

В соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21.07.2022 №612 «О переименовании Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» и о внесении изменений в устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» считать Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМИТ) с **21 июля 2022 года** Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (РУС «ГЦОЛИФК»).

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.01 История и методология науки»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 49.04.01- Физическая культура.

Направленность (профиль): «Общественное здравоохранение», «Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам», «Теория, методика и технологии фитнеса», «Международное спортивное и олимпийское движение»; «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»; «Педагогика физической культуры»; «Теория физической культуры и технология физического воспитания»; «Образование в области физической культуры и спорта»; «Режиссура театрализованных представлений и праздников»; «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта»

(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
на основании решения заседания кафедры  
теоретико-методических основ физической культуры и спорта  
Протокол № 03 от «25» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
на основании решения заседания кафедры  
теоретико-методических основ физической культуры и спорта  
Протокол № 03 от «25» сентября 2024 г.

Составитель:

Полянский Валерий Петрович – д.п.н., доцент, профессор кафедры ТМОФКиС  
ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ».

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** - расширить и углубить интегративные знания по истории становления и развития науки, в особенности теории и методики физической культуры и спорта, теории и методики адаптивной физической культуры и адаптивного спорта и смежных с ними научных дисциплин, полученные студентами во время обучения на бакалавриате; сформировать компетенции фундаментального мировоззренческого и методологического характера будущего магистра, подготовленного для научной и научно-педагогической деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта.

**Основные задачи**, конкретизирующие поставленную цель, заключаются в том, чтобы в процессе магистрантской подготовки обеспечивать:

- профессионально углубленное понимание магистрантами кардинальных историко-логических тенденций становления и развития научных знаний о физической культуре и спорте, об адаптивной физической культуре и адаптивном спорте, доскональное освоение интегративного современного содержания данных знаний;
- выработку у магистрантов умения ясно ориентироваться в генезисе проблем избранной отрасли науки, тщательное овладение методологией их решения, как на уровнях общенаучных методологических подходов и научно-отраслевой методологии, так и на конкретно-исследовательском уровне;
- созревание профессионального кредо магистрантов на основе решения первых двух задач.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Учебная дисциплина «История и методология науки» относится к обязательной части Блока 1 (**Б1.О.01**) учебного плана по образовательной программе магистратуры 49.04.01 «Физическая культура».

Изучение данной дисциплины формирует у магистрантов теоретико-методологическую базу для освоения дисциплин базового и вариативного модулей (современные проблемы науки о физической культуре и спорте и др.), для проектирования и выполнения выпускной квалификационной работы магистрантов (магистерского исследования).

Поскольку история и методология науки в целом и науки о физической культуре и спорте изучается еще и на примере изучения истории и методологии избранной магистрантами для исследования научной проблемы, то данная дисциплина призвана обеспечить их историко-методологической базой для проектирования и подготовки магистерской выпускной квалификационной работы (диссертационного исследования).

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
УК- 1	<p><i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i></p> <p>УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений</p> <p>УК-1.2. Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>УК-1.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления –</p> <p>УК-1.4. Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы</p> <p>УК-1.5. Умеет выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p> <p>УК-1.6. Имеет опыт разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления</p> <p>УК-1.7. Имеет опыт публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>		1
ОПК-8	<p><i>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</i></p> <p>ОПК-8.1. Знает теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-8.2. Умеет выбирать наиболее эффективные способы осуществления</p>	<p>1</p> <p>1</p>		1

<p>исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>ОПК-8.3. Умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;</p> <p>ОПК-8.4. Имеет опыт Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p>	1		
---	---	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) (часы - очное / заочно).

**Очная форма обучения:** Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет три зачетных единицы, всего - 108 часов

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Историко-логический	1	6	12	30	4	
1.1	Довоноисторический опыт осмысления и рационализации явлений физкультурной и спортивной практики		2	4	10		

1.2	Развитие научно-предпосылочных, теоретико-прикладных и методических знаний, значимых в сфере физической культуры и спорта в средние века и эпоху возрождения		2	4	10		
1.3	Новый (XVIII в. – первая половина XX в.) и новейший этапы истории развития науки о физической культуре и спорте		2	4	10		
2	Методологический	1	6	12	33	5	
2.1	Общие и специальные методологические предпосылки эффективного развертывания исследования		2	3	8		
2.2	Детализирующая характеристика методического аппарата сбора, обработки и проверки материалов, составляющих фактологическую основу исследования		2	3	8		
2.3	Конкретизация положений логики и методологии построения исследования		2	2	8		
3	История и методология смежных с ТФКиС научных отраслей	1	-	4	9		
<b>Итого часов .....108</b>			12	24	63	9	Экзамен

**Заочная форма обучения:** Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет три зачетных единицы, всего-108 часов; контактные - 14 (10 - лекции, 4-практические); самостоятельные- 85; контроль (экзамен)- 9.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Историко-логический	1	5	2	40	4	
1.1	Доновоисторический опыт осмысления и рационализации явлений физкультурной и спортивной практики		1	0,5	12		
1.2	Развитие научно-предпосылочных, теоретико-прикладных и методических знаний, значимых в сфере физической культуры и спорта в средние века и эпоху возрождения		2	0,5	12		
1.3	Новый (XVIII в. – первая половина XX в.) и новейший этапы истории развития науки о физической культуре и спорте		2	1	16		
2	Методологический	1	5	2	45	5	
2.1	Общие и специальные методологические предпосылки эффективного развертывания исследования		1	0,5	12		
2.2	Детализирующая характеристика методического аппарата сбора, обработки и проверки материалов, составляющих фактологическую основу исследования		2	0,5	12		

2.3	Конкретизация положений логики и методологии построения исследования		2	0,5	16		
3	История и методология смежных с ТФКиС научных отраслей	1	-	0,5	5		
<b>Итого часов .....108</b>			10	4	85	9	Экзамен

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Объемные требования для экзамена:

### Исторический аспект

1. Дошедшие до наших времен идеи античных мыслителей о физической культуре.
2. Основные положения системного подхода в современной общенаучной методологии. Опыт его применения в исследовании физической культуры.
3. Исследования в традиционных отраслях естественных наук, оказавшие существенное влияние на становление научных взглядов на физическую культуру в XVIII – первой половине XIX века.

4. Значение «первого закона» - закона упражнения Ж. Б. Ламарка и открытие «эффекта суперкомпенсации» А.А. Ухтомским для осмысления средств физического воспитания.
5. Глобальное противоречие взглядов на доминирующее методическое направление физического воспитания в различных регионах мира в первый период новой истории.
6. Значение возобновления Олимпийских игр в преодолении расхождений национальных систем физического воспитания.
7. Значение взаимодействий тенденций дифференциации и интеграции отраслей научного познания для формирования теории физической культуры.
8. Исторические вехи в разработке теории адаптации. Ее значение для теории физической культуры.
9. Особенности отношения к физической культуре западных и восточных религиозных культов в средневековый период.
10. Первые научно-исследовательские труды монографического характера, целостно обобщающие знания о физическом воспитании.
11. Системы физических упражнений, доминировавшие в континентальной Европе в эпоху Возрождения и в первой половине новой истории.
12. Исторические предпосылки становления общей теории физической культуры. Время появления первых публикаций по этой отрасли научного знания.
13. Становление знаний о прикладных аспектах физической культуры до новоисторического времени.
14. Начало научно-исследовательской разработки конкретной проблематики «производственной» физической культуры.
15. Возникновение и исторические вехи формирования понимания военно-прикладной значимости физической культуры.
16. Возникновение представлений об оздоровительном эффекте физической культуры. Не устаревшие мысли Ювенала, Галена, Авиценны и других античных мыслителей об оздоровительной ценности рациональной двигательной активности.

17. Расцвет преимущественно «гимнастических» систем в физической культуре Европы XVI-XIX в.в., их типовые особенности в различных европейских странах.
18. Общая теория физической культуры как профилирующая научно-образовательной дисциплина. Основные современные познавательные публикации по данной дисциплине.
19. Роль П.Ф.Лесгафта и А.Д.Новикова в разработке отечественной науки о физическом образовании и воспитании.
20. Опыт строительства единой общенародной системы физической культуры и спорта в обществе, основы её базиса.
21. Единые программно-нормативные основы системы физического воспитания и всенародного физкультурно-спортивного движения, их суть и исторические примеры введения.
22. Перерастание теории спортивной тренировки в общую теорию спорта: причина и суть такого перерастания.
23. Первые монографии по общей теории спорта. Основные проблемные «блоки», охватываемые в современных монографиях по теории спорта.
24. Исторический этап выделения из традиционных познавательных дисциплин естественно-научного и гуманитарного характера ряда отраслей, избирательно ориентированных на познание различных сторон физической культуры и спорта и связанных с ними явлений.
25. Причины усиления интеграционной тенденции в развитии науки, начиная со второй половины XX века, её выражение в сфере научных знаний о физической культуре и спорте.
26. Конструктивные идеи и методические установки, рожденные во времена античного спорта, не утратившие поныне своего значения.
27. Исторические предпосылки возникновения профессионализма в спорте и современные формы профессионального спорта.
28. Особенности развития знаний о физической культуре и спорте до появления и с появлением исследовательских дисциплин, ориентированных специально на познание физкультурной и спортивной практики.
29. Факторы международных отношений, обусловившие резкое возрастание конкуренции на мировой спортивной арене в XX веке.

30. Актуальные потребности научно-исследовательской рационализации состояния физической культуры и спорта в нашем отечестве на современном историческом этапе.

#### Методологический аспект

1. Уровни современной методологии научного познания, их место при исследовании физической культуры, спорта.
2. Эволюция взглядов на физическую культуру и спорт в средневековые времена и в эпоху возрождения.
3. Требования историко-логического подхода при исследовании физической культуры.
4. «Парадокс целостности» как проявление интегративного познавательного подхода, примеры его использования в исследованиях явлений физической культуры, спорта.
5. Суть модельного подхода при исследовании явлений физической культуры, спорта.
6. Значение законов классической формальной логики для корректного осмысления явлений физической культуры.
7. Суть проблемной ситуации, являющейся предпосылкой постановки научно-исследовательской проблемы.
8. Правила постановки исследовательской проблемы.
9. Правила конкретизации исследовательской гипотезы в форме следствий из нее, поддающихся измерительной проверке (операционной конкретизации).
10. Использование в рационализации физкультурной и спортивной практики кибернетического подхода, включая использование принципа «черного ящика».
11. Сущность модельного подхода в исследовании явлений физической культуры.
12. Правила соблюдения первого закона классической логики при описании явлений физической культуры.

13. Смысл экспериментальной проверки гипотезы в исследовании.
14. Методы выявления проблемной ситуации в исследованиях физкультурной практики.
15. Различия реальной и потенциальной, корректно и некорректно поставленной проблемы в исследованиях физической культуры и спорта.
16. Экспертные оценки как способ выявления проблемной ситуации в исследованиях физической культуры, спорта.
17. Опросные методы в их современных модификациях, используемые при исследовании проблем физической культуры, спорта.
18. Классификационная группировка методов научного исследования, используемых в решении проблем теории и методики физической культуры и спорта.
19. Характеристика методов наблюдения (в том числе тестирующего), используемых в исследованиях физической культуры, спорта.
20. Характеристика разновидностей экспериментальных методов, используемых в исследованиях физической культуры, спорта.
21. Логически последовательные этапы развертывания любого конкретного целостного научного исследования (общая сжатая характеристика).
22. Типичный комплекс исследовательских методов, применяемых на первом этапе развертывания исследования.
23. Типичный комплекс исследовательских методов, применяемых на втором этапе развертывания исследования по проблематике физической культуры, спорта.
24. Методы, преимущественно применяющиеся на завершающем («выводном») этапе исследования.
25. Основания для умозаключений и резюмирующих суждений в процессе и в результате исследования, критерии их достаточности.
26. Выявление причинно-следственных связей и отношений как главный объект познания в целостном исследовании явлений физической культуры и спорта.
27. Методологическое требование восхождения от абстрактного к конкретному в исследовании физической культуры, спорта.

28. Условия экстраполяции за пределы исследованного выводов, полученных в результате отдельных исследований по проблемам физической культуры и спорта.
29. Современные методы математической статистики, адекватно применяемые в исследованиях по проблемам физической культуры и спорта.
30. Условия обеспечения прикладной ценности исследований для физкультурной и спортивной практики.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) Основная литература:**

1. Степин, В.С. Философия науки. Общие проблемы : учеб. для системы послевуз. проф. образования: доп. М-вом образования и науки РФ / В.С. Степин. - М.: Гардарики, 2006. - 383 с.: ил <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/127995.pdf>
2. Воронков, Ю.С. История и методология науки : учебник для вузов / Ю.С. Воронков, А.Н. Медведь, Ж.В. Уманская. — Москва: Юрайт, 2023. — 489 с. <https://urait.ru/bcode/511049>
3. Ушаков, Е.В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Юрайт, 2023. — 392 с. <https://urait.ru/bcode/511006>
4. История и методология науки : учебное пособие для вузов / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 373 с. <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/127990.pdf>
5. Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.И. Рузавин .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 288 с. — ISBN 978-5-238-00920-9 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/352268>

## **б) Дополнительная литература:**

1. Столяров, В.И. История и философия науки : учебник для аспирантов высш. учеб. заведений физ. культуры / Н.Ю. Мельникова; В.И. Столяров .— Москва : Спорт, 2021 .— 465 с. <https://lib.rucont.ru/efd/776822>

2. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук : учеб. для системы послевуз. проф. образования: доп. М-вом образования и науки РФ / под ред. д-ра философ. наук, проф. В.В. Миронова. - М.: Гардарики, 2006. - 639 с. <https://urait.ru/bcode/511387>

## **в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/News/index.php>

2. Научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat <https://www.dissercat.com/>

3. Википедия – свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

4. Сайт РГУФКСМиТ, история создания кафедры теоретико-методических основ физической культуры и спорта <http://tfk.sportedu.ru/content/ideinye-i-organizatsionnye-osnovy-sozdaniya-kafedry-i-sovremennoe-sostoyanie>.

## **г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows 10;

- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного

документа Adobe Acrobat Reader DC;

- Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

*современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- *электронные библиотечные системы:*

- Образовательная платформа Юрайт

- Электронно-библиотечная система РУКОНТ

- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (lib.gtsolifk.ru).

- *Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные и справочные поисковые системы:*

- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

- Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>

☒ Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru – информационная система <https://elibrary.ru/>

- *Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:*

- Государственная информационная система «Спорт» - профессиональная база данных <https://sportrf.gov.ru/>

- Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система <https://www.informio.ru/>

- Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация –

***Зарубежные базы данных:***

«Health Research Premium Collection» компании ProQuest [www.proquest.com](http://www.proquest.com)

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных<sup>1</sup> и (или) групповых<sup>2</sup> консультаций с комплектом аудиторной мебели, учебной доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

---

1

2

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) История и методология науки для обучающихся института научно-педагогического образования 1-го курса, всех групп направления подготовки: «Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам», «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта»; «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»; «Педагогика физической культуры»; «Теория физической культуры и технология физического воспитания»; «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Международное спортивное и олимпийское движение».*

*очной/заочной формы (м) обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1-й семестр

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>3</sup>	Максимальное количество баллов
1	Подготовка проекта магистерского исследования	6-9 неделя	15
2	Доклад на учебно-научной конференции по истории науки	10-13 неделя	10

3	Доклад на учебно-научной конференции по методологии науки	14-17 неделя	10
4	Реферат по теме: «История и методология исследований по избранной научной проблеме»	14-17 неделя	25
5	Посещение занятий	Весь период	15
6	Участие в обсуждении диссертационных проектов магистрантов	6-13 неделя	5
	Экзамен	По расписанию	20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по теме «Общие и специальные методологические предпосылки эффективного развертывания исследования»</i>	5
2	<i>Выступление на семинаре «Детализирующая характеристика методического аппарата сбора, обработки и проверки материалов, составляющих фактологическую основу исследования»</i>	10
4	<i>Подготовка доклада «История и методология смежных с ТФКиС научных отраслей»</i>	10
6	<i>Написание реферата по теме историко-логического раздела</i>	15
7	<i>Проект (аннотация) исследования (диссертации)</i>	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

Магистрант может быть допущен к сдаче экзамена только в том случае, если до начала сессии набрал не менее 41 балла,

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество

планируемых учебных занятий.

По согласованию с преподавателем, магистрант может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

## **V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

### **Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**  
**Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта**  
**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.01 «История и методология науки»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.04.01 «Физическая культура»

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Общественное здравоохранение», «Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам», «Теория, методика и технологии фитнеса», «Международное спортивное и олимпийское движение»; «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»; «Педагогика физической культуры»; «Теория физической культуры и технология физического воспитания»; «Образование в области физической культуры и спорта»; «Режиссура театрализованных представлений и праздников»; «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта»

(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 1.**

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):** расширить и углубить интегративные знания по истории становления и развития науки, в особенности теории и методики физической культуры и спорта и смежных с ними научных дисциплин, полученные студентами во время обучения на бакалавриате; сформировать компетенции фундаментального мировоззренческого, методологического и научно-исследовательского характера будущего магистра, подготовленного для научной и научно-педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).**

Шифр компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
УК- 1	<p><i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i></p> <p>УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений</p> <p>УК-1.2. Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>УК-1.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления –</p> <p>УК-1.4. Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы</p> <p>УК-1.5. Умеет выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p> <p>УК-1.6. Имеет опыт разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления</p>	1		1

	УК-1.7. Имеет опыт публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.	1		
ОПК-8	<p><i>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современные методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</i></p> <p>ОПК-8.1. Знает теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-8.2. Умеет выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>ОПК-8.3. Умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;</p> <p>ОПК-8.4. Имеет опыт Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p>	1  1  1		1

### **5. Краткое содержание дисциплины (модуля):**

**Очная форма обучения:** Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет три зачетных единицы, всего - 108 часов.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Историко-логический	1	6	12	30	4	
1.1	Доновоисторический опыт осмысления и рационализации явлений физкультурной и спортивной практики		2	4	10		
1.2	Развитие научно-предпосылочных, теоретико-прикладных и методических знаний, значимых в сфере физической культуры и спорта в средние века и эпоху возрождения		2	4	10		
1.3	Новый (XVIII в. – первая половина XX в.) и новейший этапы истории развития науки о физической культуре и спорте		2	4	10		
2	Методологический	1	6	12	33	5	
2.1	Общие и специальные методологические предпосылки эффективного развертывания исследования		2	3	8		
2.2	Детализирующая характеристика методического аппарата сбора, обработки и проверки материалов, составляющих фактологическую основу исследования		2	3	8		
2.3	Конкретизация положений логики и методологии построения		2	2	8		

	исследования						
3	История и методология смежных с ТФКиС научных отраслей	1	-	4	9		
<b>Итого часов .....108</b>			12	24	63	9	Экзамен

**Заочная форма обучения:** Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет три зачетных единицы, всего-108 часов

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Историко-логический	1	5	2	40	4	
1.1	Доновоисторический опыт осмысления и рационализации явлений физкультурной и спортивной практики		1	0,5	12		
1.2	Развитие научно-предпосылочных, теоретико-прикладных и методических знаний, значимых в сфере физической культуры и спорта в средние века и эпоху возрождения		2	0,5	12		
1.3	Новый (XVIII в. – первая половина XX в.) и новейший этапы истории развития науки о физической культуре и спорте		2	1	16		

2	Методологический	1	5	2	45	5	
2.1	Общие и специальные методологические предпосылки эффективного развертывания исследования		1	0,5	12		
2.2	Детализирующая характеристика методического аппарата сбора, обработки и проверки материалов, составляющих фактологическую основу исследования		2	0,5	12		
2.3	Конкретизация положений логики и методологии построения исследования		2	0,5	16		
3	История и методология смежных с ТФКиС научных отраслей	1	-	0,5	5		
<b>Итого часов .....108</b>			10	4	85	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет «ГЦОЛИФК»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.02 Современные проблемы наук о физической культуре и спорте»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 49.04.01 «Физическая культура»  
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Общественное здравоохранение», «Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам», «Теория, методика и технологии фитнеса», «Международное спортивное и олимпийское движение»; «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»; «Педагогика физической культуры»; «Теория физической культуры и технология физического воспитания»; «Образование в области физической культуры и спорта»; «Режиссура театрализованных представлений и праздников»; «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта»  
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
на основании решения заседания кафедры  
теоретико-методических основ физической культуры и спорта  
Протокол № 3 от «25» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
на основании решения заседания кафедры  
теоретико-методических основ физической культуры и спорта  
Протокол № 3 от «25» сентября 2024 г.

**Составитель:**

Гасанова – Матвеева Земфира Арифовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры  
ТМОФКиС ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»;

Матвеев Лев Павлович – д.п.н., профессор, заслуженный деятель науки РСФСР

## **1.Цель освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы обеспечить целостное осмысление магистрантами современного состояния проблем науки о физической культуре и спорте, формирование на этой основе профессиональной подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей по уровню магистерской квалификации. Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Курс «Современные проблемы науки о физической культуре и спорте» относится к обязательной части основной образовательной программы магистратуры Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 49.04.01 «Физическая культура».

Рассматриваемая дисциплина преподается на 1 курсе (2 семестр) магистратуры – на очной и заочной формах обучения.

Предусматривается, что освоение материала данной дисциплины должно происходить с последовательной опорой на результаты предшествующего профессионального образования, в том числе, и особенно, на результаты освоения дисциплины «История и методология науки», преподаваемой в предшествующем семестре 1-го курса магистратуры очной и заочной форм обучения. Содержание дисциплин по сути своей органически взаимосвязано, что, естественно, должно находить адекватное отражение в преподавании и освоении их. В свою очередь, данные дисциплины должны являться

необходимым базисом для освоения специализированных гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

### 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

4.Шифр компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
УК- 1	<p><i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i></p> <p>УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений</p> <p>УК-1.2. Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>УК-1.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления –</p> <p>УК-1.4. Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы</p> <p>УК-1.5. Умеет выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p> <p>УК-1.6. Имеет опыт разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления</p> <p>УК-1.7. Имеет опыт публичной защиты результатов собственных исследований</p>	2		1-2
		2		
		2		
ОПК-7	<p><i>Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта</i></p> <p>ОПК-7.1. Знает теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-7.2. Знает процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности;</p> <p>ОПК-7.3. Умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</p> <p>ОПК-7.4. Умеет разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;</p> <p>ОПК-7.5. Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения.</p>	2		1-2
		2		
		2		
ОПК-8	<i>Способен проводить научные исследования по разрешению</i>			1-2

<i>проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современные методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</i>	2		
ОПК-8.1. Знает теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;	2		
ОПК-8.2. Умеет выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;	2		
ОПК-8.3. Умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;			
ОПК-8.4. Имеет опыт Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.			

*Перечисляются формируемые в результате изучения дисциплины (модуля) компетенции (указывается только шифр). Перечень компетенций приводится в соответствии с ФГОС, учебным планом и матрицей.*

*Также описываются знания, умения, навыки и/или опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП (ОПОП).*

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Наиболее интегративная проблематика	2	2	6	10		
2	Раздел 2. Проблематика общей теории и методики физического воспитания	2	2	4	10		
3	Раздел 3. Проблематика дифференциальной теории и методики избирательно профилированных разделов физической культуры	2		6	20		
4	Раздел 4. Проблематика специальной теории и технологии спорта высших достижений	2	2	6	31		
<b>Итого часов: 108</b>			<b>6</b>	<b>22</b>	<b>71</b>	<b>9</b>	<b>экзамен</b>

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Наиболее интегративная проблематика	1,2	2		18		
2	Раздел 2. Проблематика общей теории и методики физического воспитания	1,2		2	5		
3	Раздел 3. Проблематика дифференциальной теории и методики избирательно профилированных разделов физической культуры	1,2	2		24		
4	Раздел 4. Проблематика специальной теории и технологии спорта высших достижений	1,2	2	2	42		
<b>Итого часов: 108</b>			<b>6</b>	<b>4</b>	<b>89</b>	<b>9</b>	<b>экзамен</b>

*На каждую форму обучения заполняется отдельная таблица.*

*В графу Форма промежуточной аттестации (по семестрам) вносятся формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом, в том числе наличие курсовых работ.*

### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

## К разделу «Наиболее интегративная проблематика»

1. Какие из современных проблем науки о физической культуре и спорте являются наиболее интегративными (требующими предельно целостного объединенного подхода)?

2. Почему со временем не теряет своего значения историко-логический анализ генеральных тенденций развития физической культуры, спорта и сопряженных с ними исследовательских знаний?

3. Какие научно-прикладные проблемы модернизации системы физической культуры и спорта у нас в стране возникли в связи с недавно произошедшими и происходящими в ней общесоциальными преобразованиями (социально-экономическими, демографическими и другими)?

4. В чем видится принципиальное значение для научного определения перспектив совершенствования системы физической культуры и спорта углубленного исследования закономерностей, связывающих, с одной стороны, многолетнюю динамику физкультурной деятельности на протяжении индивидуальной жизни и, с другой стороны, динамику жизненных свойств организма в онтогенезе?

5. Как конкретизируется в настоящее время проблема исследований по усилению оздоровительного эффекта физкультурной и спортивной деятельности?

6. В чем состоит актуальность проблемы исследовательского сравнительного анализа эффективности традиционных и обновленных компонентов (видов, разновидностей, элементов) физической культуры и спорта, четкой систематизации их и определения, предпочтительных по современным научно-практическим критериям?

7. В чем заключается значимость развертывания научно-прикладных разработок по модернизации программно-нормативных основ системы физической культуры и спорта в обществе?

8. Каковы современные потребности в научной разработке содержания всеобщего физкультурного образования?

9. В чем выражается современная тенденция к формированию и развитию новых интегративных научно-образовательных дисциплин в сфере физической культуры и спорта?

10. Чем завершились попытки решения проблемы создания международного понятийно-терминологического аппарата науки о физической культуре и спорте, и есть ли необходимость современного решения этой проблемы?

## К разделу «Проблематика общей теории и методики физического воспитания»

11. Каковы наиболее крупные проблемные блоки современной общей теории физического воспитания (сжатая характеристика)? Какие из современных дидактических и смежных концепций и технологий используются в решении проблем совершенствования методики обучения двигательным действиям? (Допустима характеристика их по выбору).

12. В чем заключается значение теории деятельности и поэтапного формирования ее для разработки проблематики оптимизации процесса обучения двигательным действиям?

13. Какое значение для оптимизации последовательности обучения двигательным действиям имеет детальное исследование закономерностей "переноса" двигательных умений и навыков?

14. Какое значение для разработки и совершенствования технологии обучения двигательным действиям имеют современные концепции и технические устройства, направленные на использование в процессе обучения им срочной сенсорной информации, аппаратной коррекции и других факторов "управляющей" среды?

15. В чем состоит проблема конкретизации и углубления исследовательских данных о возможностях избирательно-направленного воздействия в процессе физического воспитания на развитие так называемых физических качеств индивида и о комплексном эффекте таких воздействий?

16. Чем обусловлена актуальность проблемы точного выявления соотношений эффектов воспитания основных физических качеств индивида, достигаемых уровнем их развития, и оздоровительного эффекта физического воспитания (выраженного в состоянии и динамике здоровья)?

17. Каковы современные аспекты проблемы научно-прикладных разработок, направленных на взаимосвязанное усиление оздоровительного эффекта физкультурной двигательной деятельности и других факторов оздоровления?

18. В чем состоит проблема исследовательского уточнения данных об объекте направленных воздействий в процессе физического воспитания на так называемые физические качества индивида и сопряженные с ними способности, о возможностях и закономерностях их развития под воздействием многолетнего физического воспитания?

19. Чем характеризуются современное состояние и проблемы дальнейшей разработки методики воспитания собственно силовых способностей и комплексных способностей с выраженной силовой компонентой?

20. Чем характеризуются современное состояние и проблемы дальнейшей разработки методики воспитания скоростных способностей?

21. Чем характеризуются современное состояние и проблемы дальнейшей разработки методики воспитания выносливости?

22. Чем характеризуются современное состояние и проблемы дальнейшей разработки методики воспитания двигательных способностей?

23. Чем характеризуются современное состояние и проблемы дальнейшей разработки методики направленного воздействия на гибкость тела, осанку и другие свойства телосложения?

24. В чем состоит значение современных научно-исследовательских данных о соотношении процессов адаптации и развития организма для совершенствования технологии развертывания процесса физического воспитания?

25. В чем суть проблем четкого определения допустимых пределов варьирования содержания и форм построения многолетнего физического воспитания, его проектирования и контроля?

26. Какие проблемы актуальны в аспекте дальнейшего исследования основ оптимизации структуры физического воспитания в рамках закономерных его циклов (микро-, мезо- и макроциклов)?

27. В чем состоит актуальность проблемы исследовательской оптимизации содержания и форм базового общеобязательного курса физического воспитания (прежде всего в учреждениях образовательно-воспитательного типа, функционирующих на государственных началах)?

К разделу «Проблематика дифференциальной теории и методики избирательно профилированных разделов физической культуры»

28. В чем заключается актуальная проблема исследовательского определения предпочтительных вариантов содержания и форм базово-продолжающей физической культуры как основного фактора закрепления и развития результатов базового общеобязательного курса физического воспитания после его завершения?

29. В чем суть проблемы тщательного исследовательского анализа конгломератного общественного движения, развернутого под лозунгом "Спорт для всех!"?

30. Какие исследовательские проблемы стоят в аспекте рационализации общедоступного спорта как спортивно-профилированной разновидности базово-продолжающей физической культуры?

31. В чем состоят особенности исследовательских проблем теории и методики лечебной физической культуры как разновидности оздоровительно-реабилитационной физической культуры?

32. В чем состоят особенности исследовательских проблем теории и методики так называемой "адаптивной" физической культуры как разновидности оздоровительно-реабилитационной физической культуры?

33. Какие исследовательские проблемы актуальны в теории и методике прикладно-профилированной физической культуры (в том числе производственной, военно-прикладной и т.п.)?

34. В чем состоят научно-прикладные проблемы совершенствования содержания и методики "малых форм" физической культуры в условиях повседневного домашнего быта различных контингентов населения?

35. Каковы научно-прикладные проблемы рационализации оздоровительно-рекреативной физической культуры?

К разделу «Проблематика специальной теории и технологии спорта высших достижений»

36. Есть ли реальный смысл в постановке проблемы "пределов" человеческих возможностей в спорте и каковы подходы в ее постановке?

37. В чем состоит значимость проблемы научно-исследовательского уточнения критериев и способов диагностики спортивной одаренности индивида?

38. Каковы проблемы изыскания усовершенствованных и новых форм спортивно-технических действий в единстве с разработкой прогрессивных технологий спортивно-технической подготовки в спорте высших достижений? (По выбору на материале спортивной специализации).

39. Каковы исследовательские проблемы совершенствования спортивной тактики и технологии тактической подготовки в спорте высших достижений (по выбору на материале спортивной специализации)?

40. Каковы проблемы поиска факторов повышения эффективности воздействий, направленных на развитие физических качеств и сопряженных с ними способностей спортсмена, углубленной научно-исследовательской разработки технологии общей и специальной физической подготовки спортсменов высшего класса?

41. Каковы актуальные научно-исследовательские проблемы совершенствования специальной психической подготовки спортсменов высшего класса, оперативной регуляции и саморегуляции, их психических состояний, общего нравственного воспитания и самовоспитания?

42. В чем состоят современные научно-исследовательские и прикладные проблемы оптимизации системы соревновательной деятельности в супердостиженческом спорте, скоординированной с системой полноценной подготовки к наиболее ответственным соревнованиям?

43. В чем состоит актуальность дальнейшей научно-исследовательской разработки проблемы управления процессом развития спортивной формы (как состоянием оптимальной подготовленности и готовности спортсмена к новому достижению) в условиях современной многообразной практики спорта высших достижений?

44. Какова суть современной концепции модельно-целевого подхода к построению системы подготовки спортсменов высокого класса к ответственным соревнованиям и, каковы аспекты дальнейшей разработки данного подхода?

45. Почему не теряют актуальности исследования эффекта максимальных нагрузок, используемых в спорте высших достижений (затрагивающие, кроме прочего, определение пределов мобилизации функциональных, адаптационных и иммунных возможностей организма спортсмена)?

46. В чем видятся современные аспекты научно-прикладной проблемы совершенствования системы экзофакторов, способствующих результативности спортивной деятельности и ее благотворному воздействию на состояние организма спортсменов, включенных в спорт высших достижений (внетренировочных и внесоревновательных факторов повышения уровня спортивной работоспособности и реабилитации после спортивных нагрузок, в том числе при состояниях, близких к критическим)?

47. Чем обусловлена современная острота проблемы научной разработки точных методов допингконтроля и действенной методики антидопингового воспитания спортсменов?

48. Каковы современные аспекты исследования закономерностей развертывания многолетней спортивной деятельности по ее основным стадиям и этапам, приводящим к высшим спортивным достижениям?

49. Чем обусловлены значимость и сложность решения на научной основе современных организационно-управленческих проблем по обеспечению качественного функционирования и развития спорта высших достижений в обществе?

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

а) Основная литература:

1. Столяров, В.И. Спортивная наука как интегративная дисциплина: история, современное состояние, пути совершенствования. В 2 кн. Кн. 2 : монография / В.И. Столяров .— Москва : Советский спорт, 2023 .— 354 с

<https://lib.rucont.ru/efd/840352>

2. Столяров, В.И. Теория физической культуры (критический анализ современного состояния, технология и результаты модернизации) : монография / С.Г. Сейранов, В.И. Столяров .— Малаховка : МГАФК, 2021 .— 334 с.

<https://lib.rucont.ru/efd/780911>

3. Столяров, В.И. Спортивная наука как интегративная дисциплина: история, современное состояние, пути совершенствования. В 2 кн. Кн. 1 : монография / В.И. Столяров .— Москва : Советский спорт, 2023 .— 317 с.

<https://lib.rucont.ru/efd/826680>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>

[http://mgafk.ru/elektronnaya\\_biblioteka](http://mgafk.ru/elektronnaya_biblioteka)

<http://lib.lesgaft.spb.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp>

<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

*–программное обеспечение дисциплины (модуля):*

–Операционная система – Microsoft Windows 10;

–Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

–Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа

Adobe Acrobat Reader DC;

– Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

*– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

*– Электронные библиотечные системы:*

– Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

*– Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:*

1. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система <https://www.garant.ru/>)
2. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](http://informio.ru))
3. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система ([elibrary.ru](http://elibrary.ru))
4. Единый методический информационный ресурс. Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации (<https://emir.gov.ru/>).
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система <https://fgosvo.ru/>

*– Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:*

1. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных ([sportrf.gov.ru](http://sportrf.gov.ru))
2. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](http://informio.ru))
3. Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта: Статистическая информация – профессиональная база данных <https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине Современные проблемы наук о физической культуре и спорте для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура», профиль подготовки «Образование в области физической культуры и спорта»*

### *Очной формы обучения*

#### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Кафедра: теоретико-методических основ.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр очная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

#### **II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

<b>№</b>	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)<sup>1</sup></b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<i>1</i>	<i>Доклад по темам лекций</i>	<i>27-33 неделя</i>	<i>25</i>
<i>2</i>	<i>Реферат по проблемам исследования магистрантов</i>	<i>29-42 неделя</i>	<i>18</i>
<i>3</i>	<i>Посещение учебных занятий</i>	<i>Весь период обучения</i>	<i>27</i>
<i>4</i>	<i>Экзамен</i>	<i>По расписанию</i>	<i>30</i>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по теме «Методы получения, первичной обработки и проверки материалов»</i>	5
2	<i>Выступление на семинаре «Библиографический поиск, сбор и систематизация документальной информации»</i>	10
4	<i>Подготовка доклада «Экспериментальные методы исследования»</i>	10
6	<i>Написание реферата по теме «Современные общенаучные подходы в исследовании сферы физической культуры и спорта»</i>	15
7	<i>Презентация по теме «Выявление проблемной ситуации, постановка проблемы, формулирование рабочей гипотезы (на примере своего диссертационного исследования)»</i>	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

*Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачёта/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.*

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине Современные проблемы наук о физической культуре и спорте для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура», профиль подготовки «Образование в области физической культуры и спорта»*

*Заочной формы обучения*

### II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1, 2 семестры

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Доклад по темам лекций</i>	25
2	<i>Реферат по проблемам исследования магистрантов</i>	18
3	<i>Посещение учебных занятий</i>	27
4	<i>Экзамен</i>	30
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по теме «Методы получения, первичной обработки и проверки материалов»</i>	5
2	<i>Выступление на семинаре «Библиографический поиск, сбор и систематизация документальной информации»</i>	10
4	<i>Подготовка доклада «Экспериментальные методы исследования»</i>	10
6	<i>Написание реферата по теме «Современные общенаучные подходы в исследовании сферы физической культуры и спорта»</i>	15
7	<i>Презентация по теме «Выявление проблемной ситуации, постановка проблемы, формулирование рабочей гипотезы (на примере своего диссертационного исследования)»</i>	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

*Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачёта/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.*

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра Теоретико-методических основ физического воспитания и спорта**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.02 «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:  
49.04.01 «Физическая культура»  
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Общественное здравоохранение», «Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам», «Теория, методика и технологии фитнеса», «Международное спортивное и олимпийское движение»; «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»; «Педагогика физической культуры»; «Теория физической культуры и технология физического воспитания»; «Образование в области физической культуры и спорта»; «Режиссура театрализованных представлений и праздников»; «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта»  
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020 г.

*Содержание Аннотации рабочей программы дисциплины (модуля) заполняется в соответствии с рабочей программы дисциплины (модуля).*

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**2.Семестр освоения дисциплины (модуля):** 2 семестр - очная, 1 и 2 - заочная формы обучения.

