

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Институт дополнительного образования



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ  
В ВОЛЕЙБОЛЕ**

Объем: 108 часов

Москва, 2025

Программа утверждена и рекомендована  
Межфакультетским советом РУС «ГЦОЛИФК»  
Протокол № 03-12-25 от «18» декабря 2025 г.

Разработчик:

**Булькина Л.В.** – к.п.н, доцент, зав. кафедрой теории и методики волейбола РУС «ГЦОЛИФК»

**Ананьин А.С.** – к.п.н., доцент кафедры теории и методики РУС «ГЦОЛИФК»

**Хорева Ю.А.** – к.п.с.н., доцент кафедры теории и методики РУС «ГЦОЛИФК»

Рецензент:

**Новикова Л.А.** – к.п.н., доцент

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2023 г. № 580 «О разработке и утверждении профессиональных стандартов»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минспорта России от 14 ноября 2025 г. № 970 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «волейбол».

Программа разработана на основе профессионального стандарта 05.003 «Тренер», утвержденного приказом Минтруда России от 27 апреля 2023 г. № 362н.

### **1.2. Категория слушателей:**

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом об образовании и о квалификации или справкой с места учебы.

### **1.3. Форма обучения:** очная форма.

### **1.4. Трудоемкость обучения и режим занятий слушателей**

Общая трудоемкость составляет 108 академических часов, в том числе: лекции – 8 часов, практические занятия – 28 часов, самостоятельная работа – 70 часов, итоговая аттестация – 2 часа.

Занятия проводятся в течение 2-3 недель 3-6 раз в неделю по 2-8 часов в день.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Цель реализации программы** – повышение профессионального уровня работников и специалистов по волейбол на основе совершенствования их трудовых функций, обеспечение прочного и сознательного овладения слушателями теоретико-методическими знаниями и прикладными навыками, необходимыми тренеру в практической деятельности.

### **Задачи программы:**

- вооружение слушателей знаниями о значении и месте вида спорта (волейбол) в системе физического воспитания;
- формирование системы научных знаний о медико-биологических аспектах физической культуры и спорта, о закономерностях процесса обучения и тренировки в волейболе;
- овладение понятиями о современных формах и методах организации и управления спортивной подготовкой, занимающихся волейболом;
- формирование у слушателей профессионально-педагогических навыков и умений, позволяющих решать воспитательные и учебно-тренировочные задачи при

реализации процесса спортивной подготовки, организовывать и управлять спортивной и методической работой по виду спорта волейбол;

– содействие развитию творческих способностей, педагогического мышления, формированию мотивации к профессии спортивного педагога.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате обучения слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности профессионального стандарта 05.003 – «Тренер»:

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<p>ВД 1. Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее – занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин) (уровень квалификации по ПС «Тренер» - б). ОТФ-В/6</p>	<p>ПК 1. Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта. ТФ-В/02.6</p>	<p>– Подбор методик тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий;</p> <p>– Составление плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение разрядных требований;</p> <p>– Планирование краткосрочной и долгосрочной</p>	<p>– Проводить мониторинг результатов выступлений занимающихся в спортивных соревнованиях;</p> <p>– Планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося;</p> <p>– Разъяснять антидопинговые правила занимающимся;</p> <p>– Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации;</p> <p>– Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными</p>	<p>– Законодательств о Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</p> <p>– Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных;</p> <p>– Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности;</p> <p>– Законодательств о Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу;</p>

		<p>тренировочных нагрузок с учетом графика проведения всероссийских и международных соревнований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка проектов индивидуальных тренировочных планов спортивной подготовки занимающихся, формирование структуры многолетнего цикла и сроков его макроциклов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта;</li> <li>– Периодический и текущий контроль результатов исполнения групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки занимающимися;</li> <li>– Сравнительный анализ результативности выступления занимающихся в спортивных мероприятиях;</li> <li>– Мониторинг выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистических результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся;</li> <li>– Проведение анализа данных медико-биологического контроля и самоконтроля занимающихся, выявление проблем и</li> </ul>	<p>особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта;</li> <li>– Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся;</li> <li>– Оценивать результативность спортивной подготовки занимающихся, выявлять проблемы и предлагать способы ее совершенствования ;</li> <li>– Контролировать и определять уровень тренировочной нагрузки занимающегося по виду спорта;</li> <li>– Выявлять ключевые факторы достижения занимающимися высших спортивных результатов по виду спорта;</li> <li>– Вести отчетную документацию по планированию, учету и анализу результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Законодательств о Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга;</li> <li>– Всемирный антидопинговый кодекс;</li> <li>– Международные антидопинговые правила и стандарты;</li> <li>– Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта;</li> <li>– Противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания;</li> <li>– Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;</li> <li>– Порядок оформления разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;</li> <li>– Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил;</li> <li>– Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним;</li> <li>– Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте;</li> <li>– Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во</li> </ul>
--	--	--	---	---

		<p>определение методов их решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка результативности спортивной подготовки, соотношения нормативных и достижимых значений показателей для занимающегося;</li> <li>– Разбор результатов выступлений занимающихся в спортивных соревнованиях, учет динамики спортивных достижений и результатов выступлений на официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях;</li> <li>– Выявление факторов спортивного результата занимающегося в спортивных соревнованиях и методов управления результатом;</li> <li>– Оценка качества выполнения занимающимися объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта и индивидуальным планом подготовки;</li> <li>– Подготовка рекомендаций по совершенствованию организации спортивной подготовки занимающихся;</li> <li>– Подготовка отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта, в том числе с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;</li> <li>– Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы;</li> <li>– Осуществлять формирование данных в информационных системах;</li> <li>– Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных;</li> <li>– Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами;</li> <li>– Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи.</li> </ul>	<p>внесоревновательный период;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Алгоритм действий спортсмена при неблагоприятном результате допинг-пробы;</li> <li>– Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта;</li> <li>– Система спортивных соревнований по виду спорта;</li> <li>– Система подготовки спортсменов по виду спорта;</li> <li>– Анатомия человека;</li> <li>– Физиология человека;</li> <li>– Спортивная биохимия;</li> <li>– Спортивная морфология;</li> <li>– Правила вида спорта;</li> <li>– Программа спортивной подготовки по виду спорта (волейбол);</li> <li>– Оптимальное соотношение тренировочной и соревновательной нагрузки занимающихся на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта;</li> <li>– Технологии профессионального совершенствования в виде спорта (волейбол);</li> <li>– Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий в виде спорта (волейбол);</li> <li>– Продолжительность систематической подготовки для</li> </ul>
--	--	--	--	--

		<p>применением информационных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи.</li> </ul>		<p>достижения наивысших спортивных результатов, особенности адаптационных механизмов в виде спорта (волейбол);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Модельные методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта;</li> <li>– Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности по виду спорта, достигнутых профессиональным и спортсменами;</li> <li>– Методы сбора, систематизации, аналитической обработки информации;</li> <li>– Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (волейбол);</li> <li>– Особенности тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров);</li> <li>– Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся в виде спорта (волейбол);</li> <li>– Содержание и</li> </ul>
--	--	--	--	--

