

В соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21.07.2022 №612 «О переименовании Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» и о внесении изменений в устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» считать Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМИТ) с **21 июля 2022 года** Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (РУС «ГЦОЛИФК»).

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Отдел аспирантуры

Кафедра биохимии и биоэнергетики спорта им.Н.И. Волкова

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре**

Научная специальность: 1.5.4. Биохимия

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 г.

Москва – 2022 г.

Программа итоговой аттестации утверждена и рекомендована
Межинститутским советом

Протокол № 06-03-22 от «_24» марта_2022 г.

Программа итоговой аттестации обновлена
на основании решения Межинститутского совета
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель: Тамбовцева Ритта Викторовна, доктор биологических наук,
профессор, заведующая кафедрой биохимии и биоэнергетики спорта
им.Н.И.Волкова

1. Цели и задачи прохождения итоговой аттестации

Целью прохождения итоговой аттестации (далее –ИА) является: оценивание подготовленной аспирантом диссертации на соискание ученой степени кандидата биологических наук на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом о науке и государственной научно-технической политике.

Для достижения цели ИА служат следующие **задачи**:

1. Сформировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в области биологических наук, направленности 1.5.4 Биохимия.
2. Развить способность проектировать и осуществлять комплексные исследования на современном методическом уровне в области биохимии и биоэнергетики спорта.
3. Воспитать готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
4. Развить готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Контроль качества освоения ООП (ОПОП) включает в себя итоговую аттестацию аспирантов.

2. Форма проведения ИА

Итоговая аттестация по ООП (ОПОП) проводится в форме оценки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее – диссертация) на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

3. Место ИА в структуре ООП (ОПОП)

Итоговая аттестация относится к 3 блоку «Итоговая аттестация» основной образовательной программы и включает.

ИА логически и содержательно связана с блоками 1 «Научный компонент» и блоком 2. «Образовательный компонент». ИА является логическим завершением всей программы обучения в аспирантуре и проходит после освоения следующих дисциплин блока 2. Образовательный компонент: История философии науки, Иностранный язык, Специальная дисциплина: Биохимия, Методология научного

исследования, Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ, Прикладные аспекты медико-биологических разработок в спорте, Актуальные проблемы медико-биологических исследований в спорте, Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Методы математической статистики в научных исследованиях и Теория и технология педагогических измерений, Научно-исследовательский семинар, Производственная педагогическая практика; а также после выполнения научной деятельности блока 1 «Научный компонент»: Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите и Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации.

4.Перечень планируемых результатов освоения ООП (ОПОП)

Результатами освоения ООП по специальности: 1.5.4. Биохимия являются следующие сформированные общенаучные (ОНК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции: ОНК-1, ОНК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2 , ПК-3, ПК-4.

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты освоения ООП (ОПОП)
	Наименование компетенции/ наименование индикатора (ов) достижения компетенции
1	2
ОНК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОНК-1.1	1.1Знать основные методы оценки научно-исследовательской деятельности.
ОНК-1.2	1.2Уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника.
ОНК-1.3	1.3Уметь выявлять и анализировать информацию о потребностях индивидуума, группы, организации, в соответствии с закономерностями развития физических и психических качеств человека, в том числе, лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их

	физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях
ОНК-1.4	1.4 Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
ОНК-1.5	1.5 Владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации данных научного исследования
ОНК-1.6	1.6 Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
ОНК -2	Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях
ОНК -2.1	Знать научно-философские (диалектические) методы, основные направления и концепции в истории и философии науки.
ОНК -2.2	Знать стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
ОНК -2.3	Уметь корректно использовать научно-философский понятийно-категориальный аппарат, научные и научно-философские диалектические и логические методы исследования.
ОНК -2.4	Уметь следовать основным этическим нормам, принятым в научном общении на государственном и/или иностранном языках.
ОНК -2.5	Уметь подготавливать к публикации результаты научного исследования в отечественных и зарубежных изданиях.
ОНК-2.6	Владеть различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
ОПК -1	Владение необходимой системой знаний в избранной сфере научной деятельности
ОПК -1.1	Знает основные источники и методы поиска научной информации.
ОПК -1.2	Знает основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения
ОПК -1.3	Умеет выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость, соблюдая научную этику и авторские права исследователей.
ОПК -1.4	Умеет собирать и использовать необходимые данные и эффективно применять качественные и количественные методы их анализа; находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности
ОПК -1.5	Владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельностью в избранной сфере научной деятельности
ПК-1	Способность к совершенствованию понятийного аппарата в избранной сфере научной деятельности
ПК-1.1	1.1 Знает основные методологические подходы к постановке и

