#### МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



УТВЕРЖДЕНО Проректор по учебно-методической работе РГУФКСМиТ

Павлов Е.А.

22 » октября / 2020 г.

### ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА)

Направление подготовки: <u>38.04.02 Менеджмент</u> (код и наименование)

Направленность: Спортивный менеджмент

(наименование)

Уровень образования: <u>магистратура</u>

Форма обучения: очная

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020 г.

В соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21.07.2022 №612 «О переименовании Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» и о внесении изменений в устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» считать Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМИТ) с 21 июля 2022 года Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (РУС «ГЦОЛИФК»).

Межинститутским советом Протокол № 03-10 от «22» октября 2020 г. Основная образовательная программа (ОПОП) Обновлена решением Межинститутского совета Протокол № от « » 202 г. Основная образовательная программа (ОПОП) Обновлена решением Межинститутского совета Протокол № от « » 202 г. Основная образовательная программа (ОПОП) Обновлена решением Межинститутского совета Протокол № от « » 202 г. Основная образовательная программа (ОПОП) Обновлена решением Межинститутского совета Протокол № от « » 202 г. При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) данная основная образовательная программа (ОПОП) в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин практик/научных исследований, программы (модулей), программ итоговой (государственной итоговой) аттестации используется в качестве адаптированной основной образовательной программы (ОПОП). Составители: Фролко Марина Сергеевна – канд. экон. наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина РГУФКСМиТ Уханова Татьяна Васильевна – канд. технич. наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина РГУФКСМиТ (ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра) Заключения работодателей: 1. Алешин Владимир Владимирович, доктор экономических наук, советник генерального директора ООО «Спортцентр «Лужники» (ФИО, наличие степени, звания, должность, организация) 2.Огородникова Елена Александровна, начальник отдела по подбору и управлению персоналом АО «Олимпийский комплекс «Лужники» (ФИО, наличие степени, звания, должность, организация)

Основная образовательная программа (ОПОП) утверждена и рекомендована

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Часть 1. Общая характеристика основной образовательной	
	программы (основной профессиональной образовательной	4
	программы)	
2.	Часть 2. Учебный план и календарный учебный график	43
3.	Часть 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	43
4.	Часть 4. Рабочие программы практик	43
5.	Часть 5. Программа итоговой (государственной итоговой)	43
	аттестации	43
6.	Часть 6. Методические материалы	44
7.	Часть 7. Оценочные материалы (фонд оценочных средств)	44
8.	Часть 8. Рабочая программа воспитания	44
9.	Часть 9. Календарный план воспитательной работы	44

### 1 ЧАСТЬ

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

- 1. Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)
- **1.1.** Описание целей, задач и содержания основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее ООП (ОПОП)

Целью освоения ООП (ОПОП) является: развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также профессиональных знаний, навыков в области организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности.

Для достижения цели служат следующие задачи:

- 1. Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», позволяющих выпускнику успешно работать в сфере управления и быть конкурентоспособным на рынке труда.
- 2. Развитие инновационного рыночного мышления, лидерских и организационных качеств обучающихся.
- 3. Освоение новейших подходов и методик в управлении организацией и принятии компетентных управленческих решений.

Образование осуществляется на русском языке.

- **1.2.** Квалификация, присваиваемая выпускникам Магистр по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».
- **1.3.** Направленность ООП (ОПОП) (при наличии) Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность «Спортивный менеджмент».
  - 1.4. Срок освоения ООП (ОПОП)

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

**1.5.** Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП (ОПОП).

К освоению образовательной программе допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное при поступлении на обучение по программе магистратуры документом о высшем образовании и о квалификации.

Поступающие зачисляются в магистратуру на направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент» по результатам вступительного испытания, программа которого разрабатывается Университетом с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению.

- **1.6.** Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП (ОПОП)
- 1.6.1. Область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- организационно-управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- организационно-управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;
- организационно-управленческую деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;
- научно-исследовательскую и организационно-управленческую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

1.6.2. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

Область	Сфера	Тип задач	Задача
профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
08 Финансы и	Сферы внутреннего	Организационно-	Проведение
экономика	и внешнего	управленческий	внутреннего и
	финансового		внешнего финансового
	контроля и аудита;		контроля и аудита
	финансового		спортивной
	консультирования;		организации;
	управления		управление рисками
	рисками;		спортивной

	организации закупок		организации для обеспечения ее конкурентоспособности
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Сферы стратегического и тактического планирования и организации производства; логистика на транспорте; организации сетей поставок	Организационно- управленческий	Разработка стратегии развития спортивной организации; принятие решений на тактическом уровне в соответствии с выработанной стратегией
	Сфера исследований, анализа и прогнозирования социально- экономических процессов и явлений на микрои макро- уровнях в экспертно- аналитических организациях (центрах экономического анализа, центрах социологических исследований, консалтинговых компаниях) и службах (организаций частного и государственного сектора, общественных организаций, органов государственной и муниципальной власти)	Организационно- управленческий; научно- исследовательский	Проведение научных исследований для прогнозирования развития социально-экономических процессов и явлений; проведение анализа социально-экономических явлений и процессов для оказания консалтинговых услуг и принятия организационно-управленческих решений
	Сфера производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, оценку их текущего и перспективного	Организационно- управленческий; научно- исследовательский	Анализ и прогнозирование спроса на спортивные товары и услуги на российском и международном рынках; внедрение и организация работы систем менеджмента

предложения, продвижение и продажи продукции и услуг на российском и (или) международном рынках, контроль качества, организацию логистических цепей, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью		качества в спортивных организациях
Сфера исследований и разработок в части организации проектной деятельности, исследования рынка, анализа экономической состоятельности инновационных проектов, стратегического и тактического планирования организации и реализации процессов внедрения инноваций в организации	Научно- исследовательский; организационно- управленческий	Проектное управление инновационным процессом в спортивной организации; стратегическое и тактическое планирование инновационной деятельности в спортивной организации
Сфера консалтинга, включая анализ и прогнозирование развития организации, разработку мер по совершенствовани ю управления организацией, решение иных вопросов стратегического и тактического характера	Организационно- управленческий; научно- исследовательский	Анализ деятельности спортивной организации для выбора путей совершенствования ее системы управления; анализ внешней среды спортивной организации при принятии стратегических и тактических решений

Сфера	Организационно-	Разработка стратегии
стратегического,	управленческий	развития спортивной
тактического и		организации и
оперативного		тактических и
управления и		оперативных
планирования		мероприятий по ее
деятельности		реализации;
организации, в том		финансовое
числе финансового,		обеспечение стратегии
управления		развития спортивной
проектами и		организации
развитием		
организации		

1.6.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы.
- 1.6.4. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников, отсутствует. ООП (ОПОП) сформирована на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда; обобщения отечественного и зарубежного опыта; проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники; иные источники информации.

### 1.7. Планируемые результаты освоения ООП (ОПОП)

В результате освоения данной ООП (ОПОП) выпускник должен обладать универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями.

1.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование	Код и наименование	Код и наименование индикатора
категории	универсальной	достижения универсальной
(группы)	компетенции выпускника	компетенции выпускника

универсальных		
компетенций		
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1 — знать основные понятия системного подхода, методику его применения при проведении анализа проблемных ситуаций
		УК-1.1.2 – знать метод анализа проблемных ситуаций при выработки стратегии действий
		УК-1.1.3 — знать этапы выработки стратегии действий с учетом критического анализа проблемных ситуаций
		УК-1.2.1 – уметь выявлять проблемные ситуации на основе системного подхода
		УК-1.2.2 – уметь проводить критический анализ проблемных ситуаций для выработки стратегии действий
		УК-1.2.3 – уметь вырабатывать стратегию действий для решения выявленных проблем
		УК-1.3.1 – владеть системным подходом для выявления проблемных ситуаций
		УК-1.3.2 – владеть методом анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
		УК-1.3.3 – владеть процедурой выработки стратегии действий для решения выявленных проблем
Универсальные компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его	УК-2.1.1 – знать основные понятия теории управления проектами
	жизненного цикла	УК-2.1.2 – знать этапы проекта в процессе его жизненного цикла
		УК-2.1.3 – знать инструменты, методы, подходы, используемые при управлении проектом
		УК-2.2.1 – уметь формировать проектную команду
		УК-2.2.2. — уметь планировать и контролировать процесс выполнения проекта на всех этапах его жизненного

		цикла
		УК-2.2.3 – уметь рассчитывать бюджет проекта
		УК-2.3.1 – владеть инструментами, методами, подходами, используемыми в управлении проектами
		УК-2.3.2 – владеть навыками проектного менеджера
		УК-2.3.3 – владеть методами оптимизации затрат на проект
Универсальные компетенции	УК-3 Способен организовывать и	УК-3.1.1 – знать основы организации командной работы
	руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	УК-3.1.2 – знать процедуру выработки командной стратегии
	достижения поставленной цели	УК-3.2.1 – уметь организовывать и руководить работой команды
		УК-3.2.2 – уметь вырабатывать командную стратегию для достижения поставленных целей
		УК-3.3.1 – владеть навыками организации и руководства работой команды
		УК-3.3.2 – владеть навыками выработки командной стратегии
Универсальные компетенции	УК-4 Способен применять современные	УК-4.1.1 – знать современные коммуникативные технологии
	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.2 – знать иностранный (ые) язык (и) для реализации современных коммуникативных технологий
		УК-4.2.1 – уметь осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие на основе современных коммуникационных технологий
		УК-4.2.2 — уметь общаться на иностранном (ых) языке (ах) при академическом и профессиональном взаимодействии
		УК-4.3.1 – владеть навыками академического и профессионального взаимодействия на основе современных коммуникационных

