

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра психологии, философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

«Б2.О.01(У) Ознакомительная практика»

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Направленность: Психология физической культуры, спорта и экстремальной
деятельности

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2024 г.

Москва – 2023г.

Рабочая программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом Института/
Факультета магистерской подготовки
Протокол № 1 от «19» сентября 2023 г.

Рабочая программа практики утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры психологии, философии и социологии
Протокол № 3 от «12» сентября 2023 г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Москвина Нина Викторовна, кандидат психологических наук,
доцент, кафедра психологии, философии и социологии

Рабочая программа практики согласована с:
Жолинским Андреем Владимировичем - директором ФГБУ «Федеральный
Научно-Клинический Центр Спортивной Медицины и Реабилитации
Федерального Медико- Биологического Агентства»;
Овсянниковым Игорем Васильевичем - начальником отдела по
психологической подготовке сборных команд России.

Целью прохождения практики является: формирование систематизированных знаний, полученных в процессе обучения, а также компетенций, выступающих результатом освоения основной профессиональной образовательной программы.

Для достижения цели ознакомительной практики служат следующие **задачи**:

- формирование готовности к основным видам профессиональной деятельности;
- достижение обучающимся необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно осуществлять деятельность в образовательных учреждениях различного вида с в сфере физической культуры и спорта;
- осуществление педагогической и организационно-управленческой деятельности в образовательных учреждениях сферы физической культуры и спорта.

Практика реализуется на русском языке.

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: ознакомительная практика.

Практика проводится следующим способом: стационарно.

и в форме – дискретно по периодам проведения практик на очной форме обучения,

1. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Программа Ознакомительной практики для студентов направления Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура направленности Психология физической культуры, спорта и экстремальной деятельности построена в соответствии с ОПОП, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура».

Место практики в структуре образовательной программы: данная практика входит в Блок 2 Практики – обязательная часть блок 2. Практика Б2.0.01(У) в структуре ОПОП набора 2024 года.

Учебная практика – «Б2.0.01(У) Ознакомительная», является обязательным этапом обучения магистров и логично взаимосвязана с дисциплинами: «История и методология науки», «Технология научных исследований в физической культуре», «Организация и методы психологического исследования» для очной формы обучения.

Практика является основным этапом формирования компетенций для последующих дисциплин: «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте», «Философские и социальные проблемы физической культуры», «Цифровая культура: технологии и информационная безопасность», «Психологическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности», «Психология профессиональной деятельности учителя физической культуры и тренера», «Мотивация к занятиям физической культурой», «Психологическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности», «Психология физкультурно-спортивной деятельности лиц с инвалидностью», «Психология личности спортсмена», «Профессиональное деловое общение и работа с иностранными источниками», «Культура библиографического поиска информационных источников», «Современные методы анализа данных» и др.

Данный вид практики предшествует производственным практикам: «Научно-педагогической», «Научно-исследовательской»; «Профессионально-ориентированной» и «Преддипломной».

Итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации для магистров очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по практике | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|---|---|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-1 | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | 1 | | |
| УК-1.1. | Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений | 1 | | |
| УК-1.3 | Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения | 1 | | |

| | | | | |
|--------------|---|----------|--|--|
| | исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; | | | |
| УК-1.4. | Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления – | 1 | | |
| УК-1.5. | Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы | 1 | | |
| УК-1.6 | Умеет выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. | 1 | | |
| ОПК-5 | Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта | 1 | | |
| ОПК-5.1. | Знает стратегический менеджмент в физической культуре и спорте, | 1 | | |
| ОПК-5.2. | Знает проектную деятельность в физической культуре и спорте, | 1 | | |
| ОПК-5.3. | Знает порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта; | 1 | | |
| ОПК-5.4. | Умеет разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки, | 1 | | |
| ОПК-8 | Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний | 1 | | |
| ОПК-8.1. | Знает теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; | 1 | | |
| ОПК-8.2. | Умеет выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; | 1 | | |
| ОПК-8.3. | Умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; | 1 | | |
| ОПК-8.4. | Имеет опыт определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания | 1 | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. | | | |
|--|--|--|--|--|

3. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **4 зачетных единицы**, продолжительность – **2 2/3 недели, академических часов** (в соответствии с учебным планом) **-144.**

Содержание практики

Очная форма обучения

| № | Раздел практики | Семестр | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся | Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ) | Форма отчетности по практике (по семестрам) |
|---|-----------------|---------|---|---|---|
| 1 | Ознакомительный | 1 | Вводная конференция. Получение индивидуального задания в соответствии с перечисленными компетенциями. | 4 часа | |
| 2 | Практический | 1 | 1. Изучить современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений. 2. Изучить показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий; 3. Научиться оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления действий 4. Научиться проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических источников. 5. Научиться выбирать | 134 часа | |

| | | | | | |
|------------------------|----------------------|---|--|--------|------------------------|
| | | | <p>направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p> <p>6. Изучить алгоритм проведения научного исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.</p> <p>7. Научиться выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p> | | |
| 3 | Заключительный | 1 | Подготовка отчета и презентации к отчету | | |
| 4 | Итоговая конференция | 1 | Выступление с отчетом и презентацией о выполненной работе | 4 часа | |
| ИТОГО: 144 часа | | | | | Зачет с оценкой |

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта и дневника о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики путём личного собеседования с руководителем практики от РУС «ГЦОЛИФК».

Перечень вопросов для проведения собеседования с обучающимися:

1. Способы и средства получения, хранения, переработки, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в организации или структурном подразделении.
2. Методическое, материально-техническое и информационное обеспечение деятельности сотрудников организации или структурного подразделения.
3. Особые условия труда сотрудников в организации или в структурном подразделении.
4. Цели, задачи, направления психологической службы в организации.
5. Система профессионального отбора в спорте высших достижений
6. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность психологической службы в организации.
7. Современные концепции психологического сопровождения служебной деятельности в экстремальных условиях и в спорте высших достижений.
8. Методы и методики психодиагностического исследования: цель, содержание, результативность.
9. Назовите инструментальные методики, используемые в лабораториях структурного подразделения и в организации.
10. Применение традиционных и инновационных методов и технологий психологической помощи в организации.
11. Особенности исследования межличностных отношений в коллективе (если вы это наблюдали.)
12. Методы изучения социально-психологического климата в учреждении
13. Особенности видов деятельности психолога (диагностика, коррекция и реабилитация, профилактика, просвещение, консультирование) в организации.
14. Современные направления исследования выявленной проблемы в научной психологической литературе.
15. Применение психологических технологий для решения практических задач в организации.
16. Нормативно-правовая база, регламентирующая функционирование психологической службы (центра, лаборатории) данной организации.
17. Подходы к изучению психологии человека в экстремальных условиях деятельности.
18. Эффективность применения методов и методик психодиагностического исследования

Отчет

Результаты практики студент обобщает в виде письменного отчета. Отчет по практике является основным документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания.

Отчет составляется в соответствии с программой практики и включает материалы, отражающие общие сведения о структурном подразделении профильной организации, выполненную работу по изучению организационной структуры управления структурного подразделения, задач и функций различных отделов, динамики основных технико-экономических показателей и т.д.

Отчет должен быть оформлен на рабочем месте и полностью завершен к моменту окончания практики. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы студентом в соответствии с программой практики.

В отчете описывается методика проведения исследований, отражаются результаты выполнения индивидуального задания, полученного от руководителя. В заключение отчета приводятся краткие выводы о результатах практики, предлагаются рекомендации по улучшению эффективности деятельности структурного подразделения.

Изложение в отчете должно быть сжатым, ясным и сопровождаться цифровыми данными, схемами, графиками и диаграммами. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Сложные отчетные и плановые формы и расчеты могут быть оформлены как приложения к отчету с обязательной ссылкой на них в тексте.

В отчете должно быть отражено:

- название, организационно-правовая форма, вид деятельности структурного подразделения;
- место расположения профильной организации/ структурного подразделения;
- история создания и развития организации/ структурного подразделения: время образования, основные этапы развития);
- законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность организации/ структурного подразделения (Гражданский Кодекс РФ, Трудовой Кодекс РФ, и др. документы)
- структура управления профильной организации;
- функционально-должностные обязанности спортивного психолога в организации/ структурного подразделения;

Материал в отчете представляется в следующей последовательности:

- титульный лист;
- содержание отчета;
- отчет о выполнении программы по отдельным разделам;

– приложения.

Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано.

По итогам производственной практики студент представляет руководителю отчетную документацию:

- Индивидуальное задание
- Дневник;
- Отчет.

Аттестация по итогам практики осуществляется после сдачи документов по практике руководителю и фактической защиты отчета на основе оценки решения студентом задач практики. По результатам аттестации проводится собеседование и выставляется дифференцированный зачет.

Дневник

Студенты при прохождении практики обязаны вести дневник по установленной форме.

В дневник записывается календарный план прохождения практики (в соответствии с содержанием практики и индивидуальным планом). В дальнейшем в дневник записываются все реально выполняемые студентом виды работ. Записи делаются каждый день. В дневнике также отмечается участие в общественной работе, производственные экскурсии, присутствие на производственных совещаниях, научно-исследовательская работа в период практики. Один раз в неделю студенту-практиканту необходимо предоставлять дневник на просмотр руководителю практики.

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом. Студент заносит полную информацию соответственно указанным графам.

По окончании периода практики студент подает дневник на подпись руководителю практики от профильной организации. Дневник по окончании периода прохождения практики сдается вместе с отчетом по практике.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

1. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник / В.Г. Никитушкин. — Москва: Советский спорт, 2013. — 280 с.
<https://urait.ru/bcode/512684>

б) Дополнительная литература:

2. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В.Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 232 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459421>
3. Система практик в подготовке магистров по направлению 37.04.01 - Психология / К.М. Гайдар, И.В. Завгородняя, В.И. Тужикова.— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— 135 с. — 135 с.
 - а. <https://lib.rucont.ru/efd/684880>
4. Заграй, Н.П. Методики профессионально-ориентированного обучения: учебное пособие / Н.П. Заграй, В.С. Климин; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 150 с. : ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561256>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru>
2. <http://www.edu.ru/> – «Российское образование» – федеральный портал.
3. <https://minobrnauki.gov.ru> сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minsport.gov.ru/>
4. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система [Информио \(informio.ru\)](http://informio.ru)

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение практики:

- а) *Операционная система – Microsoft Windows 10;*
- б) *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*
- в) *программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*
- г) *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://НЭБ.РФ>
2. Информационный портал «Информιο» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система [Информιο \(informio.ru\)](http://informio.ru)
3. Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский университет спорта «ГЦОЛИФК») - <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>
4. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - <http://rucont.ru> <http://lib.rucont.ru>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) https://elibrary.ru/project_risc.asp
7. Электронная библиотека диссертаций РГБ www.diss.rsl.ru;
8. Образовательная платформа «Юрайт online» <http://urait.ru>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. Студенты обеспечены необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости) Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. ФГОС ВО магистратура Физическая культура – 05.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к рабочей программе практики).

Представляются в Приложении 2 (при необходимости).

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Ознакомительная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание Ознакомительной практики, не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня образования - магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РУС «ГЦОЛИФК» созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РУС «ГЦОЛИФК».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство;

- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;
- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике «Б2.В.01(У) Ознакомительная практика» (учебная) для обучающихся факультета магистерской подготовки 1 курса, направление подготовки 49.04.01 Физическая культура направленности «Психология физической культуры, спорта и экстремальной деятельности», очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Психологии, философии и социологии

Сроки прохождения практики: 1 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) | Максимальное кол-во баллов |
|----|--|--|----------------------------|
| 1. | Аннотации нормативно–правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность психолога в сфере спорта и экстремальной деятельности. Предлагается сделать в виде доклада с презентацией. | с 11 по 13 неделю | 8 |
| 2 | Описать рабочее педагога и психолога и составить таблицу системы профессионального и административного подчинения, системы повышения квалификации и аттестации сотрудников городской психологической помощи, психолога в сфере спорта и экстремальной деятельности. Проводится собеседование. | с 11 по 13 неделю | 8 |
| 3 | Составить конспект квалификационных требований и должностных обязанностей педагогов, психолога в сфере физической культуры спорта и экстремальной деятельности. Составить глоссарий категориальных понятий по теме задания. | с 11 по 13 неделю | 8 |
| 4 | Составить описание возможных причины возникновения конфликтов в организации. Задание представить в виде эссе по теме «Значение конфликтологии в развитии российского общества» | с 11 по 13 неделю | 8 |

| | | | |
|----|--|-------------------|----|
| 5 | Сделать описание опыта участия в выполнении некоторых видов профессиональной деятельности под руководством педагогов, психологов-специалистов с учетом психологических особенностей развития личности, группы, организации. КРУГЛЫЙ СТОЛ ПО ТЕМЕ: «Личностный рост в профессиональной деятельности». Научная дискуссия | с 11 по 13 неделю | 8 |
| 6 | Краткое описание опыта участия в отдельных мероприятиях, проводимых психологом с участниками образовательного процесса и предусматривающих применение первичных профессиональных умений и навыков. (организация группового тренинга) - составить сценарий тренинга на тему «Особенности межличностного взаимодействия членов команды психологической службы». | с 11 по 13 неделю | 8 |
| 7 | Описание опыта участия в диагностическом обследовании испытуемых с использованием методик диагностики когнитивной, мотивационно-волевой сферы личности. Провести самообследование по батарее методик и результаты оформить в виде заключения | с 11 по 13 неделю | 8 |
| 8 | Описание приемов профессиональной деятельности в практике психологического консультирования. Составить протокол наблюдения консультационной работы психологов, психолога в сфере спорта и экстремальной деятельности | с 11 по 13 неделю | 8 |
| 9 | Провести анализ одной из психологических консультаций и составить эссе на тему «Наблюдение как метод обучения психолога-консультанта». | с 11 по 13 неделю | 8 |
| 10 | Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету) | с 11 по 13 неделю | 8 |
| 11 | Защита отчета Дифференцированный зачет | | 20 |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | Краткое описание опыта участия в отдельных мероприятиях, проводимых психологом с участниками образовательного процесса и предусматривающих применение первичных профессиональных умений и навыков. (организация группового тренинга) - составить сценарий тренинга на тему «Особенности межличностного взаимодействия членов команды психологической службы». | 5 |

| | | |
|---|--|----|
| 2 | Описание опыта участия в диагностическом обследовании пациентов с использованием методик диагностики когнитивной, мотивационно-волевой сферы личности. Провести самообследование по батарее методик и результаты оформить в виде заключения | 5 |
| 3 | Описание приемов профессиональной деятельности в практике психологического консультирования. Составить протокол наблюдения консультационной работы психологов, психолога в сфере спорта и экстремальной деятельности | 5 |
| 4 | Провести анализ одной из психологических консультаций и составить эссе на тему «Наблюдение как метод обучения психолога-консультанта». | 5 |
| 5 | Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету) | 10 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практикам дифференцированным зачётом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра психологии, философии и социологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Направленность: Психология физической культуры, спорта и экстремальной
деятельности

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2024 г.

Москва – 2023г.

1. **Целью** прохождения практики является: формирование систематизированных знаний, полученных в процессе обучения, а также компетенции, выступающие результатом освоения основной профессиональной образовательной программы.

Для достижения цели ознакомительной практики служат следующие **задачи**:

- формирование готовности к основным видам профессиональной деятельности;
- достижение обучающимися необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно осуществлять деятельность в образовательных учреждениях различного вида с в сфере физической культуры и спорта;
- осуществление педагогической и организационно-управленческой деятельности в образовательных учреждениях сферы физической культуры и спорта.

Практика осуществляется на русском языке.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: ознакомительная практика

Практика проводится в следующих формах - дискретно по периоду проведения практики

3. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **4 зачетных единицы**, продолжительность – **2 2/3 недели, академических часов** (в соответствии с учебным планом) **-144**.

Форма отчетности: дифференцированный зачет

Методические материалы для обучающихся по проведению практики

Требования к отчету о прохождении практики

Индивидуальное задание

Во время практики студенты выполняют индивидуальное задание, выдаваемое руководителем практики. В отчете данная часть отражается в виде описания личных функциональных обязанностей, реализуемых студентом на месте практики, и практических результатов, достигнутых в ходе прохождения практики.

Программой практики при разработке индивидуальных заданий предусматривается соблюдение следующих требований:

- учет уровня теоретической подготовки студента по дисциплинам гуманитарного, социально-экономического цикла, математического и естественнонаучного цикла и профессионального цикла к моменту проведения практики;
- доступность и практическая возможность сбора исходной информации;
- потребности организации, выступающей в качестве базы практики.

Предпочтение отдается данной организации, т.к. только в ней имеются возможности для реализации целей и задач практики в более полном объеме. Основанием для назначения конкретной организации базой практики является наличие заключенного договора между университетом и организацией на прохождение практики группой студентов или индивидуальных договоров.

При выборе базы практики для студентов необходимо руководствоваться, прежде всего:

- направлением его подготовки;
- будущей темой выпускной квалификационной работы студента.

А также учитывать то, какие определенные практические навыки должен получить будущий выпускник на рабочем месте для выполнения конкретной работы в рамках выбранного направления подготовки.

При прохождении практики студенты могут быть только ассистентами спортивного психолога.

Во время практики студент обязан:

- изучить программу практики и совместно с руководителями практикой разработать индивидуальный план на период практики с учетом особенностей и условий базы практики;

- своевременно прибыть в организацию прохождения практики и соблюдать график прохождения практики;
- тщательно готовиться к проведению каждого мероприятия;
- проявлять творческую активность, ответственность, культуру поведения;
- выполнять все задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять указания и поручения руководителя, направленные на качественную реализацию программы практики;
- регулярно и аккуратно вести Дневник прохождения практики, в котором фиксируется выполнение им работы;
- нести ответственность за выполняемую работу;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего распорядка, выполнять распоряжения администрации базы и руководителя;
- принимать участие в мероприятиях, проводимых подразделением базы практики, за которым закреплен студент.

Требования к оформлению отчета о прохождении практики.

Отчет выполняется на компьютере одной стороне листа А-4. Таблицы и схемы могут быть выполнены на листах иного формата, но должны быть аккуратно сложены по формату А-4.

Отчет может состоять из двух частей: основной и приложений. Объем основной части отчета составляет 15-20 страниц текста. Вторая часть представляет собой приложения к отчету и может включать схемы, графики, таблицы, документацию организации и т.д.

Основная часть и приложения к отчету нумеруются сплошной нумерацией. Титульный лист не нумеруется.

Допускается использование цветных рисунков, схем и диаграмм.