	решению научно-исследовательских задач. Принципы разработки новых методов биохимических исследований в спорте и физическом воспитании.
ПК-1.2	1.2 Умеет использовать принципы и основные приемы формального и содержательного планирования научного исследования в избранной сфере научной деятельности
ПК-1.3	1.3 Владеет навыками определения терминологического поля, формулирования гипотез и положений в оптимальной форме посредством использования актуальных терминов и категорий в биохимии и биоэнергетике спорта и физической культуры
ПК-2	Готовность проводить на современном методическом уровне научные исследования в избранной сфере научной деятельности
ПК-2.1	2.1 Знает основные медико-биологические показатели организма человека, теоретические основы и новейшие технологии функциональной диагностики организма
ПК-2.2	2.2 Знает принципы прогнозирования закономерностей биологических явлений, виды прогнозов.
ПК-2.3	2.3 Знает основы биохимии и биоэнергетики спорта; режимы тренировочных нагрузок и их влияние на работоспособность спортсменов.
ПК-2.4	2.4. Умеет осуществлять сбор научных данных и анализировать результаты с применением статистических и графических инструментов анализа медико-биологических данных
ПК-2.5	2.5 Владеет методами организации научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, формального и содержательного планирования, теоретического и прикладного исследования и контроля за соблюдением процедурных требований к биологическим исследованиям.
ПК-2.6	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в избранной сфере научной деятельности
ПК-3	Способность к комплексному профессиональному анализу научной и методической информации по направлению своей научной и педагогической деятельности
ПК-3.1	3.1. Знает основные библиографические базы данных, отечественные журналы и периодические издания, основные ресурсы сети Интернет, содержащие информацию в области биохимии двигательной активности и биоэнергетики спорта.
ПК-3.2	Умеет анализировать научную и научно-методическую информацию по тематике исследования, осуществлять библиографический поиск для выявления новой информации по интересующему направлению, анализировать и сопоставлять информацию, поступающую из различных источников, формулировать и выражать собственное мнение по проблемам диссертационного исследования.
ПК-3.3	Владеет навыками работы с базами данных, электронными и бумажными каталогами библиотек, составления аналитических обзоров и справок, аннотированных библиографических указателей по тематике исследования.
ПК-4	Готовность вести профессиональное обучение студентов специализированных ВУЗов по образовательным программам в избранной сфере научной деятельности
ПК-4.1	4.1 Знает теоретико-методологическую и практическую проблематику высшей школы на современном этапе развития образования для формирования готовности к преподавательской деятельности по основным

	образовательным программам высшего образования.
ПК-4.2	4.2 Знает категориальный научный аппарат как основание для критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских практических задач в биохимии и биоэнергетике спорта
ПК-4.3	4.3 Умеет самостоятельно изучать и применять отечественный и зарубежный научно-педагогический опыт для профессионального и личностного развития.
ПК-4.4	4.4 Владеет методами анализа проблематики современных достижений в области педагогики и психологии высшей школы для формирования готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Перечисляются все формируемые в результате освоения всей ООП (ОПОП) компетенции (указывается шифр). Перечень компетенций приводится в соответствии с учебным планом и пунктом 1.5. ООП (ОПОП).

Дополнительно описываются в соответствии с пунктом 1.5. ООП (ОПОП) индикаторы достижения компетенций, способствующих формированию планируемых результатов освоения ООП (ОПОП).

5. Объем и продолжительность ИА.

Общий объем ИА составляет 6 зачетных единиц, продолжительность - 4 недели, академических часов (в соответствии с учебным планом) - 216 .

6. Программа процедуры оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям

Итоговая аттестация аспирантов является обязательной.

К итоговой аттестации допускается аспирант (адъюнкт), полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению ООП (ОПОП) и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, в порядке, установленном локальным нормативным актом РГУФКСМиТ, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

6.1. Примерный перечень тем диссертации

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Научный руководитель оказывает аспиранту содействие в выборе темы диссертации.

Темы:

1. Влияние интенсивности и режима физической нагрузки на содержание в крови некоторых цитокинов спортсменов.
2. Пространственная ориентация у спортсменов-подводников при различном давлении газов в окружающей среде.
3. Энергетический потенциал скелетных мышц у спортсменов циклических видов спорта.
4. Биоэнергетические факторы специальной выносливости в беге на средние и длинные дистанции.
5. Оценка и коррекция физической работоспособности баскетболистов на основе использования специфических физических упражнений и современных аппаратно-программных комплексов.
6. Стимуляция резервов работоспособности пловцов 14-18 лет на основе применения острых кратковременных функциональных нагрузок в соревновательном периоде.
7. Адаптивные изменения аэробной работоспособности и несократительного термогенеза.
8. Активация подкожных термогенных структур при нагрузках разной модальности.
9. Типологические варианты управления движениями у детей 8-10 лет.

Указывается перечень тем в соответствии с направленностью научной (научно-исследовательской) деятельности, реализуемой в РГУФКСМиТ, в том числе выполняемыми фундаментальными, и (или) поисковыми, и (или) прикладными научными исследованиями.

