

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Факультет магистерской подготовки**

**Кафедра физиологии**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ  
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ)**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.03 "Спорт"

Направленность (профиль): "Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд"

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора: 2024, 2025, 2026 г.

Москва – 2023 г.

Рабочая программа практики утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры физиологии  
*Протокол № 3 от « 12 » сентября 2023 г.*

Рабочая программа практики обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
\_\_\_\_\_ физиологии \_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа практики обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Мельников Андрей Александрович – д.б.н., профессор, заведующий кафедрой  
физиологии РУС «ГЦОЛИФК».

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью прохождения практики Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является – получение компетенций для осуществления результативных научных исследований в области спорта высших достижений.

Для достижения цели практики служат следующие задачи:

1. Научиться определять актуальные научные проблемы в области спорта.
2. Получить первичные навыки работы на научном оборудовании, применяемом для спортивной диагностики.
3. Освоить методики применения научно-исследовательского оборудования для диагностики психофизиологических процессов и двигательных способностей спортсменов.
4. Изучить технология проведения научных исследований.
5. Познакомиться с приемами систематизации и анализа полученных научных данных.
6. Познакомиться и опробовать основные методы статистической обработки научных данных.

## **2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения**

Вид практики \_\_учебная\_\_.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Практика проводится следующим способом \_\_\_\_\_ стационарно \_\_\_\_ и в следующих формах: \_\_дискретно, а также в форме практической подготовки.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Учебная дисциплина Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 2 «Практики» магистерской программы по направленности "Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена" для очной и заочной формы обучения. Изучение дисциплины «Профессионально-ориентированная практика» тесно связано с такими ранее изученными дисциплинами как «История и методология научных исследований в области спорта», «Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена», «Научно-методическое сопровождение подготовки спортивных сборных команд», «Система научно-методического обеспечения подготовки спортсменов», «Антропометрический контроль в спорте», «Биомеханические методы контроля физической и технической

подготовленности спортсменов», «Технологии видеоанализа спортивной техники», «Нормативно-правовые аспекты научно-методического обеспечения подготовки спортсмена». В свою очередь данная дисциплина способствует дальнейшему изучению таких дисциплин и видов деятельности как «Информационные технологии в науке и спортивной практике», «Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте», «Прикладные аспекты научно-методического обеспечения подготовки в различных видах спорта», «Современные технологии научных исследований в спорте высших достижений», «Спортивная работоспособность: способы оценки и развития», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», «Профессионально-ориентированная практика» и Государственная итоговая аттестация.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения, сем	Заочная форма обучения, курс
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции		
<b>УК-1</b>	<b><i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i></b>		
УК-1.1.	Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений	1	1
УК-1.2	Знает основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;	1	1
УК-1.3.	Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности;	1	1

УК-1.4.	Умеет интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).	1	1
УК-1.5.	Имеет опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;	1	1
УК-1.6.	Имеет опыт проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы.	1	1
<b>ОПК-8</b>	<b>Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</b>		
ОПК-8.1.	Знает междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;	1	1
ОПК-8.2.	Знает методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений;	1	1
ОПК-8.3.	Знает спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений;	1	1
ОПК-8.4.	Умеет изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке	1	1
ОПК-8.5.	Умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта;	1	1
ОПК-8.6.	Имеет опыт изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта;	1	1
ОПК-8.7.	Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения.	1	1
<b>ОПК-9</b>	<b>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</b>		
ОПК-9.1.	Знает теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;	1	1
ОПК-9.2.	Знает основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;		

ОПК-9.3.	Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; ОПК-9.4. Умеет выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;	1	1
ОПК-9.5.	Умеет актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;	1	1
ОПК-9.6.	Имеет опыт сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта;	1	1
ОПК-9.7.	Имеет опыт выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.	1	1

## 5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 5 зачетных единиц, продолжительность - 3 недели, академических часов (в соответствии с учебным планом) - 180.

### Содержание практики

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Подготовительный этап практики	1	1.Участие в установочной конференции «Задачи и содержание практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» 2.Определение индивидуальных заданий по прохождению	6	

			производственной практики		
2	Содержательный этап практики	1	1. Изучение актуальных научных проблем в области спорта, разрабатываемых на базе практики 2. Изучение методики поиска и подготовка списка научной литературы по заданной научной проблематике в области спортивной подготовки 3. Изучение и описание научно-исследовательского оборудования, используемого на базе практики 4. Описание методов диагностики физиологических, психофизиологических процессов, систем и двигательных способностей спортсменов на научном оборудовании базы практики. 5. Ознакомление со статистическими методами обработки данных, применяемых в научных исследованиях.	150	
3	Результативно-аналитический этап практики	1	1. Оформление отчётной документации по практике и представление её руководителю 2. Защита отчета по практике 3. Участие в заключительной конференции по итогам практики	24	
Итого часов:				180	Зачет с оценкой

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Подготовительный этап практики	1	1. Участие в установочной конференции «Задачи и	6	

			содержание практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» 2.Определение индивидуальных заданий по прохождению производственной практики		
2	Содержательный этап практики	1	1. Изучение актуальных научных проблем в области спорта, разрабатываемых на базе практики 2. Изучение методики поиска и подготовка списка научной литературы по заданной научной проблематике в области спортивной подготовки 3. Изучение и описание научно-исследовательского оборудования, используемого на базе практики 4.Описание методов диагностики физиологических, психофизиологических процессов, систем и двигательных способностей спортсменов на научном оборудовании базы практики. 5. Ознакомление со статистическими методами обработки данных, применяемых в научных исследованиях.	150	
3	Результативно-аналитический этап практики	1	1.Оформление отчётной документации по практике и представление её руководителю 2.Защита отчета по практике 3.Участие в заключительной конференции по итогам практики	24	
Итого часов:				180	Зачет с оценкой

**6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по практике.

**Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету с оценкой**

1. Раскрыть понятия: актуальности, цель и задачи, объект, предмет, гипотеза, организация исследования. Представить презентацию по теме исследования в PowerPoint.
2. Раскрыть актуальные научные исследования в области спорта. Фундаментальные и прикладные научные исследования. Двигательные способности (силовые, скоростные, работоспособность) и факторы их определяющие.
3. Раскрыть структуру научных статей: повествовательный и систематический обзор. Найти систематические обзоры по теме в электронных базах научных статей.
4. Описать основные электронные базы научных статей и диссертаций. Найти научные статьи и защищенные диссертации по заданной научной теме.
5. Раскрыть понятие методология исследования. Поперечно-срезовые и лонгитюдные исследования. Методы статистической обработки данных в
6. Особенности тестирования медико-биологических и педагогических показателей: стандартность, надежность, информативность, объективность.
7. Требования к оформлению списка литературы. Оформление иллюстративного материала. Оформить список литературы из 5 научных работ на разных языках.
8. Подготовка доклада и презентации научной работы. Представить презентацию по теме исследования в PowerPoint.
9. Медико-биологические методы исследований.
10. Тестирование аэробной работоспособности. Организация и проведение Гарвардского степ-теста, тестов со стандартной субмаксимальной и ступенчато-восходящей нагрузкой.
11. Тестирование анаэробной работоспособности. Организация и проведение максимального анаэробного теста, Вингейтского теста, теста Маргария.
12. Определение физической работоспособности с помощью пробы PWC170, теста определения интенсивности накопления пульсового долга.
13. Максимальное потребление кислорода (МПК) и методы его

определения.

14. Порог анаэробного обмена (ПАНО). Теория и методы определения.
15. Стабилометрия как метод диагностики статической устойчивости вертикального тела.
16. Область применения и принцип работы электромиографии. Способы обработки полученных данных.
17. Динамометрия в спорте. Использование динамометрических платформ и современных динамометрических средств.
18. Статистические методы обработки данных: параметрические критерии сравнения, корреляционный анализ и методы оценки повторных измерений в лонгитудинальных исследованиях.
19. Статистические методы обработки данных: непараметрические критерии сравнения, корреляционный анализ и методы оценки повторных измерений в лонгитудинальных исследованиях.
20. Провести сравнение двух выборок методами параметрической и непараметрической статистики в известном статистическом приложении.
21. Методы оценки состава тела. Использование АПК «АВС-01 НТЦ (МЕДАСС)» для определения морфологического статуса человека.
22. Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС) в состоянии относительного покоя и ортопробах. Описать применение оборудования и методов оценки variability сердечного ритма и центральной гемодинамики (импедансная кардиореография и тонометрия).

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) Основная литература:**

1. Ландырь, А.П. Тесты с дозируемой физической нагрузкой в спортивной медицине : учеб. пособие / Е.Е. Ачкасов, И.Б. Медведев; А.П. Ландырь .— Москва : Спорт : Человек, 2019 .— 256 с. : ил. — ISBN 978-5-9500181-2-1 .— URL: <https://rucont.ru/efd/682614> (дата обращения: 28.12.2023)

2. Мониторинг с элементами спортивной метрологии при занятиях физической культурой и спортом : учебное пособие / Л. И. Вериги, А. М. Вышедко, Е. Н. Данилова, Н. Н. Демидко ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 224 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497355>

3. Платонов, В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов : [монография] / В.Н. Платонов .— Москва : Спорт, 2022 .— 657 с.

: ил. — Библиогр.: с. 615-655 .— ISBN 978-5-907225-93-0 .— URL: <https://rucont.ru/efd/784813>

б) Дополнительная литература:

1. Гаврилова, Е.А. Клинические и экспертные вопросы электрокардиографии в спортивной медицине : монография / Е.А. Гаврилова .— Москва : Спорт : Человек, 2019 .— 272 с. — (Библиотечка спортивного врача и психолога) .— Библиогр. в конце глав .— ISBN 978-5-907225-05-3 .— URL: <https://rucont.ru/efd/704127>

2. Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований / В. П. Губа, В. В. Маринич. — Москва : Спорт, 2016. — 233 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461305>

3. Мартиросов, Э.Г. Применение антропологических методов в спорте, спортивной медицине и фитнесе : учеб. пособие / С.Г. Руднев, Д.В. Николаев; Э.Г. Мартиросов .— Москва : Физическая культура, 2009 .— 144 с. : ил. — ISBN 978-5-9746-0124-8 .— URL: <https://rucont.ru/efd/286732>

4. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514551>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Медицинская информационная платформа "МедЭлемент" — информационная система (<https://medelement.com>). Режим доступа: свободный
2. Спортивная медицина — электронный образовательный ресурс (<http://www.sportmedicine.ru/>). Режим доступа: свободный
3. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. — информационная система (<https://www.elibrary.ru>). Режим доступа: с использованием логина и пароля.
4. Страница НИИ спорта и спортивной медицины - <http://science.sportedu.ru>
5. Непрерывное образование тренеров. Система онлайн-обучения и тестирования тренеров <https://test-trener.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» // Электронный ресурс

- <http://www.edu.ru> / Режим доступа: свободный
7. Сайт медицинской библиотеки: <https://meduniver.com>

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

–программное обеспечение практики:

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(https://www.informio.ru\)](https://www.informio.ru)

Режим доступа: свободный

2. Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных

<https://insportexpo.com/> Режим доступа: свободный

3. [Всемирная организация здравоохранения – профессиональная база данных](https://www.who.int/ru)

<https://www.who.int/ru> Режим доступа: свободный

4. [Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных https://sportrf.gov.ru](https://sportrf.gov.ru) Режим доступа: свободный

5. Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных

6. <https://minsport.gov.ru/> Режим доступа: свободный

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1. Мультимедийная аудитория, вместимостью более 20 человек, включающей специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к справочно-правовой системе.

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Лаборатория с научно-измерительной аппаратурой («АВС - 01 НТЦ (МЕДАСС)», стабилметрический комплекс «Стабилан - 01», Динамометр кистевой ДК-100 (диапазон измерений 10-100даН), Велозргометр " Монарк 894Е., Тонومتر автоматический OMRON М 6 на плечо, Весы, Ростомер, аппаратно-программный комплекс «Компьютерный измеритель движения», силовая платформа АМТІ. Электроэнцефалограф «Neuroplay».

4. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

**10.Методические материалы для обучающихся по проведению практики**  
(Приложение 2 к рабочей программе практики).

**11.Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебная практика «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)  
**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**по практике Б2.О.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)** (учебная, научно-исследовательская)  
для обучающихся Факультет магистерской подготовки 1 курса, для  
направления подготовки 49.04.03 "Спорт", направленности (профилю):  
"Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд" очной и  
заочной формы обучения

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Кафедра: Физиологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр на очной форме обучения и 1 семестр – на заочной

Форма промежуточной аттестации: *зачёт с оценкой*

**II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

**Очная форма обучения**

**Очная форма обучения**

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Оформление индивидуального задания на установочной конференции производственной практики	1	5
2.	Отчет анализа научной темы диссертационного исследования (актуальность, объект и предмет, гипотеза, организация исследования)	1-3	15
3.	Отчет анализа научного оборудования базы практики	1-3	15
4.	Отчет анализа методов диагностики физиологических, психофизиологических процессов и двигательных способностей спортсменов, проведенных на базе практики		
5.	Отчет о проведении статистического анализа данных (представление данных в	1-3	15

	таблицах, рисунках с используемыми статическими методами анализа данных)		
6.	Отчет о поиске и подготовке списка научных статей по заданной научной теме	1-3	15
7.	Защита итогового отчета по практике	3	20
8.	<b>Дифференцированный зачет</b>		
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	Отчет анализа научной темы диссертационного исследования (актуальность, объект и предмет, гипотеза, организация исследования)	15
2.	Отчет анализа научного оборудования базы практики	15
3.	Отчет анализа методов диагностики физиологических, психофизиологических процессов и двигательных способностей спортсменов, проведенных на базе практики	15
4.	Отчет о проведении статистического анализа данных (представление данных в таблицах, рисунках с используемыми статическими методами анализа данных)	15
5.	Отчет о поиске и подготовке списка научных статей по заданной научной теме	15

**Заочная форма обучения**

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Оформление индивидуального задания на установочной конференции производственной практики	1	5
2.	Отчет анализа научной темы диссертационного исследования (актуальность, объект и предмет, гипотеза, организация исследования)	1-3	15
3.	Отчет анализа научного оборудования базы практики	1-3	15
4.	Отчет анализа методов диагностики физиологических, психофизиологических процессов и двигательных способностей спортсменов, проведенных на базе практики		

5.	Отчет о проведении статистического анализа данных (представление данных в таблицах, рисунках с используемыми статическими методами анализа данных)	1-3	15
6.	Отчет о поиске и подготовке списка научных статей по заданной научной теме	1-3	15
7.	Защита итогового отчета по практике (Зачет с оценкой)	3	20
	ИТОГО		100 баллов

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
6.	Отчет анализа научной темы диссертационного исследования (актуальность, объект и предмет, гипотеза, организация исследования)	15
7.	Отчет анализа научного оборудования базы практики	15
8.	Отчет анализа методов диагностики физиологических, психофизиологических процессов и двигательных способностей спортсменов, проведенных на базе практики	15
9.	Отчет о проведении статистического анализа данных (представление данных в таблицах, рисунках с используемыми статическими методами анализа данных)	15
10.	Отчет о поиске и подготовке списка научных статей по заданной научной теме	15

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся дифференцированным зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Факультет магистерской подготовки**

**Кафедра физиологии**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ  
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ)**

\_\_\_\_\_ учебная \_\_\_\_\_

(вид практики)

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-  
исследовательской работы)

(тип практики)

Направление подготовки: 49.04.03 "Спорт"

Направленность (профиль): "Научно-методическое обеспечение спортивных  
сборных команд"

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора: 2024, 2025, 2026

Москва – 2023 г.

## **1. Цели и задачи прохождения практики**

**Целью** прохождения практики является: получение компетенций для осуществления результативных научных исследований в области спорта высших достижений.

Для достижения цели практики служат следующие **задачи**:

1. Научиться определять актуальные научные проблемы в области спорта.
2. Получить первичные навыки работы на научном оборудовании, применяемом для спортивной диагностики.
3. Освоить методики применения научно-исследовательского оборудования для диагностики психофизиологических процессов и двигательных способностей спортсменов.
4. Изучить технология проведения научных исследований.
5. Познакомиться с приемами систематизации и анализа полученных научных данных.
6. Познакомиться и опробовать основные методы статистической обработки научных данных.

## **2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения**

Вид практики учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Практика проводится следующим способом стационарно и в следующих формах: дискретно, а также в форме практической подготовки.

## **3. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.**

Общий объем практики составляет **5 зачетных единиц**, продолжительность - **3 недели, академических часов** (в соответствии с учебным планом) - 180.

Форма отчетности: дифференцированный зачет.

**Методические материалы для обучающихся по проведению  
практики**

**№1. Титульный лист**

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего  
образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»**

**ОТЧЕТ**

о прохождении учебной практики  
(вид практики)

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской  
работы)  
(тип практики)

обучающегося группы \_курса \_\_\_  
формы обучения (очная/заочная)\_

направление подготовки \_\_\_\_\_

направленность –

Фамилия:

Имя:

Отчество:

Сроки прохождения практики с « » 202 г. по « » 202 г.

Руководитель практики от РУС «ГЦОЛИФК»

\_\_\_\_\_  
/ФИО

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / ФИО

202  
учебный год

## № 2 Индивидуальное задание

### Индивидуальное задание (содержание и результаты) практики

Учебной практики: *НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)*

Учебная, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

(наименование вида и типа практики)

обучающийся \_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ формы обучения, направления подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

профиль (направленность) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

способ проведения практики : \_\_\_\_\_

(дискретно/непрерывно)

Сроки практики: \_\_\_\_\_

№	Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
1.	Оформление индивидуального задания на установочной конференции производственной практики		
2.	Отчет анализа научной темы диссертационного исследования (актуальность, объект и предмет, гипотеза, организация исследования)		
3.	Отчет анализа научного оборудования базы практики		
4.	Отчет анализа методов диагностики физиологических, психофизиологических процессов и двигательных способностей спортсменов, проведенных на базе практики		
5.	Отчет о проведении статистического анализа данных (представление данных в таблицах, рисунках с используемыми статическими методами анализа данных)		
6.	Отчет о поиске и подготовке списка научных статей по заданной научной теме		
7.	Защита итогового отчета по практике		

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ (подпись)

ФИО

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики от РУС «ГЦОЛИФК» \_\_\_\_\_ ФИО

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Факультет магистерской подготовки**

**Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика**

(вид практики)

**Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа**

(тип практики)

Направление подготовки:

49.04. 03 Спорт

(код и наименование)

Направленность (профиль): Научно-методическое обеспечение  
спортивных сборных команд

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2024, 2025, 2026

Москва – 2023 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
на основании решения заседания кафедры  
теоретико-методических основ физической культуры и спорта  
Протокол № 3 от «15» сентября 2023 г.

Составитель: **Вовк Сергей Иванович** – доктор педагогических наук,  
доцент, заведующий кафедрой теоретико-методических основ физической  
культуры и спорта

**Лаптев Алексей Иванович** – кандидат педагогических наук, доцент,  
доцент кафедры ТИМ тенниса, настольного тенниса и бадминтона.

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями производственной практики «Научно-исследовательская работа» являются

1. Ознакомление магистрантов с практикой выполнения научно-исследовательской работы.

2. Создание у магистрантов представлений о современных требованиях к методологии, выбору методов исследования, структуре, содержанию и оформлению научной работы.

Дисциплина преподается на русском языке.

## **2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения**

Вид практики: Производственная практика.

Тип практики: Научно-исследовательская работа.

Практика проводится следующим способом – стационарно и форме – непрерывно.

## **3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)**

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» входит в Блок 2 Практики Обязательная часть и проводится в 1 – 4 семестрах на очной форме обучения и 3 – 5 семестрах на заочной форме обучения.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа»

- базируется на изучении профессиональных дисциплин: «История и методология научных исследований в области спорта», «Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена».
- является предшествующей защите выпускной квалификационной работы,
- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1		5	6	7
УК – 1	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p> <p>УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений;</p> <p>УК-1.2. Знает основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;</p> <p>УК-1.3. Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности;</p> <p>УК-1.4. Умеет интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).</p> <p>УК-1.5. Имеет опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;</p> <p>УК-1.6. Имеет опыт проведения критического анализа научных, научнометодических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы.</p>	1-4		3-5
ОПК – 8	<p>Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений.</p> <p>ОПК-8.1. Знает междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p>	1-4		3-5

	<p>ОПК-8.2. Знает методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений;</p> <p>ОПК-8.3. Знает спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений;</p> <p>ОПК-8.4. Умеет изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке;</p> <p>ОПК-8.5. Умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-8.6. Имеет опыт изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта;</p> <p>ОПК-8.7. Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения.</p>			
ОПК – 9	<p>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.</p> <p>ОПК-9.1. Знает теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-9.2. Знает основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-9.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; ОПК-9.4. Умеет выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</p> <p>ОПК-9.5. Умеет актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</p> <p>ОПК-9.6. Имеет опыт сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта;</p> <p>ОПК-9.7. Имеет опыт выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных</p>	1-4		3-5

	ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.			
--	---	--	--	--

## 5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

### Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов	Форма отчетности по практике
1	<p><b>Введение в практику</b>            Организация работы во время практики            Общие сведения о базе практики (характеристика типа и структуры базы)            Ознакомление с основными направлениями работы, традициями, правилами внутреннего распорядка.            Подготовка к проведению научного исследования</p>	1	<p>Инструктаж по прохождению практики.            Инструктаж по охране труда и техники безопасности.            Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.            Инструктаж по использованию учебно–методических материалов.            Составление индивидуального плана работы.            Определение тематики научно-исследовательской работы.</p>	200	Зачет
2	<p><b>Основной этап прохождения практики</b>            Инструктаж руководителя практики от предприятия.            Знакомство с правилами работы.            Этика профессионального общения, необходимого для исполнения практикантом своих обязанностей.            Планирование и выполнение научно-исследовательской работы.</p>	2	<p>Анализ документации по оформлению диссертационного исследования в соответствии с существующими требованиями.            Разработка исследовательской концепции.            Составление введения диссертационного исследования с указанием актуальности, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости исследования.            Изучение литературных источников по теме диссертационного исследования.            Выбор методов исследования.            Разработка методик получения эмпирического материала.            Обработка собранного</p>	100	Зачет с оценкой

			<p>эмпирического материала.          Формулирование основных результатов выполненного исследования, научная интерпретация полученных результатов.</p> <p>Подготовка и выступление с докладом на научной конференции.</p>		
3	<p><b>Систематизация результатов исследования</b>          Формулирование основных результатов проведенного исследования</p>	3	<p>Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению.</p>	176	Зачет
4	<p><b>Заключительный этап практики</b></p> <p>Обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики.          Написание отчета по практике.          Оформление пакета документов отчетности по практике.</p>	4	<p>Окончательное редактирование текста диссертации.          Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики.          Защита отчета.</p>	100	Зачет с оценкой
	<b>ИТОГО:</b>			<b>576</b>	

**Заочная форма обучения**

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов	Форма отчетности по практике
1	<p><b>Введение в практику</b>            Организация работы во время практики            Общие сведения о базе практики (характеристика типа и структуры базы)            Ознакомление с основными направлениями работы, традициями, правилами внутреннего распорядка.            Подготовка к проведению научного исследования</p>	3	<p>Инструктаж по прохождению практики.            Инструктаж по охране труда и техники безопасности.            Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.            Инструктаж по использованию учебно-методических материалов.            Составление индивидуального плана работы.            Определение тематики научно-исследовательской работы.</p>	200	
2	<p><b>Основной этап прохождения практики</b>            Инструктаж руководителя практики от предприятия.            Знакомство с правилами работы.            Этика профессионального общения, необходимого для исполнения практикантом своих обязанностей.            Планирование и выполнение научно-исследовательской работы.</p>	4	<p>Анализ документации по оформлению диссертационного исследования в соответствии с существующими требованиями.            Разработка исследовательской концепции.            Составление введения диссертационного исследования с указанием актуальности, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости исследования.            Изучение литературных источников по теме диссертационного исследования.            Выбор методов исследования.            Разработка методик получения эмпирического материала.            Обработка собранного эмпирического материала.            Формулирование основных результатов выполненного исследования, научная интерпретация полученных результатов.             Подготовка и выступление с докладом на научной конференции.</p>	100	

3	<b>Систематизация результатов исследования</b> Формулирование основных результатов проведенного исследования	4	Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению.	176	Зачет с оценкой
4	<b>Заключительный этап практики</b> Обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике. Оформление пакета документов отчетности по практике.	5	Окончательное редактирование текста диссертации. Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики. Защита отчета.	100	Зачет с оценкой
	<b>ИТОГО:</b>			<b>576</b>	

**6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

**Дифференцированный зачет** по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчета о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по научно-исследовательской работе путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РУС «ГЦОЛИФК».

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

### **Основная литература:**

1. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта / В.Г.Никитушки. - Москва: Советский спорт, 2013. - 279 с.

2. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Физ. культура" : квалификация "бакалавр" : рек. Эмс ИСиВФ ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ / Г.И. Попов. - М.: Academia, 2015. - 189 с.: ил.

### **Дополнительная литература:**

1. Высшая математика и математическая статистика: учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под общ. ред. Г.И. Попова]. - 2-е изд. - М.: Физ. культура, 2009. - 366 с.: табл.

