В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (далее – РУС «ГЦОЛИФК») от 30.01.2024 г. (протокол № 152) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2024-2025 учебном году в РУС «ГЦОЛИФК», в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения.*

а) Операционная система - Microsoft Windows 10;

б) Офисный пакет приложений - Microsoft Office 365;

в) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC.

г) Программный продукт - 1С: Университет ПРОФ

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru/;

б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации http://fgosreestr.ru/;

в. Реестр профстандартов Минтруда РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/

г. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.

д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/;

е. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0A5CEE6CA4136342A4CBEE36227CEC0E
Владелец: Павлов Евгений Александрович
Действителен: с 19.01.2024 до 13.04.2025

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (далее – РУС «ГЦОЛИФК») от 31.01.2023 г. (протокол № 137) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2023-2024 учебном году в РУС «ГЦОЛИФК», в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения.*

а) Операционная система - Microsoft Windows 10;

б) Офисный пакет приложений - Microsoft Office 365;

в) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC.

г) Программный продукт - 1С: Университет ПРОФ

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru/;

б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации http://fgosreestr.ru/;

в. Реестр профстандартов Минтруда РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/

г. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.

д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/;

е. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 25.01.2022 г. (протокол № 123) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2022-2023 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения*:

а) Операционная система – Microsoft Windows 10;

б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;

г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

2) Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:

а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru/;

б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации http://fgosreestr.ru/;

в. Реестр профстандартов Минтруда РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/

г. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.

д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/;

е. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 26.01.2021 г. (протокол № 108) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2021-2022 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения*:

а) Операционная система – Microsoft Windows 10;

б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;

г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ

2) Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:

а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru/;
б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации http://fgosreestr.ru/;
в. Реестр профстандартов Минтруда РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/
г. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.
д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/;
е. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 26.05.2020г. (протокол № 99) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2020-2021 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения*:

а) Операционная система – Microsoft Windows 10;

б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;

г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru/;
б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации http://fgosreestr.ru/;
в. Реестр профстандартов Минтруда РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/
г. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.
д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/;
е. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный институт

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.01 Философия»

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № _66_ от «_24_» ____04_____2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
философии и социологии

Протокол № _02_ от «_11_» ____09_____2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель:
Швецова Людмила Николаевна – старший преподаватель кафедры философии и социологии РГУФКСМиТ

Рецензент:

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия» является: приобретение и овладение студентами знаний о философии, как отрасли гуманитарного знания в системе современных научных представлений о жизнедеятельности человека и общества, формирование навыков саморефлексии и активной жизненной и гражданской позиции.

Дисциплина «Философия» реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, профилю Менеджмент в спортивной индустрии.

Философия занимает важное место в профессиональной подготовке бакалавров по направлению подготовки «Менеджмент» и профилю «Менеджмент в спортивной индустрии». В практической деятельности данных специалистов необходимы теоретические знания и практические умения по формированию философского мировоззрения, способности к размышлениям, дискуссиям по различным проблемам, возникающим в социуме и других сферах общественной жизни.

По логике изложения и содержательно-методической составляющей программа связана с такими дисциплинами как «История», «Основы права», «Психология», «Культурология».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для таких дисциплин: «Деловые коммуникации», «История управленческой мысли», «Креативный менеджмент».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-1	*Знать:* - философские основы профессиональной деятельности; - основные философские категории и проблемы человеческого бытия. *Уметь*: - анализировать основные проблемы человеческого бытия;	*1*		*1*

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 **зачетные единицы**, 72 **академических часа**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Философия как форма духовного освоения мира**	**1**	**2**	**2**	**6**		
2	**История философии: античная философия**	**1**	**2**	**4**	**6**		
3	**Философия средневековья, эпохи Возрождения, Нового времени**	**1**	**2**	**4**	**6**		
4	**Философия Просвещения, немецкая и русская философия**	**1**	**-**	**4**	**6**		

	XIX-XX веков						
5	**Диалектика как философское учение**	**1**	**2**	**4**	**8**		
6	**Философия общества, человек и его бытие в мире**	**1**	**2**	**4**	**8**		
Итого часов:			**10**	**22**	**40**		**зачет**

Заочная форма обучения

№	**Раздел дисциплины (модуля)**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)**				**Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**	
1	**Философия как форма духовного освоения мира**	**1**	**2**	**-**	**34**		
2	**Основные проблемы социальной философии**	**1**	**-**	**2**	**34**		
Итого часов:			**2**	**2**	**68**		**зачет**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень контрольных вопросов к зачёту:

1. Мировоззрение и его исторические типы.
2. Особенности философского познания.
3. Проблемное поле философии. Структура философского знания.
4. Философия ранних греческих философов.
5. Зарождение философии в Египте.
6. Зарождение философии в Междуречье.
7. Учение об идеях Платона.

8. Идеальное государство по Платону.
9. Правильные и неправильные типы государственного устройства по Аристотелю.
10. Философия стоиков.
11. Философия скептиков.
12. Учение Эпикура.
13. Киническая философия.
14. Августин Блаженный, философские и религиозные взгляды.
15. Боэций, основные идеи «Утешения философией».
16. Философия и теология Фомы Аквинского.
17. Платоновская академия и философия Возрождения.
18. Утопия Т.Мора.
19. «Город Солнца» Т. Кампанеллы.
20. Гносеология Т. Гоббса.
21. Монадология Лейбница: основные идеи.
22. Теодицея Лейбница: основные идеи
23. Эмпиризм Беркли и Юма.
24. Декартово учение о «вещи мыслящей» и «вещи протяженной».
25. Метафизика сердца Паскаля.
26. Ф. Бэкон: учение об идолах. Предмет философии.
27. Этика Спинозы.
28. «Критики» Канта.
29. Философия духа Гегеля.
30. Философия Фихте.
31. Философия Шеллинга.
32. Учение о сверхчеловеке и критика морали. Ницше.
33. Философия Бергсона.
34. Русская религиозная философия.
35. Русский космизм.
36. Проблема человека в философии экзистенциализма.
37. Понятие культуры и цивилизации.
38. Наука в системе культуры.
39. Материя и дух: проблема предельных оснований.
40. Понятия «метафизика» и «диалектика».
41. Философское понимание истины.
42. Учение о бытии. Основные категории онтологии.
43. Учение о познании. Основные категории гносеологии.

44. Человек и смысл его существования.

45. Личность: проблемы свободы и ответственности.

46. Понятие ценности. Основные проблемы аксиологии.

47. Основные концепции общественного развития.

48. Глобальные проблемы современности.

49. Философская, религиозная и научная картины мира.

50. Проблема веры и знания.

51. Роль философии в жизни человека и общества.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Передельский А.А. Введение в философию: крат. курс: Метод. материал для студентов и магистрантов / А.А. Передельский. - М.: Физ. культура, 2011. - 70 с.: ил.

2. Спиркин А.Г. Философия: Учеб. для бакалавров, студентов вузов: рек. М-вом образования РФ/ А.Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014.

б)Дополнительная литература:

1. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: Учебник. – М., 2011.

2. Торгашев Г.А. Основы философии [Электронный ресурс] : курс лекций / Г.А. Торгашев. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Директмедиа Паблишинг, 2007. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

3. Философия; Философия от античности до современности ; История философии ; Философская энциклопедия ; История новой философии / К. Фишер. Русская философская мысль 11-18 веков ; Основы философии : курс лекций / Г.А. Торгашев [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Директмедиа Паблишинг: Новый диск, [20--]. - 6 электрон. опт. диск (CD-ROM).

4.. Гуревич П.С. Философская антропология: учеб. пособие для вузов : доп. М-вом образования РФ / П.С. Гуревич. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2010. - 607 с.

5. Философия ; Философия от античности до современности ; История философии ; Философская энциклопедия ; История новой философии / К. Фишер. Русская философская мысль 11-18 веков ; Основы философии : курс лекций / Г.А. Торгашев [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Директмедиа Паблишинг: Новый диск, [20--]. - 6 электрон. опт. диск (CD-ROM).

6. История философии: Энциклопедия. - Минск: Интерпрессервис, 2002. -1375 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Институт философии РАН: http://www.iphras.ru
2. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/
4. Электронная гуманитарная библиотека http://www.gumfak.ru/

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины:

–а) Операционная система – Microsoft Windows.

–б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.

–в) Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

а) «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

б) Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

в) Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Мультимедийный класс (30 посадочных мест) в составе: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и с подключением к правовой системе (настольная или интернет версия).

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Философия для обучающихся Гуманитарного института 1 курса, направления подготовки/ специальности Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очной и заочной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Философии и социологии
Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр
Форма промежуточной аттестации: *зачёт.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Античная философия»	8 неделя	*5*
2	Дискуссия по теме «Философия и религия»	11 неделя	*15*
3	Выступление на семинаре «История философии»	7-12 неделя	*10*
4	Выполнение практического задания №1 по разделу «Роль философии в жизни человека»	13 неделя	*10*
7	Написание реферата по теме «Сущность и значение средневековой философии»	14 неделя	*15*
8	Презентация по теме «Немецкая классическая философия»»	15 неделя	*10*
9	Эссе на тему «Русская философия XIX-XX века»	16 неделя	*5*
10	Посещение занятий	В течение семестра	*10*
	Зачёт		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

Заочная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Философия французского просвещения»	*5*
2	Дискуссия по теме «Философия и религия»	*15*
3	Выступление на семинаре «Проблемы социальной философии»	*10*
4	Выполнение практического задания №1 по разделу «Немецкая классическая философия»	*10*

7	Написание реферата по теме «Категорический императив Канта»	*15*
8	Презентация по теме «Основные законы диалектики и их проявление в спортивно-оздоровительной деятельности»»	*10*
9	Эссе на тему «Философия В. С. Соловьева»	*5*
10	Посещение занятий	*10*
	Зачёт	***20***
	ИТОГО	**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «История философии»	*5*
3	Выступление на семинаре «Проблемы социальной философии»	*10*
4	Подготовка доклада «Философия Т. Гоббса», пропущенному студентом	*5*
5	Написание реферата по теме «Человек и человечество в современном мире»	*15*
7	Презентация по теме «Проблемы общественного здоровья»	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный институт

Кафедра философии и социологии

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.01 Философия»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*
Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет *2* зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): *1 семестр*

3.Цель освоения дисциплины (модуля): приобретение и овладение студентами знаний о философии, как отрасли гуманитарного знания в системе современных научных представлений о жизнедеятельности человека и общества, формирование навыков саморефлексии и активной жизненной и гражданской позиции.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

ОК-1 **–** способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Философия как форма духовного освоения мира	1	2	2	6		
2	История философии: античная философия	1	2	4	6		
3	Философия средневековья, эпохи Возрождения, Нового времени	1	-	4	6		
4	Философия Просвещения, немецкая и русская философия XIX-XX веков	1	2	4	6		
5	Диалектика как философское учение	1	2	4	8		
6	Философия общества, человек и его бытие в мире	1	2	4	8		
Итого часов:			10	22	40		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Философия как форма духовного освоения мира**	**1**	**2**	**-**	**34**		
2	**Основные проблемы социальной философии**	**1**	**-**	**2**	**34**		
Итого часов:			**2**	**2**	**68**		**зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный институт

Кафедра Истории физической культуры, спорта и Олимпийского образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.02 История»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*
Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и Олимпийского образования
(наименование)
Протокол № 23 от «04» июля 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составители:

Календарова Виктория Владимировна – кандидат исторических наук, доцент кафедры ИФКСиОО, РГУФКСМиТ
Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой ИФКСиОО, РГУФКСМиТ
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры ИФКСиОО, РГУФКСМиТ
Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИФКСиОО, РГУФКСМиТ

_____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

_____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.Б.02 «История» является формирование у обучающихся целостной картины всемирной истории во всей ее многомерности, без которой трудно ориентироваться в современной жизни. Курс раскрывает неразрывное единство прошлого и настоящего, взаимосвязь и взаимообусловленность процессов, протекавших в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира. Курс представляет широкую панораму развития человечества от первобытнообщинного строя до наших дней.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» по профилю «Менеджмент в спортивной индустрии». Дисциплина относится к дисциплинам Базовой части.

Данная дисциплина определяет преимущественно профессиональную компетентность бакалавра через формирование у обучающихся целостных представлений об основных этапах и содержании всемирной истории с древнейших времен до наших дней. Содержательной особенностью программы дисциплины является формирование у бакалавров научного мировоззрения и исторического мышления на основе базовых знаний по истории.

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения письменных учебных заданий в форме реферата, доклада, презентации;
- владение основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе связанными с работой на компьютере и в глобальной информационной сети.

Дисциплина «История» органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла.

Изучение дисциплины предшествует освоению дисциплин «История России» и «История физической культуры и спорта», является базой для изучения теории и истории физической культуры и спорта, отдельных видов спорта, научных школ физкультурно-спортивной отрасли, истории создания управленческого аппарата и проч., что имеет особое значение в высшем учебном заведении спортивного профиля.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-2	**Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции** **Знать**: процесс исторического развития общества; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека государства в историческом процессе; политическую организацию общества. **Уметь**: определять ценностный или иной исторический, или культурный факт или явление; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии. **Владеть**: навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.	1		1

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетных единицы**, **72 академических часа**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Древнейшая и древняя история.	**1**	**2**	**4**	**6**		
2	История средних веков.	**1**	**2**	**4**	**6**		
3	Эпоха Возрождения, Реформация и Новое время в истории человечества.	**1**	**2**	**4**	**6**		
4	Индустриальная цивилизация XIX – начала XX века	**1**	**2**	**4**	**6**		
5	Цивилизация XX века.	**1**	**1**	**4**	**8**		
6	История человечества на рубеже XX-XXI веков.	**1**	**1**	**2**	**8**		
	Итого часов:	**72**	**10**	**22**	**40**		**зачет**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Древнейшая и древняя история.	**1**	**2**	**2**	**11**		
2	История средних веков.	**1**			**11**		
3	Эпоха Возрождения, Реформация и Новое время в истории	**1**			**11**		

	человечества.						
4	Индустриальная цивилизация XIX – начала XX века	**1**			**11**		
5	Цивилизация XX века.	**1**			**12**		
6	История человечества на рубеже XX-XXI веков.	**1**			**12**		
	Итого часов:	**72**	**2**	**2**	**68**		**зачет**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы к зачету по курсу

1. История как предмет изучения. Вспомогательные исторические дисциплины.
2. Основные теории общих исторических закономерностей. Теория общественно-экономических формаций.
3. Основные теории общих исторических закономерностей. Теория цивилизаций
4. Первобытный мир и зарождение цивилизации. Периодизация и хронология первобытной истории.
5. Политогенез (образование государства).
6. Цивилизации Древнего мира. Древний Восток.
7. Античная цивилизация.
8. Картина мира древних людей.
9. Христианская Европа и исламский мир в средние века.
10. Феодализм и феодальная раздробленность. Социальная структура средневекового общества.
11. Религиозные войны XVI –XVII веков.
12. Процесс образования централизованных государств.
13. Византийская империя.
14. Культура и искусство в Средние века.
15. Страны Европы в XVI-XVIII вв. Новое время: понятие и периодизация.
16. Эпоха Возрождения.
17. Реформация и Контрреформация.
18. Абсолютизм в Европе.

19.Великие географические открытия.
20.Развитие культуры в новое время.
21.Крупнейшие революции XVII–XIX веков
22.Становление парламентаризма, правовых государств, гражданского общества в странах Запада.
23.Промышленная революция второй половины XVIII века
24.Колониализм и межимперские противоречия.
25.Страны Северной Америки в XIX веке.
26.Общественные движения в странах Запада во второй половине XIX века.
27.Международные отношения рубежа XIX–XX вв
28.Первая мировая война.
29.Мировое сообщество в первой половине XX века.
30.Рождение тоталитарных режимов разных типов
31.Мир перед Второй мировой войной.
32.Европейский театр военных действий во Второй мировой войне (01.09.1939–08.05.1945)
33.Нюрнбергский процесс и послевоенное устройство мира.
34.Мировое сообщество во второй половине XX века.
35.Создание международных политических организаций и их история (ООН, ОБСЕ и др.)
36.Социалистическая система и ее распад.
37.«Холодная война».
38.Постсоветское пространство: его роль, место и значение в мировом сообществе.
39. Глобальные проблемы человечества и проблемы глобализации.
40. Постиндустриальное общество: параметры и особенности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. **Васильев Л.С.** Всеобщая история : [учеб. пособие] : [в 6 т.] / Васильев Л.С. ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики", Ин-т востоковедения РАН. - [2-е изд., доп. и перераб.]. - М.: КДУ, [2015]. 247744, 247746, 247748, 247750, 247756, 247759.
2. Всемирная история: учебник / **Г.Б. Поляк**, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540
3. **Пленков О.Ю.** Новейшая история стран Европы и Америки: учеб. для акад. бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям : рек. Умо высш. образования / О.Ю. Пленков ; С.-Петерб. гос. ун-т. - М.: Юрайт, 2016. - 398 с. 247806.

б) Дополнительная литература:

1. Всемирное культурное наследие : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. Н.М. Боголюбовой, В.И. Фокина. - Санкт-Петербург. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015. - 368 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05612-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458128
2. Давыдова, Ю.А. История :[16+] / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов. – 5-е изд., перераб. и доп/. – Москва : Синергия, 2019. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816 (дата обращения: 18.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0349-1. – Текст : электронный.
3. Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века : учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 526 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475- 3076-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592
4. Деопик, Д.В. История Древнего Востока / Д.В. Деопик ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Исторический факультет, Кафедра всеобщей истории ; науч. ред. С.М. Воробьев. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2014. - 304 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0384-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277186
5. Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т.В. Зеленская. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 377 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2563-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113
6. История: для бакалавров : учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - 3-е изд, перераб. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 576 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 543-567. - ISBN 978-5-222-21494-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484
7. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник : в 3 ч. / А.М. Родригес, В.А. Мельянцев, М.В. Пономарев и др. ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. - 527 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01420-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926
8. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник : в 3 ч. / М.Ю. Золотухин, А.М. Родригес, С.В. Демидов и др. ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. - 624 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01491-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927
9. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес и др. ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 1. 1900-1945. - 465 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00607-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931
10. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. 1945–2000. - 335 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00866-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932
11. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / Л.А. Макеева, М.В. Пономарев, К.А. Белоусова, В.Л. Шаповалов ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 3. 1945–2000. - 256 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00867-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933
12. Павленко, В.Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков): учебное пособие / В.Г. Павленко. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 118 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760
13. Периодизация истории и «переходные периоды» в современной зарубежной историографии / под ред. З.Ю. Метлицкой. - Москва : РАН ИНИОН, 2010. - 148 с. - (Всеобщая история). - ISBN 978-5-248-00628-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132314
14. Сравнительная история мировых цивилизаций: учебник / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет», Харьковский национальный университет имени В. Н. Каразина, Вроцлавский университет и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 296 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0751-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458320

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт кафедры ИФКСиОО http://history.sportedu.ru
2. Хронос (проект «Всемирная история в Интернете») http://www.hrono.ru/
3. Крупнейший российский научно-просветительский портал, посвященный эволюции человека http://antropogenez.ru/
4. Портал о всемирной истории и истории России http://www.istorya.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Б1.Б.02 «История» для обучающихся Гуманитарного института, 1 курса, направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии, очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории физической культуры, спорта и Олимпийского образования
Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр
Форма промежуточной аттестации: *зачёт.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Устное выступление с докладом и/или подготовка презентации по разделам 1-2.	1-я – 2я неделя семинарских занятий	**10**
2	Письменная контрольная работа по разделам 1-2.	2-я неделя семинарских занятий	**10**
4	Устное выступление с докладом и/или подготовка презентации по разделам 3-4 .	3-я – 6-я неделя семинарских занятий	**10**
5	Письменная контрольная работа по разделу 5.	7-я неделя семинарских занятий	**10**
6	Устное выступление с докладом и/или подготовка презентации по разделам 5-6.	8-я- 10-я неделя семинарских занятий	**10**
7	Защита реферата	11-я неделя семинарских занятий	**19**
8	Посещение семинарских занятий	в течение семестра	**11** *(по 1 баллу за 2 академических часа)*
9	**Зачёт**	согласно расписанию	**20**
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка презентации	10
2	Письменная контрольная работа	10
3	Устный опрос	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

–Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИИСКОИ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный институт

Кафедра Истории физической культуры, спорта и Олимпийского образования

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.02 История»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*
Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет ***2*** зачетных единицы, 72 часа.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): *1 семестр 2019-2020 учебного года.*

3. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.Б.02 «История» является формирование у обучающихся целостной картины всемирной истории во всей ее многомерности, без которой трудно ориентироваться в современной жизни. Курс раскрывает неразрывное единство прошлого и настоящего, взаимосвязь и взаимообусловленность процессов, протекавших в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира. Курс представляет широкую панораму развития человечества от первобытнообщинного строя до наших дней.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Древнейшая и древняя история.	**1**	**2**	**4**	**6**		
2	История средних веков.	**1**	**2**	**4**	**6**		
3	Эпоха Возрождения, Реформация и Новое время в истории человечества.	**1**	**2**	**4**	**6**		
4	Индустриальная цивилизация XIX – начала XX века	**1**	**2**	**4**	**6**		
5	Цивилизация XX века.	**1**	**1**	**4**	**8**		
6	История человечества на рубеже XX-XXI веков.	**1**	**1**	**2**	**8**		
	Итого часов:	**72**	**10**	**22**	**40**		**зачет**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Древнейшая и древняя история.	**1**	**2**	**2**	**11**		
2	История средних веков.	**1**			**11**		
3	Эпоха Возрождения, Реформация и Новое время в истории человечества.	**1**			**11**		
4	Индустриальная цивилизация XIX – начала XX века	**1**			**11**		
5	Цивилизация XX века.	**1**			**12**		
6	История человечества на рубеже XX-XXI веков.	**1**			**12**		
	Итого часов:	**72**	**2**	**2**	**68**		**зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Спортивной медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 89 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Спортивной медицины

Протокол № 16 от «16» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель: Карьёнов Сергей Рудольфович - доцент кафедры Спортивной медицины РГУФКСМиТ, кандидат педагогических наук,

Рецензент:

1.Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование у студентов мировоззрения о неразрывном единстве профессиональной деятельности и безопасности, и защищенности человека, что гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека;
- формирование у студентов системы знаний и представлений о современных методах и средствах обеспечения безопасности производственной деятельности человека и охраны окружающей среды;
- формирование навыков самостоятельной работы, необходимых для использования знаний в области безопасности жизнедеятельности при изучении специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП): Б1.Б.03

Настоящая дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и изучается на 1 курсе, в 1-м семестре очного и в 1-м семестре заочного обучения.

Учебная дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает обязательный минимум знаний для профессиональной деятельности специалистов физической культуры.

Дисциплина непосредственно связана и базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин как «Математика», «Физика», «Информатика», «Экология», «Валеология», «Анатомия», «Психология» и других.

В свою очередь, знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении этой дисциплины, используются при изучении других дисциплин, таких как «Теория и методика физической культуры», «Гигиенические основы физкультурно-оздоровительной деятельности», «Менеджмент физической культуры» и др., а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

Основные положения дисциплины должны быть использованы во взаимосвязи с дальнейшим изучением дисциплин профессионально цикла.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**	**форма обучения (ускоренное обучение)**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
ОК-8	***способен использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.***	**1**	**1**	
ОК-8.1	*Знает методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера;*	1	1	
ОК-8.2	*Умеет выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте, предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, оказать первую помощь*	1	1	
ОК-8.3	*Владеет навыками оказания первой помощи, способностью обеспечивать безопасные или комфортные условия труда на рабочем месте, способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно- восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций*	1	1	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы**, **72 академических часов**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет и основные положения курса «Безопасность жизнедеятельности»	1	2	2	4		
2	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1		2	4		
3	Факторы выживания, или факторы, способствующие сохранению жизни человека	1	2	2	4		
4	Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, грозы, ураганы, пурга, наводнения, сели, лесные и торфяные пожары и др.	1		2	6		
5	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: взрывы, пожары, выбросы ядовитых и радиоактивных веществ, производственные аварии, нарушение экологического равновесия	1	2	2	6		
6	Чрезвычайные ситуации социального характера: терроризм, беспорядки, пограничные и военные конфликты, войны, эпидемии	1	2	4	6		
7	Первая доврачебная помощь	1	2	6	6		
8	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности	1		2	4		
Итого часов:			**10**	**22**	**40**		**зачёт**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет и основные положения курса «Безопасность жизнедеятельности»	1	2		8		
2	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1			10		
3	Факторы выживания, или факторы, способствующие сохранению жизни человека	1		2	10		
4	Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, грозы, ураганы, пурга, наводнения, сели, лесные и торфяные пожары и др.	1			10		
5	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: взрывы, пожары, выбросы ядовитых и радиоактивных веществ, производственные аварии, нарушение экологического равновесия	1			10		
6	Чрезвычайные ситуации социального характера: терроризм, беспорядки, пограничные и военные конфликты, войны, эпидемии	1			10		
7	Первая доврачебная помощь	1			6		
8	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности	1			4		
Итого часов:			**2**	**2**	**68**		**зачёт**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

. ***Перечень примерных контрольных вопросов к зачёту.***

1. Основные понятия дисциплины БЖД.
2. Задачи БЖД.
3. Общие характеристики опасностей, причины.
4. Понятие идентификации опасностей.
5. Квантификация и таксономия опасностей.
6. Назначение и понятие номенклатуры опасностей.
7. Средства обеспечения безопасности.
8. Методы обеспечения безопасности.
9. Основные принципы обеспечения безопасности.
10. Методы исследования загазованности воздуха рабочей зоны. Линейно-колориметрический метод.
11. Методы исследования запыленности воздушной среды. Суть весового метода.
12. Исследование естественного производственного освещения. Суть метода Данилюка и его назначение.
13. Исследование искусственного производственного освещения. Классификация искусственного производственного освещения.
14. Исследование методов защиты от шума. Основные акустические понятия.
15. Методы и средства обеспечения безопасной работы за персональным компьютером.
16. Оказание доврачебной помощи при химических и термических ожогах.
17. Оказание доврачебной помощи при тепловом или солнечном ударе.
18. Источники инфекции. Механизмы передачи инфекции.

19. Способы транспортировки пораженных током.
20. Действия по сигналу «Воздушная тревога» (Радиационная опасность», «Химическая тревога»).
21. Гражданская оборона.
22. Чрезвычайная ситуация.
23. Силы и средства, входящие в состав РСЧС.
24. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация.
25. Действие шума на человека. Защита от шума.
26. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
27. Опасности, связанные с болезнями, передаваемые половым путем, и их профилактика.
28. Первая помощь при переохлаждении и обморожении.
29. Понятие о чрезвычайной ситуации техногенного характера.
30. Профилактика болезни «укачивания».
31. Первая помощь при аллергозах и поллинозах.
32. Первая медицинская помощь при обмороке.
33. Механическая асфиксия (приём «Буратино», приём «Геймлиха»).
34. Причины социальных опасностей и их классификация
35. Классификация лесных пожаров, способы тушения. Профилактика лесных пожаров.
36. Сигналы бедствия
37. Антропогенные изменения в природе. Формы антропогенного воздействия человека на биосферу.
38. Первая помощь при поражении электрическим током.
39. Оружие массового поражения, его классификация, поражающие факторы и защита от них
40. Правила поведения во время грозы
41. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИД. Способы передачи ВИЧ-инфекции и меры ее профилактики.
42. Эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций. Виды эвакуации.

43. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
44.Основные цели и задачи по защите населения от чрезвычайных ситуаций
45.Лесные и торфяные пожары, их последствия. Профилактика лесных и торфяных пожаров.
46. Чрезвычайные ситуации метеорологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
47. Чрезвычайные ситуации гидрологической и морской гидрологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
48. Природные пожары: причины возникновения, характер явлений, способы защиты.
49. Эпидемии и пандемии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
50. Эпизоотии и панзоотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
51. Эпифитотии и панфитотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
52. Самооборона и ее правовые основы
53. Катастрофы с выбросами радиоактивных веществ.
54. Гидродинамические аварии и их последствия.
55. Влияние технических факторов на население.
56. Безопасность трудовой деятельности.
57. ЧС социального характера и их виды.
58. Безопасность жизнедеятельности при массовых беспорядках.
59. Выживание в случае потери работы.
60. Безопасность жизнедеятельности при ЧС криминального характера.
61. Необходимая самооборона, средства для самообороны и их использование.
62. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
63. Правила поведения при проведении террористических актов.

64. Безопасность жизнедеятельности в случае технической аварии и ее особенности.

65. Действия населения при объявлении аварии технического характера.

66. Действия населения при объявлении эвакуации в случае технической аварии.

67. Особенности безопасности жизнедеятельности на транспорте.

68. Соблюдение безопасности на городском транспорте.

69. Безопасность жизнедеятельности на авиарейсах.

70. БЖД на железнодорожном транспорте (в поездах, в момент аварии или пожара).

71. Безопасность в ванной комнате, кухне.

72. Электро- и тепло-безопасность в домашних условиях.

73.Безопасность при употреблении продуктов питания.

74.Защита от нападения (укусов) животных.

75.Общие правила БЖД в случае опасностей криминального характера.

76.Действия при защите жилья от нападения.

77.Соблюдение безопасности на улице.

78.Соблюдение безопасности на массовых мероприятиях.

79.Психологические проблемы безопасности. Основные типы психических состояний.

80.Реакции человека на опасность: тревога, страх, испуг, паника

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

д) Основная литература:

1.Федоренко В.Н. Безопасность жизнедеятельности : учеб.пособие. Вып. 1: Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: задачи и состав войск и сил РСЧС и ГО / В.Н. Федоренко, И.А. Ротанов, В.Г. Подковыров ; Гос. ком-т РФ по физ. культуре, спорту и туризму, Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск: [Изд-во СибГУФК], 2013. - 99 с.: ил.

2.Безопасность жизнедеятельности : учеб.для студентов учреждений высш. проф. образования / [С.А. Полиевский [и др.]] ; под ред. С.А. Полиевского. - М.: Академия, 2013. - 366 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность: пособие : в 3 ч. Ч. 2: Система выживания населения и защита территорий в чрезвычайных ситуациях / С.В. Дорожко [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Минск: Дикта, 2013. - 387 с.: ил.
2. Полиевский С.А. Комплексный междисциплинарный практикум по гигиене, экологии и БЖД / [Полиевский С.А., Иванов А.А., Григорьева О.В.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. гигиены, БЖД, экологии и спортсооружений. - М., 2013. - 227 с.: ил., табл.
3. Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики — главные враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа, 2014.
4. Терроризм (Это должен знать каждый). Рекомендации гражданам. Разработаны Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России по г. Москве и Московской области. - М.: Изд. «Изографус»,2014. – 45 стр.
5. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб.пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по мед. специальностям : доп. М-вом образования РФ / Г.С. Ястребов. - Изд. 9-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 415 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1.Интернет-ресурсы: Агентство МЧС по мониторингу и прогнозированию ЧС /http//www.ampe.ru

2.Наследухов А.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий. — М.: Дрофа, 2014.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- *современные профессиональные базы данных и информационные–справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» для обучающихся Гуманитарного института, 1 курса, направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Менеджмент в спортивной индустрии», очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины
Сроки изучения дисциплины: 1 семестр очной, 1 семестр заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации: *зачёт.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Выступление на семинаре «ЧС природного характера»*	*10*
2	*Выступление на семинаре «ЧС социального характера»*	*10*
3	*Выступление на семинаре « Первая доврачебная помощь»*	*10*
4	*Выступление на семинаре Защита населения в ЧС»*	*10*
5	*Тестирование по теме «Факторы выживания»*	*10*
6	*Тестирование по теме «ЧС техногенного характера»*	*10*
7	*Написание реферата по предложенной тематике*	*10*
8	*Посещение занятий*	*10*
	Зачёт	*20*
	ИТОГО	**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Тестирование по теме «Факторы выживания»*	*10*
2	*Тестирование по теме «ЧС техногенного характера»*	*10*
3	*Написание реферата по предложенной тематике*	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

–Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Спортивной медицины

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки:
38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва 2018г.

1. Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

2. Семестры освоения дисциплины: 1 семестр очного и 1семестр заочного обучения.

3. Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование у студентов мировоззрения о неразрывном единстве профессиональной деятельности и безопасности, и защищенности человека, что гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека;
- формирование у студентов системы знаний и представлений о современных методах и средствах обеспечения безопасности производственной деятельности человека и охраны окружающей среды;
- формирование навыков самостоятельной работы, необходимых для использования знаний в области безопасности жизнедеятельности при изучении специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю): «Безопасность жизнедеятельности»

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**	**форма обучения (ускоренное обучение**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
ОК-8	***способен использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.***	**1**	**1**	
ОК-8.1	*Знает методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера;*	1	1	
ОК-8.2	*Умеет выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте, предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, оказать первую помощь*	1	1	
ОК-8.3	*Владеет навыками оказания первой помощи, способностью обеспечивать безопасные или комфортные условия труда на рабочем месте, способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно- восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций*	1	1	

5.Краткое содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет и основные положения курса «Безопасность жизнедеятельности»	1	2	2	4		
2	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1		2	4		
3	Факторы выживания, или факторы, способствующие сохранению жизни человека	1	2	2	4		
4	Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, грозы, ураганы, пурга, наводнения, сели, лесные и торфяные пожары и др.	1		2	6		
5	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: взрывы, пожары, выбросы ядовитых и радиоактивных веществ, производственные аварии, нарушение экологического равновесия	1	2	2	6		
6	Чрезвычайные ситуации социального характера: терроризм, беспорядки, пограничные и военные конфликты, войны, эпидемии	1	2	4	6		
7	Первая доврачебная помощь	1	2	6	6		
8	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности	1		2	4		
Итого часов:			**10**	**22**	**40**		**зачёт**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет и основные положения курса «Безопасность жизнедеятельности»	1	2		8		
2	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1			10		
3	Факторы выживания, или факторы, способствующие сохранению жизни человека	1		2	10		
4	Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, грозы, ураганы, пурга, наводнения, сели, лесные и торфяные пожары и др.	1			10		
5	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: взрывы, пожары, выбросы ядовитых и радиоактивных веществ, производственные аварии, нарушение экологического равновесия	1			10		
6	Чрезвычайные ситуации социального характера: терроризм, беспорядки, пограничные и военные конфликты, войны, эпидемии	1			10		
7	Первая доврачебная помощь	1			6		
8	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности	1			4		
Итого часов:			**2**	**2**	**68**		**зачёт**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт Гуманитарный

Кафедра Иностранных языков и лингвистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.04 Иностранный язык»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Форма обучения: *очная и заочная*
Год набора 2019, 2020 г.

Москва 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института__Гуманитарного_
Протокол № _1_ от «_26» _сентября____2018__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № от «» _____ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № от «» __мая_____ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель:
__Литвинов С.В., д.и.н., профессор, профессор кафедры иностранных языков и лингвистики___
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:
_____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) Иностранный язык является повышение уровня практического владения иностранным языком для активного его применения в профессиональном общении. Выпускник вуза должен обладать уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую (обязательную) часть Блока I ФГОС ВО и является обязательной к изучению.

Курс дисциплины «Иностранный язык» проводится в первом семестре первого года обучения и базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в процессе обучения иностранному языку в средней школе.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ОК-4 *Начальный уровень*	*Знать: базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль*	*1*		*1*
Продвинутый уровень	*Знать: терминологию своей широкой специальности*	*1,2*		*1*
Начальный уровень	*Уметь: читать и понимать со словарём специальную литературу по широкому профилю специальности.*	*1*		*1*
Начальный уровень	*Уметь: переводить литературу по профилю ВУЗа*	*2*		*1*
Продвинутый уровень	*Уметь: участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы)*	*1,2*		*1*
Продвинутый уровень	*Владеть: основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой)*	*1*		*1*
Начальный уровень	*Владеть: основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи*	*2*		*1*

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 **зачетные единицы**, 108 **академических часа**.

очная форма обучения

1 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Спортивное образование в России	1		6	2		
2	Спорт в России	1		6	2		
3	Спорт в стране изучаемого языка	1		6			
4.	Здоровый образ жизни	1		6			
5	Зимние виды спорта	1		6			
6.	Домашнее чтение	1		2			
Итого часов: 36 ч				32	4		

2 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Спорт и личность			6	6		
2	Летние виды спорта			8	8		
3	Олимпийские игры			8	8		
4	Паралимпийский спорт			8	8		
5	Домашнее чтение			2	1		
Итого часов: 72 ч				32	31	9ч	экзамен
Итого часов: 108 ч							

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 **зачетных единицы**, 108 **академических часа**.

Заочная форма обучения

1 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Спортивное образование в России	1		1	8		
2.	Спорт в России	1		1	8		
3.	Спорт в стране изучаемого языка	1		1	8		
4.	Здоровый образ жизни	1		1	8		
Итого часов: 36 ч				4	32		

2 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Летние Олимпийские игры	2		1	16		
2.	Зимние Олимпийские игры	2		1	16		
3.	Паралимпийский спорт	2		1	12		
4.	Международные спортивные организации	2		1	15		
Итого часов: 72 ч				4	59	9 ч	экзамен

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

1) Собеседование по следующим темам:

1.Спортивное образование в России

2.Спорт в России

3.Спорт в стране изучаемого языка

4.Здоровый образ жизни

5.Зимние виды спорта

6.Спорт и личность

7.Летние виды спорта

8.Олимпийские игры

9.Паралимпийский спорт

10. Массовый спорт

2) Перевод текста 1200 печатных знаков

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

е) Основная литература:

1. Е.Г.Борисенко, О.А.Кравченко. Английский язык для физкультурных специальностей. Учебное пособие. Ростов-на-Дону, Феникс, 2015, 410с.
2. И.Г.Федотова, Н.А. Ишевская «Ускоренный курс английского языка», Москва, Медицина XX1, 2006.
3. Англо-русский словарь: 40000сл. Сост. В.Мюллер, С.Боянус. – М.: Локид-Пресс, Минск, Соврем. слово, 2005 – 687с.
4. Аракин В.Д. Англо-русский словарь: Ок.40000 сл. и 60000 словосочетаний. – 17е изд., стер. – М.: Руск.яз., 2002-590 с.
5. Минаева Л.В. Англо-русский словарь: ок.25000 сл и 70000 словосочетаний – 7е изд., испр. – М.:Русс. Яз.Медиа, 2004- 633с.

б). Дополнительная:

1. Венявская В.М. Английский язык. Страноведение : учеб. для студентов вузов соответствует Гос. образоват. стандарту : утв. М-вом образования РФ = Across the countries and continents / В.М. Венявская. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 444 с.: ил.

2. Голицынский Ю. Грамматика : сб. упражнений / Ю. Голицынский, Н. Голицынская. - Изд. 7-е, испр. и доп. - СПб.: Каро, 2010. - 575 с.: табл.
3. Р.С. Довганенко. Английский язык. Пособие по аудированию. М.,2006.
4. Аудиотексты по изучаемым темам.
5. DVD film “History of the Olympic Games”
6. Fitness magazine.

в). Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
www.wikipedia.en., спец. сайты, BBC Education, BBC Sport.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

4. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
5. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского (практического) типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) ___ Иностранный язык _____ для обучающихся института__1 курса, _____группы направления подготовки/ специальности__38.03.02 Менеджмент ***направленности (профилю)___*** Менеджмент организации ***__очной_____ формы (м) обучения***

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Иностранных языков и лингвистики
Сроки изучения дисциплины (модуля): _1, 2__ семестр (ы)
Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет, 2 семестр - *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости 1 семестр	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальноеко л-во баллов
1	Выступление по теме «**Спортивное образование в России**»	*4 неделя*	*8*
2	Выступление по теме «**Спорт в России»**	*6 неделя*	*5*
3	Выступление по теме «Спорт в стране изучаемого языка»	*10 неделя*	*7*
4	Выступление по теме «Здоровый образ жизни**»**	*14 неделя*	*5*
5	Выступление по теме **«**Зимние виды спорта**»**	*24 неделя*	*5*
6	Выступление по теме **«**Спорт и личность**»**	*29 неделя*	*5*
7	*Лексико-грамматический тест №1*	*8 неделя*	*15*
8	*Домашнее чтение*	*5,12 неделя*	*10*
9	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*20*
10	***зачет***		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости 2 семестр	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальноеко л-во баллов
1	Выступление по теме «**Стресс**»	5 *неделя*	*8*
2	Выступление по теме «Спорт и личность**»**	7 *неделя*	*5*
3	Выступление по теме «Летние виды спорта»	11 *неделя*	*7*
4	Выступление по теме «Олимпийские игры**»**	*15 неделя*	*5*
5	Выступление по теме **«Мой университет»**	*25 неделя*	*5*
6	*Лексико-грамматический тест №1*	*9 неделя*	*15*
7	*Домашнее чтение*	*16, 17 неделя*	*10*
8	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*20*
9	***экзамен***		***30***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
	Контрольная работа №1по разделу(модулю) 3	*5*
	Выступление по теме «**Спортивное образование в России**»	*5*
	Выступление по теме «**Спорт в России»**	*5*
	Выступление по теме «Спорт в стране изучаемого языка»	*5*
	Выступление по теме «Здоровый образ жизни»	*5*
	Выступление по теме «Зимние виды спорта»	*5*
	Выступление по теме «Олимпийские игры»	*5*
	Выступление по теме «Международные связи в области»	*5*
	Домашнее чтение	*15*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.
- По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт Гуманитарный

Кафедра Иностранных языков и лингвистики

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«_Б1.Б.04 Иностранный язык»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: __38.03.02 Менеджмент_____
(код и наименование)

Направленность (профиль): _Менеджмент организации_____
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*
Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2019г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет *3* зачетных единиц.
2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 1, 2 семестры – очное отделение; 1, 2 семестр – заочное отделение

3.Цель освоения дисциплины (модуля):

-повышение исходного уровня владения иностранным языком и обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также в дальнейшем самообразовании.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ОК-4 *Начальный уровень*	*Знать: базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль*	*1*		*1*
Продвинутый уровень	*Знать: терминологию своей широкой специальности*	*1,2*		*1*
Начальный уровень	*Уметь: читать и понимать со словарём специальную литературу по широкому профилю специальности.*	*1*		*1*
Начальный уровень	*Уметь: переводить литературу по профилю ВУЗа*	*2*		*2*
Продвинутый уровень	*Уметь: участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы)*	*1,2*		*1*
Продвинутый уровень	*Владеть: основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой)*	*1*		*2*
Начальный уровень	*Владеть: основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи*	*2*		*1*

5.Структура и содержание дисциплины (модуля)
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 **зачетные единицы**, 108 **академических часа**.
очная форма обучения
1 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Спортивное образование в России	1		6	2		
2	Спорт в России	1		6	2		
3	Спорт в стране изучаемого языка	1		6			
4.	Здоровый образ жизни	1		6			
5	Зимние виды спорта	1		6			
6.	Домашнее чтение	1		2			
Итого часов: 36 ч				32	4		

2 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Спорт и личность			6	6		
2	Летние виды спорта			8	8		
3	Олимпийские игры			8	8		
4	Паралимпийский спорт			8	8		
5	Домашнее чтение			2	1		
Итого часов: 72 ч				32	31	9ч	экзамен
Итого часов: 108 ч							

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 **зачетных единицы**, 108 **академических часа**.

Заочная форма обучения

1 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	**Спортивное образование в России**	**1**		**1**	**8**		
2.	**Спорт в России**	**1**		**1**	**8**		
3.	**Спорт в стране изучаемого языка**	**1**		**1**	**8**		
4.	**Здоровый образ жизни**	**1**		**1**	**8**		
Итого часов: 36 ч				**4**	**32**		

2 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	**Летние Олимпийские игры**	**2**		**1**	**16**		
2.	**Зимние Олимпийские игры**	**2**		**1**	**16**		
3.	**Паралимпийский спорт**	**2**		**1**	**12**		
4.	**Международные спортивные организации**	**2**		**1**	**15**		
Итого часов: 72 ч				**4**	**59**	**9 ч**	**экзамен**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.05 ОСНОВЫ ПРАВА»

«Менеджмент»

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная / заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Экономики и права
Протокол № 26 от «27» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составители:
Ратников К.С. – преподаватель кафедры Экономики и права РГУФКСМиТ;

Рецензент:

_____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы права» является приобретение и овладение студентами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Основы права» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Договорное право», а также подготовки и сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП).

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**4**	**5**	**6**
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	*1*		*1*
ОПК-1.1	**Знать:** основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации; основы юридической терминологии, применяемой в экономике.	*1*		*1*
ОПК-1.2	**Уметь:** ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу	*1*		*1*

	общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности.			
ОПК-1.3	**Владеть:** навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов**.**	*1*		*1*

4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 **зачетные единицы**, 72 **академических часа**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Государство и права. Их роль в жизни общества.	**1**	2	3	5		
2	Норма права и нормативно-правовые акты. Источники права. Система российского права. Отрасли права	**1**	2	3	5		
3	Конституционное право.	**1**	2	3	5		
4	Семейное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.	**1**	2	3	5		
5	Трудовое право.	**1**	1	3	4		
6	Уголовное право. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.	**1**	1	3	4		
7	Гражданское право.	**1**	1	3	4		
8	Административные правонарушения и административная ответственность. Экологическое право	**1**	1	3	4		
		1					**Зачет**
Итого часов:			**12**	**24**	**36**		

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Государство и права. Их роль в жизни общества.	**1**	1	1	10		
2	Норма права и нормативно-правовые акты. Источники права. Система российского права. Отрасли права	**1**	1	1	10		
3	Конституционное право.	**1**		1	10		
4	Семейное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.	**1**		1	10		
5	Трудовое право.	**1**			10		
6	Уголовное право. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.	**1**			3		
7	Гражданское право.	**1**			10		
8	Административные правонарушения и административная ответственность. Экологическое право	**1**			3		
		1					**Зачет**
Итого часов:			**2**	**4**	**66**		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к зачету

1. Понятие и сущность права.

2. Понятие и признаки норм права.

3. Понятие, структура и виды правосознания.

4. Классификация норм права.

5. Теории права.

6. Теории происхождения государства.

7. Правовые отношения: понятия и признаки.

8. Предмет и функции уголовного права.

9.Задачи и принципы уголовного права.

10. Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления.

11. Элементы состава преступления.

12. Основания освобождения от уголовной ответственности и от уголовного наказания.

13. Понятия и формы соучастия в преступлении. Виды соучастников.

14. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.

15. Понятие признаки и виды правонарушений.

16. Принципы конституционного строя Российской Федерации.

17. Цель и функции юридической ответственности.

18. Конституционное право, как отрасль права.

19. Источники конституционного права.

20. Конституционные принципы правового статуса личности.

21. Полномочия Президента РФ в соответствии с конституцией РФ.

22. Конституционные права и свободы человека и гражданина.

23. Федеративное устройство России.

24. Законодательная власть РФ.

25. Исполнительная власть РФ.

26. Судебная власть РФ.

27. Гражданское право как отрасль права.

28. Субъекты гражданских правоотношений.

29. Организационно-правовые формы юридических лиц.

30. Виды юридических лиц.

31. Формы собственности в РФ.

32. Вещные права и его разновидности.

33. Понятие обязательственного права.

34. Понятие о договоре.

35. Понятие о гражданской правовой ответственности.

36. Трудовое право как отрасль права.

37. Порядок заключения трудового договора.

38. Порядок прекращения трудового договора.

39. Коллективный договор.

40. Рабочее время.

41. Время отдыха.

42. Трудовая дисциплина.

43. Охрана труда.

44. Трудовые споры и порядок их разрешения.

45. Права и обязанности родителей и детей.

46. Порядок заключения брака.

47. Порядок расторжения брака.

48. Виды гражданского судопроизводства.

49. Стадии гражданского процесса.

50. Подсудность гражданских дел.

51. Гражданская правоспособность и дееспособность.

52. Опека и попечительство по гражданскому праву. Патронаж.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1) Основная литература:

1. Марченко, М.Н. Правоведение : учебник / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016. - 640 с.

2) Дополнительная литература:

2. Васькова, Н.И. Электронные источники правовой информации: учеб.-метод. пособие / Н.И. Васькова, М.В. Салменкова. - М.: Либерия-Бибинформ, 2006. - 114 с.: ил.

3. Гребенщикова, Л.Н. Необходимость изучения предмета "Основы права" в высшей школе в современных условиях / Л.Н. Гребенщикова // Повышение результативности в спорте, физическом воспитании и оздоровлении населения: сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. молодых ученых / Чайковский гос. ин-т физ. культуры. - Чайковский, 2002. - С. 110-111.

4. Гребенщикова, Л.Н. Роль дисциплины "Правоведение" для студентов спортивных вузов / Л.Н. Гребенщикова // Перспективные технологии и методики в спорте, физической культуре и туризме: сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф., Чайковский, 22-24 окт. 2002 г. / Чайков. гос. ин-т физ. культуры. - Чайковский, 2002. - С. 177-179.

5. Закревская, О.В. Правоведение [Электронный ресурс]: лекции для студентов / Закревская О. В. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Равновесие: Ай Пи Эр Медиа, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

6. Исаев, И.А. История государства и права России: Полн. курс лекций. - М.: Юрист, 1994. - 447 с.

7. Комментарий к Конституции Российской Федерации / Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Отв. ред. Л. А.Окуньков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: БЕК, 1996. - 635 с.

8. Магницкая, Е.В. Правоведение: учеб. пособие / Магницкая Елена Валентиновна, Евстигнеев Евгений Николаевич. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 245 с.

9. Мархгейм, М.В. Правоведение: учеб. для студентов вузов, обучающихся по неюрид. специальностям: рек. М-вом образования РФ / [М.В. Мархгейм, М.Б.Смоленский, Е.Е. Тонков]; под ред. М.Б. Смоленского. - 9-е изд., испр. и доп. -Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 413 с.

10. Объедкова, Л.П. Правоведение в определениях, схемах, таблицах: учеб.-метод. пособие для студентов вузов обучающихся по специальности 032101, 032102, 032103, 080507 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / Л.П. Объедкова, Н.А. Ушакова. - М.: Физ. культура, 2010. - 63 с.: табл.

11. Окулич, И.П. Правоведение учеб. пособие для студентов вузов: рек. Умс по образованию в обл. юриспруденции Урал. федер. округа на базе гос. образоват. учреждения высш. проф. образования "Урал. гос. юрид. акад." / И.П. Окулич, Н.С. Конева. - Челябинск: [Рекпол], 2007. - 361 с.

12. Право [Электронный ресурс]: курс лекций по праву для направлений 38.03.01, 49.03.02: рек. к изд. Эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Байрамов С.В. [и др.]; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. "Право". – 2015

13. Правоведение: учеб. для студентов вузов неюрид. профиля, обучающихся по всем направлениям подгот. дипломир. спец., спец. высш. проф. образования: доп. М-вом образования РФ / под ред. О.Е. Кутафина; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2005.- 408 с.

14. Правоведение: учебник: [рек. Умс РАГС] / под ред. Г.В. Мальцева; Рос. акад. гос. службы при президенте РФ, Волгоград. акад. гос. службы, Орлов. акад. гос. службы. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - М.: Изд-во Рос. акад. гос. службы, 2008. - 623 с.

15. Радько, Т.Н. Правоведение: учеб. пособие / Т.Н. Радько. - М.: Проспект, 2012. - 202 с.

16. Ушакова, Н.А. Правоведение: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100, специальностям 032101, 032102: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / Н.А. Ушакова, А.Н. Чесноков. - 2-е изд. - М.: Физ. культура, 2007. - 132 с.

17. Шалютин, Б.С. Закон, юридический закон и общественный договор / Б.С. Шалютин // Вопросы философии. - 2006. - № 11. - С. 27-46.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Официальный интернет-портал правовой информации// URL:http://pravo.gov.ru/

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

−*программное обеспечение дисциплины (модуля):*

•Операционная система – Microsoft Windows.

•Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

•Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

•Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

•Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

− *современные профессиональные б азы данных и информационные справочные системы:*

о «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

о Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

о Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Основы права для обучающихся Гуманитарного института 1 курса, направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профиля) «Менеджмент в спортивной индустрии» очной и заочной форм обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр для очной и заочной форм обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Подготовка доклада по теме «Государство и права. Их роль в жизни общества»*	*2 неделя*	*10*
2	*Подготовка доклада по теме «Норма права и нормативно-правовые акты. Источники права. Система российского права. Отрасли права»*	*3 неделя*	*10*
3	*Решение ситуационных задач по теме «Конституционное право»*	*4 неделя*	*5*
4	*Решение ситуационных задач по теме «Семейное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву»*	*5 неделя*	*5*
5	*Решение ситуационных задач по теме «Трудовое право»*	*6 неделя*	*10*
6	*Решение ситуационных задач по теме «Уголовное право. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений»*	*7 неделя*	*10*
7	*Решение ситуационных задач по теме «Гражданское право»*	*8 неделя*	*10*
8	*Решение ситуационных задач по теме «Административные правонарушения и административная ответственность. Экологическое право»*	*9 неделя*	*10*
9	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*5*
	Зачёт		***15***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Подготовка доклада по теме «Государство и права. Их роль в жизни общества»*	*15*
2	*Подготовка доклада по теме «Норма права и нормативно-правовые акты. Источники права. Система российского права. Отрасли права»*	*15*
3	*Написание и защита реферата по теме «Конституционное право»*	*15*
4	*Написание и защита реферата по теме «Семейное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву»*	*15*
5	*Написание и защита реферата по теме «Трудовое право»*	*15*
6	*Написание и защита реферата по теме «Уголовное право. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений»*	*15*
7	*Написание и защита реферата по теме «Гражданское право»*	*15*
8	*Написание и защита реферата по теме «Административные правонарушения и административная ответственность. Экологическое право»*	*15*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

Кафедра экономики и права

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.05 ОСНОВЫ ПРАВА»

Направление подготовки
Менеджмент

Направленность (профиль):
«Менеджмент в спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная / заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: *1 семестр на очной и заочной форме обучения*

3.Цель освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Основы права» является приобретение и овладение студентами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма,

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК – 1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Государство и права. Их роль в жизни общества.	**1**	2	3	5		
2	Норма права и нормативно-правовые акты. Источники права. Система российского права. Отрасли права	**1**	2	3	5		
3	Конституционное право.	**1**	2	3	5		
4	Семейное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.	**1**	2	3	5		
5	Трудовое право.	**1**	1	3	4		

6	Уголовное право. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.	**1**	1	3	4		
7	Гражданское право.	**1**	1	3	4		
8	Административные правонарушения и административная ответственность. Экологическое право	**1**	1	3	4		
		1					**Зачет**
Итого часов:			**12**	**24**	**36**		

Заочная форма обучения

№	**Раздел дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)**				**Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**	
1	Государство и права. Их роль в жизни общества.	**1**	1	1	10		
2	Норма права и нормативно-правовые акты. Источники права. Система российского права. Отрасли права	**1**	1	1	10		
3	Конституционное право.	**1**		1	10		
4	Семейное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.	**1**		1	10		
5	Трудовое право.	**1**			10		
6	Уголовное право. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.	**1**			3		
7	Гражданское право.	**1**			10		
8	Административные правонарушения и административная ответственность. Экологическое право	**1**			3		
		1					**Зачет**
Итого часов:			**2**	**4**	**66**		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт Гуманитарный

Кафедра иностранных языков и лингвистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.06 Русский язык и культура речи
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 – «Менеджмент»

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № 39_ от «25» июня_____2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составители:

Волкова Марина Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и лингвистики

Гордиенко Вера Евгеньевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и лингвистики

Рецензент:

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Данный курс преследует цель помочь будущим менеджерам – управленцам в сфере физической культуры и спорта - в овладении культурой речи как важнейшим средством обучения, развития, важнейшим инструментом будущей профессиональной деятельности, то есть сформировать коммуникативную компетенцию выпускника вуза физической культуры; помочь осознать, что речевая культура – это не только соблюдение нормативных аспектов, но и умение дифференцировать речевые ситуации, осуществлять отбор языковых средств, коммуникативных стратегий, этикетных формул речи. Менеджмент – особая область профессиональной коммуникации, где специалист должен прежде всего обладать базовыми знаниями основ теории и практики коммуникации: от теоретических основ коммуникативистики, законов речевого общения, принципов профессиональной этики до практических моделей основных жанров речи, обслуживающих профессионально- ориентированную коммуникацию.

Дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к циклу Б1.Б.06. Выработка навыков правильной устной и письменной речи – одна из важнейших задач и одновременно один из способов формирования интеллекта и культуры управления, взаимодействия с другими членами общества. В настоящее время к числу наиболее актуальных проблем высшего профессионального образования относится повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов практически любого профиля, формирование умения пользования речью как средством общения и передачи информации, то есть подготовка коммуникативно грамотного выпускника вуза. Этим обусловлено введение курса «Русский язык и культура речи» в профессиональную подготовку будущих менеджеров.

Основные понятия данного курса рассматриваются в непосредственной связи с аналогичными понятиями таких дисциплин, как «Риторика», «Психология», «Педагогика», «Деловые коммуникации».

Содержательно – методическая взаимосвязь дисциплины прослеживается с изучением последующих дисциплин как базового блока, так и вариативного, входящих в программу обучения в бакалавриате, так как способствует расширению языковых знаний, умений и навыков по различным видам речевой коммуникации в социально-культурной, учебно-научной и профессиональной сферах

Компетенции по дисциплине «Русский язык и культура речи» предполагают результаты, которые служат необходимыми и достаточными условиями сформированности продвинутого уровня владений речевой культурой, то есть знания, умения и навыки помогут студентам правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами языка в различных ситуациях учебно-профессиональной деятельности и в повседневном общении, будут способствовать развитию познавательной и речевой активности студентов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-4	**Знать:** -систему современного русского языка; -нормы словоупотребления;	1		1

	-нормы русской грамматики; -орфографические нормы современного русского языка -нормы пунктуации и их возможную вариантность; -литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: -специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.			
ОК-4	**Уметь:** – создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет.			
ОК-4	**Владеть:** - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи.			

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи».

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы**, **72 академических часа**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Язык. Речь. Общение (Культура речи как наука и учебный предмет. Речевое взаимодействие в межличностных и	1	4	2	8	Устный опрос Доклады	

	общественных отношениях. Важнейшие разновидности национального русского языка. Литературный язык – основа культуры речи. Культура официальной переписки. Основные качества хорошей речи)						
2	Нормы современного русского литературного языка (Орфоэпическая норма. Морфологическая норма. Синтаксическая норма. Лексическая норма)		4	10	12	Тесты Контрольная работа	
3	Основы ораторского мастерства (Риторика как учебная дисциплина. Ораторская речь. Оратор как центральное понятие риторики. Общие требования к публичному выступлению. Логико-композиционное построение устной речи)		1	2	4	Доклады Устный опрос	
4	Звучащая речь и ее особенности		1	2	2	Устный опрос	

	(Овладение техникой речи. Речевые средства воздействия на слушателей. Механизмы порождения и восприятия речи и сознательное овладение способами ее подготовки и контроля)						
5	Культура дискутивно-полемической речи (Спор. Дискуссия Полемика)		1	2	4	Устный опрос Доклады	
6	Культура делового общения (Деловое общение, его функции, виды и формы Речевая культура делового общения		1	4	4	Устный опрос Доклады	
7	Устное публичное выступление (Подготовка к монологическому выступлению на заданную тему Анализ выступлений и их оценка)			2	2	Монологическое высказывание	
Итого часов:72			**12**	**24**	**36**		**Зачет**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Язык. Речь. Общение. Основы ораторского мастерства. Культура дискутивно-полемической речи. Культура делового общения.					Доклады	
	Нормы современного русского литературного языка					Контрольная работа	
Итого часов: 72							**Зачет**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи».

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи».
(Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи».

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи».

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачёт.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Культура речи как наука и учебный предмет.
2. Роль культуры речи в профессиональной деятельности будущего специалиста в области физической культуры и спорта.
3. Важнейшие разновидности национального языка, важнейшие признаки литературного языка.
4. Диалектический характер языковой нормы.
5. Коммуникативные качества речи.
6. Орфоэпическая норма современного русского литературного языка.
7. Грамматическая норма современного русского литературного языка.
8. Лексическая норма современного русского литературного языка.
9. Речевая деятельность и ее виды.
10. Особенности молодежного жаргона.
11. Классификация словарей.
12. Риторика как наука и учебный предмет.
13. Античные риторики.
14. Логика в ораторской речи.
15. Культура речи оратора.
16. Оратор и аудитория.
17. Речевое взаимодействие и речевая ситуация.
18. Основные единицы речевого общения.
19. Эффективность речевого взаимодействия.
20. Этикет речевого взаимодействия.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ВСЕМУ КУРСУ

1. Какова основная функция речевого общения?
2. Что такое речь? Как соотносятся язык и речь?
3. Какова структура речевого взаимодействия?
4. Назовите основные единицы речевого общения.
5. Охарактеризуйте текст как основную единицу речевого общения.
6. Что такое речевая ситуация и каково её влияние на речевое общение?
7. Охарактеризуйте речевое событие как интегральный компонент речевого общения.
8. От чего зависит эффективность общения.
9. Назовите основные принципы организации речевого взаимодействия и раскройте их содержание.
10. Каковы факторы, определяющие формирование речевого этикета?
11. Назовите типичные ситуации речевого этикета, соответствующие им формулы общения.
12. В каком случае употребляются формы общения на «ты», а в каком – на «Вы»?
13. Расскажите о важнейших разновидностях национального русского языка.

14. Расскажите об основных признаках литературного языка.
15. Что такое языковая норма? В чем проявляется диалектический характер нормы?
16. Назовите и охарактеризуйте функциональные стили (разновидности) современного русского литературного языка.
17. Расскажите о коммуникативных качествах речи (какими качествами должна обладать наша речь).
18. Дайте определение орфоэпической нормы. Что такое акцентологический вариант?
19. Какие варианты падежных окончаний имен существительных есть в русском языке?
20. Расскажите об особенностях употребления имен прилагательных в речи.
21. Расскажите об употреблении имен числительных в речи, о нормах сочетания собирательных числительных с именами существительными.
22. Расскажите об употреблении местоимений в речи.
23. Каковы основные нормы употребления форм глагола в речи? Перечислите наиболее типичные ошибки.
24. Какие речевые ошибки могут возникнуть в строе простого предложения?
25. Расскажите о нормах согласования сказуемого с подлежащим.
26. Расскажите о нормах согласования определения с определяемым словом.
27. Расскажите о нормах употребления причастных и деепричастных оборотов.
28. Расскажите об употреблении паронимов в речи.
29. Что называется лексической сочетаемостью слов? Приведите примеры.
30. В чем заключается избыточность речи?
31. Расскажите о пассивной лексике современного русского литературного языка.
32. Расскажите об употреблении в речи слов иноязычного происхождения.
33. Культура речи как наука и учебный предмет.
34. Роль культуры речи в профессиональной деятельности будущего специалиста в области физической культуры и спорта.
35. Расскажите о невербальных средствах общения.
36. Расскажите о (зонах) дистанциях общения.
37. Расскажите о риторике. Где, когда и почему риторика зародилась как наука? На знания каких наук опирается современная риторика?
38. Расскажите о вкладе античных ораторов в развитие риторики.
39. Назовите роды и виды ораторской речи.
40. Что мешает активно слушать и воспринимать сообщение?
41. Расскажите, почему устное выступление эффективнее письменного.
42. Расскажите, какими качествами должен обладать оратор.
43. Почему возрастает роль публичной речи в современном мире?
44. Каковы общие требования к публичному выступлению?
45. Назовите возможные позиции оратора в ходе публичного выступления.
46. Оратор и аудитория.
47. Расскажите о композиции речи.
48. Паузы в речи, виды пауз и их роль.
49. Расскажите о логической культуре оратора.

50. Расскажите об этической культуре оратора.
51. Расскажите о речевых средствах воздействия на слушателей.
52. Назовите мотивы слушания и типы слушателей.
53. Методы изложения и объяснения материала.
54. Расскажите о психологической культуре оратора.
55. Деловое общение, его функции, виды и формы.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1.Деловое общение, его функции, виды и формы.
2. Логическая культура делового общения.
3. Психологическая культура делового общения.
4. Этика делового общения.
5. Речевой этикет делового общения. Риторический инструментарий деловой речи.
6. Деловое общение руководителя.
7. Официально-деловой стиль речи.
8. Лексические особенности официально-делового стиля.
9. Морфологические особенности официально-делового стиля.
10. Синтаксические особенности официально-делового стиля.
11. Публичное выступление как форма делового общения.
12. Композиционное построение речи.
13. Приемы эффективного слушания.
14. Культура дискутивно-полемической речи. Спор. Дискуссия.
15. Культура дискутивно-полемической речи. Полемика.
16. Деловая беседа.
17. Особенности деловой беседы по телефону.
18. Деловое совещание.
19. Правила эффективных переговоров.
20. Культура официальной переписки. Язык и стиль документов.
21. Что такое документ? Назовите основные реквизиты документов.
22. Виды служебных документов.
23. Современные нормы деловой переписки.
24. Сетикет – этикет электронной почты.
25. Стилистические особенности речи делового человека.
26. Реклама в деловой речи. Языковые средства привлечения внимания.
27. Деловая речь и жаргон деловых людей.
28. Коммуникативный барьер и коммуникативная компетентность.
29. Профессиональное коммуникативное поведение и профессиональная коммуникативная личность.

ТЕМЫ ДЛЯ МОНОЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

1.Я чувствую себя счастливым, когда...
2.Я чувствую себя несчастливым, когда...
3.Мне становится страшно, когда...

4.Я испытываю отвращение, когда...
5.Мне бывает интересно, когда...
6.Меня удивляет, что...
7.Я сержусь (злюсь), когда...
8.Мне бывает стыдно, когда...
9.Моё обычное состояние - это...
10.Моё любимое занятие - это...
11.Мой любимый цвет - ...
12.Моя любимая погода -...
13.Моя любимая песня -...
14.Моя любимая книга -...
15.Мой любимый анекдот -...
16.Моя любимая передача ТВ -...
17.Моё любимое блюдо - ...
18.Главное в моей профессии - быть...
19.Мне нравятся люди, которые...
20.С детьми нужно стараться быть...
21.Я нравлюсь себе, когда я...
22.Мне бы хотелось измениться и стать более...
23. «Много говорить и много сказать не одно и то же» (Софокл).
24. «Заговори, чтоб я тебя увидел» (Сократ).
25. Каждый может ругать выстроенный дом, но не каждый может его построить. (Разверните пословицу в рассказ, докажите правильность заключённого смысла примером из жизни).
26. Охарактеризуйте процесс формирования специалистов в вузе по основным этапам учебного процесса (слушатель п/о, студент- -первокурсник, старшекурсник, практикант, выпускник, бакалавр, магистр). Используйте для высказывания опорную лексику (незрелый студент, школярство, серьёзные проблемы, туманное представление, сложный путь от первокурсника к выпускнику, научный багаж, применять на практике, достижение социальной зрелости и др.)
27. Охарактеризуйте оптимального студента по вашему представлению. Используйте опорную лексику: сознательно выбрать профессию, быть увлечённым, научный поиск, широта интересов, быть убеждённым в правоте своих взглядов, высокая культура речи, стремление к совершенствованию...
28. Чем физическая культура отличается от спорта?
29. Чем спорт привлекает молодёжь?
30. Какое воздействие оказывает спорт на организм?
31. Как влияет на здоровье спорт высших достижений?
32. Какие виды спорта получили название национальных в нашей стране?
33. Расскажите о любимом виде спорта?
34. Какие виды спорта, по - вашему, относятся к рисковым?
35. Почему проблема здоровья имеет для спорта особое значение?
36. Что такое спорт высших достижений? Почему так важны данные спорта высших достижений?

37. Как вы думаете, какие профессиональные качества необходимы тренеру?

38. Что должен знать и уметь тренер (преподаватель физической культуры)?

39. Чему нужно учить детей: как правильно двигаться или как вести здоровый образ жизни?

40. Какими профессиональными и личностными качествами должен обладать эффективный тренер?

41. Что такое профессиональная педагогическая компетентность?

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для студентов нефилолог. фак. вузов: доп. М-вом образования РФ /Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – изд. 28-е – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 539 с.: табл.

2. Горовая, И.Г. Русский язык и культура речи/И.Г. Горовая; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. – 146 с. - Библиогр. в кн.- ISBN 978-5-7410-1259-8; То же (Электронный ресурс).- URL: http:// biblioclub.ru/index php?page=book&id=364822

3. Петрякова, А.Г. Культура речи/ А.Г. Петрякова. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2016. – 488.:ил.- Библиогр. в кн.- ISBN 978-5-9765-2101-8; То же (Электронный ресурс).- URL: http:// biblioclub.ru/index php?page=book&id=79449

4.Пособие для самостоятельной работы по культуре речи и риторике: для студентов ФГБОУ РГУФКСМиТ (утв. и рек. ЭМС Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ» / сост.: Волкова М.С., Гордиенко В.Е.; М-во спорта, туризма и молодежной политики РФ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)». –М., 2012. – 234 с.

5. Русский язык и культура речи: учебное пособие/ М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. – Москва: Юнити-Дана,2015. – 351 с. - Библиогр. в кн.- ISBN 5-238-00860-0; То же (Электронный ресурс).- URL: http:// biblioclub.ru/index php?page=book&id=117759

6.Трофимова Г.Т. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Г.Т. Трофимова; М-во спорта, туризма и молодежной политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Великолук. гос. акад. физ.культуры и спорта».- Великие Луки: (Изд-во ВЛГАФК), 2012. – 167с.: табл.

7. Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов вузов/Н.Ю. Штрекер. – Москва: Юнити-Дана,2015. – 351 с.: ил.,

схем. – (Cogito ergo sum)/ - Библиогр. в кн.- ISBN 978-5-238-02093-8; То же (Электронный ресурс).- URL: http:// biblioclub.ru/index php?page=book&id=446436

б) Дополнительная литература

1. Введенская Л.А. Риторика и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов : рек. М-вом образования РФ / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. – Изд. 10-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

2. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для студентов вузов по дисциплине ГСЭ.8 – Русский язык и культура речи: доп. М-ом образования РФ / И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2009. – 431 с.

3. Гордиенко В.Е. Сборник упражнений по культуре речи: для студентов 1 курса РГУФКСИиТ / В.Е. Гордиенко, Л.М. Ишина, И.О. Глазунова; Рос. Гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма; Каф. филологии и спорт. журналистики. - М.: Физ. культура, 2008. – 60 с.

4. Ивин А.А. Риторика: искусство убеждать: учеб. пособие / Ивин А.А. – М,: Гранд-Фаир, 2003.

5. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования: доп. М-вом образования и науки РФ / В.Н. Руднев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Кнорус, 2009.

6. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по сервис. специальностям: рек. Умо учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса / под ред. О.Я. Гойхмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2009.

7. Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. (ГСЭ.Ф.8 – русский язык и культура речи): Доп УМО /Н.А. Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р.Савова. – М.:Проспект, 2004. – 439 с.

8. Львов М.Р. Риторика. Культура речи: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. блок ГСЭ: рек. УМО по спец. пед. образования / М.Р.Львов. – М.:ACADEMIA, 2003. – 271 с.

9. Русский язык и культура речи: Учеб. для студентов вузов: рек. М–вом образования РФ / ред. Максимов В.И. 2-е изд., стереотип. - М.: Гардарики, 2004. – 413с.

г) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://www.gramota.ru

2. http://www.slovari.ru

3. http://www.sokr.ru

4. http://www.megakm.ru/ojigov

5. http://www.ipmce.su/~igor/osn prav.htrml

6.http://www.rus.lseptember.ru

7. http://www.vedu.ru/ExpDic

8. http://www.gramma.ru

9. http://speakrus.narod.ru

10. http://www.slova.ru

11. http://urok.hut.ru/index.htm

12. http://www.odele.ru/edu/26.htm

13. http://www.rbr.narod.ru

14. http://rostest.runnet.ru

15. http://cultrechi.narod.ru

16. http://www.ritorica.info

17. http://www.master-ritor.ru

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Русский язык и культура речи»

В библиотеке РГУФКСМиТ в наличии литература, указанная в данной программе. Кроме того, на кафедре иностранных языков и лингвистики имеются различные словари (орфоэпический, акцентологический, толковый, фразеологический, синонимов, антонимов, фразеологический, иностранных слов и др.).

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций необходимо наличие аудиторий, оснащенных компьютерной техникой.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) **Б1.Б.06 «Русский язык и культура речи»** *для обучающихся* ***Гуманитарного*** *института первого курса направления подготовки* **38.03.02 – Менеджмент** профиля «Менеджмент в спортивной индустрии» *очной и заочной форм обучения*

I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра иностранных языков и лингвистики

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: ***зачёт***

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Выполнение практических заданий на семинаре «Официально-деловая письменная речь». Устный опрос. Доклады*	*7 неделя*	*5*
2	*Выполнение практических заданий на семинаре «Орфоэпическая норма»*	*8 неделя*	*5*
3	*Выполнение практических заданий на семинаре «Орфоэпическая норма». Тест*	*9 неделя*	*5*
4	*Выполнение практических заданий на семинаре «Морфологическая норма». Тест*	*10 неделя*	*5*
5	*Выполнение практических заданий на семинаре «Синтаксическая норма». Тест*	*11 неделя*	*5*
6	*Выполнение практических заданий на семинаре «Лексическая норма»*	*12 неделя*	*5*
7	*Выполнение практических заданий на семинаре «Лексическая норма».Тест.*	*13неделя*	*5*
8	*Выполнение практических заданий на семинаре по теме «Основы ораторского мастерства» ,«Композиция речи. Речевые средства выразительности». « Техника речи. Методы*	*14неделя*	*5*

	изложения материала». Устный опрос. Доклады		
9	*Выполнение практических заданий на семинаре по теме «Деловое общение». Устный опрос. Доклады*	*15 неделя*	*5*
10	*Выполнение практических заданий на семинаре по теме «Деловое общение». Устный опрос. Доклады*	*16 неделя*	*5*
11	*Выполнение итоговой контрольной работы*	*17 неделя*	20
12	*Анализ монологических высказываний*	*18 неделя*	10
	Зачёт		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Выполнение практических заданий на семинаре «Официально-деловая письменная речь»*	*10*
2	*Выполнение практических заданий на семинаре «Орфоэпическая норма»*	*5*
3	*Выполнение практических заданий на семинаре «Морфологическая норма»*	*5*
4	*Выполнение практических заданий на семинаре «Синтаксическая норма»*	*5*
5	*Выполнение практических заданий на семинаре «Лексическая норма»*	*10*
6	*Презентация по теме «Роль культуры речи в профессиональной деятельности будущего специалиста в области физической культуры и спорта».*	*15*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

1V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт Гуманитарный

Кафедра иностранных языков и лингвистики

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.06 Русский язык и культура речи
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
2.Семестр освоения дисциплины (модуля): 1 семестр
3.Цель освоения дисциплины (модуля):

Сформировать коммуникативную компетенцию; повысить уровень владения языком, выработать систему умений и навыков, необходимых для практического владения эффективной и культурной речью, помочь студентам в овладении культурой речи как важнейшим средством обучения, воспитания, развития, средством общения и передачи информации, важнейшим инструментом будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплин (модулю):

В результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи и деловое общение» у студента должны быть сформированы следующие **общекультурные компетенции (ОК):**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

5.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Язык. Речь. Общение	1	4	2	8	Устный опрос Доклады	
2	Нормы современного русского литературного языка		4	10	12	Тесты Контрольная работа	

3	Основы ораторского мастерства		1	2	4	Устный опрос Доклады	
4	Звучащая речь и ее особенности		1	2	6	Устный опрос	
5	Культура дискутивно-полемической речи		1	2	2	Устный опрос Доклады	
6	Культура делового общения		1	4	2	Устный опрос Доклады	
7	Устное публичное выступление			2	2	Монологическое высказывание	
Итого часов:72			**12**	**24**	**36**		**Зачет**

Заочная форма обучения

№	**Раздел дисциплины (модуля)**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)**				**Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**	
	Язык. Речь. Общение. Основы ораторского мастерства. Культура дискутивно-полемической речи. Культура делового общения	Уст.				Доклады	
	Нормы современного русского литературного языка					Контрольная работа	
Итого часов: 72							**Зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1. Б.07 «Математика»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02 «Менеджмент»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института ИТРРиФ
Протокол №89 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
биомеханики и естественнонаучных дисциплин
Протокол №25 от «19» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
биомеханики и естественнонаучных дисциплин
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
биомеханики и естественнонаучных дисциплин
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
биомеханики и естественнонаучных дисциплин
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составители:
Маркарян Вартануш Степаевна, кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры биомеханики и естественнонаучных дисциплин РГУФКСМиТ;
Груев Дмитрий Игоревич, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры биомеханики и естественнонаучных дисциплин РГУФКСМиТ

Рецензент:

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Математика» является формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующихся на использовании основных понятий и методов математики и овладении умениями и навыками их творческого применения.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент по профилю Менеджмент в спортивной индустрии.

Дисциплина «Математика» относится дисциплинам базовой части.

При изучении дисциплины студентам необходимо знать базовый курс математики средней школы. Изучение дисциплины готовит студентов к решению задач в сфере профессиональной деятельности. Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения, используются в дальнейшем при изучении дисциплины «Статистическая обработка данных» и др.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
ОПК-5	***Владеть навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем***	*1*	*1*
	Владеть: *-навыками составления финансовой отчетности с использованием математических и статистических методов, необходимых при сборе, обработке экспериментальных данных и анализе полученных результатов*	*1*	*1*
ПК-10	***Владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления***	*1*	*1*

	Знать: *-общие закономерности, объективные связи дифференциального исчисления с процессом принятия управленческих решений;* *-основные методы дифференциального исчисления*	*1*	*1*
	Уметь: *-выбирать методы математического анализа для решения задач, связанных с исследованием организационных систем;* *-владеть методами математического анализа для количественного моделирования систем управления*	*1*	*1*
	Владеть: *- навыками матричного исчисления и основ теории вероятностей и математической статистики для использования в экономическом и организационно-управленческом моделировании в менеджменте*	*1*	*1*

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 **зачетные единицы**, 108 **академических часов**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Раздел 1. Основы математического анализа**	**1**	6	10	20		
2	**1.1.** Функция одной переменной	**1**	1	2	4		
3	**1.2.** Основы дифференциального исчисления	**1**	2	4	4		
4	**1.3.** Приложения дифференциального исчисления	**1**	1	2	6		
5	**1.4.** Основы интегрального исчисления	**1**	2	2	6		
6	**Раздел 2. Линейная алгебра**	**1**	8	10	20		
7	**2.1.** Матрицы и определители	**1**	4	6	10		
8	**2.2.** Системы линейных уравнений	**1**	4	4	10		
9	**Раздел 3. Теория вероятностей**	**1**	2	4	19		
10	**3.1.** Введение в теорию вероятностей	**1**	1	2	10		
11	**3.2.** Случайные величины	**1**	1	2	9		
	Итоговая форма контроля					**9**	**экзамен**
Итого часов:			**16**	**24**	**59**		

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Раздел 1. Основы математического анализа**	**1**	1	1	20		
2	**Раздел 2. Линейная алгебра**	**1**	1	1	43		
3	**Раздел 3. Элементы теории вероятностей**	**1**		2	30		
	Итоговая форма контроля					**9**	**экзамен**
Итого часов:			**2**	**4**	**93**		

5.Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Математика».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Математика» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Математика».

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1.Понятие функции. Способы задания функций. График функции.
2.Четность, периодичность, монотонность.
3.Предел функции. Основные свойства пределов.
4.Непрерывность функции. Классификация точек разрыва.
5.Обратная функция. Условия ее существования. Сложная функция.
6.Элементарные функции: степенная функция, показательная функция, логарифмическая функция, тригонометрические и обратные тригонометрические функции.
7.Определение производной, геометрический и физический смысл производной.
8.Дифференцируемость функции, первый дифференциал.

9.Производные основных элементарных функций.
10.Производная сложной функции.
11.Монотонность функции. Условия монотонности.
12.Экстремум функции. Необходимое и достаточные условия экстремума.
13.Наибольшее, наименьшее значения функции на отрезке.
14.Выпуклость и вогнутость графика функции. Их условия.
15.Точки перегиба. Необходимое и достаточные условия точки перегиба.
16.Асимптоты к графику функции.
17.Схема исследования функции с помощью дифференциального исчисления. Построение графика функции.
18.Первообразная функции. Неопределенный интеграл и его свойства.
19.Интегрирование простейших функций. Таблица интегралов основных элементарных функций.
20.Основные методы интегрирования: замена переменной, интегрирование по частям.
21.Определенный интеграл. Свойства определенного интеграла.
22.Интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница.
23.Приемы нахождения определенного интеграла.
24.Матрицы, их виды, свойства матриц.
25.Умножение матрицы на число, сложение матриц, умножение матрицы на матрицу, транспонирование матрицы, свойства операций над матрицами.
26.Определитель квадратной матрицы, минор, алгебраическое дополнение.
27.Теорема Лапласа, свойства определителей.
28.Обратная матрица, ее свойства.
29.Элементарные преобразования матриц, их использование для приведения матрицы к ступенчатому виду.
30.Системы линейных уравнений: основные определения, виды, формы записи систем линейных алгебраических уравнений.
31.Система линейных уравнений с квадратной невырожденной матрицей, правило Крамера.
32.Исследование и решение системы линейных алгебраических уравнений методом Гаусса.
33.Случайные события. Классическое определение вероятности события.
34.Статистический подход к определению вероятности события.
35.Случайная величина. Определения непрерывных и дискретных случайных величин.
36.Формы закона распределения. Понятия функции распределения и плотности распределения вероятностей случайных величин.
37.Математическое ожидание и дисперсия случайной величины и их свойства.
38.Определения медианы, моды.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Математика».

а) Основная литература:

1. Попов Г.И., Конюхов В.Г., Маркарян В.С. Яшкина Е.Н. Статистическая обработка данных. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры/ – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015г. – 225с.
2. Попов Г.И. и др. Высшая математика и математическая статистика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 «Физическая культура и спорт»: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию/ Издательство «Физическая культура», 2-е издание, М.: 2009 – Усл.-п. л. 28.
3. Попов Г.И. и др. Высшая математика и математическая статистика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 «Физическая культура и спорт»: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию/ Издательство «Физическая культура», 1-е издание, М.: 2007 – Усл.-п. л. 28.
4. Маркарян В.С. Расчетно-графические работы по курсу математики: Учебное пособие / «Принт-Центр», М.: 2008-2,5 п.л.
5. Конюхов В.Г., Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П. МАТЕМАТИКА: Методические рекомендации к практическим и семинарским занятиям / Утверждено и рекомендовано Экспертно-методическим Советом ИТРРиФ ФГБОУ ВПО РГУФКСМиТ-М.: 2011-Усл.-2 п.л. [электронный ресурс].

б)Дополнительная литература:

1. Бажинов С.И., Маркарян В.С., Яшкина Е.Н. Курс лекций «Математика и информатика» для студентов, обучающихся по специальности 050720.65 «Физическая культура» / «ИИА «Пресс-меню», М.: 2012-9,16 п.л.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1.http://www.statsoft.ru/home/textbook/glossary/default.htm
2.http://statsoft.ru;
3.http://exponenta.ru;
4.http://www.matburo.ru
5.http://end.sportedu.ru;
6.http://lms.sportedu.ru;
7.http://www.kaspersky.ru;
8.http://www.microsoft.ru;
9.http://www.libreoffice.org;
10.http://www.gimp.org;
11.http://www.inkscape.org;
12.http://www.google.ru;
13.http://www.intuit.ru.

г)Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

1.Операционная система – Microsoft Windows.
2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
3.Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
4.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3.Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Математика» для обучающихся гуманитарного института 1 курса направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Менеджмент в спортивной индустрии» очной и заочной форм обучения

I.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр (очная и заочная)
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольная работа по разделу «Дифференциальное и интегральное исчисление»*	*4 неделя*	*20*
2	*Контрольная работа по разделу «Матричное исчисление»*	*8 неделя*	*20*
3	*Контрольная работа по разделу «Теория вероятностей»*	*12 неделя*	*20*
4	*Посещение занятий*	*весь период*	*10*
	Экзамен		***30***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольная работа по разделу «Дифференциальное и интегральное исчисление»*	*20*
2	*Контрольная работа по разделу «Матричное исчисление»*	*20*
3	*Контрольная работа по разделу «Теория вероятностей»*	*20*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом/экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИИСКОИ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1. Б.07 «Математика»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
38.03.02 «Менеджмент»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*
Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Математика» составляет *3* зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля) «Математика»: 1 семестр.

Цель освоения дисциплины (модуля) «Математика»: формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующихся на использовании основных понятий и методов математики, и овладении умениями и навыками их творческого применения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
ОПК-5	***Владеть навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем***	*1*	*1*
	Владеть: *-навыками составления финансовой отчетности с использованием математических и статистических методов, необходимых при сборе, обработке экспериментальных данных и анализе полученных результатов*	*1*	*1*
ПК-10	***Владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления***	*1*	*1*
	Знать: *-общие закономерности, объективные связи дифференциального исчисления с процессом принятия управленческих решений;* *-основные методы дифференциального исчисления*	*1*	*1*
	Уметь: *-выбирать методы математического анализа для решения задач, связанных с исследованием организационных систем;* *-владеть методами математического анализа для количественного моделирования систем управления*	*1*	*1*
	Владеть: *- навыками матричного исчисления и основ теории вероятностей и математической статистики для использования в экономическом и организационно-управленческом моделировании в менеджменте*	*1*	*1*

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Раздел 1. Основы математического анализа**	**1**	6	10	20		
2	**1.5.** Функция одной переменной	**1**	1	2	4		
3	**1.6.** Основы дифференциального исчисления	**1**	2	4	4		
4	**1.7.** Приложения дифференциального исчисления	**1**	1	2	6		
5	**1.8.** Основы интегрального исчисления	**1**	2	2	6		
6	**Раздел 2. Линейная алгебра**	**1**	8	10	20		
7	**2.1.** Матрицы и определители	**1**	4	6	10		
8	**2.2.** Системы линейных уравнений	**1**	4	4	10		
9	**Раздел 3. Теория вероятностей**	**1**	2	4	19		
10	**3.1.** Введение в теорию вероятностей	**1**	1	2	10		
11	**3.2.** Случайные величины	**1**	1	2	9		
	Итоговая форма контроля					**9**	**экзамен**
Итого часов:			**16**	**24**	**59**		

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Раздел 1. Основы математического анализа**	**1**	1	1	20		
2	**Раздел 2. Линейная алгебра**	**1**	1	1	43		
3	**Раздел 3. Элементы теории вероятностей**	**1**		2	30		
	Итоговая форма контроля					**9**	**экзамен**
Итого часов:			**2**	**4**	**93**		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.08 Информатика»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02 Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института ИТРРиФ
Протокол №89 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
биомеханики и естественнонаучных дисциплин
Протокол №25 от «19» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
биомеханики и естественнонаучных дисциплин
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
биомеханики и естественнонаучных дисциплин
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
биомеханики и естественнонаучных дисциплин
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составители: Яшкина Елена Николаевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры биомеханики и естественнонаучных дисциплин

Рецензент:

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информатика» является формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующихся на использовании современных возможностей информационно-коммуникативных технологий.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению «38.03.02 Менеджмент» по профилю «Менеджмент в спортивной индустрии».

Дисциплина «Информатика» относится дисциплинам базовой части.

При изучении дисциплины студентам необходимо знать базовый курс информатики средней школы. Изучение дисциплины готовит студентов к решению задач в сфере профессиональной деятельности. Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения, используются в дальнейшем при изучении дисциплин учебного плана и прохождении практик.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
ОПК-7	***Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности***	*1*	*1*

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 **зачетные единицы**, 108 **академических часов**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теория информации, базовое программное обеспечение	1	2	2	10		
2	Аппаратная реализация информационных процессов	1	2	2	10		
3	Программные средства реализации информационных процессов в профессиональной деятельности	1	6	8	12		
4	Информационная безопасность	1	2	4	12		
5	Облачные технологии	1	2	4	12		
6	Компьютерные сети	1	2	4	12		
	Итоговая форма контроля						Диф. зачет
Итого часов:			**16**	**24**	**68**		

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теория информации, базовое программное обеспечение	1	0,5		16		
2	Аппаратная реализация информационных процессов	1	0,5	0,5	16		
3	Программные средства реализации информационных процессов в профессиональной деятельности	1	0,5	2	16		
4	Информационная безопасность	1	0,5	0,5	18		
5	Облачные технологии	1		0,5	18		
6	Компьютерные сети	1		0,5	18		
	Итоговая форма контроля						Диф. зачет
Итого часов:			**2**	**4**	**102**		

5.Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета).

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие информации, виды информации.
2. Свойства информации. Единицы измерения информации
3. Информационные процессы. Предмет и структура информатики
4. Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Кодирование данных.
5. История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ.
6. Принцип открытой архитектуры. Функциональный состав персонального компьютера
7. Процессор - устройство обработки информации. Основные типы процессоров и их характеристики.
8. Устройства хранения информации. Виды памяти.
9. Внешние устройства компьютера. Мониторы, основные характеристики монитора, типы мониторов. Типы принтеров, принципы печати. Сканеры.
10. Понятие программы. Классификация программных средств компьютера.
11. Классификация программных средств.
12. Файловая структура данных. Имена фалов. Расширение имен файлов. Полное имя файла.
13. Свойства и атрибуты файлов. Шаблоны имен файлов.
14. Операционная система Windows. Основные понятия.
15. Основные операции в файловой системе Windows. Ярлыки. Проводник.
16. Форматирование магнитного диска.
17. Программа проверки диска.
18. Дефрагментация диска.
19. Архивация информации.
20. Классификация угроз информационной безопасности.
21. Классификация вредоносных программ.
22. История развития вредоносных программ.
23. Классификация компьютерных вирусов. Причины распространения вирусов,
24. Признаки заражения компьютера. Действия при наличии признаков заражения.
25. Антивирусные программы.

26. Этапы решения задач на компьютере. Понятие алгоритма. Требования, предъявляемые к алгоритмам.
27. Характеристики алгоритмов. Типы алгоритмов. Способы записи алгоритмов.
28. Основные этапы разработки программ.
29. Текстовые процессоры. Назначение.
30. Основные операции в программе Microsoft Word.
31. Этапы подготовки текстового документа.
32. Редактирование текста. Выделение, перемещение и копирование фрагментов текста.
33. Форматирование текста. Форматирование страниц.
34. Электронные таблицы. Структурные единицы электронной таблицы.
35. Основные операции в программе Microsoft Excel.
36. Относительная и абсолютная адресация в программе Microsoft Excel.
37. Вычисления в программе Microsoft Excel.
38. Функции. Правила составления и использования функций. Мастер функций.
39. Диаграммы. Основные типы диаграмм. Построение диаграмм.
40. Внедрение и связывание объектов при создании комплексных документов.
41. Сортировка и фильтрация данных в программе Microsoft Excel.
42. Типы компьютерных изображений. Различия между растровыми и векторными изображениями:
43. Заливка объектов. Виды и типы заливок.
44. Программа создания презентаций. Этапы создания презентации.
45. Классификация компьютерных сетей. Основные функции компьютерных сетей.
46. Глобальная компьютерная сеть Интернет. История сети Интернет.
47. Сервисы (службы) Интернета.
48. Структура веб-страницы. Гипертекст.
49. Поиск информации в WWW.
50. Электронная почта. Защита информации в сети Интернет.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

д) Основная литература:

1.Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Г.И. Попов, С.И. Бажинов, В.Г. Конюхов, Я.Н. Яшкина, В.А. Пирогов .— М. : РГУФКСМиТ, 2017 .— 184 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/671374
2.Информационные технологии [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / Г.И. Попов, С.И. Бажинов, В.Г. Конюхов, Е.Н. Яшкина, В.А. Пирогов .— М. : РГУФКСМиТ, 2016 .— 167 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/671375

3.Бажинов С.И., Маркарян В.С., Яшкина Е.Н. Курс лекций «Математика и информатика» для студентов, обучающихся по специальности 050720.65 «Физическая культура» / «ИИА «Пресс-меню», М.: 2012-9,16 п.л.
4.Яшкина Е.Н., Конюхов В.Г. Информатика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений; ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ». М.: 2012. – 147с.
5.Яшкина Е.Н., Аронова Т.В., Фомичева Г.Ю. Учебное пособие. Методические указания для подготовки к тестированию по дисциплине «Информатика» для студентов всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / «ИИА «Пресс-меню», М.: 2012- 6,08 п.л.
6.Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П., Аронова Т.В. Методические рекомендации по освоению работы в пакете Microsoft Office 2007. Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ, ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ». М.: 2011. – 0,7 п.л.
7.Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П., Аронова Т.В. Информатика: методические рекомендации к лабораторно-практическим и самостоятельным занятиям (создание и оформление презентаций). М.: 2011 – 1,3 п.л.
8.Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П., Аронова Т.В., Фомичева Г.Ю. Информатика: методические рекомендации к лабораторно-практическим и самостоятельным занятиям (работа с числовой информацией). М.: 2011 – 2,5 п.л.
9.Яшкина Е.Н., Конюхов В.Г., Конюхова Г.П., Аронова Т.В. Информатика: методические рекомендации к лабораторно-практическим и самостоятельным занятиям (работа с текстовой информацией). М.: 2011 – 2,75 п.л.

е)Дополнительная литература:

1.Акулов О.А., Медведев Н.В. Информатика: Базовый курс: учеб. для студентов вузов, бакалавров, магистров, обучающихся по направлению «Информатика и вычислительная техника»: доп. УМО по унив. Политех. образованию / 6-е изд., испр. и доп. - М.: Омега-Л, 2009. - 574 с.: ил.
2.Безручко В.Т. Информатика: курс лекций: учеб. пособие по дисциплине «Информатика» для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и эконом. направлениям и специальностям: доп. науч.-метод. советом по информатике при М-ве образования и науки РФ / М.: Форум: Инфра-М, 2006. - 431 с.: ил.
3.Статистическая обработка данных. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры/ Попов Г.И., Конюхов В.Г., Маркарян В.С. Яшкина Е.Н. – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015г. – 225с.
4.Информатика: учеб. для курсантов и слушателей образоват. Учреждений высш. проф. образования МВД России по специальности 090106: доп. МВД РФ.Т. 1: Концептуал. основы / под общ. ред. В.А. Минаева [и др.]. - Изд. 2-е, расшир. и доп. - М.: Маросейка, 2008. - 463 с.: ил.
5.Информатика: учеб. для курсантов и слушателей образоват. Учреждений высш. проф. образования МВД России по специальности 090106: доп. МВД РФ.Т. 2: Средства и системы обработки данных /под общ. ред. В.А. Минаева [и др.]. - Изд. 2-е, расшир. и доп. - М.: Маросейка, 2008. - 542 с.: ил.
6.Информатика: учеб. для студентов эконом. специальностей вузов: рек. М-вом образования РФ / под ред. Н.М. Макаровой. - 3-е изд., перераб. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 767 с.: ил.

7.Информатика в экономике: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109, 080105, 080104, 080507, 080504, 080111: рек. Науч.-метод. советом по заоч. Эконом. образованию / под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - М.: Вуз. учеб., 2008. - 477 с.: ил.
8.Информатика и ИКТ: метод. пособие для учителей. Ч. 1. Информ. картина мира / под ред. Н.В. Макаровой. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 299 с.: ил.
9.Информатика и ИКТ: метод. пособие для учителей. Ч. 2. Программное обеспечение информ. технологий / под ред. Н.В. Макаровой. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 429 с.: ил.
10.Информатика и ИКТ: метод. пособие для учителей. Ч. 3. Техн. Обеспечение информ. технологий / под ред. Н.В. Макаровой. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 205 с.: ил.
11.Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Современные информационные технологии: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по группе специальностей «Информатика и вычисл. Техника»: рек. М-вом образования РФ / М.: Форум, 2008. - 511 с.: ил.
12.Новоселов М.А. Практикум по оформлению элементов графики на Web-сайтах в Интернете: Учеб.-метод. пособие по информатике для студентов РГУФКа: Одобрено эксперт.-метод. советом РГУФКа / РГУФК. - М.: 2004. - 55 с.
13.Элькин М.Д., Байгушева Н.А., Ларина О.В., Прикладная информатика в региональной экономике: учеб.-метод, пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080801 и др. междисциплин. специальностям: рек. УМО по образованию в обл. прикладной информатики / Федеральное агентство по образованию Астрах. гос. ун-т. - Астрахань: Астрах. ун-т, 2008. - 105 с.: ил.
14.Яшкина Е.Н. Информатика: учеб. пособие для студентов-заочников РГУФКа / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М.: 2004. - 55с.

ж) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
14.http://end.sportedu.ru;
15.http://lms.sportedu.ru;
16.http://www.kaspersky.ru;
17.http://www.microsoft.ru;
18.http://www.libreoffice.org;
19.http://www.gimp.org;
20.http://www.inkscape.org;
21.http://www.google.ru;
22.http://www.intuit.ru.

з)Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
–программное обеспечение дисциплины (модуля):
5.Операционная система – Microsoft Windows.

6.Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
7.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
8.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
5.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
6.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
7.Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
8.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3.Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Информатика» для обучающихся Гуманитарного Института 1 курса направления подготовки «38.03.02 Менеджмент» направленности (профилю) «Менеджмент в спортивной индустрии» очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр очная форма и 1 семестр заочная форма обучения.
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Компьютерный практикум «Технология создания текстовой документации»	4	20
2	Компьютерный практикум «Технология работы с электронными таблицами»	7	20
3	Контрольная работа «Создание презентаций»	9	20
4	Тестирование «Основы информационных технологий»	11	10
5	Тестирование «Офисные и сетевые технологии»	12	10
6	Дифференцированный зачет		20
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Компьютерный практикум «Технология создания текстовой документации»	20
2	Компьютерный практикум «Технология работы с электронными таблицами»	20
3	Контрольная работа «Создание презентаций»	20
4	Тестирование «Основы информационных технологий»	10
5	Тестирование «Офисные и сетевые технологии»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом/экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИИСКОИ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.08 Информатика
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
38.03.02 Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*
Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет *3* зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 1 семестр для очной и 1 семестр для заочных форм обучения.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующихся на использовании современных возможностей информационно-коммуникативных технологий.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
ОПК-7	***Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности***	*1*	*1*

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	**Раздел дисциплины (модуля)**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)**				**Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			Занятия лекционного	**Занятия семинарского типа**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**	
1	Теория информации, базовое программное обеспечение	1	2	2	10		
2	Аппаратная реализация информационных процессов	1	2	2	10		
3	Программные средства реализации информационных процессов в профессиональной деятельности	1	6	8	12		
4	Информационная безопасность	1	2	4	12		
5	Облачные технологии	1	2	4	12		
6	Компьютерные сети	1	2	4	12		
	Итоговая форма контроля						Диф. зачет
Итого часов:			**16**	**24**	**68**		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.09 Введение в профессиональную деятельность»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2019г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 01 от «21» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № 26 от «18 » июня 2019 г.

Составитель:
Малинин Владимир Александрович – старший преподаватель кафедры Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Введение в профессиональную деятельность" является знакомство студентов со специальностью "менеджер" по направлению 38.0302 «Менеджмент», основными чертами которой являются способность комплексно анализировать и оценивать внешние и внутренние факторы в организациях и принимать эффективные управленческие решения.

Дисциплина реализуется на русском языке

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.Б.09 «Введение в профессиональную деятельность» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной.

Данная дисциплина предшествует всем другим дисциплинам специализации и дает обобщенное представление о таком сложном явлении как управление организацией и роли менеджера в этом процессе. Способствует росту интереса студентов к специальности менеджера.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП: Б1.Б.38 «Основы менеджмента», Б1.В.16 «Организационное поведение». Курс формирует исходные представления студентов для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин. Изучение курса позволит студентам повысить общий уровень знаний о профессии менеджера. Поэтому данная дисциплина осваивается в первый год обучения.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	Наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ОК-6	*Знать:* об особенностях профессии менеджера, специфических требованиях к профессиональным навыкам и умениям, к личностным характеристикам менеджера, ориентироваться в основных представлениях о профессии менеджера, быть ознакомленными с современной организационной культурой; ориентироваться в технологии вузовского обучения, выборе карьеры и жизненных целей.	*1*		*1*
	Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимать	*1*		*1*

	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
	Владеть: навыками самоорганизации и самообразования	*1*		*1*
ОПК-1	*Знать:* основы системного подхода к профессиональной деятельности менеджера, формирования организационной и управленческой структуры организации	*1*		*1*
	Уметь: формулировать требования к должности менеджера, принципы деловой культуры организации, обосновывать управленческие решения	*1*		*1*
	Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	*1*		*1*

4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 **зачетных единиц**, 144 **академических часа**.

очная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Тема 1. Понятие общего управления.**	**1**	**2**	**2**	**8**		
2	**Тема 2. Взаимосвязь форм собственности и систем менеджмента.**	**1**	**2**	**2**	**8**		
3	**Тема 3. Управление как функция и процесс.**	**1**	**4**	**6**	**16**		
4	**Тема 4. Понятие организации как инструмента управления.**	**1**	**2**	**4**	**9**		
5	**Тема 5. Управление и самоуправление.**	**1**	**4**	**6**	**16**		
6	**Тема 6. Социокультурные основы управления.**	**1**	**4**	**6**	**16**		
7	**Тема 7. Характеристики специальности менеджер.**		**2**	**4**	**12**		
Итого часов:			**20**	**30**	**85**	**9**	**Экзамен**

заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Тема 1. Понятие общего управления.**	**1**	**0,5**	**1**	**12**		
2	**Тема 2. Взаимосвязь форм собственности и систем менеджмента.**	**1**	**0,5**	**1**	**12**		
3	**Тема 3. Управление как функция и процесс.**	**1**	**1**	**2**	**20**		
4	**Тема 4. Понятие организации как инструмента управления.**	**1**	**1**	**1**	**18**		
5	**Тема 5. Управление и самоуправление.**	**1**	**1**	**1**	**22**		
6	**Тема 6. Социокультурные основы управления.**	**1**	**1**	**1**	**22**		
7	**Тема 7. Характеристики специальности менеджер.**		**1**	**1**	**15**		
Итого часов:			**6**	**8**	**121**	**9**	**Экзамен**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

1. Реферат
2. Презентация
3. Доклад

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Экзамен

Перечень вопросов к экзамену

1.Понятие общего управления.
2.Раскройте роль управленческой команды в спорте.
3.Охарактеризовать виды управления.
4.Раскрыть понятие «менеджмент» и «менеджер».
5.Провести анализ форм собственности.
6.Охарактеризовать особенности управления в государственной системе и рыночном секторе экономики.

7.Охарактеризовать технологический подход к научно-техническому развитию производства и социальной сферы.
8.Охарактеризовать школы бизнеса.
9.Общие понятия о содержании теории менеджмента.
10.Отношения собственника и менеджера.
11.Управление как функция и процесс.
12.Раскрыть механизм самоопределения личности.
13.Организационные структуры в системе общественных объединений.
14.Организационные элементы социально-экономической системы.
15.Сущность и различие методов убеждения и внушения.
16.Сущность и свойства системы.
17.Стили руководства.
18.Экономические методы управления.
19.Управленческий цикл.
20.Цикл управленческих решений.
21.Беседа как метод управления.
22.Технология принятия управленческого решения.
23.Совещание как метод управления.
24.Понятие и взаимосвязь функций управления.
25.Виды лидерства.
26.Теория групп.
27.Квалификационная характеристика менеджера.
28.Типы лидеров.
29.Структура личности.
30.Общение с «трудными» людьми.
31.Общее понятие "управленческие функции".
32.Управление как наука, процесс и искусство.
33.Организационно-распорядительные методы управления.
34.Охарактеризуйте профессиограмму менеджера.
35.Охарактеризуйте требуемые личностные качества менеджера.
36.Этика менеджера.
37.Раскройте сущность специальности менеджера.
38.Провести исторический анализ развития физической культуры и менеджмента в этой области.
39.Раскройте характерные черты российского делового управления.
40.Охарактеризуйте элементы организационной культуры в менеджменте.
41.Раскройте сущность российской деловой культуры.
42.Раскрыть содержание квалификационной характеристики менеджера.
43.Развитие менеджмента.
44.Раскройте понятие «планирование» как инструмент управления.
45.Раскройте понятие «организация» как инструмент управления.
46.Раскройте понятие «мотивация» как инструмент управления.
47.Раскройте понятие «контроль» как инструмент управления.
48.Типы организаций и их задачи.
49.Системный подход в менеджменте.
50.Взаимосвязь функций лидерства и руководства.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1.Алексеевский В.С., Коротков Э.М. Введение в специальность «менеджмент организации». М.: ЮНИТИ, 2004 г., 157 с.
2.Резник С.Д., Игошина И.А., Резник В.С.. Введение в специальность «Менеджмент организации». М.: Логос, 2004 г., 319 с.
3.Русинов Ф.М., Разу М.Л., Менеджмент (современный российский менеджмент). М.: ИД ФБК-Пресс, 2004 г., 501 с.
4. Сластамойнен Т.В., Круглова Т.Э., Чернецкая Т.С. и др. Менеджмент физической культуры и спорта. М.:Издательский центр «Академия», 2014г., 240 с.

б)Дополнительная литература:

1.Переверзин И.И. Менеджмент спортивной организации. М.: Физкультура и спорт, 2006 г., 463 с.
2.Переверзин И.И. Искусство спортивного менеджмента. М.: Советский спорт, 2004 г., 415 с.
3.Жолдак В.И., Квартальнов В.А. Основы менеджмента в спорте и туризме. Т. 1. М: Советский спорт, 2002 г., 286 с.
4.Жолдак В.И., Квартальнов В.А. Основы менеджмента в спорте и туризме. Т. 2. М.: Советский спорт, 2002 г., 181 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1.Словари и энциклопедии https://dic.academic.ru/
2.Бандурка А.М., Бочарова С.П., Землянская Е.В. Психология управления. - Харьков: ООО "Фортуна-пресс", 1998. — 464 с. ISBN 966-7336-03-1 http://psylib.myword.ru/index.php?automodule=downloads&showfile=307
3.«Рубрикон» - крупнейший энциклопедический ресурс Интернета
4.http://www.rubricon.com/
5.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - полнотекстовая база данных научных периодических изданий http://www.elibrary.ru/
6.www.consultant.ru
7.www.hr-zone.net
8.www.e-xecutive.ru
9.www.hrm.ru
10.www.headhunter.ru
11.www.mtuf.ru
12.www.rossport.ru
13.www.finam.ru
14.www.forexpf.ru
15.www.rbc.ru

16.www.vedomosti.ru
17.www.kommersant.ru.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение дисциплины (модуля):
1.Операционная система – Microsoft Windows.
2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5.Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
1.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
3.Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для проведения занятий лекционного, семинарского типа необходимы учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала. Необходимо наличие компьютера преподавателя, проектора, экрана и колонок для отображения наглядного материала.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Введение в профессиональную деятельность для обучающихся гуманитарного института 1 курса, 5, 6 группы направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
Сроки изучения дисциплины: 1 семестр – очная форма обучения
1 семестр – заочная форма обучения
Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Подготовка компьютерных презентаций по разделу:*		
	Понятие общего управления	*1 неделя*	*5*
	Взаимосвязь форм собственности и систем менеджмента	*2 неделя*	*5*
	Управление как функция и процесс	*3 неделя*	*5*
	Понятие организации как инструмента управления	*4 неделя*	*5*
	Управление и самоуправление	*5 неделя*	*5*
	Социокультурные основы управления	*6 неделя*	*5*
	Характеристика специальности менеджера	*7 неделя*	*5*
3	*Подготовка реферата*	*весь период*	*15*
4	*Подготовка доклада по теме реферата*	*весь период*	*5*
5	*Подготовка презентации по теме реферата*	*весь период*	*5*
6	*Посещение занятий*	*весь период*	*10*
	Экзамен		***30***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Подготовка реферата*	*15*
3	*Подготовка доклада по темам рефератов*	*5*
4	*Подготовка презентации по темам рефератов*	*5*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.09 Введение в профессиональную деятельность»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2019г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет *4* зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины:

1 семестр – очная форма обучения, 1 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины "Введение в профессиональную деятельность" является знакомство студентов со специальностью "менеджер" по направлению 38.0302 «Менеджмент», основными чертами которой являются способность комплексно анализировать и оценивать внешние и внутренние факторы в организациях и принимать эффективные управленческие решения.

Дисциплина реализуется на русском языке

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ОК-6	*Знать:* об особенностях профессии менеджера, специфических требованиях к профессиональным навыкам и умениям, к личностным характеристикам менеджера, ориентироваться в основных представлениях о профессии менеджера, быть ознакомленными с современной организационной культурой; ориентироваться в технологии вузовского обучения, выборе карьеры и жизненных целей.	*1*		*1*
	Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	*1*		*1*
	Владеть: навыками самоорганизации и самообразования	*1*		*1*
ОПК-1	*Знать:* основы системного подхода к профессиональной деятельности менеджера, формирования организационной и управленческой структуры организации	*1*		*1*
	Уметь: формулировать требования к должности менеджера, принципы деловой культуры организации, обосновывать управленческие решения	*1*		*1*
	Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	*1*		*1*

5.Краткое содержание дисциплины:

очная **форма обучения**

№	**Раздел дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)**	**Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Тема 1. Понятие общего управления.**	**1**	**2**	**2**	**8**		
2	**Тема 2. Взаимосвязь форм собственности и систем менеджмента.**	**1**	**2**	**2**	**8**		
3	**Тема 3. Управление как функция и процесс.**	**1**	**4**	**6**	**16**		
4	**Тема 4. Понятие организации как инструмента управления.**	**1**	**2**	**4**	**9**		
5	**Тема 5. Управление и самоуправление.**	**1**	**4**	**6**	**16**		
6	**Тема 6. Социокультурные основы управления.**	**1**	**4**	**6**	**16**		
7	**Тема 7. Характеристики специальности менеджер.**		**2**	**4**	**12**		
Итого часов:			**20**	**30**	**85**	**9**	**Экзамен**

заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Тема 1. Понятие общего управления.**	**1**	**0,5**	**1**	**12**		
2	**Тема 2. Взаимосвязь форм собственности и систем менеджмента.**	**1**	**0,5**	**1**	**12**		
3	**Тема 3. Управление как функция и процесс.**	**1**	**1**	**2**	**20**		
4	**Тема 4. Понятие организации как инструмента управления.**	**1**	**1**	**1**	**18**		
5	**Тема 5. Управление и самоуправление.**	**1**	**1**	**1**	**22**		
6	**Тема 6. Социокультурные основы управления.**	**1**	**1**	**1**	**22**		
7	**Тема 7. Характеристики специальности менеджер.**		**1**	**1**	**15**		
Итого часов:			**6**	**8**	**121**	**9**	**Экзамен**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.10 Экономическая теория»

Направление подготовки:

38.03.02 Менеджмент

Профиль:

Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная / заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол №1 от «26» сентября 2018г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____ _____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 201____ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель: Белю Людмила Петровна, преподаватель кафедры экономики и права
Рецензент:

_____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Целями дисциплины являются: овладение студентами знаниями законов экономического развития, методологией научного познания и конструктивного преобразования общества, формирования практических навыков экономической работы; теоретическое осмысление сущности экономических явлений, проблем экономического развития и путей их решения.

Задачи дисциплины «Экономическая теория»:

- провести генезис базовых школ экономики;

- ввести обучаемых в круг основных понятий экономической теории;

- раскрыть основные положения экономического устройства общества и механизмы его функционирования;

- изучить систему экономических законов и категорий, формы проявления и механизмы их действия в условиях рыночных отношений;

- рассмотреть основные инструменты воздействия государства через бюджетно-налоговую и кредитно-денежную политику на экономику страны;

- рассмотреть базовые тенденции функционирования и развития мирового хозяйства и пути интеграции в него России;

- сформировать у студентов навыки самостоятельного анализа основных произведений, статей, исследований по вопросам экономики.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Экономическая теория» относится к первому модулю дисциплин базовой части образовательной программы и является основой для освоения дисциплин специализации. Она входит в учебный план в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования 38.03.02 Менеджмент.

Настоящая дисциплина является обязательной в системе подготовки бакалавра и базируется на знаниях и навыках, приобретённых студентами в ходе изучения философии, истории, математики, введения в профессию, основ права и др.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов:

Студент должен:

Знать:

- закономерности и этапы общественной истории, предпосылки смены общественно-экономических формаций;
- основные математические модели принятия решений;
- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие отношения собственности и ведения хозяйственной деятельности.

Уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- математическими методами решения типовых организационно-управленческих задач.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения экономической теории, используются при изучении следующих дисциплин: основы математического моделирования социально-экономических процессов, теория управления, государственная политика в сфере физической культуры и спорта, государственное регулирование экономики, анализ финансово-хозяйственной деятельности, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ПК-9 Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-3	*Знать:* - базовые экономические понятия, объективные законы функционирования экономики и поведения экономических агентов;	*1*		*1*
	Уметь: - анализировать экономическую информацию.	*1*		*1*
	Владеть: -методами использования экономических знаний в различных сферах деятельности.	*1*		*1*
ПК- 9	*Знать:* -закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; – теоретические основы разработки экономической политики государства	*1*		*1*
	Уметь: - оценивать влияние инструментов государственной экономической политики на формирование макроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов; – анализировать рыночные риски;	*1*		*1*
	Владеть: – теоретическими основами формирования конкурентной среды отрасли; – способностью прогнозировать поведение потребителей в различных фазах экономического цикла	*1*		*1*

4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 **зачетных единицы**, 108 **академических часа**.

__*очная*_____ форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Модуль 1. Введение в экономическую теорию**	**1**	**2**	**2**	**14**		
2	Тема: Генезис науки и базовые категории	1	1	1	6		
3	Тема: Общественное производство и экономические отношения	1	1	1	8		
4	**Модуль 2. Микроэкономика**	**1**	**6**	**8**	**15**		
5	Тема: Рыночный механизм	1	2	2	4		
6	Тема: Основы теории фирмы	1	1	2	4		
7	Тема: Рынок факторов производства	1	1	2	4		
8	Тема: Теория поведения потребителя	1	2	2	3		
9	**Модуль 3. Макроэкономика**	**1**	**8**	**8**	**20**		
10	Тема: Общественное воспроизводство в рамках системы национальных счетов	1	2	2	4		
11	Тема: Теория экономического роста и экономического цикла	1	1	1	4		
12	Тема: Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	1	1	1	4		
13	Тема: Деньги и кредит. Денежно-кредитная политика	1	2	2	4		
14	Тема: Бюджет и налоги. Фискальная политика государства	1	2	2	4		
15	**Модуль 4. Основы институциональной экономики**	**1**	**2**	**4**	**12**		
16	Тема: Институциональные аспекты рыночного хозяйства	1	1	2	5		
17	Тема: Общественные блага. Роль государства в рыночной экономике	1	1	2	5		
18		1				9	Экзамен
	Итого часов:		**18**	**22**	**59**	**9**	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модуль 1. Введение в экономическую теорию	1	1		20		
2	Модуль 2. Микроэкономика	1	1	2	23		
3	Модуль 3. Макроэкономика	1	1	2	23		
4	Модуль 4. Основы институциональной экономики	1	1	2	23		
5		1				9	Экзамен
Итого часов:			4	6	89	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточный контроль и оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется путем ответа на контрольные вопросы и решения задачи, теста на экзамене.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет экономической теории.
2. Система экономических отношений. Организационно-экономические и социально-экономические отношения.
3. Экономические законы, их система и использование.
4. Методика экономической теории.
5. Общественное производство и его факторы.
6. Общественный способ производства.
7. Социально-экономические системы.
8. Социально-экономическая сущность собственности.
9. Основные исторические и общеэкономические формы организации общественного производства.
10. Товарная форма хозяйства. Объективные предпосылки его возникновения и основные черты.
11. Товар и его свойства. Величина стоимости товара.
12. Деньги, их сущность и функции в системе товарного хозяйства.

13. Денежное обращение и его законы.
14. Сущность рынка и его функции.
15. Классификация рынков. Структура и виды национального рынка. Рынок потребительских товаров и платных услуг.
16. Рынок капитала.
17. Товарные биржи, их функции и механизм функционирования,
18. Рынок ссудного капитала.
19. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг, их купля-продажа.
20. Фондовые биржи и механизм их функционирования.
21. Рынок рабочей силы.
22. Биржа труда и ее функции.
23. Взаимодействие государственного и рыночного регулирования экономики.
24. Предприятие (фирма) и его функции.
25. Организационно-правовые формы предприятий.
26. Аренда и арендные отношения в организации производственной деятельности.
27. Акционерные общества и их роль в организации производственной деятельности.
28. Акции и их виды. Номинальная стоимость и курс акций.
29. Спрос и предложение в рыночной экономике. Функции спроса и предложения.
30. Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности.
31. Формирование рыночных цен равновесия. Конкурентная рыночная цена.
32. Конкуренция, ее виды и функции.
33. Возникновение и сущность монополий. Разновидности монополий.
34. Естественные монополии и их регулирование.
35. Основные моменты антимонопольного законодательства и его эффективность.
36. Издержки производства, их виды и структура.
37. Прибыль и факторы, влияющие на ее размер.
38. Цена и ценообразование в рыночной экономике. Функции и виды цен.
39. Влияние факторов производства на доходы.
40. Понятие микроэкономики и макроэкономики. Показатели функционирования национальной экономики на макроуровне.
41. Валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП).
42. Национальный доход, его распределение и перераспределение. Фонд накопления и фонд потребления.
43. Сущность и роль макроэкономического регулирования.
44. Государство и его роль в экономическом регулировании национальной экономики.
45. Совокупный спрос и совокупное предложение в национальном масштабе.
46. Деньги и их современная природа. Денежный рынок и структура денежного предложения. Эволюция и виды денег.
47. Кредит и его основные формы.
48. Банковская система, ее структура и функции.

49. Характеристика современной кредитно-денежной системы РФ.
50. Понятие финансов. Финансовая система и ее элементы.
51. Государственные и местные бюджеты.
52. Инфляция. Формы ее проявления. Основные типы современной инфляции.
53.Социально-экономические последствия инфляции.
54. Антиинфляционная политика государства, меры регулирования инфляции.
55. Денежные реформы.
56. Экономический рост, его сущность, цели и основные типы.
57. Экономические кризисы и циклический характер воспроизводства.
58. Уровень жизни населения и его показатели.
59. Структура доходов и расходов населения. Дифференциация населения по уровню доходов.
60. Безработица, ее причины и формы, методы преодоления.
61. Государственная политика по социальной защите безработных.
62. Сущность и основные черты всемирного хозяйства.
63. Формы и тенденции международных экономических отношений.
64. Свободные экономические зоны, их типы.
65. Международное движение капиталов.
66. Международная торговля.
67. Экономическая политика.
68. Торговый и платежный балансы страны.
69. Валютные отношения. Уровни конвертируемости валют.
70. Валютный курс, его функции и режимы. Методы поддержания валютного курса.
71. Глобальные проблемы развития мирового хозяйства.
72. Рыночная экономика и ее основные черты.
73. Приватизация государственной собственности.
74. Предпринимательство и его роль в развитии рыночной экономики.
75. Основные проблемы формирования рыночной экономики в России.
76. Финансовый капитал.
77. Этапы развития экономической теории.
78. Система национальных счетов.
79. Институциональные аспекты рыночного хозяйства.
80. Формы трансакционных издержек.
81. Внешние эффекты. Теорема Коуза.
82. Права собственности и х структура.
83. Общественные блага. Роль государства в рыночной экономике**.**

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Экономическая теория: Микроэкономика -1,2: Учебник для вузов: рек. Учебно-методическим объединением вузов России по образованию в области экономики и экономической теории в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Экономика»/

под общей ред. Журавлевой Г.П. – 7-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016.

3. Куликов, Л.М. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования: рек. М-вом образования и науки / Л.М. Куликов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015

4. Курс лекций по экономике: учеб. пособие для студентов ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" обучающихся по направлению 080100.62 : [рек. к изд. Эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"] / под общ. ред. д.э.н. Останковой Н.В. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. экономики и бизнеса. - М.: [Изд-во "РГУФКСМиТ"], 2014. - 419 с.: ил.

5. Носова, С.С. Экономическая теория : элементар. курс : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и эконом. специальностям : рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. экономики и эконом. теории / С.С. Носова. - М.: Кнорус, 2014. - 510 с.: граф.

б) Дополнительная литература:

1. Буров М.П. Основы национальной экономики : учеб. для студентов, бакалавров и магистров вузов, обучающихся по эконом., соц. и упр. дисциплинам. М.П. Буров, Е.Г. Чистяков. - [М.]: Экономика, [2013]. - 419 с.: табл.

2. Журавлева, Г.П. Экономика: учеб. для студ. вузов, обучающихся по неэкон. спец. и междисциплинар. спец. "Товароведение и экспертиза товаров" : доп. М-вом образования РФ / Г.П. Журавлева. - М.: Экономистъ, 2005. - 574 с.: таб.

3. Мировая экономика и международный бизнес: практикум для студентов, обучающихся по специальности "Мировая экономика" : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / под общ. ред. проф. В.В. Полякова, проф. Р.К. Щенина. - 2-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2013. - 398 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1.www.aup.ru - административно-управленческий портал;
2.www.eup.ru - образовательный портал;
3. www.ecsocman.edu.ru - образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту.
4.http://www.cbr.ru (Центральный банк России);
5.http://www.gks.ru (Госкомстат России);
6. http://www.inme.ru (Институт национальной модели экономики (Россия));
7. http://bea.triumvirat.ru/russia (Бюро экономического анализа (Россия));
8.http://www.libertarium.ru (Коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг известных западных экономистов);
9.http://www.rbc.ru (Российский Бизнес- Консалтинг – РБК).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–*программное обеспечение дисциплины (модуля):*

○Операционная система – Microsoft Windows.

○Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

○Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

○Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

○Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–*современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

○«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

○Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

○Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Экономическая теория» ***для обучающихся*** гуманитарного ***института*** _1__ ***курса,***
направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
профилю Менеджмент в спортивной индустрии
очной и заочной ***формы обучения***

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.
Сроки изучения дисциплины (модуля): _1__ семестр.
Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Устный/письменный опрос на тему «Экономические системы»	*2*	*5*
2	Эссе на тему, представленном в ФОС дисциплины	*3*	*5*
3	Практическая работа «Особенности и общерыночные детерминанты формирования спроса и предложения»	*5*	*6*
4	Контрольная работа на тему «Издержки, доход, прибыль»	*7*	*9*
5	Практическая работа «Особенности рынков факторов производства»	*9*	*5*
6	Коллоквиум на тему «Потребление в системе рыночных отношений»	*11*	*5*
7	Устный/ письменный опрос на тему «Экономическое развитие, рост и структурные изменения»	*13*	*5*
8	Практическая работа «СНС»	*14*	*7*
9	Устный/ письменный опрос на тему «Монетарная и фискальная политики государства»	*15*	*5*
	Тестирование по курсу дисциплины	*16-17*	*8*
10	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*10*
	Экзамен		***30***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Практическая работа «Особенности и общерыночные детерминанты формирования спроса и предложения»	*6*
2	Контрольная работа на тему «Издержки, доход, прибыль»	*9*
3	Практическая работа «Особенности рынков факторов производства»	*5*
4	Практическая работа «СНС»	*7*
5	*Тестирование по темам*	*8*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- *Собеседование* (Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п).
- *Контрольная работа* решение задач разного уровня сложности на нахождение абсолютных и относительных показателей страховой деятельности.
- *Выполнение практических заданий* (выполнение разноуровневых задач и заданий - Различают задачи и задания: репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).
- *Выполнение тестовых заданий.*

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплине, завершающаяся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.10 Экономическая теория»

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Профиль:

Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет *3* зачетных единиц.

2.Семестр освоения дисциплины: *1 семестр.*

3.Цель освоения дисциплины: овладение студентами знаниями законов экономического развития, методологией научного познания и конструктивного преобразования общества, формирования практических навыков экономической работы; теоретическое осмысление сущности экономических явлений, проблем экономического развития и путей их решения.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ПК-9 Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

5.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модуль 1. Введение в экономическую теорию	1	2	2	14		
2	Модуль 2. Микроэкономика	1	6	8	15		
3	Модуль 3. Макроэкономика	1	8	8	18		
4	Модуль 4. Основы институциональной экономики	1	2	4	12		
5		1				9	Экзамен
Итого часов:			18	22	59	9	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модуль 1. Введение в экономическую теорию	1	1		20		
2	Модуль 2. Микроэкономика	1	1	2	23		
3	Модуль 3. Макроэкономика	1	1	2	23		
4	Модуль 4. Основы институциональной экономики	1	1	2	23		
5		1				9	Экзамен
Итого часов:			4	6	89	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт Гуманитарный

Кафедра психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11 «Психология»

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки "Менеджмент в спортивной индустрии"

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины
«Психология»
утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол № 66 от «26» сентября 2018г.
Рабочая программа дисциплины
«Психология» обновлена
на основании решения заседания кафедры психологии
Протокол №32 от «18» июня 2019 г.
Рабочая программа дисциплины «
«Психология» обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____Психологии_____
(наименование)
Протокол № ___ от «___» _____ 20____ г.

Рабочая программа дисциплины
«Психология» обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____Психологии_____
(наименование)
Протокол №____ от «___» апреля 20___ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__

Составитель:
Москвина Нина Викторовна- кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии

Рецензент:
_____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины «Психология»

является: формирование у бакалавров общих представлений о психологии, как интегративной науке, находящейся на стыке медико-биологических, психолого-педагогических и лингвистических наук; формирование основополагающих знаний в области научно-теоретических и научно-методических аспектов психологии, являющихся базой для более глубокого изучения основных разделов данной дисциплины.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Психология» относится к базовой части рабочей учебной программы Б1.Б.11 для набора 2019 года.

Изучение дисциплины «Психология» начинается уже после изучения базовых дисциплин «Деловые коммуникации», «Философия», «Введение в профессиональную деятельность», «Основы права» и продолжается при изучении следующих дисциплин «Государственность России: история и современность», «Основы менеджмента», «Развитие предпринимательства в России», «История управленческой мысли».

Достижение требуемого уровня знаний и умений обеспечивается путём проведения различных видов занятий, также практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков и практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта профессиональной деятельности.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ОК-5				
	Знать: определение понятий социальной и этической ответственности при принятии организационно-управленческих решений, различие форм и последовательности действий в стандартныхи не стандартных ситуациях.	*1(1сем)*		*1(2сем)*
	Уметь: анализировать альтернативные варианты действий в не стандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за	*2(1сем)*		*2(2сем)*

	принятые организационно-управленческие решения.			
	Владеть: целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения.	*3(1сем)*		*3(2сем)*
ПК-2				
	Знать:сущность менеджмента организации, основные функции менеджмента: планирование, организацию, мотивацию, контрольпроцессов;основные методы и подходы проведения стратегического анализа при выработке корпоративной стратегии; методики анализа конкурентов, собственного внутреннего потенциала компании, сегментации рынка, отраслевой структуры.	*1(1сем)*		*1(2сем)*
	Уметь: управлять развитием организации; применять основные функции менеджмента в профессиональнойдеятельности;выявлять факторы конкурентного преимущества, идентифицировать и оценивать ресурсы компании; применять методы стратегического анализа в практической деятельности; проводить стратегический анализ.	*2(1сем)*		*2(2сем)*
	Владеть: приемами, способствующими реализовать основные функции менеджмента: планирование, организацию, мотивацию, контроль процессов, осуществляемых в организации; методикой построения организационно- управленческихмоделей;подходами к постановке целей компании; навыками оценки и анализа внутреннего ресурсного потенциала, внешней конкурентной среды; методами и приемами проведения стратегического анализа при выработке стратегии.	*3(1сем)*		*3(2сем)*

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Психология» составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа для очной формы обучения, 2 зачетных единиц 72 академических часа для заочной формы обучения.

Очная форма обучения 1 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	*Тема 1.* Предмет и объект психологии как самостоятельной науки.	**2**	2	3	4		

2	*Тема 2.* Общее представление о психике и сознании человека. Биологическая основа психики человека.	**2**	2	3	4		
3	*Тема 3.* Основные формы отражения психики и их взаимосвязь.	**2**	2	3	4		
4	*Тема4.*Индивидуально-психологические особенности человека.	**2**	2	3	4		
5	*Тема 5.* Категория личности в психологии. Мотивационно-потребностная сфера личности. Направленность личности.	**2**	1	3	4		
6	*Тема 6.* Понятие и виды общения. Структура общения. Вербальное и невербальное общение.	**2**	1	3	4		
7	*Тема 7.* Социально–психологический климат группы, пути его регуляции.	**2**	1	3	4		
8	*Тема 8.* Конфликты в группе, их последствия и технология разрешения.	**2**	1	3	8		
Итого часов:72			**12**	**24**	**36**		**Зачет**

Заочная форма обучения 2 семестр

№	**Раздел дисциплины (модуля)**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)**				**Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**	
1	*Тема 1.* Предмет и объект психологии как самостоятельной науки.	**2**	2	2	8		
2	*Тема 2.* Общее представление о психике и сознании человека. Биологическая основа психики человека.	2			8		
3	*Тема 3.* Основные формы отражения психики и их взаимосвязь.	2			8		
4	*Тема4.*Индивидуально-психологические особенности	2		2	8		

	человека.						
5	*Тема 5.* Категория личности в психологии. Мотивационно-потребностная сфера личности. Направленность личности.	2	2		8		
6	*Тема 6.* Понятие и виды общения. Структура общения. Вербальное и невербальное общение.	2			8		
7	*Тема 7.* Социально–психологический климат группы, пути его регуляции.	2			8		
8	*Тема 8.* Конфликты в группе, их последствия и технология разрешения.	2			10		
Итого часов: 72			**2**	**4**	**66**		**Зачет**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Психология».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Психология» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «Психология».

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Психология».

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Психология» для студентов очной формы обучения в 1 семестре и во 2 семестре заочной формы обучения.

1. Предмет и задачи психологии.
2. Современная практическая психология: основные направления и задачи.
3. Понятие о психологическом консультировании, психокоррекции, психотерапии.
4. Организационные методы, их роль и место в психологическом исследовании. Эмпирические методы психологического исследования.
5. Виды эмпирических методов, их характеристика.
6. Обсервационные методы в психологии.
7. Экспериментальные методы в психологическом исследовании.
8. Психодиагностические методы исследования в психологии.
9. Понятие о психике. Структура психики человека.
10. Психические процессы, их место в структуре психики.
11. Понятие о познавательных психических процессах.

12. Память как познавательный психический процесс.
13. Аналитико-синтетический характер мыслительной деятельности.
14. Внимание как познавательный психический процесс деятельности.
15. Виды мышления.
16. Речь как познавательный психический процесс.
17. Понятие о регулятивных психических процессах.
18. Эмоции как регулятивный психический процесс.
19. Стресс и аффект как психоэмоциональные состояния личности.
20. Фрустрация как особое психоэмоциональное состояние личности.
21. Чувства и потребности личности.
22. Проблема личности в психологии и педагогике.
23. Психолого-педагогические закономерности формирования личности.
24. Активность личности и ее источники.
25. Социализации личности.
26. Личность как объект и субъект управления.
27. Личность руководителя.
28. Темперамент как индивидуально-психологическая особенность личности и его свойства.
29. Психолого-педагогические основы воспитания характера.
30. Понятие о группах и коллективах в психологии и педагогике.
31. Малая группа как объект психолого-педагогического анализа.
32. Психология межличностных отношений.
33. Проблема психологии общения.
34. Общение как социально-психологическое явление.
35. Виды общения, их сущность и основные характеристики.
36. Психологические особенности делового и управленческого общения.

Темы для подготовки реферата на выбор 1 тема

1. Виды эмпирических методов, их характеристика.
2. Обсервационные методы в психологии.
3. Экспериментальные методы в психологическом исследовании.
4. Психодиагностические методы исследования в психологии.
5. Понятие о психике. Структура психики человека.
6. Психические процессы, их место в структуре психики.
7. Понятие о познавательных психических процессах.
8. Память как познавательный психический процесс.
9. Аналитико-синтетический характер мыслительной деятельности.
10. Внимание как познавательный психический процесс деятельности.
11. Виды мышления.
12. Речь как познавательный психический процесс.

Семинарские занятия

Семинар по разделу 1. «Предмет и объект психологии как самостоятельной науки».

Темы для презентации и рефератов разделу 1.

Набор данных вопросов по теме служит содержанием для написания Эссе по разделу 1

1.Психология как наука о внутреннем мире человека.
2.Человек как природное явление и как душевно-духовная реальность.
3.Особенность субъективных явлений, их отличие от явлений материального мира.
4.Внешняя и внутренняя жизнь человека.
5.Специфика психологического знания.
6.Ценность и значимость познания себя и других.
7.Понятие психологической культуры человека.

Семинар по разделу 2. «Общее представление о психике и сознании человека».

Темы для презентации и рефератов разделу2..

Набор данных вопросов по теме служит содержанием для написания Эссе по разделу 1

1.Естественно-научные, генетические и философские предпосылки возникновения научной психологии.
2.Становление психологии как самостоятельной науки.
3.Возникновение экспериментальной психологии.
4.Исследование В. Вундтом явлений и фактов сознания как первая форма научного и психологического знания.
5.Сознание как специфический человеческий феномен.
6.Метод интроспекции: его возможности и ограничения.
7.Проблема объективного метода в психологии.

Семинар по разделу 3. «Основные формы отражения психики и их взаимосвязь».

Темы для презентации и рефератов разделу2.

Набор данных вопросов по теме служит содержанием для написания Эссе по разделу 1

1.Возникновение психики в процессе биологической эволюции материи.
2.Теории происхождения психики («панпсихизм», «биопсихизм», «антропсихизм», «нейропсихизм»).
3.Психика и эволюция нервной системы.
4.Основные свойства психики и их развитие в филогенезе.
5.Проблемы субъективности человеческой психики.
6.Развитие психики в филогенезе. Раздражимость.
7.Тропизмы как особая форма раздражимости.
8.Чувствительность.
9.Гипотеза о происхождении психического отражения в эволюции живой материи (А.Н.Леонтьев, К.Э.Фабри).

10.Этапы развития психики-стадия элементарной, сенсорной психики, стадия перцептивной психики, стадия элементарного интеллекта.

Семинар по разделу 4. «Индивидуально-психологические особенности человека»

Темы для презентации и рефератов разделу 2.

Набор данных вопросов по теме служит содержанием для написания Эссе по разделу 1

1.Понятие о темпераменте как биологическом фундаменте, на котором формируется личность как социальное существо.

2.Роль темперамента в психике и поведении.

3.Историческое содержание терминологии в учении о темпераменте.

4.Построение психологических типологий.

5.Типология темпераментов И. Канта и В.В. Вундта.

6.Типологии, основанные на клиническом материале: О. Гросс, К. Г. Юнг. Конституционные типологии в психологии.

7.Типологии Э. Кречмера и У. Шелдона. Сочетание типологий К. Юнга и Э. Кречмера, предложенное Г. Айзенком.

8.Типы темпераментов и их психологическая характеристика.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Психология».

1. Основная литература:

1.Психология [Электронный ресурс] / Н.Е. Есманская .— Воронежиздательский дом ВГУ, 2016 .— 81 с. — 81 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/635585

б)Дополнительная литература:

1.Андреева, Г.М. Социальная психология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по напрвлению и специальности "Психология" : рек. М-вом образования РФ / Г.М. Андреева. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект пресс, 2009. - 265 с.: ил.185402

2.Анцупов, А.Я. Конфликтология : учеб. пособие / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. - 3-е изд. - М.; СПб.: Питер, 2008. - 490 с.: ил. 182745

3.Байковский, Ю.В. Психодинамика, как фактор выживаемости малой группы в экстремальных условиях горной среды : монография / Ю.В. Байковский. - М.: ТВТ Дивизион, 2010. - 260 с.: ил. 193478

4.Бакирова, Г.Х. Психология развития и мотивации персонала : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Психология" (030301), "Менеджмент орг." (080507), "Упр. персоналом" (080505) : рек. УМЦ "Проф. учеб." / Г.Х. Бакирова. - М.: Юнити, 2009. - 439 с.: ил. 184697

5.Бекоева, Д.Д. Практическая психология : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Психология" и психолог.

специальностям : рек. Советом по психологии УМО по клас. унив. образованию / Д.Д. Бекоева. - М.: Academia, 2009. - 191 с.: ил. 184434

6.Бендас, Т.В. Психология лидерства / Т.В. Бендас. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 447 с.: ил. 184582

7.Эксакусто, Т.В. Основы психологии делового общения [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / Южный федеральный ун-т, Т.В. Эксакусто .— Ростов н/Д. : Изд-во ЮФУ, 2015 .— 162 с. : ил. — ISBN 978-5-9275-1712-1.— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/637219

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

http://elibrary.ru;

http://azps.ru;

http://www.imaton.ru

г) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. http://elibrary.ru/defaultx.asp
2. http://azps.ru/training/indexpr.html
3. https://www.imaton.ru/sem_sections/art_terapiya/

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Психология», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины:

1.Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15

2.Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30

Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус). Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30

3.AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
4. Информационно-правовой портал «Гарант». Интернет – версия http://www.garant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение модуля «Психология».

3.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet .

4.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология»

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки "Менеджмент в спортивной индустрии "
Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018г.

1.Общая трудоемкость дисциплины «Психология»: составляет 2 **зачетных единиц**, 72 **академических часов** на очном отделении и 2 зачетных единиц 72 часа на заочном отделении.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины «Психология»: Менеджмент в спортивной психологии 1 семестр очной форм обучения, 2 семестр заочной формы обучения.

3.Цель освоения дисциплины «Психология»: формирование у бакалавров общих представлений о психологии, как интегративной науке, находящейся на стыке медико-биологических, психолого-педагогических и лингвистических наук; формирование основополагающих знаний в области научно-теоретических и научно-методических аспектов психологии, являющихся базой для более глубокого изучения основных разделов данной дисциплины.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Психология»:

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ОК-5				
	Знать: определение понятий социальной и этической ответственности при принятии организационно-управленческих решений, различие форм и последовательности действий в стандартныхи не стандартных ситуациях.	*1(1сем)*		*1(2сем)*
	Уметь: анализировать альтернативные варианты действий в не стандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые организационно-управленческие решения.	*2(1сем)*		*2(2сем)*
	Владеть: целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения.	*3(1сем)*		*3(2сем)*
ПК-2				
	Знать:сущность менеджмента организации, основные функции менеджмента: планирование, организацию, мотивацию, контрольпроцессов;основные методы и подходы проведения стратегического анализа при выработке корпоративной стратегии; методики анализа	*1(1сем)*		*1(2сем)*

	конкурентов, собственного внутреннего потенциала компании, сегментации рынка, отраслевой структуры.			
	Уметь: управлять развитием организации; применять основные функции менеджмента в профессиональнойдеятельности;выявлять факторы конкурентного преимущества, идентифицировать и оценивать ресурсы компании; применять методы стратегического анализа в практической деятельности; проводить стратегический анализ.	*2(1сем)*		*2(2сем)*
	Владеть: приемами, способствующими реализовать основные функции менеджмента: планирование, организацию, мотивацию, контроль процессов, осуществляемых в организации; методикой построения организационно- управленческихмоделей;подходами к постановке целей компании; навыками оценки и анализа внутреннего ресурсного потенциала, внешней конкурентной среды; методами и приемами проведения стратегического анализа при выработке стратегии.	*3(1сем)*		*3(2сем)*

5.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Очная форма обучения 1 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	*Тема 1.* Предмет и объект психологии как самостоятельной науки.	**2**	2	3	4		
2	*Тема 2.* Общее представление о психике и сознании человека. Биологическая основа психики человека.	**2**	2	3	4		
3	*Тема 3.* Основные формы отражения психики и их взаимосвязь.	**2**	2	3	4		
4	*Тема4.*Индивидуально-психологические особенности человека.	**2**	2	3	4		
5	*Тема 5.* Категория личности в психологии. Мотивационно-потребностная сфера личности. Направленность личности.	**2**	1	3	4		
6	*Тема 6.* Понятие и виды общения. Структура общения. Вербальное и невербальное	**2**	1	3	4		

	общение.						
7	*Тема 7.* Социально–психологический климат группы, пути его регуляции.	**2**	1	3	4		
8	*Тема 8.* Конфликты в группе, их последствия и технология разрешения.	**2**	1	3	8		
Итого часов:72			**12**	**24**	**36**		**Зачет**

Заочная форма обучения 2 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	*Тема 1.* Предмет и объект психологии как самостоятельной науки.	**2**	2	2	8		
2	*Тема 2.* Общее представление о психике и сознании человека. Биологическая основа психики человека.	2			8		
3	*Тема 3.* Основные формы отражения психики и их взаимосвязь.	2			8		
4	*Тема4.*Индивидуально-психологические особенности человека.	2		2	8		
5	*Тема 5.* Категория личности в психологии. Мотивационно-потребностная сфера личности. Направленность личности.	2	2		8		
6	*Тема 6.* Понятие и виды общения. Структура общения. Вербальное и невербальное общение.	2			8		
7	*Тема 7.* Социально–психологический климат группы, пути его регуляции.	2			8		
8	*Тема 8.* Конфликты в группе, их последствия и технология разрешения.	2			10		
Итого часов: 72			**2**	**4**	**66**		**Зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.12 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
38.03.02 Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль):
Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института_____
Протокол № __ от «__» _____2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель:
Мачканова Елена Вячеславовна, к.п.н., доцент кафедры теоретико-методических основ физической культуры и спорта
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:
_____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Физическая культура и спорт" является:

–обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

–формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

–овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;

–ознакомление с основами адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма;

–овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;

–овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов;

–подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (теоретическая часть).

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины «Физическая культура и спорт» в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части ООП (ОПОП) входит в раздел учебного плана подготовки студентов всех форм обучения, направлений подготовки и профилей подготовки. Является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и направлена на формирование физической культуры личности студента, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья. Дисциплина «Физическая культура и спорт» является теоретико-методической базой для освоения практических и теоретических дисциплин физкультурно-спортивной направленности:

– история физической культуры;
– теория и методика физической культуры;
– экономика физической культуры;
– менеджмент физической культуры;
– маркетинг физической культуры;

– социология физической культуры;
– элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ОК-7	*Знать:* основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.	*1*	*1*
	Уметь: регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	*1*	*1*
	Владеть: навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности	*1*	*1*

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 **зачетных единицы**, 72 **академических часов**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихсяв соответствии с учебным планом (в академических часах)		Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Самостоятельная работа	
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	**2**	**2**	**2**	
2	История становления и развития	**2**	**2**	**2**	

	Универсиад. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс				
3	Социально-биологические основы физической культуры	**2**	**2**	**2**	
4	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	**2**	**2**	**2**	
5	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях	**2**	**2**	**2**	
6	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	**2**	**2**	**2**	
7	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	**2**	**2**	**2**	
8	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой	**2**	**2**	**2**	
9	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений	**2**	**2**	**2**	
10	Спортивные и подвижные игры	**2**		**4**	
11	Туризм. Классификация видов туристических походов. Особенности туризма и методика организации	**2**		**4**	
12	Нетрадиционные (необычные) виды спорта	**2**		**4**	
13	Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений	**2**	**2**	**2**	
14	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	**2**	**2**	**2**	
15	Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом	**2**	**2**	**2**	
16	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания	**2**	**2**	**2**	
17	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности	**2**		**4**	
18	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности	**2**	**2**	**2**	
Итого часов: 72			**28**	**44**	**зачет**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихсяв соответствии с учебным планом (в академических часах)		Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Самостоятельная работа	
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	**1**	**2**	**2**	
2	История становления и развития Универсиад. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс	**1**		**4**	
3	Социально-биологические основы физической культуры	**1**		**4**	
4	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	**1**		**4**	
5	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях	**1**		**4**	
6	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	**1**		**4**	
7	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	**1**		**4**	
8	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой	**1**	**2**	**2**	
9	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений	**1**		**4**	
10	Спортивные и подвижные игры	**1**		**4**	
11	Туризм. Классификация видов туристических походов. Особенности туризма и методика организации	**1**		**4**	

12	Нетрадиционные (необычные) виды спорта	**1**		**4**	
13	Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений	**1**		**4**	
14	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	**1**		**4**	
15	Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом	**1**		**4**	
16	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания	**1**		**4**	
17	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности	**1**		**4**	
18	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности	**1**		**4**	
Итого часов: 72			**4**	**68**	**зачет**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Физическая культура и спорт» (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт».

Контрольные вопросы по теоретическому разделу дисциплины «Физическая культура и спорт»

1.Каково состояние современной системы физического воспитания в нашей стране?
2.Почему дисциплина «Физическая культура» является обязательной для общеобразовательных школ и вузов нашей страны?
3.Каковы основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении?
4.Какие оздоровительные средства физической культуры используются для оптимизации работоспособности, профилактики психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда?

5.Как проводится профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья средствами оздоровительной физической культуры в условиях вуза?
6.Когда и в каком городе проводилась Всемирная Универсиада в России? Каковы её результаты?
7.Когда и при каких обстоятельствах зародился комплекс ГТО?
8.Каковы цель, задачи, структура, основные требования нового Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО?
9.Что такое гиподинамия? Её причины и следствия.
10.Что такое здоровый образ жизни?
11.В чем различие понятий «здоровый образ жизни» и «здоровый стиль жизни»?
12.Какова роль физической культуры в обеспечении здоровья?
13.Что такое здоровье? Каковы его содержание и критерии?
14.Что такое лечебная физическая культура? Какие задачи она решает?
15.Какие методические принципы физического воспитания вы знаете?
16.В чем различие общей и специальной физической подготовки студентов?
17.В чем назначение мышечной релаксации?
18.Каковы структура и содержание учебного занятия оздоровительной направленности?
19.Что понимается под физической культурой личности?
20.Какие проблемы в повышении мотивации студентов?
21.Что такое спорт? В чем его отличие от других видов физкультурной деятельности?
22.Каково влияние занятий спортом на личностные и физические качества человека?
23.Что такое рекреация? В чем её отличие от других видов физкультурно-оздоровительной деятельности?
24.Какие национальные виды спорта существуют на территории РФ?
25.Охарактеризуйте традиционные и нетрадиционные оздоровительные системы?
26.Какова роль оздоровительной гимнастики при самостоятельных занятиях?
27.Какие виды самоконтроля могут использоваться на занятиях различной направленности?
28.Что такое восстановление? Какие виды восстановления используются после физических нагрузок?
29.Каковы цели, задачи, принципы, особенности организации и проведения физкультурно-спортивных массовых мероприятий?
30.Что такое профессионально-прикладная физическая культура? Каковы ее видовые характеристики и функциональное назначение?

Объемные требования к зачету по дисциплине «Физическая культура и спорт»

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества, как часть общечеловеческой культуры. Компоненты физической культуры.
2. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.

3. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования.
4. Физическая культура студента. Организация физического воспитания в вузе.
5. Определение потребностей в занятиях физической культурой и спортом современной молодежи.
6. Формирование мотивации студенческой молодежи к занятиям физической культурой и спортом.
7. Роль физической культуры в укреплении и сохранении здоровья.
8. Основы методики регуляции эмоциональных состояний человека (аутогенная тренировка, психофизическая тренировка, медитация).
9. Воздействие естественных природных, гигиенических и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.
10. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.
11. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
12. Утомление и восстановление при физической и умственной работе.
13. Рациональное питание при различных режимах двигательной активности.
14. Витамины и их роль в обмене веществ. Регуляция обмена веществ.
15. Двигательная активность и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
16.Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений средствами физической культуры.
17. Виды физических нагрузок и регуляция их интенсивности.
18. Адаптация к физическим нагрузкам и методика увеличения мышечной массы.
19. Интервальная нагрузка. Сочетание аэробной и силовой нагрузок.
20. Понятие «здоровье», его содержание и критерии и факторы, его определяющие.
21. Здоровый образ жизни студента. Рациональный режим труда и отдыха.
22. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни.
23. Здоровый образ жизни и характеристики его составляющих. Здоровый стиль жизни.
24. Гигиеническая гимнастика как фактор здорового образа жизни.
25. Гигиенические основы закаливания.
26. Личная гигиена студента и ее составляющие.
27. Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта.
28. Физическое самовоспитание и совершенствование – условие здорового образа жизни.
29. Работоспособность и влияние на нее различных факторов.
30. Динамика работоспособности студента в учебном году и факторы, ее определяющие.
31. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студента в экзаменационный период.
32. Общая и специальная физическая подготовка, цели и задачи.

33. Значение мышечной релаксации. Средства и методы мышечного расслабления.
34. Коррекция физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.
35. Формы занятий физическими упражнениями.
36. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
37. Интенсивность нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
38. Организация самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий.
39. Самоконтроль в процессе самостоятельных занятий.
40. Спорт. Его отличие от других видов занятий физическими упражнениями.
41. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе.
42. Единая спортивная классификация в различных видах спорта. Её функциональное назначение
43. Студенческий спорт. Его организационные особенности. Студенческие спортивные организации.
44. Современные популярные системы физических упражнений.
45. История комплекса ГТО и БГТО. Задачи и значение современного комплекса ГТО для различных слоев населения.
46. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий.
47. Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом.
48. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом, его цели, задачи и методы исследования. Субъективные и объективные показатели самоконтроля.
49. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб и тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма.
50. Определение понятия профессионально-прикладная физическая подготовка, ее цели и задачи, общие положения. Место в системе физического воспитания студентов.
51. Характер труда специалистов и его влияние на содержание профессионально-прикладной физической подготовки студентов различных направлений подготовки.
52. Методика подбора средств профессионально-прикладной физической подготовки студентов.
53. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
54. Понятие «производственная физическая культура», ее цели и задачи.
55. Технология составления комплексов в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»

в) Основная литература:

1. Варава, Ю.И. Гимнастика в профессионально-педагогической подготовке студентов: учеб. пособие / Ю. И. Варава, С.А. Марчук, Л. В. Меньшикова, Ю.В. Марчук, Ф.Ф. Башаров. – Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2009. –144 с.
2. Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – 3-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2013. – 240 с.
3. Грачев, О. К. Физическая культура: учебное пособие / О. К. Грачев. / Под ред. доцента Е. В. Харламова. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2005. – 464 с.
4. Евсеев Ю.И. Физическая культура. Серия «Учебники, учебные пособия» / Ю.И. Евсеев. – Ростов-на Дону, 2003. – 384 с.
5. Ильинич, В. И. Физическая культура студентов и жизнь: учебник / В. И. Ильинич. - М.: Гардарики, 2008. – 366 с.
6. Кислицын, Ю. Л. Физиологическое обоснование учебного процесса по физическому воспитанию учащейся молодежи (теоретические и методико-практические аспекты): учеб. пособие / Ю. Л. Кислицын, Л. Ю. Кислицына, И. А. Пермяков. – М.: РУДН, 2006. -169 с.
7. Лечебная физическая культура: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 022500 - Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физ. культура) / [С. Н. Попов, Н. М. Валеев, Т. С. Гарасева и др.]; под ред. С. Н. Попова. 2-е изд., стер. – М.: Academia, 2005. – 416 с.
8. Марчук, С.А. Организационные и содержательные аспекты физической культуры в профессионально-педагогическом вузе. Учеб. пособие / под ред. С.А. Марчук, Т.А. Бобылевой. – Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2006. – 193 с.
9. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федер. закон №329-ФЗ. – М.: Проспект, 2010. – 40 с.
10. Разумов, А. Н. Оздоровительная физкультура в восстановительной медицине / А. Н. Разумов, О. В. Ромашин. Изд. 2-е перераб. и доп. - М.: МДВ, 2007. – 264 с.
11. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студентов высших учеб. заведений / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 478 с.
12. Ямалетдинова, Г.А. Словарь-справочник по физической культуре учебное пособие / под ред. Г.А. Ямалетдинова, С.А. Марчук, Т.М. Лебедихина. – Екатеринбург: Гуманитарный ун-т, 2007. – 116 с.

г) Дополнительная литература:

1. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100 и специальности

032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / А.М. Максименко. - изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Физ. культура, 2009. – 492 с.
2. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры: Учебник / Л. П. Матвеев. / Физическая культура и спорт: СпортАкадемПресс, 2008. – 544 с.
3. Резер, Т.М. Здоровьесбережение в профессиональной подготовке специалиста: Учеб. Пособие. / Т.М. Резер. – Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. Гос. Проф.-пед. ун-т», 2005. – 120с.
4. Семенов, Л. А. Мониторинг кондиционной физической подготовленности в образовательных учреждениях: / Л. А.Семенов. – М.: Советский спорт, 2007. – 168 с.

д) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

п/п	Наименование интернет ресурса	Интернет ссылка на ресурс
1.	Министерство спорта РФ	minsport.gov.ru
2.	FISU (Federation Internationale du Sport Universitaire) Международная федерация университетского спорта	http://fisu.net
3.	Департамент физической культуры и спорта г. Москвы	sport.mos.ru
4.	Российский Студенческий Спортивный Союз	http://www.studsport.ru/
5.	Ассоциация студенческих спортивных клубов России (АССК России).	studsportclubs.ru
6.	Богданов В.М., Пономарев В.С., Соловов А.В. Основы физической культуры в вузе: Электронный учебник. Самарский областной центр новых информационных технологий (ЦНИТ СГАУ).	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set
7.	Евсеев Ю.И. Физическая культура. Серия «Учебники, учебные пособия» / Ю.И. Евсеев. Ростов-на Дону, 2003.	http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/1308/1/evseev_physical_culture.pdf
8.	Официальный сайт ВФСК «Готов к труду и обороне»	gto.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Проектирование тренировочного процесса и системы спортивных соревнований юных спортсменов», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины:

1. Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15

2. Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30

3. Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30

4. Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

a.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

b.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet

2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа с обучающимися с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3.Читальный зал библиотеки

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся гуманитарного института 1 курса, направления подготовки «Менеджмент» направленности (профилю) «Менеджмент в спортивной индустрии» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта
Сроки изучения дисциплины: 1 семестр
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Эссе на тему «Мой здоровый образ жизни»*	*10*	*10*
2	*Эссе на тему «Спорт в моей жизни»*	*11*	*10*
3	*Эссе на тему «Индивидуальный выбор средств и методов для решения частных задач физического воспитания»*	*12*	*10*
4	*Эссе на тему «Физическая культура в моей профессиональной деятельности»*	*13*	*10*
5	*Эссе на тему «Примерная программа одного недельного цикла использования физических упражнений»*	*14*	*10*
6	*Наличие конспектов лекций*	*15*	*12*
7	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*28*
8	***Зачёт***		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Написание реферата по темам лекций, пропущенных студентом*	*5 за 1 тему*
2	*Написание конспектов лекций, пропущенных студентом*	*12*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ИНСТИТУТ СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Направление подготовки/специальность:
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль):
Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2019г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 72 часа

2. Семестры освоения дисциплины: 1 семестр – очная и заочная формы обучения

3.Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» являются:

–обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

–формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

–овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;

–ознакомление с основами адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма;

–овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;

–овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов;

–подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (теоретическая часть).

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОК-7 – способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

5.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихсяв соответствии с учебным планом (в академических часах)		Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Самостоятельная работа	
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	**2**	**2**	**2**	
2	История становления и развития Универсиад. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс	**2**	**2**	**2**	
3	Социально-биологические основы физической культуры	**2**	**2**	**2**	
4	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	**2**	**2**	**2**	
5	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях	**2**	**2**	**2**	
6	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	**2**	**2**	**2**	
7	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	**2**	**2**	**2**	
8	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой	**2**	**2**	**2**	
9	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений	**2**	**2**	**2**	
10	Спортивные и подвижные игры	**2**		**4**	
11	Туризм. Классификация видов туристических походов. Особенности туризма и методика организации	**2**		**4**	
12	Нетрадиционные (необычные) виды спорта	**2**		**4**	
13	Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений	**2**	**2**	**2**	
14	Методические основы самостоятельных	**2**	**2**	**2**	

	занятий физическими упражнениями				
15	Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом	**2**	**2**	**2**	
16	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания	**2**	**2**	**2**	
17	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности	**2**		**4**	
18	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности	**2**	**2**	**2**	
Итого часов: 72			**28**	**44**	**зачет**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихсяв соответствии с учебным планом (в академических часах)		Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Самостоятельная работа	
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	**1**	**2**	**2**	
2	История становления и развития Универсиад. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс	**1**		**4**	
3	Социально-биологические основы физической культуры	**1**		**4**	
4	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	**1**		**4**	
5	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях	**1**		**4**	
6	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	**1**		**4**	

7	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	**1**		**4**	
8	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой	**1**	**2**	**2**	
9	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений	**1**		**4**	
10	Спортивные и подвижные игры	**1**		**4**	
11	Туризм. Классификация видов туристических походов. Особенности туризма и методика организации	**1**		**4**	
12	Нетрадиционные (необычные) виды спорта	**1**		**4**	
13	Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений	**1**		**4**	
14	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	**1**		**4**	
15	Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом	**1**		**4**	
16	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания	**1**		**4**	
17	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности	**1**		**4**	
18	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности	**1**		**4**	
Итого часов: 72			**4**	**68**	**зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1. Б.13 История России» МО 2019 г.н.
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: очная / заочная

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2019 г

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол №1от «26» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № 19 от «26» апреля 2019 г.

Составители: Календарова Виктория Владимировна – кандидат исторических наук, доцент кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Самойлова Екатерина Александровна – преподаватель кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ

Рецензент:

_____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цели освоения дисциплины «История России»

Цель дисциплины «История России» - дать представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней. Показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

Показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии.

Показать место истории в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий.

Обратить внимание на тенденции развития мировой историографии и место и роль российской истории и историографии в мировой науке.

Проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

2. Место дисциплины «История России» в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина «История России» относится к базовой части дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1 Б.13). В результате изучения дисциплины Студенты должны понимать, какое место занимает история в системе социо-гуманитарного знания. Для этого необходимо:

- Раскрыть роль и место истории в системе гуманитарных и социальных наук, значение междисциплинарных исследований и образовательных курсов;
- Раскрыть значение преподавания истории в высшем образовании и привить студентам высших учебных заведений (неисторического профиля) представления об истории, об образовательной и воспитательной функции исторической науки;
- Привить понимание значения истории для раскрытия истории культуры, науки и техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости;
- Указать взаимосвязь истории и других гуманитарных и социальных наук (социологии, политологии, культурологи, психологии и др.), а также взаимодействие истории с дисциплинами естественнонаучного профиля.

Кроме того, отечественная история является базой для изучения теории и истории физической культуры и спорта, отдельных видов спорта, научных школ физкультурно-спортивной отрасли, истории создания управленческого аппарата и проч., что имеет особое значение в высшем учебном заведении спортивного профиля.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Истрия России», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	2	3
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**Знать**: процесс исторического развития общества в области ФКиС; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, движущие силы и закономерности исторического процесса в области ФКиС; место человека государства в историческом процессе; политическую организацию общества. **Уметь**: определять ценностный или иной исторический или культурный факт или явление; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии. **Владеть**: навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.	*2 семестр*
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. **Уметь:** - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. **Владеть:** навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	*2 семестр*

4. Структура и содержание дисциплины «История России»

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы, **72** часа.

Очная форма

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Тема 1.** История как наука. Славянская цивилизация. Киевская Русь. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII–XIV вв.	**2**	**1**	**2**	**4**		
2	**Тема 2.** Объединение Руси. Московское государство. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.	**2**	**1**	**2**	**4**		
3	**Тема 3.** Петр I и его эпоха.	**2**	**1**	**2**	**4**		
4	**Тема 4.** Эпоха просвещенного абсолютизма: Екатерина II.	**2**	**1**	**2**	**4**		
5	**Тема 5.** Россия в первой половине XIX века.	**2**	**1**	**3**	**4**		
6	**Тема 6.** Александровская модернизация: Россия во второй половине XIX века.	**2**	**1**	**2**	**4**		
7	**Тема 7.** Россия в начале XX века. Столыпинская модернизация.	**2**	**1**	**2**	**4**		
8	**Тема 8.** 1917 год в судьбе России. Сталинская «социалистическая» модернизация.	**2**	**1**	**2**	**4**		
9	**Тема 9.** Великая Отечественная война. Послевоенный мир и Советский Союз.	**2**	**1**	**2**	**4**		
10	**Тема 10.** СССР в 1985–1991 гг. Россия в начале XXI века.	**2**	**1**	**4**	**4**		
Итого часов: 72			**10**	**22**	**40**		**Зачет**

Заочная форма

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Тема 1.** История как наука. Славянская цивилизация. Киевская Русь. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII–XIV вв.	**2**	**2**	**2**	**6**		
2	**Тема 2.** Объединение Руси. Московское государство. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.	**2**		**2**	**6**		
3	**Тема 3.** Петр I и его эпоха.	**2**			**6**		
4	**Тема 4.** Эпоха просвещенного абсолютизма: Екатерина II.	**2**			**6**		
5	**Тема 5.** Россия в первой половине XIX века.	**2**			**6**		
6	**Тема 6.** Александровская модернизация: Россия во второй половине XIX века.	**2**			**6**		
7	**Тема 7.** Россия в начале XX века. Столыпинская модернизация.	**2**			**6**		
8	**Тема 8.** 1917 год в судьбе России. Сталинская «социалистическая» модернизация.	**2**			**8**		
9	**Тема 9.** Великая Отечественная война. Послевоенный мир и Советский Союз.	**2**			**8**		
10	**Тема 10.** СССР в 1985–1991 гг. Россия в начале XXI века.	**2**			**8**		
Итого часов: 72			**2**	**4**	**66**		**Зачет**

Из примерного распределения учебных часов следует, что на лекции для обучающихся дневной формы обучения отводится 10 часов, заочной 2 часа.

