающиеся ученые в области научных знаний. Система спортивной тренировки. Имена выдающихся советских спортсменов. Рекордсмены мира.

Возвращение в международное спортивное движение (парашютный, стрелковый, авиаспорт). Проявление тенденций культа личности Сталина в жизни общества в конце 30-х – начале 40-х годов. Их проявление в деятельности физкультурных организаций. Необоснованные репрессии против руководителей физкультурного движения, спортсменов, педагогов, ученых. Утверждение командно-административной системы и ее влияние на государственные и общественные органы управления физкультурным движением. Состояние физкультурного движения в стране накануне Великой Отечественной войны.

Тема 2.6. Физкультурное движение в годы ВОВ

Перестройка физкультурного движения на военный лад в годы войны. Участие физкультурных организации в работе органов всеобщего военного обучения. Место физической подготовки в программе всеобщего военного обучения. Формы и методы физической подготовки. Создание ОМСБОНа.

Боевые подвиги спортсменов. Работа физкультурных организаций по восстановлению здоровья и боеспособности раненых солдат и офицеров Красной Армии средствами лечебной физической культуры.

Физическое воспитание учащейся молодежи на службе обороны Родины. Организация массовой военно-спортивной работы среди учащихся школ и студентов. Создание добровольного спортивного общества «Трудовые резервы». Спортивно-массовая работа в годы Великой Отечественной войны.

Восстановление системы Всесоюзных первенств по видам спорта. Рост спортивных достижений.

Тема 2.7. Физическая культура и спорт в стране со второй половины 40-х годов до распада СССР.

Окончание второй мировой войны и переход страны к мирной жизни: трудности, связанные с восстановлением народного хозяйства и культуры. Недостатки в организации и проведении физкультурной и спортивной работы в послевоенные годы. Всесоюзные физкультурные парады и их значение в восстановлении физкультурно-спортивного движения в стране.

Содержание постановления ЦК ВКП(б) от 27 декабря 1948 г. о развитии физкультурного движения в стране и повышении мастерства советских спортсменов. Изменения в государственных (1953, 1959, 1968, 1986 гг.) и общественных (1957, 1960, 1981, 1987 гг.) формах руководства физкультурным движением. Причины этих изменений.

Руководители физкультурного движения: Н.Н. Романов (1945-1948 и 1950-1962 гг.), А.Н. Аполлонов (1948-1950 гг.), Ю.Д. Машин (1962-1968 гг.), С.П. Павлов (1968-1983 гг.), М.В. Грамов (1983-1988 гг.), Н. Русак (1989-1992 гг.), и характеристика их деятельности.

Спартакиады народов СССР, их роль и место в физкультурном движении. ФКиС в союзных республиках.

Недостатки в работе по комплексу ГТО. Причины утраты его популярности среди народа.

Физическое воспитание подрастающего поколения в послевоенные годы: достижения, трудности, недостатки, проблемы. Проблемы физической культуры и спорта в сельской местности. Подготовка физкультурных кадров в стране: потребности и обеспеченность. Состояние материальной базы физкультурного движения, наличие спортивных сооружений, оборудования, инвентаря. Их количество, качество и коэффициент полезного действия. Развитие спорта для всех (формы, методы, средства).

Дальнейшее развитие науки о физическом воспитании и спорте. Формирование научных школ по основным направлениям спортивной науки. Мысли выдающихся ученых Н.М. Амосова и других о роли и значении использования физических упражнений в целях сохранения и улучшения здоровья человека и его творческого долголетия. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта» (1981 г.). Причины и механизмы, тормозившие развитие массового физкультурного движения в стране: застойные явления в экономической и социально-культурных сферах, «остаточный» принцип финансирования соцкультбыта и недостаточное внимание к этой области общественности. Углубление перекаса между массовостью и мастерством с явным ущербом для первого, ведомственные барьеры в использовании спортивных сооружений, физкультурных кадров. Административно-командные методы управления физкультурным движением.

Международные спортивные связи физкультурных организаций в послевоенные годы. Выход советского спорта на международную спортивную и олимпийскую арену. Вступление физкультурных организаций в международные спортивные объединения. Создание НОК СССР и его признание МОК.

Дебют советских спортсменов на Играх Олимпиад (1952 г.) и Олимпийских зимних играх (1956 г.). Постепенный рост авторитета отечественной школы спорта в международном и олимпийском движении. Анализ выступления советских спортсменов на Олимпийских играх от Хельсинки до Барселоны и от Кортина д'Ампеццо до Альбервилля: успехи, неудачи, трудности.

Распад СССР и образование СНГ (1991 г.), создание объединенной команды независимых государств (ОКНГ). Россия в составе СНГ. Выступление ОКНГ на Олимпийских играх в Барселоне и Альбервилле.

Тема 2.8. Физическая культура и спорт в РФ после распада СССР.

Распад СССР и проблемы развития физической культуры и спорта в России. Ликвидация всесоюзных структур управления физкультурным движением.

Суверенный статус России и преобразование структур управления физической культурой и спортом.

Формирование государственных органов управления и общественных спортивных организаций в РФ.

Создание Олимпийского комитета России (01.12.1989 г.), преобразование Госкомитета СССР по физической культуре и спорту в Комитет содействия

олимпийскому движению при правительстве Российской Федерации (18.12.1991 г.), создание Координационного Совета по физической культуре и спорту при правительстве РФ (01.06.1992 г.), Комитета РФ по физической культуре и туризму (30.05.1994 г.).

Укрепление правового регулирования отношений в области физической культуры и спорта. Принятие «Основ законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте» (27.04.1993 г.).

Совершенствование системы физкультурного образования в России, подготовка спортивного резерва в ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ, УОР и др. Возрастание роли всероссийских спортивных федераций по видам спорта, физкультурно-спортивных обществ, профсоюзов и ведомственных физкультурных организаций. Развитие спортивной науки, деятельность Олимпийских академий в РФ.

Поиски новых структур руководства ФКиС. Создание Министерства по ФК, спорту и туризму (08.06.1999 г.), Государственного Комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму (март 2000 г.), Государственного Комитета РФ по ФКиС (апрель 2000 г.), Совета при президенте РФ по ФКиС (октябрь 2002 г.), Федерального агентства РФ по физической культуре, спорту и туризму при Минздраве и социальной защиты (март 2004 г.), Федерального агентства РФ по физической культуре, спорту (декабрь 2004 г.); Министерства спорта, туризма и молодежной политики (май 2008 г.); Министерства спорта (май 2012 г.); пересмотр и принятие нового Федерального закона РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (декабрь 2007). Развитие олимпийских и не олимпийских видов спорта, спорта инвалидов. Тенденция к развитию профессионального спорта в РФ.

Состояние массового спорта в стране. Спартакиады России, стран СНГ. Поиски новых форм развития «спорта для всех» и спорта высоких достижений.

Принятие Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 год (январь 2006 г.).

Международные спортивные связи РФ. Признание НОК России и российских спортивных федераций со стороны МОК и АМСФ.

Первое выступление спортсменов суверенной России на XVII Олимпийских зимних играх в Лиллехаммере (1994 г.) и на Играх XXVI Олимпиады в Атланте (1996 г.). Анализ результатов выступления сборных команд на Олимпийских зимних и Паралимпийских зимних играх в Нагано (1988 г.), в Солт-Лейк-Сити (2002 г.), в Турине (2006 г.), в Ванкувере (2010 г.), на XXII Олимпийских зимних Играх (Сочи, 2014 г.). Анализ результатов выступления сборных команд на Играх Олимпиад в Сиднее (2000 г.), Афинах (2004 г.), Пекине (2008 г.), Лондоне (2012 г.), Рио-де-Жанейро (2016 г.)

Подготовка сборных команд РФ к XXIII Олимпийским зимним играм (Пхёнчхан, 2018 г.). Участие спортсменов РФ в других крупнейших международных соревнованиях: первенствах мира, Всемирных военных играх, Всемирных играх по неолимпийским видам спорта, Игах доброй воли и др. Новые формы взаимодействия Министерства спорта, туризма и молодежной политики и Олимпийского Комитета России. Избрание Сочи столицей XXII

Олимпийских зимних и XI Паралимпийских зимних Игр.

Раздел 3. История международного спортивного и Олимпийского движения.

Тема 3.1. Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения.

Исторические предпосылки возникновения международного спортивного и олимпийского движения в XIX веке. Расширение экономических, политических и культурных связей между странами и их влияние на возникновение и развитие международного спортивного и олимпийского движения (МСиОД). Активизация общественного движения в странах мира за улучшение физического воспитания молодежи. Археологические раскопки Олимпии. Развитие спорта и создание первых международных спортивных федераций. Первый международный атлетический (Олимпийский) конгресс. Повестка дня.

Образование международного Олимпийского комитета (МОК), утверждение его Хартии.

Цели и задачи МОК. Пьер де Кубертен (1863-1937 гг.) – инициатор создания МОК и основатель современного олимпийского движения, его жизнь и деятельность. «Ода спорту», ее содержание, отражение в ней гуманистических ценностей олимпизма. Вступление России в Олимпийское движение. Российские единомышленники Пьера де Кубертена. Члены МОК для России – их вклад в развитие олимпийского движения. Игры I-V Олимпиад. Их анализ. Влияние Игр Олимпиад на дальнейшее развитие международного и олимпийского движения, рост спортивных результатов. Олимпийские конгрессы.

Тема 3.2. МСиОД в первой половине XX века.

Международная обстановка и ее влияние на расширение спортивного и олимпийского движения.

Новые международные спортивные объединения. Международный студенческий спорт. Региональные Игры. Чемпионаты мира и Европы. Международное рабочее спортивное движение. Создание Люцернского и Красного рабочих спортивных интернационалов. Организация и проведение всемирных рабочих спортивных Олимпиад в Германии (1925 г.), Австрии (1931 г.), Бельгии (1937 г.), всемирных рабочих спортивных Игр в Осло и Москве (1928г.). Деятельность МОК и его президентов. Расширение географии олимпийского движения, совершенствование организации и проведения Игр. Хронология Игр Олимпиад и Олимпийских зимних игр первой половины XX века. Протесты против проведения Игр XI Олимпиады в фашистской Германии. Причины отказа СССР от участия в олимпийском движении (1924-1936 гг.). Кризисные явления в олимпийском движении.

Олимпийские конгрессы. Совершенствование методов подготовки атлетов. Повышение уровня спортивно-технических достижений спортсменов. Выдающиеся спортсмены мира первой половины XX века.

Тема 3.3. Международное спортивное и олимпийское движение во второй

половине XX века – начале XXI в.

Историческая обстановка послевоенного периода и ее влияние на международную спортивную жизнь.

Научно-технический прогресс и развитие МСиОД. Дальнейшая интернационализация и демократизация МСиОД. Создание новых международных спортивных организаций: АНОКов (1968 г.), АМСФ (1967 г.), Международного Совета физической культуры и спорта при ЮНЕСКО (1958 г.), Европейского Совещания министров спорта (1989 г.), Международного Комитета армейского спорта (1991 г.), Международного арбитражного спортивного суда (1998 г.), Всемирного Антидопингового агентства (2000 г.) и др.

Основные изменения в содержании Олимпийской Хартии. Олимпийские конгрессы: X - в Варне (1973 г.), XI – в Баден-Бадене (1981 г.) и XII – в Париже (1994 г.), XIII – в Копенгагене и их значение для развития международного и олимпийского движения по демократическому пути.

Новые крупнейшие международные соревнования: Игры Доброй воли (1986 г.), Игры профессиональной принадлежности (1948 г.), экстремальные игры (1995 г.), Мировые игры по неолимпийским видам спорта (1981 г.), Всемирные Универсиады (1959 г.), Игры религиозной принадлежности (1948 г.), Региональные (1951 г.), Паралимпийские (1960 г. – Рим) и др.

Всемирные научные конгрессы и их роль в развитии спортивной науки. Совершенствование системы подготовки спортсменов, рост мировых и олимпийских достижений в спорте. Имена выдающихся олимпийских и мировых чемпионов.

Роль МСиОД в установлении и укреплении связей между народами мира.

Взаимосвязь МОК с ООН и другими международными организациями. Современный МОК: основные задачи, социальный состав, структура, местонахождение, коммерческая деятельность. Проблемы современного международного спортивного и олимпийского движения и пути их решения.

Президенты МОК, их вклад в развитие олимпизма в мире. Организация и проведение Игр Олимпиад от Лондона (1948 г.) до Рио-де-Жанейро (2016 г.) и Олимпийских зимних Игр от Санкт-Морица (1948г.) до Пхёнчхана (2018 г.).

Главные итоги более чем 100-летнего пути развития олимпийского движения. Основные проблемы МСиОД. Реформы МОК (1998-2018 гг.).

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История физической культуры»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «История физической культуры». (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине.

Вопросы к зачету по курсу «История физической культуры»

Введение в предмет

1. Что изучает история физической культуры и спорта? Каков ее предмет?
2. Что составляет научно-теоретическую, методологическую основу изучения истории физической культуры и спорта?
3. Назовите основные периоды и источники истории физической культуры и спорта.
4. В чем состоит значение истории ФКиС для подготовки специалистов в этой области?
5. Каковы структура и содержание учебника истории ФКиС?

Всеобщая история физической культуры

1. Какие существовали взгляды ученых на происхождение физических упражнений и игр?
2. Каковы особенности первоначального развития физической культуры в первобытном обществе?
3. Как происходило развитие физической культуры в странах Древнего Востока?
4. Из каких основных разделов состояла древнегреческая гимнастика?
5. Какие имелись различия в системах физического воспитания в Спарте и Афинах?
6. Где, как и когда проводились олимпийские праздники и другие древнегреческие игры? В чем их общественное значение?
7. Каковы особенности развития физической культуры в Древнем Риме?
8. Как отражались вопросы физического воспитания в трудах древних философов, врачей, скульпторов и поэтов?
9. Каковы причины упадка физической культуры в Древней Греции и Древнем Риме? В чем он проявлялся?
10. Каковы особенности развития физической культуры в средние века?
11. Как относилась средневековая церковь к физическому воспитанию в различных регионах мира?
12. Каким было содержание физической подготовки феодалов? В чем значение рыцарских турниров?
13. Какие игры получили распространение в средние века?
14. Как народные массы использовали физические упражнения и игры в борьбе за свои интересы?
15. Какова роль фехтовальных и стрелковых обществ в средневековых городах Европы?
16. Каковы особенности развития физической культуры в период средневековья в различных регионах земного шара? (Азия, Африка, Америка, Австралия, Европа).

17. Каковы взгляды гуманистов и ранних социалистов-утопистов на физическое воспитание человека?
18. Какое значение имело развитие физической культуры и спорта в средние века для последующих столетий?
19. Дайте краткую характеристику особенностей развития физической культуры и спорта с середины XVII века до начала XX века.
20. Как рассматривались вопросы физического воспитания в педагогических и философских теориях в странах Западной Европы в XVIII и XIX веков? Что в них общего и различного?
21. Каковы причины возникновения национальных гимнастических и спортивно-игровых систем? В чем различие этих систем?
22. Почему в странах континентальной Европы (Германия, Франция, Швеция) задачи физического воспитания решались преимущественно посредством гимнастики, а в Англии и США - спорта и игр?
23. Назовите виды спорта, гимнастики и игр, получивших наибольшее распространение в странах мира в конце XIX века.
24. Какие причины лежат в основе возникновения самостоятельных рабочих спортивных организаций?
25. В чем причина разделения спорта на любительский и профессиональный в Новое время?
26. Какие исторические условия определили появление гимнастических организаций «Сокол»? В чем сущность Сокольского движения?
27. Что такое рекреационное движение в области физической культуры и спорта?
28. Что нового внес в педагогическую теорию физического воспитания Ж. Демени?
29. Какие формы и методы работы скаутских организаций, предпринимательских спортивных клубов и Союза христианской молодежи Вы знаете?
30. В чем проявилась милитаризация физического воспитания и спорта в странах мира в годы I Мировой войны? В чем сущность метода Ж. Эбера?
31. Как шло развитие любительского и профессионального спорта в XIX и в начале XX века?
32. Назовите основные исторические факторы, которые оказали большое влияние на развитие физической культуры и спорта в первой половине XX века.
33. Назовите основные направления развития физической культуры и спорта в Германии, США, Италии, Японии и в других странах накануне II Мировой войны.
34. Дайте характеристику развитию рабочего спорта в Чехословакии, Финляндии, Германии в первой половине XX века.
35. Как повлияли итоги I Мировой войны на постановку физического воспитания в школах зарубежных стран?
36. В чем сущность естественной школьной гимнастики К. Гаульгофера, М. Штрайхера и основной гимнастики Н. Бука?

37. Как использовалось спортивное движение в милитаристских целях?
38. Какие изменения произошли в развитии физической культуры и спорта в зарубежных странах во второй половине XX века?
39. Каковы особенности развития физической культуры и спорта в бывших социалистических странах? В чем причины успешного выступления спортсменов этих стран на Олимпийских играх в 50-80-е годы XX века?
40. Назовите особенности развития физической культуры в странах Африки, Азии и Латинской Америки после II Мировой войны.
41. Какие основные черты характеризуют развитие физической культуры и спорта в странах мира во второй половине XX - начале XXI вв.?
42. Дайте характеристику развитию физического воспитания и спорта в учебных заведениях зарубежных стран на современном этапе?
43. Как развивается олимпийский спорт, «спорт для всех», церковный, рабочий, профессиональный спорт в зарубежных странах во второй половине XX века?
44. Каковы достижения зарубежных стран на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх во второй половине XX - начале XXI вв.?
45. «Спорт для всех». Дайте характеристику этому явлению.
46. Какие страны мира особенно преуспели в развитии спорта в последнее десятилетие? Как Вы думаете, в чем причина этого успеха?
47. Коммерциализация современного спорта.

История физической культуры и спорта России

1. Какие физические упражнения и игры древних народов Севера и Юга России входили в состав самобытной системы физического воспитания? Какова связь этой системы с трудом, военным делом и бытом народа?
2. В чем своеобразие физического воспитания у древних славян и в Древнем русском государстве?
3. В чем основные различия развития физической культуры народных масс и господствующего класса?
4. Как рассматривались вопросы физического воспитания в медицинской (Авиценна) и педагогической (Славинецкий) литературе в период раннего феодализма?
5. Какое влияние оказали реформы, введенные в России в начале XVIII века, на развитие физической культуры и спорта?
6. С какого времени, и в каких учебных заведениях России вводится физическая подготовка как обязательный предмет?
7. Как складывалась и развивалась система физической подготовки в русской армии?
8. Каковы особенности развития в России народных форм физического воспитания в XVIII-XIX вв.? Какое отражение они нашли в литературе, поэзии, искусстве?
9. Какие причины лежат в основе развития спорта и игр в быту дворянства России XVIII-XIX вв.? Назовите виды спорта, игры и методические пособия к ним.
10. Какое отражение нашли вопросы физического воспитания в педагогической

(И.И. Бецкой, Н.И. Новиков) и философско-публицистической (А.Н. Радищев, В.Г. Белинский, А.Н. Герцен) литературе?

11. Как происходило развитие идейно-теоретических (Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов), педагогических (К.Д. Ушинский) и естественнонаучных (И.М. Сеченов, И.П. Павлов, Е.А. Покровский, Е.А. Дементьев) основ физического воспитания?

12. Раскройте учение П.Ф. Лесгафта о физическом образовании и расскажите о его педагогической деятельности.

13. Как было организовано физическое воспитание в школах и других учебных заведениях в конце XIX и в начале XX века?

14. Какие причины лежат в основе возникновения современных видов спорта в России и создания спортивных клубов?

15. Как шло развитие теории и методики физического воспитания и спорта (В.В. Гориневский, В.Е. Игнатъев, В.П. Пирусский, Б. Котов, Н. Панин) в начале XX века.

16. Какие виды спорта получили наибольшее развитие в России? Назовите лучших спортсменов-пионеров русского спорта.

17. Какое участие принимала Россия в создании МОК и проведении первых Олимпийских игр?

18. Как выступали спортсмены России на Олимпийских играх и в других международных соревнованиях?

19. Назовите причины проведения Всероссийских Олимпиад.

20. Каково было состояние спортивно-гимнастического движения в России накануне Февральской революции?

21. Какие изменения в развитии физической культуры и спорта произошли в нашей стране после победы большевиков?

22. Как развивалось физкультурное движение в первые годы Советской власти? Какие трудности оно испытывало?

23. В чем состояла суть постановлений ЦК РКП(б) от 13 июля 1925 г. и ЦК ВКП(б) от 23 сентября 1929 г.?

24. В чем проявилось укрепление государственных и общественных основ советской системы физического воспитания в довоенные годы?

25. Какое значение имели и с какой целью вводились комплексы ГТО и другие военно-прикладные нормативы и значки в 30-е г.?

26. Как происходило и какие трудности испытывало физическое воспитание в школах и других учебных заведениях в 20-е и 30-е гг.?

27. Каковы были достижения советских спортсменов в эти годы? Когда и почему было введено почетное звание «Заслуженный мастер спорта»?

28. Какое значение для развития физкультурного движения имела Всесоюзная Спартакиада 1928 г.?

29. Назовите имена ведущих отечественных ученых и примеры развития науки о физической культуре и спорте в довоенные годы.

30. Какое влияние оказало создание административной системы и возникновение культа личности Сталина на состояние физической культуры и спорта в конце 30-х гг.?

31. Каковы особенности участия советских спортсменов в международных соревнованиях в 20-е и 30-е гг.?
32. Каковы особенности развития физкультурного движения в СССР в годы II Мировой войны?
33. Назовите и дайте характеристику основным формам работы физкультурных организаций по военно-физической подготовке населения в годы войны?
34. Приведите примеры мужества и героизма, проявленные советскими спортсменами на фронтах Войны.
35. Как происходило дальнейшее развитие и восстановление массового физкультурного движения, и повышение мастерства спортсменов в послевоенные годы?
36. Как развивалась наука о физическом воспитании и спорте в послевоенный период?
37. Какие изменения произошли в развитии физического воспитания и спорта в школах и других учебных заведениях?
38. Какие изменения произошли в международных спортивных связях СССР в послевоенный период? Чем это было обусловлено?
39. Когда и где состоялся дебют советских спортсменов на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх? Каковы его итоги? Каковы основные итоги выступления наших спортсменов на Олимпийских играх от Рима до Барселоны, от Скво-Вэлли до Альбервиля?
40. Назовите задачи, этапы и значение Спартакиад народов СССР и их роль в развитии советского физкультурного движения.
41. В чем причины упадка популярности комплекса ГТО в 70-80-е годы?
42. Как повлияли застойные явления в экономике, политике и культуре на состояние и развитие ФКиС в период «развитого социализма»?
43. Какие проблемы встали перед физкультурным движением России в связи с распадом СССР и образованием СНГ?
44. Какие органы государственного и общественного руководства в области физической культуры и спорта созданы в Российской Федерации?
45. Когда был создан Олимпийский комитет России и каковы его задачи?
46. Где, когда и с какими результатами состоялось первое самостоятельное выступление команды Российской Федерации на Олимпийских зимних играх и Играх Олимпиад?
47. Расскажите о результатах выступлений команды России на XVII Олимпийских зимних Играх (Лиллехаммер - 94 г.) и Играх XXVI Олимпиады в Атланте 1996 г.
48. Участие российских спортсменов в XVIII Олимпийских зимних играх в Нагано (1998 г.), XIX – в Солт-Лейк-Сити (2002 г.), XX – в Турине (2006 г.), XXI - в Ванкувере (2010 г.), XXII - в Сочи (2014 г.) и Играх XXVII Олимпиады в Сиднее (2000 г.), XXVIII – в Афинах (2004 г.), XXIX – в Пекине (2008 г.), XXX - в Лондоне (2012 г.), XXXI - в Рио-де-Жанейро (2016 г.).
49. Что предпринимается правительством РФ, Федеральным Агентством РФ в вопросах укрепления здоровья населения, роста авторитета российского спорта на международной арене?

50. Как готовилась Россия к XXII Олимпийским зимним Играм 2014 и Играм XXXI Олимпиады 2016 г.?

51. Анализ выступления сборных команд РФ на Играх XXXI Олимпиады 2016 г. и в XXII Олимпийских зимних Играх 2014?

52. Сочи – столица XXII Олимпийских зимних и XI Паралимпийских зимних Игр.

История международного спортивного и олимпийского движения

1. Какие исторические предпосылки лежат в основе возникновения международного спортивного и олимпийского движения?

2. Назовите основные виды спорта и международные спортивные объединения конца XIX и начала XX века.

3. На каком конгрессе был создан МОК, принята Хартия и определены сроки проведения Игр первой Олимпиады.

4. Какова роль П. де Кубертена в становлении и развитии современного олимпийского движения?

5. Какие виды спорта входили в программу Игр I Олимпиады современности? Спортсмены каких стран наиболее успешно выступали на этих Играх? Назовите их имена.

6. В чем значение Игр I Олимпиады современности для дальнейшего развития олимпийского движения.

7. Где проходили Игры Олимпиад до начала I Мировой войны? Что характерно для этих Игр? Назовите имена наиболее выдающихся спортсменов (1896-1912 гг.)

8. Какое влияние оказала международная обстановка первой половины XX века на МСиОД?

9. Какие новые МСФ и новые формы проведения Игр и соревнований возникли в первой половине XX века?

10. Расскажите об Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх в период между I и II Мировыми войнами.

11. Назовите имена выдающихся спортсменов, чемпионов Игр Олимпиад, Олимпийских зимних игр первой половины XX века.

12. Как шло развитие международного рабочего спортивного движения в первой половине XX века?

13. Назовите имена президентов МОК конца XIX - первой половины XX века. Какова их роль в развитии олимпийского движения.

14. Что Вы знаете об олимпийской символике и атрибутике?

15. Какие вопросы рассматривались на Олимпийских конгрессах первой половины XX века?

16. Расскажите об истории создания и содержании «Оды спорту».

17. Какие изменения произошли в развитии международного спортивного движения после II Мировой войны? Чем они были вызваны?

18. Какие факты свидетельствуют о расширении международного спортивного движения в послевоенный период?

19. Назовите крупнейшие международные спортивные соревнования второй

половины XX века. Дайте им характеристику.

20. Игры Доброй воли. Как они возникли, какие задачи решали, какова их судьба?

21. Что изменилось в программе Олимпийских игр в последнее десятилетие?

22. Что входит в содержание понятий «олимпизм», «олимпийское движение», «Олимпийские игры»?

23. Расскажите о соотношении спортивных сил на Играх Олимпиад в конце 40-х – начале 90-х гг. С чем связаны изменения соотношений этих сил?

24. Какие кризисные явления наметились в международном Олимпийском движении в начале 70-х годов? С чем они были связаны?

25. Что Вы знаете о бойкоте в международном олимпийском движении?

26. Назовите президентов МОК второй половины XX века. Каков их вклад в развитие международного олимпийского движения?

27. В чем состоят основные итоги X, XI, XII Олимпийских конгрессов?

28. Олимпийские зимние игры 50-х - 80-х годов. Расскажите, как страны мира выступали в них.

29. Что изменилось в Олимпийском движении в начале 90-х годов? Какие события вызвали эти изменения?

30. Расскажите об итогах Игр в Альбервилле - 92 г. и Барселоне - 92 г.

31. Чем вошли в историю международного олимпийского движения XVII Олимпийские зимние игры в Лиллехаммере в 1998 г.? Как выступали в них страны мира?

32. Расскажите об Играх XXVII Олимпиады в Сиднее (Австралия) - 2000 г.

33. Как прошли Олимпийские зимние игры от Солт-Лейк-Сити (США) в 2002 г. до Ванкувера в 2010 г. Какова динамика расстановки сил по итогам Игр?

34. Дайте анализ Игр Олимпиад от Афин (Греция, 2004 г.) до Рио-де-Жанейро (Бразилия, 2016 г.)

35. Что Вы знаете о современных региональных играх? Какую роль они играют в развитии международного спортивного и олимпийского движения?

36. АНОК - дайте характеристику этой организации.

37. АМСФ. Что Вы знаете о ее деятельности?

38. Современный МОК. Дайте характеристику его состава, содержанию деятельности.

39. Олимпийская Хартия. Что Вы знаете о ней?

40. Шестой президент МОК М. Килланин. Какой вклад он внес в развитие международного олимпийского движения?

41. Х.А. Самаранч - седьмой президент МОК. Каковы заслуги его в развитии международного олимпийского движения?

42. Проблемы современного международного спортивного и олимпийского движения. Расскажите, что предпринимается для их решения.

43. Каковы итоги более чем 100-летнего развития Олимпийского движения?

44. Явления коррупции в МОК и международном спорте. Что предпринимается в борьбе с ними?

45. Дайте анализ Игр XXX Олимпиады в Лондоне (2012 г.) и XXI Олимпийских

зимних игр в Ванкувере (2010 г.). Какова расстановка сил по итогам Игр?

46. Ж. Рогге – восьмой президент МОК.

47. Расскажите о Паралимпийских и других международных Играх людей с ограниченными возможностями.

48. Томас Бах - девятый президент МОК.

49. Что Вы знаете о получении г. Сочи права проведения XXII Олимпийских зимних и XI Паралимпийских зимних Игр?

50. Итоги Игр XXXI Олимпиады в Рио-де-Жанейро (2016 г.) и XXII Олимпийских зимних игр в Сочи (2014 г.).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учеб. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. progr. высш. проф. образования, проф. подгот. по дисциплине "Ист. физ. культуры и спорта" : рек. федер. гос. бюджет. образоват. учреждением высш. проф. образования "Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена" / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - М.: Сов. спорт, 2013. - 392 с.: ил. [209808](#)

б) дополнительная литература:

1. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова [и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил. [187987](#)

2. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил. [193306](#)

3. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учебник / А.В. Трескин; Н.Ю. Мельникова. — 2-е изд., с изм. и доп. — Москва : Спорт : Человек, 2017. — 432 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/641192/info>

4. Нахаева, Е. М. История физической культуры и спорта : учебное пособие / Е. М. Нахаева, Н. В. Минина. — Минск : РИПО, 2022. — 204 с. : ил. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=697643

5. Пельменев, В. К. История физической культуры : учебное пособие для вузов / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. <https://urait.ru/book/istoriya-fizicheskoy-kultury-516433>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт МОК www.ioc.org

2. Официальный сайт ОКР <http://www.olympic.ru/>

3. Официальный сайт Минспорта РФ

4. Официальные сайты МСФ, сайты федераций РФ по видам спорта

5. Официальный сайт журнала «Олимпийская панорама» <http://op-tours.ru/>

6. Официальные сайты периодической печати в области физической культуры и спорта

г) Перечень информационных технологий, используемых при

осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы подготовки высшей квалификации:

- Информационно-правовое обеспечение – Гарант <http://www.garant.ru/>.

- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - lib.sportedu.ru

- Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

- Образовательная платформа "Юрайт" <https://urait.ru/library/uchebniki-dlya-vuzov/po-ugs/49-00-00-fizicheskaya-kultura-i-sport/49-03-03-rekreaciya-i-sportivno-ozdorovitelnyy-turizm>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «История физической культуры и спорта».

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «История физической культуры» для обучающихся института Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» профили «Спортивно-оздоровительный туризм» «Менеджмент рекреации и туризма» очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Сроки изучения дисциплины: 2 семестр для очной и заочной форм обучения.
Форма промежуточной аттестации *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1.	Контрольная работа 1 Всеобщая История ФКиС	4	6
2.	Контрольная работа 2 История ФКиС СССР и РФ	7	6
3.	Контрольная работа 3 История МСиОД	10	6
4.	Тест	12	25
5.	Опрос 1 Всеобщая История ФКиС	3	2
6.	Опрос 2 История ФКиС СССР и РФ	6	2
7.	Опрос 3 История МСиОД	9	2
8.	Доклад, презентация	4-12	6
9.	Реферат	6-11	10
10.	Таблицы	3-12	15
11.	<i>зачёт</i>	12	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	Доклад, презентация	6
2.	Реферат	10
3.	Таблицы	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории физической культуры, спорта и олимпийского
образования**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.07 ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Профиль:
«Спортивно-оздоровительный туризм»
«Менеджмент рекреации и туризма»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

2. Семестр освоения дисциплины: 2 семестр для очной и заочной форм обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): изучение форм, средств и методов, идей и теорий в области физической культуры и спорта, вооружить студентов историческими занятиями, которые они смогут использовать в практике своей будущей специальности. Воспитание историей - важный метод углубления умственной, нравственной и эстетической подготовки будущего педагога, тренера и организатора в области физической культуры и спорта.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Всеобщая история ФКиС	2	4	6	14		
2	История ФКиС России	2	4	6	14		
3	История МСиОД	2	4	4	16		
Итого часов:			12	16	44		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Всеобщая история ФКиС	2	0,5	2	21		
2	История ФКиС России	2	1	2	22		
3	История МСиОД	2	0,5	2	21		
Итого часов:			2	6	64		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 «Педагогика»

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация и спортивно оздоровительный туризм

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»
«Менеджмент рекреации и туризма»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 03 от «24» декабря 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Маркина Татьяна Анатольевна - к.п.н., проф., профессор
кафедры педагогики

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля) являются: освоение студентами базовых педагогических знаний, формирование у них коммуникативных, познавательных умений, расширяющих профессиональные возможности будущих специалистов.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм по профилям «Спортивно-оздоровительный туризм», «Менеджмент рекреации и туризма».

Дисциплина «Педагогика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательного процесса.

Программа курса разработана для студентов, чья психологическая культура и педагогическая компетентность войдут органичными составными частями в структуру их будущей профессиональной подготовленности. Содержание курса тесно связано с изучаемыми студентами в этом же семестре дисциплинами «Анатомия и морфология человека», «Введение в профессиональную деятельность», «Основы спортивно-оздоровительного туризма», расширяя представление о комплексном характере своей профессиональной деятельности.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП
(ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
УК- 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	2		3
	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия.			
	УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.			
	УК-3.3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.			
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	2		3
	УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; знает основные принципы саморазвития и самообразования.			
	УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; способен к анализу собственной деятельности.			
	УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.			
ПК-1	Способен самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой и рекреационно-реабилитационной деятельности.	2		3
	ПК-1.5 Умеет использовать при формировании цели и задач педагогического процесса накопленные в области рекреологии, спортивно-оздоровительного туризма и краеведения духовных ценностей, знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях.			

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Общетеоретические и исторические основы педагогики	2	2	4	10		
	Тема 1.1. Объект, предмет и функции педагогики		2		2		
	Тема 1.2. Исторические аспекты основных психолого-педагогических подходов к воспитанию и образованию личности			4	6		
	Тема 1.3. Система педагогических наук и смежных педагогикой дисциплин.				2		
2	Раздел II. Взаимосвязь развития, социализации и образования личности	2	2	4	8		
	Тема 2.1. Развитие личности как педагогическая проблема		2		2		
	Тема 2.2. Учет возрастных особенностей в процессе социализации личности			4	6		
3	РАЗДЕЛ III. Характеристика целостного педагогического процесса	2	6	8	14		
	Тема 3.1. Сущность, структура		2	2	2		

	и закономерности педагогического процесса						
	Тема 3.2. Основы теории и методики обучения		2	2	4		
	Тема 3.3. Основы теории и методики воспитания		2	2	4		
	Тема 3.4. Проблема самовоспитания в педагогике			2	4		
4	Раздел IV. Современные системы образования, их социальные функции и проблемы	2	2	2	7		
	4.1. Современные системы образования, их социальные функции и проблемы		2		3		
	4.2. Принципы управления образовательными организациями			2	4		
5.	Раздел V. Субъекты и объекты целостного педагогического процесса	2	6	6	18		
	5.1. Дети в учебно-воспитательном взаимодействии				4		
	5.2. Семья как субъект социализации в воспитании		2	2	4		
	5.3. Педагог- как субъект педагогического процесса		2	2	4		
	5.4. Воспитательный потенциал коллектива.		2	2	6		
	Итого часов:		18	24	57	9	Экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Раздел I. Общетеоретические и исторические основы педагогики	3	2		18		
	Тема 1.1. Объект, предмет и функции педагогики		2		5		
	Тема 1.2. Исторические аспекты основных психолого-педагогических подходов к воспитанию и образованию личности				8		
	Тема 1.3. Система педагогических наук и смежных педагогикой дисциплин.				5		
2	Раздел II. Взаимосвязь развития, социализации и образования личности	3			12		
	Тема 2.1. Развитие личности как педагогическая проблема				5		
	Тема 2.2. Учет возрастных особенностей в процессе социализации личности				7		
3	РАЗДЕЛ III. Характеристика целостного педагогического процесса	3		4	23		
	Тема 3.1. Сущность, структура и закономерности педагогического процесса				5		
	Тема 3.2. Основы теории и методики обучения			2	7		
	Тема 3.3. Основы теории и методики воспитания			2	7		
	Тема 3.4. Проблема самовоспитания в педагогике				4		
4	Раздел IV. Современные системы образования, их социальные функции и проблемы	3			11		
	4.1.Современные системы образования, их социальные функции и проблемы				6		
	4.2. Принципы управления образовательными организациями				5		
5.	Раздел V. Субъекты и объекты	3		4	25		

	целостного педагогического процесса						
	5.1. Дети в учебно-воспитательном взаимодействии				5		
	5.2. Семья как субъект социализации в воспитании				6		
	5.3. Педагог - как субъект педагогического процесса			2	6		
	5.4. Воспитательный потенциал коллектива.			2	8		
	Итого часов:		2	8	89	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю)

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Педагогика.

Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу

1. Предмет и объект педагогики, связь педагогики с другими науками, дифференциация педагогики.
2. Задачи и основные источники педагогики
3. Сущность категорий педагогики: «воспитание, обучение, образование, социализация, формирование, развитие»
4. Сущность педагогического процесса. Основные функции, компоненты и закономерности.
5. Методы исследования в педагогике.
6. Уровни и показатели комплексной диагностики человека по И.П. Подласому.
7. Основные функции педагогики.
8. Воспитательная и дидактическая функции педагогики.

9. Характеристики развития личности и их основные показатели.
10. Характеристика ступеней профессионального образования.
11. Общие условия и факторы, определяющие развития личности.
12. Сущность педагогического процесса. Его основные компоненты и закономерности.
13. Объективные и субъективные факторы процесса воспитания.
14. Характеристика процесса обучения.
15. Сущность понятия воспитания и его особенности.
16. Закономерности процесса воспитания.
17. Особенности развития и воспитания детей дошкольного возраста.
18. Особенности развития и воспитания детей младшего школьного возраста.
19. Особенности развития и воспитания детей подросткового возраста.
20. Особенности развития и воспитания детей старшего школьного возраста.
21. Принципы и методы воспитания.
22. Принципы и методы обучения.
23. Роль семьи в воспитании и обучении ребёнка.
24. Общие модели отношений в семьях.
25. Принципы современного семейного воспитания.
26. Общие методы и правила семейного воспитания.
27. Основное содержание Конвенции о правах ребенка.
28. Особенности современной системы образования.
29. Педагогическая запущенность и методы ее преодоления.
30. Принципы и методы саморазвития и самообразования человека.
31. Характеристика воспитательного потенциала детского коллектива
32. Этапы формирования группы как коллектива.
33. Условия эффективного взаимодействия субъектов и объектов в группе.
34. Характеристика профессиональной компетентности специалиста в сфере рекреации и туризма.
35. Технология организации личностного и профессионального роста педагога.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература:

1. Бордовская Н.В. Педагогика: учеб. пособие для студентов вузов: доп. УМО вузов России по пед обр.м-ва общ. И проф. Образования РФ /Н. Бордовская, А. Реан. – М.; СПб.: Питер, 2015.
2. Подласый, И.П. Педагогика : учеб по дисциплине «педагогика и психология» (ч.1 «Педагогика») для студ. высш. учеб. заведений обучающихся, по специальностям: рек. умо по специальностям пед образования / И.П. Подласый. – 2-е изд. доп. М.: Юрайт: Высш. образование, 2010.
3. Слостенин В.А. Педагогика: учеб. для студентов, обучающихся по направлению 050100: доп. м-вом образования РФ / В.А.Слостенин, И.Ф.Исаев, Е.Н.Шиянов: под ред. В.А.Слостенина.-11-е изд., стер.- М.: Academia,2012.

Дополнительная литература

1. Джуринский, А.Н. История образования и педагогической мысли: учебник для вузов /А.Н.Джуринский. – М.: Владос-Пресс, 2003.- 400с.
2. Коджаспирова Г.М. Педагогика в схемах и таблицах: учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017. - 248с.
3. Квартальнов В.А. Педагогика и туризм: Учебник.- М.: Советский спорт, 2000.-360с.
4. Пискунов, А.Н. Хрестоматия по истории педагогики. – М.:ТЦ Сфера, 2006. – 300с.
5. Киселева Е.В., Педагогика: курс лекций для студентов ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», обучающихся по направлению 49.03.01: профиль: Спортив. подг.: квалификация (степень) выпускника - бакалавр: форма

обучения: оч., заоч.: рек. ЭМС Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ» / Киселева Е.В., Левченкова Т.В.; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. Учреждение высш. проф. образования» Рос. гос. ун-т физ.культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» Каф. педагогики.- М.,2015.

6. https://studwood.ru/1063342/pedagogika/problemy_samovospitaniya_pedagogike
7. РЕКРЕАЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА «ОРЛЁНКА» [Электронный ресурс] / Панченко // Внешкольник. Дополнительное образование и социальное воспитание детей .— 2015 .— №3 .— С. 14-15 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/399996>
8. Костицина, Н.М. Педагогика физической культуры [Электронный ресурс] : учебник / О.Ю. Гаврикова, Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта, Н.М. Костицина .— 2-е изд. — Омск : Изд-во СибГУФК, 2015 .— 297 с. — ISBN 978-5-91930-041-0 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/640961>
9. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. <https://urait.ru/book/pedagogika-510663>
- 10.Мандель, Б.Р. Педагогика : учеб. пособие / Б.Р. Мандель .— 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2014 .— 288 с. <https://lib.rucont.ru/efd/713221/info>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- 1.Операционная система – Microsoft Windows.
- 2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- 3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- 4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Образовательная платформа "Юрайт" <https://urait.ru/library/uchebniki-dlya-vuzov/po-ugs/49-00-00-fizicheskaya-kultura-i-sport/49-03-03-rekreaciya-i-sportivno-ozdorovitelnyy-turizm>
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

3. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
4. Портал «Информио» – профессиональная база Информационный данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа скомплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Педагогика» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса очной формы обучения и 2 курса заочной формы обучения, направления подготовки 49.03.03 Рекреация, спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм» очной и «Менеджмент рекреации и туризма» заочной форм обучения

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Педагогики.