2. Основы математической статистики: учеб. пособие для ин-тов физ. культуры: доп. Гос. ком. СССР по физ. культуре и спорту / под общ. ред. В.С. Иванова. - М.: ФиС, 1990. - 176 с.: табл.

3. Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

*–программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

### **Отечественные базы данных:**

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

### **Зарубежные базы данных:**

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest  
www.proquest.com

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики по научно-исследовательской работе используются:

- измерительная аппаратура в соответствии с выбранным направлением исследования,
- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

## **10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).**

## **11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Научно-исследовательская работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание производственной практики по научно-исследовательской работе не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РУС «ГЦОЛИФК» созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РУС «ГЦОЛИФК».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: Производственная практика научно-исследовательская работа для обучающихся Факультета магистерской подготовки 1,2 курса для очной и 2 -3 курсов заочной формы обучения направления подготовки 49.04. 03 Спорт, программа магистратуры: Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий

Сроки прохождения практики: 1-4 семестр для очной формы обучения. 3 – 5 семестры заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

#### Очная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	<i>С 1 по 19 неделю</i>	<i>50 баллов</i>
3	<i>Активность обучающегося в период прохождения практики</i>	<i>С 1 по 19 неделю</i>	<i>10 баллов</i>
2	<i>Компетентность, проявленная при выполнении заданий программы практики</i>	<i>С 1 по 19 неделю</i>	<i>20 баллов</i>
4	<i>Зачет</i>	<i>19 неделя</i>	<i>20 баллов</i>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	<i>50 баллов</i>
3	<i>Активность обучающегося в период прохождения практики</i>	<i>10 баллов</i>
2	<i>Компетентность, проявленная при выполнении заданий программы практики</i>	<i>20 баллов</i>
4	<i>Зачет</i>	<i>20 баллов</i>
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>

### III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ

### Методические рекомендации

Примерный пакет документов по НИР:

- 1) Дневник магистранта по НИР (единый, на весь период обучения), в который включено общее планирование НИР, рабочий график прохождения НИР, инструктаж и все индивидуальные задания студента, с обязательным анализом их выполнения по семестрам;
- 2) Отчет магистранта (по каждому семестру и итоговый – за весь период обучения);
- 3) Приложения (выходные данные или ксерокопии публикаций, сертификаты участия в научно-практических и (или) научно-методических мероприятиях, распечатанные презентации выступлений, фотографии, пример заполнения протоколов наблюдения, анкет и пр.). Дневник магистранта является рабочим документом, допускающим исправления обучающегося и комментарии научного руководителя. Качество выполнения студентом текущих заданий оценивает научный руководитель, промежуточной аттестации – курсовой руководитель по НИР. Итоговая оценка по научно-исследовательской работе формируется по результатам текущей и промежуточной аттестации (в виде представления отчетной документации и защиты отчета по прохождению НИР с учетом семестра).

**ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА**

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«Российский университет спорта ГЦОЛИФК»**

**ОТЧЕТ**

о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
*(вид практики)*

\_\_\_\_\_  
*(тип практики)*

обучающегося группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

направление подготовки и профиль \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от РУС «ГЦОЛИФК»

\_\_\_\_\_  
*(Фамилия, имя, отчество, должность)*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_





# ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»**

## ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА

**Практика** \_\_\_\_\_

---

(наименование вида и типа практики)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя отчество практиканта)

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса  
\_\_\_\_\_  
(формы обучения)

Направление подготовки 49.04.03 «Спорт»

Программа магистерской подготовки \_\_\_\_\_

Способ проведения практики \_\_\_\_\_  
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель от профильной организации:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РУС «ГЦОЛИФК»:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Факультет магистерской подготовки

20\_\_ /20\_\_ учебный год

**АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Результаты деятельности</b>	<b>Возникшие затруднения</b>	<b>Замечания и рекомендации и задания руководителя</b>

# ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

## Индивидуальное задание

на \_\_\_\_\_

(наименование типа практики)

обучающийся \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ формы обучения,

направления подготовки 49.04.03 «Спорт»

программа магистерской подготовки \_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося)

способ проведения практики: \_\_\_\_\_

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<b>Индивидуальное задание:</b>	<b>Содержание практики:</b>	<b>Планируемые результаты практики:</b>
1. Ознакомиться с программой практики (цель, задачи, содержание и организация практики).	Приобретение магистрантами практических профессиональных навыков и компетенций.	Приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности при проведении экспериментальной части диссертационного исследования.
2. Заполнить индивидуальный план.	Заполнить индивидуальный план в соответствии с графиком прохождения практики.	Сдать руководителю от РУС «ГЦОЛИФК» индивидуальный план, подписанный руководителем базы практики.
3. Разработать программу исследования	Разработка программы исследования	Уметь обосновывать применение средств и методов научного исследования для познавательных целей
4. Формулирование гипотезы и других методологических характеристик исследования	Формулирование гипотезы и других методологических характеристик исследования	Овладение методологией научного исследования
5. Анализ и систематизация литературных источников по теме диссертационного исследования.	Информационный поиск по актуальным направлениям профессиональной деятельности.	Владеть навыками анализа научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников
6. Уточнение и редактирование раздела «Введение» диссертационного исследования	Уточнение и редактирование основных методологических характеристик исследования	Овладение методологией научного исследования
7. Описание результатов исследования и их обсуждение	Подготовка научного текста диссертации	Овладение навыками проведения теоретического и экспериментального исследования, методами критического анализа исследовательских данных
8. Провести математико-	Оценка достоверности результатов	Овладеть навыками анализа и

статистическую обработку результатов исследования	исследования	оценки результатов научно-исследовательской деятельности
9.Оформление выводов, практических рекомендаций и приложений диссертационного исследования	Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного исследования	Владеть умением интерпретировать, классифицировать, формулировать результаты исследования.
10. Собрать информацию для составления отчета по практике.	Сформировать отчет.	Согласовать с руководителем практики от РУС «ГЦОЛИФК».
11.Подготовить отчет по практике	Оформить отчет.	Сдать отчет руководителю практики от РУС «ГЦОЛИФК» для проверки.
12. Подготовиться к дифференцированному зачету по практике.		Защита отчета по практике.

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РУС «ГЦОЛИФК» \_\_\_\_\_



**Примечание.** В отчете следует отразить анализ выполнения индивидуального плана и программы практики и отразить весь объем проведенной студентом работы. Оценивая итоги практики, следует отметить, чему научился студент, какие компетенции, знания, умения и навыки приобрел, какие испытал трудности в работе и какие проблемы были обнаружены в теоретической и методической подготовленности.

Итоговые материалы и отчет должны быть подписаны методистом.

**ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ (для руководителя)**

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»**

**ДНЕВНИК**

**Практика** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование вида и типа практики)

\_\_\_\_\_  
(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РУС «ГЦОЛИФК»:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Обучающийся курса

\_\_\_\_\_  
(формы обучения)

Направление подготовки 49.04.03 «Спорт»

Программа магистерской подготовки \_\_\_\_\_

Способ проведения практики \_\_\_\_\_  
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Факультет магистерской подготовки

20\_\_ /20\_\_ учебный год

# ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

## Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель практикой от РУС «ГЦОЛИФК» \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
__-__-__	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к магистрам.	
	3. Составление индивидуального плана прохождения практики	
	4. Освоение учебно-методических и научно-исследовательских материалов для определения актуальной предметной области научного исследования	
	5. Разработка программы исследования	
	6. Изучение и систематизация методов исследования	
	7. Формулирование гипотезы и других методологических характеристик исследования	
	8. Сбор эмпирического материала исследования и его обработка	
	9. Редактирование введения диссертационного исследования, которое содержит актуальность, объект и предмет исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость исследования.	
	10. Анализ и систематизация литературных источников по теме диссертационного исследования.	
	11. Систематизация методов исследования.	
	12. Статистическая основа исследования; оценка достоверности результатов исследования.	
	13. Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению.	
	14. Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного исследования.	
	15. Подготовка и выступление с докладом на научной конференции	
	16. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	17. Подготовка отчета по практике.	
	18. Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РУС «ГЦОЛИФК» \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**Рабочий график проведения практики**

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																														
1																																
2																																
3																																
4																																
5																																
6																																
7																																
8																																
9																																
10																																
11																																
12																																
13																																
14																																
15																																

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РУС «ГЦОЛИФК» \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Факультет магистерской подготовки**

**Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная практика  
(вид практики)

**Б2. О. 03(П) Преддипломная практика**  
(тип практики)

Направление подготовки:  
**49.04. 03 Спорт**

Направленность (профиль): Научно-методическое обеспечение спортивных  
сборных команд

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2024, 2025, 2026

Москва – 2023 г.

Программа практики утверждена и рекомендована  
на основании решения заседания кафедры  
теоретико-методических основ физической культуры и спорта  
Протокол № 3 от «15» сентября 2023 г.

Составитель: **Вовк Сергей Иванович** – доктор педагогических наук,  
доцент, заведующий кафедрой теоретико-методических основ физической  
культуры и спорта.

**Лаптев Алексей Иванович** – кандидат педагогических наук, доцент,  
доцент кафедры ТИМ тенниса, настольного тенниса и бадминтона.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями производственной практики «Преддипломная практика» являются

1. Ознакомление магистрантов с практикой выполнения выпускной квалификационной научной работы.

2. Формирование у магистрантов способностей к планированию, выполнению, оформлению и эффективной презентации научной работы.

## 2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения:

**Вид практики:** Производственная практика

**Тип практики:** Преддипломная практика

Производственная практика «Преддипломная практика» проводится следующим **способом:** стационарно.

**Форма** проведения практики: непрерывно на очной форме обучения

**3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры:** данная практика входит в раздел «Б.2. Практики. Обязательная часть». Производственная практика «Преддипломная практика»:

- базируется на изучении профессиональных дисциплин: «История и методология научных исследований в области спорта», «Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена».
- является предшествующей защите выпускной квалификационной работы,
- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	наименование	5	6	7

<p><b>УК – 4</b></p>	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.1. Знает способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>УК-4.2. Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</p> <p>УК-4.3. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</p> <p>УК-4.4. Имеет опыт использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</p> <p>УК-4.5. Имеет опыт критического оценивания научнопедагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке.</p>	<p><b>4</b></p>		<p><b>5</b></p>
<p><b>ОПК – 8</b></p>	<p>Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений.</p> <p>ОПК-8.1. Знает междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p> <p>ОПК-8.2. Знает методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений;</p> <p>ОПК-8.3. Знает спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений;</p> <p>ОПК-8.4. Умеет изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке;</p> <p>ОПК-8.5. Умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-8.6. Имеет опыт изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта;</p> <p>ОПК-8.7. Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения.</p>	<p><b>4</b></p>		<p><b>5</b></p>

ОПК – 9	<p>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.</p> <p>ОПК-9.1. Знает теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-9.2. Знает основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-9.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; ОПК-9.4. Умеет выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</p> <p>ОПК-9.5. Умеет актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</p> <p>ОПК-9.6. Имеет опыт сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта;</p> <p>ОПК-9.7. Имеет опыт выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.</p>	4		5
---------	--	---	--	---

### **5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности**

Общий объем практики составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), для очной формы обучения 3 недели.

