

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебно-методической работе РГУФКСМиТ

Павлов Е.А.

*Е.А. Павлов*  
2018 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА)**

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Физическая культура»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 г.

Москва – 2018 г.

В соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21.07.2022 №612 «О переименовании Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» и о внесении изменений в устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» считать Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМИТ) с **21 июля 2022 года** Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (РУС «ГЦОЛИФК»).

На основании решения Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (далее – РУС «ГЦОЛИФК») от 25.06.2024 г. (протокол №159) внести изменения в следующие разделы основных образовательных программ - бакалавриат (далее – ООП), реализуемых в РУС «ГЦОЛИФК»: общую характеристику основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы), рабочие программы дисциплин (модулей), программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы ( фонд оценочных средств) – компетенцию **УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах»** дополнить следующим индикатором достижения компетенции:

*УК-5.11 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями.*

На основании решения Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (далее – РУС «ГЦОЛИФК») от 25.04.2023 г. (протокол №141) внести изменения в основные образовательные программы - бакалавриат (далее - ООП), реализуемые в РУС «ГЦОЛИФК» в части:

1. Требованиям к результатам освоения программы: компетенцию УК-10 читать в следующей редакции *«Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»;*
2. Результатов обучения: *Дополнить индикаторы достижения компетенции УК-10 следующими индикаторами:*

УК-10.4 Знает значение основных правовых категорий, сущность экстремистского, террористического, коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни

УК-10.5 Умеет формировать гражданскую позицию, нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению

УК-10.6 Способен осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной правовой культуры, противодействия экстремизму и терроризму, антикоррупционного поведения

На основании решения Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (далее – РУС «ГЦОЛИФК») от 29.08.2023 г. (протокол №146) внести изменения в следующие разделы основных образовательных программ - бакалавриат (далее – ООП), реализуемых в РУС «ГЦОЛИФК»: общая характеристика ООП, рабочие программы дисциплин (модулей), программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, оценочные средства – компетенцию **УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах»** дополнить следующими индикаторами достижения компетенции:

*УК-5.7 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям*

*УК-5.8 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп*

*УК-5.9 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира*

*УК-5.10 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера*

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ, а также пункты 2 программ практик указанных образовательных программ **в части:**

1) включения в ООП следующих разделов:

9 ЧАСТЬ – Рабочая программа воспитания

10 ЧАСТЬ – Календарный план воспитательной работы

2) корректировки наименований форм проведения практик, в том числе организации практик в форме практической подготовки.

Код	Наименование специальности, направления подготовки, ООП	Уровень образования	Год набора	Содержание п.2 программ практик
1	2	3	4	5
44.03.01	Педагогическое образование. Профиль Физическая культура	высшее образование - бакалавриат	2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 год набора	<p><b>Очная форма обучения</b> Внести следующие изменения в программы практики в зависимости от видов и типов практики: Вид практики: учебная Тип практики: ознакомительная практика; технологическая (проектно-технологическая) практика; научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным и в следующих формах: дискретно, а также в форме практической подготовки».</p> <p>Вид практики: производственная Типы практик: педагогическая практика; технологическая (проектно-технологическая) практика; научно-исследовательская работа; летняя педагогическая практика. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным и в следующих формах: дискретно, а также в форме практической подготовки».</p> <p><b>Заочная форма обучения</b> Внести следующие изменения в программы практики в зависимости от видов и типов практики: Вид практики: учебная Тип практики: ознакомительная практика; технологическая (проектно-технологическая) практика; научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным и в следующих формах: непрерывно, а также в форме практической подготовки».</p> <p>Вид практики: производственная Типы практик: педагогическая практика; технологическая (проектно-технологическая) практика; научно-исследовательская работа; летняя педагогическая практика. Далее читать п.2 в следующей редакции: «Практика проводится следующим способом: стационарным и в следующих формах: непрерывно, а также в форме практической подготовки».</p>

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 29.09.2020г. (протокол № 104) обновлена структура основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ) (далее – ООП), реализуемых в РГУФКСМиТ **в части:**

- 1) Переименования элемента ООП «Программа практики»: *используемый термин «Программа практики» считать «Рабочая программа практики».*
- 2) Включения в качестве дополнительных приложений к Рабочим программам практики – *Аннотаций к рабочим программам практик.*

Основная образовательная программа (ОПОП) утверждена и рекомендована  
Межинститутским советом  
Протокол № 23 от «28» сентября 2018 г.

Основная образовательная программа (ОПОП)  
обновлена решением Межинститутского совета  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная образовательная программа (ОПОП)  
обновлена решением Межинститутского совета  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная образовательная программа (ОПОП)  
обновлена решением Межинститутского совета  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная образовательная программа (ОПОП)  
обновлена решением Межинститутского совета  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Цакаев С.Ш, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Заключения работодателей:

## СОДЕРЖАНИЕ ООП (ОПОП)

1.	Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)	3
2.	Учебный план и календарный учебный график	
3.	Рабочие программы дисциплин (модулей)	
4.	Программы практик	
5.	Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации	
6.	Методические материалы	
7.	Оценочные средства (фонд оценочных средств)	

## 1 ЧАСТЬ

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

#### **1. Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)**

1.1. Описание целей, задач и содержания основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП))

**Целью** (ями) освоения ООП (ОПОП) является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО данного направления подготовки.

В области воспитания - развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения - формирование общекультурных (универсальных), социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Для достижения цели (ей) служат следующие **задачи**:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;

организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;

использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

воспитание физических качеств и связанных с ними способностей у занимающихся; обучение двигательным умениям и навыкам естественных и физкультурно-спортивных локомоций;

формирование мотивов и привычек к регулярным занятиям физическими упражнениями, спортом;

привитие арсенала физкультурных знаний, методических умений и навыков.

Обучение ведётся на русском языке

При реализации ООП (ОПОП) используется сетевая форма обучения.

## 1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускнику присваивается квалификация (степень) – бакалавр физической культуры по направлению подготовки – 44.03.01 – Педагогическое образование.

## 1.3. Направленность (профиль) ООП (ОПОП) (при наличии)

49.03.01- Физическая культура

## 1.4. Срок освоения ООП (ОПОП)

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП (ОПОП).

Среднее (полное) общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП (ОПОП)

1.6.1. Область профессиональной деятельности.

Образование и наука

1.6.2. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности <sup>1</sup>	Сфера профессиональной деятельности <sup>2</sup>	Тип задач профессиональной деятельности <sup>3</sup>	Задача профессиональной деятельности <sup>4</sup>
Образование и наука	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование, профессиональное обучение, профессиональное образование,	Педагогическая;	- Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

	дополнительное образование		– Разработка и реализация основных и дополнительных образовательных программ
		Проектная.	-Проектирование, планирование и реализация образовательного процесса по физической культуре в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего (полного) общего образования; - Проектирование и реализация педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
		Методическая;	- Осуществление отбора содержания физкультурного образования школьников, адекватного ожидаемым результатам, уровню развития современной физической культуры и

			<p>возрастным особенностям обучающихся; –  -Методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся; –</p>
		<p>Организационно-управленческая</p>	<p>-Организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями;  – Контроль и оценка формирования образовательных результатов обучающихся, выявление и корректировка проблем в обучении;</p>

1 Указывается наименование области (ей) профессиональной деятельности из ФГОС. 2 Указывается наименование сфер (ы) профессиональной деятельности из ФГОС. 3 Указывается наименование типа (ов) профессиональной деятельности из ФГОС. 4 Указывается наименование задач профессиональной деятельности (не менее двух) в соответствии с ПООП или формулируются самостоятельно.

### 1.6.3. Объекты профессиональной деятельности

Обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы

### 1.6.4. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

1.Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)

2.Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)

3.Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

### 1.7. Планируемые результаты освоения ООП (ОПОП)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>УК 1.2. Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.</p> <p>УК-1.3. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.4. Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках;</p> <p>УК-1.5. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.</p> <p>УК-1.6. Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-</p>

		поисковых систем
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.</p> <p>УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3. Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия</p> <p>УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.</p> <p>УК-3.3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p>
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.1. Знает общеупотребительную лексику и систему современного иностранного языка; нормы

	<p>Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>словоупотребления; основы грамматики; орфографические нормы и нормы пунктуации изучаемого иностранного языка.</p> <p>УК-4.2. Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3. Умеет использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения.</p> <p>УК-4.4. Владеет одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную межличностную и межкультурную деятельность.</p> <p>УК-4.5. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2. Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,</p>

		<p>этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.4. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.5. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.6. Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; знает основные принципы саморазвития и самообразования.</p> <p>УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; способен к анализу собственной деятельности.</p> <p>УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
<p>Физическая подготовка и профессиональная деятельность</p>	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;</p> <p>УК-7.2. Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;</p> <p>УК-7.3. Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;</p> <p>УК-7.4. Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;</p> <p>УК-7.5. Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p>УК-7.6. Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;</p>

		<p>УК-7.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;</p> <p>УК-7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p>УК-7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности;</p> <p>УК-7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.</p>
<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природой среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p> <p>УК-8.2. Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природой среды, обеспечения устойчивого развития</p>



		правосознания, сформированной правовой культуры и антикоррупционного поведения
--	--	--------------------------------------------------------------------------------

### 1.7.1. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает основные теории, связанные с соблюдением правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики. ОПК-1.2 Умеет определять формы, методы и средства реализации правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в профессиональной деятельности. ОПК-1.3 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Знает основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы разработки основных и дополнительных образовательных программ в области физкультурного образования ОПК-2.2. Знает технологии разработки основных и дополнительных образовательных программ

		<p>в области физкультурного образования с использованием ИКТ.</p> <p>ОПК-2.3. Умеет осуществлять разработку программ по физической культуре, в том числе программ дополнительного образования с применением образовательных технологий.</p> <p>ОПК-2.4. Умеет применять информационные технологии (ИКТ) при поиске необходимой информации в процессе разработки основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ОПК-2.5. Владеет приемами и технологиями разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ по физической культуре в различных образовательных учреждениях, в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий.</p>
<p>Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся</p>	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК-3.1. Знает требования образовательных стандартов, психологические и педагогические принципы, методы проектирования и организации совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе и для лиц с особыми образовательными потребностями.</p>

		<p>ОПК-3.2. Умеет качественно осуществлять учебно-воспитательный процесс в условиях физкультурной и спортивной деятельности, исходя из действующих правовых норм и имеющихся социально-экономических ресурсов с различными категориями обучающихся.</p> <p>ОПК-3.3. Умеет планировать и организовывать учебно-воспитательное взаимодействие с участниками образовательного процесса, в том числе, с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-3.4. Владеет навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов индивидуальными приемами оказания адресной помощи обучающимся.</p>
<p>Построение воспитывающей образовательной среды</p>	<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1. Знает систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации; основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет отбирать содержание учебного и внеучебного материала с</p>

