

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 25.01.2022 г. (протокол № 123) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2022-2023 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 26.01.2021 г. (протокол № 108) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2021-2022 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.
- д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 26.05.2020г. (протокол № 99) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2020-2021 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра истории и управления инновационным развитием молодежи**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки/специальность:

**38.03.04**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направленность (профиль):

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Уровень образования: *бакалавриат,*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2018г.

Программа государственной итоговой аттестации

утверждена и рекомендована Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного института  
Протокол № 1 от «26» сентября 2018г.

Программа государственной итоговой аттестации обновлена  
на основании решения заседания кафедрыИстории и  
управления инновационным развитием молодежиПротокол  
№ \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Программа государственной итоговой аттестации обновлена  
на основании решения заседания кафедрыИстории и  
управления инновационным развитием молодежиПротокол  
№ \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Программа государственной итоговой аттестации обновлена  
на основании решения заседания кафедрыИстории и  
управления инновационным развитием молодежиПротокол  
№ \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Программа государственной итоговой аттестации обновлена  
на основании решения заседания кафедрыИстории и  
управления инновационным развитием молодежиПротокол  
№ \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Составитель:

Мягкова Светлана Николаевна – доктор педагогических наук, профессор,  
заведующий кафедрой Истории и управления инновационным развитием  
молодежи РГУФКСМиТ

Рецензент:

Ушакова Наталья Александровна – кандидат педагогических наук,  
профессор, заведующий кафедрой Менеджмента и экономики спорта им.  
В.В. Кузина РГУФКСМиТ

## **Цели и задачи прохождения государственной итоговой аттестации**

**Целью** прохождения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является: обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в области государственного и муниципального управления; формирование и развитие социально-личностных качеств обучающихся, таких как нравственность, толерантность, общекультурные навыки, способность к социальной адаптации, стремление к саморазвитию и реализации творческого потенциала, целеустремленность, гражданская позиция, коммуникативность.

Для достижения цели прохождения ГИА служат следующие **задачи**:

- Формирование у выпускников позитивной установки на успешную работу в избранной сфере деятельности – 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта»;
- Приобретение универсальных и предметно-специализированных компетенций, обеспечивающих социальную мобильность и устойчивость на рынке труда, с ориентацией на творческую деятельность, продолжение образования в магистратуре;
- В области воспитания личностных качеств по данному направлению подготовки ставятся задачи формирования целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей гуманитарной культуры.

### **1. Формы проведения ГИА и ее структурные особенности**

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Видом выпускной работы является бакалаврская работа.

### **2. Место ГИА в структуре ООП (ОПОП)**

ГИА по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта» в структуре ООП (ОПОП) относится к разделу БЗ и делится на БЗ.Г – «Подготовка и сдача государственного экзамена» и БЗ.Д – «Подготовка и защита ВКР», является итоговой аттестацией обучающихся. Программа разработана в соответствии с общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, освоение которых является требованием ФГОС ВО к выпускникам образовательной программы по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

### 3. Перечень планируемых результатов освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты освоения ООП (ОПОП)
	наименование
1	2
<b>ОК-1</b>	<i>Знать:</i> философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия
	<i>Уметь:</i> анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции
	<i>Владеть:</i> навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности
<b>ОК-2</b>	<i>Знать:</i> процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества; процесс исторического развития общества в области ФК и С; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, движущие силы и закономерности исторического процесса в области ФК и С;
	<i>Уметь:</i> определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии; определять и оценить тот или иной исторический факт или явление; соотносить с исторической эпохой; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.
	<i>Владеть:</i> навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума; навыками историко-типологического, сравнительно-типологического анализа; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте мировых событий, связанных со спортивной деятельностью.
<b>ОК-3</b>	<i>Знать:</i> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования

	экономики и поведения экономических агентов; знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы
	<i>Уметь:</i> анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере
	<i>Владеть:</i> методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике
<b>ОК-4</b>	<i>Знать:</i> систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотворчества и судебной практики.
	<i>Уметь:</i> оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций
	<i>Владеть:</i> навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности
<b>ОК-5</b>	<i>Знать:</i> систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста; <i>Знать и уверенно пользоваться</i> общеупотребительной лексикой и спортивными терминами на иностранном языке во всех видах речевой деятельности: устной речи, восприятии на слух, чтении и письму; теоретические и практические основы культуры речи, ораторского мастерства; о роли и значении культуры речи в профессиональной деятельности и в повседневном общении. что такое национальный русский язык и в каких формах он существует; чем письменная речь отличается от устной, что представляют собой функциональные стили; почему в языке существуют фонетические, грамматические, лексические варианты, в чем заключается их различие; о профессионально значимых формах делового общения.
	<i>Уметь:</i> создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет; уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке; ориентироваться в речевой ситуации профессионального общения, определять коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения; организовать конструктивный диалог; корректно использовать речевые средства воздействия



	<p>на партнера; выбирать различные средства словесной выразительности; редактировать свою и чужую речь; создавать связные монологические тексты на разные темы; участвовать в различных ситуациях речевого общения, установления контакта, обмена информацией.</p>
	<p><i>Владеть:</i> различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов; одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную межличностную и межкультурную деятельность; навыком соблюдения основных норм современного русского литературного языка; стремлением избавиться от различных речевых ошибок; навыком создания профессионально значимых речевых произведений.</p>
<b>ОК-6</b>	<p><i>Знать:</i> структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику, закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; перспективные направления и тенденции развития международного туризма и индустрии гостеприимства</p>
	<p><i>Уметь:</i> корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием культурологической терминологии и культурологических подходов; анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать информацию в ходе профессиональной проектной деятельности, а также организовывать деятельность при организации программ международного туризма;</p>
	<p><i>Владеть:</i> способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>
<b>ОК-7</b>	<p><i>Знать:</i> пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности;</p>

	закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;
	<i>Уметь:</i> анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств; использовать способности к самоорганизации и самообразованию для освоения и применения математических и статистических методов при решении конкретных практических задач применить способности к самообразованию и самоорганизации для активного овладения методами математической статистики с целью их применения для решения конкретных социологических и организационных задач;
	<i>Владеть:</i> навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
<b>ОК-8</b>	<i>Знать:</i> основные методы физического воспитания и укрепления здоровья; методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, основные понятия теории и методики мини-гольфа, методы обучения и технико-тактического совершенствования в мини-гольфе; - общую характеристику олимпийского вида лыжного спорта (лыжные гонки); - экипировку лыжника, требования к подготовке лыжного инвентаря и мест занятий; - основу техники передвижения на лыжах, как базовому виду физкультурно-спортивной деятельности; - методику овладения способами передвижения на лыжах; - использование занятий лыжами для укрепления здоровья; - специфику организации и проведения оздоровительных мероприятий на лыжах в естественных природных условиях в зимний период; современное состояние акробатики, являющейся эффективным средством физического воспитания, оздоровления и рекреации населения; <i>Знать:</i> направленность использования базовых средств акробатики для осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-тренировочной деятельности и основы классификации акробатических упражнений; <i>Знать:</i> основы техники выполнения и методики обучения базовым акробатическим упражнениям спортивного и прикладного характера и теоретические аспекты формирования двигательных умений и навыков; <i>Знать:</i> особенности организации и проведения спортивных соревнований по акробатике. <i>Знать:</i> современное состояние гимнастики как совокупности видов физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, являющихся эффективным средством физического воспитания, оздоровления и рекреации населения <i>Знать:</i> направленность использования базовых средств гимнастики для осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-тренировочной деятельности и основы классификации гимнастических упражнений <i>Знать:</i> основы техники выполнения и методики обучения базовым гимнастическим упражнениям спортивного и прикладного характера и теоретические аспекты формирования двигательных умений и навыков. <i>Знать:</i> особенности организации и проведения спортивных соревнований по гимнастике;

	<p>методы и средства физической культуры для профессионального и личностного развития.</p>
	<p><i>Уметь:</i> регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих;  использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, методы обучения и технико-тактического совершенствования в мини-гольфе;  - разрабатывать план-конспект проведения зачетного урока по лыжной подготовке на одну из предложенных тем;  - определять результаты в различных видах соревнованиях по лыжным гонкам  - выполнить имитационные (подводящие) упражнения, используемые лыжниками с целью успешного освоения техники лыжных ходов;  применять средства акробатики для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни;  <i>Уметь:</i> практически использовать терминологию в процессе проведения занятий физическими упражнениями;  <i>Уметь:</i> определять цели и задачи учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процесса, используя адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной деятельности.;  <i>Уметь:</i> применять практические навыки оценки физического и функционального состояния занимающихся средствами акробатики, осуществлять этапный контроль их работоспособности;  <i>Уметь:</i> использовать ценности, накопленные в области акробатики, для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.  <i>Уметь:</i> применять средства гимнастики для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни  <i>Уметь:</i> практически использовать спортивно-гимнастическую терминологию в процессе проведения занятий физическими упражнениями  <i>Уметь:</i> определять цели и задачи учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процесса, используя адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной деятельности.  <i>Уметь:</i> применять практические навыки оценки физического и функционального состояния занимающихся средствами гимнастики, осуществлять этапный контроль их работоспособности  <i>Уметь:</i> использовать ценности, накопленные в области гимнастики, для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.  анализировать средства и методы физической культуры применительно к своей деятельности для повышения квалификации.</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;  методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, методами обучения и технико-тактического совершенствования в мини-гольфе;  - техническими элементами всех способов передвижения на лыжах, основами</p>

	<p>методики обучения, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;</p> <p>- организацией и проведением оздоровительных мероприятий на лыжах; ценностями физической культуры, в частности акробатики, в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: теоретическими основами терминологии, являющейся базовым средством профессионального общения в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>Владеть: базовыми средствами акробатики, необходимыми для эффективного управления занимающимися</p> <p>Владеть: ценностями физической культуры, в частности гимнастики, в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: теоретическими основами гимнастической терминологии, являющейся базовым средством профессионального общения в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Владеть: базовыми средствами гимнастики, необходимыми для эффективного управления занимающимися</p> <p>знаниями по истории физической культуры и спорта, олимпийского движения для активной социальной и практической деятельности в сфере физической культуры.</p>
<b>ОК-9</b>	<p><i>Знать:</i> цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; – методы транспортировки пораженных и больных; знать основы ухода за больным.</p>
	<p><i>Уметь:</i> использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи;</p> <p>уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты;</p> <p>пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты;</p> <p>осуществлять различные виды транспортировки пораженных и больных.</p>
	<p><i>Владеть:</i> приемами оказания доврачебной помощи при травмах;</p> <p>приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения;</p> <p>приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты..</p>
<b>ОПК-1</b>	<p><i>Знать:</i> базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ;</p> <p>нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права; юридическую терминологию;</p> <p>особенности применения норм права в различных областях юриспруденции</p>
	<p><i>Уметь:</i> анализировать правовую информацию;</p> <p>работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации;</p> <p>фиксировать изменения в правовых нормах;</p> <p>применять на практике имеющиеся знания норм права</p>
	<p><i>Владеть:</i> элементарными навыками работы с нормативными актами;</p>

	<p>навыками работы со справочно-правовыми системами;  навыками работы с юридическими документами;  способностью понимать содержание нормативно-правовых актов;  навыками толкования юридических норм;  навыками работы с юридическими документами</p>
<b>ОПК-2</b>	<p><i>Знать:</i> основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений;  общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий;  основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений;  формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения.</p>
	<p><i>Уметь:</i> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений;  обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;  анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия;  нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности;  методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений;  приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений;  методами оценки их последствий и несения ответственности;  технологиями профессионального роста;  совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации;  осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности.</p>
<b>ОПК-3</b>	<p><i>Знать:</i> - принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации;  - различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; - отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик);  - исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России;  - задачи и основные направления кадровой политики;  - соотношенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом;  - виды и специфику кадрового аудита.</p>
	<p><i>Уметь:</i> - сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы;  - самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций;  - самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи  сформулировать задачи для основных направлений кадрового аудита;  - диагностировать особенности кадровой политики организации;  - выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом конкретной</p>

	организации
	<p><i>Владеть:</i> - навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита;</li> <li>- использования основных методов и технологий кадрового аудита;</li> <li>- проведения исследований систем управления персоналом конкретных организаций с целью совершенствования существующих разработок в области кадровой политики и кадрового аудита</li> </ul>
<b>ОПК-4</b>	<p><i>Знать:</i> - главные требования к организации публичных выступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы осуществления и проведения деловых переписок;</li> <li>- последовательность и этапы проведения совещаний;</li> <li>- основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций.</li> </ul>
	<p><i>Уметь:</i> - осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить публичные выступления;</li> <li>- диагностировать коммуникационные барьеры в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений;</li> <li>- организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации.</li> </ul>
	<p><i>Владеть:</i> - методами проведения переговоров, организации публичных выступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа, способами получения и обобщения информации;</li> <li>- методами формирования и поддержания этического климата в организации;</li> <li>- навыками деловых коммуникаций.</li> </ul>
<b>ОПК-5</b>	<p><i>Знать:</i> - основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых – результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах</p>
	<p><i>Уметь:</i> оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов</p>
	<p><i>Владеть:</i> методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организаций государственного и муниципального сектора экономики</p>
<b>ОПК-6</b>	<p><i>Знать:</i> основные методы и средства получения информации, возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности, методiku составления списка использованной литературы в соответствии с действующими стандартами, основы информационного мировоззрения;</p>
	<p><i>Уметь:</i> использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных профессиональных задач, применять методы сбора и анализа данных;</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыками получения необходимой информации из различных типов источников, навыками оформления ссылок, сносок и библиографического списка.</p>

<b>ПК-1</b>	<p><i>Знать:</i> теоретические основы принятия управленческих решений; типологию управленческих решений, разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений;</p> <p>теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и уметь их применять для решения прикладных задач;</p> <p>особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы.</p>
	<p><i>Уметь:</i> осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях;</p> <p>разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений;</p> <p>оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений;</p> <p>обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности</p>
	<p><i>Владеть:</i> специальной экономической и управленческой терминологией и профессиональной лексикой по направлению подготовки;</p> <p>методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений;</p> <p>методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений;</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями на основе современных образовательных технологий.</p>
<b>ПК-2</b>	<p><i>Знать:</i> - сущность управления и развития организационной структуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности профессионального развития личности;</li> <li>- особенности профессионального управления кадрами;</li> <li>- теоретические основы поведения индивидуумов, групп и организации в целом;</li> <li>- закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления;</li> <li>- личностные и социально-психологические основы организационного поведения;</li> <li>- способы разрешения конфликтных ситуаций.</li> </ul>
	<p><i>Уметь:</i> - применять способы и приемы совершенствования профессионального развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать деятельность по собственному профессиональному самосовершенствованию;</li> <li>- осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию;</li> <li>- анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений;</li> <li>- анализировать особенности поведения конкретных объектов профессиональной деятельности;</li> <li>- выявлять проблемы организационного поведения и обеспечивать их эффективное решение;</li> <li>- регулировать организационные отношения, социально-психологические проблемы и конфликтные ситуации</li> </ul>
	<p><i>Владеть:</i> - методами, способами и приемами управления персоналом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации;</li> <li>- навыками самоорганизации и самостоятельной работы;</li> <li>- навыками конструктивного делового общения (переговоры, совещания и др.);</li> <li>- навыками разрешения конфликтных ситуаций, снятия индивидуальных и организационных стрессов;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное,</li> </ul>

	групповое поведение в организации
<b>ПК-3</b>	<p><i>Знать:</i> принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений; совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов; теоретические основы налогообложения, характеристики налоговой системы России;</p> <p>принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков; структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими;</p> <p>роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов; основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок;</p> <p>государственную систему регистрации прав на жилье, сделок с ним и кадастрового учета объектов недвижимости.</p>
	<p><i>Уметь:</i> характеризовать систему налогообложения; анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач; характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами;</p> <p>с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами; использовать современные методы управления бюджетными рисками; сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок.</p>
	<p><i>Владеть:</i> качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления; приемами оценки сложившейся налоговой системы; основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; правилами оформления документов в системе государственных и муниципальных закупок.</p>
<b>ПК-4</b>	<p><i>Знать:</i> понятие и виды инвестиций; принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы; особенности и методы планирования и прогнозирования;</p> <p>принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов;</p> <p>основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки</p>



	инвестиционных проектов.
	<i>Уметь:</i> обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса; решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений; применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов; осуществлять анализ конкурентной среды региона; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты.
	<i>Владеть:</i> навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков; методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности
<b>ПК-5</b>	<i>Знать:</i> основы делопроизводства; правила учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов; технологии организации документооборота, правила составления, учета, хранения, передачи служебной документации; процессы социально-экономического развития общества; основные аспекты социально-экономического развития общества и деятельности органов власти; особенности разработки методических документов в органах государственной и муниципальной власти основные аспекты государственной и муниципальной службы; полномочия государственных и муниципальных служащих; деятельность в системе государственного и муниципального управления
	<i>Уметь:</i> производить элементарные операции обработки входящих документов; пользоваться специальным программным обеспечением для обработки документов; эффективно организовать делопроизводственный процесс; анализировать полученную информацию; отбирать материал для информационно-методического содержания; пользоваться специальными средствами и приемами подготовки методических материалов; координировать деятельность государственных и муниципальных служащих на основе инструкций и методических материалов.
	<i>Владеть:</i> навыками работы с документами; навыками учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов; навыками подготовки, согласования документов, осуществления контроля своевременного их исполнения; навыками разработки документов информационно-методического характера по вопросам деятельности органов государственной власти; навыками разработки должностных инструкций по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, муниципальной власти
<b>ПК-6</b>	<i>Знать:</i> сущность организации систем, законы и принципы функционирования систем;

	<p>параметры анализа систем и процессов;  методы исследования систем и процессов;  основные аспекты административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ;  количественные и качественные методы анализа среды, процессов в деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества;  методологии и методику применения количественных и качественных методов анализа к оценке состояния экономической, социальной, политической среды  основные математические модели принятия решений</p>
	<p><i>Уметь:</i> оценивать состояние системы;  выявлять влияние внешней среды на систему;  проводить исследование систем и процессов;  структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества на основании системного, ситуационного и функционального подходов;  использовать совокупность количественных и качественных методов анализа для более полной оценки;  использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;  развить способность осваивать новые методы исследования и дополнительные формы практической деятельности</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыками работы с правовыми документами и экономической информацией;  навыками сравнительного анализа на основе самостоятельной разработки критериев;  навыками сопоставления состояния систем с передовой практикой;  навыками количественного и качественного сравнительного анализа на основе сложных критериев;  навыками прогнозирования процессов и процедур в органах государственной и муниципальной власти;  экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства</p>
<b>ПК-7</b>	<p><i>Знать:</i> административные процессы и процедуры в органах государственной власти РФ;  административные процессов и процедур, особенности моделирования в условиях неопределенности;  способы эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей</p>
	<p><i>Уметь:</i> проводить анализ процессов и процедур в органах власти;  структурировать информацию, рассматривать ее в системе;  строить модели административных процедур</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыками работы с правовыми документами и экономической информацией;  навыками воспроизводства административных процессов и процедур;  навыками моделирования процессов решения проблем, проектирование новых процессов и процедур</p>
<b>ПК-8</b>	<p><i>Знать:</i> методологию информационно-коммуникационных технологий, теоретические основы формирования информационного обеспечения процесса управления; инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности; тенденции и перспективы развития и использования информационно-коммуникационных</p>

	технологий в профессиональной деятельности
	<i>Уметь:</i> применять информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих задач; определять направления использования и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий в экономике и управлении.
	<i>Владеть:</i> навыками использования информационно-коммуникационных технологий для формализации, анализа и прогнозирования развития проблемных ситуаций и принятия решений на уровне управления организацией
<b>ПК-9</b>	<i>Знать:</i> - основные этапы и виды коммуникаций; - структуру процесса коммуникации; - функции и принципы общения; - основные законы психологии - принципы развития и закономерности функционирования организации; - принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования - правовые и этические аспекты деятельности в коммуникативной сфере; - специфику форм делового общения (деловых совещаний, бесед, переговоров, дискуссий, презентаций, «круглых столов», пресс-конференций), консультирования,
	<i>Уметь:</i> - устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения; - анализировать процессы коммуникации в организации и выявлять области их улучшения; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - выявлять слабые и сильные стороны сотрудников; - выражать мысли; эффективно слышать и слушать партнера
	<i>Владеть:</i> - приемами общения и контролирования коммуникации; - навыками налаживания внешних и внутренних коммуникаций в организации; - современными технологиями влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - методами установления контакта, использования эффективной стратегии взаимодействия.
<b>ПК-10</b>	<i>Знать:</i> этические требования к служебному поведению
	<i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.
	<i>Владеть:</i> навыками взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению
<b>ПК-11</b>	<i>Знать:</i> основные формы организации государственной и муниципальной службы и их структуру; роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего; основы коммуникационного процесса в организации; место и роль связей с общественностью в профессиональной деятельности органов государственного и муниципального управления; правовую основу PR-деятельности органов власти; виды PR-кампаний
	<i>Уметь:</i> анализировать процесс функционирования государственной и муниципальной службы; анализировать закономерности базовых технологий формирования общественного мнения..
	<i>Владеть:</i> навыками деловых коммуникаций; методами изучения общественного мнения; технологиями проведения PR-кампаний; методами оценки PR-кампаний в органах власти; навыками установления взаимоотношений с прессой; навыками в области организации связей с общественностью в сети Internet.
<b>ПК-12</b>	<i>Знать:</i> сущность и содержание инструментария работы с социально-

	экономическими проектами (программами развития), основные тенденции развития и модернизации (реформирования) муниципального управления и местного самоуправления
	<i>Уметь:</i> применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития
	<i>Владеть:</i> основными методиками сбора и анализа информации для молодёжи и студентов навыками применения современных технологий в организации муниципального управления; методами эффективного управления муниципальными образованиями.
<b>ПК-13</b>	<i>Знать:</i> основные понятия и категории, формы, методы и уровни инновационных технологии; основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности, а также современные методы управления проектом
	<i>Уметь:</i> применять современные методы управления проектами, а также определять риски.
	<i>Владеть:</i> методикой практической работы с проектами, с использованием современных инновационных технологий
<b>ПК-14</b>	<i>Знать:</i> основные виды организаций, типы организационных структур; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; основные параметры и направления организационных изменений организаций в сфере государственного и муниципального управления; основы проектирования в организациях государственного и муниципального управления, их направленность
	<i>Уметь:</i> осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; определять потребности организации сферы государственного и муниципального управления в трансформации организационной структуры; формулировать цели организационного проектирования; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.
	<i>Владеть:</i> навыками анализа потребностей организаций сферы государственного и муниципального управления к организационным изменениям; навыками построения моделей организационного развития в организациях сферы государственного и муниципального управления
<b>ПК-15</b>	<i>Знать:</i> нормативно-методическую базу делопроизводства в Российской Федерации, государственного регулирования документационного обеспечения; особенности языка и стиля составления служебных документов; специфику организации информационно-поисковой системы и контроля исполнения документов
	<i>Уметь:</i> организовывать документооборот и документальное сопровождение работы в органах государственной и муниципальной власти и иных организациях
	<i>Владеть:</i> практическими навыками составления, обработки и работы с документацией различного уровня и направлений.
<b>ПК-16</b>	<i>Знать:</i> современные технологии обеспечения функционирования государственной службы; основные принципы информационно-аналитического обеспечения государственной службы; сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих
	<i>Уметь:</i> использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач в служебной деятельности; классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности; выбирать и анализировать показатели качества и критерии оценки систем и отдельных методов и средств защиты информации;

	анализировать и классифицировать источники угроз информационной безопасности
	<i>Владеть:</i> навыками технологического обеспечения служебной деятельности специалистов государственной и муниципальной службы; навыками обеспечения информационной безопасности государственной службы; методами предотвращения угроз информационной безопасности
<b>ПК-17</b>	<i>Знать:</i> принципы целеполагания; виды и методы планирования; современные модели и технологии персонального менеджмента и самомаркетинга; основные теории концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами
	<i>Уметь:</i> осуществлять моделирование системы персонального менеджмента; применять на практике приемы развития коммуникативной компетентности; организовывать взаимодействие людей в разных социальных группах, учитывать принципы ролевого поведения персонала в организациях;
	<i>Владеть:</i> навыками организации персонального менеджмента; навыками принятия решений о приоритетах; методами самоорганизации и здоровьесбережения в контексте управления качеством жизни; навыками организации взаимодействия людей в коллективе и разных социальных группах
<b>ПК-18</b>	<i>Знать:</i> - методологию проектирования и планирования на всех уровнях управления и методы разработки программ развития организации; - организацию процессов проектирования и планирования на всех уровнях управления; - способы эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей
	<i>Уметь:</i> - разрабатывать дерево целей и составлять прогнозы, планы и программы решения различных проблем; - сопоставлять потенциальные возможности развития организации и фактическое состояние всех ее комплексов и сфер; - оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию; - решать нестандартные задачи в области распределения полномочий (функциональная и линейная дифференциация) и кооперации в меняющихся условиях деятельности; - активно участвовать в групповой проектной деятельности
	<i>Владеть:</i> - методами анализа и обоснования потребностей, целей и приоритетов развития организации; - методами прогнозирования и проектирования развития организации, анализа динамики и структуры организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем; - навыками распределения полномочий (функциональная и линейная дифференциация), кооперации и коммуникации в коллективе
<b>ПК-19</b>	<i>Знать:</i> - сущность управления и развития организационной структуры; - особенности профессионального управления кадрами; - сущность методов анализа, способов получения, обобщения и систематизации информации о предприятии; - особенности групповой динамики; - принципы формирования команды; - методы принятия управленческих решений
	<i>Уметь:</i> - применять способы и приемы совершенствования профессионального развития; - организовывать деятельность по собственному профессиональному

	<p>самосовершенствованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию;</li> <li>- организовывать групповую работу;</li> <li>- работать в команде;</li> <li>- обеспечивать благоприятный климат в коллективе;</li> <li>- быть толерантным.</li> </ul>
	<p><i>Владеть:</i> - методами, способами и приемами управления персоналом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа, способами получения и обобщения информации о предприятии;</li> <li>- навыками самоорганизации и самостоятельной работы;</li> <li>- навыками выявления перспективных направлений менеджмента в компании;</li> <li>- методами управления коллективом;</li> <li>- проектными командами и группами;</li> <li>- оптимальными методами управления</li> </ul>
<b>ПК-20</b>	<p><i>Знать:</i> правовую систему в России;</p> <p>основные понятия, профессиональную терминологию в области нормативного правового регулирования;</p> <p>положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов.</p>
	<p><i>Уметь:</i> правильно применять нормы права;</p> <p>теоретически осмысливать комплекс правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы;</p> <p>нести ответственность за соблюдение нормативных правовых документов.</p>
	<p><i>Владеть:</i> способностью свободно ориентироваться в правовой системе России;</p> <p>знаниями основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ в профессиональной деятельности;</p> <p>приемами обоснования организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы..</p>
<b>ПК-21</b>	<p><i>Знать:</i> сущность управленческих решений, технологии и методы их принятия и реализации;</p> <p>параметры качества принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил их определения;</p> <p>правила проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений;</p> <p>основы теории мотивации, сущность и значение потребностей, понятия мотивов и стимулов;</p> <p>основные концепции теории мотивации, современные подходы в их изучении, инструменты эффективного стимулирования</p>
	<p><i>Уметь:</i> устанавливать и сопоставлять сроки реализации управленческих решений;</p> <p>согласовывать решения с принятыми ранее решениями;</p> <p>выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов;</p> <p>использовать инструменты стимулирования для решения задач;</p> <p>эффективно сочетать вознаграждение и наказание;</p> <p>обеспечивать взаимосвязи между вознаграждением и результатом</p>
	<p><i>Владеть:</i> элементарными навыками осуществления административных процессов;</p> <p>навыками выявления отклонений в реализации управленческих решений;</p> <p>навыками проведения корректирующих процедур при принятии управленческих</p>

	<p>решений</p> <p>навыками внутреннего и внешнего побуждения к выполнению задач на основе анализа уровня удовлетворенности</p> <p>.</p>
<b>ПК-22</b>	<p><i>Знать:</i> виды ресурсов, процедуру оценивания результата; понятие эффективности управления и критерии его оценки</p>
	<p><i>Уметь:</i> оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления; осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; навыками применения качественных и количественных методов исследования.</p>
<b>ПК-23</b>	<p><i>Знать:</i> использованием современных информационных технологий, существующие подходы к организации как к системе, объекту и процессу; основные законы теории организации, их применение в практике управленца; формы, принципы статической и динамической организаций, типы организационных структур</p>
	<p><i>Уметь:</i> проектировать бизнес-процессы в организации, а также проводить их оптимизацию и реинжиниринг на предприятии, организовывать проекты создания и внедрения информационных систем, применять законы теории организации в управленческой практике; организовывать простые и более сложные системы и организации.</p>
	<p><i>Владеть:</i> методиками организационного проектирования; основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур</p>
<b>ПК-24</b>	<p><i>Знать:</i> законодательно нормативную базу организации предоставления государственных и муниципальных услуг;</p> <p>проблемные аспекты нормативного обеспечения процесса реформирования предоставления государственных и муниципальных услуг;</p> <p>современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг;</p> <p>основные подходы к оценке эффективности деятельности государственных и муниципальных учреждений.</p>
	<p><i>Уметь:</i> владеть методами анализа, организации и планирования в области государственного и муниципального управления;</p> <p>планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона;</p> <p>находить и принимать организационные управленческие решения;</p> <p>использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений.</p>
	<p><i>Владеть:</i> полученными научными знаниями в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>методами и способами организации предоставления государственных и муниципальных услуг;</p> <p>компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации;</p> <p>навыками планирования и анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений;</p> <p>профессиональными качествами управленца в области организационно-управленческой, административно-технологической, информационно-аналитической, научно-исследовательской и проектной деятельности.</p>

	Демонстрировать способность и готовность к практической деятельности, ориентированной на инновационное развитие
<b>ПК-25</b>	<i>Знать:</i> категориальный аппарат педагогики; этапы развития педагогической мысли; основы теории управления; основы государственного и муниципального управления; основы документационного обеспечения управления; основы принятия и исполнения государственных решений; основы административного контроллинга; основы этики государственной службы..
	<i>Уметь:</i> корректно применять полученные знания; системно анализировать ход исполнения и оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов.
	<i>Владеть:</i> навыками организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов.
<b>ПК-26</b>	<i>Знать:</i> основы информатики; основы информационного обеспечения в государственном и муниципальном управлении; основы информационной безопасности государства
	<i>Уметь:</i> корректно применять полученные знания.
	<i>Владеть:</i> навыками сбора, обработки информации и участия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организации.
<b>ПК-27</b>	<i>Знать:</i> основы теории управления; основы государственного и муниципального управления; основы информатики; основы управления проектами; основы связи с общественностью; основы этики государственной службы..
	<i>Уметь:</i> корректно применять полученные знания; анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; систематизировать данные социально-экономического мониторинга.
	<i>Владеть:</i> навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах; навыками организации «обратной связи» с населением конкретного региона или муниципалитета; навыками реализации проектов в области государственного и муниципального управления

#### 4. Объем и продолжительность ГИА.

Общий объем ГИА составляет **6 зачетных единиц**, продолжительность – **4 недели, академических часов** (в соответствии с учебным планом) – **216, формы обучения очная.**

#### 5. Программа государственного экзамена

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ООП (ОПОП).

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам или модулям основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о



квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

### ***6.1. Форма проведения государственного экзамена в соответствии с содержанием ГИА***

Государственный экзамен проводится устно с обязательным составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках. Экзамен проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса и одно кейс-задание.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия (далее – комиссия). Комиссия действует в течение календарного года.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время проведения государственных аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Обучающимся предоставляется возможность подготовки ответа на вопросы билета. После ответа председатель государственной экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена.

Ответы оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса. Результаты государственного аттестационного испытания, объявляются в день его проведения.

Каждый обучающийся имеет право ознакомиться с результатами оценки своей работы.

### ***6.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен***

1. Технология управленческой работы: сущность и содержание.
2. Профессионально значимые качества специалиста в сфере государственного и муниципального управления.
3. Нормативно-правовая база системы государственного управления в РФ.
4. Современные отечественные концепции социализации личности.
5. Индивидуальная и групповая идентичность молодежи: факторы становления в молодежной среде.

6. Карьера как осознанное стремление к личностному и профессиональному росту. Многомерность карьеры.
7. Карьерная стратегия: сущность и типология.
8. Приоритетные направления реализации проектов Федерального агентства по делам молодежи РФ.
9. Технология фандрайзинга. Фазы FR-деятельности в управлении проектами.
10. Действия на этапе планирования проекта. Иерархическая структура работ по проекту до уровня фаз и вех.
11. Командные роли в управлении проектом. Разработка матрицы ответственности проекта.
12. Международная молодежная общественная организация AIESEC: история, ценности, основные проекты.
13. Международное молодежное сотрудничество как направление реализации ГМП в РФ. Основные направления деятельности ФГБУ «Международный молодежный центр» ФАДМ.
14. Оценка положения молодежи в обществе: индекс и методика развития человеческого потенциала, индекс развития молодежи, индекс социального оптимизма.
15. Нормативно-правовая база регулирования молодежной политики в РФ
16. Государственная молодежная политика: сущность, цель, принципы и механизм реализации
17. Как личностный фактор влияет на принятие управленческих решений?
18. Признаки этнического и религиозного экстремизма
19. Методы защиты от экстремистских угроз.
20. Технологии социального проектирования в ГиМУ.
21. Формы профилактики девиантного поведения молодежи.
22. Классификация форм девиаций.
23. Молодежная субкультура как фактор социализации и адаптации молодежи.
24. Структура и функции исполнительных органов власти по физической культуре и спорту в Российской Федерации
25. Полномочия исполнительных органов власти по физической культуре и спорту в Российской Федерации
26. Роль государства в развитии физической культуры и спорта
27. Особенности работы с обращениями граждан на примере Министерства спорта Российской Федерации
28. Особенности раскрытия информации о деятельности федеральных органов исполнительной власти на примере Минспорта России.

29. Раскройте сущность методов профконсультирования
30. Раскройте сущность основных стратегий профконсультирования
31. Укажите основные факторы профессионального самоопределения
32. Раскройте основы организации и проведения физкультурно-оздоровительных праздников и дней здоровья.
33. Укажите типы физкультурно-оздоровительных услуг по месту жительства
34. Укажите функции молодежных общественно-политических движений и организаций
35. Укажите наиболее эффективные формы работы по формированию толерантности в молодежной среде
36. Укажите основные формы социальной работы с молодыми семьями
37. Раскройте сущность технологии социальной реабилитации молодой семьи
38. Экологическое воспитание личности.
39. Социальные причины экологического кризиса.
40. Урбанизация и ее социально-экологические последствия.
41. Россия и мировое сообщество в профилактике социально значимых заболеваний.
42. Цели и задачи коммуникативных кампаний по продвижению здоровья молодежи.
43. Группа как объект управления и основа организации: понятие группы, ее особенности. Типы и виды групп, и их структура.
44. Особенности процесса командообразования: понятие команды и процесс формирования. Условия формирования эффективной команды.
45. Факторы, влияющие на мотивацию сотрудника при формировании команды. Виды, способы и средства воздействия на мотивацию.
46. Понятие «стратегия поведения в конфликте». Основные стратегии.
47. Классификация конфликтов в организации (Структурные, инновационные, позиционные, конфликты справедливости, динамические конфликты, ресурсные).
48. Управление и разрешение конфликтов в организации.
49. Понятие «тактики поведения в конфликте». Основные виды тактик конфликтного взаимодействия.
50. Роль кинематографа в информационно-психологической войне.
51. Пропаганда наглядными средствами физической культуры и спорта в РФ.
52. Пропаганда физической культуры и спорта средствами спортивной атрибутики в РФ.

53. Биографический метод в социальных исследованиях.
54. Мотивация как функция управления. Понятие мотива, стимула, мотивирования и стимулирования. Основные формы стимулов.
55. Социальный лидер управленческого типа и его профессиональные качества.
56. Методика организации физкультурно-спортивного мероприятия.
57. Целевое планирование в спортивной организации.
58. Современные волонтерские проекты в России и странах мира.
59. Основные этапы развития олимпийского волонтерства.
60. Раскройте суть термина «Атлантизм».
61. Основные методологические положения исследования систем управления..
62. Перечислите особенности немецкого национального характера.
63. Комплексно-комбинированные методы исследования систем управления.
64. Каковы основные функции специалиста в сфере государственного и муниципального управления?
65. Основные положения бизнес-плана исследования систем управления.
66. Консультирование как форма организации процесса исследования систем управления.
67. Каковы исторические и современные системы гражданского и патриотического воспитания в России?
68. Понятие гражданского и патриотического воспитания, его актуальность на современном этапе развития российского общества
69. Субъекты патриотического воспитания
70. Правовое регулирование отношений в сфере патриотического воспитания

### ***Пример кейс-задания***

В рамках выполняемого муниципального задания и программы работы заложены такие показатели эффективности как количество поддержанных молодежных инициатив.

К Вам в учреждение обратилась инициативная группа молодежи (5 человек) с инициативой создания творческой студии и проведении масштабного мероприятия. Рассказывали они о своей задумке увлеченно и обстоятельно. И в конце представили список требуемого для организации деятельности.

Из запрашиваемых ресурсов значилось: помещение, звуковое оборудование, помощь специалистов в организации и информационное

сопровождение их деятельности. Привлечение спонсоров ребята обязались взять на себя.

После рассмотрения их заявки Вам необходимо вынести решение поддержать или нет их инициативу. Учитывая то, что примерно в эти даты у Вас уже запланировано большое мероприятие и почти все специалисты заняты на нем. Свободных помещений для студии нет.

Какие ваши действия.

Вопросы:

1. Можно ли поддержать инициативу? Как организовать работу, чтобы все удалось реализовать?
2. Будете ли Вы стараться найти решение или откажетесь от поддержки данной инициативы?
3. Какие специалисты нужны для помощи ребятам? Кто будет ответственным за деятельность студии и мероприятие в случае поддержки?
4. Выскажите Ваше отношение по вопросу поддержки инициатив молодежи.

### ***6.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену***

При подготовке к государственному экзамену обучающийся знакомится с перечнем вопросов, вынесенных на государственный экзамен и списком рекомендуемой литературы. Для успешной сдачи государственного экзамена обучающийся должен посетить предэкзаменационную консультацию, которая проводится по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Обучающемуся на экзамене предоставляется ручка, листы бумаги, при необходимости калькулятор. Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время проведения государственных аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственный экзамен проводится в соответствии с утвержденным расписанием государственной итоговой аттестации. На экзамене обучающиеся получают экзаменационный билет, включающий 2 вопроса и 1 кейс-задание.

Устный ответ заслушивается государственной экзаменационной комиссией. В зависимости от полноты и глубины ответа на поставленные вопросы, членами государственной экзаменационной комиссии могут быть заданы дополнительные вопросы.

После заслушивания ответов на вопросы экзаменационных билетов всех обучающихся группы, комиссия принимает решение и выставляет отметки. Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения всей группе после окончания экзамена.

### ***6.4. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена***

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

*Оценка знаний обучающихся производится по следующим критериям:*

оценка **«отлично»** ставится при прочном усвоении:

знаний философских основ профессиональной деятельности; основных философских категории и проблем человеческого бытия; процесса историко-культурного развития человека и человечества; всемирной и отечественной истории и культуры; особенностей национальных традиций, текстов; движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе; процесса исторического развития общества в области ФК и С; всемирной и отечественной истории и культуры; особенностей национальных традиций, движущих сил и закономерностей исторического процесса в области ФК и С; политической организации общества; базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видов финансовых институтов и финансовых инструментов, основ функционирования финансовых рынков; условий функционирования национальной экономики, понятий и факторов экономического роста; основ российской налоговой системы; системы отечественного законодательства; основных положений международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмов применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики; системы современного русского и иностранного языков; норм словоупотребления; норм русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографических норм современного русского языка и изучаемого иностранного языка; норм пунктуации и их возможную вариантность; литературного языка как особой высшей, обработанной формы общенародного (национального) языка; специфики различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразных языковых средств для обеспечения логической связности письменного и устного текста; знать и уверенно пользоваться общеупотребительной лексикой и спортивными терминами на иностранном языке во всех видах речевой деятельности: устной речи, восприятию на слух, чтении и письму; теоретические и практические основы культуры речи, ораторского мастерства; о роли и значении культуры речи в профессиональной деятельности и в повседневном общении. что такое национальный русский язык и в каких формах он существует; чем письменная речь отличается от устной, что представляют собой функциональные стили; почему в языке существуют фонетические, грамматические, лексические варианты, в чем заключается их различие; о профессионально значимых формах делового общения; структуры общества

как сложной системы; особенностей влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основных социально-философских концепций и соответствующей проблематики; основных социально-философских концепций и соответствующей проблематики, закономерностей профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; перспективных направлений и тенденций развития международного туризма и индустрии гостеприимства; путей и средств профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); основных методов физического воспитания и укрепления здоровья; методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, основных понятия теории и методики мини-гольфа, методов обучения и технико-тактического совершенствования в мини-гольфе;

- общую характеристику олимпийского вида лыжного спорта (лыжные гонки);

- экипировку лыжника, требования к подготовке лыжного инвентаря и мест занятий;

- основу техники передвижения на лыжах, как базовому виду физкультурно-спортивной деятельности;

- методику овладения способами передвижения на лыжах;

- использование занятий лыжами для укрепления здоровья;

- специфику организации и проведения оздоровительных мероприятий на лыжах в естественных природных условиях в зимний период;

современное состояние акробатики, являющейся эффективным средством физического воспитания, оздоровления и рекреации населения;

Знать: направленность использования базовых средств акробатики для осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-тренировочной деятельности и основы классификации акробатических упражнений;

Знать: основы техники выполнения и методики обучения базовым акробатическим упражнениям спортивного и прикладного характера и теоретические аспекты формирования двигательных умений и навыков;

Знать: особенности организации и проведения спортивных соревнований по акробатике.

Знать: современное состояние гимнастики как совокупности видов физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, являющихся эффективным средством физического воспитания, оздоровления и рекреации населения

Знать: направленность использования базовых средств гимнастики для осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-тренировочной деятельности и основы классификации гимнастических упражнений

Знать: основы техники выполнения и методики обучения базовым гимнастическим упражнениям спортивного и прикладного характера и теоретические аспекты формирования двигательных умений и навыков.