Текст оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства, печатается через 1,5 интервала. Сверху страницы делается отступ примерно 20 мм, слева – 25 мм, справа 15 мм, снизу 20 мм. Абзацные отступы должны быть равны 5 знакам.

Нумерация страниц должна быть сквозной. Номер проставляется арабскими цифрами в нижнем правом углу страницы.

Текст должен быть разделен на разделы и подразделы (заголовки 1-го и 2-го уровней), в случае необходимости – пункты, подпункты (заголовки 3-го

и 4-го уровней). Все заголовки иерархически нумеруются. Номер помещается перед названием, после каждой группы цифр ставится точка. В конце заголовка точка не ставится.

Заголовки одного уровня оформляются одинаково по всему тексту. Каждый раздел (заголовок 1-го уровня) следует начинать с новой страницы. Заголовок 1-го уровня следует располагать в середине строки и набирать прописными буквами. Заголовки 2-го уровня и ниже следует начинать с абзацного отступа и печатать с прописной буквы. Переносы в заголовках не допускаются.

Заголовки следует отделять от окружающего текста промежутком размером не менее чем в 15 мм снизу и 30 мм сверху. Подчеркивание заголовков не допускается.

При компьютерном наборе основной текст следует набирать шрифтом Times New Roman с обычным начертанием. Заголовки 1-го и 2-го уровней следует набирать с полужирным начертанием, заголовки 3-го и 4-го уровней – обычным. Названия рисунков и таблиц рекомендуется набирать 12 шрифтом с полужирным начертанием. Размер абзацного отступа составляет 5 знаков.

Все рисунки, таблицы, формулы нумеруются. Нумерация рисунков, таблиц и формул может быть либо сквозной по всему тексту, например, «Таблица 7», либо по разделам, например, «Рисунок 2.5», что означает рисунок 5 в разделе 2. Номер формулы располагается справа от нее в скобках.

Каждый рисунок должен иметь название, состоящее из слова «Рисунок», номера рисунка с точкой и текстовой части. Название таблицы состоит из слова «Таблица», номера таблицы с точкой и текстовой части.

Название рисунка располагается под рисунком по центру. Название таблицы располагается над таблицей справа. Все названия должны располагаться без отрыва от соответствующего объекта.

Если рисунок или таблица продолжается на нескольких страницах, каждая, начиная со второй, часть снабжается названием вида «Таблица 1.2. Продолжение». На последней части вместо слова «Продолжение» рекомендуется записывать «Окончание».

На каждый рисунок, таблицу и приложение в тексте должна быть ссылка в скобках, например, (рисунок 3.4) Ссылки на формулы даются при необходимости, номер формулы помещается в скобки, например, «У из формулы (3)».

Приложения идентифицируются номерами или буквами, например, «Приложение 1». На следующей строке, при необходимости, помещается

название приложения, которое оформляется как заголовок 1-го уровня без нумерации.

Введение:

- цель, место, дата начала и продолжительность практики;
- перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основную часть:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики;
- перечень невыполненных заданий и неотработанных запланированных вопросов.

Заключение:

- необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики;
- дать предложения по совершенствованию и организации работы предприятия;
- сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованных источников

- основная литература;
- дополнительная литература;
- информационные источники.

Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в правой нижней части листа (выравнивание от центра) без точки в конце номера.

Схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы. Если они не могут быть приведены в варианте компьютерной графики, их следует выполнять черными чернилами или тушью.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется.

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Таблицы следует нумеровать

арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста отчета. Номер следует размещать над таблицей слева без абзацного отступа после слова «Таблица». Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается в одну строку с ее номером через тире.

Рисунки (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные.

ДНЕВНИК
о прохождении учебной практики

Ознакомительная практика

Факультет магистерской подготовки

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

**Направленность: Психология физической культуры, спорта и
экстремальной деятельности**

Магистрант

(фамилия, имя, отчество)

Срок практики: « ___ » _____ 20__ г. – « ___ » _____ 20__ г.

Курс __ **форма обучения** _____

Руководитель практикой от РУС «ГЦОЛИФК» _____

**Руководитель от профильной
организации** _____

20__ / 20__ учебный год

**Индивидуальное задание (содержание и результаты) учебной
практики**

Ознакомительная практика
(наименование практики)

Магистранта _____ курса, _____ формы обучения,

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

**Направленность: Психология физической культуры, спорта и
экстремальной деятельности**

(ФИО студента)

Способ проведения практики: _____

Сроки практики: _____

| Индивидуальное задание: | Содержание практики: | Планируемые результаты практики: |
|--------------------------------|-----------------------------|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Руководитель от профильной организации _____ ФИО

(подпись)

Руководитель практикой от РУС «ГЦОЛИФК» _____ ФИО

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

ДНЕВНИК
о прохождении учебной практики

Ознакомительная практика

Факультет магистерской подготовки

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Направленность: Психология физической культуры, спорта и
экстремальной деятельности

Магистрант

(фамилия, имя, отчество)

Срок практики: «__» _____ 20__ г. – «__» _____ 20__ г.

Курс __ форма обучения _____

Руководитель практикой от РУС «ГЦОЛИФК»

Руководитель от профильной
организации _____

20__ / 20__ учебный год

График учебной практики
Ознакомительная практика

Магистранта

_____ (фамилия, имя, отчество)

| № п/п | Дата | Краткое содержание выполненной работы | Собственный анализ | Примечание |
|-------|------|---------------------------------------|--------------------|------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |

Практикант _____
(подпись)

Руководитель от профильной организации _____ ФИО
(подпись)

Руководитель практикой от РУС «ГЦОЛИФК» _____ ФИО
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ознакомительная практика

Магистранта _____ КУРСА _____ ГРУППЫ

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

**Направленность: Психология физической культуры, спорта и
экстремальной деятельности**

(фамилия, имя, отчество)

Форма обучения _____

Профильная организация: _____

РУКОВОДИТЕЛЬ ОТ «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

РУКОВОДИТЕЛЬ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ _____

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ _____

20 ____/20 ____ учебный год

4. Содержание практики, формы отчетности

Содержание практики, формы отчетности отражены выше в рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт/Факультет магистерской подготовки

Кафедра психологии, философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Б2.О.02(П) Научно-педагогическая практика

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Направленность: Психология физической культуры, спорта и
экстремальной деятельности

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2024 г.

Москва –2023г.

Рабочая программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом Факультета
Протокол № 1 от «19» сентября 2024г.
решением заседания кафедры психологии, философии и социологии
Протокол № 3 от «12» сентября 2024г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Москвина Нина Викторовна, кандидат психологических наук,
доцент, кафедра психологии, философии и социологии

Рабочая программа практики согласована с:
Жолинским Андреем Владимировичем - директором ФГБУ «Федеральный
Научно-Клинический Центр Спортивной Медицины и Реабилитации
Федерального Медико- Биологического Агентства»;
Овсянников Игорь Васильевич - начальником отдела по психологической
подготовке сборных команд России.

1. Цель и задачи прохождения практики: участие в организации и проведении учебно-методического процесса и научно-исследовательской работы на кафедре университета - формирование педагогической направленности, способностей к анализу научно-исследовательской и педагогической деятельности; закрепление и углубление знаний по различным отраслям психологии, физической культуре, спорте и экстремальной деятельности и методике преподавания психологии; применение этих знаний в преподавательской деятельности.

Обучение ведется на русском языке.

Задачи научно-педагогической практики:

Целью практики является создание среды для формирования педагогической направленности, способностей к анализу педагогической деятельности; закрепление и углубление знаний по различным отраслям психологии и методике преподавания психологии; применение этих знаний в преподавательской деятельности.

Основными задачами научно-педагогической практики являются: - закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;

- ознакомление с содержанием основных учебных программ ВУЗа;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для выполнения учебно-воспитательных работ;
- овладение методиками подготовки и проведения различных видов и форм занятий с использованием активных и интерактивных методов;
- овладение методиками использования современных образовательных информационных технологий на учебных занятиях;
- развитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистрантов;
- сбор материалов для подготовки и написания магистерской диссертационной работы.

Рабочая программа практики реализуется на русском языке.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: «Б2. В.01(П) Научно-исследовательская работа.

Практика проводится следующим способом: дискретно.

Вид, тип практики, способ и форма ее проведения:

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Научно-педагогическая практика

Производственная практика «Научно-педагогическая практика» проводится следующим **способом:** дискретно.

3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Научно-педагогическая практика входит в раздел **«Блок 2 Практика. Обязательная часть»**.

Прохождение производственной практики является обязательным этапом обучения магистра, ей предшествуют дисциплины: «История и методология науки», «Технология научных исследований в физической культуре», «Психология физической культуры и спорта как раздел психологической науки», «Организация и методы психологического исследования», «Использование электронной информационно-образовательной среды РУС "ГЦОЛИФК"», а также «Ознакомительная практика». «Научно-педагогическая практика» проходит одновременно с «Научно-исследовательской практикой», что способствует закреплению формированию компетенций и их индикаторов.

В свою очередь, «Научно-педагогическая» практика будет являться основой для более глубокого усвоения обучающимися следующих дисциплин: «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте», «Философские и социальные проблемы физической культуры», «Организационно-правовые аспекты физической культуры», «Цифровая культура: технологии и информационная безопасность», «Логика научного исследования», «Психология профессиональной деятельности учителя физической культуры и тренера», «Мотивация к занятиям физической культурой», «Психологическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности», «Психология физкультурно-спортивной деятельности лиц с инвалидностью», «Психология личности спортсмена», «Психофизиологические механизмы обучения двигательным навыкам», «Психология общения в сфере физической культуры и спорта», «Психологическое консультирование в физической культуре и спорте» и следующих видов практик: «Научно-исследовательской».

Итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации для магистров очной формы обучения.

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по практике | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|---|---|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | 2 | | |
| УК-4.1. | Знает иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности | 1.2 | | |
| УК-4.2. | Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; | 1.2 | | |
| УК-4.3. | Знает пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; | 1.2 | | |
| УК-4.4. | Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности | 1.2 | | |
| УК-4.5. | Умеет использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; | 1.2 | | |
| УК-4.6. | Имеет опыт использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; | 1.2 | | |
| УК-4.7. | Имеет опыт логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; | 1.2 | | |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | 1.2 | | |
| УК-5.1. | Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; | 1.2 | | |
| УК-5.2. | Знает особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с | 1.2 | | |

| | | | | |
|--------------|--|-----|--|--|
| | противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований | | | |
| УК-5.3. | Знает современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; | 1.2 | | |
| УК-5.4. | Умеет анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований | 1.2 | | |
| УК-5.5. | Имеет опыт владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры; | 1.2 | | |
| УК-5.6. | Имеет опыт владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; | 1.2 | | |
| ОПК-1 | Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта | 1.2 | | |
| ОПК-1.1. | Знает стратегический менеджмент в физической культуре и спорте, | 1.2 | | |
| ОПК-1.2. | Знает проектную деятельность в физической культуре и спорте | 1.2 | | |
| ОПК-1.3. | Знает порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта; | 1.2 | | |
| ОПК-1.4. | Умеет разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки, | 1.2 | | |
| ОПК-1.5. | Умеет ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта; | 1.2 | | |
| ОПК-1.6. | Умеет разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные | 1.2 | | |
| ОПК-1.7. | Имеет опыт разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения) | 1.2 | | |
| ОПК-2 | Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта | 1.2 | | |
| ОПК-2.1. | Знает целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории; | 1.2 | | |
| ОПК-2.2. | Знает организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность); | 1.2 | | |
| ОПК-2.3. | Умеет выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; | 1.2 | | |
| ОПК-2.4. | Умеет объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; | 1.2 | | |

| | | | | |
|--------------|---|-----|--|--|
| ОПК-2.5. | Имеет опыт использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий; | 1.2 | | |
| ОПК-2.6. | Имеет опыт проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования; | 1.2 | | |
| ОПК-3 | Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности | 1.2 | | |
| ОПК-3.1. | Знает нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; | 1.2 | | |
| ОПК-3.2. | Знает социокультурный потенциал физической культуры и спорта; | 1.2 | | |
| ОПК-3.3. | Умеет определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО; | 1.2 | | |
| ОПК-3.4. | Умеет оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; | 1.2 | | |
| ОПК-3.5. | Имеет опыт - анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы; | 1.2 | | |
| ОПК-4 | Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу | 1.2 | | |
| ОПК-4.1. | Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; | 1.2 | | |
| ОПК-4.2. | Знает особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; | 1.2 | | |
| ОПК-4.3. | Умеет анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; | 1.2 | | |
| ОПК-4.4. | Умеет объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; | 1.2 | | |
| ОПК-4.5. | Умеет Самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности. | 1.2 | | |
| ОПК-4.6. | Имеет опыт владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; | 1.2 | | |
| ОПК-6 | Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информации в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта | 1.2 | | |
| ОПК-6.1. | Знает современные информационно-коммуникационные технологии; | 1.2 | | |
| ОПК-6.2. | Умеет использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных | 1.2 | | |

| | | | | |
|--------------|---|-----|--|--|
| | образовательных и научных проектов; | | | |
| ОПК-6.3. | Имеет опыт определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное); | 1.2 | | |
| ОПК-7 | Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта | 1.2 | | |
| ОПК-7.1. | Знает теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; | 1.2 | | |
| ОПК-7.2. | Знает процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности; | 1.2 | | |
| ОПК-7.3. | Умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; | 1.2 | | |
| ОПК-7.4. | Умеет разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; | 1.2 | | |
| ОПК-7.5. | Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения | 1.2 | | |
| ОПК-9 | Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта | 1.2 | | |
| ОПК-9.1. | Знает требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, образовательным программам учреждений различного вида; | 1.2 | | |
| ОПК-9.2. | Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; | 1.2 | | |
| ОПК-9.3. | Умеет определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов; | 1.2 | | |
| ОПК-9.4. | Имеет опыт разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта. | 1.2 | | |

2. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **4 зачетных единицы**, продолжительность **-2 2/3 недели, академических часов** (в соответствии с учебным планом) – 144 в первом семестре и 2 зачетные единицы, продолжительностью в 1 2/3 недели, 72 часа во втором семестре. Промежуточная аттестация во втором семестре – дифференцированный зачёт.

Содержание практики

Очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся | Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ) | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|--|---------|--|---|---|
| 1 | Подготовительный этап практики | 2 | 1) установочная конференция; 2) инструктаж по технике безопасности; 3) подготовка форм документов: - направление на практику - дневник практики с индивидуальным заданием на практику (определяется студентом совместно с руководителями практики), 4) методические материалы, подготовленные обучающимся для осуществления преподавательской деятельности; 5) еженедельный план работы, заверенный подписью руководителя практики 6) Знакомство с местом практики и объемом своей работы в рамках практики. | 12 | |
| 2 | Содержательный этап практики – 1 семестр | 2 | 1. Ознакомление с материально-технической базой практики. 2. Изучение и анализ основных документов, регламентирующих организацию и проведение учебного процесса на кафедре (Закон об образовании РФ, ФГОС, УМКД, учебные графики, расписание занятий). 3. Наблюдение и анализ 5-ти занятий (лекций, семинаров, практических занятий) 4. Письменный анализ 3-х занятий (лекции, семинара, практического занятия) преподавателей кафедры. 5. Разработка конспектов к проведению занятий (не менее 3). 6. Проведение занятий со студентами в качестве ассистента | 172 | |

| | | | | | |
|---------------------|---|---|--|------------|------------------------|
| | | | преподавателя (3 занятий) 7.Проведение занятий со студентами с помощью преподавателя (2 занятия) 8.Систематическое (еженедельное) проведение занятий со студентами в течение учебного года: лекций (не менее 2), семинаров (не менее 3), практических занятий (не менее 5). 9.Письменный самоанализ проведенных занятий 10.Проведение зачетных занятий | | |
| 3 | Содержательный этап практики -2 семестр | | 11.Совместно с преподавателем осуществление подготовки выпускных квалификационных работ студентов, включая подготовку докладов и выступлений на конференциях университета 2.Организация и проведение воспитательных, спортивных и научных мероприятий кафедры, университета. 3.Ведение дневника практики. | 72 | |
| 4 | Результативно-аналитический этап практики | 2 | 1.Оформление отчётной документации по практике и представление её руководителю 2.Защита отчета по практике 3.Участие в заключительной конференции по итогам практики | 20 | |
| Итого часов: | | | | 216 | Зачет с оценкой |

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет (Зачет с оценкой) по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной научно-исследовательской практики путём личного собеседования с руководителем(ями) практики от РУС «ГЦОЛИФК».

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью

выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

Вопросы для собеседования во 2 семестре:

1. Процесс и виды коммуникаций в образовательном процессе.
2. Современные формы проведения учебных занятий.
3. Система средств обучения.
4. Методы проведения учебных занятий.
5. Структура ресурсного обеспечения педагогического процесса.
6. Особенности ресурсного обеспечения педагогического процесса высших учебных заведений.
7. Методическое обеспечение педагогического процесса в высших учебных заведениях.
8. Материально-технические средства учебного процесса.
9. Методы организации учебного процесса.
10. Особенности методического обеспечения учебного процесса в высших учебных заведениях.
11. Разновидности методов управления сотрудниками в организации.
12. Организационно-нормативные методы управления образовательным процессом.
13. Психологические методы управления образовательным процессом.
14. Формы организации студентов в процессе учебного занятия.
15. Виды мотивации обучающихся.
16. Виды моральной мотивации обучающихся.
17. Разновидности поведения в конфликтных ситуациях.
18. Управление поведением участников конфликта.
19. Классификация форм организации обучения.
20. Характеристика индивидуальной и индивидуально-групповой форм обучения.
21. Характеристика классно-урочной формы обучения.
22. Основные формы обучения в высших учебных заведениях.
23. Особенности использования системы форм обучения в высших учебных заведениях.
24. Термин «педагогическая технология» - определение, содержание.
25. Использование в педагогической деятельности ВУЗов современных технологий учебного процесса.
26. Традиционные и инновационные технологии обучения
27. Разновидности методов обучения в различных учебных заведениях.
28. Опыт модернизации методов обучения.
29. Классификация учебно-методического обеспечения высших учебных заведений.
30. Система документов, регламентирующих осуществление образовательной деятельности ВУЗов.
31. Образовательный стандарт как основной документ образовательной деятельности учебного заведения.
32. Метод контроля – определение, разновидности.