		технологий УК-4.3.2 – владеть иностранным
		(ыми) языком (ами) для академического и профессионального взаимодействия
Универсальные компетенции	УК-5 Способен анализировать и учитывать	УК-5.1.1 – знать особенности национальных культур
	разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-5.1.2 – знать подходы к организации межкультурного взаимодействия
		УК-5.2.1 – уметь учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.2.2 — уметь проводить анализ особенностей различных культур для организации межкультурного взаимодействия
		УК-5.3.1 – владеть навыками анализа особенностей разнообразных культур
		УК-5.3.2 — владеть навыками межкультурного взаимодействия
Универсальные компетенции	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	УК-6.1.1 — знать подходы к организации межкультурного взаимодействия
	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1.2 – знать показатели оценки результатов деятельности
		УК-6.1.3 – знать методику проведения самооценки результатов работы
		УК-6.1.4 – знать подходы к совершенствованию собственной деятельности
		УК-6.2.1 – уметь определять и реализовывать приоритеты деятельности
		УК-6.2.2 – уметь рассчитывать показатели оценки деятельности
		УК-6.2.3 – уметь проводить оценку результатов собственной деятельности
		УК-6.2.4 – уметь проводить самооценку для совершенствования собственной деятельности
		УК-6.3.1 – владеть подходами к

определению приоритетов собственной деятельности
УК-6.3.2 – владеть методами расчета показателей оценки деятельности
УК-6.3.3 – владеть навыками оценки результатов собственной деятельности
УК-6.3.4 — владеть навыками самооценки для совершенствования собственной деятельности

1.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование	Код и наименование	Код и наименование
категории (группы)	общепрофессиональной	индикатора достижения
общепрофессиональны	компетенции	общепрофессиональной
х компетенций	выпускника	компетенции выпускника
Общепрофессиональные	ОПК-1 Способен решать	ОПК-1.1.1 – знать
компетенции	профессиональные задачи	экономическую,
	на основе знания (на	организационную,
	продвинутом уровне) экономической,	управленческую теории
	организационной и	ОПК-1.1.2 – знать практики
	управленческой теории,	управления, в том числе
	инновационных подходов, обобщения и критического	использующие инновационный подход
	анализа практик	ПОДХОД
	управления	ОПК-1.2.1 – уметь решать
	July messessess	профессиональные задачи на
		основе экономической,
		организационной,
		управленческой теорий
		ОПК-1.2.2 – уметь обобщать и
		критически анализировать
		практики управления
		ОПК-1.3.1 – владеть подходами
		к решению профессиональных
		задач на основе знания
		экономической,
		организационной,
		управленческой теорий
		ОПК-1.3.2 – владеть навыками
		обобщения и критического
		анализа практик управления
Общепрофессиональные	ОПК-2 Способен	ОПК-2.1.1 – знать современные
компетенции	применять современные	техники и методики сбора

	техники и методики сбора данных, продвинутые	данных, продвинутые методы их обработки и анализа
	методы их обработки и	o opuso min mananan
	анализа, в том числе	ОПК-2.1.2 – знать
	использовать	интеллектуальные
	интеллектуальные	информационно-аналитические
	информационно-	системы, используемые при
	аналитические системы,	решении управленческих и
	при решении	исследовательских задач
	управленческих и	
	исследовательских задач	ОПК-2.2.1 – уметь применять
		современные техники и
		методики сбора данных,
		продвинутые методы их
		обработки и анализа при
		решении управленческих и
		исследовательских задач
		ОПК-2.2.2 – уметь
		использовать интеллектуальные
		информационно-аналитические
		системы при решении
		управленческих и
		исследовательских задач
		ОПК-2.3.1 – владеть
		современными техниками и
		методиками сбора данных,
		продвинутыми методами их
		обработки и анализа при
		решении управленческих и
		исследовательских задач
		ОПК-2.3.2 – владеть навыками
		использования
		интеллектуальных
		информационно-аналитических
		систем при решении
		управленческих и
		исследовательских задач
Общепрофессиональные	ОПК-3 Способен	ОПК-3.1.1 – знать подходы к
компетенции	самостоятельно	оценке эффективности
	принимать обоснованные	организационно-управленческих
	организационно-	решений
	управленческие решения,	
	оценивать их	ОПК-3.1.2 – знать методы
	операционную и	оценки внешней среды
	организационную	
	эффективность,	ОПК-3.2.1 – уметь
	социальную значимость,	рассчитывать экономическую,
	обеспечивать их	социальную эффективность
	реализацию в условиях	организационно-управленческих
	сложной (в том числе	решений
	кросс-культурной) и	
		13

	динамичной среды	ОПК-3.2.2 — уметь применять методы анализа и оценки динамичной внешней среды (в том числе кросс-культурной)  ОПК-3.3.1 — владеть навыками расчета показателей экономической, социальной эффективности организационно-управленческих решений  ОПК-3.3.2 — владеть методами анализа и оценки динамичной внешней среды (в том числе кросс-культурной
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.1.1 — знать области эффективного применения проектного и процессного подходов в управлении  ОПК-4.1.2 — знать этапы разработки стратегии организации и ее реализации на основе оценки бизнес-моделей с учетом рыночных возможностей, инновационных направлений деятельности  ОПК-4.2.1 — уметь руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием лидерских и коммуникативных навыков  ОПК-4.2.2 — уметь разрабатывать стратегию организации на основе оценки бизнес-моделей с учетом рыночных возможностей, инновационных направлений деятельности  ОПК-4.3.1 — владеть лидерскими и коммуникативными навыками, современными практиками управления для осуществления руководства проектной и процессной деятельностью в организации  ОПК-4.3.2 — владеть навыками разработки стратегии организации, оценки бизнес-

		моделей, анализа рыночных возможностей, инновационных направлений деятельности
Общепрофессиональные	ОПК-5 Способен	ОПК-5.1.1 – знать методы
компетенции	обобщать и критически оценивать научные исследования в	оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях
	менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1.2 – знать методологию и практику проведения научно-исследовательских проектов
		ОПК-5.2.1 – уметь обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях
		ОПК-5.2.2 – уметь выполнять научно-исследовательские проекты
		ОПК-5.3.1 – владеть методами оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях
		ОПК-5.3.2 — владеть навыками выполнения научно- исследовательских проектов

# 1.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессионально	Код и наименование профессиональной	Код и наименование индикатора достижения профессиональной				
й деятельности	компетенции	компетенции выпускника				
	выпускника					
Профессиональные	ПК-1 Способен управлять	ПК-1.1.1 – знать основы управления				
компетенции	организациями,	организациями, подразделениями,				
	подразделениями,	командами				
	группами (командами)					
	сотрудников, проектами и	ПК-1.1.2 – знать общие функции				
	сетями	управления объектом				
		THC 1 1 2				
		ПК-1-1.3 – знать методы управления				
		проектами, в том числе сетевое				
		планирование и управление				
		ПК-1.2.1 – уметь управлять				
		организацией, подразделением,				
		проектом				

		ПК-1.2.2 — уметь планировать работу организации, подразделения, команды, организовывать и контролировать работу по выполнению планов  ПК-1.2.3 — уметь применять методы управления проектами, в том числе методы сетевого планирования и управления  ПК-1.3.1 — владеть навыками управления организацией, подразделением, командой  ПК-1.3.2 — владеть навыками планирования, организации, контроля работы организации, подразделения, команды  ПК-1.3.3 — владеть методами управления проектами, в том числе методами сетевого планирования и
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-2.1.1 — знать методику проведения исследований  ПК-2.1.2 — знать подходы к оценке результатов исследований  ПК-2.1.3 — знать подходы к выявлению и формулировке проблем управления  ПК-2.1.4 — знать отечественный и зарубежный опыт решения актуальных проблем управления  ПК-2.2.1 — уметь проводить исследования в соответствии с научно обоснованной методикой  ПК-2.2.2 — уметь проводить комплексную оценку результатов исследований  ПК-2.2.3 — уметь выявлять и формулировать проблему в теоретической и прикладной области  ПК-2.2.4 — уметь критически оценивать отечественный и зарубежный опыт решения

 ·
актуальных проблем управления
ПК-2.3.1 — владеть методологией проведения исследований
ПК-2.3.2 – владеть методами комплексной оценки результатов исследований
ПК-2.3.3 — владеть методикой выявления проблем управления и способностью их корректной формулировки
ПК-2.3.4 – владеть навыками обобщения и критической оценки отечественных и зарубежных исследований

1.2. Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП (ОПОП).

Уро	овни сф	ормир	ованности	компетенции		ачальнь уровень		_	одвину уровен			Завершающий уровень	
				Способен	УК-	1.1.1 – зі	нать	УК-	1.2.1 –	уметь	У	К-1.3.1	_
	. 4			осуществлять	основ	вные пон	пития	I	выявля	ТЬ	владеть		
	HE Z			критический	си	істемног	o	пр	облем	ные	системным		
	1,1			анализ	подхо	да, мето	дику	си	туации	и на	подходом для		
				проблемных		именени		основе системного			ВІ	ыявлен	ия
	DI H			ситуаций на	проведении анализа			подхода				облемн	
0 H				основе	проблемных			УК-	1.2.2 –	уметь		итуаци	
	E E			системного	ситуаций				роводи		У	K-1.3.2	2 –
	55			подхода,	УК-1	1.1.2 – зн	нать	кр	итичес	кий	влад	еть мет	годом
	Нен			вырабатывать		од аналі			анали			анализ	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА				стратегию	проблемных				облем			облемн	
0 15				действий	ситуаций при			ситуаций для			ситуаций на		
	аті Іау					ыработкі		выработки			основе		
	1, H					гии дей			тратег		системного		
	E S					УК-1.1.3 – знать			действий УК-1.2.3 – уметь			подхода УК-1.3.3 –	
	рез					этапы выработки							
	ak]				стратегии действий			вырабатывать			владеть		
	E G					с учетом			стратегию			процедурой	
	py (.				-	итическо	ого	действий для			выработки		
	H F					анализа		решения			стратегии действий для		
	DE C					облемнь		выявленных					
	ı ğ				"	ситуаций	1		пробле	M		ешени	
			Шифр	УК-1								явленн пробле	
Шифі	э и наим	<b>тенова</b>		лины (модуля),							1	   	VI
				(государственной									
итого	вой) атт			гствии с этапом	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Этапы	курс	тр	Б1.О.02	Современные	V	V		V	V		V	V	
тап	Ę	1ec		научные									
(C)	-	семестр		проблемы									
		<u> </u>		управления									