Знать: особенности организации и проведения спортивных соревнований по гимнастике;

: методы и средства физической культуры для профессионального и личностного развития; целей, задач и структуры службы медицины катастроф; методов и приемов самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методов транспортировки пораженных и больных; основ ухода за больным; основных методов и средств получения информации, возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности, методику составления списка использованной литературы в соответствии с действующими стандартами, основы информационного мировоззрения; основных научных понятий деятельности, мотивации, сознания, личности, их определений; основ профессиональной деятельности сотрудника в сфере ОРМ; основных закономерностей взаимодействия человека и общества; понятий и методов самоанализа, самообучения и самовоспитания личности; социокультурные особенности обучения и воспитания подростков и молодежи; способы и приемы профессионального самосовершенствования, иметь представление о роли педагогической компетентности в деятельности специалиста по организации работы с молодежью; правил техники безопасности при работе в коллективе; социально-психологических основ общественных и межличностных отношений; основных принципов социального партнерства; основ коммуникативного поведения; основных и теоретических подходов к изучению общества и его подсистем; иметь представление об отраслях социологического знания; методов создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и применения информации в различных сферах человеческой деятельности; основных концепций и теоретических подходов, базовые понятия и категории в исследованиях молодежных проблем; специфики молодежи как социально-демографической группы населения; иметь представление об отраслях социологического знания; ведущих теоретических концепции и результатов исследований по молодежной тематике; содержания основных категорий профессиональной деятельности (молодежь, молодежная политика, органы власти по работе с молодежью, социальные проблемы молодежи); основные понятия и термины социологической науки, ее внутреннюю стратификацию; законов и принципов речевого поведения в профессиональной среде, практические возможности их использования; принципов и особенностей организации досуга молодежи; состав и структуру информационных ресурсов общества; сущности, задач и функции профессиональной консультации; способов и степени эффективности взаимодействия молодежи со СМИ и участие в общественных организациях; форм культурного общения и принципы социально-психологической работы и взаимодействия с молодежью; иметь представления о теоретических концепциях молодежи; принципы, методы и формы организации работы с молодежью; основы планирования и проектирования деятельности молодежных сообществ; способов анализа



проблемного поля, специфику проблем молодежной сферы; видов решений, подходы к принятию индивидуальных и коллективных решений в молодежной среде; требования, предъявляемые к информации с точки зрения математического рассмотрения решаемой задачи; аналитическое и табличное представление информации, определение связей между случайными величинами; методы исследования случайных величин и их числовых характеристик; основ молодежной политики; структуры общества как сложной многоуровневой системы, включающей различные общественные институты и организации; анализировать место и роль молодежи в общественно-политической жизни общества; современных социально-правовых и социально-экономических проблем российского общества, связанных с возрастной стратификацией, методик проектирования социальных процессов; методик отбора классификации содержания информации для молодежи и её специфику; особенности нормативно-правового регулирования информационной работы в молодежной среде; специфики средств массовой информации и коммуникации, их особенности и влияние на молодежь; особенности разработки и распространения проектов информирования молодежи; основных требований к исходной информации, вопросы техники сводки и группировки данных; способы изображения статистических и социологических данных и возможности их использования при первичной обработке информации; методов сбора и обработки статистических и социологических данных; принципов и методов контроля их достоверности; требования, предъявляемые к информации с точки зрения математического рассмотрения решаемой задачи;

- аналитическое и табличное представление информации, определение связей между величинами с помощью функций; методы исследования функций с помощью дифференциального исчисления ключевых понятий психики человека и психологии личности; основ психических процессов; особенностей развития психики молодого человека; свойства и структуры личности; основных социально-психологических характеристик больших и малых социальных групп; особенностей процесса командообразования; актуальных проблем молодежной сферы, основ проектной деятельности, характерных признаков проекта и программы, особенностей оформления проектной документации, основных направлений грантовой поддержки ФАДМ, критерии экспертной оценки молодежных проектов и программ; основ проектной деятельности, специфики социально-проектной деятельности, особенностей организации работы детских и молодежных общественных организаций и объединений; основ проектной деятельности организатора работы с молодежью; методик проектирования социальных процессов; основ теории управления проектной деятельностью; международных документов, нормативной базы РФ и по вопросам общественно-политической активности молодежи; сущности и содержания деятельности по выявлению проблем в политических и общественных движениях молодежи; актуальных проблем молодежной сферы, основ проектной деятельности, характерных признаков социального проекта,

специфики молодежных программ, основных проектных направлений деятельности ФАДМ; основных понятий и категорий, форм, методов и уровней инновационных технологии социальной работы с молодежью; основных видов технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи; основ проектной деятельности, специфики оформления проектной документации, основных направления грантовой поддержки ФАДМ, признаков соответствия проектной идеи направлению, способов аргументации проблемы проекта, критерии оценки эффективности проекта, перечень требований к обязательной строгой документальной отчетности проекта; методологических принципов применения организационных и управленческих технологий, традиционные и инновационные технологии вовлечения молодежи в социальную активность, социально-педагогические возможности использования инновационных технологий в работе с молодежью; основных положений конфликтологии: типичные причины конфликта в межличностных отношениях и профессиональной деятельности; функций, структуры и динамики конфликта в обществе и молодёжной среде; современных технологий разрешения конфликтов; принципов бесконфликтного взаимодействия; особенностей педагогической коммуникации с подростками и молодежью; основ педагогического взаимодействия и особенности социализации молодежи разных возрастных групп; ключевых понятий психики человека и психологии личности; основ психических процессов; особенностей развития психики молодого человека; свойств и структуры личности; основных социально-психологических характеристик больших и малых социальных групп; особенностей процесса командообразования; категориального аппарата педагогики; этапов развития педагогической мысли; основных этапов процесса развития личности и факторы, его определяющие; структуры, содержания, принципов, форм и методов учебно-воспитательного процесса; принципов управления образовательными системами; формы и виды девиаций; моделей политического поведения молодежи как субъекта социально-политической активности; механизмов формирования патриотизма, гражданской и правовой культуры молодежи; форм и методов деятельности по выявлению проблем в общественно-политических движениях молодежи; сущности и содержания инструментария технологии социальной работы, форм и методов деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем молодых людей; этических основ социально-педагогической деятельности; правовых норм социально-педагогической деятельности; содержания основных направлений государственной социальной политики защиты семьи, материнства и детства; государственных нормативно-правовых актов и законов в области защиты прав ребенка и профилактики безнадзорности; международных документов о правах ребенка; основных понятий и категории, форм, методов и уровней инновационных технологии социальной работы с молодежью; основных видов технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи; социологических особенностей молодёжи; основ

молодёжной политики; социальных технологий работы с молодёжью; базовых понятий социологии молодёжи; особенностей функционирования организаций и общественных объединений, представляющих интересы молодёжи; основ молодёжной политики; социальных проблем в молодёжной среде; сущности, целей, основных элементов молодёжной политики в сфере информирования молодежи и развитие информационной компетентности молодежи; принципов отбора содержания информации для молодежи; каналов и ресурсов информирования молодежи; стратегии государственной молодёжной политики в области информирования молодежи и развитие информационной компетентности молодежи; механизмов государственной поддержки и развития СМИ, ориентированной на проблемы молодежи; специфики и требований к разработке проектов информирования молодежи; опыта реализации проектов информирования молодежи в регионах РФ; истории гражданско-патриотического воспитания молодежи в России, особенностей и проблем развития гражданско-патриотического воспитания молодежи в России; основных методов гражданско-патриотического воспитания молодежи; развивать навык организации и проведения мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи; прав и обязанностей гражданина; особенностей организации спортивно-массовой работы с молодёжью; содержания и методики оздоровительных занятий в спортивных секциях, кружках; основ и содержания физкультурно-оздоровительной деятельности, видов и содержания деятельности физкультурно-оздоровительных групп: группы ОФП, группы здоровья; основных подходов к пониманию досуга как свободного времени индивида и реабилитационного досуга как технологии социальной работы; типов досуговых мероприятий и специфики их выбора и проведения для молодежи с различными социально-личностными и поведенческими проблемами; форм и методов организации физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-педагогические основы здоровьесберегающей службы; особенностей организации спортивно-массовой работы с молодёжью: содержания и методики оздоровительных занятий в спортивных секциях, кружках; организации соревнований, спортивного праздника, Дня Здоровья, туристического слета, похода; структуры обслуживания с учетом природных и социальных факторов.

*умений*, заключающихся в анализе мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; умении системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции; определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии; определять и оценить тот или иной исторический факт или явление; соотносить с исторической эпохой;

анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций; создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке; ориентироваться в речевой ситуации профессионального общения, определять коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения; организовать конструктивный диалог; корректно использовать речевые средства воздействия на партнера; выбирать различные средства словесной выразительности; редактировать свою и чужую речь; создавать связные монологические тексты на разные темы; участвовать в различных ситуациях речевого общения, установления контакта, обмена информацией; корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов; анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств; использовать способности к самоорганизации и самообразованию для освоения и применения математических и статистических методов при решении конкретных практических задач; применить способности к самообразованию и самоорганизации для активного овладения методами математической статистики с целью их применения для решения конкретных социологических и организационных задач; регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, методы обучения и технико-тактического совершенствования в мини-гольфе;

- разрабатывать план-конспект проведения зачетного урока по лыжной подготовке на одну из предложенных тем;

- определять результаты в различных видах соревнованиях по лыжным гонкам

- выполнить имитационные (подводящие) упражнения, используемые лыжниками с целью успешного освоения техники лыжных ходов;

применять средства акробатики для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни;

Уметь: практически использовать терминологию в процессе проведения занятий физическими упражнениями;

Уметь: определять цели и задачи учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процесса, используя адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной деятельности.;

Уметь: применять практические навыки оценки физического и функционального состояния занимающихся средствами акробатики, осуществлять этапный контроль их работоспособности;

Уметь: использовать ценности, накопленные в области акробатики, для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.

Уметь: применять средства гимнастики для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни

Уметь: практически использовать спортивно-гимнастическую терминологию в процессе проведения занятий физическими упражнениями

Уметь: определять цели и задачи учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процесса, используя адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной деятельности.

Уметь: применять практические навыки оценки физического и функционального состояния занимающихся средствами гимнастики, осуществлять этапный контроль их работоспособности

Уметь: использовать ценности, накопленные в области гимнастики, для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.

анализировать средства и методы физической культуры применительно к своей деятельности для повышения квалификации; использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных; использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных профессиональных задач, применять методы сбора и анализа данных; уметь использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; анализировать научные проблемы исследования в сфере ОРМ; реализовывать основные

способы самовоспитания; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, профессиональной компетентности; подбирать средства, методы и формы воспитания и обучения подростков и молодежи; организовывать и проводить в доступных формах исследовательскую деятельность; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы кооперации и межличностных отношений; выявлять и учитывать межкультурные особенности в коммуникации и в управлении проектами; критически осмыслить предлагаемые концепции и публикации; анализировать события и факты с позиции профессионала, работающего в сфере организации работы с молодежью; использовать научные категории в осмыслении типичных социальных ситуаций; разрабатывать и проводить социологические исследования молодежи средней сложности; использовать на практике знание методов сбора первичной социальной информации, методов обработки эмпирической информации, методов обобщения и анализа материалов социологического исследования, методов презентации результатов социологического исследования молодежи; выделять проблему, определять социальные противоречия и проблемную ситуацию, самостоятельно организовать и проводить социологические исследования, внедрять результаты исследования в деятельность структур, специализирующихся на работе с молодежью; применить когнитивные и коммуникативные компетенции для создания и реализации информационного/ научного проекта; определить специфику и жанр составления научного информационного продукта; анализировать, интерпретировать и создавать научные тексты по молодежной тематике; применить на практике основные приемы деятельности, связанные с поиском информации, ее хранением, анализом, созданием самостоятельных текстов, презентацией и защитой созданных работ; участвовать в публичных выступлениях и владеть культурой ведения дискуссий; разрабатывать план проведения досуговых мероприятий для молодежи; управлять, планировать и организовывать профорientационную работу с молодежью; применять методы социальной адаптации и интеграции молодежи в общественно-политические организации с целью формирования гражданской позиции молодого поколения; на практике определять сферу воздействия на молодежь; анализировать предпосылки возникновения неформальных молодежных движений; организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах; выявлять проблемные ситуации в молодежной среде, системно анализировать проблемы в молодежной среде, аргументировать выбор способов принятия организационных решений в молодежной среде; использовать основные методы теории вероятностей и математической статистики для решения практических задач; корректно применять знания об обществе как сложной системе в различных формах социальных практик; работать в команде по выработке проектов в области молодежной политики; анализировать место и роль молодежи в общественно-политической жизни общества; ориентироваться в информационных и телекоммуникационных услугах, ресурсах и

программных продуктах, распространенных по территории России для молодежи; осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях молодежной среды; осуществлять взаимодействие со СМИ, создавать тексты для различных каналов коммуникации; работать в сети Интернет, осуществлять сбор, обработки и размещение информации; осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях молодежной среды на иностранном языке; осуществлять взаимодействие со СМИ, создавать тексты на иностранном языке, для различных каналов коммуникации; работать в сети Интернет, осуществлять сбор, обработки и размещение информации на иностранном языке; осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях молодежной среды; осуществлять взаимодействие со СМИ, создавать тексты для различных каналов коммуникации; работать в сети Интернет, осуществлять сбор, обработки и размещение информации; оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций; составлять план статистического и социологического исследования исходных показателей, проводить целенаправленный статистический и социологический анализ с применением изученных в курсе методов; интерпретировать полученные производные показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков; использовать основные представления интегрального исчисления для решения задач, использующих функциональное представление получаемой информации; применять основные теоретические и практические психологические подходы к описанию поведения человека; выявлять и учитывать межкультурные и межэтнические различия в работе коллектива; разрабатывать проектную документацию, анализировать сильные, слабые стороны проекта/программы, анализировать вызовы и возможности внешней среды для реализации проекта/программы; собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план-график проведения мероприятия на базе детских и молодежных общественных организаций и объединений; готовить и реализовывать проекты гражданско-патриотической направленности работы с молодежью; осуществлять сбор и анализ исходных данных для социального проектирования; реализовывать функции по работе с молодежью в общественно-политических движениях; определять эффективность проведенных мер по выявлению проблем в политических и общественных движениях молодежи; анализировать опыт реализации молодежных проектов и программ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; формулировать проектные идеи, разрабатывать механизмы реализации проектной идеи, характеризовать ресурсное обеспечение социальных проектов; технологически организовывать процессы работы с молодежью на разных уровнях; создавать

индивидуальные технологические разработки в сфере организации работы с молодежью; анализировать информацию о грантах и конкурсах поддержки молодежных инициатив, описывать сильные и слабые стороны проекта, выявлять соответствие планируемых результатов проекта целям и задачам проекта, оценивать социальную значимость, риски и мультипликативность проекта; разрабатывать социально-педагогическое обоснование использования инновационных технологий, разрабатывать материалы их информационного сопровождения; работать в информационном поле; разбираться в основных типах конфликтов; различать стадии развития конфликта; понимать и оценивать позиции различных участников и сторон конфликтных взаимодействий; анализировать взаимоотношения в коллективе, группе и организации; анализировать конфликтные ситуации в процессе обучения и воспитания; анализировать психолого-педагогические проблемы личности и социума; применять основные теоретические и практические психологические подходы к описанию поведения человека; выявлять и учитывать межкультурные и межэтнические различия в работе коллектива; применять на практике теории и технологии обучения и воспитания; применять основные подходы к организации взаимодействия органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов, национальных общественных объединений по профилактике негативных девиаций и молодежного экстремизма; анализировать деятельность по выявлению проблем в общественно-политических движениях молодежи; разрабатывать и внедрять механизмы формирования социальной активности молодежи; применять индивидуальные технологические разработки для работы с различными категориями и группами молодежи, в том числе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; поддерживать инициативы молодежи на уровне местного самоуправления, вовлекать молодежь в добровольческую деятельность, способствовать созданию качественных культурно-досуговых программ для молодежи и клубных сообществ по месту жительства, организовывать мобильную социальную работу с молодежью; выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве государственной системы социальной защиты детства; содействовать адаптации и реабилитации человека или группы людей для преодоления негативных воздействий окружающей среды; технологически организовывать процессы работы с молодежью на разных уровнях; создавать индивидуальные технологические разработки в сфере организации работы с молодежью; корректно применять знания о группах социального риска молодежи; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы молодежи; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию; корректно применять знания о социальных проблемах молодежи; самостоятельно анализировать проблемы в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга молодежи; проектировать, конструировать, реализовывать коммуникативную модель профессиональной



деятельности, анализировать результативность ее осуществления; вести практическую работу по созданию пакета информационных материалов по различным направлениям деятельности специалиста по работе с молодежью (на материальных и электронных носителях); использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, – переработки информации; осуществлять профессиональную деятельность по воспитанию гражданской ответственности и патриотизма; осуществлять профессиональную самооценку навыков по гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи; анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в области физической культуры и спорта на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; анализировать деятельность молодежных спортивных организаций; анализировать современные социально-педагогические проблемы молодежи и подбирать адекватные социокультурные и оздоровительные средства их решения; разрабатывать план проведения досуговых мероприятий; применять методы оздоровительной работы с подростками и молодежью; разрабатывать и внедрять физкультурно-оздоровительные программы; вести пропаганду здорового образа жизни; использовать положительный зарубежный и отечественный опыт в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи; обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов.

*владений* навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности; навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума; навыками историко-типологического, сравнительно-типологического анализа; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте мировых событий, связанных со спортивной деятельностью; методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике; навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов; одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную межличностную и межкультурную

деятельность; навыком соблюдения основных норм современного русского литературного языка; стремлением избавиться от различных речевых ошибок; навыком создания профессионально значимых речевых произведений; способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства; навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, методами обучения и технико-тактического совершенствования в мини-гольфе;

- техническими элементами всех способов передвижения на лыжах, основами методики обучения, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;

- организацией и проведением оздоровительных мероприятий на лыжах; ценностями физической культуры, в частности акробатики, в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;

Владеть: теоретическими основами терминологии, являющейся базовым средством профессионального общения в сфере физической культуры и спорта;

Владеть: базовыми средствами акробатики, необходимыми для эффективного управления занимающимися

Владеть: ценностями физической культуры, в частности гимнастики, в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

Владеть: теоретическими основами гимнастической терминологии, являющейся базовым средством профессионального общения в сфере физической культуры и спорта

Владеть: базовыми средствами гимнастики, необходимыми для эффективного управления занимающимися

знаниями по истории физической культуры и спорта, олимпийского движения для активной социальной и практической деятельности в сфере физической культуры; приемами оказания доврачебной помощи при травмах; приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты; навыками получения необходимой информации из различных типов источников, навыками оформления ссылок, сносок и библиографического списка; навыками определения самодостаточных ценностей — это ценности-цели, включающие

творческий характер труда в сфере ОРМ, престижность, социальную значимость, ответственность перед государством, возможность самоутверждения; развить профессионально значимые свойства и качества личности – студента, необходимые для его собственной профессиональной деятельности; логико-методологическими, психологическими и педагогическими основами аргументации, мастерства убеждения и дискуссии как составляющих публичного выступления; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, знаний; технологиями профессионального роста; совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации; педагогической направленностью и осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности; педагогической направленностью и осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности; навыками анализа и оценки эффективности самоанализа и результатов самообучения и самовоспитания; навыками повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и в повышении квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний; технологиями обучения и воспитания детей и молодежи в различных социокультурных условиях; навыками коммуникативного поведения в коллективе и профессиональной организации; методами преодоления межгрупповых и межличностных конфликтов в молодежных сообществах и профессиональных коллективах; практическими навыками организации работы с молодежью; способностью использования социологических знаний на практике; навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая интернет и зарубежную литературу; владеть навыками работы с первоисточниками; методами исследования и изучения положения молодежи на уровне индивида, группы, общества, комплексными показателями оценки положения молодежи, показателями эффективностью реализации государственной молодежной политики и молодежных программ; навыками социологического воображения и критического осмысления феноменов социальной жизни с позиции социологической перспективы; практическими умениями и навыками работы с компьютерной обработкой данных; навыками научного анализа социальных проблем и социальных процессов; навыками грамотного изложения основных положений научного исследования, используя терминологию и понятийный аппарат, принятый в профессиональной среде; навыками работы с разнообразными источниками исследований; навыками публичной речи и презентации, навыками умения работы в команде, интернет-навигации по молодежным сайтам, подготовки и презентации собственных аналитических материалов; навыками преодоления барьеров общения и решения нестандартных коммуникативных ситуаций в профессиональной среде; разнообразными формами и методами организации досуга молодежи, навыками мотивации к самозанятости и самоорганизации молодежи; методиками профорientационной работы, а также практическими

навыками ее планирования и организации; технологиями вовлечения молодежи в общественно-политическую жизнь общества; практическими методами оценки социокультурных и политических процессов в молодежной сфере; навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии; организаторскими навыками; способами принятия организационных решений в молодежной среде, способами делегирования полномочий при решении организационных проблем, техниками выработки групповых/коллективных решений; навыками отбора экспериментальной информации, необходимой для представления рассматриваемой задачи как задачи математической статистики; -методами и способами интерпретации полученных результатов, позволяющей рассматривать общий анализ ситуации, рассмотренной в конкретной задаче, с точки зрения профессиональных представлений и оценок; способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам реализации молодежной политики; опытом разработки проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в России; основными методиками сбора и анализа информации для молодежи студентов путем использования доступных информационных каналов и баз данных; основными навыками написания текстов для СМИ; основными навыками написания текстов для Интернет-ресурсов; основными навыками написания информационных обзоров и текстов для информационных, научных и Интернет-ресурсов; основными методиками сбора и анализа информации для молодежи студентов путем использования доступных информационных каналов и баз данных; основными навыками написания текстов для СМИ; основными навыками написания текстов для Интернет-ресурсов; навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов для обработки имеющейся информации; навыками самостоятельного выбора и применения методов математического анализа для обработки имеющейся информации;

-математической интерпретацией полученных результатов, позволяющей рассматривать общий анализ ситуации, рассмотренной в конкретной задаче, на базе своих профессиональных представлений и навыков; навыками анализа социальных феноменов, прогнозирования поведения человека, навыками тимбилдинга в организации работы с молодежью, навыками персонального коучинга; навыками оказания консультационной помощи в практике работы с молодежью; навыками публичной презентации проектной идеи, способами поддержки молодежных инициатив по решению актуальных проблем детей, подростков и молодежи; способами вовлечения молодежи в социальную активность; навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта; практическими навыками организации социальных проектов гражданского и патриотического

воспитания молодежи; разнообразными социальными технологиями по выявлению и устранению проблем в молодежных общественно-политических движениях; умениями работать в команде, технологиями вовлечения молодежи в социально-проектную деятельность, способами мобилизации личностно-профессиональных качеств на достижение цели проекта, технологиями упаковки и реализации социальных проектов в молодежной среде; инновационными приемами и методиками организации работы среди молодежи; технологией коммуникативного взаимодействия с молодежью; способами оценки качественных и количественных показателей эффективности проекта, оценки механизмов реализации поставленных задач, оценки детализации статей бюджета проекта, его обеспечения всеми типами ресурсов; способами предоставления оперативной обратной связи от экспертов конкурсанту; умениями оказывать квалифицированную консультативную помощь по оформлению проектной документации; технологиями использования новых медиа-сред, интерактивными технологиями развития социальной активности, технологиями развития и диагностики личностных и профессиональных ресурсов молодежи; технологиями влияния на целевую аудиторию; навыками посреднической деятельности при решении конфликтных ситуаций; конструктивно-партнерских взаимоотношений в коллективе; развитыми навыками по успешному разрешению конфликтов; навыками публичной речи, аргументации, ведения переговоров; навыками противостояния манипуляции; методами профилактики и нейтрализации межличностных, групповых и межгрупповых конфликтов; методами оптимизации сотрудничества людей в организациях, повышения их активности и результативности в совместной деятельности; способами разрешения конфликтных ситуаций в образовательно-воспитательном процессе подростков и молодежи; навыками анализа социальных феноменов, прогнозирования поведения человека, навыками тимбилдинга в организации работы с молодежью, навыками персонального коучинга; навыками оказания консультационной помощи в практике работы с молодежью; навыками консультирования молодежи по вопросам планирования и развития карьеры и по вопросам личностного роста; навыками оценки проявлений девиантного поведения, ситуаций и действий в подобных ситуациях; навыками профилактики девиантных устремлений конкретных групп молодых людей; навыками использования ресурсов Интернет в обучении профилактике негативных девиаций и экстремизма в молодежной среде; технологией коммуникативного взаимодействия с молодежью; методами практической работы в общественно-политических движениях молодежи; методикой практической работы в организациях и службах системы организации работы с молодежью в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами молодых людей в России и за рубежом; социальными технологиями в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи; методикой и технологиями работы социального педагога; способами проектирования и организации социально-

педагогической деятельности; методиками решения профессиональных социально-педагогических задач; инновационными приемами и методиками организации работы среди молодежи; технологией коммуникативного взаимодействия с молодежью; способностью организовывать и планировать социальную работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; способностью выявлять социальные проблемы молодежи; способностью выработать организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга молодежи; способностью взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; навыками организации деятельности информационных молодежных центров и служб; применения методов освоения информационного пространства, построения эффективных каналов информирования молодежи; современными формами воспитания гражданской ответственности и патриотизма; навыками воспитания патриотизма в молодежной среде; навыками организации деятельности молодежных спортивных организаций; навыками руководителя молодежной спортивной организации; навыками проектной культуры; методами организации досуга молодежи, арсеналом игр, упражнений и игровых программ, применимых для различных категорий молодежи; методами, технологиями, навыками проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований.

оценка «хорошо» ставится при неполном усвоении:

*знаний* философских основ профессиональной деятельности; основных философских категории и проблем человеческого бытия; процесса историко-культурного развития человека и человечества; всемирной и отечественной истории и культуры; особенностей национальных традиций, текстов; движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе; процесса исторического развития общества в области ФК и С; всемирной и отечественной истории и культуры; особенностей национальных традиций, движущих сил и закономерностей исторического процесса в области ФК и С; политической организации общества; базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видов финансовых институтов и финансовых инструментов, основ функционирования финансовых рынков; условий функционирования национальной экономики, понятий и факторов экономического роста; основ российской налоговой системы; системы отечественного законодательства; основных положений международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмов применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики; системы современного русского и иностранного языков; норм словоупотребления; норм русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографических норм современного

русского языка и изучаемого иностранного языка; норм пунктуации и их возможную вариантность; литературного языка как особой высшей, обработанной формы общенародного (национального) языка; специфики различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразных языковых средств для обеспечения логической связности письменного и устного текста; знать и уверенно пользоваться общеупотребительной лексикой и спортивными терминами на иностранном языке во всех видах речевой деятельности: устной речи, восприятию на слух, чтении и письму; теоретические и практические основы культуры речи, ораторского мастерства; о роли и значении культуры речи в профессиональной деятельности и в повседневном общении. что такое национальный русский язык и в каких формах он существует; чем письменная речь отличается от устной, что представляют собой функциональные стили; почему в языке существуют фонетические, грамматические, лексические варианты, в чем заключается их различие; о профессионально значимых формах делового общения; структуры общества как сложной системы; особенностей влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основных социально-философских концепций и соответствующей проблематики; основных социально-философских концепций и соответствующей проблематики, закономерностей профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; перспективных направлений и тенденций развития международного туризма и индустрии гостеприимства; путей и средств профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); основных методов физического воспитания и укрепления здоровья; методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, основных понятия теории и методики мини-гольфа, методов обучения и технико-тактического совершенствования в мини-гольфе;

- общую характеристику олимпийского вида лыжного спорта (лыжные гонки);
  - экипировку лыжника, требования к подготовке лыжного инвентаря и мест занятий;
  - основу техники передвижения на лыжах, как базовому виду физкультурно-спортивной деятельности;
  - методику овладения способами передвижения на лыжах;
  - использование занятий лыжами для укрепления здоровья;
  - специфику организации и проведения оздоровительных мероприятий на лыжах в естественных природных условиях в зимний период;
- современное состояние акробатики, являющейся эффективным средством физического воспитания, оздоровления и рекреации населения;
- Знать: направленность использования базовых средств акробатики для осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-тренировочной деятельности и основы классификации акробатических упражнений;

Знать: основы техники выполнения и методики обучения базовым акробатическим упражнениям спортивного и прикладного характера и теоретические аспекты формирования двигательных умений и навыков;

Знать: особенности организации и проведения спортивных соревнований по акробатике.

Знать: современное состояние гимнастики как совокупности видов физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, являющихся эффективным средством физического воспитания, оздоровления и рекреации населения

Знать: направленность использования базовых средств гимнастики для осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-тренировочной деятельности и основы классификации гимнастических упражнений

Знать: основы техники выполнения и методики обучения базовым гимнастическим упражнениям спортивного и прикладного характера и теоретические аспекты формирования двигательных умений и навыков.

Знать: особенности организации и проведения спортивных соревнований по гимнастике;

: методы и средства физической культуры для профессионального и личностного развития; целей, задач и структуры службы медицины катастроф; методов и приемов самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методов транспортировки пораженных и больных; основ ухода за больным; основных методов и средств получения информации, возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности, методику составления списка использованной литературы в соответствии с действующими стандартами, основы информационного мировоззрения; основных научных понятий деятельности, мотивации, сознания, личности, их определений; основ профессиональной деятельности сотрудника в сфере ОРМ; основных закономерностей взаимодействия человека и общества; понятий и методов самоанализа, самообучения и самовоспитания личности; социокультурные особенности обучения и воспитания подростков и молодежи; способы и приемы профессионального самосовершенствования, иметь представление о роли педагогической компетентности в деятельности специалиста по организации работы с молодежью; правил техники безопасности при работе в коллективе; социально-психологических основ общественных и межличностных отношений; основных принципов социального партнерства; основ коммуникативного поведения; основных и теоретических подходов к изучению общества и его подсистем; иметь представление об отраслях социологического знания; методов создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и применения информации в различных сферах человеческой деятельности; основных концепций и теоретических подходов, базовые понятия и категории в исследованиях молодежных проблем; специфики молодежи как социально-демографической группы населения; иметь представление об отраслях социологического знания; ведущих



теоретических концепции и результатов исследований по молодежной тематике; содержания основных категорий профессиональной деятельности (молодежь, молодежная политика, органы власти по работе с молодежью, социальные проблемы молодежи); основные понятия и термины социологической науки, ее внутреннюю стратификацию; законов и принципов речевого поведения в профессиональной среде, практические возможности их использования; принципов и особенностей организации досуга молодежи; состав и структуру информационных ресурсов общества; сущности, задач и функции профессиональной консультации; способов и степени эффективности взаимодействия молодежи со СМИ и участие в общественных организациях; форм культурного общения и принципы социально-психологической работы и взаимодействия с молодежью; иметь представления о теоретических концепциях молодежи; принципы, методы и формы организации работы с молодежью; основы планирования и проектирования деятельности молодежных сообществ; способов анализа проблемного поля, специфику проблем молодежной сферы; видов решений, подходы к принятию индивидуальных и коллективных решений в молодежной среде; требования, предъявляемые к информации с точки зрения математического рассмотрения решаемой задачи; аналитическое и табличное представление информации, определение связей между случайными величинами; методы исследования случайных величин и их числовых характеристик; основ молодежной политики; структуры общества как сложной многоуровневой системы, включающей различные общественные институты и организации; анализировать место и роль молодежи в общественно-политической жизни общества; современных социально-правовых и социально-экономических проблем российского общества, связанных с возрастной стратификацией, методик проектирования социальных процессов; методик отбора классификации содержания информации для молодежи и её специфику; особенности нормативно-правового регулирования информационной работы в молодежной среде; специфики средств массовой информации и коммуникации, их особенности и влияние на молодежь; особенности разработки и распространения проектов информирования молодежи; основных требований к исходной информации, вопросы техники сводки и группировки данных; способы изображения статистических и социологических данных и возможности их использования при первичной обработке информации; методов сбора и обработки статистических и социологических данных; принципов и методов контроля их достоверности; требования, предъявляемые к информации с точки зрения математического рассмотрения решаемой задачи;

- аналитическое и табличное представление информации, определение связей между величинами с помощью функций; методы исследования функций с помощью дифференциального исчисления ключевых понятий психики человека и психологии личности; основ психических процессов; особенностей развития психики молодого человека; свойства и структуры личности; основных социально-психологических характеристик больших и

малых социальных групп; особенностей процесса командообразования; актуальных проблем молодежной сферы, основ проектной деятельности, характерных признаков проекта и программы, особенностей оформления проектной документации, основных направлений грантовой поддержки ФАДМ, критерии экспертной оценки молодежных проектов и программ; основ проектной деятельности, специфики социально-проектной деятельности, особенностей организации работы детских и молодежных общественных организаций и объединений; основ проектной деятельности организатора работы с молодежью; методик проектирования социальных процессов; основ теории управления проектной деятельностью; международных документов, нормативной базы РФ и по вопросам общественно-политической активности молодежи; сущности и содержания деятельности по выявлению проблем в политических и общественных движениях молодежи; актуальных проблем молодежной сферы, основ проектной деятельности, характерных признаков социального проекта, специфики молодежных программ, основных проектных направлений деятельности ФАДМ; основных понятий и категорий, форм, методов и уровней инновационных технологии социальной работы с молодежью; основных видов технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи; основ проектной деятельности, специфики оформления проектной документации, основных направления грантовой поддержки ФАДМ, признаков соответствия проектной идеи направлению, способов аргументации проблемы проекта, критерии оценки эффективности проекта, перечень требований к обязательной строгой документальной отчетности проекта; методологических принципов применения организационных и управленческих технологий, традиционные и инновационные технологии вовлечения молодежи в социальную активность, социально-педагогические возможности использования инновационных технологий в работе с молодежью; основных положений конфликтологии: типичные причины конфликта в межличностных отношениях и профессиональной деятельности; функций, структуры и динамики конфликта в обществе и молодежной среде; современных технологий разрешения конфликтов; принципов бесконфликтного взаимодействия; особенностей педагогической коммуникации с подростками и молодежью; основ педагогического взаимодействия и особенности социализации молодежи разных возрастных групп; ключевых понятий психики человека и психологии личности; основ психических процессов; особенностей развития психики молодого человека; свойств и структуры личности; основных социально-психологических характеристик больших и малых социальных групп; особенностей процесса командообразования; категориального аппарата педагогики; этапов развития педагогической мысли; основных этапов процесса развития личности и факторы, его определяющие; структуры, содержания, принципов, форм и методов учебно-воспитательного процесса; принципов управления образовательными системами; формы и виды девиаций; моделей политического поведения молодежи как субъекта

социально-политической активности; механизмов формирования патриотизма, гражданской и правовой культуры молодежи; форм и методов деятельности по выявлению проблем в общественно-политических движениях молодежи; сущности и содержания инструментария технологии социальной работы, форм и методов деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем молодых людей; этических основ социально-педагогической деятельности; правовых норм социально-педагогической деятельности; содержания основных направлений государственной социальной политики защиты семьи, материнства и детства; государственных нормативно-правовых актов и законов в области защиты прав ребенка и профилактики безнадзорности; международных документов о правах ребенка; основных понятий и категории, форм, методов и уровней инновационных технологии социальной работы с молодежью; основных видов технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи; социологических особенностей молодёжи; основ молодёжной политики; социальных технологий работы с молодёжью; базовых понятий социологии молодёжи; особенностей функционирования организаций и общественных объединений, представляющих интересы молодёжи; основ молодёжной политики; социальных проблем в молодёжной среде; сущности, целей, основных элементов молодёжной политики в сфере информирование молодежи и развитие информационной компетентности молодежи; принципов отбора содержания информации для молодежи; каналов и ресурсов информирования молодежи; стратегии государственной молодёжной политики в области информирование молодежи и развитие информационной компетентности молодежи; механизмов государственной поддержки и развития СМИ, ориентированной на проблемы молодежи; специфики и требований к разработке проектов информирования молодежи; опыта реализации проектов информирования молодежи в регионах РФ; истории гражданско-патриотического воспитания молодежи в России, особенностей и проблем развития гражданско-патриотического воспитания молодежи в России; основных методов гражданско-патриотического воспитания молодежи; развивать навык организации и проведения мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи; прав и обязанностей гражданина; особенностей организации спортивно-массовой работы с молодежью; содержания и методики оздоровительных занятий в спортивных секциях, кружках; основ и содержания физкультурно-оздоровительной деятельности, видов и содержания деятельности физкультурно-оздоровительных групп: группы ОФП, группы здоровья; основных подходов к пониманию досуга как свободного времени индивида и реабилитационного досуга как технологии социальной работы; типов досуговых мероприятий и специфики их выбора и проведения для молодежи с различными социально-личностными и поведенческими проблемами; форм и методов организации физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-педагогические основ здоровьесберегающей службы; особенностей организации спортивно-массовой работы с

молодежью: содержания и методики оздоровительных занятий в спортивных секциях, кружках; организации соревнований, спортивного праздника, Дня Здоровья, туристического слета, похода; структуры обслуживания с учетом природных и социальных факторов.

*умений*, заключающихся в анализе мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; умении системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции; определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии; определять и оценить тот или иной исторический факт или явление; соотносить с исторической эпохой; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций; создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке; ориентироваться в речевой ситуации профессионального общения, определять коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения; организовать конструктивный диалог; корректно использовать речевые средства воздействия на партнера; выбирать различные средства словесной выразительности; редактировать свою и чужую речь; создавать связные монологические тексты на разные темы; участвовать в различных ситуациях речевого общения, установления контакта, обмена информацией; корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов; анализировать информационные источники (сайты, форумы,

периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств; использовать способности к самоорганизации и самообразованию для освоения и применения математических и статистических методов при решении конкретных практических задач; применить способности к самообразованию и самоорганизации для активного овладения методами математической статистики с целью их применения для решения конкретных социологических и организационных задач; регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, методы обучения и технико-тактического совершенствования в мини-гольфе;

- разрабатывать план-конспект проведения зачетного урока по лыжной подготовке на одну из предложенных тем;

- определять результаты в различных видах соревнований по лыжным гонкам

- выполнить имитационные (подводящие) упражнения, используемые лыжниками с целью успешного освоения техники лыжных ходов;

применять средства акробатики для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни;

Уметь: практически использовать терминологию в процессе проведения занятий физическими упражнениями;

Уметь: определять цели и задачи учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процесса, используя адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной деятельности.;

Уметь: применять практические навыки оценки физического и функционального состояния занимающихся средствами акробатики, осуществлять этапный контроль их работоспособности;

Уметь: использовать ценности, накопленные в области акробатики, для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.

Уметь: применять средства гимнастики для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни

Уметь: практически использовать спортивно-гимнастическую терминологию в процессе проведения занятий физическими упражнениями

Уметь: определять цели и задачи учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процесса, используя адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной деятельности.

Уметь: применять практические навыки оценки физического и функционального состояния занимающихся средствами гимнастики, осуществлять этапный контроль их работоспособности

Уметь: использовать ценности, накопленные в области гимнастики, для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.

анализировать средства и методы физической культуры применительно к своей деятельности для повышения квалификации; использовать все виды аптек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных; использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных профессиональных задач, применять методы сбора и анализа данных; уметь использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; анализировать научные проблемы исследования в сфере ОРМ; реализовывать основные способы самовоспитания; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, профессиональной компетентности; подбирать средства, методы и формы воспитания и обучения подростков и молодежи; организовывать и проводить в доступных формах исследовательскую деятельность; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы кооперации и межличностных отношений; выявлять и учитывать межкультурные особенности в коммуникации и в управлении проектами; критически осмыслить предлагаемые концепции и публикации; анализировать события и факты с позиции профессионала, работающего в сфере организации работы с молодежью; использовать научные категории в осмыслении типичных социальных ситуаций; разрабатывать и проводить социологические исследования молодежи средней сложности; использовать на практике знание методов сбора первичной социальной информации, методов обработки эмпирической информации, методов обобщения и анализа материалов социологического исследования, методов презентации результатов социологического исследования молодежи; выделять проблему, определять социальные противоречия и проблемную ситуацию, самостоятельно организовать и проводить социологические исследования, внедрять результаты исследования в деятельность структур, специализирующихся на работе с молодежью; применить когнитивные и коммуникативные компетенции для создания и реализации информационного/ научного проекта; определить специфику и жанр составления научного информационного продукта; анализировать, интерпретировать и создавать научные тексты по молодежной тематике; применить на практике основные приемы деятельности, связанные с поиском информации, ее хранением, анализом, созданием самостоятельных текстов, презентацией и защитой созданных работ; участвовать в публичных выступлениях и владеть культурой ведения дискуссий; разрабатывать план проведения досуговых мероприятий для молодежи; управлять, планировать и организовывать профориентационную работу с молодежью; применять

методы социальной адаптации и интеграции молодежи в общественно-политические организации с целью формирования гражданской позиции молодого поколения; на практике определять сферу воздействия на молодежь; анализировать предпосылки возникновения неформальных молодежных движений; организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах; выявлять проблемные ситуации в молодежной среде, системно анализировать проблемы в молодежной среде, аргументировать выбор способов принятия организационных решений в молодежной среде; использовать основные методы теории вероятностей и математической статистики для решения практических задач; корректно применять знания об обществе как сложной системе в различных формах социальных практик; работать в команде по выработке проектов в области молодежной политики; анализировать место и роль молодежи в общественно-политической жизни общества; ориентироваться в информационных и телекоммуникационных услугах, ресурсах и программных продуктах, распространенных по территории России для молодежи; осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях молодежной среды; осуществлять взаимодействие со СМИ, создавать тексты для различных каналов коммуникации; работать в сети Интернет, осуществлять сбор, обработки и размещение информации; осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях молодежной среды на иностранном языке; осуществлять взаимодействие со СМИ, создавать тексты на иностранном языке, для различных каналов коммуникации; работать в сети Интернет, осуществлять сбор, обработки и размещение информации на иностранном языке; осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях молодежной среды; осуществлять взаимодействие со СМИ, создавать тексты для различных каналов коммуникации; работать в сети Интернет, осуществлять сбор, обработки и размещение информации; оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций; составлять план статистического и социологического исследования исходных показателей, проводить целенаправленный статистический и социологический анализ с применением изученных в курсе методов; интерпретировать полученные производные показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков; использовать основные представления интегрального исчисления для решения задач, использующих функциональное представление получаемой информации; применять основные теоретические и практические психологические подходы к описанию поведения человека; выявлять и учитывать межкультурные и межэтнические различия в работе коллектива; разрабатывать проектную документацию, анализировать сильные, слабые

стороны проекта/программы, анализировать вызовы и возможности внешней среды для реализации проекта/программы; собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план-график проведения мероприятия на базе детских и молодежных общественных организаций и объединений; готовить и реализовывать проекты гражданско-патриотической направленности работы с молодежью; осуществлять сбор и анализ исходных данных для социального проектирования; реализовывать функции по работе с молодежью в общественно-политических движениях; определять эффективность проведенных мер по выявлению проблем в политических и общественных движениях молодежи; анализировать опыт реализации молодежных проектов и программ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; формулировать проектные идеи, разрабатывать механизмы реализации проектной идеи, характеризовать ресурсное обеспечение социальных проектов; технологически организовывать процессы работы с молодежью на разных уровнях; создавать индивидуальные технологические разработки в сфере организации работы с молодежью; анализировать информацию о грантах и конкурсах поддержки молодежных инициатив, описывать сильные и слабые стороны проекта, выявлять соответствие планируемых результатов проекта целям и задачам проекта, оценивать социальную значимость, риски и мультипликативность проекта; разрабатывать социально-педагогическое обоснование использования инновационных технологий, разрабатывать материалы их информационного сопровождения; работать в информационном поле; разбираться в основных типах конфликтов; различать стадии развития конфликта; понимать и оценивать позиции различных участников и сторон конфликтных взаимодействий; анализировать взаимоотношения в коллективе, группе и организации; анализировать конфликтные ситуации в процессе обучения и воспитания; анализировать психолого-педагогические проблемы личности и социума; применять основные теоретические и практические психологические подходы к описанию поведения человека; выявлять и учитывать межкультурные и межэтнические различия в работе коллектива; применять на практике теории и технологии обучения и воспитания; применять основные подходы к организации взаимодействия органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов, национальных общественных объединений по профилактике негативных девиаций и молодежного экстремизма; анализировать деятельность по выявлению проблем в общественно-политических движениях молодежи; разрабатывать и внедрять механизмы формирования социальной активности молодежи; применять индивидуальные технологические разработки для работы с различными категориями и группами молодежи, в том числе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; поддерживать инициативы молодежи на уровне местного самоуправления, вовлекать молодежь в добровольческую деятельность, способствовать созданию качественных культурно-досуговых программ для молодежи и клубных



сообществ по месту жительства, организовывать мобильную социальную работу с молодежью; выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве государственной системы социальной защиты детства; содействовать адаптации и реабилитации человека или группы людей для преодоления негативных воздействий окружающей среды; технологически организовывать процессы работы с молодежью на разных уровнях; создавать индивидуальные технологические разработки в сфере организации работы с молодежью; корректно применять знания о группах социального риска молодёжи; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы молодёжи; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию; корректно применять знания о социальных проблемах молодёжи; самостоятельно анализировать проблемы в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга молодёжи; проектировать, конструировать, реализовывать коммуникативную модель профессиональной деятельности, анализировать результативность ее осуществления; вести практическую работу по созданию пакета информационных материалов по различным направлениям деятельности специалиста по работе с молодежью (на материальных и электронных носителях); использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, – переработки информации; осуществлять профессиональную деятельность по воспитанию гражданской ответственности и патриотизма; осуществлять профессиональную самооценку навыков по гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи; анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в области физической культуры и спорта на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; анализировать деятельность молодежных спортивных организаций; анализировать современные социально-педагогические проблемы молодежи и подбирать адекватные социокультурные и оздоровительные средства их решения; разрабатывать план проведения досуговых мероприятий; применять методы оздоровительной работы с подростками и молодежью; разрабатывать и внедрять физкультурно-оздоровительные программы; вести пропаганду здорового образа жизни; использовать положительный зарубежный и отечественный опыт в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи; обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов.

*владений* навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности; навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического

процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума; навыками историко-типологического, сравнительно-типологического анализа; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте мировых событий, связанных со спортивной деятельностью; методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике; навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности

культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов; одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную межличностную и межкультурную деятельность; навыком соблюдения основных норм современного русского литературного языка; стремлением избавиться от различных речевых ошибок; навыком создания профессионально значимых речевых произведений; способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства; навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, методами обучения и технико-тактического совершенствования в мини-гольфе;

- техническими элементами всех способов передвижения на лыжах, основами методики обучения, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;

- организацией и проведением оздоровительных мероприятий на лыжах; ценностями физической культуры, в частности акробатики, в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;

Владеть: теоретическими основами терминологии, являющейся базовым средством профессионального общения в сфере физической культуры и спорта;

Владеть: базовыми средствами акробатики, необходимыми для эффективного управления занимающимися

Владеть: ценностями физической культуры, в частности гимнастики, в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих

сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

Владеть: теоретическими основами гимнастической терминологии, являющейся базовым средством профессионального общения в сфере физической культуры и спорта

Владеть: базовыми средствами гимнастики, необходимыми для эффективного управления занимающимися

знаниями по истории физической культуры и спорта, олимпийского движения для активной социальной и практической деятельности в сфере физической культуры; приемами оказания доврачебной помощи при травмах; приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты; навыками получения необходимой информации из различных типов источников, навыками оформления ссылок, сносок и библиографического списка; навыками определения самодостаточных ценностей — это ценности-цели, включающие творческий характер труда в сфере ОРМ, престижность, социальную значимость, ответственность перед государством, возможность самоутверждения; развить профессионально значимые свойства и качества личности – студента, необходимые для его собственной профессиональной деятельности; логико-методологическими, психологическими и педагогическими основами аргументации, мастерства убеждения и дискуссии как составляющих публичного выступления; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, знаний; технологиями профессионального роста; совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации; педагогической направленностью и осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности; педагогической направленностью и осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности; навыками анализа и оценки эффективности самоанализа и результатов самообучения и самовоспитания; навыками повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и в повышении квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний; технологиями обучения и воспитания детей и молодежи в различных социокультурных условиях; навыками коммуникативного поведения в коллективе и профессиональной организации; методами преодоления межгрупповых и межличностных конфликтов в молодежных сообществах и профессиональных коллективах; практическими навыками организации работы с молодежью; способностью использования социологических знаний на практике; навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая интернет и зарубежную литературу; владеть навыками работы с первоисточниками; методами исследования и изучения положения молодежи на уровне индивида, группы, общества, комплексными показателями оценки

положения молодежи, показателями эффективностью реализации государственной молодежной политики и молодежных программ; навыками социологического воображения и критического осмысления феноменов социальной жизни с позиции социологической перспективы; практическими умениями и навыками работы с компьютерной обработкой данных; навыками научного анализа социальных проблем и социальных процессов; навыками грамотного изложения основных положений научного исследования, используя терминологию и понятийный аппарат, принятый в профессиональной среде; навыками работы с разнообразными источниками исследований; навыками публичной речи и презентации, навыками умения работы в команде, интернет-навигации по молодежным сайтам, подготовки и презентации собственных аналитических материалов; навыками преодоления барьеров общения и решения нестандартных коммуникативных ситуаций в профессиональной среде; разнообразными формами и методами организации досуга молодежи, навыками мотивации к самозанятости и самоорганизации молодежи; методиками профориентационной работы, а также практическими навыками ее планирования и организации; технологиями вовлечения молодежи в общественно-политическую жизнь общества; практическими методами оценки социокультурных и политических процессов в молодежной сфере; навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии; организаторскими навыками; способами принятия организационных решений в молодежной среде, способами делегирования полномочий при решении организационных проблем, техниками выработки групповых/коллективных решений; навыками отбора экспериментальной информации, необходимой для представления рассматриваемой задачи как задачи математической статистики; -методами и способами интерпретации полученных результатов, позволяющей рассматривать общий анализ ситуации, рассмотренной в конкретной задаче, с точки зрения профессиональных представлений и оценок; способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам реализации молодежной политики; опытом разработки проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в России; основными методиками сбора и анализа информации для молодежи студентов путем использования доступных информационных каналов и баз данных; основными навыками написания текстов для СМИ; основными навыками написания текстов для Интернет-ресурсов; основными навыками написания информационных обзоров и текстов для информационных, научных и Интернет-ресурсов; основными методиками сбора и анализа информации для молодежи студентов путем использования доступных информационных каналов и баз данных; основными навыками написания текстов для СМИ; основными навыками написания текстов для Интернет-ресурсов; навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов для обработки имеющейся информации; навыками самостоятельного выбора и

применения методов математического анализа для обработки имеющейся информации;

-математической интерпретацией полученных результатов, позволяющей рассматривать общий анализ ситуации, рассмотренной в конкретной задаче, на базе своих профессиональных представлений и навыков; навыками анализа социальных феноменов, прогнозирования поведения человека, навыками тимбилдинга в организации работы с молодежью, навыками персонального коучинга; навыками оказания консультационной помощи в практике работы с молодежью; навыками публичной презентации проектной идеи, способами поддержки молодежных инициатив по решению актуальных проблем детей, подростков и молодежи; способами вовлечения молодежи в социальную активность; навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта; практическими навыками организации социальных проектов гражданского и патриотического воспитания молодежи; разнообразными социальными технологиями по выявлению и устранению проблем в молодежных общественно-политических движениях; умениями работать в команде, технологиями вовлечения молодежи в социально-проектную деятельность, способами мобилизации личностно-профессиональных качеств на достижение цели проекта, технологиями упаковки и реализации социальных проектов в молодежной среде; инновационными приемами и методиками организации работы среди молодежи; технологией коммуникативного взаимодействия с молодежью; способами оценки качественных и количественных показателей эффективности проекта, оценки механизмов реализации поставленных задач, оценки детализации статей бюджета проекта, его обеспечения всеми типами ресурсов; способами предоставления оперативной обратной связи от экспертов конкурсанту; умениями оказывать квалифицированную консультативную помощь по оформлению проектной документации; технологиями использования новых медиа-сред, интерактивными технологиями развития социальной активности, технологиями развития и диагностики личностных и профессиональных ресурсов молодежи; технологиями влияния на целевую аудиторию; навыками посреднической деятельности при решении конфликтных ситуаций; конструктивно-партнерских взаимоотношений в коллективе; развитыми навыками по успешному разрешению конфликтов; навыками публичной речи, аргументации, ведения переговоров; навыками противостояния манипуляции; методами профилактики и нейтрализации межличностных, групповых и межгрупповых конфликтов; методами оптимизации сотрудничества людей в организациях, повышения их активности и результативности в совместной деятельности; способами разрешения конфликтных ситуаций в образовательно-воспитательном процессе подростков и молодежи; навыками анализа социальных феноменов, прогнозирования поведения человека, навыками тимбилдинга в организации

работы с молодежью, навыками персонального коучинга; навыками оказания консультационной помощи в практике работы с молодежью; навыками консультирования молодежи по вопросам планирования и развития карьеры и по вопросам личностного роста; навыками оценки проявлений девиантного поведения, ситуаций и действий в подобных ситуациях; навыками профилактики девиантных устремлений конкретных групп молодых людей; навыками использования ресурсов Интернет в обучении профилактике негативных девиаций и экстремизма в молодежной среде; технологией коммуникативного взаимодействия с молодежью; методами практической работы в общественно-политических движениях молодежи; методикой практической работы в организациях и службах системы организации работы с молодежью в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами молодых людей в России и за рубежом; социальными технологиями в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи; методикой и технологиями работы социального педагога; способами проектирования и организации социально-педагогической деятельности; методиками решения профессиональных социально-педагогических задач; инновационными приемами и методиками организации работы среди молодежи; технологией коммуникативного взаимодействия с молодежью; способностью организовывать и планировать социальную работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; способностью выявлять социальные проблемы молодежи; способностью вырабатывать организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга молодежи; способностью взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; навыками организации деятельности информационных молодежных центров и служб; применения методов освоения информационного пространства, построения эффективных каналов информирования молодежи; современными формами воспитания гражданской ответственности и патриотизма; навыками воспитания патриотизма в молодежной среде; навыками организации деятельности молодежных спортивных организаций; навыками руководителя молодежной спортивной организации; навыками проектной культуры; методами организации досуга молодежи, арсеналом игр, упражнений и игровых программ, применимых для различных категорий молодежи; методами, технологиями, навыками проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований.

оценка «удовлетворительно» ставится при наличии отрывочных: *знаний* философских основ профессиональной деятельности; основных философских категории и проблем человеческого бытия; процесса историко-культурного развития человека и человечества; всемирной и отечественной истории и культуры; особенностей национальных традиций, текстов; движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в

историческом процессе; процесса исторического развития общества в области ФК и С; всемирной и отечественной истории и культуры; особенностей национальных традиций, движущих сил и закономерностей исторического процесса в области ФК и С; политической организации общества; базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видов финансовых институтов и финансовых инструментов, основ функционирования финансовых рынков; условий функционирования национальной экономики, понятий и факторов экономического роста; основ российской налоговой системы; системы отечественного законодательства; основных положений международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмов применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законоотворчества и судебной практики; системы современного русского и иностранного языков; норм словоупотребления; норм русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографических норм современного русского языка и изучаемого иностранного языка; норм пунктуации и их возможную вариантность; литературного языка как особой высшей, обработанной формы общенародного (национального) языка; специфики различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразных языковых средств для обеспечения логической связности письменного и устного текста; знать и уверенно пользоваться общеупотребительной лексикой и спортивными терминами на иностранном языке во всех видах речевой деятельности: устной речи, восприятию на слух, чтении и письму; теоретические и практические основы культуры речи, ораторского мастерства; о роли и значении культуры речи в профессиональной деятельности и в повседневном общении. что такое национальный русский язык и в каких формах он существует; чем письменная речь отличается от устной, что представляют собой функциональные стили; почему в языке существуют фонетические, грамматические, лексические варианты, в чем заключается их различие; о профессионально значимых формах делового общения; структуры общества как сложной системы; особенностей влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основных социально-философских концепций и соответствующей проблематики; основных социально-философских концепций и соответствующей проблематики, закономерностей профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; перспективных направлений и тенденций развития международного туризма и индустрии гостеприимства; путей и средств профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); основных методов физического воспитания и укрепления здоровья; методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, основных понятия теории и методики мини-гольфа, методов обучения и технико-тактического совершенствования

в мини-гольфе;

- общую характеристику олимпийского вида лыжного спорта (лыжные гонки);

- экипировку лыжника, требования к подготовке лыжного инвентаря и мест занятий;

- основы техники передвижения на лыжах, как базовому виду физкультурно-спортивной деятельности;

- методику овладения способами передвижения на лыжах;

- использование занятий лыжами для укрепления здоровья;

- специфику организации и проведения оздоровительных мероприятий на лыжах в естественных природных условиях в зимний период;

современное состояние акробатики, являющейся эффективным средством физического воспитания, оздоровления и рекреации населения;

Знать: направленность использования базовых средств акробатики для осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-тренировочной деятельности и основы классификации акробатических упражнений;

Знать: основы техники выполнения и методики обучения базовым акробатическим упражнениям спортивного и прикладного характера и теоретические аспекты формирования двигательных умений и навыков;

Знать: особенности организации и проведения спортивных соревнований по акробатике.

Знать: современное состояние гимнастики как совокупности видов физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, являющихся эффективным средством физического воспитания, оздоровления и рекреации населения

Знать: направленность использования базовых средств гимнастики для осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-тренировочной деятельности и основы классификации гимнастических упражнений

Знать: основы техники выполнения и методики обучения базовым гимнастическим упражнениям спортивного и прикладного характера и теоретические аспекты формирования двигательных умений и навыков.

Знать: особенности организации и проведения спортивных соревнований по гимнастике;

: методы и средства физической культуры для профессионального и личностного развития; целей, задач и структуры службы медицины катастроф; методов и приемов самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методов транспортировки поражённых и больных; основ ухода за больным; основных методов и средств получения информации, возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности, методику составления списка использованной литературы в соответствии с действующими стандартами, основы информационного мировоззрения; основных научных понятий деятельности, мотивации, сознания, личности, их определений; основ профессиональной деятельности сотрудника в сфере ОРМ; основных закономерностей взаимодействия



человека и общества; понятий и методов самоанализа, самообучения и самовоспитания личности; социокультурные особенности обучения и воспитания подростков и молодежи; способы и приемы профессионального самосовершенствования, иметь представление о роли педагогической компетентности в деятельности специалиста по организации работы с молодежью; правил техники безопасности при работе в коллективе; социально-психологических основ общественных и межличностных отношений; основных принципов социального партнерства; основ коммуникативного поведения; основных и теоретических подходов к изучению общества и его подсистем; иметь представление об отраслях социологического знания; методов создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и применения информации в различных сферах человеческой деятельности; основных концепций и теоретических подходов, базовые понятия и категории в исследованиях молодежных проблем; специфики молодежи как социально-демографической группы населения; иметь представление об отраслях социологического знания; ведущих теоретических концепции и результатов исследований по молодежной тематике; содержания основных категорий профессиональной деятельности (молодежь, молодежная политика, органы власти по работе с молодежью, социальные проблемы молодежи); основные понятия и термины социологической науки, ее внутреннюю стратификацию; законов и принципов речевого поведения в профессиональной среде, практические возможности их использования; принципов и особенностей организации досуга молодежи; состав и структуру информационных ресурсов общества; сущности, задач и функции профессиональной консультации; способов и степени эффективности взаимодействия молодежи со СМИ и участие в общественных организациях; форм культурного общения и принципы социально-психологической работы и взаимодействия с молодежью; иметь представления о теоретических концепциях молодежи; принципы, методы и формы организации работы с молодежью; основы планирования и проектирования деятельности молодежных сообществ; способов анализа проблемного поля, специфику проблем молодежной сферы; видов решений, подходы к принятию индивидуальных и коллективных решений в молодежной среде; требования, предъявляемые к информации с точки зрения математического рассмотрения решаемой задачи; аналитическое и табличное представление информации, определение связей между случайными величинами; методы исследования случайных величин и их числовых характеристик; основ молодежной политики; структуры общества как сложной многоуровневой системы, включающей различные общественные институты и организации; анализировать место и роль молодежи в общественно-политической жизни общества; современных социально-правовых и социально-экономических проблем российского общества, связанных с возрастной стратификацией, методик проектирования социальных процессов; методик отбора классификации содержания информации для молодежи и её специфику; особенности нормативно-

правового регулирования информационной работы в молодежной среде; специфики средств массовой информации и коммуникации, их особенности и влияние на молодежь; особенности разработки и распространения проектов информирования молодежи; основных требований к исходной информации, вопросы техники сводки и группировки данных; способы изображения статистических и социологических данных и возможности их использования при первичной обработке информации; методов сбора и обработки статистических и социологических данных; принципов и методов контроля их достоверности; требования, предъявляемые к информации с точки зрения математического рассмотрения решаемой задачи;

- аналитическое и табличное представление информации, определение связей между величинами с помощью функций; методы исследования функций с помощью дифференциального исчисления ключевых понятий психики человека и психологии личности; основ психических процессов; особенностей развития психики молодого человека; свойства и структуры личности; основных социально-психологических характеристик больших и малых социальных групп; особенностей процесса командообразования; актуальных проблем молодежной сферы, основ проектной деятельности, характерных признаков проекта и программы, особенностей оформления проектной документации, основных направлений грантовой поддержки ФАДМ, критерии экспертной оценки молодежных проектов и программ; основ проектной деятельности, специфики социально-проектной деятельности, особенностей организации работы детских и молодежных общественных организаций и объединений; основ проектной деятельности организатора работы с молодежью; методик проектирования социальных процессов; основ теории управления проектной деятельностью; международных документов, нормативной базы РФ и по вопросам общественно-политической активности молодежи; сущности и содержания деятельности по выявлению проблем в политических и общественных движениях молодежи; актуальных проблем молодежной сферы, основ проектной деятельности, характерных признаков социального проекта, специфики молодежных программ, основных проектных направлений деятельности ФАДМ; основных понятий и категорий, форм, методов и уровней инновационных технологий социальной работы с молодежью; основных видов технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи; основ проектной деятельности, специфики оформления проектной документации, основных направления грантовой поддержки ФАДМ, признаков соответствия проектной идеи направлению, способов аргументации проблемы проекта, критерии оценки эффективности проекта, перечень требований к обязательной строгой документальной отчетности проекта; методологических принципов применения организационных и управленческих технологий, традиционные и инновационные технологии вовлечения молодежи в социальную активность, социально-педагогические возможности использования инновационных технологий в работе с молодежью; основных положений конфликтологии:

типичные причины конфликта в межличностных отношениях и профессиональной деятельности; функций, структуры и динамики конфликта в обществе и молодёжной среде; современных технологий разрешения конфликтов; принципов бесконфликтного взаимодействия; особенностей педагогической коммуникации с подростками и молодежью; основ педагогического взаимодействия и особенности социализации молодежи разных возрастных групп; ключевых понятий психики человека и психологии личности; основ психических процессов; особенностей развития психики молодого человека; свойств и структуры личности; основных социально-психологических характеристик больших и малых социальных групп; особенностей процесса командообразования; категориального аппарата педагогики; этапов развития педагогической мысли; основных этапов процесса развития личности и факторы, его определяющие; структуры, содержания, принципов, форм и методов учебно-воспитательного процесса; принципов управления образовательными системами; формы и виды девиаций; моделей политического поведения молодежи как субъекта социально-политической активности; механизмов формирования патриотизма, гражданской и правовой культуры молодежи; форм и методов деятельности по выявлению проблем в общественно-политических движениях молодежи; сущности и содержания инструментария технологии социальной работы, форм и методов деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем молодых людей; этических основ социально-педагогической деятельности; правовых норм социально-педагогической деятельности; содержания основных направлений государственной социальной политики защиты семьи, материнства и детства; государственных нормативно-правовых актов и законов в области защиты прав ребенка и профилактики безнадзорности; международных документов о правах ребенка; основных понятий и категории, форм, методов и уровней инновационных технологии социальной работы с молодежью; основных видов технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи; социологических особенностей молодёжи; основ молодёжной политики; социальных технологий работы с молодёжью; базовых понятий социологии молодёжи; особенностей функционирования организаций и общественных объединений, представляющих интересы молодёжи; основ молодёжной политики; социальных проблем в молодёжной среде; сущности, целей, основных элементов молодёжной политики в сфере информирование молодежи и развитие информационной компетентности молодежи; принципов отбора содержания информации для молодежи; каналов и ресурсов информирования молодежи; стратегии государственной молодёжной политики в области информирование молодежи и развитие информационной компетентности молодежи; механизмов государственной поддержки и развития СМИ, ориентированной на проблемы молодежи; специфики и требований к разработке проектов информирования молодежи; опыта реализации проектов информирования молодежи в регионах РФ; истории гражданско-патриотического воспитания молодежи в России,

особенностей и проблем развития гражданско-патриотического воспитания молодежи в России; основных методов гражданско-патриотического воспитания молодежи; развивать навык организации и проведения мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи; прав и обязанностей гражданина; особенностей организации спортивно-массовой работы с молодежью; содержания и методики оздоровительных занятий в спортивных секциях, кружках; основ и содержания физкультурно-оздоровительной деятельности, видов и содержания деятельности физкультурно-оздоровительных групп: группы ОФП, группы здоровья; основных подходов к пониманию досуга как свободного времени индивида и реабилитационного досуга как технологии социальной работы; типов досуговых мероприятий и специфики их выбора и проведения для молодежи с различными социально-личностными и поведенческими проблемами; форм и методов организации физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-педагогические основы здоровьесберегающей службы; особенностей организации спортивно-массовой работы с молодежью: содержания и методики оздоровительных занятий в спортивных секциях, кружках; организации соревнований, спортивного праздника, Дня Здоровья, туристического слета, похода; структуры обслуживания с учетом природных и социальных факторов.

*умений*, заключающихся в анализе мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем; умении системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции; определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии; определять и оценить тот или иной исторический факт или явление; соотносить с исторической эпохой; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций; создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по

профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке; ориентироваться в речевой ситуации профессионального общения, определять коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения; организовать конструктивный диалог; корректно использовать речевые средства воздействия на партнера; выбирать различные средства словесной выразительности; редактировать свою и чужую речь; создавать связные монологические тексты на разные темы; участвовать в различных ситуациях речевого общения, установления контакта, обмена информацией; корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов; анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств; использовать способности к самоорганизации и самообразованию для освоения и применения математических и статистических методов при решении конкретных практических задач; применить способности к самообразованию и самоорганизации для активного овладения методами математической статистики с целью их применения для решения конкретных социологических и организационных задач; регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, методы обучения и технико-тактического совершенствования в мини-гольфе;

- разрабатывать план-конспект проведения зачетного урока по лыжной подготовке на одну из предложенных тем;
- определять результаты в различных видах соревнований по лыжным гонкам
- выполнить имитационные (подводящие) упражнения, используемые лыжниками с целью успешного освоения техники лыжных ходов;

применять средства акробатики для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни;

Уметь: практически использовать терминологию в процессе проведения занятий физическими упражнениями;

Уметь: определять цели и задачи учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процесса, используя адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной деятельности.;

Уметь: применять практические навыки оценки физического и функционального состояния занимающихся средствами акробатики, осуществлять этапный контроль их работоспособности;

Уметь: использовать ценности, накопленные в области акробатики, для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.

Уметь: применять средства гимнастики для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни

Уметь: практически использовать спортивно-гимнастическую терминологию в процессе проведения занятий физическими упражнениями

Уметь: определять цели и задачи учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процесса, используя адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной деятельности.

Уметь: применять практические навыки оценки физического и функционального состояния занимающихся средствами гимнастики, осуществлять этапный контроль их работоспособности

Уметь: использовать ценности, накопленные в области гимнастики, для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.

анализировать средства и методы физической культуры применительно к своей деятельности для повышения квалификации; использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных; использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных профессиональных задач, применять методы сбора и анализа данных; уметь использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; анализировать научные проблемы исследования в сфере ОРМ; реализовывать основные способы самовоспитания; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, профессиональной компетентности; подбирать средства, методы и формы воспитания и обучения подростков и молодежи; организовывать и проводить в доступных формах исследовательскую деятельность; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы кооперации и межличностных отношений; выявлять и учитывать межкультурные особенности в коммуникации и в управлении проектами; критически осмыслить предлагаемые концепции и публикации; анализировать события и факты с позиции профессионала, работающего в сфере организации работы с молодежью; использовать научные категории в осмыслении типичных социальных ситуаций; разрабатывать и проводить социологические исследования молодежи средней сложности;

использовать на практике знание методов сбора первичной социальной информации, методов обработки эмпирической информации, методов обобщения и анализа материалов социологического исследования, методов презентации результатов социологического исследования молодежи; выделять проблему, определять социальные противоречия и проблемную ситуацию, самостоятельно организовать и проводить социологические исследования, внедрять результаты исследования в деятельность структур, специализирующихся на работе с молодежью; применить когнитивные и коммуникативные компетенции для создания и реализации информационного/ научного проекта; определить специфику и жанр составления научного информационного продукта; анализировать, интерпретировать и создавать научные тексты по молодежной тематике; применить на практике основные приемы деятельности, связанные с поиском информации, ее хранением, анализом, созданием самостоятельных текстов, презентацией и защитой созданных работ; участвовать в публичных выступлениях и владеть культурой ведения дискуссий; разрабатывать план проведения досуговых мероприятий для молодежи; управлять, планировать и организовывать профорientационную работу с молодежью; применять методы социальной адаптации и интеграции молодежи в общественно-политические организации с целью формирования гражданской позиции молодого поколения; на практике определять сферу воздействия на молодежь; анализировать предпосылки возникновения неформальных молодежных движений; организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах; выявлять проблемные ситуации в молодежной среде, системно анализировать проблемы в молодежной среде, аргументировать выбор способов принятия организационных решений в молодежной среде; использовать основные методы теории вероятностей и математической статистики для решения практических задач; корректно применять знания об обществе как сложной системе в различных формах социальных практик; работать в команде по выработке проектов в области молодежной политики; анализировать место и роль молодежи в общественно-политической жизни общества; ориентироваться в информационных и телекоммуникационных услугах, ресурсах и программных продуктах, распространенных по территории России для молодежи; осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях молодежной среды; осуществлять взаимодействие со СМИ, создавать тексты для различных каналов коммуникации; работать в сети Интернет, осуществлять сбор, обработки и размещение информации; осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях молодежной среды на иностранном языке; осуществлять взаимодействие со СМИ, создавать тексты на иностранном языке, для различных каналов коммуникации; работать в сети Интернет, осуществлять сбор, обработки и размещение информации на иностранном языке; осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях молодежной среды; осуществлять взаимодействие со СМИ,

создавать тексты для различных каналов коммуникации; работать в сети Интернет, осуществлять сбор, обработки и размещение информации; оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций; составлять план статистического и социологического исследования исходных показателей, проводить целенаправленный статистический и социологический анализ с применением изученных в курсе методов; интерпретировать полученные производные показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков; использовать основные представления интегрального исчисления для решения задач, использующих функциональное представление получаемой информации; применять основные теоретические и практические психологические подходы к описанию поведения человека; выявлять и учитывать межкультурные и межэтнические различия в работе коллектива; разрабатывать проектную документацию, анализировать сильные, слабые стороны проекта/программы, анализировать вызовы и возможности внешней среды для реализации проекта/программы; собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план-график проведения мероприятия на базе детских и молодежных общественных организаций и объединений; готовить и реализовывать проекты гражданско-патриотической направленности работы с молодежью; осуществлять сбор и анализ исходных данных для социального проектирования; реализовывать функции по работе с молодежью в общественно-политических движениях; определять эффективность проведенных мер по выявлению проблем в политических и общественных движениях молодежи; анализировать опыт реализации молодежных проектов и программ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; формулировать проектные идеи, разрабатывать механизмы реализации проектной идеи, характеризовать ресурсное обеспечение социальных проектов; технологически организовывать процессы работы с молодежью на разных уровнях; создавать индивидуальные технологические разработки в сфере организации работы с молодежью; анализировать информацию о грантах и конкурсах поддержки молодежных инициатив, описывать сильные и слабые стороны проекта, выявлять соответствие планируемых результатов проекта целям и задачам проекта, оценивать социальную значимость, риски и мультипликативность проекта; разрабатывать социально-педагогическое обоснование использования инновационных технологий, разрабатывать материалы их информационного сопровождения; работать в информационном поле; разбираться в основных типах конфликтов; различать стадии развития конфликта; понимать и оценивать позиции различных участников и сторон конфликтных взаимодействий; анализировать взаимоотношения в коллективе, группе и организации; анализировать конфликтные ситуации в



процессе обучения и воспитания;

анализировать психолого-педагогические проблемы личности и социума; применять основные теоретические и практические психологические подходы к описанию поведения человека; выявлять и учитывать межкультурные и межэтнические различия в работе коллектива; применять на практике теории и технологии обучения и воспитания; применять основные подходы к организации взаимодействия органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов, национальных общественных объединений по профилактике негативных девиаций и молодежного экстремизма; анализировать деятельность по выявлению проблем в общественно-политических движениях молодежи; разрабатывать и внедрять механизмы формирования социальной активности молодежи; применять индивидуальные технологические разработки для работы с различными категориями и группами молодежи, в том числе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; поддерживать инициативы молодежи на уровне местного самоуправления, вовлекать молодежь в добровольческую деятельность, способствовать созданию качественных культурно-досуговых программ для молодежи и клубных сообществ по месту жительства, организовывать мобильную социальную работу с молодежью; выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве государственной системы социальной защиты детства; содействовать адаптации и реабилитации человека или группы людей для преодоления негативных воздействий окружающей среды; технологически организовывать процессы работы с молодежью на разных уровнях; создавать индивидуальные технологические разработки в сфере организации работы с молодежью; корректно применять знания о группах социального риска молодежи; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы молодежи; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию; корректно применять знания о социальных проблемах молодежи; самостоятельно анализировать проблемы в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга молодежи; проектировать, конструировать, реализовывать коммуникативную модель профессиональной деятельности, анализировать результативность ее осуществления; вести практическую работу по созданию пакета информационных материалов по различным направлениям деятельности специалиста по работе с молодежью (на материальных и электронных носителях); использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, – переработки информации; осуществлять профессиональную деятельность по воспитанию гражданской ответственности и патриотизма; осуществлять профессиональную самооценку навыков по гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи; анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в области физической культуры и спорта на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; анализировать деятельность молодежных

спортивных организаций; анализировать современные социально-педагогические проблемы молодежи и подбирать адекватные социокультурные и оздоровительные средства их решения; разрабатывать план проведения досуговых мероприятий; применять методы оздоровительной работы с подростками и молодежью; разрабатывать и внедрять физкультурно-оздоровительные программы; вести пропаганду здорового образа жизни; использовать положительный зарубежный и отечественный опыт в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи; обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов.

*владений* навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности; навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума; навыками историко-типологического, сравнительно-типологического анализа; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте мировых событий, связанных со спортивной деятельностью; методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике; навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности

культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов; одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную межличностную и межкультурную деятельность; навыком соблюдения основных норм современного русского литературного языка; стремлением избавиться от различных речевых ошибок; навыком создания профессионально значимых речевых произведений; способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства; навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной

и профессиональной деятельности, методами обучения и технико-тактического совершенствования в мини-гольфе;

- техническими элементами всех способов передвижения на лыжах, основами методики обучения, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;

- организацией и проведением оздоровительных мероприятий на лыжах; ценностями физической культуры, в частности акробатики, в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;

Владеть: теоретическими основами терминологии, являющейся базовым средством профессионального общения в сфере физической культуры и спорта;

Владеть: базовыми средствами акробатики, необходимыми для эффективного управления занимающимися

Владеть: ценностями физической культуры, в частности гимнастики, в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

Владеть: теоретическими основами гимнастической терминологии, являющейся базовым средством профессионального общения в сфере физической культуры и спорта

Владеть: базовыми средствами гимнастики, необходимыми для эффективного управления занимающимися

знаниями по истории физической культуры и спорта, олимпийского движения для активной социальной и практической деятельности в сфере физической культуры; приемами оказания доврачебной помощи при травмах; приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты; навыками получения необходимой информации из различных типов источников, навыками оформления ссылок, сносок и библиографического списка; навыками определения самодостаточных ценностей — это ценности-цели, включающие творческий характер труда в сфере ОРМ, престижность, социальную значимость, ответственность перед государством, возможность самоутверждения; развить профессионально значимые свойства и качества личности – студента, необходимые для его собственной профессиональной деятельности; логико-методологическими, психологическими и педагогическими основами аргументации, мастерства убеждения и дискуссии как составляющих публичного выступления; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, знаний; технологиями профессионального роста; совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации; педагогической направленностью и осознанием социальной

значимости будущей профессиональной деятельности; педагогической направленностью и осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности; навыками анализа и оценки эффективности самоанализа и результатов самообучения и самовоспитания; навыками повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и в повышении квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний; технологиями обучения и воспитания детей и молодежи в различных социокультурных условиях; навыками коммуникативного поведения в коллективе и профессиональной организации; методами преодоления межгрупповых и межличностных конфликтов в молодежных сообществах и профессиональных коллективах; практическими навыками организации работы с молодежью; способностью использования социологических знаний на практике; навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая интернет и зарубежную литературу; владеть навыками работы с первоисточниками; методами исследования и изучения положения молодежи на уровне индивида, группы, общества, комплексными показателями оценки положения молодежи, показателями эффективностью реализации государственной молодежной политики и молодежных программ; навыками социологического воображения и критического осмысления феноменов социальной жизни с позиции социологической перспективы; практическими умениями и навыками работы с компьютерной обработкой данных; навыками научного анализа социальных проблем и социальных процессов; навыками грамотного изложения основных положений научного исследования, используя терминологию и понятийный аппарат, принятый в профессиональной среде; навыками работы с разнообразными источниками исследований; навыками публичной речи и презентации, навыками умения работы в команде, интернет-навигации по молодежным сайтам, подготовки и презентации собственных аналитических материалов; навыками преодоления барьеров общения и решения нестандартных коммуникативных ситуаций в профессиональной среде; разнообразными формами и методами организации досуга молодежи, навыками мотивации к самозанятости и самоорганизации молодежи; методиками профорientационной работы, а также практическими навыками ее планирования и организации; технологиями вовлечения молодежи в общественно-политическую жизнь общества; практическими методами оценки социокультурных и политических процессов в молодежной сфере; навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии; организаторскими навыками; способами принятия организационных решений в молодежной среде, способами делегирования полномочий при решении организационных проблем, техниками выработки групповых/коллективных решений; навыками отбора экспериментальной информации, необходимой для представления рассматриваемой задачи как задачи математической статистики; -методами и способами интерпретации полученных результатов, позволяющей рассматривать общий анализ ситуации, рассмотренной в конкретной задаче, с точки зрения

профессиональных представлений и оценок; способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам реализации молодежной политики; опытом разработки проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в России; основными методиками сбора и анализа информации для молодежи студентов путем использования доступных информационных каналов и баз данных; основными навыками написания текстов для СМИ; основными навыками написания текстов для Интернет-ресурсов; основными навыками написания информационных обзоров и текстов для информационных, научных и Интернет-ресурсов; основными методиками сбора и анализа информации для молодежи студентов путем использования доступных информационных каналов и баз данных; основными навыками написания текстов для СМИ; основными навыками написания текстов для Интернет-ресурсов; навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов для обработки имеющейся информации; навыками самостоятельного выбора и применения методов математического анализа для обработки имеющейся информации;

-математической интерпретацией полученных результатов, позволяющей рассматривать общий анализ ситуации, рассмотренной в конкретной задаче, на базе своих профессиональных представлений и навыков; навыками анализа социальных феноменов, прогнозирования поведения человека, навыками тимбилдинга в организации работы с молодежью, навыками персонального коучинга; навыками оказания консультационной помощи в практике работы с молодежью; навыками публичной презентации проектной идеи, способами поддержки молодежных инициатив по решению актуальных проблем детей, подростков и молодежи; способами вовлечения молодежи в социальную активность; навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта; практическими навыками организации социальных проектов гражданского и патриотического воспитания молодежи; разнообразными социальными технологиями по выявлению и устранению проблем в молодежных общественно-политических движениях; умениями работать в команде, технологиями вовлечения молодежи в социально-проектную деятельность, способами мобилизации личностно-профессиональных качеств на достижение цели проекта, технологиями упаковки и реализации социальных проектов в молодежной среде; инновационными приемами и методиками организации работы среди молодежи; технологией коммуникативного взаимодействия с молодежью; способами оценки качественных и количественных показателей эффективности проекта, оценки механизмов реализации поставленных задач, оценки детализации статей бюджета проекта, его обеспечения всеми типами ресурсов; способами предоставления оперативной обратной связи от

экспертов конкурсанту; умениями оказывать квалифицированную консультативную помощь по оформлению проектной документации; технологиями использования новых медиа-сред, интерактивными технологиями развития социальной активности, технологиями развития и диагностики личностных и профессиональных ресурсов молодежи; технологиями влияния на целевую аудиторию; навыками посреднической деятельности при решении конфликтных ситуаций; конструктивно-партнерских взаимоотношений в коллективе; развитыми навыками по успешному разрешению конфликтов; навыками публичной речи, аргументации, ведения переговоров; навыками противостояния манипуляции; методами профилактики и нейтрализации межличностных, групповых и межгрупповых конфликтов; методами оптимизации сотрудничества людей в организациях, повышения их активности и результативности в совместной деятельности; способами разрешения конфликтных ситуаций в образовательно-воспитательном процессе подростков и молодежи; навыками анализа социальных феноменов, прогнозирования поведения человека, навыками тимбилдинга в организации работы с молодежью, навыками персонального коучинга; навыками оказания консультационной помощи в практике работы с молодежью; навыками консультирования молодежи по вопросам планирования и развития карьеры и по вопросам личностного роста; навыками оценки проявлений девиантного поведения, ситуаций и действий в подобных ситуациях; навыками профилактики девиантных устремлений конкретных групп молодых людей; навыками использования ресурсов Интернет в обучении профилактике негативных девиаций и экстремизма в молодежной среде; технологией коммуникативного взаимодействия с молодежью; методами практической работы в общественно-политических движениях молодежи; методикой практической работы в организациях и службах системы организации работы с молодежью в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами молодых людей в России и за рубежом; социальными технологиями в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи; методикой и технологиями работы социального педагога; способами проектирования и организации социально-педагогической деятельности; методиками решения профессиональных социально-педагогических задач; инновационными приемами и методиками организации работы среди молодежи; технологией коммуникативного взаимодействия с молодежью; способностью организовывать и планировать социальную работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; способностью выявлять социальные проблемы молодежи; способностью вырабатывать организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга молодежи; способностью взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; навыками организации деятельности информационных молодежных центров и служб; применения методов

освоения информационного пространства, построения эффективных каналов информирования молодежи; современными формами воспитания гражданской ответственности и патриотизма; навыками воспитания патриотизма в молодежной среде; навыками организации деятельности молодежных спортивных организаций; навыками руководителя молодежной спортивной организации; навыками проектной культуры; методами организации досуга молодежи, арсеналом игр, упражнений и игровых программ, применимых для различных категорий молодежи; методами, технологиями, навыками проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований.

оценка «неудовлетворительно» ставится при отсутствии:  
*знаний* философских основ профессиональной деятельности; основных философских категории и проблем человеческого бытия; процесса историко-культурного развития человека и человечества; всемирной и отечественной истории и культуры; особенностей национальных традиций, текстов; движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе; процесса исторического развития общества в области ФК и С; всемирной и отечественной истории и культуры; особенностей национальных традиций, движущих сил и закономерностей исторического процесса в области ФК и С; политической организации общества; базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видов финансовых институтов и финансовых инструментов, основ функционирования финансовых рынков; условий функционирования национальной экономики, понятий и факторов экономического роста; основ российской налоговой системы; системы отечественного законодательства; основных положений международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмов применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики; системы современного русского и иностранного языков; норм словоупотребления; норм русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографических норм современного русского языка и изучаемого иностранного языка; норм пунктуации и их возможную вариантность; литературного языка как особой высшей, обработанной формы общенародного (национального) языка; специфики различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразных языковых средств для обеспечения логической связности письменного и устного текста; знать и уверенно пользоваться общеупотребительной лексикой и спортивными терминами на иностранном языке во всех видах речевой деятельности: устной речи, восприятию на слух, чтении и письму; теоретические и практические основы культуры речи, ораторского мастерства; о роли и значении культуры речи в профессиональной деятельности и в повседневном общении. что такое национальный русский язык и в каких формах он существует; чем

письменная речь отличается от устной, что представляют собой функциональные стили; почему в языке существуют фонетические, грамматические, лексические варианты, в чем заключается их различие; о профессионально значимых формах делового общения; структуры общества как сложной системы; особенностей влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основных социально-философских концепций и соответствующей проблематики; основных социально-философских концепций и соответствующей проблематики, закономерностей профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; перспективных направлений и тенденций развития международного туризма и индустрии гостеприимства; путей и средств профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); основных методов физического воспитания и укрепления здоровья; методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, основных понятия теории и методики мини-гольфа, методов обучения и технико-тактического совершенствования в мини-гольфе;

- общую характеристику олимпийского вида лыжного спорта (лыжные гонки);

- экипировку лыжника, требования к подготовке лыжного инвентаря и мест занятий;

- основу техники передвижения на лыжах, как базовому виду физкультурно-спортивной деятельности;

- методику овладения способами передвижения на лыжах;

- использование занятий лыжами для укрепления здоровья;

- специфику организации и проведения оздоровительных мероприятий на лыжах в естественных природных условиях в зимний период;

современное состояние акробатики, являющейся эффективным средством физического воспитания, оздоровления и рекреации населения;

Знать: направленность использования базовых средств акробатики для осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-тренировочной деятельности и основы классификации акробатических упражнений;

Знать: основы техники выполнения и методики обучения базовым акробатическим упражнениям спортивного и прикладного характера и теоретические аспекты формирования двигательных умений и навыков;

Знать: особенности организации и проведения спортивных соревнований по акробатике.

Знать: современное состояние гимнастики как совокупности видов физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, являющихся эффективным средством физического воспитания, оздоровления и рекреации населения

Знать: направленность использования базовых средств гимнастики для осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-тренировочной деятельности и основы классификации гимнастических упражнений



Знать: основы техники выполнения и методики обучения базовым гимнастическим упражнениям спортивного и прикладного характера и теоретические аспекты формирования двигательных умений и навыков.

Знать: особенности организации и проведения спортивных соревнований по гимнастике;

: методы и средства физической культуры для профессионального и личностного развития; целей, задач и структуры службы медицины катастроф; методов и приемов самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методов транспортировки пораженных и больных; основ ухода за больным; основных методов и средств получения информации, возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности, методику составления списка использованной литературы в соответствии с действующими стандартами, основы информационного мировоззрения; основных научных понятий деятельности, мотивации, сознания, личности, их определений; основ профессиональной деятельности сотрудника в сфере ОРМ; основных закономерностей взаимодействия человека и общества; понятий и методов самоанализа, самообучения и самовоспитания личности; социокультурные особенности обучения и воспитания подростков и молодежи; способы и приемы профессионального самосовершенствования, иметь представление о роли педагогической компетентности в деятельности специалиста по организации работы с молодежью; правил техники безопасности при работе в коллективе; социально-психологических основ общественных и межличностных отношений; основных принципов социального партнерства; основ коммуникативного поведения; основных и теоретических подходов к изучению общества и его подсистем; иметь представление об отраслях социологического знания; методов создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и применения информации в различных сферах человеческой деятельности; основных концепций и теоретических подходов, базовые понятия и категории в исследованиях молодежных проблем; специфики молодежи как социально-демографической группы населения; иметь представление об отраслях социологического знания; ведущих теоретических концепции и результатов исследований по молодежной тематике; содержания основных категорий профессиональной деятельности (молодежь, молодежная политика, органы власти по работе с молодежью, социальные проблемы молодежи); основные понятия и термины социологической науки, ее внутреннюю стратификацию; законов и принципов речевого поведения в профессиональной среде, практические возможности их использования; принципов и особенностей организации досуга молодежи; состав и структуру информационных ресурсов общества; сущности, задач и функции профессиональной консультации; способов и степени эффективности взаимодействия молодежи со СМИ и участие в общественных организациях; форм культурного общения и принципы социально-психологической работы и взаимодействия с молодежью; иметь

представления о теоретических концепциях молодежи; принципы, методы и формы организации работы с молодежью; основы планирования и проектирования деятельности молодежных сообществ; способов анализа проблемного поля, специфику проблем молодежной сферы; видов решений, подходы к принятию индивидуальных и коллективных решений в молодежной среде; требования, предъявляемые к информации с точки зрения математического рассмотрения решаемой задачи; аналитическое и табличное представление информации, определение связей между случайными величинами; методы исследования случайных величин и их числовых характеристик; основ молодежной политики; структуры общества как сложной многоуровневой системы, включающей различные общественные институты и организации; анализировать место и роль молодежи в общественно-политической жизни общества; современных социально-правовых и социально-экономических проблем российского общества, связанных с возрастной стратификацией, методик проектирования социальных процессов; методик отбора классификации содержания информации для молодежи и её специфику; особенности нормативно-правового регулирования информационной работы в молодежной среде; специфики средств массовой информации и коммуникации, их особенности и влияние на молодежь; особенности разработки и распространения проектов информирования молодежи; основных требований к исходной информации, вопросы техники сводки и группировки данных; способы изображения статистических и социологических данных и возможности их использования при первичной обработке информации; методов сбора и обработки статистических и социологических данных; принципов и методов контроля их достоверности; требования, предъявляемые к информации с точки зрения математического рассмотрения решаемой задачи;

- аналитическое и табличное представление информации, определение связей между величинами с помощью функций; методы исследования функций с помощью дифференциального исчисления ключевых понятий психики человека и психологии личности; основ психических процессов; особенностей развития психики молодого человека; свойства и структуры личности; основных социально-психологических характеристик больших и малых социальных групп; особенностей процесса командообразования; актуальных проблем молодежной сферы, основ проектной деятельности, характерных признаков проекта и программы, особенностей оформления проектной документации, основных направлений грантовой поддержки ФАДМ, критерии экспертной оценки молодежных проектов и программ; основ проектной деятельности, специфики социально-проектной деятельности, особенностей организации работы детских и молодежных общественных организаций и объединений; основ проектной деятельности организатора работы с молодежью; методик проектирования социальных процессов; основ теории управления проектной деятельностью; международных документов, нормативной базы РФ и по вопросам общественно-политической активности молодежи; сущности и содержания

деятельности по выявлению проблем в политических и общественных движениях молодежи; актуальных проблем молодежной сферы, основ проектной деятельности, характерных признаков социального проекта, специфики молодежных программ, основных проектных направлений деятельности ФАДМ; основных понятий и категорий, форм, методов и уровней инновационных технологии социальной работы с молодежью; основных видов технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи; основ проектной деятельности, специфики оформления проектной документации, основных направления грантовой поддержки ФАДМ, признаков соответствия проектной идеи направлению, способов аргументации проблемы проекта, критерии оценки эффективности проекта, перечень требований к обязательной строгой документальной отчетности проекта; методологических принципов применения организационных и управленческих технологий, традиционные и инновационные технологии вовлечения молодежи в социальную активность, социально-педагогические возможности использования инновационных технологий в работе с молодежью; основных положений конфликтологии: типичные причины конфликта в межличностных отношениях и профессиональной деятельности; функций, структуры и динамики конфликта в обществе и молодёжной среде; современных технологий разрешения конфликтов; принципов бесконфликтного взаимодействия; особенностей педагогической коммуникации с подростками и молодежью; основ педагогического взаимодействия и особенности социализации молодежи разных возрастных групп; ключевых понятий психики человека и психологии личности; основ психических процессов; особенностей развития психики молодого человека; свойств и структуры личности; основных социально-психологических характеристик больших и малых социальных групп; особенностей процесса командообразования; категориального аппарата педагогики; этапов развития педагогической мысли; основных этапов процесса развития личности и факторы, его определяющие; структуры, содержания, принципов, форм и методов учебно-воспитательного процесса; принципов управления образовательными системами; формы и виды девиаций; моделей политического поведения молодежи как субъекта социально-политической активности; механизмов формирования патриотизма, гражданской и правовой культуры молодежи; форм и методов деятельности по выявлению проблем в общественно-политических движениях молодежи; сущности и содержания инструментария технологии социальной работы, форм и методов деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем молодых людей; этических основ социально-педагогической деятельности; правовых норм социально-педагогической деятельности; содержания основных направлений государственной социальной политики защиты семьи, материнства и детства; государственных нормативно-правовых актов и законов в области защиты прав ребенка и профилактики безнадзорности; международных документов о правах ребенка; основных понятий и категории, форм, методов и уровней

инновационных технологий социальной работы с молодежью; основных видов технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи; социологических особенностей молодежи; основ молодежной политики; социальных технологий работы с молодежью; базовых понятий социологии молодежи; особенностей функционирования организаций и общественных объединений, представляющих интересы молодежи; основ молодежной политики; социальных проблем в молодежной среде; сущности, целей, основных элементов молодежной политики в сфере информирования молодежи и развитие информационной компетентности молодежи; принципов отбора содержания информации для молодежи; каналов и ресурсов информирования молодежи; стратегии государственной молодежной политики в области информирования молодежи и развитие информационной компетентности молодежи; механизмов государственной поддержки и развития СМИ, ориентированной на проблемы молодежи; специфики и требований к разработке проектов информирования молодежи; опыта реализации проектов информирования молодежи в регионах РФ; истории гражданско-патриотического воспитания молодежи в России, особенностей и проблем развития гражданско-патриотического воспитания молодежи в России; основных методов гражданско-патриотического воспитания молодежи; развивать навык организации и проведения мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи; прав и обязанностей гражданина; особенностей организации спортивно-массовой работы с молодежью; содержания и методики оздоровительных занятий в спортивных секциях, кружках; основ и содержания физкультурно-оздоровительной деятельности, видов и содержания деятельности физкультурно-оздоровительных групп: группы ОФП, группы здоровья; основных подходов к пониманию досуга как свободного времени индивида и реабилитационного досуга как технологии социальной работы; типов досуговых мероприятий и специфики их выбора и проведения для молодежи с различными социально-личностными и поведенческими проблемами; форм и методов организации физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-педагогические основы здоровьесберегающей службы; особенностей организации спортивно-массовой работы с молодежью: содержания и методики оздоровительных занятий в спортивных секциях, кружках; организации соревнований, спортивного праздника, Дня Здоровья, туристического слета, похода; структуры обслуживания с учетом природных и социальных факторов.

*умений*, заключающихся в анализе мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; умении системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции; определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;

анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии; определять и оценить тот или иной исторический факт или явление; соотносить с исторической эпохой; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций; создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке; ориентироваться в речевой ситуации профессионального общения, определять коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения; организовать конструктивный диалог; корректно использовать речевые средства воздействия на партнера; выбирать различные средства словесной выразительности; редактировать свою и чужую речь; создавать связные монологические тексты на разные темы; участвовать в различных ситуациях речевого общения, установления контакта, обмена информацией; корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов; анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств; использовать способности к самоорганизации и самообразованию для освоения и применения математических и статистических методов при решении конкретных практических задач; применить способности к самообразованию и самоорганизации для активного овладения методами математической статистики с целью их применения для решения конкретных социологических и организационных задач; регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения

полноценной социальной и профессиональной деятельности, методы обучения и технико-тактического совершенствования в мини-гольфе;

- разрабатывать план-конспект проведения зачетного урока по лыжной подготовке на одну из предложенных тем;

- определять результаты в различных видах соревнований по лыжным гонкам;

- выполнить имитационные (подводящие) упражнения, используемые лыжниками с целью успешного освоения техники лыжных ходов;

применять средства акробатики для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни;

Уметь: практически использовать терминологию в процессе проведения занятий физическими упражнениями;

Уметь: определять цели и задачи учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процесса, используя адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной деятельности;

Уметь: применять практические навыки оценки физического и функционального состояния занимающихся средствами акробатики, осуществлять этапный контроль их работоспособности;

Уметь: использовать ценности, накопленные в области акробатики, для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.

Уметь: применять средства гимнастики для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни

Уметь: практически использовать спортивно-гимнастическую терминологию в процессе проведения занятий физическими упражнениями

Уметь: определять цели и задачи учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процесса, используя адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной деятельности.

Уметь: применять практические навыки оценки физического и функционального состояния занимающихся средствами гимнастики, осуществлять этапный контроль их работоспособности

Уметь: использовать ценности, накопленные в области гимнастики, для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.

анализировать средства и методы физической культуры применительно к своей деятельности для повышения квалификации; использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных; использовать

полученные знания и практические навыки для решения актуальных профессиональных задач, применять методы сбора и анализа данных; уметь использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; анализировать научные проблемы исследования в сфере ОРМ; реализовывать основные способы самовоспитания; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, профессиональной компетентности; подбирать средства, методы и формы воспитания и обучения подростков и молодежи; организовывать и проводить в доступных формах исследовательскую деятельность; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы кооперации и межличностных отношений; выявлять и учитывать межкультурные особенности в коммуникации и в управлении проектами; критически осмыслить предлагаемые концепции и публикации; анализировать события и факты с позиции профессионала, работающего в сфере организации работы с молодежью; использовать научные категории в осмыслении типичных социальных ситуаций; разрабатывать и проводить социологические исследования молодежи средней сложности; использовать на практике знание методов сбора первичной социальной информации, методов обработки эмпирической информации, методов обобщения и анализа материалов социологического исследования, методов презентации результатов социологического исследования молодежи; выделять проблему, определять социальные противоречия и проблемную ситуацию, самостоятельно организовать и проводить социологические исследования, внедрять результаты исследования в деятельность структур, специализирующихся на работе с молодежью; применить когнитивные и коммуникативные компетенции для создания и реализации информационного/ научного проекта; определить специфику и жанр составления научного информационного продукта; анализировать, интерпретировать и создавать научные тексты по молодежной тематике; применить на практике основные приемы деятельности, связанные с поиском информации, ее хранением, анализом, созданием самостоятельных текстов, презентацией и защитой созданных работ; участвовать в публичных выступлениях и владеть культурой ведения дискуссий; разрабатывать план проведения досуговых мероприятий для молодежи; управлять, планировать и организовывать профориентационную работу с молодежью; применять методы социальной адаптации и интеграции молодежи в общественно-политические организации с целью формирования гражданской позиции молодого поколения; на практике определять сферу воздействия на молодежь; анализировать предпосылки возникновения неформальных молодежных движений; организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах; выявлять проблемные ситуации в молодежной среде, системно анализировать проблемы в молодежной среде, аргументировать выбор способов принятия организационных решений в молодежной среде; использовать основные методы теории вероятностей и математической статистики для решения практических задач; корректно

применять знания об обществе как сложной системе в различных формах социальных практик; работать в команде по выработке проектов в области молодёжной политики; анализировать место и роль молодежи в общественно-политической жизни общества; ориентироваться в информационных и телекоммуникационных услугах, ресурсах и программных продуктах, распространенных по территории России для молодежи; осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях молодёжной среды; осуществлять взаимодействие со СМИ, создавать тексты для различных каналов коммуникации; работать в сети Интернет, осуществлять сбор, обработки и размещение информации; осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях молодёжной среды на иностранном языке; осуществлять взаимодействие со СМИ, создавать тексты на иностранном языке, для различных каналов коммуникации; работать в сети Интернет, осуществлять сбор, обработки и размещение информации на иностранном языке; осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях молодёжной среды; осуществлять взаимодействие со СМИ, создавать тексты для различных каналов коммуникации; работать в сети Интернет, осуществлять сбор, обработки и размещение информации; оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций; составлять план статистического и социологического исследования исходных показателей, проводить целенаправленный статистический и социологический анализ с применением изученных в курсе методов; интерпретировать полученные производные показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков; использовать основные представления интегрального исчисления для решения задач, использующих функциональное представление получаемой информации; применять основные теоретические и практические психологические подходы к описанию поведения человека; выявлять и учитывать межкультурные и межэтнические различия в работе коллектива; разрабатывать проектную документацию, анализировать сильные, слабые стороны проекта/программы, анализировать вызовы и возможности внешней среды для реализации проекта/программы; собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план-график проведения мероприятия на базе детских и молодежных общественных организаций и объединений; готовить и реализовывать проекты гражданско-патриотической направленности работы с молодежью; осуществлять сбор и анализ исходных данных для социального проектирования; реализовывать функции по работе с молодежью в общественно-политических движениях; определять эффективность проведенных мер по выявлению проблем в политических и общественных движениях молодежи; анализировать опыт



реализации молодежных проектов и программ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; формулировать проектные идеи, разрабатывать механизмы реализации проектной идеи, характеризовать ресурсное обеспечение социальных проектов; технологически организовывать процессы работы с молодежью на разных уровнях; создавать индивидуальные технологические разработки в сфере организации работы с молодежью; анализировать информацию о грантах и конкурсах поддержки молодежных инициатив, описывать сильные и слабые стороны проекта, выявлять соответствие планируемых результатов проекта целям и задачам проекта, оценивать социальную значимость, риски и мультипликативность проекта; разрабатывать социально-педагогическое обоснование использования инновационных технологий, разрабатывать материалы их информационного сопровождения; работать в информационном поле; разбираться в основных типах конфликтов; различать стадии развития конфликта; понимать и оценивать позиции различных участников и сторон конфликтных взаимодействий; анализировать взаимоотношения в коллективе, группе и организации; анализировать конфликтные ситуации в процессе обучения и воспитания;

анализировать психолого-педагогические проблемы личности и социума; применять основные теоретические и практические психологические подходы к описанию поведения человека; выявлять и учитывать межкультурные и межэтнические различия в работе коллектива; применять на практике теории и технологии обучения и воспитания; применять основные подходы к организации взаимодействия органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов, национальных общественных объединений по профилактике негативных девиаций и молодежного экстремизма; анализировать деятельность по выявлению проблем в общественно-политических движениях молодежи; разрабатывать и внедрять механизмы формирования социальной активности молодежи; применять индивидуальные технологические разработки для работы с различными категориями и группами молодежи, в том числе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; поддерживать инициативы молодежи на уровне местного самоуправления, вовлекать молодежь в добровольческую деятельность, способствовать созданию качественных культурно-досуговых программ для молодежи и клубных сообществ по месту жительства, организовывать мобильную социальную работу с молодежью; выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве государственной системы социальной защиты детства; содействовать адаптации и реабилитации человека или группы людей для преодоления негативных воздействий окружающей среды; технологически организовывать процессы работы с молодежью на разных уровнях; создавать индивидуальные технологические разработки в сфере организации работы с молодежью; корректно применять знания о группах социального риска молодежи; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы молодежи; выделять, формулировать и логично

аргументировать собственную мировоззренческую позицию; корректно применять знания о социальных проблемах молодёжи; самостоятельно анализировать проблемы в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга молодёжи; проектировать, конструировать, реализовывать коммуникативную модель профессиональной деятельности, анализировать результативность ее осуществления; вести практическую работу по созданию пакета информационных материалов по различным направлениям деятельности специалиста по работе с молодёжью (на материальных и электронных носителях); использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, – переработки информации; осуществлять профессиональную деятельность по воспитанию гражданской ответственности и патриотизма; осуществлять профессиональную самооценку навыков по гражданскому и патриотическому воспитанию молодёжи; анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в области физической культуры и спорта на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; анализировать деятельность молодежных спортивных организаций; анализировать современные социально-педагогические проблемы молодёжи и подбирать адекватные социокультурные и оздоровительные средства их решения; разрабатывать план проведения досуговых мероприятий; применять методы оздоровительной работы с подростками и молодёжью; разрабатывать и внедрять физкультурно-оздоровительные программы; вести пропаганду здорового образа жизни; использовать положительный зарубежный и отечественный опыт в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодёжи; обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов.

*владений* навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности; навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума; навыками историко-типологического, сравнительно-типологического анализа; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте мировых событий, связанных со спортивной деятельностью; методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике; навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной

деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности

культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов; одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную межличностную и межкультурную деятельность; навыком соблюдения основных норм современного русского литературного языка; стремлением избавиться от различных речевых ошибок; навыком создания профессионально значимых речевых произведений; способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства; навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, методами обучения и технико-тактического совершенствования в мини-гольфе;

- техническими элементами всех способов передвижения на лыжах, основами методики обучения, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;

- организацией и проведением оздоровительных мероприятий на лыжах; ценностями физической культуры, в частности акробатики, в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;

Владеть: теоретическими основами терминологии, являющейся базовым средством профессионального общения в сфере физической культуры и спорта;

Владеть: базовыми средствами акробатики, необходимыми для эффективного управления занимающимися

Владеть: ценностями физической культуры, в частности гимнастики, в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

Владеть: теоретическими основами гимнастической терминологии, являющейся базовым средством профессионального общения в сфере физической культуры и спорта

Владеть: базовыми средствами гимнастики, необходимыми для эффективного управления занимающимися

знаниями по истории физической культуры и спорта, олимпийского движения для активной социальной и практической деятельности в сфере физической культуры; приемами оказания доврачебной помощи при травмах;

приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты; навыками получения необходимой информации из различных типов источников, навыками оформления ссылок, сносок и библиографического списка; навыками определения самодостаточных ценностей — это ценности-цели, включающие творческий характер труда в сфере ОРМ, престижность, социальную значимость, ответственность перед государством, возможность самоутверждения; развить профессионально значимые свойства и качества личности – студента, необходимые для его собственной профессиональной деятельности; логико-методологическими, психологическими и педагогическими основами аргументации, мастерства убеждения и дискуссии как составляющих публичного выступления; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, знаний; технологиями профессионального роста; совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации; педагогической направленностью и осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности; педагогической направленностью и осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности; навыками анализа и оценки эффективности самоанализа и результатов самообучения и самовоспитания; навыками повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и в повышении квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний; технологиями обучения и воспитания детей и молодежи в различных социокультурных условиях; навыками коммуникативного поведения в коллективе и профессиональной организации; методами преодоления межгрупповых и межличностных конфликтов в молодежных сообществах и профессиональных коллективах; практическими навыками организации работы с молодежью; способностью использования социологических знаний на практике; навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая интернет и зарубежную литературу; владеть навыками работы с первоисточниками; методами исследования и изучения положения молодежи на уровне индивида, группы, общества, комплексными показателями оценки положения молодежи, показателями эффективностью реализации государственной молодежной политики и молодежных программ; навыками социологического воображения и критического осмысления феноменов социальной жизни с позиции социологической перспективы; практическими умениями и навыками работы с компьютерной обработкой данных; навыками научного анализа социальных проблем и социальных процессов; навыками грамотного изложения основных положений научного исследования, используя терминологию и понятийный аппарат, принятый в профессиональной среде; навыками работы с разнообразными источниками исследований; навыками публичной речи и презентации, навыками умения

работы в команде, интернет-навигации по молодежным сайтам, подготовки и презентации собственных аналитических материалов; навыками преодоления барьеров общения и решения нестандартных коммуникативных ситуаций в профессиональной среде; разнообразными формами и методами организации досуга молодежи, навыками мотивации к самозанятости и самоорганизации молодежи; методиками профориентационной работы, а также практическими навыками ее планирования и организации; технологиями вовлечения молодежи в общественно-политическую жизнь общества; практическими методами оценки социокультурных и политических процессов в молодежной сфере; навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии; организаторскими навыками; способами принятия организационных решений в молодежной среде, способами делегирования полномочий при решении организационных проблем, техниками выработки групповых/коллективных решений; навыками отбора экспериментальной информации, необходимой для представления рассматриваемой задачи как задачи математической статистики; -методами и способами интерпретации полученных результатов, позволяющей рассматривать общий анализ ситуации, рассмотренной в конкретной задаче, с точки зрения профессиональных представлений и оценок; способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам реализации молодежной политики; опытом разработки проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в России; основными методиками сбора и анализа информации для молодежи студентов путем использования доступных информационных каналов и баз данных; основными навыками написания текстов для СМИ; основными навыками написания текстов для Интернет-ресурсов; основными навыками написания информационных обзоров и текстов для информационных, научных и Интернет-ресурсов; основными методиками сбора и анализа информации для молодежи студентов путем использования доступных информационных каналов и баз данных; основными навыками написания текстов для СМИ; основными навыками написания текстов для Интернет-ресурсов; навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов для обработки имеющейся информации; навыками самостоятельного выбора и применения методов математического анализа для обработки имеющейся информации;

-математической интерпретацией полученных результатов, позволяющей рассматривать общий анализ ситуации, рассмотренной в конкретной задаче, на базе своих профессиональных представлений и навыков; навыками анализа социальных феноменов, прогнозирования поведения человека, навыками тимбилдинга в организации работы с молодежью, навыками персонального коучинга; навыками оказания консультационной помощи в практике работы с молодежью; навыками публичной презентации проектной идеи, способами поддержки молодежных инициатив по решению

актуальных проблем детей, подростков и молодежи; способами вовлечения молодежи в социальную активность; навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта; практическими навыками организации социальных проектов гражданского и патриотического воспитания молодежи; разнообразными социальными технологиями по выявлению и устранению проблем в молодежных общественно-политических движениях; умениями работать в команде, технологиями вовлечения молодежи в социально-проектную деятельность, способами мобилизации личностно-профессиональных качеств на достижение цели проекта, технологиями упаковки и реализации социальных проектов в молодежной среде; инновационными приемами и методиками организации работы среди молодежи; технологией коммуникативного взаимодействия с молодежью; способами оценки качественных и количественных показателей эффективности проекта, оценки механизмов реализации поставленных задач, оценки детализации статей бюджета проекта, его обеспечения всеми типами ресурсов; способами предоставления оперативной обратной связи от экспертов конкурсанту; умениями оказывать квалифицированную консультативную помощь по оформлению проектной документации; технологиями использования новых медиа-сред, интерактивными технологиями развития социальной активности, технологиями развития и диагностики личностных и профессиональных ресурсов молодежи; технологиями влияния на целевую аудиторию; навыками посреднической деятельности при решении конфликтных ситуаций; конструктивно-партнерских взаимоотношений в коллективе; развитыми навыками по успешному разрешению конфликтов; навыками публичной речи, аргументации, ведения переговоров; навыками противостояния манипуляции; методами профилактики и нейтрализации межличностных, групповых и межгрупповых конфликтов; методами оптимизации сотрудничества людей в организациях, повышения их активности и результативности в совместной деятельности; способами разрешения конфликтных ситуаций в образовательно-воспитательном процессе подростков и молодежи; навыками анализа социальных феноменов, прогнозирования поведения человека, навыками тимбилдинга в организации работы с молодежью, навыками персонального коучинга; навыками оказания консультационной помощи в практике работы с молодежью; навыками консультирования молодежи по вопросам планирования и развития карьеры и по вопросам личностного роста; навыками оценки проявлений девиантного поведения, ситуаций и действий в подобных ситуациях; навыками профилактики девиантных устремлений конкретных групп молодых людей; навыками использования ресурсов Интернет в обучении профилактике негативных девиаций и экстремизма в молодежной среде; технологией коммуникативного взаимодействия с молодежью; методами практической работы в общественно-политических движениях молодежи; методикой

практической работы в организациях и службах системы организации работы с молодежью в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами молодых людей в России и за рубежом; социальными технологиями в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи; методикой и технологиями работы социального педагога; способами проектирования и организации социально-педагогической деятельности; методиками решения профессиональных социально-педагогических задач; инновационными приемами и методиками организации работы среди молодежи; технологией коммуникативного взаимодействия с молодежью; способностью организовывать и планировать социальную работу с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодёжи; способностью выявлять социальные проблемы молодёжи; способностью выработать организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга молодёжи; способностью взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодёжи; навыками организации деятельности информационных молодежных центров и служб; применения методов освоения информационного пространства, построения эффективных каналов информирования молодежи; современными формами воспитания гражданской ответственности и патриотизма; навыками воспитания патриотизма в молодежной среде; навыками организации деятельности молодежных спортивных организаций; навыками руководителя молодежной спортивной организации; навыками проектной культуры; методами организации досуга молодежи, арсеналом игр, упражнений и игровых программ, применимых для различных категорий молодежи; методами, технологиями, навыками проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований.

#### ***6.5. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену и его информационное обеспечение***

##### **А) Основная литература:**

1. Зеер, Э.Ф. Профориентология : учеб. пособие для студентов вузов : рек. Умо по проф.-пед. образованию / Э.Ф. Зеер, А.М. Павлова, Н.О. Садовникова. – [Изд. 3-е]. – М.: Акад. проект: Фонд «Мир», 2008. – 189 с.
2. Тощенко, Ж.Т. Социология труда : [учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности] 040201 : [рек. к изд. УМО по клас. унив. образованию] / Ж.Т. Тощенко, Г.А. Цветкова ; М-во образования и науки РФ [и др.]. – [3-е изд.]. – М.: Центр соц. прогнозирования и маркетинга, 2012. – 463 с.
3. Политические процессы в современной России : курс лекций / под ред. Вячеслава Никонова. – М.: Международ. ун-т, 2007. – 347 с.

4. Чупров, В.И. Социология молодежи : учебник / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок ; Рос. акад. наук Ин-т соц.-полит. исслед. – М.: Норма: Инфра-М, 2014. – 335 с.
5. Карцева, Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей : учеб. пособие. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности «Соц. работа» : рек. УМО по образованию в обл. соц. работы / Л.В. Карцева. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2009. – 223 с.
6. Коряковцева, О.А. Комплексная поддержка молодой семьи : учеб.-метод. пособие, для студентов вузов, обучающихся по специальности «Орг. работы с молодежью» : доп. УМО по клас. унив. образованию / О.А. Коряковцева, М.И. Рожков. – М.: Владос, 2008. – 204 с.
7. Макеева, В.С. Теория и методика физической рекреации : учеб. пособие / В.С. Макеева, В.В. Бойко. – М.: Сов. спорт, 2014. – 151 с.
8. Стриханов, М.Н. Детский отдых и оздоровление : Проблемы организации, содерж., воспитат. эффект / М.Н. Стриханов, Ф.Э. Шереги ; М-во образования и науки РФ, ФГАНУ «Центр социолог. исслед.». – М.: [ЦСПиМ], 2015. – 221 с.
9. Управление проектами : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент орг.» : доп. М-вом образования и науки РФ / И.И. Мазур [и др.] ; под ред. проф.: И.И. Мазура, В.Д. Шапиро. – 10-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2014. – 959 с.: ил.
10. Коростелева, Т.В. Управление проектами в молодежной среде [Электронный ресурс] : учеб. пособие : направление подгот. 39.03.03 : квалификация (степень) выпускника – Бакалавр : формы обучения – оч., заоч. : утв. на заседании ЭмсГуманитар. ин-та ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ» / Коростелева Т.В. ; М-во спорта, туризма и молодеж. РФ, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)». – М., 2017
11. Веснин В.Р. Управление человеческими ресурсами: теория и практика: Учебник / В.Р. Веснин. – М.: Проспект, 2013
12. Коростелева Т.В. Молодежный кадровый резерв организаций: портфель инновационных образовательных программ: учебное пособие: рек. РАО/ Т.В. Коростелева, Н.А. Курдюкова; Рос. Акад. Образования, МПСУ. – М., 2015
13. Чупров В.И. Социология молодежи: учебник/В.И. Чупров, Ю.А. Зубок; ПАН, Институт социально-политических исследований. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2014.
14. Горшков, М.К. Прикладная социология [Электронный ресурс] : методология и методы : интерактив. учеб. пособие для студентов вузов : рек. умоклас. унив. образованию / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги ; Учреждение РАН, Ин-т социологии РАН. – Электрон.дан. и прогр. – М.: Изд-во Ин-т социология РАН, 2011. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM): зв., цв.
15. Веснин В.Р. Управление человеческими ресурсами: теория и практика: Учебник / В.Р. Веснин. – М.: Проспект, 2013



16. Коростелева, Т.В. Карьерные стратегии молодежи [Электронный ресурс] : учеб.пособие : направление подгот. 39.03.03 : профиль подгот. «Гос. молодеж. политика» : квалификация (степень) выпускника – Бакалавр : форма обучения: оч., заоч. : утв. на заседании ЭмсГуманитар. ин-та ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ» / Коростелева Т.В. ; М-во спорта, туризма и молодеж. РФ, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)». – М., 2017
17. 1. Управление проектами : учеб.пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент орг.» : доп. М-вом образования и науки РФ / И.И. Мазур [и др.] ; под ред. проф.: И.И. Мазура, В.Д. Шапиро. – 10-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2014. – 959 с.: ил.
18. 2. Чупров В.И. Социология молодежи: учебник/В.И. Чупров, Ю.А. Зубок; ПАН, Институт социально-политических исследований. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2014.
19. Социология молодежи : учебник / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок ; Рос. акад. наук Ин-т соц.-полит. исслед. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. – 335 с.
20. Социология управления : учеб. для бакалавров и студентов вузов, для направлений подгот. «Гос. и муницип. упр.» и «Социология» : рек. Умц «Клас. учеб.» : рек. УМО высш. образования / В.Д. Граждан. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014.
21. Соболев Ю. В. Религиоведение : учебное пособие по самостоятельному изучению части курса для студентов. Издательство: СибГТУ, 2012.
22. Всемирная история. Религиоведение. Философия. Редактор: Бухтина Т.П: Студенческая наука, 2012
23. Куняев Н.Н. Документоведение : учеб.для студентов вузов, обучающихся по специальности «Документоведение и документаци. обеспечение упр.» : рек. в качестве учеб. / Н.Н. Куняев, Д.Н. Уралов, А.Г. Фабричнов ; под ред. проф. Н.Н. Куняева. – Изд. 2-е. – М.: Логос, 2014. – 348 с.: ил. + ЭОД.
24. Граждан, В.Д. Социология управления : учеб.для бакалавров и студентов вузов, для направлений подгот. «Гос. и муницип. упр.» и «Социология» : рек. Умц «Клас. учеб.» : рек. УМО высш. образования / В.Д. Граждан. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 607 с.
25. Куняев, Н.Н. Документоведение : учеб.для студентов вузов, обучающихся по специальности «Документоведение и документационное обеспечение упр.» : рек. / Н.Н. Куняев, Д.Н. Уралов, А.Г. Фабричнов ; под ред. проф. Н.Н. Куняева. – М.: Логос, 2013. – 348 с.: ил. + ЭОД.
26. Коробейникова, Л.С. Документационное обеспечение делового общения : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 : доп. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / Л.С. Коробейникова, О.М. Купрюшина ; под ред. Д.А. Ендовицкого. – М.: магистр, 2009. – 302 с.: ил.

27. Педагогика физической культуры : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. С.Д. Неверковича. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Academia, 2013. – 362 с.: ил.
28. Работа с подростками и молодежью в трудной жизненной ситуации : учеб. пособие / под ред. д-ра соц. наук, проф. Т.Э. Петровой. – М.: РУСАЙНС, 2016. – 144 с.: ил.
29. Тавокин, Е.П. управление; Социальне управление; Социология управления: Учебное пособие /Е.П. Тавокин. – Изд.стер. – М.: Либроком,2013 – 251 с.:ил.
30. Марков, Ю.Г. Социальная экология. Взаимодействие общества и природы : учебное пособие / Ю.Г. Марков. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2004. – 544 с. – ISBN 5-94087-090-2 ; То же [Электронный ресурс]. –  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57987> (10.01.2018).
31. Ильиных, И.А. Экология человека : курс лекций / И.А. Ильиных. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 138 с. : ил. – ISBN 978-5-4475-3698-5 ; То же [Электронный ресурс]. –  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271773> (10.01.2018).
32. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 738 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5185-8 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866> (23.01.2018).
33. Социальная реклама : учебное пособие / Л.М. Дмитриева, Ю.С. Вернадская, Т.А. Костылева и др. ; под ред. Л.М. Дмитриевой. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 271 с. : схем., табл., ил. – (Азбука рекламы). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01544-6 ; То же [Электронный ресурс]. –  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118141> (23.01.2018).
34. Батаршев А.В. Психодиагностика в управлении: Практическое руководство: Учебно-практичес. пособие. М.: Дело, 2005.- 496 с.
35. Галкина Т.П. Социология управления: от группы к команде. Учеб. пособие.- М.: Финансы и статистика, 2001.- 224 с.
36. Конфликтология : учебник / под ред. В.П. Ратникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 543 с. : табл., граф., ил, схемы – (Золотой фонд российских учебников). – Библиогр.: с. 527-531. – ISBN 978-5-238-02174-4 ; То же [Электронный ресурс]. –  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393> (24.01.2018).
37. Конфликтология сфер социальной жизни : учебное пособие / Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» ; под ред. С.А. Сергеева, А.Л. Салагаева. – Казань : Издательство КНИТУ, 2014. – 468 с. : табл., схем. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1654-6 ; То же [Электронный ресурс]. –  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428029>(24.01.2018).

38. Войтасик Л. Использование психологии в системе пропаганды. // Реклама: внушение и манипуляция. Медиа-ориентированный подход. Автор-составитель Райгородский Д.Я. Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2001.
39. Почепцов Г.Г. Коммуникативные технологии двадцатого века. М.: «Рефл-бук», К.: «Ваклер». 2002. С. 120.
40. Усков, И.Ю. Вспомогательные исторические дисциплины : пособие / И.Ю. Усков. – Кемерово : КемГУКИ, 2006. – Ч. 1. Историческая генеалогия. – 116 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228126> (14.02.2018).
41. Иванченко, И.Е. Родов связующая нить (Хроника русских семей в документах, фотографиях, дневниках, воспоминаниях и в эпистолярном наследии) / И.Е. Иванченко. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. – 635 с. – ISBN 978-5-91419-535-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119854> (14.02.2018).
42. Чупров В.И., Зубок Ю.А. Социология молодежи: учебное пособие – М.: НОРМА, 2011.
43. Зубок Ю.А. Молодежь в обществе риска: учебное пособие – М.: МЫСЛЬ, 2012.
44. Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. Организация работы с молодёжью. М., Альфа-ИНФРА-М, 2015.
45. Ильинский И.М. Молодежь и молодежная политика. Философия. История. Теория. М., 2013.
46. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология:
47. Учеб. пособие для студентов гуманитарных вузов / В. С. Малахов. – М.: КДУ, 2010. – 320 с.
48. Аминов Д. И., Оганян Р. Э., Адельханян Р. А. Молодежный экстремизм / Под ред. Р. А. Адельханяна. – М. : ТРИАДА ЛТД, 2009. – 196
49. Левикова С.И. Молодежная субкультура : учеб. пособие / С.И. Левикова. – М.: Гранд-фаир, 2014.
50. Левикова С.И. Неформальная молодежная субкультура : монография / С.И. Левикова. – М.: Вуз. кн., 2010.
51. Цымбурский В. Л.. Морфология российской геополитики и динамика международных систем XVIII-XX веков [Электронный ресурс] / Москва:Книжный мир,2016. -497с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460101>
52. Зубачевский В. А.. Исторические и теоретические основы геополитики: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва:Флинта,2011. -96с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83130>
53. Цымбурский В. Л.. Морфология российской геополитики и динамика международных систем XVIII-XX веков [Электронный ресурс] / Москва: Книжный мир,2016. – 497с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460101>
54. Зубачевский В. А.. Исторические и теоретические основы геополитики: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва:Флинта,2011. -96с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83130>

55. Трофимов Е. Н.. Особенности многонациональной России и туризм : учебно-методическое пособие; курс лекций [Электронный ресурс] / Москва:Логос,2014. -128с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258274>

56. Мошняга Е. В.. Концептуальное пространство межкультурной коммуникации в туризме в условиях глобализации: монография [Электронный ресурс] / Москва: Советский спорт,2010. -220с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258418>

57. Организация работы с молодежью: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2015. -738с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

58. Социальная работа с молодежью : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. «Соц. работа» (квалификация «бакалавр») / под. ред. д-ра пед. наук, проф. Н.Ф. Басова. – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2012. – 326 с.: табл.

59. Чураков Д. О.. Новейшая история Отечества : Курс лекций–1941 годы: пособие, Ч. I. 1917 [Электронный ресурс] / Москва:Прометей,2013. -192с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213000>

60. Сахаров А. Н.. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие, Ч. I. Раздел I-III [Электронный ресурс] / Москва:Директ-Медиа,2014. -666с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414>

Манько Ю. В., Оганян К. М.. Социология молодежи: учебное пособие [Электронный ресурс] / Санкт-Петербург.:Издательский дом «Петрополис»,2010.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255793>

Организация работы с молодежью: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2015. -738с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

## **Б) Дополнительная литература:**

1. Климов, Е.А. Психология профессионального самоопределения : учеб. пособия для студентов вузов, обучающихся по специальностям: 031000 – Педагогика и психология, 031300 – Соц. педагогика, 033400 – Педагогика : доп. М-вом образования РФ / Е.А. Климов. – 4-е изд., стер. – М.: Academia, 2010. – 302 с.

2. Носкова, О.Г. Психология труда : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии : рек. Советом по психологии УМО по клас. унив. образованию / О.Г. Носкова ; под ред. Е.А. Климова. – 6-е изд., стер. – М.: Academia, 2011. – 383 с.

3. Алексеев, А.Г. Физкультурно-оздоровительные направления деятельности муниципального центра по работе с детьми и молодежью : дис. ... магистра физ. культуры 034300.68 / Алексеев Александр Геннадьевич; ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ» (ГЦОЛИФК), Каф. «Истории и упр. инновац. развитием молодежи». – М., 2012. – 86 с.

4. Лебедева, А.Л. Подростково-молодежный клуб по месту жительства как особая форма общественной самоорганизации населения / А.Л. Лебедева // Теория и практика физ. культуры. – 2015. – № 3. – С. 37.
5. Политология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Политология» : рек. Умц «Клас. учеб.» / Г.Н. Смирнов [и др.] ; Дипломат. акад. МИД РФ. – М.: Проспект, 2006. – 332 с.
6. Политология : учеб. для студентов вузов : рек. М-вом образования РФ : рек. УМО «Проф. учеб.» / под ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2008. – 591 с.
7. Социальная работа с молодежью : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности «Соц. работа» : рек. УМО по образованию в обл. соц. работы / под ред. Н.Ф. Басова. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2009. – 325 с.
8. Зуйкова, Е.М. Феминология и гендерная политика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. «Соц. работа» : рек. Умо вузов России по образованию в обл. соц. работы М-ва образования и науки РФ / Е.М. Зуйкова, Р.И. Ерусланова. – 3-е изд. – М.: Дашков и К., 2017. – 306 с.
9. Бондар, Т.С. Актуальные проблемы физического воспитания подростков в детских учреждениях оздоровления и отдыха = The issue of the day of physical education of teenagers in children' establishments of making healthy and rest / Бондар Т.С., Ротерс Т.Т. // Физическое воспитание студентов. – 2012. – № 3. – С. 15-18.
10. Фирсин, С.А. Современные проблемы физического воспитания в досуговой деятельности учащейся молодежи / Фирсин С.А. // Международный научно-практический конгресс «Национальные программы формирования здорового образа жизни», 27-29 мая 2014 г. : в 4 т. / М-во спорта РФ, Департамент образования г. Москвы, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)». – М., 2014. – Т. 1 : материалы конгресса. – С. 485-488.
11. Орлова, П.И. Бизнес-планирование: учебник / П.И. Орлова. – М.: Дашков и К, 2013. – 283 с.
12. Никсон, Д. Кризис проекта: анализ ошибок и варианты выхода с минимальными потерями = Projectmanagementdisasters: &howtosurvivethem/Дэвид Никсон = DavidNickson; при участии СьюзиСиддонс. – М.: Эксмо, 2009. – 253 с.
13. Баринов, В.А. Организационное проектирование : учеб.пособие для слушателей образоват. учреждений, обучающихся по прогр. МВА и др. прогр. подгот. упр. кадров : доп. М-вом образования РФ : учебник / В.А. Баринов ; Ин-т экономики и финансов «Синергия». – М.: ИНФРА-М, 2014. – 384 с.: ил.
14. Лукин В.В. Человек на рынке труда: научно-практическое пособие/В.В. Лукин и др. М.:Образование и информатика, 2013.

15. Коростелева Т.В. Молодежный кадровый резерв организаций: портфель инновационных образовательных программ: учебное пособие: рек. РАО/ Т.В. Коростелева, Н.А. Курдюкова; Рос. Акад. Образования, МПСУ. – М., 2015
16. 2. Кравченко, А.И. Социология в схемах и определениях : учеб. пособие / А.И. Кравченко. – М.: Проспект, 2014. – 362 с.: ил.
17. 1. Григорович, И.Н. Карьерные ориентации и барьеры профессиональной деятельности тренеров по спорту/ И.Н. Григорович//Теория и практика физической культуры – 2013, №8
18. 2. Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки: рабочая тетрадь/Г.В. Резапкина. – М.: Генезис, 2010.
19. <http://centrprof.dtoiv.mos.ru> – Сайт ГБУ города Москвы «Городской центр профессионального и карьерного развития»
20. 1. Антропов, Р.В. Институциональное и проектное обеспечение государственной политики Германии в области детского и молодежного туризма: анализ состояния и перспектив развития / Антропов Роман Владимирович // Туризм: право и экономика. – 2015. – № 3. – С. 20-24.
21. 2. Лукин В.В. Человек на рынке труда: научно-практическое пособие/В.В. Лукин и др. М.: Образование и информатика, 2013.
22. Тавокин, Е.П. Социология управления : [учеб. пособие] / Е.П. Тавокин. – Изд. стер. – М.: [Либроком]: URSS, 2013. – 251 с.
23. Багдасарьян, Н.Г. Социология : учебник / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушарян. – М.: Юрайт, 2010. – 590 с.
24. Шубкин, В.Н. Социология и общество : науч. познание и этика науки : [монография] / В.Н. Шубкин ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. – М.: Изд-во Центра соц. прогнозирования и маркетинга, 2010.
25. Языкович Р. В. Религиоведение. Ответы на экзаменационные вопросы. ТетраСистемс, 2012
26. 1. Корнеев И.К., Пшенко А.В., Машурцев В.А. Управление документами: Учебник. – М: ИНФРА-М, 2009.
27. 2. Крюкова Н.П. Документирование управленческой деятельности: Учеб. пособие. – М: ИНФРА-М, 2010.
28. Григорьев, С. И. Социальная **работа с молодежью**: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Социальная **работа**» / С. И. Григорьев, Л. Г. Гуслякова, С. А. Гусова.- Москва: Гардарики, 2008
29. Кузнецов С.Л. Современные технологии документационного обеспечения управления: Учеб. пособие для вузов / Под ред. проф. Т.В. Кузнецовой. – М.: Издательский дом МЭИ, 2010.
30. Переверзин, И.И. Менеджмент спортивной организации : учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры и спорта : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / И.И. Переверзин. – [3-е изд., перераб. и доп.]. – М.: ФиС, 2006. – 463 с.: ил.

31. Жолдак, В.И. Менеджмент : монография / В.И. Жолдак, С.Г. Сейранов. – М.: Физ. культура, 2006. – 370 с.: ил.
- 32.
33. Лурье С.В. Историческая этнология : [учеб. пособие для вузов] / С.В. Лурье. – М.: Акад. Проект: Гаудеамус, 2004. – 623 с.: ил.
34. Буровик К.А. Родословная вещей. – М.: Знание, 1991. – 232 с.: ил.
35. Кобрин В.Б. Материалы генеалогии : Княжеско-боярской аристократии 15-16 вв. / Рос. гос. гуманитар. ун-т. – М., 1995. – 239 с.
36. Горелов А.А. Социальная экология. – М.: Изд-во РАН, 1998.
37. Горелов А.А. Экология : учеб. пособие для вузов / А.А. Горелов. – М.: Юрайт, 2002. – 312 с.
38. Урсул А.Д. Перспективы экоразвития. М.: Наука. 1990. – 271 с.
39. Ткаченко, Н.В. Креативная реклама: технологии проектирования : учебное пособие / Н.В. Ткаченко, О.Н. Ткаченко ; под ред. Л.М. Дмитриевой. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 336 с. – (Азбука рекламы). – ISBN 978-5-238-01568-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114422\(23.01.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114422(23.01.2018)).
40. Дейнекин, Т.В. Международный маркетинг : учебно-практическое пособие / Т.В. Дейнекин, Т.П. Серебровская, А.А. Романов. – Москва : Евразийский открытый институт, 2009. – 78 с. – ISBN 978-5-374-00288-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93179\(23.01.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93179(23.01.2018)).
41. Панфилова А. П. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности. – СПб.: Питер, 2006.-179 с.
42. Питерс Т., Уотермен Р. В поисках эффективного управления: Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1986.- 399 с.
43. Кильмашкина, Т.Н. Конфликтология: социальные конфликты : учебник / Т.Н. Кильмашкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 287 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01542-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115392> (24.01.2018).
44. Бахтуридзе, З.З. Конфликтология и речевая конфликтология : методическое пособие / З.З. Бахтуридзе, Е.В. Любичева ; Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии». – Санкт-Петербург : НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2013. – 72 с. : табл. – Библиогр. в кн.. – ISBN 978-5-8179-0168-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438755> (24.01.2018).
45. Егорова-Гантман Е. В., Плешаков К.В. Политическая реклама. М.: Никколо-Медиа, 2002. С. 186.
46. Войтасик Л. Использование психологии в системе пропаганды. // Реклама: внушение и манипуляция. Медиа-ориентированный подход С. 245.
47. Актуальные проблемы исследования и профилактики экстремизма. Материалы международной научно-практической конференции. 11-13 октября 2004 года. /Под ред. А.А.Козлова. СПб, 2004.

48. Будущее России в молодежном сознании / Под ред. Р.А.Зобова и А.А.Козлова. СПб, 2003.
49. Колков В.В., Лаврененко ИМ. Социальная политика и социальная работа: Учебное пособие. М., 2008.
50. Лисовский В.Т. Духовный мир и ценностные ориентации современной молодежи России. СПб., 2009.
51. Луков В.А. Социальное проектирование: Учебное пособие. М., 2012.
52. Актуальные проблемы исследования и профилактики экстремизма. Материалы международной научно-практической конференции. 11-13 октября 2004 года. /Под ред. А.А.Козлова. СПб, 2004.
53. 2.Будущее России в молодежном сознании / Под ред. Р.А.Зобова и А.А.Козлова. СПб, 2013.
54. Баталов Э.Я. «Новые левые и Герберт Маркузе» / Э.Я. Баталов. – М., 1970.
55. Давыдов Ю.Н. Социология контркультуры / Ю.Н. Давыдов, И.П. Роднянская – М., 1981.
56. Западные молодежные субкультуры 80-х. Сборник. М., 2016.
57. Геополитика. Анализ и прогнозирование социально-политической обстановки в мире. Сборник студенческих работ [Электронный ресурс] / Москва:Студенческая наука,2012. -1563с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227772>
58. Нартов Н. А., Нартов В. Н.. Геополитика: учебник [Электронный ресурс] / Москва:ЮНИТИ-ДАНА,2012. -527с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83244>
59. Патраков В. П.. Геополитика «Книги перемен». Время Евразийского меридиана: иллюстрированное издание [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2015. -411с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276695>
60. Костарев, А.Ю. Организационные основы туристско-краеведческой деятельности в высшем учебном заведении = Organizational bases of the tourist and local history activity at the higher educational institution / Костарев А.Ю., Ишмухаметов И.И. // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2014. – № 7 (113). – С. 96-100.
61. Остапенко И. И.. Школьный туризм [Электронный ресурс] / Москва:Лаборатория книги,2011. -102с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140919>
62. Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации: учебное пособие [Электронный ресурс] / Ставрополь:СКФУ,2015. -114с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457593>
63. Арефьев А.Л. Молодежные обмены между Россией и Германией : стат. и соц. анализ / А.Л. Арефьев ; М-во образования и науки РФ, Федер. агентство и науки РФ Центр соц. исследований, ФГУ «Интеробразование». – М.: Центр соц. прогнозирования, 2008. – 340 с.: ил.



64. Барсенков А.С. История России.1938-2002: учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 020700, Барсенков А.С, Вдовин А.И. – М.: Аспект пресс, 2003. – 540 с.
65. История России: учебник / А.С. Орлов; Моск. Гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак 3-е издание. – М.:Проспект, 2008. – 525 с.
66. Молодежь и право: состояние, проблемы и пути решения: материалы круглого стола 10 марта 2005 г. / под общ. ред. проф. В.Н. Гуляева. – М.: Изд-во Академии труда и соц. Отношений, 2005. – 162 с.
67. Бабаев М.М. Молодежная преступность: (моногр.) / М.М. Бабаев, М.С. Крутер. – МС.: Юристь, 2006. 382 с.

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://moluch.ru/archive/90/18970/> Сорокина И. Р., Канарейкина Т. А. Использование интерактивных методов по профориентации в работе с подростками в клубах по месту жительства // Молодой ученый. — 2015. — №10. — С. 1291-1294. — URL <https://moluch.ru/archive/90/18970/> (дата обращения: 15.02.2018).
2. <https://cyberleninka.ru/article/v/proforientatsionnaya-rabota-v-selskoy-shkole-iz-opyta-raboty>
3. <http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/310778/>
4. <http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/415796/>
5. <https://moluch.ru/conf/ped/archive/205/10937/>
6. <https://moluch.ru/conf/ped/archive/19/1148/>
7. <http://human.snauka.ru/2015/11/13040>
8. <https://cyberleninka.ru/article/v/molodezhnoe-uchastie-v-obschestvenno-politicheskoy-zhizni-obschestva-sovremennoy-rossii-1>
9. <http://na-journal.ru/2-2012-gumanitarnye-nauki/66-uchastie-molodezhi-v-politike>
10. <http://molodaja-semja.ru/>
11. <http://emp.vogu35.ru/vse-materialy/send/304-metodmat/18667->
12. <http://tatanovo.68edu.ru/sites/default/files/873843.pdf>
13. <https://cyberleninka.ru/article/v/tipologiya-sovremennyh-tehnologiy-organizatsii-dosuga-molodezhi>
14. <https://cyberleninka.ru/article/v/osobennosti-organizatsii-molodezhnogo-dosuga>
15. <https://leksii.org/12-51.html>
16. <http://www.forumseliger.ru> – Накопитель молодежных проектов (архив Молодежного образовательного форума «Селигер»)
17. <https://vsekonkursy.ru> – Сайт новостного ресурса о конкурсах и грантах
18. <http://www.libplanet.org> Страница международного молодежного исследовательского проекта РГБМ «LIBPLANET.ORG»

19. <http://library.ru/help> – Страница международного молодежного проекта РГБМ «1-я Виртуальная справка»
20. <http://socis.isras.ru> – «Социологические исследования», ежемесячный научный и общественно-политический журнал Российской Академии Наук
21. <http://fundraising.ru> – Сайт сообщества профессионалов по привлечению ресурсов проекта
22. <https://fadm.gov.ru> – Сайт ФАДМ, раздел «Деятельность»
23. Методики помощи. [Электронный ресурс]. URL: <http://diaconia.ru/books>
24. А. Православная энциклопедия «Азбука веры». URL: <http://azbyka.ru/>
25. Б. Религия и СМИ. Справочно-информационный портал. URL: <http://www.religare.ru/>
26. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
27. [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
28. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
29. <http://rodpart.ru/zakon-o-rodovyx-pomestyax>
30. <https://www.genopro.com/ru/>
31. <http://www.obd-memorial.ru/html/index.html>
32. <http://www.mnr.gov.ru/>
33. <http://mep.mosreg.ru/>
34. [http://greenpatrolmoscow.ru/eco\\_organisations/](http://greenpatrolmoscow.ru/eco_organisations/)
35. <http://www.grandars.ru/student/marketing/pr.html>
36. <http://www.prstudent.ru/teoria/etapy-razrabotki-pr-proekta>
37. <http://nauka-rastudent.ru/30/3512/>
38. <https://4brain.ru/team/>
39. <https://ourmind.ru/tipy-liderstva>
40. <https://4brain.ru/conflictology/>
41. <http://www.studmed.ru/docs/document34098/content>
42. <http://www.grandars.ru/student/marketing/pr.html>
43. <http://www.prstudent.ru/teoria/etapy-razrabotki-pr-proekta>
44. <http://nauka-rastudent.ru/30/3512/>
- 45.
46. <http://planet-today.ru/geopolitika> – Planet today
47. <http://geo-politica.info/> – Геополитика. Новости. Статьи. Аналитика.
48. <https://www.geopolitica.ru/> – Геополитика.ru
49. [http://www.cia.gov/cia/publikations/fact\\_book/](http://www.cia.gov/cia/publikations/fact_book/) – статистические данные, история и карты по всем странам и территориям мира.
50. <http://www.intourion.ru> / – справочник по регионам и странам мира (история, путешествия, виртуальные туры, международные организации, карты и путеводители).
51. <http://www.rudn.rssi.ru/geographia.html> /– адрес сайта кафедры экономической и политической географии Российского университета дружбы народов, где можно найти картографические компьютерные программы, базы статистических данных и другие важные ссылки.
52. <https://fadm.gov.ru/> – Росмолодежь
53. <http://www.socyouthran.ru/> – Отдел социологии молодежи РАН

54. <http://www.dsmpcao.ru/> – Департамент семейной и молодежной политики г. Москвы
55. [http://dokwar.ru/publ/voenny\\_vestnik/voennaja\\_istorija/4](http://dokwar.ru/publ/voenny_vestnik/voennaja_istorija/4) – ВОЕННЫЕ НОВОСТИ
56. Обзор военно-политической обстановки в мире
57. <http://militera.lib.ru/h/index.html> – Милитера
58. <https://rvio.histrf.ru/> – РОССИЙСКОЕ ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО (РВИО)
59. <http://rushist.com/index> – Русская историческая библиотека.
60. <http://www.libertarium.ru/library> – Социология в библиотеке «Либертариум»
61. <http://soc.lib.ru/> - Библиотека Социологии, Психологии, Управления
62. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest [www.proquest.com](http://www.proquest.com)
63. Росмолодежь – <https://fadm.gov.ru/>
64. Российский союз молодежи – <http://www.ruy.ru/>
65. Национальный совет молодежных и детских объединений России – <http://www.youthrussia.ru/>
66. Молодая Гвардия Единой России – [www.molgvardia.ru](http://www.molgvardia.ru)
67. Мосволонтер – <https://mosvolonter.ru>
68. Федеральное архивное агентство <http://archives.ru>
69. ВНИИДАД Всесоюзный научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела- <http://www.vniidad.ru>
70. Система бизнес-моделирования BusinessStudio: официальный сайт группы компаний «Современные технологии управления» – <http://www.businessstudio.ru>
71. Бизнес-инжиниринговые технологии. Управленческое консультирование и обучение: официальный сайт российской консалтинговой компании БИТЕК – <http://www.betec.ru>
72. ВНИИКИ (Online-доступ к стандартам ГОСТ, ОСТ, ТУ, ИСО, МЭК, иностранным стандартам.) – <http://www.vniiki.ru>
73. Федеральное архивное агентство – <http://archives.ru>
74. «Архивы России» сайт архивной отрасли – <http://www.rusarchives.ru/>
75. Федеральное архивное агентство <http://archives.ru/>

## **7. Программа процедуры защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с содержанием ГИА**

Защита ВКР проводится на заседании ГИА. Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время проведения государственных аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Защита начинается с представления обучающегося, далее он делает доклад по теме бакалаврской работы. В своем докладе обучающийся раскрывает актуальность выбранной темы, основную цель и обусловленные

ею конкретные задачи, освещает научную новизну результатов исследования, обосновывает положения, выносимые на защиту и их практическое использование. Научно-практическую значимость исследования обучающийся подтверждает полученными результатами. Во время доклада автор использует специально подготовленные иллюстративные материалы в виде презентаций и раздаточного материала для членов комиссии. По окончании доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены комиссии.

Выпускнику разрешается пользоваться своей работой. По докладу и ответам на вопросы члены комиссии судят о широте кругозора обучающегося, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения при ответах на вопросы.

Результаты защиты ВКР оцениваются по всей совокупности имеющихся данных, в том числе: по содержанию ВКР; по оформлению ВКР; содержанию доклада выпускника; по ответам выпускника на вопросы при защите ВКР;

После выступления всех обучающихся группы, комиссия принимает решение и выставляет отметки. Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день.

### ***7.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ***

1. Особенности формирования рынка труда в условиях нестабильности российского общества.
2. Влияние СМИ на формирование жизненных стратеги.
3. Компьютерные игры как специфическая форма досуга молодежи.
4. Влияние СМИ на процесс социализации сельской молодежи.
5. Спорт в системе ценностных ориентаций различных категорий граждан.
6. Социально-психологические предпосылки девиантного поведения.
7. Влияние СМИ на формирование ценностных ориентаций современной российской молодежи.
8. Антиэкстремистские законодательства России как механизм обеспечения национальной безопасности.
9. Проблема экстремизма как социального феномена.
10. Социальные представления различных категорий населения о политическом поведении (на примере...)
11. Ослабление института семьи как фактор риска в формировании безопасного общества в современной России (на примере...).
12. Институт гражданско-патриотического и духовного воспитания как один из инструментов формирования безопасного общества.
13. Волонтерская деятельность как потенциальный критерий безопасности социальной среды.
14. Реальная активность и готовность студентов к участию в органах студенческого самоуправления (на примере).

15. Тенденции развития муниципальной молодежной политики (по опыту...)
16. Социальные представления о качестве жизни (на примере...)
17. Ресурсный подход в управлении личной эффективностью студенческой молодежи (на примере...).
18. Социальные представления о жизненной успешности (на примере...).
19. Карьерное самоопределение (на примере...)
20. Формирование и развитие кадрового резерва организации (на примере...).
21. Организационная структура управления молодежным центром (на примере...).
22. Кадровое обеспечение молодежной политики (на примере региона).
23. Анализ регионального опыта управления молодежными проектами по направлению «Содействие профориентации и карьерным устремлениям молодежи» (на примере ...).
24. Анализ регионального опыта управления молодежными проектами по направлению «Вовлечение молодежи в занятие творческой деятельностью» (на примере...).
25. Профилактика правонарушений в молодежной среде (на примере...)
26. Информационно-документационное обеспечение деятельности департамента администрации муниципального образования (на примере...).
27. Оценка эффективности системы документационного обеспечения деятельности организации и разработка комплекса мер по ее развитию (на примере...).
28. Особенности электронного документооборота организации (на примере...).
29. Исследование зарубежного опыта информационно-документационного обеспечения деятельности органов управления (на примере...).
30. Проблемы формирования национальной системы делопроизводства (в различные исторические периоды).
31. Использование новых информационных технологий в информационно-документационном обеспечении управления (на конкретном примере).
32. Организационно-правовое и документационное обеспечение управления государственного органа (на конкретном примере).
33. Проблема совершенствования классификационных делопроизводственных справочников перечни, классификаторы, номенклатура дел (на примере конкретного учреждения).
34. Проблемы информационной безопасности, организации хранения и обработки документов в компании на основе компьютерных технологий (на примере...).
35. Исследование зарубежного опыта информационно-документационного обеспечения деятельности органов управления (на конкретном примере).

36. Демографическое поведение молодежи. Факторы, влияющие на демографическое поведение молодежи.
37. Жизненные стратегии и особенности духовного мира детей и молодежи.
38. Особенности социального функционирования молодой семьи в обществе.
39. Социальные проблемы студенчества.
40. Социально-психологические проблемы людей с ограниченными возможностями.
41. Формирование новых подходов к развитию молодежного и детского движения.
42. Региональные общественные организации: опыт и перспективы развития.
43. Научное и информационное обеспечение государственной и муниципальной политики.
44. Экологизация образования (на примере...).
45. Динамика образа Российской Федерации в международных отношениях.
46. Политические мифы в массовом сознании (на примере...).
47. Роль СМИ в процессе социализации современной России (на примере...).
48. Педагогические условия формирования корпоративной культуры (на примере...).
49. Игровые технологии в работе управленца (на примере...).
50. Становление волонтерской деятельности в молодежной среде России.
51. Организация волонтерского движения по профилактике вредных привычек путем вовлечения в спортивно-оздоровительную деятельность.
52. Специфика волонтерского движения как субъекта социальной работы в условиях средней общеобразовательной школы.
53. Влияние волонтерского движения на развитие социальной активности молодежи (на примере РГУФКСМиТ).
54. Волонтерское движение как социокультурный феномен.
55. Волонтерство как субъект социальной работы (на примере деятельности РГУФКСМиТ).
56. Основные этапы становления спортивного волонтерства в РФ.
57. Физическая культура личности в системе здорового образа жизни.
58. Тема, предложенная студентом по согласованию с руководителем выпускной квалификационной работы.

## ***7.2. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, порядку его подготовки и представления***

ВКР должна отвечать следующим требованиям:

- носить научный характер, по утвержденной теме ВКР;
- отражать наличие умений самостоятельно собирать, систематизировать материалы и анализировать сложившуюся ситуацию (проблему) в практике или в данной сфере деятельности;
- свидетельствовать о добросовестном использовании данных отчетности и опубликованных материалов отечественных и зарубежных авторов;
- иметь четкую структуру, завершенность и отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;
- положения, выводы и рекомендации ВКР должны опираться на новейшие статистические данные, действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики, иметь, при необходимости, расчетно-аналитическую часть и др.;
- содержать теоретические положения, самостоятельные выводы;
- иметь достоверные цитируемые источники, в соответствии с указанными ссылками.

ВКР представляет собой законченную разработку актуальной проблемы и должна обязательно включать в себя как теоретическую часть, где обучающийся должен продемонстрировать знания основ социальной теории по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать для решения поставленных в работе задач методов, изученных ранее научных дисциплин (модулей).

Бакалаврская работа выполняется под руководством научного руководителя. Для работ, выполненных на стыке научных направлений, могут привлекаться научные консультанты.

Выпускная квалификационная работа выполняется каждым обучающимся в отдельности. Однако, в случае, если работа отличается комплексностью и значительной трудоемкостью, допускается ее выполнение несколькими обучающимися. В этом случае в задании и в формулировке темы должно быть четко указано, какая ее часть закреплена за каждым обучающимся.

Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе РГУФКСМиТ и проверяются на объём заимствования. Порядок проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается соответствующими локальными нормативными актами РГУФКСМиТ.

Текст ВКР в формате AdobeReader после успешного прохождения ее защиты размещается в электронно-библиотечной системе РГУФКСМиТ. Для размещения в электронно-библиотечной системе Университета ВКР в электронном формате AdobeReader (PDF), записанные на CD-диск (CD-R, CD-RW), передаются сотрудниками соответствующего института на основании акта приема-передачи сотрудникам центральной отраслевой

библиотеки по физической культуре и спорту РГУФКСМиТ в течение двух месяцев после прохождения успешной защиты ВКР.

*Дополнительные требования к ВКР отражены в Методических материалах для обучающихся по подготовке и процедуре проведения ГИА.*

### **7.3. Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных**

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка знаний обучающихся производится по следующим критериям:

оценка **«отлично»** ставится при прочном усвоении:

*знаний* философских основ профессиональной деятельности; основных философских категории и проблем человеческого бытия; процесса историко-культурного развития человека и человечества; всемирной и отечественной истории и культуры; особенностей национальных традиций, текстов; движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе; процесса исторического развития общества в области ФК и С; всемирной и отечественной истории и культуры; особенностей национальных традиций, движущих сил и закономерностей исторического процесса в области ФК и С; политической организации общества; базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видов финансовых институтов и финансовых инструментов, основ функционирования финансовых рынков; условий функционирования национальной экономики, понятий и факторов экономического роста; основ российской налоговой системы; системы отечественного законодательства; основных положений международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмов применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законоотворчества и судебной практики; системы современного русского и иностранного языков; норм словоупотребления; норм русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографических норм современного русского языка и изучаемого иностранного языка; норм пунктуации и их возможную вариантность; литературного языка как особой высшей, обработанной формы общенародного (национального) языка; специфики различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразных языковых средств для обеспечения логической связности письменного и устного текста; знать и уверенно пользоваться общеупотребительной лексикой и спортивными терминами на иностранном языке во всех видах речевой деятельности: устной речи, восприятия на слух, чтении и письму; теоретические и практические основы культуры речи,



ораторского мастерства; о роли и значении культуры речи в профессиональной деятельности и в повседневном общении. что такое национальный русский язык и в каких формах он существует; чем письменная речь отличается от устной, что представляют собой функциональные стили; почему в языке существуют фонетические, грамматические, лексические варианты, в чем заключается их различие; о профессионально значимых формах делового общения; структуры общества как сложной системы; особенностей влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основных социально-философских концепций и соответствующей проблематики; основных социально-философских концепций и соответствующей проблематики, закономерностей профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; перспективных направлений и тенденций развития международного туризма и индустрии гостеприимства; путей и средств профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); основных методов физического воспитания и укрепления здоровья; методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, основных понятия теории и методики мини-гольфа, методов обучения и технико-тактического совершенствования в мини-гольфе;

- общую характеристику олимпийского вида лыжного спорта (лыжные гонки);

- экипировку лыжника, требования к подготовке лыжного инвентаря и мест занятий;

- основу техники передвижения на лыжах, как базовому виду физкультурно-спортивной деятельности;

- методику овладения способами передвижения на лыжах;

- использование занятий лыжами для укрепления здоровья;

- специфику организации и проведения оздоровительных мероприятий на лыжах в естественных природных условиях в зимний период;

современное состояние акробатики, являющейся эффективным средством физического воспитания, оздоровления и рекреации населения;

Знать: направленность использования базовых средств акробатики для осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-тренировочной деятельности и основы классификации акробатических упражнений;

Знать: основы техники выполнения и методики обучения базовым акробатическим упражнениям спортивного и прикладного характера и теоретические аспекты формирования двигательных умений и навыков;

Знать: особенности организации и проведения спортивных соревнований по акробатике.

Знать: современное состояние гимнастики как совокупности видов физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, являющихся эффективным средством физического воспитания, оздоровления и рекреации населения

Знать: направленность использования базовых средств гимнастики для осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-тренировочной деятельности и основы классификации гимнастических упражнений

Знать: основы техники выполнения и методики обучения базовым гимнастическим упражнениям спортивного и прикладного характера и теоретические аспекты формирования двигательных умений и навыков.

Знать: особенности организации и проведения спортивных соревнований по гимнастике;

: методы и средства физической культуры для профессионального и личностного развития; целей, задач и структуры службы медицины катастроф; методов и приемов самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методов транспортировки пораженных и больных; основ ухода за больным; основных методов и средств получения информации, возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности, методику составления списка использованной литературы в соответствии с действующими стандартами, основы информационного мировоззрения; основных научных понятий деятельности, мотивации, сознания, личности, их определений; основ профессиональной деятельности сотрудника в сфере ОРМ; основных закономерностей взаимодействия человека и общества; понятий и методов самоанализа, самообучения и самовоспитания личности; социокультурные особенности обучения и воспитания подростков и молодежи; способы и приемы профессионального самосовершенствования, иметь представление о роли педагогической компетентности в деятельности специалиста по организации работы с молодежью; правил техники безопасности при работе в коллективе; социально-психологических основ общественных и межличностных отношений; основных принципов социального партнерства; основ коммуникативного поведения; основных и теоретических подходов к изучению общества и его подсистем; иметь представление об отраслях социологического знания; методов создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и применения информации в различных сферах человеческой деятельности; основных концепций и теоретических подходов, базовые понятия и категории в исследованиях молодежных проблем; специфики молодежи как социально-демографической группы населения; иметь представление об отраслях социологического знания; ведущих теоретических концепции и результатов исследований по молодежной тематике; содержания основных категорий профессиональной деятельности (молодежь, молодежная политика, органы власти по работе с молодежью, социальные проблемы молодежи); основные понятия и термины социологической науки, ее внутреннюю стратификацию; законов и принципов речевого поведения в профессиональной среде, практические возможности их использования; принципов и особенностей организации досуга молодежи; состав и структуру информационных ресурсов общества; сущности, задач и функции профессиональной консультации; способов и

степени эффективности взаимодействия молодежи со СМИ и участие в общественных организациях; форм культурного общения и принципы социально-психологической работы и взаимодействия с молодежью; иметь представления о теоретических концепциях молодежи; принципы, методы и формы организации работы с молодежью; основы планирования и проектирования деятельности молодежных сообществ; способов анализа проблемного поля, специфику проблем молодежной сферы; видов решений, подходы к принятию индивидуальных и коллективных решений в молодежной среде; требования, предъявляемые к информации с точки зрения математического рассмотрения решаемой задачи; аналитическое и табличное представление информации, определение связей между случайными величинами; методы исследования случайных величин и их числовых характеристик; основ молодежной политики; структуры общества как сложной многоуровневой системы, включающей различные общественные институты и организации; анализировать место и роль молодежи в общественно-политической жизни общества; современных социально-правовых и социально-экономических проблем российского общества, связанных с возрастной стратификацией, методик проектирования социальных процессов; методик отбора классификации содержания информации для молодежи и её специфику; особенности нормативно-правового регулирования информационной работы в молодежной среде; специфики средств массовой информации и коммуникации, их особенности и влияние на молодежь; особенности разработки и распространения проектов информирования молодежи; основных требований к исходной информации, вопросы техники сводки и группировки данных; способы изображения статистических и социологических данных и возможности их использования при первичной обработке информации; методов сбора и обработки статистических и социологических данных; принципов и методов контроля их достоверности; требования, предъявляемые к информации с точки зрения математического рассмотрения решаемой задачи;

- аналитическое и табличное представление информации, определение связей между величинами с помощью функций; методы исследования функций с помощью дифференциального исчисления ключевых понятий психики человека и психологии личности; основ психических процессов; особенностей развития психики молодого человека; свойства и структуры личности; основных социально-психологических характеристик больших и малых социальных групп; особенностей процесса командообразования; актуальных проблем молодежной сферы, основ проектной деятельности, характерных признаков проекта и программы, особенностей оформления проектной документации, основных направлений грантовой поддержки ФАДМ, критерии экспертной оценки молодежных проектов и программ; основ проектной деятельности, специфики социально-проектной деятельности, особенностей организации работы детских и молодежных общественных организаций и объединений; основ проектной деятельности организатора работы с молодежью; методик проектирования социальных

процессов; основ теории управления проектной деятельностью; международных документов, нормативной базы РФ и по вопросам общественно-политической активности молодежи; сущности и содержания деятельности по выявлению проблем в политических и общественных движениях молодежи; актуальных проблем молодежной сферы, основ проектной деятельности, характерных признаков социального проекта, специфики молодежных программ, основных проектных направлений деятельности ФАДМ; основных понятий и категорий, форм, методов и уровней инновационных технологий социальной работы с молодежью; основных видов технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи; основ проектной деятельности, специфики оформления проектной документации, основных направления грантовой поддержки ФАДМ, признаков соответствия проектной идеи направлению, способов аргументации проблемы проекта, критерии оценки эффективности проекта, перечень требований к обязательной строгой документальной отчетности проекта; методологических принципов применения организационных и управленческих технологий, традиционные и инновационные технологии вовлечения молодежи в социальную активность, социально-педагогические возможности использования инновационных технологий в работе с молодежью; основных положений конфликтологии: типичные причины конфликта в межличностных отношениях и профессиональной деятельности; функций, структуры и динамики конфликта в обществе и молодежной среде; современных технологий разрешения конфликтов; принципов бесконфликтного взаимодействия; особенностей педагогической коммуникации с подростками и молодежью; основ педагогического взаимодействия и особенности социализации молодежи разных возрастных групп; ключевых понятий психики человека и психологии личности; основ психических процессов; особенностей развития психики молодого человека; свойств и структуры личности; основных социально-психологических характеристик больших и малых социальных групп; особенностей процесса командообразования; категориального аппарата педагогики; этапов развития педагогической мысли; основных этапов процесса развития личности и факторы, его определяющие; структуры, содержания, принципов, форм и методов учебно-воспитательного процесса; принципов управления образовательными системами; формы и виды девиаций; моделей политического поведения молодежи как субъекта социально-политической активности; механизмов формирования патриотизма, гражданской и правовой культуры молодежи; форм и методов деятельности по выявлению проблем в общественно-политических движениях молодежи; сущности и содержания инструментария технологии социальной работы, форм и методов деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем молодых людей; этических основ социально-педагогической деятельности; правовых норм социально-педагогической деятельности; содержания основных направлений государственной социальной политики защиты семьи, материнства и детства;

государственных нормативно-правовых актов и законов в области защиты прав ребенка и профилактики безнадзорности; международных документов о правах ребенка; основных понятий и категории, форм, методов и уровней инновационных технологии социальной работы с молодежью; основных видов технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи; социологических особенностей молодёжи; основ молодёжной политики; социальных технологий работы с молодёжью; базовых понятий социологии молодёжи; особенностей функционирования организаций и общественных объединений, представляющих интересы молодёжи; основ молодёжной политики; социальных проблем в молодёжной среде; сущности, целей, основных элементов молодёжной политики в сфере информирование молодежи и развитие информационной компетентности молодежи; принципов отбора содержания информации для молодежи; каналов и ресурсов информирования молодежи; стратегии государственной молодёжной политики в области информирование молодежи и развитие информационной компетентности молодежи; механизмов государственной поддержки и развития СМИ, ориентированной на проблемы молодежи; специфики и требований к разработке проектов информирования молодежи; опыта реализации проектов информирования молодежи в регионах РФ; истории гражданско-патриотического воспитания молодежи в России, особенностей и проблем развития гражданско-патриотического воспитания молодежи в России; основных методов гражданско-патриотического воспитания молодежи; развивать навык организации и проведения мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи; прав и обязанностей гражданина; особенностей организации спортивно-массовой работы с молодежью; содержания и методики оздоровительных занятий в спортивных секциях, кружках; основ и содержания физкультурно-оздоровительной деятельности, видов и содержания деятельности физкультурно-оздоровительных групп: группы ОФП, группы здоровья; основных подходов к пониманию досуга как свободного времени индивида и реабилитационного досуга как технологии социальной работы; типов досуговых мероприятий и специфики их выбора и проведения для молодежи с различными социально-личностными и поведенческими проблемами; форм и методов организации физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-педагогические основ здоровьесберегающей службы; особенностей организации спортивно-массовой работы с молодежью: содержания и методики оздоровительных занятий в спортивных секциях, кружках; организации соревнований, спортивного праздника, Дня Здоровья, туристического слета, похода; структуры обслуживания с учетом природных и социальных факторов.

*умений*, заключающихся в анализе мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; умении системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции; определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь

соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии; определять и оценить тот или иной исторический факт или явление; соотносить с исторической эпохой; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций; создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке; ориентироваться в речевой ситуации профессионального общения, определять коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения; организовать конструктивный диалог; корректно использовать речевые средства воздействия на партнера; выбирать различные средства словесной выразительности; редактировать свою и чужую речь; создавать связные монологические тексты на разные темы; участвовать в различных ситуациях речевого общения, установления контакта, обмена информацией; корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов; анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств; использовать способности к самоорганизации и самообразованию для освоения и применения математических и статистических методов при решении конкретных практических задач; применить способности к самообразованию и самоорганизации для активного овладения методами математической статистики с целью их применения для решения конкретных социологических и организационных задач; регулярно следовать им в

повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, методы обучения и технико-тактического совершенствования в мини-гольфе;

- разрабатывать план-конспект проведения зачетного урока по лыжной подготовке на одну из предложенных тем;

- определять результаты в различных видах соревнований по лыжным гонкам

- выполнить имитационные (подводящие) упражнения, используемые лыжниками с целью успешного освоения техники лыжных ходов;

применять средства акробатики для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни;

Уметь: практически использовать терминологию в процессе проведения занятий физическими упражнениями;

Уметь: определять цели и задачи учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процесса, используя адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной деятельности.;

Уметь: применять практические навыки оценки физического и функционального состояния занимающихся средствами акробатики, осуществлять этапный контроль их работоспособности;

Уметь: использовать ценности, накопленные в области акробатики, для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.

Уметь: применять средства гимнастики для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни

Уметь: практически использовать спортивно-гимнастическую терминологию в процессе проведения занятий физическими упражнениями

Уметь: определять цели и задачи учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процесса, используя адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной деятельности.

Уметь: применять практические навыки оценки физического и функционального состояния занимающихся средствами гимнастики, осуществлять этапный контроль их работоспособности

Уметь: использовать ценности, накопленные в области гимнастики, для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.

анализировать средства и методы физической культуры применительно к своей деятельности для повышения квалификации; использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; осуществлять

различные виды транспортировки поражённых и больных; использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных профессиональных задач, применять методы сбора и анализа данных; уметь использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; анализировать научные проблемы исследования в сфере ОРМ; реализовывать основные способы самовоспитания; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, профессиональной компетентности; подбирать средства, методы и формы воспитания и обучения подростков и молодежи; организовывать и проводить в доступных формах исследовательскую деятельность; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы кооперации и межличностных отношений; выявлять и учитывать межкультурные особенности в коммуникации и в управлении проектами; критически осмыслить предлагаемые концепции и публикации; анализировать события и факты с позиции профессионала, работающего в сфере организации работы с молодежью; использовать научные категории в осмыслении типичных социальных ситуаций; разрабатывать и проводить социологические исследования молодежи средней сложности; использовать на практике знание методов сбора первичной социальной информации, методов обработки эмпирической информации, методов обобщения и анализа материалов социологического исследования, методов презентации результатов социологического исследования молодежи; выделять проблему, определять социальные противоречия и проблемную ситуацию, самостоятельно организовать и проводить социологические исследования, внедрять результаты исследования в деятельность структур, специализирующихся на работе с молодежью; применить когнитивные и коммуникативные компетенции для создания и реализации информационного/ научного проекта; определить специфику и жанр составления научного информационного продукта; анализировать, интерпретировать и создавать научные тексты по молодежной тематике; применить на практике основные приемы деятельности, связанные с поиском информации, ее хранением, анализом, созданием самостоятельных текстов, презентацией и защитой созданных работ; участвовать в публичных выступлениях и владеть культурой ведения дискуссий; разрабатывать план проведения досуговых мероприятий для молодежи; управлять, планировать и организовывать профориентационную работу с молодежью; применять методы социальной адаптации и интеграции молодежи в общественно-политические организации с целью формирования гражданской позиции молодого поколения; на практике определять сферу воздействия на молодежь; анализировать предпосылки возникновения неформальных молодежных движений; организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах; выявлять проблемные ситуации в молодежной среде, системно анализировать проблемы в молодежной среде, аргументировать выбор способов принятия организационных решений в молодежной среде; использовать основные методы теории вероятностей и



математической статистики для решения практических задач; корректно применять знания об обществе как сложной системе в различных формах социальных практик; работать в команде по выработке проектов в области молодёжной политики; анализировать место и роль молодежи в общественно-политической жизни общества; ориентироваться в информационных и телекоммуникационных услугах, ресурсах и программных продуктах, распространенных по территории России для молодежи; осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях молодёжной среды; осуществлять взаимодействие со СМИ, создавать тексты для различных каналов коммуникации; работать в сети Интернет, осуществлять сбор, обработки и размещение информации; осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях молодёжной среды на иностранном языке; осуществлять взаимодействие со СМИ, создавать тексты на иностранном языке, для различных каналов коммуникации; работать в сети Интернет, осуществлять сбор, обработки и размещение информации на иностранном языке; осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях молодёжной среды; осуществлять взаимодействие со СМИ, создавать тексты для различных каналов коммуникации; работать в сети Интернет, осуществлять сбор, обработки и размещение информации; оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций; составлять план статистического и социологического исследования исходных показателей, проводить целенаправленный статистический и социологический анализ с применением изученных в курсе методов; интерпретировать полученные производные показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков; использовать основные представления интегрального исчисления для решения задач, использующих функциональное представление получаемой информации; применять основные теоретические и практические психологические подходы к описанию поведения человека; выявлять и учитывать межкультурные и межэтнические различия в работе коллектива; разрабатывать проектную документацию, анализировать сильные, слабые стороны проекта/программы, анализировать вызовы и возможности внешней среды для реализации проекта/программы; собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план-график проведения мероприятия на базе детских и молодежных общественных организаций и объединений; готовить и реализовывать проекты гражданско-патриотической направленности работы с молодежью; осуществлять сбор и анализ исходных данных для социального проектирования; реализовывать функции по работе с молодежью в общественно-политических движениях; определять эффективность проведенных мер по выявлению проблем в

политических и общественных движениях молодежи; анализировать опыт реализации молодежных проектов и программ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; формулировать проектные идеи, разрабатывать механизмы реализации проектной идеи, характеризовать ресурсное обеспечение социальных проектов; технологически организовывать процессы работы с молодежью на разных уровнях; создавать индивидуальные технологические разработки в сфере организации работы с молодежью; анализировать информацию о грантах и конкурсах поддержки молодежных инициатив, описывать сильные и слабые стороны проекта, выявлять соответствие планируемых результатов проекта целям и задачам проекта, оценивать социальную значимость, риски и мультипликативность проекта; разрабатывать социально-педагогическое обоснование использования инновационных технологий, разрабатывать материалы их информационного сопровождения; работать в информационном поле; разбираться в основных типах конфликтов; различать стадии развития конфликта; понимать и оценивать позиции различных участников и сторон конфликтных взаимодействий; анализировать взаимоотношения в коллективе, группе и организации; анализировать конфликтные ситуации в процессе обучения и воспитания; анализировать психолого-педагогические проблемы личности и социума; применять основные теоретические и практические психологические подходы к описанию поведения человека; выявлять и учитывать межкультурные и межэтнические различия в работе коллектива; применять на практике теории и технологии обучения и воспитания; применять основные подходы к организации взаимодействия органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов, национальных общественных объединений по профилактике негативных девиаций и молодежного экстремизма; анализировать деятельность по выявлению проблем в общественно-политических движениях молодежи; разрабатывать и внедрять механизмы формирования социальной активности молодежи; применять индивидуальные технологические разработки для работы с различными категориями и группами молодежи, в том числе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; поддерживать инициативы молодежи на уровне местного самоуправления, вовлекать молодежь в добровольческую деятельность, способствовать созданию качественных культурно-досуговых программ для молодежи и клубных сообществ по месту жительства, организовывать мобильную социальную работу с молодежью; выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве государственной системы социальной защиты детства; содействовать адаптации и реабилитации человека или группы людей для преодоления негативных воздействий окружающей среды; технологически организовывать процессы работы с молодежью на разных уровнях; создавать индивидуальные технологические разработки в сфере организации работы с молодежью; корректно применять знания о группах социального риска молодежи; самостоятельно анализировать различные

социальные проблемы молодёжи; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию; корректно применять знания о социальных проблемах молодёжи; самостоятельно анализировать проблемы в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга молодёжи; проектировать, конструировать, реализовывать коммуникативную модель профессиональной деятельности, анализировать результативность ее осуществления; вести практическую работу по созданию пакета информационных материалов по различным направлениям деятельности специалиста по работе с молодёжью (на материальных и электронных носителях); использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, – переработки информации; осуществлять профессиональную деятельность по воспитанию гражданской ответственности и патриотизма; осуществлять профессиональную самооценку навыков по гражданскому и патриотическому воспитанию молодёжи; анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в области физической культуры и спорта на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; анализировать деятельность молодежных спортивных организаций; анализировать современные социально-педагогические проблемы молодёжи и подбирать адекватные социокультурные и оздоровительные средства их решения; разрабатывать план проведения досуговых мероприятий; применять методы оздоровительной работы с подростками и молодёжью; разрабатывать и внедрять физкультурно-оздоровительные программы; вести пропаганду здорового образа жизни; использовать положительный зарубежный и отечественный опыт в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодёжи; обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов.

*владений* навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности; навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума; навыками историко-типологического, сравнительно-типологического анализа; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте мировых событий, связанных со спортивной деятельностью; методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике; навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной

деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности

культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов; одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную межличностную и межкультурную деятельность; навыком соблюдения основных норм современного русского литературного языка; стремлением избавиться от различных речевых ошибок; навыком создания профессионально значимых речевых произведений; способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства; навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, методами обучения и технико-тактического совершенствования в мини-гольфе;

- техническими элементами всех способов передвижения на лыжах, основами методики обучения, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;

- организацией и проведением оздоровительных мероприятий на лыжах; ценностями физической культуры, в частности акробатики, в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;

Владеть: теоретическими основами терминологии, являющейся базовым средством профессионального общения в сфере физической культуры и спорта;

Владеть: базовыми средствами акробатики, необходимыми для эффективного управления занимающимися

Владеть: ценностями физической культуры, в частности гимнастики, в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

Владеть: теоретическими основами гимнастической терминологии, являющейся базовым средством профессионального общения в сфере физической культуры и спорта

Владеть: базовыми средствами гимнастики, необходимыми для эффективного управления занимающимися

знаниями по истории физической культуры и спорта, олимпийского движения для активной социальной и практической деятельности в сфере физической культуры; приемами оказания доврачебной помощи при травмах;

приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты; навыками получения необходимой информации из различных типов источников, навыками оформления ссылок, сносок и библиографического списка; навыками определения самодостаточных ценностей — это ценности-цели, включающие творческий характер труда в сфере ОРМ, престижность, социальную значимость, ответственность перед государством, возможность самоутверждения; развить профессионально значимые свойства и качества личности – студента, необходимые для его собственной профессиональной деятельности; логико-методологическими, психологическими и педагогическими основами аргументации, мастерства убеждения и дискуссии как составляющих публичного выступления; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, знаний; технологиями профессионального роста; совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации; педагогической направленностью и осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности; педагогической направленностью и осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности; навыками анализа и оценки эффективности самоанализа и результатов самообучения и самовоспитания; навыками повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и в повышении квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний; технологиями обучения и воспитания детей и молодежи в различных социокультурных условиях; навыками коммуникативного поведения в коллективе и профессиональной организации; методами преодоления межгрупповых и межличностных конфликтов в молодежных сообществах и профессиональных коллективах; практическими навыками организации работы с молодежью; способностью использования социологических знаний на практике; навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая интернет и зарубежную литературу; владеть навыками работы с первоисточниками; методами исследования и изучения положения молодежи на уровне индивида, группы, общества, комплексными показателями оценки положения молодежи, показателями эффективностью реализации государственной молодежной политики и молодежных программ; навыками социологического воображения и критического осмысления феноменов социальной жизни с позиции социологической перспективы; практическими умениями и навыками работы с компьютерной обработкой данных; навыками научного анализа социальных проблем и социальных процессов; навыками грамотного изложения основных положений научного исследования, используя терминологию и понятийный аппарат, принятый в профессиональной среде; навыками работы с разнообразными источниками исследований; навыками публичной речи и презентации, навыками умения

работы в команде, интернет-навигации по молодежным сайтам, подготовки и презентации собственных аналитических материалов; навыками преодоления барьеров общения и решения нестандартных коммуникативных ситуаций в профессиональной среде; разнообразными формами и методами организации досуга молодежи, навыками мотивации к самозанятости и самоорганизации молодежи; методиками профориентационной работы, а также практическими навыками ее планирования и организации; технологиями вовлечения молодежи в общественно-политическую жизнь общества; практическими методами оценки социокультурных и политических процессов в молодежной сфере; навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии; организаторскими навыками; способами принятия организационных решений в молодежной среде, способами делегирования полномочий при решении организационных проблем, техниками выработки групповых/коллективных решений; навыками отбора экспериментальной информации, необходимой для представления рассматриваемой задачи как задачи математической статистики; -методами и способами интерпретации полученных результатов, позволяющей рассматривать общий анализ ситуации, рассмотренной в конкретной задаче, с точки зрения профессиональных представлений и оценок; способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам реализации молодежной политики; опытом разработки проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в России; основными методиками сбора и анализа информации для молодежи студентов путем использования доступных информационных каналов и баз данных; основными навыками написания текстов для СМИ; основными навыками написания текстов для Интернет-ресурсов; основными навыками написания информационных обзоров и текстов для информационных, научных и Интернет-ресурсов; основными методиками сбора и анализа информации для молодежи студентов путем использования доступных информационных каналов и баз данных; основными навыками написания текстов для СМИ; основными навыками написания текстов для Интернет-ресурсов; навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов для обработки имеющейся информации; навыками самостоятельного выбора и применения методов математического анализа для обработки имеющейся информации;

-математической интерпретацией полученных результатов, позволяющей рассматривать общий анализ ситуации, рассмотренной в конкретной задаче, на базе своих профессиональных представлений и навыков; навыками анализа социальных феноменов, прогнозирования поведения человека, навыками тимбилдинга в организации работы с молодежью, навыками персонального коучинга; навыками оказания консультационной помощи в практике работы с молодежью; навыками публичной презентации проектной идеи, способами поддержки молодежных инициатив по решению

актуальных проблем детей, подростков и молодежи; способами вовлечения молодежи в социальную активность; навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта; практическими навыками организации социальных проектов гражданского и патриотического воспитания молодежи; разнообразными социальными технологиями по выявлению и устранению проблем в молодежных общественно-политических движениях; умениями работать в команде, технологиями вовлечения молодежи в социально-проектную деятельность, способами мобилизации личностно-профессиональных качеств на достижение цели проекта, технологиями упаковки и реализации социальных проектов в молодежной среде; инновационными приемами и методиками организации работы среди молодежи; технологией коммуникативного взаимодействия с молодежью; способами оценки качественных и количественных показателей эффективности проекта, оценки механизмов реализации поставленных задач, оценки детализации статей бюджета проекта, его обеспечения всеми типами ресурсов; способами предоставления оперативной обратной связи от экспертов конкурсанту; умениями оказывать квалифицированную консультативную помощь по оформлению проектной документации; технологиями использования новых медиа-сред, интерактивными технологиями развития социальной активности, технологиями развития и диагностики личностных и профессиональных ресурсов молодежи; технологиями влияния на целевую аудиторию; навыками посреднической деятельности при решении конфликтных ситуаций; конструктивно-партнерских взаимоотношений в коллективе; развитыми навыками по успешному разрешению конфликтов; навыками публичной речи, аргументации, ведения переговоров; навыками противостояния манипуляции; методами профилактики и нейтрализации межличностных, групповых и межгрупповых конфликтов; методами оптимизации сотрудничества людей в организациях, повышения их активности и результативности в совместной деятельности; способами разрешения конфликтных ситуаций в образовательно-воспитательном процессе подростков и молодежи; навыками анализа социальных феноменов, прогнозирования поведения человека, навыками тимбилдинга в организации работы с молодежью, навыками персонального коучинга; навыками оказания консультационной помощи в практике работы с молодежью; навыками консультирования молодежи по вопросам планирования и развития карьеры и по вопросам личностного роста; навыками оценки проявлений девиантного поведения, ситуаций и действий в подобных ситуациях; навыками профилактики девиантных устремлений конкретных групп молодых людей; навыками использования ресурсов Интернет в обучении профилактике негативных девиаций и экстремизма в молодежной среде; технологией коммуникативного взаимодействия с молодежью; методами практической работы в общественно-политических движениях молодежи; методикой

практической работы в организациях и службах системы организации работы с молодежью в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами молодых людей в России и за рубежом; социальными технологиями в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи; методикой и технологиями работы социального педагога; способами проектирования и организации социально-педагогической деятельности; методиками решения профессиональных социально-педагогических задач; инновационными приемами и методиками организации работы среди молодежи; технологией коммуникативного взаимодействия с молодежью; способностью организовывать и планировать социальную работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; способностью выявлять социальные проблемы молодежи; способностью выработать организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга молодежи; способностью взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; навыками организации деятельности информационных молодежных центров и служб; применения методов освоения информационного пространства, построения эффективных каналов информирования молодежи; современными формами воспитания гражданской ответственности и патриотизма; навыками воспитания патриотизма в молодежной среде; навыками организации деятельности молодежных спортивных организаций; навыками руководителя молодежной спортивной организации; навыками проектной культуры; методами организации досуга молодежи, арсеналом игр, упражнений и игровых программ, применимых для различных категорий молодежи; методами, технологиями, навыками проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований.

оценка «хорошо» ставится при неполном усвоении:  
*знаний* философских основ профессиональной деятельности; основных философских категории и проблем человеческого бытия; процесса историко-культурного развития человека и человечества; всемирной и отечественной истории и культуры; особенностей национальных традиций, текстов; движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе; процесса исторического развития общества в области ФК и С; всемирной и отечественной истории и культуры; особенностей национальных традиций, движущих сил и закономерностей исторического процесса в области ФК и С; политической организации общества; базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видов финансовых институтов и финансовых инструментов, основ функционирования финансовых рынков; условий функционирования национальной экономики, понятий и факторов экономического роста; основ российской налоговой системы; системы отечественного законодательства;



основных положений международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмов применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики; системы современного русского и иностранного языков; норм словоупотребления; норм русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографических норм современного русского языка и изучаемого иностранного языка; норм пунктуации и их возможную вариантность; литературного языка как особой высшей, обработанной формы общенародного (национального) языка; специфики различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразных языковых средств для обеспечения логической связности письменного и устного текста; знать и уверенно пользоваться общеупотребительной лексикой и спортивными терминами на иностранном языке во всех видах речевой деятельности: устной речи, восприятию на слух, чтении и письму; теоретические и практические основы культуры речи, ораторского мастерства; о роли и значении культуры речи в профессиональной деятельности и в повседневном общении. что такое национальный русский язык и в каких формах он существует; чем письменная речь отличается от устной, что представляют собой функциональные стили; почему в языке существуют фонетические, грамматические, лексические варианты, в чем заключается их различие; о профессионально значимых формах делового общения; структуры общества как сложной системы; особенностей влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основных социально-философских концепций и соответствующей проблематики; основных социально-философских концепций и соответствующей проблематики, закономерностей профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; перспективных направлений и тенденций развития международного туризма и индустрии гостеприимства; путей и средств профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); основных методов физического воспитания и укрепления здоровья; методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, основных понятия теории и методики мини-гольфа, методов обучения и технико-тактического совершенствования в мини-гольфе;

- общую характеристику олимпийского вида лыжного спорта (лыжные гонки);
- экипировку лыжника, требования к подготовке лыжного инвентаря и мест занятий;
- основу техники передвижения на лыжах, как базовому виду физкультурно-спортивной деятельности;
- методику овладения способами передвижения на лыжах;
- использование занятий лыжами для укрепления здоровья;

- специфику организации и проведения оздоровительных мероприятий на лыжах в естественных природных условиях в зимний период;  
современное состояние акробатики, являющейся эффективным средством физического воспитания, оздоровления и рекреации населения;

Знать: направленность использования базовых средств акробатики для осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-тренировочной деятельности и основы классификации акробатических упражнений;

Знать: основы техники выполнения и методики обучения базовым акробатическим упражнениям спортивного и прикладного характера и теоретические аспекты формирования двигательных умений и навыков;

Знать: особенности организации и проведения спортивных соревнований по акробатике.

Знать: современное состояние гимнастики как совокупности видов физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, являющихся эффективным средством физического воспитания, оздоровления и рекреации населения

Знать: направленность использования базовых средств гимнастики для осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-тренировочной деятельности и основы классификации гимнастических упражнений

Знать: основы техники выполнения и методики обучения базовым гимнастическим упражнениям спортивного и прикладного характера и теоретические аспекты формирования двигательных умений и навыков.

Знать: особенности организации и проведения спортивных соревнований по гимнастике;

: методы и средства физической культуры для профессионального и личностного развития; целей, задач и структуры службы медицины катастроф; методов и приемов самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методов транспортировки поражённых и больных; основ ухода за больным; основных методов и средств получения информации, возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности, методику составления списка использованной литературы в соответствии с действующими стандартами, основы информационного мировоззрения; основных научных понятий деятельности, мотивации, сознания, личности, их определений; основ профессиональной деятельности сотрудника в сфере ОРМ; основных закономерностей взаимодействия человека и общества; понятий и методов самоанализа, самообучения и самовоспитания личности; социокультурные особенности обучения и воспитания подростков и молодежи; способы и приемы профессионального самосовершенствования, иметь представление о роли педагогической компетентности в деятельности специалиста по организации работы с молодежью; правил техники безопасности при работе в коллективе; социально-психологических основ общественных и межличностных отношений; основных принципов социального партнерства; основ коммуникативного поведения; основных и теоретических подходов к

изучению общества и его подсистем; иметь представление об отраслях социологического знания; методов создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и применения информации в различных сферах человеческой деятельности; основных концепций и теоретических подходов, базовые понятия и категории в исследованиях молодежных проблем; специфики молодежи как социально-демографической группы населения; иметь представление об отраслях социологического знания; ведущих теоретических концепции и результатов исследований по молодежной тематике; содержания основных категорий профессиональной деятельности (молодежь, молодежная политика, органы власти по работе с молодежью, социальные проблемы молодежи); основные понятия и термины социологической науки, ее внутреннюю стратификацию; законов и принципов речевого поведения в профессиональной среде, практические возможности их использования; принципов и особенностей организации досуга молодежи; состав и структуру информационных ресурсов общества; сущности, задач и функции профессиональной консультации; способов и степени эффективности взаимодействия молодежи со СМИ и участие в общественных организациях; форм культурного общения и принципы социально-психологической работы и взаимодействия с молодежью; иметь представления о теоретических концепциях молодежи; принципы, методы и формы организации работы с молодежью; основы планирования и проектирования деятельности молодежных сообществ; способов анализа проблемного поля, специфику проблем молодежной сферы; видов решений, подходы к принятию индивидуальных и коллективных решений в молодежной среде; требования, предъявляемые к информации с точки зрения математического рассмотрения решаемой задачи; аналитическое и табличное представление информации, определение связей между случайными величинами; методы исследования случайных величин и их числовых характеристик; основ молодежной политики; структуры общества как сложной многоуровневой системы, включающей различные общественные институты и организации; анализировать место и роль молодежи в общественно-политической жизни общества; современных социально-правовых и социально-экономических проблем российского общества, связанных с возрастной стратификацией, методик проектирования социальных процессов; методик отбора классификации содержания информации для молодежи и её специфику; особенности нормативно-правового регулирования информационной работы в молодежной среде; специфики средств массовой информации и коммуникации, их особенности и влияние на молодежь; особенности разработки и распространения проектов информирования молодежи; основных требований к исходной информации, вопросы техники сводки и группировки данных; способы изображения статистических и социологических данных и возможности их использования при первичной обработке информации; методов сбора и обработки статистических и социологических данных; принципов и методов контроля

их достоверности; требования, предъявляемые к информации с точки зрения математического рассмотрения решаемой задачи;

- аналитическое и табличное представление информации, определение связей между величинами с помощью функций; методы исследования функций с помощью дифференциального исчисления ключевых понятий психики человека и психологии личности; основ психических процессов; особенностей развития психики молодого человека; свойства и структуры личности; основных социально-психологических характеристик больших и малых социальных групп; особенностей процесса командообразования; актуальных проблем молодежной сферы, основ проектной деятельности, характерных признаков проекта и программы, особенностей оформления проектной документации, основных направлений грантовой поддержки ФАДМ, критерии экспертной оценки молодежных проектов и программ; основ проектной деятельности, специфики социально-проектной деятельности, особенностей организации работы детских и молодежных общественных организаций и объединений; основ проектной деятельности организатора работы с молодежью; методик проектирования социальных процессов; основ теории управления проектной деятельностью; международных документов, нормативной базы РФ и по вопросам общественно-политической активности молодежи; сущности и содержания деятельности по выявлению проблем в политических и общественных движениях молодежи; актуальных проблем молодежной сферы, основ проектной деятельности, характерных признаков социального проекта, специфики молодежных программ, основных проектных направлений деятельности ФАДМ; основных понятий и категорий, форм, методов и уровней инновационных технологии социальной работы с молодежью; основных видов технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи; основ проектной деятельности, специфики оформления проектной документации, основных направления грантовой поддержки ФАДМ, признаков соответствия проектной идеи направлению, способов аргументации проблемы проекта, критерии оценки эффективности проекта, перечень требований к обязательной строгой документальной отчетности проекта; методологических принципов применения организационных и управленческих технологий, традиционные и инновационные технологии вовлечения молодежи в социальную активность, социально-педагогические возможности использования инновационных технологий в работе с молодежью; основных положений конфликтологии: типичные причины конфликта в межличностных отношениях и профессиональной деятельности; функций, структуры и динамики конфликта в обществе и молодёжной среде; современных технологий разрешения конфликтов; принципов бесконфликтного взаимодействия; особенностей педагогической коммуникации с подростками и молодежью; основ педагогического взаимодействия и особенности социализации молодежи разных возрастных групп; ключевых понятий психики человека и психологии личности; основ психических процессов; особенностей развития

психики молодого человека; свойств и структуры личности; основных социально-психологических характеристик больших и малых социальных групп; особенностей процесса командообразования; категориального аппарата педагогики; этапов развития педагогической мысли; основных этапов процесса развития личности и факторы, его определяющие; структуры, содержания, принципов, форм и методов учебно-воспитательного процесса; принципов управления образовательными системами; формы и виды девиаций; моделей политического поведения молодежи как субъекта социально-политической активности; механизмов формирования патриотизма, гражданской и правовой культуры молодежи; форм и методов деятельности по выявлению проблем в общественно-политических движениях молодежи; сущности и содержания инструментария технологии социальной работы, форм и методов деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем молодых людей; этических основ социально-педагогической деятельности; правовых норм социально-педагогической деятельности; содержания основных направлений государственной социальной политики защиты семьи, материнства и детства; государственных нормативно-правовых актов и законов в области защиты прав ребенка и профилактики безнадзорности; международных документов о правах ребенка; основных понятий и категории, форм, методов и уровней инновационных технологии социальной работы с молодежью; основных видов технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи; социологических особенностей молодежи; основ молодежной политики; социальных технологий работы с молодежью; базовых понятий социологии молодежи; особенностей функционирования организаций и общественных объединений, представляющих интересы молодежи; основ молодежной политики; социальных проблем в молодежной среде; сущности, целей, основных элементов молодежной политики в сфере информирование молодежи и развитие информационной компетентности молодежи; принципов отбора содержания информации для молодежи; каналов и ресурсов информирования молодежи; стратегии государственной молодежной политики в области информирование молодежи и развитие информационной компетентности молодежи; механизмов государственной поддержки и развития СМИ, ориентированной на проблемы молодежи; специфики и требований к разработке проектов информирования молодежи; опыта реализации проектов информирования молодежи в регионах РФ; истории гражданско-патриотического воспитания молодежи в России, особенностей и проблем развития гражданско-патриотического воспитания молодежи в России; основных методов гражданско-патриотического воспитания молодежи; развивать навык организации и проведения мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи; прав и обязанностей гражданина; особенностей организации спортивно-массовой работы с молодежью; содержания и методики оздоровительных занятий в спортивных секциях, кружках; основ и содержания физкультурно-оздоровительной деятельности, видов и содержания деятельности

физкультурно-оздоровительных групп: группы ОФП, группы здоровья; основных подходов к пониманию досуга как свободного времени индивида и реабилитационного досуга как технологии социальной работы; типов досуговых мероприятий и специфики их выбора и проведения для молодежи с различными социально-личностными и поведенческими проблемами; форм и методов организации физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-педагогические основы здоровьесберегающей службы; особенностей организации спортивно-массовой работы с молодежью: содержания и методики оздоровительных занятий в спортивных секциях, кружках; организации соревнований, спортивного праздника, Дня Здоровья, туристического слета, похода; структуры обслуживания с учетом природных и социальных факторов.

*умений*, заключающихся в анализе мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; умении системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции; определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии; определять и оценить тот или иной исторический факт или явление; соотносить с исторической эпохой; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций; создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке; ориентироваться в речевой ситуации профессионального общения, определять коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения; организовать конструктивный диалог; корректно использовать речевые средства воздействия на партнера; выбирать различные средства словесной выразительности; редактировать свою и чужую речь; создавать связные

монологические тексты на разные темы; участвовать в различных ситуациях речевого общения, установления контакта, обмена информацией; корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов; анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств; использовать способности к самоорганизации и самообразованию для освоения и применения математических и статистических методов при решении конкретных практических задач; применить способности к самообразованию и самоорганизации для активного овладения методами математической статистики с целью их применения для решения конкретных социологических и организационных задач; регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, методы обучения и технико-тактического совершенствования в мини-гольфе;

- разрабатывать план-конспект проведения зачетного урока по лыжной подготовке на одну из предложенных тем;

- определять результаты в различных видах соревнованиях по лыжным гонкам

- выполнить имитационные (подводящие) упражнения, используемые лыжниками с целью успешного освоения техники лыжных ходов;

применять средства акробатики для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни;

Уметь: практически использовать терминологию в процессе проведения занятий физическими упражнениями;

Уметь: определять цели и задачи учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процесса, используя адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной деятельности.;

Уметь: применять практические навыки оценки физического и функционального состояния занимающихся средствами акробатики, осуществлять этапный контроль их работоспособности;

Уметь: использовать ценности, накопленные в области акробатики, для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.

Уметь: применять средства гимнастики для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни

Уметь: практически использовать спортивно-гимнастическую терминологию в процессе проведения занятий физическими упражнениями

Уметь: определять цели и задачи учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процесса, используя адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной деятельности.

Уметь: применять практические навыки оценки физического и функционального состояния занимающихся средствами гимнастики, осуществлять этапный контроль их работоспособности

Уметь: использовать ценности, накопленные в области гимнастики, для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.

анализировать средства и методы физической культуры применительно к своей деятельности для повышения квалификации; использовать все виды аптек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных; использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных профессиональных задач, применять методы сбора и анализа данных; уметь использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; анализировать научные проблемы исследования в сфере ОРМ; реализовывать основные способы самовоспитания; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, профессиональной компетентности; подбирать средства, методы и формы воспитания и обучения подростков и молодежи; организовывать и проводить в доступных формах исследовательскую деятельность; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы кооперации и межличностных отношений; выявлять и учитывать межкультурные особенности в коммуникации и в управлении проектами; критически осмыслить предлагаемые концепции и публикации; анализировать события и факты с позиции профессионала, работающего в сфере организации работы с молодежью; использовать научные категории в осмыслении типичных социальных ситуаций; разрабатывать и проводить социологические исследования молодежи средней сложности;

использовать на практике знание методов сбора первичной социальной информации, методов обработки эмпирической информации, методов обобщения и анализа материалов социологического исследования, методов презентации результатов социологического исследования молодежи; выделять проблему, определять социальные противоречия и проблемную ситуацию, самостоятельно организовать и проводить социологические исследования, внедрять результаты исследования в деятельность структур, специализирующихся на работе с молодежью; применить когнитивные и коммуникативные компетенции для создания и реализации информационного/ научного проекта; определить специфику и жанр



составления научного информационного продукта; анализировать, интерпретировать и создавать научные тексты по молодежной тематике; применить на практике основные приемы деятельности, связанные с поиском информации, ее хранением, анализом, создание самостоятельных текстов, презентацией и защитой созданных работ; участвовать в публичных выступлениях и владеть культурой ведения дискуссий; разрабатывать план проведения досуговых мероприятий для молодежи; управлять, планировать и организовывать профориентационную работу с молодежью; применять методы социальной адаптации и интеграции молодежи в общественно-политические организации с целью формирования гражданской позиции молодого поколения; на практике определять сферу воздействия на молодежь; анализировать предпосылки возникновения неформальных молодежных движений; организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах; выявлять проблемные ситуации в молодежной среде, системно анализировать проблемы в молодежной среде, аргументировать выбор способов принятия организационных решений в молодежной среде; использовать основные методы теории вероятностей и математической статистики для решения практических задач; корректно применять знания об обществе как сложной системе в различных формах социальных практик; работать в команде по выработке проектов в области молодёжной политики; анализировать место и роль молодежи в общественно-политической жизни общества; ориентироваться в информационных и телекоммуникационных услугах, ресурсах и программных продуктах, распространенных по территории России для молодёжи; осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях молодёжной среды; осуществлять взаимодействие со СМИ, создавать тексты для различных каналов коммуникации; работать в сети Интернет, осуществлять сбор, обработки и размещение информации; осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях молодёжной среды на иностранном языке; осуществлять взаимодействие со СМИ, создавать тексты на иностранном языке, для различных каналов коммуникации; работать в сети Интернет, осуществлять сбор, обработки и размещение информации на иностранном языке; осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях молодёжной среды; осуществлять взаимодействие со СМИ, создавать тексты для различных каналов коммуникации; работать в сети Интернет, осуществлять сбор, обработки и размещение информации; оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций; составлять план статистического и социологического исследования исходных показателей, проводить целенаправленный статистический и социологический анализ с

применением изученных в курсе методов; интерпретировать полученные производные показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков; использовать основные представления интегрального исчисления для решения задач, использующих функциональное представление получаемой информации; применять основные теоретические и практические психологические подходы к описанию поведения человека; выявлять и учитывать межкультурные и межэтнические различия в работе коллектива; разрабатывать проектную документацию, анализировать сильные, слабые стороны проекта/программы, анализировать вызовы и возможности внешней среды для реализации проекта/программы; собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план-график проведения мероприятия на базе детских и молодежных общественных организаций и объединений; готовить и реализовывать проекты гражданско-патриотической направленности работы с молодежью; осуществлять сбор и анализ исходных данных для социального проектирования; реализовывать функции по работе с молодежью в общественно-политических движениях; определять эффективность проведенных мер по выявлению проблем в политических и общественных движениях молодежи; анализировать опыт реализации молодежных проектов и программ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; формулировать проектные идеи, разрабатывать механизмы реализации проектной идеи, характеризовать ресурсное обеспечение социальных проектов; технологически организовывать процессы работы с молодежью на разных уровнях; создавать индивидуальные технологические разработки в сфере организации работы с молодежью; анализировать информацию о грантах и конкурсах поддержки молодежных инициатив, описывать сильные и слабые стороны проекта, выявлять соответствие планируемых результатов проекта целям и задачам проекта, оценивать социальную значимость, риски и мультипликативность проекта; разрабатывать социально-педагогическое обоснование использования инновационных технологий, разрабатывать материалы их информационного сопровождения; работать в информационном поле; разбираться в основных типах конфликтов; различать стадии развития конфликта; понимать и оценивать позиции различных участников и сторон конфликтных взаимодействий; анализировать взаимоотношения в коллективе, группе и организации; анализировать конфликтные ситуации в процессе обучения и воспитания; анализировать психолого-педагогические проблемы личности и социума; применять основные теоретические и практические психологические подходы к описанию поведения человека; выявлять и учитывать межкультурные и межэтнические различия в работе коллектива; применять на практике теории и технологии обучения и воспитания; применять основные подходы к организации взаимодействия органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов, национальных общественных объединений по профилактике негативных девиаций и молодежного экстремизма; анализировать деятельность по

выявлению проблем в общественно-политических движениях молодежи; разрабатывать и внедрять механизмы формирования социальной активности молодежи; применять индивидуальные технологические разработки для работы с различными категориями и группами молодежи, в том числе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; поддерживать инициативы молодежи на уровне местного самоуправления, вовлекать молодежь в добровольческую деятельность, способствовать созданию качественных культурно-досуговых программ для молодежи и клубных сообществ по месту жительства, организовывать мобильную социальную работу с молодежью; выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве государственной системы социальной защиты детства; содействовать адаптации и реабилитации человека или группы людей для преодоления негативных воздействий окружающей среды; технологически организовывать процессы работы с молодежью на разных уровнях; создавать индивидуальные технологические разработки в сфере организации работы с молодежью; корректно применять знания о группах социального риска молодежи; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы молодежи; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию; корректно применять знания о социальных проблемах молодежи; самостоятельно анализировать проблемы в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга молодежи; проектировать, конструировать, реализовывать коммуникативную модель профессиональной деятельности, анализировать результативность ее осуществления; вести практическую работу по созданию пакета информационных материалов по различным направлениям деятельности специалиста по работе с молодежью (на материальных и электронных носителях); использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, – переработки информации; осуществлять профессиональную деятельность по воспитанию гражданской ответственности и патриотизма; осуществлять профессиональную самооценку навыков по гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи; анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в области физической культуры и спорта на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; анализировать деятельность молодежных спортивных организаций; анализировать современные социально-педагогические проблемы молодежи и подбирать адекватные социокультурные и оздоровительные средства их решения; разрабатывать план проведения досуговых мероприятий; применять методы оздоровительной работы с подростками и молодежью; разрабатывать и внедрять физкультурно-оздоровительные программы; вести пропаганду здорового образа жизни; использовать положительный зарубежный и отечественный опыт в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи; обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов.

*владений* навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности; навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума; навыками историко-типологического, сравнительно-типологического анализа; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте мировых событий, связанных со спортивной деятельностью; методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике; навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности

культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов; одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную межличностную и межкультурную деятельность; навыком соблюдения основных норм современного русского литературного языка; стремлением избавиться от различных речевых ошибок; навыком создания профессионально значимых речевых произведений; способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства; навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, методами обучения и технико-тактического совершенствования в мини-гольфе;

- техническими элементами всех способов передвижения на лыжах, основами методики обучения, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;

- организацией и проведением оздоровительных мероприятий на лыжах; ценностями физической культуры, в частности акробатики, в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;

Владеть: теоретическими основами терминологии, являющейся базовым средством профессионального общения в сфере физической культуры и спорта;

Владеть: базовыми средствами акробатики, необходимыми для эффективного управления занимающимися

Владеть: ценностями физической культуры, в частности гимнастики, в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

Владеть: теоретическими основами гимнастической терминологии, являющейся базовым средством профессионального общения в сфере физической культуры и спорта

Владеть: базовыми средствами гимнастики, необходимыми для эффективного управления занимающимися

знаниями по истории физической культуры и спорта, олимпийского движения для активной социальной и практической деятельности в сфере физической культуры; приемами оказания доврачебной помощи при травмах; приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты; навыками получения необходимой информации из различных типов источников, навыками оформления ссылок, сносок и библиографического списка; навыками определения самодостаточных ценностей — это ценности-цели, включающие творческий характер труда в сфере ОРМ, престижность, социальную значимость, ответственность перед государством, возможность самоутверждения; развить профессионально значимые свойства и качества личности – студента, необходимые для его собственной профессиональной деятельности; логико-методологическими, психологическими и педагогическими основами аргументации, мастерства убеждения и дискуссии как составляющих публичного выступления; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, знаний; технологиями профессионального роста; совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации; педагогической направленностью и осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности; педагогической направленностью и осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности; навыками анализа и оценки эффективности самоанализа и результатов самообучения и самовоспитания; навыками повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и в повышении квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний; технологиями обучения и воспитания детей и молодежи в различных социокультурных условиях; навыками коммуникативного поведения в коллективе и профессиональной организации; методами преодоления межгрупповых и межличностных

конфликтов в молодежных сообществах и профессиональных коллективах; практическими навыками организации работы с молодежью; способностью использования социологических знаний на практике; навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая интернет и зарубежную литературу; владеть навыками работы с первоисточниками; методами исследования и изучения положения молодежи на уровне индивида, группы, общества, комплексными показателями оценки положения молодежи, показателями эффективностью реализации государственной молодежной политики и молодежных программ; навыками социологического воображения и критического осмысления феноменов социальной жизни с позиции социологической перспективы; практическими умениями и навыками работы с компьютерной обработкой данных; навыками научного анализа социальных проблем и социальных процессов; навыками грамотного изложения основных положений научного исследования, используя терминологию и понятийный аппарат, принятый в профессиональной среде; навыками работы с разнообразными источниками исследований; навыками публичной речи и презентации, навыками умения работы в команде, интернет-навигации по молодежным сайтам, подготовки и презентации собственных аналитических материалов; навыками преодоления барьеров общения и решения нестандартных коммуникативных ситуаций в профессиональной среде; разнообразными формами и методами организации досуга молодежи, навыками мотивации к самозанятости и самоорганизации молодежи; методиками профориентационной работы, а также практическими навыками ее планирования и организации; технологиями вовлечения молодежи в общественно-политическую жизнь общества; практическими методами оценки социокультурных и политических процессов в молодежной сфере; навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии; организаторскими навыками; способами принятия организационных решений в молодежной среде, способами делегирования полномочий при решении организационных проблем, техниками выработки групповых/коллективных решений; навыками отбора экспериментальной информации, необходимой для представления рассматриваемой задачи как задачи математической статистики; -методами и способами интерпретации полученных результатов, позволяющей рассматривать общий анализ ситуации, рассмотренной в конкретной задаче, с точки зрения профессиональных представлений и оценок; способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам реализации молодежной политики; опытом разработки проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в России; основными методиками сбора и анализа информации для молодежи студентов путем использования доступных информационных каналов и баз данных; основными навыками написания текстов для СМИ; основными навыками написания текстов для Интернет-ресурсов; основными навыками написания информационных

обзоров и текстов для информационных, научных и Интернет-ресурсов; основными методиками сбора и анализа информации для молодёжи студентов путем использования доступных информационных каналов и баз данных; основными навыками написания текстов для СМИ; основными навыками написания текстов для Интернет-ресурсов; навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов для обработки имеющейся информации; навыками самостоятельного выбора и применения методов математического анализа для обработки имеющейся информации;

-математической интерпретацией полученных результатов, позволяющей рассматривать общий анализ ситуации, рассмотренной в конкретной задаче, на базе своих профессиональных представлений и навыков; навыками анализа социальных феноменов, прогнозирования поведения человека, навыками тимбилдинга в организации работы с молодежью, навыками персонального коучинга; навыками оказания консультационной помощи в практике работы с молодежью; навыками публичной презентации проектной идеи, способами поддержки молодежных инициатив по решению актуальных проблем детей, подростков и молодежи; способами вовлечения молодежи в социальную активность; навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта; практическими навыками организации социальных проектов гражданского и патриотического воспитания молодежи; разнообразными социальными технологиями по выявлению и устранению проблем в молодежных общественно-политических движениях; умениями работать в команде, технологиями вовлечения молодежи в социально-проектную деятельность, способами мобилизации личностно-профессиональных качеств на достижение цели проекта, технологиями упаковки и реализации социальных проектов в молодежной среде; инновационными приемами и методиками организации работы среди молодежи; технологией коммуникативного взаимодействия с молодежью; способами оценки качественных и количественных показателей эффективности проекта, оценки механизмов реализации поставленных задач, оценки детализации статей бюджета проекта, его обеспечения всеми типами ресурсов; способами предоставления оперативной обратной связи от экспертов конкурсанту; умениями оказывать квалифицированную консультативную помощь по оформлению проектной документации; технологиями использования новых медиа-сред, интерактивными технологиями развития социальной активности, технологиями развития и диагностики личностных и профессиональных ресурсов молодежи; технологиями влияния на целевую аудиторию; навыками посреднической деятельности при решении конфликтных ситуаций; конструктивно-партнерских взаимоотношений в коллективе; развитыми навыками по успешному разрешению конфликтов; навыками публичной речи, аргументации, ведения переговоров; навыками противостояния

манипуляции; методами профилактики и нейтрализации межличностных, групповых и межгрупповых конфликтов; методами оптимизации сотрудничества людей в организациях, повышения их активности и результативности в совместной деятельности; способами разрешения конфликтных ситуаций в образовательно-воспитательном процессе подростков и молодежи; навыками анализа социальных феноменов, прогнозирования поведения человека, навыками тимбилдинга в организации работы с молодежью, навыками персонального коучинга; навыками оказания консультационной помощи в практике работы с молодежью; навыками консультирования молодежи по вопросам планирования и развития карьеры и по вопросам личностного роста; навыками оценки проявлений девиантного поведения, ситуаций и действий в подобных ситуациях; навыками профилактики девиантных устремлений конкретных групп молодых людей; навыками использования ресурсов Интернет в обучении профилактике негативных девиаций и экстремизма в молодежной среде; технологией коммуникативного взаимодействия с молодежью; методами практической работы в общественно-политических движениях молодежи; методикой практической работы в организациях и службах системы организации работы с молодежью в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами молодых людей в России и за рубежом; социальными технологиями в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи; методикой и технологиями работы социального педагога; способами проектирования и организации социально-педагогической деятельности; методиками решения профессиональных социально-педагогических задач; инновационными приемами и методиками организации работы среди молодежи; технологией коммуникативного взаимодействия с молодежью; способностью организовывать и планировать социальную работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; способностью выявлять социальные проблемы молодежи; способностью вырабатывать организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга молодежи; способностью взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; навыками организации деятельности информационных молодежных центров и служб; применения методов освоения информационного пространства, построения эффективных каналов информирования молодежи; современными формами воспитания гражданской ответственности и патриотизма; навыками воспитания патриотизма в молодежной среде; навыками организации деятельности молодежных спортивных организаций; навыками руководителя молодежной спортивной организации; навыками проектной культуры; методами организации досуга молодежи, арсеналом игр, упражнений и игровых программ, применимых для различных категорий молодежи; методами, технологиями, навыками проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований.



оценка **«удовлетворительно»** ставится при наличии отрывочных: *знаний* философских основ профессиональной деятельности; основных философских категории и проблем человеческого бытия; процесса историко-культурного развития человека и человечества; всемирной и отечественной истории и культуры; особенностей национальных традиций, текстов; движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе; процесса исторического развития общества в области ФК и С; всемирной и отечественной истории и культуры; особенностей национальных традиций, движущих сил и закономерностей исторического процесса в области ФК и С; политической организации общества; базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видов финансовых институтов и финансовых инструментов, основ функционирования финансовых рынков; условий функционирования национальной экономики, понятий и факторов экономического роста; основ российской налоговой системы; системы отечественного законодательства; основных положений международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмов применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотворчества и судебной практики; системы современного русского и иностранного языков; норм словоупотребления; норм русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографических норм современного русского языка и изучаемого иностранного языка; норм пунктуации и их возможную вариантность; литературного языка как особой высшей, обработанной формы общенародного (национального) языка; специфики различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразных языковых средств для обеспечения логической связности письменного и устного текста; знать и уверенно пользоваться общеупотребительной лексикой и спортивными терминами на иностранном языке во всех видах речевой деятельности: устной речи, восприятию на слух, чтении и письму; теоретические и практические основы культуры речи, ораторского мастерства; о роли и значении культуры речи в профессиональной деятельности и в повседневном общении. что такое национальный русский язык и в каких формах он существует; чем письменная речь отличается от устной, что представляют собой функциональные стили; почему в языке существуют фонетические, грамматические, лексические варианты, в чем заключается их различие; о профессионально значимых формах делового общения; структуры общества как сложной системы; особенностей влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основных социально-философских концепций и соответствующей проблематики; основных социально-философских концепций и соответствующей проблематики, закономерностей профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; перспективных направлений и тенденций развития

международного туризма и индустрии гостеприимства; путей и средств профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); основных методов физического воспитания и укрепления здоровья; методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, основных понятия теории и методики мини-гольфа, методов обучения и технико-тактического совершенствования в мини-гольфе;

- общую характеристику олимпийского вида лыжного спорта (лыжные гонки);

- экипировку лыжника, требования к подготовке лыжного инвентаря и мест занятий;

- основу техники передвижения на лыжах, как базовому виду физкультурно-спортивной деятельности;

- методику овладения способами передвижения на лыжах;

- использование занятий лыжами для укрепления здоровья;

- специфику организации и проведения оздоровительных мероприятий на лыжах в естественных природных условиях в зимний период;

современное состояние акробатики, являющейся эффективным средством физического воспитания, оздоровления и рекреации населения;

Знать: направленность использования базовых средств акробатики для осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-тренировочной деятельности и основы классификации акробатических упражнений;

Знать: основы техники выполнения и методики обучения базовым акробатическим упражнениям спортивного и прикладного характера и теоретические аспекты формирования двигательных умений и навыков;

Знать: особенности организации и проведения спортивных соревнований по акробатике.

Знать: современное состояние гимнастики как совокупности видов физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, являющихся эффективным средством физического воспитания, оздоровления и рекреации населения

Знать: направленность использования базовых средств гимнастики для осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-тренировочной деятельности и основы классификации гимнастических упражнений

Знать: основы техники выполнения и методики обучения базовым гимнастическим упражнениям спортивного и прикладного характера и теоретические аспекты формирования двигательных умений и навыков.

Знать: особенности организации и проведения спортивных соревнований по гимнастике;

: методы и средства физической культуры для профессионального и личностного развития; целей, задач и структуры службы медицины катастроф; методов и приемов самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методов транспортировки пораженных и больных; основ ухода за

большим; основных методов и средств получения информации, возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности, методику составления списка использованной литературы в соответствии с действующими стандартами, основы информационного мировоззрения; основных научных понятий деятельности, мотивации, сознания, личности, их определений; основ профессиональной деятельности сотрудника в сфере ОРМ; основных закономерностей взаимодействия человека и общества; понятий и методов самоанализа, самообучения и самовоспитания личности; социокультурные особенности обучения и воспитания подростков и молодежи; способы и приемы профессионального самосовершенствования, иметь представление о роли педагогической компетентности в деятельности специалиста по организации работы с молодежью; правил техники безопасности при работе в коллективе; социально-психологических основ общественных и межличностных отношений; основных принципов социального партнерства; основ коммуникативного поведения; основных и теоретических подходов к изучению общества и его подсистем; иметь представление об отраслях социологического знания; методов создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и применения информации в различных сферах человеческой деятельности; основных концепций и теоретических подходов, базовые понятия и категории в исследованиях молодежных проблем; специфики молодежи как социально-демографической группы населения; иметь представление об отраслях социологического знания; ведущих теоретических концепции и результатов исследований по молодежной тематике; содержания основных категорий профессиональной деятельности (молодежь, молодежная политика, органы власти по работе с молодежью, социальные проблемы молодежи); основные понятия и термины социологической науки, ее внутреннюю стратификацию; законов и принципов речевого поведения в профессиональной среде, практические возможности их использования; принципов и особенностей организации досуга молодежи; состав и структуру информационных ресурсов общества; сущности, задач и функции профессиональной консультации; способов и степени эффективности взаимодействия молодежи со СМИ и участие в общественных организациях; форм культурного общения и принципы социально-психологической работы и взаимодействия с молодежью; иметь представления о теоретических концепциях молодежи; принципы, методы и формы организации работы с молодежью; основы планирования и проектирования деятельности молодежных сообществ; способов анализа проблемного поля, специфику проблем молодежной сферы; видов решений, подходы к принятию индивидуальных и коллективных решений в молодежной среде; требования, предъявляемые к информации с точки зрения математического рассмотрения решаемой задачи; аналитическое и табличное представление информации, определение связей между случайными величинами; методы исследования случайных величин и их числовых характеристик; основ молодежной политики; структуры общества как

сложной многоуровневой системы, включающей различные общественные институты и организации; анализировать место и роль молодежи в общественно-политической жизни общества; современных социально-правовых и социально-экономических проблем российского общества, связанных с возрастной стратификацией, методик проектирования социальных процессов; методик отбора классификации содержания информации для молодежи и её специфику; особенности нормативно-правового регулирования информационной работы в молодежной среде; специфики средств массовой информации и коммуникации, их особенности и влияние на молодежь; особенности разработки и распространения проектов информирования молодежи; основных требований к исходной информации, вопросы техники сводки и группировки данных; способы изображения статистических и социологических данных и возможности их использования при первичной обработке информации; методов сбора и обработки статистических и социологических данных; принципов и методов контроля их достоверности; требования, предъявляемые к информации с точки зрения математического рассмотрения решаемой задачи;

- аналитическое и табличное представление информации, определение связей между величинами с помощью функций; методы исследования функций с помощью дифференциального исчисления ключевых понятий психики человека и психологии личности; основ психических процессов; особенностей развития психики молодого человека; свойства и структуры личности; основных социально-психологических характеристик больших и малых социальных групп; особенностей процесса командообразования; актуальных проблем молодежной сферы, основ проектной деятельности, характерных признаков проекта и программы, особенностей оформления проектной документации, основных направлений грантовой поддержки ФАДМ, критерии экспертной оценки молодежных проектов и программ; основ проектной деятельности, специфики социально-проектной деятельности, особенностей организации работы детских и молодежных общественных организаций и объединений; основ проектной деятельности организатора работы с молодежью; методик проектирования социальных процессов; основ теории управления проектной деятельностью; международных документов, нормативной базы РФ и по вопросам общественно-политической активности молодежи; сущности и содержания деятельности по выявлению проблем в политических и общественных движениях молодежи; актуальных проблем молодежной сферы, основ проектной деятельности, характерных признаков социального проекта, специфики молодежных программ, основных проектных направлений деятельности ФАДМ; основных понятий и категорий, форм, методов и уровней инновационных технологии социальной работы с молодежью; основных видов технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи; основ проектной деятельности, специфики оформления проектной документации, основных направления грантовой поддержки ФАДМ, признаков соответствия проектной идеи направлению,

способов аргументации проблемы проекта, критерии оценки эффективности проекта, перечень требований к обязательной строгой документальной отчетности проекта; методологических принципов применения организационных и управленческих технологий, традиционные и инновационные технологии вовлечения молодежи в социальную активность, социально-педагогические возможности использования инновационных технологий в работе с молодежью; основных положений конфликтологии: типичные причины конфликта в межличностных отношениях и профессиональной деятельности; функций, структуры и динамики конфликта в обществе и молодёжной среде; современных технологий разрешения конфликтов; принципов бесконфликтного взаимодействия; особенностей педагогической коммуникации с подростками и молодежью; основ педагогического взаимодействия и особенности социализации молодежи разных возрастных групп; ключевых понятий психики человека и психологии личности; основ психических процессов; особенностей развития психики молодого человека; свойств и структуры личности; основных социально-психологических характеристик больших и малых социальных групп; особенностей процесса командообразования; категориального аппарата педагогики; этапов развития педагогической мысли; основных этапов процесса развития личности и факторы, его определяющие; структуры, содержания, принципов, форм и методов учебно-воспитательного процесса; принципов управления образовательными системами; формы и виды девиаций; моделей политического поведения молодежи как субъекта социально-политической активности; механизмов формирования патриотизма, гражданской и правовой культуры молодежи; форм и методов деятельности по выявлению проблем в общественно-политических движениях молодежи; сущности и содержания инструментария технологии социальной работы, форм и методов деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем молодых людей; этических основ социально-педагогической деятельности; правовых норм социально-педагогической деятельности; содержания основных направлений государственной социальной политики защиты семьи, материнства и детства; государственных нормативно-правовых актов и законов в области защиты прав ребенка и профилактики безнадзорности; международных документов о правах ребенка; основных понятий и категории, форм, методов и уровней инновационных технологии социальной работы с молодежью; основных видов технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи; социологических особенностей молодёжи; основ молодёжной политики; социальных технологий работы с молодёжью; базовых понятий социологии молодёжи; особенностей функционирования организаций и общественных объединений, представляющих интересы молодёжи; основ молодёжной политики; социальных проблем в молодёжной среде; сущности, целей, основных элементов молодёжной политики в сфере информирование молодежи и развитие информационной компетентности молодежи; принципов отбора содержания информации для молодежи;

каналов и ресурсов информирования молодежи; стратегии государственной молодежной политики в области информирование молодежи и развитие информационной компетентности молодежи; механизмов государственной поддержки и развития СМИ, ориентированной на проблемы молодежи; специфики и требований к разработке проектов информирования молодежи; опыта реализации проектов информирования молодежи в регионах РФ; истории гражданско-патриотического воспитания молодежи в России, особенностей и проблем развития гражданско-патриотического воспитания молодежи в России; основных методов гражданско-патриотического воспитания молодежи; развивать навык организации и проведения мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи; прав и обязанностей гражданина; особенностей организации спортивно-массовой работы с молодежью; содержания и методики оздоровительных занятий в спортивных секциях, кружках; основ и содержания физкультурно-оздоровительной деятельности, видов и содержания деятельности физкультурно-оздоровительных групп: группы ОФП, группы здоровья; основных подходов к пониманию досуга как свободного времени индивида и реабилитационного досуга как технологии социальной работы; типов досуговых мероприятий и специфики их выбора и проведения для молодежи с различными социально-личностными и поведенческими проблемами; форм и методов организации физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-педагогические основ здоровьесберегающей службы; особенностей организации спортивно-массовой работы с молодежью: содержания и методики оздоровительных занятий в спортивных секциях, кружках; организации соревнований, спортивного праздника, Дня Здоровья, туристического слета, похода; структуры обслуживания с учетом природных и социальных факторов.

*умений*, заключающихся в анализе мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; умении системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции; определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии; определять и оценить тот или иной исторический факт или явление; соотносить с исторической эпохой; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в

повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций; создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке; ориентироваться в речевой ситуации профессионального общения, определять коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения; организовать конструктивный диалог; корректно использовать речевые средства воздействия на партнера; выбирать различные средства словесной выразительности; редактировать свою и чужую речь; создавать связные монологические тексты на разные темы; участвовать в различных ситуациях речевого общения, установления контакта, обмена информацией; корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов; анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств; использовать способности к самоорганизации и самообразованию для освоения и применения математических и статистических методов при решении конкретных практических задач; применить способности к самообразованию и самоорганизации для активного овладения методами математической статистики с целью их применения для решения конкретных социологических и организационных задач; регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, методы обучения и технико-тактического совершенствования в мини-гольфе;

- разрабатывать план-конспект проведения зачетного урока по лыжной подготовке на одну из предложенных тем;
- определять результаты в различных видах соревнованиях по лыжным гонкам
- выполнить имитационные (подводящие) упражнения, используемые лыжниками с целью успешного освоения техники лыжных ходов;

применять средства акробатики для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни;

Уметь: практически использовать терминологию в процессе проведения занятий физическими упражнениями;

Уметь: определять цели и задачи учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процесса, используя адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной деятельности.;

Уметь: применять практические навыки оценки физического и функционального состояния занимающихся средствами акробатики, осуществлять этапный контроль их работоспособности;

Уметь: использовать ценности, накопленные в области акробатики, для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.

Уметь: применять средства гимнастики для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни

Уметь: практически использовать спортивно-гимнастическую терминологию в процессе проведения занятий физическими упражнениями

Уметь: определять цели и задачи учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процесса, используя адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной деятельности.

Уметь: применять практические навыки оценки физического и функционального состояния занимающихся средствами гимнастики, осуществлять этапный контроль их работоспособности

Уметь: использовать ценности, накопленные в области гимнастики, для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.

анализировать средства и методы физической культуры применительно к своей деятельности для повышения квалификации; использовать все виды аптек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных; использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных профессиональных задач, применять методы сбора и анализа данных; уметь использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; анализировать научные проблемы исследования в сфере ОРМ; реализовывать основные способы самовоспитания; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, профессиональной компетентности; подбирать средства, методы и формы воспитания и обучения подростков и молодежи; организовывать и проводить в доступных формах исследовательскую деятельность; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы кооперации и межличностных отношений; выявлять и учитывать межкультурные особенности в коммуникации и в управлении



проектами; критически осмыслить предлагаемые концепции и публикации; анализировать события и факты с позиции профессионала, работающего в сфере организации работы с молодежью; использовать научные категории в осмыслении типичных социальных ситуаций; разрабатывать и проводить социологические исследования молодежи средней сложности; использовать на практике знание методов сбора первичной социальной информации, методов обработки эмпирической информации, методов обобщения и анализа материалов социологического исследования, методов презентации результатов социологического исследования молодежи; выделять проблему, определять социальные противоречия и проблемную ситуацию, самостоятельно организовать и проводить социологические исследования, внедрять результаты исследования в деятельность структур, специализирующихся на работе с молодежью; применить когнитивные и коммуникативные компетенции для создания и реализации информационного/ научного проекта; определить специфику и жанр составления научного информационного продукта; анализировать, интерпретировать и создавать научные тексты по молодежной тематике; применить на практике основные приемы деятельности, связанные с поиском информации, ее хранением, анализом, создание самостоятельных текстов, презентацией и защитой созданных работ; участвовать в публичных выступлениях и владеть культурой ведения дискуссий; разрабатывать план проведения досуговых мероприятий для молодежи; управлять, планировать и организовывать профориентационную работу с молодежью; применять методы социальной адаптации и интеграции молодежи в общественно-политические организации с целью формирования гражданской позиции молодого поколения; на практике определять сферу воздействия на молодежь; анализировать предпосылки возникновения неформальных молодежных движений; организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах; выявлять проблемные ситуации в молодежной среде, системно анализировать проблемы в молодежной среде, аргументировать выбор способов принятия организационных решений в молодежной среде; использовать основные методы теории вероятностей и математической статистики для решения практических задач; корректно применять знания об обществе как сложной системе в различных формах социальных практик; работать в команде по выработке проектов в области молодежной политики; анализировать место и роль молодежи в общественно-политической жизни общества; ориентироваться в информационных и телекоммуникационных услугах, ресурсах и программных продуктах, распространенных по территории России для молодежи; осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях молодежной среды; осуществлять взаимодействие со СМИ, создавать тексты для различных каналов коммуникации; работать в сети Интернет, осуществлять сбор, обработки и размещение информации; осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях молодежной среды на иностранном языке; осуществлять

взаимодействие со СМИ, создавать тексты на иностранном языке, для различных каналов коммуникации; работать в сети Интернет, осуществлять сбор, обработки и размещение информации на иностранном языке; осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях молодёжной среды; осуществлять взаимодействие со СМИ, создавать тексты для различных каналов коммуникации; работать в сети Интернет, осуществлять сбор, обработки и размещение информации; оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций; составлять план статистического и социологического исследования исходных показателей, проводить целенаправленный статистический и социологический анализ с применением изученных в курсе методов; интерпретировать полученные производные показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков; использовать основные представления интегрального исчисления для решения задач, использующих функциональное представление получаемой информации; применять основные теоретические и практические психологические подходы к описанию поведения человека; выявлять и учитывать межкультурные и межэтнические различия в работе коллектива; разрабатывать проектную документацию, анализировать сильные, слабые стороны проекта/программы, анализировать вызовы и возможности внешней среды для реализации проекта/программы; собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план-график проведения мероприятия на базе детских и молодежных общественных организаций и объединений; готовить и реализовывать проекты гражданско-патриотической направленности работы с молодежью; осуществлять сбор и анализ исходных данных для социального проектирования; реализовывать функции по работе с молодежью в общественно-политических движениях; определять эффективность проведенных мер по выявлению проблем в политических и общественных движениях молодежи; анализировать опыт реализации молодежных проектов и программ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; формулировать проектные идеи, разрабатывать механизмы реализации проектной идеи, характеризовать ресурсное обеспечение социальных проектов; технологически организовывать процессы работы с молодежью на разных уровнях; создавать индивидуальные технологические разработки в сфере организации работы с молодежью; анализировать информацию о грантах и конкурсах поддержки молодежных инициатив, описывать сильные и слабые стороны проекта, выявлять соответствие планируемых результатов проекта целям и задачам проекта, оценивать социальную значимость, риски и мультипликативность проекта; разрабатывать социально-педагогическое обоснование использования инновационных технологий, разрабатывать материалы их

информационного сопровождения; работать в информационном поле; разбираться в основных типах конфликтов; различать стадии развития конфликта; понимать и оценивать позиции различных участников и сторон конфликтных взаимодействий; анализировать взаимоотношения в коллективе, группе и организации; анализировать конфликтные ситуации в процессе обучения и воспитания;

анализировать психолого-педагогические проблемы личности и социума; применять основные теоретические и практические психологические подходы к описанию поведения человека; выявлять и учитывать межкультурные и межэтнические различия в работе коллектива; применять на практике теории и технологии обучения и воспитания; применять основные подходы к организации взаимодействия органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов, национальных общественных объединений по профилактике негативных девиаций и молодежного экстремизма; анализировать деятельность по выявлению проблем в общественно-политических движениях молодежи; разрабатывать и внедрять механизмы формирования социальной активности молодежи; применять индивидуальные технологические разработки для работы с различными категориями и группами молодежи, в том числе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; поддерживать инициативы молодежи на уровне местного самоуправления, вовлекать молодежь в добровольческую деятельность, способствовать созданию качественных культурно-досуговых программ для молодежи и клубных сообществ по месту жительства, организовывать мобильную социальную работу с молодежью; выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве государственной системы социальной защиты детства; содействовать адаптации и реабилитации человека или группы людей для преодоления негативных воздействий окружающей среды; технологически организовывать процессы работы с молодежью на разных уровнях; создавать индивидуальные технологические разработки в сфере организации работы с молодежью; корректно применять знания о группах социального риска молодежи; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы молодежи; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию; корректно применять знания о социальных проблемах молодежи; самостоятельно анализировать проблемы в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга молодежи; проектировать, конструировать, реализовывать коммуникативную модель профессиональной деятельности, анализировать результативность ее осуществления; вести практическую работу по созданию пакета информационных материалов по различным направлениям деятельности специалиста по работе с молодежью (на материальных и электронных носителях); использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, – переработки информации; осуществлять профессиональную деятельность по воспитанию гражданской ответственности и патриотизма; осуществлять

профессиональную самооценку навыков по гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи; анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в области физической культуры и спорта на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; анализировать деятельность молодежных спортивных организаций; анализировать современные социально-педагогические проблемы молодежи и подбирать адекватные социокультурные и оздоровительные средства их решения; разрабатывать план проведения досуговых мероприятий; применять методы оздоровительной работы с подростками и молодежью; разрабатывать и внедрять физкультурно-оздоровительные программы; вести пропаганду здорового образа жизни; использовать положительный зарубежный и отечественный опыт в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи; обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов.

*владений* навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности; навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума; навыками историко-типологического, сравнительно-типологического анализа; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте мировых событий, связанных со спортивной деятельностью; методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике; навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности

культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов; одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную межличностную и межкультурную деятельность; навыком соблюдения основных норм современного русского литературного языка; стремлением избавиться от различных речевых ошибок; навыком создания профессионально значимых речевых произведений; способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства; навыками

организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, методами обучения и технико-тактического совершенствования в мини-гольфе;

- техническими элементами всех способов передвижения на лыжах, основами методики обучения, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;

- организацией и проведением оздоровительных мероприятий на лыжах; ценностями физической культуры, в частности акробатики, в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;

Владеть: теоретическими основами терминологии, являющейся базовым средством профессионального общения в сфере физической культуры и спорта;

Владеть: базовыми средствами акробатики, необходимыми для эффективного управления занимающимися

Владеть: ценностями физической культуры, в частности гимнастики, в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

Владеть: теоретическими основами гимнастической терминологии, являющейся базовым средством профессионального общения в сфере физической культуры и спорта

Владеть: базовыми средствами гимнастики, необходимыми для эффективного управления занимающимися

знаниями по истории физической культуры и спорта, олимпийского движения для активной социальной и практической деятельности в сфере физической культуры; приемами оказания доврачебной помощи при травмах; приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты; навыками получения необходимой информации из различных типов источников, навыками оформления ссылок, сносок и библиографического списка; навыками определения самодостаточных ценностей — это ценности-цели, включающие творческий характер труда в сфере ОРМ, престижность, социальную значимость, ответственность перед государством, возможность самоутверждения; развить профессионально значимые свойства и качества личности — студента, необходимые для его собственной профессиональной деятельности; логико-методологическими, психологическими и педагогическими основами аргументации, мастерства убеждения и дискуссии как составляющих публичного выступления; технологиями

приобретения, использования и обновления гуманитарных, знаний; технологиями профессионального роста; совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации; педагогической направленностью и осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности; педагогической направленностью и осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности; навыками анализа и оценки эффективности самоанализа и результатов самообучения и самовоспитания; навыками повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и в повышении квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний; технологиями обучения и воспитания детей и молодежи в различных социокультурных условиях; навыками коммуникативного поведения в коллективе и профессиональной организации; методами преодоления межгрупповых и межличностных конфликтов в молодежных сообществах и профессиональных коллективах; практическими навыками организации работы с молодежью; способностью использования социологических знаний на практике; навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая интернет и зарубежную литературу; владеть навыками работы с первоисточниками; методами исследования и изучения положения молодежи на уровне индивида, группы, общества, комплексными показателями оценки положения молодежи, показателями эффективностью реализации государственной молодежной политики и молодежных программ; навыками социологического воображения и критического осмысления феноменов социальной жизни с позиции социологической перспективы; практическими умениями и навыками работы с компьютерной обработкой данных; навыками научного анализа социальных проблем и социальных процессов; навыками грамотного изложения основных положений научного исследования, используя терминологию и понятийный аппарат, принятый в профессиональной среде; навыками работы с разнообразными источниками исследований; навыками публичной речи и презентации, навыками умения работы в команде, интернет-навигации по молодежным сайтам, подготовки и презентации собственных аналитических материалов; навыками преодоления барьеров общения и решения нестандартных коммуникативных ситуаций в профессиональной среде; разнообразными формами и методами организации досуга молодежи, навыками мотивации к самозанятости и самоорганизации молодежи; методиками профориентационной работы, а также практическими навыками ее планирования и организации; технологиями вовлечения молодежи в общественно-политическую жизнь общества; практическими методами оценки социокультурных и политических процессов в молодежной сфере; навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии; организаторскими навыками; способами принятия организационных решений в молодежной среде, способами делегирования полномочий при решении организационных проблем, техниками выработки

групповых/коллективных решений; навыками отбора экспериментальной информации, необходимой для представления рассматриваемой задачи как задачи математической статистики; -методами и способами интерпретации полученных результатов, позволяющей рассматривать общий анализ ситуации, рассмотренной в конкретной задаче, с точки зрения профессиональных представлений и оценок; способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам реализации молодежной политики; опытом разработки проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в России; основными методиками сбора и анализа информации для молодежи студентов путем использования доступных информационных каналов и баз данных; основными навыками написания текстов для СМИ; основными навыками написания текстов для Интернет-ресурсов; основными навыками написания информационных обзоров и текстов для информационных, научных и Интернет-ресурсов; основными методиками сбора и анализа информации для молодежи студентов путем использования доступных информационных каналов и баз данных; основными навыками написания текстов для СМИ; основными навыками написания текстов для Интернет-ресурсов; навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов для обработки имеющейся информации; навыками самостоятельного выбора и применения методов математического анализа для обработки имеющейся информации;

-математической интерпретацией полученных результатов, позволяющей рассматривать общий анализ ситуации, рассмотренной в конкретной задаче, на базе своих профессиональных представлений и навыков; навыками анализа социальных феноменов, прогнозирования поведения человека, навыками тимбилдинга в организации работы с молодежью, навыками персонального коучинга; навыками оказания консультационной помощи в практике работы с молодежью; навыками публичной презентации проектной идеи, способами поддержки молодежных инициатив по решению актуальных проблем детей, подростков и молодежи; способами вовлечения молодежи в социальную активность; навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта; практическими навыками организации социальных проектов гражданского и патриотического воспитания молодежи; разнообразными социальными технологиями по выявлению и устранению проблем в молодежных общественно-политических движениях; умениями работать в команде, технологиями вовлечения молодежи в социально-проектную деятельность, способами мобилизации личностно-профессиональных качеств на достижение цели проекта, технологиями упаковки и реализации социальных проектов в молодежной среде; инновационными приемами и методиками организации

работы среди молодежи; технологией коммуникативного взаимодействия с молодежью; способами оценки качественных и количественных показателей эффективности проекта, оценки механизмов реализации поставленных задач, оценки детализации статей бюджета проекта, его обеспечения всеми типами ресурсов; способами предоставления оперативной обратной связи от экспертов конкурсанту; умениями оказывать квалифицированную консультативную помощь по оформлению проектной документации; технологиями использования новых медиа-сред, интерактивными технологиями развития социальной активности, технологиями развития и диагностики личностных и профессиональных ресурсов молодежи; технологиями влияния на целевую аудиторию; навыками посреднической деятельности при решении конфликтных ситуаций; конструктивно-партнерских взаимоотношений в коллективе; развитыми навыками по успешному разрешению конфликтов; навыками публичной речи, аргументации, ведения переговоров; навыками противостояния манипуляции; методами профилактики и нейтрализации межличностных, групповых и межгрупповых конфликтов; методами оптимизации сотрудничества людей в организациях, повышения их активности и результативности в совместной деятельности; способами разрешения конфликтных ситуаций в образовательно-воспитательном процессе подростков и молодежи; навыками анализа социальных феноменов, прогнозирования поведения человека, навыками тимбилдинга в организации работы с молодежью, навыками персонального коучинга; навыками оказания консультационной помощи в практике работы с молодежью; навыками консультирования молодежи по вопросам планирования и развития карьеры и по вопросам личностного роста; навыками оценки проявлений девиантного поведения, ситуаций и действий в подобных ситуациях; навыками профилактики девиантных устремлений конкретных групп молодых людей; навыками использования ресурсов Интернет в обучении профилактике негативных девиаций и экстремизма в молодежной среде; технологией коммуникативного взаимодействия с молодежью; методами практической работы в общественно-политических движениях молодежи; методикой практической работы в организациях и службах системы организации работы с молодежью в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами молодых людей в России и за рубежом; социальными технологиями в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи; методикой и технологиями работы социального педагога; способами проектирования и организации социально-педагогической деятельности; методиками решения профессиональных социально-педагогических задач; инновационными приемами и методиками организации работы среди молодежи; технологией коммуникативного взаимодействия с молодежью; способностью организовывать и планировать социальную работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; способностью выявлять социальные проблемы молодежи;



способностью вырабатывать организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга молодёжи; способностью взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодёжи; навыками организации деятельности информационных молодежных центров и служб; применения методов освоения информационного пространства, построения эффективных каналов информирования молодежи; современными формами воспитания гражданской ответственности и патриотизма; навыками воспитания патриотизма в молодежной среде; навыками организации деятельности молодежных спортивных организаций; навыками руководителя молодежной спортивной организации; навыками проектной культуры; методами организации досуга молодежи, арсеналом игр, упражнений и игровых программ, применимых для различных категорий молодежи; методами, технологиями, навыками проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований.

оценка **«неудовлетворительно»** ставится при отсутствии:  
*знаний* философских основ профессиональной деятельности; основных философских категории и проблем человеческого бытия; процесса историко-культурного развития человека и человечества; всемирной и отечественной истории и культуры; особенностей национальных традиций, текстов; движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе; процесса исторического развития общества в области ФК и С; всемирной и отечественной истории и культуры; особенностей национальных традиций, движущих сил и закономерностей исторического процесса в области ФК и С; политической организации общества; базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видов финансовых институтов и финансовых инструментов, основ функционирования финансовых рынков; условий функционирования национальной экономики, понятий и факторов экономического роста; основ российской налоговой системы; системы отечественного законодательства; основных положений международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмов применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотворчества и судебной практики; системы современного русского и иностранного языков; норм словоупотребления; норм русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографических норм современного русского языка и изучаемого иностранного языка; норм пунктуации и их возможную вариантность; литературного языка как особой высшей, обработанной формы общенародного (национального) языка; специфики различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразных языковых средств для обеспечения логической связности письменного и устного текста; знать и уверенно пользоваться общеупотребительной лексикой и спортивными терминами на иностранном

языке во всех видах речевой деятельности: устной речи, восприятию на слух, чтении и письму; теоретические и практические основы культуры речи, ораторского мастерства; о роли и значении культуры речи в профессиональной деятельности и в повседневном общении. что такое национальный русский язык и в каких формах он существует; чем письменная речь отличается от устной, что представляют собой функциональные стили; почему в языке существуют фонетические, грамматические, лексические варианты, в чем заключается их различие; о профессионально значимых формах делового общения; структуры общества как сложной системы; особенностей влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основных социально-философских концепций и соответствующей проблематики; основных социально-философских концепций и соответствующей проблематики, закономерностей профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; перспективных направлений и тенденций развития международного туризма и индустрии гостеприимства; путей и средств профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); основных методов физического воспитания и укрепления здоровья; методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, основных понятия теории и методики мини-гольфа, методов обучения и технико-тактического совершенствования в мини-гольфе;

- общую характеристику олимпийского вида лыжного спорта (лыжные гонки);

- экипировку лыжника, требования к подготовке лыжного инвентаря и мест занятий;

- основу техники передвижения на лыжах, как базовому виду физкультурно-спортивной деятельности;

- методику овладения способами передвижения на лыжах;

- использование занятий лыжами для укрепления здоровья;

- специфику организации и проведения оздоровительных мероприятий на лыжах в естественных природных условиях в зимний период;

современное состояние акробатики, являющейся эффективным средством физического воспитания, оздоровления и рекреации населения;

Знать: направленность использования базовых средств акробатики для осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-тренировочной деятельности и основы классификации акробатических упражнений;

Знать: основы техники выполнения и методики обучения базовым акробатическим упражнениям спортивного и прикладного характера и теоретические аспекты формирования двигательных умений и навыков;

Знать: особенности организации и проведения спортивных соревнований по акробатике.

Знать: современное состояние гимнастики как совокупности видов физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, являющихся

эффективным средством физического воспитания, оздоровления и рекреации населения

Знать: направленность использования базовых средств гимнастики для осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-тренировочной деятельности и основы классификации гимнастических упражнений

Знать: основы техники выполнения и методики обучения базовым гимнастическим упражнениям спортивного и прикладного характера и теоретические аспекты формирования двигательных умений и навыков.

Знать: особенности организации и проведения спортивных соревнований по гимнастике;

: методы и средства физической культуры для профессионального и личностного развития; целей, задач и структуры службы медицины катастроф; методов и приемов самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методов транспортировки пораженных и больных; основ ухода за больным; основных методов и средств получения информации, возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности, методику составления списка использованной литературы в соответствии с действующими стандартами, основы информационного мировоззрения; основных научных понятий деятельности, мотивации, сознания, личности, их определений; основ профессиональной деятельности сотрудника в сфере ОРМ; основных закономерностей взаимодействия человека и общества; понятий и методов самоанализа, самообучения и самовоспитания личности; социокультурные особенности обучения и воспитания подростков и молодежи; способы и приемы профессионального самосовершенствования, иметь представление о роли педагогической компетентности в деятельности специалиста по организации работы с молодежью; правил техники безопасности при работе в коллективе; социально-психологических основ общественных и межличностных отношений; основных принципов социального партнерства; основ коммуникативного поведения; основных и теоретических подходов к изучению общества и его подсистем; иметь представление об отраслях социологического знания; методов создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и применения информации в различных сферах человеческой деятельности; основных концепций и теоретических подходов, базовые понятия и категории в исследованиях молодежных проблем; специфики молодежи как социально-демографической группы населения; иметь представление об отраслях социологического знания; ведущих теоретических концепции и результатов исследований по молодежной тематике; содержания основных категорий профессиональной деятельности (молодежь, молодежная политика, органы власти по работе с молодежью, социальные проблемы молодежи); основные понятия и термины социологической науки, ее внутреннюю стратификацию; законов и принципов речевого поведения в профессиональной среде, практические возможности их использования; принципов и особенностей организации

досуга молодежи; состав и структуру информационных ресурсов общества; сущности, задач и функции профессиональной консультации; способов и степени эффективности взаимодействия молодежи со СМИ и участие в общественных организациях; форм культурного общения и принципы социально-психологической работы и взаимодействия с молодежью; иметь представления о теоретических концепциях молодежи; принципы, методы и формы организации работы с молодежью; основы планирования и проектирования деятельности молодежных сообществ; способов анализа проблемного поля, специфику проблем молодежной сферы; видов решений, подходы к принятию индивидуальных и коллективных решений в молодежной среде; требования, предъявляемые к информации с точки зрения математического рассмотрения решаемой задачи; аналитическое и табличное представление информации, определение связей между случайными величинами; методы исследования случайных величин и их числовых характеристик; основ молодежной политики; структуры общества как сложной многоуровневой системы, включающей различные общественные институты и организации; анализировать место и роль молодежи в общественно-политической жизни общества; современных социально-правовых и социально-экономических проблем российского общества, связанных с возрастной стратификацией, методик проектирования социальных процессов; методик отбора классификации содержания информации для молодежи и её специфику; особенности нормативно-правового регулирования информационной работы в молодежной среде; специфики средств массовой информации и коммуникации, их особенности и влияние на молодежь; особенности разработки и распространения проектов информирования молодежи; основных требований к исходной информации, вопросы техники сводки и группировки данных; способы изображения статистических и социологических данных и возможности их использования при первичной обработке информации; методов сбора и обработки статистических и социологических данных; принципов и методов контроля их достоверности; требования, предъявляемые к информации с точки зрения математического рассмотрения решаемой задачи;

- аналитическое и табличное представление информации, определение связей между величинами с помощью функций; методы исследования функций с помощью дифференциального исчисления ключевых понятий психики человека и психологии личности; основ психических процессов; особенностей развития психики молодого человека; свойства и структуры личности; основных социально-психологических характеристик больших и малых социальных групп; особенностей процесса командообразования; актуальных проблем молодежной сферы, основ проектной деятельности, характерных признаков проекта и программы, особенностей оформления проектной документации, основных направлений грантовой поддержки ФАДМ, критерии экспертной оценки молодежных проектов и программ; основ проектной деятельности, специфики социально-проектной деятельности, особенностей организации работы детских и молодежных

общественных организаций и объединений; основ проектной деятельности организатора работы с молодежью; методик проектирования социальных процессов; основ теории управления проектной деятельностью; международных документов, нормативной базы РФ и по вопросам общественно-политической активности молодежи; сущности и содержания деятельности по выявлению проблем в политических и общественных движениях молодежи; актуальных проблем молодежной сферы, основ проектной деятельности, характерных признаков социального проекта, специфики молодежных программ, основных проектных направлений деятельности ФАДМ; основных понятий и категорий, форм, методов и уровней инновационных технологий социальной работы с молодежью; основных видов технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи; основ проектной деятельности, специфики оформления проектной документации, основных направлений грантовой поддержки ФАДМ, признаков соответствия проектной идеи направлению, способов аргументации проблемы проекта, критерии оценки эффективности проекта, перечень требований к обязательной строгой документальной отчетности проекта; методологических принципов применения организационных и управленческих технологий, традиционные и инновационные технологии вовлечения молодежи в социальную активность, социально-педагогические возможности использования инновационных технологий в работе с молодежью; основных положений конфликтологии: типичные причины конфликта в межличностных отношениях и профессиональной деятельности; функций, структуры и динамики конфликта в обществе и молодежной среде; современных технологий разрешения конфликтов; принципов бесконфликтного взаимодействия; особенностей педагогической коммуникации с подростками и молодежью; основ педагогического взаимодействия и особенности социализации молодежи разных возрастных групп; ключевых понятий психики человека и психологии личности; основ психических процессов; особенностей развития психики молодого человека; свойств и структуры личности; основных социально-психологических характеристик больших и малых социальных групп; особенностей процесса командообразования; категориального аппарата педагогики; этапов развития педагогической мысли; основных этапов процесса развития личности и факторы, его определяющие; структуры, содержания, принципов, форм и методов учебно-воспитательного процесса; принципов управления образовательными системами; формы и виды девиаций; моделей политического поведения молодежи как субъекта социально-политической активности; механизмов формирования патриотизма, гражданской и правовой культуры молодежи; форм и методов деятельности по выявлению проблем в общественно-политических движениях молодежи; сущности и содержания инструментария технологии социальной работы, форм и методов деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем молодых людей; этических основ социально-педагогической деятельности; правовых норм

социально-педагогической деятельности; содержания основных направлений государственной социальной политики защиты семьи, материнства и детства; государственных нормативно-правовых актов и законов в области защиты прав ребенка и профилактики безнадзорности; международных документов о правах ребенка; основных понятий и категории, форм, методов и уровней инновационных технологии социальной работы с молодежью; основных видов технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи; социологических особенностей молодёжи; основ молодёжной политики; социальных технологий работы с молодёжью; базовых понятий социологии молодёжи; особенностей функционирования организаций и общественных объединений, представляющих интересы молодёжи; основ молодёжной политики; социальных проблем в молодёжной среде; сущности, целей, основных элементов молодёжной политики в сфере информирование молодежи и развитие информационной компетентности молодежи; принципов отбора содержания информации для молодежи; каналов и ресурсов информирования молодежи; стратегии государственной молодёжной политики в области информирование молодежи и развитие информационной компетентности молодежи; механизмов государственной поддержки и развития СМИ, ориентированной на проблемы молодежи; специфики и требований к разработке проектов информирования молодежи; опыта реализации проектов информирования молодежи в регионах РФ; истории гражданско-патриотического воспитания молодежи в России, особенностей и проблем развития гражданско-патриотического воспитания молодежи в России; основных методов гражданско-патриотического воспитания молодежи; развивать навык организации и проведения мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи; прав и обязанностей гражданина; особенностей организации спортивно-массовой работы с молодежью; содержания и методики оздоровительных занятий в спортивных секциях, кружках; основ и содержания физкультурно-оздоровительной деятельности, видов и содержания деятельности физкультурно-оздоровительных групп: группы ОФП, группы здоровья; основных подходов к пониманию досуга как свободного времени индивида и реабилитационного досуга как технологии социальной работы; типов досуговых мероприятий и специфики их выбора и проведения для молодежи с различными социально-личностными и поведенческими проблемами; форм и методов организации физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-педагогические основ здоровьесберегающей службы; особенностей организации спортивно-массовой работы с молодежью: содержания и методики оздоровительных занятий в спортивных секциях, кружках; организации соревнований, спортивного праздника, Дня Здоровья, туристического слета, похода; структуры обслуживания с учетом природных и социальных факторов.

*умений*, заключающихся в анализе мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; умении системно анализировать

и выбирать социально-психологические концепции; определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии; определять и оценить тот или иной исторический факт или явление; соотносить с исторической эпохой; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций; создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке; ориентироваться в речевой ситуации профессионального общения, определять коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения; организовать конструктивный диалог; корректно использовать речевые средства воздействия на партнера; выбирать различные средства словесной выразительности; редактировать свою и чужую речь; создавать связные монологические тексты на разные темы; участвовать в различных ситуациях речевого общения, установления контакта, обмена информацией; корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов; анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств; использовать способности к самоорганизации и самообразованию для освоения и применения математических и статистических методов при решении конкретных практических задач; применить способности к самообразованию и самоорганизации для активного овладения методами математической

статистики с целью их применения для решения конкретных социологических и организационных задач; регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, методы обучения и технико-тактического совершенствования в мини-гольфе;

- разрабатывать план-конспект проведения зачетного урока по лыжной подготовке на одну из предложенных тем;

- определять результаты в различных видах соревнований по лыжным гонкам;

- выполнить имитационные (подводящие) упражнения, используемые лыжниками с целью успешного освоения техники лыжных ходов;

применять средства акробатики для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни;

Уметь: практически использовать терминологию в процессе проведения занятий физическими упражнениями;

Уметь: определять цели и задачи учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процесса, используя адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной деятельности;

Уметь: применять практические навыки оценки физического и функционального состояния занимающихся средствами акробатики, осуществлять этапный контроль их работоспособности;

Уметь: использовать ценности, накопленные в области акробатики, для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.

Уметь: применять средства гимнастики для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни

Уметь: практически использовать спортивно-гимнастическую терминологию в процессе проведения занятий физическими упражнениями

Уметь: определять цели и задачи учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процесса, используя адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной деятельности.

Уметь: применять практические навыки оценки физического и функционального состояния занимающихся средствами гимнастики, осуществлять этапный контроль их работоспособности

Уметь: использовать ценности, накопленные в области гимнастики, для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.

анализировать средства и методы физической культуры применительно к своей деятельности для повышения квалификации; использовать все виды



аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных; использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных профессиональных задач, применять методы сбора и анализа данных; уметь использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; анализировать научные проблемы исследования в сфере ОРМ; реализовывать основные способы самовоспитания; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, профессиональной компетентности; подбирать средства, методы и формы воспитания и обучения подростков и молодежи; организовывать и проводить в доступных формах исследовательскую деятельность; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы кооперации и межличностных отношений; выявлять и учитывать межкультурные особенности в коммуникации и в управлении проектами; критически осмыслить предлагаемые концепции и публикации; анализировать события и факты с позиции профессионала, работающего в сфере организации работы с молодежью; использовать научные категории в осмыслении типичных социальных ситуаций; разрабатывать и проводить социологические исследования молодежи средней сложности; использовать на практике знание методов сбора первичной социальной информации, методов обработки эмпирической информации, методов обобщения и анализа материалов социологического исследования, методов презентации результатов социологического исследования молодежи; выделять проблему, определять социальные противоречия и проблемную ситуацию, самостоятельно организовать и проводить социологические исследования, внедрять результаты исследования в деятельность структур, специализирующихся на работе с молодежью; применить когнитивные и коммуникативные компетенции для создания и реализации информационного/ научного проекта; определить специфику и жанр составления научного информационного продукта; анализировать, интерпретировать и создавать научные тексты по молодежной тематике; применить на практике основные приемы деятельности, связанные с поиском информации, ее хранением, анализом, созданием самостоятельных текстов, презентацией и защитой созданных работ; участвовать в публичных выступлениях и владеть культурой ведения дискуссий; разрабатывать план проведения досуговых мероприятий для молодежи; управлять, планировать и организовывать профорientационную работу с молодежью; применять методы социальной адаптации и интеграции молодежи в общественно-политические организации с целью формирования гражданской позиции молодого поколения; на практике определять сферу воздействия на молодежь; анализировать предпосылки возникновения неформальных молодежных движений; организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах; выявлять проблемные ситуации в

молодежной среде, системно анализировать проблемы в молодежной среде, аргументировать выбор способов принятия организационных решений в молодежной среде; использовать основные методы теории вероятностей и математической статистики для решения практических задач; корректно применять знания об обществе как сложной системе в различных формах социальных практик; работать в команде по выработке проектов в области молодежной политики; анализировать место и роль молодежи в общественно-политической жизни общества; ориентироваться в информационных и телекоммуникационных услугах, ресурсах и программных продуктах, распространенных по территории России для молодежи; осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях молодежной среды; осуществлять взаимодействие со СМИ, создавать тексты для различных каналов коммуникации; работать в сети Интернет, осуществлять сбор, обработки и размещение информации; осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях молодежной среды на иностранном языке; осуществлять взаимодействие со СМИ, создавать тексты на иностранном языке, для различных каналов коммуникации; работать в сети Интернет, осуществлять сбор, обработки и размещение информации на иностранном языке; осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях молодежной среды; осуществлять взаимодействие со СМИ, создавать тексты для различных каналов коммуникации; работать в сети Интернет, осуществлять сбор, обработки и размещение информации; оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций; составлять план статистического и социологического исследования исходных показателей, проводить целенаправленный статистический и социологический анализ с применением изученных в курсе методов; интерпретировать полученные производные показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков; использовать основные представления интегрального исчисления для решения задач, использующих функциональное представление получаемой информации; применять основные теоретические и практические психологические подходы к описанию поведения человека; выявлять и учитывать межкультурные и межэтнические различия в работе коллектива; разрабатывать проектную документацию, анализировать сильные, слабые стороны проекта/программы, анализировать вызовы и возможности внешней среды для реализации проекта/программы; собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план-график проведения мероприятия на базе детских и молодежных общественных организаций и объединений; готовить и реализовывать проекты гражданско-патриотической направленности работы с молодежью; осуществлять сбор и

анализ исходных данных для социального проектирования; реализовывать функции по работе с молодежью в общественно-политических движениях; определять эффективность проведенных мер по выявлению проблем в политических и общественных движениях молодежи; анализировать опыт реализации молодежных проектов и программ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; формулировать проектные идеи, разрабатывать механизмы реализации проектной идеи, характеризовать ресурсное обеспечение социальных проектов; технологически организовывать процессы работы с молодежью на разных уровнях; создавать индивидуальные технологические разработки в сфере организации работы с молодежью; анализировать информацию о грантах и конкурсах поддержки молодежных инициатив, описывать сильные и слабые стороны проекта, выявлять соответствие планируемых результатов проекта целям и задачам проекта, оценивать социальную значимость, риски и мультипликативность проекта; разрабатывать социально-педагогическое обоснование использования инновационных технологий, разрабатывать материалы их информационного сопровождения; работать в информационном поле; разбираться в основных типах конфликтов; различать стадии развития конфликта; понимать и оценивать позиции различных участников и сторон конфликтных взаимодействий; анализировать взаимоотношения в коллективе, группе и организации; анализировать конфликтные ситуации в процессе обучения и воспитания; анализировать психолого-педагогические проблемы личности и социума; применять основные теоретические и практические психологические подходы к описанию поведения человека; выявлять и учитывать межкультурные и межэтнические различия в работе коллектива; применять на практике теории и технологии обучения и воспитания; применять основные подходы к организации взаимодействия органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов, национальных общественных объединений по профилактике негативных девиаций и молодежного экстремизма; анализировать деятельность по выявлению проблем в общественно-политических движениях молодежи; разрабатывать и внедрять механизмы формирования социальной активности молодежи; применять индивидуальные технологические разработки для работы с различными категориями и группами молодежи, в том числе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; поддерживать инициативы молодежи на уровне местного самоуправления, вовлекать молодежь в добровольческую деятельность, способствовать созданию качественных культурно-досуговых программ для молодежи и клубных сообществ по месту жительства, организовывать мобильную социальную работу с молодежью; выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве государственной системы социальной защиты детства; содействовать адаптации и реабилитации человека или группы людей для преодоления негативных воздействий окружающей среды; технологически организовывать процессы работы с молодежью на разных

уровнях; создавать индивидуальные технологические разработки в сфере организации работы с молодежью; корректно применять знания о группах социального риска молодёжи; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы молодёжи; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию; корректно применять знания о социальных проблемах молодёжи; самостоятельно анализировать проблемы в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга молодёжи; проектировать, конструировать, реализовывать коммуникативную модель профессиональной деятельности, анализировать результативность ее осуществления; вести практическую работу по созданию пакета информационных материалов по различным направлениям деятельности специалиста по работе с молодежью (на материальных и электронных носителях); использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, – переработки информации; осуществлять профессиональную деятельность по воспитанию гражданской ответственности и патриотизма; осуществлять профессиональную самооценку навыков по гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи; анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в области физической культуры и спорта на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; анализировать деятельность молодежных спортивных организаций; анализировать современные социально-педагогические проблемы молодежи и подбирать адекватные социокультурные и оздоровительные средства их решения; разрабатывать план проведения досуговых мероприятий; применять методы оздоровительной работы с подростками и молодежью; разрабатывать и внедрять физкультурно-оздоровительные программы; вести пропаганду здорового образа жизни; использовать положительный зарубежный и отечественный опыт в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи; обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов.

