МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность:
31.05.01 Лечебное дело
(код и наименование)

Профиль: Лечебное дело
(наименование)

Уровень образования: *специалитет*

Форма обучения: *очная*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009FDD6F0DE9327717BC89F537F6DA0D42
Владелец: Неверова Наталья Николаевна
Действителен: с 12.09.2025 до 06.12.2026

Москва – 2026 г.

Рабочая программа воспитания утверждена и рекомендована
Межфакультетским советом
Протокол № 02-10-2026 от «29» октября 2026 г.

Разработчики:

Салмаев Б.С. – и.о. начальника управления спорта и молодежной политики РУС «ГЦОЛИФК»;
Ерохина А.А. – специалист по работе с молодежью отдела внеучебной и воспитательной работы управления спорта и молодежной политики РУС «ГЦОЛИФК»
Судакова А.А. – специалист по работе с молодежью отдела внеучебной и воспитательной работы управления спорта и молодежной политики РУС «ГЦОЛИФК».

Согласовано:

Председатель объединенного совета обучающихся _____ (подпись) Д.Д. Лю-Си-Юнь (И.О. Фамилия)

Председатель Совета родителей обучающихся _____ (подпись) А.В. Шевцов (И.О. Фамилия)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

В соответствии со Стратегией национальной безопасности Российской Федерации к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания РУС «ГЦОЛИФК» (далее - Университет) руководствуется принципами:

– системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);

– природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;

– субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся - академическая группа», «обучающийся – преподаватель/куратор учебной группы», «преподаватель/ куратор учебной группы – академическая группа»;

– событийности воспитания, предполагающий определение системы событий, являющихся не только привлекательными для обучающихся, но и обладающих воспитательным потенциалом;

– вариативности воспитательной деятельности в Университета с учетом особенностей его социокультурной среды, возможностей ресурсного обеспечения, поликультурного своеобразия участников воспитательных отношений, а также ориентация

на удовлетворение потребностей обучающихся в реализации себя в различных видах личностно-значимой и социально-ориентированной деятельности;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу Рабочей программы воспитания вошел комплекс методологических подходов к организации воспитательной деятельности в РУС «ГЦОЛИФК», включающий:

– аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и опирается на ценности, соответствующие физкультурно-спортивной деятельности: ценность здоровья и физического совершенствования; ценность дисциплины, самоконтроля; ценность командного духа и взаимоподдержки; ценность этических норм в спорте (антидопинг, уважение к сопернику, соблюдение правил); ценность профессиональной чести и ответственности тренера/педагога; ценность непрерывного саморазвития и самосовершенствования;

– системный подход, предполагающий рассмотрение воспитательной системы Университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университета, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество Университета, студенческий актив, студенческие объединения, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

– деятельностный подход, который предполагает формирование и становление гармонично развитой личности посредством реализации созидательной индивидуальной и коллективной деятельности, рождающей новые мотивы, в том числе социальные, связанные с результатами педагогического воздействия. формирование гармонично

развитой личности через включение обучающихся в созидательную индивидуальную и коллективную деятельность, имеющую физкультурно-спортивную и педагогическую направленность: участие и помощь в организации спортивных мероприятий, волонтёрство на спортивных событиях, разработка и реализация физкультурно-оздоровительных проектов для разных возрастных и социальных групп;

– культурологический подход, способствующий реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в Университете социокультурной среды и организационной культуры, касающейся физкультурно-спортивной направленности; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда, включающие нормы и традиции Университета, этику поведения в спортивной среде, уважение к истории отечественного спорта и олимпийским ценностям. В воспитательный процесс интегрируются мероприятия, популяризирующие наследие спортивной науки и практики, достижения выпускников в Университета;

– проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы Университета как процесс, ориентированный на достижение определенных целей;

– научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в Университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу, опирающуюся на современные научные данные в области физической культуры и спорта, и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

– проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем, в том числе в сфере физической культуры и спорта, посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность;

– ресурсный подход учитывает готовность Университета реализовать систему

воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– профессионально-прикладной подход обеспечивает практико-ориентированную направленность воспитательной работы, способствуя осознанному выбору обучающимися профессионального пути, формированию ответственного отношения к профессии и развитию навыков, востребованных в отрасли физической культуры и спорта;

– здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений с учетом физкультурно-спортивной специфики Университета, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие по созданию здоровьеформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Целью воспитательной работы в РУС «ГЦОЛИФК» является создание благоприятных условий, содействующих развитию гражданской, социальной и духовно-культурной составляющих личности выпускника:

– знание своих прав и обязанностей как гражданина, уважающего права и свободы другого человека;

– способность к эффективной социальной адаптации в социуме и самостоятельному жизненному выбору;

– способность к успешному началу трудовой деятельности и постоянному стремлению к профессиональному развитию;

– способность к развитию и раскрытию своего творческого потенциала.

