

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»»



Факультет Адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра спортивной медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

УП.02.01 Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению

Специальность:
34.02.01 Сестринское дело

Уровень образования: среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена)

Форма обучения: очно-заочная

Год набора 2023, 2024г.

Москва – 2022г.

Рабочая программа практики утверждена и рекомендована
на основании решения заседания кафедры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Спортивной медицины
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Соколова Н.Л. – старший преподаватель кафедры
Спортивной медицины

Рабочая программа практики согласована с
_____ (указывается руководитель практики от профильной
_____ организации)

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Для достижения цели учебной практики «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» служат следующие **задачи**:

- получение и закрепление теоретических и практических навыков и умений по сестринскому делу в системе первичной медико-санитарной помощи населению;
- ознакомление с сестринским процессом при проведении мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- обучение трудовым приемам, необходимых для закрепления профессиональных компетенций по проведению профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: [SEP]

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: УП.02.01 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

Тип практики: ПМ.02 Сестринская деятельность в профилактических мероприятиях.

Для ООП СПО:

Практика проводится стационарно и в следующих формах: с отрывом от учебных занятий, т.е. в течение семестра обучение проводится путем чередования практики и учебных занятий (по дням или неделям), а также в форме практической подготовки.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Знания принципов педиатрии и ее видов в разные возрастные периоды являются базой подготовки медицинских сестер/медицинских братьев для формирования необходимых профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих лечебный процесс на всех этапах восстановления.

Учебная практика УП.02.01 «Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению» проходит на 1 курсе, в 2-м семестре и основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин как:

ОПЦ.08 Общественное здоровье и здравоохранение
ОПЦ.09 Психология профессиональной деятельности
СПЦ.03 Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.02 Организация безопасной среды в медицинской организации
СПЦ. 04 Основы бережливого производства
МДК.01.01 Теоретические основы сестринского дела
ОПЦ.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией
МДК. 02.01 Здоровый человек и его окружение
ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека
ОПЦ. 07 Фармакология
МДК.02.02 Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению

Дисциплина содержательно - методически взаимосвязана с последующими специальными дисциплинами профессионального цикла:

МДК. 03.01 Технология оказания медицинских услуг
МДК. 03.02 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
МДК.05.01 Основы физической реабилитации
МДК.01.02 Безопасная среда в медицинской организации
ПП.03.01 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях
ОПЦ.04 Основы патологии
УП.05.01 Лечебная физическая культура в лечебно-профилактических учреждениях
ПДП 01. Преддипломная практика

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по практике | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|---|---|--|-----------------------------|------------------------|
| | Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК1.1/ ПК 1.1 - 3 | Организовывать рабочее место Имеет практический опыт организации рабочего места в зависимости от занимаемой должности в медицинской организации; | | 2 | |
| ПК 1.3/ ПК 1.3 - 3 | Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности Имеет практический опыт обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. | | 2 | |
| ПК 2.1/ ПК 2.1. – 2 | Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; | | 2 | |
| ПК 2.2/ ПК 2.2 - 3 | Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Имеет практический опыт использования медицинских информационных систем и информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» | | 2 | |
| ПК 2.3/ ПК 2.3 - 2 | Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Умеет осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; | | 2 | |
| ПК 3.3/ ПК 3.3 - 3 | Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения Имеет практический опыт выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; | | 2 | |
| ПК 3.4/ ПК 3.4 - 3 | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний Имеет практический опыт проведения санитарно - противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; | | 2 | |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|--|----------|--|
| ПК 3.5/ ПК 3.5 - 3 | Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний Имеет практический опыт выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям | | 2 | |
|---------------------------------------|---|--|----------|--|

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **1 зачетную единицу**, продолжительность - **1 неделя, 36 академических часов** (в соответствии с учебным планом).

Содержание практики

Очно-заочная форма обучения

| № | Раздел практики | Семестр | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся | Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ) | Форма отчетности по практике (по семестрам) |
|---|--|----------|--|---|---|
| 1 | Организационный этап: 1. Постановка целей, начальная мотивация. 2. Вводный инструктаж. | 5 | Организационное собрание. - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. Инструктаж по использованию производственно – методических | 6 | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|-----------|---------------------------------|
| | | | материалов. | | |
| 2 | Производственный: 1. Определение исходного уровня знаний. 2. Самостоятельная работа. 3. Презентация, практические навыки | 5 | Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики | 20 | |
| 3 | Итоговый этап: 1. Подведение итогов. 2. Подготовка отчетных документов по практике - отчет, характеристика, аттестационный лист | 5 | Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала. | 10 | |
| 4 | Защита отчета. | 5 | Защита дневника по практике | 6 | |
| 5. | ИТОГО: | | | 36 | Дифференцированный зачет |

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем(ями) практики от РУС«ГЦОЛИФК».

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

Критерии определения оценки за практику:

- активность и интерес к выполняемой работе;
- соблюдение этико-деонтологических требований;
- коммуникативные навыки;
- внешний вид, соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

При выставлении оценки учитывается качество ведения учебной документации (дневник, карты сестринского процесса).

В конце практики проводится зачет и аттестация слушателей (студентов) по практической подготовке. Методический руководитель выставляет оценку за практику в зачетную книжку студента.

Учебная документация:

1. Ежедневно студенты должны вести дневник практики. В дневнике отражается:
 - проделанная работа;
 - действующие приказы;
 - стандарты деятельности медсестры;
2. Дневник подписывается методическим руководителем

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6.

б) Дополнительная литература:

1. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с.

2. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования : доп. Мин-вом образования РФ / Э.В. Смолева ; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 4-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2019. - 474 с.: ил.

<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=323715&DocQuerID=10802816&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>

3. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей, обучающихся по специальности 060501.51, 060501.52, 060102.51 : рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова" : по дисциплине "Основы

сестрин. дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская ; М-во образования и науки РФ. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 506 с.: ил.

<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=288712&DocQuerID=10802879&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>

4. Обуховец, Т.П. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : Практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся в мед. училищах и колледжах : рек. М-вом образования РФ / Т.П. Обуховец ; под ред. Б.В. Карабухина. - Ростов н/Д.: Феникс, 2017. - 412 с.: ил.

<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=342268&DocQuerID=10802820&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>

5. Полный справочник медицинской сестры [Электронный ресурс] : рек. по работе в поликлинике и стационаре : Описание и нагляд. изобр. процедур : Функции в соответствии с мед. специализацией : Техника оказания неотлож. помощи / под ред. д-ра мед. наук, проф., чл.-кор. РАЕ и РЭА Елисеева Ю.Ю., рук. авт. кол. канд. мед. наук Бережнова И.А. - Электронное изд. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Равновесие: Науч. кн., 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=194423&DocQuerID=10802879&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>

Данный раздел заполняется в соответствии с требованиями соответствующих разделов ФГОС. Указываются только те литературные источники, издания которых присутствуют в библиотечном фонде, в том числе в электронной библиотечной системе с включением ссылки на сам источник.

При формировании перечня литературных источников ООП СПО должны соблюдаться следующие требования:

– при внесении в список печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих соответствующую практику;

– в качестве основной литературы должны использоваться учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП (при ее внесении в соответствующий реестр);

в случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>

2. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ре- сурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

3. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>
4. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru
5. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. программное обеспечение практики:

Лицензионное программное обеспечение:

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

2. современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронная библиотечная система РУС «ГЦОЛИФК»: lib.sportedu.ru
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ЭБС: biblioclub.ru
- Электронная библиотечная система «РУКОНТ»: lib.rucont.ru
- Национальная электронная библиотека: rusneb.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской (комплект аудиторной мебели, учебная доска, набор демонстрационного оборудования: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоклонки) № 342.

3. Поликлиника РУС «ГЦОЛИФК». Кабинет № 208, 304 А, Б для проведения занятий практического типа, 12 посадочных мест, оборудованный комплексом технических средств и предметов медицинского назначения для овладения и закрепления навыков по уходу за пациентом и основных манипуляций, необходимых для успешного усвоения компетенций.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к рабочей программе практики).

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика «Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики «Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению» не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - СПО.

При этом в структурных подразделениях РУС«ГЦОЛИФК» созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении среднего профессионального образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РУС«ГЦОЛИФК».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться

техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;
- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;
- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий

Приложения 1 к рабочей программе практики

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике УП.02.01 Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению

ПМ.02 Сестринская деятельность в профилактических мероприятиях для обучающихся факультета Адаптивной физической культуры, рекреации и туризма 1 курса, специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины.

Сроки прохождения практики: 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|--|----------------------------|
| 1 | Отработка манипуляций, которые были освоены в процессе прохождения учебной практики по «Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению» | | 50 |

| | | | |
|---|---|--|-------------------|
| 2 | <i>Дневник практики (Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению)</i> | | 20 |
| 3 | <i>Посещение занятий</i> | | 10 |
| 4 | <i>Дифференцированный зачет</i> | | 20 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|----------|--|-----------------------------------|
| 1 | <i>Контрольная работа по разделу(модулю), пропущенному студентом</i> | 10 |
| 3 | <i>Выполнение реферата по разделу (модулю), пропущенному студентом</i> | 5 |
| 4 | <i>Выполнение практического задания по, пропущенному студентом</i> | 5 |
| 5 | <i>Тестирование по теме/модулю (Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению), пропущенному студентом</i> | 5 |
| 6 | <i>Написание реферата по теме, пропущенному студентом</i> | 15 |
| 7 | <i>Презентация по теме, пропущенному студентом</i> | 10 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практикам, завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

| | | | | | | |
|-----------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно- | 2 | | 3 | 4 | 5 | |

| | | | | | | |
|------------------------------|---------------------|---|-------------------|--------|---------|---|
| цифровое выражение оценки | Неудовлетворительно | | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет Адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра спортивной медицины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика

УП.02.01 Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению

Специальность:

34.02.01 Сестринское дело

Уровень образования: среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена)

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2023, 2024 г.

Москва – 2022г

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Для достижения цели учебной практики «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» служат следующие **задачи:**

- получение и закрепление теоретических и практических навыков и умений по сестринскому делу в системе первичной медико-санитарной помощи населению;
- ознакомление с сестринским процессом при проведении мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- обучение трудовым приемам, необходимых для закрепления профессиональных компетенций по проведению профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: УП.02.01 Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению.

Тип практики: ПМ.02 Сестринская деятельность в профилактических мероприятиях.

Для ООП СПО:

Практика проводится стационарно и в следующих формах: с отрывом от учебных занятий, т.е. в течение семестра обучение проводится путем чередования практики и учебных занятий (по дням или неделям), а также в форме практической подготовки.

3. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **1 зачетную единицу**, продолжительность - **1 неделя, 36 академических часов** (в соответствии с учебным планом).

Форма отчетности: **дифференцированный зачет.**

Методические материалы для обучающихся по проведению практики

Перечень примерных вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по учебной практике «Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению»

1. Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. [SEP]
2. Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности
3. Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.
4. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания
5. Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин.
6. Безопасность работы в прививочном кабинете. [SEP]
7. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.
8. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации.
9. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания.
10. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований.
11. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера. [SEP]
12. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь). [SEP]
13. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий.
14. Участие в проведении иммунопрофилактики. [SEP]
15. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья. [SEP]
16. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:
- участие в проведении профилактических осмотров; [SEP]

- участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; [L] [SEP]
 - проведение иммунопрофилактики; [L] [SEP]
 - проведение гигиенического воспитания различных групп населения; [L] [SEP]
17. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях. [L] [SEP]
 18. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний. [L] [SEP]
 19. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при [L] [SEP]регистрации инфекционных заболеваний. [L] [SEP]
 20. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. [L] [SEP]
 21. Оформление медицинской документации. [L] [SEP]

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики

(вид практики)

«_____+»

(тип/этап практики)

Сроки практики (в соответствии с приказом): _____

Направление подготовки/ Специальность: 34.02.01. «Сестринское дело»

Профиль/Направленность: _____

Курс ____

Форма обучения очно-заочная

Обучающийся (ФИО) _____

Наименование кафедры: _____

Руководитель практики от РУС «ГЦОЛИФК» _____

202_ / 202_ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РУС «ГЦОЛИФК» _____
(ФИО)

| Дата | Содержание работы обучающихся | Кол-во часов |
|-------------|---|--------------|
| ___.__.____ | 1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж. | |
| | 2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к обучающемуся. | |
| | 3. Задачи, распределение обязанностей. | |
| | 4. Содержание и организация деятельности поликлиники . | |
| | 5. Составление индивидуального плана прохождения практики. | |
| | 6. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов. | |
| | 7. Подготовка отчета по практике. | |
| | 8. Защита отчета по практике. | |

Характеристика

по освоению профессиональных компетенций

по итогам прохождения Учебной практики «Сестринский уход в хирургии»

(вид практики)

Практика по профилю специальности

(этап практики)

по специальности 34.02.01 СПО «Сестринское дело»

дана на обучающегося _ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____

Практика проводилась следующим способом _____

Оценка обучающегося:

| | | | |
|----|---|--|---------------------|
| 1. | Уровень освоенных компетенций | | Продвинутый уровень |
| | | | Продвинутый уровень |
| 2. | Деятельность обучающегося в период практики | Общая характеристика | |
| 3. | Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства | Отлично/ хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно | |

Дата « » 202_г.

Руководитель от профильной организации: _____

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Руководитель практики от РУС «ГЦОЛИФК» _____

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Аттестационный лист

по итогам прохождения УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (вид практики)

Практика по профилю специальности

(этап практики)

Практика проводится следующим способом _____

Специальность 34.02.01. СПО «Сестринский уход в хирургии»

Обучающийся _ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____

Сроки прохождения практики _____

| НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ | Оценка уровня освоения компетенции ОСВОЕНА | Оценка уровня освоения компетенции НЕ ОСВОЕНА |
|--------------------------|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного

средства _____ (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Дата « ____ » _____ 202_ г.

Руководитель от профильной организации:

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Руководитель практики от РУС «ГЦОЛИФК»

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Характеристика
учебной и профессиональной деятельности во время прохождения
учебной практики

Студент _____ курс ____

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

За время прохождения учебной практики на кафедре _____

Сроки практики (в соответствии с приказом): _____

Работал по программе практики (да/ нет) _____

Понимал (не понимал) сущность и социальную значимость будущей профессии

Организовывал (не организовывал) собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

Проявил (не проявил) способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, способность нести ответственность за результаты своей работы

Осуществлял (не осуществлял) поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

Проявлял (не проявлял) способность работать в команде, эффективно общаться с коллегами, медицинским персоналом

Соблюдал (не соблюдал) правила противопожарной безопасности и техники безопасности _____

Организовывал (не организовывал) рабочее место с соблюдением требований

Владеет (не владеет) знаниями нормативных документов

Продемонстрировал (не продемонстрировал) умение работать с медицинской документацией _____

Овладел в полном (не полном) объеме общими компетенциями

Оценка за работу ___ отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно

Руководитель от профильной организации:

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Руководитель практики от РУС «ГЦОЛИФК»

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

| | |
|-------------------------------------|----|
| Содержание..... | 3 |
| Введение..... | 5 |
| Основная часть | 7 |
| Заключение | 11 |
| Список используемых источников..... | 12 |
| Приложение 1 | 14 |

| Дата | Описание | Оценка | Подпись |
|------|----------|--------|---------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра спортивной медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

УП.03.01 Сестринский уход в пульмонологии

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Уровень образования: *среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена)*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2023, 2024 г.

Москва – 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом Института/Факультета/
решением заседания кафедры¹ _____

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Никуленкова Г.Г., преподаватель кафедры спортивной медицины

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

¹ В ООП ВО с 2021 года набора рабочие программы дисциплин (модулей) утверждаются, рекомендуются и обновляются на основе решений заседаний кафедры

1. Цель освоения дисциплины УП.03.01. Учебная практика «Сестринский уход в пульмонологии»

Цель освоения дисциплины (модуля) 3 курса по УП.03.05 «Сестринский уход в пульмонологии» является: осуществление сестринского ухода за пациентами пульмонологического профиля, ознакомление обучающихся с организацией работы лечебно-профилактического учреждения и его диагностических подразделений, формирование профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя в производственных условиях, закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение начального опыта практической работы слушателя (студента) по профессии.

Основные задачи практики:

- применение теоретических и практических навыков и умений по сестринскому уходу за больными пульмонологического отделения
- применение сестринского процесса при заболеваниях дыхательной системы
- закрепление трудовых приемов, необходимых для закрепления профессиональных компетенций по уходу за пульмонологическими больными.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины УП.03.01. Учебная практика «Сестринский уход в пульмонологии» в структуре ООП (ОПОП)

Учебная практика УП.03.01. «Сестринский уход в пульмонологии» проходит на 3 курсе, в 5-м семестре и основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин как основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, здоровый человек и его окружение, сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, теория и практика сестринского дела и логически, закрепляет их содержание. Дисциплина содержательно - методически взаимосвязана с последующими

специальными дисциплинами профессионального цикла: генетика человека с основами медицинской генетики, общественное здоровье и здравоохранение, фармакология, психология, основы реабилитации, сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, основы реаниматологии, классический и лечебный массаж, ЛФК.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|--|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 1.1. Организовывать рабочее место | Уметь: - организовывать рабочее место с соблюдением необходимых требований и правил безопасности. Знать: - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - требования охраны труда на различных рабочих местах; - нормы производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | | 5 | |
| ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | Уметь: - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности Знать: - вредные и опасные производственные факторы, санитарно-эпидемиологические требования и нормативы пульмонологического отделения - методы контроля качества дезинфекции, порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий - требования охраны труда, пожарной | | 5 | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | безопасности в соответствие с нормативными правовыми актами | | | |
| ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить динамическое наблюдение за показателями состояния пациента пульмонологического профиля с последующим информированием лечащего врача <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; -выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; -проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; -осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; -определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; -выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; -проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли | | 5 | |
| ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять медицинские манипуляции при оказании помощи пациенту пульмонологического профиля <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; -собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; | | 5 | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | <p>-проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>-обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>-ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>-проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p> | | | |
| <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p> | <p>Уметь:</p> <p>-осуществлять сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p> <p>Знать:</p> <p>-особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>-современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>-особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>-порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>-процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;</p> <p>-признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>-психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания</p> | | 5 | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | психологической поддержки родственникам (законным представителям) | | | |
| ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода; | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; -психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | 5 | |
| ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказывать медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; -получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; -побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; -клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; | | 5 | |

4. Структура и содержание дисциплины УП.03.01. Учебная практика «Сестринский уход в пульмонологии»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетных единиц, 36 академических часов.

Очно-заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|---|---------|---|---------------------------|------------------------|-----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Организационный этап: 1. Постановка целей, начальная мотивация 2. Вводный инструктаж | 5 | | 10 | | | |
| 2 | Производственный: 1. Определение исходного уровня знаний. 2. Самостоятельная работа. 3. Презентация, практические навыки | 5 | | | 11 | | |
| 3 | Итоговый этап: 1. Подведение итогов | 5 | | | 10 | | |
| 4 | Защита отчета. | 5 | | | | 5 | Дифференцированный зачет |
| Итого часов: | | | | | | 36 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине УП.03.01. Учебная практика «Сестринский уход в пульмонологии»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в

Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

5.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем практики.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

Примерный перечень вопросов:

1. Обязанности медицинской сестры пульмонологического отделения. Знакомство с медицинской документацией (карта пациента, история болезни пациента). Специфика работы персонала пульмонологического отделения.
2. Ведение утвержденной медицинской документации
3. Лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режим в пульмонологическом отделении.
4. Дезинфекция предметов ухода за больным, белья, инструментария.
5. Этапы сестринского процесса при заболеваниях органов дыхания, выявление потребностей и проблем пациента.
6. Лабораторные методы исследования мокроты. Правила подготовки и проведения. Алгоритм действий медсестры по сбору мокроты. Правила использования и дезинфекции индивидуальной плевательницы.

7. Алгоритм подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
8. Эндоскопические методы исследования: бронхоскопия. Торакоскопия. Показания и противопоказания.
9. Алгоритм действия при подготовке пациента к бронхоскопии.
10. Функциональные методы исследования легких. Спирометрия, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия. Алгоритм выполнения пикфлоуметрии.
11. Сестринский процесс при пневмонии.
12. Техника и методика проведения постурального дренажа.
13. Сестринский процесс при плевритах.
14. Алгоритм действия медсестры при подготовке к проведению плевральной пункции.
15. Сестринский процесс при бронхиальной астме.
16. Виды ингаляционных устройств. Правила использования дозирующего аэрозольного ингалятора (ДАИ)
17. Алгоритм оказания неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы. Правила использования небулайзера, спейсера.
18. Оксигенотерапия. Показания и противопоказания.
19. Правила использования носового катетера. Алгоритмы действий по уходу за носовым катетером.
20. Профилактика болезней органов дыхания. Составить памятку пациенту по гипоаллергенному быту.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины УП.03.01. Учебная практика «Сестринский уход в пульмонологии»

а) Основная литература:

1. Чернобровый, Н.П. Медицинская сестра пульмонологического отделения / Н.П. Чернобровый, А.С. Бориско, Б.П. Шаталюк. - 2-е

изд., испр. и доп. – Киев : Здоровья, 1986. - 77 с. - (БСМ. Б-ка среднего медработника).

2. Манипуляции в сестринском деле : учеб. пособие для студентов средних мед. учеб. пособия для студентов средних мед. учеб. заведений специальности : рек. учеб.-метод. центром по непрерывному мед. и фармацевт. образованию Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию 060109, 060110 / под общ. ред. А.Г. Чижа. - Изд. 4-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 318 с.: табл.

3. Терапия с курсом первичной медико – санитарной помощи/ Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. - Ростов н/Д; Феникс, 2018.- 652, [1] с.- (Среднее медицинское образование)

4. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие/ Т.В.Отвагина. – Изд. 16-е. – Ростов н/д: Феникс, 2017. – 251, [1] с. : ил. – (СМО).

