

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.05 Основы математической статистики»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент рекреации и туризма**

Спортивно-оздоровительный туризм

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института ИТРРиФ
Протокол №89 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
биомеханики и естественнонаучных дисциплин
Протокол №25 от «19» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Маркарян Вардануш Степаевна, кандидат технических наук, доцент, доцент
кафедры биомеханики и естественнонаучных дисциплин РГУФКСМиТ
Груев Дмитрий Игоревич, кандидат физико-математических наук, доцент
кафедры биомеханики и естественнонаучных дисциплин РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы математической статистики» является формирование компетенций, базирующихся на использовании методов математической статистики применительно к задачам профессиональной деятельности в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Основы математической статистики» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ООП по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», профилям подготовки «Менеджмент рекреации и туризма» и «Спортивно-оздоровительный туризм».

Для освоения программного материала дисциплины необходимы «входные» знания, умения, готовности на уровне требований к поступающим (абитуриентам), а также знания и умения, полученные при освоении дисциплин математика, информационные технологии в сфере рекреации и туризма. Освоение методов математической статистики необходимо для изучения всех дисциплин естественнонаучного цикла. Знание этих методов и практических приемов статистических расчетов позволит студентам при подготовке выпускной квалификационной работы и в последующей работе по специальности ввести элементы точной количественной оценки тех фактов, которые будут появляться в ходе его профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины готовит студентов к решению задач в сфере профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<i>УК-2</i>	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	7		8
<i>УК-2.3</i>	Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений	7		8
<i>ПК-7</i>	<i>Готов обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы</i>	7		8
<i>ПК-7.1</i>	Знает общие закономерности, объективные связи статистического и математического анализа и моделирования с процессом обучения, воспитания и развития личности	7		8
<i>ПК-7.6</i>	Умеет использовать методы математико-статистического анализа	7		8
<i>ПК-7.11</i>	Владеет основными методами математико-статистического анализа	7		8

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения дневная

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Элементы математической статистики	7	10	8	22		
1.1	Эмпирические распределения. Основные статистические характеристики	7	2	2	4		
1.2	Проверка статистических гипотез	7	2	2	4		
1.3	Корреляционный и регрессионный анализ	7	2	2	6		
1.4	Непараметрическая статистика	7	4	2	8		
2	Статистические расчеты в MSEXCEL	7	2	8	22		
2.1	Работа с данными	7	2		4		
2.2	Расчеты в MSEXCEL	7		2	4		
2.3	Точечные и интервальные оценки	7		2	4		
2.4	Проверка статистических гипотез	7		2	4		
2.5	Корреляционный и регрессионный анализ	7		2	6		
	Итоговая форма контроля					Зачет	
Итого часов:			12	16	44		

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Элементы математической статистики	8	2	4	32		
2	Статистические расчеты в MSEXCEL	8		4	30		
	Итоговая форма контроля	8					Зачет
Итого часов:			2	8	62		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Генеральная совокупность, выборочное исследование (выборка). Объем выборки.
2. Закон нормального распределения выборочных исследований.
3. Вариационный ряд. Графическое представление результатов исследования.

4. Основные статистические характеристики (средние и характеристики вариации).
5. Понятие статистической гипотезы. Нулевая и единичная гипотезы. Уровень значимости. Число степеней свободы.
6. Основные критерии статистики.
7. Доверительный интервал.
8. Достоверность различий средних арифметических независимых (несвязанных) выборок.
9. Достоверность различий средних арифметических зависимых (связанных) выборок.
10. Однородность, стабильность выборок. Критерий оценки.
11. Корреляционный анализ. Основные задачи корреляционного анализа.
12. Корреляционное поле (диаграмма рассеяния).
13. Линейный парный коэффициент корреляции Бравэ-Пирсона.
14. Достоверность коэффициента корреляции.
15. Основные задачи регрессионного анализа.
16. Нахождение прямого и обратного уравнений регрессии для линейной зависимости.
17. Непараметрические критерии статистики.
18. Непараметрическая статистика для определения взаимосвязи.
19. Ранговый коэффициент корреляции Спирмена.
20. Тетрахорический коэффициент сопряженности.
21. Адресация в MSEXCEL.
22. Статистические расчеты в MSEXCEL.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Статистическая обработка данных. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры/ Попов Г.И., Конюхов

В.Г., Маркарян В.С. Яшкина Е.Н. – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015г. – 225с.

2. Высшая математика и математическая статистика / Под общ.ред. Г. И. Попова - М.: Физическая культура. 2007. - 366 с.
3. Шестаков М.П. Статистика. Обработка спортивных данных на компьютере: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры / Шестаков М.П. - М.: ТВТ Дивизион, 2009. - 248 с.

2) Дополнительная литература:

1. Безручко В.Т. Практикум по курсу «Информатика» / В. Т. Безручко. - М.: Инфра-М, 2007. - 368с.
2. Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика. -М.: Высшая школа, 2006. - 479 с.
3. Гмурман В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистики. - М.: Высшее образование, 2006.
4. Минько А.А. Статистический анализ в М8 EXCEL.- М.: Издательский дом «Вильме», 2004. - 448с.
5. Могилев А.В. Практикум по информатике: учеб. Пособие для студ. высших учебных заведений / А.В. Могилев, И.И. Пак, Е.К Хеннер; под ред. Е.К. Хеннера. - 4-е изд., стер. - М.: Изд. центр «Академия», 2008. - 608 с.
6. И.Пугачев В. С. Теория вероятностей и математическая статистика. - М.: Физматлит, 2002. - 496 с.
7. Савич Л.К., Смольская Н.А. Теория вероятностей и математическая статистика. - Минск: Адукация, 2006. - 207 с.
8. Халафян А.А. STATISTICA 6. Статистический анализ данных. 3-е изд. Учебник - М.: ООО «Бином-Пресс». 2007. - 512 с.
9. Элементы теории вероятностей и математической статистики / Н.Б. Цыренжапов, И.Б. Юмов .— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2018 .— 140 с. <https://lib.rucont.ru/efd/651444/info>

10. Балдин, К. В. Основы теории вероятностей и математической статистики : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукоуев ; под общ. ред. К. В. Балдина. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 489 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500648
11. Кремер, Н. Ш. Математическая статистика : учебник и практикум для вузов / Н. Ш. Кремер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. <https://urait.ru/book/matematiceskaya-statistika-511953>

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.statsoft.ru/home/textbook/glossary/default.htm>
2. <http://statsoft.ru>;
3. <http://exponenta.ru>;
4. <http://www.matburo.ru>
5. <http://end.sportedu.ru>;
6. <http://lms.sportedu.ru>;
7. <http://www.kaspersky.ru>;
8. <http://www.microsoft.ru>;
9. <http://www.libreoffice.org>;
10. <http://www.gimp.org>;
11. <http://www.inkscape.org>;
12. <http://www.google.ru>;
13. <http://www.intuit.ru>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 - Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

- Образовательная платформа "Юрайт" <https://urait.ru/library/uchebniki-dlya-vuzov/po-ugs/49-00-00-fizicheskaya-kultura-i-sport/49-03-03-rekreaciya-i-sportivno-ozdorovitelnyy-turizm>
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) **Основы математической статистики для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, 4 курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», направленности (профилю) «Менеджмент рекреации и туризма» очной формы обучения и «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной формы обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: биомеханики и естественнонаучных дисциплин
Сроки изучения дисциплины (модуля): 7 семестр (очная), 8 семестр (заочная).
Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Опрос по темам «Основные статистические характеристики», «Проверка статистических гипотез»	7	10
2	Опрос по темам «Корреляционный и регрессионный анализ», «Непараметрическая статистика»	9	10
3	Компьютерный практикум по теме «Точечные и интервальные оценки»	12	15
4	Компьютерный практикум по теме «Проверка статистических гипотез»	16	15
5	Компьютерный практикум по теме «Корреляционный и регрессионный анализ»	17	20
6	Тест	18	10
	Зачет		20
	Итого		100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Компьютерный практикум по теме «Точечные и интервальные оценки»	15
2	Компьютерный практикум по теме «Проверка статистических гипотез»	15
3	Компьютерный практикум по теме «Корреляционный и регрессионный анализ»	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.05 Основы математической статистики»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент рекреации и туризма**

Спортивно-оздоровительный туризм

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 7 семестр (очная), 8 семестр (заочная).

2. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование компетенций, базирующихся на использовании методов математической статистики применительно к задачам профессиональной деятельности в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	7		8
УК-2.3	Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений	7		8
ПК-7	<i>Готов обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы</i>	7		8
ПК-7.1	Знает общие закономерности, объективные связи статистического и математического анализа и моделирования с процессом обучения, воспитания и развития личности	7		8
ПК-7.6	Умеет использовать методы математико-статистического анализа	7		8
ПК-7.11	Владеет основными методами математико-статистического анализа	7		8

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения дневная

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Элементы математической статистики	7	10	8	22		
1.1	Эмпирические распределения. Основные статистические характеристики	7	2	2	4		
1.2	Проверка статистических гипотез	7	2	2	4		
1.3	Корреляционный и регрессионный анализ	7	2	2	6		
1.4	Непараметрическая статистика	7	4	2	8		
2	Статистические расчеты в MSEXCEL	7	2	8	22		
2.1	Работа с данными	7	2		4		
2.2	Расчеты в MSEXCEL	7		2	4		
2.3	Точечные и интервальные оценки	7		2	4		
2.4	Проверка статистических гипотез	7		2	4		
2.5	Корреляционный и регрессионный анализ	7		2	6		
	Итоговая форма контроля						Зачет
Итого часов:			12	16	44		

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Элементы математической статистики	8	2	4	32		
2	Статистические расчеты в MSEXCEL	8		4	30		
	Итоговая форма контроля	8					Зачет
Итого часов:			2	8	62		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.06 Информационные технологии в сфере рекреации и туризма»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма,

Спортивно-оздоровительный туризм

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института ИТРРиФ
Протокол №89 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
биомеханики и естественнонаучных дисциплин
Протокол № 25 от «19» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
биомеханики и естественнонаучных дисциплин
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
биомеханики и естественнонаучных дисциплин
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
биомеханики и естественнонаучных дисциплин
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Яшкина Елена Николаевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры
биомеханики и естественнонаучных дисциплин

Рецензент:

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в сфере рекреации и туризма» является формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующихся на использовании современных возможностей информационно-коммуникативных технологий.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению «49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» по профилям «Менеджмент рекреации и туризма», «Спортивно-оздоровительный туризм».

Дисциплина «Информационные технологии в сфере рекреации и туризма» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

При изучении дисциплины студентам необходимо знать базовый курс информатики средней школы. Изучение дисциплины готовит студентов к решению задач в сфере профессиональной деятельности. Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения, используются в дальнейшем при изучении дисциплин «Основы математической статистики», «Научно-методическая деятельность» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	3	5
УК-1.1	<i>Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</i>	3	5
УК 1.2	<i>Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.</i>	3	5
ПК-7	<i>Готов обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы</i>	3	5

ПК-7.3	Знает способы хранения, обработки и представления информации.	3	5
ПК-7.4	Умеет использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности.	3	5
ПК-7.7	Умеет использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование.	3	5
ПК-7.9	Умеет использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной, реабилитационно-оздоровительной и туристской направленности.	3	5

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Информационная безопасность	3	4	4	12		
2	Офисные технологии	3	2	6	14		
3	Облачные технологии	3	4	6	14		
4	Мобильные технологии	3	4	4	14		
5	Сетевые технологии	3	4	4	12		
	Итоговая форма контроля						зачет
Итого часов:			18	24	66		

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	--	--	--	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Информационная безопасность	5	0,5	1	20		
2	Офисные технологии	5		4	20		
3	Облачные технологии	5	0,5	1	20		
4	Мобильные технологии	5	0,5	1	20		
5	Сетевые технологии	5	0,5	1	18		
	Итоговая форма контроля						зачет
Итого часов:			2	8	98		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие информации, виды информации.
2. Свойства информации. Единицы измерения информации
3. Информационные процессы. Предмет и структура информатики
4. Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Кодирование данных.
5. История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ.
6. Принцип открытой архитектуры. Функциональный состав персонального компьютера
7. Процессор - устройство обработки информации. Основные типы процессоров и их характеристики.
8. Устройства хранения информации. Виды памяти.
9. Внешние устройства компьютера. Мониторы, основные характеристики монитора, типы мониторов. Типы принтеров, принципы печати. Сканеры.
10. Понятие программы. Классификация программных средств компьютера.
11. Классификация программных средств.
12. Файловая структура данных. Имена файлов. Расширение имен файлов. Полное имя файла.
13. Свойства и атрибуты файлов. Шаблоны имен файлов.
14. Операционная система Windows. Основные понятия.

15. Основные операции в файловой системе Windows. Ярлыки. Проводник.
16. Форматирование магнитного диска.
17. Программа проверки диска.
18. Дефрагментация диска.
19. Архивация информации.
20. Классификация угроз информационной безопасности.
21. Классификация вредоносных программ.
22. История развития вредоносных программ.
23. Классификация компьютерных вирусов. Причины распространения вирусов,
24. Признаки заражения компьютера. Действия при наличии признаков заражения.
25. Антивирусные программы.
26. Этапы решения задач на компьютере. Понятие алгоритма. Требования, предъявляемые к алгоритмам.
27. Характеристики алгоритмов. Типы алгоритмов. Способы записи алгоритмов.
28. Основные этапы разработки программ.
29. Текстовые процессоры. Назначение.
30. Основные операции в программе Microsoft Word.
31. Этапы подготовки текстового документа.
32. Редактирование текста. Выделение, перемещение и копирование фрагментов текста.
33. Форматирование текста. Форматирование страниц.
34. Электронные таблицы. Структурные единицы электронной таблицы.
35. Основные операции в программе Microsoft Excel.
36. Относительная и абсолютная адресация в программе Microsoft Excel.
37. Вычисления в программе Microsoft Excel.
38. Функции. Правила составления и использования функций. Мастер функций.
39. Диаграммы. Основные типы диаграмм. Построение диаграмм.
40. Внедрение и связывание объектов при создании комплексных документов.
41. Сортировка и фильтрация данных в программе Microsoft Excel.
42. Типы компьютерных изображений. Различия между растровыми и векторными изображениями:
43. Заливка объектов. Виды и типы заливок.
44. Программа создания презентаций. Этапы создания презентации.
45. Классификация компьютерных сетей. Основные функции компьютерных сетей.
46. Глобальная компьютерная сеть Интернет. История сети Интернет.
47. Сервисы (службы) Интернета.
48. Структура веб-страницы. Гипертекст.
49. Поиск информации в WWW.
50. Электронная почта. Защита информации в сети Интернет.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Г.И. Попов, С.И. Бажинов, В.Г. Конюхов, Я.Н. Яшкина, В.А. Пирогов .— М. : РГУФКСМиТ, 2017 .— 184 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671374>
2. Информационные технологии [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины / Г.И. Попов, С.И. Бажинов, В.Г. Конюхов, Е.Н. Яшкина, В.А. Пирогов .— М. : РГУФКСМиТ, 2016 .— 167 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671375>
3. Бажинов С.И., Маркарян В.С., Яшкина Е.Н. Курс лекций «Математика и информатика» для студентов, обучающихся по специальности 050720.65 «Физическая культура» / «ИИА «Пресс-меню», М.: 2012-9,16 п.л.
4. Яшкина Е.Н., Конюхов В.Г. Информатика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений; ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ». М.: 2012. – 147с.
5. Яшкина Е.Н., Аронова Т.В., Фомичева Г.Ю. Учебное пособие. Методические указания для подготовки к тестированию по дисциплине «Информатика» для студентов всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / «ИИА «Пресс-меню», М.: 2012.
6. Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П., Аронова Т.В. Методические рекомендации по освоению работы в пакете Microsoft Office 2007. Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ, ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ». М.: 2011. – 0,7 п.л.
7. Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П., Аронова Т.В. Информатика: методические рекомендации к лабораторно-практическим и самостоятельным занятиям (создание и оформление презентаций). М.: 2011 – 1,3 п.л.
8. Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П., Аронова Т.В., Фомичева Г.Ю. Информатика: методические рекомендации к лабораторно-практическим и самостоятельным занятиям (работа с числовой информацией). М.: 2011 – 2,5 п.л.
9. Яшкина Е.Н., Конюхов В.Г., Конюхова Г.П., Аронова Т.В. Информатика: методические рекомендации к лабораторно-практическим и самостоятельным занятиям (работа с текстовой информацией). М.: 2011 – 2,75 п.л.

б) Дополнительная литература:

1. Акулов О.А., Медведев Н.В. Информатика: Базовый курс: учеб. для студентов вузов, бакалавров, магистров, обучающихся по направлению «Информатика и вычислительная техника»: доп. УМО по унив. Политех. образованию / 6-е изд., испр. и доп. - М.: Омега-Л, 2009. - 574 с.: ил.

2. Безручко В.Т. Информатика: курс лекций: учеб. пособие по дисциплине «Информатика» для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и эконо. направлениям и специальностям: доп. науч.-метод. советом по информатике при М-ве образования и науки РФ / М.: Форум: Инфра-М, 2006. - 431 с.: ил.
3. Статистическая обработка данных. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры/ Попов Г.И., Конюхов В.Г., Маркарян В.С. Яшкина Е.Н. – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015г. – 225с.
4. Информатика: учеб. для курсантов и слушателей образоват. Учреждений высш. проф. образования МВД России по специальности 090106: доп. МВД РФ.Т. 1: Концептуал. основы / под общ. ред. В.А. Минаева [и др.]. - Изд. 2-е, расшир. и доп. - М.: Маросейка, 2008. - 463 с.: ил.
5. Информатика: учеб. для курсантов и слушателей образоват. Учреждений высш. проф. образования МВД России по специальности 090106: доп. МВД РФ.Т. 2: Средства и системы обработки данных /под общ. ред. В.А. Минаева [и др.]. - Изд. 2-е, расшир. и доп. - М.: Маросейка, 2008. - 542 с.
6. Информатика: учеб. для студентов эконо. специальностей вузов: рек. М-вом образования РФ / под ред. Н.М. Макаровой. - 3-е изд., перераб. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 767 с.: ил.
7. Информатика в экономике: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109, 080105, 080104, 080507, 080504, 080111: рек. Науч.-метод. советом по заоч. Эконом. образованию / под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - М.: Вуз. учеб., 2008. - 477 с.: ил.
8. Информатика и ИКТ: метод. пособие для учителей. Ч. 1. Информ. картина мира / под ред. Н.В. Макаровой. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 299 с.
9. Информатика и ИКТ: метод. пособие для учителей. Ч. 2. Программное обеспечение информ. технологий / под ред. Н.В. Макаровой. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 429 с.: ил.
10. Информатика и ИКТ: метод. пособие для учителей. Ч. 3. Техн. Обеспечение информ. технологий / под ред. Н.В. Макаровой. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 205 с.: ил.
11. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Современные информационные технологии: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по группе специальностей «Информатика и вычисл. Техника»: рек. М-вом образования РФ / М.: Форум, 2008. - 511 с.: ил.
12. Новоселов М.А. Практикум по оформлению элементов графики на Web-сайтах в Интернете: Учеб.-метод. пособие по информатике для студентов РГУФКа: Одобрено эксперт.-метод. советом РГУФКа / РГУФК. - М.: 2004. - 55 с.
13. Элькин М.Д., Байгушева Н.А., Ларина О.В., Прикладная информатика в региональной экономике: учеб.-метод, пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080801 и др. междисциплин. специальностям: рек. УМО по образованию в обл. прикладной

информатики / Федеральное агентство по образованию Астрах. гос. ун-т. - Астрахань: Астрах. ун-т, 2008. - 105 с.: ил.

14. Яшкина Е.Н. Информатика: учеб. пособие для студентов-заочников РГУФКа / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М.: 2004. - 55с.
15. Артёмова, Е.Н. Информационные технологии в индустрии туризма : учебное пособие для высшего профессионального образования / Н.В. Глебова; Е.Н. Артёмова .— Орел : ФГБОУ ВПО "Госуниверситет - УНПК", 2011 .— 168 с. — 167 с. <https://lib.rucont.ru/efd/358794/info>
16. Родигин, Л. А. Интернет-технологии в туризме и гостеприимстве : лекции : учебное пособие / Л. А. Родигин, Е. Л. Родигин. – Москва : Советский спорт, 2014. – 208 с. : табл., схем., ил. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438479
17. Ветитнев, А. М. Информационные технологии в туристской индустрии : учебник для вузов / А. М. Ветитнев, В. В. Коваленко, В. В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. <https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-turistskoy-industrii-512929>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://end.sportedu.ru>;
2. <http://lms.sportedu.ru>;
3. <http://www.kaspersky.ru>;
4. <http://www.microsoft.ru>;
5. <http://www.libreoffice.org>;
6. <http://www.gimp.org>;
7. <http://www.inkscape.org>;
8. <http://www.google.ru>;
9. <http://www.intuit.ru>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

3. Образовательная платформа "Юрайт" <https://urait.ru/library/uchebniki-dlya-vuzov/po-ugs/49-00-00-fizicheskaya-kultura-i-sport/49-03-03-rekreaciya-i-sportivno-ozdorovitelnyy-turizm>
4. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в сфере рекреации и туризма» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса направления подготовки «49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Менеджмент рекреации и туризма», «Спортивно-оздоровительный туризм» очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр очная форма и 5 семестр заочная форма

Форма промежуточной аттестации: зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Компьютерный практикум «Технология создания текстовой документации»	4	20
2	Компьютерный практикум «Технология работы с электронными таблицами»	7	20
3	Контрольная работа «Создание презентаций»	9	20
4	Тестирование «Основы информационных технологий»	11	10
5	Тестирование «Офисные и сетевые технологии»	12	10
6	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Компьютерный практикум «Технология создания текстовой документации»	20
2	Компьютерный практикум «Технология работы с электронными таблицами»	20
3	Контрольная работа «Создание презентаций»	20
4	Тестирование «Основы информационных технологий»	10
5	Тестирование «Офисные и сетевые технологии»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.06 Информационные технологии в сфере рекреации и туризма»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма,
Спортивно-оздоровительный туризм
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*
Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 3 семестр для очной и 5 семестр для заочной форм обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующихся на использовании современных возможностей информационно-коммуникативных технологий.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	3	5
УК-1.1	<i>Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</i>	3	5
УК 1.2	<i>Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.</i>	3	5
ПК-7	<i>Готов обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы</i>	3	5
ПК-7.3	<i>Знает способы хранения, обработки и представления информации.</i>	3	5
ПК-7.4	<i>Умеет использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности.</i>	3	5
ПК-7.7	<i>Умеет использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование.</i>	3	5
ПК-7.9	<i>Умеет использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной, реабилитационно-оздоровительной и туристской направленности.</i>	3	5

**5. Краткое содержание дисциплины (модуля):
Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Информационная безопасность	3	4	4	12		
2	Офисные технологии	3	2	6	14		
3	Облачные технологии	3	4	6	14		
4	Мобильные технологии	3	4	4	14		
5	Сетевые технологии	3	4	4	12		
	Итоговая форма контроля						зачет
Итого часов:			18	24	66		

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Информационная безопасность	5	0,5	1	20		
2	Офисные технологии	5		4	20		
3	Облачные технологии	5	0,5	1	20		
4	Мобильные технологии	5	0,5	1	20		
5	Сетевые технологии	5	0,5	1	18		
	Итоговая форма контроля						зачет
Итого часов:			2	8	98		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра биомеханики и естественно научных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 «Научно-методическая деятельность»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):
«[Менеджмент рекреации и туризма](#)», «[Спортивно-оздоровительный туризм](#)»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом ИТРРиФ
Протокол №89 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
биомеханики и естественнонаучных дисциплин
Протокол №25 от «19» июня 2019г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Попов Григорий Иванович, доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой биомеханики и естественнонаучных дисциплин
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Научно-методическая деятельность» является: формирование у слушателей навыков научного мышления, ознакомление с методами проведения научных исследований и способами оформления их результатов.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Научно-методическая деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», профилю «[Менеджмент рекреации и туризма](#)», «[Спортивно-оздоровительный туризм](#)».