Задачи воспитательной работы в РУС «ГЦОЛИФК»:

– сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры;

– приобщение к университетской корпоративности и солидарности;

– укрепление системы ценностей, объединяющей обучающихся, сотрудников и преподавателей для достижения общих целей;

– выявление и развитие творческого потенциала личности обучающихся, приобщение их к основам отечественной и мировой культуры;

– формирование социально приемлемых ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, а также укрепление активной жизненной позиции;

– создание в Университете оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся; оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении выбранной профессии и приобретении широкого социального опыта;

– развитие новых форм работы по реализуемым направлениям воспитательной работы в Университете;

– обеспечение взаимодействия органов студенческого самоуправления с руководством Университета, органами государственной власти и общественными объединениями;

– поддержка студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;

– обеспечение социально-психологической поддержки обучающихся, в том числе для эффективной адаптации первокурсников и иногородних обучающихся к изменившимся условиям жизнедеятельности при вхождении в университетскую среду.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, рефлексивная, адаптивная, информационная среда, благоприятная и комфортная, здоровьеформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и другие.

Цель и задачи, обозначенные в пункте 1.4 задают вектор воспитательной работы не на формирование у обучающихся унифицированного уровня воспитанности, а на стимулирование поступательного личностно-профессионального роста каждого из них.

Для достижения этого результата необходима совместная работа с одной стороны –

усилия преподавателей и других сотрудников Университета, направленные на раскрытие потенциала обучающегося, с другой – активная позиция самого обучающегося, его стремление к саморазвитию.

Успешность реализации целей воспитания во многом определяется выстраиванием продуктивного взаимодействия, основанного на принципах сотрудничества и партнёрства между обучающимися, преподавателями и иными работниками Университета, а также реализации воспитательной функции Университета на основе идеи равенства двух составляющих – учебной и внеучебной деятельности.

2.2. Основные направления воспитательной работы

Таблица 1 – Основные направления воспитательной работы, реализуемые в РУС «ГЦОЛИФК»

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи	Ожидаемые результаты
1	Гражданско-патриотическое	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, воспитание чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к своему народу, к своей малой Родине, к прошлому, настоящему и будущему своей страны.	Гражданское становление обучающихся, сформированность внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, государству, ценностного отношения к истории своего государства, народа, малой Родины, семьи.
2	Духовно-нравственное	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня.	Сформированность мировоззрения, духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности, в том числе стремление к самореализации в своей стране, развитию российского общества и государства.
3	Спортивно-оздоровительное	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.	Сформированность ценности здоровья, значимости присутствия физической культуры и спорта в жизни человека.
4	Профессионально-трудовое	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии в сфере физической культуры и спорта, а также формирования уважения к созидательному труду.	Сформированность ценности созидательного труда, ответственности, умения принимать решения, а также формирование профессиональной культуры и этики.

5	Культурно-творческое	Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, выстраивание межкультурного диалога в студенческой среде, межкультурное и межконфессиональное многообразие и т.д.	Сформированность ценности культурного пространства страны, субъекта, вуза.
6	Научно-образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.	Сформированность ценности получения образования, научной деятельности.
7	Воспитательная деятельность, связанная с информацией о противодействии идеологии экстремизма и терроризма	Формирование у обучающихся неприятия экстремистских и террористических идей, развитие правовой грамотности и понимания ответственности за противоправные действия, воспитание уважения к культурному и этническому многообразию, развитие навыков критического осмысления информации, а также обучение правилам безопасного поведения в потенциально опасных ситуациях.	Сформированность устойчивого негативного отношения к экстремизму и терроризму, повышение уровня правовой и информационной компетентности, снижение уязвимости к деструктивному влиянию радикальных идеологий, осознанное соблюдение норм закона и умение распознавать и избегать вовлечения в противоправную деятельность.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

2.3.1. Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Обучающиеся РУС «ГЦОЛИФК» активно вовлечены в проектную деятельность, принимают участие в значимых инициативах патриотической, спортивной, научной и творческой направленности, выступают их организаторами. В числе проектов Университета:

– «Патриот. Старт» – проект, ориентированный на гражданско-патриотическое воспитание студентов, помогает формировать ценностные ориентиры, вовлекает в социально значимую деятельность патриотической направленности.