				<p>техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (волейбол);</li><li>– Специфика построения процесса подготовки профессиональных спортсменов в годичных и многолетних циклах;</li><li>– Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки;</li><li>– Технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки;</li><li>– Требования к присвоению спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией;</li><li>– Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта;</li><li>– Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения;</li><li>– Технология работы с поисковыми системами, информационными</li></ul>
--	--	--	--	--

				<p>ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Цифровые средства коммуникации для проведения работы;</li> <li>– Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов;</li> <li>– Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры;</li> <li>– Правила составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта;</li> <li>– Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи.</li> </ul>
ПК 2. Способность проводить тренировочные занятия с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин). ТФ-В/05.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Построение индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годового цикла;</li> <li>– Проведение тренировочных занятий с занимающимися, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, совершенствование разносторонней технико-тактической</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать и интерпретировать данные комплексного исследования функционального состояния организма занимающегося, использовать их для определения направленности и объема тренировочных нагрузок по виду спорта</li> <li>– Использовать рациональную структуру, средства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Законодательство о Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила; устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</li> </ul>	

		<p>подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (волейбол), стимулирование адаптационных процессов, интегральное совершенствование различных сторон подготовленности занимающегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование у занимающихся состояния готовности к соревнованиям, самонастройки, сосредоточения внимания и мобилизации;</li> <li>– Постановка и контроль исполнения физиологической задачи тренировок, моделирование оптимальной тренировочной нагрузки, контроль оптимального соотношения (соразмерности) различных сторон подготовленности занимающегося в процессе тренировки по виду спорта;</li> <li>– Мониторинг и контроль состояния наилучшей готовности (физической, технической, тактической и психической) занимающегося к спортивным достижениям;</li> <li>– Проверка выполнения занимающимися плановых заданий и мероприятий, предусмотренных программой спортивной подготовки, индивидуальными планами подготовки по виду спорта;</li> <li>– Контроль исполнения индивидуальных планов тренировочных занятий</li> </ul>	<p>и методы годичных циклов спортивной подготовки для выполнения занимающимися нормативов, соответствующих этапу подготовки по виду спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать структуру функциональной подготовленности занимающегося, выявлять резервы в совершенствовании важнейших компонентов функциональной подготовленности в целях сохранения высших достижений и для повышения спортивных результатов;</li> <li>– Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения;</li> <li>– Разъяснять антидопинговые правила занимающимся;</li> <li>– Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации;</li> <li>– Использовать современное спортивное оборудование, технику, тренажеры для обеспечения спортивного результата по виду</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных;</li> <li>– Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности;</li> <li>– Законодательств о Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу;</li> <li>– Законодательств о Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга;</li> <li>– Всемирный антидопинговый кодекс;</li> <li>– Международные антидопинговые правила и стандарты;</li> <li>– Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта;</li> <li>– Противопоказан и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания;</li> <li>– Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;</li> </ul>
--	--	--	--	--

		<p>занимающимся в период тренировочных сборов, в каникулярный период;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка занимающихся по инструкторской и судейской практике;</li> <li>– Контроль выполнения занимающимися планов восстановительных мероприятий</li> <li>– Контроль безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря;</li> <li>– Подготовка отчетной документации по проведению тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (волейбол), в том числе с применением информационных систем;</li> <li>– Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи.</li> </ul>	<p>спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок;</li> <li>– Оценивать и корректировать уровень интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, рациональность применения системы движений, тактическую подготовленность, наработку индивидуального стиля в виде спорта (волейбол);</li> <li>– Моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований, управлять действиями занимающегося для повышения надежности реализации техники в экстремальных условиях соревнований по виду спорта;</li> <li>– Разрабатывать и пояснять занимающимся физиологическую задачу тренировок;</li> <li>– Использовать систему методов стимулирования для устойчивого закрепления спортивной мотивации занимающихся;</li> <li>– Рационально моделировать нагрузку для выхода на пик суперкомпенсации занимающегося в заданный промежуток времени, варьировать параметрами тренировочной программы (объем,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок оформления разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;</li> <li>– Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил;</li> <li>– Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним;</li> <li>– Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте;</li> <li>– Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период;</li> <li>– Алгоритм действий спортсмена при неблагоприятном результате допинг-пробы;</li> <li>– Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта;</li> <li>– Система спортивных соревнований по виду спорта;</li> <li>– Система подготовки спортсменов по виду спорта;</li> <li>– Спортивная биохимия;</li> <li>– Спортивная морфология;</li> <li>– Спортивная метрология;</li> <li>– Анатомия человека;</li> <li>– Физиология человека;</li> <li>– Спортивная психология;</li> <li>– Технологии спортивной тренировки в виде спорта (волейбол);</li> </ul>
--	--	--	--	--

			<p>интенсивность, частота тренировочных занятий);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;</li> <li>– Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы;</li> <li>– Осуществлять формирование данных в информационных системах;</li> <li>– Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных;</li> <li>– Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами;</li> <li>– Вести отчетную документацию по проведению тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (волейбол), по индивидуальным планам подготовки спортсменов;</li> <li>– Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (волейбол);</li> <li>– Закономерности формирования адаптации у занимающихся видом спорта при различных нагрузках;</li> <li>– Виды, особенности применения и влияние на организм занимающихся восстановительных средств в виде спорта;</li> <li>– Критерии предварительного соревновательного отбора в виде спорта;</li> <li>– Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в виде спорта (волейбол);</li> <li>– Направления и технологии индивидуализации спортивной подготовки;</li> <li>– Предельный объем тренировочной нагрузки на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта (волейбол), методы ударных микроциклов и подводки;</li> <li>– Программа спортивной подготовки по виду спорта (волейбол);</li> <li>– Комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта</li> </ul>
--	--	--	---	--

				<p>(волейбол);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Структура годового цикла, индивидуального плана спортивной подготовки занимающегося;</li><li>– Правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации;</li><li>– Построение процесса спортивной подготовки в виде спорта (волейбол);</li><li>– Правила вида спорта;</li><li>– Правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря по виду спорта;</li><li>– Типовые (модельные) методики и технологии тренировки на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта;</li><li>– Требования к присвоению спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией;</li><li>– Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта;</li><li>– Средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая дистанционные;</li></ul>
--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения;</li> <li>– Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;</li> <li>– Цифровые средства коммуникации для проведения работы;</li> <li>– Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов;</li> <li>– Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры;</li> <li>– Правила составления отчетной документации по проведению тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (волейбол);</li> <li>– Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи.</li> </ul>
	<p>ПК 3. Способность осуществлять координацию соревновательной деятельности занимающихся.</p>	<p>– Моделирование соревновательной деятельности занимающихся с учетом технической, тактической,</p>	<p>– Определять цели и задачи занимающихся для достижения прироста спортивного</p>	<p>– Законодательств о Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы</p>