## Содержание практики

### Очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов	Форма отчетности по практике
1	<p><b>Введение в практику</b>                      Организация работы во время практики                      Общие сведения о базе практики (характеристика типа и структуры базы)                      Ознакомление с основными направлениями работы, традициями, правилами внутреннего распорядка.                      Подготовка к проведению научного исследования</p>	4	<p>Инструктаж по прохождению практики.                      Инструктаж по охране труда и техники безопасности.                      Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.                      Инструктаж по использованию учебно–методических материалов.                      Составление индивидуального плана работы.</p>	20	
2	<p><b>Основной этап прохождения практики</b>                      Инструктаж руководителя практики от предприятия.                      Знакомство с правилами работы.                      Этика профессионального общения, необходимого для исполнения практикантом своих обязанностей.                      Планирование и выполнение научно-исследовательской работы.</p>	4	<p>Анализ документации по оформлению диссертационного исследования в соответствии с существующими требованиями.                      Редактирование введения диссертационного исследования с указанием актуальности, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости исследования.                      Завершение изучения литературных источников по теме диссертационного исследования.                      Обработка собранного эмпирического материала.                      Формулирование основных результатов выполненного исследования, научная интерпретация полученных результатов.                      Подготовка и выступление с докладом на научной конференции.</p>	20	
3	<p><b>Систематизация результатов исследования</b>                      Формулирование основных результатов проведенного исследования</p>	4	<p>Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению.</p>	60	

4	<b>Заключительный этап практики</b> Обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике. Оформление пакета документов отчетности по практике.	4	Окончательное редактирование текста диссертации. Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики. Защита отчета.	80	Зачет с оценкой
<b>ИТОГО:</b>				<b>180</b>	

### Заочная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов	Форма отчетности по практике
1	<b>Введение в практику</b> Организация работы во время практики Общие сведения о базе практики (характеристика типа и структуры базы) Ознакомление с основными направлениями работы, традициями, правилами внутреннего распорядка. Подготовка к проведению научного исследования	5	Инструктаж по прохождению практики. Инструктаж по охране труда и техники безопасности. Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. Инструктаж по использованию учебно-методических материалов. Составление индивидуального плана работы.	20	
2	<b>Основной этап прохождения практики</b> Инструктаж руководителя практики от предприятия. Знакомство с правилами работы. Этика профессионального общения, необходимого для исполнения практикантом своих обязанностей. Планирование и выполнение научно-исследовательской работы.	5	Анализ документации по оформлению диссертационного исследования в соответствии с существующими требованиями. Редактирование введения диссертационного исследования с указанием актуальности, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости исследования. Завершение изучения литературных источников по теме диссертационного исследования. Обработка собранного эмпирического материала. Формулирование основных результатов выполненного исследования, научная интерпретация полученных	20	

			результатов. Подготовка и выступление с докладом на научной конференции.		
3	<b>Систематизация результатов исследования</b> Формулирование основных результатов проведенного исследования	5	Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению.	60	
4	<b>Заключительный этап практики</b> Обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике. Оформление пакета документов отчетности по практике.	5	Окончательное редактирование текста диссертации. Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики. Защита отчета.	80	Зачет с оценкой
	<b>ИТОГО:</b>			<b>180</b>	

**6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

**Дифференцированный зачет** по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчета о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной преддипломной практики путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РУС «ГЦОЛИФК».

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

### **Основная литература:**

1. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта / В.Г.Никитушки. - Москва: Советский спорт, 2013. - 279 с.

2. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Физ. культура" : квалификация "бакалавр" : рек. Эмс ИСиВФ ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ / Г.И. Попов. - М.: Academia, 2015. - 189 с.: ил.

### **Дополнительная литература:**

1. Высшая математика и математическая статистика: учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под общ. ред. Г.И. Попова]. - 2-е изд. - М.: Физ. культура, 2009. - 366 с.: табл.

2. Основы математической статистики: учеб. пособие для ин-тов физ. культуры: доп. Гос. ком. СССР по физ. культуре и спорту / под общ. ред. В.С. Иванова. - М.: ФиС, 1990. - 176 с.: табл.

3. Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

– *программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

**Отечественные базы данных:**

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

### ***Зарубежные базы данных:***

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest  
[www.proquest.com](http://www.proquest.com)
2. PubMed: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. Scopus: <https://www.scopus.com/home.uri>
4. Web of Science: <https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
5. Semantic Scholar: <https://www.semanticscholar.org/>
6. Cochrane Library: <https://www.cochranelibrary.com/>
- 7.

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения преддипломной практики используются:

- измерительная аппаратура в соответствии с выбранным направлением исследования,
- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

## **10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).**

## **11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание преддипломной практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РУС «ГЦОЛИФК» созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РУС «ГЦОЛИФК».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Приложения 1 к программе практики

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

по практике: Производственная практика «Преддипломная практика» для обучающихся Факультета магистерской подготовки 2 курса очного и 3 курса заочного обучения. Для очной и заочной форм обучения направления подготовки 49.04. 03 Спорт, программа магистратуры: Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд.

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Кафедра: теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий

Сроки прохождения практики: 4 семестр для очной формы обучения и 5 семестр для заочной формы.

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

**II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

**Очная форма обучения**

<b>№</b>	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	<i>29-31</i>	<i>50 баллов</i>
3	<i>Активность обучающегося в период прохождения практики</i>	<i>31</i>	<i>10 баллов</i>
2	<i>Компетентность, проявленная при выполнении заданий программы практики</i>	<i>31</i>	<i>20 баллов</i>
4	<i>Диф.зачет</i>	<i>31</i>	<i>20 баллов</i>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

**Заочная форма обучения**

<b>№</b>	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	<i>50 баллов</i>
3	<i>Активность обучающегося в период прохождения практики</i>	<i>10 баллов</i>
2	<i>Компетентность, проявленная при выполнении заданий программы практики</i>	<i>20 баллов</i>
4	<i>Зачет</i>	<i>20 баллов</i>
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>

### III. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

**ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА**

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего  
образования «Российский университет спорта ГЦОЛИФК»**

**ОТЧЕТ**

о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
(вид практики)

\_\_\_\_\_  
(тип практики)

обучающегося группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

направление подготовки и профиль \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от РУС «ГЦОЛИФК»

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

# ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

## Содержание

Содержание .....	3
Введение .....	5
Основная часть .....	7
Заключение .....	11
Список используемых источников.....	12
Приложение 1 .....	14

# ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

## ДНЕВНИК

Практика \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование вида и типа практики)

\_\_\_\_\_  
(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РУС «ГЦОЛИФК»:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_  
(формы обучения)

Направление подготовки 49.04.03 «Спорт»

Программа магистерской подготовки \_\_\_\_\_

Способ проведения практики \_\_\_\_\_  
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Факультет магистерской подготовки

20\_\_ /20\_\_ учебный год

# ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

## Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель практикой от РУС «ГЦОЛИФК» \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
	Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	
	Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к магистрам.	
	Составление индивидуального плана прохождения практики	
	Освоение учебно-методических и научно-исследовательских материалов для определения актуальной предметной области научного исследования	
	Разработка программы исследования	
	Изучение и систематизация методов исследования	
	Формулирование гипотезы и других методологических характеристик исследования	
	Сбор эмпирического материала исследования и его обработка	
	Редактирование введения диссертационного исследования, которое содержит актуальность, объект и предмет исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость исследования.	
	Анализ и систематизация литературных источников по теме диссертационного исследования.	
	Систематизация методов исследования.	
	Статистическая основа исследования; оценка достоверности результатов исследования.	
	Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению.	
	Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного исследования.	
	Подготовка и выступление с докладом на научной конференции	
	Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	
	Подготовка отчета по практике.	
	Защита отчета по практике.	

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РУС «ГЦОЛИФК» \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**Рабочий график проведения практики**

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Даты проведения практики																											
1																													
2																													
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РУС «ГЦОЛИФК» \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

## ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

### Индивидуальное задание

на \_\_\_\_\_

(наименование типа практики)

обучающийся \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ формы обучения,

направления подготовки 49.04.03 «Спорт»

программа магистерской подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

способ проведения практики: \_\_\_\_\_

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
1. Ознакомиться с программой практики (цель, задачи, содержание и организация практики).	Приобретение магистрантами практических профессиональных навыков и компетенций.	Приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности при проведении экспериментальной части диссертационного исследования.
2. Заполнить индивидуальный план.	Заполнить индивидуальный план в соответствии с графиком прохождения практики.	Сдать руководителю от РУС «ГЦОЛИФК» индивидуальный план, подписанный руководителем базы практики.
3. Разработать программу исследования	Разработка программы исследования	Уметь обосновывать применение средств и методов научного исследования для познавательных целей
4. Формулирование гипотезы и других методологических характеристик исследования	Формулирование гипотезы и других методологических характеристик исследования	Овладение методологией научного исследования
5. Анализ и систематизация литературных источников по теме диссертационного исследования.	Информационный поиск по актуальным направлениям профессиональной деятельности.	Владеть навыками анализа научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников
6. Уточнение и редактирование раздела «Введение» диссертационного исследования	Уточнение и редактирование основных методологических характеристик исследования	Овладение методологией научного исследования

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Факультет магистерской подготовки**

**Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Производственная практика**

(вид практики)

**Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа**

(тип практики)

Направление подготовки:

49.04. 03 Спорт

(код и наименование)

Направленность (профиль): Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2024, 2025, 2026

Москва – 2023 г.

## Цели и задачи прохождения практики

Целями производственной практики «Преддипломная практика» являются

1. Ознакомление магистрантов с практикой выполнения выпускной квалификационной научной работы.

2. Формирование у магистрантов способностей к планированию, выполнению, оформлению и эффективной презентации научной работы.

### 3. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения:

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Преддипломная практика

**Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.**

Общий объем практики составляет 5 зачетных единиц, академических часов (в соответствии с учебным планом) 180 .

Форма отчетности: 4 семестр ОФО- дифференцированный зачет, 5 семестр ЗФО- дифференцированный зачет.

### 4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	наименование	5	6	7
УК – 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.1. Знает способы применения современных	4		5

	<p>коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>УК-4.2. Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</p> <p>УК-4.3. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</p> <p>УК-4.4. Имеет опыт использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</p> <p>УК-4.5. Имеет опыт критического оценивания научнопедагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке.</p>			
<b>ОПК – 8</b>	<p>Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений.</p> <p>ОПК-8.1. Знает междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p> <p>ОПК-8.2. Знает методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений;</p> <p>ОПК-8.3. Знает спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений;</p> <p>ОПК-8.4. Умеет изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке;</p> <p>ОПК-8.5. Умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-8.6. Имеет опыт изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта;</p> <p>ОПК-8.7. Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения.</p>	<b>4</b>		<b>5</b>
<b>ОПК – 9</b>	<p>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в</p>	<b>4</b>		<b>5</b>

	<p>том числе из смежных областей знаний.</p> <p>ОПК-9.1. Знает теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-9.2. Знает основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-9.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; ОПК-9.4. Умеет выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</p> <p>ОПК-9.5. Умеет актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</p> <p>ОПК-9.6. Имеет опыт сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта;</p> <p>ОПК-9.7. Имеет опыт выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.</p>			
--	--	--	--	--

## **5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности**

Общий объем практики составляет 5 зачетных единиц (**180 академических часов**), для очной формы обучения **3 недели**.

### **Содержание практики**

#### **Очная форма обучения**

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов	Форма отчетности по практике
1	<p><b>Введение в практику</b>  Организация работы во время практики  Общие сведения о базе практики (характеристика типа и структуры базы)  Ознакомление с основными направлениями работы, традициями, правилами внутреннего распорядка.  Подготовка к проведению научного исследования</p>	4	<p>Инструктаж по прохождению практики.  Инструктаж по охране труда и техники безопасности.  Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.  Инструктаж по использованию учебно–методических материалов.  Составление индивидуального плана работы.</p>	20	
2	<p><b>Основной этап прохождения практики</b>  Инструктаж руководителя практики от предприятия.  Знакомство с правилами работы.  Этика профессионального общения, необходимого для исполнения практикантом своих обязанностей.  Планирование и выполнение научно-исследовательской работы.</p>	4	<p>Анализ документации по оформлению диссертационного исследования в соответствии с существующими требованиями.  Редактирование введения диссертационного исследования с указанием актуальности, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости исследования.  Завершение изучения литературных источников по теме диссертационного исследования.  Обработка собранного эмпирического материала.  Формулирование основных результатов выполненного исследования, научная интерпретация полученных результатов.  Подготовка и выступление с докладом на научной конференции.</p>	20	
3	<p><b>Систематизация результатов исследования</b>  Формулирование основных результатов проведенного исследования</p>	4	<p>Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению.</p>	60	

4	<b>Заключительный этап практики</b> Обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике. Оформление пакета документов отчетности по практике.	4	Окончательное редактирование текста диссертации. Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики. Защита отчета.	80	Зачет с оценкой
<b>ИТОГО:</b>				<b>180</b>	

### Заочная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов	Форма отчетности по практике
1	<b>Введение в практику</b> Организация работы во время практики Общие сведения о базе практики (характеристика типа и структуры базы) Ознакомление с основными направлениями работы, традициями, правилами внутреннего распорядка. Подготовка к проведению научного исследования	5	Инструктаж по прохождению практики. Инструктаж по охране труда и техники безопасности. Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. Инструктаж по использованию учебно-методических материалов. Составление индивидуального плана работы.	20	
2	<b>Основной этап прохождения практики</b> Инструктаж руководителя практики от предприятия. Знакомство с правилами работы. Этика профессионального общения, необходимого для исполнения практикантом своих обязанностей. Планирование и выполнение научно-исследовательской работы.	5	Анализ документации по оформлению диссертационного исследования в соответствии с существующими требованиями. Редактирование введения диссертационного исследования с указанием актуальности, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости исследования. Завершение изучения литературных источников по теме диссертационного исследования. Обработка собранного эмпирического материала. Формулирование основных результатов выполненного	20	

			исследования, научная интерпретация полученных результатов. Подготовка и выступление с докладом на научной конференции.		
3	<b>Систематизация результатов исследования</b> Формулирование основных результатов проведенного исследования	5	Подготовка научного текста диссертации в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению.	60	
4	<b>Заключительный этап практики</b>  Обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике. Оформление пакета документов отчетности по практике.	5	Окончательное редактирование текста диссертации. Составление отчета практики и его согласование с руководителем практики. Защита отчета.	80	Зачет с оценкой
	<b>ИТОГО:</b>			<b>180</b>	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Факультет магистерской подготовки**  
**Кафедра биохимии и биоэнергетики спорта им.Н.И.Волкова**

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Учебная практика  
(вид практики)

Б2.О.04 (У) Профессионально-ориентированная практика  
(тип практики)

Направление подготовки: 49.04.03 «Спорт»

Направленность (профиль)<sup>1</sup>: Научно-методическое обеспечение спортивных  
сборных команд

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2024, 2025, 2026

Москва – 2023 г.