**Цель освоения дисциплины (модуля):** Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы обеспечить целостное осмысление магистрантами современного состояния проблем науки о физической культуре и спорте, формирование на этой основе профессиональной подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей по уровню магистерской квалификации. Дисциплина реализуется на русском языке.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**Общепрофессиональные:**

**ОПК-7** Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта

**ОПК-8** Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

#### 4.Краткое содержание дисциплины (модуля):

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Наиболее интегративная проблематика	2	2	6	10		
2	Раздел 2. Проблематика общей теории и методики физического воспитания	2	2	4	10		
3	Раздел 3. Проблематика дифференциальной теории и методики избирательно профилированных разделов физической культуры	2		6	20		
4	Раздел 4. Проблематика специальной теории и технологии спорта высших достижений	2	2	6	31		
<b>Итого часов: 108</b>			<b>6</b>	<b>22</b>	<b>71</b>	<b>9</b>	<b>экзамен</b>

##### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Наиболее интегративная проблематика	1,2	2		18		
2	Раздел 2. Проблематика общей теории и методики физического воспитания	1,2		2	5		
3	Раздел 3. Проблематика дифференциальной теории и методики избирательно профилированных разделов физической культуры	1,2	2		24		
4	Раздел 4. Проблематика специальной теории и технологии спорта высших достижений	1,2	2	2	42		
<b>Итого часов: 108</b>			<b>6</b>	<b>4</b>	<b>89</b>	<b>9</b>	<b>экзамен</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и  
социологии**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.03 «Философские и социальные проблемы физической культуры»**

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Менеджмент и экономика в сфере физической  
культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института научно-педагогического образования  
Протокол № 1 от «24» сентября 2019г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания  
кафедры истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и  
социологии  
Протокол № 2 от « 13 » сентября 2019. г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры истории цивилизации, физической  
культуры и спорта, философии и социологии  
Протокол №2 от « 11 » сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры истории цивилизации, физической  
культуры и спорта, философии и социологии  
Протокол №2 от « 11 » сентября 2024 г.

Составитель: Передельский Алексей Анатольевич, доктор педагогических наук,  
кандидат философских наук, доцент, профессор кафедры философии и  
социологии

### **1.Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Философские и социальные проблемы физической культуры» является формирование философских и социально-научных знаний и представлений о сущности, истории возникновения и развития физической культуры в социальной системе, о наиболее значимых социальных проблемах, определяющих ее назначение, роль и перспективы развития в современном обществе. Дисциплина «Философские и социальные проблемы физической культуры» реализуется на русском языке.

### **2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Философские и социальные проблемы физической культуры» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 ОПОП по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура», направленности (профилю) «Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам».

Дисциплина «Философские и социальные проблемы физической культуры» занимает важное место в профессиональной подготовке магистрантов. В практической деятельности данных специалистов необходимы теоретические знания и практические умения по исследованию актуальных проблем, способствующих или, наоборот, препятствующих развитию данной сферы деятельности в обществе, проникновению ее в образ жизни людей.

По логике изложения и содержательно-методической составляющей дисциплина является продолжением таких дисциплин, как «История и методология науки», «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте». В свою очередь данная дисциплина способствует дальнейшему изучению таких дисциплин и видов деятельности как «Логика научного исследования», «Организационно-правовые аспекты физической культуры», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», государственная итоговая аттестация.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-5	<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	3		2,3
	УК-5.1. Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; УК-5.2. Знает особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований УК-5.3. Знает современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; УК-5.4. Умеет анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований УК-5.5. Имеет опыт владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры; УК-5.6. Имеет опыт владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;	3		2, 3
ОПК-4	<b>Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</b>	3		2,3
	ОПК-4.1. Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; ОПК-4.2. Знает особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты			

	<p>спортивных соревнований;</p> <p>ОПК-4.3. Умеет анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-4.4. Умеет объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</p> <p>ОПК-4.5. Умеет самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.6. Имеет опыт владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;</p>			
--	--	--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

**Очная форма – 3 семестр**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Натурфилософские, социально-философские и философско-антропологические основания возникновения и развития физической культуры в социальной системе	3	3	9	24		
2	Наиболее значимые проблемы функционирования сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации	3	3	9	24		
<b>Итого часов: 72</b>			<b>6</b>	<b>18</b>	<b>48</b>		<b>зачет</b>

## Заочная форма – 2,3 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Натурфилософские, социально-философские и философско-антропологические основания возникновения и развития физической культуры в социальной системе	2	4	2	30		
	<b>Итого 2 семестр: 36 часов</b>		4	2	30		
2	Наиболее значимые проблемы функционирования сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации	3		4	32		
	<b>Итого 3 семестр: 36 часов</b>			4	32		зачет
<b>Итого часов: 72</b>			4	6	62		

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **Примерный перечень контрольных вопросов к зачёту:**

1. Предмет и организация (структура) философского знания как основа типологизации философских проблем физической культуры.

2. Категория культуры и понятие физической культуры как соотношение общего и частного. Назначение и роль физической культуры сквозь призму указанного соотношения.

3. Три смысла термина «социальное». Классификация социальных проблем физической культуры в данном контексте.

4. Физическая культура в контексте проблемы соотношения биологического и социального. Биологизаторство и вульгарное социологизаторство в представлениях о физической культуре.

5. Главный и второстепенные факторы антропосоциогенеза. Эволюция физической культуры с позиций философской антропологии.

6. Социально-онтологические представления об истории и основных этапах развития сферы физической культуры с спорта (далее – сфера ФКиС).

7. Исторические процессы и социальные детерминанты спортизации и деспортизации физической культуры в мире и, в частности, в нашей стране.

8. Культура и физическая культура. Цивилизация и спорт. Назначение государственных институтов физической культуры и роль физической культуры в гражданском обществе.

9. Формационная теория. Социальная система. Сферы общественной жизни. Виды (уровни) социальных проблем физической культуры в контексте теории социально-экономических формаций.

10. Физическая культура и спорт в современном обществе. Сходство и различие физической культуры и спорта.

11. Физическая культура как элемент (составная часть) социального института образования. Проблема спортизации и деспортизации образовательной дисциплины «физическая культура».

12. Государственный образовательный стандарт по физической культуре. Его назначение, структура, проблемы и перспективы существования.

13. Физическая культура с позиции знания о типах и видах психофизической (двигательной) активности.

14. Онтокинезиологические эмпирические основания организации и управления в области физкультурно-спортивной деятельности.

15. Проблемы раннего отбора детей в спорт. Их научно-экспериментальное решение на основе многофакторного тестирования и реабилитационного курса.

16. Развитие физической культуры и спорта до и после объявления о пандемии.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **А. Основная литература:**

1. Столяров, В.И. Спортивная наука как интегративная дисциплина: история, современное состояние, пути совершенствования : монография : [в 2 кн.] : утв. и рек. Эмс Фак. магистер. подгот. [Кн. 1] / В.И. Столяров. - Москва: [Сов. спорт], 2023. - 315 с.: ил. <https://lib.rucont.ru/efd/826680>

2. Передельский А.А. Двумикий Янус. Спорт как социальный феномен: сущность и онтологические основания: монография/ А.А. Передельский. – М.: Спорт, 2016. – 312 с. <https://lib.rucont.ru/efd/641358>

3. Столяров, В.И. История и философия науки : учебник для аспирантов высш. учеб. заведений физ. культуры / Н.Ю. Мельникова; В.И. Столяров .— Москва : Спорт, 2021 .— 465 с. <https://lib.rucont.ru/efd/637962>

Б. Дополнительная литература:

1. Передельский, А.Н. Физическая культура и спорт в свете истории и философии науки: учебное пособие для аспирантов физкультурно-спортивных ВУЗов / А.Н. Передельский .— Москва: [Б.и.], 2011 .— 450 с. <https://lib.rucont.ru/efd/776822>

2. Передельский, А.А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта : учебник для высш. учеб. заведений физ. культуры / А.А. Передельский .— Москва : Спорт, 2016 .— 417 с.

3. Столяров, В.И. Философия физкультурно-спортивной деятельности и телесности человека (история, современное состояние, авторская концепция): монография / В.И. Столяров .— Москва : Русайнс, 2017 .— 186 с.

В. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

2. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

Г. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины:

–Операционная система – Microsoft Windows 10;

–Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

–Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;

–Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

–*Электронные библиотечные системы:*

- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

*Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:*

– Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](http://informio.ru)).

– Открытая платформа Спортивная Россия – информационная система ([infosport.ru](http://infosport.ru))

– Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система ([elibrary.ru](http://elibrary.ru))

– Федеральный портал Российское образование – информационная система ([edu.ru](http://edu.ru))

– Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>

*– Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:*

- Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](http://informio.ru))

- Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных ([minsport.gov.ru](http://minsport.gov.ru))

- Институт философии РАН <https://iphras.ru/links.htm>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

- Мультимедийный класс (30 посадочных мест) в составе: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и с подключением к правовой системе (настольная или интернет-версия).

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине «Философские и социальные проблемы физической культуры» для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса на очной форме и 1,2 курса на заочной форме обучения, по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура», направленности (профилю) "Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта" очной и заочной формы обучения.**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: философии и социологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр очной формы и 2,3 семестры заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

#### Очная форма

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре	10
2	Выступление на семинаре	10
3	Выступление на семинаре	10
4	Выступление на семинаре	10
5	Подготовка реферата на одну из тем раздела 1	15
6	Подготовка реферата на одну из тем раздела 2	15
7	Посещение занятий (в том числе в режиме участия в интернет-конференциях)	10
	<b>Зачёт</b>	<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка реферата	15
3	Подготовка доклада	5

#### Зачная форма

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре	10
2	Выступление на семинаре	10
3	Выступление на семинаре	10
4	Выступление на семинаре	10
5	Подготовка реферата на одну из тем раздела 1	15
6	Подготовка реферата на одну из тем раздела 2	15

7	Посещение занятий (в том числе в режиме участия в интернет-конференциях)	10
	<b>Зачёт</b>	<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка реферата	15
3	Подготовка доклада	5

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.03 «Философские и социальные проблемы физической культуры»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»  
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы.

**2.Семестр освоения дисциплины (модуля):** 3 семестр для очной формы и 2,3 семестры для заочной формы обучения

**3.Цель** освоения дисциплины (модуля). Целью освоения дисциплины «Философские и социальные проблемы физической культуры» является формирование философских и социально-научных знаний и представлений о сущности, истории возникновения и развития физической культуры в социальной системе, о наиболее значимых социальных проблемах, определяющих ее назначение, роль и перспективы развития в современном обществе.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-5	<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	3		2,3
	УК-5.1. Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; УК-5.2. Знает особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований УК-5.3. Знает современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; УК-5.4. Умеет анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований	3		2, 3

	<p>УК-5.5. Имеет опыт владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры;</p> <p>УК-5.6. Имеет опыт владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;</p>			
<b>ОПК-4</b>	<p><b>Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизме, просветительно-образовательную и агитационную работу</b></p>	3		2,3
	<p>ОПК-4.1. Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p> <p>ОПК-4.2. Знает особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований;</p> <p>ОПК-4.3. Умеет анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-4.4. Умеет объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</p> <p>ОПК-4.5. Умеет самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.6. Имеет опыт владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;</p>			

## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма – 3 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Натурфилософские, социально-философские и философско-антропологические основания возникновения и развития физической культуры в социальной системе	3	3	9	24		
2	Наиболее значимые проблемы функционирования сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации	3	3	9	24		
Итого часов: 72			6	18	48		зачет

### Заочная форма – 2,3 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Натурфилософские, социально-философские и философско-антропологические основания возникновения и развития физической культуры в социальной системе	2	4	2	30		
Итого 2 семестр: 36 часов			4	2	30		
2	Наиболее значимые проблемы функционирования сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации	3		4	32		
Итого 3 семестр: 36 часов				4	32		зачет
Итого часов: 72			4	6	62		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра физиологии**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.04. «ТЕХНОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»**

Направление подготовки: 49.04.01 "Физическая культура"

Направленность: «Общественное здравоохранение», «Теория, методика и технологии фитнеса», «Международное спортивное и олимпийское движение»; «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»; «Педагогика физической культуры»; «Теория физической культуры и технология физического воспитания»; «Образование в области физической культуры и спорта»; «Режиссура театрализованных представлений и праздников»; «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института научно-педагогического образования  
Протокол № 02 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания  
кафедры физиологии  
Протокол № 3 от «13» сентября 2019 г

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания  
кафедры физиологии  
Протокол № 2 от «11» сентября 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания  
кафедры физиологии  
Протокол № 2 от «11» сентября 2024г.

Составители:

Мельников Андрей Александрович, доктор биологических наук, профессор,  
и.о. заведующего кафедрой физиологии.

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Технология научных исследований в физической культуре» является: получение магистрантами теоретических знаний и формирование практических навыков освоения современных технологий научных исследований в физической культуре.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина Б1.О.04 «Технология научных исследований в физической культуре» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы (ООП) магистратуры по направлению 49.04.01 "Физическая культура". Дисциплина предполагает получение магистрантами теоретических знаний и формирование практических навыков освоения современных технологий научных исследований в физической культуре, связанных с общественным здравоохранением. Изучение данной дисциплины логически связано с такими ранее изученными дисциплинами как «Физиология», «Спортивная физиология», «Анатомия», «Психология», «Биомеханика», «Педагогика» и исключительно важно для подготовки специалистов высокого профессионального уровня, готовых к практической и научной деятельности в современных условиях. Данная дисциплина помогает освоению на последующих этапах обучения таких дисциплин и модулей, как «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте», «Логика научного исследования», «Цифровая культура: технологии и информационная безопасность», а также с «Научно-педагогической практикой», «Преддипломная практика», «Профессионально-ориентированная практика» и «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	очная форма обучения	Заочная форма обучения
ОПК-8	<i>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
ОПК-8.1.	Знает теоретические основы и технология научно-	<i>1</i>	<i>1</i>

	исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;		
ОПК-8.2.	Умеет выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;	1	1
ОПК-8.3.	Умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;	1	1
ОПК-8.4.	Имеет опыт Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.	1	1

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часов.**

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Подготовка к научному исследованию	1	2	2	6		
2	Педагогические и медико-биологические технологии и методы научных исследований	1	2	2	6		
3	Современные методы и технологии исследования спортивной работоспособности	1	2	2	8		
4	Современные методы и технологии исследования биомеханических характеристик в физической культуре	1		4	6		
5	Методы и технологии определения	1		4	6		

	морфологического статуса, занимающихся физической культурой					
6	Методы и технологии определения состояния сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма, занимающихся физической культурой	1		4	6	
7	Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния, занимающихся физической культурой	1		4	6	
<b>Итого часов: 72</b>			<b>6</b>	<b>22</b>	<b>44</b>	<b>Зачет с оц.</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Подготовка к научному исследованию	1			10		
2	Педагогические и медико-биологические технологии и методы научных исследований	1	2		8		
3	Современные методы и технологии исследования спортивной работоспособности	1	2		8		
4	Современные методы и технологии исследования биомеханических характеристик в физической культуре	1		2	8		
5	Методы и технологии определения морфологического статуса, занимающихся физической культурой	1		2	8		
6	Методы и технологии определения состояния сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма, занимающихся физической культурой	1		2	8		
7	Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния, занимающихся физической культурой	1			12		
<b>Итого часов:</b>		<b>72 часа</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>62</b>	<b>Зачет с оц.</b>	

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой**

1. Выбор темы и формулировка названия научной работы.
2. Определение цели и задач исследования. Разработка гипотезы исследования.
3. План исследования.
4. Выбор методов исследования. Общие требования к методам и их классификация.
5. Педагогические методы исследований.
6. Медико-биологические методы исследований.
7. Структура научной работы.
8. Требования к оформлению списка литературы. Оформление иллюстративного материала. Общие требования к оформлению научных работ.
10. Подготовка доклада и презентации научной работы.
11. Аннотация магистерской диссертации (оглавление, актуальность, практическая значимость, цель, задачи, объект исследования, предполагаемые методы, организация исследования, ожидаемые результаты).
12. Определение физической работоспособности на основе использования функциональной пробы PWC170, определения интенсивности накопления пульсового долга.
13. Максимальное потребление кислорода (МПК) и методы его определения.
14. Порог анаэробного обмена (ПАНО). Теория и методы определения.
15. Использование программно-аппаратного комплекса «Эргомакс-2» для оценки максимальной алактатной анаэробной мощности и гликолитической анаэробной мощности.
16. Использование аппаратно-программных комплексов и биомеханических методов для регистрации кинематических и динамических характеристик движения спортсмена.
17. Область применения и принцип работы электромиографии. Способы обработки полученных данных.
18. Использование АПК «Qualisys» для оценки техники выполнения движений на основе создания трехмерной модели движущегося человеческого тела с проведением математического анализа основных аспектов движения.

19. Использование динамометрических платформ АМТІ для оценки физической и технической подготовленности спортсменов на различных этапах спортивной подготовки.

20. Использование мультисуставного комплекса «Biodex Sistem PRO-4» для оценки силовых и скоростно-силовых возможностей отдельных мышечных групп.

21. Качественная оценка физического развития на основе использования метода стандартов и индексов.

22. Использование автоматизированной системы биоимпедансометрии «АВС-01 НТЦ (МЕДАСС)» для определения морфологического статуса человека.

23. Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС) в состоянии относительного покоя. Использование аппаратно-программного комплекса «Варикард» для оценки состояния ССС на основе анализа вариабельности сердечного ритма.

24. Использование аппаратно-программного комплекса «Кардиокомп» для оценки и коррекции физического состояния.

25. Использование аппаратно-программного комплекса «Реограф-полианализатор РПКА-2 Медасс» для исследования показателей центральной гемодинамики.

26. Использование компьютерных технологий для оценки и коррекции физического развития и физической подготовленности школьников и студентов.

27. Использование современных систем «Polar» и «Фестбит» для контроля функционального состояния организма.

28. Использование информационно-аналитической системы оценки выполнения норм комплекса ГТО.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) Основная литература:**

1. Селуянов, В.Н. Научно-методическая деятельность : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100, специальностям 032101, 032102 : рек. умо по образованию в обл. физ. культура и спорт / В.Н. Селуянов, М.П. Шестаков, И.П. Космина. - М.: Флинта: Наука, 2005. - 287 с <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/124756.pdf>

2. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З.С. Варфоломеева, В.Ф. Воробьев, О.Б. Подоляка, А.А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2023. — 105 с. <https://urait.ru/bcode/518251>

3. Кузьмин, А.М. Методология научных исследований в физической культуре и спорте: учебное пособие для магистрантов направлений 49.04.01 Физическая культура, 49.04.03 Спорт / С.С. Коровин; А.М. Кузьмин .— Челябинск : УралГУФК, 2021 .— 158 с. <https://urait.ru/bcode/514551>

б) Дополнительная литература:

1. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 232 с. <https://lib.rucont.ru/efd/773761>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Страница НИИ спорта и спортивной медицины - <http://science.sportedu.ru/>

г) Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

–Операционная система – Microsoft Windows 10;

–Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

–Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;

–Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

–*Электронные библиотечные системы:*

1. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

2.Образовательная платформа Юрайт

–*Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:*

1.Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](http://informio.ru))

2.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система ([fgosvo.ru](http://fgosvo.ru))

Спортивная медицина – электронный образовательный ресурс <http://www.sportmedicine.ru/>

3.Открытая платформа Спортивная Россия – информационная система <https://infosport.ru/>

4.Медицинская информационная сеть – информационная система <https://www.medicinform.net/>

6.Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система <https://www.elibrary.ru>

7. Сайт медицинской информации по фундаментальной и клинической медицине: <https://meduniver.com>
8. Культурно-просветительский центр "Архэ" (Раздел «Архив», лекции по физиологии и биологии) [https://arhe.msk.ru/?page\\_id=376](https://arhe.msk.ru/?page_id=376)

*–Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:*

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)
2. Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных (insportexpo.com)
3. Всемирная организация здравоохранения – профессиональная база данных (who.int.ru)
4. Web-медицина - профессиональная база данных (webmed.irkutsk.ru)
5. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных (sportrf.gov.ru)
6. Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных (minsport.gov.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

1. Мультимедийная аудитория, вместимостью более 20 человек, включающей специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к справочно-правовой системе.

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Лаборатория с научно-измерительной аппаратурой («АВС - 01 НТЦ (МЕДАСС)», Динамометр кистевой ДК-100 (диапазон измерений 10-100даН), Велоэргометр " Монарк 894Е., Тонومتر автоматический OMRON М 6 на плечо, Весы, Ростомер, аппаратно-программный комплекс «Компьютерный измеритель движения»

4. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине Б1.О.04 «Технология научных исследований в физической культуре» для обучающихся института научно-педагогического образования, I курса, направления подготовки 49.04.01 "Физическая культура", направления подготовки "Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта" очной и заочной форм обучения.**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физиологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр на очной и заочной формах

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

#### Очная форма

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максим. кол-во баллов
1	Выступление на семинаре по теме «Педагогические и медико-биологические технологии и методы научных исследований»	9	10
2	Выступление на семинаре по теме «Современные методы и технологии исследования спортивной работоспособности»	10	10
3	Выступление на семинаре по теме «Современные методы и технологии исследования биомеханических характеристик в физической культуре»	12	10
4	Выступление на семинаре по теме «Методы и технологии определения морфологического статуса, занимающихся физической культурой»	13	10
5	Выступление на семинаре по теме «Методы и технологии определения состояние сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма, занимающихся физической культурой»	15	10
6	Выступление на семинаре по теме «Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния, занимающихся физической культурой»	16	10
7	Подготовка реферата из перечня	16-19	12
8	Посещение занятий	В теч. семестра	8
9	Зачёт с оценкой		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

### Заочная форма

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максим. кол-во баллов
1	Выступление на семинаре по теме «Педагогические и медико-биологические технологии и методы научных исследований»	9	10
2	Выступление на семинаре по теме «Современные методы и технологии исследования спортивной работоспособности»	10	10
3	Выступление на семинаре по теме «Современные методы и технологии исследования биомеханических характеристик в физической культуре»	12	10
4	Выступление на семинаре по теме «Методы и технологии определения морфологического статуса, занимающихся физической культурой»	13	10
5	Выступление на семинаре по теме «Методы и технологии определения состояние сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма, занимающихся физической культурой»	15	10
6	Выступление на семинаре по теме «Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния, занимающихся физической культурой»	16	10
7	Подготовка реферата из перечня	16-19	12
8	Посещение занятий	В теч. семестра	8
9	Зачёт с оценкой		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся очной и заочной формы, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата по пропущенной теме	8
2	Оформление презентации по пропущенной теме	10
3	Предоставление наличия конспекта лекций и семинарских занятий по пропущенным темам	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

## V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

### Шкала успеваемости при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра физиологии**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.04. ТЕХНОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»**

Направление подготовки: 49.04.01 "Физическая культура"

Направленность (профиль): «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы.

2. **Семестр освоения дисциплины (модуля):** 1 семестр

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** получение магистрантами теоретических знаний и формирование практических навыков освоения современных технологий научных исследований в физической культуре.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	очная форма обучения	Заочная форма обучения
ОПК-8	<i>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
ОПК-8.1.	Знает теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;	<i>1</i>	<i>1</i>
ОПК-8.2.	Умеет выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;	<i>1</i>	<i>1</i>
ОПК-8.3.	Умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;	<i>1</i>	<i>1</i>
ОПК-8.4.	Имеет опыт Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.	<i>1</i>	<i>1</i>

## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля)

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Подготовка к научному исследованию	1	2	2	6		
2	Педагогические и медико-биологические технологии и методы научных исследований	1	2	2	6		
3	Современные методы и технологии исследования спортивной работоспособности	1	2	2	8		
4	Современные методы и технологии исследования биомеханических характеристик в физической культуре	1		4	6		
5	Методы и технологии определения морфологического статуса, занимающихся физической культурой	1		4	6		
6	Методы и технологии определения состояние сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма, занимающихся физической культурой	1		4	6		
7	Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния, занимающихся физической культурой	1		4	6		
<b>Итого часов: 72</b>			<b>6</b>	<b>22</b>	<b>44</b>		<b>Зачет с оц.</b>

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Подготовка к научному исследованию	1			10		
2	Педагогические и медико-биологические технологии и методы научных исследований	1	2		8		
3	Современные методы и технологии исследования спортивной работоспособности	1	2		8		
4	Современные методы и технологии исследования биомеханических характеристик в физической культуре	1		2	8		
5	Методы и технологии определения морфологического статуса, занимающихся физической культурой	1		2	8		
6	Методы и технологии определения состояние сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма, занимающихся физической культурой	1		2	8		
7	Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния, занимающихся физической культурой	1			12		
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>62</b>		<b>Зачет с оц.</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет «ГЦОЛИФК»



**Институт Научно-педагогического образования**

**Кафедра Менеджмент и экономика спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.О.05 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ»**

Направление подготовки: **49.04.01 «Физическая культура»**

Направленность (Профиль): Менеджмент и экономика в сфере физической  
культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института научно-педагогического образования  
Протокол № 1 от «24» сентября 2019г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры Менеджмент и экономика  
спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
(наименование)  
Протокол № 2 от «05» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания Кафедра Менеджмент и экономика  
спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
(наименование)  
Протокол № 2 от «15» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания Кафедра Менеджмент и экономика  
спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
(наименование)  
Протокол № 3 от «24» сентября 2024 г.

Составитель: Букаева И.Н. кандидат юридических наук, доцент, кафедра  
экономики и права;

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Организационно-правовые аспекты физической культуры» является подготовка магистров, владеющих системой знаний о правовом регулировании физкультурно-спортивной сферы, изучение юридической терминологии, получение, анализ и применение юридической информации для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного научного представления о правовом регулировании физической культуры и спорта;
- изучение основополагающих нормативно-правовых актов для последующего осуществления профессиональной деятельности;
- формирование умений выявлять и формулировать актуальные правовые проблемы в сфере физической культуры и спорта;
- формирование способности принимать управленческие решения на правовой основе;
- формирование знаний о правовом регулировании научно-исследовательской деятельности при проведении научных исследований в сфере физической культуры и спорта;
- формирование навыков творческой реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности магистра.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Организационно-правовые аспекты физической культуры» является обязательной дисциплиной базовой части (Б1. О.05) обязательной части высшего образования (ФГОС ВО), реализуемый по направлению подготовки магистров 49.04.01 Физическая культура.

Настоящая дисциплина является обязательной в системе подготовки магистров и базируется на знаниях и навыках, приобретённых студентами в ходе изучения правовых дисциплин программ бакалавриата, а также других дисциплины образовательной программы магистратуры.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов:  
студент должен:

**Знать:**

- основные категории теории права, иметь научное представление о государстве и праве, о теории права, о сущности и формах права;
- основные особенности российской правовой системы и российского законодательства;

- основные особенности системы и организации государственных органов Российской Федерации;
- основы правового статуса человека в обществе, основные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации;
- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие отношения в сфере конституционного, административного, гражданского, семейного и трудового права;

**Уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы правовых наук;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;
- использовать правовые нормы в своей профессиональной и общественной деятельности;

**Владеть:**

- юридической терминологией;
- методами сбора и анализа правовой информации;
- навыками подготовки нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Приобретенные в результате освоения дисциплины «Организационно-правовые аспекты физической культуры» знания необходимы как предшествующие для изучения обязательных дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору вариативной части основной образовательной программы магистратуры, а также прохождения учебных и производственных практик, проведения научно-исследовательской работы и написания выпускной квалификационной работы. Методика изучения курса строится на сочетании лекций, самостоятельной работы над лекционным материалом и литературными источниками, семинарских занятий, на которых обсуждаются теоретические вопросы и проблемные ситуации. В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины «Организационно-правовые аспекты физической культуры» используются при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Процесс изучения дисциплины «Организационно-правовые аспекты физической культуры» направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра, курса)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
	наименование			
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</b>	4		4.4
<i>ОПК 4.1</i>	<b>Знать:</b> Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;	4		3, 4
<i>ОПК - 4.4</i>	<b>Уметь:</b> Умеет объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов	4		3, 4
<i>ОПК-4.5.</i>	Умеет самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности.	4		3, 4
<i>ОПК-4.6.</i>	Имеет опыт владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;	4		3, 4
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</b>	4		3, 4
<i>ОПК-6.1</i>	<b>Знать:</b> Знает современные информационно-коммуникационные технологии;	4		3, 4
<i>ОПК-6.2</i>	<b>Уметь:</b> Умеет использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов;	4		3, 4
<i>ОПК-6.3</i>	<b>Владеть:</b> Имеет опыт определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное);	4		3, 4

## 5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Спортивное право как область научного правоведения. Источники спортивного права.	4	1	2	9		
2	Организационно правовая структура физической культуры и спорта. Управление физической культурой и спортом.	4	1	2	8		
3	Основные подходы к классификации спортивно-правового статуса специалиста в области физической культуры и спорта	4	1	2	6		
4	Общие положения о правовом регулировании образовательной деятельности.	4	1	2	7		
5	Физическая культура и спорт в системе образования.	4		2	7		
6	Организации, осуществляющие спортивную подготовку: правовой статус. Обучающиеся в области физической культуры и спорта.	4		2	6		
7	Допинг и основные направления борьбы с допингом. Допинг-контроль.	4		1	3		
8	Место и роль интеллектуальной собственности в научной и образовательной деятельности, в инновационных педагогических технологиях и передовых методиках в области физической культуры и спорта	4		1	8		
							<b>Зачет</b>
<b>Итого часов: 72</b>			<b>4</b>	<b>14</b>	<b>54</b>		

заочная форма обучения (3 и 4 семестр)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Спортивное право как область научного правоведения. Источники спортивного права.	3	1	2	5		
2	Организационно правовая структура физической культуры и спорта. Управление физической культурой и спортом.	3	1	2	5		
3	Основные подходы к классификации спортивно-правового статуса специалиста в области физической культуры и спорта	3	1	2	5		
4	Общие положения о правовом регулировании образовательной деятельности.	3	1	2	5		
5	Физическая культура и спорт в системе образования.	4	1	2	5		
6	Организации, осуществляющие спортивную подготовку: правовой статус. Обучающиеся в области физической культуры и спорта.	4	1	3	5		
7	Допинг и основные направления борьбы с допингом. Допинг-контроль.	4	1	3	5		
8	Место и роль интеллектуальной собственности в научной и образовательной деятельности, в инновационных педагогических технологиях и передовых методиках в области физической культуры и спорта	4	1	4	9		
							<b>зачет</b>
<b>Итого часов:</b>			<b>8</b>	<b>20</b>	<b>44</b>		

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

Текущий контроль и оценка результатов обучения осуществляется в ходе выполнения практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, решения ситуационных задач и тестовых заданий.

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточный контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «Организационно-правовые аспекты физической культуры» осуществляется путем ответа на контрольные вопросы и решения итогового тестового задания на зачете.

### **Вопросы к зачету по дисциплине**

#### **«Организационно-правовые аспекты физической культуры»**

1. Наука спортивного права. Формирование комплексной отрасли спортивного права.
2. Источники спортивного права.
3. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N2 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (общая характеристика).
4. Субъекты физической культуры и спорта (общая характеристика).
5. Органы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации. Разграничение полномочий органов власти разного уровня в сфере физической культуры и спорта.
6. Спортивные федерации: понятие, виды, правовой статус. Роль спортивных федераций в управлении физкультурой и спортом.
7. Институты государственного регулирования в сферы физкультуры и спорта (общая характеристика).
8. Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.
9. Признание видов спорта и спортивных дисциплин. Всероссийский реестр видов спорта. Федеральные стандарты спортивной подготовки.
10. Единая всероссийская спортивная классификация.
11. Положение о спортивных судьях.

12. Специалисты в области физической культуры и спорта: правовой статус спортсмена, тренера, спортивного судьи.
13. Иные специалисты в области физической культуры и спорта в Российской Федерации: нормативно-правовое регулирование; квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта, профессиональные стандарты.
14. Спортивные сборные команды: субъектный состав; порядок формирования.
15. Понятие образования и его виды.
16. Источники образовательного права.
17. Правовое положение участников образовательного процесса.
18. Органы управления образованием в Российской Федерации.
19. Лица, осуществляющие образовательную деятельность.
20. Автономия образовательных организаций, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций.
21. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения. Примеры локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения в сфере физической культуры и спорта.
22. Федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные государственные требования и образовательные стандарты: значение, содержание, порядок разработки.
23. Образовательные программы: понятие, виды, порядок разработки. Примерные основные образовательные программы: порядок разработки и экспертизы.
24. Основные образовательные программы профессионального образования и профессионального обучения в области физической культуры и спорта: порядок разработки, специфические особенности.
25. Дополнительные общеобразовательные программ в области физической культуры и спорта.
26. Дополнительные профессиональных программ в области физической культуры и спорта.
27. Образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта.
28. Общие требования к реализации образовательных программ.
29. Организация образовательного процесса по программам высшего образования.
30. Организация образовательного процесса по программам профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в области физической культуры и спорта.
31. Организация образовательного процесса по программам дополнительного общего образования в области физической культуры и спорта.
32. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности (общая характеристика).
33. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.

34. Физическая культура и спорт в системе образования. Школьные и студенческие спортивные клубы.
35. Спортивная подготовка.
36. Этапы спортивной подготовки. Федеральные стандарты спортивной подготовки.
37. Права и обязанности лиц, проходящих спортивную подготовку в образовательных организациях высшего образования.
38. Осуществление спортивной подготовки по направлению физкультурно-спортивной организации. Договор оказания услуг по спортивной подготовке.
39. Суть понятия «допинг».
40. Нормативно-правовая база антидопинговой работы.
41. Международные правила и стандарты антидопингового регулирования.
42. Общероссийские антидопинговые правила и другие локальные документы.
43. Допинг-контроль. Ответственность за нарушение антидопинговых правил.
44. Организации, реализующие антидопинговую политику.
45. Права и обязанности спортсменов, тренеров, персонала физкультурно-спортивной организации в сфере антидопингового регулирования.
46. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (общие положения).
47. Авторское право. Права, смежные с авторскими. Служебные произведения в сфере образования и спорта.
48. Патентное право. Получение патента.
49. Право на секрет производства (ноу-хау). Секреты производства (ноу-хау) в сфере образования и спорта.
50. Патентные исследования и проведение НИОКР в сфере физической культуры и спорта. Договор на выполнение НИОКР.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

#### А) Основная литература

1. Алексеев С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 и 022300 : рек. Умц "Проф. учеб." / С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова; Фонд содействия правоохранит. органам "Закон и право". - Москва: Юнити: Закон и право, 2005. - 669 с.  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682238>

2. Мелёхин А.В. Правовое регулирование физической культуры и спорта: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — Москва: Юрайт, 2022. — 479 с. <https://urait.ru/bcode/514559>

Б) дополнительная литература

1.Чесноков Н.Н. Основы организационно-управленческой деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие / А.П. Морозов, П. А. Таланцев; Н. Н. Чесноков .— Малаховка : МГАФК, 2020 .— 106 с. <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/147686.pdf>

2.Филиппов С.С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С.С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 234 с. <https://lib.rucont.ru/efd/772821>

3.Алексеев С.В. Спортивный менеджмент: регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник / С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 688 с. <https://lib.rucont.ru/efd/641251>

4.Алексеев С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учебник / С.В. Алексеев. – Изд. 2-е, испр. и доп.– Москва: Спорт, 2017 – 668 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682238>

5.Алексеев С.В. Спортивный маркетинг: правовое регулирование: учебник / С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. – 647 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682338>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1.Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant-plus.ru/urist/>  
<http://lawconst.ru/urist.php>

2.Сервер посвящён широкому спектру правовой информации по всем отраслям права.

3.На сайте содержатся последние новости российского законодательства. <http://republic.cap.ru/200642/102.HTM>

4. На сайте содержится информационный блок «Большая библиотека юриста». [www.pravovest.ru](http://www.pravovest.ru) – Москва garantmoscow.ru – Москва

**г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- 1) *Операционная система – Microsoft Windows 10;*
- 2) *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*
- 3) *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*
- 4) *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

**Электронные библиотечные системы:**

- 1) [Образовательная платформа Юрайт \(urait.ru\)](http://urait.ru).
- 2) [Электронная библиотечная система «Рукопт» \(lib.rucont.ru\)](http://lib.rucont.ru).
- 3) [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\)](http://biblioclub.ru).
- 4) [Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту \(lib.gtsolifk.ru\)](http://lib.gtsolifk.ru).

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:**

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – информационная система (fgosvo.ru)

2. Правотека.ру. Портал правовой помощи Адрес ресурса: <http://pravoteka.ru/publications>

3. Федеральное образование – информационная система (edu.ru)

4. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система (garant.ru)

5. Координационные советы по областям образования – информационная система (fgosvo.ru)

6. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (elibrary.ru)

7. Официальный интернет-портал правовой информации Адрес ресурса: <http://pravo.gov.ru/>

8. Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:**

1. Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)

2. Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных

(insportexpo.com)

3.Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных (minsport.gov.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия). Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине «Организационно-правовые аспекты физической культуры» для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса направления подготовки 49.04.01 Физическая культура направленности: Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта, очной формы обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмент и экономика спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр очная, 3 и 4 заочная форма

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

#### Очная форма

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по каждой теме	В течение семестра	5
2	Тест № 1 по разделу «Система национального законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте».		5
3	Тест № 2 по разделу «Субъекты физической культуры и спорта»		5
4	Выполнение практического задания №1 «Работа с нормативными актами и правовыми базами данных»		до 15 за каждое задание
5	Тест № 3 по разделу «Общие положения о правовом регулировании образовательной деятельности в РФ»		5
6	Тест № 4 по разделу «Физическая культура и спорт в системе образования»		5
7	Выполнение практического задания № 2 «Подготовка правовых документов»		до 10 за каждое задание
8	Написание и защита реферата	В течение семестра	15
9	Посещение занятий	В течение семестра	4
	<b>зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

### Заочная форма

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>2</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по каждой теме	<i>В течение семестра</i>	5
2	Тест № 1 по разделу «Система национального законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте».		5
3	Тест № 2 по разделу «Субъекты физической культуры и спорта»		5
4	Выполнение практического задания №1 «Работа с нормативными актами и правовыми базами данных»		<i>до 15 за каждое задание</i>
5	Тест № 3 по разделу «Общие положения о правовом регулировании образовательной деятельности в РФ»		5
6	Тест № 4 по разделу «Физическая культура и спорт в системе образования»		5
7	Выполнение практического задания № 2 «Подготовка правовых документов»		<i>до 10 за каждое задание</i>
8	Написание и защита реферата	<i>В течение семестра</i>	15
9	Посещение занятий	<i>В течение семестра</i>	4
	<b>зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия по очной и заочной форме*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Выполнение практического задания №1 «Работа с нормативными актами и правовыми базами данных»</i>	15
2	<i>Выполнение практического задания № 2 «Подготовка правовых документов»</i>	10
3	<i>Собеседование по темам, пропущенным студентом</i>	10
4	<i>Тестирование по темам 1-4</i>	20
5	<i>Написание и защита реферата</i>	15

<sup>2</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- Собеседование (Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п)
- Выполнение практических заданий (выполнение разноуровневых задач и заданий - Различают задачи и задания: репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).
- Выполнение тестовых заданий.
- Написание и защита реферата (написание письменной работы по предложенной теме и подготовка презентации на основе реферата).

