

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра Истории цивилизации, физической культуры  
и спорта, философии и социологии**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебная практика**

**Б2.О.01(У) Ознакомительная практика**

Направление подготовки/специальность:  
49.04.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль):  
"Международное спортивное и олимпийское движение"

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022, 2023

Москва – 2020\_г.

Рабочая программа практики утверждена и рекомендована решением заседания кафедры Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии  
Протокол № 1 от «20» октября 2020 г.

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ  
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ  
Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ  
Мельников Виталий Владимирович - кандидат педагогических наук, доцент кафедры ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ

Рабочая программа практики согласована с \_\_\_\_\_  
(указывается руководитель практики от профильной

---

организации ВО)

## **1.Цели и задачи прохождения практики**

Ознакомительная практика (далее - ОП) является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса обучающихся. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки обучающихся к преподавательской деятельности в высших учебных заведениях физкультурно-спортивного профиля.

**Целью** прохождения Практики является: формирование универсальных, и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

Для достижения цели ознакомительной практики служат следующие **задачи**:

- 1) закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- 2) овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- 3) овладение методикой анализа учебных занятий;
- 4) формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- 5) привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров.

## **2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения**

Вид практики: учебная практика

Тип практики: Ознакомительная практика

Практика проводится стационарно, в форме - дискретно по периодам проведения практик, а также в форме практической подготовки.

## **3.Место практики в структуре ООП (ОПОП)**

Ознакомительная практика относится к Блоку 2 обязательной части ООП (ОПОП) направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура» магистерская направленность "Международное спортивное и олимпийское движение", реализуется в первом семестре.

Ознакомительная практика определяет преимущественно универсальные и общепрофессиональные умения и навыки обучающегося через трансформацию теоретических представлений и знаний обучающихся, в умения и навыки, необходимые в практической работе по реализации деятельности в области международного спортивного и олимпийского движения.

Практика является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Практика органично связана с отдельными элементами ООП:

базируется на изучении профессиональных дисциплин (модулей): *История и методология науки, Генезис и развитие международного спортивного и олимпийского движения/*

– является предшествующей освоению профессиональных дисциплин (модулей) / прохождению отдельных типов практики: *Научно-прикладные аспекты Международного спортивного и олимпийского движения, Олимпийское образование детей и молодежи (дошкольное, школьное, вузовское/ Научно-педагогическая практика, Преддипломная практика, Научно-исследовательская работа;*

– итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

#### 4.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1	<p><b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b></p> <p>УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений;</p> <p>УК-1.2. Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>УК-1.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <p>УК-1.4. Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</p> <p>УК-1.7. Имеет опыт публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p>	1	
ОПК-5	<p><b>Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</b></p> <p>ОПК-5.1. Знает показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий</p> <p>ОПК-5.2. Умеет определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию</p>	1	

	ОПК-5.3. Имеет опыт анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию		
ОПК-8	<p><b>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</b></p> <p>ОПК-8.1. Знает теоретические основы и технологии научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-8.2. Умеет выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия</p> <p>ОПК-8.3. Умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта</p>	<b>1</b>	

### **5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.**

Общий объем практики составляет **4 зачетные единицы**, продолжительность - **2 2/3 недели, академических часов (в соответствии с учебным планом) - 144.**

### **Содержание практики**

#### **очная форма обучения**

<b>№</b>	<b>Раздел практики</b>	<b>Семестр</b>	<b>Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся</b>	<b>Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)</b>	<b>Форма отчетности по практике (по семестрам)</b>
<b>1.</b>	Законодательство Российской Федерации в области образования.	<b>1</b>	Система образования в Российской Федерации. Высшее учебное заведение, его задачи и структура. Ознакомление со структурой образовательного процесса и основами формирования учебной документации	<b>18</b>	
<b>2.</b>	Государственные образовательные стандарты высшего образования Перечень направлений подготовки и специальностей высшего образования.	<b>1</b>	Ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов по направлениям подготовки, реализуемых в вузе. Ознакомление с УМК читаемых дисциплин	<b>9</b>	
<b>3.</b>	Учебно-воспитательный процесс.	<b>1</b>	Ознакомление с формами и методами проведения	<b>18</b>	

			учебных занятий. Анализ УМК читаемых дисциплин, посещение занятий лекционного и семинарского типа.		
4.	Организация учебного процесса в вузе.	1	Учебный план, программы учебных дисциплин, программы учебных и производственных практик в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Примерный учебный план.	18	
5.	Основные виды учебных занятий	1	Лекции, практические занятия, семинары, лабораторные работы, контрольные работы, консультации и т.п., анализ источниковой базы.	18	
6.	Самостоятельная работа студентов. Прогрессивные технологии обучения.	1	Назначение и организация самостоятельной работы студентов, роль самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий. Виды активных методов обучения. Использование информационных технологий. Дистанционное обучение. Контроль и оценка знаний студентов. Контроль оценки качества освоения образовательных программ: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся, итоговая аттестация выпускников.	18	
7.	Научно-исследовательская и творческая деятельность. Основные научные направления. Фундаментальные и поисковые исследования.	1	Международные и государственные научные, научно-методические программы и проекты. Основы научно-исследовательской работы.	9	
8.	Поиск информации в процессе учебной и	1	Библиотечно-информационное	9	

	научно-исследовательской работы		обеспечение учебного процесса. Методика поиска необходимой информации. Учебные и научные источники.		
9.	Основы научного исследования.	1	Архитектоника научного исследования, научный поиск, подбор тематики научного исследования, формирование введения диссертации.	18	
10.	Составление отчета по практике	1	Подготовка и защита отчета по практике	9	
	<b>ИТОГО:</b>			<b>144</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

Место (база) проведения практики – кафедра Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии РГУФКСМиТ. Прохождение практики курирует, организует руководитель практики.

## **6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к рабочей программе практики).

6.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики путём личного собеседования с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

### **а) основная литература:**

1. История физической культуры и спорта: учебник/ Мельникова Н.Ю., Трескин А.В.; под ред. Проф. Н.Ю. Мельниковой. – 2-е изд., с измен. и дополн. – М.: Спорт, 2017. – 432 с.: ил.

2. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Трескин, Н.Ю. Мельникова .— 2-е изд., с изм. и доп. — М. : Спорт : Человек, 2017 .— 432 с. : ил. — ISBN 978-5-906839-97-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641192>

3. Твой олимпийский учебник [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для олимп. образования] / В.С. Родиченко, А.Т. Контанисов, В.В. Столбов, В.И.

Столяров, Олимпийский комитет России .— 27-е изд., перераб. и доп. — М. : Спорт, 2019 .— 216 с. : ил. — Авт. указаны на с. 214 .— ISBN 978-5-9500184-3-5 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/704137>

4. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Починкин .— М. : Спорт, 2017 .— 385 с. — ISBN 978-5-906839-55-8 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/641213>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Грачев, Н.П. Спортивный менеджмент : теория и практика : учебно - методическое пособие [Электронный ресурс] / Н.П. Грачев .— Воронеж : ВГИФК, 2012 .— 127 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/229821>

2. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова [и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил.

3. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил.

4. Твой олимпийский учебник : учеб. пособие для олимп. образования : рек. Олимп. ком. России / [В.С. Родиченко [и др.]] ; Олимп. ком. России. - 25-е изд., перераб. и доп. - М.: Сов. спорт, 2014. - 218 с.: ил.

5. Экономика Олимпийских игр: монография/Р.М. Нуреев, Е.В. Маркин. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 144 с.: ил.

#### **в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

<http://www.olympic.org/> — официальный сайт Международного олимпийского комитета

<http://www.olympic.ru/> — официальный сайт Олимпийского комитета России

<http://paralymp.ru> – официальный сайт Паралимпийского комитета России

<http://coa.sportedu.ru/> - официальный сайт ЦОА

<http://history.sportedu.ru> – официальный сайт кафедры ИФКСиОО

<http://www.aroundtherings.com/> - сайт международного спортивного аналитического агентства

<http://www.gamesbids.com> – сайт международного аналитического агентства, специализирующегося на исследовании Олимпийских игр

<http://olympicuniversity.ru/> - официальный сайт Российского Международного Олимпийского Университета (РМОУ)

[www.fifa.com](http://www.fifa.com) – международная футбольная федерация

[www.iaaf.org](http://www.iaaf.org) – международная ассоциация легкой атлетики

[www.op-media.ru](http://www.op-media.ru) – официальный сайт журнала «Олимпийская панорама»

Официальные сайты периодической печати в области физической культуры и спорта.

Официальные сайты МСФ

Официальные сайты федерации РФ по видам спорта



## **8.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

### ***- программное обеспечение практики:***

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа
- Adobe Acrobat DC.

### ***- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:***

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики необходим мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия), Обучающийся должен быть обеспечен доступом к:

- нормативно-правовым и методическим материалам, регламентирующим деятельность организаций и персон в области физической культуры и спорта;
- отчётам о деятельности организаций и персон в области физической культуры и спорта;
- уставным документам организаций, реализующих деятельность в области физической культуры и спорта.

## **10.Методические материалы для обучающихся по проведению практики.**

Методические материалы для обучающихся по проведению практики указаны в фонде оценочных средств.