Программа практики утверждена и рекомендована  
на основании решения заседания кафедры  
биохимии и биоэнергетики спорта им. Н.И.Волкова  
Протокол № 1 от «\_01\_» сентября\_2023 г.

Программа практики обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
биохимии и биоэнергетики спорта им.Н.И.Волкова  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г.

Программа практики обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
биохимии и биоэнергетики спорта им.Н.И.Волкова  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г.

Составитель: Тамбовцева Ригта Викторовна, доктор биологических наук,  
профессор, заведующая кафедрой биохимии и биоэнергетики спорта  
им.Н.И.Волкова,

## **1.Цели и задачи прохождения практики**

**Целью** прохождения практики является: содействие становлению универсальных и профессиональных компетенций будущего магистра, его способности решать различные виды профессиональных задач, возникающих в реальных ситуациях профессионально-педагогической и спортивной деятельности, а также приобретения опыта самостоятельной профессиональной деятельности, на основе творческих знаний, прикладных умений и навыков, имеющегося социокультурного опыта.

Цель производственной практики Б2.О.О4 (У) «Профессионально-ориентированная практика» по освоению профессиональной деятельности магистрантов определена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт», магистерская программа «Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд».

Для достижения цели производственной практики «Профессионально-ориентированная практика» служат следующие **задачи**:

1.В процессе практики магистрант учится трансформировать медико-биологические, социально-психологические и педагогические знания в профессиональные умения и навыки.

2. Происходит обогащение личностного практико-методического опыта студентов в условиях физкультурно-спортивной и научно-исследовательской деятельности.

3. В процессе научно-исследовательской деятельности на базе лаборатории биоэнергетики мышечной деятельности кафедры биохимии и биоэнергетики спорта им.Н.И.Волкова происходит приобретение профессиональных навыков, что содействует дальнейшему формированию профессионально-значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый профессиональный интерес к избранной деятельности.

*Указывается цель и задачи прохождения практики, соотнесенные с общими целями ООП (ОПОП).*

## **2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения**

Вид практики: учебная.

Тип практики: «Б2.О.О4 (У) Профессионально-ориентированная практика» \_

Практика проводится в следующих формах - дискретно (непрерывно<sup>2</sup>/ дискретно<sup>3</sup> по видам практик / дискретно по периодам проведения практик/ сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения).

### 3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Программа производственной практики «Б2.О.О4(У) Профессионально-ориентированная практика» для обучающихся направления подготовки 49.04.03 «Спорт» построена в соответствии с ООП (ОПОП) с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт».

Место практики в структуре образовательной программы: производственная практика «Б2.О.О4(У) Профессионально-ориентированная практика» обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт» является составной частью учебного процесса и реализуется на 1 курсе обучения, данная практика входит в **Блок 2 Практика, в обязательную часть** и является обязательным этапом обучения. Практика «Б2.О.О1(У) Профессионально-ориентированная практика» является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Производственная практика «Б2.О.О4(У) Профессионально-ориентированная практика» органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП): базируется на освоении дисциплины «История и методология научных исследований в области спорта» и способствует лучшему освоению дисциплин кафедры 2-го семестра: «Б1.В.09 Биохимический контроль состояния спортсмена» и 3 семестра «Б1.В.12 Эргогенические средства в системе подготовки спортсменов» .

Является предшествующей освоению дисциплин и практик, предусмотренных учебным планом: «Б2.В.01(П) Профессионально-ориентированная практика», важной ступенью подготовки к преддипломной практике и защите выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

---

*(Указывается блок и часть ООП (ОПОП), к которым относится данная практика)*

*Дополнительно в данном разделе дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП (ОПОП) (дисциплинами (модулями), практиками) отдельно для каждой формы обучения, в том числе ускоренного обучения.*

*Указываются дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее/последующие в соответствии с этапами формирования компетенций.*

---

<sup>2</sup> Практика проводится без отрыва от учебных занятий.

<sup>3</sup> Практика проводится с отрывом от учебных занятий.

**4.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	_____ форма обучения
1	2	3	4	5
ОПК-1	Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта	2	1 курс Зимняя и летняя сессии	
	<i>Знает:</i> ОПК-1.1 Знает общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; ОПК-1.2. Знает основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; ОПК-1.3. Знает основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена	2	1 курс, Зимняя сессия	
	<i>Умеет:</i> ОПК-1.4. Умеет ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки ОПК-1.5. Умеет разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные;	2	1 курс, Зимняя сессия	
	<i>Имеет опыт:</i> ОПК-1.6. Имеет опыт составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов	2	1 курс, Летняя сессия	
ОПК-2	Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв	2	1 курс, зимняя и летняя	

<sup>4</sup> Заполняется при наличии ускоренного обучения.

			<b>сессии</b>	
	<b>Знает:</b> ОПК-2.1. Знает теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования; ОПК-2.2. Знает медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации	<b>2</b>	<b>1 курс, зимняя сессия</b>	
	<b>Умеет:</b> ОПК-2.3. Умеет диагностировать спортивные возможности индивидуума оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса; ОПК-2.4. Умеет выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды ОПК-2.5. Умеет определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду;	<b>2</b>	<b>1 курс, летняя сессия</b>	
	<b>Имеет опыт:</b>  ОПК-2.6. Имеет опыт разработки программы контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды физкультурно-спортивного объединения/ общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации по ИВС контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.	<b>2</b>	<b>1 курс, летняя сессия</b>	
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности</b>	<b>2</b>	<b>1 курс, зимняя и летняя сессии</b>	
	<b>Знает:</b> ОПК-3.1. Знает специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов; ОПК-3.2 Знает современные методики спортивной тренировки; ОПК-3.3. Знает особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды;		<b>1 курс, зимняя и летняя сессии</b>	
	ОПК-3.4. Умеет проводить тренировки в рамках структуры годичного цикла на основе комплексной программы подготовки; ОПК-3.5. Умеет моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической,	<b>2</b>	<b>1 курс, летняя сессия</b>	

	тактической, физической и психической подготовленности; ОПК-3.6. Умеет обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата;			
	<b>Имеет опыт:</b> ОПК-3.7. Имеет опыт проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами.	<b>2</b>	<b>1 курс, летняя сессия</b>	

*Перечисляются формируемые в результате изучения практики компетенции (указывается шифр и наименование компетенции). Перечень компетенций приводится в соответствии с ФГОС, а также в соответствии с пунктом 1.7. ООП (ОПОП) и учебным планом.*

*Дополнительно описываются индикаторы достижения компетенций, способствующих формированию планируемых результатов освоения ООП (ОПОП), в соответствии с этапами развития указанных компетенций (пункт 1.8. ООП (ОПОП)).*

## **5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.**

Общий объем практики составляет **5 зачетных единиц**, продолжительность - **3 1/3 недели, академических часов** (в соответствии с учебным планом) - **180\_**.

### **Содержание практики**

#### **очная формы обучения**

<b>№</b>	<b>Раздел практики</b>	<b>Семестр</b>	<b>Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся</b>	<b>Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)</b>	<b>Форма отчетности по практике (по семестрам)</b>
<b>1</b>	<b>Введение в практику и постановка задачи.</b>  Содержание работы: объяснить цели практики, ее содержание, сформулировать	<b>2</b>	<b>Организационное собрание.</b> - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в	<b>36 часов</b>	

	<p>основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с Программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.</p>		<p>соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов.</p>		
2	<p><b>Основной этап. Прохождение практики.</b></p> <p><b>2.1. Инструктаж.</b> руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей.</p> <p><b>2.2 Производственный этап.</b></p> <p>Изучение возможностей оборудования. Аппаратура и инструменты для исследования физической работоспособности. Приемы проведения измерений. Типичный протокол исследования. Обучение работы с оборудованием. Основная часть практики (работа на местах практики, сбор материалов, подготовка аналитических</p>	2	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.</b></p> <p>1. Изучение возможностей оборудования. Биохимические методы: определение концентрации лактата с помощью лактометра и фотометрической установки «doctorLange» определение концентрации глюкозы в крови с помощью глюкометра, измерение показателей кислотно-щелочного равновесия крови с использованием микроанализатора рН и газов крови фирмы Instrumentationlaboratory и другие.</p> <p>2. Изучение возможностей оборудования. Определение максимальных анаэробных возможностей с помощью теста МАМ и Вингейт-теста на велоэргометре фирмы «Монарк». Определение максимальных аэробных возможностей на беговой дорожке «HrCosmos–Germany».</p> <p>3. Изучение</p>	90 часов	

	документов, работа обучающихся по индивидуальным заданиям).		возможностей оборудования. Газометрические измерения с помощью волюметра SV3000 (объем единичного вдоха, МОД, ЧД). Измерение состава вдыхаемого и воздуха и вентиляционных показателей с использованием мониторинговой системы Cortex фирмы MetaLayser на бегущей дорожке «HrCosmos». Измерение дыхательных объемов CO <sub>2</sub> и O <sub>2</sub> , МПК, ПАНО. 4. Изучение возможностей оборудования. Анализ динамики ЧСС во время работы и восстановления с помощью мониторов сердечного ритма фирмы «Polar RS800». 5. Изучение возможностей оборудования. Метод спектроскопии: определение насыщения O <sub>2</sub> в крови. 6. Изучение методики гипоксической тренировки.		
<b>3</b>	<b>Заключительный этап.</b>  Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.	<b>2</b>	Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.	<b>36 часов</b>	
<b>4</b>	<b>Подготовка отчета практики.</b>	<b>2</b>	Составление отчета практики и его	<b>16 часов</b>	

	Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по		согласование с руководителем (ями) практики.		
5	<b>Защита отчета</b>	2	Защита отчета на кафедре-собеседование	2 часа	<b>Дифференцированный зачет</b>
	<b>ИТОГО:</b>			<b>180</b>	

### Заочная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1	<b>Введение в практику и постановка задачи.</b>  Содержание работы: объяснить цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи практики, уточнить права и обязанности практиканта, ознакомиться с Программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.	1 курс, зимняя сессия	<b>Организационное собрание.</b> - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов.	36 часов	
2	<b>Основной этап. Прохождение практики.</b>  <b>2.1. Инструктаж.</b> руководителя практики от	1 курс, Зимняя и летняя сессии	<b>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.</b>  1. Изучение возможностей	90 часов	

<p>предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей.</p> <p><b>2.2Производственный этап.</b></p> <p>Изучение возможностей оборудования. Аппаратура и инструменты для исследования физической работоспособности . Приемы проведения измерений. Типичный протокол исследования. Обучение работы с оборудованием. Основная часть практики (работа на местах практики, сбор материалов, подготовка аналитических документов, работа обучающихся по индивидуальным заданиям).</p>		<p>оборудования. Биохимические методы: определение концентрации лактата с помощью лактометра и фотометрической установки «doctorLange» определение концентрации глюкозы в крови с помощью глюкометра, измерение показателей кислотно-щелочного равновесия крови с использованием микроанализатора рН и газов крови фирмы Instrumentationlaborator у и другие. 2. Изучение возможностей оборудования. Определение максимальных анаэробных возможностей с помощью теста МАМ и Вингейт-теста на велоэргометре фирмы «Монарк». Определение максимальных аэробных возможностей на беговой дорожке «HpCosmos–Germany». 3. Изучение возможностей оборудования.Газометрические измерения с помощью волюметра SV3000 (объем единичного вдоха, МОД, ЧД). Измерение состава вдыхаемого и воздуха и вентиляционных показателей с использованием мониторной системы Cortex фирмы MetaLayser на бегущей дорожке «HpCosmos».</p>		
--	--	---	--	--

			Измерение дыхательных объемов CO <sub>2</sub> и O <sub>2</sub> , МПК, ПАНО. 4. Изучение возможностей оборудования. Анализ динамики ЧСС во время работы и восстановления с помощью мониторов сердечного ритма фирмы «Polar RS800». 5. Изучение возможностей оборудования. Метод спектроскопии: определение насыщения O <sub>2</sub> в крови. 6. Изучение методики гипоксической тренировки.		
<b>3</b>	<b>Заключительный этап.</b>  Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.	<b>1 курс, летняя сессия</b>	Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.	<b>36 часов</b>	
<b>4</b>	<b>Подготовка отчета практики.</b>  Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по	<b>1 курс, летняя сессия</b>	Составление отчета практики и его согласование с руководителем (ями) практики.	<b>16 часов</b>	
<b>5</b>	<b>Защита отчета</b>	<b>1 курс, летняя сессия</b>	Защита отчета на кафедре-собеседование	<b>2 часа</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

	<b>ИТОГО:</b>		<b>180</b>	
--	---------------	--	------------	--

*В случае, если количество зачетных единиц, недель и (или) аудиторных часов различно для каждой формы обучения, то заполняются отдельные таблицы с указанием соответствующей формы обучения, в том числе ускоренного обучения.*

*В графу **Форма промежуточной аттестации (по семестрам)** вносятся формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом.*

## **6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

**Дифференцированный зачет** по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РУС «ГЦОЛИФК».

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

*В данном разделе приводится перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации. Оценочные средства по практике формируются в виде типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, владений и (или) практического опыта и т.д.*

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

а ) Основная литература:

1. Волков Н.И. Биохимия мышечной деятельности / Несен Э.Н., Осипенко А.А., Корсун С.Н. – Киев: Олимп. лит., 2013. – 504 с.
2. Биохимия /под ред. Е.С. Северина/. – М.: «ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 759 с.
3. Волков Н.И. Общая биохимия и биохимия физических упражнений /Мелихова М.А., Олейников В.И., Тамбовцева Р.В./ ч.1- 344 с., ч.2 – 291 с., М.:2015.