33. Характеристика методов практического контроля.
34. Характеристика тестового контроля.
35. Характеристика метода наблюдения.
36. Современная система средств контроля в образовательной деятельности.
37. Особенности применения средств педагогического контроля в высших учебных заведениях
38. Методы исследования проблем в образовательной деятельности.
39. Метод наблюдения – характеристика, требования.
40. Метод «эксперимент» - характеристика, требования.
41. Экспертные методы исследований в сфере образовательной деятельности
42. Система методов исследования проблем управления в сфере физической культуры и спорта.
43. Инновационные методы исследований в сфере образования.

Отчет

Результаты практики студент обобщает в виде письменного отчета. Отчет по практике является основным документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания.

Отчет составляется в соответствии с программой практики и включает материалы, отражающие общие сведения о структурном подразделении профильной организации, выполненную работу по изучению организационной структуры управления структурного подразделения, задач и функций различных отделов, динамики основных технико-экономических показателей и т.д.

Отчет должен быть оформлен на рабочем месте и полностью завершен к моменту окончания практики. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы студентом в соответствии с программой практики.

В отчете описывается методика проведения исследований, отражаются результаты выполнения индивидуального задания, полученного от руководителя. В заключение отчета приводятся краткие выводы о результатах практики, предлагаются рекомендации по улучшению эффективности деятельности структурного подразделения.

Изложение в отчете должно быть сжатым, ясным и сопровождаться цифровыми данными, схемами, графиками и диаграммами. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Сложные отчетные и плановые формы и расчеты могут быть оформлены как приложения к отчету с обязательной ссылкой на них в тексте.

В отчете должно быть отражено:

– название, организационно-правовая форма, вид деятельности структурного подразделения;

- место расположения профильной организации/ структурного подразделения;
- история создания и развития организации/ структурного подразделения: время образования, основные этапы развития);
- законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность организации/ структурного подразделения (Гражданский Кодекс РФ, Трудовой Кодекс РФ, и др. документы)
- структура управления профильной организации;
- функционально-должностные обязанности спортивного психолога в организации/ структурного подразделения;

Материал в отчете представляется в следующей последовательности:

- титульный лист;
- содержание отчета;
- отчет о выполнении программы по отдельным разделам;
- приложения.

Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано.

По итогам производственной практики студент представляет руководителю отчетную документацию:

- Индивидуальное задание
- Дневник;
- Отчет.

Аттестация по итогам практики осуществляется после сдачи документов по практике руководителю и фактической защиты отчета на основе оценки решения студентом задач практики. По результатам аттестации проводится собеседование и выставляется дифференцированный зачет.

Дневник

Студенты при прохождении практики обязаны вести дневник по установленной форме.

В дневник записывается календарный план прохождения практики (в соответствии с содержанием практики и индивидуальным планом). В дальнейшем в дневник записываются все реально выполняемые студентом виды работ. Записи делаются каждый день. В дневнике также отмечается участие в общественной работе, производственные экскурсии, присутствие на производственных совещаниях, научно-исследовательская работа в период практики. Один раз в неделю студенту-практиканту необходимо предоставлять дневник на просмотр руководителю практики.

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом. Студент заносит полную информацию соответственно указанным графам.

По окончании периода практики студент подает дневник на подпись руководителю практики от профильной организации. Дневник по окончании периода прохождения практики сдается вместе с отчетом по

практике.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

1. Экспериментальная психология [Электронный ресурс]: рабочая прогр. дисциплины: направление подгот. 37.03.01: профиль подгот. "Спортив. психолог": квалификация (степ.) выпускника - бакалавр: форма обучения - оч.: утв. и рек. эмс Гуманитар. ин-та фгбоу впо "РГУФКСМиТ" / сост.: Никулова Е.А., Воцинин А.В., Нургалеев В.С.; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2015. [252768](#)
2. Методические указания по научно-исследовательской практике [Электронный ресурс] / Т.Н. Васильева. — : [Б.и.] .— 11 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/139113>

б) Дополнительная литература:

1. Рейковский, Я. Экспериментальная психология эмоций = Eksperymentalna psychologia emocij / Я. Рейковский, пер. с пол. и вступит. ст. В.К. Вилюнаса, общ. ред. О.В. Овчинниковой. - М.: Прогресс, 1979. – 391 [54788](#)
2. Дружинин, В.Н. Экспериментальная психология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии: доп. М-вом образования РФ / В.Н. Дружинин. - 2-е изд., доп. - М.: Питер; СПб., 2008. - 318 с.: ил. [163933](#)
3. Методические рекомендации по прохождению практик бакалавров и магистрантов [Электронный ресурс] / Б.А. Гунзунова, И.В. Бадиев. — Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2017. — 96 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/609705>
4. Кузнецов, В.В. Введение в профессионально-педагогическую специальность: учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов. — 3-е изд., испр, и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 222 с. <https://urait.ru/bcode/512684>
5. Введение в педагогическую профессию / Т.В. Сидорова, Г.Н. Фомицкая. — Улан-Удэ: Бурятский государственный университет, 2023. — 408 с.
6. <https://lib.rucont.ru/efd/818684>

7. Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту: учебное пособие / Н.М. Костикина, О.М. Чусовитина, Н.В. Колмогорова, О.Р. Кривошеева; Федеральное агентство по физической культуре и спорту, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 168 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459421>
8. Система практик в подготовке магистров по направлению 37.04.01 - Психология / К.М. Гайдар, И.В. Завгородняя, В.И. Тужикова. — Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. — 135 с. — 135
9. С. <https://lib.rucont.ru/efd/684880>
10. Заграй, Н.П. Методики профессионально-ориентированного обучения: учебное пособие / Н.П. Заграй, В.С. Климин; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 150 с. : ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561256>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека;
- <http://umu.sportedu.ru/> - Сайт РУС «ГЦОЛИФК»;
- <http://минобрнауки.рф/> - Сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.minsport.gov.ru/> - Сайт Министерства спорта РФ;
- <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> - Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- <http://www.edu.ru/> – «Российское образование» – федеральный портал <https://minobrnauki.gov.ru>
- сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minsport.gov.ru/>
- Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система [Информио \(informio.ru\)](http://informio.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- a) *Операционная система – Microsoft Windows 10;*
- б) *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*
- в) *программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа **Adobe Acrobat Reader DC**;*
- г) *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://НЭБ.РФ>
2. Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский университет спорта "ГЦОЛИФК") - <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>
3. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - <http://rucont.ru> <http://lib.rucont.ru>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) https://elibrary.ru/project_risc.asp
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ www.diss.rsl.ru;
7. Образовательная платформа «Юрайт online» <http://urait.ru>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения учебной практики необходим мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия), а также учебная аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Обучающийся должен быть обеспечен доступом к:

- *нормативно-правовым и методическим материалам, регламентирующим деятельность научно-педагогической и научно-исследовательской работы подразделения;*
- *в учебные аудитории по расписанию занятий;*

– научному оборудованию для проведения исследований и использования результатов в педагогическом процессе.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к рабочей программе практики).

Представляются в Приложении 2 (при необходимости).

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Производственная практика «Научно-педагогическая практика» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РУС «ГЦОЛИФК» созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РУС «ГЦОЛИФК».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике производственная научно-педагогическая для обучающихся факультета магистерской подготовки 1 курса,
Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура
Направленность: Психология физической культуры, спорта и экстремальной деятельности очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: психологии, философии и социологии
 Сроки прохождения практики: 1,2 семестры
 Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет во втором семестре.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|--|----------------------------|
| 1 | <u>1.Выполнение практического задания.</u> <i>Составить портфолио тема: «Организация и проведение учебной работы в высших учебных заведениях. Разработка документов, регламентирующих деятельность»</i> | 18 – 21нед. | 5 |
| 2 | <u>2.Выполнение практического задания -</u> <i>Подготовить реферат по теме: «Технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения проблемы с презентацией какого-либо материала».</i> | 18 – 21нед. | 5 |
| 3 | <u>3.Выполнение практического задания -</u> <i>Подготовить аннотации к научной статье (на выбор студентов)</i> | 18 – 21нед. | 5 |
| 4 | <u>4.Выполнение практического задания -.</u> <i>Составить эссе по теме «Основные направления методологии научного исследования»</i> | 18 – 21нед. | 5 |
| 5 | <u>5.Выполнение практического задания -</u> <i>Составить эссе по теме: «Научно-исследовательская технология–освоение технологий проведения психолого-педагогического исследования (проведение наблюдения, беседы, эксперимента, анализ продуктов деятельности,</i> | 18 – 21нед. | |

| | | | |
|----|---|---|----|
| | <i>использование методов математической статистики, интерпретация фактов).</i> | | |
| 6 | 6. <u>Выполнение практического задания.</u> <i>Составить портфолио тема: «Раздел 1. Технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению. Раздел 2. Руководство самостоятельной поисковой деятельностью по решению проблем в организации деятельности обучающихся». Предлагается примерный план портфолио.</i> | 18 – 21 нед. | 5 |
| 7 | 7 <u>Выполнение практического задания</u> <i>Подготовить реферат по теме: «Технологии дифференцированного обучения – организация обучения в зависимости от индивидуальных особенностей личности с учетом интересов и потребностей обучающихся».</i> | 18 – 21 нед. | 5 |
| 8 | 8 <u>Выполнение практического задания</u> <i>Составить эссе по теме: «Технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта.</i> | 18 – 21 нед. | 5 |
| 9 | 9 <u>Выполнение практического задания</u> <i>Составить эссе по теме: «Игровая технология – совокупность методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических ролевых игр, организационно-деятельностных игр, игрового проектирования, деловых игр»</i> | 18 – 21 нед. | 5 |
| 10 | 10 <u>Выполнение практического задания</u> <i>Составить эссе по теме: «Значение проявления креативности, способности подготовки и редактирования текстов с иллюстративной демонстрацией содержания»</i> | 18 – 21 нед. | 5 |
| 11 | <i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i> | Сдать оформленный отчет и дневник практики 21 неделя | 20 |
| 12 | <i>Поведение обучающегося в период прохождения практики</i> | | 10 |

| | | | |
|--------------|---------------------------------|--|-------------------|
| 13 | <i>Дифференцированный зачет</i> | Собеседование по вопросам Сдать оформленный отчет и дневник практики 21 неделя | 20 |
| ИТОГО | | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики

| <i>№</i> | <i>Виды текущего контроля успеваемости</i> | <i>Максимальное кол-во баллов</i> |
|----------|---|-----------------------------------|
| 1 | <i>Изучение и анализ основных документов, регламентирующих организацию и проведение учебного процесса на кафедре (Закон об образовании РФ, ФГОС, УМКД, учебные графики, расписание занятий)</i> | 10 |
| 3 | <i>Письменный анализ 3-х занятий (лекции, семинара, практического занятия) преподавателей кафедры</i> | 10 |
| 4 | <i>Разработка конспектов к проведению занятий</i> | 10 |
| 7 | <i>Подготовка отчетной документации</i> | 20 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практикам, дифференцированным зачётом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра психологии, философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Б2.О.02(П) Научно-педагогическая практика

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура
Направленность: Психология физической культуры, спорта и экстремальной
деятельности

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2024 г.

Москва –2023г.

Содержание Аннотации рабочей программы практики заполняется в соответствии с программой практики.

1. Цель и задачи прохождения практики: участие в организации и проведении учебно-методического процесса и научно-исследовательской работы на кафедре университета.

Обучение ведется на русском языке.

Задачи научно-педагогической практики:

- Изучить учебно-методическую работу кафедры психологии, философии и социологии.
- Участвовать в подготовке методических материалов для проведения учебного процесса кафедры психологии, философии и социологии.
- Приобретение опыта преподавательской деятельности

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения:

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Научно-педагогическая практика

Производственная практика «Научно-педагогическая практика» проводится следующим **способом:** дискретно.

1. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 4 **зачетных единицы**, продолжительность - 2 $\frac{2}{3}$ **недели, академических часов** (в соответствии с учебным планом) – 144 в первом семестре и 2 зачетные единицы, продолжительностью в 1 $\frac{2}{3}$ **недели, 72 часа** во втором семестре.

Методические материалы для обучающихся по проведению практики

1. Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий.

Тематический план практики.

При выполнении работ, предусмотренных тематическим планом, и индивидуальными заданиями студенты должны:

изучить направления и формы организации образовательной деятельности организации или подразделения, на базе вуза, в котором проходится практика;

изучить направления и формы работы преподавателя психологии, методов, форм работы, которые будут осуществляться студентом при прохождении практики;

проанализировать и описать:

- опыт и формы организации деятельности образовательной организации или подразделения, на базе которых проходится практика;

- подходы и методы планирования преподавания психологии в организации и / или подразделения, на базе которых проходится практика;

- педагогические функции, методы реализованные при прохождении практики;

- ФГОС, достигнутых при прохождении практики;

- возможные перспективы профессионального роста в организации или подразделении образовательной организации.

План психологического анализа занятия (лекция, практика, семинар).

Психолого- педагогические цели занятия:

1) проектирование развития обучающихся в пределах изучения психологии и конкретного занятия (лекции, практики, тренинги);

2) учет в целевой установке занятия психологической задачи изучения темы и результатов, достигнутых в предшествующей работе;

3) готовность отдельных средств психолого-педагогического воздействия, методических приемов, обеспечивающих развитие обучающихся.

Стиль занятия:

1) определение содержания и структуры занятия в соответствии с принципами развивающего обучения:

- соотношение нагрузки на память обучающихся и их мышление;

- определение объема воспроизводящей деятельности обучающихся и творческой;

- планирование усвоения знаний в готовом виде и в процессе самостоятельного поиска;

- выполнение преподавателем проблемно- эвристического обучения и учащимися; кто ставит проблему, формулирует ее, кто решает);

- учет контроля, анализа и оценки деятельности школьников, осуществляемых преподавателем, и взаимной критической оценки, самоконтроля и самоанализа обучающихся;

- соотношение побуждения обучающихся к деятельности (комментарии вызывающие положительные чувства в связи с проделанной работой, установки, стимулирующие интерес, волевые усилия к преодолению трудностей и т.д.) и принуждения (напоминание об отметке, резкие замечания, нотации и т.п.);

2) особенности самоорганизации преподавателя:

- подготовленность к занятию и главное — осознание психологической цели и внутренняя готовность к ее осуществлению;

- рабочее самочувствие в начале занятия и в его ходе (собранность, сонастроенность с темой и психологической целью занятия, энергичность, настойчивость в осуществлении поставленной цели, оптимистический подход ко всему происходящему на занятии, педагогическая находчивость и др.);

- педагогический такт (случаи, проявления);

- психологический климат на занятии (поддержание атмосферы радостного, искреннего общения, деловой контакт и др.).

Организация познавательной деятельности обучающихся:

1. Определение мер для обеспечения условий продуктивной работы мышления и воображения обучающихся:

- планирование путей восприятия учениками изучаемых объектов и явлений, их осмысления;

- использование установок в форме убеждения, внушения;

- планирование условий устойчивого внимания и сосредоточенности обучающихся;

- использование различных форм работы для актуализации в памяти обучающихся ранее усвоенных знаний и умений, необходимых для восприятия новых (беседа, индивидуальный опрос, упражнения по повторению).

2. Организация деятельности мышления и воображения обучающихся в процессе формирования новых знаний и умений:

- определение уровня сформированности знаний и умений у обучающихся (на уровне конкретно- чувственных представлений, понятий, обобщающих образов "открытий", формулирования выводов);

- опора на психологические закономерности формирования представлений понятий, уровней понимания, создания новых образов в организации мыслительной деятельности и воображения обучающихся;

- планирование приемов и форм работы, обеспечивающих активность и самостоятельность мышления обучающихся (система вопросов, создание проблемных ситуаций, разные уровни проблемно- эвристического решения задач, использование задач с недостающими и излишними данными, организация поисковой и исследовательской работы обучающихся на занятии, создание преодолимых интеллектуальных затруднений в ходе самостоятельных работ, усложнение заданий с целью развития познавательной самостоятельности обучающихся);

- руководство повышением уровня понимания (от описательного, сравнительного, объяснительного к обобщающему, оценочному, проблемному) и формированием умений рассуждать и умозаключать;

- использование различных видов творческих работ обучающимися (объяснение цели работы, условий ее выполнения, обучение отбору и систематизации материала, а также обработке результатов и оформлению работы);

3. Закрепление результатов работы:

- формирование навыков путем упражнений,
- обучение переносу ранее усвоенных умений и навыков на новые условия работы, предупреждение механического переноса.

Организованность обучающихся:

1) отношение обучающихся к учению, их самоорганизация и уровень умственного развития;

2) возможные группы обучающихся по уровню обучаемости, учёт этих обстоятельств при определении сочетания индивидуальной, групповой и фронтальной форм работы обучающихся на занятии.

Методические рекомендации по прохождению практики
Особенностью производственной практики (научно-педагогической) является ее прикладной характер.

Обучающийся должен в течение практики не только ознакомиться с организацией, в которой он проходит практику, преподаваемой психологической дисциплиной, изучить педагогические методы, специфику психологической деятельности, государственные стандарты направления подготовки, получить конкретный опыт выполнения трудовых функций, преподавательской деятельности по направлению подготовки, а также описание полученного опыта в отчете по практике и освоить опыт сбора эмпирических данных по магистерской диссертации. Содержание практики закрепляется в индивидуальном задании на практику, разработанном руководителем практики совместно с обучающимся.

Индивидуальное задание нацелено на получение обучающимся знаний и представлений о преподавательской деятельности в области психологии в конкретной организации, и о трудовых функциях преподавателя, которые предстоит выполнять в течение практики. В процессе прохождения практики обучающийся ведет дневник практики, в котором описывает свою

деятельность. В дневнике ежедневно описывается работа, проделанная обучающимся в течение дня. По итогам практики, основываясь на записях в дневнике, собранных материалах и информации, обучающийся готовит отчет о практике. Формы дневника практики и отчета прикреплены в приложении РП. Объектами изучения в ходе прохождения практики могут быть проведения практики могут быть кафедры и факультеты в различных учреждениях ВО (при условии, если обучающийся оформил заранее индивидуальное открепление).

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта (ГЦОЛИФК)»

Факультет магистерской подготовки
Кафедра: психологии, философии и социологии

ОТЧЕТ
Производственной
«НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ»

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

**Направленность: Психология физической культуры, спорта и
экстремальной деятельности**

(Фамилия, Имя, Отчество)

Сроки прохождения практики: с « ____ » _____ г. по « ____ »
_____ г.

БАЗА ПРАКТИКИ _____

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ _____

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ _____

МОСКВА – 202_

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ МАГИСТРАНТА

с «___» _____ по «___» _____ 20__ г.