Для освоения программного материала дисциплины необходимы «входные» знания, умения, готовности на уровне освоенности учебного материала после 2 лет обучения, что обусловило логическую и содержательно-методическую взаимосвязь данной дисциплины с системообразующими (сквозными) дисциплинами базовой части теоретических дисциплин. Освоение дисциплины «Научно-методическая деятельность» базируется на изучении учебных дисциплин математики, анатомии и морфологии человека, физиологии человека. Специфика дисциплины предусматривает подготовку бакалавра к профессиональной деятельности в части получения объективных данных об эффективности организации процесса подготовки его учеников, имея в перспективе надежное повышение спортивных достижений в избранном виде спорта.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	5	8

задач	УК 1.2. Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений	5	8
ПК-1 Способен самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой и рекреационно-реабилитационной деятельности	ПК-1.1. Знает историю, закономерности и принципы становления отечественной и зарубежных систем рекреационно-оздоровительной деятельности и туризма, их роль и место в общей системе рекреации, санаторно-курортного профиля, туризма и краеведения. ПК-1.2. Знает понятийный аппарат теоретико-методических и медико-биологических дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов.	5	8
ПК-6 Способен определять цели и задачи исследования в сфере физической рекреации, фитнеса и туризма	ПК-6.4. Умеет организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.	5	8

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие представления о науке. Виды научных исследований. Теоретические и эмпирические методы исследования	5	4	4	15		
2	Организация научного исследования	5	2	4	12		
3	Организация педагогических исследований	5	2	2	8		
4	Научная и научно-методическая деятельность в сфере спорта	5	2	2	4		
5	Эмпирические методы научных исследований, реализуемые через инструментальные методики измерений	5	2	2	2		
6	Формирование и совершенствование двигательных действий в спорте на основе средств искусственной управляющей среды	5	2	2	6		
7	Применение технических средств и тренажеров в научной и методической работе в физической культуре и спорте	5	2	4	5		
8	Обработка и анализ результатов научных исследований в сфере физической культуры и спорта. Оформление научной работы.	5	2	4	5		
9	Итого часов:		18	24	57	9	
Форма промежуточной аттестации							Экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятель- ная работа	Контроль	
1	Общие представления о науке. Виды научных исследований. Теоретические и эмпирические методы исследования	8	2		12		
2	Организация научного исследования	8		2	15		
3	Организация педагогических исследований	8			10		
4	Научная и научно-методическая деятельность в сфере спорта	8		2	7		
5	Эмпирические методы научных исследований, реализуемые через инструментальные методики измерений	8			13		
6	Формирование и совершенствование двигательных действий в спорте на основе средств искусственной управляющей среды	8		2	10		
7	Применение технических средств и тренажеров в научной и методической работе в физической культуре и спорте	8		2	10		
8	Обработка и анализ результатов научных исследований в сфере физической культуры и спорта. Оформление научной работы.	8		2	10		
9	Итого часов:		2	10	87	9	
Форма промежуточной аттестации							Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Научный метод
2. Теоретические методы научных исследований: абстрагирование, анализ
3. Теоретические методы научных исследований: аналогия, индукция, дедукция
4. Теоретические методы научных исследований: конкретизация, обобщение, сравнение, синтез
5. Теоретические методы научных исследований: моделирование
6. Эмпирические методы научного исследования: беседа, наблюдение, обследование, опытная работа, эксперимент, рейтинг
7. Традиционно-педагогические методы: наблюдение, изучение опыта
8. Традиционно-педагогические методы: беседа, интервьюирование, анкетирование
9. Педагогический эксперимент
10. Условия проведения педагогического эксперимента
11. Математические методы педагогических исследований
12. Статистические методы в педагогических исследованиях
13. Педагогическое тестирование
14. Работа с литературными источниками
15. Методологические разделы научного исследования
16. Лабораторные и натурные измерения
17. Этические проблемы измерений с участием человека
18. Биомеханическая кинематография и видеоциклография
19. Оптоэлектронная циклография
20. Динамометрия
21. Электромиография
22. Гониометрия
23. Метод магнитного резонанса
24. Акселерометрия

25. Спидография
26. Измерение упруго-вязких свойств мышц
27. Компьютерная стабиллография
28. Тренажеры в научной и научно-методической работе в спорте
29. Обработка и анализ результатов научной работы
30. Виды научных публикаций

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: Учебник для студентов учреждений высшего образования/ Г.И.Попов. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. – 192 с.
2. Попов Г.И. Биомеханика двигательной деятельности: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ Г.И.Попов, А.В.Самсонова. - 3-е издание, стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 320 с.- (Сер. Бакалавриат).
3. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений.- М.: Издательский центр "Академия", 2013, 6-е изд., стер.- 264 с.
4. Никитушкина Н.Н. Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте. Учебное пособие. - М.: Прометей, 2006. - 140 с.
5. Селуянов В.Н. Научно-методическая деятельность: учебник / В.Н. Селуянов, М.П. Шестаков, И.П. Космина. - М.: Физическая культура, 2005.-288 с.

2) Дополнительная литература:

1. Высшая математика и математическая статистика: учебное пособие для вузов / под общей редакцией Г.И. Попова.- 2-е издание. - М.: Физическая культура, 2009. - 368 с.

2. Ратов И.П. Биомеханические технологии подготовки спортсменов / И.П.Ратов, Г.И.Попов, А.А.Логинов, Б.В.Шмонин. - М.: Физкультура и спорт, 2007. - 120с.
3. Врублевский Е.П. / Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита: учебное пособие / Е. П. Врублевский, О.Е. Лихачева, Л. Г. Врублевская. - М.: Физкультура и спорт, 2006. - 228 с.
4. Губа В. П. Измерения и вычисления в спортивно-педагогической практике: учебное пособие для ИФК / В. П. Губа, М. П. Шестаков, Н. Е. Бубнов, М. П. Борисенков. - М.: СпортАкадемПресс, 2002. - 211 с.
5. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - М.: Изд.торг, корпорация "Дашков и Ко", 2002. - 352 с.
6. Новикова С. С. Социологическое исследование. Анкетирование: учебное пособие для студентов вузов физической культуры / С. С. Новикова. - М.: СпортАкадемПресс, 2000. - 134 с.
7. Статистика. Обработка спортивных данных на компьютере: учебное пособие для ИФК; под ред. М. П. Шестакова, Г. И. Попова. - М.: СпортАкадемПресс, 2002. - 278 с.
8. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин .— Москва : Советский спорт, 2013 .— 280 с. <https://lib.rucont.ru/efd/225204/info>
9. Бакшева, Т. В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие : [16+] / Т. В. Бакшева, А. В. Кушакова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 122 с. : ил. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457140

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://end.sportedu.ru;>
2. <http://lms.sportedu.ru;>

3. <http://www.intuit.ru>.

1) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

2) *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

3) *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- a. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- b. Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
- c. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Научно-методическая деятельность» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, 3 курса, направления подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», направленности (профилю) «Менеджмент рекреации и туризма», «Спортивно-оздоровительный туризм», очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: биомеханики и естественнонаучных дисциплин.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр очной формы обучения, 8 семестр заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения	Максимальное кол-во баллов
1.	Посещение практических занятий (обязательное посещение практических занятий в объёме не менее 50 % - 8 занятий)	Весь период	12 баллов (12 занятий по 1 баллу)
2.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 1. «Теоретические и эмпирические методы исследования» (15 вопросов по 0,1 балла)	3 неделя	2 балла
3.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 2. «Организация научного исследования» (15 вопросов по 0,1 балла)	4 неделя	2 балла
4.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 3. «Виды педагогических экспериментов и их организации при педагогических исследованиях» (15 вопросов по 0,1 балла)	6 неделя	2 балла
5.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 4. «Организация научно-методического обеспечения подготовки сборных команд» (15 вопросов по 0,1 балла)	7 неделя	2 балла
6.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 5. «Инструментальные методики измерений» (15 вопросов по 0,1 балла)	8 неделя	2 балла
7.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделам 6,7. «Технические средства и тренажеры в практике спорта» (15 вопросов по 0,1 балла)	9 неделя	2 балла

8.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 8. «Статистическая обработка данных при спортивно-педагогических измерениях» (15 вопросов по 0,1 балла)	11 неделя	2 балла
9.	Выступление на семинарских занятиях в процессе обсуждения текущего материала (по балла за содержательное выступление и ответы на вопросы)	Весь период	5 баллов
10.	Подготовка и защита реферата по теоретическим и практическим аспектам учебного курса в соответствии с темами, предназначенными для самостоятельной работы студентов	17 неделя	4 балла
11.	Подготовка презентации по материалам исследований в рамках подготовки выпускной квалификационной работы или в рамках проблемы исследования, в которой будет выполняться ВКР, если тема её ещё не сформулирована	16 неделя	4 балла
12.	Выполнение лабораторной работы № 1	3 неделя	7 баллов
13.	Выполнение лабораторной работы № 2	6 неделя	7 баллов
14.	Выполнение лабораторной работы № 3	9 неделя	7 баллов
15.	Собеседование по дисциплине (является обязательным)	5 семестр	10 баллов
	Сдача экзамена	5 семестр	30 баллов
	Итого		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	Написание реферата на одну из предложенных тем (выбор тем представлен в основном разделе системы МООДУС и на сайте кафедры)	20
2.	Создание презентации на одну из тем и её защита	20
3.	Выполнение расчетов показателей по реальным данным выпускной квалификационной работы	20
4.	Разработка основных документов планирования экспериментов в рамках тематики выпускной квалификационной работы	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся,

пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям),
завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра биомеханики и естественнонаучных дисциплин

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 «Научно-методическая деятельность»

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):
«Менеджмент рекреации и туризма», «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 5 семестр очная форма обучения, 8 семестр заочная форма обучения.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** «Научно-методическая деятельность» является: формирование у слушателей навыков научного мышления, ознакомление с методами проведения научных исследований и способами оформления их результатов.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК 1.2. Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.	5	8
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений	5	8
ПК-1 Способен самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой и рекреационно-	ПК-1.1. Знает историю, закономерности и принципы становления отечественной и зарубежных систем рекреационно-оздоровительной деятельности и туризма, их роль и место в общей системе рекреации, санаторно-курортного профиля, туризма и	5	8

реабилитационной деятельности	краеведения. ПК-1.2. Знает понятийный аппарат теоретико-методических и медико-биологических дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов.		
ПК-6 Способен определять цели и задачи исследования в сфере физической рекреации, фитнеса и туризма	ПК-6.4. Умеет организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.	5	8

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие представления о науке. Виды научных исследований. Теоретические и эмпирические методы исследования	5	4	4	15		
2	Организация научного исследования	5	2	4	12		
3	Организация педагогических исследований	5	2	2	8		
4	Научная и научно-методическая деятельность в сфере спорта	5	2	2	4		
5	Эмпирические методы научных исследований, реализуемые через инструментальные методики измерений	5	2	2	2		
6	Формирование и совершенствование двигательных действий в спорте на основе средств искусственной управляющей среды	5	2	2	6		
7	Применение технических средств и тренажеров в научной и методической	5	2	4	5		

	работе в физической культуре и спорте						
8	Обработка и анализ результатов научных исследований в сфере физической культуры и спорта. Оформление научной работы.	5	2	4	5		
9	Итого часов:		18	24	57	9	
Форма промежуточной аттестации							Экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие представления о науке. Виды научных исследований. Теоретические и эмпирические методы исследования	8	2		12		
2	Организация научного исследования	8		2	15		
3	Организация педагогических исследований	8			10		
4	Научная и научно-методическая деятельность в сфере спорта	8		2	7		
5	Эмпирические методы научных исследований, реализуемые через инструментальные методики измерений	8			13		
6	Формирование и совершенствование двигательных действий в спорте на основе средств искусственной управляющей среды	8		2	10		
7	Применение технических средств и тренажеров в научной и методической работе в физической культуре и спорте	8		2	10		

8	Обработка и анализ результатов научных исследований в сфере физической культуры и спорта. Оформление научной работы.	8		2	10		
9	Итого часов:		2	10	87	9	
Форма промежуточной аттестации							Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.08 ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"

(код и наименование)

профиль:

«Менеджмент рекреации и туризма»

«Спортивно-оздоровительный туризм»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук,
профессор, заведующая кафедрой ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИФКСиОО
РГУФКСМиТ
Трескин Алексей Валерьевич – кандидат педагогических наук, профессор
кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цели освоения дисциплины

Цель предмета ИФК - изучение форм, средств и методов, идей и теорий в области физической культуры и спорта, вооружить студентов историческими занятиями, которые они смогут использовать в практике своей будущей специальности. Воспитание историей - важный метод углубления умственной, нравственной и эстетической подготовки будущего педагога, тренера и организатора в области физической культуры и спорта.

История физической культуры относится к числу гуманитарных теоретико-педагогических дисциплин, изучаемых в вузах физической культуры РФ, в том числе и в ГЦОЛИФК. Она составляет важный раздел спортивной науки.

История изучает формы, средства и методы, идеи и теории в области физической культуры и спорта. Она рассматривает физическую культуру и спорт как органичную часть всей человеческой культуры, воспитания, образования и оздоровления людей, подготовки их к трудовой и военной деятельности. История прослеживает эволюцию физической культуры и спорта с древнейших времен до наших дней в различных исторических условиях.

История ФКиС имеет большое образовательное и воспитательное значение, способствует формированию научного мировоззрения, обогащает событиями и фактами прошлого, воспитывает гуманистическую нравственность, прививает любовь к Родине и уважение ко всем народам мира, каждый из которых вносит свой вклад в становление и развитие ФКиС. Ее изучение укрепляет патриотизм, воспитывает чувство национальной гордости.

Перед историей ФКиС стоят следующие основные задачи:

- показать с научных позиций становление, состояние и развитие ФКиС в разные периоды существования человеческого общества;
- раскрыть значение, роль и место ФКиС в жизни общества на разных этапах его развития;
- способствовать формированию научного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления;
- прививать любовь к благородной профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста физкультурного движения;
- способствовать повышению общей культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаний в области ФКиС.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История физической культуры» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» профили Менеджмент рекреации и туризма, Спортивно-оздоровительный туризм.

Дисциплина является важнейшей основой для формирования

углубленного понимания будущей профессиональной деятельности выпускника.

Дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП:

- базируется на изучении профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: История (история России, всеобщая история), Введение в профессиональную деятельность и др./;
- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: Теория и методика физической культуры и спорта, Теория и методика физической рекреации, Научно-методическая деятельность и др./ Профессионально-ориентированная практика;
- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-5	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	2	3
УК-5.1.	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	2	3
УК-5.3.	Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	2	3
УК-5.6.	Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	2	3

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения письменных учебных заданий в форме реферата, статьи, рецензии, графического моделирования (перевода информации в графическую форму);

- владение основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе связанными с работой на компьютере и в глобальной информационной сети.

Освоение данной дисциплиной является необходимой основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла, курсов по выбору соответствующих циклов, прохождения производственной практики и подготовки к Итоговой Государственной аттестации.

4. Структура и содержание дисциплины «История физической культуры».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Всеобщая история ФКиС	2	4	6	14		
2	История ФКиС России	2	4	6	14		
3	История МСиОД	2	4	4	16		
Итого часов:			12	16	44		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Всеобщая история ФКиС	3	0,5	1	22		
2	История ФКиС России	3	1	2	22		
3	История МСиОД	3	0,5	1	22		
Итого часов:			2	4	66		зачет

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Курс истории физической культуры состоит из трех основных разделов:

- Всеобщая история физической культуры;
- История физической культуры и спорта в России;
- История международного спортивного и Олимпийского движения.

Темы и краткое содержание.

Введение в предмет.

1. Предмет и задачи курса ИФК. Понятие основных дефиниций: история, физическая культура, спорт. Составные части предмета истории ФКиС историография и источниковедение. Использование историей физической культуры и спорта данных гражданской и военной истории, этнографии и археологии, истории педагогики и медицины, истории культуры. Значение истории физической культуры и спорта для формирования научного мировоззрения и всесторонней подготовки специалистов по физической культуре и спорту. Связь ИФК с другими дисциплинами учебного плана РГУФКСМиТ.

2. Методология и источники ИФК. Становление и развитие ИФК как учебной и научной дисциплины. Диалектико-материалистическая концепция в познании явлений и событий всеобщей истории физической культуры и спорта, истории физической культуры и спорта России, СССР, и Российской Федерации, истории международного спортивного и олимпийского движения. Диалектико-материалистическая методология - есть научно-теоретическая основа истории физической культуры и спорта, позволяющая использовать конкретные методы изучения и исследования предмета: историко-теоретический анализ, обобщение и систематизация исторических материалов, проведение исторической аналогии, сопоставление и сравнение, системный, структурный и статистический анализ, письменный опрос, интервьюирование, обобщение практики развития физической культуры у народа мира. Периодизация, историография, источники ИФК, методы ее изучения. Обзор отечественной и зарубежной историографии, истории физической культуры и спорта.

Раздел 1. Всеобщая история физической культуры и спорта.

Тема 1.1. Возникновение и первоначальное развитие физической культуры и спорта в первобытном обществе.

Основные теории происхождения физической культуры: трудовая, культовая, биологическая. Роль труда, культовых и других обрядов в становлении и развитии общества и его культуры. Охота - важный Фактор возникновения и первоначального развития физической культуры. Появление новых форм трудовой деятельности (скотоводство, земледелие, рыболовство и др.) и их влияние на возникновение физических упражнений и игр. Игры натуралистические, символические и состязательные.

Физическое воспитание в родовом обществе. Его связь с военным делом, трудом, культовыми обрядами и другими сторонами общественной жизни.

Игры и физические упражнения у древних народов Австралии, Европы, Африки, Азии, Америки.

Физическое воспитание в период разложения первобытного общества в различных регионах мира.

Тема 1.2. Физическая культура и спорт в государствах древнего мира.

Исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта в странах древнего Востока (Месопотамия, Египет, Ассирия, Вавилон, Персия, Индия, Китай, Япония).

Физическая культура и спорт в Древней Греции. Физические упражнения и игры на Крите и в Микенах. Отражение физических упражнений, игр и состязаний в «Илиаде» и «Одиссее».

Возникновение и развитие спартанской и афинской систем физического воспитания в классический период. Гимнастика и агонистика, их содержание и направленность. Олимпийские игры античного мира, их характеристика. Мифы и легенды о происхождении Игр. Олимпийские праздники и их значение в культурной жизни Древней Греции. Значение исторического опыта древнегреческих Олимпийских игр. Панафинейские, Немейские, Истмийские, Пифийские игры, Гереи.

Вопросы физического воспитания в древнегреческой философии, медицине, литературе и искусстве (Сократ, Гиппократ, Платон, Аристотель, Фидий, Поликлит).

Физическая культура и спорт в Греции в конце классического периода и в период эллинизма. Профессиональный атлетизм. Упадок физического воспитания и запрещение Олимпийских игр.

Физическая культура в Древнем Риме. Физическое воспитание в царский и республиканский периоды Древнего Рима. Основные средства и методы физического воспитания. Физическая подготовка в римской армии. ФКиС в императорский период. Место физических упражнений в цирковых зрелищах.

Состязание и игры в Римской империи. Физическая подготовка в гладиаторских школах. Восстание под руководством Спартака.

Вопросы физического воспитания в трудах римских педагогов, врачей, философов и поэтов.

Основные итоги развития ФКиС в древнем мире. Их влияние на последующее совершенствование ФКиС в обществе.

Тема 1.3. Физическая культура и спорт в средние века. Краткая характеристика средневековья. Особенности развития ФКиС в феодальном обществе Европы.

Период раннего и развитого средневековья. Физические упражнения, игры в быту, трудовой и военной подготовки народных масс. ФКиС горожан.

Стрелковые и фехтовальные братства и их роль в борьбе горожан с феодалами. Отношение церкви к физической культуре в средние века.

Военно-физическая подготовка феодальной знати. Появление рыцарской системы физического воспитания в странах Европы. Ее направленность, организация. Рыцарские турниры.

Период позднего средневековья. Упадок рыцарской системы военно-физической подготовки, возникновение дворянской системы воспитания. Превращение фехтовальных и стрелковых братств в замкнутые аристократические спортивные объединения.

Своеобразие развития физической культуры и спорта в эпоху средневековья народов Азии, Африки, Америки, Океании.

Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения (Леонардо да Винчи, Уильям Гарвей, Андреас Везалий).

Физическое воспитание в трудах и деятельности гуманистов. Школа Витторино де Фельтре. Труд И. Меркуриалиса «Об искусстве гимнастики» и его значение для развития методики физического воспитания и лечебной гимнастики.

Мысли французских гуманистов Ф. Рабле и М. Монтеня о физическом воспитании. Физическое воспитание в педагогическом учении великого славянского педагога Яна Амоса Коменского.

Ранние социалисты-утописты: Т. Мор и Т. Кампанелла о физическом воспитании. Возвращение забытых олимпийских традиций.

Исторический опыт средневековой ФКиС и его влияние на ход их развития в последующие столетия.

Тема 1.4. Физическая культура и спорт в Новое время (XVII – нач. XX в.в.).

Общая характеристика и особенности развития физической культуры и спорта в буржуазном обществе.

Развитие педагогических и идейно-теоретических основ физического воспитания и спорта в Европе. Взгляды на физическое воспитание Д. Локка, Ж.-Ж. Руссо, И.-Г. Песталоцци, Р. Оуэна, Ш. Фурье, К. Маркса, Ф. Энгельса, Ф. Ницше, Г. Спенсера, Ж. Демени. Возникновение и развитие гимнастических и спортивно-игровых систем в Германии, Швеции, Франции, Чехии, Англии. Их значение для дальнейшего развития организационно-методических основ гимнастики, спорта и игр.

Спортивно-гимнастическое движение в Западной Европе и Северной Америке в конце XIX и начале XX века. Физические упражнения и игры народов Азии, Африки, Латинской Америки, Океании.

Модернизация старых систем физического воспитания в конце XIX - начале XX века. Развитие теории физического воспитания. Система гимнастики Ж. Демени. Естественный метод Ж. Эбера. Индивидуальные гимнастические системы (Мюллер, Далькроз и др.). Создание Христианского союза молодежи и католических спортивных клубов, организаций «Маккаби», «Скаутов». Их

деятельность в области физического воспитания.

Предпринимательские фабрично-заводские спортивные клубы и их сущность. Возникновение и развитие рабочих спортивно-гимнастических организаций в Германии, Болгарии, Франции и других странах. Попытка создания международной спортивно-гимнастической рабочей организации (Гент, 1913 г.).

Рекреационное движение и физическое воспитание в странах Европы, Америки, Австралии. Связь его с развитием инфраструктуры крупных городов, развитием производства, ухудшением экологии и т.д. Физическое воспитание и спорт в колониальных и зависимых странах.

Развитие любительского и профессионального спорта. Создание национальных спортивных союзов и федерации по видам спорта и их деятельность. Физическое воспитание и спорт накануне и в годы первой мировой войны.

Тема 1.5. ФКиС с начала 20-х годов до окончания II МВ.

Итоги первой мировой войны и их влияние на развитие физической культуры и спорта в обществе.

Преобразование физического воспитания и спорта в Германии, Италии, Японии, США, Англии, Франции, Болгарии, Чехословакии и других стран. Введение новых методов физического воспитания (К. Гаульгофер, М. Штрайхер, Н. Бук и др.). Усиление государственного контроля над деятельностью спортивных организаций. Повышение интересов государств к развитию гимнастики, спорта и игр.

Спортивное движение накануне второй мировой войны. Усиление милитаризации и фашизации физического воспитания и спорта. Участие спортсменов в отрядах сопротивления и их борьба против фашизма в годы второй мировой войны.

Тема 1.6. ФКиС в странах мира (вторая половина XX – начало XXI в.в.).

Новая историческая обстановка и ее влияние на развитие ФКиС в послевоенный период. Политическое и экономическое развитие стран мира и его влияние на спортивно-гимнастическое движение. ФКиС в развитых странах запада. Физическое воспитание и спорт в учебных заведениях США, ФРГ, Великобритании, Франции, Италии, Скандинавских стран, Японии.

Самодетельное спортивно-гимнастическое движение: Рабочий спорт, «Спорт для всех», Спорт и церковь. Развитие олимпийского спорта в крупнейших странах мира.

ФКиС в развивающихся странах. Распад колониальной системы и начало активного развития спорта в странах Африки, Азии, Латинской Америки. Активное участие развивающихся стран в крупнейших международных соревнованиях и международных спортивных объединениях. Успехи развивающихся стран в Олимпийском движении.

Физическая культура и спорт в бывших социалистических странах (конец 40-х - начало 90-х годов). Создание органов государственного руководства, развитие самодетельного спортивного движения, использование опыта

Советского союза в подготовке кадров, формировании юношеского спорта, развитии научно-методических основ физической культуры и спорта, системы спортивных соревнований и спортивной классификации. Успехи бывших стран социализма в развитии массового спорта и спорта высших результатов.

Основные тенденции развития спорта в крупнейших странах мира в конце XX – начале XXI века.

Раздел 2. История физической культуры России.

Тема 2.1. Физическая культура и спорт нашей страны с древнейших времен до XVIII века.

Возникновение игр и физических упражнений у древнейших народов Севера и Юга нашей страны.

Физическое воспитание у скифов, славян и в Древнем русском государстве. Роль традиционных физических упражнений и игр в самобытном воспитании подрастающего поколения. Военно-физическая подготовка княжеских дружин.

Отражение физических упражнений и игр в литературных памятниках, летописях, народном эпосе («Поучение чадам своим» Владимира Мономаха, «Слово о полку Игореве», народные былины) и в других эпических произведениях.

Развитие физической культуры как составной части общей культуры в русском централизованном государстве. Усиление дворянской системы воспитания. Физическое воспитание боярских и дворянских детей. Военно-физическая подготовка русского войска. Лыжная рать в русском войске.

Роль народных игр и физических упражнений для развития физических, моральных и волевых качеств русского и других народов России. Популярность на Руси стрельбы из лука, верховой езды, борьбы и кулачного боя, плавания и катания на лодках, ходьбы на лыжах и метания камней.

Отношение церкви и государства к народным физическим упражнениям и играм.

Первые попытки теоретического обоснования физического воспитания для физического развития и укрепления здоровья человека. Вопросы физического воспитания в книге Абу-Али Ибн-Сины (Авиценны) «Книга исцеления», «Канон врачебной науки» и в педагогическом сочинении Епифания Славинецкого «Гражданство обычаев детских».

Тема 2.2. Физическая культура и спорт Российской империи с XVIII до второй половины XIX века.

Подъем экономики, укрепление оборонной мощи, совершенствование государственного аппарата, рост науки, техники, просвещения в эпоху царствования Петра I и его преемников. Влияние петровских реформ на развитие физического воспитания привилегированных классов. Введение физического воспитания в учебные заведения. Создание основ военно-физической подготовки в русской армии и военно-морском флоте (Петр I, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, М.И. Кутузов).

Физическое воспитание и спорт в быту народов Российской Империи.

Самобытная форма физических упражнений и игр у народов России, Украины, Белоруссии, Закавказья, Средней Азии, Прибалтики, Финляндии.

Отражение физического воспитания в художественной литературе и изобразительном искусстве.

Спорт и игры в быту дворянства. Открытие в Москве, Петербурге, Одессе и других городах частных школ плавания, гимнастики, фехтования, стрельбы, верховой езды.

Создание в первой половине XIX в. закрытых частных аристократических спортивных клубов. Первые спортивные соревнования для гражданских лиц и военнослужащих.

Создание первых пособий по основам техники, тактики, методики отдельных видов спорта (Б. Фишер, Тевенот, Н.В. Соколов, И.Е. Севербрик). Проникновение в дворянскую среду спортивных игр.

Отражение вопросов физического воспитания в общественной и педагогической мысли (В.Н.Татищев, И.И. Бецкой, Н.И. Новиков, А.Н. Радищев). Вопросы физического воспитания в трудах академиков М.В. Ломоносова, А.П. Протасова и др. русских ученых. В.Г. Белинский и А.И. Герцен о физическом воспитании.