4. Тамбовцева Р.В. Спортивная эргогеническая диететика. – М.: ОнтоПринт, 2016. – 151 с.
5. Волков Н.И., Олейников В.И. Эргогенные эффекты спортивного питания. М.: «Советский спорт», 2012, 99 с.

б) Дополнительная литература:

1. Волков Н.И. Прерывистая гипоксия новый метод тренировки, реабилитация и терапия. Теория и практика физической культуры. 2000, № 7.
2. Волков Н.И., Карасев А.В., Сметанин В.Я., Смирнов В.В. Интервальная гипоксическая тренировка: Монография. – М.: Военная академия РВСН имени Петра Великого, 2000. – 91 с.
3. Волков Н.И., Олейников В.И. Биологические активные пищевые добавки в специализированном питании спортсменов. М.: 2001, 79 с.
4. Дешин Р.Г. Краткий справочник фармакологических препаратов, разрешенных и запрещенных в спорте. М.: «Спорт», 63 с.
5. Иорданская Ф.А. Гипоксия в тренировке спортсменов и факты повышающие ее эффективность. М.: «Советский спорт», 2015. 158 с.
6. Колчинская А.З. О физиологических механизмах, определяющих тренирующий эффект средне- и высокогорья // Теория и практика физической культуры. – 1990. - №4. – с.39-43.
7. Колчинская А.З., Цыганова Т.Н., Остапенко Л.А. Нормобарическая интервальная гипоксическая тренировка в медицине и спорте. – М.: Медицина. – 2003. – 408 с.
8. Макарова Г.А. Фармакологическое сопровождение спортивной деятельности: реальная эффективность и спорные вопросы. М.: «Советский спорт», 2013, 231 с.
9. Майкл Рисман. Биологические активные пищевые добавки. Неизвестное об известном. Справочник. М.: Арт-Бизнес-Центр, 1998. 489 с.
10. Португалов С.Н. Программы спортивного питания в эргогенном обеспечении подготовки спортсменов: методич. пособие /Волков Н.И., Олейников В.И., Фудин Н.А.. М.: «Советский спорт», 2012, 59 с.
11. Тамбовцева Р.В. Адаптогены как эргогенное средство повышения спортивной работоспособности. М.: Издательство «ОнтоПринт», 2016. – 148с.
12. Фармакология спорта /Под редакцией С.А. Олейника, Л.М. Гуниной, Р.Д. Сейфулы. Киев: Олимпийская литература, 639 с.

13. Лакин Г.Ф. Биометрия: Учебное пособие для университетов и педагогических институтов. М, 1973. – 343 с.

*Данный раздел заполняется в соответствии с требованиями соответствующих разделов ФГОС. Указываются только те литературные источники, издания которых присутствуют в библиотечном фонде, в том числе в электронной библиотечной системе.*

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.vesti-nauka.ru> - сайт новостей в науке.

<http://www.lenta.ru/science> - сайт новостей в науке.

<http://www.ed.ru> - Российское образование - Федеральный портал

<http://www.college.ru> - сайт, содержащий открытые учебники по естественнонаучным дисциплинам

<http://www.wikipedia.org> – сетевая энциклопедия «Википедия»

*Данный раздел заполняется в виде ссылок на страницы сайтов в сети Интернет. При внесении ссылок в программу практики необходимо проверить их рабочее состояние.*

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение практики:

1.Операционная система – Microsoft Windows.

1. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

2.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

3.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.lenta.ru/science> - сайт новостей в науке.

<http://www.college.ru> – сайт, содержащий открытые учебники по естественнонаучным дисциплинам.

<http://ru.wikipedia.org> – сетевая энциклопедия «Википедия».

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

1.Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

2.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

3.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–Современные и информационные, информационно-справочные системы:

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru>

«Российское образование» – федеральный портал. <http://www.edu.ru/>

Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minsport.gov.ru/>

Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система [Информио \(informio.ru\)](http://informio.ru)

Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский университет спорта "ГЦОЛИФК")- <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>

Электронная библиотечная система «РУКОНТ» <http://rucont.ru> <http://lib.rucont.ru>

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru>

Национальная электронная библиотека - <http://НЭБ.РФ>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)- [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp)

Перечень профессиональных баз данных:

Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА –  
электронный образовательный ресурс (rusada.ru)

<http://rusada.ru/>

Библиотека «Куб» (www.koob.ru)

<https://www.koob.ru/human/>, <https://www.koob.ru/food/>

Антидопинговое обеспечение – профессиональная база данных  
(minsport.gov.ru)

<https://minsport.gov.ru/open-ministry/anti-doping/>

*Данный раздел заполняется в соответствии с требованиями разделов ФГОС. Указывается наличие необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем для реализации дисциплины (модуля).*

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- лаборатории практической подготовки с оборудованными помещениями- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения;
- специализированные кабинеты, лаборатории НИИ спорта и спортивной медицины;
- лаборатории и методические кабинеты кафедр.

## **10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2).**

*Представляются в Приложении 2 (при необходимости).*

## **11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика «Б2.О.04(У) Профессионально-ориентированная практика» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РУС «ГЦОЛИФК» созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РУС «ГЦОЛИФК»

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

### 1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

### 2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

*Указывается, что практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.*

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: **производственная практика Б2.О.04 (У) Профессионально-ориентированная практика (вид, тип)**

для обучающихся факультета магистерской подготовки, 1\_курса, направления подготовки/ специальности: 49.04.03 «Спорт», направленности (профилю)

Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд

очной и заочной форм обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: биохимии и биоэнергетики спорта им.Н.И.Волкова.

Сроки прохождения практики: 3 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

*Если номера семестров не совпадают при прохождении практики на очной или заочной формах обучения, то указываются номера семестров отдельно для каждой формы обучения, в том числе ускоренного обучения.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	<i>1-3 неделя</i>	<i>50 баллов</i>
2	<i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i>	<i>2-3 неделя</i>	<i>20 баллов</i>
3	<i>Поведение обучающегося в период прохождения практики</i>	<i>1-4 неделя</i>	<i>10 баллов</i>
4	<i>Защита отчета Дифференцированный зачет</i>	<i>4 неделя</i>	<i>20 баллов</i>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Написание реферата по теме пропущенного занятия (описание изученного метода исследования или или результатов, полученных при исследовании данным методом)</i>	10
2	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	50
3	<i>Изучение инструкций по охране труда.</i>	5
4		
5		

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по практике, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

*Если практика проводится в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце*

*семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.*

*Если практика проводится в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.*

ПРИМЕР ЗАПОЛНЕНИЯ ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА «ГЦОЛИФК»

Факультет магистерской подготовки

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики  
(вид практики: учебная или производственная)

Профессионально-ориентированная практика  
(тип практики)

обучающегося группы МП- курса 1

формы обучения (очная/заочная) очная

направление подготовки «Спорт»

направленность «Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд»

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Наименование кафедры  
кафедра биохимии и биоэнергетики спорта им. Н. И. Волкова

Руководитель практики от РУС «ГЦОЛИФК»

Тамбовцева Ритта Викторовна, зав. кафедрой, профессор  
(ФИО, должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

2023 / 2024

учебный год

Утверждаю \_\_\_\_\_ (подпись руководителя)

Дата \_\_\_\_\_

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

**Цель** учебной практики: «Профессионально-ориентированная практика» является-

**Задачи практики:**

<b>№</b>	<b>Виды и содержание работ</b> (данный перечень может быть изменен в соответствии с индивидуальным заданием)	<b>Сроки работы</b>	<b>Дата выполнения</b>	<b>Форма отчетности</b>
1.	Ознакомиться с программой практики (цель, задачи, содержание и организация практики)			Отчет
2.	Заполнить индивидуальный план в соответствии с графиком прохождения практики.			План
3.	Уметь анализировать и оценивать научно-методический и исследовательский опыт			Отчет
4.	Овладеть систематизированными знаниями в области биоэнергетики спорта ; критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт			Отчет
5.	Овладеть систематизированными знаниями в области биохимии спорта			Отчет
6.	Научиться использовать современные инновационные технологии в исследовательской деятельности			Отчет
7.	Научиться применять научные методы познания в профессиональной деятельности			Отчет
8.	Оформить отчет по практике			Отчет
9.	Защитить отчет по практике			Отчет

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА «ГЦОЛИФК»**

**Факультет магистерской подготовки**

**ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА**

**Практика учебная**

**Профессионально-ориентированная практика**

Фамилия имя отчество

Обучающийся *1 курса*

Очная (заочная) форма обучения

Направление подготовки 49.04.03 «Спорт»

Направленность «Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд»

Способ проведения практики *дискретно*

Сроки практики: с «00» \_\_\_\_\_ 2024 г. по «00» \_\_\_\_\_ 2024г.

Руководитель от профильной организации:

Тамбовцева Ритта Викторовна, профессор, д.б.н.

Руководитель практикой от РУС «ГЦОЛИФК»:

Тамбовцева Ритта Викторовна , профессор, д.б.н.

2023/2024 учебный год

## АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Дата	Содержание деятельности (пример заполнения)	Результаты деятельности (пример заполнения)	Возникшие затруднения	Замечания и рекомендации и задания руководителя	Подпись руководителя
	Ознакомиться с программой практики (цель, задачи, содержание и организация практики)	Ознакомление с программой практики (цель, задачи, содержание и организация практики)			
	Заполнить индивидуальный план в соответствии с графиком прохождения практики	Сдача индивидуального плана руководителю практики от РУС «ГЦОЛИФК»			
	Уметь анализировать и оценивать научно-методический и исследовательский опыт	Описать в дневнике анализ и дать оценку методического и исследовательского опыта			
	Овладеть систематизированными знаниями в области биоэнергетики спорта ; критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт	Овладение систематизированными знаниями в области биоэнергетики спорта; умение критически анализировать, дать оценку научно-методического и исследовательского опыта			
	Овладеть систематизированными знаниями в области биохимии спорта	Приобретение способности корректно судить о ценности получаемой информации в процессе работы над исследованием.			
	Научиться использовать современные инновационные технологии в	Умение использовать современные инновационные технологии в			

	исследовательской деятельности	исследовательской деятельности			
	Научиться применять научные методы познания в профессиональной деятельности	Способность применять научные методы познания в профессиональной деятельности на практике. Выбор, применение научных методов познания в профессиональной деятельности			
	Оформить отчет по практике	Оформление отчета по практике			
	Защитить отчет по практике	Защита отчет по практике			

**на Учебную практику:  
Профессионально-ориентированная практика.**

обучающийся 1 курса, очной ( заочной) формы обучения,  
направления подготовки 49.04.03 «Спорт»

направленность Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд  
ФИО

способ проведения практики: дискретно

Сроки практики: с «00» \_\_\_\_\_ 2024 г. по «00» \_\_\_\_\_ 2024 г.