Планы, конспекты и тезисы лекций разрабатываются преподавателем, читающим этот курс. Что касается практических занятий - 22 часа очная форма и 4 часа заочная, а также рефератов, докладов и других видов самостоятельной работы - 40 часов очная форма и 66 заочная, то они по мере необходимости и с учетом актуальности по усмотрению преподавателя проводятся и выполняются в течение учебного семестра в виде консультаций, дискуссий, выступлений, деловых игр, обсуждения отдельных проблем.

Содержание учебной дисциплины

ТЕМА 1.
ИСТОРИЯ КАК НАУКА. СЛАВЯНСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ. КИЕВСКАЯ РУСЬ. БОРЬБА РУСИ С ИНОЗЕМНЫМИ ЗАХВАТЧИКАМИ В XIII–XIV ВВ

Цель и задачи курса. Основные требования к студентам. Литература.

Предмет исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем. Методология и теория исторической науки. Основные теории общих исторических закономерностей (теории: цивилизаций, общественно-исторических формаций, этносов).

Проблема этногенеза восточных славян.

История России — неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Теории возникновения славян. Быт и верования древних славян.

Основные этапы становления государственности.

Возникновение древнерусского государства. Киевская Русь.

Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Теории возникновения Древнерусского государства. Первые русские князья — Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав. Владимир Святой и крещение Руси. Ярослав Мудрый и «Русская Правда». Владимир Мономах. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Феодальная раздробленность и ее причины. Культура Руси в IX–XI вв. Язычество. Принятие христианства. Письменность и просвещение. Художественная культура и зодчество. Телесная культура Руси.

Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII–XIV вв**.** Социально-политические изменения в русских землях в XIII–XIV вв. Образование монгольского государства. Нашествие на Русь. Битва на Калке. Русь под властью монголо-татарского ига и его последствия. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Разгром немецко-шведской агрессии против Руси. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Княжение Дмитрия Донского.

ТЕМА 2.
ОБЪЕДИНЕНИЕ РУСИ. МОСКОВСКОЕ ГОСУДАРСТВО. РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XVI–XVII ВВ

Специфика формирования единого российского государства. Москва — центр объединения русских земель. (Иван Калита, Василий I). Феодальная война второй четверти XV в. Образование единого государства России (эпоха Ивана III, Василий III). Правление Ивана IV Грозного. Формирование сословной системы организации общества. Религиозная и общественно-политическая мысль на Руси в XV–XVI вв. (Иосиф Волоцкий, Нил Сорский). Русская православная церковь и католицизм.

Царствование Федора Ивановича. Утверждение патриаршества. Смена династий. Царствование Бориса Годунова. Этапы становления крепостничества. Движущие силы и характер гражданской войны в России. Лжедмитрий I. Внутренняя и внешняя политика правительства Василия Шуйского. Борьба с интервентами. Первое и второе ополчение. Освобождение Москвы. Начало новой династии. Царствование Михаила Федоровича и Алексея Михайловича Романовых.

Русская культура в XVI–XVII вв. Русское зодчество и живопись.

ТЕМА 3.
ПЕТР I И ЕГО ЭПОХА

Борьба за власть в конце XVII в. и причины преобразований первой четверти XVIII века. Азовские походы, «Великое посольство» и первые реформы. Северная война, ее причины, ход, итоги. Политика и экономика (сельское хозяйство, промышленность, торговля). Положение крестьянства, дворянства, купечества. Реформы органов управления и суда (губернская реформа, Сенат и коллегии, реформа местного самоуправления, финансы и бюджет, право и суд). Рождение новой армии и создание флота. Оппозиции в верхах. Ломка старых традиций и зарождение новой культуры.

Дворцовые перевороты. Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна. Внутренняя и внешняя политика России в начале XVIII в. Деятельность Елизаветы Петровны, Семилетняя война. Развитие культуры и искусств. Петр III.

ТЕМА 4.
ЭПОХА ПРОСВЕЩЕННОГО АБСОЛЮТИЗМА: ЕКАТЕРИНА II

Разложение феодальной системы хозяйства в деревне. Развитие промышленности и торговли. Просветительство в России — основные этапы, направления его развития. Секуляризация церковных земель, Уложенная комиссия 1767–1768 гг., Вольное экономическое общество. Войны с Турцией. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Г.А. Ушаков — великие русские полководцы. Г.А.Потемкин. Восстание 1773–1775 гг. под предводительством Е.И.Пугачева. Преобразования государственной машины и социальная политика (губернская реформа, реформа центральных учреждений, жалованные грамоты, управление окраинами). Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в.: война со Швецией; разделы Польши.

Культура эпохи просвещенного абсолютизма.

ТЕМА 5.

РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

Царствование Павла I (1796–1801). Реформы Александра I (1801–1825). Внешняя политика России. Реформы государственного управления. Отечественная война 1812 года. Положение России после войны. Движение декабристов. «Русская Правда» Пестеля. «Конституция» Муравьева. Восстание декабристов. Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика Николая I. (Крымская война. Усмирение Польши).

Развитие культуры и искусств в Российской империи.

ТЕМА 6.

АЛЕКСАНДРОВСКАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ: РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

Царствование Александра II. Отмена крепостного права (1861), земская реформа (1864), судебная реформа (1864), городская реформа (1870), военная реформа, реформа образования. Контрреформы Александра III (1881–1894). Пореформенное развитие России. Общественно-политическое движение в России во второй половине XIX века. Внешняя политика Россия во второй половине XIX века (Балканские войны, завоевание Средней Азии). Культура. Искусство.

ТЕМА 7.

РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА. СТОЛЫПИНСКАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ

Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация программы, тактика. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса.

Царствование Николая II. Реформы Столыпина. Внешняя политика. (Война с Японией, Антанта, Первая мировая война). Общественно-политическое движение в России. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

ТЕМА 8.

1917 ГОД В СУДЬБЕ РОССИИ. СТАЛИНСКАЯ «СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ» МОДЕРНИЗАЦИЯ.

Начало революции. Война и революция. Возможности для парламентской демократии. Феномен большевизма. Корниловщина. Директория, Демократическое совещание, Предпарламент. Октябрь 1917 г. Поиск гражданского согласия после большевистского переворота. Учредительное собрание. Поражение русской демократической революции.

Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Белая идея. Красная диктатура. Зеленые и другие повстанческие движения.

Новая экономическая политика (НЭП). Большевистская программа по национальному вопросу и судьба России. Появление Союза Советских Социалистических Республик (СССР).

Современные дискуссии о характере советского общества. Идеология марксизма-ленинизма. Большевики и церковь. Советская интеллигенция. Проблемы и противоречия нэпа. Модернизация по индустриальному типу. Курс на создание однородного социума на интернациональной основе.

Культура. Искусство.

ТЕМА 9.
ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. ПОСЛЕВОЕННЫЙ МИР И СОВЕТСКИЙ СОЮЗ

Кризис западной цивилизации: фашизм. Идея мировой революции в предвоенное время. Начальный этап Второй мировой войны. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Антигитлеровская коалиция. Великая Отечественная война. Завершающий этап Второй мировой войны.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. «Оттепель».

НТР и ее влияние на ход общественного развития. Нарастание кризисных явлений. Состояние советского общества. Уровень жизни и социальные проблемы. Культура и образование.

Культура. Искусство.

ТЕМА 10.
СССР В 1985–1991 гг. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА.

Внутренняя и внешняя политика СССР в период «перестройки». Понятие «перестройки» как комплекса политических, социальных и экономических преобразований. Цель – ускорение темпов социально-экономического развития на основе научно-технического прогресса и модернизации всех сторон жизни страны. Причины реформирования жизни СССР. Выступление М.С. Горбачева на апрельском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Правительство «молодых реформаторов» (Е.Т. Гайдар, А.Б. Чубайс и др.). Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.

Депрессивный характер экономики 1992–1998 гг. Финансовый кризис 1998 г. (дефолт).

Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.

Президентские выборы 2000–2008 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-

политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы и президентские выборы. Деятельность В.В. Путина. Деятельность Д.А. Медведева.

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры. Расширение информационного пространства.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «История». (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «История».

Вопросы к зачету

1. История как предмет изучения. Вспомогательные исторические дисциплины.

2.Основные теории общих исторических закономерностей. Теория общественно-экономических формаций.

3.Основные теории общих исторических закономерностей. Теория цивилизаций

4.Основные теории общих исторических закономерностей. Теория этносов.

5.Обычаи и религия и жизнь славян: язычество, обожествление природы, ремесла.

6.Появление государственности на Руси. Первые князья от Рюрика до Святослава.

7.Контакты Руси с Византией. Принятие христианства.

8.Культура Руси (IX — начало XII в.).

9.Ярослав Мудрый и Владимир Мономах.

10.Русь в XII–XV веках: феодальная раздробленность на Руси и ее последствия.

11.Вторжение крестоносцев. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище.

12.Татаро-монгольское нашествие на Русь. Иго и его последствия.

13.Русская культура XIII–XV вв.

14.Московское государство: Деятельность Ивана Калиты.

15.Объединение русского государства Иван III и Василий III.

16.Эпоха Ивана IV Грозного.

17.Избранная рада и опричнина.

18.Внешняя политика Русского государства во второй половине XVI в.

19.Русская культура конца XVI в.

20.Смутное время: социальная катастрофа и время перемен.

21.Движущие силы и характер гражданской войны в России в XVII в. Лжедмитрий I. Лжедмитрий II.

22.Царствование Алексея Михайловича. Особенности процесса централизации власти и управления в XVII в. Соборное Уложение 1649 г.

23.Социальные движения в XVII веке: городские восстания середины века. Восстание под предводительством Степана Разина.

24.Церковь и государство в XVII веке: реформа патриарха Никона и ее последствия. Аввакум и старообрядчество.

25.Русская культура XVII в.

26.Азовские походы, «Великое посольство» и первые реформы Петра I.

27.Рождение новой армии и флота в первой четверти XVIII в.

28.Реформы органов управления и суда в первой четверти XVIII в. (губернская реформа, Сенат и коллегии, реформа местного управления, право и суд).

29.Петр I и его эпоха: православная духовность и идеология.

30.Северная война, ее причины, ход, итоги.

31.Эпоха дворцовых переворотов (Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Елизавета Петровна, Петр III).

32.Русская культура в первой половине XVIII в.

33.Семилетняя война.

34.Эпоха просвещенного абсолютизма: реформы Екатерины II.

35.Внешняя политика Екатерины II.

36.Русская культура эпохи «просвещенного абсолютизма» (вторая половина XVIII в.).

37.Внешняя политика Российской империи в первой половине XIX века.

38.Реформы Александра I.

39.Отечественная война 1812 года.

40.Движение декабристов и восстание на Сенатской площади. Правление Николая I.

41.Культура первой половины XIX в.

42.Крымская война и балканский вопрос во второй половине XIX.

43.Реформы Александра II во второй половине XIX в. и их итоги.

44.Эпоха контрреформ. Правление Александра III.

45.Культура России во второй половине XIX в.

46.Модернизация начала XX века (П.А. Столыпин). Ее необходимость и итоги.

47.Русско-японская война.

48.Революция 1905–1907 гг.

49.Деятельность дореволюционных Государственных Дум.

50.Многопартийность и парламентаризм.

51.Русская культура конца XIX — начала XX в.

52.Первая мировая война и Россия.

53.1917 год в судьбе России. Феномен большевизма.

54.Революция и культура. 1917–1920 гг.

55.Гражданская война (октябрь 1917–1922 гг.)

56.От России к СССР: новая экономическая политика (нэп).

57.Создание Союза Советских Социалистических Республик.

58.Сталинская «социалистическая» модернизация.

59.Модернизация по индустриальному типу.

60.Реформа сельского хозяйства – «коллективизация».

61.Раппальский мирный договор и «полоса признания» СССР.

62.Идеологическая борьба СССР – «Интернационал».

63.Мир перед Второй мировой войной.

64.Советская культура в 1920–1930-е гг.

65.Европейский театр военных действий во Второй мировой войне (01.09.1939–08.05.1945)

66.Азиатско-тихоокеанский театр военных действий во Второй Мировой войне (Перл-Харбор — 2.09.1945).

67.Развитие вооруженных сил СССР перед Великой отечественной войной (война в Испании, конфликты у Халхин-Гола и озера Хасан).

68.Первый этап Великой Отечественной войны (22 июня 1941 г. — 18 ноября 1942 г.)

69.Второй этап Великой Отечественной войны (19 ноября 1942 г. — конец 1943 г.)

70.Третий этап Великой Отечественной войны (начало 1944 г. — 9 мая 1945 г.)

71.Эвакуация и налаживание промышленности в годы Великой Отечественной войны.

72.Партизанское движение и его роль во время Великой Отечественной войны.

73.Культура в годы Великой Отечественной войны.

74.Нюрнбергский процесс и послевоенное устройство мира.

75.Общественная система в СССР в послевоенное время.

76.Культура страны после победы во Второй мировой войне.

77.Создание международных политических организаций и их история (ООН, ОБСЕ и др.)

78.«Холодная война».

79.Экономическое положение страны в послевоенное время.

80.Советское общество в середине 50-х — первой половине 60-х гг. XX века. «Оттепель».

81.Духовное развитие страны в период «оттепели».

82.Научно-техническая революция в СССР в 60–70-е гг.

83.Реформа 1961–1965 гг.

84.Консервация и разложение системы (вторая половина 60-х – первая половина 80-х гг. XXв.).

85.Курс на ускорение и эпоха перестройки в промышленности СССР.

86.Советская культура середины 1960-х — середины 1980-х гг.

87.Социальной общественное положение в СССР в 1985–1991 гг.

88.Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.

89.Разложение политической системы СССР. Межнациональные конфликты.

90.Образование Российской Федерации (политическое и административное устройство).

91.Внутренняя политика РФ в 1991–1998 гг.

92.Внешняя политика РФ в 1991–1998 гг.

93.Культура России в 1990-е гг.

94.Национальный вопрос в Российской Федерации.

95.Развитие Российской Федерации в настоящее время (1998–2008 гг.)

96.Культура России в начале XXI века.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. История России: учебник / **А.С. Орлов** [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: проспект, 2012. - 528 с.: табл. - ISBN 978-5-392-02502-2. 193208.

б) Дополнительная литература:

4. История: для бакалавров : учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - 3-е изд, перераб. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 576 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 543-567. - ISBN 978-5-222-21494-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484
5. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов :[16+] / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646 (дата обращения: 18.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2.
6. Россия в мировом сообществе цивилизаций : учеб. пособие по дисциплине "Отечеств. история" для студентов вузов неист. специальностей : доп. М-

вом образования РФ / Л.И. Семенникова. - 7-е изд. - М.: Ун-т, 2005. - 751 с. 120900.

в) **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1.Официальный сайт кафедры ИФКСиОО http://history.sportedu.ru
2.Хронос (проект «Всемирная история в Интернете») http://www.hrono.ru/
3.Портал о всемирной истории и истории России http://www.istorya.ru

в)Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

5. Операционная система – Microsoft Windows.
6. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
7. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
8. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

3. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
4. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

4.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
5.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
6.Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «История» для студентов 1 курса института Гуманитарного института направления 38.03.02» Менеджмент», направленность «Менеджмент в спортивной индустрии» очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории физической культуры и Олимпийского образования
Сроки изучения дисциплины: 2 семестр/2семестр
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	*Контрольная работа*	*4*	*10*
2.	*Тест*	*10*	*20*
3.	*Опрос*	*5-6*	*10*
4.	*Эссе*	*12-14*	*20*
5.	*Реферат*	*12-14*	*20*
	Зачёт	*14*	***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	*Реферат*	*20*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости в соответствии с набранными обучающимся баллами по дисциплинам, завершающихся <u>зачетом</u>

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт Гуманитарный

Кафедра истории физической культуры, спорта и Олимпийского образования

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1. Б.13 История России» МО 2019 г.н.

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: очная / заочная

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2019 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы**.**

2.**Семестр освоения дисциплины:** 2 семестр

3.**Цель освоения дисциплины (модуля): -** дать представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней. Показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

Показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии.

Показать место истории в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий.

Обратить внимание на тенденции развития мировой историографии и место и роль российской истории и историографии в мировой науке.

Проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

5.Краткое содержание дисциплины «История России»

Очная форма

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. История как наука. Славянская цивилизация. Киевская Русь. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII–XIV вв.	2	1	2	4		
2	Тема 2. Объединение Руси. Московское государство. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.	2	1	2	4		
3	Тема 3. Петр I и его эпоха.	2	1	2	4		
4	Тема 4. Эпоха просвещенного абсолютизма: Екатерина II.	2	1	2	4		
5	Тема 5. Россия в первой половине XIX века.	2	1	3	4		
6	Тема 6. Александровская модернизация: Россия во второй половине XIX века.	2	1	2	4		
7	Тема 7. Россия в начале XX века. Столыпинская модернизация.	2	1	2	4		
8	Тема 8. 1917 год в судьбе России. Сталинская «социалистическая» модернизация.	2	1	2	4		
9	Тема 9. Великая Отечественная война. Послевоенный мир и Советский Союз.	2	1	2	4		
10	Тема 10. СССР в 1985–1991 гг. Россия в начале XXI века.	2	1	4	4		
Итого часов: 72			10	22	40		Зачет

Заочная форма

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Тема 1.** История как наука. Славянская цивилизация. Киевская Русь. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII–XIV вв.	**2**	**2**	**2**	**6**		
2	**Тема 2.** Объединение Руси. Московское государство. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.	**2**		**2**	**6**		
3	**Тема 3.** Петр I и его эпоха.	**2**			**6**		
4	**Тема 4.** Эпоха просвещенного абсолютизма: Екатерина II.	**2**			**6**		
5	**Тема 5.** Россия в первой половине XIX века.	**2**			**6**		
6	**Тема 6.** Александровская модернизация: Россия во второй половине XIX века.	**2**			**6**		
7	**Тема 7.** Россия в начале XX века. Столыпинская модернизация.	**2**			**6**		
8	**Тема 8.** 1917 год в судьбе России. Сталинская «социалистическая» модернизация.	**2**			**8**		
9	**Тема 9.** Великая Отечественная война. Послевоенный мир и Советский Союз.	**2**			**8**		
10	**Тема 10.** СССР в 1985–1991 гг. Россия в начале XXI века.	**2**			**8**		
Итого часов: 72			**2**	**4**	**66**		**Зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.14 ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
38.03.02 "Менеджмент"
(код и наименование)

профиль:
«Менеджмент в спортивной индустрии "
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № 19 от 26 апреля 2019 г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Трескин Алексей Валерьевич - кандидат педагогических наук, профессор кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ

Рецензент:

_____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цели освоения дисциплины

Цель предмета - изучение форм, средств и методов, идей и теорий в области физической культуры и спорта, вооружить студентов историческими занятиями, которые они смогут использовать в практике своей будущей специальности. Воспитание историей - важный метод углубления умственной, нравственной и эстетической подготовки будущего педагога, тренера и организатора в области физической культуры и спорта.

История физической культуры относится к числу гуманитарных теоретико-педагогических дисциплин, изучаемых в вузах физической культуры РФ, в том числе и в ГЦОЛИФК. Она составляет важный раздел спортивной науки.

История изучает формы, средства и методы, идеи и теории в области физической культуры и спорта. Она рассматривает физическую культуру и спорт как органичную часть всей человеческой культуры, воспитания, образования и оздоровления людей, подготовки их к трудовой и военной деятельности. История прослеживает эволюцию физической культуры и спорта с древнейших времен до наших дней в различных исторических условиях.

История ФКиС имеет большое образовательное и воспитательное значение, способствует формированию научного мировоззрения, обогащает событиями и фактами прошлого, воспитывает гуманистическую нравственность, прививает любовь к Родине и уважение ко всем народам мира, каждый из которых вносит свой вклад в становление и развитие ФКиС. Ее изучение укрепляет патриотизм, воспитывает чувство национальной гордости.

Перед историей ФКиС стоят следующие основные задачи:

- показать с научных позиций становление, состояние и развитие ФКиС в разные периоды существования человеческого общества;
- раскрыть значение, роль и место ФКиС в жизни общества на разных этапах его развития;
- способствовать формированию научного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления;
- прививать любовь к благородной профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста физкультурного движения;
- способствовать повышению общей культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаний в области ФКиС.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП:

- базируется на изучении профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: История, Философия, Введение в профессиональную деятельность и др.,

- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: Культурология, История и организация антидопинговой деятельности, Управление карьерой в спорте, Планирование и организация спортивных мероприятий, Международный студенческий спорт и др./ Практика по получению профессиональных умений и

опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика;

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

Курс включает в себя историю международного спортивного и олимпийского движения, а также историю развития ФКиС в России и зарубежных странах с древнейших времен до настоящего времени. Предваряет и завершает курс «Введение» и «Заключение».

Наибольшее внимание в курсе уделяется истории физической культуры и спорта в России с древнейших времен до наших дней, зарождению отечественного спортивного движения, а также одного из ведущих мест нашей страны в становлении современного олимпийского движения. Значительное внимание уделяется общественным и государственным организациям, занимающихся развитием спорта и физической культуры в нашей стране в настоящее время, итогам выступления сборной СССР и России на Олимпийских играх. Особое внимание в программе уделено отдельным спортсменам, внесшим неоценимый вклад в развитие международного олимпийского и спортивного движения и являющимися лицом нашей страны для всего спортивного мирового сообщества.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**	
	наименование	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**
ОК-2 *способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции*	**Знать**: движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политическая организация общества; место истории в системе гуманитарного знания; особенности развития и современного состояния олимпийского международного и спортивного движения; **Уметь**: самостоятельно анализировать социально-политическую, философскую и научную литературу; работать с иностранной литературой по направлению подготовки. **Владеть**: возможностью передавать и получать информацию об особенностях развития и современного состояния международного спортивного и олимпийского движения.	*2*	*2*
ОК-5 *способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,*	**Знать**: структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.	*2*	*2*

конфессиональные и культурные различия	**Уметь:** корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии.		

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения письменных учебных заданий в форме реферата, статьи, рецензии, графического моделирования (перевода информации в графическую форму);
- владение основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе связанными с работой на компьютере и в глобальной информационной сети.

Освоение данной дисциплиной является необходимой основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла, курсов по выбору соответствующих циклов, прохождения производственной практики и подготовки к Итоговой Государственной аттестации.

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Всеобщая история ФКиС	2	4	8	15		
2	История ФКиС России	2	4	8	15		
3	История МСиОД	2	2	6	10		
Итого часов:			**10**	**22**	**40**		**Зачет**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Всеобщая история ФКиС	2	1	2	30		
2	История ФКиС России	2	2	2	30		
3	История МСиОД	2	1	2	38		
Итого часов:			**4**	**6**	**98**		**Зачет**

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Курс истории физической культуры состоит из трех основных разделов:

- Всеобщая история физической культуры;
- История физической культуры и спорта в России;
- История международного спортивного и Олимпийского движения.

Темы и краткое содержание.

Введение в предмет.

1. Предмет и задачи курса ИФКиС. Понятие основных дефиниций: история, физическая культура, спорт. Составные части предмета истории ФКиС историография и источниковедение. Использование историей физической культуры и спорта данных гражданской и военной истории, этнографии и археологии, истории педагогики и медицины, истории культуры. Значение истории физической культуры и спорта для формирования научного мировоззрения и всесторонней подготовки специалистов по физической культуре и спорту. Связь ИФКиС с другими дисциплинами учебного плана РГУФКСМиТ.

2. Методология и источники ИФКиС. Становление и развитие ИФКиС как учебной и научной дисциплины. Диалектико-материалистическая концепция в познании явлений и событий всеобщей истории физической культуры и спорта, истории физической культуры и спорта России, СССР, и Российской Федерации, истории международного спортивного и олимпийского движения. Диалектико-материалистическая методология - есть научно-теоретическая основа истории физической культуры и спорта, позволяющая использовать конкретные методы изучения и исследования предмета: историко-теоретический анализ, обобщение и систематизация исторических материалов, проведение исторической аналогии, сопоставление и сравнение, системный, структурный и статистический анализ, письменный опрос, интервьюирование, обобщение практики развития физической культуры у народа мира. Периодизация, историография, источники ИФКиС, методы ее изучения. Обзор отечественной и зарубежной историографии, истории физической культуры и спорта.

Раздел 1. Всеобщая история физической культуры и спорта.

Тема 1.1. *Возникновение и первоначальное развитие физической культуры и спорта в первобытном обществе.*

Основные теории происхождения физической культуры: трудовая, культовая, биологическая. Роль труда, культовых и других обрядов в

становлении и развитии общества и его культуры. Охота - важный Фактор возникновения и первоначального развития физической культуры. Появление новых форм трудовой деятельности (скотоводство, земледелие, рыболовство и др.) и их влияние на возникновение физических упражнений и игр. Игры натуралистические, символические и состязательные.

Физическое воспитание в родовом обществе. Его связь с военным делом, трудом, культовыми обрядами и другими сторонами общественной жизни.

Игры и физические упражнения у древних народов Австралии, Европы, Африки, Азии, Америки.

Физическое воспитание в период разложения первобытного общества в различных регионах мира.

Тема 1.2. *Физическая культура и спорт в государствах древнего мира*.

Исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта в странах древнего Востока (Месопотамия, Египет, Ассирия, Вавилон, Персия, Индия, Китай, Япония).

Физическая культура и спорт в Древней Греции. Физические упражнения и игры на Крите и в Микенах. Отражение физических упражнений, игр и состязаний в «Илиаде» и «Одиссее».

Возникновение и развитие спартанской и афинской систем физического воспитания в классический период. Гимнастика и агонистика, их содержание и направленность. Олимпийские игры античного мира, их характеристика. Мифы и легенды о происхождении Игр. 0лимпийские праздники и их значение в культурной жизни Древней Греции. Значение исторического опыта древнегреческих Олимпийских игр. Панафинейские, Немейские, Истмийские, Пифийские игры, Гереи.

Вопросы физического воспитания в древнегреческой философии, медицине, литературе и искусстве (Сократ, Гиппократ, Платон, Аристотель, Фидий, Поликлит).

Физическая культура и спорт в Греции в конце классического периода и в период эллинизма. Профессиональный атлетизм. Упадок физического воспитания и запрещение Олимпийских игр.

Физическая культура в Древнем Риме. Физическое воспитание в царский и республиканский периоды Древнего Рима. Основные средства и методы физического воспитания. Физическая подготовка в римской армии. ФКиС в императорский период. Место физических упражнений в цирковых зрелищах. Состязание и игры в Римской империи. Физическая подготовка в гладиаторских школах. Восстание под руководством Спартака.

Вопросы физического воспитания в трудах римских педагогов, врачей, философов и поэтов.

Основные итоги развития ФКиС в древнем мире. Их влияние на последующее совершенствование ФКиС в обществе.

Тема 1.3. *Физическая культура и спорт в средние века. Краткая характеристика средневековья. Особенности развития ФКиС в феодальном обществе Европы.*

Период раннего и развитого средневековья. Физические упражнения, игры в быту, трудовой и военной подготовки народных масс. ФКиС горожан.

Стрелковые и фехтовальные братства и их роль в борьбе горожан с феодалами. Отношение церкви к физической культуре в средние века.

Военно-физическая подготовка феодальной знати. Появление рыцарской системы физического воспитания в странах Европы. Ее направленность, организация. Рыцарские турниры.

Период позднего средневековья. Упадок рыцарской системы военно-физической подготовки, возникновение дворянской системы воспитания. Превращение фехтовальных и стрелковых братств в замкнутые аристократические спортивные объединения.

Своеобразие развития физической культуры и спорта в эпоху средневековья народов Азии, Африки, Америки, Океании.

Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения (Леонардо да Винчи, Уильям Гарвей, Андреас Везалий).

Физическое воспитание в трудах и деятельности гуманистов. Школа Витторино де Фельтре. Труд И. Меркуриалиса «Об искусстве гимнастики» и его значение для развития методики физического воспитания и лечебной гимнастики.

Мысли французских гуманистов Ф. Рабле и М. Монтеня о физическом воспитании. Физическое воспитание в педагогическом учении великого славянского педагога Яна Амоса Коменского.

Ранние социалисты-утописты: Т. Мор и Т. Кампанелла о физическом воспитании. Возвращение забытых олимпийских традиций.

Исторический опыт средневековой ФКиС и его влияние на ход их развития в последующие столетия.

Тема 1.4. *Физическая культура и спорт в Новое время (XVII – нач. XX в.в.).*

Общая характеристика и особенности развития физической культуры и спорта в буржуазном обществе.

Развитие педагогических и идейно-теоретических основ физического воспитания и спорта в Европе. Взгляды на физическое воспитание Д. Локка, Ж.-Ж. Руссо, И.-Г. Песталоцци, Р. Оуэна, Ш. Фурье, К. Маркса, Ф. Энгельса, Ф. Ницше, Г. Спенсера, Ж. Демени. Возникновение и развитие гимнастических и спортивно-игровых систем в Германии, Швеции, Франции, Чехии, Англии. Их значение для дальнейшего развития организационно-методических основ гимнастики, спорта и игр.

Спортивно-гимнастическое движение в Западной Европе и Северной Америке в конце XIX и начале XX века. Физические упражнения и игры народов Азии, Африки, Латинской Америки, Океании.

Модернизация старых систем физического воспитания в конце XIX - начале XX века. Развитие теории физического воспитания. Система гимнастики Ж. Демени. Естественный метод Ж. Эбера. Индивидуальные гимнастические системы (Мюллер, Далькроз и др.). Создание Христианского союза молодежи и католических спортивных клубов, организаций «Маккаби», «Скаутов». Их деятельность в области физического воспитания.

Предпринимательские фабрично-заводские спортивные клубы и их сущность. Возникновение и развитие рабочих спортивно-гимнастических организаций в Германии, Болгарии, Франции и других странах. Попытка

создания международной спортивно-гимнастической рабочей организации (Гент, 1913 г.).

Рекреационное движение и физическое воспитание в странах Европы, Америки, Австралии. Связь его с развитием инфраструктуры крупных городов, развитием производства, ухудшением экологии и т.д. Физическое воспитание и спорт в колониальных и зависимых странах.

Развитие любительского и профессионального спорта. Создание национальных спортивных союзов и федерации по видам спорта и их деятельность. Физическое воспитание и спорт накануне и в годы первой мировой войны.

Тема 1.5. *ФКиС с начала 20-х годов до окончания II МВ.*

Итоги первой мировой войны и их влияние на развитие физической культуры и спорта в обществе.

Преобразование физического воспитания и спорта в Германии, Италии, Японии, США, Англии, Франции, Болгарии, Чехословакии и других стран. Введение новых методов физического воспитания (К. Гаульгофер, М. Штрайхер, Н. Бук и др.). Усиление государственного контроля над деятельностью спортивных организаций. Повышение интересов государств к развитию гимнастики, спорта и игр.

Спортивное движение накануне второй мировой войны. Усиление милитаризации и фашизации физического воспитания и спорта. Участие спортсменов в отрядах сопротивления и их борьба против фашизма в годы второй мировой войны.

Тема 1.6. *ФКиС в странах мира (вторая половина XX – начало XXI в.в.).*

Новая историческая обстановка и ее влияние на развитие ФКиС в послевоенный период. Политическое и экономическое развитие стран мира и его влияние на спортивно-гимнастическое движение. ФКиС в развитых странах запада. Физическое воспитание и спорт в учебных заведениях США, ФРГ, Великобритании, Франции, Италии, Скандинавских стран, Японии.

Самодеятельное спортивно-гимнастическое движение: Рабочий спорт, «Спорт для всех», Спорт и церковь. Развитие олимпийского спорта в крупнейших странах мира.

ФКиС в развивающихся странах. Распад колониальной системы и начало активного развития спорта в странах Африки, Азии, Латинской Америки. Активное участие развивающихся стран в крупнейших международных соревнованиях и международных спортивных объединениях. Успехи развивающихся стран в Олимпийском движении.

Физическая культура и спорт в бывших социалистических странах (конец 40-х - начало 90-х годов). Создание органов государственного руководства, развитие самодеятельного спортивного движения, использование опыта Советского союза в подготовке кадров, формировании юношеского спорта, развитии научно-методических основ физической культуры и спорта, системы спортивных соревнований и спортивной классификации. Успехи бывших стран социализма в развитии массового спорта и спорта высших результатов.

Основные тенденции развития спорта в крупнейших странах мира в конце XX – начале XXI века.

Раздел 2. История физической культуры и спорта России.

Тема 2.1. *Физическая культура и спорт нашей страны с древнейших времен до XVIII века.*

Возникновение игр и физических упражнений у древнейших народов Севера и Юга нашей страны.

Физическое воспитание у скифов, славян и в Древнем русском государстве. Роль традиционных физических упражнений и игр в самобытном воспитании подрастающего поколения. Военно-физическая подготовка княжеских дружин.

Отражение физических упражнений и игр в литературных памятниках, летописях, народном эпосе («Поучение чадам своим» Владимира Мономаха, «Слово о полку Игореве», народные былины) и в других эпических произведениях.

Развитие физической культуры как составной части общей культуры в русском централизованном государстве. Усиление дворянской системы воспитания. Физическое воспитание боярских и дворянских детей. Военно-физическая подготовка русского войска. Лыжная рать в русском войске.

Роль народных игр и физических упражнений для развития физических, моральных и волевых качеств русского и других народов России. Популярность на Руси стрельбы из лука, верховой езды, борьбы и кулачного боя, плавания и катания на лодках, ходьбы на лыжах и метания камней.

Отношение церкви и государства к народным физическим упражнениям и играм.

Первые попытки теоретического обоснования физического воспитания для физического развития и укрепления здоровья человека. Вопросы физического воспитания в книге Абу-Али Ибн-Сины (Авиценны) «Книга исцеления», «Канон врачебной науки» и в педагогическом сочинении Епифания Славинецкого «Гражданство обычаев детских».

Тема 2.2. *Физическая культура и спорт Российской империи с XVIII до второй половины XIX века.*

Подъем экономики, укрепление оборонной мощи, совершенствование государственного аппарата, рост науки, техники, просвещения в эпоху царствования Петра I и его преемников. Влияние петровских реформ на развитие физического воспитания привилегированных классов. Введение физического воспитания в учебные заведения. Создание основ военно-физической подготовки в русской армии и военно-морском флоте (Петр I, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, М.И. Кутузов).

Физическое воспитание и спорт в быту народов Российской Империи. Самобытная форма физических упражнений и игр у народов России, Украины, Белоруссии, Закавказья, Средней Азии, Прибалтики, Финляндии.

Отражение физического воспитания в художественной литературе и изобразительном искусстве.

Спорт и игры в быту дворянства. Открытие в Москве, Петербурге, Одессе и других городах частных школ плавания, гимнастики, фехтования, стрельбы, верховой езды.

Создание в первой половине XIX в. закрытых частных аристократических спортивных клубов. Первые спортивные соревнования для гражданских лиц и военнослужащих.

Создание первых пособий по основам техники, тактики, методики отдельных видов спорта (Б. Фишер, Тевенот, Н.В. Соколов, И.Е. Севербрик). Проникновение в дворянскую среду спортивных игр.

Отражение вопросов физического воспитания в общественной и педагогической мысли (В.Н.Татищев, И.И. Бецкой, Н.И. Новиков, А.Н. Радищев). Вопросы физического воспитания в трудах академиков М.В. Ломоносова, А.П. Протасова и др. русских ученых. В.Г. Белинский и А.И. Герцен о физическом воспитании.

Тема 2.3. *Развитие физической культуры и спорта во II половине XI в.*

Экономическое, политическое и культурное развитие Российской Империи и его значение для дальнейшего распространения физической культуры и спорта в стране.

Развитие идейно-теоретических и научных основ системы физического воспитания и спорта. Вопросы физического воспитания в трудах врачей, педагогов и других ученых. Н.Г. Чернышевский и Н.А. Добролюбов о физическом воспитании. Физическое воспитание в научных и педагогических взглядах И.М. Сеченова, И.П. Павлова, К.Д. Ушинского, Е.А. Покровского, Е.А. Дементьева. Учение П.Ф. Лесгафта о физическом образовании и его педагогическая деятельность. Дальнейшее развитие научно-методической мысли в трудах В.В. Гориневского, В.Е. Игнатьева, В.С. Пирусского и других представителей русских ученых и методистов. Прогрессивный характер отечественной науки о физическом воспитании.

Физическая подготовка в учебных заведениях и в армии. Реформы народного образования 60-70-х годов и попытки улучшения физического образования в кадетских корпусах России, в гимназиях, в учительских семинариях, реальных училищах. Трудности внедрения физического воспитания в учебные заведения страны. Попытки российской интеллигенции расширить внеклассные и внешкольные формы занятий. Создание Общества содействия физическому развитию учащейся молодежи (ОСФРУМ).

Введение в русской армии в конце 50-х – начале 60-х годов обязательных форм физической подготовки. Военная реформа 1874 года и усилия Военного министерства по улучшению военно-физической подготовки солдат и офицеров русской армии. Вклад в разработку методики и теории физической подготовки русской армии генералов М.И. Драгомирова и А.Д. Бутовского.

Исторические предпосылки развития спорта в России. Создание спортивных клубов. Рост демократических сил в спортивно-гимнастическом движении. Любительский, профессиональный спорт, рекреативные формы физической культуры и спорта. Виды спорта, ставшие особенно популярны в России к концу XIX века: борьба, тяжелая атлетика, конькобежный, лыжный, гребной и парусный спорт, стрельба, фехтование, велоспорт, конный спорт, шахматы, шашки. Спорт в российской армии.

Крупнейшие спортивные клубы России. Выход спортсменов России на международную арену. Первые победы в международном спорте. Меценатство

и благотворительность в спорте (В.Ф. Краевский, М.О. Кистер, Г.И. Рибопьер, Г.А. Крестовников, С.Т. Морозов и др.).

Создание первых Всероссийских Союзов по видам спорта. Связь их с международными спортивными ассоциациями.

Проникновение олимпийских идей в Россию. Вступление России в международное олимпийское движение. А.Д. Бутовский – первый представитель России в составе МОК. Его вклад в развитие олимпизма в стране.

Тема 2.4. *Физическая культура и спорт в России с начала XX века.*

Общественное движение и российский спорт. Крупнейшие события в жизни России, влияние их на развитие спорта в стране. Расширение меценатства и благотворительности в спорте (Г.И. Рибопьер, С.К. Белосельский-Белозерский, Л.В. Урусов, Н. Султан Крым Гирей и др). Усиление внимания государственных и общественных организаций к физическому воспитанию и спорту в учебных заведениях России. Создание системы внешкольных спортивно-гимнастических организаций (отряды «потешных», скауты, «соколы», «маккаби»), развитие студенческого спорта.

Дальнейшее развитие теории и методики физического воспитания и спорта в трудах В.В. Гориневского, В.Е. Игнатьева, А.С. Виренуса, А.К. Анохина, Н.А. Панина, А.Б. Котова, В. Крамаренко, А. Крассуской и др.

Развитие спорта и участие русских спортсменов в международных соревнованиях. Формирование спортивных центров в России. Ведущая роль Москвы, Санкт-Петербурга, Киева и Риги в развитии отечественного спорта. Создание спортивных лиг и союзов. Выдающиеся спортсмены, их победы в международном спорте. Представительство России в Международном Олимпийском Комитете. Первые олимпийские старты российских спортсменов.

Подготовка правительственных и спортивных организаций России к участию в Играх V Олимпиады. Образование Российского олимпийского комитета. Анализ результатов выступления команды России на Играх V Олимпиады. Поиски новых путей развития спорта в России. Создание Канцелярии Главнонаблюдающего за физическим развитием народонаселения России, организация Всероссийских олимпиад и Всероссийских гигиенических выставок, формирование всероссийских союзов и лиг по видам спорта, расширение международных спортивных связей, попытка ввести нормативные основы физической культуры.

Русский спорт в годы первой мировой войны. Участие спортивных организаций в подготовке резервов для фронта, спортивное движение в тылу.

Тема 2.5. *Физическая культура и спорт в России: от революционных событий 1917 года до конца 30-х годов.*

Состояние спортивно-гимнастического движения в России в период от февраля до октября 1917 г. Победа партии большевиков. Установка правительства на демократизацию школы, улучшение физического воспитания молодежи, развитие массовых форм физической культуры и спорта. Подчинение деятельности физкультурных и спортивных организаций коммунистической идеологии.

Организация физкультурной работы в первые годы Советской власти в

центре и на местах. Деятельность в области ФКиС органов Наркомпроса (А.В. Луначарский), Всевобуча (Н.И. Подвойский) и Наркомздрава (Н.А. Семашко). Организация подготовки физкультурных кадров. Роль комсомола – проводника политики партии большевиков в организации физкультурной работы среди молодежи. Образование СССР (1922 г.). Особенности развития ФКиС с начала и до конца 20-х годов. Поиски новых форм и методов физического воспитания. Дискуссии о путях развития новой системы физического воспитания, место в ней спорта. Образование общества «Динамо», спортивного клуба Армии и их роль в развитии спорта. Вступление в Красный Спортивный Интернационал (КСИ). Разрушение старых организационно-методических связей, ликвидация спортивных лиг, клубов, союзов. Причины неучастия советских спортсменов в Олимпийских играх, чемпионатах мира и Европы.

Трудности и недостатки в работе физкультурных организаций. Усиление партийного руководства физкультурным движением. Постановление ЦК РКП(б) «О задачах партии в области физической культуры» от 13 июля 1925 г. Введение секционного метода спортивной работы. Всесоюзная спартакиада 1928 года. Постановление ЦК ВКП(б) от 23 сентября 1929 г. «О физкультурном движении». Его роль в формировании дальнейших путей развития советского физкультурного движения.

Основные тенденции развития ФКиС в конце 20-х и начале 30-х годов. Внутренние и внешние причины, влиявшие на развитие физической культуры и спорта. Учреждение Всесоюзного совета физической культуры при ЦИК СССР и Всесоюзного комитета по делам ФКиС при СНК СССР. Переход на производственный принцип организации самодеятельного физкультурного движения. Создание коллективов физической культуры. Введение комплекса «Готов к труду и обороне СССР», учреждение оборонно-прикладных нормативов и значков. Противоборство двух политических систем в мире и его влияние на развитие физической культуры и спорта.

Установка правительства и партийного руководства на рост спортивного мастерства.

Установление почетного звания «Заслуженный мастер спорта» и его первые обладатели. Введение Единой всесоюзной спортивной классификации. Создание добровольных спортивных обществ (ДСО).

Становление советской школы спорта. Тенденция к развитию спорта высших достижений.

Физическая культура и спорт в союзных республиках. Всесоюзные парады и праздники как одна из форм пропаганды массовой физической культуры и спорта.

Трудности в организации физического воспитания детей, учащейся молодежи, в развитии юношеского спорта. Развитие науки о физическом воспитании и спорте. Основные направления научных исследований. Выдающиеся ученые в области научных знаний. Система спортивной тренировки. Имена выдающихся советских спортсменов. Рекордсмены мира.

Возвращение в международное спортивное движение (парашютный, стрелковый, авиаспорт). Проявление тенденций культа личности Сталина в жизни общества в конце 30-х – начале 40-х годов. Их проявление в

деятельности физкультурных организаций. Необоснованные репрессии против руководителей физкультурного движения, спортсменов, педагогов, ученых. Утверждение командно-административной системы и ее влияние на государственные и общественные органы управления физкультурным движением. Состояние физкультурного движения в стране накануне Великой Отечественной войны.

Тема 2.6. *Физкультурное движение в годы ВОВ*

Перестройка физкультурного движения на военный лад в годы войны. Участие физкультурных организации в работе органов всеобщего военного обучения. Место физической подготовки в программе всеобщего военного обучения. Формы и методы физической подготовки. Создание ОМСБОНа.

Боевые подвиги спортсменов. Работа физкультурных организаций по восстановлению здоровья и боеспособности раненых солдат и офицеров Красной Армии средствами лечебной физической культуры.

Физическое воспитание учащейся молодежи на службе обороны Родины. Организация массовой военно-спортивной работы среди учащихся школ и студентов. Создание добровольного спортивного общества «Трудовые резервы». Спортивно-массовая работа в годы Великой Отечественной войны.

Восстановление системы Всесоюзных первенств по видам спорта. Рост спортивных достижений.

Тема 2.7. *Физическая культура и спорт в стране со второй половины 40-х годов до распада СССР.*

Окончание второй мировой воины и переход страны к мирной жизни: трудности, связанные с восстановлением народного хозяйства и культуры. Недостатки в организации и проведении физкультурной и спортивной работы в послевоенные годы. Всесоюзные физкультурные парады и их значение в восстановлении физкультурно-спортивного движения в стране.

Содержание постановления ЦК ВКП(б) от 27 декабря 1948 г. о развитии физкультурного движения в стране и повышении мастерства советских спортсменов. Изменения в государственных (1953, 1959, 1968, 1986 гг.) и общественных (1957, 1960, 1981, 1987 гг.) формах руководства физкультурным движением. Причины этих изменений.

Руководители физкультурного движения: Н.Н. Романов (1945-1948 и 1950-1962 гг.), А.Н. Аполлонов (1948-1950 гг.), Ю.Д. Машин (1962-1968 гг.), С.П. Павлов (1968-1983 гг.), М.В. Грамов (1983-1988 гг.), Н. Русак (1989-1992 гг.), и характеристика их деятельности.

Спартакиады народов СССР, их роль и место в физкультурном движении. ФКиС в союзных республиках.

Недостатки в работе по комплексу ГТО. Причины утраты его популярности среди народа.

Физическое воспитание подрастающего поколения в послевоенные годы: достижения, трудности, недостатки, проблемы. Проблемы физической культуры и спорта в сельской местности. Подготовка физкультурных кадров в стране: потребности и обеспеченность. Состояние материальной базы физкультурного движения, наличие спортивных сооружений, оборудования, инвентаря. Их количество, качество и коэффициент полезного действия.

Развитие спорта для всех (формы, методы, средства).

Дальнейшее развитие науки о физическом воспитании и спорте. Формирование научных школ по основным направлениям спортивной науки. Мысли выдающихся ученых Н.М. Амосова и других о роли и значении использования физических упражнений в целях сохранения и улучшения здоровья человека и его творческого долголетия. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта» (1981 г.). Причины и механизмы, тормозившие развитие массового физкультурного движения в стране: застойные явления в экономической и социально-культурных сферах, «остаточный» принцип финансирования соцкультбыта и недостаточное внимание к этой области общественности. Углубление перекоса между массовостью и мастерством с явным ущербом для первого, ведомственные барьеры в использовании спортивных сооружений, физкультурных кадров. Административно-командные методы управления физкультурным движением.

Международные спортивные связи физкультурных организаций в послевоенные годы. Выход советского спорта на международную спортивную и олимпийскую арену. Вступление физкультурных организаций в международные спортивные объединения. Создание НОК СССР и его признание МОК.

Дебют советских спортсменов на Играх Олимпиад (1952 г.) и Олимпийских зимних играх (1956 г.). Постепенный рост авторитета отечественной школы спорта в международном и олимпийском движении. Анализ выступления советских спортсменов на Олимпийских играх от Хельсинки до Барселоны и от Кортина д'Ампеццо до Альбервиля: успехи, неудачи, трудности.

Распад СССР и образование СНГ (1991 г.), создание объединенной команды независимых государств (ОКНГ). Россия в составе СНГ. Выступление ОКНГ на Олимпийских играх в Барселоне и Альбервилле.

Тема 2.8. *Физическая культура и спорт в РФ после распада СССР.*

Распад СССР и проблемы развития физической культуры и спорта в России. Ликвидация всесоюзных структур управления физкультурным движением.

Суверенный статус России и преобразование структур управления физической культурой и спортом.

Формирование государственных органов управления и общественных спортивных организаций в РФ.

Создание Олимпийского комитета России (01.12.1989 г.), преобразование Госкомитета СССР по физической культуре и спорту в Комитет содействия олимпийскому движению при правительстве Российской Федерации (18.12.1991 г.), создание Координационного Совета по физической культуре и спорту при правительстве РФ (01.06.1992 г.), Комитета РФ по физической культуре и туризму (30.05.1994 г.).

Укрепление правового регулирования отношений в области физической культуры и спорта. Принятие «Основ законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте» (27.04.1993 г.).

Совершенствование системы физкультурного образования в России, подготовка спортивного резерва в ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ, УОР и др. Возрастание роли всероссийских спортивных федераций по видам спорта, физкультурно-спортивных обществ, профсоюзов и ведомственных физкультурных организаций. Развитие спортивной науки, деятельность Олимпийских академий в РФ.

Поиски новых структур руководства ФКиС. Создание Министерства по ФК, спорту и туризму (08.06.1999 г.), Государственного Комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму (март 2000 г.), Государственного Комитета РФ по ФКиС (апрель 20002 г.), Совета при президенте РФ по ФКиС (октябрь 2002 г.), Федерального агентства РФ по физической культуре, спорту и туризму при Минздраве и социальной защиты (март 2004 г.), Федерального агентства РФ по физической культуре, спорту (декабрь 2004 г.); Министерства спорта, туризма и молодежной политики (май 2008 г.); Министерства спорта (май 2012 г.); пересмотр и принятие нового Федерального закона РФ «О физической культуре спорте в Российской Федерации» (декабрь 2007). Развитие олимпийских и не олимпийских видов спорта, спорта инвалидов. Тенденция к развитию профессионального спорта в РФ.

Состояние массового спорта в стране. Спартакиады России, стран СНГ. Поиски новых форм развития «спорта для всех» и спорта высоких достижений.

Принятие Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 год (январь 2006 г.).

Международные спортивные связи РФ. Признание НОК России и российских спортивных федераций со стороны МОК и АМСФ.

Первое выступление спортсменов суверенной России на XVII Олимпийских зимних играх в Лиллехаммере (1994 г.) и на Играх XXVI Олимпиады в Атланте (1996 г.). Анализ результатов выступления сборных команд на Олимпийских зимних и Паралимпийских зимних играх в Нагано (1988 г.), в Солт-Лейк-Сити (2002 г.), в Турине (2006 г.), в Ванкувере (2010 г.), на XXII Олимпийских зимних Играх (Сочи, 2014 г.). Анализ результатов выступления сборных команд на Играх Олимпиад в Сиднее (2000 г.), Афинах (2004 г.), Пекине (2008 г.), Лондоне (2012 г.), Рио-де-Жанейро (2016 г.)

Подготовка сборных команд РФ к XXIII Олимпийским зимним играм (Пхёнчхан, 2018 г.). Участие спортсменов РФ в других крупнейших международных соревнованиях: первенствах мира, Всемирных военных играх, Всемирных играх по неолимпийским видам спорта, Игах доброй воли и др. Новые формы взаимодействия Министерства спорта, туризма и молодежной политики, и Олимпийского Комитета России. Избрание Сочи столицей XXII Олимпийских зимних и XI Паралимпийских зимних Игр.

Раздел 3. История международного спортивного и Олимпийского движения.

Тема 3.1. *Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения.*

Исторические предпосылки возникновения международного спортивного и олимпийского движения в XIX веке. Расширение экономических,

политических и культурных связей между странами и их влияние на возникновение и развитие международного спортивного и олимпийского движения (МСиОД). Активизация общественного движения в странах мира за улучшение физического воспитания молодежи. Археологические раскопки Олимпии. Развитие спорта и создание первых международных спортивных федераций. Первый международный атлетический (Олимпийский) конгресс. Повестка дня.

Образование международного Олимпийского комитета (МОК), утверждение его Хартии.

Цели и задачи МОК. Пьер де Кубертен (1863-1937 гг.) – инициатор создания МОК и основатель современного олимпийского движения, его жизнь и деятельность. «Ода спорту», ее содержание, отражение в ней гуманистических ценностей олимпизма. Вступление России в Олимпийское движение. Российские единомышленники Пьера де Кубертена. Члены МОК для России – их вклад в развитие олимпийского движения. Игры I-V Олимпиад. Их анализ. Влияние Игр Олимпиад на дальнейшее развитие международного и олимпийского движения, рост спортивных результатов. Олимпийские конгрессы.

Тема 3.2. *МСиОД в первой половине XX века*.

Международная обстановка и ее влияние на расширение спортивного и олимпийского движения.

Новые международные спортивные объединения. Международный студенческий спорт. Региональные Игры. Чемпионаты мира и Европы. Международное рабочее спортивное движение. Создание Люцернского и Красного рабочих спортивных интернационалов. Организация и проведение всемирных рабочих спортивных Олимпиад в Германии (1925 г.), Австрии (1931 г.), Бельгии (1937 г.), всемирных рабочих спортивных Игр в Осло и Москве (1928г.). Деятельность МОК и его президентов. Расширение географии олимпийского движения, совершенствование организации и проведения Игр. Хронология Игр Олимпиад и Олимпийских зимних игр первой половины XX века. Протесты против проведения Игр XI Олимпиады в фашистской Германии. Причины отказа СССР от участия в олимпийском движении (1924-1936 гг.). Кризисные явления в олимпийском движении.

Олимпийские конгрессы. Совершенствование методов подготовки атлетов. Повышение уровня спортивно-технических достижений спортсменов. Выдающиеся спортсмены мира первой половины XX века.

Тема 3.3. *Международное спортивное и олимпийское движение во второй половине XX века – начале XXI в.*

Историческая обстановка послевоенного периода и ее влияние на международную спортивную жизнь.

Научно-технический прогресс и развитие МСиОД. Дальнейшая интернационализация и демократизация МСиОД. Создание новых международных спортивных организаций: АНОКов (1968 г.), АМСФ (1967 г.), Международного Совета физической культуры и спорта при ЮНЕСКО (1958 г.), Европейского Совещания министров спорта (1989 г.), Международного Комитета армейского спорта (1991 г.), Международного арбитражного

спортивного суда (1998 г.), Всемирного Антидопингового агентства (2000 г.) и др.

Основные изменения в содержании Олимпийской Хартии. Олимпийские конгрессы: X - в Варне (1973 г.), XI – в Баден-Бадене (1981 г.) и XII – в Париже (1994 г.), XIII – в Копенгагене и их значение для развития международного и олимпийского движения по демократическому пути.

Новые крупнейшие международные соревнования: Игры Доброй воли (1986 г.), Игры профессиональной принадлежности (1948 г.), экстремальные игры (1995 г.), Мировые игры по неолимпийским видам спорта (1981 г.), Всемирные Универсиады (1959 г.), Игры религиозной принадлежности (1948 г.), Региональные (1951 г.), Паралимпийские (1960 г. – Рим) и др.

Всемирные научные конгрессы и их роль в развитии спортивной науки. Совершенствование системы подготовки спортсменов, рост мировых и олимпийских достижений в спорте. Имена выдающихся олимпийских и мировых чемпионов.

Роль МСиОД в установлении и укреплении связей между народами мира.

Взаимосвязь МОК с ООН и другими международными организациями. Современный МОК: основные задачи, социальный состав, структура, местонахождение, коммерческая деятельность. Проблемы современного международного спортивного и олимпийского движения и пути их решения.

Президенты МОК, их вклад в развитие олимпизма в мире. Организация и проведение Игр Олимпиад от Лондона (1948 г.) до Рио-де-Жанейро (2016 г.) и Олимпийских зимних Игр от Санкт-Морица (1948г.) до Пхёнчхана (2018 г.).

Главные итоги более чем 100-летнего пути развития олимпийского движения. Основные проблемы МСиОД. Реформы МОК (1998-2018 гг.).

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История физической культуры и спорта»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «История физической культуры». (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету по курсу «История физической культуры»

Введение в предмет

1. Что изучает история физической культуры и спорта? Каков ее предмет?
2. Что составляет научно-теоретическую, методологическую основу изучения истории физической культуры и спорта?
3. Назовите основные периоды и источники истории физической культуры и спорта.

4. В чем состоит значение истории ФКиС для подготовки специалистов в этой области?
5. Каковы структура и содержание учебника истории ФКиС?

Всеобщая история физической культуры

1. Какие существовали взгляды ученых на происхождение физических упражнений и игр?
2. Каковы особенности первоначального развития физической культуры в первобытном обществе?
3. Как происходило развитие физической культуры в странах Древнего Востока?
4. Из каких основных разделов состояла древнегреческая гимнастика?
5. Какие имелись различия в системах физического воспитания в Спарте и Афинах?
6. Где, как и когда проводились олимпийские праздники и другие древнегреческие игры? В чем их общественное значение?
7. Каковы особенности развития физической культуры в Древнем Риме?
8. Как отражались вопросы физического воспитания в трудах древних философов, врачей, скульпторов и поэтов?
9. Каковы причины упадка физической культуры в Древней Греции и Древнем Риме? В чем он проявлялся?
10. Каковы особенности развития физической культуры в средние века?
11. Как относилась средневековая церковь к физическому воспитанию в различных регионах мира?
12. Каким было содержание физической подготовки феодалов? В чем значение рыцарских турниров?
13. Какие игры получили распространение в средние века?
14. Как народные массы использовали физические упражнения и игры в борьбе за свои интересы?
15. Какова роль фехтовальных и стрелковых обществ в средневековых городах Европы?
16. Каковы особенности развития физической культуры в период средневековья в различных регионах земного шара? (Азия, Африка, Америка, Австралия, Европа).
17. Каковы взгляды гуманистов и ранних социалистов-утопистов на физическое воспитание человека?
18. Какое значение имело развитие физической культуры и спорта в средние века для последующих столетий?
19. Дайте краткую характеристику особенностей развития физической культуры и спорта с середины XVII века до начала XX века.
20. Как рассматривались вопросы физического воспитания в педагогических и философских теориях в странах Западной Европы в XVIII и XIX веков? Что в них общего и различного?
21. Каковы причины возникновения национальных гимнастических и спортивно-игровых систем? В чем различие этих систем?
22. Почему в странах континентальной Европы (Германия, Франция, Швеция)

задачи физического воспитания решались преимущественно посредством гимнастики, а в Англии и США - спорта и игр?
23.Назовите виды спорта, гимнастики и игр, получивших наибольшее распространение в странах мира в конце XIX века.
24.Какие причины лежат в основе возникновения самостоятельных рабочих спортивных организаций?
25.В чем причина разделения спорта на любительский и профессиональный в Новое время?
26.Какие исторические условия определили появление гимнастических организаций «Сокол»? В чем сущность Сокольского движения?
27.Что такое рекреационное движение в области физической культуры и спорта?
28.Что нового внес в педагогическую теорию физического воспитания Ж. Демени?
29.Какие формы и методы работы скаутских организаций, предпринимательских спортивных клубов и Союза христианской молодежи Вы знаете?
30.В чем проявилась милитаризация физического воспитания и спорта в странах мира в годы I Мировой войны? В чем сущность метода Ж. Эбера?
31.Как шло развитие любительского и профессионального спорта в XIX и в начале XX века?
32.Назовите основные исторические факторы, которые оказали большое влияние на развитие физической культуры и спорта в первой половине XX века.
33.Назовите основные направления развития физической культуры и спорта в Германии, США, Италии, Японии и в других странах накануне II Мировой войны.
34.Дайте характеристику развитию рабочего спорта в Чехословакии, Финляндии, Германии в первой половине XX века.
35.Как повлияли итоги I Мировой войны на постановку физического воспитания в школах зарубежных стран?
36.В чем сущность естественной школьной гимнастики К. Гаульгофера, М. Штрайхер и основной гимнастики Н. Бука?
37.Как использовалось спортивное движение в милитаристских целях?
38.Какие изменения произошли в развитии физической культуры и спорта в зарубежных странах во второй половине XX века?
39.Каковы особенности развития физической культуры и спорта в бывших социалистических странах? В чем причины успешного выступления спортсменов этих стран на Олимпийских играх в 50-80-е годы XX века?
40.Назовите особенности развития физической культуры в странах Африки, Азии и Латинской Америки после II Мировой войны.
41.Какие основные черты характеризуют развитие физической культуры и спорта в странах мира во второй половине XX - начале XXI вв.?
42.Дайте характеристику развитию физического воспитания и спорта в учебных заведениях зарубежных стран на современном этапе?
43.Как развивается олимпийских спорт, «спорт для всех», церковный, рабочий,

профессиональный спорт в зарубежных странах во второй половине XX века?
44.Каковы достижения зарубежных стран на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх во второй половине XX - начале XXI вв.?
45.«Спорт для всех». Дайте характеристику этому явлению.
46.Какие страны мира особенно преуспели в развитии спорта в последнее десятилетие? Как Вы думаете, в чем причина этого успеха?
47.Коммерциализация современного спорта.

История физической культуры и спорта России

1. Какие физические упражнения и игры древних народов Севера и Юга России входили в состав самобытной системы физического воспитания? Какова связь этой системы с трудом, военным делом и бытом народа?
2. В чем своеобразие физического воспитания у древних славян и в Древнем русском государстве?
3. В чем основные различия развития физической культуры народных масс и господствующего класса?
4. Как рассматривались вопросы физического воспитания в медицинской (Авиценна) и педагогической (Славинецкий) литературе в период раннего феодализма?
5. Какое влияние оказали реформы, введенные в России в начале XVIII века, на развитие физической культуры и спорта?
6. С какого времени, и в каких учебных заведениях России вводится физическая подготовка как обязательный предмет?
7. Как складывалась и развивалась система физической подготовки в русской армии?
8. Каковы особенности развития в России народных форм физического воспитания в XVIII-XIX вв.? Какое отражение они нашли в литературе, поэзии, искусстве?
9. Какие причины лежат в основе развития спорта и игр в быту дворянства России XVIII-XIX вв.? Назовите виды спорта, игры и методические пособия к ним.
10.Какое отражение нашли вопросы физического воспитания в педагогической (И.И. Бецкой, Н.И. Новиков) и философско-публицистической (А.Н. Радищев, В.Г. Белинский, А.Н. Герцен) литературе?
11.Как происходило развитие идейно-теоретических (Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов), педагогических (К.Д. Ушинский) и естественнонаучных (И.М. Сеченов, И.П. Павлов, Е.А. Покровский, Е.А. Дементьев) основ физического воспитания?
12.Раскройте учение П.Ф. Лесгафта о физическом образовании и расскажите о его педагогической деятельности.
13.Как было организовано физическое воспитание в школах и других учебных заведениях в конце XIX и в начале XX века?
14.Какие причины лежат в основе возникновения современных видов спорта в России и создания спортивных клубов?
15.Как шло развитие теории и методики физического воспитания и спорта (В.В. Гориневский, В.Е. Игнатьев, В.П. Пирусский, Б. Котов, Н. Панин) в начале XX века.

16.Какие виды спорта получили наибольшее развитие в России? Назовите лучших спортсменов-пионеров русского спорта.
17.Какое участие принимала Россия в создании МОК и проведении первых Олимпийских игр?
18.Как выступали спортсмены России на Олимпийских играх и в других международных соревнованиях?
19.Назовите причины проведения Всероссийских Олимпиад.
20.Каково было состояние спортивно-гимнастического движения в России накануне Февральской революции?
21.Какие изменения в развитии физической культуры и спорта произошли в нашей стране после победы большевиков?
22.Как развивалось физкультурное движение в первые годы Советской власти? Какие трудности оно испытывало?
23.В чем состояла суть постановлений ЦК РКП(б) от 13 июля 1925 г. и ЦК ВКП(б) от 23 сентября 1929 г.?
24.В чем проявилось укрепление государственных и общественных основ советской системы физического воспитания в довоенные годы?
25.Какое значение имели и с какой целью вводились комплексы ГТО и другие военно-прикладные нормативы и значки в 30-е г.?
26.Как происходило и какие трудности испытывало физическое воспитание в школах и других учебных заведениях в 20-е и 30-е гг.?
27.Каковы были достижения советских спортсменов в эти годы? Когда и почему было введено почетное звание «Заслуженный мастер спорта»?
28.Какое значение для развития физкультурного движения имела Всесоюзная Спартакиада 1928 г.?
29.Назовите имена ведущих отечественных ученых и примеры развития науки о физической культуре и спорте в довоенные годы.
30.Какое влияние оказало создание административной системы и возникновение культа личности Сталина на состояние физической культуры и спорта в конце 30-х гг.?
31.Каковы особенности участия советских спортсменов в международных соревнованиях в 20-е и 30-е гг.?
32.Каковы особенности развития физкультурного движения в СССР в годы II Мировой войны?
33.Назовите и дайте характеристику основным формам работы физкультурных организаций по военно-физической подготовке населения в годы войны?
34.Приведите примеры мужества и героизма, проявленные советскими спортсменами на фронтах Войны.
35.Как происходило дальнейшее развитие и восстановление массового физкультурного движения, и повышение мастерства спортсменов в послевоенные годы?
36.Как развивалась наука о физическом воспитании и спорте в послевоенный период?
37.Какие изменения произошли в развитии физического воспитания и спорта в школах и других учебных заведениях?
38.Какие изменения произошли в международных спортивных связях СССР в

послевоенный период? Чем это было обусловлено?
39.Когда и где состоялся дебют советских спортсменов на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх? Каковы его итоги? Каковы основные итоги выступления наших спортсменов на Олимпийских играх от Рима до Барселоны, от Скво-Вэлли до Альбервиля?
40.Назовите задачи, этапы и значение Спартакиад народов СССР и их роль в развитии советского физкультурного движения.
41.В чем причины упадка популярности комплекса ГТО в 70-80-е годы?
42.Как повлияли застойные явления в экономике, политике и культуре на состояние и развитие ФКиС в период «развитого социализма»?
43.Какие проблемы встали перед физкультурным движением России в связи с распадом СССР и образованием СНГ?
44.Какие органы государственного и общественного руководства в области физической культуры и спорта созданы в Российской Федерации?
45.Когда был создан Олимпийский комитет России и каковы его задачи?
46.Где, когда и с какими результатами состоялось первое самостоятельное выступление команды Российской Федерации на Олимпийских зимних играх и Играх Олимпиад?
47.Расскажите о результатах выступлений команды России на XVII Олимпийских зимних Играх (Лиллехаммер - 94 г.) и Играх XXVI Олимпиады в Атланте 1996 г.
48.Участие российских спортсменов в XVIII Олимпийских зимних играх в Нагано (1998 г.), XIX – в Солт-Лейк-Сити (2002 г.), XX – в Турине (2006 г.), XXI - в Ванкувере (2010 г.), XXII - в Сочи (2014 г.) и Играх XXVII Олимпиады в Сиднее (2000 г.), XXVIII – в Афинах (2004 г.), XXIX – в Пекине (2008 г.), XXX - в Лондоне (2012 г.), XXXI - в Рио-де-Жанейро (2016 г.).
49.Что предпринимается правительством РФ, Федеральным Агентством РФ в вопросах укрепления здоровья населения, роста авторитета российского спорта на международной арене?
50.Как готовилась Россия к XXII Олимпийским зимним Играм 2014 и Играм XXXI Олимпиады 2016 г.?
51.Анализ выступления сборных команд РФ на Играх XXXI Олимпиады 2016 г. и в XXII Олимпийских зимних Играх 2014?
52.Сочи – столица XXII Олимпийских зимних и XI Паралимпийских зимних Игр.

История международного спортивного и олимпийского движения

1. Какие исторические предпосылки лежат в основе возникновения международного спортивного и олимпийского движения?
2. Назовите основные виды спорта и международные спортивные объединения конца XIX и начала XX века.
3. На каком конгрессе был создан МОК, принята Хартия и определены сроки проведения Игр первой Олимпиады.
4. Какова роль П. де Кубертена в становлении и развитии современного олимпийского движения?
5. Какие виды спорта входили в программу Игр I Олимпиады современности? Спортсмены каких стран наиболее успешно выступали на этих Играх?

Назовите их имена.
6. В чем значение Игр I Олимпиады современности для дальнейшего развития олимпийского движения.
7. Где проходили Игры Олимпиад до начала I Мировой войны? Что характерно для этих Игр? Назовите имена наиболее выдающихся спортсменов (1896-1912 гг.)
8. Какое влияние оказала международная обстановка первой половины XX века на МСиОД?
9. Какие новые МСФ и новые формы проведения Игр и соревнований возникли в первой половине XX века?
10.Расскажите об Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх в период между I и II Мировыми войнами.
11.Назовите имена выдающихся спортсменов, чемпионов Игр Олимпиад, Олимпийских зимних игр первой половины XX века.
12.Как шло развитие международного рабочего спортивного движения в первой половине XX века?
13.Назовите имена президентов МОК конца XIX - первой половины XX века. Какова их роль в развитии олимпийского движения.
14.Что Вы знаете об олимпийской символике и атрибутике?
15.Какие вопросы рассматривались на Олимпийских конгрессах первой половины XX века?
16.Расскажите об истории создания и содержании «Оды спорту».
17.Какие изменения произошли в развитии международного спортивного движения после II Мировой войны? Чем они были вызваны?
18.Какие факты свидетельствуют о расширении международного спортивного движения в послевоенный период?
19.Назовите крупнейшие международные спортивные соревнования второй половины XX века. Дайте им характеристику.
20.Игры Доброй воли. Как они возникли, какие задачи решали, какова их судьба?
21.Что изменилось в программе Олимпийских игр в последнее десятилетие?
22.Что входит в содержание понятий «олимпизм», «олимпийское движение», «Олимпийские игры»?
23.Расскажите о соотношении спортивных сил на Играх Олимпиад в конце 40-х – начале 90-х гг. С чем связаны изменения соотношений этих сил?
24.Какие кризисные явления наметились в международном Олимпийском движении в начале 70-х годов? С чем они были связаны?
25.Что Вы знаете о бойкоте в международном олимпийском движении?
26.Назовите президентов МОК второй половины XX века. Каков их вклад в развитие международного олимпийского движения?
27.В чем состоят основные итоги X, XI, XII Олимпийских конгрессов?
28.Олимпийские зимние игры 50-х - 80-х годов. Расскажите, как страны мира выступали в них.
29.Что изменилось в Олимпийском движении в начале 90-х годов? Какие события вызвали эти изменения?
30.Расскажите об итогах Игр в Альбервилле - 92 г. и Барселоне - 92 г.

31.Чем вошли в историю международного олимпийского движения XVII Олимпийские зимние игры в Лиллехаммере в 1998 г.? Как выступали в них страны мира?
32.Расскажите об Играх XXVII Олимпиады в Сиднее (Австралия) - 2000 г.
33.Как прошли Олимпийских зимние игры от Солт-Лейк-Сити (США) в 2002 г. до Ванкувера в 2010 г. Какова динамика расстановки сил по итогам Игр?
34.Дайте анализ Игр Олимпиад от Афин (Греция, 2004 г.) до Рио-де-Жанейро (Бразилия, 2016 г.)
35.Что Вы знаете о современных региональных играх? Какую роль они играют в развитии международного спортивного и олимпийского движения?
36.АНОК - дайте характеристику этой организации.
37.АМСФ. Что Вы знаете о ее деятельности?
38.Современный МОК. Дайте характеристику его состава, содержанию деятельности.
39.Олимпийская Хартия. Что Вы знаете о ней?
40.Шестой президент МОК М. Килланин. Какой вклад он внес в развитие международного олимпийского движения?
41.Х.А. Самаранч - седьмой президент МОК. Каковы заслуги его в развитии международного олимпийского движения?
42.Проблемы современного международного спортивного и олимпийского движения. Расскажите, что предпринимается для их решения.
43.Каковы итоги более чем 100-летнего развития Олимпийского движения?
44.Явления коррупции в МОК и международном спорте. Что предпринимается в борьбе с ними?
45.Дайте анализ Игр XXX Олимпиады в Лондоне (2012 г.) и XXI Олимпийских зимних игр в Ванкувере (2010 г.). Какова расстановка сил по итогам Игр?
46.Ж. Рогге – восьмой президент МОК.
47.Расскажите о Паралимпийских и других международных Играх людей с ограниченными возможностями.
48.Томас Бах - девятый президент МОК.
49.Что Вы знаете о получении г. Сочи права проведения XXII Олимпийских зимних и XI Паралимпийских зимних Игр?
50. Итоги Игр XXXI Олимпиады в Рио-де-Жанейро (2016 г.) и XXII Олимпийских зимних игр в Сочи (2014 г.).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

1. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учеб. в образоват. учреждениях, реализирующих образоват. прогр. высш. проф. образования, проф. подгот. по дисциплине "Ист. физ. культуры и спорта" : рек. федер. гос. бюджет. образоват. учреждением высш. проф. образования "Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена" / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - М.: Сов. спорт, 2013. - 392 с.: ил. 209808

б) дополнительная литература:

1. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова [и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил. 187987

2. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил. 193306

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт кафедры ИФКСиОО http://history.sportedu.ru
2. Официальный сайт МОК www.ioc.org
3. Официальный сайт ОКР http://www.olympic.ru/
4. Официальный сайт ЦОА http://coa.sportedu.ru/
5. Официальный сайт Минспорта РФ
6. Официальные сайты МСФ, сайты федераций РФ по видам спорта
7. Официальный сайт журнала «Олимпийская панорама» http://op-tours.ru/
8. Официальные сайты периодической печати в области физической культуры и спорта

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– ***программное обеспечение дисциплины (модуля):***

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы подготовки высшей квалификации:*

- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - **lib.sportedu.ru**
- БМСИ (Библиотека международной спортивной информации) - электронная библиотека по спортивной тематике - **bmsi.ru**
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - **elibrary.ru**
- Электронно-библиотечная система IPRbooks - **www.iprbookshop.ru**
- Электронно-библиотечная система Znanium.com - **znanium.com**
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - **school-collection.edu.ru**
- Российская государственная библиотека - **www.rsl.ru**
- Library.ru - информационно-справочный портал - **www.library.ru**
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
- Федеральный портал "Российское образование" - **www.edu.ru**
- Центр Олимпийских исследований Международного олимпийского комитета - **www.olympic.org/olympic-studies-centre**
- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

7. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
8. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине *«История физической культуры»* ***для обучающихся*** Гуманитарного института направления 38.03.02 "Менеджмент" ***профили*** "Менеджмент организации" *очной и заочной* ***форм обучения***

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра Истории физической культуры, спорта и Олимпийского образования
Преподаватель: Леонтьева Н.С., Никифорова А.Ю.
Сроки изучения дисциплины: 2 семестр для очной формы обучения, заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации *зачет.*

Темы: Раздел 1. Всеобщая история физической культуры и спорта
Раздел 2: История физической культуры и спорта в России
Раздел 3: Международное спортивное и олимпийское движение

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Контрольная работа 1 Всеобщая История ФКиС	*3*	*6*
2.	Контрольная работа 2 История ФКиС СССР и РФ	*6*	*6*
3.	Контрольная работа 3 История МСиОД	*9*	*6*
4.	Тест	*10*	*25*
5.	Опрос 1 Всеобщая История ФКиС	*2*	*2*
6.	Опрос 2 История ФКиС СССР и РФ	*4*	*2*
7.	Опрос 3 История МСиОД	*8*	*2*
8.	Доклад, презентация	*3-10*	*6*
9.	Реферат	*5-10*	*10*
10.	Таблицы	*2-10*	*15*
11.	***Зачет***	*10*	*20*
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	Доклад, презентация	*6*
2.	Реферат	*10*
3.	Таблицы	*15*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимися, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем

индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный институт

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и Олимпийского образования**

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.14 «История физической культуры»

Направление подготовки
38.03.02 "Менеджмент"

Направленность
«Менеджмент в спортивной индустрии "

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет *2* зачетные единицы, 72 ч.

2.Семестр освоения дисциплины: *2 семестр для очного отделения; для заочного отделения.*

3. Цель освоения дисциплины: изучение форм, средств и методов, идей и теорий в области физической культуры, спорта; рассмотреть процесс становления и развития олимпийского движения. Дисциплина дает профессиональные знания, способствует гуманистическому развитию личности, имеет важное значение для формирования мировоззренческой позиции будущего педагога, специалиста по связям с общественностью, организатора работы с молодежью в сфере физической культуры и спорта.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине ОК-2; ОК-5

5. Краткое содержание дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Всеобщая история ФКиС	2	4	8	15		
2	История ФКиС России	2	4	8	15		
3	История МСиОД	2	2	6	10		
Итого часов:			**10**	**22**	**40**		**Зачет**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Всеобщая история ФКиС	2	1	2	30		
2	История ФКиС России	2	2	2	30		
3	История МСиОД	2	1	2	38		
Итого часов:			**4**	**6**	**98**		**Зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.15 Деловые коммуникации»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 1 от « 26 » сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № 26 от « 18 » июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № ___ от «___» _____ 201_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № ___ от «___» _____ 201_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № ___ от «___» _____ 201_ г.

Составитель:
Логинова Ольга Александровна – старший преподаватель кафедры Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»
Объедкова Лариса Павловна – старший преподаватель кафедры Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:
Ратникова Ирина Павловна, к.э.н., доцент, директор гуманитарного института
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деловые коммуникации» является: изучение теории и практики деловых коммуникаций для обеспечения овладения студентами знаний и навыков в области деловой коммуникации, необходимых для успешной профессиональной деятельности; теоретическое освоение студентами коммуникационных процессов управления; развитие практических навыков ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонных разговоров; понимание роли невербальных коммуникаций в процессе делового общения; изучение особенностей ведения переговоров и делового общения.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.Б.15 «Деловые коммуникации» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов о деловом общении, для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин. Изучение курса позволит студентам повысить общий уровень коммуникативной культуры. Он предполагает углубление практических знаний, умений и навыков, учащихся в сфере культуры речи, эффективного и бесконфликтного делового общения. Поэтому данная дисциплина осваивается в первый год обучения.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ОПК-4	*Знать:* основы организации эффективного делового общения, публичных выступлений	*2*		*2*
	Уметь: проводить переговоры и совещания, ведение деловой переписки, осуществление электронных коммуникаций и т.д.	*2*		*2*
	Владеть: навыками выстраивания эффективных деловых коммуникаций	*2*		*2*
ПК-2	*Знать:* природу деловых и межличностных конфликтов	*2*		*2*

	Уметь: моделировать и оценивать систему деловых связей взаимоотношений в организации и ее подразделениях (на разных уровнях)	*2*		*2*
	Владеть: принципами построения моделей межличностных коммуникаций в организации	*2*		*2*
ПК-12	*Знать:* тактику и организацию переговорного процесса	*2*		*2*
	Уметь: вести беседу, деловой разговор, спор, диалог, переговоры	*2*		*2*
	Владеть: навыками и средствами продуктивного общения в деловой сфере	*2*		*2*

4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 **зачетных единиц**, 144 **академических часов**.

очная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Коммуникации в управлении и структура общения. Вербальные и невербальные средства как норма делового общения.**	**2**	**6**	**8**	**20**		
2	**Методика и тактика проведения деловой беседы и совещания, деловых переговоров**	**2**	**6**	**8**	**20**		
3	**Корпоративная культура в организациях. Защита деловой информации как аспект делового общения**	**2**	**4**	**8**	**22**		
4	**Критика и комплименты в деловой коммуникации. Этикет и имидж делового человека.**	**2**	**4**	**6**	**23**		
Итого часов:			**20**	**30**	**85**	**9**	**Экзамен**

заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Коммуникации в управлении и структура общения. Вербальные и невербальные средства как норма делового общения.**	**2**	**2**	**2**	**31**		
2	**Методика и тактика проведения деловой беседы и совещания, деловых переговоров**	**2**	**2**	**2**	**30**		
3	**Корпоративная культура в организациях. Защита деловой информации как аспект делового общения**	**2**	**1**	**2**	**30**		
4	**Критика и комплименты в деловой коммуникации. Этикет и имидж делового человека.**	**2**	**1**	**2**	**30**		
Итого часов:			**6**	**8**	**121**	**9**	**Экзамен**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и заочной форм обучения:

1. Основные принципы этики и характер деловой коммуникации.
2. Многомерность личности делового партнера в восприятии и взаимодействии.
3. Понятие коммуникации и виды коммуникаций.
4. Характеристика коммуникационного процесса.
5. Понятие и виды делового общения.
6. Краткая характеристика каждого вида делового общения: переговоры, совещание, деловая встреча, телефонный разговор и т.д.
7. Уровни коммуникации.

8. Сущность и понятие коммуникаций в управлении
9. Коммуникационный процесс: элементы, этапы, каналы, уровни, функции
10. Основные виды и формы коммуникаций
11. Влияние корпоративной культуры на имидж и репутацию компании.
12. Особенности переговорного процесса с зарубежными компаниями.
13. Средства внутриорганизационных коммуникаций
14. Организация специальных событий
15. Информация: понятие, виды
16. Процесс слушания: социально-психологические рекомендации
17. Роль руководителя и рядового участника делового совещания.
18. Невербальные средства повышения делового статуса
19. Российский и зарубежный опыт ведения деловых переговоров.
20. Характеристика видов речи: монолог, диалог, презентация, интервью.
21. Искусство рассуждать и убеждать.
22. Барьеры слушания
23. Понятие документооборота, организация документооборота на предприятии.
24. Лидерство в организациях. Стили лидерства.
25. Мимика, жесты, телодвижения как показатель внутреннего состояния собеседника.
26. Факторы, повышающие эффективность рабочих групп.
27. Роль информации в деловом общении.
28. Психологические приемы эффективных коммуникаций
29. Классификация причин неэффективных коммуникаций
30. Неэффективные коммуникации как причина возникновения конфликтов
31. Структура, модель, динамика этапы конфликтов в организации
32. Методы управления конфликтом
33. Специфика деловой переписки.
34. Анализ процесса и результата проведенной деловой встречи.
35. Процедура приема посетителей.
36. Правила ведения делового телефонного разговора.
37. Конфликтные ситуации в деловом общении и пути их разрешения.
38. Деловые переговоры: подготовка и проведение
39. Психологические аспекты деловой коммуникации при переговорах
40. Национальные стереотипы в коммуникациях.
41. Специфика публичных выступлений: закономерности восприятия первого впечатления аудитории.
42. Коммуникации в управлении талантами
43. Особенности коммуникаций в презентациях.
44. Управление стрессом в публичном общении.
45. Технологии и механизмы манипуляции в деловом общении. Защита от манипуляции.
46. Речевая коммуникация. Структура речевой коммуникации.
47. Коммуникативные намерения. Социальные и ситуативные роли коммуникантов.

48. Механизмы и принципы общения. Понимание и непонимание.

49. Особенности делового общения.

50. Виды и формы делового общения. Стили общения.

51. Речевая культура делового разговора. Коммуникативные качества деловой речи: правильность, точность, логичность, чистота, доступность.

52. Этапы переговоров.

53. Тактики ведения переговоров

54. Этика и этикет делового общения.

55. Служебная документация. Документы для внутреннего пользования.

56. Документы для внешнего пользования. Виды деловых писем.

57. Какими этическими принципами должны определяться деловые отношения.

58. Из чего складывается этикет делового человека.

59. Функции и основные принципы формирования корпоративной культуры в организациях.

60. В чем состоит сущность такого способа работы в группе, как мозговой штурм.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Шарков, Ф.И. Коммуникология: Основы теории коммуникации: учеб. для бакалавров рекламы и связей с общественностью (модуль дисциплин "Коммуникология"), для студентов вузов, обучающихся по специальности "Связи с общественностью": доп. М-вом образования РФ / Ф.И. Шарков; Международ. акад. бизнеса и упр., Ин-т соврем. коммуникац. систем и технология. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2009. - 591 с.: ил.

2. Сальникова, Л.С. Деловая репутация: как создать и укрепить: учеб. пособие для студентов образоват. орг. высш. образования, обучающихся по направлению подгот. 42.03.01: рек. УМС по направлению подгот. "Реклама и связи общественностью" / Л.С. Сальникова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.; Берлин: Директ-медиа, 2016. - 269 с.: табл.

3. Аминов, И.И. Психология делового общения: учеб. пособие / И.И. Аминов. - 5-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2009. - 304 с.: ил.

4. Егоршин, А.П. Этика деловых отношений: учеб. пособие по специальностям "Упр. персоналом" и "Менеджмент орг.": доп. М-вом образования и науки РФ / А.П. Егоршин, В.П. Распопов; Н.В. Шашкова. - [2-е изд.]. - Н. Новгород: [Изд-во Нижегород. ин-т менеджмента и безнеса], 2008. - 397 с.: ил.

5. Шевелева, О.В. Организация ведения переговоров: учеб. пособие по специальности "Менеджмент орг.": доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / О.В. Шевелева; под ред. Н.К. Моисеевой; Рос. междунар. акад. туризма. - М.: Сов. спорт, 2007. - 243 с.

6. Шеламова, Г.М. Деловая культура и психология общения: учеб. для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих прогр.

нач. проф. образования по профессиям "Секретарь", "Парикмахер", "Портной", "Повар-кондитер", "Агент": доп. Эксперт. советом по проф. образованию / Г.М. Шеламова. - 8-е изд., перераб и доп. - М.: Academia, 2008. - 175 с.: ил.

б)Дополнительная литература:

Электронный ресурс Руконт (эбс) СтГАУ

1. Деловые коммуникации: учебное пособие для студентов экономических специальностей / Т.И. Сахнюк, Ставропольский гос. аграрный ун-т.— Ставрополь: СтГАУ, 2013 .— 92 с. Автор: Круталевич М. Г.

ОГУ

2. Круталевич, М.Г. Деловые коммуникации: учеб. пособие / Р.М. Прытков, Ю.Е. Холодилина, О.В. Бурдюгова, Оренбургский гос. ун-т, М.Г. Круталевич.— Оренбург: ОГУ, 2015.— 216 с. — Др. авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-7410-1378-6

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Учебное пособие «Ведение переговоров» https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwio5LDn68_XAhWJFZoKHd13ANEQFggnMAA&url=http%3A%2F%2Fzodorov.ru%2Fpars_docs%2Frefs%2F43%2F42147%2F42147.pdf&usg=AOvVaw2dgwuB3FeIqfvhd_OU7R2D

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Деловые коммуникации для обучающихся гуманитарного института 1 курса, 5,6 группы направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
Сроки изучения дисциплины: 2 семестр (ы) – очная форма обучения
2 семестр (ы) – заочная форма обучения
Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольная работа по разделу «***Коммуникации в управлении и структура общения. Вербальные и невербальные средства как норма делового общения***»*	*4 неделя*	*5*
2	*Деловая игра*	*5 неделя*	*5*
3	*Выполнение практического задания по разделу «***Методика и тактика проведения деловой беседы и совещания, деловых переговоров***»*	*6-7 недели*	*10*
4	*Контрольная работа по разделу «***Корпоративная культура в организациях. Защита деловой информации как аспект делового общения***»*	*8 неделя*	*5*
5	*Эссе на тему «***Критика и комплименты в деловой коммуникации. Этикет и имидж делового человека***»*	*10 неделя*	*5*
6	*Презентация по теме «***Методика и тактика проведения деловой беседы и совещания, деловых переговоров***»*	*11-12 недели*	*15*
7	*Тест по темам*	*13 неделя*	*15*
8	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*10*
	Экзамен		***30***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольная работа по разделу «***Коммуникации в управлении и структура общения. Вербальные и невербальные средства как норма делового общения***»*	*5*
2	*Подготовка доклада «***Корпоративная культура в организациях. Защита деловой информации как аспект делового общения***»*	*5*
3	*Презентация по теме «***Методика и тактика проведения деловой беседы и совещания, деловых переговоров***»*	*10*
4	*Дополнительное тестирование по темам*	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.15 Деловые коммуникации**»**
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет *4* зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины:

2 семестр – очная форма обучения, 2 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Деловые коммуникации» является: изучение теории и практики деловых коммуникаций для обеспечения овладения студентами знаний и навыков в области деловой коммуникации, необходимых для успешной профессиональной деятельности; теоретическое освоение студентами коммуникационных процессов управления; развитие практических навыков ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонных разговоров; понимание роли невербальных коммуникаций в процессе делового общения; изучение особенностей ведения переговоров и делового общения.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ОПК-4	*Знать:* основы организации эффективного делового общения, публичных выступлений	*2*		*2*
	Уметь: проводить переговоры и совещания, ведение деловой переписки, осуществление электронных коммуникаций и т.д.	*2*		*2*
	Владеть: навыками выстраивания эффективных деловых коммуникаций	*2*		*2*
ПК-2	*Знать:* природу деловых и межличностных конфликтов	*2*		*2*
	Уметь: моделировать и оценивать систему деловых связей взаимоотношений в организации и ее подразделениях (на разных уровнях)	*2*		*2*
	Владеть: принципами построения моделей межличностных коммуникаций в организации	*2*		*2*
ПК-12	*Знать:* тактику и организацию переговорного процесса	*2*		*2*
	Уметь: вести беседу, деловой разговор, спор, диалог, переговоры	*2*		*2*
	Владеть: навыками и средствами продуктивного общения в деловой сфере	*2*		*2*

5.Краткое содержание дисциплины:

очная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Коммуникации в управлении и структура общения. Вербальные и невербальные средства как норма делового общения.	2	6	8	20		
2	Методика и тактика проведения деловой беседы и совещания, деловых переговоров	2	6	8	20		
3	Корпоративная культура в организациях. Защита деловой информации как аспект делового общения	2	4	8	22		
4	Критика и комплименты в деловой коммуникации. Этикет и имидж делового человека.	2	4	6	23		
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Коммуникации в управлении и структура общения. Вербальные и невербальные средства как норма делового общения.	2	2	2	31		
2	Методика и тактика проведения деловой беседы и совещания, деловых переговоров	2	2	2	30		
3	Корпоративная культура в организациях. Защита деловой информации как аспект делового общения	2	1	2	30		
4	Критика и комплименты в деловой коммуникации. Этикет и имидж делового человека.	2	1	2	30		
Итого часов:			6	8	121	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.16 Тайм-менеджмент»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 1 от « 26 » сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № 26 от « 18 » июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № ___ от «___» _____ 201_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № ___ от «___» _____ 201_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № ___ от «___» _____ 201_ г.

Составитель:
Логинова Ольга Александровна – старший преподаватель кафедры Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»
Объедкова Лариса Павловна – старший преподаватель кафедры Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:
Ратникова Ирина Павловна, к.э.н., доцент, директор гуманитарного института
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Тайм-менеджмент» является: формирование у студентов базовой системы знаний в области тайм-менеджмента, развитие у студентов навыков организации личного времени, овладение новыми техниками и технологиями в области организации и управления временем. Дает представление о системе организации времени, а также развивает ряд практических навыков и умений, позволяющих студентам впоследствии принимать высокоэффективные управленческие решения, оптимизировать бизнес-процессы, более эффективно действовать в ситуациях высокой степени неопределенности, гибко реагировать на изменения обстоятельств.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.Б.16 «Тайм-менеджмент» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин. Дисциплина является теоретической и практической базой для получения знаний по другим управленческим дисциплинам. Изучение данной дисциплины базируется на дисциплине «Основы менеджмента». Для освоения учебной дисциплины, студенты должны знать основные положения менеджмента.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ОК-6	*Знать:* базовые знания в области организации времени	*2*		*3*
	Знать: определение, сущность и основные правила целеполагания	*2*		*3*
	Уметь: применять различные способы самонастройки на работу	*2*		*3*
	Владеть: навыками распределения рабочей нагрузки	*2*		*3*

ОПК-6	*Знать:* инструменты планирования и особенности их применения	*2*		*3*
	Уметь: применять полученные знания для решения типовых ситуаций и принятия нестандартных решений	*2*		*3*
	Уметь: ставить задачи в результато-ориентированном виде	*2*		*3*
	Владеть: навыками планирования в целеполагании	*2*		*3*
	Владеть: навыками находить организационно-управленческие решения	*2*		*3*

4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 **зачетных единиц**, 144 **академических часов**.

очная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Сущность и определение понятия тайм-менеджмента. Целеполагание. Хронометраж как персональная система учета времени.**	**2**	**6**	**8**	**20**		
2	**Контекстное планирование. Планирование дня. Обзор задач, его роль в принятии решений.**	**2**	**6**	**8**	**20**		
3	**Приоритеты, оптимизация расходов времени. Эффективная самомотивация и распределение рабочей нагрузки: технология достижения результатов.**	**2**	**4**	**8**	**22**		
4	**Корпоративный тайм-менеджмент.**	**2**	**4**	**6**	**23**		
Итого часов:			**20**	**30**	**85**	**9**	**Экзамен**

заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Сущность и определение понятия тайм-менеджмента. Целеполагание. Хронометраж как персональная система учета времени.**	**3**	**1**	**2**	**32**		
2	**Контекстное планирование. Планирование дня. Обзор задач, его роль в принятии решений.**	**3**	**1**	**2**	**31**		
3	**Приоритеты, оптимизация расходов времени. Эффективная самомотивация и распределение рабочей нагрузки: технология достижения результатов.**	**3**	**1**	**1**	**31**		
4	**Корпоративный тайм-менеджмент.**	**3**	**1**	**1**	**31**		
Итого часов:			**4**	**6**	**125**	**9**	**Экзамен**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и заочной форм обучения:

1.Понятие и сущность тайм-менеджмента. Определение тайм-менеджмента.

2.Этапы становления отечественного тайм-менеджмента.

3.Тайм-менеджмент как система. Лестница тайм-менеджмента.

4.Определение понятия «целеполагание» и суть целеполагания.

5.Два подхода к жизни. Реактивность и проактивность.

6.«Круг влияния» и «Круг забот».

7.Основные способы определения базовых ценностей.

8.Ключевые области жизни и цели.

9.Основные подходы к определению целей.

10.«Life management» и жизненные цели. Карта долгосрочных целей.

11.SMART-цели и надцели. Задачная ситуация и проблемная ситуация. SMART-критерии для формулирования цели.

12.Время как ресурс. Характеристика времени как ресурса. Пирамида Франклина.

13.Поглотители времени. Определение понятия. Виды и особенности поглотителей.

14.Хронометраж: определение понятия, суть и задачи.

15.Техника ведения полного хронометража. Три способа учета времени. Цели и показатели хронометража.

16.Способы преодоления трудностей ведения хронометража.

17.Определение понятия и задачи контекстного планирования.

18.«Жесткое» и «Гибкое» планирование. Два типа времени: «Хронос» и «Кайрос». Два типа задач.

19.«Кайрос» как основа для контекстного планирования. Определение понятия «контекст», группы контекстов.

20.Инструменты реализации техники контекстного планирования.

21.Долгосрочное планирование. План достижения жизненных целей.

22.Планирование дня. Правила эффективного планирования. Алгоритм жестко-гибкого планирования.

23.Результатоориентированное планирование. Составление результатоориентированного списка задач на день. Формула результатоориентированной формулировки.

24.Метод структурированного внимания. Организация структуры рабочего пространства. Правило перемещения через границы областей.

25.Планирование на основе метода структурированного внимания.

26.Определение понятия и суть обзора задач в тайм-менеджменте. Основные группы инструментов обзора. Контрольные списки как инструмент обзора.

27.Двухмерные графики как инструмент обзора. Основные функции двумерного обзора. Виды двумерных графиков. Преимущества двумерных графиков.

28.Древовидные карты. Определение понятия и основная идея. Примерная типология древовидных карт. Техника создания древовидной карты. Преимущества древовидной карты как инструмента обзора.

29.Расстановка приоритетов в тайм-менеджменте. Определение понятия, суть. Основные методы и способы расстановки приоритетов.

30.Матрица Эйзенхауэра как инструмент расстановки приоритетов. Критерии расстановки приоритетов с помощью матрицы Эйзенхауэра. Типы задач. Преимущества использования матрицы Эйзенхауэра.

31.Метод многокритериальной оценки. Критерии приоритетности. Матрица многокритериальной оценки.

32.Определение приоритетности долгосрочных целей. Расстановка приоритетности в текущих задачах с помощью метода многокритериальной оценки.

33.Принцип Парето. Использование принципа 80/20 при планировании времени.

34.Избавление от навязанной срочности и важности. Стратегии отказа.

35.Приоритезация на этапе учета расходов времени. АВС-хронометраж. Основные принципы методики. Основная идея метода.

36.Работоспособность человека и биоритмы. Учет влияния биоритмов на распределение рабочей нагрузки. Правила организации эффективного отдыха. Творческая лень. Эффективный сон.

37.Самонастройка на решение задач. Способы, техники, приемы.

38.Определение понятия корпоративный тайм-менеджмент, предпосылки и факторы необходимости корпоративного внедрения тайм-менеджмента. Тайм-менеджмент в рамках корпоративного университета.

39.Диагностика навыков тайм-менеджмента. Аттестация навыков тайм-менеджмента. Методики проведения. Значение для корпоративного внедрения тайм-менеджмента.

40.Корпоративные стандарты тайм-менеджмента: глоссарий, договоренности, регламенты, инструменты («вещи»).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Архангельский, Г. Формула времени: Тайм-менеджмент на Outlook 2007-2010 / Глеб Архангельский. - 6-е изд. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011. - 231 с.: ил.

б)Дополнительная литература:

1. Архангельский, Г.А. Корпоративный тайм-менеджмент: энцикл. решений / Г.А. Архангельский. - 4-е изд. - М.: Альпина паблишерз, 2010. - 160 с.: ил.

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

2. Учебное пособие «тайм–менеджмент: личная эффективность» http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/services/Download/vtls:000429172/SOURCE1

2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
  - Операционная система – Microsoft Windows.
  - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
  - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
  - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
  - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
  - Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
  - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Тайм-менеджмент для обучающихся гуманитарного института 1/2 курса, 5,6 группы направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
Сроки изучения дисциплины: 2 семестр (ы) – очная форма обучения
3 семестр (ы) – заочная форма обучения
Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольная работа по разделу «***Сущность и определение понятия тайм-менеджмента***»*	*4 неделя*	*10*
2	*Выполнение практического задания по разделу «***Приоритеты, оптимизация расходов времени***»*	*5 неделя*	*5*
3	*Выполнение практического задания по разделу «***Хронометраж как персональная система учета времени***»*	*6-7 недели*	*10*
4	*Контрольная работа по разделу «***Обзор задач, его роль в принятии решений***»*	*8 неделя*	*10*
5	*Выполнение практического задания по разделу «***Целеполагание***»*	*9 неделя*	*5*
6	*Эссе на тему «***Хронометраж как персональная система учета времени***»*	*10 неделя*	*5*
7	*Презентация по теме «***Эффективная самомотивация и распределение рабочей нагрузки: технология достижения результатов***»*	*11-12 недели*	*15*
8	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*10*
	Экзамен		***30***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольная работа по разделу «***Сущность и определение понятия**	*5*

	тайм-менеджмента»	
3	*Выполнение практического задания по разделу «***Приоритеты, оптимизация расходов времени**»*	*5*
4	*Подготовка доклада «***Хронометраж как персональная система учета времени**»*	*5*
5	*Презентация по теме «***Эффективная самомотивация и распределение рабочей нагрузки: технология достижения результатов**»*	*10*
6	*Контрольная работа по разделу «***Обзор задач, его роль в принятии решений**»*	*5*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.16 Тайм-менеджмент»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет *4* зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины:

2 семестр – очная форма обучения, 3 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Тайм-менеджмент» является: формирование у студентов базовой системы знаний в области тайм-менеджмента, развитие у студентов навыков организации личного времени, овладение новыми техниками и технологиями в области организации и управления временем. Дает представление о системе организации времени, а также развивает ряд практических навыков и умений, позволяющих студентам впоследствии принимать высокоэффективные управленческие решения, оптимизировать бизнес-процессы, более эффективно действовать в ситуациях высокой степени неопределенности, гибко реагировать на изменения обстоятельств.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ОК-6	*Знать:* иметь базовые знания в области организации времени	*2*		*3*
	Знать: определение, сущность и основные правила целеполагания	*2*		*3*
	Уметь: применять различные способы самонастройки на работу	*2*		*3*
	Владеть: навыками распределения рабочей нагрузки	*2*		*3*
ОПК-6	*Знать:* инструменты планирования и особенности их применения	*2*		*3*
	Уметь: применять полученные знания для решения типовых ситуаций и принятия нестандартных решений	*2*		*3*
	Уметь: ставить задачи в результато-ориентированном виде	*2*		*3*
	Владеть: навыками планирования в целеполагании	*2*		*3*
	Владеть: навыками находить организационно-управленческие решения	*2*		*3*

5.Краткое содержание дисциплины:

очная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Сущность и определение понятия тайм-менеджмента. Целеполагание. Хронометраж как персональная система учета времени.**	**2**	**6**	**8**	**20**		
2	**Контекстное планирование. Планирование дня. Обзор задач, его роль в принятии решений.**	**2**	**6**	**8**	**20**		
3	**Приоритеты, оптимизация расходов времени. Эффективная самомотивация и распределение рабочей нагрузки: технология достижения результатов.**	**2**	**4**	**8**	**22**		
4	**Корпоративный тайм-менеджмент.**	**2**	**4**	**6**	**23**		
Итого часов:			**20**	**30**	**85**	**9**	**Экзамен**

заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*

			Занятия лекционного	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Сущность и определение понятия тайм-менеджмента. Целеполагание. Хронометраж как персональная система учета времени.**	**3**	**1**	**2**	**32**		
2	**Контекстное планирование. Планирование дня. Обзор задач, его роль в принятии решений.**	**3**	**1**	**2**	**31**		
3	**Приоритеты, оптимизация расходов времени. Эффективная самомотивация и распределение рабочей нагрузки: технология достижения результатов.**	**3**	**1**	**1**	**31**		
4	**Корпоративный тайм-менеджмент.**	**3**	**1**	**1**	**31**		
Итого часов:			**4**	**6**	**125**	**9**	**Экзамен**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.17 История управленческой мысли»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 1 от « 26 » сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № 26 от « 18 » июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № ___ от «___» _____ 201_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № ___ от «___» _____ 201_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № ___ от «___» _____ 201_ г.

Составитель:
Объедкова Лариса Павловна – старший преподаватель кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»
Логинова Ольга Александровна – старший преподаватель кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:
Ратникова Ирина Павловна, к.э.н., доцент, директор гуманитарного института
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История управленческой мысли» является формирование у бакалавров необходимых представлений об истории управления, эволюции управленческой мысли в качестве общетеоретического и методологического фундамента всех управленческих дисциплин. Изучая историю управленческой мысли, необходимо выработать у бакалавров умение применять данные знания при разработке и реализации управленческих решений и проектов. Большое значение в достижении этих целей придается самостоятельной работе над лекционным материалом, учебником и другими источниками информации. Осмысление и анализ дополнительной информации способствуют более глубокому пониманию теоретических положений курса, формированию практических навыков. Содержащиеся в программе задания для самостоятельной работы могут быть по желанию студента конкретизированы, расширены, актуализированы. Самостоятельная работа может быть реализована в форме сообщения, участия в дискуссии, защиты реферата на семинарских занятиях.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.Б.17 «История управленческой мысли» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин: теория организации и организационное поведение. Он предполагает углубление практических знаний, умений и навыков учащихся в сфере истории управленческой мысли. Взаимосвязана с такими дисциплинами как «История», «Развитие предпринимательства в России», «Основы менеджмента». Базовые знания для изучения данной дисциплины является «История», «Философия».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7

ОК-1	*Знать:* специфику организационной культуры как организационного элемента и инструмента управления	*2*		*2*
	Уметь: использовать системный подход к рассмотрению организации как явления и как процесса	*2*		*2*
	Владеть: современными технологиями анализа внутренней и внешней среды организации	*2*		*2*
	Владеть: научной и профессиональной терминологией	*2*		*2*
ОК-2	*Знать:* основные периоды исторического развития менеджмента	*2*		*2*
	Знать: место менеджмента в ряду научных дисциплин об обществе	*2*		*2*
	Уметь: проводить социально-исторический анализ в исследуемой области менеджмента	*2*		*2*
	Владеть: навыками применения исторического опыта в текущей деятельности	*2*		*2*
	Владеть: методами проведения социально-исторического анализа	*2*		*2*

4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 **зачетных единиц**, 144 **академических часов**.

очная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Управленческая мысль в период древности, раннего средневековья и возрождения**	**2**	**6**	**10**	**30**		
2	**Управленческая мысль в период просвещения и технической революции. Управленческая мысль XIX века**	**2**	**8**	**10**	**35**		
3	**Управленческая мысль в современном мире**	**2**	**6**	**10**	**20**		
Итого часов:			**20**	**30**	**85**	**9**	**Экзамен**

заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Управленческая мысль в период древности, раннего средневековья и возрождения**	**2**	**1**	**2**	**40**		
2	**Управленческая мысль в период просвещения и технической революции. Управленческая мысль XIX века**	**2**	**2**	**2**	**45**		
3	**Управленческая мысль в современном мире**	**2**	**1**	**2**	**40**		
Итого часов:			**4**	**6**	**125**	**9**	**Экзамен**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и заочной форм обучения:

1. Предмет, методология и функции истории управленческой мысли.
2. Принципы классификации и периодизации в исторических науках.
3. Структура истории управленческой мысли.
4. Этапы становления и основные направления развития управленческой мысли.
5. Организация власти и управление в первобытном обществе. выделение функций управления.
6. Возникновение управленческой мысли в древних цивилизациях.
7. Управление в Вавилоне и других государствах Древнего Востока.
8. Управление в Древней Индии и Древнем Китае. Особенности государственного устройства и методы управления.
9. Управленческая мысль в Древней Греции. Философы Греции об управлении государством.

10. Особенности системы управления в Западной и Восточной Римской империи.

11. Управление в Древнем Риме. Эволюция системы управления.

12. Ранее христианство и подходы к управлению.

13. Теоретики раннего христианства и их взгляды на мироздание.

14. Управленческая мысль Средневековья в период формирования варварских государств.

15. Модель управления государством, разработанная Карлом I Великим.

16. Управление в Византии. Идея и принципы организации управления государством.

17. Управление в средневековой Англии. Особенности структуры управления. Роль Эльфреда Великого.

18. Управление в средневековой Франции: развитие управленческой мысли, принципы управления государством.

19. Особенности управления в Германском государстве.

20. Вклад европейских мыслителей Средневековья в формирование знаний об управлении государством.

21. Формирование государственности в Древней Руси. Структура и функции управления в Киевской Руси.

22. Письменные источники времен Киевской Руси об управлении.

23. Становление Московского государства: этапы и особенности управления.

24. Влияние Византии в воззрениях философии на государственную идеологию Московской Руси.

25. Иван Грозный и идеология его реформ в системе управления.

26. Роль Боярской Думы и Земских Соборов на систему управления Московским государством.

27. Особенности становления приказной системы управления, как органов исполнительной власти в Московском государстве.

28. Развитие управленческой мысли в трудах А.Л. Ордин-Нащокина, Ю. Крижанича, Г.К. Патошихина.

29. Реформы Петра I: замысел и воплощение. Взгляды Петра I на управление.

30. Управленческая мысль в Петровскую эпоху: И.Т. Посошков, В.М. Татищев, И.К. Кириллов.

31. Управление Российской империей при Екатерине II. Изменение взглядов на управление в эпоху просвещенного абсолютизма.

32. Попытки и предпосылки реформ в государственном и местном управлении при Екатерине II.

33. Управленческая мысль в конце XVIII-XIX в.в.: влияние промышленного переворота на управление государством.

34. Управленческая мысль в России в XIX в: развитие взглядов на реформирования государственного управления.

35. Предпосылки и идеи реформ Александра I. План М.М. Сперанского.

36. Великие реформы Александра II. Этапы, направления и содержание реформ. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова.

37. «Контрреформы» Александра III.

38. Развитие взглядов на управление государством при Николае II.

39. Формирований теорий и школ менеджмента. Основные концепции и научные направления.

40. М.П. Фоллет о решающем влиянии психологических и социальных факторов на производительность труда.

41. Управленческая мысль в России в начале XX в. П.А. Столыпин и его концепция модернизации экономики России.

42. Марксистская школа в России. Основные представители. В.И. Ленин и его основные оппоненты.

43. Теория кооперации в представлении А.Я. Чаянова.

44. Движение за научную организацию труда (НОТ). А.К. Гастев - основоположник и организатор исследований по НОТ.

45. Развитие управленческой мысли в РСФСР и СССР в 1930-50 г.г. Основные направления и достижения.

46. Планирование как основа управления народным хозяйством в СССР. Теория оптимального планирования социалистической экономики.

47. Формирование советской школы экономико-математических методов в экономике. Основные представители. Л.В. Канторович - Нобелевский лауреат 1975г.

48. Преобразование в системе управления экономикой и государством под началом Н.С. Хрущева.

49. Модели экономической реформы второй половины 1980-1990 годов.

50. Проблемы и перспективы развития менеджмента.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1.Кислинских Ю.В., Коваленко В.Н. К44 История управленческой мысли: учебное пособие /– Комсомольск-на-Амуре: Издво АмГПГУ, 2015. – 145 с.

2. Маршев В.И. История управленческой мысли. Учебник. Изд-во М: Инфра-М, 2005. , 731 стр.

б)Дополнительная литература:

3. Бессолицын А.А. История Российского предпринимательства: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 050400: доп. УМО по направлениям пед. образования / А.А. Бессолицын. - 3-е изд., перераб. и доп. - [М.]: Синергия, [2013]. - 400 с.

4. Предпринимательство : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и упр., а также специальности "Коммерция (торговое дело)" : рек. М-вом образования РФ : рек. УМЦ "Проф. учеб." / под ред. В.Я. Горфинкеля, Г.Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2013. - 687 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/history_manager/
2. http://www.amgpgu.ru/upload/iblock/b8e/istoriya_upravlencheskoy_mysli_kislinskikh_2015.pdf
3. http://www.e-biblio.ru/book/bib/04_pravo/istor_yprav_mysli/ist_uprav_misli.html

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
  - Операционная система – Microsoft Windows.
  - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
  - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
  - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
  - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
  - Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
  - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине История управленческой мысли для обучающихся гуманитарного института 1 курса, 5,6 группы направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
Сроки изучения дисциплины: 2 семестр (ы) – очная форма обучения
2 семестр (ы) – заочная форма обучения
Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Написание реферата с презентацией*	*4 неделя*	*10*
2	*Выступление на семинаре «*Управленческая мысль XIX века*»*	*5 неделя*	*5*
3	*Выполнение практического задания по разделу «*Управленческая мысль в период просвещения и технической революции*»*	*6-7 недели*	*5*
4	*Письменная работа по разделу «*Управленческая мысль в современном мире*»*	*9 неделя*	*10*
5	*Самостоятельная работа (эссе)*	*10 неделя*	*5*
6	*Контрольное задание по разделу «*Управленческая мысль в период древности, раннего средневековья и возрождения*»*	*11-12 недели*	*10*
7	*Тестирование по пройденным темам*	*13 неделя*	*15*
8	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*10*
	Экзамен		***30***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольное задание по разделу «*Управленческая мысль в период древности, раннего средневековья и возрождения*»*	*5*
2	*Выполнение практического задания по разделу «*Управленческая	*5*

	мысль в период просвещения и технической революции»	
3	*Письменная работа по разделу «*Управленческая мысль в современном мире»	*5*
4	*Написание реферата с презентацией*	*10*
5	*Дополнительное тестирование по темам*	*5*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.17 История управленческой мысли»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет *4* зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины:

2 семестр – очная форма обучения, 2 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «История управленческой мысли» является формирование у бакалавров необходимых представлений об истории управления, эволюции управленческой мысли в качестве общетеоретического и методологического фундамента всех управленческих дисциплин. Изучая историю управленческой мысли, необходимо выработать у бакалавров умение применять данные знания при разработке и реализации управленческих решений и проектов. Большое значение в достижении этих целей придается самостоятельной работе над лекционным материалом, учебником и другими источниками информации. Осмысление и анализ дополнительной информации способствуют более глубокому пониманию теоретических положений курса, формированию практических навыков. Содержащиеся в программе задания для самостоятельной работы могут быть по желанию студента конкретизированы, расширены, актуализированы. Самостоятельная работа может быть реализована в форме сообщения, участия в дискуссии, защиты реферата на семинарских занятиях.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ОК-1	*Знать:* специфику организационной культуры как организационного элемента и инструмента управления	*2*		*2*
	Уметь: использовать системный подход к рассмотрению организации как явления и как процесса	*2*		*2*
	Владеть: современными технологиями анализа внутренней и внешней среды организации	*2*		*2*
	Владеть: научной и профессиональной терминологией	*2*		*2*
ОК-2	*Знать:* основные периоды исторического развития менеджмента	*2*		*2*
	Знать: место менеджмента в ряду научных дисциплин об обществе	*2*		*2*
	Уметь: проводить социально-исторический анализ в исследуемой области менеджмента	*2*		*2*

	Владеть: навыками применения исторического опыта в текущей деятельности	*2*		*2*
	Владеть: методами проведения социально-исторического анализа	*2*		*2*

5. Краткое содержание дисциплины:

очная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Управленческая мысль в период древности, раннего средневековья и возрождения	2	6	10	29		
2	Управленческая мысль в период просвещения и технической революции. Управленческая мысль XIX века	2	6	10	28		
3	Управленческая мысль в современном мире	2	8	10	28		
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Управленческая мысль в период древности, раннего средневековья и возрождения	2	2	2	41		
2	Управленческая мысль в период просвещения и технической революции. Управленческая мысль XIX века	2	2	4	40		
3	Управленческая мысль в современном мире	2	2	2	40		
Итого часов:			6	8	85	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.18 Управление хозяйственной деятельностью организации»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № 2 от «11» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № от « » 201 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № от « » 201 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № от « » 201 г.

Составитель:

Кузовлева Ирина Юрьевна - старший преподаватель кафедры МЭС им. В.В.Кузина

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Б1.Б.18 Управление хозяйственной деятельностью организации» является: развить экономическое мышление, посредством постижения множества специальных правил, методов и приемов количественного анализа разного рода информации. В процессе изучения курса учебной дисциплины «Б1.Б.18 Управление хозяйственной деятельностью организации» будущие специалисты формируют свое современное экономическое, организационное, коммерческое, профессиональное мышление.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.Б.18 «Управление хозяйственной деятельностью организации» входит в профессиональный цикл базовой части дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению «Менеджмент».

Дисциплина «Управление хозяйственной деятельностью организации» развивает навыки аналитического мышления, системный подход к решению экономических и управленческих задач. При изучении дисциплины студенты знакомятся с комплексом взаимосвязанных вопросов, раскрывающих фундаментальные теоретические и практические аспекты хозяйственно-экономической деятельности организации.

Для полноценного усвоения данного курса большое значение имеют знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные студентами при изучении следующих дисциплин: введение в специальность, история предпринимательской деятельности, экономика труда, деловые коммуникации.

Приобретенные в результате освоения дисциплины «Управление хозяйственной деятельностью организации» знания необходимы как предшествующие при изучении дисциплин: менеджмент и экономика отрасли, мировая экономика, методы принятия управленческих решений, теория

организации, финансовый учет и анализ, финансовый менеджмент, стратегический менеджмент, инвестиционный анализ, управление проектами.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
ОПК-5	*Знать:* основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности	*2,3*		*2,3*
	Уметь: исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности	*2,3*		*2,3*
	Владеть: методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.	*2,3*		*2,3*
ПК-9	*Знать:* принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования;	*2,3*		*2,3*
	Уметь: анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления.	*2,3*		*2,3*
	Владеть: математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-хозяйственных задач.	*2,3*		*2,3*
ПК-10	*Знать:* основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей	*2,3*		*2,3*
	Уметь: осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения	*2,3*		*2,3*
	Владеть: навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования	*2,3*		*2,3*
ПК-14	*Знать:* принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг.	*2,3*		*2,3*

	Уметь: принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения.	*2,3*		*2,3*
	Владеть: инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции.	*2,3*		*2,3*

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихсяв соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Предприятие и предпринимательство в рыночной сфере.	**2**	**6**	**6**	**24**		
2	Тема 2. Производственная и организационная структура предприятия.	**2**	**4**	**8**	**24**		
3	Тема 3. Основные фонды и оборотные средства предприятия: их характеристика и управление	**2**	**6**	**8**	**24**		
4	Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия.	**2**	**4**	**8**	**22**		
Итого часов:			**20**	**30**	**94**		**Зачет**
5	Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции.	**3**	**6**	**8**	**8**		
6	Тема 6. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Управление качеством.	**3**	**4**	**8**	**8**		
7	Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия. Эффективность производства: система показателей, методы расчета, сферы применения.	**3**	**6**	**8**	**7**		

Итого часов:	**16**	**24**	**23**	**9**	**Экзамен**

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихсяв соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Предприятие и предпринимательство в рыночной сфере.	**2**	**1**	**1**	**6**		
2	Тема 2. Производственная и организационная структура предприятия.	**2**	**1**	**1**	**6**		
3	Тема 3. Основные фонды и оборотные средства предприятия: их характеристика и управление	**2**	**1**	**2**	**8**		
4	Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия.	**2**	**1**	**2**	**6**		
Итого часов:			**4**	**6**	**26**		**Зачет**
5	Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции.	**3**	**2**	**2**	**50**		
6	Тема 6. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Управление качеством.	**3**	**2**	**2**	**50**		
7	Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия. Эффективность производства: система показателей, методы расчета, сферы применения.	**3**	**2**	**4**	**57**		
Итого часов:			**6**	**8**	**157**	**9**	**Экзамен**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной

справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Зачет, экзамен

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Управление хозяйственной деятельностью организации»

1. Понятие и классификация организаций.
2. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц.
3. Сущность, состав и структура основных фондов и факторы, ее определяющие.
4. Натуральная и стоимостная оценки основных фондов.
5. Показатели движения основных фондов на предприятии, методика их расчета.
6. Показатели эффективности использования основных фондов и методика их расчета.
7. Износ основных фондов: сущность, виды, методы определения.
8. Амортизация ОПФ: сущность и механизм.
9. Амортизационные отчисления: экономическое содержание и методика расчета.
10. Производственная мощность предприятия.
11. Сущность производственной структуры предприятия.
12. Сущность организационной структуры предприятия.
13. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
14. Сущность и необходимость обновления ОПФ.
15. Кругооборот оборотных средств. Производственный и финансовый циклы.
16. Сущность и механизм нормирования оборотных средств.
17. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.
18. Материалоемкость продукции: понятие и способ определения. Методы снижения материалоемкости продукции.
19. Трудовые ресурсы предприятия: сущность и классификация.
20. Показатели структуры и движения кадров.
21. Производительность труда: сущность, методика определения.
22. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления и планирования.
23. Формы оплаты труда: классификация, способы исчисления и области эффективного применения.
24. Системы оплаты труда: виды, способы исчисления, механизмы использования при организации труда.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Управление хозяйственной деятельностью организации»

1. Понятие и классификация организаций.
2. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц.
3. Сущность, состав и структура основных фондов и факторы, ее определяющие.
4. Натуральная и стоимостная оценки основных фондов.
5. Показатели движения основных фондов на предприятии, методика их расчета.
6. Показатели эффективности использования основных фондов и методика их расчета.
7. Износ основных фондов: сущность, виды, методы определения.
8. Амортизация ОПФ: сущность и механизм.
9. Амортизационные отчисления: экономическое содержание и методика расчета.
10. Производственная мощность предприятия.
11. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
12. Сущность и необходимость обновления ОПФ.
13. Кругооборот оборотных средств. Производственный и финансовый циклы.
14. Сущность и механизм нормирования оборотных средств.
15. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.
16. Материалоемкость продукции: понятие и способ определения. Методы снижения материалоемкости продукции.
17. Трудовые ресурсы предприятия: сущность и классификация.
18. Показатели структуры и движения кадров.
19. Производительность труда: сущность, методика определения.
20. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления и планирования.
21. Формы оплаты труда: классификация, способы исчисления и области эффективного применения.
22. Системы оплаты труда: виды, способы исчисления, механизмы использования при организации труда.
23. Издержки предприятия: сущность и классификация.
24. Себестоимость продукции: сущность и состав затрат.
25. Структура себестоимости и факторы ее окружающие.
26. Калькуляция: понятие и методика расчета.
27. Понятие эффективности деятельности предприятия, виды эффективности.
28. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия и использования отдельных видов ресурсов, методика их расчета.
29. Прибыль предприятия: сущность, виды и методика определения.
30. Формирование чистой прибыли предприятия.
31. Механизм использования чистой прибыли на предприятиях различных хозяйственно-правовых форм.
32. Рентабельность: сущность, виды и методика определения.

33. Источники снижения себестоимости продукции.
34. Понятие и сущность финансов предприятия. Источники их формирования.
35. Основные принципы организации финансов предприятия.
36. Понятие имущества предприятия и его состав.
37.Источники формирования имущества предприятия.
38. Типы, формы и методы организации производства на предприятии.
39. Понятие и содержание планирования на предприятии.
40. Основные направления государственного регулирования деятельности предприятия.
41. Сущность производственной структуры предприятия.
42. Сущность организационной структуры предприятия.
43. Понятие и содержание инновационной деятельности предприятия.
44. Понятие и содержание инвестиционной деятельности предприятия.
45. Дайте определение понятию «стандартизация»
46. Назовите основные цели стандартизации
47.Виды стандартизации и их характеристика.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1.Буров, М.П. Основы национальной экономики: учеб. для студентов, бакалавров и магистров вузов, обучающихся по эконом., соц. и упр. дисциплинам : рек. Межвуз. центром эконом. образования М-ва образования и науки РФ / М.П. Буров, Е.Г. Чистяков. - [М.]: экономика, [2013]. - 419 с.: табл.

2.Ковалева, В.Д. Моделирование финансово-экономической деятельности предприятия : учеб. пособие для студентов, робучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / В.Д. Ковалева, И.В. Додонова. - М.: Кнорус, 2013. - 279 с.: табл.

3.Савицкая, Г.В. Теория анализа хозяйственной деятельности : учеб. пособие / Г.В. Савицкая. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 302 с.: ил.

б)Дополнительная литература:

1.Агабекян, Р.Л. Институциональная экономика: бизнес и занятость : учеб. пособие для студентов, обучающихся в магистратуре по направлению

"Экономика" : доп. Умо по образованию в обл. нац. экономики и экономики труда / Р.В. Агабекян, Г.Л. Баяндурян. - М.: магистр, 2008. - 462 с.: ил.

2.Агапова, И.И. История экономики : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 060700 Нац. экономика : доп. М-вом образования РФ / И.И. Агапова. - М.: магистр, 2009. - 174 с.

3.Баскакова, О.В. Экономика организаций (предприятий) : учеб. пособие / О.В. Баскакова. - 3-е изд., испр. - М.: Дашков и К, 2008. - 269 с.: табл.

4. Басовский, Л.Е. Экономический анализ : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтер. учет, анализ и аудит" : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / Л.Е. Басовский. - М.: РИОР, 2008. - 160 с.: ил.

5.Волков, О.И. Экономика предприятия : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям и направлениям / О.И. Волков, В.К. Скляренко. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 280 с.: табл.

6.Гелета, И.В. Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080301 (351300) - Коммерция (торговое дело) И 080111 (061500) - Маркетинг : доп. умо по образованию в обл. коммерции и маркетинга / И.В. Гелета, Е.С. Калинская, А.А. Кофанов. - М.: магистр, 2007. - 303 с.: ил.

7.Ершов, В.В. Экономика фирмы акционерного предприятия : учеб. пособие / Ершов Вячеслав Владимирович, Попов Александр Николаевич; ЧГАУ. - Челябинск, 2000. - 56 с.: ил.

8.Канке, А.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по группе специальностей 0600 Экономика и упр. : доп. М-вом образования РФ / А.А. Канке, И.П. Кошевая. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. - 287 с.: ил.

9.Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109, 080105, 080107 : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / под ред. М.А. Вахрушиной ; [Всеросс. заоч. финансово-эконом. ин-т]. - М.: Вуз. учеб., 2008. - 462 с.: ил.

10.Экономическая теория : учеб. для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям и направлениям : рек. М-вом образования РФ / [под.

ред. В.И. Видяпина [и др.]]. - Изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 671 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.consultant.ru
2. www.rossport.ru
3. www.rbc.ru
4. www.rbctv.ru
5. www.vedomosti.ru
6. www.kommersant.ru.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для проведения лекций, семинаров и практических занятий используются учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала, а также мультимедийное оборудование и рабочее место, оснащенное компьютером, с возможностью доступа к сети Интернет для получения практической информации по рассматриваемым вопросам.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Управление хозяйственной деятельностью организации для обучающихся гуманитарного института 2,3 курса, направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина .
Сроки изучения дисциплины (модуля): 2,3 семестр (ы) – очная форма обучения
2,3 семестр (ы) – заочная форма обучения
Форма промежуточной аттестации: **Зачет, экзамен**

II. ФОРМЫОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольная работа по разделу(модулю)* Предприятие и предпринимательство в рыночной сфере.	*4 неделя*	*10*
2	*Презентация по теме* Предприятие и предпринимательство в рыночной сфере.	*5-6 недели*	*10*
3	*Презентация по теме* Производственная и организационная структура предприятия.	*7-8 недели*	*10*
4	*Выполнение практического задания по разделу* Основные фонды и оборотные средства предприятия: их характеристика и управление	*9-10 недели*	*10*
5	*Контрольная работа по разделу(модулю)* Основные фонды и оборотные средства предприятия: их характеристика и управление	*11-12 недели*	*10*
6	*Контрольная работа по разделу(модулю)* Трудовые ресурсы предприятия.	*13-14 недели*	*10*
7	*Тест по теме/модулю:* «Хозяйственно-экономическая деятельность организации»	*15 неделя*	*10*
8	*Посещение занятий*		*10*
	Зачет		*20*
	ИТОГО		**100 баллов**
8	*Выполнение практического задания по разделу* Издержки производства и себестоимость продукции.	*2 -3 неделя*	*5*
9	*Контрольная работа по разделу(модулю)* Издержки производства и себестоимость продукции.	*4-5 недели*	*10*
10	*Контрольная работа по разделу(модулю)* Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Управление	*6-7 недели*	*10*

	качеством.		
11	*Презентация по теме* Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Управление качеством.	*8 неделя*	*5*
12	*Выполнение практического задания по разделу* Финансовые результаты деятельности предприятия. Эффективность производства: система показателей, методы расчета, сферы применения.	*9-10 недели*	*10*
13	*Контрольная работа по разделу(модулю)* Финансовые результаты деятельности предприятия. Эффективность производства: система показателей, методы расчета, сферы применения.	*11 неделя*	*10*
14	*Тест по теме/модулю:* «Хозяйственно-экономическая деятельность организации»	*12 неделя*	*10*
15	*Посещение занятий*		*10*
	Экзамен		*30*
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольная работа по разделу(модулю)* Предприятие и предпринимательство в рыночной сфере.	*10*
2	*Презентация по теме* Предприятие и предпринимательство в рыночной сфере.	*10*
3	*Презентация по теме* Производственная и организационная структура предприятия.	*10*
4	*Выполнение практического задания по разделу* Основные фонды и оборотные средства предприятия: их характеристика и управление	*15*
	Контрольная работа по разделу(модулю) Основные фонды и оборотные средства предприятия: их характеристика и управление	*10*
	Контрольная работа по разделу(модулю) Трудовые ресурсы предприятия.	*10*
	Тест по теме/модулю: «Хозяйственно-экономическая деятельность организации»	*15*
	Зачет	
5	*Выполнение практического задания по разделу* Издержки производства и себестоимость продукции.	*10*
6	*Контрольная работа по разделу(модулю)* Издержки производства и себестоимость продукции.	*10*
7	*Контрольная работа по разделу(модулю)* Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Управление качеством.	*10*
8	*Презентация по теме* Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Управление качеством.	*5*
9	*Выполнение практического задания по разделу* Финансовые результаты деятельности предприятия. Эффективность производства: система показателей, методы расчета, сферы применения.	*10*
	Контрольная работа по разделу(модулю) Финансовые результаты деятельности предприятия. Эффективность	*10*

	производства: система показателей, методы расчета, сферы применения.	
	Тест по теме/модулю: «Хозяйственно-экономическая деятельность организации»	*15*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости в соответствии с набранными обучающимся баллами по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом, экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.18 Управление хозяйственной деятельностью организации»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины(модуля):
2,3 семестр – очная форма обучения, 2,3 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина Б1.Б.18 «Управление хозяйственной деятельностью организации» входит в профессиональный цикл базовой части дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению «Менеджмент».

Дисциплина «Управление хозяйственной деятельностью организации» развивает навыки аналитического мышления, системный подход к решению экономических и управленческих задач. При изучении дисциплины студенты знакомятся с комплексом взаимосвязанных вопросов, раскрывающих фундаментальные теоретические и практические аспекты хозяйственно-экономической деятельности организации.

Для полноценного усвоения данного курса большое значение имеют знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные студентами при изучении следующих дисциплин: введение в специальность, история предпринимательской деятельности, экономика труда, деловые коммуникации.

Приобретенные в результате освоения дисциплины «Управление хозяйственной деятельностью организации» знания необходимы как предшествующие при изучении дисциплин: менеджмент и экономика отрасли, мировая экономика, методы принятия управленческих решений, теория организации, финансовый учет и анализ, финансовый менеджмент, стратегический менеджмент, инвестиционный анализ, управление проектами.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**

ОПК-5	*Знать:* основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности	*2,3*		*2,3*
	Уметь: исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности	*2,3*		*2,3*
	Владеть: методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.	*2,3*		*2,3*
ПК-9	*Знать:* принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования;	*2,3*		*2,3*
	Уметь: анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления.	*2,3*		*2,3*
	Владеть: математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-хозяйственных задач.	*2,3*		*2,3*
ПК-10	*Знать:* основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей	*2,3*		*2,3*
	Уметь: осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения	*2,3*		*2,3*
	Владеть: навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования	*2,3*		*2,3*
ПК-14	*Знать:* принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг.	*2,3*		*2,3*
	Уметь: принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения.	*2,3*		*2,3*
	Владеть: инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции.	*2,3*		*2,3*

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа.
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихсяв соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Предприятие и предпринимательство в рыночной сфере.	**2**	**6**	**6**	**24**		
2	Тема 2. Производственная и организационная структура предприятия.	**2**	**4**	**8**	**24**		
3	Тема 3. Основные фонды и оборотные средства предприятия: их характеристика и управление	**2**	**6**	**8**	**24**		
4	Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия.	**2**	**4**	**8**	**22**		
Итого часов:			**20**	**30**	**94**		**Зачет**
5	Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции.	**3**	**6**	**8**	**8**		
6	Тема 6. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Управление качеством.	**3**	**4**	**8**	**8**		
7	Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия. Эффективность производства: система показателей, методы расчета, сферы применения.	**3**	**6**	**8**	**7**		
Итого часов:			**16**	**24**	**23**	**9**	**Экзамен**

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихсяв соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Предприятие и	**2**	**1**	**1**	**6**		

	предпринимательство в рыночной сфере.						
2	Тема 2. Производственная и организационная структура предприятия.	**2**	**1**	**1**	**6**		
3	Тема 3. Основные фонды и оборотные средства предприятия: их характеристика и управление	**2**	**1**	**2**	**8**		
4	Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия.	**2**	**1**	**2**	**6**		
Итого часов:			**4**	**6**	**26**		**Зачет**
5	Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции.	**3**	**2**	**2**	**50**		
6	Тема 6. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Управление качеством.	**3**	**2**	**2**	**50**		
7	Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия. Эффективность производства: система показателей, методы расчета, сферы применения.	**3**	**2**	**4**	**57**		
Итого часов:			**6**	**8**	**157**	**9**	**Экзамен**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт Гуманитарный

Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.19. КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02 - Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол №1 от 26 сентября 2018 г

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол №29 от «05» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № __от «__ »_____ 201___ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 201___ г.

Составитель:
Кошелева Анна Владимировна – доктор культурологии, доцент, зав.кафедрой рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем РГУФКСМиТ

Рецензент: Мягкова Светлана Николаевна доктор пед.наук, профессор

_____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Культурология» является: изучение и формирование у студентов представление о культурном развитии и культуре как системе взаимосвязанных элементов, научить ориентироваться в многообразии культурных процессов, приобщить к достижениям отечественной и мировой культуры. Дисциплина реализуется на русском языке.

Как учебная дисциплина «Культурология» включает в себя следующие задачи:

1. Сформировать у студентов систему научного знания о культуре, ее сущности, функциях, структуре, механизмах и закономерностях существования.
2. Привести к пониманию важности культуры в становлении и развитии личности и общества в области менеджмента. Дать возможность выработать творческое восприятие и освоение идей, достижений различных культур в сфере управления, готовность к диалогу с представителями иных культур, умение отстаивать свою позицию на основе осознанного понимания ценности отечественной культуры в области управления, умение ориентироваться в различных направлениях художественной культуры, религиях, культурных ценностей в области управления спорта.
3. Выработать навыки научного исследования культурных процессов в области менеджмента происходящих в современном мире, применения полученных знаний в жизненной и профессиональной практике.
4. Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина относится к разряду модуля дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – Б1.Б.19. Дисциплина «Культурология» читается на очной и заочной форме обучения. На очной и заочной формах обучения данная дисциплина реализуется – на 2 курсе в 3 семестре.

Место дисциплины в ряду таких курсов как «История», «Философия», «История физической культуры», «Деловые коммуникации», «Основы

менеджмента», «Развитие предпринимательства в России», «История управленческой мысли», «Русский язык и культура речи», «Основы гражданско-патриотической работы в системе муниципального управления», «Особенности и актуальные проблемы менеджмента в сфере физической культуры и спорта».

В дальнейшем понятие культура и история культуры, рассматриваемые в курсе «Культурология» будут дополнены и конкретизированы в следующих курсах: «Развитие предпринимательства в России», «Спонсорство и партнёрство в спортивных проектах», «Управление карьерой в спорте», «Менеджмент спортивной команды», «Международный студенческий спорт», «Россия в международном спортивном и олимпийском движении»

Дисциплина Культурология – это интегративная наука, которая имеет междисциплинарный характер. В связи с этим она является важным звеном в профессиональной подготовке бакалавров, так как углубляет и расширяет знания по выше перечисленным учебным дисциплинам. Студенты во время обучения сталкиваются не только с различными аспектами современной науки, но и видят взаимосвязь данных наук с общей для них базой – человеческой деятельностью, то есть культурой. Таким образом, расширяются знания о культуре и даются интегративные познания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования в магистратуре.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	*Знать*: содержание и значение культурологических терминов ; различие западной и восточной культуры; основные этапы развития мировой и отечественной культуры; историю физической культуры и спорта	3		3
	Уметь: ориентироваться в современной социокультурной ситуации; применять полученные навыки работать в коллективе; различать этнические, культурные и конфессиональные различия	3		3
	Владеть: навыками исследований в области культуры; методами культурологических исследований в области менеджмента	3		3

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 **зачетных единиц**, 72 **академических часов**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Теория культуры Тема 1.1. Культурология в системе социально-гуманитарного знания Тема 1.2. Смысл, структура и функции культуры. Основные концепции культуры	3	2	4	8		
2	Раздел 2. Историческая типология культуры Тема 2.1. Первобытная и древневосточные культуры. Культура европейской античности. Тема 2.2. Культура средневековья и Нового времени Тема 2.3. Основные вехи развития отечественной культуры Тема 2.4. Культура в современном мире	3	2	6	8		
3	Раздел 3. Морфология культуры Тема 3.1. Природа и культура.	3	2	6	12		

	Наука и техника в контексте культуры Тема 3.1. Природа и культура. Наука и техника в контексте культуры						
4	Раздел 4. Социальное функционирование культуры Тема 4.1. и культуры. Современные этнокультурные и национальные проблемы Тема 4.2. Политика – нравственность – культура. Нации Культурная политика Тема 4.3. Личность и культура. Тема 4.4. Физическая культура и спорт как часть общей культуры. Здоровый образ жизни и телесная культура.	3	4	6	12		
Итого за семестр			10	22	40		Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Теория культуры Тема 1.1. Культурология в системе социально-гуманитарного знания Тема 1.2. Смысл, структура и функции культуры. Основные концепции культуры	3	0,5	1	14		
2	Раздел 2. Историческая типология культуры Тема 2.1. Первобытная и древневосточные культуры. Культура европейской античности. Тема 2.2. Культура средневековья и Нового времени Тема 2.3. Основные вехи развития отечественной культуры Тема 2.4. Культура в современном мире	3	0,5	1	18		
3	Раздел 3. Морфология культуры	3	0,5	1	16		

	Тема 3.1. Природа и культура. Наука и техника в контексте культуры Тема 3.1. Природа и культура. Наука и техника в контексте культуры						
4	Раздел 4. Социальное функционирование культуры Тема 4.1. и культуры. Современные этнокультурные и национальные проблемы Тема 4.2. Политика – нравственность – культура. Нации Культурная политика Тема 4.3. Личность и культура. Тема 4.4. Физическая культура и спорт как часть общей культуры. Здоровый образ жизни и телесная культура.	3	0,5	1	18		
Итого за семестр			2	4	66		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Зачет

Перечень вопросов к зачету

1. Специфика культурологии как социально-гуманитарного знания. Интегративная сущность культурологии
2. Методологическая роль культурологии для наук о физической культуре и спорте
3. Основные функции культуры
4. Специфика языка культуры
5. Понятие морфологии культуры, ее основное содержание
6. Культура: доминирующая, субкультура, контркультура
7. Культура: массовая, элитарная, народная.

8. Н.Я.Данилевский о локально-исторических типах культуры.
9. Культурологическая концепция П.Сорокина.
10. Соотношение культуры и цивилизации (по работе О.Шпенглера «Закат Европы»)
11. Проблемы кризиса культуры в работах А.Шопенгауэра
12. З.Фрейд о природной антикультурности человека.
13. Неофрейдизм К.Юнга.
14. Х.Ортега-и-Гассет о культуре элиты и массы.
15. Гуманистические концепции культуры А.Швейцера и Н.К.Рериха
16. Игровая концепция культуры Й. Хейзинга
17. Культурные особенности Восток и формы их проявления в управлении
18. Культурные особенности Запада и формы их проявления в управлении
19. Культура, искусство и религия
20. Глобальные проблемы человечества и экологическая культура
21. Профессиональная культура и культурная компетентность
22. Диалог культур и межкультурная коммуникация
23. Культура управления и особенности её формирования в России
24. Техника и информационные технологии в современной культуре управления
25. Понятие культуры межнационального общения, способы ее формирования
26. Физическая культура и спорт как часть общей культуры
27. Особенность первобытной культуры
28. Культура древних цивилизаций востока
29. Античность как тип культуры: основные черты, представители
30. Роль античной культуры в развитии европейской цивилизации
31. Возникновение христианства и его роль в развитии мировой культуры
32. Библия – памятник мировой культуры
33. Основные этапы развития средневековой культуры, эволюция ее принципов
34. Византия как центр раннесредневековой культуры. Византия и Русь.
35. Культура Возрождения – специфика, этапы, формы проявления, представители
36. Гуманистические идеи эпохи Возрождения и их историческая судьба
37. Культура эпохи просвещения (Западная Европа, Россия)

38. Особенности культуры Нового времени

39.Культура Новейшего времени.

40. Основные этапы и особенности развития отечественной культуры – общая характеристика

41. Характерные черты древнерусской культуры

42.Средневековая культура Руси

43. Петровские реформы как фактор развития российской культуры

44. Культура России первой половины 19 века. «Золотой век» русской культуры.

45.Культура России второй половины 19 века.

46. Культура России на рубеже 19-20 веков. «Серебряный век» русской культуры

47. Культура русского зарубежья

48. Особенность культуры советского периода.

49. Российская культура современного периода.

50. Российская культура в контексте мирового культурного процесса.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1.Культурология: учебное пособие. /В.Л. Нестерова, – Ставрополь: Из-во СКФУ, 2017. –2016 с.

«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

2.Культурология: учебник для студентов вузов / Т.С. Грушевицкая, А.П. Садохин, – 3-е изд. перераб. и доп.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. –687 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

3.Культурология: учебное пособие для студентов вузов /А.П.Садохин, И.И.Толстикова.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 295 с.

«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

4.Культурология. История мировой культуры: учебник для студентов/Н.О. Воскресенская. – 2-е изд.,– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 759 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

5.Культурология. История мировой культуры. Хрестоматия: учебное пособие для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 607 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

6.Культурология. Теория и история мировой культуры: учеб. пособие/ Ножкина И.А. и др. - 2-е изд., перераб.– М.: БИБКОМ ТРАНСЛОГ, 2016. – 327 с.

б Дополнительная литература:

1.Античность как геном европейской и российской культуры/под ред. В.П. Шестакова.– СПб.: Алетейя, 2016. – 284 с.

«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

2.Багдасарьян, Н.Г. Культурология : учеб. для вузов: рек. Науч.-метод. Советом по культурологии М-ва науки и образования РФ / Н.Г. Багдасарьян. - М.: Высш. образование, 2008. – 495 с.

3.Багновская, Н.М. Основы культурологии: учеб. пособие по дисциплине культурологии блока ГСЭ Гос. образов. стандарта: рек. науч.-метод. Советом по культурологии М-ва образования РФ для вузов / Н.М. Багновская. - М.: Фонд "Мир": Акад. проект, 2004.

4.Бич, Ю.Г. Материальная культура и история изобразительного искусства: конспект лекций / Бич Ю.Г., Гангур Н.А.; Федер. агентство по физ. культуре и спорту, Кубан. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: Изд-во КГУФКСТ, 2007. – 93 с.

5.Викторов, В.В. Культурология: учеб. по дисциплине "Культурология" блока ГСЭ Гос. образоват. стандарта: рек. Науч.-метод. советом по культурологии М-ва образования и науки РФ для вузов / В.В. Викторов; Финансовая акад. при правительстве РФ. – Изд. доп. – М.: Вуз. учеб., 2010. – 410 с.

6.Волкова, Д.В. Культурология: учеб. пособие / Д.В. Волкова, А.Ю. Новиков. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 315 с.

7.Горелов, А.А. Культурология в вопросах и ответах: учеб. пособие/ А.А.Горелов. – М.: Эксмо, 2005. – 284 с.

8.Золкин, А.Л. Культурология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар.-соц. специальностям: рек. М-вом образования РФ: рек. УМЦ "Проф. учеб." / А.Л. Золкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2009. - 583 с.

9.Исламгалиева, С.К. Культурология: курс лекций: учеб. пособие для вузов / С.К. Исламгалиева, К.Е. Халин, Г.В. Бабаян. – Изд. 3-е, стер. – М.: Экзамен, 2009. – 191 с.

10.Кононенко, Б.И. Большой толковый словарь по культурологии/ Кононенко Борис Иванович. – М.: Вече: АСТ, 2003. – 511 с.

11.Крёбер, А. Избранное: Природа культуры / Альфред Луис Крёбер. – М.: РОССПЭН, 2004. – 1007 с.

12.Кравченко, А.И. Культурология: учебник / А.И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – М.: Проспект, 2007. – 285 с.

13.Культура и личность: учеб.пос./под ред. Е.Я. Букиной.– Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2013. – 112с.

«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

14.Культурология 20 век: Энциклопедия. Т. 1: А - Л. – СПб.: Унив. кн., 1998. – 447 с.

15.Культурология 20 век: Энциклопедия. Т. 2: М - Я. – СПб.: Унив. кн., 1998. - 446 с.

16.Культурология: История мировой культуры: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по соц.-гуманитар. спец. и направлениям: рек. М-вом образования РФ / ред. Кузнецова Т.Ф. – М.: Academia, 2003. - 605 с.

17.Культурология: учеб. по дисциплине "Культурология": рек. Науч.-метод советом по культурологии М-ва образования и науки РФ для студентов вузов /под ред. Ю.Н. Солонина, М.С. Кагана. – М.: Высш. образование: Юрайт, 2009. – 566 с.

18.Лотман, Ю.М. Беседы о русской культуре: Быт и традиции русского дворянства (18 - начало 19 в.). - СПб.: Искусство-СПб, 1994. - 399 с.

19.Малышева, Е.М. Культурология. История мировой культуры: учеб. пособие / Е.М. Малышева. - М.: Кн. дом Ун-т, 2008. - 287 с.

20.Практикум для студентов по дисциплине «Культурология»:учеб.пос. /А.В.Лукаш.– М.:Директ-Медиа, 2016 – 184с.
«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
21.Розанов В. В. Религия и культура. – М.: Директ-Медиа, 2012.– 298 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
22.Садохин А.П. Культурология. Словарь терминов, понятий, имен.– М.:Директ-Медиа, 2016 – 184с.
«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
23.Тайлор Э. Первобытная культура.– М.:Директ-Медиа, 2015 – 1458 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
24.Караванова, Н.Б. Россия : города, люди, традиции : ил. энцикл./ Караванова Н. - М.: Эксмо, 2009. - 303 с.

б)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Культурологический журнал - http://www.cr-journal.ru/
2. Международный научно-исследовательский журнал. Культурология. Научные статьи по культуре– https://research-journal.org/category/culture/
3. Культурология РФ. Журнал о культуре и искусстве. – https://kulturologia.ru/
4. Электронный журнал «Культура культуры» – http://cult-cult.ru/ или http://культ-культ.рф/.
5. Журнал «Знание. Понимание. Умение» – https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1822938 или http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/ , или http://www.zpu-journal.ru/
6. «Искусство» журнал – https://iskusstvo-info.ru/issues/
7. «КУЛЬТУРОЛОГ» – сайт о культуре http://culturolog.ru/
8. «КУЛЬТУРОЛОГИЯ» сайт - статьи, учебные материалы, новости https://kultyres.ru/
9. «Искусство и культура» сайт – http://urok-kultury.ru/category/iskusstvo-mxk/ [urok-kultury.ru]
10. Ссылки на сайты по мировой художественной культуре –

https://nsportal.ru/user/361659/page/ssylki-na-sayty-po-mirovoy-hudozhestvennoy-kulture

в)Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

1.Операционная система - Microsoft Windows.

2.Офисный пакет приложений - Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook).

3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

5.Информационно-правовое обеспечение – Гарант

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС. - www.biblioclub.ru

2.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС. - www.rucont.ru

3.Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ. - www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Культурология» ***для обучающихся Гуманитарного института 2 курса направления подготовки / специальности*** 38.03.02 – Менеджмент ***направленности (профилю) –*** «Менеджмент в спортивной индустрии» очной и заочной ***формы обучения***

I.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр
Форма промежуточной аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
6-ый семестр			
1	*Подготовка докладов по теме:* *1.Н.Я. Данилевский о многообразии культурно-исторических типов.* *2. О.Шпенглер об исторической типологии мировой культуры.* *3. А.Тойнби о локальных цивилизациях.* *4. П.Сорокин о типологии и динамике культур.* *5. М.Мид: постфигуративная, кофигуративная и префигуративная культуры.* *6. Ю.Лотман: семиотические типы культур.* *Форма контроля – заслушивание и обсуждение доклада*	*1/4 неделя*	*10*
2	*Презентация по темам «Спорт и искусство», «Культура, искусство, религия», «Китайская культура», «Арабская Культура», «Культурологические концепции», «Западная культура» (по выбору студента)*	*5/10 неделя*	*10*
3	*Выступление на семинарах по теме* «Природа и культура». «Наука, техника, технологии в контексте культуры»	*12 /16 неделя*	*5*
5.	*Рефераты по темам «Роль культуры в развитии коммуникации», «Культурологическая мысль от Античности до нашего времени», «История отечественной культуры»*	*18/20 неделя*	*15*
4.	*Выступление на семинарах* по теме «Российская этнокультура», «Нация и культура»	*21/22 неделя*	*5*
5.	*Выступление на семинарах* по теме «Физическая культура	*23 неделя*	*5*

	и спорт в современной культуре»		
6.	*Презентация по теме «Вехи русской культуры»,*	*24 неделя*	*10*
6.	*Тестирование* по 1 Разделу и 2 Разделу	*25/27 неделя*	*10*
4	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*10*
	Итого по семестру		**80 баллов**
	Зачет		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	**Максимальное кол-во баллов**
1	*Контрольная работа по теме, пропущенной студентом*	*10*
2	*Доклады по предложенным темам из списка*	*10*
3	*Написание реферата по предлагаемым темам (по выбору студента)*	*15*
4	*Презентация по темам Разделов 1,2,3,4 (по выбору студента)*	*15*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Также предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт Гуманитарный

Кафедра рекламы, связей с общественностью
и социально-гуманитарных проблем

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.19. КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02 - Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет *2* зачетных единицы.

2. Семестры освоения дисциплины (модуля): *3* семестр

3.Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения дисциплины (модуля) «Культурология» является: изучение и формирование у студентов представление о культурном развитии и культуре как системе взаимосвязанных элементов, научить ориентироваться в многообразии культурных процессов, приобщить к достижениям отечественной и мировой культуры. Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	*Знать*: содержание и значение культурологических терминов ; различие западной и восточной культуры; основные этапы развития мировой и отечественной культуры; историю физической культуры и спорта	3		3
	Уметь: ориентироваться в современной социокультурной ситуации; применять полученные навыки работать в коллективе; различать этнические, культурные и конфессиональные различия	3		3
	Владеть: навыками исследований в области культуры; методами культурологических исследований в области менеджмента	3		3

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 **зачетных единиц**, 72 **академических часов**.

Очная форма обучения

№	**Раздел дисциплины (модуля)**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)**	**Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Теория культуры Тема 1.1. Культурология в системе социально-гуманитарного знания Тема 1.2. Смысл, структура и функции культуры. Основные концепции культуры	3	2	4	8		
2	Раздел 2. Историческая типология культуры Тема 2.1. Первобытная и древневосточные культуры. Культура европейской античности. Тема 2.2. Культура средневековья и Нового времени Тема 2.3. Основные вехи развития отечественной культуры Тема 2.4. Культура в современном мире	3	2	6	8		
3	Раздел 3. Морфология культуры Тема 3.1. Природа и культура. Наука и техника в контексте культуры Тема 3.1. Природа и культура. Наука и техника в контексте культуры	3	2	6	12		
4	Раздел 4. Социальное функционирование культуры Тема 4.1. и культуры. Современные этнокультурные и национальные проблемы Тема 4.2. Политика – нравственность – культура. Нации Культурная политика Тема 4.3. Личность и культура. Тема 4.4. Физическая культура и спорт как часть общей культуры. Здоровый образ жизни и телесная культура.	3	4	6	12		
Итого за семестр			10	22	40		Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Теория культуры Тема 1.1. Культурология в системе социально-гуманитарного знания Тема 1.2. Смысл, структура и функции культуры. Основные концепции культуры	3	0,5	1	14		
2	Раздел 2. Историческая типология культуры Тема 2.1. Первобытная и древневосточные культуры. Культура европейской античности. Тема 2.2. Культура средневековья и Нового времени Тема 2.3. Основные вехи развития отечественной культуры Тема 2.4. Культура в современном мире	3	0,5	1	18		
3	Раздел 3. Морфология культуры Тема 3.1. Природа и культура. Наука и техника в контексте культуры Тема 3.1. Природа и культура. Наука и техника в контексте культуры	3	0,5	1	16		
4	Раздел 4. Социальное функционирование культуры Тема 4.1. и культуры. Современные этнокультурные и национальные проблемы Тема 4.2. Политика – нравственность – культура. Нации Культурная политика Тема 4.3. Личность и культура. Тема 4.4. Физическая культура и спорт как часть общей культуры. Здоровый образ жизни и телесная культура.	3	0,5	1	18		
Итого за семестр			2	4	66		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1. Б.20 «Теория статистики»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02 «Менеджмент»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института ИТРРиФ
Протокол №89 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
биомеханики и естественнонаучных дисциплин
Протокол №25 от «19» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
биомеханики и естественнонаучных дисциплин
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
биомеханики и естественнонаучных дисциплин
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
биомеханики и естественнонаучных дисциплин
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составители:
Маркарян Вартануш Степаевна, кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры биомеханики и естественнонаучных дисциплин РГУФКСМиТ;

Рецензент:

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория статистики» является формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующихся на использовании основных понятий и методов математической статистики и овладении умениями и навыками их творческого применения.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент по профилю Менеджмент в спортивной индустрии.

Дисциплина «Теория статистики» относится дисциплинам базовой части.

При изучении дисциплины студентам необходимо иметь базовые знания по курс математики, полученные в ВУЗе. Изучение дисциплины готовит студентов к решению задач в сфере профессиональной деятельности. Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения, используются в дальнейшем при изучении других профессиональных дисциплин.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
ОПК-6	***Владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций***	*3*	*3*
	Знать: *-общие закономерности, объективные связи математической статистики с процессом принятия управленческих решений;* *-основные понятия математической статистики*	*3*	*3*
ПК-9	***Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и***	*3*	*3*

	анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли		
	Уметь: *-выбирать методы математической статистики для анализа задач, связанных с исследованием организационных систем;* *-владеть методами математического статистики для количественного моделирования систем управления*	*3*	*3*
ПК-10	***Владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления***	*3*	*3*
	Владеть: *- навыками количественного и качественного анализа информации с использованием методов математической статистики для использования в экономическом и организационно-управленческом моделировании в менеджменте*	*3*	*3*

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 **зачетные единицы**, 108 **академических часов**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Раздел 1. Теория вероятностей и математическая статистика**	**3**	**12**	**20**	**40**		
2	**1.1.** Введение в теорию вероятностей.	**3**	**2**	**2**	**4**		
3	**1.2.** Введение в математическую статистику. Основы выборочного метода исследования	**3**		**2**	**6**		
4	**1.3.** Проверка статистических	**3**	**2**	**2**	**6**		

	гипотез						
5	**1.4.** Основы дисперсионного анализа	**3**	**2**	**2**	**6**		
6	**1.5.** Корреляционный анализ	**3**	**2**	**4**	**6**		
7	**1.6.** Регрессионный анализ	**3**	**2**	**4**	**6**		
8	**1.7.** Непараметрическая статистика	**3**	**2**	**4**	**6**		
9	**Раздел 2. Индексы. Агрегатные индексы**	**3**	**4**	**4**	**28**		
10	**2.1.** Основы индексного анализа	**3**	**2**	**2**	**14**		
11	**2.2.** Влияние структурных сдвигов на изменение средних значений	**3**	**2**	**2**	**14**		
12	**Итоговая форма контроля**	**3**					**диф. зачет**
Итого часов:			**16**	**24**	**68**		

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Раздел 1. Теория вероятностей и математическая статистика**	**3**	2	4	50		
2	**Раздел 2. Индексы. Агрегатные индексы**	**3**	2	2	48		
	Итоговая форма контроля	**3**					**диф. зачет**
Итого часов:			**4**	**6**	**98**		

5.Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Теория статистики».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Теория статистики» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Теория статистики».

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Генеральная совокупность, выборочное исследование (выборка). Объем выборки.
2. Закон нормального распределения выборочных исследований.
3. Вариационный ряд. Графическое представление результатов исследования.
4. Основные статистические характеристики (средние и характеристики вариации).
5. Понятие статистической гипотезы. Нулевая и единичная гипотезы. Уровень значимости. Число степеней свободы.
6. Основные критерии статистики.
7. Доверительный интервал.
8. Достоверность различий средних арифметических независимых (несвязанных) выборок.
9. Достоверность различий средних арифметических зависимых (связанных) выборок.
10. Однородность, стабильность выборок. Критерий оценки.
11. Корреляционный анализ. Основные задачи корреляционного анализа.
12. Корреляционное поле (диаграмма рассеяния).
13. Линейный парный коэффициент корреляции Бравэ-Пирсона.
14. Достоверность коэффициента корреляции.
15. Основные задачи регрессионного анализа.
16. Нахождение прямого и обратного уравнений регрессии для линейной зависимости.
17. Непараметрические критерии статистики.
18. Непараметрическая статистика для определения взаимосвязи.
19. Ранговый коэффициент корреляции Спирмена.
20. Понятие индекса. Виды индексов. Агрегатные индексы.
21. Индексы средние из индивидуальных.
22. Индексный анализ изменения взвешенной средней.
23. Статистические расчеты в MS EXCEL.
24. Основные расчеты в STATISTICA.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Математика».

а) Основная литература:

6. Попов Г.И., Конюхов В.Г., Маркарян В.С. Яшкина Е.Н. Статистическая обработка данных. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры/ – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015г. – 225с.

7. Попов Г.И. и др. Высшая математика и математическая статистика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 «Физическая культура и спорт»: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию/ Издательство «Физическая культура», 2-е издание, М.: 2009 – Усл.-п. л. 28.
8. Попов Г.И. и др. Высшая математика и математическая статистика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 «Физическая культура и спорт»: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию/ Издательство «Физическая культура», 1-е издание, М.: 2007 – Усл.-п. л. 28.
9. Маркарян В.С. Расчетно-графические работы по курсу математики: Учебное пособие / «Принт-Центр», М.: 2008-2,5 п.л.
10. Конюхов В.Г., Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П. МАТЕМАТИКА: Методические рекомендации к практическим и семинарским занятиям / Утверждено и рекомендовано Экспертно-методическим Советом ИТРРиФ ФГБОУ ВПО РГУФКСМиТ-М.: 2011-Усл.-2 п.л. [электронный ресурс].

б)Дополнительная литература:

1. Бажинов С.И., Маркарян В.С., Яшкина Е.Н. Курс лекций «Математика и информатика» для студентов, обучающихся по специальности 050720.65 «Физическая культура» / «ИИА «Пресс-меню», М.: 2012-9,16 п.л.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

23.http://www.statsoft.ru/home/textbook/glossary/default.htm
24.http://statsoft.ru;
25.http://exponenta.ru;
26.http://www.matburo.ru
27.http://end.sportedu.ru;
28.http://lms.sportedu.ru;
29.http://www.kaspersky.ru;
30.http://www.microsoft.ru;
31.http://www.libreoffice.org;
32.http://www.gimp.org;
33.http://www.inkscape.org;
34.http://www.google.ru;
35.http://www.intuit.ru.

г)Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

9.Операционная система – Microsoft Windows.
10.Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
11.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

12.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

9.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

10.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

11.Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

12.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3.Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Теория статистики» для обучающихся гуманитарного института 1 курса направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Менеджмент в спортивной индустрии» очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр (очная и заочная)
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Выполнение контрольной работы по теме «Элементы математической статистики»*	*4*	*15*
2	*Выполнение контрольной работы по теме «Корреляционный анализ»*	*7*	*15*
3	*Выполнение компьютерного практикума по теме «Обработка данных спортивных измерений методами описательной статистики с помощью электронных таблиц Microsoft Excel»*	*9*	*10*
4	*Выполнение компьютерного практикума по теме «Сравнение данных - Excel»*	*11*	*15*
5	*Выполнение компьютерного практикума по теме «Непараметрическая статистика - STATISTICA»*	*12*	*15*
6	*Тест*	*12*	*10*
	Дифференцированный зачёт		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Опрос по теме, пропущенной обучающимся*	*5*
2	*Выполнение практического задания по теме, пропущенной обучающимся*	*10*
3	*Выполнение контрольной работы по разделу, пропущенному обучающимся*	*15*
4	*Написание реферата по теме, пропущенной обучающимся*	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом/экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИИСКОИ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1. Б.20 «Теория статистики»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
38.03.02 «Менеджмент»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*
Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Теория статистики» составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля) «Теория статистики»: 3 семестр.