		<p>ориентацией на формирование базовых национальных ценностей; организовывать социально открытое пространство духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<p>ОПК-5.1. Знает виды педагогической диагностики и педагогический инструментарий, используемый при контроле и оценке освоения основных и дополнительных образовательных программ различного направления и профиля подготовки.</p> <p>ОПК-5.2. Знает средства предварительного, текущего, промежуточного и итогового контроля результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ различного направления и профиля подготовки</p> <p>ОПК-5.3. Умеет проводить педагогический контроль за образовательной подготовленностью обучающихся, осуществлять оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p> <p>ОПК-5.4. Владеет умениями и навыками организации деятельности по контролю и оценке образовательного</p>

		процесса, обеспечения объективности оценки.
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-6.2. Умеет использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-6.3. Владеет навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Знает особенности, средства, методы организации рациональных взаимоотношений среди участников реализации образовательных программ; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений. ОПК-7.2. Умеет использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных

		<p>отношений; использовать образовательные и информационные ресурсы для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет технологиями и методами организации взаимодействия участников образовательных отношений.</p>
<p>Научные основы педагогической деятельности</p>	<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Знает научно – теоретические и методические основы осуществления педагогической деятельности: мировоззренческие, психолого - педагогические, здоровьесберегающие, информационные, профорientационные.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет применять систему специальных научно – методических знаний в педагогической деятельности: реализовывать технологии обучения, воспитания, здоровьесбережения, информационно – коммуникативные технологии, отбора и профессиональной ориентации учащихся, реализовывать программное - методическое обеспечение образовательных программ.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет способами осуществления педагогической деятельности на основе усвоенной системы специальных научно – методических знаний и умений.</p>
<p>Информационно-коммуникационные</p>	<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных</p>	<p>ОПК- 9.1. Понимает основные принципы функционирования</p>

технологии для профессиональной деятельности	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>современных информационных технологий, применяемых в профессиональной сфере.</p> <p>ОПК- 9.2. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение.</p> <p>ОПК-9.3. Применяет современные цифровые устройства, платформы и программное обеспечение на всех этапах осуществления профессиональной деятельности.</p>
----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.7.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника
- Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;	ПК-1 Способен качественно осуществлять учебно – воспитательный процесс по предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>ПК-1.1. Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов различных ступеней образования, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство.</p> <p>ПК-1.2. Знает основы фундаментальных знаний, теорию образования и воспитания, обучения и развития, теоретико-методические основы возрастной и специальной педагогики для реализации</p>

		<p>учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>ПК-1.3. Умеет осуществлять профессиональную деятельность по физической культуре в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.</p> <p>ПК-1.4. Умеет разрабатывать содержание основных и дополнительных образовательных программ по физической культуре в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ПК-1.5. Владеет навыками преподавания предмета «Физическая культура» в условиях реализации основных и дополнительных образовательных программ обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>– Разработка и реализация основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ПК-2- Способен проектировать, разрабатывать и реализовывать образовательные программы по физическому воспитанию обучающихся, включая дополнительные формы физического воспитания и физкультурно – оздоровительной деятельности.</p> <p>ПК-4 Способен на основе современных научно – методических подходов эффективно реализовывать воспитание обучающихся в учебное и внеучебное время</p>	<p>ПК-2.1. Знает основные теории проектирования, разработки и реализации образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся, включая дополнительные формы физического воспитания и физкультурно – оздоровительной деятельности.</p> <p>ПК-2.2. Умеет определять методы, формы и средства проектирования, разработки и реализации образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся, включая дополнительные формы физического воспитания и физкультурно – оздоровительной деятельности.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками проектирования, разработки и реализации образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся, включая дополнительные формы физического воспитания и физкультурно – оздоровительной деятельности.</p> <p>ПК-4.1. Знает нормативно – правовые, этические, технологические, организационно и программно – методические основы построения и реализации воспитательного процесса в различных образовательных учреждениях в учебное и</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>внеучебное время.  ПК-4.2. Умеет применять знания нормативно – правовых, этических, технологических, организационно и программно – методических основ воспитательного процесса в педагогической деятельности в различных образовательных учреждениях в учебное и внеучебное время.  ПК-4.3. Владеет современными научно – методическими подходами построения и реализации воспитательного процесса с обучающимися в учебное и внеучебное время в различных образовательных учреждениях.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>-Проектирование, планирование и реализация образовательного процесса по физической культуре в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего (полного) общего образования;</p> <p>- Проектирование и реализация педагогической деятельности на основе специальных научных знаний</p>	<p>ПК-2- Способен проектировать, разрабатывать и реализовывать образовательные программы по физическому воспитанию обучающихся, включая дополнительные формы физического воспитания и физкультурно – оздоровительной деятельности.</p>	<p>ПК-2.1. Знает основные теории проектирования, разработки и реализации образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся, включая дополнительные формы физического воспитания и физкультурно – оздоровительной деятельности.</p> <p>ПК-2.2. Умеет определять методы, формы и средства проектирования, разработки и реализации образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся, включая дополнительные формы физического воспитания и физкультурно – оздоровительной деятельности.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками проектирования, разработки и реализации образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся, включая дополнительные формы физического воспитания и физкультурно – оздоровительной деятельности.</p>
<p>- Осуществление отбора содержания физкультурного образования школьников, адекватного ожидаемым результатам, уровню</p>	<p>ПК-3 Способен реализовывать инновационные методики физического воспитания обучающихся</p>	<p>ПК-3.1. Знает концепции, современные подходы и методики физического воспитания, организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в учреждениях общего, профессионального и</p>

<p>развития современной физической культуры и возрастным особенностям обучающихся; –</p>	<p>ПК-4 Способен на основе современных научно – методических подходов эффективно реализовывать воспитание обучающихся в учебное и внеучебное время</p>	<p>дополнительного профессионального образования, высших учебных заведениях.  ПК-3.2. Умеет разрабатывать и внедрять инновационные методики физического воспитания в учреждениях общего, профессионального и дополнительного профессионального образования, высших учебных заведениях.  ПК-3.3. Владеет инновационными технологиями и методиками физического воспитания в учреждениях общего, профессионального и дополнительного профессионального образования, высших учебных заведениях.</p> <p>ПК-4.1. Знает нормативно – правовые, этические, технологические, организационно и программно – методические основы построения и реализации воспитательного процесса в различных образовательных учреждениях в учебное и внеучебное время.  ПК-4.2. Умеет применять знания нормативно – правовых, этических, технологических, организационно и программно – методических основ воспитательного процесса в педагогической деятельности в различных образовательных учреждениях в учебное и внеучебное время.  ПК-4.3. Владеет современными научно –</p>
------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>-Методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся; –</p>	<p>ПК-5 Способен обеспечить сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по физической культуре</p>	<p>методическими подходами построения и реализации воспитательного процесса с обучающимися в учебное и внеучебное время в различных образовательных учреждениях.</p> <p>ПК-5.1. Знает основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения при реализации основных и дополнительных образовательных программ по индивидуальным образовательным маршрутам.</p> <p>ПК-5.2. Умеет разрабатывать программно-методическое обеспечение, в том числе программы, оценочные средства, методические материалы, циклы занятий при освоении основных и дополнительных образовательных программ по индивидуальным образовательным маршрутам.</p> <p>ПК-5.3. Владеет методами и способами осуществления психолого-педагогической поддержки субъектов педагогического процесса при освоении основных и дополнительных образовательных программ по индивидуальным образовательным маршрутам.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>-Организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;</p>	<p>ПК-5 Способен обеспечить сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по физической культуре</p>	<p>ПК-5.1. Знает основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения при реализации основных и дополнительных образовательных программ по индивидуальным образовательным маршрутам.  ПК-5.2. Умеет разрабатывать программно-методическое обеспечение, в том числе программы, оценочные средства, методические материалы, циклы занятий при освоении основных и дополнительных образовательных программ по индивидуальным образовательным маршрутам.  ПК-5.3. Владеет методами и способами осуществления психолого-педагогической поддержки субъектов педагогического процесса при освоении основных и дополнительных образовательных программ по индивидуальным образовательным маршрутам.</p>
<p>– Контроль и оценка формирования образовательных результатов обучающихся, выявление и корректировка проблем в обучении;</p>	<p>ПК-6 Способен эффективно организовывать и управлять спортивно – массовой, физкультурно – оздоровительной работой с обучающимися.</p>	<p>ПК-6.1. Знает основные теории, задачи обучения и воспитания обучающихся в условиях спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися.  ПК-6.2. Умеет определять методы, формы, средства организации и управления спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной работой с</p>

		обучающимися. ПК-6.3. Владеет навыками организации спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися для решения образовательных, оздоровительных и воспитательных задач
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.8. Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП (ОПОП)

### Очная форма обучения

Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)							
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр						
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.Б.2	Философия	УК-1.2.	УК-1.4	
	1	1	Б1.О.02	История России	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
	3	5	Б1.О.06	Правовые основы образования и деятельности в сфере физической культуры	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
	2	4	Б1.О.07	Экономика	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
	3	6	Б1.О.08	Основы менеджмента и экономики физической культуры	УК-1.1	УК-1.4.,	УК-1.5.,

1	1	Б1.О.11	Информационные технологии	УК-1.1 УК-1.2.,		
1	1	Б1.О.12	Основы математической обработки информации	УК-1.1		УК-1.6.
3	5	Б1.О.13	Логика	УК-1.1	УК-1.3.	
4	7	Б1.О.14	Социология физической культуры	УК-1.1		УК-1.5.
2	4	Б1.О.29	Методология педагогических исследований	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
4	8	Б1.О.30	Методология педагогического проектирования среды жизнедеятельности школьника	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
1	2	Б1.О.31	Общая педагогика	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
4	7	Б1.О.32	Педагогика физической культуры	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
4	8	Б1.О.34	Проектирование педагогического процесса	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
4	7	Б1.О.36	Педагогическая психология	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
3	6	Б1.О.37	Методика преподавания предмета «Физическая культура»	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
4	8	Б1.О.39	Методика оздоровительно-реабилитационной и лечебной физической культуры	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
1	2	Б1.О.40	Методика комплексных форм физической культуры	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
3	5	Б1.О.43	Научно-методическая деятельность	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
3	6	Б1.В.03	Педагогическая акмеология	УК-1.1		
4	7	Б1.В.04	Психолого-педагогические аспекты деятельности учителя физической культуры	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
3	6	Б1.В.05	Проектная культура педагога по физической культуре	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
3	6	Б1.В.07	Особенности биологической организации человека в возрастном аспекте	УК-1.1	УК-1.3.	
3	5	Б1.В.08	Возрастная биоэнергетика	УК-1.1	УК-1.3 . УК-1.4.,	УК-1.5.,