6.2. Особенности подготовки и проведения процедуры оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям

Не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения ООП (ОПОП) аспиранту назначается научный руководитель, а также тема диссертации в рамках ООП (ОПОП) и основных направлений научной (научно-исследовательской) деятельности РГУФКСМиТ.

Если ООП (ОПОП) предусмотрено проведение аспирантом междисциплинарных научных исследований или при реализации

образовательной программы используется сетевая форма, аспиранту разрешается иметь 2 научных руководителей или научного руководителя и научного консультанта, в том числе одного из числа работников другой организации.

Процедура оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (далее – процедура оценки) проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к ИА, во время проведения процедуры оценки запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по ООП (ОПОП), не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

РГУФКСМиТ дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (далее - заключение), которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя РГУФКСМиТ.

РГУФКСМиТ для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам каждой научной специальности диссертации.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

6.3. Требования к диссертации и порядку ее подготовки и представления

Диссертация оформляется в соответствии национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденным приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13.12.2011 № 811-ст. В среднем, объем кандидатской диссертации составляет 100-150 страниц.

Диссертация оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

- а) титульный лист;
- б) оглавление;

в) текст диссертации, включающий в себя: введение, основную часть, заключение, список литературы.

Текст диссертации также может включать список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала и приложения.

Во введении к диссертации необходимо отразить: актуальность избранной темы исследования, степень ее разработанности, цели и задачи, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы диссертационного исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и апробацию результатов.

В основной части текст диссертации подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

Например:

Глава 1. Обзор литературы по теме исследования.

Глава 2. Организация и методы исследования.

Глава 3. Результаты исследования,

Глава 4. Обсуждение результатов исследования

В заключении диссертации излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы. В конце заключения формулируются выводы.

Необходимо учитывать, что требования к диссертации могут содержать специфику (например, наличие отдельных подразделов), которую необходимо узнавать в Диссертационном совете, в котором планируется проведение защиты.

Процедура проведения итоговой аттестации включает два последовательных этапа: 1) оценку диссертации на заседании кафедры; 2) оценку диссертации на заседании экзаменационной комиссии РГУФКСМИТ.

1) Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» на заседании кафедры.

Не позднее, чем за три месяца до начала итоговой аттестации на заседании кафедры, к которой прикреплен аспирант, заслушиваются результаты подготовленной аспирантом диссертационной работы и отзыв научного руководителя. По результатам заседания составляется заключение кафедры о соответствии диссертации, подготовленной аспирантом, критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом о науке и государственной научно-технической политике. Указанное заключение подписывается заведующим кафедрой. К заключению кафедры прикладывается справка о проверке текста диссертации на наличие или отсутствие использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования (далее – неправомерные заимствования). Проверка диссертации на предмет неправомерных заимствований (оригинальность - минимум 70%) проводится с использованием

электронной системы проверки использования заимствованных материалов «Антиплагиат-ВУЗ», на которую РГУФКСМиТ имеет действующую подписку. Итогом оценки диссертации на заседании кафедры является: 1) заключение кафедры о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»; 2) справка из программы «Антиплагиат-ВУЗ» о проверке текста диссертации на наличие или отсутствие использования заимствованного материала (оригинальность - минимум 70%).

2) Оценка диссертации на заседания экзаменационной комиссии РГУФКСМиТ предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» на заседания экзаменационной комиссии РГУФКСМиТ.

Итоговая аттестация в форме заседания экзаменационной комиссии РГУФКСМиТ может проводиться в очном, дистанционном или смешанном (очно-дистанционном) форматах. Дистанционный и смешанный (очно-дистанционный) форматы предполагают присутствие членов аттестационной комиссии в удаленном интерактивном режиме путем использования систем видео-конференц-связи.

Решение о проведении заседания экзаменационной комиссии в дистанционном или смешанном (очно-дистанционном) форматах принимается ректором или проректором по научной работе.

Текст диссертации на бумажном носителе и в электронном виде, заключение кафедры, к которой прикреплен аспирант, отзыв научного руководителя направляются заведующим кафедрой в экзаменационную комиссию. Председатель (заместитель председателя) экзаменационной комиссии назначает рецензента по диссертации для проведения анализа диссертации и представления рецензии. Рецензия на диссертацию передается в экзаменационной комиссии не позднее 10 календарных дней до даты проведения итоговой аттестации. Экзаменационная комиссия вручает аспиранту копию рецензии не позднее чем за 7 дней до даты проведения итоговой аттестации.

На заседании экзаменационной комиссии могут присутствовать научный руководитель аспиранта и иные лица, в том числе работники кафедр. Аспирант излагает существо и основные положения подготовленной диссертации **в течение 15 мин.** Затем аспиранту задаются вопросы в устной или письменной форме. Регламент выступлений и порядок ответов на вопросы определяется председательствующим на заседании. Далее оглашаются отзыв научного руководителя и заключение кафедры. Затем выступает рецензент по диссертации. После выступления рецензента по диссертации аспиранту предоставляется слово для ответа на замечания рецензента по диссертации. После завершения этой части аттестационной процедуры проводится обсуждение диссертации, в котором могут принимать участие все присутствующие на заседании аттестационной

комиссии. После обсуждения диссертации аспиранту предоставляется заключительное слово.