## **11.Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по учебной Ознакомительной практике для обучающихся Института научно-педагогического образования направления 49.04.01 «Физическая культура» направленность Международное спортивное и олимпийское движение 1 курса очной формы обучения**

### И. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии.

Сроки прохождения практики: 1 семестр.

Форма промежуточной аттестации *дифференцированный зачет*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Выполнение индивидуального задания.</i> Система образования в Российской Федерации. Высшее учебное заведение, его задачи и структура. Ознакомление со структурой образовательного процесса и основами формирования учебной документации.	11	5
2.	<i>Выполнение индивидуального задания.</i> Ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов по направлениям подготовки, реализуемых в вузе. Ознакомление с УМК читаемых дисциплин.	11	5
3.	<i>Выполнение индивидуального задания.</i> Ознакомление с формами и методами проведения учебных занятий. Анализ УМК читаемых дисциплин, посещение занятий лекционного и семинарского типа.	12	10
4.	<i>Выполнение индивидуального задания.</i> Учебный план, программы учебных дисциплин, программы учебных и производственных практик в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Примерный учебный план.	12	10
5.	<i>Выполнение индивидуального задания.</i> Назначение и организация самостоятельной работы студентов, роль самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий. Виды активных методов обучения. Использование информационных технологий. Дистанционное обучение.	12	10
6.	<i>Выполнение индивидуального задания.</i> Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса. Методика поиска необходимой информации. Учебные и научные источники.	12	10

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

7.	<i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i>	13	20
8.	<i>Поведение обучающегося в период прохождения практики</i>	11-13	10
9.	<b>дифференцированный зачет</b>	13	20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i>	20
2	<i>Защита отчета по практике</i>	20

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся экзаменом, дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по практике, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра Истории цивилизации, физической культуры  
и спорта, философии и социологии**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01(У) Ознакомительная практика**

Направление подготовки/специальность:  
49.04.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль):  
"Международное спортивное и олимпийское движение"

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022, 2023

Москва – 2020 г.

## **1. Цели и задачи прохождения практики**

Ознакомительная практика является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса обучающихся. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки обучающихся к преподавательской деятельности в высших учебных заведениях физкультурно-спортивного профиля.

**Целью** прохождения Практики является: формирование универсальных, и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

Для достижения цели ознакомительной практики служат следующие **задачи**:

- 1) закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- 2) овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- 3) овладение методикой анализа учебных занятий;
- 4) формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- 5) привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров.

## **2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения**

Вид практики: учебная практика

Тип практики: Ознакомительная практика

Практика проводится стационарно, в форме - дискретно по периодам проведения практик, а также в форме практической подготовки.

## **3. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.**

Общий объем практики составляет **4 зачетные единицы**, продолжительность - **2 2/3 недель, академических часов** (в соответствии с учебным планом) - **144**.

Форма отчетности: дифференцированный зачет

**Методические материалы для обучающихся по проведению  
практики**

*Форма отчета по ознакомительной практике.*

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

Институт научно-педагогического образования

**ОТЧЕТ**

о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
(вид практики: учебная или производственная)

\_\_\_\_\_  
(тип практики)

обучающегося группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

формы обучения (очная/заочная) \_\_\_\_\_

направление подготовки \_\_\_\_\_

направленность \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Наименование кафедры \_\_\_\_\_

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)





## ДНЕВНИК

### прохождения ознакомительной практики

Дата	Вид и содержание работы

Практикант \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра Истории цивилизации, физической культуры  
и спорта, философии и социологии**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика**  
(вид практики)

**Б2.О.02(П) Научно-педагогическая практика**

Направление подготовки/специальность:  
49.04.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль):  
"Международное спортивное и олимпийское движение"

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022, 2023

Москва – 2020\_г.

Рабочая программа практики утверждена и рекомендована решением заседания кафедры Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии  
Протокол № 1 от «20» октября 2020 г.

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ  
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ  
Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ  
Мельников Виталий Владимирович - кандидат педагогических наук, доцент кафедры ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ

Рабочая программа практики согласована с \_\_\_\_\_  
(указывается руководитель практики от профильной

---

организации ВО)

## **1. Цели и задачи прохождения практики**

Научно-педагогическая практика (далее - НПП) является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса магистрантов. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к научной и преподавательской деятельности в высших учебных заведениях физкультурно-спортивного профиля.

Программа НПП магистрантов разрабатывается на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура».

**Цель** НПП - изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по историко-спортивным дисциплинам.

**Основные задачи** НПП:

- 1) закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- 2) овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- 3) овладение методикой анализа учебных занятий;
- 4) формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- 5) привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров.

Таким образом, НПП призвана создать условия для практического использования обучающимися накопленных знаний и реализации их в ходе учебных занятий, для формирования опыта педагогической работы. При условии включённости обучающихся в эту работу, при систематическом использовании знаний, у них развивается способность мыслить теоретически, на понятийном уровне. Таким образом, при систематической работе в организуемых условиях ПП у обучающихся развивается профессиональная педагогическая компетентность.

## **2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения**

Вид практики производственная практика

Тип практики Научно-педагогическая практика

Практика проводится стационарно, в форме - непрерывно по периодам проведения практик, а также в форме практической подготовки.

## **3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)**

Производственная научно-педагогическая практика входит в Блок 2 обязательной части и реализуется в первом и втором семестрах.

Программа практики для обучающихся направления подготовки

49.04.01 «Физическая культура» направленность "Международное спортивное и олимпийское движение" составлена в соответствии с ООП, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура».

Практика является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Практика органично связана с отдельными элементами ООП:

– базируется на изучении профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: *История и методология науки, Технология научных исследований в физической культуре, Генезис и развитие международного спортивного и олимпийского движения/ Ознакомительная практика,*

– является предшествующей освоению профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: *Научно-прикладные аспекты Международного спортивного и олимпийского движения, Международный опыт проведения крупных соревнований, Модели управления и функционирования спорта в странах мира: сравнительный анализ/ Преддипломная практика, Научно-исследовательская работа;*

– итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

#### 4.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-4	<p><i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i></p> <p>УК-4.3. Знает пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных;</p> <p>УК-4.4. Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности;</p> <p>УК-4.8. Имеет опыт поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке.</p>	1,2	

УК-5	<p><i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p> <p>УК-5.1. Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p> <p>УК-5.4. Умеет анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований</p> <p>УК-5.6. Имеет опыт владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта</p>	1,2	
ОПК-1	<p><i>Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта</i></p> <p>ОПК-1.3. Знает порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-1.5. Умеет ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-1.7. Имеет опыт разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения)</p>	1,2	
ОПК-2	<p><i>Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта</i></p> <p>ОПК-2.2. Знает организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность);</p> <p>ОПК-2.3. Умеет выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных;</p> <p>ОПК-2.6. Имеет опыт проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования</p>	1,2	
ОПК-3	<p><i>Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</i></p> <p>ОПК-3.2. Знает социокультурный потенциал физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-3.4. Умеет оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности;</p> <p>ОПК-3.5. Имеет опыт анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы</p>	1,2	
ОПК-4	<p><i>Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</i></p> <p>ОПК-4.1. Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p> <p>ОПК-4.3. Умеет анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической</p>	1,2	

	культуры и спорта; ОПК-4.6. Имеет опыт владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта		
ОПК-6	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информации в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта ОПК-6.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии; ОПК-6.2. Умеет использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов; ОПК-6.3. Имеет опыт определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное)	1,2	
ОПК-7	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта ОПК-7.1. Знает теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; ОПК-7.4. Умеет разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; ОПК-7.5. Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения	1,2	
ОПК-9	Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта ОПК-9.1. Знает требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, образовательным программам учреждений различного вида; ОПК-9.2. Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; ОПК-9.4. Имеет опыт разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта.	1,2	

## 5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **6 зачетных единиц**, продолжительность – 4 недели, **академических часов** (в соответствии с учебным планом) – **216**, 1 сем., 144 ч., 4 з/е., 2 2/3 недели, без отч.- непрерывно; 2 сем., 72 ч., 2 з/е., 1 1/3 недели, диф. зачет - непрерывно (6-43 недели)

### Содержание практики

#### очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1.	Ознакомление со структурой образовательного процесса	1	Ознакомление со структурой образовательного процесса	18	



	в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации		в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации		
2.	Ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов	1,2	Изучение УМКД читаемых курсов	22	
3.	Ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий	1,2	Изучение УМКД читаемых курсов, посещение лекционных и семинарских занятий	22	
4.	Самостоятельная подготовка планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам	1,2	подготовка планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам	22	
5.	Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий	1,2	Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий	22	
6.	Разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне	1,2	Участие в разработке и переработке УМКД читаемых курсов	22	
7.	Проведение различных видов учебных занятий в качестве помощника преподавателя (лекции, практические, семинарские занятия)	1,2	Проведение лекционных и семинарских занятий в качестве помощника преподавателя	22	
8.	Методически правильное проведение различных видов учебных занятий (лекции, практические, семинарские занятия)	1,2	Самостоятельное проведение семинарских занятий	22	
9.	Осуществление научно-методического анализа проведенных занятий	1,2	Научно-методический анализ проведенных занятий	22	
10.	Составление отчета по практике	1,2	Подготовка и защита отчета по практике	22	
	<b>ИТОГО:</b>			<b>216</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

Место (база) проведения практики – кафедра Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии РГУФКСМиТ. Прохождение практики курирует, организует руководитель практики.