Тема 2.3. Развитие физической культуры и спорта во II половине XI в.

Экономическое, политическое и культурное развитие Российской Империи и его значение для дальнейшего распространения физической культуры и спорта в стране.

Развитие идейно-теоретических и научных основ системы физического воспитания и спорта. Вопросы физического воспитания в трудах врачей, педагогов и других ученых. Н.Г. Чернышевский и Н.А. Добролюбов о физическом воспитании. Физическое воспитание в научных и педагогических взглядах И.М. Сеченова, И.П. Павлова, К.Д. Ушинского, Е.А. Покровского, Е.А. Дементьева. Учение П.Ф. Лесгафта о физическом образовании и его педагогическая деятельность. Дальнейшее развитие научно-методической мысли в трудах В.В. Гориневского, В.Е. Игнатьева, В.С. Пирусского и других представителей русских ученых и методистов. Прогрессивный характер отечественной науки о физическом воспитании.

Физическая подготовка в учебных заведениях и в армии. Реформы народного образования 60-70-х годов и попытки улучшения физического образования в кадетских корпусах России, в гимназиях, в учительских семинариях, реальных училищах. Трудности внедрения физического воспитания в учебные заведения страны. Попытки российской интеллигенции расширить внеклассные и внешкольные формы занятий. Создание Общества содействия физическому развитию учащейся молодежи (ОСФРУМ).

Введение в русской армии в конце 50-х – начале 60-х годов обязательных форм физической подготовки. Военная реформа 1874 года и усилия Военного министерства по улучшению военно-физической подготовки солдат и офицеров русской армии. Вклад в разработку методики и теории физической подготовки русской армии генералов М.И. Драгомирова и А.Д. Бутовского.

Исторические предпосылки развития спорта в России. Создание

спортивных клубов. Рост демократических сил в спортивно-гимнастическом движении. Любительский, профессиональный спорт, рекреативные формы физической культуры и спорта. Виды спорта, ставшие особенно популярны в России к концу XIX века: борьба, тяжелая атлетика, конькобежный, лыжный, гребной и парусный спорт, стрельба, фехтование, велоспорт, конный спорт, шахматы, шашки. Спорт в российской армии.

Крупнейшие спортивные клубы России. Выход спортсменов России на международную арену. Первые победы в международном спорте. Меценатство и благотворительность в спорте (В.Ф. Краевский, М.О. Кистер, Г.И. Рибопьер, Г.А. Крестовников, С.Т. Морозов и др.).

Создание первых Всероссийских Союзов по видам спорта. Связь их с международными спортивными ассоциациями.

Проникновение олимпийских идей в Россию. Вступление России в международное олимпийское движение. А.Д. Бутовский – первый представитель России в составе МОК. Его вклад в развитие олимпизма в стране.

Тема 2.4. *Физическая культура и спорт в России с начала XX века.*

Общественное движение и российский спорт. Крупнейшие события в жизни России, влияние их на развитие спорта в стране. Расширение меценатства и благотворительности в спорте (Г.И. Рибопьер, С.К. Белосельский-Белозерский, Л.В. Урусов, Н. Султан Крым Гирей и др.). Усиление внимания государственных и общественных организаций к физическому воспитанию и спорту в учебных заведениях России. Создание системы внешкольных спортивно-гимнастических организаций (отряды «потешных», скауты, «соколы», «маккаби»), развитие студенческого спорта.

Дальнейшее развитие теории и методики физического воспитания и спорта в трудах В.В. Гориневского, В.Е. Игнатьева, А.С. Вирениуса, А.К. Анохина, Н.А. Панина, А.Б. Котова, В. Крамаренко, А. Крассуской и др.

Развитие спорта и участие русских спортсменов в международных соревнованиях. Формирование спортивных центров в России. Ведущая роль Москвы, Санкт-Петербурга, Киева и Риги в развитии отечественного спорта. Создание спортивных лиг и союзов. Выдающиеся спортсмены, их победы в международном спорте. Представительство России в Международном Олимпийском Комитете. Первые олимпийские старты российских спортсменов.

Подготовка правительственных и спортивных организаций России к участию в Играх V Олимпиады. Образование Российского олимпийского комитета. Анализ результатов выступления команды России на Играх V Олимпиады. Поиски новых путей развития спорта в России. Создание Канцелярии Главнаблюдающего за физическим развитием народонаселения России, организация Всероссийских олимпиад и Всероссийских гигиенических выставок, формирование всероссийских союзов и лиг по видам спорта, расширение международных спортивных связей, попытка ввести нормативные основы физической культуры.

Русский спорт в годы первой мировой войны. Участие спортивных организаций в подготовке резервов для фронта, спортивное движение в тылу.

Тема 2.5. Физическая культура и спорт в России: от революционных событий 1917 года до конца 30-х годов.

Состояние спортивно-гимнастического движения в России в период от февраля до октября 1917 г. Победа партии большевиков. Установка правительства на демократизацию школы, улучшение физического воспитания молодежи, развитие массовых форм физической культуры и спорта. Подчинение деятельности физкультурных и спортивных организаций коммунистической идеологии.

Организация физкультурной работы в первые годы Советской власти в центре и на местах. Деятельность в области ФКиС органов Наркомпроса (А.В. Луначарский), Всевобуча (Н.И. Подвойский) и Наркомздрава (Н.А. Семашко). Организация подготовки физкультурных кадров. Роль комсомола – проводника политики партии большевиков в организации физкультурной работы среди молодежи. Образование СССР (1922 г.). Особенности развития ФКиС с начала и до конца 20-х годов. Поиски новых форм и методов физического воспитания. Дискуссии о путях развития новой системы физического воспитания, место в ней спорта. Образование общества «Динамо», спортивного клуба Армии и их роль в развитии спорта. Вступление в Красный Спортивный Интернационал (КСИ). Разрушение старых организационно-методических связей, ликвидация спортивных лиг, клубов, союзов. Причины неучастия советских спортсменов в Олимпийских играх, чемпионатах мира и Европы.

Трудности и недостатки в работе физкультурных организаций. Усиление партийного руководства физкультурным движением. Постановление ЦК РКП(б) «О задачах партии в области физической культуры» от 13 июля 1925 г. Введение секционного метода спортивной работы. Всесоюзная спартакиада 1928 года. Постановление ЦК ВКП(б) от 23 сентября 1929 г. «О физкультурном движении». Его роль в формировании дальнейших путей развития советского физкультурного движения.

Основные тенденции развития ФКиС в конце 20-х и начале 30-х годов. Внутренние и внешние причины, влиявшие на развитие физической культуры и спорта. Учреждение Всесоюзного совета физической культуры при ЦИК СССР и Всесоюзного комитета по делам ФКиС при СНК СССР. Переход на производственный принцип организации самодеятельного физкультурного движения. Создание коллективов физической культуры. Введение комплекса «Готов к труду и обороне СССР», учреждение оборонно-прикладных нормативов и значков. Противоборство двух политических систем в мире и его влияние на развитие физической культуры и спорта.

Установка правительства и партийного руководства на рост спортивного мастерства.

Установление почетного звания «Заслуженный мастер спорта» и его первые обладатели. Введение Единой всесоюзной спортивной классификации. Создание добровольных спортивных обществ (ДСО).

Становление советской школы спорта. Тенденция к развитию спорта высших достижений.

Физическая культура и спорт в союзных республиках. Всесоюзные

парады и праздники как одна из форм пропаганды массовой физической культуры и спорта.

Трудности в организации физического воспитания детей, учащейся молодежи, в развитии юношеского спорта. Развитие науки о физическом воспитании и спорте. Основные направления научных исследований. Выдающиеся ученые в области научных знаний. Система спортивной тренировки. Имена выдающихся советских спортсменов. Рекордсмены мира.

Возвращение в международное спортивное движение (парашютный, стрелковый, авиаспорт). Проявление тенденций культа личности Сталина в жизни общества в конце 30-х – начале 40-х годов. Их проявление в деятельности физкультурных организаций. Необоснованные репрессии против руководителей физкультурного движения, спортсменов, педагогов, ученых. Утверждение командно-административной системы и ее влияние на государственные и общественные органы управления физкультурным движением. Состояние физкультурного движения в стране накануне Великой Отечественной войны.

Тема 2.6. Физкультурное движение в годы ВОВ

Перестройка физкультурного движения на военный лад в годы войны. Участие физкультурных организации в работе органов всеобщего военного обучения. Место физической подготовки в программе всеобщего военного обучения. Формы и методы физической подготовки. Создание ОМСБОНа.

Боевые подвиги спортсменов. Работа физкультурных организаций по восстановлению здоровья и боеспособности раненых солдат и офицеров Красной Армии средствами лечебной физической культуры.

Физическое воспитание учащейся молодежи на службе обороны Родины. Организация массовой военно-спортивной работы среди учащихся школ и студентов. Создание добровольного спортивного общества «Трудовые резервы». Спортивно-массовая работа в годы Великой Отечественной войны.

Восстановление системы Всесоюзных первенств по видам спорта. Рост спортивных достижений.

Тема 2.7. Физическая культура и спорт в стране со второй половины 40-х годов до распада СССР.

Окончание второй мировой войны и переход страны к мирной жизни: трудности, связанные с восстановлением народного хозяйства и культуры. Недостатки в организации и проведении физкультурной и спортивной работы в послевоенные годы. Всесоюзные физкультурные парады и их значение в восстановлении физкультурно-спортивного движения в стране.

Содержание постановления ЦК ВКП(б) от 27 декабря 1948 г. о развитии физкультурного движения в стране и повышении мастерства советских спортсменов. Изменения в государственных (1953, 1959, 1968, 1986 гг.) и общественных (1957, 1960, 1981, 1987 гг.) формах руководства физкультурным движением. Причины этих изменений.

Руководители физкультурного движения: Н.Н. Романов (1945-1948 и 1950-1962 гг.), А.Н. Аполлонов (1948-1950 гг.), Ю.Д. Машин (1962-1968 гг.), С.П. Павлов (1968-1983 гг.), М.В. Грамов (1983-1988 гг.), Н. Русак (1989-1992

гг.), и характеристика их деятельности.

Спартакиады народов СССР, их роль и место в физкультурном движении. ФКиС в союзных республиках.

Недостатки в работе по комплексу ГТО. Причины утраты его популярности среди народа.

Физическое воспитание подрастающего поколения в послевоенные годы: достижения, трудности, недостатки, проблемы. Проблемы физической культуры и спорта в сельской местности. Подготовка физкультурных кадров в стране: потребности и обеспеченность. Состояние материальной базы физкультурного движения, наличие спортивных сооружений, оборудования, инвентаря. Их количество, качество и коэффициент полезного действия. Развитие спорта для всех (формы, методы, средства).

Дальнейшее развитие науки о физическом воспитании и спорте. Формирование научных школ по основным направлениям спортивной науки. Мысли выдающихся ученых Н.М. Амосова и других о роли и значении использования физических упражнений в целях сохранения и улучшения здоровья человека и его творческого долголетия. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта» (1981 г.). Причины и механизмы, тормозившие развитие массового физкультурного движения в стране: застойные явления в экономической и социально-культурных сферах, «остаточный» принцип финансирования соцкультбыта и недостаточное внимание к этой области общественности. Углубление перекоса между массовостью и мастерством с явным ущербом для первого, ведомственные барьеры в использовании спортивных сооружений, физкультурных кадров. Административно-командные методы управления физкультурным движением.

Международные спортивные связи физкультурных организаций в послевоенные годы. Выход советского спорта на международную спортивную и олимпийскую арену. Вступление физкультурных организаций в международные спортивные объединения. Создание НОК СССР и его признание МОК.

Дебют советских спортсменов на Играх Олимпиад (1952 г.) и Олимпийских зимних играх (1956 г.). Постепенный рост авторитета отечественной школы спорта в международном и олимпийском движении. Анализ выступления советских спортсменов на Олимпийских играх от Хельсинки до Барселоны и от Кортина д'Ампеццо до Альбервилля: успехи, неудачи, трудности.

Распад СССР и образование СНГ (1991 г.), создание объединенной команды независимых государств (ОКНГ). Россия в составе СНГ. Выступление ОКНГ на Олимпийских играх в Барселоне и Альбервилле.

Тема 2.8. Физическая культура и спорт в РФ после распада СССР.

Распад СССР и проблемы развития физической культуры и спорта в России. Ликвидация всесоюзных структур управления физкультурным движением.

Суверенный статус России и преобразование структур управления

физической культурой и спортом.

Формирование государственных органов управления и общественных спортивных организаций в РФ.

Создание Олимпийского комитета России (01.12.1989 г.), преобразование Госкомитета СССР по физической культуре и спорту в Комитет содействия олимпийскому движению при правительстве Российской Федерации (18.12.1991 г.), создание Координационного Совета по физической культуре и спорту при правительстве РФ (01.06.1992 г.), Комитета РФ по физической культуре и туризму (30.05.1994 г.).

Укрепление правового регулирования отношений в области физической культуры и спорта. Принятие «Основ законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте» (27.04.1993 г.).

Совершенствование системы физкультурного образования в России, подготовка спортивного резерва в ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ, УОР и др. Возрастание роли всероссийских спортивных федераций по видам спорта, физкультурно-спортивных обществ, профсоюзов и ведомственных физкультурных организаций. Развитие спортивной науки, деятельность Олимпийских академий в РФ.

Поиски новых структур руководства ФКиС. Создание Министерства по ФК, спорту и туризму (08.06.1999 г.), Государственного Комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму (март 2000 г.), Государственного Комитета РФ по ФКиС (апрель 20002 г.), Совета при президенте РФ по ФКиС (октябрь 2002 г.), Федерального агентства РФ по физической культуре, спорту и туризму при Минздраве и социальной защиты (март 2004 г.), Федерального агентства РФ по физической культуре, спорту (декабрь 2004 г.); Министерства спорта, туризма и молодежной политики (май 2008 г.); Министерства спорта (май 2012 г.); пересмотр и принятие нового Федерального закона РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (декабрь 2007). Развитие олимпийских и не олимпийских видов спорта, спорта инвалидов. Тенденция к развитию профессионального спорта в РФ.

Состояние массового спорта в стране. Спартакиады России, стран СНГ. Поиски новых форм развития «спорта для всех» и спорта высоких достижений.

Принятие Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 год (январь 2006 г.).

Международные спортивные связи РФ. Признание НОК России и российских спортивных федераций со стороны МОК и АМСФ.

Первое выступление спортсменов суверенной России на XVII Олимпийских зимних играх в Лиллехаммере (1994 г.) и на Играх XXVI Олимпиады в Атланте (1996 г.). Анализ результатов выступления сборных команд на Олимпийских зимних и Паралимпийских зимних играх в Нагано (1988 г.), в Солт-Лейк-Сити (2002 г.), в Турине (2006 г.), в Ванкувере (2010 г.), на XXII Олимпийских зимних Играх (Сочи, 2014 г.). Анализ результатов выступления сборных команд на Играх Олимпиад в Сиднее (2000 г.), Афинах (2004 г.), Пекине (2008 г.), Лондоне (2012 г.), Рио-де-Жанейро (2016 г.)

Подготовка сборных команд РФ к XXIII Олимпийским зимним играм

(Пхёнчхан, 2018 г.). Участие спортсменов РФ в других крупнейших международных соревнованиях: первенствах мира, Всемирных военных играх, Всемирных играх по неолимпийским видам спорта, Игах доброй воли и др. Новые формы взаимодействия Министерства спорта, туризма и молодежной политики и Олимпийского Комитета России. Избрание Сочи столицей XXII Олимпийских зимних и XI Паралимпийских зимних Игр.

Раздел 3. История международного спортивного и Олимпийского движения.

Тема 3.1. Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения.

Исторические предпосылки возникновения международного спортивного и олимпийского движения в XIX веке. Расширение экономических, политических и культурных связей между странами и их влияние на возникновение и развитие международного спортивного и олимпийского движения (МСиОД). Активизация общественного движения в странах мира за улучшение физического воспитания молодежи. Археологические раскопки Олимпии. Развитие спорта и создание первых международных спортивных федераций. Первый международный атлетический (Олимпийский) конгресс. Повестка дня.

Образование международного Олимпийского комитета (МОК), утверждение его Хартии.

Цели и задачи МОК. Пьер де Кубертен (1863-1937 гг.) – инициатор создания МОК и основатель современного олимпийского движения, его жизнь и деятельность. «Ода спорту», ее содержание, отражение в ней гуманистических ценностей олимпизма. Вступление России в Олимпийское движение. Российские единомышленники Пьера де Кубертена. Члены МОК для России – их вклад в развитие олимпийского движения. Игры I-V Олимпиад. Их анализ. Влияние Игр Олимпиад на дальнейшее развитие международного и олимпийского движения, рост спортивных результатов. Олимпийские конгрессы.

Тема 3.2. МСиОД в первой половине XX века.

Международная обстановка и ее влияние на расширение спортивного и олимпийского движения.

Новые международные спортивные объединения. Международный студенческий спорт. Региональные Игры. Чемпионаты мира и Европы. Международное рабочее спортивное движение. Создание Люцернского и Красного рабочих спортивных интернационалов. Организация и проведение всемирных рабочих спортивных Олимпиад в Германии (1925 г.), Австрии (1931 г.), Бельгии (1937 г.), всемирных рабочих спортивных Игр в Осло и Москве (1928г.). Деятельность МОК и его президентов. Расширение географии олимпийского движения, совершенствование организации и проведения Игр. Хронология Игр Олимпиад и Олимпийских зимних игр первой половины XX века. Протесты против проведения Игр XI Олимпиады в фашистской Германии. Причины отказа СССР от участия в олимпийском движении (1924-1936 гг.).

Кризисные явления в олимпийском движении.

Олимпийские конгрессы. Совершенствование методов подготовки атлетов. Повышение уровня спортивно-технических достижений спортсменов. Выдающиеся спортсмены мира первой половины XX века.

Тема 3.3. Международное спортивное и олимпийское движение во второй половине XX века – начале XXI в.

Историческая обстановка послевоенного периода и ее влияние на международную спортивную жизнь.

Научно-технический прогресс и развитие МСиОД. Дальнейшая интернационализация и демократизация МСиОД. Создание новых международных спортивных организаций: АНОКов (1968 г.), АМСФ (1967 г.), Международного Совета физической культуры и спорта при ЮНЕСКО (1958 г.), Европейского Сопещения министров спорта (1989 г.), Международного Комитета армейского спорта (1991 г.), Международного арбитражного спортивного суда (1998 г.), Всемирного Антидопингового агентства (2000 г.) и др.

Основные изменения в содержании Олимпийской Хартии. Олимпийские конгрессы: X - в Варне (1973 г.), XI – в Баден-Бадене (1981 г.) и XII – в Париже (1994 г.), XIII – в Копенгагене и их значение для развития международного и олимпийского движения по демократическому пути.

Новые крупнейшие международные соревнования: Игры Доброй воли (1986 г.), Игры профессиональной принадлежности (1948 г.), экстремальные игры (1995 г.), Мировые игры по неолимпийским видам спорта (1981 г.), Всемирные Универсиады (1959 г.), Игры религиозной принадлежности (1948 г.), Региональные (1951 г.), Паралимпийские (1960 г. – Рим) и др.

Всемирные научные конгрессы и их роль в развитии спортивной науки. Совершенствование системы подготовки спортсменов, рост мировых и олимпийских достижений в спорте. Имена выдающихся олимпийских и мировых чемпионов.

Роль МСиОД в установлении и укреплении связей между народами мира.

Взаимосвязь МОК с ООН и другими международными организациями. Современный МОК: основные задачи, социальный состав, структура, местонахождение, коммерческая деятельность. Проблемы современного международного спортивного и олимпийского движения и пути их решения.

Президенты МОК, их вклад в развитие олимпизма в мире. Организация и проведение Игр Олимпиад от Лондона (1948 г.) до Рио-де-Жанейро (2016 г.) и Олимпийских зимних Игр от Санкт-Морица (1948г.) до Пхёнчхана (2018 г.).

Главные итоги более чем 100-летнего пути развития олимпийского движения. Основные проблемы МСиОД. Реформы МОК (1998-2018 гг.).

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История физической культуры»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в

том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «История физической культуры». (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

**Вопросы к зачету по курсу
«История физической культуры»**

Введение в предмет

1. Что изучает история физической культуры и спорта? Каков ее предмет?
2. Что составляет научно-теоретическую, методологическую основу изучения истории физической культуры и спорта?
3. Назовите основные периоды и источники истории физической культуры и спорта.
4. В чем состоит значение истории ФКиС для подготовки специалистов в этой области?
5. Каковы структура и содержание учебника истории ФКиС?

Всеобщая история физической культуры

1. Какие существовали взгляды ученых на происхождение физических упражнений и игр?
2. Каковы особенности первоначального развития физической культуры в первобытном обществе?
3. Как происходило развитие физической культуры в странах Древнего Востока?
4. Из каких основных разделов состояла древнегреческая гимнастика?
5. Какие имелись различия в системах физического воспитания в Спарте и Афинах?
6. Где, как и когда проводились олимпийские праздники и другие древнегреческие игры? В чем их общественное значение?
7. Каковы особенности развития физической культуры в Древнем Риме?
8. Как отражались вопросы физического воспитания в трудах древних философов, врачей, скульпторов и поэтов?
9. Каковы причины упадка физической культуры в Древней Греции и Древнем Риме? В чем он проявлялся?
10. Каковы особенности развития физической культуры в средние века?
11. Как относилась средневековая церковь к физическому воспитанию в различных регионах мира?
12. Каким было содержание физической подготовки феодалов? В чем значение рыцарских турниров?
13. Какие игры получили распространение в средние века?
14. Как народные массы использовали физические упражнения и игры в борьбе за свои интересы?
15. Какова роль фехтовальных и стрелковых обществ в средневековых городах Европы?

16. Каковы особенности развития физической культуры в период средневековья в различных регионах земного шара? (Азия, Африка, Америка, Австралия, Европа).
17. Каковы взгляды гуманистов и ранних социалистов-утопистов на физическое воспитание человека?
18. Какое значение имело развитие физической культуры и спорта в средние века для последующих столетий?
19. Дайте краткую характеристику особенностей развития физической культуры и спорта с середины XVII века до начала XX века.
20. Как рассматривались вопросы физического воспитания в педагогических и философских теориях в странах Западной Европы в XVIII и XIX веков? Что в них общего и различного?
21. Каковы причины возникновения национальных гимнастических и спортивно-игровых систем? В чем различие этих систем?
22. Почему в странах континентальной Европы (Германия, Франция, Швеция) задачи физического воспитания решались преимущественно посредством гимнастики, а в Англии и США - спорта и игр?
23. Назовите виды спорта, гимнастики и игр, получивших наибольшее распространение в странах мира в конце XIX века.
24. Какие причины лежат в основе возникновения самостоятельных рабочих спортивных организаций?
25. В чем причина разделения спорта на любительский и профессиональный в Новое время?
26. Какие исторические условия определили появление гимнастических организаций «Сокол»? В чем сущность Сокольского движения?
27. Что такое рекреационное движение в области физической культуры и спорта?
28. Что нового внес в педагогическую теорию физического воспитания Ж. Демени?
29. Какие формы и методы работы скаутских организаций, предпринимательских спортивных клубов и Союза христианской молодежи Вы знаете?
30. В чем проявилась милитаризация физического воспитания и спорта в странах мира в годы I Мировой войны? В чем сущность метода Ж. Эбера?
31. Как шло развитие любительского и профессионального спорта в XIX и в начале XX века?
32. Назовите основные исторические факторы, которые оказали большое влияние на развитие физической культуры и спорта в первой половине XX века.
33. Назовите основные направления развития физической культуры и спорта в Германии, США, Италии, Японии и в других странах накануне II Мировой войны.
34. Дайте характеристику развитию рабочего спорта в Чехословакии, Финляндии, Германии в первой половине XX века.
35. Как повлияли итоги I Мировой войны на постановку физического

воспитания в школах зарубежных стран?

36. В чем сущность естественной школьной гимнастики К. Гаульгофера, М. Штрайхера и основной гимнастики Н. Бука?

37. Как использовалось спортивное движение в милитаристских целях?

38. Какие изменения произошли в развитии физической культуры и спорта в зарубежных странах во второй половине XX века?

39. Каковы особенности развития физической культуры и спорта в бывших социалистических странах? В чем причины успешного выступления спортсменов этих стран на Олимпийских играх в 50-80-е годы XX века?

40. Назовите особенности развития физической культуры в странах Африки, Азии и Латинской Америки после II Мировой войны.

41. Какие основные черты характеризуют развитие физической культуры и спорта в странах мира во второй половине XX - начале XXI вв.?

42. Дайте характеристику развитию физического воспитания и спорта в учебных заведениях зарубежных стран на современном этапе?

43. Как развивается олимпийский спорт, «спорт для всех», церковный, рабочий, профессиональный спорт в зарубежных странах во второй половине XX века?

44. Каковы достижения зарубежных стран на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх во второй половине XX - начале XXI вв.?

45. «Спорт для всех». Дайте характеристику этому явлению.

46. Какие страны мира особенно преуспели в развитии спорта в последнее десятилетие? Как Вы думаете, в чем причина этого успеха?

47. Коммерциализация современного спорта.

История физической культуры и спорта России

1. Какие физические упражнения и игры древних народов Севера и Юга России входили в состав самобытной системы физического воспитания? Какова связь этой системы с трудом, военным делом и бытом народа?

2. В чем своеобразие физического воспитания у древних славян и в Древнем русском государстве?

3. В чем основные различия развития физической культуры народных масс и господствующего класса?

4. Как рассматривались вопросы физического воспитания в медицинской (Авиценна) и педагогической (Славинецкий) литературе в период раннего феодализма?

5. Какое влияние оказали реформы, введенные в России в начале XVIII века, на развитие физической культуры и спорта?

6. С какого времени, и в каких учебных заведениях России вводится физическая подготовка как обязательный предмет?

7. Как складывалась и развивалась система физической подготовки в русской армии?

8. Каковы особенности развития в России народных форм физического воспитания в XVIII-XIX вв.? Какое отражение они нашли в литературе, поэзии, искусстве?