(фамилия, имя, отчество)

| № п\п | Содержание работы | Срок выполнения | Отм. о вып. |
|----------|-------------------|--------------------|----------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Магистрант _____
(подпись, фамилия)

Руководитель практики _____
(подпись, фамилия)

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Магистранта _____

| Дата | Наименование работы | Ведущий преподаватель | Оценка, отметка о выполнении |
|------|---------------------|-----------------------|------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Руководитель практики _____
(подпись, фамилия)

АНАЛИЗ ЛЕКЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ

Лектор _____

Дата проведения лекции _____

Тема:

План лекции

ХАРАКТЕРИСТИКА ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ:

Вид лекции _____

Степень реализации информационной функции лекции

Степень реализации дидактической функции лекции

Степень реализации стимулирующей функции лекции

Степень реализации воспитывающей функции лекции

Степень реализации развивающей функции лекции

Вывод:

АНАЛИЗ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ

Лектор _____

Дата проведения практического занятия

Тема:

План практического занятия

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ:

Вид практического занятия

Степень реализации дидактической функции практического занятия

Степень реализации стимулирующей функции практического занятия

Степень реализации воспитывающей функции практического занятия

Степень реализации развивающей функции практического занятия

Вывод:

АНАЛИЗ СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ

Лектор _____

Дата проведения семинарского занятия

Тема:

План семинарского занятия

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ:

Вид семинарского занятия

Степень реализации дидактической функции семинарского занятия

Степень реализации стимулирующей функции семинарского занятия

Степень реализации воспитывающей функции семинарского занятия

Степень реализации развивающей функции семинарского занятия

Вывод:

ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ МАГИСТРАНТА

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ _____

Студенческая группа _____

Форма обучения _____

Задачи:

Тема:

ПЛАН

Место проведения _____

Оборудование и инвентарь

| Содержание | Время | Организационно-методические указания |
|-------------------|--------------|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Замечания:

Оценка за проведение _____

Преподаватель _____

(Фамилия И.О., подпись)

САМОАНАЛИЗ ПРОВЕДЕННОГО ЗАНЯТИЯ

Дата проведения _____

Студенческая группа _____

Форма обучения _____

Задачи:

Тема:

План:

Место проведения _____

Оборудование и инвентарь

Степень реализации информационной функции занятия

Степень реализации дидактической функции занятия

Степень реализации стимулирующей функции занятия

Степень реализации воспитывающей функции занятия

Степень реализации развивающей функции занятия

Выводы

Направления самосовершенствования

ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ

Информационная (номер группы, курс, институт, специализация, количество человек и т.п.):

Психолого-педагогическая (мотивы учения, актив группы, успеваемость, сплоченность коллектива, ответственность, организованность)

Выводы:

Рекомендации

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ, В ОРГАНИЗАЦИИ КОТОРЫХ ПРИНЯЛ
УЧАСТИЕ МАГИСТРАНТ
(воспитательных, спортивных, научных и т.п.)**

**ОБЪЕМ РАБОТЫ, ВЫПОЛНЕННЫЙ ПО СО-РУКОВОДСТВУ
ПОДГТОВКОЙ ВУПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ ДОКЛАДОВ И
ВЫСТУПЛЕНИЙ НА КОНФЕРЕНЦИЯХ УНИВЕРСИТЕТА**

КАРТОЧКА УЧЁТА ПРАКТИКИ

(дневник практиканта)

в должности _____

магистранта _____

(фамилия, имя, отчество)

| Дата | Наименование мероприятия | Отчет о содержании деятельности | Оценка | Должность и подпись проверявшего |
|-------------|---------------------------------|--|---------------|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Руководитель практики _____

(подпись, фамилия)

Заключение руководителя практики

Фамилия, имя магистранта _____

Год обучения _____

Основные результаты прохождения практики

Замечания

Оценка за прохождение практики _____

Руководитель практики _____

(подпись, фамилия)

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание

на _____

(наименование типа практики)

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,

направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура»

профиль «Психология физической культуры, спорта и экстремальной деятельности»

| Индивидуальное задание: | Содержание практики: | Планируемые результаты практики: |
|--|---|--|
| <p>Принять участие в установочной конференции «Задачи и содержание научно-педагогической практики магистрантов».</p> <p>Совместно с руководителем составить индивидуальное задание по научно-педагогической практике.</p> <p>Ознакомление с материально-технической базой практики.</p> <p>Изучить основные документы, регламентирующие организацию и проведение учебного процесса на кафедре посетить и проанализировать 10 занятий (лекций, семинаров, практических занятий) ведущих преподавателей университета</p> <p>Сделать письменный анализ 3-х занятий (лекции, семинара, практического занятия) преподавателей кафедры.</p> <p>Самостоятельно разработать конспекты к проведению занятий.</p> <p>Провести лекционные занятия со студентами в качестве ассистента преподавателя (5 занятий) по подготовленным конспектам.</p> <p>Провести семинарские занятия со студентами в качестве ассистента преподавателя (5занятий) по подготовленным конспектам.</p> <p>Выполнить письменный самоанализ проведенных занятий в качестве ассистента преподавателя</p> <p>Провести зачетные занятия под руководством преподавателя.</p> <p>Осуществить со-руководство подготовкой выпускных квалификационных работ</p> | <p>Знать структуру и содержание основных документов, определяющих реализацию учебного процесса в высшей школе, структуру и содержание учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД), особенности проведения учебных занятий различного типа (лекционных, семинарских, практических, методических); структуру и содержание учебной, научно-исследовательской и работы на кафедре университета;</p> <p>Сформировать умения проводить учебные занятия со студентами по темам, определенным руководителем практики и согласованными с ведущим преподавателем; анализировать учебное занятие (в том числе, проводимое ведущими преподавателями университета); использовать результаты собственных научных исследований в педагогической деятельности;</p> <p>Овладеть педагогическими технологиями проведения различных видов занятий в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; технологиями использования результатов научных исследований в практике педагогической деятельности.</p> | <p>Сформировать способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательного процесса; - осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики; -применять в образовательном процессе технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса; |

| | | |
|--|--|---|
| <p>студентов, включая подготовку докладов и выступлений на конференциях университета. Принять участие в организации и проведении воспитательных, спортивных и научных мероприятий кафедры, университета. Заполнить дневника практики. Оформить отчётную документацию по практике. Защитить отчет по практике. Принять участие в заключительной конференции по итогам практики</p> | | <p>- выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса.</p> |
|--|--|---|

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра психологии, философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Б2.О.03(П) Преддипломная практика

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Направленность: «Психология физической культуры, спорта и экстремальной
деятельности»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2024 г.

Москва –2023 г.

Рабочая программа практики утверждена и рекомендована решением заседания кафедры психологии, философии и социологии
Протокол № 3 от «12» сентября 2023г.

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Москвина Нина Викторовна, кандидат психологических наук, доцент, кафедра психологии, философии и социологии

Рабочая программа практики согласована с:

Жолинским Андреем Владимировичем - директором ФГБУ «Федеральный Научно-Клинический Центр Спортивной Медицины и Реабилитации Федерального Медико- Биологического Агентства»;

Овсянниковым Игорем Васильевичем - начальником отдела по психологической подготовке сборных команд России.

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является: подготовка обучающимися выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), развитие

умений и навыков выполнения научно-исследовательской работы, компетенций, необходимых магистранту в области осуществления научного исследования актуальных проблем современного психологического знания в сфере физической культуры, спорта, экстремальных видов деятельности; приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме магистерской диссертации; ориентирование на целевое владение современными методами поиска, обработки и использования научной информации; творческий анализ научно-методической литературы для развития умений и трансляции знаний, в ходе написания и защиты магистерской диссертации.

Для достижения цели производственной практики служат следующие **задачи:**

- изучение научных источников и учебно-методических материалов по теме магистерской диссертации;
 - самостоятельный поиск, критический анализ, систематизация и обобщение научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;
 - постановка проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обоснование гипотезы, разработка программы и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического);
 - приобретение навыков в использовании приемов и методов сбора, хранения и обработки психологической информации;
 - представление результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады);
- Практика реализуется на русском языке.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: Производственная

Тип практики: Преддипломная практика

Практика проводится следующим способом: стационарная, выездная.

В следующей форме – дискретно, а также в форме практической подготовки на очной форме обучения.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Б2.О.03(П) Преддипломная практика относится к Блоку 2. Практика обязательная часть ООП (ОПОП) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура направленности «Психология физической культуры, спорта и экстремальной деятельности».

Преддипломная практика логически и содержательно-методически связана с другими частями ООП (ОПОП) (дисциплинами, практиками): «Психологическое консультирование в физической культуре и спорте», «Психогигиена и психорегуляция в физической культуре и спорте»,

«Психологические особенности физкультурно-спортивной и экстремальной деятельности», «Организационно-правовые аспекты физической культуры» «Научно-исследовательская (квалификационная) практика».

Производственной практике предшествуют следующие дисциплины/практики: все дисциплины Обязательной части: и практики «Ознакомительная практика», «Научно-педагогическая практика», «Научно-исследовательская работа», «Профессионально-ориентированная практика»; дисциплины Части, формируемой участниками образовательных отношений: «Психология физической культуры и спорта как раздел психологической науки», «Организация и методы психологического исследования», «Психология профессиональной деятельности учителя физической культуры и тренера», «Мотивация к занятиям физической культурой», «Психологическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности», «Психология физкультурно-спортивной деятельности лиц с инвалидностью», «Психология личности спортсмена», «Психофизиологические механизмы обучения двигательным навыкам», «Психология общения в сфере физической культуры и спорта», «Психологическое консультирование в физической культуре и спорте», «Психогигиена и психорегуляция в физической культуре и спорте», «Психологические особенности физкультурно-спортивной и экстремальной деятельности», *Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1):* «Профессиональное деловое общение и работа с иностранными источниками». «Культура библиографического поиска информационных источников», «Современные методы анализа данных».

ФТД. Факультативы Части, формируемой участниками образовательных отношений «Использование электронной информационно-образовательной среды РУС «ГЦОЛИФК», «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Научно-методический семинар».

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций проводится в рамках процедуры Государственной итоговой аттестации.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции и / кол | Планируемые результаты обучения по практике | Этап формирования компетенции (номер семестра) |
|-----------------------------|---|---|
|-----------------------------|---|---|

| | Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Очная форма обучения | Очно-заочная | Заочная форма |
|-------------|--|---------------------------------|---------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | 4 | | |
| | УК-2.1 Знает законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта | 4 | | |
| | УК-2.2 Умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП | 4 | | |
| | УК-2.3 Имеет опыт разработки комплексных целевых программ по различным видам спорта | 4 | | |
| УК-3 | Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | 4 | | |
| | УК-3.1 Знает методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП | 4 | | |
| | УК-3.2 Умеет использовать групповые формы принятия решений; | 4 | | |
| | УК-3.3 Умеет оценивать профессиональные и личностные качества участников образовательного процесса по результатам аттестации, собеседования | 4 | | |
| | УК-3.4 Имеет опыт разработки методик эффективного управления участников образовательного процесса физкультурно-спортивной организации | | | |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | 4 | | |
| | УК-6.1 Знает технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; | 4 | | |
| | УК-6.2 Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы | 4 | | |
| | УК-6.3 Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения | 4 | | |

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 8 зачетных единиц, продолжительность -5 1/3 недель, академических часов (в соответствии с учебным планом) -288.

Содержание практики

Очная форма обучения

| № | Раздел практики | Семестр | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся | Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ) | Форма отчетности по практике (по семестрам) |
|---------------|---|---------|---|---|--|
| 1 | I -этап организационная работа | 4 | 1.Проведение установочной конференции: инструктаж по технике безопасности; постановка задач; согласование плана-графика прохождения практики; определение проблемы и темы исследования; обоснование актуальности настоящего исследования; содержательное планирование научного исследования; подбор методов исследования; | 48 | Устный отчет, собеседование Рабочий график (план) практики, Составление отчета и дневника |
| 2 | II этап – основная работа: прохождение практики | 4 | Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме (заданию). Проведение пилотажного исследования; Проведение эмпирического (экспериментального) исследования: качественная и количественная обработка эмпирических данных; анализ, интерпретация и оформление результатов | 200 | Устный отчет, собеседование Аналитический отчет о прохождении практики с приложениями Выполнение индивидуального задания |
| 3 | III этап - заключительная работа. | 4 | 1.Обработка полученной информации -анализ полученной информации; -подготовка отчета к защите. 2.Подведение итогов практики: заключительная конференция; защита отчетов. 3Написание аннотации исследования | 40 | Дневник и отчет Аналитический отчет о прохождении практики с приложениями Составление отчета. Собеседование. Защита отчета, Дифференцированный зачет. |
| ИТОГО: | | | | 288 | |

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта по результатам выполнения индивидуальных заданий, дневника и *собеседования по вопросам*.

Вопросы для собеседования

Для первого этапа практики:

1. Цели и задачи, содержание практики.
2. Методологические основы исследования.
3. Выборка и база исследования.
4. Методы психодиагностики используются, используемые в работе.

Для второго этапа практики:

1. Особенности проведения психологической диагностики.
2. Методы математической статистики, применяемые в работе.
3. Прикладное психологическое исследование. Описание проведенного исследования должно включать:
 1. Описание процедуры и методов исследования (цели и задачи исследования, методы сбора и обработки полученных данных, с привязкой к задачам исследования и выдвинутой гипотезой, описание выборки, базы исследования).
 2. Анализ и интерпретация результатов исследования (верно ли данное утверждение).

Для третьего этапа практики:

1. Психологические категории, используемые в своей диагностической, психокоррекционной работе?
2. Каких профессиональных задач решались в процессе коррекционной, диагностической работе?

Отчет

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания.

Отчет должен быть оформлен на рабочем месте и полностью завершен к моменту окончания практики. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы студентом в соответствии с программой практики.

В приложения к отчету по практике включаются различные документы, раскрывающие специфику деятельности профильной организации,

ее организационную структуру, характер работы, выполняемой студентом, его достижения.

Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано.

По итогам производственной практики студент представляет руководителю отчетную документацию:

Индивидуальное задание;

Дневник;

Отчет.

Аттестация по итогам производственной практики осуществляется после сдачи документов по практике руководителю практики и фактической защиты отчета на основе оценки решения студентом задач практики, отзыва руководителя практики об уровне знаний и квалификации студента. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

При оценке итогов работы студента на практике, учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике, качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

Дневник

Студенты при прохождении практики обязаны вести дневник по установленной форме.

В дневник записывается календарный план прохождения практики (в соответствии с содержанием практики и индивидуальным планом). В дальнейшем в дневник записываются все реально выполняемые студентом виды работ. Записи делаются каждый день. В дневнике также отмечается участие в общественной работе, производственные экскурсии, присутствие на производственных совещаниях, научно-исследовательская работа в период практики. Один раз в неделю студенту-практиканту необходимо предоставлять дневник на просмотр руководителю практики.

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом. Студент заносит полную информацию соответственно указанным графам.

По окончании периода практики студент подает дневник на подпись руководителю структурного подразделения. Дневник по окончании периода прохождения практики сдается на кафедру вместе с отчетом по практике.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

1. Экспериментальная психология [Электронный ресурс]: рабочая прогр. дисциплины: направление подгот. 37.03.01: профиль подгот. "Спортив. психолог»: квалификация (степ.) выпускника - бакалавр: форма обучения - оч.: утв. и рек. эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" /

сост.: Никулова Е.А., Вошинин А.В., Нургалеев В.С.; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2015. [252768](#)

2. Методические указания по научно-исследовательской практике [Электронный ресурс] / Т.Н. Васильева .— : [Б.и.] .— 11 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/139113>

б) Дополнительная литература:

1. Рейковский, Я. Экспериментальная психология эмоций = Eksperymentalna psychologia emocij / Я. Рейковский, пер. с пол. и вступит. ст. В.К. Вилюнаса, общ. ред. О.В. Овчинниковой. - М.: Прогресс, 1979. - 391 с. [54788](#)
2. Дружинин, В.Н. Экспериментальная психология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии: доп. М-вом образования РФ / В.Н. Дружинин. - 2-е изд., доп. - М.: Питер; СПб., 2008. - 318 с.: ил. [163933](#)
3. Методические рекомендации по прохождению практик бакалавров и магистрантов [Электронный ресурс] / Б.А. Гунзунова, И.В. Бадиев .— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2017 .— 96 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/609705>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru>
2. <http://www.edu.ru/> – «Российское образование» – федеральный портал.
3. <https://minobrnauki.gov.ru> сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minsport.gov.ru/>
4. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система [Информио \(informio.ru\)](http://informio.ru)

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

в) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа **Adobe Acrobat Reader DC**;

г) Программный продукт – *1С: Университет ПРОФ*.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
- Национальная электронная библиотека НЭБ <http://НЭБ.РФ>
- Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система [Информио \(informio.ru\)](http://Информио.informio.ru)
- Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский университет спорта "ГЦОЛИФК") - <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>
- Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - <http://rucont.ru> <http://lib.rucont.ru>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) https://elibrary.ru/project_risc.asp
- Электронная библиотека диссертаций РГБ www.diss.rsl.ru;
- Образовательная платформа «Юрайт online» <http://urait.ru>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. Обучающиеся обеспечены необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости) Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль),

проходящих соответствующую практику. ФГОС ВО магистратура Физическая культура – 05.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к рабочей программе практики).

Представляются в Приложении 2 (при необходимости).

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание преддипломной практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня образования - магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РУС «ГЦОЛИФК» созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РУС «ГЦОЛИФК».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий

пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

для слепых:

задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство;

- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по производственной практике Б2. 0.03(П) Преддипломная практика» для обучающихся факультета магистерской подготовки 2 курса, направления подготовки 49.04.01 Физическая культура направленности «Психология физической культуры, спорта и экстремальной деятельности», очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Психологии, философии и социологии

Сроки прохождения практики: 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|--|----------------------------|
| 1 | Написание аннотации исследования в соответствии с содержанием магистерской диссертации | 28-33 | 50 |
| 2 | Составить портфолио по теме: «Принципы и способы адаптации методов и методик, используемых в НИР и практической деятельности, с использованием современных технологий» | 28-33 | 10 |
| 3 | Составить кейс-задание по теме «Коррекционные методы, опирающиеся на невербальную активность пантомимика, хореотерапию, музыкотерапию, арттерапию» | 28-33 | 10 |
| 4 | Составить эссе по теме: «Научные школы в психологии» | 28-33 | 10 |
| 6 | Предоставление отчета. Дифференцированный зачет | 33 | 20 |
| | | Итого | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Составить реферат по теме: «Принципы тренерской работы» | 20 |
| 2 | Составить эссе по теме :«Индивидуальные различия в спортивной психологии» | 20 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачетом

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

| | | | | | | |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Приложения 2 к программе практики

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра психологии, философии и социологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика

Б2.О.03(П) Преддипломная практика

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Направленность: Психология физической культуры, спорта и
экстремальной деятельности

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2024 г.