	ТФ-В/06.6	<p>функциональной и психологической подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проектирование системы целей, фазовой структуры соревновательной деятельности по виду спорта и действий занимающихся;</li> <li>– Определение общей стратегии подготовки занимающихся к соревнованиям;</li> <li>– Выбор тактического варианта выступления занимающихся в соревновании</li> <li>– Формирование поведения у занимающихся с мотивацией на достижение определенного спортивного результата, психолого-методическая поддержка занимающихся в период соревнований;</li> <li>– Разбор с занимающимися их соревновательной практики и соревновательной практики соперников, изучение кино- и видеоматериалов, специальной литературы;</li> <li>– Контроль прохождения занимающимися формальных процедур для участия в спортивных соревнованиях, в том числе процедур допинг-контроля;</li> <li>– Контроль справедливости судейства, исполнения апелляционных процедур;</li> <li>– Подготовка отчетной документации по координации соревновательной деятельности занимающихся, в том числе с применением</li> </ul>	<p>результата, моделировать соревновательную деятельность занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Производить обоснованный выбор тактического варианта выступления занимающихся на соревновании;</li> <li>– Формировать структуру действий занимающихся в зависимости от фазы соревновательной деятельности;</li> <li>– Использовать средства и методы подготовки к выступлениям на соревнованиях, обеспечивающие стабильность выступления занимающихся;</li> <li>– Мотивировать занимающихся на достижение прироста спортивных результатов, на достижение результатов уровня спортивных сборных команд Российской Федерации, на включение в состав спортивных сборных команд Российской Федерации по видам спорта, волейбол;</li> <li>– Использовать соревновательную практику и систему соревнований для подведения занимающихся к главным спортивным мероприятиям сезона и четырехлетия;</li> <li>– Оценивать и координировать у занимающихся навыки планирования и</li> </ul>	<p>предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных;</li> <li>– Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности;</li> <li>– Законодательств о Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу;</li> <li>– Законодательств о Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга;</li> <li>– Всемирный антидопинговый кодекс;</li> <li>– Международные антидопинговые правила и стандарты;</li> <li>– Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта;</li> </ul>
--	-----------	--	--	---

		<p>информационных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи.</li> </ul>	<p>реализации тактики ведения соревновательной деятельности по виду спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вести мониторинг и контроль физического, функционального и психического состояния занимающихся при подготовке и выступлениях на спортивных соревнованиях;</li> <li>– Координировать действия занимающихся при выступлении на соревнованиях, использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт;</li> <li>– Применять средства общей и специальной психологической подготовки занимающихся к соревнованиям;</li> <li>– Определять справедливость судейства, инициировать и реализовывать апелляционные процедуры;</li> <li>– Разъяснять антидопинговые правила занимающимся;</li> <li>– Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации;</li> <li>– Контролировать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающихся в спортивных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Противопоказан ия и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания;</li> <li>– Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;</li> <li>– Порядок оформления разрешений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;</li> <li>– Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил;</li> <li>– Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним;</li> <li>– Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте;</li> <li>– Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период;</li> <li>– Алгоритм действий спортсмена при неблагоприятном результате допинг-пробы;</li> <li>– Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта;</li> <li>– Система спортивных соревнований по виду спорта;</li> <li>– Система подготовки спортсменов по виду спорта;</li> <li>– Спортивная морфология;</li> <li>– Спортивная</li> </ul>
--	--	--	---	--

			<p>соревнованиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявлять сильные и слабые стороны подготовленности к соревнованиям у занимающихся и управлять индивидуальными особенностями мотивации и тренированности занимающегося по виду спорту;</li> <li>– Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;</li> <li>– Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы;</li> <li>– Осуществлять формирование данных в информационных системах;</li> <li>– Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных;</li> <li>– Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами;</li> <li>– Вести отчетную документацию по координации соревновательной деятельности занимающихся;</li> </ul>	<p>психология;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Технологии профессионального совершенствования в виде спорта (волейбол);</li> <li>– Закономерности формирования адаптации у занимающихся при различных нагрузках;</li> <li>– Программа спортивной подготовки по виду спорта (волейбол);</li> <li>– Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта (волейбол);</li> <li>– Модельные характеристики подготовленности по виду спорта (волейбол) и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса;</li> <li>– Уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, волейбол), достигнутый спортсменами сборной команды Российской Федерации по виду спорта;</li> <li>– Состав индивидуальных факторов максимальной тренированности и диапазоны оптимальных возможностей занимающихся по виду спорта;</li> <li>– Особенности построения соревновательной деятельности в</li> </ul>
--	--	--	--	---

			<p>– Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи.</p>	<p>экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров);</p> <p>– Состав показателей многолетней динамики соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта;</p> <p>– Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований, международных соревнований по виду спорта (волейбол);</p> <p>– Приемы и методы восстановления после физических нагрузок в виде спорта</p> <p>– Содержание календарного плана спортивных мероприятий и тренировочных мероприятий (международный, общероссийский, субъекта Российской Федерации, муниципального образования) по виду спорта;</p> <p>– Требования к присвоению спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией;</p> <p>– Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок</p>
--	--	--	--	--



<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Общая характеристика вида спорта (волейбол)</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>Текущий контроль</b>
1.1.	Тема 1.1. Волейбол в современной системе физического воспитания. История развития вида спорта.	11	1	1	-	10	Устный опрос
1.2.	Тема 1.2. Материально-техническое обеспечение вида спорта (волейбол). Обеспечение безопасности на занятиях.	7	1	1	-	6	Устный опрос
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Технология спортивной подготовки</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>Текущий контроль</b>
2.1.	Тема 2.1. Современные направления развития теории спорта.	12	8	2	6	4	Устный опрос
2.2.	Тема 2.2. Многолетняя подготовка спортсмена.	28	9	1	8	19	Устный опрос. Проверка выполнения практических заданий
2.3.	Тема 2.3. Нормативно-правовые основы деятельности спортивных организаций по виду спорта (волейбол).	8	3	1	2	5	Устный опрос
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Соревновательная деятельность и система соревнований в виде спорта (волейбол)</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>Текущий контроль</b>
3.1.	Тема 3.1. Общие основы организации соревновательной деятельности	16	6	1	6	10	Устный опрос. Проверка выполнения практических заданий
3.2.	Тема 3.2. Организация, проведение и судейство соревнований	24	8	1	6	16	Устный опрос
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>72</b>	

## 4.2. Календарный учебный график

График обучения Форма обучения	Аудитор. часов в день	Дней в неделю	Период проведения – общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев)
очная	2-8	3-6	2-3 недели

## 4.3. Содержание рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (рассматриваемые разделы и темы)

### Раздел 1. Общая характеристика вида спорта (волейбол)

#### *Тема 1.1. Волейбол в современной системе физического воспитания. История развития вида спорта.*

##### *Лекции*

Место волейбола как вида спорта в системе физического воспитания; его значение для физического воспитания населения; задачи развития волейбола в России. Нормативная база по виду спорта (волейбол). Государственные структуры и общественные организации по виду спорта (волейбол). Федерация волейбола России: содержание и задачи работы, структура, планирование и организация работы, международные связи. Федерации регионов и городов: структура, задачи и планирование работы. Клубы и секции по волейболу: структура, задачи, планирование работы. Роль общественных организаций в развитии волейбола в России.