Решение комиссии о соответствии диссертации установленным критериям означают успешное прохождение итоговой аттестации. Результаты итоговой аттестации объявляются аспиранту в день ее проведения. Результаты итоговой аттестации аспиранта фиксируются в протоколе экзаменационной комиссии и оформляется в форме *заключения*.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается *заключение* по диссертации и свидетельство об окончании аспирантуры.

6.4.Критерии оценки диссертации при проведении итоговой аттестации

Критерии, которым должна отвечать диссертация, установлены Порядком присуждения ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

1. Диссертация, должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития биологической отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

2. Диссертация должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения в области физиологии человека и животных, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в физиологию человека и животных. В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

3. Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы или приняты к публикации в рецензируемых научных изданиях из Перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата биологических наук, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 1586. Принятие работы к публикации в рецензируемом издании должно быть документально подтверждено редакцией издания.

4. К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях приравниваются публикации в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии

с рекомендацией Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в базе данных Russian Science Citation Index (RSCI). Перечень рецензируемых изданий размещается на официальном сайте Комиссии в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

К публикациям в рецензируемых изданиях приравниваются патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

5. При представлении диссертации по биологическим наукам количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации в рецензируемых изданиях, входящих в базу ВАК, должно быть не менее 2.

6. В диссертации аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

7. Диссертация оформляется в соответствии национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденным приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13.12.2011 № 811-ст. В среднем, объем кандидатской диссертации составляет 100-150 страниц (представлено в разделе 6.3).

Критерии оценки диссертации указываются в соответствии с установленными критериями и шкалой оценивания сформированности компетенций оценочных материалов.

6.5. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки диссертации и ее информационное обеспечение

а) Основная литература:

1. **Физиология человека.** В 3-х т. / Под ред. Р. Шмидта, Г. Тевса. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: Мир, 2009. - ил.
2. **Сонькин В.Д., Тамбовцева Р.В.** Развитие мышечной энергетики и работоспособности в онтогенезе. – М.: Книжный дом ЛИБРОКОМ, 2011. – 368 с.
3. **Литвак А.Л.** Краткий словарь-справочник медико-биологических терминов по проблеме спортивной работоспособности / А.Л. Литвак, В.Д. Сонькин ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ.

культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. физиологии. - М., 2012

4. **Начала физиологии:** Учебник для студ. вузов, обуч. по биолог. спец./ А.Д. Ноздрачев, Ю.И. Баженов, И.А. Баранникова, А.С. Батуев и др.; Под ред. А.Д. Ноздрачева. -3-е изд., стер.. -СПб.: Лань, 2004.
5. **Уилмор Д., Костилл Д.** Физиология спорта: пер. с англ. /. - Киев: Олимп. лит., 2001. - 503 с.

б)Дополнительная литература:

1. **Мецлер Д.** Биохимия: В 3-х т.: Пер. с англ. М.: Мир, 1980 г
2. **Ленинджер А.** Основы биохимии: В 3-х т.: Пер. с англ. М.: Мир, 1985 г.
3. **Комов В.П., Шведова В.Н.** Биохимия : М.: Дрофа, 2004.- 640с.
4. **Мусил Я., Новакова О., Кунц К.** Современная биохимия в схемах: Пер. с англ. М.: Мир, 1981 г., 1984 г.
5. **Основы биохимии. /Уайт А., Хендлер Ф., Смит Э. и др.:** В 3-х т.: Пер. с англ. М.: Мир, 1981г.
6. **Физиология мышечной деятельности:** Учебник для ин-тов физической культуры / Под общ. ред.Я.М.Коца. - М.: Физкультура и спорт, 1982.- 347 с.
7. **Волков Н.И. и др.** Биохимия мышечной деятельности // - Киев: Олимп. лит., 2000. - 504 с.
8. **Зациорский В.М., Алешинский С.Ю., Якунин Н.А.** Биомеханические основы выносливости.- М.,1982.- 207 с.
9. **Физиология человека :** учеб. для вузов физ. культуры и фак. физ. воспитания пед. вузов / РГАФК; ред. Тхоревский В.И. - М.: ФОН, 2001. - 491 с.: ил

Указываются только те литературные источники, издания которых присутствуют в библиотечном фонде, в том числе в электронной библиотечной системе (с ссылками на сами литературные источники в ЭБС).