– Школа ССК «СКИФ» – образовательная площадка, которая нацелена на развитие организационных и управленческих навыков в сфере студенческого спорта, подготовку активистов и организаторов спортивных мероприятий.

– Школа СНО – проект для студентов, заинтересованных в научной деятельности, способствует формированию у обучающихся исследовательской компетенции, включая навыки проведения исследований, работы с литературой, презентации результатов, а также включению обучающихся в научное сообщество вуза.

– Школа студенческого актива – обучающий проект для лидеров и активистов студенческих объединений. В рамках проекта участники развивают soft skills, учатся организовывать мероприятия и управлять студенческими инициативами.

Помимо внутривузовской деятельности, студенты систематически участвуют во внешних проектах и конкурсах, представляя собственные инициативы. Среди наиболее значимых площадок – Всероссийский проект «Твой Ход», грантовые конкурсы «Росмолодёжь. Гранты», Конкурс студенческих научных обществ и др.

2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность

Волонтерская деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия на безвозмездной основе.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных, профессиональных и надпрофессиональных качеств, освоению новых навыков.

Таблица 2 – Направления добровольческой деятельности, реализуемые в РУС «ГЦОЛИФК»

№ п/п	Направления добровольческой деятельности	Содержание
1	Социальное добровольчество	Сбор и оказание помощи нуждающимся, в том числе сбор гуманитарной помощи.
2	Событийное добровольчество	Участие в организации и проведении крупных событий – фестивалей, форумов, конференций и других мероприятий.

3	Спортивное добровольчество	Участие в подготовке и организации спортивных событий, пропаганда здорового образа жизни.
4	Культурное добровольчество	Организация, проведение и участие в концертах, театральных постановках, выставках и других мероприятиях.
5	Медиа-волонтёрство	- Добровольная помощь в освещении мероприятий; - Распространение в медиапространстве информации о добровольческой (волонтёрской) деятельности.
6	Экологическое добровольчество	- Участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности. - Благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц. - Посадка цветов, газонов, кустов и деревьев и др.
7	Зоозащита	Добровольная помощь приютам для животных.

2.3.3. Учебно-профессиональная и научно-исследовательская деятельность

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего периода их обучения в вузе посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

Воспитательный потенциал данного вида деятельности связан с формированием у обучающихся соответствующей идентичности, осознанием себя как будущих представителей профессии, развитием ценностного отношения к ней, формированием смыслового и ответственного отношения к труду, к его результатам.

Вместе с этим именно научно-исследовательская деятельность позволяет выстраивать между обучающимся и преподавателем субъект-субъектное взаимодействие, благодаря чему выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. В РУС «ГЦОЛИФК» научно-исследовательская деятельность реализуется в области физической культуры и спорта: от медико-биологического обеспечения, биомеханического анализа и физиологических исследований до историко-социологических и психолого-педагогических аспектов. Обучающиеся проводят исследования при выполнении учебных заданий, в процессе подготовки курсовых и дипломных работ, а также в рамках деятельности студенческих научных кружков при кафедрах Университета, студенческого научного общества РУС «ГЦОЛИФК».

Обучающиеся Университета участвуют в программе Министерства науки и высшего

образования РФ «Стартап как диплом». Студентам предоставляется возможность защищать выпускную квалификационную работу в формате «Стартап как диплом». В настоящее время такая форма защиты ВКР активно реализуется преподавателя кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина РУС «ГЦОЛИФК».

2.3.4. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся вуза, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

В РУС «ГЦОЛИФК» реализуют деятельность следующие студенческие объединения:

– Объединенный совет обучающихся РУС «ГЦОЛИФК» – выбранный орган студенческого самоуправления, представляющий интересы студенческого движения и содействующий решению проблем студентов при поддержке администрации Университета, в том числе координирует работу студенческих объединений, обеспечивает реализацию прав на участие в управлении Университетом, разработке локальных нормативных актов, оценке качества образовательного процесса, а также способствует развитию надпрофессиональных навыков и формированию корпоративной культуры;