2	4	Б1.В.09	Физиология детей и подростков	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
4	8	Б1.В.12	Методика подготовки школьников к участию в олимпиаде по физической культуре	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
4	8	Б1.В.13	Проектирование современных педагогических технологий	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
4	8	Б1.В.14	Основы современной конфликтологии		УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5.,
2	3	Б1.В.16	Проблемы глобалистики и прогностики в сфере физической культуры	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
4	7	Б1.В.18	Методы педагогической диагностики	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
4	7	Б1.В.19	Педагогическая техника	УК-1.1		
1	2	Б1.В.20	Педагогика творчества	УК-1.1	УК-1.3.	
3	5	Б1.В.21	Основы теории и методики гребного спорта	УК-1.1		
2	4	Б1.В.22	Основы теории и методики шахмат	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
3	6	Б1.В.ДВ. 01.01	Россия в международном спортивном и олимпийском движении	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3.	УК-1.5., УК-1.6.
3	6	Б1.В.ДВ. 01.02	Олимпийское образование в школе	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
3	6	Б1.В.ДВ. 01.03	История и организация антидопинговой деятельности	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
2	4	Б2.О.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
4	7	Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
4	8	Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
4	8	Б3.О.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)			Наименование	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
			Шифр	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	3	5	Б1.В.02	Педагогическая поддержка детей в условиях инклюзивного образования	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3
	3	5	Б1.В.06	Педагогическая коррекция девиантного поведения школьников	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3
	3	6	Б1.В.07	Особенности биологической организации человека в возрастном аспекте			УК-2.3
	3	5	Б1.В.09	Возрастная биоэнергетика	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3
	4	7	Б1.В.11	Профессионально-прикладная физическая подготовка	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3
	4	7	Б1.В.17	Педагогическое сопровождение родителей в условиях активных занятий детей физической культурой	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3
	1	2	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3
	4	7	Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3
	3	6	Б2.В.01(П)	Летняя педагогическая практика	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3
	4	8	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3
	1	1	ФТД.В.01	Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3
	Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции		
		Шифр	<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>					
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>		Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
		2	3	Б1.О.15	Культура речи	УК-3.1.	УК-3.2.	УК-3.3.
		3	6	Б1.О.33	Социальная педагогика	УК-3.1.	УК-3.2.	УК-3.3.
		3	5	Б1.В.01	Основы вожатской деятельности	УК-3.1.	УК-3.2.	УК-3.3.
		2	4	Б1.В.10	Физическая культура в системе профессионального образования и в быту студенческой молодежи	УК-3.1.	УК-3.2.	УК-3.3.
		4	7	Б1.В.17	Педагогическое сопровождение родителей в условиях активных занятий детей физической культурой	УК-3.1.	УК-3.2.	УК-3.3.
		2	4	Б1.В.22	Основы теории и методики шахмат	УК-3.1.	УК-3.2.	УК-3.3.
		4	8	Б3.О.02 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-3.1.	УК-3.2.	УК-3.3.
		1	2	ФТД.В.02	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-3.1.	УК-3.2.	УК-3.3.
<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>		
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции		
		Шифр	<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и</b>					

				иностранным(ых) языке(ах)				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
	1	2	Б1.О.04	Иностранный язык	УК-4.1.	УК-4.2. УК-4.3.	УК-4.4. УК-4.5.	
	2	4	Б1.О.41	Иностранный язык (профессиональный)	УК-4.1.	УК-4.2. УК-4.3.	УК-4.4. УК-4.5.	
	4	8	Б1.В.12	Методика подготовки школьников к участию в олимпиаде по физической культуре	УК-4.1.	УК-4.2. УК-4.3.	УК-4.4. УК-4.5.	
	4	8	Б1.В.14	Основы современной конфликтологии		УК-4.3.		
	4	8	Б1.В.15	Имидж педагога физической культуры			УК-4.5.	
	4	8	Б3.О.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-4.1.	УК-4.2. УК-4.3.	УК-4.4. УК-4.5.	
Уровни сформированности компетенции					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
		Шифр	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
	1	1	Б1.О.01	Философия	УК-5.2.	УК-5.4.	УК-5.5. УК-5.6.	
	1	1	Б1.О.02	История России	УК-5.1. УК-5.2.	УК-5.3. УК-5.4.	УК-5.5. УК-5.6.	
	1	2	Б1.О.09	История физической культуры	УК-5.1. УК-5.2.	УК-5.3. УК-5.4.	УК-5.5. УК-5.6.	
	1	1	Б1.О.10	Культурология	УК-5.1. УК-5.2.	УК-5.3. УК-5.4.	УК-5.5. УК-5.6.	
	2	4	Б1.О.28	История педагогики	УК-5.1. УК-5.2.	УК-5.3. УК-5.4.	УК-5.5. УК-5.6.	

	3	5	Б1.В.02	Педагогическая поддержка детей в условиях инклюзивного образования		УК-5.3.	
	4	7	Б1.В.04	Психолого-педагогические аспекты деятельности учителя физической культуры	УК-5.1. УК-5.2.	УК-5.3. УК-5.4.	УК-5.5.
	3	6	Б1.В.05	Проектная культура педагога по физической культуре	.	УК-5.3. УК-5.4.	УК-5.5.
	4	8	Б1.В.13	Проектирование современных педагогических технологий	УК-5.1. УК-5.2.	УК-5.3. УК-5.4.	УК-5.5. УК-5.6.
	2	3	Б1.В.16	Проблемы глобалистики и прогностики в сфере физической культуры	УК-5.1. УК-5.2.	УК-5.3. УК-5.4.	УК-5.5. УК-5.6.
	3	6	Б1.В.ДВ .01.01	Россия в международном спортивном и олимпийском движении	УК-5.1. УК-5.2.	УК-5.3. УК-5.4.	УК-5.5. УК-5.6.
	3	6	Б1.В.ДВ .01.02	Олимпийское образование в школе	УК-5.1. УК-5.2.	УК-5.3. УК-5.4.	УК-5.5. УК-5.6.
	3	6	Б1.В.ДВ .01.03	История и организация антидопинговой деятельности	УК-5.1. УК-5.2.	УК-5.3. УК-5.4.	УК-5.5. УК-5.6.
	4	8	Б3.О.02 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-5.1. УК-5.2.	УК-5.3. УК-5.4.	УК-5.5. УК-5.6.
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Наименование</b>				Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	<b>Шифр</b>		<b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>				
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
	1	2	Б1.О.25	Психология	УК-6.1.	УК-6.2.	УК-6.3.
	2	3	Б1.О.27	Возрастная педагогика	УК-6.1.	УК-6.2.	УК-6.3.
	3	6	Б1.О.35	Психология физического воспитания	УК-6.1.	УК-6.2.	УК-6.3.
	3	6	Б1.В.03	Педагогическая акмеология	УК-6.1.	УК-6.2.	УК-6.3.
	4	7	Б1.В.11	Профессионально-прикладная физическая подготовка	УК-6.1.	УК-6.2.	УК-6.3.

	4	7	Б1.В.18	Методы педагогической диагностики	УК-6.1.	УК-6.2.	УК-6.3.
	4	7	Б1.В.19	Педагогическая техника	УК-6.1.	УК-6.2.	УК-6.3.
	1	2	Б1.В.20	Педагогика творчества	УК-6.1.		
	2	3	Б2.О.02 (У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-6.1.	УК-6.2.	УК-6.3.
	4	8	Б3.О.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-6.1.	УК-6.2.	УК-6.3.
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Наименование</b>				Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	<b>Шифр</b>		<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>				
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
	1	1	Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7.1.	УК-7.6	УК-7.9
	1	2	Б1.О.16	Анатомия человека	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10
	2	3	Б1.О.17	Физиология	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10
	1	1	Б1.О.18	Естественно-научная картина мира	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10

					<i>УК-7.5</i>		
<b>2</b>	<b>4</b>	Б1.О.19	Теория и методика физической культуры		<i>УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 .УК-7.4 УК-7.5</i>	<i>УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8</i>	<i>УК-7.9 УК-7.10</i>
<b>3</b>	<b>6</b>	Б1.О.20	Кинезиология				<i>УК-7.9 УК-7.10</i>
<b>1</b>	<b>1</b>	Б1.О.21	Антропология		<i>УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 .УК-7.4 УК-7.5</i>	<i>УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8</i>	<i>УК-7.9 УК-7.10</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	Б1.О.22	Гигиена		<i>УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 .УК-7.4 УК-7.5</i>	<i>УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8</i>	<i>УК-7.9 УК-7.10</i>
<b>2</b>	<b>4</b>	Б1.О.23	Общая биохимия и биохимия физических упражнений		<i>УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 .УК-7.4 УК-7.5</i>	<i>УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8</i>	<i>УК-7.9 УК-7.10</i>
<b>4</b>	<b>8</b>	Б1.О.24	Спортивная медицина		<i>УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 .УК-7.4 УК-7.5</i>	<i>УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8</i>	<i>УК-7.9 УК-7.10</i>
<b>1</b>	<b>1</b>	Б1.О.26	Введение в педагогическую деятельность		<i>УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 .УК-7.4 УК-7.5</i>	<i>УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8</i>	<i>УК-7.9 УК-7.10</i>
<b>2</b>	<b>3</b>	Б1.О.38	Методика общей и специальной физической подготовки		<i>УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 .УК-7.4 УК-7.5</i>	<i>УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8</i>	<i>УК-7.9 УК-7.10</i>
<b>3</b>	<b>5</b>	Б1.О.44	Легкая атлетика		<i>УК-7.1. УК-7.2</i>	<i>УК-7.6 УК-7.7</i>	<i>УК-7.9 УК-7.10</i>

				<i>УК-7.3 УК-7.4 УК-7.5</i>	<i>УК-7.8</i>	
<b>3</b>	<b>5</b>	Б1.О.45	Плавание	<i>УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-7.5</i>	<i>УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8</i>	<i>УК-7.9 УК-7.10</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	Б1.О.46	Лыжный спорт	<i>УК-7.2 УК-7.4 УК-7.5</i>		<i>УК-7.10</i>
<b>1</b>	<b>1</b>	Б1.О.47	Баскетбол	<i>УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-7.5</i>	<i>УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8</i>	<i>УК-7.9 УК-7.10</i>
<b>2</b>	<b>4</b>	Б1.О.48	Волейбол	<i>УК-7.4</i>	<i>УК-7.7</i>	<i>УК-7.10</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	Б1.О.49	Футбол	<i>УК-7.1. УК-7.4</i>		<i>УК-7.10</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	Б1.О.50	Подвижные игры	<i>УК-7.4</i>	<i>УК-7.6</i>	<i>УК-7.10</i>
<b>3</b>	<b>6</b>	Б1.О.51	Гимнастика	<i>УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-7.5</i>	<i>УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8</i>	<i>УК-7.9 УК-7.10</i>
<b>3</b>	<b>5</b>	Б1.В.01	Основы вожатской деятельности	<i>УК-7.3</i>		
<b>2</b>	<b>4</b>	Б1.В.10	Физическая культура в системе профессионального образования и в быту студенческой молодежи	<i>УК-7.1. УК-7.3</i>	<i>УК-7.6</i>	<i>УК-7.9</i>