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет «ГЦОЛИФК»



**Гуманитарный институт**

**Кафедра менеджмент и экономика спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.О.05 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ»**

Направление подготовки: 49.04.01 «Физическая культура»

Направленность: Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и  
спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единиц.

**2.Семестр освоения дисциплины:** 4 семестр.

**3.Цель освоения дисциплины:** подготовка магистров, владеющих системой знаний о правовом регулировании физкультурно-спортивной сферы, изучение юридической терминологии, получение, анализ и применение юридической информации для принятия управленческих решений.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**  
**формирование следующих компетенций:**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра, курса)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<b>ОПК-4</b>	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	4		3, 4
<b>ОПК 4.1</b>	<b>Знать:</b> Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;	4		3, 4
<b>ОПК -4.4</b>	<b>Уметь:</b> Умеет объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов	4		3, 4
<b>ОПК-4.6.</b>	<b>Владеть:</b> Имеет опыт владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;	4		3, 4
<b>ОПК-6</b>	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в	4		3,4

	<b>процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</b>			
<i>ОПК-6.1</i>	<b>Знать:</b> Знает современные информационно-коммуникационные технологии;	4		3, 4
<i>ОПК-6.2</i>	<b>Уметь:</b> Умеет использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов;	4		3, 4
<i>ОПК-6.3</i>	<b>Владеть:</b> Имеет опыт определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное);	4		3, 4

### 5.Краткое содержание дисциплины:

2 зачетных единицы, 72 академических часа, очная и заочная\_ формы обучения – 4 семестр

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Спортивное право как область научного правоведения. Источники спортивного права.	4	1	2	9		
2	Организационно правовая структура физической культуры и спорта. Управление физической культурой и спортом.	4	1	2	8		
3	Основные подходы к классификации спортивно-правового статуса специалиста в области физической культуры и спорта	4	1	2	6		
4	Общие положения о правовом регулировании образовательной деятельности.	4	1	2	7		
5	Физическая культура и спорт в системе образования.	4		2	7		

6	Организации, осуществляющие спортивную подготовку: правовой статус. Обучающиеся в области физической культуры и спорта.	4		2	6		
7	Допинг и основные направления борьбы с допингом. Допинг-контроль.	4		1	3		
8	Место и роль интеллектуальной собственности в научной и образовательной деятельности, в инновационных педагогических технологиях и передовых методиках в области физической культуры и спорта	4		1	8		
							<b>Зачет</b>
<b>Итого часов: 72</b>		<b>4</b>	<b>14</b>	<b>54</b>			

**заочная форма обучения (3 и 4 семестр)**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Спортивное право как область научного правоведения. Источники спортивного права.	3	1	2	5		
2	Организационно правовая структура физической культуры и спорта. Управление физической культурой и спортом.	3	1	2	5		
3	Основные подходы к классификации спортивно-правового статуса специалиста в области физической культуры и спорта	3	1	2	5		
4	Общие положения о правовом регулировании образовательной деятельности.	3	1	2	5		
5	Физическая культура и спорт в системе образования.	4	1	2	5		
6	Организации, осуществляющие	4	1	3	5		

	спортивную подготовку: правовой статус. Обучающиеся в области физической культуры и спорта.						
7	Допинг и основные направления борьбы с допингом. Допинг-контроль.	4	1	3	5		
8	Место и роль интеллектуальной собственности в научной и образовательной деятельности, в инновационных педагогических технологиях и передовых методиках в области физической культуры и спорта	4	1	4	9		
							<b>зачет</b>
<b>Итого часов:</b>		<b>8</b>	<b>20</b>	<b>44</b>			

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра иностранных языков и лингвистики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**« Б1.О.06 Иностранный язык (профессиональный)»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

***Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура. \***

***Направленность: Общественное здравоохранение,***

***Теория, методика и технология фитнеса,***

***Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта,***

***Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам,***

***Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта,***

***Педагогика физической культуры,***

***Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам,***

***Международное спортивное и олимпийское движение,***

***Теория физической культуры и технология физического воспитания***

Уровень образования: ***магистратура***

Форма обучения: очная, заочная

Год набора **2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.**

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована.  
на основании решения заседания кафедры  
иностранных языков и лингвистики  
(наименование)

Протокол № 4 от « 22 » сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована.  
на основании решения заседания кафедры  
иностранных языков и лингвистики

Протокол № 4 от « 22 » сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_ (наименование)

Протокол №     от «     » \_\_\_\_\_ 20     г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_ (наименование)

Протокол №     от «     » \_\_\_\_\_ 20     г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_ (наименование)

Протокол №     от «     » \_\_\_\_\_ 20     г.

Составитель: Удалова Марина Юрьевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры  
иностранных языков и лингвистики

\_\_\_\_\_  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативной компетенции, в том числе переводческой, необходимой для извлечения информации из текста на одном языке и передачи ее путем создания текста на другом языке для квалифицированной информационной и творческой деятельности в ситуациях делового партнерства и совместной научной работы, а также в дальнейшем самообразовании.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Иностранный язык (профессиональный)» относится к базовой части цикла **Б1.О.06** и является обязательной к изучению.

Владение иностранным языком является обязательным для современного специалиста с высшим образованием, выпускника магистратуры. Курс обучения по данной программе реализуется как продолжение обязательного курса неязыкового вуза и предполагает обучение иностранному языку на третьем этапе в объеме, необходимом для подготовки дипломированного магистра, что соответствует уровню, квалифицируемому как «первый пороговый продвинутый».

Данная программа является новой редакцией программы для магистров физкультурных вузов, разработанной в соответствии с ФГОС, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации. Дисциплина **Б1.О.06** «Иностранный язык (профессиональный)» связана с дисциплинами Б1.О.07 Цифровая культура: технологии и информационная безопасность, Б1.В.05 Педагогическая имиджелогия, Б1.В.ДВ.01.01 Профессиональное деловое общение и работа с иностранными источниками, Б1.В.ДВ.01.02 Культура библиографического поиска информационных источников, Б1.В.ДВ.01.03 Современные методы анализа данных, Б2.О.02(П) Научно-педагогическая практика, Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика, Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Б1.О.05 Организационно-правовые аспекты физической культуры

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>			
Начальный этап (знания)	<i><b>Знать</b> УК-4.1. Знает иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности УК-4.2. Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; УК-4.3. Знает пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</i>	1		1
Продвинутый этап(умения)	<i><b>Уметь</b> УК-4.4. Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности УК-4.5. Умеет использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной</i>	1		1

	деятельности;			
Завершающий этап (навыки)	<b>Владеть</b> УК-4.6. Имеет опыт использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; УК-4.7. Имеет опыт логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; УК-4.8. Имеет опыт поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке	2		2
<b>ОПК6</b>	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта			
Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> ОПК-6.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии;	1		1
Продвинутый этап (умения)	<b>Уметь:</b> ОПК-6.2. Умеет использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов;	2		2
Завершающий этап (навыки)	<b>Владеть:</b> ОПК-6.3. Имеет опыт определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное)	2		2

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

## Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного занятия	семинарского занятия	Самостоятельная работа	
1	Вводно-коррективный курс Коррекция и совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков	1		8	6	Тестирование Лексико-грамматический тест
2	Страноведческая компетенция. Изучение проблем воспитания, образования, спорта, состояния научных исследований в странах изучаемого языка. Система послевузовской подготовки за рубежом.	1		4	6	Выступление по теме Защита доклада
3	Деловая переписка: составление приглашений и заявок для участия в научных конференциях	1		6	6	Выполнение практического задания Составление делового письма
	<b>Итого 1 семестр</b>	<b>1</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	
4	Практический курс	2		8	30	Перевод иноязычных

	перевода. Работа с оригинальной литературой по специальности. Поиск и обработка полученной информации.					<i>материалов по теме научного исследования (10000-15000 печ.зн)</i>	
5	Практический курс перевода. Перевод тезисов магистерской работы.	2		10	24	<i>Выполнение практического задания Тезисы магистерской работы</i>	
	Итого 2 семестр	2		18	54		
Итого часов: 108 3 ед.				36	72		Зачет с оценкой

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного занятия	семинарское занятие	Самостоятельная работа		
1	Вводно-коррективный курс Коррекция и совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков	1		2	10	Тестирование Лексико-грамматический тест	
2	Страноведческая компетенция.	1		2	10	<i>Выступление по теме</i> Защита доклада	

	<b>Изучение проблем воспитания, образования, спорта, состояния научных исследований в странах изучаемого языка. Система послевузовской подготовки за рубежом.</b>						
<b>3</b>	<b>Деловая переписка: составление приглашений и заявок для участия в научных конференциях</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>10</b>	<i>Выполнение практического задания Составление делового письма</i>	
	<b>Итого 1 семестр</b>	<b>1</b>		<b>6</b>	<b>30</b>		
<b>4</b>	<b>Практический курс перевода. Работа с оригинальной литературой по специальности. Поиск и обработка полученной информации.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>30</b>	<i>Перевод иноязычных материалов по теме научного исследования (10000-15000 печ.зн)</i>	
<b>5</b>	<b>Практический курс перевода. Перевод тезисов магистерской работы.</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>36</b>	<i>Выполнение практического задания Тезисы магистерской работы</i>	
	<b>Итого 2 семестр</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>66</b>		
<b>Итого часов: 108 3 ед.</b>				<b>12</b>	<b>96</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

После изучения темы семестра проводится контроль лексико-грамматических знаний по изученному материалу (виды контроля представлены в таблице).

Содержание зачета с оценкой.

А. Письменная зачетная работа, предшествующая зачету: тезисы на русском и иностранном языке по научной работе магистра. Объем – 1500 печатных знаков.

Б.

1. Сделать краткое сообщение по составленным тезисам, время подготовки – 30 минут.

2. Принять участие в беседе с преподавателем на иностранном языке по содержанию тезисов научной работы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

а) Основная литература:

Английский язык

1. Капсаргина, С.А. Иностраный язык (английский) : учеб. пособие / Ю.А. Оленцова; Краснояр. гос. аграр. ун-т; С.А. Капсаргина .— Электрон. изд. — Красноярск : КрасГАУ, 2019 .— 153 с. <https://lib.rucont.ru/efd/814965>
2. Болдырева С.П.. Иностраный язык в профессиональной деятельности: методические указания / Бухвалова Е.Г., Сырескина С.В., Чигина Н.В.; Болдырева С.П. — Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2023 .— 48 с. <https://lib.rucont.ru/efd/826353>
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (А2–В2) : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Высшее образование). <https://urait.ru/bcode/513793>
4. Udalova M. Essential Grammar for Master Students –Удалова Марина Юрьевна. Учебное пособие по грамматике английского языка для магистров ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», обучающихся по направлениям подготовки, «РГУФКСМиТ», 2014 г. 57 с. <http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=235675&DocQuerID=9526619&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>
5. Udalova M. Reader for Master Students –Удалова Марина Юрьевна. Учебное пособие по

- чтению на английском языке для магистров ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», обучающихся по направлениям подготовки «РГУФКСМиТ», 2013 г. 40 с.  
<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=235679&DocQuerID=9526619&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>
6. Udalova M. Essential Writing for Master Students –Удалова Марина Юрьевна. Учебное пособие по письму на английском языке для магистров ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», обучающихся по направлениям подготовки «РГУФКСМиТ», 2014 г. 53 с.  
<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=241504&DocQuerID=9526619&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=>
  7. ПЕРШИНА ФИНАНСОВАЯ ЭКОНОМИКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ МАГИСТРОВ) Copyright ОАО «ЦКБ «БИБКОМ» & ООО «Агентство <...> АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ МАГИСТРОВ Учебное пособие 2-е издание, стереотипное Рекомендовано УМО РАЕ по классическому <...> Английский язык для магистров [Электронный ресурс] : учеб. пособие /РУКОНТ
  8. Английский для психологов [Электронный ресурс] / С.А. Сергутина .— Смоленск : Универсум, 2014 .— 62 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/282915> РУКОНТ
  9. Муравейская, М.С. Английский язык для медиков [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, аспирантов, врачей и науч. сотрудников / Л.К. Орлова, М.С. Муравейская .— 14-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2017 .— 384 с. — ISBN 978-5-89349-069-5 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/244461>
  10. Губина, Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре : учебное пособие : [16+] / Г.Г. Губина. – Ярославль : Ярославский государственный педагогический университет, 2010. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135306> ). – ISBN 978-5-87555-608-1. – Текст : электронный.

#### Немецкий язык

1. Храмцова, Т.Г. Иностранный язык (немецкий) : учеб. пособие / Ю.А. Оленцова; Краснояр. гос. аграр. ун-т; Т.Г. Храмцова .— Электрон. изд. — Красноярск : КрасГАУ, 2019 .— 106 с. <https://lib.rucont.ru/efd/815020>
2. Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : [16+] / М.В. Юрина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. – 94 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158> ). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9585-0561-6. – Текст : электронный.

#### Французский язык

1. Мильруд, Р. П. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). <https://urait.ru/bcode/518635>
2. Воронкова, И.С. Французский язык (Магистратура)=LA LANGUE FRANÇAISE (MAGISTRATURE) : учебное пособие : [16+] / И.С. Воронкова, Я.А. Ковалевская ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ». – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 138 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561785> Библиогр.: с. 135. – ISBN 978-5-00032-367-0. – Текст : электронный.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://wikipedia.com/>

<http://wikipedia.de/>

<http://wikipedia.fr/>

<http://BBC.com/>

<http://CNN.com/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Операционная система – Microsoft Windows 10;
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
- Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

*– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

*– Электронные библиотечные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС <http://www.biblioclub.ru/>

- Образовательная платформа Юрайт

- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

(lib.gtsolifk.ru).

*Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:*

- Информационный портал «Информо» – информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](http://informio.ru)).
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
- Издательский дом «Медиа Сфера» - электронный образовательный ресурс ([mediasphera.ru](http://mediasphera.ru))

*– Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:*

- Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](http://informio.ru))

- Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.r/>.

- Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru>.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть

Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) Иностранный язык (профессиональный)»  
для обучающихся 1 курса института научно-педагогического образования ,  
направления подготовки/ специальности 49.04.01 Физическая культура  
Направленность: Общественное здравоохранение, Теория, методика и  
технология фитнеса, Государственная молодежная политика в сфере  
физической культуры и спорта, Медико-биологические проблемы адаптации  
организма человека к физическим нагрузкам, Менеджмент и экономика в  
сфере физической культуры и спорта, Педагогика физической культуры,  
Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к  
физическим нагрузкам, Международное спортивное и олимпийское  
движение,  
Теория физической культуры и технология физического воспитания*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: иностранных языков и лингвистики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1,2 семестр–очная форма, 1,2 семестр -  
заочная

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет/2 семестр–очная  
форма, 1 и 2 семестр - заочная

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Тест: Вводно-коррективный курс Коррекция и совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков</i>	7	10
2	<i>Выступление по теме: Система послевузовской подготовки за рубежом.</i>	10	10
3	<i>Перевод оригинальной литературы по специальности</i>	30	30
4	<i>Деловая переписка: составление приглашений и заявок для</i>	32	10

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	<i>участия в научных конференциях</i>		
5	<i>Перевод тезисов магистерской работы.</i>	38	20
	<i>Зачет с оценкой</i>		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>2</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление по теме: <i>Система послевузовской подготовки за рубежом.</i>	28	10
2	<i>Перевод оригинальной литературы по специальности</i>	30	30
3	<i>Деловая переписка: составление приглашений и заявок для участия в научных конференциях</i>	32	10
4	<i>Перевод тезисов магистерской работы.</i>	38	30
	<i>Зачет с оценкой</i>		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом с оценкой**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

<sup>2</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего  
контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет «ГЦОЛИФК»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра иностраннх языков и лингвистики

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**« Б1.О.06 Иностранный язык (профессиональный)»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность: Общественное здравоохранение, Теория, методика и технология фитнеса, Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта, Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам, Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта, Педагогика физической культуры, Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам, Международное спортивное и олимпийское движение, Теория физической культуры и технология физического воспитания

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** 3 зачетных единицы, 108 часов

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1,2 семестр – очная форма, 1,2 семестр - заочная

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативной компетенции, в том числе переводческой, необходимой для извлечения информации из текста на одном языке и передачи ее путем создания текста на другом языке для квалифицированной информационной и творческой деятельности в ситуациях делового партнерства и совместной научной работы, а также в дальнейшем самообразовании.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>			
Начальный этап (знания)	<i>Знать УК-4.1. Знает иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности УК-4.2. Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</i>	1		1

	<i>УК-4.3. Знает пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</i>			
<i>Продвинутый этап(умения)</i>	<b>Уметь</b> <i>УК-4.4. Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности</i> <i>УК-4.5. Умеет использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
<i>Завершающий этап (навыки)</i>	<b>Владеть</b> <i>УК-4.6. Имеет опыт использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</i> <i>УК-4.7. Имеет опыт логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке;</i> <i>УК-4.8. Имеет опыт поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке</i>	<i>2</i>		<i>2</i>
<b>ОПК6</b>	<i>Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</i>			
<i>Начальный этап (знания)</i>	<b>Знать:</b> <i>ОПК-6.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии;</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
<i>Продвинутый этап (умения)</i>	<b>Уметь:</b> <i>ОПК-6.2. Умеет использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных</i>	<i>2</i>		<i>2</i>

	проектов;			
Завершающий этап (навыки)	<b>Владеть:</b> ОПК-6.3. Имеет опыт определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное)	2		2

### 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного занятия	семинарского занятия	Самостоятельная работа		
1	Вводно-коррективный курс Коррекция и совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков	1		8	6	Тестирование Лексико-грамматический тест	
2	Страноведческая компетенция. Изучение проблем воспитания, образования, спорта, состояния научных исследований в странах изучаемого языка. Система послевузовской подготовки за рубежом.	1		4	6	Выступление по теме Защита доклада	

3	Деловая переписка: составление приглашений и заявок для участия в научных конференциях	1		6	6	Выполнение практического задания Составление делового письма	
	<b>Итого 1 семестр</b>	<b>1</b>		<b>18</b>	<b>18</b>		
4	Практический курс перевода. Работа с оригинальной литературой по специальности. Поиск и обработка полученной информации.	2		8	30	Перевод иноязычных материалов по теме научного исследования (10000-15000 печ.зн)	
5	Практический курс перевода. Перевод тезисов магистерской работы.	2		10	24	Выполнение практического задания Тезисы магистерской работы	
	<b>Итого 2 семестр</b>	<b>2</b>		<b>18</b>	<b>54</b>		
<b>Итого часов: 108 3 ед.</b>				<b>36</b>	<b>72</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

## 6.

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного занятия	семинарское занятие	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Вводно-коррективный	1		2	10	Тестирование Лексико-грамматический	

	курс Коррекция и совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков					тест	
2	Страноведческая компетенция. Изучение проблем воспитания, образования, спорта, состояния научных исследований в странах изучаемого языка. Система послевузовской подготовки за рубежом.	1		2	10	<i>Выступление по теме</i> Защита доклада	
3	Деловая переписка: составление приглашений и заявок для участия в научных конференциях	1		2	10	<i>Выполнение практического задания</i> Составление делового письма	
	<b>Итого 1 семестр</b>	<b>1</b>		<b>6</b>	<b>30</b>		
4	Практический курс перевода. Работа с оригинальной литературой по специальности. Поиск и обработка полученной информации.	2		2	30	<i>Перевод иноязычных материалов по теме научного исследования (10000-15000 печ.зн)</i>	
5	Практический курс перевода. Перевод тезисов магистерской работы.	2		4	36	<i>Выполнение практического задания</i> Тезисы магистерской работы	
	<b>Итого 2 семестр</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>66</b>		
<b>Итого часов: 108 3 ед.</b>				<b>12</b>	<b>96</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.07 Цифровая культура: технологии и информационная  
безопасность»**

Направление подготовки/специальность:

49.04.01 Физическая культура

Программа магистратуры: Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта, Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам, Международное спортивное и олимпийское движение, Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта, Общественное здравоохранение, Педагогика физической культуры, Теория физической культуры и технология физического воспитания, Теория, методика и технология фитнеса

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института научно-педагогического образования  
Протокол № 02 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и  
рекомендована  
на основании решения заседания кафедры  
биомеханики и естественнонаучных дисциплин  
Протокол № 3 от «2» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и  
рекомендована  
на основании решения заседания кафедры  
биомеханики и естественнонаучных дисциплин  
Протокол № 3 от «2» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составители: Конюхов Владимир Георгиевич, к.т.н., доцент, доцент  
кафедры Биомеханики и естественнонаучных дисциплин РГУФКСМиТ

## **1.Цель освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины (модуля) «Цифровая культура: технологии и информационная безопасность» является: формирование представления о характере и тенденциях в развитии цифровых технологий и знакомство магистрантов с подходами к решению проблем деятельности в области физической культуры с использованием современных цифровых технологий.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Данная дисциплина предназначена для подготовки магистров по направлению 49.04.01 Физическая культура программы магистратуры Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта, Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам, Международное спортивное и олимпийское движение, Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта, Общественное здравоохранение, Педагогика физической культуры, Теория физической культуры и технология физического воспитания, Теория, методика и технология фитнеса.

Дисциплина «Цифровая культура: технологии и информационная безопасность» относится к дисциплинам обязательной части.

Для успешного изучения дисциплины магистранты должны владеть знаниями и умениями, полученными ими при освоении дисциплин «Математика», «Информатика», «Спортивная метрология» и «Основы научно-методической деятельности» в бакалавриате.

Изучение дисциплины является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Логика научного исследования», «Культура библиографического поиска информационных источников», «Технология и методика эмпирического исследования» и прохождения Производственной практики: «Научно-педагогическая практика», «Преддипломная практика», «Научно-исследовательская работа».

Изучение дисциплины готовит обучающихся к решению задач в сфере профессиональной деятельности.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	2	2
УК-4.4	<i>Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности</i>	2	2
ОПК-5	<i>Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</i>	2	2
ОПК-5.3	<i>Имеет опыт анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию</i>	2	2
ОПК-6	<i>Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</i>	2	2
ОПК-6.1	<i>Знает современные информационно-коммуникационные технологии</i>	2	2
ОПК-8	<i>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</i>	2	2
ОПК-8.1	<i>Знает теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта</i>	2	2

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Основы цифровых технологий</b>	2	2		12		
1.1	Обзор современных цифровых технологий	2	1		6		
1.2	Особенности современного программного обеспечения компьютеров	2	1		6		
2	<b>Цифровые технологии в области физической культуры и спорта</b>	2		10	28		
2.1	Анализ и обработка результатов спортивной деятельности	2		2	4		
2.2	Мультимедийные технологии в физической культуре и спорте	2		2	6		
2.3	Технология разработки и публикации спортивных Web ресурсов	2		2	6		
2.4	Реляционные базы данных	2		2	6		
2.5	Информационные системы в физической культуре и спорте	2		2	6		
3	<b>Информационная безопасность</b>	2	2	4	14		
3.1	Понятие информационных угроз и их виды	2	1	2	6		
3.2	Принципы построения системы информационной безопасности	2	1	2	8		
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>14</b>	<b>54</b>		<b>зачет</b>

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы цифровых технологий	2	1	-	18		
2	Цифровые технологии в области физической культуры и спорта	2	2	2	28		
3	Информационная безопасность	2	1	2	18		
Итого часов:			4	4	64		зачет

### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

#### *Перечень примерных контрольных вопросов к зачету*

1. История и тенденции развития цифровых технологий
2. Достижения и открытия в области цифровых технологий
3. Информационные процессы в области физической культуры
4. Цифровая культура специалиста
5. Перспективы развития цифровых технологий
6. Классификация современного программного обеспечения
7. Прикладные программы для анализа статистических данных спортивных измерений
8. Возможности обмена данных между программами
9. Применение статистической обработки в тренерской деятельности
10. Методика сбора, обработки и анализа экспериментальных данных в области физической культуры

11. Модульная структура программы статистической обработки. Группы методов анализа данных
12. Роль и место технологий мультимедиа в физической культуре
13. Современные тенденции использования мультимедиа технологий в создании интегрированных информационных систем
14. Терминологические и понятийные основы мультимедиа технологий
15. Базовые понятия: мультимедиа, мультимедиа приложения, мультимедиа продукт, системы мультимедиа, технология мультимедиа
16. Системы мультимедиа и их взаимосвязь
17. Элементы мультимедиа как информационные объекты различного содержания
18. Цифровые технологии и развитие систем мультимедиа
19. Понятие гипертекста как способа организации данных
20. Понятие и структура Web-документа
21. Web-ресурсы в области физической культуры
22. Введение в технологию создания Web-документов
23. Использование средств HTML для создания Web-ресурсы
24. Создание Web-документа средствами Web-редактора
25. Дизайн и свойства страницы
26. Понятие базы данных
27. Система управления базами данных
28. Классификация баз данных
29. Модели базы данных
30. Понятие транзакции
31. Реляционные баз данных и их свойства
32. Проектирование баз данных
33. Метод нормальных форм
34. Понятие первичного ключа
35. Основные объекты реляционных баз данных
36. Понятия «система», «информационная система»
37. Система «человек-машина»
38. Процессы, свойства, возможности информационной системы
39. Структура информационной системы
40. Классификация информационных систем
41. Информационные системы в сфере физической культуры
42. Теоретические аспекты информационной безопасности
43. Понятие информационных угроз и их виды
44. Повышение надежности информационной системы
45. Методы и средства защиты информации от шпионажа и несанкционированного доступа
46. Принципы построения системы информационной безопасности
47. Классификация удаленных угроз в компьютерных сетях
48. Программные и аппаратные средств защиты информации
49. Криптография и шифрование

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) Основная литература:**

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Г.И. Попов, С.И. Бажинов, В.Г. Конюхов, Я.Н. Яшкина, В.А. Пирогов .— М. : РГУФКСМиТ, 2017 .— 184 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671374>.
2. Информационные технологии [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / Г.И. Попов, С.И. Бажинов, В.Г. Конюхов, Е.Н. Яшкина, В.А. Пирогов .— М. : РГУФКСМиТ, 2016 .— 167 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671375>.
3. Ищейнов, В.Я. Информационная безопасность и защита информации. Теория и практика : учебное пособие / В.Я. Ищейнов .— Москва: Директ-Медиа, 2020 .— 271 с. <https://lib.rucont.ru/efd/798664>
4. Зенков, А.В. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие для вузов / А.В. Зенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 107 с. <https://urait.ru/bcode/530927>
5. Чернова, Е.В. Информационная безопасность человека : учебное пособие для вузов / Е.В. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 243 с. <https://urait.ru/bcode/518441>

### **б) Дополнительная литература:**

1. Конюхова, Г.П. Информатика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100 и специальности, 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / Г.П. Конюхова, Е.Н. Яшкина ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК). - М., 2011 <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/DOC/194955.doc>

### **в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <http://www.statsoft.ru/home/textbook/glossary/default.htm>
2. <http://statsoft.ru>;
3. <http://exponenta.ru>;
4. <http://www.matburo.ru>
5. <http://end.sportedu.ru>;
6. <http://lms.sportedu.ru>;
7. <http://www.kaspersky.ru>;
8. <http://www.microsoft.ru>;
9. <http://www.libreoffice.org>;
10. <http://www.gimp.org>;
11. <http://www.inkscape.org>;
12. <http://www.google.ru>;

13.<http://www.intuit.ru>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
  - Операционная система – Microsoft Windows 10;
  - Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
  - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
  - Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
- Электронные библиотечные системы:*
    - Электронно-библиотечная система РУКОНТ
    - Образовательная платформа Юрайт
    - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту ([lib.gtsolifk.ru](http://lib.gtsolifk.ru)).
  - Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:*
    - Издательский дом «Медиа Сфера» - электронный образовательный ресурс ([mediasphera.ru](http://mediasphera.ru))
    - Библиотека «Куб» ([www.koob.ru](http://www.koob.ru))
    - Федеральный портал Российское образование – информационная система ([edu.ru](http://edu.ru))
      - Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](http://informio.ru))
      - Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
      - Портал Федеральных государственных образовательных стандартов – информационная система ([fgos.ru](http://fgos.ru))
      - Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
      - Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
      - Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система ([elibrary.ru](http://elibrary.ru))
      - Открытая платформа Спортивная Россия – информационная система ([infosport.ru](http://infosport.ru))
    - Федеральный портал Российское образование – информационная система ([edu.ru](http://edu.ru))

*–Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:*

- Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)
- Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных (insportexpo.com)
- Холдинг «СБК. Спорт Бизнес Консалтинг» – профессиональная база данных (s-bc.ru)
- Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных (minsport.gov.ru)
- Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных (sportrf.gov.ru)
- Олимпийский комитет России – профессиональная база данных (olympic.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

- 1.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
- 2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской и техническими средствами обучения (видеопроjectionным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном и компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет).
- 3.Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) «Цифровая культура: технологии и информационная безопасность» для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.04.01 Физическая культура программы магистратуры Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта, Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам, Международное спортивное и олимпийское движение, Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта, Общественное здравоохранение, Педагогика физической культуры, Теория физической культуры и технология физического воспитания, Теория, методика и технология фитнеса очной и заочной форм обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: биомеханики и естественнонаучных дисциплин

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Опрос по теме «Особенности современного программного обеспечения компьютеров»</i>	25	10
2	<i>Выполнение заданий компьютерного практикума по теме «Технология разработки и публикации спортивных Web ресурсов»</i>	27	15
3	<i>Выполнение заданий компьютерного практикума по теме «Реляционные базы данных»</i>	29	15
4	<i>Выполнение заданий компьютерного практикума по теме «Информационная безопасность»</i>	31	15
5	<i>Выступление на занятии</i>	23-43	15
6	<i>Рукописные конспекты занятий</i>	23-43	10
	<b>Зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Опрос по теме, пропущенной обучающимся</i>	5
2	<i>Выполнение практического задания по теме, пропущенной обучающимся</i>	10
3	<i>Выполнение контрольной работы по разделу, пропущенному обучающимся</i>	15
4	<i>Написание реферата по теме, пропущенной обучающимся</i>	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.07 Цифровая культура: технологии и информационная  
безопасность»**

Направление подготовки/специальность:

49.04.01 Физическая культура

Программа магистратуры: Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта, Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам, Международное спортивное и олимпийское движение, Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта, Общественное здравоохранение, Педагогика физической культуры, Теория физической культуры и технология физического воспитания, Теория, методика и технология фитнеса

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: очная, заочная  
Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 2.

**3.Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование представления о характере и тенденциях в развитии цифровых технологий и знакомство магистрантов с подходами к решению проблем деятельности в области физической культуры с использованием методов современных цифровых технологий.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

**УК-4:** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**ОПК-5:** Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;

**ОПК-6:** Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта;

**ОПК-8:** Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

## 5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Основы цифровых технологий</b>	2	2		12		
1.1	Обзор современных цифровых технологий	2	1		6		
1.2	Особенности современного программного обеспечения компьютеров	2	1		6		
2	<b>Цифровые технологии в области физической культуры и спорта</b>	2		10	28		
2.1	Анализ и обработка результатов спортивной деятельности	2		2	4		
2.2	Мультимедийные технологии в физической культуре и спорте	2		2	6		
2.3	Технология разработки и публикации спортивных Web ресурсов	2		2	6		
2.4	Реляционные базы данных	2		2	6		
2.5	Базы знаний в физической культуре и спорте	2		2	6		
3	<b>Информационная безопасность</b>	2	2	4	14		
3.1	Понятие информационных угроз и их виды	2	1	2	6		
3.2	Принципы построения системы информационной безопасности	2	1	2	8		
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>14</b>	<b>54</b>		<b>зачет</b>

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы цифровых технологий	2	1	-	18		
2	Цифровые технологии в области физической культуры и спорта	2	2	2	28		
3	Информационная безопасность	2	1	2	18		
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>		<b>зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.О.08 Логика научного исследования**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

### **49.04.01 «Физическая культура»**

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Общественное здравоохранение», «Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам», «Теория, методика и технологии фитнеса», «Международное спортивное и олимпийское движение»; «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»; «Педагогика физической культуры»; «Теория физической культуры и технология физического воспитания»; «Образование в области физической культуры и спорта»; «Режиссура театрализованных представлений и праздников»; «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта»

(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
заседанием кафедры истории цивилизации,  
физической культуры и спорта, философии и социологии  
Протокол № 1 от «1» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
заседанием кафедры истории цивилизации,  
физической культуры и спорта, философии и социологии  
Протокол № 1 от «3» сентября 2024 г.

Составитель: **Балаева Ольга Евгеньевна** – кандидат философских наук, доцент  
кафедры истории цивилизации, физической культуры, спорта, философии и  
социологии ФБГОУ ВПО «РГУФКСМиТ»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «**Логика научного исследования**» является овладение формами и приемами рационального познания, создание у них общего представления о логических методах и подходах, используемых в различных областях человеческой деятельности и научного познания, формирование практических навыков рационального и эффективного мышления. Курс реализуется на русском языке.

## 2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

**Б1.В.08 «Логика научного исследования»** относится к части ОПОП по направлению подготовки **49.04.01 «Физическая культура»** (профили «*Общественное здравоохранение*», «*Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам*», «*Теория, методика и технологии фитнеса*», «*Международное спортивное и олимпийское движение*»; «*Физкультурно-оздоровительные технологии*», «*Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта*»; «*Педагогика физической культуры*»; «*Теория физической культуры и технология физического воспитания*»; «*Образование в области физической культуры и спорта*»; «*Режиссура театрализованных представлений и праздников*»; «*Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта*»), которая формируется участниками образовательных отношений.

Программа этой дисциплины формируется на основе тесной связи с другими дисциплинами, формирующими идентичные компетенции – «*История и методология науки*», «*Современные проблемы наук о физической культуре и спорте*», «*Методология проектирования профессиональной деятельности педагога*». В магистратуре данный курс является методологической основой для написания магистерской диссертации.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий <i>УК-1.4. Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы</i>	3		4-5
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <i>УК-2.2. Умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП</i>	3		4-5

**4.Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

**Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	<b>Модуль 1.</b> Логика и научный язык.						
1	<i>Тема 1:</i> <i>Основные формы процесса научного познания.</i>	3	1	-	6		
	<b>Модуль 2.</b> Понятие, логические операции с понятием в контексте их использования в						

	научных исследованиях в сфере физической культуры						
2	<i>Тема 1:</i> <i>Понятие как форма мышления.</i>	3	1	2	6		
3	<i>Тема 2:</i> <i>Логические операции с понятием.</i>	3	-	2	6		
	<b>Модуль 3.</b> Суждение, отношения между суждениями в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры. Основные законы логики						
3	<i>Тема 1: Суждение как форма мышления.</i>	3	1	1	6		
4	<i>Тема 2:</i> <i>Сложные суждения, их виды</i>	3	-	1	6		
5	<i>Тема 3:</i> <i>Основные формально-логические законы.</i>	3	-	-	6		
	<b>Модуль 4.</b> Умозаключение, его основные типы в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры.						
6	<i>Тема 1:</i> <i>Умозаключение как форма мышления и его виды.</i>	3	1	2	6		
7	<i>Тема 2:</i> <i>Индукция и аналогия</i>	3	-	2	6		
	<b>Модуль 5.</b> Использование теория аргументации в						

	научных исследованиях в сфере физической культуры						
8	<i>Тема 1: Доказательство в логике. Структура аргументации (тезис, доводы и демонстрация).</i>	3	-	2	6		
9	<i>Тема 2: Опровержение как логическая операция. Конструктивная и деконструктивная критика.</i>	3		2	6		
	<b>Итого часов</b>		<b>4</b>	<b>14</b>	<b>54</b>		<b>Зачет</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	<b>Модуль 1.</b> Логика и научный язык.						
1	<i>Тема 1: Основные формы процесса научного познания.</i>	5	1	-	6		
	<b>Модуль 2.</b> Понятие, логические операции с понятием в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры						
2	<i>Тема 1: Понятие как форма мышления.</i>	5	1	2	5		
3	<i>Тема 2: Логические операции с понятием.</i>	5		2	5		

	<b>Модуль 3.</b> Суждение, отношения между суждениями в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры. Основные законы логики						
3	<i>Тема 1: Суждение как форма мышления.</i>	5	1	2	5		
4	<i>Тема 2: Сложные суждения, их виды</i>	5		2	5		
5	<i>Тема 3: Основные формально- логические законы.</i>	5	1	2	5		
	<b>Модуль 4.</b> Умозаключение, его основные типы в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры.						
6	<i>Тема 1: Умозаключение как форма мышления и его виды.</i>	5	1	2	6		
7	<i>Тема 2: Индукция и аналогия</i>	5	1	2	6		
	<b>Модуль 5.</b> Использование теория аргументации в научных исследованиях в сфере физической культуры						
8	<i>Тема 1: Понятие доказательства в логике. Структура аргументации (тезис, доводы и</i>	5		2	6		

	<i>демонстрация).</i>						
9	<u>Тема 2:</u> <i>Опровержение как логическая операция. Конструктивная и деконструктивная критика.</i>	5		2	6		
	<b>Итого часов</b>		<b>6</b>	<b>16</b>	<b>50</b>		<i>Зачет</i>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ:**

1. Понятие правильного мышления в научном исследовании.
2. Понятие логической формы мышления, ее роль в научном исследовании.
3. Основные этапы развития логики.
4. Основные признаки понятия, его объем и содержание, отношения между ними.
5. Специфика основных приемов формирования понятий в научном исследовании.
6. Родовые и видовые понятия, специфика их отношений в научном исследовании.
7. Совместимые несовместимые понятия, их виды.
8. Сущность логических операций обобщения и ограничения понятий в научном исследовании.
9. Логическая операция деления понятий в научном исследовании.
10. Специфика классификации понятий в научном исследовании.
11. Определение понятия, его основные виды в научном исследовании.
12. Условия правильности определения и наиболее распространенные ошибки в определении понятий в научном исследовании.
13. Суждение, виды простых и сложных суждений.
14. Основные условия истинности суждений в научном исследовании.
15. Понятие распределенности терминов в суждении.
16. Роль основных законов мышления в научном исследовании.
17. Умозаключение, его основные виды и основные структурные элементы умозаключения в научном исследовании.
18. Категорический силлогизм, его состав, общие правила и фигуры.
19. Понятие индукция в научном исследовании.
20. Виды аналогии, условия ее состоятельности в научном исследовании.