– Волонтерский центр РУС «ГЦОЛИФК» является добровольным объединением обучающихся РУС «ГЦОЛИФК», осуществляющим деятельность по организации и работе волонтерского движения. Волонтерский центр содействует организации как внутренних мероприятий Университета, так и внешних мероприятий сторонних организаций. Основными направлениями деятельности Волонтерского центра являются: спортивное, событийное, патриотическое, культурное волонтерство;

– Студенческий патриотический клуб им. М. М. Мещерякова – студенческое объединение, занимающееся патриотическим воспитанием обучающихся, участвующее в деятельности Университета, формирующее гражданскую позицию и ответственность, способствующее общению патриотически настроенной молодёжи, обладающей позитивными ценностями и качествами, способной проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества;

– Студенческий спортивный клуб «СКИФ» – добровольное общественное объединение обучающихся Университета, осуществляющее деятельность по организации оздоровительной и физкультурно-спортивной работы среди обучающихся в Университете, направленное на вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом, организацию спортивной работы (в том числе для лиц с ОВЗ), участие в соревнованиях, формирование здорового образа жизни, а также содействие спортсменам РУС «ГЦОЛИФК» в организации образовательного и тренировочного процессов.

– Студенческий педагогический отряд «ЗЕВС» – педагогический отряд РУС «ГЦОЛИФК», направленный на подготовку вожатых, формирование команд для работы в детских оздоровительных лагерях и всестороннее развитие студентов, а также на участие в событиях Университета;

– Студенческое научное общество РУС «ГЦОЛИФК» – общественное объединение студентов-бакалавров и магистрантов, принимающих активное участие в научно-организационной и научно-исследовательской работе, основным направлением работы которого является содействие повышению качества подготовки квалифицированных кадров, сохранению научного потенциала, развитию научного творчества молодёжи и её интеграции в научно-образовательное пространство.

2.3.5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

– в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;

– в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;

– в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

Организация досуговой, творческой и социально-культурной деятельности обучающихся осуществляется через:

– деятельность административных и учебных структурных подразделений;

– деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления;

– проектные и событийные инициативы обучающихся;

– проведение на территории Университета событий и мероприятий внешними организациями и структурами.

В воспитательной работе Университета применяются такие формы организации досуговой, творческой и социально-культурной деятельности, как творческие коллективы (театральные, танцевальные), спортивные секции по различным видам спорта (баскетбол, волейбол, настольный теннис, самбо и др.), клубы по интересам обучающихся, культурно-досуговые мероприятия и др.

Виды досуговой, творческой и социально-культурной деятельности представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Виды досуговой, творческой и социально-культурной деятельности, реализуемые в РУС «ГЦОЛИФК»

Досуговая деятельность	**Творческая деятельность**	**Социально-культурная деятельность**
– организация студенческих праздников; – проведение квестов, настольных игр; – спортивные и развлекательные турниры, эстафеты; –экскурсии; – клубы по интересам обучающихся, тематические встречи.	– художественное творчество; – литературное и музыкальное творчество; – театральное и цирковое творчество, киноискусство; – научное творчество; – иные виды творчества.	– волонтёрские и благотворительные акции; – культурно-просветительские проекты (лектории, выставки, открытые лекции); – межкультурные мероприятия; – социальные проекты и практики; – участие в городских и региональных культурных событиях.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Формы воспитательной работы с обучающимися:

− внеучебные лекции, викторины, семинары, тренинги;

− культурно-массовые и культурно-просветительские мероприятия;

− спортивно-массовые мероприятия;

− гражданско-патриотические мероприятия и акции;

− волонтерские акции;

− тренинги и консультации;

− научно-практические конференции, чтения, семинары-совещания, круглые столы;

− тематические декады;

− опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся и др.

Таблица 4 – Методы воспитательной работы, реализуемые в РУС «ГЦОЛИФК»

Методы формирования сознания личности	**Методы организации деятельности и формирования опыта поведения**	**Методы мотивации деятельности и поведения**
Беседа, диспут, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет и др.	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	Одобрение, поощрение социальной активности, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания в Университете включает:

1. Рабочую программу воспитания в РУС «ГЦОЛИФК»;

2. Календарный план воспитательной работы в РУС «ГЦОЛИФК»;

3. Положения о студенческих объединениях РУС «ГЦОЛИФК»:

3.1. Положение об Объединенном совете обучающихся Федерального бюджетного государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМиТ), принятое Объединенным советом обучающихся 13 декабря 2017 года, протокол №31;