<b>Индивидуальное задание:</b>	<b>Содержание практики:</b>	<b>Планируемые результаты практики:</b>
Знакомиться с программой практики (цель, задачи,ержание и организация ктики)	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Получение профессиональных умений и опыта с целью применения в профессиональной деятельности
аполнить индивидуальный н	Заполнить индивидуальный план в соответствии с графиком прохождения практики	Сдать руководителю от РУС «ГЦОЛИФК» индивидуальный план, подписанный руководителем базы практики
Уметь анализировать и нивать научно-методический следовательский опыт для имания актуальных научных блем в области биохимии и энергетике спорта.	Обработка научно-методической , литературы по исследуемой проблеме	Приобретение умения оперативно ориентироваться в потоке научной информации и уметь выделять актуальные проблемы
Звладеть гематизированными ниями в области энергетике спорта; тически анализировать, нивать научно-методический следовательский опыт, ректно судить о ценности ученной информации.	Получение опыта анализа, оценки научно-методического и исследовательского опыта. Приобретение навыков для корректной обработки информации.	Получение опыта анализа, оценки научно- методического и исследовательского опыта. Возможность сформулировать мнение о ценности информации
аучиться использовать ременные инновационные нологии в исследовательской гельности	Выбор, применение современных инновационных технологий в исследовательской деятельности	Умение применять инновационные технологии
обратить информацию для гавления отчета по практике	Сформировать отчет	Согласовать с руководителем практики от РУС «ГЦОЛИФК»
одготовить отчет по ктике	Оформить отчет	Сдать отчет руководителю практики от РУС «ГЦОЛИФК» для проверки.
одготовиться к ференцированному зачету по ктике	Подготовка к дифференцированному зачету по практике	Защита отчета по практике

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_ /Тамбовцева Р.В./

Руководитель практикой от РУС «ГЦОЛИФК» \_\_\_\_\_ / Тамбовцева Р.В. \_/

## ОТЧЕТ ПРАКТИКАНТА

Производственная практика: «Профессионально-ориентированная практика»

«00» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Подпись практиканта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Подпись руководителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

# Методические материалы для обучающихся по проведению практики

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



## ОТЧЕТ ПО ПРОФИЛЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Б2.В.О1(П) Профессионально-ориентированная практика»

За 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный года

Магистранта 1-го года обучения

ФИО \_\_\_\_\_

---

Направление подготовки :49.04.03 – «Спорт»

Магистерская программа: «Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд»

Форма обучения : очная, заочная

База практики:

Руководитель практики от РУС «ГЦОЛИФК»:

Руководитель практики от профильной организации:

Оценка за практику:

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Москва – 2024

## ОТЧЕТ по практике (оформление протоколов)

### Описание конкретных экспериментов

Наименование базы практики: \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Экспериментальное оборудование \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Экспериментальное исследование

Цель и задачи: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Испытуемый \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Произведенные измерения: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Примененные расчеты: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Полученные показатели: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заключение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Наименование базы практики: \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Экспериментальное оборудование \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Экспериментальное исследование

Цель и задачи: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Испытуемый \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Произведенные измерения: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Примененные расчеты: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Полученные показатели: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заключение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Наименование базы практики: \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Экспериментальное оборудование \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Экспериментальное исследование

Цель и задачи: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Испытуемый \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Произведенные измерения: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Примененные расчеты: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Полученные показатели: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заключение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

### Индивидуальное задание

на \_\_\_\_\_  
(наименование типа практики)

обучающийся \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ формы обучения,  
направления подготовки 49.04.03 «Спорт»  
профиль \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

способ проведения практики: \_\_\_\_\_

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Место проведения практики	Тема/вид работы	Даты прохождения
1	Лаборатория при кафедре биохимии и биоэнергетики спорта им. Н.И. Волкова	Участие в экспериментах в качестве испытуемых, проводимых в лаборатории биоэнергетики мышечной деятельности при кафедре биохимии и биоэнергетики спорта РУС «ГЦОЛИФК	
2		Участие в экспериментах в качестве исследователей, проводимых в лаборатории биоэнергетики мышечной деятельности при кафедре биохимии и биоэнергетики спорта РУС «ГЦОЛИФК	
3	Лаборатория при кафедре биохимии и биоэнергетики спорта им. Н.И. Волкова	Участие в экспериментах в качестве испытуемых, проводимых в лаборатории биоэнергетики мышечной деятельности при кафедре биохимии и биоэнергетики спорта РУС «ГЦОЛИФК	
4		Участие в экспериментах в качестве исследователей, проводимых в лаборатории биоэнергетики мышечной деятельности при кафедре биохимии и биоэнергетики спорта РУС «ГЦОЛИФК	
5	НИИ Спорта и Спортивной медицины РУС «ГЦОЛИФК	Участие в экспериментах в качестве испытуемых, проводимых в лабораториях НИИ Спорта РУС «ГЦОЛИФК	
6		Участие в экспериментах в качестве исследователей, проводимых в лабораториях НИИ Спорта РУС «ГЦОЛИФК».	
7	Кафедра биохимии и биоэнергетики спорта им. Н.И. Волкова	Подготовка итогового отчета по результатам прохождения практики	
8		Подготовка и выступление с докладом по результатам прохождения практики	

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РУС «ГЦОЛИФК» \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Факультет магистерской подготовки**

**Кафедра физиологии**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01(П) «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ  
ПРАКТИКА»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.03 "Спорт"

Направленность (профиль): "Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд"

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора: 2024, 2025, 2026 г.

Москва – 2023 г.

Рабочая программа практики утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры физиологии  
Протокол № 3 от « 12 » сентября 2023 г.

Рабочая программа практики обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
\_\_\_\_\_ физиологии \_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа практики обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Мельников Андрей Александрович – д.б.н., профессор, заведующий кафедрой  
физиологии РУС «ГЦОЛИФК».

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью прохождения дисциплины Б2.В.01(П) «Профессионально-ориентированная практика» является – развитие компетенций организовывать и проводить научно-обоснованный мониторинг подготовленности спортсменов разных возрастов и специализаций.

Для достижения цели практики служат следующие задачи:

1. Изучить основные направления научной-исследовательской работы кафедр.

2. Изучить научно-исследовательское оборудование, а также методы диагностики физиологических, психофизиологических процессов и двигательных способностей спортсменов.

3. Провести диагностику физиологических, психофизиологических показателей и двигательных способностей у спортсменов.

4. Владение методами статистической обработки данных диагностики психофизиологических показателей, а также двигательных способностей у спортсменов.

## **2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения**

Вид практики \_\_производственная\_\_.

Тип практики: профессионально- ориентированная.

Практика проводится следующим способом \_\_\_\_\_ стационарно \_\_\_\_\_ и в следующих формах: \_\_дискретно, а также в форме практической подготовки.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Учебная дисциплина Б2.В.01(П) «Профессионально-ориентированная практика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» магистерской программы по направленности "Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена" для очной и заочной формы обучения. Изучение дисциплины «Профессионально-ориентированная практика» тесно связано с такими ранее изученными дисциплинами как «Система научно-методического обеспечения подготовки спортсменов», «Прикладные аспекты научно-методического обеспечения подготовки в различных видах спорта», «Современные технологии научных исследований в спорте высших достижений», «Антропометрический контроль в спорте», «Спортивная работоспособность: способы оценки и развития», «Биохимический контроль состояния спортсмена», «Биомеханические методы контроля физической и технической подготовленности спортсменов», «История и методология научных исследований в области спорта», «Информационные технологии в науке и спортивной практике» и исключительно важно для подготовки специалистов

высокого профессионального уровня, готовых к практической и научной деятельности в современных условиях. В свою очередь данная дисциплина способствует дальнейшему изучению таких дисциплин и видов деятельности как «Психологическая подготовка спортсменов и ее особенности в спорте высших достижений», «Психодиагностика в контроле состояния и подготовленности спортсменов», «Научно-исследовательская работа », «Преддипломная практика» и Государственная итоговая аттестация.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения, сем	Заочная форма обучения, курс
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции		
<b>УК-1</b>	<b><i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i></b>		
УК-1.1.	Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений	3	2
УК-1.2	Знает основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;	3	2
УК-1.3.	Умеет критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности;	3	2
УК-1.4.	Умеет интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).	3	2
УК-1.5.	Имеет опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;	3	2

УК-1.6.	Имеет опыт проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы.	3	2
<b>УК-3</b>	<b>Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	3	2
УК-3.1.	Знает методы и способы управления персоналом;	3	2
УК-3.2.	Знает организацию работы спортивной сборной команды;	3	2
УК-3.3.	Умеет использовать групповые формы принятия решения	3	2
УК-3.4.	Имеет опыт разработки методик эффективного управления персоналом спортивной сборной команды.	3	2
<b>ПК-1</b>	<b>Способен организовывать и проводить мониторинг подготовленности спортсменов сборных команд</b>		
ПК-1.1	Знает систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва;	3	2
ПК-1.2.	Умеет собирать, обобщать и анализировать информацию о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях ее функционирования для принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественной спортивной подготовки;	3	2
ПК-1.3.	Имеет опыт определения целей и задач мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);	3	2
ПК-1.4.	Имеет опыт консультационной, методической поддержки тренеров и специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, по вопросам подготовки спортивного резерва	3	2
<b>ПК-2</b>	<b>Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений</b>		
ПК-2.1.	Знает нормативно-правовую основу научно-методического обеспечения подготовки сборных команд;	3	2
ПК-2.2.	Знает модельные характеристики подготовленности спортсменов высокого класса по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);	3	2
ПК-2.3.	Умеет обосновывать критерии отбора в спортивный резерв;	3	2
ПК-2.4.	Имеет опыт разработки системы контрольных показателей для выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды.	3	2
<b>ПК-3.</b>	<b>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных технологий в научно-методическом обеспечении сборных команд</b>		
ПК-3.1.	Знает современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и критерии оценки эффективности подготовки;	3	2

ПК-3.2.	Умеет интерпретировать результаты научно-исследовательской деятельности с использованием больших данных комплексного контроля;	3	2
ПК-3.3.	Умеет анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды.	3	2
ПК-3.4.	Умеет ставить цели, определять задачи специалиста спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды, добиваться их исполнения	3	2

## 5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 5 зачетных единиц, продолжительность - 3 недели, академических часов (в соответствии с учебным планом) - 180.

### Содержание практики

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Подготовительный этап практики	3	1.Участие в установочной конференции «Задачи и содержание «Профессионально-ориентированной практики» 2.Определение индивидуальных заданий по прохождению производственной практики	6	
2	Содержательный этап практики	3	1. Изучение основных направлений научно-исследовательской работы кафедр. 2. Описание научно-исследовательского оборудования, а также методов диагностики физиологических, психофизиологических процессов и двигательных способностей спортсменов. 3.Проведение исследований физиологических, психофизиологических показателей и двигательных	150	

			способностей у спортсменов. 4.Проведение статистической обработки данных диагностики психофизиологических показателей, а также двигательных способностей у спортсменов		
3	Результативно-аналитический этап практики	3	1.Оформление отчётной документации по практике и представление её руководителю 2.Защита отчета по практике 3.Участие в заключительной конференции по итогам практики	24	
Итого часов:				180	Зачет с оценкой

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Подготовительный этап практики	2	1.Участие в установочной конференции «Задачи и содержание «Профессионально-ориентированной практики» 2.Определение индивидуальных заданий по прохождению производственной практики	6	
2	Содержательный этап практики	2	1. Изучение основных направлений научно-исследовательской работы кафедр. 2. Описание научно-исследовательского оборудования, а также методов диагностики физиологических, психофизиологических процессов и двигательных способностей спортсменов. 3.Проведение исследований физиологических, психофизиологических показателей и двигательных способностей у спортсменов. 4.Проведение статистической	150	

			обработки данных диагностики психофизиологических показателей, а также двигательных способностей у спортсменов		
3	Результативно-аналитический этап практики	2	1.Оформление отчётной документации по практике и представление её руководителю 2.Защита отчета по практике 3.Участие в заключительной конференции по итогам практики	24	
Итого часов:				180	Зачет с оценкой

## **6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по практике.

### **Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой**

1. Определение темы, цели и задач, актуальности, объекта, предмета и гипотезы, организации исследования. Представить презентацию по теме исследования в PowerPoint.
2. Фундаментальные и прикладные научные исследования.
3. Систематический обзор и мета-анализ. Обзорная статья как обобщения научных достижений. Найти систематические обзоры по теме в электронных базах научных статей.
4. Основные электронные базы научных статей и диссертаций. Найти научные статьи и защищенные диссертации по заданной научной теме.
5. Выбор методов исследования. Общие требования к методам и их классификация. Эксперимент и наблюдение как виды исследований. Поперечно-срезовые и лонгитюдные исследования.
6. Особенности тестирования медико-биологических и педагогических показателей: стандартность, надежность, информативность, объективность.
7. Структура научной работы. Описать структуру диссертации.
8. Требования к оформлению списка литературы. Оформление иллюстративного материала. Оформить список литературы из 5 научных работ.
9. Подготовка доклада и презентации научной работы. Представить

презентацию по теме исследования в PowerPoint.