21. Основные элементы доказательства в научном исследовании.
22. Основные правила при выдвижении тезиса (гипотезы) в научном исследовании
23. Правила оперирования и возможные ошибки по отношению к аргументам в научном исследовании.
24. Отличие прямое доказательство от косвенного в научном исследовании.
25. Основные виды опровержения, их специфика в научном исследовании.

### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:**

1. Предмет логики. Его специфика в научном исследовании.
2. Познание. Чувственная ступень познания в научном исследовании.
3. Познание. Рациональная ступень познания в научном исследовании.
4. Истинность и правильность мышления в научном исследовании.
5. Логика и язык. Понятие научного языка, его специфика.
6. Знак. Его характеристики и виды в научном исследовании.
7. Закон тождества в научном исследовании.
8. Закон противоречия в научном исследовании.
9. Закон исключенного третьего в научном исследовании.
10. Закон достаточного основания в научном исследовании.
11. Понятие как форма научного мышления, его объем и содержание.
12. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия, его роль в научном исследовании.
13. Виды понятий, отношения совместимости и несовместимости между ними в научном исследовании.
14. Логические операции ограничения и обобщения понятий в научном исследовании.
15. Деление как логическая операция в научном исследовании. Виды деления.
16. Правила и ошибки логической операции деления в научном исследовании.
17. Классификация в научном исследовании. Виды классификаций.
18. Определение как логическая операция в научном исследовании. Виды определений.
19. Правила и ошибки логической операции определения в научном исследовании.
20. Суждение как форма мышления в научном исследовании.
21. Виды простых суждений в научном исследовании.
22. Логический квадрат, его использование в научном исследовании.
23. Сложные суждения. Их виды в научном исследовании.
24. Умозаключение как форма мышления в научном исследовании. Виды умозаключений.
25. Дедуктивные умозаключения. Их виды в научном исследовании.
26. Простой категорический силлогизм как вид дедуктивных умозаключений, его фигуры и модусы.
27. Индуктивные умозаключения. Их виды в научном исследовании.
28. Умозаключения по аналогии. Их виды в научном исследовании.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### *А). Основная литература:*

1. Степин, В.С. Философия науки. Общие проблемы : учеб. для системы послевуз. проф. образования: доп. М-вом образования и науки РФ / В.С. Степин. - Москва: Гардарики, 2006. - 383 с.: ил. <http://lib.sportedu.ru/Texts/Books/Scan/127995.pdf>
2. Дрещинский, В.А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В.А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 349 с. <https://urait.ru/bcode/532136>
3. Философия, логика и методология научного познания : для магистрантов нефилософских специальностей : учебник / науч. ред. В. Д. Бакулов, А. А. Кириллов ; Южный федеральный университет, Факультет философии и культурологии. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. – 496 с. <https://urait.ru/bcode/510803>
4. Балаева О.Е. Логика : учеб. пособие для специальности 032101.65 / Балаева О.Е., Башаева М.М. ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2009. - 205 с.: ил. [184581](#)
5. Балаева, О.Е. Логика и теория аргументации [Электронный ресурс] : учеб. пособие по логике для студентов ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ", обучающихся по направлению 49.03.01 : профиль подгот. "Спортив. подгот." : утв. и рек. Эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Балаева О.Е. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. философии и социологии. - М., 2015 [256468](#)

### *Б) Дополнительная литература*

1. Михайлов, К.А. Логика. Практикум: учебное пособие для вузов / К.А. Михайлов, В.В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 431 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241036>
2. Ерохина, Л.Д. Логика в профессиональной деятельности: практикум / А.К. Ерохин; Л.Д. Ерохина. — Владивосток : Медицина ДВ, 2020. — 370 с. <https://lib.rucont.ru/efd/733884>
3. Бочаров В.А. Основы логики : учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и естественнонауч. специальностям : рек. советом по философии, политологии и религиоведению УМО по клас. унив. образованию / В.А. Бочаров, В.И. Маркин ; Моск. гос. ун-т имени М.В. Ломоносова. - М.: Инфра-М: Форум, 2009. - 333 с.: ил. [60985](#)
4. Гетманова А.Д. Логика : учеб. для студентов вузов : рек. Умо М-ва образования РФ по пед. образованию / А.Д. Гетманова. - 13-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2008. - 415 с.: ил. [184507](#)
5. Ивин А.А. Современная логика / А.А. Ивин. - Фрязино: Век 2, 2009. - 381 с.: ил. [178099](#)
6. Ивлев Ю.В. Логика: сб. упражнений : рек. Отд-нием по философии, политологии и религиоведению Умо по клас. унив. образованию : учеб. пособие для студентов вузов / Ю.В. Ивлев ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. - [3-е изд., испр.]. - М.: Дело, 2004. - 247 с.: ил. [72360](#)
7. Кириллов В.И. Логика : учеб. / В.И. Кириллов, А.А. Старченко ; М-во образования науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2010. - 233 с.: ил. [186799](#)

- 8.Кобзарь В.И. Логика в вопросах и ответах : учеб. пособие / В.И. Кобзарь. - М.: Проспект, 2009. - 160 с.: ил. [182090](#)
- 9.Ксенофонтов В.Н. Логика : учеб.-метод. пособие / В.Н. Ксенофонтов ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - Изд. 2-е, стер. - М.: Изд-во Рос. акад. гос. службы, 2008. - 91 с.: ил. [182158](#)
- 10.Попов Ю.П. Логика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 520400 (030100) - философия и специальности 020100 (030101) - философия : рек. Гос. образов. учреждением высш. проф. образования "Моск. пед. гос. ун-т" / Ю.П. Попов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2009. - 295 с.: ил. [182890](#)

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://intencia.ru> - литература по логике
2. <http://www.pirao.ru> - учебная литература по логике

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины:

–Операционная система – Microsoft Windows 10;

–Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

–Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;

–Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

*–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

*–Электронные библиотечные системы:*

1.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

2. Образовательная платформа Юрайт

*-Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:*

- Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](http://informio.ru)).

- [Открытая платформа Спортивная Россия – информационная система \(infosport.ru\)](http://infosport.ru)
- [Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система \(elibrary.ru\)](http://elibrary.ru)
- [Федеральный портал Российское образование – информационная система \(edu.ru\)](http://edu.ru)
- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>

*–Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:*

- Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)
- [Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных \(minsport.gov.ru\)](http://minsport.gov.ru)
- Институт философии РАН <https://iphras.ru/links.htm>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

- 1.Учебная аудитория, специально оборудованная для мультимедийных презентаций.
- 2.Проектор.
- 3.Компьютер или ноутбук.
- 4.Интерактивная доска.
- 5.Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) Логика научного исследования для обучающихся Института научно-педагогического образования направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура» направленности (профилю) «Общественное здравоохранение», «Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам, «Теория, методика и технологии фитнеса» «Международное спортивное и олимпийское движение»; «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»; «Педагогика физической культуры»; «Теория физической культуры и технология физического воспитания»; «Образование в области физической культуры и спорта»; «Режиссура театрализованных представлений и праздников»; «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта» 2 курса очной и 2-3 курса заочной формы (м) обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии  
Сроки изучения дисциплины (модуля) 3 семестр на очной и 4-5 семестры на заочной формах обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу (модулю) «Научное мышление как предмет изучения логики, логика и научный язык»</i>	<i>2 неделя</i>	<i>10</i>
2	<i>Выступление на семинаре</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
3	<i>Тест по разделу «Понятие, логические операции с понятием в научном исследовании»</i>	<i>4 неделя</i>	<i>10</i>
4	<i>Тест по разделу «Суждение, отношения между суждениями в в научном исследовании. Основные законы логики»</i>	<i>6 неделя</i>	<i>10</i>

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

5	Тест по разделу «Умозаключение, его основные типы»	8 неделя	10
6	Выполнение практического задания по разделу «Теория аргументации»	10	20
7	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу(модулю) «Основные формально-логические законы»	10
3	Выступление на семинаре	10
4	Подготовка доклада по одной из тем, пропущенных студентом	5
5	Дополнительное тестирование по теме/модулю «Теория аргументации»	5
6	Написание реферата по одной из тем, пропущенных студентом	15
7	Презентация по одной из тем, пропущенных студентом	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.08 Логика научного исследования**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.04.01 «Физическая культура»**  
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Общественное здравоохранение», «Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам», «Теория, методика и технологии фитнеса», «Международное спортивное и олимпийское движение»; «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»; «Педагогика физической культуры»; «Теория физической культуры и технология физического воспитания»; «Образование в области физической культуры и спорта»; «Режиссура театрализованных представлений и праздников»; «Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта»;  
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*  
Форма обучения: очная, заочная  
Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 3 семестр на очной форме обучения и 4-5 семестры на заочной форме обучения.

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):** овладение магистрантами логическими формами и приемами научного познания, формирование у них практических навыков логического мышления, которые могут быть использованы в собственном научном исследовании.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий <b>УК-1.4.</b> Умеет интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).	3		4-5
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <b>УК-2.2.</b> Умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП	3		4-5

## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	<b>Модуль 1.</b> Логика и научный язык.					
1	<i>Тема 1:</i> <i>Основные формы процесса научного познания.</i>	1	-	6		
	<b>Модуль 2.</b> Понятие, логические операции с понятием в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры					
2	<i>Тема 1:</i> <i>Понятие как форма мышления.</i>	1	2	6		
3	<i>Тема 2:</i> <i>Логические операции с понятием.</i>	-	2	6		
	<b>Модуль 3.</b> Суждение, отношения между суждениями в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры. Основные законы логики					
3	<i>Тема 1: Суждение как форма мышления.</i>	1	1	6		
4	<i>Тема 2:</i> <i>Сложные суждения, их виды</i>	-	1	6		
5	<i>Тема 3:</i> <i>Основные формально-</i>	-	-	6		

	<i>логические законы.</i>					
	<b>Модуль 4.</b> Умозаключение, его основные типы в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры.					
6	<i>Тема 1:</i> Умозаключение как форма мышления и его виды.	1	2	6		
7	<i>Тема 2:</i> Индукция и аналогия	-	2	6		
	<b>Модуль 5.</b> Использование теории аргументации в научных исследованиях в сфере физической культуры					
8	<i>Тема 1:</i> Доказательство в логике. Структура аргументации (тезис, доводы и демонстрация).	-	2	6		
9	<i>Тема 2:</i> Опровержение как логическая операция. Конструктивная и деконструктивная критика.		2	6		
	<b>Итого часов</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>54</b>		<b>Зачет</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	<b>Модуль 1.</b>					

	Логика и научный язык.					
1	<i>Тема 1: Основные формы процесса научного познания.</i>	1	-	6		
	<b>Модуль 2.</b> Понятие, логические операции с понятием в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры					
2	<i>Тема 1: Понятие как форма мышления.</i>	1	2	5		
3	<i>Тема 2: Логические операции с понятием.</i>		2	5		
	<b>Модуль 3.</b> Суждение, отношения между суждениями в контексте их использования в научных исследованиях в сфере физической культуры. Основные законы логики					
3	<i>Тема 1: Суждение как форма мышления.</i>	1	2	5		
4	<i>Тема 2: Сложные суждения, их виды</i>		2	5		
5	<i>Тема 3: Основные формально-логические законы.</i>	1	2	5		
	<b>Модуль 4.</b> Умозаключение, его основные типы в контексте их использования в научных					

	исследованиях в сфере физической культуры.					
6	<i>Тема 1: Умозаключение как форма мышления и его виды.</i>	1	2	6		
7	<i>Тема 2: Индукция и аналогия</i>	1	2	6		
	<b>Модуль 5.</b> Использование теории аргументации в научных исследованиях в сфере физической культуры					
8	<i>Тема 1: Понятие доказательства в логике. Структура аргументации (тезис, доводы и демонстрация).</i>		2	6		
9	<i>Тема 2: Опровержение как логическая операция. Конструктивная и деконструктивная критика.</i>		2	6		
	<b>Итого часов</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>50</b>		<b>Зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.01 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.04.01. – Физическая культура

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент и экономика в сфере физической  
культуры и спорта

(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса  
Протокол № 3 от «04» сентября 2020г.

Рабочая программа дисциплины «Организационный менеджмент»  
утверждена и рекомендована  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики  
спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № 3 от «23» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина  
Протокол № от « » 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина  
(наименование)  
Протокол № от « \_» 201 г.

Составитель:

Кузьмичева Елена Владимировна, доктор педагогических наук, доцент,  
профессор кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им.  
В.В.Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Организационный менеджмент»: повышение профессиональной компетенции в области организации эффективной деятельности физкультурно-спортивных организаций в современных социально-экономических условиях России.

Задачи дисциплины:

- дать основополагающие знания о принципах, функциях и методах научного управления;
- изучить основы теории организации;
- уметь оперировать основными теоретическими знаниями на основе критического осмысления, представлять интегративную информацию и проводить анализ по вопросам развития физической культуры и спорта для принятия управленческих решений по ее совершенствованию;
- овладеть современными средствами, методами, технологиями профессиональной управленческой деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Организационный менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ООП. Она логично предопределяет дальнейшее освоение дисциплин профессионального цикла, научной и профессиональной практик. Освоение данной дисциплины требует комплекса знаний по основам теории отраслевого управления, экономике и экономике физической культуры и спорта, приобретенных в процессе освоения программы бакалавриата.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения

1	2	3	4
УК-1	<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	1	1, 2
УК-1.1	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	1	1, 2
УК-1.3	Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	1	1, 2
УК-1.5	Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.	1	1, 2
ПК-1	<b>Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта</b>	1	1, 2
ПК-1.1	Знать: основные показатели деятельности организаций различного вида в области физической культуры и спорта	1	1, 2
ПК-1.3	Уметь: подбирать средства контроля для определения эффективности деятельности организаций в области физической культуры и спорта	1	1, 2
ПК-1.5	Владеть: технологией оценки эффективности деятельности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта	1	1, 2

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Организационный менеджмент»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Научные основы управления. Принципы, функции, методы управления, принципы сбора и обобщения информации, системный подход в решении профессиональных задач	1	1	8	30	Тест	
2	Генеральная схема	1	1	8	30	Презентация	

	управления физической культурой и спортом в РФ, управленческие решения и оценка эффективности деятельности организаций						
3	Концепция российского спортивного менеджмента, методы принятия управленческих решений по регулированию спроса, предложения и качества услуг в сфере физической культуры и спорта	1	2	8	30	Реферат	
4	Физкультурно-спортивная организация как объект спортивного менеджмента. Классификация и основные показатели деятельности физкультурно-спортивных организаций	1	2	18	59	Презентация	
5	Менеджмент спортивного комплекса. Средства контроля и анализа деятельности организаций в области физической культуры и спорта.	1	2	20	60	Выступление (доклад), контрольная работа	
Итого часов:			8	62	209	9	Экзамен

#### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Научные основы управления. Принципы, функции, методы управления, принципы сбора и обобщения	1, 2	-	4	40	Тест	

	информации, системный подход в решении профессиональных задач						
2	Генеральная схема управления физической культурой и спортом в РФ, управленческие решения и оценка эффективности деятельности организаций	1, 2	1	6	40	Презентация	
3	Концепция российского спортивного менеджмента, методы принятия управленческих решений по регулированию спроса, предложения и качества услуг в сфере физической культуры и спорта	1, 2	1	8	40	Реферат	
4	Физкультурно-спортивная организация как объект спортивного менеджмента. Классификация и основные показатели деятельности физкультурно-спортивных организаций	1, 2	1	8	59	Презентация	
5	Менеджмент спортивного комплекса. Средства контроля и анализа деятельности организаций в области физической культуры и спорта.	1, 2	1	10	60	Выступление (доклад), контрольная работа	
Итого часов:			4	36	239	9	Экзамен

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Экзамен

### Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Понятия “управление”, «менеджмент», подходы к определению их сущности. Объект и субъект управления, предмет науки управления. «Спортивный менеджмент».
2. Объект и субъект управления. Предмет науки управления «спортивный менеджмент».
3. Принципы науки и искусства управления.
4. Определение и квалификационные требования менеджера. Функции спортивного менеджера.
5. Основные этапы развития и идеи научного управления.
6. Основные положения и характеристика элементов концепции российского спортивного менеджмента.
7. Общие функции управления: планирование, организовывание, мотивация, координация, контроль. Специфические (отраслевые) функции.
8. Понятие и основные элементы процесса управления (проблема, этапы и процедуры процесса принятия решений).
9. Методы принятия управленческих решений.
10. Правовое оформление управленческого решения в сфере физической культуры и спорта).
11. Классификация физкультурно-спортивных организаций.
12. Требования к формулированию миссии и цели организации. Понятие юридического лица.
13. Технология создания (коммерческих, некоммерческих) негосударственных физкультурно-спортивных организаций
14. Структура управления организацией. Характеристика разновидностей иерархического типа организационных структур управления.
15. Характеристика разновидностей органического типа организационных структур управления.
16. Генеральная схема управления физической культурой и спортом в РФ.
17. Закон “О физической культуре и спорте в РФ ” (2008) (предмет регулирования, основные понятия, принципы государственной политики, полномочия субъектов управления отраслью, ...).
18. Система государственных органов управления физической культурой и спортом специальной компетенции.
19. Менеджмент в ОКР.
20. Менеджмент спортивных федераций.
21. Менеджмент спортивных школ.
22. Менеджмент спортивных клубов.
23. Менеджмент профессионального спорта.
24. Характеристика менеджмента коммерческих физкультурно-спортивных организаций.
25. Характеристика менеджмента не коммерческих физкультурно-

спортивных организаций.

26. Менеджмент в спортивной организации в форме общественной организации.

27. Менеджмент спортивной организации в форме акционерного общества.

28. Индивидуальное предпринимательство в сфере физической культуры и спорта.

29. Характеристика основных элементов современной концепции российского спортивного менеджмента.

30. Принципы и функции российского спортивного менеджмента.

31. Государственное регулирование спроса и предложения на услуги физической культуры и спорта.

32. Государственное регулирование качества предоставляемых физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.

33. Характеристика основных показателей развития отрасли «Физическая культура и спорт».

34. Основные показатели деятельности организаций различного вида в области физической культуры и спорта.

35. Льготы для организаций сферы физической культуры и спорта.

36. Экономические методы управления в спортивном менеджменте.

37. Административные и социально-психологические методы в спортивном менеджменте.

38. Спортивное соревнование – комплексный метод управления физической культурой и спортом.

39. Спортивные сооружения: виды, классификация, типы менеджмента, сеть спортивных сооружений.

40. Мощность и обслуживающая способность – показатели загрузки спортивного сооружения («Планово-расчетные показатели количества занимающихся и режимы эксплуатации физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений»).

41. Виды учета и контроля деятельности организаций в сфере физической культуры и спорта.

42. Оценка эффективности (социальной и технической) деятельности спортивных сооружений.

43. Оценка эффективности (экономической, бюджетной) деятельности спортивных сооружений.

44. Принципы сбора информации для исследования проблем в сфере физической культуры и спорта.

45. Принципы системного подхода для решения профессиональных задач в сфере физической культуры и спорта.

46. Систематизация и анализ данных для принятия решений по повышению эффективности деятельности физкультурно-спортивных организаций.

47. Методология исследования проблем управления в сфере ФКиС.

48. Методология и методы исследования проблем управления в сфере физической культуры и спорта.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

а) Основная литература:

1. Шнайдер, Н. А. Management. Менеджмент : учебно-методическое пособие / Н. А. Шнайдер .— Малаховка : МГАФК, 2015 .— 211 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=773039> Университетская библиотека ONLINE

2. Демидова, А. В. Организационный менеджмент : учебное пособие / А. В. Демидова. – Москва : Приор-издат, 2010. – 128 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту). [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72708> Электронно-библиотечная система РУКОНТ

б) Дополнительная литература:

1. Организационный менеджмент : метод. рекомендации / Е.В. Кузьмичева .— Москва : РГУФКСМиТ, 2018 .— 45 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=682389> Университетская библиотека ONLINE

в) Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1) *Операционная система – Microsoft Windows 10;*

2) *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*

3) *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*

4) *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

- современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

## **Электронные библиотечные системы:**

- 1) Электронная библиотечная система «Рукоонт» (lib.rucont.ru).
- 2) Университетская библиотека ONLINE (biblioclub.ru).

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Менеджмент качества – информационная система
2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (elibrary.ru)
3. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных (minsport.gov.ru)
2. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных (sportrf.gov.ru)
3. Олимпийский комитет России – профессиональная база данных (olympic.ru)
4. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Для проведения лекций и практических занятий используется проектор, экран, компьютер, колонки.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа (практических занятий) с мультимедийным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) *«Организационный менеджмент»* для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки/специальности 49.04.01 – Физическая культура направленности (профилю) *«Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»* очная и заочная формы обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр на очном обучении,  
1 и 2 семестры на заочном обучении.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Тест по теме «Научные основы управления»</i>	5	10
2	<i>Презентация по теме «Генеральная схема управления физической культурой и спортом в РФ»</i>	7	15
3	<i>Написание реферата по теме «Концепция российского спортивного менеджмента»</i>	8	15
4	<i>Презентация по теме «Физкультурно-спортивная организация как объект спортивного менеджмента»</i>	9	15
5	<i>Выступление по теме «Менеджмент спортивного комплекса»</i>	14	5
6	<i>Контрольная работа по теме «Менеджмент спортивного комплекса»</i>	16	10
10	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	<i>Дифференцированный зачет</i>		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Контрольная работа по теме «Менеджмент спортивного комплекса»</i>	10
2	<i>Выступление по теме «Физкультурно-спортивная организация как объект спортивного менеджмента»</i>	5
3	<i>Написание реферата по теме «Концепция российского спортивного менеджмента»</i>	15
4	<i>Презентация по теме «Генеральная схема управления физической культурой и спортом в РФ»</i>	15

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01 «Организационный менеджмент»  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)**

Направление подготовки/специальность:  
49.04.01. – Физическая культура  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 8 зачетных единиц.

**2. Семестры освоения дисциплины (модуля):** 1 семестр для очного обучения, 1 и 2 семестры для заочного обучения.

**Цель освоения дисциплины (модуля):** повышение профессиональной компетенции в области организации эффективной деятельности физкультурно-спортивных организаций в современных социально-экономических условиях России.

Задачи дисциплины:

- дать основополагающие знания о принципах, функциях и методах научного управления;
- изучить основы теории организации;
- уметь оперировать основными теоретическими знаниями на основе критического осмысления, представлять интегративную информацию и проводить анализ по вопросам развития физической культуры и спорта для принятия управленческих решений по ее совершенствованию;
- овладеть современными средствами, методами, технологиями профессиональной управленческой деятельности.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Организационный менеджмент»**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1	1, 2
УК-1.1	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	1	1, 2
УК-1.3	Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа	1	1, 2

	проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.		
УК-1.5	Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.	1	1, 2
<b>ПК-1</b>	<b>Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта</b>	1	1, 2
ПК-1.1	Знать: основные показатели деятельности организаций различного вида в области физической культуры и спорта	1	1, 2
ПК-1.3	Уметь: подбирать средства контроля для определения эффективности деятельности организаций в области физической культуры и спорта	1	1, 2
ПК-1.5	Владеть: технологией оценки эффективности деятельности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта	1	1, 2

#### 4. Краткое содержание дисциплины:

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Научные основы управления. Принципы, функции, методы управления, принципы сбора и обобщения информации, системный подход в решении профессиональных задач	1	1	8	30	Тест	
2	Генеральная схема управления физической культурой и спортом в РФ, управленческие решения и оценка эффективности деятельности организаций	1	1	8	30	Презентация	
3	Концепция российского спортивного менеджмента, методы принятия управленческих решений по регулированию спроса,	1	2	8	30	Реферат	

	предложения и качества услуг в сфере физической культуры и спорта						
4	Физкультурно-спортивная организация как объект спортивного менеджмента. Классификация и основные показатели деятельности физкультурно-спортивных организаций	1	2	18	59	Презентация	
5	Менеджмент спортивного комплекса. Средства контроля и анализа деятельности организаций в области физической культуры и спорта.	1	2	20	60	Выступление (доклад), контрольная работа	
Итого часов:			8	62	209	9	Экзамен

#### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Научные основы управления. Принципы, функции, методы управления, принципы сбора и обобщения информации, системный подход в решении профессиональных задач	1, 2	-	4	40	Тест	
2	Генеральная схема управления физической культурой и спортом в РФ, управленческие решения и оценка эффективности деятельности организаций	1, 2	1	6	40	Презентация	
3	Концепция российского спортивного менеджмента, методы	1, 2	1	8	40	Реферат	

	принятия управленческих решений по регулированию спроса, предложения и качества услуг в сфере физической культуры и спорта						
4	Физкультурно-спортивная организация как объект спортивного менеджмента. Классификация и основные показатели деятельности физкультурно-спортивных организаций	1, 2	1	8	59	Презентация	
5	Менеджмент спортивного комплекса. Средства контроля и анализа деятельности организаций в области физической культуры и спорта.	1, 2	1	10	60	Выступление (доклад), контрольная работа	
Итого часов:			4	36	239	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.02 КОМПЛЕКСНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.04.01. – Физическая культура

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта

(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины  
«Комплексный менеджмент физкультурно-спортивных организаций»  
утверждена и рекомендована  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики  
спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № 3 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины  
«Комплексный менеджмент физкультурно-спортивных организаций»  
утверждена и рекомендована  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики  
спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № 3 от «23» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им.В.В.Кузина  
(наименование)  
Протокол №     от « \_»     201 г.

Составитель: Кузьмичева Елена Владимировна, доктор педагогических наук,  
доцент, профессор кафедры Менеджмента и экономики спортивной  
индустрии им. В.В.Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: формирование специалиста, основными чертами которого является аналитический подход к управленческой и экономической оценке внешних и внутренних факторов физкультурно-спортивных организаций, ориентация на инновации в разработке и принятии эффективных управленческих решений.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Комплексный менеджмент физкультурно-спортивных организаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ООП и является комплексной научной дисциплиной. Она тесно связана и частично опирается на такие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, входящие в высшее физкультурное образование, как экономика, право, социология, информатика, теория физической культуры и спорта, психология, педагогика и др. Изучение дисциплины «Комплексный менеджмент физкультурно-спортивных организаций» является логическим продолжением дисциплин «Организационный менеджмент» и «История и методология науки».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-1	Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области	2	2, 3, 4

	<b>физической культуры и спорта</b>		
ПК-1.1	Знать: основные показатели деятельности организаций различного вида в области физической культуры и спорта	2	2, 3, 4
ПК-1.3	Уметь: подбирать средства контроля для определения эффективности деятельности организаций в области физической культуры и спорта	2	2, 3, 4
<b>ПК-2</b>	<b>Способность к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта</b>	2	2, 3, 4
ПК-2.1	Знать: основы планирования и организации теоретических и экспериментальных работ в области физической культуры и спорта	2	2, 3, 4
ПК-2.3	Уметь: формулировать проблемы теоретического и экспериментального характера в сфере физической культуры и спорта	2	2, 3, 4
ПК-2.4	Уметь: определять наиболее эффективные способы разрешения теоретических и экспериментальных проблем в области физической культуры и спорта	2	2, 3, 4

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Комплексный менеджмент физкультурно-спортивных организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Маркетинг в отрасли физической культуры и спорта	2	2	10	50	Презентация, тест	
2	Финансовый менеджмент физкультурно-спортивных организаций	2	2	14	57	Тест	
3	Стратегический менеджмент в сфере физической культуры и спорта	2	2	10	50	Выступление (доклад), тест	
4	Программный менеджмент в физической	2	1	8	50	Выступление (доклад),	

	культуре и спорте.					презентация, реферат	
5	Инновационный менеджмент в сфере физической культуры и спорта	2	1	8	50	Тест	
Итого часов:			8	50	257	9	Экзамен

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа		
1	Маркетинг в отрасли физической культуры и спорта	2-4	1	4	60	Презентация, тест	
2	Финансовый менеджмент физкультурно-спортивных организаций	2-4	2	4	60	Тест	
3	Стратегический менеджмент в сфере физической культуры и спорта	2-4	1	4	60	Выступление (доклад), тест	
4	Программный менеджмент в физической культуре и спорте.	2-4	1	2	53	Выступление (доклад), презентация, реферат	
5	Инновационный менеджмент в сфере физической культуры и спорта	2-4	1	2	60	Тест	
Итого часов:			6	16	293	9	Экзамен

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Экзамен

## Вопросы, выносимые на экзамен.

1. Современная концепция маркетинга в сфере физической культуры и спорта.
2. Цели и задачи маркетинга физкультурно-спортивных организаций.
3. Принципы и функции маркетинга, виды продуктов сферы спорта.
4. Средства продвижения продуктов сферы спорта.
5. Реклама: определение, классификация, особенности в сфере ФКиС.
6. Паблицити: определение, классификация, особенности в сфере ФКиС.
7. Индивидуальные продажи: определение, классификация, особенности в сфере ФКиС.
8. Стимулирование спроса: определение, классификация, особенности в сфере ФКиС.
9. Виды маркетинговых исследований в сфере физической культуры и спорта.
10. Управление спросом на услуги в сфере физической культуры и спорта (разновидности маркетинга в зависимости от спроса).
11. Показатели социальной эффективности деятельности физкультурно-спортивных организаций.
12. Показатели бюджетной эффективности деятельности физкультурно-спортивных организаций.
13. Показатели экономической эффективности деятельности физкультурно-спортивных организаций.
14. Показатели технической эффективности деятельности спортивных сооружений.
15. Зарубежный опыт оценки деятельности физкультурно-оздоровительных комплексов.
16. Особенности ценообразования на продукты сферы физической культуры и спорта.
17. Внешние и внутренние финансы физкультурно-спортивной организации.
18. Источники финансирования физкультурно-спортивных организаций различных организационно-правовых форм собственности.
19. Основные финансовые документы организации: бюджет и отчет о прибылях и убытках.
20. Составление сметы на проведение физкультурно-спортивного мероприятия.
21. Три аспекта «ценовой дискриминации» в сфере физической культуры и спорта.
22. Основы методики расчета стоимости арендной платы спортивного сооружения (стоимости услуг спортивного сооружения).
23. Основы методики расчета стоимости абонементной платы за физкультурно-спортивные занятия.
24. Основные виды учета деятельности физкультурно-оздоровительных и спортивных организаций.
25. Основное назначение и средства финансового анализа физкультурно-спортивных организаций.

26. Коэффициенты финансовой эффективности деятельности физкультурно-спортивных организаций.
27. Показатели статистической отчетности физкультурно-спортивных организаций.
28. Планы физкультурно-спортивных организаций.
29. Календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
30. Базовые стратегии организаций сферы физической культуры и спорта.
31. Этапы формулирования стратегии организации (федерации по виду спорта, спортивного клуба, ...).
32. Методы стратегического анализа.
33. Модель жизненного цикла продукта физкультурно-спортивной организации (на примере).
34. Принципы стратегического планирования.
35. Стратегический потенциал физкультурно-спортивной организации.
36. Этапы формулирования стратегии организации.
37. Портфельные матрицы стратегического анализа.
38. Пять сил конкуренции по Портеру.
39. Характеристика ситуаций противодействия новым конкурентам и ситуаций противодействия старым конкурентам.
40. Характеристика сил противостояния товарам заменителям и характеристика сил покупателей и поставщиков.
41. Основные конкурентные стратегии организаций в сфере физической культуры и спорта.
42. Прогнозирование, проектирование и планирование развития отрасли ФКиС.
43. Общая характеристика структуры и содержания современных федеральных и региональных программ развития физической культуры и спорта.
44. Факторы возникновения инноваций, жизненный цикл инноваций.
45. Инновационный процесс: цели, идеи, проекты и программы.
46. Управление инновационными процессами: инновационный потенциал, инновационный климат, инновационная среда и т.д.
47. Основные инновационные стратегии спортивной организации.
48. Инновации в области организации управления физической культурой и спортом, предоставления физкультурно-спортивных услуг, производства спортивных товаров и др.
49. Инновации в деятельности спортивных сооружений.
50. Основные формы инновационных подразделений организаций.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

### а) Основная литература:

1. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учеб. пособие / А.В. Починкин .— Москва : Спорт, 2017 .— 385 с. — ISBN 978-5-906839-55-8 [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/57795.html>

2. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17692-6. [Электронный ресурс]. - URL: <https://urait.ru/book/menedzhment-fizicheskoy-kultury-i-sporta-542553>

### б) Дополнительная литература:

1. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением : учеб. пособие / А.И. Шамардин, В.Д. Фискалов, Ю.А. Зубарев, В.П. Черкашин; ред. В.Д. Фискалов .— Москва : Советский спорт, 2013 .— 464 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.labyrinth.ru/books/435653/>

в) Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

### г) Электронные библиотечные системы:

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1) *Операционная система – Microsoft Windows 10;*

2) *Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*

3) *Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*

4) *Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

1. Образовательная платформа Юрайт (urait.ru).

2. Электронная библиотечная система «Рукопт» (lib.rucont.ru).

3. Университетская библиотека ONLINE (biblioclub.ru).

4. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (lib.gtsolifk.ru)

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (elibrary.ru)
2. Журнал «PR в России» – информационная система (rurp.ru)
3. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий, и спортивных мероприятий – информационная система (minsport.gov.ru)

д) Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:

1. Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных (minsport.gov.ru)
2. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных (sportrf.gov.ru)
3. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Для проведения лекций и практических занятий используется проектор, экран, компьютер, колонки.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа (практических занятий) с мультимедийным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Комплексный менеджмент физкультурно-спортивных организаций для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки/специальности 49.04.01 – Физическая культура направленности (профилю) Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта очная и заочная формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.  
Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр на очном обучении,  
2, 3, 4 семестры на заочном обучении.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Тест по теме: «Стратегический менеджмент в сфере физической культуры и спорта»	29	5
2	Тест по теме: «Финансовый менеджмент физкультурно-спортивных организаций»	30	5
3	Выступление (доклад) по теме: «Стратегический менеджмент в сфере физической культуры и спорта»	32	5
4	Тест по теме: «Маркетинг в отрасли физической культуры и спорта»	33	5
5	Тест по теме: «Инновационный менеджмент в сфере физической культуры и спорта»	34	5
6	Презентация по теме: «Маркетинг в отрасли физической культуры и спорта»	38	10
7	Выступление (доклад) по теме: «Программный менеджмент в физической культуре и спорте»	39	5
8	Презентация по теме: «Программный менеджмент в физической культуре и спорте»	40	10
9	Написание реферата на тему: «Программный менеджмент в физической культуре и спорте»	42	10
10	Посещение занятий	В течение семестра	10
11	Экзамен		30
	Итого		100

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Тест по теме: «Стратегический менеджмент в сфере физической культуры и спорта»</i>	5
3	<i>Выступление (доклад) по теме: «Программный менеджмент в физической культуре и спорте»</i>	5
4	<i>Подготовка презентации по теме: «Маркетинг в отрасли физической культуры и спорта»</i>	10
6	<i>Написание реферата по теме: «Программный менеджмент в физической культуре и спорте»</i>	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.02 Комплексный менеджмент физкультурно-спортивных организаций»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:  
49.04.01. – Физическая культура  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта  
(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

**2. Семестры освоения дисциплины (модуля):** 2 семестр для очного обучения, 2, 3, 4 семестры для заочного обучения.

**Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование специалиста, основными чертами которого является аналитический подход к управленческой и экономической оценке внешних и внутренних факторов физкультурно-спортивных организаций, ориентация на инновации в разработке и принятии эффективных управленческих решений.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-1	Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта	2	2, 3, 4
ПК-1.1	Знать: основные показатели деятельности организаций различного вида в области физической культуры и спорта	2	2, 3, 4
ПК-1.3	Уметь: подбирать средства контроля для определения эффективности деятельности организаций в области физической культуры и спорта	2	2, 3, 4
ПК-2	Способность к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта	2	2, 3, 4
ПК-2.1	Знать: основы планирования и организации теоретических и экспериментальных работ в области физической культуры и спорта	2	2, 3, 4
ПК-2.3	Уметь: формулировать проблемы теоретического и экспериментального характера в сфере физической	2	2, 3, 4

	культуры и спорта		
ПК-2.4	Уметь: определять наиболее эффективные способы разрешения теоретических и экспериментальных проблем в области физической культуры и спорта	2	2, 3, 4

#### 4. Краткое содержание дисциплины:

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа			
1	Маркетинг в отрасли физической культуры и спорта	2	2	10	50	Презентация, тест		
2	Финансовый менеджмент физкультурно-спортивных организаций	2	2	14	57	Тест		
3	Стратегический менеджмент в сфере физической культуры и спорта	2	2	10	50	Выступление (доклад), тест		
4	Программный менеджмент в физической культуре и спорте.	2	1	8	50	Выступление (доклад), презентация, реферат		
5	Инновационный менеджмент в сфере физической культуры и спорта	2	1	8	50	Тест		
Итого часов:			8	50	257	9	Экзамен	

##### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа			
1	Маркетинг в отрасли физической культуры и спорта	2-4	1	4	60	Презентация, тест		
2	Финансовый менеджмент физкультурно-спортивных	2-4	2	4	60	Тест		

	организаций						
3	Стратегический менеджмент в сфере физической культуры и спорта	2-4	1	4	60	Выступление (доклад), тест	
4	Программный менеджмент в физической культуре и спорте.	2-4	1	2	53	Выступление (доклад), презентация, реферат	
5	Инновационный менеджмент в сфере физической культуры и спорта	2-4	1	2	60	Тест	
Итого часов:			6	16	293	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.03 УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ ФИЗКУЛЬТУРНО-  
СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики  
спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № 3 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина  
Протокол №3 от «24» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_201\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_201\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г.