5. Полный справочник медицинской сестры [Электронный ресурс] : рек. по работе в поликлинике и стационаре : Описание и наглядное изобр. процедур : Функции в соответствии с мед. специализацией : Техника оказания неотлож. помощи / под ред. д-ра мед. наук, проф., чл.-кор. РАЕ и РЭА Елисеева Ю.Ю., рук. авт. кол. канд. мед. наук Бережнова И.А. - Электронное изд. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Равновесие: Науч. кн., 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

6. Сопина З.Е. Современная методология сестринского дела : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей, обучающихся по специальностям 060102.51 "Акушер. дело", 060109.51, 060109.52 : рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова" / З.Е. Сопина, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова. - М.: Гэотар-Медиа, 2009. - 255 с.: табл.

Дополнительная литература:

1. Крищюнас А. Парадигма и организационно-методические основы реабилитации / Крищюнас А. // Вестн. восстанов. медицины. - 2014. - N 5. - С. 101-103. Терапия: учебное пособие/ Т.В.Отвагина –

Изд.7-е. - Ростов н/Д; Феникс, 2015.- 367 с.- (Среднее медицинское образование)

2. Маколкин, В.И. Сестринское дело в терапии : учебник / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, Н.Н. Семенов. - М. : Медицинское информационное агентство, 2008. - 544 с.

3. Тоблер, Р. Основные медсестринские процедуры / Р. Тоблер. - М. : Медицина, 2004. - 240 с.

4. Основы ухода за больными в терапевтической клинике : учебно- методическое пособие / В.А. Вахламов [и др.] ; ред. Г.Н. Варварина. - Н.Новгород : НижГМА, 2011. - 232 с.

б) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

2. Национальный цифровой ресурс «Рукопнт» ЭБС www.rucont.ru

3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.

2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для проведения практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- лаборатории практической подготовки с оборудованными помещениями в поликлинике;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Учебной практики УП.03.01. «Сестринский уход в пульмонологии» для обучающихся института/факультета Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, 3 курс

направления подготовки/специальности ПМ.03 Сестринская деятельность в лечебно-диагностическом процессе/ 34.02.01. Сестринское дело

направленности (профилю) естественнонаучный очно-заочной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ² | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|---|----------------------------|
| 1 | Отработка манипуляций, которые были освоены в процессе прохождения учебной практики по «Сестринскому уходу в пульмонологии» | | 50 |
| 2 | Дневник практики (Сестринское дело в пульмонологии) | | 20 |
| 3 | Посещение занятий | | 10 |
| 4 | <i>Дифференцированный зачет</i> | | 20 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

² В графу вносится информация, если дисциплина (модуль) реализуется посредством очной формы обучения. При формировании таблицы для очно-заочной и заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра спортивной медицины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика

УП.03.01 Сестринский уход в пульмонологии

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Уровень образования: *среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена)*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2023, 2024

Москва – 2022 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины УП.03.01 «Сестринский уход в пульмонологии» составляет 1 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 5

3. Цель освоения дисциплины УП.03.01 «Сестринский уход в пульмонологии» является: осуществление сестринского ухода за пациентами пульмонологического профиля, ознакомление обучающихся с организацией работы лечебно-профилактического учреждения и его диагностических подразделений, формирование профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя в производственных условиях, закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение начального опыта практической работы слушателя (студента) по профессии.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

| Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|---|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 1.1. Организовывать рабочее место | Уметь: - организовывать рабочее место с соблюдением необходимых требований и правил безопасности. Знать: - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - требования охраны труда на различных рабочих местах; - нормы производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | | 5 | |
| ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской | Уметь: - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности Знать: - вредные и опасные производственные | | 5 | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| деятельности | <p>факторы, санитарно-эпидемиологические требования и нормативы пульмонологического отделения</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы контроля качества дезинфекции, порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий - требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами | | | |
| ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить динамическое наблюдение за показателями состояния пациента пульмонологического профиля с последующим информированием лечащего врача <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; -выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; -проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; -осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; -определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; -выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; -проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли | | 5 | |
| ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять медицинские манипуляции при оказании помощи пациенту пульмонологического профиля | | 5 | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| оказании медицинской помощи пациенту | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; -собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; -проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; -обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; -ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; -проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом. | | | |
| ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; -современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; -особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; -порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля | | 5 | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | <p>боли у пациента;</p> <p>-процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;</p> <p>-признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>-психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p> | | | |
| <p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;</p> | <p>Уметь:</p> <p>-обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p> <p>Знать:</p> <p>- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>-психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> | | 5 | |
| <p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p> | <p>Уметь:</p> <p>-оказывать медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p> <p>Знать:</p> <p>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>-получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> | | 5 | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>-побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>-клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> | | | |
|--|--|--|--|--|

5. Краткое содержание дисциплины УП.03.01 «Сестринский уход в пульмонологии»: очно-заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Организационный этап: 1. Постановка целей, начальная мотивация 2. Вводный инструктаж | 5 | | 10 | | | |
| 2 | Производственный: 1. Определение исходного уровня знаний. 2. Самостоятельная работа. 3. Презентация, практические навыки | 5 | | | 11 | | |
| 3 | Итоговый этап: 1. Подведение итогов | 5 | | | 10 | | |
| 4 | Защита отчета. | 5 | | | | 5 | Дифференцированный зачет |
| Итого часов: | | | | | | | 36 |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»»



Факультет Адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра спортивной медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Учебная практика
УП 03.02 Сестринский уход в хирургии

Специальность:
34.02.01 Сестринское дело

Уровень образования: среднее профессиональное образование (подготовка специалистов
среднего звена)

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2023, 2024 г.

Москва – 2022г.

Рабочая программа практики утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры Спортивной медицины
Факультета адаптивной физической культуры, рекреации и туризма
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Спортивной медицины
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Соколова Н.Л. – старший преподаватель кафедры Спортивной медицины

Рабочая программа практики согласована с

(указывается руководитель практики от профильной

организации)

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является:

Для достижения цели учебной практики «Сестринский уход в хирургии» практики служат следующие **задачи**:

- получение и закрепление теоретических и практических навыков и умений по оказанию хирургической помощи,
- ознакомление с сестринским процессом в хирургии,
- обучение трудовым приемам, необходимых для закрепления профессиональных компетенций по уходу за до и предоперационными пациентами.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: УП 03.02 Сестринский уход в хирургии

Тип практики: ПМ. 03 Сестринская деятельность в лечебно - диагностическом процессе.

Учебная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится следующим способом: стационарно, а также в форме практической подготовки.

Для ООП СПО:

Практика проводится стационарно и в следующих формах: с отрывом от учебных занятий, т.е. в течение семестра обучение проводится путем чередования практики и учебных занятий (по дням или неделям), а также в форме практической подготовки.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Знания принципов оказания хирургической помощи, сестринского процесса являются базой подготовки медицинских сестер/медицинских братьев для формирования необходимых профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих лечебный процесс на всех этапах восстановления.

Учебная практика УП 03.02. «Сестринский уход в хирургии» проходит на 3 курсе, в 5-м семестре и основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин как:

ОПЦ.08. Общественное здоровье и здравоохранение

ОПЦ. 09. Психология профессиональной деятельности

СГЦ. 03. Безопасность жизнедеятельности

МДК.01.02. Организация безопасной среды в медицинской организации

СГЦ. 04. Основы бережливого производства

МДК.03.02. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

МДК.01.01. Теоретические основы сестринского дела

ОПЦ.03. Основы латинского языка с медицинской терминологией

МДК.02.02. Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению
МДК.01.02. Безопасная среда в медицинской организации
МДК.02.01. Здоровый человек и его окружение
ОПЦ.02. Анатомия и физиология человека
ОПЦ. 07. Фармакология
МДК.03.01. Технология оказания медицинских услуг
ОПЦ.04. Основы патологии
ПП.03.02. Кардиология с функциональной диагностикой - ЭКГ
и логически, закрепляет их содержание.

Дисциплина содержательно - методически взаимосвязана с последующими специальными дисциплинами профессионального цикла:

УП.05.01. Лечебная физическая культура в лечебно-профилактических учреждениях
МДК.04.01. Основы реаниматологии и анестезиологии.
МДК. 04.02. Медицина катастроф
МДК.05.01. Основы физической реабилитации
МДК.05.02. Классический и лечебный массаж
УП.05.01. Лечебная физическая культура в лечебно-профилактических учреждениях
ПП.04. Сестринская деятельность в реаниматологии
ПДП.01. Преддипломная практика

К «входным» требованиям необходимым для прохождения учебной практики на основе приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин можно отнести:

Знание

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи при заболеваниях;
- принципы применения лекарственных средств.

Умение

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при заболеваниях;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях лечебно-профилактического учреждения;
- ознакомится с работой медицинской сестры по осуществлению фармакотерапии по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- принимать участие в ведении утвержденной медицинской документации.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по практике | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|---|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 1.1. ПК 1.1. – 2 ПК 1.1. – 3 | Организовывать рабочее место. Умеет организовывать рабочее место и применять средства индивидуальной защиты; Имеет практический опыт организации рабочего места в зависимости от занимаемой должности в медицинской организации. | | 5 | |
| ПК 1.3. ПК 1.3. – 3 | Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Имеет практический опыт обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. | | 5 | |
| ПК 4.1. ПК 4.1. – 3 | Проводить оценку состояния пациента. Имеет практический опыт проведения динамического наблюдения за показателями состояния. | | 5 | |
| ПК 4.2. ПК 4.2. – 3 | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. Имеет практический опыт выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту самостоятельно или совместно с врачом при различных заболеваниях и состояниях. | | 5 | |
| ПК 4.3. ПК 4.3. – 3 | Осуществлять уход за пациентом. Имеет практический опыт осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии. | | 5 | |
| ПК 4.4. ПК 4.4. – 3 | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. Имеет практический опыт обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих | | 5 | |

| | | | | |
|----------------|---|--|---|--|
| | уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода. | | | |
| ПК 4.5. | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме. | | 5 | |
| ПК 4.5. – 3 | Имеет практический опыт оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний. | | | |

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **1 зачетную единицу**, продолжительность - **1 неделя, 36 академических часов** (в соответствии с учебным планом).

Содержание практики

Очно-заочная форма обучения

| № | Раздел практики | Семестр | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся | Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ) | Форма отчетности по практике (по семестрам) |
|---|--|---------|---|---|---|
| 1 | Организационный этап: 1. Постановка целей, начальная мотивация. 2. Вводный инструктаж. | 5 | <i>Организационное собрание.</i> - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. Инструктаж по использованию производственно – методических материалов. | 6 | |
| 2 | Производственный: 1. Определение исходного уровня знаний. 2. Самостоятельная работа. 3. Презентация, практические навыки | 5 | <i>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики</i> | 20 | |
| 3 | Итоговый этап: 1. Подведение итогов. 2. Подготовка отчетных | 5 | Сбор и систематизация фактического, нормативного и | 10 | |

| | | | | | |
|----|---|---|-----------------------------|-----------|--------------------------|
| | документов по практике - отчет, характеристика, аттестационный лист | | литературного материала. | | |
| 4 | Защита отчета. | 5 | Защита дневника по практике | 6 | |
| 5. | ИТОГО: | | | 36 | Дифференцированный зачет |

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем(ями) практики от РУС«ГЦОЛИФК».

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

Критерии определения оценки за практику:

- активность и интерес к выполняемой работе;
- соблюдение этико-деонтологических требований;
- коммуникативные навыки;
- внешний вид, соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

При выставлении оценки учитывается качество ведения учебной документации (дневник, карты сестринского процесса).

В конце практики проводится зачет и аттестация слушателей (студентов) по практической подготовке. Методический руководитель выставляет оценку за практику в зачетную книжку студента.

Учебная документация:

1. Ежедневно студенты должны вести дневник практики. В дневнике отражается:

- проделанная работа;
- действующие приказы;
- стандарты деятельности медсестры;

2. Дневник подписывается методическим руководителем

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

1. Хулелидзе Н.Г. Сестринское дело в хирургии. Курс лекций: учебное пособие/ Хулелидзе Н.Г. – Санкт – Петербург: Лань,2019.- 360с. :ил.
2. Общая хирургия. Практикум: учебно-практическое пособие/коллектив авторов;/под ред.профессора В.И. Оскреткова.-Москва : КНОРУС,2020.- 250с.-(Специалитет).

б) Дополнительная литература:

1. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. – М.:ГЭОТАР- Медиа, 2017. – 192с.:ил.
2. Неотложная помощь: учебное пособие/ Т.В. Отвагина.-Ростов на/Д:Феникс, 2018.-251,[1] с.ил.-(СМО).
3. Сборник ситуационных задач по сестринскому делу (с эталонами ответов) / А.Р. Вайсберг [и др.] ; ред. Т.В. Поздеева. - Н.Новгород : НижГМА, 2010. - 72 с.
4. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 060109.51, 060101.52, 060102.51 / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Гэотар-Медиа, 2012. - 506 с.: ил.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Полный справочник медицинской сестры [Электронный ресурс] : рек. по работе в поликлинике и стационаре : Описание и наглядное изобр. процедур : Функции в соответствии с мед. специализацией : Техника оказания неотлож. помощи / под ред. д-ра мед. наук, проф., чл.-кор. РАЕ и РЭА Елисеева Ю.Ю., рук. авт. кол. канд. мед. наук Бережнова И.А. - Электронное изд. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Равновесие: Науч. кн., 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение практики:

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. «Консультант студента» ЭБС studentlibrary.ru
3. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
4. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- лаборатории практической подготовки с оборудованными помещениями в поликлиника РУС «ГЦОЛИФК»;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к рабочей программе практики).

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика «Сестринский уход в хирургии» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики «Сестринский уход в хирургии» не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано

получение высшего образования уровня профессионального образования - СПО.

При этом в структурных подразделениях РУС«ГЦОЛИФК» созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении среднего профессионального образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РУС«ГЦОЛИФК».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;
- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике УП 03.02 Сестринский уход в хирургии

ПМ. 03 Сестринская деятельность в лечебно - диагностическом процессе

для обучающихся факультета Адаптивной физической культуры, рекреации и туризма 3 курса,

специальности 34.02.01 Сестринское дело

очно-заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины.

Сроки прохождения практики: 5 семестр

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|---|----------------------------|
| 1 | <i>Отработка манипуляций, которые были освоены в процессе прохождения производственной практики по «Сестринскому уходу в хирургии»</i> | | 50 |
| 2 | <i>Дневник практики (Сестринский уход в хирургии)</i> | | 20 |
| 3 | <i>Посещение занятий</i> | | 10 |
| 4 | <i>Дифференцированный зачет</i> | | 20 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | <i>Выполнение практического задания по, пропущенному студентом</i> | 10 |
| 2 | <i>Контрольная работа по разделу(модулю), пропущенному студентом</i> | 10 |
| 3 | <i>Выполнение реферата по разделу (модулю), пропущенному студентом</i> | 10 |
| 4 | <i>Тестирование по теме/модулю (Сестринский уход в хирургии), пропущенному студентом</i> | 10 |
| 5 | <i>Презентация по теме, пропущенному студентом</i> | 10 |

¹ В графу вносится информация, если практика проводится в очной форме обучения. При формировании таблицы для очно-заочной или заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практикам, завершающихся дифференцированным зачётом

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

| | | | | | | |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет Адаптивной физической культуры, рекреации и
туризма,

Кафедра спортивной медицины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика

УП 03.02 Сестринский уход в хирургии

Специальность:

34.02.01 Сестринское дело

Уровень образования: среднее профессиональное образование (подготовка специалистов
среднего звена)

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2023, 2024 г.

Москва – 2022г

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является:

Для достижения цели учебной практики «Сестринский уход в хирургии» практики служат следующие задачи:

- получение и закрепление теоретических и практических навыков и умений по оказанию хирургической помощи,
- ознакомление с сестринским процессом в хирургии,
- обучение трудовым приемам, необходимых для закрепления профессиональных компетенций по уходу за до и предоперационными пациентами.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: УП 03.02 Сестринский уход в хирургии

Тип практики: ПМ. 03 Сестринская деятельность в лечебно -диагностическом процессе.

Учебная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится следующим способом: стационарно, а также в форме практической подготовки.

3. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **1 зачетную единицу**, продолжительность - **1 неделя, 36 академических часов** (в соответствии с учебным планом).

Форма отчетности: дифференцированный зачет.

Очно-заочная форма обучения

| № | Раздел практики | Семестр | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся | Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ) | Форма отчетности по практике (по семестрам) |
|---|--|---------|---|---|---|
| 1 | Организационный этап: 3. Постановка целей, начальная мотивация. 4. Вводный инструктаж. | 5 | <i>Организационное собрание.</i> - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в | 6 | |

| | | | | | |
|-----------|--|----------|--|-----------|--------------------------|
| | | | соответствии с индивидуальным заданием. Инструктаж по использованию производственно-методических материалов. | | |
| 2 | Производственный: 4. Определение исходного уровня знаний. 5. Самостоятельная работа. 6. Презентация, практические навыки | 5 | <i>Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики</i> | 20 | |
| 3 | Итоговый этап: 1. Подведение итогов. 2. Подготовка отчетных документов по практике - отчет, характеристика, аттестационный лист | 5 | Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала. | 10 | |
| 4 | Защита отчета. | 5 | Защита дневника по практике | 6 | |
| 5. | ИТОГО: | | | 36 | Дифференцированный зачет |

Методические материалы для обучающихся по проведению практики

Примерный перечень манипуляций:

1. Алгоритм термической и химической стерилизации инструментов
2. Изготовление перевязочного материала (салфетка, турунда, шарик, тампон)
3. Укладка в бикс операционного белья, одежды, перевязочного материала и перчаток
4. Надевание стерильной одежды на себя
5. Надевание стерильной одежды на хирурга
6. Предоперационная обработка рук растворами первомура, хлоргексидина и по Спасокуколку-Кочергину
7. Накрытие стерильного инструментального стола
8. Обработка операционного поля йодонатом,первомуром, хлоргексидина биглюконатом
9. Изготовление дренажей (марлевых,резиновых, комбинированных, трубчатых)
10. Проведение азопирамовой и фенолфталеиновой проб на качество ПСО
11. Осуществление контроля за стерильностью с помощью термоиндикаторов
12. Осуществление стерилизации в сухожаровом шкафу
13. Подготовка столика для проведения общей анестезии
14. Составление набора инструментов для проведения инфльтрационной, проводниковой и спинномозговой анестезии
15. Подготовка пациента к обезболиванию
16. Выполнение премедикации по назначению врача
17. Дезинфекция наркозно-дыхательной аппаратуры
18. Наблюдение за больным в ходе обезболивания
19. Осуществление транспортировки пациента в операционную и обратно
20. Обеспечение проходимости дыхательных путей при механической асфиксии
21. Применение воздуховода
22. Осуществление поверхностной (терминальной)анестезии
23. Транспортировка больных с различными видами хирургической патологии в ЛПУ
24. Осуществление временной остановки кровотечения разными способами
25. Наложение давящей повязки
26. Лигирование сосуда с целью окончательной остановки кровотечения
27. Применение местных гемостатических средств с целью остановки кровотечения
28. Осуществление тугой тампонады раны
29. Изготовление и применение ватно-марлевого воротника для иммобилизации шейного отдела позвоночника
30. Применение ватно-марлевых колец при переломе ключицы
31. Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе
32. Изготовление гипсового бинта
33. Оказание помощи врачу при наложении и снятии гипсовой повязки
34. Применение эластичных бинтов и чулок на нижние конечности.
35. Применение съёмного бандажа, корсета
36. Выявление признаков непригодности крови к переливанию, транспортирование крови из отделения переливания крови
37. Составление наборов и проведение проб на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента

38. Составление наборов инструментов для венесекции и катетеризации подключичной вены Для венесекции
39. Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты при работе с кровью
40. Проведение инфузионной терапии в центральную вену
41. Осуществление ухода за катетером в центральной вене
42. Осуществление перевязок больных с чистыми и гнойными ранами
43. Осуществление туалета раны
44. Наложение и снятие скобок Мишеля
45. Определение площади ожоговой поверхности по «правилу ладони» и «правилу девяток»
46. Осуществление УФО гнойной раны
47. Осуществление дренирования раны в пределах мягких тканей
48. Введение в дренаж лекарственных препаратов, сбор отделяемого из дренажей
49. Подача стерильных материалов и инструментов врачу
50. Участие при введении пациенту противостолбнячной сыворотки, столбнячного анатоксина
51. Составление наборов (в т.ч.инструментов)для люмбальной пункции
52. Составление набора инструментов для скелетного вытяжения
53. Составление набора инструментов для наложения и снятия гипсовых повязок
54. Осуществление тампонады раны при угрозе воздушной эмболии
55. Осуществление транспортной иммобилизации стандартными шинами при повреждении костей, суставов и мягких тканей конечностей
56. Составление набора инструментов:
 - ПХО раны
 - Для вскрытия гнойника:
 - Для трахеостомии
 - Для эпицистостомии
 - Для торакоцентеза
 - Для лапароцентеза
 - Для пункции мягких тканей
 - Для пункции суставов
 - Для плевральной пункции
 - Для ампутации бедра
57. Проведение элементарной сердечно – легочной реанимации (ЭСЛР)
58. Промывание мочевого пузыря через мочевого катетер
- 59.Составление наборов для новокаиновых блокад

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

«Сестринский уход в хирургии»
(тип/этап практики)

Сроки практики (в соответствии с приказом): _____

Направление подготовки/ Специальность: 34.02.01. «Сестринское дело»

Профиль/Направленность: _____

Курс _____

Форма обучения очно-заочная

Обучающийся (ФИО)

Наименование кафедры: _____

Руководитель практики от РУС «ГЦОЛИФК» _____

202_ / 202_ учебный год

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РУС «ГЦОЛИФК» _____
(ФИО)

| Дата | Содержание работы обучающихся | Кол-во часов |
|-----------------|---|--------------|
| ___ . ___ . ___ | 1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж. | |
| | 2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к обучающемуся. | |
| | 3. Задачи, распределение обязанностей. | |
| | 4. Содержание и организация деятельности поликлиники . | |
| | 5. Составление индивидуального плана прохождения практики. | |
| | 6. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов. | |
| | 7. Подготовка отчета по практике. | |
| | 8. Защита отчета по практике. | |

Руководитель от профильной организации:

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Руководитель практики от РУС «ГЦОЛИФК»

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Характеристика

по освоению профессиональных компетенций

по итогам прохождения Учебной практики «Сестринский уход в хирургии»
(вид практики)

Практика по профилю специальности
(этап практики)

по специальности 34.02.01 СПО «Сестринское дело»
дана на обучающегося _ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____

Практика проводилась следующим способом _____

Оценка обучающегося:

| | | | |
|----|---|--|----------------------------|
| 1. | Уровень освоенных компетенций | | <i>Продвинутый уровень</i> |
| | | | <i>Продвинутый уровень</i> |
| 2. | Деятельность обучающегося в период практики | <i>Общая характеристика</i> | |
| 3. | Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства | <i>Отлично/ хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно</i> | |

Дата « ___ » _____ 202_ г.