9. Какие причины лежат в основе развития спорта и игр в быту дворянства России XVIII-XIX вв.? Назовите виды спорта, игры и методические пособия к

ним.

10. Какое отражение нашли вопросы физического воспитания в педагогической (И.И. Бецкой, Н.И. Новиков) и философско-публицистической (А.Н. Радищев, В.Г. Белинский, А.Н. Герцен) литературе?

11. Как происходило развитие идейно-теоретических (Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов), педагогических (К.Д. Ушинский) и естественнонаучных (И.М. Сеченов, И.П. Павлов, Е.А. Покровский, Е.А. Дементьев) основ физического воспитания?

12. Раскройте учение П.Ф. Лесгафта о физическом образовании и расскажите о его педагогической деятельности.

13. Как было организовано физическое воспитание в школах и других учебных заведениях в конце XIX и в начале XX века?

14. Какие причины лежат в основе возникновения современных видов спорта в России и создания спортивных клубов?

15. Как шло развитие теории и методики физического воспитания и спорта (В.В. Гориневский, В.Е. Игнатъев, В.П. Пирусский, Б. Котов, Н. Панин) в начале XX века.

16. Какие виды спорта получили наибольшее развитие в России? Назовите лучших спортсменов-пионеров русского спорта.

17. Какое участие принимала Россия в создании МОК и проведении первых Олимпийских игр?

18. Как выступали спортсмены России на Олимпийских играх и в других международных соревнованиях?

19. Назовите причины проведения Всероссийских Олимпиад.

20. Каково было состояние спортивно-гимнастического движения в России накануне Февральской революции?

21. Какие изменения в развитии физической культуры и спорта произошли в нашей стране после победы большевиков?

22. Как развивалось физкультурное движение в первые годы Советской власти? Какие трудности оно испытывало?

23. В чем состояла суть постановлений ЦК РКП(б) от 13 июля 1925 г. и ЦК ВКП(б) от 23 сентября 1929 г.?

24. В чем проявилось укрепление государственных и общественных основ советской системы физического воспитания в довоенные годы?

25. Какое значение имели и с какой целью вводились комплексы ГТО и другие военно-прикладные нормативы и значки в 30-е г.?

26. Как происходило и какие трудности испытывало физическое воспитание в школах и других учебных заведениях в 20-е и 30-е гг.?

27. Каковы были достижения советских спортсменов в эти годы? Когда и почему было введено почетное звание «Заслуженный мастер спорта»?

28. Какое значение для развития физкультурного движения имела Всесоюзная Спартакиада 1928 г.?

29. Назовите имена ведущих отечественных ученых и примеры развития науки о физической культуре и спорте в довоенные годы.

30. Какое влияние оказало создание административной системы и

возникновение культа личности Сталина на состояние физической культуры и спорта в конце 30-х гг.?

31. Каковы особенности участия советских спортсменов в международных соревнованиях в 20-е и 30-е гг.?

32. Каковы особенности развития физкультурного движения в СССР в годы II Мировой войны?

33. Назовите и дайте характеристику основным формам работы физкультурных организаций по военно-физической подготовке населения в годы войны?

34. Приведите примеры мужества и героизма, проявленные советскими спортсменами на фронтах Войны.

35. Как происходило дальнейшее развитие и восстановление массового физкультурного движения, и повышение мастерства спортсменов в послевоенные годы?

36. Как развивалась наука о физическом воспитании и спорте в послевоенный период?

37. Какие изменения произошли в развитии физического воспитания и спорта в школах и других учебных заведениях?

38. Какие изменения произошли в международных спортивных связях СССР в послевоенный период? Чем это было обусловлено?

39. Когда и где состоялся дебют советских спортсменов на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх? Каковы его итоги? Каковы основные итоги выступления наших спортсменов на Олимпийских играх от Рима до Барселоны, от Скво-Вэлли до Альбервиля?

40. Назовите задачи, этапы и значение Спартакиад народов СССР и их роль в развитии советского физкультурного движения.

41. В чем причины упадка популярности комплекса ГТО в 70-80-е годы?

42. Как повлияли застойные явления в экономике, политике и культуре на состояние и развитие ФКиС в период «развитого социализма»?

43. Какие проблемы встали перед физкультурным движением России в связи с распадом СССР и образованием СНГ?

44. Какие органы государственного и общественного руководства в области физической культуры и спорта созданы в Российской Федерации?

45. Когда был создан Олимпийский комитет России и каковы его задачи?

46. Где, когда и с какими результатами состоялось первое самостоятельное выступление команды Российской Федерации на Олимпийских зимних играх и Играх Олимпиад?

47. Расскажите о результатах выступлений команды России на XVII Олимпийских зимних Играх (Лиллехаммер - 94 г.) и Играх XXVI Олимпиады в Атланте 1996 г.

48. Участие российских спортсменов в XVIII Олимпийских зимних играх в Нагано (1998 г.), XIX – в Солт-Лейк-Сити (2002 г.), XX – в Турине (2006 г.), XXI - в Ванкувере (2010 г.), XXII - в Сочи (2014 г.) и Играх XXVII Олимпиады в Сиднее (2000 г.), XXVIII – в Афинах (2004 г.), XXIX – в Пекине (2008 г.), XXX - в Лондоне (2012 г.), XXXI - в Рио-де-Жанейро (2016 г.).

49. Что предпринимается правительством РФ, Федеральным Агентством РФ в

вопросах укрепления здоровья населения, роста авторитета российского спорта на международной арене?

50. Как готовилась Россия к XXII Олимпийским зимним Играм 2014 и Играм XXXI Олимпиады 2016 г.?

51. Анализ выступления сборных команд РФ на Играх XXXI Олимпиады 2016 г. и в XXII Олимпийских зимних Играх 2014?

52. Сочи – столица XXII Олимпийских зимних и XI Паралимпийских зимних Игр.

История международного спортивного и олимпийского движения

1. Какие исторические предпосылки лежат в основе возникновения международного спортивного и олимпийского движения?

2. Назовите основные виды спорта и международные спортивные объединения конца XIX и начала XX века.

3. На каком конгрессе был создан МОК, принята Хартия и определены сроки проведения Игр первой Олимпиады.

4. Какова роль П. де Кубертена в становлении и развитии современного олимпийского движения?

5. Какие виды спорта входили в программу Игр I Олимпиады современности? Спортсмены каких стран наиболее успешно выступали на этих Играх? Назовите их имена.

6. В чем значение Игр I Олимпиады современности для дальнейшего развития олимпийского движения.

7. Где проходили Игры Олимпиад до начала I Мировой войны? Что характерно для этих Игр? Назовите имена наиболее выдающихся спортсменов (1896-1912 гг.)

8. Какое влияние оказала международная обстановка первой половины XX века на МСЮОД?

9. Какие новые МСФ и новые формы проведения Игр и соревнований возникли в первой половине XX века?

10. Расскажите об Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх в период между I и II Мировыми войнами.

11. Назовите имена выдающихся спортсменов, чемпионов Игр Олимпиад, Олимпийских зимних игр первой половины XX века.

12. Как шло развитие международного рабочего спортивного движения в первой половине XX века?

13. Назовите имена президентов МОК конца XIX - первой половины XX века. Какова их роль в развитии олимпийского движения.

14. Что Вы знаете об олимпийской символике и атрибутике?

15. Какие вопросы рассматривались на Олимпийских конгрессах первой половины XX века?

16. Расскажите об истории создания и содержании «Оды спорту».

17. Какие изменения произошли в развитии международного спортивного движения после II Мировой войны? Чем они были вызваны?

18. Какие факты свидетельствуют о расширении международного спортивного движения в послевоенный период?

19. Назовите крупнейшие международные спортивные соревнования второй половины XX века. Дайте им характеристику.
20. Игры Доброй воли. Как они возникли, какие задачи решали, какова их судьба?
21. Что изменилось в программе Олимпийских игр в последнее десятилетие?
22. Что входит в содержание понятий «олимпизм», «олимпийское движение», «Олимпийские игры»?
23. Расскажите о соотношении спортивных сил на Играх Олимпиад в конце 40-х – начале 90-х гг. С чем связаны изменения соотношений этих сил?
24. Какие кризисные явления наметились в международном Олимпийском движении в начале 70-х годов? С чем они были связаны?
25. Что Вы знаете о бойкоте в международном олимпийском движении?
26. Назовите президентов МОК второй половины XX века. Каков их вклад в развитие международного олимпийского движения?
27. В чем состоят основные итоги X, XI, XII Олимпийских конгрессов?
28. Олимпийские зимние игры 50-х - 80-х годов. Расскажите, как страны мира выступали в них.
29. Что изменилось в Олимпийском движении в начале 90-х годов? Какие события вызвали эти изменения?
30. Расскажите об итогах Игр в Альбервилле - 92 г. и Барселоне - 92 г.
31. Чем вошли в историю международного олимпийского движения XVII Олимпийские зимние игры в Лиллехаммере в 1998 г.? Как выступали в них страны мира?
32. Расскажите об Играх XXVII Олимпиады в Сиднее (Австралия) - 2000 г.
33. Как прошли Олимпийские зимние игры от Солт-Лейк-Сити (США) в 2002 г. до Ванкувера в 2010 г. Какова динамика расстановки сил по итогам Игр?
34. Дайте анализ Игр Олимпиад от Афин (Греция, 2004 г.) до Рио-де-Жанейро (Бразилия, 2016 г.)
35. Что Вы знаете о современных региональных играх? Какую роль они играют в развитии международного спортивного и олимпийского движения?
36. АНОК - дайте характеристику этой организации.
37. АМСФ. Что Вы знаете о ее деятельности?
38. Современный МОК. Дайте характеристику его состава, содержанию деятельности.
39. Олимпийская Хартия. Что Вы знаете о ней?
40. Шестой президент МОК М. Килланин. Какой вклад он внес в развитие международного олимпийского движения?
41. Х.А. Самаранч - седьмой президент МОК. Каковы заслуги его в развитии международного олимпийского движения?
42. Проблемы современного международного спортивного и олимпийского движения. Расскажите, что предпринимается для их решения.
43. Каковы итоги более чем 100-летнего развития Олимпийского движения?
44. Явления коррупции в МОК и международном спорте. Что предпринимается в борьбе с ними?

45. Дайте анализ Игр XXX Олимпиады в Лондоне (2012 г.) и XXI Олимпийских зимних игр в Ванкувере (2010 г.). Какова расстановка сил по итогам Игр?
46. Ж. Рогге – восьмой президент МОК.
47. Расскажите о Паралимпийских и других международных Играх людей с ограниченными возможностями.
48. Томас Бах - девятый президент МОК.
49. Что Вы знаете о получении г. Сочи права проведения XXII Олимпийских зимних и XI Паралимпийских зимних Игр?
50. Итоги Игр XXXI Олимпиады в Рио-де-Жанейро (2016 г.) и XXII Олимпийских зимних игр в Сочи (2014 г.).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учеб. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. проф. образования, проф. подгот. по дисциплине "Ист. физ. культуры и спорта" : рек. федер. гос. бюджет. образоват. учреждением высш. проф. образования "Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена" / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - М.: Сов. спорт, 2013. - 392 с.: ил. [209808](#)

б) дополнительная литература:

1. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова [и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил. [187987](#)
2. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил. [193306](#)
3. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учебник / А.В. Трескин; Н.Ю. Мельникова. — 2-е изд., с изм. и доп. — Москва : Спорт : Человек, 2017. — 432 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/641192/info>
4. Нахаева, Е. М. История физической культуры и спорта : учебное пособие / Е. М. Нахаева, Н. В. Минина. – Минск : РИПО, 2022. – 204 с. : ил. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=697643
5. Пельменев, В. К. История физической культуры : учебное пособие для вузов / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. <https://urait.ru/book/istoriya-fizicheskoy-kultury-516433>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт кафедры ИФКСиОО <http://history.sportedu.ru>
2. Официальный сайт МОК www.ioc.org
3. Официальный сайт ОКР <http://www.olympic.ru/>
4. Официальный сайт ЦОА <http://coa.sportedu.ru/>
5. Официальный сайт Минспорта РФ
6. Официальные сайты МСФ, сайты федераций РФ по видам спорта
7. Официальный сайт журнала «Олимпийская панорама» <http://op-tours.ru/>
8. Официальные сайты периодической печати в области физической культуры и спорта

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы подготовки высшей квалификации:

- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - lib.sportedu.ru
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Образовательная платформа "Юрайт" <https://urait.ru/library/uchebniki-dlya-vuzov/po-ugs/49-00-00-fizicheskaya-kultura-i-sport/49-03-03-rekreaciya-i-sportivno-ozdorovitelnyy-turizm>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «История физической культуры и спорта».

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «История физической культуры» для обучающихся института Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса, направления подготовки 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" профили «Менеджмент рекреации и туризма» «Спортивно-оздоровительный туризм» очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
 Преподаватель: Леонтьева Н.С., Никифорова А.Ю.
 Сроки изучения дисциплины: 2 семестр для очной формы обучения,
 3 семестр для заочной формы обучения.
 Форма промежуточной аттестации *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1.	Контрольная работа 1 Всеобщая История ФКиС	4	6
2.	Контрольная работа 2 История ФКиС СССР и РФ	7	6
3.	Контрольная работа 3 История МСиОД	10	6
4.	Тест	12	25
5.	Опрос 1 Всеобщая История ФКиС	3	2
6.	Опрос 2 История ФКиС СССР и РФ	6	2
7.	Опрос 3 История МСиОД	9	2
8.	Доклад, презентация	4-12	6
9.	Реферат	6-11	10
10.	Таблицы	3-12	15
11.	<i>зачёт</i>	12	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	Доклад, презентация	6
2.	Реферат	10
3.	Таблицы	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

(основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.08 ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"
(код и наименование)

профиль:
«Менеджмент рекреации и туризма»
«Спортивно-оздоровительный туризм»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

2. Семестр освоения дисциплины: 2 семестр для очной формы обучения, 3 семестр для заочной формы обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): изучение форм, средств и методов, идей и теорий в области физической культуры и спорта, вооружить студентов историческими занятиями, которые они смогут использовать в практике своей будущей специальности. Воспитание историей - важный метод углубления умственной, нравственной и эстетической подготовки будущего педагога, тренера и организатора в области физической культуры и спорта.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-5	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	2	3
УК-5.1.	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	2	3
УК-5.3.	Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	2	3
УК-5.6.	Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	2	3

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Всеобщая история ФКиС	2	4	6	14		
2	История ФКиС России	2	4	6	14		
3	История МСиОД	2	4	4	16		
Итого часов:			12	16	44		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Всеобщая история ФКиС	3	0,5	1	22		
2	История ФКиС России	3	1	2	22		
3	История МСиОД	3	0,5	1	22		
Итого часов:			2	4	66		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

« Б1.В.09 Психология »

Направление подготовки

49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"

Профиль подготовки : «Менеджмент рекреации и туризма »

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины **«Психология»**
утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол № 1 от «26» сентября 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры психологии
Протокол № 32 от «18» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Москвин Виктор Анатольевич - доктор психологических наук, профессор
кафедры психологии

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «**Психология**» является: формирование у бакалавров общих представлений о психологии, как интегративной науке, находящейся на стыке медико-биологических, психолого-педагогических и лингвистических наук; формирование основополагающих знаний в области научно-теоретических и научно-методических аспектов психологии, являющихся базой для более глубокого изучения основных разделов данной дисциплины.

Дисциплина читается на русском языке

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм по профилю *Менеджмент рекреации и туризма*.

Дисциплина «**Психология**» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса.

Изучение дисциплины «**Психология**» начинается уже после изучения обязательных дисциплин «Анатомия и морфология человека», «История (история России, всеобщая история)», продолжается при изучении следующих дисциплин «Культурология», «Основы правоведения», «Акробатика», «Гольф», и является предшествующей для дисциплин «Социальная психология с основами конфликтологии», «Мониторинг физического состояния человека», «Физическая реабилитация», «Теория и методика физической рекреации», «Менеджмент рекреативно-оздоровительной деятельности».

Достижение требуемого уровня знаний и умений обеспечивается путём проведения различных видов занятий, также практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков и практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	наименование			

1	2	3	4	5
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3		
УК-3.1	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	3		
УК-3.2	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	3		
УК-3.3	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	3		
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3		
УК-5.1	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	3		
УК-5.2	Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3		
УК-5.3	Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	3		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Психология» составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Предмет и объект психологии как самостоятельной науки.	3	2	3	7		
2	Тема 2. Общее представление о	3	4	3	7		

	психике и сознании человека. Биологическая основа психики человека.						
3	Тема 3. Основные формы отражения психики и их взаимосвязь.	3	2	3	7		
4	Тема 4. Индивидуально-психологические особенности человека.	3	2	3	7		
5	Тема 5. Категория личности в психологии. Мотивационно-потребностная сфера личности. Направленность личности.	3	2	3	7		
6	Тема 6. Понятие и виды общения. Структура общения. Вербальное и невербальное общение.	3	2	3	7		
7	Тема 7. Социально-психологический климат группы, пути его регуляции.	3	2	3	7		
8	Тема 8. Конфликты в группе, их последствия и технология разрешения.	3	2	3	8		
Итого часов:108		18	24	57	9		Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Психология».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Психология» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «Психология».

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Психология».

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Психология» для студентов очной формы обучения

1. Предмет и задачи психологии.
2. Современная практическая психология: основные направления и задачи.
3. Понятие о психологическом консультировании, психокоррекции, психотерапии.

4. Организационные методы, их роль и место в психологическом исследовании. Эмпирические методы психологического исследования.
5. Виды эмпирических методов, их характеристика.
6. Обсервационные методы в психологии.
7. Экспериментальные методы в психологическом исследовании.
8. Психодиагностические методы исследования в психологии.
9. Понятие о психике. Структура психики человека.
10. Психические процессы, их место в структуре психики.
11. Понятие о познавательных психических процессах.
12. Память как познавательный психический процесс.
13. Аналитико-синтетический характер мыслительной деятельности.
14. Внимание как познавательный психический процесс деятельности.
15. Виды мышления.
16. Речь как познавательный психический процесс.
17. Понятие о регулятивных психических процессах.
18. Эмоции как регулятивный психический процесс.
19. Стресс и аффект как психоэмоциональные состояния личности.
20. Фрустрация как особое психоэмоциональное состояние личности.
21. Чувства и потребности личности.
22. Проблема личности в психологии и педагогике.
23. Психолого-педагогические закономерности формирования личности.
24. Активность личности и ее источники.
25. Социализации личности.
26. Личность как объект и субъект управления.
27. Личность руководителя.
28. Темперамент как индивидуально-психологическая особенность личности и его свойства.
29. Психолого-педагогические основы воспитания характера.
30. Понятие о группах и коллективах в психологии и педагогике.
31. Малая группа как объект психолого-педагогического анализа.
32. Психология межличностных отношений.
33. Проблема психологии общения.
34. Общение как социально-психологическое явление.
35. Виды общения, их сущность и основные характеристики.
36. Психологические особенности делового и управленческого общения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Бондаренко, А.Ф. Основы психологии : учеб. для студентов гуманитар. вузов / А.Ф. Бондаренко. - Киев: Освита Украины, 2009. - 327 с.: ил. [190336](#)
2. Крысько, В.Г. Психология и педагогика : Завтра экзамен / В.Г. Крысько. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 272 с. [177810](#)

3. Ступницкий, В.П. Психология [Электронный ресурс] : учебник / О.И. Щербакова, В.Е. Степанов, В.П. Ступницкий .— М. : ИТК "Дашков и К", 2014 .— 518 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-02063-6 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/286858>
4. Гуревич, П.С. Психология [Электронный ресурс] : учебник / П.С. Гуревич .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 320 с. — (Учебники профессора П.С. Гуревича) .— ISBN 5-238-00905-4 .— ISBN 978-5-238-00905-4 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/352521>

2) Дополнительная литература:

1. Андреева, Г.М. Социальная психология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" : рек. М-вом образования РФ / Г.М. Андреева. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект пресс, 2009. - 265 с.: ил. [185402](#)
2. Байковский, Ю.В. Психодинамика, как фактор выживаемости малой группы в экстремальных условиях горной среды : монография / Ю.В. Байковский. - М.: ТВТ Дивизион, 2010. - 260 с.: ил. [193478](#)
3. Бакирова, Г.Х. Психология развития и мотивации персонала : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Психология" (030301), "Менеджмент орг." (080507), "Упр. персоналом" (080505) : рек. УМЦ "Проф. учеб." / Г.Х. Бакирова. - М.: Юнити, 2009. - 439 с.: ил. [184697](#)
4. Бекоева, Д.Д. Практическая психология : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Психология" и психолог. специальностям : рек. Советом по психологии УМО по клас. унив. образованию / Д.Д. Бекоева. - М.: Academia, 2009. - 191 с.: ил. [184434](#)
5. Бендас, Т.В. Психология лидерства / Т.В. Бендас. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 447 с.: ил. [184582](#)
6. Бочкарева, Е.С. Роль индивидуально-типологических особенностей личности в спортивных танцевальных парах / Е.С. Бочкарева, Л.Г. Уляева // Сб. тр. молодых учен. и студентов РГУФКСиТ : материалы науч. конф. молодых учен. и студентов РГУФКСиТ (Москва, 3-5 апр., 25-27 апр. 2007 г.) / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма - М., 2009. - С. 8-13. [185684](#)
7. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Бендас, И.С. Якиманская, А.М. Молокостова, Е.А. Трифонова, Оренбургский гос. ун-т .— 2-е изд., испр. и доп. — Оренбург : ОГУ, 2015 .— 355 с. — ISBN 978-5-7410-1255-0 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/325493>
8. Непопалов, В.Н. Общая психология : [учеб. пособие] / В.С. Нургалеев; В.Н. Непопалов .— Москва : Советский спорт, 2020 .— 373 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/744417/info>
9. Ступницкий, В. П. Психология : учебник / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 518 с. : ил., табл. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684335

10. Психология : учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. <https://urait.ru/book/psihologiya-510664>

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. <http://azps.ru/training/indexpr.html>
3. https://www.imaton.ru/sem_sections/art_terapiya/

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Психология», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
2. Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Образовательная платформа "Юрайт" <https://urait.ru/library/uchebniki-dlya-vuzov/po-ugs/49-00-00-fizicheskaya-kultura-i-sport/49-03-03-rekreaciya-i-sportivno-ozdorovitelnyy-turizm>
4. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru/fulltext.html>
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Психология».

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet .

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Психология» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, направления 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" профилю " Менеджмент рекреации и туризма " 2 курса очной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра психологии.

Сроки изучения дисциплины «Психология»: 3 семестр, очная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: для очной формы обучения – экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре по разделу 1. «Предмет и объект психологии как самостоятельной науки».</i>	2	5
2	<i>Выступление на семинаре по разделу 2. «Общее представление о психике и сознании человека».</i>	4	5
3	<i>Выступление на семинаре по разделу 3. «Основные формы отражения психики и их взаимосвязь».</i>	6	5
4	<i>Выступление на семинаре по разделу 4. «Индивидуально-психологические особенности человека»</i>	10	5
5	<i>Ответы на вопросы к собеседованию</i>	<i>В течение семестра с 2 недели по 18</i>	15
6	<i>1. Написание реферата по одной из тем: 2. Виды эмпирических методов, их характеристика. 3. Обсервационные методы в психологии. 4. Экспериментальные методы в психологическом исследовании. 5. Психодиагностические методы исследования в психологии. 6. Понятие о психике. Структура психики человека. 7. Психические процессы, их место в структуре психики. 8. Понятие о познавательных психических процессах. 9. Память как познавательный психический процесс. 10. Аналитико-синтетический характер мыслительной деятельности. 11. Внимание как познавательный психический процесс деятельности. 12. Виды мышления.</i>	<i>В течение семестра</i>	10

	13. Речь как познавательный психический процесс.		
7	Презентация по разделу 3 «Основные формы отражения психики и их взаимосвязь».	3	5
8	Презентация по разделу 4 «Индивидуально-психологические особенности человека».	6	5
9	Презентация по разделу 5 «Категория личности в психологии. Мотивационно-потребностная сфера личности. Направленность личности».	9	5
10	Презентация по разделу 6 «Понятие и виды общения. Структура общения. Вербальное и невербальное общение».	12	5
11	Посещение занятий	В течение семестра	5
	Экзамен	19	30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по вариантам (пример): 1. Психодиагностические методы исследования в психологии. 2. Понятие о психике. Структура психики человека.	5
3	Выступление на семинаре Раздел 7. «Социально–психологический климат группы, пути его регуляции»	10
4	Подготовка доклада «Стресс и аффект как психоэмоциональные состояния личности».	5
5	Подготовка эссе «Фрустрация как особое психоэмоциональное состояние личности»	5
6	Написание реферата по теме «Понятие о группах и коллективах в психологии и педагогике»	15
7	Презентация по теме «Конфликты в группе, их последствия и технология разрешения»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	

Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A
-------------------------	---	---	---	---	---	---

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра психологии

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

« Б1.В.09 Психология»

Направление подготовки

49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"

Профиль подготовки «Менеджмент рекреации и туризма »

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины «Психология»** составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

2. **Семестр освоения дисциплины «Психология»:** 3 семестр очной формы обучения.

3. **Цель освоения дисциплины «Психология»:** формирование у бакалавров общих представлений о психологии, как интегративной науке, находящейся на стыке медико-биологических, психолого-педагогических и лингвистических наук; формирование основополагающих знаний в области научно-теоретических и научно-методических аспектов психологии, являющихся базой для более глубокого изучения основных разделов данной дисциплины.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Психология»:**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3		
УК3.1	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	3		
УК-3.2	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	3		
УК-3.3	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	3		
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3		
УК-5.1	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	3		
УК-5.2	Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3		
УК-5.3	Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями	3		

5. Краткое содержание дисциплины «Психология»:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Предмет и объект психологии как самостоятельной науки.	3	2	3	7		
2	Тема 2. Общее представление о психике и сознании человека. Биологическая основа психики человека.	3	4	3	7		
3	Тема 3. Основные формы отражения психики и их взаимосвязь.	3	2	3	7		
4	Тема 4. Индивидуально-психологические особенности человека.	3	2	3	7		
5	Тема 5. Категория личности в психологии. Мотивационно-потребностная сфера личности. Направленность личности.	3	2	3	7		
6	Тема 6. Понятие и виды общения. Структура общения. Вербальное и невербальное общение.	3	2	3	7		
7	Тема 7. Социально-психологический климат группы, пути его регуляции.	3	2	3	7		
8	Тема 8. Конфликты в группе, их последствия и технология разрешения.	3	2	3	8		
Итого часов:108			18	24	57	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.10 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ
КОНФЛИКТОЛОГИИ »**

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): «Менеджмент рекреации и туризма»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом Гуманитарного Института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры Психологии
Протокол № __ от «_____» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры Психологии
Протокол № __ от «_____» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры Психологии
Протокол № __ от «_____» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры Психологии
Протокол № __ от «_____» _____ 20__ г.