<u> </u>			Б2.О.01 (У)	Ознакомительная									
ени			D2.O.01 (3)	практика	V	V		V	V		V	V	
B0(				Организационно-									
00				экономическое									
ာင		Тр	Б1.В.06	моделирование в									
пе	{	ıec		спортивном									
od		семестр		менеджменте			V			V			V
в процессе освоения П)		7	Б2.В.01 (П)	Научно-									
				исследовательска									
нций в 1				я работа			V			V			V
тен П (			Б2.В.02 (П)	Преддипломная									
мпете				практика			V			V			V
0 O				Защита									
формирования компетенций ООП (ОПС	ပ္	семестр		выпускной									
ни	2 курс	ме		квалификационно									
Ва	2 F		Б3.01(Д)	й работы, включая									
l di		4		подготовку к									
W				защите и									
doc				процедуру									
<del>                                     </del>				защиты	V	V	V	V	V	V	V	V	V

Пифр УК-2  Шифр УК-2  Шифр УК-2  Шифр ТуК-2  Шифр ТуК-2  Шифр ТуК-2  Шифр ТуК-2  Шифр ТуК-2  Пответствии с этапом  Проектный и процессный по процессный по процессный по процессный подходы в	УК-2. основн теории про УК-2. этапы прог жизнен УК-2. инстристодь упра	повень  1.1 — зна ные поня управле оектами 1.2 — зна проекта проекта проекта проекта проекта проекта нього ци 1.3 — зна прументь нього подходы подходы в зуемые проектом	тия ения а в о кла ать ы, ды,	УК-2 фо п УК-2 пла кон вь про э	нирова гролир процес пполне екта на тапах с	уметь вать ую цу уметь ать и овать сс	У. инст мо по испо в уг пр	ровен К-2.3.1 владетт румент етодам дходам льзуем травлен воектам К-2.3.2	— Б Гами, Ги, Ми, ИЫМИ НИИ	
Проектный и  Способен управлять по проемом на всех этапах его жизненного жизненного икла  Наименованиям, LИА  И  По	основн теории про УК-2. этапы проц жизнен УК-2. инстр методь использ	ные поня управле оектами .1.2 — зна проекта циссе его нного ци .1.3 — зна грументь ы, подхо озуемые гоавлении	тия ения а в о кла ать ы, ды,	фо п УК-2 пла конт вь про э жизн	рмиро роектн команд 2. 2. — внирова гролир процестиолне екта на тапах с	вать ую ту уметь ать и овать ес ния	инст мо по испо в уг пр	зладетт румент етодам дходам льзуем правлет	ь гами, ги, ии, иыми нии нии	
ж деней вы	теории про УК-2. этапы проц жизнен УК-2. инстристоды упра	управле оектами .1.2 — зна проекта проекта цессе его нного ци .1.3 — зна грументь ы, подхо озуемые гоавлении	ения ать а в о кла ать ы, ды,	п п п п п п п п п п п п п п п п п п п	роектн команд 2.2.2. — анирова гролир процес иполне екта на тапах с	ую уметь ать и овать сс ния	инст мо по испо в уг пр	румент етодам дходам льзуем правлег гоектам	гами, и, ии, им, иыми нии	
и дроектный и проектный и про	про УК-2. этапы прог жизнен УК-2. инстр методы исполь-	оектами 1.2 — зна проекта проекта цессе его нного ци 1.3 — зна грументь ы, подхо взуемые равлении	ать а в о кла ать ы, ды,	УК-2 пла конт вь про э жизн	команд 2.2. — нирова гролир процес пполне екта на тапах с	у уметь ать и овать сс ния	мо по испо в уг пр	етодам дходам льзуем правлег	и, ии, иыми нии ми	
и соответствии с этапом  Шроектный и  проектный и	УК-2. этапы прог жизнен УК-2. инстристоды использупра	1.2 — зна и проекта цессе его нного ци 1.3 — зна грументь ы, подхо взуемые гоавлении	а в о кла ать ы, ды, при	УК-2 пла кон вь про э жизн	2.2.2. — анирова гролир процес иполне екта на тапах е	уметь ать и овать сс ния	по испо в уг пр У	дходам льзуем правлег роектам	ии, пыми нии ми	
Ми фромизация и проектный и п	этапы проц жизнен УК-2. инстр методы испольс	и проекта цессе его нного ци 1.3 — зна трументь ы, подхо взуемые гоавлении	а в о кла ать ы, ды, при	пла конт вь про э жизн	нирова гролир процес пполне екта на тапах с	ать и овать сс ния	испо в уг пр У	льзуем правлег ооектам	1ЫМИ НИИ МИ	
и дроектный и проектный и про	прог жизнен УК-2. инстј методь использ	цессе его нного ци .1.3 – зна грументь ы, подхо взуемые з равлении	о кла ать ы, ды, при	кон вь про э жизн	гролир процес пполне екта на тапах с	овать сс ния	в уг пр У	травле: осктам	нии ми	
Шифра ваименование дисциплины (модуля), выела и типа практики, итоговой (гоеддарственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом Проектный и	жизнен УК-2. инстр методы использ упра	нного ци .1.3 — зна грументь ы, подхо взуемые г	кла ать ы, ды, при	вь про Э жизн	процес полне екта на тапах с	эс ния	п <u>г</u> У	оектам	ΜИ	
Шифра ваименование дисциплины (модуля), выда и типа практики, итоговой (гоеддарственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом Проектный и	инстј методы исполы упра	грументь ы, подхо ьзуемые э авлении	ы, ды, при	про Э жизн	екта на тапах с			K-232		
Шифра ваименование дисциплины (модуля), выда и типа практики, итоговой (гоеддарственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом Проектный и	методь использ упра	ы, подхо ьзуемые равлении	ды, при	Э НЕИЖ	тапах є	всех		11-2.3.2	. —	
Шифра ваименование дисциплины (модуля), выда и типа практики, итоговой (гоеддарственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом	исполь: упра	зуемые : равлении	при	жизн	этапах его			владеть		
Шифра ваименование дисциплины (модуля), выда и типа практики, итоговой (гоеддарственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом Проектный и	упра	авлении	-			его	на	авыкам	И	
Шифра ваименование дисциплины (модуля), выела и типа практики, итоговой (гоеддарственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом Проектный и			ſ	VII. 1		цикла		оектно		
Шифра ваименование дисциплины (модуля), выда и типа практики, итоговой (гоеддарственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом	пр	оектом	управлении			уметь	менеджера УК-2.3.3 –			
Шифра ваименование дисциплины (модуля), выда и типа практики, итоговой (гоеддарственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом Проектный и		проектом			считы					
Шифра ваименование дисциплины (модуля), выела и типа практики, итоговой (гоеддарственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом Проектный и				бюджет проекта			владеть			
Шифра ваименование дисциплины (модуля), выела и типа практики, итоговой (гоеддарственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом Проектный и								етодам		
Шифра ваименование дисциплины (модуля), выела и типа практики, итоговой (гоеддарственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом Проектный и								тимиза		
Бына и типа практики, итоговой (гоеддрственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом	1	1					загра	т на пр	 	
(гоеддёрственной итоговой) аттестации в е соответствии с этапом Проектный и										
<b>Е</b> соответствии с этапом Проектный и										
Проектный и	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
	-+			1		3	1			
Б1.О.03 продессиви подходы в управлении ОПОПОПОПОПО в проектирование спортивной организации Практика по профилю профессиональ ной подходы в управлении Организации Практика по профилю профессиональ ной профессиональной пр										
управлении Организационно е проектирование спортивной организации Практика по профилю профессиональ ной профессиональ										
Форминования компессия в растия в раст	V	V		V	V		V	V		
то в в в в в в в в в в в в в в в в в в в										
Б1.В.04 проектирование спортивной организации  Трактика по профилю профессиональ ной пой пой профессиональ ной пой померование спортивной организации										
тем об организации организации Практика по профилю профессиональ ной по организации Практика по профессиональ ной профессиональной профессиональн										
организации Практика по профилю профессиональ ной пентации Практика по профилю профессиональ ной пентации Практика по профилю профессиональ										
тор от т			V			V			V	
бимо в от верхи и от										
трофессиональ ной										
HON HORTH HOCTH										
		V			V			17		
деятельности		v			V			V		
БЕ Б2.В.02 (П) Преддипломна		v			V			V		
F2 01 (F)		v								
<b>8</b> Б3.01(Д) <sub>Защита</sub>		v	V	V	V	V	V	V	V	

выпускной квалификацион ной работы, включая подготовку к защите и	
процедуру защиты	

Урові	ни сфо	рмиро	ванности	компетенции	Начал уров	ень	ypo	инутый овень	ypo	пающий овень
ируемые результаты	фф Планируемые результаты гобучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА			Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1 — знать основы организации командной работы УК-3.1.2 — знать процедуру выработки командной стратегии		ум органи ь и рук раб ком УК-3 ум выраб кома	3.2.1 — меть изовыват ководить ботой инды 3.2.2. — меть атывать ндную этию для	УК-3.3.1 — владеть навыками организации и руководства работой команды УК-3.3.2 — владеть навыками выработки	
<del>`</del>				УК-3		I	постан	ижения вленных елей 	командной стратегии	
В	ида и т арстве	гипа п енной	рактики,	итоговой аттестации в	1	2	1	2	1	2
п (опоп)		1 семестр	Б1.В.05 Б2.О.01	Планирование и организация спортивных мероприятий	V	2	V	2	V	2
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс	2 семестр 1	Б2.О.01 (У) ФТД.02	Ознакомительная практика Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными	V		V		V	
ций в проце	2 курс	2 c	Б1.О.04	возможностями здоровья Современный стратегический	V		V		V	
ания компетен	2	3 семестр	Б1.В.01	анализ Комплексный менеджмент физкультурно- спортивных организаций		V		V		V
воdимdоф г		C	Б2.О.02 (П)	Практика по профилю профессиональн ой деятельности		V		V		V
Этапь		4 семестр	Б2.В.02 (П) Б3.01(Д)	Преддипломная практика Защита выпускной квалификационн ой работы, включая подготовку к	V	V	V	V	V	V