Сроки изучения дисциплины (модуля) 2 семестр очная форма обучения, 3 семестр – заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное количество баллов
Выступление с докладами по теме: «Исторические аспекты основных психолого-педагогических подходов к воспитанию и образованию личности»	23-30 недели	15
Творческое задание по теме: «Система педагогических наук и смежных педагогикой дисциплин».	31 неделя	10
Выступление на семинаре на тему: «Развитие личности как педагогическая проблема»	33 неделя	10
Составление таблицы по теме: «Учет возрастных особенностей воспитанников в педагогической деятельности»	34-36 недели	15
Выступление с докладами по теме: «Управление образовательными системами»	39 неделя	15
Тестирование	41 неделя	20
Посещение занятий		5
Экзамен		10
ИТОГО		100 баллов

Заочная форма обучения

Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
Реферат по теме «Мировое педагогическое наследие»	10
Письменное задание на тему: «Развитие личности как педагогическая проблема»	10
Составление таблицы по теме : «Учет возрастных особенностей воспитанников в педагогической деятельности»	10
Презентация на тему «Основные компоненты и закономерности педагогического процесса»	5
Письменная работа на тему: «Управление образовательными системами»	10
Письменная работа на тему: «Семья как субъект педагогического процесса»	10
Тестирование	20
Посещение занятий	5
Экзамен	20
ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Презентация по теме: «Объект, предмет и функции педагогики «	5
3	Письменная работа на тем : »Содержание компонентов базовой культуры личности»	10
4	Письменная работа на тему:«Характеристика методов воспитания личности»	10
5	Письменная работа на тему: «Характеристика этапов профессиональной подготовки специалиста в области физической культуры и спорта»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Педагогики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.08 «Педагогика»

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация и спортивно оздоровительный туризм

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»
«Менеджмент рекреации и туризма»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора - 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля): 2 семестр очной формы обучения и 3 семестр – заочной.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): усвоение студентами базовых педагогических знаний, формирование у них коммуникативных, познавательных умений, расширяющих профессиональные возможности будущих специалистов при взаимодействии с потенциальными клиентами.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
УК- 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	2		3
	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия.			
	УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.			
	УК-3.3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.			
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	2		3
	УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; знает основные принципы саморазвития и самообразования.			
	УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; способен к анализу собственной деятельности.			
	УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе			

	принципов образования в течение всей жизни.			
ПК-1	Способен самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой и рекреационно-реабилитационной деятельности.	2		3
	ПК-1.5 Умеет использовать при формировании цели и задач педагогического процесса накопленные в области рекреологии, спортивно-оздоровительного туризма и краеведения духовных ценностей, знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях.			

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Общетеоретические и исторические основы педагогики	2	2	4	10		
	Тема 1.1. Объект, предмет и функции педагогики		2		2		
	Тема 1.2. Исторические аспекты основных психолого-педагогических подходов к воспитанию и образованию личности			4	6		
	Тема 1.3. Система педагогических наук и смежных педагогикой дисциплин.				2		
2	Раздел II. Взаимосвязь развития, социализации и образования личности	2	2	4	8		

	Тема 2.1. Развитие личности как педагогическая проблема		2		2		
	Тема 2.2. Учет возрастных особенностей в процессе социализации личности			4	6		
3	РАЗДЕЛ III. Характеристика целостного педагогического процесса	2	6	8	14		
	Тема 3.1. Сущность, структура и закономерности педагогического процесса		2	2	2		
	Тема 3.2. Основы теории и методики обучения		2	2	4		
	Тема 3.3. Основы теории и методики воспитания		2	2	4		
	Тема 3.4. Проблема самовоспитания в педагогике			2	4		
4	Раздел IV. Современные системы образования, их социальные функции и проблемы	2	2	2	7		
	4.1. Современные системы образования, их социальные функции и проблемы		2		3		
	4.2. Принципы управления образовательными организациями			2	4		
5.	Раздел V. Субъекты и объекты целостного педагогического процесса	2	6	6	18		
	5.1. Дети в учебно-воспитательном взаимодействии				4		
	5.2. Семья как субъект социализации в воспитании		2	2	4		
	5.3. Педагог - как субъект педагогического процесса		2	2	4		
	5.4. Воспитательный потенциал коллектива.		2	2	6		
	Итого часов:		18	24	57	9	Экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Общетеоретические и исторические основы педагогики	3	2		18		
	Тема 1.1. Объект, предмет и функции педагогики		2		5		
	Тема 1.2. Исторические аспекты основных психолого-педагогических подходов к воспитанию и образованию личности				8		
	Тема 1.3. Система педагогических наук и смежных педагогикой дисциплин.				5		
2	Раздел II. Взаимосвязь развития, социализации и образования личности	3			12		
	Тема 2.1. Развитие личности как педагогическая проблема				5		
	Тема 2.2. Учет возрастных особенностей в процессе социализации личности				7		
3	РАЗДЕЛ III. Характеристика целостного педагогического процесса	3		4	23		
	Тема 3.1. Сущность, структура				5		

	и закономерности педагогического процесса						
	Тема 3.2. Основы теории и методики обучения			2	7		
	Тема 3.3. Основы теории и методики воспитания			2	7		
	Тема 3.4. Проблема самовоспитания в педагогике				4		
4	Раздел IV. Современные системы образования, их социальные функции и проблемы	3			11		
	4.1. Современные системы образования, их социальные функции и проблемы				6		
	4.2. Принципы управления образовательными организациями				5		
5.	Раздел V. Субъекты и объекты целостного педагогического процесса	3	4	25			
	5.1. Дети в учебно-воспитательном взаимодействии				5		
	5.2. Семья как субъект социализации в воспитании				6		
	5.3. Педагог - как субъект педагогического процесса			2	6		
	5.4. Воспитательный потенциал коллектива.			2	8		
	Итого часов:		2	8	89	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.09 Теория и методика физической культуры и спорта»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»
«Менеджмент рекреации и туризма»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 1 от « 26 » сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г. (наименование)

Составитель:

Гасанова – Матвеева Земфира Арифовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры
ТМОФКиС ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»;

Матвеев Лев Павлович – д.п.н., профессор, заслуженный деятель науки РСФСР.

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Теория и методика физической культуры и спорта» преследует **цель** сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения бакалавров по физической культуре и спорту, заложить необходимые для этого знания, научить успешно пользоваться ими.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Теория и методика физической культуры и спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предусматривается, что преподавание обобщающего предмета теории и методики физической культуры необходимо дополнять передачей соответствующих ему знаний в рамках бюджета учебного времени, выделенного на специальные дисциплины, в частности на специализации, предусматривающие подготовку методистов по физкультурной реабилитации и адаптивной физической культуре.

К числу теоретических дисциплин, обязательно предшествующих освоению данного курса на очной форме обучения можно отнести: анатомия и морфология человека, физиология человека, психология, физическая культура и спорт.

Дисциплина «Теория и методика физической культуры» предшествует освоению следующих дисциплин на очной форме обучения: Теория и методика туризма, Педагогическая практика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		

	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	4	5, 6
	УК 1.2. Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.	4	5, 6
	УК-1.3. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	4	5, 6
	УК-1.4. Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках;	4	5, 6
	УК-1.5. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.	4	5, 6
	УК-1.6. Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем	4	5, 6
ПК-1	Способен самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности		
	ПК-1.2. Знает историю, теорию и методику физической культуры, физической рекреации, физической реабилитации и спортивно-оздоровительного туризма.	4	5, 6
	ПК-1.4. Знает понятийный аппарат теоретико-методических и медико-биологических дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов.	4	5, 6

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма промежуточной аттестации (по

			Занятия лекционн ог	Занятия семинарско го типа	Самостоя тельная работа	Контроль	семестрам)
1	2	3	4	5	6		7
	Часть I. Введение в общую теорию физической культуры. Системная характеристика физической культуры	4	2	6	10		
	Предмет теории и методики физической культуры и отправные определения понятий	4	2	2	2		
	Цели и задачи, достигаемые в сфере физической культуры, её компоненты (виды, разновидности) в обществе	4			2		
	Система физической культуры в обществе	4		2	2		
	Общие и специфические функции физической культуры	4			2		
	Виды, разновидности и структура физической культуры в обществе. Тенденции её современного развития	4		2	2		
	Часть II. Общие основы теории и методики физического воспитания Раздел 1. Общая характеристика физического воспитания: направленность, средства, методы, принципы Целенаправленность и основные стороны процесса физического воспитания	4	6	14	20		
	Средства и методы в физическом воспитании	4	2	2	2		

Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию	4		2	2		
Раздел 2. Основные аспекты содержания и методики физического воспитания Основы обучения двигательным действиям	4	2	2	2		
Воспитание двигательно-координационных и некоторых непосредственно связанных с ними способностей	4		2	2		
Воспитание силовых и скоростных способностей	4		2	2		
Воспитание выносливости	4			2		
Направленное воздействие в процессе физического воспитания на осанку, гибкость и некоторые компоненты телосложения	4		2			
Взаимосвязь различных сторон воспитания в процессе физического воспитания	4			2		
Раздел 3. Формы построения занятий, планирование и контроль в физическом воспитании Формы построения занятий в физическом воспитании	4	2		2		
Планирование и контроль в физическом воспитании	4		2	2		
Часть III. Возрастные и некоторые избирательно профилированные аспекты теории и методики физической культуры	4	2		12		
Физическая культура в системе воспитания детей раннего и дошкольного	4			2		

	возраста						
	Физическая культура в системе воспитания детей и молодежи школьного возраста	4	2		2		
	Физическая культура в системе высшего образования и в быту студенческой молодежи	4			2		
	Физическая культура в системе рациональной организации труда и в быту основных контингентов трудящихся	4			2		
	Особенности направленного использования факторов физической культуры в жизни людей пожилого и старшего возраста	4			2		
	Логика и методология теоретических исследований физической культуры	4			2		
	Итого:		10	20	42		

Очная форма обучения

№п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Теория и методика спорта	4	12	20	31		

Раздел 1. Введение в теорию спорта Особенности предмета теории спорта. Ее специфические понятия			2	2	2		
Сущность спорта, его функции, формы и условия функционирования в обществе; тенденции развития	4		2	2	2		
Раздел 2. Теория спортивных соревнований Соревнование как основа специфики спорта	4			2	4		
Основы системы спортивных соревнований	4				4		
Раздел 3. Основы системы подготовки спортсмена Общая характеристика системы подготовки спортсмена	4		2	4	4		
Основные стороны подготовки спортсмена (содержание и основы методики)	4		2	2	4		
Структура спортивной тренировки	4		2	4	4		
Подготовка спортсмена как	4		2	2	4		

	многолетний процесс (основные стадии и этапы)						
	Технология планирования и контроля как факторов педагогического управления в системе подготовки спортсмена	4		2	3		
	Итого:		12	20	31	9	Экзамен

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	2	3	5	6	7	8	
	Часть I. Введение в общую теорию физической культуры. Системная характеристика физической культуры Предмет теории и методики физической культуры и отправные определения понятий	3	2	4	20		
	Цели и задачи, достигаемые в сфере физической культуры, её компоненты (виды, разновидности) в	3			4		

	обществе						
	Система физической культуры в обществе	3		2	4		
	Общие и специфические функции физической культуры	3			4		
	Виды, разновидности и структура физической культуры в обществе. Тенденции её современного развития	3			4		
	Часть II. Общие основы теории и методики физического воспитания Раздел 1. Общая характеристика физического воспитания: направленность, средства, методы, принципы Целенаправленность и основные стороны процесса физического воспитания	3	2	8	46		
	Средства и методы в физическом воспитании	3		2	4		
	Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию	3			4		
	Раздел 2. Основные аспекты содержания и методики физического воспитания Основы обучения двигательным действиям	3	2		8		

Воспитание двигательных координационных и некоторых непосредственно связанных с ними способностей	3			4		
Воспитание силовых и скоростных способностей	3		2	4		
Воспитание выносливости	3			4		
Направленное воздействие в процессе физического воспитания на осанку, гибкость и некоторые компоненты телосложения	3			4		
Взаимосвязь различных сторон воспитания в процессе физического воспитания	3			2		
Раздел 3. Формы построения занятий, планирование и контроль в физическом воспитании Формы построения занятий в физическом воспитании	3		2	4		
Планирование и контроль в физическом воспитании	3		2	4		
Часть III. Возрастные и некоторые избирательно профилированные аспекты теории и методики физической культуры Физическая культура в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста	3		2	16		
Физическая культура в системе воспитания детей и молодежи школьного	3		2	8		

	возраста						
	Физическая культура в системе высшего образования и в быту студенческой молодежи	3				2	
	Физическая культура в системе рациональной организации труда и в быту основных контингентов трудящихся	3				2	
	Особенности направленного использования факторов физической культуры в жизни людей пожилого и старшего возраста	3				2	
	Часть IV. Теория и методика спорта Раздел 1. Введение в теорию спорта Особенности предмета теории спорта. Ее специфические понятия	3		2	33	1	
	Сущность спорта, его функции, формы и условия функционирования в обществе; тенденции развития	3				2	
	Раздел 2. Теория спортивных соревнований Соревнование как основа специфики спорта	3				2	
	Основы системы спортивных соревнований	3		2	2		

Раздел 3. Основы системы подготовки спортсмена	3						
Общая характеристика системы подготовки спортсмена				4			
Основные стороны подготовки спортсмена (содержание и основы методики)	3			4			
Структура спортивной тренировки	3			6			
Подготовка спортсмена как многолетний процесс (основные стадии и этапы)	3			4			
Технология планирования и контроля как факторов педагогического управления в системе подготовки спортсмена	3			4			
Логика и методология теоретических исследований физической культуры	3			4			
Итого: 144 ч		4	16	115	9		Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу

К разделам: «Введение в предмет» и «Системная характеристика физической культуры»

1. Каковы основные определительные признаки понятия "физическая культура"?
2. Какие три аспекта необходимо иметь в виду, раскрывая современное содержание понятия о физической культуре?
3. Каково соотношение понятий "физическая культура" и "физическое воспитание"?
4. Назовите понятия, отображающие разновидности процесса физического воспитания. В чем состоит общность и отличительные черты таких понятий?
5. Какими понятиями характеризуются основные результаты благотворного воздействия физической культуры на состояние и развитие человека?
6. Каково соотношение понятий "физическая культура" и "спорт"? В чем состоит общность и отличие этих понятий?
7. Когда и на какой основе произошло становление общей теории физической культуры как относительно самостоятельной отрасли научного знания?
8. К какой из сфер научного знания относится теория физической культуры: естественнонаучной, обществоведческой, интегративно-прикладной?
9. Какие основные проблемные "блоки" охватывает общая теория физической культуры?
10. На какие научно-учебные дисциплины подразделяется теория физической культуры по уровню обобщений и, с какими отраслями науки она наиболее тесно связана?
11. Почему физическую культуру относят к общественным явлениям, хотя она имеет биосоциальные основания?
12. Что подразумевается под социальными "функциями" и "формами" физической культуры?
13. Каковы специфические функции физической культуры в обществе? Раскройте их суть применительно к физической культуре в целом и ее отдельным видам и разновидностям.
14. Какие общекультурные функции свойственны физической культуре и какие функциональные связи объединяют ее с другими общественными явлениями?
15. Какие основные факторы и условия влияют на дифференциацию видов и разновидностей физической культуры в обществе?
16. Охарактеризуйте структурно-функциональные особенности следующих видов и разновидностей физической культуры:
 - базовой и базово-продолжающей;
 - специализированно-прикладной (прикладно-трудовой и военно-прикладной);

- спортивной;
- оздоровительно-рекреативной;
- оздоровительно-реабилитационной;
- повседневно-бытовой (в ее "домашних" малых формах).

17. Какой смысл вкладывают в понятие "система физической культуры", когда имеют в виду крупномасштабное социальное явление?

18. При каких условиях возникает развитая система физической культуры в обществе?

19. Охарактеризуйте типичные черты отечественной системы физической культуры, ее прогрессивные идейные, научно-прикладные, программно-нормативные и организационные истоки.

20. Как повлияли на состояние отечественной системы физической культуры коренные социально-экономические и другие преобразования в укладе жизни, произошедшие у нас в стране в конце XX века?

21. Какие задачи по развитию физической культуры и спорта в новой России выдвинуты в государственных установках социальной политики на ближайшую перспективу?

К разделу: «Общие основы теории и методики физического воспитания»

22. Какова роль физического воспитания в направленном воздействии на физическое развитие индивида, в его физическом (физкультурном) образовании, упрочении и сохранении здоровья? В чем состоят специфика физического воспитания и его общие черты, объединяющие с другими видами воспитания?

23. В чем состоит цель, преследуемая в процессе физического воспитания, и как конкретизируется она в основных задачах?

24. Какие разновидности физического воспитания представлены на различных стадиях онтогенеза (возрастного развития индивида) и какие из них становятся основными в тех или иных стадиях?

25. Охарактеризуйте общий комплекс средств воздействия на воспитываемых в процессе физического воспитания.

26. Чем отличаются физические упражнения от других явлений двигательной деятельности человека? Дайте адекватное определение понятия «физическое упражнение», охарактеризуйте формы и содержание физических упражнений, их ближайшие, следовые и кумулятивные эффекты, приведите примеры распространенных классификаций упражнений.

27. Что следует подразумевать под «нагрузкой» при выполнении физических упражнений? Назовите параметры объема и интенсивности физических нагрузок, учитываемые при их применении, укажите типы интервалов отдыха, вводимые в процессе воспроизведения упражнений.

28. В чем состоят особенности методов строго регламентированного упражнения, игрового и соревновательного методов? Приведите классификацию методов строго регламентированного упражнения, укажите разновидности игрового и соревновательного методов.

29. Какие принципы имеют кардинальное регламентирующее значение в физическом воспитании? Укажите три уровня таких принципов.

30. Охарактеризуйте специфические принципы построения физического воспитания и закономерности, лежащие в их основе.

31. Какие конкретные задачи решаются в процессе обучения двигательным действиям? Охарактеризуйте последовательность их решения по этапам обучения двигательному действию.

32. Раскройте особенности методики начального и углубленного разучивания двигательного действия, результирующей отработки его, в том числе методики управления формированием ориентировочной основы действия, становлением двигательного умения и навыка.

33. Охарактеризуйте специфическую направленность, средства и основы методики воспитания двигательных способностей и их компонентов.

34. Охарактеризуйте специфическую направленность, средства и основы методики воспитания собственно силовых, скоростно-силовых и скоростных способностей.

35. Охарактеризуйте специфическую направленность, средства и основы методики воспитания комплексной, общей аэробной и специальной (специфической) выносливости.

36. Какие задачи по воздействию на осанку, гибкость тела и компоненты телосложения решаются в процессе физического воспитания? Каковы средства и основы методики их реализации?

37. В чем суть взаимосвязей физического и нравственного воспитания, физического и эстетического воспитания, физического и интеллектуального воспитания?

38. В силу чего физическое воспитание играет незаурядную роль в воспитании волевых качеств индивида? Раскройте основы методики воспитания волевых качеств в процессе физического воспитания.

39. На какие группы подразделяются формы построения отдельных занятий в процессе физического воспитания? В чем состоят их общие и отличительные черты?

40. Охарактеризуйте общую структуру занятия физическими упражнениями урочного типа, последовательность и соотношение его различных частей.

41. Что такое общая и моторная «плотность» занятия физическими упражнениями? Как ее определить и регулировать?

42. Какие способы организации деятельности занимающихся оправданно применяются в урочных формах занятий физическими упражнениями?

43. В чем смысл «принципа» перманентного планирования и контроля процесса физического воспитания? Какие виды планирования и контроля используются при организации процесса физического воспитания?

44. Охарактеризуйте объекты и операции перспективного, этапного и оперативно-текущего планирования процесса физического воспитания.

45. Охарактеризуйте объекты и способы выполнения операций оперативно-текущего и этапного контроля процесса и результатов физического воспитания.

К разделу "Возрастные и некоторые избирательно профилированные аспекты теории и методики физической культуры "

46. Какое значение имеют так называемые "чувствительные" ("сенситивные") периоды возрастного физического развития для рационального построения физического воспитания подрастающего поколения?

47. В чем состоят основные особенности физического воспитания детей дошкольного возраста?

48. Почему урочная форма занятий физическими упражнениями считается особенно важной в школьной физической культуре?

49. Какие основные особенности свойственны курсу физического воспитания учащихся младшего школьного возраста?

50. В чем состоят основные особенности физического воспитания детей подросткового возраста?

51. Какие основные особенности характеризуют физкультурную деятельность учащихся старшего школьного возраста?

52. В чем состоят основные обязанности учителя физической культуры по оптимизации состояния здоровья учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе?

53. Каковы основные задачи специалиста физической культуры по рационализации семейного физического воспитания?

54. В чем заключаются основные особенности курса физического воспитания в средних специальных учебных заведениях?

55. Как построен курс физического воспитания в вузах? Каковы особенности его содержания?

56. В чем состоят особенности обязательного курса физического воспитания детей и молодежи, вовлеченных в спорт высших достижений?

57. Каковы современные представления о нормах физкультурно-оптимизированной двигательной активности в повседневном режиме жизни людей зрелого возраста?

58. В чем состоят основные особенности физкультурно-кондиционной тренировки людей зрелого возраста?

59. В каком направлении следует регламентировать спортивную деятельность спортсменов-ветеранов?

60. Каковы основные особенности содержания и методики производственной физической культуры?

61. В чем состоят основные методические правила использования физических упражнений в условиях повседневного домашнего быта ("зарядки" и других "малых форм" физической культуры)?

62. Как следует регламентировать общую динамику нагрузок по мере старения организма (возрастных инволюционных изменений его физического состояния).

К подразделу: «Основы теории и методики спорта»

63. Какова сущность спорта и какие тенденции характерны для его современного развития в мире?

64. Охарактеризуйте специфические и общекультурные функции спорта в современном обществе.

65. Какие крупногрупповые градации надо иметь в виду при классифицировании многообразных видов спорта?

66. В чем состоят основные различия и связи общедоступного спорта и спорта высших достижений?

67. Что следует подразумевать под "спортивным состязанием" и "спортивным соревнованием"? Каковы отличительные черты собственно соревновательной деятельности спортсмена? Дайте сжатую характеристику разновидностей соревнований в спорте.

68. Охарактеризуйте требования, предъявляемые спортивными состязаниями к физическим и психическим возможностям спортсмена.

69. Что характеризует отлаженную систему спортивных соревнований?

70. Какие подсистемы включает полноценная система подготовки спортсмена?

71. На каком основании различают физическую, техническую, тактическую и психическую подготовку спортсмена? В чем заключаются особенности и взаимосвязи этих сторон его подготовки (в частности, по направленности, составу средств и методов)?

72. Какая классификация подготовительных упражнений спортсмена является главной при использовании модельно-целевого подхода к построению его подготовки?

73. Каково соотношение основных объективных закономерностей развертывания подготовки спортсмена и принципов ее построения?

74. Изложите главные положения, лежащие в основе следующих специфических принципов построения подготовки спортсмена:

- принципов максимизации и углубленной специализации,
- принципов предельной непрерывности и цикличности,

- принципа последовательного соединения постепенности и предельности в динамике развивающе-тренирующих воздействий,
- принципа системного сочетания опережающего и адаптивного моделирования соревновательной деятельности,
- принципа относительной избирательности и единства различных сторон подготовки спортсмена.

75. Что подразумевают под «структурой» спортивно-тренировочного процесса и как классифицируют типы его структур в зависимости от продолжительности его циклов?
76. По каким признакам судят о микроструктуре спортивной тренировки? Какие выделяют разновидности ее микроциклов и какие факторы обуславливают их?
77. Какие факторы и условия построения спортивной тренировки обуславливают ее мезоструктуру? Какие типы мезоциклов (средних циклов) различают в спортивно-тренировочном процессе, каковы их особенности и общие черты?
78. Какие фазы сменяются последовательно в динамике спортивной формы (как состояния оптимальной подготовленности и готовности спортсмена к спортивному достижению) на протяжении макроциклов (больших циклов) подготовительной и соревновательной деятельности спортсмена?
79. Как соотносятся друг с другом фазы динамики спортивной формы и периоды спортивного макроцикла?
80. Каковы особенности содержания и построения тренировки и соревновательной деятельности спортсмена в основном подготовительном периоде, периоде основных соревнований и переходном периоде спортивного макроцикла?
81. Какие многолетние стадии следуют друг за другом на протяжении многолетнего спортивного пути спортсмена? Каковы основные особенности спортивной подготовки и систем спортивных соревнований в таких стадиях?
82. Изложите сжато современные представления о диагностике спортивной предрасположенности индивида, ее критериях и способах определения. В чем состоит педагогически и личностно-оправданная ориентация индивида на дальние спортивные перспективы?
83. Что подразумевается под "экзофакторами" (внетренировочными и внесоревновательными факторами) подготовки спортсмена, Какие современные требования предъявляются к их полноценному использованию в общем комплексе мер по оптимизации спортивной деятельности (в частности, относительно рационализации общего режима жизни, факторов специализированного питания и других

факторов оптимизации восстановительных процессов и содействия поступательному развитию спортивной работоспособности)?

84. Охарактеризуйте в общих чертах современное представление о модельно-целевом подходе к проектированию и практическому построению подготовки спортсмена высокого класса.

К подразделу: «Методологические предпосылки, логика и методы теоретических исследований физической культуры»

85. Какие три уровня методологии познания существенны при исследовании физической культуры?

86. Дайте сжатую характеристику общенаучных интегративных подходов, используемых в исследовании по теории физической культуры?

87. Какие конкретно – методологические установки особенно важны для понимания причинно-следственных связей при исследовании процессов направленного функционирования физической культуры?

88. Охарактеризуйте источники получения фактических материалов, составляющих информационную основу в исследовании физической культуры.

89. По каким этапам разворачивается исследование, посвященное решению научной проблемы, избранной в сфере физической культуры.

90. В чем состоят особенности методов исследовательской деятельности при выявлении проблемной ситуации, постановке проблемы, формулировании рабочей гипотезы, сборе и обработке фактического материала, эмпирической проверке следствий гипотезы и результирующей разработке итоговых положений (на примере проблематики, относящейся к сфере физической культуры)?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры : учебник/ Л.П. Матвеев. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: ФиС: СпортАкадемПресс, 2008. - 543 с.

2. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры : учебник / А.М. Максименко. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Физ. культура, 2009. - 492 с.

1. Зациорский, В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания [Электронный ресурс] / В.М. Зациорский .— 4-е изд. — М. : Спорт, 2019 .— 200 с. : ил. — (Олимпийское образование) .— ISBN 978-5-907225-01-5 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/704139>

2) Дополнительная литература:

- 2.Максименко А.М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе : учеб. пособие / А.М. Максименко. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Физ. культура, 2007. - 123 с.
- 3.Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры : рек. М-вом РФ по физ. культуре, спорту и туризму / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М.: АСАСЕМІА, 2000. - 476 с. Гл. 10 – 16.
- 4.Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля : [12+] / Л. П. Матвеев. – 4-е изд. – Москва : Спорт, 2021. – 520 с. : ил. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=695538
- 5.Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. <https://urait.ru/book/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-515146>

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение практики:

- 1.Операционная система – Windows Professional, x64 Ed.
- 2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- 3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус).
- 4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – Acrobat Reader DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

Университетская библиотека онлайн

https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

Образовательная платформа "Юрайт" <https://urait.ru/library/uchebniki-dlya-vuzov/po-ugs/49-00-00-fizicheskaya-kultura-i-sport/49-03-03-rekreaciya-i-sportivno-ozdorovitelnyy-turizm>

Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия

<http://www.garant.ru/>

Портал «Информіо» – профессиональная база Информационный данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Теория и методика физической культуры и спорта» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

п/п	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное количество баллов
1	Выступление на групповых занятиях по заданию преподавателя с сообщением на конкретную тему.	23-42 неделя	5
2	Выступление на семинарских занятиях	23-42 неделя	15
3	Рубежный контроль №1	30 неделя	10
	Рубежный контроль № 2	37 неделя	10
	Рубежный контроль № 3	42 неделя	10
5	Посещение занятий	23-42 неделя	20
	Сдача экзамена	По расписанию	30
	Итого		100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	Доклад по частному вопросу курса	10
2	Устный опрос по разделу «Система спортивной тренировки»	5
3	Устный опрос по разделу «Система спортивной подготовки»	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Теория и методика физической культуры и спорта» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», направленность (профиль) «Менеджмент рекреации и туризма» Заочной формы обучения

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5, 6 семестр

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

п/п	Виды текущего контроля	Максимальное количество баллов
1	Выступление на групповых занятиях по заданию преподавателя с сообщением на конкретную тему.	5
2	Выступление на семинарских занятиях	15
3	Рубежный контроль №1	10
	Рубежный контроль № 2	10
	Рубежный контроль № 3	10
5	Посещение занятий	20
	Сдача экзамена	30
	Итого	100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу(модулю) «Основные и смежные понятия в ТуМФК»</i>	5
2	<i>Выступление на семинаре «Методика воспитания физических качеств в избранном виде спорта»</i>	10

3	Дополнительное тестирование по теме «Общие основы теории и методики физического воспитания»	5
4	Написание реферата по теме «Возрастные и некоторые избирательно-профилированные аспекты теории и методики физической культуры»	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.09 Теория и методика физической культуры и спорта»

Направление подготовки:
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль):
Спортивно-оздоровительный туризм
Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

2. Семестры освоения дисциплины: 4 семестр – очная форма обучения; 5 и 6 семестры - заочная форма обучения;

3.Целью освоения дисциплины «Теория и методика физической культуры и спорта» является: сформировать общие научно – методические основы профессионального мировоззрения специалистов по физической культуре и спорту, заложить необходимые для этого знания, научить плодотворно пользоваться ими. Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	4	5, 6
	УК 1.2. Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.	4	5, 6
	УК-1.3. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	4	5, 6
	УК-1.4. Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках;	4	5, 6
	УК-1.5. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.	4	5, 6

	УК-1.6. Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем	4	5, 6
ПК-1	Способен самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности		
	ПК-1.2. Знает историю, теорию и методику физической культуры, физической рекреации, физической реабилитации и спортивно-оздоровительного туризма.	4	5, 6
	ПК-1.4. Знает понятийный аппарат теоретико-методических и медико-биологических дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов.	4	5, 6

5.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционных	Занятия семинарско-практические	Самостоятельная работа	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	
	Часть I. Введение в общую теорию физической культуры. Системная характеристика физической культуры	4	2	6	10		
	Предмет теории и методики физической культуры и отправные определения понятий	4	2	2	2		
	Цели и задачи, достигаемые в сфере физической культуры, её компоненты (виды, разновидности) в обществе	4			2		

Система физической культуры в обществе	4		2	2		
Общие и специфические функции физической культуры	4			2		
Виды, разновидности и структура физической культуры в обществе. Тенденции её современного развития	4		2	2		
Часть II. Общие основы теории и методики физического воспитания Раздел 1. Общая характеристика физического воспитания: направленность, средства, методы, принципы Целенаправленность и основные стороны процесса физического воспитания	4	6	14	20		
Средства и методы в физическом воспитании	4	2	2	2		
Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию	4		2	2		
Раздел 2. Основные аспекты содержания и методики физического воспитания Основы обучения двигательным действиям	4	2	2	2		
Воспитание двигательных и координационных и некоторых непосредственно связанных с ними способностей	4		2	2		
Воспитание силовых и скоростных способностей	4		2	2		
Воспитание выносливости	4			2		
Направленное воздействие в процессе физического	4		2			

	воспитания на осанку, гибкость и некоторые компоненты телосложения						
	Взаимосвязь различных сторон воспитания в процессе физического воспитания	4			2		
	Раздел 3. Формы построения занятий, планирование и контроль в физическом воспитании Формы построения занятий в физическом воспитании	4	2		2		
	Планирование и контроль в физическом воспитании	4		2	2		
	Часть III. Возрастные и некоторые избирательно профилированные аспекты теории и методики физической культуры	4	2		12		
	Физическая культура в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста	4			2		
	Физическая культура в системе воспитания детей и молодежи школьного возраста	4	2		2		
	Физическая культура в системе высшего образования и в быту студенческой молодежи	4			2		
	Физическая культура в системе рациональной организации труда и в быту основных контингентов трудящихся	4			2		
	Особенности направленного использования факторов физической культуры в жизни людей пожилого и старшего возраста	4			2		

	Логика и методология теоретических исследований физической культуры	4			2		
	Итого: 72 ч		10	20	42		

Очная форма обучения

№п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Теория и методика спорта Раздел 1. Введение в теорию спорта Особенности предмета теории спорта. Ее специфические понятия	4	12 2	20 2	31 2		
	Сущность спорта, его функции, формы и условия функционирования в обществе; тенденции развития	4	2	2	2		
	Раздел 2. Теория спортивных соревнований Соревнование как основа специфики спорта	4		2	4		

	Основы системы спортивных соревнований				4		
	Раздел 3. Основы системы подготовки спортсмена	4					
	Общая характеристика системы подготовки спортсмена	4	2	4	4		
	Основные стороны подготовки спортсмена (содержание и основы методики)	4	2	2	4		
	Структура спортивной тренировки	4	2	4	4		
	Подготовка спортсмена как многолетний процесс (основные стадии и этапы)		2	2	4		
	Технология планирования и контроля как факторов педагогического управления в системе подготовки спортсмена	4		2	3		
	Итого: 72 ч		12	20	31	9	Экзамен

Заочная форма обучения

№	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	------	--	---

п/п	Раздел дисциплины		Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	2	3	5	6	7		8
	Часть I. Введение в общую теорию физической культуры. Системная характеристика физической культуры Предмет теории и методики физической культуры и отправные определения понятий	3	2 2	4	20 4		
	Цели и задачи, достигаемые в сфере физической культуры, её компоненты (виды, разновидности) в обществе	3			4		
	Система физической культуры в обществе	3		2	4		
	Общие и специфические функции физической культуры	3			4		
	Виды, разновидности и структура физической культуры в обществе. Тенденции её современного развития	3			4		
	Часть II. Общие основы теории и методики физического воспитания Раздел 1. Общая характеристика физического воспитания:	3	2	8	46		

направленность, средства, методы, принципы						
Целенаправленность и основные стороны процесса физического воспитания				4		
Средства и методы в физическом воспитании	3		2	4		
Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию	3			4		
Раздел 2. Основные аспекты содержания и методики физического воспитания Основы обучения двигательным действиям	3	2		8		
Воспитание двигательных координационных и некоторых непосредственно связанных с ними способностей	3			4		
Воспитание силовых и скоростных способностей	3		2	4		
Воспитание выносливости	3			4		
Направленное воздействие в процессе физического воспитания на осанку, гибкость и некоторые компоненты телосложения	3			4		
Взаимосвязь различных сторон воспитания в процессе физического воспитания	3			2		

Раздел 3. Формы построения занятий, планирование и контроль в физическом воспитании	3		2	4		
Формы построения занятий в физическом воспитании						
Планирование и контроль в физическом воспитании	3		2	4		
Часть III. Возрастные и некоторые избирательно профилированные аспекты теории и методики физической культуры	3		2	16		
Физическая культура в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста				2		
Физическая культура в системе воспитания детей и молодежи школьного возраста	3		2	8		
Физическая культура в системе высшего образования и в быту студенческой молодежи	3			2		
Физическая культура в системе рациональной организации труда и в быту основных контингентов трудящихся	3			2		
Особенности направленного использования факторов физической культуры в жизни людей пожилого и старшего возраста	3			2		

Часть IV. Теория и методика спорта Раздел 1. Введение в теорию спорта Особенности предмета теории спорта. Ее специфические понятия	3		2	33			1
Сущность спорта, его функции, формы и условия функционирования в обществе; тенденции развития	3						2
Раздел 2. Теория спортивных соревнований Соревнование как основа специфики спорта	3						2
Основы системы спортивных соревнований	3		2				2
Раздел 3. Основы системы подготовки спортсмена Общая характеристика системы подготовки спортсмена	3						4
Основные стороны подготовки спортсмена (содержание и основы методики)	3						4
Структура спортивной тренировки	3						6
Подготовка спортсмена как многолетний процесс (основные стадии и этапы)	3						4
Технология планирования и контроля как факторов педагогического управления в системе	3						4

	подготовки спортсмена						
	Логика и методология теоретических исследований физической культуры	3			4		
	Итого: 144 ч		4	16	115	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Теория и методика физической рекреации

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

(код и наименование)

Направленность (профиль):

«Спортивно-оздоровительный туризм» и «Менеджмент рекреации и туризма»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 101 от «17» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель:

Петрачева Ирина Витальевна – к.п.н., доцент кафедры рекреации и спортивно-оздоровительного туризма РГУФКСМиТ

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и методика физической рекреации» является овладение студентами основными теоретическими знаниями и базовыми практическими умениями организации и проведения мероприятий и занятий рекреативно-оздоровительной направленности. Она функционально направлена на формирование у них начальных профессиональных способностей, необходимых для проведения организационно-методической работы в рекреационной деятельности.

Дисциплина «Теория и методика физической рекреации» реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

«Теория и методика физической рекреации» относится к дисциплинам базовой части ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм». Она занимает важное место в профессиональной подготовке бакалавров по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму.

В первую очередь это объясняется тем, что в практической деятельности данных специалистов сферы рекреации и туризма необходимы теоретические знания и практические умения по организации анимационных деятельности и проведению рекреационных мероприятий с различными группами населения.

Таким образом, дисциплина «Теория и методика физической рекреации» в комплексе с другими создает необходимые условия для формирования у студентов профессиональных компетенций ведения организационно-методической работы по организации рекреационной деятельности. Она опирается на уже имеющиеся знания и практические умения, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как «Теория и методика физической культуры и спорта», «Анимационная деятельность в рекреации и туризме», «Педагогика» и «Теория и методика туризма», а также является сопряженной для следующих дисциплин: «Технологии массовых туристских мероприятий», «Государственная итоговая аттестация».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	очная форма обучения	заочная форма обучения
ПК-1	Способен самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности.	5	7
ПК-1.3.	Знает вопросы анимационной и культурно-досуговой деятельности, их цели и задачи, анимацию и особенности проведения культурно-досуговых типов и видов физкультурной рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.	5	7
ПК-1.9.	Умеет определять цели и задачи рекреационно-оздоровительной, реабилитационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека.	5	7
ПК-1.10.	Имеет опыт изучения коллектива и индивидуальных особенностей занимающихся рекреативно-оздоровительными формами занятий физическими упражнениями и спортивно-оздоровительным туризмом, использования полученной информации при построении и планировании занятий.	5	7

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины .	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	контроль	
1	Раздел 1. Общие основы теории и методики физической рекреации	5	4	12	22		
2	Раздел 2. Организационные основы рекреативно-оздоровительной деятельности	5	8	8	25		
3	Раздел 3. Теоретико-методические основы использования физической рекреации в жизни различных слоев населения	5	8	8	20		
4	Раздел 4. Физическая рекреация и туристская деятельность	5	4	4	10		
	Итого часов: 144 часа		24	32	79	9	экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины .	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	контроль	
1	Раздел 1. Общие основы теории и методики физической рекреации	7	2	2	28		
2	Раздел 2. Организационные основы рекреативно-оздоровительной деятельности	7		2	32		
3	Раздел 3. Теоретико-методические основы использования физической рекреации в жизни различных слоев населения	7	2	4	30		
4	Раздел 4. Физическая рекреация и туристская деятельность	7		4	29		
	Итого часов: 144 часа		4	12	119	9	экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень контрольных вопросов экзамену

1. Охарактеризуйте основные понятия физической рекреации и пути ее развития.
2. Основные направления развития физической рекреации в индустрии досуга и социально-экономические факторы физической рекреации.
3. Основные социальные и культурные потребности населения, побуждающие заниматься физической рекреацией.
4. Дайте характеристику компонентов физической рекреации и основных функций.
5. Каковы особенности средств физической рекреации и роль физической рекреации в организации досуга.
6. Охарактеризуйте физиологические, социальные и культурные потребности населения и особенности оздоровительных систем в рекреации.
7. Основные направления развития оздоровительных систем в современном обществе.
8. Как используются физические упражнения в различных оздоровительных системах?
9. Каковы проблемы внедрения восточных оздоровительных систем в повседневную жизнь взрослого населения?
10. Дайте характеристику основных современных оздоровительных систем.
11. Охарактеризуйте особенности организации и проведения занятий дыхательной гимнастикой в физической рекреации.
12. Проведение процедур закаливания и особенности проведения их среди школьников.
13. Дайте характеристику физической рекреации как части социально-культурного сервиса.
14. Охарактеризуйте инфраструктуру физической рекреации и особенности организации.
15. Охарактеризуйте спортивно-оздоровительные услуги и развитие предприятий рекреации.
16. Пути расширения рекреационной деятельности и развития коммерческих предприятий.