Составитель: Байковский Юрий Викторович, д-р. пед. наук,
канд. психол. наук, профессор кафедры психологии

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины «Социальная психология с основами конфликтологии»

Цель освоения дисциплины «Социальная психология с основами конфликтологии» – формирование у студентов представлений о социальной психологии, ее фундаментальных и прикладных аспектах, значении для профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина предназначена для бакалавров по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм. Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма.

Дисциплина «Социальная психология с основами конфликтологии» относится к дисциплинам Блока 1 части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа курса разработана для овладения специальным понятийным аппаратом, формирования умений в применении социально-психологических знаний для решения профессиональных и практических задач.

Дисциплина «Социальная психология с основами конфликтологии» является важнейшей основой для формирования навыков и дальнейшей работы выпускников в различных типах образовательных организаций.

Дисциплина органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана:

– изучение дисциплины основано на ранее пройденных дисциплинах: «История физической культуры», «Психология»;

– изучение дисциплины предшествует освоению следующих дисциплин: «Педагогика», «Педагогика рекреации и туризма», «Основы социологии», «Социология рекреации и туризма», «Федеральное и региональное законодательство в сфере рекреации и туризма».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	2	3	4	5
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	4	-	
УК-3.1	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	4	-	
УК-3.2	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.			
УК-3.3	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	4	-	
УК-5.1	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	4	-	
УК-5.2	Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
УК-5.3	Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм			
УК-5.4	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
УК-5.5	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.			
УК-5.6	Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности			
ПК-5	Готов практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг	4	-	

ПК-5.2	Знает психолого-педагогические особенности профессионального общения.	4	-	
ПК-5.14	Владет образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использует приемы межличностных отношений и общения в коллективе.			
ПК-5.16	Имеет опыт изучения коллектива и индивидуальных особенностей занимающихся рекреативно-оздоровительными формами занятий физическими упражнениями и спортивно-оздоровительным туризмом, использует полученную информацию при формировании турпродукта и реализации техники продаж.			
ПК-5.17	Владет инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа психофизического состояния занимающихся различного возраста и пола.			

4. Структура и содержание дисциплины «Социальная психология с основами конфликтологии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятел	Контроль	
1.	Социальная психология как наука, история ее развития	4	4	4	12		
2.	Социально-психологическое исследование и его методы	4	4	4	10		
3.	Личность и её социальные роли.	4	4	4	12		
4.	Социально-психологические аспекты социализации личности	4	2	4	10		
5.	Основные характеристики социальных групп	4	2	4	10		
6.	Социально-психологические характеристики коммуникативного процесса	4	2	4	12		
Итого часов: 108			18	24	66		диф. зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная психология с основами конфликтологии».

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине для студентов очной формы обучения

1. История развития отечественной и зарубежной социальной психологии.
2. Характеристика этапов социально-психологического исследования и
3. основных методов социальной психологии.
4. Социально-психологические механизмы и закономерности становления Я-концепции.
5. Понятие социализации, асоциализации, десоциализации и ресоциализации личности.
6. Проблема группы в социальной психологии. Специфика социально-психологического подхода.
7. Основные социально-психологические характеристики группы.
8. Понятие малой группы.
9. Проблема верхней и нижней границы малой группы.
10. Классификации видов малых групп.
11. Основные структурные и динамические характеристики малых групп.
12. Проблема коллектива в отечественной социальной психологии.
13. Феномен групповой сплоченности.
14. Феномен группового давления. Конформизм.
15. Большие социальные группы: понятие, признаки, уровни развития. Виды больших групп.
16. Психические явления в больших социальных группах.
17. Психология толпы.
18. Лидерство и его разновидности. Теории лидерства.
19. Понятие стиля руководства, классификация стилей руководства.
20. Общественные и межличностные отношения.
21. Виды конфликтов.
22. Специфика и динамика социального конфликта.
23. Стратегии преодоления конфликта: выработка интегративного решения.
24. Проблема общения в социальной психологии.
25. Социально-психологические закономерности общения людей. Структура и функции общения.
26. Стили, средства, виды и уровни общения.

27. Психологическая обратная связь. Механизмы и виды обратной связи.
28. Условия эффективной коммуникации. Коммуникативные барьеры.
29. Правила, стратегии и тактики речевой коммуникации.
30. Понятие и особенности невербальной коммуникации, ее значение в процессе общения.
31. Психология воздействия как раздел социальной психологии.
32. Средства и механизмы манипулятивного воздействия. Виды манипуляций.
33. Средства противостояния манипулятивному влиянию.
34. Способы и механизмы психологического воздействия в процессе общения.
35. Влияние на межличностное восприятие особенностей его субъекта и объекта.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Назаров, Ю.Н. Социология [Электронный ресурс] / Ю.Н. Назаров .— Шуя : Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2013 .— 166 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/295988>
2. Основные направления развития психологической устойчивости личности [Электронный ресурс] / Н.В. Сурикова .— Иркутск : ФГБОУ ВПО "ИГЛУ", 2016 .— 71 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/346180>
3. Межличностные конфликты как проблема социализации детей в учреждениях дополнительного образования [Электронный ресурс] / Е.Н. Медведева .— Иркутск : ФГБОУ ВПО "ИГЛУ", 2016 .— 82 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/346249>

2) Дополнительная литература:

1. Формирование конфликтоустойчивости в трудовом коллективе [Электронный ресурс] / О.В. Вьюнова. – Иркутск : ФГБОУ ВПО "ИГЛУ", 2016. – 59 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/346247>
2. Королев, Л.М. Социальная психология : учебник / Л.М. Королев .— 3-е изд. — Москва : ИТК "Дашков и К", 2022 .— 208 с. <https://lib.rucont.ru/efd/689445/info>
3. Зеленков, М.Ю. Конфликтология : учебник / М.Ю. Зеленков .— Москва : ИТК "Дашков и К", 2015 .— 324 с. <https://lib.rucont.ru/efd/689396/info>
4. Кильмашкина, Т. Н. Конфликтология : социальные конфликты : учебник / Т. Н. Кильмашкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 288 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684817
5. Алтунина, И. Р. Социальная психология : учебник для вузов / И. Р. Алтунина ; под редакцией Р. С. Немова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 409 с. <https://urait.ru/book/socialnaya-psihologiya-510720>

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях.

Отечественные базы данных:

1. <http://www.glossary.ru> – электронная библиотека по психологии.
2. <http://psyberia.ru/data/2509> - электронная библиотека по психологии.
3. <http://www.voppsy.ru/> - сайт журнала «Вопросы психологии».
4. <http://www.psychology-online.net/> - электронная библиотека по психологии.
5. <http://flogiston.ru/library> - электронная библиотека по психологии.
6. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
- Образовательная платформа "Юрайт" <https://urait.ru/library/uchebniki-dlya-vuzov/po-ugs/49-00-00-fizicheskaya-kultura-i-sport/49-03-03-rekreaciya-i-sportivno-ozdorovitelnyy-turizm>
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийной аудитории, включающей специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к справочно-правовой системе.

2. Учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Социальная психология с основами конфликтологии» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса, по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», профиль – «Менеджмент рекреации и туризма» очной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: психологии.

Сроки изучения дисциплины «Социальная психология с основами конфликтологии» - 4 семестр очной формы.

Форма промежуточной аттестации: **Дифференцированный зачет**

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<p>Реферат по теме одной из лекций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная психология как наука, история ее развития. 2. Социально-психологическое исследование и его методы. 3. Личность и её социальные роли. 4. Социально-психологические аспекты социализации личности. 5. Основные характеристики социальных групп. 6. Социально-психологические характеристики коммуникативного процесса. 	23-31	10 баллов
2	<p>Темы презентации к практическому занятию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объект, предмет и структура социальной психологии. 2. Личность как предмет исследования в социологии и психологии. 3. Специфика социально-психологической проблематики личности. 4. Я-концепция: понятие, структура и функции. Соотношение понятий Я-концепция, образ Я, представление личности о себе, самоотношение, самосознание. 5. Понятие и структура речевой коммуникации. Функции речи в межличностном общении. 6. Понятие социального взаимодействия. Структура и виды межличностного взаимодействия. 7. Понятие социальной коммуникации. Структура коммуникативного процесса. 	35-43	40 баллов
	Темы рефератов	35-43	20

	<ol style="list-style-type: none"> 1. История развития отечественной и зарубежной социальной психологии. 2. Характеристика этапов социально-психологического исследования и 3. основных методов социальной психологии. 4. Социально-психологические механизмы и закономерности становления Я-концепции. 5. Понятие социализации, асоциализации, десоциализации и ресоциализации личности. 6. Проблема группы в социальной психологии. Специфика социально-психологического подхода. 7. Основные социально-психологические характеристики группы. 8. Понятие малой группы. 9. Проблема верхней и нижней границы малой группы. 10. Классификации видов малых групп. 11. Основные структурные и динамические характеристики малых групп. 12. Проблема коллектива в отечественной социальной психологии. 13. Феномен групповой сплоченности. 14. Феномен группового давления. Конформизм. 15. Большие социальные группы: понятие, признаки, уровни развития. Виды больших групп. 16. Психические явления в больших социальных группах. 17. Психология толпы. 18. Лидерство и его разновидности. Теории лидерства. 19. Понятие стиля руководства, классификация стилей руководства. 20. Общественные и межличностные отношения. 21. Виды конфликтов. 22. Специфика и динамика социального конфликта. 23. Стратегии преодоления конфликта: выработка интегративного решения. 24. Проблема общения в социальной психологии. 25. Социально-психологические закономерности общения людей. Структура и функции общения. 26. Стили, средства, виды и уровни общения. 27. Психологическая обратная связь. Механизмы и виды обратной связи. 28. Условия эффективной коммуникации. Коммуникативные барьеры. 29. Правила, стратегии и тактики речевой коммуникации. 30. Понятие и особенности невербальной коммуникации, ее значение в процессе общения. 31. Психология воздействия как раздел социальной психологии. 32. Средства и механизмы манипулятивного воздействия. Виды манипуляций. 33. Средства противостояния манипулятивному влиянию. 34. Способы и механизмы психологического воздействия в процессе общения. 35. Влияние на межличностное восприятие особенностей его субъекта и объекта. 		
4	<i>Посещение занятий</i>	23-43	10

5	<i>Дифференциальный зачёт</i>		20
6	ИТОГО		100

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифф.зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Психологии

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.В.10 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ
КОНФЛИКТОЛОГИИ »**

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профиль подготовки: «Менеджмент рекреации и туризма»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 3 зачетных единицы.

2. **Семестр освоения дисциплины:** - 4 семестр очной форме обучения.

3. **Цель освоения дисциплины «Социальная психология с основами конфликтологии»**

Цель освоения дисциплины «Социальная психология с основами конфликтологии» – формирование у студентов представлений о социальной психологии, ее фундаментальных и прикладных аспектах, значении для профессиональной деятельности.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	2	3	4	5
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	4	-	
УК-3.1	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	4	-	
УК-3.2	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.			
УК-3.3	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	4	-	
УК-5.1	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	4	-	
УК-5.2	Знает , как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
УК-5.3	Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм			
УК-5.4	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие			

	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
УК-5.5	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.			
УК-5.6	Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности			
ПК-5	Готов практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг	4	-	
ПК-5.2	Знает психолого-педагогические особенности профессионального общения.			
ПК-5.14	Владеет образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использует приемы межличностных отношений и общения в коллективе.			
ПК-5.16	Имеет опыт изучения коллектива и индивидуальных особенностей занимающихся рекреативно-оздоровительными формами занятий физическими упражнениями и спортивно-оздоровительным туризмом, использует полученную информацию при формировании турпродукта и реализации техники продаж.	4	-	
ПК-5.17	Владеет инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа психофизического состояния занимающихся различного возраста и пола.			

5. Краткое содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Социальная психология как наука, история ее развития	4	4	4	12		
2.	Социально-психологическое исследование и его методы	4	4	4	10		
3.	Личность и её социальные роли.	4	4	4	12		
4.	Социально-психологические аспекты социализации личности	4	2	4	10		
5.	Основные характеристики социальных групп	4	2	4	10		

6.	Социально-психологические характеристики коммуникативного процесса	4	2	4	12		
Итого часов: 108			18	24	66		диф. зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.11 «Педагогика»

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация и спортивно оздоровительный туризм
(код и наименование)

**Направленность (профиль): «Менеджмент рекреации и туризма»,
«Спортивно-оздоровительный туризм»**

Уровень образования: бакалавриат.

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора - 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «26» 09 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № 3 от «24» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Маркина Татьяна Анатольевна - к.п.н., проф., профессор
кафедры педагогики

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля) являются: освоение студентами базовых педагогических знаний, формирование у них коммуникативных, познавательных умений, расширяющих профессиональные возможности будущих специалистов.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм по профилям «Менеджмент рекреации и туризма», «Спортивно-оздоровительный туризм».

Дисциплина «Педагогика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательного процесса.

Программа курса разработана для студентов, чья психологическая культура и педагогическая компетентность войдут органичными составными частями в структуру их будущей профессиональной подготовленности. Содержание курса тесно связано с изучаемыми студентами в этом же семестре дисциплинами «Анатомия и морфология человека», «Введение в профессиональную деятельность», «Основы спортивно-оздоровительного туризма», расширяя представление о комплексном характере своей профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-3	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	2		3
	УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.			
	УК-3.3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.			
УК-6	УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; знает основные принципы саморазвития и самообразования.	2		3
	УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; способен к анализу собственной деятельности.			
	УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.			

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) на очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Общетеоретические и исторические основы педагогики	2	2	4	10		
	Тема 1.1. Объект, предмет и функции педагогики		2		2		
	Тема 1.2. Исторические аспекты основных психолого-педагогических подходов к воспитанию и образованию личности			4	6		
	Тема 1.3. Система педагогических наук и смежных с педагогикой дисциплин.				2		
2	Раздел II. Взаимосвязь развития, социализации и образования личности	2	2	4	8		
	Тема 2.1. Развитие личности как педагогическая проблема		2		2		
	Тема 2.2. Учет возрастных особенностей в процессе социализации личности			4	6		
3	РАЗДЕЛ III. Характеристика целостного педагогического процесса	2	6	8	14		
	Тема 3.1. Сущность, структура и закономерности педагогического процесса		2	2	2		
	Тема 3.2. Основы теории и методики обучения		2	2	4		
	Тема 3.3. Основы теории и методики воспитания		2	2	4		
	Тема 3.4. Проблема самовоспитания в педагогике			2	4		
4	Раздел IV. Современные системы образования, их социальные функции и проблемы	2	2	2	7		
	4.1. Современные системы		2		3		

	образования, их социальные функции и проблемы						
	4.2. Принципы управления образовательными организациями			2	4		
5.	Раздел V. Субъекты и объекты целостного педагогического процесса	2	6	6	18		
	5.1. Дети в учебно-воспитательном взаимодействии				4		
	5.2. Семья как субъект социализации в воспитании		2	2	4		
	5.3. Педагог - как субъект педагогического процесса		2	2	4		
	5.4. Воспитательный потенциал коллектива.		2	2	6		
	Итого часов:		18	24	57	9	Экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Общетеоретические и исторические основы педагогики	3	2		18		
	Тема 1.1. Объект, предмет и функции педагогики		2		5		
	Тема 1.2. Исторические аспекты основных психолого-педагогических подходов к воспитанию и образованию личности				8		
	Тема 1.3. Система педагогических наук и смежных				5		

	с педагогикой дисциплин.						
2	Раздел II. Взаимосвязь развития, социализации и образования личности	3			12		
	Тема 2.1. Развитие личности как педагогическая проблема				5		
	Тема 2.2. Учет возрастных особенностей в процессе социализации личности				7		
3	РАЗДЕЛ III. Характеристика целостного педагогического процесса	3	4		23		
	Тема 3.1. Сущность, структура и закономерности педагогического процесса				5		
	Тема 3.2. Основы теории и методики обучения			2	7		
	Тема 3.3. Основы теории и методики воспитания			2	7		
	Тема 3.4. Проблема самовоспитания в педагогике				4		
4	Раздел IV. Современные системы образования, их социальные функции и проблемы	3			11		
	4.1. Современные системы образования, их социальные функции и проблемы				6		
	4.2. Принципы управления образовательными организациями				5		
5.	Раздел V. Субъекты и объекты целостного педагогического процесса	2	4		25		
	5.1. Дети в учебно-воспитательном взаимодействии				5		
	5.2. Семья как субъект социализации в воспитании				6		
	5.3. Педагог - как субъект педагогического процесса			2	6		
	5.4. Воспитательный потенциал коллектива.			2	8		
	Итого часов:		2	8	89	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю)

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Педагогика.

Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу

1. Предмет и объект педагогики, связь педагогики с другими науками, дифференциация педагогики.
2. Задачи и основные источники педагогики
3. Сущность категорий педагогики: «воспитание, обучение, образование, социализация, формирование, развитие»
4. Сущность педагогического процесса. Основные функции, компоненты и закономерности.
5. Методы исследования в педагогике.
6. Уровни и показатели комплексной диагностики человека по И.П. Подласому.
7. Основные функции педагогики.
8. Воспитательная и дидактическая функции педагогики.
9. Характеристики развития личности и их основные показатели.
10. Характеристика ступеней профессионального образования.
11. Общие условия и факторы, определяющие развития личности.
12. Сущность педагогического процесса. Его основные компоненты и закономерности.
13. Объективные и субъективные факторы процесса воспитания.
14. Характеристика процесса обучения.
15. Сущность понятия воспитания и его особенности.

16. Закономерности процесса воспитания.
17. Особенности развития и воспитания детей дошкольного возраста.
18. Особенности развития и воспитания детей младшего школьного возраста.
19. Особенности развития и воспитания детей подросткового возраста.
20. Особенности развития и воспитания детей старшего школьного возраста.
21. Принципы и методы воспитания.
22. Принципы и методы обучения.
23. Роль семьи в воспитании и обучении ребёнка.
24. Общие модели отношений в семьях.
25. Принципы современного семейного воспитания.
26. Общие методы и правила семейного воспитания.
27. Основное содержание Конвенции о правах ребенка.
28. Особенности современной системы образования.
29. Педагогическая запущенность и методы ее преодоления.
30. Принципы и методы саморазвития и самообразования человека.
31. Характеристика воспитательного потенциала детского коллектива
32. Этапы формирования группы как коллектива.
33. Условия эффективного взаимодействия субъектов и объектов в группе.
34. Характеристика профессиональной компетентности специалиста в сфере рекреации и туризма.
35. Технология организации личностного и профессионального роста педагога.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература:

1. Бордовская Н.В. Педагогика: учеб. пособие для студентов вузов: доп. УМО вузов России по пед обр.м-ва общ. И проф. Образования РФ /Н. Бордовская, А. Реан. – М.; СПб.: Питер, 2015.

2. Подласый, И.П. Педагогика : учеб по дисциплине «педагогика и психология» (ч.1 «Педагогика») для студ. высш. учеб. заведений обучающихся, по специальностям: рек умо по специальностям пед образования / И.П. Подласый. – 2-е изд.доп. М.: Юрайт: Высш. образование,2010.

3.Сластенин В.А. Педагогика: учеб. для студентов, обучающихся по направлению 050100: доп.м-вом образования РФ / В.А.Сластенин, И.Ф.Исаев, Е.Н.Шиянов: под ред. В.А.Сластенина.-11-е изд.,стер.- М.: Academia,2012.

Дополнительная литература

1. Джуринский, А.Н. История образования и педагогической мысли: учебник для вузов /А.Н.Джуринский. – М.: Владос-Пресс, 2003.- 400с.
2. Коджаспирова Г.М.Педагогика в схемах и таблицах: учебное пособие.-2-е изд.,перераб.и доп.-Москва: Проспект,2017.-248с.
3. Квартальнов В.А. Педагогика и туризм: Учебник.- М.: Советский спорт, 2000.-360с.
4. Пискунов, А.Н. Хрестоматия по истории педагогики. – М.:ТЦ Сфера, 2006. – 300с.
5. Киселева Е.В., Педагогика: курс лекций для студентов ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», обучающихся по направлению 49.03.01: профиль: Спортив. подг.:квалификация (степень) выпускника - бакалавр: форма обучения: оч.,заоч.: рек. ЭМС Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ» / Киселева Е.В., Левченкова Т.В.; М-во спорта РФ, Федер. гос.бюджет. образоват. Учреждение высш. проф. образования» Рос. гос. ун-т физ.культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» Каф. педагогики.- М.,2015.
6. https://studwood.ru/1063342/pedagogika/problemny_samovospitaniya_pedagogike
7. РЕКРЕАЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА «ОРЛЁНКА» [Электронный ресурс] / Панченко // Внешкольник. Дополнительное образование и

социальное воспитание детей .— 2015 .— №3 .— С. 14-15 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/399996>

8. Костихина, Н.М. Педагогика физической культуры [Электронный ресурс] : учебник / О.Ю. Гаврикова, Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта, Н.М. Костихина .— 2-е изд. — Омск : Изд-во СибГУФК, 2015 .— 297 с. — ISBN 978-5-91930-041-0 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/640961>
9. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. <https://urait.ru/book/pedagogika-510663>
- 10.Мандель, Б.Р. Педагогика : учеб. пособие / Б.Р. Мандель .— 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2014 .— 288 с. <https://lib.rucont.ru/efd/713221/info>

г). Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля) :

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Образовательная платформа "Юрайт" <https://urait.ru/library/uchebniki-dlya-vuzov/po-ugs/49-00-00-fizicheskaya-kultura-i-sport/49-03-03-rekreaciya-i-sportivno-ozdorovitelnyy-turizm>
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Педагогика» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса очной формы обучения и 2 курса заочной формы обучения, направления подготовки 49.03.03 Рекреация, спортивно -оздоровительный туризм направленности (профилю) «Менеджмент рекреации и туризма» очной и «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной форм обучения

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Педагогики.

Сроки изучения дисциплины (модуля) 2 семестр очная форма обучения, 3 семестр – заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное количество баллов
Выступление с докладами по теме: «Исторические аспекты основных психолого-педагогических подходов к воспитанию и образованию личности»	23-30 недели	15
Творческое задание по теме: «Система педагогических наук и смежных с педагогикой дисциплин».	31 неделя	10
Выступление на семинаре на тему: «Развитие личности как педагогическая проблема»	33 неделя	10
Составление таблицы по теме : «Учет возрастных особенностей воспитанников в педагогической деятельности»	34-36 недели	15
Выступление с докладами по теме: «Управление образовательными системами»	39 неделя	15
Тестирование	41 неделя	20
Посещение занятий		5
Экзамен		20
ИТОГО		100 баллов

Заочная форма обучения

Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
Реферат по теме «Мировое педагогическое наследие»	10
Письменное задание на тему: «Развитие личности как педагогическая проблема»	10
Составление таблицы по теме : «Учет возрастных особенностей воспитанников в педагогической деятельности»	10
Презентация на тему «Основные компоненты и закономерности педагогического процесса»	5
Письменная работа на тему:» «Управление образовательными системами»	10
Письменная работа на тему: «Семья как субъект педагогического процесса»	10
Тестирование	20
Посещение занятий	5
Экзамен	20
ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	Презентация по теме: «Объект, предмет и функции педагогики «	5
3	Письменная работа на тем : »Содержание компонентов базовой культуры личности»	10
4	Письменная работа на тему:«Характеристика методов воспитания личности»	10
5	Письменная работа на тему : «Характеристика этапов профессиональной подготовки специалиста в области физической культуры и спорта»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Педагогики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.11. «Педагогика»

Направление подготовки:
49.03.03 Рекреация и спортивно оздоровительный туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль): **«Менеджмент рекреации и туризма»,
«Спортивно-оздоровительный туризм»**

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора - 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля): очной формы обучения-2, заочной 3.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): усвоение студентами базовых педагогических знаний, формирование у них коммуникативных, познавательных умений, расширяющих профессиональные возможности будущих специалистов при взаимодействии с потенциальными клиентами.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК- 3	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	2		3
	УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.			
	УК-3.3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.			
УК-6	УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; знает основные принципы саморазвития и самообразования.	2		3
	УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; способен к анализу собственной деятельности.			
	УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.			