_						
			защите и			
			процедуру			
			защиты			

Уро	вни сф	ормиро	ванности	компетенции	Начал уров	ень	ypoi	инутый вень	ypo	пающий эвень	
	уемые результаты обучения по не (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА			Способен применять современные коммуникативн ые технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессиональн ого взаимодействия	УК-4.     зна     соврем     коммун     технол     УК-4.     зна     иностра     (ые) яз     для реал     соврем     коммун	ть енные икатив не ногии 1.2 — ть анный ык (и) изации енных	осущее академи профессо взаимод на ос соврем коммуни ых техн УК-4 уметь о	— уметь ствлять ческое и иональн ве цействие снове менных икационн нологий .2.2. — бщаться гранном	УК-4.3.1 — владеть навыками академического и профессиональног о взаимодействия на основе современных коммуникационны х технологий УК-4.3.2 — владеть иностранным (ыми) языком		
Шифр	наим Винаим Винаим	и типа п	рактики,	УК-4 ілины (модуля),	ны технол	X	(ых) язы пј академи професс о	ыке (ах) ри ческом и виональн м цействии	(ами) для академического и профессиональног о взаимодействия		
(200,	-		твии с эта		1	2	1	2	1	2	
(опоп)		і семестр	Б2.О.01 (У)	Ознакомительна я практика	V		V		V		
роцессе освоения ООП (ОПОП)			Б1.В.07	Организационная структура современного международного спортивного и олимпийского движения	V		V		V		
	курс		Б2.В.01 (П)	Научно- исследовательска я работа	•	V	•	V	•	V	
тетенций	1	2 семестр	Б1.В.02	Иностранный язык делового общения		V		V		V	
ания комі			Б1.В.ДВ. 01.01	Речевые коммуникации в управленческой деятельности	V	V	V	V	V	V	
иров			Б1.В.ДВ. 01.02	Речевое общение в менеджменте	V	V	V	V	V	V	
Этапы формирования компетенций в п	3		Б2.О.02 (П)	Практика по профилю профессиональн ой деятельности	V		V		V		
(1)	2 курс		Б1.В.09	Технология управления человеческими ресурсами в спортивной организации	V		V		V		

4 семестр	Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационн ой работы, включая подготовку к защите и процедуру						
		защиты	V	V	V	V	V	V

Yno	вни сф	ормира	ванности	компетенции		тьный	_	инутый		ающий
v po	дин сф	ормирс	- Dannoeth	компетенции		вень	ypoı	вень	ypo	вень
	таты обучения по но), практикам, вваниям, ГИА полисский			Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурног	УК-5.1.1 — знать особенности национальных культур УК-5.1.2 — знать подходы к организации межкультурного взаимодействия		УК-5.2.1 – уметь учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2.2. –		УК-5.3.1 – владеть навыками анализа особенностеразнообразны культур УК-5.3.2 –	
	звина и типа п (гос <del>у</del> дарственной		Шифр	Шифр УК-5 ие дисциплины (модуля),		<b>с</b> йствия	ана особен разли культ органи межкулн	ооводить лиз ностей чных ур для изации ьтурного цействия	навы межкулі	деть іками ьтурного действия
Шифр			ние дисциі	плины (модуля),			·			
	<del>у</del> дарст	венной		аттестации в	1	2	1	2	1	2
(попо) поо	2	1 семестр	ФТД.01	Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ	V	V	V	V	V	V
ий в процессе освоения ООП (ОПОП)	1 курс		Б1.В.07	Организационная структура современного международного спортивного и олимпийского движения	V	V	V	V	V	V
енций в	2 курс		Б1.В.02	Иностранный язык делового общения		V		V		V
ия компет		3 семестр	Б1.В.ДВ. 01.01	Речевые коммуникации в управленческой деятельности	V	V	V	V	V	V
юван		3 ce	Б1.В.ДВ. 01.02	Речевое общение в менеджменте	V	V	V	V	V	V
пы формир	пы формиро		Б2.О.02 (П)	Практика по профилю профессиональн ой деятельности		V		V		V
Эта		жестр	Б2.В.02 (П)	Преддипломная практика	3.7	V	<b>T</b> 7	V	17	V
	4 семестр		Б3.01(Д)	Защита выпускной	V	V	V	V	V	V

квалификационн ой работы, включая			
подготовку к защите и процедуру защиты			

Vne	овни сф	H		ІЬНЫ	Й	Пр	одви	нуті	ый	3a	верш	аюш	ĮИÌ			
J PC	льни сц	ормирс	компетенции		<u> </u>	вень			урон	вень			ypoı			
					УК	-6.1.	l – зн	ать	УК.	-6.2.1	- y <sub>M</sub>	еть		УК-6	.3.1 –	-
							оды к				лять			влад	деть	
						_	лени		-		выва		ı		дами	
							итетс				итетн		определению			
							ьност		деятельности				приоритетов			
					УК-6.1.2 – знать показатели оценки результатов			УК-6.2.2. – уметь рассчитывать показатели оценки			собственной деятельности УК-6.3.2 – владеть					
				Способен												
	<u>.</u>		4)	определять и	_	-	ьност		лє		ьност	ги	мет		доть и расч	ч
	JIK.		Наименование	реализовывать			3 — зн				— ум		ı		ателе:	
	ОДУ		Bal	приоритеты			дику				одить		-		нки	
	Ē		ОН:	собственной			дени			оце			Д д	еятел	ьност	Γŀ
	неИА		IME	деятельности и способы ее			ценк		р	езулі	тато	В		УК-6	.3.3 –	-
	, Г		- Jak	способы ее	p		ьтато	В	c	обств	енно	й		влад	цеть	
	INI MRI			ния на основе			оты				ьност		ı		и оце	
	NCI NHI			самооценки			<b>1</b> – зн				$-y_{M}$				ьтато	
	О Д ОВ?						оды к			-	одить		ı		венно	
	я п Іед				сов	_	НСТВ	ова			нку Д				ьност	
	Э				0.0		ію венно	м			нство гвенн		УК-6	.э.4 - навын		ц
	л И И						ьнос:				ьност		l		ками НКИ Д	ιп
	00 HBI				Α.	,,,,,,	DII O C		Α,	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	D110 C1		ı			
	льтаты обучения по дисциплине (модулю), м, научным исследованиям, ГИА												совершенст я собстве			
	Ta_ Ha												Де	ятель	ност	и
	<u> </u>															
			Шифр	УК-6												_
Іифр	DE HENI	меноваі	ние дисци	плины (модуля),				1								Γ
	क्षिप्रस्थाः इ.स.च्या इ.स.च्या	и типа п	ние дисци практики,	плины (модуля), итоговой												
		и типа п венной	ние дисци практики, итоговой	плины (модуля), итоговой ) аттестации в		2								•		
	Dyecki Present Partie Partie Partie Carrier Ca	и типа п венной	ние дисци практики,	плины (модуля), итоговой ) аттестации в апом	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	
	Dyecki Present Partie Partie Partie Carrier Ca	и типа п венной соответс	ние дисципрактики, итоговой ствии с эта	плины (модуля), итоговой ) аттестации в апом Интеллектуальная	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2		
	Dyecki Present Partie Partie Partie Carrier Ca	и типа п венной соответс	ние дисци практики, итоговой	плины (модуля), итоговой ) аттестации в апом Интеллектуальная собственность в	1	2	3		1	2	3		1	2		
		и типа п венной соответс	ние дисципрактики, итоговой ствии с эта	плины (модуля), итоговой ) аттестации в апом Интеллектуальная собственность в индустрии спорта	1	2	3	4 V	1	2	3	4 V	1	2		
(гос	Dyecki Present Partie Partie Partie Carrier Ca	и типа п венной	ние дисципрактики, итоговой ствии с эта Б1.В.03	плины (модуля), итоговой ) аттестации в апом Интеллектуальная собственность в индустрии спорта Ознакомительна	-		3				3					
(гос	Dyecki Dyecki Marian Day Marian Carrier Car Ca	и типа п венной соответс	ние дисципрактики, итоговой ствии с эта	плины (модуля), итоговой ) аттестации в апом Интеллектуальная собственность в индустрии спорта Ознакомительна я практика	1 V	2 V	3		1 V	2 V	3		1 V	2 V		
(гос	Dyecki Dyecki Marian Day Marian Carrier Car Ca	и типа п венной соответс	ние дисципрактики, итоговой ствии с эта Б1.В.03	плины (модуля), итоговой ) аттестации в апом Интеллектуальная собственность в индустрии спорта Ознакомительна	-		3				3					
(гос	Dyecki Dyecki Marian Day Marian Carrier Car Ca	и типа п венной соответс	Б1.В.03 Б2.О.01 (У)	плины (модуля), итоговой ) аттестации в апом Интеллектуальная собственность в индустрии спорта Ознакомительна я практика Использование	-		3				3					
(гос	Планируежьня результать с	и типа п венной соответс	ние дисципрактики, итоговой ствии с эта Б1.В.03	плины (модуля), итоговой ) аттестации в апом Интеллектуальная собственность в индустрии спорта Ознакомительна я практика Использование электронной информационнообразовательной	-		3				3					
(гос	Планируежьня результать с	и типа п венной соответс	Б1.В.03 Б2.О.01 (У)	плины (модуля), итоговой ) аттестации в апом Интеллектуальная собственность в индустрии спорта Ознакомительна я практика Использование электронной информационнообразовательной среды	-		3	V			3	V				
(гос	Dyecki Dyecki Marian Day Marian Carrier Car Ca	1 семестр жонная	Б1.В.03 Б2.О.01 (У)	плины (модуля), итоговой ) аттестации в апом Интеллектуальная собственность в индустрии спорта Ознакомительна я практика Использование электронной информационнообразовательной среды РГУФКСМиТ	-		3				3					
(гос	Планируежьня результать с	1 семестр жонная	Б1.В.03 Б2.О.01 (У)	плины (модуля), итоговой ) аттестации в апом Интеллектуальная собственность в индустрии спорта Ознакомительна я практика Использование электронной информационнообразовательной среды РГУФКСМиТ Управленческие	-		3	V			3	V				
(гос	Планируежьня результать с	1 семестр жонная	Б1.В.03 Б2.О.01 (У)	плины (модуля), итоговой раттестации в апом Интеллектуальная собственность в индустрии спорта Ознакомительна я практика Использование электронной информационнообразовательной среды РГУФКСМиТ Управленческие особенности	-		3	V			3	V				
(гос	Планируежьня результать с	1 семестр жонная	ыне дисципрактики, итоговой ствии с эта Б1.В.03 Б2.О.01 (У)	плины (модуля), итоговой раттестации в апом Интеллектуальная собственность в индустрии спорта Ознакомительна я практика Использование электронной информационнообразовательной среды РГУФКСМиТ Управленческие особенности регулирования	-		3	V			3	V				
(гос	Планируежьня результать с	и типа п венной соответс	Б1.В.03 Б2.О.01 (У)	плины (модуля), итоговой раттестации в апом Интеллектуальная собственность в индустрии спорта Ознакомительна я практика Использование электронной информационнообразовательной среды РГУФКСМиТ Управленческие особенности регулирования профессионально	-		3	V			3	V				
(гос	Планируежьня результать с	1 семестр жонная	ыне дисципрактики, итоговой ствии с эта Б1.В.03 Б2.О.01 (У)	плины (модуля), итоговой раттестации в апом Интеллектуальная собственность в индустрии спорта Ознакомительна я практика Использование электронной информационнообразовательной среды РГУФКСМиТ Управленческие особенности регулирования профессиональной деятельности	-		3	V			3	V				
(гос	Планируежьня результать с	1 семестр жонная	ыне дисципрактики, итоговой ствии с эта Б1.В.03 Б2.О.01 (У)	плины (модуля), итоговой (маттестации в апом)  Интеллектуальная собственность в индустрии спорта Ознакомительна я практика  Использование электронной информационнообразовательной среды РГУФКСМиТ  Управленческие особенности регулирования профессиональной деятельности спортивной	-		3	V			3	V				
(гос	Планируежьня результать с	1 семестр жонная	ыне дисципрактики, итоговой ствии с эта Б1.В.03 Б2.О.01 (У) ФТД.01	плины (модуля), итоговой раттестации в апом Интеллектуальная собственность в индустрии спорта Ознакомительна я практика Использование электронной информационнообразовательной среды РГУФКСМиТ Управленческие особенности регулирования профессиональной деятельности	V		3	V	V		3	V	V			
(гос	Планируежьня результать с	1 семестр жонная	Б1.В.03 Б2.О.01 (У) Б1.В.10	плины (модуля), итоговой раттестации в апом Интеллектуальная собственность в индустрии спорта Ознакомительна я практика Использование электронной информационнообразовательной среды РГУФКСМиТ Управленческие особенности регулирования профессиональной деятельности спортивной индустрии	V	V		V	V	V		V	V	V	3	
(гос	Планируежьня результать с	1 семестр жонная	ыче дисципрактики, итоговой ствии с эта Б1.В.03 Б2.О.01 (У) ФТД.01	плины (модуля), итоговой раттестации в апом Интеллектуальная собственность в индустрии спорта Ознакомительна я практика Использование электронной информационнообразовательной среды РГУФКСМиТ Управленческие особенности регулирования профессиональной деятельности спортивной индустрии Научно-	V		3 V	V	V		3 V	V	V			