17. Каковы особенности государственного регулирования организации рекреативно-оздоровительной деятельности?
18. Какова роль занятий физической рекреации в дошкольном образовательном учреждении и приведите примеры занятий для детей разного возраста?
19. Дайте характеристику занятий на улице и составьте примерный план проведения игрового занятия для детей группы старшего дошкольного возраста.
20. Охарактеризуйте занятия физической рекреацией в дошкольном учреждении и составьте план проведения занятия в спортивном зале.
21. Охарактеризуйте изменения нормативных показателей физического и психосоматического развития школьников.
22. Социальная политика в области охраны здоровья и показатели физической подготовленности школьников разного возраста.
23. Охарактеризуйте особенности средств физической рекреации школьников в учебное время и не учебное время.
24. Каковы особенности проведения физкультурных праздников в детских лагерях отдыха?
25. Роль мероприятий рекреативно-оздоровительной направленности в организации культурно-досуговой деятельности школьников.
26. Каковы основные аспекты содержания физической рекреации школьников разного возраста?
27. Какие новые формы физической рекреации студенческой молодежи Вы знаете?
28. Каковы организационные аспекты деятельности в физической рекреации студентов?
29. Дайте характеристику процесса формирования здорового образа жизни молодежи и роль занятий физической рекреацией.
30. Дайте характеристику самостоятельных физкультурных инициатив студенческой молодежи.
31. Какие мотивы занятий физической рекреацией взрослого населения? Охарактеризуйте физиологические, социальные и культурные потребности.
32. Как используются физические упражнения в занятиях физической рекреации взрослого населения разного возраста?
33. Дайте характеристику основных особенностей занятий физической рекреацией женщин разного возраста.
34. Каковы особенности организации занятий рекреативно-оздоровительной направленности мужчин?
35. Каковы проблемы внедрения физической рекреации в повседневную жизнь пенсионеров?
36. Охарактеризуйте организацию физической рекреации как части социально-культурного сервиса в туризме.
37. Охарактеризуйте инфраструктуру физической рекреации в сфере туризма.
38. Дайте характеристику спортивно-оздоровительных услуг в туристских комплексах.
39. Охарактеризуйте перспективы развития предприятий рекреации и расширения их деятельности.

39. Какие новые формы физической рекреации школьников вы знаете?
40. Охарактеризуйте социально-экономические проблемы развития туристско-рекреационных зон.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Физическая рекреация: учебник для студ. учреждений высш. образования / [Г.П. Виноградов, Е.А. Ивченко, Е.В. Ивченко и др.]; под ред. Г.П. Виноградова, Е.А. Ивченко. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 240 с.

б) Дополнительная литература:

1. Башта, Л.Ю. Теоретические и практические основы двигательной рекреации : учебное пособие / Л.Ю. Башта ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. - Омск: Издательство СибГУФК, 2015. - 132 с.: табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459406> (30.01.2018).
2. Григорьев, В.И. Стратегия формирования индустрии рекреации / В.И. Григорьев, В.С. Симонов. – СПб. : Изд-во С.-Петерб. гос. ун-та экономики и финансов, 2006. – 208 с.
3. Загорская, Л.М. Теория и практика социально-культурного сервиса: учебное пособие / Л.М. Загорская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 78 с. - ISBN 978-5-7782-2239-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228892> (30.01.2018).
4. Шаруненко, Ю.М. Рекреационный туризм: учебно-методическое пособие / Ю.М. Шаруненко ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 102 с. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428635> (30.01.2018).
5. Харисова, Л.М. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности : учебное пособие / Л.М. Харисова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011. - 370 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7591-1258-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636> (30.01.2018).
6. Макеева, В.С. Теория и методика физической рекреации. Физическая культура, спорт и туризм в / М.А. Соломченко; В.С. Макеева .— Орел : ОрелГТУ, 2009 .— 245 с. — 244 с. <https://lib.rucont.ru/efd/14207/info>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.skitalets.ru/> - сервер для путешественников.
2. <http://www.tss.ru/> - официальный сайт туристско-спортивного союза России.
3. <http://www.oturbiznese.ru/>-туризм и гостиничное хозяйство.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины:

- 1.Операционная система – Windows Professional, x64 Ed.
- 2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- 3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус).
- 4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – Acrobat Reader DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
- Портал «Информио» – профессиональная база Информационный данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Теория и методика физической рекреации» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса 5 семестр очная форма обучения и 4 курса 7 семестр заочная форма обучения направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм» и «Менеджмент рекреации и туризма»

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр очная форма обучения и 7 семестр заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	Опрос по теме «Основные понятия физической рекреации»	4 неделя	10
2	Опрос по теме «Организация физической рекреации как составная часть социально-культурного сервиса»	7 неделя	10
3	Собеседование по теме «Оздоровительные системы в структуре физической рекреации»	8 неделя	10
4	Выполнение практического задания по теме «Физическая рекреация в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста»	9 неделя	10
5	Тест по теме «Основные аспекты содержания физической рекреации школьников»	10 неделя	5
6	Выполнение практического задания по теме «Виды физической рекреации студенческой молодежи»	12 неделя	10
7	Опрос по теме «Особенности физической рекреации взрослого населения»	13 неделя	5
8	Написание реферата на тему «Состояние и перспективы развития инфраструктуры рекреации»	14 неделя	10
9	Посещение занятий	В течение семестра	10
	экзамен	В соответствии с расписанием	20
	ИТОГО		100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Теория и методика физической рекреации
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм
Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

2.Семестр освоения дисциплины: 5 семестр очной формы обучения и 7 семестр заочной формы обучения

3. Цель освоения дисциплины: овладение студентами основными теоретическими знаниями и базовыми практическими умениями организации и проведении мероприятий и занятий рекреативно-оздоровительной направленности.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	очная форма обучения	заочная форма обучения
ПК-1	Способен самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности.	5	7
ПК-1.3.	Знает вопросы анимационной и культурно-досуговой деятельности, их цели и задачи, анимацию и особенности проведения культурно-досуговых типов и видов физкультурной рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.	5	7
ПК-1.9.	Умеет определять цели и задачи рекреационно-оздоровительной, реабилитационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека.	5	7
ПК-1.10.	Имеет опыт изучения коллектива и индивидуальных особенностей занимающихся рекреативно-оздоровительными формами занятий физическими упражнениями и спортивно-оздоровительным туризмом, использования полученной информации при построении и планировании занятий.	5	7

5.Краткое содержание дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины .	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	контроль	
1	Раздел 1. Общие основы теории и методики физической рекреации	5	4	12	22		
2	Раздел 2. Организационные основы рекреативно-оздоровительной деятельности	5	8	8	25		
3	Раздел 3. Теоретико-методические основы использования физической рекреации в жизни различных слоев населения	5	8	8	20		
4	Раздел 4. Физическая рекреация и туристская деятельность	5	4	4	10		
Итого часов: 144 часа			24	32	79	9	экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины .	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	контроль	
1	Раздел 1. Общие основы теории и методики физической рекреации	7	2	2	28		
2	Раздел 2. Организационные основы рекреативно-оздоровительной деятельности	7		2	32		
3	Раздел 3. Теоретико-методические основы использования физической рекреации в жизни различных слоев населения	7	2	4	30		

4	Раздел 4. Физическая рекреация и туристская деятельность	7		4	29		
	Итого часов: 144 часа		4	12	119	9	экзамен

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.В.11 Экскурсоведение»**

Направление подготовки:

49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):

Спортивно-оздоровительный туризм

Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 104 от « 19» декабря 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Составитель:

Максаковская Наталья Сергеевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры
рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Экскурсоведение» является овладение студентами базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками по теории и методике экскурсоведения в соответствии с последними тенденциями их развития на туристском рынке, необходимых для решения профессиональных задач.

Дисциплина «Экскурсоведение» реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Экскурсоведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ООП (ОПОП) по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», направленность: Спортивно-оздоровительный туризм, Менеджмент рекреации и туризма.

Условием эффективного изучения данной дисциплины является усвоение дисциплины «География рекреационных систем и туризма».

В свою очередь, знания, приобретенные студентами в процессе освоения дисциплины «Экскурсоведение», могут быть использованы студентами для изучения дисциплин «Основы менеджмента рекреации и туризма», «Организация международного туризма» и в рамках различных практик.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------------------	--	--

	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	2	1
УК-3.2.	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	2	1
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	2	1
УК-5.3.	Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	2	1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы экскурсоведения	2	6	8	18		
2	Раздел 2. Экскурсионная методика	2	6	8	20		
3	Раздел 3. Профессиональное мастерство экскурсовода	2	6	8	19		
	Итого часов		18	24	57	9	Экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарског о типа	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы экскурсоведения	1	1	2	30		
2	Раздел 2. Экскурсионная методика	1	1	2	30		
3	Раздел 3. Профессиональное мастерство экскурсовода	1		2	31		
	Итого часов		2	6	91	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерная тематика рефератов и презентаций:

- 1.Экскурсоведение как наука
- 2.Сущность экскурсии
- 3.Функции и признаки экскурсии
- 4.Экскурсионный метод познания
- 5.Экскурсия как педагогический процесс
- 6.Элементы психологии в экскурсии
- 7.Логика в экскурсии
- 8.Классификация экскурсий
- 9.Тематика и содержание экскурсий
- 10.Показ в экскурсии
- 11.Рассказ в экскурсии
- 12.Сочетание показа и рассказа в экскурсии
- 13.Экскурсионная методика и пути ее совершенствования
- 14.Технология подготовки новой экскурсии

15. Составление маршрута экскурсии
16. Методика проведения экскурсий
17. Техника ведения экскурсий
18. Профессиональное мастерство экскурсовода

Контрольные вопросы:

1. Экскурсоведение как наука.
2. Значение теории в развитии экскурсионного дела.
3. Понятие «экскурсия». Экскурсия как процесс познания.
4. Различные аспекты экскурсии.
5. Функции экскурсии.
6. Принцип научности в экскурсии.
7. Связь с современностью. Аспекты показа современности.
8. Сочетание двух и более функций в экскурсии.
9. Признаки экскурсии.
10. Экскурсионный метод, его значение, цель и задачи.
11. Особенности экскурсионного метода.
12. Требования экскурсионного метода.
13. Особенности экскурсии.
14. Экскурсия как педагогический процесс.
15. Особенности экскурсии. Сочетание задач обучения и воспитания.
16. Формирование навыков у экскурсантов.
17. Использование словесных, практических и наглядных методов.
18. Индукция и дедукция. Их роль в экскурсиях.
19. Признаки классификации экскурсии.
20. Как классифицируются экскурсии по содержанию?
21. Что такое обзорная экскурсия? В чем ее особенности?
22. Что такое тематическая экскурсия? На какие группы эти экскурсии подразделяются?
23. На какие группы подразделяются производственные экскурсии?
24. Что такое искусствоведческая экскурсия?

25. Какие виды литературных экскурсий вы знаете?
26. Расскажите об архитектурно-градостроительных экскурсиях.
27. Какова классификация экскурсий по составу участников?
28. Как подразделяются экскурсии по месту проведения и по способу передвижения?
29. В чем значение классификации экскурсий?
30. Тематика экскурсий как совокупность тем.
31. Что такое тематическая экскурсия?
32. Что такое композиция экскурсии?
33. Показ — основной элемент экскурсии. Сущность показа.
34. Последовательность в показе. Ступени и виды показа.
35. Варианты взаимодействия человека и объекта.
36. Экскурсовод — руководитель показа.
37. Особенности показа в экскурсии.
38. Показ как сумма трех элементов.
39. Сущность рассказа. Основные требования к рассказу.
40. Задачи рассказа на экскурсии.
41. Принципы отбора экскурсионных объектов для показа в данной экскурсии.
42. Показатели оценки объектов.
43. Перечень и характеристика основных и дополнительных объектов.
44. Изучение особенностей каждого из памятников истории и культуры.
45. Особенности расположения объекта.
46. Охрана памятников истории и культуры.

Вопросы, выносимые на экзамен:

1. Экскурсоведение как наука.
2. Значение теории в развитии экскурсионного дела.
3. Понятие «экскурсия». Экскурсия как процесс познания.
4. Различные аспекты экскурсии.
5. Функции экскурсии.

6. Принцип научности в экскурсии.
7. Связь с современностью. Аспекты показа современности.
8. Сочетание двух и более функций в экскурсии.
9. Признаки экскурсии.
10. Экскурсионный метод, его значение, цель и задачи.
11. Особенности экскурсионного метода.
12. Требования экскурсионного метода.
13. Особенности экскурсии.
14. Экскурсия как педагогический процесс.
15. Особенности экскурсии. Сочетание задач обучения и воспитания.
16. Формирование навыков у экскурсантов.
17. Использование словесных, практических и наглядных методов.
18. Индукция и дедукция. Их роль в экскурсиях.
19. Признаки классификации экскурсии.
20. Как классифицируются экскурсии по содержанию?
21. Что такое обзорная экскурсия? В чем ее особенности?
22. Что такое тематическая экскурсия? На какие группы эти экскурсии подразделяются?
23. На какие группы подразделяются производственные экскурсии?
24. Что такое искусствоведческая экскурсия?
25. Какие виды литературных экскурсий вы знаете?
26. Расскажите об архитектурно-градостроительных экскурсиях.
27. Какова классификация экскурсий по составу участников?
28. Как подразделяются экскурсии по месту проведения и по способу передвижения?
29. В чем значение классификации экскурсий?
30. Тематика экскурсий как совокупность тем.
31. Что такое тематическая экскурсия?
32. Что такое композиция экскурсии?
33. Показ — основной элемент экскурсии. Сущность показа.
34. Последовательность в показе. Ступени и виды показа.

35. Варианты взаимодействия человека и объекта.
36. Экскурсовод — руководитель показа.
37. Особенности показа в экскурсии.
38. Показ как сумма трех элементов.
39. Сущность рассказа. Основные требования к рассказу.
40. Задачи рассказа на экскурсии.
41. Принципы отбора экскурсионных объектов для показа в данной экскурсии.
42. Показатели оценки объектов.
43. Перечень и характеристика основных и дополнительных объектов.
44. Изучение особенностей каждого из памятников истории и культуры.
45. Особенности расположения объекта.
46. Охрана памятников истории и культуры.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Емельянов, Б.В. Экскурсоведение : учеб. по турист. специальностям : рек. науч.-метод. советом РМАТ / Б.В. Емельянов ; Рос. междунар. акад. туризма. - М.: Сов. спорт, 2009. - 214 с.: табл.

б) Дополнительная литература:

1. Барчуков, И.С. Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства : монография / И.С. Барчуков, Ю.Б. Башин, А.В. Зайцев ; М-во образования и науки РФ [и др.]. - М.: АПК и ППРО Academia, 2008. - 264 с.
2. Долженко, Г.П. Экскурсионное дело : учеб. пособие : рек. УМО учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса и туризма Минобрнауки России / Г.П. Долженко. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М.; Ростов н/Д.: Март, 2008. - 271 с.: ил.

3. Журавлева, М.М. Экскурсоведение [Электронный ресурс] : курс лекций / Е.А. Шиш, М.М. Журавлева .— Иркутск : ООО «Мегапринт», 2011 .— 121 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/339845>
4. Добраина, Н. А. Экскурсоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Добраина .— 3-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013 .— 288 с. — ISBN 978-5-9765-1118-7 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/246261>
5. Балюк, Н. А. Экскурсоведение : учебное пособие для вузов / Н. А. Балюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Тюменский государственный университет. — 235 с. <https://urait.ru/book/ekskursovedenie-496283>
6. Долженко, Г. П. Экскурсионное дело в высших учебных заведениях : история и методика обучения : учебное пособие / Г. П. Долженко ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. — 134 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241052

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.edu.ru/> – «Российское образование» – федеральный портал.
2. <http://www.tssr.ru/> – сайт Федерации спортивного туризма России.
3. <http://www.skitalets.ru/> – сервер для туристов и путешественников «Скиталец».
4. <http://минобрнауки.рф/> – сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
5. <http://www.rosmintrud.ru/> – сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.
6. <http://minstm.gov.ru/> – сайт Министерства спорта Российской Федерации.
7. <http://mducekt.mskobr.ru/> – сайт Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города

Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма».

8.<http://turcentrrf.ru/> – сайт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения».

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1.Операционная система – Microsoft Windows.

2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.

3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).

4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

2.Образовательная платформа "Юрайт" <https://urait.ru/library/uchebniki-dlya-vuzov/po-ugs/49-00-00-fizicheskaya-kultura-i-sport/49-03-03-rekreaciya-i-sportivno-ozdorovitelnyy-turizm>

3.Университетская библиотека онлайн
https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

4.Портал «Информио» – профессиональная база Информационный данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>

5.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система <https://fgosvo.ru/>

6.Реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации – информационная система <https://fgosreestr.ru/>

7.Реестр профстандартов Минтруда РФ – информационная система

- <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>
8. Федеральный портал Российское образование – информационная система <http://www.edu.ru/>
9. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система <https://www.garant.ru/>
10. Спортивная медицина – электронный образовательный ресурс <https://www.sportmedicine.ru/books.php>
11. Открытая платформа Спортивная Россия – информационная система <https://infosport.ru/>
12. Координационные советы по областям образования – информационная система <https://fgosvo.ru/ksumo/index>
13. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА – электронный образовательный ресурс <http://rusada.ru/>
14. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
15. Всемирная туристская организация – UNWTO – информационная система <https://www.unwto.org/>
16. Федерация спортивного туризма России – информационная система <https://tssr.ru/>
17. Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>
18. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных <https://sportrf.gov.ru/>
19. Федеральный перечень туристских объектов – профессиональная база данных <http://xn----7sba3acabbldhv3chawrl5bzn.xn--p1ai/>
20. Олимпийский комитет России – профессиональная база данных <https://olympic.ru/about-committee/members/federations/summer-sports/>
21. Министерство спорта Российской Федерации.
Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных <https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/>
22. Антидопинговое обеспечение – профессиональная база данных <https://minsport.gov.ru/open-ministry/anti-doping/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3.Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Экскурсоведение» для студентов 1 курса института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», направленности (профилю) Спортивно-оздоровительный туризм, Менеджмент рекреации и туризма очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр для очной формы, 1 семестр для заочной формы

Форма промежуточной аттестации: экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
	Выступление на семинаре: Основы экскурсоведения Экскурсионная методика Профессиональное мастерство экскурсовода	В течение семестра	5 5 5
	Написание реферата по одной из выбранных тем	В течение семестра	20
	Презентация по одной из выбранных тем	В течение семестра	25
	Посещение занятий	В течение семестра	20
	Экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
	Написание реферата по теме занятия, пропущенного студентом: Основы экскурсоведения Экскурсионная методика Профессиональное мастерство экскурсовода	10 10 10
	Презентация по теме занятия, пропущенного студентом: Основы экскурсоведения Экскурсионная методика Профессиональное мастерство экскурсовода	10 10 10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.11 Экскурсоведение»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):
Спортивно-оздоровительный туризм
Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 2 семестр - очная форма обучения, 1 семестр - заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): овладение студентами базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками по теории и методике экскурсоведения в соответствии с последними тенденциями их развития на туристском рынке, необходимых для решения профессиональных задач.

Дисциплина «Экскурсоведение» реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	2	1
УК-3.2.	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	2	1
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	2	1
УК-5.3.	Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и продемонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	2	1

5.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы экскурсоведения	2	6	8	18		
2	Раздел 2. Экскурсионная методика	2	6	8	20		
3	Раздел 3. Профессиональное мастерство экскурсовода	2	6	8	19		
	Итого часов		18	24	57	9	Экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы экскурсоведения	1	1	2	30		
2	Раздел 2. Экскурсионная методика	1	1	2	30		
3	Раздел 3. Профессиональное мастерство экскурсовода	1		2	31		
	Итого часов		2	6	91	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра философии и социологии

Б1.В.12 Основы социологии

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм
Менеджмент рекреации и туризма
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «24» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: **Гржебина Людмила Михайловна** – кандидат социологических наук,
доцент кафедры философии и социологии РГУФКСМиТ

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля): помочь студентам овладеть базовыми знаниями теоретических основ социологической науки, понять ее специфику; способствовать осмыслению студентами истории развития социологической мысли и современных направлений социологических теорий, места и значения в системе социально-гуманитарных дисциплин, ее наиболее важных и актуальных проблем, современных подходов к их решению; ознакомить с методами конкретного социологического исследования.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Программа дисциплины **«Основы социологии»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина **«Основы социологии»** опирается на уже имеющиеся знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как **«Философия»**, **«История»**, а также является сопряженной для следующих дисциплин: **«Социология рекреации и туризма»**.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	6		5
УК-5.2.	Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	6		5
УК-5.4.	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	6		5

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретико-методические основы социологических знаний	6	3	4	10		
2	Социальная структура общества	6	3	4	12		

3	Личность и общество	6	3	4	12		
4	Методология и организация конкретного социологического исследования	6	3	4	10		
Итого часов: 72			12	16	44		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретико-методические основы социологических знаний	5	0,5	1	15		
2	Социальная структура общества	5	0,5	1	15		
3	Личность и общество	5	0,5	2	14		
4	Методология и организация конкретного социологического исследования	5	0,5	2	20		
Итого часов: 72			2	6	64		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предпосылки возникновения социологии как специфической отрасли научного знания.
2. История становления и развития социологии.
3. Социология и её основные функции.
4. Взаимосвязь социологии с другими науками.

5. Специфика определения объекта социологии.
6. Предметная область социологии.
7. Понятие «социальное» и его роль в социологическом познании.
8. Структура социологии.
9. Основные задачи социологии.
10. Роль О. Конта в возникновении социологии как науки.
11. Социологические воззрения Г. Спенсера.
12. Социологизм Э. Дюркгейма.
13. Понятия «социальное действие» и «идеальный тип» М. Вебера.
14. Основные принципы позитивизма и неопозитивизма.
15. Социологические воззрения К. Маркса.
16. Особенности русской социологической мысли.
17. Исторические условия и теоретические предпосылки развития русской социологической науки.
18. Основные концепции в российской социологии конца 19 – начала 20 вв.
19. Течения, школы и направления в современной западной социологии.
20. Основные направления социологического учения П. Сорокина.
21. Каково соотношение понятий «культура», «цивилизация» и «общество».
22. Понятие «социальная стратификация» по П. Сорокину.
23. Типы социальной стратификации.
24. Критерии социальной стратификации.
25. Влияние на социальную структуру общества многообразие форм собственности.
26. Социальная мобильность и ее виды.
27. Основные каналы вертикальной мобильности.
28. Понятие «социальная система». Условия выживания системы.
29. Общество как социальная система.
30. Классификация типов общества.
31. Основные характеристики традиционного, индустриального и постиндустриальных обществ.
32. Понятие «социальная группа».
33. Типология социальных групп.
34. Понятие «социальная общность». Характерные черты социальной общности.
35. Виды социальных общностей.
36. Понятие «этническая группа». Условия причисления индивида к этнической группе.
37. Социологические проблемы национальных отношений
38. Соотношение понятий «общество», «социальная система» и «социальная структура».
39. Понятие «социальный институт» и процесс институализации.
40. Основные социальные институты общества их функции.
41. Физическая культура и спорт как социальный институт.
42. Социальная организация и ее функции в обществе.
43. Типы социальной организации.
44. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность».

45. Личность как активный субъект социального взаимодействия. Теории развития личности.
46. Сущность и этапы социализации личности. Агенты и институты социализации.
47. Взаимосвязь личности и общества.
48. Социальный статус и социальная роль.
49. Предписанный и достигаемый социальный статус. Статусный набор.
50. Ролевой конфликт: основные виды и причины.
51. Природа девиации.
52. Общественные нормы и санкции. Социальный контроль как механизм регуляции поведения людей.
53. Массовое сознание и массовые действия.
54. Социальное взаимодействие. Типы и формы социальных взаимодействий.
55. Социальный конфликт. Виды конфликта.
56. История социологии конфликта.
57. Функции конфликта.
58. Конкретное социологическое исследование и его виды.
59. Программа социологического исследования и ее функции.
60. Элементы программы исследования.
61. Объект и предмет социологического исследования.
62. Цель, задачи и гипотезы исследования.
63. Генеральная и выборочная совокупности исследуемых объектов.
64. Понятие «репрезентативность».
65. Основные методы сбора социологической информации.
66. Метод опроса и его основные виды.
67. Основные элементы структуры анкеты и их функции.
68. Классификация вопросов в анкете.
69. Метод наблюдения и классификация его видов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А). Основная литература:

1. Социология и социология спорта: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 034500: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под. общ. ред. А.А. Передельского]. - М.:Спорт, 2016. - 416 с.: табл. [212370](#)

Б) Дополнительная литература

2. Бабосов Е.М. Социология: энцикл. слов. / Е.М. Бабосов; предисл. Г.В. Осипова. - М.: URSS: Либроком, 2009. - 474 с. [182610](#)

3.Добренъков В.И. Социология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200: рек. УМО по клас. унив. образованию / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Социолог. фак. - М.: Акад. Проект: Alma mater, 2009. - 605 с.: ил. [188452](#)

4. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура": рек. УМО по специальностям пед. образования / Лубышева Людмила Ивановна. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Academia, 2010. - 270 с.: табл. [186156](#)

5.Гречихин, В. Г. Общая социология : учебное пособие для вузов / В. Г. Гречихин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 114 с. <https://urait.ru/book/obschaya-sociologiya-513304>

6.Горелов, А. А. Основы социологии и политологии : учебное пособие / А. А. Горелов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 417 с. : ил. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461008

7.Мухаев, Р.Т. Основы социологии и политологии : учебник / Р.Т. Мухаев .— Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 496 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/352408/info>

В) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1.<http://www.isras.ru/socis.html> Журнал «Социологические исследования»

2.<http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал ЭСМ: экономика, социология, менеджмент

3. <http://www.actualresearch.ru/index.html> Электронное научное издание «Актуальные инновационные исследования: наука и практика»

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины:

1.Операционная система – Windows Professional, x64 Ed.

2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.

3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус).

4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – Acrobat Reader DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Образовательная платформа "Юрайт" <https://urait.ru/library/uchebniki-dlya-vuzov/po-ugs/49-00-00-fizicheskaya-kultura-i-sport/49-03-03-rekreaciya-i-sportivno-ozdorovitelnyy-turizm>
- Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>
- Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- 1) Учебная аудитория, специально оборудованная для мультимедийных презентаций.
- 2) Проектор.
- 3) Компьютер или ноутбук.
- 4) Интерактивная доска.
- 5) Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Основы социологии» для обучающихся ИТРРиФ 3 курса, направления подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм» «Менеджмент рекреации и туризма» очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: философии и социологии

Сроки изучения дисциплины (модуля) 6 семестр очная форма обучения и 5 семестр заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Презентация по теме «Теоретико-методические основы социологических знаний»	24-25	5
2	Презентация по теме «Социальная структура общества»	26-27	5
3	Тестирование по темам: «Теоретико-методические основы социологических знаний» и «Социальная структура общества»	28	10
4	Презентация по теме «Личность и общество»	29	5
5	Тестирование по теме «Личность и общество»	30	10
6	Разработка программы КСИ Разработка анкеты	26-29	25
	Написание реферата (тема согласуется с преподавателем)	26-29	10
7	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата по теме, согласованной с преподавателем	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.12 Основы социологии

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

Менеджмент рекреации и туризма

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 6 – очная форма обучения и 5 – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): *помочь студентам овладеть базовыми знаниями теоретических основ социологической науки, понять ее специфику; способствовать осмыслению студентами истории развития социологической мысли и современных направлений социологических теорий, места и значения в системе социально-гуманитарных дисциплин, ее наиболее важных и актуальных проблем, современных подходов к их решению; ознакомить с методами конкретного социологического исследования.*

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	6		5
УК-5.2.	Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	6		5
УК-5.4.	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	6		5

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретико-методические основы социологических знаний	6	3	4	10		
2	Социальная структура общества	6	3	4	12		
3	Личность и общество	6	3	4	12		
4	Методология и организация конкретного социологического исследования	6	3	4	10		
Итого часов: 72			12	16	44		зачет

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретико-методические основы социологических знаний	5	0,5	1	15		
2	Социальная структура общества	5	0,5	1	15		
3	Личность и общество	5	0,5	2	14		
4	Методология и организация конкретного социологического исследования	5	0,5	2	20		
Итого часов: 72			2	6	64		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.13 «ЭТИКЕТ И ГОСТЕПРИИМСТВО»

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профили):

«Спортивно-оздоровительный туризм», «Менеджмент рекреации и
туризма»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 104 от «19» декабря 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель: Рогачева Ольга Алексеевна – преподаватель кафедры туризма
и гостиничного дела.

Рецензент:

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Этикет и гостеприимство» соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, профили «Спортивно-оздоровительный туризм», «Менеджмент рекреации и туризма» и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Целью освоения учебной дисциплины «Этикет и гостеприимство» является приобретение студентами необходимой квалификации в формировании способности использования основы правовых и этических знаний в профессиональной среде, способности использовать нормы правового регулирования, нормативные и методические материалы, регламентирующие деятельность предприятия сферы гостеприимства.

Обучение ведется на русском языке

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм по профилям: «Спортивно-оздоровительный туризм», «Менеджмент рекреации и туризма».

Дисциплина «Этикет и гостеприимство» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа включает перечень компетенций, тем с указанием объема аудиторных занятий и самостоятельной работы, краткое содержание курса, перечень основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, формы текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Дисциплина «Этикет и гостеприимство» органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана:

– изучение дисциплины предшествует освоению следующих дисциплин/практик – «Маркетинг рекреации и туризма», «Основы менеджмента рекреации и туризма», «Организационная практика» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------------------	--	--

	Наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3	4
<i>УК-3.1</i>	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	3	4
<i>УК-3.2</i>	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	3	4
<i>УК-3.3</i>	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	3	4
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3	4
<i>УК-5.1.</i>	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	3	4
<i>УК-5.2</i>	Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3	4
<i>УК-5.3.</i>	Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	3	4
<i>УК-5.4.</i>	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3	4
<i>УК-5.5.</i>	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	3	4
<i>УК-5.6.</i>	Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	3	4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Общие понятия об этике и этических нормах.	3	6	8	22		
2	Тема 2. Правовые аспекты в профессиональной этике.	3	6	8	22		
3	Тема 3. Кадровый состав предприятий индустрии гостеприимства и морально-психологический климат в коллективе	3	6	8	22		
Итого часов:			18	24	66		Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Общие понятия об этике и этических нормах.	4	2	2	32		
2	Тема 2. Правовые аспекты в профессиональной этике.	4		2	32		
3	Тема 3. Кадровый состав предприятий индустрии гостеприимства и морально - психологический климат в коллективе	4		4	34		
Итого часов:			2	8	98		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных контрольных вопросов к зачету.

1. История возникновения этикета;
 2. Национальный этикет;
 3. Традиции и обычаи организации национальных праздников в деятельности предприятий питания;
 4. Религиозные празднования в деятельности предприятий питания.
- Профессиональная этика.;
5. Составление программ тренингов персонала по повышению деловой культуры;
 6. Традиции и обычаи в культуре народов России;
 7. Закон о защите прав потребителей и качество обслуживания на предприятиях питания;
 8. Трудовой кодекс РФ, трудовая и исполнительская дисциплина в организации;
 9. Уровень сервиса и деловая культура предприятий питания;
 10. Квалификация персонала как элемент деловой культуры предприятия;
 11. Персональные данные сотрудников организации и их защита;
 12. Этикет руководителя организации;
 13. Корпоративные мероприятия и психологический климат в коллективе;
 14. Конфликтные ситуации и способы их решения;
 15. Человеческий фактор в профессиональной деятельности предприятий питания;
 16. PR-технологии и этикет в индустрии питания;
 17. Организация дипломатических приемов;
 18. Правила поведения обслуживающего персонала при проведении деловых приемов;
 19. Организация приемов «коктейль», «бокал шампанского», банкет –

фуршет, банкет-чай;

20. Деловые подарки и сувениры;

21. Деловой имидж руководителя организации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Дусенко, С. В. Профессиональная этика и этикет : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. "Гостинич. дело" и "Туризм" : рек. УМО учеб. завед. РФ по образованию / С. В. Дусенко. - М.: Academia, 2013. - 223 с.

б) Дополнительная литература:

1. Быстров, С. А. Организация туристской деятельности (управление турфирмой) : учеб. пособие / С. А. Быстров. - М. : Форум : Инфра-М, 2014. - 398 с.

2. Веткин, В. А. Технология создания турпродукта : пакет. туры : учеб.-метод. пособие / В. А. Веткин, Е. В. Винтайкина. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 239 с.

3. Воскресенский, В. Ю. Международный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 230500 "Соц.-культур. сервис и туризм", 012500 "География", 061100 "Менеджмент орг.", 060800 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" : рек. УМЦ "Проф. учеб." / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Юнити, 2016. - 462 с.

4. Дусенко, С.В. Этика и этикет в профессиональной деятельности сферы туризма и гостеприимства : учеб. пособие / С.В. Дусенко .— Москва : РГУФКСМиТ, 2019 .— 396 с. <https://lib.rucont.ru/efd/775376/info>

5. Загорская, Л. М. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие / Л. М. Загорская .— Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012 .— 292 с. <https://lib.rucont.ru/efd/205850/info>

6. Загорская, Л. М. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие / Л. М. Загорская .— Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012 .— 292 с. <https://lib.rucont.ru/efd/205850/info>

7. Купчик, Е. В. Искусство делового общения и гостеприимства : учебное пособие : [16+] / Е. В. Купчик, О. В. Трофимова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2011. – 312 с. : ил.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573568

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).
2. <http://www.tourlib.net> - Все о туризме: туристическая библиотека.
3. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туристической индустрии.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС
https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

3. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия
<http://www.garant.ru/>

4. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система
<https://www.informio.ru/>

5. Федеральный перечень туристских объектов – профессиональная база данных <http://xn----7sba3acabldhv3chawrl5bzn.xn--p1ai/>

6. Всемирная туристская организация – UNWTO – информационная система <https://www.unwto.org/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3.Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Этикет и гостеприимство» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса очной и заочной форм обучения, направления подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, направленностей (профилей) Спортивно-оздоровительный туризм, Менеджмент рекреации и туризма.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: туризма и гостиничного дела

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр для очной формы обучения, 4 семестр для заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	10
2	Тестирование по лекционному материалу	10
3	Контрольная работа	20
4	Подготовка презентации и доклада	20
5	Устный опрос на семинарских занятиях	20
6	Экзамен	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка презентации и доклада по теме: Общие понятия об этике и этических нормах.	30
2	Подготовка презентации и доклада по теме: Природные лечебные ресурсы и физио-терапевтические факторы лечебно-профилактических процессов. Правовые аспекты в профессиональной этике	30
3	Подготовка презентации и доклада по теме: Кадровый состав предприятий индустрии гостеприимства и морально-психологический климат в коллективе	30

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.13 «ЭТИКЕТ И ГОСТЕПРИИМСТВО»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль):
**«Спортивно оздоровительный туризм»
«Менеджмент рекреации и туризма»**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы.

2. Семестр освоения дисциплины

для очной формы обучения - 3 семестр;

для заочной формы обучения - 4 семестр;

3. Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Этикет и гостеприимство» соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, профили «Спортивно-оздоровительный туризм», «Менеджмент рекреации и туризма» и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Целью освоения учебной дисциплины «Этикет и гостеприимство» является приобретение студентами необходимой квалификации в формировании способности использования основы правовых и этических знаний в профессиональной среде, способности использовать нормы правового регулирования, нормативные и методические материалы, регламентирующие деятельность предприятия сферы гостеприимства.

Обучение ведется на русском языке

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3	4
УК-3.1	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	3	4
УК-3.2	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	3	4
УК-3.3	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	3	4
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3	4
УК-5.1.	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	3	4
УК-5.2	Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3	4
УК-5.3.	Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных	3	4

	норм.		
УК-5.4.	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3	4
УК-5.5.	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	3	4
УК-5.6.	Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	3	4

5. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Общие понятия об этике и этических нормах.	3	6	8	22		
2	Тема 2. Правовые аспекты в профессиональной этике.	3	6	8	22		
3	Тема 3. Кадровый состав предприятий индустрии гостеприимства и морально-психологический климат в коллективе	3	6	8	22		
Итого часов:			18	24	66		Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Общие понятия об этике и этических нормах.	4	2	2	32		
2	Тема 2. Правовые аспекты в профессиональной этике.	4		2	32		
3	Тема 3. Кадровый состав предприятий индустрии гостеприимства и морально - психологический климат в коллективе	4		4	34		
Итого часов:			2	8	98		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

**Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.14 Рекламная деятельность в сфере рекреации и туризма»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
«49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль):
«Менеджмент рекреации и туризма»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол № 03 от «24» декабря 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Протасова Надежда Владимовна, кандидат философских наук, доцент, кафедры рекламы,
связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем РГУФКСМиТ
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Кузьмичева Елена Вячеславовна – кандидат педагогических наук, доц., зав каф.
«Режиссура театрализованных представлений и праздников» РГУФКСМиТ
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Рекламная деятельность в сфере рекреации и туризма» состоит в том, чтобы дать студентам знания понятийного аппарата, обеспечивающих системах, технологиях, методах, инструментах, специфических особенностях рекламной деятельности. Познакомить с психологическими, социологическими и социокультурными аспектами рекламы; основными историческими этапами формирования рекламной деятельности; сущностных характеристиках различных видами и типами рекламы; особенностями конструирования рекламных продуктов и услуг; закономерностями функционирования рекламы в туристическом бизнесе. А также развить умение эффективно использовать усвоенные знания в решении профессиональных задач.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП).

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм по профилю *Менеджмент рекреации и туризма*.

Дисциплина «Рекламная деятельность в сфере рекреации и туризма» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение курса «Рекламная деятельность в сфере рекреации и туризма» поможет студентам овладеть знаниями и навыками, необходимыми для работы в области маркетинговых коммуникаций, организации рекламных процессов, оценки эффективности рекламных кампаний.

Дисциплина «Рекламная деятельность в сфере рекреации и туризма» определяет преимущественно профессиональную компетентность бакалавра через формирование у обучающихся целостных представлений об основных этапах и содержании рекламной деятельности в области рекреации и туризма.

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения письменных учебных заданий в форме реферата, доклада, презентации;
- владение основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе связанными с работой на компьютере и в глобальной информационной сети.

Дисциплина «Рекламная деятельность в сфере рекреации и туризма» органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла: «Маркетинг рекреации и туризма», «Менеджмент рекреативно-оздоровительной деятельности», «Организация международного туризма», «Туроперейтинг».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Заочная форма обучения
1	2	3
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.1.	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия.	6-7
УК-3.2.	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	6-7
УК-3.3	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	6-7
ПК-5 Готов практически осуществить маркетинг и реализовывать технику продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг		
ПК-5.4.	Знает организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краев.	6-7
ПК-5.8.	Умеет использовать различные виды рекламы рекреационно-оздоровительных форм занятий и туризма, их специфику в зависимости от объекта рекламы и изменения конъюнктуры	6-7
ПК-5.12.	Владеет методами анализа спроса и формирования предложений туристско-оздоровительных, рекреационно-реабилитационных и культурно-досуговых услуг на макро-региональном и региональном уровнях.	6-7

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Заочная форма обучения: 6 семестр – 2 з.ед. (72 ч.); 7 семестр – 3 з.ед. (108ч.)