Составитель: Жукова Ольга Владиславовна – кандидат экономических наук, доцент, кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Управление финансами физкультурно-спортивных организаций» является: формирование у обучающихся целостное представление об организационно-экономическом и социальном механизме функционирования отрасли физическая культура и спорт в рыночных условиях; уметь формировать большой объем стандартной и нестандартной информации с точки зрения учета затрат организации; развитие практических навыков оценки финансово-хозяйственной деятельности организации, а также практические умения реализации программ управления финансами физкультурно-спортивных организаций в системе профессионального образования у обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура по профилю «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта».

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Данная дисциплина предназначена для подготовки магистрантов по направлению 49.04.01 «Физическая культура», профиль «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта».

Дисциплина «Управление финансами физкультурно-спортивных организаций» относится к дисциплинам обязательной части.

Данная дисциплина определяет преимущественно профессиональную компетентность магистранта через формирование у обучающихся понимания структуры профессионального образования, его составляющих и обеспечивающих систем, а также места и роли управления финансами физкультурно-спортивных организаций в системе профессионального образования. В процессе изучения дисциплины, обучающийся овладеет умениями проектирования и реализации образовательных программ в области управления финансами физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Дисциплина «Управление финансами физкультурно-спортивных организаций» является важнейшей основой для формирования навыков работы с нормативно-правовыми документами и дальнейшей работы выпускников в различных типах образовательных организаций.

Дисциплина «Управление финансами физкультурно-спортивных организаций» органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана:

- изучение дисциплины основано на ранее пройденных дисциплинах/практиках – «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте», «Технология научных исследований в физической культуре», «Организационный менеджмент», «Комплексный менеджмент физкультурно-спортивных организаций», «Маркетинговые исследования в спортивном менеджменте», «Ознакомительная практика», «Научно-педагогическая практика».
- изучение дисциплины предшествует освоению следующих

дисциплин/практик – «Организационно-правовые аспекты физической культуры», «Управление кадрами в сфере физической культуры», «Формы делового общения», «Преддипломная практика».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>		
УК-1.2.	Знать: - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия	3	1, 2
УК-1.5	Уметь: - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций	3	3
<b>ПК-1</b>	<b>Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта</b>		
ПК-1.1	Знать: - основные показатели деятельности организаций различного вида в области физической культуры и спорта	3	4
ПК-1.3	Уметь: - подбирать средства контроля для определения эффективности деятельности организаций в области физической культуры и спорта	3	4
ПК-1.5	Владеть: - технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта	3	4

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **8 зачетных единиц, 288 академических часов.**

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Принципы организации финансовой деятельности физкультурно-спортивных организаций	3	2	8	21		
2	Тема 2. Система информационного обеспечения управления финансами физкультурно-спортивной организации	3	2	10	50		
3	Тема 3. Финансовые ресурсы физкультурно-спортивной организации	3	4	20	100		
4	Управление активами физкультурно-спортивной организации	3	2	10	50		
<b>Итого часов:</b>			<b>10</b>	<b>48</b>	<b>221</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

##### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Принципы организации финансовой деятельности физкультурно-спортивных	2	2	2	68		

	организаций						
2	Тема 2. Система информационного обеспечения управления финансами физкультурно-спортивной организации	3	2	4	66		
3	Тема 3. Финансовые ресурсы физкультурно-спортивной организации	4	2	20	50		
4	Управление активами физкультурно-спортивной организации	5	0	8	55		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>34</b>	<b>239</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

***Перечень примерных контрольных вопросов к экзамену.***

1. Понятие финансов спортивных организаций
2. Финансовый менеджмент как система управления в спортивной организации
3. Основные источники финансирования спортивной отрасли в России
4. Особенности государственного финансирования спортивной индустрии
5. Спонсорство как источник внебюджетного финансирования
6. Основные принципы государственного финансирования спорта в России
7. Структура и объем государственных расходов на спортивную отрасль
8. Какие наиболее типичные источники характерны для финансирования спортивной индустрии в зарубежных странах
9. Особенности финансирования спорта в России на региональном и местном уровне
10. Источники внебюджетного финансирования спортивной отрасли
11. Принципы внебюджетного финансирования спортивной индустрии
12. Финансирования спортивных организаций по международной линии
13. Особенности предпринимательской деятельности в спорте как источника финансирования
14. Основная информация для составления бюджета

15. Особенности бюджета спортивной организации
16. Процедура составления бюджета
17. Функции и структура бюджета спортивной организации
18. Классификация бюджетов: по сферам деятельности
19. Классификация бюджетов: по видам затрат
20. Классификация бюджетов: по широте номенклатуры затрат
21. Классификация бюджетов: по методам разработок
22. Классификация бюджетов: по длительности планируемого периода
23. Классификация бюджетов: по периоду составления
24. Классификация бюджетов: по непрерывности планирования
25. Классификация бюджетов: по степени содержания информации
26. Структура бюджетов физкультурно-спортивных организаций
27. Порядок составления бюджетов
28. Направления финансово-хозяйственной деятельности спортивной организации
29. Особенности ценообразования на услуги спортивного центра
30. Организация бюджетирования на предприятии: основные требования подразделения
31. Понятие финансовой структуры физкультурно-спортивных организаций
32. Центры финансовой ответственности (ЦФО)
33. Центры финансового учета (ЦФУ)
34. Места возникновения затрат (МВЗ)
35. Диагностика финансовой структуры физкультурно-спортивных организаций: методика, критерии выделения центров ответственности и учета, сферы полномочий и ответственности
36. Традиционный и рекомендуемый подходы к автоматизации бюджетирования
37. Методика внедрения системы управленческого учета и бюджетирования физкультурно-спортивных организаций
38. Основные проблемы и трудности, возникающие при внедрении бюджетирования в крупных физкультурно-спортивных организаций
39. Контроль и анализ исполнения бюджета
40. Схема консолидации бюджетов
41. Сводный бюджет доходов и расходов
42. Доходные статьи бюджета: бюджет продаж
43. Доходные статьи бюджета: бюджет производства
44. Расход статьи бюджета: бюджет прямых затрат на материалы
45. Расход статьи бюджета: бюджет прямых расходов на оплату труда
46. Расход статьи бюджета: бюджет амортизационных отчислений
47. Расход статьи бюджета: бюджет общепроизводственных расходов
48. Расход статьи бюджета: бюджет коммерческих расходов
49. Расход статьи бюджета: бюджет управленческих расходов
50. Бюджет движения денежных средств физкультурно-спортивных организаций

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### а) Основная литература:

1. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учеб. пособие / А.В. Починкин .— Москва : Спорт, 2017 .— 385 с. — ISBN 978-5-906839-55-8 .
2. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением : учеб. пособие / А.И. Шамардин, В.Д. Фискалов, Ю.А. Зубарев, В.П. Черкашин; ред. В.Д. Фискалов .— Москва : Советский спорт, 2013 .— 464 с.

### б) Дополнительная литература:

1. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент : регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник / С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 688 с. : схем., табл., ил.

### в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Информационный ресурс журнала «Менеджмент в России и за рубежом» (<https://www.mevriz.ru/?template=accessibility>)
2. Информационный ресурс «Российский журнал менеджмента» (<https://rjm.spbu.ru/>)

### г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

#### *–программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

#### *–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

#### *–Электронные библиотечные системы:*

1. [Электронная библиотечная система «Рукопт» \(lib.rucont.ru\).](http://lib.rucont.ru)

*- Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:*

1. [Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\)](http://informio.ru).
2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система (garant.ru).
3. Информационный ресурс «Научные Статьи.Ру» <https://nachnitstati.ru>
4. [Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система \(elibrary.ru\)](http://elibrary.ru)
5. [Портал Федеральных государственных образовательных стандартов – информационная система \(fgos.ru\)](http://fgos.ru)

*- Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:*

1. [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\)](http://informio.ru)
2. [Единая информационная площадка по направлению «Физическая культура и спорт в образовании» // https://eip-fkis.pf](https://eip-fkis.pf)
3. База данных «Электронная библиотека экономической и деловой литературы» Административно-управленческого портала - <http://www.aup.ru/library/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ» для обучающихся института научно-педагогического образования 3 курса, направления подготовки 49.04.01 Физическая культура направленности (профилю) Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр – очное обучение, 1, 2, 3, 4 семестры – заочное.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	Презентация на тему «Характерные черты рыночной экономики»	10
2	Эссе на тему «Корпоративная отчетность и финансовая информация»	5
3	Презентация по теме «Система налогообложения физкультурно-спортивных организаций»	10
4	Провести анализ финансирования спорта по регионам Российской Федерации за несколько лет, сформулировать выводы	15
5	Провести сравнительный анализ государственного финансирования в разрезе различных спортивных федераций, видов спорта, клубов (на выбор). Выявить различия и общие черты	10
6	Подготовить анализ расходов Федерального бюджета Российской Федерации на спорт за несколько лет, сформулировать выводы	10
7	Посещение занятий	10
	<b>Экзамен</b>	<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	Подготовка презентации «Финансирование спортивной отрасли»	10
2	Подготовка презентации «Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций»	10
3	Подготовка презентации «Система управления финансами в спортивной организации»	10
4	Подготовка презентации «Управление активами спортивной организации»	10
5	Подготовка презентации «Бюджетирование в спортивных организациях»	10
6	Проанализировать бюджет футбольного (хоккейного, баскетбольного и	10

	<i>т.д.) клуба России и зарубежных стран, сделать выводы</i>	
7	<i>Провести анализ финансово-хозяйственной деятельности спортивного клуба</i>	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**  
**Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.03 УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ ФИЗКУЛЬТУРНО-  
СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Менеджмент и экономика в сфере физической  
культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025г.

Москва – 2020 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля): 3.

**Цель освоения дисциплины (модуля):** сформировать базовые теоретические знания в понимании места и роли управления финансами физкультурно-спортивных организаций, а также практические умения реализации программ Управление финансами физкультурно-спортивных организаций в системе профессионального образования у обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профилю менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>		
УК-1.2.	Знать: - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия	3	1, 2
УК-1.5	Уметь: - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций	3	3
<b>ПК-1</b>	<b>Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта</b>		
ПК-1.1	Знать: - основные показатели деятельности организаций различного вида в области физической культуры и спорта	3	4
ПК-1.3	Уметь: - подбирать средства контроля для определения эффективности деятельности организаций в области физической культуры и спорта	3	4

ПК-1.5	Владеть: - технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта	3	4
--------	--	---	---

#### 4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Принципы организации финансовой деятельности физкультурно-спортивных организаций	3	2	8	21		
2	Тема 2. Система информационного обеспечения управления финансами физкультурно-спортивной организации	3	2	10	50		
3	Тема 3. Финансовые ресурсы физкультурно-спортивной организации	3	4	20	100		
4	Управление активами физкультурно-спортивной организации	3	2	10	50		
<b>Итого часов:</b>			<b>10</b>	<b>48</b>	<b>221</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Принципы организации финансовой деятельности физкультурно-спортивных организаций	2	2	2	68		
2	Тема 2. Система информационного обеспечения управления финансами физкультурно-спортивной организации	3	2	4	66		
3	Тема 3. Финансовые ресурсы физкультурно-спортивной организации	4	2	20	50		
4	Управление активами физкультурно-спортивной организации	5	0	8	55		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>34</b>	<b>239</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.04 УПРАВЛЕНИЕ КАДРАМИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.04.01. – Физическая культура

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент и экономика в сфере физической  
культуры и спорта

(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики  
спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № 3 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № 3 от «24» 09.2024 г.

Составитель: Кузьмичева Елена Владимировна, доктор педагогических наук,  
доцент, профессор кафедры Менеджмента и экономики спортивной  
индустрии им. В.В.Кузина РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

1. Цель освоения дисциплины «Управление кадрами в сфере физической культуры» - формирование специалиста, владеющего современной технологией управления персоналом, ориентированного на инновации в разработке и принятии эффективных управленческих решений в сфере управления персоналом физкультурно-спортивной организации.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Управление кадрами в сфере физической культуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ООП направления подготовки магистрантов 49.04.01 «Физическая культура» (магистерская программа «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»). Дисциплина «Управление кадрами в сфере физической культуры» является комплексной научной дисциплиной. Она тесно связана и частично опирается на такие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, входящие в высшее образование, как право, социология, информатика, маркетинг и др. Изучение дисциплины «Управление в сфере физической культуры» является логическим продолжением дисциплин «Организационный менеджмент», «Комплексный менеджмент физкультурно-спортивных организаций», «Управление финансами физкультурно-спортивных организаций» и др.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	4	3, 4, 5
УК-3.1	Знать:.. методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации	4	3, 4, 5

	исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП		
УК-3.2	Уметь: Умеет использовать групповые формы принятия решений	4	3, 4, 5
<b>ПК-1</b>	<b>Способность к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта</b>	4	3, 4, 5
ПК-1.1	Знать: основные показатели деятельности организаций различного вида в области физической культуры и спорта	4	3, 4, 5
ПК-1.3	Уметь: подбирать средства контроля для определения эффективности деятельности организаций в области физической культуры и спорта	4	3, 4, 5

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Управление кадрами в сфере физической культуры»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **6 зачетных единицы, 216 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Современная концепция управления персоналом организации	4	1	10	40	Тест	
2	Рынок труда в отрасли физической культуры и спорта	4	1	10	40	Выступление (доклад), практическое задание	
3	Технология управления персоналом организаций в сфере физической культуры и спорта	4	1	10	40	Презентация	
4	Управление поведением персонала организации	4	1	10	43	Презентация, реферат	
Итого часов:			4	40	163	9	Экзамен

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа		
1	Современная концепция управления персоналом организации	3	2	8	40	Тест	
2	Рынок труда в отрасли физической культуры и спорта	3	2	8	40	Выступление (доклад), практическое задание	
3	Технология управления персоналом организаций в сфере физической культуры и спорта	4	2	10	40	Презентация	
4	Управление поведением персонала организации	5	2	10	43	Презентация, реферат	
Итого часов:			8	36	163	9	Экзамен

### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Экзамен

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Государственная система управления трудовыми ресурсами в сфере физической культуры и спорта.
2. Принципы построения системы управления персоналом.
3. Цели и функции системы управления персоналом организации.
4. Организационная структура системы управления персоналом.
5. Современная концепция управления персоналом организации.
6. Экономические методы управления персоналом.
7. Организационно-распорядительные (административные) методы

управления персоналом.

8. Социально-психологические методы управления персоналом.
9. Состав функциональных подсистем системы управления персоналом организации.
10. Методы построения системы управления персоналом.
11. Разновидности форм принятия управленческих решений.
12. Разновидности групповых форм принятия управленческих решений.
13. Характеристика и особенности групповых форм принятия решений.
14. Оценка деловых качеств кандидата на должность.
15. Трудовые ресурсы и проблема занятости персонала в сфере физической культуры и спорта.
16. Определение потребности в персонале физкультурно-спортивной организации.
17. Качественная и количественная потребность в персонале организации.
18. Организационное проектирование системы управления персоналом.
19. Нормативно-методическое обеспечение управления персоналом в сфере физической культуры и спорта.
20. Оценка обеспеченности населения страны (региона) тренерами и учителями физической культуры.
21. Основные показатели деятельности физкультурно-спортивной организации.
22. Особенности структуры показателей деятельности общественных организаций в сфере физической культуры и спорта.
23. Особенности структуры показателей деятельности коммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.
24. Контроль как функция управления в сфере организаций физической культуры и спорта.
25. Критерии оценки эффективности деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку (на спортивно-оздоровительном этапе, этапе начальной подготовки, на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), на этапе совершенствования спортивного мастерства, на этапе высшего спортивного мастерства)
26. Внешний, внутренний и общественный контроль за соблюдением федеральных стандартов спортивной подготовки
27. Правовое обеспечение управления персоналом в сфере физической культуры и спорта.
28. Составляющие стратегии управления персоналом.
29. Структура расходов на персонал организации.
30. Нормирование численности персонала.
31. Нормы управляемости для руководящих работников.
32. Структура и содержание типового оперативного плана работы с персоналом.
33. Маркетинг персонала: определение, основные принципы.
34. Наем и отбор персонала.
35. Профорientация и трудовая адаптация персонала.

36. Особенности структуры персонала сферы физической культуры и спорта.
37. Управление деловой карьерой персонала.
38. Управление социальным развитием персонала организации.
39. Типы поведения личности в группах.
40. Виды и фазы конфликтов.
41. Модели поведения и типы конфликтных личностей.
42. Технология управления процессом протекания конфликта.
43. Мотивация трудовой деятельности персонала.
44. Этикет деловых отношений.
45. Деловые контакты: виды, требования.
46. Организация труда управленческого персонала.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### а) Основная литература:

1. **Починкин, А.В.** Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учеб. пособие / А.В. Починкин. – Москва : Спорт, 2017. – 385 с. – ISBN 978-5-906839-55-8. <https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=641213>.

### б) Дополнительная литература:

1. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением : учеб. пособие / **А.И. Шамардин, В.Д. Фискалов, Ю.А. Зубарев, В.П. Черкашин**; ред. **В.Д. Фискалов**. – Москва : Советский спорт, 2013. – 464 с. <https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=225218>.
2. **Алексеев, С. В.** Спортивный менеджмент : регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник / С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 688 с. : схем., табл., ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682338>.

### в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Новостной спортивный канал <https://sportrbc.ru/>
2. Новостной портал ИД «Коммерсантъ» <https://www.kommersant.ru/>
3. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru/>

### г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля)*:

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;

2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

*– современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:*

**Электронные библиотечные системы:**

1. Университетская библиотека ONLINE (biblioclub.ru)
2. Электронно-библиотечная система РУКОНТ

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:**

1. Реестр профстандартов Минтруда РФ – информационная система (https://profstandart.rosmintrud.ru/)
2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (elibrary.ru)
3. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:**

1. Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных (minsport.gov.ru)
2. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных (sportrf.gov.ru)
3. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Для проведения лекций и практических занятий используется проектор, экран, компьютер, колонки.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа (практических занятий) с мультимедийным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) «Управление кадрами в сфере физической культуры» для обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса (2, 3 курсов заочного обучения), направления подготовки/специальности 49.04.01 – Физическая культура направленности (профилю) «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта» очная и заочная формы обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр на очном обучении,  
3, 4, 5 семестры на заочном обучении.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Тест по теме «Современная концепция управления персоналом организации»	25	10
2	Выступление (доклад) по теме «Рынок труда в отрасли физической культуры и спорта»	26	5
3	Практическое задание по теме «Рынок труда в отрасли физической культуры и спорта»	27	10
4	Презентация по теме «Технология управления персоналом организаций в сфере физической культуры и спорта»	33	10
5	Презентация по теме «Управление поведением персонала организации»	34	10
6	Реферат по теме «Управление поведением персонала организации»	35	15
7	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>Экзамен</b>		30
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	Выступление (доклад) по теме «Рынок труда в отрасли физической культуры и спорта»	10
2	Тест «Современная концепция управления персоналом организации»	10
3	Презентация по теме «Технология управления персоналом организаций в сфере физической культуры и спорта»	10
4	Презентация по теме «Управление поведением персонала организации»	10
5	Реферат по теме «Управление поведением персонала организации»	15

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Б1.В.04 Управление кадрами в сфере физической культуры и спорта»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:  
49.04.01. – Физическая культура  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта  
(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

**2. Семестры освоения дисциплины (модуля):** 4 семестр для очного обучения, 3, 4, 5 семестры для заочного обучения.

**3. Цель освоения дисциплины «Управление кадрами в сфере физической культуры»:** формирование специалиста, владеющего современной технологией управления персоналом, ориентированного на инновации в разработке и принятии эффективных управленческих решений в сфере управления персоналом физкультурно-спортивной организации

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине :**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-3	<b>Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	4	3, 4, 5
УК-3.1	Знать:.. методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП	4	3, 4, 5
УК-3.2	Уметь: Умеет использовать групповые формы принятия решений	4	3, 4, 5
ПК-1	<b>Способность к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта</b>	4	3, 4, 5
ПК-1.1	Знать: основные показатели деятельности организаций различного вида в области физической культуры и спорта	4	3, 4, 5
ПК-1.3	Уметь: подбирать средства контроля для определения эффективности деятельности организаций в области физической культуры и спорта	4	3, 4, 5

## 5. Краткое содержание дисциплины:

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Современная концепция управления персоналом организации	4	1	10	40	Выступление (доклад), тест	
2	Рынок труда в отрасли физической культуры и спорта	4	1	10	40	Презентация	
3	Технология управления персоналом организаций в сфере физической культуры и спорта	4	1	10	40	Выступление (доклад), реферат	
4	Управление поведением персонала организации	4	1	10	43	Презентация	
Итого часов:			4	40	163	9	Экзамен

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Современная концепция управления персоналом организации	5	2	8	40	Выступление (доклад), тест	
2	Рынок труда в отрасли физической культуры и спорта	5	2	8	40	Презентация	
3	Технология управления персоналом организаций в сфере физической культуры и спорта	5	2	10	40	Выступление (доклад), реферат	
4	Управление поведением персонала организации	5	2	10	43	Презентация	
Итого часов:			8	36	163	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.05 Менеджмент физкультурно-спортивных мероприятий»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:  
49.04.01. – Физическая культура  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент и экономика в сфере физической  
культуры и спорта  
(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики  
спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № 3 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики  
спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № 3 от «23» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
менеджмента и экономики спортивной  
индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
менеджмента и экономики спортивной  
индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Составитель: Ушакова Наталья Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина РГУФКСМиТ

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Менеджмент физкультурно-спортивных мероприятий» являются: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по поиску, анализу и оценке информации для подготовки и принятия управленческих решений в вопросе планирования, организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и умения правильно применять их на практике, а также привить обучающимся навыки грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике, связанной с организацией и управлением физкультурно-спортивными мероприятиями.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки магистров по направлению 49.04.01 Физическая культура по профилю Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта.

Дисциплина «Менеджмент физкультурно-спортивных мероприятий» относится к дисциплинам вариативной части.

Дисциплина «Менеджмент физкультурно-спортивных мероприятий» органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана: «Организационный менеджмент», «Комплексный менеджмент», «Организационно-правовые аспекты физической культуры», «Управление финансами физкультурно-спортивных организаций», «Управленческие воздействия на обеспечение безопасности при занятиях спортом», «Менеджмент спортивной федерации».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная/Заочная форма обучения
УК-2	<i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	3/4,5
УК-2.1	<i>Знать:</i> - законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта;	3/4,5
УК-2.2	<i>Уметь:</i> - изучать тенденции развития соответствующей области	3/4,5

	<i>научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП</i>	
<i>УК-2.3</i>	<i>Владеть:</i> – <i>опытом разработки комплексных целевых программ по различным видам спорта</i>	<i>3/4,5</i>
<b>ПК-2</b>	<b>Способен к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта</b>	<i>3/4,5</i>
<i>ПК-2.1</i>	<i>Знать:</i> - <i>основы планирования и организации теоретических и экспериментальных работ в области физической культуры и спорта</i>	<i>3/4,5</i>
<i>ПК-2.4</i>	<i>Уметь:</i> - <i>определять наиболее эффективные способы разрешения теоретических и экспериментальных проблем в области физической культуры и спорта</i>	<i>3/4,5</i>
<i>ПК-2.5</i>	<i>Владеть:</i> – <i>технологией, планированием, организацией и способами решения проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта.</i>	<i>3/4,5</i>

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **5 зачетных единиц, 180 академических часов.**

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие положения о физкультурно-спортивных мероприятиях	3	2	4	30		
2	Планирование физкультурно-спортивных	3	2	4	32		

	мероприятий						
<b>3</b>	Организация физкультурно-спортивных мероприятий	<b>3</b>	2	6	22		
<b>4</b>	Управление физкультурно-спортивным мероприятием	<b>3</b>	2	8	32		
<b>5</b>	Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности при подготовке и проведении физкультурных и спортивных мероприятий	<b>3</b>		4	30		
<b>Итого часов:</b>			<b>8</b>	<b>26</b>	<b>146</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	Общие положения о физкультурно-спортивных мероприятиях	<b>4</b>	2		46		
<b>2</b>	Планирование физкультурно-спортивных мероприятий	<b>4</b>	2		46		
<b>3</b>	Организация физкультурно-спортивных мероприятий	<b>4</b>		2	46		
<b>4</b>	Управление физкультурно-спортивным мероприятием	<b>5</b>	2	2	10		
<b>5</b>	Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности при подготовке и проведении физкультурных и спортивных мероприятий	<b>5</b>		4	18		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>8</b>	<b>166</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету**

1. Охарактеризуйте перечень документов, необходимых для организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий.
2. Охарактеризуйте календарный план и положение о спортивном соревновании.
3. Категории классификации волонтерской деятельности.
4. Круговая и швейцарская системы проведения соревнований.
5. В чем заключаются особенности маркетинга физкультурно-спортивного мероприятия?
6. Массовые спортивные мероприятия: что это такое, кто может быть организатором и какие у него права.
7. Нормативное регулирование организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий.
8. Общественный порядок и общественная безопасность при проведении физкультурно-спортивных мероприятий.
9. Охарактеризуйте организаторов и участников физкультурно-спортивных мероприятий.
10. Организации, проводящие физкультурно-массовые мероприятия: их формирование, задачи, направления деятельности.
11. Организация и проведение комплексных физкультурно-спортивных мероприятий.
12. Основные источники дохода физкультурно-спортивного мероприятия.
13. Охарактеризуйте основные категории спонсоров физкультурно-спортивного мероприятия.
14. Раскройте особенности организации и проведения спортивных соревнований в странах мира.
15. Особенности организации спортивных соревнований по видам спорта.
16. Охарактеризуйте отличительные особенности организации и проведения Олимпийских игр.
17. Понятие спортивное соревнование и его виды.
18. Ресурсное обеспечение физкультурно-спортивных мероприятий.
19. Система управления спортивным соревнованием.
20. Системы проведения спортивных соревнований по видам спорта, общая характеристика.
21. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия.
22. Управление физкультурно-спортивным мероприятием.
23. Физкультурно-спортивные мероприятия и их место в сфере физической культуры и спорта.
24. Чем отличается оргкомитет международного физкультурно-спортивного мероприятия от российского оргкомитета?

25. Что такое билетная программа и в чем ее особенности в зависимости от категории физкультурно-спортивного мероприятия?

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

а) Основная литература:

1. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учеб. пособие / А.В. Починкин .— Москва : Спорт, 2017 .— 385 с. — ISBN 978-5-906839-55-8 . <https://lib.rucont.ru/lti/tool?goto=641213>
2. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент: регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник / С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 688 с. : схем., табл., ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682338>

б) Дополнительная литература:

1. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением : учеб. пособие / А.И. Шамардин, В.Д. Фискалов, Ю.А. Зубарев, В.П. Черкашин; ред. В.Д. Фискалов .— Москва : Советский спорт, 2013 .— 464 с. <https://lib.rucont.ru/lti/tool?goto=225218>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет.

1. <https://minsport.gov.ru/> – сайт Министерства спорта Российской Федерации.
2. <http://olympic.ru/> - сайт Олимпийского комитета России

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
- Операционная система – Microsoft Windows 10;
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
- Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

**Электронные библиотечные системы:**

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

## **Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:**

1. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий, и спортивных мероприятий – информационная система (<https://www.minsport.gov.ru/activity/government-regulation/edinyj-kalendaruj-plan/>)
2. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](http://informio.ru)).
3. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система ([elibrary.ru](http://elibrary.ru))
4. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/><sup>1</sup>

## **Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:**

1. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных ([sportrf.gov.ru](http://sportrf.gov.ru))
2. Паралимпийский комитет России- профессиональная база данных (<https://paralymp.ru>)
3. Международный олимпийский комитет – профессиональная база данных (<https://olympics.com>)
4. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](http://informio.ru)).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

---

<sup>1</sup> Включается обязательно в РП

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) «МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ» для обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.04.01 Физическая культура направленности (профилю) Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта очной формы обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр – очная форма,

4,5 семестр - заочная форма.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>2</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинарах	Весь период	10
2	Доклад с презентацией по теме: «Общие положения о физкультурно-спортивных мероприятиях»	6-7 неделя	15
3	Доклад с презентацией по теме: «Организация физкультурно-спортивных мероприятий»	10 неделя	15
4	Доклад с презентацией по теме: «Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности при подготовке и проведении физкультурных и спортивных мероприятий»	12-13 неделя	15
5	Итоговое тестирование	13 неделя	15
6	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100</b> баллов

<sup>2</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	<i>Доклад с презентацией по теме: «Организация физкультурно-спортивных мероприятий»</i>	15
2	<i>Доклад с презентацией по теме: «Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности при подготовке и проведении физкультурных и спортивных мероприятий»</i>	15
3	Итоговое тестирование	15

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.05. Менеджмент физкультурно-спортивных мероприятий»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:  
49.04.01. – Физическая культура  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент и экономика в сфере физической  
культуры и спорта  
(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц.**

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 4,5 семестры – заочная форма обучения.

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):** Целями освоения дисциплины «Менеджмент физкультурно-спортивных мероприятий» являются: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по поиску, анализу и оценке информации для подготовки и принятия управленческих решений в вопросе планирования, организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и умения правильно применять их на практике, а также привить обучающимся навыки грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике, связанной с организацией и управлением физкультурно-спортивными мероприятиями.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Обучающийся должен в полной мере овладеть следующими компетенциями:

**УК – 2.** Способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**ПК – 2.** Способностью к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта.

**5. Краткое содержание дисциплины (модуля):**

**Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Общие положения о физкультурно-спортивных мероприятиях	3	2	4	30		
2	Планирование физкультурно-спортивных мероприятий	3	2	4	32		
3	Организация физкультурно-спортивных мероприятий	3	2	6	22		
4	Управление физкультурно-спортивным мероприятием	3	2	8	32		
5	Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности при подготовке и проведении физкультурных и спортивных мероприятий	3		4	30		
<b>Итого часов:</b>			<b>8</b>	<b>26</b>	<b>146</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие положения о физкультурно-спортивных мероприятиях	4	2		46		
2	Планирование физкультурно-спортивных мероприятий	4	2		46		
3	Организация физкультурно-спортивных мероприятий	4		2	46		
4	Управление физкультурно-спортивным мероприятием	5	2	2	10		
5	Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности при подготовке и проведении физкультурных и спортивных мероприятий	5		4	18		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>8</b>	<b>166</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**  
**Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им.**  
**В.В.Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.06 Менеджмент спортивной федерации»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:  
49.04.01. – Физическая культура  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент и экономика в сфере физической  
культуры и спорта  
(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована на основании решения заседания кафедры Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № 3 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована на основании решения заседания кафедры Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № 3 от «23» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_201\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_201\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г.

Составители:

Ушакова Наталья Александровна, к.п.н., доцент, доцент кафедры Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина;  
Максаковская Наталья Сергеевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

1. Целью освоения дисциплины «Менеджмент спортивной федерации» являются: формирование у обучающихся теоретических знаний по всей вертикальной структуре управления видом спорта; по организации взаимодействия международных спортивных организаций и национальных спортивных федераций, основанных на механизмах управления между различными иерархическими уровнями управления.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки магистров по направлению 49.04.01 Физическая культура по профилю Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта.

Дисциплина «Менеджмент спортивной федерации» относится к дисциплинам вариативной части.

Дисциплина «Менеджмент спортивной федерации» органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана: «Организационный менеджмент», «Комплексный менеджмент», «Маркетинговые исследования в спортивном менеджменте», «Организационно-правовые аспекты физической культуры», «Управление финансами физкультурно-спортивных организаций», «Управление кадрами в сфере физической культуры», «Менеджмент физкультурно-спортивных мероприятий».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная/Заочная форма обучения
УК-2	<i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	2
УК-2.1	<i>Знать: - законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической</i>	2/1, 2

	<i>культуры и спорта;</i>	
<i>УК-2.2</i>	<i>Уметь: - изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП</i>	<i>2/1, 2</i>
<i>УК-2.3</i>	<i>Владеть: – опытом разработки комплексных целевых программ по различным видам спорта</i>	<i>2/1, 2</i>
<b><i>ПК-1</i></b>	<b><i>Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта</i></b>	<b><i>2/1, 2</i></b>
<i>ПК-1.1</i>	<i>Знать: - основные показатели деятельности организаций различного вида в области физической культуры и спорта</i>	<i>2/1, 2</i>
<i>ПК-1.2</i>	<i>Уметь: - подбирать средства контроля для определения эффективности деятельности организаций в области физической культуры и спорта</i>	<i>2/1, 2</i>
<i>ПК-1.3</i>	<i>Владеть: – технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта.</i>	<i>2/1, 2</i>

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **8 зачетных единиц, 288 академических часов.**

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Образование и организационная эволюция международных спортивных федераций	2	2	4	24		
2	Образование и организационная эволюция национальных спортивных федераций	2	2	4	24		
3	Менеджмент в международной спортивной федерации	2	2	6	34		
4	Менеджмент в национальной спортивной федерации	2	2	6	34		
5	Взаимодействие международной спортивной федерации с МОК и другими международными спортивными организациями	2	2	6	25		
6	Управленческие отношения между национальной федерацией и Олимпийским комитетом России	2		6	24		
7	Финансовые ресурсы спортивной федерации	2		6	28		
8	Маркетинг в спортивной федерации	2		6	32		
<b>Итого часов:</b>			<b>10</b>	<b>44</b>	<b>225</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

<b>1</b>	Образование и организационная эволюция международных спортивных федераций	уст	2	4	30		
<b>2</b>	Образование и организационная эволюция национальных спортивных федераций	уст	2	2	32		
	<b>Итого</b>	<b>уст</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>62</b>		
<b>3</b>	Менеджмент в международной спортивной федерации	1	2	2	44		
<b>5</b>	Взаимодействие международной спортивной федерации с МОК и другими международными спортивными организациями	<b>1</b>	2	2	44		
<b>6</b>	Управленческие отношения между национальной федерацией и Олимпийским комитетом России	<b>1</b>		2	46		
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>134</b>		
<b>7</b>	Финансовые ресурсы спортивной федерации	<b>2</b>		2	21		
<b>8</b>	Маркетинг в спортивной федерации	<b>2</b>		2	35		
<b>Итого часов:</b>			<b>8</b>	<b>16</b>	<b>255</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

***Перечень примерных контрольных вопросов к экзамену.***

1. Эволюция образования международных спортивных федераций.
2. Цели и функции международной спортивной федерации.
3. Устав (Конституция) международной спортивной федерации как

- нормативная основа организации деятельности.
4. Охарактеризуйте взаимодействие международных спортивных федераций с МОК.
  5. Охарактеризуйте взаимодействие международных спортивных федераций с национальными спортивными федерациями.
  6. Опишите организационную структуру международной спортивной федерации.
  7. Эволюция образования национальных спортивных федераций.
  8. Цели и функции национальной спортивной федерации.
  9. Охарактеризуйте финансовые ресурсы международной спортивной федерации.
  10. Охарактеризуйте источники финансирования деятельности национальной спортивной федерации.
  11. Опишите организационную структуру национальной спортивной федерации.
  12. Охарактеризуйте взаимодействие национальных спортивных федераций с Олимпийским комитетом России.
  13. Раскройте особенности менеджмента в международных спортивных федерациях.
  14. Раскройте особенности менеджмента в общероссийских спортивных федерациях по видам спорта.
  15. Классификация международных спортивных объединений.
  16. Спонсорство как источник финансирования спортивной федерации.
  17. Маркетинговое планирование в спортивной федерации.
  18. Сущность аккредитации национальных спортивных федераций.
  19. Взаимодействие международных спортивных федераций с другими международными спортивными объединениями.
  20. Охарактеризуйте особенности создания национальных спортивных федераций.
  21. Охарактеризуйте маркетинговую деятельность в спортивной федерации.
  22. Охарактеризуйте высшие руководящие органы спортивной федерации.
  23. Раскройте законодательные основы создания и организации деятельности национальной спортивной федерации.
  24. Раскройте структуру устава национальной спортивной федерации.
  25. Определите место и роль национальной спортивной федерации в системе органов управления отраслью «физическая культура и спорт» в России.
  26. Охарактеризуйте взаимодействие национальных и региональных спортивных федераций.
  27. Кто и как осуществляет контроль за деятельностью спортивной федерации?
  28. Охарактеризуйте роль спортивных федераций в международном спортивном сообществе.
  29. Делопроизводство в деятельности спортивной федерации.
  30. Охарактеризуйте роли и обязанности национальных спортивных

федераций.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

а) Основная литература:

1. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учеб. пособие / А.В. Починкин .— Москва : Спорт, 2017 .— 385 с. — ISBN 978-5-906839-55-8 . <https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=641213>
2. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением : учеб. пособие / А.И. Шамардин, В.Д. Фискалов, Ю.А. Зубарев, В.П. Черкашин; ред. В.Д. Фискалов .— Москва : Советский спорт, 2013 .— 464 с. <https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=225218>

б) Дополнительная литература:

1. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент: регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник / С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 688 с. : схем., табл, ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682338>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет.

в) Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
- Операционная система – Microsoft Windows 10;
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
- Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.
  
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

**Электронные библиотечные системы:**

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

## **Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:**

2. Национальная информационная сеть СПОРТИВНАЯ РОССИЯ - <http://www.infosport.ru>.
3. Международный рейтинг спортивных, оздоровительных и медийных ресурсов - <http://www.topsport.ru>.
4. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система ([elibrary.ru](http://elibrary.ru))
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
6. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](http://informio.ru))
6. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

## **Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:**

1. Ассоциация мультиспорта России <http://amsr.ru/>
2. Паралимпийский комитет России - профессиональная база данных (<https://paralymp.ru>)
3. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](http://informio.ru))
4. Всероссийская ассоциация летних олимпийских видов спорта <http://valovs.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «МЕНЕДЖМЕНТ СПОРТИВНОЙ ФЕДЕРАЦИИ» для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 49.04.01 Физическая культура направленности (профилю) Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта очной формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр – на очном обучении, 1 и 2 семестры – на заочном.  
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Доклад с презентацией по теме: «Образование и организационная эволюция спортивных федераций»	4 неделя	10
2	Выступление на семинарах	Весь период	10
3	Доклад с презентацией по теме: «Маркетинг в спортивной федерации»	17 неделя	10
4	Домашнее задание по теме б	7-8 неделя	10
5	Практическая работа по теме: «Взаимодействие спортивных федераций с международными спортивными организациями»	9-10 неделя	10
6	Итоговое тестирование	20 неделя	10
8	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>Экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Доклад с презентацией по теме: «Образование и организационная эволюция спортивных федераций»	10
2	Доклад с презентацией по теме: «Маркетинг в спортивной федерации»	10
3	Практическая работа по теме: «Взаимодействие спортивных федераций с международными спортивными организациями»	10
4	Итоговое тестирование	10

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.06 Менеджмент спортивной федерации»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.04.01. – Физическая культура

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта

(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 8 зачетных единиц.

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 2 семестр – очная форма обучения, 1 и 2 семестры - и заочная.

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины «Менеджмент спортивной федерации» являются: формирование у обучающихся теоретических знаний по всей вертикальной структуре управления видом спорта; по организации взаимодействия международных спортивных организаций и национальных спортивных федераций, основанных на механизмах управления между различными иерархическими уровнями управления.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Обучающийся должен в полной мере овладеть следующими компетенциями:

**УК – 2.** Способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**ПК – 1.** Способностью к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта.

**5. Краткое содержание дисциплины (модуля):**

**Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

<b>1</b>	Образование и организационная эволюция международных спортивных федераций	<b>2</b>	2	4	24		
<b>2</b>	Образование и организационная эволюция национальных спортивных федераций	<b>2</b>	2	4	24		
<b>3</b>	Менеджмент в международной спортивной федерации	<b>2</b>	2	6	34		
<b>4</b>	Менеджмент в национальной спортивной федерации	<b>2</b>	2	6	34		
<b>5</b>	Взаимодействие международной спортивной федерации с МОК и другими международными спортивными организациями	<b>2</b>	2	6	25		
<b>6</b>	Управленческие отношения между национальной федерацией и Олимпийским комитетом России	<b>2</b>		6	24		
<b>7</b>	Финансовые ресурсы спортивной федерации	<b>2</b>		6	28		
<b>8</b>	Маркетинг в спортивной федерации	<b>2</b>		6	32		
<b>Итого часов:</b>			<b>10</b>	<b>44</b>	<b>225</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Образование и организационная эволюция международных спортивных федераций	уст	2	4	30		
2	Образование и организационная эволюция национальных спортивных федераций	уст	2	2	32		
	<b>Итого</b>	уст	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>62</b>		
3	Менеджмент в международной спортивной федерации	1	2	2	44		
5	Взаимодействие международной спортивной федерации с МОК и другими международными спортивными организациями	1	2	2	44		
6	Управленческие отношения между национальной федерацией и Олимпийским комитетом России	1		2	46		
	<b>Итого</b>	1	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>134</b>		
7	Финансовые ресурсы спортивной федерации	2		2	21		
8	Маркетинг в спортивной федерации	2		2	35		
<b>Итого часов:</b>			<b>8</b>	<b>16</b>	<b>255</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.07 Управленческие воздействия на обеспечение безопасности при  
занятиях спортом»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.04.01. – Физическая культура

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент и экономика в сфере физической культуры  
и спорта

(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения:

Очная, заочная

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики  
спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № 3 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики  
спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № 3 от «23» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры  
менеджмента и экономики спортивной  
индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры  
менеджмента и экономики спортивной  
индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Составитель: Ушакова Наталья Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина РГУФКСМиТ

**1.Цель освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.07\_\_ Управленческие воздействия на обеспечение безопасности при занятиях спортом»** является: приобретение обучающимися знаний по вопросам управления и организации тренировочного процесса с целью минимизации причинения вреда жизни и здоровью при занятиях спортом и овладение студентами основами управленческих, экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности и умении использовать их в практической работе в сфере физической культуры и спорта.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Б1.В.07 Управленческие воздействия на обеспечение безопасности при занятиях спортом» относится к вариативной части дисциплин по выбору образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки магистрантов в области физической культуры и спорта и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП: «Б1.О.02 Современные проблемы наук о физической культуре и спорте», «Б1.О.05 Организационно-правовые аспекты физической культуры», «Б1.В.04 Управление кадрами в сфере физической культуры», «Б1.В. 05 Менеджмент физкультурно-спортивных мероприятий».

Формирует представления магистрантов в правовой, управленческой и экономической областях для освоения ими предшествующих блоков дисциплин.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

ИИ / код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции
		(номер семестра)
	<b>Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции</b>	<b>Очная/Заочная форма обучения</b>
<b>УК-1</b>	<i>способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действия.</i>	<i>4/ 4,5</i>
<i>УК-1.1</i>	<i>Знать: - современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративные познания сложноорганизованные явления</i>	<i>4/ 4,5</i>
<i>УК-1.3</i>	<i>Уметь: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления.</i>	<i>4/ 4,5</i>
<i>УК-1.7</i>	<i>Владеть: - опытом публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участием в научной дискуссии.</i>	<i>4/ 4,5</i>
<b>ПК-2</b>	<b><i>Способен к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта</i></b>	<i>4/ 4,5</i>
<i>ПК-2.2</i>	<i>Знать: - способы определения проблемных ситуаций в образовательной деятельности в области физической культуры и спорта</i>	<i>4/ 4,5</i>
<i>ПК-2.3</i>	<i>Уметь: - формулировать проблемы теоретического и экспериментального характера в сфере физической культуры и спорта</i>	<i>4/ 4,5</i>
<i>ПК-2.5</i>	<i>Владеть: - технологией, планированием, организацией и способами решения проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта</i>	<i>4/ 4,5</i>

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			занятия лекционного типа	занятия семинарского типа	самостоятельная работа	Контроль	
1	Управленческие и организационные аспекты причинения вреда при занятиях спортом	4	1	2	34		
2	Правовые аспекты обеспечения безопасности при занятиях спортом	4	1	4	24		
3	Управленческие и организационные воздействия на обеспечения безопасности при занятиях спортом	4	1	4	24		
4	Уголовно-правовая квалификация причинения вреда при занятиях спортом	5	2	4	20		
5	Законодательная база на международном и региональном уровнях регламентации правоотношений субъектов в сфере спорта	5	1	2	20		
Итого часов:			6	16	122		<b>Дифференцированный зачет</b>

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			занятия лекционного типа	занятия семинарского типа	самостоятельная работа	Контроль	
1	Управленческие и организационные аспекты причинения вреда при занятиях спортом	4	1		34		
2	Правовые аспекты обеспечения безопасности при занятиях спортом	4	1	2	34		
3	Управленческие и организационные воздействия на обеспечения безопасности при занятиях спортом	4		2	24		
4	Уголовно-правовая квалификация причинения вреда при занятиях спортом	5	2	2	20		
5	Законодательная база на международном и региональном уровнях регламентации правоотношений субъектов в сфере спорта	5		2	20		
Итого часов:			4	8	132		<b>Дифференцированный зачет</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **1. Дифференцированный зачет**

#### **Вопросы для устного ответа на зачете**

1. Подлежат ли, на ваш взгляд, ответственности лица, которые причинили вред жизни или здоровью при занятиях спортом? (развернутый ответ)
2. Если виновные в причинении вреда жизни или здоровью в спорте подлежат ответственности, то какой?
3. Олимпийская хартия, как нормативно-правовая основа деятельности субъектов международных правоотношений.
4. Подлежат ли, на ваш взгляд, уголовной ответственности лица, которые причинили вред жизни или здоровью при занятиях спортом, если они не нарушали установленные правила проведения соревнований?
5. Если указанные лица не подлежат уголовной ответственности, то в их действиях, на ваш взгляд, имеет место?
6. Нормативно-правовые основы регулирования спортивных правоотношений в российском законодательстве.
7. Если виновные в причинении вреда жизни или здоровью в спорте, которые не нарушили установленные правила, подлежат уголовной ответственности, то в их действиях имеет место?
8. Подлежат ли, на ваш взгляд, уголовной ответственности лица, которые причинили вред жизни или здоровью при занятиях спортом, если они умышленно нарушили установленные правила проведения соревнований?

9. Если указанные лица подлежат уголовной ответственности, то в их действиях имеет место?
10. Если причинение вреда жизни или здоровью в спорте, умышленно нарушившие установленные правила проведения соревнований, не подлежат уголовной ответственности, то в их действиях имеет место: невиновное причинение вреда (случай); обоснованный риск; согласие потерпевшего; исполнение профессиональных обязанностей; необходимая оборона; крайняя необходимость?
11. Особенности заключения трудовых договоров в сфере физической культуры и спорта.
12. Подлежат ли ответственности организаторы соревнований, судьи, иные лица, не являющиеся непосредственными участниками соревнований, если по их вине причинен вред жизни или здоровью спортсмена?
13. Если да, то они подлежат: дисциплинарной ответственности; административной ответственности; гражданско-правовой ответственности; уголовной ответственности.
14. Международные договора в области физической культуры и спорта, как основа регулирования правоотношений на международном уровне.
15. Если организаторы и иные лица, не являющиеся непосредственными участниками соревнований, по вине которых был причинен вред жизни или здоровью спортсменов, подлежат уголовной ответственности, то в их действиях имеет место: умышленное причинение вреда; неосторожное причинение вреда?
16. Нормативно-правовая база регулирования и предотвращения преступлений в сфере спорта на международном уровне.
17. Если они не подлежат уголовной ответственности, то в их действиях имеет место: невиновное причинение вреда (случай); обоснованный риск; согласие потерпевшего; крайняя необходимость; необходимая оборона; исполнение профессиональных обязанностей?
18. Подлежат ли, на ваш взгляд, ответственности лица, которые организовали проведение соревнований без разрешения соответствующих ведомств

- (например, комитета по физической культуре и спорту), если в результате данных соревнований был причинен вред жизни или здоровью участника?
19. Если да, то они подлежат: административной ответственности; уголовной ответственности; гражданско-правовой ответственности дисциплинарной ответственности.
  20. Если лица, организовавшие проведение соревнований без соответствующего разрешения, или иные лица, не являющиеся непосредственными участниками соревнований, подлежат уголовной ответственности то, за какое преступление: преступление против жизни или здоровья?
  21. Проблемы страхования жизни и здоровья спортсмена.
  22. Считаете ли вы целесообразным, включить в действующий Уголовный кодекс РФ статью, которая предусматривала бы ответственность за умышленное нарушение установленных правил проведения соревнований, повлекшее причинение телесных повреждений или смерть?
  23. Начиная с какого причиненного вреда, на ваш взгляд, должна наступать уголовная ответственность за умышленное нарушение установленных правил проведения соревнований: легкий вред здоровью; средней тяжести вред здоровью; тяжкий вред здоровью; наступление смерти?
  24. Является ли причинение вреда жизни или здоровью при занятиях спортом обстоятельством, смягчающим наказание?
  25. Является ли причинение вреда жизни или здоровью при занятиях спортом обстоятельством, отягчающим наказание?
  26. Спортивный травматизм. Причины и условия возникновения.
  27. Считаете ли вы целесообразным включить в действующий Уголовный кодекс РФ статью, которая предусматривала бы ответственность за организацию и проведение соревнований без соответствующего разрешения, в результате чего были причинены телесные повреждения или смерть?
  28. Правовой статус субъектов спортивных правоотношений.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### а) Основная литература:

1. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учеб. пособие / А.В. Починкин .— Москва : Спорт, 2017 .— 385 с. — ISBN 978-5-906839-55-8 . <https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=641213>
2. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент: регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник / С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 688 с. : схем., табл, ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682338>

### б) Дополнительная литература:

1. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением : учеб. пособие / А.И. Шамардин, В.Д. Фискалов, Ю.А. Зубарев, В.П. Черкашин; ред. В.Д. Фискалов .— Москва : Советский спорт, 2013 .— 464 с. <https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=225218>

### в) **Перечень** ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
- Операционная система – Microsoft Windows 10;
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
- Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

**Электронные библиотечные системы:**

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:**

1. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](http://informio.ru)).
2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система ([elibrary.ru](http://elibrary.ru))
3. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
4. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА – электронный образовательный ресурс ([rusada.ru](http://rusada.ru))

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:**

1. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных ([sportrf.gov.ru](http://sportrf.gov.ru))
2. Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](http://informio.ru)).
3. Антидопинговое обеспечение – профессиональная база данных ([minsport.gov.ru](http://minsport.gov.ru))
4. Всемирная организация здравоохранения. Свободный доступ <http://www.who.int/ru/>

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Для проведения лекций, семинаров и практических занятий используется проектор, экран, компьютер, объединенные в локальную сеть с возможностью доступа к сети Интернет для получения актуальной практической информации по рассматриваемым вопросам, учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками, с соответствующими пишущими средствами, для написания материала

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) Управленческие воздействия на обеспечение безопасности при занятиях спортом для обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки/специальности 49.04.01 «Физическая культура» направленности (профилю) Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта очная и заочная формы обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр – очная форма обучения;

4,5 семестр – заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения <sup>1</sup> (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по теме «Управленческие и организационные аспекты причинения вреда при занятиях спортом»</i>	<i>1 неделя</i>	<i>5</i>
2	<b>Доклад с презентацией по заданной теме</b>	<i>2-3 неделя</i>	<i>10</i>
3	<i>Контрольная работа по теме Правовые аспекты обеспечения безопасности при занятиях спортом</i>	<i>4 неделя</i>	<i>5</i>
4	<b>Доклад с презентацией по заданной теме</b>	<i>5-6 неделя</i>	<i>10</i>
5	<i>Контрольная работа по теме Управленческие и организационные воздействия на обеспечения безопасности при занятиях спортом</i>	<i>7 неделя</i>	<i>5</i>
6	<b>Доклад с презентацией по заданной теме</b>	<i>8-9 неделя</i>	<i>10</i>
7	<i>Контрольная работа по теме Уголовно-правовая квалификация причинения вреда при занятиях спортом</i>	<i>10 неделя</i>	<i>5</i>
8	<b>Доклад с презентацией по заданной теме</b>	<i>11-12 недели</i>	<i>10</i>
9	<i>Контрольная работа по теме Законодательная база на международном и региональном уровнях регламентации правоотношений субъектов в сфере спорта.</i>	<i>13 неделя</i>	<i>10</i>

10	Посещение занятий	Весь период	10
11	Дифференцированный зачет		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме «Управленческие и организационные аспекты причинения вреда при занятиях спортом»	10
3	Подготовка доклада Управленческие и организационные воздействия на обеспечения безопасности при занятиях спортом	5
4	Контрольная работа по теме Правовые аспекты обеспечения безопасности при занятиях спортом	10
5	Подготовка доклада Уголовно-правовая квалификация причинения вреда при занятиях спортом	5
6	Доклад с презентацией по заданной теме	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

□ Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

□ Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесноцифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A



**Институт научно-педагогического образования**

Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.07 Управленческие воздействия на обеспечение безопасности при  
занятиях спортом»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:  
**49.04.01 Физическая культура**

(код и наименование)

Направленность: Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и  
спорта

(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетных единицы.

**2.Семестры освоения дисциплины (модуля):** 4 семестр для очной формы; 4,5 семестры для заочной формы обучения.

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):** «Б1. В.07\_Управленческие воздействия на обеспечение безопасности при занятиях спортом» является: приобретение студентами знаний по вопросам управления и организации тренировочного процесса с целью минимизации причинения вреда жизни и здоровью при занятиях спортом и овладение студентами основами управленческих, экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности и умении использовать их в практической работе в сфере физической культуры и спорта.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-2 - способен к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта.

**5. Краткое содержание дисциплины:**

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			занятия лекционного типа	занятия семинарского типа	самостоятельная работа	
1	Управленческие и организационные аспекты причинения вреда при занятиях спортом	4	1	2	34	
2	Правовые аспекты обеспечения безопасности при занятиях спортом	4	1	4	24	
3	Управленческие и организационные воздействия на обеспечения безопасности при занятиях спортом	4	1	4	24	
4	Уголовно-правовая квалификация причинения вреда при занятиях спортом	5	2	4	20	
5	Законодательная база на международном и региональном уровнях регламентации правоотношений субъектов в сфере спорта	5	1	2	20	
Итого часов:			6	16	122	<b>Дифференцированный зачет</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			занятия лекционного типа	занятия семинарского типа	самостоятельная работа	Контроль	
1	Управленческие и организационные аспекты причинения вреда при занятиях спортом	4	1		34		
2	Правовые аспекты обеспечения безопасности при занятиях спортом	4	1	2	34		
3	Управленческие и организационные воздействия на обеспечения безопасности при занятиях спортом	4		2	24		
4	Уголовно-правовая квалификация причинения вреда при занятиях спортом	5	2	2	20		
5	Законодательная база на международном и региональном уровнях регламентации правоотношений субъектов в сфере спорта	5		2	20		
Итого часов:			4	8	132		<b>Дифференцированный зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования  
Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им.  
В.В.Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.08 Формы делового общения»**

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Менеджмент и экономика в сфере физической  
культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована на основании решения заседания кафедры Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № 3 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол №3 от «24» сентября 2024г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Максаковская Наталья Сергеевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина

## **1.Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Формы делового общения» является овладение студентами базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками эффективного профессионального и делового общения в области физической культуры и спорта, формирование умений в деловом общении, закрепление навыков рациональной организации и проведения деловых переговоров, собеседований и совещаний, оформления деловой документации. В целом дисциплина расширяет кругозор, повышает общекультурный уровень, формирует и развивает социально-личностные качества и навыки обучающихся для решения управленческих задач, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере физической культуры и спорта и быть конкурентоспособным на рынке труда. Дисциплина «Формы делового общения» реализуется на русском языке.

## **2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Формы делового общения» относится части, формируемой участниками образовательных отношений ООП по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность: Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта.

Условием эффективного изучения данной дисциплины является усвоение таких дисциплин, как «Организационный менеджмент», «Комплексный менеджмент физкультурно-спортивных организаций», «Менеджмент физкультурно-спортивных мероприятий», «Менеджмент спортивной федерации».

В свою очередь, знания, приобретенные студентами в процессе освоения дисциплины «Формы делового общения», могут быть использованы студентами для изучения дисциплины «Управление кадрами в сфере физической культуры» и в рамках Преддипломной практики.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-3	<p><b>Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:</b></p> <p>УК-3.2. Умеет использовать групповые формы принятия решений;</p> <p>УК-3.3. Умеет оценивать профессиональные и личностные качества участников образовательного процесса по результатам аттестации, собеседования</p>	4	5
УК-4	<p><b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b></p> <p>УК-4.4. Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности</p>	4	5

**4.Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

## Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные понятия дисциплины. Предмет, цели, задачи курса. Деловая беседа. Деловые переговоры	4	1	2	22	Подготовка и защита реферата и презентации. Опрос.	
2	Деловые совещания, собрания	4	1	4	22	Подготовка и защита реферата и презентации. Опрос.	
3	Деловая переписка	4	2	4	22	Подготовка и защита реферата и презентации. Опрос.	
4	Специфика проведения презентации	4	2	4	22	Подготовка и защита реферата и презентации. Опрос.	
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>14</b>	<b>88</b>		<b>Зачет</b>

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			занятия лекционного	занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные понятия дисциплины. Предмет, цели, задачи курса. Деловая беседа. Деловые переговоры	4		2	24	Подготовка и защита реферата и презентации. Опрос.	
2	Деловые совещания, собрания	4		2	24	Подготовка и защита реферата и презентации. Опрос.	
3	Деловая переписка	4	1	2	24	Подготовка и защита реферата и презентации. Опрос.	
4	Специфика проведения презентации	4	1	4	24	Подготовка и защита реферата и презентации. Опрос.	
	<b>Итого часов</b>		<b>2</b>	<b>10</b>	<b>96</b>		<b>Зачет</b>

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме подготовки и защиты рефератов и презентаций, а также опросов.

### **Примерная тематика рефератов и презентаций:**

1. Основы дипломатического протокола.
2. История правил гостеприимства и становление протокольной практики.
3. Протокол, культура делового общения и нормы этикета.
4. Протокол и символы суверенитета государства. Протокольное реагирование на важнейшие события и памятные даты.
5. Международная вежливость и протокол. Церемониал и протокольные почести.
6. Государственный протокол Российской Федерации.
7. Протокол визитов на высшем и высоком уровне. Протокол зарубежных визитов российских руководителей. Особенности протокольной практики зарубежных стран.
8. Протокол и этикет государственной и корпоративной символики.
9. Церемониал официальных мероприятий и протокол приемов.
10. Протокол при встрече зарубежной делегации.
11. Протокол и переговорный процесс.
12. Дистанционное общение.
13. Правовые основы международных деловых связей.
14. Протокольные аспекты приема зарубежных делегаций.
15. Подготовительная работа организаторов приема зарубежных делегаций.
16. Габитарный имидж специалиста.
17. Этикет служебных взаимоотношений.
18. Правила подготовки публичного выступления.
19. Визитная карточка, ее оформление и правила использования.
20. Подготовка к приему иностранных делегаций.
21. Особенности общения с представителями других культур.

## **Контрольные вопросы:**

### Раздел 1.

1. Основные формы делового общения.
2. Этапы деловой беседы.
3. Приемы начала беседы.
4. Приемы, запрещенные во время деловой беседы.
5. Основные цели переговоров.
6. Этапы подготовки переговоров.
7. Фазы процесса переговоров.
8. Задачи первой фазы переговоров.
9. Процедура фазы аргументации в переговорах.
10. Метод принципиальных переговоров.
11. Планирование переговоров.
12. Планирование содержательных аспектов переговоров.
13. Планирование организационных моментов переговоров.
14. Технология ведения переговоров.
15. Этапы ведения переговоров.
16. Этикет переговоров.
17. Порядок подготовки, организации и проведение деловых приемов.
18. Виды приемов.

### Раздел 2.

19. Деловые совещания, собрания.
20. Особые формы коллективной работы, кроме совещаний и собраний.
21. Основное назначение совещаний и собраний, их достоинства и недостатки.
22. Виды совещаний и их задачи.
23. Структура совещания.
24. Протокол – документ фиксирующий материалы совещаний и собраний и его структура.

### Раздел 3.

25. Виды официальной корреспонденции.
26. Виды писем по целям и характеру.
27. Типовая схема письма.
28. Требования, предъявляемые к деловой корреспонденции.
29. Основные правила оформления деловых писем.
30. Общие правила оформления официальной корреспонденции.
31. Структура делового письма.

### Раздел 4.

32. Подготовка презентации.
33. Проведение презентации.
34. Инструменты презентации.
35. Контент презентации.
36. подача материала в презентации.
37. Визуализация в презентации.
38. План презентации.
39. Цель и задачи презентации.
40. Структура презентации.
41. Каналы влияния на аудиторию.

### **Вопросы, выносимые на зачет:**

1. Основы дипломатического протокола.
2. История правил гостеприимства и становление протокольной практики.
3. Протокол, культура делового общения и нормы этикета.
4. Протокол и символы суверенитета государства. Протокольное реагирование на важнейшие события и памятные даты.
5. Международная вежливость и протокол. Церемониал и протокольные почести.
6. Государственный протокол Российской Федерации.

7. Протокол визитов на высшем и высоком уровне. Протокол зарубежных визитов российских руководителей. Особенности протокольной практики зарубежных стран.
8. Протокол и этикет государственной и корпоративной символики.
9. Церемониал официальных мероприятий и протокол приемов.
10. Протокол при встрече зарубежной делегации.
11. Протокол и переговорный процесс.
12. Дистанционное общение.
13. Правовые основы международных деловых связей.
14. Протокольные аспекты приема зарубежных делегаций.
15. Подготовительная работа организаторов приема зарубежных делегаций.
16. Габитарный имидж специалиста.
17. Этикет служебных взаимоотношений.
18. Правила подготовки публичного выступления.
19. Визитная карточка, ее оформление и правила использования.
20. Подготовка к приему иностранных делегаций.
21. Особенности общения с представителями других культур.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

а) Основная литература:

Сейранов, С. Г. Основы социокультурных коммуникаций : учебное пособие / М. Н. Богомолова, А. Н. Таланцев; С. Г. Сейранов .— Малаховка : МГАФК, 2015 .— 136 с. — ISBN 978-5-00063-001-3 .  
<https://lib.rucont.ru/lti/tool?goto=772823>

Деловое общение : учебное пособие / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. – 11-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 524 с. – (Учебные издания для вузов).

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710143>

б)Дополнительная литература:

Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для вузов / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16685-9. <https://urait.ru/bcode/544942>

в)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

[www.mid.ru](http://www.mid.ru) – сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации;

<http://www.aup.ru> - административно-управленческий портал.

<https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии

<http://www.rubricon.com/> - «Рубрикон» - крупнейший энциклопедический ресурс Интернета

[www.e-executive.ru](http://www.e-executive.ru) – сообщество менеджеров

[www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – Росбизнесконсалтинг

<http://www.eur.ru> - научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях.

<http://businessculture.org/business-culture/business-etiquette/> - сайт о бизнес-культуре в различных странах;

г)Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

–*Операционная система – Microsoft Windows 10;*

–*Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;*

–*Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;*

–*Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.*

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

### **Электронные библиотечные системы:**

- 1) [Образовательная платформа Юрайт \(urait.ru\)](http://urait.ru).
- 2) [Электронная библиотечная система «Рукопт» \(lib.rucont.ru\)](http://lib.rucont.ru).
- 3) [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\)](http://biblioclub.ru).

### **Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:**

Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](http://informio.ru))

[Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - информационная система](#)

ЕМИР - Единый Методический Информационный Ресурс Министерства спорта Российской Федерации <https://emir.gov.ru/>

### **Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:**

Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](http://informio.ru))

Федеральная Государственная информационная система «Спорт» - профессиональная база данных. <https://sportrf.gov.ru/>

Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных ([minsport.gov.ru](http://minsport.gov.ru)).

База данных журнала Cambridge University Press «Бизнес этика» <https://www.cambridge.org/core/journals/business-ethics-quarterly>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Для проведения лекций и практических занятий используется проектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГУФКСМиТ, цифровая видеокамера, колонки.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) «Формы делового общения» для обучающихся 2 курса института научно-педагогического образования направления подготовки/ специальности 49.04.01 Физическая культура, направленности (профилю) Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта, очной и заочной форм обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр для очного обучения, 5 семестр – для заочного.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре: Основные понятия дисциплины. Деловая беседа. Деловые переговоры Деловые совещания, собрания Деловая переписка Специфика проведения презентации	В течение семестра	5 5 5 5
2	Написание реферата по одной из выбранных тем	В течение семестра	20

3	Презентация по одной из выбранных тем	В течение семестра	20
4	Посещение занятий	В течение семестра	20
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимально е кол-во баллов</b>
1	Написание реферата по теме занятия, пропущенного студентом: Основные понятия дисциплины. Деловая беседа. Деловые переговоры	10
	Деловые совещания, собрания	10
	Деловая переписка	10
	Специфика проведения презентации	10
2	Презентация по теме занятия, пропущенного студентом: Основные понятия дисциплины. Деловая беседа. Деловые переговоры	10
	Деловые совещания, собрания	10
	Деловая переписка	10
	Специфика проведения презентации	10

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

#### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

##### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования  
Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.08 Формы делового общения»**

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль):

Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 4 семестр - очная форма обучения, 5 семестр - заочная форма обучения.

**3.Цель освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины «Формы делового общения» является овладение студентами базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками эффективного профессионального и делового общения в области физической культуры и спорта, формирование умений в деловом общении, закрепление навыков рациональной организации и проведения деловых переговоров, собеседований и совещаний, оформления деловой документации. В целом дисциплина расширяет кругозор, повышает общекультурный уровень, формирует и развивает социально-личностные качества и навыки обучающихся для решения управленческих задач, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере физической культуры и спорта и быть конкурентоспособным на рынке труда. Дисциплина «Формы делового общения» реализуется на русском языке.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)  наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели: УК-3.2. Умеет использовать групповые формы принятия решений;	4		4

	УК-3.3. Умеет оценивать профессиональные и личностные качества участников образовательного процесса по результатам аттестации, собеседования			
<b>УК-4</b>	<b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b> УК-4.4. Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности	4		4

## 5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные понятия дисциплины. Предмет, цели, задачи курса. Деловая беседа. Деловые переговоры	4	1	2	22	Подготовка и защита реферата и презентации. Опрос.	
2	Деловые совещания, собрания	4	1	4	22	Подготовка и защита реферата и презентации.	

						Опрос.	
3	Деловая переписка	4	2	4	22	Подготовка и защита реферата и презентации. Опрос.	
4	Специфика проведения презентации	4	2	4	22	Подготовка и защита реферата и презентации. Опрос.	
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>14</b>	<b>88</b>		<b>Зачет</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			занятия лекционного	занятия семинарского	о.т.п. самостоятел	ьная работа		
1	Основные понятия дисциплины. Предмет, цели, задачи курса. Деловая беседа. Деловые переговоры	4		2	24	Подготовка и защита реферата и презентации. Опрос.		
2	Деловые совещания, собрания	4		2	24	Подготовка и защита реферата и презентации. Опрос.		
3	Деловая переписка	4	1	2	24	Подготовка и защита реферата и презентации. Опрос.		
4	Специфика проведения презентации	4	1	4	24	Подготовка и защита реферата и презентации.		
						Опрос.		
<b>Итого часов</b>			<b>2</b>	<b>10</b>	<b>96</b>		<b>Зачет</b>	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.09 Маркетинговые исследования в спортивном менеджменте»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:  
**49.04.01 «Физическая культура»**  
(код и наименование)

Направленность (профиль): **«Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»**  
(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики  
спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № 3 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол №3 от «24» сентября 2024г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Максаковская Наталья Сергеевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры Менеджмента  
и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина

## 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Маркетинговые исследования в спортивном менеджменте» являются формирование у обучающихся знаний в области маркетинговых исследований и ситуационного анализа в физкультурно-спортивных организациях (с точки зрения организации и оптимизации процедур их проведения и результативности), выработка практических навыков системного управления процессами, научить обучающихся пользоваться минимальным практическим инструментарием, чтобы работая в компании и получив задачу организации и проведения маркетинговых исследований и ситуационного анализа, обучающийся смог бы самостоятельно провести данную работу с минимальными финансовыми затратами, в максимально короткий срок, качественно и эффективно.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.09 «Маркетинговые исследования в спортивном менеджменте» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» направленность «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта».

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки магистров и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления обучающихся для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин. Изучение курса позволит обучающимся сформировать представление о современных тенденциях развития методик организации и проведения эффективных маркетинговых исследований, изучить особенности проведения маркетинговых исследований для физкультурно-спортивных организаций.

Программа реализуется на русском языке.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине  наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			

	УК-4.1. Знает иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности УК-4.2. Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; УК-4.3. Знает пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;	2		4-5
	УК-4.4. Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности УК-4.5. Умеет использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;	2		4-5
	УК-4.6. Имеет опыт использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; УК-4.7. Имеет опыт логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; УК-4.8. Имеет опыт поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;	2		4-5
ПК-2	Способен к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта			
	ПК-2.1. Знает основы планирования и организации теоретических и экспериментальных работ в области физической культуры и спорта ПК-2.2. Знает способы определения проблемных ситуаций в образовательной деятельности в области физической культуры и спорта	2		4-5
	ПК-2.3. Умеет формулировать проблемы теоретического и экспериментального характера в сфере физической культуры и спорта ПК-2.4. Умеет определять наиболее эффективные способы разрешения теоретических и экспериментальных проблем в области физической культуры и спорта	2		4-5
	ПК-2.5. Владеет технологией, планированием, организацией и способами решения проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта	2		4-5

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Маркетинговые исследования в спортивном менеджменте: сущность, принципы, виды	2	2	4	38	Тест	2
2	Покупательское поведение на рынке физкультурно-спортивных услуг как объект исследования в маркетинге	2	2	4	40	Презентация	2
3	Результаты маркетинговых исследований как основа формирования целевых сегментов	2	2	4	40	Реферат	2
4	Маркетинговые исследования по оценке конкурентоспособности услуг в спортивной сфере	2	2	4	40	Презентация	2
Итого часов:			8	16	158		ЗаО

### заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Маркетинговые исследования в спортивном менеджменте: сущность, принципы, виды	4	1	2	38	Тест	5
2	Покупательское поведение на рынке физкультурно-спортивных услуг как объект исследования в маркетинге	4	1	4	40	Презентация	5
3	Результаты маркетинговых исследований как основа формирования целевых сегментов	5	2	4	40	Реферат	5
4	Маркетинговые исследования по оценке конкурентоспособности услуг в спортивной сфере	5	2	6	40	Презентация	5
Итого часов:			6	16	158		ЗаО

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

### **Тематика вопрос к зачету с оценкой**

1. Сущность, основные направления, цели и задачи маркетинговых исследований.
2. Основные этапы маркетинговых исследований.
3. Первичные и вторичные источники маркетинговой информации, их достоинства и недостатки.
4. Понятие маркетинговой информационной системы. Субъекты и организационные формы маркетинговых исследований.
5. Методы сбора первичной информации.
6. Формы сбора данных. Шкалы для проведения измерений, их характеристики и уровни.
7. Построение шкал измерений с помощью метода суммарных оценок (шкала Лайкерта).
8. Построение семантической дифференциальной шкалы.
9. Составление анкет (вопросников). Виды задаваемых вопросов: открытые, закрытые, со шкалой ответов. Требования, предъявляемые к вопросам анкеты.
10. Схема и характеристика процесса маркетинговых исследований.
11. Анкеты, их виды. Требования к составлению анкет.
12. Методика проведения опроса.
13. Выборочный метод сбора информации.
14. Панельный метод сбора информации.
15. Разработка выборочного плана исследований и определение объема выработки.
16. Маркетинговые исследования как основа для принятия управленческих решений в условиях рынка.
17. Наблюдение как метод маркетингового исследования.
18. Опрос как метод маркетингового исследования.
19. Кабинетные исследования как метод маркетингового исследования.
20. Достоинства и недостатки наблюдения по сравнению с опросом.
21. Определение надежности и достоверности маркетинговой информации.
22. Определение конкурентной позиции фирмы и ее продукции.
23. Маркетинговые исследования рекламной деятельности.
24. Методы определения психологической эффективности рекламы.

25. Методы определения экономической эффективности рекламы.
26. Основные ошибки, возникающие при сборе данных и способы их устранения.
27. Выявление приоритетных конкурентов и определение силы их позиций.
28. Испытание рекламы, планируемой к выпуску.
29. Изучение потребителей. Применяемые методы.
30. Подходы к изучению рынка (анализ вторичной информации, исследование мотивации и поведения потребителей, анализ выпускаемой и реализуемой продукции).
31. Выявление нужд покупателей. Проведение опроса.
32. Работа с анкетами по выявлению нужд покупателей. Интерпретация результатов.
33. Выявление степени осведомленности покупателей. Проведение опроса.
34. Работа с анкетами по выявлению степени осведомленности покупателей.
35. Составление диаграммы рынка на основе опроса о степени осведомленности и интерпретация результатов.
36. Определение конкурентоспособности предприятия и степени удовлетворенности покупателей. Проведение опроса.
37. Разработка анкет. Требования к их составлению.
38. Построение диаграммы степени удовлетворенности покупателей и интерпретация полученных результатов.
39. Структура и характеристика процесса полевых исследований.
40. Субъекты и объекты маркетинговых исследований.
41. SWOT – анализ и его применение в маркетинговых исследованиях.
42. Экспертные методы оценки и особенности их применения при проведении маркетинговых исследований.
43. Основные типы выборки и их характеристика.
44. Характеристика основных методов прогнозирования рынка.
45. Методы описательного и казуального исследований.
46. Фокус – группа, ее роль и значение в маркетинговых исследованиях. Порядок проведения фокус – группы.
47. Статистические методы анализа информации.
48. Количественный и качественный анализ рынка. Характеристика методов.
49. Емкость рынка и методы ее оценки.
50. Подходы к проведению рыночных исследований. Характеристика методов.
51. Не вероятностные методы формирования выборки.
52. Вероятностные методы формирования выборки.
53. Проблемы и перспективы маркетинговых исследований.
54. Характеристика шкал, используемых в маркетинговых исследованиях.
55. Матрица БКГ и её использование в маркетинговых исследований.
56. Форматы вопросов, используемых в маркетинговых исследованиях.
57. ABC- анализ в маркетинговых исследованиях.
58. PEST – анализ в маркетинговых исследованиях.
59. Маркетинговые исследования восприятия нового товара потребителя.