**6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к рабочей программе практики).

## 6.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики путём личного собеседования с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

## 7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

### а) основная литература:

1. История физической культуры и спорта: учебник/ Мельникова Н.Ю., Трескин А.В.; под ред. Проф. Н.Ю. Мельниковой. – 2-е изд., с измен. и дополн. – М.: Спорт, 2017. – 432 с.: ил.
2. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Трескин, Н.Ю. Мельникова .— 2-е изд., с изм. и доп. — М. : Спорт : Человек, 2017 .— 432 с. : ил. — ISBN 978-5-906839-97-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641192>
3. Твой олимпийский учебник [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для олимп. образования] / В.С. Родиченко, А.Т. Контанистов, В.В. Столбов, В.И. Столяров, Олимпийский комитет России .— 27-е изд., перераб. и доп. — М. : Спорт, 2019 .— 216 с. : ил. — Авт. указаны на с. 214 .— ISBN 978-5-9500184-3-5 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/704137>
4. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Починкин .— М. : Спорт, 2017 .— 385 с. — ISBN 978-5-906839-55-8 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/641213>

### б) дополнительная литература:

1. Грачев, Н.П. Спортивный менеджмент : теория и практика : учебно - методическое пособие [Электронный ресурс] / Н.П. Грачев .— Воронеж : ВГИФК, 2012 .— 127 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/229821>
2. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова [и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил.
3. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил.
4. Твой олимпийский учебник : учеб. пособие для олимп. образования : рек. Олимп. ком. России / [В.С. Родиченко [и др.]] ; Олимп. ком. России. - 25-е изд., перераб. и доп. - М.: Сов. спорт, 2014. - 218 с.: ил.
5. Экономика Олимпийских игр: монография/Р.М. Нуреев, Е.В. Маркин. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 144 с.: ил.

### в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.olympic.org/> официальный сайт Международного олимпийского комитета

<http://www.olympic.ru/> официальный сайт Олимпийского комитета России

<http://sochi2014.com/> сайт организационного комитета XXII Олимпийских

зимних игр в Сочи

<http://www.aroundtherings.com/> сайт международного спортивного аналитического агентства

<http://www.gamesbids.com> сайт международного аналитического агентства, специализирующегося на исследовании Олимпийских игр

<http://olympicuniversity.ru/> официальный сайт Российского Международного Олимпийского Университета (РМОУ)

<http://coa.sportedu.ru/> Официальный сайт ЦОА

<http://history.sportedu.ru> Официальный сайт кафедры ИФКСиОО

[www.op-media.ru](http://www.op-media.ru) Официальный сайт журнала «Олимпийская панорама»

Официальные сайты периодической печати в области физической культуры и спорта.

Официальные сайты МСФ

Официальные сайты федерации РФ по видам спорта

- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту -

[lib.sportedu.ru](http://lib.sportedu.ru)

- Library.ru - информационно-справочный портал - [www.library.ru](http://www.library.ru)

- Федеральный портал "Российское образование" - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

- Центр Олимпийских исследований Международного олимпийского комитета

- [www.olympic.org/olympic-studies-centre](http://www.olympic.org/olympic-studies-centre)

- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest [www.proquest.com](http://www.proquest.com)

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

**- программное обеспечение практики:**

- Операционная система – Microsoft Windows.

- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.

- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).

- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа

- Adobe Acrobat DC.

**- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия

<http://www.garant.ru/>

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики необходим мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия),

Обучающийся должен быть обеспечен доступом к:

- нормативно-правовым и методическим материалам, регламентирующим деятельность организаций и персон в области физической культуры и спорта;
- отчётам об итогах спортивных соревнований;
- отчётам о деятельности организаций и персон в области физической культуры и спорта;
- уставным документам организаций, реализующих деятельность в области физической культуры и спорта.

## **10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики.**

Методические материалы для обучающихся по проведению практики указаны в фонде оценочных средств.

## **11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- 1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

#### 2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

#### 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

***по производственной Научно-педагогической практике для обучающихся  
Института научно-педагогического образования направления 49.04.01  
«Физическая культура» направленность Международное спортивное и  
олимпийское движение 1 курса очной формы обучения***

### И. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии.

Сроки прохождения практики: 1, 2 семестр.

Форма промежуточной аттестации *дифференцированный зачет*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Выполнение индивидуального задания. Ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации</i>	11	5
2.	<i>Выполнение индивидуального задания. Ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов. Ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий</i>	11	5
3.	<i>Выполнение индивидуального задания. Самостоятельная подготовка планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам</i>	12	10
4.	<i>Выполнение индивидуального задания. Разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне</i>	13	10
5.	<i>Выполнение индивидуального задания. Проведение различных видов учебных занятий в качестве помощника преподавателя (лекции, практические, семинарские занятия)</i>	31	10
6.	<i>Выполнение индивидуального задания. Проведение различных видов учебных занятий (лекции, практические, семинарские занятия)</i>	32	10
7.	<i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i>	33	20
8.	<i>Поведение обучающегося в период прохождения практики</i>	Весь период	10
9.	<b><i>дифференцированный зачет</i></b>	35	20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	20
2	Защита отчета по практике	20

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся экзаменом, дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по практике, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра Истории цивилизации, физической культуры  
и спорта, философии и социологии**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Производственная практика**

**Б2.О.02(П) Научно-педагогическая практика**

Направление подготовки/специальность:  
49.04.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль):  
"Международное спортивное и олимпийское движение"

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022, 2023

Москва – 2020 г.



## **1. Цели и задачи прохождения практики**

Научно-педагогическая практика (далее - НПП) является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса магистрантов. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к научной и преподавательской деятельности в высших учебных заведениях физкультурно-спортивного профиля.

Программа НПП магистрантов разрабатывается на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура».

**Цель** НПП - изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по историко-спортивным дисциплинам.

**Основные задачи** НПП:

1) закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин магистерской программы;

2) овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;

3) овладение методикой анализа учебных занятий;

4) формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;

5) привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров.

Таким образом, НПП призвана создать условия для практического использования обучающимися накопленных знаний и реализации их в ходе учебных занятий, для формирования опыта педагогической работы. При условии включённости обучающихся в эту работу, при систематическом использовании знаний, у них развивается способность мыслить теоретически, на понятийном уровне. Таким образом, при систематической работе в организуемых условиях ПП у обучающихся развивается профессиональная педагогическая компетентность.

## **2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения**

Вид практики производственная практика

Тип практики Научно-педагогическая практика

Практика проводится стационарно, в форме - непрерывно

по периодам проведения практик, а также в форме практической подготовки.

## **3. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.**

Общий объем практики составляет **6 зачетных единиц**, продолжительность – 4 недели, **академических часов** (в соответствии с учебным планом) – **216**, 1 сем., 144ч., 4 з/е., 2 2/3 недели, без отч.- непрерывно; 2 сем., 72ч., 2 з/е., 1 1/3 недели, диф. зачет - непрерывно (6-43 недели)

Форма отчетности: дифференцированный зачет

**Методические материалы для обучающихся по проведению  
практики**

*Форма отчета по научно-педагогической практике.*

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

Институт научно-педагогического образования

**ОТЧЕТ**

о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
(вид практики: учебная или производственная)

\_\_\_\_\_  
(тип практики)

обучающегося группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

формы обучения (очная/заочная) \_\_\_\_\_

направление подготовки \_\_\_\_\_

направленность \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Наименование кафедры \_\_\_\_\_

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)



## ДНЕВНИК

### прохождения научно-педагогической практики

Дата	Вид и содержание работы

Практикант \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра Истории цивилизации, физической культуры  
и спорта, философии и социологии**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика**  
(вид практики)

**Б2.О.03(П) Преддипломная практика**

Направление подготовки/специальность:  
49.04.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль):  
"Международное спортивное и олимпийское движение"

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022, 2023

Москва – 2020\_г.

Рабочая программа практики утверждена и рекомендована решением заседания кафедры Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии  
Протокол № 1 от «20» октября 2020 г.

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ  
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ  
Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ  
Мельников Виталий Владимирович - кандидат педагогических наук, доцент кафедры ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ

Рабочая программа практики согласована с \_\_\_\_\_  
(указывается руководитель практики от профильной

---

организации ВО)

## 1. Цели и задачи прохождения практики

Цель преддипломной практики (ПДП) включение обучающихся в профессиональную деятельность в области физической культуры и спорта, а именно - в проведение самостоятельного научного исследования. Для организаторов ПДП эта цель конкретизируется как содействие становлению профессиональной компетентности исследователя. Для самих практикантов эта цель конкретизируется как обретение опыта научно-исследовательской работы посредством использования достижений современной спортивной науки и практики при разрешении актуальных противоречий, написание магистерской диссертации.

В связи с этим основными задачами практики являются:

- Введение обучающихся в наличную ситуацию прохождения практики: вербализация её существенных компонентов, аспектов и внешних обстоятельств, актуальных для определения предметной области конкретного научного исследования, его основных моментов.