	<b>a</b>		управления человеческими ресурсами в спортивной												
курс	местр	Б1.В.12	организации Управление финансовой деятельностью спортивной организации		V				V				V		
Ä	4 семестр	Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационн ой работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

Уро	вни сф	ормир	ованности	компетенции		льный эвень		винутый овень		іающиі вень
				Способен	ОПК-1.	l.1 – знать		2.1 – уметь	ОПК-	
				решать		ическую,		шать	влад	
				профессиональн		щионную,		сиональны	подход	
				ые задачи на		енческую		на основе	реше	
	чным			основе знания		ории	эконом	иической,	1 -	
	=			(на продвинутом		1.2 – знать		ационной,	х задач н	
	e PP		ие	уровне)		ктики		енческой	зна	
,	пря по		Наименование	экономической,		ния, в том		орий	экономиче	
	, науч		0.08	организационной		исле		-1.2.2. –	организа	
	4. 1, 1		l e	u	исполн	зующие	уметь о	обобщать и	управле	
	F g o		N N	управленческой		ционный	крит	гически	тео	
,			Ha	теории,	по	дход	анали	зировать	ОПК-	1.3.2 –
į	ă aŭ ĭ,			инновационных				ктики	вла	деть
į	уемые результаты обучения по не (модулю), практикам, научным иследованиям, ГИА  Наименование			подходов,			упра	вления	владеть навыками	
!	Э, Н			обобщения и					обоби	цения и
	7 H 7 T 10 B 7 T 10 B 7 T 10 B 10			критического					критич	ческого
Ş	ле <u> </u> оду			анализа практик					анализа	практи
}	g 💆 💆			управления					упран	вления
	H H		Шифр	ОПК-1						
Шифр	Би <b>Н</b> аиг	менова	ние дисциі	плины (модуля),						
			ірактики,							
				аттестации в						
` '			ствии с эта		1	2	1	2	1	2
m				Современные						
				научные						
			Б1.О.02	проблемы						
	ျ	семестр		управления	V		V		V	
	курс	Me		Развитие теории						
<u> </u>	1.	[e]	Б1.О.05	и методологии						
E O 1		_		менеджмента		V		V		V
E E			Б2.О.01	Ознакомительна						
0 B			(Y)	я практика	V		V		V	
E S	bc			•						
pow Se o	курс	семестр	Б2.О.02	Практика по						
<del>_</del> 5	7	Ме		профилю						
апы формирования компетенции процессе освоения ООП (ОПОП)			(Π)	профессиональн						
Этапы формирования компетенции процессе освоения ООП (ОПОП)		က		ой деятельности		V		V		V
Ď			Б3.01(Д)	Защита	V	V	V	V	V	V
				выпускной						
	1									

		ой работы,			
		включая			
		подготовку к			
		защите и			
		процедуру			
		защиты			

Уро	вни сф	ормир	ованности	компетенции	Начал уров			винутый овень		пающий овень
	ровни сформированност			Способен	ОПК-2.1.			2.1 – уметь		-2.3.1 –
					соврем		I	л — умсть менять		-2.3.1 — адеть
				применять современные	техни		_	менные		енными
				техники и	методик		_	менные ники и		ками и
				методики сбора	данн	-	I	ики и ки сбора	I	ами сбора
				данных,	продви		I	нки соора іных,	l	ных,
	<b>.</b>			продвинутые	метод	•	I	винутые		иных, инутыми
	<b>E</b>			методы их				оды их		цами их
	Š			обработки и	обработки и анализа			отки и		отки и
	М0,			анализа, в том	ОПК-2.1.2			иза при	1 -	иза при
	пе (д			числе	интеллект		I	лении 1ении	I	лении 1ении
	ГИ			использовать	информа			нческих и		нческих и
	итли Гм, Г			интеллектуальн	аналити			вательских		н теским и зательских
	ниям			ые	систе		I	дач	l	дач
	дисц зани			информационно-	используе			-2.2.2. –		-2.3.2 –
	10 ди			аналитические	реше	_		иеть		навыками
	результаты обучения по дисциплине (модулю), гикам, научным исследованиям, ГИА			системы, при	управлен			ьзовать		зования
	ни			решении	1 * *		I	ктуальные	l	ктуальных
	4e			управленческих и	исследовательски х задач			ационно-		ационно-
	) (1)			исследовательск	12 23.7	<b></b>		ические	1 * *	ических
	) H			их задач				мы при		ем при
	ат нау						I	лении 1	l	і Іении
	161 16,1						_	нческих и	_	нческих и
	3y⊥ Kan						1 * *	вательских	1 * *	зательских
	ре		Шифр	ОПК-2			I	ідач		дач
	हिंग्रहित ।	и типа г	ірактики,							
(гос	- 💻 -		итоговой) ствии с эта	аттестации в пом	1	2	1	2	1	2
цессе освоения	П	семестр	Б1.О.05	Развитие теории и методологии						
ان ان	курс			менеджмента		V		V		V
троцессе	1 K	2 семестр	Б1.О.01	Исследование систем						
<u>B</u>				управления	V		V		V	
я компетенций ООП (ОПОП)	(IIOIIO) 62.O.02 (II)			Практика по профилю профессиональн ой деятельности		V		V		V
Этапы формирования компетенций в про ООП (ОПОП)	оон (Д) 6 курс 4 семестр 3		Защита выпускной квалификационн ой работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	V		V		V	V	

Vno	Уровни сформированности компетенции				Начал	<b>тыный</b>	Продві	инутый	Заверш	ающий
y po				компетенции	ypoi	вень	ypo	вень	ypo	вень
				Способен		3.1.1 –		3.2.1 –		3.3.1 –
	o ₹			самостоятельно	I	одходы к		еть		деть
	H			принимать	I	нке	-	тывать	· ·	ками
	M, ]			обоснованные		ивности	-	ическую,		чета
	И			организационно-	1 * *	ационно-		льную	-	ателей
	ЭН			управленческие		нческих		ивность	I	ической,
	ОД 0В:			решения,	реше			ационно-		льной
	ĒĒ			оценивать их		3.1.2 –	_	нческих		ивности
	5 EN		<u>9</u>	операционную и		методы		ений		ационно-
	нен и		Ĕ	организационну		внешней		3.2.2. –		нческих
	% M		) B8	Ю		внешнеи еды		еть		ений
			- Н	эффективность,	l cpc	ДЫ	-	енять		3.3.2 –
	E E		N N				_			
	ьта , на		Наименование	социальную				анализа (енки		деть
	y a M		"	значимость, обеспечивать их				ичной		дами и оценки
	Планируємые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА							ичнои й среды		и оценки ичной
	ые рез			реализацию в				и среды числе		ичнои й среды
	dbi pa			условиях сложной (в том			,			и среды числе
	yeı , ıı			числе кросс-				осс- урной)	`	
	<b>M S</b>			_			КУЛЬТ	урнои)		occ-
	HE TA			культурной) и					Культ	урной
	10 to			динамичной						
	_ 5		777 1	среды						
			Шифр	ОПК-3		I		I		I
Шифр				плины (модуля),						
,			рактики,							
(госу	_			аттестации в						
	С	оответс	твии с эта	ПОМ	1	2	1	2	1	2
8				Современный						
ій і )			Б1.О.04	стратегический						
		25		анализ	V	V	V	V	V	V
EEH HEEH		3 семестр		Практика по						
[e]		ေ	Б2.О.02	профилю						
MO II		က	(Π)	профессиональн						
0 K			. ,	ой деятельности		V		V		V
SH1	курс			Защита						
3ан	₹.			выпускной						
po1 B06	7			квалификационн						
апы формирования компетенций процессе освоения ООП (ОПОП)		d		ой работы,						
opr		4 семестр	Б3.01(Д)	включая						
ф		Ме	(-4)	подготовку к						
ПЫ роі		ဗ		защите и						
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)		4		процедуру						
Ð				защиты	V	V	V	V	V	V
			1	эшциты	ı*	· •	<u> </u>	· •	· •	· *