Москва –2023г.

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является: подготовка обучающимися выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), развитие умений и навыков выполнения научно-исследовательской работы, компетенций, необходимых магистранту в области осуществления научного исследования актуальных проблем современного психологического знания в сфере физической культуры, спорта, экстремальных видов деятельности; приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме магистерской диссертации; ориентирование на целевое владение современными методами поиска, обработки и использования научной информации; творческий анализ научно-методической литературы для развития умений и трансляции знаний, в ходе написания и защиты магистерской диссертации.

Для достижения цели производственной практики служат следующие **задачи**:

- изучение научных источников и учебно-методических материалов по теме магистерской диссертации;
 - самостоятельный поиск, критический анализ, систематизация и обобщение научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;
 - постановка проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обоснование гипотезы, разработка программы и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического);
 - приобретение навыков в использовании приемов и методов сбора, хранения и обработки психологической информации;
 - представление результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады);
- Практика реализуется на русском языке.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: Производственная

Тип практики: Б2.О.03(П) Преддипломная практика

Практика проводится следующим способом: стационарная, выездная.

В следующей форме – дискретно, а также в форме практической подготовки. - на очной форме обучения.

1. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 8 **зачетных единиц**, продолжительность - 5 \2\6 недель, **академических часов** (в соответствии с учебным планом) -288.

Общий объем практики составляет 8 **зачетных единиц**, продолжительность - 5 1/3 **недель, академических часов** (в соответствии с учебным планом) -288.

Форма отчетности: дифференцированный зачет

Методические материалы для обучающихся по проведению практики

Требования к отчету о прохождении практики

Индивидуальное задание

Во время практики студенты выполняют индивидуальное задание, выдаваемое руководителем практики. В отчете данная часть отражается в виде описания личных функциональных обязанностей, реализуемых студентом на месте практики, и практических результатов, достигнутых в ходе прохождения практики.

Программой практики при разработке индивидуальных заданий предусматривается соблюдение следующих требований:

- учет уровня теоретической подготовки студента по дисциплинам гуманитарного, социально-экономического цикла, математического и естественнонаучного цикла и профессионального цикла к моменту проведения практики;
- доступность и практическая возможность сбора исходной информации;
- потребности организации, выступающей в качестве базы практики.

Предпочтение отдается данной организации, т.к. только в ней имеются возможности для реализации целей и задач практики в более полном объеме. Основанием для назначения конкретной организации базой практики является наличие заключенного договора между университетом и организацией на прохождение практики группой студентов или индивидуальных договоров.

При выборе базы практики для студентов необходимо руководствоваться, прежде всего:

- направлением его подготовки;
- будущей темой выпускной квалификационной работы студента.

А также учитывать то, какие определенные практические навыки должен получить будущий выпускник на рабочем месте для выполнения конкретной работы в рамках выбранного направления подготовки.

При прохождении практики студенты могут быть только ассистентами спортивного психолога.

Во время практики студент обязан:

- изучить программу практики и совместно с руководителями практикой разработать индивидуальный план на период практики с учетом особенностей и условий базы практики;
- своевременно прибыть в организацию прохождения практики и соблюдать график прохождения практики;
- тщательно готовиться к проведению каждого мероприятия;
- проявлять творческую активность, ответственность, культуру поведения;
- выполнять все задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять указания и поручения руководителя, направленные на качественную реализацию программы практики;
- регулярно и аккуратно вести Дневник прохождения практики, в котором фиксируется выполнение им работы;
- нести ответственность за выполняемую работу;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего распорядка, выполнять распоряжения администрации базы и руководителя;
- принимать участие в мероприятиях, проводимых подразделением базы практики, за которым закреплен студент.

Требования к оформлению отчета о прохождении практики.

Отчет выполняется на компьютере одной стороне листа А-4. Таблицы и схемы могут быть выполнены на листах иного формата, но должны быть аккуратно сложены по формату А-4.

Отчет может состоять из двух частей: основной и приложений. Объем основной части отчета составляет 15-20 страниц текста. Вторая часть представляет собой приложения к отчету и может включать схемы, графики, таблицы, документацию организации и т.д.

Основная часть и приложения к отчету нумеруются сплошной нумерацией. Титульный лист не нумеруется.

Допускается использование цветных рисунков, схем и диаграмм.

Текст оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства, печатается через 1,5 интервала. Сверху страницы делается отступ примерно 20 мм, слева – 25 мм, справа 15 мм, снизу 20 мм. Абзацные отступы должны быть равны 5 знакам.

Нумерация страниц должна быть сквозной. Номер проставляется арабскими цифрами в нижнем правом углу страницы.

Текст должен быть разделен на разделы и подразделы (заголовки 1-го и 2-го уровней), в случае необходимости – пункты, подпункты (заголовки 3-го и 4-го уровней). Все заголовки иерархически нумеруются. Номер помещается перед названием, после каждой группы цифр ставится точка. В конце заголовка точка не ставится.

Заголовки одного уровня оформляются одинаково по всему тексту. Каждый раздел (заголовок 1-го уровня) следует начинать с новой страницы. Заголовок 1-го уровня следует располагать в середине строки и набирать прописными буквами. Заголовки 2-го уровня и ниже следует начинать с абзацного отступа и печатать с прописной буквы. Переносы в заголовках не допускаются.

Заголовки следует отделять от окружающего текста промежутком размером не менее чем в 15 мм снизу и 30 мм сверху. Подчеркивание заголовков не допускается.

При компьютерном наборе основной текст следует набирать шрифтом Times New Roman с обычным начертанием. Заголовки 1-го и 2-го уровней следует набирать с полужирным начертанием, заголовки 3-го и 4-го уровней – обычным. Названия рисунков и таблиц рекомендуется набирать 12 шрифтом с полужирным начертанием. Размер абзацного отступа составляет 5 знаков.

Все рисунки, таблицы, формулы нумеруются. Нумерация рисунков, таблиц и формул может быть либо сквозной по всему тексту, например, «Таблица 7», либо по разделам, например, «Рисунок 2.5», что означает рисунок 5 в разделе 2. Номер формулы располагается справа от нее в скобках.

Каждый рисунок должен иметь название, состоящее из слова «Рисунок», номера рисунка с точкой и текстовой части. Название таблицы состоит из слова «Таблица», номера таблицы с точкой и текстовой части.

Название рисунка располагается под рисунком по центру. Название таблицы располагается над таблицей справа. Все названия должны располагаться без отрыва от соответствующего объекта.

Если рисунок или таблица продолжается на нескольких страницах, каждая, начиная со второй, часть снабжается названием вида «Таблица 1.2. Продолжение». На последней части вместо слова «Продолжение» рекомендуется записывать «Окончание».

На каждый рисунок, таблицу и приложение в тексте должна быть ссылка в скобках, например, (рисунок 3.4) Ссылки на формулы даются при необходимости, номер формулы помещается в скобки, например, «У из формулы (3)».

Приложения идентифицируются номерами или буквами, например, «Приложение 1». На следующей строке, при необходимости, помещается название приложения, которое оформляется как заголовок 1-го уровня без нумерации.

Введение:

- цель, место, дата начала и продолжительность практики;
- перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основную часть:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики;
- перечень невыполненных заданий и неотработанных запланированных вопросов.

Заключение:

- необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики;
- дать предложения по совершенствованию и организации работы предприятия;
- сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованных источников

- основная литература;
- дополнительная литература;
- информационные источники.

Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в правой нижней части листа (выравнивание от центра) без точки в конце номера.

Схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы. Если они не могут быть приведены в варианте компьютерной графики, их следует выполнять черными чернилами или тушью.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется.

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она

упоминается впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста отчета. Номер следует размещать над таблицей слева без абзацного отступа после слова «Таблица». Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается в одну строку с ее номером через тире.

Рисунки (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

«Преддипломная практика»

Магистранта _____ КУРСА _____ ГРУППЫ

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

**Направленность: Психология физической культуры, спорта и
экстремальной деятельности**

(фамилия, имя, отчество)

Форма обучения _____

Профильная организация: _____

РУКОВОДИТЕЛЬ ОТ «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

РУКОВОДИТЕЛЬ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ _____

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ _____

20 ____ /20 ____ учебный год

**Индивидуальное задание (содержание и результаты)
производственной практики
«Преддипломная практика»**

(наименование практики)

Магистранта _____ курса, _____ формы обучения,

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

**Направленность: Психология физической культуры, спорта и
экстремальной деятельности**

(ФИО студента)

Способ проведения практики: _____

Сроки практики: _____

| Индивидуальное задание: | Содержание практики: | Планируемые результаты практики: |
|--------------------------------|-----------------------------|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Руководитель от профильной организации _____ ФИО
(подпись)

Руководитель практикой от РУС «ГЦОЛИФК» _____ ФИО

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

ДНЕВНИК
о прохождении производственной практики

«Преддипломная практика»

Факультет магистерской подготовки

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Направленность: Психология физической культуры, спорта и
экстремальной деятельности

Магистрант

(фамилия, имя, отчество)

Срок практики: «___» _____ 20__ г. – «___» _____ 20__ г.

Курс __ форма обучения _____

Руководитель практикой от РУС «ГЦОЛИФК» _____

Руководитель от профильной
организации _____

20__ / 20__ учебный год

**График производственной практики
«Преддипломная практика»**

Магистранта

(фамилия, имя, отчество)

| № п/п | Дата | Краткое содержание выполненной работы | Собственный анализ | Примечание |
|-------|------|---------------------------------------|--------------------|------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |

Практикант _____
(подпись)

Руководитель от профильной организации _____ ФИО
(подпись)

Руководитель практикой от **РУС «ГЦОЛИФК»** _____ ФИО
(подпись)

1. Содержание практики, формы отчетности

Содержание практики, формы отчетности отражены выше в рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра психологии, философии и социологии

**Рабочая программа
Производственной практики
«Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа»**

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Направленность: Психология физической культуры, спорта и экстремальной
деятельности

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2024 г.

Москва – 2023г.

Рабочая программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Факультета магистерской подготовки
Протокол № 1 от «19» сентября 2023 г.

Рабочая программа практики утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры психологии, философии и социологии
Протокол № 3 от «12» сентября 2023 г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Москвина Нина Викторовна, кандидат психологических наук,
доцент, кафедра психологии, философии и социологии

Рабочая программа практики согласована с:
Жолинским Андреем Владимировичем - директором ФГБУ «Федеральный
Научно-Клинический Центр Спортивной Медицины и Реабилитации
Федерального Медико- Биологического Агенства»;
Овсянниковым Игорем Васильевичем - начальником отдела по
психологической подготовке сборных команд России.

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является: подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе, ключевым результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации. Для организаторов НИР эта цель конкретизируется как содействие становлению профессиональной компетентности исследователя. Для самих практикантов эта цель конкретизируется как обретение опыта научно-исследовательской работы посредством использования достижений современной спортивной науки и практики при разрешении актуальных противоречий.

Для достижения цели практики служат следующие **задачи**:

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений
- знать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;
- уметь оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;
- уметь проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов
- умеет выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.
- иметь опыт разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления;
- осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта;
- иметь опыт разработки научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в деятельности учителя физической культуры и тренера;
- иметь опыт обобщения и распространения передового опыта в деятельности учителя физической
- самостоятельно планировать и проводить научные, научно-прикладные исследования с использованием современного теоретического и методологического инструментария науки в области физической культуры и спорта;

- знать основы планирования и организации теоретических и экспериментальных работ в области физической культуры и спорта в
 - Знать результаты современных научных исследований в сфере современной психологии, психологии физической культуры и спорта; классификацию методов исследования; этапы исследования; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
 - уметь определять наиболее эффективные способы разрешения теоретических и экспериментальных проблем в области физической культуры и спорта;
 - владеет технологией, планированием, организацией и способами решения проблемных ситуаций.
- Практика реализуется на русском языке.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: «Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа.

Практика проводится следующим способом: дискретно.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа относится к части ООП (ОПОП) формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура направленность: Психология физической культуры, спорта и экстремальной деятельности.

В первом семестре «Научно-исследовательская работа» логически и содержательно-методически связана с другими частями ООП (ОПОП) (дисциплинами, практиками): «История и методология науки», «Технология научных исследований в физической культуре», «Психология физической культуры и спорта как раздел психологической науки», «Организация и методы психологического исследования», «Ознакомительной практикой»

Практика Научно-исследовательская работа является базовой основой в первом семестре для формирования компетенций последующих дисциплин, практик: «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте», «Иностранный язык (профессиональный)», «Цифровая культура: технологии и информационная безопасность», «Психологическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности», «Психология профессиональной деятельности учителя физической культуры и тренера», «Мотивация к занятиям физической культурой», «Психология физкультурно-спортивной деятельности лиц с инвалидностью», «Научно-педагогическая практика» и с этими же дисциплинами она логически взаимосвязана во втором семестре.

Второй семестр заканчивает формирование компетенций и закрывается дифференцированным зачетом в соответствии с критериями оценочных средств.

Третий семестр второго курса продолжает логику взаимодействия с дисциплинами и практиками: «Философские и социальные проблемы физической культуры», «Логика научного исследования», «Психофизиологические механизмы обучения двигательным навыкам», «Психология общения в сфере физической культуры и спорта», «Профессиональное деловое общение и работа с иностранными источниками», «Культура библиографического поиска информационных источников», «Современные методы анализа данных», «Научно-методический семинар», «Профессионально-ориентированная практика».

Третий семестр завершается в соответствии с оценочными средствами зачетом.

Выше перечисленные дисциплины и практики завершают формирование профессиональных компетенций практики НИР, создают базу знаний, умений и овладение опытом для последующих дисциплин и практик. с одной стороны, и с другой, практика НИР логически и методически с ними связана дисциплинами: «Организационно-правовые аспекты физической культуры», «Психологическое консультирование в физической культуре и спорте», «Психогигиена и психорегуляция в физической культуре и спорте», «Психологические особенности физкультурно-спортивной и экстремальной деятельности», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», «Преддипломная практика».

Четвертый семестр закрывается промежуточной аттестацией в соответствии с критерием оценок – дифференцированным зачетом.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций проводится в рамках процедуры Государственной итоговой аттестации.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по практике | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|---|---|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ | 1,3 | | |

| | | | | |
|------|--|-----|--|--|
| | проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | | |
| | УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений | 1,3 | | |
| | УК-1.2. Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; | 1,3 | | |
| | УК-1.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления – | 1,3 | | |
| | УК-1.4. Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы | 1,3 | | |
| | УК-1.5. Умеет выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. | 1,3 | | |
| | УК-1.6. Имеет опыт разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления | 1,3 | | |
| | Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта. | 2,4 | | |
| ПК-1 | ПК-1.1 Знает нормативные документы для реализации профессиональных образовательных программ | 2,4 | | |
| | ПК-1.5 Имеет опыт разработки научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в деятельности учителя физической культуры и тренера | 2,4 | | |
| | ПК-1.6 Имеет опыт обобщения и распространения передового опыта в деятельности учителя физической культуры и тренерской деятельности | 2,4 | | |
| ПК-2 | ПК-2 Способен самостоятельно планировать и проводить научные, научно-прикладные исследования с использованием современного теоретического и методологического инструментария науки в области физической культуры и спорта | 2,4 | | |
| | ПК-2.1 Знает основы планирования и организации теоретических и экспериментальных работ в области физической культуры и спорта | 2,4 | | |

| | | | | |
|--|---|------------|--|--|
| | ПК-2.2 Знает результаты современных научных исследований в сфере современной психологии, психологии физической культуры и спорта; классификацию методов исследования; этапы исследования; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности | 2,4 | | |
| | ПК-2.3 Умеет определять наиболее эффективные способы разрешения теоретических и экспериментальных проблем в области физической культуры и спорта | 2,4 | | |
| | ПК-2.4 Владеет технологией, планированием, организацией и способами решения проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта | 2,4 | | |

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 12 **зачетных единиц**, продолжительность – **8 недель, академических часов** (в соответствии с учебным планом) – **432:**

1 семестр — 3 1/3 недель, 5 з.е., **180** часов

2 семестр — 1 1/3 недель, 2 з.е., **72** часа

3 семестр — 2 недели. 3 з.е., **108** часов

4 семестр — 1 1/3 недель, 2 з.е., **72** часа.