6 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятель ная работа	Контроль	
1	Тема I. Теория и методология видео и фото дела.	6		1	10		
2	Тема II. История развития фотографии	6		1	10		
3	Тема III. Основы пленочной фотографии	6			8		
4	Тема IV. Основы цифровой фотографии	6	1	1	10		
5	Тема IV. История видеосъемки	6		1	10		
6	Тема VI. Основы пленочной видеосъемки	6		1	6		
7	Тема VII. Основы цифровой видеосъемки	6	1	1	10		
Итого часов:			2	6	64		Зачет

7 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарског о типа	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Раздел I. Сущность и роль рекламы в рыночной экономике.	7	1	1	17		
2	Раздел II. Правовое регулирование рекламной деятельности.	7		1	10		
3	Раздел III. Рекламные средства и их использование в сфере рекреации и туризма.	7	1	2	20		
4	Раздел IV. Особенности разработки рекламных сообщений в индустрии туризма.	7	1	2	20		
6	Раздел V. Эффективность рекламной деятельности в сфере рекреации и туризма.	7	1	2	20		
Итого часов:			4	8	87	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы к зачету:

1. История возникновения фотографии
2. История возникновения и развитие фотографии в России
3. История развития фотографии
4. История развития коммерческой фотографии
5. История развития художественной фотографии
6. Принципы пленочной фотографии
Устройство пленочных фотоаппаратов
7. Технология производства черно-белой фотопленки
8. Технологии производства цветной фотопленки
9. Технологии производства позитивной цветной фотопленки
10. Технологии обработки черно-белой фотопленки
11. Технологии обработки цветной фотопленки
12. Технологии обработки позитивной пленки
13. Технологии черно-белой фотопечати
14. Технологии цветной фотопечати
15. Художественная фотопечать из пленки
16. История возникновения цифровой фотографии
17. Устройство цветных фотоаппаратов
18. Методы и технология цветного фотографирования
19. Цифровое фотографирование и обработка фотографий
20. Компьютерные программы обработки цифровых фотографий
21. Обработка и хранение цифровых фотографий
22. Цифровая фотопечать
23. Технологии передачи цифровых фотографий
24. История возникновения кино
25. История развития киносъемки в России
26. Этапы развития киносъемки
27. История развития цифровой видеосъемки
28. Технологии обработки черно-белой киноплёнки
29. Технологии обработки цветной киноплёнки
30. Технологии киномонтажа
31. Основы любительской киносъемки
32. Основы профессиональной киносъемки
33. Устройство цифровой видеокамеры
34. История развития цифровой видеосъемки
35. Технологии цифровой видеосъемки
36. Обработка снятых цифровых материалов и монтаж видеосюжетов

Вопросы к экзамену:

1. Место рекламы в маркетинговой деятельности.
2. Основные экономические, просветительские, эстетические задачи рекламы.
3. Сущность правового регулирования рекламной деятельности.
4. Международный кодекс рекламной деятельности.
5. Реклама в прессе.
6. Радиореклама: особенности и средства.
7. Телевизионная реклама в системе массовой коммуникации.
8. Наружная реклама.
9. Мероприятия “public relation” система формирования позитивного общественного мнения.
10. Основные элементы рекламных сообщений.
11. Товарные знаки.
12. Рекламные агентства полного и сокращенного цикла.
13. Методы и оценки эффективности рекламы.
14. Особенности определения экономической эффективности и рентабельности рекламы.
15. Имиджевая и престижная реклама фирмы.
16. Коммуникационные идеи и их функции.
17. Международная реклама.
18. Нетрадиционные методы рекламы.
19. Подготовка рекламного текста.
20. Построение эффективной рекламы.
21. Психологический аспект существующих ограничений в законах о рекламе разных стран.
22. Разработка стратегии рекламной компании и выбор средств распространения рекламы.
23. Расчет комплексного бюджета рекламы.
24. Реклама и развитие различных наук
25. Реклама как способ конструирования социальных мифов.
26. Рекламный заголовок, слоган.
27. Речевые манипулятивные техники в рекламе.
28. Стереотипы восприятия.
29. Структура рекламной фирмы.
30. Технологический аспект рекламной деятельности.
31. Характерные критерии сегментации рынка.
32. Эстетический компонент в рекламе.
33. Правовая охрана товарного знака. Защита прав от незаконного использования наименования места происхождения товара.
34. Понятие эффективности рекламной деятельности.
35. Эффективность психологического воздействия рекламы. Методы оценки эффективности психологического воздействия рекламы.
36. Методы наблюдения и оценки эффективности рекламы.
37. Методика интервьюирования покупателей
38. Особенности социологических наблюдений за ходом рекламного процесса.
39. Методы эксперимента в рекламе.
40. Экономическая эффективность рекламной деятельности.
41. Особенности определения экономической эффективности рекламы с учетом особенностей отдельных товаров.
42. Порядок определения рентабельности рекламы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Бухтерева О.С. Реклама в социально-культурном сервисе и туризме : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм" : рек. УМО учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса и туризма Минобрнауки России / О.С. Бухтерева. - М.: Дашков и К, 2010. - 208 с.
2. Иншакова Н.Г. Рекламный и пиар – текст: Основы редактирования: учебное пособие для студентов вузов: рек. УМО по класс. Унив. Образованию/Н.Г.Иншакова. – М.: Аспект пресс, 2014. – 256с.
3. Гусаров Ю.В. Менеджмент рекламы : учеб. пособие по специальности "Менеджмент орг." : доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / Ю.В. Гусаров. - М.: Экономика, 2009. - 526 с.: ил.
4. Дурович А.П. Реклама в туризме : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 100103 "Соц.-культур. сервис и туризм" : рек. Умо учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса и туризма / А.П. Дурович. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2010. - 157 с.: ил.
5. Карпова С.В. Международное рекламное дело: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Мировая экономика": рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / С.В. Карпова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2010. - 288 с.: ил.
6. Шарков Ф.И. Реклама в коммуникационном процессе: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Связи с общественностью": рек. Умо вузов РФ по образованию в обл. междунар. отношений / Ф.И. Шарков ; Междунар. акад. бизнеса и упр., Ин-т соврем. коммуникац. систем и технологий. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2009. - 347 с.
7. Фотодело: Учебное пособие / А.В. Левкина. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) ISBN 978-5-98281-319-0 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366626>
8. Бриггз, Адам. Медиа. Введение [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальностям 'Связи с общественностью' (350400) и 'Реклама' (350700) / А. Бриггз; под ред. А. Бриггза, П. Кобли; пер. с англ. Ю. В. Никуличева. - 2-е изд. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 550 с. - (Серия 'Зарубежный учебник'). - ISBN 0-582-42346-5 (англ.), ISBN 5-238-00960-7 (русск.). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391910>

б) Дополнительная литература:

1. Кулагина, Е. В. Реклама в туризме и гостеприимстве : учебное пособие : [16+] / Е. В. Кулагина, И. Е. Карасев ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 117 с. : табл. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=682977
2. Морозова, Н. С. Реклама в социально-культурном сервисе и туризме : учебник для вузов / Н. С. Морозова, М. А. Морозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. <https://urait.ru/book/reklama-v-socialno-kulturnom-servise-i-turizme-515319>
3. Американское независимое кино как феномен культуры 1960-2000-х гг., Мехоношин, Василий Юрьевич, 2013г.
4. Богалдин-Малых В.В. Бизнес-стратегии и операционный маркетинг на рынке услуг: учеб. пособие : рек. ред.-издат. советом Рос. акад. образования / В.В. Богалдин-Малых; Рос. акад. образования Моск. психолог.-соц. ин-т. - М.: [МПСИ]; Воронеж: [МОДЭК], 2008. - 606 с. <https://urait.ru/book/reklama-v-socialno-kulturnom-servise-i-turizme-515319>

5. Васильев Г.А. Электронный бизнес и реклама в интернете: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080111, 080301: рек. УМО "Проф. учеб." / Г.А. Васильев, Д.А. Забегалин. - М.: ЮНИТИ, 2008. - 183 с.: ил.
6. Великие кинорежиссеры мира, Кудрин, Олег; Болотская, Рита, 2012г.
7. Глинтерник Э. Начало российской рекламы / Глинтерник Э. // Наше наследие. - 2001. - N 56. - С. 222-235.
8. Головлева Е.Л. Торговая марка : теория и практика упр.: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 350700: рек. Умо по рекламе при МГИМО (Ун-те) МИД РФ / Е.Л. Головлева. - изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Аспект пресс, 2005. - 159 с.: ил.
9. Голядкин Н. А. Творческая телереклама: [учеб. пособие для студентов вузов] / Голядкин Н.А. - М.: Аспект пресс, 2005. - 172 с.
10. Данилов А.А. Идея, сценарий, дизайн в рекламе / А.А. Данилов. - изд. 3-е. - СПб.: ДАН, 2009. - 250 с.: ил.
11. Докторов Б.З. Реклама и опросы общественного мнения в США: История зарождения. Судьбы творцов / Б.З. Докторов. - М.: Центр соц. прогнозирования, 2008. - 627 с.
12. Документальное кино, Переверзин, Александр, 2009г. Кино. Театр. Литература, Зоркая, Нея Марковна, 2010г. Кино, Делез, Жиль, 2004г. Кино и все остальное, Вайда, Анджей, 2005г.
13. Звезды немого кино, Вестерман, Владимир, 2008г.
14. Кармалова Е.Ю. Аудиовизуальная реклама в контексте культуры / Е.Ю. Кармалова; С.-Петерб. Гос. Ун-т. - [СПб.]: СПбГУ, 2008. - 212 с.: ил.
15. Катернюк А.В. Практическая реклама: учеб. пособие для студентов эконом. специальностей: рек. Дальневосточ. Регион. Межвуз. УМО / А.В. Катернюк. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 429 с.: ил.
16. Киновидеокамеры и осветительное оборудование, Самуэлсон, Дэвид, 2004г.
17. Кулагина, Е. В. Реклама в туризме и гостеприимстве : учебное пособие : [16+] / Е. В. Кулагина, И. Е. Карасев ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 117 с. : табл.
18. Морозова, Н. С. Реклама в социально-культурном сервисе и туризме : учебник для вузов / Н. С. Морозова, М. А. Морозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=682977
19. Ромат Е.В. Реклама / Е.В. Ромат. - 7-е изд. - М.; СПб.: Питер, 2008. - 506 с.: ил.
20. Тангейт М. Всемирная история рекламы / Марк Тангейт. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2008. - 269 с.
21. Теория кино, Фрейлих, Семен Израилевич, 2005г.
22. Управление производством кино- и видеофильмов, Гейтс, Ричард, 2005г.
23. Фельсер Г. Психология потребителей и реклама: [пер. с нем.] / Георг Фельсер. - Харьков: Гуманитар. центр, 2009. - 702 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

www.adindustry.ru

www.advi.ru

Видеодело.ком - <http://videodelo.livejournal.com>

Видеокамера - <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

Видеокамера Росфото - <http://www.rosphoto.com>

Фотодело - http://russian_chinese.academic.ru/101178/фотодело

Фотодело - <http://forums.drom.ru/foto/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС
https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/library/uchebniki-dlya-vuzov/po-ugs/49-00-00-fizicheskaya-kultura-i-sport/49-03-03-rekreaciya-i-sportivno-ozdorovitelnyy-turizm>
3. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
4. портал «Информио» – профессиональная база Информационный данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система <https://fgosvo.ru/>
6. Реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации – информационная система <https://fgosreestr.ru/>
7. Реестр профстандартов Минтруда РФ – информационная система <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>
8. Федеральный портал Российское образование – информационная система <http://www.edu.ru/>
9. Открытая платформа Спортивная Россия – информационная система <https://infosport.ru/>
10. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
11. Всемирная туристская организация – UNWTO – информационная система <https://www.unwto.org/>
12. Федерация спортивного туризма России – информационная система <https://tssr.ru/>
13. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>
14. .Федеральный перечень туристских объектов – профессиональная база данных <http://xn----7sba3acabbldhv3chawrl5bzn.xn--p1ai/>
15. Олимпийский комитет России – профессиональная база данных <https://olympic.ru/about-committee/members/federations/summer-sports/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

- Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Б1.В.14 Рекламная деятельность в сфере рекреации и туризма» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3-4 курса по направлению подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», направленности (профилю): «Менеджмент рекреации и туризма» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 и 7 семестры

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет; 7 семестр – экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Заочная форма обучения 6 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме I (модулю) «Теория и методология видео и фото дела»		5
2	Выступление на семинаре по теме II: «История развития фотографии».		5
3	Выполнение практического задания по теме III: «. Основы пленочной фотографии»		5
4	Выполнение практического задания по теме IV: «Основы цифровой фотографии»		10
5	Выступление на семинаре по теме V: «История видеосъемки»		10
6	Презентация по теме VI «Основы пленочной видеосъемки».		10
7	Выступление на семинаре по теме VII «Основы цифровой видеосъемки»		10
8	Написание реферата по выбранной теме		15
9	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачет		20
	ИТОГО:		100 баллов

Заочная форма обучения 7 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной	Максимальное кол-во
---	--	---------------------------	---------------------

		форме обучения (в неделях)	баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу (модулю) «Сущность и роль рекламы в рыночной экономике»</i>		5
2	<i>Управляемая дискуссия на тему: «Правовое регулирование рекламной деятельности: теория и практика».</i>		10
3	<i>Выступление на семинаре: «Особенности рекламных средства и их влияние на развитие туристического бизнеса».</i>		5
4	<i>Выполнение практического задания №1 по разделу «Особенности разработки рекламных сообщений в индустрии туризма »</i>		5
5	<i>Выполнение практического задания по разделу: «Эффективность рекламной деятельности в сфере рекреации и туризма».</i>		5
6	<i>Написание реферата по теме «Реклама в сфере рекреации и туризма».</i>		10
7	<i>Презентация по теме «Методы и оценки эффективности рекламы».</i>		5
8	<i>Эссе на тему «Мое отношение к рекламе».</i>		15
9	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	Экзамен		30
	ИТОГО:		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия (6 семестр)

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по теме I (модулю) «Теория и методология видео и фото дела»</i>	10
2	<i>Выступление на семинаре по теме: «История развития фотографии».</i>	20
3	<i>Выполнение практического задания по теме IV: «Основы цифровой фотографии»</i>	20
4	<i>Выполнение практического задания по теме VII: «Основы цифровой видеосъемки»</i>	20
5	<i>Написание эссе на выбранную тему</i>	10

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия (7 семестр)

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу (модулю) «Сущность и роль рекламы в рыночной экономике»</i>	10
2	<i>Выступление на семинаре: «Особенности рекламных средства и их влияние на развитие туристического бизнеса».</i>	20
3	<i>Выполнение практического задания №1 по разделу «Особенности разработки рекламных сообщений в индустрии</i>	20

	туризма »	
4	Выполнение практического задания по разделу: «Эффективность рекламной деятельности в сфере рекреации и туризма.	10
5	Написание эссе на выбранную тему	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.14 Рекламная деятельность в сфере рекреации и туризма»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
«49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль):
«Менеджмент рекреации и туризма»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 6-7 семестр;

3. Цель освоения дисциплины (модуля) «Рекламная деятельность в сфере рекреации и туризма» состоит в том, чтобы дать студентам знания понятийного аппарата, обеспечивающих системах, технологиях, методах, инструментах, специфических особенностях рекламной деятельности. Познакомить с психологическими, социологическими и социокультурными аспектами рекламы; основными историческими этапах формирования рекламной деятельности; сущностных характеристиках различных видами и типами рекламы; особенностями конструирования рекламных продуктов и услуг; закономерностями функционирования рекламы в туристическом бизнесе. А также развить умение эффективно использовать усвоенные знания в решении профессиональных задач.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Заочная форма обучения
1	2	3
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.1.	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия.	6-7
УК-3.2.	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	6-7
УК-3.3	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	6-7
ПК-5 Готов практически осуществить маркетинг и реализовывать технику продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг		
ПК-5.4.	Знает организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краев.	6-7
ПК-5.8.	Умеет использовать различные виды рекламы рекреационно-оздоровительных форм занятий и туризма, их специфику в зависимости от объекта рекламы и изменения конъюнктуры	6-7
ПК-5.12.	Владеет методами анализа спроса и формирования предложений туристско-оздоровительных, рекреационно-реабилитационных и культурно-досуговых услуг на макро-региональном и региональном уровнях.	6-7

5. Краткое содержание дисциплины (модуля)

6 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема I. Теория и методология видео и фото дела.	6		1	10		
2	Тема II. История развития фотографии	6		1	10		
3	Тема III. Основы пленочной фотографии	6			8		
4	Тема IV. Основы цифровой фотографии	6	1	1	10		
5	Тема IV. История видеосъемки	6		1	10		
6	Тема VI. Основы пленочной видеосъемки	6		1	6		
7	Тема VII. Основы цифровой видеосъемки	6	1	1	10		
Итого часов:			2	6	64		Зачет

7 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Сущность и роль рекламы в рыночной экономике.	7	1	1	17		
2	Раздел II. Правовое регулирование рекламной деятельности.	7		1	10		
3	Раздел III. Рекламные средства и их использование в сфере рекреации и туризма.	7	1	2	20		
4	Раздел IV. Особенности разработки рекламных сообщений в индустрии туризма.	7	1	2	20		
6	Раздел V. Эффективность рекламной деятельности в сфере	7	1	2	20		

	рекреации и туризма.						
Итого часов:		4	8	87	9	Экзамен	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 ТУРИСТСКИЕ ФОРМАЛЬНОСТИ

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.03 - «Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): **Менеджмент рекреации и туризма**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 101 от «17» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составители:

Андропова Елена Михайловна – старший преподаватель кафедры РиСОТ
РГУФКСМиТ.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Туристские формальности» является формирование у студентов базовых теоретико-методических знаний и организационно-методических умений об основных видах, формах и содержании туристских формальностей, в процессе обслуживания туриста или рекреанта.

Дисциплина «Туристские формальности» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Туристские формальности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательного процесса ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Дисциплина «Туристские формальности» на заочной форме обучения изучается после таких дисциплин, как: «Основы правоведения», «Безопасность жизнедеятельности», «Религиоведение», «Практика ознакомительная», изучается параллельно с дисциплиной «Туроперейтинг»; является предшествующей для следующих дисциплин: «Государственная итоговая аттестация».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	заочная форма обучения
1	2	3
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	5
УК-2.2.	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	5
ПК-3	Готов использовать компьютерную технику и компьютерные программы для обработки, обобщения и анализа результатов педагогической деятельности и результатов исследований	5
ПК-3.8.	Умеет анализировать основные информационные источники (сайты, форумы, периодические научно-методические издания).	5

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Основы туристских формальностей	5	1	1	10		
2	Тема 1.1 Введение в предмет. Международные и Российские туристские организации Порядок пересечения государственных границ. Паспортная система.	5	1	1	10		
3	Раздел II Основные положения при въезде и выезде из РФ	5		3	43		
4	Тема 2.1. Виды виз. Туристские формальности для въездного и выездного туризма из РФ.	5		1	14		
5	Тема 2.2. Договор об оказании туристских услуг. Основные положения договора.	5		1	14		
6	Тема 2.3. Международные правила страхования. Страховые компании. Виды страховок	5		1	15		
7	Раздел III Виды туристских формальностей при пересечении Государственной границы.	5	1	2	11		
8	Тема 3.1. Таможенно–тарифное регулирование. Валютные и медицинские формальности. Перемещение через границу культурных ценностей. Порядок ввоза и вывоза флоры и фауны. Правила поведения в зарубежной поездке.	5	1	2	11		
Итого часов:			2	6	64		Дифференцированный зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к дифференцированному зачету ко всему курсу

1. Что такое Государственная граница? (пересечение ГС, меры по недопущению переноса заразных болезней, ведение хозяйственной, промысловой или иной деятельности, вопросы охраны ГС)
2. Какие виды виз существуют? (сроки, особенности получения, отмена)
3. Как осуществляется оплата медицинской помощи застрахованному гражданину РФ за пределами страны?
4. Выдается ли свидетельство на въезд в РФ лицу без гражданства?
5. Правовое положение иностранных граждан?
6. Особенности выдачи свидетельства на въезд на территории РФ?
7. Что представляет собой миграционная карта?
8. Дайте определения классификации иммиграционных виз? (срок временного пребывания, аннулирование, цена, места получения)
9. Что представляет собой реализация туристского продукта?
10. Особенности выезда из РФ одного несовершеннолетнего гражданина?
11. Какие меры применяются к нашему соотечественнику при потере загранпаспорта и отсутствия у него документа, подтверждающего его личность?
12. Основные положения регистрации иностранных граждан на территории РФ?
13. Какими правами обладают туристы, выезжающие за границу?
14. В каких случаях турист вправе требовать расторжения договора?
15. Что входит в понятие туристские ресурсы?
16. Что представляет собой тарифная льгота, или преференция?
17. Назовите комплекс страховых услуг, входящий в различные варианты страхования?
18. Что означает понятие страхование с франшизой и термин «Ассистанс»?
19. Каковы действия консульских учреждений РФ при наступлении страхового случая?
20. Что представляет собой депортация?
21. В каких случаях иностранным гражданам вид на жительство не выдается?
22. В каких случаях выезд с территории РФ иностранным гражданам может быть запрещен?
23. Что представляет собой вид на жительство?

24. Что гарантировано ин.гражданину, находящемуся в РФ с целью обучения?
25. Какие меры принимаются если свидетельство на въезд выдано лицу, находящемуся в федеральном розыске?
26. Что представляет собой формирование туристского продукта?
27. Каковы медицинские формальности при посещении страны с повышенным риском инфекционных заболеваний?
28. Раскройте понятие социальный туризм?
29. Может ли быть обжалован отказ гражданину в праве на выезд?
30. Каковы особенности заключения трудового договора с иностранным гражданином?
31. Что представляет собой продвижение туристского продукта?
32. Что представляет собой выездной туризм ?
33. Каковы действия туроператоров если путешествие связано с прохождением туристами маршрутов, повышенной опасности?
34. Каково отношение иностранных граждан к воинской службе в рядах РФ?
35. Что представляет собой самодеятельный туризм?
36. Что такое турагентская деятельность ?
37. Что означает понятие транзитный переезд через территорию РФ?
38. Каковы особенности выезда гражданина РФ, признанного судом недееспособным?
39. Что представляет собой вид на жительство, выданный лицу без гражданства?
40. Где должны быть официально зарегистрированы туроператоры, имеющие финансовое обеспечение?
41. Что представляет собой понятие туристский продукт?
42. Что такое туроператорская деятельность?
43. Что представляет собой понятие - государственная пошлина?
44. Что включает в себя понятие - международный туризм?
45. Какой вид туризма осуществляется в пределах территории РФ лицами, не проживающими постоянно в РФ?
46. Что представляет собой Шенгенское соглашение и какие виды виз имеются?
47. Какова сумма минимального страхового покрытия в Европе и в США и для каких целей эта сумма необходима?
48. Какие основные заболевания путешественников и их профилактика известны?
49. Что такое режим наибольшего благоприятствования и кому он предоставляется?
50. Что может быть причиной для расторжения договора между турагентом и туроператором?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Бгатов, А.П. Туристские формальности : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению "Туризм" / А.П. Бгатов. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Academia, 2013. - 366 с.: табл.
2. Сухов, Р.И. Организация туристской деятельности [Электронный ресурс] : учебник для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» по дисциплине «Организация туристской деятельности» / Южный федеральный ун-т, Р.И. Сухов .— Ростов н/Д. : Изд-во ЮФУ, 2016 .— 267 с. — ISBN 978-5-9275-2003-9 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/637207>

б) Дополнительная литература:

1. Быстров, С.А. Организация туристской деятельности (управление турфирмой) : учеб. пособие / С.А. Быстров. - М.: форум: ИНФРА-М, 2014. - 398 с.: ил.
2. Зайцева, А. И. Туристские формальности : учебное пособие : [16+] / А. И. Зайцева, Р. С. Селезнев ; Кемеровский государственный университет. – Изд. 2-е, доп. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 146 с. : ил., табл. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574284
3. Игнатъев, А.А. Туристические формальности в индустрии гостеприимства и туризма : учеб. пособие : утв. Ред.-издат. советом акад. / А.А. Игнатъев ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. эконом. акад. им. Г.В. Плеханова" (ГОУ ВПО "РЭА им. Г.В. Плеханова"). - М.: ГОУ ВПО "РЭА им. Г.В. Плеханова", 2009. - 123 с.
4. Соколова, Н.А. Туризм в Российской Федерации : Правовое регулирование : учеб. пособие / Н.А. Соколова. - М.: Волтерс Клувер, 2010. - 210 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.consultant.ru Консультант Плюс - комплекс правовых систем, содержащих наиболее полную базу правовых актов.
2. www.komci.ru Информационно-сервисный центр Комси-Аст категория Законы и юриспруденция
3. www.tourbus.ru Информационно-аналитический журнал для специалистов туристической отрасли.
4. www.travel.ru - сервер туризма и путешествий.
5. www.tonkosti.ru - Настольный помощник турагента
6. <https://pro.tonkosti.ru> – электронный журнал «Тонкости продаж»

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС
https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия
<http://www.garant.ru/>
3. портал «Информио» – профессиональная база Информационный данных, информационная справочная и поисковая система
<https://www.informio.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система <https://fgosvo.ru/>
5. Реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации – информационная система
<https://fgosreestr.ru/>
6. Реестр профстандартов Минтруда РФ – информационная система
<https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>
7. Открытая платформа Спортивная Россия – информационная система
<https://infosport.ru/>
8. Координационные советы по областям образования – информационная система <https://fgosvo.ru/ksumo/index>
9. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. -
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 10.Всемирная туристская организация – UNWTO – информационная система <https://www.unwto.org/>
- 11.Федерация спортивного туризма России – информационная система
<https://tssr.ru/>
- 12.Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система
<https://www.informio.ru/>
- 13.Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных <https://sportrf.gov.ru/>

14. Федеральный перечень туристских объектов – профессиональная база данных <http://xn----7sba3acabbldhv3chawrl5bzn.xn--p1ai/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 ТУРИСТСКИЕ ФОРМАЛЬНОСТИ
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): **Менеджмент рекреации и туризма**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Туристские формальности» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) Менеджмент рекреации и туризма заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

Сроки изучения дисциплины: 5.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Заочная форма обучения

№	Виды текущего контроля	Кол-во баллов
1	Тест по теме ФЗ РФ № 4730-1 «О государственной границе РФ»	10
2	Тест по теме ФЗ № 114 «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»	10
3	Тест по теме ФЗ № 115 «О правовом положении иностранных граждан в РФ». Основание для отказа либо аннулирования вида на жительство.	15
4	Контрольная работа по теме: «Визовые формальности»	10
5	Тест по теме ФЗ № 132 «Об основах туристской деятельности»	10
6	Кроссворд по дисциплине «Туристские формальности»	5
7	Тест по теме Таможенный кодекс РФ N 61-ФЗ	10
8	Презентация по теме: «Туристские формальности стран – массовых направлений туризма»	10
9	Итоговая контрольная работа	10
10	Дифференцированный зачет	10
ИТОГО		100

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

2.Семестры освоения дисциплины: 5 семестр заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины: является формирование у студентов базовых теоретико-методических знаний и организационно-методических умений об основных видах, формах и содержании туристских формальностей, в процессе обслуживания туриста или рекреанта.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	заочная форма обучения
1	2	3
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	5
УК-2.2.	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	5
ПК-3	Готов использовать компьютерную технику и компьютерные программы для обработки, обобщения и анализа результатов педагогической деятельности и результатов исследований	5
ПК-3.8.	Умеет анализировать основные информационные источники (сайты, форумы, периодические научно-методические издания).	5

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Раздел I. Основы туристских формальностей	5	1	1	10		
2	Тема 1.1 Введение в предмет. Международные и Российские туристские организации Порядок пересечения государственных границ. Паспортная система.	5	1	1	10		
3	Раздел II Основные положения при въезде и выезде из РФ	5		3	43		
4	Тема 2.1. Виды виз. Туристские формальности для въездного и выездного туризма из РФ.	5		1	14		
5	Тема 2.2. Договор об оказании туристских услуг. Основные положения договора.	5		1	14		
6	Тема 2.3. Международные правила страхования. Страховые компании. Виды страховок	5		1	15		
7	Раздел III Виды туристских формальностей при пересечении Государственной границы.	5	1	2	11		
8	Тема 3.1. Таможенно–тарифное регулирование. Валютные и медицинские формальности. Перемещение через границу культурных ценностей. Порядок ввоза и вывоза флоры и фауны. Правила поведения в зарубежной поездке.	5	1	2	11		
Итого часов:			2	6	64		Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра спортивной медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.16 Мониторинг физического состояния человека»

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):

Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 101 от «17» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Спортивной медицины
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Мирошников Александр Борисович – кандидат биологических наук, доцент кафедры спортивной медицины.

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Мониторинг физического состояния человека» являются ознакомление обучающихся с:

- основами медико-биологического обеспечения физической культуры и спорта;
- современными методами исследования, применяемыми в спортивной медицине;
- с основами медицинского контроля за занимающимися спортом и массовыми видами физической культуры, включая лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- с комплексом теоретических знаний в области мониторинга физического развития и физической подготовленности и контроля в спортивной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) по направлению 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Оценка состояния здоровья человека в процессе спортивно-оздоровительной деятельности включает в себя критерии физической тренированности, работоспособности, выносливости, психологической и физической адаптации и т.д.

С помощью знаний, полученных в данном курсе, бакалавры смогут оценивать состояние здоровья и физической подготовленности людей, прошедших рекреацию здоровья с помощью спортивно оздоровительного туризма, изученных в курсе «Основы спортивно-оздоровительного туризма»,

«Физическая реабилитация», «Доступный туризм», «Безопасность жизнедеятельности».

Кроме того, рассматриваются вопросы, касающиеся острых состояний возникающих в туристических походах различной степени трудности и основы первой неотложной помощи, а также основные вопросы физиологической адаптации различных органов и систем к физическим нагрузкам, патологические изменения, происходящих в организме в процессе нерациональной спортивной деятельности, проблемы восстановительной медицины и лекарственного обеспечения, а также вопросы врачебно-педагогического наблюдения за лицами различных возрастно-половых групп в процессе спортивно-оздоровительной и туристской деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора(ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Заочная форма обучения
ПК-4	<i>Готов использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям туристской и рекреационно-оздоровительной деятельности.</i>	6
	<i>ПК-4.1. Знает важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактики травматизма.</i>	6
	<i>ПК-4.2. Знает основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма.</i>	6
	<i>ПК-4.5. Умеет использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния</i>	6

	<i>занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их.</i>	
	<i>ПК-4.8. Имеет опыт определения эффективности влияния средств и методов физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма на физическое состояние лиц разного возраста и пола.</i>	6

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Содержание, задачи, формы и организация врачебно-педагогического наблюдения в процессе рекреативной и туристкой деятельности	6	2		8		
2	Формирование здорового образа жизни - профессиональная обязанность специалиста по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму	6			8		
3	Мониторинг физического состояния	6			9		
4	Морфофункциональное состояние висцеральных систем организма туриста	6			4		
5.	Основные средства реабилитации и восстановления физической работоспособности	6			4		
6	Основы общей патологии	6		2	4		
7	Медицинский контроль над женщинами, занимающимися	6			6		

	туристской деятельностью						
8	Врачебный контроль в процессе туристской деятельности	6		2	8		
9	Вредные привычки как фактор риска нарушения здоровья	6			6		
10	Внешние признаки отдельных заболеваний	6			4		
11	Тесты для оценки неврологического состояния человека	6			4		
12	Медицинское обеспечение туристической деятельности	6			4		
13	Медицинское обеспечение и самоконтроль при занятиях туристской деятельностью	6			4		
14	Наиболее опасные представители фауны и флоры в туристической деятельности	6			4		
15	Признаки тропических болезней и их профилактика	6			4		
16	Гельминтозы	6			2		
17	Принципы исследования общей физической работоспособности	6		2	2		
18	Оценка физического развития и телосложения	6		2	4		
						9	Экзамен
Всего			2	8	89	9	108

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы для экзамена

1. Каковы проблемы в традиционной медицине?
2. С чем может быть связана потеря здоровья?
3. В чем отличие патологического процесса от патологического состояния?
4. Каковы внешние причины возникновения заболеваний?

4. Дать определение термина «патогенез»?
5. Кратко охарактеризуйте внешние и внутренние причины болезней.
6. В чем отличие искусственного и естественного иммунитета?
7. Задачи врачебно-педагогического контроля установить контакты между перечисленными специалистами
8. Данные, характеризующие функциональные особенности организма
9. За какими параметрами следит тренер во время мониторинга физического состояния?
10. Что входит в общий режим?
11. Задачи педагогической работы в подготовке туристов.
12. Что учитываются педагогом при выборе средств и методов, используемых на занятиях?
13. Планирование методики занятий
14. Оценка рациональности принятой методики тренировки?
15. Мероприятия по врачебно – педагогическому контролю.
16. Что такое образ жизни?
17. Назовите основные параметры образа жизни.
5. Что такое уровень жизни?
6. Что такое здоровый образ жизни?
7. Что такое вредные пристрастия?
8. Что такое здоровое питание?
9. Что такое эмоциональное самочувствие?
10. Что такое интеллектуальное самочувствие?
11. Что такое духовное самочувствие?
12. Что такое социальное самочувствие?
13. Формирование образа жизни на инфраструктурном уровне и на личностном уровне.
14. Формирование здорового образа жизни.
15. Пропаганда здорового образа жизни.
16. Как проводится популяризация здорового образа жизни?

17. Какие воздействия нужны для укрепления здоровья?
18. Почему рекреация более действенна, чем лечебные факторы воздействия?
19. Задачи мониторинга здоровья.
20. Реализация диагностирующих программ мониторинга.
21. Что такое мониторинг здоровья?
22. Каковы функции обслуживающего персонала рекреационных комплексов?
23. Что относится к физиологическим характеристикам организма?
24. Что такое физическая рекреация?
25. Цели восстановительной медицины.
26. Что используют для рекреации?
27. Специфические характеристики природных рекреационных комплексов.
28. Государственные органы, участвующие в мониторинге здоровья.
29. Показатели, по которым проводится мониторинг здоровья.
30. В курс мониторинга здоровья входит изучение
31. Какова роль Госкомспорта РФ и Министерства образования РФ в осуществлении формирования федерального информационного фонда?
32. Что такое спортивно-оздоровительный туризм?
33. Недостатки хранения информации в медицинской карте, заполняемой вручную.
34. Недостатки системы электронного хранения медицинской информации.
35. Преимущества информационных интернет порталов для хранения медицинской информации.
36. Как часто проводится этапный контроль здоровья туриста?
37. Что регистрируют при этапном контроле?
Что относится ведущим функциональным системам, определяющим уровень здоровья?
38. Опишите основные задачи функциональных проб используемых в оценке функционального состояния лиц занимающихся рекреационно-оздоровительной деятельностью.
39. Опишите методику проведения теста Руффье.

40. Проведите расчет результатов степ-теста.
41. Опишите методику проведения пробы Летунова.
42. Какова продолжительность бега в тесте Купера?
- 43.. Каковы особенности самоконтроля в туризме?
- 44.Простейшие методы исследования состояния ЦНС.
- 45.Исследование, каких рефлексов проводят на верхних конечностях?
- 46.Исследование, каких рефлексов проводят на нижних конечностях?
- 47.Подошвенный рефлекс.
- 48.Сухожильные и кожные рефлексy.
- 49.Оценка степени живости рефлексов.
- 50.Исследование черепно-мозговых нервов.
- 51.В чем заключается особенности физиологической адаптации сердца туриста в экстремальных видах туризма?
- 52.В чем заключается особенности физиологической адаптации сердца туриста в экстремальных видах туризма?
53. Опишите строение и функцию бронхолегочной системы.
54. В чем отличие бронхиальной астмы и бронхиальной астмы физического усилия?
55. Каковы причины заболеваний желудочно-кишечного тракта у туристов?
- 56.Каковы причины развития печеночно-болевого синдрома у туристов?
- 57.Опишите функцию почек в условиях интенсивной мышечной деятельности.
- 58.Укажите основные причины возникновения воспалительных заболеваний почек у туристов.
- 59.Укажите причины возникновения лейкоцитоза у туристов?
60. В чем заключаются особенности развития гипохромной анемии у туристов?
- 61.Проблемы физической реабилитации и восстановления функционального состояния и физической работоспособности после интенсивной физической работы.
- 62.Деадаптивные изменения.
- 63.На какие категории условно подразделяются средства восстановления?

64. На какие группы делятся средства восстановления?
65. Что такое педагогические средства восстановления?
66. С учетом чего должны применяться педагогические средства восстановления?
67. Что можно добиться с помощью психологического воздействия?
68. Что относится к средствам психологического воздействия?
69. Что включают в понятие медико-биологические средства восстановления?
70. Комплексное применение восстановительных средств.
71. На какие группы действия делятся Медико-биологические восстановительные средства?
72. Что такое средства глобального восстановительного действия?
73. Что такое общетонизирующие средства глубокого действия?
74. Какие средства оказывают преимущественно успокаивающее действие?
75. Какие средства оказывают возбуждающее, стимулирующее действие?
76. Что такое средства выборочного воздействия?
77. По каким данным контроля можно выявить рекреационные эффекты и состояние туристов?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Губа В.П. Лечебно-оздоровительный туризм : [учеб. для студентов вузов] / В.П. Губа, Ю.С. Воронов, В.Ю. Карпов. - М.: Физ. культура, 2010. - 117 с.
2. Спортивная медицина : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Физ. культуры" : Рек. Умс ИТРРиФ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / под ред. А.В. Смоленского. - М.: Academia, 2015. - 319 с.: табл.

б) Дополнительная литература:

1. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. пособие для студентов пед. специальностей высш. и сред. учеб. заведений : рек. регион. центром Сиб. федер. окр. по развитию преподавания безопасности жизнедеятельности / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. - 212 с.: ил.
2. Александров В.И. Мониторинг физического состояния детей в образовательных учреждениях : В.И. Александров, Е.С. Чижова = Monitoring of Physical Condition of Children in Educational Establishments / Александров В.И., Чижова Е.С. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2005. - N 4. - С. 40-42
3. Комплексная оценка здоровья участников образовательного процесса : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман, В. Б. Рубанович ; под общей редакцией Р. И. Айзмана. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. <https://urait.ru/bcode/518908>
4. Курс лекций по спортивной медицине : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / под ред. А.В. Смоленского. - М.: Физ. культура, 2011. - 276 с.: ил.
5. Ланда, Б. Х. Диагностика физического состояния : обучающие методика и технология : учебное пособие / Б. Х. Ланда. – Москва : Спорт, 2017. – 129 с. : схем., табл. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471216
6. Мониторинг физического состояния [Электронный ресурс] : рабочая прогр. дисциплины : пример. прогр. дисциплины федер. компонента блока общепроф. дисциплина (ОПД) ГОСТ для специальности 032103.65 : утв. и рек. эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / сост. Корольков Александр Евгеньевич, Смоленский Андрей Вадимович ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2012.

7. Панасюк Т.В. Проект новой программы курса "Мониторинг физического состояния" для специальности "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" / Т.В. Панасюк, С.И. Изаак // 4 Всероссийская научно-практическая конференция "Совершенствование подготовки кадров в области физической культуры и спорта в условиях модернизации профессионального образования России", 29-31 марта 2006 г. : тез. докл. / М-во образования и науки РФ [и др.]. - М., 2006. - С. 128-130.
8. Сидоров Е.П. Мониторинг физического состояния населения - обязательный компонент здорового образа жизни и общественного здоровья / Сидоров Е.П. // Международный научно-практический конгресс "Национальные программы формирования здорового образа жизни", 27-29 мая 2014 г. : в 4 т. / М-во спорта РФ, Департамент образования г. Москвы, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014. - Т. 1 : Материалы конгресса. - С. 256-257.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Федерация спортивного туризма России: <https://tssr.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

-современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС
https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

2. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/library/uchebniki-dlya-vuzov/po-ugs/49-00-00-fizicheskaya-kultura-i-sport/49-03-03-rekreaciya-i-sportivno-ozdorovitelnyy-turizm>
3. Портал «Информио» – профессиональная база Информационный данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>
4. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийной аудитории, вместимостью более 20 человек, включающей специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к справочно-правовой системе.
2. Учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Мониторинг физического состояния человека для обучающихся института ТРРиФ 3 курса, направления подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент рекреации и туризма заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Содержание, задачи, формы и организация врачебно-педагогического наблюдения в процессе рекреативной и туристкой деятельности»	5
2	Презентация на тему «Формирование здорового образа жизни - профессиональная обязанность специалиста по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму»	5
3	Реферат по теме «Мониторинг физического состояния»	5
4	Контрольная работа по разделу Морфофункциональное состояние висцеральных систем организма туриста	5
5	Презентация на тему «Основные средства реабилитации и восстановления физической работоспособности»	5
6	Презентация на тему «Основы общей патологии»	5
7	Реферат по теме «Медицинский контроль над женщинами, занимающимися туристкой деятельностью»	5
8	Контрольная работа по разделу Врачебный контроль в процессе туристкой деятельности	5
9	Реферат по теме «Вредные привычки как фактор риска нарушения здоровья»	5
10	Контрольная работа по разделу Внешние признаки отдельных заболеваний	5
12	Презентация на тему «Медицинское обеспечение туристической деятельности»	5
13	Посещение занятий	15
14	Экзамен	30
ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Наличие конспекта лекции и занятий	5
2	Рукописная работа по теме пропущенного семинара	10
3	Написание реферата по пропущенной теме	10
4	Написание доклада по пропущенной теме	5
5	Презентация по выбранной теме	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра спортивной медицины

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.16 Мониторинг физического состояния человека»

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):
Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 6

3.Целями освоения дисциплины «Мониторинг физического состояния человека» являются ознакомление обучающихся с:

- основами медико-биологического обеспечения физической культуры и спорта;
- современными методами исследования, применяемыми в спортивной медицине;
- с основами медицинского контроля за занимающимися спортом и массовыми видами физической культуры, включая лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- с комплексом теоретических знаний в области мониторинга физического развития и физической подготовленности и контроля в спортивной деятельности.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора(ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	заочная форма обучения
ПК-4	<i>Готов использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям туристской и рекреационно-оздоровительной деятельности.</i>	6
	<i>ПК-4.1. Знает важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактики травматизма.</i>	6
	<i>ПК-4.2. Знает основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств</i>	6

	<i>физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма.</i>	
	<i>ПК-4.5. Умеет использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их.</i>	6
	<i>ПК-4.8. Имеет опыт определения эффективности влияния средств и методов физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма на физическое состояние лиц разного возраста и пола.</i>	6

4.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Содержание, задачи, формы и организация врачебно-педагогического наблюдения в процессе рекреативной и туристкой деятельности	6	2		8		
2	Формирование здорового образа жизни - профессиональная обязанность специалиста по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму	6			8		
3	Мониторинг физического состояния	6			9		
4	Морфофункциональное состояние висцеральных систем организма туриста	6			4		
5.	Основные средства реабилитации и восстановления физической работоспособности	6			4		
6	Основы общей патологии	6		2	4		
7	Медицинский контроль над	6			6		

	женщинами, занимающимися туристской деятельностью						
8	Врачебный контроль в процессе туристской деятельности	6		2	8		
9	Вредные привычки как фактор риска нарушения здоровья	6			6		
10	Внешние признаки отдельных заболеваний	6			4		
11	Тесты для оценки неврологического состояния человека	6			4		
12	Медицинское обеспечение туристической деятельности	6			4		
13	Медицинское обеспечение и самоконтроль при занятиях туристской деятельностью	6			4		
14	Наиболее опасные представители фауны и флоры в туристической деятельности	6			4		
15	Признаки тропических болезней и их профилактика	6			4		
16	Гельминтозы	6			2		
17	Принципы исследования общей физической работоспособности	6		2	2		
18	Оценка физического развития и телосложения	6		2	4		
						9	Экзамен
Всего			2	8	89	9	108

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 ТУРОПЕРЕЙТИНГ

Направление подготовки: 49.03.03 - «Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): **Менеджмент рекреации и туризма**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 101 от «17» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составители:

Андропова Елена Михайловна – старший преподаватель кафедры РиСОТ
РГУФКСМиТ.

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Туроперейтинг» является формирование у студентов междисциплинарных, систематизированных теоретических знаний и углубленных практических умений и навыков разработки, организации и проведения качественных туристских спортивно-оздоровительных и рекреационных мероприятий с активными формами передвижения.