Руководитель от профильной организации:

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Руководитель практики от РУС «ГЦОЛИФК»

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Аттестационный лист
по итогам прохождения **УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** (*вид практики*)
Практика по профилю специальности
(*этап практики*)

Практика проводится следующим способом _____

Специальность 34.02.01. СПО «Сестринский уход в хирургии»

Обучающийся _ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____

Сроки прохождения практики

| НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ | Оценка уровня освоения компетенции ОСВОЕНА | Оценка уровня освоения компетенции НЕ ОСВОЕНА |
|---------------------------------|--|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства _____ (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Дата « ____ » _____ 202_г.

Руководитель от профильной организации:

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Руководитель практики от РУС «ГЦОЛИФК»

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

**Характеристика
учебной и профессиональной деятельности во время прохождения
учебной практики**

Студент _____ курс __

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

За время прохождения учебной практики на кафедре _____

Сроки практики (в соответствии с приказом): _____

Работал по программе практики (да/ нет) _____

Понимал (не понимал) сущность и социальную значимость будущей профессии

Организовывал (не организовывал) собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

Проявил (не проявил) способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, способность нести ответственность за результаты своей работы

Осуществлял (не осуществлял) поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

Проявлял (не проявлял) способность работать в команде, эффективно общаться с коллегами, медицинским персоналом

Соблюдал (не соблюдал) правила противопожарной безопасности и техники безопасности _____

Организовывал (не организовывал) рабочее место с соблюдением требований

Владеет (не владеет) знаниями нормативных документов

Продемонстрировал (не продемонстрировал) умение работать с медицинской документацией _____

Овладел в полном (не полном) объеме общими компетенциями

Оценка за работу ___ **отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно**

Руководитель от профильной организации:

_____ (должность)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РУС «ГЦОЛИФК»

_____ (должность)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

| | |
|-------------------------------------|----|
| Содержание | 3 |
| Введение | 5 |
| Основная часть | 7 |
| Заключение | 11 |
| Список используемых источников..... | 12 |
| Приложение 1 | 14 |

| Дата | Описание | Оценка | Подпись |
|------|----------|--------|---------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра спортивной медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

УП 03.03 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии

Специальность:

34.02.01 Сестринское дело

Уровень образования: среднее профессиональное образование (подготовка специалистов
среднего звена)

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2023, 2024 г.

Москва – 2022г.

Рабочая программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом Института/Факультета/
решением заседания кафедры _____

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Аксенова В.П. – старший преподаватель кафедры Спортивной медицины

Рабочая программа практики согласована с медсанчастью РУС
«ГЦОЛИФК»

Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является:

Для достижения цели учебной практики «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии» практики служат следующие **задачи**:

- получение и закрепление теоретических и практических навыков и умений по сестринскому уходу за беременными и новорожденными,
- ознакомление с сестринским процессом при наблюдении беременных и новорожденных,
- обучение трудовым приемам, необходимых для закрепления профессиональных компетенций по уходу за беременными и новорожденными.

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: УП 03.04 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии

Тип практики: ПМ. 03 Сестринская деятельность в лечебно -диагностическом процессе

Для ООП СПО:

Практика проводится стационарно и в следующих формах: с отрывом от учебных занятий, т.е. в течение семестра обучение проводится путем чередования практики и учебных занятий (по дням или неделям), а также в форме практической подготовки.

2. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Знания принципов педиатрии и ее видов в разные возрастные периоды являются базой подготовки медицинских сестер/медицинских братьев для формирования необходимых профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих лечебный процесс на всех этапах восстановления.

Учебная практика УП 03.02. «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии» проходит на 3 курсе, в 5-м семестре и основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин как:

ОПЦ.08. Общественное здоровье и здравоохранение

ОПЦ. 09. Психология профессиональной деятельности

СГЦ. 03. Безопасность жизнедеятельности

МДК.01.02. Организация безопасной среды в медицинской организации

СГЦ. 04. Основы бережливого производства

МДК.03.02. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

МДК.01.01. Теоретические основы сестринского дела

ОПЦ.03. Основы латинского языка с медицинской терминологией

МДК.02.02. Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению

МДК.01.02. Безопасная среда в медицинской организации

МДК.02.01. Здоровый человек и его окружение

ОПЦ.02. Анатомия и физиология человека

ОПЦ. 07. Фармакология

МДК.03.01. Технология оказания медицинских услуг

ОПЦ.04. Основы патологии

ПП.03.02. Кардиология с функциональной диагностикой - ЭКГ

и логически, закрепляет их содержание.

Дисциплина содержательно - методически взаимосвязана с последующими специальными дисциплинами профессионального цикла:
УП.05.01. Лечебная физическая культура в лечебно-профилактических учреждениях
МДК.04.01. Основы реаниматологии и анестезиологии.
МДК. 04.02. Медицина катастроф
МДК.05.01. Основы физической реабилитации
МДК.05.02. Классический и лечебный массаж
УП.05.01. Лечебная физическая культура в лечебно-профилактических учреждениях
ПП.04. Сестринская деятельность в реаниматологии
ПДП.01. Преддипломная практика

К «входным» требованиям необходимым для прохождения учебной практики на основе приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин можно отнести:

Знание

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи при заболеваниях;
- принципы применения лекарственных средств.

Умение

- совместно с медицинским персоналом готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при заболеваниях;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях лечебно-профилактического учреждения;
- ознакомится с работой медицинской сестры по осуществлению фармакотерапии по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной гимнастики, основные приемы массажа при заболеваниях;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- принимать участие в ведении утвержденной медицинской документации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| код / код индикатора (ов) достиген | Планируемые результаты обучения по практике | Этап формирования компетенции (номер семестра) |
|------------------------------------|---|--|
|------------------------------------|---|--|

| | Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
|----------------|---|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 1.1. | <p>Организовывать рабочее место. Умеет организовывать рабочее место и применять средства индивидуальной защиты;</p> | | 5 | |
| ПК 1.1. – 2 | Имеет практический опыт организации рабочего места в зависимости от занимаемой должности в медицинской организации. | | | |
| ПК 1.1. – 3 | <p>Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> | | 5 | |
| ПК 1.3. | Имеет практический опыт обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. | | | |
| ПК 1.3. – 3 | <p>Проводить оценку состояния пациента.</p> | | 5 | |
| ПК 4.1. | Имеет практический опыт проведения динамического наблюдения за показателями состояния. | | | |
| ПК 4.1. – 3 | <p>Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p> | | 5 | |
| ПК 4.2. | Имеет практический опыт выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту самостоятельно или совместно с врачом | | | |
| ПК 4.2. – 3 | при различных заболеваниях и состояниях. | | | |
| ПК 4.3. | <p>Осуществлять уход за пациентом.</p> | | 5 | |
| ПК 4.3. – 3 | Имеет практический опыт осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии. | | | |
| ПК 4.4. | <p>Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.</p> | | 5 | |
| ПК 4.4. | Имеет практический опыт обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, | | | |
| ПК 4.4. – 3 | консультирования по вопросам ухода и самоухода. | | | |
| ПК 4.5. | <p>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.</p> | | 5 | |
| ПК 4.5. – 3 | Имеет практический опыт оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний. | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

4. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **1 зачетную единицу**, продолжительность - **1 неделя, 36 академических часов** (в соответствии с учебным планом).

Содержание практики

Очно-заочная форма обучения

| № | Раздел практики | Семестр | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся | Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ) | Форма отчетности по практике (по семестрам) |
|---|---|---------|--|---|---|
| 1 | Организационный этап: 1. Постановка целей, начальная мотивация 2. Вводный инструктаж | 5 | Организационное собрание. - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов. | 8 | |
| 2 | Основной этап. Прохождение практики. 2.1. Инструктаж. руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей. | 5 | Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики. -реализовывать практические навыки сестринского ухода за беременными и женщинами с гинекологическими заболеваниями | 10 | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|----|--|
| | <p>2.2 Производственный: 1. Определение исходного уровня знаний. 2. Самостоятельная работа. 3. Презентация, практические навыки</p> | | | | |
| 3 | <p>Подготовка отчета практики.</p> <p>Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.</p> | 5 | <p><u>Знать:</u> -причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем женщины, организацию и оказание сестринского ухода; -особенности этиопатогенеза основных заболеваний женской половой сферы <u>Уметь:</u> - собирать информацию о проблемах беременных; - готовить женщину с гинекологическими заболеваниями к лечебнодиагностическим вмешательствам; -осуществлять сестринский уход за беременными в различные периоды беременности. <u>Владеть:</u> -технологиями оздоровительных и профилактических мероприятий для беременных, -базовыми методами исследования (манипуляциями) беременных в различные возрастные периоды -приобретенным первоначальным практическим опытом сестринского ухода за женщинами с гинекологическими</p> | 10 | |

| | | | | | |
|---|----------------|---|--|-----------|--------------------------|
| | | | заболеваниями | | |
| 4 | Защита отчета. | 5 | Защита отчета по практике на кафедре – собеседование | 8 | |
| | ИТОГО: | | | 36 | Дифференцированный зачет |

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РУС «ГЦОЛИФК».

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

1. Манипуляции в сестринском деле : учеб. пособие для студентов средних мед. учеб. пособия для студентов средних мед. учеб. заведений специальности : рек. учеб.-метод. центром по непрерывному мед. и фармацевт. образованию Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию 060109, 060110 / под общ. ред. А.Г. Чижа. - Изд. 4-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 318 с.: табл.

2. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 060109.51, 060101.52, 060102.51 / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Гэотар-Медиа, 2012. - 506 с.: ил.

3. Сопина З.Е. Современная методология сестринского дела : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей, обучающихся по специальностям 060102.51 "Акушер. дело", 060109.51, 060109.52 : рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова" / З.Е. Сопина, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова. - М.: Гэотар-Медиа, 2009. - 255 с.: табл.

б) Дополнительная литература:

1. Бортникова С. М., Зубахина Т. В. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии: учебное пособие / С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина.- Изд. 8-е., стер.- Ростов н/Д., 2011ю-475 с.- (Медицина)

2. Маколкин, В.И. Сестринское дело в терапии : учебник / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, Н.Н. Семенов. - М. : Медицинское информационное агентство, 2008. - 544 с.
3. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике : учебное пособие для вузов / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 400 с.
4. Основы ухода за больными в терапевтической клинике : учебно-методическое пособие / В.А. Вахламов [и др.] ; ред. Г.Н. Варварина. - Н.Новгород : НижГМА, 2011. - 232 с.
5. Сборник ситуационных задач по сестринскому делу (с эталонами ответов) / А.Р. Вайсберг [и др.] ; ред. Т.В. Поздеева. - Н.Новгород : НижГМА, 2010. - 72 с.
6. Тоблер, Р. Основные медсестринские процедуры / Р. Тоблер. - М. : Медицина, 2004. - 240 с.
7. Туркина, Н. В. Общий уход за больными : учебник / Н.В. Туркина, А.Б. Филенко. - М. : Товарищество научных изданий КМК, 2007. - 550 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Полный справочник медицинской сестры [Электронный ресурс] : рек. по работе в поликлинике и стационаре : Описание и наглядное изобр. процедур : Функции в соответствии с мед. специализацией : Техника оказания неотлож. помощи / под ред. д-ра мед. наук, проф., чл.-кор. РАЕ и РЭА Елисеева Ю.Ю., рук. авт. кол. канд. мед. наук Бережнова И.А. - Электронное изд. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Равновесие: Науч. кн., 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение практики:

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- лаборатории практической подготовки с оборудованными помещениями в поликлиника РУС «ГЦОЛИФК»;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к рабочей программе практики).

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии» не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - СПО.

При этом в структурных подразделениях РУС «ГЦОЛИФК» созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении среднего профессионального образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РУС «ГЦОЛИФК».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по практике УП 03.03 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии
ПМ. 03 Сестринская деятельность в лечебно - диагностическом
процессе**

**для обучающихся факультета Адаптивной физической культуры,
рекреации и туризма 3 курса,
специальности 34.02.01 Сестринское дело
очно-заочной формы обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины.

Сроки прохождения практики: 5 семестр

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|---|----------------------------|
| 1 | Отработка манипуляций, которые были освоены в процессе прохождения производственной практики по «Сестринскому уходу в акушерстве и гинекологии» | | 50 |
| 2 | Дневник практики (Сестринский уход в акушерстве и гинекологии) | | 20 |
| 3 | Посещение занятий | | 10 |
| 4 | Дифференцированный зачет | | 20 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Выполнение практического задания по, пропущенному студентом | 30 |
| 2 | Выполнение реферата по разделу (модулю), пропущенному студентом | 20 |
| 3 | Тестирование по теме/модулю (Сестринский уход в акушерстве и гинекологии), пропущенному студентом | 30 |
| 4 | Презентация по теме, пропущенному студентом | 20 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

¹ В графу вносится информация, если практика проводится в очной форме обучения. При формировании таблицы для очно-заочной или заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практикам, завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по практикам, завершающимся зачетом

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Если практика проводится в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если практика проводится в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет Адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра Спортивной медицины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика

УП 03.03 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии

Специальность:

34.02.01 Сестринское дело

Уровень образования: среднее профессиональное образование

(подготовка специалистов среднего звена)

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2023, 2024 г.

Москва – 2022г.

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является:

Для достижения цели учебной практики «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии» практики служат следующие **задачи**:

- получение и закрепление теоретических и практических навыков и умений по сестринскому уходу за беременными и новорожденными,
- ознакомление с сестринским процессом при наблюдении беременных и новорожденных,
- обучение трудовым приемам, необходимых для закрепления профессиональных компетенций по уходу за беременными и новорожденными.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: УП 03.03 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии

Тип практики: ПМ. 03 Сестринская деятельность в лечебно -диагностическом процессе

Для ООП СПО:

Практика проводится стационарно и в следующих формах: с отрывом от учебных занятий, т.е. в течение семестра обучение проводится путем чередования практики и учебных занятий (по дням или неделям), а также в форме практической подготовки.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по практике | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|---|---|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 1.1. ПК 1.1. – 2 ПК 1.1. – 3 | Организовывать рабочее место. Умеет организовывать рабочее место и применять средства индивидуальной защиты; Имеет практический опыт организации рабочего места в зависимости от занимаемой должности в медицинской организации. | | 5 | |

| | | |
|----------------|--|---|
| ПК 1.3. | Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. | 5 |
| ПК 1.3. – 3 | Имеет практический опыт обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. | |
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния пациента. | 5 |
| ПК 4.1. – 3 | Имеет практический опыт проведения динамического наблюдения за показателями состояния. | |
| ПК 4.2. | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. | 5 |
| ПК 4.2. – 3 | Имеет практический опыт выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту самостоятельно или совместно с врачом при различных заболеваниях и состояниях. | |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентом. | 5 |
| ПК 4.3. – 3 | Имеет практический опыт осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии. | |
| ПК 4.4. | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. | 5 |
| ПК 4.4. – 3 | Имеет практический опыт обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода. | |
| ПК 4.5. | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме. | 5 |
| ПК 4.5. – 3 | Имеет практический опыт оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний. | |

4. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **1 зачетную единицу**, продолжительность - **1 неделя, 36 академических часов** (в соответствии с учебным планом).

Содержание практики

Очно-заочная форма обучения

| № | Раздел практики | Семестр | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся | Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ) | Форма отчетности по практике (по семестрам) |
|---|--|---------|--|---|---|
| 1 | Организационный этап: 1. Постановка целей, начальная мотивация 2. Вводный инструктаж | 5 | Организационное собрание. - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов. | 8 | |
| 2 | Основной этап. Прохождение практики. 2.1. Инструктаж. руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей. 2.2 Производственный: 1. Определение исходного уровня знаний. 2. Самостоятельная работа. 3. Презентация, практические навыки | 5 | Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики. -реализовывать практические навыки сестринского ухода за беременными и женщинами с гинекологическими заболеваниями | 10 | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|-----------|--------------------------|
| 3 | <p>Подготовка отчета практики.</p> <p>Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике.</p> | 5 | <p><u>Знать:</u> -причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем женщины, организацию и оказание сестринского ухода; -особенности этиопатогенеза основных заболеваний женской половой сферы <u>Уметь:</u> - собирать информацию о проблемах беременных; - готовить женщину с гинекологическими заболеваниями к лечебнодиагностическим вмешательствам; -осуществлять сестринский уход за беременными в различные периоды беременности. <u>Владеть:</u> -технологиями оздоровительных и профилактических мероприятий для беременных, -базовыми методами исследования (манипуляциями) беременных в различные возрастные периоды -приобретенным первоначальным практическим опытом сестринского ухода за женщинами с гинекологическими заболеваниями</p> | 10 | |
| 4 | Защита отчета. | 5 | Защита отчета по практике на кафедре – собеседование | 8 | |
| | ИТОГО: | | | 36 | Дифференцированный зачет |

**Методические материалы для обучающихся по проведению
практики**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский университет спорта (ГЦОЛИФК)»**

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

специальность и профиль _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РУС «ГЦОЛИФК»

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

| | |
|-------------------------------------|----|
| Содержание | 3 |
| Введение | 5 |
| Основная часть | 7 |
| Заключение | 11 |
| Список используемых источников..... | 12 |
| Приложение 1 | 14 |

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта (ГЦОЛИФК)»

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РУС «ГЦОЛИФК»:

(ФИО, должность)

Обучающихся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Факультет Адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

20__ /20__ учебный год

| Дата | Описание | Оценка | Подпись |
|------|----------|--------|---------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Примерный перечень манипуляций:

1. Структура акушерско-гинекологической помощи. Женский таз и голова плода, как объекты родов
2. Физиология и патология беременности. Обследование и наблюдение беременных в женской консультации, подготовка к родам
3. Уход за беременными с осложнениями беременности
4. Роды и родоразрешение. Помощь в родах матери и плоду
5. Послеродовый период и его осложнения
6. Обследование гинекологических больных. Нарушения менструального цикла.
7. Воспалительные заболевания женских половых органов. Бесплодие
8. Предопухолевые заболевания. Доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий
9. Неотложные состояния в гинекологии.
10. Оперативные методы лечения в гинекологии. Неотложные состояния и доврачебная помощь
11. Гинекологические инструменты
12. Оказание акушерского пособия при родах.
13. Сестринский процесс по уходу за роженицами

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РУС «ГЦОЛИФК» _____
(ФИО)

| Дата | Содержание работы обучающихся | Кол-во часов |
|--------------|---|--------------|
| __ . __ . __ | 1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж. | |
| | 2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к обучающемуся. | |
| | 3. Задачи, распределение обязанностей. | |
| | 4. Содержание и организация деятельности поликлиники . | |
| | 5. Составление индивидуального плана прохождения практики. | |
| | 6. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов. | |
| | 7. Подготовка отчета по практике. | |
| | 8. Защита отчета по практике. | |

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РУС «ГЦОЛИФК» _____

Аттестационный лист

по итогам прохождения **УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** (вид практики)

Практика по профилю специальности

(этап практики)

Практика проводится следующим способом дискретно

Специальность 34.02.01 СПО «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии»

Обучающийся ____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____

Сроки прохождения практики _____

| НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ | Оценка уровня освоения компетенции ОСВОЕНА | Оценка уровня освоения компетенции НЕ ОСВОЕНА |
|---------------------------------|--|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства _____ (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Дата «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,
в которой проводится практика _____

(наименование)

_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РУС «ГЦОЛИФК»

_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Характеристика

по освоению профессиональных компетенций

по итогам прохождения _____ практики
 (вид практики)

 (этап практики)

по специальности _____
 дана на обучающегося _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____ Практика
 проводилась следующим способом _____

Оценка обучающегося:

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Уровень освоенных компетенций | Наименование компетенции (шифр) | Начальный/ Продвинутой/ Завершающий уровень |
| | | Наименование компетенции (шифр) | Начальный/ Продвинутой/ Завершающий уровень |
| | | Наименование компетенции (шифр) | Начальный/ Продвинутой/ Завершающий уровень |
| | Деятельность обучающегося в период практики | Общая характеристика | |
| | Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства | Отлично/ хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно | |

Дата «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,
 в которой проводится практика _____
 (наименование)
 _____)
 (должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РУС «ГЦОЛИФК»
 _____)
 (должность) (подпись) (Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра спортивной медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

УП 03.04 Сестринский уход в педиатрии

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Уровень образования: среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена)

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2023, 2024 г.

Москва – 2022г.