3.2. Положение о Студенческом спортивном клубе «СКИФ» РУС «ГЦОЛИФК» (в новой редакции), утвержденное общим собранием спортивного клуба «СКИФ» РУС «ГЦОЛИФК», протокол №1 от 15 января 2024 года;

3.3. Положение о Волонтерском центре РГУФКСМиТ (РУС «ГЦОЛИФК»);

3.4. Положение о Студенческом патриотическом клубе РУС «ГЦОЛИФК»

им. М.М. Мещерякова, утвержденное 10 октября 2022 года, протокол общего собрания №2 от 7 октября 2022 года;

3.5. Положение о Студенческом научном обществе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК, утвержденное Ученым советом РУС «ГЦОЛИФК» 23 декабря 2025 года, протокол №183.

4. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Университете.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания включает следующие структурные подразделения и должностные лица:

- Управление спорта и молодежной политики;
- деканы факультетов;
- заведующие кафедрами;
- кураторы учебных групп.

2.5.3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы и программы воспитания как её компонента осуществляется в соответствии с определяемым для ООП (ОПОП) источником финансирования.

2.5.4. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания включает:

- функционирование специализированных информационных площадок Университета в социальных сетях с размещением информации о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности:

1. https://vk.ru/rus_gtsolifk (официальное сообщество Университета во «ВКонтакте» (далее – ВК) «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»);
2. https://max.ru/id7719022052_biz (официальный канал Университета в мессенджере «MAX» «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»);

3. Официальные социальные сети студенческих объединений РУС «ГЦОЛИФК»:

3.1. https://vk.ru/rus_oso (официальное сообщество в ВК «Объединенный совет обучающихся РУС «ГЦОЛИФК»);

3.2. https://vk.ru/rus_volonteer (официальное сообщество в ВК «Волонтёрский центр РУС «ГЦОЛИФК»);

3.3. https://vk.ru/s_patriot_k_rus (официальное сообщество в ВК «Студенческий патриотический клуб РУС «ГЦОЛИФК»);

3.4. https://vk.ru/spo_zevs (официальное сообщество в ВК «Студенческий педагогический отряд «ЗЕВС»);

3.5. https://vk.ru/ssk_skif01 (официальное сообщество в ВК «Студенческий спортивный клуб «СКИФ» РУС «ГЦОЛИФК»);

3.6. https://vk.ru/rus.science (официальное сообщество в ВК «Студенческое научное общество РУС «ГЦОЛИФК»);

– размещение внутренних нормативных документов, регламентирующих осуществление воспитательной работы, в электронной информационно-образовательной среде Университета (в том числе Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы);

– информирование обучающихся о запланированных мероприятиях через чат с кураторами академических групп, а также через чаты со студенческим активом;

– иную информацию.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в РУС «ГЦОЛИФК» включает:

– разработку и внедрение научно-методической документации (методические материалы и разработки);

– оказание методической помощи профессорско-преподавательскому составу по вопросам реализации воспитательной деятельности;

– выявление, изучение и распространение положительного педагогического опыта по реализации воспитательной деятельности;

– организация обучения по дополнительным образовательным программам,

на курсах и в школах для обучающихся, развивающих лидерский потенциал.

2.5.6 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение выступает одним из видов ресурсного обеспечения Рабочей программы воспитания в РУС «ГЦОЛИФК», при его формировании учтены особенности образовательной программы, необходимые потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также действующие санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы. Используемые технические средства для обучения и воспитательной работы соответствуют целям, задачам, а также применяемым видам, формам, методам и содержанием воспитательной деятельности.

Сведения о материально-техническом обеспечении размещены на официальном сайте РУС «ГЦОЛИФК»: https://gtsolifk.ru/sveden/objects/ .

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания

В инфраструктуру Университета, обеспечивающую реализацию Рабочей программы воспитания, входят следующие объекты:

- Инфраструктура для осуществления образовательного процесса (аудиторный фонд) и для проведения мероприятий (конференц-залы, актовый зал);
- Спортивные объекты: спортивные залы, адаптированные под различные виды спорта, легкоатлетический манеж, теннисные корты, бассейн, ледовое поле, арена.
- Историко-спортивный музей;
- Библиотека с компьютерными зонами;
- Коворкинг-зоны.

3. Управление системой воспитательной работы. Мониторинг качества организации воспитательной работы

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система Университета представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою

целостность.