Дисциплина «Туроперейтинг» реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Туроперейтинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Содержание программы дисциплины «Туроперейтинг» разработано с учетом знаний студентов смежных дисциплин: «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Менеджмент международного туризма», «Анимационная деятельность в рекреации и туризме», «Основы менеджмента рекреации и туризма», «Экскурсоведение», «Теория и методика физической рекреации», итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Заочная форма обучения
1	2	3
ПК-4	Готов использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям туристской и рекреационно-оздоровительной деятельности	6
ПК-4.2.	Знает основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма.	6
ПК-5	Готов практически осуществить маркетинг и реализовывать технику продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг	6
ПК-5.5.	Знает основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация).	6

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	6
УК-2.2.	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	6

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы туроперейтинга	6	1	2	24		
1.1	Теоретические основы туроперейтинга	6	1		6		
1.2	Основные принципы сегментирования рынка спроса.	6			6		
1.3	Туристская отрасль и туристская индустрия	6			6		
1.4	Внешняя и внутренняя среда туроперейтинга	6			6		
2	Формирование туристского продукта	6	1	4	33		
2.1	Сущности и основные направления развития въездного и выездного туризма.	6			3		
2.2	Структура, уровни и формы туристского продукта	6			3		
2.3	Типы туров. Система и принципы классификации туров	6		1	3		
2.4	Стадии планирования туров	6			3		
2.5	Средства размещения в сфере туризма и система питания	6		1	3		
2.6	Туристские перевозки и экскурсии	6			3		

2.7	Формирование комплекса услуг основного и дополнительного характера.	6	1		3		
2.8	Подбор и идентификация поставщиков туристских услуг.	6		1	3		
2.9	Стратегия и тактика деловых переговоров. Типология и функции переговоров	6		1	3		
2.10	Договорные отношения туроператора с поставщиками услуг	6			3		
2.11	Ценовые стратегии и тактики в туроперейтинге	6			3		
3	Функции менеджмента туристской деятельности	6		4	30		
3.1	Специфика рисков в туризме и их классификация	6		1	6		
3.2	Методы и нормативная основа рекламы туристского продукта.	6			6		
3.3	Инновационные виды туризма	6		1	6		
3.4	Организация мероприятий по стимулированию сбыта. Системы распространения турпродукта.	6		1	6		
3.5	Оценка качества обслуживания в туроперейтинге и способы его обслуживания	6		1	6		
						9	экзамен
Итого часов: 108 ч			2	10	87	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к экзамену

1. Охарактеризуйте туроператора в функции которого входят обязанности по разработке, продвижению и организации туров на территории собственной страны для иностранных граждан.
2. В каких случаях необходимо поддерживать имидж организации и что означает это понятие?
3. Назовите основные классы обслуживания и дайте их характеристику?

4. Раскройте основные функции туроператора, который имеет возможность планировать, продвигать и реализовывать туры по территории своей страны для своих сограждан?
5. Особенности заключения договоров между авиаперевозчиком и туроператором, который арендует воздушные суда и их ответственность перед клиентом?
6. Раскройте основные функции туроператора, который, специализируется на разработке, продвижении и реализации путешествий граждан своей страны за ее пределы и какова мера ответственности перед туристом?
7. Что представляет собой вербальная модель тура?
8. Перечислите основные принципы сегментирования рынка спроса.
9. Каков порядок и технология организации составления программы обслуживания?
10. Что входит в понятие общие требования к туристской услуге ?
11. Что представляет собой агентское соглашение ?
12. В чем состоят преимущества и недостатки заказных и инклюзив-туров?
13. Перечислите правила психологического подхода к ведению переговоров.
14. Перечислите основные каналы сбыта турпродукта.
15. Раскройте понятие – «аутгоинговый туроператор» и его функции.
16. Охарактеризуйте основной документ, устанавливающий право туриста на услуги, входящие в состав тура, и подтверждающий факт их оказания.
17. Что входит в понятие набор услуг предоставляемых туристам, в соответствии с требованиями и тематикой тура?
18. Каковы основные потребительские свойства туристского продукта?
19. Каковы особенности организации туров на территории стран, проповедующих разные религии?
20. Что представляет собой заранее сформированный тур, в который включен ряд стандартных и дополнительных услуг?
21. Какова роль Российских консульств во время возникновения форс-мажорных ситуаций?
22. Что входит в понятие метод первичной оценки текущей ситуации, основанный на рассмотрении её с четырёх сторон?
23. Охарактеризуйте основные функции туроператора, который первым приобретает по договору чартера воздушное судно полностью и какова мера его ответственности перед клиентом?
24. Раскройте основные правила ведения деловых переговоров?
25. Что представляют собой обязательные требования к туристской услуге?
26. Какова основная формула определяющая цену турпродукта?
27. Что такое технологическая карта маршрута?
28. Каковы основные подходы к проектированию туров?

29. Назовите виды договоров с гостиничными предприятиями и предприятиями питания, их состав и особенности.
30. Какие документы и где необходимо оформить, чтобы посетить несколько стран Шенгенского соглашения?
31. Раскройте основные требования и технологию организации различных видов перевозок и трансфера до места назначения.
32. Раскройте общие требования к организации приема и обслуживания путешественников на туристских маршрутах.
33. Каковы этапы осуществления проектирования туристской услуги.
34. Каким образом выбираются наиболее выгодные предложения для дальнейшего заключения партнерских соглашений?
35. Назовите условия, необходимые для разработки туристского продукта.
36. Каковы этапы разработки и внедрения в практику туристского продукта.
37. Охарактеризуйте внутренние и внешние факторы туроперейтинга.
38. Что такое объекты туристского интереса и каким образом с их помощью формируется турпродукт?
39. Каковы основные отличия между видами туроперейтинга?
40. Каковы основные стадии процесса туроперейтинга, их характеристики?
41. Какова роль гида-проводника или инструктора в формировании качественного обслуживания туристов на маршрутах исходя из специфики региона?
42. Раскройте понятие технология обслуживания туристов и слагаемые гостеприимства.
43. Дайте определение понятию «туристский пакет» и назовите факторы, влияющие на его комплектацию.
44. Что должно быть включено в проект программы обслуживания туристов и явиться результатом проектирования тура?
45. От каких параметров зависит уровень обслуживания туристов?
46. Каковы основные правила, взятия машины напрокат в странах Европы и Азии?
47. Каковы основные производственные функции бюро продаж туроператора?
48. Что включает в себя понятие агентские соглашения?
49. Охарактеризуйте различные схемы рыночных каналов продвижения туристского продукта туроператора?
50. Каковы возможные виды претензий и способы их удовлетворения?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Ильина, Е.Н. Туроперейтинг: организация деятельности : учеб. для студентов вузов турист. профиля : рек. М-вом РФ по физ. культуре, спорту и туризму / Е.Н. Ильина ; Рос. международ. акад. туризма. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 240 с.: ил.

2. Сухов, Р.И. Организация туристской деятельности [Электронный ресурс] : учебник для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» по дисциплине «Организация туристской деятельности» / Южный федеральный ун-т, Р.И. Сухов .— Ростов н/Д. : Изд-во ЮФУ, 2016 .— 267 с. — ISBN 978-5-9275-2003-9 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/637207>

б) Дополнительная литература:

3. Арбузова, Н.Ю. Технология и организация гостиничных услуг : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм" и направлению "Туризм" : рек. УМО по образованию в обл. сервиса и туризма / Н.Ю. Арбузова. - 2-е изд., испр. - М.: Academia, 2011. - 223 с.: табл.
4. Быстров, С.А. Организация туристской деятельности (управление турфирмой) : учеб. пособие / С.А. Быстров. - М.: форум: ИНФРА-М, 2014. - 398 с.: ил.
5. Ильина, Е.Н. Туризм - путешествия : Создание турист. фирмы. Агент. бизнес : учеб. для турист. колледжей и вузов / Е.Н. Ильина ; Рос. междунар. акад. туризма. - М.: [Изд-во Рос. междунар. акад. туризма], [1998]. - 169 с.: ил.
6. Ильина, Е.Н. Туроперейтинг : продвижение турист. продукта : учеб. для студентов вузов турист. профиля : рек. М-вом РФ по физ. культуре, спорту и туризму / Е.Н. Ильина ; Рос. междунар. акад. туризма. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 175 с.: табл.
7. Ильина, Е.Н. Туроперейтинг : стратегия обслуживания : учеб. для студентов вузов турист. профиля : рек. М-вом РФ по физ. культуре, спорту и туризму / Е.Н. Ильина ; Рос. междунар. акад. туризма. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 159 с.: ил.
8. Ключников, А.В. Основы менеджмента : учеб. пособие для студентов заоч. отд-ния, обучающихся по специальности "Менеджмент орг." : рек. науч.-метод. советом РМАТ / А.В. Ключников ; Рос. междунар. акад. туризма. - М.: Сов. спорт, 2010. - 167 с.: сх., табл.
9. Малыгина, М. В. Технология организации турагентской и туроператорской деятельности : учебное пособие : [16+] / М. В. Малыгина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 137 с. : табл. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573620
10. Хайретдинова, О. А. Технология и организация туроператорской деятельности : учебное пособие / О. А. Хайретдинова ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса (УГУЭС). – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. – 107 с. : табл., схем. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445129

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС
https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия
<http://www.garant.ru/>
3. Портал «Информио» – профессиональная база Информационный данных, информационная справочная и поисковая система
<https://www.informio.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система <https://fgosvo.ru/>
5. Реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации – информационная система <https://fgosreestr.ru/>
6. Реестр профстандартов Минтруда РФ – информационная система <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>
7. Федеральный портал Российское образование – информационная система <http://www.edu.ru/>
8. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. -
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. Всемирная туристская организация – UNWTO – информационная система <https://www.unwto.org/>
10. Федерация спортивного туризма России – информационная система
<https://tssr.ru/>
11. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система
<https://www.informio.ru/>
12. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных <https://sportrf.gov.ru/>

13.Федеральный перечень туристских объектов – профессиональная база данных <http://xn----7sba3acabbldhv3chawrl5bzn.xn--p1ai/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Туроперейтинг» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) Менеджмент рекреации и туризм заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1.	Тестирование по теме «Основы туроперейтинга и принципы организации обслуживания туристов»	5
2.	Практическая работа составление проекта программы обслуживания туристов для организации конгрессного тура и определения поставщиков услуг	5
3.	Практическая работа - составление программы обслуживания для трех видов туров.	5
4.	Тест по теме: «Сущность и особенности туроператорской деятельности»	5
5.	Самостоятельная работа составление проекта программы обслуживания туристов для организации автобусного тура для детей.	5
6.	Практическая работа «Принципы сегментирования рынка покупательских предпочтений»	5
7.	Тест по теме «туроперейтинг: организация деятельности»	5
8.	Практическая работа: разработать буклет на новый тематический тур	10
9.	Решение ситуационных задач по теме «Туроператорские и турагентские услуги»	10
10.	Самостоятельная работа по выявлению ошибок в туре	5
11.	Контрольная работа по всему теоретическому курсу	10
12.	Презентация разработанного тематического тура по выбранному направлению.	15
13.	Экзамен	15
	ИТОГО:	100

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 ТУРОПЕРЕЙТИНГ
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): **Менеджмент рекреации и туризма**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

2. Семестры освоения дисциплины: 6 семестр заочная форма обучения.

3. Цель освоения дисциплины: является формирование у студентов базовых теоретико-методических знаний и организационно-методических умений об основных видах, формах и содержании туристских формальностей, в процессе обслуживания туриста или рекреанта.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Заочная форма обучения
1	2	3
ПК-4	Готов использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям туристской и рекреационно-оздоровительной деятельности	6
ПК-4.2.	Знает основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма.	6
ПК-5	Готов практически осуществить маркетинг и реализовывать технику продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг	6
ПК-5.5.	Знает основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация).	6
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	6
УК-2.2.	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	6

5.Краткое содержание дисциплины:

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы туроперейтинга	6	1	2	24		
1.1	Теоретические основы туроперейтинга	6	1		6		
1.2	Основные принципы сегментирования рынка спроса.	6			6		
1.3	Туристская отрасль и туристская индустрия	6			6		
1.4	Внешняя и внутренняя среда туроперейтинга	6			6		
2	Формирование туристского продукта	6	1	4	33		
2.1	Сущности и основные направления развития въездного и выездного туризма.	6			3		
2.2	Структура, уровни и формы туристского продукта	6			3		
2.3	Типы туров. Система и принципы классификации туров	6		1	3		
2.4	Стадии планирования туров	6			3		
2.5	Средства размещения в сфере туризма и система питания	6		1	3		
2.6	Туристские перевозки и экскурсии	6			3		
2.7	Формирование комплекса услуг основного и дополнительного характера.	6	1		3		
2.8	Подбор и идентификация поставщиков туристских услуг.	6		1	3		
2.9	Стратегия и тактика деловых переговоров. Типология и функции переговоров	6		1	3		
2.10	Договорные отношения туроператора с поставщиками услуг	6			3		
2.11	Ценовые стратегии и тактики в туроперейтинге	6			3		
3	Функции менеджмента туристской деятельности	6		4	30		
3.1	Специфика рисков в туризме и	6		1	6		

	их классификация						
3.2	Методы и нормативная основа рекламы туристского продукта.	6			6		
3.3	Инновационные виды туризма	6		1	6		
3.4	Организация мероприятий по стимулированию сбыта. Системы распространения турпродукта.	6		1	6		
3.5	Оценка качества обслуживания в туроперейтинге и способы его обслуживания	6		1	6		
						9	экзамен
Итого часов: 108 ч			2	10	87	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.18 Маркетинг рекреации и туризма»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

(код и наименование)

Направленность (профиль):

Менеджмент рекреации и туризма

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 104 от « 19» декабря 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от « __ » _____ 20 __ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от « __ » _____ 20 __ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от « __ » _____ 20 __ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от « __ » _____ 20 __ г.

Составители:

Козлов Александр Иванович.

Максаковская Наталья Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент
кафедры Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма,

Гониянц Степан Александрович (общая редакция) – кандидат педагогических
наук, профессор, профессор Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Основной целью курса является формирование профессиональных компетенций, необходимых для практического применения маркетинга в сфере рекреации и туризма, создание у студента целостного представления об основных закономерностях, принципах маркетинга, овладение теоретико-методическими подходами маркетинга, как одной из основных функций управления организацией в целом.

Основными задачами курса являются:

- Сформировать у студентов теоретико-методические знания об основах маркетинга в сфере рекреации и туризма.

- Обучить студентов основным приемам, формам и методам применения маркетинга в условиях современных рыночных отношений в сфере рекреации и туризма.

- Освоить методы аналитико-прогностических подходов к маркетинговой деятельности в сфере рекреации и туризма.

- Сформировать у студентов необходимые знания, навыки и умения проведения маркетинговых исследований.

Дисциплина «Маркетинг рекреации и туризма» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Маркетинг рекреации и туризма» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений ООП (ОПОП) по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Условием эффективного изучения данной дисциплины является усвоение таких дисциплин, как «Введение в профессиональную деятельность», «Экономика рекреации и туризма», «Основы менеджмента рекреации и туризма». В свою очередь, знания, приобретенные студентами в процессе

освоения дисциплины «Маркетинг рекреации и туризма», могут быть использованы студентами для изучения таких дисциплин как «Менеджмент рекреативно - оздоровительной деятельности», «Организация международного туризма» и в рамках Государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Заочная форма обучения
1	2	3
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	9-10
	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	9-10
	УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	9-10
	УК-2.3. Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений	9-10
ПК-5	Готов практически осуществить маркетинг и реализовывать технику продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг	9-10
ПК-5.4.	Знает организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения.	9-10
ПК-5.5.	Знает основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация).	9-10
ПК-5.6.	Знает рекреационные и туристские ресурсы, индустрию и инфраструктуру рекреации и туризма.	9-10
ПК-5.16.	Имеет опыт изучения коллектива и индивидуальных особенностей занимающихся рекреативно-оздоровительными формами занятий физическими упражнениями и спортивно-оздоровительным туризмом, использует полученную информацию при формировании турпродукта и реализации техники продаж.	9-10

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы маркетинга в сфере рекреации и туризма	9	1	2	15		
2	Процесс управления маркетингом	9		2	18		
3	Маркетинговая среда. Факторы микро- и макросреды функционирования организации	9	1	2	13		
4	Сегментирование потребительского рынка. Модель покупательского поведения	9		2	16		
Итого часов:			2	8	62		зачет
1	Туристский продукт спортивно-оздоровительного и рекреационного характера	10		2	12		
2	Маркетинг территорий	10	1	2	13		
3	Система маркетинговых исследований	10		2	15		
4	Методы и формы сбора данных	10	1	2	13		
Итого часов:			2	8	53	9	Экзамен
Всего часов:			4	16	115		

Темы и краткое содержание

Тема 1. Основы маркетинга в сфере рекреации и туризма.

Сущность маркетинга и его роль в экономике. Концепции управления маркетингом. Цели и задачи маркетинга. Состояние спроса и задачи маркетинга. Концепция совершенствования качества услуг. Концепция социально-этичного маркетинга. Достижение максимально возможного высокого потребления. Достижение максимальной потребительской удовлетворенности. Предоставление максимально возможно широкого

выбора. Факторы, влияющие на развитие на рынок рекреации и туризма. Прогнозы и перспективы развития мирового рынка услуг и туризма.

Тема 2. Процесс управления маркетингом

Объекты маркетинга в сфере рекреации и туризма. Элементы процесса управления маркетингом: анализ рыночных возможностей, диверсификация рынка, выявление новых рынков, оценка маркетинговых возможностей, отбор целевых рынков, замеры и прогнозирование спроса, сегментирование рынка и отбор целевых сегментов рынка Разработка комплекса маркетинга. Проблемное содержание и особенности маркетинговой деятельности в сфере рекреации и туризма. Претворение в жизнь маркетинговых мероприятий. Понятие и цели туристской статистики. Рекомендации Всемирной туристской организации (ВТО) по созданию единой системы статистики туризма.

Понятия и основные компоненты стратегии маркетинга. Типология и виды стратегий маркетинга. Матричные методы определения возможностей по товарам/рынкам. Основные этапы формирования стратегии маркетинга в сфере рекреации и туризма. Маркетинговые цели организаций, работающих в сфере рекреации и туризма. Структура и содержание маркетинговой стратегии организаций, работающих в сфере рекреации и туризма. Критерии отбора вариантов решения маркетинговых проблем организации. Структура, содержание и детализация стратегии конечных потребителей услуг. Выбор стратегий маркетинга в зависимости от разных целей организации.

Воздействие маркетинга на общество. Формирование общественного мнения. Моральные принципы и этика маркетинга. Постановка службы исследования рынка в организации. Распределение функций, сфер полномочий и ответственности. Статус службы маркетинга. Набор организационно-распорядительных документов по постановке службы маркетинга. Алгоритм разработки Положения о службе исследования

рынка и должностных инструкций менеджера по маркетингу. Организация работы по планированию новых товаров, маркетинговых исследований. Организация управления маркетингом и системному анализу.

Тема 3. Маркетинговая среда. Факторы микро- и макросреды функционирования организации.

Понятие маркетинговой среды. Факторы микросреды функционирования организации: поставщики (факторы, влияющие на деятельность поставщиков по обеспечению организацию материальными и кадровыми ресурсами), маркетинговые посредники (торговые посредники-агенты, агентства по оказанию маркетинговых и рекламных услуг, кредитно-финансовые учреждения), клиентура (потребительский рынок, рынок производителей, рынок посредников, рынок государственных учреждений, международный рынок), конкуренты. Характеристика контактных аудиторий. Искомые аудитории, благотворительные аудитории, нежелательные аудитории. Разновидности контактных аудиторий: финансовые круги, средства массовой информации, государственные структуры, общественные организации, местная общественность, общество в целом.

Факторы макросреды функционирования организации: демографические факторы (динамика рождаемости, старение населения, семейные изменения, миграция, образовательный уровень и т.д.), экономические (уровень и характер распределения доходов, наличие сбережений, экономические спады и подъемы и т.д.), экологические (дефицит сырья, рост загрязнения среды, государственное регулирование), научно – технические (ускорение научно-технического прогресса, контроль со стороны государства за доброкачественностью и безопасностью), политические (законодательство в сфере предпринимательской

деятельностью и сферы рекреации и туризма), культурные факторы (приверженность к основным традиционным культурным ценностям).

Тема 4. Сегментирование потребительского рынка. Модель покупательского поведения.

Потребительский рынок услуг. Критерии сегментации туристского рынка. Сегментирование рынка: по группам потребителей, по видам услуг, по конкурентам. Общепринятые признаки сегментации рынка – демографический (возраст, размер семьи, уровень доходов, род занятий, образование и т.д.), географический (регион, плотность населения, климат и т.д.), психографический (общественные классы, образ жизни, тип личности и т.д.), поведенческий (искомые выгоды, степень приверженности, интенсивность потребления и т.д.). Выбор целевых сегментов рынка. Подходы и стратегии охвата рынка. Выявление наиболее привлекательных сегментов рынка. Позиционирование товара на рынке.

Модель покупательского поведения. Характеристики покупателя: факторы культурного уровня (культура, социальное положение и т.д.), факторы социального порядка (семья, референтные группы, роли и статусы и т.д.), факторы личного порядка (возраст, род занятий, образ жизни, тип личности, экономическое положение и т.д.), факторы психологического порядка (мотивация, восприятие, убеждения и отношения и т.д.). Процесс принятия решения о покупке – осознание проблемы, поиск информации, оценка вариантов, решение о покупке, реакция на покупку. Варианты принятия решения о покупке товаров-новинки.

Тема 5. Туристский продукт спортивно-оздоровительного и рекреационного характера.

Определение услуги и ее характеристики. Понятие – рекреационная, туристская услуга. Составляющие туристско-рекреационного продукта и его потребительские свойства. Туристские и рекреационные ресурсы страны. Классификация видов и форм рекреации и туризма.

Этапы формирования (разработки) туристского продукта и программ обслуживания. Требования ГОСТ Р 50681-2010 «Туристские услуги. Проектирование туристских услуг» и ГОСТ Р 50644-2009 «Туристские услуги». Требования по обеспечению безопасности туристов». Стратегия разработки новых товаров (услуг). Апробация продукта (услуги). Процесс и методы выработки новых идей и творческого решения проблем. Психологические модели. Жизненный цикл товара.

Роль цены в теории и практики конкуренции. Ценообразование, ориентированное на затраты. Ценообразование, ориентированное на потребителей и конкурентов. Задача и политика ценообразования. Установление цены по географическому принципу, со скидками и зачетами, для стимулирования сбыта. Установление дискриминационных цен. Реакция потребителей и конкурентов на изменение цен. Реакция фирмы на изменение цены конкурентами. Финансовые расчеты туристского продукта. Специфика налогообложения в туристских организациях.

Определение цены на конкретный туристский продукт спортивно-оздоровительного и рекреационного характера для конкретного сегмента туристского рынка.

Рекламная деятельность. Виды рекламы (имидж-реклама, стимулирующая реклама, реклама стабильности), формы и методы рекламы. Критерии выбора методов и форм рекламы. Этапы разработки и проведения рекламной кампании. Особенности составления рекламных сообщений. Стимулирование сбыта и его составляющие. Методы стимулирования сбыта и оценка их сравнительной эффективности. Паблицити. Распределение затрат на продвижение продукта на рынке.

Определение последовательности применения методов продвижения продукта при разработке рекламной кампании.

Формирование покупательского спроса при разработке рекламы туристского продукта спортивно-оздоровительного и рекреационного характера.

Тема 6. Маркетинг территорий.

Сущность маркетинга территорий (региона). Причины снижения притягательности региона. Главные цели маркетинга регионов, цели второго уровня. Целевые рынки покупателей услуг территорий. Позиционирование, оценка конкурентоспособности и маркетинговых стратегии регионов. Комплексный показатель конкурентоспособность региона.

Тема 7. Система маркетинговых исследований.

Роль маркетинговых исследований в управлении маркетингом. Маркетинговые информационные системы. Система поддержки решения. Система данных. Система моделей. Диалоговые системы. Последовательность этапов маркетинговых исследований. Этика в маркетинговых исследованиях. Определение проблемы. Преобразование проблемы, требующей решения, в проблему, требующую исследования. Дерево решений. Предложение по исследованию. Целесообразность проведения маркетинговых исследований. Выбор организации специализирующейся на маркетинговых исследованиях.

Тема 8. Методы и формы сбора данных.

Проект исследований, как план работы. Виды проекта исследований. Поисковое исследование. Прояснение (уточнение) концепции. Проекты описательных исследований. Анализ временного ряда. Анализ поперечного сечения. Проекты каузальных исследований. Методы сбора

данных – внутренняя и внешняя вторичная информация. Преимущества и недостатки вторичной информации. Сбор первичных данных.

Изучение метода фокус-группы сбора первичной маркетинговой информации. Организационные основы метода. Проективные методики создания ситуации, ее преимущества. Конструирующие методики, экспрессивные методики, ранжирование. Основные требования к ведущему фокус – группы. Вторичная и первичная информация. Достоинство и недостатки вторичной информации. Виды вторичной информации: внутренняя и внешняя. Сбор первичной информации. Формы для сбора информации (стандартизованные и не стандартизованные, открытые и закрытые анкеты). Методы опроса. Разработка анкеты. Измерительные шкалы, введение в измерение психологических характеристик. Различия в результатах измерений, классификация и оценка ошибок. Разработка показателей измерения. Процедура измерения ожидания при помощи шкал. Шкалы отношения, основанные на самоотчете. Другие рейтинговые шкалы. Как определить, какую шкалу использовать. Шкалы восприятия. Совместный анализ.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме подготовки и защиты рефератов и презентаций, опросов и деловых игр.

Примерный перечень контрольных вопросов к зачету и экзамену

- 1 Сущность понятия «Маркетинг».
- 2 Основные понятия маркетинга.
- 3 Эволюция концепций управления.
- 4 Классификация видов маркетинга.
- 5 Основные функции и принципы маркетинга.
- 6 Факторы макросреды предприятия.
- 7 Факторы микросреды предприятия.
- 8 Роль и значение маркетинга в деятельности предприятия.
- 9 Система маркетинговой деятельности предприятия.
- 10 Исследование, анализ и прогнозирование рынка.
- 11 Разработка комплекса маркетинга по видам продукции и услуг.
- 12 Управление маркетинговой деятельностью на предприятии.
- 13 Понятие сегментирования рынка, цели, задачи.
- 14 Варианты охвата рынка и стратегии маркетинга.
- 15 Основные этапы процесса целевого маркетинга.
- 16 Принципы сегментирования рынков потребительского и производственного назначения.
- 17 Этапы сегментирования рынка.
- 18 Выбор целевого сегмента.
- 19 Позиционирование товара, стратегии позиционирования.
- 20 Понятие и сущность маркетинговых исследований.
- 21 Этапы процесса маркетинговых исследований.
- 22 Требования, предъявляемые к маркетинговой информации.
- 23 Методы маркетинговых исследований.
- 24 Исследование рынка и спроса.
- 25 Определение емкости рынка.

- 26 Факторы, влияющие на покупательское поведение.
- 27 Процесс принятия решения о покупке на потребительском рынке.
- 28 Маркетинговое понимание товара.
- 29 Товарная политика предприятия.
- 30 Жизненный цикл товара и задачи маркетинга на различных его этапах.
- 31 Товарный ассортимент, товарная номенклатура.
- 32 Новый товар в маркетинге.
- 33 Брендинг. Процесс создания бренда.
- 34 Товарный знак и знак обслуживания.
- 35 Упаковка и маркировка товара.
- 36 Сущность политики ценообразования на предприятии.
- 37 Этапы процесса ценообразования.
- 38 Эластичность спроса.
- 39 Внешние факторы, влияющие на процесс ценообразования.
- 40 Методы ценообразования.
- 41 Разработка стратегии ценообразования.
- 42 Каналы распределения продукции в маркетинге.
- 43 Разработка структуры каналов распределения.
- 44 Участники каналов распределения.
- 45 Новые формы каналов распределения.
- 46 Маркетинговые коммуникации: понятия, основные инструменты.
- 47 Реклама в системе маркетинга.
- 48 Система стимулирования сбыта на предприятии.
- 49 Сущность, понятие службы маркетинга на предприятии.
- 50 Виды организационных структур маркетинга.
- 51 Система планирования в маркетинге.
- 52 Система маркетингового контроля.
- 53 Цель маркетинга туристского предприятия.
- 54 Маркетинг как экономический процесс.

- 55 Маркетинг как хозяйственная функция.
- 56 Маркетинг как хозяйственная концепция.
- 57 Специфика маркетинга услуг.
- 58 Туристский продукт.
- 59 Особенности туристских услуг.
- 60 Функции маркетинга в туризме.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

1. Дурович, А.П. Маркетинг в туризме : [учеб. пособие] / А.П. Дурович. - 7-е изд., стер. - Минск: Новое знание, 2007. - 495 с.: ил.
2. Котлер Ф. Маркетинг. Гостеприимство. Туризм : учеб. для студентов вузов : рек. М-вом образования = Marketing for Hospitality and Tourism / Ф. Котлер, Дж. Боуэн, Дж. Мейкенз. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2007. - 1045 с.: ил.
3. Котлер Ф. Маркетинг менеджмент / Ф. Котлер, К.Л. Келлер ; [пер.с англ. С. Жильцов, М. Жильцов, Д. Раевская] ; Рос. ассоц. маркетинга, Б-ка Рос. ассоц. маркетинга. - 12-е изд. - М.; СПб.: ПИТЕР, 2008. - 814 с.: ил.
4. Котлер Ф. Основы маркетинга : крат. курс : [пер. с англ.] / Филип Котлер. - М.; СПб.; Киев: Вильямс, 2008. - 646 с.: ил.
5. Муртузалиев, Т.В. Маркетинг услуг гостеприимства и туризма [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Т.П. Розанова, Э.В. Тарасенко, Т.В. Муртузалиев .— М. : ИТК "Дашков и К", 2017 .— 166 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-02710-9 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/689030>

б) дополнительная литература:

1. Восколович, Н. А. Маркетинг туристских услуг : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. <https://urait.ru/book/marketing-turistskih-uslug-511464>
2. Маркетинг в туристской индустрии : учебное пособие / Е. А. Дробышев, М. В. Закипной, О. Ю. Зевеке [и др.] ; под ред. Ю. П. Кожаева. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 305 с. : схем., табл, ил. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=683326
3. Восколович, Н.А. Маркетинг туристских услуг : учебник / Н.А. Восколович .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 208 с. <https://lib.rucont.ru/efd/352175/info>
4. Багиев Г.Л. Международный маркетинг : учеб. по специальности "Маркетинг" : доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / Г.Л. Багиев, Н.К. Моисеева, В.И. Черенков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 688 с.: ил.
5. Белова, В.П. Маркетинг в туристской индустрии [Электронный ресурс] / В.П. Белова .— М. : ГАОУ ВПО МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича, 2012 .— 51 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/192201>
6. Белова, В.П. Маркетинг туристского предприятия [Электронный ресурс] : Учебно-методический комплект / В.П. Белова .— М. : ГАОУ ВПО МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича, 2013 .— 51 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/213927>
7. Безрутченко Ю.В. Маркетинг в социально-культурном сервисе и туризме : учеб. пособие / Ю.В. Безрутченко. - М.: Дашков и К, 2010. - 232 с.
8. Бутко И.И. Маркетинг в туризме : учеб. пособие / И.И. Бутко, В.А. Ситников, Е.А. Ситников. - М.: Дашков и К: Наука-Спектр, 2009. - 411 с.: ил.

9. Восколович, Н.А. Маркетинг туристских услуг [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Восколович .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 208 с. — ISBN 978-5-238-01519-4 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/352175>
10. Дашкова, Т.Л. Маркетинг в туристическом бизнесе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Л. Дашкова .— М. : ИТК "Дашков и К", 2014 .— 72 с. — ISBN 978-5-394-02000-1 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/286986>
11. Завьялов П.С. Маркетинг в схемах, рисунках, таблицах : учеб. пособие / П.С. Завьялов. - М.: Инфра-М, 2010. - 495 с.: табл., схема, рис.
12. Лашманова Н.В. Маркетинг в социально-культурном сервисе и туризме : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 100103 Соц.-культур. сервис и туризм : рек. УМО учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса и туризма М-ва образования и науки России / Н.В. Лашманова, М.Ю. Абабкова. - СПб.: Изд-во С.-Петербур. Гуманитар. ун-та профсоюзов, 2009. - 282 с.: ил.
13. Мельникова, И. Г. Маркетинг в туризме [Электронный ресурс] : текст лекций / Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, И. Г. Мельникова .— Ярославль : ЯрГУ, 2012 .— 74 с. — ISBN 978-5-8397-0883-9 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/238138>
14. Моисеева, Н.К. Маркетинг и турбизнес [Электронный ресурс] / Н.К. Моисеева .— учебник .— М. : Издательство "Финансы и статистика", 2009 .— 495 с. — Библиогр. - с. 491-492 .— ISBN 978-5-279-03316-4 (Финансы и статистика) .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/49495>
15. Назаркина, В.А. Маркетинг в социально-культурном сервисе и туризме [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.М. Загорская, Б.И. Штейнгольц,

В.А. Назаркина .— Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2009 .— 84 с. — ISBN 978-5-7782-1175-9 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/206140>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://grebennikon.ru/journal-3.html> - журнал «Маркетинг и маркетинговые исследования».

<http://grebennikon.ru/journal-18.html> - журнал «Маркетинг услуг».

<http://www.bci-marketing.ru/index.php/> - журнал "Практический Маркетинг".

<http://www.mevriz.ru/> - журнал «Менеджмент в России и за рубежом».

<http://marketolog.ru/> - журнал «Маркетолог».

<http://www.rjm.ru/> - «Российский журнал менеджмента».

<http://www.grandars.ru/student/marketing/> - Энциклопедия экономиста.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

-современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/library/uchebniki-dlya-vuzov/po-ugs/49-00-00-fizicheskaya-kultura-i-sport/49-03-03-rekreaciya-i-sportivno-ozdorovitelnyy-turizm>

4. Портал «Информиио» – профессиональная база Информационный данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система <https://fgosvo.ru/>
6. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Всемирная туристская организация – UNWTO – информационная система <https://www.unwto.org/>
8. Федерация спортивного туризма России – информационная система <https://tssr.ru/>
9. Информационный портал «Информиио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>
10. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных <https://sportrf.gov.ru/>
11. Федеральный перечень туристских объектов – профессиональная база данных <http://xn----7sba3acabbldhv3chawrl5bzn.xn--p1ai/>
12. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Маркетинг рекреации и туризма» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 5 курса, направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Менеджмент рекреации и туризма» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

Сроки изучения дисциплины (модуля): 9-10 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет в 9 семестре и экзамен в 10 семестре

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Заочная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Деловая игра «Туристский продукт спортивно-оздоровительного и рекреационного характера»		20
2	Выступление на семинаре:		5
	Основы маркетинга в сфере рекреации и туризма		5
	Процесс управления маркетингом		5
	Маркетинговая среда. Факторы микро- и макросреды функционирования организации		5
3	Сегментирование потребительского рынка.		5
3	Презентация по одной из выбранных тем		30
4	Посещение занятий		10
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Деловая игра «Анализ рынка туристских услуг спортивно-оздоровительного и рекреационного характера» по результатам посещения выставки «Отдых»		20

2	Выступление на семинаре:		
	Модель покупательского поведения		5
	Туристский продукт спортивно-оздоровительного и рекреационного характера		5
	Маркетинг территорий		5
	Система маркетинговых исследований		5
	Методы и формы сбора данных		5
3	Написание реферата по одной из выбранных тем		35
4	Посещение занятий		10
	Экзамен		10
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Написание реферата по теме занятия, пропущенного студентом:	
	Основы маркетинга в сфере рекреации и туризма	5
	Процесс управления маркетингом	5
	Маркетинговая среда. Факторы микро- и макросреды функционирования организации	5
	Сегментирование потребительского рынка. Модель покупательского поведения	5
	Туристский продукт спортивно-оздоровительного и рекреационного характера	5
	Маркетинг территорий	5
	Система маркетинговых исследований	5
	Методы и формы сбора данных	5
2	Презентация по теме занятия, пропущенного студентом:	
	Основы маркетинга в сфере рекреации и туризма	5
	Процесс управления маркетингом	5
	Маркетинговая среда. Факторы микро- и макросреды функционирования организации	5
	Сегментирование потребительского рынка.	5
	Модель покупательского поведения	
	Туристский продукт спортивно-оздоровительного и рекреационного характера	5
	Маркетинг территорий	5
	Система маркетинговых исследований	5
	Методы и формы сбора данных	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

-Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

-Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор

заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости в соответствии с набранными обучающимся баллами по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.18 Маркетинг рекреации и туризма»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

(код и наименование)

Направленность (профиль):

Менеджмент рекреации и туризма

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 9-10 семестр.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): формирование профессиональных компетенций, необходимых для практического применения маркетинга сфере рекреации и туризма, создание у студента целостного представления об основных закономерностях, принципах маркетинга, овладение теоретико-методическими подходами маркетинга, как одной из основных функций управления организацией в целом.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Заочная форма обучения
1	2	3
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	9-10
	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	9-10
	УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	9-10
	УК-2.3. Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений	9-10
ПК-5	Готов практически осуществить маркетинг и реализовывать технику продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг	9-10
ПК-5.4.	Знает организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения.	9-10
ПК-5.5.	Знает основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация).	9-10
ПК-5.6.	Знает рекреационные и туристские ресурсы, индустрию и инфраструктуру рекреации и туризма.	9-10
ПК-5.16.	Имеет опыт изучения коллектива и индивидуальных особенностей занимающихся рекреативно-оздоровительными	9-10

формами занятий физическими упражнениями и спортивно-оздоровительным туризмом, использует полученную информацию при формировании турпродукта и реализации техники продаж.

5. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы маркетинга в сфере рекреации и туризма	9	1	2	15		
2	Процесс управления маркетингом	9		2	18		
3	Маркетинговая среда. Факторы микро- и макросреды функционирования организации	9	1	2	13		
4	Сегментирование потребительского рынка. Модель покупательского поведения	9		2	16		
Итого часов:			2	8	62		зачет
1	Туристский продукт спортивно-оздоровительного и рекреационного характера	10		2	12		
2	Маркетинг территорий	10	1	2	13		
3	Система маркетинговых исследований	10		2	15		
4	Методы и формы сбора данных	10	1	2	13		
Итого часов:			2	8	53	9	Экзамен
Всего часов:			4	16	115		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.19 ЭКОНОМИКА РЕКРЕАЦИИ И ТУРИЗМА»

Направление подготовки:
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль: Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 03 от « 24» декабря 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Экономики и права
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Пуков Роман Владимирович - преподаватель кафедры экономики
и права

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины «Экономика рекреации и туризма» - дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- знания места и роли экономической составляющей в профессиональной деятельности;
- умение проанализировать экономические аспекты, раскрыть социальные механизмы гарантированного осуществления финансового обеспечения;
- владение навыками самостоятельного рассмотрения источников бюджетного и внебюджетного финансирования.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм по профилю *Менеджмент рекреации и туризма*.

Дисциплина «Экономика рекреации и туризма» относится дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Экономика рекреации и туризма как учебная дисциплина в системе подготовки студентов связана с дисциплинами учебного плана:

- в теоретико-методологическом направлении — с "Экономикой";
- в направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических явлений и процессов, — с "Математикой".

Указанные связи дисциплины "Экономика рекреации и туризма" дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения экономики рекреации и туризма, используются при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
-------------------------	--	---

	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			3
УК-2.1.	Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.			
УК-2.2.	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.			
УК-2.3.	Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений.			
ПК-5	Готов практически осуществить маркетинг и реализовывать технику продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг			3
ПК-5.3	Знает характерные признаки переходной экономики.			
ПК-5.7.	Умеет выделять (определять) элементы традиционной, централизованной (командной) и рыночной систем смешанной экономики.			
ПК-5.9.	Умеет использовать примеры рекреологического и туристско-страноведческого анализа современного состояния и перспектив развития рекреационных систем и туризма по избранным территориям.			
ПК-5.12.	Владеет методами анализа спроса и формирования предложений туристско-оздоровительных, рекреационно-реабилитационных и культурно-досуговых услуг на макро-региональном и региональном уровнях.			

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Производственная деятельность и её место в современной экономике	3	0,25	0,75	8		
2	Организация деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия	3	0,25	0,75	8		
3	Финансирование производственной деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия	3	0,25	0,75	8		
4	Оценка эффективности деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия	3	0,25	0,75	8		
5	Риски в производственной деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия	3	0,25	0,75	8		
6	Культура производственной деятельности туристского предприятия	3	0,25	0,75	8		
7	Планирование деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия	3	0,25	0,75	8		
8	Безопасность деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия	3	0,25	0,75	8		
		3					Зачёт
Итого часов:			2	6	64		72

5.Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

- 5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).
- 5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модуля).

Перечень примерных контрольных вопросов к зачёту

1. Экономика предприятия, классификация предприятий.
2. Предприятия сферы туризма и санитарно-курортного направления, их функции.
3. Оценка показателей туризма и санитарно-курортной деятельности на макро- и микроуровнях.
4. Функциональная характеристика предприятий туризма и санитарно-курортной деятельности.
5. Соотношение спроса и предложения на рынке туристского и санитарно-курортного обслуживания.
6. Особенности рынка туристского и санитарно-курортного обслуживания.
7. Финансовый механизм предприятия туристского и санитарно-курортного обслуживания.
8. Предпринимательство как категория, модели предпринимательства.
9. Стадии деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия.
10. Условия функционирования предпринимателей рынка туристского и санитарно-курортного обслуживания.
11. Формы предприятий туризма и санитарно-курортной деятельности.
12. Хозяйственный расчёт и его принципы.
13. Риски предприятий туризма и санитарно-курортной деятельности.
14. Классификация деятельности предприятий туризма и санитарно-курортной деятельности.
15. Классификация основных средств предприятий туризма и санитарно-курортной деятельности.
16. Формы учёта и оценки основных средств предприятия туристского и санитарно-курортного обслуживания.
17. Переоценка основных фондов, методы переоценки предприятий туризма и санитарно-курортной деятельности.
18. Запас средств производства предприятий туризма и санитарно-курортной деятельности, их формы.
19. Расчёт потребности предприятий туризма и санитарно-курортной деятельности.
20. Физический и моральный износ.
21. Амортизация, формы воспроизводства.
22. Аренда, виды аренды.
23. Лизинг.
- 24.оборотные средства предприятия предприятий туризма и санитарно-курортной деятельности.
25. Дебиторская задолженность, её контроль и управление.
26. Кредиторская задолженность.
27. Издержки предприятия туризма и санитарно-курортной деятельности и их классификация.

28. Калькуляция себестоимости продукции и услуг на предприятиях туризма и санитарно-курортной деятельности, виды калькуляции.

29. Методы учёта затрат на предприятиях туризма и санитарно-курортной деятельности.

30. Смета затрат, элементы сметы затрат на производство и реализацию продукции и услуг.

31. Классификация издержек предприятия туризма и санитарно-курортной деятельности.