Цель освоения дисциплины (модуля) «Теория статистики»: формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующихся на использовании основных понятий и методов математической статистики, и овладении умениями и навыками их творческого применения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
ОПК-6	***Владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций***	*3*	*3*
	Знать: *-общие закономерности, объективные связи математической статистики с процессом принятия управленческих решений;* *-основные понятия математической статистики*	*3*	*3*
ПК-9	***Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли***	*3*	*3*
	Уметь: *-выбирать методы математической статистики для анализа задач, связанных с исследованием организационных систем;* *-владеть методами математического статистики для количественного моделирования систем управления*	*3*	*3*
ПК-10	***Владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления***	*3*	*3*
	Владеть: *- навыками количественного и качественного анализа информации с использованием методов математической статистики для использования в экономическом и организационно-управленческом моделировании в менеджменте*	*3*	*3*

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Раздел 1. Теория вероятностей и математическая статистика**	**3**	**12**	**20**	**40**		
2	**1.1.** Введение в теорию вероятностей.	**3**	**2**	**2**	**4**		
3	**1.2.** Введение в математическую статистику. Основы выборочного метода исследования	**3**		**2**	**6**		
4	**1.3.** Проверка статистических гипотез	**3**	**2**	**2**	**6**		
5	**1.4.** Основы дисперсионного анализа	**3**	**2**	**2**	**6**		
6	**1.5.** Корреляционный анализ	**3**	**2**	**4**	**6**		
7	**1.6.** Регрессионный анализ	**3**	**2**	**4**	**6**		
8	**1.7.** Непараметрическая статистика	**3**	**2**	**4**	**6**		
9	**Раздел 2. Индексы. Агрегатные индексы**	**3**	**4**	**4**	**28**		
10	**2.1.** Основы индексного анализа	**3**	**2**	**2**	**14**		
11	**2.2.** Влияние структурных сдвигов на изменение средних значений	**3**	**2**	**2**	**14**		
12	**Итоговая форма контроля**	**3**					**диф. зачет**
Итого часов:			**16**	**24**	**68**		

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Теория вероятностей и математическая статистика	3	2	4	50		
2	Раздел 2. Индексы. Агрегатные индексы	3	2	2	48		
	Итоговая форма контроля	3					диф. зачет
Итого часов:			4	6	98		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный институт

Кафедра истории и управления инновационным развитием молодёжи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.21 Государственное и муниципальное управление»

Направление подготовки/специальность:
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная форма*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института гуманитарного
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № 37 от «28» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель:

Раднагуруев Б.Б., к.п.н., доцент; доцент кафедры истории и управления инновационным развитием молодежи РГУФКСМиТ

Рецензент:
Мягкова Светлана Николаевна, доктор педагогических наук, профессор; зав. кафедрой истории и управления инновационным развитием молодёжи РГУФКСМиТ

1.Цель освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов представления о государственном и муниципальном управлении как формах публичного управления; дать знания об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.Б.21 Государственное и муниципальное управление входит в базовую часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Управление хозяйственной деятельностью организации», «Теория статистики».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Теория организации», «Креативный менеджмент», «Управление качеством», «Управление проектами в спорте», «Технологии социологических исследований».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ОПК-1 Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности				
	Знать: основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации; основы юридической терминологии, применяемой в экономике.	*3*		*3*
	Уметь: ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности.	*3*		*3*
	Владеть: навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов.	*3*		*3*

ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;				
	Знать: принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования; принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие; основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения.	*3*		*3*
	Уметь: анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления.	*3*		*3*
	Владеть: навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений.	*3*		*3*
ПК-12 Умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)				
	Знать: принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности в этой области.	*3*		*3*
	Уметь: ориентируясь в рыночных условиях и используя отличные предметные знания, осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения управленческих задач; делать грамотные выводы по результатам проведенного анализа и предлагать мероприятия, повышающие эффективность компании	*3*		*3*
	Владеть: методами разработки и реализации маркетинговых программ; навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.	*3*		*3*

4**. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единицы**, **108 академических часов**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методологические основы изучения системы государственного управления	**3**	**1**	**1**	**4**		
2	Государство как субъект управления	**3**	**1**	**1**	**8**		
3	Институт президента и законодательная власть в системе государственного управления.	**3**	**2**	**2**	**8**		
4	Исполнительная власть в системе государственного управления	**3**	**2**	**2**	**8**		
5	Судебная власть в системе государственного управления	**3**	**2**	**4**	**8**		
6	Контрольная власть в системе государственного управления	**3**	**2**	**4**	**8**		
7	Основы местного самоуправления	**3**	**2**	**4**	**8**		
8	Концепция муниципального управления	**3**	**2**	**2**	**8**		
9	Организационные основы муниципального управления	**3**	**2**	**2**	**8**		
Итого часов: 108			**16**	**24**	**68**		**Зачет с оценкой**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методологические основы изучения системы	**3**	**1**	**1**	**8**		

	государственного управления						
2	Государство как субъект управления	**3**		**1**	**10**		
3	Институт президента и законодательная власть в системе государственного управления.	**3**	**1**		**10**		
4	Исполнительная власть в системе государственного управления	**3**		**1**	**10**		
5	Судебная власть в системе государственного управления	**3**	**1**		**10**		
6	Контрольная власть в системе государственного управления	**3**		**1**	**10**		
7	Основы местного самоуправления	**3**	**1**		**10**		
8	Концепция муниципального управления	**3**		**1**	**10**		
9	Организационные основы муниципального управления	**3**		**1**	**10**		
Итого часов:108			**4**	**6**	**98**		**Зачет с оценкой**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине. (Приложения к рабочей программе дисциплины)

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Содержание процесса государственного управления.
2. Принятие решений в системе государственного управления.
3. Государственный орган как подсистема субъекта государственного управления.
4. Федерализм как особая форма государственного устройства и управления.
5. Государственное управление как наука.
6. Ведущие научные школы и направления в теории государственного управления
7. Современная система государственного управления в странах Запада: структура и функции.
8. Институт президентства в США и ФРГ: сравнительный анализ.
9. Система государственной службы в странах с федеративным типом государственного управления.
10. Система государственной службы в странах с унитарным типом государственного управления.

11. Государственное управление в России вчера и сегодня: сравнительно-исторический анализ.
12. Особенности современного российского государства как субъекта государственного управления.
13. Государственная служба в России как социально-правовой институт.
14. Государственное регулирование экономики на современном этапе.
15. Управление промышленностью и агропромышленным комплексом.
16. Деятельность органов государственной власти и управления РФ по разрешению межнациональных конфликтов.
17. Государственное управление образованием.
18. Государственное управление здравоохранением.
19. Государственное управление культурой.
20. Государственное управление спортом.
21. Государственная политика по разрешению трудовых конфликтов.
22. Государственное управление в административно-политической сфере.

6Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1.Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: учебный курс: в 2 т. М., 2011.
2.Игнатов В.Г. Государственное и муниципальное управление в России. М., 2010.
3.Одинцов А.А. Государственное и муниципальное управление: введение в специальность: учебник. М., 2007.
4.Система муниципального управления: Учебник для вузов. Под ред. В. Б. Зотова: Учеб. СПб, 2008.
5.Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления: Учебник. М., 2012.

б) Дополнительная литература:

1. Акмалова А.А. Муниципальное управление. М., 2009.
2. Кузин В.И., Зуев С.Э. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления. М., 2010.
3. Рой О. М. Система государственного и муниципального управления. Учеб. СПб., 2007.

Нормативные правовые акты:

- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
- Закон г. Москвы от 28 июня 1995 г. «Устав города Москвы».

Периодические издания

1.Государственная власть и местное самоуправление.
2.Государство и право.
3.Коммерсантъ власть.

4.Коммерсантъ.
5.Муниципальная экономика.
6.Общество и экономика.
7.Проблемы местного самоуправления: стратегия и практика муниципального развития.
8.Проблемы теории и практики управления.
9.Российская газета.
10.Управа.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

http://council.gov.ru – Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

http://law.edu.ru – Юридическая Россия.

http://www.auditorium.ru – Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование».

http://www.constitution.ru – Фонд распространения правовых знаний «Конституция».

http://www.elibrary.ru – научная электронная библиотека.

http://www.government.gov.ru – Официальный сайт Правительства РФ.

http://www.kremlin.ru - Официальный сайт Президента РФ.

http://www.minregion.ru – Министерство регионального развития Российской Федерации.

http://www.pravo.eup.ru – «Юридическая электронная библиотека».

http://www.gov.ru – сервер органов государственной власти Российской Федерации.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБСwww.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине «*Государственное и муниципальное управление*» для обучающихся 2 курса Гуманитарного института, направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Менеджмент в спортивной индустрии» очной и заочной формы обучения*

I.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: истории и управления инновационным развитием молодёжи.
Сроки изучения дисциплины: 3-й семестр.
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
№	Перечень видов оценочных средств текущего контроля успеваемости		
1	***Выступление на семинаре «№1»***	**5 неделя**	***2***
2	***Выступление на семинаре «№2»***	**5 неделя**	***2***
3	***Выступление на семинаре «№3»***	**6 неделя**	***2***
4	***Выступление на семинаре «№4»***	**6 неделя**	***2***
5	***Выступление на семинаре «№5»***	**7 неделя**	***2***
6	***Выступление на семинаре «№6»***	**7 неделя**	***2***
7	***Выступление на семинаре «№7»***	**8 неделя**	***2***
8	***Выступление на семинаре «№8»***	**8 неделя**	**2**
9	***Выступление на семинаре «№9»***	**9 неделя**	**2**
10	***Выступление на семинаре «№10»***	**9 неделя**	**2**
11	***Выступление на семинаре «№11»***	**10 неделя**	**2**
12	***Выступление на семинаре «№12»***	**10 неделя**	**2**
13	***Выступление на семинаре «№13»***	**11 неделя**	**2**
14	***Выступление на семинаре «№14»***	**11 неделя**	**2**
15	***Выступление на семинаре «№15»***	**12 неделя**	**2**
16	***Выступление на семинаре «№16»***	**12 неделя**	**2**
17	***Выступление на семинаре «№17»***	**13 неделя**	**2**
18	**Выступление на семинаре «№18»**	**13 неделя**	**2**
19	**Тест по теме/модулю «Основы государственного и муниципального управления».**	**14 неделя**	**3**

20	**Написание реферата по выбранной теме**	**15 неделя**	**3**
21	**Презентация по теме выбранного реферата**	**15 неделя**	**2**
22	***Посещение занятий***		**26**
23	***экзамен***	***сессия***	**30**
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

Очная

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Подготовка доклада по тематике пропущенного занятия*	*3*
2	*Подготовка презентации по тематике пропущенного занятия*	*3*
3	*Написание реферата по тематике пропущенного занятия*	*4*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

–Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный институт

Кафедра истории и управления инновационным развитием молодёжи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.21 Государственное и муниципальное управление»

Направление подготовки/специальность:
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная форма*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): *3*

3.Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов представления о государственном и муниципальном управлении как формах публичного управления; дать знания об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-1 Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности				
	Знать: основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации; основы юридической терминологии, применяемой в экономике.	*3*		*3*
	Уметь: ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности.	*3*		*3*
	Владеть: навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов.	*3*		*3*
ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;				
	Знать: принципы, порядок, законодательно-нормативную	*3*		*3*

	базу органов государственного регулирования; принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие; основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения.			
	Уметь: анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления.	*3*		*3*
	Владеть: навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений.	*3*		*3*
ПК-12 Умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)				
	Знать: принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности в этой области.	*3*		*3*
	Уметь: ориентируясь в рыночных условиях и используя отличные предметные знания, осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения управленческих задач; делать грамотные выводы по результатам проведенного анализа и предлагать мероприятия, повышающие эффективность компании	*3*		*3*
	Владеть: методами разработки и реализации маркетинговых программ; навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.	*3*		*3*

4Краткое содержание дисциплины (модуля):

<u>очная</u> форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методологические основы изучения системы государственного управления	**3**	**1**	**1**	**4**		
2	Государство как субъект управления	**3**	**1**	**1**	**8**		
3	Институт президента и законодательная власть в системе государственного управления.	**3**	**2**	**2**	**8**		
4	Исполнительная власть в системе государственного управления	**3**	**2**	**2**	**8**		
5	Судебная власть в системе государственного управления	**3**	**2**	**4**	**8**		
6	Контрольная власть в системе государственного управления	**3**	**2**	**4**	**8**		
7	Основы местного самоуправления	**3**	**2**	**4**	**8**		
8	Концепция муниципального управления	**3**	**2**	**2**	**8**		
9	Организационные основы муниципального управления	**3**	**2**	**2**	**8**		
Итого часов: 108			**16**	**24**	**68**		**Зачет с оценкой**

<u>заочная</u> форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методологические основы изучения системы государственного управления	**3**	**1**	**1**	**8**		
2	Государство как субъект управления	**3**		**1**	**10**		
3	Институт президента и законодательная власть в системе государственного управления.	**3**	**1**		**10**		
4	Исполнительная власть в системе	**3**		**1**	**10**		

	государственного управления						
5	Судебная власть в системе государственного управления	**3**	**1**		**10**		
6	Контрольная власть в системе государственного управления	**3**		**1**	**10**		
7	Основы местного самоуправления	**3**	**1**		**10**		
8	Концепция муниципального управления	**3**		**1**	**10**		
9	Организационные основы муниципального управления	**3**		**1**	**10**		
Итого часов:108			**4**	**6**	**98**		**Зачет с оценкой**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.22 Теория организации»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 1 от « 26 » сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № 26 от « 18 » июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № ___ от «___» _____ 201_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № ___ от «___» _____ 201_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № ___ от «___» _____ 201_ г.

Составитель:
Объедкова Лариса Павловна – старший преподаватель кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»
Логинова Ольга Александровна – старший преподаватель кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:
Ратникова Ирина Павловна, к.э.н., доцент, директор гуманитарного института
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория организации» является овладение студентами знаниями в части теоретико-методологических основ организации как явления и как процесса и получение профессиональных навыков системного подхода к построению организаций в условиях рыночной экономики, в том числе в области физической культуры и спорта.

Курс способствует развитию организационно-управленческого мышления, ставящего во главу обеспечение эффективности деятельности на базе знаний механизмов действия и использования объективных и субъективных законов организации, и концентрирующего внимание слушателя на достижение производительности, удовлетворенности трудом и лояльности персонала, в том числе и в кризисные периоды функционирования.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.Б.22 «Теория организации» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к обязательным дисциплинам базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Для освоения дисциплины «Теория организации» студенты должны обладать начальными знаниями, полученными в ходе изучения разделов знаний таких дисциплин как «Деловые коммуникации», «Основы менеджмента».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении дисциплин: «Управление персоналом», «Менеджмент в спортивных организациях», «Маркетинг» и т.п.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	Теория организации	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ОПК-3	*Знать*: научные основы формирования организационных структур управления	*3*		*3*
	Уметь: применять системный подход к рассмотрению организации как явления и как процесса	*3*		*3*
	Владеть: современными технологиями анализа внутренней и внешней среды организации	*3*		*3*
ПК-13	*Знать:* законы и принципы организации, механизмы их			*3*

	действия и использования	*3*		
	Уметь: согласовывать механизмы действия и механизмы использования законов и принципов организации	*3*		*3*
	Владеть: методами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их результативности	*3*		*3*
ПК-20	*Знать:* основные типы организаций, в том числе в сфере физической культуры и спорта и соответствующую им нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности.	*3*		*3*
	Уметь: осуществить выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия	*3*		*3*
	Владеть: навыками обоснования выбора наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия.	*3*		*3*

4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 **зачетных единиц**, 144 **академических часов**.

очная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихсяв соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Системный подход к рассмотрению организации как явления и как процесса**	**3**	**4**	**6**	**20**		
2	**Типология организаций**	**3**	**4**	**6**	**20**		
3	**Система законов и принципов организации**	**3**	**4**	**6**	**18**		
4	**Научные основы формирования организационных структур управления**	**3**	**4**	**6**	**18**		
5	**Проектирование организаций и их адаптация к рынку**	**3**	**4**	**6**	**18**		
Итого часов:			**20**	**30**	**94**		**Диф. зачет**

заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихсяв соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Системный подход к рассмотрению организации как явления и как процесса**	**3**	**1**	**2**	**26**		
2	**Типология организаций**	**3**	**1**	**2**	**26**		
3	**Система законов и принципов организации**	**3**	**2**	**1**	**26**		
4	**Научные основы формирования организационных структур управления**	**3**	**1**	**1**	**26**		
5	**Проектирование организаций и их адаптация к рынку**	**3**	**1**	**1**	**26**		
Итого часов:			**6**	**8**	**130**		**Диф. зачет**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету для студентов очной и заочной форм обучения

1. Предмет теории организации, ее место в системе научных знаний.
2. Исторические организационные формы деятельности людей.
3. Модели организаций исследователей США и стран Западной Европы.
4. Вклад отечественных ученых в разработку теории организации.
5. Понятие «организация». Подходы к исследованию организаций.
6. Организация как открытая социальная система.
7. Внешняя среда организации.
8. Внутренняя среда организации.
9. Субъекты и объекты организаторской деятельности.
10. Организационные отношения: понятие, типология.

11. Схемы организационных отношений.
12. Жизненный цикл организации.
13. Системный подход к классификации организации.
14. Классификация организаций по принципу их построения и функционирования.
15. Классификация организаций по принципу принадлежности к основным структурным элементам общества.
16. Классификация коммерческих организаций.
17. Классификация некоммерческих организаций.
18. Организационно-правовые формы организаций.
19. Формальные и неформальные организации.
20. Виды и общая характеристика хозяйственных организаций.
21. Общественные организации.
22. Сущность, виды и роль законов в теории организации.
23. Закон синергии и методы его реализации.
24. Закон самосохранения организации.
25. Закон развития организации.
26. Синдром большого бизнеса и методы его снятия.
27. Закон информированности-упорядоченности организации, его следствия.
28. Закон единства анализа и синтеза, его следствия и результат действия на организацию.
29. Закон гармонии и принципы его организации.
30. Классификация принципов организации.
31. Принципы организации организаций и принципы организации людей.
32. Понятие организационной структуры управления и принципы ее построения.
33. Эволюция организационных структур управления.
34. Вертикальное и горизонтальное разделение труда.
35. Централизация и децентрализация организации управленческого труда.
36. Выбор организационной структуры управления.
37. Виды бюрократических организационных структур управления.
38. Органические организационные структуры управления.
39. Значение и задачи организационного проектирования.
40. Методологические подходы к проектированию организационных структур.
41. Содержание процесса проектирования организаций.
42. Адаптация организаций к условиям рынка.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1.1. Мильнер Б.З. Теория организации. Учебник/ Б.З. Мильнер. - М.: ИНФРА-М, 2007 – 280с.

2.Сентюрева Н.А. Теория организации: учебное пособие/ Н.А. Сентюрева. – М.: Физическая культура, 2009.-152 с.

б) Дополнительная литература:

3.Лапыгин, Ю.Н. Теория организации и организационное поведение : учеб.пособие по специальности "Менеджмент орг." : доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / Ю.Н. Лапыгин. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 328 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1.www.consultant.ru
2.www.rossport.ru
3.www.rbc.ru
4.www.rbctv.ru
5.www.vedomosti.ru
6.www.kommersant.ru.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для проведения занятий, лекций, семинаров имеются учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала, мультимедийным оборудованием с возможностью доступа к сети Интернет для получения актуальной практической информации по рассматриваемым вопросам.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Теория организации для обучающихся гуманитарного института 2 курса, 5,6 группы направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очная и заочная формы обучения

I.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
Сроки изучения дисциплины: 3 семестр – очная форма обучения
3 семестр – заочная форма обучения
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

II. ФОРМЫОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Презентация в соответствии с предложенными темами по всем разделам дисциплины*	*В течение семестра*	*10*
2	*Практическое задание1.*Выбрать объект исследования (любой тип физкультурно-спортивной организации) и охарактеризовать его как открытую социальную систему в соответствии с принципами типологии организаций	*4-5 недели*	*10*
3	*Практическое задание 2.* Анализ внешней и внутренней среды организации, выбранной студентом в качестве объекта исследования	*6-8 недели*	*10*
4	*Практическое задание 3.* Построить систему принципов организации для физкультурно-спортивной организации (спортивного клуба, спортивной школы, фитнес центра, спортивного комплекса) по выбору студента	*9-10 недели*	*10*
5	*Практическое задание 4.*Подготовить и обосновать проект организационной структуры управления для выбранного объекта исследования.	*11- 14 недели*	*10*
6	*Доклад на тему: «*Организации будущего» и его презентация	*15-16 недели*	*10*
7	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*10*
8	**Экзамен**	*17неделя*	*30*
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Презентация в соответствии с предложенными темами по всем разделам дисциплины*	*10*
2	*Практическое задание 1.*Выбрать объект исследования (любой тип физкультурно-спортивной организации) и охарактеризовать его как открытую социальную систему в соответствии с принципами типологии организаций	*5*
3	*Практическое задание 2.* Анализ внешней и внутренней среды организации, выбранной студентом в качестве объекта исследования	*5*
4	*Практическое задание 3.* Построить систему принципов организации для физкультурно-спортивной организации (спортивного клуба, спортивной школы, фитнес центра, спортивного комплекса) по выбору студента	*5*
5	*Практическое задание 4.* Подготовить и обосновать проект организационной структуры управления для выбранного объекта исследования.	*5*
6	*Доклад на тему: «*Организации будущего» и его презентация	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.22 Теория организации»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины:

3 семестр – очная форма обучения, 3 семестр – заочная форма обучения.

3. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Теория организации» является овладение студентами знаниями в части теоретико-методологических основ организации как явления и как процесса и получение профессиональных навыков системного подхода к построению организаций в условиях рыночной экономики, в том числе в области физической культуры и спорта.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	Теория организации	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ОПК-3	*Знать*: научные основы формирования организационных структур управления	*3*		*3*
	Уметь: применять системный подход к рассмотрению организации как явления и как процесса	*3*		*3*
	Владеть: современными технологиями анализа внутренней и внешней среды организации	*3*		*3*
ПК-13	*Знать:* законы и принципы организации, механизмы их действия и использования	*3*		*3*
	Уметь: согласовывать механизмы действия и механизмы использования законов и принципов организации	*3*		*3*
	Владеть: методами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их результативности	*3*		*3*
ПК-20	*Знать:* основные типы организаций, в том числе в сфере физической культуры и спорта и соответствующую им нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности.	*3*		*3*
	Уметь: осуществить выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия	*3*		*3*
	Владеть: навыками обоснования выбора наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия.	*3*		*3*

5.Краткое содержание дисциплины:

очная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихсяв соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Системный подход к рассмотрению организации как явления и как процесса**	**3**	**4**	**6**	**20**		
2	**Типология организаций**	**3**	**4**	**6**	**20**		
3	**Система законов и принципов организации**	**3**	**4**	**6**	**18**		
4	**Научные основы формирования организационных структур управления**	**3**	**4**	**6**	**18**		
5	**Проектирование организаций и их адаптация к рынку**	**3**	**4**	**6**	**18**		
Итого часов:			**20**	**30**	**94**		**Диф. зачет**

заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихсяв соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Системный подход к рассмотрению организации как явления и как процесса	3	1	2	26		
2	Типология организаций	3	1	2	26		
3	Система законов и принципов организации	3	2	1	26		
4	Научные основы формирования организационных структур управления	3	1	1	26		
5	Проектирование организаций и их адаптация к рынку	3	1	1	26		
Итого часов:			6	8	130		Диф. зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный институт

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.23 История и организация антидопинговой деятельности»

Направление подготовки:
38.03.02 "Менеджмент"

Направленность
«Менеджмент в спортивной индустрии"

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № 19 от 26 апреля 2019 г

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ

Рецензент:

1. Цель освоения дисциплины

Целью данного курса является формирование специальных знаний, умений и компетенций в области антидопинговой деятельности у специалистов, чья профессиональная деятельность связана со спортом, в том числе детским, юношеским и студенческим.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина является важной основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП:

- базируется на изучении профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: История, Физическая культура и спорт, История физической культуры и спорта, др.;

– является предшествующей освоению профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: Управление карьерой в спорте, Методы принятия управленческих решений, Менеджмент спортивной команды/ *Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Преддипломная практика;*

– итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

4.Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**	
	наименование	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**
ОК-2 *способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции*	**Знать**: движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политическая организация общества; место истории в системе гуманитарного знания; особенности развития и современного состояния олимпийского международного и спортивного движения; **Уметь**: самостоятельно анализировать социально-политическую, философскую и научную литературу; работать с иностранной литературой по направлению подготовки. **Владеть**: возможностью передавать и получать информацию об особенностях развития и современного состояния международного спортивного и олимпийского движения.	*3*	*5*
ОК-5 *способность работать в коллективе,*	**Знать**: структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование	*3*	*5*

толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. **Уметь:** корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии.		

5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Введение в предмет. Определение и содержание понятия «допинг». Исторический и этический аспекты. Современное определение понятия «допинг».	3	2	4	8		
2.	Последствия применения допинга. Запрещенный список. Терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов.		2	4	8		
3.	Допинг-контроль Права и обязанности спортсмена. Пулы тестирования и система АДАМС. Процедура допинг-контроля.		2	4	8		
4.	Международные правовые аспекты антидопинговой деятельности Конвенции Совета Европы и ЮНЕСКО. Всемирный антидопинговый кодекс. Международные стандарты.		2	4	8		
5.	Правовые аспекты антидопинговой деятельности в РФ. Общероссийские антидопинговые правила. Взаимодействие с национальными спортивными федерациями. Взаимодействие с регионами.		2	6	8		
Итого часов:			**10**	**22**	**40**		**Диф. зачет**

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Введение в предмет. Определение и содержание понятия «допинг». Исторический и этический аспекты. Современное определение понятия «допинг».	5	1	1	12		
2.	Последствия применения допинга. Запрещенный список. Терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов.		1		12		
3.	Допинг-контроль Права и обязанности спортсмена. Пулы тестирования и система АДАМС. Процедура допинг-контроля.			1	12		
4.	Международные правовые аспекты антидопинговой деятельности Конвенции Совета Европы и ЮНЕСКО. Всемирный антидопинговый кодекс. Международные стандарты.			1	14		
5.	Правовые аспекты антидопинговой деятельности в РФ. Общероссийские антидопинговые правила. Взаимодействие с национальными спортивными федерациями. Взаимодействие с регионами.			1	16		
Итого часов:			**2**	**4**	**66**		**Диф. зачет**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к зачету
По курсу «История и организация антидопинговой деятельности»

1.Современное определение понятия «допинг».
2.Перечислите основные документы в области антидопингового законодательства.
3.Права и обязанности спортсмена и персонала спортсмена.
4.Международные организации по борьбе с допингом.
5.Всемирный антидопинговый кодекс. Основные аспекты.

6.Международный стандарт по тестированию и расследованиям. Расскажите о нем.
7.Что такое международная конвенция? Какие конвенции по борьбе с допингом вы знаете?
8.Конвенция против применения допинга Совета Европы 1989 года. Расскажите о данном документе.
9.Какие меры направлены на ограничение доступности допинга и применения запрещенных допинговых препаратов и методов допинга согласно Европейской конвенции?
10.Информационно-просветительная деятельность по борьбе с допингом.
11.Международное сотрудничество в области антидопинговой деятельности.
12.Дайте определение «спортсмен».
13.Что такое «вспомогательный персонал спортсмена»?
14.Международная Конвенция о борьбе с допингом в спорте ООН - «ЮНЕСКО» 2005 года. Что вы знаете о ней?
15.Всемирное антидопинговое агентство. Основные направления деятельности.
16.Национальные организации по борьбе с допингом. Расскажите об основных направлениях их деятельности.
17.Что такое "пул тестирования"?
18.Что такое принцип «строгой ответственности» и в чем он заключается?
19.Действие какого закона распространяется на пищевые добавки?
20.Почему пищевые добавки могут быть опасны?
21.Что такое «диуретик», его влияние на организм?
22.Что такое «анаболик», его влияние на организм?
23.Что такое «стимулятор», его влияние на организм?
24.Система «Адамс». Расскажите о ней.
25.Что такое «Допинг-контроль»?
26.Правила процедуры допинг-контроля.
27.Последствия применения допинга.
28.Раскройте содержание понятий «Соревновательное тестирование» и «Внесоревновательный допинг-контроль».
29.Всемирный антидопинговый кодекс. Расскажите, что вы знаете об этом документе.
30.Запрещенный список – Международный стандарт. Расскажите об основных аспектах данного документа
31.Стандарт выдачи разрешений на терапевтическое использование. Что вы знаете о реализации данного документа?
32.Какие основные цели Всемирного антидопингового кодекса и Всемирной антидопинговой программы?
33.Какие международное стандарты по борьбе с допингом вы знаете?
34.Что означает «точный визуальный контроль» при сборе мочи для допинг-контроля?
35.Где можно узнать достоверную информацию о действующих положениях в отношении какого-либо препарата?
36.Что означает аббревиатура БАД?
37.Кодекс ВАДА. Расскажите основные аспекты.

38.Дайте определение понятию «Дух спорта».
39.Что такое «фальсификация или попытка фальсификации»?
40.В чем заключается нарушение «Назначение или попытка назначения любому Спортсмену запрещенной субстанции или запрещенного метода»?
41.В чем заключается нарушение «Соучастие»?
42.В чем заключается нарушение «Запрещенное сотрудничество»?
43.В чем заключается «Нарушение порядка предоставления информации о местонахождении»?
44.В чем заключается нарушение «Уклонение, отказ или неявка на процедуру сдачи проб»?
45.Какие существуют доказательства нарушения антидопинговых правил?
46.В чем заключается риск применения биологически активных добавок?
47.Раскройте суть «Правила «местонахождения»».
48.В чем заключаются нарушения «Непредоставление информации» и «Пропущенный тест»?
49.Расшифруйте аббревиатуру ИДК.
50.Над какими спортсменами обладают юрисдикцией *национальные* антидопинговые организации?
51.Над какими спортсменами обладают юрисдикцией *международные* антидопинговые организации?
52.Какие существуют легитимные причины отсрочки немедленной явки спортсмена на пункт допинг-контроля?
53.Расскажите о правах и обязанностях спортсмена в рамках процедуры допинг-контроля.
54.Расскажите об особенностях прохождения процедуры допинг-контроля для несовершеннолетних и спортсменов с ограниченными физическими возможностями.
55.Раскройте алгоритм действий антидопинговой организации в случае «неблагоприятного результата анализа».
56.Раскройте алгоритм действий спортсмена в случае «неблагоприятного результата анализа».
57.Расскажите о правилах хранения и использования проб.
58.Раскройте алгоритм действий спортсмена в системе «Адамс».
59.Какие санкции могут быть применены по отношению к спортсмену в случае нарушения антидопинговых правил?
60.Какие санкции могут быть применены по отношению к персоналу спортсмена в случае нарушения антидопинговых правил?
61.От каких факторов зависит период дисквалификации?
62.Какие существуют возможные сроки дисквалификации?
63.Что такое «существенное содействие»?
64.Расскажите об особенностях финансовых последствий в случае нарушения антидопинговых правил?
65.Что такое «обязательное публичное обнародование»?
66.Какие существуют критерии для включения препарата в Запрещенный список?
67.Какие субстанции и методы запрещены как в соревновательный, так и во

внесоревновательный периоды?
68.Какие субстанции и методы запрещены только в соревновательный период?
69.Расскажите о критериях выдачи разрешений на терапевтическое использование?
70.Раскройте содержание понятия «Конфиденциальность информации» в рамках антидопинговой деятельности?
71.Комитеты по выдаче разрешений на терапевтическое использование. Расскажите о них.
72.Раскройте алгоритм процедуры подачи заявки на разрешение на терапевтическое использование.
73.Какие сведения должна включать заявка на разрешение на ТИ?
74.Что такое «Ретроактивное разрешение на ТИ»? Какие нормы и правила действуют в данном случае?
75.Раскройте алгоритм представления декларации об использовании.
76.Расскажите о требованиях в отношении медицинского досье в случае астмы и ее клинических вариантов.
77.Расскажите об истории создания национальной антидопинговой организации «РУСАДА».
78.Расскажите об основной Миссии и задачах РУСАДА.
79.Какие образовательные программы реализует РУСАДА в рамках антидопинговой деятельности?
80.Расскажите о деятельности РУСАДА в субъектах Российской Федерации.
81.Органы управления и учредители РУСАДА. Расскажите о них.
82.Наблюдательный совет РУСАДА. Расскажите о его составе и основных направлениях деятельности.
83.Состав и основные направления деятельности Дисциплинарного антидопингового комитета.
84.Раскройте суть миссии и основной цели Стратегии РУСАДА по предотвращению использования допинга 2017-2020 гг.
85.Раскройте основные положения программы «Предотвращение посредством ИКО».
86.Какие целевые группы определены в рамках реализации Стратегии РУСАДА по предотвращению использования допинга 2017-2020 гг.
87.Какие ключевые инструменты определены в рамках реализации программы «Предотвращение посредством ИКО»?
88.Раскройте суть инструмента «Информация» в рамках реализации программы «Предотвращение посредством ИКО».
89.Раскройте суть инструмента «Коммуникация» в рамках реализации программы «Предотвращение посредством ИКО».
90.Раскройте суть инструмента «Образование» в рамках реализации программы «Предотвращение посредством ИКО».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Всемирный антидопинговый кодекс, 2015 г.
2. Справочное руководство по Всемирному антидопинговому кодексу, 2015 г.
3. Общероссийские антидопинговые правила. Утв. приказом Минспорта России от 9 августа 2016 г. N 947, М. – 2018 г.

б) дополнительная литература:

1. Конвенция Совета Европы против применения допинга от 16 ноября 1989 г.
2. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте от 19 октября 2005 г.
3. Международный Стандарт по соответствию Кодексу. Версия 3.0. Утв. Исполнительным комитетом Всемирного Антидопингового Агентства (ВАДА) 15 ноября 2017 г., вступил в силу 1 апреля 2018 г.
4. Международный стандарт по терапевтическому использованию, 2016 г.
5. Международный стандарт по тестированию и расследованиям, 2015 г.
6. Постановление Правительства РФ от 28.03.2017 N 339 (ред. от 28.07.2018) "Об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 230.1 и 230.2 Уголовного кодекса Российской Федерации"
7. Руководство РУСАДА по терапевтическому использованию запрещенных в спорте субстанций и методов. - М. – 2018 г.
8. Стратегия "РУСАДА" по предотвращению использования допинга 2017-2020 гг., М. – 2016 г.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации. Статья 226.1. Статья 230.1.

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
– Операционная система – Microsoft Windows.
– Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
– Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
– Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.
– Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
– «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
– Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
– Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
– Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА) – http://www.wada-ama.org/
– Всероссийское антидопинговое агентство (РУСАДА) - http://rusada.ru/
– Министерство спорта Российской Федерации - https://www.minsport.gov.ru/
– Олимпийский комитет России - http://olympic.ru/
– Международный олимпийский комитет - https://www.olympic.org/
– Сайты международных спортивных федераций
– Сайты национальных спортивных федераций и др.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «История и организация антидопинговой деятельности» для обучающихся Гуманитарного института направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент" направленность «Менеджмент в спортивной индустрии" очная и заочная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Сроки изучения дисциплины: 3 семестр – очная форма обучения, 5 семестр – заочная форма обучения.
Форма промежуточной аттестации: дифф. *зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа №1	3 неделя	5
2	Презентация	4-8 недели	10
3	Контрольная работа №2	5 неделя	5
4	Тест	6 неделя	15
5	Контрольная работа №3	7 неделя	5
6	Творческое задание	8-12 недели	15
7	Реферат	6-12 недели	10
8	Посещений занятий	В течение семестра	15
	зачет		**20**
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Презентация*	*10*
2	*Тест*	*15*
3	*Творческое задание*	*15*
4		

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.23 История и организация антидопинговой деятельности»

Направление подготовки:
38.03.02 "Менеджмент"

Направленность
«Менеджмент в спортивной индустрии"

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: 3 семестр – очная, 5 семестр заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины: Целью данного курса является формирование специальных знаний, умений и компетенций в области антидопинговой деятельности у специалистов, чья профессиональная деятельность связана со спортом, в том числе детским, юношеским и студенческим.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОК-2; ОК-5

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Введение в предмет. Определение и содержание понятия «допинг». Исторический и этический аспекты. Современное определение понятия «допинг».	3	2	4	8		
2.	Последствия применения допинга. Запрещенный список. Терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов.	3	2	4	8		
3.	Допинг-контроль Права и обязанности спортсмена. Пулы тестирования и система АДАМС. Процедура допинг-контроля.	3	2	4	8		
4.	Международные правовые аспекты антидопинговой деятельности Конвенции Совета Европы и ЮНЕСКО. Всемирный антидопинговый кодекс. Международные стандарты.	3	2	4	8		
5.	Правовые аспекты антидопинговой деятельности в РФ. Общероссийские антидопинговые правила. Взаимодействие с национальными спортивными федерациями. Взаимодействие с регионами.	3	2	6	8		
Итого часов:			**10**	**22**	**40**		**Диф.зачет**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
6.	Введение в предмет. Определение и содержание понятия «допинг». Исторический и этический аспекты. Современное определение понятия «допинг».	5	1	1	12		
7.	Последствия применения допинга. Запрещенный список. Терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов.	5	1		12		
8.	Допинг-контроль Права и обязанности спортсмена. Пулы тестирования и система АДАМС. Процедура допинг-контроля.	5		1	12		
9.	Международные правовые аспекты антидопинговой деятельности Конвенции Совета Европы и ЮНЕСКО. Всемирный антидопинговый кодекс. Международные стандарты.	5		1	14		
10.	Правовые аспекты антидопинговой деятельности в РФ. Общероссийские антидопинговые правила. Взаимодействие с национальными спортивными федерациями. Взаимодействие с регионами.	5		1	16		
Итого часов:			**2**	**4**	**66**		**Диф. зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.24 Развитие предпринимательства в России»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 1 от « 26 » сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № 26 от « 18 » июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № ___ от «___» _____ 201_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № ___ от «___» _____ 201_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № ___ от «___» _____ 201_ г.

Составитель:
Объедкова Лариса Павловна – старший преподаватель кафедры Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»
Логинова Ольга Александровна – старший преподаватель кафедры Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:
Ратникова Ирина Павловна, к.э.н., доцент, директор гуманитарного института
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Развитие предпринимательства в России» является формирование представления о зарождении и становлении отечественного предпринимательства и купечества на фоне политической жизни, внешней торговли и хозяйственного законодательства. Приобретение навыков критически подходить к изучаемому материалу, самостоятельно делать выводы. Задачи дисциплины: усвоение социальной истории российского предпринимательства; выявление основных особенностей отечественного предпринимательства: социальных, экономических, политических, культурных, социально-психологических; изучение духовного строя, «картины мира» социальной группы российских предпринимателей.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.Б.24 «Развитие предпринимательства в России» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин. Изучение курса позволит студентам повысить общий уровень развития предпринимательства. Он предполагает углубление практических знаний, умений и навыков учащихся в сфере истории управления. Взаимосвязана с такими дисциплинами как «История», «История управленческой мысли», «Основы менеджмента». Базовые знания для изучения данной дисциплины является «История».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ОК-1	*Знать:* этапы в истории развития предпринимательства, как в России, так и в мире	*3*		*3*
	Уметь: выражать и обосновывать свою позицию	*3*		*3*
	Уметь: критически анализировать складывающуюся ситуацию в рамках развития предпринимательства	*3*		*3*

	Владеть: способностью принимать правильные решения, ведущие к "культурному" рынку, к стабильной, процветающей экономике	*3*		*3*
	Владеть: способностью анализировать накопленный опыт, извлекать уроки из ошибок при постановке цели и принятия управленческого решения	*3*		*3*
ОК-2	*Знать:* картину зарождения и становления отечественного предпринимательства на фоне политической жизни, внешней торговли и хозяйственного законодательства	*3*		*3*
	Знать: природу и смысл предпринимательской деятельности. Место предпринимательства среди других видов человеческой деятельности	*3*		*3*
	Уметь: видеть причинно-следственную связь тех или иных исторических явлений	*3*		*3*
	Владеть: способностью переосмыслить исторический опыт российского предпринимательства	*3*		*3*

4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 **зачетных единиц**, 144 **академических часов**.

очная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Зарождение купечества и предпринимательства в Древней Руси. Предприниматели и купцы в Московском государстве.**	**3**	**6**	**8**	**20**		
2	**Развитие предпринимательства в XVIII —XIX веках**	**3**	**4**	**8**	**20**		
3	**Золотой век российского предпринимательства**	**3**	**6**	**8**	**22**		
4	**Государственное управление развитием торговли и промышленности. Политическое пробуждение буржуазии.**	**3**	**4**	**6**	**23**		
Итого часов:			**20**	**30**	**85**	**9**	**Экзамен**

заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Зарождение купечества и предпринимательства в Древней Руси. Предприниматели и купцы в Московском государстве.**	**3**	**1**	**2**	**33**		
2	**Развитие предпринимательства в XVIII —XIX веках**	**3**	**1**	**2**	**32**		
3	**Золотой век российского предпринимательства**	**3**	**1**	**1**	**30**		
4	**Государственное управление развитием торговли и промышленности. Политическое пробуждение буржуазии.**	**3**	**1**	**1**	**30**		
Итого часов:			**4**	**6**	**125**	**9**	**Экзамен**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и заочной форм обучения:

1.Экспортные стимулы развития Финикии и греческих полисов
2.Торговые связи Древней Руси с Византией
3.Житницы античной Европы
4.Торговый город и его роль в экономике (на примере)
5.Важнейшие торговые пути в Древнерусском государстве (в Европе, в Азии)

6.Деньги и кредит в Древнерусском государстве (в западноевропейских странах в период средневековья)

7.Банкирский дом Ротшильдов (Медичи и т.п.)

8.Ганза и ее торговые связи с Северо-Западной Русью (другим регионом)

9.Деньги и обращение капиталов в средиземноморских странах

10.Английская Ост-Индская компания и ее деятельность (другая компания)

11.Роль торгового капитала в Великих географических открытиях

12.Роль купечества в движении сибирских землепроходцев

13.Аграрное предпринимательство в Англии (другой стране)

14.Роль протестантской этики в формировании предпринимательского духа.

15.Роль протекционизма в формировании предпринимательского слоя (на примере отдельной страны)

16.Первые акционерные компании в России (другой стране или на отдельном примере).

17.Торговые дома в России (можно на отдельном примере)

18.Т.С. Морозов и зарождение российского менеджмента.

19.С.Т. Морозов – предприниматель, благотворитель, меценат.

20.У.Петти, теоретик и предприниматель (Д.Рикардо, Р.Кантильон и т.п.)

21.Экономическая функция брака в предпринимательской среде.

22.История предпринимательской династии (на отдельном примере)

23.Пиратство как источник первоначального накопления капитала

24.Откупная система как источник первоначального накопления капитала

25.История рынка ценных бумаг (в отдельной стране)

26.История товарных бирж в России (другой стране)

27.История фондовых бирж (можно на отдельном примере)

28.Роль бизнеса в развитии науки (на примере отдельного изобретения)

29.Роль бизнеса в развитии культуры (на отдельном примере)

30.Участие бизнеса в благотворительности (на примере)

31.История налогообложения предпринимательской деятельности (на примере отдельной страны)

32.Участие крупных правительственных чиновников в бизнесе (на примере)

33.Королева Елизавета 1 и ее отношение к предпринимательству (можно о другом монархе)

34.История антимонопольного законодательства (в отдельной стране)

35.История трудового законодательства (в отдельной стране)

36.История синдиката «Продуголь» (другого известного предприятия)

37.Нефтяной бизнес в России (США) (любая другая отрасль)

38.Железнодорожные «короли» России (другой страны)

39.Голлизм и крупный капитал

40.История великой аферы (от Д.Ло до «МММ» или «Властилины»)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

7. Бессолицын А.А. История Российского предпринимательства: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 050400: доп. УМО по направлениям пед. образования / А.А. Бессолицын. - 3-е изд., перераб. и доп. - [М.]: Синергия, [2013]. - 400 с.

б)Дополнительная литература:

5. Предпринимательство : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и упр., а также специальности "Коммерция (торговое дело)" : рек. М-вом образования РФ : рек. УМЦ "Проф. учеб." / под ред. В.Я. Горфинкеля, Г.Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2013. - 687 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1.http://mirznanii.com/a/250063/istoriya-razvitiya-predprinimatelstva-v-rossii
2.http://molum.ru/referat/razvitie-predprinimatelstva-v-rf.html

г)Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
  - Операционная система – Microsoft Windows.
  - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
  - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
  - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
  - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
  - Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
  - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Развитие предпринимательства в России для обучающихся гуманитарного института 2 курса, 5,6 группы направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
Сроки изучения дисциплины: 3 семестр (ы) – очная форма обучения
3 семестр (ы) – заочная форма обучения
Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольное тестирование по разделу «*Зарождение купечества и предпринимательства в Древней Руси. Предприниматели и купцы в Московском государстве.*»*	*4 неделя*	*10*
2	*Выступление на семинаре «*Развитие предпринимательства в XVIII —XIX веках*»*	*5 неделя*	*5*
3	*Выполнение практического задания по разделу «*Золотой век российского предпринимательства*»*	*6-7 недели*	*5*
4	*Письменная работа по разделу «*Государственное управление развитием торговли и промышленности. Политическое пробуждение буржуазии.*»*	*8 неделя*	*5*
5	*Самостоятельная работа (эссе)*	*9 неделя*	*10*
6	*Написание реферата с презентацией*	*10 неделя*	*10*
7	*Тестирование по пройденным темам*	*11-12 недели*	*15*
8	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*10*
	Экзамен		***30***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольное тестирование по разделу «*Зарождение купечества	*5*

	и предпринимательства в Древней Руси. Предприниматели и купцы в Московском государстве.*»*	
2	*Выполнение практического задания по разделу «*Золотой век российского предпринимательства*»*	*5*
3	*Письменная работа по разделу «*Государственное управление развитием торговли и промышленности. Политическое пробуждение буржуазии.*»*	*5*
4	*Написание реферата с презентацией*	*10*
5	*Дополнительное тестирование по темам*	*5*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.24 Развитие предпринимательства в России»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет *4* зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины:

3 семестр – очная форма обучения, 3 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Развитие предпринимательства в России» является формирование представления о зарождении и становлении отечественного предпринимательства и купечества на фоне политической жизни, внешней торговли и хозяйственного законодательства. Приобретение навыков критически подходить к изучаемому материалу, самостоятельно делать выводы. Задачи дисциплины: усвоение социальной истории российского предпринимательства; выявление основных особенностей отечественного предпринимательства: социальных, экономических, политических, культурных, социально-психологических; изучение духовного строя, «картины мира» социальной группы российских предпринимателей.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	Наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ОК-1	*Знать:* этапы в истории развития предпринимательства, как в России, так и в мире	*3*		*3*
	Уметь: выражать и обосновывать свою позицию	*3*		*3*
	Уметь: критически анализировать складывающуюся ситуацию в рамках развития предпринимательства	*3*		*3*
	Владеть: способностью принимать правильные решения, ведущие к "культурному" рынку, к стабильной, процветающей экономике	*3*		*3*
	Владеть: способностью анализировать накопленный опыт, извлекать уроки из ошибок при постановке цели и принятия управленческого решения	*3*		*3*
ОК-2	*Знать:* картину зарождения и становления отечественного предпринимательства на фоне политической жизни, внешней торговли и хозяйственного законодательства	*3*		*3*
	Знать: природу и смысл предпринимательской деятельности. Место предпринимательства среди других видов человеческой деятельности	*3*		*3*
	Уметь: видеть причинно-следственную связь тех или иных исторических явлений	*3*		*3*
	Владеть: способностью переосмыслить исторический опыт российского предпринимательства	*3*		*3*

5.Краткое содержание дисциплины:

очная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Зарождение купечества и предпринимательства в Древней Руси. Предприниматели и купцы в Московском государстве.	3	6	8	20		
2	Развитие предпринимательства в XVIII —XIX веках	3	4	8	20		
3	Золотой век российского предпринимательства	3	6	8	22		
4	Государственное управление развитием торговли и промышленности. Политическое пробуждение буржуазии.	3	4	6	23		
Итого часов:			20	30	85	9	Экзамен

заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Зарождение купечества и предпринимательства в Древней Руси. Предприниматели и купцы в Московском государстве.	3	1	2	33		
2	Развитие предпринимательства в XVIII —XIX веках	3	1	2	32		
3	Золотой век российского предпринимательства	3	1	1	30		
4	Государственное управление развитием торговли и промышленности. Политическое пробуждение буржуазии.	3	1	1	30		
Итого часов:			4	6	125	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.25 Креативный менеджмент»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 1 от « 26 » сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № 26 от « 18 » июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № ___ от «___» _____ 201_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № ___ от «___» _____ 201_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № ___ от «___» _____ 201_ г.

Составитель:
Логинова Ольга Александровна – старший преподаватель кафедры Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»
Объедкова Лариса Павловна – старший преподаватель кафедры Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:
Ратникова Ирина Павловна, к.э.н., доцент, директор гуманитарного института
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Креативный менеджмент» является: формировании способностей к принятию нетривиальных решений. Изучение теоретических положений и практических рекомендаций по использованию креативности как инновационного ресурса развития рыночной экономики, а также приобретение теоретических знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач в области креативного менеджмента. Освоение тем данной дисциплины поможет сформировать знания и навыки управление творческим коллективом для выработки эффективных решений.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.Б.25 «Креативный менеджмент» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной. Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов о изучении возможностей управления творческими процессами, анализе креативных технологий в менеджменте, формирование системных знаний о креативном мышлении.

Изучение курса позволит студентам повысить общий уровень инновационных особенностей бизнес-процессов при реализации креативных идей как инновационного ресурса развития рыночной экономики.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ОК-5	*Знать:* методы активизации творческих способностей	*3*		*3*
	Уметь: управлять творческим коллективом	*3*		*3*
	Владеть: навыками разрешения конфликтных ситуаций, свойственных креативным группам	*3*		*3*
ОПК-4	*Знать:* мероприятия по реализации креативных идей с учетом возможностей разработки и развития предприятий и организаций	*3*		*3*
	Уметь: осуществлять нестандартные подходы к проблемным ситуациям	*3*		*3*

	Уметь: определять возникающие возможности и угрозы для разработки и реализации креативных идей	*3*		*3*
	Владеть: системным представлением об организационной и экономической составляющей креативного процесса в организации	*3*		*3*
ПК-6	*Знать:* методы разработки креативных идей и выбора конкретной стратегии организации креативной деятельности	*3*		*3*
	Уметь: генерировать креативные идеи и реализовывать их в рамках конкретных мероприятий	*3*		*3*
	Владеть: приемами креативного восприятия реальности	*3*		*3*
	Владеть: пониманием инновационных возможностей в области организации креативного процесса в бизнесе	*3*		*3*

4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 **зачетных единиц**, 144 **академических часов**.

очная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Мышление как основа управленческой деятельности. Системное управление креативностью.**	**3**	**4**	**10**	**20**		
2	**Креативные идеи – двигатели инновационного процесса. Способы организации творческого коллектива.**	**3**	**4**	**8**	**20**		
3	**Роль мотивации в креативном менеджменте. Приемы творческого разрешения проблем.**	**3**	**4**	**8**	**22**		
4	**Перспективы организации и совершенствования креативной деятельности. Защита интеллектуальной собственности.**	**3**	**4**	**8**	**23**		
Итого часов:			**16**	**34**	**85**	**9**	**Экзамен**

заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Мышление как основа управленческой деятельности. Системное управление креативностью.**	**3**	**1**	**2**	**32**		
2	**Креативные идеи – двигатели инновационного процесса. Способы организации творческого коллектива.**	**3**	**1**	**2**	**31**		
3	**Роль мотивации в креативном менеджменте. Приемы творческого разрешения проблем.**	**3**	**1**	**1**	**31**		
4	**Перспективы организации и совершенствования креативной деятельности. Защита интеллектуальной собственности.**	**3**	**1**	**1**	**31**		
Итого часов:			**4**	**6**	**125**	**9**	**Экзамен**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и заочной форм обучения:

1. Содержание и особенности креативности в менеджменте.
2. Сущность формальной и символической логики.
3. Сущность и значение креативного образования.
4. Стадии инновационного процесса, классификация инноваций и их

характеристика.

5. Сущность системного мышления. Понятие концепции.

6. Сущность креативного мышления, этапы и особенности его развития в детском возрасте.

7. Структура оперативного мышления. Роль образов в оперативном мышлении.

8. Источники инновационных идей.

9. Инновационный и креативный менеджмент: взаимодействие и отличие.

10. Индивидуальные техники развития креативности.

11. Интуитивное и эвристическое мышление.

12. Типы и стили мышления.

13. Типология мышления в исследовательской и управленческой деятельности.

14. Типы творческих коллективов.

15. Технократическое мышление. Теоретическое и эмпирическое мышление.

16. Творческие алгоритмы как способы решения творческих задач.

17. Творческое и диалектическое мышление.

18. Понятие креативного менеджера.

19. Психологические особенности коллективной мыслительной деятельности.

20. Принципы и техники организации групповой работы в условиях креативного менеджмента.

21. Понятие креативности. Ресурсы креативности.

22. Особенности управления творческим коллективом. Контроль и координация.

23. Особенности мотивационной компоненты креативной личности.

24. Основные черты и критерии менеджера креативного типа.

25. Организация режима мышления.

26. Основные техники мышления и принятия стратегических решений.

27. Организация творческого коллектива. Роли сотрудников.

28. Мышление и интеллект: каково их соотношение?

29. Методология и подходы к логическому мышлению.

30. Методы коллективной выработки альтернатив.

31. Методы генерирования идей.

32. Метод свободных ассоциаций как способ активизации креативного мышления.

33. Методы решения креативных задач.

34. «Мозговой штурм»: сущность, структура, особенности использования.

35. Методы исследования и проектирования.

36. Морфологический анализ как метод генерирования идей.

37. Формирование стратегического мышления – как основы креативного менеджмента.

38. Формирование потенциала менеджера креативного типа.

39. Формирование эффективного мышления.
40. Формирование корпоративной культуры креативной организации.
41. Формирование интегрального креативного интеллекта.
42. Формирование позиций в условиях креативного менеджмента.
43. Формирование оперативного мышления.
44. Формирование «коллективного разума» команды управления.
45. Лидерство и власть. Типы лидеров, их роль в креативном процессе.
46. Целесообразность применения инновационных идей в современных условиях.
47. Воображение как основная часть творческого процесса.
48. Возрастные, половые и социальные особенности интеллекта и креативности.
49. Конкуренция и соревнование. Стимулирование энтузиазма в профессиональной деятельности.
50. Чем отличаются операции конвергентного и дивергентного мышления?
51. Активизации и повышения роли человеческого фактора в исследовательской и управленческой работе.
52. Креативный менеджмент в управленческой деятельности.
53. Воображение как основная часть творческого процесса.
54. Целесообразность применения инновационных идей в современных условиях.
55. «Мозговой штурм» и «Интегральный интеллект». Сходства и отличия.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Макаренко О.Г., Лазарев В.Н. Креативный менеджмент. Учебное пособие. – Ульяновск: Изд-во УлГТУ, 2011. – 154 с.

б)Дополнительная литература:

2. Цветков А.Н. Методы решения творческих задач в менеджменте: учебно-практическое пособие / А.Н. Цветков, В.Е. Заремба. – М.: КНОРУС, 2009.
3. Яголковский С.Р. Психология инноваций: подходы, модели, процессы. М., 2010.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

3. Особенности инновационного процесса в контексте креативности http://www.uecs.ru/marketing/item/1485-2012-08-01-11-11-00
4. Учебное пособие "Креативный менеджмент http://edoc.bseu.by:8080/bitstream/edoc/24883/5/Kreativnyy_menedzhment._Ucheb._posobie.pdf

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
  - Операционная система – Microsoft Windows.
  - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
  - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
  - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
  - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
  - Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
  - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Креативный менеджмент для обучающихся гуманитарного института 2 курса, 5,6 группы направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
Сроки изучения дисциплины: 3 семестр (ы) – очная форма обучения
3 семестр (ы) – заочная форма обучения
Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольная работа по разделу «***Мышление как основа управленческой деятельности. Системное управление креативностью.***»*	*4 неделя*	*10*
2	*Выполнение практического задания по разделу «***Перспективы организации и совершенствования креативной деятельности. Защита интеллектуальной собственности.***»*	*5 неделя*	*5*
3	*Контрольная работа по разделу «***Способы организации творческого коллектива.***»*	*6-7 недели*	*10*
4	*Эссе на тему «***Роль мотивации в креативном менеджменте. Приемы творческого разрешения проблем.***»*	*8 неделя*	*5*
5	*Презентация по теме «***Креативные идеи – двигатели инновационного процесса.***»*	*10 неделя*	*15*
6	*Деловая игра*	*11-12 недели*	*5*
7	*Тест по темам*	*13 неделя*	*10*
8	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*10*
	Экзамен		***30***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов

1	*Контрольная работа по разделу «***Мышление как основа управленческой деятельности. Системное управление креативностью.***»*	*5*
2	*Подготовка доклада «***Перспективы организации и совершенствования креативной деятельности. Защита интеллектуальной собственности.***»*	*5*
3	*Презентация по теме «***Креативные идеи – двигатели инновационного процесса.***»*	*10*
4	*Дополнительное тестирование по темам*	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.25 Креативный менеджмент»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2019 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет *4* зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины:

3 семестр – очная форма обучения, 3 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Креативный менеджмент» является: формировании способностей к принятию нетривиальных решений. Изучение теоретических положений и практических рекомендаций по использованию креативности как инновационного ресурса развития рыночной экономики, а также приобретение теоретических знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач в области креативного менеджмента. Освоение тем данной дисциплины поможет сформировать знания и навыки управление творческим коллективом для выработки эффективных решений.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ОК-5	*Знать:* методы активизации творческих способностей	*3*		*3*
	Уметь: управлять творческим коллективом	*3*		*3*
	Владеть: навыками разрешения конфликтных ситуаций, свойственных креативным группам	*3*		*3*
ОПК-4	*Знать:* мероприятия по реализации креативных идей с учетом возможностей разработки и развития предприятий и организаций	*3*		*3*
	Уметь: осуществлять нестандартные подходы к проблемным ситуациям	*3*		*3*
	Уметь: определять возникающие возможности и угрозы для разработки и реализации креативных идей	*3*		*3*
	Владеть: системным представлением об организационной и экономической составляющей креативного процесса в организации	*3*		*3*
ПК-6	*Знать:* методы разработки креативных идей и выбора конкретной стратегии организации креативной деятельности	*3*		*3*
	Уметь: генерировать креативные идеи и реализовывать их в рамках конкретных мероприятий	*3*		*3*
	Владеть: приемами креативного восприятия реальности	*3*		*3*
	Владеть: пониманием инновационных возможностей в	*3*		*3*

	области организации креативного процесса в бизнесе			

5.Краткое содержание дисциплины:

очная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Мышление как основа управленческой деятельности. Системное управление креативностью.	3	4	10	20		
2	Креативные идеи – двигатели инновационного процесса. Способы организации творческого коллектива.	3	4	8	20		
3	Роль мотивации в креативном менеджменте. Приемы творческого разрешения проблем.	3	4	8	22		
4	Перспективы организации и совершенствования креативной деятельности. Защита интеллектуальной собственности.	3	4	8	23		
Итого часов:			16	34	85	9	Экзамен

заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	**Мышление как основа управленческой деятельности. Системное управление креативностью.**	**3**	**1**	**2**	**32**		
2	**Креативные идеи – двигатели инновационного процесса. Способы организации творческого коллектива.**	**3**	**1**	**2**	**31**		
3	**Роль мотивации в креативном менеджменте. Приемы творческого разрешения проблем.**	**3**	**1**	**1**	**31**		
4	**Перспективы организации и совершенствования креативной деятельности. Защита интеллектуальной собственности.**	**3**	**1**	**1**	**31**		
Итого часов:			**4**	**6**	**125**	**9**	**Экзамен**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт Гуманитарный

Кафедра Иностранных языков и лингвистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

« Б1.Б26 Иностранный язык (профессиональный)»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации
(наименование)

Уровень образования: *прикладной бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*
Год набора 2019, 2020 г.

Москва 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института__Гуманитарного_
Протокол № _1_ от «_26» _сентября____2018__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № от «» _____ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № от «» __мая_____ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель:
Литвинов С.В., д.и.н., профессор, профессор кафедры иностранных языков и лингвистики

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

_____

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) Иностранный язык (профессиональный) является повышение уровня практического владения иностранным языком для активного его применения в профессиональном общении. Выпускник вуза должен обладать уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Иностранный язык (профессиональный) является общеобразовательной дисциплиной вариативной части и продолжает курс иностранного языка на основе знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Иностранный язык».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
	Уметь: абстрактно мыслить, анализировать и обобщать полученную информацию	*4*		*3*
ОК-4	*Знать:* основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объеме необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления коммуникации на иностранном языке, основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке.	*4*		*3*
	Владеть: навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях , а также навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста.	*3*		*3*
	Владеть: навыками создания на иностранном языке грамотных письменных и устных текстов учебной и научной	*4*		*3*

	тематики реферативного характера. Уметь: использовать иностранный язык для выражения мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из оригинальных текстов.			

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет _4_____ **зачетных единиц**, __144_____ **академических часов**.

__Очная_____ форма обучения

3 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**English Business Letters**	**3**		**4**	**4**		
2	**Business Documents**	**3**		**4**	**4**		
3	**Transport and Delivery terms**	**3**		**4**	**4**		
4	**Claims and Sanctions**	**3**		**4**	**4**		
5	**Human Resources Management**	**3**		**2**	**2**		
6	**The Main Forms of Business Organization**	**3**		**4**	**4**		
7	**Money and Banking**	**3**		**4**	**4**		
8	**Commercial Papers**	**3**		**4**	**4**		
9	**Credit. Letter of Credit**	**3**		**2**	**2**		
10	**Documents and Terms of Payment**	**3**		**4**	**4**		
	Итого за 3 семестр	**3**		**36**	**36**		**зачет**
	4 семестр						
11	**Applied Economics**	**4**		**4**	**2**		
12	**Economic Systems**	**4**		**4**	**4**		
13	**Main Economic Laws, Supply, Demand and Market Price**	**4**		**4**	**3**		
14	**Income and Its Sources**	**4**		**4**	**2**		
15	**Inflation and Business**	**4**		**2**	**4**		
16	**Economic Stability**	**4**		**4**	**4**		
17	**Import – Export**	**4**		**4**	**2**		
18	**Marketing Management**	**4**		**4**	**2**		
19	**The First Modern Economists**	**4**		**2**	**2**		
20	**Management and Control of Companied**	**4**		**4**	**2**		
	Итого за 4 семестр	**4**		**36**	**27**		
Итого часов:				**72**	**63**	**9 часов**	**Экзамен**

__Заочная_____ форма обучения

3 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	English Business Letters			2	28		
2	Business Documents			2	28		
	Итого за 3 семестр			4			
3	Economic Systems			2	35		
4	Main Economic Laws, Supply, Demand and Market Price			2	36		
	Итого за 4 семестр			4			
Итого часов:				8	127	9 часов	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

1) Собеседование по следующим темам:

English Business Letters
Business Documents
Human Resources Management
Money and Banking
Documents and Terms of Payment
Applied Economics
Economic Systems
Main Economic Laws, Supply, Demand and Market Price

2) Перевод текста 1200 печатных знаков

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Е.Г.Борисенко, О.А.Кравченко. Английский язык для физкультурных специальностей. Учебное пособие. Ростов-на-Дону, Феникс, 2015, 410с.
2. И.Г.Федотова, Н.А. Ишевская «Ускоренный курс английского языка», Москва, Медицина XX1, 2006.
3. Англо-русский словарь: 40000сл. Сост. В.Мюллер, С.Боянус. – М.: Локид-Пресс, Минск, Соврем. слово, 2005 – 687с.
4. Аракин В.Д. Англо-русский словарь: Ок.40000 сл. и 60000 словосочетаний. – 17е изд., стер. – М.: Руск.яз., 2002-590 с.
5. Минаева Л.В. Англо-русский словарь: ок.25000 сл и 70000 словосочетаний – 7е изд., испр. – М.:Русс. Яз.Медиа, 2004- 633с.

б). Дополнительная:

1. Венявская В.М. Английский язык. Страноведение : учеб. для студентов вузов соответствует Гос. образоват. стандарту : утв. М-вом образования РФ = Across the countries and continents / В.М. Венявская. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 444 с.: ил.
2. Голицынский Ю. Грамматика : сб. упражнений / Ю. Голицынский, Н. Голицынская. - Изд. 7-е, испр. и доп. - СПб.: Каро, 2010. - 575 с.: табл.
3. Р.С. Довганенко. Английский язык. Пособие по аудированию. М.,2006.
4. Аудиотексты по изучаемым темам.
5. DVD film “History of the Olympic Games”
6. Fitness magazine.

в). Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
www.wikipedia.en., спец. сайты, BBC Education, BBC Sport.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.

- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского (практического) типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Иностранный язык_ для обучающихся Гуманитарного института___2 __курса, _ ____группы направления подготовки/ 38.03.02 Менеджмент ***специальности_____ направленности (профилю)__Менеджмент организации очной _ формы (м) обучения***

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: _Иностранных языков и лингвистики _____.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 3, 4 семестр (ы)
Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет, 4 семестр - *экзамен.*

Если номера семестров не совпадают при реализации дисциплины (модуля) на очной или заочной формах обучения, то указываются номера семестров отдельно для каждой формы обучения.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости 1 семестр	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Доклады по темам* **English Business Letters**	*4 неделя*	*5*
2	**Business Documents**	*6 неделя*	*5*
3	**Human Resources Management**	*8 неделя*	*5*
4	**Money and Banking**	*10 неделя*	*5*
5	**Documents and Terms of Payment**	*12 неделя*	*5*
6	**Applied Economics**	*14 неделя*	*5*
7	**Economic Systems**	*16 неделя*	*5*
8	**Main Economic Laws, Supply, Demand and Market Price**	*18 неделя*	*5*
9	*Лексико-грамматический тест №1*	*20 неделя*	*10*
10	*Домашнее чтение*	*5,12 неделя*	*10*
11	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*20*
	зачет		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости 2 семестр	Сроки проведения на очной форме обучения	Максимальное кол-во баллов

		(в неделях)	
1	***Выступление по теме:*** **Applied Economics**	*5 неделя*	*5*
2	***Выступление по теме:*** **Economic Systems**	*7 неделя*	*5*
3	***Выступление по теме:*** **Main Economic Laws, Supply, Demand and Market Price**	*9 неделя*	*5*
4	***Выступление по теме:*** **Income and Its Sources**	*11 неделя*	*5*
5	***Выступление по теме:*** **Inflation and Business**	*13 неделя*	*5*
6	***Выступление по теме:*** **Economic Stability**	*15 неделя*	*5*
7	***Выступление по теме:*** **Import – Export**	*17 неделя*	*5*
8	***Выступление по теме:*** **Marketing Management**	*19 неделя*	*5*
9	*Лексико-грамматический тест №2*	*21 неделя*	*10*
10	*Домашнее чтение*	*16 ,33 неделя*	*10*
11	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*20*
	экзамен		***30***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
	Выступление по теме «**English Business Letters**»	*5*
	Выступление по теме «**Business Documents**»	*5*
	Выступление по теме «**Human Resources Management**»	*5*
	Выступление по теме «**Money and Banking**»	*5*
	Выступление по теме «**Documents and Terms of Payment**»	*5*
	Выступление по теме «**Applied Economics**»	*5*
	Выступление по теме «**Economic Systems**»	*5*
	Домашнее чтение	*15*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.
- По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт Гуманитарный

Кафедра Иностранных языков и лингвистики

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б26 Иностранный язык»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: __38.03.02 Менеджмент_____
(код и наименование)

Направленность (профиль): _Менеджмент организации_____
(наименование)

Уровень образования: *академический бакалавриат*

Форма обучения: *очная и (или) заочная /очно-заочная*
Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет *4* зачетных единиц.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 3,4**

Цель освоения дисциплины (модуля): достижение практического владения иностранным языком, позволяющее использовать его в практической деятельности; подготовка к сдаче итогового экзамена по иностранному языку.

3. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

4. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**
   Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет _4_____ **зачетных единиц**, 144 **академических часов**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	English Business Letters	3		4	4		
2	Business Documents	3		4	4		
3	Transport and Delivery terms	3		4	4		
4	Claims and Sanctions	3		4	4		
5	Human Resources Management	3		2	2		
6	The Main Forms of Business Organization	3		4	4		
7	Money and Banking	3		4	4		
8	Commercial Papers	3		4	4		
9	Credit. Letter of Credit	3		2	2		
10	Documents and Terms of Payment	3		4	4		
	Итого за 3 семестр			36	36		зачет
11	Applied Economics	4		4	2		
12	Economic Systems	4		4	4		
13	Main Economic Laws, Supply, Demand and Market Price	4		4	3		
14	Income and Its Sources	4		4	2		

15	**Inflation and Business**	**4**		**2**	**4**		
16	**Economic Stability**	**4**		**4**	**4**		
17	**Import – Export**	**4**		**4**	**2**		
18	**Marketing Management**	**4**		**4**	**2**		
19	**The First Modern Economists**	**4**		**2**	**2**		**Экзамен 9 часов**
20	**Management and Control of Companied**	**4**		**4**	**2**		
	Итого за 4 семестр			**36**	**27**		
Итого часов:				**72**	**63**	**9 часов**	**Экзамен**

Заочная форма обучения

№	**Раздел дисциплины (модуля)**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)**				***Форма промежуточной аттестации (по семестрам)***
			Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**	
1	**English Business Letters**			**2**	**12**		
2	**Business Documents**			**2**	**10**		
3	**Human Resources Management**			**2**	**12**		
4	**Money and Banking**			**2**	**12**		
5	**Documents and Terms of Payment**			**2**	**12**		
	Итого за 3 семестр			**10**	**58**		
6	**Applied Economics**			**2**	**10**		
7	**Economic Systems**			**2**	**12**		
8	**Main Economic Laws, Supply, Demand and Market Price**			**2**	**12**		
9	**Import – Export**			**2**	**12**		
10	**Marketing Management**			**2**	**11**		
	Итого за 4 семестр			**10**	**57**		
Итого часов:				**20**	**115**	**9 часов**	**Экзамен**

На каждую форму обучения заполняется отдельная таблица.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный институт

Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.27 Мировая экономика»

Направление подготовки:
38.03.02 Менеджмент

Профиль: Менеджмент организации

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Экономики и права
Протокол № 26 от «27» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель: Пуков Роман Владимирович, преподаватель, кафедра экономики и права

Рецензент:

_____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Мировая экономика» - дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- знание закономерностей и факторов, под влиянием которых формируются и развиваются мировое хозяйство и международные экономические отношения, изучение основных субъектов мировой экономики и той роли, которую они играют в мировом хозяйстве;
- умение анализировать тенденции развития современных международных экономических отношений;
- навыки использования информации о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Мировая экономика» относится к первому модулю дисциплин базовой части образовательной программы и является основой для освоения дисциплин специализации. Она входит в учебный план в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования 38.03.02 Менеджмент.

«Мировая экономика» является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки студентов по направлению

Мировая экономика и международные экономические отношения как учебная дисциплина в системе подготовки студентов связана с дисциплинами учебного плана:

-в теоретико-методологическом направлении — с "Экономической теорией", «Теорией и методами экономического прогнозирования», “Государственного регулирования экономики”.

-в направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических явлений и процессов, — с "Математикой", «Статистикой», «Эконометрикой».

Указанные связи дисциплины "Мировая экономика" дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения «Мировой экономики», используются при изучении макроэкономического планирования и прогнозирования, банковского дела, других дисциплин направления, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-1 Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-3	*Знать:* - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов.	*4*		*4*
	Уметь: - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.	*4*		*4*
	Владеть: - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.	*4*		*4*
ОПК-1	*Знать:* - основы юридической терминологии, применяемой в экономике.	*4*		*4*
	Уметь: - ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности.	*4*		*4*
	Владеть: - навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов.	*4*		*4*
ПК-9	*Знать:* - принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования.	*4*		*4*
	Уметь: - анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления.	*4*		*4*
	Владеть: - методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений.	*4*		*4*

4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 **зачетных единицы**, 108 **академических часов**.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в мировую экономику: структура и основные субъекты	**4**	1	3	6		
2	Валютные отношения в мировой экономике	**4**	2	2	8		
3	Международное разделение труда	**4**	1	3	6		
4	Международная торговля	**4**	2	2	8		
5	Международная миграция капитала	**4**	1	2	6		
6	Международная миграция рабочей силы	**4**	2	3	8		
7	Ресурсы мирового хозяйства	**4**	2	2	6		
8	Глобализация экономики	**4**	2	2	8		
9	Международный научно-технический обмен	**4**	1	3	6		
10	Международная экономическая безопасность	**4**	2	2	6		
		4					Дифф. зачёт
Итого часов:			**16**	**24**	**68**		**108**

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в мировую экономику: структура и основные субъекты	**4**	0,4	0,6	9		
2	Валютные отношения в мировой	**4**	0,4	0,6	11		

	экономике						
3	Международное разделение труда	**4**	0,4	0,6	9		
4	Международная торговля	**4**	0,4	0,6	11		
5	Международная миграция капитала	**4**	0,4	0,6	9		
6	Международная миграция рабочей силы	**4**	0,4	0,6	11		
7	Ресурсы мирового хозяйства	**4**	0,4	0,6	9		
8	Глобализация экономики	**4**	0,4	0,6	11		
9	Международный научно-технический обмен	**4**	0,4	0,6	9		
10	Международная экономическая безопасность	**4**	0,4	0,6	9		
		4					Дифф. зачёт
Итого часов:			**4**	**6**	**98**		**108**

5.Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточной аттестацией по дисциплине Мировая экономика является дифференцированный зачёт.

Вопросы к дифференцированному зачёту:

1. Мировое хозяйство, сущность, предпосылки и этапы формирования.
2. Либерализация хозяйственной жизни.
3. Этапы развития МРТ в мировом хозяйстве.
4. Основные направления валютных ограничений.
5. Природные ресурсы. Их классификация и роль в мировом хозяйстве.
6. Основные формы МЭО всемирного хозяйства.
7. Этапы развития МВС.
8. Объективные основы специализации национальных хозяйств.
9. Проблемы потребления природных ресурсов и современные тенденции их использования.

10. Особенности функционирования мирового рынка, мировые цены, циклы и кризисы.
11. Сущность и факторы, стимулирующие экспорт и импорт капитала.
12. Сущность международной торговли и показатели внешнеторговой деятельности.
13. Формы вывоза капитала.
14. Особенности тенденции и масштабы современной мировой торговли.
15. Последствия вывоза капитала.
16. Финансовые и информационные инструменты реализации стратегического преимущества.
17. Свободная торговля и протекционизм как форма внешней торговой политики государства.
18. Современные тенденции и особенности миграции капитала.
19. Инструменты и последствия протекционизма.
20. Методы государственного регулирования экспорта и импорта капитала.
21. Основные характеристики Западно-Европейской экономики.
22. ВТО: основные принципы организации и хронология развития.
23. Участие ЕС в мировом хозяйстве.
24. Место России в международной торговле.
25. Формы незаконного вывоза капитала.
26. Отношение ЕС с другими регионами.
27. Сущность МРТ и направления МРТ.
28. Сущность и причины международной миграции рабочей силы.
29. Особенности современного расширения ЕС.
30. Преимущества и темпы развития МРТ.
31. Хронология международной миграции рабочей силы.
32. Экономические отношения России с ЕС.
33. Международная кооперация и специализация производства.
34. Направления международной миграции рабочей силы в ЕС.
35. Современные тенденции модернизации МРТ.
36. Классические теории международной торговли

37.Последствия экспорта и импорта рабочей силы.

38.Направления и масштабы внешней торговли.

39.Теория Хекшера-Олина.

40.Современные центры притяжения рабочей силы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Мировая экономика и международный бизнес : практикум для студентов, обучающихся по специальности "Мировая экономика" : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / под общ. ред. проф. В.В. Полякова, проф. Р.К. Щенина. - 2-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2013. - 398 с.

2. Буров М.П. Основы национальной экономики : учеб. для студентов, бакалавров и магистров вузов, обучающихся по эконом., соц. и упр. дисциплинам. М.П. Буров, Е.Г. Чистяков. - [М.]: Экономика, [2013]. - 419 с.: табл.

3. Абрамов В.Л. Мировая экономика : учеб. пособие для студентов и слушателей эконом. 6- изд., перераб. - М.: Дашков и К, 2012. - 309 с.

б) Дополнительная литература:

а. Буглай В.Б, Ливенцев Н.И. Международные экономические отношения: Учебное пособие. - М.: Финансы и статистика» 1996. -160 с.

b.Киреев А. Международная экономика. В 2-х ч. 4,1. - М.: Международная микроэкономика: движение товаров и факторов производства. Уч. пособие для вузов. М.: Международные отношения, 1998. - 416 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Excel, Word, SPSS, Internet Explorer (Opera, Mozilla Firefox и т.п.)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1.Операционная система – Microsoft Windows.

2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

5.Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

2.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

3.Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

4.«Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

5. Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru
6. Система «ГАРАНТ» http://www.garant.ru
7. Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru

8.Журнал «Директор-Инфо», http://www.director-info.ru

9.Журнал «Проблемы теории и практики управления», http:// www. uptp.ru

10.Журнал «Реальный бизнес», http://www.real-business.ru

11.Журнал «Top-Manager», http://www.top-manager.ru

12.Журнал «Эксперт», http://www.expert.ru

13.Деловая информация – http:// www.delinform.ru

14.AUP.Ru – Административно-Управленческий Портал, http://www.aup.ru

7.Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;

3. Медиапроектор для проведения практических занятий (1 шт. на 1 группу.);
4. Медиапроектор для проведения лекций (1 шт. на 1 поток);
5. Компьютер для проведения лекций (1 шт. на 1 поток);
6. Основная литература (1 шт. на 1 чел.);
7. Дополнительная литература (1 шт. на 2 чел.)
8. Комплект учебно – методической документации
9. Комплект электронных презентаций

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Мировая экономика и международные экономические отношения для обучающихся Гуманитарного института 2 курса направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профилю Менеджмент организации очной, заочной форм обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр
Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

очная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольная работа по разделу «Введение в мировую экономику: структура мирового хозяйства»*	*25*	*10*
2	*Контрольная работа по разделу «Валютные отношения в мировой экономике»*	*30*	*10*
3	*Практическая работа по разделу «Международная торговля»*	*35*	*30*
4	*Презентация по теме «Международный научно-технический обмен»*	*40*	*10*
5	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*10*
	Дифф. зачёт		***30***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольная работа по разделу «Введение в мировую экономику: структура мирового хозяйства»*	*10*
2	*Контрольная работа по разделу «Валютные отношения в мировой экономике»*	*10*
3	*Практическая работа по разделу «Международная торговля»*	*30*

заочная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной	Максимальное кол-во баллов

		форме обучения (в неделях)	
1	*Контрольная работа по разделу «Введение в мировую экономику: структура мирового хозяйства»*		*10*
2	*Контрольная работа по разделу «Валютные отношения в мировой экономике»*		*10*
3	*Практическая работа по разделу «Международная торговля»*		*30*
4	*Презентация по теме «Международный научно-технический обмен»*		*10*
5	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*10*
	Дифф. зачёт		***30***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольная работа по разделу «Введение в мировую экономику: структура мирового хозяйства»*	*10*
2	*Контрольная работа по разделу «Валютные отношения в мировой экономике»*	*10*
3	*Практическая работа по разделу «Международная торговля»*	*30*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Студенты, пропустившие занятия, выполняют дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов. Максимальное количество баллов - 50.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.27 Мировая экономика»

Направление подготовки:
38.03.02 Менеджмент

Профиль: Менеджмент организации

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы.

2.Семестр освоения дисциплины: 4

Цели освоения дисциплины: дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- знание закономерностей и факторов, под влиянием которых формируются и развиваются мировое хозяйство и международные экономические отношения, изучение основных субъектов мировой экономики и той роли, которую они играют в мировом хозяйстве;
- умение анализировать тенденции развития современных международных экономических отношений;
- навыки использования информации о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающимися будут сформированы следующие компетенции:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ПК-9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

4.Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в мировую экономику: структура и основные субъекты	**4**	1	3	6		
2	Валютные отношения в мировой	**4**	2	2	8		

	экономике						
3	Международное разделение труда	**4**	1	3	6		
4	Международная торговля	**4**	2	2	8		
5	Международная миграция капитала	**4**	1	2	6		
6	Международная миграция рабочей силы	**4**	2	3	8		
7	Ресурсы мирового хозяйства	**4**	2	2	6		
8	Глобализация экономики	**4**	2	2	8		
9	Международный научно-технический обмен	**4**	1	3	6		
10	Международная экономическая безопасность	**4**	2	2	6		
		4					Дифф. зачёт
Итого часов:			**16**	**24**	**68**		**108**

заочная форма обучения

№	**Раздел дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)**				**Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**	
1	Введение в мировую экономику: структура и основные субъекты	**4**	0,4	0,6	9		
2	Валютные отношения в мировой экономике	**4**	0,4	0,6	11		
3	Международное разделение труда	**4**	0,4	0,6	9		
4	Международная торговля	**4**	0,4	0,6	11		
5	Международная миграция капитала	**4**	0,4	0,6	9		
6	Международная миграция рабочей силы	**4**	0,4	0,6	11		
7	Ресурсы мирового хозяйства	**4**	0,4	0,6	9		
8	Глобализация экономики	**4**	0,4	0,6	11		
9	Международный научно-технический обмен	**4**	0,4	0,6	9		
10	Международная экономическая безопасность	**4**	0,4	0,6	9		
		4					Дифф. зачёт
Итого часов:			**16**	**24**	**68**		**108**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.28 Маркетинг»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 1 от « 26 » сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № 26 от « 18 » июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № __ от «_» ___ 201 г.

Составитель:
Фролко Марина Сергеевна – кан.экон.наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина РГУФКСМиТ
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:
_____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Маркетинг» являются: формирование у студентов базовых знаний в области основ современного маркетинга, маркетинговых концепций и рыночных процессов, а также приобретение ими практических навыков проведения маркетинговых исследований: сбора, анализа и интерпретации маркетинговой информации, оценки конкурентоспособности товара, изучения потребителей; формирования выводов, характеризующих состояние и развитие рыночной ситуации, и реализации моделей принятия маркетинговых решений в постоянно меняющихся рыночных условиях.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.Б.28 «Маркетинг» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин. Изучение курса позволит студентам повысить общий уровень знаний современного маркетинга. Он предполагает углубление практических знаний, умений и навыков, учащихся в сфере современного маркетинга, маркетинговых концепций и рыночных процессов, а также приобретение ими практических навыков проведения маркетинговых исследований.

Программа реализуется на русском языке.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра / курса)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-3	*Знать:* анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	4		2
	Уметь: проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления	4		2

	человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия			
	Владеть: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	4		2
ПК-3	*Знать:* подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления	4		2
	Уметь: разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации, проводить анализ конкурентной сферы отрасли	4		2
	Владеть: методами анализа отраслевых рынков в целях повышения конкурентоспособности	4		2
ПК-9	*Знать:* оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	4		2
	Уметь: анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления	4		2
	Владеть: методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений, навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования	4		2
ПК-17	*Знать:* закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов, методы разработки новых видов продукции	4		2
	Уметь: анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков	4		2
	Владеть: различными финансовыми инструментами, оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	4		2

4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 **зачетных единиц**, 216 **академических часов**.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихсявсоответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность маркетинга и его роль в развитии экономики страны	4	4	2	16		
2	Система маркетинговой информации	4	2	2	14		
3	Покупательское поведение потребителей	4	2	4	16		
4	Сегментирование рынка	4	2	4	14		
5	Маркетинговая и ценовая продуктовая политика	4	4	4	16		
6	Маркетинговая дистрибуционная и коммуникативная политика	4	2	4	14		
7	Организация службы маркетинга	4	2	4	15		
8	Планирование и контроль маркетинговой деятельности организации	4	2	4	14		
9	Современная система международного маркетинга	4	2	4	14		
10	Проблемы создания российских международных брендов	4	2	4	14		
	Всего	**4**	**24**	**36**	**147**	**Курсовая работа**	**9-экзамен**

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихсявсоответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность маркетинга и его роль в развитии экономики страны	2	1	1	18		
2	Система маркетинговой информации	2	1	1	18		
3	Покупательское поведение	2	1	2	18		

	потребителей						
4	Сегментирование рынка	2	1	2	19		
5	Маркетинговая и ценовая продуктовая политика	2	1	1	18		
6	Маркетинговая дистрибуционная и коммуникативная политика	2	1	2	18		
7	Организация службы маркетинга	2	1	1	18		
8	Планирование и контроль маркетинговой деятельности организации	2	1	2	18		
9	Современная система международного маркетинга	2	-	1	20		
10	Проблемы создания российских международных брендов	2	-	1	20		
	Всего	2	**8**	**14**	**185**	**Курсовая работа**	**9-экзамен**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

Список тем презентационных работ

1.Виды маркетинговых стратегий.
2.Организация службы маркетинга на предприятии.
3.Ценовая политика предприятия (фирмы) на рынке.
4.Методы установления цен на продукцию (услуги) предприятия (фирмы) на рынке.
5.Реклама продукции (услуг) предприятия на рынке.
6.Процесс разработки рекламных кампаний фирмы для зарубежных рынков.
7.Планирование рекламных кампаний фирмы.
8.Планирование (организация, контроль за эффективностью) мероприятий
9.Оценка эффективности рекламы.
10.PublicRelations.
11.Маркетинговые исследования (планирование, организация, контроль).
12.Система маркетинговой информации на фирме.
13.Маркетинговые коммуникативные стратегии.
14.Управление товародвижением (сбытом) на рынке.
15.Выставки (ярмарки) как способ продвижения товаров на рынок.

Перечень контрольных работ

1.Какие основные элементы составляют понятие "маркетинг"?

2. Ваша фирма (спортивный клуб, спортивный комплекс, спортивный магазин и т.п.) решила стать маркетинговой компанией. Какие перемены, по Вашему мнению, должны произойти для претворения этого решения в жизнь?

3.Какая разница между интенсивным сбытом и маркетингом? В чем может состоять специфика маркетинга для: спортивного клуба, спортивного комплекса, магазина спорттоваров, производителя спорттоваров?

4.Перечислите основные функции маркетинга. Какие из них, по Вашему мнению, должны осуществлять: спортивный клуб, спортивный комплекс, магазин спорттоваров, производитель спорттоваров?

5.Чем отличаются друг от друга концепции:
- совершенствования производства;
- совершенствования товара;
- интенсификации коммерческих усилий;
- маркетинга?

6.Почему некоторые организации у нас в стране и за рубежом переходят в последнее время от классической концепции маркетинга к концепции социально-этичного маркетинга?

7.Какие показатели характеризуют спрос на уровне страны, региона, города, предприятия?

9.Какие показатели характеризуют предложение на уровне страны, региона, города, предприятия?

10.Какие показатели характеризуют конъюнктуру рынка?

11.Какой тип маркетингового исследования и почему был бы наиболее уместен в следующих ситуациях:
- производственное предприятие собирается выпускать новый товар, неизвестный на данном рынке;
- фитнес клуб намерен расширять круг своих клиентов с помощью интенсивной рекламы.

12.Какие цели могут стоять перед исследователями маркетинга в следующих сферах деятельности:
- организация распределения (продажи) товара;
- организация производства нового товара (услуги);
- организация рекламных компаний.

13.Многие фирмы при выходе на новый рынок начинают с обслуживания одного сегмента. Почему это происходит?

14.Целевой маркетинг требует проведения трех основных мероприятий. Каких именно?

15.Какие основные решения необходимо принять для разработки маркетингового стратегии?

16. В чем заключается суть модели покупательского поведения «стимул-реакция»?

17. Какие факторы, влияют на покупательское поведение потребителей?

18. Какие этапы проходит потребитель в процессе выбора покупки?

19. Охарактеризуйте типы покупателей по их отношению к товару-новинке.

20.К какой классификационной группе товаров следует отнести:
a) спортивные тренажеры;
b) спортивную обувь;
c) спортивный инвентарь?

21.Где, на Ваш взгляд, следует продвигать товары, относящиеся к следующим группам:
a) товары повседневного спроса;
b) товары предварительного выбора;
c) товары особого спроса?

22.Соотнесите понятия товарной номенклатуры, товарного ассортимента и товарной единицы с продукцией фирмы:
a) "Адидас»" (спортивная обувь);
b) "Пума" (спортивная одежда).

23.Приведите примеры спортивных товаров рыночной новизны, производимых зарубежными и отечественными фирмами.

24.На каком этапе разработки нового товара маркетологи фирмы впервые вступают в контакт с потребителями? Дайте краткое пояснение.

25.Назовите выгоды, которые дает использование марочных изделий:
а) производителю товаров;
в) торговым посредникам.
26. На каком этапе "жизненного цикла" товара фирме следует активно внедрять на рынок новое изделие того же потребительского назначения?

27. Какие факторы определяют ценовую маркетинговую политику?

28. В каких случаях следует во главу угла при определении цены на товар ставить метод ценообразования:
а) издержки плюс прибыль,
б) ориентация на цены конкурентов,
в) ценностной значимости товара для потребителя.

29. Какой ценовой стратегии придерживаются
а) производители спортивной одежды для молодежи,
б) фитнес клубы,
в) бассейны,

30. В каких случаях применяется стратегия «мнимых цен»?

31. Российская компания, производящая косметическую продукцию для фитнеса из натуральных компонентов, решила организовать поставку своих новых продуктов в ряд крупных городов (Москва, Санкт – Петербург, Екатеринбург и др.):
а) какие каналы распределения ей следует при этом использовать?
b) сколько уровней может содержать каждый канал распределения?
c) как может изменяться стратегия распределения товаров этой компании по мере роста их популярности (на различных стадиях "жизненного цикла")?

32. Назовите три вида спортивных товаров (услуг), для распределения которых целесообразно использовать компьютерные сети (Интернет)?

33. Какие особенности при распределении товаров (услуг) фирмы характерны для метода персональных продаж? В каких случаях (при продаже каких спортивных товаров) наиболее целесообразно использовать этот метод?

34. Предложите несколько вариантов каналов распределения для:
а)фирмы, производящей спортивные тренажеры;
б)производителей отечественной спортивной обуви.
Какие преимущества и недостатки содержат каждый из названных Вами вариантов каналов распределения? Обоснуйте свой выбор оптимального канала распределения.

35. При распределении каких видов товаров обычно используется максимальное число посредников, а при распределении каких – минимальное?

36. Производитель (поставщик) и посредник ведут, как правило, переговоры о целесообразности заключения долгосрочных контрактов между собой. В чем состоит сложность ведения таких переговоров? Каковы возможные линии поведения участников?

38. Предположим, что Вы занимаетесь поставками спортивных тренажеров для домашнего использования. С какими проблемами Вы можете столкнуться при

попытках реализовать эту продукцию населению? Какими могут быть способы решения этих проблем? Какой канал их распределения будет с Вашей точки зрения, оптимальным?

39.Какие основные социально- экономические факторы действовали в эпоху становления рекламы, и как они повлияли на ее развитие?

40.Во время двух мировых войн популярность рекламы возрастала. Почему это происходило?

41.С учетом изменения рекламы в прошлом какой прогноз Вы дадите в отношении характера рекламной деятельности в будущем? Есть ли, по Вашему мнению, основания считать, что реклама вступит в новый период своей истории (в том числе у нас в стране) – период социальной ответственности?

42.Какие разновидности рекламы чаще всего, по Вашему мнению, встречаются в средствах массовой информации:
- на телевидении;
- в газетах и журналах;
- на радио;
- в компьютерных сетях.

43.В чем состоят особенности использования различных видов рекламы при решении задач:
- стимулирования сбыта товаров;
- создания благоприятного имиджа фирмы в глазах широкой общественности;
- формирование спроса населения на новый товар(услугу), которого не было раньше на рынке.

44.Какое значение имеет для рекламодателя тенденция к увеличению долголетия людей?

45. Каковы основные критерии эффективности рекламного объявления с точки зрения исследователя?

46. Каковы основные отличия деятельности по формированию общественного мнения от рекламы и стимулирования сбыта?
47.Какие основные коммуникативные каналы используются при формирования общественного мнения?
48. Должна ли, по Вашему мнению, применяться единая политика по созданию "имиджа" корпорации, имеющей филиалы (отделения) в различных регионах страны, включая единое цветовое оформление, шрифты и т.д.?
49. Какие основные факторы и условия определяют политику и бюджет организации (предприятия) в области формирования общественного мнения?
50. Какие основные мероприятия, на Ваш взгляд, нужно бы включать в план работы по формированию общественного мнения:

- крупного спортивного комплекса;
- небольшого промышленного предприятия по производству спортивного инвентаря;
- вновь образованного фитнес клуба;
- детской спортивной школы?

51. Приведите примеры эффективного проведения мероприятий по стимулированию сбыта.

52. В чем заключаются преимущества прямого маркетинга?

53. В чем отличие международного маркетинга от странового?

54. Охарактеризуйте внешнюю среду международного маркетинга.

55.Роль Интернет в международном маркетинге.

56. Охарактеризуйте специфику международных маркетинговых исследований.

57.Назовите основные методы сбора и обработки маркетинговой информации. Какие из них являются способами получения первичной информации, а какие – вторичной?

58.В чем состоят основные трудности использования метода опроса при поведении маркетинговых исследований? В каких типах этих исследований целесообразнее всего использовать опрос для сбора первичных данных?

59.Каковы основные преимущества и трудности в использовании метода экспертных оценок по сравнению с другими методами маркетинговых исследований? В каких типах этих исследований и для решения каких классов задач наиболее целесообразно использовать экспертные оценки?

60.Какие методы сбора и анализа информации (и их сочетания) наиболее целесообразно использовать исследователям при обосновании следующих решений:
- выбор места (района, города, региона) для открытия филиала банка;
- назначение цены на новый товар;
- размещение рекламы фирмы в средствах массовой информации;
- выбор торгового посредника для реализации произведенной продукции.

61. Какие факторы внешней среды и внутрифирменные факторы должны изучаться в процессе типового маркетингового исследования?

62. Руководитель одной из торговых фирм (спортивного магазина, находящегося в одном из районов крупного города) обратился к Вам с просьбой провести маркетинговое исследование, чтобы выяснить причины сокращения числа покупателей и снижения товарооборота. Назовите основные задачи и этапы организации такого исследования.

63. Какие основные источники и каналы поступления маркетинговой информации необходимо организовать исследовательскому подразделению в нижеперечисленных организациях:
- спортивному комплексу;
- торговой фирме, организующей оптовые поставки спортивных товаров в различные регионы страны;
- промышленному предприятию, производящему спортивную женскую одежду.

Перечень вопросов для эссе

1.Сущность маркетинга и его роль в развитии экономики России.
2.Маркетинговая деятельность фирмы на рынке (здесь и далее на примере конкретного предприятия в сфере физической культуры и спроса).
3.Анализ факторов внешней маркетинговой среды предприятия на рынке.
4.Взаимодействие службы маркетинга с другими подразделениями предприятия (фирмы).
5.Контроль за результатами маркетинговой деятельности предприятия (фирмы).
6.Анализ конкурентоспособности продукции предприятия на рынке.
7.Пути и средства повышения конкурентоспособности продукции российских предприятий.
8.Формирование ассортиментной политики предприятия (фирмы) на рынке.
9.Марочная политика предприятия (фирмы) на рынке.
10.Продвижение продукции (услуг) предприятия фирмы на рынок.
11.Планирование и организация мероприятий по стимулированию сбыта.
12.Использование глобальных сетей ("Интернет") в маркетинге (в исследовании рынка, продвижении продукции на внешний рынок, планировании товародвижения и сбыта продукции).
13.Методы сбора первичной маркетинговой информации.
14.Прогнозирование емкости рынка. Основные методы и приемы прогнозирования.
15.Преимущества прямого маркетинга.
16.Использование портфельных стратегий при формировании маркетинговой политики фирмы.
17. Использование стратегий роста при формировании маркетинговой политики фирмы.

Примерный перечень тестовых заданий

1. Выберите наиболее полное определение маркетинга:
а) маркетинг – система принципов, методов и мер, базирующихся на комплексном изучении спроса потребителей и целенаправленном формировании предложения услуг производителем
б) маркетинг – вид человеческой деятельности, направленной на удовлетворение нужд и потребностей путем обмена
в) маркетинг – предпринимательская деятельность, которая управляет продвижением товаров и услуг от производителя к потребителю или пользователю

г) маркетинг – комплексный процесс научных исследований, технико-экономического обоснования, планирования и управления производством, разработки, ценовой политики, методов продвижения и стимулирования с целью удовлетворения потребительского спроса

2. Для совершения сделки необходимо соблюдение следующих основных условий:
а) наличие по меньшей мере двух ценностно-значимых объектов
б) согласованное время совершения
в) согласованное место проведения
г) каждая сторона должна быть способна осуществлять коммуникацию и доставку своего товара

3. Определите правильность последовательности развития рынка:
а) 1-й период – сбытовой; 2-й период – производственный;
3-й период – маркетинговый
б) 1-й период – маркетинговый; 2-й период – производственный;
3-й период – сбытовой
в) 1-й период – производственный; 2-й период – сбытовой;
3-й период – маркетинговый

4. Стимулирующий маркетинг применяется:
а) при отрицательном спросе
б) скрытом спросе
в) отсутствии спроса
г) нерациональном спросе
д) всем вышеперечисленном

5. Рынок продавца – это:
а) когда спрос выше предложения
б) когда спрос ниже предложения
в) когда спрос равен предложению

6. Маркетинговая деятельность выступает как:
а) самостоятельный вид деятельности
б) функция менеджмента по интеграции усилий предприятия
в) коммерческая деятельность
7. Маркетинговое исследование – это:
а) изучение теории маркетинга
б) деятельность маркетинговой службы
в) любая исследовательская деятельность, направленная на удовлетворение потребностей маркетинга

8. Маркетинговая информация – это:
а) цифры, факты, сведения и другие данные, необходимые для оценки и прогноза маркетинговой деятельности

б) динамические ряды, характеризующие развитие экономики
в) статистический банк маркетинга

9. Полевой маркетинговый эксперимент – это:
а) изучение реакции потребителей на изменение условий пробной продажи небольших партий товаров (пробный маркетинг)
б) экспертная оценка рыночной конъюнктуры
в) математическая модель маркетинга

10. Прогнозирование спроса заключается:
а) в планировании объема продаж на последующий период
б) научном предсказании развития спроса с помощью статистического моделирования или экспертных оценок
в) в разработке стратегической матрицы

11. Окружающая среда маркетинга – это:
а) совокупность си и факторов, оказывающих влияние на маркетинговую деятельность фирмы и ее результаты
б) торгово-сбытовая сеть фирмы, расположенная на периферии
в) система коммуникационных связей с референтной группой

12. Микросреда маркетинга – это:
а) силы и факторы, поддающиеся контролю фирмы
б) малые предприятия, связанные с фирмой
в) окружающая среда малой фирмы

13. Макросреда маркетинга – это:
а) окружающая среда крупной фирмы
б) силы и факторы, не поддающиеся контролю фирмы
в) крупные поставщики, клиенты и конкуренты

14. Возрастная структура потребителей относиться:
а) к микросреде фирмы
б) макросреде фирмы
в) вообще не относиться к окружающей среде маркетинга

15. Цель изучения факторов макросреды:
а) регулирование покупательского спроса
б) учет их влияния на результаты деятельности предприятия
в) повышение конкурентоспособности продукции предприятия
г) защита окружающей среды

16. Сделка на рынке предприятий сопровождается оформлением:
а) запроса предложений
б) договора купли-продажи
в) накладной

г) товарного чека

17. Основные характеристики рынка товаров промышленного назначения:
а) большое число мелких покупателей
б) крупные закупки
в) покупатели-профессионалы

18. Факторы, влияющие на поведение покупателей товаров промышленного назначения:
а) окружающая обстановка
б) особенности организации-покупателя
в) межличностные отношения
г) эластичность спроса
д) индивидуальные особенности личности

19. Этапы принятия решения покупателями товаров промышленного назначения:
а) оценка характеристик товара
б) запрос предложений
в) выбор поставщика
г) оценка нужд клиентов
д) выявление конкурентов

20. Перечислите условия эффективности сегментации:
а) размер предприятия
б) измерение сегмента, его доступность и выгодность
в) применение статистических методов группировки

21. Малому предприятию для завоевания рыночной ниши необходимо:
а) выступить с уникальным товаром
б) дать заявку в плановый орган
в) выпустить товар, аналогичный товару конкурента

22. Анализ маркетинговой микросреды предполагает изучение следующих составных факторов:
а) поставщики
б) конкуренты
в) потребители товаров и услуг
г) налоговая политика государства

23. Провести анализ маркетинговой макросреды – значит проанализировать:
а) технологические факторы
б) экономические факторы
в) потребителей товаров и услуг
г) природные и культурные факторы

24. Знание курса национальной валюты, налоговой и бюджетной политики государства относиться к факторам маркетинговой макросреды:
а) демографическим
б) политическим
в) экономическим
г) природным
д) культурным

25. Если коммерческая фирма строит свою стратегию таким образом, чтобы сосредоточить свою деятельность при производстве товаров и оказании услуг на каком – то одном ограниченном сегменте, то это:
а) концентрированный маркетинг
б) дифференцированный маркетинг
в) недифференцированный маркетинг

26. Позиционировать конкретную услугу на рынке – это значит:
а) проанализировать, почему рынок испытывает неприязнь к товарам или услугам
б) поддерживать существующий уровень спроса
в) определить образ данной услуги в глазах своего покупателя
г) убедить потребителей от чего-то отказаться, ограничивая доступность услуг

27. Товар – это:
а) вещь, обеспечивающая комфортные условия существования
б) продукт или действие, обладающее полезностью и предназначенное для продажи
в) продукт собственного производства, потребленный в своем домашнем хозяйстве

28. Ассортимент – это:
а) виды, подвиды, разновидности товара, отличающиеся друг от друга незначительными потребительскими свойствами
б) список товаров, вывешиваемый в магазине
в) перечень магазинов различной специализации

29. Качество товара – это:
а) свойство продукта, установленное производителем
б) совокупность свойств и характеристик, которые придают товару способность удовлетворять потребности
в) символ товара

30. В какой последовательности проходит процесс принятия решения о приобретении конкретной услуги:
а) осознание проблемы → поиски информации → оценка вариантов → принятие решения о покупке → реакция на покупку

б) поиск информации → осознание проблемы → оценка вариантов → принятие решения о покупке → реакция на покупку
в) осознание проблемы → оценка вариантов → поиск информации → принятие решения о покупке → реакция на покупку

31. Эластичность спроса – это:
а) изменение спроса
б) реакция потребителей на изменение какого-либо фактора
в) покупка товаров в кредит

32. Основными целями коммерческой фирмы, ориентированными на применение маркетинга, являются:
а) объем и качество товаров и услуг
б) темп роста (объема товаров, услуг и прибыли)
в) доля на рынке и запланированная прибыль
г) комплексное изучение рынка и реализуемого продукта
д) снижение издержек

33. Для достижения успеха предпринимателю надо иметь следующие черты характера:
а) энергия, умение заставить себя
б) умение думать
в) умение строить взаимоотношения с людьми
г) пренебрегать мелкими интересами других
д) знать технологии и компьютерную технику
е) быть осторожным по отношению к посредникам
ж) не откровенничать в бизнесе

34. Функции цены в роли индикатора рыночной конъюнктуры – это:
а) орудие конкурентной борьбы
б) инструмент управления эффективностью рынка
в) характеристика соотношения спроса и предложения

35. Одежда продается конечному потребителю по цене:
а) аукционной
б) биржевой
в) розничной

36. Розничная цена складывается:
а) из себестоимости, оптовой и розничной наценки
б) скорости товарообращения и времени товарного обращения
в) прибыли поставщика и дистрибьютора

37. На этапе спада жизненного цикла товара назначают цену:
а) повышенную
б) стабильную

в) пониженную

38. Основу при применении стратегии «цены проникновения» составляет:
а) завышение цен
б) занижение цен
в) модификация товара

39. Подлинно рыночными, свободными ценами являются:
а) мировые цены
б) государственные цены
в) договорные цены
г) тарифы на товары и услуги
д) все вышеперечисленное

40. Представьте последовательность этапов расчета цены:
а) анализ цен и товаров (услуг)
б) выбор метода ценообразования
в) оценка издержек
г) постановки задачи ценообразования
д) определение размеров потенциального спроса

41. Товародвижение – это:
а) перевозка товаров по железной дороге
б) сфера товарного обращения
в) перемещение товаров в экономическом и географическом пространстве

42. Торгово-сбытовая логистика – это:
а) управление транспортировкой и складированием товаров на основе эконометрического моделирования и компьютеризации
б) отрасль логики
в) отрасль математики

43. Каналом товародвижения является:
а) водный путь перевозки товара
б) цепочка торговых посредников, через которых проходит товар
в) маршрут движения товара в географическом пространстве

44. Канал нулевого уровня включает:
а) только оптовых посредников
б) только розничных посредников
в) исключает участие посредников

45. Франчайзинг – это:
а) продажа или сдача в аренду лицензий, патентов, марок и логотипов и других нематериальных товаров
б) продажа технически сложных товаров

в) бартерная торговля

46. Стимулирование сбыта – это:
а) активизация и поощрение торговых посредников
б) установление и поддержание с возможными покупателями личностных отношений
в) активизация и поощрение покупателей
г) осуществление бесплатной раздачи образцов
д) поощрение постоянных покупателей

47. Фирменный блок (логотип) – это:
а) оригинальное изображение, символ, обозначающий фирму
б) графическая композиция, состоящая из товарного знака в сочетании с фирменным названием
в) единый художественно – графический подход к оформлению всей совокупности рекламных материалов

48. В рекламу было вложено 3 млрд. руб. Эти затраты должны были обеспечить прирост прибыли 8 млрд. руб. Фактически после проведения РК прирост прибыли составил 9 млрд. руб. Укажите, как была реализована целевая альтернатива:
а) на 83,3%
б) 112,5%
в) 120,0%
49. Основными элементами коммуникативной политики рекламной деятельности являются:
а) пропаганда
б) стимулирование сбыта
в) личная продажа
г) ценообразование
д) каналы сбыта
е) все вышеперечисленные

50. В лечебно – профилактических учреждениях реклама чаще всего в основном носит:
а) информационный характер
б) увещевательный характер
в) напоминающий характер
г) разъяснительно – пропагандистский характер

51. Стратегия интенсивного роста фирмы заключается:
а) в расширении позиции на рынке за счет осуществления инновационной политики и совершенствования методов сбыта/ продажи
б) узкой специализации деятельности фирмы
в) выдвижении древа целей

52. Маркетинговый контроллинг включает:
а) расчет контрольных цифр плана
б) анализ выполнения плана, коррекцию плана в соответствии с изменениями рыночной ситуации, а также организацию аудиторских проверок
в) организацию маркетинговой службы контроля

53. Маркетинговая деятельность проводиться в соответствии:
а) с планом стратегического развития
б) планом маркетинга
в) планом социального развития

54. Подход к ценообразованию на основе ценности товара:
а) потребители
б) товар
в) издержки
г) ценность
д) цена

55. Участники международного канала распределения в порядке прохождения товаропотока:
а) продавец
б) конечный покупатель
в) внутригосударственные каналы
г) служба международного маркетинга в штаб – квартире продавца
д) межгосударственные каналы

56. Соответствие типа отрасли и примера:

1. тупиковая	а) фармацевтическая
2. специализированная	б) общественное питание
3. фрагментарная	в) воздушные перевозки
4. массовая	г) угольная промышленность

57. Выигрышные стратегии позиционирования:
а) абсолютное превосходство по издержкам
б) ориентация на «срединный путь»
в) специализация
г) базисный анализ
д) концентрация
е) увеличение доли рынка

58. Концепции управления маркетингом в порядке их развития:
а) продуктовая
б) маркетинг
в) сбытовая
г) производственная
д) социально – этичный маркетинг

59. Порядок подхода к ценообразованию на основе себестоимости:
а) ценность
б) цена
в) издержки
г) товар
д) потребители

60. Соответствие характеристик метода способа связи с аудиторией при проведении опроса по почте и оценки:

1. стоимость	а) хорошо
2. скорость сбора данных	б) отлично
3. контроль воздействия интервьюера	в) плохо
4. контроль выборки	г) удовлетворительно

61.Под воздействием каких факторов формируется динамика цен:
а) стратегического
б) оперативного
в) тактического
г) краткосрочного

62. Метод ориентации на ценового лидера, чаще всего применяется на:
а) монополистическом рынке
б) олигополистическом рынке
в) рынке совершенной конкуренции
г) международном рынке

63.Период времени, в течении которого предприятие может подстроиться под спрос используя свои ближайшие резервы:
а) мгновенный
б) короткий
в) длительный
г) долгосрочный

64. Какие покупатели обращают больше внимание на качество обслуживания чем на цены:
а) экономные
б) персонифицированные
в) этичные
г) импульсивные
д) апатичные

65. Стратегия, которая предусматривает продажу товара первоначально по высоким ценам, значительно выше цены производства называется:
а) стратегия проникновения на рынок

б) стратегия престижных цен
в) снятия сливок
г) снятия сливок с урожая

Перечень практических заданий

1. На примере конкретного предприятия объясните различия в принятии решений по управлению предприятий с позиций производственной, сбытовой и маркетинговой концепций.
2. Американская фирма продает на рынке разноцветный спортивный инвентарь. На какой элемент комплекса маркетинга делает ставку фирма, чтобы завоевать внимание покупателя?
3. Прокомментируйте мнение маркетологов: «Если у вас нет марочной продукции, у вас нет и маркетинга». Приведите образцы известных марочных брендов.
4. К каким типам товаров относятся дорогой спортивный инвентарь?
5. К какой категории продуктов можно отнести продукт, предоставляемый ресторанами: к товарам кратковременного пользования или к услугам?
6. Предприятие выходит на сегмент рынка, где уже действует конкурент. Какие решения в области продаж выпускаемого товара следует принять менеджерам предприятия для успешной работы на рынке?
7. Предприятие, выпускающее спортивные товары, собирается открыть специализированные магазины. Какие кабинетные исследования ему следует провести и где можно получить необходимую для этого информацию? Какие полевые исследования целесообразно выполнить и какова их цель?
8. Менеджеры магазина, торгующего спортивным питанием, отмечают падение спроса на товары в летнее время. Чем это может быть вызвано? Разработайте предложения по улучшению организации продаж.
9. Предприятие продает спортивную одежду по достаточной высокой цене. Предложите ваш вариант увеличения объема продаж товаров.
10. В условиях экономического кризиса в ряде стран мелкие производители бытовой техники предлагают торговые скидки, а производители автомобилей – низкопроцентные займы. Каковы достоинства и недостатки этих методов снижения цен?
11. Многие считают, что количество проданного товара зависит от величины затрат предприятия на рекламу. Правильно ли это? Обоснуйте свое мнение.
12. Каким образом факторы внешней среды могут повлиять на расходы фирмы «Nike» на рекламу?
13. Крупнейший производитель спортивной одежды в Германии продает свои товары в супермаркетах и в универмагах под одной торговой маркой, а в дорогих специализированных магазинах – под другой. С какой целью он так поступает и каковы, на ваш взгляд, результаты его действий?
14. Прокомментируйте главное требование к сбытовому агенту крупной российской фирмы: «симпатичная агрессивность».
15. Определите, какие виды каналов распределения используются в следующих примерах:

- фирма «Стор» принимает заказы по почте;
- Московская обувная фабрика реализует свою продукцию через сеть розничных магазинов, расположенных в различных районах города;
- Черкизовский мясоперерабатывающий комбинат реализует свою продукцию через крупных и мелких оптовиков, розничную торговлю.

16.Вы решили заняться розничной торговлей. Что вы предпочтете открыть: собственный магазин или магазин в рамках франшизного соглашения? Поясните свой выбор.

17. Нередко сбытовые сети фирмы реализуют значительную массу товаров конкурирующих фирм. Какие аргументы в пользу этого можно привести?

18. Анализ конкурентных угроз выявил потенциальную угрозу со стороны новой фирмы, выходящей на товарный рынок. Каковы мотивы ее выхода на рынок?

19. Разработайте стратегический план маркетинга для некоторого предприятия, используя матричный подход к определению стратегии.

20. Определите, с какими угрозами и возможностями сталкиваются спортивные организации на российском рынке.

21. Необходимо ли руководству спортивной школы периодическое проведение аудита маркетинга? Если да, то составьте план аудита маркетинговой деятельности.

22. Владелец фитнес-центра считает, что его деятельность не является в достаточной мере доходной. Каким образом контроль маркетинга может помочь ему осуществлять бизнес более успешно?

Тема №1. Выбрать целевые сегменты для различных видов спортивных товаров. Представить в виде отчета.

Тема № 2. Анкетирование по теме: «Изучение спроса на товар конкретной фирмы». Студентам необходимо определить фирму для исследования, ее товар или услугу, составить вопросы в количестве 15-20. Провести опрос по стихийной или квотной выборке, сделать анализ полученных результатов и составить выводы и предложения по проведенному анкетированию. Представить в виде отчета.

Тема № 3. Охарактеризовать ассортимент спортивных товаров по широте, насыщенности, глубине, гармоничности. Предложить возможные решения.

Тема № 4. Провести SWOT- анализ существующего предприятия и сделать необходимые выводы. Составить матрицу БКГ товара или услуги анализируемого предприятия. Представить в виде отчета.

Тема № 5. Предложить оптимальные каналы распределения образовательного продукта.

Тема № 6. Составить рекламные обращения (товарная реклама, престижная реклама). Кроме того, студентам необходимо провести анализ любого рекламного объявления в журнале или газете.

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерная тематика курсовых работ

1.Сегментирование рынка и позиционирование спортивных товаров
2.Организация маркетинга и организационные структуры
3.Стратегическое планирование рыночной политики спортивной компании
4.Модели принятия стратегических маркетинговых решений
5.Ассортиментная политика компании
6.Выведение спортивного товара на рынок и его рыночное позиционирование
7.Ценовая эластичность спроса: методы определения и способы воздействия
8.Организации коммуникативных процессов в системе маркетинга
9.Способы обеспечения эффективности маркетинговых коммуникаций
10.Продвижение товарной марки на основе web-сервера компаний
11.Товарная политика в системе маркетинговых решений
12.Проблема обеспечения конкурентоспособности товара на различных этапах жизненного цикла
13.Стратегические решения компании в области товарной и ценовой политики
14.Стратегии формирования конкурентоспособного товарного предложения
15.Товарная марка и формирование спортивного бренда
16.Целевой маркетинг и сегментирование рынка
17.Стратегия позиционирования
18.Организация и управление логистической системой предприятия
19.Формирование службы клиентского сервиса и обслуживания потребителей на оптово-розничном (производственном) предприятии
20.Интегрированные системы менеджмента, особенности их формирования на российских предприятиях
21.Система менеджмента качества ИСО серии 9000 как фактор повышения конкурентоспособности предприятия
22.Система оценки уровня конкурентоспособности предприятия
23.Формирование и развитие конкурентных преимуществ промышленных предприятий
24.Повышение конкурентоспособности предприятий на основе совершенствования маркетинга и логистического подхода
25.Государственное регулирование конкурентоспособности предприятий
26.Стратегия роста спортивной организации в современных рыночных условиях
27.Новые тенденции в разработке маркетинговой стратегии
28.Планирование маркетинга в спортивной организации
29.Модели управления взаимоотношениями с клиентами
30.Организация маркетинговых информационных систем
31. Стратегии маркетинга спортивных услуг
32.Место информационных технологий в маркетинге
33.Маркетинговые исследования на зарубежных рынках

34.Место конкурентной разведки в системе инструментов маркетинга
35.Исследование моделей покупательского поведения
36.Типы и критерии сегментирования рынка в системе маркетинга
37.Разработка маркетинговой стратегии производства и сбыта нового спортивного продукта
38.Особенности поведения потребителей на рынке
39. Формирование лояльности потребителей
40.Программы лояльности клиентов
41.Маркетинг в некоммерческих организациях
42.Упаковка товара и его роль в торговой политике
43.Транспортно-складская логистика как фактор повышения эффективности компании
44.Стратегии управления брендом
45.Реклама в комплексе маркетинговых коммуникаций
46.Маркетинговые аспекты развития рынка высшего образования
47.Стратегический маркетинг и стратегическое планирование
48. Маркетинг в сфере спортивных услуг
49.Социальный маркетинг: содержание и методы реализации
50.Мобильный маркетинг как новое направление коммуникаций
51.Интернет-маркетинг: методы, инструменты, перспективы развития
52.Маркетинговые исследования на инновационных рынках
53.Товарная стратегия в отношении новых товаров и услуг
54.Маркетинг в индустрии спорта
55.Стратегия и направления связей с общественностью
56.Каналы и инструменты маркетинговых коммуникаций
57.Стратегия маркетинговых коммуникаций

Примерная тематика вопросов экзамену

1.Основные понятия маркетинга: маркетинг, нужда, потребность, спрос, товар, услуга, рынок, конъюнктура рынка.
2.Цели, задачи, функции и принципы маркетинга.
3.Виды маркетинга в зависимости от рыночной ситуации.
4.Маркетинговая среда: микро- и макросреда.
5.Основные концепции маркетинга.
6.Общая характеристика системы маркетинговой информации.
7.7.Характеристика основных источников маркетинговой информации.
8.Методы сбора первичной маркетинговой информации.
9.Опрос как метод сбора маркетинговой информации.
10.Анкета как инструмент проведения опросов.
11.Цели, задачи, основные направления и этапы проведения маркетинговых исследований.
12.Покупательское поведение потребителей. Модель покупательского поведения «стимул-реакция».
13.Комплекс маркетинга (маркетинг-микс или 4 «Р»).
14.Этапы целевого маркетинга.

15.Принципы сегментирования рынка.
16.Понятие «сегмент рынка». Критерии выделения групп потребителей при сегментации рынка.
17.Основные стратегии охвата рынка и принципы их выбора.
18.Позиционирование товара.
19.Понятие «товар». Классификация товаров.
20.Продуктовый ассортимент: длина, широта, глубина и гармоничность ассортимента. Решения в области формирования ассортимента.
21.Трехуровневый подход к продукту.
22.Жизненный цикл продукта. Классическая и другие кривые жизненного цикла продукта.
23.Формирование марочной политики фирмы.
24.Конкурентоспособность продукта и способы ее достижения.
25.Факторы, определяющие маркетинговую ценовую политику, методы и этапы ее формирования.
26.Маркетинговые стратегии ценообразования
27.Факторы, определяющие маркетинговую товарно-распределительную (дистрибуционную) политику. Каналы и субъекты распределения товаров и услуг.
28.Маркетинговые дистрбуционные стратегии в зависимости от числа уровней канала распределения.
29.Маркетинговые стратегии распределения продукции в зависимости от численности посреднических организаций.
30.Общая характеристика системы маркетинговых коммуникаций. Коммуникационный процесс и его элементы.
31.Реклама, как способ продвижения товаров на рынок: ее виды и функции, процесс разработки и оценка эффективности.
32.PR как способ продвижения товаров на рынок: цели, задачи, средства и методы.
33.Прямой маркетинг и его преимущества.
34.Стимулирование сбыта как средство продвижения товара на рынок.
35.Личные продажи как средство продвижения продукта на рынок.
36.Служба маркетинга на фирме, ее цели и задачи.
37.Функции службы маркетинга.
38.Организационные схемы построения службы маркетинга на фирме.
39.Интеграция маркетинга в структуру управления предприятием.
40.Информационное обеспечение маркетинговых решений на фирме.
41.Общая характеристика маркетинговых планов.
42.Система показателей маркетингового планирования.
43.Разработка плана и определение затрат на маркетинговые мероприятия.
44.Система маркетингового контроля.
45.Иерархия маркетинговых стратегических решений.
46.Сущность SWOT – анализа и возможности его применения в маркетинге.
47.Сущность STEP (PEST) анализа и GAP анализа и возможности их применения в маркетинге.
48.Сущность портфельного маркетингового анализа.

49.Матрица БКГ как инструмент маркетингового портфельного анализа.
50.Матрица Мак-Кинзи как инструмент маркетингового анализа.
51.Общая характеристика маркетинговых стратегий роста компании.
52.Матрица Ансоффа как инструмент разработки маркетинговых стратегий роста.
53.Матрица внешних приобретений.
54.Горизонтальная и вертикальная интеграция, диверсификация как виды маркетинговых стратегий роста.
55.Маркетинговые решения по обеспечению конкурентных преимуществ.
56.Общая конкурентная матрица М. Портера и возможности ее применения в маркетинге.
57.Модель конкурентных сил.
58.Матрица конкурентных преимуществ.
59.Модель реакции конкурентов на действия фирмы.
60.Общая характеристика функциональных маркетинговых решений.
61. Стратегии сегментации рынка.
62.Стратегии позиционирования продукта на рынке.
63.Стратегии комплекса маркетинга.
64.Общая характеристика инструментальных решений маркетинга.
65.Продуктовые маркетинговые стратегии.
66.Ценовые маркетинговые стратегии.
67.Стратегии маркетинговой дистрибуции в зависимости от числа уровней каналов распределения продукта.
68.Стратегии маркетинговой дистрибуции в зависимости от широты (количества) участников распределения продукции.
69.Стратегии продвижения продукта на рынок.
70.Основные способы и инструменты продвижения продукта на рынок.
71.Реклама, как способ продвижения товаров на рынок: ее виды и функции, процесс разработки и оценка эффективности.
72.PR как способ продвижения товаров на рынок: цели, задачи, средства и методы.
73.Прямой маркетинг и его преимущества.
74.Стимулирование сбыта как средство продвижения товара на рынок.
75.Личные продажи как средство продвижения продукта на рынок.
76.Отличительные особенности международного маркетинга.
77.Современная среда международного маркетинга.
78.Способы выхода фирмы на зарубежные рынки.
79. Формирование продуктовой политики в рамках международного маркетинга.
80.Формирование ценовой политики в рамках международного маркетинга.
81.Формирование дистрибуционной политики в рамках международного маркетинга.
82.Продвижение продукта на международный рынок.
83.Проблемы создания российского международного бренда.
84.Основные стратегии развития бренда.
85.Интернет-технологии проведения маркетинговых исследований.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Дегтева, М.П. Маркетинг физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для самостоят. работы студентов по дисциплине / М.П. Дегтева .— М. : РГУФКСМиТ, 2015 .— 25 с. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/373495 Интернет-маркетинг : учеб.для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям : рек. УМО высш. образования / под общ.ред. О.Н. Романенковой. - М.: Юрайт, 2017. - 288 с.: ил.
2. Нуралиев, С.У. Маркетинг : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 362 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02115-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453290
3.Филоненко, Н.В. Маркетинг физкультурно-спортивных и спортивно-зрелищных услуг [Электронный ресурс] : [учебник для студентов высш. и сред. образоват. учреждений физ. культуры и спорта] / Н.А. Ушакова, Н.В. Филоненко .— М. : Колос-с, 2018 .— 103 с. — (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) .— ISBN 978-5-00129-017-9 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/671188
4. Цахаев, Р.К. Маркетинг : учебник / Р.К. Цахаев, Т.В. Муртузалиева. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 550 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02746-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450722
5. Шарифьянова, З. Ф. Маркетинг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Никонова, Уфимск. гос. акад. экон. и сервиса, З. Ф. Шарифьянова .— Уфа : УГАЭС, 2011 .— 148 с. — ISBN 978-5-88469-482-8 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/228574

б) дополнительная литература:

1. Степанова, О.Н. Методы сбора и обработки маркетинговой информации в физической культуре и спорте : учебное пособие / О.Н. Степанова. - Москва : Прометей, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-4263-0051-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108508

2. Степанова, О.Н. Маркетинг и маркетинговые коммуникации в деятельности физкультурно-спортивных организаций : учебное пособие : В 2 ч / О.Н. Степанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : Прометей, 2012. - Ч. I. - 221 с. -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7042-2363-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212839

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
– Операционная система – Microsoft Windows.
– Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
– Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
– Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.
– Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
– «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
– Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
– Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся,индивидуальных и (или) групповых консультаций скомплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Маркетинг для обучающихся гуманитарного института направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент профилю Менеджмент в спортивной индустрии очная и заочная формы обучения

I.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
Сроки изучения дисциплины: 4 семестр (ы) – очная форма обучения
2 семестр (ы) – заочная форма обучения
Форма промежуточной аттестации: *курсовая работа, экзамен.*

II. ФОРМЫОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимально екол-во баллов
1	*Контрольная работа по разделу* «Сущность маркетинга и его роль в развитии экономики страны и управлении предприятием»,	*26 неделя*	*5*
2	*Выполнение практических заданий по разделу* «Система маркетинговой информации»	*27-28 недели*	*10*
3	*Выполнение практических заданий по разделу* «Сегментирование рынка», «Маркетинговая продуктовая политика»	*30-31 недели*	*10*
4	*Выполнение практических заданий* «Товар и товарная политика», «Организация службы маркетинга»	*32-33 недели*	*10*
5	*Эссе по разделу «*Маркетинговая ценовая политика*»,* «Планирование и контроль маркетинговой деятельности организации»	*34 неделя*	*5*
6	*Презентация по теме «*Маркетинговая дистрибуционная и коммуникативная политика*»,* *«*Создание брендов. Реклама*»*	*35 неделя*	*10*
7	*Тест по темам*	*36 неделя*	*10*
8	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*10*
	Экзамен		***30***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Практическое задание «*Сегментирование рынка*»*	*5*
3	*Выступление на семинаре «*Маркетинговая продуктовая политика*»*	*10*
4	*Подготовка доклада «*Современная система международного маркетинга*», пропущенному студентом*	*5*
5	*Презентация по теме «*Товар и товарная политика в маркетинге*»*	*10*
6	*Дополнительное тестирование по темам*	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.28 Маркетинг»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины:

4 семестр – очная форма обучения, 2 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Маркетинг» являются: формирование у студентов базовых знаний в области основ современного маркетинга, маркетинговых концепций и рыночных процессов, а также приобретение ими практических навыков проведения маркетинговых исследований: сбора, анализа и интерпретации маркетинговой информации, оценки конкурентоспособности товара, изучения потребителей; формирования выводов, характеризующих состояние и развитие рыночной ситуации, и реализации моделей принятия маркетинговых решений в постоянно меняющихся рыночных условиях.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ОПК-3	*Знать:* анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	4		2
	Уметь: проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	4		2
	Владеть: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	4		2
ПК-3	*Знать:* подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления	4		2
	Уметь: разрабатывать корпоративные, конкурентные и	4		2

	функциональные стратегии развития организации, проводить анализ конкурентной сферы отрасли			
	Владеть: методами анализа отраслевых рынков в целях повышения конкурентоспособности	4		2
ПК-9	*Знать:* оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	4		2
	Уметь: анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления	4		2
	Владеть: методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений, навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования	4		2
ПК-17	*Знать:* закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов, методы разработки новых видов продукции	4		2
	Уметь: анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков	4		2
	Владеть: различными финансовыми инструментами, оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	4		2

5.Краткое содержание дисциплины:

очная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихсявсоответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность маркетинга и его роль в развитии экономики страны	4	4	2	16		
2	Система маркетинговой информации	4	2	2	14		
3	Покупательское поведение	4	2	4	16		

	потребителей						
4	Сегментирование рынка	4	2	4	14		
5	Маркетинговая и ценовая продуктовая политика	4	4	4	16		
6	Маркетинговая дистрибуционная и коммуникативная политика	4	2	4	14		
7	Организация службы маркетинга	4	2	4	15		
8	Планирование и контроль маркетинговой деятельности организации	4	2	4	14		
9	Современная система международного маркетинга	4	2	4	14		
10	Проблемы создания российских международных брендов	4	2	4	14		
	Всего	**4**	**24**	**36**	**147**	**Курсовая работа**	**9-экзамен**

заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихсявсоответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность маркетинга и его роль в развитии экономики страны	2	1	1	18		
2	Система маркетинговой информации	2	1	1	18		
3	Покупательское поведение потребителей	2	1	2	18		
4	Сегментирование рынка	2	1	2	19		
5	Маркетинговая и ценовая продуктовая политика	2	1	1	18		
6	Маркетинговая дистрибуционная и коммуникативная политика	2	1	2	18		
7	Организация службы маркетинга	2	1	1	18		
8	Планирование и контроль маркетинговой деятельности организации	2	1	2	18		
9	Современная система международного маркетинга	2	-	1	20		
10	Проблемы создания российских международных брендов	2	-	1	20		
	Всего	2	**8**	**14**	**185**	**Курсовая работа**	**9-экзамен**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт гуманитарный

Кафедра менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

« Б1.Б.29 Управление карьерой в спорте»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 «Менеджмент»___
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
утверждена и рекомендована
Экспертно- методическим советом Гуманитарного Института
Протокол №_1_ от «_21_»___09_ 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № 26 от «18 » ___06____2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель: Шинков Сергей Олегович старший преподаватель кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина РГУФКСМиТ
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:
_____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. **Цель освоения дисциплины (модуля) «Б1.Б.29 Управление карьерой в спорте»** является: ознакомление обучающихся с возможностями карьерного продвижения, с современной концепцией управления персоналом, как системы накопления, и повышения эффективного использования человеческих ресурсов организаций, а также планирования профессиональной карьеры в сфере физической культуры и спорта.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина **«Б1.Б.29 Управление карьерой в спорте»** относится к базовым дисциплинам ООП.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки бакалавров и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП.: «Б1.В.04 Методы принятия управленческих решений», «Б1.В.06 Менеджмент спортивной команды», «Б1.Б.39 Управление персоналом»

Для освоения дисциплины «**Б1.Б.29 Управление карьерой в спорте**» необходимо освоение дисциплин ООП: «Б1.Б.38 Основы менеджмента», «Б1.Б.15 Деловые коммуникации», «Б1.Б.22 Теория организации», «Б1.Б.25 Креативный менеджмент».

Знание дисциплины «**Б1.Б.29 Управление карьерой в спорте**» необходимо для успешного освоения дисциплин ООП, а также для защиты выпускной квалификационной работы.

3. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-6	**Способность к самоорганизации и самообразованию**			
	Знать: знать методы работы с подбором и анализом учебной и научной литературой	4		7
	Уметь: применять знания для организации самостоятельной работы и подготовки к выполнению заданий	4		**7**
	Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию	4		7
ПК-2	**Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых, и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в международной среде**			
	Знать: процессы групповой динамики и принципов формирования команды.	4		**7**
	Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	4		7
	Владеть: различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	4		**7**
ПК-3	**Владение навыками стратегического анализа разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентноспособности**			
	Знать: принципы разработки и осуществления стратегии организации	4		7
	Уметь: обеспечивать конкурентоспособность организации в практической деятельности	4		**7**
	Владеть: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	4		7

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 **зачетных единицы**, 72 **академических часа**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные понятия и суть категории «карьера»	**4**	**2**	**4**	**6**		
2	Модели и виды карьеры	**4**	**2**	**4**	**6**		
3	Спортсмен и организации, как субъект управления карьерой	**4**	**4**	**6**	**8**		
4	Факторы, влияющие на карьеру	**4**	**2**	**4**	**8**		
5	Управление карьерой в спорте	**4**	**2**	**6**	**8**		
Итого часов:			**12**	**24**	**36**		**зачет**

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные понятия и суть категории «карьера»	**7**	**1**	**1**	**10**		
2	Модели и виды карьеры	**7**		**1**	**12**		
3	Спортсмен и организации, как субъект управления карьерой	**7**	**1**	**6**	**14**		
4	Факторы, влияющие на карьеру	**7**		**1**	**14**		
5	Управление карьерой в спорте	**7**	**1**	**1**	**12**		
Итого часов:			**4**	**6**	**62**		**зачет**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы для промежуточной аттестации (зачета)

1. Понятие профессионализма и управленческой карьеры
2. Карьера в сфере управления и ее этапы
3. Типы и модели карьеры.
4. Классификация факторов развития управленческой карьеры
5. Сущность и основные принципы карьерной стратегии
6. Факторы личной и профессиональной самореализации
7. Стимулирование профессионального и должностного развития работника
8. Стратегия самоуправления карьерой
9. Реалистичность плана карьеры и мобильность его изменений
10. Роль самоорганизации и самопрезентации в процессе реализации плана карьеры
11. Цели карьерного развития
12. Понятия карьерной среды и ее влияние на развития карьеры
13. Этапы карьерного планирования.
14. Структура карьерного плана
15. Оценка эффективности планирования карьеры
16. Организационная культура организации и проблема стимулирования развития карьеры
17. Принципы составления профессионального резюме
18. Профессиональное обучение и углубление профессионального самоопределения
19. Технологии планирования профессиональной карьеры
20. Техника планирования, самоорганизации и самосовершенствования

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Елисеева Л.Я. Педагогика и психология планирования карьеры: учебное пособие для бакалвриата и магистратуры, -2 изд.,испр. и доп. - .М.: издательство «Юрайт», 2018г. – 244 стр.

2. Алавердов, А.Р. Управление человеческими ресурсами организации : учебник / А.Р. Алавердов. - 4-е изд., стер. - М.: Ун-т "Синергия", 2018. - 680 с.: табл.

3. Управление спортивной организацией : учеб. пособие : направление подгот. 034300.62, 034300.68, 080200.62, 080200.68 : профили подгот.: "Спортив. подгот.", "Менеджмент орг." : магистер. прогр.: "Менеджмент и экономика в сфере физ. культуры и спорта", "Спортив. менеджмент" : квалификация (степ.) выпускника - бакалавр, магистр / Блеер А.Н. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014. - 402 с.: табл.

б)Дополнительная литература:

1. Абдулова Т.П. Психология управления: учебник и практикум для академического бакалавриата ; - 2 изд.,испр. и доп. - .М.: издательство «Юрайт», 2019г. – 231 стр.

2.Веснин, В.Р. Управление человеческими ресурсами : теория и практика : учебник / В.Р. Веснин. - М.: Проспект, 2013. - 688 с.: ил.

Дейнека, А.В. Управление персоналом организации [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Дейнека. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 288 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

3.Спортивный менеджмент : Принципы и применение = Sport and applications : Principles and applications / Рассел Хойя [и др.]. - Изд. 3-е. - М.: Рид Медиа, 2013. - 351 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7.www.consultant.ru

8.www.rossport.ru

9.www.rbc.ru

10.www.rbctv.ru

11.www.vedomosti.ru

12.www.kommersant.ru.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

–Для проведения занятий, лекций, семинаров имеются учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала, мультимедийным оборудованием с возможностью доступа к сети Интернет для получения актуальной практической информации по рассматриваемым вопросам.

–Для проведения тестирования в рамках текущего контроля успеваемости студенты обеспечиваются индивидуальными опросными листами.

–Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

***по дисциплине (модулю)* « Б1.Б.29 Управление карьерой в спорте»**
_ для обучающихся Гуманитарного института 2,4__курсов, направления подготовки/ специальности_38.03.02. «Менеджмент» направленности (профилю)»Менеджмент спортивной индустрии» очной и заочной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: «Менеджмента и экономики спорта им.В.В. Кузина».
Сроки изучения дисциплины (модуля): _4 семестр очной формы обучения,7 семестр заочной формы обучения
Форма промежуточной аттестации: *зачёт.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольная работа по теме1*		*5*
2	*Контрольная работа по теме2*		*5*
3	*Доклады с презентацией по заданным темам*		*10*
4	*Контрольная работа по теме3*		*5*
5	*Контрольная работа по теме4*		*10*
6	*Доклады с презентацией по заданным темам*		*10*
7	*Контрольная работа по теме5*		*5*
8	*Доклады с презентацией по заданным темам*		*10*
9	Домашнее задание на заданную тему		*10*
10	*Посещение занятий*	*Весь период*	*10*
	Зачёт		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Домашнее задание на заданную тему	*10*
2	*Доклады с презентацией по заданным темам*	*45*
3	*Контрольная работа по темам 1-5*	*25*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

–Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИИСКОИ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт гуманитарный

Кафедра менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

« Б1.Б.29 Управление карьерой в спорте»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 «Менеджмент»___
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 4семестр очной формы обучения, 7 семестр заочной формы обучения.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля): «Б1.Б.29 Управление карьерой в спорте»** является: ознакомление обучающихся с возможностями карьерного продвижения, с современной концепцией управления персоналом, как системы накопления, и повышения эффективного использования человеческих ресурсов организаций, а также планирования профессиональной карьеры в сфере физической культуры и спорта.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-6	**Способность к самоорганизации и самообразованию**			
	Знать: знать методы работы с подбором и анализом учебной и научной литературой	4		7
	Уметь: применять знания для организации самостоятельной работы и подготовки к выполнению заданий	4		**7**
	Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию	4		7
ПК-2	**Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых, и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в международной среде**			
	Знать: процессы групповой динамики и принципов формирования команды.	4		**7**
	Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	4		7
	Владеть: различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	4		**7**
ПК-3	**Владение навыками стратегического анализа разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентноспособности**			
	Знать: принципы разработки и осуществления стратегии организации	4		7
	Уметь: обеспечивать конкурентоспособность организации в практической деятельности	4		**7**
	Владеть: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	4		7

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные понятия и суть категории «карьера»	**4**	**2**	**4**	**6**		
2	Модели и виды карьеры	**4**	**2**	**4**	**6**		
3	Спортсмен и организации, как субъект управления карьерой	**4**	**4**	**6**	**8**		
4	Факторы, влияющие на карьеру	**4**	**2**	**4**	**8**		
5	Управление карьерой в спорте	**4**	**2**	**6**	**8**		
Итого часов:			**12**	**24**	**36**		**Зачет**

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные понятия и суть категории «карьера»	**7**	**1**	**1**	**10**		
2	Модели и виды карьеры	**7**		**1**	**12**		
3	Спортсмен и организации, как субъект управления карьерой	**7**	**1**	**6**	**14**		
4	Факторы, влияющие на карьеру	**7**	**1**	**1**	**14**		
5	Управление карьерой в спорте	**7**	**1**	**1**	**12**		
Итого часов:			**4**	**6**	**62**		**Зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1. Б. 30 Документооборот и делопроизводство»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № 2 от «11» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № ____ от «____» _____ 201_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № ____ от «____» _____ 201_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № ____ от «____» _____ 201_ г.

Составитель:
Логинова Ольга Александровна – старший преподаватель кафедры Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»
Объедкова Лариса Павловна – старший преподаватель кафедры Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:
Ратникова Ирина Павловна, к.э.н., доцент, директор гуманитарного института
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Документооборот и делопроизводство» является: формирование представления о порядке построения документного комплекса организации. Развитие организационно-управленческого мышления, ставящего во главу обеспечение эффективности деятельности с учетом ключевой роли документа в информационном обеспечении деятельности организации. Освоение тем данной дисциплины поможет сформировать основные представления о теоретических и практических направлениях развития документоведения организации, как открытой системы, показать законы ее функционирования, а также приобретение умений в части адаптации организаций к изменениям внешней среды.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1. Б. 30 «Документооборот и делопроизводство» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной. Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов о целостном понимании развития документа и документооборота.

Изучение курса позволит студентам повысить общий уровень в области законодательно обоснованного документооборота организаций из любой отрасли народного хозяйства.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ПК-8	*Знать:* российские модели ведения документационного обеспечения управления	*6*		*7*
	Уметь: эффективно работать в области создания официальных и служебных документов	*6*		*7*
	Владеть: терминологией в области документоведения и документационного обеспечения управления	*6*		*7*
ПК-11	*Знать:* принципы организации документационного обеспечения управления и систем документации	*6*		*7*

	Уметь: использовать действующие нормативные правовые акты в области документоведения и документационного обеспечения управления	*6*		*7*
	Владеть: навыками обработки и передачи документов исполнителям	*6*		*7*
ПК-20	*Знать:* системы документации, классификацию документов кадровой службы организации, виды, назначение и состав кадровой документации	*6*		*7*
	Уметь: разрабатывать и оформлять нормативные документы кадровой службы организации	*6*		*7*
	Владеть: навыками составления и оформления организационно-распорядительных документов и документов, сопровождающих трудовые процессы	*6*		*7*

4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 **зачетных единиц**, 108 **академических часов**.

очная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Системы документации и классификаторы документированной информации. Документный ресурс.**	**5**	**4**	**6**	**14**		
2	**Реквизиты официальных и служебных документов и общий порядок оформления официальных и служебных документов и их юридическая сила.**	**5**	**4**	**6**	**14**		
3	**Бланки документов и порядок их оформления организационных, распорядительных и информационно-справочных документов**	**5**	**4**	**6**	**16**		
4	**Документоведение и документационное обеспечение управления. Постановка**	**5**	**4**	**6**	**24**		

	документооборота в организации.						
Итого часов:			**16**	**24**	**68**		**Зачёт с оценкой**

заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Системы документации и классификаторы документированной информации. Документный ресурс.**	**5**	**-**	**1**	**22**		
2	**Реквизиты официальных и служебных документов и общий порядок оформления официальных и служебных документов и их юридическая сила.**	**5**	**2**	**2**	**26**		
3	**Бланки документов и порядок их оформления организационных, распорядительных и информационно-справочных документов**	**5**	**2**	**2**	**26**		
4	**Документоведение и документационное обеспечение управления. Постановка документооборота в организации.**	**5**	**-**	**1**	**24**		
Итого часов:			**4**	**6**	**98**		**Зачёт с оценкой**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и заочной форм обучения:

1. Этапы развития системы государственного делопроизводства.
2. Документоведение как научная дисциплина и ее связь с другими

научными дисциплинами.

3. Понятие «информация» и «документ». Связь информации и документа.
4. Виды документов, их классификация.
5. Общие и специфические функции документа.
6. Понятие «системы документации», развитие систем.
7. Понятие «унифицированные системы документации».
8. Понятие «документирование». Способы документирования и их развитие.
9. Нормативно-методические акты, регламентирующие создание и оформление документов.
10. Формуляр документа. Типовой формуляр, формуляр-образец.
11. Понятие «унификация» и «стандартизация» документов. Развитие унификации и стандартизации документов во 2-й половине XX века.
12. История развития бланков документов.
13. Требования к конструированию бланков. Виды бланков.
14. Реквизит «наименование организации - автора документа», требования к нему.
15. Реквизит «справочные данные об организации - авторе документа», его состав.
16. Реквизит «адресат», его значение и современные требования к оформлению.
17. Даты в документе. Требования к их оформлению.
18. Реквизит «регистрационный номер документа», его значение.
19. Реквизит «ссылка на регистрационный номер и дату документа». Когда и где он проставляется?
20. Реквизит «гриф ограничения доступа к документу». Его значение, в каких случаях он проставляется на документе?
21. Порядок согласования документов и оформления внутреннего и внешнего согласования.
22. Порядок утверждения документов, виды утверждения.
23. Порядок подписания документов.
24. Печать как реквизит документа. На каких документах проставляется гербовая печать?
25. Отметки на документе, их значение и оформление.
26. Резолюция. Ее значение. Требования, предъявляемые к резолюции. Типы резолюции.
27. Реквизит «отметка об исполнителе», его значение.
28. Реквизиты, придающие документу юридическую силу.
29. Унификация текста документа.
30. Трафаретные тексты. Методика разработки.
31. Способы представления унифицированных текстов (анкеты, таблицы, трафаретные тексты).
32. Общие требования к тексту документа.
33. Сценарий подготовки документа.
34. Элементы текста: заголовок, приложения, требования к ним.
35. Требования к составлению и оформлению организационно-правовых

документов.

36. Устав организации. Положение об организации и о структурном подразделении.

37. Регламент как организационно-правовой документ. Его назначение.

38. Штатное расписание. Его структура, назначение, реквизиты, текст.

39. Должностная инструкция, назначение, реквизиты, текст.

40. Требования к составлению и оформлению распорядительных документов. Виды распорядительных документов.

41. Постановление, решение. Назначение, особенности, реквизиты.

42. Требования к составлению и оформлению приказов. Подготовка приказа. Виды приказов, особенности их текстов.

43. Распоряжение и указание. Назначение, особенности, реквизиты.

44. Требования к составлению и оформлению документации по личному составу. Особенности этой системы документации.

45. Особенности составления и оформления приказов по личному составу.

46. Требования к составлению и оформлению объяснительных и докладных записок (внешних и внутренних).

47. Требования к составлению и оформлению справок (виды справок, внешние и внутренние справки).

48. Требования к составлению и оформлению акта.

49. Требования к составлению и оформлению служебного письма. Разновидности писем.

50. Правила оформления писем за рубежом.

51. Требования к составлению и оформлению телеграмм.

52. Особенности формуляра телефонограммы.

53. Сценарий подготовки и проведения совещания. Документы, создаваемые в процессе подготовки совещания.

54. Служебные телефонные переговоры. Требования к ведению, подготовке и принятию телефонных звонков.

55. Требования к составлению и оформлению протокола. Виды протоколов, особенности составления текста. Выписка из протокола.

56. Особенности языка и стиля служебных документов.

57. Назначение и состав плановой документации. Виды плановых документов, требования к составлению и оформлению.

58. Назначение и состав отчетной документации. Требования к составлению и оформлению отчетных документов.

59. Визитная карточка. Ее назначение, требования к составлению и оформлению. Виды визитных карточек.

60. Совершенствование документационных процессов. Делопроизводство, ДОУ, управление документацией.

61. Использование новых технологий в документировании. Индивидуальное электронное документирование, электронный документооборот, единая государственная автоматизированная система управления.

62. Понятие «ценность документа», «экспертиза ценности». Возникновение, развитие экспертизы.

63. Принципы, критерии экспертизы ценности документов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Куняев Н.Н. Документоведение: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Документоведение и документац. обеспечение упр.": рек. в качестве учеб. / Н.Н. Куняев, Д.Н. Уралов, А.Г. Фабричнов; под ред. проф. Н.Н. Куняева. - Изд. 2-е. - М.: Логос, 2014. - 348 с.: ил. + ЭОД.
2. Раздорожный А.А. Документирование управленческой деятельности: учеб. пособие по дисциплине специализации специальности "Менеджмент организации": доп. Советом Умо вузов России по образованию в области менеджмента / А.А. Раздорожный. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 303 с.: ил.
3. Филиппов С.С. Документационное обеспечение управленческой деятельности в физкультурных организациях: учеб. пособие по дисциплине "Документационное обеспечение управленческой деятельности" спец. "Менеджмент" для использования в учеб. процессе: рек. Советом умо по образованию в обл. менеджмента / С.С. Филиппов. - М.: Сов. спорт, 2004. - 165 с.

б)Дополнительная литература:

4. Куняев Н.Н. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот: учеб. для студентов вузов/ Н.Н. Куняев, А.С. Демушкин, А.Г. Фабричнов; под общ. ред. Н.Н. Куняева. - М.: Логос, 2011. - 449 с.: табл.
5. Кирсанова М.В. Современное делопроизводство: учеб. пособие / Сиб. акад. гос. службы. - 3-е изд. - М.; Новосибирск: ИНФРА-М: Сиб. соглашение, 2002. - 303 с.: ил.
6. Новикова М.М. Документационное обеспечение управления : учеб. курс / Новикова М.М. - [М.]: Ось-89, 2009. - 143 с.: табл

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

5. http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook247/01/part-002.htm
6. https://uchebnikionline.com/menedgment/organizatsiya_pratsi_menedzhera_-_skibitska_li/dokumentuvannya_upravlinskoyi_diyalnosti_organizatsiyi.htm

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
  - •Операционная система – Microsoft Windows.
  - •Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Документооборот и делопроизводство для обучающихся гуманитарного института 3(4) курса, 5,6 группы направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации
очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
Сроки изучения дисциплины: 5 семестр (ы) – очная форма обучения
5 семестр (ы) – заочная форма обучения
Форма промежуточной аттестации: ***зачёт с оценкой***.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольная работа по разделу «***Системы документации и классификаторы документированной информации***»*	*4 неделя*	*10*
2	*Выполнение практического задания по разделу «***Бланки документов и порядок их оформления организационных, распорядительных и информационно-справочных документов***»*	*5-6 неделя*	*5*
3	*Контрольная работа по разделу «***Документоведение и документационное обеспечение управления.***»*	*7 недели*	*10*
4	*Выполнение практического задания по разделу «***Документный ресурс***»*	*8 неделя*	*5*
5	*Выполнение практического задания по разделу* **Реквизиты официальных и служебных документов и общий порядок оформления официальных и служебных документов и их юридическая сила***»*	*9-10 неделя*	*5*
6	*Презентация по теме «***Постановка документооборота в организации***»*	*11-13 неделя*	*15*
7	*Тест по темам*	*14 неделя*	*10*
8	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*10*
	Экзамен		***30***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольная работа по разделу «***Системы документации и классификаторы документированной информации***»*	*5*
2	*Выполнение практического задания по разделу «***Бланки документов и порядок их оформления организационных, распорядительных и информационно-справочных документов***»*	*5*
3	*Выполнение практического задания по разделу* **Реквизиты официальных и служебных документов и общий порядок оформления официальных и служебных документов и их юридическая сила***»*	*5*
4	*Презентация по теме «***Постановка документооборота в организации***»*	*5*
5	*Дополнительное тестирование по темам*	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачёт с оценкой

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1. Б. 30 Документооборот и делопроизводство»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет *3* зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины:

5 семестр – очная форма обучения, 5 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Б1.Б.30 Документооборот и делопроизводство» является: формирование представления о порядке построения документного комплекса организации. Развитие организационно-управленческого мышления, ставящего во главу обеспечение эффективности деятельности с учетом ключевой роли документа в информационном обеспечении деятельности организации. Освоение тем данной дисциплины поможет сформировать основные представления о теоретических и практических направлениях развития документоведения организации, как открытой системы, показать законы ее функционирования, а также приобретение умений в части адаптации организаций к изменениям внешней среды. Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ПК-8	*Знать:* российские модели ведения документационного обеспечения управления	*6*		*7*
	Уметь: эффективно работать в области создания официальных и служебных документов	*6*		*7*
	Владеть: терминологией в области документоведения и документационного обеспечения управления	*6*		*7*
ПК-11	*Знать:* принципы организации документационного обеспечения управления и систем документации	*6*		*7*
	Уметь: использовать действующие нормативные правовые акты в области документоведения и документационного обеспечения управления	*6*		*7*
	Владеть: навыками обработки и передачи документов исполнителям	*6*		*7*
ПК-20	*Знать:* системы документации, классификацию документов кадровой службы организации, виды,	*6*		*7*

	назначение и состав кадровой документации			
	Уметь: разрабатывать и оформлять нормативные документы кадровой службы организации	*6*		*7*
	Владеть: навыками составления и оформления организационно-распорядительных документов и документов, сопровождающих трудовые процессы	*6*		*7*

5.Краткое содержание дисциплины:

очная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Системы документации и классификаторы документированной информации. Документный ресурс.**	**5**	**4**	**6**	**14**		
2	**Реквизиты официальных и служебных документов и общий порядок оформления официальных и служебных документов и их юридическая сила.**	**5**	**4**	**6**	**14**		
3	**Бланки документов и порядок их оформления организационных, распорядительных и информационно-справочных документов**	**5**	**4**	**6**	**16**		
4	**Документоведение и документационное обеспечение управления. Постановка документооборота в организации.**	**5**	**4**	**6**	**24**		
Итого часов:			**16**	**24**	**68**		**Зачёт с оценкой**

заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Системы документации и классификаторы документированной информации. Документный ресурс.**	**5**	**-**	**1**	**22**		
2	**Реквизиты официальных и служебных документов и общий порядок оформления официальных и служебных документов и их юридическая сила.**	**5**	**2**	**2**	**26**		
3	**Бланки документов и порядок их оформления организационных, распорядительных и информационно-справочных документов**	**5**	**2**	**2**	**26**		
4	**Документоведение и документационное обеспечение управления. Постановка документооборота в организации.**	**5**	**-**	**1**	**24**		
Итого часов:			**4**	**6**	**98**		**Зачёт с оценкой**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт гуманитарный

Кафедра «Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

« Б1. Б.31 Управление качеством»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 «Менеджмент»___
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
«Б1.Б.31 Управление качеством»
утверждена и рекомендована Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 1 от « 21 » 09 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
«Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина»
(наименование)
Протокол № 26 от «18 » 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
«Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина»
(наименование)
Протокол №___от «___»_____ 201 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
«Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина»
(наименование)
Протокол №___от «___»_____ 201 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
«Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина»
(наименование)
Протокол №___от «___»_____ 201 г.

Составитель:
Шинков Сергей Олегович старший преподаватель
кафедры «Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина» РГУФКСМиТ
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:
_____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля) «Б1.Б.31 Управление качеством» является: формирование у студентов знаний на основе современных теорий в системе управления качеством и практических навыков по применению современных технологий управления качеством и международных стандартов ISO-9000 в области управления качеством.
Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина **«Б1. Б.31 Управление качеством»** относится к дисциплинам базовой части дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и изучается на 3-ом году обучения в бакалавриате (5-й семестр) на очной форме обучения и на 3-ом году обучения в бакалавриате (5-й семестр) на заочной форме обучения

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязанс другими дисциплинами ООП: «Б1.Б.31 Основы менеджмента», «Б1.Б.18 Управление хозяйственной деятельностью организации», «Б1.Б.35 Финансовый менеджмент», «Б1.Б.39 Управление персоналом»

Изучение дисциплины «Б1. Б.31 Управление качеством», является базой для освоения таких дисциплин как: «Б1.В.02 Моделирование бизнес-процессов», «Б1.В.04 Методы принятия управленческих решений»,
«Б1.В.16 Организационное поведение», « Б1.В.18 Стратегический менеджмент», а также для защиты выпускной квалификационной работы.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)

	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма
1	3	5	6	7
ОПК-3	**Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия**			
	Уметь: *планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.*	*5*		*5*
	Владеть: *способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций.*	*5*	-	*5*
ПК-7	**Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ**			
	Знать: *методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента*	*5*	-	*5*
	Уметь; координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	*5*		*5*
	Владеть: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.	*5*	-	*5*

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 **зачетных единицы**, 108 **академических часа**.

очная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные категории, понятия и показатели качества	**5**	**2**	**4**	**12**		
2	Концепция управления качеством	**5**	**2**	**2**	**12**		
3	Статистические методы контроля и экономическое содержание понятия качество.	**5**	**2**	**4**	**12**		
4	Стандартизация и сертификация в управлении качеством.	**5**	**4**	**4**	**12**		
5	Метрологическое обеспечение качества продукции.	**5**	**4**	**4**	**10**		
6	Управление качеством в спортивной организации	**5**	**2**	**6**	**10**		
	Итого часов:		**16**	**24**	**68**		**Дифференцированный зачет**

заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные категории, понятия и показатели качества	**5**	1	1	16		
2	Концепция управления качеством	**5**	1	1	16		
3	Статистические методы контроля	**5**		1	16		

	и экономическое содержание понятия качество.						
4	Стандартизация и сертификация в управлении качеством.	**5**	1	1	16		
5	Метрологическое обеспечение качества продукции.	**5**	1	1	16		
6	Управление качеством в спортивной организации	**5**		1	18		
Итого часов:			**4**	**6**	**98**		**Дифференцированный зачет**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

1. Дифференцированный зачет

Вопросы для устного ответа на зачете

1. Сущность качества и управления им.
2. Квалиметрия как наука, ее роль, методы и области практического применения.
3. Роль качества продукции в рыночной экономике
4. Основные категории и понятия качества
5. Основные показатели качества
6. Комплексная оценка уровня качества объекта
7. Основные методы управления качеством. Сферы приложения методов управления качеством.
8. Модель управления качеством Фейгенбаума
9. Проблема «Стоимость – эффективность» в управлении качеством
10. Модель системы управления качеством Эттингера – Ситтига
11. Модель системы управления качеством Д, Джурана

12.14 принципов совершенствования качества Э. Деминга
13.10 составляющих повышения качества Д. Джурана
14.Роль японских «кружков качества» в повышении качества продукции
15.«Семь инструментов» японского управления качеством
16.Японская программа повышения качества «пять нулей»
17.Японская модель иерархии качества
18.ИСО 9000. Модель системы управления качеством «Петля качества»
19.Система TQM. Цели, основные принципы.
20.Роль системы управления качеством в «Тощем производстве»
21.Саратовская система организации бездефектного изготовления продукции и сдачи ее с первого предъявления (БИП)
22.Система бездефектного труда (СБТ)
23.Система КАНАРСПИ
24.Система НОРМ
25.Система КСУКП.
26.Статистическое регулирование качества процесса
27.Контрольные карты У. Шухарта.
28.Диаграммы В. Парето
29.Метод АВС
30.Корреляционная связь. Коэффициент Фехнера
31.Причинно – следственная диаграмма «Рыбий скелет» К. Исикавы
32.Подход «Оптимальное количество дефектов» в управлении качеством.
33.Подход «Нуль дефектов» в управлении качеством
34.Функция зависимости прибыли от качества и цены
35.Экономический эффект от внедрения системы управления качеством.
36.Экономический эффект от функционирования системы управления качеством.
37.Разрешение проблемы «Стоимость – эффективность» в управлении качеством
38.Подход «Шесть сигм» в повышении качества продукции.
39.Формы общественного признания достижений в области качества

40.Стандартизация в управлении качеством

41.Объекты, цели и принципы стандартизации

42.Основные методы стандартизации

43.Основные категории стандартов в РФ

44.Правовая основа управления качеством

45.Международная стандартизация

46.Стандарты ИСО 9000 и TQM

47.Сущность и основные понятия сертификации

48.Правовая основа сертификации

49.Порядок проведения сертификации товаров и услуг

50.Сертификация систем управления качеством

51.Метрологическое обеспечение качества продукции

52.Виды и средства измерений

53.Понятие и составляющие качества услуг спортивной организации

54.Методы обеспечения качества услуг спортивной организации

55.Методы оценки качества спортивно-физкультурных услуг.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1.**Агарков, А.П. Управление качеством** : учеб. пособие по специальности "Менеджмент организации" : доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / А.П. Агарков. - М.: Дашков и К, 2009. - 227 с.

2.**Гличев, А.В. Качество, эффективность, нравственность** : учеб. пособие / А.В. Гличев. - М.: Премиум Инжиниринг, 2009. - 356 с.: ил.

3.**Кузнецова, Н.В. Управление качеством** : учеб. пособие : рек. ред.-издат. советом Рос. акад. образования / Н.В. Кузнецова ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М.: Флинта: Изд-во Моск. психолог.-соц. ин-т, 2009. - 359 с.: ил. + ЭОД.

4.**Управление качеством**: Практикум : учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 1-25 01 09, 1-26 01 10, 1-26 02 03 : рек. УМО высш. учеб. заведениий Респ. Беларусь по эконом. образованию / под общ**. ред. В.Е. Сыцко**. - Минск: Вышэйш. шк., 2009. - 192 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1.**Горбашко, Е.А. Управление качеством**: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 080502 : доп. Умо по образованию в обл. произв. менеджмента / Е.А. Горбашко. - М.; СПб.: Питер, 2008. - 382 с.: ил.

2.**Ершов, А.К. Управление качеством**: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Экономика и упр. на предприятии (полиграфия)" и "Материаловедение и технология новых материалов" : доп. Умо по образованию в обл. полиграфии и кн. дела / А.К. Ершов. - М.: Логос, 2008. - 283 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

13.www.consultant.ru

14.www.rossport.ru

15.www.rbc.ru

16.www.rbctv.ru

17.www.vedomosti.ru

18.www.kommersant.ru.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для проведения лекций, семинаров и практических занятий используются учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала, а также мультимедийное оборудование и рабочее место, оснащенное компьютером, с возможностью доступа к сети Интернет для получения практической информации по рассматриваемым вопросам.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,
актовый зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

***по дисциплине (модулю) Б.1 Б.31 Управление качеством для обучающихся гуманитарного института 3курса очного обучения и 3курса заочного обучения направления подготовки/специальности 38.03.02 – «Менеджмент» направленности (профилю) «* Менеджмент в спортивной индустрии»**
очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина .
Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр – очная форма обучения
5 семестр – заочная форма обучения
Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет

II. ФОРМЫОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольная работа по теме «*Основные категории, понятия и показатели качества*»*	*2 неделя*	*5*
2	*Доклады с презентацией по заданным темам*	*3-4 неделя*	*10*
	*Контрольная работа по теме «*Статистические методы контроля и экономическое содержание понятия качество.»	*5 неделя*	*5*
	Доклады с презентацией по заданным темам	*6- 7неделя*	*10*
3	*Контрольная работа по теме «*Стандартизация и сертификация в управлении качеством.»	*8 неделя*	*10*
4	*Доклады с презентацией по заданным темам*	*9-10неделя*	*10*
5	*Контрольная работа по теме «*Управление качеством в спортивной организации*»*	*11неделя*	*10*
6	*Тестирование*	*12 неделя*	*10*
7	*Посещение занятий*		*10*
	Дифференцированный зачет		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольная работа по теме «*Основные категории, понятия и показатели качества*»*	*10*
3	*Контрольная работа по теме «*Статистические методы контроля и экономическое содержание понятия качество.»*»*	*10*

4	*Контрольная работа по теме «*Стандартизация и сертификация в управлении качеством*»*	*10*
5	*Контрольная работа по теме «*Управление качеством в спортивной организации*»*	*10*
6	*Доклады с презентацией по заданным темам*	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт гуманитарный

Кафедра «Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина»

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

« Б1. Б.31 Управление качеством»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 «Менеджмент»___
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)составляет *3* зачетных единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины(модуля):

5 семестр – очная форма обучения,5 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины (модуля) **«Б1.Б.31 Управление качеством»** является: формирование у студентов знаний на основе современных теорий в системе управления качеством и практических навыков по применению современных технологий управления качеством и международных стандартов ISO-9000 в области управления качеством.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю):

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	Наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ОПК-3	**Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия**			
	Уметь: *планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.*	*5*		*5*
	Владеть: *способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций.*	*5*	-	*5*
	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для			

	достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ			
ПК-7	Знать: *методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента*	*5*	-	*5*
	Уметь; координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	*5*		*5*
	Владеть: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.	*5*	-	*5*

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная **форма обучения**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 **зачетных единицы**, 108 **академических часа**.