Основным инструментом управления воспитательной работой в Университете является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в Университете выступают:

– анализ итогов воспитательной работы в Университете;

– планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности в Университете, включая Календарный план воспитательной работы;

– организация воспитательной работы в Университете;

– контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в Университете (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);

– регулирование воспитательной работы в Университете.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)

Студенческое самоуправление рассматривается как особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности обучающихся, контролируемой РУС «ГЦОЛИФК», направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Система студенческого самоуправления характеризуется как система со-управления, которая строится на следующих принципах:

– приоритет инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, а также развитие социального партнёрства в совместной работе всех участников образовательного и воспитательного процессов;

– со-управление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления;

– информированность, полнота информации, эффективный информационный обмен, а также учёт единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в Университете, администрацией Университета и др.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности в РУС «ГЦОЛИФК» выступают анкетирование обучающихся, анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, а также отчеты кураторов академических групп.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в РУС «ГЦОЛИФК» выступают:

– наличие нормативно-правовых документов, локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу в Университете;

– своевременное отражение на сайте Университета информации о запланированных и прошедших мероприятиях, событиях воспитательной направленности;

– работа кураторов академических групп;

– отчет деятельности кураторов академических групп;

– наличие инфраструктуры, обеспечивающей воспитательную работу;

– взаимодействие совета обучающихся с администрацией Университета (участие обучающихся в работе коллегиальных органов, различных комиссиях Университета, утверждение нормативных документов с учетом мнения обучающихся);

– устойчивый рост количества обучающихся, принимающих участие в воспитательных мероприятиях.

Календарный план воспитательной работы

Специальность: 35.05.01 Лечебное дело
(код и наименование)
Профиль: Лечебное дело
(наименование)
Уровень образования: *специалитет*
Форма обучения: *очная*

Календарный план воспитательной работы утвержден и рекомендован
Межфакультетским советом
Протокол № 02-10-2026 от «29» октября 2026 г.

Разработчики:

Салмаев Б.С. – и.о. начальника управления спорта и молодежной политики РУС «ГЦОЛИФК»;
Ерохина А.А. – специалист по работе с молодежью отдела внеучебной и воспитательной работы управления спорта и молодежной политики РУС «ГЦОЛИФК»;
Судакова А.А. – специалист по работе с молодежью отдела внеучебной и воспитательной работы управления спорта и молодежной политики РУС «ГЦОЛИФК».

Согласовано:

Председатель объединенного совета обучающихся _____ (подпись) Д.Д. Лю-Си-Юнь (И.О. Фамилия)

Председатель Совета родителей обучающихся _____ (подпись) А.В. Шевцов (И.О. Фамилия)

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Место и формат проведения	Форма проведения мероприятия	Ответственный от РУС «ГЦОЛИФК»
СЕНТЯБРЬ				
Культурно-творческое	Культурно-массовое мероприятие «День Знаний» (1 сентября)	РУС «ГЦОЛИФК», очный	Концерт, интерактивная программа	Управление спорта и молодёжной политики
Воспитательная деятельность, связанная с информацией о противодействии идеологии экстремизма и терроризма	Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	РУС «ГЦОЛИФК», очный	Памятная акция	Управление спорта и молодёжной политики
Профессионально-трудовое	Акция «Направляй» от ОСО РУС «ГЦОЛИФК»	РУС «ГЦОЛИФК», очный	Волонтерская акция	Управление спорта и молодёжной политики
Спортивно-оздоровительное	Веревочный курс	РУС «ГЦОЛИФК», очный	Тематическая командо-образовательная игра	Управление спорта и молодёжной политики
Культурно-творческое	Музыкальный квиз	РУС «ГЦОЛИФК», очный	Музыкальная командная игра	Управление спорта и молодёжной политики
ОКТЯБРЬ				
Культурно-творческое	Культурно-массовое мероприятие «Посвящение в студенты»	РУС «ГЦОЛИФК», очный	Концерт, интерактивная программа	Управление спорта и молодёжной политики
Профессионально-трудовое	Осенний карьерный марафон	РУС «ГЦОЛИФК», очный	Стендовая сессия компаний-работодателей, лекции, мастер-классы	Управление спорта и молодёжной политики
Спортивно-оздоровительное	Кубок РУС «ГЦОЛИФК» по футзалу 5х5 имени Льва Яшина	РУС «ГЦОЛИФК», очный	Турнир	Управление спорта и молодёжной политики
Духовно-нравственное	Встреча ОСО РУС «ГЦОЛИФК» со старостами	РУС «ГЦОЛИФК», очный	Очная встреча	ОСО РУС «ГЦОЛИФК»
НОЯБРЬ				
Гражданско-патриотическое	День народного единства в РУС «ГЦОЛИФК» (4 ноября)	РУС «ГЦОЛИФК», очный, онлайн	Акция-квиз от СПК им. М.М. Мещеряеова	Управление спорта и молодёжной политики, СПК
Духовно-нравственное	День преподавателя высшей школы в РУС «ГЦОЛИФК» (19 ноября)	РУС «ГЦОЛИФК», очный, онлайн	Концерт, интерактивная программа	Управление спорта и молодёжной политики
Духовно-нравственное	День матери в РУС «ГЦОЛИФК» (27 ноября)	РУС «ГЦОЛИФК», очный, онлайн	Концерт, интерактивная программа	Управление спорта и молодёжной политики