4	7	Б1.В.11	Профессионально-прикладная физическая подготовка	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 .УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10	
4	8	Б1.В.15	Имидж педагога физической культуры			УК-7.9	
3	5	Б1.В.21	Основы теории и методики гребного спорта	УК-7.3	УК-7.6	УК-7.9	
1	1	Б1.В.ДВ. 02.01	Танцевальный спорт	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 .УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10	
1	1	Б1.В.ДВ. 02.02	Восточные единоборства	УК-7.1. УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.8	УК-7.10	
1	2	Б1.В.ДВ. 02.03	Гандбол	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 .УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10	
1	2	Б1.В.ДВ. 02.04	Тяжелоатлетические виды спорта	УК-7.1. УК-7.2 .УК-7.4	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10	
2	3	Б1.В.ДВ. 02.05	Бадминтон	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 .УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10	
2	3	Б1.В.ДВ. 02.06	Бокс и кикбоксинг	УК-7.1.	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.10	

	2	4	Б1.В.ДВ. 02.07	Гиревой спорт	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.4	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10	
	2	4	Б1.В.ДВ. 02.08	Единоборства	УК-7.4	УК-7.8	УК-7.10	
	4	8	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10	
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>			<b>Наименование</b>		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
			<b>Шифр</b>	<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природой среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>				
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения</b>	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>							
	1	1	Б1.О.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1.			
	1	1	Б1.О.42	Физкультурно-спортивные сооружения	УК-8.1.			

	3	5	Б1.В.01	Основы вожатской деятельности	УК-8.1.		
	3	5	Б1.В.06	Педагогическая коррекция девиантного поведения школьников	УК-8.1.	УК-8.2	УК-8.3 УК-8.4
	4	8	Б3.О.02 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-8.1.	УК-8.2	УК-8.3 УК-8.4
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Наименование</b>				Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	<b>Шифр</b>			<b>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>			
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
	1		Б1.О.06	Правовые основы образования и деятельности в сфере физической культуры	УК-9.1	УК-9.2	УК-9.3
	1		Б3.О.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-9.1	УК-9.2	УК-9.3
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Наименование</b>				Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции

				<b>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>				
		<b>Шифр</b>						
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>							
	1		Б1.О.06	Правовые основы образования и деятельности в сфере физической культуры	УК-10.1	УК-10.2	УК-10.3	
	1		Б3.О.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-10.1	УК-10.2	УК-10.3	
	3							
	3							
	4	8						
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>			<b>Наименование</b>		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
			<b>Шифр</b>	<b>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>				
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>							
	3	5	Б1.О.06	Правовые основы образования и деятельности в сфере физической культуры	<i>ОПК-1.1.</i>	<i>ОПК-1.2.</i>	<i>ОПК-1.3.</i>	
	1	1	Б1.О.10	Культурология	<i>ОПК-1.1.</i>	<i>ОПК-1.2.</i>	<i>ОПК-1.3.</i>	
	2	3	Б1.О.38	Методика общей и специальной физической подготовки	<i>ОПК-1.1.</i>	<i>ОПК-1.2.</i>	<i>ОПК-1.3.</i>	
	4	8	Б3.О.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<i>ОПК-1.1.</i>	<i>ОПК-1.2.</i>	<i>ОПК-1.3.</i>	

<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
--------------------------------------------	--------------------------	----------------------------	----------------------------

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр						
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ООПО)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.О.11	Информационные технологии		ОПК-2.4	
	2	4	Б1.О.41	Иностранный язык (профессиональный)	ОПК-2.1. ОПК-2.2	ОПК-2.3. ОПК-2.4	ОПК-2.5.
	4	7	Б2.О.05 (П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-2.1. ОПК-2.2	ОПК-2.3. ОПК-2.4	ОПК-2.5.
	4	8	Б3.О.02 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-2.1. ОПК-2.2	ОПК-2.3. ОПК-2.4	ОПК-2.5.
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр						

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)		Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
		4	7	Б1.О.32	Педагогика физической культуры	<i>ОПК-3.1</i>	<i>ОПК-3.2</i> <i>ОПК-3.3</i>	<i>ОПК-3.4</i>
		4	7	Б1.О.36	Педагогическая психология	<i>ОПК-3.1</i>	<i>ОПК-3.2</i> <i>ОПК-3.3</i>	<i>ОПК-3.4</i>
		3	5	Б2.О.04 (П)	Педагогическая практика	<i>ОПК-3.1</i>	<i>ОПК-3.2</i> <i>ОПК-3.3</i>	<i>ОПК-3.4</i>
		4	8	Б3.О.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<i>ОПК-3.1</i>	<i>ОПК-3.2</i> <i>ОПК-3.3</i>	<i>ОПК-3.4</i>
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень		
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции		
		Шифр		ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)		Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
		1	2	Б1.О.09	История физической культуры	<i>ОПК-4.1</i>	<i>ОПК-4.2</i>	<i>ОПК-4.3</i>
		2	3	Б1.О.15	Культура речи	<i>ОПК-4.1</i>	<i>ОПК-4.2</i>	<i>ОПК-4.3</i>
		1	2	Б1.О.31	Общая педагогика	<i>ОПК-4.1</i>	<i>ОПК-4.2</i>	<i>ОПК-4.3</i>
		4	8	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<i>ОПК-4.1</i>	<i>ОПК-4.2</i>	<i>ОПК-4.3</i>
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень		
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции		

				<b>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b>			
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>Шифр</b>						
	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
	3	5	Б1.О.13	Логика			<i>ОПК-5.4</i>
	4	7	Б1.О.14	Социология физической культуры	<i>ОПК-5.1</i> <i>ОПК-5.2</i>	<i>ОПК-5.3</i>	<i>ОПК-5.4</i>
	1	2	Б1.О.25	Психология	<i>ОПК-5.1</i> <i>ОПК-5.2</i>	<i>ОПК-5.3</i>	<i>ОПК-5.4</i>
	1	1	Б1.О.26	Введение в педагогическую деятельность	<i>ОПК-5.1</i> <i>ОПК-5.2</i>	<i>ОПК-5.3</i>	<i>ОПК-5.4</i>
	3	6	Б1.О.35	Психология физического воспитания	<i>ОПК-5.1</i> <i>ОПК-5.2</i>	<i>ОПК-5.3</i>	<i>ОПК-5.4</i>
	3	5	Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	<i>ОПК-5.1</i> <i>ОПК-5.2</i>	<i>ОПК-5.3</i>	<i>ОПК-5.4</i>
	4	7	Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	<i>ОПК-5.1</i> <i>ОПК-5.2</i>	<i>ОПК-5.3</i>	<i>ОПК-5.4</i>
4	8	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<i>ОПК-5.1</i> <i>ОПК-5.2</i>	<i>ОПК-5.3</i>	<i>ОПК-5.4</i>	

<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Наименование</b>			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	<b>Шифр</b>	<b>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>					
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
	2	4	Б1.О.29	Методология педагогических исследований	<i>ОПК-6.1</i>	<i>ОПК-6.2</i>	<i>ОПК-6.3</i>
	4	8	Б1.О.30	Методология педагогического проектирования среды жизнедеятельности школьника	<i>ОПК-6.1</i>	<i>ОПК-6.2</i>	<i>ОПК-6.3</i>

	4	8	Б1.О.34	Проектирование педагогического процесса	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3	
	3	5	Б1.О.44	Легкая атлетика	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3	
	3	5	Б1.О.45	Плавание	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3	
	1	2	Б1.О.46	Лыжный спорт	ОПК-6.1	ОПК-6.2		
	1	1	Б1.О.47	Баскетбол	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3	
	2	4	Б1.О.48	Волейбол	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3	
	1	2	Б1.О.49	Футбол	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3	
	1	2	Б1.О.50	Подвижные игры	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3	
	3	6	Б1.О.51	Гимнастика	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3	
	1	2	Б2.О.01 (У)	Ознакомительная практика	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3	
	2	3	Б2.О.02 (У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3	
	4	8	Б3.О.02 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3	
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутой уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>		<b>Наименование</b>			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
		<b>Шифр</b>		<b>ОПК-7</b> Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ				
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>		<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
		2	3	Б1.О.27	Возрастная педагогика	ОПК-7.1	ОПК-7.2	ОПК-7.3
		3	6	Б1.О.33	Социальная педагогика	ОПК-7.1	ОПК-7.2	ОПК-7.3
		4	8	Б3.О.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-7.1	ОПК-7.2	ОПК-7.3

Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом					
	2	4	Б1.О.07 Экономика	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	3	6	Б1.О.08 Основы менеджмента и экономики физической культуры	ОПК-8.1		ОПК-8.3
	1	1	Б1.О.12 Основы математической обработки информации	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	1	2	Б1.О.16 Анатомия человека	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	2	3	Б1.О.17 Физиология	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	1	1	Б1.О.18 Естественно-научная картина мира	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	2	4	Б1.О.19 Теория и методика физической культуры	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	3	6	Б1.О.20 Кинезиология	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	1	1	Б1.О.21 Антропология	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	1	2	Б1.О.22 Гигиена	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	2	4	Б1.О.23 Общая биохимия и биохимия физических упражнений	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	4	8	Б1.О.24 Спортивная медицина	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	2	4	Б1.О.28 История педагогики	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	3	6	Б1.О.37 Методика преподавания предмета «Физическая культура»	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	4	8	Б1.О.39 Методика оздоровительно-реабилитационной и лечебной физической культуры	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	1	2	Б1.О.40 Методика комплексных форм физической культуры	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3

	1	1	Б1.О.42	Физкультурно-спортивные сооружения	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	3	5	Б1.О.43	Научно-методическая деятельность	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	2	4	Б2.О.03 (У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	4	8	Б2.О.06 (П)	Научно-исследовательская работа	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	4	8	Б3.О.02 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>		<b>Наименование</b>		<b>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
		<b>Шифр</b>					
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
	4	7	Б1.О.14	Социология физической культуры		ОПК-9.2	ОПК-9.3
	4	8	Б3.О.02 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-9.1	ОПК-9.2	ОПК-9.3
	4	8					
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции		
	Шифр	ПК-1 Способен качественно осуществлять учебно – воспитательный процесс по предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями образовательных стандартов					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	4	7	Б1.В.04	Психолого-педагогические аспекты деятельности учителя физической культуры	ПК-1.1. ПК-1.2	ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.5
	4	8	Б1.В.12	Методика подготовки школьников к участию в олимпиаде по физической культуре	ПК-1.1. ПК-1.2	ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.5
	4	8	Б3.О.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-1.1. ПК-1.2	ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.5
Уровни сформированности компетенции			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень		
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции		
	Шифр	ПК-2Способен проектировать, разрабатывать и реализовывать образовательные программы по физическому воспитанию обучающихся, включая дополнительные формы физического воспитания и физкультурно – оздоровительной деятельности					