Рабочая программа практики утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом Института/Факультета/
решением заседания кафедры _____

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Аксенова В.П. – старший преподаватель кафедры Спортивной медицины

Рабочая программа практики согласована с медсанчастью РУС
«ГЦОЛИФК»

Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является:

Для достижения цели учебной практики «Сестринский уход в педиатрии» практики служат следующие **задачи**:

- получение и закрепление теоретических и практических навыков и умений по сестринскому уходу за беременными и новорожденными,
- ознакомление с сестринским процессом при наблюдении беременных и новорожденных,
- обучение трудовым приемам, необходимых для закрепления профессиональных компетенций по уходу за беременными и новорожденными.

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: УП 03.04 Сестринский уход в педиатрии

Тип практики: ПМ. 03 Сестринская деятельность в лечебно -диагностическом процессе

Для ООП СПО:

Практика проводится стационарно и в следующих формах: с отрывом от учебных занятий, т.е. в течение семестра обучение проводится путем чередования практики и учебных занятий (по дням или неделям), а также в форме практической подготовки.

2. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Знания принципов педиатрии и ее видов в разные возрастные периоды являются базой подготовки медицинских сестер/медицинских братьев для формирования необходимых профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих лечебный процесс на всех этапах восстановления.

Учебная практика УП 03.02. «Сестринский уход в педиатрии» проходит на 3 курсе, в 5-м семестре и основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин как:

ОПЦ.08. Общественное здоровье и здравоохранение

ОПЦ. 09. Психология профессиональной деятельности

СГЦ. 03. Безопасность жизнедеятельности

МДК.01.02. Организация безопасной среды в медицинской организации

СГЦ. 04. Основы бережливого производства

МДК.03.02. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

МДК.01.01. Теоретические основы сестринского дела

ОПЦ.03. Основы латинского языка с медицинской терминологией

МДК.02.02. Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению

МДК.01.02. Безопасная среда в медицинской организации

МДК.02.01. Здоровый человек и его окружение

ОПЦ.02. Анатомия и физиология человека

ОПЦ. 07. Фармакология

МДК.03.01. Технология оказания медицинских услуг

ОПЦ.04. Основы патологии

ПП.03.02. Кардиология с функциональной диагностикой - ЭКГ

и логически, закрепляет их содержание.

Дисциплина содержательно - методически взаимосвязана с последующими специальными дисциплинами профессионального цикла:

УП.05.01. Лечебная физическая культура в лечебно-профилактических учреждениях

МДК.04.01. Основы реаниматологии и анестезиологии.

МДК. 04.02. Медицина катастроф

МДК.05.01. Основы физической реабилитации

МДК.05.02. Классический и лечебный массаж

УП.05.01. Лечебная физическая культура в лечебно-профилактических учреждениях

ПП.04. Сестринская деятельность в реаниматологии

ПДП.01. Преддипломная практика

К «входным» требованиям необходимым для прохождения учебной практики на основе приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин можно отнести:

Знание

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи при заболеваниях;
- принципы применения лекарственных средств.

Умение

- совместно с медицинским персоналом готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при заболеваниях;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях лечебно-профилактического учреждения;
- ознакомится с работой медицинской сестры по осуществлению фармакотерапии по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной гимнастики, основные приемы массажа при заболеваниях;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- принимать участие в ведении утвержденной медицинской документации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по практике | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|---|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------------------|--|---|---|---|
| ПК 1.1. ПК 1.1. – 2 | <p>Организовывать рабочее место. Умеет организовывать рабочее место и применять средства индивидуальной защиты; Имеет практический опыт организации рабочего места в зависимости от занимаемой должности в медицинской организации.</p> | | 5 | |
| ПК 1.1. – 3 | <p>Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Имеет практический опыт обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> | | 5 | |
| ПК 1.3. – 3 | <p>Проводить оценку состояния пациента. Имеет практический опыт проведения динамического наблюдения за показателями состояния.</p> | | 5 | |
| ПК 4.1. ПК 4.1. – 3 | <p>Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. Имеет практический опыт выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи</p> | | 5 | |
| ПК 4.2. | <p>пациенту самостоятельно или совместно с врачом при различных заболеваниях и состояниях.</p> | | | |
| ПК 4.2. – 3 | <p>Осуществлять уход за пациентом. Имеет практический опыт осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии.</p> | | 5 | |
| ПК 4.3. ПК 4.3. – 3 | <p>Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.</p> | | 5 | |
| ПК 4.4. | <p>Имеет практический опыт обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода.</p> | | | |
| ПК 4.4. – 3 | <p>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.</p> | | 5 | |
| ПК 4.5. | <p>Имеет практический опыт оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.</p> | | | |
| ПК 4.5. – 3 | | | | |

4. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **1 зачетную единицу**, продолжительность - **1 неделя, 36 академических часов** (в соответствии с учебным планом).

Содержание практики

Очно-заочная форма обучения

| № | Раздел практики | Семестр | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся | Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ) | Форма отчетности по практике (по семестрам) |
|---|--|---------|---|---|---|
| 1 | Организационный этап: 1. Постановка целей, начальная мотивация 2. Вводный инструктаж | 5 | <i>Организационное собрание.</i> - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию производственно – методических материалов. | 8 | |
| 2 | Производственный: 1. Определение исходного уровня знаний. 2. Самостоятельная работа. 3. Презентация, практические навыки | 5 | Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики. | 10 | |
| 3 | Итоговый этап: 1. Подведение итогов | 5 | Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала. | 10 | |
| 4 | Защита отчета. | | Защита дневника по практике | 8 | |
| | ИТОГО: | | | 36 | Дифференцированный зачет |

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РУС «ГЦОЛИФК».

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

1. Манипуляции в сестринском деле : учеб. пособие для студентов средних мед. учеб. пособия для студентов средних мед. учеб. заведений специальности : рек. учеб.-метод. центром по непрерывному мед. и фармацевт. образованию Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию 060109, 060110 / под общ. ред. А.Г. Чижа. - Изд. 4-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 318 с.: табл.

2. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 060109.51, 060101.52, 060102.51 / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Гэотар-Медиа, 2012. - 506 с.: ил.

3. Сопина З.Е. Современная методология сестринского дела : учеб. пособие для мед. училищ и коллеждей, обучающихся по специальностям 060102.51 "Акушер. дело", 060109.51, 060109.52 : рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова" / З.Е. Сопина, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова. - М.: Гэотар-Медиа, 2009. - 255 с.: табл.

б) Дополнительная литература:

1. Бортникова С. М., Зубахина Т. В. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии: учебное пособие / С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина. - Изд. 8-е., стер. - Ростов н/Д., 2011 ю-475 с.- (Медицина)

2. Маколкин, В.И. Сестринское дело в терапии : учебник / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, Н.Н. Семенов. - М. : Медицинское информационное агентство, 2008. - 544 с.

3. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике : учебное пособие для вузов / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 400 с.

4. Основы ухода за больными в терапевтической клинике : учебно-методическое пособие / В.А. Вахламов [и др.] ; ред. Г.Н. Варварина. - Н.Новгород : НижГМА, 2011. - 232 с.

5. Сборник ситуационных задач по сестринскому делу (с эталонами ответов) / А.Р. Вайсберг [и др.] ; ред. Т.В. Поздеева. - Н.Новгород : НижГМА, 2010. - 72 с.

6. Тоблер, Р. Основные медсестринские процедуры / Р. Тоблер. - М. : Медицина, 2004. - 240 с.

7. Туркина, Н. В. Общий уход за больными : учебник / Н.В. Туркина, А.Б. Филенко. - М. : Товарищество научных изданий КМК, 2007. - 550 с.

8. Чернобровый, Н.П. Медицинская сестра пульмонологического отделения / Н.П. Чернобровый, А.С. Бориско, Б.П. Шаталюк. - 2-е изд., испр. и доп. - Киев : Здоровья, 1986. - 77 с. - (БСМ. Б-ка среднего медработника).

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Полный справочник медицинской сестры [Электронный ресурс] : рек. по работе в поликлинике и стационаре : Описание и наглядное изобр. процедур : Функции в соответствии с мед. специализацией : Техника оказания неотлож. помощи / под ред. д-ра мед. наук, проф., чл.-кор. РАЕ и РЭА Елисеева Ю.Ю., рук. авт. кол. канд. мед. наук Бережнова И.А. - Электронное изд. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Равновесие: Науч. кн., 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение практики:

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- лаборатории практической подготовки с оборудованными помещениями в поликлиника РУС «ГЦОЛИФК»;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к рабочей программе практики).

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика «Сестринский уход в педиатрии» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики «Сестринский уход в педиатрии» не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - СПО. При этом в структурных подразделениях РУС «ГЦОЛИФК» созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении среднего профессионального образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РУС «ГЦОЛИФК».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по практике УП 03.04 Сестринский уход в педиатрии
ПМ. 03 Сестринская деятельность в лечебно - диагностическом
процессе
для обучающихся факультета Адаптивной физической культуры,
рекреации и туризма 3 курса,
специальности 34.02.01 Сестринское дело
очно-заочной формы обучения*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины.

Сроки прохождения практики: 5 семестр

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|---|----------------------------|
| 1 | <i>Отработка манипуляций, которые были освоены в процессе прохождения производственной практики по «Сестринскому уходу в педиатрии»</i> | | 50 |
| 2 | <i>Дневник практики (Сестринский уход в педиатрии)</i> | | 20 |
| 3 | <i>Посещение занятий</i> | | 10 |
| 4 | <i>Дифференцированный зачет</i> | | 20 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | <i>Выполнение практического задания по, пропущенному студентом</i> | 30 |
| 2 | <i>Выполнение реферата по разделу (модулю), пропущенному студентом</i> | 20 |
| 3 | <i>Тестирование по теме/модулю (Сестринский уход в педиатрии), пропущенному студентом</i> | 30 |
| 4 | <i>Презентация по теме, пропущенному студентом</i> | 20 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

¹ В графу вносится информация, если практика проводится в очной форме обучения. При формировании таблицы для очно-заочной или заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практикам, завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по практикам, завершающимся зачетом

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Если практика проводится в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если практика проводится в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет Адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра Спортивной медицины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика

УП 03.04 Сестринский уход в педиатрии

Специальность:

34.02.01 Сестринское дело

Уровень образования: среднее профессиональное образование

(подготовка специалистов среднего звена)

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2023, 2024 г.

Москва – 2022г.

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является:

Для достижения цели учебной практики «Сестринский уход в педиатрии» практики служат следующие задачи:

- получение и закрепление теоретических и практических навыков и умений по сестринскому уходу за беременными и новорожденными,
- ознакомление с сестринским процессом при наблюдении беременных и новорожденных,
- обучение трудовым приемам, необходимых для закрепления профессиональных компетенций по уходу за беременными и новорожденными.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики: УП 03.04 Сестринский уход в педиатрии

Тип практики: ПМ. 03 Сестринская деятельность в лечебно -диагностическом процессе

Для ООП СПО:

Практика проводится стационарно и в следующих формах: с отрывом от учебных занятий, т.е. в течение семестра обучение проводится путем чередования практики и учебных занятий (по дням или неделям), а также в форме практической подготовки.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по практике | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|---|---|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 1.1. ПК 1.1. – 2 ПК 1.1. – 3 | Организовывать рабочее место. Умеет организовывать рабочее место и применять средства индивидуальной защиты; Имеет практический опыт организации рабочего места в зависимости от занимаемой должности в медицинской организации. | | 5 | |

| | | | | |
|----------------|--|--|---|--|
| ПК 1.3. | Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. | | 5 | |
| ПК 1.3. – 3 | Имеет практический опыт обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. | | | |
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния пациента. | | 5 | |
| ПК 4.1. – 3 | Имеет практический опыт проведения динамического наблюдения за показателями состояния. | | | |
| ПК 4.2. | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. | | 5 | |
| ПК 4.2. – 3 | Имеет практический опыт выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту самостоятельно или совместно с врачом при различных заболеваниях и состояниях. | | | |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентом. | | 5 | |
| ПК 4.3. – 3 | Имеет практический опыт осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии. | | | |
| ПК 4.4. | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. | | 5 | |
| ПК 4.4. – 3 | Имеет практический опыт обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода. | | | |
| ПК 4.5. | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме. | | 5 | |
| ПК 4.5. – 3 | Имеет практический опыт оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний. | | | |

4. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **1 зачетную единицу**, продолжительность - **1 неделя, 36 академических часов** (в соответствии с учебным планом).

Содержание практики

Очно-заочная форма обучения

| № | Раздел практики | Семестр | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся | Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ) | Форма отчетности по практике (по семестрам) |
|---|--|---------|---|---|---|
| 1 | Организационный этап: 1. Постановка целей, начальная мотивация 2. Вводный инструктаж | 5 | <i>Организационное собрание.</i> - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию производственно – методических материалов. | 8 | |
| 2 | Производственный: 1. Определение исходного уровня знаний. 2. Самостоятельная работа. 3. Презентация, практические навыки | 5 | Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики. | 10 | |
| 3 | Итоговый этап: 1. Подведение итогов | 5 | Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала. | 10 | |
| 4 | Защита отчета. | | Защита дневника по практике | 8 | |
| | ИТОГО: | | | 36 | Дифференцированный зачет |

**Методические материалы для обучающихся по проведению
практики**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Российский университет спорта (ГЦОЛИФК)»**

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

специальность и профиль _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РУС «ГЦОЛИФК»

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

| | |
|-------------------------------------|----|
| Содержание | 3 |
| Введение | 5 |
| Основная часть | 7 |
| Заключение | 11 |
| Список используемых источников..... | 12 |
| Приложение 1 | 14 |

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта (ГЦОЛИФК)»

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

(наименование профильной организации)

Руководитель от профильной организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РУС «ГЦОЛИФК»:

(ФИО, должность)

Обучающихся _____ курса

(формы обучения)

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Способ проведения практики _____
(дискретно/ непрерывно)

Сроки практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Факультет Адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

20__ /20__ учебный год

| Дата | Описание | Оценка | Подпись |
|------|----------|--------|---------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Примерный перечень манипуляций:

1. Функциональные обязанности медицинской сестры педиатрического отделения
2. Должностная инструкция медицинской сестры педиатрического отделения
3. Измерение температуры тела
4. Исследование пульса
5. Подсчет частоты дыхательных движений (ЧДД)
6. Измерение длины тела (у детей до 1-го года)
7. Измерение длины тела (дети старше года)
8. Измерение массы тела (возраст до 2 лет)
9. Измерение массы тела (возраст старше 2 лет)
10. Измерение окружности головы
11. Оценка нервно-психического развития (до 1-го года жизни)
12. Шкала Апгар
13. Клеммирование остатка пуповины
14. Подготовка матери и ребенка к кормлению грудью
15. Утренний туалет новорожденного и грудного ребенка
16. Гигиеническая ванна для грудного ребенка
17. Подмывание ребенка первого года жизни

18. Обработка остатка пуповины
19. Обработка пупочной ранки
20. Расчет суточного и разового количества пищи
21. Алгоритм составления примерного меню детям грудного возраста
22. Алгоритм составления меню ребенку первого года жизни
23. Постановка очистительной клизмы новорожденному и грудному ребенку
24. Постановка газоотводной трубки
25. Разведение и введение необходимой дозы антибиотика ребенка
26. Введение лекарственной свечи в прямую кишку
27. Постановка горчичников
28. Постановка горчичников детям раннего возраста
29. Компрессы
30. Введение БЦЖ – вакцины
31. Постановка пробы Манту (туберкулиновой пробы)
32. Введение АКДС-вакцины
33. Забор крови на общий анализ (забор крови из пальца)
34. Взятие крови из вены на биохимическое исследование
35. Сбор мочи на общий анализ у девочки раннего возраста
36. с использованием резинового круга
37. Исследование мочи на глюкозурический профиль
38. Соскоб на энтеробиоз
39. Сбор кала на яйца глистов и простейшие
40. Собираание мокроты на общеклинический анализ
41. у детей старшего возраста
42. Взятие мазка из зева и носа
43. Взятие мазка из носоглотки на менингококк

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕГО ГРАФИКА ПРАКТИКИ

Рабочий график проведения практики

Руководитель от профильной организации _____
(ФИО)

Руководитель практикой от РУС «ГЦОЛИФК» _____
(ФИО)

| Дата | Содержание работы обучающихся | Кол-во часов |
|--------------|---|--------------|
| __ . __ . __ | 1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж. | |
| | 2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта. Требования, предъявляемые к обучающемуся. | |
| | 3. Задачи, распределение обязанностей. | |
| | 4. Содержание и организация деятельности поликлиники . | |
| | 5. Составление индивидуального плана прохождения практики. | |
| | 6. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов. | |
| | 7. Подготовка отчета по практике. | |
| | 8. Защита отчета по практике. | |

Руководитель от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практикой от РУС «ГЦОЛИФК» _____

Аттестационный лист

по итогам прохождения **УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** (*вид практики*)

Практика по профилю специальности

(*этап практики*)

Практика проводится следующим способом дискретно

Специальность 34.02.01 СПО «Сестринский уход в педиатрии»

Обучающийся _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____

Сроки прохождения практики _____

| НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ | Оценка уровня освоения компетенции ОСВОЕНА | Оценка уровня освоения компетенции НЕ ОСВОЕНА |
|---------------------------------|--|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства _____ (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Дата «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,
в которой проводится практика _____

(наименование)

_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РУС «ГЦОЛИФК»

_____) (Ф.И.О.)
(должность) (подпись)

Характеристика

по освоению профессиональных компетенций

по итогам прохождения _____ практики
(вид практики)

_____ (этап практики)

по специальности _____
дана на обучающегося _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____ Практика
проводилась следующим способом _____

Оценка обучающегося:

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Уровень освоенных компетенций | Наименование компетенции (шифр) | Начальный/ Продвинутой/ Завершающий уровень |
| | | Наименование компетенции (шифр) | Начальный/ Продвинутой/ Завершающий уровень |
| | | Наименование компетенции (шифр) | Начальный/ Продвинутой/ Завершающий уровень |
| | Деятельность обучающегося в период практики | Общая характеристика | |
| | Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства | Отлично/ хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно | |

Дата « ___ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,
в которой проводится практика _____

_____ (наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РУС «ГЦОЛИФК»
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра спортивной медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

УП.03.05. Сестринский уход в неврологии

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Уровень образования: *среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена)*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2023, 2024

Москва – 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом Института/Факультета/
решением заседания кафедры¹ _____

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Никуленкова Г.Г., преподаватель кафедры спортивной медицины

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

¹ В ООП ВО с 2021 года набора рабочие программы дисциплин (модулей) утверждаются, рекомендуются и обновляются на основе решений заседаний кафедры

1. Цель освоения дисциплины УП.03.05. Учебная практика «Сестринский уход в неврологии»

Цель освоения дисциплины (модуля) 3 курса по УП.03.05 «Сестринский уход в неврологии» является: осуществление сестринского ухода за пациентами неврологического профиля, ознакомление обучающихся с организацией работы лечебно-профилактического учреждения и его диагностических подразделений, формирование профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя в производственных условиях, закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение начального опыта практической работы слушателя (студента) по профессии.

Основные задачи практики:

- применение теоретических и практических навыков и умений по сестринскому уходу за больными неврологического отделения
- применение сестринского процесса при заболеваниях нервной системы
- закрепление трудовых приемов, необходимых для закрепления профессиональных компетенций по уходу за неврологическими больными.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины УП.03.05. Учебная практика «Сестринский уход в неврологии» в структуре ООП (ОПОП)

Учебная практика УП.03.05. «Сестринский уход в неврологии» проходит на 3 курсе, в 5-м семестре и основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин как основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, здоровый человек и его окружение, сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, теория и практика сестринского дела и логически, закрепляет их содержание. Дисциплина содержательно - методически взаимосвязана с последующими специальными дисциплинами профессионального цикла: генетика человека

с основами медицинской генетики, общественное здоровье и здравоохранение, фармакология, психология, основы реабилитации, сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, основы реаниматологии, классический и лечебный массаж, ЛФК.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|--|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 1.1. Организовывать рабочее место | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место с соблюдением необходимых требований и правил безопасности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - требования охраны труда на различных рабочих местах; - нормы производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | | 5 | |
| ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вредные и опасные производственные факторы, санитарно-эпидемиологические требования и нормативы неврологического отделения - методы контроля качества дезинфекции, порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий - требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами | | 5 | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента</p> | <p>Уметь: -проводить динамическое наблюдение за показателями состояния пациента неврологического профиля с последующим информированием лечащего врача Знать: - оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; -выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; -проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; -осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; -определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; -выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; -проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> | | 5 | |
| <p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p> | <p>Уметь: -выполнять медицинские манипуляции при оказании помощи пациенту неврологического профиля Знать: -проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; -собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; -проводить забор биологического материала пациента для лабораторных</p> | | 5 | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | <p>исследований по назначению лечащего врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; -ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; -проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом. | | | |
| <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; -современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; -особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; -порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; -процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; -признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; -психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным | | 5 | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | представителям) | | | |
| ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода; | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; -психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | 5 | |
| ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказывать медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; -получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; -побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; -клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; | | 5 | |

4. Структура и содержание дисциплины УП.03.05. Учебная практика «Сестринский уход в неврологии».

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетных единиц, 36 академических часов.