очная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные категории, понятия и показатели качества	**5**	**2**	**4**	**12**		
2	Концепция управления качеством	**5**	**2**	**4**	**12**		
3	Статистические методы контроля и экономическое содержание понятия качество.	**5**	**2**	**4**	**12**		
4	Стандартизация и сертификация в управлении качеством.	**5**	**4**	**4**	**12**		
5	Метрологическое обеспечение качества продукции.	**5**	**4**	**4**	**10**		
6	Управление качеством в спортивной организации	**5**	**2**	**4**	**10**		
	Итого часов:		**16**	**24**	**68**		**Дифференцированный зачет**

заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные категории, понятия и показатели качества	**5**	1	1	16		
2	Концепция управления качеством	**5**	1	1	16		
3	Статистические методы контроля и экономическое содержание понятия качество.	**5**		1	16		
4	Стандартизация и сертификация в управлении качеством.	**5**	1	1	16		
5	Метрологическое обеспечение качества продукции.	**5**	1	1	16		
6	Управление качеством в спортивной организации	**5**		1	18		
Итого часов:			**4**	**6**	**98**		**Дифференцированный зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.32 Инвестиционный менеджмент»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № 2 от «11» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № ____ от «____» _____ 201_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № ____ от «____» _____ 201_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № ____ от «____» _____ 201_ г.

Составитель:
Жукова Ольга Владиславовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В.КузинаРГУФКСМиТ

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Инвестиционный менеджмент» содействовать формированию теоретических знаний, целостной совокупности понятий, терминов, практических навыков и на этой основе обеспечить углубленное познание методических положений, международных стандартов и инструментария, применяемых в процессе управления инвестиционной деятельностью предприятия (корпорации), разработку и реализацию инвестиционных проектов и программ.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» относится к обязательным дисциплинам базовой части ООП.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки бакалавров и взаимосвязана с другими ООП.

Для освоения дисциплины «Инвестиционный менеджмент» необходимо освоение дисциплин ООП: «Финансовая и экономическая математика» ,«Финансовый учет и финансовая отчетность», «Бухгалтерский и управленческий учет», «Финансовый менеджмент», «Бизнес планирование».
Знание дисциплины «Инвестиционный менеджмент» необходимо для успешного освоения дисциплины ООП «Стратегический менеджмент», а также для защиты выпускной квалификационной работы.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
ПК-4	*Знать:* принципы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, планирования операционной (производственной) деятельности организаций	*6*		*6*
	Уметь: формировать и обобщать сводную информацию			
	Владеть: методами принятия инвестиционных решений, решений по			

	финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации			
ПК-6	*Знать:* основные концепции и методы в управлении проектом,	*6*		*6*
	Уметь: анализировать программу внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений			
	Владеть: навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования			
ПК-15	*Знать:* основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии решений об инвестировании и финансировании	*6*		*6*
	Уметь: осуществлять анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений			
	Владеть: методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений			

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 **зачетных единицы**, 144 **академических часа**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретические и методические основы инвестиционного менеджмента	6	2	4	20		
2	Инвестиционная среда России	6	2	4	20		
3	Финансово-математические основы	6	4	8	40		

	инвестиционного проектирования						
4	Инвестиционная стратегия и планирование инвестиционной деятельности в организации	6	2	6	32		
Итого часов:			**10**	**22**	**112**		**Зачет**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			занятия лекционно	Занятия семинарского типа	Самостоятельная	Контроль	
1	Теоретические и методические основы инвестиционного менеджмента	6	1	2	30		
2	Инвестиционная среда России	6	1	2	30		
3	Финансово-математические основы инвестиционного проектирования	6	2	2	30		
4	Инвестиционная стратегия и планирование инвестиционной деятельности в организации	6	2	2	40		
Итого часов:			**6**	**8**	**130**		**Зачет**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихсяпо дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

Вопросы для ответа на зачете

1. Определение и виды инвестиций.
2. Инвестиционный процесс.
3. Инвестиционная среда: рынки, институты.
4. Инвестиционный климат.
5. Регулирование инвестиционной деятельности.
6. Формирование инвестиционной политики компании.
7. Концепция временной стоимости денег.
8. Виды процентных ставок и методы начисления процентов.
9. Операции наращения и дисконтирования.
10. Оценка денежных потоков.
11. Учет инфляции в финансовых расчетах.
12. Базовая модель инвестиционного анализа
13. Классификация инвестиционных проектов.
14. Общая последовательность анализа инвестиционного проекта.
15. Основные этапы принятия решения о капиталовложениях.
16. Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов
17. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.
18. Оценка инвестиционных проектов с неординарными денежными потоками.
19. Критерии выбора ставки дисконтирования.
20. Оценка денежных потоков инвестиционного проекта.
21. Сравнительный анализ оценки эффективности по традиционной схеме и схеме собственного капитала.
22. Противоречия показателей оценки эффективности инвестиций
23. Понятие рисков инвестирования.
24. Источники делового риска.
25. Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений в условиях риска, адаптированная к риску ставка дисконта.
26. Качественные и количественные методы оценки инвестиционных рисков.
27. Расчет границ безубыточности.
28. Анализ чувствительности и сценариев.
29. Дерево вероятностей инвестиционного проекта.
30. Имитационное моделирование.
31. Реальные опционы
32. Методы финансирования инвестиционных проектов.
33. Средневзвешенная стоимость капитала.
34. Бюджетное финансирование.
35. Заемное проектное финансирование.
36. Долевое проектное финансирование.
37. Смешанные формы проектного финансирования.
38. Венчурное финансирование.
39. Привлечение иностранного капитала
40. Стоимость капитала, определение понятия, исчисление стоимости капитала компании.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1.Федеральный Закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 N 39-ФЗ
2.Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. 2-я ред. Утверждено Министерством экономики РФ, Министерством финансов РФ, Государственным комитетом РФ по строительной, архитектурной и жилищной политике от 21 июня 1999 г.– М.: Экономика, 2000.
3.Борисова О.В., Малых Н.И., Овешникова Л.В. Инвестиции. В 2: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры – М.: Юрайт, 2016.
4.Лукасевич, И. Я. Инвестиции: Учебник. — М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013.

б)Дополнительная литература:

1.Басовский, Л. Е. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие для вузов. – М. : ИНФРА-М, 2010 .
2.Ковалев В. Финансовый менеджмент: теория и практика – М.: Проспект, 2008.
3.Липсиц И.В., Косов В.В. Экономический анализ реальных инвестиций – М.: Экономист, 2004.
4.Ткаченко И.Ю., Малых Н.И. Инвестиции – М.: Академия, 2009.
5.Финансовый менеджмент / Ю. Бригхем, М. Эрхард. 10-е изд. — СПб. : Питер, 2009.
6.Шарп, У. Инвестиции / У. Шарп, Г. Александер, Дж. Бейли. — М. : ИНФРА-М, 2001.
7.Фрэнк Дж. Управление инвестициями – М.: Инфра – М, 2007.

в)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1.www.consultant.ru
2.www.rossport.ru
3.www.finam.ru
4.www.forexpf.ru
5.www.rbc.ru
6.www.rbctv.ru
7.www.vedomosti.ru
8.www.kommersant.ru.
9.www.cfin.ru - Корпоративный менеджмент
10.http://www.minfin.ru/ - финансовая статистика по РФ
11.http://www.gks.ru/wps/portal - статистические данные по РФ (сайт ФСГС, Госкомстата).www.cfin.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для проведения занятий лекционного, семинарского типа имеются учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала, мультимедийное оборудование: проектор, экран, компьютер, объединенными в локальную вычислительную сеть с возможностью доступа к сети Интернет для получения актуальной практической информации по рассматриваемым вопросам.

Для проведения тестирования обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости они обеспечиваются индивидуальными опросными листами.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Инвестиционный менеджмент» для обучающихся гуманитарного института 3 курса, направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации
очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 6семестр–очная форма, 6 семестр – заочная форма обучения
Форма промежуточной аттестации: **зачет**

II. ФОРМЫОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Формаоценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведениянаочной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Презентация на тему «Законодательные основы инвестиционной деятельности в Российской Федерации»*	*3 неделя*	*10*
2	*Презентация на тему «Инновационно-инвестиционные процессы в социальной сфере»*	*4 неделя*	*10*
3	*Презентация на тему «Лизинг как форма инвестирования»*	*6 неделя*	*10*
4	*Презентация на тему «Состав и содержание бизнес-плана инвестиционного проекта»*	*8 неделя*	*10*
5	*Презентация на тему «Пути снижения инвестиционных рисков»*	*10 неделя*	*10*
6	*Презентация на тему «Понятие и виды эффективности инвестиционных проектов»*	*11 неделя*	*10*
7	*Тест по темам 1-4*	*12 неделя*	*10*
8	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*10*
	Зачет		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Презентация на тему «Оценка инфляции»*	*10*

2	*Презентация на тему «Показатели оценки ликвидности инвестиций*	*10*
3	*Презентация на тему «Классификация и методы оценки инвестиционной привлекательности акций»*	*10*
4	*Презентация на тему «Виды и характеристика портфеля ценных бумаг»*	*10*
5	*Презентация на тему «Характеристика типов инвестиционного портфеля»*	*10*
6	*Тест по темам 1-4*	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.32 Инвестиционный менеджмент»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4зачетных единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: 6 семестр – очная форма, 6 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины: содействовать формированию теоретических знаний, целостной совокупности понятий, терминов, практических навыков и на этой основе обеспечить углубленное познание методических положений, международных стандартов и инструментария, применяемых в процессе управления инвестиционной деятельностью предприятия (корпорации), разработку и реализацию инвестиционных проектов и программ.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
ПК-4	*Знать:* принципы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, планирования операционной (производственной) деятельности организаций	*6*		*6*
	Уметь: формировать и обобщать сводную информацию	*6*		*6*
	Владеть: методами принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации			
ПК-6	*Знать:* основные концепции и методы в управлении проектом,	*6*		*6*
	Уметь: анализировать программу внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	*6*		*6*

	Владеть: навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования			
ПК-15	*Знать:* основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии решений об инвестировании и финансировании	*6*		*6*
	Уметь: осуществлять анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	*6*		*6*
	Владеть: методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений	*6*		*6*

5.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретические и методические основы инвестиционного менеджмента	6	2	4	20		
2	Инвестиционная среда России	6	2	4	20		
3	Финансово-математические основы инвестиционного проектирования	6	4	8	40		
4	Инвестиционная стратегия и планирование инвестиционной деятельности в организации	6	2	6	32		
Итого часов:			**10**	**22**	**112**		**Зачет**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретические и методические основы инвестиционного менеджмента	6	1	2	30		
2	Инвестиционная среда России	6	1	2	30		
3	Финансово-математические основы инвестиционного проектирования	6	2	2	30		
4	Инвестиционная стратегия и планирование инвестиционной деятельности в организации	6	2	2	40		
Итого часов:			**6**	**8**	**130**		**Зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.33 Анализ ресурсов организации»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 1 от «26» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № 2 от «11» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № ____ от «____» _____ 201_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № ____ от «____» _____ 201_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № ____ от «____» _____ 201_ г.

Составитель:
Жукова Ольга Владиславовна – доцент кафедры Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

Рецензент:

_____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Анализ ресурсов организации» является: формирование у студентов базовой системы знаний в области финансового анализа предприятия; уметь формировать большой объем стандартной и нестандартной информации для обеспечения сбалансированности показателей финансовых бюджетов организации; освоение студентами теоретических аспектов позволяет определить ключевые показатели исходя из стоящих перед организацией задач и обосновать достижимость их целевых значений; развитие практических навыков оценки финансово-хозяйственной деятельности организации. Данный курс рассматривает финансовое состояние организации и ее бизнес-единиц, а также риски, которые могут существенно ухудшить это состояние; эффективность инвестиционных и финансовых решений, выбор приоритетных направлений развития бизнеса.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.Б.33 «Анализ ресурсов организации» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной. Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин. Изучение курса дает возможность студентам расширения практических навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволит использовать их для успешной профессиональной деятельности во внутрифирменном управлении. Он предполагает углубление практических знаний, умений и навыков, учащихся в сфере формирования и аналитического использования финансовой отчетности. Поэтому данная дисциплина осваивается в третьем году обучения.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ОПК-5	*Знать:* - основы анализа финансовой отчетности	*6*		*6*

	Уметь: - использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций, исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности	*6*		*6*
	Владеть: - навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	*6*		*6*
ПК-14	*Знать:* - принципы организации систем учета и распределения затрат, основы учета и анализа себестоимости продукции и услуг	*6*		*6*
	Уметь: - калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения	*6*		*6*
	Владеть: - инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками учета и анализа себестоимости продукции	*6*		*6*

4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 **зачетных единиц**, 144 **академических часов**.

очная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Финансовый анализ и стратегия развития компании	**6**	**4**	**4**	**25**		
2	Тема 2. Анализ источников финансирования и долгосрочной платежеспособности	**6**	**8**	**10**	**30**		
3	Тема 3. Анализ финансовых результатов эффективности деятельности	**6**	**8**	**16**	**30**		

Итого часов:	20	30	85	9	Экзамен

заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Финансовый анализ и стратегия развития компании	**6**	**2**	**2**	**21**		
2	Тема 2. Анализ источников финансирования и долгосрочной платежеспособности	**6**	**2**	**3**	**50**		
3	Тема 3. Анализ финансовых результатов эффективности деятельности	**6**	**2**	**3**	**50**		
Итого часов:			**6**	**8**	**121**	**9**	**Экзамен**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и заочной форм обучения:

1.Финансовый анализ: задачи, цели
2.Финансовый анализ и стратегическое управление предприятием
3.Финансовый анализ и стратегическое управление компанией
4.Финансовый анализ и оперативное управление компанией
5.Показатели финансового анализа для принятия управленческого решения
6.Методы проведения финансового анализа компании
7.Структура аналитического баланса
8.Аналитический баланс-нетто
9.Анализ текущей платежеспособности компании

10.Основные показатели ликвидности предприятия
11.Анализ ликвидности предприятия
12.Анализ оборачиваемости оборотных активов
13.Частные показатели оборачиваемости
14.Цели и задачи анализа дебиторской задолженности
15.Группировка дебиторской задолженности
16.Определение дисконтированной стоимости дебиторской задолженности
17.Анализ дебиторской задолженности
18.Анализ кредитной политики
19.Анализ и оценка кредитных рисков
20.Анализ решений в условиях инфляции
21.Анализ запасов, выбор основных показателей
22.Анализ объема и состава запасов
23.Определение сроков и объемов закупок материальных ценностей
24.Анализ движения денежных средств
25.Источники финансирования компании
26.Анализ собственного капитала
27.Оценка сохранности капитала
28.Понятие и порядок расчета чистых активов
29.Определение стоимости капитала предприятия
30.Оценка структуры пассивов
31.Внешний анализ финансовых результатов
32.Внутренний анализ финансовых результатов
33.Анализ эффективности деятельности и инвестирования капитала
34.Прогнозный анализ продаж
35.Анализ стратегии роста
36.Анализ бюджета доходов
37.Анализ бюджета расходов
38.Анализ движения денежных средств
39.Построение прогнозного анализа
40.Анализ инвестиционных решений

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а)Основная литература:

1.Анализ финансовой отчетности : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / под общ. ред. М.А. Вахрушиной. - 2-е изд. - М.: Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2012. - 430 с.: табл.
2.Керимов, В.Э. Бухгалтерский финансовый учет : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Мировая экономика", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение" и "Бухгалт. учет и анализ хоз. деятельности" : рек. М-вом образования и науки РФ / В.Э. Керимов. - 2-е изд., изм. и доп. - М.: Дашков и К, 2008. - 701 с.: ил.

3.Галицкая, С.В. Финансовый менеджмент. Финансовый анализ. Финансы предприятий : учеб. пособие / С.В. Галицкая. - М.: Эксмо, 2009. - 650 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1.Маркарьян, Э.А. Финансовый анализ : учеб.пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит" : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / Э.А. маркарьян, Г.П. Герасименко, С.Э. Маркарьян. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2009. - 259 с.: ил.
2.Ионова, А.Ф. Финансовый анализ : учебник / А.Ф. Ионова, Н.Н. Селезнева. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2009. - 623 с.: ил.
3.Васильева, Л.С. Финансовый анализ : учеб.для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям : рек. М-вом образования и науки РФ / Л.С. Васильева, М.В. Петровская. - 3-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2008. - 804 с.: табл.
4.Павлов, П.В. Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета : учеб.пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" и "Налогообложение" : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / П.В. Павлов. - М.: магистр, 2008. - 239 с.
5.Бочкарева, И.И. Бухгалтерский финансовый учет : учеб.для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и эконом. специальностям : рек. УМО вузов России по образованию в обл. экономики и эконом.теории / И.И. Бочкарева, Г.Г. Левина, под ред. Я.В. Соколова. - М.: магистр, 2008. - 413 с.: ил.

б)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

19.www.consultant.ru
20.www.rossport.ru
21.www.rbc.ru
22.www.rbctv.ru
23.www.vedomosti.ru
24.www.kommersant.ru.

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Анализ ресурсов организации для обучающихся гуманитарного института 3 курса, 5,6 группы направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
Сроки изучения дисциплины: 6 семестр (ы) – очная форма обучения
6 семестр (ы) – заочная форма обучения
Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольная работа по разделу «***Финансовый анализ и стратегия развития организации***»*	*4 неделя*	*5*
2	*Эссе на тему* **«Оценка финансового состояния организации»**	*5 неделя*	*5*
3	*Эссе на тему «***Система управления оборотным капиталом***»*	*6-7 недели*	*5*
4	*Презентация по теме «***Анализ и обоснование стратегических решений***»*	*8-9 недели*	*10*
5	*Эссе на тему «***Внешний и внутренний анализ финансовых результатов***»*	*10 неделя*	*5*
6	*Контрольная работа по разделу* **«**Анализ источников финансирования и долгосрочной платежеспособности**»**	*11 неделя*	*5*
7	*Презентация по теме «***Анализ принимаемых решений***»*	*12 неделя*	*10*
8	*Тест по модулю (Финансовый анализ).*	*13 неделя*	*15*
9	*Посещение занятий*		*10*
	Экзамен		***30***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольная работа по разделу* **«Источники информации и методика проведения финансового анализа организации»**	*5*

2	*Выступление на семинаре* **«Источники финансирования организации»**	*10*
3	*Подготовка доклада* **«Система показателей финансовых результатов»**	*5*
4	*Презентация по теме* **«Анализ стратегии развития»**	*15*
5	*Презентация по теме* **«Анализ бюджетов расходов и доходов организации»**	*15*
6	*Дополнительное тестирование по модулю (Финансовый учет и финансовая отчетность)*	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.33 Анализ ресурсов организации»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет *4* зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины:

6 семестр – очная форма обучения, 6 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Анализ ресурсов организации» является: формирование у студентов базовой системы знаний в области финансового анализа предприятия; уметь формировать большой объем стандартной и нестандартной информации для обеспечения сбалансированности показателей финансовых бюджетов организации; освоение студентами теоретических аспектов позволяет определить ключевые показатели исходя из стоящих перед организацией задач и обосновать достижимость их целевых значений; развитие практических навыков оценки финансово-хозяйственной деятельности организации. Данный курс рассматривает финансовое состояние организации и ее бизнес-единиц, а также риски, которые могут существенно ухудшить это состояние; эффективность инвестиционных и финансовых решений, выбор приоритетных направлений развития бизнеса.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ОПК-5	*Знать:* - основы анализа финансовой отчетности	*3*		*3*
	Уметь: - использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций, исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности	*3*		*3*
	Владеть: - навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	*3*		*3*
ПК-14	*Знать:* - принципы организации систем учета и распределения затрат, основы учета и анализа себестоимости продукции и услуг	*3*		*3*
	Уметь: - калькулировать и анализировать себестоимость продукции и	*3*		*3*

	принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения			
	Владеть: - инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками учета и анализа себестоимости продукции	*3*		*3*

5.Краткое содержание дисциплины:

очная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Финансовый анализ и стратегия развития компании	**6**	**4**	**4**	**25**		
2	Тема 2. Анализ источников финансирования и долгосрочной платежеспособности	**6**	**8**	**10**	**30**		
3	Тема 3. Анализ финансовых результатов эффективности деятельности	**6**	**8**	**16**	**30**		
Итого часов:			**20**	**30**	**85**	**9**	**Экзамен**

заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Финансовый анализ и стратегия развития компании	**6**	**2**	**2**	**21**		
2	Тема 2. Анализ источников финансирования и долгосрочной платежеспособности	**6**	**2**	**3**	**50**		
3	Тема 3. Анализ финансовых результатов эффективности деятельности	**6**	**2**	**3**	**50**		
Итого часов:			**6**	**8**	**121**	**9**	**Экзамен**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.34 Корпоративная социальная ответственность»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 1 от « 26 » сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № 26 от « 18 » июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № ___ от «__» ____ 20 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № ___ от «__» ____ 20 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № ___ от «__» ____ 20 г.

Составитель:
Логинова Ольга Александровна – старший преподаватель кафедры Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»
Объедкова Лариса Павловна – старший преподаватель кафедры Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:
Ратникова Ирина Павловна, к.э.н., доцент, директор гуманитарного института
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» является: понимание студентами важности концепции социально ответственного бизнеса при разработке и реализации стратегии предприятия, анализа нефинансовой социальной отчетности компании, особенностей управления организацией с учетом корпоративной социальной ответственности, применения на практике основных требований международных стандартов по социальной ответственности, охране труда и экологической безопасности, методов прогнозирования развития системы корпоративной социальной ответственности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.Б.34 «Корпоративная социальная ответственность» представляет собой самостоятельную дисциплину, которая относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс содержит как общетеоретические положения концепции управления социально-экономическими системами, так и описание порядка применения практических методов в практике формирования социально-ориентированного менеджмента. Изучение курса позволит студентам повысить общий уровень знаний по системному анализу организации, жизненному циклу организации, организационной культуре, централизации и децентрализации, видах и типах организаций.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ОПК-2	*Знать:* основные закономерности и формы регуляции социального поведения	*6*		*7*
	Знать: виды управленческих решений и методы их принятия	*6*		*7*
	Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	*6*		*7*
	Владеть: навыками анализа организационной структуры и	*6*		*7*

	разработкой предложения по её совершенствованию			
ПК-1	*Знать:* типы организационной культуры и методы её формирования	*6*		*7*
	Уметь: разрабатывать корпоративные конкурентные и функциональные стратегии развития организации	*6*		*7*
	Уметь: анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах	*6*		*7*
	Владеть: современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации	*6*		*7*
ПК-17	*Знать:* принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования	*6*		*7*
	Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	*6*		*7*
	Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем в обществе	*6*		*7*

4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 **зачетных единиц**, 108 **академических часов**.

очная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Основные концепции и подходы к КСО. Построение системы управления КСО в организации**	**6**	**4**	**6**	**17**		
2	**Внутренняя и внешняя КСО. Социальные и благотворительные программы. Социальное инвестирование**	**6**	**4**	**6**	**17**		
3	**Межсекторное партнерство. Международные стандарты и руководства в области КСО**	**6**	**4**	**6**	**17**		
4	**Социальный отчет и его независимое подтверждение**	**6**	**4**	**6**	**17**		

Итого часов:	**16**	**24**	**68**		**Диф. зачет**

заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Основные концепции и подходы к КСО. Построение системы управления КСО в организации**	**7**	**1**	**2**	**24**		
2	**Внутренняя и внешняя КСО. Социальные и благотворительные программы. Социальное инвестирование**	**7**	**1**	**2**	**24**		
3	**Межсекторное партнерство. Международные стандарты и руководства в области КСО**	**7**	**1**	**1**	**24**		
4	**Социальный отчет и его независимое подтверждение**	**7**	**1**	**1**	**26**		
Итого часов:			**4**	**6**	**98**		**Диф. зачет**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету для студентов очной и заочной форм обучения:

1. Теоретические основы корпоративной социальной ответственности.
2. Понятие, концепции, цели и элементы корпоративной социальной ответственности.
3. Теория управления социальной деятельностью организации.
4. Этапы развития корпоративной социальной ответственности.

5. Государство и корпоративная социальная ответственность.
6. Проблемы корпоративной социальной ответственности.
7. Общемировые тенденции развития корпоративной социальной ответственности.
8. Национальные и региональные особенности корпоративной социальной ответственности.
9. Особенности реализации корпоративной социальной ответственности в России и перспективы ее развития.
10. Уровень социальной защищенности работника.
11. Международные организации и взаимодействие с ними.
12. Механизм управления социальной деятельностью организации
13. Социально-ответственное поведение как основа развития современной компании.
14. Стандартизация корпоративной социальной ответственности.
15. Элементы эффективной системы управления КСО.
16. Концепция корпоративной социальной ответственности как стратегическая цель современной организации.
17. Этапы процесса управления КСО.
18. Внешняя корпоративная социальная ответственность.
19. Элементы социальной политики.
20. Направления внутренней корпоративной социальной политики.
21. Коллективный договор как инструмент реализации корпоративной социальной ответственности.
22. Система оценки корпоративной социальной ответственности.
23. Социальные и экологические инвестиционные индексы.
24. Факторы, формирующие и регулирующие корпоративную социальную ответственность.
25. Уровни корпоративной социальной ответственности.
26. Этапы развития корпоративной социальной ответственности.
27. Особенности развития корпоративной социальной ответственности в России.
28. Государство и корпоративная социальная ответственность.
29. Взаимодействие с международными организациями по вопросам КСО.
30. Основные стандарты социальной ответственности.
31. Основные группы стейкхолдеров корпорации и их интересы.
32. Инструменты регулирования корпоративной социальной ответственности.
33. Внутренняя социальная политика в организации.
34. Корпоративный этический кодекс.
35. Корпоративные социальные нарушения и виды ответственности за их совершение
36. Формирование системы социального партнерства на уровне организации
37. Характеристика социального партнерства как особого типа социально-трудовых отношений

38. Коллективный договор как инструмент социального партнерства
39. Внутренний контроль в системе социального партнерства
40. Влияние социально ответственного поведения организации на показатели ее деятельности
41. Влияние государства на реализацию принципов корпоративной социальной ответственности
42. Организационная культура как фактор социального развития
43. Социально-психологический климат в коллективе как фактор внутренней социальной среды организации
44. Обучение персонала как фактор повышения качества трудовой жизни работников
45. Сущность и значение социальной защиты работников организации
46. Управление социальной инфраструктурой организации
47. Общая характеристика социальных стратегий организации
48. Корпоративная социальная ответственность и имидж организации.
49. Этапы развития концепции социальной ответственности.
50. Основные стандарты социальной отчетности
51. Общая характеристика нефинансовой (социальной) отчетности организации
52. Социальные программы компании как инструмент реализации ее социальной ответственности
53. Модель пирамиды корпоративной социальной ответственности А. Керолла.
54. Использование спонсорства в создании положительного имиджа компании.
55. Принципы корпоративного социального инвестирования.
56. Особенности взаимоотношения корпорации с социальной средой.
57. Определения понятий «социальная ответственность бизнеса» и «корпоративная социальная ответственность».
58. Характеристика концепции социального маркетинга и корпоративного гражданства в развитых рыночных экономиках.
59. Сравнительный анализ концепции социальной ответственности и социального реагирования.
60. Социальная инфраструктура как фактор социальной среды организации

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Благов Ю.Е. Корпоративная социальная ответственность : эволюция концепции С.-Петербургский государственный университет, Высшая школа менеджмента. - [2-е изд.]. - [СПб.]: Высшая школа менеджмента, 2011. - 271 с.: ил.

2. Лапыгин Ю.Н. Теория организации и организационное поведение : учеб. пособие по специальности "Менеджмент организации" : доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / Ю.Н. Лапыгин. - М.: Инфра-М, 2013. - 328 с.: ил.

б)Дополнительная литература:

3. Воеводина, Н.А. Социология и психология управления: учеб. пособие / Н.А. Воеводина, И.А. Данилова, Р.Н. Нуриева. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 199 с.
4. Ксенофонтова, Х.З. Социология управления: учеб. пособие по специальности "Менеджмент организации" : доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / Х.З. Ксенофонтова. - М.: Кнорус, 2010. - 288 с.: табл.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. Информационный ресурс «Социальная ответственность бизнеса» (АСИ) http://www.soc-otvet.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Корпоративная социальная ответственность для обучающихся гуманитарного института 3/4 курса, 5,6 группы направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очная, заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
Сроки изучения дисциплины: 6 семестр – очная форма обучения
7 семестр – заочная форма обучения
Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольная работа по теме «*Основные концепции и подходы к КСО. Построение системы управления КСО в организации.*»*	*4 неделя*	*10*
2	*Выступление на семинаре «*Внутренняя и внешняя КСО. Социальное инвестирование.*»*	*5 неделя*	*10*
3	*Выполнение практического задания по разделу «*Межсекторное партнерство. Международные стандарты и руководства в области КСО.*»*	*6-7 недели*	*10*
4	*Письменная работа по теме «*Социальный отчет и его независимое подтверждение.*»*	*8 неделя*	*5*
5	*Самостоятельная работа (эссе) «*Социальные и благотворительные программы.*»*	*10 неделя*	*10*
6	*Написание реферата с презентацией*	*11-12 недели*	*15*
7	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*10*
	Дифференцированный зачет		***30***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольная работа по теме «*Основные концепции и подходы к КСО. Построение системы управления КСО в организации.*»*	*10*
2	*Выполнение практического задания по разделу «*Межсекторное	*5*

	партнерство. Международные стандарты и руководства в области КСО.*»*	
3	*Письменная работа по теме «*Социальный отчет и его независимое подтверждение.*»*	*5*
4	*Написание реферата с презентацией*	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.34 Корпоративная социальная ответственность»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2019 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет *3* зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины:

6 семестр – очная форма обучения.

7 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» является: понимание студентами важности концепции социально ответственного бизнеса при разработке и реализации стратегии предприятия, анализа нефинансовой социальной отчетности компании, особенностей управления организацией с учетом корпоративной социальной ответственности, применения на практике основных требований международных стандартов по социальной ответственности, охране труда и экологической безопасности, методов прогнозирования развития системы корпоративной социальной ответственности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ОПК-2	*Знать:* основные закономерности и формы регуляции социального поведения	*6*		*7*
	Знать: виды управленческих решений и методы их принятия	*6*		*7*
	Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	*6*		*7*
	Владеть: навыками анализа организационной структуры и разработкой предложения по её совершенствованию	*6*		*7*
ПК-1	*Знать:* типы организационной культуры и методы её формирования	*6*		*7*
	Уметь: разрабатывать корпоративные конкурентные и функциональные стратегии развития организации	*6*		*7*
	Уметь: анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах	*6*		*7*
	Владеть: современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в	*6*		*7*

	организации			
ПК-17	*Знать:* принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования	*6*		*7*
	Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	*6*		*7*
	Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем в обществе	*6*		*7*

5.Краткое содержание дисциплины:

очная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Основные концепции и подходы к КСО. Построение системы управления КСО в организации**	**6**	**4**	**6**	**17**		
2	**Внутренняя и внешняя КСО. Социальные и благотворительные программы. Социальное инвестирование**	**6**	**4**	**6**	**17**		
3	**Межсекторное партнерство. Международные стандарты и руководства в области КСО**	**6**	**4**	**6**	**17**		
4	**Социальный отчет и его независимое подтверждение**	**6**	**4**	**6**	**17**		
Итого часов:			**16**	**24**	**68**		**Диф. зачет**

заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Основные концепции и подходы к КСО. Построение системы управления КСО в организации**	**7**	**1**	**2**	**24**		
2	**Внутренняя и внешняя КСО. Социальные и благотворительные программы. Социальное инвестирование**	**7**	**1**	**2**	**24**		
3	**Межсекторное партнерство. Международные стандарты и руководства в области КСО**	**7**	**1**	**1**	**24**		
4	**Социальный отчет и его независимое подтверждение**	**7**	**1**	**1**	**26**		
Итого часов:			**4**	**6**	**98**		**Диф. зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.35 «Финансовый менеджмент»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Б1.Б.35 «Финансовый менеджмент»

утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол от « » 2019г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
«Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина»
(наименование)
Протокол №от «» 201 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
«Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина»
(наименование)
Протокол №от «» 201 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
«Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина»
(наименование)
Протокол №от «» 201 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
«Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина»
(наименование)
Протокол №от «» 201 г.

Составитель:

Кузовлева Ирина Юрьевна - старший преподаватель кафедры МЭС им. В.В.Кузина

Рецензент: Ратникова Ирина Павловна к.э.н., доцент, директор Гуманитарного института

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Основная цель освоения учебной дисциплины Б1.Б.35 «Финансовый менеджмент» – формирование у студентов методологического аппарата управление капиталом фирмы в рыночной среде. Выполнение этой цели означает создание основы для освоения современного финансового анализа капитала фирмы, независимо от ее организационно-правовой формы и отраслевой принадлежности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.Б.35 «Финансовый менеджмент» входит в профессиональный цикл базовой части дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению «Менеджмент».

Дисциплина «Финансовый менеджмент» дает возможность расширения и углубления знаний, умений, и практических навыков, определяемых содержанием дисциплин, таких как: управление хозяйственной деятельностью организации, маркетинг, анализ ресурсов организации, методы принятия управленческих решений, прикладные нелинейные модели управления.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является базовой для изучения дисциплин: инвестиционный менеджмент, стратегический менеджмент, инновационный менеджмент, инвестиционный анализ и необходима для прохождения научно-исследовательской практики и осуществления научно-исследовательской работы.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)

	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
ОК-3	*Знать:* сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное обеспечение	*6,7*		*5,6*
	Уметь: использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики			
	Владеть: построением долгосрочной и краткосрочной финансовой политики на предприятии			
ПК-4	*Знать:* практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов; основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач	*6,7*		*5,6*
	Уметь: анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки			
	Владеть: построением долгосрочной и краткосрочной финансовой политики на предприятии			
ПК-10	*Знать:* основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей	*6,7*		*5,6*
	Уметь: осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения			
	Владеть: навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования			

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **7 зачетных единиц, 252 академических часа.**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихсяв соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Теоретические и организационные основы финансового менеджмента	**6**	**4**	**6**	**16**		
2	Тема 2. Анализ финансового состояния и результатов деятельности организации	**6**	**10**	**16**	**24**		
3	Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование	**6**	**2**	**6**	**20**		
4	Тема 4. Управление активами предприятия	**6**	**8**	**8**	**24**		
Итого часов:			**24**	**36**	**84**		**Зачет, курсовая работа**
5	Тема 5. Управление текущими затратами, себестоимостью и ассортиментом продукции предприятия	**7**	**8**	**10**	**16**		
6	Тема 6. Управление капиталом организации	**7**	**6**	**10**	**16**		
7	Тема 7. Технологии управления инвестиционной деятельностью предприятия	**7**	**4**	**6**	**9**		
8	Тема 8. Специальные разделы финансового менеджмента	**7**	**2**	**4**	**8**		
Итого часов:			**20**	**30**	**49**	**9**	**Экзамен**

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Теоретические и организационные основы финансового менеджмента	**5**	**1**	**1**	**20**		
2	Тема 2. Анализ финансового состояния и результатов деятельности организации	**5**	**1**	**3**	**30**		
3	Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование	**5**	**1**	**1**	**20**		
4	Тема 4. Управление активами предприятия	**5**	**1**	**1**	**28**		
Итого часов:			**4**	**6**	**98**		**Зачет, курсовая работа**
5	Тема 5. Управление текущими затратами, себестоимостью и ассортиментом продукции предприятия	**6**	**2**	**3**	**36**		
6	Тема 6. Управление капиталом организации	**6**	**2**	**3**	**36**		
7	Тема 7. Технологии управления инвестиционной деятельностью предприятия	**6**	**1**	**1**	**24**		
8	Тема 8. Специальные разделы финансового менеджмента.	**6**	**1**	**1**	**25**		
Итого часов:			**6**	**8**	**121**	**9**	**Экзамен**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Зачет, курсовая, экзамен

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Финансовый менеджмент»

1.Предмет финансового менеджмента, его цели и задачи.

2.Значение финансового менеджмента в управлении предприятием.

3.Цели финансового менеджмента.

4.Эволюция финансового менеджмента и его основные концепции.

5.Финансовые инструменты, их классификация.

6.Области принятия управленческих решений в финансовом менеджменте.

7.Система управленческих решений в финансовом менеджменте.

8.Организационная структура управления капиталом предприятия.

9.Принципы, приемы и методы финансового менеджмента.

10.Основные факторы в управлении финансами.

11.Характеристика теории дисконтированного денежного потока: сущность, когда и кем написана, ее значение.

12.Характеристика концепций стоимости капитала и эффективности рынка. Понятие стоимости капитала.

13.Характеристика концепций денежного потока и агентских отношений. Понятие денежного потока.

14.Характеристика концепций асимметричности информации и компромисса между риском и доходностью. Понятие риска, доходности.

15.Операции наращения и сущность процентной ставки.

16.Операции дисконтирования и сущность дисконтной ставки.

17.Денежный поток, его виды и способы оценки.

18.Денежные потоки на предприятии: сущность, классификация и особенности управления.

19.Сущность аннуитета, методы его расчета.

20.Фактор времени и фактор ликвидности в управлении финансами.

21.Информационная база обеспечения деятельности финансового менеджера.

22.Основные финансовые документы отчетности предприятия и их содержание.

23.Состав и содержание бухгалтерской отчетности предприятия, ее использование в процессе управления.

24.Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности.

25.Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности.

26.Детализированный анализ финансово-хозяйственной деятельности.

27.Финансовый анализ, его развитие и значение. Модель Дюпона.

28.Понятие ликвидности и платежеспособности предприятия.

29.Показатели и коэффициенты финансовой устойчивости и платёжеспособности.

30.Оценка финансового положения предприятия.

31.Финансовая устойчивость предприятия и оценка эффективности деятельности предприятия.

32.Прибыль как объект управления.

33.Точка безубыточности и запас финансовой прочности.

34.Понятие критического объема продаж: сущность, методы расчета, значение.

35.Коэффициенты рентабельности и деловой активности предприятия.

36.Оптимизация объемов производства и прибыли при ограниченных ресурсах.

Вопросы для подготовки к экзамену
по дисциплине «Финансовый менеджмент»

1.Сущность инвестиций, причины их осуществления. Две модели развития фирмы.

2.Инвестиционный проект: содержание и классификация проектов.

3.Критерии оценки проектов: их интерпретация и характеристика.

4.Основные понятия, используемые для анализа инвестиционных решений на предприятиях.

5.Показатели и методы, используемые для анализа инвестиционных решений.

6.Простые показатели инвестиционного анализа.

7.Стоимость денег во времени.

8.Выбор источников финансирования для инвестиционного проекта.

9.Анализ риска.

10.Сущность категории «капитал». Виды капитала.

11.Понятия «цена капитала» и «стоимость капитала».

12.Стоимость основных источников капитала.

13.Расчет средневзвешенной стоимости капитала предприятия.

14.Понятие левериджа и его роль в финансовом менеджменте.

15.Эффект производственного рычага.

16.Использование эффекта финансового рычага в управлении рентабельностью собственного капитала.

17.Управление структурой капитала. Формирование рациональной структуры источников средств предприятия.

18.Проблемы обоснования выбора оптимальной структуры и определения стоимости капитала для фирм.

19.Финансовые активы: понятие, характеристика, классификация.

20.Теории оценки финансовых активов, их значение в рыночной экономике.

21.Характеристика цены и стоимости финансового актива. Норма прибыли.

22.Доходность финансового актива. Модель Гордона.

23.Гипотеза эффективности финансового рынка. Понятие хеджирования и его значение.

24.Сущность управления и классификация оборотных активов.

25.Управление оборотными средствами. Показатели оборачиваемости.

26.Методика расчета потребности в оборотных активах.

27.Источники формирования оборотных активов.

28.Политика управления оборотными активами.

29.Управление денежными средствами и их эквивалентами.

30.Управление дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия.

31.Управление производственными запасами.

32.Понятие чистого оборотного капитала и чистых активов предприятия: методы расчета, значение в рыночной экономике.

33.Финансово-эксплуатационные потребности предприятия.

34.Сущность и основные задачи финансового планирования на предприятии.

35. Бюджетирование капиталовложений. Критерии формирования бюджета.

36.Понятие ресурсов предприятия и их структура в управлении.

37.Планирование затрат. Определение потребности фирмы в различных элементах его активов. Эффект операционного левериджа.

38.Теория структуры капитала, ее трактовки и особенности. Понятие предельной стоимости капитала.

39.Собственные источники формирования капитала фирмы.

40.Заемные источники формирования капитала фирмы.

41.Диагностика банкротства и разработка механизма финансового оздоровления предприятия.

42.Дивидендная политика предприятия: сущность, проблема формирования оптимальной дивидендной политики.

43.Формы реорганизации корпораций.

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Финансовый менеджмент»

1.Особенности организации финансового менеджмента предприятия в современных российских условиях.

2.Источники финансирования деятельности российских предприятий: проблемы привлечения в условиях нестабильности экономики.

3.Проблемы привлечения капитала российскими компаниями с международных финансовых рынков.

4.Виды банковского кредита и его место в структуре финансирования деятельности предприятия.

5.Роль лизинга в источниках финансирования предпринимательской деятельности.

6.Финансовое планирование на предприятии: сущность, методика, информационное обеспечение.

7.Бюджетирование как инструмент финансового планирования.

8.Особенности разработки бюджета и финансовых планов компаниями в современных условиях

9.Особенности управления денежными потоками холдинга

10.Совершенствование планирования прибыли на предприятии.

11.Проблемы оптимального распределения прибыли в компании.

12.Оптимизация структуры капитала предприятия.

13.Диагностика банкротства и разработка механизма финансового оздоровления предприятия.

14.Дивидендная политика предприятия: сущность, проблема формирования оптимальной дивидендной политики.

15.Анализ издержек фирмы. Анализ материально-производственных затрат.

16.Анализ финансовой отчетности для принятия управленческих решений (на примере……)

17.Анализ и диагностика финансовой деятельности предприятия (на примере……)

18.Анализ и управление оборотным капиталом предприятия. Оптимизация его размеров и структуры (на примере……)

19.Оптимизация использования оборотных средств на предприятии (на примере……)

20.Анализ и управление финансовыми результатами деятельности предприятий (на примере……)

21.Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции предприятия (на примере……)

22.Анализ и управление ликвидностью баланса предприятия (на примере……)

23.Анализ и управление финансовой устойчивостью предприятий (на примере……)

24.Обеспечение финансовой устойчивости коммерческого банка (на примере……)

25.Оптимизация структуры капитала предприятия (на примере……)

26.Оптимизация финансовых потоков в хозяйственной деятельности предприятия (на примере……)

27.Повышение эффективности финансовой деятельности коммерческих банков (на примере……)

28.Пути формирования и направления эффективного использования финансовых ресурсов предприятия (на примере……)

29.Управление финансовыми рисками предприятия (на примете……)

30.Эффективное управление доходами предприятия (на примере….

31.Эффективное управление расходами предприятия (на примере….)

32.Эффективное управление денежными потоками предприятия (на примере….)

33.Управление источниками финансирования предприятия (на примере….)

34.Управление кредиторской и дебиторской задолженностью предприятия (на примере……)

35.Управлением заѐмным капиталом и кредиторской задолженностью предприятия (на примере……)

36.Управление затратами предприятия. Пути снижения и оптимизации затрат предприятия (на примере……)

37.Управление имуществом предприятия. Оптимизация структуры и размера имущества предприятия (на примере……)

38.Управление текущими активами предприятия (на примере……)

39.Управление собственным капиталом предприятия (на примере……)

40.Управление источниками долгосрочного финансирования предприятия (на примере……)

41.Эффективное управление запасами предприятия (на примере……)

42.Управление источниками финансирования оборотного капитала предприятия (на примере……)

43.Эффективное управление структурой капитала предприятия (на примере……)

44.Эффективное управление капитальными и финансовыми вложениями на предприятии (на примере……) (инвестиционный анализ)

45.Управление портфелем ценных бумаг предприятия (на примере……)

46.Управление доходностью инвестиционного портфеля коммерческого банка (на примере……)

47.Антикризисное управление финансами предприятия (на примере…)

48.Пути совершенствования налоговой политики предприятия в современных рыночных условиях (на примере……)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1.Фридман, А.М. Финансы организации (предприятия) : учеб. для студентов эконом. вузов, обучающихся по направлению подгот. "Экономика", специальности "Финансы и кредит" и др. эконом. специальностям : рек. уполномоч. учреждением М-ва образования и науки РФ - Гос. ун-том упр. / А.М. Фридман. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 487 с.: табл.

2.Балащенко, В.Ф. Финансовый менеджмент : учеб.-метод. пособие / В.Ф. Балащенко, Т.Е. Бондарь ; Белорус. нац. техн. ун-т, Ин-т повышения квалификации и переподгот. кадров по новым направлениям развития техники, технологии и экономики. - Минск: ТетраСистемс, 2010. - 270 с.: табл.

3.Галицкая, С.В. Финансовый менеджмент. Финансовый анализ. Финансы предприятий : учеб. пособие / С.В. Галицкая. - М.: Эксмо, 2009. - 650 с.: ил.

б)Дополнительная литература:

1.Финансы предприятий : Учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. спец. / ред. Колчина Нина Васильевна. - М.: Юнити, 2002. - 447 с.: табл.

2.Алешин, В.А. Финансы : учебник / В.А. Алешин, А.И. Зотова ; Приоритет. нац. проект "Образование", Юж. Федер. ун-т. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 347 с.: ил.

3.Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент : учеб. пособие / Т.В. Кириченко ; под ред. А.А. Комзолова. - М.: Дашков и К, 2008. - 625 с.: ил.

4.Бочаров, В.В. Корпоративные финансы : [учеб. пособие] / В.В. Бочаров. - М.; СПб.: Питер, 2008. - 271 с.: табл.

в)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

25.www.consultant.ru

26.www.rossport.ru

27.www.rbc.ru

28.www.rbctv.ru

29.www.vedomosti.ru

30.www.kommersant.ru.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для проведения лекций, семинаров и практических занятий используются учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала, а также мультимедийное оборудование и рабочее место, оснащенное компьютером, с возможностью доступа к сети Интернет для получения практической информации по рассматриваемым вопросам.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент» для обучающихся гуманитарного института 3,4 курса,
направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент
направленности (профилю) Менеджмент организации
очная и заочная формы обучения

I.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 6,7семестр (ы) – очная форма обучения
5,6 семестр (ы) – заочная форма обучения
Форма промежуточной аттестации: з**ачет, курсовая работа, экзамен**

II. ФОРМЫОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Формаоценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Презентация по теме* Теоретические и организационные основы финансового менеджмента	*4 неделя*	*10*
2	*Контрольная работа по разделу(модулю)* Анализ финансового состояния и результатов деятельности организации	*5-6 недели*	*10*
3	*Выполнение практического задания по разделу* Анализ финансового состояния и результатов деятельности организации	*7-9 недели*	*10*
4	*Презентация по теме* Финансовое планирование и прогнозирование	*10-11 недели*	*10*
5	*Контрольная работа по разделу(модулю)* Управление активами предприятия	*12-13 недели*	*10*
6	*Выполнение практического задания по разделу* Управление активами предприятия	*14-17 недели*	*10*
7	*Тест по теме/модулю:* «Финансовый менеджмент»	*18 неделя*	*10*
8	*Посещение занятий*		*10*
	Зачет		*20*
	ИТОГО		**100 баллов**
9	*Презентация по теме* Управление текущими затратами, себестоимостью и ассортиментом продукции предприятия	*4 неделя*	*5*
10	*Выполнение практического задания по разделу* Управление капиталом организации	*5-6 недели*	*10*
11	*Контрольная работа по разделу(модулю)* Управление капиталом организации	*7-8 недели*	*10*
12	*Контрольная работа по разделу(модулю)* Технологии управления инвестиционной деятельностью предприятия	*9-10 недели*	*10*

13	*Выполнение практического задания по разделу* Технологии управления инвестиционной деятельностью предприятия	*11-12 недели*	*10*
14	*Презентация по теме* Специальные разделы финансового менеджмента	*13-14 недели*	*5*
15	*Тест по теме/модулю:* «Финансовый менеджмент»	*15 неделя*	*10*
16	*Посещение занятий*		*10*
	Экзамен		*30*
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Выполнение практического задания по разделу* Анализ финансового состояния и результатов деятельности организации	*10*
2	*Презентация по теме* Финансовое планирование и прогнозирование	*5*
3	*Контрольная работа по разделу(модулю)* Управление активами предприятия	*5*
4	*Выполнение практического задания по разделу* Управление активами предприятия	*10*
5	*Тест по теме/модулю:* «Финансовый менеджмент»	*10*
	Зачет	
6	*Презентация по теме* Управление текущими затратами, себестоимостью и ассортиментом продукции предприятия	*5*
7	*Выполнение практического задания по разделу* Управление капиталом организации	*10*
8	*Контрольная работа по разделу(модулю)* Технологии управления инвестиционной деятельностью предприятия	*10*
9	*Презентация по теме* Специальные разделы финансового менеджмента	*5*
10	*Тест по теме/модулю:* «Финансовый менеджмент»	*10*
	Экзамен	

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости в соответствии с набранными обучающимся баллами по дисциплинам (модулям), завершающихся <u>дифференцированным зачетом, экзаменом</u>

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100

Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.35 «Финансовый менеджмент»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)составляет 7 зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины(модуля):

6,7 семестр – очная форма обучения,5,6 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины (модуля):

Основная цель освоения учебной дисциплины Б1.Б.35 «Финансовый менеджмент» – формирование у студентов методологического аппарата управление капиталом фирмы в рыночной среде. Выполнение этой цели означает создание основы для освоения современного финансового анализа капитала фирмы, независимо от ее организационно-правовой формы и отраслевой принадлежности.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю):

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
ОК-3	*Знать:* сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное обеспечение	*6,7*		*5,6*
	Уметь: использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики	*6,7*		*5,6*
	Владеть: построением долгосрочной и краткосрочной финансовой политики на предприятии	*6,7*		*5,6*
ПК-4	*Знать:* практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов; основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач	*6,7*		*5,6*
	Уметь: анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные	*6,7*		*5,6*

	методы и показатели такой оценки			
	Владеть: построением долгосрочной и краткосрочной финансовой политики на предприятии	*6,7*		*5,6*
ПК-10	*Знать:* основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей	*6,7*		*5,6*
	Уметь: осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения	*6,7*		*5,6*
	Владеть: навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования	*6,7*		*5,6*

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихсяв соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Теоретические и организационные основы финансового менеджмента	**6**	**4**	**6**	**16**		
2	Тема 2. Анализ финансового состояния и результатов деятельности организации	**6**	**10**	**16**	**24**		
3	Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование	**6**	**2**	**6**	**20**		
4	Тема 4. Управление активами предприятия	**6**	**8**	**8**	**24**		
Итого часов:			**24**	**36**	**84**		**Зачет, курсовая работа**
5	Тема 5. Управление текущими затратами, себестоимостью и ассортиментом продукции предприятия	**7**	**8**	**10**	**16**		
6	Тема 6. Управление капиталом	**7**	**6**	**10**	**16**		

	организации						
7	Тема 7. Технологии управления инвестиционной деятельностью предприятия	**7**	**4**	**6**	**9**		
8	Тема 8. Специальные разделы финансового менеджмента	**7**	**2**	**4**	**8**		
Итого часов:			**20**	**30**	**49**	**9**	**Экзамен**

заочная форма обучения

№	**Раздел дисциплины (модуля)**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихсяв соответствии с учебным планом (в академических часах)**				**Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**	
1	Тема 1. Теоретические и организационные основы финансового менеджмента	**5**	**1**	**1**	**20**		
2	Тема 2. Анализ финансового состояния и результатов деятельности организации	**5**	**1**	**3**	**30**		
3	Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование	**5**	**1**	**1**	**20**		
4	Тема 4. Управление активами предприятия	**5**	**1**	**1**	**28**		
Итого часов:			**4**	**6**	**98**		**Зачет, курсовая работа**
5	Тема 5. Управление текущими затратами, себестоимостью и ассортиментом продукции предприятия	**6**	**2**	**3**	**36**		
6	Тема 6. Управление капиталом организации	**6**	**2**	**3**	**36**		
7	Тема 7. Технологии управления инвестиционной деятельностью предприятия	**6**	**1**	**1**	**24**		
8	Тема 8. Специальные разделы финансового менеджмента.	**6**	**1**	**1**	**25**		
Итого часов:			**6**	**8**	**121**	**9**	**Экзамен**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный институт

Кафедра Философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.36 Технологии социологических исследований»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: ***38.03.02 Менеджмент***

Направленность (профиль): ***«Менеджмент в спортивной индустрии»***

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
ГИ РГУФКСМиТ
Протокол № 1 от «12 сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Философии и социологии
Протокол № 22 от 13.06.2019

Составитель: Майорова Людмила Васильевна доцент кафедры философии и социологии

1.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Технологии социологических исследований» - формирование у обучающихся, в ходе решения прикладных задач в области физической культуры, спорта - навыков сбора, обработки информации, данных исследования, проведения социологического исследования с применением количественного и качественного анализа на основе выборочных данных, при оценке состояния деятельности государственных и муниципальных учреждений и организаций.

Дисциплина «Технологии социологических» реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Технологии социологических исследований» относится к базовой части ООП (ОПОП) (**Б1.Б.36**) по направлению подготовки **«*38.03.02 Менеджмент»***, профиль ***«Менеджмент в спортивной индустрии***

Учебная дисциплина «Технологии социологических исследований в управлении физкультурно-спортивной отраслью» использует материал предшествующих учебных дисциплин «Философия», «Культурология», «Информатика», «Математика», «Теория статистики». Обучающийся должен иметь представления об основных философских понятиях, понятиях математического анализа, математической статистики, обладать компьютерной грамотностью.

Данная учебная дисциплина необходима для изучения таких дисциплин и видов деятельностей как Управление персоналом, Стратегический менеджмент, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, написании выпускной квалификационной работы и Государственной итоговой аттестации. .

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Технологии социологических», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7

ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	*7*		*7*
Продвинутый уровень	*Уметь работать в научном коллективе при проведении социологического исследования, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия*			
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	*7*		*7*
Начальный уровень	*- знать социологические методы сбора и обработки информации*			
Продвинутый уровень	*- уметь проводить поиск, сбор и обработку информации и документов в своей профессиональной деятельности, применительно к социологическим исследованиям*			

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Технология социологического исследования. Количественный и качественный подходы в социологическом исследовании**	**7**	**6**	**10**	**20**		
	Технология социологического исследования с						

	применением количественного подхода. Основные черты количественного подхода.						
	Технология социологического исследования с применением качественного подхода. Основные черты качественного подхода.						
	Функции социологического исследования в классической и качественной парадигмах, в том числе, при решении задач в управлении физкультурно-спортивной отраслью						
2	**Исследовательские практики**	**7**	**2**	**8**	**10**		
	Типы социологического исследования в классической и качественных парадигмах						
	Методы сбора информации в социологическом исследовании (интервью, наблюдения, анализ документов)						
	Качественный и количественный подходы: возможности сочетания						
3	**Обработка данных в социологических исследованиях**	**7**	**2**	**4**	**10**		
	Особенности обработки данных социологического исследования						
	Представление результатов исследования						
	Итого часов:		**10**	**22**	**40**		**зачет**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Технология социологического исследования. Количественный и качественный подходы в социологическом исследовании**	**7**	**2**	**2**	**26**		
	Технология социологического исследования с применением количественного подхода. Основные черты количественного подхода.						
	Технология социологического исследования с применением качественного подхода. Основные черты качественного подхода.						
	Функции социологического исследования в классической и качественной парадигмах, в том числе, при решении задач в управлении физкультурно-спортивной отраслью						
2	**Исследовательские практики**	**7**		**2**	**20**		
	Типы социологического исследования в классической и качественных парадигмах						
	Методы сбора информации в социологическом						

	исследовании (интервью, наблюдения, анализ документов)						
	Качественный и количественный подходы: возможности сочетания						
3	**Обработка данных в социологических исследованиях**	**7**			**20**		
	Особенности обработки данных социологического исследования						
	Представление результатов исследования						
	Итого часов:		**2**	**4**	**66**		**зачет**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Технологии социологических исследований» (Приложения к рабочей программе дисциплины.

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов участия в опросе, дискуссиях, и собеседования по совокупности всех выполненных учебных заданий по всему курсу дисциплины на основе собеседования по вопросам.

Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины – зачет.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1)Анурин, В.Ф. Эмпирическая социология : учеб. пособие для вузов / Анурин Владимир Федорович. - М.: Акад. проект, 2003. - 287 с.: табл.

2)Кравченко А.И. Социология : учеб. для бакалавров / А.И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2013. - 534 с.: ил.

3)Кравченко А.И. Государственное и муниципальное управление : учеб. для бакалавров / А.И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2013. - 534 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1)Белановский, С.А. Метод фокус-групп / Ин-т Открытое о-во. - М.: Магистр, 1996. - 272 с.
2)Бутенко И.А. Организация прикладного социологического исследования. – М.: Тривола, 1998. – 228 с., илл.
3)Бутенко И.А. Анкетный опрос как общение социолога с респондентами : учебное пособие для университетов. – М.: Высшая школа, 1989. – 176 с.
4)Давыдов А.А. Системный подход в социологии: законы социальных систем. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 256 с.
5)Добреньков В.И. Социология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200 : рек. Умо по клас. унив. образованию / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Социолог. фак. - М.: Акад. проект: Alma Mater, 2009. - 605 с.: ил.
6)Дубровин, И.А. Маркетинговые исследования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экон. специальностям : доп. УМО по образованию в обл. экономики и экон. теории / И.А. Дубровин. - М.: Дашков и К, 2008. - 274 с.: табл.
7)Дурович, А.П. Практика маркетинговых иследований : в 2 кн. Кн. 1: Основные концепции и методы / А.П. Дурович. - Минск: Гревцова, 2008. - 255 с.: ил.
8)Как провести социологическое исследование : В помощь идел. активу. - Изд 2-е доп. - М.: Изд. полит. лит., 1990. - 288 с.
9)Капица С.П. Население Земли и предвидимое будущее цивилизации / Капица С.П. // Социологические исследования. – 2003. - №1. – С.7-15. [электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.isras.ru/files/File/Socis/2003-01/Kapitsa.pdf - загл. с экрана.
10)Количественные методы в экономических исследованиях : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080100 : рек. М-вом образования РФ, Умц "Проф. учеб" / под ред. проф. М.В. Грачевой, проф. Черемных Ю.Н., доц. Е.А. Тумановой. - 2-е изд, перераб. и доп. - М.: Юнити, 2014. - 687 с.: табл., рис.
11)Квале, С. Исследовательское интервью : [пер.с англ.] / Стейнар Квале ; под ред. Д.А. Леонтьева. - 2-е изд. - М.: Смысл, 2009. - 301 с.
12)Кодола, Н.В. Интервью : метод. обучения : практ. советы : учеб. пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности 050301.65 ДПП.ДС практ. журналистика : рек. УМО по специальностям пед. образования / Н.В. Колода. - 2-е изд., испр., прераб. и доп. - М.: Аспект пресс, 2012. - 174 с.
13)Лукина, М.М. Технология интервью : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению и спец. "Журналистика": доп. м-вом образования Рос. Федерации / Мария Лукина. - 2-е изд., доп. - М.: Аспект пресс, 2005. - 191 с.: ил.
14)Майорова Л.В. Анализ и обработка данных в SPSS // методические рекомендации к практическим заданиям. – М.: РГУФКСМиТ, 2018. - 77 с.
15)Максимов, А. Не молчи, или Книга для тех, кто хочет получать ответы / Андрей Максимов. - М.: СВР-Медиа, 2009. - 188 с.: фот.
16)Мильштейн, О.А. Анкетирование как средство общения социолога с респондентами в сфере физической культуры и спорта : метод. рекомендации для студентов ин-та физ. культуры / О.А. Мильштейн, Ю.А. Прокопчук ; Гос. центр. ордена Ленина ин-т физ. культуры, Краснодар. гос. ин-т физ. культуры. - Краснодар, 1991. - 264 с.
17)Рогозин Д.М. Когнитивный анализ опросного инструмента. М.: Институт Фонда «Общественное мнение2, 2002. – 254 с.
18)Наследов А. SPSS компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках / А. Наследов. - 2-е изд. - М.; СПб.: Питер, 2007. - 416 с.: ил.
19)Толстова Ю.Н. Измерение в социологии: Учебное пособие. М.: КДУ, 2007.

20)Феннето, Э. Интервью и опросник : Формы, процедуры, результаты = Enquete : entretien et questionnaire / Эрве Феннето = Herve Fenneteau. - [СПб.]: Питер, 2004. - 159 с.: ил.
21)Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования : Описание, объясн., понимание соц. реальности / в сотрудничестве с В.В. Семеновой. - [6-е изд.]. - М.: Академкнига: ДОБРОСВЕТ, 2003. - 596 с.: табл.
22)Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования : Описание, объяснение, понимание социал. реальности : учеб. пособие / В.А. Ядов. - 3-е изд., испр. - М.: Омега-Л, 2007. - 567 с.: ил.

в) Интернет-ресурсы

1)Шляпентох В.Э. Проблемы качества социологической информации: достоверность, репрезентативность, прогностический потенциал. — М.: ЦСП, 2006. — 664 с. [электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.socioprognoz.ru/files/File/publ/Problemy_rachestva.pdf - загл. с экрана.
2)Горшков М.К. Прикладная Государственное и муниципальное управление: методология и методы : интерактивное учебное пособие / М.К.Горшков, Ф.Э.Шереги. – М.: Институт социологии РААН, 2011, 1 CD ROM [электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.isras.ru/publ.html?id=916- загл. с экрана.
3)Готлиб, А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.С. Готлиб .— 3-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2014 .— 382 с. — (Библиотека социолога) .— ISBN 978-5-89349-760-1 .— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/316458
4)Козырева П.М., Косолапов М.С., Сваффорд М.С. Международные стандарты оценки качества социологических обследований // Мир России. 1999. №1-2.
5)Толстова Ю.Н. Измерение в социологии. М.: Инфра-М, 1998 .
6)Чуриков А.В. Случайные и неслучайные выборки в социологических исследованиях // Социальная реальность. 2007. №4 (с. 89-109).

г) Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Технологии социологических исследований в управлении физкультурно-спортивной отраслью», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины :

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Технологии социологических исследований»
для обучающихся Гуманитарного института 4 курса,
направление подготовки: ***38.03.02 Менеджмент,***
направленность (профиль): ***«Менеджмент в спортивной индустрии»***
очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Философии и социологии
Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 курс 7 семестр (очная и заочная формы обучения)
Форма промежуточной аттестации: *зачет*
.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Практическое задание №1.* Выполнение практической работы по теме «Измерение в социологии» Написать примеры вопросов с вариантами ответов с различными типами шкал. Указать влияние различных типов шкал на чувствительность измерения. Достоинства и недостатки.	*3-5*	*6*
2	*Практическое задание №2* Выполнение практической работы по теме «Достоверность социологической информации» Разработать вопросник с различными примерами, показывающими уровень достоверности информации.	*6-7*	*6*
3	*Практическое задание №3* Выполнение практического задания по теме «Репрезентативность». Дать три примера по определению выборочной совокупности на основе различных методов выборки.	*8-9*	*8*
4	*Практическое задание №4* Разработать вопросник для глубинного интервью	*10-11*	*10*
5	*Практическое задание №5* Разработать вопросник для маркетингового исследования	*9*	*8*
6	*Практическое задание №6* Выполнить задание по обработке данных и представить результат в таблицах и диаграммах.	*8*	*10*
7	*Практическое задание №7*	*6-12*	*10*

	Доклад и презентация по одному из видов исследовательских практик.		
5	Участие в дискуссиях и опросах (в сумме)	*В течение семестра*	*9*
6	*Посещение учебных занятий*	*В течение семестра*	*13*
7	*Экзамен*		*20*
	ИТОГО		***100 баллов***

**Оценочные средства и количество баллов может меняться*

Задания для обучающихся, пропустивших занятия, в соответствии с информационной справкой и темами занятий.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся зачет с оценкой

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный институт

Кафедра Философии и социологии

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.36 Технологии социологических исследований»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: ***38.03.02 Менеджмент***

Направленность (профиль): ***«Менеджмент в спортивной индустрии»***

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет *72* часов, 2 зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): *7 семестр.*

3.Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у обучающихся, в ходе решения прикладных задач в области физической культуры, спорта - навыков сбора, обработки информации, данных исследования, проведения социологического исследования с применением количественного и качественного анализа на основе выборочных данных, при оценке состояния деятельности государственных и муниципальных учреждений и организаций.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	*7*		*7*
Продвинутый уровень	*Уметь работать в научном коллективе при проведении социологического исследования, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия*			
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	*7*		*7*
Начальный уровень	*- знать социологические методы сбора и обработки информации*			
Продвинутый уровень	*- уметь проводить поиск, сбор и обработку информации и документов в своей профессиональной деятельности,*			

	применительно к социологическим исследованиям			

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Технология социологического исследования. Количественный и качественный подходы в социологическом исследовании**	**7**	**6**	**10**	**20**		
	Технология социологического исследования с применением количественного подхода. Основные черты количественного подхода.						
	Технология социологического исследования с применением качественного подхода. Основные черты качественного подхода.						
	Функции социологического исследования в классической и качественной парадигмах, в том числе, при решении задач в управлении физкультурно-спортивной отраслью						
2	**Исследовательские**	**7**	**2**	**8**	**10**		

	практики						
	Типы социологического исследования в классической и качественных парадигмах						
	Методы сбора информации в социологическом исследовании (интервью, наблюдения, анализ документов)						
	Качественный и количественный подходы: возможности сочетания						
3	**Обработка данных в социологических исследованиях**	**7**	**2**	**4**	**10**		
	Особенности обработки данных социологического исследования						
	Представление результатов исследования						
	Итого часов:		**10**	**22**	**40**		**зачет**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Технология социологического исследования. Количественный и качественный подходы в социологическом исследовании**	**7**	**2**	**2**	**26**		
	Технология социологического исследования с применением количественного подхода.						

	Основные черты количественного подхода.						
	Технология социологического исследования с применением качественного подхода. Основные черты качественного подхода.						
	Функции социологического исследования в классической и качественной парадигмах, в том числе, при решении задач в управлении физкультурно-спортивной отраслью						
2	**Исследовательские практики**	**7**			**20**		
	Типы социологического исследования в классической и качественных парадигмах						
	Методы сбора информации в социологическом исследовании (интервью, наблюдения, анализ документов)			**2**			
	Качественный и количественный подходы: возможности сочетания						
3	**Обработка данных в социологических исследованиях**	**7**			**20**		
	Особенности обработки данных социологического исследования						
	Представление результатов исследования						
	Итого часов:		**2**	**4**	**66**		**зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.37 Инвестиционный анализ**»**
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № 2 от «11» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № ____ от «____» _____ 201_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № ____ от «____» _____ 201_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № ____ от «____» _____ 201_ г.

Составитель:
Олейник Наталия Савватьевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В.КузинаРГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» являетсяформирование у студентов теоретических знаний и практических навыков оценки эффективности инвестиционных проектов, а так же оценки рисков, связанных с этой деятельностью.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Инвестиционный анализ» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки бакалавров и взаимосвязана с другими ООП.

Для освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» необходимо освоение дисциплин ООП: «Финансовая и экономическая математика» ,«Финансовый учет и финансовая отчетность», «Бухгалтерский и управленческий учет», «Финансовый менеджмент», «Бизнес планирование». Знание дисциплины «Инвестиционный анализ» необходимо для успешного освоения дисциплины ООП «Стратегический менеджмент», а также для защиты выпускной квалификационной работы.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-3	*Знать: источники информации, относящейся к профессиональной деятельности*	*7*		*10*
	Уметь:осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, осуществлять выбор методов и средств решения задач исследования	*7*		*10*
	Владеть: специальной терминологией и лексикой данной дисциплины	*7*		*10*
ПК-15	*Знать: основные методы управления рисками инвестиционных проектов*	*7*		*10*
	Уметь:подготавливать задания и разрабатывать	*7*		*10*

	проектные решения с учетом фактора неопределенности			
	Владеть: навыками проведения оценки эффективности проектов с учетом факторов неопределенности	*7*		*10*
	Знать: отечественный и зарубежный опыт оценки эффективности инвестиций	*7*		*10*
	Уметь:принимать решения по выбору эффективных инвестиций	*7*		*10*
ПК-16	*Владеть: навыками дискуссии по профессиональной тематике*	*7*		*10*

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет4**зачетных единицы**, 144**академических часа**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихсяв соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Понятие и сущность инвестиций**	**7**	**2**	**4**	**14**		
2	**Финансово-математические основы инвестиционного проектирования**	**7**	**4**	**6**	**16**		
3	**Основные принципы оценки эффективности реальных инвестиций**	**7**	**2**	**2**	**16**		
4	**Основные методы оценки эффективности инвестиций**	**7**	**4**	**6**	**16**		
5	**Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов**	**7**	**4**	**6**	**16**		
6	**Финансирование инвестиционных проектов**	**7**	**4**	**6**	**16**		
Итого часов:			**20**	**30**	**94**		**Дифференцированный зачет**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Понятие и сущность инвестиций**	*10*	**2**	**2**	**18**		
2	**Финансово-математические основы инвестиционного проектирования**	*10*	**2**	**2**	**20**		
3	**Основные принципы оценки эффективности реальных инвестиций**	*10*	**2**	**2**	**18**		
4	**Основные методы оценки эффективности инвестиций**	*10*	**2**	**4**	**20**		
5	**Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов**	*10*	**2**	**2**	**20**		
6	**Финансирование инвестиционных проектов**	*10*	**2**	**4**	**20**		
Итого часов:			**12**	**16**	**116**		**Дифференцированный зачет**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихсяпо дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Дифференцированный зачет

Вопросы для ответа на зачете

41.Определение и виды инвестиций.

42. Инвестиционный процесс.
43. Инвестиционная среда: рынки, институты.
44. Инвестиционный климат.
45. Регулирование инвестиционной деятельности.
46. Формирование инвестиционной политики компании.
47. Концепция временной стоимости денег.
48. Виды процентных ставок и методы начисления процентов.
49. Операции наращения и дисконтирования.
50. Оценка денежных потоков.
51. Учет инфляции в финансовых расчетах.
52. Базовая модель инвестиционного анализа
53. Классификация инвестиционных проектов.
54. Общая последовательность анализа инвестиционного проекта.
55. Основные этапы принятия решения о капиталовложениях.
56. Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов
57. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.
58. Оценка инвестиционных проектов с неординарными денежными потоками.
59. Критерии выбора ставки дисконтирования.
60. Оценка денежных потоков инвестиционного проекта.
61. Сравнительный анализ оценки эффективности по традиционной схеме и схеме собственного капитала.
62. Противоречия показателей оценки эффективности инвестиций
63. Понятие рисков инвестирования.
64. Источники делового риска.
65. Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений в условиях риска, адаптированная к риску ставка дисконта.
66. Качественные и количественные методы оценки инвестиционных рисков.
67. Расчет границ безубыточности.
68. Анализ чувствительности и сценариев.
69. Дерево вероятностей инвестиционного проекта.
70. Имитационное моделирование.
71. Реальные опционы
72. Методы финансирования инвестиционных проектов.
73. Средневзвешенная стоимость капитала.
74. Бюджетное финансирование.
75. Заемное проектное финансирование.
76. Долевое проектное финансирование.
77. Смешанные формы проектного финансирования.
78. Венчурное финансирование.
79. Привлечение иностранного капитала
80. Стоимость капитала, определение понятия, исчисление стоимости капитала компании.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1.Федеральный Закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 N 39-ФЗ

2.Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. 2-я ред. Утверждено Министерством экономики РФ, Министерством финансов РФ, Государственным комитетом РФ по строительной, архитектурной и жилищной политике от 21 июня 1999 г.– М.: Экономика, 2000.

3.Борисова О.В., Малых Н.И., Овешникова Л.В. Инвестиции. В 2: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры – М.: Юрайт, 2016.

4.Лукасевич, И. Я. Инвестиции: Учебник. — М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013.

б)Дополнительная литература:

5.Басовский, Л. Е. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие для вузов. – М. : ИНФРА-М, 2010 .

6.Ковалев В. Финансовый менеджмент: теория и практика – М.: Проспект, 2008.

7.Липсиц И.В., Косов В.В. Экономический анализ реальных инвестиций – М.: Экономист, 2004.

8.Ткаченко И.Ю., Малых Н.И. Инвестиции – М.: Академия, 2009.

9.Финансовый менеджмент / Ю. Бригхем, М. Эрхард. 10-е изд. — СПб. : Питер, 2009.

10.Шарп, У. Инвестиции / У. Шарп, Г. Александер, Дж. Бейли. — М. : ИНФРА-М, 2001.

11.Фрэнк Дж. Управление инвестициями – М.: Инфра – М, 2007.

в)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

12.www.consultant.ru
13.www.rossport.ru
14.www.finam.ru
15.www.forexpf.ru
16.www.rbc.ru
17.www.rbctv.ru
18.www.vedomosti.ru
19.www.kommersant.ru.
20.www.cfin.ru - Корпоративный менеджмент
21.http://www.minfin.ru/ - финансовая статистика по РФ
22.http://www.gks.ru/wps/portal - статистические данные по РФ (сайт ФСГС, Госкомстата).www.cfin.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для проведения занятий лекционного, семинарского типа имеются учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала, мультимедийное оборудование: проектор, экран, компьютер, объединенными в локальную вычислительную сеть с возможностью доступа к сети Интернет для получения актуальной практической информации по рассматриваемым вопросам.

Для проведения тестирования обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости они обеспечиваются индивидуальными опросными листами.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Инвестиционный анализ» для обучающихся гуманитарного института4 курса, направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации
очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина.
Сроки изучения дисциплины (модуля):7семестр–очная форма, 10 семестр – заочная форма обучения
Форма промежуточной аттестации: **Дифференцированный зачет**

II. ФОРМЫОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Формаоценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведенияна очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Практическое задание по теме «Понятие и сущность инвестиций»: «Анализ инвестиционного климата в современной России и определите направления его развития и улучшения»*	*3 неделя*	*10*
2	*Практическое задание по теме «Финансово-математические основы инвестиционного проектирования»: «Оценка денежных потоков. Учет инфляции в финансовых расчетах.»*	*4 неделя*	*10*
3	*Практическое задание по теме «Основные методы оценки эффективности реальных инвестиций»: «Оценка целесообразность реализации инвестиционного проекта»*	*6 неделя*	*10*
4	*Практическое задание по теме «Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов»: «Анализ чувствительности и сценариев.Дерево вероятностей инвестиционного проекта»*	*8 неделя*	*10*
5	*Практическое задание по теме «Финансирование инвестиционных проектов*»: «Определить средневзвешенную стоимость капитала»	*10 неделя*	*5*
6	*Тест по темам 1-6.*	*12 неделя*	*5*
7	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*10*
	Дифференцированный зачет		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Практическое задание по теме «Понятие и сущность инвестиций»: «Анализ инвестиционного климата в современной России и определите направления его развития и улучшения»*	*10*
2	*Практическое задание по теме «Финансово-математические основы инвестиционного проектирования»: «Оценка денежных потоков. Учет инфляции в финансовых расчетах.»*	*10*
3	*Практическое задание по теме «Основные методы оценки эффективности реальных инвестиций»: «Оценка целесообразность реализации инвестиционного проекта»*	*10*
4	*Практическое задание по теме «Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов»: «Анализ чувствительности и сценариев.Дерево вероятностей инвестиционного проекта»*	*10*
5	*Практическое задание по теме «Финансирование инвестиционных проектов*»: «Определить средневзвешенную стоимость капитала*»*	*10*
6	*Тест по темам 1-6.*	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			

Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ОД.14 Инвестиционный анализ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4зачетных единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: 7 семестр – очная форма, 10 семестр – заочная форма обучения.

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков оценки эффективности инвестиционных проектов, а так же оценки рисков, связанных с этой деятельностью.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен:

Знать

- отечественный и зарубежный опыт оценки эффективности инвестиций;
- основные методы оценки эффективности реальных инвестиций;
- источники информации, относящейся к профессиональной деятельности;

Уметь

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, осуществлять выбор методов и средств решения задач исследования;
- подготавливать задания и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности;
- принимать решения по выбору эффективных инвестиций;
- самостоятельно приобретать новые знания по инвестиционному анализу и практике его применения;
- творчески использовать теоретические знания.

Владеть

- современными методами сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, осуществлять выбор методов и средств решения задач исследования;
- навыками проведения оценки эффективности проектов с учетом факторов неопределенности;
- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- навыками дискуссии по профессиональной тематике.

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-3	*Знать: источники информации, относящейся к профессиональной деятельности*	*7*		*10*
	Уметь:осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, осуществлять выбор методов и средств решения задач исследования	*7*		*10*
	Владеть: специальной терминологией и лексикой данной дисциплины	*7*		*10*
ПК-15	*Знать: основные методы управления рисками инвестиционных проектов*	*7*		*10*
	Уметь:подготавливать задания и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности	*7*		*10*
	Владеть: навыками проведения оценки эффективности проектов с учетом факторов неопределенности	*7*		*10*
ПК-16	*Знать: отечественный и зарубежный опыт оценки эффективности инвестиций*	*7*		*10*
	Уметь:принимать решения по выбору эффективных инвестиций	*7*		*10*
	Владеть: навыками дискуссии по профессиональной тематике	*7*		*10*

4.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие и сущность инвестиций	8	2	4	14		
2	Финансово-математические основы инвестиционного проектирования	8	4	6	16		
3	Основные принципы оценки эффективности реальных инвестиций	8	2	2	16		
4	Основные методы оценки эффективности инвестиций	8	4	6	16		
5	Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов	8	4	6	16		
6	Финансирование инвестиционных проектов	8	4	6	16		
Итого часов:			20	30	94		Дифференцированный зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие и сущность инвестиций	10	2	2	18		
2	Финансово-математические	10	2	2	20		

	основы инвестиционного проектирования						
3	**Основные принципы оценки эффективности реальных инвестиций**	**10**	**2**	**2**	**18**		
4	**Основные методы оценки эффективности инвестиций**	**10**	**2**	**4**	**20**		
5	**Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов**	**10**	**2**	**2**	**20**		
6	**Финансирование инвестиционных проектов**	**10**	**2**	**4**	**20**		
Итого часов:			**12**	**16**	**116**		**Дифференцированный зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт гуманитарный

Кафедра «Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

« Б1. Б.38 Основы менеджмента »

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 «Менеджмент»___
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол №_1_ от «_21_»__09_ 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № 26 от «18» _06_____2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель: Шинков Сергей Олегович ст. преподаватель
кафедры менеджмента и экономики спорта им.В.В. Кузина

Рецензент:
_____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) **«Б1.Б.38 Основы менеджмента»** является: формирование у студентов общего представления о современных научных основах теории управления организацией в условиях рыночной экономики, собственного управленческого мировоззрения и управленческой культуры, умения самостоятельно принимать эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.Б.38 Основы менеджмента» относится к дисциплинам базовой части ООП.

Изучается дисциплина «Б1.Б.38 Основы менеджмента» во 2 семестре очной формы обучения и в 4 семестре заочной формы обучения при подготовке бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки бакалавров и взаимосвязана с другими дисциплинами такими как:

«Б1.Б.10 Экономическая теория», «Б1.Б.11 Психология»,

«Б1.Б.15 Деловые коммуникации», «Б1.Б.16 Тайм-менеджмент».

Изучение дисциплины «Основы менеджмента», является базой для освоения таких дисциплин как: «Б1.Б.22 Теория организации», «Б1.В.18 Стратегический менеджмент», «Б1.В.04 Методы принятия управленческих решений», «Б1.Б.39 Управление персоналом»,

«Б1.В.14 Инновационный менеджмент», «Б1.В.01 Управление трудовыми ресурсами», а также для защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-3	**Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия**			
	Знать : основные *принципы и методы управления человеческими ресурсами*	*2*		*4*
	Уметь: планировать мероприятия, распределять, осуществлять и делегировать полномочия	*2*		*4*
	Владеть: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	*2*		*4*
ПК-1	**Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры**			
	Знать: процессы групповой динамики и принципов формирования команды.	*2*		*4*
	Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	*2*		*4*
	Владеть; навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику	*2*		*4*

	организационной культуры			
ПК-13	**Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций**			
	Знать: принципы построения бизнес-планов	*2*		*4*
	Уметь: моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	*2*		*4*

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет _4__ **зачетных единиц**, ___144__ **академических часов**.

очная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Законы и принципы управления	2	2	**4**	**11**		
2	Технология менеджмента	2	2	**4**	**12**		
3	Методы управления	2	**4**	**4**	**14**		
4	Государственное регулирование хозяйствующих объектов	2	**4**	**6**	**20**		
5	Современный менеджер и трудовой коллектив	2	**4**	**6**	**14**		
6	Эффективность менеджмента организации	**2**	**4**	**6**	**14**		
Итого часов:			**20**	**30**	**85**	**9**	**Экзамен**

заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Законы и принципы управления	4	**1**	1	20		
2	Технология менеджмента	4		1	20		
3	Методы управления	4	**1**	1	20		
4	Государственное регулирование хозяйствующих объектов	4		1	24		
5	Современный менеджер и трудовой коллектив	4	**1**	1	20		
6	Эффективность менеджмента организации	4	**1**	1	21		
Итого часов:			**4**	**6**	**125**	**9**	**Экзамен**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) - «Б1.Б.38 Основы менеджмента»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. **Перечень вопросов к экзамену**

1. Адаптивные структуры организации. Достоинства и недостатки.
2. Бизнес-процесс и его основная роль. Ключевые бизнес-процессы коммерческой организации.
3. Бизнес-процессы и способы их улучшения.
4. В чем принципиальные различия между функциями управления и бизнес-функциями.
5. Выбор и освоение продуктовых новшеств.

6. Влияние национальной культуры на культуру организации. Модель Лэйн и Дистефано.

7. Дивизиональные структуры организации. Достоинства и недостатки.

8. Информационное обеспечение управления.

9. Линейные и функциональные структуры организации. Достоинства и недостатки.

10. Коммуникационные сети. Коммуникационные барьеры и способы их преодоления.

11. Категории списочного состава персонала. Оборот персонала. Статистическая структура персонала.

12. Коммуникационная сеть. Межличностные и организационные коммуникации. Управленческая информация.

13. Классификация структур управления. Достоинства и недостатки линейно-функциональных структур управления.

14. Методы преодоления сопротивления изменениям.

15. Методические основы проектирования структуры управления.

16. Модель рациональной бюрократической организации М. Вебера

17. Наиболее значимые принципы управления, выработанные учеными в конце XX века.

18. Научные методы принятия сложных решений.

19. Оценка эффективности проектов по слиянию и объединению компаний.

20. Организационные структуры управления. Классификация структур управления организацией.

21. Организация как функция управления. Содержание функции, уровни управления, ее элементы, формы существования.

22. Определение понятия решения. Классификация управленческих решений по признакам, классам и виду информации.

23. Организационно-распорядительные методы управления.

24. Основные принципы современной концепции менеджмента качества.

25. Принципы управления А.Файоля.

26. Процессный подход к менеджменту. Функции управления и связующие процессы.

27. Понятие методов менеджмента. Общенаучные методы управления

28. Принципы ведения деловых бесед, рекомендации по ведению беседы.

29. Принципы отбора кадров. Требования к формированию команды.

30. Проекты реорганизации по сокращению бизнеса.

31. Процесс контроля (этапы). Требования предъявляемые к контролю.

32. Полномочия. Ограничение полномочий внутри организации. Внешние ограничения. Делегирование полномочий.

33. Проекты реорганизации в форме расширения. Стоимостный разрыв.

34. Реинжиниринг бизнес-процессов. М.Хаммер и Дж.Чампи.

35. Роль в повышении эффективности производства институциональных инноваций.

36. Разделение персонала по функциям. Структура персонала. Профессиональная квалификация и пригодность.

37. Различия между формальной и реальной властью.

38. Различия между линейными, функциональными и другими видами полномочий.

39. Сущность управленческих решений. Подготовка, принятие и организация выполнения управленческих решений.

40. Сущность стратегического управления. Последовательность SWOT-анализа.

41. Системный подход к организации. Модель организации как открытой системы.

42. Ситуационные теории.

43. Социально-психологические методы управления.

44. Субъективная и объективная культура организации. Содержание и особенности организационной культуры.

45. Сущность лидерства. Группы теорий лидерства.

46. Система международных стандартов качества. Принципы контроля. Виды управленческого контроля. Этапы процесса контроля.

47. Сущность и содержание инновационного проекта.

48. Сущность и содержание коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникация в управлении.

49. Сопоставление потребностей в теориях двух факторов Герцберга и мотивации Маслоу.

50. Сущность и функции кадрового менеджмента. Задачи кадровой службы.

51. Создание интегрированных объединений.

52. Сущность и содержание социально-психологических методов управления.

53. Свойства, присущие организации, как юридическому лицу. Основные стадии жизненного цикла организации.

54. Современные концепции лидерства. Их сущность. Наиболее эффективный стиль руководства.

55. Сущность принципов перепроектирования бизнес-процессов.

56. Создание бизнес-единиц. Этапы проведения реструктуризации компании на основе выделения бизнес-единиц.

57. Сущность и необходимость контроля, виды контроля.

58. Сущность стратегии организации. Виды стратегий. В чем принципиальное отличие функциональной стратегии от деловой (общей) стратегии организации.

59. Содержание основных этапов организационно-управленческого анализа.

60. Теории содержания мотивации. Теория существования, связи и роста К. Альдерфера.

61. Требования, предъявляемые к контролю. Принципиальные различия в контроле ресурсов, процессов и продукции.

62. Текущее планирование. Бюджет. Смета.

63. Трудовой коллектив. Понятие и виды его формирования. Неформальный коллектив.

64. Требования предъявляемые к решениям, принимаемым в процессе управления.

65. Условия успешного реинжиниринга бизнес-процессов.

66. Управление инновациями. Виды процессных и институциональных инноваций.

67. Управление проектами. Последовательность планирования работ в проекте по методу критического пути.

68. Факторы, влияющие на необходимость изменения структуры управления.

69. Формы власти и способы их реализации.

70. Цель реорганизации предприятий в форме разделения и выделения.

71. Школа человеческих отношений. Поведенческие концепции П. Друкера, Ф. Герцберга.

72. Экономические методы управления.

73. Этапы организационно-управленческого анализа.

74. Этапы построения бизнес-плана.

75. Ч.Бернард, П.Друкер. Концепция «7-S» Э. Атоса.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1.Балашов, А.П. Основы менеджмента : учеб. пособие для студентов вузов , обучающихся по специальности 080502 : рек. Умо по образованию / А.П. Балашов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: ил.

2.Дафт, Р.Л. Менеджмент : [учебник] : рек. Рос. ассоц. бизнес-образования для слушателей прогр. МВА : [пер. с англ.]. - 6-е изд. - М.; СПб.: Питер, 2008. - 863 с.: ил.

3.Ефимов, А.Н. Менеджмент : Практикум : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям : Рек. Учеб.-метод. центром "Проф. учеб." / А.Н. Ефимов, Е.Н. Барикаев. - М.: Юнити, 2009. - 119 с.: ил.

4.Зельдович, Б.З. Менеджмент : учебник / Б.З. Зельдович. - Изд. 2-е, стер. - М.: Экзамен, 2009. - 575 с.: ил.

5.Основы менеджмента : учеб. пособие по специальности "Менеджмент организации" : доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / [**Л.Л. Алехина** [и др.]]. - М.: Кнорус, 2009. - 486 с.: ил.

6.Чернецкая, Т.С. Теоретические основы менеджмента : учеб.-метод. пособие / Т.С. Чернецкая ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - СПб., 2009. - 97 с.

б)Дополнительная литература:

1.Жолдак В.И. Менеджмент : Монография / В.И. Жолдак, С.Г. Сейранов. - М.: Физ. культура, 2006. - 370 с.: ил.

2. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта. Учебное пособие /А.В.Починкин.-М.:Спорт, 2017. – 384 с.

3.Просветов Г.И. Менеджмент : задачи и решения : учеб.-практ. пособие / Г.И. Просветов. - М.: Альфа-Пресс, 2009. - 567 с.: ил.

4.Филиппов С.С. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта. Учебное пособие : 2-е изд., доп. и исправ./ С.С.Филиппов. – М.:Советский спорт, 2015. – 240 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

г)www.consultant.ru

д)www.rossport.ru

е)www.rbc.ru

ж)www.rbctv.ru

з)www.vedomosti.ru

и)www.kommersant.ru.

к) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–*современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для проведения лекций, семинаров и практических занятий используются учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала, а также мультимедийное оборудование и рабочее место, оснащенное компьютером, с возможностью доступа к сети Интернет для получения практической информации по рассматриваемым вопросам.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,
актовый зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) _ Основы менеджмента ____ для обучающихся гуманитарного института_1___курса, направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент_ направленности (профилю) **«Менеджмент в спортивной индустрии»** ***очная и заочная формы обучения***

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
Сроки изучения дисциплины (модуля): _2 семестр очной формы обучения и 4 семестр заочной формы обучения
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольная работа по теме «*Законы и принципы управления*»*	*4 неделя*	*5*
2	*Эссе по теме «*Технология менеджмента»	*5 неделя*	*10*
3	*Контрольная работа по теме* Методы управления	*6-7 недели*	*5*
4	*Контрольная работа по теме «*Государственное регулирование хозяйствующих объектов*»*	*8 неделя*	*5*
5	*Контрольная работа по теме* Современный менеджер и трудовой коллектив	*9 неделя*	*10*
6	*Контрольная работа по теме* Эффективность менеджмента организации	*10 неделя*	*5*
7	*Доклад с презентацией по заданной теме*	*11-12 недели*	*10*
8	*Тестирование*	*13 неделя*	*10*
	Посещение занятий	Весь период	***10***
	Экзамен		***30***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольная работа по теме «*Законы и принципы управления*»*	*5*
3	*Эссе по теме «*Технология менеджмента»	*10*
4	*Контрольная работа по теме «*Государственное регулирование	*5*

	хозяйствующих объектов»	
5	*Контрольная работа по теме* Современный менеджер и трудовой коллектив	*10*
6	*Доклад с презентацией по заданной теме (всего 6 тем)*	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

–Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИИСКОИ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт гуманитарный

Кафедра «Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина»

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

« Б1. Б.38 Основы менеджмента »

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 «Менеджмент»___
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетных единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** *2 семестр очной формы обучения, 4 семестр заочной формы обучения.*

3. **Цель освоения дисциплины (модуля): «Б1.Б.38 Основы менеджмента»** является формирование у студентов общего представления о современных научных основах теории управления организацией в условиях рыночной экономики, собственного управленческого мировоззрения и управленческой культуры, умения самостоятельно принимать эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	Наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия			
ОПК-3	*Знать :* основные *принципы и методы управления человеческими ресурсами*	*2*		*4*
	Уметь: планировать мероприятия, распределять, осуществлять и делегировать полномочия	*2*		*4*
	Владеть: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий	*2*		

	управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия			*4*
	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры			
ПК-1	*Знать: процессы групповой динамики и принципов формирования команды.*	*2*		*4*
	Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	*2*		*4*
	Владеть; навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	*2*		*4*
	Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций			
ПК-13	*Знать: принципы построения бизнес-планов*	*2*		*4*
	Уметь: моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	*2*		*4*

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Законы и принципы управления	2	2	**4**	**11**		
2	Технология менеджмента	2	2	**4**	**12**		
3	Методы управления	2	**4**	**4**	**14**		

4	Государственное регулирование хозяйствующих объектов	2	**4**	**6**	**20**		
5	Современный менеджер и трудовой коллектив	2	**4**	**6**	**14**		
6	Эффективность менеджмента организации	**2**	**4**	**6**	**14**		
Итого часов:			**20**	**30**	**85**	**9**	**Экзамен**

заочная **форма обучения**

№	**Раздел дисциплины (модуля)**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)**				**Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**	
1	Законы и принципы управления	4	**1**	1	20		
2	Технология менеджмента	4		1	20		
3	Методы управления	4	**1**	1	20		
4	Государственное регулирование хозяйствующих объектов	4		1	24		
5	Современный менеджер и трудовой коллектив	4	**1**	1	20		
6	Эффективность менеджмента организации	4	**1**	1	21		
Итого часов:			**4**	**6**	**125**	**9**	**Экзамен**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.39 Управление персоналом»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 1 от «21» 09.2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № 26 от «16» 06.2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель:
Уханова Татьяна Васильевна, кандидат технических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:
_____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Б1.Б.39 Управление персоналом» является формирование у студентов комплексных теоретических знаний в области управления человеческими ресурсами современной спортивной организацией, овладение технологиями управления человеческими ресурсами и приобретение навыков применения методик управления персоналом на практике.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.Б.39 Управление персоналом» относится к базовой части ООП.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки бакалавров и взаимосвязана с другими ООП.

Для освоения дисциплины «Б1.Б.39 Управление персоналом» необходимо освоение дисциплин ООП: «Б1.Б.15 Деловые коммуникации», «Б1.Б.11 Психология», «Б1.Б.16 Тайм-менеджмент», «Б1.В.04 Методы принятия управленческих решений», «Б1.В.01 Управление трудовыми ресурсами».

Знание дисциплины «Б1.Б.39 Управление персоналом» необходимо для успешного освоения дисциплин ООП: «Б1.В.16 Организационное поведение», а также для написания и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-3	*Знать:* основные подходы к выработке стратегии управления человеческими ресурсами; основные принципы управления человеческими ресурсами, включая принцип равенства прав и ответственности при делегировании полномочий	*8*		*8*
	Уметь: проектировать организационные структуры; обосновывать и разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами	*8*		*8*
	Владеть: навыками разработки и осуществления стратегии управления человеческими ресурсами; навыками делегирования полномочий	*8*		*8*
ПК-1	*Знать:* основные теории мотивации, лидерства и власти	*8*		*8*
	Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и организационной культуры	*8*		*8*
	Владеть: навыками организации групповой работы, формирования команды	*8*		*8*
ПК-2	*Знать:* современные технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде; способы разрешения конфликтных ситуаций	*8*		*8*
	Уметь: разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	*8*		*8*
	Владеть: способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	*8*		*8*

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 **зачетных единицы**, 144 **академических часов**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методология и принципы управления человеческими ресурсами.	8	4	5	10	2	
2	Кадровая политика и кадровая стратегия организации.	8	3	5	10	1	
3	Кадровое планирование, управление составом персонала.	8	3	5	12	1	
4	Управление развитием персонала.	8	3	5	12	1	
5	Управление поведением персонала.	8	3	5	12	2	
6	Оценка эффективности управления человеческими ресурсами.	8	4	5	12	2	
Итого часов:			20	30	85	9	экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методология и принципы управления человеческими ресурсами.	8	1	2	20	2	
2	Кадровая политика и кадровая стратегия предприятия.	8	1	1	20	1	
3	Кадровое планирование, управление составом персонала.	8	1	1	20	1	
4	Управление развитием персонала.	8	1	1	20	1	
5	Управление поведением персонала.	8	1	1	20	2	
6	Оценка эффективности управления человеческими ресурсами.	8	1	2	21	2	
Итого часов:			6	8	121	9	экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

- список вопросов к экзамену;
- тестовые задания;
- типовые задачи и упражнения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. **Веснин, В.Р. Управление человеческими ресурсами** : Теория и практика : учебник / В.Р. Веснин. - М.: Проспект, 2013. - 688 с.: ил.

2. **Мотивация и стимулирование трудовой деятельности** : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент орг.", "Упр. персоналом" : рек. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / А.Я. Кибанов [и др.] ; под. ред. д-ра эконом. наук проф. А.Я. Кибанова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 523 с.: табл.

б) Дополнительная литература:

1. **Базаров, Т.Ю.** Управление персоналом : учеб. для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих прогр. сред. проф. образования : доп. Эксперт. советом по проф. образованию / Т.Ю. Базаров. - 7-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 219 с.: ил.

2. **Генкин, Б.М.** Основы организации труда : учеб. пособие по специальности "Упр. персоналом" : доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / Б.М. Генкин, В.М. Свистунов. - М.: Норма, 2008. - 399 с.: ил.

3. **Дементьева, А.Г.** Управление персоналом : учеб. по направлению "Менеджмент" : доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / А.Г. Дементьева, М.И. Соколова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - М.: магистр, 2008. - 287 с.: ил.

4. **Егоршин, А.П.** Организация труда персонала : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Упр. персоналом" : доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / А.П. Егоршин, А.К. Зайцев. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 319 с.: ил.

5. **Управление персоналом** : учеб. пособие по специальности "Менеджмент орг." : доп. Советом УМО вузов России / [Г.И. Михайлина [и др.]] ; [**под ред. Г.И. Михайлиной**]. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Дашков и К, 2008. - 281 с.: ил.

6. **Управление персоналом организации** : Практикум : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Менеджмент орг.", "Упр. персоналом" : рек. М-вом образования РФ / под ред. А.Я. **Кибанова** ; М-во образования и науки РФ, Гос. ун-т упр. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 364 с.: ил.

7. **Шапиро, С.А. Основы управления персоналом в современных организациях** : экспресс-курс : учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Антикризис. упр." и др. междисциплинар. специальностям : рек. Умо по образованию в обл. антикризис. упр. / С.А. Шапиро, О.В. Шатаева. - М.: ГроссМедиа Ферлаг: РОСБУХ, 2008. - 397 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

31. www.consultant.ru
32. www.hr-zone.net
33. www.e-xecutive.ru
34. www.hrm.ru
35. www.headhunter.ru
36. www.mtuf.ru

37.www.rossport.ru

38.www.finam.ru

39.www.forexpf.ru

40.www.rbc.ru

41.www.rbctv.ru

42.www.vedomosti.ru

43.www.kommersant.ru .

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

1.Издательство "Таган"

Всё, что надо знать об управлении персоналом: 110 вопросов и ответов : учеб. пособие для направлений подготовки 38.03.02, 38.04.02 – «Менеджмент; 38.03.03, 38.04.03 – «Управление персоналом» / М.В. Селиверстова .— Таганрог : Издательство "Таган", 2015 .— 160 с. — ISBN 978-5-9905250-5-4

2.Автор: Сулейманова С. Р.

ВГАФК

Сулейманова, С.Р. Управление персоналом : практикум / В.М. Степанян, С.Р. Сулейманова .— Волгоград : ВГАФК, 2010 .— 58 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для проведения занятий лекционного, семинарского типа необходимы учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала. Рабочие места слушателей при проведении семинарских занятий

должны быть оснащены персональными компьютерами, объединенными в локальную вычислительную сеть с возможностью доступа к сети Интернет для возможности получения актуальной практической информации по рассматриваемым вопросам.

Для проведения тестирования слушателей в рамках текущего контроля успеваемости необходимо их обеспечение индивидуальными опросными листами.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Управление персоналом для обучающихся гуманитарного института 4 курса, _____ группы направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии
очная и заочная формы обучения

I.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина .
Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр – очная и заочная формы обучения
Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Участие в деловой игре по теме «Методология и принципы управления человеческими ресурсами»: «Оптимизация организационной структуры организации»*	*3 неделя*	*10*
2	*Участие в деловой игре по теме «Методология и принципы управления человеческими ресурсами»: «Построение функциональной структуры организации»*	*4 неделя*	*10*
3	*Выполнение домашнего задания по теме «Кадровая политика и кадровая стратегия организации»*	*5 неделя*	*10*
4	*Тестирование по темам 1-3.*	*6 неделя*	*10*
5	*Самостоятельная работа по теме «Управление поведением персонала»: «Методы нормирования труда»*	*8 неделя*	*10*
6	*Тестирование по темам 4- 6.*	*10 неделя*	*10*
7	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*10*
	Экзамен		***30***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Участие в деловой игре по теме «Методология и принципы управления человеческими ресурсами»: «Оптимизация организационной структуры*	*10*

	организации»	
2	*Участие в деловой игре по теме «Методология и принципы управления человеческими ресурсами»: «Построение функциональной структуры организации»*	*10*
3	*Выполнение домашнего задания по теме «Кадровая политика и кадровая стратегия организации»*	*10*
4	*Тестирование по темам 1-3.*	*10*
5	*Самостоятельная работа по теме «Управление поведением персонала»: «Методы нормирования труда»*	*10*
6	*Тестирование по темам 4- 6.*	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.39 Управление персоналом»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины**: 8 семестр – очная и заочная формы.

3. **Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов комплексных теоретических знаний в области управления человеческими ресурсами современной спортивной организацией, овладение технологиями управления человеческими ресурсами и приобретение навыков применения методик управления персоналом на практике.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате обучения по дисциплине студент должен освоить основные подходы, принципы, методы, модели управления человеческими ресурсами; научиться применять кадровые технологии; овладеть методами управления составом, развитием, поведением персонала.

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ОПК-3	*Знать:* основные подходы к выработке стратегии управления человеческими ресурсами; основные принципы управления человеческими ресурсами, включая принцип равенства прав и ответственности при делегировании полномочий	*8*		*8*
	Уметь: проектировать организационные структуры; обосновывать и разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами	*8*		*8*
	Владеть: навыками разработки и осуществления стратегии управления человеческими ресурсами; навыками делегирования полномочий	*8*		*8*

ПК-1	*Знать:* основные теории мотивации, лидерства и власти	*8*		*8*
	Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и организационной культуры	*8*		*8*
	Владеть: навыками организации групповой работы, формирования команды	*8*		*8*
ПК-2	*Знать:* современные технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде; способы разрешения конфликтных ситуаций	*8*		*8*
	Уметь: разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	*8*		*8*
	Владеть: способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	*8*		*8*

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Методология и принципы управления человеческими ресурсами.**	**8**	**4**	**5**	**10**	**2**	
2	**Кадровая политика и кадровая стратегия организации.**	**8**	**3**	**5**	**10**	**1**	
3	**Кадровое планирование, управление составом персонала.**	**8**	**3**	**5**	**12**	**1**	
4	**Управление развитием персонала.**	**8**	**3**	**5**	**12**	**1**	
5	**Управление поведением персонала.**	**8**	**3**	**5**	**12**	**2**	
6	**Оценка эффективности управления человеческими ресурсами.**	**8**	**4**	**5**	**12**	**2**	
Итого часов:			**20**	**30**	**85**	**9**	**экзамен**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методология и принципы управления человеческими ресурсами.	8	1	2	20	2	
2	Кадровая политика и кадровая стратегия предприятия.	8	1	1	20	1	
3	Кадровое планирование, управление составом персонала.	8	1	1	20	1	
4	Управление развитием персонала.	8	1	1	20	1	
5	Управление поведением персонала.	8	1	1	20	2	
6	Оценка эффективности управления человеческими ресурсами.	8	1	2	21	2	
Итого часов:			6	8	121	9	экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.40 Система контроля хозяйственных операций»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 1 от «26» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № 2 от «11» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № ____ от «____» _____ 201_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № ____ от «____» _____ 201_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № ____ от «____» _____ 201_ г.

Составитель:
Жукова Ольга Владиславовна – доцент кафедры Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

Рецензент:
_____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Система контроля хозяйственных операций» является: формирование у студентов базовой системы знаний в области бухгалтерского и управленческого учета предприятия; уметь формировать большой объем стандартной и нестандартной информации с точки зрения учета затрат организации; формирование знаний о современных методах учета затрат и калькулирования себестоимости продукции организации, а также сущности бюджетирования, основных направлений контроля за исполнением бюджетов организации.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.Б.40 «Система контроля хозяйственных операций» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной. Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов о изучении возможностей управления финансовыми ресурсами организации, анализе финансовых показателях и системы контроля хозяйственных операций организации, формирование системных знаний о формировании затрат в системе бухгалтерского и управленческого учета.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ОПК-1	*Знать:* - основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации			
	Уметь: - ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности	*5*		*5*
	Владеть: - навыками работы с законодательными и нормативно-	*5*		*5*

	правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов			
ОПК-5	*Знать:* - основы анализа финансовой отчетности	*5*		*5*
	Уметь: - использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций, исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности	*5*		*5*
	Владеть: - навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	*5*		*5*
ПК-14	*Знать:* - принципы организации систем учета и распределения затрат, основы учета и анализа себестоимости продукции и услуг	*5*		*5*
	Уметь: калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения	*5*		*5*
	Владеть: - инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками учета и анализа себестоимости продукции	*5*		*5*
ПК-15	*Знать:* - принципы организации финансового планирования и прогнозирования			
	Уметь: - разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования и прогнозирования	*5*		*5*
	Владеть: - технологиями финансового планирования и прогнозирования	*5*		*5*

4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 **зачетных единиц**, 180 **академических часов**.

очная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Сущность и принципы бухгалтерского и управленческого учета	**6**	**5**	**10**	**11**		
2	Тема 2. Формирование затрат производства в системе бухгалтерского и управленческого учета	**6**	**10**	**16**	**60**		
3	Тема 3. Бюджетирование	**6**	**9**	**10**	**40**		
Итого часов:			**24**	**36**	**111**	**9**	**Экзамен**

заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Сущность и принципы бухгалтерского и управленческого учета	**6**	**1**	**2**	**20**		
2	Тема 2. Формирование затрат производства в системе бухгалтерского и управленческого учета	**6**	**4**	**4**	**80**		
3	Тема 3. Бюджетирование	**6**	**3**	**4**	**53**		
Итого часов:			**8**	**10**	**153**	**9**	**Экзамен**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и заочной форм обучения:

1.Бухгалтерский учет, его место в системе управления деятельностью организации

2.Принципы, правила и показатели бухгалтерского финансового учета

3.Регулирование бухгалтерского учета в РФ

4.Учет кассовых операций

5.Учет денежных средств на расчетных счетах организации

6.Учет операций по валютному счету

7.Учет операций по специальным счетам в банках

8.Понятие, классификация и оценка основных средств

9.Учет амортизации основных средств

10.Состав и оценка нематериальных активов

11.Материально-производственные запасы, их классификация и оценка

12.Основы организации оплаты труда

13.Виды и формы системы оплаты труда

14.Расчет заработной платы

15.Удержания из заработной платы

16.Учет расчетов по социальному страхованию

17.Общие правила формирования расходов по обычным видам деятельности

18.Группировка расходов по обычным видам деятельности по элементам

19.Группировка расходов по статьям затрат и ее назначение

20.Учет движения готовой продукции

21.Учет доходов от обычных видов деятельности организации

22.Учет кредитов и займов

23.Понятие и классификация финансовых вложений

24.Оценка ценных бумаг

25.Учет формирования финансового результата

26.Учет распределения прибыли

27.Учет расчетов по налогам и сборам

28.Понятие финансовой отчетности, ее назначение и виды

29.Правила составления и представления финансовой отчетности

30. Инвентаризация имущества как этап подготовки годовой финансовой отчетности
31. Оценочные обязательства, условные обязательства, условные активы, особенность отражения в учете и отчетности
32. Объем финансовой отчетности
33. Требования, предъявляемые к достоверности отчетности
34. Отчетный период и отчетная дата для составления финансовой отчетности
35. Объективная оценка имущественного и финансового состояния организации как дополнительная информация отчетности
36. Содержание пояснительной записки организации и порядок ее оформления
37. Отражение в учете и отчетности изменений учетной политики
38. Анализ основных факторов, влияющие на хозяйственные и финансовые результаты, в пояснительной записке
39. Информация о ликвидности или прекращении деятельности юридического лица, представленная в пояснительной записке
40. Публичность финансовой отчетности
41. Состав и требования к бухгалтерскому балансу
42. Значение Отчета о прибылях и убытках в рыночной экономике
43. Значение Отчета об изменении капитала в рыночной экономике
44. Значение Отчета о движении денежных средств для оценки денежных потоков
45. Аудит и публичность консолидированной финансовой отчетности

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет : учеб.для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям : доп. М-вом образования РФ / Н.П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 680 с.: табл.
2. Сайгидмагомедов, А.М. Теория бухгалтерского учета : учеб.пособие для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтер. учет, анализ и аудит" : рек. Умо по образованию в области финансов, учета и мировой экономики / А.М. Сайгидмагомедов А.М, В.В. Даитов. - М.: Форум, 2012. - 319 с.: табл.
3. Осипова, И.В. Бухгалтерский учет и анализ : сб. задач : учеб.пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" (степень - бакалавр) и профилям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и

аудит", "Налоги и налогообложение" и "Мировая экономика" : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / И.В. Осипова, Е.Б. Герасимова. - М.: Кнорус, 2013. - 242 с.: табл.

б) Дополнительная литература:

1.Аудит. Практикум : учеб.пособие для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / [Харченко О.Н. [и др.]]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2014. - 244 с.: табл.

2.Бухгалтерский учет : Тесты. Задачи и ситуации. Криптограммы. Новый план счетов: Учеб. пособие для студентов экон. спец. вузов / Каморджанова Наталия Александровна [и др.]. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2002. - 251 с.: табл.

3.Бухгалтерский учет : Учеб.для студентов вузов, обучающихся по экон. спец. / ред. Бабаев Юрий Агивович. - М.: Юнити, 2002. - 476 с.: табл.

4.Подольский, В.И. Аудит : Учеб.для студентов образов. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по спец. 0601 Экономика, бухгалтер. учет и контроль (по отраслям), 0603 Финансы, 0606 Страховое дело, 0614 Земельно-имуществен. отношения / Подольский Владимир Исакович, Савин Александр Алексеевич, Сотникова Людмила Викторовна. - М.: Мастерство, 2002. - 256 с.: табл.

5.Вахрушина, М.А. Управленческий анализ : учеб.пособие для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / М.А. Вахрушина. - 5-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2008. - 399 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

44.www.consultant.ru
45.www.rossport.ru
46.www.rbc.ru
47.www.rbctv.ru
48.www.vedomosti.ru
49.www.kommersant.ru.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
  - Операционная система – Microsoft Windows.
  - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
  - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
  - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Система контроля хозяйственных операций для обучающихся гуманитарного института 3 курса, 5,6 группы направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
Сроки изучения дисциплины: 5 семестр (ы) – очная форма обучения
5 семестр (ы) – заочная форма обучения
Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольная работа по разделу «***Основы бухгалтерского учета. Учет внеоборотных и оборотных активов***»*	*4 неделя*	*5*
2	*Эссе на тему* **«Собственный и заемный капитал организации»**	*5 неделя*	*5*
3	*Выполнение практического задания по разделу «***Формирование первоначальной стоимости основных средств***»*	*6 неделя*	*5*
4	*Выполнение практического задания по разделу «***Амортизация нематериальных активов и основных средств***»*	*7 неделя*	*5*
5	*Презентация по теме «***Учет расчетов по налогам и сборам***»*	*8 неделя*	*15*
6	*Выполнение практического задания по разделу «***Источники финансирования организации***»*	*9 неделя*	*5*
7	*Эссе на тему «***Учет расчетов по заработной плате** *»*	*10 неделя*	*5*
8	*Контрольная работа по разделу* **«Учет расходов по обычным видам деятельности организации»**	*11 неделя*	*5*
9	*Презентация по теме «***Налогообложение организации***»*	*12 неделя*	*15*
10	*Тест по модулю (Финансовый учет).*	*13 неделя*	*15*
	Зачет с оценкой		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов

1	*Контрольная работа по разделу* **«Учет доходов от обычных видов деятельности»**	*5*
2	*Выступление на семинаре* **«Учет капитала организации»**	*10*
3	*Подготовка доклада* **«Содержание и порядок формирования показателей бухгалтерского баланса »**	*5*
4	*Презентация по теме* **«Учет формирования финансового результата и распределения прибыли»**	*15*
5	*Презентация по теме* **«Учет кредитов и займов**	*15*
6	*Дополнительное тестирование по модулю (Финансовый учет)*	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.40 Система контроля хозяйственных операций»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет *5* зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины:

i.семестр – очная форма обучения, 5 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Система контроля хозяйственных операций» является: формирование у студентов базовой системы знаний в области бухгалтерского и управленческого учета предприятия; уметь формировать большой объем стандартной и нестандартной информации с точки зрения учета затрат организации; формирование знаний о современных методах учета затрат и калькулирования себестоимости продукции организации, а также сущности бюджетирования, основных направлений контроля за исполнением бюджетов организации.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ОПК-1	*Знать:* - основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации	*5*		*5*
	Уметь: - ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности	*5*		*5*
	Владеть: - навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов	*5*		*5*
ОПК-5	*Знать:* - основы анализа финансовой отчетности	*5*		*5*
	Уметь: - использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций,	*5*		*5*

	исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности			
	Владеть: - навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	*5*		*5*
ПК-14	*Знать:* - принципы организации систем учета и распределения затрат, основы учета и анализа себестоимости продукции и услуг	*5*		*5*
	Уметь: калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения	*5*		*5*
	Владеть: - инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками учета и анализа себестоимости продукции	*5*		*5*
ПК-15	*Знать:* - принципы организации финансового планирования и прогнозирования			
	Уметь: - разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования и прогнозирования	*5*		*5*
	Владеть: - технологиями финансового планирования и прогнозирования	*5*		*5*

5.Краткое содержание дисциплины:

очная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Сущность и принципы бухгалтерского и управленческого учета	**6**	**5**	**10**	**11**		

2	Тема 2. Формирование затрат производства в системе бухгалтерского и управленческого учета	**6**	**10**	**16**	**60**		
3	Тема 3. Бюджетирование	**6**	**9**	**10**	**40**		
Итого часов:			**24**	**36**	**111**	**9**	**Экзамен**

заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Сущность и принципы бухгалтерского и управленческого учета	**6**	**1**	**2**	**20**		
2	Тема 2. Формирование затрат производства в системе бухгалтерского и управленческого учета	**6**	**4**	**4**	**80**		
3	Тема 3. Бюджетирование	**6**	**3**	**4**	**53**		
Итого часов:			**8**	**10**	**153**	**9**	**Экзамен**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт гуманитарный

Кафедра «Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

« Б1. В.01 Управление трудовыми ресурсами»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 «Менеджмент»___
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол №_1_ от «_21_»___09_ 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № 26_ от «18» ___06_____2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель: Шинков Сергей Олегович старший преподаватель кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина РГУФКСМиТ
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:
_____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) **«Б1.В.01 Управление трудовыми ресурсами»** является: формирование у студентов теоретических знаний в области демографических, социальных и экономических изменений на современном этапе складывающихся рыночных отношений, а также приобретение навыков использования методов, подходов, методик по организации и увеличению производительности труда на практике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина **«Б1.В.О1 Управление трудовыми ресурсами»** относится к базовым дисциплинам вариативной части ООП.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки бакалавров и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП.: «Б1.В.04 Методы принятия управленческих решений», «Б1.В.16 Организационное поведение», «Б1.В.18 Стратегический менеджмент»

Для освоения дисциплины «Управление трудовыми ресурсами» необходимо освоение дисциплин ООП: «Б1.Б.38 Основы менеджмента», «Б1.Б.24 Развитие предпринимательства в России», «Б1.Б.35 Финансовый менеджмент», Б1.Б.16 «Тайм-менеджмент».

Знание дисциплины «Управление трудовыми ресурсами» необходимо для успешного освоения дисциплин ООП: «Б1.Б.36 Технологии социологических исследований», «Б1.Б.39 Управление персоналом», а также для защиты выпускной квалификационной работы.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-3	**Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия**			
	Знать : основные принципы и методы управления человеческими ресурсами	2		4
	Уметь: планировать мероприятия, распределять, осуществлять и делегировать полномочия	2		4
	Владеть: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	2		4
ПК-1	**Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры**			
	Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти	2		4
	Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и организационной культуры	2		4
	Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	2		4
ДК-1	**Способность воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения**			
	Знать: основы теории личности и теории групп			

	Уметь: диагностировать поведенческие девиации и применять социально-психологические методы управления	2		4
	Владеть: способностью воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	2		4

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 **зачетных единицы**, 108 **академических часов**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**ТРУД КАК ОБЪЕКТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**	**2**	**2**	**4**	**12**		
2	**НАСЕЛЕНИЕ И ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ**	**2**	**2**	**4**	**14**		
3	**ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ РЫНКА ТРУДА В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ**	**2**	**4**	**4**	**14**		
4	**ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ В РЫНОЧНЫХ УСЛОВИЯХ И НА ОСНОВЕ ТАРИФНОЙ СИСТЕМЫ**	**2**	**4**	**6**	**14**		
5	**ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ, ОРГАНИЗАЦИЯ И НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА, ФАКТОРЫ И РЕЗЕРВЫ РОСТА**	**2**	**4**	**6**	**14**		
Итого часов:			**16**	**24**	**68**		Дифференцированный зачет

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**ТРУД КАК ОБЪЕКТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**	**4**	**0,5**	**1**	**18**		
2	**НАСЕЛЕНИЕ И ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ**	**4**	**1**	**2**	**20**		
3	**ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ РЫНКА ТРУДА В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ**	**4**	**0,5**	**1**	**20**		
4	**ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫВ РЫНОЧНЫХ УСЛОВИЯХ И НА ОСНОВЕ ТАРИФНОЙ СИСТЕМЫ**	**4**	**1**	**1**	**20**		
5	**ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ, ОРГАНИЗАЦИЯ И НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА, ФАКТОРЫ И РЕЗЕРВЫ РОСТА**	**4**	**1**	**1**	**20**		
Итого часов:			**4**	**6**	**98**		Дифференцированный зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

Дифференцированный зачет

Вопросы для ответа на зачете

1. Раскройте сущность и функции труда, его социальные, демографические и экономические аспекты.
2. Покажите роль труда в развитии человека и общества.
3. Дайте характеристику социально-трудовых отношений в сфере труда.
4. В чем заключается сущность воспроизводства населения?
5. Какие изменения в возрастной структуре населения происходят и России и в мире?
6. Почему в РФ низкая продолжительность жизни?
7. Что вы понимаете под термином “трудовые ресурсы”? Назовите

возрастные границы трудоспособного населения.

8.Из каких составных частей складываются трудовые ресурсы, экономически активное и неактивное население?

9.Какие показатели применяются для характеристики количественных изменений трудовых ресурсов и как они рассчитываются?

10..В чем сущность трудового потенциала и его отличие от трудовых ресурсов?

11..Индекс развития человеческого потенциала. Какие показатели его измеряют?

12.Какие вы знаете составные части рынка труда. Перечислите важнейшие особенности рынка труда.

13.. Что такое система отношений на рынке труда?

14.Что является сегментами рынка труда? Приведите их краткую характеристику.

15. .Перечислите основные особенности первичного и вторичного рынков труда.

16..Какие вы знаете наиболее известные модели рынка труда ,и каковы их особенности?

17..Что такое спрос и что такое предложение ? Какими факторами определяются спрос и предложение на рынке труда?

18. Что представляет собой коньюктура рынка труда ,и какие три типа коньюктуры рынка труда вы знаете?

19.В чем заключается социально-экономическое содержание занятости?

20. Какие основные принципы занятости сформулированы в Законе занятости населения РФ?

21.Дайте характеристику основных видов и форм занятости

22.Какие категории относятся к занятому населению?

23..Кто относится к незанятому населению?

24. Как определить уровень занятости?

25.Вы читаете о зарубежном опыте регулирования занятости. Какая модель наиболее предпочтительна для использования в России? Или есть другой ответ?

26.Что понимается под безработицей? Перечислите формы безработицы.

27.Каковы особенности безработицы в России и ее формы?

28.Перечислите направления государственной политики занятости на рынке труда.

29.Назовите факторы и функции мобильности рабочей силы.

30.В чем заключается сущность миграции? Объясните разницу между внешней и внутренней миграцией.

31.Какие применяются показатели и коэффициенты для анализа ми' грации

рабочей силы?

32.Как определяется сальдо миграции? Перед вами три показателя: среднегодовая численность работников города; мигранты, прибывшие и выбывшие. Достаточно ли этих показателей для расчета?

33.Какие причины определяют миграцию?

34.Каково содержание миграционной политики?

35.Что такое миграционный поток?

36. Назовите основные виды доходов работников в условиях перехода к рыночным от- ношениям. О чем свидетельствует сложившаяся структура доходов?

37. На чем строится система заинтересованности работников? Попробуйте объяснить формирование мотивации труда.

38. Какие функции выполняет заработная плата работников в условиях рыночной экономики? Назовите функции, которые в настоящее время недооцениваются.

39.Перечислите основные принципы организации оплаты труда, объясните их взаимосвязь. Что понимается под организацией заработной платы?

40.Назовите организационные основы оплаты труда на предприятии.

41.В чем заключаются сущность и последовательность работы по организации заработной платы на предприятии?

42.Без какого основополагающего элемента невозможно в современных условиях организовать заработную плату и почему?

43.Что собой представляет генеральное соглашение между общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ?

44.Что представляет собой тарифная система заработной платы? Назовите основные элементы тарифной системы.

45.Укажите основные особенности единой тарифной сетки для работников бюджетной сферы.

46.Дайте характеристику порядка проведения тарификации работ и рабочих на пред- приятии.

47.Какие вы знаете показатели оценки деятельности работника при установлении разряда оплаты труда? Нужны ли дополнительные требования к руководителям?

48.Что такое производительность труда как показатель его экономической эффективности, ее взаимосвязь с психофизиологической и социальной эффективностью труда?

49. Назовите основные методы измерения производительности труда, их достоинства, недостатки, сфера применения.

50. Какие материально-технические факторы роста производительности труда и методы расчета их влияния вы знаете?

51. Какова структура организационных факторов повышения производительности тру- да, их влияние на использование рабочего времени и трудоемкость продукции?
52. Расскажите о важнейших социально-экономических факторах повышения
производительности труда и особенностях их влияния.
53. Что такое рациональное использование овеществленного труда как фактор повышения его производительности?
54. Какова классификация резервов роста производительности труда.
55. Расскажите о методике выявления внутри производственных резервов повышения производительности труда.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. **Бухалков, М.И. Организация и нормирование труда** : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 080104 и др. эконом. специальностям : доп. М-вом образования и науки РФ / М.И. Бухалков. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 423 с.: ил.
2. **Генкин, Б.М. Основы организации труда** : учеб. пособие по специальности "Упр. персоналом" : доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / Б.М. Генкин, В.М. Свистунов. - М.: Норма, 2008. - 399 с.: ил.
3. **Мотивация и стимулирование трудовой деятельности** : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент орг.", "Упр. персоналом" : рек. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / А.Я. Кибанов [и др.] ; под. ред. д-ра эконом. наук проф. А.Я. Кибанова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 523 с.: табл.
4. **Мазин, А.Л. Экономика труда** : учеб. пособие для студентов вузов эконом. специальностей обучающихся по специальности 080104 : рек. М-вом образования РФ : рек. УМО "Проф. учеб." / А.Л. Мазин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2008. - 573 с.: ил.

б)Дополнительная литература:

1. **Бутов, В.И. Основы региональной экономики**: учеб. пособие для студентов вузов / Бутов Всеволод Иванович, Игнатов Владимир Георгиевич, Кетова Наталья Петровна. - Ростов н/Д: Март, 2001. - 409 с.: табл.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

50. www.consultant.ru
51. www.rossport.ru
52. www.rbc.ru
53. www.rbctv.ru
54. www.vedomosti.ru
55. www.kommersant.ru.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–*программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–*современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

–Для проведения занятий, лекций, семинаров имеются учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала, мультимедийным оборудованием с возможностью доступа к сети Интернет для получения актуальной практической информации по рассматриваемым вопросам.

–Для проведения тестирования в рамках текущего контроля успеваемости студенты обеспечиваются индивидуальными опросными листами.

–Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Управление трудовыми ресурсами для обучающихся гуманитарного института 2курса направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии.
очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр–очная форма, _4_семестр – заочная форма обучения
Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольная работа по теме: «Население и трудовые ресурсы»*	*2 неделя*	*10*
2	*Решение задач 1 по теме « Население и трудовые ресурсы»*	*3- 4неделя*	*10*
3	*Контрольная работа по теме «Функционирование рынка труда в условиях рыночной экономики»*	*5 неделя*	*10*
4	*Контрольная работа по теме «Организация заработной платы в рыночных условиях и на основе тарифной системы»*	*6 неделя*	*10*
5	*Контрольная работа по теме «Производительность, организация и нормирование труда, факторы и резервы роста»*	*7 неделя*	*10*
6	*Тест по темам 1-4.*	*8 неделя*	*10*
7	*Доклады по заданным темам*	*9-12 неделя*	*10*
	Посещение занятий	*В течение семестра*	*10*
	Дифференцированный зачет		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов

1	*Контрольная работа по теме: «Население и трудовые ресурсы»*	*10*
2	*Решение задач по теме « Население и трудовые ресурсы»*	*10*
3	*Контрольная работа по теме «Функционирование рынка труда в условиях рыночной экономики»*	*10*
4	*Контрольная работа по теме «Организация заработной платы в рыночных условиях и на основе тарифной системы»*	*10*
5	*Контрольная работа по теме «Организация заработной платы в рыночных условиях и на основе тарифной системы»*	*10*
6	*Тест по темам 1-5.*	*10*

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

–Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИИСКОИ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт гуманитарный

Кафедра «Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина»

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.01 Управление трудовыми ресурсами _»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 «Менеджмент»___
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 2 семестр на очной форме обучения и 4 семестр на заочной форме обучения .

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины **«Б1. В.01 Управление трудовыми ресурсами»** является: формирование у студентов теоретических знаний в области демографических, социальных и экономических изменений на современном этапе складывающихся рыночных отношений, а также приобретение навыков использования методов, подходов, методик по организации и увеличению производительности труда на практике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-3	**Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия**			
	Знать : основные принципы и методы управления человеческими ресурсами	2		4
	Уметь: планировать мероприятия, распределять, осуществлять и делегировать полномочия	2		4
	Владеть: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	2		4
ПК-1	**Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры**			
	Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти	2		4
	Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и организационной культуры	2		4
	Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	2		4
ДК-1	**Способность воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения**			
	Знать: основы теории личности и теории групп	2		4

	Уметь: диагностировать поведенческие девиации и применять социально-психологические методы управления	2		4
	Владеть: способностью воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	2		4

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3**зачетных единицы**, 108 **академических часов**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**ТРУД КАК ОБЪЕКТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**	**2**	**2**	**4**	**12**		
2	**НАСЕЛЕНИЕ И ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ**	**2**	**2**	**4**	**14**		
3	**ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ РЫНКА ТРУДА В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ**	**2**	**4**	**4**	**14**		
4	**ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ В РЫНОЧНЫХ УСЛОВИЯХ И НА ОСНОВЕ ТАРИФНОЙ СИСТЕМЫ**	**2**	**4**	**6**	**14**		
5	**ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ, ОРГАНИЗАЦИЯ И НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА, ФАКТОРЫ И РЕЗЕРВЫ РОСТА**	**2**	**4**	**6**	**14**		
Итого часов:			**16**	**24**	**68**		Дифференцированный зачет

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**ТРУД КАК ОБЪЕКТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**	**4**	**0,5**	**1**	**18**		
2	**НАСЕЛЕНИЕ И ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ**	**4**	**1**	**2**	**20**		
3	**ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ РЫНКА ТРУДА В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ**	**4**	**0,5**	**1**	**20**		
4	**ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫВ РЫНОЧНЫХ УСЛОВИЯХ И НА ОСНОВЕ ТАРИФНОЙ СИСТЕМЫ**	**4**	**1**	**1**	**20**		
5	**ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ, ОРГАНИЗАЦИЯ И НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА, ФАКТОРЫ И РЕЗЕРВЫ РОСТА**	**4**	**1**	**1**	**20**		
Итого часов:			**4**	**6**	**98**		Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.02 Моделирование бизнес-процессов»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № 26 от «18» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № ____ от «____» _____ 201_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № ____ от «____» _____ 201_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № ____ от «____» _____ 201_ г.

Составитель:
Жукова Ольга Владиславовна – доцент кафедры Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

Рецензент:

_____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Моделирование бизнес-процессов» является: изучение и владение методами финансовых вычислений для понимания сущности той или иной используемой формулы для определения финансовых показателей деятельности организации; теоретическое освоение студентами финансовых расчетов; развитие практических навыков эффективного применения формул при расчетах финансовых показателей; понимать, как полученные результаты влияют на финансовую деятельность организации.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.02 «Моделирование бизнес-процессов» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной. Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов о изучении возможностей управления бизнес-процессами, анализе финансовых показателях, формирование системных знаний о моделировании бизнес-процессов.

Изучение курса позволит студентам повысить общий уровень особенностей бизнес-процессов деятельности организации как инновационного ресурса развития рыночной экономики.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ПК-10	*Знать:* - основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей	*2*		*4*
	Уметь: - осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и	*2*		*4*

	последствия применения, использовать средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления			
	Владеть: - навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	*2*		*4*
ПК-13	*Знать:* - основные бизнес-процессы в организации	*2*		*4*
	Уметь: - моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций			
	Владеть: - методами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их результативности	*2*		*4*
ПК-15	*Знать:* - принципы организации финансового планирования и прогнозирования	*2*		*4*
	Уметь: - разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования и прогнозирования			
	Владеть: - технологиями финансового планирования и прогнозирования	*2*		*4*

4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 **зачетных единиц**, 144 **академических часов**.

очная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Базовые элементы финансовых моделей. Теория простых и сложных процентов. Модели с переменным капиталом в схеме**	**2**	**8**	**10**	**30**		

	простых и сложных процентов						
2	**Операции с валютой. Депозиты с конвертацией валюты и без конвертации. Мультивалютные сделки.**	**2**	**6**	**10**	**30**		
3	**Доходность и риск финансовой операции. Принятие решений в условиях неопределенности**	**2**	**6**	**10**	**25**		
Итого часов:			**20**	**30**	**85**	**9**	**Экзамен**

заочная **форма обучения**

№	**Раздел дисциплины (модуля)**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)**				**Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**	
1	**Базовые элементы финансовых моделей. Теория простых и сложных процентов. Модели с переменным капиталом в схеме простых и сложных процентов**		2	2	50		
2	**Операции с валютой. Депозиты с конвертацией валюты и без конвертации. Мультивалютные сделки.**		1	2	40		
3	**Доходность и риск финансовой операции. Принятие решений в условиях неопределенности**		1	2	35		
Итого часов:			**4**	**6**	**125**	**9**	**Экзамен**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и заочной форм обучения:

1.Финансовые проблемы и принятие финансовых решений
2.Финансовые модели
3. Инвестирование и инвестиционные активы
4.Кредит. Кредитные сделки и кредитные рынки
5.Коммерческие банки, банковские депозиты и ссуды
6.Временная и денежная шкалы
7.Финансовые события и денежные потоки
8.Финансовые активы
9.Финансовые операции
10.Финансовые процессы
11.Параметры кредитной сделки
12.Процент, процентная ставка
13.Дисконт, учетная ставка
14.Краткосрочные долговые обязательства
15.Арбитраж и оценивание простых кредитных сделок
16.Мультивалютные кредитные сделки
17.Форвардные валютные сделки
18.Срочные кредитные сделки
19.Многопериодные валютные сделки
20.Накопительные счета в схеме простых процентов: динамическая модель роста
21.Приведение денежных сумм в схеме простых процентов
22.Эквивалентность событий в схеме простых процентов
23.Финансовые потоки в схеме простых процентов
24.Схема простых процентов с переменной ставкой
25.Реинвестирование в схеме простых процентов
26.Модель мультисчета в схеме простых процентов
27.Бинарные модели
28.Потоки платежей в схеме простых процентов
29.Ренты в схеме простых процентов
30.Обобщенные кредитные сделки
31.Регулярные схемы погашения долга для простых процентов
32.Потребительский кредит
33.Нормированные простые ставки обобщенных кредитных сделок
34.Реструктуризация кредитных контрактов в схеме простых процентов
35.Формула сложных процентов для модели последовательных простых кредитных сделок
36.Модель накопительного счета в схеме сложных процентов
37.Номинальная и эффективная нормированные ставки
38.Учетные ставки в схеме сложных процентов
39.Эквивалентность ставок в схеме сложных процентов
40.Будущая и текущая стоимости денежных сумм
41.Дискретная накопительная модель в схеме сложных процентов
42.Стандартные ренты

43.Нестандартные (*p*-кратные) ренты
44.Финансовые операции в схеме сложных процентов. Определение невыплаченного (остатка) долга
45.Финансовые операции в схеме сложных процентов. Равномерная схема с постоянными погасительными платежами
46.Финансовые операции в схеме сложных процентов. Пенсионные схемы с установленными взносами
47.Поток инвестиционного проекта и его характеристики
48.Сравнение инвестиционных проектов. Полный финансовый план
49.Сравнение инвестиционных проектов. Критерий *NPV*
50.Сравнение инвестиционных проектов. Максимизация текущего дохода

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1.Касимов, Ю.Ф. Финансовая математика : учеб. и практикум для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. бакалавров и магистров группы эконом. наук и эконом. специальностям подгот. дипломир. специалистов : доп. М-вом образования РФ / Ю.Ф. Касимов ; Финансовый ун-т при правительстве РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 459 С.: ил

2.Высшая математика для экономических специальностей : учеб. для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям и специальности 080116 (061800) "Мат. методы в экономике" и другим эконом. специальностям : Практикум : рек. Умо вузов РФ по образованию в обл. мат. матодов в экономике : рек. М-вом образования РФ. ч. 1 и 2 / под ред. Н.Ш. Кремера. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. образование, 2008. - 893 с.: ил.

3.Гармаш, А.Н. Экономико-математические методы и прикладные модели : учеб. для бакалавриата, магистратуры, студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям : рек. УМО высш. образования : рек. УМЦ "Проф. учеб." / А.Н. Гармаш, И.В. Орлова, В.В. Федосеев ; под ред. В.В. Федосеева ; Финансовый ун-т при правительстве РФ. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 328 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Методы математической статистики в обработке экономической информации : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Статистика" и др. эконом. специальностям : доп. Умо по образованию в обл. статистики / под ред. Т.Т. Цымбаленко. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 199 с.: ил.

2.Лялин, В.Е. Математическое моделирование и информационные технологии в экономике предприятия : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот.: "Констструкт.-технол. обеспечение машиностр. производств". "Автоматизир. технологии и производства" : доп. УМО вузов по образованию в обл. автоматизир.

машиностроения (УМО АМ) / В.Е. Лялин, А.Г. Схиртладзе, В.П. Борискин. - Старый Оскол: ТНТ, 2008. - 292 с.: ил.

3.Методы оптимальных решений : в 2 т. : учеб. пособие для студентов вузов по направлению "Приклад. математика и физика" : рек. Умо вузов РФ по образованию в обл. приклад. математики и физики : по направлениям подгот. 080100, 080500 080700 : доп. УМО по образованиюв обл. экономики, менеджмента, логистики и бизнес-информатики / Соколов Александр Валерьевич, Токарев Владислав Васильевич. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: Физматлит, 2012

4.Асташкин, В.В. Математико-статистические расчеты на персональном компьютере : Учеб.-метод. пособие для выполнения расчетно-граф. работ по информатике для студентов РГАФК / РГАФК. Каф. естеств.-науч. дисциплин и информ. технологий. - М., 1999. - 75 с.: табл.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

г)www.consultant.ru
д)www.rossport.ru
е)www.rbc.ru
ж)www.rbctv.ru
з)www.vedomosti.ru
и)www.kommersant.ru.

к) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

3.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

4.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Моделирование бизнес-процессов для обучающихся гуманитарного института 1 курса, 5,6 группы направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
Сроки изучения дисциплины: 2 семестр (ы) – очная форма обучения
4 семестр (ы) – заочная форма обучения
Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальноекол-во баллов
1	*Выполнение практического задания по разделу «Теория простых процентов»*	*2 неделя*	*5*
2	*Выполнение практического задания по разделу «Теория сложных процентов»*	*3 неделя*	*5*
3	*Контрольная работа по разделу «Теория простых и сложных процентов. Модели с переменным капиталом в схеме простых и сложных процентов»*	*4 неделя*	*5*
4	*Выполнение практического задания по разделу «Депозиты с конвертацией валюты и без конвертации»*	*5 неделя*	*5*
5	*Выполнение практического задания по разделу «Мультивалютные сделки»*	*6 неделя*	*5*
6	*Контрольная работа по разделу «Операции с валютой. Депозиты с конвертацией валюты и без конвертации. Мультивалютные сделки»*	*7 неделя*	*5*
7	*Выполнение практического задания по разделу «Доходность и риск финансовой операции»*	*9 неделя*	*5*
8	*Выполнение практического задания по разделу «Финансовые операции в условиях неопределенности»*	*10 неделя*	*5*
9	*Контрольная работа по разделу «**Доходность и риск финансовой операции. Принятие решений в условиях неопределенности»***	*12 неделя*	*10*
10	*Контрольная работа по модулю (Финансовые показатели деятельности организации).*	*13 неделя*	*10*
11	*Посещение занятий*		*10*
	Экзамен		***30***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Выполнение практического задания по разделу «Кратное и непрерывное начисление простых и сложных процентов»*	*5*
2	*Выполнение практического задания по разделу «Расчет депозитного вклада с учетом инфляции по схеме сложных процентов»*	*5*
3	*Выполнение практического задания по разделу «Дисконтирование и удержание процентов»*	*5*
4	*Выполнение практического задания по разделу «Определение среднего срока финансового потока»*	*5*
5	*Выполнение практического задания по разделу «Регулярные потоки платежей. Рента пренумерандо»*	*5*
6	*Выполнение практического задания по разделу «Регулярные потоки платежей. Рента постнумерандо»*	*5*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.02 Моделирование бизнес-процессов»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет *4* зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины:

2 семестр – очная форма обучения, 4 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Моделирование бизнес-процессов» является: изучение и владение методами финансовых вычислений для понимания сущности той или иной используемой формулы для определения финансовых показателей деятельности организации; теоретическое освоение студентами финансовых расчетов; развитие практических навыков эффективного применения формул при расчетах финансовых показателей; понимать, как полученные результаты влияют на финансовую деятельность организации.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ПК-10	*Знать:* - основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей	*2*		*4*
	Уметь: - осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения, использовать средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления	*2*		*4*
	Владеть: - навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	*2*		*4*
ПК-13	*Знать:* - основные бизнес-процессы в организации	*2*		*4*
	Уметь:			

	- моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций			
	Владеть: - методами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их результативности	*2*		*4*
ПК-15	*Знать:* - принципы организации финансового планирования и прогнозирования	*2*		*4*
	Уметь: - разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования и прогнозирования			
	Владеть: - технологиями финансового планирования и прогнозирования	*2*		*4*

5.Краткое содержание дисциплины:

очная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Базовые элементы финансовых моделей. Теория простых и сложных процентов. Модели с переменным капиталом в схеме простых и сложных процентов**	**2**	**8**	**10**	**30**		
2	**Операции с валютой. Депозиты с конвертацией валюты и без конвертации. Мультивалютные сделки.**	**2**	**6**	**10**	**30**		
3	**Доходность и риск финансовой операции. Принятие решений в условиях неопределенности**	**2**	**6**	**10**	**25**		
Итого часов:			**20**	**30**	**85**	**9**	**Экзамен**

заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Базовые элементы финансовых моделей. Теория простых и сложных процентов. Модели с переменным капиталом в схеме простых и сложных процентов**		2	2	50		
2	**Операции с валютой. Депозиты с конвертацией валюты и без конвертации. Мультивалютные сделки.**		1	2	40		
3	**Доходность и риск финансовой операции. Принятие решений в условиях неопределенности**		1	2	35		
Итого часов:			**4**	**6**	**125**	**9**	**Экзамен**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт Гуманитарный

Кафедра психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.03 Психология брендинга »

Направление подготовки:

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки: " Менеджмент в спортивной индустрии"

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины
«Психология брендинга »

утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 1от «26» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
«Психология брендинга»
обновлена на основании решения заседания кафедры
Психологии
Протокол № 32 от «18»июня 2019г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол №__ от «__ » ___ 20___ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель: Москвина Нина Викторовна кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии
Рецензент:

_____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины **«Б1.В.03 Психология брендинга»** получение студентами знаний и умений, позволяющих формироваться профессиональным и общекультурным компетенциям, связанным с коммуникативными навыками и преодолением барьеров в общении.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина **«Б1.В.03 Психология брендинга»** относится к вариативному блоку, направлению подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» Профиль подготовки: "Менеджмент в спортивной медицине" 2019 года набора.

Дисциплина логически взаимосвязана с целым рядом предшествующих дисциплин базового блока, вариативного блока и дисциплин по выбору, таких как «Основы менеджмента рекреации и туризма», «Этикет и гостеприимство», «Введение в профессиональную деятельность» и др.

Содержательно – методическая взаимосвязь дисциплины прослеживается с изучением последующих дисциплин, «Теория и методика культурно-досуговой деятельности», «Основы современной конфликтологии», «Основы ораторского искусства», «Речевые основы деловой коммуникации», «Межэтническая коммуникация в молодежной среде».

Компетенции по дисциплине **«Психология брендинга»** разлагаются на результаты, которые служат необходимыми и достаточными условиями сформированности продвинутого уровня владений, что способствует готовности проведению научных исследований и формированию компетенций на практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также закладывает фундамент знаний к итоговому государственному экзамену

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма	Заочная форма обучения

1	3	5	6	7
ОК-5				
	Знать: определение понятий социальной и этической ответственности при принятии организационно-управленческих решений, различие форм и последовательности действий в стандартныхи не стандартных ситуациях.	*1(1сем)*		*1(2сем)*
	Уметь: анализировать альтернативные варианты действий в не стандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые организационно-управленческие решения.	*2(1сем)*		*2(2сем)*
	Владеть: целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения.	*3(1сем)*		*3(2сем)*
ПК-2				
	Знать:сущность менеджмента организации, основные функции менеджмента: планирование, организацию, мотивацию, контрольпроцессов;основные методы и подходы проведения стратегического анализа при выработке корпоративной стратегии; методики анализа конкурентов, собственного внутреннего потенциала компании, сегментации рынка, отраслевой структуры.	*1(1сем)*		*1(2сем)*
	Уметь: управлять развитием организации; применять основные функции менеджмента в профессиональнойдеятельности;выявлять факторы конкурентного преимущества, идентифицировать и оценивать ресурсы компании; применять методы стратегического анализа в практической деятельности; проводить стратегический анализ.	*2(1сем)*		*2(2сем)*
	Владеть: приемами, способствующими реализовать основные функции менеджмента: планирование, организацию, мотивацию, контроль процессов, осуществляемых в организации; методикой построения организационно-управленческихмоделей;подходами к постановке целей компании; навыками оценки	*3(1сем)*		*3(2сем)*

	и анализа внутреннего ресурсного потенциала, внешней конкурентной среды; методами и приемами проведения стратегического анализа при выработке стратегии.			

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины **«Психология брендинга»** составляет 2 **зачетных единицы**, 72 академических часа для очной формы обучения и для заочной формы обучения.

Очная форма обучения 3 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихсяв соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Изучение потребительского поведения как направление в социальной психологии	**3**	**2**	**4**	**8**		
2	Истоки психологии потребительского поведения.	3	**2**	**4**	8		
3	Подходы к исследованию потребления.	3	**2**	**4**	8		
4	Бренд как объект социального познания. История появления брендов	**3**	**2**	**4**	8		
5	Потребительская лояльность и лояльность к бренду	**3**	**2**	**6**	8		
Итого часов: 72			**10**	**22**	**40**		**зачет**

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихсяв соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Изучение потребительского поведения как направление в социальной психологии	**2**	**1**		**13**		
2	Истоки психологии потребительского поведения.	**2**	**1**	**1**	**13**		
3	Подходы к исследованию потребления.	**2**		**1**	**13**		
4	Бренд как объект социального познания. История появления брендов	**2**		**1**	**13**		
5	Потребительская лояльность и лояльность к бренду	**2**		**1**	**14**		
Итого часов: 72			**2**	**4**	**66**		**зачет**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология брендинга»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Психология брендинга»

1.Экономическое поведение: структура и функции. Экономический человек.
2.История изучения потребительского поведения в экономике, социологии и др. науках
3.Общество потребления. Символическое и демонстративное потребление.
4.Теория праздного класса Т.Веблена.
5.Теории мотивации потребительского поведения. Необихевиоризм.
6.Теории мотивации потребительского поведения. Психоанализ.
7.Теории мотивации потребительского поведения. Когнитивная психология. Потребительский выбор. Риски и эвристики. Поведенческая экономика.
8.Бренд: структура и функции. Роль бренда в социальном познании.
9.Социальная идентичность и потребительское поведение.
10.Брендинг и бренд-коммуникация.
11.Потребительская лояльность и лояльность бренду.
12.Модели и типологии потребительской лояльности.
13.Стохастические модели потребительской лояльности: преимущества и недостатки.

14.Соотношение аффективного, когнитивного и поведенческого компонентовпотребительской лояльности.
15.Методики измерения лояльности бренду и потребительской лояльности. Программы лояльности и другие методы формирования приверженности.

Вопросы для собеседования:

1.В чем социальная значимость проблемы потребления?
2.Какие науки занимаются изучением поведения потребителей?
3.В чем специфика социально-психологического подхода?
4.Каковы социально-психологические функции потребления?
5.Какие существуют взгляды на мотивационную сферу потребительского поведения?
6.Какова роль потребления в социальных отношениях? Какие социально-психологические функции оно выполняет?
7.Что такое «символическое потребление»? Символом чего может выступать приобретенный товар или услуга?
8.Какой смысл М.Вебер вкладывал в понятия «социальный статус» и «стиль жизни»?
9.В чем специфика поведения “homo economicus”?
10.Какое допущение лежит в основе вероятностных моделей потребительского поведения?
11.Насколько эффективны вероятностные модели предсказания потребительского поведения? В чем их недостаток?
12.Какие этапы можно выделить в процессе потребления?
13.Каковы особенности ситуации принятия решения потребителем? Какие виды потребительских рисков можно выделить?
14.В чем специфика познания с точки зрения социального конструкционизма? о Какие функции выполняет бренд?
15.Какова роль бренда в процессе категоризации и дифференциации социальных групп?
16.Какова взаимосвязь социальной идентичности и потребительского поведения?
17.Что такое брендинг?
18.В чем сходства и различия в поведении лояльных потребителей, спортивных фанатов и сторонников политических партий?
19.Каковы основные подходы к изучению потребительской лояльности в социальной психологии?
20.Что такое поведенческая лояльность?
21.Какие методики измерения лояльности существуют? Какие стратегии формирования потребительской лояльности вы знаете

Темы для презентаций и докладов

1.Социально-психологические функции бренда.
2. Бренд как фактор потребительской лояльности.
3. Бренд как нарратив.
4 Эвристика знакомства и потребительская лояльность.
5. Теория праздного класса Т.Веблена.

Темы эссе:

1.Исследования потребительского и финансового поведения в Европе и США Современные исследования в области поведенческой экономики
2.Общество потребления в современной России
3.Теория праздного класса Т. Веблена о Мотивация потребителя в психоанализе
4.Проблемы прогнозирования потребительского поведения
5.Персональный бренд как стратегия брендинга

6.Бренд как нарратив

7.Соотношение аффективной и когнитивной лояльности в потребительском поведении

8.Методика измерения лояльности NPS: преимущества и недостатки.

Задание 1. Для выполнения задания предлагаем ссылку в Интернете.
https://pengstud.com/blog/psixologiya-brendinga/

Компаниям, даже маленьким, важно развивать бренд сразу, иначе крупным бизнесом можно и не стать. Можно продвигать бренд с помощью рекламы и многие знают как. А как сегодня работает брендинг с точки зрения психологии клиентов?

Чтобы понять, является компания брендом или нет, нужно проверить наличие трех составляющих:

Знание — что знают о продукте?

Опыт — что говорят после использования?

Дифференциация — чем объективно отличается от конкурентов?

Если вы знаете ответы на эти вопросы, отлично, бренд есть. Конечно, на этом работа не заканчивается — бренд и имидж нужно постоянно развивать — но начало положено.

Каждый бренд должен определить для себя:

1.***миссию: нечто большое, глобальное, к чему стоит стремиться, так как это практически недостижимо***;

2.цели, которые обязательно можно оценить качественно/количественно;

3.задачи, отсутствие решения которых может помешать достижению целей;

4.ценности: рамки, за которые не будет выходить бренд.

Осенью 2017 команда Penguin-team побывала на курсе «Маркетинг» от Свободной образовательной платформы. Мы и сами занимаемся маркетингом, но доклады Евгения Зингермана, Алексея Иванова и Алены Тараненко (все из агентства «Тень») помогли совершенно по-новому взглянуть на некоторые вещи. Делимся своими заметками и с вами.

Как «упаковать» компанию в бренд

Продукт/компания «упаковывается» в бренд при помощи визуальной и вербальной системы, а также PUEX — product user experience.

Визуальная система:

логотип (при выборе проверьте, как смотрится в цвете и ч/б);
серийный признак: шрифты, цвета, композиция, иллюстрации.

Вербальная система:

имя: *проверить с помощью словарей звучание и написание на разных языках, удобно ли произносить в предложениях, не будет ли странных оговорок, как часто встречается это название, с чем/кем придется конкурировать и так далее;*

слоган;

роль: *образ, с которым хотелось бы ассоциироваться. По аналогии с ролями человека: подруга, свой в доску парень, учитель, творец, романтик и так далее;*

стиль общения с потребителями — *его важно будет придерживаться во всех коммуникациях;*
ключевые сообщения и обещания, которые нужно донести до потребителей.
PUEX (product user experience). Это креативное проявление бренда: контент, его история и так далее.

Как создавать и продвигать контент

Создание бренда и постоянная работа над ним поможет потенциальному клиенту сделать выбор именно в вашу пользу, а существующему клиенту — привить любовь и лояльность к вашей компании. Сейчас, когда большую часть времени клиент проводит в интернете, очень важно, как себя проявляет бренд там.

Правильно настроив коммуникацию, вам не придется много тратить на рекламный контакт, так как пользователи готовы сами безвозмездно распространять новую, интересную, полезную, развлекательную информацию.

С помощью своего контента бренд может донести важные сообщения до своей целевой аудитории. При этом весь контент должен нести идею бренда, иначе достичь целей не получится.
Лучший способ заставить людей запомнить информацию — рассказать им историю, или даже сделать их частью этой истории.
Для достижения максимального эффекта в процессе создания коммуникаций нужно:
«Придумать врага», которого хотите победить.
Ответить на вопрос, какую цель хотите достичь.
Определить целевую аудиторию, к которой будете обращаться (не стоит обобщать и работать на всех).
Определить, что должно быть сказано, какие есть подтверждения и доказательства.
Выделить, через какие каналы будете обращаться к аудитории.
Определить показатели, по которым будут оцениваться результаты.
Продвигать бренд и контент можно с помощью таких медиаканалов по PESO-модели:

Earned media, то есть «заработанные»/бесплатные каналы — когда сами потребители являются каналом коммуникации: блогеры, лидеры мнений, «сарафанное радио».
Shared media, социальные каналы — соцсети.
Owned media, собственное медиа — каналы коммуникации, контролируемые компанией: сайт, блог, страница в соцсетях.
Paid media, платные каналы — те, за использование которых компания платит: контекстная реклама, спонсорство, проплаченные посты в соцсетях, лидогенерация.
Комбинация нескольких каналов всегда дает хорошие результаты.
Таким образом, брендом могут быть не только крупные корпорации типа Coca-Cola, Apple, Starbucks, но и небольшие, локальные бизнесы, ведь бесплатных (или, по крайней мере, бюджетных) возможностей развития достаточно.

Как сформировать привычки пользователей ?

Привычка пользователей — огромное конкурентное преимущество перед другими брендами. Создание привычки способствует повышению лояльности и доверия, увеличению жизненного цикла клиента и его ценности для бизнеса, росту стоимости бренда и компании в целом.

Если использование продукта станет привычкой, пользователь будет обращаться к компании регулярно сам, и бренду не придется тратить много усилий на рекламу.

Маркетологи Нир Эяль и Райан Хувер в своей книге «На крючке. Как создавать продукты, формирующие привычки» описывают последовательность из четырех элементов, которые помогут компаниям «поймать» пользователя:

№1. Триггер. Это то, что заставляет совершить действие, узнать и воспользоваться продуктом.

Бывают двух видов:

внешние: подсказки в рекламе, призывы к действию, яркие кнопки на баннерах, положительные отзывы в СМИ, вирусные ролики, советы знакомых;
внутренние: когда использование происходит на автомате, больше связано с эмоциями. Это именно то, к чему нужно стремиться брендам — сделать так, чтобы появились внутренние стимулы, привычки.
№2. Действие. Это шаг человека к использованию продукта. К примеру, клик по баннеру или кнопке в письме, покупка/загрузка пробной версии, звонок менеджеру или заказ обратного звонка.
№3. Переменное вознаграждение. Это решение проблемы пользователя и создание мотивации повторно воспользоваться продуктом.
№4. Инвестиция. То, что пользователь вкладывает в использование продукта: время, деньги, данные о себе, усилия, социальный капитал.
Это тот элемент, который заставляет его вернуться и пройти цикл заново:
триггер → действие → переменное вознаграждение → инвестиция
Создание привычки должно стать стратегией бренда. Конечно, это касается тех компаний, у которых предполагается повторное использование — зубная паста, косметика, приложения на мобильном, сайт для сравнения цен на товары и так далее. С продажей машин такой номер не пройдет.
Плюс сам продукт должен быть ценным для пользователя — получением удовольствия или уменьшением дискомфорта.
Психология привычки
«Вы создаете витамин или болеутоляющее?», — это первый вопрос, который нужно задать себе при создании продукта.
«Болеутоляющее» — это реальное решение реальных проблем, уменьшение дискомфорта, закрытие неотложных потребностей. Это облегчение конкретной боли потребителя.
«Витамины», в свою очередь, не решают конкретную проблему, а, скорее, удовлетворяют эмоциональные потребности.
«Болеутоляющие» быстрее могут вызвать привычку, при этом «витамины» можно использовать нерегулярно, от времени к времени.
Часто новый продукт изначально становится «витамином» (приятный, утоляющий определенную нужду, необязательный), а потом перерастает в болеутоляющее (после выработки привычки).
Хорошая идея — задать себе вопрос: «***Какую проблему мне хотелось бы, чтобы кто-то решил для меня?». Это может подтолкнуть к идеям о действительно нужных продуктах, которые будут полезны пользователям и смогут уменьшить не только вашу, но и чужую боль.***
Создав продукт, нужно сделать все, чтобы пользователям было легко им пользоваться. Поскольку для привычных действий характерно «бездумное» выполнение (или почти не задумываться), то можно вывести правило:
Чем больше усилий нужно прикладывать для использования, тем меньше вероятность выполнения действия и создания привычки.
Частое использование продукта обеспечивает быстрый вирусный рост — увеличение базы клиентов за счет приглашения одним пользователем другого. **Самый важный фактор такого роста — длительность вирусного цикла.** Это время, которое нужно пользователю на то, чтобы пригласить другого, поделиться информацией о продукте и т.д. Короткий вирусный цикл и частое использование продукта позволило Facebook в свое время обыграть MySpace и Friendster.
Поскольку привычки не возникают сами, а вырабатываются, им требуется основа, такой себе фундамент, на котором они будут появляться. Такой основой и стимулом является триггер. **Цель внешних триггеров — втянуть пользователя в цикл/модель, которая описывалась выше, заставить пройти все этапы и повторять их до момента, когда выработается привычка. В этот момент внешние стимулы перестают быть нужны и на смену приходят внутренние триггеры.**

Внутренними триггерами чаще всего являются эмоции: *скука, одиночество, желание повеселиться, страх. Поэтому важно изначально понимать, какую эмоцию должен вызвать продукт, какой триггер должен вызвать желание его использовать.*
Зачастую достаточно пяти вопросов «почему?», чтобы определить триггер, способствующий развитию привычки. Нужно представить портрет пользователя и задать вопрос: «Почему X захочет использовать наш продукт?». К ответу нужно снова задать вопрос «Почему/зачем?» — и так 4 раза, углубляясь все больше и больше. Скорее всего, последним ответом и будет внутренний триггер-эмоция.
Действие, которое последует после триггера, важно для формирования привычки. Как уже было сказано, чем действие проще, тем лучше.
В книге Н. Эяля описано 6 элементов простоты:
Время: сколько его требуется на выполнение действия.
Деньги: финансовые затраты на выполнение действия.
Физические усилия: количество труда, связанного с выполнением действия.
Умственные усилия: умственное напряжение и сосредоточенность, необходимые для выполнения действия.
Социальная приемлемость: насколько одобряется это действие обществом.
Необычность: степень соответствия действия привычному поведению.
От того, насколько простым и ценным кажется действие пользователю, зависит то, перейдет он на следующий этап или нет.
Переменное вознаграждение должно удовлетворять пользователя и подстегивать его использовать продукт снова. Это может быть одобрение общества, получение каких-то плюшек (материальных или информации), внутреннее вознаграждение (что смог справиться с задачей, пройти уровень игры.
Следующий этап — инвестиция. Чем больше времени и сил люди инвестируют в продукт, тем больше его ценят. В отличие от действия, этот этап предполагает вознаграждение в будущем. Инвестиции следуют именно после переменного вознаграждения, когда пользователи готовы дать что-то взамен.
Примеры: потратить время на настройку, ввод данных о себе, приглашение друзей, обучение использованию. Заплатить за обновление до новой версии, прокачку аккаунта. Предполагается, что после этого приложения усилий пользование продуктом принесет больше удовольствия, он будет лучше, человек получит большее вознаграждение в будущем.
Если получится провести пользователя через все эти этапы, есть шанс получить лояльных клиентов и сформировать привычку использования вашего бренда.

ВАШЕ ЗАДАНИЕ - создайте БРЕНД логотипом по результатам прочитанного.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Психология брендинга»

а) Основная литература:

1.Белашева, И.В. Психология управления [Электронный ресурс] / И.В. Белашева .— 2019 .— 169 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/705207

Б) Дополнительная литература:

1.ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ БРЕНДИНГА В США И РОССИИ [Электронный ресурс] / Е.В. Ёлкина .— Иркутск :

ФГБОУ ВПО "ИГЛУ", 2016 .— 76 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/370429

2.Побединская, Е.А. Технологии брендинга территории [Электронный ресурс] / Е.А. Побединская .— 2018 .— 98 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/705265

3.Донцов, А.И. Ангажированность телеканалов и социальные настроения аудитории / Донцов А.И., Кричивец А.Н., Зеленев И.А. // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2001. - № 3. - С. 3-14. 4.108106

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: http://elibrary.ru; http://azps.ru; http://www.imaton.ru

2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Психология делового общения», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

–*современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

4. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
6. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Психология брендинга»

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций скомплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине* «Психология брендинга»** ***для обучающихся Института Гуманитарного 1 курса, направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» Профиль подготовки: "Менеджмент в спортивной индустрии" очной и заочной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра психологии

Сроки изучения дисциплины **«Психология брендинга»** - 3 семестр очной формы обучения и 2 семестр заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации очной формы обучения : *зачёт.*
Форма промежуточной аттестации заочной формы обучения : *зачёт.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	1. ***Задания по теме: «Истоки психологии потребительского поведения»*** ***- Составить карту социально-психологических потребностей, удовлетворение которых реализуется посредством потребительского поведения Сдается в письменной форме.***	*24 неделя*	*10*
2	***3.Написать эссе по теме : «Бренд как объект социального познания. История появления брендов» :*** ***- Персональный бренд как стратегия брендинга*** ***- Бренд как нарратив.***	*28 неделя*	*15*
3	***4.Задания по теме : «Потребительская лояльность и лояльность к бренду» - разработать стратегию измерения и развития лояльности потребителей (сдается в письменном виде).***	*33 неделя*	*15*
4	***5.Темы для презентаций с докладом:*** ***1.Социально-психологические функции бренда.*** ***2. Бренд как фактор потребительской лояльности.*** ***3. Бренд как нарратив.*** ***4 Эвристика знакомства и потребительская лояльность.*** ***5. Теория праздного класса Т.Веблена.***	*34 неделя*	*15*
5	***6.Темы для собеседования:*** ***1.В чем сходства и различия в поведении лояльных потребителей, спортивных фанатов и сторонников политических партий?*** ***2.Каковы основные подходы к изучению потребительской лояльности в социальной психологии?*** ***3. Что такое поведенческая лояльность?***	*41 неделя*	*15*

	4. Какие методики измерения лояльности существуют? 5. Какие стратегии формирования потребительской лояльности вы знаете?		
6	***Посещение занятий***	*В течение семестра*	*10*
	зачёт		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу: Составить программу исследования соотношения рациональных и эмоциональных факторов потребительского выбора	*5*
3	Выступление на семинаре по вопросам: «Каковы социально-психологические функции потребления? о Какие существуют взгляды на мотивационную сферу потребительского поведения? о Какова роль потребления в социальных отношениях? Какие социально-психологические функции оно выполняет? о Что такое «символическое потребление»? Символом чего может выступать приобретенный товар или услуга? о Какой смысл М.Вебер вкладывал в понятия «социальный статус» и «стиль жизни»? »	*10*
4	Подготовка эссе : «Персональный бренд как стратегия брендинга» к занятиям, пропущенному студентом	*5*
5	Подготовка докладов с презентацией по теме: «Что такое брендинг?	*5*
6	Написание реферата по теме: Социально-психологические функции бренда Бренд как фактор потребительской лояльности Бренд как нарратив Эвристика знакомства и потребительская лояльность	*15*
7	Презентация по теме: «Что такое «символическое потребление»? Символом чего может выступать приобретенный товар или услуга?	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-	2		3	4	5	

цифровое выражение оценки	Неудовлетворительно		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт Гуманитарный

Кафедра психологии

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.В. 03 Психология брендинга »

Направление подготовки:

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки: " Менеджмент в спортивной индустрии"

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018г.