Уровни сформированн	ости компетенции	Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
(0),	Способен	ОПК-4.1.1 –	ОПК-4.2.1 –	ОПК-4.3.1 –
l Ex	руководить	знать области	уметь	владеть
ьтаты (моду ым ИА	проектной и	эффективного	руководить	лидерскими и
ETAT (MO IBIM HA	процессной	применения	проектной и	коммуникативным
езуллине пине аучн м, Г	деятельностью	проектного и	процессной	и навыками,
Se3   Se3	в организации с	процессного	деятельностью в	современными
ни   ни	использованием	подходов в	организации с	практиками
уемь дисп тика дова	современных	управлении	использованием	управления для
анируемые р ая по дисципл практикам, н исследования	практик	ОПК-4.1.2 —	лидерских и	осуществления
dh	управления,	знать этапы	коммуникативны	руководства
Плани пран псст	лидерских и	разработки	х навыков	проектной и
H E II	коммуникативн	стратегии	ОПК-4.2.2. –	процессной
06y4	ых навыков,	организации и ее	уметь	деятельностью в
)o	выявлять и	реализации на	разрабатывать	организации

			оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующ	бизнес-: с уч- рыно возмож инноваг напраг	оценки моделей етом очных сностей, ционных влений ьности	организ основе бизнес-з с уче рыно возмож инноваг напран	тегию пации на оценки моделей етом чных постей, ционных влений ьности	владеть разра стра орган оценки моделей возможиннова	4.3.2 — навыками аботки тегии изации, ибизнес-и, анализа очных кностей, ционных влений	
	Шифр		ие им бизнес- модели организаций ОПК-4					деяте.	<b>Т</b> БНОСТИ	
	Шифр ифр и наименование дисци вида и типа практики (государственной итоговой соответствии с эт		плины (модуля), итоговой ) аттестации в	1	2	1	2	1	2	
оения ООП	курс	1 семестр	Б1.О.03	Проектный и процессный подходы в управлении	V	V	V	V	V	V
опессе осво	1 к	2 семестр	Б1.О.01	Исследование систем управления	V		V		V	
ций в пр		естр	Б1.О.04	Современный стратегический анализ		V		V		V
компетенций (ОПОП)	ပ	3 семестр	Б2.О.02 (П)	Практика по профилю профессиональн ой деятельности		V		V		V
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	2 курс	4 семестр	Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационн ой работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	V	V	V	V	V	V

Уровни сформиро	ванности	компетенции	Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
я М,		Способен	ОПК-5.1.1 –	ОПК-5.2.1 –	ОПК-5.3.1 –
ения икам [А		обобщать и	знать методы	уметь обобщать	владеть
чения гикам ИА		критически	оценки научных	и критически	методами оценки
6у лк	به	оценивать	исследований в	оценивать	научных
ы о пра ям,	H	научные	менеджменте и	научные	исследований в
1T.5 1), 1 1185	)B3	исследования в	смежных	исследования в	менеджменте и
БТ2 ЛНО Ван	) 	менеджменте и	областях	менеджменте и	смежных
ул ду. до	<u> </u>	смежных	ОПК-5.1.2 –	смежных	областях
оезульта модулю ледован	Наименование	областях,	знать	областях	ОПК-5.3.2 –
ıе результат не (модулю), исследовани	_ =	выполнять	методологию и	ОПК-5.2.2. –	владеть
ME) M		научно-	практику	уметь	навыками
уе! ПП.		исследовательск	проведения	выполнять	выполнения
анируемые (исциплине научным ис		ие проекты	научно-	научно-	научно-
Ган Диу На			исследовательск	исследовательск	исследовательск
t <b>01</b>	Шифр	ОПК-5	их проектов	ие проекты	их проектов

	вида і ударст	и типа п венной	рактики,	плины (модуля), итоговой ) аттестации в апом	1	2	1	2	1	2
роцессе	2 курс	2 семестр	Б1.О.01	Исследование систем управления	V		V		V	
компетенций в процессе ЮП (ОПОП)		стр	Б1.О.04	анализ		V		V		V
	.,	3 семестр	Б2.О.02 (П)	Практика по профилю профессиональн ой деятельности		V		V		V
Этапы формирования освоения (	2 курс	4 семестр	Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационн ой работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	V	V	V	V	V	V

Уровни сформиро	ванности	компетенции		чальны /ровень	й		одвину уровен			ершаю /ровен	
		Способен	ПК-1	1.1.1 – зн	ать	ПК-	1.2.1 –	уметь	П	К-1.3.1	l —
	<u>و</u>	управлять	основі	ы управл	ения	l y	правля	ІТЬ	1	владет	Ь
	H	организациями,	орга	низация	ми,	орі	анизаг	цией,	Н	авыкам	ИИ
	Ba	подразделениями,	подра	зделения	ями,	подр	азделе	ением,	уп	равлен	ия
	) H	группами	КС	мандами	1	I	троекто	OM	орга	анизац	ией,
	Наименование	(командами)	ПК-1	1.1.2 – зн	ать	ПК-1	.2.2. –	уметь	подр	азделе	нием,
	<u> </u>	сотрудников,	общ	ие функц	ции	пл	анирог	вать	К	омандо	ой
	=	проектами и	уп	равления	Я		работ	y	П	K-1.3.2	2 —
		сетями	o	бъектом		op:	организации,		1	владет	Ь
9			ПК-1	l-1.3 – зн	ать	под	подразделения,		Н	авыкам	ИИ
J.			методі	ы управл	ения	F	- соманд	ы,	пла	нирова	ния,
W W			проег	ктами, в	том	орга	низовы	вать и	орг	анизаг	ции,
(A)			чис	ле сетево	oe	кон	гролир	овать	конт	роля ра	аботы
ьтаты обучения по дисциплине (модулю), i, научным исследованиям, ГИА			план	ировани	еи	ŗ	аботу	по	орг	ганизац	ции,
M, W			уп	равлени	e	ВЫ	полне	нию	подр	разделе	ения,
MIX BH							плано			соманд	
тик на						ПК-1	1.2.3 –	уметь	П	K-1.3.3	3 —
100 00						прим	енять м	иетоды	1	владет	Ь
я г лед						yı	правле	<b>К</b> ИН	M	етодам	1И
ни сс						прое	ктами,	B TOM	уп	равлен	ия
- Де М М						чи	сле мет	годы	проег	ктами,	в том
) 00 191							сетевої	го	числ	е мето	дами
M						пла	нирова	и кин	C	етевог	o
нау нау						yı	правле	кин	план	ирован	ния и
<u>f</u>	Шифр	ПК-1		1		ļ			уп	равлен	ия
Шифр क на именован	ие дисци	плины (модуля),									
📗 📅 🛱 и типа п	рактики,	итоговой									
(госуда дственной	итоговой	) аттестации в									
<b>₹</b>			1	2	3	1	2	3	1	2	3
							<u> </u>				
Планиру 1 курс семестр		Организационное									
План 1 курс семест	Б1.В.04	проектирование									
1 7 2		спортивной									
7		организации			V			V			V

роцессе освоения			Б1.В.10	Управленческие особенности регулирования профессионально й деятельности спортивной индустрии		V			V			V	
я компетенций в п ООП (ОПОП)		3 семестр	Б1.В.01	Комплексный менеджмент физкультурно- спортивных организаций	V			V			V		
ком			Б2.В.02 (П)	Преддипломная практика			V			V			V
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	2 курс	4 семестр	Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационн ой работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	V	V	V	V	V	V	V	V	V

Уровни сформиро	ванности	компетенции		чальнь ровень		Пр	одви урон	инути зень	ый	3	-	шаюш овень	ий
			<del></del>	.1.1 – 31		пк.		— ум	ett.	ПК		1 — вла	петь
			l	.т.т э. етодику				ум одить				т вла 10логи	
<u> </u>				оведени			-	вани			,	ведени	
2				іедован				стви		١ ,	-	довани	
1 2		Способен		1.2 - 31			нау					2 — вла	
MO M		обобщать и	l	дходы		об		ванн	ой			одами	
		критически	l	оценке		N	метод	цикой	Ī			лексно	
		оценивать	pe3	ультат	ОВ	ПК-	2.2.2	. – yn	еть	оце	нки р	оезульт	гатов
Z X		результаты	иссл	іедован	ий	] ]	прово	одить		1	иссле	довани	ий
H NIX		исследований	ПК-2	1.3 - 31	нать	ко	- МПЛ6	ексну	Ю	ПК	C-2.3.	3 — вла	деть
Дис дин		актуальных	по	дходы	К		оце	нку			мет	одикой	Í
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, ГИА		проблем	выя	влению	о и	p	езулн	тато	В	выя	влен	ия про	блем
   18 1   Эле		управления,	форі	мулиро	вке	ис	след	овани	ιй			вления	
ния		полученные	п	роблем	I	ПК-	-2.2.3	— yм	еть	сп	юсоб	ностью	) их
) h/v		отечественным		равлени		E	выявл	и аткі	Ī			ектної	
000		u u	l	.1.4 - 31				ирова				улиров	
		зарубежными	l	ственн				ему і		ПК	ζ-2.3.	4 — вла	деть
Ha Ea		исследователям	зар	убежнь	ый			неско				ыками	
M,		u		г решеі		П		адно	й			щения	
33y				уальнь			обла			-		ской ог	
P pc				роблем				- yм		O		гвенны	
lbig par			упј	равлени	RN		•	ческі				бежны	
H Jew							,	ивать		]	иссле	довани	1Й
l d <sub>ν</sub>								енны					
E							1 0	жны					
							•	ешен					
						l a	-	тьных	X				
	IIIuds	ПК-2					проб						
	Шифр			1	1	y 	прав. І	ления І	1				
Шифр и наименоваг													
вида и типа п													
(государственной			,   ,		Ι,								,
соответс	твии с эта	AHOM	1 2	2 3	4	l	2	3	4	l	2	3	4