Культурно-творческое	«Квартирник» от ОСО РУС «ГЦОЛИФК»	РУС «ГЦОЛИФК», очный	Тематическая встреча	Управление спорта и молодёжной политики
ДЕКАБРЬ				
Гражданско-патриотическое	Мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества	РУС «ГЦОЛИФК», очный	Квиз, интерактивная программа	Управление спорта и молодёжной политики
Культурно-творческое	«Новогодняя сказка»	РУС «ГЦОЛИФК», очный	Театрализованное представление	Управление спорта и молодёжной политики
Культурно-творческое	«Новогодняя неделя»	РУС «ГЦОЛИФК», очный	Неделя творческих мастер-классов	Управление спорта и молодёжной политики
Духовно-нравственное	«Помощь в приют»	РУС «ГЦОЛИФК», очный	Благотворительная акция	Управление спорта и молодёжной политики
ЯНВАРЬ				
Духовно-нравственное	«День студента»	РУС «ГЦОЛИФК», очный, онлайн	Онлайн-акция, конкурс	Управление спорта и молодёжной политики
Воспитательная деятельность, связанная с информацией о противодействии идеологии экстремизма и терроризма	Просмотр фильма «Предательство»	РУС «ГЦОЛИФК», онлайн	Просмотр фильма через кураторов академических групп	Управление спорта и молодёжной политики, кураторы
ФЕВРАЛЬ				
Гражданско-патриотическое	Торжественные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	РУС «ГЦОЛИФК», очный	Праздничный концерт, чествование ветеранов и сотрудников, выставка	Управление спорта и молодёжной политики
Культурно-творческое	Творческий фестиваль «Студенческая весна в РУС «ГЦОЛИФК»	РУС «ГЦОЛИФК», очный	Гала-концерт, конкурсные выступления по номинациям	Управление спорта и молодёжной политики
Научно-образовательное	Научный марафон ко Дню Российской науки	РУС «ГЦОЛИФК», очный	Лекции, стендовые доклады, мастер-классы	Управление спорта и молодёжной политики, Научно-организационное управление
Культурно-творческое	Конкурс творчества, интеллекта и спорта «Мисс и Мистер РУС «ГЦОЛИФК»	РУС «ГЦОЛИФК», очный	Спортивный и интеллектуальный этап	Управление спорта и молодёжной политики
МАРТ				
Духовно-нравственное	Торжественные мероприятия, приуроченные к празднованию 8 марта	РУС «ГЦОЛИФК», очный, онлайн	Конкурсы и мастер-классы	Управление спорта и молодёжной политики