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.vesti-nauka.ru> – сайт новостей в науке. (дата обращения: 03.12.2022)
2. <http://www.lenta.ru/science> - сайт новостей в науке(дата обращения: 03.12.2022)
3. <http://www.edu.ru> – Российское образование – Федеральный портал (дата обращения: 03.12.2022)

4. <http://www.college.ru> – сайт, содержащий открытые учебники по
5. естественнонаучным дисциплинам (дата обращения: 03.12.2022)
6. <http://lib.sportedu.ru/links.html> (дата обращения: 03.12.2022)
7. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> - сайт базы научных журналов по медико-биологическим наукам (дата обращения: 03.12.2022)
8. <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main> - сайт высшей аттестационной комиссии России (дата обращения: 03.12.2022)

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение ИА:

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные, информационно-справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.
7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.
8. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru.
9. Медицинская база данных <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
10. Электронная библиотека РГУФКСМИТ <http://lib.sportedu.ru/>

Данный раздел заполняется в виде ссылок на страницы сайтов в сети Интернет. При внесении ссылок в программу ИА необходимо проверить их рабочее состояние, указать дату обращения.

8.Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение ИА

- 1.Операционная система – Microsoft Windows.
- 2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- 3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- 4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe AcrobatDC.
- 5.Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы(для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

- 1.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- 2.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- 3.Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

–

Данный раздел заполняется в соответствии с требованиями разделов ФГТ. Приводится перечень необходимого комплекта лицензионного (в соответствии с заключенными договорами РГУФКСМиТ со сторонними организациями) и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости).

9.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения ИА

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
2. Учебные аудитории для проведения предэкзаменационных консультаций, самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ГИА, наборы демонстрационного оборудования, комплектов аудиторной мебели и компьютерной техники, ученической и интерактивной доски и иного оборудования, необходимого для подготовки и процедуры проведения ГИА в РГУФКСМиТ.

10.Порядок проведения итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ИА проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

1)проведение ИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ИА;

2)присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссий);

3)пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ИА с учетом их индивидуальных особенностей;

4)обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

–задания для выполнения, а также инструкция о порядке ИА оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

–письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

–выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

–обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

–выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

–задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения ИА оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

–обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

–по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

–письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

–по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ИА, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ИА. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

При реализации ООП (ОПОП) высшего образования по письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

–продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

–продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

–продолжительность выступления обучающегося при защите диссертации/представлении научного доклада об основных результатах диссертации - не более чем на 15 минут.

11.Методические материалы для обучающихся по подготовке и процедуре проведения ИА (Приложение к программе ИА).

Представляются в Приложении к программе ИА (при необходимости).

**Методические материалы для обучающихся по подготовке и
процедуре проведения ИА**

Приложение 1

Ссылки на Информационные документы

1. Ссылка на Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 26.09.2022) "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней") -
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152458/
2. Ссылка на документ по оформлению диссертации -
https://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291ta.pdf

Титульный лист диссертации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА
(ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)**

На правах рукописи

Иванов Дмитрий Иванович

**Влияние гипоксических воздействий на физиологические показатели
работоспособности спортсменов**

1.5.5. Физиология человека и животных

Диссертация на соискание ученой степени кандидата биологических наук

Научный руководитель:
доктор биологических наук, профессор
Иванов Виктор Викторович

Москва – 2022

Оформления рисунка

первичным выполнением умственной работы. Второй забор капиллярной крови производился после завершения выполнения умственной работы, то есть перед началом сеанса нормобарической гипоксии. Третий забор капиллярной крови производился после завершения гипоксической пробы и соответственно предшествовал повторному выполнению умственной работы. Завершающий, четвертый забор капиллярной крови был произведен после выполнения повторной умственной работы. Полученные биохимические показатели использовались для оценки гомеостатических изменений, вызванных умственной работой и НГ воздействием. Оценивалась общая динамика изменения биохимических показателей.

Метод гипоксических проб. Проводилась гипоксическая проба, заключающаяся во вдыхании газовой смеси с содержанием 10% O₂ на протяжении 30 минут в условиях покоя. Газовая смесь моделировалась при помощи гипоксикатора Эверест-1 мод. 07. Используемая модификация гипоксикатора генерирует не менее 10 л/мин газовой смеси с содержанием кислорода от 10 до 16%.

В третьей главе приведены результаты экспериментального исследования.

Пребывание в условиях нормобарической гипоксии не вызывает статистически значимых изменений результатов в заданиях на узнавание и оценивание предъявляемых стимулов. Этот факт свидетельствует о сохранении работоспособности, проявляемой в данной группе заданий, и согласуется с результатами других исследований (Davranche K. et al., 2016; Komiyama T. et al. 2015; Lefferts W. K., Babcock M. C., Tiss M. J., 2016; de Aquino Lemos V. et al, 2020).

Гипоксическое воздействие вызывает снижение времени, затрачиваемого на сенсомоторные реакции, выполняемые правой (Рисунок 1) и левой (Рисунок 2) рукой и ногой.