Содержание практики

Очная форма обучения

| № | Раздел практики | Семестр | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся | Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ) | Форма отчетности по практике (по семестрам) |
|---------------------------------|--|----------|---|---|---|
| Этап 1. Подготовительный | | | | | |
| 1 | Ознакомление с инструктажем по технике безопасности. Работа над индивидуальным планом. Знакомство с должностными инструкциями сотрудников подразделения или организации и с учебно-методическими материалами | 1 | Инструктаж по технике безопасности; - формирование индивидуальных заданий по практике (НИР); - знакомство со структурой, учредительными документами организации (учреждения); - изучение функциональных обязанностей (должностных инструкций) сотрудников подразделения, в котором проходит практика (НИР) | 30 | |
| 2 | | 1 | Ознакомление с необходимыми учебно- | 30 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|------------------|--------------|
| | | | методическими материалами | | |
| 3 | Освоение учебно-методических материалов НИР | 1 | Определение актуальной предметной области и формулировка тематики научного исследования | 30 | |
| 4 | Разработка программы научного исследования | 1 | Постановка цели, задач, выдвижение гипотезы исследования | 30 | |
| 5 | Выполнение заданий | 1 | <p>Задание 1. Составить портфолио тема: «Основные психологические категории». В приложении прикрепить глоссарий</p> <p>Задание 2 Подготовить реферат по теме: «Теория деятельности в психологии спорта»</p> <p>Задание 3. Подготовить аннотацию к научной статье (на выбор студентов).</p> <p>Задание 4. Составить эссе по теме «Основные направления методологии научного исследования.»</p> <p>Задание 5. Составить эссе по теме «Классификация психодиагностических процедур и их основания».</p> | 30 | |
| 6 | | 1 | Составить отчет по результатам заданий | 30 | |
| | | | Оформление отчета по НИР: введение, I Глава магистерской диссертации, включая выполнение заданий по НИР | | |
| | | | Итого: | 180 часов | зачет |
| II Этап – содержательный - 2 семестр – 72 часа | | | | | |
| 1 | Сбору, обработка и систематизация фактического и литературного материала; | 2 | Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала; проверка самостоятельного выполнения заданий практики (НИР); - другие виды работ в соответствии с поставленными целями и задачами практики (НИР) | 36 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|------------------|--|
| 2 | Выполнение дополнительных заданий | 2 | Задание 1. Реферат на тему «Зависимость индивидуальных достижений от динамических особенностей психической деятельности и поведения». | 20 | |
| | | | Задание 2. Кейс-задача – «Решение типовых задач по психологии. С использованием коэффициентов достоверности» | | |
| | | | Задание 3. Портфолио на тему: «Психологическая специфика принятия решений специалистами в чрезвычайных ситуациях» | | |
| 3 | | | Составление отчета | 6 | |
| 4 | | | Оформление отчета по НИР: введение, I Глава магистерской диссертации, включая выполнение заданий по НИР | 10 | |
| | | | Итого: | 72 часа | |
| II Этап – содержательный – продолжение - 3 семестр – 108 часов | | | | | |
| 1 | Качественный и количественный анализ полученных результатов | 3 | Обработка эмпирического материала, подготовка теоретической части работы | 20 | |
| 2 | Обработка эмпирических данных | 3 | Содержательная характеристика, формальный анализ и группировка - подготовка к количественному описанию | 20 | |
| 3 | Выполнение дополнительных заданий | 3 | Задание 1. Составить эссе по теме: «Мотивационная сфера личности». | 48 | |
| | | | Задание 2. Составить эссе по теме «Постановка проблемы и выдвижение гипотезы» | | |
| | | | Задание 3. Составить эссе по теме «Процедура и основные характеристики психологического эксперимента» | | |
| | | | Задание 4. Составить отчет по результатам заданий | | |
| | | | Задание 1. Составить эссе по теме: «Мотивационная сфера личности». | | |
| 4 | | 3 | Составление отчета | 10 | |
| 5 | | 3 | Оформление отчета по НИР: введение, I Глава магистерской диссертации, включая выполнение заданий по НИР | 10 | |
| | | | Итого: | 108 часов | |
| Этап 3. Заключительный - 4 семестр - 72 часа | | | | | |
| 1 | Оформление результатов научного исследования | 4 | Оформление проведённого исследования в виде научного отчёта, магистерской диссертации | 24 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|-----------------|--|
| 2 | Отчёт по НИР | 4 | Представление отчёта по НИР, включающего результаты научного исследования в качестве основной части | 24 | |
| 3 | Апробирование результатов исследования по результатам НИР | 4 | Публикации в научных изданиях, участие в конференциях и т. п. | 24 | |
| | | | Итого за семестр: | 72 часа | |
| | | | ИТОГО: | 432 часа | |

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по практике.

При проведении промежуточной аттестации используется следующее оценочное средство – **зачет**.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме **зачета** собеседование по вопросам к отчету.

Обучающимся предоставляется перечень вопросов, включающий материал, который изучается на протяжении этапа практики в первом семестре по осуществляемой самостоятельной работе обучающимся. Собеседование проводится в виде беседы. Каждому обучающемуся предлагается ответить на один, два из вопросов, указанных в рабочей программе и в пункте 3.2 оценочного средства. При необходимости обучающемуся могут задаваться дополнительные вопросы.

Перечень вопросов для проведения собеседования с обучающимися при защите отчета по НИР в 1 семестре:

1. Назовите проблемы предприятий и организаций на современном этапе развития общества.
2. Какие существуют типовые рекомендации по поводу обоснования актуальности темы научного исследования?
3. В чем заключается актуальность избранной Вами темы НИР?
4. Сформулируйте основные положения гипотезы Вашего научного исследования. На решение каких практических задач она ориентирована?

5. Как много научных публикаций имеется по избранной Вами тематике?
6. Перечислите ведущих российских ученых, занятых исследованиями в данной области, назовите их основные публикации.
7. Что собой представляет программа самостоятельного исследования?
8. Каким образом Вы будете собирать необходимую информацию?
9. В чем заключается Ваша методика сбора и анализа фактических данных?
10. Какими принципами следует руководствоваться при выборе библиографических источников по теме НИР?

Перечень вопросов для проведения собеседования с обучающимися при защите отчета по НИР в 3 семестре - зачет

1. Что такое методология научного исследования?
2. Как формируется научная гипотеза?
3. Раскройте сущность известных Вам корректных методов научных исследований. Как правильно выбрать методы для Вашего конкретного исследования?
4. Что такое подмена понятий, какова сущность законов противоречий и исключения третьего?
5. Оцените достоинства и недостатки параллельного и последовательного способов формирования содержания НИР.
6. Какие существуют требования к формулированию результатов, полученных в ходе выполнения научного исследования.
7. Что такое «научная новизна» и как доказывается степень новизны?
8. Какие изменения претерпела научная гипотеза Вашего исследования после обобщения и критического анализа результатов исследований актуальных проблем управления, полученных в России и за рубежом?

При необходимости обучающемуся могут задаваться дополнительные вопросы.

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в рамках балльно-рейтинговой системы выставляется в соответствии с определяемыми критериями по итогам проведенного собеседования:

| Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций | |
|--|--|
| «Не зачтено» | «Зачтено» |
| «Не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не знает различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и | «Зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой и знает |

| | |
|-------------------------------|---|
| организационных коммуникаций. | различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций. |
|-------------------------------|---|

Этап - 2 и 4 семестры очной формы обучения – дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики путём личного собеседования с руководителем практики от РУС «ГЦОЛИФК».

Оценка по итогам зачета выставляется в соответствии с определяемыми критериями по итогам проведенного собеседования по вопросам:

Перечень вопросов для проведения собеседования с обучающимися при защите отчета по НИР во 2 семестре

1. Чем Вы руководствовались при составлении программы НИР?
2. В чем заключается практическая значимость проведенного Вами исследования?
3. Какие существуют профильные научные журналы по выбранной Вами теме?
4. Какие актуальные проблемы экономики предприятий и организаций выделяют исследователи?

Перечень вопросов для проведения собеседования с обучающимися при защите отчета по НИР в 4 семестре:

1. Какие факторы оказывают влияние на состояние психических процессов перед соревнованиями, в период соревнований и после соревнований? Чем это обусловлено?
2. Какие российские исследователи имеют много интересных на Ваш взгляд работ по избранной теме НИР?
3. С какими проблемами Вы столкнулись, собирая информацию и фактические данные для своей работы?
4. В чем заключается Ваш личный вклад в разработку темы исследования и в решение выявленных проблем?
5. В каких конференциях планируете принять участие? На какую тему будет Ваше выступление?

| Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций | | | |
|---|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Отсутствие навыков по использованию | Наличие отдельных навыков по | Неполная сформированность | Прочное владение навыками по |

| | | | |
|--|--|---|--|
| творческого потенциала при планировании и организации собственной образовательно-исследовательской деятельности с целью саморазвития и самореализации, а также совершенствования обучающимся своих личностных особенностей в процессе обучения | использованию творческого потенциала при планировании и организации собственной образовательно-исследовательской деятельности с целью саморазвития и самореализации, а также совершенствования обучающимся своих личностных особенностей в процессе обучения | навыков по использованию творческого потенциала при планировании и организации собственной образовательно-исследовательской деятельности с целью саморазвития и самореализации, а также совершенствования обучающимся своих личностных особенностей в процессе обучения | использованию творческого потенциала при планировании и организации собственной образовательно-исследовательской деятельности с целью саморазвития и самореализации, а также совершенствования обучающимся своих личностных особенностей в процессе обучения |
|--|--|---|--|

Обучающие предоставляют отчет и дневник.

Критерии и шкала оценивания отчета и дневника

Студенту ставится «20» баллов, если:

- *знания студента отличаются глубиной и содержательностью, им дается полный исчерпывающий ответ, на поставленные вопросы в собеседовании*

- *студент излагает ответы уверенно, осмысленно и ясно;*

- *глубокие и обобщенные знания основных понятий психологии, форм и методов организации различных форм деятельности психолога. - Соответствие методов сбора и обработки данных поставленным целям и задачам.*

- Владение навыками организации исследования, способами обработки и интерпретации полученных результатов.*

- Владение научной терминологией*

- Качество описания самого исследования и его результатов (качество оформления, использование таблиц, графиков и т.д.)*

Студенту ставится «10» баллов, если:

- *знания студента отличаются содержательностью, им дается полный ответ, как на основные вопросы экзаменационного билета, так и на дополнительные:*

- *студент логично и последовательно раскрывает вопросы*

- *студент излагает ответы уверенно, осмысленно и ясно;*

- *Незначительных замечаний к качеству описания и анализа полученных эмпирических данных.*

- *Некоторых терминологических неточностях в описании результатов исследования*

Студенту ставится «5» баллов, если:

- *знания студента не отличаются глубиной, им слабо удается ответить на вопросы при собеседовании*

- *Нет полного соответствия проведенного исследования поставленным целям и задачам.*

– *Значительных ошибок в анализе и интерпретации полученных данных.*

– *Серьезных замечаний к качеству описания самого исследования и его результатов.*

Студенту ставится «0» баллов, если:

- ему не удастся ответить на вопросы

- не ориентируется в основных терминах и понятиях.

Отчет

Отчет по практике является основным документом обучающихся, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания.

Отчет должен быть оформлен на рабочем месте и полностью завершен к моменту окончания практики. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимися в соответствии с программой практики.

В приложения к отчету по практике включаются различные документы, раскрывающие специфику деятельности профильной организации, ее организационную структуру, характер работы, выполняемой студентом, его достижения. Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано.

По итогам производственной практики студент представляет руководителю отчетную документацию: индивидуальное задание; дневник; отчет.

Аттестация по итогам практики осуществляется после сдачи документов по практике руководителю практики и фактической защиты отчета на основе оценки решения студентом задач практики, отзыва руководителя практики об уровне знаний и квалификации обучающегося. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

При оценке итогов работы обучающиеся на практике, учитываются содержание и правильность оформления обучающимся дневника и отчета по практике, качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

Дневник

Обучающиеся при прохождении практики обязаны вести дневник по установленной форме.

В дневник записывается календарный план прохождения практики (в соответствии с содержанием практики и индивидуальным планом). В дальнейшем в дневник записываются все реально выполняемые студентом виды работ. Записи делаются каждый день. В дневнике также отмечается участие в общественной работе, производственные экскурсии, присутствие на производственных совещаниях, научно-исследовательская работа в период практики. Один раз в неделю студенту-практиканту необходимо предоставлять дневник на просмотр руководителю практики.

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом. Обучающиеся заносит полную информацию соответственно указанным графам.

По окончании периода практики обучающиеся подают дневник на подпись руководителю структурного подразделения. Дневник по окончании периода прохождения практики сдается вместе с отчетом по практике.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

1. Экспериментальная психология [Электронный ресурс] : рабочая прогр. дисциплины : направление подгот. 37.03.01 : профиль подгот. "Спорт. психолог»: квалификация (степ.) выпускника - бакалавр: форма обучения - оч.: утв. и рек. эмс Гуманитар. ин-та фгбоу впо "РГУФКСМиТ" / сост.: Никулова Е.А., Воцинин А.В., Нургалеев В.С.; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2015. [252768](#)
2. Методические указания по научно-исследовательской практике [Электронный ресурс] / Т.Н. Васильева .— : [Б.и.] .— 11 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/139113>

б) Дополнительная литература:

1. Рейковский, Я. Экспериментальная психология эмоций = Eksperymentalna psychologia emocij / Я. Рейковский, пер. с пол. и вступит. ст. В.К. Вилюнаса, общ. ред. О.В. Овчинниковой. - М.: Прогресс, 1979. - 391 с. [54788](#)
2. Дружинин, В.Н. Экспериментальная психология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии: доп. М-вом образования РФ / В.Н. Дружинин. - 2-е изд., доп. - М.: Питер; СПб., 2008. - 318 с.: ил. [163933](#)
3. Методические рекомендации по прохождению практик бакалавров и магистрантов [Электронный ресурс] / Б.А. Гунзунова, И.В. Бадиев .— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2017 .— 96 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/609705>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru>

2. <http://www.edu.ru/> – «Российское образование» – федеральный портал.
3. <https://minobrnauki.gov.ru> сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minsport.gov.ru/>
4. Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система [Информо \(informio.ru\)](http://informio.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- а) *Операционная система – Microsoft Windows 10;*
- б) *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*
- в) *программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*
- г) *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://НЭБ.РФ>
2. Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система [Информо \(informio.ru\)](http://informio.ru)
3. Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский университет спорта "ГЦОЛИФК") - <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>
4. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - <http://rucont.ru> <http://lib.rucont.ru>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) https://elibrary.ru/project_risc.asp
7. Электронная библиотека диссертаций РГБ www.diss.rsl.ru;
8. Образовательная платформа «Юрайт online» <http://urait.ru>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. Студенты обеспечены необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости) Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. ФГОС ВО магистратура Физическая культура – 05.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2).

Представляются в Приложении 2 (при необходимости).

10. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Ознакомительная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание Ознакомительной практики, не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня образования - магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РУС «ГЦОЛИФК» созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РУС «ГЦОЛИФК».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство;

- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

По производственной практике Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа» для обучающихся факультета магистерской подготовки 1-2 курсов, направления подготовки 49.04.01 Физическая культура направленности «Психология физической культуры, спорта и экстремальной деятельности», очной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Психологии, философии и социологии

Сроки прохождения практики: 1,3, 2, 4 семестры.

Форма промежуточной аттестации:

1, 3 семестры *зачет*,

2, 4 семестры *дифференцированный зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости при прохождении практики 1 семестр

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|--|----------------------------|
| 1 | Задание 1. Составить портфолио тема: «Основные психологические категории». В приложении прикрепить глоссарий | 1-28неделю | 14 |
| 2 | Задание 2 Подготовить реферат по теме: «Теория деятельности в психологии спорта» | 1-28неделю | 14 |
| 3 | Задание 3. Подготовить аннотацию к научной статье (на выбор студентов). | 1-28неделю | 14 |
| 4 | Задание 4. Составить эссе по теме «Основные направления методологии научного исследования.» | 1-28неделю | 14 |
| 5 | Задание 5. Составить эссе по теме «Классификация психодиагностических процедур и их основания». | 1-28неделю | 14 |
| 6 | Задание 6. Составить отчет по результатам | 28неделю | 20 |

| | | | |
|--|--------------|--|-------------------|
| | заданий | | |
| | <i>Зачёт</i> | | <i>10</i> |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости при прохождении практики 3 семестр - зачет

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|--|----------------------------|
| 1 | Задание 1. Составить эссе по теме: «Мотивационная сфера личности». | 1-17неделю | 23 |
| 2 | Задание 2. Составить эссе по теме «Постановка проблемы и выдвижение гипотезы» | 1-17неделю | 23 |
| 3 | Задание 3. Составить эссе по теме «Процедура и основные характеристики психологического эксперимента» | 1-17неделю | 24 |
| 4 | Задание 4. Составить отчет по результатам заданий | 17 неделя | 20 |
| | <i>Зачёт</i> | <i>17 неделя</i> | <i>10</i> |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики – 1,3 семестр

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | Задание 1 Составить портфолио тема: «Основные психологические категории». В приложении прикрепить глоссарий. | 10 |
| 2 | Задание 2 Подготовить реферат по теме: «Теория деятельности в психологии спорта». | 10 |
| 3 | Задание 3. Составить эссе по теме «Основные направления методологии научного исследования | 10 |

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости при прохождении практики 2 семестр - дифференцированный зачет

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|--|----------------------------|
|---|--|--|----------------------------|

| | | | |
|---|---|--------------|-------------------|
| 1 | Задание 1. Реферат на тему «Зависимость индивидуальных достижений от динамических особенностей психической деятельности и поведения». | 23-43 неделю | 12 |
| 2 | Задание 2. Кейс-задача – «Решение типовых задач по психологии. С использованием коэффициентов достоверности» | 23-43 неделю | 12 |
| 3 | Задание 3. Портфолио на тему: «Психологическая специфика принятия решений специалистами в чрезвычайных ситуациях» | 23-43 неделю | 12 |
| 4 | Задание 4. Собеседование по вопросам | 23-43 неделю | 12 |
| 5 | Задание 5. Доклад с презентацией на тему «Природа индивидуально-психологических различий и проблема их стабильности/изменчивости» | 23-43 неделю | 12 |
| 6 | Задание 6. Составить отчет по результатам заданий | 43 неделя | 20 |
| | <i>Дифференцированный зачет</i> | 43 неделя | 20 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости при прохождении практики 2 семестр - дифференцированный зачет

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|--|----------------------------|
| 1 | Задание 1. Реферат на тему «Зависимость индивидуальных достижений от динамических особенностей психической деятельности и поведения». | 23-43 неделю | 12 |
| 2 | Задание 2. Кейс-задача – «Решение типовых задач по психологии. С использованием коэффициентов достоверности» | 23-43 неделю | 12 |
| 3 | Задание 3. Портфолио на тему: «Психологическая специфика принятия решений специалистами в чрезвычайных ситуациях» | 23-43 неделю | 12 |
| 4 | Задание 4. Собеседование по вопросам | 23-43 неделю | 12 |
| 5 | Задание 5. Доклад с презентацией на тему «Природа индивидуально-психологических различий и проблема их стабильности/изменчивости» | 23-43 неделю | 12 |
| 6 | Задание 6. Составить отчет по результатам заданий | 43 неделя | 20 |
| | <i>Дифференцированный зачет</i> | 43 неделя | 20 |

| | | | |
|--|--------------|--|-------------------|
| | ИТОГО | | 100 баллов |
|--|--------------|--|-------------------|

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости при прохождении практики 4 семестр- дифференцированный зачет

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) | Максимальное кол-во баллов |
|----------|---|---|-----------------------------------|
| 1 | Задание 1. Кейс-задание по теме: «Проблемы психологической диагностики» | 23-43неделю | 30 |
| 2 | Задание 2. Составить и описать батарею методик для вашего эмпирического эксперимента | 23-43неделю | 30 |
| 3 | Задание 3. Контрольная работа по теме «Сравнительна характеристика ценностно-смыслового компонента здорового и нездорового стилей жизни». | 23-43неделю | 30 |
| 4 | Задание 4. Составить отчет по результатам заданий | 23-43неделю | 20 |
| 5 | <i>Дифференцированный зачет</i> | <i>43неделя</i> | <i>20</i> |
| | ИТОГО | 43 неделя | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики – 2,4 семестр

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|----------|---|-----------------------------------|
| 1 | Задание 1. Реферат на тему: «Зависимость индивидуальных достижений от динамических особенностей психической деятельности и поведения» | 10 |
| 2 | Задание 2. Портфолио на тему: «Психологическая специфика принятия решений специалистами в чрезвычайных ситуациях». | 10 |
| 3 | Задание 3. Доклад с презентацией на тему «Природа индивидуально-психологических различий и проблема их стабильности/изменчивости». | 10 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практикам, завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по практикам, завершающимся зачетом

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Приложения 2 к программе практики

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра психологии, философии и социологии

**Рабочая программа
Производственной практики
«Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа»**

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Направленность: Психология физической культуры, спорта и экстремальной
деятельности

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2024 г.