Возникновение волейбола как вида спорта и распространение в России и за рубежом. Историческая периодизация развития волейбола. Появление спортивных объединений и организаций по волейболу. Становление системы спортивной подготовки по волейболу. История выступлений спортсменов на различных международных соревнованиях по волейболу. Современный период развития волейбола как вида спорта. Этапы изменения и совершенствования правил по волейболу и их влияние на развитие вида спорта.

Данные о развитии волейбола в стране за истекший год: количество занимающихся, подготовленных разрядников, сравнительный анализ изменений в виде спорта за истекший и предыдущий годы; новое в технике, тактике, обучении и тренировке. Нововведения в правила соревнований и методике судейства. Анализ важнейших отечественных и международных соревнований. Цели и задачи совершенствования теории и методики волейбола.

##### *Самостоятельная работа*

Подготовиться к устному опросу по темам: «Волейбол в современной системе физического воспитания», «История развития волейбола».

#### *Тема 1.2. Материально-техническое обеспечение вида спорта (волейбол). Обеспечение безопасности на занятиях в зале единоборств.*

##### *Лекции*

Особенности спортивных сооружений по волейболу. Назначение и особенности использования спортивного оборудования и инвентаря, соответствующего требованиям правил по волейболу.

Предупреждение травматизма в тренировочном и соревновательном процессе. Общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий и соревнований по волейболу с учетом спортивной специализации. Разминка как средство профилактики травм.

Организация первой помощи при травматизме.

*Самостоятельная работа*

Подготовиться к устному опросу по темам: «Материально-техническое обеспечение вида спорта», «Обеспечение безопасности на занятиях в спортивном зале».

## **Раздел 2. Технология спортивной подготовки**

### ***Тема 2.1. Современные направления развития теории спорта***

*Лекции*

Основы теории и методики спорта. Основные понятия теории спорта. Классификация видов спорта. Социальные функции спорта. Развитие спортивного движения. Спортивные достижения и тенденции их развития. Цели, задачи, средства, методы, принципы, основные стороны спортивной тренировки. Система спортивных соревнований юных спортсменов и в спорте высших достижений. Внетренировочные и внесоревновательные факторы спортивной подготовки. Основы построения процесса спортивной подготовки. Структура микроциклов, мезоциклов, макроциклов спортсменов и их разновидности. Спортивная подготовка как многолетний процесс. Спортивный отбор и ориентация.

*Практические занятия*

Современные направления развития теории спорта.

*Самостоятельная работа*

Подготовиться к устному опросу по теме: «Основы традиционных представлений о принципах физического воспитания».

### ***Тема 2.2. Многолетняя подготовка спортсмена***

*Лекции*

Современные представления о спортивной тренировке. Краткая характеристика особенностей деятельности спортсменов. Концепция спортивной тренировки. Основные средства тренировки. Методы спортивной тренировки. Основные виды подготовки спортсмена. Структура многолетней подготовки. Закономерности биологического развития как основа построения многолетней подготовки. Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки. Сенситивные периоды в развитии физических качеств.

Характеристика физических качеств в виде спорта и методика их воспитания. Общие основы техники в виде спорта. Методика обучения и совершенствования техники в виде спорта. Общие основы спортивной тактики. Общие и специальные тактические задачи. Методы оценки уровня развития физических качеств и оценки разносторонней физической подготовленности (общей выносливости, быстроты, скоростно-силовых способностей).

Психологическая подготовка спортсмена в виде спорта.

Комплексный контроль в спорте. Виды контроля: спортивно-педагогический, биомеханический, медико-биологический, психологический. Средства и методы восстановления спортивной работоспособности: педагогические, медико-биологические, психологические и их единство.

Дополнительные методы повышения уровня специальной тренированности спортсменов. Питьевой режим спортсменов во время тренировочных занятий и соревнований. Стретчинг в подготовке спортсменов. Применение комплекс дыхательных упражнений как метода повышения аэробной производительности и уровня специальной тренированности спортсменов.

*Практические занятия*

Многолетняя подготовка спортсмена.

*Самостоятельная работа*

Подготовиться к устному опросу по темам: «Основные средства и методы спортивной тренировки», «Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки по виду спорта (волейболу)», «Педагогические средства восстановления»

Составить план-конспект тренировочного занятия по волейболу.

Составить комплексы контрольных упражнений по технической подготовке в волейболе.

### **Тема 2.3. Нормативно-правовые основы деятельности спортивных организаций по виду спорта (волейбол).**

#### *Лекции*

Нормативно-правовые основы деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ; «О внесении изменений в Федеральный закон о физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «волейбол»; Примерная программа по виду спорта «волейбол» спортивной организации.

О порядке формирования и утверждения Единого календарного плана физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий. Порядок присвоения квалификационных категорий тренеру. Положение о Единой всероссийской спортивной классификации (порядок присвоения разрядов, званий, требования к документам для присвоения спортивных разрядов, к составу судейской коллегии).

Антидопинговое обеспечение спортивной подготовки.

#### *Практические занятия*

Нормативно-правовые основы деятельности спортивных организаций (волейбол).

#### *Самостоятельная работа*

Подготовиться к устному опросу по теме: «Нормативно-правовые основы деятельности спортивных организаций (волейбол)».

## **Раздел 3. Соревновательная деятельность и система соревнований в виде спорта (волейбол)**

### **Тема 3.1. Общие основы организации соревновательной деятельности**

#### *Лекции*

Правила вида спорта. Правила соревнований по виду спорта.

Классификация соревнований по виду спорта. Документы планирования и проведения соревнований.

Антидопинговые правила и допинг-контроль.

Принципы разработки классификационных нормативов по виду спорта. Определение результатов в различных соревновательных дисциплинах по виду спорта. Способы подведения итогов соревнований различных категорий.

Финансирование соревнований.

#### *Практические занятия*

Общие основы организации соревновательной деятельности.

#### *Самостоятельная работа*

Подготовиться к устному по теме: «Общие основы организации соревновательной деятельности».

Разработать положение и отчет о соревновании.

### **Тема 3.2. Организация, проведение и судейство соревнований**

#### *Лекции*

Общие основы организации, проведения и судейства соревнований по виду спорта. Требования к участникам соревнований. Места и оборудование соревнований.