- Обеспечение ориентировки обучающихся в концептуальной основе предстоящей работы. Сюда входит определение рабочих понятий исследования и разработка программы исследования - с учётом реального формата ПДП. Среди рабочих понятий выделяются: проблема, цель (и общая гипотеза), объект, предмет, задачи (и частные гипотезы), методы (в общем), средства (в том числе - методики и процедуры), вероятные результаты (форма их представления). Формат ПДП определяет её регламент - в общем, и по каждому из этапов - в частности.

- Наблюдение, контроль и помощь (при необходимости) на этапе получения (сбора) информации.

- Обеспечение ориентировки обучающихся в проведении предварительного качественного описания собранного материала по актуальным основаниям, контроль за ходом и результатами такого описания и помощь при его проведении.

- Подготовка собранных материалов к их формальному обобщению, в частности, посредством количественного описания с использованием статистической обработки.

- Обеспечение ориентировки обучающихся в проведении оценки и интерпретации полученных результатов с использованием актуальных оснований.

- Обеспечение ориентировки обучающихся в основных требованиях к оформлению проведённого исследования в виде научного отчёта. Создание установки на то, что такой отчёт становится основой для подготовки различных форм научной продукции: для выступлений с сообщениями и докладами, для написания тезисов и статей, предлагаемых для публикации, для оформления различных отчётов.

- Обеспечение ориентировки магистрантов в требованиях к оформлению

отчёта по ПДП с включением в него научного отчёта о своём исследовании в качестве основной части.

- Подготовка и оформление отчёта по ПДП - в соответствии в утвержденной формой.

- Подготовка и оформление магистерской диссертации.

Таким образом, ПДП призвана создать условия для практического использования обучающимися накопленных знаний и оформления их в виде научной работы, для формирования опыт сбора первичной информации, её первичного анализа, обработки, оценки, интерпретации и оформления полученных результатов в виде магистерской диссертации. При условии включённости обучающихся в эту работу, при систематическом использовании знаний, у них развивается способность мыслить теоретически - мыслить на понятийном уровне. Таким образом, при систематической работе в организуемых условиях ПДП у магистрантов развивается профессиональная исследовательская компетентность.

## **2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения**

Вид практики производственная практика

Тип практики Преддипломная практика

Практика проводится дискретно по периодам проведения практик, а также в форме практической подготовки.

## **3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)**

Производственная Преддипломная практика входит в Блок 2 обязательной части и реализуется в четвертом семестре.

Программа практики для обучающихся направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура» направленность "Международное спортивное и олимпийское движение" составлена в соответствии с ООП, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура».

Практика является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Практика органично связана с отдельными элементами ООП:

– базируется на изучении профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: *Генезис и развитие международного спортивного и олимпийского движения, Научно-прикладные аспекты Международного спортивного и олимпийского движения/ Ознакомительная практика, Научно-педагогическая практика, Научно-исследовательская работа.*;

– итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.



#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-2	<p><b>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b></p> <p>УК-2.1. Знает законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта;</p> <p>УК-2.2. Умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП</p> <p>УК-2.3. Имеет опыт разработки комплексных целевых программ по различным видам спорта.</p>	4	
УК-3	<p><b>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b></p> <p>УК-3.1. Знает методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП;</p> <p>УК-3.2. Умеет использовать групповые формы принятия решений;</p> <p>УК-3.4. Имеет опыт разработки методик эффективного управления участников образовательного процесса физкультурно-спортивной организации.</p>	4	
УК-6	<p><b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b></p> <p>УК-6.1. Знает технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда;</p> <p>УК-6.2. Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы</p> <p>УК-6.3. Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения</p>	4	

#### 5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 8 зачетных единиц, продолжительность - 5 1/3 недель, академических часов (в соответствии с учебным планом) - 288.

## Содержание практики

### очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1.	Ознакомление с программой практики и необходимыми учебно-методическими материалами	4	оформление документов, необходимых для прохождения практики; прохождение вводного инструктажа и получение задания от руководителя практики	28	
2.	Освоение учебно-методических материалов практики и определение актуальной предметной области для проведения научного исследования	4	Изучение учебно-методических материалов практики, определение актуальной предметной области для проведения научного исследования	28	
3.	Разработка программы научного исследования	4	Формирование программы научного исследования	28	
4.	Сбор необходимой информации	4	Сбор эмпирического материала для проведения научного исследования	30	
5.	Предварительное качественное описание собранного материала по актуальным основаниям	4	Общая содержательная характеристика, формальный анализ и группировка, подготовка к количественному описанию	28	
6.	Обработка эмпирического материала	4	Количественное описание эмпирического материала	30	
7.	Оценка и интерпретация полученных результатов по актуальным основаниям	4	Анализ полученных результатов	30	
8.	Оформление проведённого исследования в виде научного отчёта	4	Формирование магистерской диссертации, для составления отчета по практике	30	
9.	Подготовка отчёта по ПДП, который включает в себя научный отчёт в качестве основной части	4	Отчёт по ПДП, включающий научный отчёт в качестве основной части	28	
10.	Апробация результатов исследования	4	Выступление на итоговой конференции по результатам практики и участие в обсуждении выступлений и материалов других практикантов. Апробация магистерской диссертации	28	
	<b>ИТОГО:</b>			288	Дифференцированный зачет

Место (база) проведения практики – кафедра Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии РГУФКСМиТ. Прохождение практики курирует, организует руководитель практики.

## **6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к рабочей программе практики).

6.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики путём личного собеседования с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

### **а) основная литература:**

1. История физической культуры и спорта: учебник/ Мельникова Н.Ю., Трескин А.В.; под ред. Проф. Н.Ю. Мельниковой. – 2-е изд., с измен. и дополн. – М.: Спорт, 2017. – 432 с.: ил.
2. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Трескин, Н.Ю. Мельникова .— 2-е изд., с изм. и доп. — М. : Спорт : Человек, 2017 .— 432 с. : ил. — ISBN 978-5-906839-97-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641192>
3. Твой олимпийский учебник [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для олимп. образования] / В.С. Родиченко, А.Т. Контанистов, В.В. Столбов, В.И. Столяров, Олимпийский комитет России .— 27-е изд., перераб. и доп. — М. : Спорт, 2019 .— 216 с. : ил. — Авт. указаны на с. 214 .— ISBN 978-5-9500184-3-5 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/704137>
4. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Починкин .— М. : Спорт, 2017 .— 385 с. — ISBN 978-5-906839-55-8 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/641213>

### **б) дополнительная литература:**

1. Грачев, Н.П. Спортивный менеджмент : теория и практика : учебно - методическое пособие [Электронный ресурс] / Н.П. Грачев .— Воронеж : ВГИФК,

2012. — 127 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/229821>

2. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова [и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил.
3. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил.
4. Твой олимпийский учебник : учеб. пособие для олимп. образования : рек. Олимп. ком. России / [В.С. Родиченко [и др.]] ; Олимп. ком. России. - 25-е изд., перераб. и доп. - М.: Сов. спорт, 2014. - 218 с.: ил.
5. Экономика Олимпийских игр: монография/Р.М. Нуреев, Е.В. Маркин. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 144 с.: ил.

#### **в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

<http://www.olympic.org/> официальный сайт Международного олимпийского комитета

<http://www.olympic.ru/> официальный сайт Олимпийского комитета России

<http://sochi2014.com/> сайт организационного комитета XXII Олимпийских зимних игр в Сочи

<http://www.aroundtherings.com/> сайт международного спортивного аналитического агентства

<http://www.gamesbids.com> сайт международного аналитического агентства, специализирующегося на исследовании Олимпийских игр

<http://olympicuniversity.ru/> официальный сайт Российского Международного Олимпийского Университета (РМОУ)

<http://coa.sportedu.ru/> Официальный сайт ЦОА

<http://history.sportedu.ru> Официальный сайт кафедры ИФКСиОО

[www.op-media.ru](http://www.op-media.ru) Официальный сайт журнала «Олимпийская панорама»

Официальные сайты периодической печати в области физической культуры и спорта.

Официальные сайты МСФ

Официальные сайты федерации РФ по видам спорта

- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту -

[lib.sportedu.ru](http://lib.sportedu.ru)

- Library.ru - информационно-справочный портал - [www.library.ru](http://www.library.ru)

- Федеральный портал "Российское образование" - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

- Центр Олимпийских исследований Международного олимпийского комитета

- [www.olympic.org/olympic-studies-centre](http://www.olympic.org/olympic-studies-centre)

- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest [www.proquest.com](http://www.proquest.com)

#### **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

**- программное обеспечение практики:**

- Операционная система – Microsoft Windows.

- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.

- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа
- Adobe Acrobat DC.

***- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:***

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики необходим мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия), Обучающийся должен быть обеспечен доступом к:

- нормативно-правовым и методическим материалам, регламентирующим деятельность организаций и персон в области физической культуры и спорта;
- отчётам об итогах спортивных соревнований;
- отчётам о деятельности организаций и персон в области физической культуры и спорта;
- уставным документам организаций, реализующих деятельность в области физической культуры и спорта.

## **10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики.**

Методические материалы для обучающихся по проведению практики указаны в фонде оценочных средств.

## **11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия,

обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в

процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

***по производственной Преддипломной практике для обучающихся  
Института научно-педагогического образования направления 49.04.01  
«Физическая культура» направленность Международное спортивное и  
олимпийское движение 2 курса очной формы обучения***

### И. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии.

Сроки прохождения практики: 4 семестр.