Москва – 2023г.

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является: подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе, ключевым результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации. Для организаторов НИР эта цель конкретизируется как содействие становлению профессиональной компетентности исследователя. Для самих практикантов эта цель конкретизируется как обретение опыта научно-исследовательской работы посредством использования достижений современной спортивной науки и практики при разрешении актуальных противоречий.

Для достижения цели практики служат следующие **задачи**:

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений
- знать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;
- уметь оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;
- уметь проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов
- умеет выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.
- иметь опыт разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления;
- осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта;
- иметь опыт разработки научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в деятельности учителя физической культуры и тренера;
- иметь опыт обобщения и распространения передового опыта в деятельности учителя физической культуры и тренера;
- самостоятельно планировать и проводить научные, научно-прикладные исследования с использованием современного теоретического и методологического инструментария науки в области физической культуры и спорта;

- знать основы планирования и организации теоретических и экспериментальных работ в области физической культуры и спорта в
 - Знать результаты современных научных исследований в сфере современной психологии, психологии физической культуры и спорта; классификацию методов исследования; этапы исследования; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
 - уметь определять наиболее эффективные способы разрешения теоретических и экспериментальных проблем в области физической культуры и спорта;
 - владеет технологией, планированием, организацией и способами решения проблемных ситуаций.
- Практика реализуется на русском языке.

6. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: «Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа.

Практика проводится следующим способом: дискретно.

2. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 12 **зачетных единиц**, продолжительность – **8 недель, академических часов** (в соответствии с учебным планом) - **432**.
1,3 семестр – зачет; 2,4 семестр – дифференцированный зачет

Методические материалы для обучающихся по проведению практики

Требования к отчету о прохождении практики

Индивидуальное задание

Во время практики студенты выполняют индивидуальное задание, выдаваемое руководителем практики. В отчете данная часть отражается в виде описания личных функциональных обязанностей, реализуемых студентом на месте практики, и практических результатов, достигнутых в ходе прохождения практики.

Программой практики при разработке индивидуальных заданий предусматривается соблюдение следующих требований:

- учет уровня теоретической подготовки студента по дисциплинам гуманитарного, социально-экономического цикла, математического и естественнонаучного цикла и профессионального цикла к моменту проведения практики;
- доступность и практическая возможность сбора исходной информации;
- потребности организации, выступающей в качестве базы практики.

Предпочтение отдается данной организации, т.к. только в ней имеются возможности для реализации целей и задач практики в более полном объеме. Основанием для назначения конкретной организации базой практики является наличие заключенного договора между университетом и организацией на прохождение практики группой студентов или индивидуальных договоров.

При выборе базы практики для студентов необходимо руководствоваться, прежде всего:

- направлением его подготовки;
- будущей темой выпускной квалификационной работы студента.

А также учитывать то, какие определенные практические навыки должен получить будущий выпускник на рабочем месте для выполнения конкретной работы в рамках выбранного направления подготовки.

При прохождении практики студенты могут быть только ассистентами спортивного психолога.

Во время практики студент обязан:

- изучить программу практики и совместно с руководителями практикой разработать индивидуальный план на период практики с учетом особенностей и условий базы практики;
- своевременно прибыть в организацию прохождения практики и соблюдать график прохождения практики;
- тщательно готовиться к проведению каждого мероприятия;
- проявлять творческую активность, ответственность, культуру поведения;
- выполнять все задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять указания и поручения руководителя, направленные на качественную реализацию программы практики;
- регулярно и аккуратно вести Дневник прохождения практики, в котором фиксируется выполнение им работы;
- нести ответственность за выполняемую работу;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего распорядка, выполнять распоряжения администрации базы и руководителя;
- принимать участие в мероприятиях, проводимых подразделением базы практики, за которым закреплен студент.

Требования к оформлению отчета о прохождении практики.

Отчет выполняется на компьютере одной стороне листа А-4. Таблицы и схемы могут быть выполнены на листах иного формата, но должны быть аккуратно сложены по формату А-4.

Отчет может состоять из двух частей: основной и приложений. Объем основной части отчета составляет 15-20 страниц текста. Вторая часть представляет собой приложения к отчету и может включать схемы, графики, таблицы, документацию организации и т.д.

Основная часть и приложения к отчету нумеруются сплошной нумерацией. Титульный лист не нумеруется.

Допускается использование цветных рисунков, схем и диаграмм.

Текст оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства, печатается через 1,5 интервала. Сверху страницы делается отступ примерно 20 мм, слева – 25 мм, справа 15 мм, снизу 20 мм. Абзацные отступы должны быть равны 5 знакам.

Нумерация страниц должна быть сквозной. Номер проставляется арабскими цифрами в нижнем правом углу страницы.

Текст должен быть разделен на разделы и подразделы (заголовки 1-го и 2-го уровней), в случае необходимости – пункты, подпункты (заголовки 3-го и 4-го уровней). Все заголовки иерархически нумеруются. Номер помещается перед названием, после каждой группы цифр ставится точка. В конце заголовка точка не ставится.

Заголовки одного уровня оформляются одинаково по всему тексту. Каждый раздел (заголовок 1-го уровня) следует начинать с новой страницы. Заголовок 1-го уровня следует располагать в середине строки и набирать прописными буквами. Заголовки 2-го уровня и ниже следует начинать с абзацного отступа и печатать с прописной буквы. Переносы в заголовках не допускаются.

Заголовки следует отделять от окружающего текста промежутком размером не менее чем в 15 мм снизу и 30 мм сверху. Подчеркивание заголовков не допускается.

При компьютерном наборе основной текст следует набирать шрифтом Times New Roman с обычным начертанием. Заголовки 1-го и 2-го уровней следует набирать с полужирным начертанием, заголовки 3-го и 4-го уровней – обычным. Названия рисунков и таблиц рекомендуется набирать 12 шрифтом с полужирным начертанием. Размер абзацного отступа составляет 5 знаков.

Все рисунки, таблицы, формулы нумеруются. Нумерация рисунков, таблиц и формул может быть либо сквозной по всему тексту, например, «Таблица 7», либо по разделам, например, «Рисунок 2.5», что означает рисунок 5 в разделе 2. Номер формулы располагается справа от нее в скобках.

Каждый рисунок должен иметь название, состоящее из слова «Рисунок», номера рисунка с точкой и текстовой части. Название таблицы состоит из слова «Таблица», номера таблицы с точкой и текстовой части.

Название рисунка располагается под рисунком по центру. Название таблицы располагается над таблицей справа. Все названия должны располагаться без отрыва от соответствующего объекта.

Если рисунок или таблица продолжается на нескольких страницах, каждая, начиная со второй, часть снабжается названием вида «Таблица 1.2. Продолжение». На последней части вместо слова «Продолжение» рекомендуется записывать «Окончание».

На каждый рисунок, таблицу и приложение в тексте должна быть ссылка в скобках, например, (рисунок 3.4) Ссылки на формулы даются при необ-

ходимости, номер формулы помещается в скобки, например, «У из формулы (3)».

Приложения идентифицируются номерами или буквами, например, «Приложение 1». На следующей строке, при необходимости, помещается название приложения, которое оформляется как заголовок 1-го уровня без нумерации.

Введение:

- цель, место, дата начала и продолжительность практики;
- перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основную часть:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики;
- перечень невыполненных заданий и неотработанных запланированных вопросов.

Заключение:

- необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики;
- дать предложения по совершенствованию и организации работы предприятия;
- сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованных источников

- основная литература;
- дополнительная литература;
- информационные источники.

Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в правой нижней части листа (выравнивание от центра) без точки в конце номера.

Схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы. Если они не могут быть приведены в варианте компьютерной графики, их следует выполнять черными чернилами или тушью.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется.

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста отчета. Номер следует размещать над таблицей слева без абзацного отступа после слова «Таблица». Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается в одну строку с ее номером через тире.

Рисунки (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные.

ОТЧЕТ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа»

Магистранта _____ КУРСА _____ ГРУППЫ

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Направленность: Психология физической культуры, спорта и
экстремальной деятельности

(фамилия, имя,отчество)

Форма обучения _____

Профильная организация: _____

РУКОВОДИТЕЛЬ ОТ «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

РУКОВОДИТЕЛЬ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ _____

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ _____

20____/20____ учебный год

**Индивидуальное задание (содержание и результаты
Производственной практики**

«Научно-исследовательская работа»

(наименование практики)

Магистранта _____ курса, _____ формы обучения,

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

**Направленность: Психология физической культуры, спорта и
экстремальной деятельности**

(ФИО студента)

Способ проведения практики: _____

Сроки практики: _____

| Индивидуальное задание: | Содержание практики: | Планируемые результаты практики: |
|--------------------------------|-----------------------------|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Руководитель от профильной организации _____ ФИО
(подпись)

Руководитель практикой от РУС»ГЦОЛИФК» _____ ФИО

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

ДНЕВНИК
о прохождении практики
Производственной
«Научно-исследовательская работа»

Факультет магистерской подготовки

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Направленность: Психология физической культуры, спорта и
экстремальной деятельности

Магистрант

_____ (фамилия, имя, отчество)

Срок практики: «__» _____ 20__ г. – «__» _____ 20__ г.

Курс __ форма обучения _____

Руководитель практикой от РУС «ГЦОЛИФК» _____

Руководитель от профильной
организации _____

20__ / 20__ учебный год

**График учебной практики
Производственной
«Научно-исследовательская работа»**

Магистранта

_____ (фамилия, имя, отчество)

| № п/п | Дата | Краткое содержание выполненной работы | Собственный анализ | Примечание |
|-------|------|---------------------------------------|--------------------|------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |

Практикант _____
(подпись)

Руководитель от профильной организации _____ ФИО
(подпись)

Руководитель практикой от **РУС «ГЦОЛИФК»** _____ ФИО
(подпись)

1. Содержание практики, формы отчетности

Содержание практики, формы отчетности отражены выше в рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра психологии, философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Производственная практика
Б2.В.02(П) «Профессионально-ориентированная практика»**

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Направленность: Психология физической культуры, спорта и экстремальной
деятельности

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2024 г.

Москва – 2023г.

Рабочая программа практики утверждена и рекомендована решением заседания кафедры психологии, философии и социологии
Протокол № 3 от «12» сентября 2023 г.

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Москвина Нина Викторовна, кандидат психологических наук, доцент, кафедра психологии, философии и социологии

Рабочая программа практики согласована с:
Жолинским Андреем Владимировичем - директором ФГБУ «Федеральный Научно-Клинический Центр Спортивной Медицины и Реабилитации Федерального Медико- Биологического Агентства»;
Овсянниковым Игорем Васильевичем - начальником отдела по психологической подготовке сборных команд России.

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является: формирование у магистрантов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в практической деятельности по оказанию психологической помощи в социальной сфере, физической культуре, спорте и экстремальных видах деятельности. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в условиях реальной профессиональной деятельности.

Для достижения цели практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» служат следующие **задачи**:

- получение профессиональных умений и практического опыта по видам и целям профессиональной деятельности в сфере физической культуры, спорта и экстремальных видов деятельности;
- освоение трудовых функций профессионального стандарта деятельности и правил профессиональной этики;
- приобретение практических умений и навыков в решении профессиональных задач в инфраструктуре по оказанию психологической помощи в физической культуре, спорте и экстремальных видах деятельности;
- установление отношений сотрудничества и безопасности в профессиональной среде, готовность к междисциплинарному диалогу и конструктивному взаимодействию;
- понимание роли самообразования и саморазвития в условиях многозадачной деятельности специалистов помогающих профессий;
- становление профессионального сознания, профессионального мышления, психологической и информационной культуры, индивидуального стиля деятельности.

Программа практики реализуется на русском языке.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: «Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика»

Практика проводится следующим способом: стационарная и в следующих формах: дискретно.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Программа производственной практики «Б2. В.02(П) Профессионально-ориентированная практика» предназначена для обучающихся направления подготовки 49.04.01 Физическая культура

направленности «Психология физической культуры, спорта и экстремальной деятельности»; построена в соответствии с ОПОП, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.01. «Физическая культура».

Место практики в структуре образовательной программы: данная практика входит в Блок 2 Практики – Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Производственной практике Б2.В.02(П) «Профессионально-ориентированная практика» предшествуют дисциплины и практики в *Обязательной части*: «История и методология науки», «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте», «Технология научных исследований в физической культуре», «Иностранный язык (профессиональный)», «Цифровая культура: технологии и информационная безопасность», в *Части, формируемой участниками образовательных отношений*: «Психология физической культуры и спорта как раздел психологической науки», «Организация и методы психологического исследования», «Психология профессиональной деятельности учителя физической культуры и тренера», «Мотивация к занятиям физической культурой», «Психологическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности», в *Обязательной части* «Ознакомительная практика», «Научно-педагогическая практика» в *Части, формируемой участниками образовательных отношений* в 1 и 2 семестре, «Научно-исследовательская работа», в ФТД. Факультативы: «Использование электронной информационно-образовательной среды РУС «ГЦОЛИФК», «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

«Профессионально-ориентированная практика», является обязательным этапом обучения магистров и логично взаимосвязана с дисциплинами: «Философские и социальные проблемы физической культуры», «Логика научного исследования», «Психология личности спортсмена», «Психофизиологические механизмы обучения двигательным навыкам», «Психология общения в сфере физической культуры и спорта», *Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)* «Профессиональное деловое общение и работа с иностранными источниками», «Культура библиографического поиска информационных источников», «Современные методы анализа данных», в *Части, формируемой участниками образовательных отношений* «Научно-исследовательская работа», «Научно-методический семинар» для очной формы обучения.

Практика является основным этапом формирования компетенций для последующих дисциплин: «Организационно-правовые аспекты физической культуры», «Психологическое консультирование в физической культуре и

спорте», «Психогигиена и психорегуляция в физической культуре и спорте», «Психологические особенности физкультурно-спортивной и экстремальной деятельности», в Обязательной части «Преддипломная практика»

Итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации для магистров очной формы обучения.

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по практике | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|---|---|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | 3 | | |
| | УК-2.2. Умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП | 3 | | |
| УК-3 | Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | 3 | | |
| | УК-3.1. Знает методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП | 3 | | |
| | УК-3.2. Умеет использовать групповые формы принятия решений; | 3 | | |
| | УК-3.3. Умеет оценивать профессиональные и личностные качества участников образовательного процесса по результатам аттестации, собеседования | 3 | | |
| | УК-3.4. Имеет опыт разработки методик эффективного управления участников образовательного процесса физкультурно-спортивной организации | 3 | | |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные | 3 | | |

| | | | | |
|-------------|---|----------|--|--|
| | технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | | | |
| | УК-4.1. Знает иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности | 3 | | |
| | УК-4.2. Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; | 3 | | |
| | УК-4.3. Знает пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; | 3 | | |
| | УК-4.4. Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности | 3 | | |
| | УК-4.5. Умеет использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; | 3 | | |
| | УК-4.6. Имеет опыт использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; | 3 | | |
| УК-5 | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | 3 | | |
| | УК-5.1. Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; | 3 | | |
| | УК-5.2. Знает особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований | 3 | | |
| | УК-5.3. Знает современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; | 3 | | |
| | УК-5.4. Умеет анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований | 3 | | |
| | УК-5.5. Имеет опыт владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры; | 3 | | |
| | УК-5.6. Имеет опыт владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; | 3 | | |
| УК-6 | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | 3 | | |

| | | | | |
|------|---|---|--|--|
| | УК-6.1. Знает технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; | 3 | | |
| | УК-6.2. Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы | 3 | | |
| | УК-6.3. Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения | 3 | | |
| ПК-1 | Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта. | 3 | | |
| | ПК-1.2 Знает основы организации и методику профессионального обучения, современные технологии практического обучения | 3 | | |
| | ПК-1.5 Имеет опыт разработки научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в деятельности учителя физической культуры и тренера | 3 | | |
| | ПК-1.6 Имеет опыт обобщения и распространения передового опыта в деятельности учителя физической культуры и тренерской деятельности | 3 | | |
| ПК-2 | ПК-2 Способен самостоятельно планировать и проводить научные, научно-прикладные исследования с использованием современного теоретического и методологического инструментария науки в области физической культуры и спорта | 3 | | |
| | ПК-2.1 Знает основы планирования и организации теоретических и экспериментальных работ в области физической культуры и спорта | 3 | | |
| | ПК-2.2 Знает результаты современных научных исследований в сфере современной психологии, психологии физической культуры и спорта; классификацию методов исследования; этапы исследования; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности | 3 | | |
| | ПК-2.3 Умеет определять наиболее эффективные способы разрешения теоретических и экспериментальных проблем в области физической культуры и спорта | 3 | | |
| | ПК-2.4– Владеет технологией, планированием, организацией и способами решения проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта | 3 | | |
| ПК-3 | Способен планировать и осуществлять процесс обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям. | 3 | | |
| | ПК -3.1 Знает основные подходы и направления работы в области психолого-педагогической поддержки и сопровождения профессионального самоопределения в | 3 | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | физкультурно-спортивной деятельности и спорте | | | |
| | ПК -3.2 Знает психологические особенности обучающихся с учетом возраста и основ возрастной психологии в сфере физической культуры и спорта | 3 | | |
| | ПК -3.3 Знает меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством в сфере физической культуры и спорта | 3 | | |
| | ПК -3.4 Знает эффективные приемы общения и организации деятельности в процессе практики (практического обучения), ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся; методики построения беседы с обучающимися, обучающимися и их родителями (законными представителями) по данным вопросам | 3 | | |
| | ПК -3.5 Умеет диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики, образовательные потребности и запросы обучающихся, оценивать возможности и условия их реализации в условиях занятий физической культурой и спортом | 3 | | |
| | ПК -3.7 Умеет разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации психолого-педагогических знаний и педагогических технологий в сфере физической культуры и спорта | 3 | | |
| | ПК -3.10 Владеет технологиями психолого-педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов и т.п. | 3 | | |

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность - 4 недели, академических часов (в соответствии с учебным планом) -216.