Очно-заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|---|---------|---|---------------------------|------------------------|-----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Организационный этап: 1. Постановка целей, начальная мотивация 2. Вводный инструктаж | 5 | | 10 | | | |
| 2 | Производственный: 1. Определение исходного уровня знаний. 2. Самостоятельная работа. 3. Презентация, практические навыки | 5 | | | 11 | | |
| 3 | Итоговый этап: 1. Подведение итогов | 5 | | | 10 | | |
| 4 | Защита отчета. | 5 | | | | 5 | Дифференцированный зачет |
| Итого часов: | | | | | | 36 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине УП.03.05. Учебная практика «Сестринский уход в неврологии»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

5.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем практики.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

Примерный перечень вопросов:

1. Обязанности медицинской сестры неврологического отделения. Знакомство с медицинской документацией (карта пациента, история болезни пациента). Специфика неврологического ухода.
2. Ведение утвержденной медицинской документации
3. Подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
4. Подготовка пациента к ЭЭГ, РЭГ, Эхо-ЭГ, МРТ, дуплексному исследованию.
5. Приготовление кровати со щитом
6. Подготовки пациента и набора для люмбальной пункции
7. Алгоритм действий медицинской сестры при подготовке к проведению блокад и пункций. Подготовка инструментария для пункции и блокад.
8. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке с учётом требований биомеханики.
9. Осуществления основных мероприятий по профилактике контрактур

10. Уход за пациентами при нарушении глотания. Кормление через назогастральный зонд.
11. Алгоритм оказания неотложной помощи при судорожном синдроме
12. Проведение мероприятий при риске развития пролежней
13. Сестринский процесс при острых нарушениях мозгового кровообращения.
14. Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы.
15. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях нервной системы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины УП.03.05. Учебная практика «Сестринский уход в неврологии»

а) Основная литература:

1. Манипуляции в сестринском деле : учеб. пособие для студентов средних мед. учеб. пособия для студентов средних мед. учеб. заведений специальности : рек. учеб.-метод. центром по непрерывному мед. и фармацевт. образованию Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию 060109, 060110 / под общ. ред. А.Г. Чижа. - Изд. 4-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 318 с.: табл.
2. С.М. Бортникова «Сестринское дело в неврологии» Ростовн/Д: Феникс, 2013г.
3. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 060109.51, 060101.52, 060102.51 / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Гэотар-Медиа, 2012. - 506 с.: ил.

4. Полный справочник медицинской сестры [Электронный ресурс] : рек. по работе в поликлинике и стационаре : Описание и наглядное изобр. процедур : Функции в соответствии с мед. специализацией : Техника оказания неотлож. помощи / под ред. д-ра мед. наук, проф., чл.-кор. РАЕ и РЭА Елисеева Ю.Ю., рук. авт. кол. канд. мед. наук Бережнова И.А. - Электронное изд. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Равновесие: Науч. кн., 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

5. Первов Л.Г. Уход за больными с невротическими состояниями. М.: Медицина, 2012 г.

6. Сопина З.Е. Современная методология сестринского дела : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей, обучающихся по специальностям 060102.51 "Акушер. дело", 060109.51, 060109.52 : рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова" / З.Е. Сопина, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова. - М.: Гэотар-Медиа, 2009. - 255 с.: табл.

б) Дополнительная литература:

1. Бортникова С. М., Зубахина Т. В. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии: учебное пособие / С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина.- Изд. 8-е., стер.- Ростов н/Д., 2011ю-475 с.- (Медицина)

2. Маколкин, В.И. Сестринское дело в терапии : учебник / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, Н.Н. Семенов. - М. : Медицинское информационное агентство, 2008. - 544 с.

3. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике : учебное пособие для вузов / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 400 с.

4. Основы ухода за больными в терапевтической клинике : учебно- методическое пособие / В.А. Вахламов [и др.] ; ред. Г.Н. Варварина. - Н.Новгород : НижГМА, 2011. - 232 с.

5. Сборник ситуационных задач по сестринскому делу (с эталонами ответов) / А.Р. Вайсберг [и др.] ; ред. Т.В. Поздеева. - Н.Новгород : НижГМА, 2010. - 72 с.
6. Тоблер, Р. Основные медсестринские процедуры / Р. Тоблер. - М. : Медицина, 2004. - 240 с.
7. Туркина, Н. В. Общий уход за больными : учебник / Н.В. Туркина, А.Б. Филенко. - М. : Товарищество научных изданий КМК, 2007. - 550 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для проведения практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- лаборатории практической подготовки с оборудованными помещениями в поликлинике;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Учебной практики УП.03.05. «Сестринский уход в неврологии» для обучающихся института/факультета Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, 3 курс

направления подготовки/специальности ПМ.03 Сестринская деятельность в лечебно-диагностическом процессе/ 34.02.01. Сестринское дело

направленности (профилю) естественнонаучный очно-заочной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ² | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|---|----------------------------|
| 1 | Отработка манипуляций, которые были освоены в процессе прохождения учебной практики по «Сестринскому уходу в неврологии» | | 50 |
| 2 | Дневник практики (Сестринское дело в неврологии) | | 20 |
| 3 | Посещение занятий | | 10 |
| 4 | <i>Дифференцированный зачет</i> | | 20 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

² В графу вносится информация, если дисциплина (модуль) реализуется посредством очной формы обучения. При формировании таблицы для очно-заочной и заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра спортивной медицины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика

УП.03.05 Сестринский уход в неврологии

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Уровень образования: *среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена)*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2023, 2024

Москва – 2022 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины УП.03.05 «Сестринский уход в неврологии» составляет 1 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 5

3. Цель освоения дисциплины УП.03.05 «Сестринский уход в неврологии» является: осуществление сестринского ухода за пациентами неврологического профиля, ознакомление обучающихся с организацией работы лечебно-профилактического учреждения и его диагностических подразделений, формирование профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя в производственных условиях, закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение начального опыта практической работы слушателя (студента) по профессии.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

| Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|--|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 1.1. Организовывать рабочее место | Уметь: - организовывать рабочее место с соблюдением необходимых требований и правил безопасности. Знать: - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - требования охраны труда на различных рабочих местах; - нормы производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | | 5 | |
| ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | Уметь: - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности Знать: - вредные и опасные производственные факторы, санитарно- | | 5 | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | <p>эпидемиологические требования и нормативы неврологического отделения</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы контроля качества дезинфекции, порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий - требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствие с нормативными правовыми актами | | | |
| ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить динамическое наблюдение за показателями состояния пациента неврологического профиля с последующим информированием лечащего врача <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; -выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; -проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; -осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; -определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; -выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; -проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли | | 5 | |
| ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять медицинские манипуляции при оказании помощи пациенту неврологического профиля <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить подготовку пациента к | | 5 | |

| | | | | |
|---|---|--|----------|--|
| <p>помощи пациенту</p> | <p>лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> -собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; -проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; -обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; -ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; -проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом. | | | |
| <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; -современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; -особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; -порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; -процесс и стадии умирания человека, | | <p>5</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | <p>клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;</p> <p>-признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>-психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p> | | | |
| <p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;</p> | <p>Уметь:</p> <p>-обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p> <p>Знать:</p> <p>- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>-психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> | | 5 | |
| <p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p> | <p>Уметь:</p> <p>-оказывать медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p> <p>Знать:</p> <p>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>-получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>-побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии,</p> | | 5 | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>-клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> | | | |
|--|---|--|--|--|

5. Краткое содержание дисциплины УП.03.05 «Сестринский уход в неврологии»: очно-заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Организационный этап: 1. Постановка целей, начальная мотивация 2. Вводный инструктаж | 5 | | 10 | | | |
| 2 | Производственный: 1. Определение исходного уровня знаний. 2. Самостоятельная работа. 3. Презентация, практические навыки | 5 | | | 11 | | |
| 3 | Итоговый этап: 1. Подведение итогов | 5 | | | 10 | | |
| 4 | Защита отчета. | 5 | | | | 5 | Дифференцированный зачет |
| Итого часов: | | | | | | | 36 |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра спортивной медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

ПП.03.01 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Уровень образования: *среднее профессиональное образование*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2023, 2024

Москва – 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом Института/Факультета/
решением заседания кафедры¹ _____

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Никуленкова Г.Г., преподаватель кафедры спортивной медицины

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

¹ В ООП ВО с 2021 года набора рабочие программы дисциплин (модулей) утверждаются, рекомендуются и обновляются на основе решений заседаний кафедры

1. Цель освоения дисциплины ПП.03.01. Производственная практика «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях»

Цель освоения дисциплины (модуля) 2 курса по ПП.03.01. Производственная практика «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях» является: осуществление сестринского ухода за пациентами инфекционного профиля, ознакомление обучающихся с организацией работы лечебно-профилактического учреждения и его диагностических подразделений, формирование профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя в производственных условиях, закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение начального опыта практической работы слушателя (студента) по профессии.

Основные задачи практики:

- применение теоретических и практических навыков и умений по сестринскому уходу за больными инфекционного отделения
- применение сестринского процесса при инфекционных заболеваниях
- закрепление трудовых приемов, необходимых для закрепления профессиональных компетенций по уходу за инфекционными больными.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины ПП.03.01. Производственная практика «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях» в структуре ООП (ОПОП)

Производственная практика ПП.03.01. «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях» проходит на 2 курсе, в 4-м семестре и основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин как основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, здоровый человек и его окружение, сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, теория и практика сестринского дела и логически, закрепляет их содержание. Дисциплина содержательно - методически

взаимосвязана с последующими специальными дисциплинами профессионального цикла: генетика человека с основами медицинской генетики, общественное здоровье и здравоохранение, фармакология, психология, основы реабилитации, сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, основы реаниматологии, классический и лечебный массаж, ЛФК.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|--|---|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 1.1. Организовывать рабочее место | Уметь: - организовывать рабочее место с соблюдением необходимых требований и правил безопасности. Знать: - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - требования охраны труда на различных рабочих местах; - нормы производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | | 4 | |
| ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | Уметь: - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности Знать: - вредные и опасные производственные факторы, санитарно-эпидемиологические требования и нормативы инфекционного отделения - методы контроля качества дезинфекции, порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий | | 4 | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | - требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами | | | |
| ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить динамическое наблюдение за показателями состояния пациента инфекционного профиля с последующим информированием лечащего врача <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; -выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; -проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; -осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; -определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; -выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; -проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли | | 4 | |
| ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять медицинские манипуляции при оказании помощи пациенту инфекционного профиля <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; -собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; | | 4 | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | <p>-проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>-обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>-ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>-проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p> | | | |
| <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p> | <p>Уметь:</p> <p>-осуществлять сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p> <p>Знать:</p> <p>-особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>-современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>-особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>-порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>-процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;</p> <p>-признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>-психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания</p> | | 4 | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | психологической поддержки родственникам (законным представителям) | | | |
| ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода; | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; -психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | 4 | |
| ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказывать медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; -получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; -побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; -клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; | | 4 | |

**4. Структура и содержание дисциплины ПП.03.01.
Производственная практика «Сестринский уход при
инфекционных заболеваниях»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Очно-заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|---|---------|---|---------------------------|------------------------|-----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Организационный этап: 1. Постановка целей, начальная мотивация 2. Вводный инструктаж | 5 | | 9 | | | |
| 2 | Производственный: 1. Определение исходного уровня знаний. 2. Самостоятельная работа. 3. Презентация, практические навыки | 5 | | | 50 | | |
| 3 | Итоговый этап: 1. Подведение итогов | 5 | | | 9 | | |
| 4 | Защита отчета. | 5 | | | | 4 | Дифференцированный зачет |
| Итого часов: | | | | | | 72 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ПП.03.01. Производственная практика «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в

Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

5.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем практики.

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

Примерный перечень вопросов:

1. Обязанности медицинской сестры инфекционного отделения. Знакомство с медицинской документацией (карта пациента, история болезни пациента). Специфика ухода за пациентами инфекционного отделения.
2. Ведение утвержденной медицинской документации
3. Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном заболевании. пищевом отравлении, необычной реакции на прививку, поствакцинальном осложнении (форма 058/у). Журнал учёта инфекционных заболеваний ф №060/у.
4. Санитарно-противоэпидемический режим в инфекционном отделении.
5. Изоляция источника инфекции (изолирующий сестринский уход).
6. Универсальные меры предосторожности в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Правила обработки рук медицинского персонала и кожных

покровов пациентов (СанПиН 2.1.3.2630-10). Использование перчаток СанПиН 2.1.3.2630-10.

7. Приготовление дезинфицирующих растворов. Обработка предметов, суден, выделений.
8. Взятие крови из вены для серологического и биохимического исследования. Техника взятия крови для выполнения мазка из толстой капли крови. Взятие крови для бактериологического исследования.
9. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
10. Забор кала на бактериологическое исследование.
11. Подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
12. Техника промывания желудка. Взятие промывных вод желудка для бактериологического исследования.
13. Уход за лихорадящими больными. Температурный лист и правила его заполнения.
14. Особенности сестринского процесса при ВИЧ - инфекции. Алгоритм действий медицинского персонала при аварийной ситуации.
15. Сестринский уход при кишечных инфекциях. Алгоритм сестринского процесса при дизентерии.
16. Сестринский уход при инфекциях дыхательных путей. Алгоритм сестринского процесса при остром стенозирующем ларингите.
17. Разведение и набор антибактериального препарата из флакона. Алгоритм действий медицинской сестры.
18. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Правила введения иммунных препаратов.

19. Диспансеризация и реабилитация инфекционных больных.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины ПП.03.01. Производственная практика «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях»

Основная литература:

1. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии (Электронный ресурс): учебник для сред.проф.образования /Т.В. Антонова (и др.). – М. : ГЭОТАР-Медиа 2014. - 426 с. :ил -Режим доступа
2. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии (Текст): учебник для студентов образоват.учреждений сред.проф.образования /Белоусова А.К., Дунайцева В.Н., Карабухин Б.В.,: под ред Б.В. Карабухина. – 3.-изд.испр. – Ростов-н/Д :Феникс, 2012.-410: -ил. (Медицина).
3. Манипуляции в сестринском деле : учеб. пособие для студентов средних мед. учеб. пособия для студентов средних мед. учеб. заведений специальности : рек. учеб.-метод. центром по непрерывному мед. и фармацевт. образованию Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию 060109, 060110 / под общ. ред. А.Г. Чижа. - Изд. 4- е. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 318 с.: табл.
4. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 060109.51, 060101.52, 060102.51 / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Гэотар-Медиа, 2012. - 506 с.: ил.
5. Сопина З.Е. Современная методология сестринского дела : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей, обучающихся по специальностям 060102.51 "Акушер. дело", 060109.51, 060109.52 : рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова" / З.Е. Сопина,

И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова. - М.: Гэотар-Медиа, 2009. - 255 с.: табл.

Дополнительная литература:

1. Ющук Н. Д. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Каренина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512с.
2. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова о.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 256 с.
3. Мухина С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 512 с.
4. Осипова В. Л. Дезинфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Осипова В. Л. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 136 с.
5. Покровский В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. . ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

а) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
 1. Операционная система – Microsoft Windows.
 2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для проведения практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- лаборатории практической подготовки с оборудованными помещениями в поликлинике;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине ПП.03.01. Производственная практика «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях» для обучающихся института/факультета Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, 2 курс

направления подготовки/специальности ПМ.03 Сестринская деятельность в лечебно-диагностическом процессе/ 34.02.01. Сестринское дело

направленности (профилю) естественнонаучный очно-заочной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ² | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|---|----------------------------|
| 1 | Отработка манипуляций, которые были освоены в процессе прохождения производственной практики по «Сестринскому уходу при инфекционных заболеваниях» | | 50 |
| 2 | Дневник практики (Сестринский уход при инфекционных заболеваниях) | | 20 |
| 3 | Посещение занятий | | 10 |
| 4 | <i>Дифференцированный зачет</i> | | 20 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

² В графу вносится информация, если дисциплина (модуль) реализуется посредством очной формы обучения. При формировании таблицы для очно-заочной и заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра спортивной медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

ПП.03.01 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях
Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Уровень образования: *среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена)*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2023, 2024

Москва – 2022 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины ПП.03.01. Производственная практика «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях» составляет 2 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 4

3. Цель освоения дисциплины ПП.03.01. Производственная практика «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях» является: осуществление сестринского ухода за пациентами инфекционного профиля, ознакомление обучающихся с организацией работы лечебно-профилактического учреждения и его диагностических подразделений, формирование профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя в производственных условиях, закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение начального опыта практической работы слушателя (студента) по профессии.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

| Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|---|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 1.1. Организовывать рабочее место | Уметь: - организовывать рабочее место с соблюдением необходимых требований и правил безопасности. Знать: - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - требования охраны труда на различных рабочих местах; - нормы производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | | 4 | |
| ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества | Уметь: - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | | 4 | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| и безопасности медицинской деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вредные и опасные производственные факторы, санитарно-эпидемиологические требования и нормативы инфекционного отделения - методы контроля качества дезинфекции, порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий - требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствие с нормативными правовыми актами | | | |
| ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить динамическое наблюдение за показателями состояния пациента инфекционного профиля с последующим информированием лечащего врача <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; -выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; -проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; -осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; -определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; -выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; -проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли | | 4 | |
| ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять медицинские манипуляции при оказании помощи пациенту инфекционного профиля | | 4 | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| оказании медицинской помощи пациенту | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; -собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; -проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; -обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; -ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; -проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом. | | | |
| ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; -современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; -особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; -порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля | | 4 | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | <p>боли у пациента;</p> <p>-процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;</p> <p>-признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>-психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p> | | | |
| <p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;</p> | <p>Уметь:</p> <p>-обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p> <p>Знать:</p> <p>- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>-психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> | | 4 | |
| <p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p> | <p>Уметь:</p> <p>-оказывать медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p> <p>Знать:</p> <p>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>-получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> | | 4 | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>-побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>-клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> | | | |
|--|--|--|--|--|

5. Краткое содержание дисциплины ПП.03.01. Производственная практика «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях»: очно-заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Организационный этап: 1. Постановка целей, начальная мотивация 2. Вводный инструктаж | 5 | | 9 | | | |
| 2 | Производственный: 1. Определение исходного уровня знаний. 2. Самостоятельная работа. 3. Презентация, практические навыки | 5 | | | 50 | | |
| 3 | Итоговый этап: 1. Подведение итогов | 5 | | | 9 | | |
| 4 | Защита отчета. | 5 | | | | 4 | Дифференцированный зачет |
| Итого часов: | | | | | | | 72 |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра спортивная медицина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

**ПП.03.02 Кардиология с функциональной диагностикой -
электрокардиограмма**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

*Уровень образования: среднее профессиональное образование
(подготовка специалистов среднего звена)*

Форма обучения: очно-заочная

Год набора 2023, 2024 г.

Москва – 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
на основании решения заседания кафедры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
спортивной медицины
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
спортивной медицины
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Михайлова Анастасия Владимировна – к.м.н., доцент

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель производственной практики ПП.03.02 «Кардиология с функциональной диагностикой - электрокардиограмма» соотнесена с общими целями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести **первоначальный практический опыт:** оказания доврачебной помощи пациентам кардиологического профиля

сформировать умения:

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях у пациентов кардиологического профиля; самостоятельно проводить функционально-диагностические исследования – ЭКГ, функциональные пробы при ЭКГ; установка и снятие аппаратов для длительного мониторинга ЭКГ и артериального давления.

ассистировать врачу при проведении нагрузочного тестирования; оказывать необходимую помощь при неотложных состояниях, возникающих при проведении нагрузочного тестирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;
- основы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы;
- анатомо-физиологические и функциональные особенности сердечно-сосудистой системы у спортсменов;
- факторы, влияющие на развитие сердечно-сосудистой патологии у спортсменов;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- изменения ЭКГ, требующие неотложной помощи.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Производственная практика

Практика проводится следующим способом: стационарно

и в следующих формах: практика проводится, чередуясь с учебными занятиями.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

ПЦ. Профессиональный цикл.

ПМ.03 Сестринская деятельность в лечебно – диагностическом процессе

Знания принципов первичной профилактики и ее видов в разные возрастные периоды являются базой подготовки медицинских сестер/медицинских братьев для формирования необходимых профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих лечебный процесс на всех этапах восстановления.

Производственная практика ПП.03.02. «Кардиология с функциональной диагностикой - электрокардиограмма» проходит на 2 курсе, в 4-м семестре и основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин как Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Здоровый человек и его окружение, Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, Теория и практика сестринского дела и логически, закрепляет их содержание. Дисциплина содержательно - методически взаимосвязана с последующими специальными дисциплинами профессионального цикла: Генетика человека с основами медицинской генетики, Общественное здоровье и здравоохранение, Фармакология, Психология, Основы профилактики, Основы

реабилитации, Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), Основы реаниматологии, Классический и Лечебный массаж, Частные методики ЛФК, Основы физиотерапии и производственной практикой Сестринское дело в первичной профилактике.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|---|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| ПК-1.1. | Организовывать рабочее место. | | 4 | |
| ПК 1.1.-1 | Знает санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; | | 4 | |
| ПК 1.1.-2 | Умеет организовывать рабочее место и применять средства индивидуальной защиты; | | 4 | |
| ПК 1.1. – 3 | Имеет практический опыт организации рабочего места в зависимости от занимаемой должности в медицинской организации; | | 4 | |
| ПК 1.3. | Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | | 4 | |
| ПК 1.3. – 1 | Знает методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; | | 4 | |
| ПК 1.3. – 2 | Умеет проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий и осуществлять контроль режимов стерилизации; | | 4 | |
| ПК 1.3. – 3 | Имеет практический опыт обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. | | 4 | |
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния пациента | | 4 | |
| ПК 4.1. – 1 | Знает основы теории и практики сестринского дела; | | 4 | |
| ПК 4.1. – 2 | Умеет проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении при различных заболеваниях и состояниях; | | 4 | |

| | | | | |
|----------------|--|--|---|--|
| ПК 4.1. – 3 | Имеет практический опыт проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; | | 4 | |
| ПК 4.2. | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту | | 4 | |
| ПК 4.2. – 1 | Знает технологию выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; | | 4 | |
| ПК 4.2. – 2 | Умеет выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях и состояниях; | | 4 | |
| ПК 4.2. – 3 | Имеет практический опыт выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту самостоятельно или совместно с врачом при различных заболеваниях и состояниях; | | 4 | |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентом | | 4 | |
| ПК-4.3-1 | Знает особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; | | 4 | |
| ПК4.3-2 | Умеет осуществлять сестринский уход за пациентом с учетом заболевания и особенностей пациента; | | 4 | |
| ПК-4.3-3 | Имеет практический опыт осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии | | 4 | |
| ПК 4.4. | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода | | 4 | |
| ПК-4.4-1 | Знает методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; | | 4 | |
| ПК-4.4-2 | Умеет проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; | | 4 | |
| ПК-4.4-3 | Имеет практический опыт обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; | | 4 | |
| ПК 4.5. | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме -- | | 4 | |
| ПК-4.5-1 | Знает правила оказания помощи пациенту в неотложной форме; | | 4 | |
| ПК-4.5-2 | Умеет оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; | | 4 | |
| ПК-4.5-3 | Имеет практический опыт оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; | | 4 | |

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 2 **зачетных единиц**, продолжительность - **2 недели, академических часов** (в соответствии с учебным планом) - 72.
Форма отчетности: дифференцированный зачет.