Форма промежуточной аттестации *дифференцированный зачет*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Выполнение индивидуального задания. Ознакомление с программой практики и необходимыми учебно-методическими и научными материалами.</i>	28	5
2.	<i>Выполнение индивидуального задания. Освоение учебно-методических и научных материалов практики и определение актуальной предметной области для проведения научного исследования.</i>	28-29	5
3.	<i>Выполнение индивидуального задания. Разработка программы научного исследования. Сбор необходимой информации.</i>	29	10
4.	<i>Выполнение индивидуального задания. Предварительное качественное описание собранного материала по актуальным основаниям. Обработка эмпирического материала.</i>	30	10
5.	<i>Выполнение индивидуального задания. Оценка и интерпретация полученных результатов по актуальным основаниям.</i>	31	10
6.	<i>Выполнение индивидуального задания. Формирование магистерской диссертации. Апробация результатов исследования.</i>	32	10
7.	<i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету).</i>	33	20
8.	<i>Поведение обучающегося в период прохождения практики.</i>	28-33	10
9.	<b><i>дифференцированный зачет</i></b>	33	20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>



*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших мероприятия при прохождении практики*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i>	20
2	<i>Защита отчета по практике</i>	20
3	<i>Формирование магистерской диссертации. Апробация результатов исследования</i>	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся экзаменом, дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по практике, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра Истории цивилизации, физической культуры  
и спорта, философии и социологии**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Производственная практика**

**Б2.О.03(П) Преддипломная практика**

Направление подготовки/специальность:  
49.04.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль):  
"Международное спортивное и олимпийское движение"

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022, 2023

Москва – 2020 г.

## **1. Цели и задачи прохождения практики**

Цель преддипломной практики (ПДП) – включение обучающихся в профессиональную деятельность в области физической культуры и спорта, а именно – в проведение самостоятельного научного исследования. Для организаторов ПДП эта цель конкретизируется как содействие становлению профессиональной компетентности исследователя. Для самих практикантов эта цель конкретизируется как обретение опыта научно-исследовательской работы посредством использования достижений современной спортивной науки и практики при разрешении актуальных противоречий, написание магистерской диссертации.

В связи с этим основными задачами практики являются:

- Введение обучающихся в наличную ситуацию прохождения практики: вербализация её существенных компонентов, аспектов и внешних обстоятельств, актуальных для определения предметной области конкретного научного исследования, его основных моментов.

- Обеспечение ориентировки обучающихся в концептуальной основе предстоящей работы. Сюда входит определение рабочих понятий исследования и разработка программы исследования – с учётом реального формата ПДП. Среди рабочих понятий выделяются: проблема, цель (и общая гипотеза), объект, предмет, задачи (и частные гипотезы), методы (в общем), средства (в том числе – методики и процедуры), вероятные результаты (форма их представления). Формат ПДП определяет её регламент – в общем, и по каждому из этапов – в частности.

- Наблюдение, контроль и помощь (при необходимости) на этапе получения (сбора) информации.

- Обеспечение ориентировки обучающихся в проведении предварительного качественного описания собранного материала по актуальным основаниям, контроль за ходом и результатами такого описания и помощь при его проведении.

- Подготовка собранных материалов к их формальному обобщению, в частности, посредством количественного описания с использованием статистической обработки.

- Обеспечение ориентировки обучающихся в проведении оценки и интерпретации полученных результатов с использованием актуальных оснований.

- Обеспечение ориентировки обучающихся в основных требованиях к оформлению проведённого исследования в виде научного отчёта. Создание установки на то, что такой отчёт становится основой для подготовки различных форм научной продукции: для выступлений с сообщениями и докладами, для написания тезисов и статей, предлагаемых для публикации, для оформления различных отчётов.

- Обеспечение ориентировки магистрантов в требованиях к оформлению отчёта по ПДП с включением в него научного отчёта о своём исследовании в качестве основной части.

- Подготовка и оформление отчёта по ПДП – в соответствии в

утвержденной формой.

- Подготовка и оформление магистерской диссертации.

Таким образом, ПДП призвана создать условия для практического использования обучающимися накопленных знаний и оформления их в виде научной работы, для формирования опыта сбора первичной информации, её первичного анализа, обработки, оценки, интерпретации и оформления полученных результатов в виде магистерской диссертации. При условии включённости обучающихся в эту работу, при систематическом использовании знаний, у них развивается способность мыслить теоретически - мыслить на понятийном уровне. Таким образом, при систематической работе в организуемых условиях ПДП у магистрантов развивается профессиональная исследовательская компетентность.

## **2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения**

Вид практики производственная практика

Тип практики Преддипломная практика

Практика проводится дискретно по периодам проведения практик, а также в форме практической подготовки.

## **3. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.**

Общий объем практики составляет 8 зачетных единиц, продолжительность - 5 1/3 недель, академических часов (в соответствии с учебным планом) - 288.

**Методические материалы для обучающихся по проведению практики**

*Форма отчета по научно-педагогической практике.*

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

Институт научно-педагогического образования

**ОТЧЕТ**

о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
(вид практики: учебная или производственная)

\_\_\_\_\_  
(тип практики)

обучающегося группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

формы обучения (очная/заочная) \_\_\_\_\_

направление подготовки \_\_\_\_\_

направленность \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Наименование кафедры \_\_\_\_\_

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)



---

---

Апробация результатов исследования.

---

---

---

---

---

Заключение научного руководителя.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_

Дата заполнения отчета: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Требования к отчёту по преддипломной практике

Отчёт должен охватывать основные вопросы научного исследования в рамках преддипломной практики. Каждый вопрос освещается по возможности кратко, но в полном объёме. В необходимых случаях приводятся в отчёте схемы, графики, диаграммы, рисунки, фотографии, таблицы, расчётные формулы и примеры расчётов. Некоторые виды иллюстрационного материала можно разместить в приложениях, на них обязательно должна быть ссылка в отчёте.

Структура отчёта и последовательность изложения разделов и вопросов должны соответствовать программе практики.

Текст следует печатать, соблюдая размеры полей: левое – 20 мм., правое – 10 мм., нижнее и верхнее – 20 мм. Шрифт Times New Roman, размер 15, интервал между строк полуторный, абзац – 1,25.

Нумерация отчёта должна быть сквозной, номер страницы проставляется арабскими цифрами внизу страницы по центру листа.

Приложения оформляются как продолжение отчёта на последующих его страницах, Каждое приложение начинают с новой странице, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т. д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра Истории цивилизации, физической культуры  
и спорта, философии и социологии**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика**  
(вид практики)

**Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки/специальность:  
49.04.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль):  
"Международное спортивное и олимпийское движение"

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022, 2023

Москва – 2020\_г.



Рабочая программа практики утверждена и рекомендована решением заседания кафедры Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии  
Протокол № 1 от «20» октября 2020 г.

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ  
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ  
Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ  
Мельников Виталий Владимирович - кандидат педагогических наук, доцент кафедры ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ

Рабочая программа практики согласована с \_\_\_\_\_  
(указывается руководитель практики от профильной

---

организации ВО)

## 1. Цели и задачи прохождения практики

Основная цель научно-исследовательской работы (НИР) – подготовить магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, ключевым результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации.

Для организаторов НИР эта цель конкретизируется как содействие становлению профессиональной компетентности исследователя. Для самих практикантов эта цель конкретизируется как обретение опыта научно-исследовательской работы посредством использования достижений современной спортивной науки и практики при разрешении актуальных противоречий.

Основные задачи НИР:

В процессе выполнения заданий по научно-исследовательской работе магистрант должен:

- научиться формулировать и решать проблемы (задачи), возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- определять необходимые методологические подходы к изучению проблемы, исходя из задач конкретного научного исследования;
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- систематизировать полученные результаты, анализировать их (при подготовке отчета по научно-исследовательской работе, докладов, презентаций, научных статей и тезисов, магистерской диссертации);
- знать историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в современной спортивной науке;
- иметь конкретные специфические знания по научной проблематике, изучаемой магистрантом;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и др.
- подготовить и оформить отчёт по НИР в соответствии с утвержденной формой.

## 2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики производственная практика

Тип практики Научно-исследовательская работа

Практика проводится стационарно и форме - непрерывно, а также в форме практической подготовки.

## 3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Производственная практика НИР входит в Блок 2 вариативной части и реализуется в первом, втором, третьем и четвертом семестрах.

Программа НИР для обучающихся направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура» направленность "Международное спортивное и олимпийское движение" составлена в соответствии с ООП, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура».

НИР является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Практика органично связана с отдельными элементами ООП:

– базируется на изучении профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: *Генезис и развитие международного спортивного и олимпийского движения, Организационная структура современного международного спортивного и олимпийского движения, Научно-прикладные аспекты Международного спортивного и олимпийского движения, Модели управления и функционирования спорта в странах мира: сравнительный анализ/ Ознакомительная практика, Научно-Педагогическая практика, Преддипломная практика*

– итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

#### 4.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1	<p><b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b></p> <p>УК-1.1. Знает современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений;</p> <p>УК-1.2. Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>УК-1.3. Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p>	1-4	

	УК-1.4. Умеет проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; УК-1.7. Имеет опыт публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии		
ПК-1	<b>Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта</b> ПК-1.1 Знает основные показатели деятельности организаций различного вида в области физической культуры и спорта ПК-1.4. Умеет обобщать и анализировать показатели эффективности образовательной деятельности в области физической культуры и спорта ПК-1.5. Владеет технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта	1-4	
ПК-2	<b>Способен к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта</b> ПК-2.1. Знает основы планирования и организации теоретических и экспериментальных работ в области физической культуры и спорта ПК-2.3. Умеет формулировать проблемы теоретического и экспериментального характера в сфере физической культуры и спорта ПК-2.5. Владеет технологией, планированием, организацией и способами решения проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта	1-4	

## 5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет 12 зачетных единиц, продолжительность - 8 недель, академических часов (в соответствии с учебным планом) - 432.