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
	3	6	Б1.В.07	Особенности биологической организации человека в возрастном аспекте			ПК-2.3
	3	5	Б1.В.08	Возрастная биоэнергетика	ПК-2.1.	ПК-2.2	ПК-2.3
	2	4	Б1.В.09	Физиология детей и подростков	ПК-2.1.	ПК-2.2	ПК-2.3
	4	8	Б1.В.15	Имидж педагога физической культуры	ПК-2.1.		
	4	7	Б1.В.17	Педагогическое сопровождение родителей в условиях активных занятий детей физической культурой	ПК-2.1.	ПК-2.2	ПК-2.3
	4	8	Б3.О.02 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ПК-2.1.	ПК-2.2	ПК-2.3
<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутой уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		<b>Наименование</b>		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
		<b>Шифр</b>		<b>ПК-3 Способен реализовывать инновационные методики физического воспитания обучающихся</b>			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
	3	6	Б1.В.05	Проектная культура педагога по физической культуре		ПК-3.2	ПК-3.3
	3	5	Б1.В.06	Педагогическая коррекция девиантного поведения школьников	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-3.3
	3	5	Б1.В.21	Основы теории и методики гребного спорта	ПК-3.1	ПК-3.2	
	4	8	Б3.О.02 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-3.3
<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутой уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции		
	Шифр	ПК-4 Способен на основе современных научно – методических подходов эффективно реализовывать воспитание обучающихся в учебное и внеучебное время					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	3	6	Б1.В.03	Педагогическая акмеология	ПК-4.1		
	4	8	Б1.В.13	Проектирование современных педагогических технологий	ПК-4.1	ПК-4.2	ПК-4.3
	4	7	Б1.В.18	Методы педагогической диагностики	ПК-4.1	ПК-4.2	ПК-4.3
	4	7	Б1.В.19	Педагогическая техника	ПК-4.1	ПК-4.2	
	1	2	Б1.В.20	Педагогика творчества	ПК-4.1		
	4	8	Б3.О.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ПК-4.1	ПК-4.2	ПК-4.3
<b>Уровни сформированности компетенции</b>			<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутой уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>		
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции		
	Шифр	ПК-5 Способен обеспечить сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по физической культуре					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	3	5	Б1.В.02	Педагогическая поддержка детей в условиях инклюзивного образования		ПК-5.3	
	2	4	Б1.В.10	Физическая культура в системе профессионального	ПК-5.1	ПК-5.2	ПК-5.3

			образования и в быту студенческой молодежи			
2	4	Б1.В.22	Основы теории и методики шахмат	ПК-5.1	ПК-5.2	ПК-5.3
4	8	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-5.1	ПК-5.2	ПК-5.3

Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр		ПК-6 Способен эффективно организовывать и управлять спортивно – массовой, физкультурно – оздоровительной работой с обучающимися.				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	4	8	Б1.В.14	Основы современной конфликтологии	ПК-6.2	ПК-6.3	
	2	3	Б1.В.16	Проблемы глобалистики и прогностики в сфере физической культуры	ПК-6.1	ПК-6.2	ПК-6.3
	3	6	Б2.В.01 (П)	Летняя педагогическая практика	ПК-6.1	ПК-6.2	ПК-6.3
	4	8	Б3.О.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-6.1	ПК-6.2	ПК-6.3

### Заочная форма обучения

Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)						
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
				и		

		Шифр	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
		<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>					
<b>1</b>	<b>1</b>	Б1.Б.2	Философия	УК-1.2.	УК-1.4		
<b>1</b>	<b>1</b>	Б1.О.02	История России	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.	
<b>3</b>	<b>5</b>	Б1.О.06	Правовые основы образования и деятельности в сфере физической культуры	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.	
<b>2</b>	<b>4</b>	Б1.О.07	Экономика	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.	
<b>3</b>	<b>6</b>	Б1.О.08	Основы менеджмента и экономики физической культуры	УК-1.1	УК-1.4.,	УК-1.5.,	
<b>1</b>	<b>1</b>	Б1.О.11	Информационные технологии	УК-1.1 УК-1.2.,			
<b>1</b>	<b>1</b>	Б1.О.12	Основы математической обработки информации	УК-1.1		УК-1.6.	
<b>3</b>	<b>5</b>	Б1.О.13	Логика	УК-1.1	УК-1.3.		
<b>4</b>	<b>7</b>	Б1.О.14	Социология физической культуры	УК-1.1		УК-1.5.	
<b>2</b>	<b>4</b>	Б1.О.29	Методология педагогических исследований	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.	
<b>4</b>	<b>8</b>	Б1.О.30	Методология педагогического проектирования среды жизнедеятельности школьника	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.	
<b>1</b>	<b>2</b>	Б1.О.31	Общая педагогика	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.	
<b>4</b>	<b>7</b>	Б1.О.32	Педагогика физической культуры	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.	
<b>4</b>	<b>8</b>	Б1.О.34	Проектирование педагогического процесса	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.	
<b>4</b>	<b>7</b>	Б1.О.36	Педагогическая психология	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.	
<b>3</b>	<b>6</b>	Б1.О.37	Методика преподавания предмета «Физическая культура»	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.	

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)

4	8	Б1.О.39	Методика оздоровительно-реабилитационной и лечебной физической культуры	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
1	2	Б1.О.40	Методика комплексных форм физической культуры	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
3	5	Б1.О.43	Научно-методическая деятельность	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
3	6	Б1.В.03	Педагогическая акмеология	УК-1.1		
4	7	Б1.В.04	Психолого-педагогические аспекты деятельности учителя физической культуры	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
3	6	Б1.В.05	Проектная культура педагога по физической культуре	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
3	6	Б1.В.07	Особенности биологической организации человека в возрастном аспекте	УК-1.1	УК-1.3.	
3	5	Б1.В.08	Возрастная биоэнергетика	УК-1.1	УК-1.3 . УК-1.4.,	УК-1.5.,
2	4	Б1.В.09	Физиология детей и подростков	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
4	8	Б1.В.12	Методика подготовки школьников к участию в олимпиаде по физической культуре	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
4	8	Б1.В.13	Проектирование современных педагогических технологий	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
4	8	Б1.В.14	Основы современной конфликтологии		УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5.,
2	3	Б1.В.16	Проблемы глобалистики и прогностики в сфере физической культуры	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
4	7	Б1.В.18	Методы педагогической диагностики	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
4	7	Б1.В.19	Педагогическая техника	УК-1.1		
1	2	Б1.В.20	Педагогика творчества	УК-1.1	УК-1.3.	
3	5	Б1.В.21	Основы теории и методики гребного спорта	УК-1.1		
2	4	Б1.В.22	Основы теории и методики шахмат	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.
3	6	Б1.В.ДВ. 01.01	Россия в международном спортивном и олимпийском движении	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3.	УК-1.5., УК-1.6.

	<b>3</b>	<b>6</b>	Б1.В.ДВ.01.02	Олимпийское образование в школе	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.	
	<b>3</b>	<b>6</b>	Б1.В.ДВ.01.03	История и организация антидопинговой деятельности	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.	
	<b>2</b>	<b>4</b>	Б2.О.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.	
	<b>4</b>	<b>7</b>	Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.	
	<b>4</b>	<b>8</b>	Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.	
	<b>4</b>	<b>8</b>	Б3.О.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1 УК-1.2.,	УК-1.3. УК-1.4.,	УК-1.5., УК-1.6.	
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>		<b>Наименование</b>			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
		<b>Шифр</b>		<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>				
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>		<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
		<b>3</b>	<b>5</b>	Б1.В.02	Педагогическая поддержка детей в условиях инклюзивного образования	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3
		<b>3</b>	<b>5</b>	Б1.В.06	Педагогическая коррекция девиантного поведения школьников	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3
		<b>3</b>	<b>6</b>	Б1.В.07	Особенности биологической организации человека в возрастном аспекте			УК-2.3
		<b>3</b>	<b>5</b>	Б1.В.09	Возрастная биоэнергетика	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3
		<b>4</b>	<b>7</b>	Б1.В.11	Профессионально-прикладная физическая подготовка	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3

	4	7	Б1.В.17	Педагогическое сопровождение родителей в условиях активных занятий детей физической культурой	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3	
	1	2	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3	
	4	7	Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3	
	3	6	Б2.В.01(П)	Летняя педагогическая практика	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3	
	4	8	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3	
	1	1	ФТД.В.01	Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ	УК-2.1.	УК-2.2.	УК-2.3	
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>		<b>Наименование</b>		<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	Код индикатора достижения компетенции и	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
		<b>Шифр</b>						
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>		<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
		2	3	Б1.О.15	Культура речи	УК-3.1.	УК-3.2.	УК-3.3.
		3	6	Б1.О.33	Социальная педагогика	УК-3.1.	УК-3.2.	УК-3.3.
		3	5	Б1.В.01	Основы вожатской деятельности	УК-3.1.	УК-3.2.	УК-3.3.
		2	4	Б1.В.10	Физическая культура в системе профессионального образования и в быту студенческой молодежи	УК-3.1.	УК-3.2.	УК-3.3.
		4	7	Б1.В.17	Педагогическое сопровождение родителей в условиях активных занятий детей физической культурой	УК-3.1.	УК-3.2.	УК-3.3.
		2	4	Б1.В.22	Основы теории и методики шахмат	УК-3.1.	УК-3.2.	УК-3.3.
		4	8	Б3.О.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-3.1.	УК-3.2.	УК-3.3.
		1	2	ФТД.В.02	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными	УК-3.1.	УК-3.2.	УК-3.3.