Содержание практики

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Раздел практики | Семестр | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся | Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ) | Форма отчетности по практике (по семестрам) |
|-------|--|---------|---|---|---|
| 1. | Организационный этап: 1. Постановка целей, начальная мотивация 2. Вводный инструктаж | 4 | Организационное собрание. - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию производственно – методических материалов. | 9 | |
| 2. | Производственный: 1. Определение исходного уровня знаний. 2. Самостоятельная работа. 3. Презентация, практические навыки | 4 | Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики. | 50 | |
| 3. | Итоговый этап: 1. Подведение итогов | 4 | Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала. | 9 | |
| 4. | Защита отчета. | 4 | Защита дневника по практике | 4 | Дифференцированный зачет |
| 5. | ИТОГО: | | | 72 | |

6. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (*Приложение 1 к программе практики*).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РУС «ГЦОЛИФК».

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а). Основная литература:

1. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. пособие для студентов пед. специальностей высш. и сред. учеб. заведений : рек. регион. центром Сиб. федер. окр. по развитию преподавания безопасности жизнедеятельности / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. - 212 с.: ил.

2. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. пособие для студентов пед. вузов : доп. Умо по направлениям пед. образования М-ва образования РФ / Г.П. Артюнина ; Псков. гос. пед. ун-т им. С.М. Кирова. - М.: Акад. Проект: Фонд "Мир", 2009. - 766 с.: ил.

3. Манипуляции в сестринском деле : учеб. пособие для студентов средних мед. учеб. пособия для студентов средних мед. учеб. заведений специальности : рек. учеб.-метод. центром по непрерывному мед. и фармацевт. образованию Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию 060109, 060110, / под общ. ред. А.Г. Чижа. - Изд. 4-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 318 с.: табл.

4. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования : доп. М-вом образования РФ / Э.В. Смолева. - Изд. 17-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 473 с.: ил.

5. Сумин С.А. Основы реаниматологии : учеб. для мед. училищ и колледжей, для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальностям 060101, 060102, 060501 : рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова" / С.А. Сумин, Т.В. Окунская ; М-во образования и науки РФ. - регистрац. N 255 от 15 июня 2012 года ФГАУ "Федер. ин-т развития образования", регистрац. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 685 с.: рис., табл.

б). Дополнительная литература:

1. Калинина А. М., Чазова Л. В. Многофакторный подход к профилактике ишемической болезни сердца среди населения (руководство для врачей), М., 2003.

2. Оганов Р. Г, Первичная профилактика ишемической болезни сердца // БПВ, М., Медицина. 2009.

3. Апанасенко Г.Л. Индивидуальное здоровье: сущность, механизмы, проявления / Г.Л. Апанасенко // Физкультура в профилактике, лечении и реабилитации. - 2006. - N 1. - С. 66-69.

4. Апанасенко Г.Л. Профилактика в кардиологии : новая парадигма / Г.Л. Апанасенко // Физкультура в профилактике, лечении и реабилитации. - 2005. - N 5-6. - С. 76-79.

5. Апанасенко Г.Л. Профилактика в кардиологии: необходимость новой стратегии / Г.Л. Апанасенко // Валеология. - 2005. - N 2. - С. 69-75.

6. Аринчин А.Н. Здравосозидание - новая философия здоровья / Аринчин А.Н. // Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту : материалы 7 Междунар. науч. сес.

БГУФК и НИИФК и СРБ по итогам науч.-исслед. работы за 2003 г., Минск, 6-8 апр. 2004 г. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры. - Минск, 2004. - С. 218-219.

7. Здоровый образ жизни : практикум для студентов мед. и физкультур.-спортив. высш. учеб. заведений / В.М. Глиненко [и др.] ; ГОУ ВПО Моск. Гос. Мед.-стоматолог. Ун-т РОСЗДРАВА. - М.: [МГМСУ], 2010. - 209 с.: табл.

8. Коротких Л.И. Основные рекомендации по восстановительному лечению больных после операции аортокоронарного шунтирования / Л.И. Коротких // ЛФК и массаж. - 2006. - N 9. - С. 15-22.

9. О проведении 1 Международной конференции по борьбе с неинфекционными заболеваниями и формированию здорового образа жизни : распоряжение Правительства РФ от 13 сент. 2010 г. N 1541-р // Сборник официальных документов и материалов. - 2010. - N 10. - С. 12-13.

10. Поведенческая терапия и полифункциональное биоуправление в первичной профилактике ишемической болезни и гипертонии / Бахтина И.А. [и др.] // Биоуправление в медицине и спорте : материалы 2 Всерос. конф., 23-24 марта 2000 г. / Сиб. гос. акад. физ. культуры. - Омск, 2000. - С. 6-8.

11. Полный справочник медицинской сестры [Электронный ресурс] : рек. по работе в поликлинике и стационаре : Описание и наглядное изобр. процедур : Функции в соответствии с мед. специализацией : Техника оказания неотлож. помощи / под ред. д-ра мед. наук, проф., чл.-кор. РАЕ и РЭА Елисеева Ю.Ю., рук. авт. кол. канд. мед. наук Бережнова И.А. - Электронное изд. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Равновесие: Науч. кн., 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

12. Преображенская О.Н. Теоретические основы исследования проблемы культуры здоровья = Theoretical analysis researches of problem cultures of health / Преображенская О.Н. // Физическое воспитание студентов. - 2010. - N 1. - С. 87-90.

13. Прихода И.В. Борьба с факторами риска - основа стратегии профилактики сердечно-сосудистых заболеваний : (обзор лит.) = Struggle against risk factors - the basis of strategy of preventive maintenance of cardiovascular diseases (the review of the literature) / Прихода И.В. // Физическое воспитание студентов творческих специальностей / Харьков. гос. акад. дизайна и искусств (Харьков. худож.-пром. ин-т). - Харьков, 2007. - N 3. - С. 83-91.

14. Ремизов И. В. Основы реаниматологии для медицинских сестер: учебн. пос. для мед. уч-щ и колледжей / И. В. Ремизов. - Ростов-на-Дону : - Феникс, 2005. - 256 стр.

15. Скорая и неотложная медицинская помощь : учеб. для учащихся специальности "Лечеб. дело" учреждений, обеспечивающих получение сред. спец. образования : утв. М-вом образования Респ. Беларусь / под ред. И.В. Яромича. - 2-е изд. - Минск: Вышэйш. шк., 2009. - 207 с.

16. Хроническая ишемическая болезнь сердца. - М.: Издат. дом журн. Здоровье, 2003. - 63 с.: табл.

в). Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.mos-medsestra.ru Дата обращения 06.03.2023 г.

2. www.yamedsestra.ru . Дата обращения 06.03.2023 г.

3. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru Дата обращения 06.03.2023 г.

4. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru Дата обращения 06.03.2023 г.

5. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru Дата обращения 06.03.2023 г.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение дисциплины (модуля):

Операционная система – Microsoft Windows 10;

Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

2. Национальный цифровой ресурс «Рукописи» ЭБС www.rucont.ru

3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;

- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;

- лаборатория кафедры спортивной медицины;

- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;

- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Производственная практика ПП.03.02 «Кардиология с функциональной диагностикой - электрокардиограмма» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение средне-профессионального образования - СПО.

При этом в структурных подразделениях РУС «ГЦОЛИФК» созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного

доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении среднего профессионального образования по ООП (ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РУС «ГЦОЛИФК».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;
- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;
- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: **ПП.03.02 Производственная практика «Кардиология с функциональной диагностикой - электрокардиограмма»** для обучающихся Факультета адаптивной физической культуры, рекреации и туризма 2 курса для очно-заочной формы обучения специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины.

Сроки прохождения практики: 4 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | <i>Выполнение индивидуальных заданий</i> | 50 |
| 2 | <i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i> | 20 |
| 3 | <i>Поведение обучающегося в период прохождения практики</i> | 10 |
| 4 | <i>Дифференцированный зачет (защита отчета)</i> | 20 |
| 5 | ИТОГО | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | <i>Выполнение индивидуальных заданий</i> | 50 баллов |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся дифференцированным зачётом

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра спортивная медицина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика

**ПП.03.02 Кардиология с функциональной диагностикой -
электрокардиограмма**

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

*Уровень образования: среднее профессиональное образование
(подготовка специалистов среднего звена)*

Форма обучения: очно-заочная

Год набора 2023, 2024 г.

Москва – 2022 г.

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель производственной практики ПП.03.02 «Кардиология с функциональной диагностикой - электрокардиограмма» соотнесена с общими целями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести первоначальный практический опыт: оказания доврачебной помощи пациентам кардиологического профиля

сформировать умения:

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях у пациентов кардиологического профиля; самостоятельно проводить функционально-диагностические исследования – ЭКГ, функциональные пробы при ЭКГ; установка и снятие аппаратов для длительного мониторинга ЭКГ и артериального давления.

ассистировать врачу при проведении нагрузочного тестирования; оказывать необходимую помощь при неотложных состояниях, возникающих при проведении нагрузочного тестирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;
- основы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы;
- анатомо-физиологические и функциональные особенности сердечно-сосудистой системы у спортсменов;
- факторы, влияющие на развитие сердечно-сосудистой патологии у спортсменов;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- изменения ЭКГ, требующие неотложной помощи.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Практика проводится следующим способом: стационарно

и в следующих формах: практика проводится, чередуясь с учебными занятиями.

3. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **2 зачетных единиц**, продолжительность **-2 недели, академических часов** (в соответствии с учебным планом) - 72.

Форма отчетности: дифференцированный зачет.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта (ГЦОЛИФК)»

ДНЕВНИК

ПП.03.02 Производственная практика
«Кардиология с функциональной диагностикой - электрокардиограмма»
(вид практики)

Производственная практика
(этап практики)

Обучающегося __ курса, __ группы
Факультета АФКРиТ

Ф.И.О.

База практики: _____

Срок проведения: _____

Руководитель от
базы практики:

Руководитель от
РУС «ГЦОЛИФК»:

г. Москва
20__-20__ уч. год

Аттестационный лист

по итогам прохождения производственной практики «Кардиология с функциональной диагностикой - электрокардиограмма»

(вид практики)

Практика проводится следующим способом дискретно

Специальность СПО «Сестринское дело»

Обучающийся 2 курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____

Сроки прохождения практики _____

| Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|---|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| ПК-1.1. | Организовывать рабочее место. | | 4 | |
| ПК 1.1.-1 | Знает санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; | | 4 | |
| ПК 1.1.-2 | Умеет организовывать рабочее место и применять средства индивидуальной защиты; | | 4 | |
| ПК 1.1. – 3 | Имеет практический опыт организации рабочего места в зависимости от занимаемой должности в медицинской организации; | | 4 | |
| ПК 1.3. | Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | | 4 | |
| ПК 1.3. – 1 | Знает методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; | | 4 | |
| ПК 1.3. – 2 | Умеет проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий и осуществлять контроль режимов стерилизации; | | 4 | |
| ПК 1.3. – 3 | Имеет практический опыт обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. | | 4 | |
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния пациента | | 4 | |
| ПК 4.1. – 1 | Знает основы теории и практики сестринского дела; | | 4 | |
| ПК 4.1. – 2 | Умеет проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении при различных заболеваниях и состояниях; | | 4 | |

| | | | | |
|----------------|--|--|---|--|
| ПК 4.1. – 3 | Имеет практический опыт проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; | | 4 | |
| ПК 4.2. | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту | | 4 | |
| ПК 4.2. – 1 | Знает технологию выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; | | 4 | |
| ПК 4.2. – 2 | Умеет выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях и состояниях; | | 4 | |
| ПК 4.2. – 3 | Имеет практический опыт выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту самостоятельно или совместно с врачом при различных заболеваниях и состояниях; | | 4 | |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентом | | 4 | |
| ПК-4.3-1 | Знает особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; | | 4 | |
| ПК4.3-2 | Умеет осуществлять сестринский уход за пациентом с учетом заболевания и особенностей пациента; | | 4 | |
| ПК-4.3-3 | Имеет практический опыт осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии | | 4 | |
| ПК 4.4. | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода | | 4 | |
| ПК-4.4-1 | Знает методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; | | 4 | |
| ПК-4.4-2 | Умеет проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; | | 4 | |
| ПК-4.4-3 | Имеет практический опыт обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; | | 4 | |
| ПК 4.5. | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме -- | | 4 | |
| ПК-4.5-1 | Знает правила оказания помощи пациенту в неотложной форме; | | 4 | |
| ПК-4.5-2 | Умеет оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; | | 4 | |
| ПК-4.5-3 | Имеет практический опыт оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; | | 4 | |

Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства _____ (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Дата «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации, в которой проводится практика _____
(наименование)

Преподаватель _____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РУС «ГЦОЛИФК»

Преподаватель _____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Раздел практики | Семестр | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся | Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ) | Форма отчетности по практике (по семестрам) |
|-------|--|--------------------------|---|---|---|
| 6. | Организационный этап: 1. Постановка целей, начальная мотивация 2. Вводный инструктаж | 4 очно-заочная | Организационное собрание. - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию производственно – методических материалов. | 9 | |
| 7. | Производственный: 1. Определение исходного уровня знаний. 2. Самостоятельная работа. 3. Презентация, практические навыки | 4 очно-заочная | Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики. | 50 | |
| 8. | Итоговый этап: 1. Подведение итогов | 4 очно-заочная | Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала. | 9 | |
| 9. | Защита отчета. | | Защита дневника по практике | 4 | Дифференцированный зачет |
| 10. | ИТОГО: | | | 72 | |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра Спортивная медицина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

ПП.04.01 Сестринская деятельность в реаниматологии

Специальность:
34.02.01 Сестринское дело

Уровень образования: среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена)

Форма обучения: очно-заочная

Год набора 2023, 2024 г.

Москва – 2022 г.

Рабочая программа практики утверждена и рекомендована
решением заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Смоленский А. В. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой спортивной медицины

Программа практики согласована с кафедрой спортивной медицины.

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель производственной практики ПП.04.01 «Сестринская деятельность в реаниматологии» соотнесена с общими целями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести **первоначальный практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

сформировать умения:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

- действовать в составе сортировочной бригады;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики производственная

Форма Практика проводится, чередуясь с учебными занятиями

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Производственная практика ПП.04.01 «Сестринская деятельность в реаниматологии» входит в Профессиональный цикл, относится к блоку ПМ.04 Организация деятельности медицинской сестры в условиях чрезвычайных ситуаций учебного плана для набора 2023 года по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Практика проходит на 3 курсе, в 6 семестре и основывается на сумме знаний, полученных обучающимися в ходе освоения таких дисциплин как Анатомия и физиология человека, Основы реаниматологии и анестезиологии, Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, Теория и практика сестринского дела, Организация деятельности медицинской сестры в условиях чрезвычайных ситуаций и логически закрепляет их содержание.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| ции / код индикатора достигн | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) |
|------------------------------|--|--|
|------------------------------|--|--|

| | Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
|----------------|--|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-1.1. | Организовывать рабочее место. | | 6 | |
| ПК 1.1.-1 | Знает санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; | | 6 | |
| ПК 1.1.-2 | Умеет организовывать рабочее место и применять средства индивидуальной защиты; | | 6 | |
| ПК 1.1. – 3 | Имеет практический опыт организации рабочего места в зависимости от занимаемой должности в медицинской организации | | 6 | |
| ПК-2.3. | Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. | | 6 | |
| ПК 2.3. – 1 | Знает должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; | | 6 | |
| ПК 2.3. – 2 | Умеет осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; | | 6 | |
| ПК 2.3. – 3 | Имеет практический опыт проведения работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом | | 6 | |
| ПК-5.1. | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. | | 6 | |
| ПК 5.1. – 1 | Знает правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; | | 6 | |
| ПК 5.1. – 2 | Умеет проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий и распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти; | | 6 | |
| ПК 5.1. – 3 | Имеет практический опыт распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме | | 6 | |
| ПК 5.2. | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | | 6 | |
| ПК 5.2. – 1 | Знает правила проведения базовой сердечно - легочной реанимации; | | 6 | |
| ПК 5.2. – 2 | Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти; | | 6 | |
| ПК 5.2. – 3 | Имеет практический опыт оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти; | | 6 | |
| ПК 5.3. | Проводить мероприятия по поддержанию | | 6 | |

| | | | | |
|--------------------|---|--|---|--|
| | жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | | | |
| <i>ПК 5.3. – 1</i> | <i>Знает правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</i> | | 6 | |
| <i>ПК 5.3. – 2</i> | <i>Умеет осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</i> | | 6 | |
| <i>ПК 5.3. – 3</i> | <i>Имеет практический опыт проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</i> | | 6 | |
| ПК 5.4. | Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов | | 6 | |
| <i>ПК 5.4. – 1</i> | <i>Знает правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</i> | | 6 | |
| <i>ПК 5.4. – 2</i> | <i>Умеет осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</i> | | 6 | |
| <i>ПК 5.4. – 3</i> | <i>Имеет практический опыт клинического использования крови и (или) ее компонентов;</i> | | 6 | |

5.Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 1 зачетная единица, продолжительность -1 неделя, академических часов (в соответствии с учебным планом) -36.

Содержание практики

Очно-заочная форма обучения

| Раздел практики | Семестр | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся | Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ) | Форма отчетности по практике (по семестрам) |
|------------------------|----------------|--|--|--|
| | | | | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| <p>1 Организационный этап: 1. Постановка целей, начальная мотивация 2. Вводный инструктаж</p> | <p>6 Организационное собрание. - Инструктаж по прохождению практики. - Инструктаж по охране труда и техники безопасности. - Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. - Инструктаж по использованию учебно – методических материалов.</p> | <p>2</p> | |
| <p>2 Основной этап. Прохождение практики. 2.1. Инструктаж. руководителя практики от предприятия. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей. 2.2 Производственный: 1. Определение исходного уровня знаний. 2. Самостоятельная работа. 3. Презентация, практические навыки</p> | <p>6 Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики. Знакомство с функциональными обязанностями медицинской сестры реанимационного отделения, документацией. Знакомство с элементами асептики и антисептики. Знакомство с понятиями клинической и биологической смерти, признаки клинической смерти. Знакомство с алгоритмом оказания неотложной помощи, методикой проведения сердечно-легочной реанимации. Знакомство с правилами постановки в/в катетеров и правила ухода за ними. Знакомство с классификацией и характеристикой чрезвычайных ситуаций; Знакомство с правилами работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. Знакомство с методикой проведения санитарно-гигиенических мероприятий в отделении, правилами санитарной обработки больных.</p> | <p>30</p> | |
| <p>3 Подготовка отчета практики.</p> | <p>6 Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по</p> | <p>2</p> | |

| | | | | | |
|---|----------------|---|--|-----------|--------------------------|
| | | | практике, оформление пакета документов отчетности по практике. | | |
| 4 | Защита отчета. | 6 | Защита отчета по практике на кафедре – собеседование | 2 | Дифференцированный зачет |
| 5 | ИТОГО: | | | 36 | |

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по практике.

По результатам практики руководителем практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики;

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики;

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией, на базе которой осуществлялась практика.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителем практики об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику;

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РУС «ГЦОЛИФК».

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература

1. Манипуляции в сестринском деле : учеб. пособие для студентов сред. мед. учеб. заведений / под общ. ред. А.Г. Чижа. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2020. - 351 с.: табл.

<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=339776&DocQuerID=10802810&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>

2. Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учеб. пособие для использования в образоват. процессе образоват. орг., реализующих прогр. сред. проф. образования по специальности 34.02.01 : "Сестр. дело" / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 310 с.: ил.

<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=340538&DocQuerID=10802879&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>

3. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования : доп. Мин-вом образования РФ / Э.В. Смолева ; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 4-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2019. - 474 с.: ил.
<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=323715&DocQuerID=10802816&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>
4. Сумин, С.А. Основы реаниматологии : учеб. для мед. училищ и колледжей, для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальностям 060101, 060102, 060501 : рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова" / С.А. Сумин, Т.В. Окунская ; М-во образования и науки РФ. - регистрац. N 255 от 15 июня 2012 года ФГАУ "Федер. ин-т развития образования", регистрац. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 685 с.: рис., табл.
<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=237677&DocQuerID=10802796&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>

б) Дополнительная литература:

1. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей, обучающихся по специальности 060501.51, 060501.52, 060102.51 : рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова" : по дисциплине "Основы сестрин. дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская ; М-во образования и науки РФ. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 506 с.: ил.
<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=288712&DocQuerID=10802879&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>
2. Обуховец, Т.П. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : Практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся в мед. училищах и колледжах : рек. М-вом образования РФ / Т.П. Обуховец ; под ред. Б.В. Карабухина. - Ростов н/Д.: Феникс, 2017. - 412 с.: ил.
<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=342268&DocQuerID=10802820&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>
3. Полный справочник медицинской сестры [Электронный ресурс] : рек. по работе в поликлинике и стационаре : Описание и нагляд. изобр. процедур : Функции в соответствии с мед. специализацией : Техника оказания неотлож. помощи / под ред. д-ра мед. наук, проф., чл.-кор. РАЕ и РЭА Елисеева Ю.Ю., рук. авт. кол. канд. мед. наук Бережнова И.А. - Электронное изд. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Равновесие: Науч. кн., 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=194423&DocQuerID=10802879&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>
4. Шумилкин, В.Р. Алгоритмы для медсестер с тестовыми заданиями : учеб. пособие для образов. учреждений, реализующих прогр. сред. проф. образования по специальности 34.02.01 : рек. Федер. гос. автон. учреждением "Федер. ин-т развития образования" / В.Р. Шумилкин, Н.И. Нuzданова. - СПб.: ФОЛИАНТ, 2020. - 403 с.: табл.
<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=340525&DocQuerID=10802879&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<https://www.mediasphera.ru/journal/anesteziologiya-i-reanimatologiya> - сайт журнала «Анестезиология и реаниматология». Дата обращения 06.03.2023 г.