### Содержание практики

#### очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1.	Ознакомление с программой НИР	1	Ознакомление с необходимыми учебно-методическими материалами	13	
2.	Освоение учебно-методических материалов НИР	1	Определение актуальной предметной области и формулировка тематики научного исследования	20	
3.	Разработка программы научного исследования.	1	Постановка цели, задач, выдвижение гипотезы исследования	40	Зачет
4.	Сбор необходимой информации	2	Работа с литературой, поиск необходимого эмпирического материала	40	
5.	Качественное описание собранного материала по актуальным основаниям	2	Содержательная характеристика, формальный анализ и группировка - подготовка к количественному	40	Дифференцированный зачет

			описанию		
6.	Обработка эмпирического материала, подготовка теоретической части работы	3	Обработка эмпирического материала, подготовка теоретической части работы	70	
7.	Проведение теоретического (или экспериментального) исследования	3	Оценка и интерпретация полученных результатов по актуальным основаниям	70	Зачет
8.	оформление результатов научного исследования	4	Оформление проведённого исследования в виде научного отчёта, магистерской диссертации	64	
9.	Отчёт по НИР	4	Представление отчёта по НИР, включающего результаты научного исследования в качестве основной части	35	
10.	Апробирование результатов исследования по результатам НИР	4	Публикации в научных изданиях, участие в конференциях и т. п.	40	
	<b>ИТОГО:</b>			<b>432</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

Место (база) проведения практики – кафедра Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии РГУФКСМиТ. Прохождение практики курирует, организует руководитель практики.

**6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к рабочей программе практики).

6.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по практике.

По итогам НИР проводится зачет в первом и третьем семестрах, дифференцированный зачет во втором и четвертом семестрах.

Зачет и дифференцированный зачет по практике НИР проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах в виде магистерской диссертации по итогам

пройденной практики путём личного собеседования с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

### **а) основная литература:**

1. История физической культуры и спорта: учебник/ Мельникова Н.Ю., Трескин А.В.; под ред. Проф. Н.Ю. Мельниковой. – 2-е изд., с измен. и дополн. – М.: Спорт, 2017. – 432 с.: ил.
2. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Трескин, Н.Ю. Мельникова .— 2-е изд., с изм. и доп. — М. : Спорт : Человек, 2017 .— 432 с. : ил. — ISBN 978-5-906839-97-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641192>
3. Твой олимпийский учебник [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для олимп. образования] / В.С. Родиченко, А.Т. Контанистов, В.В. Столбов, В.И. Столяров, Олимпийский комитет России .— 27-е изд., перераб. и доп. — М. : Спорт, 2019 .— 216 с. : ил. — Авт. указаны на с. 214 .— ISBN 978-5-9500184-3-5 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/704137>
4. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Починкин .— М. : Спорт, 2017 .— 385 с. — ISBN 978-5-906839-55-8 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/641213>

### **б) дополнительная литература:**

1. Грачев, Н.П. Спортивный менеджмент : теория и практика : учебно - методическое пособие [Электронный ресурс] / Н.П. Грачев .— Воронеж : ВГИФК, 2012 .— 127 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/229821>
2. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова [и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил.
3. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил.
4. Твой олимпийский учебник : учеб. пособие для олимп. образования : рек. Олимп. ком. России / [В.С. Родиченко [и др.]] ; Олимп. ком. России. - 25-е изд., перераб. и доп. - М.: Сов. спорт, 2014. - 218 с.: ил.
5. Экономика Олимпийских игр: монография/Р.М. Нуреев, Е.В. Маркин. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 144 с.: ил.

### **в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

<http://www.olympic.org/> официальный сайт Международного олимпийского комитета

<http://www.olympic.ru/> официальный сайт Олимпийского комитета России

<http://sochi2014.com/> сайт организационного комитета XXII Олимпийских зимних игр в Сочи

<http://www.aroundtherings.com/> сайт международного спортивного

аналитического агентства

<http://www.gamesbids.com> сайт международного аналитического агентства, специализирующегося на исследовании Олимпийских игр

<http://olympicuniversity.ru/> официальный сайт Российского Международного Олимпийского Университета (РМОУ)

<http://coa.sportedu.ru/> Официальный сайт ЦОА

<http://history.sportedu.ru> Официальный сайт кафедры ИФКСиОО

[www.op-media.ru](http://www.op-media.ru) Официальный сайт журнала «Олимпийская панорама»

Официальные сайты периодической печати в области физической культуры и спорта.

Официальные сайты МСФ

Официальные сайты федерации РФ по видам спорта

- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту -

[lib.sportedu.ru](http://lib.sportedu.ru)

- Library.ru - информационно-справочный портал - [www.library.ru](http://www.library.ru)

- Федеральный портал "Российское образование" - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

- Центр Олимпийских исследований Международного олимпийского комитета

- [www.olympic.org/olympic-studies-centre](http://www.olympic.org/olympic-studies-centre)

- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest [www.proquest.com](http://www.proquest.com)

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

**- программное обеспечение практики:**

- Операционная система – Microsoft Windows.

- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.

- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).

- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа

- Adobe Acrobat DC.

**- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия

<http://www.garant.ru/>

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики необходим мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия),

Обучающийся должен быть обеспечен доступом к:

- нормативно-правовым и методическим материалам, регламентирующим деятельность организаций и персон в области физической культуры и спорта;
- отчётам об итогах спортивных соревнований;
- отчётам о деятельности организаций и персон в области физической культуры и спорта;
- уставным документам организаций, реализующих деятельность в области физической культуры и спорта.

## **10.Методические материалы для обучающихся по проведению практики.**

Методические материалы для обучающихся по проведению практики указаны в фонде оценочных средств.

## **11.Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с



ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по производственной практике Научно-исследовательская работа для обучающихся Института научно-педагогического образования направления 49.04.01 «Физическая культура» направленность Международное спортивное и олимпийское движение 1 курса очной формы обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии.

Сроки прохождения НИР: 1, 2 семестр для очной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, дифференцированный зачет во 2 семестре

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

#### 1 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Выполнение индивидуального задания. Ознакомление с программой НИР	6	10
2.	Выполнение индивидуального задания. Ознакомление с необходимыми учебно-методическими материалами	7-9	10
3.	Выполнение индивидуального задания. Определение актуальной предметной области и формулировка тематики научного исследования	9-12	10
4.	Выполнение индивидуального задания. Постановка цели, задач, выдвижение гипотезы исследования	13-16	10
5.	Выполнение индивидуального задания. Формирование введения научной работы.	16-18	10
6.	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	19-20	20
7.	Поведение обучающегося в период прохождения практики	6-20	10
8.	<b>зачет</b>	20	<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

#### 2 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Выполнение индивидуального задания. Работа с литературой, поиск необходимого эмпирического материала	23-25	10
2.	Выполнение индивидуального задания. Качественное описание собранного материала по актуальным основаниям	26-30	20
3.	Выполнение индивидуального задания. Формирование 1 главы диссертации согласно тематике научного исследования	31-40	20
4.	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	41-43	20
5.	Поведение обучающегося в период прохождения практики	23-43	10
6.	<b>дифференцированный зачет</b>	43	<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших практику*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	20
2	Формирование 1 главы диссертации согласно тематике научного исследования	20
3	Защита отчета по практике	20

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся экзаменом, дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое	2	3	4	5		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		

выражение оценки						
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала оценок успеваемости по практике, завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по производственной практике Научно-исследовательская работа для обучающихся Института научно-педагогического образования направления 49.04.01 «Физическая культура» направленность Международное спортивное и олимпийское движение 2 курса очной формы обучения*

### II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии  
Сроки прохождения НИР: 3, 4 семестр для очной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации *зачет в 3 семестре, дифференцированный зачет в 4 семестре*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

#### 3 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Выполнение индивидуального задания. Обработка эмпирического материала, подготовка теоретической части работы</i>	6-8	10
2.	<i>Выполнение индивидуального задания. Проведение теоретического (или экспериментального) исследования.</i>	9-14	20
3.	<i>Выполнение индивидуального задания. Оценка и интерпретация полученных результатов по актуальным основаниям</i>	15-20	20
4.	<i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i>	20-21	20
5.	<i>Поведение обучающегося в период прохождения практики</i>	6-21	10
6.	<b>зачет</b>	21	20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

#### 4 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>2</sup>	Максимальное кол-во баллов
1.	Выполнение индивидуального задания. оформление результатов научного исследования	23-28	25
2.	Выполнение индивидуального задания. Оформление проведённого исследования в виде магистерской диссертации	29-35	25
3.	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	36-38	20
4.	Поведение обучающегося в период прохождения практики	23-38	10
5.	<b>дифференцированный зачет</b>	38	<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)	20
2	Оформление проведённого исследования в виде магистерской диссертации	25
3	Защита отчета по практике	20

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

–Выбор дополнительных заданий, позволяющих набрать баллы обучающимся, пропустившим практику из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале	F	E	D	C	B	A

<sup>2</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

ECTS						
------	--	--	--	--	--	--

**Шкала оценок успеваемости по практике, завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра Истории цивилизации, физической культуры  
и спорта, философии и социологии**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Производственная практика**

**Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки/специальность:  
49.04.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль):  
"Международное спортивное и олимпийское движение"

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022, 2023

Москва – 2020 г.