Медицинское обслуживание соревнований. Обеспечение безопасности участников соревнований. Деятельность представителей команд на соревнованиях по виду спорта.

Спортивные судьи и помощники, судейская коллегия. Динамика состава главной судейской коллегии и различных судейских бригад в зависимости от категории соревнований. Электронно-компьютерные технологии судейства соревнований и определения результатов. Контроль справедливости судейства. Апелляционные процедуры.

*Практические занятия*

Организация, проведение и судейство соревнований.

*Самостоятельная работа*

Подготовиться к опросу по теме: «Судейская коллегия: состав и обязанности судей».

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Организация образовательного процесса**

*В образовательном процессе используются следующие виды учебной деятельности:*

- Лекции. Предназначены для обзора теоретического материала и выделения наиболее значимых, с точки зрения управления, концепций и подходов.

- Практические занятия. Проводятся для освоения представленных в программе концепций, идей и техник, развития и закрепления навыков их применения в различных ситуациях. Занятия основаны на использовании эффективных методов групповой или индивидуальной работы и обмена опытом.

- Самостоятельная работа. Включает изучение программного материала по основным и дополнительным литературным источникам, подготовка сообщений по отдельным темам, составление документов планирования (конспектов и т.д.), выполнение практических заданий, подготовку к проведению отдельных частей занятий, решение конкретных профессионально-ориентированных задач.

При реализации различных видов учебной деятельности используются следующие *образовательные технологии:*

- анализ учебных и практических ситуаций;
- технология работы в рамках проблемно-ориентированного подхода (анализ ситуации, выработка предположений и выявление проблемы, формулировка выводов, выработка рекомендаций и плана действий, предполагаемые последствия реализации рекомендаций, преимущества и недостатки предложений);

- технология организации дискуссии и развития коммуникативных навыков;
- компетентный подход с акцентированием не на сумме усвоенных знаний, а на способности обучающегося успешно действовать в различных ситуациях;
- личностно-ориентированный подход.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

*а) Основная литература:*

1. Булыкина, Л.В. Волейбол: [учебник] / В.П. Губа; Л.В. Булыкина. – М.: Советский спорт, 2020. - 413 с.: ил. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/713605>

2. Волейбол и его разновидности: [учебник] / Л.В. Булыкина, В.П. Губа, В.В. Костюков, А.В. Родин. – М.: Советский спорт, 2024. - 524 с.: ил. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/877209>

3. Дисько Е. Н. Методика спортивной тренировки: учебное пособие / Е. Н. Дисько. – Минск: РИПО, 2023. – 284 с.: ил., табл. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717778>

4. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Электронный ресурс]: [учебник для вузов физ. культуры и спорта] / Л.П. Матвеев. - 6-е изд. - М.: Спорт, 2019. - 344 с. - (Олимпийское образование). - ISBN 978-5-907225-00-8. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/704132>

5. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебник для вузов / под общей редакцией Е.В. Конеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2025. - 344 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/565604>

*б) Дополнительная литература:*

1. Бомпа, Т. Периодизация спортивной тренировки = Periodization Training for Sports / К.А. Буццичелли; пер. М. Прокопьева; Т. Бомпа - [3-е изд.]. - Москва : Спорт, 2016 - 385 с: ил. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/641241>

2. Бондарчук, А.П. Современная теория и методика спортивной тренировки: [науч.-метод. издание] / А.П. Бондарчук - Москва: ТВТ Дивизион, 2023 - 352 с. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/840961>

3. Верхошанский, Ю.В. Основы специальной силовой подготовки в спорте / Ю.В. Верхошанский. - [3-е изд.]. - М.: Сов. спорт, 2013. - 216 с.: ил.

4. Верхошанский, Ю.В. Программирование и организация тренировочного процесса [Электронный ресурс] / Ю.В. Верхошанский. - 2-е изд., стер. - М.: Спорт, 2019. - 184 с. - (Олимпийское образование). - ISBN 978-5-907225-03-9. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/704134>

5. Губа, В.П. Теория и методика обучения базовым видам спортивных игр в системе физического воспитания [Электронный ресурс]: учеб. пособие для преподавателей, студентов вузов, обучающихся по направлениям 49.03.01, 49.03.04: утв. и рек. к изд. Эмс тренер. фак. ФГБОУ ВО "РУС "ГЦОЛИФК" / Губа В.П., Булыкина Л.В., Ананьин А.С.; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. ун-т спорта "ГЦОЛИФК", Каф. теории и методики волейбола. - М., 2023. - URL: <https://lib.sportedu.ru/Texts/Books/DOC/356010.doc>

6. Зацюрский, В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В.М. Зацюрский. - [4-е изд.]. - М.: Спорт, 2019. - 198 с.: ил.

7. Корх, А.Я. Тренер: деятельность и личность: учеб. пособие / А.Я. Корх. - 2-е изд., стер. - Москва: Спорт, 2023. - 120 с. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/814680>

8. Мартенс, Р. Успешный тренер = Successful Coaching: the Most Authoritative Guide on Coaching Principles: самое авторитетное руководство по тренерской деятельности / Р. Мартенс. - М.: Человек, 2014. - 441 с. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/641343>

9. Озолин, Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать / Озолин Николай Георгиевич. - М.: АСТ: Астрель, 2004. - 863 с. URL: <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/120217.pdf>

10. Платонов, В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов [Электронный ресурс]: [монография] / В.Н. Платонов. - М.: Спорт, 2019. - 656 с.: ил. - Библиогр.: с. 615-655. - ISBN 978-5-9500183-3-6. URL: <https://rucont.ru/efd/682593>

11. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «волейбол».

12. Правила соревнований по виду спорта «волейбол».

*в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. Официальный сайт Министерства спорта РФ. - URL: [www.minsport.gov.ru](http://www.minsport.gov.ru)

2. Официальный сайт Олимпийского комитета России. - URL: <http://olympic.ru/>.

3. Официальный сайт Всероссийской федерации волейбола. - URL: <http://www.volley.ru>.

4. Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система. - URL: <https://www.informio.ru/>

5. База данных олимпийской статистики. - URL: <http://www.sports-reference.com>

6. Федеральный портал Российское образование – информационная система. - URL: <https://.edu.ru>.

7. «Университетская библиотека онлайн» - ЭБС. - URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
8. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» - ЭБС. - URL: [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
9. «Юрайт» - ЭБС. URL: <https://www.biblio-online.ru/>
10. «Гарант» - Информационно-правовой портал. - URL: [ww.garant.ru](http://ww.garant.ru).

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Перечень кабинетов и их оборудование:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) практических занятий с комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- спортивный зал для проведения практических занятий.

Технические средства обучения:

- специализированные средства (инвентарь, оборудование, наглядные пособия, учебно-методические пособия, учебные видеofilмы и т.п.) по виду спорта (волейбол).

### **5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование по направлению/специальности 49.03.01 «Физическая культура» / 49.03.04 «Спорт».