1.Общая трудоемкость дисциплины «Психология брендинга»: составляет *2* зачетных единицы.

2.Семестр освоения дисциплины «Психология брендинга» *3семестр на очной форме обучения и 2 семестр на заочной форме обучения.*

3.Цель освоения дисциплины «Психология брендинга» получение студентами знаний и умений, позволяющих формироваться профессиональным и общекультурным компетенциям, связанным с коммуникативными навыками и преодолением барьеров в общении.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Психология брендинга:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-5				
	Знать: определение понятий социальной и этической ответственности при принятии организационно-управленческих решений, различие форм и последовательности действий в стандартныхи не стандартных ситуациях.	*1(3сем)*		*1(2сем)*
	Уметь: анализировать альтернативные варианты действий в не стандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые организационно-управленческие решения.	*2(3сем)*		*2(2сем)*
	Владеть: целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения.	*3(3сем)*		*3(2сем)*
ПК-2				
	Знать:сущность менеджмента организации, основные функции менеджмента: планирование, организацию, мотивацию,	*1(3сем)*		*1(2сем)*

	контрольпроцессов;основные методы и подходы проведения стратегического анализа при выработке корпоративной стратегии; методики анализа конкурентов, собственного внутреннего потенциала компании, сегментации рынка, отраслевой структуры.			
	Уметь: управлять развитием организации; применять основные функции менеджмента в профессиональнойдеятельности;выявлять факторы конкурентного преимущества, идентифицировать и оценивать ресурсы компании; применять методы стратегического анализа в практической деятельности; проводить стратегический анализ.	*2(3сем)*		*2(2сем)*
	Владеть: приемами, способствующими реализовать основные функции менеджмента: планирование, организацию, мотивацию, контроль процессов, осуществляемых в организации; методикой построения организационно-управленческихмоделей;подходами к постановке целей компании; навыками оценки и анализа внутреннего ресурсного потенциала, внешней конкурентной среды; методами и приемами проведения стратегического анализа при выработке стратегии.	*3(3сем)*		*3(2сем)*

5.Структура и содержание дисциплины «Психология брендинга»

Общая трудоемкость дисциплины **«Психология брендинга»** составляет 2 **зачетных единицы**, 72 академических часа для очной формы обучения и для заочной формы обучения.

Очная форма обучения 3 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихсяв соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Изучение потребительского поведения как направление в социальной психологии	**3**	**2**	**4**	**8**		
2	Истоки психологии потребительского поведения.	3	**2**	**4**	8		
3	Подходы к исследованию потребления.	3	**2**	**4**	8		
4	Бренд как объект социального познания. История появления брендов	**3**	**2**	**4**	8		
5	Потребительская лояльность и лояльность к бренду	**3**	**2**	**6**	8		
Итого часов: 72			**10**	**22**	**40**		**зачет**

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихсяв соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Изучение потребительского поведения как направление в социальной психологии	**2**	**1**		**13**		
2	Истоки психологии потребительского поведения.	**2**	**1**	**1**	**13**		
3	Подходы к исследованию потребления.	**2**		**1**	**13**		
4	Бренд как объект социального познания. История появления брендов	**2**		**1**	**13**		
5	Потребительская лояльность и лояльность к бренду	**2**		**1**	**14**		
Итого часов: 72			**2**	**4**	**66**		**зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт гуманитарный

Кафедра «Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

« Б1. В.04 Методы принятия управленческих решений»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 «Менеджмент»___
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол №_1_ от «_21_»__09_ 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № 26 от «18» ____06___2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель: Шинков Сергей Олегович старший преподаватель кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина РГУФКСМиТ
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:
_____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

«Б1.В.04 Методы принятия управленческих решений» является: овладение студентами навыками профессионального менеджера как руководителя нового типа, способного грамотно решать вопросы управления персоналом, карьерой для развития организационно-управленческого мышления, ставящего во главу обеспечение эффективной деятельности организации.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина **«Б1. В.04 Методы принятия управленческих решений»** относится к базовым дисциплинам вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и изучается на 2-ом году очной формы обучении в бакалавриате и 3-ем заочной формы обучении.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера в области физической культуры и спорта и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП: «Б1.Б.5 Основы права», «Б1.Б.09 Введение в профессиональную деятельность», «Б1.Б.34 Корпоративная социальная ответственность», «Б1.Б.39 Управление персоналом».

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» формирует представления студентов в правовой, управленческой и экономической областях для освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин: Б1.В.12 «Управление спортивными сооружениями», Б1.Б.16 «Организационное поведение», Б1.В.18 «Стратегический менеджмент», а также для защиты выпускной квалификационной работы.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-2	**Способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений**			
	Знать: законодательную базу по обеспечению деятельности сборной команды.	*4*		*6*
	Уметь: находить своевременные организационно-управленческие решения и нести за них ответственность при работе в коллективе	*4*		*6*
	Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	*4*		*6*
ОПК-6	**Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций**			
	Знать: *методы принятия решений*	*4*		*6*
	Уметь; применять методы принятия решений в управлении проектами	*4*		*6*
	Владеть: методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	*4*		*6*
ПК-5	**Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений**			
	Знать: содержание основных понятий, классификацию управленческих решений, структуру и технологию процесса принятия решений.	*4*		*6*
	Уметь: самостоятельно применять различные способы принятия решений, учитывая реальные условия, в которых принимается управленческое решение, и использовать методы управления риском при принятии управленческих решений.	*4*		*6*
	Владеть: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	*4*		*6*

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет _4__ **зачетных единиц**, __144__ **академических часов**.

очная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модели, функции управленческих решений в методологии организации и разработки процесса управления	**4**	**4**	**6**	**15**		
2	Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив	**4**	**4**	**6**	**16**		
3	Приемы разработки и выборов управленческих решений в условиях неопределенности и риска	**4**	**4**	**6**	**18**		
4	Эффективность и качество управленческих решений в условиях неопределенности и риска	**4**	**4**	**6**	**18**		
5	Контроль и ответственность реализации управленческих решений	**4**	**4**	**6**	**18**		
Итого часов:			**20**	**30**	**85**	**9**	**Экзамен**

заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Модели, функции управленческих решений в методологии организации и разработки процесса управления	**6**	1	1	25		
2	Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив	**6**	1	2	25		
3	Приемы разработки и выборов управленческих решений в условиях неопределенности и риска	**6**	1	1	25		
4	Эффективность и качество управленческих решений в условиях неопределенности и риска	**6**	1	2	25		
5	Контроль и ответственность реализации управленческих решений	**6**	2	2	21		
Итого часов:			**6**	**8**	**121**	**9**	**Экзамен**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы для устного ответа на экзамене

1. Особенности процесса управления и принятия управленческого решения.

2.Виды и функции управленческих решений.

3.Связи управленческих решений и информации.

4.Основные социально-психологические аспекты управленческих решений.

5.Потребность систематизации решений в практике управления.

6.Основные подходы и признаки классификации управленческих решений.

7.Особенности практической классификации управленческих решений.

8.Качество управленческого решения как совокупность его свойств.

9.Зависимость качества управленческого решения от условий его разработки и принятия.

10.Главные факторы влияния на качество управленческих решений.

11.Основные пути и средства повышения качества управленческих решений.

12.Основные операции и этапы процесса принятия управленческих решений.

13.Логическая схема деятельности менеджера в процессе разработки управленческого решения.

14.Организация и контроль выполнения управленческих решений.

15.Специфика индивидуального и коллегиального принятия решений.

16.Необходимость и особенность согласования управленческих решений.

17.Влияние целей организации на разработку и выбор управленческих решений.

18.Особенности достижения соответствия стратегических и тактических решений.

19.Методы и особенности анализа альтернатив действий.

20.Необходимость и проведение сравнения альтернатив на основе соответствия результатов их реализации целям деятельности.

21.Классификация основных методов принятия решений.

22.Методы моделирования.

23.Методы экспертных оценок.

24.Особенности и существенные условия практического использования основных методов принятия правленческих решений.

25.Внешняя и внутренняя среда организации.

26.Выявление значимых факторов внешней среды при разработке управленческих решений.

27.Особенности определения интенсивности влияния факторов внешней среды при разработке правленческих решений.

28.Проведение классификации ситуаций и проблем при разработке управленческих решений.

29.Понятие и основные признаки неопределенности.

30.Особенности проведения оценки неопределенности.

31.Понятие и основные признаки риска.

32.Разновидности риска при разработке управленческих решений.

33.Оценка последствий риска.

34.Основные механизмы ограничения, компенсации и страхования риска.

35.Основные методы разработки решений при неопределенности ситуаций.

36.Оценка степени риска, особенности ее проведения.

37.Качественные стороны анализа альтернатив разрабатываемого решения.

38.Эвристические методы разработки управленческих решений.

39.Основные критерии выбора альтернатив рискованного решения.

40.Решение как акт организационных изменений.

41.Понятие эффективности управленческого решения.

42.Необходимость и возможности оценки эффективности принятия управленческих решений.

43.Основные методы оценки эффективности управленческих решений.

44.Эффективность решений и управления.

45.Основные пути и методологические особенности определения эффективности управленческих решений.

46.Необходимость контроля принимаемых управленческих решений.

47.Система контроля управленческих решений, ее основные элементы.

48.Методологические аспекты контроля реализации управленческих решений.

49.49.Основные организационные аспекты контроля исполнения управленческих решений.

50.Технические средства контроля реализации управленческих решений.

51.Основные разновидности систем контроля управленческих решений, их особенности и области применения.

52.Понятие и виды ответственности.

53.Ответственность за принятое решение и его последствия.

54.Формы и мера ответственности за управленческое решение.

55.Дифференциация ответственности в организации.

56.Правовой и нравственный аспекты ответственности руководителя.

57.Санкции как форма реализации ответственности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1.**Бражко, Е.И.** Управленческие решения : учеб. пособие по специальности "Гос. и муницип. упр." : доп. Советом. Умо ВУЗов России по образованию в обл. менеджмента / Е.И. Бражко, Г.В. Серебрякова, Э.А. Смирнов ; М-во образования РФ, Гос. ун-т упр. - 2-е изд. - М.: РИОР, [2010]. - 126 с.: ил.

б) дополнительная литература

1. Лукичева, Л.И. Управленческие решения : учеб. по специальности "Менеджмент орг." : доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / Л.И. Лукачева, Д.Н. Егорычев ; под ред. Ю.П. Анискина. - 6-изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 383 с.: табл.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

56.www.consultant.ru

57.www.rossport.ru

58.www.rbc.ru

59.www.rbctv.ru

60.www.vedomosti.ru

61.www.kommersant.ru.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.

- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–*современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

–Для проведения занятий, лекций, семинаров имеются учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала, мультимедийным оборудованием с возможностью доступа к сети Интернет для получения актуальной практической информации по рассматриваемым вопросам.

–Для проведения тестирования в рамках текущего контроля успеваемости студенты обеспечиваются индивидуальными опросными листами.

–Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Методы принятия управленческих решений для обучающихся гуманитарного института 2курса направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина .
Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр – очная форма обучения
6 семестр – заочная форма обучения
Форма промежуточной аттестации: экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольная работа по теме «*Модели, функции управленческих решений в методологии организации и разработки процесса управления*»*	*1 неделя*	*5*
2	*Доклады с презентацией по выбранным темам*	*2-3 неделя*	*10*
3	*Контрольная работа по теме «*Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив»	*4 неделя*	*5*
4	*Доклады с презентацией по выбранным темам*	*5-6недели*	*10*
5	*Контрольная работа по теме «*Приемы разработки и выборов управленческих решений в условиях неопределенности и риска*»*	*7неделя*	*5*
6	*Доклады с презентацией по выбранным темам*	*8-9неделя*	*10*
7	*Контрольная работа по теме «*Эффективность и качество управленческих решений в условиях неопределенности и риска*»*	*10 неделя*	*5*
8	*Доклады с презентацией по выбранным темам*	*11-12неделя*	*10*
9	*Посещение занятий*		*10*
10	***Экзамен***		***30***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольная работа по теме «*Анализ внешней среды и ее влияния на	*5*

	реализацию альтернатив»	
3	*Контрольная работа по теме «*Приемы разработки и выборов управленческих решений в условиях неопределенности и риска*»*	*5*
4	*Контрольная работа по теме «*Эффективность и качество управленческих решений в условиях неопределенности и риска*»*	*5*
5	*Контрольная работа по теме «*Контроль и ответственность реализации управленческих решений*»*	*5*
6	*Доклады с презентацией по выбранным тема*	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

–Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИИСКОИ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт гуманитарный

Кафедра «Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина»

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.04 Методы принятия управленческих решений _»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 «Менеджмент»___
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 4 зачетных единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 4 *семестр очной формы обучения, 6 семестр заочной формы обучения.*

3.Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины (модуля) **«Б1.В.04 Методы принятия управленческих решений»** является: овладение студентами навыками профессионального менеджера как руководителя нового типа, способного грамотно решать вопросы управления персоналом, карьерой для развития организационно-управленческого мышления, ставящего во главу обеспечение эффективной деятельности организации.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	Наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ОПК-2	**Способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений**			
	Знать: законодательную базу по обеспечению деятельности сборной команды.	*4*		*6*
	Уметь: находить своевременные организационно-управленческие решения и нести за них ответственность при работе в коллективе	*4*		*6*
	Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	*4*		*6*
	Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций			

ОПК-6	Знать: *методы принятия решений*	*4*		*6*
	Уметь; применять методы принятия решений в управлении проектами	*4*		*6*
	Владеть: методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	*4*		*6*
ПК-5	**Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений**			
	Знать: содержание основных понятий, классификацию управленческих решений, структуру и технологию процесса принятия решений.	*4*		*6*
	Уметь: самостоятельно применять различные способы принятия решений, учитывая реальные условия, в которых принимается управленческое решение, и использовать методы управления риском при принятии управленческих решений.	*4*		*6*
	Владеть: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	*4*		*6*

5. Краткое содержание дисциплины (модуля): Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 **зачетных единицы**, 144 **академических часа**.

очная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модели, функции управленческих решений в методологии организации и разработки процесса управления	**4**	**4**	**6**	**15**		
2	Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив	**4**	**4**	**6**	**16**		
3	Приемы разработки и выборов управленческих решений в условиях неопределенности и риска	**4**	**4**	**6**	**18**		
4	Эффективность и качество	**4**	**4**	**6**	**18**		

	управленческих решений в условиях неопределенности и риска						
5	Контроль и ответственность реализации управленческих решений	**4**	**4**	**6**	**18**		
Итого часов:			**20**	**30**	**85**	**9**	**Экзамен**

заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модели, функции управленческих решений в методологии организации и разработки процесса управления	**6**	1	1	25		
2	Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив	**6**	1	2	25		
3	Приемы разработки и выборов управленческих решений в условиях неопределенности и риска	**6**	1	1	25		
4	Эффективность и качество управленческих решений в условиях неопределенности и риска	**6**	1	2	25		
5	Контроль и ответственность реализации управленческих решений	**6**	2	2	21		
Итого часов:			**6**	**8**	**121**	**9**	**Экзамен**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 «Прикладные нелинейные модели управления»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Б1.В.05 «Прикладные нелинейные модели управления»
утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
«Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина»
(наименование)
Протокол №от «» 201 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
«Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина»
(наименование)
Протокол №от «» 201 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
«Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина»
(наименование)
Протокол №от «» 201 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
«Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина»
(наименование)
Протокол №от «» 201 г.

Составитель:
Кузовлева Ирина Юрьевна - старший преподаватель кафедры МЭС им. В.В.Кузина

Рецензент:

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины Б1.В.05 «Прикладные нелинейные модели управления» - овладение знаниями общих основ экономической и социальной статистической науки, искусством организации и проведения статистических исследований, анализа и обобщения их результатов, навыками прогнозирования.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.05 «Прикладные нелинейные модели управления» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной.

Для освоения дисциплины «Прикладные нелинейные модели управления» необходимо освоение дисциплин ООП: «Экономическая теория», «Управление хозяйственной деятельностью организации», «Теория статистики», «Управление трудовыми ресурсами», «Моделирование бизнес-процессов», «Мировая экономика».

Знание дисциплины «Прикладные нелинейные модели управления» необходимо для успешного освоения дисциплин ООП: «Анализ ресурсов организации», «Финансовый менеджмент», «Система контроля хозяйственных операций», «Цифровая экономика», «Бизнес-план спортивного проекта» и для подготовки выпускной квалификационной работы.

Дисциплина Б1.В.05 «Прикладные нелинейные модели управления» играет важную роль в системе экономического образования, т.к. вырабатывает фундаментальные научные выражения и понятия, имеющие большое значение для экономики.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
ОПК-6	*Знать:* принципы планирования операционной (производственной) деятельности организаций	*4*		*6*
	Уметь: формировать и обобщать сводную статистическую информацию			
	Владеть: методами принятия рациональных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций			
ПК-9	*Знать:* основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения	*4*		*6*
	Уметь: анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления			
	Владеть: методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений			
ПК-10	*Знать:* основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей	*4*		*6*
	Уметь: осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения			
	Владеть: навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования			

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **4 зачетных единицы**, **144 академических часа.**

<u>очная форма</u> обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихсяв соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Прикладные нелинейные модели управления **макроэкономическими показателями**	4	4	6	18		
2	Прикладные нелинейные модели управления **национальным богатством**	4	4	6	20		
3	Прикладные нелинейные модели управления издержек производства, прибыли и рентабельности	4	6	10	24		
4	Прикладные нелинейные модели управления **населения и трудовых ресурсов**	4	6	8	23		
Итого часов:			**20**	**30**	**85**	**9**	**Экзамен**

<u>заочная</u> **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Прикладные нелинейные модели управления **макроэкономическими показателями**	6	1	2	30		
2	Прикладные нелинейные модели управления **национальным богатством**	6	1	2	30		
3	Прикладные нелинейные модели управления издержек производства, прибыли и рентабельности	6	2	2	30		
4	Прикладные нелинейные модели управления **населения и трудовых ресурсов**	6	2	2	31		
Итого часов:			**6**	**8**	**121**	**9**	**Экзамен**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Экзамен

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Прикладные нелинейные модели управления»

1.Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики.

2.Источники данных о населении. Постоянное и наличное население.

3.Система статистических показателей, характеризующих трудовые ресурсы, экономически активного занятого населения и безработных.

4.Баланс населения и его основные показатели.

5.Система показателей уровня жизни населения.

6.Показатели движения населения.

7.Трудовые ресурсы. Баланс трудовых ресурсов.

8.Состав экономически активного населения.

9.Показатели численности персонала предприятия.

10.Показатели движения персонала предприятия. Баланс ресурсов рабочей силы.

11.Показатели занятости и безработицы.

12.Статистика использования рабочего времени.

13.Статистика производительности труда.

14.Индексы производительности труда: индивидуальные и общие.

15.Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу.

16.Понятие макроэкономических показателей. Системы макроэкономических показателей.

17.Понятие и границы экономического производства.

18.Понятие рыночного и нерыночного производства.

19.Классификация и группировка субъектов экономической деятельности.

20.Макроэкономические показатели производства товаров и услуг.

21.Валовой внутренний продукт — центральный показатель СНС.

22.Статистика национального богатства.

23.Понятие экономически активов.

24.Определение уровня реальной заработной платы и реальных доходов.

25.Статистические показатели, характеризующие уровень и динамику потребления материальных благ и услуг.

26.Показатели, характеризующие уровень благосостояния населения.

27.Основные показатели характеризующие социальную сферу.

28.Методы исчисления ВВП.

29.Основные счета системы национального счетоводства. Задачи и система показателей статистики цен.

30.Статистика продукции.

31.Статистическое изучение состава издержек производства и обращения.

32.Статистическое изучение динамики себестоимости продукции и затрат на рубль продукции в промышленности.

33.Понятие себестоимости продукции. Характеристика уровня себестоимости.

34.Структура себестоимости продукции: её статистическое изучение.

35.Индивидуальные и общие индексы себестоимости продукции.

36.Показатели экономии затрат, обусловленной изменением уровня себестоимости продукции.

37.Статистические методы анализа влияния отдельных факторов на изменение себестоимости продукции.

38.Особенности статистики издержек производства в различных отраслях экономики.

39.Основные показатели статистики издержек обращения.

40.Статистическое изучение объема, структуры и динамики издержек обращения.

41.Виды оценки основных фондов.

42.Понятие амортизации и износа основных фондов.

43.Методы исчисления амортизации.

44.Характеристика наличия основных фондов на дату и в среднегодовом исчислении.

45.Понятие, объем, состав основных фондов.

46.Балансы основных фондов.

47.Анализ состояния, движения и использования основных фондов.

48.Показатели прибыли и рентабельности.

49.Классификация затрат предприятия по признаку производственного назначения и по месту возникновения.

50.**Запасы материальных оборотных средств - элемент национального богатства.**

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1.Малых, Н.И. Статистика : учеб.и практикум для акад. бакалавриата : рек. Умо высш. образования для студентов высш. учеб.заведений, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям / Н.И. Малых. - М.: Юрайт 17г.

2.Малых, Н.И. Статистика : сб. задач по курсу : учеб.-метод. пособие / Н.И. Малых ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. спортив. менеджмента, экономики и права им. В.В. Кузина. - М., 2011. - 51 с.: табл.

б)Дополнительная литература:

1.Гусаров, В.М. Статистика : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям и по напрвлению "Экономика" : доп. М-вом образования РФ : рек. УМЦ "Проф. учеб." / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2008. - 479 с.: табл.

2.Микроэкономическая статистика : учеб.для студентов вузов, обучающихся по специальности 061700, 351000 : доп. Умо по образованию в обл.

статистики и антикризис. упр. / под ред. д-ра эконом. наук, проф. С.Д. Ильенковой. - М.: Финансы и статистика, 2004. - 541 с.: табл.

3.Экономическая статистика : учеб. по дисциплине нац.-регион. компонента для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 "экономика" : рек. УМО по клас. унив. образованию / под ред. Ю.Н. Иванова. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 735 с.: ил.

4.Финансовая статистика: денежная и банковская : учеб.для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Статистика" : рек. Умц "Клас. учеб." / под ред. С.Р. Моисеева. - М.: Кнорус, 2008. - 159 с.: ил.

в)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

62.www.consultant.ru

63.www.rossport.ru

64.www.rbc.ru

65.www.rbctv.ru

66.www.vedomosti.ru

67.www.kommersant.ru.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для проведения лекций, семинаров и практических занятий используются учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала, а также мультимедийное оборудование и рабочее место, оснащенное компьютером, с возможностью доступа к сети Интернет для получения практической информации по рассматриваемым вопросам.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Б1.В.05 «Прикладные нелинейные модели управления» для обучающихся гуманитарного института 2,3 курса, направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр (ы) – очная форма обучения
6 семестр (ы) – заочная форма обучения
Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольная работа по разделу(модулю)* Прикладные нелинейные модели управления **макроэкономическими показателями**	*4-5 недели*	*5*
2	*Презентация по теме* Прикладные нелинейные модели управления **макроэкономическими показателями**	*6 неделя*	*5*
3	*Контрольная работа по разделу(модулю)* Прикладные нелинейные модели управления **национальным богатством**	*7-8 недели*	*10*
4	*Контрольная работа по разделу(модулю)* Прикладные нелинейные модели управления издержек производства, прибыли и рентабельности	*9-10 недели*	*10*
5	*Выполнение практического задания по разделу* Прикладные нелинейные модели управления **населения и трудовых ресурсов**	*11-12 недели*	*10*
6	*Эссе на тему* Прикладные нелинейные модели управления **населения и трудовых ресурсов**	*13-14 недели*	*5*
7	*Тест по теме/модулю:* «Прикладные нелинейные модели управления»	*15 неделя*	*15*
8	*Посещение занятий*		*10*
9	***Экзамен***		***30***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольная работа по разделу(модулю)* Прикладные нелинейные модели управления **макроэкономическими показателями**	*5*

2	*Презентация по теме* Прикладные нелинейные модели управления **макроэкономическими показателями**	*5*
3	*Контрольная работа по разделу(модулю)* Прикладные нелинейные модели управления **национальным богатством**	*5*
4	*Контрольная работа по разделу(модулю)* Прикладные нелинейные модели управления издержек производства, прибыли и рентабельности	*5*
5	*Выполнение практического задания по разделу* Прикладные нелинейные модели управления **населения и трудовых ресурсов**	*5*
6	*Эссе на тему* Прикладные нелинейные модели управления **населения и трудовых ресурсов**	*5*
7	*Тест по теме/модулю:* «Прикладные нелинейные модели управления»	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

–Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 «Прикладные нелинейные модели управления»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)составляет 4 зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины(модуля):

4 семестр – очная форма обучения, 6 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): овладение знаниями общих основ экономической и социальной статистической науки, искусством организации и проведения статистических исследований, анализа и обобщения их результатов, навыками прогнозирования.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю):

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
ОПК-6	*Знать:* принципы планирования операционной (производственной) деятельности организаций	*4*		*6*
	Уметь: формировать и обобщать сводную статистическую информацию			
	Владеть: методами принятия рациональных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций			
ПК-9	*Знать:* основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения	*4*		*6*
	Уметь: анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления			
	Владеть: методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений			
ПК-10	*Знать:* основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей	*4*		*6*
	Уметь: осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия			

	применения			
	Владеть: навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования			

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **4 зачетных единицы, 144 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихсяв соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Прикладные нелинейные модели управления **макроэкономическими показателями**	**4**	4	6	18		
2	Прикладные нелинейные модели управления **национальным богатством**	**4**	4	6	20		
3	Прикладные нелинейные модели управления издержек производства, прибыли и рентабельности	**4**	6	10	24		
4	Прикладные нелинейные модели управления **населения и трудовых ресурсов**	**4**	6	8	23		
Итого часов:			**20**	**30**	**85**	**9**	**Экзамен**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Прикладные нелинейные модели управления **макроэкономическими показателями**	**6**	1	2	30		
2	Прикладные нелинейные модели управления **национальным богатством**	**6**	1	2	30		
3	Прикладные нелинейные модели управления издержек производства, прибыли и рентабельности	**6**	2	2	30		
4	Прикладные нелинейные модели управления **населения и трудовых ресурсов**	**6**	2	2	31		
Итого часов:			**6**	**8**	**121**	**9**	**Экзамен**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт гуманитарный

Кафедра «Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1. В.06 Менеджмент спортивной команды»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 «Менеджмент»___
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол №_1_ от «_21_»___09_ 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № 26 от «18» _06____2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель: Шинков Сергей Олегович старший преподаватель
кафедры менеджмента и экономики спорта им.В.В. Кузина

Рецензент:
_____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля) «Б1. В.06 Менеджмент спортивной команды» является: обеспечение сознательного овладения специализированными знаниями студентов, ознакомление с технологиями планирования и программирования подготовки спортсменов, формирование способностей для определения и выбора приоритетов, необходимых им в практической деятельности. Особое внимание в процессе преподавания дисциплины уделяется вопросам прикладных аспектов управления командой в разных видах спорта.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина **«Б1. В.06 Менеджмент спортивной команды»** относится к базовым дисциплинам вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и изучается на 2-ом году обучения в бакалавриате 4-й семестр очной формы обучении, 6-й семестр заочной формы обучении.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки бакалавров и взаимосвязана с другими дисциплинами такими как:

«Б1.Б.14 История физической культуры», «Б1.Б.15 Деловые коммуникации», «Б1.Б.29 Управление карьерой в спорте»,

«Б1.Б.38 Основы менеджмента», «Б1.В.04 Методы принятия управленческих решений».

Изучение дисциплины «Б1. В.06 Менеджмент спортивной команды», является базой для освоения таких дисциплин как:

«Б1.В.ОД.5 Теория организации», «Б1.В.18 Стратегический менеджмент», « Б1.В.07 Планирование и организация спортивных мероприятий»,

«Б1.В.08 Менеджмент в спортивных организациях»,

«Б1.В.15 Спонсорство и партнёрство в спортивных проектах»,

а также для защиты выпускной квалификационной работы.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-7	**Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**			
	Знать: понятие спортивной команды.	*4*		*6*
	Уметь: применять функции и методы менеджмента в деятельности специалиста сборной команды			
	Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	*4*		*6*
ОПК-2	**Способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений**			
	Знать: законодательную базу по обеспечению деятельности сборной команды.	*4*		*6*
	Уметь: находить своевременные организационно-управленческие решения и нести за них ответственность при работе в коллективе			
	Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	*4*		*6*
ПК-1	**Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры**			
	Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти	*4*		*6*

	Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и организационной культуры	*4*		*6*
	Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	*4*		*6*

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет _3_ **зачетных единиц**, __108___ **академических часов**.

очная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в менеджмент спортивной команды	**4**	**2**	**4**	**16**		
2	Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивной команды	**4**	**4**	**8**	**20**		
3	Функции управления, реализуемые в спортивной команде	**4**	**4**	**6**	**20**		
4	Прикладные аспекты управления спортивной командой	**4**	**2**	**6**	**16**		
Итого часов:			**12**	**24**	**72**		**Дифференцированный зачет**

заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в менеджмент спортивной команды	**6**	1	1	24		
2	Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивной команды	**6**	1	2	26		
3	Функции управления, реализуемые в спортивной команде	**6**	1	1	24		
4	Прикладные аспекты управления спортивной командой	**6**	1	2	24		
Итого часов:			**4**	**6**	**98**		**Дифференцированный зачет**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы для устного ответа на зачете

1.Понятие «сборная команда» и её особенности в сфере физической культуры и спорта.

2.Классификация сборных команд, их цели и задачи.

3.Должности специалистов в сборной команде, их права и обязанности.

4.Права, обязанности и ответственность спортсменов сборных команд.

5.Права, обязанности и ответственность тренеров сборных команд.

6.Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность сборных команд РФ.

7.Нормативные документы Минспорта РФ, касающиеся деятельности сборных команд.

8.Трудовой кодекс РФ об особенностях заключения трудовых договоров со спортсменами и тренерами.

9. Правовой статус сборных команд, понятие и характеристика.

10. Применение общих функций управления (менеджмента) в сборной команде по виду спорта.

11. Организационные структуры управления в сборных командах.

12. Функции менеджмента в деятельности тренера сборной команды.

13. Функции управления, реализуемые в сборной команде.

14. Особенности управления спортивными командами в разных видах спорта.

15.Спортивная подготовка спортсменов (техническая, тактическая, функциональная, психологическая).

16.Планирование тренировочного процесса.

17.Тестирование спортсменов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1.Алексе ев, С.В. Спортивный менеджмент : Регулирование орг. и проведения физкультур. и спортив. мероприятий : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032101, 080507, 030500 : рек. УМЦ "Проф. учеб." : рек. Науч.-исслед. ин-том образования и науки : рек. Науч.-метод. советом по физ. культуре М-ва образования и науки РФ / С.В. Алексеев ; под ред. заслуж. юриста РФ, д-ра юрид. наук, проф. П.В. Крашенинникова ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Закон и право: Юнити-Дана, 2015. - 681 с.: ил**.**

2.**Алтухов, С.** Ивент - менеджмент в спорте : Упр. спортив. мероприятиями : [учеб.-метод пособие] / Сергей Алтухов. - М.: Сов. спорт, 2013. - 206 с.: ил.

3.Филиппов, С.С.: **Менеджмент в сфере физической культуры и спорта** учеб. пособие для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих деятельность по направлению 49.03.01 : рек. Умо вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту высш. проф. образования / С.С. Филиппов. - 2-е изд., доп. и испр. - М.: Сов. спорт, 2015. - 239 с.: табл.

4.**Управление спортивной организацией :** учеб. пособие : направление подгот. 034300.62, 034300.68, 080200.62, 080200.68 : профили подгот.: "Спортив. подгот.", "Менеджмент орг." : магистер. прогр.: "Менеджмент и экономика в сфере физ. культуры и спорта", "Спортив. менеджмент" : квалификация (степень) выпускника - бакалавр, магистр **/ Блеер А.Н. [и др.] ;** М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014. - 402 с.: табл.

5.**Жолдак, В.И.** Основы менеджмента в спорте и туризме : Учеб. для образоват. учреждений: Доп. Гос. ком. Рос. Федерации по физ. культуре и спорту. Т. 3: Технология и техника управления / Жолдак Владимир Иванович; РМАТ - Турист. ун-т. - М.: Сов. спорт, 2003. - 238 с.: табл.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

68.www.consultant.ru

69.www.rossport.ru

70.www.rbc.ru

71.www.rbctv.ru

72.www.vedomosti.ru

73.www.kommersant.ru.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.

- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для проведения лекций, семинаров и практических занятий используются учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала, а также мультимедийное оборудование и рабочее место, оснащенное компьютером, с возможностью доступа к сети Интернет для получения практической информации по рассматриваемым вопросам.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,
актовый зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Методы принятия управленческих решений для обучающихся гуманитарного института 2 и 3 курсов направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина .
Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр – очная форма обучения
6 семестр – заочная форма обучения
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет .

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольная работа по теме «*Введение в менеджмент спортивной команды*»*	5 неделя	10
2	Выступление на практических занятиях	весь период	40
3	Выполнение письменных домашних заданий и расчетно-графических работ по одному из разделов	весь период	5
4	Посещение занятий	весь период	10
5	Написание и защита реферата по одному из разделов	весь период	5
6	Посещение занятий		***10***
7	Зачет по дисциплине		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу, пропущенному студентом	10
3	Выполнение домашнего задания по разделу, пропущенному студентом	5
4	Выполнение практических заданий по разделам, пропущенных студентом	40
5	Написание реферата по теме раздела, пропущенному студентом	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

–Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИИСКОИ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт гуманитарный

Кафедра «Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина»

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.06 Менеджмент спортивной команды _»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 «Менеджмент»___
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 3 зачетных единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 4 *семестр очной формы обучения,* **6** *семестр заочной формы обучения.*

3.Цель освоения дисциплины (модуля): «Б1.В.06 Менеджмент спортивной команды» является: обеспечение сознательного овладения специализированными знаниями студентов, ознакомление с технологиями планирования и программирования подготовки спортсменов, формирование способностей для определения и выбора приоритетов, необходимых им в практической деятельности. Особое внимание в процессе преподавания дисциплины уделяется вопросам прикладных аспектов управления командой в разных видах спорта.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю): «Б1.В.06 Менеджмент спортивной команды»

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-7	**Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**			
	Знать: понятие спортивной команды.	*4*		*6*
	Уметь: применять функции и методы менеджмента в деятельности специалиста сборной команды			
	Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	*4*		*6*
	Способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с			

	позиций социальной значимости принимаемых решений			
	Знать: законодательную базу по обеспечению деятельности сборной команды.	*4*		*6*
ОПК-2	*Уметь: находить своевременные организационно-управленческие решения и нести за них ответственность при работе в коллективе*			
	Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	*4*		*6*
	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры			
	Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти	*4*		
	Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и организационной культуры	*4*		*6*
ПК-1	*Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры*	*4*		*6*

5. Краткое содержание дисциплины (модуля): «Б1.В.06 Менеджмент спортивной команды»

очная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в менеджмент спортивной команды	**4**	**2**	**4**	**16**		
2	Нормативно-правовое	**4**	**4**	**8**	**20**		

	обеспечение деятельности спортивной команды						
3	Функции управления, реализуемые в спортивной команде	**4**	**4**	**6**	**20**		
4	Прикладные аспекты управления спортивной командой	**4**	**2**	**6**	**16**		
Итого часов:			**12**	**24**	**72**		**Дифференцированный зачет**

заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в менеджмент спортивной команды	**6**	1	1	24		
2	Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивной команды	**6**	1	2	26		
3	Функции управления, реализуемые в спортивной команде	**6**	1	1	24		
4	Прикладные аспекты управления спортивной командой	**6**	1	2	24		
Итого часов:			**4**	**6**	**98**		**Дифференцированный зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.07 Планирование и организация спортивных мероприятий»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность: Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная,заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «21» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № 26 от «18 » июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № __ от «__» ___ 201 г.

Составитель:
Ушакова Наталья Александровна, доцент, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

_____

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Планирование и организация спортивных мероприятий» являются: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по поиску, анализу и оценке информации для подготовки и принятия управленческих решений в вопросе планирования и организации спортивных мероприятий и умения правильно применять их на практике, а также привить обучающимся навыки грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике, связанной с планированием и организацией спортивных мероприятий.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.07 «Планирование и организация спортивных мероприятий» относится к вариативной части обязательных дисциплин базового цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки обучающихся и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП, такими как «Основы менеджмента», «Правовые аспекты спортивной индустрии», «Менеджмент в спортивных организациях», «Методы принятия управленческих решений», «Менеджмент спортивной команды», «Бизнес-план спортивного проекта».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения

1	3	5	6	7
ПК-2	*Знать:* общие положения о физкультурных и спортивных мероприятиях	*4*		*5*
	Уметь: использовать творческий подход в принятии управленческих решений при возникновении нестандартных ситуаций при планировании и организации спортивных мероприятий	4		5
	Владеть: навыками различных способов разрешения конфликтных ситуаций при планировании и организации спортивных мероприятий	4		5
ПК-7	*Знать:* особенности планирования и организации спортивных мероприятий в различных видах спорта и с различными группами населения	4		5
	Уметь: координировать деятельность исполнителей при принятии управленческих решений при возникновении нестандартных ситуаций при планировании и организации спортивных мероприятий	4		5
	Владеть: навыками поэтапного контроля реализации плана проведения спортивных мероприятий	4		5
ПК-19	*Знать:* перечень управленческих документов, необходимых для организации и проведения соревнований	4		5
	Уметь: организовать и координировать творческие коллективы (команды) для решения организационно-управленческих задач в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана при планировании и организации спортивных мероприятий	4		5
	Владеть: навыками координации процессов управления спортивными мероприятиями, разработкой и обоснованием предложений по их совершенствованию	4		5

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 **зачетных единицы**, 108 **академических часов**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихсяв соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Общие положения о физкультурно-спортивных мероприятиях	**4**	2	2	10		
2	Планирование спортивных мероприятий	**4**	2	4	16		
3	Организация спортивных мероприятий	**4**	2	4	14		
4	Бизнес-планирование спортивных мероприятий	**4**	2	4	10		
5	Спонсорство спортивных мероприятий	**4**	2	2	14		
6	Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности при подготовке и проведении физкультурных и спортивных мероприятий	**4**		4	14		
Итого часов:			**10**	**20**	**78**		**Дифференцированный зачет**

заочная **форма обучения**

№	**Раздел дисциплины (модуля)**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)**				**Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**	
1	Общие положения о физкультурно-спортивных мероприятиях	**5**	2	-	10		
2	Планирование спортивных мероприятий	**5**	2	-	16		
3	Организация спортивных мероприятий	**5**	-	2	14		
4	Бизнес-планирование спортивных мероприятий	**5**	-	2	18		
5	Спонсорство спортивных мероприятий	**5**	-	-	20		
6	Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности при подготовке и проведении физкультурных и спортивных мероприятий	**5**	-	2	20		
Итого часов:			**4**	**6**	**98**		**Дифференцированный зачет**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Документы по проведению соревнований.
2. Календарный план и положение о спортивном соревновании.
3. Категории классификации волонтерской деятельности.
4. Классификация соревнований.
5. Круговая и швейцарская системы проведения соревнований.
6. Массовые спортивные мероприятия: что это такое, кто может быть организатором и какие у него права.
7. Нормативное регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий.
8. Общественный порядок и общественная безопасность при проведении физкультурных и спортивных мероприятий.
9. Олимпийская система проведения соревнований.
10. Организаторы и участники спортивных мероприятий и соревнований.
11. Организации, проводящие соревнования: их формирование, задачи, направления деятельности.
12. Организация и проведение комплексных спортивных мероприятий.
13. Основные источники дохода спортивного мероприятия.
14. Основные категории спонсоров спортивного мероприятия.
15. Основные положения бизнес-плана по организации спортивного мероприятия.
16. Особенности организации и проведения спортивных соревнований в странах мира.
17. Особенности организации спортивных соревнований по видам спорта.
18. Отличительные особенности организации и проведения Олимпийских игр.
19. Понятие спортивное соревнование и его виды.
20. Положение о проведении спортивного мероприятия как управленческий документ.
21. Ресурсное обеспечение физкультурных и спортивных мероприятий.
22. Система управления спортивным соревнованием.
23. Системы проведения спортивных соревнований по видам спорта, общая характеристика.

24. Смета на проведение спортивного мероприятия и соревнования.
25. Спонсорство спортивных мероприятий.
26. Управлением спортивным мероприятием.
27. Физкультурные и спортивные мероприятия и их место в сфере физической культуры и спорта.
28. Формы государственного участия в управлении спортом.
29. Чем отличается оргкомитет международного спортивного мероприятия от российского оргкомитета?
30. Что такое билетная программа и в чем ее особенности в зависимости от категории спортивного мероприятия?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

a. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент: Регулирование орг. и проведения физкультур. и спортив. мероприятий : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032101, 080507, 030500 : рек. УМЦ "Проф. учеб." : рек. Науч.-исслед. ин-том образования и науки : рек. Науч.-метод. советом по физ. культуре М-ва образования и науки РФ / С.В. Алексеев ; под ред. заслуж. юриста РФ, д-ра юрид. наук, проф. П.В. Крашенинникова ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Закон и право: Юнити-Дана, 2015. - 681 с.: ил.
b. Алексеев, С.В. Маркетинг физкультурных и спортивных мероприятий : правовое регулирование в соврем. период / Алексеев Сергей Викторович // Туризм: право и экономика. - 2015. - № 4. - С. 9-19.
c. Алтухов, С. Ивент - менеджмент в спорте : Упр. спортив. мероприятиями : [учеб.-метод пособие] / Сергей Алтухов. - М.: Сов. спорт, 2013. - 206 с.: ил.
d. Зуев, В.Н. Управление системой спортивного соревнования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / В.Н. Зуев. - М.: Физ. культура, 2009. - 261 с.: ил.
e. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие. – М.: Спорт, 2017. – 384 с.
f. Ферран, А. Олимпийский маркетинг : [пер. с англ.] = Olympic Marketing / Ален Ферран, Жан-Лу Шаппле, Бенуа Сегэн = Alain Ferrand, Jean-Loup Chappelet, Benoit Seguin. - М.: Рид Медиа, 2013. - 351 с.: ил.

б)Дополнительная литература:

i. Алексеев, С.В. Спортивный маркетинг. Правовое регулирование: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032101, 080111, 030500 : рек. УМЦ "Проф. учеб." : рек. Науч.-исслед. ин-том образования и науки : рек.

Науч.-метод. советом по физ. культуре М-ва образования и науки РФ / С.В. Алексеев ; под ред. заслуж. юриста РФ, д-ра юрид. наук, проф. П.В. Крашенинникова ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Закон и право: Юнити-Дана, 2018. - 647 с.

ii. Алексеев, С.В. Олимпийское право : Правовые основы олимп. движения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям 030500 и 032101, науч. специальностям 12.00.03, 12.00.10, 12.00.14, 13.00.04 : рек. Умц "Проф. учеб." / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - М.: Юнити: Закон и право, 2018. - 687 с.

iii. Алексеев, С.В. Футбольное право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032101, 030500 : рек. Науч.-метод. советом по физ. культуре М-ва образования и науки РФ : рек. УМЦ "Проф. учеб." : рек. Науч.-исследова. ин-том образования и науки / С.В. Алексеев ; под ред. заслуж. юриста РФ, д-ра юрид. наук., проф. П.В. Крашенинникова ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Юнити: Закон и право, 2015. - 871 с.: ил.

iv. Дэвис, Д.А. Эффект олимпийских игр : Как спортив. маркетинг создает сил. бренды : [пер. с англ.] / Джон А. Дэвис. - Изд. 2-е, [испр. и доп.]. - М.: Рид Медиа, 2013. - 383 с.: ил.

5. Организация мероприятий в сфере спорта, отдыха и туризма под ред. Шерил Маллен, Лорна Дж. Адамса М.: Рид Медиа, 2019

6. Управление спортивной организацией : учеб. пособие : направление подгот. 034300.62, 034300.68, 080200.62, 080200.68 : профили подгот.: "Спортив. подгот.", "Менеджмент орг." : магистер. прогр.: "Менеджмент и экономика в сфере физ. культуры и спорта", "Спортив. менеджмент" : квалификация (степень) выпускника - бакалавр, магистр / Блеер А.Н. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014. - 402 с.: табл.

7. Филиппов, С.С.: Менеджмент в сфере физической культуры и спорта учеб. пособие для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих деятельность по направлению 49.03.01 : рек. Умо вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту высш. проф. образования / С.С. Филиппов. - 2-е изд., доп. и испр. - М.: Сов. спорт, 2015. - 239 с.: табл.

8. Экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под ред. Е.В. Кузьмичевой]. - М.: Физ. культура, 2008. - 472 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

74. www.consultant.ru
75. www.minsport.gov.ru

76. http://olympic.ru/

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Планирование и организация спортивных мероприятий» для обучающихся гуманитарного института 2 курса, направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленности Менеджмент спортивной индустрии очная и заочная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр очная форма, 5 семестр заочная форма
Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой (дифференцированный зачет).*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Выступление на семинарах*	*Весь период*	*10*
2	*Практическая работа «Документы, необходимые для проведения соревнования»*	*5 неделя*	*15*
3	*Практическая работа «Спонсорство спортивных мероприятий»*	*7 неделя*	*15*
4	*Итоговое тестирование*	*9 неделя*	*15*
5	*Выполнение презентации и её защита*	*3-11 недели*	*15*
6	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*10*
	дифференцированный зачет		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Выполнение презентации и её защита*	*15*
2	*Практическая работа «Документы, необходимые для проведения соревнования»*	*15*
3	*Написание реферата по пропущенной теме*	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный институт

Кафедра Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.07 Планирование и организация спортивных мероприятий»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. - Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):

4 семестр – очная форма обучения, 5 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): Целями освоения дисциплины «Планирование и организация спортивных мероприятий» являются: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по поиску, анализу и оценке информации для подготовки и принятия управленческих решений в вопросе планирования, и организации спортивных мероприятий и умения правильно применять их на практике, а также привить обучающимся навыки грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике, связанной с планированием и организацией спортивных мероприятий.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Обучающийся должен в полной мере овладеть следующими компетенциями:

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ПК-2	*Знать:* общие положения о физкультурных и спортивных мероприятиях	*4*		*5*
	Уметь: использовать творческий подход в принятии управленческих решений при возникновении нестандартных ситуаций при планировании и организации спортивных мероприятий	4		5
	Владеть: навыками различных способов разрешения конфликтных ситуаций при планировании и организации спортивных мероприятий	4		5
ПК-7	*Знать:* особенности планирования и организации спортивных мероприятий в различных видах спорта и с различными группами	4		5

	населения			
	Уметь: координировать деятельность исполнителей при принятии управленческих решений при возникновении нестандартных ситуаций при планировании и организации спортивных мероприятий	4		5
	Владеть: навыками поэтапного контроля реализации плана проведения спортивных мероприятий	4		5
ПК-19	*Знать:* перечень управленческих документов, необходимых для организации и проведения соревнований	4		5
	Уметь: организовать и координировать творческие коллективы (команды) для решения организационно-управленческих задач в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана при планировании и организации спортивных мероприятий	4		5
	Владеть: навыками координации процессов управления спортивными мероприятиями, разработкой и обоснованием предложений по их совершенствованию	4		5

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие положения о физкультурно-спортивных мероприятиях	**4**	2	2	10		
2	Планирование спортивных мероприятий	**4**	2	4	16		
3	Организация спортивных мероприятий	**4**	2	4	14		
4	Бизнес-планирование спортивных мероприятий	**4**	2	4	10		
5	Спонсорство спортивных мероприятий	**4**	2	2	14		
6	Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности при подготовке и проведении	**4**		4	14		

	физкультурных и спортивных мероприятий						
Итого часов:			**10**	**20**	**78**		**Дифференцированный зачет**

заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие положения о физкультурно-спортивных мероприятиях	**5**	2	-	10		
2	Планирование спортивных мероприятий	**5**	2	-	16		
3	Организация спортивных мероприятий	**5**	-	2	14		
4	Бизнес-планирование спортивных мероприятий	**5**	-	2	18		
5	Спонсорство спортивных мероприятий	**5**	-	-	20		
6	Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности при подготовке и проведении физкультурных и спортивных мероприятий	**5**	-	2	20		
Итого часов:			**4**	**6**	**98**		**Дифференцированный зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 «Менеджмент в спортивных организациях»

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Составитель:
Малинин Владимир Александрович – старший преподаватель кафедры Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

Рецензент:

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.08 «Менеджмент в спортивных организациях» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, формирование профессиональных компетенций в области отраслевого менеджмента.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.08 «Менеджмент в спортивных организациях» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02. – «Менеджмент».

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки бакалавра по профилю «менеджмент в спортивной индустрии» и тесно связана с дисциплинами базовой и вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Для освоения дисциплины «Менеджмент в спортивных организациях» студенты должны обладать знаниями по дисциплинам: Б1.Б.22 «Теория организации», Б1.Б.38 «Основы менеджмента», Б1.В.04«Методы принятия управленческих решений», Б1.В.06 «Менеджмент спортивной команды» Б1.В.07 «Планирование и организация спортивных мероприятий». Знание дисциплины: Б1.В.08 «Менеджмент в спортивных организациях» необходимо для успешного освоения дисциплин: Б1.Б.39 «Управление персоналом», Б1.В.14 «Инновационный менеджмент», Б1.В.16 «Организационное поведение».

Изучение дисциплины направлено на получение студентами представления о планировании, организации и совершенствовании деятельности спортивных организаций. Освоение разделов курса в целом способствует приобретению организационных навыков по принятию управленческих решений по вопросам создания организационных структур предприятия, реализации основных функций менеджмента.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
ОПК-1	***Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей***	***6***	***8***

	профессиональной деятельности		
	Знать: *– законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность спортивных организаций.*	*6*	*8*
	Уметь: *– соотносить управленческую ситуацию с её нормативно-правовыми аспектами.*	*6*	*8*
	Владеть: *– навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.*	*6*	*8*
ПК-10	***Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления***	***6***	***8***
	Знать: *– законодательство об информации, отраслевые нормативные документы статистической отчетности, документы, регламентирующие и нормирующие деятельность в сфере ФКиС.*	*6*	*8*
	Уметь: *– анализировать основные отраслевые статистические показатели.*	*6*	*8*
	Владеть: *– навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.*	*6*	*8*
ДК-1	***Способность воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения***	***6***	***8***
	Знать: *– социально-психологические методы управления ф сфере физической культуры и спорта.*	*6*	*8*
	Уметь: *– воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.*	*6*	*8*

4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 **зачетных единицы**, **108 академических часов**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Физическая культура и спорт как системный объект управления**	**6**	2	2	8		
2	**Типология спортивных организаций**	**6**	2	2	8		
3	**Менеджмент в отраслевых муниципальных, государственных и коммерческих физкультурно-спортивных организациях**	**6**	2	4	8		
4	**Менеджмент спортивных федераций, союзов и ассоциаций**	**6**	2	4	8		
5	**Менеджмент организаций, осуществляющих спортивную подготовку**	**6**	2	4	12		
6	**Менеджмент спортивных сооружений**	**6**	2	2	8		
7	**Менеджмент персонала ФСО**	**6**	2	4	8		
8	**Информационное обеспечение спортивной отрасли.**	**6**	2	2	8		
Итого часов:			**16**	**24**	**68**		**Дифф. зачет**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Физическая культура и спорт как системный объект управления**	**8**	2	2	10		

2	**Типология спортивных организаций**	**8**			10		
3	**Менеджмент в отраслевых муниципальных, государственных и коммерческих физкультурно-спортивных организациях**	**8**	2	2	12		
4	**Менеджмент спортивных федераций, союзов и ассоциаций**	**8**			14		
5	**Менеджмент организаций, осуществляющих спортивную подготовку**	**8**	2	2	14		
6	**Менеджмент спортивных сооружений**	**8**			12		
7	**Менеджмент персонала ФСО**	**8**		2	12		
8	**Информационное обеспечение спортивной отрасли.**	**8**			10		
Итого часов:			**6**	**8**	**94**		**Дифф. зачет**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

16. Реферат
17. Презентация
18. Доклад
19. Контрольная работа

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

2.Дифференцированный зачет

Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу

1.Понятия «менеджмент» и «управление», их соотношение.
2. Физическая культура и спорт как системный объект управления.
3. Этапы и процедуры разработки, принятия и оформления управленческого решения.
4. Система государственных органов управления физической культурой и спортом специальной компетенции.
5. Особенности менеджмента в ОКР и спортивных федерациях.
6. Физкультурно-спортивные организации: классификация, миссия, цели.
7. «Дерево целей» ФСО.
8. Характеристика разновидностей иерархических организационных структур управления.

9.Спортивное соревнование как комплексный метод управления (классификация соревнований, календарный план и положение о проведении соревнований).
10.Менеджмент в учреждениях дополнительного образования.
11.Сущность и взаимосвязь функций управления.
12.Понятие «управленческие отношения», их виды.
13.Пути взаимодействия государственных и общественных органов управления ФКиС.
14. Методы управления в сфере ФКиС: общая характеристика, отдельные группы методов.
15. Взаимосвязь функций и методов управления.
16. Специфические функции управления.
17. Методы управления в спортивном менеджменте, их комплексное применение.
18. Особенности менеджмента в физкультурно-спортивных организациях различных организационно-правовых форм собственности.
19.Учет и статистическая отчетность в физкультурно-спортивных организациях.
20. Функции менеджмента ФК: общая характеристика, классификация.
21. Понятие «управленческие отношения», их виды. Пути взаимодействия государственных и общественных органов управления ФКиС.
22. Менеджмент персонала ФСО.
23. Понятие «информация». Информационное обеспечение менеджмента физической культуры.
24. Основные направления деятельности федераций по видам спорта.
25. Общественные органы управления физической культурой и спортом.
26. Источники финансирования физкультурно-спортивных организаций различных организационно-правовых форм собственности.
27. Менеджмент деятельности спортивных школ.
28. Менеджмент как составная часть труда работника физической культуры и спорта (на конкретном примере по выбору студента).
29. Мотивация работников физкультурно-спортивной организации.
30. Мощность и обслуживающая способность спортивного сооружения.
31. Общая характеристика функциональных разновидностей менеджмента в физической культуре и спорте.
32.Современная организационная структура управления физической культурой и спортом в России.
33.Основания типологии физкультурно-спортивных организаций.
34.Принципы спортивного менеджмента.
35.Экономические методы управления в спортивном менеджменте.
36.Организационно-административные методы управления в спортивном менеджменте
37.Социально-психологические методы управления в спортивном менеджменте.
38.Менеджмент в спортивном клубе.

39. Зарубежные модели менеджмента спортивных клубов.
40. Профессиональные стандарты сферы физической культуры и спорта.
41. Требования к должности и должностные обязанности руководителя спортивной школы.
42. Требования к должности и должностные обязанности тренера.
43. Общее содержание и назначение контракта спортсмена.
44. Номенклатура дел спортивной организации.
45. Единый календарный план спортивных мероприятий. Структура и содержание.
46. Положение о соревнованиях. Структура и содержание.
47. Правила соревнований по виду спорта. Структура и содержание.
48. Единая Всероссийская спортивная классификация. Назначение, структура, содержание.
49. Основные законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность ФСО.
50. Организация физкультурно-спортивной работы с населением на муниципальном уровне.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а)основная литература:

1. Алешин В.В. Кузьмичева Е.В. Организационно-экономические аспекты деятельности спортивного комплекса: методическое пособие. – М.: Физическая культура, 2009. – 128 с.
2. Малинин А.Б. Менеджмент деятельности спортивных школ: учебное пособие / А.Б. Малинин, В.А. Малинин. – М.: Физическая культура, 2008. – 240 с.
3. Переверзин И.И. Менеджмент спортивной организации: учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: «Физкультура и спорт», 2006. – 464 с. (Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области физической культуры и спорта для студентов высших учебных заведений).
4. Починкин А.В. Менеджмент в физической культуре: учебное пособие, - М.: «Советский спорт», 2011.
5. Управление спортивной организацией: учебное пособие / под ред А.Н. Блеера. – М.: Физическая культура, 2014. – 404 с.
6. Экономика физической культуры и спорта: учебник / Зозуля С.Н., Золотов М.И., Кузовлева И.Ю., Кузьмичева Е.В., Ушакова Н.А. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 192 с.

б)дополнительная литература:

1. Алешин В.В. Менеджмент и маркетинг на европейских стадионах / Алешин В.В., Переверзин И.И. - М.: Советский спорт, 1999.

2.Жолдак В.И., Сейранов С.Г. Менеджмент физической культуры и спорта. М.: Изд-во “Физическая культура”, 2006. – 372 с.
3.Закон о физической культуре и спорте в Российской Федерации (№ 329-ФЗ, 4 декабря 2007 г.). – 78 с.
4.Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / М.И.Золотов, В.В.Кузин, М.Е.Кутепов, с.Г.Сейранов. - М.: Издательский центр «Академия», 2004.
5.Переверзин И.И. Искусство спортивного менеджмента. – М.: Советский спорт, 2004. – 416 с.
6.Экономика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Под ред. Е.В.Кузьмичевой. - М.: Физическая культура, 2008. – 480 с.
7.9. Новокрещенов В.В. Взаимодействие в управлении сферой физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации. Автореф. Дисс. На соиск. Ученой степ. д.п.н. Волгоград, 2006.
8.Шамардин А.И. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учебное пособие / А.И. Шамардин, В.Д. Фискалов, Ю.А. Зубарев, В.П. Черкашин; под общ. ред. В.Д. Фискалова. – М.: Советский спорт, 2013. – 464 с.

в)перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1.Словари и энциклопедии https://dic.academic.ru/
2.«Рубрикон» - крупнейший энциклопедический ресурс Интернета http://www.rubricon.com/
3.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - полнотекстовая база данных научных периодических изданий http://www.elibrary.ru/
4.www.consultant.ru
5.www.hr-zone.net
6.www.e-xecutive.ru
7.www.hrm.ru
8.www.headhunter.ru
9.www.mtuf.ru
10.www.rossport.ru
11.www.finam.ru
12.www.forexpf.ru
13.www.rbc.ru
14.www.vedomosti.ru
15.www.kommersant.ru.
16.http://www.edu.ru/ – «Российское образование» – федеральный портал.
17.http://минобрнауки.рф/ – сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
18.http://www.rosmintrud.ru/ – сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

19.http://minstm.gov.ru/ – сайт Министерства спорта Российской Федерации.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–*программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–*современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «МЕНЕДЖМЕНТ В СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ» для обучающихся гуманитарного института 3 курса, направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очной и заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
Сроки изучения дисциплины:6 семестр очная, 8 семестр заочная
Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
6 семестр очная и 8 семестр заочная форма обучения			
1	*Подготовка компьютерной презентации по разделу:*		
	Физическая культура и спорт как системный объект управления	*1*	*5*
	Типология спортивных организаций	*2*	*5*
	Менеджмент в отраслевых муниципальных, государственных и коммерческих физкультурно-спортивных организациях	*3*	*5*
	Менеджмент спортивных федераций, союзов и ассоциаций	*4*	*5*
	Менеджмент организаций, осуществляющих спортивную подготовку	*5*	*5*
	Менеджмент спортивных сооружений	*6*	*5*
	Менеджмент персонала ФСО	*7*	*5*
	Информационное обеспечение спортивной отрасли.	*8*	*5*
2	*Подготовка реферата*	*весь период*	*15*
3	*Подготовка доклада по теме реферата*	*весь период*	*5*
4	*Подготовка презентации по теме реферата*	*весь период*	*5*
5	*Написание контрольной работы*		*5*
6	*Посещение занятий*	*весь период*	*10*
	Дифференцированный зачет		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Подготовка доклада с презентацией по темам рефератов*	*5*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 «МЕНЕДЖМЕНТ В СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины:

5 семестр – очная форма обучения,
8 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Основы менеджмента рекреации и туризма» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента, которые позволят им принимать эффективные управленческие решения в организации рекреационной и туристской деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Основы менеджмента**	**5**	4	8	10		
2	**Рекреация и туризм как системный объект управления.**	**5**	2	2	8		
3	**Специфические особенности менеджмента рекреации и туризма.**	**5**	2	2	8		
4	**Основы планирования в туризме и рекреации.**	**5**	2	2	8		
5	**Организационные основы менеджмента предприятия в сфере туризма и рекреации.**	**5**	2	2	10		

Итого часов за семестр:			**12**	**16**	**44**		
6	**Социально-психологические основы менеджмента предприятия в сфере туризма и рекреации.**	**6**	4	6	7		
7	**Основы деятельности и внедрения инноваций в туризме и рекреации.**	**6**	2	2	7		
8	**Организация управления персоналом.**	**6**	2	4	7		
9	**Информационное обеспечение сферы рекреации и туризма.**	**6**	2	2	7		
10	**Менеджмент качества услуг.**	**6**	2	2	7		
Итого часов за семестр:			**12**	**16**	**35**		
Итого часов:			**24**	**32**	**79**	**9**	**Экзамен**

Заочная форма обучения

№	**Раздел дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)**				**Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**	
1	**Основы менеджмента**	**5**	2	2	15		
2	**Рекреация и туризм как системный объект управления.**	**5**			8		
3	**Специфические особенности менеджмента рекреации и туризма.**	**5**		1	12		
4	**Основы планирования в туризме и рекреации.**	**5**		2	12		
5	**Организационные основы менеджмента предприятия в сфере туризма и рекреации.**	**5**	2	1	12		
6	**Социально-психологические основы менеджмента предприятия в сфере туризма и рекреации.**	**5**			12		
7	**Основы деятельности и внедрения инноваций в туризме и рекреации.**	**5**		2	12		
8	**Организация управления персоналом.**	**5**		2	12		
9	**Информационное обеспечение сферы рекреации и туризма.**	**5**		2	12		
10	**Менеджмент качества услуг.**	**5**			12		
Итого часов:			**4**	**12**	**119**	**9**	**Экзамен**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.09 Цифровая экономика»

Направление подготовки:
38.03.02 Менеджмент

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*, *заочная*
Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 01 от «26» сентября 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол № 26 от «27» июня 2019г

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель: Симдянкин Аркадий Анатольевич, д-р техн. наук, профессор, кафедра экономики и права
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

_____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Цифровая экономика» является формирование представления о современных подходах в использовании информационно-коммуникационных технологий, помогающих реализовать широкий набор бизнес-процессов предприятий и организаций различных видов деятельности, размеров и организационно-правовых форм. Язык обучения – русский.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Цифровая экономика» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.09) образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемого по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент».

«Цифровая экономика», как учебная дисциплина в системе подготовки студентов, связана:

-в теоретико-методологическом направлении с дисциплинами «Управление хозяйственной деятельностью организации», «Документооборот и делопроизводство», «Технологии социологических исследований»;

-в направлении, обеспечивающем изучение исследований экономических отношений, с дисциплинами «Моделирование бизнес-процессов» и «Прикладные нелинейные модели управления».

Указанные связи дисциплины «Цифровая экономика» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности специалиста.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) используются при изучении дисциплин, связанных с подготовкой управленческих кадров в сфере спорта и

физической культуры, а также при выполнении курсовых работ и итоговой государственной аттестации.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	*6*		*4*
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	*6*		*4*

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 **зачетных единицы**, 108 **академических часов**.

очная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Интернет – технологическая	**6**	**2**		**4**		

	основа для формирования и развития интернет-коммерции						
2.	Интернет- коммерция	**6**	**2**	**2**	**10**		
3.	Основы электронного бизнеса	**6**	**2**	**2**	**10**		
4.	Электронная коммерция	**6**	**2**	**4**	**10**		
5.	Платежные и финансовые системы в Интернет	**6**	**2**	**4**	**10**		
6.	Дистанционные трудовые отношения	**6**	**3**	**6**	**12**		
7.	Вопросы безопасности экономической деятельности в интернет-пространстве	**6**	**3**	**6**	**12**		
							Зачет с оценкой
Итого часов:			**16**	**24**	**68**		

заочная **форма обучения**

№	**Раздел дисциплины (модуля)**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)**				**Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**	
1.	Интернет – технологическая основа для формирования и развития интернет-коммерции	**4**			**8**		
2.	Интернет- коммерция	**4**	**1**	**1**	**15**		
3.	Основы электронного бизнеса	**4**		**1**	**15**		
4.	Электронная коммерция	**4**	**1**	**1**	**15**		
5.	Платежные и финансовые системы в Интернет	**4**	**1**	**1**	**15**		
6.	Дистанционные трудовые отношения	**4**		**1**	**15**		
7.	Вопросы безопасности экономической деятельности в интернет-пространстве	**4**	**1**	**1**	**15**		
							Зачет с оценкой
Итого часов:			**4**	**6**	**98**		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

В качестве оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации, применяются контрольные вопросы к зачету с оценкой.

1.Локальные компьютерные сети: понятие, назначение, состав оборудования. Требования к современным компьютерным сетям. Сетевое программное обеспечение. Задачи, решаемые локальными и глобальными сетями

2.Глобальная сеть Интернет: понятие, организационная структура, принципы функционирования. Способы подключения к Интернет. Коммуникационные характеристики Интернет. Коммуникативные характеристики служб Интернет. Службы и сервисы сети Интернет. Системы адресации ресурсов в Интернет. Роль и функции Интернет на современном этапе развития общества.

3.Технологии поиска информации в Интернет. Классификация поисковых систем.

4.Интернет-экономика (сетевая, виртуальная, новая, цифровая экономика): понятие, принципы функционирования (принцип положительной обратной связи, полноты, экспоненты, обратного ценообразования, бесплатности, глобализации и др.).

5.Уровни инфраструктуры Интернет-коммерции: материальная инфраструктура, прикладная, посреднический уровень, электронная коммерция.

6.Компоненты Интернет-коммерции (телеторговля или e-commerce; глобальные электронно-сетевые формы финансовой инфраструктуры; дистанционные трудовые отношения).

7.Отличительные особенности сетевой экономики в сравнении с традиционной экономикой.

8.Основные процессы, оказывающие влияние на функционирование и развитие сетевой экономики.

9.Правовая база Интернет-коммерции.

10.Сетевая экономика на практике. Масштабы экономической деятельности в сетевой среде за рубежом и в России.

11.Технологии ведения бизнеса (организация основных и вспомогательных бизнес-процессов). Автоматизация взаимодействия структурных подразделений предприятия (ERP-системы). Управление ресурсами предприятия и внешними связями (ERPII). Технологии CRM (взаимоотношения с клиентами), SRM (взаимоотношения с поставщиками), SCM (управление цепочками поставок) и др.

12.Особенности хозяйственной деятельности в Интернет-среде. Методы и пути интеграции предприятий в электронный рынок

13.Классификация моделей электронного бизнеса в Интернет-среде

14.Электронная коммерция (e-commerce): понятие, история развития, категории, особенности, инфраструктура.

15.Организационно-экономические модели (B2B, B2C, C2C и др.) систем электронной коммерции и особенности их реализации, состояние и прогнозы развития.

16.Принципы построения систем электронной коммерции. Назначение и сферы применения электронной коммерции.

17.Методология построения систем e-commerce: многоцелевой подход к решению ее задач, применяемые информационные технологии, оптимизация выбора программного обеспечения для реализации систем электронной коммерции, маркетинг; ценообразование.

18.Методы определения экономической эффективности систем электронной коммерции.

19.Экономико-организационные преимущества, получаемые участниками электронной коммерции.

20.Электронная торговля. Отличия электронной торговли от традиционной формы торговли. Торговые системы в Интернет: виртуальные магазины, Интернет-аукционы; Интернет-площадки. Интернет-биржи.

21.Интернет-магазины (виртуальные, электронные): структура, схема взаимодействия покупателя с виртуальным магазином. Виды Интернет-магазинов. Примеры Российских Интернет-магазинов.

22.Выбор оптимального варианта реализации Интернет-магазина.

23.Методика оценки эффективности создания и функционирования электронного магазина.

24.Интернет-аукционы: понятие, типы, схемы работы, риски участников, продаваемые товары. Интернет-аукционы за рубежом и в России.

25.Интернет-площадки: понятие, структура, виды. Выгоды и риски участников рынка. Бизнес-модели торговых площадок. Развитие Интернет-площадок в России.

26.Рекламные носители в Интернет. Формы и методы проведения рекламных кампаний в Интернет.

27.Рекламная кампания в Интернет: особенности, ценовые модели размещения, средства и методы.

28.Оценка эффективности рекламной кампании.

29.Маркетинг и Интернет. E-mail-маркетинг.

30.Сущность и содержание мобильной торговли. Перспективы развития рынка мобильной торговли.

31.Электронные средства платежей.

32.Платежные системы в Интернет: понятие, их классификация (кредитные, дебетовые), схемы проведения платежей, преимущества и недостатки. Методы обеспечения безопасности.

33.Российские платежные системы: примеры, краткий сравнительный анализ. Метод получения рейтинговых оценок платежных систем.

34.Финансовые системы в Интернет (Интернет-банкинг, Интернет-трейдинг, Интернет-страхование).

35.Интернет-банкинг: понятие, рынок банковских услуг, преимущества, основные характеристики современных систем Интернет-банкинга, тенденции развития. Интернет-банкинг в России.

36.Интернет-трейдинг: понятие, схемы заключения сделок. Системы прямого доступа, их преимущества и недостатки. Интернет-трейдинг за рубежом и в России.

37.Интернет-страхование: понятие, комплекс услуг, мировой и российский рынки.

38.Дистанционные трудовые отношения. Телеработа и теледоступ: общие понятия и определения. Виды телеработы (телеработа на дому; мобильная телеработа, телецентры, телекоттеджи и др.) и их особенности.

39.История развития форм дистанционных трудовых отношений, статистика, примеры. Выгоды и преимущества для работодателей и для индивидуумов. Социально-экономические выгоды общества от массового применения средств телеработы. Законодательное обеспечение телеработы.

40.Web-сайт как основа электронного бизнеса: понятие, классификация.

41.Принципы ведения электронного бизнеса. Принципы первоначального привлечения и удержания посетителей сайта.

42.Оценка экономической эффективности работы сайта компании/ сервера.

43.Основные подходы к созданию Интернет-компании.

44.Бизнес-планирование в Интернет-компаниях.

45.Информационная инфраструктура электронного бизнеса.

46.Технологии защиты информации. Обеспечение конфиденциальности информации. Методы криптографии. Стеганография. Криптография и стеганография как способы защиты информационного продукта в сети

Интернет. Оценка качества криптографической защиты. Контроль целостности информации. Аутентификация информации. Идентификация (протокол идентификации, пароли, идентификация типа "запрос-ответ", протоколы с нулевым разглашением).

47.Электронная цифровая подпись (понятие, особенности инфраструктуры открытых ключей для цифровой подписи, основные подходы к созданию схем цифровой подписи, Федеральный закон "Об электронной цифровой подписи" и др. регламентирующие акты). Страхование информационных рисков.

48.Проблемы современной законодательной базы в отношении страхования информационных рисков.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Цифровая экономика: учебник / В.Д. Маркова. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 186 с.

2. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: монография / Л.В. Лапидус. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 381 с.

3. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. №1632-р.

б)Дополнительная литература:

1. Организация работы интернет-магазина / Прохорова М.В., Коданина А.Л. – М.:Дашков и К, 2018. – 336 с.

2. Васильев, Г.А. Электронный бизнес и реклама в Интернете: учеб. пособие для студентов вузов / Г.А. Васильев, Д.А. Забегалин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 183 с.

3. Электронная коммерция: Учебное пособие / Кобелев О.А.; Под ред. Пирогов С.В., – 4-е изд., перераб. и доп. – М.:Дашков и К, 2017. – 684 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1.Цифровая экономика: учебник / В.Д. Маркова. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 186 с. [Электронный ресурс]

2.Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: учебник / Л.В. Лапидус. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 479 с. [Электронный ресурс]

3.Информационно-сетевая экономика: структура, динамика, регулирование: Монография / Дятлов С.А., Марьяненко В.П., Селищева Т.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 414 с. [Электронный ресурс]

4.Становление информационного общества в России и за рубежом: Учебное пособие / Г.В.Осипов и др.; Под общ. ред. В.А.Садовничего - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 304 с. [Электронный ресурс]

5.Основы цифровой экономики: Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Сидоров А. А. — 2018. 18 с.

Отечественные базы данных:

4.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

5.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

6.Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

2.«Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–*программное обеспечение дисциплины (модуля):*

○Операционная система – Microsoft Windows.

○Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

○Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

○Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

○Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

○«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

○Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

○Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или Интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) *«Цифровая экономика»* ***для обучающихся*** *гуманитарного* ***института*** *3* ***курса,*** *__* ***группы направления подготовки*** *38.03.02 «Менеджмент»* ***направленности (профилю)*** *«Менеджмент в спортивной индустрии»*
очной/заочной ***формы (м) обучения***

I.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: экономики и права.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр/4 семестр
Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

очная **форма обучения**

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	*Презентация на тему «Сетевая форма экономического поведения»*	*24*	*10*
2.	*Реферат на тему «Сетевой бизнес»*	*25*	*10*
3.	*Доклад на тему «Электронный маркетинг»*	*28*	*10*
4.	*Презентация на тему «Формализация бизнес-процессов»*	*29*	*10*
5.	*Реферат на тему «Безопасность электронной торговли»*	*30-34*	*10*
6.	*Тест*	*39*	*15*
7.	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*5*
	Зачет с оценкой		***30***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	*Презентация на тему «Сетевая форма экономического поведения»*	*10*
2.	*Реферат на тему «Сетевой бизнес»*	*10*
3.	*Доклад на тему «Электронный маркетинг»*	*10*
4.	*Презентация на тему «Формализация бизнес-процессов»*	*10*
5.	*Реферат на тему «Безопасность электронной торговли»*	*10*

заочная **форма обучения**

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
8.	*Презентация на тему «Сетевая форма экономического поведения»*	*10*
9.	*Реферат на тему «Сетевой бизнес»*	*10*
10.	*Доклад на тему «Электронный маркетинг»*	*10*
11.	*Презентация на тему «Формализация бизнес-процессов»*	*10*
12.	*Реферат на тему «Безопасность электронной торговли»*	*10*
13.	*Тест*	*15*
14.	*Посещение занятий*	*5*
	Зачет с оценкой	***30***
	ИТОГО	**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
6.	*Презентация на тему «Сетевая форма экономического поведения»*	*10*
7.	*Реферат на тему «Сетевой бизнес»*	*10*
8.	*Доклад на тему «Электронный маркетинг»*	*10*
9.	*Презентация на тему «Формализация бизнес-процессов»*	*10*
10.	*Реферат на тему «Безопасность электронной торговли»*	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

–Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

–*Презентация*. Обязательные разделы презентации (титульная страница - из содержимого первого слайда должно быть понятно, о чём речь, к кому это относится, кто автор, а также при необходимости – организация и руководитель); введение; основная часть презентации (обычно содержит несколько подразделов); заключение. Оформление презентации: оформляйте текст и заголовки разных слайдов в одном стиле; заголовки и номера станиц должны присутствовать на каждом слайде; основной шрифт для заголовков – 24 кегль и выше; отличным от основного шрифта и цвета можно выделять цитаты и примечания (но их не должно быть слишком много). Цвет фона презентации: следите за тем, чтобы текст не сливался с фоном, учитывайте, что на проекторе контрастность будет меньше, чем на мониторе; лучший фон – белый (или близкий к нему), а лучший цвет текста – черный (или очень тёмный нужного оттенка); текст должен читаться с расстояния не менее 5 метров. Изображения в презентации (фотографии, графики, схемы и т.д.) значительно повышают наглядность. Финальный слайд «Спасибо за внимание».

–*Доклад/Реферат.* Требования к содержимому реферата в целом совпадают с требованиями, предъявляемыми к выступлению с докладом. Реферат должен быть выполнен в печатном виде на одной стороне бумаги формата А4 через полтора

интервала и продублирован на электронном носителе. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков не менее соответствует шрифту Times New Roman, 14 пт. Размеры полей: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Отступ (красная строка) должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см. Выравнивание текста – по ширине. Точку в конце заголовка не ставят (если заголовок состоит из двух предложений, то их разделяют точкой). Расстояние между заголовками раздела, подраздела и последующим текстом так же, как и расстояние между заголовками и предыдущим текстом, должно быть равно 2 строки. Название каждой главы и параграфа в тексте работы можно писать более крупным шрифтом, жирным шрифтом, чем весь остальной текст, при этом каждая глава начинается с новой страницы, параграфы (подразделы) располагаются друг за другом. Перечисления, встречающиеся в тексте реферата, должны быть оформлены в виде маркированного или нумерованного списка. Все страницы обязательно должны быть пронумерованы. Нумерация листов должна быть сквозной (используются арабские цифры). Нумерация листов начинается с третьего листа (после содержания) и заканчивается последним. На третьем листе ставится номер «3», при этом номер страницы на титульном листе не проставляется. Номера страниц проставляются в центре нижней части листа без точки. Список использованной литературы и приложения включаются в общую нумерацию листов. Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц и помещают – по возможности – следом за страницами, на которых приведены ссылки на эти таблицы или иллюстрации. Таблицы и иллюстрации нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать рисунки и таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы (рисунка) состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Оформление литературы: каждый источник должен содержать такие обязательные реквизиты, как фамилия и инициалы автора; наименование; издательство; место издания; год издания.

– *Тест.* В основу заданий с выборами правильного ответа (одного или нескольких) положены принципы противоречия, противоположности, однородности, сочетания, градирования, противопоставления.

Для тестов с одним правильным ответом необходимо указывать не менее 4-х вариантов ответов.

Для тестов с несколькими правильными ответами необходимо указывать не менее 2-х вариантов правильных ответов и не менее одного неправильного, общее количество вариантов ответов должно быть не менее 4-х.

Задние «Да/Нет» предполагает один правильный ответ.

Задания с вводом правильного значения предполагает ввод значения в виде:

- Целого числа – вводится только целое число, без знака десятичного разделителя и без пробелов внутри значения, например: 26 или -8;
- Правильной несократимой дроби, при этом целая часть не выделяется, например: 2/7 или 13/4;
- Числа в десятичной записи – указывается количество знаков после десятичного разделителя, с уточнением вида разделителя (точка, запятая) и правилом округления, например: 3.14159 или -2,71;
- Регулярного выражения – набора символов, который вводится однозначным образом, например: abc, ЗИМА.

В заданиях с открытой формой готовые ответы не даются. Испытуемый должен сам дать ответ. Ответом является регулярное выражение, которое допускает однозначное написание, например: число или строка.

Задания на установление соответствия. Такие задания позволяют проверить взаимосвязь определений и фактов, сущности и явлений, соотношения между объектами и их свойствами, законами и их формулами.
Задания в свободной форме – испытуемый должен ввести текст в форму или загрузить файл (указываются ограничения на формат и размер файла). Такие задания проверяются вручную.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом с оценкой

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт гуманитарный

Кафедра экономики и права

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.09 «Цифровая экономика»»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02 Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*, *заочная*
Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2019 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет *3* зачетных единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): *6 семестр/4 семестр.*

3.Цель освоения дисциплины (модуля): формирование представления о современных подходах в использовании информационно-коммуникационных технологий, помогающих реализовать широкий набор бизнес-процессов предприятий и организаций различных видов деятельности, размеров и организационно-правовых форм.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
8.	Интернет – технологическая основа для формирования и развития интернет-коммерции	**6**	**2**		**4**		
9.	Интернет- коммерция	**6**	**2**	**2**	**10**		
10.	Основы электронного бизнеса	**6**	**2**	**2**	**10**		
11.	Электронная коммерция	**6**	**2**	**4**	**10**		
12.	Платежные и финансовые системы в Интернет	**6**	**2**	**4**	**10**		
13.	Дистанционные трудовые отношения	**6**	**3**	**6**	**12**		
14.	Вопросы безопасности экономической деятельности в интернет-пространстве	**6**	**3**	**6**	**12**		
							Зачет с оценкой
Итого часов:			**16**	**24**	**68**		

заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
15.	Интернет – технологическая основа для формирования и развития интернет-коммерции	**4**			**8**		
16.	Интернет- коммерция	**4**	**1**	**1**	**15**		
17.	Основы электронного бизнеса	**4**		**1**	**15**		
18.	Электронная коммерция	**4**	**1**	**1**	**15**		
19.	Платежные и финансовые системы в Интернет	**4**	**1**	**1**	**15**		
20.	Дистанционные трудовые отношения	**4**		**1**	**15**		
21.	Вопросы безопасности экономической деятельности в интернет-пространстве	**4**	**1**	**1**	**15**		
							Зачет с оценкой
Итого часов:			**4**	**6**	**98**		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт гуманитарный

Кафедра «Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.10 Управление проектами в спорте»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 «Менеджмент»___
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Б1.В.10 Управление проектами в спорте»** утверждена и рекомендована Экспертно-методическим советом Гуманитарного Института

Протокол № 1 от « 21 » 09 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры «Менеджмента и экономики спорта им.В.В. Кузина»

(наименование)

Протокол № 26 от « 18 » 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры «Менеджмента и экономики спорта им.В.В. Кузина»

_____

(наименование)

Протокол № от « » 201 г.

.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры «Менеджмента и экономики спорта им.В.В. Кузина»

_____

(наименование)

Протокол № от « » 201 г.

Составитель: Шинков Сергей Олегович старший преподаватель кафедры «Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина» РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

_____

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «**Б1.В.10 Управление проектами в спорте**» является: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методике и технологии управления проектами (Project Management) социально-экономического характера, методам функционального и процессного управления, принципам и критериям оценки эффективности проекта как непременной составляющей общего управления организацией. Умения находить эффективные пути одновременного управления проектным циклом, ресурсами и затратами, временем, проектными рисками и результатами, а также умения использования мирового опыта управления проектами в условиях российского предпринимательства, применительно к осуществлению международных экономических связей.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «**Б1.В.10 Управление проектами в спорте**» относится к базовым дисциплинам вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и изучается на 3-ом году очного обучения в бакалавриате (6-й семестр) и 4-ом году заочного обучения в (8-й семестр).

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера в области физической культуры и спорта и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП: «Б1.Б.18 Управление хозяйственной деятельностью организации», «Б1.Б.28 Маркетинг», «Б1.В.04 Методы принятия управленческих решений» и формирует представления студентов в области информационно-аналитической деятельности - как владение методами управления проектами в спорте и их реализации с использованием современного программного обеспечения ; способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и выбора источника финансирования ; в сфере предпринимательской деятельности умением находить и оценивать новые рыночные возможности и формировать бизнес-идею для освоения специальных управленческих дисциплин: «Б1.В.18 Стратегический менеджмент», Б1.Б.29 «Финансовый менеджмент», «Б1.Б.32 Инвестиционный анализ», «Б1.В.14 Инновационный менеджмент», «Б1.В.02 Моделирование бизнес-процессов»

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-6	**Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций**			
	Знать: *методы принятия решений*	*6*		*8*
	Уметь; применять методы принятия решений в управлении проектами	*6*		*8*
	Владеть: методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	*6*		*8*
ПК-6	**Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений**			
	Знать: методы и принципы проектирования в организации	*6*		*8*
	Уметь; управлять проектом по внедрению технологических инноваций и организационными изменениями	*6*		*8*
	Владеть: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	*6*		*8*
ПК-7	**Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ**			
	Знать: *методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента*	*6*		*8*
	Уметь; координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации	*6*		*8*

	управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ			
	Владеть: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.	*6*		*8*

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 **зачетных единицы**, 108 **академических часа**.

очная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методологические основы разработки проекта.	**6**	**4**	**4**	**20**		
2	Планирование и оценка эффективности проекта.	**6**	**6**	**10**	**28**		
3	Практика разработки бизнес - проекта.	**6**	**6**	**10**	**20**		
Итого часов:			**16**	**24**	**68**		**Дифференцированный зачет**

заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методологические основы разработки проекта.	**8**	1	2	32		
2	Планирование и оценка эффективности проекта.	**8**	1	2	34		
3	Практика разработки бизнес - проекта.	**8**	2	2	32		
Итого часов:			**4**	**6**	**98**		**Дифференцированный зачет**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

1. **Дифференцированный зачет**

Вопросы для устного ответа на зачете

1. Сущность качества и управления им.
2. Квалиметрия как наука, ее роль, методы и области практического применения.
3. Роль качества продукции в рыночной экономике
4. Основные категории и понятия качества
5. Основные показатели качества
6. Комплексная оценка уровня качества объекта
7. Основные методы управления качеством. Сферы приложения методов управления качеством.
8. Модель управления качеством Фейгенбаума
9. Проблема «Стоимость – эффективность» в управлении качеством

10. Модель системы управления качеством Эттингера – Ситтига
11. Модель системы управления качеством Д, Джурана
12. 14 принципов совершенствования качества Э. Деминга
13. 10 составляющих повышения качества Д. Джурана
14. Роль японских «кружков качества» в повышении качества продукции
15. «Семь инструментов» японского управления качеством
16. Японская программа повышения качества «пять нулей»
17. Японская модель иерархии качества
18. ИСО 9000. Модель системы управления качеством «Петля качества»
19. Система TQM. Цели, основные принципы.
20. Роль системы управления качеством в «Тощем производстве»
21. Саратовская система организации бездефектного изготовления продукции и сдачи ее с первого предъявления (БИП)
22. Система бездефектного труда (СБТ)
23. Система КАНАРСПИ
24. Система НОРМ
25. Система КСУКП.
26. Статистическое регулирование качества процесса
27. Контрольные карты У. Шухарта.
28. Диаграммы В. Парето
29. Метод АВС
30. Корреляционная связь. Коэффициент Фехнера
31. Причинно – следственная диаграмма «Рыбий скелет» К. Исикавы
32. Подход «Оптимальное количество дефектов» в управлении качеством.
33. Подход «Нуль дефектов» в управлении качеством
34. Функция зависимости прибыли от качества и цены
35. Экономический эффект от внедрения системы управления качеством.
36. Экономический эффект от функционирования системы управления качеством.

37. Разрешение проблемы «Стоимость – эффективность» в управлении качеством
38. Подход «Шесть сигм» в повышении качества продукции.
39. Формы общественного признания достижений в области качества
40. Стандартизация в управлении качеством
41. Объекты, цели и принципы стандартизации
42. Основные методы стандартизации
43. Основные категории стандартов в РФ
44. Правовая основа управления качеством
45. Международная стандартизация
46. Стандарты ИСО 9000 и TQM
47. Сущность и основные понятия сертификации
48. Правовая основа сертификации
49. Порядок проведения сертификации товаров и услуг
50. Сертификация систем управления качеством
51. Метрологическое обеспечение качества продукции
52. Виды и средства измерений
53. Понятие и составляющие качества услуг спортивной организации
54. Методы обеспечения качества услуг спортивной организации
55. Методы оценки качества спортивно-физкультурных услуг.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. **Баринов, В.А. Организационное проектирование** : учеб. пособие для слушателей образоват. учреждений, обучающихся по прогр. МВА и др. прогр. подгот. упр. кадров : доп. М-вом образования РФ : учебник / В.А. Баринов ; Ин-т экономики и финансов "Синергия". - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: ил.

2.**Баринов, В.А. Бизнес-планирование** : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования : доп. М-вом образования и науки РФ / В.А. Баринов. - Изд. 3-е. - М.: форум, 2014. - 251 с.: табл.

3.**Лапуста, М.Г.** Предпринимательство : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент орг." : доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / М.Г. Лапуста, Т.Ю, Мазурина. - 2-е изд. - М.: РИОР, 2008. - 112 с.

4.**Лапыгин, Ю.Н.** Теория организации и организационное поведение : учеб. пособие по специальности "Менеджмент орг." : доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / Ю.Н. Лапыгин. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 328 с.: ил.

б)дополнительная литература

1.Лукичева, Л.И. Управленческие решения : учеб. по специальности "Менеджмент орг." : доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / Л.И. Лукачева, Д.Н. Егорычев ; под ред. Ю.П. Анискина. - 6-изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 383 с.: табл.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

77.www.consultant.ru

78.www.rossport.ru

79.www.rbc.ru

80.www.rbctv.ru

81.www.vedomosti.ru

82.www.kommersant.ru.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–*современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

–Для проведения занятий, лекций, семинаров имеются учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала, мультимедийным оборудованием с возможностью доступа к сети Интернет для получения актуальной практической информации по рассматриваемым вопросам.

–Для проведения тестирования в рамках текущего контроля успеваемости студенты обеспечиваются индивидуальными опросными листами.

–Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Управление проектами в спорте для обучающихся гуманитарного института 3-4курсов направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина .
Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр – очная форма обучения
8 семестр – заочная форма обучения
Форма промежуточной аттестации: **Дифференцированный зачет**

II. ФОРМЫОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольная работа по теме 1 «*Методологические основы разработки проекта»	*1 неделя*	*5*
2	.Домашнее задание по теме 1	*2 неделя*	*5*
3	*Доклады с презентацией по заданным темам*	*3-4 неделя*	*10*
4	*Контрольная работа по теме 2 «*Планирование и оценка эффективности проекта»	*5недели*	*5*
5	Домашнее задание по теме 2	*6неделя*	*10*
6	*Доклады с презентацией по выбранным темам*	*7-8неделя*	*10*
7	*Контрольная работа по теме 3 «*Практика разработки бизнес - проекта.*»*	*9 неделя*	*5*
8	Домашнее задание по теме 3	*10 неделя*	*10*
	Доклады с презентацией по выбранным темам	*11-12неделя*	*10*
	Посещение занятий		*10*
	Дифференцированный зачет		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольная работа по теме 1 «*Методологические основы разработки проекта»	*5*
3	*Контрольная работа по теме 2 «*Планирование и оценка эффективности проекта»	*5*

4	*Контрольная работа по теме 3 «*Практика разработки бизнес - проекта.*»*	*5*
5	*Доклады с презентацией по выбранным темам*	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт гуманитарный

Кафедра «Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина»

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.10 Управление проектами в спорте »

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 «Менеджмент»___
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 3 зачетных единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 6 *семестр очной формы обучения и **8** семестр заочной формы обучения.*

3.Цель освоения дисциплины (модуля): «Б1.В.10 Управление проектами в спорте» является: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методике и технологии управления проектами (Project Management) социально-экономического характера, методам функционального и процессного управления, принципам и критериям оценки эффективности проекта как непременной составляющей общего управления организацией. Умения находить эффективные пути одновременного управления проектным циклом, ресурсами и затратами, временем, проектными рисками и результатами, а также умения использования мирового опыта управления проектами в условиях российского предпринимательства, применительно к осуществлению международных экономических связей.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-6	**Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций**			
	Знать: *методы принятия решений*	*6*		*8*
	Уметь; применять методы принятия решений в управлении проектами	*6*		*8*
	Владеть: методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	*6*		*8*
ПК-6	**Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений**			
	Знать: методы и принципы проектирования в организации	*6*		*8*

	Уметь; управлять проектом по внедрению технологических инноваций и организационными изменениями	*6*		*8*
	Владеть: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	*6*		*8*
ПК-7	**Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ**			
	Знать: *методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента*	*6*		*8*
	Уметь; координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	*6*		*8*
	Владеть: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.	*6*		*8*

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методологические основы разработки проекта.	**6**	**4**	**4**	**20**		
2	Планирование и оценка эффективности проекта.	**6**	**6**	**10**	**28**		
3	Практика разработки бизнес - проекта.	**6**	**6**	**10**	**20**		
Итого часов:			**16**	**24**	**68**		**Дифференцированный зачет**

заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методологические основы разработки проекта.	**8**	1	2	32		
2	Планирование и оценка эффективности проекта.	**8**	1	2	34		
3	Практика разработки бизнес - проекта.	**8**	2	2	32		
Итого часов:			**4**	**6**	**98**		**Дифференцированный зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.11 «Бизнес-план спортивного проекта»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Б1.В.11 «Бизнес-план спортивного проекта»
утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол №от «» 201 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол №от «» 201г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол №от «» 201г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол №от «» 201г.

Составитель:
Кузовлева Ирина Юрьевна - старший преподаватель кафедры МЭС им. В.В.Кузина

Рецензент:

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Бизнес-план спортивного проекта» является формирование у бакалавров основополагающих знаний для принятия квалифицированных решений бизнес-планирования в сфере физической культуры и спорта, а также умений и навыков создания новых организаций, направлений деятельности, продуктов.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.11 «Бизнес-план спортивного проекта» относится к вариативной части ООП. Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки бакалавров и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП.

Для освоения дисциплины «Бизнес-план спортивного проекта» необходимо освоение дисциплин ООП: «Основы менеджмента», «Методы принятия управленческих решений», «Управление хозяйственной деятельностью организации», «Маркетинг», «Тайм-менеджмент».

Знание дисциплины «Бизнес-план спортивного проекта» необходимо для успешного освоения дисциплин ООП: «Финансовый менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Инвестиционный менеджмент» для подготовки выпускной квалификационной работы.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
ПК-7	*Знать:* методический инструментарий реализации бизнес-планов спортивного проекта, условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов	*6*		
	Уметь: координировать деятельность исполнителей			
	Владеть: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов спортивного проекта			
ПК-18	*Знать:* процесс бизнес-планирования, структуру и содержание бизнес-план спортивного проекта	*6*		9

	Уметь: обосновывать управленческие решения в сфере бизнес-планирования			
	Владеть: навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)			
ПК-19	*Знать:* методы организации и мотивации взаимодействия людей в организации	*6*		9
	Уметь: организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач			
	Владеть: навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана спортивного проекта всеми участниками			

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единицы**, **108 академических часов**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихсяв соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Планирование как условие стабильного бизнеса	6	6	8	16		
2	Разработка бизнес-плана спортивного проекта	6	6	12	24		
3	Реализация бизнес-плана спортивного проекта	6	4	4	19		
Итого часов:			**16**	**24**	**59**	**9**	**Экзамен**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Планирование как условие стабильного бизнеса	9	2	2	20		
2	Разработка бизнес-плана спортивного проекта спортивного проекта	9	2	4	36		
3	Реализация бизнес-плана спортивного проекта спортивного проекта	9	2	4	27		
Итого часов:			**6**	**10**	**83**	**9**	**Экзамен**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):
Экзамен

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Бизнес-план спортивного проекта»

1.Характеристики бизнес-плана спортивного проекта, Его цель.
2.Важнейшие задачи бизнес-плана спортивного проекта.
3. Ключевые характеристики бизнес-плана спортивного проекта.
4.Структура бизнес-план спортивного проекта.
5.Основные функции бизнес-планирования.

6. Важнейшие моменты концепции бизнес-плана спортивного проекта.
7.Виды товаров (услуг), необходимых для разработки бизнес-плана спортивного проекта.
8. Рынок сбыта товаров (услуг).
9. Особенности конкуренции на рынке сбыта товаров (услуг).
10. План по маркетингу продукции.
11. План производства.
12. Организационный план
13. Оценка рисков и страхование.
14. Правовое обеспечение деятельности организации
15. Финансовый план.
16. Общая характеристика бизнес-планирования.
17.Задачи бизнес-плана спортивного проекта.
18. Характеристики бизнес-плана спортивного проекта.
19.Структура бизнес-плана спортивного проекта.
20.Функции бизнес-плана спортивного проекта.
21. Концепция бизнес-плана спортивного проекта.
22.Виды товаров (услуг), необходимых для разработки бизнес-плана спортивного проекта.
23. Рынок сбыта товаров (услуг).
24. Конкуренция на рынке сбыта товаров (услуг).
25. План по маркетингу продукции.
26. Ценообразование.
27. План производства.
28. Возможности и опыт производственной кооперации.
29. Организационный план.
30. Управленческий персонал и кадровая политика.
31. Правовое обеспечение деятельности организации.
32. Оценка рисков и страхование.
33. Балансовый отчет бизнес-плана спортивного проекта.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Дубровин,И.А.Бизнес-план на предприятии / Дубровин И.А., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 432 с.
2. Попадюк,Т.Г.Бизнес-план: Учебник / Под ред. проф. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 296 с.

б) Дополнительная литература:

1. Баринов, В.А.Бизнес-план: Учебное пособие/Баринов В.А., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.

2. В.Л. Горбунов.Бизнес-план с оценкой рисков и эффективности проектов: Научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 248 с.
3. Черняк, В.З.Бизнес-план: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" / Черняк В.З.; Под ред. Черняк В.З., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 591 с.
4. Алиев, В.С. Бизнес-план с использованием программы ProjectExpert (полный курс): Учебное пособие / В.С. Алиев. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 352 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

83.www.consultant.ru
84.www.rossport.ru
85.www.rbc.ru
86.www.rbctv.ru
87.www.vedomosti.ru
88.www.kommersant.ru.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для проведения занятий лекционного, семинарского типа имеются учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала, мультимедийное оборудование: проектор, экран. компьютер, объединенные в локальную вычислительную сеть с возможностью доступа к сети Интернет для получения актуальной практической информации по рассматриваемым вопросам.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Бизнес-план спортивного проекта для обучающихся гуманитарного института 3, 5 курса направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр–очная форма,
9 семестр – заочная форма обучения
Форма промежуточной аттестации: **экзамен**

II. ФОРМЫОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Макс. кол-во баллов
1	*Выполнение практического задания по теме «Планирование как условие стабильного бизнеса»*	*2 неделя*	*15*
2	*Выполнение практического задания по теме «Разработка бизнес-плана спортивного проекта спортивного проекта»*	*4 неделя*	*15*
3	*Выполнение практического задания по теме «Реализация бизнес-плана спортивного проекта»*	*15 неделя*	*30*
4	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*10*
	Экзамен		***30***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Выполнение практического задания по теме «Планирование как условие стабильного бизнеса»*	*10*
2	*Выполнение практического задания по теме «Разработка бизнес-плана спортивного проекта спортивного проекта»*	*10*
3	*Выполнение практического задания по теме «Реализация бизнес-плана спортивного проекта»*	*20*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.11 «Бизнес-план спортивного проекта»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: 6 *семестр – очная форма, 9 семестр – заочная форма обучения.*

3.Цель освоения дисциплины «Бизнес-план спортивного проекта»: является формирование у бакалавров основополагающих знаний для принятия квалифицированных решений бизнес-планирования в сфере физической культуры и спорта, а также умений и навыков создания новых организаций, направлений деятельности, продуктов.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
ПК-7	*Знать:* методический инструментарий реализации бизнес-планов спортивного проекта, условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов	*6*		
	Уметь: координировать деятельность исполнителей			
	Владеть: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов спортивного проекта			
ПК-18	*Знать:* процесс бизнес-планирования, структуру и содержание бизнес-план спортивного проекта	*6*		9
	Уметь: обосновывать управленческие решения в сфере бизнес-планирования			
	Владеть: навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)			
ПК-19	*Знать:* методы организации и мотивации взаимодействия людей в организации	*6*		9
	Уметь: организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач			
	Владеть: навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана спортивного проекта всеми участниками			

5.Краткое содержание дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихсяв соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Планирование как условие стабильного бизнеса	6	6	8	16		
2	Разработка бизнес-плана спортивного проекта	6	6	12	24		
3	Реализация бизнес-плана спортивного проекта	6	4	4	19		
Итого часов:			**16**	**24**	**59**	**9**	**Экзамен**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Планирование как условие стабильного бизнеса	9	2	2	20		
2	Разработка бизнес-плана спортивного проекта спортивного проекта	9	2	4	36		
3	Реализация бизнес-плана спортивного проекта спортивного проекта	9	2	4	27		
Итого часов:			**6**	**10**	**83**	**9**	**Экзамен**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.12 Управление спортивными сооружениями»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 1 от « 26 » сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № 26 от « 18 » июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № ____ от «____» _____ 201_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № ____ от «____» _____ 201_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № ____ от «____» _____ 201_ г.

Составитель:
Объедкова Лариса Павловна – старший преподаватель кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»
Логинова Ольга Александровна – старший преподаватель кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:
Левченкова Татьяна Викторовна к.п.н., доцент кафедры педагогики
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.12 Управление спортивными сооружениями»: сформировать в профессиональном сознании специалистов целостное представление об организационно-экономическом и социальном механизме функционирования материально-технической базы отрасли в рыночных условиях.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.В.12 Управление спортивными сооружениями» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП, является комплексной научной дисциплиной. Она тесно связана и частично опирается на такие гуманитарные и социально-экономические дисциплины как: «Основы права», «Информатика», «Основы менеджмента», «Теория организации» др.

Изучение дисциплины «Управление спортивными сооружениями» является логическим продолжением дисциплин учебного плана «Введение в специальность», «Деловые коммуникации», «Управление социальным развитием организации», «Экономика труда» и др.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ОПК-1	*Знать:* - научные и организационные основы формирования и функционирования сети физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений; - нормативные документы, регламентирующие эксплуатацию физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений; - ориентироваться в современных российских и зарубежных моделях менеджмента спортивных сооружений;	*6*		*8*
	Уметь: планировать, организовывать и контролировать работу спортивного сооружения по проведению регулярных физкультурно-спортивных занятий и спортивно-зрелищных мероприятий на основе нормативных требований	*6*		*8*

	Владеть: навыками оценки соответствия загрузки спортивных сооружений нормативным требованиям; навыками оценки социальной, технической и экономической эффективности деятельности спортивных	*6*		*8*
ПК-10	*Знать:* - методы сбора и анализа управленческой информации; - методы оценки состояния сети спортивных сооружений нормативным требованиям; - методы качественной оценки предоставления	*6*		*8*
	Уметь: - рассчитать обеспеченность населения (РФ, района) спортивными сооружениями в соответствии с Социальными нормами и нормативами по физической культуре и спорту; - определять потребность в спортивных сооружений, в соответствии с Социальными нормами и нормативами по физической культуре и спорту для различных регионов (районов); - определять потребность различных возрастных групп населения в спортивных залах, плавательных	*6*		*8*
	Владеть: навыками оценки соответствия загрузки спортивных сооружений нормативным требованиям; навыками оценки социальной, технической и экономической эффективности деятельности спортивных сооружений.	*6*		*8*

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 **зачетных единицы**, 108 **академических часов**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Менеджмент спортивных сооружений	**6**	2	4	8		
2	Показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений	**6**	2	2	8		
3	Организационный менеджмент спортивного комплекса	**6**	2	4	8		
4	Маркетинг спортивного комплекса	**6**	4	6	16		
5	Ценообразование на услуги спортивного комплекса	**6**	2	2	12		
6	Нормирование и организационное проектирование сети физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений	**6**	4	6	16		
Итого часов:			**16**	**24**	**68**		**Дифференцированный зачет**

Заочная форма обучения.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Менеджмент спортивных сооружений	**8**	1	1	16		
2	Показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений	**8**	1	1	16		
3	Организационный менеджмент спортивного комплекса	**8**		1	16		
4	Маркетинг спортивного	**8**		1	22		

	комплекса						
5	Ценообразование на услуги спортивного комплекса	**8**		1	16		
6	Нормирование и организационное проектирование сети физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений	**8**	2	1	12		
Итого часов:			**4**	**6**	**98**		**Дифференцированный зачет**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Дифференцированный зачет

Вопросы для подготовки к зачету

1.“Менеджмент спортивного сооружения”: понятие, типы менеджмента, характеристика особенностей.

2.Классификация спортивных сооружений.

3.Основные и оборотные фонды спортивных сооружений.

4.Амортизационные отчисления спортивных сооружений: виды, особенности.

5.Характеристика состояния и динамики развития сети спортивных сооружений.

6.Характеристика спортивного комплекса в форме акционерного общества.

7.Характеристика линейно-функциональной организационной структуры управления крупным спортивным комплексом.

8.Классификация услуг физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений.

9.Система услуг крупного спортивного комплекса.

10.Паспортизация и единовременный учет спортивных сооружений. Требования по заполнению паспорта спортивного сооружения и учетной карточки плоскостного спортивного сооружения.

11.Педагогические требования, положенные в основу разработки социальных норм и нормативов на сооружения для физкультурно-спортивных занятий населения.

12.Оценка обеспеченности региона физкультурно-спортивными сооружениями по категориям населения.

13.Оценка обеспеченности населения физкультурно-спортивными сооружениями в соответствии с социальными нормами РФ.

14.Государственная программа развития физической культуры и спорта в России (требования к сооружениям).

15.Показатели обеспеченности населения различных регионов России спортивными залами, плавательными бассейнами и плоскостными сооружениями.

16.Инновационная деятельность в строительстве и оборудовании спортивных сооружений.

17.Качество обслуживания как главный фактор рентабельного менеджмента спортивных сооружений.

18.“Планово-расчетные показатели количества занимающихся и режимы эксплуатации физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений” как документ, регламентирующий продолжительность периода эксплуатации сооружений в течение года, минимальное количество часов работы сооружения в сутки по прямому назначению, продолжительность занятий и численность занимающихся.

19.Показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений: единовременная пропускная способность, суточная мощность, обслуживающая способность и др. Оценка уровня загрузки физкультурно-спортивных сооружений.

20.Организационные модели управления спортивным комплексом. Основные функции, реализуемые соответствующими подразделениями спортивного комплекса.

21.Инновации в организационном менеджменте крупных спортивных комплексов.

22.Классификация работников спортивных сооружений. Квалификационные характеристики должностей работников спортивных сооружений.

23.Особенности динамики структуры кадрового потенциала спортивных сооружений.

24.Бюджетные ассигнования и внебюджетные источники финансирования спортивных сооружений различных организационно-правовых форм собственности.

25.Структура доходов и особенности динамики источников финансирования спортивных комплексов.

26.Основные статьи расходов спортивных комплексов и особенности их динамики. Средства, аккумулируемые на основе льготного налогообложения деятельности спортивных сооружений.

27.Анализ основных показателей финансово-экономической деятельности зарубежных спортивных комплексов (коэффициенты возврата, расходные коэффициенты).

28.Анализ основных показателей финансово-экономической деятельности зарубежных спортивных комплексов (эксплуатационные коэффициенты, доходные коэффициенты).

29.Показатели экономической и технической эффективности деятельности спортивного сооружения.

30.Показатели социальной и бюджетной эффективности деятельности спортивного сооружения.

31.Комплексный характер и особенности маркетинга крупного спортивного комплекса. Стратегический подход к маркетингу услуг спортивного комплекса.

32.Работа спортивного комплекса на разных сегментах рынка физкультурно-спортивных услуг.

33.Средства продвижения услуг крупного спортивного комплекса.

34.Характеристика структуры расходов крупного спортивного комплекса на рекламно-информационную деятельность.

35.Составляющие стоимости услуги спортивного комплекса. Методика расчета стоимости арендной платы спортивного сооружения (спортивного зала, плавательного бассейна, плоскостного сооружения).

36.Методика расчета стоимости абонементной платы за физкультурно-спортивные занятия на спортивном комплексе.

37.Специфика ценообразования на услуги крупного спортивного комплекса.

38.Смета на проведение на спортивном сооружении физкультурно-спортивного мероприятия.

39.Модель предложения повышенного качества услуг спортивного сооружения.

40.Нормативно-правовое регулирование обеспечения безопасности на стадионах. Стандарты безопасности при проведении крупных мероприятий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Алешин В.В., Кузьмичева Е.В. Организационно-экономические аспекты деятельности спортивного комплекса: метод. Пособие. - М.:Физическая культура, 2009. - 128 с.(Рекомендовано учебно-методическим объединением в области физической культуры и спорта в качестве методического пособия для студентов, обучающихся по специальности 032101 – “Физическая культура и спорт”).

2.Алешин В.В. Менеджмент и маркетинг на европейских стадионах / Алешин В.В., Переверзин И.И. - М.: Советский спорт, 1999. –240 с.

3. Алешин В.В. Олимпийский комплекс «Лужники»: менеджмент, маркетинг и экономика. - М.: Советский спорт, 2000. – 256 с.

4. Каратаев, О.Р. Спортивные сооружения: учебник [Электронный ресурс] / Е.С. Каратаева, А.С. Кузнецов, О.Р. Каратаев .— : [Б.и.], 2011 .— 274 с. : ил. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/242665

5. Управление спортивной организацией: учебное пособие / под ред. А.Н.Блеера. – М.: Физическая культура, 2014. – 404 с.

6. Экономика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Под ред. Е.В.Кузьмичевой. - М.: Физическая культура, 2008. – 480 с. (Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области физической культуры и спорта в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 – Физическая культура и спорт).

б)Дополнительная литература:

1. Переверзин И.И. Менеджмент спортивной организации: учебное пособие. – М.: "Физкультура и спорт", 2006. – 464 с. (Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области физической культуры и спорта для студентов высших учебных заведений).
2. Степанова О..Н. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта. – М. : Прометей, 2003. – 280 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

89.www.consultant.ru
90.www.rossport.ru
91.www.rbc.ru
92.www.rbctv.ru
93.www.vedomosti.ru
94.www.kommersant.ru.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Управление спортивными сооружениями для обучающихся гуманитарного института 3 курса, 5 и 6 групп направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю Менеджмент в спортивной индустрии очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр для очной формы обучения
8 семестр для заочной формы обучения
Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Тест по тем: «*Менеджмент спортивных сооружений»	*5*	*15*
2	Контрольная работа по теме: «Показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений»	*7*	*15*
3	Выступление (доклад) по теме «Организационный менеджмент спортивного комплекса»	9	*5*
4	Презентация по теме «Маркетинг спортивного комплекса»	*11*	*10*
5	Презентация по теме: «Ценообразование на услуги спортивного комплекса»	*13*	*10*
6	Реферат по теме «Нормирование и организационное проектирование сети физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений»	*14*	*15*
7	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*10*
	Дифференцированный зачет		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Выступление на практическом занятии «*Организационный менеджмент	*5*

	спортивного комплекса*»*	
2	*Презентация по теме «*Маркетинг спортивного комплекса*»*	*10*
3	*Написание реферата по теме «*Нормирование и организационное проектирование сети физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений»	*15*
4	*Презентация по теме «*Ценообразование на услуги спортивного комплекса»	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.12 Управление спортивными сооружениями»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 6 для очного обучения, 8 для заочного обучения.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать в профессиональном сознании специалистов целостное представление об организационно-экономическом и социальном механизме функционирования материально-технической базы отрасли в рыночных условиях.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-1	*Знать:* - научные и организационные основы формирования и функционирования сети физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений; - нормативные документы, регламентирующие эксплуатацию физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений; - ориентироваться в современных российских и зарубежных моделях менеджмента спортивных сооружений;	*6*		*8*
	Уметь: планировать, организовывать и контролировать работу спортивного сооружения по проведению регулярных физкультурно-спортивных занятий и спортивно-зрелищных мероприятий на основе нормативных требований	*6*		*8*
	Владеть: навыками оценки соответствия загрузки спортивных сооружений нормативным требованиям; навыками оценки социальной, технической и экономической эффективности деятельности спортивных	*6*		*8*
ПК-10	*Знать:* - методы сбора и анализа управленческой информации; - методы оценки состояния сети спортивных сооружений нормативным требованиям;	*6*		*8*

	- методы качественной оценки предоставления			
	Уметь: - рассчитать обеспеченность населения (РФ, района) спортивными сооружениями в соответствии с Социальными нормами и нормативами по физической культуре и спорту; - определять потребность в спортивных сооружений, в соответствии с Социальными нормами и нормативами по физической культуре и спорту для различных регионов (районов); - определять потребность различных возрастных групп населения в спортивных залах, плавательных	*6*		*8*
	Владеть: навыками оценки соответствия загрузки спортивных сооружений нормативным требованиям; навыками оценки социальной, технической и экономической эффективности деятельности спортивных сооружений.	*6*		*8*

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):
Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Менеджмент спортивных сооружений	**6**	2	4	8		
2	Показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений	**6**	2	2	8		
3	Организационный менеджмент спортивного комплекса	**6**	2	4	8		
4	Маркетинг спортивного	**6**	4	6	16		

	комплекса						
5	Ценообразование на услуги спортивного комплекса	**6**	2	2	12		
6	Нормирование и организационное проектирование сети физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений	**6**	4	6	16		
Итого часов:			**16**	**24**	**68**		**Дифференцированный зачет**

Заочная форма обучения.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Менеджмент спортивных сооружений	**8**	1	1	16		
2	Показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений	**8**	1	1	16		
3	Организационный менеджмент спортивного комплекса	**8**		1	16		
4	Маркетинг спортивного комплекса	**8**		1	22		
5	Ценообразование на услуги спортивного комплекса	**8**		1	16		
6	Нормирование и организационное проектирование сети физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений	**8**	2	1	12		
Итого часов:			**4**	**6**	**98**		**Дифференцированный зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.13 Бренд-менеджмент»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 1 от « 26 » сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № 26 от « 18 » июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № ____ от «____» _____ 201_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № ____ от «____» _____ 201_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № ____ от «____» _____ 201_ г.

Составитель:
Логинова Ольга Александровна – старший преподаватель кафедры Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»
Объедкова Лариса Павловна – старший преподаватель кафедры Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:
Ратникова Ирина Павловна, к.э.н., доцент, директор гуманитарного института
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является знакомство с новейшими технологиями и инструментами бренд-менеджмента, примерами продвижения и управления брендами в потребительской, спортивной, промышленной, политической сферах. Курс направлен на развитие способностей самостоятельно ориентироваться в базовых принципах, стратегиях, внутренней логике, особенностях и тенденциях современного коммуникативного процесса (визуальных, социальных и медиа коммуникациях), для повышения коммуникативной компетентности и возможности эффективно применять технологии бренд-менеджмента на практике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.13 «Бренд-менеджмент» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин. Дисциплина является теоретической и практической базой для получения знаний по другим управленческим дисциплинам. Изучение данной дисциплины базируется на дисциплине «Основы менеджмента». Для освоения учебной дисциплины, студенты должны знать основные положения менеджмента.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ПК-6	*Знать:* понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию	*7*		*7*
	Уметь: определять цикл проекта, ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать её	*7*		*7*

	эффективность			
	Владеть: навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией проекта	*7*		*7*
ПК-13	*Знать:* основные бизнес-процессы в организации	*7*		*7*
	Уметь: моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	*7*		*7*
	Владеть: методами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их результативности	*7*		*7*
ПК-18	*Знать:* принципы организации бизнес-планирования, основные методы и направления экономического анализа деятельности организации	*7*		*7*
	Уметь: планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности, разрабатывать и выполнять планы и программы бизнес-планирования	*7*		*7*
	Владеть: технологиями бизнес-планирования, навыками принятия управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования	*7*		*7*

4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 **зачетных единиц**, 108 **академических часов**.

очная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Управление брендом: корпоративная идентичность и фирменный стиль**	**7**	**4**	**6**	**22**		
2	**Особенности брендинга в различных сферах.**	**7**	**4**	**6**	**12**		
3	**Ребрендинг.**	**7**	**4**	**6**	**12**		
4	**Управление брендом: рекламные**	**7**	**4**	**6**	**22**		

	коммуникации, продвижение бренда в социальных сетях и работа с новыми медиа.						
Итого часов:			**16**	**24**	**68**		**Диф.зачет**

заочная **форма обучения**

№	**Раздел дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)**				**Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**	
1	**Управление брендом: корпоративная идентичность и фирменный стиль**	**7**	**1**	**2**	**24**		
2	**Особенности брендинга в различных сферах.**	**7**	**1**	**1**	**20**		
3	**Ребрендинг.**	**7**	**1**	**1**	**20**		
4	**Управление брендом: рекламные коммуникации, продвижение бренда в социальных сетях и работа с новыми медиа.**	**7**	**1**	**2**	**34**		
Итого часов:			**4**	**6**	**98**		**Диф.зачет**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету для студентов очной и заочной форм обучения:

1. Определение понятия бренд
2. История становления и развития бренд-менеджмента в дореволюционной России.
3. История становления и развития бренд-менеджмента в современной России.

4. История становления и развития бренд-менеджмента за рубежом.
5. Классификация видов брендов
6. Сравнительный анализ концептуальных подходов к сущности понятий бренд-менеджмента.
7. Взаимосвязь бренд-менеджмента и коммуникационного менеджмента.
8. Каналы коммуникации бренда
9. Роль маркетинговых коммуникаций в управлении торговыми марками фирмы.
10. Особенности государственного регулирования средств бренд-менеджмента: сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта.
11. Особенности негосударственного регулирования средств бренд-менеджмента: сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта.
12. Основные функции и компетенции бренд-менеджмента
13. Основы эффективного менеджмента в креативной среде
14. Этические требования, предъявляемые к технологиям продвижения торговых марок.
15. Основные положения федерального законодательства, регламентирующего технологии бренд-менеджмента в России.
16. Сравнительный анализ подходов к этапам технологии создания торговой марки.
17. Сравнительный анализ подходов к этапам технологии продвижения торговой марки.
18. Методы бюджетирования программы продвижения торговой марки.
19. Особенности создания торговой марки.
20. Особенности продвижения торговой марки.
21. Взаимосвязь и различия понятий «торговая марка», «бренд».
22. Структурные элементы торговой марки.
23. Роль позиционирования в создании и продвижении торговых марок.
24. Стратегии присвоения марочного имени.
25. Принятие решения о семейственности торговой марки.
26. Роль кабинетных маркетинговых исследований в создании и продвижении торговой марки.
27. Роль полевых маркетинговых исследований в создании и продвижении торговой марки.
28. Клиентский бриф
29. Составление тайминга проекта (типы контрольных диаграмм)
30. Ребрендинг: типы, цели и задачи ребрендинга
31. Корпоративные коммуникации в промышленном брендинге
32. Бренд бук, состав бренд бука, назначение и применение
33. Инновации в брендинге и рекламе
34. Креативная реклама
35. Оценка эффективности бренд-менеджмента организации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1.Котлер Ф. Маркетинг 3.0. От продуктов к потребителям и далее - к человеческой душе. М., 2011
2.Семенова Е.А., Лейни Т.А., Шилина С.А. Бренд-менеджмент. Учебно-практическое пособие. М., 2008
3.Бренд-менеджмент. Издательство Альпина Бизнес Букс, 2007
4.Долгин Александр. Экономика символического обмена. М., 2006
5.Бровко Сергей. Корпоративные коммуникации в социуме понятия, структура, примеры. М., 2011 г.
6.Макашев М.О. Бренд-менеджмент. Учебное пособие для бакалавров и специалистов. СПб., 2015

б)Дополнительная литература:

1.Д. Дайксель, К. Брандмейр, Э. Глинтерник. Товарный знак в Европе и в России. Вопросы теории и истории. СПб., 2002
2.Друкер П. Менеджмент. Вызовы XXI века. М., 2012
3.Дэвид Мирман Скотт. Новые правила маркетинга и PR: Как использовать социальные сети, блоги, подкасты и вирусный маркетинг для непосредственного контакта с покупателем. М., 2010 г.
4.Герберт Морган. Образы организации. М., 2008
5.Клара Ших. Эра Facebook. Как использовать возможности социальных сетей для развития вашего бизнеса. М., 2011 г.
6.Кент Вертайм, Ян Фенвик. Цифровой маркетинг. Как увеличить продажи с помощью социальных сетей, блогов, вики-ресурсов, мобильных телефонов и других современных технологий. М., 2010 г.
7.Рождение i-брендов. Как выжить компаниям в эпоху социальных сетей. М., 2010 г.
8.Роуден Марк. Корпоративная идентичность. Создание успешного фирменного стиля и визуальные коммуникации в бизнесе. М., 2007
9.Эйри Дэвид. Логотип и фирменный стиль. Руководство дизайнера. М., 2011
10.Wally Olins. The brand handbook. London 2008

в)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

4.http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/history_manager/
5.http://www.amgpgu.ru/upload/iblock/b8e/istoriya_upravlencheskoy_mysli_kislinskikh_2015.pdf
6.http://www.e-biblio.ru/book/bib/04_pravo/istor_yprav_mysli/ist_uprav_misli.html

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
  - Операционная система – Microsoft Windows.
  - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
  - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
  - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
  - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
  - Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
  - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Бренд-менеджмент для обучающихся гуманитарного института 4 курса, 5,6 группы направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
Сроки изучения дисциплины: 7 семестр (ы) – очная форма обучения
7 семестр (ы) – заочная форма обучения
Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольная работа по разделу «Корпоративные коммуникации в спортивном брендинге»*	*4 неделя*	*10*
2	*Выполнение практического задания по разделу «*Улучшению корпоративного сайта/ресурса российской или мировой компании*»*	*5 неделя*	*5*
3	*Выполнение практического задания по разделу «Работа с креативными отделами»*	*6-7 недели*	*10*
4	*Контрольная работа по разделу «*Типы, цели и задачи ребрендинга*»*	*8 неделя*	*10*
5	*Выполнение практического задания по разделу «*Продвижение бренда в социальных сетях*»*	*9 неделя*	*5*
6	*Эссе на тему «*Эволюция брендов. Причины ребрендинга*»*	*10 неделя*	*5*
7	*Презентация по теме «*Особенности брендинга в различных сферах*»*	*11-12 недели*	*15*
8	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*10*
	Дифференцированный зачет		***30***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольная работа по разделу «Корпоративные коммуникации в*	*10*

	спортивном брендинге»	
2	*Выполнение практического задания по разделу «Работа с креативными отделами»*	*5*
3	*Выполнение практического задания по разделу «*Продвижение бренда в социальных сетях*»*	*5*
4	*Эссе на тему «*Эволюция брендов. Причины ребрендинга*»*	*5*
5	*Презентация по теме «*Особенности брендинга в различных сферах*»*	*5*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.13 Тайм-менеджмент»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет *3* зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины:

7 семестр – очная форма обучения, 7 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является знакомство с новейшими технологиями и инструментами бренд-менеджмента, примерами продвижения и управления брендами в потребительской, спортивной, промышленной, политической сферах. Курс направлен на развитие способностей самостоятельно ориентироваться в базовых принципах, стратегиях, внутренней логике, особенностях и тенденциях современного коммуникативного процесса (визуальных, социальных и медиа коммуникациях), для повышения коммуникативной компетентности и возможности эффективно применять технологии бренд-менеджмента на практике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ПК-6	*Знать:* понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию	*7*		*7*
	Уметь: определять цикл проекта, ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность	*7*		*7*
	Владеть: навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией проекта	*7*		*7*
ПК-13	*Знать:* основные бизнес-процессы в организации	*7*		*7*
	Уметь: моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической	*7*		*7*

	деятельности организаций			
	Владеть: методами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их результативности	*7*		*7*
ПК-18	*Знать:* принципы организации бизнес-планирования, основные методы и направления экономического анализа деятельности организации	*7*		*7*
	Уметь: планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности, разрабатывать и выполнять планы и программы бизнес-планирования	*7*		*7*
	Владеть: технологиями бизнес-планирования, навыками принятия управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования	*7*		*7*

5.Краткое содержание дисциплины:

очная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Управление брендом: корпоративная идентичность и фирменный стиль**	**7**	**4**	**6**	**22**		
2	**Особенности брендинга в различных сферах.**	**7**	**4**	**6**	**12**		
3	**Ребрендинг.**	**7**	**4**	**6**	**12**		
4	**Управление брендом: рекламные коммуникации, продвижение бренда в социальных сетях и работа с новыми медиа.**	**7**	**4**	**6**	**22**		
Итого часов:			**16**	**24**	**68**		**Диф.зачет**

заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Управление брендом: корпоративная идентичность и фирменный стиль	7	1	2	24		
2	Особенности брендинга в различных сферах.	7	1	1	20		
3	Ребрендинг.	7	1	1	20		
4	Управление брендом: рекламные коммуникации, продвижение бренда в социальных сетях и работа с новыми медиа.	7	1	2	34		
Итого часов:			4	6	98		Диф.зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.14 Инновационный менеджмент»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 1 от «21» 09.2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № 26 от «16» 06.2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель:
Уханова Татьяна Васильевна, кандидат технических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:
_____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Б1.В.14 Инновационный менеджмент» является: формирование у студентов теоретических знаний в области проведения инновационной деятельности в современной организации, а также приобретение навыков использования методов, подходов, методик управления инновационными процессами на практике.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.В.14 Инновационный менеджмент» относится к вариативной части ООП.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки бакалавров и взаимосвязана с другими ООП.

Для освоения дисциплины «Б1.В.14 Инновационный менеджмент» необходимо освоение дисциплин ООП: «Б1.Б.38 Основы менеджмента», «Б1.Б.24 Развитие предпринимательства в России», «Б1.В.04 Методы принятия управленческих решений», «Б1.В.06 Менеджмент спортивной команды».

Знание дисциплины «Б1.В.14 Инновационный менеджмент» необходимо для успешного освоения дисциплин ООП: «Б1.В.18 Стратегический менеджмент», «Б1.Б.37 Инвестиционный анализ», «Б1.В.17 Управление денежными потоками», а также для защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-6	*Знать:* основные виды инноваций, этапы инновационного процесса	*7*		*9*
	Уметь: управлять проектом, программой внедрения инноваций	*7*		*9*
	Владеть: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	*7*		*9*
ПК-8	*Знать:* основы документоведения; особенности решений в области технологических, продуктовых инноваций и организационных изменений	*7*		*9*
	Уметь: корректно оформлять решения при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	*7*		*9*
	Владеть: навыками документального оформления решений при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	*7*		*9*
ПК-18	*Знать:* основы бизнес-планирования	*7*		*9*
	Уметь: разрабатывать бизнес-планы при создании и развитии новых направлений деятельности, продуктов	*7*		*9*
	Владеть: навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности, продуктов	*7*		*9*

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 **зачетных единицы**, 144 **академических часа**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методологические и методические основы инновационного менеджмента.	7	2	4	14	1	
2	Виды инноваций. Этапы инновационного процесса.	7	4	6	14	1	
3	Фундаментальные и прикладные исследования в инновационном процессе. Научно-технический результат и научно-технический продукт.	7	4	6	14	2	
4	Защита интеллектуальной собственности инновационного предпринимательства. Роль государства в регулировании инновационной деятельности.	7	4	6	14	2	
5	Инновационные стратегии. Оценка эффективности инноваций.	7	2	4	14	2	
6	Методы управления инновационными процессами.	7	4	4	15	1	
Итого часов:			20	30	85	9	экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методологические и методические основы инновационного менеджмента.	9	2	2	15	1	

2	**Виды инноваций. Этапы инновационного процесса.**	**9**	**2**	**2**	**20**	**1**	
3	**Фундаментальные и прикладные исследования в инновационном процессе. Научно-технический результат и научно-технический продукт.**	**9**	**1**	**2**	**20**	**2**	
4	**Защита интеллектуальной собственности инновационного предпринимательства. Роль государства в регулировании инновационной деятельности.**	**9**	**1**	**2**	**20**	**2**	
5	**Инновационные стратегии. Оценка эффективности инноваций.**	**9**	**1**	**2**	**20**	**2**	
6	**Методы управления инновационными процессами.**	**9**	**1**	**2**	**20**	**1**	
Итого часов:			**8**	**12**	**115**	**9**	**экзамен**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

- список вопросов к экзамену;
- типовые задачи и упражнения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. **Баранчеев, В.П.** Управление инновациями : учеб. для студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям специальностям 220601, 080507 : рек М-вом образования и науки РФ / В.П. Баранчеев, Н.П. Масленникова, В.М. Мишин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 711 с.: ил.
2. **Фатхутдинов, Р.А. Инновационный менеджмент** : учеб. для студентов вузов, обучающихся по эконом. и техн. специальностям : рек. М-вом

образования и науки РФ / Р.А. Фатхутдинов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.; СПб.: Питер, 2010. - 442 с.: ил.

б)Дополнительная литература:

1.**Инновационный менеджмент** : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 061100 "Менеджмент организации" : рек. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / под ред. В.Я. **Горфинкеля, Б.Н. Чернышева**. - М.: Вуз. учеб., 2008. - 463 с.: ил.

2.**Евдокимова, Л.О**. Инновационный менеджмент : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Антикризис. упр." и др. эконом. специальностям : доп. Умо по образованию в обл. статистики и антикризис. упр. / Л.О. Евдокимова, Л.С. Слесарева ; Рос. гос. гидрометеоролог. ун-т. - [2-е изд.]. - СПб.: Андреев. издат. дом, 2008. - 168 с.: ил.

3. **Балабанов, В.С.** Инновационный менеджмент : учеб. пособие для студентов вузов : рек. Уму и Ученым советом Рос. Акад. предпринимательства / В.С. Балабанов, М.Н. Дудин, Н.В. Лясников ; Рос. Акад. предпринимательства, [Агентство печати "Наука и образование"]. - М.: Элит, 2008. - 246 с.: ил.

4.**Инновационный менеджмент** : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 061100 "Менеджмент организации" : рек. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / под ред. В.Я. **Горфинкеля, Б.Н. Чернышева**. - М.: Вуз. учеб., 2008. - 463 с.: ил.

5.**Инновационный менеджмент** : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по эконом. и упр. специальностям : рек. М-вом образования РФ / под ред**. Л.Н. Оголевой**. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 237 с.: ил.

6.**Гугелев, А.В. Инновационный менеджмент** : учебник / А.В. Гугелев. - М.: Дашков и К, 2008. - 335 с.: ил.

7.**Кузнецов, Б.Т. Инновационный менеджмент** : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям : рек. УМЦ

"Проф. учеб." / Б.Т. Кузнецов, А.Б. Кузнецов. - М.: Юнити, 2009. - 364 с.: ил.

8.**Основы инновационного менеджмента** : Теория и практика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 521500, специальности 061100 : доп. М-вом образования и науки РФ / под ред. А.К. **Казанцева, Л.Э. Миндели**. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: экономика, [2004]. - 518 с.: ил.

9.**Киселева, В.В. Государственное регулирование инновационной сферы** : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Экономика" : доп. М-вом образования и науки РФ / В.В. Киселева, М.Г. Колосницына. - М.: Изд-во ГУ ВШЭ, 2008. - 402 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- www.consultant.ru
- www.rossport.ru
- www.finam.ru
- www.forexpf.ru
- www.rbc.ru
- www.rbctv.ru
- www.vedomosti.ru
- www.kommersant.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

1. Автор: Тараненко Оксана Николаевна

изд-во СКФУ

Тараненко, О. Н. Инновационный менеджмент : учебное пособие : Направление подготовки 081100.62 – Государственное и муниципальное управление. Профиль подготовки «Региональное управление». Бакалавриат / Н. В. Боровикова, О. Н. Тараненко .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2015 .— 164 с. — Библиогр.: с. 153-154

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для проведения занятий лекционного, семинарского типа необходимы учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала. Рабочие места слушателей при проведении семинарских занятий должны быть оснащены персональными компьютерами, объединенными в локальную вычислительную сеть с возможностью доступа к сети Интернет для возможности получения актуальной практической информации по рассматриваемым вопросам.

Для проведения тестирования слушателей в рамках текущего контроля успеваемости необходимо их обеспечение индивидуальными опросными листами.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Инновационный менеджмент для обучающихся гуманитарного института 4 курса, _____ группы направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии
очная и заочная формы обучения

I.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина .
Сроки изучения дисциплины (модуля): 7 семестр – очная форма, 9 семестр – заочная форма обучения
Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Практическое задание по теме «Виды инноваций. Этапы инновационного процесса»: «Описание инновационного процесса в виде сетевого графа»*	*3 неделя*	*5*
2	*Практическое задание по теме «Фундаментальные и прикладные исследования в инновационном процессе. Научно-технический результат и научно-технический продукт»: «Нормативный и вероятностный подход к определению длительностей работ в инновационном процессе»*	*4 неделя*	*5*
3	*Тест по темам 1-3.*	*6 неделя*	*15*
4	*Практическое задание по теме «Методы управления инновационными процессами»: «Оптимизация сетевого графа инновационного процесса»*	*8 неделя*	*5*
5	*Контрольная работа по теме «Методы управления инновационными процессами»: «Нахождение критического пути сетевого графа инновационного процесса»*	*10 неделя*	*15*
6	*Тест по темам 4-6.*	*12 неделя*	*15*
7	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*10*
	Экзамен		***30***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Практическое задание по теме «Виды инноваций. Этапы инновационного процесса»: «Описание инновационного процесса в виде сетевого графа»*	*5*
2	*Практическое задание по теме «Фундаментальные и прикладные исследования в инновационном процессе. Научно-технический результат и научно-технический продукт»: «Нормативный и вероятностный подход к определению длительностей работ в инновационном процессе»*	*5*
3	*Тест по темам 1-3.*	*15*
4	*Практическое задание по теме «Методы управления инновационными процессами»: «Оптимизация сетевого графа инновационного процесса»*	*5*
5	*Контрольная работа по теме «Методы управления инновационными процессами»: «Нахождение критического пути сетевого графа инновационного процесса»*	*15*
6	*Тест по темам 4-6.*	*15*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.14 Инновационный менеджмент»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины**: 7 семестр – очная форма, 9 семестр – заочная форма обучения.

3. **Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний в области проведения инновационной деятельности в современной организации, а также приобретение навыков использования методов, подходов, методик управления инновационными процессами на практике.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

В результате обучения по дисциплине студент должен освоить основные виды инноваций, этапы инновационного процесса, теоретические и практические подходы к выработке инновационной стратегии; научиться управлять проектом, программой внедрения инноваций; овладеть методами управления инновационными процессами.

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ПК-6	*Знать:* основные виды инноваций, этапы инновационного процесса	*7*		*9*
	Уметь: управлять проектом, программой внедрения инноваций	*7*		*9*
	Владеть: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	*7*		*9*
ПК-8	*Знать:* основы документоведения; особенности решений в области технологических, продуктовых инноваций и организационных изменений	*7*		*9*
	Уметь: корректно оформлять решения при внедрении технологических, продуктовых инноваций или	*7*		*9*

	организационных изменений			
	Владеть: навыками документального оформления решений при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	*7*		*9*
ПК-18	*Знать:* основы бизнес-планирования	*7*		*9*
	Уметь: разрабатывать бизнес-планы при создании и развитии новых направлений деятельности, продуктов	*7*		*9*
	Владеть: навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности, продуктов	*7*		*9*

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Методологические и методические основы инновационного менеджмента.**	**7**	**2**	**4**	**14**	**1**	
2	**Виды инноваций. Этапы инновационного процесса.**	**7**	**4**	**6**	**14**	**1**	
3	**Фундаментальные и прикладные исследования в инновационном процессе. Научно-технический результат и научно-технический продукт.**	**7**	**4**	**6**	**14**	**2**	
4	**Защита интеллектуальной собственности инновационного предпринимательства. Роль государства в регулировании инновационной деятельности.**	**7**	**4**	**6**	**14**	**2**	
5	**Инновационные стратегии. Оценка эффективности инноваций.**	**7**	**2**	**4**	**14**	**2**	
6	**Методы управления инновационными процессами.**	**7**	**4**	**4**	**15**	**1**	
Итого часов:			**20**	**30**	**85**	**9**	**экзамен**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методологические и методические основы инновационного менеджмента.	9	2	2	15	1	
2	Виды инноваций. Этапы инновационного процесса.	9	2	2	20	1	
3	Фундаментальные и прикладные исследования в инновационном процессе. Научно-технический результат и научно-технический продукт.	9	1	2	20	2	
4	Защита интеллектуальной собственности инновационного предпринимательства. Роль государства в регулировании инновационной деятельности.	9	1	2	20	2	
5	Инновационные стратегии. Оценка эффективности инноваций.	9	1	2	20	2	
6	Методы управления инновационными процессами.	9	1	2	20	1	
Итого часов:			8	12	115	9	экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.15 Спонсорство и партнёрство в спортивных проектах»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 1 от « 26 » сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № 26 от « 18 » июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № ___ от «___» _____ 201_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № ___ от «___» _____ 201_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № ___ от «___» _____ 201_ г.

Составитель:
Логинова Ольга Александровна – старший преподаватель кафедры Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»
Объедкова Лариса Павловна – старший преподаватель кафедры Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:
Ратникова Ирина Павловна, к.э.н., доцент, директор гуманитарного института
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Спонсорство и партнёрство в спортивных проектах» является: формирование компетенций использования технологий партнерства; освоение практическими навыками привлечения ресурсов для реализации спортивных проектов; подготовить обучающихся к работе в сфере сотрудничества в области физической культуры и спорта, научить основам планирования и реализации проектов, освоить принципы поиска и сбора средств на проведение мероприятий. Сформировать целостную картину деятельности организации культуры в части взаимодействия с благотворительными фондами и представителями бизнеса.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.15 «Спонсорство и партнёрство в спортивных проектах» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной. Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП.

Курс позволяет сформировать навыки работы по привлечению средств и партнерскому взаимодействию с благотворительными фондами и бизнес-структурами.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ОПК-3	*Знать:* анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	*7*		*9*
	Уметь: проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	*7*		*9*
	Владеть: навыками стратегического анализа, разработки и	*7*		*9*

	осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности			
ПК-7	*Знать:* принципы моделирования и управления бизнес-процессами и распределением работ	*7*		*9*
	Уметь: описывать процедуры выполнения работ и определять способы контроля	*7*		*9*
	Владеть: аналитическим и техническим инструментарием разработки процедур и методов контроля	*7*		*9*
ПК-19	*Знать:* закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов	*7*		*9*
	Уметь: анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков	*7*		*9*
	Владеть: навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	*7*		*9*

4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 **зачетных единиц**, 108 **академических часов**.

очная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Понятие и место спонсорской деятельности в спортивных проектах**	**7**	**4**	**6**	**16**		
2	**Фандрайзинг и формы финансовой поддержки**	**7**	**4**	**6**	**15**		
3	**Разработка и реализация проекта: этапы, основное содержание, результаты. Проект и проектная деятельность**	**7**	**4**	**6**	**14**		
4	**Правовые аспекты фандрайзинга. Составление спонсорского пакета.**	**7**	**4**	**6**	**14**		
Итого часов:			**16**	**24**	**59**	**9**	**Экзамен**

заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Понятие и место спонсорской деятельности в спортивных проектах**	**9**	**1**	**2**	**20**		
2	**Фандрайзинг и формы финансовой поддержки**	**9**	**2**	**2**	**21**		
3	**Разработка и реализация проекта: этапы, основное содержание, результаты. Проект и проектная деятельность**	**9**	**2**	**4**	**21**		
4	**Правовые аспекты фандрайзинга. Составление спонсорского пакета.**	**9**	**1**	**2**	**21**		
Итого часов:			**6**	**10**	**83**	**9**	**Экзамен**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и заочной форм обучения:

1. Спонсорство: понятие, цели, область применения.
2. Благотворительная деятельность коммерческих структур: приоритеты, виды.
3. Оценка некоммерческого проекта: экспертирование, оценка эффективности.
4. Работа с частными пожертвованиями: виды, особенности, правила
5. Основная классификация спонсоров.
6. Подходы и правила работы с грантодающими организациями.

7. Понятие и сущность фандрайзинга в сфере спорта.
8. Интернет-фандрайзинг: виды, специфика планировании я и реализации
9. Организационный и индивидуальный фандрайзинг.
10. Виды и формы технологий методов фандрайзинга.
11. Проект как средство управления деятельностью и основа фандрайзинга.
12. Основные походы и правила подготовки заявок на грант.
13. Основные трактовки и концепции предпринимательской деятельности
14. Основные признаки предпринимательской деятельности и их различия в западном и восточном деловом мире.
15. Современная структура, особенности российского фандрайзинга в управленческой деятельности.
16. Государственная политика в отношении предпринимательства и фандрайзинга в РФ.
17. Определение основных понятий "фандрайзинг", "спонсоринг" благотворительность, меценатство, попечительство, покровительство (патронаж), субсидия.
18. Предмет фандрайзинга. Характеристика основных сходств и различий.
19. Фандрайзинг как целенаправленный, системный поиск спонсорских средств.
20. Исторический аспект фандрайзинга.
21. Причины, мотивации и приоритеты фандрайзинга в современном обществе.
22. Фандрайзинг как система партнерства.
23. Истоки и причины возникновения фандрайзинга как видов профессиональной деятельности.
24. Субъекты фандрайзинга.
25. Виды спонсоринга и фандрайзинга.
26. Взаимодействие фандрайзинга с PR и рекламой.
27. Этический кодекс фандрайзера.
28. Социальная сфера, как область наибольшего распространения фандрайзинга.
29. Методики работы с органами государственной власти и местного самоуправления
30. Характеристика основных форм организационно-экономического взаимодействия бизнеса и социально-культурной сферы.
31. Особенности применения патронажа, меценатства на современном этапе развития общества.
32. Попечительский совет, благотворительность, информационное спонсорство, гранты, фонды как эффективные способы реализации социально-культурных проектов.

33. Система благотворительных фондов. Государственные фонды, посреднические фонды, частные фонды: независимые, ассоциированные. Фонды прямого действия и региональные фонды.

34. Специфика рынка СМИ с точки зрения фандрайзинга.

35. Роль информационных спонсоров в реализации спонсорского пакета.

36. Приоритетные направления государственной молодежной политики.

37. Система стимулирования спонсорства.

38. Теоретические и практические методы спонсоринга.

39. План-график фандрайзинга.

40. Подготовка пакета документов.

41. Методологические основы и этапы проведения переговоров с потенциальными спонсорами.

42. Основные составляющие спонсорского пакета, особенности его формирования.

43. Юридические аспекты спонсоринга и фандрайзинга.

44. Система маркетинговых коммуникаций, используемая фандрайзинге.

45. Задачи и функции спонсоринга и фандрайзинга в контексте маркетинговых коммуникаций.

46. Инновационная форма спонсорства, применение Интернет технологий.

47. Практика работы подразделений по фандрайзингу в PR-структурах.

48. Основные направления PR-деятельности по фандрайзингу.

49. Работа со СМИ. Специфика рынка СМИ с точки зрения фандрайзинга.

50. Роль информационных спонсоров в реализации спонсорского пакета.

51. Формирование бюджета проекта. Составляющие бюджета.

52. Основные составляющие спонсорского пакета, особенности его формирования.

53. Контроль над бюджетом. Учет и отчетность.

54. Оценка эффективности фандрайзинговой деятельности в молодежной среде.

55. Фандрайзинг в молодежной среде России.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 05.05.2014) / Собрание законодательства РФ, 14.08.1995, № 33, ст. 3340

2. Воронина Л.И. Социальное партнерство. Взаимодействие власти, бизнеса и наемного персонала // Учебное пособие Издательство: Юрайт Москва, 2019: 246с.

б)Дополнительная литература:

3. Селезнева, Е.В. Российская благотворительность и меценатство: история и современное. / Е.В. Селезнев. - М.: МГОПИ, 2008. - 312 с.
4. Артемьева Т. В. Фандрейзинг: привлечение средств на проекты и программы в сфере культуры и образования [Текст] : учеб. пособие / Т. В. Артемьева, Г. Л. Тульчинский ; Гос. ун-т - Высш. шк. экон., С.-Петерб. фил. - СПб. : Лань : Планета музыки, 2010. - 286 с. ; 21 см. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 249-251. - ISBN 978-5-8114-1086-6. - ISBN 978-5-91938-007-8 (1 экз.).
5. Шафф Т. и Д. Путеводитель по фандрейзингу. Рабочая модель по привлечению спонсоров. - М.: Вершина, 2006.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8. Андреева, К. Cherchez les sponsores, или как сократить затраты на мероприятия за счет привлечения спонсоров и партнеров // PR в России. - 2009. - Электрон. Дан. - URL: http://www.e-xecutive.ru/knowledge/announcement/1320186/index.php?PAGE_NAME-read&FID-10&TID-9667

9. Международный центр спонсорства [Электронный ресурс] / Электрон. Дан. - URL: http://db.projectharmony.ru/login_user.php/

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
  - Операционная система – Microsoft Windows.
  - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
  - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
  - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
  - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
  - Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
  - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Спонсорство и партнёрство в спортивных проектах для обучающихся гуманитарного института 4/5 курса, 5,6 группы направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
Сроки изучения дисциплины: 7 семестр (ы) – очная форма обучения
9 семестр (ы) – заочная форма обучения
Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольная работа по разделу «***Понятие и место спонсорской деятельности в спортивных проектах***»*	*4 неделя*	*10*
2	*Выполнение практического задания по разделу «***Фандрайзинг и формы финансовой поддержки***»*	*5 неделя*	*5*
3	*Контрольная работа по разделу «***Способы организации творческого коллектива.***»*	*6-7 недели*	*10*
4	*Эссе на тему «***Разработка и реализация проекта: этапы, основное содержание, результаты. Проект и проектная деятельность***»*	*8 неделя*	*5*
5	*Презентация по теме «***Правовые аспекты фандрайзинга. Составление спонсорского пакета.***»*	*10 неделя*	*15*
6	*Деловая игра*	*11-12 недели*	*5*
7	*Тест по темам*	*13 неделя*	*10*
8	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*10*
	Экзамен		***30***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольная работа по разделу «***Понятие и место спонсорской**	*5*

	деятельности в спортивных проектах*»*	
2	*Выполнение практического задания по разделу «***Фандрайзинг и формы финансовой поддержки***»*	*10*
3	*Презентация по теме «***Правовые аспекты фандрайзинга. Составление спонсорского пакета.***»*	*10*
4	*Контрольная работа по разделу «***Способы организации творческого коллектива.***»*	*5*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.15 Спонсорство и партнёрство в спортивных проектах»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2019 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет *3* зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины:

7 семестр – очная форма обучения, 9 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Спонсорство и партнёрство в спортивных проектах» является: формирование компетенций использования технологий партнерства; освоение практическими навыками привлечения ресурсов для реализации спортивных проектов; подготовить обучающихся к работе в сфере сотрудничества в области физической культуры и спорта, научить основам планирования и реализации проектов, освоить принципы поиска и сбора средств на проведение мероприятий. Сформировать целостную картину деятельности организации культуры в части взаимодействия с благотворительными фондами и представителями бизнеса.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ОПК-3	*Знать:* анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	*7*		*9*
	Уметь: проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	*7*		*9*
	Владеть: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	*7*		*9*
ПК-7	*Знать:* принципы моделирования и управления бизнес-процессами и распределением работ	*7*		*9*
	Уметь: описывать процедуры выполнения работ и определять способы контроля	*7*		*9*

	Владеть: аналитическим и техническим инструментарием разработки процедур и методов контроля	*7*		*9*
ПК-19	*Знать:* закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов	*7*		*9*
	Уметь: анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков	*7*		*9*
	Владеть: навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	*7*		*9*

5.Краткое содержание дисциплины:

очная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Понятие и место спонсорской деятельности в спортивных проектах**	**7**	**4**	**6**	**16**		
2	**Фандрайзинг и формы финансовой поддержки**	**7**	**4**	**6**	**15**		
3	**Разработка и реализация проекта: этапы, основное содержание, результаты. Проект и проектная деятельность**	**7**	**4**	**6**	**14**		
4	**Правовые аспекты фандрайзинга. Составление спонсорского пакета.**	**7**	**4**	**6**	**14**		
Итого часов:			**16**	**24**	**59**	**9**	**Экзамен**

заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие и место спонсорской деятельности в спортивных проектах	9	1	2	20		
2	Фандрайзинг и формы финансовой поддержки	9	2	2	21		
3	Разработка и реализация проекта: этапы, основное содержание, результаты. Проект и проектная деятельность	9	2	4	21		
4	Правовые аспекты фандрайзинга. Составление спонсорского пакета.	9	1	2	21		
Итого часов:			6	10	83	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.16 Организационное поведение»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № 26 от «16» 06. 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____201 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____201 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____201 г.

Составитель:
Уханова Татьяна Васильевна, кандидат технических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Останкова Наталья Викторовна д.э.н., доцент, зав.кафедрой «Экономики и права»

_____

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Б1.В.16 Организационное поведение» является формирование у обучающихся целостного представления о мотивах поведения человека в организации, приобретение умений в части адаптации человека к изменениям внутренней и внешней среды организации и навыков управления организационным поведением. Обучающиеся должны изучить сложившийся круг теорий личности, знать современные средства и формы управления поведением персонала, понимать значимость технологий управления поведением сотрудников для эффективности работы организации в целом.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.В.16 Организационное поведение» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина изучается в 8-м семестре 4-го года обучения.

Для освоения дисциплины «Б1.В.16 Организационное поведение» обучающиеся должны обладать начальными знаниями, полученными в ходе изучения разделов знаний таких дисциплин как «Б1.Б.11 Психология», «Б1.Б.15 Деловые коммуникации», «Б1.Б.16 Тайм-менеджмент».

Место дисциплины в учебном процессе основывается на осознании ключевой роли организационного поведения руководителей и персонала в обеспечении эффективного функционирования организации.

Знание дисциплины «Б1.В.16 Организационное поведение» необходимо для успешного освоения дисциплин ООП: «Б1.Б.39 Управление персоналом», а также для написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Организационное поведение	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-5	*Знать*:- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека	*8*		*10*
	Уметь: самостоятельно анализировать различные	*8*		*10*

	социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов			
	Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике	*8*		*10*
ОПК-2	*Уметь:* определить степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности	*8*		*10*
	Владеть: способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия	*8*		*10*
ПК-1	*Знать:* основные теории личности и подходы к исследованию поведения	*8*		*10*
	Владеть: навыками использования методов управления организационным поведением	*8*		*10*

3.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 **зачетных единицы**, 108 **академических часов**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.1	**Введение в дисциплину «Организационное поведение»**	**8**	**2**	**2**	**8**		
2.2	**Теории личности как основа организационного поведения**	**8**	**2**	**2**	**10**		
3.3	**Психологический, бихевиористский подходы к исследованию поведения. Типологические модели в организационном поведении**	**8**	**2**	**2**	**10**		
4.	**Групповое поведение в организации**	**8**	**4**	**4**	**10**		
5.	**Власть и лидерство в организации**	**8**	**2**	**6**	**10**		
6.	**Агрессия и конфликты в организации**	**8**	**2**	**6**	**10**		
7.4	**Типы мышления руководителей современной организации**	**8**	**2**	**2**	**10**		
Итого часов:			**16**	**24**	**68**		**Дифференцированный зачет**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.1	Введение в дисциплину «Организационное поведение»	10	1	1	12		
2.2	Теории личности как основа организационного поведения				12		
3.3	Психологический, бихевиористский подходы к исследованию поведения. Типологические модели в организационном поведении	10	1	1	12		
4.	Групповое поведение в организации	10	1	2	14		
5.	Власть и лидерство в организации	10	1	2	14		
6.	Агрессия и конфликты в организации	10	1	2	14		
7.4	Типы мышления руководителей современной организации	10	1	2	14		
Итого часов:			6	10	92		Дифференцированный зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Дифференцированный зачет

Перечень вопросов к зачету для студентов очной и заочной форм обучения

1. Организационное поведение как технология управления.
2. Основные подходы к исследованию организационного поведения.
3. Формирование интеллектуального капитала как важнейший фактор организационного поведения.
4. Понятие личности и основные теории личности.
5. Теория личности З. Фрейда и ее значение для управления поведением.
6. Основные понятия теории личности К.-Г. Юнга.
7. Теория личности К. Хорни и ее использование в управлении поведением
8. Основные положения теории личности А. Адлера и их значение.
9. Теория личности Г.С. Салливанав управлении поведением.
10. Защитные механизмы и примеры их проявления в организационном поведении.
11. Юнгианские принципы психологической типологии и их развитие.
12. Основные понятия бихевиоризма и их применение к исследованию поведения.
13. Описание MBTI-типов, их использование при формировании коллектива.
14. Самоанализ на основе психологической типологии.
15. Типологический подход к управлению организационным поведением.
16. Коммуникативный процесс в организации.
17. Вербальная и невербальная коммуникация, ее использование в управлении организационным поведением.
18. Коммуникативные барьеры и их преодоление.
19. Понятие группы в организации.
20. Изучение взаимоотношений внутри группы.
21. Типы команд и их отличительные особенности.
22. Основные подходы к формированию команды.
23. Приемы использования власти в организации.
24. Природа и типология лидерства.
25. Формирование и развитие лидерских компетенций.
26. Особенности неколлективного поведения.
27. Понятие толпы и этапы ее формирования.
28. Агрессивное поведение в организации и его профилактика.
29. Определение рисков при работе с персоналом. Примеры.
30. Факторы и причины стресса у сотрудников организации.
31. Типы мышления руководителей современной организации.
32. Основные подходы к управлению стрессом в организации.
33. Управление поведением на основе типологии личности.
34. Взаимодействие различных типов личности в организации.
35. Понятие и виды адаптации в организации.
36. Модель группы в «пространстве личности».
37. Хотторнские эксперименты и их значение.
38. Социально-психологический климат в коллективе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а)Основная литература:

1.Организационное поведение : учеб.для студентов вузов, обучающихся по специальнотси 080507 : доп. М-вом образования и науки РФ / под ред. Г.Р. Латфуллина, О.Н. Громовой. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.; СПб.: Питер, 2010. - 460 с.

2.Красовский, Ю.Д. Организационное поведение : учеб.для студентов вузов, обучающихся по направлению "Менеджмент", по специальности 080507, по специальности 040201 : доп. М-вом образования РФ, Советом Умо вузов России по образованию в обл. менеджмента, Умо по клас. унив. образованию / Ю.Д. Красовский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2010. - 527 с.

3.Лапыгин, Ю.Н. Теория организации и организационное поведение : учеб.пособие по специальности "Менеджмент орг." : доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / Ю.Н. Лапыгин. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 328 с.

б) Дополнительная литература:

4.Зайцев, Л.Г. Организационное поведение : учеб.по направлению "Менеджмент" : рек. Советом Умо ВУЗов России / Л.Г. Зайцев, М.И. Соколова. - М.: магистр, 2008. - 460 с.

5.Зельдович, Б.З. Организационное поведение : [учеб.пособие для студентов вузов] / Б.З. Зельдович ; Ин-т гуманитар. образования. - М.: Аспект пресс, 2008. - 319 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

95.www.consultant.ru

96.www.rossport.ru

97.www.rbc.ru

98.www.rbctv.ru

99.www.vedomosti.ru

100.www.kommersant.ru.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.

- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для проведения занятий лекционного, семинарского типа имеются учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала, мультимедийное оборудование: проектор, экран, компьютер, объединенными в локальную вычислительную сеть с возможностью доступа к сети Интернет для получения актуальной практической информации по рассматриваемым вопросам.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Организационное поведение для обучающихся гуманитарного института 4 курса, 1 группы направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии
очная и заочная формы обучения

I.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
Сроки изучения дисциплины: 8 семестр (ы) – очная форма обучения
10 семестр (ы) – заочная форма обучения
Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*

II. ФОРМЫОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Формаоценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	*Эссе по разделу 1 Рабочей программы* на тему: «Ожидаемые результаты изучения курса»	*2 неделя*	*5*
2.2	*Опрос по разделам 2-4 Рабочей программы*	*3-4 недели*	*5*
3.3	*Выполнение практического задания 1 по разделу 4 Рабочей программы: «*Описать структуру студенческой группы, выделив и охарактеризовав неформальные подгруппы»	*5-7 недели*	*10*
4.4	*Выполнение практического задания2 по разделу 5 Рабочей программы: «*Дать характеристику различным способам проявления власти в организации»	*8-9 недели*	*10*
5.5	*Выполнение практического задания 3 по разделу 5 Рабочей программы: «*Разработать шкалы измерения лидерских компетенций»	*10-11 недели*	*10*
6.6	*Выполнение практического задания 4 по разделу 6 Рабочей программы: «*Описать конфликт и разработать программу его погашения»	*12 неделя*	*10*
7.7	*Реферат по всем разделам Рабочей программы в соответствии с предложенными темами*	*В течение семестра*	*10*
8.	*Круглый стол по разделу 7* на тему: «Если бы руководителем был я» - Мышление руководителя: слабые и сильные стороны. Эссе.	*13 неделя*	*10*
9.8	*Посещение занятий*		*10*
10.	**Дифференцированный зачет**	*14неделя*	*20*
11.	**ИТОГО**		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.1	*Эссе по разделу 1 Рабочей программы* на тему: «Ожидаемые результаты изучения курса»	*5*
2.2	*Реферат по разделам 2-4 Рабочей программы (в соответствии с пропущенными занятиями)*	*10*
3.3	*Выполнение практического задания 1 по разделу 4 Рабочей программы: «*Описать структуру студенческой группы, выделив и охарактеризовав неформальные подгруппы»	*10*
4.4	*Выполнение практического задания 2 по разделу 5 Рабочей программы: «*Дать характеристику различным способам проявления власти в организации»	*10*
5.5	*Выполнение практического задания 3 по разделу 5 Рабочей программы: «*Разработать шкалы измерения лидерских компетенций»	*10*
6.6	*Выполнение практического задания 4 по разделу 6 Рабочей программы: «*Описать конфликт и разработать программу его погашения»	*10*
7.7	*Реферат по всем разделам в соответствии с предложенными темами*	*10*
8.	*Эссе* на тему: «Если бы руководителем был я» - Мышление руководителя: слабые и сильные стороны.	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.16 Организационное поведение»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины:

8 семестр – очная форма обучения, 10 семестр – заочная форма обучения.

3. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Организационное поведение» является формирование у обучающихся целостного представления о мотивах поведения человека в организации, приобретение умений в части адаптации человека к изменениям внутренней и внешней среды организации и навыков управления организационным поведением. Обучающиеся должны изучить сложившийся круг теорий личности, знать современные средства и формы управления поведением персонала, понимать значимость технологий управления поведением сотрудников для эффективности работы организации в целом.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	Организационное поведение	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ОК-5	*Знать*: - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека	*8*		*10*
	Уметь: самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов	*8*		*10*
	Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике	*8*		*10*
ОПК-2	*Уметь:* определить степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности	*8*		*10*
	Владеть: способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия	*8*		*10*
ПК-1	*Знать:* основные теории личности и подходы к исследованию поведения	*8*		*10*
	Владеть: навыками использования методов управления организационным поведением	*8*		*10*

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Введение в дисциплину «Организационное поведение»	8	2	2	8		
2.	Теории личности как основа организационного поведения	8	2	2	10		
3.	Психологический, бихевиористский подходы к исследованию поведения. Типологические модели в организационном поведении	8	2	2	10		
4.	Групповое поведение в организации	8	4	4	10		
5.	Власть и лидерство в организации	8	2	6	10		
6.	Агрессия и конфликты в организации	8	2	6	10		
7.	Типы мышления руководителей современной организации	8	2	2	10		
Итого часов:			16	24	68		Дифференцированный зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1.	**Введение в дисциплину «Организационное поведение»**	**10**	**1**	**1**	**12**		
2.	**Теории личности как основа организационного поведения**				**12**		
3.	**Психологический, бихевиористский подходы к исследованию поведения. Типологические модели в организационном поведении**	**10**	**1**	**1**	**12**		
4.	**Групповое поведение в организации**	**10**	**1**	**2**	**14**		
5.	**Власть и лидерство в организации**	**10**	**1**	**2**	**14**		
6.	**Агрессия и конфликты в организации**	**10**	**1**	**2**	**14**		
7.	**Типы мышления руководителей современной организации**	**10**	**1**	**2**	**14**		
Итого часов:			**6**	**10**	**92**		**Дифференцированный зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.17 «Управление денежными потоками»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № 2 от «11» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № от « » 201 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № от « » 201 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № от « » 201 г.

Составитель:
Жукова Ольга Владиславовна – кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина»РГУФКСМиТ
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Управление денежными потоками» является: усвоение студентами теоретических основ денежного обращения, финансов и кредита, а также обучение базовым принципам организации и функционирования финансового рынка, как основы для экономического процесса, происходящего в сфере централизованных и децентрализованных денежных ресурсов, денежного обращения и кредита; взаимодействие основных агентов экономической системы, как с позиций фундаментальных положений экономической науки, так и с учетом тенденций современного рыночного механизма.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.17 «Управление денежными потоками» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин. Изучение курса дает возможность студентам расширения практических навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволит использовать их для успешной профессиональной деятельности во внутрифирменном управлении. Он предполагает углубление практических знаний, умений и навыков учащихся в сфере формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений закономерностей и тенденций в денежно-кредитной сфере экономики.

Поэтому данная дисциплина осваивается на четвертом году обучения.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-5	*Знать:* основы анализа финансовой отчетности	*7*		*8*
	Уметь: использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций, исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности			
	Владеть: навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем			
ПК-10	*Знать:* основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей	*7*		*8*
	Уметь: проводить количественный и качественный анализ информации			
	Владеть: методами построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления			
ПК-14	*Знать:* принципы организации систем учета и распределения затрат, основы учета и анализа себестоимости продукции и услуг	*7*		*8*
	Уметь: применять основные принципы и стандарты финансового учета			
	Владеть: навыками управления затратами организации			
ПК-16	*Знать:* методы прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	*7*		*8*
	Уметь: оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку			
	Владеть: навыками финансового планирования, оценки инвестиционных проектов			

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)составляет 3 **зачетные единицы**, 108 **академических часов**.