## **1. Цели и задачи прохождения практики**

Основная цель научно-исследовательской работы (НИР) – подготовить магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, ключевым результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации.

Для организаторов НИР эта цель конкретизируется как содействие становлению профессиональной компетентности исследователя. Для самих практикантов эта цель конкретизируется как обретение опыта научно-исследовательской работы посредством использования достижений современной спортивной науки и практики при разрешении актуальных противоречий.

Основные задачи НИР:

В процессе выполнения заданий по научно-исследовательской работе магистрант должен:

- научиться формулировать и решать проблемы (задачи), возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- определять необходимые методологические подходы к изучению проблемы, исходя из задач конкретного научного исследования;
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- систематизировать полученные результаты, анализировать их (при подготовке отчета по научно-исследовательской работе, докладов, презентаций, научных статей и тезисов, магистерской диссертации);
- знать историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в современной спортивной науке;
- иметь конкретные специфические знания по научной проблематике, изучаемой магистрантом;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и др.
- подготовить и оформить отчет по НИР в соответствии с утвержденной формой.

## **2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения**

Вид практики производственная практика

Тип практики Научно-исследовательская работа

Практика проводится стационарно и форме - непрерывно

по периодам проведения практик, а также в форме практической подготовки.

## **3. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.**

Общий объем практики составляет **12 зачетных единиц**, продолжительность - **8 недель**, академических часов (в соответствии с учебным планом) - **432**.

**Методические материалы для обучающихся по проведению практики**

*Форма отчета по НИР*

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

Институт научно-педагогического образования

**ОТЧЕТ**

о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
(вид практики: учебная или производственная)

\_\_\_\_\_  
(тип практики)

обучающегося группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

формы обучения (очная/заочная) \_\_\_\_\_

направление подготовки \_\_\_\_\_

направленность \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Наименование кафедры \_\_\_\_\_

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

1.Время прохождения НИР:

---

2. Место прохождения НИР:

---

3.Программа научного исследования

3.1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Формулировка проблемы исследования:

---

---

---

---

---

---

Объект и предмет исследования:

---

---

---

---

Цель и задачи исследования:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Выдвигаемая гипотеза:

---

---

---

---

3.2. МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Описание и обоснование методов исследования:

---

---

---

---

---



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра Истории цивилизации, физической культуры  
и спорта, философии и социологии**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика**  
(вид практики)

**Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика**

Направление подготовки/специальность:  
49.04.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль):  
"Международное спортивное и олимпийское движение"

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022, 2023

Москва – 2020\_г.

Рабочая программа практики утверждена и рекомендована решением заседания кафедры Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии  
Протокол № 1 от «20» октября 2020 г.

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ  
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ  
Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ  
Мельников Виталий Владимирович - кандидат педагогических наук, доцент кафедры ИЦФКиСФиС РГУФКСМиТ

Рабочая программа практики согласована с \_\_\_\_\_  
(указывается руководитель практики от профильной

---

организации ВО)

## 1. Цели и задачи прохождения практики

Цель **Профессионально-ориентированной практики** – применение теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной образовательной программы, приобретение практического опыта, формирование профессиональной компетентности обучающихся по основным направлениям профессиональной деятельности.

Практика направлена на углубление и систематизацию теоретико-методологической подготовки обучающегося, практическое овладение им технологиями профессиональной деятельности, совершенствование практических умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Практика направлена на формирование профессиональных компетенций и представляет собой вид заданий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В связи с этим основными **задачами** Практики являются:

- Освоение алгоритмами технологических, информационных и трудовых процессов функциональных подразделений физкультурно-спортивных организаций.

- Закрепление знаний и умений в области информационных технологий, используемые в деятельности физкультурно-спортивной направленности.

- Определение необходимых методологических подходов к изучению проблемы, исходя из задач конкретного научного исследования.

- Применение современных информационных технологий при проведении научных исследований.

- Подготовка и оформление отчёта по Практике в соответствии с утвержденной формой.

Таким образом, Профессионально-ориентированная практика создает условия для практического использования обучающимися накопленных знаний и умений по основным направлениям учебно-методической и научно-исследовательской деятельности. При систематической работе в организуемых условиях реальной деятельности у магистрантов закрепляется профессиональная, в том числе и исследовательская компетентность.

## 2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики производственная практика

Тип практики Профессионально-ориентированная практика

Практика проводится следующим способом стационарная, в форме - дискретно по периодам проведения практик

## 3. Место практики в структуре ООП (ОПОП)

Производственная практика входит в Блок 2 вариативной части и реализуется в третьем семестре.

Программа Профессионально-ориентированной практики для обучающихся направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура» направленность "Международное спортивное и олимпийское движение" составлена в соответствии с ООП, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура».

Практика является важнейшей основой для формирования углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Практика органично связана с отдельными элементами ООП:

– базируется на изучении профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: *История и методология науки, Современные проблемы наук о физической культуре и спорте, Технология научных исследований в физической культуре, Организационная структура современного международного спортивного и олимпийского движения./ Ознакомительная практика,*

– является предшествующей освоению профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: *Международный опыт проведения крупных соревнований, Олимпийское образование детей и молодежи (дошкольное, школьное, вузовское), Модели управления и функционирования спорта в странах мира: сравнительный анализ, Международный студенческий спорт./ Преддипломная практика, Научно-исследовательская работа;*

– итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

#### 4.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-2	<b>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b> УК-2.1. Знает законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта;	3	



	<p>УК-2.2. Умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП</p> <p>УК-2.3. Имеет опыт разработки комплексных целевых программ по различным видам спорта.</p>		
УК-3	<p><b>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b></p> <p>УК-3.1. Знает методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП;</p> <p>УК-3.2. Умеет использовать групповые формы принятия решений;</p> <p>УК-3.4. Имеет опыт разработки методик эффективного управления участников образовательного процесса физкультурно-спортивной организации.</p>	3	
УК-4	<p><b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b></p> <p>УК-4.3. Знает пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</p> <p>УК-4.4. Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности;</p> <p>УК-4.8. Имеет опыт поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</p>	3	
УК-5	<p><b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b></p> <p>УК-5.1. Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p> <p>УК-5.4. Умеет анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований</p> <p>УК-5.6. Имеет опыт владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта</p>	3	
УК-6	<p><b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b></p> <p>УК-6.1. Знает технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда;</p> <p>УК-6.2. Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы</p> <p>УК-6.3. Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения</p>	3	
ПК-1	<p><b>Способен к обобщению и систематизации данных, выявлению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта</b></p> <p>ПК-1.1. Знает основные показатели деятельности организаций различного вида в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-1.4. Умеет обобщать и анализировать показатели эффективности образовательной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-1.5. Владеет технологией оценки эффективности образовательной деятельности организаций в области физической культуры и спорта</p>	3	
ПК-2	<p><b>Способен к планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической</b></p>	3	

	<b>культуры и спорта</b> ПК-2.1. Знает основы планирования и организации теоретических и экспериментальных работ в области физической культуры и спорта ПК-2.3. Умеет формулировать проблемы теоретического и экспериментального характера в сфере физической культуры и спорта ПК-2.5. Владеет технологией, планированием, организацией и способами решения проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта		
ПК-3	<b>Способен к разработке и реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта</b> ПК-3.2. Знает принципы, методы, средства и формы организации процесса обучения и воспитания в системе высшего образования ПК-3.3. Умеет определять эффективные принципы, методы, средства и формы организации процесса обучения и воспитания в системе высшего образования ПК-3.5. Владеет технологиями осуществления процессов обучения и воспитания в системе высшего образования	3	

## 5. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.

Общий объем практики составляет **6 зачетных единиц**, продолжительность - **4 недели, академических часов (в соответствии с учебным планом) - 216.**

### Содержание практики

#### очная форма обучения

№	Раздел практики	Семестр	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом и видами работ)	Форма отчетности по практике (по семестрам)
1.	обработка эмпирического материала	3	Систематизация научной и методической литературы по тематике научного исследования	36	
2.	Учебно-методическая работа	3	Работа в компьютерном классе и сети Интернет, работа с документооборотом, работа с УМКД и МООДУС	36	
3.	Оценка и интерпретация полученных результатов по актуальным основаниям	3	Проведение теоретического (или экспериментального) исследования	36	
4.	Оформление результатов научного исследования	3	Оформление проведённого исследования в виде научного отчёта	36	
5.	Защита отчета по практике	3	Защита отчета Подготовка научного исследования	36	
6.	Апробирование результатов по результатам исследования	3	Публикации в научных изданиях, участие в конференциях и т. п.	36	

	<b>ИТОГО:</b>		<b>216</b>	<b>Дифф. зачет</b>
--	---------------	--	------------	--------------------

Место (база) проведения практики – кафедра Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии РГУФКСМиТ. Прохождение практики курирует, организует руководитель практики.