К реализации программы должны быть привлечены не менее 2 специалистов-практиков, имеющих опыт профессиональной деятельности в сфере, соответствующей тематике программы, не менее 1 года в последние 5 лет. Опыт профессиональной деятельности специалистов-практиков должен быть подтвержден характеристикой работодателя с указанием результатов деятельности.

## **6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **6.1. Формы аттестации**

Для оценки качества освоения программы применяются текущая и итоговая аттестация слушателей.

*Текущий контроль* успеваемости осуществляется на протяжении всего периода обучения. Применяемые формы текущего контроля:

- устный опрос;
- проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

*Итоговая аттестация* – зачет, который проводится в форме тестирования.

### **6.2. Комплект оценочных средств**

#### **6.2.1. Примерный перечень вопросов и заданий для текущей контроля качества освоения программы**

##### **Примерный перечень вопросов для устного опроса**

*По разделу 1:*

1. Определение и характеристика понятий «классификация», «систематика», «терминология».
2. Характеристика основных принципов классификации в технике и тактике вида спорта, международная терминология. Классификационные схемы.
3. Классификация спортсменов по возрастным группам, категориям и спортивной подготовке.
4. Систематика в виде спорта.
5. Терминология технических и тактических приемов и действий, требования к терминам. Международная терминология.
6. Связь классификации, систематики и терминологии.

7. Место вида спорта в системе физического воспитания; его значение для физического воспитания населения; задачи развития вида спорта в России.
8. Нормативная база по виду спорта.
9. Государственные структуры и общественные организации по виду спорта.
10. Федерация вида спорта России: содержание и задачи работы, структура, планирование и организация работы, международные связи.
11. Федерации регионов и городов: структура, задачи и планирование работы.
12. Клубы и секции по виду спорта: структура, задачи, планирование работы.
13. Роль общественных организаций в развитии вида спорта в России.
14. Данные о развитии вида спорта в стране за истекший год: количество занимающихся, подготовленных разрядников, сравнительный анализ изменений в виде спорта за истекший и предыдущий годы; новое в технике, тактике, обучении и тренировке.
15. Нововведения в правила соревнований и методику судейства.
16. Анализ важнейших отечественных и международных соревнований.
17. Цели и задачи совершенствования теории и методики вида спорта.
18. Антидопинговое обеспечение спортивной подготовки.

*По разделу 2:*

1. Основы традиционных представлений о принципах физического воспитания.
2. Основные средства спортивной тренировки в виде спорта.
3. Основные методы спортивной тренировки в виде спорта.
4. Спортивный отбор и ориентация в виде спорта.
5. Характеристика физических качеств в виде спорта и методика их воспитания.
6. Общие основы техники в виде спорта. Методика обучения и совершенствования техники в виде спорта.
7. Общие основы спортивной тактики. Общие и специальные тактические задачи.
8. Методы оценки уровня развития физических качеств и оценки разносторонней физической подготовленности (общей выносливости, быстроты, скоростно-силовых способностей).
9. Физическая, техническая, тактическая, психологическая подготовленность в виде спорта, их взаимосвязь.
10. Особенности подготовки спортсменов разной квалификации.
11. Модельные характеристики спортсменов в виде спорта.
12. Общая структура многолетней подготовки и факторы ее определяющие.
13. Содержание тренировочного процесса: состав средств и методов, динамика нагрузок, построение отдельных циклов, применение дополнительных факторов (тренажеры, специальное питание, восстановительные средства).
14. Динамика соотношения средств и методов тренировки на разных этапах многолетней подготовки.
15. Система дополнительных средств повышения и восстановления работоспособности в виде спорта.
16. Оперативное, текущее и перспективное планирование спортивной тренировки в виде спорта.
17. Закономерности биологического развития как основа построения многолетней подготовки. Учет биологических особенностей мужского и женского организма в построении тренировки в виде спорта.
18. Общие принципы построения системы комплексного контроля за уровнем функциональной готовности спортсменов к тренировочной работе.
19. Средства восстановления и стимуляции работоспособности.
20. Питьевой режим спортсменов во время тренировочных занятий и соревнований.
21. Порядок присвоения квалификационных категорий тренеру.

22. Примерная программа по виду спорта «волейбол» спортивной организации.

*По разделу 3:*

1. Правила вида спорта. Правила соревнований по виду спорта.
2. Классификация соревнований по виду спорта. Документы планирования и проведения соревнований.
3. Антидопинговые правила и допинг-контроль.
4. Принципы разработки классификационных нормативов по виду спорта.
5. Определение результатов в различных соревновательных дисциплинах по виду спорта.
6. Способы подведения итогов соревнований различных категорий.
7. Финансирование соревнований.
8. Общие основы организации, проведения и судейства соревнований по виду спорта.

#### **Примерный перечень заданий для самостоятельной работы**

1. Составить план-конспект тренировочного занятия по волейболу.
2. Составить комплексы контрольных упражнений по технической подготовке в волейболе.
3. Разработать положение и отчет о соревновании.

#### **Методические рекомендации и требования к выполнению**

Текущий контроль – проводится на плановых занятиях и в ходе проверки самостоятельных работ. Главная цель текущего контроля – оперативная оценка работы слушателей. Функции текущего контроля: содействует более оперативному выявлению отстающих для надлежащего реагирования; рационализирует работу с программным материалом.

Требования к текущему контролю.

1. Итоговые оценки определяются по результатам непрерывного текущего контроля.
2. На каждом занятии отводится время для проверки знаний и навыков слушателей по пройденному материалу и усвоения изучаемой темы.
3. Текущим контролем охвачено большое количество обучаемых с обязательной оценкой их знаний, навыков, приёмов и действий.

Условия активизации текущего контроля: содействие руководства и опытных преподавателей в подготовке материалов для текущего контроля; стимулирование личной заинтересованности в проведении текущего контроля; рационализация усилий по организации активного текущего контроля.

Показателями качества самостоятельной работы слушателей являются, в частности: сформированные способы решения профессионально ориентированных задач; творческие работы по проектированию; успешный перенос теоретического знания в практическую деятельность; проявленные способности систематизировать материал, вести диалог в коллективе, осуществлять самооценку выполненной работы.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости.

*Опрос.* В ходе опроса преподаватель должен выяснить глубину усвоения и осмысления проблем слушателями; проверить умение творчески применять полученные знания для анализа теоретических и прикладных проблем научно-методического обеспечения; уточнить и разъяснить непонятные положения и проблемы; подвести итог и оценить работу слушателей.

План опроса включает:

1. Вхождение в беседу. В это время необходимо установить контакт со слушателями, создать психологический настрой для опроса, выяснить, какая литература и источники изучены, возникшие трудности и вопросы.

2. Постановка проблемы. Пока обучающиеся продумывают проблему, преподаватель просматривает и оценивает материалы, сделанные при подготовке к опросу.