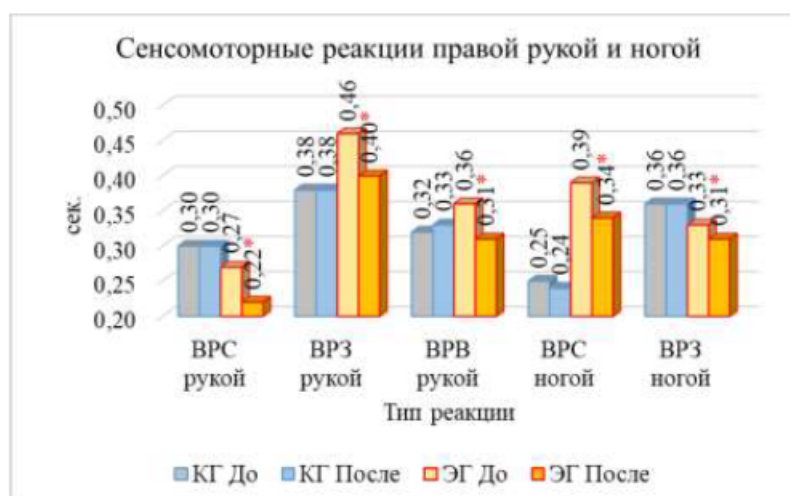


Рисунок 1 – Сенсомоторные реакции, выполняемые правой рукой и ногой (* - различия между связанными выборками значимы при значении $p < 0,05$)

Оформления таблицы

Изменения критических частот слияния и различия мельканий после пребывания спортсменов ЭГ в гипоксических условиях не являются выраженными и статистически значимыми. Однако выявлена общая тенденция, связанная со снижением показателей критических частот при повторном выполнении умственной работы у спортсменов КГ и ЭГ. Выявленное изменение связано с нарастанием утомления от выполнения тестовых заданий. При рассмотрении разностей индивидуальных результатов межгрупповые различия не выявлены. Повторное выполнение умственной работы в КГ связано с мобилизацией энергоресурсов, что подтверждается выявленными изменениями биохимических показателей (Таблица 1).

Таблица 1 – Биохимические показатели капиллярной крови обеих выборок в различные этапы забора крови

Показатель	Выборка	Этап забора капиллярной крови			
		Б1 – до исходного тестирования Me (Q1;Q3)	Б2 – после исходного тестирования, до гипоксии Me (Q1;Q3)	Б3 – после гипоксии, перед повторным тестированием Me (Q1;Q3)	Б4 – после повторного тестирования Me (Q1;Q3)
La, ммоль/л.	КГ	0,9(0,7;1,4)	1,2(0,5;1,9)	1,2(0,7;1,6)	1,3(0,8;1,7)
	ЭГ	1,2 (0,8;1,2)	1,1 (0,8;1,1)	1,2 (0,9;1,2)*	1,4(1;1,4)
Glu, ммоль/л.	КГ	5,5(5,3;5,7)	5,5(4,9;5,7)	5,2(4,8;5,6)	5,0(4,7;5,4)*
	ЭГ	5,6 (5,2;5,6)	5,4 (5;5,4)*	5,7(5; 5,7)*	5,0 (4,7;5)*
Chol, ммоль/л.	КГ	5,6(5,1;6,02)	5,9(5,0;6,8)	5,8(5,1;6,3)	5,9(5,1;6,2)
	ЭГ	5,2 (4,7; 5,2)	5,8 (4,9; 5,8)*	5,9 (4,5;5,9)*	5,6 (4,8; 5,6)
Trigl, ммоль/л.	КГ	1,7(1,2;2,3)	1,7(1,5;2,5)	1,7(1,6;2,4)	1,8(1,5;2,5)
	ЭГ	1,5 (1,1;1,5)	1,8 (1,2; 1,8)*	1,8 (1,4;1,8)*	1,6 (1,2;1,6)*
* - различия по отношению к предшествующему измерению статистически значимы при значении p менее 0,05 (Непараметрический критерий Вилкоксона)					

Концентрация La у спортсменов КГ при выполнении умственной работы незначительно повышается и сохраняется даже на протяжении последующего отдыха. Повторная умственная работа не вызывает выраженных изменений показателя La. На всем протяжении исследования значение показателя Glu у спортсменов КГ снижается, однако после повторного выполнения умственной работы его снижение статистически значимо. Chol и Trigl у спортсменов КГ повышается уже после выполнения первого блока исследования, с последующим нахождением

Оформление библиографического списка (список литературы)