очная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Финансовый рынок и финансовая система как механизмы перераспределения финансовых ресурсов	**8**	**6**	**8**	**20**		
2	Тема 2. Финансовое регулирование социально-экономических процессов	**8**	**6**	**8**	**20**		
3	Тема 3. Денежная система и ее элементы	**8**	**4**	**8**	**28**		
Итого часов:			**16**	**24**	**68**		**Зачет с оценкой**

заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихсявсоответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Финансовый рынок и финансовая система как механизмы перераспределения финансовых ресурсов	**10**	**2**	**2**	**30**		
2	Тема 2. Финансовое регулирование социально-экономических процессов	**10**	**1**	**2**	**30**		
3	Тема 3. Денежная система и ее элементы	**10**	**1**	**2**	**38**		
Итого часов:			**4**	**6**	**98**		**Зачет с оценкой**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Экзамен

Вопросы для ответа на экзамене:

1.Современные теоретические представления о сущности финансов

2.Функции финансов. Финансовое распределение

3.Понятие финансового механизма и его состав

4.Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений

5.Источники, виды и основные направления использования финансовых ресурсов

6.Становление финансового рынка в РФ

7.Структура и участники финансового рынка РФ

8.Рынок ценных бумаг как основной элемент финансового рынка

9.Государственное регулирование финансового рынка в РФ

10.Структура финансовой системы РФ

11.Государственные и муниципальные финансы

12.Частнохозяйственные финансы

13.Понятие финансовой политики и ее элементов

14.Сущность бюджетной политики государства

15.Значение бюджетной политики в условиях глобализации

16.Понятие, роль и методы финансового регулирования в условиях рыночной экономики

17.Инструменты налогового регулирования

18.Налоговый метод финансового регулирования

19.Финансовое регулирование социальной структуры общества

20.Сущность управления финансами

21.Финансовое планирование и прогнозирование

22.Финансовый контроль: принципы осуществления, виды, формы, методы

23.Правовые основы управления финансами в РФ

24.Органы управления финансами на федеральном уровне

25.Органы управления финансами на региональном уровне

26.Происхождение и сущность денег

27.Формы и виды денег

28.Эволюция денег

29.Функции денег

30.Роль денег в экономике

31.Содержание денежного оборота и его структура

32.Безналичный денежный оборот. Формы безналичных расчетов

33.Платежная система и ее роль в обеспечении платежного оборота

34.Содержание денежной системы и ее виды

35.Денежная эмиссия как элемент денежной системы

36.Сущность, функции и роль кредита

37.Формы и виды кредита

38.Содержание кредитной системы и ее элементы

39.Банковская система и ее виды

40.Содержание, цели и функции центральных банков

41.Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования

42.Денежно-кредитная политика и ее направления

43.Сущность коммерческого банка как субъекта экономики

44.Операции и услуги коммерческого банка

45.Основы обеспечения устойчивости коммерческих банков

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1.Анализ финансовой отчетности : учеб.для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / под общ. ред. М.А. Вахрушиной. - 2-е изд. - М.: Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2012. - 430 с.: табл.

2.Керимов, В.Э. Бухгалтерский финансовый учет : учеб.для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Мировая экономика", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение" и "Бухгалт. учет и анализ хоз. деятельности" : рек. М-вом образования и науки РФ / В.Э. Керимов. - 2-е изд., изм. и доп. - М.: Дашков и К, 2008. - 701 с.: ил.

3.Галицкая, С.В. Финансовый менеджмент. Финансовый анализ. Финансы предприятий : учеб.пособие / С.В. Галицкая. - М.: Эксмо, 2009. - 650 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

4.Маркарьян, Э.А. Финансовый анализ : учеб.пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит" : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / Э.А. маркарьян, Г.П. Герасименко, С.Э. Маркарьян. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2009. - 259 с.: ил.

5.Ионова, А.Ф. Финансовый анализ : учебник / А.Ф. Ионова, Н.Н. Селезнева. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2009. - 623 с.: ил.

6.Васильева, Л.С. Финансовый анализ : учеб.для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям : рек. М-вом образования и науки РФ / Л.С. Васильева, М.В. Петровская. - 3-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2008. - 804 с.: табл.

7.Павлов, П.В. Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета : учеб.пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" и "Налогообложение" : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / П.В. Павлов. - М.: магистр, 2008. - 239 с.

8.Бочкарева, И.И. Бухгалтерский финансовый учет : учеб.для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и эконом. специальностям : рек. УМО вузов России по образованию в обл. экономики и эконом.теории / И.И. Бочкарева, Г.Г. Левина, под ред. Я.В. Соколова. - М.: магистр, 2008. - 413 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1.www.consultant.ru

2.www.rossport.ru

3.www.rbc.ru

4.www.rbctv.ru

5.www.vedomosti.ru

6.www.kommersant.ru.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для проведения лекций, семинаров и практических занятий используются проектор, экран, компьютер, объединенные в локальную вычислительную сеть с возможностью доступа к сети Интернет для получения актуальной практической информации по рассматриваемым вопросам , учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для написания материала

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Управление денежными потоками для обучающихся гуманитарного института 4 курса, 5,6 группы направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации
очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр (ы) – очная форма обучения
10 семестр (ы) – заочная форма обучения
Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальноекол-во баллов
1	*Контрольная работа по разделу «***Источники и основные направления использования финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления***»*	*4 неделя*	*5*
2	*Эссе на тему* **«Оценка финансового состояния организации»**	*5 неделя*	*5*
3	*Эссе на тему «***Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений***»*	*6-7 недели*	*5*
4	*Презентация по теме «***Государственное регулирование финансового рынка***»*	*8-9 недели*	*10*
5	*Эссе на тему «***Функции денег и их роль в экономики***»*	*10 неделя*	*5*
6	*Контрольная работа по разделу* **«**Финансовое регулирование социально-экономических процессов**»**	*11 неделя*	*5*
7	*Презентация по теме «***Кредитная и банковская системы***»*	*12 неделя*	*10*
8	*Тест по модулю (Финансы и кредит).*	*13 неделя*	*15*
9	*Посещение занятий*		*10*
	Экзамен		***30***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольная работа по разделу* **«Понятие финансового механизма и его**	*5*

	состав»	
2	*Выступление на семинаре* **«Рынок ценных бумаг как основной элемент финансового рынка»**	*10*
3	*Подготовка доклада* **«Методы финансового регулирования»**	*5*
4	*Презентация по теме* **«Кредит и кредитные отношения»**	*15*
5	*Презентация по теме* **«Центральные банки и основы их деятельности»**	*15*
6	*Дополнительное тестирование по модулю (Финансы и кредит)*	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачётом с оценкой

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом с оценкой

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.17 «Управление денежными потоками»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет *3* зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины(модуля):

8 семестр – очная форма обучения, 10 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины (модуля) «Управление денежными потоками» является: усвоение студентами теоретических основ денежного обращения, финансов и кредита, а также обучение базовым принципам организации и функционирования финансового рынка, как основы для экономического процесса, происходящего в сфере централизованных и децентрализованных денежных ресурсов, денежного обращения и кредита; взаимодействие основных агентов экономической системы, как с позиций фундаментальных положений экономической науки, так и с учетом тенденций современного рыночного механизма.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю):

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ОПК-5	*Знать:* основы анализа финансовой отчетности	*7*		*8*
	Уметь: использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций, исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности			
	Владеть: навыками составления финансовой отчетности с			

	учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем			
ПК-10	*Знать:* основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей	*7*		*8*
	Уметь: проводить количественный и качественный анализ информации			
	Владеть: методами построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления			
ПК-14	*Знать:* принципы организации систем учета и распределения затрат, основы учета и анализа себестоимости продукции и услуг	*7*		*8*
	Уметь: применять основные принципы и стандарты финансового учета			
	Владеть: навыками управления затратами организации			
ПК-16	*Знать:* методы прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	*7*		*8*
	Уметь: оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку			
	Владеть: навыками финансового планирования, оценки инвестиционных проектов			

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):
очная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихсявсоответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Финансовый рынок и финансовая система как механизмы перераспределения финансовых ресурсов	**8**	**6**	**8**	**20**		
2	Тема 2. Финансовое регулирование социально-экономических	**8**	**6**	**8**	**20**		

	процессов						
3	Тема 3. Денежная система и ее элементы	**8**	**4**	**8**	**28**		
Итого часов:			**16**	**24**	**68**		**Зачет с оценкой**

заочная **форма обучения**

№	**Раздел дисциплины (модуля)**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихсявсоответствии с учебным планом (в академических часах)**				**Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**	
1	Тема 1. Финансовый рынок и финансовая система как механизмы перераспределения финансовых ресурсов	**10**	**2**	**2**	**30**		
2	Тема 2. Финансовое регулирование социально-экономических процессов	**10**	**1**	**2**	**30**		
3	Тема 3. Денежная система и ее элементы	**10**	**1**	**2**	**38**		
Итого часов:			**4**	**6**	**98**		**Зачет с оценкой**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.18 Стратегический менеджмент»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 1 от «21» 09.2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № 26 от «16» 06.2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель:
Уханова Татьяна Васильевна, кандидат технических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:
_____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Б1.В.18 Стратегический менеджмент» является формирование у студентов теоретических знаний в области стратегического управления современной спортивной организацией, а также приобретение навыков использования методов, подходов, методик стратегического управления на практике.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.В.18 Стратегический менеджмент» относится к вариативной части ООП.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки бакалавров и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП.

Для освоения дисциплины «Б1.В.18 Стратегический менеджмент» необходимо освоение дисциплин ООП: «Б1.Б.38 Основы менеджмента», «Б1.Б.24 Развитие предпринимательства в России», «Б1.В.04 Методы принятия управленческих решений».

Знание дисциплины «Б1.В.18 Стратегический менеджмент» необходимо для успешного освоения дисциплин ООП: «Б1.В.17 Управление денежными потоками», «Б1.Б.37 Инвестиционный анализ», а также для защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-3	*Знать:* основные теории стратегического менеджмента; теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации	*8*		*10*
	Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	*8*		*10*
	Владеть: навыками разработки и осуществления стратегии организации	*8*		*10*
ПК-5	*Знать:* содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления;	*8*		*10*
	Уметь: разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации	*8*		*10*
	Владеть: навыками анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	*8*		*10*
ПК-17	*Знать:* подходы и методы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; методы выявления рыночных возможностей; принципы формирования бизнес-моделей	*8*		*10*
	Уметь: идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации	*8*		*10*
	Владеть: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	*8*		*10*

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 **зачетных единицы**, 144 **академических часа**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Стратегические проблемы развития организации	8	4	4	17	2	
2	Сущность стратегического менеджмента, его составляющие	8	4	6	17	2	
3	Этапы стратегического менеджмента	8	4	6	17	2	
4	Классификация стратегий	8	4	8	17	2	
5	Реализация стратегии	8	4	6	17	1	
Итого часов:			20	30	85	9	экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Стратегические проблемы развития организации	10	1	2	23	2	
2	Сущность стратегического менеджмента, его составляющие	10	1	2	23	2	
3	Этапы стратегического менеджмента	10	2	2	23	2	
4	Классификация стратегий	10	2	4	23	2	
5	Реализация стратегии	10	2	2	23	1	
Итого часов:			8	12	115	9	экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

- список вопросов к экзамену;
- типовые задачи и упражнения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. **Лапыгин, Ю.Н. Стратегический менеджмент** : учеб. пособие по направлению "Менеджмент" : доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / Ю.Н. Лапыгин, Д.Ю.Лапыгин. - М.: Эксмо, 2010. - 430 с.: ил.
2. **Виханский, О.С. Стратегический менеджмент** : учеб. для студентов, обучающихся по специальности и направлению "Менеджмент" : рек. М-вом образования РФ / О.С. Виханский. - Изд. 2-е, перераб и доп. - М.: Экономистъ, 2008. - 292 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

3. **Долгов, А.И.** Стратегический менеджмент : учеб. пособие : рек. ред.-издат. советом Рос. акад. образования / А.И. Долгов, Е.А. Прокопенко ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М.: Флинта: Изд-во Моск. психолог.-соц. ин-т, 2008. - 276 с.: ил.
4. **Волкогонова, О.Д. Стратегический менеджмент** : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по группе

специальностей 0600 "Экономика и упр." : доп. М-вом образования РФ / О.Д, Волкогонова, А.Т. Зуб. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. - 254 с.: ил.

5. **Панов, А.И. Стратегический менеджмент** : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 : рек. УМЦ "Проф. учеб." / А.И. Панов, И.О. Коробейников, В.А. Панов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2006. - 302 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- www.consultant.ru
- www.rossport.ru
- www.finam.ru
- www.forexpf.ru
- www.rbc.ru
- www.rbctv.ru
- www.vedomosti.ru
- www.kommersant.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

1. Автор: Купряева Мария Николаевна
   РИЦ СГСХА
   Купряева, М. Н. Стратегический менеджмент: учебное пособие / И. Н. Сотникова, М. Н. Купряева .— Самара : РИЦ СГСХА, 2015 .— 128 с. — ISBN 978-5-88575-395-1
2. Автор: Беликова Е. В.

ВГАФК

Беликова, Е. В. Практикум по стратегическому менеджменту : учеб. пособие / А. Г. Мастеров, Е. В. Беликова .— Волгоград : ВГАФК, 2012 .— 217 с. : ил.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для проведения занятий лекционного, семинарского типа необходимы учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала. Рабочие места слушателей при проведении семинарских занятий должны быть оснащены персональными компьютерами, объединенными в локальную вычислительную сеть с возможностью доступа к сети Интернет для возможности получения актуальной практической информации по рассматриваемым вопросам.

Для проведения тестирования слушателей в рамках текущего контроля успеваемости необходимо их обеспечение индивидуальными опросными листами.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Стратегический менеджмент для обучающихся гуманитарного института 4 курса, _____ группы направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии
очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина .
Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр – очная форма обучения, 10 семестр – заочная форма обучения
Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Домашнее задание по теме «Сущность стратегического менеджмента, его составляющие» - «Анализ миссии, стратегии организации»*	*3 неделя*	*10*
2	*Самостоятельная работа 1 по теме «Этапы стратегического анализа» - «PEST-анализ внешней среды»*	*4 неделя*	*5*
3	*Самостоятельная работа 2 по теме «Этапы стратегического анализа» - «SWOT-анализ внешней и внутренней среды»*	*5 неделя*	*5*
4	*Тест по темам 1-3.*	*6 неделя*	*15*
5	*Выполнение практического задания по теме «Классификация стратегий»*	*8 неделя*	*5*
6	*Выполнение практического задания по теме «Реализация стратегии»*	*10 неделя*	*5*
7	*Тест по темам 4-5.*	*12 неделя*	*15*
8	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*10*
	Экзамен		***30***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во

		баллов
1	*Домашнее задание по теме «Сущность стратегического менеджмента, его составляющие» - «Анализ миссии, стратегии организации»*	*10*
2	*Самостоятельная работа 1 по теме «Этапы стратегического анализа» - «PEST-анализ внешней среды»*	*5*
3	*Самостоятельная работа 2 по теме «Этапы стратегического анализа» - «SWOT-анализ внешней и внутренней среды»*	*5*
4	*Тест по темам 1-3.*	*15*
5	*Выполнение практического задания по теме «Классификация стратегий»*	*5*
6	*Выполнение практического задания по теме «Реализация стратегии»*	*5*
7	*Тест по темам 4-5.*	*15*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.18 Стратегический менеджмент**»**
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины**: 8 семестр – очная форма, 10 семестр – заочная форма обучения.

3. **Цель освоения дисциплины «Б1.В.18 Стратегический менеджмент»:** формирование у студентов теоретических знаний в области стратегического управления современной спортивной организацией, а также приобретение навыков использования методов, подходов, методик стратегического управления на практике.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате обучения по дисциплине студент должен освоить основные теории стратегического менеджмента, теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; научиться анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации, идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации; овладеть методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ПК-3	*Знать:* основные теории стратегического менеджмента; теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации	*8*		*10*
	Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	*8*		*10*
	Владеть: навыками разработки и осуществления стратегии организации	*8*		*10*
ПК-5	*Знать:* содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления;	*8*		*10*
	Уметь: разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации	*8*		*10*
	Владеть: навыками анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	*8*		*10*
ПК-17	*Знать:* подходы и методы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; методы выявления рыночных возможностей; принципы формирования бизнес-моделей	*8*		*10*
	Уметь: идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации	*8*		*10*
	Владеть: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	*8*		*10*

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Стратегические проблемы развития организации	8	4	4	17	2	
2	Сущность стратегического менеджмента, его составляющие	8	4	6	17	2	
3	Этапы стратегического менеджмента	8	4	6	17	2	
4	Классификация стратегий	8	4	8	17	2	
5	Реализация стратегии	8	4	6	17	1	
Итого часов:			20	30	85	9	экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Стратегические проблемы развития организации	10	1	2	23	2	
2	Сущность стратегического менеджмента, его составляющие	10	1	2	23	2	
3	Этапы стратегического менеджмента	10	2	2	23	2	
4	Классификация стратегий	10	2	4	23	2	
5	Реализация стратегии	10	2	2	23	1	
Итого часов:			8	12	115	9	экзамен

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт Гуманитарный

Кафедра иностранных языков и лингвистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 «ДЕЛОВАЯ ПЕРЕПИСКА И ДЕЛОВЫЕ ПЕРЕГОВОРЫ»

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная и заочная*
Год набора - 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
Протокол №39 от « 25 » июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
Протокол № от « » 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
Протокол № от « » 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
Протокол № от « » 20 г.

Составитель: Гордиенко В.Е., кандидат педагогических наук, доцент
кафедры иностранных языков и лингвистики

Рецензент:

_____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Деловая переписка и деловые переговоры» является вооружение бакалавров основами знаний в области речевой культуры делового общения, повышение у них уровня владения языком, формирование целостного, основанного на современных научных концепциях представления о речевых, логических, психологических и невербальных основах делового общения; выработка системы умений и навыков, необходимых для практического владения эффективной и культурной деловой речью; помощь в овладении культурой речи и деловым общением как важнейшим средством обучения, воспитания, развития, средством общения и передачи информации в ситуациях повседневного и делового общения, важнейшим инструментом будущей профессиональной деятельности, которая носит коммуникативный характер, т.е. формирование коммуникативной компетенции и подготовка коммуникативно грамотного выпускника.

В ходе обучения предполагается формирование и совершенствование умений создавать устные и письменные деловые тексты в соответствии с принятыми языковыми нормами и стандартами, грамотно использовать стилистические ресурсы русского языка в сфере делового общения и оформления необходимой документации.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Деловая переписка и деловые переговоры» относится к циклу Б1.В.ДВ.01.01.

В современных условиях деловая речь стала занимать все более значимое положение в коммуникативной практике как общества в целом, так и отдельного человека, что обусловлено расширением и углублением деловых контактов внутри страны и на международном уровне, с внедрением новых форм деловой коммуникации и актуализацией вопросов эффективного речевого поведения.

Менеджмент – особая область профессиональной коммуникации, где специалист должен прежде всего обладать базовыми знаниями основ теории и практики коммуникации: от теоретических основ коммуникативистики, законов речевого общения, принципов профессиональной этики до практических моделей основных жанров речи, обслуживающих профессионально- ориентированную коммуникацию.

Необходимость введения курса «Деловая переписка и деловые переговоры» обусловлена тем, что у будущих выпускников необходимо сформировать целостное, основанное на современных научных концепциях представление о речевых, логических, психологических основах делового общения и деловой переписки. К молодым специалистам в настоящее время предъявляются требования не только высокого профессионализма, но и глубокого понимания принципов общения, особенно речевого.

Курс строится таким образом, чтобы студенты смогли последовательно усвоить необходимые теоретические знания, а затем, выполняя разнообразные практические задания, развивать навыки и умения эффективного делового общения. В данном курсе представлены сведения, касающиеся трудных случаев произношения, словоупотребления, использования грамматических форм современного русского литературного

языка, а также орфографии, пунктуации и правил оформления письменного текста и деловых бумаг.

Основные понятия данного курса рассматриваются в непосредственной связи с аналогичными понятиями таких дисциплин, как «Русский язык и культура речи», «Риторика», «Психология», «Педагогика», «Деловые коммуникации».

Содержательно – методическая взаимосвязь дисциплины прослеживается с изучением последующих дисциплин как базового блока, так и вариативного, входящих в программу обучения в бакалавриате, так как способствует расширению языковых знаний, умений и навыков по различным видам речевой коммуникации в социально-культурной, учебно-научной и профессиональной сферах

Компетенции по дисциплине «Деловая переписка и деловые переговоры» предполагают результаты, которые служат необходимыми и достаточными условиями сформированности продвинутого уровня владений речевой культурой

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-4	*Знать:*	8		9

	- систему современного русского языка; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики; орфографические нормы современного русского языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; - литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: - специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. _____ *Уметь:* – создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет. _____ *Владеть:* - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности; - культурой речи.			
ОПК-4	*Знать:* основы организации эффективного делового общения, публичных выступлений, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки, осуществления электронных коммуникаций и т.д.	*8*		*9*
	Уметь: применять рациональные методы и средства осуществления деловых коммуникаций.			
	Владеть: навыками выстраивания эффективных деловых коммуникаций.			
ПК-12				
	Знать: принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности в этой области.	8		9
	Уметь: – ориентируясь в рыночных условиях и используя отличные предметные знания, осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения управленческих задач делать грамотные выводы по результатам проведенного анализа и предлагать мероприятия, повышающие эффективность компании			
	Владеть: – методами разработки и реализации маркетинговых			

	программ. навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.			

4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 **зачетные единицы**, 144 **академических часа**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Раздел 1.** Официально-деловой стиль в системе книжных стилей: общая характеристика и особенности нового времени. Тема 1.1. Лексические и грамматические особенности официально-делового стиля. 1.2. Речевые клише официально-делового стиля речи. 1.3. Внутристилевая и жанровая дифференциация официально-делового стиля. 1.4. Новые явления в официально-деловом стиле	**8**	**6**	**6**	**20**	**Тесты Контрольная работа Опрос**	
2	**Раздел 2.** Профессионально-деловое общение 2.1. Профессионально-деловое общение: виды,	**8**	**2**	**2**	**20**	**Доклады Опрос**	

	формы, языковая специфика. 2.2 Понятия коммуникативного барьера и коммуникативной компетентности.						
3	**Раздел 3.** Письменные формы деловой речи. 3.1. Типология жанров письменной деловой коммуникации и культурологические аспекты. 3.2. Канцелярский подстиль: деловая коммуникация. 3.3. Канцелярский документ как особый тип текста и его языковые особенности. 3.4. Форма канцелярских документов (деловых бумаг). 3.5. Принципы классификации деловых документов. 3.6. Составление деловых бумаг.	**8**	**2**	**6**	**20**	**Доклады Опрос**	
4	**Раздел 4.** Устные формы деловой речи. 4.1. Особенности устной формы речи. 4.2. Приемы эффективного слушания. 4.3. Жанровые разновидности устной деловой речи. 4.4. Этикет делового общения и культура речи.	**8**	**2**	**4**	**8**	**Доклады Опрос**	
5	**Раздел 5.** Разновидности устного делового общения. 5.1. Деловая беседа. 5.2. Деловая презентация. 5.3. Деловые переговоры. 5.4.Деловое совещание. 5.5. Деловой разговор по телефону.	**8**	**2**	**6**	**10**	**Тест Доклады Опрос**	
6	**Раздел 6.**	**8**	**2**	**2**	**4**	**Доклады**	

	Коммуникативно-речевой портрет делового человека (руководитель, менеджер, предприниматель). 6.1. Профессиональное коммуникативное поведение и профессиональная коммуникативная личность. 6.2. Стереотипное представление о внешности и поведении делового человека. 6.3. Стилистические особенности речи делового человека.					**Дискуссия**	
7	**Раздел 7. Речевое поведение делового человека** **7.1. Особенности общения руководителей с подчиненными.** **7.2. Типичные речевые обороты руководителей.**	**3**	**2**	**2**	**6**	**Доклады** **Дискуссия**	
8	**Раздел 8. Административно-деловой жаргон и его влияние на живую русскую речь.**	**3**	**2**	**2**	**6**	**Доклады** **Дискуссия**	
Итого часов:144			**20**	**30**	**94**		**Диф.зачет**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Раздел 1.** Официально-деловой стиль в системе книжных стилей: общая характеристика и особенности нового времени. Профессионально-деловое общение.	**9**	**2**		**34**	**Контрольная работа** **Опрос**	
2	**Раздел 2.** Письменные формы деловой речи.	**9**		**4**	**50**	**Доклады** **Опрос**	
3	**Раздел 3.** Устные формы	**9**		**2**	**40**	**Доклады** **Опрос**	

	деловой речи.						
4	**Раздел 4.** Коммуникативно-речевой портрет делового человека (руководитель, менеджер, предприниматель).	**9**	**2**		**10**	**Доклады Дискуссия**	
Итого часов:144			**4**	**6**	**134**		**Диф.зачет**

5.Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является дифференцированный зачёт.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Что лежит в основе функциональной дифференциации современного литературного языка?
2. Назовите основные черты официально-делового стиля речи.
3. Каковы основные лексические особенности деловой речи?
4. Чем отличается грамматический строй деловой речи?
5. Чем вызвана стандартизированность как имманентная черта официально-делового стиля?
6. Какова роль штампов в официально-деловом стиле речи?
7. Устойчивые сочетания какого типа признаются характерными для деловой речи?.
8. Чем обусловлена внутристилевая дифференциация официально-делового стиля?
9. Какие подстили традиционно выделяют в рамках официально-делового стиля?
10. Что составляет ядро официально-делового стиля?
11. Какие изменения происходят в официально-деловом стиле в настоящее время?
12. Что представляет собой профессионально-деловое общение?
13. В чем состоит языковая специфика профессионального диалога в официальной и неофициальной ситуациях общения?
14. Каковы основные черты устной деловой речи?
15. Какие умения предполагает владение коммуникативной компетентностью?

16. Какова роль риторических знаний в реализации профессионально-делового общения?
17. Как вы понимаете выражение «умение слушать»? Назовите правила эффективного слушания.
18. Что такое обратная связь?
19. Какие существуют тактики речевого воздействия?
20. Какие качества характеризуют сложившийся деловой жанр?
21. Как связаны жанр, название текста и его содержание?
22. Расскажите о жанровом составе современной системы деловых документов?
23. Охарактеризуйте понятие «документ».
24. Перечислите общие требования к тексту-документу.
25. Какие типы деловых бумаг вы можете назвать?
26. Перечислите формы записи текстов-документов.
27. Что такое реквизит документа? Приведите примеры.
28. Назовите наиболее распространенные языковые формулы в содержательной части различных документов.
29. В каких документах и кто выступает как доверитель, заявитель, получатель, потерпевший, доверенное лицо?
30. В чем суть слушания как вида речевой деятельности?
31. Чем отличаются два вида слушания – нерефлексивное и рефлексивное?
32. Какой вид слушания предпочтительнее в деловом общении?
33. Охарактеризуйте четыре вида рефлексивных ответов.
34. Каковы основные черты деловой беседы как главного жанра устного делового общения?
35. Какие факторы мешают успешному ходу диалога?
36. Чего необходимо избегать в стратегиях ведения переговоров?
37. Назовите варианты спора. Принципы корректного ведения спора.
38. Что характерно для сублексикона устной деловой речи?
39. Роль интонации в устном деловом общении.
40. Назовите основные требования этикета делового общения.
41. Для чего необходимо придерживаться языковых норм в процессе устного делового общения?
42. Каковы основные требования нормы к устному деловому общению в области орфоэпии, лексики, грамматики?
43. Какие правила рекомендуется соблюдать при проведении деловых бесед?
44. Назовите и охарактеризуйте виды вопросов, используемых в основной части беседы.
45. Назовите факторы, влияющие на эффективность проведения презентации.
46. В чем состоит разница между позиционными и принципиальными переговорами?
47. Какова структура делового разговора по телефону?
48. К каким речевым тактикам прибегают собеседники по телефону?
49. Перечислите основные коммуникативно-речевые особенности делового разговора по телефону.

50. Раскройте понятия «коммуникативная личность» и «профессиональная коммуникативная личность».
51. Каково стереотипное представление россиян о типичном руководителе, начальнике, менеджере? Какие характеристики преобладают в представлениях о деловых людях? Помогают или мешают эти стереотипы эффективному общению?
52. Охарактеризуйте тип речевой культуры делового человека.
53. Чем отличается речь руководителя от речи других носителей языка? Какие выражения чаще всего используют руководители в общении с подчиненными?
54. В чем главная причина возникновения конфликтов в сфере межличностных отношений «подчиненный – руководитель»? В каких языковых формах выражается эта конфликтность? Как ее избежать?

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Деловое общение, его функции, виды и формы.
2. Официально-деловой стиль речи.
3. Лексические особенности официально-делового стиля.
4. Морфологические особенности официально-делового стиля.
5. Синтаксические особенности официально-делового стиля.
6. Деловое общение руководителя.
7. Публичное выступление как форма делового общения.
8. Логическая культура делового общения.
9. Психологическая культура делового общения.
10. Этика делового общения.
11. Речевой этикет делового общения. Риторический инструментарий деловой речи.
12. Композиционное построение речи.
13. Культура дискутивно-полемической речи. Спор. Дискуссия.
14. Культура дискутивно-полемической речи. Полемика.
15. Деловая беседа.
16. Особенности деловой беседы по телефону.
17. . Правила эффективных переговоров.
18. Деловое совещание.
19. Культура официальной переписки. Язык и стиль документов.
20. Что такое документ? Назовите основные реквизиты документов.
21. Виды служебных документов.
22. Реклама в деловой речи. Языковые средства привлечения внимания.
23 Современные нормы деловой переписки.
24. Сетикет – этикет электронной почты.
25. Образцы деловых писем.
26. Административно-деловой жаргон и сферы его применения.
27. Деловая речь и жаргон деловых людей.
28. Коммуникативный барьер и коммуникативная компетентность.
29. Приемы эффективного слушания.

30. Профессиональное коммуникативное поведение и профессиональная коммуникативная личность.
31. Стереотипное представление о внешности и поведении делового человека.
32. Стилистические особенности речи делового человека.

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература:

1. Введенская Л.А. Деловая риторика: учеб. пособие для вузов/ Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. – 4-е изд. – Ростов н/Д: МарТ, 2008.- 503 с.

2. Деловой этикет. Деловое общение: учеб. пособие для вузов: рек. УМО «Проф. учеб.» / авт.-сост. Кузнецов И.Н. - М.: Юнити, 2006. – 462 с.

3.Документная лингвистика. Основы теории. Практикум: учебное пособие/ Министерство образования и науки Российской Федерации. Новосибирский государственный технический университет; авт.-сост. Л.А. Голышкина, А.Г. Кротова и др. – Новосибирск: НГТУ, 2015. – 108 с.: табл., ил. – Библиогр. В кн.- ISBN 978-5-7782-2705-7; То же (Электронный ресурс).- URL: http:// biblioclub.ru/index php?page=book&id=438306

4.Зельдович Б.З. Деловое общение : учеб. пособие / Б.З. Зельдович. - М.: Альфа-Пресс, 2007.

5.Рахманин Л.В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов: учеб. пособ. / Л.В. Рахманин. - М.: Высшая школа,1988. – 239 с.

6.Рожин М.Ю. Деловые документы в примерах и образцах: сборник типовых документов/ М.Ю. Рогожин.- Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014.-496 с.: ил. – Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-1581-2; То же (Электронный ресурс).- URL: http:// biblioclub.ru/index php?page=book&id=117118

Дополнительная литература:

1.Введенсая Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов нефилолог. фак. вузов: доп.М-вом образования РФ /Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – изд.18-е – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 539 с.: табл.

2. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов: доп. М-ом образования РФ / И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2009.- 431 с.

3. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по сервис. специальностям: рек. УМО учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса / под ред. О.Я. Гойхмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2009. – 239 с.

4. Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. (ГСЭ.Ф.8 – русский язык и культура речи): Доп УМО /Н.А. Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р.Савова. – М.:Проспект, 2004. – 439 с.

5. Львов М.Р. Риторика. Культура речи: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. блок ГСЭ: рек. УМО по спец. пед. образования / М.Р.Львов. – М.:ACADEMIA, 2003. – 271 с.

6. Основы русской деловой речи: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Н.А. Буре,Л.Б. Волкова, Е.В. Косарева, ред.: В.В. Химик. – СПб.: Златоуст, 2014. – 448 с. – ISBN 978-5-86547-653-5

7. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования: доп. М-вом образования и науки РФ / В.Н. Руднев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Кнорус, 2009.

8. Русский язык и культура речи: Учеб. для студентов вузов: рек. М–вом образования РФ / ред. Максимов В.И. 2-е изд., стереотип. - М.: Гардарики, 2004. – 413с.

9. Солганик Г.Я. Стилистика современного русского литературного языка и культура речи: учеб. пособие для студ. и преп. фак. и отд. журналистики: доп. УМО по клас. унив. образованию/ Г.Я. Солганик, Т.С. Дроняева. – 3-е изд. – М.:Academia, 2005. – 253 с.

10. Стилистика русского языка: конспект лекций/ Е.А. Столярова.- М.: Приор-издат, 2004.- 155 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. **http://www.ritorica.info**
2. **http://www.ru/rhetoric**
3. **http://www.master-ritor.ru**
4. **http://www.gramota.ru**
5. **http://www.slovari.ru**

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях

Отечественные базы данных:

7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
8. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
9. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

3. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7.Материально-техническое обеспечение дисциплины

В библиотеке РГУФКСМиТ в наличии литература, указанная в данной программе. Кроме того, на кафедре иностранных языков и лингвистики

имеются различные словари (орфоэпический, акцентологический, толковый, фразеологический, синонимов, антонимов, фразеологический, иностранных слов и др.).

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций необходимо наличие аудиторий, оснащенных компьютерной техникой.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.01 «ДЕЛОВАЯ ПЕРЕПИСКА И ДЕЛОВЫЕ ПЕРЕГОВОРЫ»**

для обучающихся ***Гуманитарного*** *института четвертого курса направления подготовки* **38.03.02 Менеджмент** *профиля* **Менеджмент в спортивной индустрии** *очной и заочной формы обучения*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: иностранных языков и лингвистики

Сроки изучения дисциплины (модуля): **8** семестр- очная форма обучения, 9- заочная.

Форма промежуточной аттестации: ***дифференцированный зачет***

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Выполнение практических заданий на семинаре «Лексические и грамматические особенности официально-делового стиля». Опрос. Тест*	*11 неделя*	*5*
2	*Выполнение практических заданий на семинаре «Речевые клише официально-делового стиля речи. Внутристилевая и жанровая дифференциация официально-делового стиля. Опрос. Тест*	*12 неделя*	*5*
3	*Контрольная работа*	*12 неделя*	*10*
4	*Профессионально-деловое общение. Опрос. Доклады*	*13 неделя*	*5*
5	*Выполнение практических заданий на семинаре «Канцелярский документ как особый тип текста и его языковые особенности». Опрос. Доклады*	*13 неделя*	*5*
6	*Выполнение практических заданий на семинаре «Форма канцелярских документов (деловых бумаг)».*	*14 неделя*	*5*
7	*Выполнение практических заданий на семинаре «Принципы классификации деловых документов. Составление деловых бумаг». Опрос. Доклады*	*14 неделя*	*5*

8	*Выполнение практических заданий на семинаре «Особенности устной формы речи. Приемы эффективного слушания». Опрос. Доклады*	*15 неделя*	*5*
9	*Выполнение практических заданий на семинаре по теме «Этикет делового общения и культура речи». Доклады*	*15 неделя*	*5*
10	*Выполнение практических заданий на семинаре по теме «Деловая беседа. Деловая презентация». Опрос. Доклады*	*16 неделя*	*5*
11	*Выполнение практических заданий на семинаре по теме «Деловые переговоры». Доклады. Тест*	*16 неделя*	*5*
12	*Выполнение практических заданий на семинаре по теме «Деловое совещание. Деловой разговор по телефону». Опрос. Доклады*	*17 неделя*	5
13	*Коммуникативно-речевой портрет делового человека (руководитель, менеджер, предприниматель). Доклады. Дискуссия*	*17 неделя*	5
14	***Выполнение практических заданий на семинаре по теме «Речевое поведение делового человека». Доклады. Дискуссия***	*18 неделя*	5
15	*Выполнение практических заданий на семинаре по теме «Административно-деловой жаргон и его влияние на живую русскую речь». Доклады. Дискуссия*	*18 неделя*	5
	Дифференцированный зачет		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Раздел 1.** Официально-деловой стиль в системе книжных стилей: общая характеристика и особенности нового времени. Профессионально-деловое общение.	**9**	**2**		**20**	**Контрольная работа Опрос**	
2	**Раздел 2.** Письменные формы деловой речи.	**9**	**2**	**6**	**48**	**Доклады Опрос**	
3	**Раздел 3.** Устные формы	**9**	**2**	**4**	**38**	**Доклады**	

	деловой речи.					**Опрос**	
4	**Раздел 4.** Коммуникативно-речевой портрет делового человека (руководитель, менеджер, предприниматель).	**9**	**2**		**20**	**Доклады Дискуссия**	
Итого часов:144			**8**	**10**	**126**		**Диф.зачет**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Выполнение практических заданий на семинаре «Лексические и грамматические особенности официально-делового стиля».Тест*	*10*
2	*Выполнение практических заданий на семинаре «Канцелярский документ как особый тип текста и его языковые особенности»*	*10*
3	*Выполнение практических заданий на семинаре «Принципы классификации деловых документов. Составление деловых бумаг»*	*10*
4	*Выполнение практических заданий на семинаре «Этикет делового общения и культура речи»*	*5*
5	*Выполнение практических заданий на семинаре «Разновидности устного делового общения»*	*10*
6	*Презентация по теме «Коммуникативно-речевой портрет делового человека (руководитель, менеджер, предприниматель)».*	*5*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

1V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт Гуманитарный

Кафедра иностранных языков и лингвистики

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 «ДЕЛОВАЯ ПЕРЕПИСКА И ДЕЛОВЫЕ ПЕРЕГОВОРЫ»

Направление подготовки **38.03.02 - Менеджмент**

Профиль: **Менеджмент в спортивной индустрии**

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная и заочная*
Год набора - 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.
2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 8 – очная форма обучения, 9 - заочная форма обучения
3.Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины (модуля) «Деловая переписка и деловые переговоры» является вооружение бакалавров основами знаний в области речевой культуры делового общения, повышение у них уровня владения языком, формирование целостного, основанного на современных научных концепциях представления о речевых, логических, психологических и невербальных основах делового общения; выработка системы умений и навыков, необходимых для практического владения эффективной и культурной деловой речью; помощь в овладении культурой речи и деловым общением как важнейшим средством обучения, воспитания, развития, средством общения и передачи информации в ситуациях повседневного и делового общения, важнейшим инструментом будущей профессиональной деятельности, которая носит коммуникативный характер, т.е. формирование коммуникативной компетенции и подготовка коммуникативно грамотного выпускника.

В ходе обучения предполагается формирование и совершенствование умений создавать устные и письменные деловые тексты в соответствии с принятыми языковыми нормами и стандартами, грамотно использовать стилистические ресурсы русского языка в сфере делового общения и оформления необходимой документации.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения дисциплины «Деловая переписка и деловые переговоры» у студента должны быть сформированы следующие **общекультурные компетенции (ОК):**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- Умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

5.Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Раздел1.** Официально-деловой стиль в системе книжных стилей: общая характеристика и особенности нового	8	6	6	20	**Тесты Контрольная работа Опрос**	

	времени.						
2	**Раздел 2.** Профессионально-деловое общение.	**8**	**2**	**2**	**6**	**Доклады Опрос**	
3	**Раздел 3.** Письменные формы деловой речи.	**8**	**2**	**6**	**20**	**Опрос**	
4	**Раздел 4.** Устные формы деловой речи.	**8**	**2**	**4**	**12**	**Доклады Опрос**	
5	**Раздел 5.** Разновидности устного делового общения.	**8**	**2**	**6**	**20**	**Тест Доклады Опрос**	
6	**Раздел 6.** Коммуникативно-речевой портрет делового человека (руководитель, менеджер, предприниматель).	**8**	**2**	**2**	**6**	**Доклады Дискуссия**	
7	**Раздел 7. Речевое поведение делового человека.**	**8**	**2**	**2**	**6**	**Доклады Дискуссия**	
8	**Раздел 8. Административно-деловой жаргон и его влияние на живую русскую речь.**	**8**	**2**	**2**	**4**	**Доклады Дискуссия**	
Итого часов:144			**20**	**30**	**94**		**Диф.зачет**

Заочная форма обучения

№	**Раздел дисциплины (модуля)**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)**				**Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**	
1	**Раздел 1.** Официально-деловой стиль в системе книжных стилей: общая характеристика и особенности нового времени. Профессионально-деловое общение.	**9**	**2**		**20**	**Контрольная работа Опрос**	
2	**Раздел 2.** Письменные формы деловой речи.	**9**	**2**	**6**	**48**	**Доклады Опрос**	
3	**Раздел 3.** Устные формы деловой речи.	**9**	**2**	**4**	**38**	**Доклады Опрос**	
4	**Раздел 4.** Коммуникативно-речевой портрет делового человека (руководитель, менеджер, предприниматель).	**9**	**2**		**20**	**Доклады Дискуссия**	
Итого часов:144			**8**	**10**	**126**		**Диф.зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный институт
Кафедра иностранных языков и лингвистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 «ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № _01_ от «_12_» _ сентября_2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
иностранных языков и лингвистики
Протокол № 39 от «_25_» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель: Волкова Марина Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и лингвистики

Рецензент:
_____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Целью освоения дисциплины (модуля) «Ораторское искусство» является: вооружение учащихся основами знаний в области риторики, обучение основам речевого общения, повышение у студентов уровня владения языком, формирование коммуникативной компетенции, реального речевого мастерства, выработка системы умений и навыков, необходимых для практического владения эффективной и риторически культурной речью как важнейшим средством обучения, воспитания и развития, средством общения и передачи информации, важнейшим инструментом в профессиональной деятельности, т.е. подготовка коммуникативно грамотного выпускника.

Язык, на котором реализуется дисциплина (модуль) «Ораторское искусство», - русский.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) «Ораторское искусство» относится к блоку Б1.В.ДВ.01.02 ООП (ОПОП).

Необходимость введения курса «Ораторское искусство» обусловлена своеобразием общекультурной ситуации в современном обществе: обучение теории и практике речевого общения – одна из важнейших задач подготовки образованных, компетентных выпускников вузов. К будущим специалистам-управленцам в сфере физической культуры и спорта предъявляются требования не только высокого профессионализма, но и глубокого понимания принципов общения, особенно речевого. Поэтому студенты должны обладать основами речеведческих знаний и умений, владеть различными видами речевой деятельности, уметь квалифицированно вести беседу, находить возможные способы убеждения относительно предмета речи, уметь воздействовать на партнера, взаимодействовать с ним, то есть чувствовать себя уверенно в различных коммуникативно-речевых условиях и прежде всего в непосредственной профессиональной сфере общения. Именно поэтому овладение риторикой, задающей основные координаты речевого общения, исключительно важно для подготовки выпускников высокого профессионального уровня.

Риторические понятия рассматриваются в предлагаемой программе в тесной связи с основными понятиями таких дисциплин, как «Русский язык и культура речи», «Философия», «Психология», «Деловые коммуникации», «Культурология».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Ораторское искусство», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ОК-4		*8*		*10*
	Знать: - систему современного русского и иностранного языков; - нормы словоупотребления; - нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; - орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; - нормы пунктуации и их возможную вариантность; - литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.			
	Уметь: – создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.			
	Владеть: - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.			
ОПК-4		*8*		*10*
	Уметь: - осуществлять деловое общение и публичные			

	выступления, вести переговоры, совещания; - осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации			
	Владеть: -навыками делового общения и публичных выступлений, навыками проведения переговоров, совещаний; - навыками делового письма и электронных коммуникаций			
ПК-12		*8*		*10*
	Владеть: – методами разработки и реализации маркетинговых программ; – навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.			

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **4 зачетных единицы**, **144 академических часа.**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Язык, речь, общение
Тема 1.1. Речь в современном мире

Значение слова в формировании духовного мира личности, её социальной активности. Публичная речь в современном мире.

Язык, речь, общение. Основные функции общения. Общение и речевая деятельность.

Тема 1.2. Невербальные средства общения

Понятие о невербальной коммуникации. Жесты, мимика, визуальный контакт (взгляд), позы, улыбка, интонация, походка, обстановка, интерьер. Межнациональные отличия невербального общения.

Раздел 2. Основы ораторского мастерства

Тема 2.1. Риторика как дисциплина

Определение современной риторики как особой дисциплины.

Предмет и задачи изучения риторики в вузе. Предпосылки формирования красноречия в Древней Греции. Истоки русской риторики. Ораторское искусство – явление историческое.

Тема 2.2. Ораторская речь

Ораторская речь, ее роды и виды. Стили красноречия.

Тема 2.3. Оратор как центральное понятие риторики

Личность оратора. Риторические навыки и умения. Кто может стать хорошим оратором. Нравственная позиция оратора. Выработка оратором уверенности в себе. Психологическая и физическая подготовка к выступлениям. Ежедневная подготовка к выступлениям. Создание собственного архива. Овладение техникой речи.

Тема 2.4. Оратор и аудитория

Взаимодействие оратора и аудитории. Каналы воздействия оратора на аудиторию. Способы речевого воздействия на личность. Способы «борьбы» слушателей с речевым воздействием оратора. Эффект живой реакции. Скрытая форма диалога. Открытый диалог. Средства активизации внимания аудитории.

Тема 2.5. Общие требования к публичному выступлению

Устная и письменная речь. Большая эффективность устной речи. Трудности ораторского выступления. Требования к публичному выступлению. Позиции оратора в ходе публичного выступления. Правила успешного выступления. Значение личности оратора.

Тема 2.6. Выдающиеся ораторы прошлого

Ораторы Древней Греции и Древнего Рима: Горгий, Лисий, Демосфен, Сократ, Платон, Цицерон, Квинтилиан. Представители русского академического красноречия: Т.Н. Грановский, В.О. Ключевский, Ф.И. Буслаев, И.П. Павлов и др. Блестящая плеяда ораторов русского судебного красноречия: А.Ф. Кони, Ф.Н. Плевако, В.Д. Спасович, П.С. Сергеич. Ораторы русского политического красноречия советского периода: А.В. Луначарский, Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, Н.И. Бухарин и др.

Раздел 3. Звучащая речь и ее особенности

Тема 3.1. Коммуникативные качества речи оратора

Выразительность. Богатство. Логичность. Точность. Лаконизм. Доступность. Чистота. Правильность. Уместность.

Тема 3.2. Техника речи

Звучащий текст и его особенности. Речевой аппарат. Дикция. Артикуляция как работа над звуками речи. Голос как средство коммуникации. Голосовое поведение. Сила и высота голоса. Логические ударения. Интонация и смысл высказывания. Интонационное богатство. Ритм и темп речи. Тембр речи. Искусство тембрирования. Профессиональные качества голоса. Дыхание. Упражнения по технике речи.

Тема 3.3. Речевые средства воздействия оратора на слушателей

Образность речи. Повторение. Призыв. Цитирование. Противопоставление. Игра слов. Намек. Перекрещивание (хиазм). Цепь. Вставка. Короткие рассказы. Напоминание. Использование неожиданной

статистики. Юмор, остроты, ирония. Целеустремленность. Невербальные средства воздействия.

Тема 3.4. Риторические фигуры в публичном выступлении

Повтор (анафора, эпифора, параллелизм). Риторические обращения. Риторические вопросы. Риторические восклицания. Антитеза. Оксюморон. Градация. Инверсия. Эллипсис. Умолчание.

Раздел 4. Механизмы порождения и восприятия речи и сознательное овладение способами ее подготовки и контроля

Тема 4.1. Композиция речи

План – основа композиции. Начало речи. Этикетные формулы. «Зацепляющий крючок». Вступление. Главная часть: основная мысль, последовательность ее раскрытия. Заключение. Свободная композиция.

Тема 4.2. Методы изложения и объяснения материала

Индуктивный метод. Дедуктивный метод. Метод аналогии. Концентрический метод. Ступенчатый метод. Исторический метод. Композиционный принцип усиления.

Тема 4.3. Логические формы изложения

Анализ. Синтез. Сравнение. Обобщение.

Тема 4.4. Риторические приемы в публичном выступлении

Эффект визуального имиджа. Эффект первых фраз. Эффект аргументации. Эффект квантового выброса информации. Эффект паузы. Эффект художественной выразительности.

Раздел 5. Культура дискутивно-полемической речи и делового общения

Тема 5.1. Спор. Дискуссия

Спор: понятие и функции. Классификация споров. Из истории искусства спора. Эристика – искусство спора. Диалектика – искусство нахождения истины. Софистика – искусство словесной манипуляции.

Стратегия и тактика спора как формы организации коммуникации. Причины и ситуации спора. Логические аспекты спора. Культура ведения спора. Речевые уловки и их корректность. Классификация уловок. Запрещенные приемы спора и способы их нейтрализации. Виды дискуссий.

Тема 5.2. Полемика

Полемика. Полемические приемы. Способы убеждения оппонента. Искусство отвечать на вопросы. Классификация вопросов. Виды ответов. Диспут, дебаты, прения.

Тема 5.3. Культура делового общения

Понятие о деловом общении. Значение делового общения. Функции делового общения. Виды и формы делового общения. Официально-деловой стиль речи.

Организация делового общения. Речевая культура деловой речи. Невербальные средства в деловой разговорной практике.

Раздел 6. Устное публичное выступление

Тема 6.1. Подготовка к монологическому выступлению на заданную тему

Выбор темы, цели речи, поиск необходимого информативного материала. Составление плана выступления. Словесное оформление выступления. Построение речи. Вступление и заключение. Отработка техники речи и поведения.

Способы произнесения речи (наизусть, по рукописи, пересказ с опорой на тезисы, импровизация), их достоинства и недостатки. Тренировка памяти. Критерии оценки устного публичного выступления.

Тема 6.2. Анализ выступлений и их оценка

Выступления, их оценка всеми присутствующими, которые учатся анализировать этапы подготовки и произнесения речи, элементы речи (риторический анализ выступления по схеме).

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Язык. Речь. Общение	8	2	2	8		
2	Основы ораторского мастерства	8	6	8	22		
3	Звучащая речь и ее особенности	8	4	6	20		
4	Механизмы порождения и восприятия речи и сознательное овладение способами ее подготовки и контроля	8	4	6	20		
5	Культура дискутивно-полемической речи и делового общения	8	4	4	14		

6	Устное публичное выступление	8		4	10		
		8					Зачет с оценкой
Итого часов:			**20**	**30**	**94**		

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Язык. Речь. Общение	10	1		14		
2	Основы ораторского мастерства	10	4	2	40		
3	Звучащая речь и ее особенности	10		2	20		
4	Механизмы порождения и восприятия речи и сознательное овладение способами ее подготовки и контроля	10	2	2	20		
5	Культура дискутивно-полемической речи и делового общения	10	1	2	20		
6	Устное публичное выступление	10		2	12		
		10					Зачет с оценкой
Итого часов:			**8**	**10**	**126**		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Ораторское искусство» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Для промежуточной аттестации студентов, обучающихся по дисциплине (модулю) «Ораторское искусство», используются проверочные тесты, результаты выполнения которых оцениваются в баллах. Кроме того, студенты получают баллы по результатам защиты реферата, участия в групповой учебной дискуссии, выступлений с убеждающей и агитационной речами на заданные темы с учетом риторических требований, а также доклада об одном из ярких представителей какого-либо направления ораторского искусства (проект «Конкурс ораторов»).

Темы рефератов

1. Публичная речь в современном мире.
2. Индивидуальные особенности ораторов.
3. Современная риторическая ситуация.
4. Социально-политическое красноречие.
5. Академическое красноречие.
6. Дипломатическое красноречие
7. Парламентское красноречие
8. Агитационно-пропагандистское красноречие
9. Судебное красноречие.
10. Военное красноречие.
11. Социально-бытовое красноречие.
12. Богословско-церковное красноречие.
13. Торговое красноречие.
14. Особенности делового общения по телефону.
15. Этика публичной речи
16. Конфликтные ситуации в коммуникации.
17. Деловая речь и ее особенности.

Темы для дискуссии

- Должны ли молодые люди служить в армии?
- Нужна ли смертная казнь?
- Гражданский брак: за и против.
- Деньги зло?
- Современное TV: за и против.
- Ревность – проявление любви или эгоизма?
- Образование должно быть бесплатным.

Темы для убеждающих речей
(с риторическим анализом выступления)

- Книга, которую надо прочесть.
- Фильм, который нельзя пропустить.
- Спектакль, который нужно посмотреть
- Здоровье – это богатство.
- Деньги – это свобода.
- Деньги – зло.
- «Кто не умеет говорить – карьеры не сделает» (Наполеон).
- Твоя судьба зависит только от тебя.
- Женская дружба – это утопия.

Темы для агитационных речей
(с риторическим анализом выступления)

- Сходите на концерт классической музыки.
- Подпишитесь на газету/журнал «…».
- Все на субботник!
- Изучайте риторику.
- Отдайте Ваш голос за …

Темы для доклада об ораторе

- Ораторы Древней Греции и Древнего Рима: Горгий, Лисий, Демосфен, Сократ, Платон, Цицерон, Квинтилиан.
- Представители русского академического красноречия: Т.Н. Грановский, В.О. Ключевский, Ф.И. Буслаев, И.П. Павлов и др.
- Блестящая плеяда ораторов русского судебного красноречия: А.Ф. Кони, Ф.Н. Плевако, В.Д. Спасович, П.С. Сергеич.
- Ораторы русского политического красноречия советского периода: А.В. Луначарский, Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, Н.И. Бухарин, И.Сталин и др.
- Ораторы XX века (социально-политическое красноречие): У. Черчилль, А. Гитлер, Б. Муссолини, М.Л. Кинг, Ф.Кастро и др.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ВСЕМУ КУРСУ

1. Как соотносятся между собой язык, речь, общение? Расскажите о функциях общения.
2. Почему возрастает роль публичной речи в современном мире?
3. Расскажите о невербальных средствах общения.
4. Какие зоны общения выделяются в невербальной риторике?
5. Жестовая коммуникация. Виды жестов.
6. Что такое риторика? Где и когда она возникла? На знания каких наук опирается современная риторика?

7. Каковы предпосылки формирования красноречия в Древней Греции?
8. Кто такие софисты? Расскажите о горгианских фигурах.
9. Какой вклад в развитие классической риторики внёс Сократ (Платон, Аристотель, Демосфен, Цицерон, Квинтилиан)?
10. Расскажите о составных частях классической риторики.
11. Какие роды и виды ораторской речи вы знаете?
12. Факторы, мешающие эффективно слушать и воспринимать сообщение говорящего.
13. Почему устное выступление эффективнее письменного?
14. Требования, предъявляемые к оратору.
15. Расскажите о выдающихся ораторах прошлого, представителях академического, судебного или политического красноречия.
16. Способы речевого воздействия на личность.
17. Каковы общие требования к публичному выступлению?
18. Позиции оратора в ходе публичного выступления.
19. Способы «борьбы» слушателей с речевым воздействием оратора.
20. Оратор и аудитория: эффект «живой реакции», скрытая форма диалога, открытый диалог.
21. Учет особенностей аудитории. Взаимодействие оратора и аудитории. Каналы воздействия оратора на аудиторию.
22. Понятие внимания. Композиционные, речевые и методические средства активизации внимания слушателей.
23. Расскажите о технике речи и требованиях к профессиональным качествам голоса.
24. Общие правила успешного выступления.
25. Коммуникативные качества речи.
26. Речевые средства воздействия на слушателей.
27. Паузы в речи, их виды. Роль пауз.
28. Расскажите о риторических фигурах.
29. Композиция речи.
30. Методы изложения и объяснения материала.
31. Мотивы слушания и типы слушателей.
32. Психологическая культура оратора.
33. Логика в ораторской речи (логическая культура оратора).
34. Этическая культура оратора.
35. Риторические приемы в публичном выступлении.
36. Классификация споров. История развития эристики.
37. Уловки в споре.
38. Полемика. Полемические приемы.
39. Классификация вопросов. Виды ответов.
40. Перечислите особенности официально-делового стиля.
41. Виды, формы и функции делового общения.
42. Расскажите о невербальных средствах общения в деловой коммуникации.

43. Этапы подготовки к устному публичному выступлению.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Ораторское искусство»

а) Основная литература:

1. Александров Д.Н. Риторика: учебное пособие / Д.Н. Александров. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2012. – 624 с.: ил. – ISBN 978-5-89349-205-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: http//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331
2.Волкова М.С. Риторика (Ораторское искусство) : курс лекций : для направлений подгот. 032400.68, 034600.62, 100400.62, 230700.62, 080200.62, 034300.62 : утв. и рек. эмс гуманитар. ин-та фгбоу впо "ргуфксмит" / М.С. Волкова ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014.
3. Крылова М.Н. Риторика: учебное пособие / М.Н. Крылова. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 242 с. - ISBN 978-5-4458-8818-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: http//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235641
4. Липатова В.Ю. Рефлексивная риторика: учебное пособие / В.Ю. Липатова. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2013. – 292 с. - ISBN 978-5-91419-664-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: http//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136053
5. Шевелева О.В. Организация ведения переговоров : учеб. пособие / О.В. Шевелева. - [2-е изд., изм. и доп.]. - М.: Сов. спорт, 2014.

б)Дополнительная литература:

1. Александров Д.Н. Логика. Риторика. Этика : учеб. пособие / Александров Дмитрий Николаевич. - 3-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2004.
2. Александров Д.Н. Самоучитель красноречия / Александров Д.Н. - М.: Гранд-Фаир, 2003..
3. Аристотель. Этика. Политика. Риторика. Поэтика. Категории / Аристотель. - Минск: Лит., 1998.
4. Введенская Л.А. Деловая риторика : Учеб. пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. - 4-е изд. - М.; Ростов н/Д: МарТ, 2008.
5. Введенская Л.А. Риторика и культура речи : учеб. пособие для студентов вузов : рек. М-вом образования РФ / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. - Изд. 10-е, доп. и перераб. - Ростов на/Д: Феникс, 2009.
6. Корнилова Е.Н. Риторика - искусство убеждать: Своеобразие публицистики антич. эпохи : учеб. пособие / МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: УРАО, 1998.
7. Кохтев Н.Н. Основы ораторской речи / Кохтев Н.Н. - М.: Изд-во Моск. гос. ун-та, 1992.
8.Леммерман Х. Учебник риторики : Тренировка речи с упражнениями; Пер. с нем. / Леммерман Х. - 2-е изд., перераб. - М.: АО Интерэксперт, 1998. 9. Львов М.Р. Риторика. Культура речи : Учеб. пособие для студентов вузов,

обучающихся по пед. спец. блок ГСЭ: Рек. УМО по спец. пед. образования / Львов Михаил Ростиславович. - М.: ACADEMIA, 2003.
10. Мартьянова И.А. Основы риторики : Пособие - хрестоматия для старшеклассников / Мартьянова И.А. - СПб.; М.: Сова: Эксмо-пресс, 2002.
11. Марченко О.И. Риторика как норма гуманитарной культуры : Учеб. пособие для вузов / Марченко О.И. - М.: Наука, 1994.
12. Михальская А.К. Русский Сократ : Лекции по сравнительно-ист. риторике: Учеб. пособие для студентов гуманитарных фак. / Михальская А.К. - М.: ACADEMIA, 1996.
13. Ораторы Греции : пер. с древнегреч. / Сост. и науч. подгот. текста М. Гаспарова; Вступ. ст. В. Боруховича; Коммент. И. Ковалевой и О. Левинской. - М.: Худож. лит., 1985. 13. Цицерон. Речи. В 2 т. Т. 1: Годы 81 - 63 до н.э. / Изд. подгот. В.О. Горенштейн, М.Е. Грабарь-Пассек / Цицерон. - Репринт. воспроизведение текста изд. 1962 г. - М.: Наука, 1993.
14. Риторика или Ораторское искусство : Учеб. пособие для студентов вузов: Рек. Умц / авт.-сост. Кузнецов И.Н. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004.
15. Риторика : учеб. пособие / авт.-сост. И.Н. Кузнецов. - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2010.
16. Соколова О.И. Культура речевой коммуникации : учеб. пособие для бакалавров, специалистов и магистров неяз. вузов / О.И. Соколова, С.М. федюнина, Н.А. Шабанова. - М.: Флинта: Наука, 2009.
17. Савкова З.В. Искусство оратора : [учеб. пособие] / Савкова Зинаида Васильевна; СПбИВЭСЭП. - 2-е изд., доп. - СПб.: [Знание], 2003.
18. Цицерон. Речи. В 2 т. Т. 2: Годы 62 - 43 до н.э. / Изд. подгот. В.О. Горенштейн, М.Е. Грабарь-Пассек / Цицерон. - Репринт. воспоизведение текста изд. 1962 г. - М.: Наука, 1993.
19. Чанышев А.Н. Аристотель / А.Н. Чанышев. - 2-е, доп. изд. - М.: Мысль, 1987.
20. Яров С. Риторика вождей: В.И. Ленин и И.В. Сталин как ораторы / Яров Сергей // Звезда. - 2007. - N 11. - С. 168-179.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. **http://www.ritoris.ru**
2. **http://www.ritorika.ru**
3. **http://www.orator.education**
4. **http://www.ystno.ru**
5. **http://www.master-ritor.ru**
6. **http://www.gramota.ru**
7. **http://www.slovari.ru**

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard (Microsoft PowerPoint).
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1.Для материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) «Ораторское искусство» имеются мультимедийные классы, включающие специализированное оборудование: проектор, экран.

2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3.В библиотеке РГУФКСМиТ имеется литература по риторике, указанная в данной программе в разделе 6 (а, б). Кроме того, на кафедре иностранных языков и лингвистики имеются материалы, обеспечивающие тематические иллюстрации, а также диктофоны и различные словари .

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.01.02 «ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО» для обучающихся Гуманитарного института 4 курса направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра иностранных языков и лингвистики
Сроки изучения дисциплины: *8 семестр (очная форма), 10 семестр (заочная форма)*
Форма промежуточной аттестации: *зачёт с оценкой*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Опрос по разделу «Язык. Речь. Общение»*	*23 неделя*	*2*
2	*Опрос и выполнение практических заданий по разделу «Основы ораторского мастерства» (репродуктивные задачи и задания, ролевые игры, риторические тренинги)*	*24 недели*	*2*
3	*Выполнение практических заданий по разделу «Основы ораторского мастерства» (репродуктивные задачи и задания, ролевые игры, риторические тренинги)*	*25 недели*	*2*
4	*Коллоквиум и выполнение практических заданий по разделу «Основы ораторского мастерства» (репродуктивные задачи и задания, ролевые игры, риторические тренинги)*	*26 неделя*	*2*
5	*Выступление с докладом на семинаре по теме «Выдающиеся ораторы прошлого»*	*30 неделя*	*8*
6	*Презентация по теме «Выдающиеся ораторы прошлого»*	*30 неделя*	*7*
7	*Выполнение практических заданий по разделу «Звучащая речь и ее особенности» (репродуктивные задачи и задания, ролевые игры, риторические тренинги)*	*31 неделя*	*2*
8	*Выполнение практических заданий по разделу «Звучащая речь и ее особенности» (репродуктивные задачи и задания, ролевые игры, риторические тренинги)*	*32 неделя*	*2*
9	*Выполнение практических заданий по разделу «Звучащая речь и ее особенности» (репродуктивные задачи и задания, ролевые игры, риторические тренинги)*	33 неделя	*2*
10	*Выполнение практических заданий по разделу «Механизмы порождения и восприятия речи и сознательное овладение способами ее подготовки и контроля» (репродуктивные задачи и задания, ролевые игры, риторические тренинги)*	*34 неделя*	*2*
11	*Выполнение практических заданий по разделу «Механизмы порождения и восприятия речи и*	*35 неделя*	*2*

	сознательное овладение способами ее подготовки и контроля» (репродуктивные задачи и задания, ролевые игры, риторические тренинги)		
12	*Выполнение практических заданий по разделу «Механизмы порождения и восприятия речи и сознательное овладение способами ее подготовки и контроля» (репродуктивные задачи и задания, ролевые игры, риторические тренинги)*	*36 неделя*	*2*
13	*Выполнение практических заданий по разделу «Культура дискутивно-полемической речи и делового общения» (ролевые игры, групповая учебная дискуссия)*	*36 неделя*	*2*
14	*Опрос и выполнение практических заданий по разделу «Культура дискутивно-полемической речи и делового общения» (ролевые игры)*	*37 неделя*	*2*
15	*Тестирование по всем разделам дисциплины*	*37 неделя*	*20*
16	*Выступления с монологическими высказываниями по разделу «Подготовка к монологическому выступлению на заданную тему» (конкурс ораторов.*)*	*37 неделя*	*6*
17	*Защита реферата по предложенным темам*	*31-37 недели*	*15*
	Зачёт		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

**Студент, победивший в конкурсе ораторов, получает 5 дополнительных бонусных баллов к итоговой оценке.*

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия по уважительной причине

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	*Выполнение практического задания по теме «Риторические приемы в публичном выступлении», пропущенной студентом*	*5*
2	*Тестирование по теме «Основы ораторского мастерства», пропущенной студентом*	*5*
3	*Тестирование по разделу «Основы дискутивно-полемического мастерства и делового общения», пропущенному студентом*	*5*
4	*Написание реферата по теме «Роды и виды ораторской речи», пропущенной студентом*	*15*
5	*Презентация по теме «Выдающиеся ораторы прошлого», пропущенной студентом*	*10*
6	*Выступление по теме «Культура делового общения»*	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

–Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Для обучающихся, пропустивших занятия, предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплине (модулю) «Ораторское искусство», завершающейся зачетом с оценкой

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

В течение семестра проводится срез текущей успеваемости.

Шкала успеваемости по дисциплине (модулю) «Ораторское искусство» при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный институт

Кафедра иностранных языков и лингвистики

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 «ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
2. **Семестр освоения дисциплины (модуля):** 8 семестр (очная форма), 10 семестр (заочная форма).
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** вооружить учащихся основами знаний в области риторики, обучить основам речевого общения, повысить у студентов уровень владения языком, сформировать коммуникативную компетенцию, реальное речевое мастерство, выработать систему умений и навыков, необходимых для практического владения эффективной и риторически культурной речью как важнейшим средством обучения, воспитания и развития, средством общения и передачи информации, важнейшим инструментом в профессиональной деятельности, т.е. подготовить коммуникативно грамотного выпускника вуза.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Ораторское искусство» обучающийся должен владеть:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля) «Ораторское искусство»:**

Раздел 1. Язык. Речь. Общение.

Раздел 2. Основы ораторского мастерства.

Раздел 3. Звучащая речь и её особенности.

Раздел 4. Механизмы порождения и восприятия речи и сознательное овладение способами её подготовки и контроля.

Раздел 5. Культура дискутивно-полемической речи и делового общения.

Раздел 6. Устное публичное выступление.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Язык. Речь. Общение	8	2	2	8		
2	Основы ораторского мастерства	8	6	8	22		
3	Звучащая речь и ее особенности	8	4	6	20		
4	Механизмы порождения и восприятия речи и сознательное овладение способами ее подготовки и контроля	8	4	6	20		
5	Культура дискутивно-полемической речи и делового общения	8	4	4	14		
6	Устное публичное выступление	8		4	10		
		8					Зачет с оценкой
Итого часов:			**20**	**30**	**94**		

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Язык. Речь. Общение	10	1		14		
2	Основы ораторского мастерства	10	4	2	40		
3	Звучащая речь и ее особенности	10		2	20		
4	Механизмы порождения и восприятия речи и сознательное овладение способами ее подготовки и контроля	10	2	2	20		
5	Культура дискутивно-полемической речи и делового общения	10	1	2	20		
6	Устное публичное выступление	10		2	12		
		10					Зачет с оценкой
Итого часов:			**8**	**10**	**126**		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.02.01 Международный студенческий спорт»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
38.03.02 "Менеджмент"
(код и наименование)

профиль:
Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол №1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № 19 от 26 апреля 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ

Рецензент:

_____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цели освоения дисциплины

Цель предмета «Международный студенческий спорт» - вооружить студентов знаниями о возникновении и развитии международного студенческого спортивного движения и его важной составной части – «Всемирных студенческих игр» - Универсиад, которые они смогут использовать в практике своей будущей специальности. Сформировать определенный уровень знаний, способствующий в ходе дальнейшей работы формировать общественное мнение о международном студенческом спортивном движении в целом, и Универсиадах как неотъемлемой части современного международного спортивного и олимпийского движения.

Перед спецкурсом «Международный студенческий спорт» стоят следующие основные задачи:

1.Формирование у студентов прочных, глубоких знаний о возникновении и развитии студенческого спортивного движения со второй половины XIX века до настоящего времени.

2.Вооружить знаниями о целях, задачах и основных направлениях деятельности организаций в области международного студенческого спортивного движения.

3.Вооружить знаниями о крупнейших комплексных международных соревнованиях среди студентов.

4.Вооружить студентов знаниями, способствующими в будущей работе формированию у детей и молодежи мотивации на спорт, интереса к спортивному и олимпийскому движению.

5.Способствовать формированию научного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления;

6.Прививать любовь к благородной профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста МСиОД;

7.Способствовать повышению общей культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаний в области ФКиС.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина является важной основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП:

- базируется на изучении профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: История, Физическая культура и спорт, История физической культуры и спорта, др.;

– является предшествующей освоению профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: Управление карьерой в спорте, Методы принятия управленческих решений, Менеджмент спортивной команды/ *Преддипломная практика;*

– итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период

практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

Основными формами работы по предмету являются лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа, написание рефератов, выполнение учебных заданий, выступление с докладами и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции **Знать**: основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества. **Уметь**: применять факты об исторических процессах, событиях и закономерностях. **Владеть**: применять теоретические знания к конкретному фактическому материалу.	*5*	*8*
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **Знать**: основные социальные институты, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами. **Уметь**: анализировать процессы, идущие в различных коллективах и показать особенности их развития с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий. **Владеть**: навыками толерантного отношения к представителям других социальных групп, методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе.	*5*	*8*
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию **Знать**: нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа **Уметь**: адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы **Владеть**: навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности.	*5*	*8*
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления **Знать**: основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа	*5*	*8*

	Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и экспериментальные исследования		

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения письменных учебных заданий в форме реферата, статьи, рецензии, графического моделирования (перевода информации в графическую форму);
- владение основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе связанными с работой на компьютере и в глобальной информационной сети.

Освоение данной дисциплиной является необходимой основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла, курсов по выбору соответствующих циклов, прохождения производственной практики и подготовки к Итоговой Государственной аттестации.

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Введение в предмет. Возникновение и развитие студенческого международного спортивного движения в конце XIX начале XX века. Создание органов управления студенческим спортом, его структура, состав и основные функции. Жан Птижан - основатель Конфедерации студентов. Первые Всемирные университетские игры в Париже.	5	2	6	20		
2.	Эволюция студенческого спорта, организация, управление и развитие. Генезис «Всемирных студенческих игр» - Универсиад.		4	6	20		

3.	Всемирные летние Универсиады (с 1959 г. по настоящее время), Организация, проведение, итоги. XXVII Всемирная летняя Универсиада в Казани (РФ) 2013 г.		4	6	20		
4.	Всемирные зимние Универсиады (с 1960 г. по настоящее время) Организация, проведение, итоги.		4	6	20		
5.	Современное состояние и перспективы развития студенческого спортивного движения в мире.		6	6	14		
Итого часов:			**20**	**30**	**94**		**Дифференцированный зачет**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Введение в предмет. Возникновение и развитие студенческого международного спортивного движения в конце XIX начале XX века. Создание органов управления студенческим спортом, его структура, состав и основные функции. Жан Птижан - основатель Конфедерации студентов. Первые Всемирные университетские игры в Париже.	8	**1**	**1**	18		
2.	Эволюция студенческого спорта, организация, управление и развитие. Генезис «Всемирных студенческих игр» - Универсиад.		**1**	**1**	20		
3.	Всемирные летние Универсиады (с 1959 г. по настоящее время), Организация, проведение, итоги. XXVII Всемирная летняя Универсиада в Казани (РФ) 2013 г.		**1**	**1**	20		
4.	Всемирные зимние Универсиады (с 1960 г. по настоящее время) Организация, проведение, итоги.		**1**	**1**	20		
5.	Современное состояние и перспективы развития студенческого спортивного движения в мире.			**2**	20		
Итого часов:			**4**	**6**	**134**		**Дифференцированный зачет**

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Предваряет курс «Введение в предмет», в которое включаются определение понятий «студенческий спорт» «студенческое международное спортивное движение», «олимпийское движение», «Всемирные университетские игры», «Универсиады», «Летние Универсиады», «Зимние Универсиады» и др.

Основная часть раздела включает в себя знания о возникновении и развитии студенческого международного спортивного движения со второй половины XIX века до настоящего времени, об организациях, способствующих развитию студенческого спорта на национальном и международном уровнях, о спортивных соревнованиях среди студентов, об основных тенденциях и перспективах развития студенческого спортивного движения в странах мира на современном этапе.

Завершает спецкурс «Заключение».

ПРОГРАММНЫЙ МАТЕРИАЛ

Введение в предмет

1. Предмет и задачи спецкурса «Международный студенческий спорт». Основные дефиниции: студенческий спорт, студенческое спортивное движение, Универсиады, комплексные международные соревнования среди студентов и др. Составные части курса: историография и источниковедение. История появления термина «студенческий спорт», «студенческое спортивное движение», «Всемирные университетские игры», «Универсиада». Страны мира у истоков студенческого спортивного движения в конце XIX в первой половине XX в. Органы управления национальным и международным студенческим спортом в странах мира со второй половины XX века до настоящего времени, требования к участникам студенческих соревнований. Основные функции и направления деятельности этих организаций - обеспечение потребностей личности в современном обществе (проведение свободного времени, развлечения, преодоление вредных привычек, отвлечение от различных проблем), поддержание здоровья наций и восприятие спорта как превентивного и профилактического средства от различных заболеваний. Законодательные и нормативно-правовые акты в области студенческого спорта. Значение данного курса для получения знаний, способствующих в будущей работе формированию у детей и молодежи мотивации на спорт, занятий физическими упражнениями; интереса к спорту, и студенческому спортивному движению.

2. Методология и источники. В качестве методической основы преподавания спецкурса используется диалектико-материалистическая концепция в познании явлений и событий общества. Диалектико-материалистическая методология – это научно-теоретическая основа истории физической культуры и спорта и данного курса, позволяющая использовать конкретные методы исследования: историко-теоретический анализ, обобщение

и систематизация знаний, сопоставление и сравнение, структурный и статистический анализ, обобщение практики руководством спортивным и олимпийским движением в странах мира.

1. Возникновение и развитие студенческого международного спортивного движения в конце XIX в начале XX века.
2. Создание органов управления студенческим спортом, структура, состав и основные функции (Международная федерация студенческого спорта (FISU), Российский студенческий спортивный союз (РССС) и др.).
3. Жан Птижан – основатель Конфедерации студентов. Первые Всемирные университетские игры в Париже.
4. Эволюция студенческого спорта, организация, управление и развитие. Генезис «Всемирных студенческих игр» - Универсиад.
5. Всемирные *летние* Универсиады (с 1959 г. по настоящее время), Организация, проведение, итоги. VII Летняя Универсиада в Москве (СССР) 1973 г.; количество стран-участниц, количество спортсменов, количество видов спорта и др.
6. XXVII Летняя Универсиада в Казани (РФ) 2013 г. количество стран-участниц, количество спортсменов, количество видов спорта и др.
7. Всемирные *зимние* Универсиады (с 1960 г. по настоящее время.) Организация, проведение, итоги.
8. Современное состояние и перспективы развития студенческого спортивного движения в России и в Мире.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Международный студенческий спорт»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Международный студенческий спорт». (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к дифференцированному зачету «Международный студенческий спорт»:

1. Что вы знаете об Универсиадах?
2. Студенческие международные спортивные мероприятия. Перечислите и расскажите о них.
3. Нормативная база в области студенческого спорта в России.

4. Какие общественные организации по развитию студенческого спорта существуют в мире?
5. Расскажите о возникновении и развитии студенческом спорта.
6. Спартакиада учащихся России как комплексное спортивное мероприятие среди школьников
7. Первые Всемирные университетские игры в Париже.
8. Всемирная летняя Универсиада 1959 г. - I летняя Универсиада в Турине (Италия). Расскажите о ней.
9. Всемирная летняя Универсиада 1961 г. - II летняя Универсиада в Софии (Болгария). Расскажите о ней.
10. Всемирная летняя Универсиада 1963 г. - III летняя Универсиада в Порту-Алегри (Бразилия). Расскажите о ней.
11. Всемирная летняя Универсиада 1965 г. - IV летняя Универсиада в Будапеште (Венгрия). Расскажите о ней.
12. Всемирная летняя Универсиада 1967 г. - V летняя Универсиада в Токио (Япония). Расскажите о ней.
13. Всемирная летняя Универсиада 1970 г. - VI летняя Универсиада в Турине (Италия). Расскажите о ней.
14. Всемирная летняя Универсиада 1973 г. - VII летняя Универсиада в Москве (СССР). Расскажите о ней.
15. Всемирная летняя Универсиада 1975 г. - VIII летняя Универсиада в Риме (Италия). Расскажите о ней.
16. Всемирная летняя Универсиада 1977 г. - IX летняя Универсиада в Софии (Болгария). Расскажите о ней.
17. Всемирная летняя Универсиада 1979 г. - X летняя Универсиада в Мехико (Мексика). Расскажите о ней.
18. Всемирная летняя Универсиада 1981 г. - XI летняя Универсиада в Бухаресте (Румыния). Расскажите о ней.
19. Всемирная летняя Универсиада 1983 г. - XII летняя Универсиада в Эдмонтоне (Канада). Расскажите о ней.
20. Всемирная летняя Универсиада 1985 г. - XIII летняя Универсиада в Кобе (Япония). Расскажите о ней.
21. Всемирная летняя Универсиада 1987 г. - XIV летняя Универсиада, в Загребе (Югославия). Расскажите о ней.
22. Всемирная летняя Универсиада 1989 г. - XV летняя Универсиада в Дуйсбурге (ФРГ). Расскажите о ней.
23. Всемирная летняя Универсиада 1991 г. - XVI летняя Универсиада в Шеффилде (Великобритания). Расскажите о ней.
24. XVII Всемирная летняя Универсиада 1993 г., (Буффало, США). Расскажите о ней.
25. XVIII Всемирная летняя Универсиада 1995 г., (Фукуока, Япония). Расскажите о ней.
26. Всемирная летняя Универсиада 1997 г. - XIX летняя Универсиада на острове Сицилия. Расскажите о ней.

27. Всемирная летняя Универсиада 1999 г. - XX летняя Универсиада в Пальме (Испания). Расскажите о ней.
28. Всемирная летняя Универсиада 2001 г. - XXI Летняя Универсиада в Пекине (Китай). Расскажите о ней.
29. Всемирная летняя Универсиада 2003 г. - XXII летняя универсиада в Тэгу (Южная Корея). Расскажите о ней.
30. Всемирная летняя Универсиада 2005 г. - XXIII летняя универсиада в Измире (Турция). Расскажите о ней.
31. Всемирная летняя Универсиада 2007 г. - XXIV летняя Универсиада в Бангкоке (Таиланд). Расскажите о ней.
32. Всемирная летняя Универсиада 2009 г. - XXV летняя Универсиада в Белграде (Сербия). Расскажите о ней.
33. Всемирная летняя Универсиада 2011 г. - XXVI Всемирная Летняя Универсиада в городе Шэньчжэнь, Китай. Расскажите о ней.
34. XXVII Всемирная летняя Универсиада 2013 г. в Казани. Расскажите о ней.
35. XXVIII Всемирная летняя Универсиада 2015 г. в Кванджу. Расскажите о ней.
36. XXIX Всемирная летняя Универсиада 2017 г. в Китайском Тайбэе. Расскажите о ней.
37. Всемирная зимняя Универсиада 1960 г. - I зимняя Универсиада в Шамони, Франция. Расскажите о ней.
38. Всемирная зимняя Универсиада 1962 г. - II зимняя Универсиада на курорте Виляр-на-Олоне (Швейцария). Расскажите о ней.
39. Всемирная зимняя Универсиада 1964 г. - III зимняя Универсиада на курорте Шпиндлерув-Млин, (Чехия). Расскажите о ней.
40. Всемирная зимняя Универсиада 1966 г. - IV зимняя Универсиада на курорте Сестриере (Италия). Расскажите о ней.
41. Всемирная зимняя Универсиада 1968 г. - V зимняя Универсиада в Инсбруке (Австрия). Расскажите о ней.
42. Всемирная зимняя Универсиада 1970 г. - VI зимняя Универсиада в Рованиеми (Финляндия). Расскажите о ней.
43. Всемирная зимняя Универсиада 1972 г. - VII Зимняя Универсиада в Лейк-Плэсид (США). Расскажите о ней.
44. Всемирная зимняя Универсиада 1975 г. - VIII зимняя Универсиада в Ливиньо (Италия). Расскажите о ней.
45. Всемирная зимняя Универсиада 1978 г. - IX зимняя Универсиада в Шпиндлеров Млин (Чехословакия). Расскажите о ней.
46. Всемирная зимняя Универсиада 1981 г. - X зимняя Универсиада в Хака (Испания). Расскажите о ней.
47. Всемирная зимняя Универсиада 1983 г. - XI зимняя Универсиада в Софии (Болгария). Расскажите о ней.
48. Всемирная зимняя Универсиада 1985 г. - XII зимняя Универсиада в Беллуно (Италия). Расскажите о ней.
49. Всемирная зимняя Универсиада 1987 г. - XIII зимняя Универсиада в Штрбске Плесо (Чехословакия). Расскажите о ней.

50. Всемирная зимняя Универсиада 1989 г. - XIV зимняя Универсиада в Софии (Болгария). Расскажите о ней.
51. Всемирная зимняя Универсиада 1991 г. - XV зимняя Универсиада в Саппоро (Япония). Расскажите о ней.
52. Всемирная зимняя Универсиада 1993 г. - XVI зимняя Универсиада в Закопане (Польша). Расскажите о ней.
53. Всемирная зимняя Универсиада 1995 г. - XVII зимняя Универсиада. Проводилась в городе Хака (Испания). Расскажите о ней.
54. Всемирная зимняя Универсиада 1997 г. - XVIII зимняя Универсиада в южнокорейском Муджу. Расскажите о ней.
55. Всемирная зимняя Универсиада 1999 г. - XIX зимняя Универсиада в словацком городе Попрад. Расскажите о ней.
56. Всемирная зимняя Универсиада 2001 г. - XX зимняя Универсиада в Закопане (Польша). Расскажите о ней.
57. Всемирная зимняя Универсиада 2003 г. - XXI зимняя Универсиада в Тарвизио (Италия). Расскажите о ней.
58. Всемирная зимняя Универсиада 2005 г. - XXII зимняя Универсиада в Инсбруке (Австрия). Расскажите о ней.
59. Всемирная зимняя Универсиада 2007 г. - XXIII зимняя Универсиада в Турине (Италия). Расскажите о ней.
60. Всемирная зимняя Универсиада 2009 г. - XXIV зимняя Универсиада в Харбине (Китай). Расскажите о ней.
61. Всемирная зимняя Универсиада 2011 г. – XXV зимняя Универсиада в турецком Эрзурум. Расскажите о ней.
62. Всемирная зимняя Универсиада 2013 г. – XXVI зимняя Универсиада в Трентино (Италия). Расскажите о ней.
63. XXVII Всемирная зимняя 2015 г. в Гранаде (Испания), в Штрбске-Плесо и Осрблье (Словакия). Расскажите о ней.
64. XXVIII Всемирная зимняя 2017 г. в Алматы (Казахстан). Расскажите о ней.
65. Студенческие спортивные мероприятия как ступенька в «большой спорт» (или спорт высших достижений).
66. Расскажите о спортивной программе и культурно-образовательной части Всемирных летних Универсиад.
67. Расскажите о спортивной программе и культурно-образовательной части Всемирных зимних Универсиад.
68. Какие сходства и различия имеются у зимних и летних Универсиад?
69. Сравните спортивную программу I Всемирной летней Универсиады и XXVII летней Универсиады.
70. Особенности Всемирных летних Универсиад (с 1959 г. по настоящее время).
71. Особенности Всемирных зимних Универсиад (с 1960 г. по настоящее время.
72. Особенности студенческого спортивного движения в Австралии, Америке и Азии.
73. Особенности студенческого спортивного движения в Европе.

74. Особенности студенческого спортивного движения в России.
75. Участие России в международных студенческих соревнованиях.
76. Какие страны являются лидерами в международном студенческом спортивном движении? Обоснуйте ответ.
77. Какие регионы являются аутсайдерами в международном студенческом спортивном движении, как вы считаете, почему?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
а) основная литература:
1. Всемирные летние универсиады: история/А.В. Любимов, Б.А. Базунов; под общ. ред. О.В. Матыцина; РССС. – М.: Советский спорт, 2013. – 200 с.: ил. 227866
2. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учеб. в образоват. учреждениях, реализирующих образоват. прогр. высш. проф. образования, проф. подгот. по дисциплине "Ист. физ. культуры и спорта" : рек. федер. гос. бюджет. образоват. учреждением высш. проф. образования "Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена" / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - М.: Сов. спорт, 2013. - 392 с.: ил. 209808
б) дополнительная литература:
3. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова [и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил. 187987
4. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил. 193306
в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
9. Официальные сайты Всемирных летних и зимних Универсиад.
10.Официальный сайт кафедры ИФКСиОО http://history.sportedu.ru
11.Официальный сайт МОК www.ioc.org
12.Официальный сайт ОКР http://www.olympic.ru/
13.Официальный сайт ЦОА http://coa.sportedu.ru/
14.Официальный сайт Минспорта РФ
15. Официальный сайт Международной федерации студенческого спорта (FISU) http://www.fisu.net/
16. Официальный сайт Российского студенческого спортивного союза (РССС) http://studsport.ru/
17.Официальные сайты МСФ, сайты федераций РФ по видам спорта
18.Официальный сайт журнала «Олимпийская панорама» http://op-tours.ru/
19.Официальные сайты периодической печати в области физической культуры и спорта
г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
– ***программное обеспечение дисциплины (модуля):***
- Операционная система – Microsoft Windows.

- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы подготовки высшей квалификации:
- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - **lib.sportedu.ru**
- БМСИ (Библиотека международной спортивной информации) - электронная библиотека по спортивной тематике - **bmsi.ru**
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - **elibrary.ru**
- Электронно-библиотечная система IPRbooks - **www.iprbookshop.ru**
- Электронно-библиотечная система Znanium.com - **znanium.com**
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - **school-collection.edu.ru**
- Российская государственная библиотека - **www.rsl.ru**
- Library.ru - информационно-справочный портал - **www.library.ru**
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
- Федеральный портал "Российское образование" - **www.edu.ru**
- Центр Олимпийских исследований Международного олимпийского комитета - **www.olympic.org/olympic-studies-centre**
- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

3. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
4. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Международный студенческий спорт» для обучающихся Гуманитарного Института направления 38.03.02 "Менеджмент" профиль* "Менеджмент в спортивной индустрии" *очной и заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Преподаватель: Леонтьева Н.С., Леонтьева Л.С.
Сроки изучения дисциплины: 5 семестр для очной формы обучения,
8 семестр для заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
12.	Контрольная работа 1 Возникновение и развитие студенческого международного спортивного движения. Создание органов управления студенческим спортом.	*3*	*6*
13.	Контрольная работа 2 Эволюция Всемирных летних и зимних Универсиад.	*6*	*6*
14.	Контрольная работа 3 Современное состояние и перспективы развития студенческого спорта.	*9*	*6*
15.	Тест	*10*	*25*
16.	Опрос 1 Возникновение и развитие студенческого международного спортивного движения. Создание органов управления студенческим спортом.	*2*	*3*
17.	Опрос 2 Эволюция Всемирных летних и зимних Универсиад.	*4*	*3*
18.	Опрос 3 Современное состояние и перспективы развития студенческого спорта.	*8*	*3*
19.	Доклад, презентация	*3-10*	*6*
20.	Реферат	*5-10*	*10*
21.	Посещение учебных занятий	*Весь период*	*12*
22.	***Зачет***	*12*	*20*
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
4.	Доклад, презентация	*6*
5.	Реферат	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимися, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.02.01 Международный студенческий спорт»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
38.03.02 «Менеджмент»

Направленность:
«Менеджмент в спортивной индустрии»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 44 ч.

2.Семестр освоения дисциплины: 5 семестр для очной формы обучения, 8 семестр для заочной формы обучения.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): вооружить студентов знаниями о возникновении и развитии международного студенческого спортивного движения и его важной составной части – «Всемирных студенческих игр» - Универсиад, которые они смогут использовать в практике своей будущей специальности. Сформировать определенный уровень знаний, способствующий в ходе дальнейшей работы формировать общественное мнение о международном студенческом спортивном движении в целом, и Универсиадах как неотъемлемой части современного международного спортивного и олимпийского движения.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений

5.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Введение в предмет. Возникновение и развитие студенческого международного спортивного движения в конце XIX начале XX века. Создание органов управления студенческим спортом, его структура, состав и основные функции. Жан Птижан - основатель Конфедерации студентов. Первые Всемирные университетские игры в Париже.	5	2	6	20		

2.	Эволюция студенческого спорта, организация, управление и развитие. Генезис «Всемирных студенческих игр» - Универсиад.		4	6	20		
3.	Всемирные летние Универсиады (с 1959 г. по настоящее время), Организация, проведение, итоги. XXVII Всемирная летняя Универсиада в Казани (РФ) 2013 г.		4	6	20		
4.	Всемирные зимние Универсиады (с 1960 г. по настоящее время) Организация, проведение, итоги.		4	6	20		
5.	Современное состояние и перспективы развития студенческого спортивного движения в мире.		6	6	14		
Итого часов:			**20**	**30**	**94**		**Дифференцированный зачет**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Введение в предмет. Возникновение и развитие студенческого международного спортивного движения в конце XIX начале XX века. Создание органов управления студенческим спортом, его структура, состав и основные функции. Жан Птижан - основатель Конфедерации студентов. Первые Всемирные университетские игры в Париже.	8	**1**	**1**	18		
2.	Эволюция студенческого спорта, организация, управление и развитие. Генезис «Всемирных студенческих игр» - Универсиад.		**1**	**1**	20		
3.	Всемирные летние Универсиады (с 1959 г. по настоящее время), Организация, проведение, итоги. XXVII Всемирная летняя Универсиада в Казани (РФ) 2013 г.		**1**	**1**	20		
4.	Всемирные зимние Универсиады (с 1960 г. по настоящее время) Организация, проведение, итоги.		**1**	**1**	20		
5.	Современное состояние и перспективы развития студенческого спортивного движения в мире.			**2**	20		
Итого часов:			**4**	**6**	**134**		**Дифференцированный зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.02.02 Россия в Международном спортивном и Олимпийском движении»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
38.03.02 «Менеджмент»
(код и наименование)

профиль:
«Менеджмент в спортивной индустрии»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол №1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № 19 от 26 апреля 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Трескин Алексей Валерьевич – кандидат педагогических наук, профессор кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ

Рецензент:

_____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цели освоения дисциплины

Основная ***цель курса***: проследить место современной спортивной России в международном спортивном и олимпийском движении. Показать, что по-прежнему, несмотря на трудности, Россия продолжает занимать ведущее место в спортивном мире, по-прежнему входит не только в число элитных стран по уровню спортивных достижений, но и поражает мир энергичной политикой укрепления здоровья населения страны, улучшения демографии, продолжении жизни, искоренения таких социальных заболеваний как СПИД, туберкулез, алкоголизм, наркомания. Вооружить историческими знаниями, которые выпускники смогут использовать в педагогической практике своей будущей специальности. Воспитание историей - важный метод углубления умственной, нравственной, эстетической подготовки будущего педагога, тренера, организатора в области физической культуры и спорта.

Перед курсом стоят следующие основные задачи:

8. Формирование у обучающихся прочных, глубоких знаний о структуре спортивного и олимпийского движения в России на современном этапе, способствующих в будущей работе формированию у детей и молодежи мотивации на спорт, интереса к спортивному и олимпийскому движению.

9. Вооружить обучающихся знаниями об организациях, регулирующих спортивное и олимпийское движение на национальном и международном уровнях: целях, задачах и основных направлениях деятельности этих организаций, и роли и месте в международном спортивном и олимпийском движении.

10.Способствовать формированию научного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления;

11.Прививать любовь к благородной профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста МСиОД;

12.Способствовать повышению общей культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаний в области ФКиС.

На основании сравнительного анализа состояния физической культуры и спорта в ведущих странах мира показать место России в международном спортивном и олимпийском движении в таких важных направлениях как:

- массовый спорт
- спорт высших достижений
- финансово-экономическое обеспечение физической культуры и спорта
- роль физической культуры и спорта в социально-экономическом развитии общества (ценности спорта)
- система подготовки физкультурных кадров, в том числе общественных
- динамика развития материально-технической базы спорта в стране за последние 10 лет
- вовлечение населения в занятия физической культурой и спортом. Состояние в России «Спорта для всех»
- система руководства физической культурой и спортом в стране
- представительство России в международных спортивных объединениях
- состояние инвалидного спорта в стране. Участие России в

Паралимпийских, Сурдлимпийских играх, Специальных олимпиадах.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина является важной основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП:

- базируется на изучении профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: История, Физическая культура и спорт, История физической культуры и спорта, др.;
- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: Управление карьерой в спорте, Методы принятия управленческих решений, Менеджмент спортивной команды/ Преддипломная практика;
- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

Основными формами работы по предмету являются лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа, написание рефератов, выполнение учебных заданий, выступление с докладами и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**Знать**: основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества. **Уметь**: применять факты об исторических процессах, событиях и закономерностях. **Владеть**: применять теоретические знания к конкретному фактическому материалу.	*5*	*8*
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать**: основные социальные институты, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами. **Уметь**: анализировать процессы, идущие в различных коллективах и показать особенности их развития с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий. **Владеть**: навыками толерантного отношения к представителям других социальных групп, методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе.	*5*	*8*

ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию	**Знать**: нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа **Уметь**: адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы **Владеть**: навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности.	*5*	*8*
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	**Знать**: основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа **Уметь**: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и экспериментальные исследования	*5*	*8*

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения письменных учебных заданий в форме реферата, статьи, рецензии, графического моделирования (перевода информации в графическую форму);
- владение основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе связанными с работой на компьютере и в глобальной информационной сети.

Освоение данной дисциплиной является необходимой основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла, курсов по выбору соответствующих циклов, прохождения производственной практики и подготовки к Итоговой Государственной аттестации.

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Введение предмет. Сравнительный анализ социально-экономического развития России и крупнейших стран мира. Роль физической культуры и спорта в социально-экономическом развитии общества.	5	4	6	20		
2.	Система подготовки физкультурных кадров в России. Степень обеспеченности ФК работниками, специалистами физкультурного движения России. Состояние вовлечения населения России и ряда зарубежных стран в занятии массовой физической культурой и спортом. Сравнительный анализ. Состояние материально-технической базы массового спорта.	5	4	6	20		
3.	Анализ системы руководства физической культурой и спортом в Российской Федерации и ряда зарубежных стран.	5	4	6	20		
4.	Опыт подготовки спортсменов высокого класса в России. Сравнительный анализ аналогичной подготовки спортсменов в ряде зарубежных стран (США, Китай). Спортсмены России на Олимпийских и Паралимпийских Играх.	5	4	6	16		
5.	Международная спортивная деятельность Российской Федерации.	5	4	6	18		
Итого часов:			**20**	**30**	**94**		**Диф. зачет**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Введение предмет. Сравнительный анализ социально-экономического развития России и крупнейших стран мира. Роль физической культуры и спорта в социально-экономическом развитии общества.	8	1	2	14		
2.	Система подготовки физкультурных кадров в России. Степень обеспеченности ФК работниками, специалистами физкультурного движения России. Состояние вовлечения населения России и ряда зарубежных стран в занятии массовой физической культурой и спортом. Сравнительный анализ. Состояние материально-технической базы массового спорта.	8	1	1	30		
3.	Анализ системы руководства физической культурой и спортом в Российской	8	1	1	30		

	Федерации и ряда зарубежных стран.						
4.	Опыт подготовки спортсменов высокого класса в России. Сравнительный анализ аналогичной подготовки спортсменов в ряде зарубежных стран (США, Китай). Спортсмены России на Олимпийских и Паралимпийских Играх.	8	0,5	1	30		
5.	Международная спортивная деятельность Российской Федерации.	8	0,5	1	30		
Итого часов:			**4**	**6**	**134**		**Дифференцированный зачет**

Разделы и темы курса, их краткое содержание

Возрастание в современных условиях требований к теоретико-методологической и мировоззренческой подготовке бакалавров в области физической культуры и спорта. Место и роль курса в подготовке этих специалистов.

Прохождению спецкурса должен предшествовать экскурс в историю спортивного движения России, в период второй половины XIX – конца XX века, когда международный рейтинг России был достаточно высок.

Цель курса: проследить и показать обучающимся, почему Россия теряет свои позиции в международном спорте, почему недостаточно эффективно работает система подготовки спортсменов высокого класса, почему перестало хватать талантливых тренеров, почему многочисленные реформы в спорте не приносят достаточно емких результатов, почему в современной России количество умерших значительно превышает количество новорожденных, почему с таким трудом идет призыв в армию, какую роль при этом играют физическая культура и спорт.

С другой стороны, в современной России в последние годы наблюдается колоссальный рост спортивных сооружений, заметно увеличивается охват населения новыми массовыми спортивными соревнованиями, резко активизировала усилия по развитию спорта местная администрация, увеличивается количество россиян, введенных в состав Международных Спортивных Объединений, Россия добилась права проводить в Сочи в 2014 году Олимпийские зимние игры.

Растет международный рейтинг России. Чем он вызван? Чем Россия привлекает внимание международной спортивной общественности, насколько устойчивы положительные преобразования России в спорте в последние годы? Насколько устойчиво это сложившееся положение спортивной России?

Все это призван выяснить спецкурс, представленный в данной программе.

Введение в предмет:

1. Предмет и задачи курса. Понятие основных дефиниций: сообщество, спортивное сообщество, Олимпийское сообщество, историография, источниковедение. Уровень общественного развития отдельных социальных групп или целых народов России в сравнении с другими странами в области

образования, культуры, просвещения, науки. Динамика уровня экономического и материального прогресса общества за последние десятилетия. Обеспечение потребностей личности в современном обществе (проведение свободного времени, развлечения, преодоление вредных привычек, отвлечение от различных проблем). Поддержание здоровья нации и восприятие спорта как превентивного и профилактического средства от различных заболеваний. Место физической культуры и спорта в укреплении обороноспособности страны. Физическая культура и спорт в укреплении производительности труда, укреплении общественной дисциплины, снижение заболеваемости в организациях и учреждениях. Выполнение этих функций региональными, муниципальными и местными органами власти и спортивными организациями на этих уровнях. Использование курсом данных социологии, истории педагогики, медицины, экономики. Значение спецкурса для формирования научного мировоззрения и более углубленной подготовки специалистов по физической культуре и спорту.

2. Методология и источники. В качестве основы преподавания дисциплины используется диалектико-материалистическая концепция в познании явлений и событий общества. Диалектико-материалистическая методология – это научно-теоретическая основа данного курса, позволяющая использовать конкретные методы исследования: историко-теоретический анализ, обобщение и систематизация знаний, сопоставление и сравнение, структурный и статистический анализ, обобщение практики развития физической культуры и спорта в различных странах мира.

1. Сравнительный анализ социально-экономического развития современной России и крупнейших стран мира, связь его с состоянием физической культуры и спорта в стране.

Тип государства и его отношение к развитию спорта. Отношение населения и существующих в стране спортивных организаций (государственных, общественных, частных) к развитию спорта и особенно отдельных его видов. Демографическая ситуация в стране. Показатели здоровья населения, продолжительности жизни и физической подготовленности населения, обеспеченность работой, уровень производительности труда и роль физической активности населения, процент физически пассивных граждан в обществе. Динамика состояния здоровых граждан за последние 10 лет. Факторы, влияющие на показатели динамики. Уровень физической подготовки призывной молодежи, социальные факторы, влияющие на эту подготовку. Основные источники финансирования физической культуры и спорта. Шефство предприятий и спортивный маркетинг как дополнительный источник финансирования спорта, формы привлечения к занятиям физической культурой и спортом неимущих групп и малообеспеченных людей. Процентное соотношение финансирования физической культуры и спорта государством, частными и общественными организациями. Воспитание «здорового образа жизни» в России и в зарубежных странах. Экономический эффект от внедрения соответствующих программ.

2. Система подготовки физкультурных кадров.

Степень обеспеченности специалистами в области физической культуры и спорта. Сравнительный анализ подготовки физкультурных кадров в России и в зарубежных странах – как показатель заинтересованности государства в развитии физической культуры и спорта среди населения. Система добровольных помощников, привлекаемых в качестве волонтеров к тренерской работе в России и зарубежных странах. Экономический эффект от работы волонтеров в спорте. Система привлечения волонтеров к работе в спортивных клубах, организации спортивных соревнований в Финляндии, Швеции, Италии. Новые тенденции в подготовке специалистов высшей и средней квалификации в области спорта в России. Обеспеченность физкультурными кадрами. Система повышения квалификации и подготовки физкультурных кадров в России.

3. Вовлечение населения в занятия физической культурой и спортом. Состояние материально-технической базы массового спорта в России и зарубежных странах.

«Сеульская декларация». Решение Всемирного Конгресса «Семья и спорт для всех» (США) – гарантия возможности занятия независимо от возраста, расовой принадлежности, религии, народности, общественно-экономического статуса, физических и умственных возможностей физической культурой и спортом.

Провозглашение важности «Спорта для всех»: не вступает в противоречие с большим спортом, способствует единению семьи, качественному повышению уровня физического воспитания в школах, клубах, ассоциациях, распространению моральных и этических ценностей, положительно решает проблему использования свободного времени, служит профилактикой противоправного поведения, содействует сохранению окружающей среды. Наиболее известны программы «спорт для всех» в странах мира (Финляндия, США, Великобритания, Новая Зеландия, Франция).

Меры по развитию массовой физической культуры и спорта в современной России.

Пути решения проблемы массовой физической культуры и спорта в Федеральных целевых программах «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации», в Федеральном Законе «О физической культуре и спорте Российской Федерации», поручения первого заместителя председателя правительства РФ Дмитрия Медведева от 21 февраля 2008г. Росспорту, Минобрнауки РФ, Минздравсоцразвития РФ, Минэкономразвития РФ, Минфину РФ, Минкультуры РФ о дополнительных мерах развития массовой физической культуры и спорта в стране.

Все эти документы предполагают увеличение строительства спортивных сооружений для массового спорта, увеличения охвата массовыми формами физической культурой и спортом до 30% населения страны, внедрения новых научных и методических разработок по направлению массового спорта и «спорта высших достижений».

4. Анализ системы руководства физической культурой и спортом в России и ведущих стран мира (сравнительный анализ).

Система руководства физической культурой и спортом, сложившаяся в РФ к началу 2008 года. Полномочия РФ в области физической культуры и спорта. Организация деятельности общественных физкультурных организаций в РФ (Олимпийский Комитет России, Паралимпийский Комитет России, Сурдлимпийский Комитет России, Специальная Олимпиада России, спортивные Федерации). Специфика их деятельности, их взаимосвязи, финансирование деятельности, связь с международными спортивными организациями.

Система руководства физической культурой и спортом в крупнейших странах. Сравнительный анализ. Изучение и использование лучшего опыта государственного руководства зарубежных стран.

5. Система подготовки спортсменов высокого класса в РФ.

Сравнительный анализ соответствующей системы в крупнейших странах мира. Подготовка спортивного резерва в физкультурно-спортивных организациях и образовательных учреждениях, федеральные и региональные центры спортивной подготовки, образовательные учреждения дополнительного образования детей, образовательные учреждения средне профессиональной подготовки. Порядок формирования сборных команд РФ. Порядок материально-технического обеспечения сборных команд РФ. Спортивная экипировка, научно-методическое, медико-биологическое, медицинское, антидопинговое обеспечение. Роль общероссийских спортивных федераций и федеральных органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта в формировании сборных спортивных команд для участия в международных соревнованиях. Участие НОК России в формировании сборных олимпийских команд.

Особенности подготовки, финансирования, формирования сборных спортивных команд в зарубежных странах. Сравнительный анализ. Достижения российских спортсменов в международном спортивном и Олимпийском движении.

6. Международная спортивная деятельность Российской Федерации.

Характер международного сотрудничества РФ в области физической культуры и спорта. Представительство российской спортивной общественности в МОК, Всемирном антидопинговом Агентстве, Ассоциации Международных Спортивных Федераций, Ассоциации МОК, Международном Комитете Военного Спорта, Международной Спортивный федерации труда, КСИТ, международных федерациях по видам спорта.

Оценка деятельности российских представителей. Вклад россиян в деятельность международных спортивных объединений. Рейтинг российского спорта в международном спортивном и Олимпийском движении. Сочи – столица зимних Олимпийских Игр 2014 г. Подготовка к играм 2014г. оценка

степени подготовки представителями МОК и международных спортивных федераций.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Россия в Международном спортивном и олимпийском движении»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Россия в Международном спортивном и олимпийском движении». (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Что изучает курс? Что составляет научно-теоретическую и методологическую основы изучения предмета?
2. В чем состоит значение предмета для подготовки бакалавров в области физической культуры и спорта?
3. Что изменилось в экономике, социальной жизни страны с распадом СССР?
4. Как отразились события, связанные с созданием суверенной России на состоянии спорта, массовой физической культуры в стране в 90-е годы XX века?
5. Как готовились и выступали сборные России в составе объединенной команды на Играх XXV Олимпиады (Барселона) и XVI Олимпийских зимних Игр (Альбервиль)?
6. Какие трудности испытывали руководители команд, спортсмены, тренеры в процессе подготовки и участия объединенной команды в Играх XXV Олимпиады (Барселона) и XVI Олимпийских зимних Игр (Альбервиль) 1992г.?
7. Как шли поиски наиболее рациональных форм организации и руководства физической культуры и спорта в стране после распада СССР.
8. Какие формы государственного руководства физической культурой и спортом сложились в настоящее время в России в центре и на местах?
9. Перечислите общественные формы организации и управления физической культурой и спортом сложились в России к настоящему времени?
10. Дайте характеристику деятельности Совета по физической культуре и спорту при президенте Российской Федерации. Какие изменения в его функциях возникли в связи с избранием г. Сочи - столице XXII Олимпийских зимних Игр 2014г.?
11. Перечислите существующие в России физкультурно-спортивные общества, расскажите об их деятельности.
12. Дайте характеристику социально-экономического развития страны. Как

отражается оно на состоянии физической культуры и спорта страны?
13.Какие проблемы существуют в РФ в отношении здоровья населения (рождаемость, продолжительность жизни, наиболее распространенные заболевания и т.д.)?
14.Уровень физической подготовки призывной молодежи, школьников, студентов? Как изменился он в последние десять лет?
15.Сравнительный анализ показателей здоровья в странах мира на современном этапе.
16.Основные источники финансирования физической культуры и спорта в России и в зарубежных странах. Сравнительный анализ.
17.Формы привлечения к занятиям физической культурой и спортом малообеспеченной части населения. Опыт России и зарубежных стран. Сравнительный анализ.
18.Пропаганда «здорового образа жизни» в России и в зарубежных странах. Анализ результатов.
19.Могли бы Вы привести примеры экономического эффекта от внедрения в обществе «здорового образа жизни»?
20.Какая система подготовки физкультурных кадров сложилась в России и в зарубежных странах. Насколько она эффективна? Сравнительный анализ.
21.Что предпринимается правительственными и частными организациями России для совершенствования системы подготовки физкультурных кадров?
22.Система добровольных помощников, привлекаемых в качестве волонтеров к тренерской, инструкторской, организаторской работе в России и в зарубежных странах. Каков эффект от этой общественной работы? Сравнительный анализ.
23.Сравнительный анализ обеспеченности физкультурными кадрами системы государственных и общественных организаций в России и в зарубежных странах.
24.Опыт повышения квалификации в отечественном и зарубежном спорте. Сравнительный анализ.
25.Что Вы знаете о «Сеульской декларации», принятой на Всемирном конгрессе «Семья и спорт для всех»? Как реализуется декларация в России и других странах мира?
26.Какие программы движения «Спорт для всех» существуют в России, Финляндии, США, Скандинавских странах, Великобритании и других странах?
27.Какие меры развития массовой физической культуры среди населения предпринимаются правительством России за последние 10 лет? Каковы результаты?
28.Какие пути внедрения массовых форм физической культуры и спорта намечены в Федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 – 2015гг.» (январь 2006г.)?
29.Какая поддержка предусматривается правительством РФ в Федеральном законе «О физической культуре и спорте Российской Федерации» (2008 г.)?
30.Какие поручения дает Федеральный Закон в отношении развития массовой физической культуры и спорта в стране Минспорту, Минобрнауки РФ, Минздравсоцразвития РФ, Минэкономразвития РФ, Минфину РФ,

Минкультуры РФ?
31.Расскажите о состоянии инвалидного спорта в России. Паралимпийский комитет: какие функции он выполняет. Порядок финансирования спорта для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Связь с соответствующими международными организациями.
32.Что Вы знаете о Сурдолимпийском комитете России, о Спецолимпиадах? Их связь с зарубежными и международными организациями.
33.Расскажите об участии представителей России в международных соревнованиях: Паралимпийских Играх, Сурдолимпийских играх и Специальных Олимпиадах. Достижения и недостатки в развитии отечественного инвалидного спорта.
34.Какая система подготовки спортивного резерва сложилась к настоящему времени в Российской Федерации?
35.Какая система подготовки спортивного резерва сложилась к началу XXI века в крупнейших странах мира. Насколько она рациональна?
36.Порядок формирования сборных команд России к началу XXI века. Положительные и отрицательные стороны сложившейся системы.
37.Материально-техническое обеспечение сборных команд страны. Участие в этом обеспечении государственных, общественных структур. Помощь спонсоров. Сравнительный анализ подобного обеспечения в зарубежных странах.
38.Сравнительный анализ научно-методического, медицинского, антидопингового обеспечения сборных команд России и зарубежных стран. Передовой отечественный и зарубежный опыт.
39.Достижения отечественного спорта в настоящее время на международной арене. Представители каких видов спорта занимают ведущее место в мире?
40.Расскажите о подготовке, результатах выступления представителей России на Играх XXVI Олимпиады в Атланте (1996 г.).
41.Выступление российских спортсменов на XVIII Олимпийских зимних играх 1998 г. (Нагано). Дайте анализ достижений и промахов нашей сборной команды.
42.Сравнительный анализ выступления сборных команд России на Играх XXVII Олимпиады (Сидней – 2000г.) и XXVIII Олимпиады (Афины – 2004 г.).
43.Сравнительный анализ выступления сборных команд России на XIX Олимпийских зимних игр (Солт-Лейк-Сити – 2002 г.) и XX Олимпийских зимних игр (Турин – 2006 г.).
44.Сравнительный анализ выступления сборных команд России на Играх XXIX Олимпиады (Пекин – 2008 г.).
45. Сравнительный анализ выступления сборных команд России на XXI Олимпийских зимних играх (Ванкувер – 2010 г.).
46. Сравнительный анализ выступления сборных команд России на Играх XXX Олимпиады (Лондон – 2012 г.).
47.Сравнительный анализ выступления сборных команд России на XXI Олимпийских зимних играх (Ванкувер – 2010 г.) и XXII Олимпийских зимних играх (Сочи – 2014 г.).

48.Как бы Вы оценили рейтинг российского спорта в международном Олимпийском движении в наши дни. Что определяет этот рейтинг?
49.Итоги выступления спортсменов России на Играх XXXI Олимпиады (2016 г.).
50.Сравнительный анализ выступления сборных команд США, Китая, России на Играх – 2008 г., причины поражений и успехов.
51.Итоги XXII Олимпийских зимних игр (Сочи – 2014г.). Сравнительный анализ.
52.Анализ выступления стран мира на Паралимпийских играх 1996 – 2016 г.г. (летние)
53. Анализ выступления стран мира на Паралимпийских играх 1994 – 2014 г.г. (зимние).
54.Что было предпринято правительством России и ведущих зарубежных стран в 2000 – 2014 г.г. для более успешного выступления на Олимпийских и Паралимпийских играх?
55. Как представлена Россия в международных спортивных организациях в течение последних 15 лет?
56. Как оценивается спортивной общественностью качество работы российских представителей в МОК, международных спортивных федерациях, в других объединениях?
57. Какой реальный вклад вносит Россия в деятельность международных спортивных объединений?
58. Как оценивается в настоящее время вклад России, США, Китая и других стран в оказании помощи другим странам?
59. Выбор г. Сочи столицей Олимпийских зимних Игр 2014 г. – результат высокого рейтинга России в международном спорте? Или существуют другие объяснения этой победы?
60. Расскажите о целевых программах, принятых в РФ по развитию ФКиС в стране.
61. Расскажите о состоянии и перспективах развития современного спорта в Российской Федерации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

1. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учеб. в образоват. учреждениях, реализирующих образоват. прогр. высш. проф. образования, проф. подгот. по дисциплине "Ист. физ. культуры и спорта" : рек. федер. гос. бюджет. образоват. учреждением высш. проф. образования "Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена" / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - М.: Сов. спорт, 2013. - 392 с.: ил. 209808

б) дополнительная литература:

5. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова [и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил. 187987

6. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил. 193306

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»:
20.Официальный сайт кафедры ИФКСиОО http://history.sportedu.ru
21.Официальный сайт МОК www.ioc.org
22.Официальный сайт ОКР http://www.olympic.ru/
23.Официальный сайт ЦОА http://coa.sportedu.ru/
24.Официальный сайт Минспорта РФ
25.Официальные сайты МСФ, сайты федераций РФ по видам спорта
26.Официальный сайт журнала «Олимпийская панорама» http://op-tours.ru/
27.Официальные сайты периодической печати в области физической культуры и спорта

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– ***программное обеспечение дисциплины (модуля):***
- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы подготовки высшей квалификации:
- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - **lib.sportedu.ru**
- БМСИ (Библиотека международной спортивной информации) - электронная библиотека по спортивной тематике - **bmsi.ru**
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - **elibrary.ru**
- Электронно-библиотечная система IPRbooks - **www.iprbookshop.ru**
- Электронно-библиотечная система Znanium.com - **znanium.com**
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - **school-collection.edu.ru**
- Российская государственная библиотека - **www.rsl.ru**
- Library.ru - информационно-справочный портал - **www.library.ru**
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
- Федеральный портал "Российское образование" - **www.edu.ru**
- Центр Олимпийских исследований Международного олимпийского комитета - **www.olympic.org/olympic-studies-centre**
- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и

подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Россия в Международном спортивном и Олимпийском движении» для обучающихся Гуманитарного Института направления 38.03.02 «Менеджмент» профили «Менеджмент в спортивной индустрии» очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Преподаватель: Мельникова Н.Ю., Леонтьева Н.С., Леонтьева Л.С.
Сроки изучения дисциплины: 5 семестр для очной формы обучения,
8 семестр для заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
23.	Контрольная работа 1 Сравнительный анализ социально-экономического развития РФ и крупнейших стран мира. Роль ФКиС в социально-экономическом развитии общества.	*3*	*6*
24.	Контрольная работа 2 Система подготовки физкультурных кадров в России. Степень обеспеченности ФК работниками, специалистами физкультурного движения России.	*6*	*6*
25.	Контрольная работа 3 Состояние вовлечения населения России и ряда зарубежных стран в занятии массовой физической культурой и спортом. Сравнительный анализ. Состояние материально-технической базы массового спорта.	*9*	*6*
26.	Тест	*10*	*25*
27.	Опрос 1 Анализ системы руководства физической культурой и спортом в Российской Федерации и ряда зарубежных стран.	*2*	*3*
28.	Опрос 2 Опыт подготовки спортсменов высокого класса в России. Сравнительный анализ аналогичной подготовки спортсменов в ряде зарубежных стран (США, Китай).	*4*	*3*
29.	Опрос 3 Спортсмены России на Олимпийских и Паралимпийских Играх.	*8*	*3*
30.	Доклад, презентация	*3-10*	*6*
31.	Реферат	*5-10*	*10*
32.	Посещение учебных занятий	*Весь период*	*12*
33.	***Зачет***	*12*	*20*
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
6.	Доклад, презентация	*6*
7.	Реферат	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимися, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.02.02 Россия в Международном спортивном и олимпийском движении»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
38.03.02 «Менеджмент»
(код и наименование)

профиль:
«Менеджмент в спортивной индустрии»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

2.Семестр освоения дисциплины: 5 семестр для очной формы обучения, 8 семестр для заочной формы обучения.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): проследить место спортивной России в международном спортивном и олимпийском движении с XX века до настоящего времени. Показать, что по-прежнему, несмотря на трудности, Россия продолжает занимать ведущее место в спортивном мире, по-прежнему входит не только в число элитных стран по уровню спортивных достижений, но и поражает мир энергичной политикой укрепления здоровья населения страны, улучшения демографии, продолжении жизни, искоренения таких социальных заболеваний как СПИД, туберкулез, алкоголизм, наркомания. Вооружить студентов историческими знаниями, которые они смогут использовать в педагогической практике своей будущей специальности.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

5.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Введение предмет. Сравнительный анализ социально-экономического развития России и крупнейших стран мира. Роль физической культуры и спорта в социально-экономическом развитии общества.	5	4	6	20		

2.	Система подготовки физкультурных кадров в России. Степень обеспеченности ФК работниками, специалистами физкультурного движения России. Состояние вовлечения населения России и ряда зарубежных стран в занятии массовой физической культурой и спортом. Сравнительный анализ. Состояние материально-технической базы массового спорта.	5	4	6	20		
3.	Анализ системы руководства физической культурой и спортом в Российской Федерации и ряда зарубежных стран.	5	4	6	20		
4.	Опыт подготовки спортсменов высокого класса в России. Сравнительный анализ аналогичной подготовки спортсменов в ряде зарубежных стран (США, Китай). Спортсмены России на Олимпийских и Паралимпийских Играх.	5	4	6	16		
5.	Международная спортивная деятельность Российской Федерации.	5	4	6	18		
Итого часов:			**20**	**30**	**94**		**Диф. зачет**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Введение предмет. Сравнительный анализ социально-экономического развития России и крупнейших стран мира. Роль физической культуры и спорта в социально-экономическом развитии общества.	8	1	2	14		
2.	Система подготовки физкультурных кадров в России. Степень обеспеченности ФК работниками, специалистами физкультурного движения России. Состояние вовлечения населения России и ряда зарубежных стран в занятии массовой физической культурой и спортом. Сравнительный анализ. Состояние материально-технической базы массового спорта.	8	1	1	30		
3.	Анализ системы руководства физической культурой и спортом в Российской Федерации и ряда зарубежных стран.	8	1	1	30		
4.	Опыт подготовки спортсменов высокого класса в России. Сравнительный анализ аналогичной подготовки спортсменов в ряде зарубежных стран (США, Китай). Спортсмены России на Олимпийских и Паралимпийских Играх.	8	0,5	1	30		
5.	Международная спортивная деятельность Российской Федерации.	8	0,5	1	30		
Итого часов:			**4**	**6**	**134**		**Дифференцированный зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт спорта и физической культуры

Кафедра «Теории и методики футбола»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВЫБОРУ 3 (ДВ.3)

Б1.В.ДВ.03.01 – «Современные тенденции спортивного менеджмента в сфере футбола»

Направление подготовки/специальность:

38.03.02 – «Менеджмент»

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*
Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1004

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол №77 от «25» августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики футбола
Протокол № __ от «__» _____201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель: Шагин Никита Игоревич - кандидат педагогических наук,
старший преподаватель кафедры «Теории и методики футбола» ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»,
Шадрин Александр Сергеевич - старший преподаватель кафедры «Теории и методики футбола» ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

Рецензент:

_____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. **Семестр освоения дисциплины (модуля):** ***5 семестр – очная форма обучения, 7 семестр – заочная форма обучения***

2. **Цель освоения дисциплины (модуля) «Современные тенденции спортивного менеджмента в сфере футбола»:**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Футбол» являются: ознакомление студентов с основами футбола как вида спорта, обеспечение прочного и сознательного овладения ими педагогическими знаниями, а также формирование готовности к профессиональной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Основное внимание в процессе преподавания дисциплины направлено на усвоение студентами методики обучения и организации учебных занятий по футболу с различным возрастом, контингентом, уровнем подготовленности занимающихся в средних общеобразовательных школах, колледжах, спортивных секциях, учреждениях спортивно-оздоровительной направленности. Дисциплина преподается и изучается на русском языке.

3. **Место дисциплины (модуля) «Современные тенденции спортивного менеджмента в сфере футбола» в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Футбол» относится к базовому циклу ООП. Она занимает важное место в подготовке бакалавров по направлению 38.03.02 – «Менеджмент» в рамках этого цикла и является интегративной дисциплиной, объединяющей в себе информационно-гностические компоненты таких учебных предметов как: основы теории физической культуры, педагогики, психологии, анатомии, физиологии, биохимии, биомеханики, спортивной медицины, спортивной гигиены. Строится на основе и с учётом их современных концепций, а также широко использует их понятийный аппарат. Дисциплина преподается и изучается на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Современные тенденции спортивного менеджмента в сфере футбола соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	
ОПК-2;	***Способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;*** Начальный этап (знания) **Знать**: - основы дидактики; - основы теории и методики физической культуры; - медико-биологические и психологические особенности различных категорий занимающихся; - методику проведения учебных занятий по базовым видам спорта; - требования образовательных стандартов. Продвинутый этап (умения) **Уметь**: - применять в профессиональной деятельности положения дидактики и теории и методики физической культуры; - разрабатывать учебные программы занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся и требований образовательных стандартов; Завершающий этап (навыки) **Владеть**: - навыками планирования и проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры, требований образовательных стандартов, учета специфики базовых видов спорта.	**5, 7**
ПК-13	**Знать:** - виды и методы педагогического контроля и учета его результатов; - содержание и организацию педагогического контроля в избранном виде спорта; - актуальные технологии управления состоянием спортсмена. Продвинутый этап (умения) **Уметь:** - разрабатывать батареи тестов для различных видов	

	педагогического контроля и организовывать их проведение; - пользоваться профессиональным инструментарием для сбора информации; -фиксировать, анализировать и обобщать результаты педагогического контроля; -находить организационные решения для коррекции состояния занимающихся. Завершающий этап (навыки) **Владеть:** - способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию.	

5. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Современные тенденции спортивного менеджмента в сфере футбола»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **4 зачетных единицы**,

144 академических часа – очная и заочная формы обучения;

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**История возникновения и развития игры в футбол**	5	**20**		**32**	**Подготовка и защита реферата**	
1.1	История возникновения и развития Международного футбола. Основные вехи развития	5	10		16		
1.2	История возникновения и развития Отечественного футбола. Основные вехи развития	5	10		16		
2	**Организация проведения соревнований**	5		**14**	**32**	**Написание тестовых заданий**	
2.1	Роль и значение соревнований. Положение о соревновании	5		6	16		
2.2	Методика судейства. Правила	5		8	16		

	игры в футбол						
3	**Техника игры в футбол**	5		**16**	**20**	**Сдача практических нормативов**	
3.1	Техника игры	5		4	8		
3.2	Основы методики обучения и совершенствования техники	5		6	6		
3.3	Средства и методы технической подготовки футболистов	5		6	6		
Итого часов: 144			**20**	**30**	**94**		**Зачет**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**История возникновения и развития игры в футбол**	7	**6**		**40**	**Подготовка и защита реферата**	
1.1	История возникновения и развития Международного футбола. Основные вехи развития	7	2		20		
1.2	История возникновения и развития Отечественного футбола. Основные вехи развития	7	4		20		
2	**Организация проведения соревнований**	7			**30**	**Написание тестовых заданий**	
2.1	Роль и значение соревнований. Положение о соревновании	7			16		
2.2	Методика судейства. Правила игры в футбол	7			14		
3	**Техника игры в футбол**	7		**8**	**60**	**Сдача практических нормативов**	
3.1	Техника игры	7		2	20		
3.2	Основы методики обучения и совершенствования техники	7		4	20		
3.3	Средства и методы технической подготовки футболистов	7		2	20		
Итого часов: 144			**6**	**8**	**130**		**Зачет**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Современные тенденции спортивного менеджмента в сфере футбола»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Футбол»
(Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «Современные тенденции спортивного менеджмента в сфере футбола»

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Современные тенденции спортивного менеджмента в сфере футбола»

1. Знание основных вопросов теоретического курса программы (см. «Примерный перечень вопросов»).

2. Сдача нормативов по технике футбола (см. «Нормативы по технической подготовке»).

3. Выполнение самостоятельных работ (см. «Примерный перечень тем рефератов»).

При выполнении пунктов 1, 2 и 3 итоговая оценка - «зачёт».

Практические нормативы по технической подготовке:

Норматив 1. Жонглирование мячом

Норматив выполняется в ограниченном пространстве квадрате 5х5 м. Мяч подбрасывается руками, после чего по нему производится удар в воздух ногой через себя, студент в это время разворачивается на 180 градусов. После касания мячом земли студент производит удар по мячу другой ногой, опять посылая его в воздух через себя с разворотом при этом на 180 градусов.

Оценка: «зачёт» - не менее 12 раз подряд.

Норматив 2. Введение мяча с изменением направления

Студент располагается на линии старта с мячом в ногах. После того как он начинает движение (ведение мяча), преподаватель включает секундомер и засекает время. Необходимо обвести 5 конусов на расстоянии 5 м друг от друга

и остановить мяч на линии финиша. Время фиксируется после полной остановки мяча на линии финиша.

Оценка: «зачет» - 9,5 сек

Норматив 3. Удар в ворота

С расстояния 16 м выполняется подряд пять ударов в мини-футбольные ворота (2х3 м) по неподвижному мячу. Следует попасть в ворота верхом (мяч пересек линию ворот между штангами и перекладиной полностью по воздуху).

Оценка: «зачёт» - не менее трёх точных попаданий из 5 ударов.

Темы рефератов

1) «Развитие футбола с 1863 года до наших дней»
2) «Развитие и становление футбола в Российской империи и СССР»
3) «Развитие и становление футбола в Российской Федерации»
4) «Массовые соревнования по футболу: организация и особенности проведения»
5) «Особенности методики судейства массовых соревнований по футболу»
6) «Техника владения мячом: характеристика одного из приёмов остановки мяча (по выбору)»
7) «Техника владения мячом: характеристика одного из способов удара по мячу ногой (по выбору)»
8) «Техника владения мячом: характеристика одного из способов удара по мячу головой (по выбору)»
9) «Методические основы технической подготовки футболистов»
10) «Методика начального обучения техники владения мячом»
11) «Особенности технической подготовки вратаря»
12) «Методика начального обучения техники передвижения»

Примерный перечень вопросов по освоению дисциплины «Футбол»:

1. Сведения об играх с мячом у различных народов в древнем мире и в средние века

2. Развитие футбола в Англии с середины XIX века до образования ФИФА

3. Основные этапы развития футбола в СССР и России. Международные встречи российских команд. Участие в Олимпийских Играх, в Чемпионатах Мира и Европы

4. Виды соревнований. Положение о соревнованиях, его значение и содержание

5. Системы розыгрыша. Характеристика систем. Способы составления расписания игр и определение мест в розыгрыше

6. Правила игры в футбол: их влияние на характер и содержание игры

7. Изложение основных положений из разделов правил игры

8. Роль и значение судьи. Руководство игрой. Обязанности судьи.

Взаимодействие главного судьи с помощниками, судьями на линии и

резервным судьей

9. Понятие о технике. Классификация техники

10.Техника передвижений и техника владения мячом

11. Виды ударов по мячу

12. Средства и методы технической подготовки футболистов

13. Последовательность обучения основным техническим приемам владения мячом

14. Обучение технике передвижений

15. Средства и методы тактической подготовки

16. Значение тактики и ее взаимосвязь с другими компонентами игры. Виды тактики в футболе

17. Средства и методы тактической подготовки

18. Характеристика физических качеств футболистов

19. Структура специальной физической подготовленности футболиста

20. Средства и методы специальной физической подготовки футболиста

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Современные тенденции спортивного менеджмента в сфере футбола»

а) Основная литература:

1. Футбол: Учебник для институтов физической культуры. / Полишкис М.С., Выжгин В.А.-М.:Фагот,2010.-250 с, ил.

2. Спирин А.Н., Будогосский А.Д. Правила игры. Вопросы и ответы.-М.: Олимпия Пресс,2015.-272 с., ил.

б)Дополнительная литература:

1. Российский футбол за 100 лет. /Добронравов И.С., Соловьёв В.В., Травкин Н.И., Щеглов М.И.-М.: Советский спорт,1998.-724 с.

2. Правила игры. - Цюрих,2013-2014.-133 с.

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

   http://www.uefa.com/ - Сайт Европейского футбольного союза

   http://www.rfs.ru/ - Сайт Российского футбольного союза

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Теория и методика обучения футболу», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15

2. Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30

3. Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30

4.Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

1. Сервер дистанционного обучения МООДУС ГЦОЛИФК – moodus.sportedu.ru
2. Онлайн - библиотека по футболу – footballstudy.ru
3. Канал «Футбольная наука» - www.youtube.ru
4. http://www.sportedu.ru/
5.Информационно-правовой портал «Гарант». Интернет-версия www.garant.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Современные тенденции спортивного менеджмента в сфере футбола»:

1.Мультимедийные классы, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской

3.Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Internet и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

4. Футбольный зал.

5. Оборудование для проведения методических и самостоятельных занятий:

- Видеопроектор -3
- Ноутбук – 3
- Принтер – 3
- Сканер -1
- Копировальный аппарат Canon - 1.
- Стационарный компьютер - 5
- Телевизор - 1

6. Спортивный инвентарь и оборудование:

- мини-футбольные ворота
- гимнастические лавочки
- электронное табло
-футбольные мячи
- манишки
- фишки
- конусы
- стойки
- обручи

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «*Современные тенденции спортивного менеджмента в сфере футбола*» для обучающихся института спорта и физического воспитания 3 и 4 курсов, направления подготовки/ специальности 38.03.02 – «Менеджмент», направленности (профилю): «Менеджмент в спортивной индустрии» очной/заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: «ТиМ футбола»

Сроки изучения дисциплины (модуля) «Современные тенденции спортивного менеджмента в сфере футбола»: 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт с оценкой*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*20*
2	*Выполнение практического задания №1: «Удар в ворота»*	*В течение семестра*	*5*
3	*Выполнение практического задания №2: «Ведение мяча с изменением направления»*	*В течение семестра*	*5*
4	*Выполнение практического задания №3: «Жонглирование мячом»*	*В течение семестра*	*5*
5	*Тест по теме «Методика судейства и правила игры в футбол»*	*В течение семестра*	*10*
6	*Написание и защита реферата по теме «История развития футбола»*	*В течение семестра*	*15*
7	*Деловая игра «Методика судейства»*	*В течение семестра*	*15*
8	*Письменный опрос «История развития игры»*		*5*
	Зачёт		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольная работа по разделу «Правила игры в футбол»*	*5*
2	*Подготовка доклада «Международный футбол», пропущенному студентом*	*10*
3	*Дополнительное тестирование по теме «Организация и проведение соревнований»*	*10*
4	*Написание реферата по теме «Основные вехи развития Отечественного футбола»*	*15*
5	*Презентация по теме «Футбол в системе физического воспитания»*	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Институт спорта и физического воспитания

Кафедра «Теории и методики футбола»

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВЫБОРУ 3 (ДВ.3)

Б1.В.ДВ.03.01 – «Современные тенденции спортивного менеджмента в сфере футбола»

Направление подготовки/специальность:

38.03.02 – «Менеджмент»

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*
Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа для очной и заочной форм обучения.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля) «Футбол»: *5 семестр – очная форма обучения, 7 семестр – заочная форма обучения.*

3. Целью освоения дисциплины (модуля) «Современные тенденции спортивного менеджмента в сфере футбола» являются: ознакомление студентов с основами футбола как вида спорта, обеспечение прочного и сознательного овладения ими педагогическими знаниями, а также формирование готовности к профессиональной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Основное внимание в процессе преподавания дисциплины направлено на усвоение студентами методики обучения и организации учебных занятий по футболу с различным возрастом, контингентом, уровнем подготовленности занимающихся в средних общеобразовательных школах, колледжах, спортивных секциях, учреждениях спортивно-оздоровительной направленности. Дисциплина преподается и изучается на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Современные тенденции спортивного менеджмента в сфере футбола», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	
ОПК-2;	***Способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;*** Начальный этап (знания) **Знать**: - основы дидактики;	**5, 7**

	- основы теории и методики физической культуры; - медико-биологические и психологические особенности различных категорий занимающихся; - методику проведения учебных занятий по базовым видам спорта; - требования образовательных стандартов. Продвинутый этап (умения) **Уметь**: - применять в профессиональной деятельности положения дидактики и теории и методики физической культуры; - разрабатывать учебные программы занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся и требований образовательных стандартов; Завершающий этап (навыки) **Владеть**: - навыками планирования и проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры, требований образовательных стандартов, учета специфики базовых видов спорта.	
ПК-13	**Знать:** - виды и методы педагогического контроля и учета его результатов; - содержание и организацию педагогического контроля в избранном виде спорта; - актуальные технологии управления состоянием спортсмена. Продвинутый этап (умения) **Уметь:** - разрабатывать батареи тестов для различных видов педагогического контроля и организовывать их проведение; - пользоваться профессиональным инструментарием для сбора информации; -фиксировать, анализировать и обобщать результаты педагогического контроля; -находить организационные решения для коррекции состояния занимающихся. Завершающий этап (навыки) **Владеть:** - способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию.	

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**История возникновения и развития игры в футбол**	5	**20**		**32**	**Подготовка и защита реферата**	
1.1	История возникновения и развития Международного футбола. Основные вехи развития	5	10		16		
1.2	История возникновения и развития Отечественного футбола. Основные вехи развития	5	10		16		
2	**Организация проведения соревнований**	5		**14**	**32**	**Написание тестовых заданий**	
2.1	Роль и значение соревнований. Положение о соревновании	5		6	16		
2.2	Методика судейства. Правила игры в футбол	5		8	16		
3	**Техника игры в футбол**	5		**16**	**20**	**Сдача практических нормативов**	
3.1	Техника игры	5		4	8		
3.2	Основы методики обучения и совершенствования техники	5		6	6		
3.3	Средства и методы технической подготовки футболистов	5		6	6		
Итого часов: 144			**20**	**30**	**94**		**Зачет**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**История возникновения и развития игры в футбол**	7	**6**		**40**	**Подготовка и защита реферата**	
1.1	История возникновения и	7	2		20		

	развития Международного футбола. Основные вехи развития						
1.2	История возникновения и развития Отечественного футбола. Основные вехи развития	7	4		20		
2	**Организация проведения соревнований**	7			**30**	**Написание тестовых заданий**	
2.1	Роль и значение соревнований. Положение о соревновании	7			16		
2.2	Методика судейства. Правила игры в футбол	7			14		
3	**Техника игры в футбол**	7		**8**	**60**	**Сдача практических нормативов**	
3.1	Техника игры	7		2	20		
3.2	Основы методики обучения и совершенствования техники	7		4	20		
3.3	Средства и методы технической подготовки футболистов	7		2	20		
Итого часов: 144			**6**	**8**	**130**		**Зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт спорта и физической культуры

Кафедра «Теории и методики футбола»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВЫБОРУ 3 (ДВ.3)

Б1.В.ДВ.03.02 – «Управление профессиональным футбольным клубом»

Направление подготовки/специальность:

38.03.02 – «Менеджмент»

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*
Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1022

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол №77 от «25» августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики футбола
Протокол № __ от «__» _____201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель: Шагин Никита Игоревич - кандидат педагогических наук,
старший преподаватель кафедры «Теории и методики футбола» ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»,
Шадрин Александр Сергеевич - старший преподаватель кафедры «Теории и методики футбола» ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

Рецензент:

_____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. **Семестр освоения дисциплины (модуля):** ***5 семестр – очная форма обучения, 7 семестр – заочная форма обучения***

2. **Цель освоения дисциплины (модуля) «Управление профессиональным футбольным клубом»:**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Управление профессиональным футбольным клубом» являются: ознакомление студентов с основами футбола как вида спорта, обеспечение прочного и сознательного овладения ими педагогическими знаниями, а также формирование готовности к профессиональной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Основное внимание в процессе преподавания дисциплины направлено на усвоение студентами методики обучения и организации учебных занятий по футболу с различным возрастом, контингентом, уровнем подготовленности занимающихся в средних общеобразовательных школах, колледжах, спортивных секциях, учреждениях спортивно-оздоровительной направленности. Дисциплина преподается и изучается на русском языке.

3. **Место дисциплины (модуля) «Управление профессиональным футбольным клубом» в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Управление профессиональным футбольным клубом» относится к базовому циклу ООП. Она занимает важное место в подготовке бакалавров по направлению 38.03.02 – «Менеджмент» в рамках этого цикла и является интегративной дисциплиной, объединяющей в себе информационно-гностические компоненты таких учебных предметов как: основы теории физической культуры, педагогики, психологии, анатомии, физиологии, биохимии, биомеханики, спортивной медицины, спортивной гигиены. Строится на основе и с учётом их современных концепций, а также широко использует их понятийный аппарат. Дисциплина преподается и изучается на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Управление профессиональным футбольным клубом», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра)
ОПК-2;	***Способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;*** Начальный этап (знания) **Знать**: - основы дидактики; - основы теории и методики физической культуры; - медико-биологические и психологические особенности различных категорий занимающихся; - методику проведения учебных занятий по базовым видам спорта; - требования образовательных стандартов. Продвинутый этап (умения) **Уметь**: - применять в профессиональной деятельности положения дидактики и теории и методики физической культуры; - разрабатывать учебные программы занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся и требований образовательных стандартов; Завершающий этап (навыки) **Владеть**: - навыками планирования и проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры, требований образовательных стандартов, учета специфики базовых видов спорта.	**5, 7**
ПК-13	**Знать:** - виды и методы педагогического контроля и учета его результатов; - содержание и организацию педагогического контроля в избранном виде спорта; - актуальные технологии управления состоянием спортсмена. Продвинутый этап (умения) **Уметь:** - разрабатывать батареи тестов для различных видов педагогического контроля и организовывать их проведение;	

	- пользоваться профессиональным инструментарием для сбора информации; -фиксировать, анализировать и обобщать результаты педагогического контроля; -находить организационные решения для коррекции состояния занимающихся. Завершающий этап (навыки) **Владеть:** - способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию.	

5. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Управление профессиональным футбольным клубом»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **4 зачетных единицы**,

144 академических часа – очная и заочная формы обучения;

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**История возникновения и развития игры в футбол**	5	**20**		**32**	**Подготовка и защита реферата**	
1.1	История возникновения и развития Международного футбола. Основные вехи развития	5	10		16		
1.2	История возникновения и развития Отечественного футбола. Основные вехи развития	5	10		16		
2	**Организация проведения соревнований**	5		**14**	**32**	**Написание тестовых заданий**	
2.1	Роль и значение соревнований. Положение о соревновании	5		6	16		
2.2	Методика судейства. Правила игры в футбол	5		8	16		

3	**Техника игры в футбол**	5		**16**	**20**	**Сдача практических нормативов**	
3.1	Техника игры	5		4	8		
3.2	Основы методики обучения и совершенствования техники	5		6	6		
3.3	Средства и методы технической подготовки футболистов	5		6	6		
Итого часов: 144			**20**	**30**	**94**		**Зачет**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**История возникновения и развития игры в футбол**	7	**6**		**40**	**Подготовка и защита реферата**	
1.1	История возникновения и развития Международного футбола. Основные вехи развития	7	2		20		
1.2	История возникновения и развития Отечественного футбола. Основные вехи развития	7	4		20		
2	**Организация проведения соревнований**	7			**30**	**Написание тестовых заданий**	
2.1	Роль и значение соревнований. Положение о соревновании	7			16		
2.2	Методика судейства. Правила игры в футбол	7			14		
3	**Техника игры в футбол**	7		**8**	**60**	**Сдача практических нормативов**	
3.1	Техника игры	7		2	20		
3.2	Основы методики обучения и совершенствования техники	7		4	20		
3.3	Средства и методы технической подготовки футболистов	7		2	20		
Итого часов: 144			**6**	**8**	**130**		**Зачет**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Управление профессиональным футбольным клубом»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Футбол»
(Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «Современные тенденции спортивного менеджмента в сфере футбола»

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Современные тенденции спортивного менеджмента в сфере футбола»

1. Знание основных вопросов теоретического курса программы (см. «Примерный перечень вопросов»).

2. Сдача нормативов по технике футбола (см. «Нормативы по технической подготовке»).

3. Выполнение самостоятельных работ (см. «Примерный перечень тем рефератов»).

При выполнении пунктов 1, 2 и 3 итоговая оценка - «зачёт».

Практические нормативы по технической подготовке:

Норматив 1. Жонглирование мячом

Норматив выполняется в ограниченном пространстве квадрате 5х5 м. Мяч подбрасывается руками, после чего по нему производится удар в воздух ногой через себя, студент в это время разворачивается на 180 градусов. После касания мячом земли студент производит удар по мячу другой ногой, опять посылая его в воздух через себя с разворотом при этом на 180 градусов.

Оценка: «зачёт» - не менее 12 раз подряд.

Норматив 2. Введение мяча с изменением направления

Студент располагается на линии старта с мячом в ногах. После того как он начинает движение (ведение мяча), преподаватель включает секундомер и засекает время. Необходимо обвести 5 конусов на расстоянии 5 м друг от друга и остановить мяч на линии финиша. Время фиксируется после полной остановки мяча на линии финиша.

Оценка: «зачет» - 9,5 сек

Норматив 3. Удар в ворота

С расстояния 16 м выполняется подряд пять ударов в мини-футбольные ворота (2х3 м) по неподвижному мячу. Следует попасть в ворота верхом (мяч пересек линию ворот между штангами и перекладиной полностью по воздуху).

Оценка: «зачёт» - не менее трёх точных попаданий из 5 ударов.

Темы рефератов

1) «Развитие футбола с 1863 года до наших дней»
2) «Развитие и становление футбола в Российской империи и СССР»
3) «Развитие и становление футбола в Российской Федерации»
4) «Массовые соревнования по футболу: организация и особенности проведения»
5) «Особенности методики судейства массовых соревнований по футболу»
6) «Техника владения мячом: характеристика одного из приёмов остановки мяча (по выбору)»
7) «Техника владения мячом: характеристика одного из способов удара по мячу ногой (по выбору)»
8) «Техника владения мячом: характеристика одного из способов удара по мячу головой (по выбору)»
9) «Методические основы технической подготовки футболистов»
10) «Методика начального обучения техники владения мячом»
11) «Особенности технической подготовки вратаря»
12) «Методика начального обучения техники передвижения»

Примерный перечень вопросов по освоению дисциплины «Управление профессиональным футбольным клубом»:

1. Сведения об играх с мячом у различных народов в древнем мире и в средние века
2. Развитие футбола в Англии с середины XIX века до образования ФИФА
3. Основные этапы развития футбола в СССР и России. Международные встречи российских команд. Участие в Олимпийских Играх, в Чемпионатах Мира и Европы
4. Виды соревнований. Положение о соревнованиях, его значение и содержание
5. Системы розыгрыша. Характеристика систем. Способы составления расписания игр и определение мест в розыгрыше
6. Правила игры в футбол: их влияние на характер и содержание игры
7. Изложение основных положений из разделов правил игры
8. Роль и значение судьи. Руководство игрой. Обязанности судьи.

Взаимодействие главного судьи с помощниками, судьями на линии и

резервным судьей

9. Понятие о технике. Классификация техники
10. Техника передвижений и техника владения мячом
11. Виды ударов по мячу
12. Средства и методы технической подготовки футболистов
13. Последовательность обучения основным техническим приемам владения мячом
14. Обучение технике передвижений
15. Средства и методы тактической подготовки
16. Значение тактики и ее взаимосвязь с другими компонентами игры. Виды тактики в футболе
17. Средства и методы тактической подготовки
18. Характеристика физических качеств футболистов

19. Структура специальной физической подготовленности футболиста

20. Средства и методы специальной физической подготовки футболиста

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Управление профессиональным футбольным клубом»

а) Основная литература:

1. Футбол: Учебник для институтов физической культуры. / Полишкис М.С., Выжгин В.А.-М.:Фагот,2010.-250 с, ил.

2. Спирин А.Н., Будогосский А.Д. Правила игры. Вопросы и ответы.-М.: Олимпия Пресс,2015.-272 с., ил.

б)Дополнительная литература:

1. Российский футбол за 100 лет. /Добронравов И.С., Соловьёв В.В., Травкин Н.И., Щеглов М.И.-М.: Советский спорт,1998.-724 с.

2. Правила игры. - Цюрих,2013-2014.-133 с.

2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

http://www.uefa.com/ - Сайт Европейского футбольного союза

http://www.rfs.ru/ - Сайт Российского футбольного союза

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Теория и методика обучения футболу», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
2. Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30
3. Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30
4. Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

6. Сервер дистанционного обучения МООДУС ГЦОЛИФК – moodus.sportedu.ru
7. Онлайн - библиотека по футболу – footballstudy.ru
8. Канал «Футбольная наука» - www.youtube.ru
9. http://www.sportedu.ru/
10. Информационно-правовой портал «Гарант». Интернет-версия www.garant.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Управление профессиональным футбольным клубом»:

1.Мультимедийные классы, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской

3.Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Internet и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

4. Футбольный зал.

5. Оборудование для проведения методических и самостоятельных занятий:

- Видеопроектор -3
- Ноутбук – 3
- Принтер – 3
- Сканер -1
- Копировальный аппарат Canon - 1.
- Стационарный компьютер - 5
- Телевизор - 1

6. Спортивный инвентарь и оборудование:

- мини-футбольные ворота
- гимнастические лавочки
- электронное табло
-футбольные мячи
- манишки
- фишки
- конусы
- стойки
- обручи

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Управление профессиональным футбольным клубом» для обучающихся института спорта и физического воспитания 3 и 4 курсов, направления подготовки/ специальности 38.03.02 – «Менеджмент», направленности (профилю): «Менеджмент в спортивной индустрии» очной/заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: «ТиМ футбола»
Сроки изучения дисциплины (модуля) «Управление профессиональным футбольным клубом»: 3 семестр
Форма промежуточной аттестации: *зачёт с оценкой*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*20*
2	*Выполнение практического задания №1: «Удар в ворота»*	*В течение семестра*	*5*
3	*Выполнение практического задания №2: «Ведение мяча с изменением направления»*	*В течение семестра*	*5*
4	*Выполнение практического задания №3: «Жонглирование мячом»*	*В течение семестра*	*5*
5	*Тест по теме «Методика судейства и правила игры в футбол»*	*В течение семестра*	*10*
6	*Написание и защита реферата по теме «История развития футбола»*	*В течение семестра*	*15*
7	*Деловая игра «Методика судейства»*	*В течение семестра*	*15*
8	*Письменный опрос «История развития игры»*		*5*
	Зачёт		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольная работа по разделу «Правила игры в футбол»*	*5*
2	*Подготовка доклада «Международный футбол», пропущенному*	*10*

	студентом	
3	*Дополнительное тестирование по теме «Организация и проведение соревнований»*	*10*
4	*Написание реферата по теме «Основные вехи развития Отечественного футбола»*	*15*
5	*Презентация по теме «Футбол в системе физического воспитания»*	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Институт спорта и физического воспитания

Кафедра «Теории и методики футбола»

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВЫБОРУ 3 (ДВ.3)

Б1.В.ДВ.03.02 – «Управление профессиональным футбольным клубом»

Направление подготовки/специальность:

38.03.02 – «Менеджмент»

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*
Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа для очной и заочной форм обучения.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля) «Управление профессиональным футбольным клубом»: *5 семестр – очная форма обучения, 7 семестр – заочная форма обучения.*

3. Целью освоения дисциплины (модуля) «Управление профессиональным футбольным клубом» являются: ознакомление студентов с основами футбола как вида спорта, обеспечение прочного и сознательного овладения ими педагогическими знаниями, а также формирование готовности к профессиональной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Основное внимание в процессе преподавания дисциплины направлено на усвоение студентами методики обучения и организации учебных занятий по футболу с различным возрастом, контингентом, уровнем подготовленности занимающихся в средних общеобразовательных школах, колледжах, спортивных секциях, учреждениях спортивно-оздоровительной направленности. Дисциплина преподается и изучается на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Управление профессиональным футбольным клубом», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	
ОПК-2;	***Способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;*** Начальный этап (знания) **Знать**: - основы дидактики; - основы теории и методики физической культуры; - медико-биологические и психологические	**5, 7**

	особенности различных категорий занимающихся; - методику проведения учебных занятий по базовым видам спорта; - требования образовательных стандартов. Продвинутый этап (умения) **Уметь**: - применять в профессиональной деятельности положения дидактики и теории и методики физической культуры; - разрабатывать учебные программы занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся и требований образовательных стандартов; Завершающий этап (навыки) **Владеть**: - навыками планирования и проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры, требований образовательных стандартов, учета специфики базовых видов спорта.	
ПК-13	**Знать:** - виды и методы педагогического контроля и учета его результатов; - содержание и организацию педагогического контроля в избранном виде спорта; - актуальные технологии управления состоянием спортсмена. Продвинутый этап (умения) **Уметь:** - разрабатывать батареи тестов для различных видов педагогического контроля и организовывать их проведение; - пользоваться профессиональным инструментарием для сбора информации; -фиксировать, анализировать и обобщать результаты педагогического контроля; -находить организационные решения для коррекции состояния занимающихся. Завершающий этап (навыки) **Владеть:** - способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию.	

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**История возникновения и развития игры в футбол**	5	**20**		**32**	**Подготовка и защита реферата**	
1.1	История возникновения и развития Международного футбола. Основные вехи развития	5	10		16		
1.2	История возникновения и развития Отечественного футбола. Основные вехи развития	5	10		16		
2	**Организация проведения соревнований**	5		**14**	**32**	**Написание тестовых заданий**	
2.1	Роль и значение соревнований. Положение о соревновании	5		6	16		
2.2	Методика судейства. Правила игры в футбол	5		8	16		
3	**Техника игры в футбол**	5		**16**	**20**	**Сдача практических нормативов**	
3.1	Техника игры	5		4	8		
3.2	Основы методики обучения и совершенствования техники	5		6	6		
3.3	Средства и методы технической подготовки футболистов	5		6	6		
Итого часов: 144			**20**	**30**	**94**		**Зачет**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**История возникновения и развития игры в футбол**	7	**6**		**40**	**Подготовка и защита реферата**	

1.1	История возникновения и развития Международного футбола. Основные вехи развития	7	2		20		
1.2	История возникновения и развития Отечественного футбола. Основные вехи развития	7	4		20		
2	**Организация проведения соревнований**	7			**30**	**Написание тестовых заданий**	
2.1	Роль и значение соревнований. Положение о соревновании	7			16		
2.2	Методика судейства. Правила игры в футбол	7			14		
3	**Техника игры в футбол**	7		**8**	**60**	**Сдача практических нормативов**	
3.1	Техника игры	7		2	20		
3.2	Основы методики обучения и совершенствования техники	7		4	20		
3.3	Средства и методы технической подготовки футболистов	7		2	20		
Итого часов: 144			**6**	**8**	**130**		**Зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.04.01 Эффективное использование социальных сетей
в спортивной индустрии»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № 2 от «11» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № ____ от «____» _____ 201_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № ____ от «____» _____ 201_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № ____ от «____» _____ 201_ г.

Составитель:
Жукова Ольга Владиславовна – доцент кафедры Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

Рецензент:

_____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Эффективное использование социальных сетей в спортивной индустрии» является: формирование у студентов базовой системы знаний в области продвижения услуг в спортивной индустрии; уметь формировать большой объем стандартной и нестандартной информации для изучение и анализ теоретических положений по продвижению коммерческих организаций в социальных сетях, в том числе, разработка и проведение рекламной кампании; освоение студентами теоретических аспектов позволяет определить ключевые показатели исходя из стоящих перед организацией задач и обосновать достижимость их целевых значений; развитие практических навыков оценки эффективности продвижения в социальных сетях.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Эффективное использование социальных сетей в спортивной индустрии» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к дисциплине по выбору вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов о изучении возможностей социальных сетей в продвижении услуг и товаров и привлечении новых клиентов в спортивной индустрии.

Изучение курса позволит студентам повысить общий уровень знаний в интернет-технологиях, узнать особенности создания лэндингов и новые возможности повышения эффективности спортивной организацией.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ПК-6	*Знать:* - понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию	*5*		*7*

	Уметь: - определять цикл проекта, ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность	*5*		*7*
	Владеть: - навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией проекта	*5*		*7*
ПК-13	*Знать:* - основные бизнес-процессы в организации	*5*		*7*
	Уметь: - моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	*5*		*7*
	Владеть: - методами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их результативности	*5*		*7*
ПК-17	*Знать:* - закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов, методы разработки новых видов продукции	*5*		*7*
	Уметь: - анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков	*5*		*7*
	Владеть: - различными финансовыми инструментами, оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	*5*		*7*

4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 **зачетных единиц**, 144 **академических часов**.

очная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Теоретические основы продвижения услуг в спортивной индустрии	**5**	**4**	**4**	**30**		
2	Тема 2. SMM стратегия – основные методы продвижения услуги в социальных сетях	**5**	**8**	**10**	**32**		
3	Тема 3. Анализ эффективности продвижения услуг спортивной индустрии в социальных сетях	**5**	**8**	**16**	**32**		
Итого часов:			**20**	**30**	**94**		**Зачет с оценкой**

заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Теоретические основы продвижения услуг в спортивной индустрии	**7**	**2**	**2**	**30**		
2	Тема 2. SMM стратегия – основные методы продвижения услуги в социальных сетях	**7**	**2**	**3**	**50**		
3	Тема 3. Анализ эффективности продвижения услуг спортивной индустрии в социальных сетях	**7**	**2**	**3**	**50**		
Итого часов:			**6**	**8**	**130**		**Зачет с оценкой**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и заочной форм обучения:

1. SEO оптимизация: преимущество и недостатки использования
2. Лидогенерация: основные принципы и методы привлечения клиентов в виртуальной среде
3. Новые виды интернет-маркетинга и лидогенерации
4. Основные принципы и методы поддержки сайтов
5. Способы монетизации интернет-проектов
6. Электронная коммерция. Виды электронной коммерции
7. Особенности выбора и типы целевых аудиторий в Интернете
8. Внутренняя и внешняя оптимизация сайтов в Интернете
9. Конкурс как инструмент лидогенерации
10. Медийная и контекстная: сущность, цели, применение
11. Электронный журнал: сущность, цели, виды, применение
12. Структура электронного журнала
13. Подписная страница: сущность, цели, виды
14. Формы продаж в Интернете
15. Основные виды рекламных носителей в Интернете
16. Отзывы как инструмент продвижения компании в Интернете
17. Социальные сети в лидогенерации: определение, цели, применение
18. Конференции, семинары, тематические форумы
19. Партнерский маркетинг: сущность, цели, применение
20. Управление мнением сообществ в социальных сетях
21. Интернет-магазины: сущность, цели, применение
22. Электронные платежные системы: сущность, цели, применение
23. Современные технологии в электронном бизнесе
24. Показатели эффективности деятельности компании в SMM
25. Создание рекламной кампании в сети Интернет
26. Средства интернет-коммуникаций
27. Понятие поискового продвижения сайта
28. Интеграция сайта с социальными сетями
29. Составление прогноза бюджета мероприятий интернет-маркетинга
30. Понятие и сущность социальной сети

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Чермарев С.Г. Социальные сети для бизнеса в России. / С.Г. Чермарев. М.: Издательство Омега-Л, 2019. – С. 114.

2. Жданов С.А., Иванова Н.Ю., Маняхина В.Г., Мягков А.Н. Операционные системы, сети и интернет-технологии. Учебник / С. А. Жданов, Н. Ю. Иванова, В. Г. Маняхина, А. Н. Мягков учебник. – М.: Издательство: Академия, 2014. – С. 272

б)Дополнительная литература:

1. Смит К. Как превратить лиды в продажи / Крис Смит; Пер. с англ. – 2-е изд. – М.: Альпина Паблишер, 2018

2. Цветков А.Н. Методы решения творческих задач в менеджменте: учебно-практическое пособие / А.Н. Цветков, В.Е. Заремба. – М.: КНОРУС, 2009.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

www.consultant.ru
www.rossport.ru
www.rbc.ru
www.rbctv.ru
www.vedomosti.ru
www.kommersant.ru.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
  - Операционная система – Microsoft Windows.
  - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
  - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
  - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
  - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
  - Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
  - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Креативный менеджмент для обучающихся гуманитарного института 3 курса, 5,6 группы направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очная и заочная формы обучения

I.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
Сроки изучения дисциплины: 5 семестр (ы) – очная форма обучения
7 семестр (ы) – заочная форма обучения
Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Подготовка презентации на тему «Интернет-маркетинг как новая форма организации рыночной деятельности организации»*	*4 неделя*	*10*
2	*Подготовка эссе на тему «Ценовые стратегии интернет-маркетинга»*	*5 неделя*	*5*
3	*Подготовка презентации на тему «Проведение маркетинговых исследований в Интернете»*	*6-7 недели*	*10*
4	*Подготовка эссе на тему «Поисковый маркетинг SEM для привлечения целевых посетителей»*	*8 неделя*	*5*
5	*Подготовка презентация по теме «Роль социальных сетей как современного инструмента коммуникации с целевыми аудиториями»*	*10 неделя*	*10*
6	*Подготовка презентация по теме «Понятие эффективности мероприятий интернет-маркетинга»*	*11 неделя*	*10*
7	*Подготовка презентация по теме «Эффективность PR-работы в социальных сетях»*	*12 неделя*	*10*
8	*Тест по темам*	*13 неделя*	*10*
9	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*10*
	Зачет с оценкой		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во

		баллов
1	*Подготовка презентация по теме «Виды и структура веб-сайтов»*	*10*
2	*Подготовка презентация по теме Веб-аналитика как инструмент повышения эффективности интернет-маркетинга»*	*10*
3	*Подготовка презентация по теме Маркетинговые коммуникации и методы продвижения продукции в Интернете»*	*10*
4	*Дополнительное тестирование по темам «Аналитический отчет как элемент оценки рекламных кампаний в сети Интернет»*	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом с оценкой

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.04.01 Эффективное использование социальных сетей в спортивной индустрии»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет *4* зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины:

5 семестр – очная форма обучения, 7 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Эффективное использование социальных сетей в спортивной индустрии» является: формирование у студентов базовой системы знаний в области продвижения услуг в спортивной индустрии; уметь формировать большой объем стандартной и нестандартной информации для изучение и анализ теоретических положений по продвижению коммерческих организаций в социальных сетях, в том числе, разработка и проведение рекламной кампании; освоение студентами теоретических аспектов позволяет определить ключевые показатели исходя из стоящих перед организацией задач и обосновать достижимость их целевых значений; развитие практических навыков оценки эффективности продвижения в социальных сетях.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ПК-6	*Знать:* - понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию	*5*		*7*
	Уметь: - определять цикл проекта, ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность	*5*		*7*
	Владеть: - навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией проекта	*5*		*7*
ПК-13	*Знать:* - основные бизнес-процессы в организации	*5*		*7*
	Уметь: - моделировать бизнес-процессы и использовать методы	*5*		*7*

	реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций			
	Владеть: - методами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их результативности	*5*		*7*
ПК-17	*Знать:* - закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов, методы разработки новых видов продукции	*5*		*7*
	Уметь: - анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков	*5*		*7*
	Владеть: - различными финансовыми инструментами, оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	*5*		*7*

5.Краткое содержание дисциплины:

очная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Теоретические основы продвижения услуг в спортивной индустрии	**5**	**4**	**4**	**30**		
2	Тема 2. SMM стратегия – основные методы продвижения услуги в социальных сетях	**5**	**8**	**10**	**32**		
3	Тема 3. Анализ эффективности продвижения услуг спортивной индустрии в социальных сетях	**5**	**8**	**16**	**32**		
Итого часов:			**20**	**30**	**94**		**Зачет с оценкой**

заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Теоретические основы продвижения услуг в спортивной индустрии	**7**	**2**	**2**	**30**		
2	Тема 2. SMM стратегия – основные методы продвижения услуги в социальных сетях	**7**	**2**	**3**	**50**		
3	Тема 3. Анализ эффективности продвижения услуг спортивной индустрии в социальных сетях	**7**	**2**	**3**	**50**		
Итого часов:			**6**	**8**	**130**		**Зачет с оценкой**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.04.02 Мировая индустрия спортивных товаров»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № 2 от «11» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № ____ от «____» _____ 201_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № ____ от «____» _____ 201_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № ____ от «____» _____ 201_ г.