				возможностями здоровья			
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование				Код индикатора достижения компетенции и	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр		УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	2	Б1.О.04	Иностранный язык	УК-4.1.	УК-4.2. УК-4.3.	УК-4.4. УК-4.5.
	2	4	Б1.О.41	Иностранный язык (профессиональный)	УК-4.1.	УК-4.2. УК-4.3.	УК-4.4. УК-4.5.
	4	8	Б1.В.12	Методика подготовки школьников к участию в олимпиаде по физической культуре	УК-4.1.	УК-4.2. УК-4.3.	УК-4.4. УК-4.5.
	4	8	Б1.В.14	Основы современной конфликтологии		УК-4.3.	.
	4	8	Б1.В.15	Имидж педагога физической культуры			УК-4.5.
	4	8	Б3.О.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-4.1.	УК-4.2. УК-4.3.	УК-4.4. УК-4.5.
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование				Код индикатора достижения компетенции и	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском				

				КОНТЕКСТАХ				
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>		<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
		1	1	Б1.О.01	Философия	УК-5.2.	УК-5.4.	УК-5.5. УК-5.6.
		1	1	Б1.О.02	История России	УК-5.1. УК-5.2.	УК-5.3. УК-5.4.	УК-5.5. УК-5.6.
		1	2	Б1.О.09	История физической культуры	УК-5.1. УК-5.2.	УК-5.3. УК-5.4.	УК-5.5. УК-5.6.
		1	1	Б1.О.10	Культурология	УК-5.1. УК-5.2.	УК-5.3. УК-5.4.	УК-5.5. УК-5.6.
		2	4	Б1.О.28	История педагогики	УК-5.1. УК-5.2.	УК-5.3. УК-5.4.	УК-5.5. УК-5.6.
		3	5	Б1.В.02	Педагогическая поддержка детей в условиях инклюзивного образования		УК-5.3.	
		4	7	Б1.В.04	Психолого-педагогические аспекты деятельности учителя физической культуры	УК-5.1. УК-5.2.	УК-5.3. УК-5.4.	УК-5.5.
		3	6	Б1.В.05	Проектная культура педагога по физической культуре		УК-5.3. УК-5.4.	УК-5.5.
		4	8	Б1.В.13	Проектирование современных педагогических технологий	УК-5.1. УК-5.2.	УК-5.3. УК-5.4.	УК-5.5. УК-5.6.
		2	3	Б1.В.16	Проблемы глобалистики и прогностики в сфере физической культуры	УК-5.1. УК-5.2.	УК-5.3. УК-5.4.	УК-5.5. УК-5.6.
		3	6	Б1.В.ДВ.01.01	Россия в международном спортивном и олимпийском движении	УК-5.1. УК-5.2.	УК-5.3. УК-5.4.	УК-5.5. УК-5.6.
		3	6	Б1.В.ДВ.01.02	Олимпийское образование в школе	УК-5.1. УК-5.2.	УК-5.3. УК-5.4.	УК-5.5. УК-5.6.
		3	6	Б1.В.ДВ.01.03	История и организация антидопинговой деятельности	УК-5.1. УК-5.2.	УК-5.3. УК-5.4.	УК-5.5. УК-5.6.
4	8	Б3.О.02 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-5.1. УК-5.2.	УК-5.3. УК-5.4.	УК-5.5. УК-5.6.		
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Наименование</b>			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции		

				<b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>			
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>Шифр</b>			<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>			
	1	2	Б1.О.25	Психология	<i>УК-6.1.</i>	<i>УК-6.2.</i>	<i>УК-6.3.</i>
	2	3	Б1.О.27	Возрастная педагогика	<i>УК-6.1.</i>	<i>УК-6.2.</i>	<i>УК-6.3.</i>
	3	6	Б1.О.35	Психология физического воспитания	<i>УК-6.1.</i>	<i>УК-6.2.</i>	<i>УК-6.3.</i>
	3	6	Б1.В.03	Педагогическая акмеология	<i>УК-6.1.</i>	<i>УК-6.2.</i>	<i>УК-6.3.</i>
	4	7	Б1.В.11	Профессионально-прикладная физическая подготовка	<i>УК-6.1.</i>	<i>УК-6.2.</i>	<i>УК-6.3.</i>
	4	7	Б1.В.18	Методы педагогической диагностики	<i>УК-6.1.</i>	<i>УК-6.2.</i>	<i>УК-6.3.</i>
	4	7	Б1.В.19	Педагогическая техника	<i>УК-6.1.</i>	<i>УК-6.2.</i>	<i>УК-6.3.</i>
	1	2	Б1.В.20	Педагогика творчества	<i>УК-6.1.</i>		
	2	3	Б2.О.02 (У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	<i>УК-6.1.</i>	<i>УК-6.2.</i>	<i>УК-6.3.</i>
	4	8	Б3.О.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<i>УК-6.1.</i>	<i>УК-6.2.</i>	<i>УК-6.3.</i>
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>		<b>Наименование</b>			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
		<b>Шифр</b>	<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>				
<b>компетенций в процессе</b>	<b>Шифр</b>			<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>			

	1	1	Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7.1.	УК-7.6	УК-7.9
	1	2	Б1.О.16	Анатомия человека	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 .УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10
	2	3	Б1.О.17	Физиология	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 .УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10
	1	1	Б1.О.18	Естественно-научная картина мира	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 .УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10
	2	4	Б1.О.19	Теория и методика физической культуры	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 .УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10
	3	6	Б1.О.20	Кинезиология			УК-7.9 УК-7.10
	1	1	Б1.О.21	Антропология	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 .УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10
	1	2	Б1.О.22	Гигиена	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 .УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10
	2	4	Б1.О.23	Общая биохимия и биохимия физических упражнений	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 .УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10

4	8	Б1.О.24	Спортивная медицина	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 .УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10
1	1	Б1.О.26	Введение в педагогическую деятельность	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 .УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10
2	3	Б1.О.38	Методика общей и специальной физической подготовки	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 .УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10
3	5	Б1.О.44	Легкая атлетика	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 .УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10
3	5	Б1.О.45	Плавание	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 .УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10
1	2	Б1.О.46	Лыжный спорт	УК-7.2 .УК-7.4 УК-7.5		УК-7.10
1	1	Б1.О.47	Баскетбол	УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 .УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10
2	4	Б1.О.48	Волейбол	УК-7.4	УК-7.7	УК-7.10
1	2	Б1.О.49	Футбол	УК-7.1. УК-7.4		УК-7.10

1	2	Б1.О.50	Подвижные игры		УК-7.4	УК-7.6	УК-7.10
3	6	Б1.О.51	Гимнастика		УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10
3	5	Б1.В.01	Основы вожатской деятельности		УК-7.3		
2	4	Б1.В.10	Физическая культура в системе профессионального образования и в быту студенческой молодежи		УК-7.1. УК-7.3	УК-7.6	УК-7.9
4	7	Б1.В.11	Профессионально-прикладная физическая подготовка		УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10
4	8	Б1.В.15	Имидж педагога физической культуры				УК-7.9
3	5	Б1.В.21	Основы теории и методики гребного спорта		УК-7.3	УК-7.6	УК-7.9
1	1	Б1.В.ДВ. 02.01	Танцевальный спорт		УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10
1	1	Б1.В.ДВ. 02.02	Восточные единоборства		УК-7.1. УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.8	УК-7.10
1	2	Б1.В.ДВ. 02.03	Гандбол		УК-7.1. УК-7.2	УК-7.6 УК-7.7	УК-7.9 УК-7.10

					УК-7.3 УК-7.4 УК-7.5	УК-7.8	
1	2	Б1.В.ДВ. 02.04	Тяжелоатлетические виды спорта		УК-7.1. УК-7.2 УК-7.4	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10
2	3	Б1.В.ДВ. 02.05	Бадминтон		УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10
2	3	Б1.В.ДВ. 02.06	Бокс и кикбоксинг		УК-7.1.	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.10
2	4	Б1.В.ДВ. 02.07	Гиревой спорт		УК-7.1. УК-7.2 УК-7.4	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10
2	4	Б1.В.ДВ. 02.08	Единоборства		УК-7.4	УК-7.8	УК-7.10
4	8	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		УК-7.1. УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-7.5	УК-7.6 УК-7.7 УК-7.8	УК-7.9 УК-7.10
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Наименование</b>				Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции

				<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природой среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>			
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Б1.О.03</b>	Безопасность жизнедеятельности	<i>УК-8.1.</i>	<i>УК-8.2</i>	<i>УК-8.3</i> <i>УК-8.4</i>
	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Б1.О.42</b>	Физкультурно-спортивные сооружения	<i>УК-8.1.</i>	<i>УК-8.2</i>	<i>УК-8.3</i> <i>УК-8.4</i>
	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>Б1.В.01</b>	Основы вожатской деятельности	<i>УК-8.1.</i>		
	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>Б1.В.06</b>	Педагогическая коррекция девиантного поведения школьников	<i>УК-8.1.</i>	<i>УК-8.2</i>	<i>УК-8.3</i> <i>УК-8.4</i>
	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>Б3.О.02 (Д)</b>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<i>УК-8.1.</i>	<i>УК-8.2</i>	<i>УК-8.3</i> <i>УК-8.4</i>
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Наименование</b>				Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	<b>Шифр</b>	<b>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях</b>					

			<b>ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>				
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
	1		Б1.О.06	Правовые основы образования и деятельности в сфере физической культуры	УК-9.1	УК-9.2	УК-9.3
	1		Б3.О.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-9.1	УК-9.2	УК-9.3
	3						
	3						
	4	8					
<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Наименование</b>			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	<b>Шифр</b>		<b>ук-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>				
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
	1		Б1.О.06	Правовые основы образования и деятельности в сфере физической культуры	УК-10.1	УК-10.2	УК-10.3
	1		Б3.О.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-10.1	УК-10.2	УК-10.3
	3						
	3						
	4	8					
<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр						
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	3	5	Б1.О.06	Правовые основы образования и деятельности в сфере физической культуры	<i>ОПК-1.1.</i>	<i>ОПК-1.2.</i>	<i>ОПК-1.3.</i>
	1	1	Б1.О.10	Культурология	<i>ОПК-1.1.</i>	<i>ОПК-1.2.</i>	<i>ОПК-1.3.</i>
	2	3	Б1.О.38	Методика общей и специальной физической подготовки	<i>ОПК-1.1.</i>	<i>ОПК-1.2.</i>	<i>ОПК-1.3.</i>
	4	8	Б3.О.02 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<i>ОПК-1.1.</i>	<i>ОПК-1.2.</i>	<i>ОПК-1.3.</i>

Уровни сформированности компетенции			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)			

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
	1	1	Б1.О.11	Информационные технологии		ОПК-2.4	
	2	4	Б1.О.41	Иностранный язык (профессиональный)	ОПК-2.1. ОПК-2.2	ОПК-2.3. ОПК-2.4	ОПК-2.5.
	4	7	Б2.О.05 (П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-2.1. ОПК-2.2	ОПК-2.3. ОПК-2.4	ОПК-2.5.
	4	8	Б3.О.02 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-2.1. ОПК-2.2	ОПК-2.3. ОПК-2.4	ОПК-2.5.
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутой уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
			Шифр		ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
	4	7	Б1.О.32	Педагогика физической культуры	ОПК-3.1	ОПК-3.2 ОПК-3.3	ОПК-3.4
	4	7	Б1.О.36	Педагогическая психология	ОПК-3.1	ОПК-3.2 ОПК-3.3	ОПК-3.4
	3	5	Б2.О.04 (П)	Педагогическая практика	ОПК-3.1	ОПК-3.2 ОПК-3.3	ОПК-3.4
	4	8	Б3.О.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-3.1	ОПК-3.2 ОПК-3.3	ОПК-3.4
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутой уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции

				<b>ОПК-4</b> Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей			
	<b>Шифр</b>						
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
	1	2	Б1.О.09	История физической культуры	<i>ОПК-4.1</i>	<i>ОПК-4.2</i>	<i>ОПК-4.3</i>
	2	3	Б1.О.15	Культура речи	<i>ОПК-4.1</i>	<i>ОПК-4.2</i>	<i>ОПК-4.3</i>
	1	2	Б1.О.31	Общая педагогика	<i>ОПК-4.1</i>	<i>ОПК-4.2</i>	<i>ОПК-4.3</i>
	4	8	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<i>ОПК-4.1</i>	<i>ОПК-4.2</i>	<i>ОПК-4.3</i>
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутой уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Наименование</b>				Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	<b>Шифр</b>			<b>ОПК-5</b> Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении			
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
	3	5	Б1.О.13	Логика			<i>ОПК-5.4</i>
	4	7	Б1.О.14	Социология физической культуры	<i>ОПК-5.1</i> <i>ОПК-5.2</i>	<i>ОПК-5.3</i>	<i>ОПК-5.4</i>
	1	2	Б1.О.25	Психология	<i>ОПК-5.1</i> <i>ОПК-5.2</i>	<i>ОПК-5.3</i>	<i>ОПК-5.4</i>
	1	1	Б1.О.26	Введение в педагогическую деятельность	<i>ОПК-5.1</i> <i>ОПК-5.2</i>	<i>ОПК-5.3</i>	<i>ОПК-5.4</i>
	3	6	Б1.О.35	Психология физического воспитания	<i>ОПК-5.1</i> <i>ОПК-5.2</i>	<i>ОПК-5.3</i>	<i>ОПК-5.4</i>
	3	5	Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	<i>ОПК-5.1</i> <i>ОПК-5.2</i>	<i>ОПК-5.3</i>	<i>ОПК-5.4</i>
	4	7	Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	<i>ОПК-5.1</i> <i>ОПК-5.2</i>	<i>ОПК-5.3</i>	<i>ОПК-5.4</i>

	4	8	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<i>ОПК-5.1</i> <i>ОПК-5.2</i>	<i>ОПК-5.3</i>	<i>ОПК-5.4</i>
--	---	---	------------	------------------------------------------------------	----------------------------------	----------------	----------------

Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	Шифр			<b>ОПК-6</b> Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ООП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	2	4	Б1.О.29	Методология педагогических исследований	<i>ОПК-6.1</i>	<i>ОПК-6.2</i>	<i>ОПК-6.3</i>
	4	8	Б1.О.30	Методология педагогического проектирования среды жизнедеятельности школьника	<i>ОПК-6.1</i>	<i>ОПК-6.2</i>	<i>ОПК-6.3</i>
	4	8	Б1.О.34	Проектирование педагогического процесса	<i>ОПК-6.1</i>	<i>ОПК-6.2</i>	<i>ОПК-6.3</i>
	3	5	Б1.О.44	Легкая атлетика	<i>ОПК-6.1</i>	<i>ОПК-6.2</i>	<i>ОПК-6.3</i>
	3	5	Б1.О.45	Плавание	<i>ОПК-6.1</i>	<i>ОПК-6.2</i>	<i>ОПК-6.3</i>
	1	2	Б1.О.46	Лыжный спорт	<i>ОПК-6.1</i>	<i>ОПК-6.2</i>	
	1	1	Б1.О.47	Баскетбол	<i>ОПК-6.1</i>	<i>ОПК-6.2</i>	<i>ОПК-6.3</i>
	2	4	Б1.О.48	Волейбол	<i>ОПК-6.1</i>	<i>ОПК-6.2</i>	<i>ОПК-6.3</i>
	1	2	Б1.О.49	Футбол	<i>ОПК-6.1</i>	<i>ОПК-6.2</i>	<i>ОПК-6.3</i>
	1	2	Б1.О.50	Подвижные игры	<i>ОПК-6.1</i>	<i>ОПК-6.2</i>	<i>ОПК-6.3</i>
	3	6	Б1.О.51	Гимнастика	<i>ОПК-6.1</i>	<i>ОПК-6.2</i>	<i>ОПК-6.3</i>
	1	2	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	<i>ОПК-6.1</i>	<i>ОПК-6.2</i>	<i>ОПК-6.3</i>
	2	3	Б2.О.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	<i>ОПК-6.1</i>	<i>ОПК-6.2</i>	<i>ОПК-6.3</i>

	4	8	Б3.О.02 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<i>ОПК-6.1</i>	<i>ОПК-6.2</i>	<i>ОПК-6.3</i>
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвину- тый уровень</b>	<b>Завершаю- щий уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование				Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр		<b>ОПК-7</b> Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	2	3	Б1.О.27	Возрастная педагогика	ОПК-7.1	ОПК-7.2	ОПК-7.3
	3	6	Б1.О.33	Социальная педагогика	ОПК-7.1	ОПК-7.2	ОПК-7.3
	4	8	Б3.О.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-7.1	ОПК-7.2	ОПК-7.3

<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвину- тый уровень</b>	<b>Завершаю- щий уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование				Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр		<b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	2	4	Б1.О.07	Экономика	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	3	6	Б1.О.08	Основы менеджмента и экономики физической культуры	ОПК-8.1		ОПК-8.3
	1	1	Б1.О.12	Основы математической обработки информации	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3

	1	2	Б1.О.16	Анатомия человека	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	2	3	Б1.О.17	Физиология	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	1	1	Б1.О.18	Естественно-научная картина мира	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	2	4	Б1.О.19	Теория и методика физической культуры	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	3	6	Б1.О.20	Кинезиология	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	1	1	Б1.О.21	Антропология	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	1	2	Б1.О.22	Гигиена	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	2	4	Б1.О.23	Общая биохимия и биохимия физических упражнений	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	4	8	Б1.О.24	Спортивная медицина	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	2	4	Б1.О.28	История педагогики	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	3	6	Б1.О.37	Методика преподавания предмета «Физическая культура»	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	4	8	Б1.О.39	Методика оздоровительно-реабилитационной и лечебной физической культуры	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	1	2	Б1.О.40	Методика комплексных форм физической культуры	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	1	1	Б1.О.42	Физкультурно-спортивные сооружения	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	3	5	Б1.О.43	Научно-методическая деятельность	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	2	4	Б2.О.03 (У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	4	8	Б2.О.06 (П)	Научно-исследовательская работа	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
	4	8	Б3.О.02 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутой уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Наименование</b>				Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции

				<b>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>			
	<b>Шифр</b>						
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
	4	7	Б1.О.14	Социология физической культуры		ОПК-9.2	ОПК-9.3
	4	8	Б3.О.02 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-9.1	ОПК-9.2	ОПК-9.3
	4	8					
<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>		<b>Наименование</b>		Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
		<b>Шифр</b>	<b>ПК-1 Способен качественно осуществлять учебно – воспитательный процесс по предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b>				
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
	4	7	Б1.В.04	Психолого-педагогические аспекты деятельности учителя физической культуры	ПК-1.1. ПК-1.2	ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.5
	4	8	Б1.В.12	Методика подготовки школьников к участию в олимпиаде по физической культуре	ПК-1.1. ПК-1.2	ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.5

	4	8	Б3.О.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-1.1. ПК-1.2	ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.5
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутой уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование				Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр			<b>ПК-2Способен проектировать, разрабатывать и реализовывать образовательные программы по физическому воспитанию обучающихся, включая дополнительные формы физического воспитания и физкультурно – оздоровительной деятельности</b>			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	3	6	Б1.В.07	Особенности биологической организации человека в возрастном аспекте			ПК-2.3
	3	5	Б1.В.08	Возрастная биоэнергетика	ПК-2.1.	ПК-2.2	ПК-2.3
	2	4	Б1.В.09	Физиология детей и подростков	ПК-2.1.	ПК-2.2	ПК-2.3
	4	8	Б1.В.15	Имидж педагога физической культуры	ПК-2.1.		
	4	7	Б1.В.17	Педагогическое сопровождение родителей в условиях активных занятий детей физической культурой	ПК-2.1.	ПК-2.2	ПК-2.3
	4	8	Б3.О.02 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ПК-2.1.	ПК-2.2	ПК-2.3
<b>Уровни сформированности компетенции</b>					<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутой уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование				Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции

				<b>ПК-3 Способен реализовывать инновационные методики физического воспитания обучающихся</b>			
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>Шифр</b>			<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>			
	3	6	Б1.В.05	Проектная культура педагога по физической культуре		ПК-3.2	ПК-3.3
	3	5	Б1.В.06	Педагогическая коррекция девиантного поведения школьников	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-3.3
	3	5	Б1.В.21	Основы теории и методики гребного спорта	ПК-3.1	ПК-3.2	
	4	8	Б3.О.02 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-3.3

<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутой уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Наименование</b>			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	
	<b>Шифр</b>			<b>ПК-4 Способен на основе современных научно – методических подходов эффективно реализовывать воспитание обучающихся в учебное и внеучебное время</b>			
<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)</b>	<b>Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом</b>						
	3	6	Б1.В.03	Педагогическая акмеология	ПК-4.1		
	4	8	Б1.В.13	Проектирование современных педагогических технологий	ПК-4.1	ПК-4.2	ПК-4.3
	4	7	Б1.В.18	Методы педагогической диагностики	ПК-4.1	ПК-4.2	ПК-4.3
	4	7	Б1.В.19	Педагогическая техника	ПК-4.1	ПК-4.2	
	1	2	Б1.В.20	Педагогика творчества	ПК-4.1		
	4	8	Б3.О.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ПК-4.1	ПК-4.2	ПК-4.3
<b>Уровни сформированности компетенции</b>				<b>Начальный уровень</b>	<b>Продвинутой уровень</b>	<b>Завершающий уровень</b>	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			ПК-5 Способен обеспечить сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по физической культуре	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр						
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	3	5	Б1.В.02	Педагогическая поддержка детей в условиях инклюзивного образования			ПК-5.3
	2	4	Б1.В.10	Физическая культура в системе профессионального образования и в быту студенческой молодежи	ПК-5.1	ПК-5.2	ПК-5.3
	2	4	Б1.В.22	Основы теории и методики шахмат	ПК-5.1	ПК-5.2	ПК-5.3
	4	8	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-5.1	ПК-5.2	ПК-5.3

Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутой уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Код индикатора достижения компетенции
	Шифр			ПК-6 Способен эффективно организовывать и управлять спортивно – массовой, физкультурно – оздоровительной работой с обучающимися.		
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом					
	4	8	Б1.В.14	Основы современной конфликтологии	ПК-6.2	ПК-6.3
	2	3	Б1.В.16	Проблемы глобалистики и прогностики в сфере физической культуры	ПК-6.1	ПК-6.2

	3	6	Б2.В.01 (П)	Летняя педагогическая практика	ПК-6.1	ПК-6.2	ПК-6.3
	4	8	Б3.О.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-6.1	ПК-6.2	ПК-6.3

## 1.9. Ресурсное обеспечение образовательной программы

### 1.9.1. Кадровое обеспечение.

#### Уровень профессионального образования – бакалавриат

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	Не менее 70
2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	Не менее 65
3	Среднегодовой объем	тыс.руб	

	финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу		
4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	Не менее 10

#### 1.9.2. Материально-техническое обеспечение

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных<sup>1</sup> помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1.	Философия	Аудитория 220 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4	140 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30

<sup>1</sup> Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

				Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
2.	История России	Аудитория 208 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	20 посадочных мест, Учебная доска	
3.	Безопасность жизнедеятельности	Аудитория 342 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
4.	Иностранный язык	Аудитория 511 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	20 посадочных мест, Учебная доска	
5.	Физическая культура и спорт	Аудитория 307 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
6.	Правовые основы образования и деятельности в сфере физической культуры	Аудитория 407 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация

				63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
7.	Экономика	Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	35 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
8.	Основы менеджмента и экономики физической культуры	Аудитория 407 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
9.	История физической культуры	Аудитория 280 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	12 посадочных мест, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911,

				SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
10.	Культурология	Аудитория 311 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
11.	Информационные технологии	Аудитория 338 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	15 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
12.	Основы математической обработки информации	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15

				Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
13.	Логика	Аудитория 220 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	140 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
14.	Социология физической культуры	Аудитория 357 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
15.	Культура речи	Аудитория 513 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office.

				Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
16.	Анатомия человека	Аудитория 153 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
17.	Физиология	Аудитория 238 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска	
18.	Естественно-научная картина мира	Аудитория 162 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
19.	Теория и методика физической культуры	Аудитория 307 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911,

				SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
20.	Кинезиология	Аудитория 161 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
21.	Антропология	Аудитория 135 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	15 посадочных мест, Учебная доска	
22.	Гигиена	Аудитория 342 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
23.	Общая биохимия и биохимия физических упражнений	Аудитория 440 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593.

			оборудование	Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
24.	Спортивная медицина	Аудитория 342 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
25.	Психология	Аудитория 437 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
26.	Введение в педагогическую деятельность	Аудитория 417 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска	

27.	Возрастная педагогика	Аудитория 417 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска	
28.	История педагогики	Аудитория 417 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска	
29.	Методология педагогических исследований	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
30.	Методология педагогического проектирования среды жизнедеятельности школьника	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
31.	Общая педагогика	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия

				330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
32.	Педагогика физической культуры	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
33.	Социальная педагогика	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
34.	Проектирование педагогического процесса	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine

				2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
35.	Психология физического воспитания	Аудитория 437 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
36.	Педагогическая психология	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
37.	Методика преподавания предмета «Физическая культура»	Аудитория 308 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30

				Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
38.	Методика общей и специальной физической подготовки	Аудитория 308 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
39.	Методика оздоровительно-реабилитационной и лечебной физической культуры	Аудитория 327 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
40.	Методика комплексных форм физической культуры	Аудитория 408 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6	12 посадочных мест, Учебная доска	
41.	Иностранный язык (профессиональный)	Аудитория 506 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 1	20 посадочных мест.	
42.	Физкультурно-спортивные сооружения	Аудитория 342 Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30

				Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
43.	Научно-методическая деятельность	Аудитория 338 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	15 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
44.	Легкая атлетика	Манеж легкоатлетический Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.3	По кругу манежа расположена 200-метровая дорожка, состоящая из 3-х дорожек. Сектора для прыжков (в длину с разбега, тройного прыжка, в высоту, с шестом) и сектор для толкания ядра	
45.	Плавание	Детская ванна.Бассейн	6 дорожек. Длина 25 метров	
46.	Лыжный спорт	Аудитория 250 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	15 посадочных мест, Учебная доска	
47.	Баскетбол	Зал баскетбола 224 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Баскетбольные кольца	
48.	Волейбол	Зал волейбола 230 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Две игровые площадки, трибуны на 300 чел.	
49.	Футбол	Универсальный зал (Модуль В) Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Футбольные ворота 2шт.	
50.	Подвижные игры	Зал волейбола 230	Две игровые площадки,	

		Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	трибуны на 300 чел.	
51.	Гимнастика	Зал гимнастики 205 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Батут,перекладина,брусья, шведская стенка,гимнастические маты,хореографический станок,гимнастический конь	
52.	Основы вожатской деятельности	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
53.	Педагогическая поддержка детей в условиях инклюзивного образования	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
54.	Педагогическая акмеология	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop

				Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
55.	Психолого-педагогические аспекты деятельности учителя физической культуры	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
56.	Проектная культура педагога по физической культуре	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
57.	Педагогическая коррекция девиантного поведения школьников	Аудитория 417 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска	
58.	Особенности биологической организации человека в возрастном аспекте	Аудитория 441 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15

				Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
59.	Возрастная биоэнергетика	Аудитория 441 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
60.	Физиология детей и подростков	Аудитория 237 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска	
61.	Физическая культура в системе профессионального образования и в быту студенческой молодежи	Аудитория 307 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
62.	Профессионально-прикладная физическая подготовка	Аудитория 307 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация

				63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
63.	Методика подготовки школьников к участию в олимпиаде по физической культуре	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
64.	Проектирование современных педагогических технологий	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
65.	Основы современной конфликтологии	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911,

				SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
66.	Имидж педагога физической культуры	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
67.	Проблемы глобалистики и прогностики в сфере физической культуры	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
68.	Педагогическое сопровождение родителей в условиях активных занятий детей физической	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15

	культурой			Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
69.	Методы педагогической диагностики	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
70.	Педагогическая техника	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
71.	Педагогика творчества	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office.

				Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
72.	Основы теории и методики гребного спорта	Аудитория 326 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	15 посадочных мест, Учебная доска	
73.	Основы теории и методики шахмат	Аудитория 326 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	15 посадочных мест, Учебная доска	
74.	<b>Дисциплины (модули) по выбору</b>			
75.	Россия в международном спортивном и олимпийском движении	Аудитория 280 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	12 посадочных мест, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
76.	Олимпийское образование в школе	Аудитория 280 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	12 посадочных мест, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

				требуется.
77.	История и организация антидопинговой деятельности	Аудитория 280 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	12 посадочных мест, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
78.	Танцевальный спорт	Зал спортивных танцев 201 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Хореографический станок	
79.	Восточные единоборства	Универсальный зал (Модуль Г) Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Татами для тэквондо	
80.	Гандбол	Универсальный зал (Модуль Б) Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Футбольные ворота 2шт.,баскетбольные кольца 2шт.	
81.	Тяжелоатлетические виды спорта	Зал тяжелой атлетики 42 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Тренажеры и инвентарь	
82.	Бадминтон	Универсальный зал (Модуль Д) Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Стойки для игры в бадминтон	
83.	Бокс и кикбоксинг	Зал бокса и кикбоксинга 20 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Ринг , тренажеры и инвентарь	
84.	Гиревой спорт	Зал тяжелой атлетики 42 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Тренажеры и инвентарь	
85.	Единоборства	Зал самбо 27 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Борцовский ковер 2 шт.	
86.	Ознакомительная практика	Аудитория 417 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска	
87.	Технологическая (проектно-технологическая)	Аудитория 417 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска	

	практика			
88.	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Аудитория 417 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска	
89.	Педагогическая практика	Аудитория 417 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска	
90.	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Аудитория 417 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска	
91.	Научно-исследовательская работа	Аудитория 417 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска	
92.	Летняя педагогическая практика	Аудитория 417 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска	
93.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
94.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30 Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия

				330866598, SoftLine 2018-12-30 Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.
95.	Использование электронной информационно- образовательной среды РГУФКСМиТ			
96.	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			

### 1.9.3. Библиотечное и информационное обеспечение

Уровень профессионального образования – бакалавриат

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	есть
3	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения,	ед.	4

	предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)		
4	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	есть

## 2. Объем контактной работы ООП (ОПОП)

очная форма обучения

№ п/ п	Виды контактной работы	Количество академических часов в соответствии с видом контактной работы		
		Особенности контактной работы	Количество единиц за период реализации ООП (ОПОП), в том числе в соответствии с учебным и планами очной и заочной	Установленные нормы времени учебной работы (в академических часах)

			форм обучени я		
Аудиторная контактная работа					
1	занятия лекционного типа	аудиторная учебная работа	894	1	0
2	занятия семинарског о типа		1866	1	0
3	групповые консультаци и	перед экзаменом	0	2	0
		перед зачетом на заочной форме обучения	0	2	0
		перед итоговым (государственным) экзаменом	1	2	2
4	индивидуаль ные консультаци и для обучающего я по утвержденно му индивидуаль ному плану обучения	перед зачетом/дифференци рованным зачетом/экзаменом	0	0,25	0
5	руководство практикой (1,5 ЗЕТ=1 неделя)	бакалавриат, очная форма обучения (в неделю)	40	2,5	0
		бакалавриат, заочная форма обучения (в неделю)		1,5	0

		руководитель практики от профильной организации (в неделю)	40	2	0
6	руководство курсовыми работами (курсовыми проектами)		0	2	0
7	руководство выполнением выпускных квалификационных работ	бакалавриат	1	20	20
8	аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся	зачет	38	0,25	0
		дифференцированный зачет	21	0,25	0
		экзамен	29	0,35	0
9	аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся	государственный экзамен	1	0,35	0,35
		защита выпускной квалификационной работы	1	0,35	0,35

ИТОГО: 22,7

### заочная форма обучения

№	Виды контактной	Количество академических часов в соответствии с видом контактной работы
---	-----------------	-------------------------------------------------------------------------

п/п	работы	Особенности контактной работы	Количество единиц за период реализации ООП (ОПОП), в том числе в соответствии с учебным и планами очной и заочной форм обучения	Установленные нормы времени учебной работы (в академических часах)	Объем контактной работы (в академических часах) за период реализации ООП (ОПОП)
<b>Аудиторная контактная работа</b>					
1	занятия лекционного типа	аудиторная учебная работа	230	1	0
2	занятия семинарского типа		542	1	0
3	групповые консультации	перед экзаменом	0	2	0
		перед зачетом на заочной форме обучения	0	2	0
		перед итоговым (государственным) экзаменом	1	2	2
4	индивидуальные консультации для обучающегося по утвержденному	перед зачетом/дифференцированным зачетом/экзаменом	0	0,25	0

	индивидуальному плану обучения				
5	руководство практикой (1,5 ЗЕТ=1 неделя)	бакалавриат, очная форма обучения (в неделю)		2,5	0
		бакалавриат, заочная форма обучения (в неделю)	40	1,5	0
		руководитель практики от профильной организации (в неделю)	40	2	0
6	руководство курсовыми работами (курсовыми проектами)		0	2	0
7	руководство выполнением выпускных квалификационных работ	бакалавриат	1	20	20
8	аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся	зачет	34	0,25	0
		дифференцированный зачет	21	0,25	0
		экзамен	29	0,35	0
9	аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой)	государственный экзамен	1	0,35	0,35
		защита выпускной квалификационной работы	1	0,35	0,35

аттестации обучающих я				
------------------------------	--	--	--	--

**ИТОГО: 22,7**