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Абрамова, Т.Ф. Взаимосвязь нейрогуморального статуса и минеральной плотности пяточной кости у спортсменов академической гребли в условиях напряженной мышечной деятельности / Т.Ф. Абрамова, К.И. Никитина. – Текст : непосредственный // Вестник спортивной науки. – 2016. – №1. – С. 34-38.
2. Авдонин, П.В. Рецепторы и внутриклеточный кальций / П.В. Авдонин, В.А. Ткачук. Москва: Наука, 1994. – 288 с. – Текст : непосредственный.
3. Баевский, Р. М. Математический анализ изменений сердечного ритма при стрессе / Р.М. Баевский, О.И. Кириллов, С.З. Клецкин. – Москва: Наука, 1984. — 224 с. – Текст : непосредственный.
4. Баевский, Р.М. Анализ variability сердечного ритма в космической медицине / Р.М. Баевский. – Текст : непосредственный // Физиология человека. - 2002. - Т. 28, №2. - С. 70-82.
5. Hui, D.Y. Interaction of plasma lipoproteins with erythrocytes. I. Alteration of erythrocyte morphology / D.Y. Hui, J.A. Harmony // Biochim. Biophys. Acta. - 1979. - V. 550. - №3. - P. 407-424.
6. Idorn, M. Exercise-Dependent Regulation of NK Cells in Cancer Protection / M. Idorn, P. Hojman // Trends Mol Med. – 2016. – V. 22. - №7. – P. 565-577.
7. Iellamo, F. Conversion from vagal to sympathetic predominance with strenuous training in high performance world class athletes / F. Iellamo, J.M. Legramante, F. Pigozzi [et al.] // Circulation. - 2002. - V. 105. - P. 2719– 2724.

В данное Приложение можно внести следующее: методические материалы, форм отдельных элементов (разделов) диссертации или иные необходимые информационные документы и т.д.

**Пример оформления Заключения локального комитета по биоэтике ВУЗа
по исследованию**



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Отдел аспирантуры

Кафедра биохимии и биоэнергетики спорта им. Н.И.Волкова

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**образовательной программы подготовки научных и научно-
педагогических кадров в аспирантуре**

Научная специальность: 1.5.4 Биохимия

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 г.

Москва – 2022 г.

Методические материалы утверждены и рекомендованы
Межинститутским советом

Протокол № 06-03-22 от «24_» марта 2022 г.

Методические материалы обновлены
на основании решения Межинститутского совета
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Тамбовцева Ритта Викторовна, доктор биологических наук, профессор
кафедры биохими и биоэнергетики спорта им.Н.И.Волкова РГУФКСМиТ.

Методические материалы для обучающихся по проведению практики

1. Составление индивидуального задания:

Индивидуальные задания на практику разрабатываются руководителем практики от РГУФКСМиТ и согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

В ходе прохождения практики согласно составленному плану по выполнению индивидуального задания студент должен:

- ознакомиться с профильной организацией, ее структурой,
- организационно-правовой формой профильной организации практики, видами деятельности;
- изучить условия труда, нормативно-правовую и информационную;
- описать функции структурного подразделения профильной организации практики, за которым закреплен студент.

Во время практики студенты выполняют индивидуальное задание, выдаваемое руководителем практики. В отчете данная часть отражается в виде описания личных функциональных обязанностей, реализуемых студентом на месте практики, и практических результатов, достигнутых в ходе прохождения практики.

2. Соблюдение программы практики:

Программой практики при разработке индивидуальных заданий предусматривается соблюдение следующих требований:

- учет уровня теоретической подготовки студента по дисциплинам к моменту проведения практики;
- доступность и практическая возможность сбора исходной информации;
- потребности профильной организации;

Во время практики студент обязан:

- изучить программу практики и совместно с руководителями разработать индивидуальный план на период практики

3. Соблюдать график прохождения практики;

- тщательно готовиться к проведению каждого мероприятия;
- проявлять творческую активность, ответственность, культуру поведения;
- выполнять все задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять указания и поручения руководителя, направленные на качественную реализацию программы практики;
- регулярно и аккуратно вести Дневник прохождения практики, в котором фиксируется выполнение им работы;
- нести ответственность за выполняемую работу;
- соблюдать действующие правила внутреннего распорядка, выполнять распоряжения администрации профильной организации и руководителя практики;
- принимать участие в мероприятиях, проводимых в структурных подразделениях профильной организации.

Дневник

Студенты при прохождении практики обязаны вести дневник по установленной форме.

Отчет

Результаты практики студент обобщает в виде письменного отчета. Отчет по практике является основным документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им навыки и знания.

Отчет составляется в соответствии с программой практики и включает материалы, отражающие общие сведения о профильной организации, выполненную работу в соответствии с индивидуальным заданием.

Отчет должен быть оформлен на рабочем месте и полностью завершен к моменту окончания практики. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы студентом в соответствии с программой практики.

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию:

Дневник;

Отчет.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта, дневника и собеседования по вопросам. При оценке итогов работы студента на практике, учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике, качество ответов на вопросы в ходе собеседования и защиты отчета.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Отдел аспирантуры

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики

(вид практики: учебная или производственная)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

форма обучения (очная/заочная) _____

Группа научных специальностей _____

Научная специальность _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Наименование кафедры _____

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

(ФИО, должность)

(подпись)

20 /20 учебный год

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ)

Отдел аспирантуры

ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА

Практика

(наименование вида и типа практики)

(Фамилия, имя отчество практиканта)

Обучающийся _____ курса

(формы обучения: очная/заочная)

Группа научных специальностей _____

Научная специальность _____

Сроки практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РГУФКСМиТ:

(ФИО, должность)

20__ /20__ учебный год

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ¹

Дата	Содержание деятельности	Результаты деятельности	Возникшие затруднения	Замечания и рекомендации и задания руководителя	Подпись руководителя

¹ Запись выполняется по каждому дню практики

Индивидуальное задание (содержание и результаты)

(наименование практики)

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,

Группа научных специальностей _____

Научная специальность _____

(ФИО обучающегося)

способ проведения практики: _____

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:

Руководитель от профильной организации _____ ФИО

(подпись)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ _____ ФИО

(подпись)

Аттестационный лист

по итогам прохождения _____ практики

(вид практики)

(этап практики)

Практика проводится следующим способом _____

специальность _____

обучающийся _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____

Сроки прохождения практики _____

Наименование компетенции (шифр, название)	Уровень освоения компетенций	Показатели оценивания компетенции	Результат оценки (уровень сформирован / не сформирован)
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	
	<i>Завершающий уровень</i>	Владеть:	
	<i>Начальный уровень</i>	Знать:	
	<i>Продвинутый уровень</i>	Уметь:	

Характеристика
по освоению профессиональных компетенций

по итогам прохождения _____
практики (вид практики)

(этап практики)

По научной специальности _____

дана на обучающегося _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____

Практика проводилась следующим способом _____

Оценка обучающегося:

1.	Уровень освоенных компетенций	Наименование компетенции (шифр)	Начальный/ Продвинутой/ Завершающий уровень
		Наименование компетенции (шифр)	Начальный/ Продвинутой/ Завершающий уровень
		Наименование компетенции (шифр)	Начальный/ Продвинутой/ Завершающий уровень
2.	Деятельность обучающегося в период практики	Общая характеристика	
3.	Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства	Отлично/ хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно	

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,

в которой проводится практика _____

(наименование)

_____ (_____)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

_____ (_____)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Методические материалы, определяющие оценочные процедуры итоговой аттестации

Требования к диссертации:

- Диссертация должна быть научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных аспирантом исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение, либо решена научная проблема, имеющая важное политическое, социально-экономическое, культурное или хозяйственное значение, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие страны.
- Диссертация должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для защиты, и свидетельствовать о личном вкладе аспиранта как автора диссертации в науку.
- В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных аспирантом научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.
- Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.
- Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (далее - рецензируемые издания). К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях приравниваются публикации в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии (далее - международные базы данных), а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).
- К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации в рецензируемых изданиях приравниваются патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.
- Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях должно быть: по историческим, педагогическим, политическим, психологическим, социологическим, филологическим, философским, экономическим, юридическим отраслям науки, искусствоведению, культурологии и теологии - не менее 2.

- В диссертации аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.
- При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить в диссертации это обстоятельство.
- Аспирант представляет диссертацию на бумажном носителе на правах рукописи и в электронном виде.
- Требования к оформлению диссертации устанавливаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.
- Диссертация и автореферат представляются на русском языке. Представление диссертации проводится на русском языке, при необходимости обеспечивается синхронный перевод на иной язык. По диссертациям в виде научного доклада автореферат не печатается. 3.2. Основанием для отказа в рассмотрении диссертации является:
 - Невыполнение аспирантом индивидуального плана работы.
 - Несоответствие темы и содержания диссертации научной специальности (научным специальностям) и отрасли науки.
 - Невыполнение требований к публикации основных научных результатов диссертации.
 - Использование в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных аспирантом в соавторстве, без ссылок на соавторов.
 - Представление аспирантом недостоверных сведений об опубликованных им работах, в которых изложены основные научные результаты диссертации.

Диссертация оформляется в виде рукописи или научного доклада и имеет следующую структуру:

- титульный лист (обложку - для диссертации, оформленной в виде научного доклада);
- оглавление;
- текст диссертации, включающий в себя: введение; основную часть (основное содержание - для диссертации, оформленной в виде научного доклада); заключение; список литературы; список научных публикаций, в которых изложены основные научные результаты диссертации - для диссертации, оформленной в виде научного доклада (с указанием квартилей научных изданий (при наличии)). Текст диссертации также может включать список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения. Введение к диссертации включает в себя актуальность избранной темы, степень ее разработанности, цели и задачи, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы диссертационного исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и апробацию результатов. В основной части текст диссертации

подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами (основное содержание работы кратко раскрывает содержание глав (разделов) диссертации - для диссертаций, оформленных в виде научного доклада). В заключении диссертации излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы. Оформление диссертации должно соответствовать ГОСТ Р 7.0.11-2011 (Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления/ System of standards on information, librarianship and publishing. Dissertation and dissertation abstract. Structure and rules of presentation) - <https://docs.cntd.ru/document/1200093432>