Составитель:
Жукова Ольга Владиславовна – доцент кафедры Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

Рецензент:
_____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мировая индустрия спортивных товаров» является: формирование у студентов базовой системы знаний в области продвижения услуг в спортивной индустрии; уметь формировать большой объем стандартной и нестандартной информации для изучение и анализ теоретических положений по продвижению коммерческих организаций в социальных сетях, в том числе, разработка и проведение рекламной кампании; освоение студентами теоретических аспектов позволяет определить ключевые показатели исходя из стоящих перед организацией задач и обосновать достижимость их целевых значений; развитие практических навыков оценки эффективности продвижения в социальных сетях.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Мировая индустрия спортивных товаров» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к дисциплине по выбору вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов о изучении возможностей социальных сетей в продвижении услуг и товаров и привлечении новых клиентов в спортивной индустрии.

Изучение курса позволит студентам повысить общий уровень знаний в интернет-технологиях, узнать особенности создания лэндингов и новые возможности повышения эффективности спортивной организацией в продвижении спортивных товаров.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-6	*Знать:* - понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию	*5*		*7*

	Уметь: - определять цикл проекта, ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность	*5*		*7*
	Владеть: - навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией проекта	*5*		*7*
ПК-13	*Знать:* - основные бизнес-процессы в организации	*5*		*7*
	Уметь: - моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	*5*		*7*
	Владеть: - методами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их результативности	*5*		*7*
ПК-17	*Знать:* - закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов, методы разработки новых видов продукции	*5*		*7*
	Уметь: - анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков	*5*		*7*
	Владеть: - различными финансовыми инструментами, оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	*5*		*7*

4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 **зачетных единиц**, 144 **академических часов**.

очная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Теоретические основы продвижения спортивных товаров в спортивной индустрии на мировом уровне	**5**	**4**	**4**	**30**		
2	Тема 2. Интернет-маркетинг в мировой индустрии спортивных товаров	**5**	**8**	**10**	**32**		
3	Тема 3. Анализ эффективности продвижения спортивных товаров	**5**	**8**	**16**	**32**		
Итого часов:			**20**	**30**	**94**		**Зачет с оценкой**

заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Теоретические основы продвижения спортивных товаров в спортивной индустрии на мировом уровне	**7**	**2**	**2**	**30**		
2	Тема 2. Интернет-маркетинг в мировой индустрии спортивных товаров	**7**	**2**	**3**	**50**		
3	Тема 3. Анализ эффективности продвижения спортивных товаров	**7**	**2**	**3**	**50**		
Итого часов:			**6**	**8**	**130**		**Зачет с оценкой**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и заочной форм обучения:

1. SEO оптимизация: преимущество и недостатки использования
2. Лидогенерация: основные принципы и методы привлечения клиентов в виртуальной среде
3. Новые виды интернет-маркетинга и лидогенерации
4. Основные принципы и методы поддержки сайтов
5. Способы монетизации интернет-проектов
6. Электронная коммерция. Виды электронной коммерции
7. Особенности выбора и типы целевых аудиторий в Интернете
8. Внутренняя и внешняя оптимизация сайтов в Интернете
9. Конкурс как инструмент лидогенерации
10. Медийная и контекстная: сущность, цели, применение
11. Электронный журнал: сущность, цели, виды, применение
12. Структура электронного журнала
13. Подписная страница: сущность, цели, виды
14. Формы продаж в Интернете
15. Основные виды рекламных носителей в Интернете
16. Отзывы как инструмент продвижения компании в Интернете
17. Социальные сети в лидогенерации: определение, цели, применение
18. Конференции, семинары, тематические форумы
19. Партнерский маркетинг: сущность, цели, применение
20. Управление мнением сообществ в социальных сетях
21. Интернет-магазины: сущность, цели, применение
22. Электронные платежные системы: сущность, цели, применение
23. Современные технологии в электронном бизнесе
24. Показатели эффективности деятельности компании в SMM
25. Создание рекламной кампании в сети Интернет
26. Средства интернет-коммуникаций
27. Понятие поискового продвижения сайта
28. Интеграция сайта с социальными сетями
29. Составление прогноза бюджета мероприятий интернет-маркетинга
30. Понятие и сущность социальной сети

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Чермарев С.Г. Социальные сети для бизнеса в России. / С.Г. Чермарев. М.: Издательство Омега-Л, 2019. – С. 114.

2. Жданов С.А., Иванова Н.Ю., Маняхина В.Г., Мягков А.Н. Операционные системы, сети и интернет-технологии. Учебник / С. А. Жданов, Н. Ю. Иванова, В. Г. Маняхина, А. Н. Мягков учебник. – М.: Издательство: Академия, 2014. – С. 272

б)Дополнительная литература:

3. Смит К. Как превратить лиды в продажи / Крис Смит; Пер. с англ. – 2-е изд. – М.: Альпина Паблишер, 2018

4. Цветков А.Н. Методы решения творческих задач в менеджменте: учебно-практическое пособие / А.Н. Цветков, В.Е. Заремба. – М.: КНОРУС, 2009.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

www.consultant.ru
www.rossport.ru
www.rbc.ru
www.rbctv.ru
www.vedomosti.ru
www.kommersant.ru.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
  - Операционная система – Microsoft Windows.
  - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
  - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
  - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
  - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
  - Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
  - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Мировая индустрия спортивных товаров для обучающихся гуманитарного института 3 курса, 5,6 группы направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент в спортивной индустрии очная и заочная формы обучения

I.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
Сроки изучения дисциплины: 5 семестр (ы) – очная форма обучения
7 семестр (ы) – заочная форма обучения
Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Подготовка презентации на тему «Интернет-маркетинг как новая форма организации рыночной деятельности организации»*	*4 неделя*	*10*
2	*Подготовка эссе на тему «Ценовые стратегии интернет-маркетинга»*	*5 неделя*	*5*
3	*Подготовка презентации на тему «Проведение маркетинговых исследований в Интернете»*	*6-7 недели*	*10*
4	*Подготовка эссе на тему «Поисковый маркетинг SEM для привлечения целевых посетителей»*	*8 неделя*	*5*
5	*Подготовка презентация по теме «Роль социальных сетей как современного инструмента коммуникации с целевыми аудиториями»*	*10 неделя*	*10*
6	*Подготовка презентация по теме «Понятие эффективности мероприятий интернет-маркетинга»*	*11 неделя*	*10*
7	*Подготовка презентация по теме «Эффективность PR-работы в социальных сетях»*	*12 неделя*	*10*
8	*Тест по темам*	*13 неделя*	*10*
9	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*10*
	Зачет с оценкой		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Подготовка презентация по теме «Виды и структура веб-сайтов»*	*10*
2	*Подготовка презентация по теме Веб-аналитика как инструмент повышения эффективности интернет-маркетинга»*	*10*
3	*Подготовка презентация по теме Маркетинговые коммуникации и методы продвижения продукции в Интернете»*	*10*
4	*Дополнительное тестирование по темам «Аналитический отчет как элемент оценки рекламных кампаний в сети Интернет»*	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом с оценкой

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.04.02 Мировая индустрия спортивных товаров»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1062

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет *4* зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины:

5 семестр – очная форма обучения, 7 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Мировая индустрия спортивных товаров» является: формирование у студентов базовой системы знаний в области продвижения услуг в спортивной индустрии; уметь формировать большой объем стандартной и нестандартной информации для изучение и анализ теоретических положений по продвижению коммерческих организаций в социальных сетях, в том числе, разработка и проведение рекламной кампании; освоение студентами теоретических аспектов позволяет определить ключевые показатели исходя из стоящих перед организацией задач и обосновать достижимость их целевых значений; развитие практических навыков оценки эффективности продвижения в социальных сетях.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ПК-6	*Знать:* - понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию	*5*		*7*
	Уметь: - определять цикл проекта, ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность	*5*		*7*
	Владеть: - навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией проекта	*5*		*7*
ПК-13	*Знать:* - основные бизнес-процессы в организации	*5*		*7*

	Уметь: - моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	*5*		*7*
	Владеть: - методами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их результативности	*5*		*7*
ПК-17	*Знать:* - закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов, методы разработки новых видов продукции	*5*		*7*
	Уметь: - анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков	*5*		*7*
	Владеть: - различными финансовыми инструментами, оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	*5*		*7*

5.Краткое содержание дисциплины:

очная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Теоретические основы продвижения спортивных товаров в спортивной индустрии на мировом уровне	**5**	**4**	**4**	**30**		
2	Тема 2. Интернет-маркетинг в мировой индустрии спортивных товаров	**5**	**8**	**10**	**32**		
3	Тема 3. Анализ эффективности продвижения спортивных товаров	**5**	**8**	**16**	**32**		
Итого часов:			**20**	**30**	**94**		**Зачет с оценкой**

заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Теоретические основы продвижения спортивных товаров в спортивной индустрии на мировом уровне	**7**	**2**	**2**	**30**		
2	Тема 2. Интернет-маркетинг в мировой индустрии спортивных товаров	**7**	**2**	**3**	**50**		
3	Тема 3. Анализ эффективности продвижения спортивных товаров	**7**	**2**	**3**	**50**		
Итого часов:			**6**	**8**	**130**		**Зачет с оценкой**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный институт

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодёжи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.05.01Основы гражданско-патриотической работы в системе муниципального управления»

Направление подготовки:
38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль):
Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № 37 от «28» июня 2019 г.

Оценочные средства обновлены
на основании решения заседания кафедры
истории и управления инновационным развитием молодёжи
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Оценочные средства обновлены
на основании решения заседания кафедры
истории и управления инновационным развитием молодёжи
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель: Александров Борис Юрьевич, к.и.н., доцент кафедры Истории и управления инновационным развитием молодёжи

_____

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины **«Основы гражданско-патриотической работы в системе муниципального управления»** является: подготовить студентов к профессиональному участию в совершенствовании системы гражданского и патриотического воспитания молодежи.

Дисциплина преподается на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина **Б1.В.ДВ.05.01 «Основы гражданско-патриотической работы в системе муниципального управления»** предназначена для студентов направления подготовки **38.03.02 «Менеджмент»** и относится к вариативной части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.05.01

Для изучения дисциплины **Б1.В.ДВ.05.01 «Основы гражданско-патриотической работы в системе муниципального управления»** необходимо получить знания и умения по дисциплинам «Государственное и муниципальное управление».

После изучения данной дисциплины знания и умения можно применить при подготовке выпускной квалификационной работы.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ОК-5	*Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;*			
знать	- структуру общества как сложной системы; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.	*5*		*4*
уметь	- корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;	*5*		*4*

	- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.			
владеть	- способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.	*5*		*4*
ОПК-2	*Способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;*			
знать	–правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации; –принципы, формы управленческих решений.	*5*		*4*
уметь	–определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; –формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности.	*5*		*4*
владеть	– способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; – современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений.	*5*		*4*
ПК-6	*Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;*			
знать	понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию.	*5*		*4*
уметь	–определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; –ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность.	*5*		*4*
владеть	– навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией проекта.	*5*		*4*

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **4** зачетные единицы, **144** академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Понятие гражданского и патриотического воспитания, его актуальность на современном этапе развития российского общества	**5**	**2**	**2**	**7**		
2.	Исторические и современные системы гражданского и патриотического воспитания в России	**5**	**2**	**2**	**7**		
3.	Социальные институты гражданского и патриотического воспитания молодежи	**5**	**2**	**2**	**7**		
4.	Нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания	**5**	**2**	**2**	**7**		
5.	Тематические занятия, экскурсии, беседы и дискуссии как технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи	**5**	**2**	**2**	**4**		
6.	Технология проведения массовых акций	**5**	**2**	**2**	**4**		
7.	Проектная деятельность как технология гражданского и патриотического воспитания молодежи	**5**	**2**	**4**	**4**		
8.	Проведение государственных праздников Российской Федерации и Дней воинской славы	**5**	**2**	**4**	**4**		
9.	Организация музеев боевой славы в учебных заведениях как основа гражданского и патриотического воспитания молодежи	**5**	**2**	**4**	**7**		
10.	Использование информационно-коммуникационных технологий в гражданском и патриотическом воспитании молодежи	**5**	**2**	**4**	**7**		
11.						**18**	**Зачет с оценкой**
Итого часов: 144			**20**	**30**	**94**		

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Понятие гражданского и патриотического воспитания, его актуальность на современном этапе развития российского общества	**4**	**2**		**13**		
2.	Исторические и современные системы гражданского и патриотического воспитания в России	4		**2**	**13**		
3.	Социальные институты гражданского и патриотического воспитания молодежи	4		**2**	**13**		
4.	Нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания	4			**13**		
5.	Тематические занятия, экскурсии, беседы и дискуссии как технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи	4		**2**	**13**		
6.	Технология проведения массовых акций	4			**13**		
7.	Проектная деятельность как технология гражданского и патриотического воспитания молодежи	4	**2**		**13**		
8.	Проведение государственных праздников Российской Федерации и Дней воинской славы	4		**2**	**13**		
9.	Организация музеев боевой славы в учебных заведениях как основа гражданского и патриотического воспитания молодежи	4	**2**		**13**		
10.	Использование информационно-коммуникационных технологий в гражданском и патриотическом воспитании молодежи	4			**13**		
11.		**4**					**Зачет с оценкой**
Итого часов: 144			**6**	**8**	**130**		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Идеи патриотизма в педагогической науке и практике
2. Социальное проектирование в процессе патриотического воспитания
3. Современные методы патриотического воспитания посредством физической культуры и спорта.
4. Понятие патриотизм.
5. Теория и методика воспитания толерантности.
6. Социально-психологические основы политических коммуникаций.
7. Патриотизм как социально-историческое явление.
8. Современные тенденции гражданско-патриотического воспитания.
9. Пропаганда как средство гражданской социализации.
10. Патриотическое воспитание в отечественной педагогике.
11. Военно-патриотическое воспитание.
12. РПЦ и патриотическое воспитание
13. Проблемы воспитания патриотизма в современной России.
14. Компетентностный подход в вопросах воспитания патриотизма.
15. Патриотическая направленность в школьном и вузовском образовании.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) основная:

1. Кумицкая, Т.М. Отечество: гражданское и патриотическое воспитание / Т.М. Кумицкая, О.Е. Жиренко. - Москва : Вако, 2009. - 224 с. - (Педагогика. Психология. Управление). - ISBN 978-5-94665-846-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232314 (10.01.2018).
2. Мусс, Г.Н. Теория и практика патриотического воспитания : учебное пособие / Г.Н. Мусс. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 182 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3984-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279327 (10.01.2018).
3. Шмырёва, Н.А. Патриотическое воспитание: теоретические аспекты : учебное пособие / Н.А. Шмырёва, О.С. Кононенко, З.В. Крецан. - Кемерово : Кемеровский государственный

университет, 2012. - 124 с. - ISBN 978-5-8353-1236-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232731(10.01.2018).

б) ***дополнительная:***

1. Беляев, А.В. Гражданское образование в федеральном университете: проектирование, организация, управление : монография / А.В. Беляев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 245 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0682-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457147 (10.01.2018).
2. Жиренко, О.Е. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1–4 классы / О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. - Москва : Вако, 2008. - 160 с. - (Педагогика. Психология. Управление). - ISBN 978-5-94665-732-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223068 (10.01.2018).
3. Мирошкина, М.Р. Мое право — мой выбор — моя ответственность: проекты и программы по гражданскому воспитанию детей / М.Р. Мирошкина. - Москва : АРКТИ, 2008. - 80 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89415-644-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455544 (10.01.2018).
4. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи: теория и практика : учебно-методическое пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др. ; Ассоциация юридического образования, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена ; отв. ред. В.Ю. Сморгунова. - Санкт-Петербург. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. - 244 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8064-1789-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428350 (10.01.2018).
5. Шупаев, А.В. Развитие гражданского воспитания в дореволюционной России конца XVIII – начала XX вв. : монография / А.В. Шупаев ; науч. ред. В. Земцова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 158 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1949-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363652 (10.01.2018).

в)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

г)Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор и экран.

2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Б1.В.ДВ.05.01 «Основы гражданско-патриотической работы в системе муниципального управления» для обучающихся Гуманитарного института 2 курса очной формы обучения, направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент в спортивной индустрии».

I.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории и управления инновационным развитием молодёжи
Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 и 3 семестр.
Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Виды текущего контроля	**Сроки проведения**	**Количество баллов**
Выступление на семинаре Социальные институты гражданского и патриотического воспитания молодежи	2-я неделя	5 баллов
Выступление на семинаре Нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания	3-я неделя	5 баллов
Выступление на семинаре Тематические занятия, экскурсии, беседы и дискуссии как технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи	5-я неделя	5 баллов
Выступление на семинаре Технология проведения массовых акций	6-я неделя	5 баллов
Выступление на семинаре Проектная деятельность как технология гражданского и патриотического воспитания молодежи	7-я неделя	5 баллов
Выступление на семинаре Проведение государственных праздников Российской Федерации и Дней воинской славы	8-я неделя	5 баллов
Реферат	9-я неделя	20 баллов
Тест на знание Конституции РФ	10-я неделя	15 баллов
Посещение учебных занятий (1 балл за семинарское занятие)	В течение семестра	15 баллов
Сдача зачета с оценкой		20 баллов[1]
Итого:		Макс: 100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	*Доклад по теме Понятие гражданского и патриотического воспитания, его актуальность на современном этапе развития российского общества*	*10*
2.	*Доклад по теме Организация музеев боевой славы в учебных заведениях как основа гражданского и патриотического воспитания молодежи*	*10*
3.	*Доклад по теме Использование информационно-коммуникационных технологий в гражданском и патриотическом воспитании молодежи*	*10*
4.	*Реферат*	*15*
5.	*Тест на знание Конституции РФ*	*15*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Б1.В.ДВ.05.01 «Основы гражданско-патриотической работы в системе муниципального управления» для обучающихся Гуманитарного института 3 курса заочной формы обучения, направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент в спортивной индустрии».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории и управления инновационным развитием молодёжи
Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 и 3 семестр.
Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Виды текущего контроля	**Сроки проведения**	**Количество баллов**
Выступление на семинаре Социальные институты гражданского и патриотического воспитания молодежи	2-я неделя	10 баллов
Выступление на семинаре Нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания	3-я неделя	10 баллов
Выступление на семинаре Тематические занятия, экскурсии, беседы и дискуссии как технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи	5-я неделя	10 баллов
Выступление на семинаре Технология проведения массовых акций	6-я неделя	10 баллов
Реферат	9-я неделя	10 баллов
Тест на знание Конституции РФ	10-я неделя	16 баллов
Посещение учебных занятий (2 балла за занятие)	В течение семестра	14 баллов
Сдача экзамена		20 баллов[1]
Итого:		Макс: 100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	**Виды текущего контроля успеваемости**	**Максимальное кол-во баллов**
1.	*Доклад по теме Понятие гражданского и патриотического воспитания, его актуальность на современном этапе развития российского общества*	*10*

2.	*Доклад по теме Организация музеев боевой славы в учебных заведениях как основа гражданского и патриотического воспитания молодежи*	*10*
3.	*Доклад по теме Использование информационно-коммуникационных технологий в гражданском и патриотическом воспитании молодежи*	*10*
4.	*Реферат*	*15*
5.	*Тест на знание Конституции РФ*	*15*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный институт

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодёжи

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.05.01 Основы гражданско-патриотической работы в системе муниципального управления»

Направление подготовки:
38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль):
Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная/заочная

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1.**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет *4* зачетные единицы.

Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 4 (заочная форма) и 5 (очной формы) семестры обучения.

2. **Цель** освоения дисциплины «Основы гражданско-патриотической работы в системе муниципального управления» является: подготовить студентов к профессиональному участию в совершенствовании системы гражданского и патриотического воспитания молодежи.

Дисциплина преподается на русском языке.

3.**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ОК-5	*Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;*			
знать	- структуру общества как сложной системы; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.	*5*		*4*
уметь	- корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.	*5*		*4*
владеть	- способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические	*5*		*4*

	обязательства.			
ОПК-2	*Способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;*			
знать	–правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации; –принципы, формы управленческих решений.	*5*		*4*
уметь	–определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; –формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности.	*5*		*4*
владеть	– способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; – современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений.	*5*		*4*
ПК-6	*Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;*			
знать	понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию.	*5*		*4*
уметь	–определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; –ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность.	*5*		*4*
владеть	– навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией проекта.	*5*		*4*

4.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Понятие гражданского и патриотического воспитания, его актуальность на современном этапе развития российского общества	**5**	**2**	**2**	**7**		
2.	Исторические и современные системы гражданского и патриотического воспитания в России	**5**	**2**	**2**	**7**		
3.	Социальные институты гражданского и патриотического воспитания молодежи	**5**	**2**	**2**	**7**		
4.	Нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания	**5**	**2**	**2**	**7**		
5.	Тематические занятия, экскурсии, беседы и дискуссии как технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи	**5**	**2**	**2**	**4**		
6.	Технология проведения массовых акций	**5**	**2**	**2**	**4**		
7.	Проектная деятельность как технология гражданского и патриотического воспитания молодежи	**5**	**2**	**4**	**4**		
8.	Проведение государственных праздников Российской Федерации и Дней воинской славы	**5**	**2**	**4**	**4**		
9.	Организация музеев боевой славы в учебных заведениях как основа гражданского и патриотического воспитания молодежи	**5**	**2**	**4**	**7**		
10.	Использование информационно-коммуникационных технологий в гражданском и патриотическом воспитании молодежи	**5**	**2**	**4**	**7**		
11.						**18**	**Зачет с оценкой**
Итого часов: 144			**20**	**30**	**94**		

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Понятие гражданского и патриотического воспитания, его актуальность на современном этапе развития российского общества	**4**	**2**		**13**		
2.	Исторические и современные системы гражданского и патриотического воспитания в России	4		**2**	**13**		
3.	Социальные институты гражданского и патриотического воспитания молодежи	4		**2**	**13**		
4.	Нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания	4			**13**		
5.	Тематические занятия, экскурсии, беседы и дискуссии как технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи	4		**2**	**13**		
6.	Технология проведения массовых акций	4			**13**		
7.	Проектная деятельность как технология гражданского и патриотического воспитания молодежи	4	**2**		**13**		
8.	Проведение государственных праздников Российской Федерации и Дней воинской славы	4		**2**	**13**		
9.	Организация музеев боевой славы в учебных заведениях как основа гражданского и патриотического воспитания молодежи	4	**2**		**13**		
10.	Использование информационно-коммуникационных технологий в гражданском и патриотическом воспитании молодежи	4			**13**		
11.		**4**					**Зачет с оценкой**
Итого часов: 144			**6**	**8**	**130**		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный институт

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 «Волонтерская деятельность»

Направление подготовки/специальность:
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организации

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № 37 от «28» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № __ от «__» _____ 2020 г.

кафедры Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № __ от «__» _____ 2021 г.

Составитель:
Качулина Наталья Николаевна – ст.преподаватель кафедры Истории и управления инновационным развитием молодежи РГУФКСМиТ

Рецензент: Воат Алексей Александрович - доцент кафедры Истории и управления инновационным развитием молодежи РГУФКСМиТ

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Волонтерская деятельность»: формирование целостного представления о современных технологиях организации волонтерской работы в молодежной среде.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Волонтерская деятельность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.05.02. Изучение дисциплины базируется на логической и содержательно-методической взаимосвязи с ранее изучаемыми дисциплинами: психология, правоведение, управление социальным развитием организации, деловые коммуникации, проблемное взаимодействие в менеджменте. Изучение данной дисциплины может быть использовано для дальнейшего изучения таких дисциплин как: инновационное мышление и креативность в менеджменте, организационное поведение, а также при выборе тем курсовых работ.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ОК-5	*Знать:* особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека	*5*		*4*
	Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики	*5*		*4*
	Владеть: навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	*5*		*4*
ОПК-2	*Знать:* правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации	*5*		*4*
	Уметь: формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности	*5*		*4*
	Владеть: способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия	*5*		*4*

ПК-6	*Знать:* понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию	*5*		*4*
	Уметь: определять цикл проекта, ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность	*5*		*4*
	Владеть: навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией проекта	*5*		*4*

4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 **зачетные единицы**, 144 **академических часа**.

очная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие «волонтерство», «волонтерская деятельность» и «добровольчество».	**5**	**2**		**6**		
2	История организации волонтерской деятельности в России.	**5**	**2**	**2**	**6**		
3	История международных волонтерских организаций.	**5**	**2**	**2**	**6**		
4	Взаимосвязь государственной социальной политики, молодежной политики и волонтерской деятельности.	**5**		**2**	**6**		
5	Нормативно-правовые основания волонтерской деятельности.	**5**		**2**	**6**		
6	Взаимодействие с государственными и общественными организациями.	**5**		**2**	**4**		
7	Личность волонтера.	**5**		**2**	**4**		

8	Некоммерческие неправительственные организации в системе волонтерской деятельности.	**5**	**2**		**4**		
9	Опыт развития волонтерской деятельности в зарубежных странах.	**5**		**2**	**6**		
10	Технологии организации волонтерской деятельности.	**5**		**2**	**6**		
11	Управление волонтерской организацией	**5**	**2**	**2**	**6**		
12	Социальные технологии в волонтерской деятельности.	**5**	**2**	**2**	**6**		
13	Волонтерские проекты: принципы разработки, система реализации и оценка эффективности.	**5**	**2**	**2**	**6**		
14	Направления волонтерской деятельности в России.	**5**	**2**	**2**	**6**		
15	Современные волонтерские проекты в России и странах мира.	**5**	**2**	**2**	**6**		
16	Волонтеры в международном спортивном и олимпийском движении.	**5**	**2**	**2**	**6**		
17	Перспективы развития волонтерской деятельности в России.	**5**		**2**	**4**		
Итого часов:			**20**	**30**	**94**		**Дифференцированный зачет**

заочная **форма обучения**

№	**Раздел дисциплины (модуля)**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)**				**Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**	
1	Понятие «волонтерство», «волонтерская деятельность» и «добровольчество».	**4**	**2**		**6**		
2	История организации волонтерской деятельности в России.	**4**		**2**	**8**		
3	История международных	**4**			**8**		

	волонтерских организаций.						
4	Взаимосвязь государственной социальной политики, молодежной политики и волонтерской деятельности.	**4**			**6**		
5	Нормативно-правовые основания волонтерской деятельности.	**4**			**6**		
6	Взаимодействие с государственными и общественными организациями.	**4**			**8**		
7	Личность волонтера.	**4**		**2**	**6**		
8	Некоммерческие неправительственные организации в системе волонтерской деятельности.	**4**			**8**		
9	Опыт развития волонтерской деятельности в зарубежных странах.	**4**			**8**		
10	Технологии организации волонтерской деятельности.	**4**	**2**	**2**	**8**		
11	Управление волонтерской организацией	**4**			**8**		
12	Социальные технологии в волонтерской деятельности.	**4**			**8**		
13	Волонтерские проекты: принципы разработки, система реализации и оценка эффективности.	**4**	**2**	**2**	**8**		
14	Направления волонтерской деятельности в России.	**4**		**2**	**8**		
15	Современные волонтерские проекты в России и странах мира.	**4**			**8**		
16	Волонтеры в международном спортивном и олимпийском движении.	**4**			**8**		
17	Перспективы развития волонтерской деятельности в России.	**4**			**8**		
Итого часов:			**6**	**10**	**128**		**Дифференцированный зачет**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Взаимодействие некоммерческих негосударственных организаций и территориальных органов власти при реализации волонтерских проектов.
2. Влияние ценностных представлений о социальной культуре, социальной помощи, социальной защите, социальной ответственности на уровни, формы и методы волонтерской деятельности.
3. Возникновение волонтерства (добовольчества) как самостоятельного вида деятельности.
4. Возникновение негосударственных некоммерческих организаций как форм общественного самоуправления.
5. Волонтерская деятельность в области физической культуры и здоровья населения.
6. Волонтерская деятельность в различных учреждениях: ее специфика и основные задачи.
7. Волонтерская деятельность в сфере занятости.
8. Волонтерская деятельность и проблемы развития общества.
9. Волонтерская деятельность как показатель развития правового государства.
10. Волонтерская деятельность как процесс.
11. Волонтерская деятельность как система.
12. Волонтерская деятельность как форма работы с молодежью.
13. Государственная поддержка волонтерской деятельности.
14. Задачи волонтерской деятельности.
15. Законы, нормативные акты.
16. Значение опыта волонтерской деятельности в зарубежных странах для развития волонтерской деятельности в России.
17. История и виды социальной помощи и добровольчества в России.
18. Категориальный аппарат волонтерской деятельности.
19. Классификация категорий волонтерской деятельности.
20. Классификация методов по объектам, субъектам и направлениям волонтерской деятельности.
21. Конкурсы социально-значимых проектов как формы развития волонтерской деятельности в России.
22. Личные и профессиональные качества волонтера.
23. Метод индивидуальной работы; метод групповой работы; метод работы в общине.
24. Методологические, организационные, психологические, социальные и политические принципы организации волонтерской деятельности.
25. Наиболее острые вопросы волонтерской деятельности в РФ.
26. Национально-региональные компоненты содержания организации волонтерской деятельности.

27. Общественные нормы и ценности - важнейшие факторы, определяющие содержание и направления волонтерской деятельности.
28. Общие и частные технологии социальной работы в волонтерской деятельности.
29. Объект и субъект волонтерской деятельности.
30. Определение социальной политики.
31. Определения предметной области волонтерской деятельности.
32. Организация волонтерской деятельности в Великобритании.
33. Организация волонтерской деятельности в Скандинавских странах.
34. Основные международные волонтерские организации
35. Основные направления деятельности некоммерческих неправительственных организаций.
36. Основные направления подготовки специалистов по волонтерской деятельности.
37. Основные правовые понятия, используемые в волонтерской деятельности.
38. Основные принципы социальной.
39. Особенности волонтерской деятельности в США и Канаде.
40. Особенности волонтерской деятельности во Франции и странах Бенилюкс.
41. Особенности и цели международного волонтерского движения.
42. Особенности использования социальных технологий при работе с различными группами волонтеров.
43. Подходы к определению понятия «волонтерская деятельность и добровольчество».
44. Понятие об уровнях и формах волонтерской деятельности.
45. Понятие общественных норм и ценностей.
46. Понятие социальных технологий.
47. Правовое обеспечение деятельности некоммерческих неправительственных организаций.
48. Проблемы волонтерской деятельности в различных регионах России.
49. Развитие благотворительности и попечительства как основных инструментов российского добровольчества.
50. Развитие волонтерской деятельности как самостоятельного вида деятельности.
51. Развитие добровольческого движения в молодежной среде.
52. Роль некоммерческих неправительственных организаций в волонтерской деятельности.
53. Связь волонтерской деятельности и государственной молодежной политики.
54. Система социальной работы и добровольчества в СССР.
55. Содержательные характеристики социальной коммуникации.
56. Социальная работа, социальная защита и волонтерская деятельность Германии.
57. Социальная Факторы, определяющие специфику волонтерской деятельности.
58. Специфика волонтерской деятельности.

59. Специфика использования коммуникативных методов в социальных технологиях.
60. Специфические задачи, решаемые международными волонтерами.
61. Становление и развитие системы общественного призрения.
62. Сущность правовых основ волонтерской деятельности.
63. Участие некоммерческих неправительственных организаций в подготовке и реализации целевых программ по волонтерской деятельности.
64. Федеральные и региональные программы по развитию волонтерской деятельности.
65. Формы и методы реализации волонтерской деятельности.
66. Функции волонтерской деятельности в современном обществе.
67. Цели и ценности волонтерской деятельности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1.Педагогика физической культуры : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. С.Д. Неверковича. - 2-е изд., перераб.и доп. - М.: Academia, 2013. - 362 с.: ил.

2.Работа с подростками и молодежью в трудной жизненной ситуации : учеб. пособие / под ред. д-ра соц. наук , проф. Т.Э. Петровой. – М.: РУСАЙНС, 2016. – 144.: ил.

б) дополнительная литература:

3.Василькова Т.А. Социальная пеагогика : учеб пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Педагогика и психоогия», «Соц. Педагогика», «Педагогика» : рек. УМО по специалности пед. образования / Т.А. Василькова, Ю.В. Василькова. – М.: Кнорус, 2010.

4.Граждан, В.Д. Социология управления : учеб. для бакалавров и студентов вузов, для направлений подгот. "Гос. и муницип. упр." и "Социология" : рек. Умц "Клас. учеб." : рек. УМО высш. образования / В.Д. Граждан. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 607 с.

3. Григорьев, Святослав Иванович. Социальная **работа с молодежью**: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Социальная **работа**» / **С**. И. Григорьев, Л. Г. Гуслякова, **С**. А. Гусова. Москва: Гардарики, 2008

4. Кузьмин, В. П.. Проблемы социальной работы **с молодежью**: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Соц. **работа**» / В. П. Кузьмин, Н. **С**. Степашов, Ю. А. Блинков ; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования Курский гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Кур. регион. отд-ние Акад. гуманитар. наук. Курск: Изд-во КГМУ, 2006

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1.Росмолодежь - https://fadm.gov.ru/

2.Российский союз молодежи - http://www.ruy.ru/
3.Национальный совет молодежных и детских объединений России - http://www.youthrussia.ru/
4.Молодая Гвардия Единой России - www.molgvardia.ru
5.Мосволонтер - https://mosvolonter.ru

а.г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

1.Операционная система – Microsoft Windows.
2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5.Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Волонтерская деятельность» для обучающихся института гуманитарного 3 и 2 курсов, направления подготовки/ специальности 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации очной и заочной форм обучения

I.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории и управления инновационным развитием молодежи
Сроки изучения дисциплины (модуля): *5 семестр очной и 4 заочной форм*
Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Выступление на семинаре «*История организации волонтерской деятельности в России*»*	*2 неделя*	*5*
2	*Презентация по теме «*История международных волонтерских организаций*»*	*3 неделя*	*10*
3	*Выступление на семинаре «*Личность волонтера*»*	*8 неделя*	*5*
4	*Тест по теме* «Опыт развития волонтерской деятельности в зарубежных странах»	*12 неделя*	*5*
5	*Выступление на семинаре «*Технологии организации волонтерской деятельности»	*13 неделя*	*5*
6	*Выполнение практического задания №1 по теме «*Социальные технологии в волонтерской деятельности»	*13 неделя*	*5*
7	*Выступление на семинаре «*Волонтерские проекты: принципы разработки, система реализации и оценка эффективности»	*14 неделя*	*5*
8	*Выступление на семинаре «*Направления волонтерской деятельности в России»	*14 неделя*	*5*
9	*Презентация по теме* «Современные волонтерские проекты в России и странах мира»	*15 неделя*	*10*
10	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*25*
	Дифференцированный зачет		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Выступление на семинаре «*История организации		*18*

	волонтерской деятельности в России*»*		
2	*Презентация по теме «*История международных волонтерских организаций*»*		*10*
3	*Тест по теме* «Опыт развития волонтерской деятельности в зарубежных странах»		*8*
4	*Выступление на семинаре «*Технологии организации волонтерской деятельности»		*18*
5	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*26*
	Дифференцированный зачет		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	**Виды текущего контроля успеваемости**	**Максимальное кол-во баллов**
1	*Выступление на семинаре «*История организации волонтерской деятельности в России*», пропущенном студентом*	*5*
3	*Презентация по теме «*История международных волонтерских организаций*»*	*10*
4	*Презентация по теме* «Анализ развития волонтерской деятельности в зарубежных странах»	*10*
5	*Тест по теме* «Опыт развития волонтерской деятельности в зарубежных странах»	*5*
6	*Выступление на семинаре «*Технологии организации волонтерской деятельности», *пропущенном студентом*	*5*
7	*Презентация по теме* «Современные волонтерские проекты в России и странах мира»	*10*
8	*Выступление на семинаре «*Волонтеры в международном спортивном и олимпийском движении», *пропущенном студентом*	*5*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом с оценкой

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	

выражение оценки						
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт Гуманитарный

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.10 «Волонтерская деятельность»

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет *4* зачетные единицы.

***2.*Семестр(ы) освоения дисциплины:** *5 семестр очной и 4 заочной форм обучения.*

***3.*Цель освоения дисциплины:** формирование целостного представления о современных технологиях организации волонтерской работы.

***4.*Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ПК-6 - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

5. Краткое содержание дисциплины:
очная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие «волонтерство», «волонтерская деятельность» и «добровольчество».	**5**	**2**		**6**		
2	История организации волонтерской деятельности в России.	**5**	**2**	**2**	**6**		
3	История международных волонтерских организаций.	**5**	**2**	**2**	**6**		
4	Взаимосвязь государственной социальной политики, молодежной политики и	**5**		**2**	**6**		

	волонтерской деятельности.						
5	Нормативно-правовые основания волонтерской деятельности.	**5**		**2**	**6**		
6	Взаимодействие с государственными и общественными организациями.	**5**		**2**	**4**		
7	Личность волонтера.	**5**		**2**	**4**		
8	Некоммерческие неправительственные организации в системе волонтерской деятельности.	**5**	**2**		**4**		
9	Опыт развития волонтерской деятельности в зарубежных странах.	**5**		**2**	**6**		
10	Технологии организации волонтерской деятельности.	**5**		**2**	**6**		
11	Управление волонтерской организацией	**5**	**2**	**2**	**6**		
12	Социальные технологии в волонтерской деятельности.	**5**	**2**	**2**	**6**		
13	Волонтерские проекты: принципы разработки, система реализации и оценка эффективности.	**5**	**2**	**2**	**6**		
14	Направления волонтерской деятельности в России.	**5**	**2**	**2**	**6**		
15	Современные волонтерские проекты в России и странах мира.	**5**	**2**	**2**	**6**		
16	Волонтеры в международном спортивном и олимпийском движении.	**5**	**2**	**2**	**6**		
17	Перспективы развития волонтерской деятельности в России.	**5**		**2**	**4**		
Итого часов:			**20**	**30**	**94**		**Дифференцированный зачет**

заочная **форма обучения**

№	**Раздел дисциплины (модуля)**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)**				**Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**	
1	Понятие «волонтерство»,	**4**	**2**		**6**		

	«волонтерская деятельность» и «добровольчество».						
2	История организации волонтерской деятельности в России.	**4**		**2**	**8**		
3	История международных волонтерских организаций.	**4**			**8**		
4	Взаимосвязь государственной социальной политики, молодежной политики и волонтерской деятельности.	**4**			**6**		
5	Нормативно-правовые основания волонтерской деятельности.	**4**			**8**		
6	Взаимодействие с государственными и общественными организациями.	**4**			**8**		
7	Личность волонтера.	**4**			**6**		
8	Некоммерческие неправительственные организации в системе волонтерской деятельности.	**4**			**8**		
9	Опыт развития волонтерской деятельности в зарубежных странах.	**4**			**8**		
10	Технологии организации волонтерской деятельности.	**4**	**2**	**2**	**8**		
11	Управление волонтерской организацией	**4**			**8**		
12	Социальные технологии в волонтерской деятельности.	**4**			**8**		
13	Волонтерские проекты: принципы разработки, система реализации и оценка эффективности.	**4**	**2**	**2**	**8**		
14	Направления волонтерской деятельности в России.	**4**		**2**	**8**		
15	Современные волонтерские проекты в России и странах мира.	**4**			**8**		
16	Волонтеры в международном спортивном и олимпийском движении.	**4**			**8**		
17	Перспективы развития волонтерской деятельности в России.	**4**			**8**		
Итого часов:			**6**	**8**	**130**		**Дифференцированный зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.06.01 ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ СПОРТИВНОЙ ИНДУСТРИИ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
38.03.02 Менеджмент

Профиль: **Менеджмент в спортивной индустрии**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*
Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018г.

1101

Рабочая программа утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 01 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол № 26 от «27» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составители:

Букаева И.Н. – доцент кафедры Экономики и права РГУФКСМиТ;

Рецензент:

_____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовые аспекты спортивной индустрии» является подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, организационно-управленческой, экспертно-консультационной направленности и приобретение ими компетенций общекультурного и профессионального значения.

.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение важнейших секторов в современной индустрии государства, в том числе знать место спортивной индустрии в сфере услуг.
- изучение фундаментальных категорий и конструкций спортивного права, принципиальных выводов цивилистической науки, знаний основных тенденций развития гражданско-правового и налогово-правового регулирования предпринимательской деятельности с сфере спортивной индустрии.
- .теоретико-познавательная задача изучения законодательства; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;
- учебно-методическая задача, которая предполагает формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы, в том числе, формирование и развитие: 1) навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов, 2) навыков самостоятельной работы и нормативным материалом, 3) навыков сбора, анализа и обобщения судебно-арбитражной и иной правоприменительной практики, 4) навыков письменного изложения специальных юридических вопросов;
- практическая задача выработки уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической хозяйственной деятельности;
- задача формирования профессионального правосознания юристов, которая сводится к формированию умения оценивать действующее правовое регулирование с в сфере спортивной индустрии.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Правовые аспекты спортивной индустрии» является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.06.01.) образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемый по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент.

Настоящая дисциплина является дисциплиной по выбору в системе подготовки бакалавра и базируется на знаниях и навыках, приобретённых студентами в ходе изучения математического анализа и логики, правоведения, основ права, международного права, гражданского права и др.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов:

студент должен:

- **знать:** историю развития спортивной индустрии в России; историю развития спортивной индустрии в Европе и в Америке; направления деятельности в спортивной индустрии
- **уметь:** заключать гражданско-правовые договора по поводу коммерческой эксплуатации спортивных объектов-.

- **владеть:** навыками изложения имевших место в литературе и практике проблемных и спорных положений по различным вопросам дисциплины, мнений различных авторов; формулирования и обоснования своей позиции по проблемным и спорным вопросам; навыками практического использования гражданско-правовых средств.
- **знать:** особенности предпринимательской деятельности, связанной с подготовкой спортсменов и их «продажей» спортивным клубам
- **уметь** анализировать спортивное спонсорство как частный случай индустрии спонсорства, и его существенные отличия.
- **владеть** навыками регулирования спортивных трансферов трансферов (переходов) спортсменов

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения договорного права, используются при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Процесс изучения дисциплины «Правовые аспекты спортивной индустрии» направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-1	**Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности**			
	Знать: - основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации; - основы юридической терминологии, применяемой в экономике.	*4*		*5*
	Уметь **:** - ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности.	*4*		*5*
	Владеть: – навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки	*4*		*5*

	основных корпоративных документов.			
ПК-20	**Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур**			
	Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности.	*4*		*5*
	Уметь: осуществить выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия.	*4*		*5*
	Владеть: навыками разработки учредительных документов предприятия.	*4*		*5*

4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 **зачетных единицы**, 144 **академических часа**.

очная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Понятие и особенности спортивной индустрии	4	4	6	18		
2	ТЕМА 2. Сплав индустрии спорта и индустрии развлечений	4	4	6	18		
3	Тема 3. Понятие делового цикла в спортивной индустрии	4	4	6	18		
4	Тема 4. Спортивно-зрелищный продукт	4	4	6	18		
5	Тема 5. Особенности правового регулирования спортивной индустрии в России	4	4	6	22		
		4					Дифф. Зачёт
Итого часов 144:			20	30	94		**144**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 **зачетных единицы**, 144 **академических часа**.

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Понятие и особенности спортивной индустрии	**5**	1	1	26		
2	Тема 2. Сплав индустрии спорта и индустрии развлечений	5	1	1	26		
3	Тема 3. Понятие делового цикла в спортивной индустрии	5	1	1	26		
4	Тема 4. Спортивно-зрелищный продукт	5	1	1	26		
5	Тема 5. Особенности правового регулирования спортивной индустрии в России	5	-	2	40		
		5					Дифф. Зачёт
Итого часов 144:			4	6	134		**144**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины.

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточный контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «Правовые аспекты спортивной индустрии» осуществляется путем ответа на контрольные теоретические вопросы, написания и защиты доклада (эссе), и ответ на вопросы на дифф.зачете.

Вопросы к дифф.зачету по дисциплине «Правовые аспекты спортивной индустрии»

1.Понятие спортивной индустрии
2.Исторические этапы развития спортивной индустрии
3.Особенности правового регулирования спортивной индустрии в России
4.Коммерческая эксплуатация брендов и товарных знаков в области спорта;

5.Предпринимательская деятельность, связанная с организацией проведением массовых спортивно-зрелищных мероприятий (спортивный и околоспортивный шоу-бизнес);
6.Предпринимательская деятельность, связанная с вещанием спортивно-зрелищного продукта и с передачей прав на такое вещание, с иным выпуском и предложением спортивно-зрелищного продукта на медийных рынках
7.Предпринимательская деятельность, связанная со спортивной атрибутикой и символикой, с производством и оборотом спортивных товаров;
8.Предпринимательская деятельность, связанная с выпуском печатных и интернет-СМИ в области спорта;
9.Реализация рекламной деятельности в спорте;
10.Предпринимательская деятельность, связанная со спортивной модой и фитнесом;
11.Предпринимательская деятельность, связанная с подготовкой спортсменов и их «продажей» спортивным клубам;
12.Предпринимательская деятельность, связанная с коммерческой эксплуатацией спортивных объектов
13.Деловой цикл в спортивной индустрии
14.Раскройте понятие и содержание спортивного спонсорства
15.Риски спортивного спонсорства
16.Назовите детерминанты, влияющие на нормативно-правовую природу спортивного трансфера
17.Объективные предпосылки рыночной трансформации индустрии спорта
18.Современные мировые тенденции развития экономических отношений в индустрии спорта
19.Основные субъекты индустрии спорта и их экономические интересы
20.Экономические и социальные интересы государства в становлении, развитии и эффективном функционировании индустрии спорта
21.Политика и функции государства в процессах регулирования рыночных отношений в индустрии спорта
22.Развитие взаимодействия и партнерства государства, спортивных организаций и предпринимательских структур: факторы и противоречия
23.Продукты индустрии спорта и их позиционирование
24.Спортивное событие (зрелище) как основной совокупный конечный продукт индустрии спорта
25.Определение рыночной стоимости спортивных продуктов в индустрии спорта
26.Формирование и развитие инвестиционно привлекательной предпринимательской среды в российской индустрии спорта
27.Предпринимательские организации в индустрии спорта и их конкурентные стратегии
28.Система инфраструктурного обеспечения предпринимательской деятельности в индустрии спорта
29.Экономическая и социальная роль спонсорства, благотворительности и меценатства в индустрии спорта
30.Обеспечение конкурентоспособности предпринимательских структур в индустрии спорта
31.Спортивные организации и их стратегическое поведение на рынке
32.Оптимизация организационной структуры управления в условиях трансформации управленческих функций спортивных организаций
33.Организация стратегического управления и планирования клубной деятельности спортивных организаций
34.Подготовка спортивных менеджеров как основных субъектов управления индустрией спорта
35.Индустрия спорта: понятие и структура
36.Результаты деятельности индустрии спорт

37.Предпринимательский сектор и его субъекты в индустрии спорта
38.Франчайзинг - особая форма предпринимательской деятельности в индустрии спорта
39.Государственное регулирование предпринимательской деятельности в индустрии спорта

Темы эссе по дисциплине «Правовые аспекты спортивной индустрии»

1.Раскройте элементы спортивной индустрии: потребители спортивно-зрелищного продукта, сам этот продукт, поставщики данного продукта.
2.Спортивные трансферы
3.Индустрия спорта как сфера экономических отношений и как объект экономического исследования
4.Государственное регулирование рыночных отношений и предпринимательской деятельности в индустрии спорта
5.Особенности продуктов в индустрии спорта
6.Развитие предпринимательства в российской индустрии спорта
7.Спортивная организация как объект управления в индустрии спорта
8.Концептуальные подходы к развитию и совершенствованию предпринимательской деятельности в сфере физической культуры и спорта в России
9.Спортивный маркетинг как важнейший фактор эффективности и устойчивости развития предпринимательской деятельности в сфере физической культуры и спорта
10.Бизнес-образование как непременное условие развития предпринимательской деятельности в сфере физической культуры и спорта
11.Индустрия спорта как многоотраслевая функциональная подсистема экономики
12.Особенности предпринимательской деятельности в индустрии спорта
13.Предпринимательство в спорте высших достижений

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

1.Галкин В. В. Экономика и управление физической культурой и спортом : учеб. пособие для вузов. - Ростов на Дону : Феникс, 2006 - 440 с.
2.Индустрия футбола : специализир. футбольное изд. :информ.-издат. центр "На каждый день". - М. : 2003.
3.Щадилов И.С. Спонсорство и благотворительность в спортивной индустрии: учебное пособие для студентов направления "Менеджмент" профиля "Менеджмент в спортивной индустрии" - Москва : МИИТ, 2012. - 104 с.

б) дополнительная литература:

1.Белкин А. А. Психология и педагогика физической культуры. – М., МИИТ, 2012
2.Бабаков А. В., Бохон Е. В., Орлов А. В. Спорт. Государство. Антикризис = Sport. Goverment. Anti-crisis : (управление, бюджетирование, эффективность) - Москва : ИНЭК, 2009. - 208 с.
3.Голубничий С. П. Инфраструктура в индустрии спорта- М.,: ЕАОИ, 2010. - 117 с.
4.Галкин В. В. Экономика спорта и спортивный бизнес : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.,: Кнорус, 2006. – 317.
5.Кувшинова И. А., Чернобровкин В. А. Культурно-оздоровительные услуги в учреждениях образования и досуга: опыт, проблемы, перспективы: сборник статей по материалам VII Всероссийской научно-практической конференции - Магнитогорск : Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова, 2014. - 239 с

6.Конопальцева Н. М., Крюкова Н. А., Морозова Л. В. Новые технологии в производстве специальной и спортивной одежды - М.,: Форум, 2013. - 238 с.
7.Лукьянов О.А. Технологии интегральных оценок исполнения инновационных проектов в сфере гольф-индустрии : диссертация ... кандидата экономических наук: - М., 2011. - 114 с. :
8.Литвишко О. В., Трохов А. А. Управление рисками в современной модели финансирования спорта М.,: ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г. В. Плеханова", 2018. - 140 с.
9.Лебедев К.Ю., Кормышев В.М., Набойченко Е.С. Испытания легкоатлетических покрытий, оборудования и инвентаря- Екатеринбург : УрФУ, 2015. - 188 с.
10.Международный конгресс индустрии зимних видов спорта, туризма и активного отдыха, 22-24 мая 2013 г., - Сочи : 2013. - 79 с.
11.Медведева Е. Н., Сахарнова Т. К., Люйк Л. В. Современное состояние фитнес-индустрии: формирование конструктивно-коммуникативной компетентности педагога, Санкт-Петербург". - Великие Лук :2016. - 124 с.
12.Остроухов С.А. Управление развитием спортивных организаций как предпинимательски-ориентированных структур: рукопись диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук: специальность 08.00.05 /. – М., 2016.
13.Степанов А. Справочник спортивной индустрии для специалистов:- М.,: СпортАкадемРеклама, 2002
14.Серова Н.Б. Испытания покрытий физкультурно-спортивных залов и площадок - Екатеринбург : УрФУ, 2015. - 188 с.
15.Спортивные сооружения и индустрия / учредители: ВДО "Спортивная Россия", АНО "Международная выставка "Спорт", ООО Изд-во "Ракурс". - Москва : Ракурс, 2006

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1.http://президент.рф - официальный сайт Президента Российской Федерации
2.http://www.duma.gov.ru - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
3.http://правительство.рф - официальный сайт Правительства Российской Федерации
4.http://www.fcsm.ru - официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
5.http://www.rosreestr.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии
6.http://www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы России
7.http://www.tpprf.ru - официальный сайт Торгово-промышленной палаты Российской Федерации
8.http://рспп.рф – официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей
9.http://www.fas.gov.ru - официальный сайт Федеральной антимонопольной службы России

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–*современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Приложения к рабочей программе дисциплины

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Правовые аспекты спортивной индустрии» ***для обучающихся*** гуманитарного ***института,***
направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
профилю Менеджмент в спортивной индустрии
очной формы обучения *2 курс*
заочной формы обучения – *3 курс*

I.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.
Сроки изучения дисциплины: 4 семестр (очная форма); 5 семестр (заочная форма).
Форма промежуточной аттестации: дифф.зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Написание доклада и дискуссия по теме эссе*	*22-36*	*15*
2	*Ответ по семинарским вопросам*	*22-36*	*7*
3	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*4*
	дифференцированный зачет		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

заочная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Написание доклада и дискуссия по теме эссе*	*15*
2	*Ответ по семинарским вопросам*	*7*
3	*Посещение занятий*	*4*
	дифференцированный зачет	***20***
	ИТОГО	**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Написание доклада и дискуссия по теме эссе*	*15*
2	*Собеседование по темам, пропущенным студентом*	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

– *Собеседование* (Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п)

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный институт

Кафедра Экономики и права

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.06.01 ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ СПОРТИВНОЙ ИНДУСТРИИ»

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Профиль**: Менеджмент в спортивной индустрии**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетные единицы.

2.Семестр освоения дисциплины: 5 семестр (для заочной формы обучения) и 4 семестр (для очной формы обучения)

3. Цель освоения дисциплины: выработка навыков целостного представления об субъектах и объектах спортивной индустрии. Изучение правовой деятельности субъектов инфраструктуры рынка спортивной индустрии. Анализ деятельности информационного обеспечения субъектов упомянутых рынков. Изучение правового статуса, во-первых, компаний, занимающихся сбором, обработкой, анализом и предоставлением маркетинговой информации. Во-вторых – компании, создающих коммуникационные продукты – специализированные СМИ, выставки и т.п.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающимися будут сформированы следующие компетенции:
ОПК-1- владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ПК-20 - владеть навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

5.Краткое содержание дисциплины:

2 курс, 4 семестр очная форма обучения;

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Понятие и особенности спортивной индустрии	4	4	6	18		
2	ТЕМА 2. Сплав индустрии спорта и индустрии развлечений	4	4	6	18		
3	Тема 3. Понятие делового цикла в спортивной индустрии	4	4	6	18		
4	Тема 4. Спортивно-зрелищный продукт	4	4	6	18		
5	Тема 5. Особенности правового регулирования спортивной индустрии в России	4	4	6	22		
							Дифф. Зачёт
Итого часов 144:			20	30	94		**144**

3 курс, 5 семестр заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Понятие и особенности спортивной индустрии	**5**	1	1	26		
2	Тема 2. Сплав индустрии спорта и индустрии развлечений	5	1	1	26		
3	Тема 3. Понятие делового цикла в спортивной индустрии	5	1	1	26		
4	Тема 4. Спортивно-зрелищный продукт	5	1	1	26		
5	Тема 5. Особенности правового регулирования спортивной индустрии в России	5	-	2	40		
							Дифф. Зачёт
Итого часов 144:			4	6	134		**144**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.06.02 ДОГОВОРНОЕ ПРАВО»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
38.03.02 Менеджмент

Профиль: **Менеджмент в спортивной индустрии**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*
Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018г.

1116

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол № 26 от «27» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составители:

Букаева И.Н. – доцент кафедры Экономики и права РГУФКСМиТ;

Рецензент:

_____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Договорное право» является подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, организационно-управленческой, экспертно-консультационной направленности и приобретение ими компетенций общекультурного и профессионального значения.

.Задачи изучения дисциплины:

- освоение важнейших цивилистических категорий и основных тенденций развития гражданско-правового регулирования имущественных и, в первую очередь, договорных отношений в современных условиях.
- изучение фундаментальных категорий и конструкций гражданского права, принципиальных выводов цивилистической науки, знаний основных тенденций развития законодательного регулирования товарно-денежных отношений.
- теоретико-познавательная задача изучения гражданско-правовой науки и гражданского законодательства; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;
- учебно-методическая задача, которая предполагает формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы, в том числе, формирование и развитие: 1) навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов, 2) навыков самостоятельной работы и нормативным материалом, 3) навыков сбора, анализа и обобщения судебно-арбитражной и иной правоприменительной практики, 4) навыков письменного изложения специальных юридических вопросов;
- практическая задача выработки уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической хозяйственной деятельности;
- задача формирования профессионального правосознания юристов, которая сводится к формированию умения оценивать действующее гражданско-правовое регулирование.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Договорное право» является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.06.02.) образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемый по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент.

Настоящая дисциплина является дисциплиной по выбору в системе подготовки бакалавра и базируется на знаниях и навыках, приобретённых студентами в ходе изучения математического анализа и логики, правоведения, основ права, международного права, гражданского права и др.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов:

студент должен:

- **знать:** учебную и дополнительную литературу (монографии, периодические статьи) по вопросам курса; постановления Конституционного суда, Пленумов Верховного суда РФ и Высшего арбитражного суда РФ, в которых содержатся руководящие разъяснения действующего законодательства по проблемным ситуациям.
- **уметь:** анализировать и решать юридические проблемы в сфере действия гражданского законодательства, составлять проекты документов, применяемые в области гражданско-правовых обязательств.

➢ **владеть:** навыками изложения имевших место в литературе и практике проблемных и спорных положений по различным вопросам дисциплины, мнений различных авторов; формулирования и обоснования своей позиции по проблемным и спорным вопросам; навыками практического использования гражданско-правовых средств.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения договорного права, используются при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Процесс изучения дисциплины «Договорное право» направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ОПК-1	**Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности**			
	Знать: -особенности договорной ответственности, общие положения договорного права; -основы юридической этики; -каковы основные управленческие инновации договорном процессе;	*4*		*5*
	Уметь -анализировать правовые нормы, регулирующие договорные отношения, с учетом общих и специальных положений гражданского законодательтсва, с учетом представления о сфере проблем в развитии договорного права на основе современного состояния законодательства, регулирующего договорные правоотношения. - применять профессиональные знания с соблюдением принципов этики юриста; -эффективно применять методики совершенствования общекультурного и интеллектуального уровня;	*4*		*5*
	Владеть: -навыками практического использования тех возможностей, которые заложены в нормативной базе как регулятивном правовом средстве, в том	*4*		*5*

	числе: - выбора вида субъекта, с учетом его правовых особенностей, функционирующего в договорной среде.			
ПК-20	**Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур**			
	Знать: -правила использования русского и иностранного языка в речи, специальные юридические термины в русском и иностранном языках; -принципы организации исследований, методики управления коллективом; -основные положения и методы социальны гуманитарных и экономических наук при решени социальных и профессиональных задач;	*4*		*5*
	Уметь: -использовать при построении умозаключений имеющиеся знания о русском и иностранном языках, использовать специфические юридические термины; -использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом; -воспринимать, анализировать и реализовыва управленческие инновации в договорном процессе;	*4*		*5*
	Владеть: - формулирования условий различных видов договоров; - разрешения спорных вопросов в процессе исполнения договоров.	*4*		*5*

4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 **зачетных единицы**, 144 **академических часа**.

очная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарског	Самостоятельная работа	Контроль	

1	**Понятие и сущность договорного права**	**4**	**6**	**9**	**33**		
1.1	Понятие договора, его функции, значение, место договора в Гражданском кодексе РФ. Соотношение гражданско-правового договора с договорами иных отраслей права.	4	2	3	11		
1.2	Система гражданско-правовых договоров. Классификации договоров. Договор в системе вещных и обязательственных правоотношений.	4	2	3	11		
1.3	Вертикальная и горизонтальная иерархии норм о договорах. Характер норм договорного права. Принципы договорного права. Действие норм о договорах во времени, пространстве и по лицам.	4	2	3	11		
2	**Договорные формы и условия**	**4**	**6**	**8**	**22**		
2.1	Обычай, обычай делового оборота, обыкновения в правовом регулировании договоров. Типизация договорных форм. Применение норм о договорах по аналогии. Толкование норм о договорах.	**4**	3	4	11		
2.2	Договорные условия. Формы нормативной и практической реализации свободы договора. Ограничения принципа свободы договора. Толкование договоров.	**4**	3	4	11		
3	**Общий порядок заключения, изменения и прекращения договора**	**4**	**8**	**13**	**39**		
3.1	Общий порядок заключения договора. Обязательное заключение договора. Торги.	**4**	2	4	13		
3.2	Форма договора и его государственная регистрация.	**4**	2	4	13		
3.3	Исполнение договора. Изменение и расторжение договора.	**4**	4	5	13		
							Дифф.зачет
	Итого часов:		**20**	**30**	**94**		

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 **зачетных единицы**, 144 **академических часа**.

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Понятие и сущность договорного права**	**5**	**1**	**2**	**48**		
1.1	Понятие договора, его функции, значение, место договора в Гражданском кодексе РФ. Соотношение гражданско-правового договора с договорами иных отраслей права.	5	1	1	16		
1.2	Система гражданско-правовых договоров. Классификации договоров. Договор в системе вещных и обязательственных правоотношений.	5	-	1	16		
1.3	Вертикальная и горизонтальная иерархии норм о договорах. Характер норм договорного права. Принципы договорного права. Действие норм о договорах во времени, пространстве и по лицам.	5	-	-	16		
2	**Договорные формы и условия**	**5**	**1**	**2**	**32**		
2.1	Обычай, обычай делового оборота, обыкновения в правовом регулировании договоров. Типизация договорных форм. Применение норм о договорах по аналогии. Толкование норм о договорах.	**5**	1	1	16		
2.2	Договорные условия. Формы нормативной и практической реализации свободы договора. Ограничения принципа свободы договора. Толкование договоров.	**5**	-	1	16		
3	**Общий порядок заключения, изменения и прекращения договора**	**5**	**2**	**2**	**54**		

3.1	Общий порядок заключения договора. Обязательное заключение договора. Торги.	5	1	1	18		
3.2	Форма договора и его государственная регистрация.	5	1	1	18		
3.3	Исполнение договора. Изменение и расторжение договора.	5	-	-	18		
							Дифф.зачет
Итого часов:			**4**	**6**	**134**		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины.

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточный контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «Договорное право» осуществляется путем ответа на контрольные теоретические и проблемные вопросы, решения тестового задания, решения практического задания (задача), написания доклада, и ответ на вопросы на дифф.зачете.

Вопросы к дифф.зачету по дисциплине «Договорное право»

1. Понятие договора, его функции, значение, место договора в Гражданском кодексе РФ.
1.Соотношение гражданско-правового договора с договорами иных отраслей права.
2.Система гражданско-правовых договоров. Классификации договоров
3.Реальные и консенсуальные договоры
4.Договор в системе вещных и обязательственных правоотношений.
5.Вертикальная иерархия норм о договорах.
6. Горизонтальная иерархия норм о договорах.
7.Характер норм договорного права. Принципы договорного права.
8.Действие норм о договорах во времени, пространстве и по лицам
9.Обычай, обычай делового оборота, обыкновения в правовом регулировании договоров. Типизация договорных форм.
10.Применение норм о договорах по аналогии.
11.Толкование норм о договорах.
12.Договорные условия
13.Формы нормативной и практической реализации свободы договора.
14.Ограничения принципа свободы договора.
15.Толкование договора
16.Общий порядок заключения договоров
17.Обязательное заключение договора.
18.Торги
19.Предварительные договоры, преддоговорные споры
20.Публичные договоры, договоры присоединения.
21.Форма договора и его государственная регистрация
22.Исполнение договора
23.Изменение и расторжение договора.
24.Прекращение договора
25.Способы замены стороны в договоре.
26.Общая характеристика способов обеспечения исполнения обязательств.

27.Неустойка
28.Удержание.
29.Поручительство
30.Банковская гарантия
31.Задаток.
32.Залог.
33.Общие положения гражданско-правовой ответственности
34.Виды гражданско-правовой ответственности.
35.Формы договорной ответственности
36.Принципы возмещения убытков. Проблема определения размера убытков и их доказывания.
37.Основания и условия договорной ответственности.
38.Признаки нарушения договора. Причинная связь: основные теории
39.Обстоятельства, влияющие на ответственность должника.
40.Формы и последствия недействительности договоров. Проблемы действительности договоров.
41.Защита прав участников договорных отношений.

Проблемные вопросы и задания к дифф.зачету по дисциплине «Договорное право»

1. Виды договоров купли-продажи.
2. Правовые формы розничной купли-продажи.
3. Права покупателя по договору купли-продажи.
4. Договор страхования спортсмена от несчастных случаев в России и за рубежом).
5. Правовое регулирование поставок для государственных нужд.
6. договора на оказание физкультурно-оздоровительных услуг.
7. Правовые формы товарообмена (бартера).
8. Отдельные виды договоров в сфере спорта.
9. договора по обеспечению самостоятельных занятий гражданина физической культурой и спортом.
10. Понятие договора аренды.
11. Права и обязанности арендатора по договору аренды.
12. Договорные формы пользования земельными участками.
13. Соотношение договоров найма и аренды жилых помещений.
14. Договор публичной афферты в спортивном праве.
15. Понятие и виды договоров подряда.
16. Различия между трудовыми договорами и договорами подряда.
17. Договор о сотрудничестве и совместном использовании помещений спортивных объектов.
18. Посреднические договоры в сфере спорта
19. Теоретические основы договорного регулирования в сфере профессионального спорта и спорта высших достижений

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

1. Марченко М.Н. Правоведение : учебник / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016. - 640 с.

б) дополнительная литература:

2. Договорное право: учебник для бакалавриата и магистратуры : для высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / Е. В. Иванова ; Высш. шк. экономики - Нац. исслед. ун-т. - Москва : Юрайт, 2016.
3. Договорное право: учебное пособие для студентов направления 40.04.01 "Юриспруденция" очной и заочной форм обучения - Шахты : ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, 2017.
4. Договорное право: учебник / [Курбанов Р. А. и др.] ; под общ. ред. Р. А. Курбанова, А. М. Эрделевского. - Москва : Проспект, 2016. - 144 с.;

5.Грудцына, Людмила Юрьевна. Частные интересы и гражданское общество: информационный подход [Текст] : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция", по дистанционным образовательным технологиям (ДОТ) / Л. Ю. Грудцына, С. А. Иванова, Д. А. Пашенцев ; под ред. С. А. Ивановой ; Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации, Каф. "Гражданское право". - Москва : Юркомпани, 2016. - 463 с.
6.Гражданское право: участники правоотношений : учебное пособие для бакалавров / [Арбузова С. А., Аюшеева И. З., Белова Д. А. и др.] ; ответственные редакторы доктор юридических наук, профессор В. В. Долинская, доктор юридических наук, профессор В. Л. Слесарев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2017. - 269 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

10.http://президент.рф - официальный сайт Президента Российской Федерации

11.http://www.duma.gov.ru - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;

12.http://правительство.рф - официальный сайт Правительства Российской Федерации

13.http://www.fcsm.ru - официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам

14.http://www.rosreestr.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии

15.http://www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы России

16.http://www.tpprf.ru - официальный сайт Торгово-промышленной палаты Российской Федерации

17.http://рспп.рф – официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей

18.http://www.fas.gov.ru - официальный сайт Федеральной антимонопольной службы России

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Договорное право» ***для обучающихся*** гуманитарного ***института, направления подготовки*** 38.03.02 Менеджмент
профилю Менеджмент в спортивной индустрии
очной формы обучения *2 курс*
заочной формы обучения – *3 курс*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.
Сроки изучения дисциплины: 4 семестр (очная форма); 5 семестр (заочная форма).
Форма промежуточной аттестации: дифф.зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Тест №1 по теме «*Понятие договора, его функции, значение, место договора в Гражданском кодексе РФ. Соотношение гражданско-правового договора с договорами иных отраслей права*»*	*22*	*4*
2	*Решение практических задач по теме №1 «*Понятие договора, его функции, значение, место договора в Гражданском кодексе РФ. Соотношение гражданско-правового договора с договорами иных отраслей права*»*	*23*	*4*
3	*Тест №2 по теме «*Система гражданско-правовых договоров. Классификации договоров. Договор в системе вещных и обязательственных правоотношений*»*	*24*	*4*
4	*Решение практических задач по теме №2* Система гражданско-правовых договоров. Классификации договоров. Договор в системе вещных и обязательственных правоотношений	*25*	*4*
5	*Тест №3 по теме «*Вертикальная и горизонтальная иерархии норм о договорах. Характер норм договорного права. Принципы договорного права. Действие норм о договорах во времени, пространстве и по лицам*»*	*26*	*4*
6	*Решение практических задач по теме №3* Вертикальная и горизонтальная иерархии норм о договорах. Характер норм договорного права. Принципы договорного права. Действие норм о договорах во времени, пространстве и по лицам.	*27*	*4*
7	*Тест № 4 по теме «*Обычай, обычай делового оборота, обыкновения в правовом регулировании договоров. Типизация договорных форм. Применение норм о договорах по аналогии. Толкование норм о договорах*»*	*28*	*4*

8	*Решение практических задач по теме №4 «*Обычай, обычай делового оборота, обыкновения в правовом регулировании договоров. Типизация договорных форм. Применение норм о договорах по аналогии. Толкование норм о договорах»	*29*	*4*
9	*Тест № 5 по теме «*Договорные условия. Формы нормативной и практической реализации свободы договора. Ограничения принципа свободы договора. Толкование договоров*»*	*30*	*4*
10	*Решение практических задач по теме №5 «*Договорные условия. Формы нормативной и практической реализации свободы договора. Ограничения принципа свободы договора. Толкование договоров»	*31*	*4*
11	*Тест № 6 по теме «*Общий порядок заключения договора. Обязательное заключение договора. Торги»	*32*	*4*
12	*Решение практических задач по теме №6 «*Общий порядок заключения договора. Обязательное заключение договора. Торги»	*33*	*4*
13	*Тест № 7 по теме «*Форма договора и его государственная регистрация»	*34*	*4*
14	*Решение практических задач по теме №7 «*Форма договора и его государственная регистрация»	*35*	*4*
15	*Тест № 8 по теме «*Исполнение договора. Изменение и расторжение договора»	*36*	*4*
16	*Решение практических задач по теме №8* «Исполнение договора. Изменение и расторжение договора»	*36*	*4*
17	*Подготовка рефератов на выбранные темы*	*36*	*4*
18	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*4*
	дифференцированный зачет		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	**Виды текущего контроля успеваемости**	**Максимальное кол-во баллов**
1	*Выполнение практического задания №1 по разделу «Понятие и сущность договорного права»*	*15*
3	*Выполнение практического задания № 2 по разделу «Договорные формы и условия»*	*15*
	Выполнение практического задания № 3 по разделу «Общий порядок заключения, изменения и прекращения договора»	
4	*Собеседование по темам, пропущенным студентом*	*10*
5	*Тестирование по темам 1-5*	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- *Собеседование* (Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п)
- *Выполнение практических заданий* (выполнение разноуровневых задач и заданий - Различают задачи и задания: репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).
- *Выполнение тестовых заданий.*

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный институт

Кафедра Экономики и права

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.06.02 ДОГОВОРНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Профиль**: Менеджмент в спортивной индустрии**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет *4* зачетных единиц.

2.Семестр освоения дисциплины (модуля): *4 семестр у очной формы обучения; 5 семестр у заочной формы обучения.*

3. Цель освоения дисциплины: Подготовка бакалавров, к будущей профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, организационно-управленческой, экспертно-консультационной направленности и приобретение ими компетенций общекультурного и профессионального значения.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

ОПК - 1 - Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ПК – 20 - Владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

5.Краткое содержание дисциплины:

2 курс, 4 семестр очная форма обучения;

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие и сущность договорного права	4	6	9	33		
2	Договорные формы и условия	4	6	8	22		
3	Общий порядок заключения, изменения и прекращения договора	4	8	13	39		
							Дифф.зачет
Итого часов:			20	30	94		

3 курс, 5 семестр заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	**Понятие и сущность договорного права**	**5**	**1**	**2**	**48**		
2	**Договорные формы и условия**	**5**	**1**	**2**	**32**		
3	**Общий порядок заключения, изменения и прекращения договора**	**5**	**2**	**2**	**54**		
							Дифф.зачет
Итого часов:			**4**	**6**	**134**		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.07.01 ТРУДОВОЕ ПРАВО»

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль: *Менеджмент в спортивной индустрии*

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 01 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол № 26 от «27» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель: Хлуднев Е.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры экономики и права РГУФКСМиТ;

Рецензент:

_____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Трудовое право» является достижение всестороннего понимания студентами направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» природы и сущности трудовых и непосредственно связанных с ними отношений в условиях трудового партнерства, овладение базовыми знаниями в области трудового права и умение применять нормы трудового законодательства. Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Трудовое право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Для успешного освоения программы дисциплины, обучающемуся потребуются знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Основы права».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра, курса)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ОПК-1	**Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности**			
ОПК-1.1	**Знать:** – основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации; – основы юридической терминологии, применяемой в экономике.	*7*		*9*
ОПК-	**Уметь:**	*7*		*9*

1.2	– ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности.			
ОПК-1.3	**Владеть:** – навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов.	*7*		*9*
ПК-20	**Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур**			
ПК-20.1	**Знать:** – нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно- правовых формах и сферах деятельности.	*7*		*9*
ПК-20.2	**Уметь:** – осуществить выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия.	*7*		*9*
ПК-20.3	**Владеть:** – навыками разработки учредительных документов предприятия.	*7*		*9*

4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 **зачетные единицы**, 144 **академических часа**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие, принципы и источники трудового права.	**7**	2	3	11		
2	Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения.	**7**	2	3	11		
3	Порядок изменения и прекращения трудового договора.	**7**	3	4	12		

4	Рабочее время и время отдыха.	**7**	3	4	12		
5	Оплата и нормирование труда. Трудовая дисциплина.	**7**	4	4	12		
6	Гарантии и компенсации в трудовом праве.	**7**	2	4	12		
7	Трудовые споры. Защита прав работников.	**7**	4	4	12		
8	Материальная ответственность	**7**	2	4	12		
Итого часов:			**20**	**30**	**94**		**Диф. зачет**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие, принципы и источники трудового права.	**9**	1	1	16		
2	Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения.	**9**	1	1	16		
3	Порядок изменения и прекращения трудового договора.	**9**	1	2	16		
4	Рабочее время и время отдыха.	**9**	1	1	15		
5	Оплата и нормирование труда. Трудовая дисциплина.	**9**	1	1	16		
6	Гарантии и компенсации в трудовом праве.	**9**	1	1	16		
7	Трудовые споры. Защита прав работников.	**9**	1	2	16		
8	Материальная ответственность	**9**	1	1	15		
Итого часов:			**8**	**10**	**126**		**Диф. зачет**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к диф. зачету

1. Понятие трудового права, его роль и значение в рыночной экономике.
2. Понятие трудового договора. Стороны трудового договора.
3. Обязательные условия, включаемые в трудовой договор.
4. Дополнительные условия, которые могут быть включены в трудовой договор.
5. Порядок приема на работу.
6. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.
7. Испытание при приеме на работу и его правовые последствия.
8. Отстранение от работы.
9. Основания прекращения трудового договора.
10. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
11. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
12. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
13. Изменение содержания трудового договора.
14. Понятие рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени.
15. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время.
16. Сверхурочная работа. Ненормированный рабочий день.
17. Понятие и виды времени отдыха.
18. Виды отпусков.
19. Порядок предоставления, продления или перенесения ежегодного отпуска.
20. Разделение отпуска на части, отзыв из отпуска, замена отпуска денежной компенсацией.
21. Отпуска без сохранения заработной платы.
22. Порядок предоставления учебных отпусков.
23. Порядок предоставления отпуска по беременности и родам и отпуска по уходу за ребенком.
24. Форма оплаты труда. Состав заработной платы.
25. Обязательные отчисления из заработной платы.
26. Порядок выплаты заработной платы.
27. Удержания из заработной платы работника, ограничения размеров удержаний.
28. Виды дисциплинарных взысканий, порядок наложения, снятия и обжалования.
29. Основания предоставления гарантий и компенсаций в трудовом праве.
30. Гарантии и компенсации работникам, направляемым в служебные командировки.
31. Гарантии и компенсации работникам в связи с временной нетрудоспособностью.
32. Материальная ответственность работодателя перед работником.
33. Защита трудовых прав и законных интересов работников

профессиональными союзами.
34.Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
35.Индивидуальные трудовые споры: понятие, виды, порядок рассмотрения и разрешения.
36.Коллективные трудовые споры: понятие, виды, порядок рассмотрения и разрешения.
37.Порядок привлечения работника к материальной ответственности.
38.Основания освобождения работника от материальной ответственности.
39.Случаи полной материальной ответственности работника.
40.Особенности правового регулирования трудовых отношений спортсменов и тренеров.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а)Основная литература:

1.Трудовое право: в 2 т. / Е.М. Офман, Э.Л. Лещина, Н.В. Дулатова и др.; отв. ред. Е.М. Офман, Э.Л. Лещина. – Москва: Прометей, 2017. – Т. 1. Часть общая. – 288 с. [Электронный ресурс] // URL: http://biblioclub.ru
2.Трудовое право: учебник для бакалавров: в 2-х т.: [16+] / отв. ред. Е.М. Офман, Э.Л. Лещина. – Москва: Прометей, 2017. – Т. 2. Часть особенная. – 491 с. [Электронный ресурс] // URL: http://biblioclub.ru
3.Алексеев, С.В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям 032101, 030500: рек. УМЦ "Проф. учеб.": рек. НИИ образования и науки: рек. НМС по физ. культуре М-ва образования и науки РФ / С.В. Алексеев; под. ред. П.В. Крашенинникова; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - 2-е изд., перераб и доп. - М.: Юнити: Закон и право, 2015. - 642 с.: табл.

б)Дополнительная литература:

1.Агузаров, А.М. Особенности правового регулирования оплаты труда спортсменов и тренеров / А.М. Агузаров // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 6. - С. 46-50.
2.Алексеев, С.В. Актуальные вопросы регулирования трудовых отношений в спорте / Алексеев С.В., Гостев Р.Г. // Культура физ. и здоровье. - 2014. - № 1 (48). - С. 10-20.
3.Алексеев, С.В. К вопросу о дифференциации в регулировании труда спортсменов / Алексеев Сергей Викторович, Алиев Аким Нурдинович // Спорт: экономика, право, управление. - 2017. - № 3. - С. 14-16.
4.Алексеев, С.В. Особенности регулирования труда и правового статуса отдельных категорий спортсменов / Алексеев Сергей Викторович // Спорт: экономика, право, управление. - 2012. - № 4. - С. 4-10.

5.Алексеев, С.В. Особенности регулирования труда и правового статуса спортивных судей / Алексеев Сергей Викторович // Спорт: экономика, право, управление. - 2013. - № 2. - С. 8-13.
6.Алексеев, С.В. Трудовое право и право социального обеспечения в сфере социальной защиты спортсменов и тренеров / Алексеев С.В., Брусникина О.А., Гостев Р.Г. // Культура физ. и здоровье. - 2015. - № 3 (54). - С. 3-11.
7.Алексеев, С.В. Трудовые отношения в спорте: правовое регулирование страхования жизни и здоровья спортсменов и тренеров / Алексеев Сергей Викторович, Гостев Руслан Георгиевич // Культура физ. и здоровье. - 2014. - № 3 (50). - С. 3-8.
8.Андреев, В.С. Трудовое право : (Пособ. для слушателей). - М.: Знание, 1978. - 207 с.
9.Беляев, А.Н. Новые правила исчиления среднего заработка : практ. пособие / А.Н. Беляев. - М.: Дело и сервис, 2008. - 156 с.: табл.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов // URL: www.rg.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):
- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Трудовое право для обучающихся Гуманитарного института направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиля «Менеджмент в спортивной индустрии» 4 курса очной и 5 курса заочной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.
Сроки изучения дисциплины: 7 семестр для очной формы обучения, 9 семестр для заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации: *диф. зачёт.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Устный опрос по теме: «Понятие, принципы и источники трудового права»*	*2 неделя*	*7*
2	*Устный опрос по теме: «Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения»*	*3 неделя*	*7*
3	*Тестирование по теме «Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения»*	*3 неделя*	*10*
4	*Устный опрос по теме: «Порядок изменения и прекращения трудового договора»*	*4 неделя*	*7*
5	*Устный опрос по теме: «Рабочее время и время отдыха»*	*5 неделя*	*7*
6	*Тестирование по теме: «Оплата и нормирование труда. Трудовая дисциплина»*	*6 неделя*	*10*
7	*Устный опрос по теме: «Гарантии и компенсации в трудовом праве»*	*7 неделя*	*7*
8	*Тестирование по теме: «Трудовые споры. Защита прав работников»*	*8 неделя*	*10*
9	*Устный опрос по теме: «Материальная ответственность»*	*9 неделя*	*6*
10	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*9*
	Диф. зачёт		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Написание и защита реферата по теме: «Понятие, принципы и*	*9*

	источники трудового права»	
2	*Написание и защита реферата по теме: «Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения»*	*9*
3	*Написание и защита реферата по теме: «Порядок изменения и прекращения трудового договора»*	*9*
4	*Написание и защита реферата по теме: «Рабочее время и время отдыха»*	*9*
5	*Написание и защита реферата по теме: «Оплата и нормирование труда. Трудовая дисциплина»*	*9*
6	*Написание и защита реферата по теме: «Гарантии и компенсации в трудовом праве»*	*9*
7	*Написание и защита реферата по теме: «Трудовые споры. Защита прав работников»*	*9*
8	*Написание и защита реферата по теме: «Материальная ответственность»*	*9*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.07.01 ТРУДОВОЕ ПРАВО»

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет *4* зачетные единицы.

2.Семестр освоения дисциплины: *7 для очной формы обучения, 9 для заочной формы обучения*

3.Цель освоения дисциплины: достижение всестороннего понимания студентами направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» природы и сущности трудовых и непосредственно связанных с ними отношений в условиях трудового партнерства, овладение базовыми знаниями в области трудового права и умение применять нормы трудового законодательства. Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра, курса)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ОПК-1	**Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности**			
ОПК-1.1	**Знать:** – основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации; – основы юридической терминологии, применяемой в экономике.	*7*		*9*
ОПК-1.2	**Уметь:** – ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности.	*7*		*9*
ОПК-1.3	**Владеть:** – навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов.	*7*		*9*
ПК-20	**Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур**			
ПК-20.1	**Знать:** – нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс	*7*		*9*

	регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно- правовых формах и сферах деятельности.			
ПК-20.2	**Уметь:** – осуществить выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия.	*7*		*9*
ПК-20.3	**Владеть:** – навыками разработки учредительных документов предприятия.	*7*		*9*

5.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие, принципы и источники трудового права.	**7**	2	3	11		
2	Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения.	**7**	2	3	11		
3	Порядок изменения и прекращения трудового договора.	**7**	3	4	12		
4	Рабочее время и время отдыха.	**7**	3	4	12		
5	Оплата и нормирование труда. Трудовая дисциплина.	**7**	4	4	12		
6	Гарантии и компенсации в трудовом праве.	**7**	2	4	12		
7	Трудовые споры. Защита прав работников.	**7**	4	4	12		
8	Материальная ответственность	**7**	2	4	12		
Итого часов:			**20**	**30**	**94**		**Диф. зачет**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие, принципы и источники трудового права.	**9**	1	1	16		
2	Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения.	**9**	1	1	16		
3	Порядок изменения и прекращения трудового договора.	**9**	1	2	16		
4	Рабочее время и время отдыха.	**9**	1	1	15		
5	Оплата и нормирование труда. Трудовая дисциплина.	**9**	1	1	16		
6	Гарантии и компенсации в трудовом праве.	**9**	1	1	16		
7	Трудовые споры. Защита прав работников.	**9**	1	2	16		
8	Материальная ответственность	**9**	1	1	15		
Итого часов:			**8**	**10**	**126**		**Диф. зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.07.02 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль: *Менеджмент в спортивной индустрии*

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 01 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол № 26 от «27» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель: Хлуднев Е.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры экономики и права РГУФКСМиТ.

Рецензент:

_____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Административное право является приобретение и овладение студентами направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» знаниями в области основ административного законодательства, в т.ч. правового статуса субъектов административного права, структуры исполнительных органов государственной власти, порядка ведения производства по делам об административных правонарушениях и мерах административной ответственности. Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Административное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Для успешного освоения программы дисциплины, обучающемуся потребуются знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Основы права».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра, курса)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ОПК-1	**Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности**			
ОПК-1.1	**Знать:** – основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации;	*7*		*9*

	– основы юридической терминологии, применяемой в экономике.			
ОПК-1.2	**Уметь:** – ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности.	*7*		*9*
ОПК-1.3	**Владеть:** – навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов.	*7*		*9*
ПК-20	**Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур**			
ПК-20.1	**Знать:** – нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно- правовых формах и сферах деятельности.	*7*		*9*
ПК-20.2	**Уметь:** – осуществить выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия.	*7*		*9*
ПК-20.3	**Владеть:** – навыками разработки учредительных документов предприятия.	*7*		*9*

4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 **зачетные единицы**, 144 **академических часа**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общая характеристика административного права как отрасли права.	**7**	2	3	11		
2	Органы государственной власти как участники административно-правовых отношений.	**7**	2	3	11		
3	Административно-территориальное устройство России.	**7**	3	4	12		
4	Административно-правовой статус организаций.	**7**	3	4	12		
5	Государственное и муниципальное	**7**	4	4	12		

	управление сферой физической культуры и спорта.						
6	Административное правотворчество и правоприменительная деятельность.	**7**	2	4	12		
7	Административная ответственность.	**7**	4	4	12		
8	Производство по делам об административных правонарушениях.	**7**	2	4	12		
Итого часов:			**20**	**30**	**94**		**Диф. зачет**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общая характеристика административного права как отрасли права.	**9**	1	1	16		
2	Органы государственной власти как участники административно-правовых отношений.	**9**	1	1	16		
3	Административно-территориальное устройство России.	**9**	1	2	16		
4	Административно-правовой статус организаций.	**9**	1	1	15		
5	Государственное и муниципальное управление сферой физической культуры и спорта.	**9**	1	1	16		
6	Административное правотворчество и правоприменительная деятельность.	**9**	1	1	16		
7	Административная ответственность.	**9**	1	2	16		
8	Производство по делам об административных правонарушениях.	**9**	1	1	15		
Итого часов:			**8**	**10**	**126**		**Диф. зачет**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к диф. зачету

1. Понятие и предмет административного права.
2. Система административного права.
3. Взаимосвязь конституционного и административного права.
4. Источники административного права.
5. Структура федеральных органов исполнительной власти.
6. Общая характеристика автономных органов государственной власти, не относящихся ни к одной ветвей власти и их роль в осуществлении государственного управления.
7. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: общая характеристика, виды и система.
8. Сущностные характеристики понятий «административно-территориальное устройство» и «административно-территориальное деление».
9. Виды административно-территориальных единиц. Структура ОКАТО.
10. Субъекты РФ как базовые административно-территориальные единицы: количество, виды и порядок изменения границ.
11. Соотношение административно-территориального и муниципально-территориального устройства.
12. Субъекты административно-правовых отношений.
13. Правовой режим федеральных округов.
14. Понятия организации как субъекта административно-правовых отношений. Соотношение понятий «организация» и «юридическое лицо».
15. Классификация юридических лиц.
16. Хозяйственные общества как участники административно-правовых отношений.
17. Унитарные предприятия как участники административно-правовых отношений.
18. Государственные и муниципальные учреждения как участники административно-правовых отношений.
19. Государственные компании и корпорации как участники административно-правовых отношений.
20. Общественные объединения как участники административно-правовых отношений.
21. Ассоциации, союзы и автономные некоммерческие организации как участники административно-правовых отношений.
22. Структура Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
23. Полномочия Министерства спорта Российской Федерации.
24. Нормативное регулирование сферы физической культуры и спорта на региональном уровне.
25. Спортивные федерации как субъекты физической культуры и спорта.

26. Нормативные правовые акты Правительства РФ в сфере физической культуры и спорта.
27. Правовые основы борьбы с допингом.
28. Полномочия органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта.
29. Правовые основы организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий.
30. Общая характеристика форм осуществления исполнительной власти.
31. Акты государственного управления как основная форма деятельности исполнительной власти: понятие и классификация.
32. Требования, предъявляемые к актам управления и последствия их несоблюдения.
33. Классификация актов государственного управления.
34. Понятие и особенности административных договоров.
35. Состав административного правонарушения.
36. Виды административных наказаний.
37. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
38. Обжалование и пересмотр постановления по делу об административном правонарушении.
39. Административные правонарушения против порядка управления.
40. Общая характеристика административного судопроизводства.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а)Основная литература:

10.Административное право Российской Федерации: учебник для бакалавров образовательных организаций, обучающихся по направлению подгот. "Юриспруденция": квалификация (степень) "Бакалавр": рек. УМО по юрид. образованию вузов РФ / отв. ред. заслуж. деят. науки РФ, д-р юрид. наук, проф. Л.Л. Попов; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: [РГ-Пресс], 2016. - 563 с.
11.Алексеев, С.В. Спортивное право России=SPORTS LAW OF RUSSIA / С.В. Алексеев; ред. П.В. Крашенинников; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 695 с. [Электронный ресурс] // URL: http://biblioclub.ru

б)Дополнительная литература:

12.Алексеев, С.В. Правовое регулирование борьбы с договорными матчами: Проблемы и перспективы / Алексеев Сергей Викторович, Песков Анатолий Николаевич // Спорт: экономика, право, управление. - 2016. - № 1. - С. 25-33.
13.Алехин, А.П. Административное право Российской Федерации: учеб. для юрид. вузов и фак. / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий, Ю.М. Козлов; МГУ им. М.В. Ломоносова. - 3-е изд. испр. и доп. - М.: Зерцало-М, 2001. - 577 с.

14.Братановский, С.Н. Административно-правовой статус граждан в сфере физической культуры и спорта / Братановский Сергей Николаевич, Вулах Михаил Григорьевич // Спорт: экономика, право, управление. - 2015. - № 3. - С. 14-19.
15.Братановский, С.Н. Виды и содержание административно-правовых отношений в сфере физической культуры и спорта / Братановский Сергей Николаевич, Вулах Михаил Григорьевич // Спорт: экономика, право, управление. - 2014. - № 3. - С. 13-19.
16.Братановский, С.Н. Понятие и место общественных спортивных объединений в системе субъектов административного права / Братановский С.Н., Майстровой В.В. // Спорт: экономика, право, управление. - 2011. - № 1. - С. 15-19.
17.Комментарий к Конституции Российской Федерации / Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Отв. ред. Л. А. Окуньков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: БЕК, 1996. - 635 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов // URL: www.rg.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–*программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–*современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Административное право для обучающихся Гуманитарного института направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиля «Менеджмент в спортивной индустрии» 4 курса очной и 5 курса заочной формы обучения.

I.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.
Сроки изучения дисциплины: 7 семестр для очной формы обучения, 9 семестр для заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации: *диф. зачёт.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Устный опрос по теме «Общая характеристика административного права как отрасли права»*	*2 неделя*	*7*
2	*Тестирование по теме «Органы государственной власти как участники административно-правовых отношений»*	*3 неделя*	*10*
3	*Устный опрос по теме «Административно-территориальное устройство России»*	*4 неделя*	*9*
4	*Устный опрос по теме «Административно-правовой статус организаций»*	*5 неделя*	*8*
5	*Тестирование по теме «Государственное и муниципальное управление сферой физической культуры и спорта»*	*6 неделя*	*10*
6	*Устный опрос по теме «Административное правотворчество и правоприменительная деятельность»*	*7 неделя*	*7*
7	*Тестирование по теме «Административная ответственность»*	*8 неделя*	*10*
8	*Тестирование по теме «Производство по делам об административных правонарушениях»*	*9 неделя*	*10*
9	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*9*
	Диф. зачёт		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Написание и защита реферата по теме «Общая характеристика административного права как отрасли права»*	*9*
	Написание и защита реферата по теме «Органы государственной власти как участники административно-правовых отношений»	*9*
3	*Написание и защита реферата по теме «Административно-территориальное устройство России»*	*9*
4	*Написание и защита реферата по теме «Административно-правовой статус организаций»*	*9*
5	*Написание и защита реферата по теме «Государственное и муниципальное управление сферой физической культуры и спорта»*	*9*
6	*Написание и защита реферата по теме «Административное правотворчество и правоприменительная деятельность»*	*9*
7	*Написание и защита реферата по теме «Административная ответственность»*	*9*
8	*Написание и защита реферата по теме «Производство по делам об административных правонарушениях»*	*9*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.07.02 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет *4* зачетные единицы.

2.Семестр освоения дисциплины: *7 для очной формы обучения, 9 для заочной формы обучения*

3.Цель освоения дисциплины: приобретение и овладение студентами направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» знаниями в области основ административного законодательства, в т.ч. правового статуса субъектов административного права, структуры исполнительных органов государственной власти, порядка ведения производства по делам об административных правонарушениях и мерах административной ответственности. Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра, курса)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
ОПК-1	**Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности**			
ОПК-1.1	**Знать:** – основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации; – основы юридической терминологии, применяемой в экономике.	*7*		*9*
ОПК-1.2	**Уметь:** – ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности.	*7*		*9*
ОПК-1.3	**Владеть:** – навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных	*7*		*9*

	документов.			
ПК-20	**Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур**			
ПК-20.1	**Знать:** – нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно- правовых формах и сферах деятельности.	*7*		*9*
ПК-20.2	**Уметь:** – осуществить выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия.	*7*		*9*
ПК-20.3	**Владеть:** – навыками разработки учредительных документов предприятия.	*7*		*9*

5.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общая характеристика административного права как отрасли права.	**7**	2	3	11		
2	Органы государственной власти как участники административно-правовых отношений.	**7**	2	3	11		
3	Административно-территориальное устройство России.	**7**	3	4	12		
4	Административно-правовой статус организаций.	**7**	3	4	12		
5	Государственное и муниципальное управление сферой физической культуры и спорта.	**7**	4	4	12		
6	Административное правотворчество и правоприменительная	**7**	2	4	12		

	деятельность.						
7	Административная ответственность.	**7**	4	4	12		
8	Производство по делам об административных правонарушениях.	**7**	2	4	12		
Итого часов:			**20**	**30**	**94**		**Диф. зачет**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общая характеристика административного права как отрасли права.	**9**	1	1	16		
2	Органы государственной власти как участники административно-правовых отношений.	**9**	1	1	16		
3	Административно-территориальное устройство России.	**9**	1	2	16		
4	Административно-правовой статус организаций.	**9**	1	1	15		
5	Государственное и муниципальное управление сферой физической культуры и спорта.	**9**	1	1	16		
6	Административное правотворчество и правоприменительная деятельность.	**9**	1	1	16		
7	Административная ответственность.	**9**	1	2	16		
8	Производство по делам об административных правонарушениях.	**9**	1	1	15		
Итого часов:			**8**	**10**	**126**		**Диф. зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.08.01 КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

«Менеджмент»

Профиль: Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная / заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1161

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 01 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол № 26 от «27» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составители:
Ратников К.С. – преподаватель кафедры Экономики и права РГУФКСМиТ;

Рецензент:

_____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Конкурентоспособность спортивных организаций» является приобретение и овладение студентами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент целостного представления о методах и способах регулирования деятельности юридического лица в условиях рыночной экономики и рационально обоснованных действий персонала юридического лица в целях решения юридическим лицом стоящих перед ним задач по успешному функционированию во внешней среде.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Конкурентоспособность физкультурно-спортивных организаций» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП).

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**4**	**5**	**6**
ПК – 15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.	*7*		*9*
ПК-15.1	**Знать:** принципы организации финансового планирования и прогнозирования.	*7*		*9*
ПК-15.2	**Уметь:** разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования и прогнозирования.	*7*		*9*
ПК-15.3	**Владеть:** технологиями финансового планирования и прогнозирования.	*7*		*9*
ПК – 16	владение навыками оценки инвестиционных проектов,	*7*		*9*

	финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.			
ПК-16.1	Знать: методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	*7*		*9*
ПК-16.2	Уметь: оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку.	*7*		*9*
ПК-16.3	Владеть: навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	*7*		*9*
ПК – 17	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.	*7*		*9*
ПК-17.1	Знать: закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов, методы разработки новых видов продукции	*7*		*9*
ПК-17.2	Уметь: анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков.	*7*		*9*
ПК-17.3	Владеть: различными финансовыми инструментами, оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.	*7*		*9*

4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 **зачетные единицы**, 144 **академических часа**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теория конкуренции. Конкурентоспособность предприятия. Факторы конкурентоспособности предприятия. Анализ конкурентоспобоности предприятия.	**7**	3	4	11		
2	Рынок и рыночная деятельность в сфере физической культуры и спорта	**7**	3	4	11		
3	Финансирование физкультурно-спортивных организаций.	**7**	2	4	11		
4	Реклама, как инструмент конкурентоспособности физкультурно-спортивной организации.	**7**	2	3	11		
5	Роль менеджмента в конкурентоспособности физкультурно-спортивной организации.	**7**	2	3	10		
6	Стратегии применяемые физкультурно-спортивными организациями для достижения конкурентных преимуществ.	**7**	2	3	10		
7	Конкурентоспособность международных спортивных организаций.	**7**	2	3	10		
8	Механизмы антикризисного управления спортивной организацией.	**7**	2	3	10		
9	Банкротство и организационный механизм ликвидации предприятий (фирм)	**7**	2	3	10		
		7					**Дифф.зачет**
Итого часов:			**20**	**30**	**94**		

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теория конкуренции. Конкурентоспособность предприятия. Факторы конкурентоспособности предприятия. Анализ конкурентоспобоности предприятия.	**9**	1	2	14		
2	Рынок и рыночная деятельность в сфере физической культуры и спорта	**9**	1	1	14		
3	Финансирование физкультурно-спортивных организаций.	**9**	1	1	14		
4	Реклама, как инструмент конкурентоспособности физкультурно-спортивной организации.	**9**	1	1	14		
5	Роль менеджмента в конкурентоспособности физкультурно-спортивной организации.	**9**	1	1	14		
6	Стратегии применяемые физкультурно-спортивными организациями для достижения конкурентных преимуществ.	**9**	1	1	14		
7	Конкурентоспособность международных спортивных организаций.	**9**	1	1	14		
8	Механизмы антикризисного управления спортивной организацией.	**9**	1	1	14		
9	Банкротство и организационный механизм ликвидации предприятий (фирм)	**9**		1	14		
		9					**Дифф.зачет**
Итого часов:			**8**	**10**	**126**		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к дифф. зачету

1. Понятие и функции конкуренции физкультурно-спортивных организаций.
2. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция физкультурно-спортивных организаций.
3. Особенности конкуренции физкультурно-спортивных организаций.
4. Ценовая и неценовая конкуренция физкультурно-спортивных организаций.
5. Понятие и функции конкурентоспособности физкультурно-спортивных организаций.
6. Внешние факторы конкурентоспособности физкультурно-спортивных организаций.
7. Внутренние факторы конкурентоспособности физкультурно-спортивных организаций.
8. Группы факторов определяющие конкурентные преимущества физкультурно-спортивных организаций.
9. Особенности рынка и рыночной деятельности в сфере физической культуры и спорта.
10. Мотивационные факторы выбора спортивного объекта.
11. Сегментация потребителей спортивных и физкультурно-оздоровительных услуг
12. Формирование маркетингового плана, как фактор конкурентоспособности физкультурно-спортивных организаций.
13. Бюджетное финансирование физкультурно-спортивных организаций. Классификация, преимущества и недостатки.
14. Внебюджетное финансирование физкультурно-спортивных организаций. Преимущества и недостатки.
15. Спонсорство как дополнительный источник финансирования физкультурно-спортивных организаций.
16. Классификация субъектов спортивного спонсорства.

17. Посредники спортивного спонсорства.
18. Ассортимент услуг объектов спонсорства в спорте.
19. Роль средств массовой информации в менеджменте физкультурно-спортивных организаций.
20. Основные средства рекламы в сфере физической культуры и спорта.
21. Спортивная реклама в менеджменте физкультурно-спортивных организаций.
22. Цели, функции и основные предназначения рекламы в спорте.
23. Особенности спортивного менеджмента в конкурентоспособности физкультурно-спортивной организации.
24. Организационная структура спортивного менеджмента.
25. Стратегия маркетинга как фактор конкурентного преимущества спортивных организаций.
26. Роль маркетинга в деятельности спортивных организаций.
27. Стратегия маркетинга спортивных организаций.
28. Этапы разработки и реализации маркетинговой стратегии.
29. Конкурентные преимущества спортивной организации. Стратегии, источники.
30. Реализация стратегии физкультурно-спортивной организации.
31. Особенности конкурентоспособности международных спортивных организаций.
32. Особенности антикризисного управления физкультурно-спортивной организацией в условиях общенационального кризиса.
33. Технологическая схема антикризисного управления.
34. Понятие банкротства организации. Виды банкротства.
35.Процедура банкротства организации.
36. Организационный механизм ликвидации предприятия.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1) Основная литература:

1. Шапиро, С.А. Формирование конкурентоспособности работников организации: учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.К. Самраилова, А.Б. Вешкурова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 225 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469685 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9320-9. – DOI 10.23681/469685. – Текст : электронный.

2. Залозная, Д.В. Учебное пособие по дисциплине «Управление конкурентоспособностью предприятия» : учебное пособие / Д.В. Залозная, М.В. Тарадина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 327 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486380 . – ISBN 978-5-4475-9409-1. – DOI 10.23681/486380. – Текст : электронный.

2) Дополнительная литература:

3. Философова, Т.Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность : учебное пособие / Т.Г. Философова, В.А. Быков. – 2-е изд., пере-раб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 295 с. : табл., граф., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115316 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01452-4. – Текст : электронный.

4. Криворотов, В.В. Конкурентоспособность предприятий и производственных систем : учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, С.Е. Ерыпалов. – Москва : Юнити, 2015. – 351 с. : схем., табл., ил. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426601 . – Библиогр.: с. 281-292. – ISBN 978-5-238-02697-8. – Текст : электронный.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

−*программное обеспечение дисциплины (модуля):*

о Операционная система – Microsoft Windows.

о Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

о Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

о Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

о Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

− *современные профессиональные б азы данных и информационные справочные системы:*

о «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

о Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

о Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Конкурентоспособность спортивных организаций для обучающихся Гуманитарного института 4 курс, направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профиля) «Менеджмент в спортивной индустрии» очной формы обучения, 5 курс направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профиля) «Менеджмент в спортивной индустрии» заочной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 7 семестр для очной формы обучения и 9 семестр заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Для очной формы обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Семинар по теме «Теория конкуренции. Конкурентоспособность предприятия. Факторы конкурентоспособности предприятия. Анализ конкурентоспобоности предприятия.»*	*2 неделя*	*8*
2	*Контрольная работа по теме «Рынок и рыночная деятельность в сфере физической культуры и спорта»*	*3 неделя*	*8*
3	*Контрольная работа по теме «Финансирование физкультурно-спортивных организаций»*	*4 неделя*	*8*
4	*Семинар по теме «Реклама, как инструмент конкурентоспособности физкультурно-спортивной организации»*	*5 неделя*	*8*
5	*Контрольная работа по теме «Роль менеджмента в конкурентоспособности физкультурно-спортивной организации»*	*6 неделя*	*8*
6	*Контрольная работа по теме «Стратегии применяемые физкультурно-спортивными организациями для достижения конкурентных преимуществ»*	*7 неделя*	*8*
7	*Контрольная работа по теме «Конкурентоспособность международных спортивных организаций»*	*8 неделя*	*8*

8	*Контрольная работа по теме «Механизмы антикризисного управления спортивной организацией»*	*9 неделя*	*8*
9	*Контрольная работа по теме «Банкротство и организационный механизм ликвидации предприятий (фирм)»*	*10 неделя*	*8*
10	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*6*
	Дифф. зачет		***30***
	ИТОГО		**100 баллов**

Для заочной формы обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Семинар по теме «Теория конкуренции. Конкурентоспособность предприятия. Факторы конкурентоспособности предприятия. Анализ конкурентоспобоности предприятия.»*		*8*
2	*Контрольная работа по теме «Рынок и рыночная деятельность в сфере физической культуры и спорта»*		*8*
3	*Контрольная работа по теме «Финансирование физкультурно-спортивных организаций»*		*8*
4	*Семинар по теме «Реклама, как инструмент конкурентоспособности физкультурно-спортивной организации»*		*8*
5	*Контрольная работа по теме «Роль менеджмента в конкурентоспособности физкультурно-спортивной организации»*		*8*
6	*Контрольная работа по теме «Стратегии применяемые физкультурно-спортивными организациями для достижения конкурентных преимуществ»*		*8*
7	*Контрольная работа по теме «Конкурентоспособность международных спортивных организаций»*		*8*
8	*Контрольная работа по теме «Механизмы антикризисного управления спортивной организацией»*		*8*
9	*Контрольная работа по теме «Банкротство и организационный механизм ликвидации предприятий (фирм)»*		*8*
10	*Посещение занятий*		*6*
	Дифф. зачет		***30***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Подготовка доклада по теме «Теория конкуренции.*	*8*

	Конкурентоспособность предприятия. Факторы конкурентоспособности предприятия. Анализ конкурентоспобоности предприятия»	
2	*Подготовка доклада по теме «Рынок и рыночная деятельность в сфере физической культуры и спорта»*	*8*
3	*Написание и защита реферата по теме «Финансирование физкультурно-спортивных организаций»*	*8*
4	*Написание и защита реферата по теме «Реклама, как инструмент конкурентоспособности физкультурно-спортивной организации»*	*8*
5	*Написание и защита реферата по теме «Роль менеджмента в конкурентоспособности физкультурно-спортивной организации»*	*8*
6	*Написание и защита реферата по теме «Стратегии применяемые физкультурно-спортивными организациями для достижения конкурентных преимуществ»*	*8*
7	*Написание и защита реферата по теме «Конкурентоспособность международных спортивных организаций»*	*8*
8	*Написание и защита реферата по теме «Механизмы антикризисного управления спортивной организацией»*	*8*
9	*Написание и защита реферата по теме «Банкротство и организационный механизм ликвидации предприятий (фирм)»*	*8*
10	*Посещение занятий*	*6*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

Кафедра экономики и права

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.08.01 КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Направление подготовки
Менеджмент

Направленность (профиль):
«Менеджмент в спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная / заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1174

1.Общая трудоемкость дисциплины: составляет 4 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: *7 семестр на очной и 9 семестр на заочной форме обучения*

3.Цель освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Конкурентоспособность спортивных организаций» является приобретение и овладение студентами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент целостного представления о методах и способах регулирования деятельности юридического лица в условиях рыночной экономики и рационально обоснованных действий персонала юридического лица в целях решения юридическим лицом стоящих перед ним задач по успешному

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК – 15 умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

ПК – 16 владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

ПК – 17 способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теория конкуренции. Конкурентоспособность предприятия. Факторы конкурентоспособности предприятия. Анализ конкурентоспобоности предприятия.	**7**	3	4	11		
2	Рынок и рыночная деятельность в сфере физической культуры и спорта	**7**	3	4	11		
3	Финансирование физкультурно-спортивных организаций.	**7**	2	4	11		
4	Реклама, как инструмент конкурентоспособности физкультурно-спортивной организации.	**7**	2	3	11		
5	Роль менеджмента в конкурентоспособности физкультурно-спортивной организации.	**7**	2	3	10		
6	Стратегии применяемые физкультурно-спортивными организациями для достижения конкурентных преимуществ.	**7**	2	3	10		
7	Конкурентоспособность международных спортивных организаций.	**7**	2	3	10		
8	Механизмы антикризисного управления спортивной организацией.	**7**	2	3	10		
9	Банкротство и организационный механизм ликвидации предприятий (фирм)	**7**	2	3	10		
		7					**Дифф.зачет**
Итого часов:			**20**	**30**	**94**		

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теория конкуренции. Конкурентоспособность предприятия. Факторы конкурентоспособности предприятия. Анализ конкурентоспобоности предприятия.	**9**	1	2	14		
2	Рынок и рыночная деятельность в сфере физической культуры и спорта	**9**	1	1	14		
3	Финансирование физкультурно-спортивных организаций.	**9**	1	1	14		
4	Реклама, как инструмент конкурентоспособности физкультурно-спортивной организации.	**9**	1	1	14		
5	Роль менеджмента в конкурентоспособности физкультурно-спортивной организации.	**9**	1	1	14		
6	Стратегии применяемые физкультурно-спортивными организациями для достижения конкурентных преимуществ.	**9**	1	1	14		
7	Конкурентоспособность международных спортивных организаций.	**9**	1	1	14		
8	Механизмы антикризисного управления спортивной организацией.	**9**	1	1	14		
9	Банкротство и организационный механизм ликвидации предприятий (фирм)	**9**		1	14		
		9					**Дифф.зачет**
Итого часов:			**8**	**10**	**126**		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.08.02 ЛОГИСТИКА В СПОРТИВНОЙ ИНДУСТРИИ»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

«Менеджмент»
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная / заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 01 от «26» сентября 2018 г

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол № 26 от «27» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составители:
Ратников К.С. – преподаватель кафедры Экономики и права РГУФКСМиТ;

Рецензент:

_____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Логистика в спортивной индустрии» является приобретение и овладение студентами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент знаниями в сфере управления материальными, информационными, транспортными и другими потоками, организации интегрированного взаимодействия структурных подразделений предприятий для достижения поставленных целей с оптимальными затратами ресурсов. Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Логистика в спортивной индустрии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП).

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	наименование	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**4**	**5**	**6**
ПК – 15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.	*7*		*9*
ПК-15.1	**Знать:** принципы организации финансового планирования и прогнозирования.	*7*		*9*
ПК-15.2	**Уметь:** разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования и прогнозирования.	*7*		*9*
ПК-15.3	**Владеть:** технологиями финансового планирования и прогнозирования.	*7*		*9*
ПК – 16	владение навыками оценки инвестиционных проектов,	*7*		*9*

	финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.			
ПК-16.1	Знать: методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	*7*		*9*
ПК-16.2	Уметь: оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку.	*7*		*9*
ПК-16.3	Владеть: навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	*7*		*9*
ПК – 17	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.	*7*		*9*
ПК-17.1	Знать: закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов, методы разработки новых видов продукции	*7*		*9*
ПК-17.2	Уметь: анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков.	*7*		*9*
ПК-17.3	Владеть: различными финансовыми инструментами, оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.	*7*		*9*

4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 **зачетные единицы**, 144 **академических часа**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет логистики. Её роль в жизни общества.	**7**	3	5	14		
2	Управление материальными запасами.	**7**	3	5	14		
3	Логистика распределения.	**7**	3	4	14		
4	Логистика снабжения.	**7**	3	4	13		
5	Складская логистика.	**7**	3	4	13		
6	Логистика информационных потоков.	**7**	3	4	13		
7	Транспортная логистика.	**7**	2	4	13		
		7					**Дифф.зачет**
Итого часов:			**20**	**30**	**94**		

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет логистики. Её роль в жизни общества.	**9**	2	2	18		
2	Управление материальными запасами.	**9**	1	2	18		
3	Логистика распределения.	**9**	1	2	18		
4	Логистика снабжения.	**9**	1	1	18		
5	Складская логистика.	**9**	1	1	18		

6	Логистика информационных потоков.	**9**	1	1	18		
7	Транспортная логистика.	**9**	1	1	18		
		9					**Дифф.зачет**
Итого часов:			**8**	**10**	**126**		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к дифф. зачету

1.Раскройте содержание понятия логистики с точки зрения экономики, менеджмента, маркетинга и транспорта.

2. Что относится к объекту исследования логистики.

3. Задачи логистики.

4. Методы исследования в логистике.

5. Методологический аппарат логистических исследований.

6. Классификация логистики.

7. Функциональные разделы логистики.

8. Сущность товарно-материальных запасов.

9. Классификация материальных запасов.

10. В чем заключается контроль состояния запасов.

11. В чем заключается контроль поставок и выдачи запасов.

12. Опишите важнейшие параметры контроля состояния запасов.

13. Цели и задачи распределительной логистики.

14. Функции логистики распределения.

15. Принципы логистики распределения.

16. Логистические каналы в сфере распределения продукции.

17. Роль посредников в системе распределения продукции.

18. Перечислите торговых посредников в системе распределения.
19. Методы и критерии выбора посредников.
20. Задачи и преимущества маршрутизации перевозок.
21. Цели и задачи логистики снабжения.
22. Функции логистики снабжения.
23. Перечислите этапы закупочной деятельности.
24. Задача МОВ в закупочной логистике.
25. Основные принципы организации закупочной деятельности.
26. Планирование закупок.
27. Выбор и оценивание поставщика в закупочной деятельности.
28. Методы организации закупок.
29. Роль складирования в логистических системах.
30. Классификация складов.
31. Цели и функции склада.
32. Логистический процесс на складе.
33. Основные вопросы размещения и функционирования складов.
34. Выбор системы складирования.
35. Логистика информационных потоков: цели, задачи, функции.
36. Принципы построения логистических информационных систем.
37. Современные информационные системы управления грузопотоками.
38. Предмет, цели и задачи транспортной логистики.
39. Основные понятия транспортной логистики.
40. Классификация транспортных систем.
41. Особенности транспортно-логистических услуг.
42. Логистическая характеристика функций транспорта.
43. Железнодорожный транспорт: преимущества и недостатки.
44. Водный транспорт: преимущества и недостатки.
45. Автомобильный транспорт: преимущества и недостатки.
46. Авиационный транспорт: преимущества и недостатки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1) Основная литература:

1.Левкин, Г.Г. Логистика : учебник / Г.Г. Левкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 268 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496875 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9834-1. – DOI 10.23681/496875. – Текст : электронный.

2. Гаджинский, А.М. Логистика : учебник / А.М. Гаджинский. – 21-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 419 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495765 (дата обращения: 09.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02059-9. – Текст : электронный.

2) Дополнительная литература:

3. Тебекин, А.В. Логистика : учебник / А.В. Тебекин. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 355 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495837 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-00571-8. – Текст : электронный.

4. Марусева, И.В. Логистика: краткий курс : учебное пособие / И.В. Марусева, В.В. Котов, И.Я. Савченко ; под общ. ред. И.В. Марусевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 196 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494454 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9729-0. – DOI 10.23681/494454. – Текст : электронный.

5. Логистика : учебное пособие / С.М. Мочалин, Г.Г. Левкин, А.В. Терентьев, Д.И. Заруднев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 168 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439692 . – Библиогр.: с. 153-159. – ISBN 978-5-4475-5823-9. – DOI 10.23681/439692. – Текст : электронный.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Отечественные базы данных:

4. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
6. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

−*программное обеспечение дисциплины (модуля):*

о Операционная система – Microsoft Windows.

о Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

о Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

о Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

о Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

− *современные профессиональные б азы данных и информационные справочные системы:*

о «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

о Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

о Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Логистика спортивной индустрии для обучающихся Гуманитарного института 4 курс, направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профиля) «Менеджмент в спортивной индустрии» очной формы обучения, 5 курс направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профиля) «Менеджмент в спортивной индустрии» заочной формы обучения.

I.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 7 семестр для очной формы обучения и 9 семестр заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Для очной формы обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Семинар по теме «Предмет логистики. Её роль в жизни общества»*	*2 неделя*	*9*
2	*Решение ситуационных задач по теме «Управление материальными запасами»*	*3 неделя*	*9*
3	*Решение ситуационных задач по теме «Логистика распределения»*	*4 неделя*	*9*
4	*Решение ситуационных задач по теме «Логистика снабжения»*	*5 неделя*	*9*
5	*Решение ситуационных задач по теме «Складская логистика»*	*6 неделя*	*9*
6	*Решение ситуационных задач по теме «Логистика информационных потоков»*	*7 неделя*	*9*
7	*Решение ситуационных задач по теме «Транспортная логистика»*	*8 неделя*	*9*
8	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*7*
	Дифф. зачет		***30***
	ИТОГО		**100 баллов**

Для заочной формы обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Семинар по теме «Предмет логистики. Её роль в жизни общества»*		*9*
2	*Решение ситуационных задач по теме «Управление материальными запасами»*		*9*
3	*Решение ситуационных задач по теме «Логистика распределения»*		*9*
4	*Решение ситуационных задач по теме «Логистика снабжения»*		*9*
5	*Решение ситуационных задач по теме «Складская логистика»*		*9*
6	*Решение ситуационных задач по теме «Логистика информационных потоков»*		*9*
7	*Решение ситуационных задач по теме «Транспортная логистика»*		*9*
8	*Посещение занятий*		*7*
	Дифф. зачет		***30***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Подготовка доклада по теме «Предмет логистики. Её роль в жизни общества»*	*9*
2	*Подготовка доклада по теме «Управление материальными запасами»*	*9*
3	*Написание и защита реферата по теме «Логистика распределения»*	*9*
4	*Написание и защита реферата по теме «Логистика снабжения»*	*9*
5	*Написание и защита реферата по теме «Складская логистика»*	*9*
6	*Написание и защита реферата по теме «Логистика информационных потоков»*	*9*
7	*Написание и защита реферата по теме «Транспортная логистика»*	*9*
8	*Посещение занятий*	*7*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

Кафедра экономики и права

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.08.02 ЛОГИСТИКА В СПОРТИВНОЙ ИНДУСТРИИ»

Направление подготовки
Менеджмент

Направленность (профиль):
«Менеджмент в спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная / заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1190

1.Общая трудоемкость дисциплины: составляет 4 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: *7 семестр на очной и 9 семестр на заочной форме обучения*

3.Цель освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Логистика в спортивной индустрии» является приобретение и овладение студентами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент знаниями в сфере управления материальными, информационными, транспортными и другими потоками, организации интегрированного взаимодействия структурных подразделений предприятий для достижения поставленных целей с оптимальными затратами

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК – 15 умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

ПК – 16 владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

ПК – 17 способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет логистики. Её роль в жизни общества.	**7**	3	5	14		
2	Управление материальными запасами.	**7**	3	5	14		
3	Логистика распределения.	**7**	3	4	14		
4	Логистика снабжения.	**7**	3	4	13		

5	Складская логистика.	**7**	3	4	13		
6	Логистика информационных потоков.	**7**	3	4	13		
7	Транспортная логистика.	**7**	2	4	13		
		7					**Дифф.зачет**
Итого часов:			**20**	**30**	**94**		

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет логистики. Её роль в жизни общества.	**9**	2	2	18		
2	Управление материальными запасами.	**9**	1	2	18		
3	Логистика распределения.	**9**	1	2	18		
4	Логистика снабжения.	**9**	1	1	18		
5	Складская логистика.	**9**	1	1	18		
6	Логистика информационных потоков.	**9**	1	1	18		
7	Транспортная логистика.	**9**	1	1	18		
		9					**Дифф.зачет**
Итого часов:			**8**	**10**	**126**		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики гимнастики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

««Б1.В.ДВ.09.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту «АЭРОБИКА»

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. МЕНЕДЖМЕНТ

Направленности (профиль):

Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1193

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 01 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики гимнастики
Протокол №01 от «11»сентября 2019 г.

Составитель:
Андреасян К.Б., К.П.Н., доцент кафедры Теории и методики гимнастики
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:
_____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «АЭРОБИКА» является: обеспечить готовность к организации и проведению физкультурно-массовой работы с использованием современных направлений аэробики для оздоровления, разностороннего развития, закаливания и приобщения к здоровому образу жизни на основе приобретения обучающимися знаний, умений и практических навыков.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) **«Б1.В.ДВ.09.02 АЭРОБИКА»**, являясь важнейшим компонентом физической культуры и культуры личности, тесно связана с курсами гуманитарного и естественнонаучного цикла, поскольку ориентирован на познание той части культуры, которая является специфическим фактором совершенствования природных (естественных) качеств и способностей человека, оптимизации его физического состояния, физического развития и здоровья в целом.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**	
	Наименование	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**	**4**
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию		
	Знать: - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.	*1*	
	Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);	*1*	

	- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и исполь-зовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.		
	Владеть: -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	*1*	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 54 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы теории и методики проведения базовых групповых программ аэробики. Классическая аэробика, степ-аэробика	**1**		**12**	**16**		
2	Методика проведения урока			**2**	**4**		
3	Групповые программы на силу			**2**	**4**		
4	Организационно-методические формы проведения занятий в оздоровительном фитнесе			**4**	**10**		
	ИТОГО: 54			**20**	**34**		**зачет**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке

по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных контрольных вопросов к зачёту.

1. Оздоровительный фитнес как массовое направление физического воспитания. Задачи, виды и средства оздоровительной гимнастики.
2. Здоровый образ жизни и его составляющие.
3. Терминология в фитнесе.
4. Классификация различных видов базовых групповых программ.
5. Стретчинг как система упражнений на растягивание (направленность, задачи, содержание, особенности проведения).
6. Место упражнений на растягивание в силовых программах.
7. Классическая аэробика. Общая характеристика, классификация.
8. Степ-аэробика. Общая характеристика.
9. Структура урока аэробики. Особенности организации и методика проведения отдельных частей урока.
10. Основные виды групповых силовых программ в фитнесе.
11. Методы тестирования физической подготовки в оздоровительном фитнесе.
12. Правила безопасности проведения занятий фитнесом.
13. Характеристика силовой тренировки с использование малого оборудования (направленность, отличительные особенности, задачи, средства и методы тренировки).
14. Значение и особенности использования музыкального сопровождения в оздоровительной аэробике.
15. Особенности хореографии в аэробике. Методика составления и разучивания комбинаций.
16. Оздоровительная аэробика низкой и высокой интенсивности.
17. Методика и техника силовых упражнений с гантелями и бодибарами.
18. Методы изменения интенсивности занятия оздоровительной аэробики с помощью различной хореографии.
19. Методика разучивания комбинаций в аэробике. Специфические методы разучивания комбинаций в оздоровительной аэробике.
20. Вербальные команды и специфическая жестикуляция преподавателя оздоровительной аэробики.

21. Управление группой на занятиях по оздоровительной аэробике.

22. Контроль физического состояния занимающихся.

23. Методика удержания занимающихся в группе.

24. Правила проведения занятий на степ-платформе.

Примерные темы рефератов

1. Развитие аэробики: исторический аспект.

2. Кондиционная гимнастика: её место в системе оздоровительных видов гимнастики и фитнесе.

3. Технология различных видов аэробики:

- классическая аэробика,
- степ-аэробика,
- фит-бол аэробика,
- велоаэробика;
- аэробика с элементами восточных видов единоборства;
- йога;
- силовые виды аэробики;
- система Пилатес и др.
- координационная гимнастика.

4. Возрастные особенности проведения занятий аэробикой.

5. Физиологические аспекты занятий аэробикой.

6. Психологические аспекты занятий аэробикой.

7. Реабилитационная аэробика.

8. Разработка и научное обоснование новых видов оздоровительной аэробики.

9. Спортивные виды аэробики.

10. Воздействие занятий аэробикой на занимающихся разного возраста и состояния здоровья

11. Музыкальное обеспечение занятий аэробикой.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1.Андреенко, Т.А. Организация занятий по оздоровительной фитнес-аэробике со студентами вуза / Т.А. Андреенко, Е.Г. Ткачева, Е.А. Широбакина // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2016. - № 2. - С. 79.

2.Афтимичук О.Е. Оздоровительная аэробика. Теория и методика: (Учебное пособие): / О.Е. Афтимичук. – Гос. ун-т физ. воспитания и спорта. – Кишинев: Ch.: «Valinex» SA, 2011. – 310 с.

3.Беляк, Ю.И. Способ дозирования физической нагрузки в занятиях аэробикой для студенток / Беляк Ю.И., Зинченко Н.Н. // Физическое воспитание студентов. - 2014. - № 5. - С. 8-13.

4.Основы персональной тренировки / под ред. Роджера В. Эрла, Т. З. Бекля. – К.: Олимпийская литература. – 2012. – 724 с.

5.Просветова О.В., Краснова Г.О. Базовая аэробика в групповых программах: Учебно-методическое пособие: Волгоград: 2010. 117 с. www.rucont.ru

б)Дополнительная литература:

1.Аэробика. Теория и методика проведения занятий: Учебн. Пособие для студентов вузов физической культуры/под ред.Е.Б.Мякинченко и М.П.Шестакова.-М.:СпортАкадемПресс, 2002.-304с.

2.Алаева, Л.С. Основы организации и проведения занятий по оздоровительной аэробике : [учеб. пособие] / Л.С. Алаева ; Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск: [Изд-во СибГУФК], 2007. - 68 с.: ил. www.biblioclub.ru

3.Акатова, А.А. Эффективность занятий фитнесом в условиях детского реабилитационного центра / А.А. Акатова, Т.В. Абызова, Е.В. Старкова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2015. - № 5. - С. 71-74.

4.Зайцева, Г.А. Оздоровительная аэробика в высших учебных заведениях : метод. пособие / Г.А. Зайцева, О.А. Медведева. - М.: ФиС, 2007. - 103 с.: ил.

5.Крючек, Е.С. Аэробика : содерж. и методика оздоровит. занятий / Крючек Е.С. - М.: Терра-спорт: Олимпия пресс, 2001. - 61 с.: ил.

6.Лисицкая, Т.С. Аэробика: [в 2 т.] / Татьяна Лисицкая, Лариса Сиднева. - М.: Федерация аэробики России, 2002

7.Лисицкая, Т.С. Ритм + пластика / Татьяна Лисицкая. - М.: ФиС, 1987. - 160 с.: ил.

8.Медведева, О.А. Аэробика для студентов : метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 050700 : доп. УМО по направлениям пед. образования / О.А. Медведева, Г.А. Зайцева. - М.: ИНСАН, 2009. - 143 с.: ил.
9.Пикон, Р.Е. Тренировка с отягощениями: 10 основных принципов // Аэробика. - 1999. - Осень. - С. 19-21.
10. Плешкань, А.В. Оздоровительная и коррекционно-развивающая направленность массовых видов гимнастики в адаптивной физической культуре / А.В. Плешкань // Физическая культура, спорт - наука и практика. - 2004. - № 1-4. - С. 77-84.
в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
www.jv.ru – сайт телеканала «Живи», велнес-портал в России;
www.fitimage.ru – сайт федерации фитнес аэробики Татьяны Лисицкой;
JustSport.info – сайт о фитнесе и бодибилдинге;
http://wefit.ru/ - фитнес сайт о здоровье;
http://www.edu.ru/ - Российское образование. Федеральный образовательный портал.

г**)** Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–*программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–*современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для реализации дисциплины «Аэробика», нужно:

3.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

4.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

5.Спортивный зал для проведения занятий по гимнастике, аэробике и акробатике, с помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и инвентаря.

6.Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Аэробика»
для обучающихся гуманитарного института 1 курса,
***направления подготовки* 38.03.02. МЕНЕДЖМЕНТ**

***по профилю «*Менеджмент в спортивной индустрии»**
очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теория и методика гимнастики
Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольный опрос обучающихся по теме «Общие основы оздоровительного фитнеса»*	*3 неделя*	*15*
2	*Контрольная работа по теме «Классификация и терминология базовых элементов классической аэробики и степ-аэробики»*	*6 неделя*	*15*
3	*Практическое задание №1 по теме «Принципы составления соединений, сегментов и блоков хореографических комбинаций»*	*7 неделя*	*25*
4	*Практическое задание №2 по теме «Методические приемы по обучению и управлению группой»*	*8 неделя*	*25*
	Зачёт		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Проведение урока по классической аэробике*	*25*
2	*Проведение персональной тренировки по выбранной направленности*	*25*
3	*Презентация по теме «Классификация и терминология базовых элементов классической аэробики»*	*15*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики гимнастики

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

««Б1.В.ДВ.09.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту «АЭРОБИКА»

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. МЕНЕДЖМЕНТ

Направленности (профиль):

Менеджмент в спортивной индустрии

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1203

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 54 академических часа
2. Семестры освоения дисциплины: 1 семестр – очная форма обучения

3. Цель освоения дисциплины: обеспечить готовность к организации и проведению физкультурно-массовой работы с использованием современных направлений аэробики для оздоровления, разностороннего развития, закаливания и приобщения к здоровому образу жизни на основе приобретения обучающимися знаний, умений и практических навыков. Дисциплина реализуется на русском языке.
4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
ОК-7 – Способность к самоорганизации и самообразованию
5. Краткое содержание дисциплины:
Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы теории и методики проведения базовых групповых программ аэробики. Классическая аэробика, степ-аэробика	**1**		**12**	**16**		
2	Методика проведения урока			**2**	**4**		
3	Групповые программы на силу			**2**	**4**		
4	Организационно-методические формы проведения занятий в оздоровительном фитнесе			**4**	**10**		
	ИТОГО: 54			**20**	**34**		**зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра Теории и методики баскетбола

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.09.07 Элективные курсы по физической культуре и спорту»
Баскетбол

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02 "Менеджмент"
(код и наименование)

Направленность (профиль): "Менеджмент в спортивной индустрии"
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018г.

1205

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «26» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики баскетбола
Протокол _ от «_» _____ г.

Составитель:

Никонов Дмитрий Николаевич – ст.преподаватель кафедры ТиМ баскетбола РГУФКСМиТ;

Рецензент:

Жийяр Марина Владимировна – д.п.н., доцент, директор института научно-педагогического образования, зав. кафедрой Теории и методики гандбола.

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре и спорту (баскетбол)» для направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент" является: формирование физической культуры личности посредством достижения уровня развития личностных, психофизических качеств, функциональной подготовленности организма, соответствующего требованиям жизнедеятельности, профессии, сохранения здоровья, совершенствование мотивации к занятиям физической культурой и спортом на основе ценностных мировоззренческих установок для воплощения в жизнь нереализованного потенциала личности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.

Цель освоения дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре и спорту (баскетбол)» *вариативной части* составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" профиля подготовки «Менеджмент в спортивной индустрии» и в соответствии с ООП (ОПОП) реализуемой в РГУФКСМиТ.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту (баскетбол)» тесно связана с большинством дисциплин ООП (ОПОП): анатомией, физиологией, биомеханикой, гигиеной, педагогикой, психологией, основами теории физической культуры. Знания, умения и навыки, приобретённые в процессе освоения дисциплины будут использованы обучающимися при прохождении других двигательных дисциплин.

В процессе изучения учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту (баскетбол)» у студентов формируются следующие компетенции:

Общекультурныельные ОК-7 (способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-7 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: средства и методы физической культуры, спортивной тренировки. Уметь: выполнять основные технические приемы баскетбола, управлять группой, организовывать и проводить занятия по баскетболу. Владеть: современной методикой обучения техническим приемам и основным тактическим взаимодействиям в баскетболе.	4		

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 54 часа, (1,5 зачетные единицы).

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
		4					Зачет

1	**Общие основы баскетбола**			**4**	**8**		
1.1	История возникновения и развития баскетбола в России и в мире			2	4		
1.2	Современное состояние и перспективы развития баскетбола			2	4		
2	**Содержание игровой деятельности в баскетболе**			**8**	**12**		
2.1	Характеристика игры			1	2		
2.2	Техника баскетбола			7	10		Контрольный норматив
3	**Формирование навыков педагогического мастерства**			**8**	**14**		
3.1	Методика обучения технике баскетбола			8	14		Проведение части занятия (разминка)
Итого часов:				**20**	**34**		

ПРОГРАММНЫЙ МАТЕРИАЛ

1. Общие основы баскетбола – 4 часа.

Практические занятия – 4 часа.

1.1. История возникновения и развития баскетбола в России и в мире - 2 часа.

Изучить историю возникновения баскетбола в России и мире, образование ФИБА, федерации баскетбола СССР и России, проведение первых международных соревнований под эгидой ФИБА, этапы развития баскетбола в СССР и России, участие советских и российских баскетболистов в главных международных соревнованиях – 2 часа.

1.2. Современное состояние и перспективы развития баскетбола- 2 часа.

Изучить современное состояние баскетбола в мире и России, участие ведущих национальных и резервных сборных команд по баскетболу в международных соревнованиях, проанализировать изменения результатов рейтинга по окончанию соревнований – 2 часа.

2. Содержание игровой деятельности в баскетболе – 8 часов

2.1. Характеристика игры 1 час.

Практические занятия – 1 час.

1. Изучить основы и особенности игровой деятельности в баскетболе: переменный характер, последовательность и интенсивность выполнения действий. Постоянное противоборство нападения и защиты. Изучить скоростно-силовой характер игры, действий с высокой степенью точности движений в условиях лимита времени. Сочетание индивидуальности и коллективных действий в игре. Психологическая характеристика игры, особенности внешней среды и условий спортивной деятельности баскетболистов – 1 час.

2.2. Техника баскетбола – 7 часов.

Практические занятия – 7 часов .

1. Изучить общую характеристику и особенности техники игры и ее значение для роста спортивного мастерства, понятия и принципы деления на «разделы», «приёмы», «способы», «разновидности» и «условия выполнения» технических приемов, классификацию техники нападения и техники защиты – 1 час.

2. Изучить фазовую структуру техники и ее педагогическое значение, выявить определяющее (ведущее) звено технического приема, второстепенные детали техники и индивидуальные особенности (стиль), определить взаимосвязь техники с физическими качествами баскетболистов – 2 час.

3.Изучить основные технические приемы в баскетболе: основная стойка баскетболиста, передвижение в защитной стойки, остановки и повороты – 2 часа.

5.Изучить основные технические приемы в баскетболе: ловля, передача мяча, ведение мяча, штрафной бросок, бросок мяча в движении – 2 часа.

3. Формирование навыков педагогического мастерства – 8часов.

3.1 Методика обучения технике баскетбола – 8 часов.

Практические занятия – 8 часов

1. Изучить структуру и содержание поэтапного обучения техническим приемам в баскетболе: ознакомление с приёмом, изучение приёма в упрощенных, специально созданных условиях, целостное формирование двигательного навыка и закрепление приёма в игре, составление конспекта основной части занятия по обучению техническому приему – 8 часа.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется посредством устного опроса, выполнения контрольных нормативов и демонстрации выполнения технических приемов, разработки частей урока по методике обучения техники и тактики, судейства учебной игры или ее части и защиты подготовленного реферата. В зависимости от контингента и условий, демонстрация может осуществляться как самостоятельно на площадке, так и схематически на демонстрационной доске.

С целью стимулирования учебной деятельности, творческой активности и самостоятельной работы студентов на протяжении всего периода изучения дисциплины, обеспечения систематической аттестации всех видов учебной работы используют балльную систему контроля качества обучения.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра, а также дает возможность для балльно-рейтинговой оценки успеваемости студента.

Для определения уровня сформированности компетенций студента, прошедшего соответствующую подготовку, в настоящее время предлагаются новые методы. Наиболее распространенными из них являются стандартизированные тесты с дополнительным творческим заданием.

Критериями успешной работы на практических занятиях являются:

1. посещение студентом всех практических занятий;

2. выполнение всех заданий преподавателя во время практического занятия и сдача контрольных нормативов:

- техника передвижения в нападении: остановки и повороты;
- техника передвижения в защите: защитная стойка и передвижение в защитной стойке;
- техника владения мячом: ловля и передачи мяча на месте и в движении
- техника владения мячом: ведение мяча на месте и в движении;
- техника владения мячом: броски в движении;
- техника владения мячом: штрафной бросок.

Критерием формирования у студента необходимых умений и навыков является получение правильных ответов и сдача практических нормативов по всем заданиям и написание плана-конспекта занятия по обучению техническим приемам.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация состоит из балльно-рейтинговой системы и итогового устного опроса теоретических вопросов.

Виды контроля и отчетности дифференцированы с таким расчетом, чтобы оценивать не столько степень механического запоминания учебного материала, сколько уровень его усвоения, понимания, осмысления и способности в итоге к практической реализации. Главной составной частью зачетно-экзаменационных требований, обязательным условиям допуска

студента к зачету/экзамену являются результаты текущей отчетности по каждому самостоятельно выполненному заданию.

Изучение курса завершается зачетом в конце семестра. Шкала итоговых оценок успеваемости в зависимости от набранных баллов по дисциплинам, завершающимся зачетом.

Набранные баллы	51–60	61–67	68–84	85–93	94–100
Оценка по 5-балльной шкале	2	3	4	5	
Оценка по шкале ECTS	F	D	C	B	A
	неудовлетво-рительно	удовлетво-рительно	хорошо	отлично	отлично

Теоретические вопросы, выносимые на зачет.

Перечень вопросов:

1. Возникновение баскетбола. Первые правила и соревнования.
2. Баскетбол на Олимпийских играх (краткий экскурс).
3. ФИБА, ФИБА-Европы и РФБ – органы управления развитием баскетбола в мире и в России.
4. Правила игры баскетбол.
5. Спортивные достижения советских и российских баскетболистов.
6. Характеристика мини-баскетбола.
7. Понятия «техника», «классификация техники» и «прием техники».
8. Оборудование и инвентарь баскетбольного зала.
9. Основные травмы при занятиях баскетболом.
10. Способы предотвращения травматизма на занятиях по баскетболу.
11. Оказание первичной помощи при растяжении голеностопного сустава. Профилактические мероприятия, предотвращающие растяжение голеностопного сустава.
12. Оказание первичной помощи при выбивании фаланги пальцев. Профилактические мероприятия, предотвращающие выбивание.
13. Оказание помощи при ушибах.
14. Как отличить ушиб от перелома.

15. Методика построения занятий по баскетболу, обеспечивающая предотвращение травматизма игроков.
16. Действия педагога при травме коленного сустава.
17. Анализ, примеры записи схем тактических действий (по заданию преподавателя).
18. Средства обучения технике игры в баскетбол.
19. Методы обучения технике игры в баскетбол.
20. Методы организации занимающихся на занятиях по баскетболу.
21. Последовательность обучения технике игры.
22. Классификация техники игры.
23. Методика обучения технике игры.
24. Классификация тактики игры.
25. Методика обучения тактике игры.

Вопросы по правилам игры:

1. Характеристика игры. Цель команд и определение победителя.
2. Игровая площадка. Размеры и разметка.
3. Игроки команд. Количественный состав команд. Права и обязанности капитана команды.
4. Игровая форма и экипировка.
5. Игровое время, периоды и дополнительные периоды.
6. Заброшенный мяч: когда он заброшен и его цена.
7. Замена игроков.
9. Нарушения: Игрок или мяч за пределами площадки.
10. Ведение мяча, неправильное ведение мяча.
11. Нарушения: Пробежка.
12. Нарушения: 3 секунды.
12. Нарушения: мяч, возвращенный в тыловую зону.
13. Нарушения: 8 секунд.
14. Нарушения: 24 секунды.
15. Нарушения: Помеха попаданию и помеха мячу при броске.

16. Фолы: персональный, обоюдный, неспортивный, дисквалифицирующий, технический.

17. Пять фолов игрока, командные фолы, штрафные броски.

18. Методика ведения протокола игры в баскетбол.

Темы рефератов:

1. История возникновения и развития баскетбола в России и мире.
2. История Олимпийского баскетбола.
3. История участия советских и российских команд по баскетболу в крупнейших международных соревнованиях.
4. Нормативно-правовые основы организации тренировочного процесса по баскетболу.
5. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол.
6. Современное состояние баскетбола в России и мире.
7. Баскетбол и его разновидности. Характеристика мини-баскетбола.
8. Баскетбол и его разновидности. Характеристика стритбола.
9. Баскетбол и его разновидности. Баскетбол для инвалидов-колясочников.
10. Методика обучения баскетболу.
11. Структура обучения методики технического приема (по заданию преподавателя).
12. Современные правила игры.
13. Методика организации и проведения соревнований.
14. Характеристика игры.
15. Тема по выбору студента (при обязательном согласовании с преподавателем по специализации).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература

1. Нестеровский Д.И. Баскетбол : Теория и методика обучения : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физ.

культура : рек. умо по специальностям пед. образования / Д.И. Нестеровский. - 4-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 336 с.: ил.

2. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Пед. образование" : рек. УМО по образованию в обл. подгот. пед. кадров / Д.И. Нестеровский. - 6-е изд., перераб. - М.: Academia, 2014. - 349 с.: ил.

б) Дополнительная литература.

1. Анискина С.Н. Методика обучения технике и тактике баскетбола : метод. разраб. для специальности 032101 / С.Н. Анискина ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М.: [Физ. культура], 2008. - 40 с.: ил.

2. Баскетбол. Подготовка судей : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под ред. С.В. Чернова]. - М.: Физ. культура, 2009. - 251 с.: ил.

3. Виссел Х. Баскетбол : шаги к успеху : [пер. с англ.] / Хол Виссел. - М.: АСТ: Астрель, [2011]. - 240 с.: ил.

4. Гатмен Б. Все о тренировке юного баскетболиста / Билл Гатмен, Том Финнеган ; [пер. с англ. Т.А. Бобровой]. - М.: АСТ: Астрель, [2007]. - 303 с.: ил.

5. Инновационные технологии в спортивных играх: теория и практика. Вып. 5 : (сб. лекций) : учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры / [авт.-сост. В.П. Черемисин] ; Моск. гос. акад. физ. культуры. - Малаховка: [МГАФК], 2010. - 257 с.: ил.

6. Лепешкин В.А. Баскетбол : подвиж. и учеб. игры / В.А. Лепешкин. - М.: Сов. спорт, 2011. - 98 с.: ил.

7. Лепешкин В.А. Баскетбол : подвиж. и учеб. игры / В.А. Лепешкин. - М.: Сов. спорт, 2013. - 98 с.: ил.

8. Методические рекомендации и практические советы для судей по баскетболу : [учеб.-метод. пособие] / под ред. И.К. Латыпова. - М.: Наука, 2014. - 103 с.: ил.

9. Методические указания к тестированию общей и специальной физической подготовленности : для самостоят. занятий студентов всех специальностей / Федер. агентство по образованию [и др.] ; [сост. Э.М. Кураков [и др.]]. - М.: [ГУУ], 2007. - 48 с.: ил.

10. Научные исследования в избранном виде спорта (баскетбол) [Электронный ресурс] : рабочая прогр. дисциплины : направление подгот. 49.03.01 : профиль подгот.: "Физ. культура" : квалификация (степень) выпускника - Акад. бакалавр : форма обучения - оч., заоч. : утв. и рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / сост.: Костикова Л.В. [и др.] ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2015

11. Программа подготовки начинающих судей по баскетболу / [подгот.: Дмитриев Ф.Б., Григорьев М.П., Латыпов И.К.] ; Рос. федерация баскетбола. - М., 2013. - 30 с.

12. Пэйе Б. Баскетбол для юниоров : 110 упражнений от простых до сложных : [пер.с англ.] / Баррел Пэйе, Патрик Пайе. - М.: ТВТ Дивизион, 2008. - 3251 с.: ил.

13. Скворцова М.Ю. Методика проведения занятий по физической подготовке баскетболистов : [учеб. пособие] / М.Ю. Скворцова ; Федер. агентство по образованию, Гос. обравов. учреждение высш. проф. образования "Кузбас. гос. тех. ун-т". - Кемерово, 2007. - 112 с.: ил.

14. Современный баскетбол - настоящее и будущее, всерос. науч.-практ. конф. (2009; Москва). Всероссийская научно-практическая конференция "Современный баскетбол - настоящее и будущее" : сб. материалов / М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Рос. федерация баскетбола, Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2009. - 225 с.: ил.

15. Спортивные игры : техника, тактика, методика обучения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физ. культура : доп.

Умо по специальностям пед. образования / под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - 5-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 518 с.: ил.

16. Таран И.И. Координационная подготовка баскетболистов : учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / И.И. Таран, Д.И. Внебрачный ; М-во образования и науки РФ, Великолук. гос. акад. физ. культуры и спорта. - Великие Луки, 2007. - 107 с.: ил.

17. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол : в ред. приказа Минспорта Рос. от 23.07.2014 г. № 620 / М-во спорта РФ. - [М.]: [Сов. спорт], [2016]. - 25 с.: табл.

18. Яхонтов Е.Р. Физическая подготовка баскетболистов : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : доп. Федер. агентством по физ. культуре и спорту / Е.Р. Яхонтов ; Федер. агентство по физ. кудльтуре и спорту, С.-Петерб. гос. ун-т физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта, Высш. шк. тренеров по баскетболу. - 4-е изд., стер. - СПб.: [Олимп-СПб], 2008. - 134 с.: ил.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. www.russiabasket.com
2. www.fiba.com
3. www.fibaeurope.com
4. www.mbl.su
5. www.pro100basket.ru
6. www.slamdunk.ru
7. https://shkola2-0.ru/

г) В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения работы в сочетании с самостоятельной и внеаудиторной деятельностью студента для формирования у них, предусмотренных дисциплиной, компетенций. К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению слушателей в активный процесс получения и переработки знаний, формирование умений и навыков.

На аудиторных занятиях по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре» для студентов, применяются следующие методы интерактивного обучения:

•Работа в малых группах;

•Изучение и закрепление нового материала (работа с наглядными пособиями, «студент в роли преподавателя», «каждый учит каждого», использование вопросов);

•Контрольные тестирования;

•Решение ситуационных задач.

Основными формами организации аудиторных занятий являются семинарские и методико-практические занятия, рационально сочетающиеся в течение всего изучаемого курса.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Кабинеты:

1.Методический кабинет № 242

2.Конференц-зал № 238 (Компьютерный класс).

Научная аппаратура и оргтехника:

- Акустическая система активная Wharfedaie Titan 12 Active;
- Видеомагнитофон и DVD рекордер;
- Интерактивная доска Smart Board 660;
- Комплект информационных универсальных табло для игровых видов спорта с системой подвеса;
- Компьютер комплектации «Стандарт» - (9 шт.);
- Компьютер комплектации «ФАЙЛ-СЕРВЕР»;
- Проектор Benq PB8263;
- Экран Baronet 152*203 MW.

Баскетбольный зал (с площадкой 28х15м. Баскетбольные щиты с кольцами: 10 стационарных и 4 мобильных);

Спортивный инвентарь:

•Баскетбольные мячи (7 размер) – 40 штук;
•Баскетбольные мячи (6 размер) – 20 штук;
•Гантели виниловые – 10 штук;
•Медицинболы – 5 штук;
•Набивные мячи – 20 штук;
•Обводные стойки – 12 штук;
•Скакалки – 20 штук

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Элективные курсы по физической культуре и спорту (баскетбол)» для студентов 2 курса Гуманитарного института, направления подготовки/ специальности 38.03.02 "Менеджмент» направленности (профилю) "Менеджмент в спортивной индустрии" форма обучения - очная

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики баскетбола.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр
Форма промежуточной аттестации: *зачёт.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Семинарское занятия по разделу «Характеристика игры»	19	2-5
2	Написание плана-конспекта	19-24	5
3	Проведение части занятия	25-40	10
4	Судейство учебной игры	30-41	5
5	**Выполнение контрольных нормативов 5 микрозачетов:**	20-42	45
6	1 Техника передвижения. Остановки/ повороты	21-23	5
7	2 Техника передачи мяча на месте	24-26	8
8	3 Техника ведения мяча в движении	27-32	10
9	4 Техника броска после двух шагов	32-38	15
10	5 Техника передвижений в защитной стойке	39-41	7
11	Реферат или презентация по разделам «История возникновения и развития баскетбола в России и в мире», «Современное состояние и перспективы развития баскетбола».	40-42	15
12	Посещение занятий	В течение семестра	1,5 балла за одно занятие. Максимум 30
	Зачёт		от 61-100
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Реферат или презентация по разделам «Содержание игровой деятельности в баскетболе»	10
2	Реферат или презентация по разделу «История возникновения и развития баскетбола в России и в мире»	10
3	Реферат или презентация по разделу «Современное состояние и перспективы развития баскетбола»	10
4	Дополнительные вопросы по правилам игры	10
5	Посещение, просмотр игр сборной РГУФКСМиТ по баскетболу	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

–Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный Институт

Кафедра Теории и методики баскетбола

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.09 Элективные курсы по физической культуре и спорту»
Б1.В.ДВ.09.07 Баскетбол

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**
(код и наименование)

Профили: **Менеджмент в спортивной индустрии**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1222

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет: 2 зачетных единицы/54 часа на очной форме обучения.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):

2 курс 4 семестр – очная форма обучения;

3.Цель освоения дисциплины (модуля) *Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Баскетбол):*

Целью освоения дисциплины *Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Баскетбол)* является формирование готовности у студентов к овладению педагогическими и методическими знаниями, умениями и навыками применения средств спортивных игр для укрепления и сохранения здоровья, повышения двигательной активности в повседневной жизнедеятельности.

Дисциплина Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Баскетбол) реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**	
	наименование	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**2**		
ОК-7	Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	*4 семестр*	-

5.Краткое содержание дисциплины (модуля): <u>очная</u> форма обучения

Курс дисциплины *Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Баскетбол)*включает следующие виды занятий:

<u>на очной форме обучения</u> –практические занятия – 20 часов, 34 часа самостоятельной работы по изучаемым темам;

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
		4					**Зачет**
1	**Общие основы баскетбола**			**4**	**8**		
1.1	История возникновения и развития баскетбола в России и в мире		**-**	2	4		
1.2	Современное состояние и перспективы развития баскетбола		**-**	2	4		
2	**Содержание игровой деятельности в баскетболе**		**-**	**8**	**12**		
2.1	Характеристика игры		**-**	1	2		
2.2	Техника баскетбола		**-**	7	10		Контрольный норматив
3	**Формирование навыков педагогического мастерства**		**-**	**8**	**14**		
3.1	Методика обучения технике баскетбола		**-**	8	14		Проведение части занятия (разминка)
Итого часов: 54				**20**	**34**		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт спорта и физического воспитания
Кафедра Теории и методики волейбола

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ» ВОЛЕЙБОЛ

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность: **Менеджмент в спортивной индустрии**
Уровень образования: ***бакалавриат***
Форма обучения: ***очная***
Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1225

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта
и физического воспитания
Протокол № 1 от «26» сентября 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ волейбола

Протокол № 1 от «31» августа 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ волейбола
Протокол № __ от «__» _____20__г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ волейбола
Протокол № __ от «__» _____20__г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ волейбола
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель:
Белова Наталья Юрьевна – ст. преподаватель кафедры ТиМ волейбола ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»
Ананьин Александр Сергеевич – к.пед.н, преподаватель кафедры ТиМ волейбола ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ» Волейбол направления 38.03.02 Менеджмент и связи с общественностью по профилю подготовки "Менеджмент в спортивной индустрии" является: формирование физической культуры личности посредством достижения уровня развития личностных, психофизических качеств, функциональной подготовленности организма, соответствующего требованиям жизнедеятельности, профессии, сохранения здоровья, совершенствование мотивации к занятиям физической культурой и спортом на основе ценностных мировоззренческих установок для воплощения в жизнь нереализованного потенциала личности.

Дисциплина (модуль) «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ» Волейбол направления 38.03.02 Менеджмент и связи с общественностью по профилю подготовки "Менеджмент в спортивной индустрии" реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент и связи с общественностью по профилю подготовки "Менеджмент в спортивной индустрии". Дисциплина «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ» Волейбол входит в цикл вариативной части и занимает важное место в подготовке бакалавров в области физической культуры. Программа подразумевает что, приступая к ее освоению, студенты уже обладают базовыми знаниями, умениями и навыками в области физической культуры и спорта. В свою очередь, знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения дисциплины будут использованы обучающимися при прохождения других двигательных дисциплин.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Волейбол**, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-7	***Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности***	*3*		
	Знать: *основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.*	*3*		
	Уметь: *- регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих*	*3*		
	Владеть: *- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.*	*3*		

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Общие основы волейбола	**3**	**-**	**2**	**6**		
1.1	История возникновения и развития игры в волейбол	3	-		4		
1.2	Правила игры и организация соревнований	3	-	2	2		
2	**Содержание деятельности волейболистов**	**3**	**-**	**16**	**20**		
2.1	Физические качества и физическая подготовка	3	-	6	10		
2.2	Технико-тактическая подготовка в волейболе	3	-	10	10		
3	**Особенности подготовки различного контингента волейболистов.**	**3**	**-**	**2**	**8**		
3.1	Массовый волейбол	3	-	-	4		
3.2	Студенты ВУЗов и учащиеся школы	3	-	2	4		
Итого часов: 54 часов			**-**	**20**	**34**		**зачет**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Волейбол:

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Волейбол.

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Волейбол

Вопросы к зачету:

1.История развития волейбола в мире и России.

2.Система счета результата игры (правила игры).

3.Виды соревнований. Положение о соревнованиях, его значение и содержание.

4.Системы розыгрыша. Характеристика систем. Способы составления расписания игр и определение мест в розыгрыше.

5.Классификация техники игры в нападении.

6.Классификация техники игры в защите.

7. Общие понятия о тактике игры.

8. Классификация тактики игры в нападении.

9. Классификация тактики игры в обороне (защите).

10. Тактические действия нападения при подаче.

11. Тактические действия нападения при первой передаче.

12. Тактические действия нападения при второй передаче.

13. Тактические действия обороны при блокировании.

14. Тактические действия обороны при приеме мяча.

15. Характеристика специальных физических качеств волейболистов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Волейбол:

а) Основная литература:

1. Булыкина, Л.В. Начальное обучение в волейболе [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по волейболу для студентов ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ", обучающихся по направлению 034300.62 : профиль "Спортив. подгот." : [рек. к изд. эмс исифв фгбоу впо "ргуфксмит"] / Булыкина Л.В., Фомин Е.В. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. теории и методики волейбола. - М.: [Изд-во ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"], 2014. - 79 с.: рис. http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=237476&DocQuerID=9469682&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=

2. Возникновение, развитие и эволюция волейбола [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Л.В. Булыкина, Н.Ю. Белова, В.Л. Свиридов, Е.М. Фомин .- М. : РГУФКСМиТ, 2018 .- 62 с. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/704880/info

3.Волейбол : [учеб. для студентов вузов физ. культуры] / под общ. ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. - 4-е изд. - М.: ТВТ Дивизион, 2009. - 359 с.: ил.

4.Волейбол для всех : учеб.-метод. пособие / под общ. ред.: Булыкиной Л.В., Фомина Е.В. - М.: ТВТ Дивизион, 2012. - 77 с.: ил.

5. Губа, В.П. Волейбол в университете: Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Родин, В.П. Губа .— М. : Советский спорт, 2009 .— 82 с. : ил. — ISBN 978-5-9718-0378-2 .— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/187007

б)Дополнительная литература:

1.Анализ индивидуальных и групповых тактических действий в волейболе [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по волейболу для студентов

ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ, обучающихся по направлению 49.03.01 : профиль "Спортив. подгот." : по направлению 44.03.01 : рек. к изд. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / Булыкина Л.В. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. теории и методики волейбола. - М.,2017. http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=264075&DocQuerID=9469682&DocTypID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=

2.Волейбол, гандбол, баскетбол: Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам: [учеб. пособие] / В.Ф. Мишенькина [и др.] ; Гос. ком-т РФ по физ. культуре и спорту, Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск: [Изд-во СибГУФК], 2004. - 115 с.: ил.

3.Железняк Ю.Д. Волейбол. Методическое пособие по обучению игре / Ю.Д. Железняк, В.А.Кунянский, А.В. Чачин. - М.: Терра-спорт: Олимпия Press, 2005. - 112 с.: ил.

4. Примерная программа спортивной подготовки по виду спорта «Волейбол» (спортивные дисциплины «Волейбол» и «Пляжный волейбол»). / Под общей редакцией Ю.Д. Железняка, В.В. Костюкова, А.В. Чачина – М.: 2016. – 210 с.

5. Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте: материалы XIII Международной научно-практической конференции / под общ. Ред. К.п.н., доц А.В. Родина (г. Смоленск, 28-30 января 2019 года). - Смоленск, 2019. - 375 с.

в)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

http://www.volley.ru официальный сайт ВФВ

http://www.sportbox.ru – официальный сайт спортивных телеканалов ВГТРК.

http://www.ntvplus.ru – официальный сайт телекомпании НТВ ПЛЮС

http://www.eurosport.r u – официальный сайт русскоязычного отделения телеканала «Евроспорт»

http://www.laola1.tv – официальный медиа-партнер ФИВБ и ЕКВ

http://www.fivb.org - официальный сайт ФИВБ

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Волейбол, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1.Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15

2.Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30

3.Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30

4.Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1."Университетская библиотека онлайн" ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс "Руконт" ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
4. Информационно-правовое обеспечение – Гарант www.garant.ru

6.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Волейбол:

1.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3.Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

Наименование вида спорта	**Оснащенность специальных помещений для проведения занятий**
волейбол	Спортивный зал № 230 СК с 2-мя площадками 18х9 м
	Мячи: волейбольные, набивные 1 и 2 кг, малый (теннисный)
	Макеты волейбольной площадки для занятий по тактике
	Скамейка гимнастическая жесткая (длина – 2м; 4 м)
	Гантели (вес: от 0,50 до 2.70 кг)
	Резиновые амортизаторы длинные различного сопротивления
	Скакалки
	Корзины для мячей

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) **«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Волейбол**
для обучающихся Гуманитарного института ____2_____курса, _____группы
направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и связи с общественностью
профиль подготовки "Менеджмент в спортивной индустрии"
очной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **ТиМ волейбола**
Сроки изучения дисциплины (модуля): **3 семестр**
Форма промежуточной аттестации: ***зачёт***

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Посещение учебных занятий*	*Весь период*	*27*
2	*Тест по специальной физической и технической подготовленности*	*10-13 неделя*	*25*
3	*Тест по правилам судейства*	*14 неделя*	*15*
4	*Практическое задание Составление положения о соревнованиях по волейболу*	*5-7 неделя*	*8*
5	*Судейство соревнований*	*8-14 неделя*	*5*
	Зачёт		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Составление план - конспекта занятия*	*10*
2	*Просмотр соревнований сборных команд РГУФКСМиТ*	*10*
3	*Подготовка рефератов*	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий.

Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.
Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.
К зачету (экзамену) допускается студент, набравший не менее 41 баллов, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов для зачета), получить оценку Д по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт спорта и физического воспитания
Кафедра Теории и методики волейбола

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ» ВОЛЕЙБОЛ

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность: **Менеджмент в спортивной индустрии**

Уровень образования: ***бакалавриат***

Форма обучения: ***очная***

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1235

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля): «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Волейбол составляет **54 академических часа** из которых **20 часов** занятий семинарского типа и **34 часа** самостоятельной подготовки очной формы обучения.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): *[3 семестр].*

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-7	***Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности***	*3*		
	Знать: *основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.*	*3*		
	Уметь: *- регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих*	*3*		
	Владеть: *- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.*	*3*		

6.Краткое содержание дисциплины (модуля)

<u>Очная</u> форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы волейбола	**3**	**-**	**2**	**6**		
1.1	История возникновения и развития игры в волейбол	3	-		4		
1.2	Правила игры и организация соревнований	3	-	2	2		
2	**Содержание деятельности волейболистов**	**3**	**-**	**16**	**20**		
2.1	Физические качества и физическая подготовка	3	-	6	10		
2.2	Технико-тактическая подготовка в волейболе	3	-	10	10		
3	**Особенности подготовки различного контингента волейболистов.**	**3**	**-**	**2**	**8**		
3.1	Массовый волейбол	3	-	-	4		
3.2	Студенты ВУЗов и учащиеся школы	3	-	2	4		
Итого часов: 54 часов			**-**	**20**	**34**		**зачет**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи
и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Б1.В.ДВ.09.08 «Восточные единоборства»

Направление подготовки/специальность:
38.03.02 – «Менеджмент»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018

1238

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Спорта и физического воспитания
(наименование)
Протокол № 01 от «27» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ фехтования, совр. пятиборья, вост. боевых искусств
(наименование)
Протокол № 02 от «09» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ фехтования, совр. пятиборья, вост. боевых искусств
(наименование)
Протокол № _____ от «____» _____2020 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ фехтования, совр. пятиборья, вост. боевых искусств
(наименование)
Протокол № _____ от «____» _____2021 г.
.

Составитель:
Орлов Юрий Леонидович, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой Теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств РГУФКСМиТ.

Рецензент:

_____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля) «Восточные единоборства»

Основной целью программы дисциплины *«Восточные единоборства»* является успешное освоение учебно-практического материала, необходимого для формирования как первоначальных технико-тактических умений, так и полноценного представления о двигательной культуре восточных единоборств в целом (на примере каратэдо), необходимых для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 – «Менеджмент» для осуществления деятельности в менеджменте в спортивной индустрии.

Дисциплина (модуль) «Восточные единоборства» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) «Восточные единоборства» в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина *«Восточные единоборства»* относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.

Особое место данной дисциплины в подготовке бакалавра обусловлено необходимостью формирования у выпускников активного подхода при решении задач, быстро и адекватно действовать в неожиданно возникающих ситуациях их профессиональной деятельности.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как теория физической культуры и спорта, биомеханика, психология и педагогика, анатомия, физиология, безопасность жизнедеятельности и др.