60. Международный кодекс по практике маркетинговых и социальных исследований.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

### а) Основная литература:

Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учеб. пособие / А.В. Починкин .— Москва : Спорт, 2017 .— 385 с. — ISBN 978-5-906839-55-8 <https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=641213>

Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением : учеб. пособие / А.И. Шамардин, В.Д. Фискалов, Ю.А. Зубарев, В.П. Черкашин; ред. В.Д. Фискалов .— Москва : Советский спорт, 2013 .— 464 с <https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=225218>

### б) дополнительная литература:

Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент : регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник / С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 688 с. : схем., табл, ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682338>

### в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) - административно-управленческий портал;
2. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) - образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту.
3. <https://4p.ru/main/index.php> - практика и теория маркетинга
4. <http://www.marketing.spb.ru> (Энциклопедия маркетинга)
5. <http://www.rbc.ru> (Российский Бизнес- Консалтинг – РБК).

### г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

**Электронные библиотечные системы:**

1. [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\)](http://biblioclub.ru).
2. [Электронная библиотечная система «Рукопт» \(lib.rucont.ru\)](http://lib.rucont.ru).

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:**

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](http://informio.ru))
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - информационная система
3. ЕМИР - Единый Методический Информационный Ресурс Министерства спорта Российской Федерации <https://emir.gov.ru/>

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:**

1. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](http://informio.ru))
2. Федеральная Государственная информационная система «Спорт» - профессиональная база данных. <https://sportrf.gov.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных ([minsport.gov.ru](http://minsport.gov.ru)).
4. [Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных \(insportexpo.com\)](http://insportexpo.com)

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине «Маркетинговые исследования в спортивном менеджменте» для обучающихся института научно-педагогического образования направления подготовки/специальности 49.04.01 «Физическая культура» направленность «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 2 семестр (ы) – очная форма обучения, 3 семестр (ы) – заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Процесс маркетинговых исследований»</i>	<i>В соответствии с графиком учебного плана</i>	10
2	<i>Эссе по разделу «Вторичная информация: виды и методы получения»</i>	<i>В соответствии с графиком учебного плана</i>	15
3	<i>Эссе по разделу «Вторичная информация: источники и методы получения»</i>	<i>В соответствии с графиком учебного плана</i>	15
4	<i>Презентация по разделу «Стандартизированная маркетинговая информация»</i>	<i>В соответствии с графиком учебного плана</i>	15
5	<i>Тест по темам</i>	<i>В соответствии с графиком учебного плана</i>	15
6	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	<b>Зачет с оценкой</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре «План маркетингового исследования»	10
2	Подготовка доклада по теме пропущенному студентом	5
3	Презентация по теме «Анализ данных и отчет о маркетинговом исследовании»	10
4	Дополнительное тестирование по темам	15

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.09 Маркетинговые исследования в спортивном менеджменте»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:  
**49.04.01 «Физическая культура»**  
(код и наименование)

Направленность (профиль): **«Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»**  
(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины:**

*2 семестр–очная форма обучения*

*4-5 семестр– заочная форма обучения.*

**3.Цель освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Маркетинговые исследования в спортивном менеджменте» являются формирование у обучающихся знаний в области маркетинговых исследований и ситуационного анализа в физкультурно-спортивных организациях (с точки зрения организации и оптимизации процедур их проведения и результативности), выработка практических навыков системного управления процессами, научить обучающихся пользоваться минимальным практическим инструментарием, чтобы работая в компании и получив задачу организации и проведения маркетинговых исследований и ситуационного анализа, обучающийся смог бы самостоятельно провести данную работу с минимальными финансовыми затратами, в максимально короткий срок, качественно и эффективно.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине  наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
	УК-4.1. Знает иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности УК-4.2. Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; УК-4.3. Знает пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;	2		4-5
	УК-4.4. Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности УК-4.5. Умеет использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;	2		4-5
	УК-4.6. Имеет опыт использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;	2		4-5

	УК-4.7. Имеет опыт логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; УК-4.8. Имеет опыт поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;			
ПК-2	Способен к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта			
	ПК-2.1. Знает основы планирования и организации теоретических и экспериментальных работ в области физической культуры и спорта ПК-2.2. Знает способы определения проблемных ситуаций в образовательной деятельности в области физической культуры и спорта	2		4-5
	ПК-2.3. Умеет формулировать проблемы теоретического и экспериментального характера в сфере физической культуры и спорта ПК-2.4. Умеет определять наиболее эффективные способы разрешения теоретических и экспериментальных проблем в области физической культуры и спорта	2		4-5
	ПК-2.5. Владеет технологией, планированием, организацией и способами решения проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта	2		4-5

## 5.Краткое содержание дисциплины:

### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Маркетинговые исследования в спортивном менеджменте: сущность, принципы, виды	2	2	4	38	Тест	2
2	Покупательское поведение на рынке физкультурно-спортивных услуг как объект исследования в маркетинге	2	2	4	40	Презентация	2
3	Результаты маркетинговых исследований как основа формирования целевых сегментов	2	2	4	40	Реферат	2
4	Маркетинговые исследования по оценке конкурентоспособности услуг в спортивной сфере	2	2	4	38	Презентация	2
Итого часов:			8	16	156		ЗаО

### заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Маркетинговые исследования в спортивном менеджменте: сущность, принципы, виды	3	2	4	38	Тест	5
2	Покупательское поведение на рынке физкультурно-спортивных услуг как объект исследования в маркетинге	3	2	4	40	Презентация	5
3	Результаты маркетинговых исследований как основа формирования целевых сегментов	3	1	4	40	Реферат	5
4	Маркетинговые исследования по оценке конкурентоспособности услуг в спортивной сфере	3	1	4	40	Презентация	5
Итого часов:			6	16	158		ЗаО

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет «ГЦОЛИФК»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра иностранных языков и лингвистики

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### « Б1.В.ДВ.01.01. «Профессиональное деловое общение и работа с иностранными источниками»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

*Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура. \*

*Направленность: Общественное здравоохранение,*

*Теория, методика и технология фитнеса,*

*Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и  
спорта,*

*Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к  
физическим нагрузкам,*

*Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта,*

*Педагогика физической культуры,*

*Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к  
физическим нагрузкам,*

*Международное спортивное и олимпийское движение,*

*Теория физической культуры и технология физического воспитания*

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
на основании решения заседания кафедры  
иностраннх языков и лингвистики  
(наименование)

Протокол № 4 от «22» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
иностраннх языков и лингвистики  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: Удалова Марина Юрьевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры  
иностраннх языков и лингвистики

\_\_\_\_\_  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является языковая подготовка магистров в системе многоуровневого образования и формирование у обучающихся умений и навыков по основным аспектам иностранных языков специальности и видам коммуникативной деятельности в рамках профессионального общения, повышение общекультурного и общеинтеллектуального уровня обучающихся, развитие их самосознания и осмысления своего места в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина « Б1.В.ДВ.01.01. «Профессиональное деловое общение и работа с иностранными источниками» является дисциплиной по выбору.

Владение иностранным языком является обязательным для современного специалиста с высшим образованием, выпускника магистратуры. Курс обучения по данной программе реализуется как продолжение курса профессионального иностранного языка и предполагает обучение иностранному языку на заключительном этапе в качестве дисциплины по выбору. Дисциплина « Б1.В.ДВ.01.01. «Профессиональное деловое общение и работа с иностранными источниками» связана с дисциплинами Б1.О.02 Современные проблемы наук о физической культуре и спорте, Б1.В.ДВ.01.02 Культура библиографического поиска информационных источников

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>			

<p><i>Начальный этап (знания)</i></p>	<p><b>Знать</b> УК-4.1. Знает иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2. Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</p> <p>УК-4.3. Знает пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</p>	3		4
<p><i>Продвинутый этап(умения)</i></p>	<p><b>Уметь</b> УК-4.4. Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности</p> <p>УК-4.5. Умеет использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</p>	3		4
<p><i>Завершающий этап (навыки)</i></p>	<p><b>Владеть</b>УК-4.6. Имеет опыт использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</p> <p>УК-4.7. Имеет опыт логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке;</p> <p>УК-4.8. Имеет опыт поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке</p>	3		4

<b>ПК1</b>	<i>Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта</i>			
<i>Начальный этап (знания)</i>	<b>Знать:</b> ПК-1.1 <i>Знает основные показатели деятельности организаций различного вида в области физической культуры и спорта</i> ПК-1.2. <i>Знает особенности осуществления образовательной деятельности в области физической культуры и спорта</i>	3		4
<i>Продвинутый этап (умения)</i>	<b>Уметь:</b> ПК-1.3. <i>Умеет подбирать средства контроля для определения эффективности деятельности организаций в области физической культуры и спорта</i> ПК-1.4. <i>Умеет обобщать и анализировать показатели эффективности образовательной деятельности в области физической культуры и спорта</i>	3		4
<i>Завершающий этап (навыки)</i>	<b>Владеть:</b> ПК-1.5. <i>Владеет технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта</i>	3		4

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

## Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа		
1	Работа с иноязычными источниками информации. Стилистические особенности научных и научно-популярных текстовых материалов. Основы реферирования иноязычных текстов	3		4	30	Контрольное задание. Анализ текста	
2	Специальная и терминологическая лексика делового общения	3		2	10	Словарь лексики	
3	Работа с профессиональными информационными ресурсами: А) зарубежные специальные периодические издания Б) специальные интернет ресурсы В) on-line лекции, семинары, интерактивные уроки	3		6	10	Список изданий по теме исследования	
4	Подготовка научных публикаций для англоязычных изданий 1. Структура научной статьи 2. Особенности научно-популярной статьи	3		6	40	Статья	
Итого часов: 108 3 ед.				18	90		Зачет

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	
1	Работа с иноязычными источниками информации. Чтение профессиональной литературы. Стилистические особенности научных и научно-популярных текстовых материалов. Основы реферирования иноязычных текстов	2		1	30	Контрольное задание. Анализ текста
2	Специальная и терминологическая лексика делового общения	2		1	10	Словарь лексики
3	Работа с профессиональными информационными ресурсами: А) зарубежные специальные периодические издания Б) специальные интернет ресурсы В) on-line лекции, семинары, интерактивные уроки	2		2	22	Список изданий по теме исследования
4	Подготовка научных публикаций для англоязычных изданий 3. Структура научной статьи 4. Особенности научно-популярной статьи	2		2	40	Статья
Итого часов: 108 3 ед.				6	102	Зачет

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

После изучения тем семестра проводится контроль лексико-грамматических знаний по изученному материалу (виды контроля представлены в таблице).

1. Составление списка источников
2. Статья по теме магистерской диссертации
3. Терминологический словарь

### **ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

3 семестр

А. Письменная зачетная работа (письменный перевод на иностранный язык) статьи по теме научного исследования, составление терминологического словаря, библиография.

Б. Беседа с преподавателем по предоставленным материалам.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

а) Основная литература:

Английский язык

1. Чигина Н.В.. Деловое общение на иностранном языке : учебное пособие / Бухвалова Е.Г., Сырескина С.В.; Чигина Н.В. — Кинель : РИО СамГАУ, 2020 .— 113 с. — ISBN 978-5-88575-611-2. <https://lib.rucont.ru/liti/tool?goto=739885>
2. Udalova M. Essential Grammar for Master Students –Удалова Марина Юрьевна. Учебное пособие по грамматике английского языка для магистров ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», обучающихся по направлениям подготовки, «РГУФКСМиТ», 2014 г. 57 с.  
[http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=235675&DocQuerID=9526619&DocTypeID=N  
ULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=](http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=235675&DocQuerID=9526619&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=)
3. Udalova M. Reader for Master Students –Удалова Марина Юрьевна. Учебное пособие по чтению на английском языке для магистров ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», обучающихся по направлениям подготовки «РГУФКСМиТ», 2013 г. 40 с.  
[http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=235679&DocQuerID=9526619&DocTypeID=N  
ULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=](http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=235679&DocQuerID=9526619&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=)
4. Udalova M. Essential Writing for Master Students –Удалова Марина Юрьевна. Учебное пособие по письму на английском языке для магистров ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», обучающихся по направлениям подготовки «РГУФКСМиТ», 2014 г. 53 с.  
[http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=241504&DocQuerID=9526619&DocTypeID=N  
ULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=](http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=241504&DocQuerID=9526619&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItmID=)
5. ПЕРШИНА ФИНАНСОВАЯ ЭКОНОМИКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ МАГИСТРОВ) Copyright ОАО «ЦКБ «БИБКОМ» & ООО «Агентство <...>

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ МАГИСТРОВ Учебное пособие 2-е издание, стереотипное Рекомендовано УМО РАЕ по классическому <...> Английский язык для магистров [Электронный ресурс] : учеб. пособие /РУКОНТ

6. Английский для психологов [Электронный ресурс] / С.А. Сергутина .— Смоленск : Универсум, 2014 .— 62 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/282915> РУКОНТ
7. Муравейская, М.С. Английский язык для медиков [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, аспирантов, врачей и науч. сотрудников / Л.К. Орлова, М.С. Муравейская .— 14-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2017 .— 384 с. — ISBN 978-5-89349-069-5 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/244461>
8. Губина, Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре : учебное пособие : [16+] / Г.Г. Губина. – Ярославль : Ярославский государственный педагогический университет, 2010. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135306> ). – ISBN 978-5-87555-608-1. – Текст : электронный.

#### Немецкий язык

1. Душко, М.С. Иностраный язык второй: деловое общение на немецком языке : учеб. пособие / О.Б. Анисимова; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма; М.С. Душко .— Краснодар : КГУФКСТ, 2020 .— 138 с. <https://lib.rucont.ru/lti/tool?goto=814158>
2. Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : [16+] / М.В. Юрина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. – 94 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158> ). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9585-0561-6. – Текст : электронный.

#### Французский язык

Попова, И.Н.

1. Воронкова, И.С. Французский язык (Магистратура)=LA LANGUE FRANÇAISE (MAGISTRATURE) : учебное пособие : [16+] / И.С. Воронкова, Я.А. Ковалевская ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ». – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 138 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561785> Библиогр.: с. 135. – ISBN 978-5-00032-367-0. – Текст : электронный.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<https://www.sportedu.ru/>  
<https://lms.sportedu.ru/>  
<http://lib.sportedu.ru/history.html>  
<http://wikipedia.org>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
- Операционная система – Microsoft Windows 10;
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
- Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

*–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

*–Электронные библиотечные системы:*

- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Университетская библиотека ONLINE (*biblioclub.ru*).
- Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма) <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>

*–Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:*

- Информационный портал «Информιο» – информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](http://informio.ru)).
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru>

*–Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:*

- Информационный портал «Информιο» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](http://informio.ru))
- Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных ([minsport.gov.ru](http://minsport.gov.ru) )
- Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных ([insportexpo.com](http://insportexpo.com))

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для занятий семинарского типа и самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) « Б1.В.ДВ.01.01. «Профессиональное деловое общение и работа с иностранными источниками» для магистров, обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки/ специальности 49.04.01 "Физическая культура" Направленность: Общественное здравоохранение, Теория, методика и технология фитнеса, Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта, Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам, Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта, Педагогика физической культуры, Медико-биологические проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам, Международное спортивное и олимпийское движение, Теория физической культуры и технология физического воспитания

### I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: иностранных языков и лингвистики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр–очная форма, 4 семестр – заочная форма

Форма промежуточной аттестации: зачёт/дифференцированный зачет/экзамен 3 семестр–очная форма, 4 семестр –заочная форма

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Стилистический анализ текстов</i>	3	20
2	<i>Составление терминологического словаря</i>	5	10
3	<i>Составление библиографии по теме исследования</i>	7	20
4	<i>Статья по теме исследования</i>	9	30
	<i>Зачет</i>		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>2</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Стилистический анализ текстов	3	20
2	Составление терминологического словаря	5	10
3	Составление библиографии по теме исследования	7	20
4	Статья по теме исследования	9	30
	Зачет		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

<sup>2</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет «ГЦОЛИФК»»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра иностраных языков и лингвистики

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**« Б1.В.ДВ.01.01. «Профессиональное деловое общение и работа с  
иностранными источниками»»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01 "Физическая культура"

Направленность: Общественное здравоохранение, Теория, методика и  
технология фитнеса, Государственная молодежная политика в сфере  
физической культуры и спорта, Медико-биологические проблемы  
адаптации организма человека к физическим нагрузкам,  
Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта,  
Педагогика физической культуры, Медико-биологические проблемы  
адаптации организма человека к физическим нагрузкам,  
Международное спортивное и олимпийское движение,  
Теория физической культуры и технология физического воспитания

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** 3 зачетных единицы, 108 часов

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 3 семестр – очная и 4 семестр заочная форма

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины является языковая подготовка магистров в системе многоуровневого образования и формирование у обучающихся умений и навыков по основным аспектам иностранных языков специальности и видам коммуникативной деятельности в рамках профессионального общения, повышение общекультурного и общеинтеллектуального уровня обучающихся, развитие их самосознания и осмысления своего места в профессиональной деятельности.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>			
Начальный этап (знания)	<i>Знать УК-4.1. Знает иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности</i> <i>УК-4.2. Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на</i>	3		4

	<p><i>иностранном языке;</i></p> <p><i>УК-4.3. Знает пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</i></p>			
<i>Продвинутый этап(умения)</i>	<p><b>Уметь</b> УК-4.4. Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности</p> <p>УК-4.5. Умеет использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</p>	3		4
<i>Завершающий этап (навыки)</i>	<p><b>Владеть</b>УК-4.6. Имеет опыт использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</p> <p>УК-4.7. Имеет опыт логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке;</p> <p>УК-4.8. Имеет опыт поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке</p>	3		4
<b>ПК1</b>	Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта			
<i>Начальный этап (знания)</i>	<p><b>Знать:</b> ПК-1.1 Знает основные показатели деятельности организаций различного вида в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-1.2. Знает особенности осуществления</p>	3		4

	образовательной деятельности в области физической культуры и спорта			
Продвинутый этап (умения)	<b>Уметь:</b> ПК-1.3. Умеет подбирать средства контроля для определения эффективности деятельности организаций в области физической культуры и спорта ПК-1.4. Умеет обобщать и анализировать показатели эффективности образовательной деятельности в области физической культуры и спорта	3		4
Завершающий этап (навыки)	<b>Владеть:</b> ПК-1.5. Владеет технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта	3		4

## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа		
1	Работа с иноязычными источниками информации. Стилистические особенности научных и научно-популярных текстовых материалов. Основы реферирования иноязычных текстов	3		4	30	Контрольное задание. Анализ текста	
2	Специальная и терминологическая лексика делового общения	3		2	10	Словарь лексики	
3	Работа с	3		6	10	Список изданий по теме	

	профессиональными информационными ресурсами: А) зарубежные специальные периодические издания Б) специальные интернет ресурсы В) on-line лекции, семинары, интерактивные уроки					исследования	
4	Подготовка научных публикаций для англоязычных изданий 5. Структура научной статьи 6. Особенности научно-популярной статьи	3		6	40	Статья	
Итого часов: 108 3 ед.				18	90		Зачет

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Работа с иноязычными источниками информации. Чтение профессиональной литературы. Стилистические особенности научных и научно-популярных текстовых материалов. Основы реферирования иноязычных текстов	4		1	30	Контрольное задание. Анализ текста	
2	Специальная и терминологическая лексика делового общения	4		1	10	Словарь лексики	

3	Работа профессиональными информационными ресурсами: А) зарубежные специальные периодические издания Б) специальные интернет ресурсы В) on-line лекции, семинары, интерактивные уроки	с 4		2	22	Список изданий по теме исследования	
4	Подготовка научных публикаций для англоязычных изданий 7. Структура научной статьи 8. Особенности научно-популярной статьи	4		2	40	Статья	
<b>Итого часов: 108 3 ед.</b>				<b>6</b>	<b>102</b>		<b>Зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра Рекламы, связей с общественностью и социально-  
гуманитарных проблем**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.01.02 Культура библиографического поиска  
информационных источников»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент и экономика в сфере физической  
культуры и спорта  
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института научно-педагогического образования  
(наименование)  
Протокол № 02 от «21» октября 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института научно-педагогического образования  
(наименование)  
Протокол № 02 от «21» октября 2024г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: Кузнецова Н.А

## 1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «**Б1.В.ДВ.01.02 Культура библиографического поиска информационных источников**» является: формирование у магистра совокупности знаний, умений, навыков, обеспечивающих оптимальное осуществление индивидуальной информационной деятельности, направленной на удовлетворение как профессиональных, так и непрофессиональных потребностей в информации, как на государственном так и на иностранном языке. Данная дисциплина реализуется на русском языке.

## 2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

### БЛОК Б1.В.ДВ.01 дисциплина по выбору

*(Указывается блок и часть ООП (ОПОП), к которым относится данная дисциплина (модуль), в том числе элективная/факультативная)*

Данная дисциплина предназначена для подготовки магистров по направлению 49.04.01 Физическая культура.

Прохождение данной дисциплины является одним из элементов подготовки и написанию научно-исследовательской работы обучающегося.

Итогом изучения данной дисциплины является оценка сформированности компетенций, указанных в пункте 3.

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения научно-исследовательских работ;
- владение основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе связанными с работой на компьютере и в глобальной информационной сети.

Для освоения Дисциплина «**Б1.В.ДВ.01.02 Культура библиографического поиска информационных источников**» необходимы предшествующие ей дисциплины:

Иностранный язык (профессиональный);

Цифровая культура: технологии и информационная безопасность;

Организационный менеджмент;

Комплексный менеджмент физкультурно-спортивных организаций;

Управление финансами физкультурно-спортивных организаций;

Управление кадрами в сфере физической культуры;

Менеджмент спортивной федерации;

Формы делового общения;

Маркетинговые исследования в спортивном менеджменте;  
 Профессиональное деловое общение и работа с иностранными источниками;

и последующие после нее дисциплины:

Современные методы анализа данных;  
 Научно-педагогическая практика;  
 Научно-исследовательская работа;  
 Профессионально-ориентированная практика;  
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, в соответствии с этапами формирования компетенций.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения курс
1	2	3	4
УК-4	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности,</p>	3	4

	<p>используя современные коммуникационные технологии.</p> <p>УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров.</p> <p>УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.</p>		
<b>ПК-1</b>	<p><b>Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта.</b></p> <p>ПК-1.1. Отбирать аналитические методы и инструменты для целеполагания, планирования и оценки эффективности коммуникационной стратегии, коммуникационного проекта и применяет их на практике.</p> <p>ПК-1.2. Проводить анализ ситуации для выработки концепции коммуникационной стратегии и разработки коммуникационного проекта.</p> <p>ПК-1.3. Разрабатывать проекты и кампании в сфере рекламы и связей с общественностью.</p>	<b>3</b>	<b>4</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	Предмет, методы и задачи				<b>10</b>		

	технологии поиска и работы с информационными источниками	3		2			
2	Виды информационных источников (Библиотека, ЭБС, Базы данных (отечественные и зарубежные)).	3		4	20		
3	Работа над печатными информационными источниками	3		4	10		
4	Информационная культура в научной и профессиональной деятельности.	3		2	20		
5	Работа с ГОСТАМИ при оформлении научных работ.	3		4	10		
6	Автоматизированный поиск, сбор и обработка информационных ресурсов (отечественных и зарубежных).	3		2	20		
<b>Итого часов: 108</b>				<b>18</b>	<b>90</b>	<b>зачет</b>	

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет, методы и задачи технологии поиска и работы с информационными источниками	2		2	10		
2	Виды информационных источников (Библиотека, ЭБС, Базы данных (отечественные и зарубежные)).	2			22		
3	Работа над печатными информационными источниками	2			12		
4	Информационная культура в научной и профессиональной деятельности.	2		2	20		
5	Работа с ГОСТАМИ при	2		2	14		

	оформлении научных работ.					
<b>6</b>	Автоматизированный поиск, сбор и обработка информационных ресурсов (отечественных и зарубежных).	<b>2</b>		<b>24</b>		
<b>Итого часов: 108</b>			<b>6</b>	<b>102</b>	<b>зачет</b>	

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **Вопросы к зачету по курсу**

#### **Примерный перечень вопросов к контролю по дисциплине для студентов.**

1. Понятие информационная культура.
2. Информационная культура в научной деятельности.
3. Библиотеки – информационный ресурс общества.
4. Какие информационные источники необходимо использовать для получения представлений об истории и современном состоянии той области знаний, которая определена вами как предмет исследования?
5. Какие формы используются исследователем при изучении анализе литературных источников, их характеристика?
6. Какие требования предъявляются к исследователю при библиографическом описании информационных источников?
7. Виды Информационных ресурсов.
8. Поисковые информационные ресурсы и базы данных.
9. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

#### **Темы докладов.**

1. Составление библиографических списков по темам.
2. Поиск информации в зарубежных профессиональных базах данных.
3. Стандарты оформления научных работ.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### а) Основная литература:

1. Емельянова, И.Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Юрайт, 2023. — 115 с. <https://urait.ru/bcode/516383>
2. Куприянов, Д.В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / Д.В. Куприянов. — Москва : Юрайт, 2023. — 255 с. <https://urait.ru/bcode/511976>
3. Информационно-библиографическая культура : учебное пособие для вузов физической культуры / И.А. Киржанова, Н.В. Кочнева, А.С. Солнцева, В.Н. Тарицина .— Малаховка : МГАФК, 2018 .— 176 с. <https://lib.rucont.ru/efd/772194>

### б)Дополнительная литература:

1. Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления : учеб.-метод. пособие / И.Н. Кузнецов .— 11-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022 .— 206 с. <https://lib.rucont.ru/efd/689428>

### в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- a. Электронная библиотека диссертаций РГБ [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru);
- b. Удаленная база данных «ProQuest Health Reserch Premium Collection» <http://www.proquest.com>.
- c. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://НЭБ.РФ>
- d. Публичная интернет-библиотека СМИ (мониторинг СМИ, обзор прессы): <http://public.ru>

### г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
- Операционная система – Microsoft Windows 10;
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
- Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

• *Электронные библиотечные системы:*

- 1) «Образовательная платформа Юрайт (urait.ru).
- 2) Электронная библиотечная система «Рукопт» (lib.rucont.ru).

• *Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:*

1. [Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система \(informio.ru\)](http://informio.ru)
2. [Университетская информационная система Россия - uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
3. [Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия – информационно-справочная система \(garant.ru\)](http://garant.ru)
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
5. [Федеральный портал Российское образование – информационная система \(edu.ru\)](http://edu.ru)
6. [Издательский дом «Медиа Сфера» - электронный образовательный ресурс \(mediasphera.ru\)](http://mediasphera.ru)
7. [Электронная библиотека Grebennikon - https://grebennikon.ru/](https://grebennikon.ru/)

• *Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:*

- [Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных \(sportrf.gov.ru\)](http://sportrf.gov.ru)
- Портал популяризации культурного наследия и традиций народов России "Культура.РФ" - <https://www.culture.ru/>
- [Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных \(insportexpo.com\)](http://insportexpo.com)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийной аудитории, вместимостью более 20 человек, включающей специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к справочно-правовой системе.

2. Учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

*Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)*

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) «Б1.В.ДВ.01.02 Культура библиографического поиска информационных источников для обучающихся Института научно-педагогического образования, 2 курса, направления подготовки 49.04.01 Физическая культура направленности (профилю) «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта» очная/заочная формы (м) обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Кафедра Рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем

Сроки изучения дисциплины (модуля): очная форма обучения 3 семестр, заочная форма обучения 4 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу»: Оформление библиографического списка. Библиографическое описание книг. Библиографическое описание статей. Библиографическое описание иностранных источников. Библиографическое описание электронных ресурсов.	1-я – 3я неделя семинарских занятий	5 за 1 контрольную (25 за все контрольные)
2	Выполнение практического задания №1 по разделу «Автоматизированный поиск, сбор и обработка информационных ресурсов».	4-я неделя семинарских занятий	5
3	Выполнение практического задания №2 по разделу «Информационная культура в научной и профессиональной деятельности».	5-я неделя семинарских занятий	5

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

4	Тест по теме «Оформление научных работ».	6-я – 7-я неделя семинарских занятий	5
5	Подготовка докладов по теме: 1. Составление библиографических списков по темам. 2. Поиск информации в зарубежных профессиональных базах данных.	8-я – 9-я неделя семинарских занятий	15 за 1 доклад (30 за все доклады)
6	Посещение занятий	в течение семестра	10
	Зачёт	Согласно расписанию.	20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

7.	Подготовить список литературы по ГОСТУ 7.0.100-2018 из 15 источников информации	61	Книги 1-3 авторов – 5 баллов. Книги 4 и более авторов – 8 баллов. Научный сборник – 8 баллов. Книга на иностранном языке – 8 баллов Статья из журнала – 6 баллов. Статья из научного сборника – 6 баллов. Статья из иностранного журнала на иностранном языке – 6 баллов. Электронный ресурс – 8 баллов. Автореферат диссертации – 6 баллов.
----	---	----	--

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

#### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

##### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

##### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра Рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных  
проблем**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.01.02 Культура библиографического поиска информационных  
источников»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Менеджмент и экономика в сфере физической  
культуры и спорта»  
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** очная форма обучения 3 семестр, заочная форма 2 курс.

**3.Цель освоения дисциплины (модуля):** «Б1.В.ДВ.01.02 Культура библиографического поиска информационных источников» является: формирование у магистра совокупности знаний, умений, навыков, обеспечивающих оптимальное осуществление индивидуальной информационной деятельности, направленной на удовлетворение как профессиональных, так и непрофессиональных потребностей в информации, как на государственном так и на иностранном языке. Данная дисциплина реализуется на русском языке.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**УК-4.1.** Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.

**УК-4.2.** Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров.

**УК-4.5.** Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.

**ПК-1** Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта.

**ПК-1.1.** Отбирать аналитические методы и инструменты для целеполагания, планирования и оценки эффективности коммуникационной стратегии, коммуникационного проекта и применяет их на практике.

**ПК-1.2.** Проводить анализ ситуации для выработки концепции коммуникационной стратегии и разработки коммуникационного проекта.

**ПК-1.3.** Разрабатывать проекты и кампании в сфере рекламы и связей с общественностью.

### 5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет, методы и задачи технологии поиска и работы с информационными источниками	3		2	10		
2	Виды информационных источников (Библиотека, ЭБС, Базы данных (отечественные и зарубежные).	3		4	20		
3	Работа над печатными информационными источниками	3		4	10		
4	Информационная культура в научной и профессиональной деятельности.	3		2	20		
5	Работа с ГОСТАМИ при оформлении научных работ.	3		4	10		
6	Автоматизированный поиск, сбор и обработка информационных ресурсов (отечественных и зарубежных).	3		2	20		
<b>Итого часов: 108</b>				<b>18</b>	<b>90</b>	<b>зачет</b>	

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет, методы и задачи технологии поиска и работы с информационными источниками	4		2	10		
2	Виды информационных источников (Библиотека, ЭБС, Базы данных (отечественные и зарубежные).	4			22		
3	Работа над печатными информационными источниками	4			12		
4	Информационная культура в научной и профессиональной деятельности.	4		2	20		
5	Работа с ГОСТАМИ при оформлении научных работ.	4		2	14		
6	Автоматизированный поиск, сбор и обработка информационных ресурсов (отечественных и зарубежных).	4			24		
<b>Итого часов: 108</b>				<b>6</b>	<b>102</b>	<b>зачет</b>	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**  
**Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Б1.В.ДВ.01.03 Современные методы анализа данных»**

Направление подготовки/специальность:

49.04.01 Физическая культура

Программа магистратуры: Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института научно-педагогического образования  
Протокол № 02 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и  
рекомендована  
на основании решения заседания кафедры  
биомеханики и естественнонаучных дисциплин  
Протокол № 3 от «24» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составители: Маркарян Вардануц Степановна, к.т.н., доцент, доцент  
кафедры Биомеханики и естественнонаучных дисциплин РГУФКСМиТ

## **1.Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Современные методы анализа данных» является: формирование представления о современных методах анализа данных и знакомство магистрантов с подходами к решению задач профессиональной деятельности в области физической культуры с использованием методов математической статистики.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Данная дисциплина предназначена для подготовки магистров по направлению 49.04.01 Физическая культура программы магистратуры «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта».

Дисциплина «Современные методы анализа данных» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для успешного изучения дисциплины магистранты должны владеть знаниями и умениями, полученными ими при освоении дисциплин «Математика», «Информатика», «Спортивная метрология» и «Основы научно-методической деятельности» в бакалавриате.

Изучение дисциплины является базовым для последующего прохождения Производственной практики: «Научно-педагогическая практика», «Преддипломная практика», «Научно-исследовательская работа».

Изучение дисциплины готовит обучающихся к решению задач в сфере профессиональной деятельности. Освоение современных методов анализа данных и, в частности, методов математической статистики, позволит магистрантам при подготовке выпускной квалификационной работы и в последующей работе по специальности ввести элементы точной количественной и качественной оценки тех фактов, которые будут появляться в ходе их профессиональной деятельности.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
<i>УК-4</i>	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	3	4
<i>УК-4.4</i>	<i>Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности</i>	3	4
<i>ПК-1</i>	<i>Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта</i>	3	4
<i>ПК-1.4</i>	<i>Умеет обобщать и анализировать показатели эффективности образовательной деятельности в области физической культуры и спорта</i>	3	4
<i>ПК-1.5</i>	<i>Владеет технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта</i>	3	4

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Применение современных методов анализа данных в решении профессиональных задач	3		2	10		
2	Элементы математической статистики	3		6	40		
1.1	Эмпирические распределения. Описательная статистика	3		2	10		
1.2	Параметрическая статистика	3		2	10		
1.3	Непараметрическая статистика	3		2	20		
2	Статистические расчеты в MSEXCEL	3		10	40		
2.1	Работа с данными. Расчеты в MSEXCEL	3		2	10		
2.3	Проверка статистических гипотез	3		4	10		
2.4	Корреляционный и регрессионный анализ	3		4	20		
<b>Итого часов:</b>				<b>18</b>	<b>90</b>		
	<b>Итоговая форма контроля</b>						<b>Зачёт</b>

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Применение современных методов анализа данных в решении профессиональных задач	4		2	20		
2	Элементы математической статистики	4		2	48		
3	Статистические расчеты в MSEXCEL	4		2	40		
4	<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>108</b>		<b>Зачёт</b>

### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

#### *Перечень примерных контрольных вопросов к зачёту*

1. Анализ поставленной задачи, выбор метода обработки данных.
2. Применение прикладных программ статистической обработки в профессиональной деятельности.
3. Ввод, импорт и экспорт данных. Этапы обработки данных. Файлы данных. Формат файлов данных.
4. Методика сбора, обработки и анализа экспериментальных данных в профессиональной области.
5. Построение и проведение экспериментов. Построение теоретической модели.

6. Табличная форма представления статистических данных. Форматы отображения данных.
7. Описательная статистика. Процедуры начальной обработки.
8. Графическое представление эмпирического распределения.
9. Создание различных видов диаграмм, их редактирование, изменение типа диаграмм. Настройка различных элементов диаграмм.
10. Анализ различных типов диаграмм. Определение зависимостей на графиках.
11. Статистические методы проверки гипотез.
12. Выбор критериев для статистических моделей.
13. Создание таблиц с результатами вычислений. Подготовка отчетов по результатам анализа.
14. Корреляционная зависимость. Коэффициенты корреляции.
15. Множественная корреляция. Корреляционные матрицы.
16. Регрессионный анализ. Уравнения регрессии.
17. Прогнозирование спортивных результатов. Расчет коэффициентов и составление уравнений регрессии
18. Непараметрические критерии статистики.
19. Ранговый коэффициент корреляции Спирмена.
20. Тетрахорический коэффициент сопряженности.
21. Статистические расчеты в MS EXCEL.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

### а) Основная литература:

1. Анализ данных : учебник для вузов / В.С. Мхитарян [и др.]. — Москва : Юрайт, 2023. — 490 с. <https://lib.rucont.ru/efd/647007>
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Г.И. Попов, С.И. Бажинов, В.Г. Конюхов, Я.Н. Яшкина, В.А. Пирогов .— М. : РГУФКСМиТ, 2017 .— 184 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671374>
3. Информационные технологии [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / Г.И. Попов, С.И. Бажинов, В.Г. Конюхов, Е.Н. Яшкина, В.А. Пирогов .— М. : РГУФКСМиТ, 2016 .— 167 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671375>
4. Борисова, Л.Р. Математика и анализ данных с поддержкой MS Excel и языка R : учебное пособие / Л.Р. Борисова, Н.И. Светлова, И.Ю. Седых; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Прометей, 2023. — 728 с. : ил., табл., схем., граф. <https://lib.rucont.ru/efd/671374>

### б) Дополнительная литература:

1. Якимова, Л.А. Методология научных исследований в области физической культуры и спорта : учеб.-метод. пособие / Т.Х. Емтыль; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма; Л.А. Якимова .— Краснодар : КГУФКСТ, 2020 .— 61 с

в)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1.<http://end.sportedu.ru> – сайт кафедры биомеханики и естественно-научных дисциплин;
- 2.<http://www.kaspersky.ru> – сайт разработчика антивирусных продуктов «Лаборатория Касперского»;
- 3.<http://www.microsoft.ru> – сайт Microsoft;
- 4.<http://www.libreoffice.org> – сайт разработчиков свободно распространяемого офисного пакета «LibreOffice»;
- 5.<http://www.google.ru> – сайт Google;
- 6.<http://statsoft.ru> – сайт компании Statsoft, официальный представитель правообладателя программных продуктов серии Statistica, предназначенных для анализа данных, визуализации, прогнозирования и проведения многих других статистических анализов;
7. <http://www.matburo.ru> – сайт для помощи при решении задач по высшей математике.