3. Опрос по темам. Если опрос ведётся с несколькими студентами одновременно, преподавателю следует разъяснить индивидуальную роль-функцию /объясняющий, критик и т.д. С целью активизации познавательной деятельностью группы и выяснения уровня усвоения проблемы преподаватель задаёт уточняющие вопросы или повышает сложность учебной задачи. Этому способствует и смена слушателями ролей-функций.

Остальные слушатели группы занимаются самостоятельно по темам опроса. При этом преподаватель может предложить им использовать наглядные пособия и технические средства обучения, как для углубления знания, так и самоконтроля.

*Практические задания.* В ходе выполнения практических заданий оцениваются умения пользоваться полученными знаниями. Начинается задание с сообщением темы и цели задания. Задание включает как теоретическую часть, так и практическую. Теоретическая часть. Здесь уместно провести сравнительный анализ известных подходов к данной теме (задаче), общую характеристику вопроса (темы, задачи). Из сравнительного анализа и общей характеристики логически обосновываются возможные варианты решения (трактовки, выработка предложений и пр.). Изложение самого решения. Обзор вариантов и предложений. Свое видение темы, поставленной задачи. Практическая часть. Эта часть работы включает решение прикладной задачи. Слушатель анализирует условия задачи, производит анализ возможных подходов и методов решения, обосновывает выбранный им метод (методику, алгоритм) и подробно описывает процесс преобразований и полученное решение. Выводы (Заключение). Слушателю необходимо выполнить анализ результатов, полученных в работе, как теоретических, так и практических. В итоге им должны быть сформулированы практические и/или теоретические рекомендации по теме задания.

### ***6.2.2. Примерный перечень тестовых заданий для оценки знаний слушателей на итоговой аттестации (зачете)***

#### ***1. Принципы обучения (исключить неверный):***

- 1) сознательности и активности
- 2) систематичности
- 3) эффективности**
- 4) доступности
- 5) наглядности
- 6) индивидуализации

#### ***2. Какой метод не относится к основным методам тренировки:***

- 1) переменный
- 2) разноименный**
- 3) интервальный
- 4) повторный

#### ***3. Основными задачами этапа начальной подготовки являются:***

- 1) Воспитание специальной силы
- 2) Овладение навыками волейбола**
- 3) Тактическая подготовка
- 4) Психологическая подготовка

#### ***4. Год основания Всероссийской федерации волейбола:***

- 1) 1990 г.
- 2) 1992 г.**

3)1991 г.

4)1993 г.

**5. По каким системам проводятся соревнования по волейболу:**

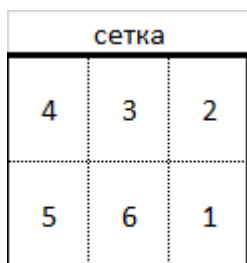
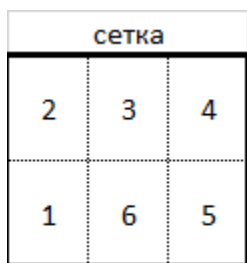
1)олимпийская, круговая, с выбыванием

2)**круговая, с выбыванием, смешанная**

3)круговая, олимпийская, смешанная

4)олимпийская, с выбыванием, смешанная

**6. Выберите рисунок с правильно расположенными игровыми зонами**

1)   2)   3)   4)   

**7. Кем и когда изобретен волейбол:**

1)1891 г. - Джеймс Нейсмит

2)**1895 г. - Уильям Морган**

3)1896 г. - Пьер де Кубертен

4)1896 г. - А.Т. Хальстед

**8. Какой мужской российский клуб первым выиграл клубный чемпионат мира:**

- 1) Зенит (Казань)
- 2) Динамо (Москва)
- 3) Белогорье (Белгород)**
- 4) Кузбасс (Кемерово)

**9. Какие изменения в правилах игры оказали наибольшее влияние на ее развитие:**

- 1) возможность для тренера управлять командой в непосредственной близости к игровому полю
- 2) подача с любой позиции в зоне подачи и разрешение касания мячом сетки при подаче
- 3) введение амплуа «либеро»
- 4) перенос рук над сеткой при блокировании и набор очков по системе «каждая подача-розыгрыш очка»**

**10. Когда можно изменить расстановку:**

- 1) только во время замены
- 2) когда игрок получил травму
- 3) перед началом партии**
- 4) в любой момент, после остановки игры

**11. подача в волейболе может быть:**

- 1) верхней атакующей
- 2) нижней атакующей
- 3) планер
- 4) верхней прямой**

**12. Техника перемещений в волейболе включает:**

- 1) стартовые стойки. шаг, бег, скачок
- 2) перемещение на блоке
- 3) шаг, бег, скачок**
- 4) скачок, прыжок, стойка

**13. К технике владения мячом относятся:**

- 1) комбинация «Пайп»
- 2) блок против прямого нападающего удара
- 3) передача мяча**
- 4) прием подачи одной рукой
- 5) прием подачи двумя руками снизу

**14. Назовите жест судьи, изображенный на рисунке:**

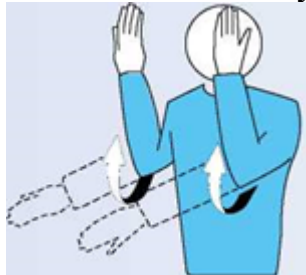
- 1) Мяч в "ПЛОЩАДКЕ"**
- 2) Позиционная ошибка или ошибка при переходе**

- 3) Смена сторон
- 4) Атака игроком задней линии

**15. К физическим качествам волейболиста относятся:**

- 1) терпение, сила воли, выносливость
- 2) **быстрота, выносливость, сила**
- 3) тактическое мышление
- 4) технические приемы

**16. Назовите жест судьи, изображенный на рисунке:**



- 1) Задержка при подаче
- 2) **Мяч попал в "Аут"**
- 3) Удаление игрока под номером 8
- 4) Медицинский перерыв 8 минут

**17. подача считается состоявшейся:**

- 1) после свистка судьи
- 2) **после удара по мячу**
- 3) когда мяч перелетит через сетку
- 4) когда соперник коснется мяча.