В соответствии с этим, программа дисциплины *«Восточные единоборства»* является интегрирующей, формирующей седьмую общекультурную компетенцию бакалавра.

Окончательное формирование компетенций осуществляется в ходе практик и оценивается в ходе ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю) «Восточные единоборства», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции / код индикатора(ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**
	Наименование компетенции / наименование индикатора(ов) достижения компетенции	

1	2	3
ОК-7	**Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**	*1*
	- знает функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психологические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей - знает принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основ теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;	
	- умеет использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;	
	- владеет техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Восточные единоборства»

Общая трудоемкость дисциплины составляет

– **54 академических часа**, из них: аудиторных занятий – 20 часов, самостоятельная работа – 34 часа.

Очная форма обучения

№	Разделы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль	

	ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ	**4**					
1	Общетеоретические сведения о восточных единоборствах, их истории, технике, тактике и методике подготовки			4	10		
2	Базовая техника восточных единоборств			6	10		
3	Тактика восточных единоборств			4	10		
4	Интегральная подготовка в восточных единоборствах			6	14		
	Итого за семестр			**20**	**34**		
	Промежуточная аттестация						**Зачет**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Восточные единоборства»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) *«Восточные единоборства»* (См. Приложение к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) *«Восточные единоборства»*:

Содержание зачетных требований по дисциплине
для обучающихся на 2-м курсе очной формы обучения

Средства оценки теоретической подготовленности. Примерный перечень вопросов для устного ответа:

1.Характеристика каратэдо как системы рукопашного боя без оружия, вида спорта и средства физического воспитания.

2. Место каратэдо в государственной системе физического воспитания населения. Прикладное и воспитательное значение каратэдо для подготовки молодежи к труду и службе в вооруженных силах.

3. Особенности, цели и задачи традиционного, спортивного и прикладного направлений в каратэдо. Место каратэдо среди других видов восточных боевых искусств и спортивных единоборств.

4. Объективные условия деятельности каратэистов и влияние занятий каратэдо на организм занимающихся. Оздоровительный аспект в занятиях каратэдо.

5. Конфликтный характер соревновательной деятельности каратэистов.

6. Характеристика физических и психических нагрузок в спортивной деятельности каратэистов. Физические и психические качества, наиболее важные для каратэиста.

7. Характеристика мест занятий и соревнований. Экипировка, инвентарь и оборудование в традиционном и спортивном направлениях каратэдо.

8. Системы организации учебного процесса в традиционном и спортивном направлениях каратэдо.

9. Правила поведения в зале, нормы этикета, морально-этические принципы и основы мировоззрения занимающегося каратэдо.

10. Система квалификационных разрядов и званий в традиционном и спортивном направлениях каратэдо, принципы их присвоения.

11. Генезис боевых искусств, протосистемы рукопашного боя без оружия.

12. Эволюция боевых искусств Китая, их влияние на развитие каратэдо.

13. Эволюция боевых искусств Японии, их влияние на развитие каратэдо.

14. Исторические корни и социально-экономические предпосылки возникновения каратэдо на Окинаве.

15. Исторические этапы развития каратэдо как системы рукопашного боя без оружия.

16. Краткие биографии великих мастеров каратэдо XVIII – XX веков.

17. Развитие каратэдо как боевого искусства и вида спорта в Японии.

18. Характеристика ведущих школ каратэдо и их распространение в мире.

19. Этапы развития спортивного каратэ. Деятельность Всемирной федерации каратэ (WKF), Европейской федерации каратэ (EKF) и других международных организаций, развивающих различные направления и школы каратэдо. Перспективы дальнейшего развития каратэдо.

20. Зарождение и распространение каратэдо в СССР и России.

21. Участие и достижения российских каратэистов в чемпионатах мира и Европы. Деятельность федерации каратэ России и других общероссийских организаций каратэ.

22. Причины травматизма на соревнованиях и занятиях каратэдо.

23. Контроль дистанции при выполнении ударов, страховка и самостраховка при проведении бросков – основа безопасности занимающихся каратэдо в условиях проведения учебно-тренировочного процесса и соревнований.

24. Методические и организационные требования, направленные на предупреждение травм. Специальные упражнения для овладения навыками контроля дистанции – СУНДОМЭ, страховки и самостраховки.

25. Методы оказания первой до врачебной помощи.

26. Основы врачебного и педагогического контроля за состоянием здоровья занимающихся. Основные способы самоконтроля спортсмена.

27. Принципы обеспечение режима питания, двигательной активности, сна и отдыха занимающихся. Личная и общественная гигиена занимающихся каратэдо.

28. Определение понятия «терминология». Термины и их значение. Требования, предъявляемые к терминологии. Японская и русская терминология, применяемая в каратэдо.

29. Классификация терминов. Система построения терминов в каратэдо. Содержание и характеристика общих, основных и дополнительных терминов и понятий каратэдо.

30. Определение понятия «классификация». Метод классификации как результат обобщения практического опыта. Принципы построения классификации. Связь терминологии и классификации. Влияние классификации на методику обучения и тренировки в каратэдо.

31. Классификация и терминология средств традиционного каратэдо и средств спортивного каратэ.

32. Определение понятия «базовая техника каратэдо». Общая характеристика техники каратэдо и её значение для становления мастерства бойца. Рациональная техника как идеальная модель соревновательной деятельности. Удельный вес техники в ряду других сторон спортивного мастерства и их взаимосвязь. Технический арсенал каратэиста и закономерности его формирования.

33. Классификация и терминология базовой техники каратэдо.

34. Определение понятия «тактика каратэдо». Общая характеристика тактики традиционного каратэдо и спортивного каратэ. Значение тактики для становления мастерства бойца. Взаимосвязь техники и тактики. Разделы тактики. Виды тактики. Элементы тактики. Тактические приемы.

35. Классификация и терминология тактики традиционного каратэдо.

36. Классификация и терминология тактики спортивного каратэ.

37. Определение понятия «интегральная подготовка в каратэдо». Характеристика разделов интегральной подготовки в каратэдо и их значение для становления мастерства бойца. Удельный вес интегральной подготовки в ряду других сторон спортивного мастерства и их взаимосвязь.

38. Классификация и терминология средств интегральной подготовки в каратэдо.

39. Классификация и терминология средств физической подготовки в каратэдо.

40. Основы и средства дистанционного взаимодействия с противником в каратэдо. Определение понятия «Боевая дистанция». Виды боевых дистанций. Радиус эффективности ударных действий. Оперативная оценка дистанции. Чувство дистанции и его развитие. Дистанционно-целевая точность.

41. Основы и средства визуального взаимодействия с противником в каратэдо. Начальные сведения о механизме двигательной реакции. Роль зрительного анализатора в оптимальном реагировании. Простая и сложная двигательные реакции, виды сложных двигательных реакций. Технология наблюдения за противником. Виды приемов наблюдения.

42. Методы дыхания в каратэдо. Способы дыхания в бою, дыхание при выполнении ката, приемы восстановительного дыхания. Методы произвольного мышечного напряжения и расслабления в каратэдо.

43. Методы формообразования и названия ударных и блокирующих поверхностей рук и ног в каратэдо.

44. Топография человеческого тела, основные жизненно важные центры и болевые точки человеческого тела.

45. Основные задачи и начальные методы психотренинга в каратэдо.

Средства оценки практической подготовленности. Перечень типовых контрольных заданий:

КАТА: *КИХОН ЁЦУХО-НО КАТА СЁДАН;*

РЭН СЮХО-НО КАТА: *РЭН СЮХО-НО КАТА № 1;*

КУМИТЭ: *ТЭЙСИКИ ИППОН КУМИТЭ – 4 зачетные формы.*

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Восточные единоборства»

а) Основная литература:

1. Орлов Ю.Л. Примерная учебная программа подготовки по традиционному и спортивному направлениям каратэ для детско-юношеских спортивных школ, учреждений дополнительного образования, физкультурно-оздоровительных и спортивных клубов. – М.: Физкультура и спорт, 2010.

2. Орлов Ю.Л. Курс лекций по теории и методики каратэдо. РГУФК. 2014-2017.

3. Орлов Ю.Л. Основы боевого дистанционного взаимодействия в каратэдо (статья). Актуальные вопросы подготовки спортсменов в спорте высших достижений. Материалы Всероссийской Интернет-конференции. – М.: «Светотон ЛТД», 2011. – С.132 -134.

4. Орлов Ю.Л. Терминология и классификация каратэдо. Проблемы совершенствования технико-тактической подготовки в спортивных единоборствах. Сборник статей. Под редакцией А.Н.Блеера. – М.: Физическая культура, 2010. стр. 94–111.

5. Орлов Ю.Л. Анализ двигательного состава и структуры атакующего действия в спортивном каратэ. Составители: В.В. Шиян, А.А. Передельский, В.А. Дамдинцурунов // Боевые искусства и спортивные единоборства: наука, практика, воспитание: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 16-17 июня 2016 г./ РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК). – М.: Анта-Пресс, 2016. – С. 149-154.

6. Орлов Ю.Л. Терминологическая систематизация атакующих действий в спортивном каратэ. Составители: В.В. Шиян, А.А. Передельский, В.А. Дамдинцурунов // Боевые искусства и спортивные единоборства: наука, практика, воспитание: Материалы Всероссийской научно-практической

конференции с международным участием, Москва, 16-17 июня 2016 г./ РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК). – М.: Анта-Пресс, 2016. – С. 155-160.

7. Орлов Ю.Л. Исследование составляющих успешности защитно-ответных действий в традиционном каратэ. Составитель В.В. Шиян // Боевые искусства и спортивные единоборства: наука, практика, воспитание: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Москва, 16-17 июня 2017 г.) / Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК). – М.: Анта-Пресс, 2017. – С. 193-204.

8. Правила соревнований по каратэ, принятые ВКФ в 2017 г.

б) Дополнительная литература:

1.Бишоп Марк. Окинавское каратэ: учителя, стили, тайные традиции и секретная техника школ воинского искусства / пер. с англ. А. Кратенкова. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 1999. – 304с.

2. Горбунов Г. Д. Психопедагогика в спорте. – М.: ФиС, 1986.

3. Горбылёв А. М. Японские воинские искусства. // «Додзё», 1997, № 1.

4. Горбылёв А. М. Великие мастера каратэ: Мацумура Сокон, Хигаонна Канрё, Уэти Камбун. // «Додзё», 2002, № 1.

5. Горбылёв А М. Секреты смертельного касания. // «Кэмпо», 1997, № 3.

6. Горбылёв А.М. Ката – коаны каратэ. // «Кэмпо», 1997, № 1.

7. Горбылёв А. М. Секреты ката Сантин // «Додзё», 2000, № 5

8. Горбылёв А. М. Опасности ката Сантин. // «Додзё», 2000, № 5.

9. Горбылёв А. М. Найханти – главное ката Томаритэ и Сюритэ. // «Додзё», 2001, № 6.

10. Горбылёв А. М. Становление Сито-рю каратэдо. М.: ООО «Будо-спорт», 2003. – 272 с.

11. Горбылёв А. М. Техника поражения уязвимых точек в дзюдо. // «Додзё», 2000, № 5.

12. Долгачев П. Ката Сантин в Годзю-рю. // «Додзё», 2000, № 5.

13. Дембо А. Г. Врачебный контроль в спорте. М.: Медицина, 1988.

14. Игнатов О. В. Силовая подготовка каратиста. // «Додзё», 2001, № 8.

15. Игнатов О.В. Гибкость и методы ее развития в боевых искусствах. // «Додзё», 2002, № 1.

16. Игнатов О. В. Выносливость и методы ее развития в контактных единоборствах. // «Додзё», 2002, № 2.

17. Кук Д. Ч. Сила каратэ. – МП «Паломник» - МП «Норд-Спорт»,1993. 208 с.

18. Мабуни Кэнва. Настрой занимающегося каратэ. // «Додзё», 2002, № 3.

19. Маряшин Ю. Е. Современное каратэ: Функциональная гимнастика. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2004. – 176 с.

20. Маряшин Ю. Е. О проблемах роста мастерства в каратэ. // «Додзё», 2004, № 1.

21. Мабуни Кэнва. Ката Сантин в Сито-рю. Перев. Горбылёв А.М. //

22. Мабуни Кэнва, Накасонэ Гэнва. Названия, виды и значение ката. Перевод с японского Алексея Горбылёва. // «Додзё», 2002, № 4.

23. Мабуни Кэнва, Накасонэ Гэнва. Снаряды для дополнительных упражнений (ходзё ундо гу) и методы тренировки (танрэнпо) // «Додзё», 2003, №№ 2-3.

24. Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры. Учебник для студентов ин-тов физ. культуры. М.: Физкультура и спорт, 1991. – 543с.

25. Окадзаки Хирото. Ката и реальный бой // «Додзё», 2004, № 6.

26. Окадзаки Хирото. Примеры использования технических элементов ката Найфантин в реальном бою. // «Додзё», 2005, № 1.

27. Окадзаки Хирото. Давайте развивать способности детей с помощью каратэ. // «Додзё», 2005, № 1.

28. Орлов Ю. Л. Найфанти сёдан – учебник бросков каратэдо. // «Додзё», 2001, № 6.

29. Орлов Ю.Л. Комплекс контрольных упражнений, рекомендуемый для тестирования уровня специальной физической подготовленности занимающихся в ДЮСШ спортивным каратэ. Материалы научно-практической конференции преподавателей кафедры теории и методики единоборств: «Совершенствование системы подготовки кадров по единоборствам», часть II. – сост. проф. Игуменов В.М., Свищев И.Д. – М.: РГУФКСиТ – 2010. стр.22-30.

30. Орлов Ю.Л. Рекомендации по оптимизации деятельности отделений каратэ в ДЮСШ с учетом специфики восточных боевых единоборств и современных тенденций развития детско-юношеского спорта в РФ. Материалы научно-практической межрегиональной конференции: Проблемы обучения восточным боевым искусствам и спортивным единоборствам в ВУЗах (23-24 января 2010 года) / Кафедра теории и методики восточных боевых искусств РГУФКСиТ. – М.: Светотон, 2010. стр.54-61.

31. Орлов Ю.Л. Основные направления организации занятий каратэ в ДЮСШ с детьми дошкольного и младшего школьного возраста на этапе предварительной подготовки. Материалы научно-практической межрегиональной конференции: Проблемы обучения восточным боевым искусствам и спортивным единоборствам в ВУЗах (23-24 января 2010 года) / Кафедра теории и методики восточных боевых искусств РГУФКСиТ. – М.: Светотон, 2010. стр.50-54.

32. Орлов Ю.Л. Некоторые средства и методы комплексного развития и совершенствования быстроты атакующих действий у юных, занимающихся спортивным каратэ. Статья. Материалы научной конференции кафедры теории и методики единоборств РГУФКСМиТ: «Совершенствование системы подготовки кадров по единоборствам». Часть 2. – М.: «Принт Центр», 2012. – С.12-20.

33. Орлов Ю.Л., Вагин А.Ю. Анализ кинематических характеристик типовых способов выполнения прямого удара кулаком в традиционном каратэдо. Статья. Сборник трудов ученых РГУФКСМиТ. 2012.

34. Орлов Ю.Л., Мандыч И.Н. Специализированные методы развития сенсомоторных дизъюнктивных реагирований у юных спортсменов, занимающихся каратэ. Статья. Сборник трудов молодых ученых РГУФКСМиТ. 2012.

35. Орлов Ю.Л., Мандыч И.Н. Совершенствование двигательных реакций каратистов с использованием лазерного тренажера-стимулятора визуально-моторных реагирований. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2014. - № 2. – С.12-15

36. Орлов Ю.Л., Мандыч И.Н. Совершенствование дифференцировочной двигательной реакции у единоборцев с использованием лазерного тренажера-стимулятора визуально-моторных реагирований. Экстремальная деятельность человека. – 2014. - № 3(32). – С.64-67

37. Орлов Ю.Л., Мандыч И.Н. Методика тренировки быстроты дизъюнктивных реагирований в каратэ с использованием лазерного тренажера-стимулятора визуально-моторных реагирований. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2014. - № 5(111). – С.94-98

38. Орлов Ю.Л., Озимова И.В. Особенности направленности и содержания интегральной подготовки в спортивном каратэ (на примере восточного боевого единоборства КАРАТЭДО СИТО РЮ). Материалы научно-практической межрегиональной конференции: Проблемы обучения восточным боевым искусствам и спортивным единоборствам в ВУЗах (23-24 января 2010 года) / Кафедра теории и методики восточных боевых искусств РГУФКСиТ. – М.: Светотон, 2010. стр.61-68.

39. Рояма Хацуо. Техника ударов руками и методика их тренировки. // «Додзё», 2004, № 5.

40. Рояма Хацуо. Техника ударов ногами и методика их тренировки.// «Додзё»,2004,№ 6.

41. Рояма Хацуо. Каратэдо и техника дыхания. // «Додзё», 2005, № 1.

42. Селуянов В.Н. Технология оздоровительной физической культуры / В.Н.Селуянов. – М.: СпортАкадемпресс, 2001. -331 с.

43. Туманян С. Г. Спортивная борьба: теория, методика, организация тренировки. Учебное пособие. В 4-х кн. Кн. 1. Пропедевтика.- М.:Советский спорт, 1997.–288с.: илл.

44. Туманян С. Г. Спортивная борьба: теория, методика, организация тренировки. Учебное пособие. В 4-х кн. Кн. 2. Кинезиология и психология. - М.: Советский спорт, 1997. – 288 с.: илл.

45. Филимонов В. И. Теория и методика бокса. – М.: «ИНСАН», 2006. - 584 с.

46. Фунакоси Гитин. «Двадцать наставлений о пути каратэ» и их разъяснение. // «Додзё», 2005, №№ 1-2.

47. Харлампиев А.А., Тактика борьбы самбо. М., ФиС, 1958.

48. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 1. 2008 г.

49. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 2. 2009 г.
50. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 3. 2009 г.
51. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 4. 2009 г.
52. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 5. 2010 г.
53. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 6. 2011 г.
54. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 7. 2011 г.
55. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 8. 2012 г.
56. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 9. 2012 г.
57. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 10. 2013 г.
58. Чумаков Е.М. Физическая подготовка борцов. Учебное пособие. М., РГАФК, 1996.
59. Чумаков Е.М. Моделирование спортивной деятельности борца. Методическая разработка. Москва, 1986.
60. Чумаков Е.М., Ионов С.Ф. Индивидуальное планирование тренировки борца-самбиста. Методические рекомендации. Москва, 1986.
61. Ямада Коо. Каппо. Основные аспекты реанимации. //«Додзё», 2004, № 4

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины:

1. Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
2. Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30
3. Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30
4. Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

○Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

○Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1.**Мультимедийный класс** включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

7.2.**Учебные аудитории** для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

7.3.**Специализированный зал**, оборудованный специальным покрытием (татами), снарядами и инвентарём.

7.4. **Оборудование для проведения методических и самостоятельных занятий**

*7.4.1.*Видеопроектор Sanyo PLC-XU 58 – 2006 г.

*7.4.2.*Диктофон OLYMPUS WS-300M – 2007 г.

*7.4.3.*Ноутбук Aser Aspire 5100 series – 2008 г.

*7.4.4.*Принтер HP LaserJet 1320 – 2007 г.

*7.4.5.*Сканер EPSON 2480 – 2005 г.

*7.4.6.*Копировальный аппарат Canon MF 4150 – 2007 г.

*7.4.7.*Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 710 LCD и системный блок) – 2005 г.

*7.4.8.*Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 740 N и системный блок) – 2007 г.

*7.4.9.*Плеер DVD BBK – 2007 г.

7.4.10. Принтер HP LaserJet P2015D – 2007 г.

7.4.11. Телевизор LCD Sony KDL-32U2000 – 2007 г.

7.4.12. Монитор сердечного ритма Polar S-610.

Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) ***«Восточные единоборства»*** *для обучающихся* ***Гуманитарного института****, 2 курса, направления подготовки* *38.03.02 – «Менеджмент», профилю – «Менеджмент в спортивной индустрии»* ***очной формы обучения***

I.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ***Теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств***
Сроки изучения дисциплины (модуля): *4* ***семестр***
Форма промежуточной аттестации**:** ***зачёт***

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№ п\п	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максим. колич-во баллов*
1	**Устный опрос по темам, входящим в раздел «Общетеоретические сведения о восточных единоборствах, их истории, технике, тактике и методике подготовки»:**	28-32	**Всего 30**
	1. Безопасность и профилактика травматизма на занятиях каратэдо		5
	2. Генезис восточных единоборств		5
	3. Основы дистанционного и визуального взаимодействия в каратэдо		5
	4. Сведения о каратэдо специального характера		5
	5. Сведения о технике, тактике и методике подготовки в каратэдо		5
	6. Система организации учебного процесса в каратэ		5
2	**Контроль освоения практических навыков, входящих в раздел «Базовая техника восточных единоборств»:**	33-34	**Всего 20**
	1. Средства обеспечения		5
	2. Средства нападения		5
	3. Средства защиты		5
	4. Комбинации приёмов		5
3	**Контроль освоения практических навыков, входящих в раздел «Тактика восточных единоборств»:**	37-38	**Всего 10**
	1. Тактика нападения		5
	2. Тактика обороны		5
4	**Контроль освоения практических навыков, входящих в раздел «Интегральная подготовка в восточных единоборствах»:**	39-40	**Всего 15**
	1. Индивидуальная интегральная подготовка		5
	2. Боевая интегральная подготовка		10
5	**Рубежный контроль:** зачёт	41 неделя	**15**
6	**Посещение занятий**	В течение семестра	**10**
Итого			**100**

** примерные нормы оценки заданий в баллах на оценку «отлично»*

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов студентам, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	*Подготовка доклада по теме пропущенного занятия*	*5*
2	*Написание реферата по теме пропущенного занятия*	*5*
3	*Презентация по теме пропущенного занятия*	*5*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачёту.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения согласно критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)». Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачёту допускается студент, набравший не менее 46 баллов, имея возможность, сдав зачёт на «отлично» (15 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Б1.В.ДВ.09.08 «Восточные единоборства»

Направление подготовки/специальность:
38.03.02 – «Менеджмент»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018

1253

Составитель:
Орлов Юрий Леонидович, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств РГУФКСМиТ.

1. **Общая трудоемкость** дисциплины составляет

– **54 академических часа**, из них: аудиторных занятий – 20 часов, самостоятельная работа – 34 часа.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): ***4 семестр.***

3. Цель освоения дисциплины

Основной целью программы дисциплины «Восточные единоборства» является успешное освоение учебно-практического материала, необходимого для формирования как первоначальных технико-тактических умений, так и полноценного представления о двигательной культуре восточных единоборств в целом (на примере каратэдо), необходимых для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 – «Менеджмент» для осуществления деятельности в менеджменте в спортивной индустрии.

Дисциплина (модуль) «Восточные единоборства» реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Восточные единоборства».

Шифр компетенции / код индикатора(ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения дисциплине (модулю)** **Наименование компетенции / наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**
1	**2**	**3**
ОК-7	**Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**	***1***
	- знает функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психологические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей - знает принципы и методы физического воспитания	

	различных контингентов населения, основ теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;	
	- умеет использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;	
	- владеет техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов	

5.Краткое содержание дисциплины (модуля) «Восточные единоборства»

Очная форма обучения

№	Разделы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
	ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ	**4**					
1	Общетеоретические сведения о восточных единоборствах, их истории, технике, тактике и методике подготовки			4	10		
2	Базовая техника восточных единоборств			6	10		
3	Тактика восточных единоборств			4	10		
4	Интегральная подготовка в восточных единоборствах			6	14		
	Итого за семестр			**20**	**34**		
	Промежуточная аттестация						**Зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный институт

Кафедра теории и методики гандбола

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Модуль - Гандбол

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль: «Менеджмент в спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*
Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1256

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики гандбола
Протокол №1 от «25» августа 2019 г

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики гандбола
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики гандбола

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики гандбола

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Составитель:
Жийяр Марина Владимировна, д.п.н., доцент., зав. кафедрой ТиМ гандбола
Обивалина Мария Сергеевна, ст. преподаватель кафедры ТиМ гандбола

Рецензент:
Булыкина Лариса Владимировна, к.п.н., доцент, зав. кафедрой ТиМ волейбола

1. **Цель освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (модуль - гандбол):** обеспечить формирование у студентов навыков организации и проведения занятий по гандболу и поддержание физической формы. Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. **Место дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (модуль – гандбол) в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата**

Модуль «Гандбол» учебной дисциплины «**Элективные курсы по физической культуре и спорту**» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата. Особое место данной дисциплины в подготовке бакалавра, обусловлено необходимостью формирования у выпускников практических навыков, необходимых при решении сложных задач в различных ситуациях их спортивно-педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Исходный уровень для освоения дисциплины определяется сформированными двигательными умениями и навыками и при изучении практических дисциплин – гимнастика, легкая атлетика. Итоговая оценка сформированности компетенций осуществляется сдачей практического зачета.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

4. Структура и содержание дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту (модуль – гандбол)»

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту»	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	(модуль - гандбол)	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-7	*Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*	*2*		
УК-7.1.	Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности	*2*		
УК-7.2.	Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря	*2*		
УК-7.4.	Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта	*2*		
УК-7.5.	Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений	*2*		
УК-7.6.	Умеет самостоятельно оценивать уровень физической	*2*		

	подготовленности			
УК-7.7.	Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности	*2*		
УК-7.8.	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений	*2*		
УК-7.9.	Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности	*2*		
УК-7.10.	Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов	*2*		

4.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5 зачетных единицы (54 час), зачет – 4 часа, аудиторных занятий – 20 часов.

Условные обозначения: П – практические занятия (семинары, зачеты, учебно-методическая и учебная практика); СРС – самостоятельная работа студентов.

№	Разделы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (модуль – гандбол)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*	
			Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
I курс	**Всего: 54 часа (1,5 з.е.)**	**2**	**20**	**34**		
1.	**Общие основы гандбола**		**2**	**2**		
1.1	Правила безопасности при выполнении физических упражнений. Правила эксплуатации спортивного инвентаря		2	2		
2.	**Содержание игровой деятельности в гандболе**		**8**	**10**		
2.1	Основы правил игры		2	2		
2.2	Техника двигательных действий базовых видов спорта - гандбол		2	2		
2.3.	Основы тактики игры в гандбол		2	2		
	Физическая подготовка гандболиста		2	4		
3.	**Формирование практических навыков педагогического мастерства**		**8**	**14**		
3.1.	Методика обучения технике гандбола		2	4		

3.2.	Методика обучения тактике гандбола		2	4		
3.3.	Методика физической подготовки гандболиста		2	4		
3.4.	Формирование практических навыков контроля и самооценки уровня физической подготовленности		2	2		
4.	**Формирование методических навыков педагогического мастерства**		**2**	**8**		
4.1	Составление комплекса упражнений оздоровительной, общефизической и технико-тактической направленности на материале средств гандбола		2	8		
	Всего: 54 часа (1,5 з.е.)		**20**	**34**		**Зачет**

4.2 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час), зачет, аудиторных занятий – 4 часа.

Условные обозначения: П – практические занятия (семинары, зачеты, учебно-методическая и учебная практика); СРС – самостоятельная работа студентов.

№	Разделы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (модуль – гандбол)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*	
			Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
I курс	**Всего: 108 часов (3 з.е.)**	**2**	**4**	**104**		
1.	**Общие основы гандбола**			**8**		
1.1	История возникновения и развития гандбола в России и в мире. Основы правил игры			8		
2.	**Содержание игровой деятельности в гандболе**		**2**	**26**		
2.1	Техника игры в гандбол		2	10		
2.2	Тактика игры в гандбол			8		
2.3.	Физическая подготовка гандболиста			8		

3.	**Формирование практических навыков педагогического мастерства**		**2**	**30**		
3.1.	Методика обучения технике гандбола		2	12		
3.2.	Методика обучения тактике гандбола			8		
3.3.	Методика физической подготовки гандболиста			10		
4.	**Формирование методических навыков педагогического мастерства**			**30**		
4.1	Составление комплекса упражнений оздоровительной, общефизической и технико-тактической направленности на материале средств гандбола			30		
5.	**Организация и проведение соревнований**			**10**		
5.1	Формирование практических навыков судейства соревнований в качестве судей по гандболу			10		
	Всего: 108 часов (3 з.е.)		**4**	**104**		**Зачет**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту (модуль - гандбол».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту (модуль - гандбол)»

5.2.1.Содержание зачетных требований для студентов во 2 семестре очной формы обучения:

Вопросы для устного ответа:

1. Возникновение и развитие гандбола как олимпийского вида спорта.

2.Успехи российских гандболистов на Олимпийских играх и Чемпионатах мира (краткий экскурс).

3.ИГФ, ЕГФ и ФГР – органы управления развитием гандбола в мире и в России.

4.Основные правила игры в гандбол.

5.Гандбол как средство физического воспитания школьников.

6.Классификация техники игры в защите и нападении.

7.Основы методики обучения технике игры.

8.Классификация тактики игры в защите и нападении.

9.Методика обучения тактике игры.

10. Особенности амплуа вратарь в гандболе и основы тренировки.

11. Оборудование и инвентарь гандбольного зала

12. Упражнения и подвижные игры с мячом, включающие элементы игры в гандбол.

13. Методика построения занятий по гандболу, обеспечивающая предотвращение травматизма занимающихся.

14.Влияние систематических занятий гандболом на организм занимающихся.

15. Воспитывающее воздействие занятий гандболом на личностные качества и характер занимающихся.

16. Гандбол как одна из форм teem-building .

Вопросы по правилам игры:

1. Характеристика игры. Цель команд и определение победителя.
2. Игровая площадка. Размеры и разметка.
3. Игроки команд. Количественный состав команд.
4. Права и обязанности капитана команды.
5. Игровая форма и экипировка гандболиста.
6. Игровое время, периоды и дополнительные периоды.
7. Заброшенный мяч: когда он считается заброшенным и его цена.
8. Правила замены игроков.
9. Нарушения: Игрок или мяч за пределами площадки.
10. Ведение мяча, неправильное ведение мяча.
11. Нарушение правил: пробежка.
12. Нарушение правил: 3 секунды.
13. «Пассивная игра» - как оценивается и что значит.
14. Нарушение правил: «Приземление».

15. Правила выполнения 7-метрового штрафного броска.
16. «Угловой бросок» - в каких случаях назначается и правила выполнения.
17. 9-метровый свободный бросок: в каких случаях назначается и правила выполнения.
18. Правила введения мяча после нарушения игроками команды соперника.
19. Размеры и вес мяча для гандболистов разного возраста и пола.
20. Удаление игрока – 2-минутное, красная и голубая карточка.

5.2.2.Содержание зачетных требований для студентов во 2 семестре очной формы обучения:

1. История развития игры и ее популяризации на территории России
2. Основы методики обучения основным техническим элементам
3. Характеристика изменений в Правилах соревнований по гандболу
4. Система и календарь соревнований в гандболе.
5. Травматизм на занятиях по гандболу и оказание первой доврачебной помощи.
6. Классификация техники игры в гандбол в нападении.
7. Классификация техники игры в гандбол в защите.
8. Тактика игры в нападении в гандболе.
9. Тактика игры в защите в гандболе.
10. Структура соревновательной деятельности в гандболе.
11. Содержание соревновательной деятельности в гандболе.
12. Основы методики обучения технике ведения мяча.
13. Основы методики обучения обманным движениям.
14. Основы методики обучения передачам мяча.
15. Основы методики обучения броскам в безопорном положении.
16. Основы методики обучения броскам в падении.
17. Основы методики обучения броскам, выполняемым в опорном положении.
18. Порядок подготовки конспекта занятия по гандболу.
19. Особенности методики обучения на этапе начального разучивания.
20. Особенности методики обучения на этапе углубленного разучивания технических приемов игры.

21. Особенности методики обучения техническим приемам на этапе закрепления.

22. Особенности методики обучения техническим приемам на этапе совершенствования.

23. Контроль физической подготовленности занимающихся.

24. Способы контроля технической подготовленности занимающихся.

ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРАКТИЧЕСКОМУ МАТЕРИАЛУ:

Очная форма обучения

- уметь показать практические элементы техники (по заданию преподавателя);
- уметь применять технические элементы в игре;
- уметь вести протоколы соревнований и иметь навыки судейства;
- выполнять требования практического материала.

1. Ведение мяча 30 м:

мужчины: правой рукой – 5,1 сек.

женщины: правой рукой – 5,3 сек.

2. Демонстрация техники выполнения бросков.

3. Броски в ворота на точность с 9 м:

мужчины: из 12 бросков – 6 попаданий.

женщины: из 12 бросков – 5 попаданий.

4. Броски мяча на дальность:

мужчины – 30 м, женщины - 20 м.

5. Демонстрация техники выполнения финтов.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. История возникновения гандбола.

2. Современные правила гандбола и их эволюция.

3. Система и календарь соревнований в гандболе.

4. Травматизм на занятиях по гандболу и оказание первой доврачебной помощи.

5. Классификация техники игры в гандбол.

6. Тактика игры в нападении в гандболе.

7. Тактика игры в защите в гандболе.
8. Структура соревновательной деятельности в гандболе.
9. Содержание соревновательной деятельности в гандболе.
10. Методика обучения технике ведения мяча.
11. Методика обучения обманным движениям.
12. Методика обучения передачам мяча.
13. Методика обучения броскам в безопорном положении.
14. Методика обучения броскам в падении.
15. Методика обучения броскам, выполняемым в опорном положении.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «*Элективные курсы по физической культуре и спорту*» *(модуль - гандбол)*»

а) **Основная литература**:

1. Игнатьева В.Я. Теория и методика гандбола: Учебник /В.Я. Игнатьева. – М.: Спорт, 2016. – 328 с.
2. Ратианидзе А.Л., Борисов Э.Л. Обучение и тренировка гандбольного вратаря. – М., 2011. – 98 с

б) **дополнительная литература**:

1. Волейбол, гандбол, баскетбол: Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам:: Учеб. пособие/ В.Ф.Мишенькина, И.А.Рогов, О.С. Шалаев, Д.В. Карбанов. – Омск: Изд-во СибГУФК, 2004. – 115 с.
2. Гандбол: Примерная программа для системы дополнительного образования детей: детско-юнош. спорт. шк., специализир. детско-юнош. шк. олимп. Резерва / Авт.-сост.: В.Я.Игнатьева, В.С.Максимов, И.В. Петрачева. – М.: Сов.спорт, 2003. – 115 с.
3. Спортивные игры: Техника, тактика обучения/ Под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова. – М.: Academia, 2004. – 518 с. – (Высш.образование).
4. Правила игры в гандбол: (Официальные правила ИГФ). – М.: Б.и., 2010. – 90 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»::

http://www.rushandball.ru

http://www.ihf.com

http://www.ehf.com

http://www.sportzone.ru

сайты гандбольных клубов и национальных федераций

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

Общесистемные программные средства		
1.	Windows Professional, x64 Ed.	Семейство операционных систем. Предназначены

	Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15	для решения общетехнологических задач. Устанавливаются централизовано на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796.
Прикладные программные средства		
2.	Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 *-Microsoft Word* *-Microsoft Excel* *-Microsoft PowerPoint* *-Microsoft Outlook*	Семейство офисных систем. Предназначены для автоматизации и информационного обеспечения образовательной, научной, административной, управленческой или иной практической деятельности Университета. Устанавливаются централизовано на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796 в составе: *Редактор текстовый,* *Редактор табличный,* *Редактор деловой графики и презентаций* *Почтовая программа, организатор, планировщик задач.*
3.	Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.	Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа (.pdf). Устанавливаются централизовано на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
4.	WinRAR (WinZip)	Архиватор файлов. Устанавливаются централизовано на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
5.	Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30	Локальная антивирусная программа. Устанавливаются централизовано на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.

–*современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

7.2.Специализированный зал (модуль).

7.3.Оборудование для проведения методических и самостоятельных занятий

7.3.1.Видеопроектор Sanyo PLC-XU 58 – 2006 г.

7.3.2.Диктофон OLYMPUS WS-300M – 2007 г.

7.3.3.Ноутбук Aser Aspire 5100 series – 2008 г.

7.3.4.Принтер HP LaserJet 1320 – 2007 г.

7.3.5.Сканер EPSON 2480 – 2005 г.

7.3.6.Копировальный аппарат Canon MF 4150 – 2007 г.

7.3.7.Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 710 LCD и системный блок) – 2005 г.

7.3.8.Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 740 N и системный блок) – 2007 г.

7.3.9.Плеер DVD BBK – 2007 г.

7.3.10.Принтер HP LaserJet P2015D – 2007 г.

7.3.11.Телевизор LCD Sony KDL-32U2000 – 2007 г.

7.3.12.Монитор сердечного ритма Polar S-610.

7.6. Спортивный инвентарь

- Гандбольные мячи (мужской размер) – 40 штук;
- Гандбольные мячи (женский размер) – 30 штук;
- Гантели виниловые – 10 штук;
- Медицинболы 1 кг – 5 штук;
- Набивные мячи – 30 штук;
- Скакалки – 30 штук
- Степ-платформы – 12 штук
- Мини-барьеры – 12 штук.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (модуль - гандбол) для обучающихся института спорта и физического воспитания 1 курса направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профилю Менеджмент в спортивной индустрии очной формы обучения

I.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики гандбола
Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр.
Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Максимальное количество Баллов
1	Посещение занятий	10
2	Контроль освоения практических навыков: 1. Педагогические умения и навыки проведения подготовительной части занятий по гандболу 2. Инвентарь для занятий по гандболу и техника безопасности при проведении занятий 3. Профессионально-педагогические навыки проведения комплексов упражнений общефизической направленности 4. Составление комплекса упражнений по общей физической подготовке гандболистов. 5. Демонстрация жестов судейства соревнований в качестве судей по гандболу 6. Педагогические умения и навыки проведения основной и заключительной частей занятий по гандболу 7. Профессионально-педагогические навыки проведения комплексов упражнений по специальной физической подготовке гандболистов. 8. Занятие по анализу тактики игры в защите (нападении) в гандболе. 9. Методики обучения техническим приемам игры в гандбол. 10. Демонстрация техники игры в нападении (защите). 11. Демонстрация навыков судейства соревнований в качестве судей по гандболу в двусторонней игре	 4 4 6 6 4 6 6 6 6 6 6
3	Реферат	15
4	Сдача зачета **(рубежный контроль)**	15
	Всего:	100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Подготовка доклада по теме пропущенного занятия*	*5*
2	*Написание реферата по теме пропущенного занятия*	*5*
3	*Презентация по теме пропущенного занятия*	*5*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 46 баллов, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (15 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Незачет		Зачет			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»

Гуманитарный институт

Кафедра теории и методики гандбола

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Модуль - Гандбол

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль: «Менеджмент в спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*
Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1270

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет *1,5* зачетных единицы.
2. **Семестр освоения дисциплины (модуля):** *2.*
1. **Цель освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (модуль - гандбол):** обеспечить формирование у студентов навыков организации и проведения тренировочных занятий по гандболу и поддержание свой физической формы. Данная дисциплина реализуется на русском языке.
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП**

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту»**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	(модуль - гандбол)	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**5**	**6**	**7**
УК-7	*Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*	*2*		
УК-7.1.	Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности	*2*		
УК-7.2.	Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря	*2*		
УК-7.4.	Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта	*2*		
УК-7.5.	Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений	*2*		
УК-7.6.	Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности	*2*		
УК-7.7.	Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности	*2*		
УК-7.8.	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений	*2*		
УК-7.9.	Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности	*2*		
УК-7.10.	Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов	*2*		

3. **Структура и содержание дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (модуль – Гандбол): очная форма обучения**

№	Разделы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (модуль – гандбол)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*	
			Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
I курс	**Всего: 54 часа (1,5 з.е.)**	**2**	**20**	**34**		
1.	**Общие основы гандбола**		**2**	**2**		
1.1	Правила безопасности при выполнении физических упражнений. Правила эксплуатации спортивного инвентаря		2	2		
2.	**Содержание игровой деятельности в гандболе**		**8**	**10**		
2.1	Основы правил игры		2	2		
2.2	Техника двигательных действий базовых видов спорта - гандбол		2	2		
2.3.	Основы тактики игры в гандбол		2	2		
	Физическая подготовка гандболиста		2	4		
3.	**Формирование практических навыков педагогического мастерства**		**8**	**14**		
3.1.	Методика обучения технике гандбола		2	4		
3.2.	Методика обучения тактике гандбола		2	4		
3.3.	Методика физической подготовки гандболиста		2	4		
3.4.	Формирование практических навыков контроля и самооценки уровня физической подготовленности		2	2		
4.	**Формирование методических навыков педагогического мастерства**		**2**	**8**		
4.1	Составление комплекса упражнений оздоровительной, общефизической и технико-тактической направленности на материале средств гандбола		2	8		
	Всего: 54 часа (1,5 з.е.)		**20**	**34**		**Зачет**

4.2 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час), зачет, аудиторных занятий – 4 часа.

Условные обозначения: П – практические занятия (семинары, зачеты, учебно-методическая и учебная практика); СРС – самостоятельная работа студентов.

№	Разделы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (модуль – гандбол)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*	
			Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
I курс	**Всего: 108 часов (3 з.е.)**	**2**	**4**	**104**		
1.	**Общие основы гандбола**			**8**		
1.1	История возникновения и развития гандбола в России и в мире. Основы правил игры			8		
2.	**Содержание игровой деятельности в гандболе**		**2**	**26**		
2.1	Техника игры в гандбол		2	10		
2.2	Тактика игры в гандбол			8		
2.3.	Физическая подготовка гандболиста			8		
3.	**Формирование практических навыков педагогического мастерства**		**2**	**30**		
3.1.	Методика обучения технике гандбола		2	12		
3.2.	Методика обучения тактике гандбола			8		
3.3.	Методика физической подготовки гандболиста			10		
4.	**Формирование методических навыков педагогического мастерства**			**30**		
4.1	Составление комплекса упражнений оздоровительной, общефизической и технико-тактической направленности на материале средств гандбола			30		
5.	**Организация и проведение соревнований**			**10**		
5.1	Формирование практических навыков судейства соревнований в качестве судей по гандболу			10		
	Всего: 108 часов (3 з.е.)		**4**	**104**		**Зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики гимнастики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.09.01 Гимнастика»

Направления подготовки/специальности: 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленности (профили):

Менеджмент в спортивной индустрии
Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная и заочная*
Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018г.

1274

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 01 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики гимнастики
Протокол №01 от «11»сентября 2019 г.

Составитель:
Михалина Г.М., к.п.н., доцент, доцент кафедры ТиМ гимнастики ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ

Рецензент:

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «**ГИМНАСТИКА»** является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств гимнастики для сохранения и упрочения здоровья, оптимизации физического развития, повышения уровня физической подготовленности и подготовки к профессиональной деятельности.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) **«Б1.В.ДВ.09.01 Гимнастика»**, являясь важнейшим компонентом физической культуры и культуры личности, тесно связана с курсами гуманитарного и естественнонаучного цикла, поскольку ориентирован на познание той части культуры, которая является специфическим фактором совершенствования природных (естественных) качеств и способностей человека, оптимизации его физического состояния, физического развития и здоровья в целом.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**	
	Наименование	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**2**	**3**	**4**
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами и методами гимнастики.		
УК-7.1. УК-7.2. УК-7.3. УК-7.4. УК-7.5.	Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря; Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников; Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта; Знает правила безопасности при выполнении	*1*	

УК-7.6.	физических упражнений.		
УК-7.7.	Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;		
УК-7.8.	Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;		
УК-7.9.	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.		
УК-7.10.	Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности;		
	Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.		

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **1,5** зачетные единицы (очная форма обучения) и **3** зачетные единицы (заочная форма обучения).

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Гимнастическая терминология	II		2	4		
2	Строевые упражнения	II		2	4		
3	Разновидности передвижений	II		2	4		
4	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	II		2	4		
5	Вольные упражнения	II		2	4		

6	Акробатические упражнения	II		2	2		
7	Гимнастические и опорные прыжки	II		2			
8	Упражнения общей и специальной физической подготовки	II		2	4		
9	Тестирование уровня физ.подготовленности студентов (начальное и итоговое)	II		4	2		
10	Средства гимнастики для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	II			4		
				20	**34**		**Зачет**
Итого часов:				**54**			

Заочная форма обучения

№	**Раздел дисциплины (модуля)**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)**				**Форма аттестации**
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Гимнастическая терминология	I	2		4		
2	Строевые упражнения	I			4		
3	Разновидности передвижений	I			4		
4	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	I			4		
5	Вольные упражнения	I			4		

6	Акробатические упражнения	I			2		
7	Гимнастические и опорные прыжки	I					
8	Упражнения общей и специальной физической подготовки	I			4		
9	Тестирование уровня физ.подготовленности студентов (начальное и итоговое)	I			2		
10	Средства гимнастики для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	I	2		4		
			4		**104**		**Зачет**
Итого часов:				**108**			

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерные темы рефератов

1.Гимнастика как средство оздоровления и рекреации населения.

2.Спортивные виды гимнастики.

3.Оздоровительные виды гимнастики и их разновидности.

4.История создания и основы терминологии гимнастических упражнений.

5.История развития гимнастики в России с начала XX века и до настоящего времени.

6.Методические особенности гимнастических упражнений.

7.Упражнения видов мужского гимнастического многоборья.

8.Упражнения видов женского гимнастического многоборья.

9.Основы методики обучения гимнастическим упражнениям.

10.Обеспечение безопасности на занятиях гимнастикой.

11.Педагогическая технология составления комплексов общеразвивающих упражнений.

12.Формирование осанки, профилактика плоскостопия и укрепление сводов стопы с помощью гимнастических упражнений.

13.Использование гимнастических упражнений для развития силовых способностей.

14.Развитие двигательно-координационных способностей на занятиях гимнастикой.

15.Развитие гибкости с помощью гимнастических упражнений.

16.Развитие выносливости на занятиях гимнастикой.

17.Особенности занятий гимнастикой с детьми дошкольного возраста.

18.Особенности занятий гимнастикой с детьми младшего и среднего школьного возраста.

19.Особенности занятий гимнастикой с подростками старшего школьного возраста.

20.Методика составления и содержание индивидуального комплекса утренней гигиенической гимнастики.

21.Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.

22. Методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность.

Вопросы для тестирования знаний по теоретическим основам гимнастики

1.Охарактеризуйте строевые упражнения как одно из средств гимнастики.

2.Дайте характеристику общеразвивающим упражнениям и раскройте методику составления комплексов общеразвивающих упражнений.

3.Кратко охарактеризуйте упражнения в висах и упорах на гимнастических снарядах.

4.Классифицируйте и дайте общую характеристику гимнастическим прыжкам.

5.Охарактеризуйте акробатические упражнения как одно из средств гимнастики.

6.Раскройте суть прикладных упражнений, используемых на занятиях гимнастикой.

7. Перечислите основные разновидности передвижений и их роль в уроке гимнастики.

8.Музыкально-ритмические упражнения и особенности подбора музыкального сопровождения для их организации.

9.Дайте характеристику видов гимнастики оздоровительной направленности.

10.Дайте характеристику видов гимнастики образовательно-развивающей направленности.

11.Раскройте содержание и методику составления комплекса утренней гигиенической гимнастики.

12.Перечислите и опишите двигательные задания, с помощью которых может осуществляться контроль физической подготовленности занимающихся на занятиях гимнастикой.

13.Кратко охарактеризуйте требования, предъявляемые к гимнастической терминологии.

14.Назовите основные термины общеразвивающих упражнений.

15.Назовите основные термины упражнений на гимнастических снарядах и приведите примеры.

16.Охарактеризуйте способы обучения общеразвивающим упражнениям (показ, рассказ, «по разделению»).

17.Приемы и способы страховки и самостраховки, используемые при выполнении гимнастических упражнений.

18.Перечислите и охарактеризуйте нормы и правила безопасного проведения занятий физическими упражнениями.

19.Назовите упражнения, направленные на формирование правильной осанки и использующиеся в занятиях гимнастикой.

20.Назовите упражнения, направленные на укрепление сводов стопы и профилактику плоскостопия и использующиеся в занятиях гимнастикой.

21.Перечислите виды упражнений для развития двигательно-координационных способностей занимающихся, используемые в занятиях гимнастикой.

22.Опишите технику и раскройте методику обучения кувырку вперед.

23.Опишите технику и раскройте методику обучения кувырку назад.

24.Опишите технику и раскройте методику обучения стойке на лопатках.

25.Опишите технику и раскройте методику обучения стойке на руках.

26.Опишите технику и раскройте методику обучения перевороту в сторону.

27.Опишите технику и раскройте методику обучения прыжку согнув ноги через гимнастического козла.

28.Опишите технику и раскройте методику обучения прыжку ноги врозь через гимнастического козла.

29.Раскройте методику обучения упражнениям в лазании по гимнастической стенке и вертикальному канату.

30. Дайте характеристику маховым гимнастическим упражнениям, приведя примеры упражнений на гимнастических снарядах.

31.Перечислите и раскройте основные требования к предупреждению травматизма на занятиях гимнастикой.

32.Упражнения, используемые для развития силовых, скоростно-силовых способностей занимающихся гимнастикой, и их особенности.

33.Упражнения, используемые для развития общей гибкости на занятиях гимнастикой.

34. Гимнастические упражнения и двигательные задания, используемые для развития двигательно-координационных способностей.

35.Упражнения, используемые для развития общей выносливости на занятиях гимнастикой.

36.Методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А) Основная литература:

1.Гимнастика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура" : рек. УМО по специальностям пед. образования / под ред. М.Л. Журавина, Н.К. Меньшикова. - 7-е изд., стер. - Москва: Academia, 2010. - 445 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - ISBN 978-5-7695-7628-7

2.Алаева, Л.С. Гимнастика: общеразвивающие упражнения: / Л.С.Алаева, К.Г.Клецов, Т.И.Зябрева; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. – Омск: Издательство СибГУФК, 2017. – 72 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483271

3.Лекции по гимнастике для студентов дневного и заочного отделения РГУФКСМиТ/ А.Б. Лагутин, Ю.К. Гавердовский, – М.: Физическая культура, 2011.

4.Лагутин А.Б. Гимнастика в вопросах и ответах: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 050720.65 «Физ.культура и спорт», 032102 – «Физ.культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (адапт. физ. культура): рек. УМО по образованию в обл.физ.культуры и спорта / А.Б. Лагутин, Г.М. Михалина. – М.: Физ.культура, 2010. – 128с.: ил.

5.Попов, Ю.А. Прыжки на акробатической дорожке и батуте: учеб. пособие / Ю.А. Попов. - Москва: Физ. культура, 2015. - 131 с.

6.Решетин, А. А. Техника упражнений с фазой полета в спортивной акробатике [Электронный ресурс]: [учеб. пособие] / Самар. гос. аэрокосм. ун-т им. акад. С.

П. Королева (нац. исслед. ун-т), А. А. Решетин.— Самара: Изд-во СГАУ, 2012.— 45 с.: ил. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 556 Кбайт).— ISBN 978-5-7883-0866-1.— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/230172

д) Дополнительная литература:

1. Козлов, В.В. Акробатика для всех [Электронный ресурс]: лекция по теории и методике спортивной акробатики/В.В. Козлов.—М.: РГУФКСМиТ, 2017 .— 39 с. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/637420

2. Попов, Ю.А. Обучение базовым акробатическим прыжкам: метод. рекомендации / Ю.А. Попов. - Москва: Физ. культура, 2010. - 37 с.

3. Попов, Ю.А. Прыжки на батуте: начал. обучение : метод. рекомендации / Ю.А. Попов. - Москва: Физ. культура, 2010. - 35 с.

4. Брыкин А.Т. Гимнастическая терминология / Брыкин А.Т. – 2-е изд., перераб. и испр. – М.: ФиС, 1969. – 188 с.: ил.

5. Земсков Е.А. Материально-техническое обеспечение занятий гимнастикой: метод. разраб. ГЦОЛИФК. – М., 1991. – 52 с.

6. Лагутин А.Б. Командная гимнастика в школе: метод.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ.культуры и спорта / А.Б. Лагутин. – М.: Физ. культура, 2008. – 142 с.:ил.

7. Лагутин, А.Б. Командная гимнастика в школе [Электронный ресурс]: метод. пособие / А.Б. Лагутин .— М. : Физическая культура, 2008 .— 144 с.: ил. — ISBN 978-5-9746-0113-2.— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/286716

8. Лагутин А.Б., Михалина Г.М., Чесноков Н.Н. Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по физической культуре, М.: Издательство «Физическая культура», 2010. – 64 с.

9. Маслов Б.В. Гимнастика. Самостоятельная работа студентов: метод. разраб. для студентов 1 курса ГЦОЛИФКа, не спец. по гимнастике / Маслов Б.В.; ГЦОЛИФК. – М., 1993. – 62 с.: ил.

10. Семенов Л.П. Подготовительная часть урока гимнастики (игровые задания для активизации внимания и повышения эмоционального состояния

занимающихся): метод. пособие для студентов и слушателей ФПК РГАФК / Семенов Л.П.; РГАФК/ Семенов Л.П.; РГАФК. – М., 1995. – 33 с.

11. Менхин, А.В. Рекреативно-оздоровительная гимнастика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Менхин .- М.: Физическая культура, 2007. - 160 с. - ISBN 978-5-9746-0089-0. - Режим доступа: https://rucont.ru/efd/286735

12. Поздеева, Е.А. Средства гимнастики: строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения: / Е.А. Поздеева, Л.С. Алаева; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. – Омск: Издательство СибГУФК, 2017. – 100 с.: ил. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483425

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. http://www.edu.ru/ – «Российское образование» – федеральный портал.
2. www.sportgymrus.ru/ - сайт федерации спортивной гимнастики России.
3. www.acrobatica-russia.ru/ – сайт Федерации спортивной акробатики России.
4. www.acrobatica-moscow.ru/ – сайт Федерации спортивной акробатики Москвы.
5. http://минобрнауки.рф/ – сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
6. http://www.rosmintrud.ru/ – сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.
7. http://minstm.gov.ru/ – сайт Министерства спорта Российской Федерации.
8. www.cpm.dogm.mos.ru// – сайт ГАОУ ДПО Центр педагогического мастерства г.Москвы.
9. www.vos.olimpiada.ru/ - сайт Всероссийской олимпиады школьников в г.Москве.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).

- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

-стандартные гимнастические снаряды – гимнастический ковер, перекладина, брусья параллельные и разновысокие, гимнастическое бревно; гимнастический козел;

-гимнастические снаряды массового типа – не менее 10 пролетов гимнастической стенки, 4-6 гимнастических скамеек;

-комплект мелкого гимнастического инвентаря на группу стандартной наполняемости: скакалки (короткие и длинная), палки, мячи;

-мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия);

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) **«ГИМНАСТИКА»**

для обучающихся Гуманитарного института 1 курса

направления подготовки
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленности (профили):

Менеджмент в спортивной индустрии
очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики гимнастики.
Сроки изучения дисциплины (модуля): II семестр
Форма промежуточной аттестации: ***зачёт***

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Тест по теме: «Гимнастическая терминология»	4 неделя	10
2	Выполнение практического задания по разделу: «Вольные упражнения»	5 неделя	10
3	Выполнение практического задания по разделу: «Строевые упражнения»	3 неделя	10
4	Выполнение практического задания по разделу: «Педагогическая технология составления и проведения комплексов упражнений образовательно-развивающей и гигиенической направленности».	7-10 недели	10
5	Выполнение практического задания по разделу: «Акробатические упражнения»	8 неделя	10
6	Выполнение практического задания по разделу: «Опорные прыжки»	6 неделя	10
7	Написание реферата по теме: «Средства гимнастики для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»	в течение семестра	10

8	Тестирование уровня физической подготовленности студентов (начальное и итоговое)	1 и 9 недели	10
9	Зачет		20
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу: «Методика обучения гимнастическим упражнениям»	*15*
2	Дополнительное тестирование по теме/модулю (Гимнастическая терминология)	*15*
3	Написание реферата по теме «Упражнения на видах мужского гимнастического многоборья»	*15*
4	Написание реферата по теме Упражнения на видах женского гимнастического многоборья	*15*
5	Написание развернутого конспекта по теме: Проведение урока гимнастики в общеобразовательной школе	*20*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 41 балла, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики гимнастики

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.09.01 Гимнастика»

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **1,5** зачетные единицы (очная форма обучения) и **3** зачетные единицы (заочная форма обучения).

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): II семестр (очная) и I семестр (заочная).

3.Цель освоения дисциплины (модуля): формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств гимнастики для сохранения и упрочения здоровья, оптимизации физического развития, повышения уровня физической подготовленности и подготовки к профессиональной деятельности.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**	
	наименование	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**2**		
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами и методами гимнастики.	*II*	*I*

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):
Очная форма обучения

	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Гимнастическая терминология	II		2	4		
2	Строевые упражнения	II		2	4		
3	Разновидности передвижений	II		2	4		
4	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	II		2	4		
5	Вольные упражнения	II		2	4		
6	Акробатические упражнения	II		2	2		
7	Гимнастические и опорные прыжки	II		2			
8	Упражнения общей и специальной физической подготовки	II		2	4		
9	Подвижные игры с элементами гимнастики	II		2	2		
10	Тестирование уровня физ.подготовленности студентов (начальное и итоговое)	II		2	2		
11	Средства гимнастики для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	II			4		
				20	34		**Зачет**
Итого часов:				**54**			

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Средства гимнастики для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	I	4		104		
			4		104		**Зачет**
Итого часов:				108			

Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики единоборств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

дисциплина
Б1.В.ДВ.10.06 «ЕДИНОБОРСТВА»

Направление подготовки:
38.03.01 – «Экономика»

Направленность (профиль):
Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 1 от «27» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составители:
Жуков Юрий Юрьевич- заведующий кафедрой ТиМ единоборств;
Дмитриев Роман Михайлович – доцент кафедры ТиМ единоборств;
Гаркин Николай Владимирович – доцент кафедры ТиМ единоборств.

Рецензент:

_____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Единоборства» составляет 54 часа на очной форме обучения.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля) – 3 семестр.

3. Цель освоения дисциплины (модуля) «Единоборства»: успешное освоение учебно-практического материала, необходимого для формирования как первоначальных технико-тактических умений, так и полноценного представления о двигательной культуре единоборств. Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения:

ОК-8 – Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК-8	**8.4.** Обладает знаниями о технике двигательных действий в единоборствах.
	8.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.
	8.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов единоборств на уровне выполнения контрольных нормативов

5. Краткое содержание дисциплины (модуля) «Единоборства».
Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Единоборства как составная часть физического воспитания в России. Классификация видов единоборств.	3		2	2		
2	Базовая техника в видах единоборств.	3		10	16		
3	Основы тактики единоборств.	3		6	12		
4	Правовые основы в единоборствах	3		2	4		
Итого часов: 54				**20**	**34**		**зачет**

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Контрольные вопросы к зачёту для студентов очной формы обучения:

1. Классификация видов единоборств.
2. Правила ведения схваток и боев в одном из видов единоборств.
3. Различия в технике и тактике единоборств с оружием и без него.
4. Личностные качества единоборца.
5. Состав базовых действий.
6. Состав ложных действий.
7. Формирование личностных качеств в сочетании с волевыми усилиями.
8. Использование конкретных замыслов противника для подбора средств противодействия.
9. Единоборства в олимпийской программе (от панкратиона до современных олимпиад).
10. Нормативно-правовые документы развития единоборств в РФ.
11. Государственные и общественные организации, отвечающие за развитие единоборств в РФ.

Учет успеваемости студентов ведется в форме текущих зачетов по пройденным темам, а также зачета в сроки, предусмотренные учебным планом. Зачет выставляется за знание пройденных разделов теоретического курса, овладение техникой и сдачу нормативов текущего контроля (согласно Информационной справке по дисциплине).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1.Самбо [Электронный ресурс] : программа / С.Е. Табаков, С.В. Елисеев, А.В. Конаков, Федер. агентство по физ. культуре и спорту .— М. : Советский спорт, 2008 .— 119

с. — (Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва) .— ISBN 978-5-9718-0292-1 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/293652

2. Гожин В.В., Малков О.Б. Теоретические основы тактики в спортивных единоборствах: Учеб. Для слушателей образоват. Учреждений и подразделений дополнит. Проф. Образования. – М.: Физкультура и спорта, 2008. – 232 с.

3.Игуменов В.М. Спортивная борьба: Учеб. для студентов и учащихся фак. (отд-ний) физ. воспитания пед. учеб. заведений / Игуменов В.М., Подливаев Б.А. - М.: Просвещение, 1993. - 240 с.: ил.

4. Туманян Г.С. Школа мастерства борцов, дзюдоистов и самбистов: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 032100, 032101: рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / Г.С. Туманян. - М.: Academia, 2006. - 591 с.: табл.

5. Структура и содержание соревновательного поединка в единоборствах/Игуменов В.М., Свищёв И.Д., Полухин А.В. /Монография. - РГУФКСМиТ. - 2017.- 116 с.

б) дополнительная литература:

1.Чумаков Е.М. Сто уроков САМБО. / Под редакцией С.Е. Табакова // – Изд.6-е, испр. и доп. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2005. - 448 с., ил.

2.Шестаков В.Б. Теория и практика дзюдо: учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 032100: доп. Умо высш. учеб. заведений РФ по образованию в обл. физ. культуры / В.Б. Шестаков, С.В. Ерегина. - М.: Сов. спорт, 2011. - 447 с.: табл.

3.Тышлер Д.А. Фехтование: техн. -такт, и функцион. тренировка / Д.А. Тышлер, Л.Г. Рыжкова. - М.: Акад. проект, 2010. - 183 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.sambo.ru - Сайт Всероссийской федерации самбо;
2. www.judo.ru – Сайт федерации дзюдо России;
3. www.wrestrus.ru - Сайт Федерации спортивной борьбы России.

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

Общесистемные программные средства		
1.	Microsoft Windows	Семейство операционных систем. Предназначены для решения общетехнологических задач. Устанавливаются централизовано на все персональные компьютеры при организации

		автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796.
Прикладные программные средства		
2.	Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro	Семейство офисных систем. Предназначены для автоматизации и информационного обеспечения образовательной, научной, административной, управленческой или иной практической деятельности Университета. Устанавливаются централизовано на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796 в составе:
3.	Adobe Acrobat DC	Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа (.pdf). Устанавливаются централизовано на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
4.	WinRAR (WinZip)	Архиватор файлов. Устанавливаются централизовано на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
5.	Dr.Web	Локальная антивирусная программа. Устанавливаются централизовано на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

7.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

8.Учебные аудитории № 36 и 36 А, для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской. спортивные залы № 14, 27 и 28 для проведения практических занятий.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю*) Элективные дисциплины по физической культуре и спорту дисциплина «Единоборства»,* для обучающихся Гуманитарного института, направления подготовки/ специальности 38.03.04 – «Экономика» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики единоборств
Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр
Форма промежуточной аттестации: *зачёт.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное количество баллов*
1	Посещение занятий	Весь период	15
2	Контроль освоения практических навыков: 1. Формы организации и содержания занятий по единоборствам. 2. Основные стойки, передвижения, захваты. Освобождения от захватов. Обще и специально подготовительные упражнения в единоборствах. 3. Страховка и самостраховка при падениях на спину, на бок, вперед на руки. 4. Игры: на выведение из равновесия, в касания, в захваты, в дебюты. в теснение, в перетягивание. 5. Техника единоборств в стойке: броски, переводы, сваливания, и защиты от них 6. Техника единоборств в партере (положение лежа): броски, перевороты, удержания, выходы на верх, болевые, удушающие и защиты от них. 7. Удары и защиты от них: руками, ногами, головой. 8. Тактические действия в единоборствах: маневрирование, вызов, угроза, маскировка, подавление. 9. Поединки с применением ранее изученных действий в стойке и партере (положении лежа).	2 неделя 3 неделя 4 неделя 5неделя 6 неделя 7 неделя 8 неделя 9 неделя	5 5 5 10 10 5 10 10

		10 неделя	10
3	Сдача зачета (рубежный контроль)	11 неделя	15
Всего:			100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	*Сдача контрольных нормативов №1 по разделу «Техника выполнения основных бросков»*	*15*
3	*Сдача контрольных нормативов №2 по разделу «Техника выполнения основных ударов, защит»*	*15*
4	*Сдача контрольных нормативов №3 по разделу «Техника выполнения болевых, удушающих приемов и удержаний»*	*15*
5	*Реферат по теме: «Общие основы единоборств»*	*20*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к дифференцированному зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются. К зачету допускается студент, набравший не менее 46 балла, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (15 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики единоборств

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

дисциплина
Б1.В.ДВ.10.06 «ЕДИНОБОРСТВА»

Направление подготовки:
38.03.01 – «Экономика»

Направленность (профиль):
Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Единоборства» составляет 54 часа на очной форме обучения

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля) – 3 семестр

3. Цель освоения дисциплины (модуля) «Единоборства»: успешное освоение учебно-практического материала, необходимого для формирования как первоначальных технико-тактических умений, так и полноценного представления о двигательной культуре единоборств. Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения:

ОК-8 – Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК-8	**8.4.** Обладает знаниями о технике двигательных действий в единоборствах.
	8.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.
	8.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов единоборств на уровне выполнения контрольных нормативов

5. Краткое содержание дисциплины (модуля) «Единоборства».
Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Единоборства как составная часть физического воспитания в России. Классификация видов единоборств.	3		2	2		
2	Базовая техника в видах единоборств	3		10	16		
3	Основы тактики единоборств	3		6	12		
4	Правовые основы в единоборствах	3		2	4		
Итого часов: 54				**20**	**34**		**зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики легкой атлетики им. Н. Г. Озолина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.09 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

дисциплина
Б1.В.ДВ.09.03 «ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»

Направление подготовки:
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профили): Менеджмент в спортивной индустрии
Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*
Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1303

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания

Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель:
Кетлерова Евгения Святославна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики лёгкой атлетики им. Н. Г. Озолина

Рецензент:

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (легкая атлетика)» является: ознакомление с основными теоретическими и практическими знаниями в области лёгкой атлетики, развитие способности к самообразованию и к самосовершенствованию в физкультурно-спортивной деятельности, а также понимание основных тенденций, направлений и достижений в современной лёгкой атлетике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина является элективной дисциплиной и относится к вариативной части ООП (ОПОП).

Основные положения теории и методики легкой атлетики имеют тесную взаимосвязь с содержанием естественнонаучных и гуманитарных дисциплин учебного плана (анатомии, физиологии, биомеханики, истории физической культуры, психологии, педагогики, безопасности жизнедеятельности, теории физической культуры и др.).

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	2	3
ОК-7	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; УК-7.2. Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря; УК-7.3. Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности	2

	работников; УК-7.4. Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов легкой атлетики; УК-7.5. Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений. УК-7.6. Умеет применять средства и методы, используемые на занятиях по легкой атлетике; УК-7.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности; УК-7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений. УК-7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности; УК-7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.	

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 54 академических часа – очная форма обучения, 108 академических часов – заочная форма обучения.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Модуль 1. Учебно-тренировочное занятие по легкой атлетике. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике.**	**2**		**6**	**6**		
1.1	Средства и методы, используемые при проведении учебно-тренировочного занятия по легкой атлетике			4	4		
1.2	Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике			2	2		
2	**Модуль 2. Основы техники**	**2**		**14**	**28**		

	легкоатлетических упражнений						
2.1	Ознакомление с техникой спортивной ходьбы			2	4		
2.2	Основы техники бега на короткие дистанции.			2	4		
2.3	Основы техники бега на средние дистанции.			2	4		
2.4	Основы техники эстафетного бега.			2	4		
2.5	Основы техники прыжка в длину способом «согнув ноги».			2	4		
2.6	Основы техники прыжков в высоту («перешагивание» и «фосбери-флоп»).			2	4		
2.7	Основы техники легкоатлетических метаний.			2	4		
Итого часов: 54				**20**	**34**		**зачет**

Заочная форма обучения

№	**Раздел дисциплины (модуля)**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)**				**Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**Самостоятельная работа**	**Контроль**	
1	**Модуль 1. Учебно-тренировочное занятие по легкой атлетике. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике.**	**2**	**2**		**6**		
1.1	Средства и методы, используемые при проведении учебно-тренировочного занятия по легкой атлетике		2		4		
1.2	Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике				2		
2	**Модуль 2. Основы техники легкоатлетических упражнений**	**2**	**2**		**98**		
2.1	Ознакомление с техникой спортивной ходьбы				14		
2.2	Основы техники бега на короткие дистанции.				14		
2.3	Основы техники бега на средние дистанции.				14		
2.4	Основы техники эстафетного бега.				14		

2.5	Основы техники прыжка в длину способом «согнув ноги».				14		
2.6	Основы техники прыжков в высоту («перешагивание» и «фосбери-флоп»).				14		
2.7	Основы техники легкоатлетических метаний.				14		
Итого часов: 108			**4**		**104**		**зачет**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Контрольные вопросы и задания

для промежуточной аттестации (зачета) студентов 1 курса

1.Классификация легкоатлетических упражнений.

2. Структура занятия по легкой атлетике, его цель и задачи.

3.Средства и методы, используемые при проведении учебно-тренировочного занятия по легкой атлетике.

4.Основные требования техники безопасности при занятиях бегом, прыжками и метаниями в легкоатлетическом манеже, на стадионе, в естественных условиях. Подготовка мест занятий, оборудования и инвентаря, спортивной формы и обуви.

5. Определение спортивной ходьбы и характеристика техники.

6. Общая характеристика техники спринтерского бега.

7.Общая характеристика техники прыжка в длину. Способы прыжка в длину.

8. Общая характеристика техники прыжка в высоту. Способы прыжка в высоту.

9. Виды метаний и их классификация.

10. Общая характеристика техники метания малого мяча на дальность.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература

1. Легкая атлетика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Физ. культура" и специальности "Физ. культура и спорт" : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / под ред. Н.Н. Чеснокова, В.Г. Никитушкина. - М.: Физ. культура, 2010. - 440 с.: ил.

2. Лёгкая атлетика: учеб. для ин-тов физ. культуры / под общ. ред. Н. Г. Озолина, В. И. Воронкина, Ю. Н. Примакова. - М.: Физкультура и спорт, 1989. – 671 с.

Дополнительная литература

1.Зациорский В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / Текст/ 3-е изд. – М.: Физкультура и спорт, 2009 – 200с.

2.Обучение технике легкоатлетических упражнений в контексте формирования профессионально-педагогических умений: учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры / СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта. – С-Пб.: 2001. - 87с.

3.Попов В. Б. Система специальных упражнений в подготовке легкоатлетов / Попов В. Б.. - М.: Терра-спорт, 2006.- 217 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

www.iaaf.org – сайт Международной ассоциации атлетических федераций (IAAF).

www. rusathletics.com – сайт Всероссийской федерации лёгкой атлетики (ВФЛА).

www. european-athletics.org – сайт Европейской атлетической ассоциации (EAA).

www.trackandfield.ru – легкоатлетический сайт.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

−*программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

−*современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1.Мультимедийный класс (аудитории 210 и 211 легкоатлетического манежа) включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер.

2.Методический кабинет кафедры № 303 с наличием учебно-методической литературы:

- учебники, учебные пособия, научная и специальная литература;
- специальная периодическая литература: ежемесячный журнал «Легкая атлетика», ежеквартальный журнал «Легкоатлетический вестник ИААФ», периодические информационные материалы;
- учебно-методические материалы, подготовленные и выпущенные Московским региональным Центром развития легкой атлетики ИААФ

3.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

4.Легкоатлетический манеж, включающий оборудование и спортивный инвентарь, необходимый для проведения практических занятий по легкой атлетике, а так же для проведения соревнований различного уровня.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) **Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (легкая атлетика)** ***для обучающихся гуманитарного института 1 курса, направления подготовки/ специальности*** **38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**
направленности (профилю) **Менеджмент в спортивной индустрии** ***очной и заочной формы (м) обучения***

I.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики легкой атлетики, e-mail: l-a@sportedu.ru
Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр
Форма промежуточной аттестации: *зачёт.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Сдача практических нормативов: Спортивная ходьба 1000 м	3 неделя	5
2	Сдача практических нормативов: Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	8 неделя	5
3	Сдача практических нормативов: Прыжок в высоту с разбега способом «фосбери-флоп»	10 неделя	5
4	Сдача практических нормативов: Бег на 100 м	5 неделя	5
5	Сдача практических нормативов: Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	11 неделя	5
6	Сдача практических нормативов: Метание мяча	13 неделя	5
7	Сдача практических нормативов: Эстафетный бег 4х100м	7 неделя	5
8	Сдача практических нормативов: Бег на средние и длинные дистанции М - 3000 м Ж – 2000 м (очная форма обучения) М – 1500 м Ж – 1000 м (заочная форма обучения)	15 неделя	5
9	Написание реферата «Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой»	В течение семестра	5
10	Написание реферата «Приемы и правила оказания первой помощи при занятиях легкоатлетическими упражнениями»	В течение семестра	5
11	Посещение занятий	В течение семестра	30 баллов
	Зачёт		**20**
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата по теме «Основы техники легкоатлетических упражнений»	5
2	Написание реферата «Средства и методы, используемые при проведении учебно-тренировочного занятия по легкой атлетике»	5
3	Сдача практических нормативов по пропущенным видам легкой атлетики	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов, при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.
- Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий.
- По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики легкой атлетики им. Н. Г. Озолина

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Б1.В.ДВ.09 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

дисциплина
Б1.В.ДВ.09.03 «ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»

Направление подготовки:
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профили): Менеджмент в спортивной индустрии
Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*
Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2019 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 54 академических часа – очная форма обучения, 108 академических часов – заочная форма обучения.
2. Семестры освоения дисциплины: 2 семестр – очная форма обучения. 1 курс летняя сессия – заочная форма обучения.
3. Цель освоения дисциплины: - ознакомление с основными теоретическими и практическими знаниями в области лёгкой атлетики, развитие способности к самообразованию и к самосовершенствованию в физкультурно-спортивной деятельности, а также понимание основных тенденций, направлений и достижений в современной лёгкой атлетике.
Дисциплина реализуется на русском языке.
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
ОК-7 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

5.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Модуль 1. Учебно-тренировочное занятие по легкой атлетике. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике.**	**2**		**6**	**6**		
1.1	Средства и методы, используемые при проведении учебно-тренировочного занятия по легкой атлетике			4	4		
1.2	Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике			2	2		
2	**Модуль 2. Основы техники легкоатлетических упражнений**	**2**		**14**	**28**		
2.1	Ознакомление с техникой спортивной ходьбы			2	4		
2.2	Основы техники бега на короткие дистанции.			2	4		
2.3	Основы техники бега на средние дистанции.			2	4		
2.4	Основы техники эстафетного бега.			2	4		

2.5	Основы техники прыжка в длину способом «согнув ноги».			2	4		
2.6	Основы техники прыжков в высоту («перешагивание» и «фосбери-флоп»).			2	4		
2.7	Основы техники легкоатлетических метаний.			2	4		
Итого часов: 54				**20**	**34**		**зачет**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Модуль 1. Учебно-тренировочное занятие по легкой атлетике. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике.**	**2**	**2**		**6**		
1.1	Средства и методы, используемые при проведении учебно-тренировочного занятия по легкой атлетике		2		4		
1.2	Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике				2		
2	**Модуль 2. Основы техники легкоатлетических упражнений**	**2**	**2**		**98**		
2.1	Ознакомление с техникой спортивной ходьбы				14		
2.2	Основы техники бега на короткие дистанции.				14		
2.3	Основы техники бега на средние дистанции.				14		
2.4	Основы техники эстафетного бега.				14		
2.5	Основы техники прыжка в длину способом «согнув ноги».				14		
2.6	Основы техники прыжков в высоту («перешагивание» и «фосбери-флоп»).				14		
2.7	Основы техники легкоатлетических метаний.				14		
Итого часов: 108			**4**		**104**		**зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02 «Менеджмент»
(код и наименование)

Направленность (профиль) подготовки:
«Менеджмент в спортивной индустрии»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1316

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Институт спорта и физического воспитания
Протокол №01 от «27» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель: **Арутюнов Р.Г.** – ассистент кафедры Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта, РГУФКСМиТ.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Назаров Ю.Н. к.п.н., доцент кафедры ТиМ ИИИВС

_____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»

Цель освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис» является: формирование у студентов представления о настольном теннисе. Обучение технике игры в настольный теннис. Совершенствование общих и специальных физических качеств. Овладение умением организации и проведения соревнований по настольному теннису для различных слоев населения.

2. Место дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис» в структуре ООП (ОПОП)

Настоящая учебная дисциплина является практической основой углубления профессиональной подготовки выпускника по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и профилю подготовки «Менеджмент в спортивной индустрии». Данная дисциплина способствует расширению сферы применения профессиональных навыков и умений выпускника средствами настольного тенниса, что обусловлено взаимодействием теоретических и практических знаний и умений данной учебной дисциплины, а так же применением активных методов обучения в процессе учебной деятельности.

Программный материал дисциплины опирается на информацию, полученную студентами в результате освоения других предметов учебного плана вуза, что дает возможность строить программу на основе междисциплинарных связей.

В программе дисциплины Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис» определен перечень тем, обязательных для формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков, необходимых в будущей практической (трудовой) деятельности выпускника по профилю 38.03.02 «Менеджмент».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	4	5
УК-7	**Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**	*5*	
УК-7.2.	Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;	*5*	
УК-7.4.	Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;	*5*	
УК-7.5.	Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений	*5*	
УК-7.7.	Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;	*5*	
УК-7.8.	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.	*5*	
УК-7.10	Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов	*5*	

4.Структура и содержание дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»

Общая трудоемкость дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис» составляет для очной формы обучения **56 академических часа,** из них 20 часов практических и 36 часов самостоятельной работы.

Структура и содержание дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**1. Настольный теннис в системе физического воспитания России**	**5**			**2**		
2	**2.Техника настольного тенниса**	**5**		**8**	**12**		
3	2.1.Основы техники игры в настольный теннис	**5**		4	6		
4	2.3.Методика обучения техническим действиям и передвижениям	**5**		4	6		
5	**3.Тактика настольного тенниса**	**5**		**4**	**8**		
6	3.1.Основы тактики игры в настольный теннис	**5**		2	4		
7	3.2.Тактика одиночных, парных и командных игр	**5**		2	4		
8	**4.Настольный теннис в сфере массово-оздоровительной работы**	**5**		**4**	**6**		
9	4.1.Техника безопасности в занятиях настольным теннисом	**5**		2	2		
10	4.2. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами настольного тенниса	**5**		2	4		
11	**5.Правила соревнований и методика судейства. Спортивный инвентарь для игры в настольный теннис**	**5**		**4**	**8**		
12	5.1. Правила игры в настольный теннис и методика организации и судейства соревнований	**5**		2	4		
13	5.2. Спортивный инвентарь для игры в настольный теннис	**5**		2	4		
Итого часов: 56				**20**	**36**		**зачет**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис». (Приложение к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис».

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации.

1.Контрольный норматив «жонглирование теннисным мячом»
2.Контрольный норматив подачи (5 справа, 5 слева)
3.Выполнение 15 ударов накатом по правой диагонали
4.Выполнение 15 ударов накатом по левой диагонали
5.Выполнение 15 ударов срезкой по правой диагонали
6.Выполнение 15 ударов срезкой по левой диагонали
7.Участие в одиночных соревнованиях
8.Участие в парных соревнованиях
9.Судейство соревнований
10.Проведение разминки

Вопросы для устного ответа на зачете

1.Расскажите о роли настольного тенниса в системе физического воспитания в нашей стране.

2.Расскажите о возникновении и развитии настольного тенниса.

3.Расскажите о развитии настольного тенниса в России.

4.Расскажите о настольном теннисе в Олимпийских играх.

5.Расскажите о современном состоянии и тенденциях развития настольного тенниса.

6.Назовите методы физического воспитания, используемые на учебном занятий по настольному теннису.

7.Приведите примеры использования практических методов на занятии по настольному теннису.

8.Приведите примеры использования наглядных методов на занятии по настольному теннису.

9.Приведите примеры использования словесных методов на занятии по настольному теннису.

10.Приведите примеры использования методов развития физических качеств на занятии по настольному теннису.

11.Расскажите о методике обучения срезке слева в настольном теннисе.

12. Расскажите о методике обучения срезке справа в настольном теннисе.

13.Расскажите о методике обучения накату справа в настольном теннисе.

14.Расскажите о методике обучения накату слева в настольном теннисе.

15.Расскажите о методике начального обучения настольному теннису.

16. Назовите основные документы, необходимые для организации и проведения соревнований по настольному теннису.

17. Расскажите об обязанностях главного судьи на соревнованиях по настольному теннису.

18. Дайте краткую характеристику обязанностей судейской коллегии на соревнованиях по настольному теннису.

19.Расскажите о системах проведения соревнований, используемых на соревнованиях по настольному теннису.

20.Какие пункты необходимо включить в положение о соревнованиях по настольному теннису.

21.Расскажите об обязанностях участника соревнований по настольному теннису.

22.Форма одежды участника соревнований по настольному теннису.

23.Виды соревнований в настольном теннисе.

24.Расскажите правила одиночной личной встречи в настольном теннисе.

25.Расскажите правила парной встречи в настольном теннисе.

26.Расскажите об инвентаре и оборудование, используемом для занятий настольным теннисом.

27.Виды планирования в настольном теннисе.

28.Составьте план-конспект урока по настольному теннису с использованием игрового метода обучения.

29.Составьте план-конспект урока по настольному теннису с использованием соревновательного метода обучения.

30.Составьте план-конспект урока по настольному теннису с использованием строгорегламентированного метода.

Примерный перечень заданий тем рефератов для самостоятельной работы

1. История возникновения и развития настольного тенниса.
2. Выдающиеся отечественные игроки в настольный теннис.
3. Настольный теннис в Олимпийских играх.
4. Эволюция и развитие инвентаря для игры в настольный теннис.
5. Эволюция и развитие правил игры в настольный теннис. Причины введения новых правил игры с 2001 года.
6. Виды соревнований в настольном теннисе.
7. Техника игры в настольный теннис. Современные тенденции развития.
8. Тактика игры в настольный теннис. Современные тенденции раз вития.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту: настольный теннис».

а)Основная литература:

1. Барчукова Г.В. Настольный теннис для всех, М., ФиС, 2008

2. Барчукова Г.В., Мизин А.Н. Настольный теннис. Учебное пособие для студентов./ М.:ТВТ Дивизион, 2008

3. Команов В.В., Барчукова Г.В. Начальная подготовка в настольном теннисе. Методическое пособие – М.: Информпечать, 2017.

5. Правила игры, судейство и организация соревнований по настольному теннису / Ред.-составитель проф. Барчукова Г.В. – М.: СпортАкадемПресс, 2002

б)Дополнительная литература:

1.Амелин А.Н., Пашинин В.А. Настольный теннис Азбука спорта / А.Н. Амелин. - М.: ФиС, 1999

2.. Байгулов Ю.П. Настольный теннис Вчера, сегодня, завтра / Ю.П. Байгулов. - М., 2000

3.Барчукова Г.В. Учись играть в настольный теннис. / Г.В. Барчукова. - М., 1991

4.Вартанян М.М., Терешкин Н.П. Российская энциклопедия настольного тенниса. – Изд. 2-е доп. – Магнитогорск: Магнитогорский Дом печати, 2014

5. https://personsport.ru/vidy-sporta/nastolnyj-tennis - правила игры в настольный теннис

в)перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

http://www.ittf.com Официальный сайт Международной федерации настольного тенниса

http://www.www.fntr.ru Официальный сайт федерации настольного тенниса России

http://pgks.sportedu/ru/content/resurs-ttonmediothek-na-youtubecom

http://www/youtube.com/ttonmediothek

http://tabletennis.hobby.ru сайт настольный теннис в России

http://www.rustt.ru Российский портал о настольном теннисе

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

1.Операционная система – Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15

2.Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30

3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30

4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

2.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

3.Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

4 Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»

1.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

4. Столы для настольного тенниса

5. Мячи для настольного тенниса

6. Сетки настольного тенниса.

7. Ракетки для настольного тенниса.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Б1.В.ДВ.09.10 «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис» для обучающихся Гуманитарного Института 3 курса, ***направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Менеджмент в спортивной индустрии» очной формы обучения***

I.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта.

Сроки изучения дисциплины: 5 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт 5 семестр.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольный норматив «жонглирование теннисным мячом»	*2 неделя*	*5*
2	Контрольный норматив подачи (5 справа, 5 слева)	*4 неделя*	*5*
3	Выполнение 15 ударов накатом по правой диагонали	*6 неделя*	*5*
4	Выполнение 15 ударов накатом по левой диагонали	*8 неделя*	*5*
5	Выполнение 15 ударов срезкой по правой диагонали	*10 неделя*	*5*
6	Выполнение 15 ударов срезкой по левой диагонали	*12 неделя*	*5*
7	Участие в одиночных соревнованиях	*13 неделя*	*5*
8.	Участие в парных соревнованиях	*15-18 неделя*	*5*
9.	Судейство соревнований	*15-18 неделя*	*5*
10.	Проведение разминки	*В течение семестра*	*5*
11.	Посещение занятий	*В течение семестра*	*30*
12.	***Зачёт***		***20***
13.	**ИТОГО**		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата по теме «История, современное состояние и перспективы развития настольного тенниса»	*10*

2	Написание реферата по теме «Биография 3 известных спортсменов настольного тенниса»	*10*
3	Написание реферата по теме «Материально-техническое обеспечение в настольном теннисе»	*10*
4	Написание реферата по теме «Основные технические приемы настольного тенниса»	*10*
5	Подготовка конспекта урока с использованием средств настольного тенниса	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02 «Менеджмент»
(код и наименование)

Направленность (профиль) подготовки:
«Менеджмент в спортивной индустрии»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»** составляет 56 часов для очной формы обучения.
2. **Семестр освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»:** 5 семестр

3. **Цель освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»:** является: сформирование у студентов представления о настольном теннисе. Обучение технике игры в настольный теннис. Совершенствовать общие и специальные физические качества. Овладение умением организации и проведения соревнований по настольному теннису для различных слоев населения.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»:**

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**	
	наименование	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
1	**3**	**4**	**5**
УК-7	**Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**	*5*	
УК-7.2.	Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;	*5*	
УК-7.4.	Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;	*5*	
УК-7.5.	Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений	*5*	
УК-7.7.	Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;	*5*	
УК-7.8.	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.	*5*	
УК-7.10	Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов	*5*	

5.Краткое содержание дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»: очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**1. Настольный теннис в системе физического воспитания России**	**5**			**2**		
2	**2.Техника настольного тенниса**	**5**		**8**	**12**		
3	2.1.Основы техники игры в настольный теннис	**5**		4	6		
4	2.3.Методика обучения техническим действиям и передвижениям	**5**		4	6		
5	**3.Тактика настольного тенниса**	**5**		**4**	**8**		
6	3.1.Основы тактики игры в настольный теннис	**5**		2	4		
7	3.2.Тактика одиночных, парных и командных игр	**5**		2	4		
8	**4.Настольный теннис в сфере массово-оздоровительной работы**	**5**		**4**	**6**		
9	4.1.Техника безопасности в занятиях настольным теннисом	**5**		2	2		
10	4.2. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами настольного тенниса	**5**		2	4		
11	**5.Правила соревнований и методика судейства. Спортивный инвентарь для игры в настольный теннис**	**5**		**4**	**8**		
12	5.1. Правила игры в настольный теннис и методика организации и судейства соревнований	**5**		2	4		
13	5.2. Спортивный инвентарь для игры в настольный теннис	**5**		2	4		
Итого часов: 56				**20**	**36**		**зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт Гуманитарный

Кафедра Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений имени В.А. Губанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.09 ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Б1.В.ДВ.09.11 ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): МЕНЕДЖМЕНТ В СПОРТИВНОЙ ИНДУСТРИИ

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная/ заочная*
Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018г.

1332

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол №1 от « 26 »сентября 20**18** г.

Составитель: Салахудинова Елена Сергеевна, старший преподаватель кафедры Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений имени В.А. Губанова

Рецензент:
_____(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) Элективный курс по физической культуре и спорту «Подвижные игры» предусматривает овладение обучающими знаниями, умениями и навыками подбора и проведения подвижных, в занятиях с различным контингентом с учетом окружающих условий и применение этих знаний дальнейшей профессиональной деятельности.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Элективная дисциплина по подвижным играм, относится к вариативной части обязательной дисциплины, в системе подготовки бакалавров в области физической культуры.

Структура курса включает в себя практические занятия.

Имеет практическую связь со следующими дисциплинами учебного плана: история физической культуры и спорта, физической культуры и спорта, психология физической культуры и спорта, элективные дисциплины по физической культуре и спорту: (гимнастика, аэробика, легкая атлетика, гандбол, волейбол, единоборства, баскетбол, восточные единоборства, тяжелоатлетические виды спота, настольный теннис, футбол), подготовка и сдача государственного экзамена, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Освоение дисциплины позволит выпускникам овладеть одним из необходимых средств физического воспитания, которое является важной частью в работе с различным контингентом для развития физических и воспитания морально-волевых качеств, а так же с целью обучения разнообразным двигательным навыкам.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Дневная форма обучения**
ОК-7	*Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*	***6***
ОК-7.1	Знает основные понятия, аспекты применения и методику проведения подвижных игр для различного контингента с учетом их особенностей.	*6*
ОК-7.2	Умет организовывать, подобрать, адаптировать и провести подвижные игры, для любого возраста с учетом особенностей условий проведения.	*6*
ОК-7.3	Владеет игровым и соревновательными методами физического воспитания, определенным набором средств для проведения подвижных игр.	*6*

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет на дневной форме обучения - 56 **академических часа;** на заочной – 112 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарског	СРС	Контроль	
1.	Теория игры	6	-	-	10		
2.	Методика проведения подвижных игр и игр-эстафет.	6	-	14	20		
3.	Адаптация подвижных игр	6	-	6	6		
Итого часов:				**20**	**36**		**зачет**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарског	СРС	Контроль	
1.	Теория игры	2	-	-	50		
2.	Методика проведения подвижных игр и игр-эстафет.	2	-	2	29		
3.	Адаптация подвижных игр	2	-	2	29		
Итого часов:				**4**	**108**		**зачет**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю). (Приложения к рабочей программе дисциплины модуля).

Раздел №1

Контрольные вопросы

1.Определение понятия игры.
2.Отличие подвижных игр от спортивных.
3.Характеристика игр дошкольников и школьников 1-4 классов.
4.Характеристика подвижных игр учащихся 5-8 классов.
5.Характеристика подвижных игр учащихся 9-11 классов.
6.Педагогические задачи подвижных игр.
7.Методика решения педагогических задач в игре.
8.Критерии отбора игры на занятиях.
9.Подготовка площадки к игре (подготовка места игры и инвентаря, разметка площадки).
10.Способы выбора водящего и их характеристика.
11.Выбор помощников и капитанов.
12.Способы разделения на команды и их характеристика.
13.Требования к рассказу и последовательность объяснения игры.
14.Роль и место в проведении игры показа и объяснения.
15.Руководство игрой, судейство и дозирование игры.

Раздел №2

1.Составление конспектов по заданным играм: игра для младшего школьного возраста, игра для среднего или для старшего школьного возраста, игра-эстафета.
2.Проведение 2-х игр по написанным конспектам.

Раздел № 3

Разработка схемы адаптации игры по заданию.
(Подобрать, адаптировать и провести сюжетные и бессюжетные подвижные игры, игровые упражнения для любого возраста с учетом особенностей и условий проведения).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы к зачету:

1. Определение понятия игры.
2. Отличие подвижных игр от спортивных.
1. Подвижные игры как средство подготовки в различных видах спорта.
2. Игры в школьном уроке физической культуры.
3. Педагогические задачи подвижных игр.
4. Методика решения педагогических задач в игре.
5. Критерии выбора игры на занятиях.
6. Подготовка руководителя к игре (подготовка места игры и инвентаря, разметка площадки).
7. Способы выбора водящего и их характеристика.
8. Выбор помощников и капитанов.
9. Способы разделения игроков на команды и их характеристика.

10. Требования к рассказу и последовательность объяснения игры.
11. Роль и место показа в объяснении игры.
12. Руководство игрой, судейство и, дозировка игры.
13. Характеристика игр дошкольников, младших школьников и особенности методики проведения подвижных игр.
14. Организация соревнований по подвижным играм.
15. Требования к окончанию игры.
16. Подведение итогов игры.
17. Особенности проведения игр-эстафет.
18. Игры на внимание и сообразительность.
19. Игры с преимущественным воздействием на ловкость.
20. Игры с преимущественным воздействием на силу.
21. Игры с преимущественным воздействием на быстроту.
22. Игры для младшего школьного возраста.
23. Подвижные игры в анимационной работе с детьми.
24. Подвижные игры в анимационной работе с молодежью и взрослыми.
25. Подбор игр-аттракционов и конкурсов в соответствии с заданной тематикой.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а **) Основная литература:**

Подвижные игры в занятиях спортом : учеб. пособие : [Утв. и рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"] / Томашевич А.М. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. кльтуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М.: [Изд-во РГУФКСМиТ], 2014. - 332 с.: ил. Times New Roman

2.**https://rucont.ru/efd/236381Базовые виды двигательной подготовки (подвижные игры) метод. рекомендации**. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС **www.rucont.ru**

3.https://rucont.ru/efd/286728Подвижные игры для детей младшего школьного возраста. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС **www.rucont.ru**

б) Дополнительная литература:

1.Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В., Салахудинова Е.С., Томашевич А.М. Основные понятия об игре и методика проведения подвижных игр: Методические рекомендации для студентов дневной и заочной форм обучения. – М.: РГУФКСМиТ, 2011.

2. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей младшего школьного возраста : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [Е.В. Кузьмичева]. - М.: физ. культура, 2008. - 104 с.: ил.

3.Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей среднего и старшего школьного возраста : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [Е.В. Кузьмичесва]. - М.: физ. культура, 2008. - 122 с.: ил.

4.Былеева Л.В., Коротков И.М., Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В. –Подвижные игры: Учебное пособие для ВУЗов и ССУЗов физической культуры: Рек. Гос. Ком. РФ по физ. Культуре, спорту и туризму.- М.:СпортАкадемПресс, 2002 .- 229 с.

5. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В. – Подвижные игры: учебник. – М.: Физическая культура, 2007.
6. Былеева Л.В. (и др). Подвижные игры. Практический материал: учеб. пособие для студентов вузо и сред. спец. учеб. завед. Физ. Культуры: Рек. Гос. Ком. РФ по физ. Культуре и туризму– М.: ТВТ Девизион, 2005 – 277 с.: ил.
7. Веселая физкультура: Учеб. Для учащихся 1 кл. четырехлетней нач. шк.- М.: Просвещение, 1996.- 64 с.: ил.
8. Геллер Е.М. Игры на переменах для детей 4-6 классов.- М.: ФИС,1985
9. Геллер Е.М. Игры для школьников 7-8 классов.- М.: ФИС, 1985.
10. Глейберман А.Н. Игры для детей (Спорт в рисунках). Изд-во «ФиС». 2006.
11. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учебник для студентов пед. вузов. – М.: Академия, 2000. – 159 с.: ил.
12. Игры и развлечения./ Составитель Фирсова Л.М. – М.: Мол. гвардия, 1990
13. Игры на свежем воздухе – М.: Изд. Дом МСП, 1998.
14. Козак О.Н. Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет.- СПб.: Союз, 1999.
15. Кузин В.В., Полиевский С.А. 500 игр и эстафет. - М.: ФИС, 2000.
16. Физкультурное граффити – игры, эстафеты, аттракционы и забавы. – М.: Б.И., 1996.

в*).* Электронная база Центральной Отраслевой Библиотеки РГУФКСМиТ.

Отечественные базы данных:

10. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
11. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
12. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

4. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

г). Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

-современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: http://www.edu.ru/ – «Российское образование» – федеральный портал.

- http://минобрнауки.рф/ – сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
- http://www.rosmintrud.ru/ – сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.
- http://minstm.gov.ru/ – сайт Министерства спорта Российской Федерации.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Спортивный зал. (Спортивный инвентарь, для проведения подвижных игр)
5. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) ***Б1.В.ДВ.09 Элективная дисциплина по физической культуре и спорту***

Б1.В.ДВ.09.11 *ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ*
для обучающихся института ГУМАНИТАРНОГО, 3 курса
направления ***38.03.02*** *подготовки* ***МЕНЕДЖМЕНТ В СПОРТИВНОЙ ИНДУСТРИИ***
дневная / заочная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ***Режиссуры массовых и спортивно - художественных представлений имени В.А. Губанова***
Сроки изучения дисциплины (модуля): ***дневное отделение 6 семестр; заочное – 2 семестр***
Форма промежуточной аттестации: ***зачёт.***

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

ДНЕВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	*Выполнение практического задания №1 по разделу «Методика проведения подвижных игр и игр-эстафет»*	*23-26*	*20*
2.	*Выполнение практического задания №2 по разделу «Методика проведения подвижных игр и игр-эстафет»*	*27-30*	*20*
3.	*Выполнение практического задания №3по разделу «Адаптация подвижных игр»*	*31-32*	*20*
4.	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*20*
	Зачёт		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	*Выполнение практического задания №1 по разделу «Методика проведения подвижных игр и*		*38*

	игр-эстафет»		
2.	*Выполнение практического задания №3по разделу «Адаптация подвижных игр»*		*38*
3.	*Посещение занятий*		*4*
	Зачёт		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	**Виды текущего контроля успеваемости**	**Максимальное кол-во баллов**
1	*Подготовить конспекты по заданным играм (3игры), по разделу (модулю) «Методика проведения подвижных игр и игр-эстафет»*	*12*
2	*Написание реферата и /или выполнение презентации по предложенным темам*	*10/10*

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ

1.Подвижные игры на воздухе и их значение.
2.Подвижные игры на воде и их значение.
3.Подвижные игры в анимационной работе с детьми.
4.Подвижные игры в анимационной работе с молодежью и взрослыми.
5.Подвижные игры для детей дошкольного возраста.
6.Подвижные игры для детей младшего школьного возраста.
7.Подвижные игры для воспитания ловкости.
8.Подвижные игры для воспитания силы.
9.Подвижные игры для воспитания выносливости.
10.Подвижные игры для воспитания быстроты.
11.Подвижные игры для воспитания гибкости.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

институт

КАФЕДРА РЕЖИССУРЫ МАССОВЫХ СПОРТИВНО - ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ИМЕНИ В.А.ГУБАНОВА

ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.09 ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА(МОДУЛЯ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Б1.В.ДВ.09.11 «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

Направление подготовки: 38.03.02 «МЕНЕЖДМЕНТ»

Направленность (профиль): МЕНДЖМЕНТ В СПОРТИВНОЙ ИНДУСТРИИ

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет на дневной форме обучения **56** академических часов; заочная форма обучения – **108** академических часа

2. **Семестр освоения дисциплины: 6 –очная; 2 – заочная форма обучения;**

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** приобретение обучающимися знаний, умений и овладение практическими навыками проведения подвижных игр с целью их использования для различного контингента и применение этих знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

ОК- 7 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	СРС	Контроль	
1	Теория игры	-	-	-	10		
2	Методика проведения подвижных игр и игр-эстафет.	6	-	14	20		
3	Адаптация подвижных игр	6	-	6	6		
Итого часов:				**20**	**36**		**зачет**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	СРС	Контроль	
1	Теория игры	2	-	-	50		
2	Методика проведения подвижных игр и игр-эстафет.	2	-	2	29		
4	Адаптация подвижных игр	2	-	2	29		
Итого часов:				**4**	**108**		**зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики тяжелоатлетических видов спорта им. А.С. Медведева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (ТЯЖЕЛОАТЛЕТИЧЕСКИЕ ВИДЫ СПОРТА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1343

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ ТАВС им. А.С. Медведева
Протокол № 4 от «25» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель:
Атлас Александр Александрович – преподаватель кафедры ТиМ тяжелоатлетических видов спорта им. А.С. Медведева РГУФКСМиТ.

Рецензент:

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту (Тяжелоатлетические виды спорта) является поддержание должного уровня физической подготовленности студента для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами тяжелоатлетических видов спорта. Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту «Тяжелоатлетические виды спорта» является одной из дисциплин по выбору элективных курсов по физической культуре и спорту цикла дисциплин ФГОС ВО 3++ по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профилю «Менеджмент в спортивной индустрии». Освоение курса включает также подготовку к выполнению требований по выполнению практических нормативов по тяжелоатлетическим видам спорта.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**
1	**2**	**3**
ОК-7	***Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности***	*5*

Знать:	основные средства и методы развития силовых способностей и укрепления здоровья с помощью тяжелоатлетических упражнений в процессе физического воспитания	*5*
Уметь:	следовать методам развития силовых способностей и укрепления здоровья с помощью тяжелоатлетических упражнений в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	*5*
Владеть:	навыками самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физического развития с использованием средств тяжелоатлетических видов спорта	*5*

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **56 академических часов**.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**1. Организация и построение тренировочного процесса средствами тяжелоатлетических видов спорта**	**5**					
2	1.1. Организация и построение тренировочного процесса средствами тяжелой атлетики	**5**		8	12		
3	1.2. Организация и построение тренировочного процесса средствами пауэрлифтинга	**5**		4	6		
4	1.3. Организация и построение тренировочного процесса средствами гиревого спорта	**5**		4	6		
5	1.4. Организация и построение тренировочного процесса с использованием тренажерных устройств	**5**		2	6		
6	1.5. Организация и построение тренировочного процесса на основе упражнений с собственным весом тела	**5**		2	6		
Итого часов: 56			**-**	**20**	**36**		**Зачет**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Контрольные вопросы к зачету

1. Характеристика тяжёлой атлетики как вида спорта и его прикладное значение.
2. Техника подъёма штанги на грудь для толчка.
3. Характеристика пауэрлифтинга как вида спорта и его прикладное значение.
4. Техника рывка штанги.
5. Характеристика бодибилдинга как вида спорта и его прикладное значение
6. Техника толчка штанги от груди.
7. Характеристика гиревого спорта и его прикладное значение.
8. Основные принципы прикладной скоростно-силовой подготовки.
9. Метод максимальных усилий при воспитании силовых способностей.
10. Базовые упражнения для мышц-сгибателей нижних конечностей и техника их выполнения.
11. Повторно-серийный метод при воспитании силовых способностей.
12. Базовые упражнения для мышц-разгибателей туловища и техника их выполнения.

13. Метод интервальной тренировки с использованием отягощений.

14. Базовые упражнения для мышц-сгибателей туловища и техника их выполнения.

15. Метод круговой тренировки с использованием отягощений.

16. Базовые упражнения для мышц-разгибателей плечевого пояса и техника их выполнения.

17. Характеристика центрально-нервного фактора, влияющего на проявление скоростно-силовых способностей.

18. Базовые упражнения для мышц-сгибателей плечевого пояса и техника их выполнения.

19. Характеристика мышечных факторов, влияющих на проявление скоростно-силовых способностей.

20. Базовые упражнения для мышц-разгибателей нижних конечностей и техника их выполнения.

21. Локальные упражнения для мышц-разгибателей нижних конечностей и техника их выполнения.

22. Характеристика энергетических факторов, влияющих на проявление скоростно-силовых способностей.

23. Характеристика психолого-педагогических факторов, влияющих на проявление скоростно-силовых способностей.

24. Локальные упражнения для мышц-разгибателей туловища и техника их выполнения.

25. Характеристика гигиенических факторов, влияющих на проявление скоростно-силовых способностей.

26. Локальные упражнения для мышц-сгибателей туловища и техника их выполнения.

27. Локальные упражнения для мышц-разгибателей плечевого пояса и техника их выполнения.

28. Локальные упражнения для мышц-сгибателей плечевого пояса и техника их выполнения.

29. Локальные упражнения для мышц-сгибателей нижних конечностей и техника их выполнения.

30. Техника выполнения соревновательных упражнений в пауэрлифтинге.

31. Применение комплексов упражнений с гантелями в оздоровительных целях.

32. Применение комплексов упражнений на тренажёрах в оздоровительных целях.

33. Применение комплексов упражнений с гирями в оздоровительных целях.

34. Применение комплексов упражнений скоростно-силового характера с весом собственного тела и подручных средств в оздоровительных целях.

35. Правила использования и обслуживания тренировочного и соревновательного инвентаря и оборудования в тяжелоатлетических видах спорта.

36. Основные приемы страховки и самостраховки при работе со свободными отягощениями.

37. Основные приемы страховки и самостраховки при работе на тренажерных устройствах.

38. Типичные травмы при занятиях силовой подготовкой.

39. Профилактика травм при занятиях силовой подготовкой.

40. Особенности занятий силовой подготовкой с различным контингентом занимающихся.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

б) Основная литература:

1.Виноградов, Г.П. Атлетизм: теория и методика, технология спортивной тренировки [Электронный ресурс]: учебник / И.Г. Виноградов, Г.П.

Виноградов.— М. : Спорт, 2017 .— 409 с. : ил. — ISBN 978-5-906839-30-5 . https://lib.rucont.ru/efd/641135/info

2.Дворкин, Л.С. Тяжелая атлетика: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям, для академ. бакалавриата : рек. Умо высш. образования / Л.С. Дворкин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. Т. 1. - 380 с.: ил. - Библиогр.: в конце гл. - ISBN 978-5-534-07487-1. - 1728.98

3.Дворкин, Л.С. Тяжелая атлетика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям, для академ. бакалавриата : рек. Умо высш. образования / Л.С. Дворкин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. Т. 2. - 496 с.: ил. - Библиогр.: с.472-473, в конце гл. - ISBN 978-5-534-07522-9. - 2191.65

4.Зинкевич, Д.А. Атлетическая гимнастика: (методика силовой подгот.) : учеб. пособие / Д.А. Зинкевич ; Федер. агентство по физ. культуре и спорту, Урал. гос. ун-т физ. культуры, Каф. теории и методики борьбы. - Челябинск: [Изд-во УралГАФК], 2008. - 119 с.: ил.

5.Шейко, Б.И. Пауэрлифтинг. От новичка до мастера / Б. И. Шейко, П. С. Горулев, Э. Р. Румянцева, Р. А. Цедов; под общ. ред. Б. И. Шейко. - Москва, 2013. - 560 с.: ил.

в)Дополнительная литература:

1.Гиревой спорт в системе физического воспитания учащейся молодежи: учеб. пособие / [В.И. Харитонов [и др.]] ; Федер. агентство по физ. культуре и спорту, Урал. гос. ун-т физ. культуры. - Челябинск: [Изд-во УралГУФК], 2008. - 61 с.: ил.

2.Клусов, Е.А. Круговая тренировка в паурлифтинге: учеб.-метод. пособие / Е.А. Клусов, С.В. Добовчук ; Федер. агентство по образованию ; Моск. гос. индустр. ун-т. - М.: [Изд-во Моск. гос. индустр. ун-та], 2008. - 80 с.: ил.

3.Цацулин, П. Гиревой тренинг: Уникал. методика тренировки с гирями / Павел Цацулин. - М.; СПб.: Питер, 2016. - 167 с.: ил.

4.Чингисов, В.Д. Бодибилдинг, атлетизм для всех / [В.Д. Чингисов]. - М.: АСТ; Донецк: Агата; Владимир: ВКТ, 2009. - 447 с.: ил.

г) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

*a)*http://www.minsport.gov.ru – Министерство спорта РФ

*b)*www.rfwf.ru – сайт Федерации тяжелой атлетики России

*c)*www.fpr-info.ru - информационный сайт ФПР

*d)*www.vfgs.ru – Всероссийская федерация гиревого спорта

*e)*www.fbbr.org/ - Федерация бодибилдинга России

д) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

Общесистемные программные средства		
1.	Microsoft Windows	Семейство операционных систем. Предназначены для решения общетехнологических задач. Устанавливаются централизовано на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796.
Прикладные программные средства		
2.	Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro -*Microsoft Word* -*Microsoft Excel* -*Microsoft PowerPoint* -*Microsoft Outlook*	Семейство офисных систем. Предназначены для автоматизации и информационного обеспечения образовательной, научной, административной, управленческой или иной практической деятельности Университета. Устанавливаются централизовано на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796 в составе: *Редактор текстовый,* *Редактор табличный,* *Редактор деловой графики и презентаций* *Почтовая программа, организатор, планировщик задач.*
3.	Adobe Acrobat DC	Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа (.pdf). Устанавливаются централизовано на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
4.	WinRAR (WinZip)	Архиватор файлов. Устанавливаются централизовано на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
5.	Dr.Web	Локальная антивирусная программа. Устанавливаются централизовано на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

○Информационно-правовой портал «Гарант» https://www.garant.ru/

○Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

○Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обеспечения учебно-тренировочного процесса по освоению дисциплины «Тяжелоатлетические виды спорта» требуется наличие следующего инвентаря и оборудования:

1. Свободные отягощения – тяжелоатлетические грифы (мужские и женские) и грифы для пауэрлифтинга с набором дисков, гантели разной массы, гири, имитационные снаряды.
2. Тренажеры и грузоблочные устройства для тренировки отдельных мышечных групп.
3. Вспомогательный инвентарь – плинты, гимнастические скамейки, лямки тренировочные, магнезия
4. Учебные плакаты, видеофильмы, презентации

Для более качественного освоения дисциплины, демонстрации наглядного материала, требуются ученические доски, проекторы, компьютерная техника. Практические занятия проходят в аудиториях №№ 42 (спортивный зал) и 50 спортивного корпуса. Аудитория №50 (компьютерный класс) оборудована для проведения практических занятий с использованием компьютерной техники, имеет выход в Интернет.

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet. Библиотека РГУФКСМиТ.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Тяжелоатлетические виды спорта для обучающихся Гуманитарного института по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профилю): Менеджмент в спортивной индустрии

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ТиМ ТАВС им. А.С. Медведева.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр для очной формы обучения
Форма промежуточной аттестации: *зачёт.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

очная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальн. кол-во баллов
1	Сдача контрольных нормативов: «Техника тяжелоатлетических упражнений» Рывок/толчок	*В течение курса обучения*	*15*
2	Сдача контрольных нормативов: «Техника тяжелоатлетических упражнений» Приседания, жим, тяга	*В течение курса обучения*	*15*
3	Сдача контрольных нормативов: «Техника тяжелоатлетических упражнений» Гиревой спорт	*В течение курса обучения*	*15*
4	Сдача контрольных нормативов: «Техника тяжелоатлетических упражнений» Бодибилдинг	*В течение курса обучения*	*15*
5	Тестирование по теме «Основы тяжелоатлетических видов спорта»	*В течение курса обучения*	*10*
6	Посещение учебных занятий	*За весь семестр*	*10 (1/1)*
	Зачёт		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Написание реферата по теме «Название»**	*15*
2	*Презентация к реферату по теме «Название»**	*10*

*Примерные темы рефератов

1. Характеристика тяжелоатлетических видов спорта (тяжёлая атлетика, пауэрлифтинг, бодибилдинг, гиревой спорт) и их прикладное значение.

2. Факторы, влияющие на проявление силовых способностей.
3. Методы воспитания скоростно-силовых способностей.
4. Развитие выносливости с использованием отягощений.
5. Развитие гибкости с использованием отягощений.
6. Физическая подготовка с использованием средств тяжелоатлетических видов спорта.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

–Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики тяжелоатлетических видов спорта
им. А.С. Медведева**

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (ТЯЖЕЛОАТЛЕТИЧЕСКИЕ ВИДЫ СПОРТА)»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 56 академических часов

2.Семестр освоения дисциплины (модуля): 5

3. Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту (Тяжелоатлетические виды спорта) является поддержание должного уровня физической подготовленности студента для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами тяжелоатлетических видов спорта.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю): Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**1. Организация и построение тренировочного процесса средствами тяжелоатлетических видов спорта**	**5**					
2	1.1. Организация и построение тренировочного процесса средствами тяжелой атлетики	**5**		8	12		
3	1.2. Организация и построение тренировочного процесса средствами пауэрлифтинга	**5**		4	6		
4	1.3. Организация и построение тренировочного процесса средствами гиревого спорта	**5**		4	6		
5	1.4. Организация и построение тренировочного процесса с использованием тренажерных устройств	**5**		2	6		
6	1.5. Организация и построение тренировочного процесса на основе упражнений с собственным весом тела	**5**		2	6		
Итого часов: 56			**-**	**20**	**36**		**Зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт спорта и физической культуры

Кафедра «Теории и методики футбола»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Б1.В.ДВ.09.12 – «Футбол»

Направление подготовки/специальность:

38.03.02 – «Менеджмент»

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*
Год набора 2019, 2020 г.

Москва - 2018 г.

1357

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол №77 от «25» августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики футбола
Протокол № __ от «__» _____201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

_____
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель: Шагин Никита Игоревич - кандидат педагогических наук,
старший преподаватель кафедры «Теории и методики футбола» ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»,
Шадрин Александр Сергеевич - старший преподаватель кафедры «Теории и методики футбола» ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

Рецензент:

_____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. **Семестр освоения дисциплины (модуля):** ***6 семестр – очная, 3 семестр – заочная.***

2. **Цель освоения дисциплины (модуля) «Футбол»:**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Футбол» являются: ознакомление студентов с основами футбола как вида спорта, обеспечение прочного и сознательного овладения ими педагогическими знаниями, а также формирование готовности к профессиональной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Основное внимание в процессе преподавания дисциплины направлено на усвоение студентами методики обучения и организации учебных занятий по футболу с различным возрастом, контингентом, уровнем подготовленности занимающихся в средних общеобразовательных школах, колледжах, спортивных секциях, учреждениях спортивно-оздоровительной направленности. Дисциплина преподается и изучается на русском языке.

3. **Место дисциплины (модуля) «Футбол» в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Футбол» относится к базовому циклу ООП. Она занимает важное место в подготовке бакалавров по направлению 38.03.02 – «Менеджмент» в рамках этого цикла и является интегративной дисциплиной, объединяющей в себе информационно-гностические компоненты таких учебных предметов как: основы теории физической культуры, педагогики, психологии, анатомии, физиологии, биохимии, биомеханики, спортивной медицины, спортивной гигиены. Строится на основе и с учётом их современных концепций, а также широко использует их понятийный аппарат. Дисциплина преподается и изучается на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Футбол», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	
ОК-7	***Способность к самоорганизации и самообразованию*** **Начальный этап (знания):** **Знать:** - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; ***Продвинутый этап (умения)*** **Уметь:** - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. **Завершающий этап (навыки)** **Владеть:** навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	**3, 6**

5. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Футбол»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **1,5 зачетных единицы**,

56 академических часов – очная форма обучения;

3 зачетных единицы,

112 академических часов – заочная форма обучения

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**История возникновения и развития игры в футбол**	6		**2**		**Подготовка и защита реферата**	
1.1	История возникновения и развития Международного футбола. Основные вехи развития	6		1			
1.2	История возникновения и развития Отечественного футбола. Основные вехи развития	6		1			
2	**Организация проведения соревнований**	6		**8**	**16**	**Написание тестовых заданий**	
2.1	Роль и значение соревнований. Положение о соревновании	6		2	8		
2.2	Методика судейства. Правила игры в футбол	6		4	8		
3	**Техника игры в футбол**	6		**12**	**20**	**Сдача практических нормативов**	
3.1	Техника игры	6		2	6		
3.2	Основы методики обучения и совершенствования техники	6		6	8		
3.3	Средства и методы технической подготовки футболистов	6		4	6		
Итого часов: 56			**0**	**20**	**36**		**Зачет**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**История возникновения и развития игры в футбол**	3	**4**		**30**	**Подготовка и защита реферата**	
1.1	История возникновения и развития Международного футбола. Основные вехи развития	**3**	2		14		
1.2	История возникновения и развития Отечественного футбола. Основные вехи развития	**3**	2		16		
2	**Организация проведения соревнований**	**3**			**48**	**Написание тестовых заданий**	
2.1	Роль и значение соревнований. Положение о соревновании	**3**			28		
2.2	Методика судейства. Правила игры в футбол	**3**			20		
3	**Техника игры в футбол**	**3**			**30**	**Сдача практических нормативов**	
3.1	Техника игры	**3**			12		
3.2	Основы методики обучения и совершенствования техники	**3**			8		
3.3	Средства и методы технической подготовки футболистов	**3**			10		
Итого часов: 112			**4**		**108**		**Зачет**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Футбол»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Футбол»

(Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «Футбол»

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Футбол»

1. Знание основных вопросов теоретического курса программы (см. «Примерный перечень вопросов»).

2. Сдача нормативов по технике футбола (см. «Нормативы по технической подготовке»).

3. Выполнение самостоятельных работ (см. «Примерный перечень тем рефератов»).

При выполнении пунктов 1, 2 и 3 итоговая оценка - «зачёт».

Практические нормативы по технической подготовке:

Норматив 1. Жонглирование мячом

Норматив выполняется в ограниченном пространстве квадрате 5х5 м. Мяч подбрасывается руками, после чего по нему производится удар в воздух ногой через себя, студент в это время разворачивается на 180 градусов. После касания мячом земли студент производит удар по мячу другой ногой, опять посылая его в воздух через себя с разворотом при этом на 180 градусов.

Оценка: «зачёт» - не менее 12 раз подряд.

Норматив 2. Введение мяча с изменением направления

Студент располагается на линии старта с мячом в ногах. После того как он начинает движение (ведение мяча), преподаватель включает секундомер и засекает время. Необходимо обвести 5 конусов на расстоянии 5 м друг от друга и остановить мяч на линии финиша. Время фиксируется после полной остановки мяча на линии финиша.

Оценка: «зачет» - 9,5 сек

Норматив 3. Удар в ворота

С расстояния 16 м выполняется подряд пять ударов в мини-футбольные ворота (2х3 м) по неподвижному мячу. Следует попасть в ворота верхом (мяч пересек линию ворот между штангами и перекладиной полностью по воздуху).

Оценка: «зачёт» - не менее трёх точных попаданий из 5 ударов.

Темы рефератов

1) «Развитие футбола с 1863 года до наших дней»
2) «Развитие и становление футбола в Российской империи и СССР»
3) «Развитие и становление футбола в Российской Федерации»
4) «Массовые соревнования по футболу: организация и особенности проведения»
5) «Особенности методики судейства массовых соревнований по футболу»
6) «Техника владения мячом: характеристика одного из приёмов остановки мяча (по выбору)»
7) «Техника владения мячом: характеристика одного из способов удара по мячу ногой (по выбору)»

8) «Техника владения мячом: характеристика одного из способов удара по мячу головой (по выбору)»

9) «Методические основы технической подготовки футболистов»

10) «Методика начального обучения техники владения мячом»

11) «Особенности технической подготовки вратаря»

12) «Методика начального обучения техники передвижения»

Примерный перечень вопросов по освоению дисциплины «Футбол»:

1. Сведения об играх с мячом у различных народов в древнем мире и в средние века
2. Развитие футбола в Англии с середины XIX века до образования ФИФА
3. Основные этапы развития футбола в СССР и России. Международные встречи российских команд. Участие в Олимпийских Играх, в Чемпионатах Мира и Европы
4. Виды соревнований. Положение о соревнованиях, его значение и содержание
5. Системы розыгрыша. Характеристика систем. Способы составления расписания игр и определение мест в розыгрыше
6. Правила игры в футбол: их влияние на характер и содержание игры
7. Изложение основных положений из разделов правил игры
8. Роль и значение судьи. Руководство игрой. Обязанности судьи. Взаимодействие главного судьи с помощниками, судьями на линии и резервным судьей
9. Понятие о технике. Классификация техники
10. Техника передвижений и техника владения мячом
11. Виды ударов по мячу
12. Средства и методы технической подготовки футболистов
13. Последовательность обучения основным техническим приемам владения мячом
14. Обучение технике передвижений
15. Средства и методы тактической подготовки
16. Значение тактики и ее взаимосвязь с другими компонентами игры. Виды тактики в футболе
17. Средства и методы тактической подготовки
18. Характеристика физических качеств футболистов
19. Структура специальной физической подготовленности футболиста
20. Средства и методы специальной физической подготовки футболиста

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Футбол»

а) Основная литература:

1. Футбол: Учебник для институтов физической культуры. / Полишкис М.С., Выжгин В.А.-М.:Фагот,2010.-250 с, ил.

2. Спирин А.Н., Будогосский А.Д. Правила игры. Вопросы и ответы.-М.: Олимпия Пресс,2015.-272 с., ил.

б)Дополнительная литература:

1. Российский футбол за 100 лет. /Добронравов И.С., Соловьёв В.В., Травкин Н.И., Щеглов М.И.-М.: Советский спорт,1998.-724 с.

2. Правила игры. - Цюрих,2013-2014.-133 с.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

http://www.uefa.com/ - Сайт Европейского футбольного союза

http://www.rfs.ru/ - Сайт Российского футбольного союза

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Теория и методика обучения футболу», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
2. Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30
3. Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30
4. Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

11. Сервер дистанционного обучения МООДУС ГЦОЛИФК – moodus.sportedu.ru
12. Онлайн - библиотека по футболу – footballstudy.ru
13. Канал «Футбольная наука» - www.youtube.ru
14. http://www.sportedu.ru/
15. Информационно-правовой портал «Гарант». Интернет-версия www.garant.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Футбол»:

1.Мультимедийные классы, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской

3.Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Internet и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

4. Футбольный зал.

5. Оборудование для проведения методических и самостоятельных занятий:

- Видеопроектор -3
- Ноутбук – 3
- Принтер – 3
- Сканер -1
- Копировальный аппарат Canon - 1.
- Стационарный компьютер - 5
- Телевизор - 1

6. Спортивный инвентарь и оборудование:

- мини-футбольные ворота
- гимнастические лавочки
- электронное табло
-футбольные мячи
- манишки
- фишки
- конусы
- стойки
- обручи

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Футбол» для обучающихся института спорта и физического воспитания 2, 3 курса, направления подготовки/ специальности 38.03.02 – «Менеджмент», направленности (профилю): «Менеджмент в спортивной индустрии» очной/заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: «ТиМ футбола»
Сроки изучения дисциплины (модуля) «Футбол»: 3,6 семестр
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Посещение занятий*	*В течение семестра*	*20*
2	*Выполнение практического задания №1: «Удар в ворота»*	*В течение семестра*	*5*
3	*Выполнение практического задания №2: «Ведение мяча с изменением направления»*	*В течение семестра*	*5*
4	*Выполнение практического задания №3: «Жонглирование мячом»*	*В течение семестра*	*5*
5	*Тест по теме «Методика судейства и правила игры в футбол»*	*В течение семестра*	*10*
6	*Написание и защита реферата по теме «История развития футбола»*	*В течение семестра*	*15*
7	*Деловая игра «Методика судейства»*	*В течение семестра*	*15*
8	*Письменный опрос «История развития игры»*		*5*
	Зачёт		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Контрольная работа по разделу «Правила игры в футбол»*	*5*
2	*Подготовка доклада «Международный футбол», пропущенному студентом*	*10*
3	*Дополнительное тестирование по теме «Организация и проведение соревнований»*	*10*
4	*Написание реферата по теме «Основные вехи развития Отечественного футбола»*	*15*
5	*Презентация по теме «Футбол в системе физического воспитания»*	*10*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Институт спорта и физического воспитания

Кафедра «Теории и методики футбола»

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Б1.В.ДВ.09.12 – «Футбол»

Направление подготовки/специальность:

38.03.02 – «Менеджмент»

Направленность (профиль): «Менеджмент в спортивной индустрии»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*
Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018 г.

1370

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1,5 зачетных единицы, 56 академических часов – очная форма обучения; 3 зачетных единицы, 112 академических часов – заочная форма обучения

2. Семестр освоения дисциплины (модуля) «Футбол»: *6 семестр – очная форма обучения, 3 семестр – заочная форма обучения.*

3. Целью освоения дисциплины (модуля) «Футбол» являются: ознакомление студентов с основами футбола как вида спорта, обеспечение прочного и сознательного овладения ими педагогическими знаниями, а также формирование готовности к профессиональной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Основное внимание в процессе преподавания дисциплины направлено на усвоение студентами методики обучения и организации учебных занятий по футболу с различным возрастом, контингентом, уровнем подготовленности занимающихся в средних общеобразовательных школах, колледжах, спортивных секциях, учреждениях спортивно-оздоровительной направленности. Дисциплина преподается и изучается на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Футбол», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	
ОК-7	***Способность к самоорганизации и самообразованию*** **Начальный этап (знания):** **Знать:** - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);	**3, 6**

	- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; ***Продвинутый этап (умения)*** **Уметь:** - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. **Завершающий этап (навыки)** **Владеть:** навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**История возникновения и развития игры в футбол**	6		**4**		**Подготовка и защита реферата**	
1.1	История возникновения и развития Международного футбола. Основные вехи развития	6		2			
1.2	История возникновения и развития Отечественного футбола. Основные вехи развития	6		2			
2	**Организация проведения соревнований**	6		**4**	**16**	**Написание тестовых заданий**	
2.1	Роль и значение соревнований. Положение о соревновании	6		2	8		
2.2	Методика судейства. Правила игры в футбол	6		2	8		
3	**Техника игры в футбол**	6		**12**	**20**	**Сдача**	

						практических нормативов	
3.1	Техника игры	6		2	6		
3.2	Основы методики обучения и совершенствования техники	6		6	8		
3.3	Средства и методы технической подготовки футболистов	6		4	6		
Итого часов: 56			**0**	**20**	**36**		**Зачет**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**История возникновения и развития игры в футбол**	3	**4**		**30**	**Подготовка и защита реферата**	
1.1	История возникновения и развития Международного футбола. Основные вехи развития	**3**	2		14		
1.2	История возникновения и развития Отечественного футбола. Основные вехи развития	**3**	2		16		
2	**Организация проведения соревнований**	**3**			**48**	**Написание тестовых заданий**	
2.1	Роль и значение соревнований. Положение о соревновании	**3**			28		
2.2	Методика судейства. Правила игры в футбол	**3**			20		
3	**Техника игры в футбол**	**3**			**30**	**Сдача практических нормативов**	
3.1	Техника игры	**3**			12		
3.2	Основы методики обучения и совершенствования техники	**3**			8		
3.3	Средства и методы технической подготовки футболистов	**3**			10		
Итого часов: 112			**4**		**108**		**Зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Теории и методики адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ФТД.В.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направления подготовки: 37.03.01 Психология; 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.01 Экономика; 38.04.02 Менеджмент; 46.04.03 Антропология и энтология.

Направленность (профиль): все профили и направленности.

Уровень образования: *бакалавриат, магистратура*
Форма обучения: *очная и (или) заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 89 от «12» сентября 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики адаптивного физического воспитания
Протокол № 22 от «20» июня 2019г.

Составитель:
Кичигина О.Ю., ст преподаватель каф. ТиМ АФК

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

_____

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

5.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является: социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к особенностям учебно-педагогического процесса в РГУФКСМиТ.

6.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров и магистров по всем направлениям подготовки, реализуемым в РГУФКСМиТ.

Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к факультативным дисциплинам.
Данная дисциплина в первую очередь направлена на социально-педагогическую адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ, поступивших на обучение в РГУФКСМиТ к особенностям учебно-педагогического процесса. Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» способствует освоению инвалидами материально-технических средств для их использования в учебном процессе. Так же она определяет профессиональную компетентность будущих педагогов через формирование у обучающихся понимания закономерностей и факторов физического и психического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья в разные возрастные периоды.
Данная дисциплина является важнейшей основой для формирования навыков работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья, с учетом особенностей формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся. Дисциплина позволяет освоить особенности использования основных методов, приемов и средств воспитания используемых в физической культуре и спорте для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

37.03.01 Психология; 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление;

код индикатора (ов) достиже	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)

	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	____ форма _____ обучения (ускоренное обучение)
ДК-1	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	**2**	**2**	
Знать: - закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; -сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессах; - принципы воспитания; - методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; - формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессах; - характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; - технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; - виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.		**2**	**2**	
Уметь: - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; - общаться с детьми различных возрастных категорий; - проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно- нравственную сферу у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом; - формировать навыки социально- осознанного поведения в поликультурной среде; - помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива; - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом; - проводить		**2**	**2**	

информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга.				

38.04.01 Экономика; 38.04.02 Менеджмент; 46.04.03 Антропология и энтология.

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**	**_____ форма обучения (ускоренное обучение)**
ДК-1	Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	**2**	**2**	
Знать: **-** основные концепции развития личности с отклонениями в состоянии здоровья в отечественной и зарубежной литературе; - закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - сенситивные периоды развития двигательных способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - идеи развивающего обучения; - особенности содержания, формы и методы планирования развивающей деятельности; - методы и критерии оценки психофизического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - виды и методику разработки оценочных средств в образовании; - современные социокультурные проблемы наук об адаптивной физической культуре и спорте;	**2**	**2**	
Уметь: - формулировать задачи развивающего обучения с учетом сенситивных периодов развития психики и моторики лиц с отклонениями в состоянии		**2**	**2**	

здоровья; - определять индивидуальные особенности психо- физического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья при разработке творческих тренировочных программ; - разрабатывать модели педагогического изучения и решения нестандартной проблемы воспитательной деятельности и их интеграцию в практику;			
Владеть: - оценкой физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - применением в образовательном процессе средств, методов и технологий воспитательной деятельности; - решением нестандартных проблем воспитательной деятельности способами и приемами развивающей деятельности;	**2**	**2**	

7.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 **зачетные единицы**, ____72____ **академических часа**.

_____очная_ форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация лиц с ОВЗ**	2	**4**	**8**	**12**		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп. Анализ коммуникативных навыков.	2	2	4	6		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2	2	4	6		

4	**РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе**	2	**6**	**12**	**18**		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения	2	4	6	6		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха.	2		4	6		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.	2	2	2	6		
8	**РАЗДЕЛ 3. АФВ как средство восстановления учебной работоспособности.**	2	**2**	**4**	**6**		
9	Тема 6. Принципы построения физкультпауз для различных нозологических групп.	2	2	4	6		
Итого часов:			**12**	**24**	**36**		**Зачёт**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация лиц с ОВЗ**	2	**2**	**2**	**20**		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп. Анализ коммуникативных навыков.	2	2		10		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2		2	10		
4	**РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе**	2			**36**		

5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения.	2			12		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха.	2			12		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.	2			12		
8	**РАЗДЕЛ 3. Адаптивная физическая культура как средство восстановления учебной работоспособности.**	2		**2**	**10**		
9	Тема 6. Принципы построения физкультпауз для различных нозологических групп.	2		2	10		
Итого часов:			**2**	**4**	**66**		**Зачёт**

На каждую форму обучения, в том числе при ускоренном обучении, заполняется отдельная таблица.

В графу **Форма промежуточной аттестации** ***(по семестрам)*** *вносятся формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом, в том числе наличие курсовых работ.*

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

1.Проектное моделирование ситуативной задачи для избранной нозологической группы в рамках изучаемой дисциплины.

2.Защита реферата по одной из выбранных тем:

1.Особенности социальной адаптации лиц с ОВЗ:

1.1. Слепых

1.2. Слабовидящих

1.3. Глухих

1.4. Слабослышащих

1.5. С нарушениями речи

1.6. С поражением опорно-двигательного аппарата

1.7. С ранним детским аутизмом

1.8. С умственной отсталостью.

1.9. Со сложным дефектом.

2. Особенности социально-педагогической деятельности педагога при работе в инклюзивных группах, включающих в себя:

2.1. Слепых

2.2. Слабовидящих

2.3. Глухих

2.4. Слабослышащих

2.5. С нарушениями речи

2.6. С поражением опорно-двигательного аппарата

2.7. С ранним детским аутизмом

2.8. С умственной отсталостью.

2.9. Лиц из различных нозологических групп. (Любые 2-3 патологии).

5.2. Перечень оценочных средств (вопросы к зачёту) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

1.Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями зрения.
2.Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями слуха.
3.Психолого-педагогическая характеристика лиц с ПОДА.
4.Психолого-педагогическая характеристика лиц с ДЦП.
5.Психолого-педагогическая характеристика лиц с ЗПР.
6.Психолого-педагогическая характеристика лиц с ЗРР.
7.Психолого-педагогическая характеристика лиц с РДА.
8.Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями интеллектуального развития.
9.Методики оценки психологических особенностей у лиц с ОВЗ.
10.Материально-техническое обеспечение учебного процесса лиц с нарушением слуха.

11. Материально-техническое обеспечение учебного процесса лиц с нарушением зрения.
12. Материально-техническое обеспечение учебного процесса лиц с ПОДА.
13. Основные принципы построения и проведения физкультпауз для различных нозологических групп.
14. Методика анализа коммуникативных навыков различных нозологических групп.
15. На чём основывается социальная адаптация. Критерии реализации процесса социальной адаптации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

ж) Основная литература:

1)Выготский, Л.С. Педагогическая психология / Л.С. Выготский // под ред. В. В. Давыдова. – М.: Педагогика. – 1991. - 480 с.

2)Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура. Психолого–педагогическая характеристика детей с нарушениями в развитии : учеб. пособие / Н. Л. Литош.– М. : СпортАкадемПресс, 2002.– 140 с.

3)Шапкова, Л. В. Частные методики адаптивной физической культуры: Учебное пособие / Л. В. Шапкова. – М.: ФиС, 2007. – 464 с.

з)Дополнительная литература:

1)Борякова Н.Ю. Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии. – М.: АСТ: Астель, 2008. – 222 с.

2)Литвак, А. Г. Тифлопсихология./ А.Г. Литвак – Л. : 1985.

3)Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры. Т. 1. Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры.– М. : Сов. спорт, 2002.– 378 с.

и) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. https://spravochnick.ru/sociologiya/socialnaya_adaptaciya/socialnaya_adapaciya_invalidov/

2. http://lib.sportedu.ru/ Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
3. http://lib.sportedu.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –http://elibrary.ru/defaultx.asphttp://psyfactor.org/partners.htm

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

•Операционная система – Microsoft Windows.
•Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
•Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

•«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
•Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

6. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
7. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
8. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся всех направлений подготовки, по всем профилям подготовки, всех форм обучения.

III. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ТиМ АФК
Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр (ы)
Форма промежуточной аттестации: *зачёт.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	*Проектное моделирование* ситуационной *задачи на взаимодействие с людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья или инвалидность.*	*24*	*20*
2	*Проектное моделирование* ситуационной *задачи по использованию специального материально-технического оборудования для обучения лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья или инвалидность.*	*26*	*20*
3	*Защита реферата по одной из предлагаемых тем.*	*28*	*22*
4	*Посещаемость*	*Весь период*	*1б. Х 18 зан.=18б.*
	Зачёт		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	*Реферат по пропущенной(ым) теме(ам)*	*20*
2	*Презентация по пропущенной(ым) теме(ам)*	*15*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

–Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Теория и методика адаптивной физической культуры

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ФТД.В.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направления подготовки: Направления подготовки: 37.03.01 Психология; 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.01 Экономика; 38.04.02 Менеджмент; 46.04.03 Антропология и энтология.

Направленность (профиль): все профили и направленности.

Уровень образования: *бакалавриат, магистратура*
Форма обучения: *очная и (или) заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет *Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.*

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): *2семестр.*

3.Цель освоения дисциплины (модуля): *Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является: социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к особенностям учебно-педагогического процесса в РГУФКСМиТ.*

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

37.03.01 Психология; 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление;

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**	**____ форма ____ обучения (ускоренное обучение)**
ДК-1	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	**2**	**2**	
Знать: - закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; -сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессах; - принципы воспитания; - методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; - формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессах; - характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; - технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; - виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; - технологии диагностики причин конфликтных	**2**	**2**	

ситуаций, их профилактики и разрешения.			
Уметь: - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; - общаться с детьми различных возрастных категорий; - проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно- нравственную сферу у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом; - формировать навыки социально- осознанного поведения в поликультурной среде; - помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива; - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга.	**2**	**2**	

38.04.01 Экономика; 38.04.02 Менеджмент; 46.04.03 Антропология и энтология.

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**	**_____ форма обучения (ускоренное обучение)**
ДК-1	Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	**2**	**2**	

Знать: - основные концепции развития личности с отклонениями в состоянии здоровья в отечественной и зарубежной литературе; - закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - сенситивные периоды развития двигательных способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - идеи развивающего обучения; - особенности содержания, формы и методы планирования развивающей деятельности; - методы и критерии оценки психофизического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - виды и методику разработки оценочных средств в образовании; - современные социокультурные проблемы наук об адаптивной физической культуре и спорте;	**2**	**2**	
Уметь: - формулировать задачи развивающего обучения с учетом сенситивных периодов развития психики и моторики лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - определять индивидуальные особенности психо- физического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья при разработке творческих тренировочных программ; - разрабатывать модели педагогического изучения и решения нестандартной проблемы воспитательной деятельности и их интеграцию в практику;	**2**	**2**	
Владеть: - оценкой физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - применением в образовательном процессе средств, методов и технологий воспитательной деятельности; - решением нестандартных проблем воспитательной деятельности способами и приемами развивающей деятельности;	**2**	**2**	

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация лиц с ОВЗ**	2	**4**	**8**	**12**		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп. Анализ коммуникативных навыков.	2	2	4	6		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2	2	4	6		
4	**РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе**	2	**6**	**12**	**18**		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения	2	4	6	6		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха.	2		4	6		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.	2	2	2	6		
8	**РАЗДЕЛ 3. АФВ как средство восстановления учебной работоспособности.**	2	**2**	**4**	**6**		
9	Тема 6. Принципы построения физкультпауз для различных нозологических групп.	2	2	4	6		
Итого часов:			**12**	**24**	**36**		**Зачёт**

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация лиц с ОВЗ**	2	**2**	**2**	**20**		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп. Анализ коммуникативных навыков.	2	2		10		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2		2	10		
4	**РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе**	2			**36**		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения.	2			12		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха.	2			12		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.	2			12		
8	**РАЗДЕЛ 3. Адаптивная физическая культура как средство восстановления учебной работоспособности.**	2		**2**	**10**		
9	Тема 6. Принципы построения физкультпауз для различных нозологических групп.	2		2	10		
Итого часов:			**2**	**4**	**66**		**Зачёт**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ФТД.В.01 Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ»

Направления подготовки: 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.01 Экономика; 38.04.02 Менеджмент; 46.04.03 Антропология и этнология; 06.06.01 Биологические науки; 30.06.01 Фундаментальная медицина; 37.06.01 Психологические науки; 44.06.01 Образование и педагогические науки; 49.06.01 Физическая культура и спорт

Направленность (профиль): *все профили и направленности*

Уровень образования: *бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная и заочная*
Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 1 от «27» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ компьютерного спорта и
прикладных компьютерных технологий
(наименование)
Протокол № 10 от «27» июня 2019 г.

Составители:
Проректор по учебно-методической работе Павлов Е.А., кандидат педагогических наук, доцент
Начальник Учебно-методического управления Романенко А.Ю., кандидат педагогических наук

Рецензент:
Директор НИИ спорта и спортивной медицины Левушкин С.П., доктор биологических наук, профессор

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «**Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ»** является включение обучающихся в информационно-образовательную среду РГУФКСМиТ, содействие формированию образовательной траектории обучающихся, их участие в содержании своего профессионального образования.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) «**Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ»** относится к Блоку *факультативных дисциплин* и реализуется вне объема основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП), определяемой федеральным государственным образовательным стандартом.

Дисциплина (модуль) «**Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ»** реализуемая в начале процесса освоения обучающимися ООП (ОПОП) и используется в качестве основы для изучения дисциплин (модулей), практик 1-го и последующих семестров.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций, освоенных при изучении дисциплины (модуля) «**Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ»** проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Уровень образования: *бакалавриат*

Направление подготовки		**Шифр компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этапы формирования компетенции (номер семестра)**	
			Наименование	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
38.03.01	Экономика	**ОК-7**	***Способностью к самоорганизации и самообразованию***	1	
			Знать: способы формирования собственной образовательной траектории	1	
			Уметь: использовать инструменты для организации собственной образовательной деятельности	1	
38.03.02	Менеджмент	**ОК-6**	***Способностью к самоорганизации и самообразованию***	1	1

			Знать: способы формирования собственной образовательной траектории	1	1
			Уметь: использовать инструменты для организации собственной образовательной деятельности	1	1
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	**ОК-7**	***Способностью к самоорганизации и самообразованию***	1	
			Знать: способы формирования собственной образовательной траектории	1	
			Уметь: использовать инструменты для организации собственной образовательной деятельности	1	

Уровень образования: *магистратура*

Направление подготовки		**Шифр компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этапы формирования компетенции (номер семестра)**	
			Наименование	**Очная форма обучения**	**обученияЗаочная форма**
38.04.01	Экономика	ОК-3	***Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала***		1
			Знать: способы формирования собственной образовательно-исследовательской траектории		1
			Уметь: использовать творческий потенциал в планировании собственной образовательно-исследовательской деятельности		1
38.04.02	Менеджмент	ОК-3	***Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала***	1	

			Знать: способы формирования собственной образовательно-исследовательской траектории	1	
			Уметь: использовать творческий потенциал в планировании собственной образовательно-исследовательской деятельности	1	
46.04.03	Антропология и этнология	ОК-3	***Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала***	1	
			Знать: способы формирования собственной образовательно-исследовательской траектории	1	
			Уметь: использовать творческий потенциал в планировании собственной образовательно-исследовательской деятельности	1	

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Направление подготовки		**Шифр компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этапы формирования компетенции (номер семестра)**	
			Наименование	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
06.06.01	Биологические науки	***ДК-2***	***Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений***	1	
			Знать: действующие правовые нормы, виды ресурсов и ограничений, основные способы формирования собственной	1	

			образовательной траектории		
			Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1	
			Владеть: методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе правовых	1	
30.06.01	Фундаментальная медицина	***ДК-2***	***Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений***	1	
			Знать: действующие правовые нормы, виды ресурсов и ограничений, основные способы формирования собственной образовательной траектории	1	
			Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1	
			Владеть: методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе правовых	1	
	Психологические	***ДК-2***	***Способностью определять***	1	1

37.06.01	науки		***круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений***		
			Знать: действующие правовые нормы, виды ресурсов и ограничений, основные способы формирования собственной образовательной траектории	1	1
			Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1	1
			Владеть: методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе правовых	1	1
44.06.01	Образование и педагогические науки	***ДК-2***	***Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений***	1	1
			Знать: действующие правовые нормы, виды ресурсов и ограничений, основные способы формирования собственной образовательной траектории	1	1
			Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи,	1	1

			необходимые для ее достижения, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
			Владеть: методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе правовых	1	1
49.06.01	Физическая культура и спорта	***ДК-2***	***Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений***	1	1
			Знать: действующие правовые нормы, виды ресурсов и ограничений, основные способы формирования собственной образовательной траектории	1	1
			Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1	1
			Владеть: методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе правовых	1	1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 **зачетную единицу**, 36 **академических часов**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	типаЗанятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Тема 1.** Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	**1**	**2**	**2**	**8**		
2	**Тема 2.** Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	**1**	**1**		**6**		
3	**Тема 3.** Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	**1**	**1**	**2**	**4**		
4	**Тема 4.** Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	**1**	**2**	**2**	**6**		
Итого часов:			**6**	**6**	**24**		**зачет**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Тема 1.** Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	**1**	**1**	**0,5**	**10**		
2	**Тема 2.** Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	**1**	**1**		**8**		
3	**Тема 3.** Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	**1**	**0,5**	**1**	**6**		
4	**Тема 4.** Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	**1**	**1,5**	**0,5**	**6**		
Итого часов:			**4**	**2**	**30**		**зачет**

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

При проведении промежуточной аттестации используется следующее оценочное средство - проведение собеседования по заданным вопросам.

Перечень вопросов для проведения собеседования с обучающимися:

1. Основные правила внутреннего порядка обучающихся РГУФКСМиТ.
2. Содержание основных локальных нормативных актов РГУФКСМиТ, регламентирующих образовательный процесс.
3. Возможности материально-технической, электронно-информационной и исследовательской баз РГУФКСМиТ.
4. Основные компоненты образовательной программы, которую предстоит освоить в процессе обучения в РГУФКСМиТ.
5. Ведение личного кабинета обучающегося. Портфолио обучающегося.
6. Построение индивидуальной образовательной (образовательно-исследовательской) траектории обучающегося (на собственном примере).
7. Перспективы развития обучающегося в рамках мероприятий и деятельности, осуществляемых в РГУФКСМиТ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ СТУДЕНТОВ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ [Электронный ресурс] / Н.Ю. Шапошникова // Наука о человеке: гуманитарные исследования. .— 2016 .— №2(24) .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/452298.

2. СУЩНОСТЬ ДЕФИНИЦИИ «ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ» ОБУЧАЮЩЕГОСЯ [Электронный ресурс] / Кудрина, Шефер // Педагогическая диагностика .— 2017 .— №1 .— С. 62-66 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/613039

2) Дополнительная литература:

1. Завалько, Н.А. Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе [Электронный ресурс] : монография / Н.А. Завалько .— 3-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2016 .— 142 с. — Библиогр.: с. 129-140 .— ISBN 978-5-9765-1160-6 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/244988.

2. Технологии электронного обучения в высшей школе [Электронный ресурс] / С.Ф. Шляпина // Сибирский учитель .— 2016 .— №3 .— С. 12-15 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/501494.

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" http://mobileonline.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1:1

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

https://www.sportedu.ru/

http://ipo.sportedu.ru/

https://lks.sportedu.ru/#

https://lms.sportedu.ru/

http://lib.sportedu.ru/history.html

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
  - Операционная система – Microsoft Windows.
  - Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
  - Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
  - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–*современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для занятий семинарского типа и самостоятельной работы обучающихся.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) ***«*Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ»*** для обучающихся Гуманитарного института и Института научно-педагогического образования РГУФКСМиТ 1 курса, направлений подготовки: *38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.01 Экономика; 38.04.02 Менеджмент; 46.04.03 Антропология и этнология; 06.06.01 Биологические науки; 30.06.01 Фундаментальная медицина; 37.06.01 Психологические науки; 44.06.01 Образование и педагогические науки; 49.06.01 Физическая культура и спорт* всех направленностей (профилей) очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	**Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)**	**Максимальное кол-во баллов**
1	Выполнение практического задания № 1 по теме: «Ведение личного кабинета»	*2 - 3 неделя*	*40*
2	Выполнение практического задания № 2 по теме: «Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем»	*3 неделя*	*40*
3	Выполнение практического задания № 3 по теме: «Функционирование современных профессиональных баз данных»	*4 неделя*	*10*
	Зачёт		*10*
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	**Максимальное кол-во баллов**
1	Выполнение практического задания по теме: «Ведение личного кабинета» в части заполнения Портфолио обучающегося	*20*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

–Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ФТД.В.01 Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ»

Направления подготовки: 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.01 Экономика; 38.04.02 Менеджмент; 46.04.03 Антропология и этнология; 06.06.01 Биологические науки; 30.06.01 Фундаментальная медицина; 37.06.01 Психологические науки; 44.06.01 Образование и педагогические науки; 49.06.01 Физическая культура и спорт

Направленность (профиль): *все профили и направленности*

Уровень образования: *бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет *1* зачетную единицу.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** *1 семестр.*

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** *включение обучающихся в информационно-образовательную среду РГУФКСМиТ, содействие формированию образовательной траектории обучающихся, их участию в содержании своего профессионального образования*.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Уровень образования: *бакалавриат*

Направление подготовки		Код компетенции	Наименование компетенции
38.03.01	Экономика	ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию
38.03.02	Менеджмент	ОК-6	Способностью к самоорганизации и самообразованию
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию

Уровень образования: *магистратура*

Направление подготовки		Код компетенции	Наименование компетенции
38.04.01	Экономика	ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
38.04.02	Менеджмент	ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
46.04.03	Антропология и этнология	ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Направление подготовки	Код компетенции	Наименование компетенции

06.06.01	Биологические науки	ДК-2	Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
30.06.01	Фундаментальная медицина	ДК-2	Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
37.06.01	Психологические науки	ДК-2	Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
44.06.01	Образование и педагогические науки	ДК-2	Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
49.06.01	Физическая культура и спорта	ДК-2	Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*

			Занятия лекционного типа	типаЗанятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Тема 1.** Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	**1**	**2**	**2**	**8**		
2	**Тема 2.** Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	**1**	**1**		**6**		
3	**Тема 3.** Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	**1**	**1**	**2**	**4**		
4	**Тема 4.** Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	**1**	**2**	**2**	**6**		
Итого часов:			**6**	**6**	**24**		**зачет**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*

			Занятия лекционного типа	типаЗанятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**Тема 1.** Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	**1**	**1**	**0,5**	**10**		
2	**Тема 2.** Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	**1**	**1**		**8**		
3	**Тема 3.** Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	**1**	**0,5**	**1**	**6**		
4	**Тема 4.** Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	**1**	**1,5**	**0,5**	**6**		
Итого часов:			**4**	**2**	**30**		**зачет**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Теории и методики адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ФТД.В.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направления подготовки: 37.03.01 Психология; 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.01 Экономика; 38.04.02 Менеджмент; 46.04.03 Антропология и энтология.

Направленность (профиль): все профили и направленности.

Уровень образования: *бакалавриат, магистратура*
Форма обучения: *очная и (или) заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 89 от «12» сентября 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики адаптивного физического воспитания
Протокол № 22 от «20» июня 2019г.

Составитель:
Кичигина О.Ю., ст преподаватель каф. ТиМ АФК

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

_____

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является: социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к особенностям учебно-педагогического процесса в РГУФКСМиТ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров и магистров по всем направлениям подготовки, реализуемым в РГУФКСМиТ.

Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к факультативным дисциплинам.

Данная дисциплина в первую очередь направлена на социально-педагогическую адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ, поступивших на обучение в РГУФКСМиТ к особенностям учебно-педагогического процесса. Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» способствует освоению инвалидами материально-технических средств для их использования в учебном процессе. Так же она определяет профессиональную компетентность будущих педагогов через формирование у обучающихся понимания закономерностей и факторов физического и психического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья в разные возрастные периоды.

Данная дисциплина является важнейшей основой для формирования навыков работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья, с учетом особенностей формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся. Дисциплина позволяет освоить особенности использования основных методов, приемов и средств воспитания используемых в физической культуре и спорте для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

37.03.01 Психология; 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление;

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)

компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	____ форма обучения (ускоренное обучение)[1]
ДК-1	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	**2**	**2**	
Знать: - закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; -сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессах; - принципы воспитания; - методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; - формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессах; - характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; - технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; - виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.		**2**	**2**	
Уметь: - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; - общаться с детьми различных возрастных категорий; - проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно- нравственную сферу у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом; -формировать навыки социально- осознанного поведения в поликультурной среде; - помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива; - создавать условия для		**2**	**2**	

[1] Заполняется при наличии ускоренного обучения.

формирования социально-личностных качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга.				

38.04.01 Экономика; 38.04.02 Менеджмент; 46.04.03 Антропология и энтология.

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**	**_____ форма обучения (ускоренное обучение)[2]**
ДК-1	Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	**2**	**2**	
Знать: - основные концепции развития личности с отклонениями в состоянии здоровья в отечественной и зарубежной литературе; - закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - кризисы,		**2**	**2**	

[2] Заполняется при наличии ускоренного обучения.

обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - сенситивные периоды развития двигательных способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - идеи развивающего обучения; - особенности содержания, формы и методы планирования развивающей деятельности; - методы и критерии оценки психофизического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - виды и методику разработки оценочных средств в образовании; - современные социокультурные проблемы наук об адаптивной физической культуре и спорте;			
Уметь: - формулировать задачи развивающего обучения с учетом сенситивных периодов развития психики и моторики лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - определять индивидуальные особенности психо- физического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья при разработке творческих тренировочных программ; - разрабатывать модели педагогического изучения и решения нестандартной проблемы воспитательной деятельности и их интеграцию в практику;	**2**	**2**	
Владеть: - оценкой физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - применением в образовательном процессе средств, методов и технологий воспитательной деятельности; -решением нестандартных проблем воспитательной деятельности способами и приемами развивающей деятельности;	**2**	**2**	

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 **зачетные единицы**, ____72____ **академических часа**.

_____очная_ форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*

			Занятия лекционного типа	типаЗанятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация лиц с ОВЗ**	2	**4**	**8**	**12**		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп. Анализ коммуникативных навыков.	2	2	4	6		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2	2	4	6		
4	**РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе**	2	**6**	**12**	**18**		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения	2	4	6	6		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха.	2		4	6		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.	2	2	2	6		
8	**РАЗДЕЛ 3. АФВ как средство восстановления учебной работоспособности.**	2	**2**	**4**	**6**		
9	Тема 6. Принципы построения физкультпауз для различных нозологических групп.	2	2	4	6		
Итого часов:			**12**	**24**	**36**		**Зачёт**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*

			Занятия лекционного типа	типаЗанятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация лиц с ОВЗ**	2	**2**	**2**	**20**		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп. Анализ коммуникативных навыков.	2	2		10		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2		2	10		
4	**РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе**	2			**36**		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения.	2			12		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха.	2			12		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.	2			12		
8	**РАЗДЕЛ 3. Адаптивная физическая культура как средство восстановления учебной работоспособности.**	2		**2**	**10**		
9	Тема 6. Принципы построения физкультпауз для различных нозологических групп.	2		2	10		
Итого часов:			**2**	**4**	**66**		**Зачёт**

На каждую форму обучения, в том числе при ускоренном обучении, заполняется отдельная таблица.

В графу **Форма промежуточной аттестации** ***(по семестрам)*** *вносятся формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом, в том числе наличие курсовых работ.*

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

1. Проектное моделирование ситуативной задачи для избранной нозологической группы в рамках изучаемой дисциплины.

2. Защита реферата по одной из выбранных тем:

1.Особенности социальной адаптации лиц с ОВЗ:

1.1. Слепых

1.2. Слабовидящих

1.3. Глухих

1.4. Слабослышащих

1.5. С нарушениями речи

1.6. С поражением опорно-двигательного аппарата

1.7. С ранним детским аутизмом

1.8. С умственной отсталостью.

1.9. Со сложным дефектом.

2. Особенности социально-педагогической деятельности педагога при работе в инклюзивных группах, включающих в себя:

2.1. Слепых

2.2. Слабовидящих

2.3. Глухих

2.4. Слабослышащих

2.5. С нарушениями речи

2.6. С поражением опорно-двигательного аппарата

2.7. С ранним детским аутизмом

2.8. С умственной отсталостью.

2.9. Лиц из различных нозологических групп. (Любые 2-3 патологии).

5.2. Перечень оценочных средств (вопросы к зачёту) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

1. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями зрения.
2. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями слуха.
3. Психолого-педагогическая характеристика лиц с ПОДА.
4. Психолого-педагогическая характеристика лиц с ДЦП.
5. Психолого-педагогическая характеристика лиц с ЗПР.
6. Психолого-педагогическая характеристика лиц с ЗРР.
7. Психолого-педагогическая характеристика лиц с РДА.
8. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями интеллектуального развития.
9. Методики оценки психологических особенностей у лиц с ОВЗ.
10. Материально-техническое обеспечение учебного процесса лиц с нарушением слуха.
11. Материально-техническое обеспечение учебного процесса лиц с нарушением зрения.
12. Материально-техническое обеспечение учебного процесса лиц с ПОДА.
13. Основные принципы построения и проведения физкультпауз для различных нозологических групп.
14. Методика анализа коммуникативных навыков различных нозологических групп.
15. На чём основывается социальная адаптация. Критерии реализации процесса социальной адаптации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1) Выготский, Л.С. Педагогическая психология / Л.С. Выготский // под ред. В. В. Давыдова. – М.: Педагогика. – 1991. - 480 с.

2) Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура. Психолого– педагогическая характеристика детей с нарушениями в развитии : учеб. пособие / Н. Л. Литош.– М. : СпортАкадемПресс, 2002.– 140 с.

3) Шапкова, Л. В. Частные методики адаптивной физической культуры: Учебное пособие / Л. В. Шапкова. – М.: ФиС, 2007. – 464 с.

2) Дополнительная литература:

1) Борякова Н.Ю. Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии. – М.: АСТ: Астель, 2008. – 222 с.

2) Литвак, А. Г. Тифлопсихология./ А.Г. Литвак – Л. : 1985.

3) Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры. Т. 1. Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры.– М. : Сов. спорт, 2002.– 378 с.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. https://spravochnick.ru/sociologiya/socialnaya_adaptaciya/ socialnaya_adapaciya_invalidov/
2. http://lib.sportedu.ru/ Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
3. http://lib.sportedu.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –http://elibrary.ru/defaultx.asphttp://psyfactor.org/partners.htm

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся всех направлений подготовки, по всем профилям подготовки, всех форм обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ТиМ АФК
Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр (ы)
Форма промежуточной аттестации: *зачёт.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	**Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)[3]**	**Максимальное кол-во баллов**
1	*Проектное моделирование* ситуационной *задачи на взаимодействие с людьми, имеющими*	*24*	*20*

[3] В графу вносится информация, если дисциплина (модуль) реализуется посредством очной формы обучения. При формировании таблицы для заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

	отклонения в состоянии здоровья или инвалидность.		
2	*Проектное моделирование* ситуационной *задачи по использованию специального материально-технического оборудования для обучения лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья или инвалидность.*	*26*	*20*
3	*Защита реферата по одной из предлагаемых тем.*	*28*	*22*
4	*Посещаемость*	*Весь период*	*1б. Х 18 зан.=18б.*
	Зачёт		***20***
	ИТОГО		**100 баллов**

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	**Максимальное кол-во баллов**
1	*Реферат по пропущенной(ым) теме(ам)*	*20*
2	*Презентация по пропущенной(ым) теме(ам)*	*15*

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

–Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Теория и методика адаптивной физической культуры

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ФТД.В.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направления подготовки: Направления подготовки: 37.03.01 Психология; 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.01 Экономика; 38.04.02 Менеджмент; 46.04.03 Антропология и энтология.

Направленность (профиль): все профили и направленности.

Уровень образования: *бакалавриат, магистратура*
Форма обучения: *очная и (или) заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет *Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.*

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): *2семестр.*

3. Цель освоения дисциплины (модуля): *Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является: социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к особенностям учебно-педагогического процесса в РГУФКСМиТ.*

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

37.03.01 Психология; 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление;

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**обученияОчная форма**	**Заочная форма обучения**	**_____ форма обучения (ускоренное обучение)[4]**
ДК-1	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	**2**	**2**	
Знать: - закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; -сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессах; - принципы воспитания; - методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; - формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессах; - характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; - технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; - виды девиаций, формы проявления девиант-		**2**	**2**	

[4] Заполняется при наличии ускоренного обучения.

ного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.			
Уметь: - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; - общаться с детьми различных возрастных категорий; - проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом; -формировать навыки социально- осознанного поведения в поликультурной среде; - помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/ или неблагоприятных условиях; - составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива; - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга.	**2**	**2**	

38.04.01 Экономика; 38.04.02 Менеджмент; 46.04.03 Антропология и энтология.

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Этап формирования компетенции (номер семестра)**		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**	**_____ форма обучения (ускоренное обучение)[5]**
ДК-1	Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья,	**2**	**2**	

[5] Заполняется при наличии ускоренного обучения.

	кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения			
Знать: - основные концепции развития личности с отклонениями в состоянии здоровья в отечественной и зарубежной литературе; - закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - сенситивные периоды развития двигательных способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - идеи развивающего обучения; - особенности содержания, формы и методы планирования развивающей деятельности; - методы и критерии оценки психофизического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - виды и методику разработки оценочных средств в образовании; - современные социокультурные проблемы наук об адаптивной физической культуре и спорте;	**2**	**2**	
Уметь: - формулировать задачи развивающего обучения с учетом сенситивных периодов развития психики и моторики лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - определять индивидуальные особенности психо- физического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья при разработке творческих тренировочных программ; - разрабатывать модели педагогического изучения и решения нестандартной проблемы воспитательной деятельности и их интеграцию в практику;	**2**	**2**	
Владеть: - оценкой физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - применением в образовательном процессе средств, методов и технологий воспитательной деятельности; -решением нестандартных проблем воспитательной деятельности способами и приемами развивающей деятельности;	**2**	**2**	

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*

			Занятия лекционного типа	типаЗанятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация лиц с ОВЗ**	2	**4**	**8**	**12**		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп. Анализ коммуникативных навыков.	2	2	4	6		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2	2	4	6		
4	**РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе**	2	**6**	**12**	**18**		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения	2	4	6	6		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха.	2		4	6		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.	2	2	2	6		
8	**РАЗДЕЛ 3. АФВ как средство восстановления учебной работоспособности.**	2	**2**	**4**	**6**		
9	Тема 6. Принципы построения физкультпауз для различных нозологических групп.	2	2	4	6		
Итого часов:			**12**	**24**	**36**		**Зачёт**

заочная форма обучения

№	**Раздел дисциплины (модуля)**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)**	**Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***

			Занятия лекционного типа	типаЗанятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	**РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация лиц с ОВЗ**	2	**2**	**2**	**20**		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп. Анализ коммуникативных навыков.	2	2		10		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2		2	10		
4	**РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе**	2			**36**		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения.	2			12		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха.	2			12		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.	2			12		
8	**РАЗДЕЛ 3. Адаптивная физическая культура как средство восстановления учебной работоспособности.**	2		**2**	**10**		
9	Тема 6. Принципы построения физкультпауз для различных нозологических групп.	2		2	10		
Итого часов:			**2**	**4**	**66**		**Зачёт**