10. Педагогические методы исследований.
11. Медико-биологические методы исследований.
12. Тестирование аэробной работоспособности. Организация и проведение Гарвардского степ-теста, тестов со стандартной субмаксимальной и ступенчато-восходящей нагрузкой.
13. Тестирование анаэробной работоспособности. Организация и проведение максимального анаэробного теста, Вингейтского теста, теста Маргария.
14. Определение физической работоспособности на основе использования функциональной пробы PWC170, определения интенсивности накопления пульсового долга.
15. Максимальное потребление кислорода (МПК) и методы его определения.
16. Порог анаэробного обмена (ПАНО). Теория и методы определения.
17. Использование аппаратно-программных комплексов и биомеханических методов для регистрации кинематических и динамических характеристик движения спортсмена.
18. Область применения и принцип работы электромиографии. Способы обработки полученных данных.
19. Динамометрия в спорте. Использование динамометрических платформ и современных динамометрических средств.
20. Статистические методы обработки данных: параметрические критерии сравнения, корреляционный анализ и методы оценки повторных измерений в лонгитудинальных исследованиях.
21. Статистические методы обработки данных: непараметрические критерии сравнения, корреляционный анализ и методы оценки повторных измерений в лонгитудинальных исследованиях.
22. Провести сравнение двух выборок методами параметрической и непараметрической статистики в известном статистическом приложении.
23. Методы оценки состава тела. Использование АПК «АВС-01 НТЦ (МЕДАСС)» для определения морфологического статуса человека.
24. Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС) в состоянии относительного покоя. Описать применение оборудования и методов оценки вариабельности сердечного ритма и центральной гемодинамики.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

### **а) Основная литература:**

1. Ландырь, А.П. Тесты с дозируемой физической нагрузкой в спортивной медицине : учеб. пособие / Е.Е. Ачкасов, И.Б. Медведев; А.П. Ландырь .— Москва : Спорт : Человек, 2019 .— 256 с. : ил. — ISBN 978-5-

9500181-2-1 .— URL: <https://rucont.ru/efd/682614> (дата обращения: 28.12.2023)

2. Мониторинг с элементами спортивной метрологии при занятиях физической культурой и спортом : учебное пособие / Л. И. Вериги, А. М. Вышедко, Е. Н. Данилова, Н. Н. Демидко ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. — 224 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497355>
3. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514551>
4. Туревский, И.М. Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте / И.М. Туревский .— Тула : Издательство ТГПУ им. Л.Н.Толстого, 2010 .— 68 с. — URL: <https://rucont.ru/efd/186530>

б) Дополнительная литература:

1. Гаврилова, Е.А. Клинические и экспертные вопросы электрокардиографии в спортивной медицине : монография / Е.А. Гаврилова .— Москва : Спорт : Человек, 2019 .— 272 с. — (Библиотечка спортивного врача и психолога) .— Библиогр. в конце глав .— ISBN 978-5-907225-05-3 .— URL: <https://rucont.ru/efd/704127>
2. Кузьмин, А.М. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ : Учебное пособие для магистрантов направлений 49.04.01 Физическая культура, 49.04.03 Спорт / С.С. Коровин; А.М. Кузьмин .— Челябинск : УралГУФК, 2021 .— 158 с. — URL: <https://rucont.ru/efd/773761>
3. Мартиросов, Э.Г. Применение антропологических методов в спорте, спортивной медицине и фитнесе : учеб. пособие / С.Г. Руднев, Д.В. Николаев; Э.Г. Мартиросов .— Москва : Физическая культура, 2009 .— 144 с. : ил. — ISBN 978-5-9746-0124-8 .— URL: <https://rucont.ru/efd/286732>
4. Платонов, В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов : [монография] / В.Н. Платонов .— Москва : Спорт, 2022 .— 657 с. : ил. — Библиогр.: с. 615-655 .— ISBN 978-5-907225-93-0 .— URL: <https://rucont.ru/efd/784813>
5. Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований / В. П. Губа, В. В. Маринич. — Москва : Спорт, 2016. — 233 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461305>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Медицинская информационная платформа "МедЭлемент" – информационная система (<https://medelement.com>). Режим доступа: свободный
2. Спортивная медицина – электронный образовательный ресурс (<http://www.sportmedicine.ru/>). Режим доступа: свободный
3. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (<https://www.elibrary.ru>). Режим доступа: с использованием логина и пароля.
4. Страница НИИ спорта и спортивной медицины - <http://science.sportedu.ru>
5. Непрерывное образование тренеров. Система онлайн-обучения и тестирования тренеров <https://test-trener.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» // Электронный ресурс <http://www.edu.ru> / Режим доступа: свободный
7. Сайт медицинской библиотеки: <https://meduniver.com>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

–программное обеспечение практики:

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1. [Информационный портал «Информιο» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система](https://www.informio.ru) (<https://www.informio.ru>) Режим доступа: свободный
- 2. Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных <https://insportexpo.com/> Режим доступа: свободный
- 3. [Всемирная организация здравоохранения – профессиональная база данных](https://www.who.int/ru) <https://www.who.int/ru> Режим доступа: свободный

4. [Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных https://sportrf.gov.ru](https://sportrf.gov.ru) Режим доступа: свободный
- 5. Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных  
–<https://minsport.gov.ru/> Режим доступа: свободный

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1. Мультимедийная аудитория, вместимостью более 20 человек, включающей специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к справочно-правовой системе.

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Лаборатория с научно-измерительной аппаратурой («АВС - 01 НТЦ (МЕДАСС)», стабилметрический комплекс «Стабилан - 01», Динамометр кистевой ДК-100 (диапазон измерений 10-100даН), Велозргометр " Монарк 894Е., Тонометр автоматический OMRON М 6 на плечо, Весы, Ростомер, аппаратно-программный комплекс «Компьютерный измеритель движения»

4. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

## **10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики** (Приложение 2 к рабочей программе практики).

## **11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Производственная практика «Профессионально-ориентированная практика» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по практике Б2.В.01(П) «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА» (производственная, профессионально-ориентированная) для обучающихся Факультет магистерской подготовки 2 курса, для направления подготовки 49.04.03 "Спорт", направленности (профилю): "Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд" очной и заочной формы обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физиологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр на очной форме обучения и 2 семестр – на заочной

Форма промежуточной аттестации: *зачёт с оценкой*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

**Очная форма обучения**

**Очная форма обучения**

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Оформление индивидуального задания на установочной конференции производственной практики	1	5
2.	Отчет анализа научной темы диссертации (актуальность, объект и предмет, гипотеза, организация исследования)	1-3	15
3.	Отчет анализа научного оборудования и методов диагностики физиологических, психофизиологических процессов и двигательных способностей спортсменов	1-3	15
4.	Отчет о проведенных исследованиях (представление данных в таблицах, рисунках с используемыми статическими методами анализа данных)	1-3	15
5.	Отчет анализа доклада посещенной научно-практической конференции (или защиты диссертации на ученом Совете)	1-3	15
6.	Презентация PowerPoint на научно-практическую конференцию по проведенным исследованиям	1-3	15
7.	<i>Защита итогового отчета по практике</i>	3	20

	(Зачет с оценкой)		
	ИТОГО		100 баллов

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	Отчет анализа научной темы диссертации (актуальность, объект и предмет, гипотеза, организация исследования)	15
2.	Отчет анализа научного оборудования и методов диагностики физиологических, психофизиологических процессов и двигательных способностей спортсменов	15
3.	Отчет о проведенных исследованиях (представление данных в таблицах, рисунках с используемыми статическими методами анализа данных)	15
4.	Отчет анализа доклада посещенной научно-практической конференции (или защиты диссертации на ученом Совете)	15
5.	Презентация PowerPoint на научно-практическую конференцию по проведенным исследованиям	15

**Заочная форма обучения**

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
	Оформление индивидуального задания на установочной конференции производственной практики	1	5
2.	Отчет анализа научной темы диссертации (актуальность, объект и предмет, гипотеза, организация исследования)	1-3	15
3.	Отчет анализа научного оборудования и методов диагностики физиологических, психофизиологических процессов и двигательных способностей спортсменов	1-3	15
4.	Отчет о проведенных исследованиях (представление данных в таблицах, рисунках с используемыми статическими методами анализа данных)	1-3	15
5.	Отчет анализа доклада посещенной научно-практической конференции (или защиты диссертации на ученом Совете)	1-3	15
6.	Презентация PowerPoint на научно-практическую конференцию по проведенным исследованиям	1-3	15
7.	<i>Защита итогового отчета по практике (Зачет с оценкой)</i>	3	20
	ИТОГО		100 баллов

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	Отчет анализа научной темы диссертации (актуальность, объект и предмет, гипотеза, организация исследования)	15
2.	Отчет анализа научного оборудования и методов диагностики физиологических, психофизиологических процессов и двигательных способностей спортсменов	15
3.	Отчет о проведенных исследованиях (представление данных в таблицах, рисунках с используемыми статическими методами анализа данных)	15
4.	Отчет анализа доклада посещенной научно-практической конференции (или защиты диссертации на ученом Совете)	15
5.	Презентация PowerPoint на научно-практическую конференцию по проведенным исследованиям	15

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся дифференцированным зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно		5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Факультет магистерской подготовки**

**Кафедра физиологии**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01(П) «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ  
ПРАКТИКА»**

\_\_\_\_\_производственная\_\_\_\_\_ (вид практики)  
профессионально-ориентированная (тип практики)

Направление подготовки: 49.04.03 "Спорт"

Направленность (профиль): "Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд"

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора: 2024, 2025, 2026

Москва – 2023 г.

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью прохождения дисциплины Б2.В.01(П) «Профессионально-ориентированная практика» является – развитие компетенций организовывать и проводить научно-обоснованный мониторинг подготовленности спортсменов разных возрастов и специализаций.

Для достижения цели практики служат следующие задачи:

1. Изучить основные направления научной-исследовательской работы кафедр.

2. Изучить научно-исследовательское оборудование, а также методы диагностики физиологических, психофизиологических процессов и двигательных способностей спортсменов.

3. Провести диагностику физиологических, психофизиологических показателей и двигательных способностей у спортсменов.

4. Овладение методами статистической обработки данных диагностики психофизиологических показателей, а также двигательных способностей у спортсменов.

## **2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения**

Вид практики: производственная.

Тип практики: профессионально-ориентированная.

Практика проводится следующим способом \_\_\_\_\_ стационарно \_\_\_\_\_ и в следующих формах: \_\_дискретно, а также в форме практической подготовки.

## **3. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.**

Общий объем практики составляет 5 **зачетных единиц**, продолжительность - 3 **недели, академических часов** (в соответствии с учебным планом) - \_\_180\_\_.

Форма отчетности: дифференцированный зачет.

**Методические материалы для обучающихся по проведению  
практики**

**№1. Титульный лист**

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего  
образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»**

**ОТЧЕТ**

о прохождении практики «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА»

*(вид практики)*

профессионально-ориентированная

*(тип практики)*

обучающегося группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_  
формы обучения (очная/заочная): \_\_\_\_\_

направление подготовки: \_\_\_\_\_

направленность :

Фамилия:

Имя:

Отчество:

Сроки прохождения практики с « » 202 г. по « » 202 г.

Руководитель практики от РУС «ГЦОЛИФК»

\_\_\_\_\_  
/ФИО

*(Фамилия, имя, отчество, должность)*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / ФИО

202  
учебный год

## № 2 Индивидуальное задание

### Индивидуальное задание (содержание и результаты) практики

Учебной практики: ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА

*производственная, профессионально-ориентированная*  
(наименование вида и типа практики)

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ формы обучения,  
направления подготовки (специальности): \_\_\_\_\_  
профиль (направленность): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

способ проведения практики : \_\_\_\_\_  
(дискретно/непрерывно)

Сроки практики: \_\_\_\_\_

№	Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
1.	Оформление индивидуального задания на установочной конференции производственной практики		
2.	Отчет анализа научной темы диссертации (актуальность, объект и предмет, гипотеза, организация исследования)		
3.	Отчет анализа научного оборудования и методов диагностики физиологических, психофизиологических процессов и двигательных способностей спортсменов		
4.	Отчет о проведенных исследованиях (представление данных в таблицах, рисунках с используемыми статическими методами анализа данных)		
5.	Отчет анализа доклада посещенной научно-практической конференции (или защиты диссертации на ученом Совете)		
6.	Презентация PowerPoint на научно-практическую конференцию по проведенным исследованиям		
7.	<i>Защита итогового отчета по практике (Зачет с оценкой)</i>		

Руководитель практики от  
профильной организации

\_\_\_\_\_ / ФИО  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от РУС «ГЦОЛИФК» \_\_\_\_\_ / ФИО