г)Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–*программное обеспечение дисциплины (модуля):*

– Операционная система – Microsoft Windows 10;

–Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;

–Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;

–Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

–*Электронные библиотечные системы:*

–Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

–

–*Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:*

1.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2.Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](http://informio.ru))

3. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (elibrary.ru)

*– Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:*

- Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)
- Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных (insportexpo.com)
- Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных (sportrf.gov.ru)

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) «Современные методы анализа данных» для обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 49.04.01 Физическая культура программы магистратуры «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: биомеханики и естественнонаучных дисциплин

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр (очная), 4 семестр (заочная)

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Компьютерный практикум «Точечные и интервальные оценки»	8	20
2	Компьютерный практикум «Корреляционный и регрессионный анализ»	10	20
3	Контрольная работа «Проверка статистических гипотез»	15	20
4	Опрос	17	20
6	<i>Зачёт</i>		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

<sup>1</sup> В графу вносится информация, если дисциплина (модуль) реализуется посредством очной формы обучения. При формировании таблицы для заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Опрос по теме, пропущенной обучающимся</i>	5
2	<i>Выполнение практического задания по теме, пропущенной обучающимся</i>	10
3	<i>Выполнение контрольной работы по разделу, пропущенному обучающимся</i>	15
4	<i>Написание реферата по теме, пропущенной обучающимся</i>	10

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.01.03 Современные методы анализа данных»**

Направление подготовки/специальность:

49.04.01 Физическая культура

Программа магистратуры: Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: очная, заочная  
Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетные единицы.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 3 семестр (очная), 4 семестр (заочная).

**Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование представления о современных методах анализа данных и знакомство магистрантов с подходами к решению задач профессиональной деятельности в области физической культуры с использованием методов математической статистики.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

**УК-4:** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**ПК-1:** Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта.

**4.Краткое содержание дисциплины (модуля):**

**Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Применение современных методов анализа данных в решении профессиональных задач	3		2	10		
2	Элементы математической статистики	3		6	40		
1.1	Эмпирические распределения. Описательная статистика	3		2	10		
1.2	Параметрическая статистика	3		2	10		

1.3	Непараметрическая статистика	3		2	20		
<b>2</b>	<b>Статистические расчеты в MSEXCEL</b>	<b>3</b>		<b>10</b>	<b>40</b>		
2.1	Работа с данными. Расчеты в MSEXCEL	3		2	10		
2.3	Проверка статистических гипотез	3		4	10		
2.4	Корреляционный и регрессионный анализ	3		4	20		
<b>Итого часов:</b>					<b>18</b>	<b>90</b>	
	<b>Итоговая форма контроля</b>						<b>Зачёт</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Применение современных методов анализа данных в решении профессиональных задач</b>	4		2	20		
<b>2</b>	<b>Элементы математической статистики</b>	4		2	42		
<b>3</b>	<b>Статистические расчеты в MSEXCEL</b>	4		2	40		
<b>4</b>	<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>102</b>		<b>Зачёт</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет «ГЦОЛИФК»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра** Теории и методики компьютерного спорта и прикладных  
компьютерных технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ФТД.01 Использование электронной информационно-  
образовательной среды РГУФКСМиТ»**

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Направленность: *Менеджмент и экономика в сфере физической культуры  
и спорта*

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована решением заседания кафедры Теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий  
Протокол № 02 от «16» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована решением заседания кафедры Теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий  
Протокол № 02 от «16» сентября 2024 г.

Составители:

Проректор по учебно-методической работе Павлов Е.А., кандидат педагогических наук, доцент

Начальник Учебно-методического управления Романенко А.Ю., кандидат педагогических наук

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» является включение обучающихся в информационно-образовательную среду РГУФКСМиТ, содействие формированию образовательной траектории обучающихся, их участие в содержании своего профессионального образования.

Дисциплина реализуется на русском языке и не проводится в форме практической подготовки.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» относится к Блоку факультативных дисциплин и реализуется вне объема основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП), определяемой федеральным государственным образовательным стандартом.

Дисциплина (модуль) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» реализуемая в начале процесса освоения обучающимися ООП (ОПОП) и используется в качестве основы для изучения дисциплин (модулей), практик 1-го и последующих семестров.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций, освоенных при изучении дисциплины (модуля) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этапы формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1	1
УК-6.1.	Знает технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда	1	1

УК-6.2.	Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы	1	1
УК-6.3.	Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения	1	1

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Тема 1.</b> Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	1	1		8		
2	<b>Тема 2.</b> Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	1	1		6		
3	<b>Тема 3.</b> Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	1		2	8		
4	<b>Тема 4.</b> Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	1		2	8		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>30</b>		<b>зачет</b>

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	1	1	0,5	10		
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	1	1		8		
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	1	0,5	1	6		
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	1	1,5	0,5	6		
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	<b>30</b>		<b>зачет</b>

### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

При проведении промежуточной аттестации используется следующее оценочное средство - проведение собеседования по заданным вопросам.

Перечень вопросов для проведения собеседования с обучающимися:

1. Основные правила внутреннего порядка обучающихся РГУФКСМиТ.
2. Содержание основных локальных нормативных актов РГУФКСМиТ, регламентирующих образовательный процесс.
3. Возможности материально-технической, электронно-информационной и исследовательской баз РГУФКСМиТ.
4. Основные компоненты образовательной программы, которую предстоит освоить в процессе обучения в РГУФКСМиТ.
5. Ведение личного кабинета обучающегося. Портфолио обучающегося.
6. Построение индивидуальной образовательной (образовательно-исследовательской) траектории обучающегося (на собственном примере).
7. Перспективы развития обучающегося в рамках мероприятий и деятельности, осуществляемых в РГУФКСМиТ.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### а) Основная литература:

1. Попов, А.Н. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ К САМОРАЗВИТИЮ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ВУЗА [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И.Г. Струков, А.А. Архипов, А.Н. Попов .— : [Б.и.], 2018 .— 120 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/647007>.

2. Шукаева, А.В. Изучение педагогических дисциплин студентами физкультурного вуза с помощью индивидуальных образовательных траекторий // Науч.-пед. шк. в сфере физ. культуры и спорта : материалы междунар. науч.-практ. конгр, 30-31 мая 2018 г. / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК). - М., 2018. - Ч. 1. - С. 495-498. Режим доступа : <HTTP://lib.sportedu.ru/Books/PDF/287622.pdf>.

3. Искусство, наука, образование: траектории творчества современной России: сб. научных статей и материалов заседаний круглых столов [Электронный ресурс] / А.С. Макурина .— 2019 .— 341 с. — ISBN 978-5-94934-084-4 .— С. 103-106 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/api/efd/reader?file=713358>.

### б) Дополнительная литература:

1. Шамис, В.А. Основные направления совершенствования электронной информационно-образовательной среды университета // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2018. - № 1 (121). - С. 54-60 [Электронный ресурс] : [статья] / Г.Г. Левкин, Е.А. Панова, В.А. Шамис .— : [Б.и.], 2018 .— 10 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/683435>.

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <http://mobileonline.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1:1>

3. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Г.И. Попов, С.И. Бажинов, В.Г. Конюхов, Я.Н. Яшкина, В.А. Пирогов .— Москва : РГУФКСМиТ, 2017 .— 184 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/671374>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
(дата обращения: 15.09.2020г.):

<https://lks.sportedu.ru/#>

<http://lib.sportedu.ru/history.html>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows 10;
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

– *Электронные библиотечные системы:*

- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма) <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>

– *Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:*

– Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» <https://gtsolifk.ru/>

– ЭИОС «ГЦОЛИФК» <https://lms.sportedu.ru/>

– Личный кабинет студента <https://webpr.sportedu.ru/user/sign-in/login?referrer=%2Fsite%2Findex>

– Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](http://informio.ru)).

– Портал Федеральных государственных образовательных стандартов – информационная система ([fgos.ru](http://fgos.ru))

– Реестр примерных основных образовательных программ СПО – информационная система ([reestrspo.firpo.ru](http://reestrspo.firpo.ru))

– Реестр профстандартов Минтруда РФ – информационная система ([profstandart.rosmintrud.ru](http://profstandart.rosmintrud.ru))

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

– *Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:*

– Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](http://informio.ru)).

– Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных ([insportexpo.com](http://insportexpo.com))

– Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных ([minsport.gov.ru](http://minsport.gov.ru))

– Антидопинговое обеспечение – профессиональная база данных ([minsport.gov.ru](http://minsport.gov.ru))

– Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных ([sportrf.gov.ru](http://sportrf.gov.ru))

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Интернет для проведения занятий лекционного типа.

2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

*Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)*

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «**Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ**» для обучающихся Института научно-педагогического образования РГУФКСМиТ 1 курса, направления подготовки 49.04.01 *Физическая культура* направленность: *Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта* очной и заочной форм обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания № 1 по теме: «Ведение личного кабинета»	<i>2 - 3 неделя</i>	<i>40</i>
2	Выполнение практического задания № 2 по теме: «Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем»	<i>3 неделя</i>	<i>40</i>
3	Выполнение практического задания № 3 по теме: «Функционирование современных профессиональных баз данных»	<i>4 неделя</i>	<i>10</i>
	<b>Зачёт</b>		<i>10</i>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Вид дополнительного задания для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания по теме: «Ведение личного кабинета» в части заполнения Портфолио обучающегося	<i>20</i>

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, определяются преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет «ГЦОЛИФК»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра** Теории и методики компьютерного спорта и прикладных  
компьютерных технологий

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Направленность: *Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта*

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 1 зачетную единицу.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1 семестр.

**3.Цель освоения дисциплины (модуля):** включение обучающихся в информационно-образовательную среду РГУФКСМиТ, содействие формированию образовательной траектории обучающихся, их участию в содержании своего профессионального образования.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**5.Краткое содержание дисциплины (модуля):**

**Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	1	1		8		
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	1	1		6		
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	1		2	8		
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	1		2	8		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>30</b>		<b>зачет</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	1	1	0,5	10		
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	1	1		8		
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	1	0,5	1	6		
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	1	1,5	0,5	6		
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	<b>30</b>		<b>зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра** Теории и методики компьютерного спорта и прикладных  
компьютерных технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ФТД.01 Использование электронной информационно-  
образовательной среды РУС ГЦОЛИФК»**

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Направленность: *Менеджмент и экономика в сфере физической культуры  
и спорта*

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована решением заседания кафедры Теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий  
Протокол № 02 от «16» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована решением заседания кафедры Теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий  
Протокол № 02 от «16» сентября 2024 г.

Составители:

Проректор по учебно-методической работе Павлов Е.А., кандидат педагогических наук, доцент

Начальник Учебно-методического управления Романенко А.Ю., кандидат педагогических наук

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) **«Использование электронной информационно-образовательной среды РУС ГЦОЛИФК»** является включение обучающихся в информационно-образовательную среду РУС ГЦОЛИФК, содействие формированию образовательной траектории обучающихся, их участие в содержании своего профессионального образования.

Дисциплина реализуется на русском языке и не проводится в форме практической подготовки.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) **«Использование электронной информационно-образовательной среды РУС ГЦОЛИФК»** относится к Блоку факультативных дисциплин и реализуется вне объема основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП), определяемой федеральным государственным образовательным стандартом.

Дисциплина (модуль) **«Использование электронной информационно-образовательной среды РУС ГЦОЛИФК»** реализуемая в начале процесса освоения обучающимися ООП (ОПОП) и используется в качестве основы для изучения дисциплин (модулей), практик 1-го и последующих семестров.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций, освоенных при изучении дисциплины (модуля) **«Использование электронной информационно-образовательной среды РУС ГЦОЛИФК»** проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этапы формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1	1
УК-6.1.	Знает технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда	1	1
УК-6.2.	Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы	1	1
УК-6.3.	Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения	1	1

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Тема 1.</b> Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РУС ГЦОЛИФК	1	1		8		
2	<b>Тема 2.</b> Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РУС ГЦОЛИФК	1	1		6		
3	<b>Тема 3.</b> Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РУС ГЦОЛИФК. Ведение личного кабинета обучающегося	1		2	8		
4	<b>Тема 4.</b> Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РУС ГЦОЛИФК	1		2	8		
<b>Итого часов:</b>			2	4	30		<b>зачет</b>

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Тема 1.</b> Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РУС ГЦОЛИФК	1	1	0,5	10		
2	<b>Тема 2.</b> Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РУС ГЦОЛИФК	1	1		8		
3	<b>Тема 3.</b> Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РУС ГЦОЛИФК. Ведение личного кабинета обучающегося	1	0,5	1	6		
4	<b>Тема 4.</b> Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РУС ГЦОЛИФК	1	1,5	0,5	6		
<b>Итого часов:</b>			4	2	30		зачет

### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

При проведении промежуточной аттестации используется следующее оценочное средство - проведение собеседования по заданным вопросам.

Перечень вопросов для проведения собеседования с обучающимися:

1. Основные правила внутреннего порядка обучающихся РУС ГЦОЛИФК.
2. Содержание основных локальных нормативных актов РУС ГЦОЛИФК, регламентирующих образовательный процесс.
3. Возможности материально-технической, электронно-информационной и исследовательской баз РУС ГЦОЛИФК.
4. Основные компоненты образовательной программы, которую предстоит освоить в процессе обучения в РУС ГЦОЛИФК.
5. Ведение личного кабинета обучающегося. Портфолио обучающегося.
6. Построение индивидуальной образовательной (образовательно-исследовательской) траектории обучающегося (на собственном примере).
7. Перспективы развития обучающегося в рамках мероприятий и деятельности, осуществляемых в РУС ГЦОЛИФК.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

а) Основная литература:

1. Попов, А.Н. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ К САМОРАЗВИТИЮ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ВУЗА [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И.Г. Струков, А.А. Архипов, А.Н. Попов .— : [Б.и.], 2018 .— 120 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/647007>.

2. Шукаева, А.В. Изучение педагогических дисциплин студентами физкультурного вуза с помощью индивидуальных образовательных траекторий // Науч.-пед. шк. в сфере физ. культуры и спорта : материалы междунар. науч.-практ. конгр., 30-31 мая 2018 г. / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК). - М., 2018. - Ч. 1. - С. 495-498. Режим доступа : <HTTP://lib.sportedu.ru/Books/PDF/287622.pdf>.

3. Искусство, наука, образование: траектории творчества современной России: сб. научных статей и материалов заседаний круглых столов [Электронный ресурс] / А.С. Макурина .— 2019 .— 341 с. — ISBN 978-5-94934-084-4 .— С. 103-106 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/api/efd/reader?file=713358>.

б) Дополнительная литература:

1. Шамис, В.А. Основные направления совершенствования электронной информационно-образовательной среды университета // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2018. - № 1 (121). - С. 54-60 [Электронный ресурс] : [статья] / Г.Г. Левкин, Е.А. Панова, В.А. Шамис .— : [Б.и.], 2018 .— 10 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/683435>.

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <http://mobileonline.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1:1>

3. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Г.И. Попов, С.И. Бажинов, В.Г. Конюхов, Я.Н. Яшкина, В.А. Пирогов .— Москва : РУС ГЦОЛИФК, 2017 .— 184 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/671374>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (дата обращения: 15.09.2020г.):

<https://lks.sportedu.ru/#>

<http://lib.sportedu.ru/history.html>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
  - Операционная система – Microsoft Windows 10;
  - Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
  - программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
  - Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- *Электронные библиотечные системы:*
  - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
  - Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма) <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>

- *Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:*

- Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» <https://gtsolifk.ru/>
- ЭИОС «ГЦОЛИФК» <https://lms.sportedu.ru/>
- Личный кабинет студента <https://webpr.sportedu.ru/user/sign-in/login?referrer=%2Fsite%2Findex>
- Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система (informio.ru).
- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов – информационная система (fgos.ru)
- [Реестр примерных основных образовательных программ СПО – информационная система \(reestrspo.firpo.ru\)](http://reestrspo.firpo.ru)
- Реестр профстандартов Минтруда РФ – информационная система (profstandart.rosmintrud.ru)
  - Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
  - Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

- *Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:*

- Информационный портал «Информио» – информационная справочная и поисковая система (informio.ru).
- Мульти-платформа In Sport – профессиональная база данных (insportexpo.com)
- Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных (minsport.gov.ru)
- Антидопинговое обеспечение – профессиональная база данных (minsport.gov.ru)
- Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных (sportrf.gov.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Интернет для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «**Использование электронной информационно-образовательной среды РУС ГЦОЛИФК**» для обучающихся Института научно-педагогического образования РУС ГЦОЛИФК 1 курса, направления подготовки 49.04.01 *Физическая культура* направленность: *Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта* очной и заочной форм обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методика компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	Выполнение практического задания № 1 по теме: «Ведение личного кабинета»	2 - 3 неделя	40
2	Выполнение практического задания № 2 по теме: «Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем»	3 неделя	40
3	Выполнение практического задания № 3 по теме: «Функционирование современных профессиональных баз данных»	4 неделя	10
	<b>Зачёт</b>		10
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Вид дополнительного задания для обучающихся, пропустивших занятия*

	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	Выполнение практического задания по теме: «Ведение личного кабинета» в части заполнения Портфолио обучающегося	20

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, определяются преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

#### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет «ГЦОЛИФК»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра** Теории и методики компьютерного спорта и прикладных  
компьютерных технологий

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Направленность: *Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и  
спорта*

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 1 зачетную единицу.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1 семестр.
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** включение обучающихся в информационно-образовательную среду РУС ГЦОЛИФК, содействие формированию образовательной траектории обучающихся, их участию в содержании своего профессионального образования.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

5. **Краткое одержание дисциплины (модуля):**

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Тема 1.</b> Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РУС ГЦОЛИФК	1	1		8		
2	<b>Тема 2.</b> Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РУС ГЦОЛИФК	1	1		6		
3	<b>Тема 3.</b> Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РУС ГЦОЛИФК. Ведение личного кабинета обучающегося	1		2	8		
4	<b>Тема 4.</b> Функционирование современных профессиональных баз	1		2	8		
	данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РУС ГЦОЛИФК						
<b>Итого часов:</b>			2	4	30		<b>зачет</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Тема 1.</b> Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РУС ГЦОЛИФК	1	1	0,5	10		
2	<b>Тема 2.</b> Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РУС ГЦОЛИФК	1	1		8		
3	<b>Тема 3.</b> Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РУС ГЦОЛИФК. Ведение личного кабинета обучающегося	1	0,5	1	6		
4	<b>Тема 4.</b> Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РУС ГЦОЛИФК	1	1,5	0,5	6		
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	<b>30</b>		<b>зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет «ГЦОЛИФК»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра Теории и методики адаптивной физической культуры**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ФТД.В.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
(код и наименование)

Направленность (профиль):  
Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта  
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
института научно-педагогического образования  
Протокол № 02 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Теории и методики адаптивной физической культуры  
Протокол № 3 от «29» сентября 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Теории и методики адаптивной физической культуры  
Протокол № 3 от «3» сентября 2024 г.

Составитель:

Кичигина О.Ю., ст преподаватель каф. ТиМ АФК

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья» является: социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) к особенностям учебно-педагогического процесса в РГУФКСМиТ.

Данная дисциплина в первую очередь направлена на социально-педагогическую адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ, поступивших на обучение в РГУФКСМиТ, к особенностям учебно-педагогического процесса. Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» способствует освоению инвалидами материально-технических средств, для их использования в учебном процессе.

Кроме того, данная дисциплина позволяет обучить студентов без ОВЗ способам эффективного социального взаимодействия с лицами с ОВЗ, что способствует как совершенствованию инклюзивного образования в ВУЗе, так и совершенствованию процесса взаимодействия с людьми с ОВЗ в дальнейшей профессиональной деятельности выпускников. Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к факультативным дисциплинам, необязательным для изучения. Фиксация выбора студентами данной факультативной дисциплины для освоения проводится на основании их заявлений.

Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» способствует как ускорению адаптации студентов с ОВЗ в процесс обучения в ВУЗе, так и формированию первичных понятий об особенностях и потребностях людей с ОВЗ и способах эффективного взаимодействия с ними у всех обучающихся.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

<b>Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Этапы формирования компетенции (номер семестра)</b>
	<b>Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции</b>	<b>Очная форма обучения</b>
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</b>	<b>2</b>
УК-3.1	<b>Знает</b> основные приемы и нормы социального взаимодействия	<b>2</b>
УК-3.2	<b>Умеет</b> устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	<b>2</b>
УК-3.3	<b>Применяет</b> основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	<b>2</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ</b>	2	4	8	12		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп инвалидов и лиц с ОВЗ. Анализ коммуникативных навыков.	2	2	4	6		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2	2	4	6		
4	<b>РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе</b>	2	6	12	18		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения	2	4	6	6		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха	2		4	6		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата	2	2	2	6		
8	<b>РАЗДЕЛ 3. Адаптивное физическое воспитание как средство восстановления учебной работоспособности.</b>	2	2	4	6		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурных пауз для различных нозологических групп.	2	2	4	6		
<b>Итого часов:</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>Зачёт</b>

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ</b>	2	2	2	20		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп инвалидов и лиц с ОВЗ. Анализ коммуникативных навыков.	2	2		10		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2		2	10		
4	<b>РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе</b>	2			36		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения	2			12		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха	2			12		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата	2			12		
8	<b>РАЗДЕЛ 3. Адаптивное физическое воспитание как средство восстановления учебной работоспособности.</b>	2		2	10		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурных пауз для различных нозологических групп.	2		2	10		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>66</b>		<b>Зачёт</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Зачет проводится в форме собеседования по следующим вопросам:

1. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями зрения.
2. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями слуха.
3. Психолого-педагогическая характеристика лиц с поражением опорно-двигательного аппарата.
4. Психолого-педагогическая характеристика лиц с детским церебральным аппаратом.
5. Психолого-педагогическая характеристика лиц с задержкой речевого развития.
6. Психолого-педагогическая характеристика лиц с ранним детским аутизмом.
7. Методики оценки психологических особенностей у лиц с ОВЗ.
8. Использование материально-технического обеспечения учебного процесса лиц с нарушением слуха, планирование и осуществление учебной и профессиональной деятельности.
9. Использование материально-технического обеспечения учебного процесса лиц с нарушением зрения, планирование учебной и профессиональной деятельности.
10. Использование материально-технического обеспечения учебного процесса лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, планирование учебной и профессиональной деятельности.
11. Основные принципы построения и проведения физкультурпауз для различных нозологических групп.
12. Методика анализа коммуникативных навыков различных нозологических групп.
13. Основы социальной адаптации. Критерии реализации процесса социальной адаптации для разных нозологий.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

а) Основная литература:

1. Козьяков, Р.В. Организация и содержание специальной психологической помощи : учебник и практикум / Р.В. Козьяков, И.И. Поташова, М.А. Басин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 357 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469116> (дата обращения: 23.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9081-9. – DOI 10.23681/469116. – Текст : электронный.

2. Евтушенко, И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник : [16+] / И.В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла ; под общ. ред. В.И. Шкатуллы. – Москва : Прометей, 2017. – 578 с. : табл. – (Бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188> (дата обра-

щения: 23.11.2019). – Библиогр.: с. 535-541. – ISBN 978-5-906879-51-6. – Текст : электронный.

3.Телина, И.А. Социально-педагогическая реабилитация детей-инвалидов : учебно-методическое пособие / И.А. Телина ; науч. ред. В. Синенко. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2014. – 156 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363654> (дата обращения: 23.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1952-7. – Текст : электронный.

б)Дополнительная литература:

1.Мандель, Б.Р. Коррекционная психология: модульный курс в соответствии с ФГОС-III+ / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275614> (дата обращения: 23.11.2019). – Библиогр.: с. 428-432. – ISBN 978-5-4475-4021-0. – DOI 10.23681/275614. – Текст : электронный.

2.Гончарова, В.Г. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования: монография / В.Г. Гончарова, В.Г. Подопригора, С.И. Гончарова ; Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. – 248 с. : табл, схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435603> (дата обращения: 23.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3133-7. – Текст : электронный.

3.Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Евсеев .— М. : Спорт, 2016 .— 617 с. : ил. — (Адаптивная физическая культура и спорт) .— ISBN 978-5-906839-42-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641329>.

4. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» [https://mobileonline.garant.ru/#/document/10164504/paragraph/160462/doclist/6376/highlight/О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ:4](https://mobileonline.garant.ru/#/document/10164504/paragraph/160462/doclist/6376/highlight/О%20социальной%20защите%20инвалидов%20в%20Российской%20Федерации%20от%2024%20ноября%201995%20г.%20N%20181-ФЗ%3A4).

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (дата обращения: 23.11.2019):

1. <https://lms.sportedu.ru/>.
2. <http://rumc.sportedu.ru/>
3. <https://elibrary.ru/>.
4. Инклюзивное образование.рф <https://xn--80aabcdcpejebhqo2afglbd3b9w.xn--p1ai/>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows 10;
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe

Acrobat Reader DC;  
– Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

– *Электронные библиотечные системы:*

- Университетская библиотека онлайн [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru/>.
- Электронно-библиотечная система РУКОНТ

- *Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:*

- Спортивная медицина – электронный образовательный ресурс ([sportmedicine.ru](http://sportmedicine.ru))
- Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА – электронный образовательный ресурс ([rusada.ru](http://rusada.ru))
- Издательский дом «Медиа Сфера» - электронный образовательный ресурс ([mediasphera.ru](http://mediasphera.ru))
- Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](http://informio.ru))
- Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система ([elibrary.ru](http://elibrary.ru))
- Медицинская информационная платформа "МедЭлемент" – информационная система ([medelement.com](http://medelement.com))
- Медицинская информационная сеть – информационная система ([medicinform.net](http://medicinform.net))

– *Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:*

- Информационный портал «Информо» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система ([informio.ru](http://informio.ru))
- Всемирная организация здравоохранения – профессиональная база данных ([who.int.ru](http://who.int.ru))
- Web-медицина - профессиональная база данных ([webmed.irkutsk.ru](http://webmed.irkutsk.ru))

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Интернет для проведения занятий лекционного и семинарского типов.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья для обучающихся Института научно-педагогического образования РГУФКСМиТ 1 курса, направления подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль: Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики адаптивной физической культуры  
Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр (ы)  
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Для очной формы обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Проектное моделирование ситуационной задачи на взаимодействие с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность</i>	24	20
2	<i>Проектное моделирование ситуационной задачи по использованию специального материально-технического оборудования для обучения лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья или инвалидность</i>	26	20
3	<i>Написание реферата по одной из предлагаемых тем</i>	28	22
4	<i>Посещаемость</i>	<i>Весь период</i>	<i>1б. X 18 зан. = 18б.</i>
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

Для заочной формы обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Проектное моделирование ситуационной задачи на взаимодействие с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность</i>	24	25
2	<i>Проектное моделирование ситуационной задачи по использованию специального материально-технического оборудования для обучения лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья или инвалидность</i>	26	25
3	<i>Написание реферата по одной из предлагаемых тем</i>	28	30
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Реферат по пропущенной(ым) теме(ам)</i>	20

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, определяются преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет «ГЦОЛИФК»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра Теория и методика адаптивной физической культуры**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ФТД.В.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  
здоровья»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
(код и наименование)

Направленность (профиль):  
Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта  
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы.**

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 2семестр.**

**3.Цель освоения дисциплины (модуля):** *Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является: социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к особенностям учебно-педагогического процесса в РГУФКСМиТ.*

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этапы формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	2
УК-3.1	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	2
УК-3.2	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	2
УК-3.3	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	2

### 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ</b>	2	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>		
<b>2</b>	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп инвалидов и лиц с ОВЗ. Анализ коммуникативных навыков.	2	2	4	6		
<b>3</b>	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2	2	4	6		
<b>4</b>	<b>РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе</b>	2	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>		
<b>5</b>	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения	2	4	6	6		
<b>6</b>	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха	2		4	6		
<b>7</b>	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата	2	2	2	6		
<b>8</b>	<b>РАЗДЕЛ 3. Адаптивное физическое воспитание как средство восстановления учебной работоспособности.</b>	2	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		
<b>9</b>	Тема 6. Принципы построения физкультурных пауз для различных нозологических групп.	2	2	4	6		
<b>Итого часов:</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>Зачёт</b>

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ</b>	2	2	2	20		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп инвалидов и лиц с ОВЗ. Анализ коммуникативных навыков.	2	2		10		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2		2	10		
4	<b>РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе</b>	2			36		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения	2			12		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха	2			12		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата	2			12		
8	<b>РАЗДЕЛ 3. Адаптивное физическое воспитание как средство восстановления учебной работоспособности.</b>	2		2	10		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурных пауз для различных нозологических групп.	2		2	10		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>66</b>		<b>Зачёт</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ФТД.В.03 Научно-методический семинар»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. – Физическая культура  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта  
(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики  
спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № 3 от «23» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № 3 от «24» 09.2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Составитель:

Уханова Татьяна Васильевна, кандидат технических наук, доцент кафедры  
менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Научно-методический семинар» является формирование у слушателей базовых знаний в области управления спортивной организацией, подходов к выявлению проблем управления, выработке навыков исследования и проектирования систем управления спортивной организацией.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Научно-методический семинар» относится к факультативной части, формируемой участниками образовательных отношений, является комплексной научной дисциплиной. Она тесно связана и частично опирается на такие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, входящие в высшее физкультурное образование, как экономика, право, социология, информатика, теория физической культуры и спорта, психология, педагогика и др.

Изучение дисциплины «Научно-методический семинар» является логическим продолжением дисциплин «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте», «Технология научных исследований в физической культуре», «Организационный менеджмент», «Менеджмент спортивной федерации».

Знание дисциплины «Научно-методический семинар» необходимо для успешного освоения дисциплин ООП: «Менеджмент физкультурно-спортивных мероприятий», «Управление кадрами в сфере физической культуры», «Формы делового общения».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	7
<b>УК-1</b>	<b>способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	3	3
УК-1.1.	Знать: – современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений	3	3
УК-1.4.	Уметь: – проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы	3	3
УК-1.6.	Владеть: – навыками разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления	3	3
<b>УК-5</b>	<b>способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	3	3
УК-5.1.	Знать: – систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных	3	3
<b>УК-6</b>	<b>способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	3	3
УК-6.1.	Знать: – технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда	3	3
УК-6.2.	Уметь: – оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы	3	3

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Научно-методический семинар»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **1 зачетную единицу, 36 академических часов.**

**Очная, заочная формы обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методология исследований систем управления в сфере физической культуры и спорта	3		2	20		
2	Цели, задачи, методы исследования систем управления в сфере физической культуры и спорта	3		2	20		
3	Процессный подход к исследованию систем управления в сфере физической культуры и спорта	3		2	20		
		3					<b>Зачет</b>
	<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>30</b>		

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

##### **Перечень вопросов к зачету**

1. Основные положения школы научного управления, современный взгляд на проблемы.
2. Принципы организации А. Файоля, их актуальность.
3. Бюрократическая теория организации, ее основные аспекты.
4. Проблемы обеспечения качества услуг спортивной организации.
5. Основные характеристики неоклассической школы управления с

- позиции теории человеческих отношений.
6. Проблемы управления человеческими ресурсами в современной спортивной организации.
  7. Методология и методы управления человеческими ресурсами в спортивной организации.
  8. Проблемы оценки результативности труда менеджеров: критерии; прямые и косвенные факторы, влияющие на достижение результатов; методы оценки.
  9. Стратегический менеджмент как обязательный уровень системы управления современной спортивной организацией.
  10. Стратегический и конкурентный анализ: современные требования и проблемы.
  11. Усиление влияния факторов внешней среды при выработке стратегии современной спортивной организации.
  12. Развитие современной организации на основе концепции внутренних рынков.
  13. Теория альянсов как основа ассоциативных форм организации и управления.
  14. Организация как открытая система, ее взаимодействие с внешней средой.
  15. Организация – как предмет междисциплинарного изучения, современные тенденции развития организаций.
  16. Принципы построения и функционирования системы управления, проблемы их применения.
  17. Системный подход к анализу, построению, выявлению проблем систем управления.
  18. Задачи, методологические принципы и процесс формирования организационной структуры.
  19. Правила построения эффективной структуры, проблемы их применения.
  20. Особенности современных организационных структур, их достоинства и недостатки.
  21. Направления модификации современных организационных структур, оценка их эффективности.
  22. Этапы и методы организационных преобразований.
  23. Организационная культура как инструмент управления спортивной организацией.
  24. Разработка мотивационных систем персонала спортивной организации.
  25. Научное исследование как инструмент решения проблем управления.
  26. Методология проведения научного исследования.

27. Проблема как противоречие, требующее разрешения на основе проведения исследований.
28. Роль гипотезы при решении проблемы.
29. Цель, задачи, объект, предмет научного исследования.
30. Научные исследования при решении проблем спортивной организации.
31. Место организационного проектирования в системе управления организацией и его роль в повышении эффективности системы управления организацией.
32. Сравнительная характеристика бюрократических и органических структур управления организацией.
33. Эволюционный подход к проектированию организационных структур управления.
34. Системный подход как основа эффективного проектирования организационных структур управления.
35. Методы преодоления сопротивления изменениям.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

##### **а) Основная литература:**

1. **Зельдович, Б.З.** Активные методы обучения : учебное пособие для вузов / Б.З. Зельдович, Н.М. Сперанская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 201 с. <https://urait.ru/bcode/518423>.
2. **Алешин В.В.** Научно-методический семинар : метод. указания, задания и учеб. материал для практич. занятий / Алешин В.В., Кузьмичева Е.В.; Алешин В.В. – Москва : РГУФКСМиТ, 2013 . – 40 с. <https://urait.ru/bcode/513662>.

##### **б) Дополнительная литература:**

1. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / **В.И. Блинов** [и др.] ; под общей редакцией В.И. Блинова. – Москва : Юрайт, 2023. – 374 с. <https://urait.ru/bcode/514465>.
2. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / **В.И. Блинов** [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Юрайт, 2023. – 353 с. <https://lib.rucont.ru/efd/558888>.
3. Семинарское занятие как одна из основных форм обучения / **А.А. Буркина** . – Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2016 . – 72 с. <https://lib.rucont.ru/efd/236407>.

##### **в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Новостной спортивный канал <https://sportrbc.ru/>
2. Новостной портал ИД «Коммерсантъ» <https://www.kommersant.ru/>
3. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru/>

##### **г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),**

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows 10;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
3. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat Reader DC;
4. Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

– *современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:*

**Электронные библиотечные системы:**

1. Образовательная платформа Юрайт.
2. Электронно-библиотечная система РУКОНТ.

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные справочные и поисковые системы:**

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – информационная система (elibrary.ru).

2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - информационная система.

3. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru).

**Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных:**

1. Министерство спорта Российской Федерации: Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация – профессиональная база данных (minsport.gov.ru)

2. Информационный портал «Информио» – профессиональная база данных, информационная справочная и поисковая система (informio.ru)

3. Олимпийский комитет России – профессиональная база данных (olympic.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Для проведения лекций и практических занятий используется проектор, экран, компьютер, колонки.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа (практических занятий) с мультимедийным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Научно-методический семинар для обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса, 1 группы направления подготовки/специальности 49.04.01 – Физическая культура направленности (профилю) Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта  
очная и заочная формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.  
Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр – очная, заочная формы обучения.  
Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление (доклад) по теме: «Методология исследований систем управления в сфере физической культуры и спорта»	10
2	Тест по теме: «Методология исследований систем управления в сфере физической культуры и спорта»	10
3	Презентация по теме «Цели, задачи, методы исследования систем управления в сфере физической культуры и спорта»	15
4	Тест по теме «Цели, задачи, методы исследования систем управления в сфере физической культуры и спорта»	10
5	Выступление (доклад) по теме «Процессный подход к исследованию систем управления в сфере физической культуры и спорта»	10
6	Презентация по теме «Процессный подход к исследованию систем управления в сфере физической культуры и спорта»	15
7	<i>Посещение занятий</i>	10
	<b>Зачет</b>	<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление (доклад) по теме: «Методология исследований систем управления в сфере физической культуры и спорта»	10
2	Тест по теме: «Методология исследований систем управления в сфере физической культуры и спорта»	10
3	Презентация по теме «Цели, задачи, методы исследования систем управления в сфере физической культуры и спорта»	15

4	Тест по теме «Цели, задачи, методы исследования систем управления в сфере физической культуры и спорта»	10
5	Выступление (доклад) по теме «Процессный подход к исследованию систем управления в сфере физической культуры и спорта»	10
6	Презентация по теме «Процессный подход к исследованию систем управления в сфере физической культуры и спорта»	15

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет «ГЦОЛИФК»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФТД.В.03 Научно-методический семинар»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. – Физическая культура  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта  
(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 г.

Москва – 2020 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

**2. Семестры освоения дисциплины (модуля):** 3 семестр для очной и заочной форм обучения.

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины «Научно-методический семинар» является формирование у слушателей базовых знаний в области управления спортивной организацией, подходов к выявлению проблем управления, выработке навыков исследования и проектирования систем управления спортивной организацией.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	7
<b>УК-1</b>	<b>способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	3	3
УК-1.1.	Знать: – современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений	3	3
УК-1.4.	Уметь: – проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы	3	3
УК-1.6.	Владеть: – навыками разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления	3	3
<b>УК-5</b>	<b>способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	3	3
УК-5.1.	Знать: – систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную	3	3

	<i>интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных</i>		
<b>УК-6</b>	<b><i>способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i></b>	3	3
УК-6.1.	<i>Знать:</i> – <i>технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда</i>	3	3
УК-6.2.	<i>Уметь:</i> – <i>оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы</i>	3	3

## 5. Краткое содержание дисциплины:

### Очная, заочная формы обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методология исследований систем управления в сфере физической культуры и спорта	3		2	20		
2	Цели, задачи, методы исследования систем управления в сфере физической культуры и спорта	3		2	20		
3	Процессный подход к исследованию систем управления в сфере физической культуры и спорта	3		2	20		
		3					<b>Зачет</b>
<b>Итого часов:</b>				<b>6</b>	<b>30</b>		