<https://nsportal.ru/npo-spo/zdravookhranenie/library/2018/09/05/osnovy-reanimatologii> - Образовательная социальная сеть nsportal.ru. ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ /Специальность 34.02.01 Сестринское дело/ учебно-методический материал. Дата обращения 06.03.2023 г.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение дисциплины (модуля):

Операционная система – Microsoft Windows 10;

Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;

- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;

- кабинет, оборудованный тренажером сердечно-легочной реанимации, манекенами для оказания первой медицинской помощи;

- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;

- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика «Сестринская деятельность в реаниматологии» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики «Сестринская деятельность в реаниматологии» не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение среднего профессионального образования.

При этом, в структурных подразделениях РУС «ГЦОЛИФК» созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РУС «ГЦОЛИФК».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;
- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;
- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;
- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;
- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: «Сестринская деятельность в реаниматологии» для обучающихся Факультета адаптивной физической культуры, рекреации и туризма 3 курса, специальности 34.02.01 «Сестринское дело» очно-заочной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивная медицина

Сроки прохождения практики: 6 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | <i>Выполнение индивидуальных заданий</i> | <i>50 баллов</i> |
| 2 | <i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i> | <i>20 баллов</i> |
| 3 | <i>Поведение обучающегося в период прохождения практики</i> | <i>10 баллов</i> |
| 4 | <i>Защита отчета Дифференцированный зачет</i> | <i>20 баллов</i> |
| | ИТОГО | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | <i>Выполнение индивидуальных заданий</i> | <i>50 баллов</i> |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практикам, завершающихся экзаменом,
дифференцированным зачётом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|---|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Словесно- цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра Спортивная медицина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика

ПП.04.01 Сестринская деятельность в реаниматологии

Специальность:
34.02.01 Сестринское дело

Уровень образования: среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена)

Форма обучения: очно-заочная

Год набора 2023, 2024 г.

Москва – 2022 г.

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель производственной практики ПП.04.01 «Сестринская деятельность в реаниматологии» соотнесена с общими целями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести первоначальный практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

сформировать умения:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

- действовать в составе сортировочной бригады;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики производственная

Форма Практика проводится, чередуясь с учебными занятиями

1. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 1 зачетная единица, продолжительность -1 неделя, академических часов (в соответствии с учебным планом) -36.

Форма отчетности: дифференцированный зачет.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики

(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

специальность _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РУС «ГЦОЛИФК»

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

| | |
|-------------------------------------|----|
| Содержание | 3 |
| Введение | 5 |
| Основная часть | 7 |
| Заключение | 11 |
| Список используемых источников..... | 12 |
| Приложение 1 | 14 |

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

Обучающийся _____ курса, группы

_____ группы

(формы обучения)

Факультета АФКРиТ

Специальности 34.02.01 Сестринское дело

ФИО

Сроки практики: с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

Руководитель от базы практики:

(ФИО, должность)

Руководитель практикой от РУС «ГЦОЛИФК»:

(ФИО, должность)

Г. Москва
20__ /20__ учебный год

Примерный перечень манипуляций:

Знакомство с функциональными обязанностями медицинской сестры реанимационного отделения, документацией.

Знакомство с элементами асептики и антисептики.

Знакомство с понятиями клинической и биологической смерти, признаки клинической смерти.

Знакомство с алгоритмом оказания неотложной помощи, методикой проведения сердечно-легочной реанимации.

Знакомство с правилами постановки в/в катетеров и правила ухода за ними.

Знакомство с классификацией и характеристикой чрезвычайных ситуаций;

Знакомство с правилами работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Знакомство с методикой проведения санитарно-гигиенических мероприятий в отделении, правилами санитарной обработки больных.

Аттестационный лист

по итогам прохождения _____ практики
(вид практики)

(этап практики)

Практика проводится следующим способом _____

специальность _____

обучающийся _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____

Сроки прохождения

практики _____

| Наименование компетенции (шифр, название) | Уровень освоения компетенций | Показатели оценивания компетенции | Результат оценки (уровень сформирован / не сформирован) |
|---|------------------------------|-----------------------------------|---|
| | <i>Начальный уровень</i> | Знать: | |
| | <i>Продвинутый уровень</i> | Уметь: | |
| | <i>Завершающий уровень</i> | Владеть: | |
| | <i>Начальный уровень</i> | Знать: | |
| | <i>Продвинутый уровень</i> | Уметь: | |
| | <i>Завершающий уровень</i> | Владеть: | |
| | <i>Начальный уровень</i> | Знать: | |
| | <i>Продвинутый уровень</i> | Уметь: | |
| | <i>Завершающий уровень</i> | Владеть: | |
| | <i>Начальный уровень</i> | Знать: | |
| | <i>Продвинутый уровень</i> | Уметь: | |
| | <i>Завершающий уровень</i> | Владеть: | |
| | <i>Начальный уровень</i> | Знать: | |
| | <i>Продвинутый уровень</i> | Уметь: | |
| | <i>Завершающий уровень</i> | Владеть: | |
| | <i>Начальный уровень</i> | Знать: | |
| | <i>Продвинутый уровень</i> | Уметь: | |
| | <i>Завершающий уровень</i> | Владеть: | |
| | <i>Начальный уровень</i> | Знать: | |

| | | | |
|--|--------------------------------|----------|--|
| | <i>уровень</i> | | |
| | <i>Продвинутый уровень</i> | Уметь: | |
| | <i>Завершающий уровень</i> | Владеть: | |

Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства _____ (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Дата «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,
в которой проводится практика

_____)
(наименование)
_____) (должность) _____) (подпись) _____) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РУС «ГЦОЛИФК»

_____ (должность) _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Характеристика

по освоению профессиональных компетенций

по итогам
прохождения _____ практики
(вид практики)

(этап практики)

по
специальности _____
дана на обучающегося _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____
Практика проводилась следующим
способом _____

Оценка обучающегося:

| | | |
|---|--|--|
| Уровень освоенных компетенций | <i>Наименование компетенции (шифр)</i> | <i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i> |
| | <i>Наименование компетенции (шифр)</i> | <i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i> |
| | <i>Наименование компетенции (шифр)</i> | <i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i> |
| Деятельность обучающегося в период практики | <i>Общая характеристика</i> | |

| | |
|--|---|
| <p>Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства</p> | <p><i>Отлично/ хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно</i></p> |
|--|---|

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,
в которой проводится практика

_____ (наименование)
_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РУС «ГЦОЛИФК»

_____ (_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

**Кафедра физической реабилитации, массажа и оздоровительной
физической культуры им. И.С. Саркизова-Серазини**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

**УП.05.01 Лечебная физическая культура в лечебно-
профилактических учреждениях**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Уровень образования: *среднее профессиональное образование (подготовка
специалистов среднего звена)*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2023, 2024 г.

Москва–2022г.

Рабочая программа практики утверждена и рекомендована
Решением заседания кафедры
Физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им.
И.С. Саркизова-Серазини
Факультета адаптивной физической культуры, рекреации и туризма
Протокол № от « » 2022г.

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания
кафедры Физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической
культуры им. И.М. Саркизова-Серазини Протокол № от « » 20 г.

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания
кафедры Физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической
культуры им. И.М. Саркизова-Серазини Протокол № от « » 20 г.

Составитель: Костяева Виктория Васильевна старший преподаватель
кафедры физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической
культуры им. И.М. Саркизова-Серазини РУС «ГЦОЛИФК»

Рабочая программа практики согласована с _____

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью учебной практики «ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях» является ознакомление обучающихся со структурой лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), нормативными документами по организации основных направлений лечебной физической культуры в лечебно-профилактических учреждениях, с особенностями организации работы отделения (кабинета) лечебной физкультуры, с формами ЛФК, должностными обязанностями специалистов, работающих в системе лечебной физической культуры, материально технической базой лечебно-профилактических учреждений.

Для достижения цели учебной практики служат следующие **задачи**:

- Приобретение опыта оформления и ведения учетно-отчетной документации в отделении (кабинете) лечебной физкультуры;
- Развитие умения определять целесообразные формы и средства лечебной физкультуры при тех или иных заболеваниях, подбирать оптимальный для больного комплекс лечебной гимнастики;
- Осуществление контроля за работой среднего медицинского персонала (правильность технологии проведения процедур лечебной гимнастики);
- Формирование и закрепление умения организовать работу отделения (кабинета) лечебной физической культуры с учетом потребности и профиля лечебно-профилактического учреждения, правильно организовать работу персонала.
- Осуществление врачебно-педагогического наблюдения за состоянием занимающихся, оценка эффективности влияния физических упражнений на организм занимающихся, оценка возможных осложнений, связанных с воздействием средств лечебной гимнастики.
- Привитие пациентам принципов здорового образа жизни;
- Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий;
- Использование физкультурно - оздоровительной деятельности для укрепления собственного здоровья и здоровья пациентов;

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Учебная практика.

Тип практики: **Лечебная физическая культура в лечебно-профилактических учреждениях**

Практика проводится следующим **способом**: стационарная с возможностью выездной

и в следующих **формах**: дискретно в форме практической подготовки.

3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Учебная практика «ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях» относится к части рабочего плана МДК.05.01 для набора 2023 года специальности 34.02.01 «Сестринское дело», составляющего профессиональный цикл и проводится в 6 семестре.

Учебная практика «ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях» базируется на освоении программного материала и осуществляется на основе сформированных знаний обще профессиональных дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Основы микробиологии и иммунологии», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Психология профессиональной деятельности» и др.

Учебная практика «ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях» содержательно - методически взаимосвязана с последующими специальными дисциплинами: «Организация безопасной среды в медицинской организации», «Здоровый человек и его окружение», «Технология оказания медицинских услуг», «Медицина катастроф» и др.

Учебный материал программы реализуется в основных формах организации образовательного процесса – лекциях и лабораторно-практических занятиях.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы физической реабилитации», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП):

| Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|---|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК 08/ ОК 08.3 ОК 08.4 | <i>Умеет:</i> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления собственного здоровья и здоровья пациентов | | 6 | |

| | | | | |
|--|--|--|----------|--|
| | <i>Имеет:</i> практический опыт применения рациональных приемов двигательной активности и средств профилактики перенапряжения в профессиональной деятельности; | | | |
| ОК 09/ ОК 09.3 | <i>Умеет:</i> понимать тексты на базовые профессиональные темы и участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; | | 6 | |
| ПК 1.1/ ПК 1.1. – 2 ПК1.1. –3 | <i>Умеет:</i> организовывать рабочее место и применять средства индивидуальной защиты; <i>Имеет:</i> практический опыт организации рабочего места в зависимости от занимаемой должности в медицинской организации; | | 6 | |
| ПК 1.3/ ПК 1.3. – 1 ПК 1.3. – 2 | <i>Знает:</i> методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; <i>Умеет:</i> проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий и осуществлять контроль режимов стерилизации; | | 6 | |
| ПК 4.1/ ПК 4.1. – 3 | <i>Имеет:</i> практический опыт проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; | | 6 | |
| ПК 4.6/ ПК 4.6. – 3 | <i>Умеет:</i> выполнять работы по проведению мероприятий медицинской реабилитации; | | 6 | |

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 2 зачетных единицы, продолжительность 2 недели, академических часов 72.

Содержание практики

Очно-заочная форма обучения

| № | Раздел практики | Семестр | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся | Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ) | Форма отчетности и по практике (по семестрам) |
|---|--|---------|--|---|---|
| 1 | Организационный этап: - определение целей, - постановка задач, - вводный инструктаж. | 6 | Организационное собрание: - Ознакомление с базой практики; - Ознакомление с нормативно-правовыми документами лечебного учреждения и документами, регламентирующими деятельность ЛПУ; - Ознакомление с комплектованием групп больных и организацией | 10 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|----|--|
| | | | <p>реабилитационных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с индивидуальными программами и картами реабилитационных больных. - Планирование индивидуальной работы на период практики - Инструктаж по охране труда и технике безопасности. - Рекомендации по использованию учебно – методических материалов. | | |
| 2 | <p>Производственный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельное проведение занятий лечебной физкультуры под контролем среднего медицинского персонала и врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине. - Прием больных совместно с врачом по лечебной физкультуре и спортивной медицине отделения. - Проведение медицинского осмотра, определение физического развития и уровня физической подготовленности пациентов, | 6 | <p>Методическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в методических занятиях, совещаниях. - Работа со специальной литературой | 4 | |
| | | | <p>Санитарно-просветительская работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему "Нарушение осанки" - Беседа на тему "Плоскостопие" - Беседа на тему "Остеохондроз" | 6 | |
| | | | <p>Физкультурно-оздоровительная работа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление контроля за состоянием здоровья пациентов. - Оказание помощи в организации и активное участие в оздоровительных мероприятиях, проводимых в ЛПУ | 6 | |
| | | | <p>Лечебно-оздоровительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка комплексов ЛФК; - Самостоятельное проведения занятий ЛФК; - Разработать индивидуальную программу реабилитации больного | 20 | |
| | | | <p>Работа по повышению профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посещение занятий ЛФК проводимых специалистами и обучающимися-практикантами | 20 | |
| 3 | <p>Заключительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. | 6 | <p>Подготовка отчета практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание отчета по практике. - описание выполненных видов работ и индивидуальных | 4 | |

| | | | | | |
|---|---|---|----------------------------|----|--------------------------|
| | - разработка отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике. | | заданий. | | |
| 4 | Этап промежуточной аттестации: | 6 | Защита отчета по практике. | 2 | Дифференцированный зачет |
| 5 | ИТОГО: | | | 72 | |

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по практике.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура. Учебное пособие для вузов. - М.: ГЗОТААМЕД, 2004. - 560 с.
2. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов: учебное пособие для вузов / В. А. Лисовский, С. П. Евсеев, В. Ю. Голофеевский, А. Н. Мироненко; [Под ред. С. П. Евсеева]. - 2-е изд., - М.: Советский спорт, 2004. - 318 с.
3. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры: Учебник для студентов высших учебных заведений - М. «ФиС», 2005. - 532 с.
4. Медицинская реабилитация: рук. для врачей / под ред. В.А. Епифанова. 2-е изд., испр. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 351 с.: ил.
5. Медицинская реабилитация (руководство) / Под ред. проф. Боголюбова В.М., том 1,2,3. - Смоленск, 2007г
6. Физическая реабилитация: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура": рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры / под общ. ред. проф. С.Н. Попова. - изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 603 с.

б) Дополнительная литература:

1. Калуп С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Массаж : учебное пособие для спо / С. С. Калуп. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-9320-3. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189469> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Конеева Е.В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>
3. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160137> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авторизованных пользователей

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1.«Университетская библиотека онлайн» ЭБСwww.biblioclub.ru
- 2.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБСwww.rucont.ru
- 3.Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБwww.rsl.ru
- 4.<http://elibrary.ru> Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем.
- 5.<http://azps.ru> Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем.
- 6.<http://koob.ru> Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем.
- 7.<http://www.ht.ru> Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем.
- 8.<http://www.imaton.ru> Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем.
- 9.<http://ihtik.lib.ru> Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем.
- 10.<http://vsetesti.ru> Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – MicrosoftWindows.
2. Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Зал ЛФК для практических занятий, обучающихся и комплектом реабилитационного оборудования для занятий.
4. Реабилитационное оборудование: универсальный силовой тренажер С.М. Бубновского, велотренажер, тредбан, фитболы, и другое оборудование, предметы реабилитационного назначения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к рабочей программе практики).

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебная практика «ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики «ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях» не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение среднего профессионального образования.

При этом, в структурных подразделениях РУС «ГЦОЛИФК» созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а так же их пребывания в указанных помещениях.

При получении среднего профессионального образования по ООП(ОПОП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а так же услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов увеличивается по их заявлению, и по согласованию с руководителем практики от РУС «ГЦОЛИФК».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий могут пользоваться техническими средствами, в соответствии с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;
- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;
- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся, для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а так же инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - задания предоставляются в печатном и (или)электронном виде;
 - дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы -на письменную;
- 5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:
- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;
 - задания, выполняемые при организации практик в письменной форме, проводятся в устной форме.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по практике: учебная, производственная
для обучающихся Факультета адаптивной физической культуры,
рекреации и туризма 3 курса, специальности 34.02.01 «Сестринское дело»,
очно-заочной формы обучения.*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им.И.М. Саркизова-Серазини

Сроки прохождения практики: очно-заочной формы обучения – 6 семестр

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет - 6 семестр*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очно-заочной форме обучения (в неделях) | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|---|---|
| 1 | <i>Выполнение индивидуальных заданий: - разработка комплексов лечебной гимнастики (нозология по выбору обучающегося) - проведение практического занятия лечебной гимнастики (нозология по выбору обучающегося)</i> | 2 недели | 30 баллов (3 комплекса по 10 баллов) 20 баллов (2 занятия по 10 баллов) |
| 2 | <i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i> | 1 неделя | 10 баллов |
| 3 | <i>Посещение занятий</i> | | 10 баллов (по 0,5балла за одно занятие) |
| 4 | <i>Защита отчета Дифференцированный зачет</i> | | 30 баллов |
| 5 | ИТОГО: | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|----------|---|-----------------------------------|
| 1 | <i>Выполнение индивидуального задания - составление комплексов ЛГ; - проведение практического занятия ЛГ</i> | 20 баллов |
| 2 | <i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i> | 20 баллов |
| 3 | <i>Защита отчета Дифференцированный зачет</i> | 30 баллов |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

| | | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесноцифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

| | | | | | | |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**ФАКУЛЬТЕТ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, РЕКРЕАЦИИ И
ТУРИЗМА**

**Кафедра физической реабилитации, массажа и оздоровительной
физической культуры им. И.С. Саркизова-Серазини**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика

**УП.05.01 Лечебная физическая культура в лечебно-
профилактических учреждениях»**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Уровень образования: *среднее профессиональное образование (подготовка
специалистов среднего звена)*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год набора 2023, 2024 г.

Москва–2022г.

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью учебной практики «ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях» является ознакомление обучающихся со структурой лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), нормативными документами по организации основных направлений лечебной физической культуры в лечебно-профилактических учреждениях, с особенностями организации работы отделения (кабинета) лечебной физкультуры, с формами ЛФК, должностными обязанностями специалистов, работающих в системе лечебной физической культуры, материально технической базой лечебно-профилактических учреждений.

Для достижения цели учебной практики служат следующие **задачи**:

- Приобретение опыта оформления и ведения учетно-отчетной документации в отделении (кабинете) лечебной физкультуры;
- Развитие умения определять целесообразные формы и средства лечебной физкультуры при тех или иных заболеваниях, подбирать оптимальный для больного комплекс лечебной гимнастики;
- Осуществление контроля за работой среднего медицинского персонала (правильность технологии проведения процедур лечебной гимнастики);
- Формирование и закрепление умения организовать работу отделения (кабинета) лечебной физкультуры с учетом потребности и профиля лечебно-профилактического учреждения, правильно организовать работу персонала.
- Осуществление врачебно-педагогического наблюдения за состоянием занимающихся, оценка эффективности влияния физических упражнений на организм занимающихся, оценка возможных осложнений, связанных с воздействием процедур лечебной гимнастики.
- Привитие пациентам принципов здорового образа жизни;
- Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий;
- Использование физкультурно - оздоровительной деятельности для укрепления собственного здоровья и здоровья пациентов;

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Учебная практика.

Тип практики: производственная

Практика проводится следующим **способом**: **рассредоточенно**

и в следующих **формах**: дискретно

3. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **2 зачетных единицы**, продолжительность - **2 недели, академических часов 72.**

Методические материалы для обучающихся по проведению практики**ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

ОТЧЕТ

о прохождении Учебной практики
(*вид практик*)
«ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях»
(*тип/этап практики*)

Сроки практики(*в соответствии с приказом*): _____

Специальность: 34.02.01. «Сестринское дело»

Курс 3

Форма обучения: очно-заочная

Обучающийся (ФИО): _____

Наименование кафедры: Физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.М.Саркизова-Серазини

Руководитель практики от РУС (ГЦОЛИФК) _____

2022 / 2023 учебный год

| Дата | Темы занятий | Оценка | Подпись |
|------|--------------|--------|---------|
| | | | |

Темы занятий учебной практики

1. Типы лечебно-профилактических учреждений.
2. Организация ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях.
3. Кадровый состав специалистов по ЛФК.
4. Должностные обязанности врача ЛФК.
5. Должностные обязанности инструктора-методиста по ЛФК.
6. Материально-техническая база отделения ЛФК в лечебно-профилактическом учреждении.
7. Учетно-отчетная документация ЛФК в лечебно-профилактическом учреждении.
8. Особенности нормирования работы в лечебно-профилактических учреждениях.