32. Процесс формирования цены на предприятиях туризма и санитарно-курортной деятельности.

33. Функция цены и методы её формирования на предприятиях предприятий туризма и санитарно-курортного обслуживания.

34. Ценовая политика предприятия, стратегия ценообразования предприятий туризма и санитарно-курортной деятельности.

35. Прибыль предприятия туризма и санитарно-курортной деятельности, планирование общей прибыли (основные методы).

36. Безубыточность работы гостиничного предприятия.

37. Операционный левверидж на предприятиях предприятий туризма и санитарно-курортного обслуживания.

38. Финансовый левверидж на предприятиях предприятий туризма и санитарно-курортного обслуживания.

39. Граница эффективности кредита на предприятиях предприятий туризма и санитарно-курортного обслуживания.

40. Налогообложение предприятий туризма и санитарно-курортной деятельности, система и принципы.

41. Расчёт налогооблагаемой прибыли, её распределение.

42. Анализ абсолютных показателей финансовых результатов деятельности предприятий туристской индустрии.

43. Финансовая информация на предприятиях предприятий туризма и санитарно-курортного обслуживания.

44. Основные угрозы деятельности предприятий туризма и санитарно-курортной деятельности.

45. Содержание планирования хозяйственной деятельности предприятий туризма и санитарно-курортной деятельности, методы и виды планирования.

46. Принципы и цели финансового планирования предприятий туризма и санитарно-курортной деятельности.

47. Разделы финансового плана на предприятиях предприятий туризма и санитарно-курортного обслуживания.

48. Бюджет предприятия туризма и санитарно-курортной деятельности и его структура.

49. Бизнес-план на предприятии туризма и санитарно-курортной деятельности и его назначение.

50. Состав, источники информации для составления бизнес-плана предприятия туризма и санитарно-курортной деятельности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Грибов, В.Д. Экономика предприятия сервиса : учеб. пособие для студентов ВУЗов : рек. Умц "Клас. учеб." / В.Д. Грибов, А.Л. Леонов. - 3-е изд., перераб. - М.: Кнорус, 2015. - 276 с.

2. Ермакова, Ж. А. Экономика и анализ деятельности организаций туризма [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Марковская, Оренбургский гос. ун- т, Ж. А. Ермакова .— Оренбург : ОГУ, 2014 .— 315 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/245214>

б) Дополнительная литература:

1. Андросова, Г. А. Экономика и маркетинг туристской индустрии. Экономика туризма : учебное пособие / Г. А. Андросова, И. В. Енченко ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – Санкт-Петербург : Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург, 2022. – 92 с. : ил., табл.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=702730

2. Ахинов Г.А., Жильцов Е.Н. Экономика общественного сектора .М. Инфра-М 2008.

3. Морозов, М. А. Экономика туризма : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Морозов, Н. С. Морозова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с.

<https://urait.ru/book/ekonomika-turizma-530557>

4. Россия в цифрах: Краткий статистический сборник / Госкомстат России. – М., 2006.

5. Россия и страны мира. – М.: ГКС РФ, 2006.

6. Темный, Ю.В. Экономика туризма : учебник / Л.Р. Темная; Ю.В. Темный .— Москва : Финансы и статистика, 2014 .— 449 с.

<https://lib.rucont.ru/efd/750761/info>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.edu.ru/>

2. <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>

3. www.cbr.ru

4. <http://www.lbiznes.ru/>

5. <http://www.malb.ru/zakon.html>

6. <http://economics.hse.ru/>

7. <http://constructor.binec.ru/block.aspx>

8. <http://www.worldbank.org>

9. <http://www.un.org/ru/business/>
10. <http://dsbb.imf.org/>
11. <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/library/uchebniki-dlya-vuzov/po-ugs/49-00-00-fizicheskaya-kultura-i-sport/49-03-03-rekreaciya-i-sportivno-ozdorovitelnyy-turizm>
4. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
5. Портал «Информио» – профессиональная база Информационный данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>
6. Координационные советы по областям образования – информационная система <https://fgosvo.ru/ksumo/index>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1) Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2) Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «ЭКОНОМИКА РЕКРЕАЦИИ И ТУРИЗМА» для обучающихся 2 курса института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса направления подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент рекреации и туризма заочной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Организация деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия»</i>	15
2	<i>Выполнение практического задания №1 по разделу «Оценка эффективности деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия»</i>	30
3	<i>Контрольная работа по разделу «Планирование деятельности туристского и санитарно курортного предприятия»</i>	15
4	<i>Презентация по теме «Безопасность деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия»</i>	10
5	<i>Посещение занятий</i>	10
	Зачёт	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Организация деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия»</i>	15
2	<i>Выполнение практического задания №1 по разделу «Оценка эффективности деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия»</i>	30
3	<i>Контрольная работа по разделу «Планирование деятельности туристского и санитарно курортного предприятия»</i>	15
4	<i>Презентация по теме «Безопасность деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

–Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.19 ЭКОНОМИКА РЕКРЕАЦИИ И ТУРИЗМА»

Направление подготовки:
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль: Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

2.Семестр освоения дисциплины (модуля): 3

3. Цель освоения дисциплины (модуля): дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- знания места и роли экономической составляющей в профессиональной деятельности;
- умение проанализировать экономические аспекты, раскрыть социальные механизмы гарантированного осуществления финансового обеспечения;
- владение навыками самостоятельного рассмотрения источников бюджетного и внебюджетного финансирования.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			3
ПК-5	Готов практически осуществить маркетинг и реализовывать технику продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг			3

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Производственная деятельность и её место в современной экономике	3	0,25	0,75	8		
2	Организация деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия	3	0,25	0,75	8		
3	Финансирование производственной деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия	3	0,25	0,75	8		
4	Оценка эффективности деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия	3	0,25	0,75	8		
5	Риски в производственной деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия	3	0,25	0,75	8		
6	Культура производственной деятельности туристского предприятия	3	0,25	0,75	8		
7	Планирование деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия	3	0,25	0,75	8		
8	Безопасность деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия	3	0,25	0,75	8		
		3					Зачёт
Итого часов:			2	6	64		72

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.20 «Педагогика рекреации и туризма»

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация и спортивно оздоровительный туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль): **«Менеджмент рекреации и туризма»**
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Год набора - 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от « 24» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Составители: Маркина Татьяна Анатольевна -к.п.н., профессор, профессор
кафедры педагогики

Составители; Спицына Ирина Алексеевна –старший преподаватель кафедры
педагогики

1. Цель освоения дисциплины «Педагогика рекреации и туризма»: содействие профессиональной подготовке специалистов в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, формирование педагогической компетентности студентов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в структуре ООП бакалавриата по направлению «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм». Содержание курса тесно связано с изучаемыми студентами дисциплинами: «Введение в профессиональную деятельность», «Психологией», «Культурологией», «Теорией и методикой физической культуры и спорта», «Педагогикой», «Социология рекреации и туризма», «Религиоведение», «Социальная психология с основами конфликтологии» которые помогут быстрее адаптироваться к условиям освоения педагогической дисциплины.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Заочная форма обучения
1	2	3
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	4
УК-3.1	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	
УК-3.2	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	
УК-3.3	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	4
УК -6.1	Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; знает основные принципы саморазвития и самообразования.	
УК-6.2	Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; способен к анализу собственной	

	деятельности.	
УК-6.3	Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.	
ПК-1	Способен самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности	4
ПК-1.1.	Знает историю, закономерности и принципы становления отечественной и зарубежных систем рекреативно-оздоровительной деятельности и туризма, их роль и место в общей системе рекреации, санаторно-курортного профиля, туризма и краеведения.	
ПК-1.6.	Умеет определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека	
ПК-1.10.	Имеет опыт изучения коллектива и индивидуальных особенностей занимающихся рекреативно-оздоровительными формами занятий физическими упражнениями и спортивно-оздоровительным туризмом, использования полученной информации при построении и планировании занятий	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Введение в педагогику рекреации и туризма.	4	2	2	20		
	Тема 1.1. Общетеоретические и исторические основы педагогики физической культуры и туристической деятельности		2		10		

	Тема 1.2. Методы психолого-педагогического изучения личности субъектов рекреационной и туристической деятельности			2	10		
2	Раздел II. Педагогическая деятельность специалистов в области рекреационной и туристической деятельности	4		4	26		
	Тема 2.1. Дидактические, воспитательные и развивающие аспекты рекреационной и туристической деятельности			2	6		
	Тема 2.2. Технология профилактики и коррекции девиантного поведения подростков средствами рекреационной и туристической деятельности				6		
	Тема 2.3. Спортивный коллектив как средство воспитания, его признаки и этапы развития.			2	8		
	Тема 2.4. Структура и содержание психолого-педагогических взаимоотношений в условиях физкультурно-спортивной деятельности.				6		
3	Раздел III. Методологическое обеспечение профессиональной готовности специалиста к образовательной и воспитательной деятельности.	4		2	16		
	Тема 3.1. Педагогическая компетентность специалиста в области рекреационной и туристической деятельности			2	8		
	Тема 3.3. Теоретико-педагогические основы развития системы непрерывного профессионального образования.				8		
	Итого часов:		2	8	62		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Контрольные вопросы к зачету

1. Объект, предмет и задачи педагогики рекреации и туризма
2. Место педагогики рекреации и туризма в системе педагогических наук.
3. Педагогические идеи К.Д.Ушинского, П.Ф.Лесгафта, Л.Н.Толстого, П.Ф. Каптерева в контексте развития педагогики туризма.
4. Место педагогики рекреации и туризма в системе педагогических наук и человекознания в целом.
5. Методы психолого-педагогического изучения личности как субъектов и объектов педагогического процесса.
6. Методические особенности использования принципов и методов обучения в дидактике физической культуры и спорта
7. Технология формирования учебно-познавательных умений школьников средствами туризма
8. Психолого-педагогические принципы формирования личности в спорте.
9. Методы, средства и формы воспитания личности в условиях рекреационной и туристической деятельности.
10. Современные теории воспитания личности и возможности их применения в туристической и рекреационной деятельности.
11. Социально-педагогическая деятельность педагогов по профилактике и преодолению социально-негативных форм девиантного поведения детей и подростков.
12. Формы взаимодействия педагога с семьей.
13. Социальная адаптация подростков средствами туристической деятельности.

14. Факторы, способствующие повышению активности школьников на спортивных и оздоровительных занятиях.
15. Виды активности учащихся на занятиях физической культурой.
16. Понятие профессиональной компетентности и ее основные компоненты.
17. Основные составляющие профессионализма специалиста в области рекреации и туризма и дайте их краткую характеристику.
18. Виды и формы общения.
19. Основные функции общения
20. Специфика взаимодействия и средств общения в рекреационной и туристической деятельности.
21. Особенности классификации малых групп и их структура.
22. Этапы и задачи формирования коллектива.
23. Методы и педагогические приемы реабилитации девиантных подростков в процессе занятий туристической деятельностью.
26. Основные направления развития системы непрерывного профессионального образования в туризме.
27. Основные направления социально-педагогической деятельности специалистов в области рекреации и туризма с целью профилактики и коррекции девиантного поведения подростков.
28. Классификация основных проявлений социально - отклоняющегося поведения подростков.
29. Характеристика основных групп факторов, влияющих на формирование социально-негативного поведения детей и подростков.
30. Назвать основные причины девиантного поведения подростков в современных социально-экономических условиях.
31. Основные формы профилактики девиантного поведения подростков.
32. Психолого-педагогические закономерности и принципы воспитания.
33. Методические основы выбора содержания методов, форм и средств на основе дифференциации и индивидуализации процесса обучения и воспитания субъектов профессионального взаимодействия.

34. Характеристика понятия базовой культуры личности. Содержание составных частей воспитания.
36. Сущность воспитания в условиях рекреационной деятельности, его стороны и задачи.
37. Назовите факторы становления коллектива. Приведите примеры их влияния на процесс воспитания.
38. Роль самовоспитания в процессе развития и формирования личности?
39. Социальные и профессиональные функции спортивного педагога
40. Структура и объект обучающей деятельности педагога.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература:

1. Карпушин Б.А. Педагогика физической культуры: учебник / Б.А. Карпушин. - М.: Советский спорт, 2013. - 300с.
2. Педагогика физической культуры: учеб. для студентов, высш. учеб. заведений обучающихся по направлению «Физ культура»: рек. Учеб.-метод. об-нием по образованию / под ред. С.Д. Неверковича. - 3-е изд., стер. - М.: Academia, 2014. - 362с.
3. Педагогика физической культуры: учеб. для образоват. учреждений высш. образования по направлению «Физ культура»: рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры / под общ. ред. В.И. Криличевского, А.Г. Семенова, С.Н. Бекасовой. - М.: Кнорус, 2018. - 320с.
4. Маркина, Т.А. Педагогика рекреации и туризма [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов, обучающихся по направлению 49.03.03 : направленность "Менеджмент рекреации и туризма" : уровень образования: бакалавриат : формы обучения - оч., заоч. : год набора - 2018 г. : утв. ЭМС Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / Маркина Т.А., Спицына И.А. ; М-во спорта РФ [и др.]. - М., 2019.

Дополнительная литература:

1. Алмазов Б.Н. Психологические основы педагогической реабилитации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специализации «Социальная педагогика». М.: Владос,2008,285с.
2. Зорин И.В., Зорин А.И. Профессиональное образование и карьера в туризме: учебник для вузов /И.В.Зорин, А.И.Зорин; Российская международная академия туризма.- М.: Советский спорт,2005.-528с.
3. Зорин И.В.Феномен туризма: /И.В.Зорин; Рос. междунар. акад. туризма, Междунар. каф. ЮНЕСКО по культур. туризму в целях мира и развития.-М.:Наука,2005 .-551с.
4. Квартальнов В.А .Педагогика и туризм: Учебник. - М.: Советский спорт,2000.-360с.
5. Константинов Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма: Учебно-методическое пособие.2-е изд., дополненное,М.:ФЦДЮТиК,2006.
6. Константинов, Ю. С. Детско-юношеский туризм : учебное пособие для вузов / Ю. С. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. <https://urait.ru/book/detsko-yunosheskiy-turizm-514660>
7. Мудрик А.В.Социальная педагогика: учебник для студентов вузов: М.: Академия,2009,224с.
8. Педагогика физической культуры и спорта: учебник / (под ред. С.Д. Неверковича. -М.: Физическая культура,2006.-528
9. Прохорова М.В., Сидоров А.А., Синюхин Б.Д., Семенов А.Г.Педагогика физической культуры: Учебник М.:Из-во «Путь»:ТИД «Альянс»,2006.-288с.
- 10.Рыжкин Ю.Е. Психолого - педагогические основы физической рекреации: Учебное пособие к спецкурсу.- СПб.: Изд-во РПГУ им А.И.Герцена,1997.36с.

11. Рыжкин Ю.Е. Социально-психологические проблемы физической рекреации: Монография. - СПб.: РГПУ им. А.И.Герцена, изд-во СПб-ГПУ «Нестор», 2005.
12. Сорокина Е.Н., Гониянц С.А. Воспитательно-образовательный потенциал туризма и краеведения в коррекции девиантного поведения подростков. Метод. реком. для студентов, обучающихся по специальности 032103 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.» Невинномыск.: типография ГГ-ТИ, 2005, 56с.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/library/uchebniki-dlya-vuzov/po-ugs/49-00-00-fizicheskaya-kultura-i-sport/49-03-03-rekreaciya-i-sportivno-ozdorovitelnyy-turizm>
2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
3. портал «Информио» – профессиональная база Информационный данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система <https://fgosvo.ru/>
5. Реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации – информационная система <https://fgosreestr.ru/>
6. Реестр профстандартов Минтруда РФ – информационная система

<https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

7. Федеральный портал Российское образование – информационная система <http://www.edu.ru/>
8. Координационные советы по областям образования – информационная система <https://fgosvo.ru/ksumo/index>
9. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
10. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>
11. Олимпийский комитет России – профессиональная база данных <https://olympic.ru/about-committee/members/federations/summer-sports/>
12. Министерство спорта Российской Федерации. Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных <https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Педагогика рекреации и туризма» для обучающихся института Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса, направления подготовки 49.03.03 Рекреация, спортивно - оздоровительный туризм направленности «Менеджмент рекреации и туризм» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Педагогики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: **зачет**

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Эссе на тему: «Педагогика рекреации и туризма как специальная педагогическая дисциплина».	5
2	Подготовка доклада по теме: «Основные тенденции развития педагогики туризма и рекреации в России».	10
3	Выполнение творческого задания по разделу: «Методы психолого-педагогического изучения личности субъектов рекреационной и туристической деятельности»	15
4	Выступление на семинаре на тему: «Методические особенности использования принципов и методов обучения в дидактике физической культуры и спорта»	5
5	Выступление на семинаре на тему: «Современные технологии воспитания личности и возможности их применения в туристической и рекреационной деятельности».	5
6	Творческое задание по теме: «Технология профилактики и коррекции девиантного поведения подростков средствами рекреационной и туристической деятельности».	5
7	Подготовка и защита реферата по теме: «Технологии организации и методики использования средств туризма в физическом воспитании школьников».	10
8	Подготовка доклада на тему: «Структура и содержание педагогического руководства общением в условиях физкультурно-спортивной деятельности».	10
9	Эссе на тему: «Значимость формирования профессиональной компетентности субъектов учебно-воспитательного процесса в процессе физического воспитания в педагогических системах «учитель-ученик», тренер-спортсмен».	5

10	Участие в дидактической игре: «Методы формирования базовой культуры личности в условиях рекреационной и туристической деятельности».	10
	Посещение занятий	10
	Зачет	10
	ИТОГО	

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа на тему: «Учет возрастных особенностей ребенка при обучении двигательным действиям».	10
2	Выступление на семинаре на тему: «Дидактические, воспитательные и развивающие аспекты рекреационной и туристической деятельности.»	5
3	Выполнение творческого задания на тему: «Социально-психологические особенности коллектива, его воспитательные возможности».	10
4	Творческое задание по теме: «Компоненты профессиональной компетентности специалиста по рекреации и оздоровительному туризму»	10
5	Подготовка и защита реферата по теме: «Технологии организации и методики использования средств туризма в физическом воспитании школьников».	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Педагогики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.20 «Педагогика рекреации и туризма»

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация, спортивно оздоровительный туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Менеджмент рекреации и туризма»
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: *заочная*

Год набора - 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 4 семестр

3.Цель освоения дисциплины (модуля): содействие профессиональной подготовке специалистов в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, формирование педагогической компетентности студентов.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Заочная форма обучения
1	2	3
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	4
УК-3.1	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	
УК-3.2	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	
УК-3.3	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	4
УК -6.1	Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; знает основные принципы саморазвития и самообразования.	
УК-6.2	Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; способен к анализу собственной деятельности.	
УК-6.3	Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.	
ПК-1	Способен самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности	4
ПК-1.1.	Знает историю, закономерности и принципы становления отечественной и зарубежных систем рекреативно-оздоровительной деятельности и туризма, их роль и место	

	в общей системе рекреации, санаторно-курортного профиля, туризма и краеведения.	
ПК-1.6.	Умеет определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека	
ПК-1.10.	Имеет опыт изучения коллектива и индивидуальных особенностей занимающихся рекреативно-оздоровительными формами занятий физическими упражнениями и спортивно-оздоровительным туризмом, использования полученной информации при построении и планировании занятий	

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Введение в педагогику рекреации и туризма.	4	2	2	20		
	Тема 1.1. Общетеоретические и исторические основы педагогики физической культуры и туристической деятельности		2		10		
	Тема 1.2. Методы психолого-педагогического изучения личности субъектов рекреационной и туристической деятельности			2	10		
2	Раздел II. Педагогическая деятельность специалистов в области рекреационной и туристической деятельности	4		4	26		
	Тема 2.1. Дидактические, воспитательные и развивающие аспекты рекреационной и туристической деятельности			2	6		
	Тема 2.2. Технология профилактики и коррекции девиантного поведения подростков средствами				6		

	рекреационной и туристической деятельности						
	Тема 2.3. Спортивный коллектив как средство воспитания, его признаки и этапы развития.			2	8		
	Тема 2.4. Структура и содержание психолого-педагогических взаимоотношений в условиях физкультурно-спортивной деятельности.				6		
3	Раздел III. Методологическое обеспечение профессиональной готовности специалиста к образовательной и воспитательной деятельности.	4		2	16		
	Тема 3.1. Педагогическая компетентность специалиста в области рекреационной и туристической деятельности			2	8		
	Тема 3.3. Теоретико-педагогические основы развития системы непрерывного профессионального образования.				8		
	Итого часов:		2	8	62		Зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.21 «Теория и практика волонтерского движения»

Направление подготовки:

49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом института
гуманитарного
Протокол № 1 от « 24» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № __ от « __ » _____ 20 __ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № __ от « __ » _____ 20 __ г.

кафедры Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № __ от « __ » _____ 20 __ г.

Составитель:

Качулина Наталья Николаевна – ст.преподаватель кафедры Истории и
управления инновационным развитием молодежи РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Теория и практика волонтерского движения»: формирование целостного представления о современных технологиях организации волонтерской работы.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Теория и практика волонтерского движения» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины базируется на логической и содержательно-методической взаимосвязи с ранее изучаемыми дисциплинами: педагогика, социальная психология, основы спортивно-оздоровительного туризма, правоведение, экскурсоведение, Анимационная деятельность в рекреации и туризме, технологии массовых туристских мероприятий. Изучение данной дисциплины может быть использовано для дальнейшего изучения таких дисциплин как: менеджмент рекреативно-оздоровительной деятельности, маркетинг рекреации и туризма.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения бакалавров по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	заочная форма обучения
1	2	3
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	4
УК-3.1.	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	4
УК-3.2.	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	4
УК-3.3.	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	4

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие «волонтерство», «волонтерская деятельность» и «добровольчество».	4	1		5		
2	История организации волонтерской деятельности в России.	4	1		7		
3	История международных волонтерских организаций.	4			4		
4	Взаимодействие с государственными и общественными организациями.	4		2	6		
5	Личность волонтера.	4			4		
6	Опыт развития волонтерской деятельности в зарубежных странах.	4		2	6		
7	Технологии организации волонтерской деятельности.	4			4		
8	Социальные технологии в волонтерской деятельности.	4		2	6		
9	Волонтерские проекты: принципы разработки, система реализации и оценка эффективности.	4			4		
10	Направления волонтерской деятельности в России.	4			6		
11	Современные волонтерские проекты в России и странах мира.	4			4		
12	Волонтеры в международном спортивном и олимпийском движении.	4			8		
Итого часов:			2	6	64		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к зачету

1. Взаимодействие некоммерческих негосударственных организаций и территориальных органов власти при реализации волонтерских проектов.
2. Влияние ценностных представлений о социальной культуре, социальной помощи, социальной защите, социальной ответственности на уровни, формы и методы волонтерской деятельности.
3. Возникновение волонтерства (добровольчества) как самостоятельного вида деятельности.
4. Возникновение негосударственных некоммерческих организаций как форм общественного самоуправления.
5. Волонтерская деятельность в области физической культуры и здоровья населения.
6. Волонтерская деятельность в различных учреждениях: ее специфика и основные задачи.
7. Волонтерская деятельность в сфере занятости.
8. Волонтерская деятельность и проблемы развития общества.
9. Волонтерская деятельность как показатель развития правового государства.
10. Волонтерская деятельность как процесс.
11. Волонтерская деятельность как система.
12. Волонтерская деятельность как форма работы с молодежью.
13. Государственная поддержка волонтерской деятельности.
14. Задачи волонтерской деятельности.
15. Законы, нормативные акты.
16. Значение опыта волонтерской деятельности в зарубежных странах для развития волонтерской деятельности в России.
17. История и виды социальной помощи и добровольчества в России.
18. Категориальный аппарат волонтерской деятельности.
19. Классификация категорий волонтерской деятельности.
20. Классификация методов по объектам, субъектам и направлениям волонтерской деятельности.
21. Конкурсы социально-значимых проектов как формы развития волонтерской деятельности в России.
22. Личные и профессиональные качества волонтера.
23. Метод индивидуальной работы; метод групповой работы; метод работы в общине.
24. Методологические, организационные, психологические, социальные и политические принципы организации волонтерской деятельности.
25. Наиболее острые вопросы волонтерской деятельности в РФ.
26. Национально-региональные компоненты содержания организации волонтерской деятельности.

27. Общественные нормы и ценности - важнейшие факторы, определяющие содержание и направления волонтерской деятельности.
28. Общие и частные технологии социальной работы в волонтерской деятельности.
29. Объект и субъект волонтерской деятельности.
30. Определение социальной политики.
31. Определения предметной области волонтерской деятельности.
32. Организация волонтерской деятельности в Великобритании.
33. Организация волонтерской деятельности в Скандинавских странах.
34. Основные международные волонтерские организации
35. Основные направления деятельности некоммерческих неправительственных организаций.
36. Основные направления подготовки специалистов по волонтерской деятельности.
37. Основные правовые понятия, используемые в волонтерской деятельности.
38. Основные принципы социальной.
39. Особенности волонтерской деятельности в США и Канаде.
40. Особенности волонтерской деятельности во Франции и странах Бенилюкс.
41. Особенности и цели международного волонтерского движения.
42. Особенности использования социальных технологий при работе с различными группами волонтеров.
43. Подходы к определению понятия «волонтерская деятельность и добровольчество».
44. Понятие об уровнях и формах волонтерской деятельности.
45. Понятие общественных норм и ценностей.
46. Понятие социальных технологий.
47. Правовое обеспечение деятельности некоммерческих неправительственных организаций.
48. Проблемы волонтерской деятельности в различных регионах России.
49. Развитие благотворительности и попечительства как основных инструментов российского добровольчества.
50. Развитие волонтерской деятельности как самостоятельного вида деятельности.
51. Развитие добровольческого движения в молодежной среде.
52. Роль некоммерческих неправительственных организаций в волонтерской деятельности.
53. Связь волонтерской деятельности и государственной молодежной политики.
54. Система социальной работы и добровольчества в СССР.
55. Содержательные характеристики социальной коммуникации.
56. Социальная работа, социальная защита и волонтерская деятельность Германии.
57. Социальная Факторы, определяющие специфику волонтерской деятельности.
58. Специфика волонтерской деятельности.

59. Специфика использования коммуникативных методов в социальных технологиях.
60. Специфические задачи, решаемые международными волонтерами.
61. Становление и развитие системы общественного призрения.
62. Сущность правовых основ волонтерской деятельности.
63. Участие некоммерческих неправительственных организаций в подготовке и реализации целевых программ по волонтерской деятельности.
64. Федеральные и региональные программы по развитию волонтерской деятельности.
65. Формы и методы реализации волонтерской деятельности.
66. Функции волонтерской деятельности в современном обществе.
67. Цели и ценности волонтерской деятельности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Педагогика физической культуры : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. С.Д. Неверковича. - 2-е изд., перераб.и доп. - М.: Academia, 2013. - 362 с.: ил.
2. Работа с подростками и молодежью в трудной жизненной ситуации : учеб. пособие / под ред. д-ра соц. наук , проф. Т.Э. Петровой. – М.: РУСАЙНС, 2016. – 144.: ил.

б) дополнительная литература:

3. Григорьев, Святослав Иванович. Социальная работа с молодежью: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Социальная работа» / С. И. Григорьев, Л. Г. Гуслякова, С. А. Гусова. Москва: Гардарики, 2008
4. Кузьмин, В. П.. Проблемы социальной работы с молодежью: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Соц. работа» / В. П. Кузьмин, Н. С. Степашов, Ю. А. Блинков ; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования Курский гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Кур. регион. отд-ние Акад. гуманитар. наук. Курск: Изд-во КГМУ, 2006
5. Баркунова, О.В. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности : учебное пособие / И.В. Кузьменко; О.В. Баркунова .— Шуя : Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2021 .— 152 с. <https://lib.rucont.ru/efd/783936/info>
6. Василькова Т.А. Социальная педагогика : учеб пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Педагогика и психология», «Соц. Педагогика», «Педагогика» : рек. УМО по специальности пед. образования / Т.А. Василькова, Ю.В. Василькова. – М.: Кнорус, 2010.
7. Граждан, В.Д. Социология управления : учеб. для бакалавров и студентов вузов, для направлений подгот. "Гос. и муницип. упр." и "Социология" : рек. Умц "Клас. учеб." : рек. УМО высш. образования / В.Д. Граждан. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 607 с.

8. Основы волонтерской деятельности : учебное пособие : [16+] / С. Л. Балова, И. А. Безденежных, Е. Водолеева [и др.] ; под ред. И. А. Фирсовой, Р. К. Крайневой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 215 с. : табл., ил. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=612085
9. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 433 с. <https://urait.ru/book/upravlenie-volonterstvom-mezhdunarodnyy-opyt-i-lokalnye-praktiki-515779>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Росмолодежь-<https://fadm.gov.ru/>
2. Российский союз молодежи - <http://www.ruy.ru/>
3. Национальный совет молодежных и детских объединений России - <http://www.youthrussia.ru/>
4. Молодая Гвардия Единой России - www.molgvardia.ru
5. Мосволонтер - <https://mosvolonter.ru>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/library/uchebniki-dlya-vuzov/po-ugs/49-00-00-fizicheskaya-kultura-i-sport/49-03-03-rekreaciya-i-sportivno-ozdorovitelnyy-turizm>
4. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
5. портал «Информио» – профессиональная база Информационный данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>

6. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система <https://fgosvo.ru/>
7. Федеральный портал Российское образование – информационная система
8. Спортивная медицина – электронный образовательный ресурс <https://www.sportmedicine.ru/books.php>
9. Открытая платформа Спортивная Россия – информационная система <https://infosport.ru/>
10. Всемирная туристская организация – UNWTO – информационная система <https://www.unwto.org/>
11. Федерация спортивного туризма России – информационная система <https://tssr.ru/>
12. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных <https://sportrf.gov.ru/>
13. Федеральный перечень туристских объектов – профессиональная база данных <http://xn----7sba3acabbldhv3chawrl5bzn.xn--p1ai/>
14. Олимпийский комитет России – профессиональная база данных <https://olympic.ru/about-committee/members/federations/summer-sports/>
15. Министерство спорта Российской Федерации. Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных <https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Теория и практика волонтерского движения» для обучающихся института Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса, направления подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент рекреации и туризма заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории и управления инновационным развитием молодежи

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре «История организации волонтерской деятельности в России»</i>		5
2	<i>Презентация по теме «История международных волонтерских организаций»</i>		10
3	<i>Выступление на семинаре «Личность волонтера»</i>		5
4	<i>Тест по теме «Опыт развития волонтерской деятельности в зарубежных странах»</i>		5
5	<i>Выполнение практического задания №1 по теме «Социальные технологии в волонтерской деятельности»</i>		5
6	<i>Выступление на семинаре «Волонтерские проекты: принципы разработки, система реализации и оценка эффективности»</i>		5
7	<i>Выступление на семинаре «Направления волонтерской деятельности в России»</i>		5
8	<i>Презентация по теме «Современные волонтерские проекты в России и странах мира»</i>		10
9	<i>Посещение занятий</i>		30
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре «История организации волонтерской деятельности в России», пропущенном студентом</i>	5
2	<i>Презентация по теме «История международных волонтерских организаций»</i>	10
3	<i>Презентация по теме «Анализ развития волонтерской деятельности в зарубежных странах»</i>	10
4	<i>Тест по теме «Опыт развития волонтерской деятельности в зарубежных странах»</i>	5
5	<i>Презентация по теме «Современные волонтерские проекты в России и странах мира»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.21 «Теория и практика волонтерского движения»

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

2.Семестр освоения дисциплины: 4.

3.Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления о современных технологиях организации волонтерской работы.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения бакалавров по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	заочная форма обучения
1	2	3
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	4
УК-3.1.	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	4
УК-3.2.	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	4
УК-3.3.	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	4

5. Краткое содержание дисциплины:

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие «волонтерство», «волонтерская деятельность» и «добровольчество».	4	1		5		
2	История организации волонтерской деятельности в России.	4	1		7		

3	История международных волонтерских организаций.	4			4		
4	Взаимодействие с государственными и общественными организациями.	4		2	6		
5	Личность волонтера.	4			4		
6	Опыт развития волонтерской деятельности в зарубежных странах.	4		2	6		
7	Технологии организации волонтерской деятельности.	4			4		
8	Социальные технологии в волонтерской деятельности.	4		2	6		
9	Волонтерские проекты: принципы разработки, система реализации и оценка эффективности.	4			4		
10	Направления волонтерской деятельности в России.	4			6		
11	Современные волонтерские проекты в России и странах мира.	4			4		
12	Волонтеры в международном спортивном и олимпийском движении.	4			8		
Итого часов:			2	6	64		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.22 Делопроизводство и документооборот в сфере рекреации и туризма»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом Гуманитарного Института
Протокол № 1 от « 24» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Составитель:

Малинин Владимир Александрович – старший преподаватель кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Делопроизводство и документооборот в сфере рекреации и туризма» является формирование комплексного представления о документационном обеспечении систем управления физической культурой и спортом, развитие организационно-управленческого мышления с учетом ключевой роли документа в информационном обеспечении деятельности организации. Освоение тем данной дисциплины поможет сформировать основные представления о теоретических и практических направлениях развития документооборота организации как открытой системы, показать законы ее функционирования, а также приобрести умения в части адаптации организаций к изменениям внешней среды.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Делопроизводство и документооборот в сфере рекреации и туризма» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм». Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки бакалавра и связана с такими дисциплинами как «Основы менеджмента рекреации и туризма», «Менеджмент рекреативно-оздоровительной деятельности», «Информационные технологии в сфере рекреации и туризма». Курс формирует исходные представления студентов о целостном понимании документа и организации документооборота.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	заочная форма обучения
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	9
УК-2.1	<i>Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.</i>	9
УК-2.2	<i>Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</i>	9
УК-2.3	<i>Владеть методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений.</i>	9

УК-4	<i>способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	9
УК-4.5	<i>Владеть различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности.</i>	9

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Системы документации и классификаторы документированной информации. Документный ресурс.	9			17		
2	Реквизиты официальных и служебных документов.	9	1	2	14		
3	Общий порядок оформления официальных и служебных документов и их юридическая сила.	9		2	15		
4	Формуляры и бланки документов.	9	1	2	16		
5	Порядок оформления организационных, распорядительных и информационно-справочных документов.	9		2	17		
6	Документоведение и документационное обеспечение управления. Постановка документооборота в организации.	9		2	17		
Итого часов:			2	10	96		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к зачету для студентов:

1. Этапы развития системы государственного делопроизводства.
2. Документоведение как научная дисциплина и ее связь с другими научными дисциплинами.
3. Понятие «информация» и «документ». Связь информации и документа.
4. Виды документов, их классификация.
5. Общие и специфические функции документа.
6. Понятие «системы документации», развитие систем.
7. Понятие «унифицированные системы документации».
8. Понятие «документирование». Способы документирования и их развитие.
9. Нормативно-методические акты, регламентирующие создание и оформление документов.
10. Формуляр документа. Типовой формуляр, формуляр-образец.
11. Понятие «унификация» и «стандартизация» документов. Развитие унификации и стандартизации документов во 2-й половине XX века.
12. История развития бланков документов.
13. Требования к конструированию бланков. Виды бланков.
14. Реквизит «наименование организации - автора документа», требования к нему.
15. Реквизит «справочные данные об организации - авторе документа», его состав.
16. Реквизит «адресат», его значение и современные требования к оформлению.
17. Даты в документе. Требования к их оформлению.
18. Реквизит «регистрационный номер документа», его значение.
19. Реквизит «ссылка на регистрационный номер и дату документа». Когда и где он проставляется?
20. Реквизит «гриф ограничения доступа к документу». Его значение, в каких случаях он проставляется на документе?
21. Порядок согласования документов и оформления внутреннего и внешнего согласования.
22. Порядок утверждения документов, виды утверждения.
23. Порядок подписания документов.
24. Печать как реквизит документа. На каких документах проставляется гербовая печать?
25. Отметки на документе, их значение и оформление.
26. Резолюция. Ее значение. Требования, предъявляемые к резолюции. Типы резолюции.
27. Реквизит «отметка об исполнителе», его значение.
28. Реквизиты, придающие документу юридическую силу.
29. Унификация текста документа.
30. Трафаретные тексты. Методика разработки.
31. Способы представления унифицированных текстов (анкеты, таблицы,

трафаретные тексты).

32. Общие требования к тексту документа.
33. Сценарий подготовки документа.
34. Элементы текста: заголовок, приложения, требования к ним.
35. Требования к составлению и оформлению организационно-правовых документов.
36. Устав организации. Положение об организации и о структурном подразделении.
37. Регламент как организационно-правовой документ. Его назначение.
38. Штатное расписание. Его структура, назначение, реквизиты, текст.
39. Должностная инструкция, назначение, реквизиты, текст.
40. Требования к составлению и оформлению распорядительных документов. Виды распорядительных документов.
41. Постановление, решение. Назначение, особенности, реквизиты.
42. Требования к составлению и оформлению приказов. Подготовка приказа. Виды приказов, особенности их текстов.
43. Распоряжение и указание. Назначение, особенности, реквизиты.
44. Требования к составлению и оформлению документации по личному составу. Особенности этой системы документации.
45. Особенности составления и оформления приказов по личному составу.
46. Требования к составлению и оформлению объяснительных и докладных записок (внешних и внутренних).
47. Требования к составлению и оформлению справок (виды справок, внешние и внутренние справки).
48. Требования к составлению и оформлению акта.
49. Требования к составлению и оформлению служебного письма. Разновидности писем.
50. Правила оформления писем за рубежом.
51. Требования к составлению и оформлению телеграмм.
52. Особенности формуляра телефонограммы.
53. Сценарий подготовки и проведения совещания. Документы, создаваемые в процессе подготовки совещания.
54. Служебные телефонные переговоры. Требования к ведению, подготовке и принятию телефонных звонков.
55. Требования к составлению и оформлению протокола. Виды протоколов, особенности составления текста. Выписка из протокола.
56. Особенности языка и стиля служебных документов.
57. Назначение и состав плановой документации. Виды плановых документов, требования к составлению и оформлению.
58. Назначение и состав отчетной документации. Требования к составлению и оформлению отчетных документов.
59. Визитная карточка. Ее назначение, требования к составлению и оформлению. Виды визитных карточек.
60. Совершенствование документационных процессов. Делопроизводство, ДОУ, управление документацией.

61. Использование новых технологий в документировании. Индивидуальное электронное документирование, электронный документооборот, единая государственная автоматизированная система управления.

62. Понятие «ценность документа», «экспертиза ценности». Возникновение, развитие экспертизы.

63. Принципы, критерии экспертизы ценности документов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Куняев Н.Н. Документоведение: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Документоведение и документац. обеспечение упр.": рек. в качестве учеб. / Н.Н. Куняев, Д.Н. Уралов, А.Г. Фабричнон; под ред. проф. Н.Н. Куняева. - Изд. 2-е. - М.: Логос, 2014. - 348 с.: ил. + ЭОД.

2. Раздорожный А.А. Документирование управленческой деятельности: учеб. пособие по дисциплине специализации специальности "Менеджмент организации": доп. Советом Умо вузов России по образованию в области менеджмента / А.А. Раздорожный. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 303 с.: ил.

3. Филиппов С.С. Документационное обеспечение управленческой деятельности в физкультурных организациях: учеб. пособие по дисциплине "Документационное обеспечение управленческой деятельности" спец. "Менеджмент" для использования в учеб. процессе: рек. Советом умо по образованию в обл. менеджмента / С.С. Филиппов. - М.: Сов. спорт, 2004. - 165 с.

б) Дополнительная литература:

1. Еланцева, О. П. Документационное обеспечение деятельности гостиниц : учебное пособие : [16+] / О. П. Еланцева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2013. – 324 с. : ил. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572224

2. Кирсанова М.В. Современное делопроизводство: учеб. пособие / Сиб. акад. гос. службы. - 3-е изд. - М.; Новосибирск: ИНФРА-М: Сиб. соглашение, 2002. - 303 с.: ил.

3. Куняев Н.Н. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот: учеб. для студентов вузов/ Н.Н. Куняев, А.С. Демушкин, А.Г. Фабричнон; под общ. ред. Н.Н. Куняева. - М.: Логос, 2011. - 449 с.: табл.