Содержание практики

Очная форма обучения

| № | Раздел практики | Семестр | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся | Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ) | Форма отчетности по практике (по семестрам) |
|---|---|---------|---|---|---|
| 1 | Подготовительный этап Введение в практику и постановка задачи | | Установочная конференция: - Инструктаж по прохождению практики. | 40 | |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|--|-----|--|
| | | | <p>- Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно– методических материалов. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности</p> | | |
| 2 | Основной этап. Прохождение практики. | | <p>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики.</p> <p>– Участие во всех видах научно-педагогической и организационно методической работы кафедры, структурного подразделения организации, где проходит практика.</p> <p>– Ознакомление с учебно-методическим, материально-техническим, информационным обеспечением деятельности структурного подразделения, организации, где проходит практики.</p> <p>– Изучение литературы, учебно-методических материалов по тематике проводимых занятий согласно рабочей программы дисциплины, освоение современных образовательных технологий;</p> <p>-информационный поиск по актуальным направлениям профессиональной деятельности</p> <p>– Подготовка планов-конспектов занятий</p> <p>– Разработка дидактических материалов и оценочных средств по тематике</p> | 100 | |

| | | | | |
|----------|--|--|-----------|--|
| | | <p>занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> – Самостоятельное проведение занятий – Единство науки и практики в сфере образования. - Подготовка доклада и написание реферата на тему: «Методологическая грамотность, как предпосылка практической и научно-педагогической деятельности». – Анализ промежуточных результатов исследования, их интерпретация – Самостоятельный поиск решения проблемных задач, возникающих в ходе производственной практики. – Самоанализ практической и исследовательской деятельности в период прохождения практики | | |
| 3 | <p>Заключительный этап. Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.</p> | <p>Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.</p> | 50 | |
| | <p>Подготовка отчета практики. Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по</p> | <p>Составление отчета практики и его согласование с руководителем(ями) практики.</p> | 10 | |

| | | | | | |
|----------|--|--|--|------------|--------------------|
| | практике, оформление пакета документов отчетности по практике. | | | | |
| 4 | Защита отчета | | Защита отчета по практике на кафедре – собеседование по вопросам | 16 | Дифф. зачет |
| | ИТОГО: | | | 216 | |

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики путём личного собеседования с руководителем(ями) практики от РУС «ГЦОЛИФК»

Вопросы для собеседования:

1. Психолого-педагогические основы физической культуры
2. Методы и правила психолого-педагогического изучения личности школьника учителем физической культуры.
3. Понятия: индивид, личность, субъект, индивидуальность. Понятие о личностно ориентированных педагогических технологиях.
4. Использование средств физической культуры для формирования личностных качеств: самостоятельности, активности, инициативы, ответственности, стремления к достижению цели и др.
5. Развитие познавательной и психомоторной сферы школьников на занятиях по физической культуре и спорту.
6. Положительная и отрицательная роль оценки на занятиях по физической культуре и спорту. Идея отмены необходимости выставления отметок в педагогике сотрудничества.

7. Виды и механизмы внимания. Возрастные особенности внимания. Способы поддержания устойчивого внимания в урочных формах организации занятий.
8. Понятие потребность личности. Иерархия потребностей по А. Маслоу. Мотивы занятий физической культурой и спортом.
9. Использование закономерностей возрастного развития познавательных процессов в урочных формах занятий по предмету «Физическая культура».
10. Эмоции и чувства. Функции эмоций. Возрастные особенности эмоциональной сферы личности у детей и подростков. Коррекция и саморегулирование эмоционального состояния в спортивной подготовке.
11. Волевая сфера личности. Развитие проявлений воли в физическом воспитании и спорте у людей разного возраста.
12. Влияние мотивации достижения успеха и мотивации избегания неудачи на результаты образовательного процесса в сфере физической культуры.
13. Виды памяти и их механизмы. Развитие мнемических процессов в физическом воспитании и спорте.
14. Психодиагностика психических состояний и их коррекция. Методы диагностики психических состояний. Методы воздействия для коррекции психических состояний.
15. Психологическая подготовка к соревнованию.
16. Общая характеристика и задачи психологической подготовки спортсменов в переходном периоде большого цикла.
17. Психологические особенности соревновательной деятельности у детей, подростков и взрослых.
18. Психолого-педагогическая характеристика особенностей построения тренировочного процесса у детей.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

1. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник / В.Г. Никитушкин. — Москва: Советский спорт, 2013. — 280 с. <https://urait.ru/bcode/512684>

Дополнительная литература:

1. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В.Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 232 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459421>
2. Система практик в подготовке магистров по направлению 37.04.01 - Психология / К.М. Гайдар, И.В. Завгородняя, В.И. Тужикова. — Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. — 135 с. — 135 с.
 - а. <https://lib.rucont.ru/efd/684880>
3. Заграй, Н.П. Методики профессионально-ориентированного обучения: учебное пособие / Н.П. Заграй, В.С. Климин; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. — Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. — 150 с. : ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561256>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru>
2. <http://www.edu.ru/> – «Российское образование» – федеральный портал.
3. <https://minobrnauki.gov.ru> сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minsport.gov.ru/>
4. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система [Информио \(informio.ru\)](http://informio.ru)

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение практики:

- а) *Операционная система – Microsoft Windows 10;*
- б) *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*
- в) *программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*
- г) *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://НЭБ.РФ>
2. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система [Информио \(informio.ru\)](http://informio.ru)
3. Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский университет спорта "ГЦОЛИФК") - <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>
4. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - <http://rucont.ru> <http://lib.rucont.ru>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) https://elibrary.ru/project_risc.asp
7. Электронная библиотека диссертаций РГБ www.diss.rsl.ru;
8. Образовательная платформа «Юрайт online» <http://urait.ru>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. Обучающиеся обеспечены необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости) Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. ФГОС ВО магистратура Физическая культура – 05.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2).

Представляются в Приложении 2 (при необходимости).

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

«Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание Ознакомительной практики, не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня образования - магистратура.

При этом, в структурных подразделениях РУС «ГЦОЛИФК» созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РУС «ГЦОЛИФК».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

для слепых:

задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство;

- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике производственной Б2.В.02(П) «Профессионально-ориентированной практике» для обучающихся факультета магистерской подготовки 2 курса, направления подготовки 49.04.01 Физическая культура направленности «Психология физической культуры, спорта и экстремальной деятельности», очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: психологии, философии и социологии

Сроки прохождения практики: 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|--|----------------------------|
| | I. Выполнение индивидуальных заданий, заданий по подготовке к самостоятельному проведению занятий, проведение занятий. (качество выполнения заданий): | | |
| | Задание 1. Ознакомление с документами планирования на базе практики. Оформить в виде доклада | 11-14 | 30 |
| | Задание 2. Проведение анализа тренировочного занятия (урока по физической культуре) | | |
| | Задание 3. «Проведение хронометрирования тренировочного занятия (или урока)» | | |
| | Задание 4. Проведение анализа динамики физической нагрузки на ТЗ | | |
| | II. Дополнительные задания – решение психолого -педагогических задач: | | |
| | Задание 1. Вы приехали на семинар для тренеров. При регистрации вам выдали анкету для заполнения. В одном из вопросов вам необходимо указать три актуальные проблемы, существующие в вашем избранном виде спорта. Назовите эти проблемы и дайте рекомендации по их решению | 11-14 | 10 |
| | Задание 2. Вы являетесь тренером в | | |

| | | | |
|--|---|-------|-------------------|
| | спортивной школе. Руководство спортивной школы поставило вам условие, провести мероприятия отбора в группу начальной подготовки, с целью уменьшения количества занимающихся в группе. Какие критерии вы выберете для определения пригодности занимающихся вашим избранным видом спорта. Объясните ваш выбор | | |
| | Задание 3. Вы проводите (урок по физической культуре) или тренировочное занятие в игровом зале с 12 занимающимися. Вам необходимо провести круговую тренировку, направленную на совершенствование силовой выносливости. Разработайте комплекс упражнений таким образом, чтобы в работе одновременно участвовали все занимающиеся. | | |
| | Задание 4 Реферат по теме «Пути самосовершенствования педагога-тренера в командно-игровых видах спорта» | 11-14 | 5 |
| | Задание 5 «Доклад «Инновационная тренировка выносливости в циклических видах спорта» | 11-14 | 5 |
| | Задание 6 Реферат по теме: «Современные аспекты спортивной тренировки за рубежом» | 11-14 | 5 |
| | Поведение обучающегося в период прохождения практики | 11-14 | 5 |
| | Оформление отчета (качество оформления, наличие приложений к отчету) | 14 | 20 |
| | Дифференцированный зачет (собеседование по вопросам) | 14 | 20 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|----------|---|-----------------------------------|
| 1 | Индивидуального задание на период практики от руководителя по практике | 10 |
| 2 | Эссе Организационно-управленческая структура образовательного учреждения | 10 |
| 3 | Реферат по теме «Сущность и содержание компьютерной диагностики в физической культуре и спорте. Какое программное обеспечение и оборудование Вы будете применять для сбора и обработки получаемой информации. Разработайте план тестирования физической подготовленности юных спортсменов в избранном виде спорта | 10 |
| 4 | Доклад «Разработайте план тестирования физической подготовленности юных спортсменов» | 10 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практикам, завершающихся дифференцированным зачётом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет магистерской подготовки

Кафедра психологии, философии и социологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

**Производственная практика
«Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика»**

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Направленность: Психология физической культуры, спорта и экстремальной
деятельности

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2024 г.

Москва – 2023г.

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является: формирование у магистрантов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в практической деятельности по оказанию психологической помощи в социальной сфере, физической культуре, спорте и экстремальных видах деятельности. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в условиях реальной профессиональной деятельности.

Для достижения цели практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» служат следующие **задачи**:

- получение профессиональных умений и практического опыта по видам и целям профессиональной деятельности в сфере физической культуры, спорта и экстремальных видов деятельности;
- освоение трудовых функций профессионального стандарта деятельности и правил профессиональной этики;
- приобретение практических умений и навыков в решении профессиональных задач в инфраструктуре по оказанию психологической помощи в физической культуре, спорте и экстремальных видах деятельности;
- установление отношений сотрудничества и безопасности в профессиональной среде, готовность к междисциплинарному диалогу и конструктивному взаимодействию;
- понимание роли самообразования и саморазвития в условиях многозадачной деятельности специалистов помогающих профессий;
- становление профессионального сознания, профессионального мышления, психологической и информационной культуры, индивидуального стиля деятельности.

Программа практики реализуется на русском языке.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Б2.В.02(П) «Профессионально-ориентированная практика»

Практика проводится следующим способом: – дискретно по периодам проведения на очной форме обучения.

3. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **6 зачетных единиц**, продолжительность - **4 недели, академических часов** (в соответствии с учебным планом) -216.

Форма отчетности: дифференцированный зачет.

Методические материалы для обучающихся по проведению практики

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

Факультет магистерской подготовки
Кафедра: психологии, философии и социологии

**ОТЧЕТ
Производственной
«Профессионально-ориентированной практики»**

обучающегося по направлению _____ «_____», магистерская
программа «_____»

(Фамилия, Имя, Отчество)

Сроки прохождения практики: с «___» _____ г. по «___»
_____ г.

БАЗА ПРАКТИКИ _____

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ _____

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ _____

МОСКВА – 202_

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ МАГИСТРАНТА

с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

(фамилия, имя, отчество)

| № п\п | Содержание работы | Срок выполнения | Отметка о выполнен ии |
|----------|-------------------|--------------------|-----------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Магистрант _____
(подпись, фамилия)

Руководитель практики _____
(подпись, фамилия)

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Магистранта _____

| Дата | Наименование работы | Ведущий преподаватель | Оценка, отметка о выполнении |
|------|---------------------|-----------------------|------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Руководитель практики _____
(подпись, фамилия)

Дата проведения лекции _____

Тема:

План лекции

ХАРАКТЕРИСТИКА ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ:

Вид лекции _____

Степень реализации информационной функции лекции

Степень реализации дидактической функции лекции

Степень реализации стимулирующей функции лекции

Степень реализации воспитывающей функции лекции

Степень реализации развивающей функции лекции

Вывод:

АНАЛИЗ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ

Лектор _____

Дата проведения практического занятия

Тема:

План практического занятия

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ:

Вид практического занятия

Степень реализации дидактической функции практического занятия

Степень реализации стимулирующей функции практического занятия

Степень реализации воспитывающей функции практического занятия

Степень реализации развивающей функции практического занятия

Вывод:

АНАЛИЗ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

1. Определение и конкретная формулировка учебно-воспитательных задач: (ознакомление, разучивание, повторение). Соответствуют ли они программным требованиям, условиям проведения занятия, физической подготовленности учащихся.
2. Подготовка мест занятий, санитарно-гигиеническое состояние спортзала, спортивная форма учащихся (однородность, опрятность и т.д.)

3. Своевременное начало и окончание урока, рапорт, четкость перестроений в ходе занятий, подведение итогов.
4. Распределение времени по частям урока. Последовательность подготовки организма учащихся к выполнению основной работы. Соответствие подобранных физических упражнений и действий для решения основной задачи урока.
5. Плотность занятий (объяснение, показ, выполнение заданий, простой, методические указания).
6. Характер выполнения учащимися изучаемого материала (качественно, осмысленно, добровольно, активно и т.п.)
7. Дозировка физической нагрузки (число повторений, темп, продолжительность выполнения упражнения). Кривая физиологической нагрузки (утомления).
8. Реализация дидактических принципов обучения (доступности, воспитывающего обучения и пр.).
9. Проявление деятельности привлечения на уроке активистов, помощников из числа учащихся.
10. Осуществление помощи (и страховки).
11. Использование наглядных пособий и технических средств обучения.
12. Формирование навыков самостоятельной работы учащихся. Понимание назначения данного упражнения и его влияния на организм. Знание правил его выполнения и дозировка нагрузки.
13. Дифференцированный подход к обучению, его эффективность.
14. Элемент эстетического воспитания (точность, выразительность движения, правильная, красивая осанка).
15. Поведение учащихся. Взаимоотношения с учителем.
16. Выбор учителем места на уроке. Характер ведения урока: умеренно, живо, вяло, неуверенно. Проявление требовательности к учащимся, педагогический такт.
17. Уровень усвоения учебного материала урока.
18. Применяемые методы: фронтальный, групповой, индивидуальный.
19. Какие методы обучения применяются: игровой, соревновательный, рассказ, показ. Анализ урока пишется в повествовательной форме, без нумерации, но с учётом всех пунктов.

АНАЛИЗ СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАФЕДРЫ

Лектор _____

Дата проведения семинарского занятия

Тема:

План семинарского занятия

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ:

Вид семинарского занятия

Степень реализации дидактической функции семинарского занятия

Степень реализации стимулирующей функции семинарского занятия

Степень реализации воспитывающей функции семинарского занятия

Степень реализации развивающей функции семинарского занятия

Вывод:

ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ МАГИСТРАНТА

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ _____

Группа обучающихся _____

Форма обучения _____

Задачи:

Тема:

ПЛАН

Место проведения _____

Оборудование и инвентарь

| Содержание | Время | Организационно-методические указания |
|------------|-------|--------------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Замечания:

Оценка за проведение _____

Преподаватель _____

(Фамилия И.О., подпись)

САМОАНАЛИЗ ПРОВЕДЕННОГО ЗАНЯТИЯ

Дата проведения _____

Группа обучающихся _____

Форма обучения _____

Задачи:

Тема:

План:

Место проведения _____

Оборудование и инвентарь

Степень реализации информационной функции занятия

Степень реализации дидактической функции занятия

Степень реализации стимулирующей функции занятия

Степень реализации воспитывающей функции занятия

Степень реализации развивающей функции занятия

Выводы

Направления самосовершенствования

КАРТОЧКА УЧЁТА ПРАКТИКИ

(дневник практиканта)

в должности _____

магистранта _____

(фамилия, имя, отчество)

| Дата | Наименование мероприятия | Отчет о содержании деятельности | Оценка | Должность и подпись проверявшего |
|-------------|---------------------------------|--|---------------|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Руководитель практики _____

(подпись, фамилия)

Заключение руководителя практики

Фамилия, имя магистранта _____

Год обучения _____

Основные результаты прохождения практики

Замечания

Оценка за прохождение практики _____

Руководитель практики _____

(подпись, фамилия)

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание

на _____
(наименование типа практики)

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,
направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура»
направленности «Психология физической культуры, спорта и экстремальной
деятельности»

(Образец)

| Индивидуальное задание: | Содержание практики: | Планируемые результаты практики: |
|--|--|--|
| <p>Принять участие в установочной конференции «Задачи и содержание профессионально – ориентированной практики магистрантов».</p> <p>Совместно с руководителем составить индивидуальное задание по научно-педагогической практике.</p> <p>Ознакомление с материально-технической базой практики.</p> <p>Изучить основные документы, регламентирующие организацию и проведение учебного процесса на кафедре посетить и проанализировать 10 занятий (лекций, семинаров, практических занятий) ведущих преподавателей университета</p> <p>Сделать письменный анализ 3-х занятий (лекции, семинара, практического занятия) преподавателей кафедры.</p> <p>Самостоятельно разработать конспекты к проведению занятий.</p> <p>Провести лекционные занятия с обучающимися в качестве ассистента преподавателя (5 занятий) по подготовленным конспектам.</p> <p>Провести семинарские занятия с обучающимися в качестве ассистента преподавателя (5занятий) по подготовленным конспектам. Выполнить письменный самоанализ проведенных занятий в качестве ассистента преподавателя</p> <p>Провести зачетные занятия под руководством преподавателя.</p> | <p>Знать структуру и содержание основных документов, определяющих реализацию учебного процесса в высшей школе, структуру и содержание учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД), особенности проведения учебных занятий различного типа (лекционных, семинарских, практических, методических); структуру и содержание учебной, научно-исследовательской и работы на кафедре университета;</p> <p>Сформировать умения проводить учебные занятия с обучающимися по темам, определенным руководителем практики и согласованными с ведущим преподавателем; анализировать учебное занятие (в том числе, проводимое ведущими преподавателями университета); использовать результаты собственных научных исследований в педагогической деятельности;</p> <p>Овладеть педагогическими технологиями проведения различных видов занятий в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; технологиями использования результатов научных исследований в практике педагогической деятельности.</p> | <p>Сформировать способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательного процесса; - осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики; -применять в образовательном процессе технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Осуществить со-руководство подготовкой выпускных квалификационных работ обучающихся, включая подготовку докладов и выступлений на конференциях университета.</p> <p>Принять участие в организации и проведении воспитательных, спортивных и научных мероприятий кафедры, университета.</p> <p>Заполнить дневника практики.</p> <p>Оформить отчётную документацию по практике.</p> <p>Защитить отчет по практике.</p> <p>Принять участие в заключительной конференции по итогам практики</p> | | <p>результативности образовательного процесса;</p> <p>- выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса.</p> |
|--|--|--|