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Общая трудоемкость дисциплины (модуля) на очной и заочной формах обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Общетеоретические и исторические основы педагогики	2	2	4	10		
	Тема 1.1. Объект, предмет и функции педагогики		2		2		
	Тема 1.2. Исторические аспекты основных психолого-педагогических подходов к воспитанию и образованию личности			4	6		
	Тема 1.3. Система педагогических наук и смежных с педагогикой дисциплин.				2		
2	Раздел II. Взаимосвязь развития, социализации и образования личности	2	2	4	8		
	Тема 2.1. Развитие личности как педагогическая проблема		2		2		
	Тема 2.2. Учет возрастных особенностей в процессе социализации личности			4	6		
3	РАЗДЕЛ III. Характеристика целостного педагогического процесса	2	6	8	14		
	Тема 3.1. Сущность, структура и закономерности		2	2	2		

	педагогического процесса						
	Тема 3.2. Основы теории и методики обучения		2	2	4		
	Тема 3.3. Основы теории и методики воспитания		2	2	4		
	Тема 3.4. Проблема самовоспитания в педагогике			2	4		
4	Раздел IV. Современные системы образования, их социальные функции и проблемы	2	2	2	7		
	4.1. Современные системы образования, их социальные функции и проблемы		2		3		
	4.2. Принципы управления образовательными организациями			2	4		
5.	Раздел V. Субъекты и объекты целостного педагогического процесса	2	6	6	18		
	5.1. Дети в учебно-воспитательном взаимодействии				4		
	5.2. Семья как субъект социализации в воспитании		2	2	4		
	5.3. Педагог - как субъект педагогического процесса		2	2	4		
	5.4. Воспитательный потенциал коллектива.		2	2	6		
	Итого часов:		18	24	57	9	Экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Общетеоретические и исторические основы педагогики	3	2		18		
	Тема 1.1. Объект, предмет и функции педагогики		2		5		
	Тема 1.2. Исторические аспекты основных психолого-педагогических подходов к воспитанию и образованию личности				8		
	Тема 1.3. Система педагогических наук и смежных с педагогикой дисциплин.				5		
2	Раздел II. Взаимосвязь развития, социализации и образования личности	3			12		
	Тема 2.1. Развитие личности как педагогическая проблема				5		
	Тема 2.2. Учет возрастных особенностей в процессе социализации личности				7		
3	РАЗДЕЛ III. Характеристика целостного педагогического процесса	3		4	23		
	Тема 3.1. Сущность, структура и закономерности педагогического процесса				5		
	Тема 3.2. Основы теории и методики обучения			2	7		

	Тема 3.3. Основы теории и методики воспитания			2	7		
	Тема 3.4. Проблема самовоспитания в педагогике				4		
4	Раздел IV. Современные системы образования, их социальные функции и проблемы	3			11		
	4.1. Современные системы образования, их социальные функции и проблемы				6		
	4.2. Принципы управления образовательными организациями				5		
5.	Раздел V. Субъекты и объекты целостного педагогического процесса	2		4	25		
	5.1. Дети в учебно-воспитательном взаимодействии				5		
	5.2. Семья как субъект социализации в воспитании				6		
	5.3. Педагог - как субъект педагогического процесса			2	6		
	5.4. Воспитательный потенциал коллектива.			2	8		
	Итого часов:		2	8	89	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.В.ОД.16 «Педагогика рекреации и туризма»

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация, спортивно оздоровительный туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Менеджмент рекреации и туризма»
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат.

Форма обучения: *очная*

Год набора - 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
педагогике
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Маркина Татьяна Анатольевна -к.п.н., проф., профессор кафедры
педагогике

Спицына Ирина Алексеевна –старший преподаватель кафедры педагогике

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины «Педагогика рекреации и туризма»:

содействие профессиональной подготовке специалистов в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, формирование педагогической компетентности студентов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм по профилям *Менеджмент рекреации и туризма*.

Дисциплина «Педагогика рекреации и туризма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание курса тесно связано с изучаемыми студентами дисциплинами: «Введение в профессиональную деятельность», «Культурно-досуговая и анимационная деятельность в рекреации и туризме», «Психология», «Анатомия и морфология человека», «Теория и методика физической рекреации», «История физической культуры», «Педагогика», «Философия», «Теория и методика физической культуры и спорта», которые помогут быстрее адаптироваться к условиям освоения педагогической дисциплины.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и	7		

	реализовывать свою роль в команде			
УК-3.1.	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	7		
УК-3.2	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	7		
УК-3.3	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	7		
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	7		
УК-6.1.	Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; знает основные принципы саморазвития и самообразования.	7		
УК-6.2.	Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; способен к анализу собственной деятельности.	7		
УК-6.3.	Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.	7		

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет на 2 зачетные единицы, 72 академические часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия лабораторные	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Введение в педагогику рекреации и туризма.	7	2	4	12		
	Тема 1.1. Общетеоретические и исторические основы педагогики физической культуры и туристической деятельности		2	2	6		

	Тема 1.2. Методы психолого-педагогического изучения личности субъектов рекреационной и туристической деятельности			2	6		
2	Раздел II. Педагогическая деятельность специалистов в области рекреационной и туристической деятельности	7	6	8	21		
	Тема 2.1. Дидактические, воспитательные и развивающие аспекты рекреационной и туристической деятельности		2	2	5		
	Тема 2.2. Технология профилактики и коррекции девиантного поведения подростков средствами рекреационной и туристической деятельности		2	2	5		
	Тема 2.3. Спортивный коллектив как средство воспитания, его признаки и этапы развития.		2	2	5		
	Тема 2.4. Структура и содержание психолого-педагогических взаимоотношений в условиях физкультурно-спортивной деятельности.			2	6		
3	Раздел III. Методологическое обеспечение профессиональной готовности специалиста к образовательной и воспитательной деятельности.	7	4	4	11		
	Тема 3.1. Педагогическая компетентность специалиста в области рекреационной и туристической деятельности		2	2	5		
	Тема 3.2. Теоретико-педагогические основы развития системы непрерывного профессионального образования.		2	2	6		
	Итого часов:		12	16	44		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Контрольные вопросы к зачету

I.1. Объект, предмет и задачи педагогики рекреации и туризма

2. Место педагогики рекреации и туризма в системе педагогических наук.

3. Педагогические идеи К.Д.Ушинского, П.Ф.Лесгафта, Л.Н.Толстого, П.Ф.Каптерева в контексте развития педагогики туризма.

4. Место педагогики рекреации и туризма в системе педагогических наук и человекознания в целом.

5. Методы психолого-педагогического изучения личности как субъектов и объектов педагогического процесса.

6. Методические особенности использования принципов и методов обучения в дидактике физической культуры и спорта

7. Технология формирования учебно-познавательных умений школьников средствами туризма

8. Психолого-педагогические принципы формирования личности в спорте.

9. Методы, средства и формы воспитания личности в условиях рекреационной и туристической деятельности.

10. Современные теории воспитания личности и возможности их применения в туристической и рекреационной деятельности.

11. Социально-педагогическая деятельность педагогов по профилактике и преодолению социально-негативных форм девиантного поведения детей и подростков.

12. Формы взаимодействия педагога с семьей.

13. Социальная адаптация подростков средствами туристической деятельности.
14. Факторы, способствующие повышению активности школьников на спортивных и оздоровительных занятиях.
15. Виды активности учащихся на занятиях физической культурой.
16. Понятие профессиональной компетентности и ее основные компоненты.
17. Основные составляющие профессионализма специалиста в области рекреации и туризма и дайте их краткую характеристику.
18. Виды и формы общения.
19. Основные функции общения
20. Специфика взаимодействия и средств общения в рекреационной и туристической деятельности.
21. Особенности классификации малых групп и их структура.
22. Этапы и задачи формирования коллектива.
23. Методы и педагогические приемы реабилитации девиантных подростков в процессе занятий туристической деятельностью.
26. Основные направления развития системы непрерывного профессионального образования в туризме.
27. Основные направления социально-педагогической деятельности специалистов в области рекреации и туризма с целью профилактики и коррекции девиантного поведения подростков.
28. Классификация основных проявлений социально-отклоняющегося поведения подростков.
29. Характеристика основных групп факторов, влияющих на формирование социально-негативного поведения детей и подростков.
30. Назвать основные причины девиантного поведения подростков в современных социально-экономических условиях.
31. Основные формы профилактики девиантного поведения подростков.
32. Психолого-педагогические закономерности и принципы воспитания.

33.Методические основы выбора содержания методов, форм и средств на основе дифференциации и индивидуализации процесса обучения и воспитания субъектов профессионального взаимодействия.

34.Характеристика понятия базовой культуры личности. Содержание составных частей воспитания.

36.Сущность воспитания в условиях рекреационной деятельности, его стороны и задачи.

37.Назовите факторы становления коллектива. Приведите примеры их влияния на процесс воспитания.

38.Роль самовоспитания в процессе развития и формирования личности?

39. Социальные и профессиональные функции спортивного педагога

40.Структура и объект обучающей деятельности педагога.

II.Дидактическая игра «Методы формирования базовой культуры личности в условиях рекреационной и туристической деятельности»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература:

1. Зорин И.В.Феномен туризма: /И.В.Зорин; Рос. междунар. акад. туризма, Междунар. каф. ЮНЕСКО по культур. туризму в целях мира и развития.-М.:Наука,2005 .-551с.

2. Карпушин Б.А. Педагогика физической культуры: учебник / Б.А.Карпушин.-М.: Советский спорт, 2013.-300с.

3. Педагогика физической культуры и спорта: учебник для студентов высш. учеб. заведений / С.Д.Неверкович, Т.В.Аронова, А.Р.Баймурзин и др. (под ред. С.Д. Неверковича.-«-е изд. перераб. и доп..-М.: Издательский центр «Академия»,2013.-368с.-(Сер. Бакалавриат).

дополнительная литература:

1.Алмазов Б.Н. Психологические основы педагогической реабилитации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специализации «Социальная педагогика». М.:Владос,2008,285с.

2.Зорин И.В., Зорин А.И. Профессиональное образование и карьера в туризме: учебник для вузов /И.В.Зорин, А.И.Зорин; Российская международная академия туризма.- М.: Советский спорт, 2005.-528с.

3.Квартальнов В.А.Педагогика и туризм: Учебник. - М.: Советский спорт, 2000. - 360с.

4.Константинов Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма: Учебно-методическое пособие. 2-е изд., дополненное. М.: ФЦДЮТиК,2006.

5.Мудрик А.В. Социальная педагогика: учебник для студентов вузов: М.: Академия, 2009, 224с.

6.Рыжкин Ю.Е. Социально-психологические проблемы физической рекреации: Монография. - СПб.: РГПУ им. А.И.Герцена, изд-во СП-б ГПУ «Нестор»»2005.

7.Рыжкин Ю.Е. Психолого - педагогические основы физической рекреации: Учебное пособие к спецкурсу.- СПб.: Изд-во РПГУ им А.И.Герцена, 1997. 36с.

8.Педагогика физической культуры и спорта: учебник / (под ред. С.Д. Неверковича. -М.: Физическая культура, 2006. - 528

9.Прохорова М.В., Сидоров А.А., Синюхин Б.Д., Семенов А.Г. Педагогика физической культуры: Учебник М.: Из-во «Путь»:ТИД «Альянс», 2006.- 288с.

10.Сорокина Е.Н., Гониянц С.А. Воспитательно-образовательный потенциал туризма и краеведения в коррекции девиантного поведения подростков. Метод. реком. для студентов, обучающихся по специальности 032103 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.» Невинномыск:, типография ГГТИ, 2005, 56с.

11. <http://sportfiction.ru/articles/konstruktivnoe-vzaimodeystvie-v-fizkulturnom-obrazovanii/>.
12. РЕКРЕАЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА «ОРЛЁНКА» [Электронный ресурс] / Панченко // Внешкольник. Дополнительное образование и социальное воспитание детей .— 2015 .— №3 .— С. 14-15 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/399996>
13. Костихина, Н.М. Педагогика физической культуры [Электронный ресурс] : учебник / О.Ю. Гаврикова, Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта, Н.М. Костихина .— 2-е изд. — Омск : Изд-во СибГУФК, 2015 .— 297 с. — ISBN 978-5-91930-041-0 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/640961>
14. Константинов, Ю. С. Детско-юношеский туризм : учебное пособие для вузов / Ю. С. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. <https://urait.ru/book/detsko-yunosheskiy-turizm-514660>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» ЭБС www.rucont.ru

2. Образовательная платформа "Юрайт" <https://urait.ru/library/uchebniki-dlya-vuzov/po-ugs/49-00-00-fizicheskaya-kultura-i-sport/49-03-03-rekreaciya-i-sportivno-ozdorovitelnyy-turizm>
3. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Педагогика рекреации и туризма» для обучающихся института Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса, направления подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно -оздоровительный туризм, направленности (профилю) «Менеджмент рекреации и туризм» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Педагогики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 7 семестр очного вида обучения

Форма промежуточной аттестации: на очной форме –зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Эссе на тему: «Педагогика рекреации и туризма как специальная педагогическая дисциплина».	2 неделя	5
Подгот 2	Подготовка доклада по теме: »Основные тенденции развития педагогики туризма и рекреации в России».	3 неделя	10
3	Выполнение творческого задания по разделу: «Методы психолого-педагогического изучения личности субъектов рекреационной и туристической деятельности»	4 неделя	15
4	Выступление на семинаре на тему: «Методические особенности использования принципов и методов обучения в дидактике физической культуры и спорта»	5 неделя	5
5	Выступление на семинаре на тему: »Современные технологии воспитания личности и возможности их применения в туристической и рекреационной деятельности».	6 неделя	5
6	Творческое задание по теме: «Технология профилактики и коррекции девиантного поведения подростков средствами рекреационной и туристической деятельности».	7 неделя	5
7	Подготовка и защита реферата по теме: «Технологии организации и методики использования средств туризма в физическом воспитании школьников».	8 неделя	10
8	Подготовка доклада на тему: »Структура и содержание	10 неделя	

	педагогического руководства общением в условиях физкультурно-спортивной деятельности».		10
9	Эссе на тему: «Значимость формирования профессиональной компетентности субъектов учебно-воспитательного процесса в процессе физического воспитания в педагогических системах «учитель-ученик», тренер-спортсмен».	12 неделя	5
10	Участие в дидактической игре: «Методы формирования базовой культуры личности в условиях рекреационной и туристической деятельности».		10
10	Посещение занятий		10
	Зачет		20
	ИТОГО	100 баллов	

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа на тему: «Учет возрастных особенностей ребенка при обучении двигательным действиям».	5
4	Выступление на семинаре на тему:»Дидактические, воспитательные и развивающие аспекты рекреационной и туристической деятельности.»	5
5	Выступление творческого задания на тему:»Социально-психологические особенности коллектива, его воспитательные возможности «.	5
7	Творческое задание по теме: «Компоненты профессиональной компетентности специалиста по рекреации и оздоровительному туризму»	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего
контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Педагогики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.16 «Педагогика рекреации и туризма»

Направление подготовки:
49.03.03 Рекреация, спортивно оздоровительный туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Менеджмент рекреации и туризма»
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат.

Форма обучения: *очная*

Год набора - 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 7 очная форма обучения.**
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** содействие профессиональной подготовке специалистов в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, формирование педагогической компетентности студентов
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Педагогика рекреации и туризма»:**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	7		
УК-3.1.	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	7		
УК-3.2	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	7		
УК-3.3	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	7		
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	7		
УК-6.1.	Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; знает основные принципы саморазвития и самообразования.	7		
УК-6.2.	Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; способен к анализу собственной деятельности.	7		
УК-6.3.	Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего	7		

	профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.			
--	---	--	--	--

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Введение в педагогику рекреации и туризма.	7	2	4	12		
	Тема 1.1. Общетеоретические и исторические основы педагогики физической культуры и туристической деятельности		2	2	6		
	Тема 1.2. Методы психолого-педагогического изучения личности субъектов рекреационной и туристической деятельности			2	6		
2	Раздел II. Педагогическая деятельность специалистов в области рекреационной и туристической деятельности	7	6	8	21		
	Тема 2.1. Дидактические, воспитательные и развивающие аспекты рекреационной и туристической деятельности		2	2	5		
	Тема 2.2. Технология профилактики и коррекции девиантного поведения подростков средствами рекреационной и туристической деятельности		2	2	5		
	Тема 2.3. Спортивный коллектив как средство воспитания, его признаки и этапы развития.		2	2	5		

	Тема 2.4. Структура и содержание психолого-педагогических взаимоотношений в условиях физкультурно-спортивной деятельности.			2	6		
3	Раздел III. Методологическое обеспечение профессиональной готовности специалиста к образовательной и воспитательной деятельности.	7	4	4	11		
	Тема 3.1. Педагогическая компетентность специалиста в области рекреационной и туристической деятельности		2	2	5		
	Тема 3.2. Теоретико-педагогические основы развития системы непрерывного профессионального образования.		2	2	6		
	Итого часов:		12	16	44		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра философии и социологии

Б1.В.13 Основы социологии

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма,
Спортивно-оздоровительный туризм.

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
ИТРРиФ
Протокол № 89 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: **Гржебина Людмила Михайловна** – кандидат социологических наук,
доцент кафедры философии и социологии РГУФКСМиТ
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля): помочь студентам овладеть базовыми знаниями теоретических основ социологической науки, понять ее специфику; способствовать осмыслению студентами истории развития социологической мысли и современных направлений социологических теорий, места и значения в системе социально-гуманитарных дисциплин, ее наиболее важных и актуальных проблем, современных подходов к их решению; ознакомить с методами конкретного социологического исследования.

Курс реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Программа дисциплины **Б1.В.13 Основы социологии** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «**Основы социологии**» опирается на уже имеющиеся знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как «Философия», «История», а также является сопряженной для следующих дисциплин: «Социология рекреации и туризма».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	6		6
УК-5.2.	Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	6		6
УК-5.4.	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	6		6
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	6		6
УК-10.1.	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	6		6
УК-10.2.	Проявляет гражданскую позицию, нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	6		6
УК-10.3.	Способен осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной правовой культуры и антикоррупционного поведения	6		6

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретико-методические основы социологических знаний	6	3	4	10		
2	Социальная структура общества	6	3	4	12		
3	Личность и общество	6	3	4	12		
4	Методология и организация конкретного социологического исследования	6	3	4	10		
Итого часов: 72			12	16	44		зачет

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретико-методические основы социологических знаний	6	0,5	2	14		
2	Социальная структура общества	6	0,5	2	14		
3	Личность и общество	6	0,5	2	14		
4	Методология и организация конкретного социологического исследования	6	0,5	2	20		
Итого часов: 72			2	8	62		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предпосылки возникновения социологии как специфической отрасли научного знания.
2. История становления и развития социологии.
3. Социология и её основные функции.
4. Взаимосвязь социологии с другими науками.
5. Специфика определения объекта социологии.
6. Предметная область социологии.
7. Понятие «социальное» и его роль в социологическом познании.
8. Структура социологии.
9. Основные задачи социологии.
10. Роль О. Конта в возникновении социологии как науки.
11. Социологические воззрения Г. Спенсера.
12. Социологизм Э. Дюркгейма.
13. Понятия «социальное действие» и «идеальный тип» М. Вебера.
14. Основные принципы позитивизма и неопозитивизма.
15. Социологические воззрения К. Маркса.
16. Особенности русской социологической мысли.
17. Исторические условия и теоретические предпосылки развития русской социологической науки.
18. Основные концепции в российской социологии конца 19 – начала 20 вв.
19. Течения, школы и направления в современной западной социологии.
20. Основные направления социологического учения П. Сорокина.
21. Каково соотношение понятий «культура», «цивилизация» и «общество».
22. Понятие «социальная стратификация» по П. Сорокину.
23. Типы социальной стратификации.
24. Критерии социальной стратификации.
25. Влияние на социальную структуру общества многообразие форм собственности.
26. Социальная мобильность и её виды.
27. Основные каналы вертикальной мобильности.
28. Понятие «социальная система». Условия выживания системы.
29. Общество как социальная система.
30. Классификация типов общества.
31. Основные характеристики традиционного, индустриального и постиндустриальных обществ.
32. Понятие «социальная группа».
33. Типология социальных групп.
34. Понятие «социальная общность». Характерные черты социальной общности.
35. Виды социальных общностей.
36. Понятие «этническая группа». Условия причисления индивида к этнической группе.
37. Социологические проблемы национальных отношений
38. Соотношение понятий «общество», «социальная система» и «социальная структура».

39. Понятие «социальный институт» и процесс институализации.
40. Основные социальные институты общества их функции.
41. Физическая культура и спорт как социальный институт.
42. Социальная организация и ее функции в обществе.
43. Типы социальной организации.
44. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность».
45. Личность как активный субъект социального взаимодействия. Теории развития личности.
46. Сущность и этапы социализации личности. Агенты и институты социализации.
47. Взаимосвязь личности и общества.
48. Социальный статус и социальная роль.
49. Предписанный и достигаемый социальный статус. Статусный набор.
50. Ролевой конфликт: основные виды и причины.
51. Природа девиации.
52. Общественные нормы и санкции. Социальный контроль как механизм регуляции поведения людей.
53. Массовое сознание и массовые действия.
54. Социальное взаимодействие. Типы и формы социальных взаимодействий.
55. Социальный конфликт. Виды конфликта.
56. История социологии конфликта.
57. Функции конфликта.
58. Конкретное социологическое исследование и его виды.
59. Программа социологического исследования и ее функции.
60. Элементы программы исследования.
61. Объект и предмет социологического исследования.
62. Цель, задачи и гипотезы исследования.
63. Генеральная и выборочная совокупности исследуемых объектов.
64. Понятие «репрезентативность».
65. Основные методы сбора социологической информации.
66. Метод опроса и его основные виды.
67. Основные элементы структуры анкеты и их функции.
68. Классификация вопросов в анкете.
69. Метод наблюдения и классификация его видов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А). Основная литература:

1. Социология и социология спорта: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 034500: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под. общ. ред. А.А. Передельского]. - М.:Спорт, 2016. - 416 с.: табл. [212370](#)

Б) Дополнительная литература

2. Бабосов Е.М. Социология: энцикл. слов. / Е.М. Бабосов; предисл. Г.В. Осипова. - М.: URSS: Либроком, 2009. - 474 с. [182610](#)
3. Добренъков В.И. Социология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200: рек. УМО по клас. унив. образованию / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Социолог. фак. - М.: Акад. Проект: Alma mater, 2009. - 605 с.: ил. [188452](#)
4. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура": рек. УМО по специальностям пед. образования / Лубышева Людмила Ивановна. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Academia, 2010. - 270 с.: табл. [186156](#)
5. Гречихин, В. Г. Общая социология : учебное пособие для вузов / В. Г. Гречихин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 114 с. <https://urait.ru/book/obschaya-sociologiya-513304>
6. Горелов, А. А. Основы социологии и политологии : учебное пособие / А. А. Горелов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 417 с. : ил. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461008
7. Мухаев, Р.Т. Основы социологии и политологии : учебник / Р.Т. Мухаев .— Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 496 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/352408/info>

В) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.isras.ru/socis.html> Журнал «Социологические исследования»
2. <http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал ЭСМ: экономика, социология, менеджмент
3. <http://www.actualresearch.ru/index.html> Электронное научное издание «Актуальные инновационные исследования: наука и практика»

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).

- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 - Образовательная платформа "Юрайт" <https://urait.ru/library/uchebniki-dlya-vuzov/po-ugs/49-00-00-fizicheskaya-kultura-i-sport/49-03-03-rekreaciya-i-sportivno-ozdorovitelnyy-turizm>
 - Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
 - Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- 1) Учебная аудитория, специально оборудованная для мультимедийных презентаций.
- 2) Проектор.
- 3) Компьютер или ноутбук.
- 4) Интерактивная доска.
- 5) Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Основы социологии» для обучающихся ИТРРиФ 3 курса, направления подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, направленность (профиль): «Менеджмент рекреации и туризма» и «Спортивно-оздоровительный туризм» очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: философии и социологии

Сроки изучения дисциплины (модуля) 6 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Презентация по теме «Теоретико-методические основы социологических знаний»	2-3	5
2	Презентация по теме «Социальная структура общества»	4-5	5
3	Тестирование по темам: «Теоретико-методические основы социологических знаний» и «Социальная структура общества»	6	10
4	Презентация по теме «Личность и общество»	7	5
5	Тестирование по теме «Личность и общество»	8	10
6	Разработка программы КСИ Разработка анкеты	4-8	25
	Написание реферата (тема согласуется с преподавателем)	4-8	10
7	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

иды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата по теме, согласованной с преподавателем	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.13 Основы социологии

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма,
Спортивно-оздоровительный туризм
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 6.**

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** *помочь студентам овладеть базовыми знаниями теоретических основ социологической науки, понять ее специфику; способствовать осмыслению студентами истории развития социологической мысли и современных направлений социологических теорий, места и значения в системе социально-гуманитарных дисциплин, ее наиболее важных и актуальных проблем, современных подходов к их решению; ознакомить с методами конкретного социологического исследования.*

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	6		6
УК-5.2.	Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	6		6
УК-5.4.	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	6		6
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	6		6
УК-10.1.	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	6		6
УК-10.2.	Проявляет гражданскую позицию, нетерпимое	6		6

	отношение к коррупционному поведению.			
УК-10.3.	Способен осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной правовой культуры и антикоррупционного поведения	6		6

**Краткое содержание дисциплины (модуля):
очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретико-методические основы социологических знаний	6	3	4	10		
2	Социальная структура общества	6	3	4	12		
3	Личность и общество	6	3	4	12		
4	Методология и организация конкретного социологического исследования	6	3	4	10		
Итого часов: 72			12	16	44		зачет

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретико-методические основы социологических знаний	6	0,5	2	14		
2	Социальная структура общества	6	0,5	2	14		
3	Личность и общество	6	0,5	2	14		
4	Методология и организация конкретного социологического исследования	6	0,5	2	20		
Итого часов: 72			2	8	62		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра философии и социологии

Б1.В.14 Социология рекреации и туризма

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: **Гржебина Людмила Михайловна** – кандидат социологических наук,
доцент кафедры философии и социологии РГУФКСМиТ
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля): помочь студентам усвоить и осмыслить основы социологии рекреации и туризма: характер, содержание, особенности и значение этой науки; сформировать у студентов общее и целостное представление о характере, содержании, особенностях и значении социологических проблем рекреации и туризма; способствовать формированию у студентов правильного общего и целостного представления о социальной сущности рекреации и туризма, о влиянии рекреационной деятельности на профессиональные и личностные достижения; показать роль и функции рекреации в жизни современного человека, взаимосвязь с культурой, в том числе и физической, образованием, политикой, экономикой и другими социальными явлениями; сформировать навыки проведения конкретного социологического исследования в сфере будущей профессиональной деятельности.

Курс реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Программа дисциплины **Б1.В.14 Социология рекреации и туризма** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «**Социология рекреации и туризма**» опирается на уже имеющиеся знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как «Философия», «История», «Основы социологии» а также является сопряженной для «Преддипломной практики».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	7		
УК-3.1.	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	7		
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	7		
УК-5.2.	Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	7		
УК-5.4.	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	7		
ПК-6	Способен определять цели и задачи исследования в сфере физической рекреации, фитнеса и туризма	7		
ПК-6.8.	Владеет методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работы по приобщению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.	7		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Социология рекреации как наука, ее место в системе наук	7	3	4	10		
2	Методология и организация конкретных социологических исследований в сфере рекреации и туризма	7	3	4	12		
3	Социологические проблемы рекреационной активности	7	3	4	12		
4	Социологические проблемы спортивно-оздоровительного туризма	7	3	4	10		
Итого часов: 72			12	16	44	зачет	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет социологии рекреации и туризма её структура.
2. Место социологии рекреации и туризма среди других наук об обществе.
3. Характерные черты и функции социологии рекреации и туризма.
4. Место социологии рекреации и туризма среди других рекреологических наук.
5. Науки, изучающие социологические проблемы рекреации и туризма, их место и значение в системе научных основ деятельности специалистов в области рекреации и спортивно-оздоровительного.
6. Объектная область и предмет социологии рекреации и туризма.
7. Категории объективного и субъективного в рекреационной активности.
8. Система понятий, характеризующих социологию рекреации.
9. Рекреационная активность.
10. Рекреационный эффект - субстанция рекреации.
11. Рекреационные условия как определяющий элемент рекреационной сферы.
12. Рекреационная культура как необходимый и неотъемлемый компонент рекреационной сферы.
13. Взаимосвязь рекреации с другими элементами социальной системы.
14. Социальные барьеры на пути повышения рекреационной активности населения.
15. Физкультурная деятельность как особая форма рекреационной активности.
16. Роль физкультурной деятельности в социализации личности.
17. Спортивно-оздоровительный туризм как разновидность физкультурно-спортивной деятельности.
18. Спортивно-оздоровительный туризм как вид спорта.
19. Охарактеризуйте развитие спортивно-оздоровительного туризма в России.
20. Причины физкультурно-спортивной пассивности населения.
21. Основные мотивы рекреационной физической активности.
22. Развитие спортивно-оздоровительного туризма в России
23. Спортивно-оздоровительный туризм как средство формирования общей рекреационной культуры населения
24. Спортивно-оздоровительный туризм как вид спорта.
25. Спортивно-оздоровительный туризм как средство формирования общей рекреационной культуры.
26. Спортивно-оздоровительный туризм как вид отдыха
27. Конкретное социологическое исследование и его виды.
28. Программа социологического исследования и ее функции.
29. Элементы программы исследования.
30. Объект и предмет социологического исследования.
31. Цель, задачи и гипотезы исследования.
32. Генеральная и выборочная совокупности исследуемых объектов.
33. Понятие «репрезентативность».
34. Основные методы сбора социологической информации.
35. Сущность контент-анализа и традиционных методов анализа документов.
36. Метод опроса и его основные виды.
37. Основные элементы структуры анкеты и их функции.
38. Классификация вопросов в анкете.

39. Сущность метода социометрии.
40. Сущность метода социального эксперимента.
41. Метод наблюдения и классификация его видов.
42. Отчёт о проведении социологического исследования.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А). Основная литература:

1. Социология и социология спорта: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 034500: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под. общ. ред. А.А. Передельского]. - М.:Спорт, 2016. - 416 с.: табл. [212370](#)

Б) Дополнительная литература

2. Бабосов Е.М. Социология: энцикл. слов. / Е.М. Бабосов; предисл. Г.В. Осипова. - М.: URSS: Либроком, 2009. - 474 с. [182610](#)

3. Добреньков В.И. Социология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200: рек. УМО по клас. унив. образованию / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Социолог. фак. - М.: Акад. Проект: Alma mater, 2009. - 605 с.: ил. [188452](#)

4. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура": рек. УМО по специальностям пед. образования / Лубышева Людмила Ивановна. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Academia, 2010. - 270 с.: табл. [186156](#)

5. Отнюкова, М. С. Социологические исследования в туризме : учебное пособие для вузов / М. С. Отнюкова, Т. В. Черевичко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 96 с. <https://urait.ru/book/sociologicheskie-issledovaniya-v-turizme-520163>

6. Социология туризма : курс лекций / А.В. Тонковидова, Е.А. Найденко, Т.А. Самсоненко; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма .— Краснодар : КГУФКСТ, 2020 .— 189 с. <https://lib.rucont.ru/efd/814161/info>

В) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.isras.ru/socis.html> Журнал «Социологические исследования»

2. <http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал ЭСМ: экономика, социология, менеджмент

3. <http://www.actualresearch.ru/index.html> Электронное научное издание «Актуальные инновационные исследования: наука и практика»

г) *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
 - Образовательная платформа "Юрайт" <https://urait.ru/library/uchebniki-dlya-vuzov/po-ugs/49-00-00-fizicheskaya-kultura-i-sport/49-03-03-rekreaciya-i-sportivno-ozdorovitelnyy-turizm>
 - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru/fulltext.html>
 - Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- 1) Учебная аудитория, специально оборудованная для мультимедийных презентаций.
- 2) Проектор.
- 3) Компьютер или ноутбук.
- 4) Интерактивная доска.
- 5) Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Социология рекреации и туризма» для обучающихся ИТРРиФ 4 курса, направления подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма очной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **философии и социологии**

Сроки изучения дисциплины (модуля) 7 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Входное тестирование по теме: «Основы социологии»	1	5
2	Презентация по теме «Социология рекреации как наука: объект, предмет, цели, задачи, основные понятия»»	2-3	5
3	Презентация по теме «Методы социологии»»	4-5	5
4	Презентация по темам «Рекреационная активность как элемент социальной системы», « Туризм – как важная составляющая рекреационной активности»	6-8	5
5	Итоговое тестирование по всем темам	9-10	15
6	Выполнение расчетно-графической работы по темам: «Организация и программа конкретно-социологического исследования в сфере рекреации и туризма»; «Методика и техника составления анкеты»	5-10	25
7	Написание реферата (тема согласуется с преподавателем)	4-10	10
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Написание реферата по теме, согласованной с преподавателем</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

–Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.14 Социология рекреации и туризма
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма.
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 7.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** *помочь студентам усвоить и осмыслить основы социологии рекреации и туризма: характер, содержание, особенности и значение этой науки; сформировать у студентов общее и целостное представление о характере, содержании, особенностях и значении социологических проблем рекреации и туризма; способствовать формированию у студентов правильного общего и целостного представления о социальной сущности рекреации и туризма, о влиянии рекреационной деятельности на профессиональные и личностные достижения; показать роль и функции рекреации в жизни современного человека, взаимосвязь с культурой, в том числе и физической, образованием, политикой, экономикой и другими социальными явлениями; сформировать навыки проведения конкретного социологического исследования в сфере будущей профессиональной деятельности.*

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	7		
УК-3.1.	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	7		
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	7		
УК-5.2.	Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	7		
УК-5.4.	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие	7		

	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
ПК-6	Способен определять цели и задачи исследования в сфере физической рекреации, фитнеса и туризма	7		
ПК-6.8.	Владеет методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работы по приобщению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.	7		

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Социология рекреации как наука, ее место в системе наук	7	3	4	10		
2	Методология и организация конкретных социологических исследований в сфере рекреации и туризма	7	3	4	12		
3	Социологические проблемы рекреационной активности	7	3	4	12		
4	Социологические проблемы спортивно-оздоровительного туризма	7	3	4	10		
Итого часов: 72			12	16	44		зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.15 Экскурсоведение»

Направление подготовки:

49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):

Менеджмент рекреации и туризма,

Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 89 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Максаковская Наталья Сергеевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры
рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Экскурсоведение» является овладение студентами базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками по теории и методике экскурсоведения в соответствии с последними тенденциями их развития на туристском рынке, необходимых для решения профессиональных задач.

Дисциплина «Экскурсоведение» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Экскурсоведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ООП (ОПОП) по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», направленность: Менеджмент рекреации и туризма, Спортивно-оздоровительный туризм.

Условием эффективного изучения данной дисциплины является усвоение дисциплины «География рекреационных систем и туризма».

В свою очередь, знания, приобретенные студентами в процессе освоения дисциплины «Экскурсоведение», могут быть использованы студентами для изучения дисциплин «Основы менеджмента рекреации и туризма», «Менеджмент международного туризма» и в рамках различных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------------------	--	--

	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения (курс)
1	2	3	4
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	2	1
УК-3.2.	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	2	1
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	2	1
УК-5.3.	Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	2	1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарског	Самостояте льная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы экскурсоведения	2	6	8	18		
2	Раздел 2. Экскурсионная методика	2	6	8	20		
3	Раздел 3. Профессиональное мастерство экскурсовода	2	6	8	19		
	Итого часов		18	24	57	9	Экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы экскурсоведения	1	1	2	30		
2	Раздел 2. Экскурсионная методика	1	1	2	30		
3	Раздел 3. Профессиональное мастерство экскурсовода	1		2	31		
	Итого часов		2	6	91	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме подготовки и защиты рефератов и презентаций, а также опросов.

Примерная тематика рефератов и презентаций:

1. Экскурсоведение как наука
2. Сущность экскурсии
3. Функции и признаки экскурсии
4. Экскурсионный метод познания
5. Экскурсия как педагогический процесс
6. Элементы психологии в экскурсии

7. Логика в экскурсии
8. Классификация экскурсий
9. Тематика и содержание экскурсий
10. Показ в экскурсии
11. Рассказ в экскурсии
12. Сочетание показа и рассказа в экскурсии
13. Экскурсионная методика и пути ее совершенствования
14. Технология подготовки новой экскурсии
15. Составление маршрута экскурсии
16. Методика проведения экскурсий
17. Техника ведения экскурсий
18. Профессиональное мастерство экскурсовода

Контрольные вопросы:

1. Экскурсоведение как наука.
2. Значение теории в развитии экскурсионного дела.
3. Понятие «экскурсия». Экскурсия как процесс познания.
4. Различные аспекты экскурсии.
5. Функции экскурсии.
6. Принцип научности в экскурсии.
7. Связь с современностью. Аспекты показа современности.
8. Сочетание двух и более функций в экскурсии.
9. Признаки экскурсии.
10. Экскурсионный метод, его значение, цель и задачи.
11. Особенности экскурсионного метода.
12. Требования экскурсионного метода.
13. Особенности экскурсии.
14. Экскурсия как педагогический процесс.
15. Особенности экскурсии. Сочетание задач обучения и воспитания.
16. Формирование навыков у экскурсантов.
17. Использование словесных, практических и наглядных методов.

18. Индукция и дедукция. Их роль в экскурсиях.
19. Признаки классификации экскурсии.
20. Как классифицируются экскурсии по содержанию?
21. Что такое обзорная экскурсия? В чем ее особенности?
22. Что такое тематическая экскурсия? На какие группы эти экскурсии подразделяются?
23. На какие группы подразделяются производственные экскурсии?
24. Что такое искусствоведческая экскурсия?
25. Какие виды литературных экскурсий вы знаете?
26. Расскажите об архитектурно-градостроительных экскурсиях.
27. Какова классификация экскурсий по составу участников?
28. Как подразделяются экскурсии по месту проведения и по способу передвижения?
29. В чем значение классификации экскурсий?
30. Тематика экскурсий как совокупность тем.
31. Что такое тематическая экскурсия?
32. Что такое композиция экскурсии?
33. Показ — основной элемент экскурсии. Сущность показа.
34. Последовательность в показе. Ступени и виды показа.
35. Варианты взаимодействия человека и объекта.
36. Экскурсовод — руководитель показа.
37. Особенности показа в экскурсии.
38. Показ как сумма трех элементов.
39. Сущность рассказа. Основные требования к рассказу.
40. Задачи рассказа на экскурсии.
41. Принципы отбора экскурсионных объектов для показа в данной экскурсии.
42. Показатели оценки объектов.
43. Перечень и характеристика основных и дополнительных объектов.
44. Изучение особенностей каждого из памятников истории и культуры.
45. Особенности расположения объекта.

46. Охрана памятников истории и культуры.

Вопросы, выносимые на экзамен:

1. Экскурсоведение как наука.
2. Значение теории в развитии экскурсионного дела.
3. Понятие «экскурсия». Экскурсия как процесс познания.
4. Различные аспекты экскурсии.
5. Функции экскурсии.
6. Принцип научности в экскурсии.
7. Связь с современностью. Аспекты показа современности.
8. Сочетание двух и более функций в экскурсии.
9. Признаки экскурсии.
10. Экскурсионный метод, его значение, цель и задачи.
11. Особенности экскурсионного метода.
12. Требования экскурсионного метода.
13. Особенности экскурсии.
14. Экскурсия как педагогический процесс.
15. Особенности экскурсии. Сочетание задач обучения и воспитания.
16. Формирование навыков у экскурсантов.
17. Использование словесных, практических и наглядных методов.
18. Индукция и дедукция. Их роль в экскурсиях.
19. Признаки классификации экскурсии.
20. Как классифицируются экскурсии по содержанию?
21. Что такое обзорная экскурсия? В чем ее особенности?
22. Что такое тематическая экскурсия? На какие группы эти экскурсии подразделяются?
23. На какие группы подразделяются производственные экскурсии?
24. Что такое искусствоведческая экскурсия?
25. Какие виды литературных экскурсий вы знаете?
26. Расскажите об архитектурно-градостроительных экскурсиях.
27. Какова классификация экскурсий по составу участников?

28. Как подразделяются экскурсии по месту проведения и по способу передвижения?
29. В чем значение классификации экскурсий?
30. Тематика экскурсий как совокупность тем.
31. Что такое тематическая экскурсия?
32. Что такое композиция экскурсии?
33. Показ — основной элемент экскурсии. Сущность показа.
34. Последовательность в показе. Ступени и виды показа.
35. Варианты взаимодействия человека и объекта.
36. Экскурсовод — руководитель показа.
37. Особенности показа в экскурсии.
38. Показ как сумма трех элементов.
39. Сущность рассказа. Основные требования к рассказу.
40. Задачи рассказа на экскурсии.
41. Принципы отбора экскурсионных объектов для показа в данной экскурсии.
42. Показатели оценки объектов.
43. Перечень и характеристика основных и дополнительных объектов.
44. Изучение особенностей каждого из памятников истории и культуры.
45. Особенности расположения объекта.
46. Охрана памятников истории и культуры.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Емельянов, Б.В. Экскурсоведение : учеб. по турист. специальностям : рек. науч.-метод. советом РМАТ / Б.В. Емельянов ; Рос. междунар. акад. туризма. - М.: Сов. спорт, 2009. - 214 с.: табл.

2) Дополнительная литература:

1. Барчуков, И.С. Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства : монография / И.С. Барчуков, Ю.Б. Башин, А.В. Зайцев ; М-во образования и науки РФ [и др.]. - М.: АПК и ППРО Academia, 2008. - 264 с.
 2. Долженко, Г.П. Экскурсионное дело : учеб. пособие : рек. УМО учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса и туризма Минобрнауки России / Г.П. Долженко. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М.; Ростов н/Д.: Март, 2008. - 271 с.: ил.
 3. Журавлева, М.М. Экскурсоведение [Электронный ресурс] : курс лекций / Е.А. Шиш, М.М. Журавлева .— Иркутск : ООО «Мегапринт», 2011 .— 121 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/339845>
 4. Добрина, Н. А. Экскурсоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Добрина .— 3-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013 .— 288 с. — ISBN 978-5-9765-1118-7 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/246261>
 5. Балюк, Н. А. Экскурсоведение : учебное пособие для вузов / Н. А. Балюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Тюменский государственный университет. — 235 с. <https://urait.ru/book/ekskursovedenie-496283>
 6. Долженко, Г. П. Экскурсионное дело в высших учебных заведениях : история и методика обучения : учебное пособие / Г. П. Долженко ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. – 134 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241052
 7. Добрина, Н. А. Экскурсоведение : учеб. пособие / Н. А. Добрина .— 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2013 .— 288 с. <https://lib.rucont.ru/efd/246408/info>
- в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.edu.ru/> – «Российское образование» – федеральный портал.
2. <http://www.tssr.ru/> – сайт Федерации спортивного туризма России.
3. <http://www.skitalets.ru/> – сервер для туристов и путешественников «Скиталец».
4. <http://минобрнауки.рф/> – сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
5. <http://www.rosmintrud.ru/> – сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.
6. <http://minstm.gov.ru/> – сайт Министерства спорта Российской Федерации.
7. <http://mducekt.mskobr.ru/> – сайт Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма».
8. <http://turcentrrf.ru/> – сайт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения».

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
2. Образовательная платформа "Юрайт" <https://urait.ru/library/uchebniki-dlya-vuzov/po-ugs/49-00-00-fizicheskaya-kultura-i-sport/49-03-03-rekreaciya-i-sportivno-ozdorovitelnyy-turizm>
3. Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
4. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Экскурсоведение» для студентов 1 курса института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», направленности (профилю) Менеджмент рекреации и туризма, Спортивно-оздоровительный туризм

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр для очной формы, 1 семестр – для заочной формы

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре: Основы экскурсоведения Экскурсионная методика Профессиональное мастерство экскурсовода	В течение семестра	5 5 5
	Написание реферата по одной из выбранных тем	В течение семестра	20
	Презентация по одной из выбранных тем	В течение	25

		семестра	
	Посещение занятий	В течение семестра	20
	Экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
	Написание реферата по теме занятия, пропущенного студентом: Основы экскурсоведения	10
	Экскурсионная методика	10
	Профессиональное мастерство экскурсовода	10
	Презентация по теме занятия, пропущенного студентом: Основы экскурсоведения	10
	Экскурсионная методика	10
	Профессиональное мастерство экскурсовода	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.15 Экскурсоведение»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):

Менеджмент рекреации и туризма,
Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 2 семестр - очная форма обучения, 1 семестр - заочная форма обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): овладение студентами базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками по теории и методике экскурсоведения в соответствии с последними тенденциями их развития на туристском рынке, необходимых для решения профессиональных задач.

Дисциплина «Экскурсоведение» реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения (курс)
1	2	3	4
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	2	1
УК-3.2.	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	2	1
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	2	1
УК-5.3.	Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание	2	1

	между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.		
--	--	--	--

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы экскурсоведения	2	6	8	18		
2	Раздел 2. Экскурсионная методика	2	6	8	20		
3	Раздел 3. Профессиональное мастерство экскурсовода	2	6	8	19		
	Итого часов		18	24	57	9	Экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы экскурсоведения	1	1	2	30		
2	Раздел 2. Экскурсионная методика	1	1	2	30		
3	Раздел 3. Профессиональное мастерство экскурсовода	1		2	31		
	Итого часов		2	6	91	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.16 «ЭТИКЕТ И ГОСТЕПРИИМСТВО»

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризм,
Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 89 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
туризма и гостиничного дела
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Рогачева Ольга Алексеевна – преподаватель кафедры туризма
и гостиничного дела.

Рецензент:

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Этикет и гостеприимство» соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, профили «Спортивно-оздоровительный туризм», «Менеджмент рекреации и туризма» и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Целью освоения учебной дисциплины «Этикет и гостеприимство» является приобретение студентами необходимой квалификации в формировании способности использования основы правовых и этических знаний в профессиональной среде, способности использовать нормы правового регулирования, нормативные и методические материалы, регламентирующие деятельность предприятия сферы гостеприимства.

Обучение ведется на русском языке

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм по профилям: «Менеджмент рекреации и туризма», «Спортивно-оздоровительный туризм».

Дисциплина «Этикет и гостеприимство» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа включает перечень компетенций, тем с указанием объема аудиторных занятий и самостоятельной работы, краткое содержание курса, перечень основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, формы текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Дисциплина «Этикет и гостеприимство» органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана:

– изучение дисциплины предшествует освоению следующих дисциплин/практик – «Маркетинг рекреации и туризма», «Основы менеджмента рекреации и туризма», «Организационная практика» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------------------	--	--

	Наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	4	4
<i>УК-3.1</i>	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	4	4
<i>УК-3.2</i>	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	4	4
<i>УК-3.3</i>	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	4	4
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	4	4
<i>УК-5.1.</i>	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	4	4
<i>УК-5.2</i>	Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	4	4
<i>УК-5.3.</i>	Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	4	4
<i>УК-5.4.</i>	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	4	4
<i>УК-5.5.</i>	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	4	4
<i>УК-5.6.</i>	Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	4	4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	
1	Тема 1. Общие понятия об этике и этических нормах.	4	6	8	22	
2	Тема 2. Правовые аспекты в профессиональной этике.	4	6	8	22	
3	Тема 3. Кадровый состав предприятий индустрии гостеприимства и морально-психологический климат в коллективе	4	6	8	22	
Итого часов:			18	24	66	Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	
1	Тема 1. Общие понятия об этике и этических нормах.	4	2	2	32	
2	Тема 2. Правовые аспекты в профессиональной этике.	4		2	32	
3	Тема 3. Кадровый состав предприятий индустрии гостеприимства и морально - психологический климат в коллективе	4		4	34	
Итого часов:			2	8	98	Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных контрольных вопросов к зачету.

1. История возникновения этикета;
2. Национальный этикет;
3. Традиции и обычаи организации национальных праздников в деятельности предприятий питания;
4. Религиозные празднования в деятельности предприятий питания. Профессиональная этика.;
5. Составление программ тренингов персонала по повышению деловой культуры;
6. Традиции и обычаи в культуре народов России;
7. Закон о защите прав потребителей и качество обслуживания на предприятиях питания;
8. Трудовой кодекс РФ, трудовая и исполнительская дисциплина в организации;
9. Уровень сервиса и деловая культура предприятий питания;
10. Квалификация персонала как элемент деловой культуры предприятия;
11. Персональные данные сотрудников организации и их защита;
12. Этикет руководителя организации;
13. Корпоративные мероприятия и психологический климат в коллективе;
14. Конфликтные ситуации и способы их решения;
15. Человеческий фактор в профессиональной деятельности предприятий питания;
16. PR-технологии и этикет в индустрии питания;
17. Организация дипломатических приемов;
18. Правила поведения обслуживающего персонала при проведении деловых приемов;
19. Организация приемов «коктейль», «бокал шампанского», банкет – фуршет, банкет-чай;

20. Деловые подарки и сувениры;
21. Деловой имидж руководителя организации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Дусенко, С. В. Профессиональная этика и этикет : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. "Гостинич. дело" и "Туризм" : рек. УМО учеб. завед. РФ по образованию / С. В. Дусенко. - М.: Academia, 2013. - 223 с.

б) Дополнительная литература:

1. Дусенко, С. В. Профессиональная этика и этикет : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. "Гостинич. дело" и "Туризм" : рек. УМО учеб. завед. РФ по образованию / С. В. Дусенко. - М.: Academia, 2013. - 223 с.

б) Дополнительная литература:

1. Быстров, С. А. Организация туристской деятельности (управление турфирмой) : учеб. пособие / С. А. Быстров. - М. : Форум : Инфра-М, 2014. - 398 с.

2. Веткин, В. А. Технология создания турпродукта : пакет. туры : учеб.-метод. пособие / В. А. Веткин, Е. В. Винтайкина. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 239 с.

3. Воскресенский, В. Ю. Международный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 230500 "Соц.-культур. сервис и туризм", 012500 "География", 061100 "Менеджмент орг.", 060800 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" : рек. УМЦ "Проф. учеб." / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Юнити, 2016. - 462 с.

4. Дусенко, С.В. Этика и этикет в профессиональной деятельности сферы туризма и гостеприимства : учеб. пособие / С.В. Дусенко .— Москва : РГУФКСМиТ, 2019 .— 396 с. <https://lib.rucont.ru/efd/775376/info>

5. Загорская, Л. М. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие

/ Л. М. Загорская .— Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012 .— 292 с.
<https://lib.rucont.ru/efd/205850/info>

6. Загорская, Л. М. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие / Л. М. Загорская .— Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012 .— 292 с.
<https://lib.rucont.ru/efd/205850/info>

7. Купчик, Е. В. Искусство делового общения и гостеприимства : учебное пособие : [16+] / Е. В. Купчик, О. В. Трофимова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2011. – 312 с. : ил. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573568

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).
2. <http://www.tourlib.net> - Все о туризме: туристическая библиотека.
3. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Этикет и гостеприимство» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса очной и заочной форм обучения, направления подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, направленностей (профилей) Менеджмент рекреации и туризма, Спортивно-оздоровительный туризм.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: туризма и гостиничного дела

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр для очной формы обучения, 4 семестр для заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	10
2	Тестирование по лекционному материалу	10
3	Контрольная работа	20
4	Подготовка презентации и доклада	20
5	Устный опрос на семинарских занятиях	20
6	Экзамен	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка презентации и доклада по теме: Общие понятия об этике и этических нормах.	30
2	Подготовка презентации и доклада по теме: Природные лечебные ресурсы и физио-терапевтические факторы лечебно-профилактических процессов. Правовые аспекты в профессиональной этике	30
3	Подготовка презентации и доклада по теме: Кадровый состав предприятий индустрии гостеприимства и морально-психологический климат в коллективе	30

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся
зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.16 «ЭТИКЕТ И ГОСТЕПРИИМСТВО»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль):
**«Менеджмент рекреации и туризма»
«Спортивно оздоровительный туризм»**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы.

2. Семестр освоения дисциплины

для очной формы обучения - 4 семестр;

для заочной формы обучения - 4 семестр;

3. Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Этикет и гостеприимство» соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, профили «Спортивно-оздоровительный туризм», «Менеджмент рекреации и туризма» и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Целью освоения учебной дисциплины «Этикет и гостеприимство» является приобретение студентами необходимой квалификации в формировании способности использования основы правовых и этических знаний в профессиональной среде, способности использовать нормы правового регулирования, нормативные и методические материалы, регламентирующие деятельность предприятия сферы гостеприимства.