4. Новикова М.М. Документационное обеспечение управления : учеб. курс / Новикова М.М. - [М.]: Ось-89, 2009. - 143 с.: табл

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Словари и энциклопедии <https://dic.academic.ru/>

2. «Рубрикон» - крупнейший энциклопедический ресурс Интернета
<http://www.rubricon.com/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - полнотекстовая база данных научных периодических изданий <http://www.elibrary.ru/>
4. www.consultant.ru
5. www.hr-zone.net
6. www.e-executive.ru
7. www.hrm.ru
8. www.headhunter.ru
9. www.mtuf.ru
10. www.rossport.ru
11. www.finam.ru
12. www.forexpf.ru
13. www.rbc.ru
14. www.vedomosti.ru
15. www.kommersant.ru.
16. <http://www.edu.ru/> – «Российское образование» – федеральный портал.
17. <http://www.tssr.ru/> – сайт Федерации спортивного туризма России.
18. <http://www.skitalets.ru/> – сервер для туристов и путешественников «Скиталец».
19. <http://минобрнауки.рф/> – сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
20. <http://www.rosmintrud.ru/> – сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.
21. <http://minstm.gov.ru/> – сайт Министерства спорта Российской Федерации.
22. <http://mducekt.mskobr.ru/> – сайт Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма».
23. <http://turcentrrf.ru/> – сайт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения».
24. <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook247/01/part-002.htm>
25. https://uchebnikionline.com/menedgment/organizatsiya_pratsi_menedzhera_-_skubitska_li/dokumentuvannya_upravlinskoyi_diyalnosti_organizatsiyi.htm

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
3. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.
4. Портал «Информио» – профессиональная база Информационный данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>
5. Федеральный портал Российское образование – информационная система <http://www.edu.ru/>
6. Всемирная туристская организация – UNWTO – информационная система <https://www.unwto.org/>
13. Министерство спорта Российской Федерации. Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных <https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО И ДОКУМЕНТООБОРОТ В СФЕРЕ РЕКРЕАЦИИ И ТУРИЗМА» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 5 курса, направления подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент рекреации и туризма заочной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 9 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Системы документации и классификаторы документированной информации»		10
2	Выполнение практического задания по разделу «Бланки документов и порядок их оформления организационных, распорядительных и информационно-справочных документов»		10
3	Контрольная работа по разделу «Документоведение и документационное обеспечение управления.»		10
4	Выполнение практического задания по разделу «Документный ресурс»		5
5	Выполнение практического задания по разделу Реквизиты официальных и служебных документов и общий порядок оформления официальных и служебных документов и их юридическая сила»		10
6	Презентация по теме «Постановка документооборота в организации»		15
7	Тест по темам		10
8	Посещение занятий		10
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Системы документации и классификаторы документированной информации»	10

2	<i>Выполнение практического задания по разделу «Бланки документов и порядок их оформления организационных, распорядительных и информационно-справочных документов»</i>	5
3	<i>Выполнение практического задания по разделу «Общий порядок оформления официальных и служебных документов и их юридическая сила»</i>	5
4	<i>Презентация по теме «Постановка документооборота в организации»</i>	10
5	<i>Дополнительное тестирование по темам</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.22 «ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО И ДОКУМЕНТООБОРОТ В СФЕРЕ
РЕКРЕАЦИИ И ТУРИЗМА»**

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: заочная

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

2.Семестр освоения дисциплины: 9 семестр – заочная форма обучения

3.Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Делопроизводство и документооборот в сфере рекреации и туризма» является формирование комплексного представления о документационном обеспечении систем управления физической культурой и спортом, развитие организационно-управленческого мышления с учетом ключевой роли документа в информационном обеспечении деятельности организации. Освоение тем данной дисциплины поможет сформировать основные представления о теоретических и практических направлениях развития документоведения организации как открытой системы, показать законы ее функционирования, а также приобрести умения в части адаптации организаций к изменениям внешней среды. Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	заочная форма обучения
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	9
УК-2.1	<i>Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.</i>	9
УК-2.2	<i>Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</i>	9
УК-2.3	<i>Владеть методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений.</i>	9
УК-4	<i>способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	9
УК-4.5	<i>Владеть различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности.</i>	9

5.Краткое содержание дисциплины:

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Системы документации и классификаторы документированной информации. Документный ресурс.	9			17		
2	Реквизиты официальных и служебных документов.	9	1	2	14		
3	Общий порядок оформления официальных и служебных документов и их юридическая сила.	9		2	15		
4	Формуляры и бланки документов.	9	1	2	16		
5	Порядок оформления организационных, распорядительных и информационно-справочных документов.	9		2	17		
6	Документоведение и документационное обеспечение управления. Постановка документооборота в организации.	9		2	17		
Итого часов:			2	10	96		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра философии и социологии

Б1.В.23 Социология рекреации и туризма
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 101 от «17» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: **Гржебина Людмила Михайловна** – кандидат социологических наук,
доцент кафедры философии и социологии РГУФКСМиТ
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля): помочь студентам усвоить и осмыслить основы социологии рекреации и туризма: характер, содержание, особенности и значение этой науки; сформировать у студентов общее и целостное представление о характере, содержании, особенностях и значении социологических проблем рекреации и туризма; способствовать формированию у студентов правильного общего и целостного представления о социальной сущности рекреации и туризма, о влиянии рекреационной деятельности на профессиональные и личные достижения; показать роль и функции рекреации в жизни современного человека, взаимосвязь с культурой, в том числе и физической, образованием, политикой, экономикой и другими социальными явлениями; сформировать навыки проведения конкретного социологического исследования в сфере будущей профессиональной деятельности.

Курс реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Программа дисциплины **«Социология рекреации и туризма»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина **«Социология рекреации и туризма»** опирается на уже имеющиеся знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как **«Философия»**, **«История»**, **«Основы социологии»** а также является сопряженной для **«Преддипломной практики»**.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			7
УК-3.1.	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия			7
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			7
УК-5.2.	Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			7
УК-5.4.	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			7
ПК-2	Способен определять цели и задачи исследования в сфере физической рекреации, фитнеса и туризма			7
ПК-2.8.	Знает психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой.			7
ПК-2.15.	Владеет методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работы по приобщению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.			7
ПК-2.17.	Имеет опыт изучения коллектива и индивидуальных особенностей занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использования полученной информации при построении и планировании занятий.			7
ПК-2.18.	Владеет технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.			7

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Социология рекреации как наука, ее место в системе наук	7	3	4	10		
2	Методология и организация конкретных социологических исследований в сфере рекреации и туризма	7	3	4	12		
3	Социологические проблемы рекреационной активности	7	3	4	12		
4	Социологические проблемы спортивно-оздоровительного туризма	7	3	4	10		
Итого часов: 72			12	16	44	зачет	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет социологии рекреации и туризма её структура.
2. Место социологии рекреации и туризма среди других наук об обществе.
3. Характерные черты и функции социологии рекреации и туризма.
4. Место социологии рекреации и туризма среди других рекреологических наук.
5. Науки, изучающие социологические проблемы рекреации и туризма, их место и значение в системе научных основ деятельности специалистов в области рекреации и спортивно-оздоровительного.
6. Объектная область и предмет социологии рекреации и туризма.
7. Категории объективного и субъективного в рекреационной активности.
8. Система понятий, характеризующих социологию рекреации.
9. Рекреационная активность.
10. Рекреационный эффект - субстанция рекреации.
11. Рекреационные условия как определяющий элемент рекреационной сферы.
12. Рекреационная культура как необходимый и неотъемлемый компонент рекреационной сферы.
13. Взаимосвязь рекреации с другими элементами социальной системы.
14. Социальные барьеры на пути повышения рекреационной активности населения.
15. Физкультурная деятельность как особая форма рекреационной активности.
16. Роль физкультурной деятельности в социализации личности.
17. Спортивно-оздоровительный туризм как разновидность физкультурно-спортивной деятельности.
18. Спортивно-оздоровительный туризм как вид спорта.
19. Охарактеризуйте развитие спортивно-оздоровительного туризма в России.
20. Причины физкультурно-спортивной пассивности населения.
21. Основные мотивы рекреационной физической активности.
22. Развитие спортивно-оздоровительного туризма в России
23. Спортивно-оздоровительный туризм как средство формирования общей рекреационной культуры населения
24. Спортивно-оздоровительный туризм как вид спорта.
25. Спортивно-оздоровительный туризм как средство формирования общей рекреационной культуры.
26. Спортивно-оздоровительный туризм как вид отдыха
27. Конкретное социологическое исследование и его виды.
28. Программа социологического исследования и ее функции.
29. Элементы программы исследования.
30. Объект и предмет социологического исследования.
31. Цель, задачи и гипотезы исследования.
32. Генеральная и выборочная совокупности исследуемых объектов.
33. Понятие «репрезентативность».
34. Основные методы сбора социологической информации.
35. Сущность контент-анализа и традиционных методов анализа документов.
36. Метод опроса и его основные виды.
37. Основные элементы структуры анкеты и их функции.
38. Классификация вопросов в анкете.

39. Сущность метода социометрии.
40. Сущность метода социального эксперимента.
41. Метод наблюдения и классификация его видов.
42. Отчёт о проведении социологического исследования.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А). Основная литература:

1. Социология и социология спорта: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 034500: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под. общ. ред. А.А. Передельского]. - М.:Спорт, 2016. - 416 с.: табл.

Б) Дополнительная литература

2. Бабосов Е.М. Социология: энцикл. слов. / Е.М. Бабосов; предисл. Г.В. Осипова. - М.: URSS: Либроком, 2009. - 474 с.

3. Добренъков В.И. Социология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200: рек. УМО по клас. унив. образованию / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Социолог. фак. - М.: Акад. Проект: Alma mater, 2009. - 605 с.: ил.

4. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура": рек. УМО по специальностям пед. образования / Лубышева Людмила Ивановна. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Academia, 2010. - 270 с.: табл.

5. Отнюкова, М. С. Социологические исследования в туризме : учебное пособие для вузов / М. С. Отнюкова, Т. В. Черевичко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 96 с. <https://urait.ru/book/sociologicheskie-issledovaniya-v-turizme-520163>

6. Социология туризма : курс лекций / А.В. Тонковидова, Е.А. Найденко, Т.А. Самсоненко; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. — Краснодар : КГУФКСТ, 2020. — 189 с. <https://lib.rucont.ru/efd/814161/info>

В) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.isras.ru/socis.html> Журнал «Социологические исследования»

2. <http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал ЭСМ: экономика, социология, менеджмент

3. <http://www.actualresearch.ru/index.html> Электронное научное издание «Актуальные инновационные исследования: наука и практика»

г) *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
2. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/library/uchebniki-dlya-vuzov/po-ugs/49-00-00-fizicheskaya-kultura-i-sport/49-03-03-rekreaciya-i-sportivno-ozdorovitelnyy-turizm>
3. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
4. портал «Информио» – профессиональная база Информационный данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>
5. Реестр профстандартов Минтруда РФ – информационная система <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>
6. Федеральный портал Российское образование – информационная система <http://www.edu.ru/>
7. Координационные советы по областям образования – информационная система <https://fgosvo.ru/ksumo/index>
8. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. Всемирная туристская организация – UNWTO – информационная система <https://www.unwto.org/>
10. Федерация спортивного туризма России – информационная система <https://tssr.ru/>
11. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных <https://sportrf.gov.ru/>

12. Олимпийский комитет России – профессиональная база данных
<https://olympic.ru/about-committee/members/federations/summer-sports/>
13. Министерство спорта Российской Федерации. Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных
<https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- 1) Учебная аудитория, специально оборудованная для мультимедийных презентаций.
- 2) Проектор.
- 3) Компьютер или ноутбук.
- 4) Интерактивная доска.
- 5) Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Социология рекреации и туризма» для обучающихся ИТРРиФ 4 курса, направления подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **философии и социологии**

Сроки изучения дисциплины (модуля) 7 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Входное тестирование по теме: «Основы социологии»	1	5
2	Презентация по теме «Социология рекреации как наука: объект, предмет, цели, задачи, основные понятия»»	2-3	5
3	Презентация по теме «Методы социологии»»	4-5	5
4	Презентация по темам «Рекреационная активность как элемент социальной системы», «Туризм – как важная составляющая рекреационной активности»	6-8	5
5	Итоговое тестирование по всем темам	9-10	15
6	Выполнение расчетно-графической работы по темам: «Организация и программа конкретно-социологического исследования в сфере рекреации и туризма»; «Методика и техника составления анкеты»	5-10	25
7	Написание реферата (тема согласуется с преподавателем)	4-10	10
	Зачет		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Написание реферата по теме, согласованной с преподавателем</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.23 Социология рекреации и туризма
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма,
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 7.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): помочь студентам усвоить и осмыслить основы социологии рекреации и туризма: характер, содержание, особенности и значение этой науки; сформировать у студентов общее и целостное представление о характере, содержании, особенностях и значении социологических проблем рекреации и туризма; способствовать формированию у студентов правильного общего и целостного представления о социальной сущности рекреации и туризма, о влиянии рекреационной деятельности на профессиональные и личностные достижения; показать роль и функции рекреации в жизни современного человека, взаимосвязь с культурой, в том числе и физической, образованием, политикой, экономикой и другими социальными явлениями; сформировать навыки проведения конкретного социологического исследования в сфере будущей профессиональной деятельности.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			7
УК-3.1.	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия			7
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			7
УК-5.2.	Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			7
УК-5.4.	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			7

ПК-2	Способен определять цели и задачи исследования в сфере физической рекреации, фитнеса и туризма			7
ПК-2.8.	Знает психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой.			7
ПК-2.15.	Владеет методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работы по приобщению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.			7
ПК-2.17.	Имеет опыт изучения коллектива и индивидуальных особенностей занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использования полученной информации при построении и планировании занятий.			7
ПК-2.18.	Владеет технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.			7

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Социология рекреации как наука, ее место в системе наук	7	3	4	10		
2	Методология и организация конкретных социологических исследований в сфере рекреации и туризма	7	3	4	12		
3	Социологические проблемы рекреационной активности	7	3	4	12		
4	Социологические проблемы спортивно-оздоровительного туризма	7	3	4	10		
Итого часов: 72			12	16	44		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Менеджмент и экономика спортивной индустрии им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.24 Нормативно-правовое регулирование в сфере рекреации и туризма

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от « 24» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
«Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Букаева И.Н. кандидат юридических наук, доцент, кафедра Менеджмент и экономика спортивной индустрии им. В.В. Кузина

1.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Нормативно-правовое регулирование в сфере рекреации и туризма» является приобретение и овладение студентами направления подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм основами правовых знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере туризма.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование в сфере рекреации и туризма» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм Направленность (профиль) Менеджмент рекреации и туризма.

В качестве предшествующей дисциплины выступает дисциплина «Основы правоведения».

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения договорного права, используются при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра, курса)
	наименование	Заочная форма обучения
1	2	3
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	9
УК-2.1.	Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	9
УК-2.2.	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых	9

	норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
УК-2.3.	Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений	9

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Правовое регулирование международного сотрудничества в сфере туризма	9	0,5	1	7		
2	Источники правового регулирования туризма	9	0,5	1	7		
3	Государственное регулирование туризма. Государственный надзор в сфере туристской деятельности.	9	0,5	1	7		
4	Правовые основы туристского предприятия	9	0,5	1	7		
5	Формирование, продвижение, реализация туристского продукта	9	-	1	7		
6	Туристская услуга как предмет правового регулирования	9	-	1	7		
7	Безопасность и страхование в туризме	9	-	1	7		
8	Финансовое обеспечение туроператорской деятельности	9	-	1	13		
Итого часов:			2	8	62		Дифф. зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в

Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

Текущий контроль и оценка результатов обучения осуществляется в ходе выполнения практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, решения ситуационных (практических) задач и написание эссе и рефератов.

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к дифф. зачету

1. Общая характеристика источников правового регулирования туризма на международном уровне.
2. Манильская декларация «О мировом туризме»
3. Хартия туризма и Кодекс туриста
4. Глобальный этический кодекс туризма.
5. Осакские декларации о туризме.
6. Система источников правового регулирования туризма в РФ.
7. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».
8. Конституция РФ как источник правового регулирования туристской деятельности.
9. Гражданский кодекс РФ как источник правового регулирования туристской деятельности.
10. Основные понятия, применяемые в законе «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»
11. Понятие, функции туристской политики.
12. Цели, задачи, способы государственного регулирования туристской деятельности.
13. Полномочия Федерального агентства по туризму.
14. Стандартизация и классификация объектов туристской деятельности.
15. Сертификация туристской деятельности.
16. Единый Федеральный реестр туроператоров.
17. Понятие, признаки туристского предприятия.
18. Порядок создания туристского предприятия.
19. Учредительные документы.
20. Государственная регистрация создания туристского предприятия.
21. Прекращение деятельности туристского предприятия.
22. Понятие туристского продукта.

23. Туристская услуга как предмет правового регулирования. Основные туристские услуги.
24. Понятие договора на оказание туристских услуг.
25. Порядок оформления договора.
26. Существенные условия договора.
27. Электронная путевка.
28. Права и обязанности туриста.
29. Права и обязанности туроператора (турагента).
30. Ответственность сторон договора.
31. Основания изменения и расторжения договора.
32. Понятие безопасности в сфере туризма.
33. Понятие страхования, его признаки и функции.
34. Формы и виды страхования.
35. Требования к финансовому обеспечению в сфере туристической деятельности.
36. Договор страхования ответственности туроператора.
37. Объединения туроператоров и турагентов.
38. Объединения туристов.
39. Туристские ресурсы.
40. Безопасность туризма.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Баумгартен, Л.В. Стандартизация и контроль качества гостиничных услуг : учеб. для обучения студентов вузов по направлению подгот. "Гостинич. дело" : рек. Умо РФ по образованию в обл. сервиса и туризма / Л.В. Баумгартен. - М.: Academia, 2013. - 285 с.: табл.
2. Правовое обеспечение туризма [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Е.Л. Писаревского. - М.: Изд-во Федер. агентство по туризму, 2014

б) Дополнительная литература:

1. Арбузова, Н.Ю. Технология и организация гостиничных услуг : учеб. для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по направлению

подгот. "Гостинич. дело" / Н.Ю. Арбузова. - 4-е изд., испр. - М.: Academia, 2014. - 224 с.: табл.

2. Барчуков, И.С. Технологии проектирования услуг в рекреации и туризме : Монография / И.С. Барчуков ; Современ. гуманитар. акад. - М.: [Изд-во СГУ], 2014. - 284 с.

3. Баумгартен, Л.В. Стандартизация и сертификация в туризме : Практикум / Л.В. Баумгартен. - М.: Дашков и К, 2010. - 301 с.: ил.

4. Братановский, С. Н. Правовое регулирование туризма в Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / С. Н. Братановский, М. С. Братановская, С. А. Кочерга. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 180 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=239972

5. Вахмистров, В.П. Правовое обеспечение туризма : учеб. пособие по дисциплине специализации спец. "Менеджмент организации" / Вахмистров В.П., Вахмистров С.И.; Балт. междунар. ин-т туризма : рек. Советом Умо вузов России по образованию в обл. менеджмента. - СПб.: Михайлова В.А., 2005. - 286 с.

6. Комментарий к Конституции Российской Федерации / Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Отв. ред. Л. А. Окуньков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: БЕК, 1996. - 635 с.

7. Кудреватых, А. С. Правовое регулирование в туризме : учебное пособие : [16+] / А. С. Кудреватых ; Российская международная академия туризма. – Москва : Университетская книга, 2018. – 228 с. : ил.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574962

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Федерального агентства по туризму // URL: www.russiatourism.ru

2. Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов // URL: www.rg.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС
https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия
<http://www.garant.ru/>
3. Портал «Информио» – профессиональная база Информационный данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система <https://fgosvo.ru/>
5. Реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации – информационная система
<https://fgosreestr.ru/>
6. Реестр профстандартов Минтруда РФ – информационная система
<https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>
7. Федеральный портал Российское образование – информационная система
<http://www.edu.ru/>
8. Спортивная медицина – электронный образовательный ресурс
<https://www.sportmedicine.ru/books.php>
9. Открытая платформа Спортивная Россия – информационная система
<https://infosport.ru/>
10. Координационные советы по областям образования – информационная система <https://fgosvo.ru/ksumo/index>
11. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА – электронный образовательный ресурс <http://rusada.ru/>
12. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. -
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
13. Всемирная туристская организация – UNWTO – информационная система
<https://www.unwto.org/>

14. Федерация спортивного туризма России – информационная система
<https://tssr.ru/>
15. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных <https://sportrf.gov.ru/>
16. Олимпийский комитет России – профессиональная база данных
<https://olympic.ru/about-committee/members/federations/summer-sports/>
17. Министерство спорта Российской Федерации. Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных
<https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/>
18. Антидопинговое обеспечение – профессиональная база данных
<https://minsport.gov.ru/open-ministry/anti-doping/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы и групповых консультаций обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Нормативно-правовое регулирование в сфере рекреации и туризма» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профиля) «Менеджмент рекреации и туризма» 5 курса заочной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономика спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины: 9 семестр для заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: *дифф. зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Тестирование по теме «Правовое регулирование международного сотрудничества в сфере туризма»		10
2	Тестирование по теме «Источники правового регулирования туризма»		10
3	Тестирование по теме «Государственное регулирование туризма. Государственный надзор в сфере туристской деятельности»		10
4	Тестирование по теме «Правовые основы туристского предприятия»		10
5	Тестирование по теме «Формирование, продвижение, реализация туристского продукта»		10
6	Тестирование по теме «Туристская услуга как предмет правового регулирования»		10
7	Тестирование по теме «Безопасность и страхование в туризме»		10
9	Контрольная работа по теме «Финансовое обеспечение туроператорской деятельности»		10
10	Посещение занятий		5
	<i>Дифф. зачет</i>		15
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Написание и защита реферата по теме «Правовое регулирование международного сотрудничества в сфере туризма»</i>	15
2	<i>Написание и защита реферата по теме «Источники правового регулирования туризма»</i>	15
3	<i>Написание и защита реферата по теме «Государственное регулирование туризма. Государственный надзор в сфере туристской деятельности.»</i>	15
4	<i>Написание и защита реферата по теме «Правовые основы туристского предприятия»</i>	15
5	<i>Написание и защита реферата по теме «Формирование, продвижение, реализация туристского продукта»</i>	15
6	<i>Написание и защита реферата по теме «Туристская услуга как предмет правового регулирования»</i>	15
7	<i>Написание и защита реферата по теме «Безопасность и страхование в туризме»</i>	15
8	<i>Написание и защита реферата по теме «Финансовое обеспечение туроператорской деятельности»</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Менеджмент и экономика спортивной индустрии им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.24 Нормативно-правовое регулирование в сфере рекреации и
туризма**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2020, 2022, 2024

Москва – 2019 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: 5 курс для заочной формы обучения.

3. Цель освоения дисциплины: приобретение и овладение студентами направления подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм основами правовых знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере туризма.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра, курса)
	наименование	Заочная форма обучения
1	2	3
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	9
УК-2.1.	Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	9
УК-2.2.	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	9
УК-2.3.	Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений	9

5.Краткое содержание дисциплины:

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Правовое регулирование международного сотрудничества в сфере туризма	9	0,5	1	7		
2	Источники правового регулирования туризма	9	0,5	1	7		
3	Государственное регулирование туризма. Государственный надзор в сфере туристской деятельности.	9	0,5	1	7		
4	Правовые основы туристского предприятия	9	0,5	1	7		
5	Формирование, продвижение, реализация туристского продукта	9	-	1	7		
6	Туристская услуга как предмет правового регулирования	9	-	1	7		
7	Безопасность и страхование в туризме	9	-	1	7		
8	Финансовое обеспечение туроператорской деятельности	9	-	1	13		
Итого часов:			2	8	62		Дифф. зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра физиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.25 Возрастные аспекты физиологии оздоровительной тренировки»

Направление подготовки: 49.03.03
Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль):
Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: заочная

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 101 от « 17 » сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры физиологии
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры физиологии
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры физиологии
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры физиологии
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Составитель:

Васенина Вера Геннадьевна, доцент каф. физиологии, канд. биол. наук

1.Цель освоения дисциплины ознакомить бакалавров с механизмами деятельности физиологических функций при занятиях различными видами оздоровительной тренировки у людей разных возрастных групп.

Программа реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины «Возрастные аспекты физиологии оздоровительной тренировки»

«Возрастные аспекты физиологии оздоровительной тренировки» является одной из основных дисциплин формирующих стратегию и тактику бакалавров в области рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности в области физической культуры;

- знание физиологических функций, механизмов развития, способов и методов оценки функционального состояния индивидуума необходимое условие для успешной работы.

Возрастные аспекты физиологии оздоровительной тренировки служит теоретической основой таких предметов, как Общая и специальная гигиена, лечебная и адаптивная физическая культура, физическая реабилитация. Наряду с анатомией и биохимией оздоровительная тренировка широко используется в области спортивно-оздоровительного туризма и рекреации.

3.Перечень планируемых результатов обучения бакалавров по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП).

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения бакалавров по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	заочная форма обучения
1	2	3
ПК-4	Готов использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям туристской и рекреационно-оздоровительной деятельности	7
	ПК-4.5. Умеет использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их.	7
	ПК-4.7. Умеет интерпретировать данные педагогического и медико-биологического тестирования и контроля психофизического состояния лиц различного возраста и пола.	7

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные понятия о физиологии мышечной деятельности. Принципы построения занятия оздоровительного характера.	7	1		7		
2	Физиологическая характеристика состояния организма при занятиях оздоровительной тренировкой. Противопоказания к занятиям оздоровительной тренировкой	7		2	8		
3	Основные показатели физического развития и физиологические характеристики физических качеств занимающихся	7	1		9		
4	Формирование физических качеств силы, быстроты и выносливости при занятиях оздоровительной тренировкой.	7		2	8		
5	Факторы, лимитирующие аэробную и анаэробную производительность	7	2		9		
6	Физиологическое обоснование классификации тренировочных нагрузок, принципов планирования занятий оздоровительного характера.	7		2	8		
7	Утомление. Показатели утомления. Восстановления и мероприятия, используемые при восстановлении.	7		2	10		
8	Особенности проведения оздоровительной тренировки и методы контроля, за состоянием здоровья у детей.	7		2	10		
9	Оздоровительная тренировка для лиц пожилого возраста и женщин.	7		2	10		
10	Адаптивные изменения у лиц, занимающихся оздоровительной тренировкой.	7			12		

Итого часов: 108	4	12	92		Диф. зачет
------------------	---	----	----	--	------------

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся бакалавров по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине. (Приложение к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень контрольных вопросов к диф. зачету

1. На каких физиологических механизмах основано оздоровительное действие физических упражнений?
2. Охарактеризуйте биологические и социальные эффекты рациональной двигательной активности человека.
3. Перечислите важнейшие принципы здорового образа жизни.
4. Охарактеризуйте оздоровительную эффективность различных видов двигательной активности.
5. Какие существуют способы организации оздоровительной двигательной активности? Сопоставьте их по эффективности.
6. Перечислите важнейшие физиологические механизмы адаптации к мышечной деятельности.
7. Особенности биохимических механизмов адаптации к мышечной деятельности.
8. Обмен веществ и энергии в процессе выполнения физических упражнений? В процессе адаптации к мышечной деятельности?
8. Особенности рационального питания при выполнении однодневных и многодневных походов в сфере туризма
9. Каким образом оздоровительный эффект упражнений зависит от их энергетической структуры?
10. Опишите важнейшие изменения, происходящие в работе сердца под влиянием оздоровительной тренировки на выносливость?
11. Опишите важнейшие изменения, происходящие в работе органов дыхания под влиянием оздоровительной тренировки на выносливость?
12. Как влияет силовая тренировка на работу кардиореспираторной системы?
13. Как и почему изменяется иммунитет под влиянием оздоровительной тренировки?
14. Перечислите физиологические принципы оздоровительной тренировки силы.
15. Перечислите физиологические принципы оздоровительной тренировки быстроты.
16. Перечислите физиологические принципы оздоровительной тренировки выносливости.

17. Дайте классификацию методов оценки тренированности.
18. Охарактеризуйте существующие подходы к количественной оценке физического здоровья населения.
19. Что такое мониторинг физического здоровья и как он осуществляется?
20. Выделите специфические особенности оздоровительной физической тренировки детей и подростков.
21. Выделите специфические особенности оздоровительной физической тренировки пожилых людей.
22. Опишите главные критерии при выборе оптимального режима оздоровительной тренировки для конкретного человека.
23. В чем состоят основные различия построения оздоровительной тренировки для мужчин и женщин?
24. Перечислите особенности физической реабилитации и рекреации в системе подготовки туристов.
25. Методы доврачебной помощи при осуществлении походов разной длительности.
26. Особенности оздоровительного и спортивного туризма.
27. Утомление и восстановление при занятиях оздоровительной физической нагрузкой.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Физиология человека. Учебник для вузов физической культуры под общей ред. В. И. Тхоревского. М., 2001 г. 491 с.

2. Солодков А. С. Сологуб Е. Б. Физиология человека: общая, спортивная, возрастная, Учебник для образ. учреждений высшего проф. образования. - изд. 3-е, исп. и допол. - М., Сов. спорт, 2008. - 619 с.

б) Дополнительная литература:

1. Возрастная физиология: Учебное пособие для студентов вузов физической культуры / Ю. А. Ермолаев – М., 2001. – 444 с.

2. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 142 с. <https://urait.ru/book/fiziologiya-cheloveka-sport-512258>

3. Корягина, Ю. В. Курс лекций по физиологии физкультурно-спортивной деятельности : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Корягина, Ю. П. Салова, Т. П. Замчий ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 153 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=336075

4. Основы физиологии человека: Учебник для высших учебных заведений. – В 4-х томах. – СПб.: Международный фонд истории науки. – Т. 1,2, 1994. – Т. 4, 2001. – 978 с.
5. Скелетные мышцы: Учебник для вузов физического воспитания и спорта / А.Д. Мак–Космос. – Киев, 2001. – 407с.
6. Солодков, А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная [Электронный ресурс] : учебник / Е.Б. Сологуб, А.С. Солодков .— 4-е изд., испр. и доп. — М. : Советский спорт, 2012 .— 624 с. : ил. — ISBN 978-5-9718-0568-7 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/187910>
7. Физиология человека. Руководство по физиологии человека. В 3 томах. Под ред. Шмидта Р. И. Тевса Г. М., Мир, 2007г.-875с
8. Физиология мышечной деятельности: Учебник для институтов физической культуры / Под ред. Я.М. Коца – М.: Физкультура и спорт, 1982. – 446 с.
9. Физиология спорта и двигательной активности: Учебник для институтов физической культуры и спорта / Д.Х. Уилмор, Д.Л. Костин. – Киев: Олимпийская литература, 1997. – 503 с.1. Физиология человека: Учебник для институтов физической культуры / Под общ. ред. Н.В. Зимкина – М.: Физкультура и спорт, 1975. – 534 с.
10. Физиология физического воспитания и спорта: Учебник для вузов физической культуры / В.М. Смирнов, В.И. Дубровский – М., 2002. – 605 с.
11. Физиология человека: Учебник для высших учебных заведений / Под ред. Б.И. Ткаченко, В.Ф. Пятина – СПб.: 1996. – 423с.
12. Фундаментальная и клиническая физиология. Учебник под ред., А.Камкина и А.Каменского. – М., Академия , 2004.-1072 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. humbio.ru/humbio/physiology/0005e445/htm Электронный учебник по биологии человека, раздел физиология.
2. Fiziologieacheloveka.ru Электронный учебник по физиологии
3. <http://www.vesti-nauka.ru> - сайт новостей в науке
4. <http://www.lenta.ru/science> - сайт новостей в науке1
5. <http://www.college.ru> – сайт, содержащий открытые учебники по естественнонаучным дисциплинам
6. <http://www.krugosvet.ru> – сетевая энциклопедия «Кругосвет»
7. <http://ru.wikipedia.org> – сетевая энциклопедия «Википедия»

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/library/uchebniki-dlya-vuzov/po-ugs/49-00-00-fizicheskaya-kultura-i-sport/49-03-03-rekreaciya-i-sportivno-ozdorovitelnyy-turizm>
4. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
5. портал «Информио» – профессиональная база Информационный данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>
6. Реестр профстандартов Минтруда РФ – информационная система <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>
7. Спортивная медицина – электронный образовательный ресурс <https://www.sportmedicine.ru/books.php>
8. Открытая платформа Спортивная Россия – информационная система <https://infosport.ru/>
9. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА – электронный образовательный ресурс <http://rusada.ru/>
10. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
11. Федерация спортивного туризма России – информационная система <https://tssr.ru/>
12. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных <https://sportrf.gov.ru/>
13. Олимпийский комитет России – профессиональная база данных <https://olympic.ru/about-committee/members/federations/summer-sports/>
14. Министерство спорта Российской Федерации. Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация –

- профессиональная база данных
<https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/>
15. Антидопинговое обеспечение – профессиональная база данных
<https://minsport.gov.ru/open-ministry/anti-doping/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Слайды, таблицы.
2. Подключение к сети интернет и рабочие места в аудитории.
3. Лабораторный комплекс с использованием методов ЭКГ, газоанализа и велоэргометрии для определения работоспособности.
4. Компьютеризованная система пульсоксиметр.
5. Сервисные программы для статистической обработки полученного материала.
6. Инвентарь для физиологического контроля за АД, ЧСС и др.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Возрастные аспекты физиологии оздоровительной тренировки» института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Менеджмент рекреации и туризма» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физиологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 7 семестр

Форма промежуточной аттестации: диф. зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу (модулю) «Принципы построения занятий оздоровительного характера»		5
2	Семинар «Физиологическая характеристика состояния организма при занятиях оздоровительной тренировкой»		15
3	Выступление на коллоквиуме «Формирование физических качеств у лиц разного возраста при занятиях оздоровительной тренировкой»		5
4	Семинар: «Утомление. Теории утомления Восстановительные мероприятия, используемые при оздоровительной тренировке»		5
5	Семинарское занятие «Адаптивные изменения у лиц, занимающихся оздоровительной тренировкой»		5
6	Тест по теме «Физиология оздоровительной тренировки».		5
7	Написание реферата по теме «Особенности оздоровительной тренировки и методы её проведения в различные возрастные периоды»		15
8	Презентация по теме «Примеры оздоровительных мероприятий с целью привлечения различных слоев населения к занятиям физическими упражнениями и доступными видами спорта»		10

9	Эссе на тему «Оздоровительная физическая тренировка для лиц разного возраста»		5
10	Посещение занятий		10
	дифференцированный зачет/экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу Физиологические особенности оздоровительной тренировки «Основные понятия о мышечной деятельности»	5
3	Выступление на семинаре «принципы построения оздоровительной тренировки»	10
4	Подготовка доклада «Особенности построения оздоровительной тренировки с учетом возрастных изменений», пропущенному студентом	5
5	Дополнительное тестирование по теме «Физиология оздоровительной тренировки»	5
6	Написание реферата по теме «Особенности построения оздоровительной тренировки в различные возрастные периоды»	15
7	Презентация по теме «Адаптивные изменения у лиц, занимающихся оздоровительной тренировкой»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплине при проведении текущего
контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Физиологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.25 Возрастные аспекты физиологии оздоровительной тренировки»

Направление подготовки:
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль):
Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: заочная

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

2.Семестр освоения дисциплины (модуля): 7.

3.Цель освоения дисциплины ознакомить бакалавров с механизмами деятельности физиологических функций при занятиях различными видами оздоровительной тренировки у людей разных возрастных групп.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения бакалавров по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	очная форма обучения
1	2	3
ПК-4	Готов использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям туристской и рекреационно-оздоровительной деятельности	7
	ПК-4.5. Умеет использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их.	7
	ПК-4.7. Умеет интерпретировать данные педагогического и медико-биологического тестирования и контроля психофизического состояния лиц различного возраста и пола.	7

5.Краткое содержание дисциплины:

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные понятия о физиологии мышечной деятельности. Принципы построения занятия	7	1		7		

	оздоровительного характера.						
2	Физиологическая характеристика состояния организма при занятиях оздоровительной тренировкой. Противопоказания к занятиям оздоровительной тренировкой	7		2	8		
3	Основные показатели физического развития и физиологические характеристики физических качеств занимающихся	7	1		9		
4	Формирование физических качеств силы, быстроты и выносливости при занятиях оздоровительной тренировкой.	7		2	8		
5	Факторы, лимитирующие аэробную и анаэробную производительность	7	2		9		
6	Физиологическое обоснование классификации тренировочных нагрузок, принципов планирования занятий оздоровительного характера.	7		2	8		
7	Утомление. Показатели утомления. Восстановления и мероприятия, используемые при восстановлении.	7		2	10		
8	Особенности проведения оздоровительной тренировки и методы контроля, за состоянием здоровья у детей.	7		2	10		
9	Оздоровительная тренировка для лиц пожилого возраста и женщин.	7		2	10		
10	Адаптивные изменения у лиц, занимающихся оздоровительной тренировкой.	7			12		
Итого часов: 108			4	12	92		Диф. зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.26 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ТУРИЗМА

Направление подготовки: 49.03.03 - «Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): **Менеджмент рекреации и туризма**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 101 от «17» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составители:

Андропова Елена Михайловна – старший преподаватель кафедры РиСОТ
РГУФКСМиТ.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс «Организация международного туризма» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Настоящая программа включает в себя содержание учебных занятий, охватывающих основные вопросы по международному регулированию в сфере туризма, организационно-функциональным основам управления в индустрии туризма, стратегическому и инновационному менеджменту в туризме.

Цель учебного курса – сформировать у студента всестороннее представление о специфических особенностях организации международного туризма, об организационных формах и структурах управления предприятиями и организациями.

Содержание программы дисциплины «Организация международного туризма» направлено на решение следующих задач:

- формирование профессиональных компетенций для организации международного туризма и возможности применения их в условиях практической работы на предприятиях индустрии туризма;
- формирование знаний, умений и навыков создания, продвижения и непосредственной продажи туристских, рекреативно - оздоровительных услуг в рамках организации международного туризма;
- формирование знаний, умений и навыков профессиональной коммуникации делового общения и текстовых документов, связанных с организацией международного туризма;
- содействовать формированию высоконравственных личностных качеств, ценностных и мотивационных установок на профессиональный рост и развитие способностей критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Организация международного туризма» занимает важное место в профессиональной подготовке специалистов по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму. В практической деятельности указанных специалистов необходимы теоретические знания и практические умения в процессе организации международного туризма.

Дисциплина «Организация международного туризма» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Условием эффективного изучения данной дисциплины является усвоение таких дисциплин, как «Введение в профессиональную деятельность», «Маркетинг рекреации и туризма», «Экономика рекреации и туризма», «Туроперейтинг», «Туристские формальности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Заочная форма обучения
1	2	3
ПК-5	Готов практически осуществить маркетинг и реализовывать технику продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг	9
	ПК-5.5. Знает основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация).	9
	ПК-5.13. Владеет формами деловой переписки, имеет представление о форме договоров, контрактов, патентов.	9
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	9
	УК-4.1. Знает общеупотребительную лексику и систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; основы грамматики; орфографические нормы и нормы пунктуации изучаемого иностранного языка.	9
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	9

	в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
	УК-5.6. Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	9

4. Структура и содержание дисциплины «Организация международного туризма»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Индустрия международного туризма как объект управления.	9	1		9		
2	Тема 2. Межкультурные коммуникации в туризме	9		1	9		
3	Тема 3. Мировой опыт развития туристского кластера	9		2	9		
4	Тема 4 Культурное достояние человечества и список Всемирного наследия ЮНЕСКО.	9	1		10		
5	Тема 5. Туристский комплекс как объект управления	9		2	9		
6	Тема 6. Организационные структуры и методы управления в туристской индустрии	9		2	12		
7	Тема 7. Технология въездного и внутреннего туризма	9		1	9		

8	Тема 8. Бренд-проектирование организациях международной индустрии туризма	9		2	10		
9	Тема 9. Организация транспортного обеспечения, размещения и обслуживания туристов	9		2	8		
						9	экзамен
Всего:			2	12	85	9	

Темы и краткое содержание

Тема 1. Индустрия международного туризма как объект управления.

Общая характеристика дисциплины «Организация международного туризма». Современная терминология и понятийный аппарат международного туризма. Социальное и экономическое значение международного туризма. Проблемы, перспективы и тенденции развития мирового туризма. Современное состояние международного туризма в Российской Федерации.

Тема 2. Межкультурные коммуникации в туризме

Межкультурная коммуникация как теоретическая и прикладная дисциплина. Основные задачи межкультурных коммуникаций. Уровни осуществления межкультурной коммуникации. Культурные коммуникации.

Тема 3. Мировой опыт развития туристского кластера

Видение и стратегия развития туристского кластера. Развитие туристского кластера и его воздействие на экономику страны. Туристские кластеры как пространственные модели организации туристско-рекреационной деятельности. Принципы территориальной организации туризма на основе кластерного подхода

Тема 4. Культурное достояние человечества и список Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Список Всемирного наследия ЮНЕСКО, находящегося под угрозой. Географическое распределение объектов из Списка Всемирного наследия ЮНЕСКО. Критерии внесения объектов в Список Всемирного наследия. Угрозы Всемирному наследию. Объекты Всемирного культурного наследия в Европе. Всемирное культурное наследие Азии. Всемирное культурное наследие Америки. Объекты Всемирного культурного наследия в Африке.

Тема 5. Туристский комплекс как объект управления

Современное состояние мирового туристского рынка и факторы его развития. Организация управления туристским комплексом за рубежом и в России.

Тема 6. Организационные структуры и методы управления в туристской индустрии

Понятие и виды организационных структур управления, используемых в туристской индустрии. Модели процесса принятия решений. Методы управления. Организация деятельности в туристской индустрии на микроэкономическом уровне управления

Тема 7. Технология въездного и внутреннего туризма

Международный опыт развития внутреннего и въездного туризма. Маркетинговые исследования в туризме-особенности и проблемы. Инкаминг. Характеристика современного туристского рынка. Аутгоинг. Средства производства туристского продукта.

Тема 8. Бренд-проектирование в организациях международной индустрии туризма

Принципы формирования конкурентоспособного бренда в международном туризме. Процесс управления брендами в организациях

индустрии туризма. Стратегии дифференциации бренда в организациях индустрии туризма. Процесс разработки бренда туристской дестинации. Брендинг территории.

Тема 9. Организация транспортного обеспечения, размещения и обслуживания туристов

Транспорт как средство обеспечения туристской деятельности. Виды транспортных средств и их использование в обеспечении туристских перевозок. Тенденции развития мирового гостиничного комплекса. Конкуренция и конкурентоспособность как движущая сила развития российского гостиничного комплекса.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерная тематика рефератов

- 1.История развития международного туризма.
- 2.Современное состояние международного туризма.
- 3.Структура управления и типы организационных структур предприятий индустрии международного туризма.
4. Формы, методы и стили управления индустрией международного туризма.
5. Классификация и культура обслуживания на предприятиях питания, гид Мишлен.

6. Виды и культура гостиничного сервиса, предоставляемого гостям индустрией международного туризма.
7. Особенности объектов ЮНЕСКО Западной Европы, их классификация.
8. Формирование трудовых коллективов в индустрии гостеприимства и туризма.
9. Общая характеристика рынка рабочей силы.
10. Критерии оценки персонала.
11. Содержание и виды управленческих решений.
12. Процесс принятия решений: методы, индивидуальные стили, организация и контроль за исполнением решений.
13. Управленческая команда и принципы ее функционирования.
14. Качества, необходимые руководителю при работе в современных условиях.
15. Основные ситуационные модели стилей управления.
16. Суть содержательного и процессного подхода к мотивации.
17. Основные содержательные концепции мотивации.
18. Мотивационная структура поведения турагента, менеджера.
19. Содержание организационных и моральных методов стимулирования.
20. Состав и характеристика российского наследия, вошедшего в Список Всемирного культурного и природного наследия.