Индивидуальное задание (содержание и результаты) практики
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

обучающийся 3 курса, очно-заочной формы обучения,
специальности: «Сестринское дело»

Фамилия И.О. _____

способ проведения практики: рассредоточено
сроки практики: _____

| Индивидуальное задание: | Содержание практики: | Планируемые результаты практики: |
|---|--|---|
| <p>1. Изучение документов планирования и учета процесса физического воспитания.</p> <p>2. Изучение методической литературы.</p> | <p>Ознакомление с документами планирования и учёта процесса физического воспитания.</p> <p>Ознакомление с методической литературой</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Знать виды и формы планирования педагогического процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся. • Знать оснащение зала ЛФК, отчётную документацию. • Владеть методической информацией по организации занятий. • Знать основы техники безопасности при проведении занятий |
| 2. Разработка конспекта занятия ЛГ. | Ознакомится с правилами составления конспекта занятия ЛГ | <ul style="list-style-type: none"> • Уметь составлять комплекс ЛГ |
| 3. Ознакомление с процессом планирования занятия | Ознакомление с правилами составления комплекса ЛГ. Ознакомление с правилами построения занятия (вводная, основная, заключительная) | <ul style="list-style-type: none"> • Знать правила составления комплекса ЛГ. • Овладеть начальными навыками построения занятия. |
| 4. Проведение занятия ЛГ | | |
| 5. Ознакомление с процессом наблюдения и контроля на занятиях. | <p>Ознакомится с процессом подсчёта ЧСС на занятии и оценки визуальных признаков утомления.</p> <p>Проведение функциональных проб и анализ, полученных на их основе результатов.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Владеть начальными навыками анализа эффективности используемых средств и нагрузок. • Уметь определять ЧСС, АД и визуальные признаки утомления. |

по итогам прохождения **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА** практика по профилю специальности

Практика проводится следующим способом - дискретно

Специальность 34.02.01 СПО «Сестринское дело»

Обучающийся 3 курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____

Сроки прохождения практики _____

| НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ | Оценка уровня освоения компетенции ОСВОЕНА | Оценка уровня освоения компетенции НЕ ОСВОЕНА |
|--|--|---|
| <p>ОК 08 <i>Умеет:</i> использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления собственного здоровья и здоровья пациентов; <i>Имеет:</i> практический опыт применения рациональных приемов двигательной активности и средств профилактики перенапряжения в профессиональной деятельности;</p> | V | |
| <p>ОК 09 <i>Умеет:</i> понимать тексты на базовые профессиональные темы и участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> | V | |
| <p>ПК 1.1 <i>Умеет:</i> организовывать рабочее место и применять средства индивидуальной защиты; <i>Имеет:</i> практический опыт организации рабочего места в зависимости от занимаемой должности в медицинской организации;</p> | V | |
| <p>ПК 1.3 <i>Знает:</i> методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; <i>Умеет:</i> проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий и осуществлять контроль режимов стерилизации;</p> | V | |
| <p>ПК 4.1 <i>Имеет:</i> практический опыт проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача</p> | V | |
| <p>ПК 4.6 <i>Умеет:</i> выполнять работы по проведению мероприятий медицинской реабилитации;</p> | V | |

Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства _____ (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Дата _____

Руководитель практики от организации

Кафедра Физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

**Характеристика
учебной и профессиональной деятельности во время прохождения
производственной практики**

Обучающийся _____
 курс 3
 Специальность «34.02.01 Сестринское дело»

За время прохождения производственной практики :

Работал по программе практики (да/ нет) **ДА**

Понимал (не понимал) сущность и социальную значимость будущей профессии **ПОНИМАЛ**
 Организовывал (не организовывал) собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем **ОРГАНИЗОВАЛ**

Проявил (не проявил) способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, способность нести ответственность за результаты своей работы **ПРОЯВИЛ**

Осуществлял (не осуществлял) поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач **ОСУЩЕСТВЛЯЛ**

Проявлял (не проявлял) способность работать в команде, эффективно общаться с коллегами, медицинским персоналом **ПРОЯВЛЯЛ**

Соблюдал (не соблюдал) правила противопожарной безопасности и техники безопасности **СОБЛЮДАЛ**

Организовывал (не организовывал) рабочее место с соблюдением требований **ОРГАНИЗОВАЛ**

Владеет (не владеет) знаниями нормативных документов **ВЛАДЕЕТ**

Продемонстрировал (не продемонстрировал) умение работать с медицинской документацией **ПРОДЕМОНСТРИРОВАЛ**

Овладел в полном (не полном) объеме общими компетенциями **В ПОЛНОМ**

Оценка за работу **отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно**

Руководитель практики от организации от РУС «ГЦОЛИФК»

Преподаватель кафедры Физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини

 (должность)

 (подпись)

 (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РУС «ГЦОЛИФК»

Преподаватель кафедры Физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.М. Саркизова-Серазини.

 (должность)

 (подпись)

 (Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра Спортивная медицина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

ПДП.01 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Уровень образования: среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена)

Форма обучения: очно-заочная

Год набора 2023, 2024 г.

Москва – 2022 г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Спортивной медицины

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Спортивной медицины

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена
на основании решения заседания кафедры
Спортивной медицины

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Майорова Екатерина Валерьевна, старший преподаватель кафедры
Спортивная медицина РУС «ГЦОЛИФК»

Рабочая программа практики согласована с _____
(указывается руководитель практики от
профильной

организации)

1. Цель и задачи прохождения практики

Целью преддипломной практики является формирование практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в медицинских организациях.

Для достижения цели Преддипломной практики служат следующие **задачи**:

1. Закрепить умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Закрепить умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
3. Закрепить умение и опыт практической работы по осуществлению различных профилактических и лечебных мероприятий с пациентами разных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
4. Закрепить практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
5. Закрепить умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
6. Систематизировать полученные теоретические знания этиопатогенеза, клиники заболеваний, фармакологического действия лекарственных средств, вопросы профилактики.
7. Выработать умение и опыт при проведении профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.
8. Выработать умение и опыт при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.
9. Закрепить опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
10. Сформировать практические навыки по проведению санитарно-просветительной работы.
11. Сформировать умение и опыт консультирования пациентов по вопросам охраны здоровья, медицинского страхования.
12. Сформировать умение и опыт по проведению реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.
13. Выработать умение и опыт по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях.
14. Приобрести опыт выявления нарушенных потребностей пациента.
15. Приобрести опыт планирования и осуществления сестринского ухода.
16. Приобрести опыт ведения медицинской документации.
17. Выработать умение и опыт применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учётом основ эргономики.
18. Приобрести опыт подготовки пациентов к плановым и экстренным операциям и послеоперационном уходе.

19. Закрепить практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.
20. Сформировать умение и опыт по проведению диспансеризации детского и взрослого населения.
21. Приобрести опыт выполнения назначений врача по медикаментозной терапии.
22. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Преддипломная практика проводится непрерывно, с отрывом от учебных занятий, в форме практической подготовки.

1. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. «Сестринское дело», Приказа Министрства Н РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». Программа преддипломной практики является обязательным разделом ООП по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» в части освоения основных видов профессиональной деятельности: а) проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, б) ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, в) проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни, г) оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, д) оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Преддипломная практика проводится после освоения курса теоретических и практических занятий, освоения учебной и производственной практики профессиональных модулей:

ПМ.01 Организация профессиональной деятельности медицинской сестры

ПМ.02 Сестринская деятельность в профилактических мероприятиях

ПМ.03 Сестринская деятельность в лечебно – диагностическом процессе

ПМ.04 Организация деятельности медицинской сестры в условиях чрезвычайных ситуаций.

Преддипломная практика проводится на третьем курсе, в шестом семестре, в течении трех недель в соответствии с учебным планом.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|---|---|--|-----------------------------|------------------------|
| | Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | | 6 | |
| | <i>Имеет практический опыт реализации плана действий для решения задач профессиональной деятельности и оценки результата последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</i> | | 6 | |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | | 6 | |
| | <i>Имеет практический опыт эффективного взаимодействия в коллективе (команде)</i> | | 6 | |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | | 6 | |
| | <i>Умеет понимать тексты на базовые профессиональные темы и участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</i> | | 6 | |
| ПК 1.3. | Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. | | 6 | |
| | <i>Имеет практический опыт обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</i> | | 6 | |
| ПК 2.1. | Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. | | 6 | |
| | <i>Имеет практический опыт ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</i> | | 6 | |
| ПК 2.2. | Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно – телекоммуникационную сеть «Интернет» | | 6 | |
| | <i>Имеет практический опыт использования медицинских информационных систем и информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»</i> | | 6 | |

| | | | | |
|----------------|---|--|---|--|
| | | | | |
| ПК 2.3. | Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом | | 6 | |
| | <i>Имеет практический опыт проведения работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</i> | | 6 | |
| ПК 3.1. | Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний | | 6 | |
| | <i>Имеет практический опыт проведения мероприятий по санитарно - гигиеническому просвещению населения;</i> | | 6 | |
| ПК 3.2. | Пропагандировать здоровый образ жизни | | 6 | |
| | <i>Имеет практический опыт проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни;</i> | | 6 | |
| ПК 3.4. | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний | | | |
| | <i>Имеет практический опыт проведения санитарно - противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</i> | | 6 | |
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния пациента | | 6 | |
| | <i>Имеет практический опыт проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</i> | | 6 | |
| ПК 4.2. | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту | | 6 | |
| | <i>Имеет практический опыт выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту самостоятельно или совместно с врачом при различных заболеваниях и состояниях;</i> | | 6 | |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентом | | 6 | |
| | <i>Имеет практический опыт осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</i> | | 6 | |
| ПК 4.4. | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода | | 6 | |
| | <i>Имеет практический опыт обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</i> | | 6 | |

| | | | | |
|----------------|---|--|---|--|
| ПК 4.5. | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме | | 6 | |
| | <i>Имеет практический опыт оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</i> | | 6 | |
| ПК 5.1. | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни | | 6 | |
| | <i>Имеет практический опыт распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</i> | | 6 | |

5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 3 зачетных единицы, продолжительность - 3 недели, академических часов (в соответствии с учебным планом) - 108.

Содержание практики

Очно-заочная форма обучения

| Раздел практики | Семестр | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся | Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ) | Форма отчетности и по практике (по семестрам) |
|--|---------|--|---|---|
| 1. Организационный этап: 1. Постановка целей, начальная мотивация 2. Вводный Инструктаж по технике безопасности при работе в различных структурных подразделениях стационара (лечебное отделение, перевязочная, центральное стерилизационное отделение) | 6 | Организационное собрание. 1. Инструктаж по прохождению практики. 2. Инструктаж по охране труда и техники безопасности. 3. Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. 4. Инструктаж по использованию учебно-методических материалов. | 2 | |
| 2. Основной этап. Прохождение практики. 2.1. Инструктаж руководителя практики от медицинской организации Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального | 6 | Самостоятельная работа обучающегося и заполнение дневника практики. 1. Ознакомление с функциональными обязанностями медицинской сестры, документацией. 2. Работа в различных | 90 | |

| | | | | | |
|----|--|---|--|---|--------------------------|
| | общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей. 2.2 Производственный: Работа в различных структурных подразделениях стационара под наблюдением наставников. | | структурных подразделениях стационара под наблюдением наставника. | | |
| 3. | Подготовка отчета практики. | 6 | Анализ и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе практики. Написание отчета по практике, оформление пакета документов отчетности по практике. | 6 | |
| 4. | Защита отчета. | 6 | Защита отчета по практике на кафедре – собеседование | 6 | Дифференцированный зачет |
| 5. | ИТОГО: | | | | |

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к программе практики).

6.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по практике.

По результатам практики руководителем практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики;

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики;

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией, на базе которой осуществлялась практика.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителем практики об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику;

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики путём личного собеседования с руководителем (ями) практики от РУС «ГЦОЛИФК».

Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература

1. Манипуляции в сестринском деле : учеб. пособие для студентов сред. мед. учеб. заведений / под общ. ред. А.Г. Чиж. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2020. - 351 с.: табл.
<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=339776&DocQuerID=10802810&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>
2. Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учеб. пособие для использования в образоват. процессе образоват. орг., реализующих прогр. сред. проф. образования по специальности 34.02.01 : "Сестр. дело" / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 310 с.: ил.
<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=340538&DocQuerID=10802879&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>
3. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования : доп. Мин-вом образования РФ / Э.В. Смолева ; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 4-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2019. - 474 с.: ил.
<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=323715&DocQuerID=10802816&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>
4. Сумин, С.А. Основы реаниматологии : учеб. для мед. училищ и колледжей, для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальностям 060101, 060102, 060501 : рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова" / С.А. Сумин, Т.В. Окунская ; М-во образования и науки РФ. - регистрац. N 255 от 15 июня 2012 года ФГАУ "Федер. ин-т развития образования", регистрац. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 685 с.: рис., табл.
<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=237677&DocQuerID=10802796&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>

б) Дополнительная литература:

1. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей, обучающихся по специальности 060501.51, 060501.52, 060102.51 : рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова" : по дисциплине "Основы сестрин. дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская ; М-во образования и науки РФ. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 506 с.: ил.
<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=288712&DocQuerID=10802879&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>
2. Обуховец, Т.П. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : Практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся в мед. училищах и колледжах : рек. М-вом образования РФ / Т.П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д.: Феникс, 2017. - 412 с.: ил.

<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=342268&DocQuerID=10802820&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>

3. Полный справочник медицинской сестры [Электронный ресурс] : рек. по работе в поликлинике и стационаре : Описание и нагляд. изобр. процедур : Функции в соответствии с мед. специализацией : Техника оказания неотлож. помощи / под ред. д-ра мед. наук, проф., чл.-кор. РАЕ и РЭА Елисеева Ю.Ю., рук. авт. кол. канд. мед. наук Бережнова И.А. - Электронное изд. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Равновесие: Науч. кн., 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=194423&DocQuerID=10802879&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>
4. Шумилкин, В.Р. Алгоритмы для медсестер с тестовыми заданиями : учеб. пособие для образ. учреждений, реализующих прогр. сред. проф. образования по специальности 34.02.01 : рек. Федер. гос. автон. учреждением "Федер. ин-т развития образования" / В.Р. Шумилкин, Н.И. Нuzданова. - СПб.: ФОЛИАНТ, 2020. - 403 с.: табл.
<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=340525&DocQuerID=10802879&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<https://www.mediasphera.ru/journal/anesteziologiya-i-reanimatologiya> - сайт журнала «Анестезиология и реаниматология». Дата обращения 06.03.2023 г.

<https://nsportal.ru/npo-spo/zdravookhranenie/library/2018/09/05/osnovy-reanimatologii> - Образовательная социальная сеть nsportal.ru. ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ /Специальность 34.02.01 Сестринское дело/ учебно-методический материал. Дата обращения 06.03.2023 г.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение дисциплины (модуля):

Операционная система – Microsoft Windows 10;

Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для самостоятельной работы обучающегося используются:

- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с указанным выше специализированным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал;
- видео-, аудиовизуальные средства обучения.

10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики (Приложение 2 к программе практики).

11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика «Преддипломная» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики «Преддипломная» не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение среднего профессионального образования.

При этом, в структурных подразделениях РУС «ГЦОЛИФК» созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РУС «ГЦОЛИФК».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;
- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;
- обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;
- дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;
- задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по практике: ПДП.01 «Преддипломная» для обучающихся Факультета адаптивной физической культуры, рекреации и туризма 3 курса, специальности 34.02.01 «Сестринское дело» очно-заочной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивная медицина

Сроки прохождения практики: 6 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | <i>Выполнение индивидуальных заданий</i> | <i>50 баллов</i> |
| 2 | <i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i> | <i>20 баллов</i> |
| 3 | <i>Поведение обучающегося в период прохождения практики</i> | <i>10 баллов</i> |
| 4 | <i>Защита отчета Дифференцированный зачет</i> | <i>20 баллов</i> |
| | ИТОГО | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | <i>Выполнение индивидуальных заданий</i> | <i>50 баллов</i> |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные материалы (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при

прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по практикам, завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



Факультет адаптивной физической культуры, рекреации и туризма

Кафедра Спортивная медицина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика

ПДП.01 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Форма обучения: очно-заочная

Год набора 2023, 2024 г.

Москва – 2022 г.

1. Цель и задачи прохождения практики

Целью преддипломной практики является формирование практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в медицинских организациях.

Для достижения цели Преддипломной практики служат следующие **задачи**:

1. Закрепить умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Закрепить умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
3. Закрепить умение и опыт практической работы по осуществлению различных профилактических и лечебных мероприятий с пациентами разных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
4. Закрепить практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
5. Закрепить умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
6. Систематизировать полученные теоретические знания этиопатогенеза, клиники заболеваний, фармакологического действия лекарственных средств, вопросы профилактики.
7. Выработать умение и опыт при проведении профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.
8. Выработать умение и опыт при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.
9. Закрепить опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
10. Сформировать практические навыки по проведению санитарно-просветительной работы.
11. Сформировать умение и опыт консультирования пациентов по вопросам охраны здоровья, медицинского страхования.
12. Сформировать умение и опыт по проведению реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.
13. Выработать умение и опыт по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях.
14. Приобрести опыт выявления нарушенных потребностей пациента.
15. Приобрести опыт планирования и осуществления сестринского ухода.
16. Приобрести опыт ведения медицинской документации.
17. Выработать умение и опыт применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учётом основ эргономики.
18. Приобрести опыт подготовки пациентов к плановым и экстренным операциям и послеоперационном уходе.
19. Закрепить практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.

20. Сформировать умение и опыт по проведению диспансеризации детского и взрослого населения.
21. Приобрести опыт выполнения назначений врача по медикаментозной терапии.
22. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Преддипломная практика проводится непрерывно, с отрывом от учебных занятий, в форме практической подготовки.

3. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 3 зачетных единицы, продолжительность - 3 недели, академических часов (в соответствии с учебным планом) -108.

Форма отчетности: дифференцированный зачет.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

(тип практики)

обучающегося группы _____ курса _____

специальность _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от РУС «ГЦОЛИФК»

(Фамилия, имя, отчество, должность)

Заведующий кафедрой _____

ОБРАЗЕЦ ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Содержание

| | |
|-------------------------------------|----|
| Содержание | 3 |
| Введение | 5 |
| Основная часть | 7 |
| Заключение | 11 |
| Список используемых источников..... | 12 |
| Приложение 1 | 14 |

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

ДНЕВНИК

Практика _____

(наименование вида и типа практики)

Обучающийся _____ курса, группы
_____ группы
(формы обучения)

Факультета АФКРиТ

Специальности 34.02.01 Сестринское дело
ФИО

Сроки практики: с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

Руководитель от базы практики:

(ФИО, должность)

Руководитель практики от РУС «ГЦОЛИФК»:

(ФИО, должность)

Г. Москва

20__ /20__ учебный год

Примерный перечень манипуляций:

1. Заполнение различных форм медицинской документации
2. Выполнение внутримышечных инъекций (с наставником)
3. Выполнение подкожных инъекций (с наставником)
4. Раздача лекарственных средств в лечебном отделении
5. Оценка функционального состояния пациента
6. Сопровождение пациентов на исследования
7. Транспортировка пациентов
8. Осуществление манипуляций по уходу за тяжелобольными пациентами

Аттестационный лист

по итогам прохождения _____ практики
 (вид практики)

(этап практики)

Практика проводится следующим способом _____

специальность _____

обучающийся _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____

Сроки прохождения

практики _____

| Наименование компетенции (шифр, название) | Уровень освоения компетенций | Показатели оценивания компетенции | Результат оценки (уровень сформирован / не сформирован) |
|---|------------------------------|-----------------------------------|---|
| | <i>Начальный уровень</i> | Знать: | |
| | <i>Продвинутый уровень</i> | Уметь: | |
| | <i>Завершающий уровень</i> | Владеть: | |
| | <i>Начальный уровень</i> | Знать: | |
| | <i>Продвинутый уровень</i> | Уметь: | |
| | <i>Завершающий уровень</i> | Владеть: | |
| | <i>Начальный уровень</i> | Знать: | |
| | <i>Продвинутый уровень</i> | Уметь: | |
| | <i>Завершающий уровень</i> | Владеть: | |
| | <i>Начальный уровень</i> | Знать: | |
| | <i>Продвинутый уровень</i> | Уметь: | |
| | <i>Завершающий уровень</i> | Владеть: | |

| | | | |
|--|----------------------------|----------|--|
| | <i>Начальный уровень</i> | Знать: | |
| | <i>Продвинутый уровень</i> | Уметь: | |
| | <i>Завершающий уровень</i> | Владеть: | |
| | <i>Начальный уровень</i> | Знать: | |
| | <i>Продвинутый уровень</i> | Уметь: | |
| | <i>Завершающий уровень</i> | Владеть: | |
| | <i>Начальный уровень</i> | Знать: | |
| | <i>Продвинутый уровень</i> | Уметь: | |
| | <i>Завершающий уровень</i> | Владеть: | |

Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства _____ (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Дата «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,
в которой проводится практика

(наименование)

_____)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Руководитель практики от РУС «ГЦОЛИФК»

_____)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Характеристика

по освоению профессиональных компетенций

по итогам прохождения _____ практики

(вид практики)

_____ (этап практики)

по специальности _____

дана на обучающегося _____ курса, очно-заочной формы обучения

ФИО _____ Практика

проводилась следующим способом _____

Оценка обучающегося:

| | | | |
|--|-------------------------------|--|--|
| | Уровень освоенных компетенций | <i>Наименование компетенции (шифр)</i> | <i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i> |
| | | <i>Наименование компетенции (шифр)</i> | <i>Начальный/ Продвинутый/ Завершающий уровень</i> |
| | | <i>Наименование</i> | <i>Начальный/ Продвинутый/</i> |

| | | компетенции (шифр) | Завершающий уровень |
|--|---|--|---------------------|
| | Деятельность обучающегося в период практики | <i>Общая характеристика</i> | |
| | Оценка по итогам проведенной практики в соответствии с критериями оценочного средства | <i>Отлично/ хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно</i> | |

Дата «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации,
в которой проводится практика

_____ (наименование)

_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от РУС «ГЦОЛИФК»

_____)
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)