Культурно-творческое	Комплекс мероприятий «Масленица в РУС «ГЦОЛИФК»	РУС «ГЦОЛИФК», очный	Конкурсы и мастер-классы	Управление спорта и молодёжной политики
Культурно-творческое	Конкурс творчества, интеллекта и спорта «Мисс и Мистер РУС «ГЦОЛИФК»	РУС «ГЦОЛИФК», очный	Конкурсная программа, творческие номера, дефиле	Управление спорта и молодёжной политики
АПРЕЛЬ				
Профессионально-трудовое	Весенний карьерный марафон	РУС «ГЦОЛИФК», очный	Ярмарка вакансий, презентации работодателей, тренинги по трудоустройству	Управление спорта и молодёжной политики
Культурно-творческое	Вокальный конкурс «Через музыку к вершинам»	РУС «ГЦОЛИФК», очный	Творческие вокальные номера	Управление спорта и молодёжной политики
Культурно-творческое	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (12 апреля)	РУС «ГЦОЛИФК», очный, онлайн	Онлайн-акция и конкурсы от СПК им. М.М.Мещерякова	Управление спорта и молодёжной политики
Гражданско-патриотическое	День памяти жертв геноцида советского народа, совершённого нацистами и их пособниками в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. (19 апреля)	РУС «ГЦОЛИФК», очный	Возложение цветов к памятнику Инфизкультовцев	Управление спорта и молодёжной политики
Духовно-нравственное	Национальный день донора крови в России (20 апреля)	РУС «ГЦОЛИФК», очный, онлайн	Тематическая программа, волонтёрская акция	Управление спорта и молодёжной политики
МАЙ				
Гражданско-патриотическое	Мероприятия, посвященные Дню Победы	РУС «ГЦОЛИФК», очный	Возложение цветов, концертная программа	Управление спорта и молодёжной политики
Спортивно-оздоровительное	Традиционный легкоатлетический кросс, посвященный памяти Б.Л. Галушкина	РУС «ГЦОЛИФК», очный	Легкоатлетические забеги по возрастным и учебным группам	Управление спорта и молодёжной политики
Гражданско-патриотическое	Торжественные мероприятия, посвященные Дню основания Университета	РУС «ГЦОЛИФК», очный	Концертная программа , награждение сотрудников и обучающихся	Управление спорта и молодёжной политики
ИЮНЬ				
Гражданско-патриотическое	Акция «Свеча памяти» ко Дню памяти и скорби	РУС «ГЦОЛИФК», очный	Памятное мероприятие, зажжение свечей, минута молчания	Управление спорта и молодёжной политики
Гражданско-патриотическое	Мероприятия, приуроченные ко Дню России	РУС «ГЦОЛИФК», очный	Тематическая программа, акция	Управление спорта и молодёжной политики
МЕРОПРИЯТИЯ ПРОВОДИМЫЕ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА				
Гражданско-патриотическое	Мероприятия гражданско-патриотической направленности от Студенческого	РУС «ГЦОЛИФК», очный, онлайн	Тематические встречи, квесты, экскурсии	Управление спорта и молодёжной политики

	патриотического клуба им. М.М. Мещерякова			
Научно-образовательное	Научно-популяризационные мероприятия от Студенческого научного общества РУС «ГЦОЛИФК»	РУС «ГЦОЛИФК», очный, онлайн	Лектории, круглые столы, мастер-классы	Управление спорта и молодёжной политики, Научно-организационное управление
Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	Добровольческие мероприятия от Волонтерского центра РУС «ГЦОЛИФК»	РУС «ГЦОЛИФК», очный, онлайн	Волонтёрские акции, социальные проекты, помощь на мероприятиях	Управление спорта и молодёжной политики
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительные мероприятия от Студенческого спортивного клуба «СКИФ»	РУС «ГЦОЛИФК», очный, онлайн	Турниры, спортивные праздники, дни здоровья	Управление спорта и молодёжной политики
Профессионально-трудовое	Встречи Объединенного совета обучающихся РУС «ГЦОЛИФК» со старостами учебных групп	РУС «ГЦОЛИФК», очный	Совещание, информационная сессия, обсуждение инициатив	Управление спорта и молодёжной политики
Спортивно-оздоровительное	Просмотр фильмов антинаркотической направленности	РУС «ГЦОЛИФК», очный	Кинопоказ, обсуждение с кураторами учебных групп	Управление спорта и молодёжной политики
Воспитательная деятельность, связанная с информацией о противодействии идеологии экстремизма и терроризма	Просмотр фильмов, посвященных противодействию идеологии экстремизма и терроризма	РУС «ГЦОЛИФК», очный	Кинопоказ, дискуссия с кураторами учебных групп	Управление спорта и молодёжной политики
Воспитательная деятельность, связанная с информацией о противодействии идеологии экстремизма и терроризма	Работа с обучающимися, входящими в состав «Российско-китайского содружества РУС «ГЦОЛИФК»	РУС «ГЦОЛИФК», очный	Культурно-просветительские встречи, языковые межкультурные диалоги	Управление спорта и молодёжной политики, Отдел международных связей
Воспитательная деятельность, связанная с информацией о противодействии идеологии экстремизма и терроризма	Организация и проведение конференций, дискуссионных площадок, открытых диалогов и иных мероприятий, направленных на противодействие идеологии терроризма и экстремизма	РУС «ГЦОЛИФК», очный	Конференции, панельные дискуссии, круглые столы	Управление спорта и молодёжной политики, Отдел международных связей управления кадров и делопроизводства