***Вопросы к экзамену по дисциплине
«Организация международного туризма»***

1. Современное состояние мирового туристского рынка и факторы его развития.
2. Особенности въездного и выездного туризма.
3. Классификация факторов развития туризма.
4. Факторы, влияющие на развитие международного туризма.
5. Основные направления деятельности ЮНЕСКО.
6. Определяющие принципы развития въездного туризма.
7. Экономические причины проблем въездного туризма в России.
8. Основные факторы туристской мотивации.

9. Систематизация туристских мотиваций.
10. Факторы конкурентоспособности турпродукта.
11. Туристские кластеры.
12. Межкультурные коммуникации в туризме.
13. Методы стратегического планирования SWOT и STEP анализа.
14. Основные различия отдыха через туроператора и самостоятельно.
15. Что представляет собой овербукинг в гостиницах и на транспорте?
16. Что представляет собой гид Мишлен и для чего он нужен?
17. Сегментирование в международном туризме.
18. Деловой этикет.
19. Международная терминология и аббревиатура.
20. Традиции и культура питания народов мира.
21. Транспортное обеспечение туристической деятельности.
22. Организация размещения и обслуживания туристов.
23. Бренд-проектирование в туризме.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Александрова А.Ю. Международный туризм : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "География" : доп. М-вом образования РФ / А.Ю. Александрова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2010. - 459 с.: ил.
2. Воскресенский В.Ю. Международный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 230500 "Соц.-культур. сервис и туризм", 012500 "География", 061100 "Менеджмент орг.", 060800 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" : рек. Умц "Проф. учеб." / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2008. - 462 с.: ил.
3. Менеджмент туризма [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс по направлению подготовки бакалавров 100200.62 Туризм / В. Ю.

Шайгарданова .— Уфа : УГАЭС, 2009 .— 68 с. — Режим доступа:
<https://rucont.ru/efd/143834>

4.Щербакова С.А. Международный туризм: экономика и география : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020401 (012500) "География" : доп. Умо по клас. унив. образованию РФ / С.А. Щербакова. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 143 с.: ил.

б) дополнительная литература:

1. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм. Инновационные стратегии развития : учеб. пособие / В.Ю. Воскресенский .— Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 161 с. : ил.
<https://lib.rucont.ru/efd/352203/info>
2. Дурович А.П. Организация туризма / Александр Дурович. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 318 с.: ил.
3. Каурова А.Д. Организация сферы туризма: Учебное пособие. – Издание 3-е, переработанное и дополненное. – СПб.: «Издательский дом Герда», 2008, - 386 с.
4. Котлер Ф. Маркетинг менеджмент / Ф. Котлер, К.Л. Келлер ; [пер.с англ. С. Жильцов, М. Жильцов, Д. Раевская] ; Рос. ассоц. маркетинга, Б-ка Рос. ассоц. маркетинга. - 12-е изд. - М.; СПб.: Питер, 2008. - 814 с.: ил.
5. Котлер Ф. Маркетинг. Гостеприимство. Туризм : учеб. для студентов вузов : рек. М-вом образования = Marketing for Hospitality and Tourism / Ф. Котлер, Дж. Боуэн, Дж. Мейкенз. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2007. - 1045 с.: ил.
6. Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм : учебник для вузов / Д. В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с.
<https://urait.ru/book/stranovedenie-i-mezhdunarodnyy-turizm-516511>

7. Туристские услуги. Туристское обслуживание : сб. норматив.-правовых и информ. материалов / [сост. В.С. Сенин, А.Д. Чудновский]. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 223 с.: ил.
8. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации"
<http://base.garant.ru/136248/>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.wttc.org – официальный сайт Всемирного совета по путешествиям и туризму
2. <http://www2.unwto.org/> - официальный сайт Всемирной туристской организации
3. <http://www.gbta.org/Pages/default.aspx> - официальный сайт Международной ассоциации делового туризма
4. <http://www.businesstravelrussia.ru/> - официальный сайт Российской ассоциации делового туризма
5. www.rata.ru - официальный сайт Российского союза туриндустрии
6. www.russiatourism.ru - официальный сайт Федерального агентства по туризму (Ростуризм)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
2. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/library/uchebniki-dlya-vuzov/po-ugs/49-00-00-fizicheskaya-kultura-i-sport/49-03-03-rekreaciya-i-sportivno-ozdorovitelnyy-turizm>
3. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
4. Портал «Информио» – профессиональная база Информационный данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>
5. Федеральный портал Российское образование – информационная система <http://www.edu.ru/>
6. Открытая платформа Спортивная Россия – информационная система <https://infosport.ru/>
7. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Всемирная туристская организация – UNWTO – информационная система <https://www.unwto.org/>
9. Федерация спортивного туризма России – информационная система <https://tssr.ru/>
10. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных <https://sportrf.gov.ru/>
11. Федеральный перечень туристских объектов – профессиональная база данных <http://xn----7sba3acabbldhv3chawrl5bzn.xn--p1ai/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Организация международного туризма» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 5 курса направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) Менеджмент рекреации и туризма заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 9 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	Тестирование по теме «Основы организации международного туризма»	10
2.	Практическая работа по теме: «Аббревиатура в туризме»	10
3.	Практическая работа по теме «Гастрономический туризму»	10
4.	Практическая работа: «Основные свойства туристского продукта»	10
5.	Самостоятельная работа «Экспертиза выбранного места»	10
6.	Самостоятельная работа «Ошибки в туре»	10
7.	Семинар по решению ситуационных задач	10
8.	Презентация SWOT и PEST-анализов для разработанного тематического тура по выбранному направлению.	10
9.	Экзамен	20
	ИТОГО:	100

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.26 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ТУРИЗМА

Направление подготовки: 49.03.03 - «Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): **Менеджмент рекреации и туризма**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

2. Семестры освоения дисциплины: 9 семестр заочная форма обучения.

3. Цель освоения дисциплины – сформировать у студента всестороннее представление о специфических особенностях организации международного туризма, об организационных формах и структурах управления предприятиями и организациями.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Заочная форма обучения
1	2	3
ПК-5	Готов практически осуществить маркетинг и реализовывать технику продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг	9
	ПК-5.5. Знает основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация).	9
	ПК-5.13. Владеет формами деловой переписки, имеет представление о форме договоров, контрактов, патентов.	9
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	9
	УК-4.1. Знает общеупотребительную лексику и систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; основы грамматики; орфографические нормы и нормы пунктуации изучаемого иностранного языка.	9
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	9
	УК-5.6. Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	9

5. Краткое содержание дисциплины:

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Индустрия международного туризма как объект управления.	9	1		9		
2	Тема 2. Межкультурные коммуникации в туризме	9		1	9		
3	Тема 3. Мировой опыт развития туристского кластера	9		2	9		
4	Тема 4 Культурное достояние человечества и список Всемирного наследия ЮНЕСКО.	9	1		10		
5	Тема 5. Туристский комплекс как объект управления	9		2	9		
6	Тема 6. Организационные структуры и методы управления в туристской индустрии	9		2	12		
7	Тема 7. Технология въездного и внутреннего туризма	9		1	9		
8	Тема 8. Бренд-проектирование в организациях международной индустрии туризма	9		2	10		
9	Тема 9. Организация транспортного обеспечения, размещения и обслуживания туристов	9		2	8		
						9	экзамен
Всего:			2	12	85	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных
видов спорта**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.В.ДВ.01.01 Индивидуально-игровые виды спорта (Бадминтон,
Настольный теннис)»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм»

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»
«Менеджмент рекреации и туризма»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 1 от « 26 » сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ ИИИВС
(наименование)
Протокол №от «» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители: **Барчукова Галина Васильевна** – доктор педагогических наук, профессор кафедры Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта, Заслуженный работник высшей школы РФ, РГУФКСМиТ.

Лаптев Алексей Иванович кандидат педагогических наук, доцент кафедры Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта,

1.Цель освоения дисциплины «Индивидуально-игровые виды спорта»

Цель освоения дисциплины «Индивидуально-игровые виды спорта» является: сформировать у студентов представление об индивидуально-игровых видах спорта. Обучение технике игры в бадминтон и настольный теннис. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами индивидуально-игровых видов спорта. Овладение умением организации и проведения соревнований по индивидуально-игровым видам спорта для различных слоев населения.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины «Индивидуально-игровые виды спорта» в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Индивидуально-игровые виды спорта» относится к блоку дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина является практической основой для углубления профессиональной и физической подготовленности студента по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» профилям «Менеджмент рекреации и туризма» и «Спортивно-оздоровительный туризм», расширения сферы применения его профессиональных навыков и умений средствами бадминтона, что обусловлено взаимодействием практических умений данной учебной дисциплины, а так же применением активных методов обучения в процессе учебной деятельности.

Программный материал дисциплины опирается на информацию, полученную студентами в результате освоения других предметов учебного плана вуза, что дает возможность строить программу на основе междисциплинарных связей.

В программе определен перечень тем, обязательных для формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков, необходимых в будущей практической (трудовой) деятельности.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Индивидуально-игровые виды спорта», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
-------------------------	---	---

	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	6	8
УК-7.2.	Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;	6	8
УК-7.4.	Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;	6	8
УК-7.5.	Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений	6	8
УК-7.7.	Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;	6	8
УК-7.8.	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.	6	8
УК-7.10	Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов	6	8

4. Структура и содержание дисциплины «Индивидуально-игровые виды спорта»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Индивидуально-игровые виды спорта в системе физического воспитания России, история и перспективы развития	6		4	6		
2	2. Техника индивидуально-игровых	6	2	10	20		

	видов спорта						
3	2.1.Основы техники игры в индивидуально-игровых видах спорта бадминтоне и настольном теннисе	6	2	6	10		
4	2.2.Методика обучения техническим действиям и передвижениям в индивидуально-игровых видах спорта	6		4	10		
5	3.Тактика индивидуально-игровых видов спорта	6		6	20		
6	3.1.Основы тактики игры в индивидуально-игровых видах спорта	6		2	10		
7	3.2.Тактика одиночных, парных и командных игр в бадминтон и настольный теннис	6		4	10		
8	4 Индивидуально-игровые виды спорта в сфере массово-оздоровительной работы	6		4	10		
9	4.1.Техника безопасности в занятиях индивидуально-игровыми видами спорта	6		4	10		
10	5. Правила соревнований индивидуально-игровых видов спорта и методика судейства и спортивный инвентарь	6	2	8	16		
11	5.1. Правила соревнований игр в бадминтон и настольный теннис и методика судейства	6	2	6	10		
12	5.2. Спортивный инвентарь для индивидуально-игровых видов спорта	6		2	6		
Итого часов: 108 часов			4	32	72		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Индивидуально-игровые виды спорта в системе физического воспитания России, история и перспективы развития	8			10		
2	2.Техника индивидуально-игровых видов спорта	8	2	4	26		

3	2.1.Основы техники игры в индивидуально-игровых видах спорта бадминтоне и настольном теннисе	8	2	2	14		
4	2.2.Методика обучения техническим действиям и передвижениям в индивидуально-игровых видах спорта	8		2	12		
5	3.Тактика индивидуально-игровых видов спорта	8		2	24		
6	3.1.Основы тактики игры в индивидуально-игровых видах спорта	8		2	10		
7	3.2.Тактика одиночных, парных и командных игр в бадминтон и настольный теннис	8			14		
8	4 Индивидуально-игровые виды спорта в сфере массово-оздоровительной работы	8		2	12		
9	4.1.Техника безопасности в занятиях индивидуально-игровыми видами спорта	8		2	12		
10	5. Правила соревнований индивидуально-игровых видов спорта и методика судейства и спортивный инвентарь	8	2		24		
11	5.1. Правила соревнований игр в бадминтон и настольный теннис и методика судейства	8	2		16		
12	5.2. Спортивный инвентарь для индивидуально-игровых видов спорта	8			8		
Итого часов: 108 часов			2	8	98		зачет

Содержание дисциплины «Индивидуально-игровые виды спорта»

Раздел 1. Индивидуально-игровые виды спорта в системе физического воспитания России, история и перспективы развития

Лекционные занятия

Место индивидуально-игровых видов спорта: бадминтона и настольного тенниса в современной системе физического воспитания. Характеристика бадминтона и настольного тенниса как средства физического воспитания. Функции бадминтона и настольного тенниса: оздоровительная, развивающая, воспитательная, рекреационная и т.д. Основные физические и психические качества и черты характера, развиваемые средствами индивидуально-игровых видов спорта. Задачи и значение бадминтона и настольного тенниса для различного контингента занимающихся. Доступность бадминтона и настольного тенниса для широких масс и различных слоев населения.

Самостоятельная работа

Ознакомление с современной методической литературой по индивидуально-игровым видам спорта: бадминтону и настольному теннису.

Изучение литературы по истории развития бадминтона и настольного тенниса. Подготовка ответов на контрольные задания и вопросы преподавателя

Раздел 2. Техника индивидуально-игровых видов спорта

Тема 2.1. Основы техники игры в индивидуально-игровых видах спорта бадминтоне и настольном теннисе

Лекционные занятия

Основные понятия. Общая характеристика техники игры в бадминтоне и настольном теннисе. Понятие о технике как о важнейшем факторе в повышении спортивных результатов, как о наиболее целесообразной организации двигательных действий. Виды стоек, виды подач, виды хваток ракетки, виды ударов в бадминтоне и настольном теннисе. Классификация способов передвижений бадминтонистов и игроков в настольный теннис.

Практико-методические занятия

Общая характеристика техники игры в бадминтон и настольный теннис, и ее значение для становления и роста мастерства игроков индивидуально-игровых видов спорта. Классификация техники ударов и передвижений в бадминтоне и настольном теннисе. Техника и техническая подготовка в бадминтоне и настольном теннисе, их удельный вес в ряду других видов подготовки спортсменов. Взаимосвязь техники, физической, психической и интеллектуальной подготовок.

Овладение и закрепление техники выполнения основных ударов: подач, приема подач, ударов и передвижений в бадминтоне и настольном теннисе. Проверка теории и практики выполнения основных технических приемов: подач, приема подач, ударов, а также стоек и передвижений.

Самостоятельная работа

Ознакомление с методической литературой по технике игры в бадминтон. Анализ технических приемов по кинограммам и видеозаписям. Выполнение имитационных упражнений по овладению и закреплению основных технических приемов.

Тема 2.2. Методика обучения техническим действиям и передвижениям в индивидуально-игровых видах спорта

Лекционные занятия

Методы обучения. Методы слова. Методы обеспечения наглядности: показ упражнений, демонстрация наглядных пособий. Методы срочной информации. Методы практического упражнения: методы изучения движения (расчленено, по частям, в целом). Специфика применения общедидактических принципов при обучении в индивидуально-игровых видах спорта: бадминтоне и настольном теннисе.

Двигательные умения и навыки. Их значение в процессе подготовки игроков в индивидуально-игровых видах спорта. Двигательные навыки в приемах и передвижениях игрока. Вариативность технических приемов игры.

Типичные ошибки при выполнении технических приемов и техники передвижений. Методика исправления ошибок. Структура процесса обучения технике игры. Основы программированного обучения. Структура процесса обучения. Этап начального разучивания (овладение навыками). Цель, задачи, методы, средства. Создание общего представления о технических приемах, освоение основ техники. Контроль и самоконтроль за овладением техники игры. Предупреждение и устранение неправильных движений.

Практико-методические занятия

Овладение упражнениями и методиками обучения технике выполнения основных ударов, стоек и передвижений в бадминтоне и настольном теннисе. Проверка техники выполнения основных технических приемов игры в бадминтон и настольный теннис.

Контрольный опрос студентов по терминологии, основным понятиям техники, методики обучения и классификации.

Самостоятельная работа

Ознакомление с методической литературой по методике обучения технике игры в бадминтон и настольный теннис. Разработка программ обучения и конспектов проведения занятий.

Раздел 3. Тактика индивидуально-игровых видов спорта

Тема 3.1. Основы тактики игры в индивидуально-игровых видах спорта

Лекционные занятия

Тактика современного бадминтона и настольного тенниса. Задачи и классификация тактики игры в бадминтоне и настольном теннисе. Тактическая направленность игровых действий: атака, контратака, подготовка, защита. Действия соревновательного поведения. Психологические особенности тактических действий в индивидуально-игровых видах спорта. Тактическое мышление, предвидение и интуиция. Планирование тактики. Факторы, лежащие в основе планирования тактических действий. Тактический план участия в соревнованиях и отдельных встречах.

Практико-методические занятия

Овладение упражнениями и методиками обучения тактике выполнения игровых технико-тактических действий и тактических комбинаций в бадминтоне и настольном теннисе. Проверка техники выполнения основных технических приемов игры в бадминтон и настольный теннис.

Контрольный опрос студентов по терминологии, основным понятиям техники, методики обучения и классификации тактики игры в бадминтоне и настольном теннисе.

Самостоятельная работа

Ознакомление с методической литературой по тактике игры в бадминтон и настольный теннис. Просмотр видео фильмов по тактике игры сильнейших бадминтонистов и теннисистов.

Тема 3.2. Тактика одиночных, парных и командных игр в бадминтон и настольный теннис

Практические занятия

Овладение тактикой одиночных встреч в бадминтоне и настольном теннисе. Овладение тактикой подач и приема подач в бадминтоне и настольном теннисе. Тактика командной борьбы и расстановка игроков. Тактика парной игры. Расстановка игроков в паре. Тактика смешанной парной игры. Тактика подач в парной игре. Подбор бадминтонистов и игроков в настольный теннис по стилям в парной игре.

Ознакомление и овладение тактикой игры в одиночной и парной игре в индивидуально-игровых видах спорта. Расстановка игроков, техника передвижений в паре: круговой и параллельный способы передвижения. Тактика игры различными стилями в индивидуально-игровых видах спорта. Овладение началом атаки после своей подачи. Игра на подачах противника. Контрольные игры на счет в одиночных и парных встречах в индивидуально-игровых видах спорта.

Тактика игры в нападении в индивидуально-игровых видах спорта. Средства, формы и способы ведения спортивной борьбы в нападении. Тактические планы игры в нападении. Тактика игры нападающего против нападающего. Тактика игры нападающего против игрока универсального стиля. Тактика игры нападающего против защитника в индивидуально-игровых видах спорта. Основные тактические варианты и тактические комбинации игры в нападении. Инвентарь, используемый для игры в нападении в индивидуально-игровых видах спорта.

Тактика игры в защите в индивидуально-игровых видах спорта. Средства, формы и способы ведения спортивной борьбы в защите. Тактические планы игры в защите. Тактика игры защитника против нападающего. Тактика игры защитника против игрока универсального стиля. Тактика игры защитника против защитника. Основные тактические варианты и тактические комбинации игры в защите в индивидуально-игровых видах спорта. Тактика игры игрока универсального стиля. Инвентарь, используемый для игры в защите и для универсальной игры.

Самостоятельная работа

Ознакомление с методической литературой по тактике игры в бадминтон и настольный теннис. Просмотр видеоматериалов тактики сильнейших игроков в бадминтон и настольный теннис.

Раздел 4. Индивидуально-игровые виды спорта в сфере массово-оздоровительной работы

Тема 4.1. Техника безопасности в занятиях индивидуально-игровыми видами спорта

Лекционные занятия

Правила техники безопасности при проведении спортивно-оздоровительных массовых занятий индивидуально-игровыми видами спорта. Техника безопасности при проведении занятий в зале и на открытом воздухе. Действия организаторов массовых спортивных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Основные санитарно-гигиенические требования к местам занятий бадминтоном и настольным теннисом. Пропускная способность залов для индивидуально-игровых видов спорта. Требования к освещению, температуре воздуха, вентиляции залов, размер площадки и видам размещения площадок в различных типах залов для индивидуально-игровых видов спорта. Показатели состояния здоровья. Профессиональные заболевания. Типичные травмы и возможности их предупреждения. Профилактические упражнения, их значение в предотвращении спортивного травматизма.

Самостоятельные занятия

Ознакомление с литературой по технике безопасности и правилам организации и проведения спортивно-оздоровительных массовых занятий индивидуально-игровыми видами спорта следующим темам.

Раздел 5. Правила соревнований индивидуально-игровых видов спорта и методика судейства и спортивный инвентарь

Тема 5.1. Правила соревнований в бадминтон и настольный теннис и методика судейства

Лекционные занятия

Характеристика соревнований как контрольной формы организации занятий индивидуально-игровыми видами спорта, формы массово-оздоровительной работы и организации туристского досуга средствами индивидуально-игровых видов спорта, эффективного средства агитации и пропаганды с целью вовлечения в занятия физической культурой и спортом. Требования к игрокам, тренерам, судьям, организаторам, направленные на выполнение задач соревнований. Судья спортивных соревнований как воспитатель.

Общая характеристика правил соревнований и положений о соревнованиях как основных документов, определяющих все вопросы организации и проведения соревнований по индивидуально-игровым видам спорта. Основные разделы правил бадминтона и настольного тенниса и их содержание. Основные

разделы положения о соревнованиях и их содержание. Методика судейства соревнований, основные ошибки при судействе в индивидуально-игровых видах спорта.

Практико-методические занятия

Практика организации и проведения соревнований по индивидуально-игровым видам спорта бадминтону и настольному теннису. Участие в соревнованиях по бадминтону и настольному теннису в качестве спортсмена и организатора.

Участие в организации и проведении соревнований по бадминтону и настольному теннису в качестве старшего судьи, ведущего судьи. Проведение жеребьевки и ведение протоколов соревнований. Методика и практика проведения соревнований по индивидуально-игровым видам спорта бадминтону и настольному теннису.

Самостоятельная работа

Изучение правил соревнований по бадминтону и документации по их проведению. Подготовка положения о соревновании по бадминтону. Подготовка к контрольному опросу по теме правил соревнований.

Тема 5.2. Спортивный инвентарь для индивидуально-игровых видов спорта

Самостоятельные занятия

Ознакомление со специальной литературой и сайтами по техническим характеристикам инвентаря для индивидуально-игровых видов спорта – бадминтона и настольного тенниса. Разновидности ракеток и воланов для игры в бадминтон и их технические характеристики. Организация простейшего корта для игры в бадминтон в полевых условиях. Разновидности ракеток, накладок, мячей и столов для игры в настольный теннис их технические характеристики. Организация простейшей игровой площадки для игры в настольный теннис на природе.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Индивидуально-игровые виды спорта».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы по дисциплине «Индивидуально-игровые виды спорта»

Оценочные средства для проведения текущего контроля и успеваемости по дисциплине «Практико-методические основы индивидуально-игровых видов спорта» представлены в Информационной справке - (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Индивидуально-игровые виды спорта».

Учет успеваемости ведется в форме текущих микрозачетов по пройденным темам изучаемой дисциплины. Форма итогового контроля – зачет, который выставляется в сроки, предусмотренные учебным планом. Зачет выставляется за знание пройденной темы, овладение основами техники и методики преподавания бадминтона и настольного тенниса, выполнения требований по технико-тактической подготовке (выполнению контрольных нормативов) и учебной практике преподавания бадминтона и настольного тенниса.

Контрольные нормативы

1. Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана ладонной стороной ракетки в бадминтоне или набивания мяча ладонной стороной ракетки в настольном теннисе

2. Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана тыльной стороной ракетки или набивания мяча тыльной стороной ракетки в настольном теннисе

3. Сдача контрольных нормативов по технике выполнения подач по правилам бадминтона или настольного тенниса

4. Сдача контрольных нормативов по технике выполнения высоко-далеких ударов в бадминтоне или выполнение срезов и накатов в настольном теннисе

5. Опрос по теме «Правила игры и методика организации и проведения соревнований по бадминтону» и «Правила игры и методика организации и проведения соревнований по настольному»

6. Разноуровневые задания: проведение разминки

7. Практика участия в одиночных или парных соревнованиях по бадминтону или настольному теннису

8. Деловая игра «судейство соревнований по бадминтону» или «судейство соревнований по настольному теннису»

Для допуска к сдаче зачета студент должен:

1. Знать теоретический материал в объеме учебной программы, сдать текущие микрозачеты по пройденным темам.

2. Знать правила игры в бадминтон и настольный теннис и овладеть методикой организации и проведения соревнований по бадминтону и настольному теннису.

3. Владеть следующими профессионально-педагогическими умениями и навыками.

4. Организация массовых занятий бадминтоном и настольным теннисом, подготовка мест занятий, инвентаря, уход за инвентарем и оборудованием;

5. объяснение и демонстрация техники игры в бадминтон и настольный теннис и управление группой,

4. Владеть умениями и навыками организации и судейства соревнований по бадминтону и настольному теннису.

5. Иметь первоначальные навыки игры в бадминтон и настольный теннис.
6. Участвовать в соревнованиях по бадминтону и настольному теннису в одиночном и парной разряде.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Характеристика индивидуально-игровых видов спорта как средства физического воспитания.
2. Функции индивидуально-игровых видов спорта: оздоровительная, развивающая, рекреационная и др.
3. История возникновения и развития индивидуально-игровых видов спорта.
4. Актуальные проблемы развития индивидуально-игровых видов спорта.
5. Размеры площадки, вес и размеры волана. Ракетка для соревнований. Высота и длина сетки для бадминтона.
6. Размеры стола и игровой площадки, вес и размеры мяча для игры в настольный теннис. Ракетка для игры в настольный теннис. Высота и длина сетки для настольного тенниса.
7. Отличительные особенности соревнований по круговому способу и олимпийской системе с розыгрышем всех мест.
8. Методика проведения соревнований по круговому способу и составления графика проведения очередности встреч на 8 игроков.
9. Методика проведения соревнований по олимпийской системе и составления графика проведения очередности встреч на 16 игроков.
10. Розыгрыш очка в бадминтоне и настольном теннисе. Костюм участника.
11. Правила парной игры в бадминтоне и настольном теннисе. Системы проведения командных соревнований.
12. Одиночная встреча в бадминтоне и настольном теннисе.
13. Правило подачи в бадминтоне и настольном теннисе. Перерывы в игре и остановки.
14. Судейская терминология в бадминтоне и настольном теннисе.
15. Права и обязанности участников соревнований в бадминтоне и настольном теннисе.
16. Состав судейской коллегии, права и обязанности судей соревнований.
17. Методика организации соревнований по бадминтону и настольному теннису.
18. Методика проведения соревнований по бадминтону и настольному теннису.
19. Основные термины бадминтона и настольного тенниса.
20. Основные санитарно-гигиенические требования к местам занятий бадминтоном и настольным теннисом.
21. Техника безопасности в проведении массовых занятий бадминтоном и настольным теннисом.

22. Общая характеристика техники игры в бадминтон и настольный теннис. Особенности полета волана, полета и вращения мяча в настольном теннисе.

23. Классификация технических приемов в бадминтоне и настольном теннисе.

24. Основные стилевые направления игры в бадминтон и настольный теннис.

25. Тактика одиночной игры в бадминтон и настольный теннис. Основные схемы и стратегии.

26. Тактика парной игры в бадминтон и настольный теннис. Основные схемы и стратегии.

27. Методика обучение технике игры в бадминтон и настольный теннис.

28. Требования к спортивному инвентарю в бадминтоне и настольном теннисе и уход за ним.

29. Правила техники безопасности при проведении занятий бадминтоном и настольным теннисом.

30. Рекреационные формы занятий бадминтоном и настольным теннисом.

Примерный перечень заданий, тем рефератов для самостоятельной работы

1. История возникновения и развития бадминтона и настольного тенниса.
2. Выдающиеся отечественные игроки в бадминтон и настольный теннис.
3. Бадминтон и настольный теннис в Олимпийских играх.
4. Эволюция и развитие инвентаря для игры в бадминтон и настольный теннис.
5. Эволюция и развитие правил игры в бадминтон и настольный теннис.
6. Виды соревнований в бадминтоне и настольном теннисе.
7. Техника игры в бадминтон. Современные тенденции ее развития.
8. Техника игры в настольный теннис. Современные тенденции ее развития.
9. Тактика игры в бадминтон. Современные тенденции ее развития
10. Тактика игры в настольный теннис. Современные тенденции ее развития.
11. Рекреационные формы занятий бадминтоном и настольным теннисом.
12. Бадминтон и настольный теннис как спортивно-рекреационное средство физической культуры.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Индивидуально-игровые виды спорта».

1. Основная литература:

по бадминтону

1. Бадминтон: Правила игры. Рекомендации для судей / НФБР. 2008.

2. Бадминтон: Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР, УОР и ШВСМ / авт.-сост.: А.Г. Горячев, А.А. Ивашин. - М.: Советский спорт, 2010.

3. Глебович Б.В., Постников Н. Бадминтон для детей. - М.: ФиС, 1968.

4. 5. Щербаков А.В., Щербакова Н.И. Бадминтон. Спортивная игра: учеб.-метод. пособие. - М.: Советский спорт, 2010.

7. Смирнов Ю.Н. Бадминтон: учебник для вузов /Ю.Н. Смирнов. – 2-е изд. с изм. и дополн. – М. : Советский спорт, 2011. – с. 248

по настольному теннису

1. Барчукова Г.В. Теория и методика настольного тенниса: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Г.В Барчукова, В.М.М. Богушас, О.В.Матыцин; под. ред. Г.В.Барчуковой. – М.: Издательский центр «Академия», 2006

2. Барчукова Г.В. Настольный теннис для всех, М., ФиС, 2008

3. Барчукова Г.В., Мизин А.Н. Настольный теннис. Учебное пособие для студентов./ М.:ТВТ Дивизион, 2008

4. Вартамян М.М., Терешкин Н.П. Российская энциклопедия настольного тенниса. – Изд. 2-е доп. – Магнитогорск: Магнитогорский Дом печати, 2014

5. Правила игры, судейство и организация соревнований по настольному теннису / Ред.-составитель проф. Барчукова Г.В. – М.: СпортАкадемПресс, 2002

2.Дополнительная литература:

по бадминтону

1.Лившиц В., Галицкий А. Бадминтон. - М.: ФиС, 1984.

2.Рыбаков Д.П. Методические рекомендации тренерам к практическим занятиям по обучению технике бадминтона. - М.: ФиС, 1980.

3.Смирнов, Ю.Н. Бадминтон : учебник / Ю.Н. Смирнов .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Советский спорт, 2011 .— 125 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/187017/info>

4.Специальная подготовка бадминтониста: Методические рекомендации. - М., 1982.

по настольному теннису

1. Амелин А.Н., Пашинин В.А. Настольный теннис Азбука спорта / А.Н. Амелин. - М.: ФиС, 1999

2. Барчукова, Г.В. Физическая культура: настольный теннис : учеб. пособие по самостоят. работе студентов / А.Н. Мизин; Г.В. Барчукова .— Москва : ТВТ Дивизион, 2019 .— 312 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/280176/info>

3. Байгулов Ю.П. Настольный теннис Вчера, сегодня, завтра / Ю.П. Байгулов. - М., 2000

4. Барчукова Г.В. Учись играть в настольный теннис. / Г.В. Барчукова. - М., 1991

5. Матыцин О.В. Многолетняя подготовка юных спортсменов в настольном теннисе / О.В.Матыцин. – М.: Изд. «Теория и практика физической культуры», 2001

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-информационные сайты:

по бадминтону

<http://www.badm.ru> Официальный сайт Национальной федерации бадминтона России (НФБР)

<http://www.badminton.ru> бадминтонный портал

<http://www.badmintonist.com> сайт спортивных товаров по бадминтону

<http://www.nano-sport.ru> сайт спортивных товаров для тенниса, бадминтона и сквоша

<http://minstm.gov.ru/> – сайт Министерства спорта Российской Федерации.

по настольному теннису

<http://www.ittf.com> Официальный сайт Международной федерации настольного тенниса

<http://www.fnr.ru> Официальный сайт федерации настольного тенниса России

<http://www.youtube.com/ttonmediothek>

<http://tabletennis.hobby.ru> сайт настольный теннис в России

<http://www.rustt.ru> Российский портал о настольном теннисе

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
3. портал «Информио» – профессиональная база Информационный данных, информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Индивидуально-игровые виды спорта».

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

Площадки для игры в бадминтон

Воланы для бадминтона

Сетки бадминтона

Ракетки для бадминтона

Стол для настольного тенниса

Мячи для настольного тенниса

Сетки настольного тенниса

Ракетки для настольного тенниса

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Индивидуально-игровые виды спорта (Бадминтон, Настольный теннис)» для обучающихся института туризма рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», направленности (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана ладонной стороной ракетки в бадминтоне или набивания мяча ладонной стороной ракетки в настольном теннисе	25-26 неделя	5
2	Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана тыльной стороной ракетки или набивания мяча тыльной стороной ракетки в настольном теннисе	27-28 неделя	5
3	Сдача контрольных нормативов по технике выполнения подач по правилам бадминтона или настольного тенниса	29-30 неделя	5
4	Сдача контрольных нормативов по технике выполнения высоко-далеких ударов в бадминтоне или выполнение срезок и накатов в настольном теннисе	33-35 неделя	5
5	Опрос по теме «Правила игры и методика организации и проведения соревнований по бадминтону» и «Правила игры и методика организации и проведения соревнований по настольному»	36-37 неделя	5
6	Разноуровневые задания: проведение разминки	В течение семестра	5
7	Практика участия в одиночных или парных соревнованиях по бадминтону или настольному теннису	38-42 неделя	10
8	Деловая игра «судейство соревнований по бадминтону» или «судейство соревнований по	38-42 неделя	10

	<i>настольному теннису»</i>		
9	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	30
10	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана ладонной стороной ракетки в бадминтоне или набивания мяча ладонной стороной ракетки в настольном теннисе</i>	5
3	<i>Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана тыльной стороной ракетки в бадминтоне или набивания мяча тыльной стороной ракетки в настольном теннисе</i>	5
4	<i>Сдача контрольных нормативов по технике выполнения подач по правилам бадминтона или настольного тенниса</i>	5
5	<i>Сдача контрольных нормативов по технике выполнения высоко-далеких ударов в бадминтоне или срезок и накатов в настольном теннисе</i>	5
6	<i>Опрос по теме «Правила игры и методика организации и проведения соревнований по бадминтону» или «Правила игры и методика организации и проведения соревнований по настольному теннису»</i>	5
7	<i>Тестирование по теме «Техника безопасности в бадминтоне и настольном теннисе»</i>	15
8	<i>Написание реферата по теме: «Бадминтон в сфере массово-оздоровительной работы с различными слоями населения» или «Настольный теннис в сфере массово-оздоровительной работы с различными слоями населения»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Студенты, пропустившие учебные занятия по данной дисциплине по уважительной причине должны выполнить дополнительные задания, указанные в таблице выше для набора необходимого количества баллов для получения зачета. Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)». Темы рефератов, содержание и требования к контрольным заданиям подробно изложено в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Сдача нормативов по технике игры в бадминтон и настольный теннис

Нормативы по технике жонглирования, выполнения высоко-далеких ударов в бадминтоне и подрезок и накатов в настольном теннисе выполняются

с партнером на столе или корте, или жонглирование с ракеткой и мячом в соответствии с требованиями ФОС.

Требования к реферату. Реферат должен быть подготовлен письменно, не менее 7 страниц машинописного текста (можно в рукописном варианте), так же создан с использованием компьютерных технологий и представлением материала в «Power Point» с фото и ретроспективным анализом выбранной темы. Список литературы не менее 7-10 литературных источников.

Требования к проведению разминки. При проведении разминки и подготовке плана-конспекта занятия – оценивается построение тренировочных программ оздоровительной направленности, обеспечивающих стойкий положительный эффект от применения выбранных средств и методов.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Индивидуально-игровые виды спорта (Бадминтон, Настольный теннис)» для обучающихся института туризма рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», направленности (профилю) «Менеджмент рекреации и туризма» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана ладонной стороной ракетки в бадминтоне или набивания мяча ладонной стороной ракетки в настольном теннисе	5
2	Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана тыльной стороной ракетки или набивания мяча тыльной стороной ракетки в настольном теннисе	5
3	Сдача контрольных нормативов по технике выполнения подач по правилам бадминтона или настольного тенниса	5
4	Сдача контрольных нормативов по технике выполнения высоко-далеких ударов в бадминтоне или выполнение срезок и накатов в настольном теннисе	5
5	Опрос по теме «Правила игры и методика организации и проведения соревнований по бадминтону» и «Правила игры и методика организации и проведения соревнований по настольному»	5
6	Разноуровневые задания: проведение разминки	5
7	Практика участия в одиночных или парных соревнованиях по бадминтону или настольному теннису	10
8	Деловая игра «судейство соревнований по бадминтону» или «судейство соревнований по настольному теннису»	10
9	Посещение занятий	30
10	<i>Зачёт</i>	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана ладонной стороной ракетки в бадминтоне или набивания мяча	5

	<i>ладонной стороной ракетки в настольном теннисе</i>	
3	<i>Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана тыльной стороной ракетки в бадминтоне или набивания мяча тыльной стороной ракетки в настольном теннисе</i>	5
4	<i>Сдача контрольных нормативов по технике выполнения подач по правилам бадминтона или настольного тенниса</i>	5
5	<i>Сдача контрольных нормативов по технике выполнения высоко-далеких ударов в бадминтоне или срезок и накатов в настольном теннисе</i>	5
6	<i>Опрос по теме «Правила игры и методика организации и проведения соревнований по бадминтону» или «Правила игры и методика организации и проведения соревнований по настольному теннису»</i>	5
7	<i>Тестирование по теме «Техника безопасности в бадминтоне и настольном теннисе»</i>	15
8	<i>Написание реферата по теме: «Бадминтон в сфере массово-оздоровительной работы с различными слоями населения» или «Настольный теннис в сфере массово-оздоровительной работы с различными слоями населения»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Студенты, пропустившие учебные занятия по данной дисциплине по уважительной причине должны выполнить дополнительные задания, указанные в таблице выше для набора необходимого количества баллов для получения зачета. Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)». Темы рефератов, содержание и требования к контрольным заданиям подробно изложено в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Сдача нормативов по технике игры в бадминтон и настольный теннис

Нормативы по технике жонглирования, выполнения высоко-далеких ударов в бадминтоне и подрезок и накатов в настольном теннисе выполняются с партнером на столе или корте, или жонглирование с ракеткой и мячом в соответствии с требованиями ФОС.

Требования к реферату. Реферат должен быть подготовлен письменно, не менее 7 страниц машинописного текста (можно в рукописном варианте), так же создан с использованием компьютерных технологий и представлением материала в «Power Point» с фото и ретроспективным анализом выбранной темы. Список литературы не менее 7-10 литературных источников.

Требования к проведению разминки. При проведении разминки и подготовке плана-конспекта занятия – оценивается построение тренировочных

программ оздоровительной направленности, обеспечивающих стойкий положительный эффект от применения выбранных средств и методов.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных
видов спорта**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.ДВ.01.01 Индивидуально-игровые виды спорта (Бадминтон,
Настольный теннис)»**

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»
«Менеджмент рекреации и туризма»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2020, 2022, 2024 г.

Москва – 2019 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

2.Семестр освоения дисциплины: **6** - очная форма обучения, **8** – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины «Индивидуально-игровые виды спорта» является: формирование у студентов представление об индивидуально-игровых видах спорта. Обучение технике игры в бадминтон и настольный теннис. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами индивидуально-игровых видов спорта. Овладение умением организации и проведения соревнований по индивидуально-игровым видам спорта для различных слоев населения.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Индивидуально-игровые виды спорта»

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	6	8
УК-7.2.	Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;	6	8
УК-7.4.	Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;	6	8
УК-7.5.	Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений	6	8
УК-7.7.	Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;	6	8
УК-7.8.	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.	6	8
УК-7.10	Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов	6	8

5. Краткое содержание дисциплины «Индивидуально-игровые виды спорта»:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Индивидуально-игровые виды спорта в системе физического воспитания России, история и перспективы развития	6		4	6		
2	2. Техника индивидуально-игровых видов спорта	6	2	10	20		
3	2.1. Основы техники игры в индивидуально-игровых видах спорта бадминтоне и настольном теннисе	6	2	6	10		
4	2.2. Методика обучения техническим действиям и передвижениям в индивидуально-игровых видах спорта	6		4	10		
5	3. Тактика индивидуально-игровых видов спорта	6		6	20		
6	3.1. Основы тактики игры в индивидуально-игровых видах спорта	6		2	10		
7	3.2. Тактика одиночных, парных и командных игр в бадминтон и настольный теннис	6		4	10		
8	4 Индивидуально-игровые виды спорта в сфере массово-оздоровительной работы	6		4	10		
9	4.1. Техника безопасности в занятиях индивидуально-игровыми видами спорта	6		4	10		
10	5. Правила соревнований индивидуально-игровых видов спорта и методика судейства и спортивный инвентарь	6	2	8	16		
11	5.1. Правила соревнований игр в бадминтон и настольный теннис и методика судейства	6	2	6	10		
12	5.2. Спортивный инвентарь для индивидуально-игровых видов спорта	6		2	6		
Итого часов: 108 часов			4	32	72		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Индивидуально-игровые виды спорта в системе физического воспитания России, история и перспективы развития	8			10		
2	2. Техника индивидуально-игровых видов спорта	8	2	4	26		
3	2.1. Основы техники игры в индивидуально-игровых видах спорта бадминтоне и настольном теннисе	8	2	2	14		
4	2.2. Методика обучения техническим действиям и передвижениям в индивидуально-игровых видах спорта	8		2	12		
5	3. Тактика индивидуально-игровых видов спорта	8		2	24		
6	3.1. Основы тактики игры в индивидуально-игровых видах спорта	8		2	10		
7	3.2. Тактика одиночных, парных и командных игр в бадминтон и настольный теннис	8			14		
8	4. Индивидуально-игровые виды спорта в сфере массово-оздоровительной работы	8		2	12		
9	4.1. Техника безопасности в занятиях индивидуально-игровыми видами спорта	8		2	12		
10	5. Правила соревнований индивидуально-игровых видов спорта и методика судейства и спортивный инвентарь	8	2		24		
11	5.1. Правила соревнований игр в бадминтон и настольный теннис и методика судейства	8	2		16		
12	5.2. Спортивный инвентарь для индивидуально-игровых видов спорта	8			8		
Итого часов: 108 часов			2	8	98		зачет