		<u>a</u>															
		1 семестр	Б1.В.03	Интеллектуальная													
		es :		собственность в													
$\Pi$				индустрии спорта				V				V				V	
$\Xi$				Организационно-													
9	1 курс		Б1.В.06	экономическое													
П	Ę	d	D1.D.00	моделирование в спортивном													
00	1	Ę J		менеджменте	V				V				$ _{\rm V}$				
ВИ		ЭМе		Спортивный	·				\ \ \				·				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)		3 семестр	Б1.В.08	маркетинг				V				V				$_{\rm V}$	
) 				Научно-				·				<u> </u>					
ŏ					Б2.В.01	исследовательска											
၁၁			(Π)	я работа	V	V	V		V	V	V		V	V	V		
ТО		d		۸													
di		Зсеместр		Антикризисное													
E B		еме	Б1.В.11	управление в спортивной													
ĬI		30		организации			V				V				V		
ен				Управление			· ·				<b>- '</b>				· ·		
1ет				финансовой													
IW0			Б1.В.12	деятельностью													
3				спортивной													
1118	၁			организации		V				V				V			
Bal	2 курс		Б2.В.02	Преддипломная													
odi	2 F		(Π)	практика				V				V				V	
MI				Защита													
dod		ď		выпускной													
þ 19		4 семестр		квалификационн													
E		ем		ой работы,													
æ		4 2	Б3.01(Д)	включая													
		-		подготовку к													
				защите и													
				процедуру	τ,	1,	17	1,7	Ι,,	17	ι,,	ι,,	Ι,,	τ,	τ,	, I	
				защиты	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	

### 1.8. Ресурсное обеспечение образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким (электронным электронно-библиотечным системам библиотекам) электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-(электронная библиотечная система библиотека) электронная И информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее "Интернет"), как на территории РГУФКСМиТ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда РГУФКСМиТ должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда РГУФКСМиТ должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационнотехнологий квалификацией работников, коммуникационных И использующих поддерживающих. Функционирование электронной И информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

# 1.8.1. Кадровое обеспечение

### Уровень профессионального образования – магистратура

N	Наименование индикатора	Единица	Значение
$\Pi/\Pi$		измерения/	сведений
		значение	
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников,	%	Не менее 70
	участвующих в реализации ООП (ОПОП), и лиц,		
	привлекаемых к реализации ООП (ОПОП) на иных		
	условиях (исходя из количества замещаемых		
	ставок, приведенного к целочисленным		
	значениям), ведущих научную, учебно-		
	методическую и (или) практическую работу,		
	соответствующие профилю преподаваемой		
	дисциплины (модуля)		
2.	Численность педагогических работников	%	Не менее 60
	РГУФКСМиТ и лиц, привлекаемых к		
	образовательной деятельности на иных условиях		
	(исходя из количества замещаемых ставок,		
	приведенного к целочисленным значениям),		
	имеющих ученую степень (в том числе ученую		
	степень, полученную в иностранном государстве и		

		1	
	признаваемую в Российской Федерации) и (или)		
	ученое звание (в том числе ученое звание,		
	полученное в иностранном государстве и		
	признаваемое в Российской Федерации)		
3.	Численность педагогических работников,	%	не менее 5
	участвующих в реализации ООП (ОПОП), и лиц,		
	привлекаемых к реализации ООП (ОПОП) на иных		
	условиях (исходя из количества замещаемых		
	ставок, приведенного к целочисленным		
	значениям), и являющихся руководителями и (или)		
	работниками иных организаций, осуществляющих		
	трудовую деятельность в профессиональной сфере,		
	соответствующей профессиональной деятельности,		
	к которой готовятся выпускники (имеющих стаж		
	работы в данной профессиональной сфере не		
	менее, установленного ФГОС)		
4.	Сведения о научно-педагогическом работнике	Руководитель	научного
	РГУФКСМиТ, имеющем ученую степень (в том	содержания	ООП (ОПОП)
	числе ученую степень, полученную в иностранном	назначается п	риказом ректора
	государстве и признаваемую в Российской	РГУФКСМиТ	
	Федерации), осуществляющим общее руководство		
	научным содержанием ООП (ОПОП)		

### 1.8.2. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование	Наименование помещений для	Адрес
п\	дисциплин	проведения всех видов	(местоположение)
П	(модулей),	учебной деятельности,	помещений для
	практик иных	предусмотренной учебным планом,	проведения всех
	видов учебной	в том числе помещения для	видов учебной
	деятельности,	самостоятельной работы, с	деятельности,
	предусмотренных	указанием перечня основного	предусмотренной
	учебным планом	оборудования, учебно-наглядных	учебным планом
	ООП (ОПОП)	пособий и используемого	
		программного обеспечения	
1	Исследование	Аудитории для занятий лекционного и	г. Москва, Сиреневый
	систем управления	семинарского типов № 406, 407, 408, 408а	б-р, д.4, стр.1
		Комплект аудиторной мебели, учебная доска,	
		мультимедийное оборудование	
		Лицензионное программное обеспечение:	
		a) операционная система – Microsoft Windows 10;	
		б) офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;	
		в) локальная антивирусная программа – Dr.Web;	
		г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;	
		д) информационно-правовое обеспечение	

		«Гарант».	
2	Современные научные проблемы управления	Аудитории для занятий лекционного и семинарского типов № 406, 407, 408, 408а  Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование  Лицензионное программное обеспечение:  а) операционная система — Microsoft Windows 10;  б) офисный пакет приложений — Microsoft Office 365;  в) локальная антивирусная программа — Dr.Web;  г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4, стр.1
3	Проектный и процессный подходы в управлении	Аудитории для занятий лекционного и семинарского типов № 406, 407, 408, 408а  Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование  Лицензионное программное обеспечение:  а) операционная система — Microsoft Windows 10;  б) офисный пакет приложений — Microsoft Office 365;  в) локальная антивирусная программа — Dr.Web;  г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.  Аудитории для занятий лекционного и	г. Москва, Сиреневый б-р, д.4, стр. 1
4	стратегический анализ	<ul> <li>семинарского типов № 406, 407, 408, 408а</li> <li>Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование</li> <li>Лицензионное программное обеспечение: <ul> <li>а) операционная система — Microsoft Windows 10;</li> <li>б) офисный пакет приложений — Microsoft Office 365;</li> <li>в) локальная антивирусная программа — Dr.Web;</li> <li>г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.</li> </ul> </li> </ul>	б-р, д.4, стр.1
5	Развитие теории и методологии	Аудитории для занятий лекционного и	г.Москва, Сиреневый

	менеджмента	семинарского типов № 406, 407, 408, 408а	б-р, д.4, стр.1
		Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование	
		Лицензионное программное обеспечение:	
		a) операционная система – Microsoft Windows 10;	
		б) офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;	
		в) локальная антивирусная программа – Dr.Web;	
		г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;	
		д) информационно-правовое обеспечение «Гарант».	
	Комплексный менеджмент	Аудитории для занятий лекционного и семинарского типов № 406, 407, 408, 408а	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4, стр.1
	физкультурно- спортивных организаций	Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование	
	организации	Лицензионное программное обеспечение:	
6		a) операционная система – Microsoft Windows 10;	
		б) офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;	
		в) локальная антивирусная программа – Dr.Web;	
		г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.	
	Иностранный язык делового общения	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 511.	г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.1
7		Комплект аудиторной мебели, учебная доска, магнитофон.	
8	Интеллектуальная собственность в	Аудитории для занятий лекционного и семинарского типов № 406, 407, 408, 408а	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4, стр.1
	индустрии спорта	Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование	
		Лицензионное программное обеспечение:	
		a) операционная система – Microsoft Windows 10;	
		б) офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;	
		в) локальная антивирусная программа – Dr.Web;	

		г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;	
		д) информационно-правовое обеспечение «Гарант».	
	Организационное проектирование	Аудитории для занятий лекционного и семинарского типов № 406, 407, 408, 408а	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4, стр.1
	спортивной организации	Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование	
		Лицензионное программное обеспечение:	
9		a) операционная система – Microsoft Windows 10;	
9		б) офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;	
		в) локальная антивирусная программа – Dr.Web;	
		г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.	
	Планирование и организация	Аудитории для занятий лекционного и семинарского типов № 406, 407, 408, 408а	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4, стр.1
	спортивных мероприятий	Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование	
		Лицензионное программное обеспечение:	
		a) операционная система – Microsoft Windows 10;	
10		б) офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;	
		в) локальная антивирусная программа – Dr.Web;	
		г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;	
		д) информационно-правовое обеспечение «Гарант».	
11	Организационно- экономическое	Аудитории для занятий лекционного и семинарского типов № 406, 407, 408, 408а	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4, стр.1
	моделирование в спортивном	Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование	
	менеджменте	Лицензионное программное обеспечение:	
		a) операционная система – Microsoft Windows 10;	
		б) офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;	
		в) локальная антивирусная программа – Dr.Web;	

		г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.	
12	Организационная структура современного международного спортивного и олимпийского движения	Аудитории для занятий лекционного и семинарского типов № 406, 407, 408, 408а  Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование  Лицензионное программное обеспечение:  а) операционная система — Microsoft Windows 10;  б) офисный пакет приложений — Microsoft Office 365;  в) локальная антивирусная программа — Dr.Web;  г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4, стр.1
13	Спортивный маркетинг	Аудитории для занятий лекционного и семинарского типов № 406, 407, 408, 408а  Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование  Лицензионное программное обеспечение:  а) операционная система — Microsoft Windows 10;  б) офисный пакет приложений — Microsoft Office 365;  в) локальная антивирусная программа — Dr.Web;  г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;  д) информационно-правовое обеспечение «Гарант».	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4, стр.1
14	Технология управления человеческими ресурсами в спортивной организации	<ul> <li>Аудитории для занятий лекционного и семинарского типов № 406, 407, 408, 408а</li> <li>Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование</li> <li>Лицензионное программное обеспечение:         <ul> <li>а) операционная система — Microsoft Windows 10;</li> <li>б) офисный пакет приложений — Microsoft Office 365;</li> <li>в) локальная антивирусная программа — Dr.Web;</li> <li>г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа</li> </ul> </li> </ul>	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4, стр.1