**6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по практике (Приложение 1 к рабочей программе практики).

6.2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по практике.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты представляемого обучающимся отчёта о проведенных мероприятиях и сформированных материалах по итогам пройденной практики путём личного собеседования с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

**7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

**а) основная литература:**

1. История физической культуры и спорта: учебник/ Мельникова Н.Ю., Трескин А.В.; под ред. Проф. Н.Ю. Мельниковой. – 2-е изд., с измен. и дополн. – М.: Спорт, 2017. – 432 с.: ил.
2. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Трескин, Н.Ю. Мельникова .— 2-е изд., с изм. и доп. — М. : Спорт : Человек, 2017 .— 432 с. : ил. — ISBN 978-5-906839-97-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641192>
3. Твой олимпийский учебник [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для олимп. образования] / В.С. Родиченко, А.Т. Контанистов, В.В. Столбов, В.И. Столяров, Олимпийский комитет России .— 27-е изд., перераб. и доп. — М. : Спорт, 2019 .— 216 с. : ил. — Авт. указаны на с. 214 .— ISBN 978-5-9500184-3-5 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/704137>
4. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Починкин .— М. : Спорт, 2017 .— 385 с. — ISBN 978-5-906839-55-8 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/641213>

**б) дополнительная литература:**

1. Грачев, Н.П. Спортивный менеджмент : теория и практика : учебно -

методическое пособие [Электронный ресурс] / Н.П. Грачев .— Воронеж : ВГИФК, 2012 .— 127 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/229821>

2. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова [и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил.

3. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил.

4. Твой олимпийский учебник : учеб. пособие для олимп. образования : рек. Олимп. ком. России / [В.С. Родиченко [и др.]] ; Олимп. ком. России. - 25-е изд., перераб. и доп. - М.: Сов. спорт, 2014. - 218 с.: ил.

5. Экономика Олимпийских игр: монография/Р.М. Нуреев, Е.В. Маркин. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 144 с.: ил.

## **в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **«Интернет»:**

<http://www.olympic.org/> официальный сайт Международного олимпийского комитета

<http://www.olympic.ru/> официальный сайт Олимпийского комитета России

<http://sochi2014.com/> сайт организационного комитета XXII Олимпийских зимних игр в Сочи

<http://www.aroundtherings.com/> сайт международного спортивного аналитического агентства

<http://www.gamesbids.com> сайт международного аналитического агентства, специализирующегося на исследовании Олимпийских игр

<http://olympicuniversity.ru/> официальный сайт Российского Международного Олимпийского Университета (РМОУ)

<http://coa.sportedu.ru/> Официальный сайт ЦОА

<http://history.sportedu.ru> Официальный сайт кафедры ИФКСиОО

[www.op-media.ru](http://www.op-media.ru) Официальный сайт журнала «Олимпийская панорама»

Официальные сайты периодической печати в области физической культуры и спорта.

Официальные сайты МСФ

Официальные сайты федерации РФ по видам спорта

- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту -

[lib.sportedu.ru](http://lib.sportedu.ru)

- Library.ru - информационно-справочный портал - [www.library.ru](http://www.library.ru)

- Федеральный портал "Российское образование" - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

- Центр Олимпийских исследований Международного олимпийского комитета

- [www.olympic.org/olympic-studies-centre](http://www.olympic.org/olympic-studies-centre)

- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest [www.proquest.com](http://www.proquest.com)

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

**- программное обеспечение практики:**

- Операционная система – Microsoft Windows.

- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа
- Adobe Acrobat DC.

*- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики необходим мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия), Обучающийся должен быть обеспечен доступом к:

- нормативно-правовым и методическим материалам, регламентирующим деятельность организаций и персон в области физической культуры и спорта;
- отчётам об итогах спортивных соревнований;
- отчётам о деятельности организаций и персон в области физической культуры и спорта;
- уставным документам организаций, реализующих деятельность в области физической культуры и спорта.

## **10. Методические материалы для обучающихся по проведению практики.**

Методические материалы для обучающихся по проведению практики указаны в фонде оценочных средств.

## **11. Особенности проведения практики для числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики не создаёт препятствий для её прохождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, которым не противопоказано получение высшего образования уровня профессионального образования - магистратура.

При этом, в РГУФКСМиТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

При получении высшего образования по ООП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, указанная в пункте 7 настоящей программы практики и адаптированная в соответствии с особенностями обучающегося, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Продолжительность выполнения отдельных заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их заявлению на количество времени, согласованное с руководителем практики от РГУФКСМиТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения практики и выполнении отдельных заданий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При прохождении практики и выполнении отдельных заданий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с созданием специализированных условий для слепых, либо зачитываются руководителем практики;

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий для слепых;

– обучающимся, при необходимости, предоставляется компьютер с созданием специализированных условий для слепых;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения заданий, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по выполнению заданий оформляются увеличенным шрифтом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– задания предоставляются в печатном и (или) электронном виде;

– дублирование звуковой справочной информации проводимых в процессе практики мероприятий визуально;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих личное собеседование по итогам прохождения практики может быть заменено вместо устной формы - на письменную;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере с созданием специализированных условий;

– задания, выполняемые при организации практики в письменной форме, проводятся в устной форме.

Указанные выше условия предоставляются обучающимся на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по производственной Профессионально-ориентированной практике для обучающихся Института научно-педагогического образования направления 49.04.01 «Физическая культура» направленность Международное спортивное и олимпийское движение 2 курса очной формы обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии.  
Сроки прохождения практики: 3 семестр для очной формы обучения.  
Форма промежуточной аттестации *дифференцированный зачет*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1.	Ознакомление с программой практики (цель, задачи, содержание и организация практики). Заполнение индивидуального плана.	11	5
2.	<i>Выполнение индивидуального задания.</i> Систематизация научной и методической литературы по тематике научного исследования	11-12	5
3.	<i>Выполнение индивидуального задания.</i> Работа в компьютерном классе и сети Интернет	11-12	10
4.	Работа с документооборотом	12	10
5.	Работа с УМКД и МООДУС	12	10
6.	<i>Выполнение индивидуального задания.</i> Проведение теоретического (или экспериментального) исследования. Подготовка магистерской диссертации	13	10
7.	<i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i>	14	20
8.	<i>Поведение обучающегося в период прохождения практики</i>	11-14	10
9.	<b><i>дифференцированный зачет</i></b>	14	20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших практику*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету)</i>	20
2	<i>Защита отчета по практике</i>	20



### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим мероприятия при прохождении практики. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по практике, завершающихся экзаменом, дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по практике, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по практике при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра Истории цивилизации, физической культуры  
и спорта, философии и социологии**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Производственная практика**

**Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика**

Направление подготовки/специальность:  
49.04.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль):  
"Международное спортивное и олимпийское движение"

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022, 2023

Москва – 2020 г.

## **1. Цели и задачи прохождения практики**

Цель **Профессионально-ориентированной практики** – применение теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной образовательной программы, приобретение практического опыта, формирование профессиональной компетентности обучающихся по основным направлениям профессиональной деятельности.

Практика направлена на углубление и систематизацию теоретико-методологической подготовки обучающегося, практическое овладение им технологиями профессиональной деятельности, совершенствование практических умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Практика направлена на формирование профессиональных компетенций и представляет собой вид заданий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В связи с этим основными задачами Практики являются:

- Освоение алгоритмами технологических, информационных и трудовых процессов функциональных подразделений физкультурно-спортивных организаций.
- Закрепление знаний и умений в области информационных технологий, используемые в деятельности физкультурно-спортивной направленности.
- Определение необходимых методологических подходов к изучению проблемы, исходя из задач конкретного научного исследования.
- Применение современных информационных технологий при проведении научных исследований.
- Подготовка и оформление отчёта по Практике в соответствии с утвержденной формой.

Таким образом, Профессионально-ориентированная практика создает условия для практического использования обучающимися накопленных знаний и умений по основным направлениям учебно-методической и научно-исследовательской деятельности. При систематической работе в организуемых условиях реальной деятельности у магистрантов закрепляется профессиональная, в том числе и исследовательская компетентность.

## **2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения**

Вид практики производственная практика

Тип практики Профессионально-ориентированная практика

Практика проводится следующим способом стационарная, в форме - дискретно по периодам проведения практик

## **3. Объем, продолжительность и содержание практики, формы отчетности.**

Общий объем практики составляет **6 зачетных единиц**, продолжительность - **4 недели, академических часов** (в соответствии с учебным планом) - **216**.

**Методические материалы для обучающихся по проведению практики**

*Форма отчета про практике*

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**

Институт научно-педагогического образования

**ОТЧЕТ**

о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
(вид практики: учебная или производственная)

\_\_\_\_\_  
(тип практики)

обучающегося группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

формы обучения (очная/заочная) \_\_\_\_\_

направление подготовки \_\_\_\_\_

направленность \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Наименование кафедры \_\_\_\_\_

Руководитель практики от РГУФКСМиТ

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)



## ДНЕВНИК

### прохождения профессионально-ориентированной практики

Дата	Вид и содержание работы

Практикант \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )