МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра психологии

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность: Консультативная психология, психология спорта и экстремальных видов деятельности

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2021, 2022 г.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена и рекомендована Экспертно-методическим советом Института Гуманитарного Протокол № 1 от «24» сентября 2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации обновлена на основании решения заседания кафедры/Экспертно-методического совета института____ (наименование) Протокол № ___ от «___» _____20__ г. Программа государственной итоговой аттестации обновлена на основании решения заседания кафедры/Экспертно-методического совета института____ (наименование) Протокол № __ от «__» _____20__ г. Программа государственной итоговой аттестации обновлена на основании решения заседания кафедры/Экспертно-методического совета института_____ (наименование) Протокол № от « » 20 г. Программа государственной итоговой аттестации обновлена на основании решения заседания кафедры/Экспертно-методического совета института (наименование) Протокол № ___ от «___» _____20__ г.

Составитель: Москвина Нина Викторовна кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии

Рецензент: Левченкова Татьяна Викторовна доктор педагогических наук. Доцент, профессор кафедры педагогика

1. Цели и задачи прохождения итоговой аттестации

прохождения итоговой аттестации (далее – ИА) является: определение соответствия предъявляемых к обучающимся требованиям в образовательных программ и оценки уровня рамках освоенных ИМИ выпускников основным профессиональной подготовленности К видам деятельности и сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта высшего государственного образования направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Для достижения цели итоговой аттестации служат следующие задачи:

- определить соответствие подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО, способного решать комплексные задачи в социальной, сфере физической культуры, спорта и экстремальных видов деятельности;
- оценить знания и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- установить уровень подготовленности выпускника по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленности «Консультативная психология, психология спорта и экстремальных видов деятельности», по результатам сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ООП (ОПОП) по направлению подготовки 37.04.01 Психология направленности Консультативная психология, психология спорта и экстремальных видов деятельности в полном объеме.

Итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 37.04.01 Психология направленности Консультативная психология, психология спорта и экстремальных видов деятельности включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

2. Формы проведения ГИА и ее структурные особенности

Итоговая аттестация проводится В виде защиты выпускной квалификационной работы (далее – магистерская диссертация), включая подготовку к защите и процедуру защиты. Видом выпускной работы является магистерская диссертация. Магистерская диссертация представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень самостоятельной выпускника профессиональной подготовленности деятельности.

- 2. Защита магистерской диссертации проводится с презентацией видеоматериала по защищаемой работе, а также предоставлением полного комплекта документов, необходимых для защиты.
 - 3. Итоговая аттестация обучающихся реализуется на русском языке.

3. Место ГИА в структуре ООП (ОПОП)

Итоговая аттестация Блок 3 «Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений и является итоговой аттестацией обучающихся по результатам освоения ООП (ОПОП) по направлению подготовки 37.04.01 Психология направленности Консультативная психология, психология спорта и экстремальных видов деятельности.

Итоговая аттестация взаимосвязана логически и содержательнометодически с другими частями ООП (ОПОП) (дисциплинами, практиками):

Блок 1. Дисциплины (модули), относящиеся к Обязательной части: «Философские и социальные проблемы в психологической практике», информационная безопасность», культура: технологии «Иностранный язык (профессиональный)», «Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена», «Технологии обучения в высшей школе», «Культура библиографического поиска информационных источников», «Методология и методика научных исследований в профессиональной деятельности психолога», психологические проблемы современного «Актуальные «Качественные количественные методы исследований в психологии», «Консультативная «Организационно-правовые психология», аспекты деятельности психолога»;

дисциплины (модули) в Части, формируемой участниками образовательных отношений: «Психологические аспекты воспитания физических качеств», «Психология экстремальных видов деятельности», «Психология спорта высших достижений и профессионального спорта», «Генетические факторы успешности В спортивной деятельности», «Современные модели консультативной практики», «Психология личности экстремальной деятельности», «Психодиагностика ПО психофизиологические аппаратурные методы исследования», «Международные проблемы борьбы с допингом в современном спорте», «Психологическое обеспечение деятельности в экстремальных условиях», «Практика семейного психологического консультирования», «Трансформация смысла личности в кризисной ситуации», «Социальная психология межгрупповых отношений», «Медицина экстремальных видов деятельности и катастроф», «Психологопедагогическая работа с инвалидами и лицами с отклонениями в состоянии здоровья»;

дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) «Методы арт-терапии в психологическом консультирования», «Психическая саморегуляция в спорте», «Психологический тренинг по профилактике профессионального выгорания»;

Блок 2. Практика Обязательная часть: «Педагогическая практика», «Научноисследовательская работа», а также практики, входящие в Часть, формируемую участниками образовательных отношений: «Производственная практика в профильных организациях», «Научно-исследовательская (квалификационная) практика», «Преддипломная практика».

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций, освоенных при изучении дисциплины (модуля) и практик проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации (Защита магистерской диссертации, включая подготовку к защите и процедуру защиты).

4. Перечень планируемых результатов освоения ООП (ОПОП)

ии / код (ов) етенции	Планируемые результаты освоения ООП (ОПОП)
Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Наименование компетенции/ наименование индикатора (ов) достижения компетенции
1	2
X710 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на
УК-1.	основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
X770 4 4	Знает и анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее
УК-1.1	составляющие и связи между ними
N/HC 1 2	Знает пробелы в информации, необходимой для решения проблемной
УК-1.2.	ситуации, и проектирует процессы по их устранению;
УК-1.3.	Умеет критически оценивать надежность источников информации, работать
УК-1.3.	с противоречивой информацией из разных источников. Имеет опыт разработки и содержательной аргументации стратегии решения
УК-1.4.	проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
J K-1.4.	Имеет опыт построения сценария реализации стратегии, определяя
УК-1.5.	возможные риски и предлагая пути их устранения
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	Знает как сформулировать на основе поставленной проблемы проектную
УК-2.1	задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
	Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы:
	формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость,
УК-2.2.	ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
УК-2.3.	Умеет разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков
	реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы,

В том числе с учетом их заменяемости; Имеет опыт осуществления мониторинга хода реализации проекта корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в пла ук-2.4. Имеет опыт оценки качества проекта, предлагает инфраструктурны ук-2.5. Укловия для внедрения результатов проекта Способен организовать и руководить работой команды, вырабатыва командыую стратегию для достижения поставлениюй цели Знает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор члено команды для достижения поставленной цели; Ук-3.1. Ук-3.2. Умеет организовать и скорректировать работу команды, в том числе н основе коллегнальных решений Умеет организовать и скорректировать работу команды, в том числе н основе коллегнальных решений Умеет организовать и скорректировать работу команды, в том числе н основе учета интерссов всех сторон; создавать рабочую атмосферу ук-3.2. Имеет опыт организации обучения членов команды и обсуждени результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечение ук-3.4. Имеет опыт делегирования полномочий членам команды и распределени поручений, дает обратную связь по результатам, принимает ответственност ук-3.5. Способен применять современные коммуникативные технологии, том числе на иностранном языке, для академического профессионального взаимодействия Знает способы установки контактов и организации общения в соответствии потребностями совместной деятельности, используя современны коммуникационные технологии Ук-4.1. Ук-4.2. Умеет составлять в соответствии с пормами русского языка делову ук-4.2. Локументацию разных жанров Умеет составлять вкаров Умеет составлять академические и (или) профессиональные тексты и профессиональных целей на иностранном языке Имеет опыт представления результатов исследовательской проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русског ук-4.5. языке, выбирая наиболее подходящий формат Имеет опыт представления результатов исследовательской и проектно деятельности на различных публичных мероприятиях, участия академических и премесенональных предопи
корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в пла реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. Имеет опыт оценки качества проекта, предлагает инфраструктурны условия для внедрения результатов проекта Способен организовать и руководить работой команды, вырабатыва команды для достижения поставлениой цели УК-3.1. Знает стратегию командиой работы и на се основе организует отбор члено команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Умеет организовать и скорректировать работу команды, в том числе н основе коллегиальных решений Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении и основе учета интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу ИК-3.3. Имеет опыт организации обучения членов команды и обсуждени результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением уК-3.4. Имеет опыт делегирования полномочий членам команды и распределени поручений, дает обратную связь по результатам, принимает ответственност за общий результат Способен применять современные коммуникативные технологии, том числе на иностранном языке, для академического профессионального взаимодействия Знает способы установки контактов и организации общения в соответствии потребностями совместной деятельности, используя современны коммуникационные технологии УК-4.1. Умеет составлять в соответствии с пормами русского языка делову уК-4.2. документацию разных жанров Умеет составлять в конформат иностранном языке Имеет опыт организации обсуждения результатов исследовательской проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русског ук-4.5. языке, выбирая наиболее подходящий формат Имеет опыт представления результатов исследовательской и проектно деятельности на различных публичных мероприятиях, участия академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процесс УК-5.
 УК-2.4. реализации проекта, уточияет зоны ответственности участников проекта. Имеет опыт оценки качества проекта, предлагает инфраструктурны условия для внедрения результатов проекта. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатыва командную стратегию для достижения поставленной цели: УК-3.1. команды для достижения поставленной цели: Умеет организовать и скорректировать работу команды, в том числе и основе коллегиальных решений Умеет организовать и скорректировать работу команды, в том числе и основе коллегиальных решений Умеет организация конфликты и противоречия при деловом общении и основе учета интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу УК-3.3. Позитивный эмоциональный климат в команде Имеет опыт организации обучения членов команды и обсуждени результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением поручений, дает обратную связь по результатам, принимает ответственност за общий результат УК-3.5. за общий результат Способен применять современные коммуникативные технологии, том числе на иностранном языке, для академического профессионального взаимодействия Знает способы установки контактов и организации общения в соответствии потребностями совместной деятельности, используя современны коммуникационные технологии УК-4.1. коммуникационные технологии УК-4.2. рокументацию разных жанров Умеет составлять в соответствии с нормами русского языка деловут ук-4.2. документацию разных жанров Умеет составлять в колевствии и порофессиональных целей на иностранном языке УК-4.3. профессиональных целей на иностранном языке Умеет составлять в кадемические и (или) профессиональные тексты ниостранном языке Умеет опыт представления результатов исследовательской проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участия академических и профессиональных публич
УК-2.5. Имеет опыт оценки качества проекта, предлагает инфраструктурны условия для внедрения результатов проекта Способен организовать и руководить работой команды, вырабатыва командную стратегию для достижения поставленной цели Знает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор члено команды для достижения поставленной цели; УК-3.1. Умеет организовать и скорректировать работу команды, в том числе но основе коллегиальных решений УК-3.2. Основе коллегиальных решений Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении и основе учета интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу основе учета интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу общовет общовет общоватьных решений обучения членов команды и обсуждени результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов Имеет опыт сретирования полномочий членам команды и распределени поручений, даст обратную связь по результатам, принимает ответственност ук-3.5. За общий результат Способен применять современные коммуникативные технологии, том числе на иностранном языке, для академического профессионального взаимодействия Знает способы установки контактов и организации общения в соответствии потребностями совместной деятельности, используя современны ук-4.1. коммуникационные технологии УК-4.2. Умеет составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке УК-4.3. профессиональных делей на иностранном языке УК-4.4. иностранном языке Имеет опыт организации обсуждения результатов исследовательской проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участия языке, выбирая наибосте подходящий формат Имеет опыт представления результатов исследовательской и проектно деятельности на различных публичных мероприятиях, участия академических и профессиональных дискуссихах на иностранном языке Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процесс ук-5.
ук-2.5. условия для внедрения результатов проекта Способен организовать и руководить работой команды, вырабатыва команды для достижения поставленной цели: Знает стратегию командной работы и на се основе организует отбор члено команды для достижения поставленной цели; Ук-3.1. Умеет организовать и скорректировать работу команды, в том числе н основе коллегиальных решений Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении н основе учета интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу ук-3.3. позитивный эмоциональный климат в команде Имеет опыт организации обучения членов команды и обсуждени результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечение! Ук-3.4 имеет опыт делегирования полномочий членам команды и распределени поручений, дает обратную связь по результатам, принимает ответственност за общий результат Способен применять современные коммуникативные технологии, том числе на иностранном языке, для академического профессионального взаимодействия Знает способы установки контактов и организации общения в соответствии потребностями совместной деятельности, используя современны коммуникационные технологии Ук-4.1. Умеет составлять в соответствии с нормами русского языка деловут ук-4.2. документацию разных жанров Ук-4.3 профессиональных целей на иностранном языке Умеет составлять типовую деловую документацию для академических и уук-4.3 профессиональных целей на иностранном языке Умеет составлять академические и (или) профессиональные тексты нук-4.4 иностранном языке Умеет составлять академические и (или) профессиональные тексты нук-4.5 иностранном языке Умеет опыт организации обсуждения результатов исследовательской проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участия языке, выбирая наиболее подходящий формат Имеет опыт представления результатов исследовательской и проектно деятельности на различных публичных мероприятиях, участия академических и профессиональных дискусскох на иностранном языке Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессук-5.
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатыва командную стратегию для достижения поставленной цели: УК-3.1. Команды для достижения поставленной цели: УК-3.2. Умеет организовать и скорректировать работу команды, в том числе н основе коллегиальных решений Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении н основе коллегиальных решений УК-3.3. Позитивный эмоциональный климат в команды. УК-3.4. Опозитивный эмоциональный климат в команды. Имеет опыт организации обучения членов команды и обсуждени результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечение: оппонентов Имеет опыт делегирования полномочий членам команды и распределени поручений, дает обратную связь по результатам, принимает ответственност за общий результат Способен применять современные коммуникативные технологии, том числе на иностранном языке, для академического профессионального взаимодействия Знает способы установки контактов и организации общения в соответствии потребностями совместной деятельности, используя современны коммуникационные технологии УК-4.1. Коммуникационные технологии УК-4.2. документацию разных жанров УК-4.3. профессиональных целей на иностранном языке УК-4.3. профессиональных делей на иностранном языке УК-4.4. иностранном языке Умеет составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке Умеет составлять академические и (или) профессиональные тексты нук-4.4. иностранном языке Умеет составлять такадемические и (или) профессиональные тексты нук-4.5. языке, выбирая наиболее подходящий формат Имеет опыт представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участия академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессук-5.
 УК-3. командную стратегию для достижения поставленной цели Знает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор члено команды для достижения поставленной цели; Умеет организовать и скорректировать работу команды, в том числе н основе коллегиальных решений Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении и основе учета интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу позитивный эмоциональный климат в команде Имеет опыт организации обучения членов команды и обсуждени результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечениет оппонентов Имеет опыт делегирования полномочий членам команды и распределени поручений, дает обратную связь по результатам, принимает ответственност за общий результат Способен применять современные коммуникативные технологии, том числе на иностранном языке, для академического профессионального взаимодействия Знает способы установки контактов и организации общения в соответствии потребностями совместной деятельности, используя современны коммуникационные технологии Ук-4.1. коммуникационные технологии Умеет составлять в соответствии с нормами русского языка деловум ук-4.2. документацию разных жанров Умеет составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке Умеет составлять академические и (или) профессиональные тексты н иностранном языке Умеет соныт организации обсуждения результатов исследовательской проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском ук-4.5. языке, выбирая наиболее подходящий формат Имеет опыт представления результатов исследовательской и проектно деятельности на различных публичных мероприятиях, участия академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессук.5.
Знает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор члено команды для достижения поставленной цели; Умеет организовать и скорректировать работу команды, в том числе но основе коллегиальных решений Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении но основе учета интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу ук-3.3. Позитивный эмоциональный климат в команде Имеет опыт организации обучения членов команды и обсуждени результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечение: оппонентов Имеет опыт делегирования полномочий членам команды и распределени поручений, дает обратную связь по результатам, принимает ответственност за общий результат Способен применять современные коммуникативные технологии, том числе на иностранном языке, для академического профессионального взаимодействия Знает способы установки контактов и организации общения в соответствии потребностями совместной деятельности, используя современны коммуникационные технологии Ук-4.1. Ук-4.2. Ук-4.2. Ук-4.3. Умеет составлять в соответствии с нормами русского языка деловут ук-4.3. профессиональных целей на иностранном языке Умеет составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке Умеет составлять академические и (или) профессиональные тексты и иностранном языке Умеет опыт организации обсуждения результатов исследовательской проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русског ук-4.5. языке, выбирая наиболее подходящий формат Имеет опыт представления результатов исследовательской и проектно деятельности на различных публичных мероприятиях, участия ук-4.6 академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессук.5. межкультурного взаимодействия
 УК-3.1. команды для достижения поставленной цели; Умеет организовать и скорректировать работу команды, в том числе носнове коллегиальных решений Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении и основе учета интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу УК-3.3. позитивный эмоциональный климат в команде Имеет опыт организации обучения членов команды и обсуждени результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечение: оппонентов Имеет опыт делегирования полномочий членам команды и распределени поручений, дает обратную связь по результатам, принимает ответственност за общий результат Способен применять современные коммуникативные технологии, том числе на иностранном языке, для академического профессионального взаимодействия Знает способы установки контактов и организации общения в соответствии потребностями совместной деятельности, используя современны коммуникационные технологии УК-4.1. Умеет составлять в соответствии с нормами русского языка деловут уК-4.2. документацию разных жанров Умеет составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке УК-4.4. иностранном языке УК-4.5. языке, выбирая наиболее подходящий формат Имеет опыт представления результатов исследовательской просктной деятельности на различных публичных мероприятиях на русског уК-4.5. языке, выбирая наиболее подходящий формат Имеет опыт представления результатов исследовательской и проектно деятельности на различных публичных мероприятиях, участия и кадемических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процесс УК-5.
УК-3.2. Умеет организовать и скорректировать работу команды, в том числе н основе коллегиальных решений Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении н основе учета интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу позитивный эмоциональный климат в команды Имеет опыт организации обучения членов команды и обсуждени результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением уК-3.4 Имеет опыт делегирования полномочий членам команды и распределени поручений, дает обратную связь по результатам, принимает ответственност за общий результат Способен применять современные коммуникативные технологии, том числе на иностранном языке, для академического профессионального взаимодействия Знает способы установки контактов и организации общения в соответствии потребностями совместной деятельности, используя современны коммуникационные технологии УК-4.1. коммуникационные технологии Умеет составлять в соответствии с нормами русского языка деловум уК-4.2. документацию разных жанров Умеет составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке Умеет составлять академические и (или) профессиональные тексты н уК-4.4. иностранном языке Имеет опыт организации обсуждения результатов исследовательской проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русскот уК-4.5. языке, выбирая наиболее подходящий формат Имеет опыт представления результатов исследовательской и проектно деятельности на различных публичных мероприятиях, участия уК-4.6 академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процесс уК-5.
УК-3.2. основе коллегиальных решений Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении н основе учета интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу ТК-3.3. позитивный эмоциональный климат в команды Имеет опыт организации обучения членов команды и обсуждени результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением УК-3.4 оппонентов Имеет опыт делегирования полномочий членам команды и распределени поручений, дает обратную связь по результатам, принимает ответственност за общий результат Способен применять современные коммуникативные технологии, том числе на иностранном языке, для академического профессионального взаимодействия Знает способы установки контактов и организации общения в соответствии потребностями совместной деятельности, используя современны коммуникационные технологии УК-4.1. коммуникационные технологии Умеет составлять в соответствии с нормами русского языка деловум уК-4.2. документацию разных жанров Умеет составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке Умеет составлять академические и (или) профессиональные тексты н иностранном языке Имеет опыт организации обсуждения результатов исследовательской проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русског уК-4.5. языке, выбирая наиболее подходящий формат Имеет опыт представления результатов исследовательской и проектно деятельности на различных публичных мероприятиях, участия ук-4.6 академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процесс УК-5.
УК-3.3. Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении н основе учета интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу позитивный эмоциональный климат в команде Имеет опыт организации обучения членов команды и обсуждени результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов Имеет опыт делегирования полномочий членам команды и распределени поручений, дает обратную связь по результатам, принимает ответственност за общий результат Способен применять современные коммуникативные технологии, том числе на иностранном языке, для академического профессионального взаимодействия Знает способы установки контактов и организации общения в соответствии потребностями совместной деятельности, используя современны уК-4.1. коммуникационные технологии УК-4.2. документацию разных жанров Умеет составлять в соответствии с нормами русского языка деловум уК-4.2. документацию разных жанров УК-4.3. профессиональных целей на иностранном языке УК-4.4. иностранном языке Умеет составлять академические и (или) профессиональные тексты н уК-4.4. иностранном языке Имеет опыт организации обсуждения результатов исследовательской проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русског языке, выбирая наиболее подходящий формат Имеет опыт представления результатов исследовательской и проектно деятельности на различных публичных мероприятиях, участия академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процесс УК-5.
основе учета интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу NK-3.3. Имеет опыт организации обучения членов команды и обсуждени результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечение! Имеет опыт делегирования полномочий членам команды и распределени поручений, дает обратную связь по результатам, принимает ответственност за общий результат Способен применять современные коммуникативные технологии, том числе на иностранном языке, для академического профессионального взаимодействия Знает способы установки контактов и организации общения в соответствии потребностями совместной деятельности, используя современны уК-4.1. коммуникационные технологии УК-4.2. документацию разных жанров УК-4.3. профессиональных целей на иностранном языке УК-4.4. иностранном языке УК-4.4. иностранном языке Имеет опыт организации обсуждения результатов исследовательской проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русског ук-4.5. языке, выбирая наиболее подходящий формат Имеет опыт представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участия академических и профессиональных делектной деятельности на различных мероприятиях, участия закадемических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процесс ук-5.
 УК-3.3. позитивный эмоциональный климат в команде Имеет опыт организации обучения членов команды и обсуждени результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов Имеет опыт делегирования полномочий членам команды и распределени поручений, дает обратную связь по результатам, принимает ответственност за общий результат Способен применять современные коммуникативные технологии, том числе на иностранном языке, для академического профессионального взаимодействия Знает способы установки контактов и организации общения в соответствии потребностями совместной деятельности, используя современны коммуникационные технологии УК-4.1. коммуникационные технологии Умеет составлять в соответствии с нормами русского языка деловун документацию разных жанров Умеет составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке Умеет составлять академические и (или) профессиональные тексты и иностранном языке Умеет опыт организации обсуждения результатов исследовательской проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русскоя языке, выбирая наиболее подходящий формат Имеет опыт представления результатов исследовательской и проектно деятельности на различных публичных мероприятиях, участия академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процесс ук-5.
 УК-3.3. Позитивный эмоциональный климат в команде Имеет опыт организации обучения членов команды и обсуждени результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов Имеет опыт делегирования полномочий членам команды и распределени поручений, дает обратную связь по результатам, принимает ответственност за общий результат Способен применять современные коммуникативные технологии, том числе на иностранном языке, для академического профессионального взаимодействия Знает способы установки контактов и организации общения в соответствии потребностями совместной деятельности, используя современны коммуникационные технологии УК-4.1. Коммуникационные технологии Умеет составлять в соответствии с нормами русского языка деловул уК-4.2. документацию разных жанров Умеет составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке Умеет составлять академические и (или) профессиональные тексты н иностранном языке УК-4.4. Имеет опыт организации обсуждения результатов исследовательской проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русског уК-4.5. языке, выбирая наиболее подходящий формат Имеет опыт представления результатов исследовательской и проектно деятельности на различных публичных мероприятиях, участия академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процесс уК-5.
результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов Имеет опыт делегирования полномочий членам команды и распределени поручений, дает обратную связь по результатам, принимает ответственност за общий результат Способен применять современные коммуникативные технологии, том числе на иностранном языке, для академического профессионального взаимодействия Знает способы установки контактов и организации общения в соответствии потребностями совместной деятельности, используя современны коммуникационные технологии Ук-4.1. Умеет составлять в соответствии с нормами русского языка деловум ук-4.2. документацию разных жанров Умеет составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке Умеет составлять академические и (или) профессиональные тексты н иностранном языке Имеет опыт организации обсуждения результатов исследовательской проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русског ук-4.5. Имеет опыт представления результатов исследовательской и проектно деятельности на различных публичных мероприятиях, участия ук-4.6 иностранном языке Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процесс ук-5. межкультурного взаимодействия
 УК-3.4 оппонентов Имеет опыт делегирования полномочий членам команды и распределени поручений, дает обратную связь по результатам, принимает ответственност за общий результат Способен применять современные коммуникативные технологии, том числе на иностранном языке, для академического профессионального взаимодействия Знает способы установки контактов и организации общения в соответствии потребностями совместной деятельности, используя современны коммуникационные технологии Умеет составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров Умеет составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке Умеет составлять академические и (или) профессиональные тексты н иностранном языке Умеет опыт организации обсуждения результатов исследовательской проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русског ук-4.5. УК-4.5. языке, выбирая наиболее подходящий формат Имеет опыт представления результатов исследовательской и проектно деятельности на различных публичных мероприятиях, участия икадемических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процесс ук-5.
 УК-3.4 оппонентов Имеет опыт делегирования полномочий членам команды и распределени поручений, дает обратную связь по результатам, принимает ответственност за общий результат Способен применять современные коммуникативные технологии, том числе на иностранном языке, для академического профессионального взаимодействия Знает способы установки контактов и организации общения в соответствии потребностями совместной деятельности, используя современны коммуникационные технологии Умеет составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров Умеет составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке Умеет составлять академические и (или) профессиональные тексты н иностранном языке УК-4.4. Имеет опыт организации обсуждения результатов исследовательской проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат Имеет опыт представления результатов исследовательской и проектно деятельности на различных публичных мероприятиях, участия икадемических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процесс ук-5.
поручений, дает обратную связь по результатам, принимает ответственност за общий результат Способен применять современные коммуникативные технологии, том числе на иностранном языке, для академического профессионального взаимодействия Знает способы установки контактов и организации общения в соответствии потребностями совместной деятельности, используя современны коммуникационные технологии УК-4.1. Умеет составлять в соответствии с нормами русского языка деловум уК-4.2. документацию разных жанров Умеет составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке Умеет составлять академические и (или) профессиональные тексты н иностранном языке Имеет опыт организации обсуждения результатов исследовательской проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русског уК-4.5. языке, выбирая наиболее подходящий формат Имеет опыт представления результатов исследовательской и проектно деятельности на различных публичных мероприятиях, участия академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процесс уК-5.
УК-3.5. за общий результат Способен применять современные коммуникативные технологии, том числе на иностранном языке, для академического профессионального взаимодействия Знает способы установки контактов и организации общения в соответствии потребностями совместной деятельности, используя современны коммуникационные технологии УК-4.1. Умеет составлять в соответствии с нормами русского языка деловую уК-4.2. документацию разных жанров Умеет составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке Умеет составлять академические и (или) профессиональные тексты н иностранном языке Имеет опыт организации обсуждения результатов исследовательской проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском уК-4.5. языке, выбирая наиболее подходящий формат Имеет опыт представления результатов исследовательской и проектно деятельности на различных публичных мероприятиях, участия академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процесс уК-5. межкультурного взаимодействия
УК-3.5. за общий результат Способен применять современные коммуникативные технологии, том числе на иностранном языке, для академического профессионального взаимодействия Знает способы установки контактов и организации общения в соответствии потребностями совместной деятельности, используя современны коммуникационные технологии УК-4.1. коммуникационные технологии Ук-4.2. документацию разных жанров Умеет составлять в соответствии с нормами русского языка деловую ук-4.2. профессиональных целей на иностранном языке Умеет составлять академические и (или) профессиональные тексты н иностранном языке Ук-4.4. иностранном языке Имеет опыт организации обсуждения результатов исследовательской проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русског ук-4.5. языке, выбирая наиболее подходящий формат Имеет опыт представления результатов исследовательской и проектно деятельности на различных публичных мероприятиях, участия академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процесс ук-5. межкультурного взаимодействия
том числе на иностранном языке, для академического профессионального взаимодействия Знает способы установки контактов и организации общения в соответствии потребностями совместной деятельности, используя современны коммуникационные технологии Ук-4.1. Умеет составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров Ук-4.2. Документацию разных жанров Умеет составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке Умеет составлять академические и (или) профессиональные тексты н иностранном языке Имеет опыт организации обсуждения результатов исследовательской проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русског ук-4.5. языке, выбирая наиболее подходящий формат Имеет опыт представления результатов исследовательской и проектно деятельности на различных публичных мероприятиях, участия ук-4.6 академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процесс ук-5. межкультурного взаимодействия
УК-4 профессионального взаимодействия Знает способы установки контактов и организации общения в соответствии потребностями совместной деятельности, используя современны коммуникационные технологии ук-4.1. УК-4.1. Умеет составлять в соответствии с нормами русского языка деловую ук-4.2. Документацию разных жанров Умеет составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке УК-4.3. Профессиональных целей на иностранном языке УК-4.4. Имеет составлять академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке Имеет опыт организации обсуждения результатов исследовательской проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русской ук-4.5. УК-4.5. языке, выбирая наиболее подходящий формат Имеет опыт представления результатов исследовательской и проектно деятельности на различных публичных мероприятиях, участия академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процесс ук-5.
Знает способы установки контактов и организации общения в соответствии потребностями совместной деятельности, используя современных коммуникационные технологии Ук-4.1. Умеет составлять в соответствии с нормами русского языка деловую ук-4.2. Документацию разных жанров Умеет составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке Ук-4.3. Профессиональных целей на иностранном языке Ук-4.4. Имеет составлять академические и (или) профессиональные тексты н иностранном языке Имеет опыт организации обсуждения результатов исследовательской проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русског ук-4.5. Языке, выбирая наиболее подходящий формат Имеет опыт представления результатов исследовательской и проектно деятельности на различных публичных мероприятиях, участия ук-4.6 академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процесс ук-5. межкультурного взаимодействия
Потребностями совместной деятельности, используя современны коммуникационные технологии Умеет составлять в соответствии с нормами русского языка деловую ук-4.2. документацию разных жанров Умеет составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке Умеет составлять академические и (или) профессиональные тексты н иностранном языке Имеет опыт организации обсуждения результатов исследовательской проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском ук-4.5. языке, выбирая наиболее подходящий формат Имеет опыт представления результатов исследовательской и проектно деятельности на различных публичных мероприятиях, участия ук-4.6 академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процесс ук-5. межкультурного взаимодействия
УК-4.1. Коммуникационные технологии Умеет составлять в соответствии с нормами русского языка деловун ук-4.2. документацию разных жанров Умеет составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке Умеет составлять академические и (или) профессиональные тексты н иностранном языке Имеет опыт организации обсуждения результатов исследовательской проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русског ук-4.5. языке, выбирая наиболее подходящий формат Имеет опыт представления результатов исследовательской и проектно деятельности на различных публичных мероприятиях, участия ук-4.6 академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процесс ук-5. межкультурного взаимодействия
УК-4.2. Умеет составлять в соответствии с нормами русского языка деловую ук-4.2. Документацию разных жанров Умеет составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке Ук-4.3. Профессиональных целей на иностранном языке Умеет составлять академические и (или) профессиональные тексты н иностранном языке Имеет опыт организации обсуждения результатов исследовательской проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском ук-4.5. Языке, выбирая наиболее подходящий формат Имеет опыт представления результатов исследовательской и проектно деятельности на различных публичных мероприятиях, участия академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процесс ук-5. межкультурного взаимодействия
УК-4.2. Документацию разных жанров Умеет составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке Ук-4.3. Профессиональных целей на иностранном языке Ук-4.4. Иностранном языке Имеет опыт организации обсуждения результатов исследовательской проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русской языке, выбирая наиболее подходящий формат Имеет опыт представления результатов исследовательской и проектно деятельности на различных публичных мероприятиях, участия ук-4.6 академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессук-5. межкультурного взаимодействия
УК-4.3. Профессиональных целей на иностранном языке УК-4.4. УК-4.4. Иностранном языке УК-4.4. Иностранном языке Имеет опыт организации обсуждения результатов исследовательской проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русской уК-4.5. Языке, выбирая наиболее подходящий формат Имеет опыт представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участия уК-4.6 академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процесс уК-5. межкультурного взаимодействия
 УК-4.3. профессиональных целей на иностранном языке Умеет составлять академические и (или) профессиональные тексты н иностранном языке Имеет опыт организации обсуждения результатов исследовательской проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русског ук-4.5. языке, выбирая наиболее подходящий формат Имеет опыт представления результатов исследовательской и проектно деятельности на различных публичных мероприятиях, участия экадемических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке УК-4.6 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процесс ук-5.
УК-4.4. Умеет составлять академические и (или) профессиональные тексты и иностранном языке Имеет опыт организации обсуждения результатов исследовательской проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русског УК-4.5. Языке, выбирая наиболее подходящий формат Имеет опыт представления результатов исследовательской и проектно деятельности на различных публичных мероприятиях, участия УК-4.6 академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процесс УК-5. межкультурного взаимодействия
 УК-4.4. иностранном языке Имеет опыт организации обсуждения результатов исследовательской проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат Имеет опыт представления результатов исследовательской и проектно деятельности на различных публичных мероприятиях, участия УК-4.6 академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процесс УК-5.
Имеет опыт организации обсуждения результатов исследовательской проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русског ук-4.5. Языке, выбирая наиболее подходящий формат Имеет опыт представления результатов исследовательской и проектно деятельности на различных публичных мероприятиях, участия академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процесс ук-5.
 УК-4.5. проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русской ук-4.5. Имеет опыт представления результатов исследовательской и проектно деятельности на различных публичных мероприятиях, участия ук-4.6 академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке УК-5. межкультурного взаимодействия
ук-4.5. языке, выбирая наиболее подходящий формат Имеет опыт представления результатов исследовательской и проектно деятельности на различных публичных мероприятиях, участия академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процесс ук-5.
Имеет опыт представления результатов исследовательской и проектно деятельности на различных публичных мероприятиях, участия УК-4.6 академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процесс УК-5.
ук-4.6 деятельности на различных публичных мероприятиях, участия академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процесс ук-5.
ук-4.6 деятельности на различных публичных мероприятиях, участия академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процесс ук-5.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процесс УК-5.
УК-5. межкультурного взаимодействия
Знает способы/методы анализа важнейших идеологических и ценностны
УК-5.1. систем, сформировавшихся в ходе исторического развития;
Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетог
особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов
УК-5.2. конфессий, различных социальных групп;
Имеет опыт создания недискриминационной среды для участнико
межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнени
УК-5.3. профессиональных задач
Способен определить и реализовать приоритеты собственно

	Знает способы оценивания своих ресурсов и их пределы (личностные,
УК-6.1.	ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания
J K-0.1.	Знает образовательные потребности и способы совершенствования
	1 1
NIC CO	собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки
УК-6.2.	V
	Умеет выбирать и реализоввывать с использованием инструментов
NIIC C 2	непрерывного образования возможности развития профессиональных
УК-6.3.	компетенций и социальных навыков
	Имеет опыт выстраивания гибкой профессиональной траектории, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично
УК-6.4.	изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.
J K-0.4.	Способен организовывать научное исследование в сфере
ОПК-1.	профессиональной деятельности на основе современной методологии
OHK-1.	Знает стратегию осуществления самостоятельного поиска, критического
	анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки
	цели исследования и выбора оптимальных методов и технологий их
ОПК 1.1.	достижения.
ОПК 1.1.	Знает современную методологию научного психологического исследования.
OHK 1.2.	Знает положения и категории философии для оценивания и анализа
ОПК 1.3.	различных психологических тенденций, фактов и явлений.
OHR 1.5.	Знает методы и приемы формализации задачи, алгоритмы решения типовых
ОПК 1.4.	задач, области и способы их применения в информационных технологиях
OHR 1.4.	Знает о междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих
	физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-
ОПК-1.5.	педагогических, социально-гуманитарных;
OIII 1.0.	Знает спектр методов сбора научно-методической информации в области
ОПК-1.6.	спорта высших достижений;
	Умеет осуществлять самостоятельный поиск, критический анализ,
	систематизировать и обобщать научную информацию, ставить цели
ОПК 1.7.	исследования и выбирать оптимальные методы и технологий их достижения
	Умеет использовать современную методологию в научно-исследовательской
ОПК 1.8.	деятельности.
	Умеет применять в организации научного исследования положения и
	категории философии для оценивания и анализа различных психологических
ОПК 1.9.	тенденций, фактов и явлений.
	Умеет изучать результаты зарубежных научных исследований на
ОПК- 1.10.	иностранном языке;
	Умеет обосновывать теоретические и практические вопросы
	совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных
OHII: 1.11	сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории
ОПК-1.11.	физической культуры и спорта;
	Имеет опыт осуществления самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки цели
ОПК 1.12.	исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения.
OHR 1.12.	Имеет опыт использования современной методологии в научно-
ОПК 1.13	исследовательской деятельности.
OHR 1.13	Имеет опыт использования в организации научного исследования
	положения и категории философии для оценивания и анализа различных
ОПК 1.14.	психологических тенденций, фактов и явлений.
	Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о спорте
ОПК-1.15.	и способов их решения.

	Имает онит напанивания инфранцу тауналагий базаналнага
	Имеет опыт использования цифровых технологий, безопасного использования внешних носителей информации для обмена данными между
	базами данных, создания резервных копий, архивов данных и программ,
	использует языки и системы программирования для решения
	профессиональных задач, работает с программными средствами общего
	назначения, создает резервные копии программ и данных, выполняет
ОПК 1.16.	восстановление, обеспечивает целостность программного продукта и данных.
	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать
	программы научного исследования для решения теоретических и
	практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять
	обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных
ОПК-2.	программ
	Знает теоретические основы и технология научно-исследовательской
	деятельности, суть и логику планирования, и разработки научно-
	исследовательских работ в области физической культуры, спорта и
ОПК-2.1.	экстремальных видов деятельности.
	Знает организационно -правовые аспекты деятельности психолога в
ОПК-2.2.	организации научного исследования.
01111 2121	Знает правила оформления библиографических записей, структуру и правила
	оформления диссертации и автореферата диссертации, в соответствии с
	действующей системой стандартов по информации, библиотечному и
	издательскому делу (СИБИД); международные и российские системы
	библиотечной классификации (УДК, ББК и другие); правила оформления
ОПК-2.3.	публикаций с грамотным использование научной литературы.
O11K-2.3.	Умеет разрабатывать программу, планировать и реализовывать научное
	психологическое исследование, применять научно обоснованные методы
	оценки практики, вмешательств и иных исследовательских и прикладных
0000	программ в области физической культуры, спорта и экстремальных видах
ОПК-2.4.	деятельности.
	Умеет выбирать наиболее эффективные способы осуществления
	исследовательской и психологической помощи физкультурно-спортивным
	организациям, выполнения исследовательских и консультационных
ОПК-2.5.	проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.
	Умеет интерпретировать и формулировать результаты, полученные в ходе
	решения исследовательских задач, разрабатывать практические
	рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов
	решения научной проблемы в сфере физической культуры, спорта и
ОПК-2.6.	экстремальных видов деятельности.
	Имеет опыт определения направлений научной, аналитической и
	методической работы, содержания исследовательских программ, состава
ОПК-2.7	докладов для семинаров, научных конференций.
	Имеет опыт рассмотрения организационно -правовых аспектов деятельности
	психолога в организации научного исследования и психологической
	помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения
	исследовательских и консультационных проектов в экстремальных видах
ОПК-2.8	деятельности.
	Имеет опыт анализа, обобщения, оформления и представления результатов
	научно-исследовательской деятельности в соответствии с российскими и
	международными нормативными документами; подготовки, редактирования
	и рецензирования аналитических докладов, отчетов, иных информационных
ОПК-2.9	материалов
ОПК-2.10.	Имеет опыт обработки, анализа и систематизации научного знания по
U11K-2.10.	TENECT OHDIT COPHICTERS, MILITISH IN CHICICMETHISHIPH HAYTHOTO SHAHRIN HO

	томотние неополования опрологания ролог неополования возвоботии
	тематике исследования; определения задач исследования, разработки
	концептуальных моделей, программ проведения научных исследований;
	операционализации основных изучаемых переменных, подбор надежных и
	валидных методов исследования, выделения контекстных переменных,
	выбора релевантных данных или планированием и организации их сбора,
	анализа интерпретации их результатов.
	Имеет опыт и владеет методами работы с каталогами библиотек, как
	традиционными, так и электронными; пользуется полнотекстовыми и
	реферативно-библиографическими научными базами данных, доступными
	через интернет; работает с литературой, корректно употребляет цитаты и
ОПК-2.11	оформляет ссылки на использованные источники.
	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные
	способы количественной и качественной диагностики и оценки для
ОПК-3.	решения научных, прикладных и экспертных задач
	Знает адекватные, надежные и валидные способы экспертной оценки для
ОПК-3.1.	решения научных, прикладных проблем и экспертных задач.
	Знает этапы развития человека и спектр индивидуальных различий в
ОПК- 3.2.	физической культуре, спорте и экстремальных видах деятельности.
	Знает научно- обоснованные подходы для сбора данных и принятия
ОПК-3.3.	диагностических решений.
	Умеет разрабатывать и выбирать адекватные, надежные и валидные способы
	экспертной оценки для решения научных, прикладных проблем и
ОПК-3.4.	экспертных задач.
	Умеет провести психологическую диагностику и обследование личности
	для определения психических, физических и других характеристик, включая
	интеллект, способности, склонности, возможности, комплексное
	динамическое социально-психологическое обследование, интерпретацию и
ОПК-3.5.	оценку полученных результатов.
	Имеет опыт применения критериев научного знания при анализе
	литературы, включая оценку достоверности эмпирических данных и
ОПК-3.6.	обоснованности выводов исследований.
	Имеет опыт применения методов сбора, анализа и интерпретации
ОПК-3.7.	эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей
	Способен проводить оценку психометрических характеристик
	используемых психодиагностических инструментов, составлять
	протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической
OHIC 4	оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную
ОПК-4.	СВЯЗЬ ПО НИМ
	Знает методы психологических измерений, способы администрирования
	подготовки данных для решения задач психодиагностики в заданной области
ОПК-4.1.	исследований и практики.
	Знает психодиагностические методы, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; методы сбора, обработки информации,
	интерпретации и представления результатов психодиагностического
ОПК- 4. 2	обследования. Умеет осуществлять отбор и применять психодиагностические методики,
ОПК 4 2	адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.
ОПК- 4. 3.	-
OHK- 4. 4.	Умеет планировать и проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и
	, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>
	мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей,

	T
	характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и
	акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации
	психического функционирования человека.
	Имеет опыт выявления специфики психического функционирования
	человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и
	факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической,
ОПК- 4. 5.	профессиональной и другим социальным группам.
	Имеет опыт составления психологического заключения по
	результатам диагностического обследования с целью анализа динамики
	психического развития, определения лиц, нуждающихся в психологической
ОПК- 4. 6.	помощи и направлений оказания психологической помощи.
	Имеет опыт адресной формулировки и получения обратной связи по итогам
ОПК-4.7.	исследования и оценки (диагностики)
01111 11/1	Имеет опыт составления основных направлений психологической и
	социально-психологической помощи в коррекции психологического
	состояния в соответствии с результатами проведенной психологической
ОПК-4.8.	диагностики и обследования личности.
O11K-4.0.	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные
	программы вмешательства профилактического, развивающего,
	коррекционного или реабилитационного характера для решения
	конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или)
ОПК-5.	организаций
OHK-3.	Знает основные формы психологической помощи и понимает принципы их
	применения, способен выполнять организационную и техническую работу в
	реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего,
ОПК-5.1.	коррекционного или реабилитационного характера.
O11K-5.1.	Знает потребности и запросы целевой аудитории для
ОПИ 5 2	
ОПК-5.2.	стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.
	Умеет выявлять и анализировать психическое состояние и индивидуальные
OHIC 5.2	психологические особенности личности, влияющие на отклонения в
ОПК-5.3.	поведении и взаимоотношениях с окружающими людьми.
	Умеет реализовать психокоррекционную работу с целью адаптации
	гражданина в среде обитания (обществе), преодоления или ослабления
000	отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении, разработка
ОПК-5.4.	прогноза и рекомендаций коррекционной работы.
	Умеет реализовать систему основных понятий консультативной
	психологии; - дает ориентировку в структуре психологического
	консультирования; демонстрирует особенности содержания работы
ОПК-5.5.	консультанта в разных видах психологического консультирования
	Уметь определять стратегии взаимодействия; планировать и корректировать
0777	свою деятельность в команде; применять полученные знания и навыки
ОПК-5.6.	коммуникативного общения в практической деятельности.
	Имеет опыт использования мер психологической поддержки безработных
	граждан, разработки рекомендаций по повышению мотивации к труду,
	активизации позиции по поиску работы и трудоустройству, полному
	разрешению или снижению актуальности психологических проблем,
	препятствующих профессиональной и социальной самореализации,
	повышению адаптации к существующим условиям, реализации
ОПК-5.7.	профессиональной карьеры путем оптимизации психологического состояния.
	Имеет опыт применения методологий консультативной деятельности,
	практических приемов и систематизированных теорий психологического
ОПК-5.8.	консультирования.

	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы
	предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному
	и групповому психологическому консультированию в соответствии с
ОПК-6.	потребностями и целями клиента
	Знает актуальные проблемы психологического консультирования: роль и место консультанта в консультировании, профессионально значимые характеристики консультанта, влияние профессиональной деятельности на личность консультанта, эффективный консультативный контакт, процедуры и техники консультирования, специальные проблемы психологического консультирования, этические принципы в психологического
	консультирования психокоррекции, а также умению составлять и
ОПК-6.1.	осуществлять на практике психокоррекционные программы и мероприятия.
ОПК-6.2.	Знает концептуальные модели и комплексные программы предоставления психологических услуг в области психологического консультирования и психологического сопровождения в соответствии с потребностями и целями клиента или различных групп клиентов в области физической культуры, спорта и экстремальной деятельности.
ОПК-6.3.	Знает технологии индивидуального консультирования и психотерапии в области межличностных отношений, профориентации, планировании карьеры, личностного роста; преодоления трудных ситуаций и разрешения конфликтов индивидуальной жизни.
O11K-0.3.	Умеет разрабатывать и реализовывать концептуальные модели и
OWA 64	комплексные программы предоставления психологических услуг в области психологического консультирования и психологического сопровождения в соответствии с потребностями и целями клиента или различных групп клиентов в области физической культуры, спорта и экстремальной
ОПК-6.4.	деятельности.
ОПК-6.5.	Умеет создавать программы консультирования и психотерапии всей семьи (в том числе с детьми) и супружеских пар по проблемам взаимоотношений - конфликтных, интимных, нарушений контакта между супругами, членами семьи, взаимоотношений между поколениями, зависимостей в семье, нарушений в поведении ребенка, а также психологическое сопровождение семей в трудной жизненной или кризисной ситуации и т.п.
ОПК-6.6.	Умеет разрабатывать рекомендации по формированию благоприятных условий для повседневного пребывания детей, нуждающихся в социальнопсихологической защите, развития их интеллектуальных и нравственных особенностей.
O11K-0.0.	Умеет решать актуальные проблемы психологического консультирования:
ОПК-6.7.	роль и место консультанта в консультировании, профессионально значимые характеристики консультанта, влияние профессиональной деятельности на личность консультанта, эффективный консультативный контакт, процедуры и техники консультирования, специальные проблемы психологического консультирования, этические принципы в психологического консультирования психокоррекции, а также умению составлять и
	осуществлять на практике психокоррекционные программы и мероприятия.
ОПК-6.8.	Имеет опыт консультирования и владеет методами психотерапии всей семьи (в том числе с детьми) и супружеских пар по проблемам взаимоотношений - конфликтных, интимных, нарушений контакта между супругами, членами семьи, взаимоотношений между поколениями, зависимостей в семье нарушений в поведении ребенка, а также психологическое сопровождение семей в трудной жизненной или кризисной

	ситуации и т.п.
	Имеет опыт разработки и применения консультативных и
	психотерапевтических моделей, релевантных сферам физической культуры,
	спорта и экстремальных видов деятельности, а также предметам и задачам
ОПК-6.9.	деятельности психолога-практика.
	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую
	деятельность среди различных категорий населения с целью повышения
	психологической культуры общества и понимания роли психологии в
	решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны
ОПК-7.	здоровья и смежных с ней областей
	Знает международные антидопинговые правила и стандарты ;знает
	антидопинговое законодательство Российской Федерации; знает
	международные стандарты в области противодействия применению допинга
	в процессе спортивной деятельности; знает современные методики
	составления просветительских программ и информационных мероприятий,
ОПК-7. 1.	направленных на противодействие применению допинга.
	Знает меры профилактики безнадзорности и правонарушений
	несовершеннолетних; меры профилактики межэтнической,
	межконфессиональной и социально-имущественной напряженности в
	социальной сфере в соответствии с современными вызовами; меры
	профилактики интернет-зависимости у подростков, предупреждения рисков
	вовлечения в противоправную деятельность, порнографию, участие во
	флешмобах; знает индивидуализированную психологическую помощь семье,
ОПК-7.2.	находящейся в трудной жизненной ситуации.
	Знает меры профилактики конфликтов в межличностных отношениях, в
	преодолении трудных ситуаций и разрешения конфликтов индивидуальной
ОПК-7.3.	жизни.
	Знает значение информационной безопасности в структуре национальной
	безопасности; понятийный аппарат информационной безопасности;
	основные направления обеспечения информационной безопасности; основные угрозы информационной безопасности; угрозы информационной
	безопасности в социальной сфере; основные источники информационной
	безопасности в социальной сфере, основные источники информационной безопасности; основные методы обеспечения информационной
ОПК-7.4	безопасности; основные средства защиты информации
OHK-7.4	Умеет проводить и участвовать в просветительских мероприятиях,
ОПК-7.5.	связанными со здоровьесберегающими технологиями в высшей школе.
OHK-7.3.	Умеет организовать и осуществлять взаимодействие со средствами массовой
	информации по вопросам просветительской и психолого-профилактической
	деятельности среди различных категорий населения с целью повышения
	психологической культуры общества и понимания роли психологии в
	решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны
	здоровья, ф сфере физической культуры, спорта и экстремальных видах
ОПК-7.6	деятельности.
	Имеет опыт разработки планов мероприятий социальной рекламы,
	направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику
ОПК-7.7.	суицидального поведения среди несовершеннолетних.
ОПК-7.8.	Имеет опыт обоснованного выбора технических средств обеспечения
	информационной безопасности; мер обеспечения информационной
	безопасности в соответствии с законодательством РФ; формулировки
	комплекса мер по обеспечению информационной безопасности предприятия;
	оценивания применимости различных технических и организационных мер с
	соотнесением их с профилем работы компании и экономической

	целесообразности; определения видов информации, подверженных атакам
	потенциального злоумышленника; выявления потенциальных каналов
	утечки информации; применения программных и аппаратных средств
	защиты информации.
	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и
ОПК-8.	совершенствования профессиональной деятельности психолога
ОПК-8.1.	Знает требования профессиональной этики
	Знает цели супервизии: -обеспечение профессионального развития
	психолога-практика;-стимуляция развития специальных навыков и
	компетенции для повышения качества работы; -экспертиза
	профессиональной деятельности специалиста сферы психологической
	помощи (в том числе, аттестация, сертификация, подтверждение и
ОПК- 8.2.	обновление лицензии), увеличение ответственности специалиста по
OHK- 8.2.	отношению к стандартам профессиональной психологической помощи. Умеет использовать профессиональную рефлексию и отрудничество с
	профессиональным сообществом для повышения уровня своей компетенции
ОПК-8.3.	в решении ключевых задач осуществляемой профессиональной практики.
	Умеет осуществлять помощь и коррекцию профессиональной деятельности
	коллег своего профиля с использованием адекватных моделей и методов
ОПК-8.4.	супервизии.
	Имеет опыт использования профессиональную рефлексию и
	сотрудничество с профессиональным сообществом для повышения уровня
	своей компетенции в решении ключевых задач осуществляемой
ОПК-8.5.	профессиональной практики
	Способен выполнять основные функции управления психологической
ОПК-9.	практикой
	Знает вызовы современной цивилизации как актуальные проблемы психологической науки и практики; современные проблемы и тенденции
	развития теоретической и прикладной психологии и ее применение к
	проблемам современного общества; возможности теоретико-
	методологического арсенала психологии и специфику его применения в
ОПК-9.1.	меняющейся социокультурной ситуации.
	Знает планы реализации психологического сопровождения, психологических
	услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам в
ОПК-9.2.	сфере физической культуры, спорта и экстремальных видов деятельности.
	Умеет проводить сбор и изучение современной научной литературы,
01111	формулировать цели и задачи исследования; планировать эксперимент;
ОПК-9.3.	проводить исследование.
	Умеет разрабатывать программы в форме групповых и индивидуальных психологических занятий для семей с детьми по вопросам трудностей в
	поведении и развитии детей (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций,
ОПК-9.4.	ролевые игры и деловые игры.
011117711	Умеет применять технологии и методы управления, правовые нормы при
	осуществлении психологической помощи в разных структурах и
	организациях; проводить сравнительный анализ требований различных
	нормативных правовых документов по вопросам менеджмента на базах
ОПК-9.5.	практики.
	Имеет опыт применения понятийного аппарата современной психологии;
	базовых категорий современной психологии; навыков объяснительных
	принципов психологии в собственных исследованиях; навыков
	идентификации актуальных проблем практической психологии в выбранных
ОПК-9.6.	областях исследовательской и практической деятельности.

	Знает вызовы современной цивилизации как актуальные проблемы
	психологической науки и практики; современные проблемы и тенденции
	развития теоретической и прикладной психологии и ее применение к
	проблемам современного общества; возможности теоретико-
	методологического арсенала психологии и специфику его применения в
ОПК-9.1.	меняющейся социокультурной ситуации.
	Знает планы реализации психологического сопровождения, психологических
	услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам в
ОПК-9.2.	сфере физической культуры, спорта и экстремальных видов деятельности.
	Умеет проводить сбор и изучение современной научной литературы,
	формулировать цели и задачи исследования; планировать эксперимент;
ОПК-9.3.	проводить исследование.
OHK 7.5.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе
	новейших разработок в области образования и психологической науки и
	практики применительно к образовательным потребностям
	представителей различных групп населения, в том числе особых
	социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий
OHII 10	населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при
ОПК-10.	организации инклюзивного образования
	Знает основы применения образовательных технологий (в том числе в
	условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для
	адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с
	особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию
ОПК-10.1.	технологий индивидуализации обучения.
	Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы
	организации деятельности обучающихся; применять современные
	образовательные технологии; создавать образовательную среду,
	обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных
	результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными
	стандартами, установленными образовательной организацией, и(или)
ОПК-10.2.	образовательной программой.
	Имеет опыт первичного выявления обучающихся с особыми
	образовательными потребностями; владеет действиями (навыками) оказания
ОПК-10.3.	адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.
	Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач
ПК-1.	исследования, на основе анализа достижений современной
	психологической науки и практики, обосновывать гипотезы,
	разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования
	(теоретического, эмпирического).
	Знает способы модификации, адаптации существующих и создания новых
ПГ 1 1	методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в
ПК-1.1.	определенной области психологии с использованием современных
	информационных технологий
	1
ПК-1.2.	состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических,
	анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека
	в фило-социо- и онтогенезе
ПК-1.3.	Умеет разрабатывать и распространять методические материалы,
	направленные на противодействие применению допинга в спорте, в том
	числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций
ПК-1.4	Умеет интерпретировать данные психологического и медико-биологического тестирования и контроля психофизического состояния лиц

	различного возраста и пола
ПК-1.5.	Умеет применять профессиональную общенаучную терминологию в сфере
11K-1.5.	психология экстремальных видов деятельности; организует и проводит в
	доступных формах научные исследования; использует методы и средства
	сбора, обобщения, использования и оформления информации о
	психофизическом состоянии индивида
ПК-1.6.	Имеет опыт использования методов и средств сбора, обобщения
2222 2707	информации о достижениях в консультационной психологии, физической
	культуре, спорте и экстремальных видах деятельности
	Имеет опыт применения профессиональной общенаучной терминологиив
	сфере семьеведения; имеет навыки использования современных
HIC 1 7	информационных технологий и ресурсов (применение современных пакетов
ПК-1.7.	компьютерных программ, использование Интернета т.д.) и работы с
	информацией из различных источников по проблемам семьи для решения
	профессиональных и социальных задач; применяет современие методами
	сбора, обработки, анализа и синтеза информации по проблемам изучения
	современной семьи; применяет методики диагностики и исследования семьи
	и семейных отношений; применяет навыки организации своей
	профессиональной деятельности на основе научных современных разработок
	в области семьеведения и социальных технологий по работе с семьей
	Имеет опыт анализа запроса на проведение диагностического обследования
	и обобщения феноменологической информации (анамнестические данные,
	мимику, пантомимику, особенности голоса, речи и т.д.); проводит
	диагностическую беседу и наблюдение; выдвигает, обосновывает и
	проверяет диагностические гипотезы путём применения диагностических
	методик и сбора дополнительной феноменологической информации;
	преодолевает неопределённость и многозначность причинно-следственных
ПК-1.8.	связей между выявленными характеристиками и возможными
	психологическими особенностями; формулирует диагностическое заключение
	Имеет опыт применения системных знаний по медицине чрезвычайных
ПК-1.9.	ситуаций, готов к взаимодействию с ведомственным здравоохранением и
	оперативными службами территории по эффективному медицинскому и
	психологическому обеспечению пострадавшего населения и территорий.
THE 2	
ПК-2.	Готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических
	свойств и состояний, психических процессов, различных видов
	деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей
	возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска,
	принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим
	социальным группам
	Знает способы разработки и реализации стандартных программ,
ПК-2.1	направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном
	статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах
	деятельности
	Умеет использовать методики оценки устойчивости к стрессовым ситуациям
	соревнований, способности настраиваться на активную соревновательную
ПК-2.2.	борьбу, умения мобилизовать силы при острой конкуренции, психической
	устойчивости при выполнении объемной и напряженной тренировочной
	работы, способности контролировать усилия, темп, скорость, направление
	движений, распределение силы в соревнованиях, а также умения показывать
	наивысшие результаты в наиболее ответственных стартах.

	TT C
ПК-2.3.	Имеет опыт применения методов убеждения, аргументации своей позиции
	при взаимодействии со спортсменами и их родителями (законными
	представителями), в том числе при оценке перспектив занятий видом спорта.
	Имеет опыт анализировать и выделять периоды переживания личностью
ПК-2.4.	травматического опыта, дает качественную социально-психологическую и
	структурно-временную характеристику их содержания, а также
	выделять взаимосвязи конструктивных и деструктивных аспектов
	переживания личностью травматического опыта в разные периоды после
	травмы; разрабатывать структурно-временную социально-когнитивную модели
	посттравматического роста личности и на её основе предлагать практические
	рекомендации по психологической фасилитации посттравматического роста
	личности в разные периоды после травмы
ПІС 2 5	Имеет опыт реализации базовых процедур анализа проблем человека,
ПК-2.5.	социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности,
	функционированию людей с ограниченными возможностями
	Имеет опыт применения психологических технологий, ориентированных на
ПК-2.6.	личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и
	групп; владеет средствами учета психологических факторов в
	экстремальных условиях
	Имеет опыт анализа возможных последствий личных действий в
ПК-2.7.	социальном взаимодействии и командной работе, построения продуктивного
1111-2.7.	взаимодействия с учетом этого; применяет навыки изучения личности и
	деятельности в профессиональном общении
	Имеет опыт реализации технологии саморегуляции поведения в процессе
ПК-2.8.	профессиональной деятельности; оказания первой «допсихологической»
	помощи гражданам в экстремальных ситуациях и самопомощи; применения
	знаний о психологических особенностях личности в экстремальных
	ситуациях
	Способность и готовность к проектированию, реализации и оценке
ПК-3.	учебно-воспитательного процесса, образовательной среды
	Знает теорию и методы организации психологического исследования;
ПК-3.1	методы формирования установок, направленных на гармоничное развитие,
	продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во
	взаимодействии с окружающим миром.
	Умеет выявлять трудности в обучении, нарушения и отклонения в
писээ	психическом развитии, рисках асоциального поведения, проводит
ПК-3.2.	диагностику психических состояний, возникающих в процессе учебной и
	внеучебной деятельности.
писээ	
ПК-3.3	Имеет опыт формирования программ, направленных на гармоничное
	развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности
	во взаимодействии с окружающим миром; имеет опыт
	разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные
	программы, направленные на развитие психолого-педагогической
	компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся

5. Объем и продолжительность ГИА

Общий объем ГИА составляет 6 зачетных единиц, продолжительность - 4 недели, академических часов (в соответствии с учебным планом) - 216, форма (ы) обучения очная.

6. Программа государственного экзамена

«Государственный экзамен не предусмотрен».

6.1. Программа процедуры защиты магистерских диссертаций

в соответствии с содержанием ГИА

Защита магистерских диссертаций проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время проведения государственных аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

6.2. Перечень тем магистерских диссертаций

- 1. Помехоустойчивость пловцов высокой квалификации на учебнотренировочном этапе подготовки.
- 2. Использование методик биологически-обратной связи, для повышения концентрации внимания у спортсменов-мотогонщиков.
- 3. Формирование психологической устойчивости борцов вольного стиля высокой квалификации с использованием технологий биологически-обратной связи.
- 4. Стресс-факторы и их влияние на командную деятельность в баскетболе.
- 5. Социально-психологические факторы сплоченности спортивной команды.
- 6. Взаимосвязь профессиональной идентичности и эффективности деятельности тренера.
- 7. Взаимосвязь мотивации и межличностных отношений в спортивной команде.
- 8. Взаимосвязь коммуникативной компетентности и результативности спортивной деятельности в ... (виде спорта).
- 9. Взаимосвязь агрессивного поведения и самооценки спортсменов (вид спорта).
- 10. Взаимосвязь идентичности и социометрического статуса в группе (спортивной команде) (вид спорта).
 - 11. Взаимосвязь идентичности и устойчивости к фрустрации.

- 12. Взаимосвязь уровня интеллекта и социометрического статуса в спортивной команде.
 - 13. Мотивация и мотивы занятий спортом.
 - 14. Психологические проблемы профессиональной карьеры тренера.
 - 15. Коррекция психических функций средствами физической культуры.
 - 16. Мотивация занятий физическими упражнениями в фитнес-клубах
- 17. Спортивно-важные качества: проблемы формирования, диагностика и актуализация.
- 18. Акцентуации характера у спортсменов и занимающихся физической активностью (танцы, балет, активный отдых и др.).
- 19. Проблемы диагностики и коррекции психических состояний (на примере спорта и других видов деятельности).
 - 20. Психологическая подготовка спортсменов к соревнованиям.
 - 21. Компоненты предстартового состояния спортсмена.
 - 22. Исследование когнитивных особенностей в разных видах спорта.
- 23. Переживания (тревожность) спортсмена и соревновательная результативность.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих магистерскую диссертацию совместно) возможно в установленном локальными нормативными актами РГУФКСМиТ порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты магистерской диссертации по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки магистерской диссертации за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими магистерскую диссертацию совместно распорядительным актом) закрепляется руководитель магистерской диссертации из числа работников РГУФКСМиТ и при необходимости консультант (консультанты).

6.3. Требования к и порядку их выполнения, порядку его подготовки и представления

Выпускающая кафедра предлагает список примерных тем, из которых, в соответствии со своими научными интересами и осведомлённостью о производственной деятельности конкретного хозяйствующего субъекта, может выбрать тему для написания магистерской диссертации.

После окончательного выбора темы обучающийся план подготовки работы получает руководителем составляет руководителя задание к выполнению магистерской диссертации. В плане намечаются конкретные мероприятия и поэтапные сроки выполнения отдельных частей работы. Составленный план является рабочим вариантом содержания магистерской диссертации с реферативным раскрытием его частей и разделов.

После получения задания на подготовку магистерской диссертации обучающийся должен приступить к непосредственной работе над ней. Нужно помнить, что подготовка магистерской диссертации является научным исследованием, требующим определенного времени. Обучающийся должен начать работу над темой с внимательного изучения современных научных разработок в тематической области проводимого исследования, установить степень проработанности темы, найти возможные различные точки зрения российских и зарубежных специалистов по изучаемым вопросам. В последующем из таких фрагментов формируется конспект будущей работы, представляющий собой логическое и краткое изложение своими словами обработанного материала.

При изучении литературы необходимо выявить дискуссионные вопросы по изучаемой теме. При этом следует привести высказывания ряда авторов, стоящих на разных научных позициях, дать сравнительную, критическую оценку их точек зрения и представить собственное суждение по данному вопросу, обязательно его обосновать в работе. Оно может быть выражено в форме согласия с научными взглядами одного из авторов (или группы авторов) и аргументировано научными доводами, положениями. Собственное суждение может представлять и совершенно иную новую научную позицию выпускника, имеющую веские теоретические доказательства и логические сравнительной оценки различных рассуждения ИЗ взглядов Изложение научных позиций, суждений по изучаемой теме исследователей и формирование собственного взгляда свидетельствуют о глубине проработки теоретического материала, творческом подходе разрабатываемой магистерской диссертации и повышают ее качество и ценность.

Контроль хода выполнения работ, предусмотренных заданием, осуществляется в процессе проведения индивидуальных консультаций. Руководитель регулярно заслушивает доклады о выполненных работах. Так же руководитель оказывает необходимую методическую помощь. Руководитель проверяет качество работы и степень самостоятельности обучающегося при выполнении работы, его личный вклад в обоснование выводов и предложений, соблюдение графика выполнения магистерской диссертации.

Магистерская диссертация должна отвечать следующим требованиям:

- 1. Носить научный характер по утверждённой теме магистерской диссертации.
- 2.Отражать наличие умений обучающихся самостоятельно собирать, систематизировать материалы и анализировать сложившуюся ситуацию (проблему) в практике или в данной сфере деятельности.
- 3. Свидетельствовать о добросовестном использовании обучающимися данных отчетности и опубликованных материалов отечественных и зарубежных авторов.
- 4.Иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов, предложений и рекомендаций.

5.Положения, выводы и рекомендации магистерской диссертации должны опираться на новейшие статистические данные, действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики, иметь, при необходимости, расчетно-аналитическую часть и др.

6.Содержать теоретические положения, самостоятельные выводы.

7.Иметь достоверные цитируемые источники в соответствии с указанными ссылками.

Работа оформляется в виде текста, выполненного с применением компьютерных технологий с приложениями, графиками, таблицами, формулами, чертежами, схемами и расчетами, списком использованной литературы. Рекомендуемый объем магистерской диссертации — от 80 до 100 страниц печатного текста без приложений.

Магистерская диссертация должна содержать: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения. Каждая глава имеет название в соответствии с темой исследования и подразделяется на соответствующие главы и пункты (параграфы и подпараграфы).

После написания магистерской диссертации, она проходит проверку на плагиат. Проверку МД на объем заимствований осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом РГУФКСМиТ Настоящим Положением проведения устанавливается порядок проверки письменных обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи И туризма (ГЦОЛИФК)» использованием системы анализа текстов на наличие заимствований пакета «Антиплагиат.ВУЗ» (далее «система «Антиплагиат») на наличие неправомерных заимствований из опубликованных источников.

Магистерская диссертация размещается в электронной библиотечной системе РГУФКСМиТ.

Выпускник защищает магистерскую диссертацию экзаменационной комиссии (далее – комиссия) по направлению подготовки 37.04.01 Психология в соответствии с локальным нормативным актом РГУФКСМиТ.

Защита магистерской диссертации проводится в соответствии с расписанием ГИА.

Защита магистерской диссертации проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора магистерской диссертации;
- оглашение рецензии;
- оглашение отзыва руководителя.

Для сообщения по содержанию магистерской диссертации обучающемуся отводится, как правило, не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение и/или внедрение

результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов магистерской диссертации. После оглашения официального отзыва обучающемуся должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве. Вопросы членов комиссии автору магистерской диссертации должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования.

Процедура объявления комиссией оценки по итогам защиты магистерской диссертации определяется в соответствии с локальным нормативным актом РГУФКСМиТ.

6.4. Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

	Компетенция и показатели оценивания	Критерии оценивания
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Критерии оценивания знаний на отлично
УК-1.1	Знает и анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на высоком уровне обладает знаниями по анализу проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2.	Знает пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на высоком уровне знает пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;
УК-1.3.	Умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на

		вопросы. Обучающийся: на высоком уровне
		обладает умениями критически
		оценивать надежность источников
		информации, работать с противоречивой
		информацией из разных источников.
	Имеет опыт разработки и	Обучающийся демонстрирует глубокое
	содержательной аргументации	раскрытие темы, качественное оформление
	стратегии решения проблемной	работы, доклад и презентация освещают все
	ситуации на основе системного и	полученные результаты исследования,
	междисциплинарных подходов	даны полные правильные ответы на
		вопросы. Обучающийся: на высоком уровне
		владеет опытом разработки и
		содержательной аргументации стратегии
		решения проблемной ситуации на основе
		системного и междисциплинарных
		подходов
УК-1.4.	T	05
	Имеет опыт построения сценария	Обучающийся демонстрирует глубокое
	реализации стратегии, определяя	раскрытие темы, качественное оформление
	возможные риски и предлагая	работы, доклад и презентация освещают все
	пути их устранения	полученные результаты исследования,
		даны полные правильные ответы на
		вопросы. Обучающийся: на высоком уровне
		обладает опытом построения сценария
		реализации стратегии, определяя
		возможные риски и предлагая пути их
УК-1.5.		устранения
3 K-1.3.	Способен управлять проектом	
XIIC 2	на всех этапах его жизненного	
УК-2.	цикла	
VIC 2.1	Знает как сформулировать на	Обучающийся демонстрирует глубокое
УК-2.1	основе поставленной проблемы	раскрытие темы, качественное оформление
	проектную задачу и способ ее	работы, доклад и презентация освещают все
	решения через реализацию	полученные результаты исследования,
	проектного управления	даны полные правильные ответы на
	проектного управления	вопросы. Обучающийся: на высоком уровне
		знает как сформулировать на основе
		поставленной проблемы проектную задачу
		и способ ее решения через реализацию
		проектного управления
УК-2.2.	Умеет разрабатывать концепцию	Обучающийся демонстрирует глубокое
	проекта в рамках обозначенной	раскрытие темы, качественное оформление
	проблемы: формулирует цель,	работы, доклад и презентация освещают все
	задачи, обосновывает	полученные результаты исследования,
	актуальность, значимость,	даны полные правильные ответы на
	ожидаемые результаты и	вопросы. Обучающийся: на высоком уровне
	pesjanian n	обладает умениями разрабатывать

	возможные сферы их применения;	концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-2.3.	Умеет разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на высоком уровне умеет разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;
УК-2.4.	Имеет опыт осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на высоком уровне умеет применять опыт осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
УК-2.5.	Имеет опыт оценки качества проекта, предлагает инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на высоком уровне умеет применять опыт оценки качества проекта, предлагает инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
УК-3.	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	

УК-3.1.	Знает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на высоком уровне знает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;
УК-3.2.	Умеет организовать и скорректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на высоком уровне умеет организовать и скорректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.
УК-3.3.	Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на высоком уровне умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.
УК-3.4	Имеет опыт организации обучения членов команды и обсуждения результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на высоком уровне применяет опыт организации обучения членов команды и обсуждения результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	

УК-4.1.	Знает способы установки контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на высоком уровне знает способы установки контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.
УК-4.2.	Умеет составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на высоком уровне умеет составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров.
УК-4.3.	Умеет составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на высоком уровне умеет составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке.
УК-4.4.	Умеет составлять академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на высоком уровне умеет составлять академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке.
УК-4.5.	Имеет опыт организации обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на высоком уровне умеет применять опыт организации

	подходящий формат	обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1.	Знает способы/методы анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития;	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне знает способы/методы анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития.
УК-5.2.	Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
УК-5.3.	Имеет опыт создания недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне умеет применять опыт создания недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.
УК-6.	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	

УК-6.1.	Знает способы оценивания своих	Обучающийся демонстрирует глубокое
	ресурсов и их пределы	раскрытие темы, качественное оформление
	(личностные, ситуативные,	работы, доклад и презентация освещают все
		полученные результаты исследования,
	временные) для успешного	даны полные правильные ответы на
	выполнения порученного задания	вопросы. Обучающийся на высоком уровне
		знает способы оценивания своих ресурсов
		и их пределы (личностные, ситуативные,
		временные) для успешного выполнения
		порученного задания.
		порученного задания.
XIII ()		
УК-6.2.	Знает образовательные	Обучающийся демонстрирует глубокое
	потребности и способы	раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все
	совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной)	полученные результаты исследования,
	(в т.ч. профессиональной) деятельности на основе	даны полные правильные ответы на
	самооценки	вопросы. Обучающийся на высоком уровне
		знает образовательные потребности и
		способы совершенствования собственной
		(в т.ч. профессиональной) деятельности на
		основе самооценки.
	Умеет выбирать и реализовывать	Обучающийся демонстрирует глубокое
	с использованием инструментов	раскрытие темы, качественное оформление
УК-6.3.	непрерывного образования	работы, доклад и презентация освещают все
	возможности развития	полученные результаты исследования,
	профессиональных компетенций и	даны полные правильные ответы на
	социальных навыков	вопросы. Обучающийся на высоком уровне
	социальных навыков	умеет выбирать и реализовывать с
		использованием инструментов
		непрерывного образования возможности
		развития профессиональных компетенций
		и социальных навыков.
	Harrier over the second of the second over the	Osymptom Total Tot
	Имеет опыт выстраивания гибкой	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление
	профессиональной траектории, с	работы, доклад и презентация освещают все
	учетом накопленного опыта	полученные результаты исследования,
	профессиональной деятельности,	даны полные правильные ответы на
УК-6.4.	динамично изменяющихся	вопросы. Обучающийся на высоком уровне
	требований рынка труда и	умеет применяет опыт выстраивания
	стратегии личного развития.	гибкой профессиональной траектории, с
		учетом накопленного опыта
		динамично изменяющихся требований
		рынка труда и стратегии личного развития.
ОПК-1.	Способен организовывать	
	научное исследование в сфере	
	профессиональной деятельности	

	на основе современной методологии	
ОПК 1.1	Знает стратегию осуществления самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки цели исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне знает стратегию осуществления самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки цели исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения.
ОПК 1.2.	Знает современную методологию научного психологического исследования.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне знает современную методологию научного психологического исследования.
ОПК 1.3.	Знает положения и категории философии для оценивания и анализа различных психологических тенденций, фактов и явлений.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне знает положения и категории философии для оценивания и анализа различных психологических тенденций, фактов и явлений.
ОПК 1.4.	Знает методы и приемы формализации задачи, алгоритмы решения типовых задач, области и способы их применения в информационных технологиях	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне знает методы и приемы формализации задачи, алгоритмы решения типовых задач, области и способы их применения в информационных технологиях.
ОПК-1.5.	Знает о междисциплинарной интеграции комплекса наук,	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все

	изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;	полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне знает о междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социальногуманитарных.
ОПК-1.6.	Знает спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений;	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне знает спектр методов сбора научнометодической информации в области спорта высших достижений.
ОПК 1.7.	Умеет осуществлять самостоятельный поиск, критический анализ, систематизировать и обобщать научную информацию, ставить цели исследования и выбирать оптимальные методы и технологий их достижения.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне умеет осуществлять самостоятельный поиск, критический анализ, систематизировать и обобщать научную информацию, ставить цели исследования и выбирать оптимальные методы и технологий их достижения.
ОПК 1.8.	Умеет использовать современную методологию в научно- исследовательской деятельности.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне умеет использовать современную методологию в научно-исследовательской деятельности.
ОПК 1.9.	Умеет применять в организации научного исследования положения и категории философии для оценивания и анализа различных психологических тенденций, фактов и явлений.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне умеет применять в организации научного

		исследования положения и категории философии для оценивания и анализа различных психологических тенденций, фактов и явлений.
ОПК- 1.10.	Умеет изучать результаты зарубежных научных исследований на иностранном языке.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне умеет изучать результаты зарубежных научных исследований на иностранном языке.
ОПК-1.11.	Умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретикометодологических позиций современной теории физической культуры и спорта.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретикометодологических позиций современной теории физической культуры и спорта.
ОПК 1.12.	Имеет опыт осуществления самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки цели исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне обладает опытом осуществления самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки цели исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения.
ОПК 1.13	Имеет опыт использования современной методологии в научно-исследовательской	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования,

	деятельности.	даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне владеет опытом использования современной методологии в научно-исследовательской деятельности.
ОПК 1.14.	Имеет опыт использования в организации научного исследования положения и категории философии для оценивания и анализа различных психологических тенденций, фактов и явлений.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне владеет опытом использования в организации научного исследования положения и категории философии для оценивания и анализа различных психологических тенденций, фактов и явлений.
ОПК-1.15.	Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне владеет опытом выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения.
ОПК 1.16.	Имеет опыт использования цифровых технологий, безопасного использования внешних носителей информации для обмена данными между базами данных, создания резервных копий, архивов данных и программ, использует языки и системы программирования для решения профессиональных задач, работает с программными средствами общего назначения, создает резервные копии программ и данных, выполняет восстановление, обеспечивает целостность программного продукта и данных.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне имеет опыт использования цифровых технологий, безопасного использования внешних носителей информации для обмена данными между базами данных, создания резервных копий, архивов данных и программ, использует языки и системы программирования для решения профессиональных задач, работает с программными средствами общего назначения, создает резервные копии программ и данных, выполняет восстановление, обеспечивает целостность программного продукта и данных.

ОПК-2.1.	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ Знает теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику планирования, и разработки научноисследовательских работ в области физической культуры, спорта и экстремальных видов деятельности.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне знает теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику планирования, и разработки научно-исследовательских работ в области физической культуры, спорта и экстремальных видов деятельности.
ОПК-2.2.	Знает организационно -правовые аспекты деятельности психолога в организации научного исследования.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне знает организационно -правовые аспекты деятельности психолога в организации научного исследования.
ОПК-2.3.	Знает правила оформления библиографических записей, структуру и правила оформления диссертации и автореферата диссертации, в соответствии с действующей системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД); международные и российские системы библиотечной классификации (УДК, ББК и другие); правила оформления публикаций с грамотным использование научной литературы.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне знает правила оформления библиографических записей, структуру и правила оформления диссертации и автореферата диссертации, в соответствии с действующей системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД); международные и российские системы библиотечной классификации (УДК, ББК и другие); правила оформления публикаций с грамотным использование научной литературы.

ОПК-2.4	Умеет разрабатывать программу, планировать и реализовывать научное психологическое исследование, применять научно обоснованные методы оценки практики, вмешательств и иных исследовательских и прикладных программ в области физической культуры, спорта и экстремальных видах деятельности.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне умеет разрабатывать программу, планировать и реализовывать научное психологическое исследование, применять научно обоснованные методы оценки практики, вмешательств и иных исследовательских и прикладных программ в области физической культуры, спорта и экстремальных видах деятельности.
ОПК-2.5.	Умеет выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и психологической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне умеет выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и психологической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия
ОПК-2.6.	Умеет интерпретировать и формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры, спорта и экстремальных видов деятельности.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне умеет интерпретировать и формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры, спорта и экстремальных видов деятельности.
ОПК-2.7	Имеет опыт определения направлений научной,	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все

	аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, состава докладов для семинаров, научных конференций.	полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне умеет применять опыт определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, состава докладов для семинаров, научных конференций.
ОПК-2.8	Имеет опыт рассмотрения организационно -правовых аспектов деятельности психолога в организации научного исследования и психологической помощи физкультурноспортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов в экстремальных видах деятельности.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне умеет применять опыт рассмотрения организационно -правовых аспектов деятельности психолога в организации научного исследования и психологической помощи физкультурноспортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов в экстремальных видах деятельности.
ОПК-2.9	Имеет опыт анализа, обобщения, оформления и представления результатов научно-исследовательской деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами; подготовки, редактирования и рецензирования аналитических докладов, отчетов, иных информационных материалов.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне умеет применять опыт анализа, обобщения, оформления и представления результатов научно-исследовательской деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами; подготовки, редактирования и рецензирования аналитических докладов, отчетов, иных информационных материалов.
ОПК-2.10.	Имеет опыт обработки, анализа и систематизации научного знания по тематике исследования; определения задач исследования, разработки концептуальных моделей, программ проведения	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне умеет применять опыт обработки, анализа

	научных исследований; операционализации основных изучаемых переменных, подбор надежных и валидных методов исследования, выделения контекстных переменных, выбора релевантных данных или планированием и организации их сбора, анализа интерпретации их результатов.	и систематизации научного знания по тематике исследования; определения задач исследования, разработки концептуальных моделей, программ проведения научных исследований; операционализации основных изучаемых переменных, подбор надежных и валидных методов исследования, выделения контекстных переменных, выбора релевантных данных или планированием и организации их сбора, анализа интерпретации их резуль татов.
ОПК-2.11	Имеет опыт и владеет методами работы с каталогами библиотек, как традиционными, так и электронными; пользуется полнотекстовыми и реферативнобиблиографическими научными базами данных, доступными через интернет; работает с литературой, корректно употребляет цитаты и оформляет ссылки на использованные источники.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне умеет применять опыт и владеет методами работы с каталогами библиотек, как традиционными, так и электронными; пользуется полнотекстовыми и реферативно-библиографическими научными базами данных, доступными через интернет; работает с литературой, корректно употребляет цитаты и оформляет ссылки на использованные источники.
ОПК-3. ОПК-3.1	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач Знает адекватные, надежные и	Обучающийся демонстрирует глубокое
·	валидные способы экспертной оценки для решения научных, прикладных проблем и экспертных задач.	раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне знает адекватные, надежные и валидные способы экспертной оценки для решения научных, прикладных проблем и

		экспертных задач.
ОПК- 3.2.	Знает этапы развития человека и спектр индивидуальных различий в физической культуре, спорте и экстремальных видах деятельности.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне знает этапы развития человека и спектр индивидуальных различий в физической культуре, спорте и экстремальных видах деятельности.
ОПК-3.3.	Знает научно- обоснованные подходы для сбора данных и принятия диагностических решений.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне знает научно- обоснованные подходы для сбора данных и принятия диагностических решений.
ОПК-3.4.	Умеет разрабатывать и выбирать адекватные, надежные и валидные способы экспертной оценки для решения научных, прикладных проблем и экспертных задач.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне умеет разрабатывать и выбирать адекватные, надежные и валидные способы экспертной оценки для решения научных, прикладных проблем и экспертных задач.
ОПК-3.5.	Умеет провести психологическую диагностику и обследование личности для определения психических, физических и других характеристик, включая интеллект, способности, склонности, возможности, комплексное динамическое социально-психологическое обследование, интерпретацию и оценку полученных результатов.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне умеет провести психологическую диагностику и обследование личности для определения психических, физических и других характеристик, включая интеллект, способности, склонности, возможности, комплексное динамическое социальнопсихологическое обследование, интерпретацию и оценку полученных результатов.

	Имеет опыт применения	Обучающийся демонстрирует глубокое
	критериев научного знания при	раскрытие темы, качественное оформление
	анализе	работы, доклад и презентация освещают все
	литературы, включая оценку	полученные результаты исследования,
	достоверности эмпирических	даны полные правильные ответы на
	данных и обоснованности выводов	вопросы. Обучающийся на высоком уровне
	исследований.	знает правила оформления
	исследовании.	библиографических записей, структуру и
		правила оформления диссертации и
		автореферата диссертации, в соответствии
		с действующей системой стандартов по
		информации, библиотечному и
		издательскому делу (СИБИД);
		международные и российские системы
		библиотечной классификации (УДК, ББК и
		другие); правила оформления публикаций
		с грамотным использование научной
ОПК-3.6.		литературы.
	Имеет опыт применения методов	Обучающийся демонстрирует глубокое
	-	раскрытие темы, качественное оформление
	сбора, анализа и интерпретации	работы, доклад и презентация освещают все
	эмпирических данных в	полученные результаты исследования,
	соответствии с поставленной	даны полные правильные ответы на
	задачей	вопросы. Обучающийся на высоком уровне
		умеет разрабатывать программу,
		планировать и реализовывать научное
		психологическое исследование, применять
		научно обоснованные методы оценки
		практики, вмешательств и иных
		исследовательских и прикладных
		программ в области физической
		культуры, спорта и экстремальных видах
ОПК-3.7.		деятельности.
	Способен проводить оценку	
	психометрических	
	характеристик используемых	
	• •	
	психодиагностических	
	инструментов, составлять	
	протоколы, заключения, отчеты	
	по результатам психологической	
	оценки, диагностики и	
	экспертизы, а также	
1	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	представлять обратную связь по	
	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

	измерений, способы администрирования подготовки данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.	раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне знает методы психологических измерений, способы администрирования подготовки данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.
ОПК-4. 2	Знает психодиагностические методы, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики; способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне знает психодиагностические методы, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики; способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования.
ОПК- 4.3	Умеет осуществлять отбор и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне умеет осуществлять отбор и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математикостатистической обработкой данных и их интерпретацией.
ОПК-4.4.	Умеет планировать и проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационноволевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне умеет планировать и проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы,

	норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.	самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.
ОПК-4.5.	Имеет опыт выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне умеет применять опыт выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.
ОПК-4.6.	Имеет опыт составления психологического заключения по результатам диагностического обследования с целью анализа динамики психического развития, определения лиц, нуждающихся в психологической помощи и направлений оказания психологической помощи.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне умеет применять опыт составления психологического заключения по результатам диагностического обследования с целью анализа динамики психического развития, определения лиц, нуждающихся в психологической помощи и направлений оказания психологической помощи.
ОПК-4.7.	Имеет опыт адресной формулировки и получения обратной связи по итогам исследования и оценки (диагностики).	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне умеет применять опыт имеет опыт адресной формулировки и получения обратной связи по итогам исследования и оценки (диагностики).
ОПК-4.8.	Имеет опыт составления	Обучающийся демонстрирует глубокое

	основных направлений психологической и социально-психологической помощи в коррекции психологического состояния в соответствии с результатами проведенной психологической диагностики и обследования личности.	раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне умеет применять опыт составления основных направлений психологической и социально-психологической помощи в коррекции психологического состояния в соответствии с результатами проведенной психологической диагностики и обследования личности.
ОПК-5.	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций Знает основные формы	Обучающийся демонстрирует глубокое
ОПК-5.1.	психологической помощи и понимает принципы их применения, способностью выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.	раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне знает основные формы психологической помощи и понимает принципы их применения, способностью выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.
ОПК-5.2.	Знает потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне знает потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.
ОПК-5.3.	Умеет выявлять и анализировать	Обучающийся демонстрирует глубокое

	психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на отклонения в поведении и взаимоотношениях с окружающими людьми.	раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне умеет выявлять и анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на отклонения в поведении и взаимоотношениях с окружающими людьми.
ОПК-5.4.	Умеет реализовать психокоррекционную работу с целью адаптации гражданина в среде обитания (обществе), преодоления или ослабления отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении, разработка прогноза и рекомендаций коррекционной работы.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне умеет реализовать психокоррекционную работу с целью адаптации гражданина в среде обитания (обществе), преодоления или ослабления отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении, разработка прогноза и рекомендаций коррекционной работы.
ОПК-5.5.	Умеет реализовать систему основных понятий консультативной психологии; - дает ориентировку в структуре психологического консультирования; демонстрирует особенности содержания работы консультанта в разных видах психологического консультирования.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне умеет реализовать систему основных понятий консультативной психологии; - дает ориентировку в структуре психологического консультирования; демонстрирует особенности содержания работы консультанта в разных видах психологического консультирования.
ОПК-5.6.	Уметь определять стратегии взаимодействия; планировать и корректировать свою деятельность в команде; применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне умеет определять стратегии взаимодействия; планировать и

корректировать

свою

деятельность

		команде; применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности.
ОПК-5.7.	Имеет опыт использования мер психологической поддержки безработных граждан, разработки рекомендаций по повышению мотивации к труду, активизации позиции по поиску работы и трудоустройству, полному разрешению или снижению актуальности психологических проблем, препятствующих профессиональной и социальной самореализации, повышению адаптации к существующим условиям, реализации профессиональной карьеры путем оптимизации психологического состояния.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне умеет применять опыт использования мер психологической поддержки безработных граждан, разработки рекомендаций по повышению мотивации к труду, активизации позиции по поиску работы и трудоустройству, полному разрешению или снижению актуальности психологических проблем, препятствующих профессиональной и социальной самореализации, повышению адаптации к существующим условиям, реализации профессиональной карьеры путем оптимизации психологического состояния.
ОПК-5.8.	Имеет опыт применения методологий консультативной деятельности, практических приемов и систематизированных теорий психологического консультирования.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне умеет применять опыт применения методологий консультативной деятельности, практических приемов и систематизированных теорий психологического консультирования.
ОПК-6.	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	
ОПК-6.1.	Знает актуальные проблемы психологического	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление

	консультирования: роль и место консультанта в консультировании, профессионально значимые характеристики консультанта, влияние профессиональной деятельности на личность консультанта, эффективный консультативный контакт, процедуры и техники консультирования, специальные проблемы психологического консультирования, этические принципы в психологического консультирования психокоррекции, а также умению составлять и осуществлять на практике психокоррекционные программы и мероприятия.	работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне знает актуальные проблемы психологического консультирования: роль и место консультанта в консультировании, профессионально значимые характеристики консультанта, влияние профессиональной деятельности на личность консультанта, эффективный консультативный контакт, процедуры и техники консультирования, специальные проблемы психологического консультирования, этические принципы в психологического консультирования психокоррекции, а также умению составлять и осуществлять на практике психокоррекционные программы и мероприятия.
ОПК-6.2.	Знает концептуальные модели и комплексные программы предоставления психологических услуг в области психологического консультирования и психологического сопровождения в соответствии с потребностями и целями клиента или различных групп клиентов в области физической культуры, спорта и экстремальной деятельности.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне знает концептуальные модели и комплексные программы предоставления психологических услуг в области психологического консультирования и психологического сопровождения в соответствии с потребностями и целями клиента или различных групп клиентов в области физической культуры, спорта и экстремальной деятельности.
ОПК-6.3.	Знает технологии индивидуального консультирования и психотерапии в области межличностных отношений, профориентации, планировании карьеры, личностного роста; преодоления трудных ситуаций и разрешения конфликтов индивидуальной жизни.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне знает технологии индивидуального консультирования и психотерапии в области межличностных отношений, профориентации, планировании карьеры, личностного роста; преодоления трудных ситуаций и разрешения конфликтов индивидуальной жизни.
ОПК-6.4.	Умеет разрабатывать и реализовывать концептуальные модели и комплексные программы	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все

	предоставления психологических услуг в области психологического консультирования и психологического сопровождения в соответствии с потребностями и целями клиента или различных групп клиентов в области физической культуры, спорта и экстремальной деятельности.	полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне умеет разрабатывать и реализовывать концептуальные модели и комплексные программы предоставления психологических услуг в области психологического консультирования и психологического сопровождения в соответствии с потребностями и целями клиента или различных групп клиентов в области физической культуры, спорта и экстремальной деятельности.
ОПК-6.5.	Умеет создавать программы консультирования и психотерапии всей семьи (в том числе с детьми) и супружеских пар по проблемам взаимоотношений - конфликтных, интимных, нарушений контакта между супругами, членами семьи, взаимоотношений между поколениями, зависимостей в семье, нарушений в поведении ребенка, а также психологическое сопровождение семей в трудной жизненной или кризисной ситуации и т.п.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне умеет создавать программы консультирования и психотерапии всей семьи (в том числе с детьми) и супружеских пар по проблемам взаимоотношений - конфликтных, интимных, нарушений контакта между супругами, членами семьи, взаимоотношений между поколениями, зависимостей в семье, нарушений в поведении ребенка, а также психологическое сопровождение семей в трудной жизненной или кризисной ситуации и т.п.
ОПК-6.6.	Умеет разрабатывать рекомендации по формированию благоприятных условий для повседневного пребывания детей, нуждающихся в социальнопсихологической защите, развития их интеллектуальных и нравственных особенностей.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне умеет разрабатывать рекомендации по формированию благоприятных условий для повседневного пребывания детей, нуждающихся в социальнопсихологической защите, развития их интеллектуальных и нравственных особенностей.
ОПК-6.7.	Умеет решать актуальные проблемы психологического консультирования: роль и место консультанта в консультировании,	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на

	профессионально значимые	вопросы. Обучающийся на высоком уровне
	характеристики консультанта,	умеет решать актуальные проблемы
	влияние профессиональной	психологического консультирования: роль
	деятельности на личность	и место консультанта в консультировании,
	консультанта, эффективный	профессионально значимые
	консультативный контакт,	характеристики консультанта, влияние
	процедуры и техники	профессиональной деятельности на
	консультирования, специальные	личность консультанта, эффективный
	проблемы психологического	консультативный контакт, процедуры и
	консультирования, этические	техники консультирования, специальные
	принципы в психологического	проблемы психологического
	1 -	консультирования, этические принципы в
	консультирования	психологического консультирования
	психокоррекции, а также умению	,
	составлять и осуществлять на	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	практике психокоррекционные	составлять и осуществлять на практике
	программы и мероприятия.	психокоррекционные программы и
	H	мероприятия.
	Имеет опыт консультирования и	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление
	владеет методами психотерапии	работы, доклад и презентация освещают все
	всей семьи (в том числе с детьми)	полученные результаты исследования,
	и супружеских пар по проблемам	даны полные правильные ответы на
	взаимоотношений - конфликтных,	вопросы. Обучающийся на высоком уровне
ОПК-6.8.	интимных, нарушений контакта	имеет опыт консультирования и владеет
	между супругами, членами семьи,	методами психотерапии всей семьи (в том
	взаимоотношений между	числе с детьми) и супружеских пар по
	поколениями, зависимостей в	проблемам взаимоотношений -
	семье нарушений в поведении	конфликтных, интимных, нарушений
	ребенка, а также психологическое	контакта между супругами, членами
	сопровождение семей в трудной	семьи, взаимоотношений между
	жизненной или кризисной	поколениями, зависимостей в семье
	ситуации и т.п.	нарушений в поведении ребенка, а также
		психологическое сопровождение семей в
		1
		трудной жизненной или кризисной ситуации и т.п.
	Имоот оны из постоботии и	Обучающийся демонстрирует глубокое
	Имеет опыт разработки и	
ОПК-6.9.	применения консультативных и	раскрытие темы, качественное оформление
	психотерапевтических моделей,	работы, доклад и презентация освещают все
	релевантных сферам физической	полученные результаты исследования,
	культуры, спорта и экстремальных	даны полные правильные ответы на
	видов деятельности, а также	вопросы. Обучающийся на высоком уровне
	предметам и задачам деятельности	имеет опыт разработки и применения
	психолога-практика.	консультативных и психотерапевтических
		моделей, релевантных сферам физической
		культуры, спорта и экстремальных видов
		деятельности, а также предметам и
		задачам деятельности психолога-практика.
ОПК-7.	Способен вести	
OHK-/.		
	просветительскую и психолого-	
	профилактическую	
	деятельность среди различных	

	категорий населения с целью	
	повышения психологической	
	культуры общества и	
	понимания роли психологии в	
	решении социально- и	
	индивидуально значимых задач	
	в сфере охраны здоровья и	
	смежных с ней областей	
ОПК-7.1.	Знает международные антидопинговые правила и стандарты ;знает антидопинговое законодательство Российской Федерации; знает международные стандарты в области противодействия применению	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне знает международные антидопинговые правила и стандарты ;знает
	допинга в процессе спортивной деятельности; знает современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий, направленных на противодействие применению допинга.	антидопинговое законодательство Российской Федерации; знает международные стандарты в области противодействия применению допинга в процессе спортивной деятельности; знает современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий, направленных на противодействие
	Знает меры профилактики	применению допинга.
ОПК-7.2.	Знает меры профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; меры профилактики межэтнической, межконфессиональной и социально-имущественной напряженности в социальной сфере в соответствии с современными вызовами; меры профилактики интернетзависимости у подростков, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию, участие во флешмобах; знает индивидуализированную психологическую помощь семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне знает меры профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; меры профилактики межэтнической, межконфессиональной и социально-имущественной напряженности в социальной сфере в соответствии с современными вызовами; меры профилактики интернет-зависимости у подростков, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию, участие во флешмобах; знает индивидуализированную психологическую
		помощь семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.
ОПК-7.3.	Знает меры профилактики конфликтов в межличностных отношениях, в преодолении трудных ситуаций и разрешения конфликтов индивидуальной	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на

	жизни.	вопросы. Обучающийся на высоком уровне
	жизни	знает меры профилактики конфликтов в межличностных отношениях, в преодолении трудных ситуаций и разрешения конфликтов индивидуальной жизни.
ОПК-7.4	Знает значение информационной безопасности в структуре национальной безопасности; понятийный аппарат информационной безопасности;	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные
	основные направления обеспечения информационной безопасности; основные угрозы информационной безопасности; угрозы информационной безопасности в социальной сфере; основные источники информационной безопасности; основные методы обеспечения информационной безопасности; основные средства защиты информации.	правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне знает значение информационной безопасности в структуре национальной безопасности; понятийный аппарат информационной безопасности; основные направления обеспечения информационной безопасности; основные угрозы информационной безопасности в социальной сфере; основные источники информационной безопасности; основные методы обеспечения информационной безопасности; основные методы обеспечения информационной безопасности; основные средства защиты информации.
ОПК-7.5.	Умеет проводить и участвовать в просветительских мероприятиях, связанными со здоровьесберегающими технологиями в высшей школе.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне умеет проводить и участвовать в просветительских мероприятиях, связанными со здоровьесберегающими технологиями в высшей школе.
ОПК-7.6	Умеет организовать и осуществлять взаимодействие со средствами массовой информации по вопросам просветительской и психологопрофилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социальнои индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья, ф сфере физической культуры, спорта и	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне умеет организовать и осуществлять взаимодействие со средствами массовой информации по вопросам просветительской и психологопрофилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры

	экстремальных видах деятельности.	общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья, ф сфере физической культуры, спорта и экстремальных видах деятельности.
ОПК-7.7.	Имеет опыт разработки планов мероприятий социальной рекламы, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне имеет опыт разработки планов мероприятий социальной рекламы, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних.
ОПК-7.8.	Имеет опыт обоснованного выбора технических средств обеспечения информационной безопасности; мер обеспечения информационной безопасности в соответствии с законодательством РФ; формулировки комплекса мер по обеспечению информационной безопасности предприятия; оценивания применимости различных технических и организационных мер с соотнесением их с профилем работы компании и экономической целесообразности; определения видов информации, подверженных атакам потенциального злоумышленника; выявления потенциальных каналов утечки информации; применения программных и аппаратных средств защиты информации.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне имеет опыт обоснованного выбора технических средств обеспечения информационной безопасности; мер обеспечения информационной безопасности в соответствии с законодательством РФ; формулировки комплекса мер по обеспечению информационной безопасности предприятия; оценивания применимости различных технических и организационных мер с соотнесением их с профилем работы компании и экономической целесообразности; определения видов информации, подверженных атакам потенциального злоумышленника; выявления потенциальных каналов утечки информации; применения программных и аппаратных средств защиты информации.
ОПК-8.	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	
ОПК-8.1.	Знает требования профессиональной этики.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все

обеспечение профессионального развития психолога-практика; стимуляция развития специальных навыков и компетенции для повышения качества работы; - экспертиза профессиональной деятельности специалиста сферы психологической помощи (в том числе, аттестация, сертификация, подтверждение и обновление лицензии), увеличение ответственности специалиста по отношению к стандартам профессиональной психологической помощи. Умеет использовать профессиональным сообществом для повышения уровня своей компетенции в решении ключевых задач осуществляемой профессиональной практики.			полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне Знает требования профессиональной этики.
профессиональную рефлексию и отрудничество с профессиональным сообществом для повышения уровня своей компетенции в решении ключевых задач осуществляемой профессиональной практики. раскрытие темы, качественное оформи работы, доклад и презентация освещаю полученные результаты исследов даны полные правильные ответы вопросы. Обучающийся на высоком урумеет использовать профессиональное префлексию и отрудничество	ОПК- 8.2.	обеспечение профессионального развития психолога-практика;- стимуляция развития специальных навыков и компетенции для повышения качества работы; - экспертиза профессиональной деятельности специалиста сферы психологической помощи (в том числе, аттестация, сертификация, подтверждение и обновление лицензии), увеличение ответственности специалиста по отношению к стандартам профессиональной	раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне знает цели супервизии: -обеспечение профессионального развития психологапрактика;-стимуляция развития специальных навыков и компетенции для повышения качества работы; -экспертиза профессиональной деятельности специалиста сферы психологической помощи (в том числе, аттестация, сертификация, подтверждение и обновление лицензии), увеличение ответственности специалиста по отношению к стандартам профессиональной психологической
повышения уровня своей компетенц	ОПК-8.3.	профессиональную рефлексию и отрудничество с профессиональным сообществом для повышения уровня своей компетенции в решении ключевых задач осуществляемой	раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне умеет использовать профессиональную рефлексию и отрудничество с профессиональным сообществом для повышения уровня своей компетенции в решении ключевых задач осуществляемой
коррекцию профессиональной деятельности коллег своего профиля с использованием адекватных моделей и методов супервизии. ОПК-8.4. ОПК-8.4		коррекцию профессиональной деятельности коллег своего профиля с использованием адекватных моделей и методов супервизии.	оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне умеет осуществлять помощь и коррекцию профессиональной деятельности коллег своего профиля с использованием адекватных моделей и методов

	профессиональную рефлексию и сотрудничество с профессиональным сообществом для повышения уровня своей компетенции в решении ключевых задач осуществляемой профессиональной практики	раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне умеет осуществлять помощь и коррекцию профессиональной деятельности коллег своего профиля с использованием адекватных моделей и методов супервизии.
ОПК-9.	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	
ОПК-9.1.	Знает вызовы современной цивилизации как актуальные проблемы психологической науки и практики; современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии и ее применение к проблемам современного общества; возможности теоретико-методологического арсенала психологии и специфику его применения в меняющейся социокультурной ситуации.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне знает вызовы современной цивилизации как актуальные проблемы психологической науки и практики; современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии и ее применение к проблемам современного общества; возможности теоретико-методологического арсенала психологии и специфику его применения в меняющейся социокультурной ситуации.
ОПК-9.2.	Знает планы реализации психологического сопровождения, психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам в сфере физической культуры, спорта и экстремальных видов деятельности.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне знает планы реализации психологического сопровождения, психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам в сфере физической культуры, спорта и экстремальных видов деятельности.
ОПК-9.3.	Умеет проводить сбор и изучение современной научной литературы, формулировать цели и задачи исследования; планировать эксперимент; проводить исследование.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы.

		Обучающийся на высоком уровне умеет
		проводить сбор и изучение современной
		научной литературы, формулировать цели
		и задачи исследования; планировать
		эксперимент; проводить исследование.
	Умеет разрабатывать программы в	Обучающийся демонстрирует глубокое
	форме групповых и	раскрытие темы, качественное
	индивидуальных психологических	оформление работы, доклад и
	занятий для семей с детьми по	презентация освещают все полученные
	вопросам трудностей в поведении	результаты исследования, даны полные
	и развитии детей (тренинги,	правильные ответы на вопросы.
ОПК-9.4.		
	1 7 2 2	Обучающийся на высоком уровне умеет
	ролевые игры и деловые игры.	разрабатывать программы в форме
		групповых и индивидуальных
		психологических занятий для семей с
		детьми по вопросам трудностей в
		поведении и развитии детей (тренинги,
		дискуссии, разбор ситуаций, ролевые
		игры и деловые игры.
	Умеет применять технологии и	Обучающийся демонстрирует глубокое
	методы управления, правовые	раскрытие темы, качественное
	нормы при осуществлении	оформление работы, доклад и
	психологической помощи в	презентация освещают все полученные
	разных структурах и	результаты исследования, даны полные
ОПК-9.5.	организациях; проводить	правильные ответы на вопросы.
	сравнительный анализ требований	Обучающийся на высоком уровне умеет
	различных нормативных правовых	
		· ·
	документов по вопросам	управления, правовые нормы при
	менеджмента на базах практики.	осуществлении психологической помощи в
		разных структурах и организациях;
		проводить сравнительный анализ
		требований различных нормативных
		правовых документов по вопросам
		менеджмента на базах практики.
	Имеет опыт применения	Обучающийся демонстрирует глубокое
	понятийного аппарата	раскрытие темы, качественное
	современной психологии;	оформление работы, доклад и
ОПК-9.6.	базовых категорий современной	презентация освещают все полученные
	психологии; навыков	результаты исследования, даны полные
	объяснительных принципов	правильные ответы на вопросы.
	психологии в собственных	Обучающийся на высоком уровне
	исследованиях; навыков	имеет опыт применения понятийного
	идентификации актуальных	аппарата современной психологии;
	проблем практической психологии	базовых категорий современной
	в выбранных областях	психологии; навыков объяснительных
	исследовательской и практической	принципов психологии в собственных
	_	1
	деятельности.	_
		актуальных проблем практической
		психологии в выбранных областях
		исследовательской и практической
		деятельности.

ОПК-10.	Способен осуществлять	
	педагогическую деятельность на	
	основе новейших разработок в	
	области образования и	
	психологической науки и	
	практики применительно к	
	образовательным потребностям	
	представителей различных	
	групп населения, в том числе	
	особых социальных групп	
	населения (групп риска,	
	уязвимых категорий населения,	
	лиц с ограниченными	
	возможностями здоровья) и при	
	организации инклюзивного	
	образования	
	Знает основы применения	Обучающийся демонстрирует глубокое
	образовательных технологий (в	раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все
	том числе в условиях	полученные результаты исследования,
	инклюзивного образовательного	даны полные правильные ответы на
ОПК-10.1.	процесса), необходимых для	вопросы.
O11K-10.1.	адресной работы с различными	Обучающийся на высоком уровне знает
	категориями обучающихся, в том	основы применения образовательных
	числе с особыми	технологий (в том числе в условиях
	образовательными потребностями;	инклюзивного образовательного процесса),
	основные приемы и типологию технологий индивидуализации	необходимых для адресной работы с
	технологий индивидуализации обучения.	различными категориями обучающихся, в
	обучения.	том числе с особыми образовательными
		потребностями; основные приемы и
		типологию технологий индивидуализации
		обучения.
	Умеет использовать	Обучающийся демонстрирует глубокое
	педагогически обоснованные	раскрытие темы, качественное
	формы, методы и приемы	оформление работы, доклад и
	организации деятельности	презентация освещают все полученные
	обучающихся; применять	результаты исследования, даны полные
	современные образовательные	правильные ответы на вопросы.
	технологии; создавать образовательную среду,	Обучающийся на высоком уровне умеет использовать педагогически обоснованные
	образовательную среду, обеспечивающую формирование у	формы, методы и приемы организации
	обучающихся образовательных	деятельности обучающихся; применять
	результатов, предусмотренных	современные образовательные технологии;
	ФГОС и(или) образовательными	создавать образовательные технологии, создавать образовательную среду,
	стандартами, установленными	обеспечивающую формирование у
	образовательной организацией,	обучающихся образовательных
	и(или) образовательной	результатов, предусмотренных ФГОС
	программой.	и(или) образовательными стандартами,
	1 - F	установленными образовательной
OHII: 10.2		организацией, и(или) образовательной
ОПК-10.2.		программой.
ОПК-10.3.	Имеет опыт первичного	Обучающийся демонстрирует глубокое
	выявления обучающихся с	раскрытие темы, качественное
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

	особыми образовательными потребностями; владеет действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.	оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне имеет опыт первичного выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; владеет действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.
ПК-1.	Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).	
ПК-1.1.	Знает способы модификации, адаптации существующих и создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне знает способы модификации, адаптации существующих и создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.
ПК-1.2.	Умеет анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне умеет анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-

		социо- и онтогенезе.
	Умеет разрабатывать и	Обучающийся демонстрирует глубокое
	распространять методические	раскрытие темы, качественное
	материалы, направленные на	оформление работы, доклад и
	противодействие применению	презентация освещают все полученные
	допинга в спорте, в том числе	результаты исследования, даны полные
ПК-1.3.	размещение на сайтах	правильные ответы на вопросы.
	физкультурно-спортивных	Обучающийся на высоком уровне умеет
	организаций	разрабатывать и распространять
	организации	методические материалы, направленные на
		противодействие применению допинга в
		спорте, в том числе размещение на сайтах
		физкультурно-спортивных организаций.
	Умеет интерпретировать данные	Обучающийся демонстрирует глубокое
	психологического и медико-	раскрытие темы, качественное
	биологического тестирования и	оформление работы, доклад и
	контроля психофизического	презентация освещают все полученные
	состояния лиц различного	результаты исследования, даны полные
	возраста и пола	правильные ответы на вопросы.
	возраста и пола	Обучающийся на высоком уровне умеет
ПК-1.4		интерпретировать данные
		психологического и медико-
		биологического тестирования и контроля
		психофизического состояния лиц
		различного возраста и пола
	Умеет применять	Обучающийся демонстрирует глубокое
	профессиональную общенаучную	раскрытие темы, качественное
	терминологию в сфере психология	оформление работы, доклад и
	экстремальных видов	презентация освещают все полученные
	деятельности; организует и	результаты исследования, даны полные
ПК-1.5.	проводит в доступных формах	правильные ответы на вопросы.
	научные исследования; использует	Обучающийся на высоком уровне умеет
	методы и средства сбора,	применять профессиональную
	обобщения, использования и	общенаучную терминологию в сфере
	оформления информации о	психология экстремальных видов
	психофизическом состоянии	деятельности; организует и проводит в
	индивида	доступных формах научные исследования;
	miganity.	использует методы и средства сбора,
		обобщения, использования и оформления
		информации о психофизическом
		состоянии индивида.
		состолпии ипдивида.

Имеет опыт использования методов И средств сбора, обобшения информации ПК-1.6. достижениях в консультационной психологии, физической культуре, спорте и экстремальных видах деятельности Имеет опыт применения ПК-1.7. профессиональной терминологиив семьеведения; имеет использования информационных ресурсов современных компьютерных информацией работы различных источников применяет залач: сбора, методами

Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне имеет использования методов и средств опыт сбора, обобщения информации достижениях консультационной психологии, физической культуре, спорте и экстремальных видах деятельности

общенаучной сфере навыки современных технологий (применение пакетов программ, использование Интернета т.д.) и по проблемам семьи для решения профессиональных и социальных современне обработки, анализа и синтеза информации по проблемам изучения современной применяет метолики семьи: диагностики и исследования семьи семейных отношений; навыки организации применяет профессиональной своей деятельности на основе научных современных разработок в области семьеведения И социальных технологий по работе с семьей

Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы вопросы. Обучающийся на высоком уровне имеет опыт опыт анализа запроса проведение диагностического обследования обобщет И феноменологическую информацию (анамнестические мимику, данные, пантомимику, особенности голоса, речи и т.д.); проводит диагностическую беседу и наблюдение; выдвигает, обосновывает и проверяет диагностические гипотезы путём применения диагностических методик сбора дополнительной феноменологической информации; преодолевает неопределённость многозначность причинно-следственных связей между выявленными характеристиками И возможными психологическими особенностями; формулирует диагностическое заключение

ПК-1.8.

Имеет опыт анализа запроса на проведение диагностического обследования обобшет феноменологическую информацию (анамнестические данные, мимику, пантомимику, особенности голоса, речи и т.д.); проводит диагностическую беседу и наблюдение; выдвигает, обосновывает проверяет И диагностические гипотезы путём

Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие качественное темы, оформление работы, доклад презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне имеет применения системных знаний по медицине чрезвычайных ситуаций, готов к взаимодействию c ведомственным здравоохранением оперативными И

	применения диагностических методик и сбора дополнительной феноменологической информации; преодолевает неопределённость и многозначность причинноследственных связей между выявленными характеристиками и возможными психологическими особенностями; формулирует диагностическое заключение	службами территории по эффективному медицинскому и психологическому обеспечению пострадавшего населения и территорий
	Имеет опыт применения	Обучающийся демонстрирует глубокое
ПК-1.9.	системных знаний по медицине чрезвычайных ситуаций, готов к взаимодействию с ведомственным здравоохранением и оперативными службами территории по эффективному медицинскому и психологическому обеспечению пострадавшего населения и территорий.	раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне имеет опыт анализа запроса на проведение диагностического обследования и обобщет феноменологическую информацию (анамнестические данные, мимику, пантомимику, особенности голоса, речи и т.д.); проводит диагностическую беседу и наблюдение; выдвигает, обосновывает и проверяет диагностические гипотезы путём применения диагностических методик и сбора дополнительной феноменологической информации; преодолевает неопределённость и многозначность причинно-следственных связей между выявленными
		характеристиками и возможными психологическими особенностями;
	Готовность к диагностике,	формулирует диагностическое заключение
	экспертизе и коррекции	
	психологических свойств и	
	состояний, психических	
ПК-2.	процессов, различных видов	
	деятельности человека в норме	
	и патологии с учетом	
	особенностей возрастных	
	этапов, кризисов развития,	
	факторов риска, принадлежности к тендерной,	
	этнической, профессиональной	
	и другим социальным группам	
ПК-2.1	Знает способы разработки и	Обучающийся демонстрирует глубокое
	реализации стандартных	раскрытие темы, качественное оформление
	программ, направленных на	работы, доклад и презентация освещают все
	предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе	полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы.

	и развитии, профессиональных рисков в различных видах	Обучающийся на высоком уровне знает способы разработки и реализации
	деятельности	стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
	Умеет использовать методики оценки устойчивости к	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное
ПК-2.2.	стрессовым ситуациям соревнований, способности настраиваться на активную соревновательную борьбу, умения мобилизовать силы при острой конкуренции, психической устойчивости при выполнении объемной и напряженной тренировочной работы, способности контролировать усилия, темп, скорость, направление движений, распределение силы в соревнованиях, а также умения показывать наивысшие результаты в наиболее ответственных стартах.	оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне умеет использовать методики оценки устойчивости к стрессовым ситуациям соревнований, способности настраиваться на активную соревновательную борьбу, умения мобилизовать силы при острой конкуренции, психической устойчивости при выполнении объемной и напряженной тренировочной работы, способности контролировать усилия, темп, скорость, направление движений, распределение силы в соревнованиях, а также умения показывать наивысшие результаты в наиболее ответственных стартах.
ПК-2.3.	Имеет опыт применения методов убеждения, аргументации своей позиции при взаимодействии со спортсменами и их родителями (законными представителями), в том числе при оценке перспектив занятий видом спорта.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне умеет применять методов убеждения, аргументации своей позиции при взаимодействии со спортсменами и их родителями (законными представителями), в том числе при оценке перспектив занятий видом спорта.
ПК-2.4.	Имеет опыт анализировать и выделять периоды переживания личностью травматического опыта, дает качественную социально-психологическую и структурно-временную характеристику их содержания, а также выделять взаимосвязи	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне умеет анализировать и выделять периоды переживания личностью травматического

ПК-2.5.	конструктивных и деструктивных аспектов переживания личностью травматического опыта в разные периоды после травмы; разрабатывать структурновременную социальнокогнитивную модели посттравматического роста личности и на её основе предлагать практические рекомендации по психологической фасилитации посттравматического роста личности в разные периоды после травмы Имеет опыт реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями	опыта, дает качественную социально- психологическую и структурно-временную характеристику их содержания, а также выделять взаимосвязи конструктивных и деструктивных аспектов переживания личностью травматического опыта в разные периоды после травмы; разрабатывать структурно-временную социально-когнитивную модели посттравматического роста личности и на её основе предлагать практические рекомендации по психологической фасилитации посттравматического роста личности в разные периоды после травмы. Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне имеет опыт реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и
		образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями
ПК-2.6.	Имеет опыт применения психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп; владеет средствами учета психологических факторов в экстремальных условиях	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне имеет опыт применения психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп; владеет средствами учета психологических факторов в экстремальных условиях.
ПК-2.7.	Имеет опыт анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, построения продуктивного взаимодействия с учетом этого; применяет навыки изучения личности и деятельности в профессиональном общении	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на высоком уровне имеет опыт анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе_и

	T	строит продуктивное взаимодействие с
		учетом этого;
		применяет навыки изучения личности и
		деятельности сотрудников в
		профессиональном общении.
	Имеет опыт реализации	Обучающийся демонстрирует глубокое
	1	
H	технологии саморегуляции	раскрытие темы, качественное
ПК-2.8.	поведения в процессе	оформление работы, доклад и
	профессиональной деятельности;	презентация освещают все полученные
	оказания первой	результаты исследования, даны полные
	«допсихологической» помощи	правильные ответы на вопросы.
	гражданам в экстремальных	Обучающийся на высоком уровне имеет
	ситуациях и самопомощи;	опыт реализации технологии
	применения знаний о	саморегуляции поведения в процессе
	психологических особенностях	профессиональной деятельности; оказания
	личности в экстремальных	первой «допсихологическую» помощь
	ситуациях	гражданам в экстремальных ситуациях и
		самопомощь; применения знаний о
		психологических особенностях
		сотрудников в экстремальных ситуациях.
	Способность и готовность к	
	проектированию, реализации и	
	оценке учебно-воспитательного	
ПК-3.	процесса, образовательной	
11K-3.	среды	
	Знает теорию и методы	Обучающийся демонстрирует глубокое
	организации психологического	раскрытие темы, качественное оформление
ПГ 2 1	исследования; методы	работы, доклад и презентация освещают все
ПК-3.1	формирования установок,	полученные результаты исследования,
	направленных на гармоничное	даны полные правильные ответы на
	развитие, продуктивное	вопросы.
	преодоление жизненных	Обучающийся на высоком уровне знает
	трудностей, толерантности во	методы формирования установок,
	взаимодействии с окружающим	направленных на гармоничное развитие,
	миром.	продуктивное преодоление жизненных
	миром.	трудностей, толерантности во
		взаимодействии с окружающим миром.
	Умеет выявлять трудности в	Обучающийся демонстрирует глубокое
	обучении, нарушения и	раскрытие темы, качественное
ПК-3.2.	отклонения в психическом	оформление работы, доклад и
	развитии, рисках асоциального	презентация освещают все полученные
	поведения, проводит диагностику	результаты исследования, даны полные
	психических состояний,	правильные ответы на вопросы.
	возникающих в процессе учебной	Обучающийся на высоком уровне умеет
	и внеучебной деятельности.	выявлять трудности в обучении,
		нарушения и отклонения в психическом
		развитии, рисках асоциального поведения,
		проводит диагностику психических
		состояний, возникающих в процессе
		учебной и внеучебной деятельности.
ПК-3.3	Имеет опыт формирования	Обучающийся демонстрирует глубокое
1111-0.0	программ, направленных на	раскрытие темы, качественное оформление
		работы, доклад и презентация освещают все
	гармоничное развитие,	L

продуктивное преодоление	полученные результаты исследования,
жизненных трудностей,	даны полные правильные ответы на
толерантности во взаимодействии	вопросы. Обучающийся на высоком уровне
с окружающим миром; имеет опыт	имеет опыт формирования программ,
разрабатывать и реализовывать	направленных на гармоничное развитие,
дополнительные образовательные	продуктивное преодоление жизненных
программы, направленные на	трудностей, толерантности во
развитие психолого-	взаимодействии с окружающим миром;
педагогической компетентности	имеет опыт
педагогических и	разрабатывать и реализовывать
административных работников,	дополнительные образовательные
родителей (законных	программы, направленные на развитие
представителей) обучающихся	психолого-педагогической компетентности
представителей) боучающихся	педагогических и административных
	работников, родителей (законных
	представителей) обучающихся.

	Компетенция и показатели оценивания	Критерии оценивания
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Критерии оценивания знаний на хорошо
	Знает и анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на хорошем уровне обладает знаниями по анализу проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.1	Знает пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на хорошем уровне знает пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;
УК-1.3.	Умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все

	противоречивой информацией из	полученные результаты исследования,
	разных источников.	даны полные правильные ответы на
		вопросы. Обучающийся: на хорошем уровне
		обладает умениями критически
		оценивать надежность источников
		информации, работать с противоречивой
		информацией из разных источников.
	Имеет опыт разработки и	Обучающийся демонстрирует глубокое
	содержательной аргументации	раскрытие темы, качественное оформление
	стратегии решения проблемной	работы, доклад и презентация освещают все
	ситуации на основе системного и	полученные результаты исследования,
	междисциплинарных подходов	даны полные правильные ответы на
		вопросы. Обучающийся: на хорошем уровне
		владеет опытом разработки и
		содержательной аргументации стратегии
		решения проблемной ситуации на основе
		системного и междисциплинарных
		подходов
УК-1.4.	**	
	Имеет опыт построения сценария	Обучающийся демонстрирует глубокое
	реализации стратегии, определяя	раскрытие темы, качественное оформление
	возможные риски и предлагая пути их устранения	работы, доклад и презентация освещают все
	их устранения	полученные результаты исследования,
		даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на хорошем уровне
		обладает опытом построения сценария
		реализации стратегии, определяя
		возможные риски и предлагая пути их
УК-1.5.		устранения
V 11 100	Способен управлять проектом	
УК-2.	на всех этапах его жизненного	
V IX 2.	цикла	
УК-2.1	Знает как сформулировать на	Обучающийся демонстрирует глубокое
V IX 2.1	основе поставленной проблемы	раскрытие темы, качественное оформление
	проектную задачу и способ ее	работы, доклад и презентация освещают все
	решения через реализацию	полученные результаты исследования,
	проектного управления	даны полные правильные ответы на
	_ •	вопросы. Обучающийся: на хорошем уровне
		знает как сформулировать на основе
		поставленной проблемы проектную задачу
		и способ ее решения через реализацию
		проектного управления
УК-2.2.	Умеет разрабатывать концепцию	Обучающийся демонстрирует глубокое
J 11-2.2.	проекта в рамках обозначенной	раскрытие темы, качественное оформление
	•	работы, доклад и презентация освещают все
	проблемы: формулирует цель,	полученные результаты исследования,
	задачи, обосновывает актуальность,	даны полные правильные ответы на
		The state of the s

	значимость, ожидаемые результаты	вопросы. Обучающийся: на хорошем уровне
	и возможные сферы их применения;	обладает умениями разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-2.3.	Умеет разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на хорошем уровне умеет разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;
УК-2.4.	Имеет опыт осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на хорошем уровне умеет применять опыт осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
УК-2.5.	Имеет опыт оценки качества проекта, предлагает инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на хорошем уровне умеет применять опыт оценки качества проекта, предлагает инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
УК-3.	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	

	поставленной цели	
УК-3.1.	Знает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на хорошем уровне знает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;
УК-3.2.	Умеет организовать и скорректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на хорошем уровне умеет организовать и скорректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.
УК-3.3.	Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на хорошем уровне умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.
УК-3.4	Имеет опыт организации обучения членов команды и обсуждения результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на хорошем уровне применяет опыт организации обучения членов команды и обсуждения результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального	63

	взаимодействия	
УК-4.1.	Знает способы установки контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на хорошем уровне знает способы установки контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.
УК-4.2.	Умеет составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на хорошем уровне умеет составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров.
УК-4.3.	Умеет составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на хорошем уровне умеет составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке.
УК-4.4.	Умеет составлять академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на хорошем уровне умеет составлять академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке.
УК-4.5.	Имеетопыторганизацииобсуждениярезультатовисследовательскойи проектнойдеятельностинаразличныхпубличныхмероприятияхна	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на

УК-5.2.	общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; Имеет опыт создания	полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Обучающийся демонстрирует глубокое
	других этносов и конфессий,	вопросы. Обучающийся на хорошем уровне умеет выстраивать социальное и
	сформировавшихся в ходе исторического развития; Умеет выстраивать социальное и	полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне знает способы/методы анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития. Обучающийся демонстрирует глубокое
УК-5.1.	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Знает способы/методы анализа важнейших идеологических и ценностных систем,	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все
УК-5.	русском языке, выбирая наиболее подходящий формат Способен анализировать и	вопросы. Обучающийся: на хорошем уровне умеет применять опыт организации обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.

	основе самооценки	
УК-6.1.	Знает способы оценивания своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне знает способы оценивания своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания.
УК-6.2.	Знает образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне знает образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.
УК-6.3.	Умеет выбирать и реализовывать с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне умеет выбирать и реализовывать с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.
УК-6.4.	Имеет опыт выстраивания гибкой профессиональной траектории, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне умеет применяет опыт выстраивания гибкой профессиональной траектории, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.
ОПК-1.	Способен организовывать	
	научное исследование в сфере	

	профессиональной деятельности	
	на основе современной	
	методологии	
ОПК 1.1	Знает стратегию осуществления самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки цели исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне знает стратегию осуществления самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки цели исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения.
ОПК 1.2.	Знает современную методологию научного психологического исследования.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне знает современную методологию научного психологического исследования.
ОПК 1.3.	Знает положения и категории философии для оценивания и анализа различных психологических тенденций, фактов и явлений.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне знает положения и категории философии для оценивания и анализа различных психологических тенденций, фактов и явлений.
ОПК 1.4.	Знает методы и приемы формализации задачи, алгоритмы решения типовых задач, области и способы их применения в информационных технологиях	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне знает методы и приемы формализации задачи, алгоритмы решения типовых задач, области и способы их применения в информационных технологиях.
ОПК-	Знает о междисциплинарной	Обучающийся демонстрирует глубокое

1.5.	интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;	раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне знает о междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных.
ОПК- 1.6.	Знает спектр методов сбора научнометодической информации в области спорта высших достижений;	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне знает спектр методов сбора научнометодической информации в области спорта высших достижений.
ОПК 1.7.	Умеет осуществлять самостоятельный поиск, критический анализ, систематизировать и обобщать научную информацию, ставить цели исследования и выбирать оптимальные методы и технологий их достижения.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне умеет осуществлять самостоятельный поиск, критический анализ, систематизировать и обобщать научную информацию, ставить цели исследования и выбирать оптимальные методы и технологий их достижения.
ОПК 1.8.	Умеет использовать современную методологию в научно-исследовательской деятельности.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне умеет использовать современную методологию в научно-исследовательской деятельности.
ОПК 1.9.	Умеет применять в организации научного исследования положения и категории философии для оценивания и анализа различных	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на

	психологических тенденций, фактов и явлений.	вопросы. Обучающийся на хорошем уровне умеет применять в организации научного исследования положения и категории философии для оценивания и анализа различных психологических тенденций, фактов и явлений.
ОПК-1.10.	Умеет изучать результаты зарубежных научных исследований на иностранном языке.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне умеет изучать результаты зарубежных научных исследований на иностранном языке.
ОПК-1.11.	Умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретикометодологических позиций современной теории физической культуры и спорта.
ОПК 1.12.	Имеет опыт осуществления самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки цели исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне обладает опытом осуществления самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки цели исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения.
ОПК	Имеет опыт использования	Обучающийся демонстрирует глубокое

1.13	современной методологии в научно-исследовательской деятельности.	раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне владеет опытом использования современной методологии в научно-исследовательской деятельности.
ОПК 1.14.	Имеет опыт использования в организации научного исследования положения и категории философии для оценивания и анализа различных психологических тенденций, фактов и явлений.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне владеет опытом использования в организации научного исследования положения и категории философии для оценивания и анализа различных психологических тенденций, фактов и явлений.
ОПК- 1.15.	Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне владеет опытом выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения.
ОПК 1.16.	Имеет опыт использования цифровых технологий, безопасного использования внешних носителей информации для обмена данными между базами данных, создания резервных копий, архивов данных и программ, использует языки и системы программирования для решения профессиональных задач, работает с программными средствами общего назначения, создает резервные копии программ и данных, выполняет восстановление, обеспечивает целостность программного продукта и данных	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне имеет опыт использования цифровых технологий, безопасного использования внешних носителей информации для обмена данными между базами данных, создания резервных копий, архивов данных и программ, использует языки и системы программирования для решения профессиональных задач, работает с программными средствами общего назначения, создает резервные копии программ

программ

		восстановление, обеспечивает целостность
		программного продукта и данных
ОПК-2. ОПК-	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ Знает теоретические основы и	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление
2.1.	технология научно- исследовательской деятельности, суть и логику планирования, и разработки научно- исследовательских работ в области физической культуры, спорта и экстремальных видов деятельности.	раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне знает теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику планирования, и разработки научно-исследовательских работ в области физической культуры, спорта и экстремальных видов деятельности.
ОПК- 2.2.	Знает организационно -правовые аспекты деятельности психолога в организации научного исследования.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне знает организационно -правовые аспекты деятельности психолога в организации научного исследования.
ОПК-2.3.	Знает правила оформления библиографических записей, структуру и правила оформления диссертации и автореферата диссертации, в соответствии с действующей системой стандартов по информации, библиотечному и	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне знает правила оформления библиографических записей, структуру и

		с грамотным использование научной
	Умеет разрабатывать программу,	литературы . Обучающийся демонстрирует глубокое
ОПК-2.4	умеет разраоатывать программу, планировать и реализовывать научное психологическое исследование, применять научно обоснованные методы оценки практики, вмешательств и иных исследовательских и прикладных программ в области физической культуры, спорта и экстремальных видах деятельности.	раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне умеет разрабатывать программу, планировать и реализовывать научное психологическое исследование, применять научно обоснованные методы оценки практики, вмешательств и иных исследовательских и прикладных программ в области физической культуры, спорта и экстремальных видах деятельности.
ОПК- 2.5.	Умеет выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и психологической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне умеет выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и психологической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия
ОПК- 2.6.	Умеет интерпретировать и формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры, спорта и экстремальных видов деятельности.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне умеет интерпретировать и формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры, спорта и экстремальных видов деятельности.
ОПК-2.7	Имеет опыт определения	Обучающийся демонстрирует глубокое

	направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, состава докладов для семинаров, научных конференций.	раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне умеет применять опыт определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, состава докладов для семинаров, научных конференций.
ОПК-2.8	Имеет опыт рассмотрения организационно -правовых аспектов деятельности психолога в организации научного исследования и психологической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов в экстремальных видах деятельности.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне умеет применять опыт рассмотрения организационно -правовых аспектов деятельности психолога в организации научного исследования и психологической помощи физкультурноспортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов в экстремальных видах деятельности.
ОПК-2.9	Имеет опыт анализа, обобщения, оформления и представления результатов научно-исследовательской деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами; подготовки, редактирования и рецензирования аналитических докладов, отчетов, иных информационных материалов.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне умеет применять опыт анализа, обобщения, оформления и представления результатов научно-исследовательской деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами; подготовки, редактирования и рецензирования аналитических докладов, отчетов, иных информационных материалов.
ОПК- 2.10.	Имеет опыт обработки, анализа и систематизации научного знания по тематике исследования; определения задач исследования,	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на

	разработки концептуальных	вопросы. Обучающийся на хорошем уровне
	моделей, программ проведения	умеет применять опыт обработки, анализа
	научных исследований;	и систематизации научного знания по
	операционализации основных	тематике исследования; определения задач
	изучаемых переменных, подбор	исследования, разработки концептуальных
	надежных и валидных методов	моделей, программ проведения научных
	исследования, выделения	исследований; операционализации
	контекстных переменных, выбора	основных изучаемых переменных, подбор
	релевантных данных или	надежных и валидных методов
	планированием и организации их	исследования, выделения контекстных
	сбора, анализа интерпретации их	переменных, выбора релевантных данных
	результатов.	или планированием и организации их
		сбора, анализа интерпретации их
		результатов.
	Имеет опыт и владеет методами	Обучающийся демонстрирует глубокое
	работы с каталогами библиотек, как	раскрытие темы, качественное оформление
	традиционными, так и	работы, доклад и презентация освещают все
	электронными; пользуется	полученные результаты исследования,
	полнотекстовыми и реферативно-	даны полные правильные ответы на
	библиографическими научными	вопросы. Обучающийся на хорошем уровне
	базами данных, доступными через	умеет применять опыт и владеет методами работы с каталогами библиотек,
ОПК-	интернет; работает с литературой,	как традиционными, так и электронными;
2.11	корректно употребляет цитаты и	
	оформляет ссылки на	пользуется полнотекстовыми и реферативно-библиографическими
	использованные источники.	научными базами данных, доступными
		через интернет; работает с литературой,
		корректно употребляет цитаты и
		оформляет ссылки на использованные
		источники.
	Способен использовать научно	
	обоснованные подходы и	
	валидные способы	
ОПК-3.	количественной и качественной	
	диагностики и оценки для	
	решения научных, прикладных и	
	экспертных задач	
ОПК-	-	Обучающийся демонстрирует глубокое
3.1.	Знает адекватные, надежные и валидные способы экспертной	раскрытие темы, качественное оформление
	валидные способы экспертной оценки для решения научных,	работы, доклад и презентация освещают все
	прикладных проблем и экспертных	полученные результаты исследования,
	задач.	даны полные правильные ответы на
	- Уиди 1.	вопросы. Обучающийся на хорошем уровне
		знает адекватные, надежные и валидные
		способы экспертной оценки для решения

		научных, прикладных проблем и
		экспертных задач.
ОПК- 3.2.	Знает этапы развития человека и спектр индивидуальных различий в физической культуре, спорте и экстремальных видах деятельности.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне знает этапы развития человека и спектр индивидуальных различий в физической культуре, спорте и экстремальных видах деятельности
ОПК- 3.3.	Знает научно- обоснованные подходы для сбора данных и принятия диагностических решений.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне знает научно- обоснованные подходы для сбора данных и принятия диагностических решений
ОПК- 3.4.	Умеет разрабатывать и выбирать адекватные, надежные и валидные способы экспертной оценки для решения научных, прикладных проблем и экспертных задач.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне умеет разрабатывать и выбирать адекватные, надежные и валидные способы экспертной оценки для решения научных, прикладных проблем и экспертных задач
ОПК-3.5.	Умеет провести психологическую диагностику и обследование личности для определения психических, физических и других характеристик, включая интеллект, способности, склонности, возможности, комплексное динамическое социальнопсихологическое обследование, интерпретацию и оценку полученных результатов.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне умеет провести психологическую диагностику и обследование личности для определения психических, физических и других характеристик, включая интеллект, способности, склонности, возможности, комплексное динамическое социальнопсихологическое обследование, интерпретацию и оценку полученных

		результатов.
ОПК- 3.6.	Имеет опыт применения критериев научного знания при анализе литературы, включая оценку достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов исследований.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне умеет применять опыт применения критериев научного знания при анализе литературы, включая оценку достоверности эмпирических данных и
ОПК- 3.7.	Имеет опыт применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей.	обоснованности выводов исследований. Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне умеет применять опыт опыт применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей.
ОПК-4.	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	
ОПК- 4.1.	Знает методы психологических измерений, способы администрирования подготовки данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне знает методы психологических измерений, способы администрирования подготовки данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.
ОПК-4.	Знает психодиагностические	Обучающийся демонстрирует глубокое

2	методы, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики; способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования.	раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне знает психодиагностические методы, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики; способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования.
ОПК-4.3	Умеет осуществлять отбор и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне умеет осуществлять отбор и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математикостатистической обработкой данных и их интерпретацией.
ОПК- 4.4.	Умеет планировать и проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационноволевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне умеет планировать и проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.
ОПК- 4.5.	Имеет опыт выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования,

	возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне умеет применять опыт выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.
ОПК- 4.6.	Имеет опыт составления психологического заключения по результатам диагностического обследования с целью анализа динамики психического развития, определения лиц, нуждающихся в психологической помощи и направлений оказания психологической помощи.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне умеет применять опыт составления психологического заключения по результатам диагностического обследования с целью анализа динамики психического развития, определения лиц, нуждающихся в психологической помощи и направлений оказания психологической помощи помощи.
ОПК- 4.7.	Имеет опыт адресной формулировки и получения обратной связи по итогам исследования и оценки (диагностики).	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне умеет применять опыт имеет опыт адресной формулировки и получения обратной связи по итогам исследования и оценки (диагностики).
ОПК- 4.8.	Имеет опыт составления основных направлений психологической и социально-психологической помощи в коррекции психологического состояния в соответствии с результатами проведенной психологической диагностики и обследования личности.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне умеет применять опыт составления основных направлений психологической и социально-психологической помощи в коррекции психологического состояния в соответствии с результатами проведенной психологической диагностики и

		обследования личности.
ОПК-5.	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, группи (или) организаций	
ОПК- 5.1.	Знает основные формы психологической помощи и понимает принципы их применения, способностью выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне знает основные формы психологической помощи и понимает принципы их применения, способностью выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.
ОПК- 5.2.	Знает потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне знает потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.
ОПК- 5.3.	Умеет выявлять и анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на отклонения в поведении и взаимоотношениях с окружающими людьми.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне умеет выявлять и анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на отклонения в поведении и взаимоотношениях с окружающими людьми.

ОПК- 5.4.	Умеет реализовать психокоррекционную работу с целью адаптации гражданина в среде обитания (обществе), преодоления или ослабления отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении, разработка прогноза и рекомендаций коррекционной работы.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне умеет реализовать психокоррекционную работу с целью адаптации гражданина в среде обитания (обществе), преодоления или ослабления отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении, разработка прогноза и рекомендаций коррекционной работы.
ОПК- 5.5.	Умеет реализовать систему основных понятий консультативной психологии; - дает ориентировку в структуре психологического консультирования; демонстрирует особенности содержания работы консультанта в разных видах психологического консультирования.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне умеет реализовать систему основных понятий консультативной психологии; - дает ориентировку в структуре психологического консультирования; демонстрирует особенности содержания работы консультанта в разных видах психологического консультирования.
ОПК- 5.6.	Уметь определять стратегии взаимодействия; планировать и корректировать свою деятельность в команде; применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне умеет определять стратегии взаимодействия; планировать и корректировать свою деятельность в команде; применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности.
ОПК- 5.7.	Имеет опыт использования мер психологической поддержки безработных граждан, разработки рекомендаций по повышению мотивации к труду, активизации позиции по поиску работы и трудоустройству, полному	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне умеет применять опыт использования мер психологической поддержки

	разрешению или снижению	безработных граждан, разработки
	актуальности психологических	рекомендаций по повышению мотивации к
	проблем, препятствующих	труду, активизации позиции по поиску
	профессиональной и социальной	работы и трудоустройству, полному
	самореализации, повышению	разрешению или снижению актуальности
	адаптации к существующим	психологических проблем,
	условиям, реализации	препятствующих профессиональной и
	профессиональной карьеры путем	социальной самореализации, повышению
	оптимизации психологического	адаптации к существующим условиям,
	состояния.	реализации профессиональной карьеры
		путем оптимизации психологического
		состояния.
	Имеет опыт применения	Обучающийся демонстрирует глубокое
	методологий консультативной	раскрытие темы, качественное оформление
	деятельности, практических	работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования,
	приемов и систематизированных	даны полные правильные ответы на
ОПК-	теорий психологического	вопросы. Обучающийся на хорошем уровне
5.8.	консультирования.	умеет применять опыт применения
		методологий консультативной
		деятельности, практических приемов и
		систематизированных теорий
		_
		психологического консультирования.
	Способен разрабатывать и	
	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные	
ОПК-6.	реализовывать комплексные	
ОПК-6.	реализовывать комплексные программы предоставления	
ОПК-6.	реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по	
ОПК-6.	реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и	
ОПК-6.	реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому	
ОПК-6.	реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в	
	реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	Обущающийся домонатрируат раубомос
ОПК-	реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента Знает актуальные проблемы	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление
	реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента Знает актуальные проблемы психологического	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все
ОПК-	реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента Знает актуальные проблемы психологического консультирования: роль и место	раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования,
ОПК-	реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента Знает актуальные проблемы психологического	раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на
ОПК-	реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента Знает актуальные проблемы психологического консультирования: роль и место консультанта в консультировании,	раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне
ОПК-	реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента Знает актуальные проблемы психологического консультирования: роль и место консультировании; профессионально значимые	раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне знает актуальные проблемы
ОПК-	реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента Знает актуальные проблемы психологического консультирования: роль и место консультирования: роль и место консультанта в консультировании, профессионально значимые характеристики консультанта, влияние профессиональной деятельности на личность	раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне знает актуальные проблемы психологического консультирования: роль
ОПК-	реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента Знает актуальные проблемы психологического консультирования: роль и место консультанта в консультировании, профессионально значимые характеристики консультанта, влияние профессиональной деятельности на личность консультанта, эффективный	раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне знает актуальные проблемы психологического консультирования: роль и место консультанта в консультировании,
ОПК-	реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента Знает актуальные проблемы психологического консультирования: роль и место консультирования: роль и место консультанта в консультировании, профессионально значимые характеристики консультанта, влияние профессиональной деятельности на личность консультанта, эффективный консультативный консультативный консультативный	раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне знает актуальные проблемы психологического консультирования: роль и место консультанта в консультировании, профессионально значимые
ОПК-	реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента Знает актуальные проблемы психологического консультирования: роль и место консультирования: роль и место консультанта в консультировании, профессионально значимые характеристики консультанта, влияние профессиональной деятельности на личность консультанта, эффективный консультативный консультативный консультативный консультативный консультативный процедуры и техники	раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне знает актуальные проблемы психологического консультирования: роль и место консультанта в консультировании,
ОПК-	реализовывать предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента Знает актуальные проблемы психологического консультирования: роль и место консультанта в консультировании, профессионально значимые характеристики консультанта, профессиональной деятельности на личность консультанта, эффективный консультативный консультативный консультативный консультативный консультативный консультативный консультативный консультативный консультанта, процедуры и техники консультирования, специальные	раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне знает актуальные проблемы психологического консультирования: роль и место консультанта в консультировании, профессионально значимые характеристики консультанта, влияние
ОПК-	реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента Знает актуальные проблемы психологического консультирования: роль и место консультирования: роль и место консультанта в консультировании, профессионально значимые характеристики консультанта, влияние профессиональной деятельности на личность консультанта, эффективный консультативный консультативный консультативный консультативный консультативный процедуры и техники	раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне знает актуальные проблемы психологического консультирования: роль и место консультанта в консультировании, профессионально значимые характеристики консультанта, влияние профессиональной деятельности на

	принципы в психологического консультирования психокоррекции, а также умению составлять и осуществлять на практике психокоррекционные программы и мероприятия. Знает концептуальные модели и	проблемы психологического консультирования, этические принципы в психологического консультирования психокоррекции, а также умению составлять и осуществлять на практике психокоррекционные программы и мероприятия. Обучающийся демонстрирует глубокое
ОПК- 6.2.	комплексные программы предоставления психологических услуг в области психологического консультирования и психологического сопровождения в соответствии с потребностями и целями клиента или различных групп клиентов в области физической культуры, спорта и экстремальной деятельности.	раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне знает концептуальные модели и комплексные программы предоставления психологических услуг в области психологического консультирования и психологического сопровождения в соответствии с потребностями и целями клиента или различных групп клиентов в области физической культуры, спорта и экстремальной деятельности.
ОПК- 6.3.	Знает технологии индивидуального консультирования и психотерапии в области межличностных отношений, профориентации, планировании карьеры, личностного роста; преодоления трудных ситуаций и разрешения конфликтов индивидуальной жизни.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне знает технологии индивидуального консультирования и психотерапии в области межличностных отношений, профориентации, планировании карьеры, личностного роста; преодоления трудных ситуаций и разрешения конфликтов индивидуальной жизни.
ОПК-6.4.	Умеет разрабатывать и реализовывать концептуальные модели и комплексные программы предоставления психологических услуг в области психологического консультирования и психологического сопровождения в соответствии с потребностями и целями клиента или различных групп клиентов в области физической культуры, спорта и экстремальной деятельности.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне умеет разрабатывать и реализовывать концептуальные модели и комплексные программы предоставления психологических услуг в области психологического консультирования и психологического сопровождения в соответствии с потребностями и целями клиента или различных групп клиентов в

		области физической культуры, спорта и экстремальной деятельности.
ОПК-6.5.	Умеет создавать программы консультирования и психотерапии всей семьи (в том числе с детьми) и супружеских пар по проблемам взаимоотношений - конфликтных, интимных, нарушений контакта между супругами, членами семьи, взаимоотношений между поколениями, зависимостей в семье, нарушений в поведении ребенка, а также психологическое сопровождение семей в трудной жизненной или кризисной ситуации и т.п.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне умеет создавать программы консультирования и психотерапии всей семьи (в том числе с детьми) и супружеских пар по проблемам взаимоотношений - конфликтных, интимных, нарушений контакта между супругами, членами семьи, взаимоотношений между поколениями, зависимостей в семье, нарушений в поведении ребенка, а также психологическое сопровождение семей в трудной жизненной или кризисной ситуации и т.п.
ОПК- 6.6.	Умеет разрабатывать рекомендации по формированию благоприятных условий для повседневного пребывания детей, нуждающихся в социально-психологической защите, развития их интеллектуальных и нравственных особенностей.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне умеет разрабатывать рекомендации по формированию благоприятных условий для повседневного пребывания детей, нуждающихся в социальнопсихологической защите, развития их интеллектуальных и нравственных особенностей.
ОПК- 6.7.	Умеет решать актуальные проблемы психологического консультирования: роль и место консультанта в консультировании, профессионально значимые характеристики консультанта, влияние профессиональной деятельности на личность консультанта, эффективный консультативный консультативный консультативный консультирования, специальные проблемы психологического консультирования, этические принципы в психологического консультирования психокоррекции, а также умению составлять и	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне умеет решать актуальные проблемы психологического консультирования: роль и место консультанта в консультировании, профессионально значимые характеристики консультанта, влияние профессиональной деятельности на личность консультанта, эффективный консультативный контакт, процедуры и техники консультирования, специальные проблемы психологического консультирования, этические принципы в

	осуществлять на практике психокоррекционные программы и мероприятия.	психологического консультирования психокоррекции, а также умению составлять и осуществлять на практике психокоррекционные программы и мероприятия.
ОПК- 6.8.	Имеет опыт консультирования и владеет методами психотерапии всей семьи (в том числе с детьми) и супружеских пар по проблемам взаимоотношений - конфликтных, интимных, нарушений контакта между супругами, членами семьи, взаимоотношений между поколениями, зависимостей в семье нарушений в поведении ребенка, а также психологическое сопровождение семей в трудной жизненной или кризисной ситуации и т.п.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне имеет опыт консультирования и владеет методами психотерапии всей семьи (в том числе с детьми) и супружеских пар по проблемам взаимоотношений - конфликтных, интимных, нарушений контакта между супругами, членами семьи, взаимоотношений между поколениями, зависимостей в семье нарушений в поведении ребенка, а также психологическое сопровождение семей в трудной жизненной или кризисной
ОПК- 6.9.	Имеет опыт разработки и применения консультативных и психотерапевтических моделей, релевантных сферам физической культуры, спорта и экстремальных видов деятельности, а также предметам и задачам деятельности психолога-практика.	ситуации и т.п. Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне имеет опыт разработки и применения консультативных и психотерапевтических моделей, релевантных сферам физической культуры, спорта и экстремальных видов деятельности, а также предметам и задачам деятельности психолога-практика.
ОПК-7.	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	
ОПК- 7.1.	Знает международные антидопинговые правила и стандарты ;знает антидопинговое законодательство Российской	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования,

	Федерации; знает международные	даны полные правильные ответы на
	стандарты в области противодействия применению допинга в процессе спортивной деятельности; знает современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий, направленных на противодействие применению допинга.	вопросы. Обучающийся на хорошем уровне знает международные антидопинговые правила и стандарты ;знает антидопинговое законодательство Российской Федерации; знает международные стандарты в области противодействия применению допинга в процессе спортивной деятельности; знает современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий, направленных на противодействие применению допинга.
	Знает меры профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; меры профилактики межэтнической,	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные
ОПК-7.2.	межконфессиональной и социально- имущественной напряженности в социальной сфере в соответствии с современными вызовами; меры профилактики интернет- зависимости у подростков, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию, участие во флешмобах; знает индивидуализированную психологическую помощь семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.	вовлечения в противоправную деятельность, порнографию, участие во флешмобах; знает индивидуализированную психологическую помощь семье, находящейся в трудной
ОПК- 7.3.	Знает меры профилактики конфликтов в межличностных отношениях, в преодолении трудных ситуаций и разрешения конфликтов индивидуальной жизни.	жизненной ситуации. Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне знает меры профилактики конфликтов в межличностных отношениях, в преодолении трудных ситуаций и разрешения конфликтов индивидуальной жизни.
ОПК-7.4	Знает значение информационной безопасности в структуре национальной безопасности; понятийный аппарат информационной безопасности;	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные

	основные направления обеспечения информационной безопасности; основные угрозы информационной безопасности в социальной сфере; основные источники информационной безопасности; основные методы обеспечения информационной безопасности; основные средства защиты информации.	правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне знает значение информационной безопасности в структуре национальной безопасности; понятийный аппарат информационной безопасности; основные направления обеспечения информационной безопасности; основные угрозы информационной безопасности; угрозы информационной безопасности в социальной сфере; основные источники информационной безопасности; основные методы обеспечения информационной безопасности; основные средства защиты информации.
ОПК- 7.5.	Умеет проводить и участвовать в просветительских мероприятиях, связанными со здоровьесберегающими технологиями в высшей школе.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне умеет проводить и участвовать в просветительских мероприятиях, связанными со здоровьесберегающими технологиями в высшей школе.
ОПК-7.6	Умеет организовать и осуществлять взаимодействие со средствами массовой информации по вопросам просветительской и психологопрофилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья, ф сфере физической культуры, спорта и экстремальных видах деятельности.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне умеет организовать и осуществлять взаимодействие со средствами массовой информации по вопросам просветительской и психологопрофилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья, ф сфере физической культуры, спорта и экстремальных видах деятельности.
ОПК- 7.7.	Имеет опыт разработки планов мероприятий социальной рекламы, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику суицидального поведения среди	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне имеет опыт разработки планов

	несовершеннолетних.	мероприятий социальной рекламы,
		направленных на формирование здорового
		образа жизни, профилактику
		суицидального поведения среди
		несовершеннолетних.
	Имеет опыт обоснованного выбора	Обучающийся демонстрирует глубокое
	технических средств обеспечения	раскрытие темы, качественное оформление
	информационной безопасности; мер	работы, доклад и презентация освещают все
	обеспечения информационной	полученные результаты исследования,
	безопасности в соответствии с	даны полные правильные ответы на
	законодательством РФ;	вопросы. Обучающийся на хорошем уровне
	формулировки комплекса мер по	имеет опыт обоснованного выбора
	обеспечению информационной	технических средств обеспечения
	безопасности предприятия;	информационной безопасности; мер обеспечения информационной
	оценивания применимости	1 1
ОПК-	различных технических и	безопасности в соответствии с
7.8.	организационных мер с	законодательством РФ; формулировки
7.0.	соотнесением их с профилем	комплекса мер по обеспечению
	работы компании и экономической	информационной безопасности
	целесообразности; определения	предприятия; оценивания применимости
	видов информации, подверженных	различных технических и
	атакам потенциального	организационных мер с соотнесением их с
	злоумышленника; выявления	профилем работы компании и экономической целесообразности;
	потенциальных каналов утечки	
	информации; применения	определения видов информации,
	программных и аппаратных средств	подверженных атакам потенциального
	защиты информации.	злоумышленника; выявления потенциальных каналов утечки
		потенциальных каналов утечки информации; применения программных
		и аппаратных средств защиты
		информации.
ОПК-8.		тформации
	Способен использовать модели и	
	методы супервизии для контроля	
	и совершенствования	
	профессиональной деятельности	
	психолога	0.7
	Знает требования	Обучающийся демонстрирует глубокое
	профессиональной этики.	раскрытие темы, качественное оформление
		работы, доклад и презентация освещают все
		полученные результаты исследования,
		даны полные правильные ответы на
		вопросы. Обучающийся на хорошем уровне
ОПК-		Знает требования профессиональной
8.1.		этики.
ОПИ		06
ОПК- 8.2	Знает цели супервизии: -	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление
8.2.	обеспечение профессионального	работы, доклад и презентация освещают все
	развития психолога-практика;-	полученные результаты исследования,
	стимуляция развития специальных навыков и компетенции для	даны полные правильные ответы на
		вопросы. Обучающийся на хорошем уровне
	повышения качества работы; -	знает цели супервизии: -обеспечение
	экспертиза профессиональной	

	деятельности специалиста сферы психологической помощи (в том числе, аттестация, сертификация, подтверждение и обновление лицензии), увеличение ответственности специалиста по отношению к стандартам профессиональной психологической помощи.	профессионального развития психолога- практика;-стимуляция развития специальных навыков и компетенции для повышения качества работы; -экспертиза профессиональной деятельности специалиста сферы психологической помощи (в том числе, аттестация, сертификация, подтверждение и обновление лицензии), увеличение ответственности специалиста по отношению к стандартам профессиональной психологической помощи.
ОПК- 8.3.	Умеет использовать профессиональную рефлексию и отрудничество с профессиональным сообществом для повышения уровня своей компетенции в решении ключевых задач осуществляемой профессиональной практики.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне умеет использовать профессиональную рефлексию и отрудничество с профессиональным сообществом для повышения уровня своей компетенции в решении ключевых задач осуществляемой профессиональной практики.
ОПК- 8.4.	Умеет осуществлять помощь и коррекцию профессиональной деятельности коллег своего профиля с использованием адекватных моделей и методов супервизии.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне умеет осуществлять помощь и коррекцию профессиональной деятельности коллег своего профиля с использованием адекватных моделей и методов супервизии.
ОПК- 8.5.	Имеет опыт использования профессиональную рефлексию и сотрудничество с профессиональным сообществом для повышения уровня своей компетенции в решении ключевых задач осуществляемой профессиональной практики	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне умеет осуществлять помощь и коррекцию профессиональной деятельности коллег своего профиля с использованием адекватных моделей и методов супервизии.
ОПК-9.	Способен выполнять основные	

	функции управления	
	психологической практикой	
ОПК- 9.1.	Знает вызовы современной цивилизации как актуальные проблемы психологической науки и практики; современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии и ее применение к проблемам современного общества; возможности теоретикометодологического арсенала психологии и специфику его применения в меняющейся социокультурной ситуации.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне знает вызовы современной цивилизации как актуальные проблемы психологической науки и практики; современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии и ее применение к проблемам современного общества; возможности теоретико-методологического арсенала психологии и специфику его применения в меняющейся социокультурной ситуации.
ОПК- 9.2.	Знает планы реализации психологического сопровождения, психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам в сфере физической культуры, спорта и экстремальных видов деятельности.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне знает планы реализации психологического сопровождения, психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам в сфере физической культуры, спорта и экстремальных видов деятельности.
ОПК- 9.3.	Умеет проводить сбор и изучение современной научной литературы, формулировать цели и задачи исследования; планировать эксперимент; проводить исследование.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне умеет проводить сбор и изучение современной научной литературы, формулировать цели и задачи исследования; планировать эксперимент; проводить исследование.
ОПК- 9.4.	Умеет разрабатывать программы в форме групповых и индивидуальных психологических занятий для семей с детьми по вопросам трудностей в поведении и развитии детей (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций,	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне умеет

	ролевые игры и деловые игры.	разрабатывать программы в форме групповых и индивидуальных
		психологических занятий для семей с детьми по вопросам трудностей в поведении и развитии детей (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые игры и деловые игры.
	Умеет применять технологии и	Обучающийся демонстрирует глубокое
	методы управления, правовые	раскрытие темы, качественное
	нормы при осуществлении	оформление работы, доклад и
ОПК-	психологической помощи в разных	презентация освещают все полученные
9.5.	структурах и организациях;	результаты исследования, даны полные
	проводить сравнительный анализ	правильные ответы на вопросы.
	требований различных	Обучающийся на хорошем уровне умеет
	нормативных правовых документов	применять технологии и методы
	по вопросам менеджмента на базах	управления, правовые нормы при
	практики.	осуществлении психологической помощи в разных структурах и организациях;
		проводить сравнительный анализ
		требований различных нормативных
		правовых документов по вопросам
		менеджмента на базах практики.
	Имеет опыт применения	Обучающийся демонстрирует глубокое
ОПК-	понятийного аппарата современной	раскрытие темы, качественное
9.6.	психологии; базовых категорий	оформление работы, доклад и
	современной психологии; навыков	презентация освещают все полученные
	объяснительных принципов	результаты исследования, даны полные
	психологии в собственных	правильные ответы на вопросы.
	исследованиях; навыков идентификации актуальных	Обучающийся на хорошем уровне имеет опыт применения понятийного аппарата
	проблем практической психологии	современной психологии; базовых
	в выбранных областях	категорий современной психологии;
	исследовательской и практической	навыков объяснительных принципов
	деятельности.	
	деятельности.	психологии в собственных исследованиях;
	Acute in the state of the state	навыков идентификации актуальных
	Acute in the state of the state	навыков идентификации актуальных проблем практической психологии в
	Acate in the state of the state	навыков идентификации актуальных проблем практической психологии в выбранных областях исследовательской и
ОПК-10		навыков идентификации актуальных проблем практической психологии в
ОПК-10.	Способен осуществлять	навыков идентификации актуальных проблем практической психологии в выбранных областях исследовательской и
ОПК-10.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на	навыков идентификации актуальных проблем практической психологии в выбранных областях исследовательской и
ОПК-10.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на	навыков идентификации актуальных проблем практической психологии в выбранных областях исследовательской и
ОПК-10.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в	навыков идентификации актуальных проблем практической психологии в выбранных областях исследовательской и
ОПК-10.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к	навыков идентификации актуальных проблем практической психологии в выбранных областях исследовательской и
ОПК-10.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям	навыков идентификации актуальных проблем практической психологии в выбранных областях исследовательской и
ОПК-10.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп	навыков идентификации актуальных проблем практической психологии в выбранных областях исследовательской и
ОПК-10.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых	навыков идентификации актуальных проблем практической психологии в выбранных областях исследовательской и
ОПК-10.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения	навыков идентификации актуальных проблем практической психологии в выбранных областях исследовательской и
ОПК-10.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых	навыков идентификации актуальных проблем практической психологии в выбранных областях исследовательской и
ОПК-10.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с	навыков идентификации актуальных проблем практической психологии в выбранных областях исследовательской и
ОПК-10.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых	навыков идентификации актуальных проблем практической психологии в выбранных областях исследовательской и

	инклюзивного образования	
ОПК- 10.1	Знает основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне знает основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.
	Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные
ОПК10. 2.	технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной и(или) образовательной программой.	правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой.
ОПК-10.3.	Имеет опыт первичного выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; владеет действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне имеет опыт первичного выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; владеет действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.
ПК-1.	Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе	

	анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).	
ПК-1.1.	Знает способы модификации, адаптации существующих и создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне знает способы модификации, адаптации существующих и создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.
ПК-1.2.	Умеет анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне умеет анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в филосоцио- и онтогенезе.
ПК-1.3.	Умеет разрабатывать и распространять методические материалы, направленные на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне умеет разрабатывать и распространять методические материалы, направленные на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций.
ПК-1.4	Умеет интерпретировать данные психологического и медико-	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное

	биологического тестирования и контроля психофизического состояния лиц различного возраста и пола	оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне умеет интерпретировать данные психологического и медикобиологического тестирования и контроля психофизического состояния лиц различного возраста и пола
ПК-1.5.	умеет применять профессиональную общенаучную терминологию в сфере психология экстремальных видов деятельности; организует и проводит в доступных формах научные исследования; использует методы и средства сбора, обобщения, использования и оформления информации о психофизическом состоянии индивида	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне умеет применять профессиональную общенаучную терминологию в сфере психология экстремальных видов деятельности; организует и проводит в доступных формах научные исследования; использует методы и средства сбора, обобщения, использования и оформления информации о психофизическом состоянии индивида.
ПК-1.6.	Имеет опыт использования методов и средств сбора, обобщения информации о достижениях в консультационной психологии, физической культуре, спорте и экстремальных видах деятельности	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне имеет опыт использования методов и средств сбора, обобщения информации о достижениях в консультационной психологии, физической культуре, спорте и экстремальных видах деятельности
ПК-1.7.	Имеет опыт применения профессиональной общенаучной терминологиив сфере семьеведения; имеет навыки использования современных информационных технологий и ресурсов (применение современных пакетов компьютерных программ, использование Интернета т.д.) и работы с информацией из различных источников по проблемам семьи для решения	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне имеет опыт опыт анализа запроса на проведение диагностического обследования и обобщет феноменологическую информацию (анамнестические данные, мимику,

профессиональных и социальных задач; применяет современне методами сбора, обработки, анализа информации синтеза проблемам изучения современной семьи; применяет методики диагностики и исследования семьи и семейных отношений; применяет организации навыки своей профессиональной деятельности на научных современных разработок в области семьеведения и социальных технологий по работе с семьей

Имеет опыт анализа запроса на

пантомимику, особенности голоса, речи и т.д.); проводит диагностическую беседу и наблюдение; выдвигает, обосновывает и диагностические проверяет гипотезы путём применения диагностических методик сбора дополнительной И феноменологической информации; неопределённость преодолевает многозначность причинно-следственных связей между выявленными характеристиками возможными И психологическими особенностями: формулирует диагностическое заключение

ПК-1.8.

проведение диагностического обследования обобщет феноменологическую информацию (анамнестические данные, мимику, пантомимику, особенности голоса, речи т.д.); проводит И диагностическую беседу наблюдение; выдвигает, обосновывает И проверяет диагностические гипотезы путём применения диагностических методик и сбора дополнительной феноменологической информации; преодолевает неопределённость и многозначность причинноследственных связей между выявленными характеристиками и психологическими возможными особенностями: формулирует диагностическое заключение

Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие качественное темы, оформление работы, доклад презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне имеет применения системных знаний по медицине чрезвычайных ситуаций, готов к взаимодействию c ведомственным здравоохранением И оперативными службами территории по эффективному медицинскому И психологическому обеспечению пострадавшего населения и территорий

ПК-1.9.

Имеет опыт применения системных знаний по медицине чрезвычайных ситуаций, готов к взаимодействию с ведомственным здравоохранением и оперативными службами территории по эффективному медицинскому и психологическому обеспечению пострадавшего населения и территорий.

Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне имеет анализа запроса на проведение диагностического обследования и обобщет феноменологическую информацию (анамнестические данные, мимику, пантомимику, особенности голоса, речи и т.д.); проводит диагностическую беседу и наблюдение; выдвигает, обосновывает и проверяет диагностические гипотезы путём применения диагностических

ПК-2.	Готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	методик и сбора дополнительной феноменологической информации; преодолевает неопределённость и многозначность причинно-следственных связей между выявленными характеристиками и возможными психологическими особенностями; формулирует диагностическое заключение
ПК-2.1	Знает способы разработки и реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне знает способы разработки и реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
ПК-2.2.	Умеет использовать методики оценки устойчивости к стрессовым ситуациям соревнований, способности настраиваться на активную соревновательную борьбу, умения мобилизовать силы при острой конкуренции, психической устойчивости при выполнении объемной и напряженной тренировочной работы, способности контролировать усилия, темп, скорость, направление движений, распределение силы в соревнованиях, а также умения показывать наивысшие результаты в наиболее ответственных стартах.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне умеет использовать методики оценки устойчивости к стрессовым ситуациям соревнований, способности настраиваться на активную соревновательную борьбу, умения мобилизовать силы при острой конкуренции, психической устойчивости при выполнении объемной и напряженной тренировочной работы, способности контролировать усилия, темп, скорость, направление движений, распределение

		силы в соревнованиях, а также умения показывать наивысшие результаты в наиболее ответственных стартах.
ПК-2.3.	Имеет опыт применения методов убеждения, аргументации своей позиции при взаимодействии со спортсменами и их родителями (законными представителями), в том числе при оценке перспектив занятий видом спорта.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне умеет применять методов убеждения, аргументации своей позиции при взаимодействии со спортсменами и их родителями (законными представителями), в том числе при оценке перспектив занятий видом спорта.
	Имеет опыт анализировать и выделять периоды переживания	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное
	личностью травматического опыта, дает качественную социально-	оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные
	психологическую и структурновременную характеристику их	результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы.
ПК-2.4.	содержания, а также выделять взаимосвязи конструктивных и деструктивных аспектов переживания личностью травматического опыта в разные периоды после травмы; разрабатывать структурновременную социально-когнитивную модели посттравматического роста личности и на её основе предлагать практические рекомендации по психологической фасилитации посттравматического роста личности в разные периоды после травмы	Обучающийся на хорошем уровне умеет анализировать и выделять периоды переживания личностью травматического опыта, дает качественную социально-психологическую и структурно-временную характеристику их содержания, а также выделять взаимосвязи конструктивных и деструктивных аспектов переживания личностью травматического опыта в разные периоды после травмы; разрабатывать структурно-временную социально-когнитивную модели посттравматического роста личности и на её основе предлагать практические рекомендации по психологической фасилитации посттравматического роста личности в разные периоды после травмы.
ПК-2.5.	Имеет опыт реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне имеет опыт реализации базовых процедур
		анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности,

		функционированию людей с
		ограниченными возможностями
ПК-2.6.	Имеет опыт применения психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп; владеет средствами учета психологических факторов в экстремальных условиях	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне имеет опыт применения психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп; владеет средствами учета психологических фокторов, в рестромен и у учеторних
	Имеет опыт анализа возможных	факторов в экстремальных условиях. Обучающийся демонстрирует глубокое
	последствий личных действий в	раскрытие темы, качественное
	социальном взаимодействии и	оформление работы, доклад и
	командной работе, построения продуктивного взаимодействия с	презентация освещают все полученные
	учетом этого; применяет навыки	результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы.
ПК-2.7.	изучения личности и деятельности в профессиональном общении	Обучающийся на хорошем уровне имеет опыт анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе_и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; применяет навыки изучения личности и деятельности сотрудников в
	Имеет опыт реализации	профессиональном общении. Обучающийся демонстрирует глубокое
ПК-2.8.	технологии саморегуляции поведения в процессе профессиональной деятельности; оказания первой	раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные
	«допсихологической» помощи	правильные ответы на вопросы.
	гражданам в экстремальных	Обучающийся на хорошем уровне имеет
	ситуациях и самопомощи; применения знаний о	опыт реализации технологии саморегуляции поведения в процессе
	психологических особенностях	профессиональной деятельности; оказания
	личности в экстремальных ситуациях	первой «допсихологическую» помощь гражданам в экстремальных ситуациях и самопомощь; применения знаний о психологических особенностях
	Способность и готовность к	сотрудников в экстремальных ситуациях.
ПК-3.	проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды	
ПК-3.1	Знает теорию и методы	Обучающийся демонстрирует глубокое
	организации психологического	раскрытие темы, качественное оформление

	исследования; методы формирования установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.	работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне знает методы формирования установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.
ПК-3.2.	Умеет выявлять трудности в обучении, нарушения и отклонения в психическом развитии, рисках асоциального поведения, проводит диагностику психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне умеет выявлять трудности в обучении, нарушения и отклонения в психическом развитии, рисках асоциального поведения, проводит диагностику психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности.
ПК-3.3	Имеет опыт формирования программ, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром; имеет опыт разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне имеет опыт формирования программ, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром; имеет опыт разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся.

	Компетенция и показатели оценивания	Критерии оценивания
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Критерии оценивания знаний на удовлетворительно

	.Знает и анализирует проблемную	Обучающийся демонстрирует глубокое
	ситуацию как систему, выявляя ее	раскрытие темы, качественное оформление
	составляющие и связи между ними	работы, доклад и презентация освещают все
		полученные результаты исследования,
		даны полные правильные ответы на
		вопросы. Обучающийся: на
		удовлетворительном уровне обладает
		ситуации как системы, выявляя ее
УК-1.1		составляющие и связи между ними
	Знает пробелы в информации,	Обучающийся демонстрирует глубокое
	необходимой для решения	раскрытие темы, качественное оформление
	проблемной ситуации, и	работы, доклад и презентация освещают все
	проектирует процессы по их	полученные результаты исследования,
	устранению;	даны полные правильные ответы на
		вопросы. Обучающийся: на
		удовлетворительном уровне знает пробелы
		в информации, необходимой для решения
		проблемной ситуации, и проектирует
		процессы по их устранению;
УК-1.2.		inpedecess no mi yerpunemie,
	Умеет критически оценивать	Обучающийся демонстрирует глубокое
	надежность источников	раскрытие темы, качественное оформление
	информации, работать с	работы, доклад и презентация освещают все
	противоречивой информацией из	полученные результаты исследования,
	разных источников.	даны полные правильные ответы на
		вопросы. Обучающийся: на
		удовлетворительном уровне обладает
		умениями критически оценивать
		надежность источников информации,
		работать с противоречивой информацией
УК-1.3.		из разных источников.
	Имеет опыт разработки и	Обучающийся демонстрирует глубокое
	содержательной аргументации	раскрытие темы, качественное оформление
	стратегии решения проблемной	работы, доклад и презентация освещают все
	ситуации на основе системного и	полученные результаты исследования,
	междисциплинарных подходов	даны полные правильные ответы на
		вопросы. Обучающийся: на
		удовлетворительном уровне владеет
		опытом разработки и содержательной
		аргументации стратегии решения
		проблемной ситуации на основе
		-
		системного и междисциплинарных
УК-1.4.		подходов
УК-1.5.	Имеет опыт построения сценария	Обучающийся демонстрирует глубокое
	реализации стратегии, определяя	раскрытие темы, качественное оформление
	возможные риски и предлагая пути	работы, доклад и презентация освещают все
	Desironarios priekti ii iipegrai an iiyin	разоты, домиад и презептации освещают все

	их устранения	полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на удовлетворительном уровне обладает опытом построения сценария реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1	Знает как сформулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на
		удовлетворительном уровне знает как сформулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
УК-2.2.	Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на удовлетворительном уровне обладает умениями разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-2.3.	Умеет разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на удовлетворительном уровне умеет разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;

УК-2.4.	Имеет опыт осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на удовлетворительном уровне умеет применять опыт осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
УК-2.5.	Имеет опыт оценки качества проекта, предлагает инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на удовлетворительном уровне умеет применять опыт оценки качества проекта, предлагает инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
УК-3.	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1.	Знает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на удовлетворительном уровне знает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;
УК-3.2.	Умеет организовать и скорректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на удовлетворительном уровне умеет организовать и скорректировать работу

		команды, в том числе на основе
		коллегиальных решений.
УК-3.3.	Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на удовлетворительном уровне умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.
УК-3.4	Имеет опыт организации обучения членов команды и обсуждения результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на удовлетворительном уровне применяет опыт организации обучения членов команды и обсуждения результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1.	Знает способы установки контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на удовлетворительном уровне знает способы установки контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.

УК-4.2.	Умеет составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на удовлетворительном уровне умеет составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров.
УК-4.3.	Умеет составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на удовлетворительном уровне умеет составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке.
УК-4.4.	Умеет составлять академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на удовлетворительном уровне умеет составлять академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке.
УК-4.5.	Имеет опыт организации обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на удовлетворительном уровне умеет применять опыт организации обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.
УК-5.	Способен анализировать и	

	учитывать разнообразие культур	
	в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1.	Знает способы/методы анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития;	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне знает способы/методы анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития.
УК-5.2.	Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и комформий промессий профессиональное и других этносов и комформий представителей пр
	Имеет опыт создания	конфессий, различных социальных групп. Обучающийся демонстрирует глубокое
УК-5.3.	недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет применять опыт создания недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.
УК-6.	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1.	Знает способы оценивания своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на

	выполнения порученного задания	вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне знает способы оценивания своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного
УК-6.2.	Знает образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки	задания. Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне знает образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на
УК-6.3.	Умеет выбирать и реализовывать с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	основе самооценки. Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет выбирать и реализовывать с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.
УК-6.4.	Имеет опыт выстраивания гибкой профессиональной траектории, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет применяет опыт выстраивания гибкой профессиональной траектории, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.
ОПК-1.	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	

ОПК 1.1	Знает стратегию осуществления самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки цели исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне знает стратегию осуществления самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки цели исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения.
ОПК 1.2.	Знает современную методологию научного психологического исследования.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне знает современную методологию научного психологического исследования.
ОПК 1.3.	Знает положения и категории философии для оценивания и анализа различных психологических тенденций, фактов и явлений.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне знает положения и категории философии для оценивания и анализа различных психологических тенденций, фактов и явлений.
ОПК 1.4.	Знает методы и приемы формализации задачи, алгоритмы решения типовых задач, области и способы их применения в информационных технологиях	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне знает методы и приемы формализации задачи, алгоритмы решения типовых задач, области и способы их применения в информационных технологиях.
ОПК- 1.5.	Знает о междисциплинарной	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление

	интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;	работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне знает о междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социальногуманитарных.
ОПК- 1.6.	Знает спектр методов сбора научно- методической информации в области спорта высших достижений;	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне знает спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений.
ОПК 1.7.	Умеет осуществлять самостоятельный поиск, критический анализ, систематизировать и обобщать научную информацию, ставить цели исследования и выбирать оптимальные методы и технологий их достижения.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет осуществлять самостоятельный поиск, критический анализ, систематизировать и обобщать научную информацию, ставить цели исследования и выбирать оптимальные методы и технологий их достижения.
ОПК 1.8.	Умеет использовать современную методологию в научно-исследовательской деятельности.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет использовать современную методологию в научно-исследовательской деятельности.
ОПК 1.9.	Умеет применять в организации научного исследования положения	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление

	и категории философии для оценивания и анализа различных психологических тенденций, фактов и явлений.	работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет применять в организации научного исследования положения и категории философии для оценивания и анализа различных психологических тенденций, фактов и явлений.
ОПК-1.10.	Умеет изучать результаты зарубежных научных исследований на иностранном языке.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет изучать результаты зарубежных научных исследований на иностранном языке.
ОПК-1.11.	Умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретикометодологических позиций современной теории физической культуры и спорта.
ОПК 1.12.	Имеет опыт осуществления самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки цели исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне обладает опытом осуществления самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной

		информации, постановки цели
		исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения.
ОПК 1.13	Имеет опыт использования современной методологии в научно-исследовательской деятельности.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет опытом использования современной методологии в научно-исследовательской деятельности.
ОПК 1.14.	Имеет опыт использования в организации научного исследования положения и категории философии для оценивания и анализа различных психологических тенденций, фактов и явлений.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет опытом использования в организации научного исследования положения и категории философии для оценивания и анализа различных психологических тенденций, фактов и явлений.
ОПК- 1.15.	Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет опытом выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения.
ОПК 1.16.	Имеет опыт использования цифровых технологий, безопасного использования внешних носителей информации для обмена данными между базами данных, создания резервных копий, архивов данных и программ, использует языки и системы программирования для решения профессиональных задач, работает	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне применяет опыт использования цифровых технологий, безопасного использования внешних носителей информации для обмена данными между базами данных,

	с программными средствами общего назначения, создает резервные копии программ и данных, выполняет восстановление, обеспечивает целостность программного продукта и данных.	создания резервных копий, архивов данных и программ, использует языки и системы программирования для решения профессиональных задач, работает с программными средствами общего назначения, создает резервные копии программ и данных, выполняет восстановление, обеспечивает целостность программного продукта и данных.
ОПК-2.	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	
ОПК- 2.1.	Знает теоретические основы и технология научно- исследовательской деятельности, суть и логику планирования, и разработки научно- исследовательских работ в области физической культуры, спорта и экстремальных видов деятельности.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне знает теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику планирования, и разработки научно-исследовательских работ в области физической культуры, спорта и экстремальных видов деятельности.
ОПК- 2.2.	Знает организационно -правовые аспекты деятельности психолога в организации научного исследования.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне знает организационно -правовые аспекты деятельности психолога в организации научного исследования.
ОПК- 2.3.	Знает правила оформления библиографических записей, структуру и правила оформления диссертации и автореферата диссертации, в соответствии с	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на

	лействующей системой станлартов	вопросы. Обучающийся на
ОПК-2.4	действующей системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД); международные и российские системы библиотечной классификации (УДК, ББК и другие); правила оформления публикаций с грамотным использование научной литературы. Умеет разрабатывать программу, планировать и реализовывать научное психологическое исследование, применять научно обоснованные методы оценки практики, вмешательств и иных	вопросы. Ооучающися на удовлетворительном уровне знает правила оформления библиографических записей, структуру и правила оформления диссертации и автореферата диссертации, в соответствии с действующей системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД); международные и российские системы библиотечной классификации (УДК, ББК и другие); правила оформления публикаций с грамотным использование научной литературы. Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет
	исследовательских и прикладных программ в области физической культуры, спорта и экстремальных видах деятельности.	разрабатывать программу, планировать и реализовывать научное психологическое исследование, применять научно обоснованные методы оценки практики, вмешательств и иных исследовательских и прикладных программ в области физической культуры, спорта и экстремальных видах деятельности.
ОПК- 2.5.	Умеет выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и психологической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и психологической помощи физкультурноспортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия
ОПК- 2.6.	Умеет интерпретировать и формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на

рекомендаций или рекомендаций в удовлетворительном уровне умеет отношении последующих векторов интерпретировать И формулировать результаты, полученные в ходе решения решения научной проблемы в сфере исследовательских задач, разрабатывать физической культуры, спорта и практические рекомендаций или экстремальных видов деятельности. рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры, спорта и экстремальных видов деятельности. Обучающийся глубокое Имеет опыт определения демонстрирует раскрытие темы, качественное оформление направлений научной, ОПК-2.7 работы, доклад и презентация освещают все аналитической методической И полученные результаты исследования, работы, содержания даны полные правильные ответы исследовательских программ, Обучающийся вопросы. на состава докладов для семинаров, удовлетворительном уровне умеет научных конференций. применять опыт определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, состава докладов для семинаров, научных конференций. Имеет Обучающийся демонстрирует опыт рассмотрения раскрытие темы, качественное оформление организационно -правовых аспектов работы, доклад и презентация освещают все деятельности психолога полученные результаты исследования, организации научного исследования ОПК-2.8 полные даны правильные ответы на психологической помощи Обучающийся вопросы. на физкультурно-спортивным удовлетворительном умеет организациям, выполнения рассмотрения применять опыт исследовательских организационно -правовых аспектов консультационных проектов деятельности психолога в организации экстремальных видах деятельности. исследования научного психологической помощи физкультурноспортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных экстремальных проектов видах деятельности. ОПК-2.9 Имеет опыт анализа, обобщения, Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление оформления И представления работы, доклад и презентация освещают все научнорезультатов полученные результаты исследования, исследовательской деятельности в правильные даны полные ответы на соответствии cроссийскими Обучающийся вопросы. на

нормативными

подготовки,

удовлетворительном

применять

международными

редактирования и рецензирования

документами;

умеет

обобщения,

уровне

опыт анализа,

оформления и представления результатов

а	аналитических докладов, отчетов,	научно-исследовательской деятельности в
	иных информационных материалов.	соответствии с российскими и международными нормативными документами; подготовки, редактирования и рецензирования аналитических докладов, отчетов, иных информационных материалов.
OIIK- 2.10. H	Имеет опыт обработки, анализа и систематизации научного знания по тематике исследования; определения задач исследования, разработки концептуальных моделей, программ проведения научных исследований; операционализации основных изучаемых переменных, подбор надежных и валидных методов исследования, выделения контекстных переменных, выбора релевантных данных или планированием и организации их сбора, анализа интерпретации их результатов.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет применять опыт обработки, анализа и систематизации научного знания по тематике исследования; определения задач исследования, разработки концептуальных моделей, программ проведения научных исследований; операционализации основных изучаемых переменных, подбор надежных и валидных методов исследования, выделения контекстных переменных, выбора релевантных данных или планированием и организации их сбора, анализа интерпретации их результатов.
рт э б б опк- 2.11	Имеет опыт и владеет методами работы с каталогами библиотек, как прадиционными, так и пользуется полнотекстовыми и реферативнобиблиографическими научными базами данных, доступными через интернет; работает с литературой, корректно употребляет цитаты и рформляет ссылки на использованные источники.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет применять опыт и владеет методами работы с каталогами библиотек, как традиционными, так и электронными; пользуется полнотекстовыми и реферативно-библиографическими научными базами данных, доступными через интернет; работает с литературой, корректно употребляет цитаты и оформляет ссылки на использованные источники.
ОПК-3.	Способен использовать научно	

	обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	
ОПК- 3.1.	Знает адекватные, надежные и валидные способы экспертной оценки для решения научных, прикладных проблем и экспертных задач.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне знает адекватные, надежные и валидные способы экспертной оценки для решения научных, прикладных проблем и экспертных задач.
ОПК- 3.2.	Знает этапы развития человека и спектр индивидуальных различий в физической культуре, спорте и экстремальных видах деятельности.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне знает этапы развития человека и спектр индивидуальных различий в физической культуре, спорте и экстремальных видах деятельности.
ОПК- 3.3.	Знает научно- обоснованные подходы для сбора данных и принятия диагностических решений.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне знает научно-обоснованные подходы для сбора данных и принятия диагностических решений.
ОПК- 3.4.	Умеет разрабатывать и выбирать адекватные, надежные и валидные способы экспертной оценки для решения научных, прикладных проблем и экспертных задач.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет разрабатывать и выбирать адекватные, надежные и валидные способы экспертной

		оценки для решения научных, прикладных проблем и экспертных задач.
ОПК- 3.5.	Умеет провести психологическую диагностику и обследование личности для определения психических, физических и других характеристик, включая интеллект, способности, склонности, возможности, комплексное динамическое социальнопсихологическое обследование, интерпретацию и оценку полученных результатов.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет провести психологическую диагностику и обследование личности для определения психических, физических и других характеристик, включая интеллект, способности, склонности, возможности, комплексное динамическое социальнопсихологическое обследование, интерпретацию и оценку полученных результатов.
ОПК- 3.6.	Имеет опыт применения критериев научного знания при анализе литературы, включая оценку достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов исследований.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне имеет опыт применения критериев научного знания при анализе литературы, включая оценку достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов исследований.
ОПК-3.7	Имеет опыт применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет применять опыт применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей.
ОПК-4.	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять	

	протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	
ОПК- 4.1.	Знает методы психологических измерений, способы администрирования подготовки данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне знает методы психологических измерений, способы администрирования подготовки данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.
ОПК-4.	Знает психодиагностические методы, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики; способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне знает психодиагностические методы, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики; способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования.
ОПК-4.3	Умеет осуществлять отбор и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет осуществлять отбор и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математикостатистической обработкой данных и их интерпретацией.

ОПК-	Умеет планировать и проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационноволевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет планировать и проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического
4.4. ОПК- 4.5.	Имеет опыт выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	функционирования человека. Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет применять опыт выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.
ОПК- 4.6.	Имеет опыт составления психологического заключения по результатам диагностического обследования с целью анализа динамики психического развития,	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на

определения лиц, нуждающихся в

помощи

оказания

психологической

психологической помощи.

направлений

117

диагностического

составления

уровне

удовлетворительном

психологического заключения по

обследования с целью анализа динамики психического развития, определения лиц, нуждающихся в психологической помощи и направлений оказания психологической

применять опыт

результатам

умеет

		помощи.
ОПК- 4.7.	Имеет опыт адресной формулировки и получения обратной связи по итогам исследования и оценки (диагностики).	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет применять опыт имеет опыт адресной формулировки и получения обратной связи по итогам исследования и оценки (диагностики).
ОПК- 4.8.	Имеет опыт составления основных направлений психологической и социально-психологической помощи в коррекции психологического состояния в соответствии с результатами проведенной психологической диагностики и обследования личности.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет применять опыт составления основных направлений психологической и социально-психологической помощи в коррекции психологического состояния в соответствии с результатами проведенной психологической диагностики и обследования личности.
ОПК-5. ОПК- 5.1.	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций Знает основные формы психологической помощи и понимает принципы их применения, способностью выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне знает основные формы психологической
	профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.	основные формы психологической помощи и понимает принципы их применения, способностью выполнять организационную и техническую работу в

		реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.
ОПК- 5.2.	Знает потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне знает потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.
ОПК- 5.3.	Умеет выявлять и анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на отклонения в поведении и взаимоотношениях с окружающими людьми.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет выявлять и анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на отклонения в поведении и взаимоотношениях с окружающими людьми.
ОПК- 5.4.	Умеет реализовать психокоррекционную работу с целью адаптации гражданина в среде обитания (обществе), преодоления или ослабления отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении, разработка прогноза и рекомендаций коррекционной работы.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет реализовать психокоррекционную работу с целью адаптации гражданина в среде обитания (обществе), преодоления или ослабления отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении, разработка прогноза и рекомендаций коррекционной работы.
ОПК- 5.5.	Умеет реализовать систему основных понятий консультативной психологии; - дает ориентировку в	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования,

	структуре психологического консультирования; демонстрирует особенности содержания работы консультанта в разных видах психологического консультирования. Уметь определять стратегии	даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет реализовать систему основных понятий консультативной психологии; - дает ориентировку в структуре психологического консультирования; демонстрирует особенности содержания работы консультанта в разных видах психологического консультирования. Обучающийся демонстрирует глубокое
ОПК- 5.6.	взаимодействия; планировать и корректировать свою деятельность в команде; применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности.	раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет определять стратегии взаимодействия; планировать и корректировать свою деятельность в команде; применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности.
ОПК- 5.7.	Имеет опыт использования мер психологической поддержки безработных граждан, разработки рекомендаций по повышению мотивации к труду, активизации позиции по поиску работы и трудоустройству, полному разрешению или снижению актуальности психологических проблем, препятствующих профессиональной и социальной самореализации, повышению адаптации к существующим условиям, реализации профессиональной карьеры путем оптимизации психологического состояния.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет применять опыт использования мер психологической поддержки безработных граждан, разработки рекомендаций по повышению мотивации к труду, активизации позиции по поиску работы и трудоустройству, полному разрешению или снижению актуальности психологических проблем, препятствующих профессиональной и социальной самореализации, повышению адаптации к существующим условиям, реализации профессиональной карьеры путем оптимизации психологического состояния.
ОПК-	Имеет опыт применения	Обучающийся демонстрирует глубокое

5.8.	методологий консультативной деятельности, практических приемов и систематизированных теорий психологического консультирования.	раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет применять опыт применения методологий консультативной деятельности, практических приемов и систематизированных теорий психологического консультирования.
ОПК-6.	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	
ОПК-6.1.	Знает актуальные проблемы психологического консультирования: роль и место консультировании, профессионально значимые характеристики консультанта, влияние профессиональной деятельности на личность консультанта, эффективный консультативный консультативный консультирования, специальные проблемы психологического консультирования, этические принципы в психологического консультирования психокоррекции, а также умению составлять и осуществлять на практике психокоррекционные программы и мероприятия.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне знает актуальные проблемы психологического консультирования: роль и место консультанта в консультировании, профессионально значимые характеристики консультанта, влияние профессиональной деятельности на личность консультанта, эффективный консультативный контакт, процедуры и техники консультирования, специальные проблемы психологического консультирования, этические принципы в психологического консультирования психокоррекции, а также умению составлять и осуществлять на практике психокоррекционные программы и мероприятия.
ОПК- 6.2.	Знает концептуальные модели и комплексные программы предоставления психологических услуг в области психологического консультирования и	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне знает

	психологического сопровождения в соответствии с потребностями и целями клиента или различных групп клиентов в области физической культуры, спорта и экстремальной деятельности.	концептуальные модели и комплексные программы предоставления психологических услуг в области психологического консультирования и психологического сопровождения в соответствии с потребностями и целями клиента или различных групп клиентов в области физической культуры, спорта и экстремальной деятельности.
ОПК- 6.3.	Знает технологии индивидуального консультирования и психотерапии в области межличностных отношений, профориентации, планировании карьеры, личностного роста; преодоления трудных ситуаций и разрешения конфликтов индивидуальной жизни.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне знает технологии индивидуального консультирования и психотерапии в области межличностных отношений, профориентации, планировании карьеры, личностного роста; преодоления трудных ситуаций и разрешения конфликтов индивидуальной жизни.
ОПК-6.4.	Умеет разрабатывать и реализовывать концептуальные модели и комплексные программы предоставления психологических услуг в области психологического консультирования и психологического сопровождения в соответствии с потребностями и целями клиента или различных групп клиентов в области физической культуры, спорта и экстремальной деятельности.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет разрабатывать и реализовывать концептуальные модели и комплексные программы предоставления психологических услуг в области психологического консультирования и психологического сопровождения в соответствии с потребностями и целями клиента или различных групп клиентов в области физической культуры, спорта и экстремальной деятельности.
ОПК- 6.5.	Умеет создавать программы консультирования и психотерапии всей семьи (в том числе с детьми) и супружеских пар по проблемам взаимоотношений - конфликтных, интимных, нарушений контакта между супругами, членами семьи, взаимоотношений между	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет создавать программы консультирования

	поколениями, зависимостей в семье, нарушений в поведении ребенка, а также психологическое сопровождение семей в трудной жизненной или кризисной ситуации и т.п.	и психотерапии всей семьи (в том числе с детьми) и супружеских пар по проблемам взаимоотношений - конфликтных, интимных, нарушений контакта между супругами, членами семьи, взаимоотношений между поколениями, зависимостей в семье, нарушений в поведении ребенка, а также психологическое сопровождение семей в трудной жизненной или кризисной ситуации и т.п.
ОПК- 6.6.	Умеет разрабатывать рекомендации по формированию благоприятных условий для повседневного пребывания детей, нуждающихся в социально-психологической защите, развития их интеллектуальных и нравственных особенностей.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет разрабатывать рекомендации по формированию благоприятных условий для повседневного пребывания детей, нуждающихся в социальнопсихологической защите, развития их интеллектуальных и нравственных особенностей.
ОПК-6.7.	Умеет решать актуальные проблемы психологического консультирования: роль и место консультанта в консультировании, профессионально значимые характеристики консультанта, влияние профессиональной деятельности на личность консультанта, эффективный консультативный консультативный консультирования, специальные проблемы психологического консультирования, этические принципы в психологического консультирования психокоррекции, а также умению составлять и осуществлять на практике психокоррекционные программы и мероприятия.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет решать актуальные проблемы психологического консультирования: роль и место консультирования: роль и место консультанта в консультировании, профессионально значимые характеристики консультанта, влияние профессиональной деятельности на личность консультанта, эффективный консультативный контакт, процедуры и техники консультирования, специальные проблемы психологического консультирования, этические принципы в психологического консультирования психокоррекции, а также умению составлять и осуществлять на практике психокоррекционные программы и мероприятия.
ОПК- 6.8.	Имеет опыт консультирования и владеет методами психотерапии всей семьи (в том числе с детьми) и супружеских пар по проблемам	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на

	v 1	05
ОПК- 6.9.	взаимоотношений - конфликтных, интимных, нарушений контакта между супругами, членами семьи, взаимоотношений между поколениями, зависимостей в семье нарушений в поведении ребенка, а также психологическое сопровождение семей в трудной жизненной или кризисной ситуации и т.п. Имеет опыт разработки и применения консультативных и психотерапевтических моделей, релевантных сферам физической культуры, спорта и экстремальных видов деятельности, а также предметам и задачам деятельности психолога-практика.	вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне имеет опыт консультирования и владеет методами психотерапии всей семьи (в том числе с детьми) и супружеских пар по проблемам взаимоотношений - конфликтных, интимных, нарушений контакта между супругами, членами семьи, взаимоотношений между поколениями, зависимостей в семье нарушений в поведении ребенка, а также психологическое сопровождение семей в трудной жизненной или кризисной ситуации и т.п. Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне имеет опыт разработки и применения консультативных и психотерапевтических моделей, релевантных сферам физической культуры, спорта и экстремальных видов деятельности, а также предметам и задачам деятельности психолога-практика.
ОПК-7.	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	
OFFI		0,7
ОПК- 7.1.	Знает международные антидопинговые правила и стандарты ;знает антидопинговое законодательство Российской Федерации; знает международные стандарты в области противодействия применению допинга в процессе спортивной деятельности; знает современные методики составления просветительских программ и	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне знает международные антидопинговые правила и стандарты ;знает антидопинговое законодательство Российской Федерации; знает международные стандарты в области противодействия применению допинга в

	информационных мероприятий,	процессе спортивной деятельности; знает
	направленных на противодействие	современные методики составления
	применению допинга.	просветительских программ и
		информационных мероприятий,
		направленных на противодействие
		применению допинга.
	Знает меры профилактики	Обучающийся демонстрирует глубокое
	безнадзорности и правонарушений	раскрытие темы, качественное
	несовершеннолетних; меры	оформление работы, доклад и
	профилактики межэтнической,	презентация освещают все полученные
	межконфессиональной и социально-	результаты исследования, даны полные
	имущественной напряженности в	правильные ответы на вопросы.
	социальной сфере в соответствии с	Обучающийся на удовлетворительном
	современными вызовами; меры	уровне знает меры профилактики
	профилактики интернет-	безнадзорности и правонарушений
ОПК-	зависимости у подростков,	несовершеннолетних; меры профилактики
7.2.	предупреждения рисков вовлечения	межэтнической, межконфессиональной и
	в противоправную деятельность,	социально-имущественной напряженности
	порнографию, участие во	в социальной сфере в соответствии с
	флешмобах; знает	современными вызовами; меры
	индивидуализированную	профилактики интернет-зависимости у
	психологическую помощь семье,	подростков, предупреждения рисков
	находящейся в трудной жизненной	вовлечения в противоправную
	ситуации.	деятельность, порнографию, участие во
		флешмобах; знает
		индивидуализированную психологическую
		помощь семье, находящейся в трудной
		жизненной ситуации.
ОПК-	Знает меры профилактики	Обучающийся демонстрирует глубокое
7.3.	конфликтов в межличностных	раскрытие темы, качественное оформление
	отношениях, в преодолении	работы, доклад и презентация освещают все
	трудных ситуаций и разрешения	полученные результаты исследования,
	конфликтов индивидуальной	даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на
	жизни.	удовлетворительном уровне знает меры
		профилактики конфликтов в
		межличностных отношениях, в
		преодолении трудных ситуаций и
		разрешения конфликтов индивидуальной
		жизни.
ОПК-7.4	Знает значение информационной	Обучающийся демонстрирует глубокое
	безопасности в структуре	раскрытие темы, качественное
	национальной безопасности;	оформление работы, доклад и
	понятийный аппарат	презентация освещают все полученные
	информационной безопасности;	результаты исследования, даны полные
	основные направления обеспечения	правильные ответы на вопросы.
	информационной безопасности;	Обучающийся на удовлетворительном
	основные угрозы информационной	уровне знает значение информационной
	безопасности; угрозы	безопасности в структуре национальной
	информационной безопасности в	безопасности; понятийный аппарат
	социальной сфере; основные	информационной безопасности;
	источники информационной	основные направления обеспечения
	безопасности; основные методы	информационной безопасности;
	зазывановные методы	піформационной осзоваєности,

	обеспечения информационной безопасности; основные средства защиты информации.	основные угрозы информационной безопасности; угрозы информационной безопасности в социальной сфере; основные источники информационной безопасности; основные методы обеспечения информационной безопасности; основные средства защиты информации.
ОПК- 7.5.	Умеет проводить и участвовать в просветительских мероприятиях, связанными со здоровьесберегающими технологиями в высшей школе.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет проводить и участвовать в просветительских мероприятиях, связанными со здоровьесберегающими технологиями в высшей школе.
ОПК-7.6	Умеет организовать и осуществлять взаимодействие со средствами массовой информации по вопросам просветительской и психологопрофилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья, ф сфере физической культуры, спорта и экстремальных видах деятельности.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет организовать и осуществлять взаимодействие со средствами массовой информации по вопросам просветительской и психологопрофилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья, ф сфере физической культуры, спорта и экстремальных видах деятельности.
ОПК- 7.7.	Имеет опыт разработки планов мероприятий социальной рекламы, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне имеет опыт разработки планов мероприятий социальной рекламы, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику суицидального поведения

		среди несовершеннолетних.
ОПК-7.8.	Имеет опыт обоснованного выбора технических средств обеспечения информационной безопасности; мер обеспечения информационной безопасности в соответствии с законодательством РФ; формулировки комплекса мер по обеспечению информационной безопасности предприятия; оценивания применимости различных технических и организационных мер с соотнесением их с профилем работы компании и экономической целесообразности; определения видов информации, подверженных атакам потенциального злоумышленника; выявления потенциальных каналов утечки информации; применения программных и аппаратных средств защиты информации.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне имеет опыт обоснованного выбора технических средств обеспечения информационной безопасности; мер обеспечения информационной безопасности в соответствии с законодательством РФ; формулировки комплекса мер по обеспечению информационной безопасности предприятия; оценивания применимости различных технических и организационных мер с соотнесением их с профилем работы компании и экономической целесообразности; определения видов информации, подверженных атакам потенциального злоумышленника; выявления потенциальных каналов утечки информации; применения программных и аппаратных средств защиты информации.
ОПК-8.	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	
	Знает требования	Обучающийся демонстрирует глубокое
ОПК- 8.1.	профессиональной этики.	раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне Знает требования профессиональной этики.
ОПК- 8.2.	Знает цели супервизии: - обеспечение профессионального развития психолога-практика;- стимуляция развития специальных навыков и компетенции для повышения качества работы; - экспертиза профессиональной деятельности специалиста сферы психологической помощи (в том числе, аттестация, сертификация,	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне знает цели супервизии: -обеспечение профессионального развития психологапрактика;-стимуляция развития специальных навыков и компетенции для

	подтверждение и обновление лицензии), увеличение ответственности специалиста по отношению к стандартам профессиональной психологической помощи.	повышения качества работы; -экспертиза профессиональной деятельности специалиста сферы психологической помощи (в том числе, аттестация, сертификация, подтверждение и обновление лицензии), увеличение ответственности специалиста по отношению к стандартам профессиональной психологической помощи. Обучающийся демонстрирует глубокое
ОПК- 8.3.	профессиональную рефлексию и отрудничество с профессиональным сообществом для повышения уровня своей компетенции в решении ключевых задач осуществляемой профессиональной практики.	раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет использовать профессиональную рефлексию и отрудничество с профессиональным сообществом для повышения уровня своей компетенции в решении ключевых задач осуществляемой профессиональной практики.
ОПК- 8.4.	Умеет осуществлять помощь и коррекцию профессиональной деятельности коллег своего профиля с использованием адекватных моделей и методов супервизии.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет осуществлять помощь и коррекцию профессиональной деятельности коллег своего профиля с использованием адекватных моделей и методов супервизии.
ОПК- 8.5.	Имеет опыт использования профессиональную рефлексию и сотрудничество с профессиональным сообществом для повышения уровня своей компетенции в решении ключевых задач осуществляемой профессиональной практики	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет осуществлять помощь и коррекцию профессиональной деятельности коллег своего профиля с использованием адекватных моделей и методов супервизии.
ОПК-9.	Способен выполнять основные	
	функции управления	

	психологической практикой	
ОПК- 9.1.	Знает вызовы современной цивилизации как актуальные проблемы психологической науки и практики; современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии и ее применение к проблемам современного общества; возможности теоретикометодологического арсенала психологии и специфику его применения в меняющейся социокультурной ситуации.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне знает вызовы современной цивилизации как актуальные проблемы психологической науки и практики; современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии и ее применение к проблемам современного общества; возможности теоретикометодологического арсенала психологии и специфику его применения в меняющейся социокультурной ситуации.
ОПК- 9.2.	Знает планы реализации психологического сопровождения, психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам в сфере физической культуры, спорта и экстремальных видов деятельности.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне знает планы реализации психологического сопровождения, психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам в сфере физической культуры, спорта и экстремальных видов деятельности.
ОПК- 9.3.	Умеет проводить сбор и изучение современной научной литературы, формулировать цели и задачи исследования; планировать эксперимент; проводить исследование.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет проводить сбор и изучение современной научной литературы, формулировать цели и задачи исследования; планировать эксперимент; проводить исследование.
ОПК- 9.4.	Умеет разрабатывать программы в форме групповых и индивидуальных психологических занятий для семей с детьми по вопросам трудностей в поведении и	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные

	развитии детей (тренинги,	правильные ответы на вопросы.
	дискуссии, разбор ситуаций,	Обучающийся на удовлетворительном
	ролевые игры и деловые игры.	уровне умеет разрабатывать программы в
		форме групповых и индивидуальных
		психологических занятий для семей с
		детьми по вопросам трудностей в
		поведении и развитии детей (тренинги,
		дискуссии, разбор ситуаций, ролевые
		игры и деловые игры.
	VMOOT HOUMOUGH TOVHOHOFHIL H	-
	Умеет применять технологии и	Обучающийся демонстрирует глубокое
	методы управления, правовые	раскрытие темы, качественное
	нормы при осуществлении	оформление работы, доклад и
ОПК-	психологической помощи в разных	презентация освещают все полученные
9.5.	структурах и организациях;	результаты исследования, даны полные
	проводить сравнительный анализ	правильные ответы на вопросы.
	требований различных	Обучающийся на удовлетворительном
	нормативных правовых документов	уровне умеет применять технологии и
	по вопросам менеджмента на базах	методы управления, правовые нормы при
	практики.	осуществлении психологической помощи в
		разных структурах и организациях;
		проводить сравнительный анализ
		требований различных нормативных
		правовых документов по вопросам
		менеджмента на базах практики.
	Имеет опыт применения	Обучающийся демонстрирует глубокое
	понятийного аппарата современной	раскрытие темы, качественное
ОПК-	психологии; базовых категорий	оформление работы, доклад и
9.6.		
7.0.	современной психологии; навыков	презентация освещают все полученные
7.0.	объяснительных принципов	презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные
7.0.		_
7.0.	объяснительных принципов	результаты исследования, даны полные
7.0.	объяснительных принципов психологии в собственных	результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы.
7.0.	объяснительных принципов психологии в собственных исследованиях; навыков	результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном
7.0.	объяснительных принципов психологии в собственных исследованиях; навыков идентификации актуальных проблем практической психологии в выбранных областях	результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне имеет опыт применения
7.0.	объяснительных принципов психологии в собственных исследованиях; навыков идентификации актуальных проблем практической психологии	результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне имеет опыт применения понятийного аппарата современной
7.0.	объяснительных принципов психологии в собственных исследованиях; навыков идентификации актуальных проблем практической психологии в выбранных областях	результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне имеет опыт применения понятийного аппарата современной психологии; базовых категорий современной психологии; навыков объяснительных принципов психологии в
7.0.	объяснительных принципов психологии в собственных исследованиях; навыков идентификации актуальных проблем практической психологии в выбранных областях исследовательской и практической	результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне имеет опыт применения понятийного аппарата современной психологии; базовых категорий современной психологии; навыков
7.0.	объяснительных принципов психологии в собственных исследованиях; навыков идентификации актуальных проблем практической психологии в выбранных областях исследовательской и практической	результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне имеет опыт применения понятийного аппарата современной психологии; базовых категорий современной психологии; навыков объяснительных принципов психологии в
7.0.	объяснительных принципов психологии в собственных исследованиях; навыков идентификации актуальных проблем практической психологии в выбранных областях исследовательской и практической	результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне имеет опыт применения понятийного аппарата современной психологии; базовых категорий современной психологии; навыков объяснительных принципов психологии в собственных исследованиях; навыков
7.0.	объяснительных принципов психологии в собственных исследованиях; навыков идентификации актуальных проблем практической психологии в выбранных областях исследовательской и практической	результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне имеет опыт применения понятийного аппарата современной психологии; базовых категорий современной психологии; навыков объяснительных принципов психологии в собственных исследованиях; навыков идентификации актуальных проблем
7.0.	объяснительных принципов психологии в собственных исследованиях; навыков идентификации актуальных проблем практической психологии в выбранных областях исследовательской и практической	результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне имеет опыт применения понятийного аппарата современной психологии; базовых категорий современной психологии; навыков объяснительных принципов психологии в собственных исследованиях; навыков идентификации актуальных проблем практической психологии в выбранных
ОПК-10.	объяснительных принципов психологии в собственных исследованиях; навыков идентификации актуальных проблем практической психологии в выбранных областях исследовательской и практической	результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне имеет опыт применения понятийного аппарата современной психологии; базовых категорий современной психологии; навыков объяснительных принципов психологии в собственных исследованиях; навыков идентификации актуальных проблем практической психологии в выбранных областях исследовательской и
	объяснительных принципов психологии в собственных исследованиях; навыков идентификации актуальных проблем практической психологии в выбранных областях исследовательской и практической деятельности.	результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне имеет опыт применения понятийного аппарата современной психологии; базовых категорий современной психологии; навыков объяснительных принципов психологии в собственных исследованиях; навыков идентификации актуальных проблем практической психологии в выбранных областях исследовательской и
	объяснительных принципов психологии в собственных исследованиях; навыков идентификации актуальных проблем практической психологии в выбранных областях исследовательской и практической деятельности. Способен осуществлять	результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне имеет опыт применения понятийного аппарата современной психологии; базовых категорий современной психологии; навыков объяснительных принципов психологии в собственных исследованиях; навыков идентификации актуальных проблем практической психологии в выбранных областях исследовательской и
	объяснительных принципов психологии в собственных исследованиях; навыков идентификации актуальных проблем практической психологии в выбранных областях исследовательской и практической деятельности. Способен осуществлять педагогическую деятельность на	результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне имеет опыт применения понятийного аппарата современной психологии; базовых категорий современной психологии; навыков объяснительных принципов психологии в собственных исследованиях; навыков идентификации актуальных проблем практической психологии в выбранных областях исследовательской и
	объяснительных принципов психологии в собственных исследованиях; навыков идентификации актуальных проблем практической психологии в выбранных областях исследовательской и практической деятельности. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в	результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне имеет опыт применения понятийного аппарата современной психологии; базовых категорий современной психологии; навыков объяснительных принципов психологии в собственных исследованиях; навыков идентификации актуальных проблем практической психологии в выбранных областях исследовательской и
	объяснительных принципов психологии в собственных исследованиях; навыков идентификации актуальных проблем практической психологии в выбранных областях исследовательской и практической деятельности. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и	результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне имеет опыт применения понятийного аппарата современной психологии; базовых категорий современной психологии; навыков объяснительных принципов психологии в собственных исследованиях; навыков идентификации актуальных проблем практической психологии в выбранных областях исследовательской и
	объяснительных принципов психологии в собственных исследованиях; навыков идентификации актуальных проблем практической психологии в выбранных областях исследовательской и практической деятельности. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и	результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне имеет опыт применения понятийного аппарата современной психологии; базовых категорий современной психологии; навыков объяснительных принципов психологии в собственных исследованиях; навыков идентификации актуальных проблем практической психологии в выбранных областях исследовательской и
	объяснительных принципов психологии в собственных исследованиях; навыков идентификации актуальных проблем практической психологии в выбранных областях исследовательской и практической деятельности. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям	результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне имеет опыт применения понятийного аппарата современной психологии; базовых категорий современной психологии; навыков объяснительных принципов психологии в собственных исследованиях; навыков идентификации актуальных проблем практической психологии в выбранных областях исследовательской и
	объяснительных принципов психологии в собственных исследованиях; навыков идентификации актуальных проблем практической психологии в выбранных областях исследовательской и практической деятельности. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп	результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне имеет опыт применения понятийного аппарата современной психологии; базовых категорий современной психологии; навыков объяснительных принципов психологии в собственных исследованиях; навыков идентификации актуальных проблем практической психологии в выбранных областях исследовательской и
	объяснительных принципов психологии в собственных исследованиях; навыков идентификации актуальных проблем практической психологии в выбранных областях исследовательской и практической деятельности. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых	результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне имеет опыт применения понятийного аппарата современной психологии; базовых категорий современной психологии; навыков объяснительных принципов психологии в собственных исследованиях; навыков идентификации актуальных проблем практической психологии в выбранных областях исследовательской и
	объяснительных принципов психологии в собственных исследованиях; навыков идентификации актуальных проблем практической психологии в выбранных областях исследовательской и практической деятельности. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп	результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне имеет опыт применения понятийного аппарата современной психологии; базовых категорий современной психологии; навыков объяснительных принципов психологии в собственных исследованиях; навыков идентификации актуальных проблем практической психологии в выбранных областях исследовательской и

	категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	
ОПК- 10.1.	Знает основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне знает основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.
ОПК- 10.2.	Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной и(или) образовательной программой.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации
OIIK- 10.3.	Имеет опыт первичного выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; владеет действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне имеет опыт первичного выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; владеет

		действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.
ПК-1.	Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).	соответетвующем уровне ооризовиния.
ПК-1.1.	Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического). Знает способы модификации, адаптации существующих и создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне знает способы модификации, адаптации существующих и создания новых методов и методик научно-
ПК-1.2.	Умеет анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	новых методов и методик научно- исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий. Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических,

		параметров жизнедеятельности человека в
	Vwoot noone forty porty y	фило-социо- и онтогенезе.
	Умеет разрабатывать и распространять методические	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное
	материалы, направленные на	оформление работы, доклад и
	противодействие применению	презентация освещают все полученные
	допинга в спорте, в том числе	результаты исследования, даны полные
	размещение на сайтах	правильные ответы на вопросы.
ПК-1.3.	физкультурно-спортивных	Обучающийся на удовлетворительном
	организаций	уровне умеет разрабатывать и
		распространять методические материалы,
		направленные на противодействие
		применению допинга в спорте, в том числе
		размещение на сайтах физкультурно-
		спортивных организаций.
	Умеет интерпретировать данные	Обучающийся демонстрирует глубокое
	психологического и медико-	раскрытие темы, качественное
	биологического тестирования и	оформление работы, доклад и
	контроля психофизического состояния лиц различного возраста	презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные
	и пола	правильные ответы на вопросы.
	Ti Tiosta	Обучающийся на удовлетворительном
ПК-1.4		уровне умеет интерпретировать данные
		психологического и медико-
		биологического тестирования и контроля
		психофизического состояния лиц
		различного возраста и пола
	Умеет применять	Обучающийся демонстрирует глубокое
	профессиональную общенаучную	раскрытие темы, качественное
	терминологию в сфере психология	оформление работы, доклад и
	экстремальных видов	презентация освещают все полученные
ПК-1.5.	деятельности; организует и проводит в доступных формах	результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы.
11111-1.5.	проводит в доступных формах научные исследования; использует	правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном
	методы и средства сбора,	уровне умеет применять
	обобщения, использования и	профессиональную общенаучную
	оформления информации о	терминологию в сфере психология
	психофизическом состоянии	экстремальных видов деятельности;
	индивида	организует и проводит в доступных
		формах научные исследования; использует
		методы и средства сбора, обобщения,
		использования и оформления информации
TTT0 4 6	-	о психофизическом состоянии индивида.
ПК-1.6.	Имеет опыт использования методов	Обучающийся демонстрирует глубокое
	и средств сбора, обобщения	раскрытие темы, качественное
	информации о достижениях в консультационной психологии,	оформление работы, доклад и
	консультационной психологии, физической культуре, спорте и	презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные
	экстремальных видах деятельности	правильные ответы на вопросы.
	ологромальных видах долгоныюсти	Обучающийся на удовлетворительном
		уровне имеет опыт использования
		методов и средств сбора, обобщения
		,, 1-7

		информации о достижениях в
		консультационной психологии,
		физической культуре, спорте и
		экстремальных видах деятельности
ПК-1.7.	Имеет опыт применения	Обучающийся демонстрирует глубокое
	профессиональной общенаучной	раскрытие темы, качественное
	терминологиив сфере семьеведения;	оформление работы, доклад и
	имеет навыки использования	презентация освещают все полученные
	современных информационных	результаты исследования, даны полные
	технологий и ресурсов (применение	правильные ответы на вопросы.
	современных пакетов	Обучающийся на удовлетворительном
	компьютерных программ,	уровне имеет опыт опыт анализа запроса
	использование Интернета т.д.) и	на проведение диагностического
	работы с информацией из	обследования и обобщет
	различных источников по	феноменологическую информацию
	проблемам семьи для решения	(анамнестические данные, мимику,
	профессиональных и социальных	пантомимику, особенности голоса, речи и
	задач; применяет современне	т.д.); проводит диагностическую беседу и
	методами сбора, обработки, анализа	наблюдение; выдвигает, обосновывает и
	и синтеза информации по	проверяет диагностические гипотезы
	проблемам изучения современной	путём применения диагностических
	семьи; применяет методики	методик и сбора дополнительной
	диагностики и исследования семьи	феноменологической информации;
	и семейных отношений; применяет	преодолевает неопределённость и
	навыки организации своей	многозначность причинно-следственных
	профессиональной деятельности на	связей между выявленными
	основе научных современных	характеристиками и возможными
	разработок в области семьеведения	психологическими особенностями;
	и социальных технологий по работе	формулирует диагностическое заключение
	с семьей	формулирует диагности теское заклютение
	Имеет опыт анализа запроса на	Обучающийся демонстрирует глубокое
	проведение диагностического	раскрытие темы, качественное
	обследования и обобщет	оформление работы, доклад и
	феноменологическую информацию	презентация освещают все полученные
	(анамнестические данные, мимику,	результаты исследования, даны полные
	пантомимику, особенности голоса,	правильные ответы на вопросы.
ПК-1.8.	речи и т.д.); проводит	Обучающийся на удовлетворительном
11K-1.0.	диагностическую беседу и	уровне имеет опыт применения
	наблюдение; выдвигает,	системных знаний по медицине
	обосновывает и проверяет	чрезвычайных ситуаций, готов к
	диагностические гипотезы путём	взаимодействию с ведомственным
	применения диагностических	здравоохранением и оперативными
	методик и сбора дополнительной	службами территории по эффективному
	феноменологической информации;	медицинскому и психологическому
	преодолевает неопределённость и	обеспечению пострадавшего населения и
	многозначность причинно-	территорий
	следственных связей между	11
	выявленными характеристиками и	
	возможными психологическими	
	особенностями; формулирует	
	диагностическое заключение	
ПК-1.9.	Имеет опыт применения системных	Обучающийся демонстрирует глубокое
1111 1.7.	TIMOT OTBIT IIPIMOTOTIAN CHOTOMITBIA	_ of mommen demonstrates injunte

	знаний по медицине чрезвычайных ситуаций, готов к взаимодействию с ведомственным здравоохранением и оперативными службами территории по эффективному медицинскому и психологическому обеспечению пострадавшего населения и территорий.	раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном имеет опыт анализа запроса на проведение диагностического обследования и обобщет феноменологическую информацию (анамнестические данные, мимику, пантомимику, особенности голоса, речи и т.д.); проводит диагностическую беседу и наблюдение; выдвигает, обосновывает и проверяет диагностические гипотезы путём применения диагностических методик и сбора дополнительной феноменологической информации; преодолевает неопределённость и многозначность причинно-следственных связей между выявленными характеристиками и возможными психологическими особенностями; формулирует диагностическое заключение
ПК-2.	Готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и	
ПК-2.1	другим социальным группам Знает способы разработки и реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне знает способы разработки и реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

	Умеет использовать методики	Обучающийся демонстрирует глубокое
	оценки устойчивости к стрессовым	раскрытие темы, качественное
	ситуациям соревнований,	оформление работы, доклад и
	способности настраиваться на	презентация освещают все полученные
	активную соревновательную	результаты исследования, даны полные
	борьбу, умения мобилизовать силы	правильные ответы на вопросы.
	при острой конкуренции,	Обучающийся на удовлетворительном
	психической устойчивости при	уровне умеет использовать методики
ПК-2.2.	выполнении объемной и	оценки устойчивости к стрессовым
11111-2.2.	напряженной тренировочной	ситуациям соревнований, способности
	работы, способности	настраиваться на активную
	1	ļ <u>*</u>
	контролировать усилия, темп,	соревновательную борьбу, умения
	скорость, направление движений,	мобилизовать силы при острой
	распределение силы в	конкуренции, психической устойчивости
	соревнованиях, а также умения	при выполнении объемной и напряженной
	показывать наивысшие результаты	тренировочной работы, способности
	в наиболее ответственных стартах.	контролировать усилия, темп, скорость,
		направление движений, распределение
		силы в соревнованиях, а также умения
		показывать наивысшие результаты в
		наиболее ответственных стартах.
	Имеет опыт применения методов	Обучающийся демонстрирует глубокое
	убеждения, аргументации своей	раскрытие темы, качественное
	1 2	
	позиции при взаимодействии со	
	спортсменами и их родителями	презентация освещают все полученные
		I NOVITI TATLI MECHANDAHMA HAMLI HAMMILA
писээ	(законными представителями), в	результаты исследования, даны полные
ПК-2.3.	том числе при оценке перспектив	правильные ответы на вопросы.
ПК-2.3.	1 7	
ПК-2.3.	том числе при оценке перспектив	правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном умеет
ПК-2.3.	том числе при оценке перспектив	правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном умеет применять методов убеждения,
ПК-2.3.	том числе при оценке перспектив	правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном умеет
ПК-2.3.	том числе при оценке перспектив	правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном умеет применять методов убеждения,
ПК-2.3.	том числе при оценке перспектив	правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном умеет применять методов убеждения, аргументации своей позиции при
ПК-2.3.	том числе при оценке перспектив	правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном умеет применять методов убеждения, аргументации своей позиции при взаимодействии со спортсменами и их родителями (законными представителями),
ПК-2.3.	том числе при оценке перспектив	правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном умеет применять методов убеждения, аргументации своей позиции при взаимодействии со спортсменами и их родителями (законными представителями), в том числе при оценке перспектив
	том числе при оценке перспектив занятий видом спорта.	правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном умеет применять методов убеждения, аргументации своей позиции при взаимодействии со спортсменами и их родителями (законными представителями), в том числе при оценке перспектив занятий видом спорта.
ПК-2.3.	том числе при оценке перспектив занятий видом спорта. Имеет опыт анализировать и	правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном умеет применять методов убеждения, аргументации своей позиции при взаимодействии со спортсменами и их родителями (законными представителями), в том числе при оценке перспектив занятий видом спорта. Обучающийся демонстрирует глубокое
	том числе при оценке перспектив занятий видом спорта. Имеет опыт анализировать и выделять периоды переживания	правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном умеет применять методов убеждения, аргументации своей позиции при взаимодействии со спортсменами и их родителями (законными представителями), в том числе при оценке перспектив занятий видом спорта. Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное
	том числе при оценке перспектив занятий видом спорта. Имеет опыт анализировать и выделять периоды переживания личностью травматического опыта,	правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном умеет применять методов убеждения, аргументации своей позиции при взаимодействии со спортсменами и их родителями (законными представителями), в том числе при оценке перспектив занятий видом спорта. Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и
	том числе при оценке перспектив занятий видом спорта. Имеет опыт анализировать и выделять периоды переживания личностью травматического опыта, дает качественную социально-	правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном умеет применять методов убеждения, аргументации своей позиции при взаимодействии со спортсменами и их родителями (законными представителями), в том числе при оценке перспектив занятий видом спорта. Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные
	том числе при оценке перспектив занятий видом спорта. Имеет опыт анализировать и выделять периоды переживания личностью травматического опыта, дает качественную социальнопсихологическую и структурно-	правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном умеет применять методов убеждения, аргументации своей позиции при взаимодействии со спортсменами и их родителями (законными представителями), в том числе при оценке перспектив занятий видом спорта. Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные
	том числе при оценке перспектив занятий видом спорта. Имеет опыт анализировать и выделять периоды переживания личностью травматического опыта, дает качественную социальнопсихологическую и структурновременную характеристику их	правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном умеет применять методов убеждения, аргументации своей позиции при взаимодействии со спортсменами и их родителями (законными представителями), в том числе при оценке перспектив занятий видом спорта. Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы.
	том числе при оценке перспектив занятий видом спорта. Имеет опыт анализировать и выделять периоды переживания личностью травматического опыта, дает качественную социальнопсихологическую и структурновременную характеристику их содержания, а также	правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном умеет применять методов убеждения, аргументации своей позиции при взаимодействии со спортсменами и их родителями (законными представителями), в том числе при оценке перспектив занятий видом спорта. Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном
	том числе при оценке перспектив занятий видом спорта. Имеет опыт анализировать и выделять периоды переживания личностью травматического опыта, дает качественную социальнопсихологическую и структурновременную характеристику их содержания, а также выделять взаимосвязи	правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном умеет применять методов убеждения, аргументации своей позиции при взаимодействии со спортсменами и их родителями (законными представителями), в том числе при оценке перспектив занятий видом спорта. Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет анализировать и выделять
	Том числе при оценке перспектив занятий видом спорта. Имеет опыт анализировать и выделять периоды переживания личностью травматического опыта, дает качественную социальнопсихологическую и структурновременную характеристику их содержания, а также выделять взаимосвязи конструктивных и деструктивных	правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном умеет применять методов убеждения, аргументации своей позиции при взаимодействии со спортсменами и их родителями (законными представителями), в том числе при оценке перспектив занятий видом спорта. Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет анализировать и выделять периоды переживания личностью
	том числе при оценке перспектив занятий видом спорта. Имеет опыт анализировать и выделять периоды переживания личностью травматического опыта, дает качественную социальнопсихологическую и структурновременную характеристику их содержания, а также выделять взаимосвязи	правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном умеет применять методов убеждения, аргументации своей позиции при взаимодействии со спортсменами и их родителями (законными представителями), в том числе при оценке перспектив занятий видом спорта. Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет анализировать и выделять
	Том числе при оценке перспектив занятий видом спорта. Имеет опыт анализировать и выделять периоды переживания личностью травматического опыта, дает качественную социальнопсихологическую и структурновременную характеристику их содержания, а также выделять взаимосвязи конструктивных и деструктивных	правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном умеет применять методов убеждения, аргументации своей позиции при взаимодействии со спортсменами и их родителями (законными представителями), в том числе при оценке перспектив занятий видом спорта. Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет анализировать и выделять периоды переживания личностью
	имеет опыт анализировать и выделять периоды переживания личностью травматического опыта, дает качественную социальнопсихологическую и структурновременную характеристику их содержания, а также выделять взаимосвязи конструктивных и деструктивных аспектов переживания личностью	правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном умеет применять методов убеждения, аргументации своей позиции при взаимодействии со спортсменами и их родителями (законными представителями), в том числе при оценке перспектив занятий видом спорта. Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет анализировать и выделять периоды переживания личностью травматического опыта, дает качественную
	имеет опыт анализировать и выделять периоды переживания личностью травматического опыта, дает качественную социальнопсихологическую и структурновременную характеристику их содержания, а также выделять взаимосвязи конструктивных и деструктивных аспектов переживания личностью травматического опыта в разные периоды после травмы;	правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном умеет применять методов убеждения, аргументации своей позиции при взаимодействии со спортсменами и их родителями (законными представителями), в том числе при оценке перспектив занятий видом спорта. Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет анализировать и выделять периоды переживания личностью травматического опыта, дает качественную социально-психологическую и структурно-
	имеет опыт анализировать и выделять периоды переживания личностью травматического опыта, дает качественную социальнопсихологическую и структурновременную характеристику их содержания, а также выделять взаимосвязи конструктивных и деструктивных аспектов переживания личностью травматического опыта в разные периоды после травмы; разрабатывать структурно-	правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном умеет применять методов убеждения, аргументации своей позиции при взаимодействии со спортсменами и их родителями (законными представителями), в том числе при оценке перспектив занятий видом спорта. Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет анализировать и выделять периоды переживания личностью травматического опыта, дает качественную социально-психологическую и структурновременную характеристику их содержания, а также
	Том числе при оценке перспектив занятий видом спорта. Имеет опыт анализировать и выделять периоды переживания личностью травматического опыта, дает качественную социальнопсихологическую и структурновременную характеристику их содержания, а также выделять взаимосвязи конструктивных и деструктивных аспектов переживания личностью травматического опыта в разные периоды после травмы; разрабатывать структурновременную социально-когнитивную	правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном умеет применять методов убеждения, аргументации своей позиции при взаимодействии со спортсменами и их родителями (законными представителями), в том числе при оценке перспектив занятий видом спорта. Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет анализировать и выделять периоды переживания личностью травматического опыта, дает качественную социально-психологическую и структурновременную характеристику их содержания, а также выделять взаимосвязи конструктивных и
	имеет опыт анализировать и выделять периоды переживания личностью травматического опыта, дает качественную социальнопсихологическую и структурновременную характеристику их содержания, а также выделять взаимосвязи конструктивных и деструктивных аспектов переживания личностью травматического опыта в разные периоды после травмы; разрабатывать структурно-	правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном умеет применять методов убеждения, аргументации своей позиции при взаимодействии со спортсменами и их родителями (законными представителями), в том числе при оценке перспектив занятий видом спорта. Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет анализировать и выделять периоды переживания личностью травматического опыта, дает качественную социально-психологическую и структурновременную характеристику их содержания, а также

практические рекомендации по разные периоды после травмы;

	психологической фасилитации	разрабатывать структурно-временную
	посттравматического роста	социально-когнитивную модели
	личности в разные периоды после	посттравматического роста личности и на
	травмы	
		рекомендации по психологической
		фасилитации посттравматического роста
		личности в разные периоды после травмы.
	Имеет опыт реализации базовых	Обучающийся демонстрирует глубокое
	процедур анализа проблем	раскрытие темы, качественное
ПК-2.5.	человека, социализации индивида,	оформление работы, доклад и
1111 2.0.	профессиональной и	презентация освещают все полученные
	образовательной деятельности,	результаты исследования, даны полные
	функционированию людей с	правильные ответы на вопросы.
	ограниченными возможностями	Обучающийся на удовлетворительном
		уровне имеет опыт реализации базовых
		процедур анализа проблем человека,
		социализации индивида,
		профессиональной и образовательной
		деятельности, функционированию людей с
		ограниченными возможностями
	Имеет опыт применения	Обучающийся демонстрирует глубокое
	психологических технологий,	раскрытие темы, качественное
	ориентированных на личностный	оформление работы, доклад и
	рост сотрудников организации и	презентация освещают все полученные
ПК-2.6.	охрану здоровья индивидов и	результаты исследования, даны полные
1111 2.0.	групп; владеет средствами учета психологических факторов в	правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном
	экстремальных условиях	уровне имеет опыт применения
	экстремальных условиях	психологических технологий,
		ориентированных на личностный рост
		сотрудников организации и охрану
		здоровья индивидов и групп; владеет
		средствами учета психологических
		факторов в экстремальных условиях.
	Имеет опыт анализа возможных	Обучающийся демонстрирует глубокое
	последствий личных действий в	раскрытие темы, качественное
	социальном взаимодействии и	оформление работы, доклад и
	командной работе, построения	презентация освещают все полученные
	продуктивного взаимодействия с	результаты исследования, даны полные
ПК-2.7.	учетом этого; применяет навыки	правильные ответы на вопросы.
1111-2.7.	изучения личности и деятельности в	Обучающийся на удовлетворительном уровне имеет опыт анализа возможных
	профессиональном общении	уровне имеет опыт анализа возможных последствий личных действий в
		социальном взаимодействии и командной
		работеи строит продуктивное
		взаимодействие с учетом этого;
		применяет навыки изучения личности и
		деятельности сотрудников в
		профессиональном общении.
ПК-2.8.	Имеет опыт реализации	Обучающийся демонстрирует глубокое
	1	i i i

	технологии саморегуляции поведения в процессе профессиональной деятельности; оказания первой «допсихологической» помощи гражданам в экстремальных ситуациях и самопомощи; применения знаний о	раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на удовлетворительном уровне имеет опыт реализации технологии саморегуляции поведения в
	психологических особенностях личности в экстремальных ситуациях	процессе профессиональной деятельности; оказания первой «допсихологическую» помощь гражданам в экстремальных ситуациях и самопомощь; применения знаний о психологических особенностях сотрудников в экстремальных ситуациях.
	Способность и готовность к	
	проектированию, реализации и	
ПК-3.	оценке учебно-воспитательного	
	процесса, образовательной среды	
ПК-3.1	Знает теорию и методы организации психологического исследования; методы формирования установок, направленных на	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы.
	развитие, продуктивное	Обучающийся на удовлетворительном
	преодоление жизненных	уровне знает методы формирования
	трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим	установок, направленных на гармоничное
	взаимодействии с окружающим миром.	развитие, продуктивное преодоление
	миром.	жизненных трудностей, толерантности во
		взаимодействии с окружающим миром.
ПК-3.2.	Умеет выявлять трудности в	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление
11IX-3.2.	обучении, нарушения и отклонения	работы, доклад и презентация освещают все
	в психическом развитии, рисках	полученные результаты исследования,
	асоциального поведения, проводит диагностику психических	даны полные правильные ответы на
	диагностику психических состояний, возникающих в процессе	вопросы. Обучающийся на
	учебной и внеучебной	удовлетворительном уровне умеет
	деятельности.	выявлять трудности в обучении, нарушения и
		отклонения в психическом развитии, рисках асоциального поведения, проводит
		диагностику психических состояний,
		возникающих в процессе учебной и
		внеучебной деятельности.
ПК-3.3	Имеет опыт формирования	Обучающийся демонстрирует глубокое
	программ, направленных на	раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все
	гармоничное развитие,	полученные результаты исследования,
	продуктивное преодоление	даны полные правильные ответы на
	жизненных трудностей,	вопросы.
	толерантности во взаимодействии с окружающим миром; имеет опыт	Обучающийся на неудовлетворительном
	разрабатывать и реализовывать	уровне имеет опыт формирования
	дополнительные образовательные	программ, направленных на гармоничное
	программы, направленные на	развитие, продуктивное преодоление
	развитие психолого-педагогической	жизненных трудностей, толерантности во
	russimi nemionoro negarorn reekon	138

компетент	гности педагогических и	взаимодействи	исок	ружающим	и миром;
админист	ративных работников,	имеет опыт			
родителей	і (законных	разрабатывать		и ре	еализовывать
представи	телей) обучающихся	дополнительные	образ	вовательные	программы,
	,	направленные	на	развитие	психолого-
		педагогической		KON	ипетентности
		педагогических	И	админ	истративных
		работников,	род	цителей	(законных
		представителей)	обуча	ющихся.	

	Компетенция и показатели оценивания	Критерии оценивания
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Критерии оценивания знаний на неудовлетворительном
УК-1.1	Знает и анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на неудовлетворительном уровне обладает знаниями по анализу проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2.	Знает пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на неудовлетворительном уровне знает пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;
YK-1.3.	Умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на неудовлетворительном уровне обладает умениями критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией

		из разных источников.
УК-1.4.	Имеет опыт разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на неудовлетворительном уровне владеет опытом разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
УК-1.5.	Имеет опыт построения сценария реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на неудовлетворительном уровне обладает опытом построения сценария реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1	Знает как сформулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на неудовлетворительном уровне знает как сформулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного
УК-2.2.	Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	управления Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на неудовлетворительном уровне обладает умениями разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы:

		формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-2.3.	Умеет разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на неудовлетворительном уровне умеет разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;
УК-2.4.	Имеет опыт осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на неудовлетворительном уровне умеет применять опыт осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
УК-2.5.	Имеет опыт оценки качества проекта, предлагает инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на неудовлетворительном уровне умеет применять опыт оценки качества проекта, предлагает инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
УК-3.	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	

УК-3.1.	Знает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на неудовлетворительном уровне знает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;
УК-3.2.	Умеет организовать и скорректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на неудовлетворительном уровне умеет организовать и скорректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.
УК-3.3.	Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на неудовлетворительном уровне умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.
УК-3.4	Имеет опыт организации обучения членов команды и обсуждения результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на неудовлетворительном уровне применяет опыт организации обучения членов команды и обсуждения результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	

	иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1.	Знает способы установки контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на неудовлетворительном уровне знает способы установки контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.
УК-4.2.	Умеет составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на неудовлетворительном уровне умеет составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров.
УК-4.3.	Умеет составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на неудовлетворительном уровне умеет составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке.
УК-4.4.	Умеет составлять академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на неудовлетворительном уровне умеет составлять академические и (или)

		профессиональные тексты на иностранном языке.
УК-4.5.	Имеет опыт организации обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся: на неудовлетворительном уровне умеет применять опыт организации обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1.	Знает способы/методы анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития;	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне знает способы/методы анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития.
УК-5.2.	Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и
УК-5.3.	Имеет опыт создания недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном	конфессий, различных социальных групп. Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на

(общении и при выполнении	вопросы. Обучающийся на
I	профессиональных задач	неудовлетворительном уровне умеет
		применять опыт создания
		недискриминационной среды для
		участников межкультурного
		взаимодействия при личном общении и
		при выполнении профессиональных задач.
		при выполнении профессиональных зада п
	Способен определить и	
	реализовать приоритеты	
1	собственной деятельности и	
J IX-U.	способы ее совершенствования на	
	основе самооценки	
3 IX-0.1.	Знает способы оценивания своих	Обучающийся демонстрирует глубокое
1	ресурсов и их пределы	раскрытие темы, качественное оформление
((личностные, ситуативные,	работы, доклад и презентация освещают все
I	временные) для успешного	полученные результаты исследования,
I	выполнения порученного задания	даны полные правильные ответы на
		вопросы. Обучающийся на
		неудовлетворительном уровне знает
		способы оценивания своих ресурсов и их
		пределы (личностные, ситуативные,
		временные) для успешного выполнения
		порученного задания.
I	Знает образовательные потребности и способы	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все
	совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной)	полученные результаты исследования,
1	т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки	даны полные правильные ответы на
-	деятельности на основе самооценки	вопросы. Обучающийся на
		неудовлетворительном уровне знает
		образовательные потребности и способы
		совершенствования собственной (в т.ч.
		профессиональной) деятельности на основе самооценки.
-	Умеет выбирать и реализовывать с	Обучающийся демонстрирует глубокое
	использованием инструментов	раскрытие темы, качественное оформление
		работы, доклад и презентация освещают все
VIC 6 2	непрерывного образования возможности развития	полученные результаты исследования,
1	1	даны полные правильные ответы на
	профессиональных компетенций и	вопросы. Обучающийся на
	социальных навыков	неудовлетворительном уровне умеет
		выбирать и реализовывать с
		использованием инструментов
		непрерывного образования возможности
		развития профессиональных компетенций
		и социальных навыков.
		и социальных навыхов.
УК-6.4.	Имеет опыт выстраивания гибкой	Обучающийся демонстрирует глубокое
١,	профессиональной траектории, с	раскрытие темы, качественное оформление

	учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне умеет применяет опыт выстраивания гибкой профессиональной траектории, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.
ОПК-1.	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
ОПК 1.1	Знает стратегию осуществления самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки цели исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне знает стратегию осуществления самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки цели исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения.
ОПК 1.2.	Знает современную методологию научного психологического исследования.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне знает современную методологию научного психологического исследования.
ОПК 1.3.	Знает положения и категории философии для оценивания и анализа различных психологических тенденций, фактов и явлений.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне знает

		положения и категории философии для оценивания и анализа различных психологических тенденций, фактов и явлений.
ОПК 1.4.	Знает методы и приемы формализации задачи, алгоритмы решения типовых задач, области и способы их применения в информационных технологиях	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне знает методы и приемы формализации задачи, алгоритмы решения типовых задач, области и способы их применения в информационных технологиях.
ОПК-1.5.	Знает о междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне знает о междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социальногуманитарных.
ОПК- 1.6.	Знает спектр методов сбора научнометодической информации в области спорта высших достижений;	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне знает спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений.
ОПК 1.7.	Умеет осуществлять самостоятельный поиск, критический анализ, систематизировать и обобщать научную информацию, ставить цели исследования и выбирать оптимальные методы и технологий их достижения.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне умеет осуществлять самостоятельный поиск,

		критический анализ, систематизировать и обобщать научную информацию, ставить цели исследования и выбирать оптимальные методы и технологий их достижения.
ОПК 1.8.	Умеет использовать современную методологию в научно-исследовательской деятельности.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне умеет использовать современную методологию в научно-исследовательской деятельности.
ОПК 1.9.	Умеет применять в организации научного исследования положения и категории философии для оценивания и анализа различных психологических тенденций, фактов и явлений.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне умеет применять в организации научного исследования положения и категории философии для оценивания и анализа различных психологических тенденций, фактов и явлений.
ОПК- 1.10.	Умеет изучать результаты зарубежных научных исследований на иностранном языке.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне умеет изучать результаты зарубежных научных исследований на иностранном языке.

ОПК- 1.11.	Умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретикометодологических позиций современной теории физической культуры и спорта.
ОПК1.1 2.	Имеет опыт осуществления самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки цели исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне обладает опытом осуществления самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки цели исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения.
ОПК 1.13	Имеет опыт использования современной методологии в научно-исследовательской деятельности.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне владеет опытом использования современной методологии в научно-исследовательской деятельности.
ОПК 1.14.	Имеет опыт использования в организации научного исследования положения и категории философии для оценивания и анализа различных психологических тенденций, фактов и явлений.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне владеет опытом использования в организации научного исследования положения и категории философии для оценивания и

		анализа различных психологических тенденций, фактов и явлений.
ОПК-1.15.	Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне владеет опытом выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения.
ОПК 1.16.	Имеет опыт использования цифровых технологий, безопасного использования внешних носителей информации для обмена данными между базами данных, создания резервных копий, архивов данных и программ, использует языки и системы программирования для решения профессиональных задач, работает с программными средствами общего назначения, создает резервные копии программ и данных, выполняет восстановление, обеспечивает целостность программного продукта и данных.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне не применяет опыт использования цифровых технологий, безопасного использования внешних носителей информации для обмена данными между базами данных, создания резервных копий, архивов данных и программ, использует языки и системы программирования для решения профессиональных задач, работает с программными средствами общего назначения, создает резервные копии программ и данных, выполняет восстановление, обеспечивает целостность программного продукта и данных.
ОПК-2.	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	

ОПК-2.1.	Знает теоретические основы и технология научно- исследовательской деятельности, суть и логику планирования, и разработки научно- исследовательских работ в области физической культуры, спорта и экстремальных видов деятельности.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне знает теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику планирования, и разработки научно-исследовательских работ в области физической культуры, спорта и экстремальных видов деятельности.
ОПК- 2.2.	Знает организационно -правовые аспекты деятельности психолога в организации научного исследования.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне знает организационно -правовые аспекты деятельности психолога в организации научного исследования.
ОПК- 2.3.	Знает правила оформления библиографических записей, структуру и правила оформления диссертации и автореферата диссертации, в соответствии с действующей системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД); международные и российские системы библиотечной классификации (УДК, ББК и другие); правила оформления публикаций с грамотным использование научной литературы.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне знает правила оформления библиографических записей, структуру и правила оформления диссертации и автореферата диссертации, в соответствии с действующей системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД); международные и российские системы библиотечной классификации (УДК, ББК и другие); правила оформления публикаций с грамотным использование научной литературы.
ОПК-2.4	Умеет разрабатывать программу, планировать и реализовывать научное психологическое исследование, применять научно обоснованные методы оценки практики, вмешательств и иных исследовательских и прикладных	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне умеет разрабатывать программу, планировать и

	программ в области физической культуры, спорта и экстремальных видах деятельности.	реализовывать научное психологическое исследование, применять научно обоснованные методы оценки практики, вмешательств и иных исследовательских и прикладных программ в области физической культуры, спорта и экстремальных видах деятельности.
ОПК-2.5.	Умеет выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и психологической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне умеет выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и психологической помощи физкультурноспортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия
ОПК- 2.6.	Умеет интерпретировать и формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры, спорта и экстремальных видов деятельности.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне умеет интерпретировать и формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры, спорта и экстремальных видов деятельности.
ОПК-2.7	Имеет опыт определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, состава докладов для семинаров, научных конференций.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне умеет применять опыт определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских

		программ, состава докладов для
		семинаров, научных конференций.
ОПК-2.8	Имеет опыт рассмотрения организационно -правовых аспектов деятельности психолога в организации научного исследования и помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов в экстремальных видах деятельности.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне умеет применять опыт рассмотрения организационно -правовых аспектов деятельности психолога в организации научного исследования и психологической помощи физкультурноспортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов в экстремальных видах деятельности.
ОПК-2.9	Имеет опыт анализа, обобщения, оформления и представления результатов научно-исследовательской деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами; подготовки, редактирования и рецензирования аналитических докладов, отчетов, иных информационных материалов.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне умеет применять опыт анализа, обобщения, оформления и представления результатов научно-исследовательской деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами; подготовки, редактирования и рецензирования аналитических докладов, отчетов, иных информационных материалов.
ОПК- 2.10.	Имеет опыт обработки, анализа и систематизации научного знания по тематике исследования; определения задач исследования, разработки концептуальных моделей, программ проведения научных исследований; операционализации основных изучаемых переменных, подбор надежных и валидных методов исследования, выделения	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне умеет применять опыт обработки, анализа и систематизации научного знания по тематике исследования; определения задач исследования, разработки концептуальных моделей, программ проведения научных

	контекстных переменных, выбора релевантных данных или планированием и организации их сбора, анализа интерпретации их результатов.	исследований; операционализации основных изучаемых переменных, подбор надежных и валидных методов исследования, выделения контекстных переменных, выбора релевантных данных или планированием и организации их сбора, анализа интерпретации их результатов.
ОПК- 2.11	Имеет опыт и владеет методами работы с каталогами библиотек, как традиционными, так и электронными; пользуется полнотекстовыми и реферативнобиблиографическими научными базами данных, доступными через интернет; работает с литературой, корректно употребляет цитаты и оформляет ссылки на использованные источники.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне умеет применять опыт и владеет методами работы с каталогами библиотек, как традиционными, так и электронными; пользуется полнотекстовыми и реферативно-библиографическими научными базами данных, доступными через интернет; работает с литературой, корректно употребляет цитаты и оформляет ссылки на использованные источники.
ОПК-3.	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	
ОПК- 3.1.	Знает адекватные, надежные и валидные способы экспертной оценки для решения научных, прикладных проблем и экспертных задач.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне знает адекватные, надежные и валидные способы экспертной оценки для решения научных, прикладных проблем и экспертных задач.
ОПК-	Знает этапы развития человека и	Обучающийся демонстрирует глубокое

3.2.	спектр индивидуальных различий в физической культуре, спорте и экстремальных видах деятельности.	раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне знает этапы развития человека и спектр индивидуальных различий в физической культуре, спорте и экстремальных видах деятельности
ОПК- 3.3.	Знает научно- обоснованные подходы для сбора данных и принятия диагностических решений.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне знает научно- обоснованные подходы для сбора данных и принятия диагностических решений.
ОПК- 3.4.	Умеет разрабатывать и выбирать адекватные, надежные и валидные способы экспертной оценки для решения научных, прикладных проблем и экспертных задач.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне умеет разрабатывать и выбирать адекватные, надежные и валидные способы экспертной оценки для решения научных, прикладных проблем и экспертных задач.
ОПК- 3.5.	Умеет провести психологическую диагностику и обследование личности для определения психических, физических и других характеристик, включая интеллект, способности, склонности, возможности, комплексное динамическое социальнопсихологическое обследование, интерпретацию и оценку полученных результатов.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне умеет провести психологическую диагностику и обследование личности для определения психических, физических и других характеристик, включая интеллект, способности, склонности, возможности, комплексное динамическое социальнопсихологическое обследование, интерпретацию и оценку полученных результатов.

ОПК- 3.6.	Имеет опыт применения критериев научного знания при анализе литературы, включая оценку достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов исследований.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне применяет опыт применения критериев научного знания при анализе литературы, включая оценку достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов исследований.
ОПК- 3.7.	Имеет опыт применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне применяет опыт применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей.
ОПК-4.	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	
ОПК- 4.1.	Знает методы психологических измерений, способы администрирования подготовки данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне знает методы психологических измерений, способы администрирования подготовки данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.
ОПК-4.	Знает психодиагностические методы, их возможности и	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все

ОПК- 4.3	ограничения, предъявляемые к ним требования; методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики; способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования. Умеет осуществлять отбор и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.	полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне знает психодиагностические методы, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики; способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования. Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне умеет осуществлять отбор и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математикостатистической обработкой данных и их
ОПК-4.4.	Умеет планировать и проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационноволевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.	интерпретацией. Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне умеет планировать и проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.
ОПК- 4.5.	Имеет опыт выявления специфики психического функционирования	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление

	человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне умеет применять опыт выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.
ОПК- 4.6.	Имеет опыт составления психологического заключения по результатам диагностического обследования с целью анализа динамики психического развития, определения лиц, нуждающихся в психологической помощи и направлений оказания психологической помощи.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне умеет применять опыт составления психологического заключения по результатам диагностического обследования с целью анализа динамики психического развития, определения лиц, нуждающихся в психологической помощи и направлений оказания психологической помощи.
ОПК- 4.7.	Имеет опыт адресной формулировки и получения обратной связи по итогам исследования и оценки (диагностики).	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне умеет применять опыт имеет опыт адресной формулировки и получения обратной связи по итогам исследования и оценки (диагностики).
ОПК- 4.8.	Имеет опыт составления основных направлений психологической и социально-психологической помощи в коррекции психологического состояния в соответствии с результатами проведенной психологической диагностики и обследования личности.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне умеет применять опыт составления основных направлений психологической и

		социально-психологической помощи в коррекции психологического состояния в соответствии с результатами проведенной психологической диагностики и обследования личности.
ОПК-5.	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, группи (или) организаций	
ОПК- 5.1.	Знает основные формы психологической помощи и понимает принципы их применения, способностью выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне знает основные формы психологической помощи и понимает принципы их применения, способностью выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.
ОПК- 5.2.	Знает потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне знает потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.
ОПК- 5.3.	Умеет выявлять и анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на отклонения в поведении и взаимоотношениях с окружающими	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне умеет

	людьми.	выявлять и анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на отклонения в поведении и взаимоотношениях с окружающими людьми.
ОПК- 5.4.	умеет реализовать психокоррекционную работу с целью адаптации гражданина в среде обитания (обществе), преодоления или ослабления отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении, разработка прогноза и рекомендаций коррекционной работы.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне умеет реализовать психокоррекционную работу с целью адаптации гражданина в среде обитания (обществе), преодоления или ослабления отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении, разработка прогноза и рекомендаций коррекционной работы.
ОПК-5.5	Умеет реализовать систему основных понятий консультативной психологии; - дает ориентировку в структуре психологического консультирования; демонстрирует особенности содержания работы консультанта в разных видах психологического консультирования.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне умеет реализовать систему основных понятий консультативной психологии; - дает ориентировку в структуре психологического консультирования; демонстрирует особенности содержания работы консультанта в разных видах психологического консультирования.
ОПК- 5.6.	Уметь определять стратегии взаимодействия; планировать и корректировать свою деятельность в команде; применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне умеет определять стратегии взаимодействия; планировать и корректировать свою деятельность в команде; применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в

		практической деятельности.
ОПК- 5.7.	Имеет опыт использования мер психологической поддержки безработных граждан, разработки рекомендаций по повышению мотивации к труду, активизации позиции по поиску работы и трудоустройству, полному разрешению или снижению актуальности психологических проблем, препятствующих профессиональной и социальной самореализации, повышению адаптации к существующим условиям, реализации профессиональной карьеры путем оптимизации психологического состояния.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне умеет применять опыт использования мер психологической поддержки безработных граждан, разработки рекомендаций по повышению мотивации к труду, активизации позиции по поиску работы и трудоустройству, полному разрешению или снижению актуальности психологических проблем, препятствующих профессиональной и социальной самореализации, повышению адаптации к существующим условиям, реализации профессиональной карьеры путем оптимизации психологического состояния.
ОПК- 5.8.	Имеет опыт применения методологий консультативной деятельности, практических приемов и систематизированных теорий психологического консультирования.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне умеет применять опыт применения методологий консультативной деятельности, практических приемов и систематизированных теорий психологического консультирования.
ОПК-6.	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	
ОПК- 6.1.	Знает актуальные проблемы психологического	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление

консультирования: роль и место полученные консультанта в консультировании, даны профессионально значимые вопросы. характеристики консультанта, профессиональной влияние деятельности на личность консультанта, эффективный консультанта консультативный контакт. техники процедуры И специальные консультирования, проблемы психологического личность консультирования, этические принципы психологического консультирования психокоррекции, проблемы а также умению составлять осуществлять на практике психокоррекционные программы и мероприятия. Знает Обучающийся концептуальные модели и комплексные программы предоставления психологических полученные услуг в области психологического даны консультирования вопросы. психологического сопровождения в соответствии с потребностями и программы целями клиента или различных групп клиентов В области физической культуры, спорта и экстремальной деятельности.

работы, доклад и презентация освещают все результаты исследования. ответы полные правильные Обучающийся на неудовлетворительном уровне знает актуальные проблемы психологического консультирования: роль место консультировании, профессионально значимые характеристики консультанта, влияние деятельности профессиональной на консультанта, эффективный консультативный контакт, процедуры и техники консультирования, специальные психологического консультирования, этические принципы в психологического консультирования психокоррекции, также умению составлять и осуществлять на практике психокоррекционные программы мероприятия.

ОПК-6.2.

глубокое демонстрирует раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все результаты исследования. правильные полные ответы на Обучающийся ня неудовлетворительном уровне знает концептуальные модели и комплексные предоставления психологических области услуг В консультирования психологического психологического сопровождения соответствии с потребностями и целями клиента или различных групп клиентов в области физической культуры, спорта и экстремальной деятельности.

Знает технологии индивидуального консультирования и психотерапии в области межличностных отношений, профориентации, планировании карьеры, личностного роста; преодоления трудных ситуаций и разрешения конфликтов индивидуальной жизни.

Обучающийся глубокое демонстрирует раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном знает уровне технологии индивидуального консультирования И психотерапии области межличностных отношений, профориентации, планировании карьеры, личностного роста; преодоления трудных ситуаций разрешения конфликтов индивидуальной жизни.

ОПК-6.3.

ОПК- 6.4.	Умеет разрабатывать и реализовывать концептуальные модели и комплексные программы предоставления психологических услуг в области психологического консультирования и психологического сопровождения в соответствии с потребностями и целями клиента или различных групп клиентов в области физической культуры, спорта и экстремальной деятельности.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне умеет разрабатывать и реализовывать концептуальные модели и комплексные программы предоставления психологических услуг в области психологического консультирования и психологического консультирования в соответствии с потребностями и целями клиента или различных групп клиентов в области физической культуры, спорта и экстремальной деятельности.
ОПК- 6.5.	Умеет создавать программы консультирования и психотерапии всей семьи (в том числе с детьми) и супружеских пар по проблемам взаимоотношений - конфликтных, интимных, нарушений контакта между супругами, членами семьи, взаимоотношений между поколениями, зависимостей в семье, нарушений в поведении ребенка, а также психологическое сопровождение семей в трудной жизненной или кризисной ситуации и т.п.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне умеет создавать программы консультирования и психотерапии всей семьи (в том числе с детьми) и супружеских пар по проблемам взаимоотношений - конфликтных, интимных, нарушений контакта между супругами, членами семьи, взаимоотношений между поколениями, зависимостей в семье, нарушений в поведении ребенка, а также психологическое сопровождение семей в трудной жизненной или кризисной ситуации и т.п.
ОПК- 6.6.	Умеет разрабатывать рекомендации по формированию благоприятных условий для повседневного пребывания детей, нуждающихся в социально-психологической защите, развития их интеллектуальных и нравственных особенностей.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне умеет разрабатывать рекомендации по формированию благоприятных условий для повседневного пребывания детей, нуждающихся в социальнопсихологической защите, развития их интеллектуальных и нравственных особенностей.

ОПК- 6.7.	Умеет решать актуальные проблемы психологического консультирования: роль и место консультанта в консультировании, профессионально значимые характеристики консультанта, влияние профессиональной деятельности на личность консультанта, эффективный консультативный консультативный консультирования, специальные проблемы психологического консультирования, этические принципы в психологического консультирования психокоррекции, а также умению составлять и осуществлять на практике психокоррекционные программы и мероприятия.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне умеет решать актуальные проблемы психологического консультирования: роль и место консультирования: роль и место консультанта в консультировании, профессионально значимые характеристики консультанта, влияние профессиональной деятельности на личность консультанта, эффективный консультативный контакт, процедуры и техники консультирования, специальные проблемы психологического консультирования, этические принципы в психологического консультирования психокоррекции, а также умению составлять и осуществлять на практике психокоррекционные программы и
ОПК- 6.8.	Имеет опыт консультирования и владеет методами психотерапии всей семьи (в том числе с детьми) и супружеских пар по проблемам взаимоотношений - конфликтных, интимных, нарушений контакта между супругами, членами семьи, взаимоотношений между поколениями, зависимостей в семье нарушений в поведении ребенка, а также психологическое сопровождение семей в трудной жизненной или кризисной ситуации и т.п.	Мероприятия. Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне имеет опыт консультирования и владеет методами психотерапии всей семьи (в том числе с детьми) и супружеских пар по проблемам взаимоотношений - конфликтных, интимных, нарушений контакта между супругами, членами семьи, взаимоотношений между поколениями, зависимостей в семье нарушений в поведении ребенка, а также психологическое сопровождение семей в трудной жизненной или кризисной
ОПК- 6.9.	Имеет опыт разработки и применения консультативных и психотерапевтических моделей, релевантных сферам физической культуры, спорта и экстремальных видов деятельности, а также предметам и задачам деятельности психолога-практика.	ситуации и т.п. Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне имеет опыт разработки и применения консультативных и психотерапевтических моделей, релевантных сферам физической

		культуры, спорта и экстремальных видов деятельности, а также предметам и задачам деятельности психолога-практика.
ОПК-7.	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней	
ОПК-7.1.	Знает международные антидопинговые правила и стандарты ;знает антидопинговое законодательство Российской Федерации; знает международные стандарты в области противодействия применению допинга в процессе спортивной деятельности; знает современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий, направленных на противодействие применению допинга.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне знает международные антидопинговые правила и стандарты ;знает антидопинговое законодательство Российской Федерации; знает международные стандарты в области противодействия применению допинга в процессе спортивной деятельности; знает современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий, направленных на противодействие применению допинга
ОПК- 7.2.	Знает меры профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; меры профилактики межэтнической, межконфессиональной и социально-имущественной напряженности в социальной сфере в соответствии с современными вызовами; меры профилактики интернетзависимости у подростков, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию, участие во флешмобах; знает индивидуализированную психологическую помощь семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.	применению допинга. Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне знает меры профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; меры профилактики межэтнической, межконфессиональной и социально-имущественной напряженности в социальной сфере в соответствии с современными вызовами; меры профилактики интернет-зависимости у подростков, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию, участие во флешмобах; знает

		индивидуализированную психологическую помощь семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.
ОПК- 7.3.	Знает меры профилактики конфликтов в межличностных отношениях, в преодолении трудных ситуаций и разрешения конфликтов индивидуальной жизни.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне знает меры профилактики конфликтов в межличностных отношениях, в преодолении трудных ситуаций и разрешения конфликтов индивидуальной жизни.
ОПК-7.4	Знает значение информационной безопасности в структуре национальной безопасности; понятийный аппарат информационной безопасности; основные направления обеспечения информационной безопасности; угрозы информационной безопасности в социальной сфере; основные источники информационной безопасности; основные методы обеспечения информационной безопасности; основные методы обеспечения информационной безопасности; основные средства защиты информации.	раскрытие темы, качественное
ОПК- 7.5.	Умеет проводить и участвовать в просветительских мероприятиях, связанными со здоровьесберегающими технологиями в высшей школе.	информации. Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне умеет проводить и участвовать в просветительских мероприятиях, связанными со здоровьесберегающими технологиями в высшей школе.
ОПК-7.6	Умеет организовать и осуществлять взаимодействие со средствами массовой информации по вопросам	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования,

просветительской психологопрофилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества понимания роли И психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья, ф сфере физической культуры, спорта и экстремальных видах деятельности.

ланы правильные полные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне умеет организовать осуществлять И взаимодействие со средствами массовой информации вопросам ПО просветительской И психологопрофилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья, ф сфере физической культуры, спорта и экстремальных видах деятельности.

ОПК-7.7.

 Имеет опыт мероприятий социальной рекламы, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних.

Обучающийся демонстрирует раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы вопросы. Обучающийся неудовлетворительном уровне имеет опыт разработки планов мероприятий социальной рекламы, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних.

ОПК-7.8.

Имеет опыт обоснованного выбора технических средств обеспечения информационной безопасности; мер обеспечения информационной безопасности соответствии РФ: законодательством формулировки комплекса мер по обеспечению информационной безопасности предприятия; оценивания применимости технических различных организационных мер ИХ профилем соотнесением c работы компании и экономической целесообразности; определения видов информации, подверженных атакам потенциального злоумышленника; выявления потенциальных каналов утечки информации; применения программных и аппаратных средств защиты информации.

Обучающийся демонстрирует раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, ланы полные правильные ответы вопросы. Обучающийся неудовлетворительном уровне имеет опыт обоснованного выбора технических средств обеспечения информационной безопасности; обеспечения мер информационной безопасности В соответствии с законодательством РΦ: формулировки комплекса мер ПО обеспечению информационной безопасности предприятия; оценивания применимости различных технических и организационных мер с соотнесением их с профилем работы компании экономической целесообразности; определения видов информации, подверженных атакам потенциального злоумышленника; выявления потенциальных каналов утечки информации; применения программных

		и аппаратных средств защиты информации.
ОПК-8.	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	
ОПК- 8.1.	Знает требования профессиональной этики.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на хорошем уровне Знает требования профессиональной этики.
ОПК- 8.2.	Знает цели супервизии: - обеспечение профессионального развития психолога-практика;- стимуляция развития специальных навыков и компетенции для повышения качества работы; - экспертиза профессиональной деятельности специалиста сферы психологической помощи (в том числе, аттестация, сертификация, подтверждение и обновление лицензии), увеличение ответственности специалиста по отношению к стандартам профессиональной психологической помощи.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне знает цели супервизии: -обеспечение профессионального развития психологапрактика;-стимуляция развития специальных навыков и компетенции для повышения качества работы; -экспертиза профессиональной деятельности специалиста сферы психологической помощи (в том числе, аттестация, сертификация, подтверждение и обновление лицензии), увеличение ответственности специалиста по отношению к стандартам профессиональной психологической помощи.
ОПК- 8.3.	Умеет использовать профессиональную рефлексию и отрудничество с профессиональным сообществом для повышения уровня своей компетенции в решении ключевых задач осуществляемой профессиональной практики.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне умеет использовать профессиональную рефлексию и отрудничество с профессиональным сообществом для повышения уровня своей компетенции в решении ключевых задач осуществляемой

		профессиональной практики.
ОПК- 8.4.	Умеет осуществлять помощь и коррекцию профессиональной деятельности коллег своего профиля с использованием адекватных моделей и методов супервизии.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне умеет осуществлять помощь и коррекцию профессиональной деятельности коллег своего профиля с использованием адекватных моделей и методов супервизии.
ОПК- 8.5.	Имеет опыт использования профессиональную рефлексию и сотрудничество с профессиональным сообществом для повышения уровня своей компетенции в решении ключевых задач осуществляемой профессиональной практики	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне умеет осуществлять помощь и коррекцию профессиональной деятельности коллег своего профиля с использованием адекватных моделей и методов супервизии.
ОПК-9.	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	
ОПК- 9.1.	Знает вызовы современной цивилизации как актуальные проблемы психологической науки и практики; современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии и ее применение к проблемам современного общества; возможности теоретикометодологического арсенала психологии и специфику его применения в меняющейся социокультурной ситуации.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне знает вызовы современной цивилизации как актуальные проблемы психологической науки и практики; современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии и ее применение к проблемам современного общества; возможности теоретикометодологического арсенала психологии и специфику его применения в меняющейся социокультурной ситуации.
ОПК- 9.2.	Знает планы реализации психологического сопровождения, психологических услуг и	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все

	психологической помощи отдельным лицам и социальным группам в сфере физической культуры, спорта и экстремальных видов деятельности.	полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне знает планы реализации психологического сопровождения, психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам в сфере физической культуры, спорта и экстремальных видов деятельности.
ОПК- 9.3.	Умеет проводить сбор и изучение современной научной литературы, формулировать цели и задачи исследования; планировать эксперимент; проводить исследование.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне умеет проводить сбор и изучение современной научной литературы, формулировать цели и задачи исследования; планировать эксперимент; проводить исследование.
ОПК- 9.4.	Умеет разрабатывать программы в форме групповых и индивидуальных психологических занятий для семей с детьми по вопросам трудностей в поведении и развитии детей (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые игры и деловые игры.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне умеет разрабатывать программы в форме групповых и индивидуальных психологических занятий для семей с детьми по вопросам трудностей в поведении и развитии детей (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые игры и деловые игры.
ОПК- 9.5.	Умеет применять технологии и методы управления, правовые нормы при осуществлении психологической помощи в разных структурах и организациях; проводить сравнительный анализ требований различных нормативных правовых документов по вопросам менеджмента на базах практики.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне умеет применять технологии и методы управления, правовые нормы при осуществлении психологической помощи в разных структурах и организациях; проводить сравнительный анализ требований различных нормативных правовых документов по вопросам менеджмента на базах практики.

ОПК- 9.6.	Имеет опыт применения понятийного аппарата современной психологии; базовых категорий современной психологии; навыков объяснительных принципов психологии в собственных исследованиях; навыков идентификации актуальных проблем практической психологии в выбранных областях исследовательской и практической деятельности.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне имеет опыт применения понятийного аппарата современной психологии; базовых категорий современной психологии; навыков объяснительных принципов психологии в собственных исследованиях; навыков идентификации актуальных проблем практической психологии в выбранных областях исследовательской и практической деятельности.
ОПК-10.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	
ОПК- 10.1.	Знает основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне знает основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.
ОПК- 10.2.	Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и

	обучающихся; применять	презентация освещают все полученные
	современные образовательные	результаты исследования, даны полные
	технологии; создавать	правильные ответы на вопросы.
	образовательную среду,	Обучающийся на неудовлетворительном
	обеспечивающую формирование у	уровне умеет использовать
	обучающихся образовательных	педагогически обоснованные формы,
	результатов, предусмотренных	методы и приемы организации
	ФГОС и(или) образовательными	деятельности обучающихся; применять
		современные образовательные технологии;
	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	T.
	образовательной организацией,	создавать образовательную среду,
	и(или) образовательной	обеспечивающую формирование у
	программой.	обучающихся образовательных
		результатов, предусмотренных ФГОС
		и(или) образовательными стандартами,
		установленными образовательной
		организацией, и(или) образовательной
		программой.
	Имеет опыт первичного выявления	Обучающийся демонстрирует глубокое
	обучающихся с особыми	раскрытие темы, качественное
	образовательными потребностями;	оформление работы, доклад и
ОПК-	владеет действиями (навыками)	презентация освещают все полученные
10.3.	оказания адресной помощи	результаты исследования, даны полные
	обучающимся на соответствующем	правильные ответы на вопросы.
	уровне образования.	Обучающийся на неудовлетворительном
		уровне имеет опыт первичного
		выявления обучающихся с особыми
		образовательными потребностями; владеет
		действиями (навыками) оказания адресной
		помощи обучающимся на
		соответствующем уровне образования.
	Способность осуществлять	
ПК-1.	постановку проблем, целей и	
	задач исследования, на основе	
	анализа достижений современной	
	•	
	практики, обосновывать	
	гипотезы, разрабатывать	
	программу и методическое	
	обеспечение исследования	
	(теоретического, эмпирического).	
ПК-1.1.	Знает способы модификации,	Обучающийся демонстрирует глубокое
	адаптации существующих и	раскрытие темы, качественное оформление
	создания новых методов и методик	работы, доклад и презентация освещают все
	научно-исследовательской и	полученные результаты исследования,
	практической деятельности в	даны полные правильные ответы на
	определенной области психологии с	вопросы.
	использованием современных	Обучающийся на неудовлетворительном
	информационных технологий.	уровне знает способы модификации,
	Topinagioining regionolini.	адаптации существующих и создания
		новых методов и методик научно-
		исследовательской и практической

		деятельности в определенной области
		_
		современных информационных
		технологий.
	Умеет анализировать базовые	Обучающийся демонстрирует глубокое
	механизмы психических процессов,	раскрытие темы, качественное
	состояний и индивидуальных	оформление работы, доклад и
ПК-1.2.	различий с учетом	презентация освещают все полученные
	антропометрических,	результаты исследования, даны полные
	анатомических и физиологических	правильные ответы на вопросы.
	параметров жизнедеятельности	Обучающийся на неудовлетворительном
	человека в фило-социо- и	уровне умеет анализировать базовые
	онтогенезе.	механизмы психических процессов,
	onforchese.	состояний и индивидуальных различий с
		учетом антропометрических,
		1 2
		анатомических и физиологических
		параметров жизнедеятельности человека в
	***	фило-социо- и онтогенезе.
	Умеет разрабатывать и	Обучающийся демонстрирует глубокое
	распространять методические	раскрытие темы, качественное
ПК-1.3.	материалы, направленные на	оформление работы, доклад и
	противодействие применению	презентация освещают все полученные
	допинга в спорте, в том числе	результаты исследования, даны полные
	размещение на сайтах	правильные ответы на вопросы.
	физкультурно-спортивных	Обучающийся на неудовлетворительном
	организаций.	уровне умеет разрабатывать и
		распространять методические материалы,
		направленные на противодействие
		применению допинга в спорте, в том числе
		размещение на сайтах физкультурно-
		спортивных организаций.
	Умеет интерпретировать данные	Обучающийся демонстрирует глубокое
	психологического и медико-	раскрытие темы, качественное
	_	• •
	контроля психофизического	презентация освещают все полученные
	состояния лиц различного возраста	результаты исследования, даны полные
	и пола.	правильные ответы на вопросы.
ПК-1.4		Обучающийся на неудовлетворительном
11111-11		уровне умеет интерпретировать данные
		психологического и медико-
		биологического тестирования и контроля
		психофизического состояния лиц
		различного возраста и пола
ι	•	

Умеет применять профессиональную общенаучную терминологию в сфере психология ПК-1.5. экстремальных видов деятельности; организует проводит в доступных формах научные исследования; использует метолы средства сбора, обобщения, использования оформления информации психофизическом состоянии индивида. Имеет опыт использования методов средств сбора, обобшения ПК-1.6. информации достижениях консультационной психологии, физической культуре, спорте экстремальных видах деятельности. ПК-1.7. Имеет опыт профессиональной имеет навыки

Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на у неудовлетворительном умеет уровне применять профессиональную общенаучную терминологию сфере психология экстремальных видов деятельности; организует и проводит в доступных формах научные исследования; использует методы и средства сбора, обобщения, использования и оформления информации о психофизическом состоянии индивида.

И

Обучающийся демонстрирует глубокое качественное раскрытие темы. оформление работы, доклад презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне имеет опыт использования методов и средств сбора, обобшения информации достижениях консультационной психологии, физической культуре, спорте И экстремальных видах деятельности

применения общенаучной терминологиив сфере семьеведения; использования современных информационных технологий и ресурсов (применение современных пакетов компьютерных программ, использование Интернета т.д.) и работы информацией ИЗ различных источников ПО проблемам семьи ДЛЯ решения профессиональных и социальных залач: применяет современне методами сбора, обработки, анализа синтеза информации проблемам изучения современной семьи; применяет методики диагностики и исследования семьи и семейных отношений; применяет организации своей профессиональной деятельности на основе научных современных Имеет опыт применения профессиональной общенаучной терминологиив сфере семьеведения; имеет навыки использования современных информационных технологий и ресурсов (применение современных пакетов компьютерных программ, использование Интернета т.д.) и работы с информацией из различных источников по проблемам семьи для решения профессиональных и социальных задач; применяет современне методами сбора, обработки, анализа и синтеза информации ПО проблемам изучения современной семьи; применяет методики диагностики и исследования семьи и семейных отношений; применяет организации своей навыки профессиональной деятельности на основе научных современных разработок области семьевеления И сопиальных технологий по работе с семьей.

	разработок в области семьеведения и социальных технологий по работе с семьей	
ПК-1.8.	Имеет опыт анализа запроса на проведение диагностического обследования и обобщет феноменологическую информацию (анамнестические данные, мимику, пантомимику, особенности голоса, речи и т.д.); проводит диагностическую беседу и наблюдение; выдвигает, обосновывает и проверяет диагностические гипотезы путём применения диагностических методик и сбора дополнительной феноменологической информации; преодолевает неопределённость и многозначность причинноследственных связей между выявленными характеристиками и возможными психологическими особенностями; формулирует диагностическое заключение	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне имеет опыт Имеет опыт анализа запроса на проведение диагностического обследования и обобщет феноменологическую информацию (анамнестические данные, мимику, пантомимику, особенности голоса, речи и т.д.); проводит диагностическую беседу и наблюдение; выдвигает, обосновывает и проверяет диагностические гипотезы путём применения диагностических методик и сбора дополнительной феноменологической информации; преодолевает неопределённость и многозначность причинно-следственных связей между выявленными характеристиками и возможными психологическими особенностями; формулирует диагностическое заключение
ПК-1.9.	Имеет опыт применения системных знаний по медицине чрезвычайных ситуаций, готов к взаимодействию с ведомственным здравоохранением и оперативными службами территории по эффективному медицинскому и психологическому обеспечению пострадавшего населения и территорий.	применения системных знаний по медицине чрезвычайных ситуаций, готов к взаимодействию с ведомственным здравоохранением и оперативными службами территории по эффективному медицинскому и психологическому обеспечению пострадавшего населения и территорий.
ПК-2.	Готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	
ПК-2.1	Знает способы разработки и реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на

		ропрост
	личностном статусе и развитии,	вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном
	профессиональных рисков в различных видах деятельности	уровне знает способы разработки и
	различных видах деятельности	
		реализации стандартных программ,
		направленных на предупреждение
		отклонений в социальном и личностном
		статусе и развитии, профессиональных
		рисков в различных видах деятельности
	Умеет использовать методики	Обучающийся демонстрирует глубокое
	оценки устойчивости к стрессовым	раскрытие темы, качественное
	ситуациям соревнований,	оформление работы, доклад и
	способности настраиваться на	презентация освещают все полученные
ПК-2.2.	активную соревновательную	результаты исследования, даны полные
	борьбу, умения мобилизовать силы	правильные ответы на вопросы.
	при острой конкуренции,	Обучающийся на неудовлетворительном
	психической устойчивости при	уровне умеет использовать методики
	выполнении объемной и	оценки устойчивости к стрессовым
	напряженной тренировочной	ситуациям соревнований, способности
	работы, способности	настраиваться на активную
	контролировать усилия, темп,	соревновательную борьбу, умения
	скорость, направление движений,	мобилизовать силы при острой
	распределение силы в	конкуренции, психической устойчивости
	соревнованиях, а также умения	при выполнении объемной и напряженной
	показывать наивысшие результаты	тренировочной работы, способности
	в наиболее ответственных стартах.	контролировать усилия, темп, скорость,
		направление движений, распределение
		силы в соревнованиях, а также умения показывать наивысшие результаты в
		наиболее ответственных стартах.
	Имеет опыт применения методов	Обучающийся демонстрирует глубокое
	убеждения, аргументации своей	раскрытие темы, качественное
	позиции при взаимодействии со	оформление работы, доклад и
	спортсменами и их родителями	презентация освещают все полученные
	(законными представителями), в	результаты исследования, даны полные
ПК-2.3.	том числе при оценке перспектив	правильные ответы на вопросы.
	занятий видом спорта.	Обучающийся на неудовлетворительном
		умеет
		применять методов убеждения,
		аргументации своей позиции при
		взаимодействии со спортсменами и их
		родителями (законными представителями),
		в том числе при оценке перспектив
HI 0 4	-	занятий видом спорта.
ПК-2.4.	Имеет опыт анализировать и	Обучающийся демонстрирует глубокое
	выделять периоды переживания	раскрытие темы, качественное
	личностью травматического опыта,	оформление работы, доклад и
	дает качественную социально-	презентация освещают все полученные
	психологическую и структурно-	результаты исследования, даны полные
	временную характеристику их	правильные ответы на вопросы.
	содержания, а также	Обучающийся на неудовлетворительном
	выделять взаимосвязи	уровне умеет анализировать и выделять

	конструктивных и деструктивных аспектов переживания личностью травматического опыта в разные периоды после травмы; разрабатывать структурновременную социально-когнитивную модели посттравматического роста личности и на её основе предлагать практические рекомендации по психологической фасилитации посттравматического роста личности в разные периоды после травмы	периоды переживания личностью травматического опыта, дает качественную социально-психологическую и структурновременную характеристику их содержания, а также выделять взаимосвязи конструктивных и деструктивных аспектов переживания личностью травматического опыта в разные периоды после травмы; разрабатывать структурно-временную социально-когнитивную модели посттравматического роста личности и на её основе предлагать практические рекомендации по психологической фасилитации посттравматического роста личности в разные периоды после травмы.
ПК-2.5.	Имеет опыт реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне имеет опыт реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями
ПК-2.6.	Имеет опыт применения психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп; владеет средствами учета психологических факторов в экстремальных условиях	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном уровне имеет опыт применения психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп; владеет средствами учета психологических факторов в экстремальных условиях.
ПК-2.7.	Имеет опыт анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, построения продуктивного взаимодействия с учетом этого; применяет навыки изучения личности и деятельности в	Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся на неудовлетворительном

	профессиональном общении	уровне имеет опыт анализа возможных
		последствий личных действий в
		социальном взаимодействии и командной
		работеи строит продуктивное
		взаимодействие с учетом этого;
		применяет навыки изучения личности и
		деятельности сотрудников в
		профессиональном общении.
	Имеет опыт реализации	Обучающийся демонстрирует глубокое
	технологии саморегуляции	раскрытие темы, качественное
ПК-2.8.	поведения в процессе	оформление работы, доклад и
	профессиональной деятельности;	презентация освещают все полученные
	оказания первой	результаты исследования, даны полные
	«допсихологической» помощи	правильные ответы на вопросы.
	гражданам в экстремальных	Обучающийся на неудовлетворительном
	ситуациях и самопомощи;	уровне имеет опыт реализации
	применения знаний о	технологии саморегуляции поведения в
	психологических особенностях	процессе профессиональной деятельности;
	личности в экстремальных	оказания первой «допсихологическую»
	ситуациях	помощь гражданам в экстремальных
		ситуациях и самопомощь; применения знаний о психологических особенностях
	Способность и готовность к	сотрудников в экстремальных ситуациях.
	проектированию, реализации и	
H112.2	оценке учебно-воспитательного	
ПК-3.	процесса, образовательной среды	
	Знает теорию и методы	Обучающийся демонстрирует глубокое
	организации психологического	раскрытие темы, качественное оформление
ПК-3.1	исследования; методы	работы, доклад и презентация освещают все
11111-3.1	формирования установок,	полученные результаты исследования,
	направленных на гармоничное	даны полные правильные ответы на
	развитие, продуктивное	вопросы.
	преодоление жизненных	Обучающийся на неудовлетворительном уровне знает методы формирования
	трудностей, толерантности во	установок, направленных на гармоничное
	взаимодействии с окружающим	развитие, продуктивное преодоление
	миром.	жизненных трудностей, толерантности во
		взаимодействии с окружающим миром.
	Умеет выявлять трудности в	Обучающийся демонстрирует глубокое
ПК-3.2.	обучении, нарушения и отклонения	раскрытие темы, качественное оформление
	в психическом развитии, рисках	работы, доклад и презентация освещают все
	асоциального поведения, проводит	полученные результаты исследования,
	диагностику психических	даны полные правильные ответы на
	состояний, возникающих в процессе	вопросы. Обучающийся на
	учебной и внеучебной	неудовлетворительном уровне умеет выявлять трудности в обучении, нарушения и
	деятельности.	отклонения в психическом развитии, рисках
		асоциального поведения, проводит
		диагностику психических состояний,
		возникающих в процессе учебной и
		внеучебной деятельности.
ПК-3.3	Имеет опыт формирования	Обучающийся демонстрирует глубокое
	программ, направленных на	раскрытие темы, качественное оформление

гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром; имеет опыт разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся.

работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы.

Обучающийся на неудовлетворительном уровне имеет опыт формирования программ, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром; имеет опыт

разрабатывать реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психологокомпетентности педагогической педагогических И административных родителей работников, (законных представителей) обучающихся.

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение ГИА:

Лицензионное программное обеспечение:

- а) Операционная система Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа Dr. Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- д) Программный продукт 1С: Университет ПРОФ.

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru/.

Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации http://fgosreestr.ru/.

Реестр профстандартов Минтруда РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/.

Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.

Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия http://www.garant.ru/.

Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru.

«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.

Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ <u>www.rsl.ru</u>.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения ГИА

Аудитория для занятий лекционного типа № 409.

- 9. Комплект аудиторной мебели, учебная доска.
- **10.** *Набор демонстрационного оборудования*: ПК, мультимедийный проектор View sonic, экран, аудиоколонки.
- 11. Лицензионное программное обеспечение:
- **12.** а) Операционная система Microsoft Windows 10;
- **13.** б) Офисный пакет приложений Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа Dr. Web;
- **14.** г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC:
- д) Программный продукт 1С: Университет ПРОФ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся при освоении ООП (ОПОП) Аудитория № 119

Комплект аудиторной мебели, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Лицензионное программное обеспечение:

- а) Операционная система Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений Microsoft Office 365; в) Локальная антивирусная программа Dr. Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
 - д) Программный продукт 1С: Университет ПРОФ.

15. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- 1) проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- 2) присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссий);
- 3) пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- 4) обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

- а) для слепых:
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА оформляются рельефноточечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
 - б) для слабовидящих:
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения ГИА оформляются увеличенным шрифтом;
 - в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования,
 при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;
- д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы не более чем на 15 минут.

16. Методические материалы для обучающихся по подготовке и процедуре проведения ГИА (Приложение к программе ГИА).

Методические материалы для обучающихся по подготовке и процедуре проведения ГИА

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

- авторская самостоятельность;
- полнота исследования;
- внутренняя логическая связь, последовательность изложения;
- грамотное изложение на русском литературном языке;
- высокий теоретический уровень.

Работа оформляется в виде текста, выполненного с применением компьютерных технологий с приложениями, графиками, таблицами, формулами, чертежами, схемами и расчетами, списком использованной литературы.

Обучающийся должен начать работу над темой с внимательного изучения современных научных разработок в тематической области проводимого исследования, установить степень проработанности темы, найти возможные различные точки зрения российских и зарубежных специалистов по изучаемым вопросам.

В последующем из таких фрагментов формируется конспект будущей работы, представляющий собой логическое и краткое изложение своими словами обработанного материала.

При изучении литературы исследования необходимо выявить дискуссионные вопросы по изучаемой теме. При этом следует привести высказывания ряда авторов, стоящих на разных научных позициях, дать сравнительную, критическую оценку их точек зрения и представить собственное суждение по данному вопросу, обязательно его обосновать в работе. Оно может быть выражено в форме согласия с научными взглядами одного из авторов (или группы авторов) и аргументировано научными доводами, положениями. Собственное суждение может представлять и совершенно иную новую научную позицию выпускника, имеющую веские теоретические доказательства и логические рассуждения из сравнительной оценки различных взглядов ученых. Изложение научных позиций, суждений по изучаемой теме других исследователей и формирование собственного взгляда свидетельствуют о глубине проработки теоретического материала, творческом подходе к разрабатываемой выпускной квалификационной работе и повышают ее качество и ценность.

Выпускная квалификационная работа должна содержать: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения.

Каждая глава имеет название в соответствии с темой исследования и подразделяется на соответствующие главы и пункты (параграфы и подпараграфы).

При разработке отдельных тем допускаются по согласованию с руководителем некоторые отступления от рекомендуемой структуры работы.

Рекомендуемая типовая структура

ВВЕДЕНИЕ	3
Глава 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ	
И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ УСТАНОВОК ТРЕНЕРА ПО	
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ	5
1.1 Проблема социально-психологических установок	5
1.2 Проблема индивидуально-психологических свойств личности.	14
Глава 2 ЗАДАЧИ, МЕТОДЫ, ИСПЫТУЕМЫЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ	
ИССЛЕДОВАНИЯ	18
2.1 Задачи исследования	18
2.2 Методы и методики исследования	18
2.2.1 Методика диагностики социально-психологических установок	
личности в мотивационно-потребностной сфере (О.Ф. Потёмкина)	
	19
2.2.2 Методика многофакторного личностного опросника Р.Б. Кеттелла	
	19
2.2.3 Методика диагностики личности на мотивацию к успеху (Т. Элерс).	
	20
2.2.4 Методика диагностики личности на мотивацию к избеганию неудач	
(Т. Элерс)	20
2.3 Испытуемые	21
2.4 Организация исследования	21
Глава 3 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	2 1
	23
3.1 Анализ результатов диагностики социально-психологических установок	23
личности в мотивационно-потребностной сфере (О.Ф. Потёмкина)	
личности в мотивационно-потреоностной сфере (О.Ф. Потемкина)	23
3.2 Анализ результатов по методике многофакторного личностного	23
опросника (Р.Б. Кеттелл)	30
1 ,	30
3.3 Анализ результатов по методике диагностики личности на мотивацию к успеху и мотивацию к избеганию неудач (Т. Элерс)	37
• • •	37
3.4 Анализ результатов математико-статистической обработки данных	39
DUDOULI	
ВЫВОДЫ	49
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	51
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	56
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	58
ПРИЛОЖЕНИЕ В	60

Таким образом, типовая структура выпускной квалификационной работы состоит из введения, трех частей (глав): теоретической, аналитической и проектной, заключения, списка использованной литературы и приложений. Объем каждой части (главы), должен составлять примерно 20 - 30 страниц.

Общий объем выпускной квалификационной работы, должен быть не более 100 страниц.

Титульный лист – первый лист выпускной квалификационной работы заполняется по установленной форме.

Содержание включает в себя название глав и пунктов (параграфов и подпараграфов). Напротив названий указываются номера страниц, на которых эти названия размещены. Содержание должно быть сформировано в виде ссылок на страницы.

Вводная часть ВКР

Введение в основных своих положениях повторяет резюме, но излагается без четкого выделения структурных компонентов. Введение целесообразно начать с характеристики актуальности, важности темы исследования, ее востребованности на рынке услуг. Сведения о структуре ВКР, ее количественные характеристики (число разделов, рисунков, таблиц, источников и т.п.), а также перечень ключевых слов, во введении не приводятся. Обязательно во введении перечисление научных и практических задач, которые ставились перед исследованием для достижения его цели. Если автор(ы) ВКР имеют опубликованные по теме работы статьи, тезисы, иные разработки – об этом целесообразно указать. Общий объем введения к ВКР не должен превышать двух страниц формата А4.

Одним из важнейших составляющих всей работы является четкая и правильная формулировка объекта и предмета исследования, определение его цели и решаемых для ее достижения задач.

Объект и предмет исследования как категории исследовательского процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на предмет направлено основное внимание автора работы, предмет исследования определяет и саму формулировку темы ВКР. Объект — понятие более объемное, которое всегда содержит в себе множество проблемных ситуаций, каждая из которых может являться предметом для отдельной исследовательской работы. Формулировка объекта исследования необходима для общего определения проблемного научного пространства, в котором работает автор исследования. Конкретизуется же решаемая в ВКР проблема в формулировке предмета исследования.

Пример:

<u>Тема МД</u>: «ОСОБЕННОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ И УСТАНОВОК ТРЕНЕРОВ ПО ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ В СПОРТЕ И ФИТНЕСЕ»

Объект исследования: личностные особенности тренеров.

<u>Предмет исследования</u>: индивидуально психологические свойства личности и социальнопсихологические установки тренера по художественной гимнастике.

Логично из объекта и предмета работы формулируется цель и задачи проводимого исследования.

<u>Щель</u> обусловлена наличием проблемы, определяемой в актуальности и предмете исследования. Формулируется цель кратко, лаконично, однозначно. В качестве цели в самом обобщенном сжатом виде формулируется необходимость получения конкретного результата в итоге выполнения ВКР.

Задачи исследования являются комплексным следствием сформулированной темы, представляют собой перечень тех конкретных поэтапных действий, которые необходимо реализовать для того, чтобы решить определенную проблему и максимально полно раскрыть предмет исследования. Перечень задач обычно приводят в форме перечисления (рассмотреть..., изучить..., описать..., установить..., определить..., рассчитать..., вывести зависимость..., предложить..., сформулировать рекомендации для... и т.п.). Формулировать задачи необходимо по возможности тщательнее, поскольку описание их решения составляет содержание отдельных разделов и глав ВКР и формулировки последних часто рождаются именно исходя из формулировок задач работы.

Содержательная часть ВКР

Содержательная часть ВКР — важнейшая составляющая работы, поскольку отражает процесс исследования обучающимся научно-теоретической и/или практической проблемы. Она неизбежно делится на разделы и главы в соответствии с логической структурой изложения.

В содержательной части ВКР возможно условно выделять три раздела – теоретический, аналитический (или теоретико-аналитический) и практический (проектный, методический).

В теоретическом разделе ВКР приводят теоретические и методологические основы изучения проблемы, излагают базовые для работы понятия, принципы, классификации. В данном разделе целесообразно провести анализ научной литературы на вопрос освещения тех или иных проблем рассматриваемого объекта и предмета исследования, выделить те из них, которые не имеют однозначного решения и являются спорными или недоработанными в науке. В разделе следует рассмотреть имеющиеся в науке разногласия по поводу объекта и предмета исследования, анализ различий в методологии исследования отдельными учеными одного и того же предмета, различия в классификации и систематизации тех или иных объектов и их причины и т.п.

Данная часть ВКР должна представлять собой не компилятивный набор фраз из нескольких источников, а формулировать точку зрения автора на базовые теоретические вопросы исследования, освещать проблему несогласованности теории и практики, на основе анализа взглядов отдельных ученых на те или иные определения, показатели, классификации, представлять собственный интегральный взгляд на них автора ВКР.

В данном разделе ВКР могут быть использованы методы теоретического обобщения, аналитические, контент-анализа, классификации, систематизации и др.

Новизной в данной части работы являются собственные трактовки автором ВКР понятий и терминов, свои модели структуры рассматриваемых явлений, классификационные схемы, обобщающие характеристики объекта и предмета исследования, и т.п.

<u>Аналитический раздел ВКР</u> содержит анализ, характеристику и детальное изучение предмета исследования. Необходимым условием является рассмотрение взаимосвязей предмета исследования с окружающими его системами и их механизмов, его внутренней структуры, определение параметров развития процессов, определяющих развитие объекта и предмета исследования, изучение динамики составляющих показателей и характеристик.

Данная часть ВКР должна представлять собой исследование предмета ВКР, его детальную характеристику, выявление его новых характеристик и свойств посредством разработанного самим автором работы и согласованного с руководителем алгоритма исследовательских действий.

В данном разделе ВКР могут быть использованы эмпирические методы исследований – статистические, социологические, балансовые, математические, методы ГИС-технологий, экспертных оценок факторного анализа, прогнозирования и др.

Новизной в данной части работы являются полученные и проанализированные самим автором материалы соцопросов, построенные базы данных, рассчитанные показатели и параметры динамики и/или тенденций развития, описанные причинно-следственные взаимосвязи, составленные на данном основании прогнозы дальнейших путей развития предмета исследования.

Практический раздел ВКР должен содержать конкретные предложения по решению проблемы или задачи, вытекающие из предыдущих анализов и обоснований. В этой главе можно предложить варианты эффективных экономических и управленческих спрогнозировать социально-экономические процессы, определить перспективные направления развития, внести предложения по совершенствованию исследуемого объекта. Могут быть также указаны перспективы дальнейшей разработки темы. В этой главе, независимо от ее направления, обязательно использование цифрового и фактического материала.

Необходимо стремиться к тому, чтобы каждый вывод был обоснован, подкреплен необходимыми данными. Все рекомендации и предложения необходимо обосновывать, опираясь на выводы по результатам анализа. В этой части работы системный подход, учитывающий большинство взаимно обусловленных задач, комплексный подход в оперативно-стратегическом управлении, принцип динамичности, предполагающие регулярную корректировку подготовленных документов в связи с изменившимися методами выполнения управленческих работ. После этого условиями, а также с формулируются конкретные предложения, и обосновывается целесообразность внедрения предложений на изучаемом объекте. Необходимо провести сравнение всех рекомендованных мероприятий с исходным вариантом и выявить их преимущества, а также обосновать достаточность предложенных

мероприятий для реализации поставленных целей.

При написании каждой из частей работы важно не допускать случаев необоснованного заимствования фрагментов текстов, написанных иными авторами, нельзя выдавать чужие фразы, выводы, результаты исследования за собственные. Подобные способы составления текста ВКР приводят лишь к снижению показателя его оригинальности при проверке в системе «Антиплагиат» и свидетельствует о несамостоятельности исследования.

Выводы к ВКР

Общие выводы к ВКР выполняют роль заключения, обусловленного процессом всего проведенного исследования. Выводы ВКР представляют собой не простой перечень полученных результатов проведенного исследования, а их итоговый синтез, т.е. формулирование того нового, что вынесено автором в ходе изучения и решения проблемы. Это последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их прямое соотношение со сформулированными во введении целью и задачами, теоретической и практической значимостью и ценностью. Заключительная часть предусматривает также обобщенную итоговую оценку выполненной работы.

Рекомендуется выводы представить в виде нумерованного списка, в котором будет такое же количество пунктов, сколько их сформулировано в перечне задач. На каждую сформулированную задачу нужно привести два-три предложения наиболее значимых полученных обобщений, важнейших причинно-следственных результатов, разработанных авторских предложений, итогов расчетов и т.п.

Общие требования к оформлению работы

Оформление выпускной квалификационной работы должно быть единообразным и отвечать стандартным требованиям, предъявляемым при подготовке печатных работ.

Выпускная квалификационная работа, оформляется на компьютере, текст печатается на стандартной нелинованной белой бумаге формата А4 с одной стороны листа.

Заголовки глав, введение, заключение, список использованных источников, приложения располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся прописными буквами в середине строки.

Заголовки пунктов (параграфов) печатаются с абзацного отступа строчными буквами с первой прописной буквы без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы в заголовках не допускаются.

Главы и пункты обозначаются арабскими цифрами, разделенными точками. Номер пункта (параграфа) включает номер главы и порядковый номер параграфа, например, 1.1,

1.2, 1.3 и т.д., выделять главы и разделы нельзя. Подпункты же можно выделять только полужирным шрифтом, а не курсивом. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы, приложениям. Текст работы должен быть выровнен по ширине.

Изложение выпускной квалификационной работы должно быть логичным, четким, литературным, вестись в безличной форме (например, «мы предлагаем...» или «по нашему мнению...».

Расстояние между заголовками и текстом должно быть 2 интервала.

Шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, междустрочный интервал - полуторный.

Поля: слева - 30 мм, сверху и снизу - по 20 мм, справа -10 мм.

Все страницы нумеруются, начиная с третьей страницы (титульный лист, и содержание не нумеруются, но считаются первой, второй страницей).

Цифру порядкового номера страницы ставят в середине нижнего поля страницы арабскими цифрами 11 размером кегля.

Текст делят на абзацы. Каждый абзац начинается с красной строки. Красная строка - отступ от левого края 125 мм.

Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена.

Оформление таблиц, рисунков, графиков иллюстраций - рисунками считаются чертежи, схемы, формы документов, собственно рисунки, фотографии и т.п. Рисунки имеют сквозную нумерацию. Например, для главы 2 нумерация рисунков будет 2.4, 2.5. где «2» это номер главы, а «4» порядковый номер рисунка.

В тексте ВКР на каждый рисунок необходимо делать ссылку, например, «На рис.3.1 представлено...». Рисунки должны иметь названия. Названия, как и номера, располагаются под рисунком, выравнивание по центру. В необходимых случаях к рисунку дается пояснительный текст.

При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками. При необходимости вдоль координатных осей делаются поясняющие надписи.

Сравнивать показатели нужно при помощи таблиц, которые могут располагаться как в тексте, так и вынесены в раздел приложений. По всему тексту должны размещаться ссылки на таблицы, например, «В табл.3.4 приведены данные...». Таблицы размещаются сразу после текста, где указана ссылка и обязательное условие — сквозная нумерация таблиц. Сначала ставится номер раздела, а затем порядковый номер таблицы. Цифры разделяются точкой. Например, Таблица 3.4, где «З» — номер главы или раздела, а «4» — порядковый номер таблицы.

Наименование таблицы приводится сверху. Слово «Таблица» сокращать нельзя. Перед наименованием таблицы, отступив одну строку от предыдущего текста, по правому краю делается надпись: «Таблица 3.4». Далее на следующей строке по центру располагается наименование таблицы, ниже - сама таблица. Не рекомендуется перенос таблиц на другую страницу. Шрифт внутри таблицы может быть меньше 14-го. В случае если таблица занимает место по тексту, более полстраницы, ее рекомендуется перенести в приложения и далее по тексту делать ссылку на приложение.

Названия строк и столбцов в таблице начинаются с заглавной буквы, а в подзаголовках все буквы строчные. Точку можно ставить только в том случае, если есть сокращение. Также нельзя заголовки и подзаголовки строк (столбцов) разделять косыми линиями.

В таблицах следует указывать единицы измерения.

Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа.

Оформление библиографических ссылок - при использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо

делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы.

После любого заимствования (в виде цитаты, рисунка, таблицы, формулы) в тексте работы делаются ссылки. Ссылки оформляются в виде сносок на той странице, где дается ссылка.

Правила написания формул, символов - формулы располагают отдельными строками в центре листа или внутри текстовых строк. В тексте рекомендуется помещать формулы короткие, простые, не имеющие самостоятельного значения и не пронумерованные. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы, содержащие знаки суммирования, произведения, дифференцирования, интегрирования, располагают на отдельных строках.

Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в работе. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы.

Формулы и уравнения пишутся в отдельной строке, а между ними и текстом должны быть отступы как сверху, так и снизу.

Правила оформления приложений - выпускная квалификационная работа может иметь приложения, состав и содержание которых, определяется конкретно автором. Приложения, как правило, используют для объемного цифрового материала, который, будучи размещенным, в тексте, затруднил бы чтение и отвлек бы от основной линии научного исследования.

Приложения, это заключительная часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. В приложениях дается объемный статистический материал, рисунки, диаграммы, графики, которые могли бы в тексте работы занять достаточно места и отвлечь от сути исследования, на приложения делаются ссылки по тексту бакалаврской работы. В приложения переносят анкеты, таблицы, рисунки, которые в тексте работы занимают место более полстраницы. Кроме того, в приложении могут быть приведены расчетные материалы, формы документов, оперативная документация, различные методики и инструкции небольшого объема.

Приложения оформляют как продолжение ВКР. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение». Приложение должно иметь содержательный заголовок.

В приложении рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложении также можно включать иллюстрации, таблицы, выполненные на листах формата АЗ (297х420 мм).

Приложения начинаются с нового листа A4, на котором по центру сверху написано «ПРИЛОЖЕНИЕ». Как видно, слово пишется исключительно заглавными буквами русского алфавита. Название самого приложения нужно обозначать арабскими цифрами.

При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме.

Отражение приложения в оглавлении работы делается в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

Список литературы - органическая часть любой научной работы. Список включает в себя цитируемые в данной работе, просмотренные произведения, архивный материал, имеющий отношение к теме.

Включаются все использованные при подготовке выпускной квалификационной работы, а не только те, на которые имеется ссылка в тексте работы.

Нормативные акты и иные источники необходимо располагать в следующей последовательности.

- 1. Нормативные правовые акты.
- 2. Официальные материалы (резолюции и рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.).
 - 3. Монографии, учебники, учебные пособия.
 - 4. Научные статьи.
 - 5. Сайты Интернета.

Списки разделов составляются в алфавитном порядке.

Для печатных изданий указываются Ф.И.О. автора, название работы, место издания, наименование издательства, год издания и количество страниц общего объема книги.

Нормативно-правовые акты размещаются в списке литературы по юридической силе:

- международные законодательные акты по хронологии;
- Конституция РФ;
- кодексы по алфавиту;
- законы РФ по хронологии;
- указы Президента РФ по хронологии;
- акты Правительства РФ по хронологии;
- акты министерств и ведомств в последовательности приказы, постановления, положения, инструкции министерства по алфавиту, акты по хронологии.
 - Законы субъектов РФ;
- Решения иных государственных органов и органов местного самоуправления. Постановления пленумов Верховного Суда РФ и Высшего арбитражного суда РФ включаются в раздел судебной практики.

Пример оформления нормативно-правовых актов:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от $30.12.2008\,$ N $\,6$ -ФКЗ, от $\,30.12.2008\,$ N $\,7$ -ФКЗ, от $\,05.02.2014\,$ N $\,2$ -ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», $\,14.04.2014\,$, N $\,15\,$, ст. $\,1691.$

За перечнем нормативно-правовых актов в списке литературы следует перечень специальной литературы и периодики. Список литературы составляют непосредственно по данным печатного издания или выписывают из каталогов и библиографических указателей полностью, без пропусков каких-либо элементов, сокращений заглавий и т.п. Например,

- 1. Петров П.П. Основы психологии /П.П Петров. М.: Академия, 2016. 336 с.
- 2. Волков М.В. Современная психология/ М.В. Волков, А.В. Сидоров. СПб.: Питер, 2016. 155 с.

Оформление электронных источников приводят следующим образом, например:

Рекомендации по оформлению списка литературы [Электронный ресурс] Михайлова, Т.В. Тренер как профессионал: социально- педагогические очерки [Электронный ресурс]: монография / Т.В. Михайлова. – Москва-Смоленск, 2004. – 75 с. – Библиогр.: с. 116-142. – ISBN 5-85193-136-1. – Режим доступа: https://rucont.ru/efd/534494

3.Баринов, В.В. Влияние индивидуальных особенностей личности баскетболиста на успешность соревновательной деятельности. [Электронный ресурс] : автореф. дис. канд. пед. наук / В.В. Баринов. – М. : РГАФК, 2001. – 28 с. – Режим доступа: https://rucont.ru/efd/217610 Мерлин, В.С. Психология индивидуальности :избранные психологические труды / В. С. Мерлин; под ред. Е.А. Климова. – М. : Изд-во Моск. Психолого-социального ин-та; Воронеж : МОДЭК, 2005. – 544 с. ISBN 5-89502-403-3.

Равнозначные источники размещаются в списке литературы в алфавитном порядке. При этом издания на иностранных языках размещаются в конце списка после русскоязычных источников в порядке латинского алфавита.

Презентацию необходимо подготовить для более наглядного представления своей работы. Раздаточный материал представляется по желанию и служит для наглядного

представления содержания доклада на защите. И презентация, и раздаточный материал - это иллюстративный материал, необходимый для успешной защиты. В нем отражаются в наглядной форме основные положения проведенного исследования. Содержание раздаточного материала определяется автором самостоятельно в соответствии с графическим материалом выпускной работы. Это графики, диаграммы, рисунки, небольшие таблицы удобные для восприятия.

Раздаточный материал должен быть скреплен, сброшюрован в стандартные папки формата A4 и размножен в количестве экземпляров, соответствующих числу членов комиссии, и роздан им перед защитой.

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS Power Point. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы). Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал.

На слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
- использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением.

Максимальное количество графической информации на одном слайде — 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Если на слайде приводится сложная диаграмма, ее необходимо предварить вводными словами (например, «На этой диаграмме приводится то-то и то-то, зеленым отмечены показатели А, синим — показатели Б»), с тем, чтобы дать время аудитории на ее рассмотрение, а только затем приступать к ее обсуждению. Каждый слайд, в среднем должен находиться на экране не меньше 40-60 секунд. В связи с этим лучше настроить презентацию не на автоматический показ, а на смену слайдов самим докладчиком.

Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации. Для всех слайдов презентации необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль — для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - для информации не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах.

Наилучшими являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.

Каждый слайд презентации необходимо пронумеровать. Номер страницы и указание темы и автора работы показывают в нижней части слайда. Презентация должна иметь титульный лист с указанием темы, Ф.И.О. исполнителя, Ф.И.О. научного руководителя.

Министерство спорта Российской Федерации

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА (ГЦОЛИФК)»

На правах рукописи

Фамилия Имя Отчество

«ТЕМА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ»

Направление: 37.04.01 Психология

Направленность: Консультативная психология, психология спорта и

экстремальных видов деятельности

Научный руководитель:

(должность, ученое звание, ученая степень)

Фамилия И.О.

Москва - 2021