*владений* навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности; навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума; навыками историко-типологического, сравнительно-типологического анализа; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте мировых событий, связанных со спортивной деятельностью; методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в

профессиональной практике; навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности

культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов; одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную межличностную и межкультурную деятельность; навыком соблюдения основных норм современного русского литературного языка; стремлением избавиться от различных речевых ошибок; навыком создания профессионально значимых речевых произведений; способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства; навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, методами обучения и технико-тактического совершенствования в мини-гольфе;

- техническими элементами всех способов передвижения на лыжах, основами методики обучения, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;

- организацией и проведением оздоровительных мероприятий на лыжах; ценностями физической культуры, в частности акробатики, в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;

Владеть: теоретическими основами терминологии, являющейся базовым средством профессионального общения в сфере физической культуры и спорта;

Владеть: базовыми средствами акробатики, необходимыми для эффективного управления занимающимися

Владеть: ценностями физической культуры, в частности гимнастики, в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

Владеть: теоретическими основами гимнастической терминологии, являющейся базовым средством профессионального общения в сфере физической культуры и спорта

Владеть: базовыми средствами гимнастики, необходимыми для эффективного управления занимающимися

знаниями по истории физической культуры и спорта, олимпийского движения для активной социальной и практической деятельности в сфере физической культуры; приемами оказания доврачебной помощи при травмах; приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты; навыками получения необходимой информации из различных типов источников, навыками оформления ссылок, сносок и библиографического списка; навыками определения самодостаточных ценностей — это ценности-цели, включающие творческий характер труда в сфере ОРМ, престижность, социальную значимость, ответственность перед государством, возможность самоутверждения; развить профессионально значимые свойства и качества личности – студента, необходимые для его собственной профессиональной деятельности; логико-методологическими, психологическими и педагогическими основами аргументации, мастерства убеждения и дискуссии как составляющих публичного выступления; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, знаний; технологиями профессионального роста; совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации; педагогической направленностью и осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности; педагогической направленностью и осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности; навыками анализа и оценки эффективности самоанализа и результатов самообучения и самовоспитания; навыками повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и в повышении квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний; технологиями обучения и воспитания детей и молодежи в различных социокультурных условиях; навыками коммуникативного поведения в коллективе и профессиональной организации; методами преодоления межгрупповых и межличностных конфликтов в молодежных сообществах и профессиональных коллективах; практическими навыками организации работы с молодежью; способностью использования социологических знаний на практике; навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая интернет и зарубежную литературу; владеть навыками работы с первоисточниками; методами исследования и изучения положения молодежи на уровне индивида, группы, общества, комплексными показателями оценки положения молодежи, показателями эффективностью реализации государственной молодежной политики и молодежных программ; навыками социологического воображения и критического осмысления феноменов социальной жизни с позиции социологической перспективы; практическими умениями и навыками работы с компьютерной обработкой данных; навыками научного анализа социальных проблем и социальных процессов; навыками грамотного изложения основных положений научного

исследования, используя терминологию и понятийный аппарат, принятый в профессиональной среде; навыками работы с разнообразными источниками исследований; навыками публичной речи и презентации, навыками умения работы в команде, интернет-навигации по молодежным сайтам, подготовки и презентации собственных аналитических материалов; навыками преодоления барьеров общения и решения нестандартных коммуникативных ситуаций в профессиональной среде; разнообразными формами и методами организации досуга молодежи, навыками мотивации к самозанятости и самоорганизации молодежи; методиками профориентационной работы, а также практическими навыками ее планирования и организации; технологиями вовлечения молодежи в общественно-политическую жизнь общества; практическими методами оценки социокультурных и политических процессов в молодежной сфере; навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии; организаторскими навыками; способами принятия организационных решений в молодежной среде, способами делегирования полномочий при решении организационных проблем, техниками выработки групповых/коллективных решений; навыками отбора экспериментальной информации, необходимой для представления рассматриваемой задачи как задачи математической статистики; -методами и способами интерпретации полученных результатов, позволяющей рассматривать общий анализ ситуации, рассмотренной в конкретной задаче, с точки зрения профессиональных представлений и оценок; способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам реализации молодежной политики; опытом разработки проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в России; основными методиками сбора и анализа информации для молодежи студентов путем использования доступных информационных каналов и баз данных; основными навыками написания текстов для СМИ; основными навыками написания текстов для Интернет-ресурсов; основными навыками написания информационных обзоров и текстов для информационных, научных и Интернет-ресурсов; основными методиками сбора и анализа информации для молодежи студентов путем использования доступных информационных каналов и баз данных; основными навыками написания текстов для СМИ; основными навыками написания текстов для Интернет-ресурсов; навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов для обработки имеющейся информации; навыками самостоятельного выбора и применения методов математического анализа для обработки имеющейся информации;

-математической интерпретацией полученных результатов, позволяющей рассматривать общий анализ ситуации, рассмотренной в конкретной задаче, на базе своих профессиональных представлений и навыков; навыками анализа социальных феноменов, прогнозирования поведения человека, навыками тимбилдинга в организации работы с молодежью, навыками

персонального коучинга; навыками оказания консультационной помощи в практике работы с молодежью; навыками публичной презентации проектной идеи, способами поддержки молодежных инициатив по решению актуальных проблем детей, подростков и молодежи; способами вовлечения молодежи в социальную активность; навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта; практическими навыками организации социальных проектов гражданского и патриотического воспитания молодежи; разнообразными социальными технологиями по выявлению и устранению проблем в молодежных общественно-политических движениях; умениями работать в команде, технологиями вовлечения молодежи в социально-проектную деятельность, способами мобилизации личностно-профессиональных качеств на достижение цели проекта, технологиями упаковки и реализации социальных проектов в молодежной среде; инновационными приемами и методиками организации работы среди молодежи; технологией коммуникативного взаимодействия с молодежью; способами оценки качественных и количественных показателей эффективности проекта, оценки механизмов реализации поставленных задач, оценки детализации статей бюджета проекта, его обеспечения всеми типами ресурсов; способами предоставления оперативной обратной связи от экспертов конкурсанту; умениями оказывать квалифицированную консультативную помощь по оформлению проектной документации; технологиями использования новых медиа-сред, интерактивными технологиями развития социальной активности, технологиями развития и диагностики личностных и профессиональных ресурсов молодежи; технологиями влияния на целевую аудиторию; навыками посреднической деятельности при решении конфликтных ситуаций; конструктивно-партнерских взаимоотношений в коллективе; развитыми навыками по успешному разрешению конфликтов; навыками публичной речи, аргументации, ведения переговоров; навыками противостояния манипуляции; методами профилактики и нейтрализации межличностных, групповых и межгрупповых конфликтов; методами оптимизации сотрудничества людей в организациях, повышения их активности и результативности в совместной деятельности; способами разрешения конфликтных ситуаций в образовательно-воспитательном процессе подростков и молодежи; навыками анализа социальных феноменов, прогнозирования поведения человека, навыками тимбилдинга в организации работы с молодежью, навыками персонального коучинга; навыками оказания консультационной помощи в практике работы с молодежью; навыками консультирования молодежи по вопросам планирования и развития карьеры и по вопросам личностного роста; навыками оценки проявлений девиантного поведения, ситуаций и действий в подобных ситуациях; навыками профилактики девиантных устремлений конкретных групп молодых людей; навыками использования ресурсов Интернет в обучении профилактике



негативных девиаций и экстремизма в молодежной среде; технологией коммуникативного взаимодействия с молодежью; методами практической работы в общественно-политических движениях молодежи; методикой практической работы в организациях и службах системы организации работы с молодежью в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами молодых людей в России и за рубежом; социальными технологиями в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи; методикой и технологиями работы социального педагога; способами проектирования и организации социально-педагогической деятельности; методиками решения профессиональных социально-педагогических задач; инновационными приемами и методиками организации работы среди молодежи; технологией коммуникативного взаимодействия с молодежью; способностью организовывать и планировать социальную работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; способностью выявлять социальные проблемы молодежи; способностью выработать организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга молодежи; способностью взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; навыками организации деятельности информационных молодежных центров и служб; применения методов освоения информационного пространства, построения эффективных каналов информирования молодежи; современными формами воспитания гражданской ответственности и патриотизма; навыками воспитания патриотизма в молодежной среде; навыками организации деятельности молодежных спортивных организаций; навыками руководителя молодежной спортивной организации; навыками проектной культуры; методами организации досуга молодежи, арсеналом игр, упражнений и игровых программ, применимых для различных категорий молодежи; методами, технологиями, навыками проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований.

#### **8. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

- программное обеспечение ГИА:
  1. Операционная система – Microsoft Windows.
  2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
  3. Локальная антивирусная программа – Dr.Web.
  4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – AdobeAcrobatDC.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации – в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):
  1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения ГИА**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения государственной итоговой аттестации, групповых предэкзаменационных консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Калькуляторы, ручки, бумага.

## **10. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

1) проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

2) присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссией);

3) пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

4) обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

- а) для слепых:

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения ГИА оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

При реализации ООП (ОПОП) высшего образования по письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы / представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – не более чем на 15 минут.

## **11. Методические материалы для обучающихся по подготовке и процедуре проведения ГИА (Приложение к программе ГИА).**

*Приложения к программе ГИА*

### **Методические материалы для обучающихся по подготовке и процедуре проведения ГИА**

#### ***Государственный экзамен:***

Образец содержания билета при сдаче государственного экзамена:

Билет № 1

1. Теоретический вопрос
2. Теоретический вопрос
3. Кейс-задание

#### ***Выпускная квалификационная работа:***

Для руководства процессом подготовки и написания ВКР назначается научный руководитель.

Научный руководитель:

- оказывает помощь в выборе темы выпускной квалификационной работы;
- формирует задание на подготовку бакалаврской работы;
- оказывает помощь в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;
- помогает в составлении рабочего плана ВКР, подборе литературных источников и информации, необходимых для выполнения работы;
- проводит консультации, оказывает необходимую методическую помощь;
- проверяет выполнение работы и ее частей;
- оказывает помощь в подготовке презентации и доклада выпускной квалификационной работы для ее защиты.

После окончательного выбора темы обучающийся вместе с научным руководителем составляет план подготовки работы и получает от

руководителя задание к выполнению выпускной квалификационной работы. В плане намечаются конкретные мероприятия и поэтапные сроки выполнения отдельных частей работы. Составленный план является рабочим вариантом содержания выпускной квалификационной работы с реферативным раскрытием его частей и разделов.

После получения задания на подготовку выпускной квалификационной работы обучающийся должен приступить к непосредственной работе над ней. Нужно помнить, что подготовка ВКР является научным исследованием, требующим определенного времени.

Контроль хода выполнения работ, предусмотренных заданием, осуществляется в процессе проведения индивидуальных консультаций. Научный руководитель регулярно заслушивает доклады о выполненных работах. Также руководитель оказывает необходимую методическую помощь.

Научный руководитель проверяет качество работы и степень самостоятельности обучающегося при выполнении работы, его личный вклад в обоснование выводов и предложений, соблюдение графика выполнения выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

- авторская самостоятельность;
- полнота исследования;
- внутренняя логическая связь, последовательность изложения;
- грамотное изложение на русском литературном языке;
- высокий теоретический уровень.

Работа оформляется в виде текста, выполненного с применением компьютерных технологий с приложениями, графиками, таблицами, формулами, чертежами, схемами и расчетами, списком использованной литературы.

Рекомендуемый объем бакалаврской работы – от 50 до 75 страниц печатного текста без приложений.

Обучающийся должен начать работу над темой с внимательного изучения современных научных разработок в тематической области проводимого исследования, установить степень проработанности темы, найти возможные различные точки зрения российских и зарубежных специалистов по изучаемым вопросам.

В последующем из таких фрагментов формируется конспект будущей работы, представляющий собой логическое и краткое изложение своими словами обработанного материала.

При изучении литературы необходимо выявить дискуссионные вопросы по изучаемой теме. При этом следует привести высказывания ряда авторов, стоящих на разных научных позициях, дать сравнительную, критическую оценку их точек зрения и представить собственное суждение по данному вопросу, обязательно его обосновать в работе. Оно может быть выражено в форме согласия с научными взглядами одного из авторов (или

группы авторов) и аргументировано научными доводами, положениями. Собственное суждение может представлять и совершенно иную новую научную позицию выпускника, имеющую веские теоретические доказательства и логические рассуждения из сравнительной оценки различных взглядов ученых. Изложение научных позиций, суждений по изучаемой теме других исследователей и формирование собственного взгляда свидетельствуют о глубине проработки теоретического материала, творческом подходе к разрабатываемой выпускной квалификационной работе и повышают ее качество и ценность.

Общий объем выпускной квалификационной работы, должен быть не более 100 страниц.

Структура выпускной квалификационной работы включает следующие обязательные элементы:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиографический список.
7. Приложения (если имеются).

**Титульный лист** является первой страницей выпускной квалификационной работы. На нем указывается полное наименование учебного заведения, института, кафедры, тема, фамилия, имя, отчество обучающегося, его курс (и группа), фамилия, имя, отчество, ученая степень и ученое звание научного руководителя, место и год выполнения работы.

**Оглавление** – это структура работы, логика раскрытия темы; представляет собой систематизированный указатель структурных частей ВКР и включает введение, наименование всех глав, параграфов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список литературных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти части работы.

Особое внимание следует обратить на соответствие номеров страниц в оглавлении и по тексту. Рекомендуются с этой целью использовать режим автоматического составления содержания.

Оглавление должно так отражать содержание, чтобы прочитав его, рецензенту был понятен ход исследовательской мысли, предполагаемые результаты исследования, логика работы.

Каждая глава должна раскрывать какую-то часть общей темы. И это должно быть видно в заголовках. Названия глав должны быть тезисными, а не назывными. А параграфы должны детализировать подтемы глав, они должны рассказывать о каждом аспекте темы.

Название главы или параграфа должно точно обозначать, что именно рассматривается в этой теме, в случае назывного заглавия. В заглавии необходимо пользоваться отглагольными существительными (формирование,

отражение, создание, выявление и пр.), так как они показывают некий процесс.

### **Введение.**

Введение может иметь объем 3–5 страниц и освещать следующие вопросы:

- область знаний, в которой выполняется работа, ее актуальность;
- оценку современного состояния проблемы (степень разработанности в литературе);
- объект и предмет исследования с кратким описанием исходных данных к работе;
- цель и задачи исследования;
- теоретическое обоснование исследования;
- практическая значимость результатов исследования.

Заглавие «**Введение**» должно быть напечатано на отдельной строке полужирным шрифтом с выравниванием по центру.

Во **введении** должны быть отражены параметры, характеризующие выпускную квалификационную работу как учебно-научный труд. Оно включает в себя:

1. **Актуальность темы** – это обоснование ее выбора, необходимости научной разработки. Помимо научной актуальности, которая характеризует созвучность выбранной темы современным исследованиям в области рекламы и связей с общественностью, указывается ее практическая актуальность. Под актуальностью темы исследования понимается степень ее важности в данный момент в конкретной социокультурной ситуации: *почему именно эту проблему нужно в настоящее время изучать и именно в выбранном автором сегменте?*

В целом актуальность темы исследования определяется и характеризуется на основании:

- *соответствия ее государственно-региональному заказу*, т.е. тем идеям, положениям, которые заложены в нормативных документах, разрабатываются органами государственной власти (т.е. так называемые федеральный и региональный аспект);
- *степени ее разработанности в науке;*
- *состояния практического воплощения и потребности в решении проблем молодежной политики*, определяющих тему.

По сути, актуальность темы – это доказательство того, что указанные в теме явления, процессы, понятия сегодня имеют важное социокультурное и профессиональное для организации молодежи значение, во-первых, и что имеется некая исследовательская проблема, во-вторых. Научно-исследовательская проблема возникает при наличии практических проблем, с которыми сталкивается в своей профессиональной практике организатор работы с молодежью. Научно-исследовательская проблема предполагает изучение и анализ процессов и явлений молодежной сферы, а по результатам этого исследования поиск определенных технологий, методов, средств и

форм работы, которые позволят найти оптимальное решение в профессиональных ситуациях.

2. **Объект исследования** – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и выбранное для изучения. Это та часть практики или научного знания, с которой работает исследователь. Объект исследования отвечает на вопрос: что рассматривается?

3. **Предмет исследования** – более конкретен и включает только те объекты, понятия, явления и процессы, которые подлежат непосредственному изучению в данной работе, устанавливают границы научного поиска. С предметом исследования связаны цель и задачи работы. Предмет исследования отображает конкретную проблему в самой теме исследования.

4. **Цель исследования** – это тот научный результат, который должен быть получен в конечном итоге всего исследования. Можно выделить следующие характеристики формулировки цели: краткость, предельная точность, выражение сущности изучаемого явления, его результатов. Т.е. цель представляет собой модель ожидаемого результата, выражаемую в смысловом отношении, то основное, что намеревается сделать исследователь. При этом определение цели позволяет исследователю окончательно определиться с темой научной работы, её объектом и предметом. Необходимо помнить, что формулировку цели рекомендуется начинать фразами: *«теоретически обосновать...»*, *«практически апробировать...»*, *«разработать...»* (программу, комплекс мероприятий и т.п.), *«создать и апробировать...»* (основы, модель, методiku, программу, критерии и т.п.), *«выявить эффективные методы/технологии...»*. Считается некорректным при формулировании цели употребление слов «проанализировать», «исследовать», «рассмотреть», «описать», так как эти действия не предполагают получения результата, они предполагают только увеличение информации об объекте, то есть преумножение нашего знания, но не получение некоего продукта, который может быть впоследствии применен на практике.

5. **Задачи работы** (как правило, 3–4) отвечают на вопрос: *что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?* Задачи – это ступени той лестницы, которая приведет к достижению цели, то есть к получению результата. Следует помнить, что задачи по подбору и анализ научной литературы по теме исследования являются обязательным условием выполнения любой научной работы. Реализация задач осуществляется в главах и параграфах, поэтому их содержание должно прямо быть связано с поставленными задачами. Цель и большинство задач должны носить исследовательский характер, задачи не могут предполагать выработку практических рекомендаций для решения поставленной проблемы, так как практические рекомендации – это практическое применение результатов исследования, то есть достигнутой цели. *Именно поэтому любые практические рекомендации (если есть необходимость их создания) излагаются в приложениях, а не в самой работе.* Первая задача, как правило, связана с выполнением,



уточнением, углублением, методологическим обоснованием сущности, природы, структуры изучаемого объекта. Вторая – с анализом реального состояния предмета исследования, динамики внутренних противоречий развития. Третья – со способностями преобразования, моделирования, опытно-экспериментальной проверки. Четвертая – с выявлением путей и средств повышения эффективности исследуемого явления, процесса, т.е. с прогнозом развития исследуемого предмета или с разработкой практических рекомендаций. Как правило, при формулировке задач используются слова: «проанализировать», «изучить», «раскрыть», «определить», «рассмотреть» и т.п.

**6. Гипотеза исследования.** Во введении необходимо сформулировать рабочую гипотезу исследования – предположение, истинность которого не очевидна. Формулируя гипотезу, исследователь высказывает предположение о том, каким образом он намерен достичь поставленную цель. Изложение гипотезы может быть *описательным* (в его основе лежит предположительное описание исследуемых явлений и процессов) и *объяснительным* (когда предполагается объяснение причин и следствий исследуемых явлений и процессов).

Так, в теме: *«Мотивационная обусловленность физкультурно-оздоровительной деятельности учащейся молодежи»* аппарат исследования может иметь следующий вид.

Цель исследования: определение интереса к занятию физкультурно-оздоровительной деятельностью у учащейся молодежи.

Задачи исследования:

1. Изучить теоретические подходы к проблеме мотивации физкультурно-оздоровительной деятельности.
2. Провести эмпирическое исследование по изучению ведущих учебных мотивов старшеклассников на уроках физической культуры.
3. Выявить особенности мотивации учащейся молодежи к физкультурно-оздоровительной деятельности.

Предмет исследования: система мотивов учащейся молодежи к физкультурно-оздоровительной деятельности.

Объект исследования: организация занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью учащейся молодежи.

Гипотеза исследования: формирование интереса к физкультурно-оздоровительной деятельности у учащейся молодежи обусловлено социально-значимыми мотивами.

В теме *«Социальные представления студенческой молодежи о семье и браке (на примере студентов ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»)»* цель исследования может быть сформулирована следующим образом: выявление спектра социальных представлений студенческой молодежи, влияющих на отношение к браку и семейным ценностям.

Задачи исследования:

1. Изучить философскую, педагогическую, социально-психологическую литературу по проблемам молодой семьи и брака.
1. Определить критерии готовности студенческой молодежи к вступлению в брак.
2. Разработать диагностический инструментарий по выявлению социальных представлений молодежи о браке и семейных ценностях.
3. Провести эмпирическое исследование по изучению отношения студенческой молодежи к проблемам семьи.

Объект исследования: отношение студенческой молодежи к браку и семье.

Предмет исследования: особенности социальных представлений студенческой молодежи о браке и семье.

Гипотеза исследования: в структуре социальных представлений студенческой молодежи о браке и семейных ценностях можно выделить когнитивный, эмоциональный и поведенческий компоненты.

**6. Теоретическое обоснование исследования** – это характеристика основных подходов, теорий, идей отечественных и зарубежных исследователей по кругу изучаемой проблемы, на которые опирается автор. Теоретическое обоснование пишется по всем аспектам исследования. При этом не упоминаются названия трудов, упоминается общая тематика трудов или направление научных исследований авторов, и указывается, каким образом они используются в собственном исследовании. Следует также помнить, что законодательные и нормативные акты, программно-методические материалы, сведения официальных ведомств, организаций, учреждений не указываются в этом разделе введения, так как они не имеют ничего общего с теориями, идеями и концепциями, а составляют *информационно-источниковую базу исследования*.

Во введении может быть указана эмпирическая база исследования, которая складывается из собранных и зафиксированных лично автором или статистических данных, использованных документов официального или личного характера. Если работа содержит практическое исследование, контент-анализ, опрос или анкетирование, то можно уточнить параметры.

**7. Практическая значимость результатов исследования** заключается в возможности использования результатов работы в практике организации работы с молодежью; в областях, сферах государственного управления; выдвинутые предложения можно адресовать также и на разные уровни управления, властным структурам и пр.

Кроме того, во введении принято указывать **методы исследования**, применяемые в выпускной квалификационной работе.

Завершается введение кратким описанием структуры работы: количества глав, параграфов, приложений, библиографического списка и т.п.

**Основная часть** включает 2–3 главы (включая внутреннее деление на 2–3 параграфа). Главы подразделяются на параграфы, исходя из специфики решаемых в работе различных исследовательских задач. В этом случае каждый параграф содержит изложение отдельных сюжетов выпускной

квалификационной работы, тесно связанных с общей темой исследования. Объем параграфов – 5–10 страниц. Несоразмерность глав и параграфов свидетельствует о неумении автора найти и правильно скомпоновать материал. Все главы и параграфы должны быть логически взаимосвязаны между собой, завершаться краткими выводами.

Первая глава является своеобразным теоретическим обоснованием последующих разработок. В этой главе раскрываются теоретические аспекты рассматриваемой проблемы, приводятся идеи, научные концепции, формулируется собственная точка зрения.

Вторая глава носит аналитический и, по возможности, прикладной характер, раскрывает анализ изучаемой проблемы, подтверждаемый статистической информацией из официальных источников, а также содержит обобщенные сведения по региону, городу, сведения о специфике работы конкретного учреждения, результаты проведенных социологических опросов, экспериментов и т.п.

Третья глава (если есть) является логическим завершением общего замысла исследования, содержит авторскую практическую разработку изучаемой проблемы, направленной на совершенствование функционирования отраслей молодежной политики, а также описание процесса апробации и его результаты.

Однако, ВКР – работа творческая, поэтому такое деление на главы носит обобщенный рекомендательный характер.

В **заключении** подводятся итоги выпускной квалификационной работы, кратко формулируются результаты исследования в соответствии с выполнением задач исследования. Заключение должно соответствовать содержанию основной части и может также включать резюмированные практические предложения (рекомендации) по улучшению дальнейшей деятельности исследованного объекта. Выводы формулируются тезисно (по пунктам) и, как правило, соответствуют цели и задачам, которые были решены в ходе исследования. Объем заключения составляет 1–2 страницы и выглядит как краткий тезисный конспект работы в целом.

**Библиографический список** представляет собой перечень источников и научных изданий, послуживших основой для написания работы (не менее 40–50 наименований, в том числе несколько иностранных). Список приводится в последовательности согласно ГОСТ 7.1 – 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». В список использованной литературы помимо монографий, научных статей и прочей учебно-научной литературы входят Федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства России; материалы Госкомстата РФ, отчетные материалы предприятий, документы предприятий (если они имеют выходные данные).

**Приложения** включают дополнительные материалы, вынесенные отдельно, чтобы не загромождать основной текст, в том числе:

- документы, составляющие исследовательский инструментарий (программы, анкеты, опросные листы, протоколы испытаний и обследований, тесты, инструкции);
- вспомогательные сведения, справочные и статистические данные, оформленные в виде таблиц, диаграмм, графиков;
- неопубликованные локальные нормативно-правовые акты, неизвестные документы;
- акты внедрения результатов исследования;
- практические рекомендации;
- фотографии, иллюстрации и т.д.

Все приложения должны быть пронумерованы, на них обязательно должны быть даны ссылки в основной части. При использовании в тексте работы каких-либо материалов или данных из приложений следует делать ссылки на номер соответствующего приложения.

### ***Общие требования к оформлению работы***

Оформление выпускной квалификационной работы должно быть единообразным и отвечать стандартным требованиям, предъявляемым при подготовке печатных работ.

Выпускная квалификационная работа, оформляется на компьютере, текст печатается на стандартной нелинованной белой бумаге формата А4 с одной стороны листа.

Заголовки глав, введение, заключение, список использованных источников, приложения располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся прописными буквами в середине строки.

Заголовки пунктов (параграфов) печатаются с абзацного отступа строчными буквами с первой прописной буквы без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы в заголовках не допускаются.

Главы и пункты обозначаются арабскими цифрами, разделенными точками. Номер пункта (параграфа) включает номер главы и порядковый номер параграфа, например, 1.1, 1.2, 1.3 и т.д., выделять главы и разделы нельзя. Подпункты же можно выделять только полужирным шрифтом, а не курсивом. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы, приложениям. Текст работы должен быть выровнен по ширине.

Изложение выпускной квалификационной работы должно быть логичным, четким, литературным, вестись в безличной форме (например, «мы предлагаем...» или «по нашему мнению...»).

Расстояние между заголовками и текстом должно быть 2 интервала.

Шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14, междустрочный интервал – полусторонний.

Поля: слева – 30 мм, сверху и снизу – по 20 мм, справа – 10–15 мм.

Все страницы нумеруются, начиная с третьей страницы (титульный лист, и содержание не нумеруются, но считаются первой, второй страницей).

Цифру порядкового номера страницы ставят в середине нижнего поля страницы арабскими цифрами 11 размером кегля.

Текст делят на абзацы. Каждый абзац начинается с красной строки. Красная строка – отступ от левого края 125 мм.

Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена.

**Оформление таблиц, рисунков, графиков, иллюстраций** – рисунками считаются чертежи, схемы, формы документов, собственно рисунки, фотографии и т.п. Рисунки имеют сквозную нумерацию. Например, для главы 2 нумерация рисунков будет 2.4, 2.5. где «2» это номер главы, а «4» порядковый номер рисунка.

В тексте ВКР на каждый рисунок необходимо делать ссылку, например, «На рис.3.1 представлено...». Рисунки должны иметь названия. Названия, как и номера, располагаются под рисунком, выравнивание по центру. В необходимых случаях к рисунку дается пояснительный текст.

При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками. При необходимости вдоль координатных осей делаются поясняющие надписи.

Сравнивать показатели нужно при помощи таблиц, которые могут располагаться как в тексте, так и вынесены в раздел приложений. По всему тексту должны размещаться ссылки на таблицы, например, «В табл.3.4 приведены данные...». Таблицы размещаются сразу после текста, где указана ссылка и обязательное условие – сквозная нумерация таблиц. Сначала ставится номер раздела, а затем порядковый номер таблицы. Цифры разделяются точкой. Например, Таблица 3.4, где «3» – номер главы или раздела, а «4» – порядковый номер таблицы.

Наименование таблицы приводится сверху. Слово «Таблица» сокращать нельзя. Перед наименованием таблицы, отступив одну строку от предыдущего текста, по правому краю делается надпись: «Таблица 3.4». Далее на следующей строке по центру располагается наименование таблицы, ниже – сама таблица. Не рекомендуется перенос таблиц на другую страницу. Шрифт внутри таблицы может быть меньше 14-го. В случае если таблица занимает место по тексту, более полстраницы, ее рекомендуется перенести в приложения и далее по тексту делать ссылку на приложение.

Названия строк и столбцов в таблице начинаются с заглавной буквы, а в подзаголовках все буквы строчные. Точку можно ставить только в том случае, если есть сокращение. Также нельзя заголовки и подзаголовки строк (столбцов) разделять косыми линиями.

В таблицах следует указывать единицы измерения.

Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа.

**Оформление библиографических ссылок** при использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы.

После любого заимствования (в виде цитаты, рисунка, таблицы, формулы) в тексте работы делаются ссылки. Ссылки оформляются в виде сносок на той странице, где дается ссылка.

**Правила написания формул, символов** – формулы располагают отдельными строками в центре листа или внутри текстовых строк. В тексте рекомендуется помещать формулы короткие, простые, не имеющие самостоятельного значения и не пронумерованные. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы, содержащие знаки суммирования, произведения, дифференцирования, интегрирования, располагают на отдельных строках.

Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в работе. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы.

Формулы и уравнения пишутся в отдельной строке, а между ними и текстом должны быть отступы как сверху, так и снизу.

**Правила оформления приложений** выпускная квалификационная работа может иметь приложения, состав и содержание которых, определяется конкретно автором. Приложения, как правило, используют для объемного цифрового материала, который, будучи размещенным, в тексте, затруднил бы чтение и отвлек бы от основной линии научного исследования.

Приложения, это заключительная часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. В приложениях дается объемный статистический материал, рисунки, диаграммы, графики, которые могли бы в тексте работы занять достаточно места и отвлечь от сути исследования, на приложения делаются ссылки по тексту бакалаврской работы. В приложения переносят анкеты, таблицы, рисунки, которые в тексте работы занимают место более полстраницы. Кроме того, в приложении могут быть приведены расчетные материалы, формы документов, оперативная документация, различные методики и инструкции небольшого объема.

Приложения оформляют как продолжение ВКР. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение». Приложение должно иметь содержательный заголовок.

В приложении рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложении также можно включать иллюстрации, таблицы, выполненные на листах формата А3 (297x420 мм).

Приложения начинаются с нового листа А4, на котором по центру сверху написано «ПРИЛОЖЕНИЕ». Как видно, слово пишется исключительно заглавными буквами русского алфавита. Название самого приложения нужно обозначать арабскими цифрами.

При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста.

Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме.

Отражение приложения в оглавлении работы делается в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

**Список литературы** – органическая часть любой научной работы. Список включает в себя цитируемые в данной работе, просмотренные произведения, архивный материал, имеющий отношение к теме.

Включаются все использованные при подготовке выпускной квалификационной работы, а не только те, на которые имеется ссылка в тексте работы.

Нормативные акты и иные источники необходимо располагать в следующей последовательности.

1. Нормативные правовые акты.
2. Официальные материалы (резолуции и рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.).
3. Монографии, учебники, учебные пособия.
4. Научные статьи.
5. Сайты Интернета.

Списки разделов составляются в алфавитном порядке.

Для печатных изданий указываются Ф.И.О. автора, название работы, место издания, наименование издательства, год издания и количество страниц общего объема книги.

Нормативно-правовые акты размещаются в списке литературы по юридической силе:

- международные законодательные акты – по хронологии;
- Конституция РФ;
- кодексы – по алфавиту;
- законы РФ – по хронологии;
- указы Президента РФ – по хронологии;
- акты Правительства РФ – по хронологии;
- акты министерств и ведомств в последовательности – приказы, постановления, положения, инструкции министерства – по алфавиту, акты – по хронологии.
- Законы субъектов РФ;
- Решения иных государственных органов и органов местного самоуправления. Постановления пленумов Верховного Суда РФ и Высшего арбитражного суда РФ включаются в раздел судебной практики.

Пример оформления нормативно-правовых актов:

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст.– М.: Маркетинг, 2012. – 39 с.
2. О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти [Текст]: Постановление правительства Рос.

- Федерации [от 19 янв. 2005 г. № 30] // Российская газета. – 2011. – 25 янв. – С.11-12.
3. О порядке присвоения и сохранения классных чинов гос. гражданской службы Рос. Федерации федеральным гос. Гражданским служащим [Текст]: Указ президента Рос. Федерации [от 1 февр. 2009 г. №113] // Российская газета. – 2009. – 3 февр. – С.10.
  4. О бюджетной классификации Российской Федерации [Текст]: Постановление Федерального Собр. Гос. Думы Рос. Федерации [от 8 дек. 2009 г. № 128] // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 50. – Ст. 5015.

За перечнем нормативно-правовых актов в списке литературы следует перечень специальной литературы и периодики. Список литературы составляют непосредственно по данным печатного издания или выписывают из каталогов и библиографических указателей полностью, без пропусков каких-либо элементов, сокращений заглавий и т.п. Например,

#### **Отечественные и зарубежные книжные издания:**

1. Герасимова, Л. Ю. Социально-политическая активность молодежи [Текст] / Л.Ю. Герасимова. – М.: «Рус-Партнер Лтд», 2014. – 252 с.
2. Дуглер, А. Управленческие решения [Текст] / А. Дуглер, Б. Роджер. – СПб.: Питер, 2014. – 384 с
3. Кузнецова, Г.Д. Лидерство в молодежной среде [Текст] / Г.Д. Кузнецова. – М.: СМЫСЛ, 2014. – 134 с.

#### **Статья в сборнике, журнале, газете:**

1. Головин, И.Р. Опыт организации туристско-краеведческих экскурсий для молодежи в системе дополнительного образования [Текст] / И.Р. Головин // Галактика молодежи. – 2012. – № 2. – С. 26.
2. Говоров, В.М. Становление системы образования кадров для работы с молодежью в России [Текст] / В.М. Говоров // Вестник МГУ. Социология. – 2012. – № 1. – С. 31-39.
3. Нечаев, А.В. Уровень перфекционизма и содержание идеалов личности [Текст] / А.В. Нечаев // Образование личности. – 2013. – № 6. – С. 55-59.

#### **Диссертации и авторефераты диссертаций**

1. Иванов, В.Д. Информационные войны: межнациональные отношения и национальные движения / В.Д. Иванов. Дисс... д-ра ист. наук. – СПб., 2012. – 446 с.
2. Лещикова, А.В. Семейные ценности российской молодежи в условиях демографического кризиса: факторы влияния и тенденции развития / А.В. Лещикова. Автореф. дисс... канд. социол. наук. – Псков, 2014. – 23 с.

#### **Описание электронных изданий**

1. Internet шаг за шагом [Электронный ресурс]: [интерактив. учеб.]. – Электрон. дан. и прогр. – СПб.: ПитерКом, 2012. – 1 электрон.



- опт. диск (CD-ROM). – Загл. с экрана.
2. Конструктивизм [Электронный ресурс] // Культурология XX век. – Режим доступа: [http:// www.smysl.ru.ru/annot.php](http://www.smysl.ru.ru/annot.php). – Загл. с экрана.
  3. Моргенштерн, И.Г. Справочно-библиографическое обслуживание в библиотеках: научно-практическое пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://libs/ru/rus/uchpos/sprbliogr/1999\\_sprbob.htm](http://libs/ru/rus/uchpos/sprbliogr/1999_sprbob.htm). – 37с(5у) . – Загл. с экрана.
  4. Рекомендации по оформлению списка литературы [Электронный ресурс] / Всероссийский банк учебных материалов; ред. Марфунин Р.М. Режим доступа: <http://referatwork.ru> – свободный. (Дата обращения: 16.08.2015 г.).
  5. Цветков, В.Я. Компьютерная графика [Электронный ресурс]. Рабочая программа для студ. заоч. формы обучения / В.Я. Цветков. – Электрон. дан. и прогр. М.: МИИГАиК, 2012. – 1 дискета. – Загл. с экрана.

*Ссылки на сайты в выпускной квалификационной работе приводятся полные с указанием официального названия сайта:*

[http:// www.aik.org.ru](http://www.aik.org.ru)– сайт Ассоциации «История и компьютер».

Равнозначные источники размещаются в списке литературы в алфавитном порядке. При этом издания на иностранных языках размещаются в конце списка после русскоязычных источников в порядке латинского алфавита.

**Презентацию** необходимо подготовить для более наглядного представления своей работы. Раздаточный материал представляется по желанию и служит для наглядного представления содержания доклада на защите. И презентация, и раздаточный материал – это иллюстративный материал, необходимый для успешной защиты. В нем отражаются в наглядной форме основные положения проведенного исследования. Содержание раздаточного материала определяется автором самостоятельно в соответствии с графическим материалом выпускной работы. Это графики, диаграммы, рисунки, небольшие таблицы удобные для восприятия.

Раздаточный материал должен быть скреплен, сброшюрован в стандартные папки формата А4 и размножен в количестве экземпляров, соответствующих числу членов комиссии, и роздан им перед защитой.

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов – то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы). Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал.

На слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
- использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением.

Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Если на слайде приводится сложная диаграмма, ее необходимо предварить вводными словами (например, «На этой диаграмме приводится то-то и то-то, зеленым отмечены показатели А, синим – показатели Б»), с тем, чтобы дать время аудитории на ее рассмотрение, а только затем приступить к ее обсуждению. Каждый слайд, в среднем должен находиться на экране не меньше 40–60 секунд. В связи с этим лучше настроить презентацию не на автоматический показ, а на смену слайдов самим докладчиком.

Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации. Для всех слайдов презентации необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков – не меньше 24 пунктов, для информации – для информации не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах.

Наилучшими являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.

Каждый слайд презентации необходимо пронумеровать. Номер страницы и указание темы и автора работы показывают в нижней части слайда. Презентация должна иметь титульный лист с указанием темы, Ф.И.О. исполнителя, Ф.И.О. научного руководителя.

### **Критерии оценки выпускной квалификационной работы**

Оценка выпускной квалификационной магистерской работы осуществляется на основании следующих критериев:

- 1) анализ содержания, структуры и оформления работы на предмет соответствия предъявляемым требованиям;
- 2) степень успешности публичной защиты;
- 3) оценка рецензента.

*1. Требования к структуре, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы*

*1. Формальная структура выпускной квалификационной работы.*

1.1. Объем машинописного текста в пределах 70–100 с.

1.2. Наличие основных составных частей работы (введение; основные

разделы, подразделенные на части, главы, параграфы; заключение; список использованной литературы; при необходимости – приложение).

1.3. Достаточность использованной литературы (не менее 50 наименований).

*2. Требования к содержанию разделов выпускной квалификационной работы.*

2.1. Введение.

2.1.1. Обоснование актуальности выбранной темы.

2.1.2. Определение объекта и предмета исследования.

2.1.3. Определение цели и задач исследования.

2.1.4. Теоретическое обоснование исследования.

2.1.5. Оценка практической значимости полученных результатов.

2.2. Основные разделы работы.

2.2.1. Аргументированность исследования, обоснованность выбора методов исследования.

2.2.2. Научный язык изложения материала.

2.2.3. Наличие экспериментальной/эмпирической части, степень достижения поставленных целей и решения задач исследования.

2.2.4. Наличие библиографических ссылок.

2.2.5. Использование самостоятельно полученных практических данных и исследовательского материала.

2.3. Заключение.

2.3.1. Обоснованность выводов.

2.3.2. Наличие рекомендаций по дальнейшей разработке проблемы, внедрению результатов исследования.

*3. Оформление работы.*

3.1. Стандартное оформление титульного листа.

3.2. Правильность оформления рисунков, графиков, таблиц и другого иллюстративного материала, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к графическим средствам отображения информации.

3.3. Оформление библиографических ссылок, списка использованной литературы.

3.4. Правильное оформление приложений.

*II. Публичная защита выпускной квалификационной работы.*

1. Соблюдение регламента защиты (7-8 мин.).

2. Изложение целей и задач исследования, основного содержания разделов выпускной квалификационной работы, интерпретация основных результатов экспериментального/эмпирического исследования, обоснование выводов и рекомендаций.

3. Манера изложения доклада (ясность, четкость, свободное владение материалом).

4. Демонстрация иллюстративного материала (таблиц, рисунков), умение интерпретировать их, обосновать закономерности, отражаемые ими.

5. Лаконизм, конкретность и аргументированность ответов на вопросы.

6. Учет замечаний рецензента, умение оппонировать при

необходимости.

Каждый критерий оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Общая оценка выставляется на основании следующих условий:

- «отлично» – если по пяти и более критериям работа оценена на «отлично», а по остальным «хорошо»;

- «хорошо» – если по пяти и более критериям работа оценена на «хорошо» и «отлично», а по остальным критериям «удовлетворительно»;

- «удовлетворительно» – если по пяти критериям работа оценена не ниже «удовлетворительно», а по двум – «неудовлетворительно»;

- «неудовлетворительно» – если по трем и более критериям работа оценена «неудовлетворительно»

Окончательная оценка за выпускную квалификационную работу студента выставляется по совокупности членами ГАК при закрытом обсуждении. Руководитель работы и рецензент пользуются правом совещательного голоса. При равенстве голосов голос председателя имеет перевес.

Результаты выставленных оценок (и их мотивация) оглашаются открыто в присутствии всей группы студентов, участвовавших в публичной защите.

Форма титульного листа выпускной квалификационной работы бакалавра

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА (ГЦОЛИФК)»**

**ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ**

Кафедра истории и управления инновационным развитием молодежи

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

на тему:

**«ТЕМА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ,  
УТВЕРЖДЕННАЯ ПРИКАЗОМ»**

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Исполнитель:

Обучающийся \_\_\_\_ курса

Профиль «Государственное и муниципальное управление

в сфере физической культуры и спорта»

(очной/заочной) формы обучения

Фамилия Имя Отчество

Научный руководитель:

указать должность научного руководителя по кафедре,

ученую степень и ученое звание

Фамилия И.О.

Москва – 2023

**Форма последнего листа выпускной квалификационной работы**

Исполнитель выпускной  
квалификационной работы: \_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

Научный руководитель  
(указать учёную степень и звание) \_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

Заведующий кафедрой  
(указать учёную степень и звание) \_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

Дата защиты « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка за защиту \_\_\_\_\_

Председатель государственной  
итоговой аттестации \_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)