		Adobe Acrobat DC.	
15	Управленческие особенности регулирования профессиональной деятельности спортивной индустрии	Аудитории для занятий лекционного и семинарского типов № 406, 407, 408, 408а  Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование  Лицензионное программное обеспечение:  а) операционная система — Microsoft Windows 10;  б) офисный пакет приложений — Microsoft Office 365;  в) локальная антивирусная программа — Dr.Web;  г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;  д) информационно-правовое обеспечение «Гарант».	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4, стр.1
16	Антикризисное управление в спортивной организации	Аудитории для занятий лекционного и семинарского типов № 406, 407, 408, 408а  Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование  Лицензионное программное обеспечение:  а) операционная система — Microsoft Windows 10;  б) офисный пакет приложений — Microsoft Office 365;  в) локальная антивирусная программа — Dr. Web;  г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4, стр.1
17	Управление финансовой деятельностью спортивной организации	Аудитории для занятий лекционного и семинарского типов № 406, 407, 408, 408а  Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование  Лицензионное программное обеспечение:  а) операционная система — Microsoft Windows 10;  б) офисный пакет приложений — Microsoft Office 365;  в) локальная антивирусная программа — Dr.Web;  г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4, стр.1

		д) информационно-правовое обеспечение «Гарант».			
	Речевые коммуникации в управленческой деятельности	Аудитории для занятий лекционного и семинарского типов № 406, 407, 408, 408а Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4, стр.1		
		Лицензионное программное обеспечение:			
18		a) операционная система – Microsoft Windows 10;			
10		б) офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;			
		в) локальная антивирусная программа – Dr.Web;			
		г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.			
	Речевое общение в менеджменте	Аудитории для занятий лекционного и семинарского типов № 406, 407, 408, 408а	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4, стр.1		
		Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование			
		Лицензионное программное обеспечение:			
19		a) операционная система – Microsoft Windows 10;			
		б) офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;			
		в) локальная антивирусная программа – Dr.Web;			
		г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.			
	Ознакомительная	Аудитории № 406, 407, 408, 408а	г. Москва, Сиреневый		
	практика	Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование	б-р, д.4, стр.1		
		Лицензионное программное обеспечение:			
		a) операционная система – Microsoft Windows 10;			
20		б) офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;			
		в) локальная антивирусная программа – Dr.Web;			
		г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;			
		д) программный продукт – 1C: Университет ПРОФ.			
21	Практика по профилю	Аудитории № 406, 407, 408, 408а	г.Москва, Сиреневый		

	профессиональной деятельности	Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование	б-р, д.4, стр.1
		Лицензионное программное обеспечение:	
		a) операционная система – Microsoft Windows 10;	
		б) офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;	
		в) локальная антивирусная программа – Dr.Web;	
		г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;	
		д) программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.	
	Научно-	Аудитории № 406, 407, 408, 408а	г. Москва, Сиреневый
	исследовательская работа	Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование	б-р, д.4, стр.1
		Лицензионное программное обеспечение:	
		a) операционная система – Microsoft Windows 10;	
22		б) офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;	
		в) локальная антивирусная программа – Dr.Web;	
		г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;	
		д) программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.	
	Преддипломная	Аудитории № 406, 407, 408, 408а	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4, стр.1
	практика	Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование	о-р, дг, стр. г
		Лицензионное программное обеспечение:	
		a) операционная система – Microsoft Windows 10;	
23		б) офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;	
		в) локальная антивирусная программа – Dr.Web;	
		г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;	
		д) программный продукт – 1C: Университет ПРОФ.	W C
24	Защита выпускной	Аудитория № 406	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4, стр.1
	квалификационной	Комплект аудиторной мебели, учебная доска,	0-р, д.4, стр.1

	работы, включая	мультимедийное оборудование	
	подготовку к защите и	Лицензионное программное обеспечение:	
	процедуру защиты	a) операционная система – Microsoft Windows 10;	
		б) офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;	
		в) локальная антивирусная программа – Dr.Web;	
		г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.	
	Использование электронной	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов № 209	г.Москва, Сиреневый бульвар,д.4,стр.1
	информационно- образовательной среды РГУФКСМиТ	Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду	
25		Лицензионное программное обеспечение: a) операционная система — Microsoft Windows 10;	
		б) офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;	
		в) локальная антивирусная программа – Dr.Web; г) программа отображения и обработки	
		файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;	
		д) информационно-правовое обеспечение «Гарант».	
	Социальная адаптация	Аудитории для занятий лекционного и семинарского типов № 406, 407	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4
	инвалидов и лиц с ограниченными	Комплект аудиторной мебели, учебная доска, мультимедийное оборудование	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4, стр.1
	возможностями здоровья	Лицензионное программное обеспечение:	
		a) операционная система – Microsoft Windows 10;	
26		б) офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;	
		в) локальная антивирусная программа – Dr.Web;	
		г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;	
		д) программный продукт – 1C: Университет ПРОФ.	
27	Помещения для	Аудитория № 119	г.Москва, Сиреневый б-р, д.4
	самостоятельной работы	Комплект аудиторной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети	F, C
	обучающихся при	компьютеры с подключением к сети Интернет и доступом в электронную	
	освоении ООП		

(ОПОП)	информационно-образовательную среду	
(OHOH)	Лицензионное программное обеспечение: а) операционная система — Microsoft Windows 10; б) офисный пакет приложений — Microsoft Office 365; в) локальная антивирусная программа — Dr.Web; г) программа отображения и обработки	
	файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC; д) информационно-правовое обеспечение «Гарант». е) программный продукт – 1C: Университет ПРОФ.	

Сведения о материально-техническом обеспечении для обучающихся из числа лиц с OB3 или инвалидностью представлены в соответствующих дополнительных сведениях.

1.8.3. Библиотечное и информационное обеспечение Уровень профессионального образования – магистратура

N	Наименование индикатора	Единица	Значение
п/п		измерения/	сведений
		значение	
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной	есть/нет	есть
	системы (электронной библиотеки)		
2.	Наличие печатных и (или) электронных	да/нет	да
	образовательных ресурсов		
3.	Наличие имеющегося в наличии обновляемого при	да/нет	да
	необходимости лицензионного программного		
	обеспечения, предусмотренного рабочими программами		
	дисциплин (модулей)		
4.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным	да/нет	да
	профессиональным базам данных и информационным		
	справочным системам, которые определены в рабочих		
	программах дисциплин (модулей)		

# 2. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) на иных условиях

Виды и объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками РГУФКСМиТ и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) высшего образования на иных условиях определяются из расчета на 1-го обучающегося за весь период реализации ООП (ОПОП).

Уровень профессионального образования – магистратура

		Количество академических часов в соответствии с видом контактной работы			
№ п/ п	Виды контактной работы	Особенности контактной работы	Количество единиц за период реализации ООП (ОПОП), в том числе в соответствии с учебными планами очной и заочной форм обучения	Установленны е нормы времени учебной работы (в академически х часах)	Объем контактной работы (в академическ их часах) за период реализации ООП (ОПОП)
		Аудиторна	я контактная раб	бота	
1	занятия лекционного типа	аудиторная	142	1	142
2	занятия семинарского типа	учебная работа	298	1	298
3	групповые	перед экзаменом на очной форме обучения	5	2	10
3	консультации	перед итоговым (государствен- ным) экзаменом	0	2	0
	руководство практикой (1,5 ЗЕТ=1 неделя)	магистратура, очная форма обучения (в неделю)	29,3	1,5	43,95
4		магистратура, заочная форма обучения (в неделю)	0	1	0
		руководитель практики от профильной организации (в неделю)	29,3	2	58,6
5	руководство курсовыми работами (курсовыми проектами)		0	2	0
6	руководство выполнением выпускных квалификационны х работ	магистратура	1	60	60
7	аттестационные	зачет	4	0,1	1
	испытания промежуточной	дифференцирован ный зачет	16	0,1	4

		экзамен	5	0,2	1,75	
	аттестации аттестационные	итоговый				
	испытания	(государствен-	0	0,25	0	
	итоговой	ный) экзамен		0,23	O	
8	(государственной	защита				
	итоговой)	выпускной	1	0,25	0,35	
	аттестации	квалификацион-				
	обучающихся	ной работы				
	Внеаудиторная контактная работа					
	рецензирование					
	выпускной					
10	квалификацион-		1	1	1	
	ной работы					
	магистров					
	Контактная работа с использованием ЭИОС					
	групповые	перед экзаменом				
11	консультации на заочной форме обучения	0	2	0		
		обучения				
				ИТОГО:	616,8	

### <u>2 ЧАСТЬ</u> УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный план и календарный учебный график (приложение 1) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» разработаны в соответствии с Регламентом разработки и утверждения по образовательным программам высшего образования, входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

### <u>З ЧАСТЬ</u> РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Рабочие программы учебных дисциплин (приложение 2) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», разработаны в соответствии с Положением разработки и утверждении рабочей программы учебной дисциплины по образовательным программам высшего образования и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

### <u> 4 ЧАСТЬ</u> РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Рабочие программы практик (приложение 3) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» разработаны в соответствии с Положением разработки и утверждения рабочей программы практики по образовательным программам высшего образования и входят в качестве образовательного компонента в образовательную программу.

### **5 ЧАСТЬ**

### ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации (приложение 4) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» разработаны в соответствии с Положением разработки и утверждения программы ГИА по образовательным программам высшего образования и входят в качестве образовательного компонента в образовательную программу.

### <u>6 ЧАСТЬ</u> МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы (приложение 5) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» разработаны в соответствии с Положением разработки и утверждения методических материалов по образовательным программам высшего образования и входят в качестве образовательного компонента в образовательную программу.

### 7 ЧАСТЬ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Фонд оценочных средств (приложение 6) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

### <u> 8 ЧАСТЬ</u> РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания (приложение 7) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

### <u>9 ЧАСТЬ</u> КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы (приложение 8) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.