**18. Сколько замен разрешается сделать тренеру в одной партии:**

- 1) две
- 2) четыре
- 3) **шесть**
- 4) неограниченное количество

**19. Продолжительность запрашиваемого тайм-аута:**

- 1) 3 минуты
- 2) 1 минута
- 3) 45 секунд
- 4) **30 секунд**

**20. Команды каких стран (мужская и женская) стали первыми победителями турнира «Волейбольная лига наций»:**

- 1) Россия; Бразилия
- 2) Бразилия; Америка
- 3) Италия; Россия
- 4) **Россия; США**

**21. Расшифруйте аббревиатуру FIVB:**

- 1) Межконтинентальная федерация волейбола
- 2) Международная судейская волейбольная ассоциация
- 3) **Международная федерация волейбола**

4)Международная федерация любительского волейбола

**22. Считается ли касание мяча на блоке как одно из касаний команды:**

- 1)Считается
- 2)назначается спорный
- 3)не считается**
- 4)переигрывается

**23. Что из перечисленного является функцией игроков в волейболе:**

- 1)связующий
- 2)центральный блокирующий
- 3)защитники**
- 4)диагональный

**24. Техника противодействий в волейболе включает:**

- 1)нападающий удар прямой по ходу разбега
- 2)блок и прием мяча снизу двумя руками**
- 3)передачу сверху одной и двумя руками
- 4)нападающий удар с переводом

**25. В каком году впервые проведены соревнования по пляжному волейболу на Олимпийских играх:**

- 1)1964 г. – Токио
- 2)1980 г. – Москва
- 3)1996 г. – Атланта**
- 4)2000 г. – Сидней

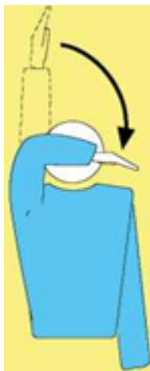
**26. После свистка судьи подача должна быть выполнена в течение:**

- 1)8 секунд**
- 2)7 секунд
- 3)6 секунд
- 4)5 секунд

**27. К технике защиты в волейболе относится:**

- 1)техника передачи сверху
- 2)техника противодействий**
- 3)техника нападающего удара
- 4)техника подач

**28. Назовите жест судьи, изображенный на рисунке:**



- 1)помеха вследствие перехода на площадку и в пространство соперника под сеткой

- 2) полное пересечение мячом нижней площадки под сеткой
- 3) ошибка при атакующем ударе
- 4) позиционная ошибка или ошибка при переходе

**29. Назовите жест судьи, изображенный на рисунке:**



- 1) помеха вследствие перехода на площадку и в пространство соперника под сеткой
- 2) ошибка при атакующем ударе
- 3) касание по другую сторону сетки
- 4) **ошибка при блокировании или заслон**

**30. Назовите жест судьи, изображенный на рисунке:**



- 1) позиционная ошибка или ошибка при переходе
- 2) **Захват**
- 3) Аут
- 4) двойное касание

### **Методические рекомендации и требования к выполнению тестовых заданий**

Тестирование на итоговой аттестации. Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений слушателей. Тест – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата (как правило, тестовый материал и работа с ним представлены в методическом пособии по изучаемой учебной дисциплине (модулю). Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

#### **6.3. Критерии оценивания**

**Требования к оценке в рамках устного опроса по вопросам для текущего контроля знаний**

Ответ слушателя в рамках устного опроса оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки **«отлично»** заслуживает слушатель, демонстрирующий всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, отличная оценка выставляется слушателю, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающему точки зрения различных авторов и умеющему их анализировать.

Оценка **«хорошо»** выставляется слушателю, демонстрирующему полное знание учебного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную кафедрой.

На **«удовлетворительно»** оценивается ответ слушателя, показавшего знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющегося с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, допустившему погрешности в ответе, не носящие принципиального характера, когда установлено, что слушатель обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется слушателю, демонстрирующему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда слушатель не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что он не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей теме.

#### ***Требования к оценке выполнения практического задания***

Оценка **«отлично»** ставится, если:

- задание выполнено в соответствии с заявленной инструкцией или технологией, полностью и правильно;
- сделаны глубокие и детальные выводы с опорой на источники, имеются ссылки на авторов;
- не нарушены сроки выполнения задания.

Оценка **«хорошо»** ставится, если:

- задание выполнено правильно в соответствии с инструкцией или технологией с учетом 2-3 несущественных ошибок;
- выводы сформулированы корректно со ссылкой на источники и авторов;
- сроки выполнения задания не нарушены.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если:

- задание выполнено правильно не менее чем на половину или если допущена существенная ошибка;
- выводы сформулированы поверхностно, некорректно;
- отсутствуют ссылки на источники; сроки выполнения задания не нарушены;
- не соблюдены сроки выполнения задания, но соблюдена технология и отсутствуют ошибки.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если:

- при выполнении задания допущены две (и более) существенные ошибки или задание не выполнено вообще;
- выводы сформулированы с грубыми ошибками или отсутствуют вообще;
- задание выполнено с нарушением сроков.

#### ***Требования к оценке ответа на зачете (тестировании)***

Оценка *«зачтено»* выставляется, если слушатель дал 50% и более правильных ответов на все вопросы теста.

Оценка *«не зачтено»* выставляется, если слушатель дал менее 50% правильных ответов на все вопросы теста.

## МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Институт дополнительного образования



## Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Современные технологии спортивной подготовки в волейболе»**

**Цель реализации образовательной программы** – повышение профессионального уровня работников и специалистов по волейбол на основе совершенствования их трудовых функций, обеспечение прочного и сознательного овладения слушателями теоретико-методическими знаниями и прикладными навыками, необходимыми тренеру в практической деятельности.

**Категория слушателей:** к освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом об образовании и о квалификации или справкой с места учебы.

**Форма обучения:** очная форма.

**Трудоемкость:** общая трудоемкость составляет 108 академических часов, в том числе: лекции – 8 часов, практические занятия – 28 часов, самостоятельная работа – 70 часов, итоговая аттестация – 2 часа.

**Срок освоения:** 2 – 3 недели.

**Режим занятий:** занятия проводятся 3-6 раз в неделю по 2-8 часов в день.

№ пп	Наименование разделов, тем, дисциплин (модулей)	Всего часов трудоемкости	Всего, ауд. часов	В том числе		Самост. работа	Форма аттестации
				Лекции	Практические занятия		
1.	Раздел 1. Общая характеристика вида спорта (волейбол)	18	2	2	-	16	Текущий контроль
1.1.	Тема 1.1. Волейбол в современной системе физического воспитания. История развития вида спорта.	11	1	1	-	10	Устный опрос

1.2.	Тема 1.2. Материально-техническое обеспечение вида спорта (волейбол). Обеспечение безопасности на занятиях.	7	1	1	-	6	Устный опрос
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Технология спортивной подготовки</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>Текущий контроль</b>
2.1.	Тема 2.1. Современные направления развития теории спорта.	12	8	2	6	4	Устный опрос
2.2.	Тема 2.2. Многолетняя подготовка спортсмена.	28	9	1	8	19	Устный опрос. Проверка выполнения практических заданий
2.3.	Тема 2.3. Нормативно-правовые основы деятельности спортивных организаций по виду спорта (волейбол).	8	3	1	2	5	Устный опрос
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Соревновательная деятельность и система соревнований в виде спорта (волейбол)</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>Текущий контроль</b>
3.1.	Тема 3.1. Общие основы организации соревновательной деятельности	16	6	1	6	10	Устный опрос. Проверка выполнения практических заданий
3.2.	Тема 3.2. Организация, проведение и судейство соревнований	24	8	1	6	16	Устный опрос
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>72</b>	

И.о. директора ИДО



И.С. Крамской