Обучение ведется на русском языке

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	4	4
УК-3.1	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	4	4
УК-3.2	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	4	4
УК-3.3	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	4	4
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	4	4
УК-5.1.	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	4	4
УК-5.2	Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	4	4
УК-5.3.	Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных	4	4

	культур с соблюдением этических и межкультурных норм.		
УК-5.4.	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	4	4
УК-5.5.	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	4	4
УК-5.6.	Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	4	4

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа		
1	Тема 1. Общие понятия об этике и этических нормах.	4	6	8	22		
2	Тема 2. Правовые аспекты в профессиональной этике.	4	6	8	22		
3	Тема 3. Кадровый состав предприятий индустрии гостеприимства и морально-психологический климат в коллективе	4	6	8	22		
Итого часов:			18	24	66	Зачет	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	
1	Тема 1. Общие понятия об этике и этических нормах.	4	2	2	32	
2	Тема 2. Правовые аспекты в профессиональной этике.	4		2	32	
3	Тема 3. Кадровый состав предприятий индустрии гостеприимства и морально - психологический климат в коллективе	4		4	34	
Итого часов:			2	8	98	Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 ТУРИСТСКИЕ ФОРМАЛЬНОСТИ

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.03 - «Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): **Менеджмент рекреации и туризма**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол №89 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Андропова Елена Михайловна – старший преподаватель кафедры РиСОТ
РГУФКСМиТ.

Рецензент

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Туристские формальности» является формирование у студентов базовых теоретико-методических знаний и организационно-методических умений об основных видах, формах и содержании туристских формальностей, в процессе обслуживания туриста или рекреанта.

Дисциплина «Туристские формальности» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

«Туристские формальности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательного процесса ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Дисциплина «Туристские формальности» на очной форме обучения изучается после таких дисциплин, как – «Основы правоведения», «Безопасность жизнедеятельности», «Религиоведение», и является предшествующей для следующих дисциплин: «Практика педагогическая», «Туроперейтинг», «Государственная итоговая аттестация».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Заочная форма обучения
1	2	3
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	4
УК-2.2.	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	4
УК-2.3.	Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений	4
ПК-7	Готов обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы	4
ПК-7.3.	Знает способы хранения, обработки и представления информации.	4
ПК-	Умеет анализировать основные информационные источники	4

7.8.	(сайты, форумы, периодические научно-методические издания).	
ПК-7.14.	Владеет методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.	4

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Основы туристских формальностей	4	2	4	10		
2	Тема 1.1 Введение в предмет. Международные и Российские туристские организации Порядок пересечения государственных границ. Паспортная система	4	2	4	10		
3	Раздел II Основные положения при въезде и выезде из РФ	4	10	20	26		
4	Тема 2.1. Виды виз. Туристские формальности для въездного и выездного туризма из РФ	4	2	4	5		
5	Тема 2.2. Особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства	4	2	4	5		
6	Тема 2.3. Миграционная политика в системе современного государственного управления	4	2	4	5		
7	Тема 2.4. Договор об оказании туристских услуг. Основные положения договора	4	2	4	5		
8	Тема 2.5. Международные правила страхования. Страховые компании. Виды страховок	4	2	4	6		
8	Раздел III Виды туристских формальностей при пересечении	4	6	6	30		

Государственной границы							
9	Тема 3.1. Таможенно–тарифное регулирование.	4	2	2	8		
10	Тема 3.2. Валютные и медицинские формальности.	4	2	2	8		
11	Тема 3.3. Перемещение через границу культурных ценностей. Порядок ввоза и вывоза флоры и фауны.	4	1		8		
12	Тема 3.4. Правила поведения в зарубежной поездке и обеспечение безопасности туристов.	4	1	2	6		
Итого часов:			18	24	66		Дифференцированный зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к дифференцированному зачету ко всему курсу

1. Что такое Государственная граница? (пересечение ГС, меры по недопущению переноса заразных болезней, ведение хозяйственной, промышленной или иной деятельности, вопросы охраны ГС)
2. Какие виды виз существуют? (сроки, особенности получения, отмена)
3. Как осуществляется оплата медицинской помощи застрахованному гражданину РФ за пределами страны?
4. Выдается ли свидетельство на въезд в РФ лицу без гражданства?
5. Правовое положение иностранных граждан?
6. Особенности выдачи свидетельства на въезд на территории РФ?
7. Что представляет собой миграционная карта?
8. Дайте определения классификации иммиграционных виз? (срок временного пребывания, аннулирование, цена, места получения)
9. Что представляет собой реализация туристского продукта?
10. Особенности выезда из РФ одного несовершеннолетнего гражданина?
11. Какие меры применяются к нашему соотечественнику при потере загранпаспорта и отсутствия у него документа, подтверждающего его личность?
12. Основные положения регистрации иностранных граждан на территории РФ?
13. Какими правами обладают туристы, выезжающие за границу?

14. В каких случаях турист вправе требовать расторжения договора?
15. Что входит в понятие туристские ресурсы?
16. Что представляет собой тарифная льгота, или преференция?
17. Назовите комплекс страховых услуг, входящий в различные варианты страхования?
18. Что означает понятие страхование с франшизой и термин «Ассистанс»?
19. Каковы действия консульских учреждений РФ при наступлении страхового случая?
20. Что представляет собой депортация?
21. В каких случаях ин.гражданам вид на жительство не выдается?
22. В каких случаях выезд с территории РФ иностранным гражданам может быть запрещен?
23. Что представляет собой вид на жительство?
24. Что гарантировано ин.гражданину, находящемуся в РФ с целью обучения?
25. Какие меры принимаются если свидетельство на въезд выдано лицу, находящемуся в федеральном розыске?
26. Что представляет собой формирование туристского продукта?
27. Каковы медицинские формальности при посещении страны с повышенным риском инфекционных заболеваний?
28. Раскройте понятие социальный туризм?
29. Может ли быть обжалован отказ гражданину в праве на выезд?
30. Каковы особенности заключения трудового договора с иностранным гражданином?
31. Что представляет собой продвижение туристского продукта?
32. Что представляет собой выездной туризм ?
33. Каковы действия туроператоров если путешествие связано с прохождением туристами маршрутов, повышенной опасности?
34. Каково отношение иностранных граждан к воинской службе в рядах РФ?
35. Что представляет собой самодеятельный туризм?
36. Что такое турагентская деятельность ?
37. Что означает понятие транзитный переезд через территорию РФ?
38. Каковы особенности выезда гражданина РФ, признанного судом недееспособным?
39. Что представляет собой вид на жительство, выданный лицу без гражданства?
40. Где должны быть официально зарегистрированы туроператоры, имеющие финансовое обеспечение?
41. Что представляет собой понятие туристский продукт?
42. Что такое туроператорская деятельность?
43. Что представляет собой понятие - государственная пошлина?
44. Что включает в себя понятие - международный туризм?
45. Какой вид туризма осуществляется в пределах территории РФ лицами, не проживающими постоянно в РФ?

46. Что представляет собой Шенгенское соглашение и какие виды виз имеются?
47. Какова сумма минимального страхового покрытия в Европе и в США и для каких целей эта сумма необходима?
48. Какие основные заболевания путешественников и их профилактика известны?
49. Что такое режим наибольшего благоприятствования и кому он предоставляется?
50. Что может быть причиной для расторжения договора между турагентом и туроператором?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1) Основная литература:

1. Бгатов, А.П. Туристские формальности : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению "Туризм" / А.П. Бгатов. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Academia, 2013. - 366 с.: табл.
2. Сухов, Р.И. Организация туристской деятельности [Электронный ресурс] : учебник для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» по дисциплине «Организация туристской деятельности» / Южный федеральный ун-т, Р.И. Сухов. — Ростов н/Д. : Изд-во ЮФУ, 2016. — 267 с. — ISBN 978-5-9275-2003-9. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/637207>

2) Дополнительная литература:

1. Быстров, С.А. Организация туристской деятельности (управление турфирмой) : учеб. пособие / С.А. Быстров. - М.: форум: ИНФРА-М, 2014. - 398 с.: ил.
2. Игнатъев, А.А. Туристические формальности в индустрии гостеприимства и туризма : учеб. пособие : утв. Ред.-издат. советом акад. / А.А. Игнатъев ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. эконом. акад. им. Г.В. Плеханова" (ГОУ ВПО "РЭА им. Г.В. Плеханова"). - М.: ГОУ ВПО "РЭА им. Г.В. Плеханова", 2009. - 123 с.
3. Соколова, Н.А. Туризм в Российской Федерации : Правовое регулирование : учеб. пособие / Н.А. Соколова. - М.: Волтерс Клувер, 2010. - 210 с.: ил.
4. Зайцева, А. И. Туристские формальности : учебное пособие : [16+] / А. И. Зайцева, Р. С. Селезнев ; Кемеровский государственный университет. — Изд. 2-е, доп. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. — 146 с. : ил., табл. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574284

- 3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
1. www.consultant.ru Консультант Плюс - комплекс правовых систем, содержащих наиболее полную базу правовых актов.
 2. www.komci.ru Информационно-сервисный центр Комси-Аст категория [Законы и юриспруденция](#)
 3. www.tourbus.ru Информационно-аналитический журнал для специалистов туристической отрасли.
 4. www.travel.ru - сервер туризма и путешествий.
 5. www.tonkosti.ru - Настольный помощник турагента
 6. <https://pro.tonkosti.ru> – электронный журнал «Тонкости продаж»
- г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 1. Операционная система – Microsoft Windows.
 2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
 3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
 4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 1. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
 2. Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
 3. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Туристские формальности» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) Менеджмент рекреации и туризма очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Сроки изучения дисциплины: 4.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Кол-во баллов
1	Тест по теме ФЗ РФ № 4730-1 «О государственной границе РФ»	24 неделя	10
2	Тест по теме ФЗ № 114 «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»	25 неделя	10
3	Тест по теме ФЗ № 115 «О правовом положении иностранных граждан в РФ». Основание для отказа либо аннулирования вида на жительство.	26 неделя	15
4	Контрольная работа по теме: «Визовые формальности»	27 неделя	10
5	Тест по теме ФЗ № 132 «Об основах туристской деятельности»	28 неделя	10
6	Кроссворд по дисциплине «Туристские формальности»	30 неделя	5
7	Тест по теме Таможенный кодекс РФ N 61-ФЗ	37 неделя	10
8	Презентация по теме: «Туристские формальности стран – массовых направлений туризма»	38 неделя	10
9	Итоговая контрольная работа	38 неделя	10
10	Дифференцированный зачет	В соответствии с расписанием	10
ИТОГО			100

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.17 ТУРИСТСКИЕ ФОРМАЛЬНОСТИ
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): **Менеджмент рекреации и туризма**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

2. Семестры освоения дисциплины: 4 семестр очная форма обучения.

3. Цель освоения дисциплины: является формирование у студентов базовых теоретико-методических знаний и организационно-методических умений об основных видах, формах и содержании туристских формальностей, в процессе обслуживания туриста или рекреанта.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Заочная форма обучения
1	2	3
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	4
УК-2.2.	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	4
УК-2.3.	Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений	4
ПК-7	Готов обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы	4
ПК-7.3.	Знает способы хранения, обработки и представления информации.	4
ПК-7.8.	Умеет анализировать основные информационные источники (сайты, форумы, периодические научно-методические издания).	4
ПК-7.14.	Владеет методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.	4

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционн	Занятия семинарско	Самостояте льяная	Контроль	
1	Раздел I. Основы туристских формальностей	4	2	4	10		
2	Тема 1.1 Введение в предмет. Международные и Российские туристские организации Порядок пересечения государственных границ. Паспортная система	4	2	4	10		
3	Раздел II Основные положения при въезде и выезде из РФ	4	10	20	26		
4	Тема 2.1. Виды виз. Туристские формальности для въездного и выездного туризма из РФ	4	2	4	5		
5	Тема 2.2. Особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства	4	2	4	5		
6	Тема 2.3. Миграционная политика в системе современного государственного управления	4	2	4	5		
7	Тема 2.4. Договор об оказании туристских услуг. Основные положения договора	4	2	4	5		
8	Тема 2.5. Международные правила страхования. Страховые компании. Виды страховок	4	2	4	6		
8	Раздел III Виды туристских формальностей при пересечении Государственной границы	4	6	6	30		
9	Тема 3.1. Таможенно-тарифное регулирование.	4	2	2	8		
10	Тема 3.2. Валютные и медицинские формальности.	4	2	2	8		
11	Тема 3.3. Перемещение через границу культурных ценностей. Порядок ввоза и вывоза флоры и фауны.	4	1		8		
12	Тема 3.4. Правила поведения в	4	1	2	6		

	зарубежной поездке и обеспечение безопасности туристов.					
Итого часов:		18	24	66		Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 ТУРОПЕРЕЙТИНГ

Направление подготовки: 49.03.03 - «Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): **Менеджмент рекреации и туризма**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол №89 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Андропова Елена Михайловна – старший преподаватель кафедры РиСОТ
РГУФКСМиТ.

Рецензент

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Туроперейтинг» является формирование у студентов междисциплинарных, систематизированных теоретических знаний и углубленных практических умений и навыков разработки, организации и проведения качественных туристских спортивно-оздоровительных и рекреационных мероприятий с активными формами передвижения.

Дисциплина «Туроперейтинг» реализуется на русском языке.

1. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Туроперейтинг» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Содержание программы дисциплины «Туроперейтинг» разработано с учетом знаний студентов смежных дисциплин: «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Менеджмент международного туризма», «Культурно-досуговая и анимационная деятельность в рекреации и туризме», «Основы менеджмента рекреации и туризма», «Экскурсоведение», «Теория и методика физической рекреации», итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	2	3
ПК-4	Готов к организации и обеспечению контролю качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг	8
ПК-4.4.	Умеет с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике рекреативно-оздоровительной и туристско-оздоровительной деятельности.	8
ПК-4.6.	Владеет методами анализа спроса и формирования предложений туристско-оздоровительных, рекреационно-реабилитационных и культурно-досуговых услуг на макро-региональном и региональном уровнях.	8
ПК-4.7.	Имеет опыт деловой переписки, имеет представление о форме договоров, контрактов, патентов.	8
ПК-5	Готов практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг	8
ПК-5.5.	Знает основные направления туристской деятельности и их	8

	содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация).	
ПК-5.13.	Владеет формами деловой переписки, имеет представление о форме договоров, контрактов, патентов.	8

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия практического	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<i>Основы туроперейтинга</i>	8	4	4	14		
1.1	Теоретические основы туроперейтинга	8		1	2		
1.2	Основные принципы сегментирования рынка спроса.	8	2	1	2		
1.3	Туристская отрасль и туристская индустрия	8		1	2		
1.4	Внешняя и внутренняя среда туроперейтинга	8	2	1	2		
2	<i>Формирование туристского продукта</i>	8	12	16	33		
2.1	Сущности и основные направления развития въездного и выездного туризма.	8		2	3		
2.2	Структура, уровни и формы туристского продукта	8	2		3		
2.3	Типы туров. Система и принципы классификации туров	8	2	2	3		
2.4	Стадии планирования туров	8		2	3		
2.5	Средства размещения в сфере туризма и система питания	8	2		3		
2.6	Туристские перевозки и экскурсии	8	2		3		
2.7	Формирование комплекса услуг основного и дополнительного характера.	8		2	3		

2.8	Подбор и идентификация поставщиков туристских услуг.	8		2	3		
2.9	Стратегия и тактика деловых переговоров. Типология и функции переговоров	8		2	3		
2.10	Договорные отношения туроператора с поставщиками услуг	8	2	2	3		
2.11	Ценовые стратегии и тактики в туроперейтинге	8	2	2	3		
3	Функции менеджмента туристской деятельности	8	2	4	10		
3.1	Специфика рисков в туризме и их классификация	8		1	2		
3.2	Методы и нормативная основа рекламы туристского продукта.	8		1	2		
3.3	Инновационные виды туризма	8	2		2		
3.4	Организация мероприятий по стимулированию сбыта. Системы распространения турпродукта.	8		1	2		
3.5	Оценка качества обслуживания в туроперейтинге и способы его обслуживания	8		1	2		
		8				9	экзамен
Итого часов:			18	24	57	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к экзамену

1. Охарактеризуйте туроператора в функции которого входят обязанности по разработке, продвижению и организации туров на территории собственной страны для иностранных граждан.
2. В каких случаях необходимо поддерживать имидж организации и что означает это понятие?
3. Назовите основные классы обслуживания и дайте их характеристику?

4. Раскройте основные функции туроператора, который имеет возможность планировать, продвигать и реализовывать туры по территории своей страны для своих сограждан?
5. Особенности заключения договоров между авиаперевозчиком и туроператором, который арендует воздушные суда и их ответственность перед клиентом?
6. Раскройте основные функции туроператора, который, специализируется на разработке, продвижении и реализации путешествий граждан своей страны за ее пределы и какова мера ответственности перед туристом?
7. Что представляет собой вербальная модель тура?
8. Перечислите основные принципы сегментирования рынка спроса.
9. Каков порядок и технология организации составления программы обслуживания?
10. Что входит в понятие общие требования к туристской услуге ?
11. Что представляет собой агентское соглашение ?
12. В чем состоят преимущества и недостатки заказных и инклюзив-туров?
13. Перечислите правила психологического подхода к ведению переговоров.
14. Перечислите основные каналы сбыта турпродукта.
15. Раскройте понятие – «аутгоинговый туроператор» и его функции.
16. Охарактеризуйте основной документ, устанавливающий право туриста на услуги, входящие в состав тура, и подтверждающий факт их оказания.
17. Что входит в понятие набор услуг предоставляемых туристам, в соответствии с требованиями и тематикой тура?
18. Каковы основные потребительские свойства туристского продукта?
19. Каковы особенности организации туров на территории стран, проповедующих разные религии?
20. Что представляет собой заранее сформированный тур, в который включен ряд стандартных и дополнительных услуг?
21. Какова роль Российских консульств во время возникновения форс-мажорных ситуаций?
22. Что входит в понятие метод первичной оценки текущей ситуации, основанный на рассмотрении её с четырёх сторон?
23. Охарактеризуйте основные функции туроператора, который первым приобретает по договору чартера воздушное судно полностью и какова мера его ответственности перед клиентом?
24. Раскройте основные правила ведения деловых переговоров?
25. Что представляют собой обязательные требования к туристской услуге?
26. Какова основная формула определяющая цену турпродукта?
27. Что такое технологическая карта маршрута?
28. Каковы основные подходы к проектированию туров?

29. Назовите виды договоров с гостиничными предприятиями и предприятиями питания, их состав и особенности.
30. Какие документы и где необходимо оформить, чтобы посетить несколько стран Шенгенского соглашения?
31. Раскройте основные требования и технологию организации различных видов перевозок и трансфера до места назначения.
32. Раскройте общие требования к организации приема и обслуживания путешественников на туристских маршрутах.
33. Каковы этапы осуществления проектирования туристской услуги.
34. Каким образом выбираются наиболее выгодные предложения для дальнейшего заключения партнерских соглашений?
35. Назовите условия, необходимые для разработки туристского продукта.
36. Каковы этапы разработки и внедрения в практику туристского продукта.
37. Охарактеризуйте внутренние и внешние факторы туроперейтинга.
38. Что такое объекты туристского интереса и каким образом с их помощью формируется турпродукт?
39. Каковы основные отличия между видами туроперейтинга?
40. Каковы основные стадии процесса туроперейтинга, их характеристики?
41. Какова роль гида-проводника или инструктора в формировании качественного обслуживания туристов на маршрутах исходя из специфики региона?
42. Раскройте понятие технология обслуживания туристов и слагаемые гостеприимства.
43. Дайте определение понятию «туристский пакет» и назовите факторы, влияющие на его комплектацию.
44. Что должно быть включено в проект программы обслуживания туристов и явиться результатом проектирования тура?
45. От каких параметров зависит уровень обслуживания туристов?
46. Каковы основные правила, взятия машины напрокат в странах Европы и Азии?
47. Каковы основные производственные функции бюро продаж туроператора?
48. Что включает в себя понятие агентские соглашения?
49. Охарактеризуйте различные схемы рыночных каналов продвижения туристского продукта туроператора?
50. Каковы возможные виды претензий и способы их удовлетворения?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1) Основная литература:

1. Ильина, Е.Н. Туроперейтинг: организация деятельности : учеб. для студентов вузов турист. профиля : рек. М-вом РФ по физ. культуре, спорту и туризму / Е.Н. Ильина ; Рос. международ. акад. туризма. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 240 с.: ил.

2. Сухов, Р.И. Организация туристской деятельности [Электронный ресурс] : учебник для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» по дисциплине «Организация туристской деятельности» / Южный федеральный ун-т, Р.И. Сухов .— Ростов н/Д. : Изд-во ЮФУ, 2016 .— 267 с. — ISBN 978-5-9275-2003-9 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/637207>

2) Дополнительная литература:

3. Арбузова, Н.Ю. Технология и организация гостиничных услуг : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм" и направлению "Туризм" : рек. УМО по образованию в обл. сервиса и туризма / Н.Ю. Арбузова. - 2-е изд., испр. - М.: Academia, 2011. - 223 с.: табл.
4. Быстров, С.А. Организация туристской деятельности (управление турфирмой) : учеб. пособие / С.А. Быстров. - М.: форум: ИНФРА-М, 2014. - 398 с.: ил.
5. Ильина, Е.Н. Туризм - путешествия : Создание турист. фирмы. Агент. бизнес : учеб. для турист. колледжей и вузов / Е.Н. Ильина ; Рос. междунар. акад. туризма. - М.: [Изд-во Рос. междунар. акад. туризма], [1998]. - 169 с.: ил.
6. Ильина, Е.Н. Туроперейтинг : продвижение турист. продукта : учеб. для студентов вузов турист. профиля : рек. М-вом РФ по физ. культуре, спорту и туризму / Е.Н. Ильина ; Рос. междунар. акад. туризма. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 175 с.: табл.
7. Ильина, Е.Н. Туроперейтинг : стратегия обслуживания : учеб. для студентов вузов турист. профиля : рек. М-вом РФ по физ. культуре, спорту и туризму / Е.Н. Ильина ; Рос. междунар. акад. туризма. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 159 с.: ил.
8. Ключников, А.В. Основы менеджмента : учеб. пособие для студентов заоч. отд-ния, обучающихся по специальности "Менеджмент орг." : рек. науч.-метод. советом РМАТ / А.В. Ключников ; Рос. междунар. акад. туризма. - М.: Сов. спорт, 2010. - 167 с.: сх., табл.
9. Хайретдинова, О. А. Технология и организация туроператорской деятельности : учебное пособие / О. А. Хайретдинова ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса (УГУЭС). – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. – 107 с. : табл., схем. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445129
10. Малыгина, М. В. Технология организации турагентской и туроператорской деятельности : учебное пособие : [16+] / М. В. Малыгина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 137 с. : табл. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573620

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
1. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
 2. Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
 3. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Туроперейтинг» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) Менеджмент рекреации и туризм очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр очная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное количество баллов
1.	Тестирование по теме «Основы туроперейтинга и принципы организации обслуживания туристов»	23 неделя	5
2.	Практическая работа составление проекта программы обслуживания туристов для организации конгрессного тура и определения поставщиков услуг	24 неделя	5
3.	Практическая работа - составление программы обслуживания для трех видов туров.	25 неделя	5
4.	Тест по теме: «Сущность и особенности туроператорской деятельности»	26 неделя	5
5.	Самостоятельная работа составление проекта программы обслуживания туристов для организации автобусного тура для детей.	27 неделя	5
6.	Практическая работа «Принципы сегментирования рынка покупательских предпочтений»	29 неделя	5
7.	Тест по теме «туроперейтинг: организация деятельности»	30 неделя	5
8.	Практическая работа: разработать буклет на новый тематический тур	35 неделя	10
9.	Решение ситуационных задач по теме «Туроператорские и турагентские услуги»	35 неделя	10
10.	Самостоятельная работа по выявлению ошибок в туре	36 неделя	5
11.	Контрольная работа по всему теоретическому курсу	36 неделя	10
12.	Презентация разработанного тематического тура по выбранному направлению.	37 неделя	15
13.	Экзамен	Весь период	15
		ИТОГО:	100

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.18 ТУРОПЕРЕЙТИНГ

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): **Менеджмент рекреации и туризма**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.
2. **Семестры освоения дисциплины:** 8 семестр очная форма обучения.
3. **Цель освоения дисциплины:** является формирование у студентов базовых теоретико-методических знаний и организационно-методических умений об основных видах, формах и содержании туристских формальностей, в процессе обслуживания туриста или рекреанта.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	2	3
ПК-4	Готов к организации и обеспечению контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг	8
ПК-4.4.	Умеет с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике рекреационно-оздоровительной и туристско-оздоровительной деятельности.	8
ПК-4.6.	Владеет методами анализа спроса и формирования предложений туристско-оздоровительных, рекреационно-реабилитационных и культурно-досуговых услуг на макро-региональном и региональном уровнях.	8
ПК-4.7.	Имеет опыт деловой переписки, имеет представление о форме договоров, контрактов, патентов.	8
ПК-5	Готов практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг	8
ПК-5.5.	Знает основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация).	8
ПК-5.13.	Владеет формами деловой переписки, имеет представление о форме договоров, контрактов, патентов.	8

Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия практического	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<i>Основы туроперейтинга</i>	8	4	4	14		
1.1	Теоретические основы туроперейтинга	8		1	2		
1.2	Основные принципы сегментирования рынка спроса.	8	2	1	2		
1.3	Туристская отрасль и туристская индустрия	8		1	2		
1.4	Внешняя и внутренняя среда туроперейтинга	8	2	1	2		
2	<i>Формирование туристского продукта</i>	8	12	16	33		
2.1	Сущности и основные направления развития въездного и выездного туризма.	8		2	3		
2.2	Структура, уровни и формы туристского продукта	8	2		3		
2.3	Типы туров. Система и принципы классификации туров	8	2	2	3		
2.4	Стадии планирования туров	8		2	3		
2.5	Средства размещения в сфере туризма и система питания	8	2		3		
2.6	Туристские перевозки и экскурсии	8	2		3		
2.7	Формирование комплекса услуг основного и дополнительного характера.	8		2	3		
2.8	Подбор и идентификация поставщиков туристских услуг.	8		2	3		
2.9	Стратегия и тактика деловых переговоров. Типология и функции переговоров	8		2	3		
2.10	Договорные отношения туроператора с поставщиками услуг	8	2	2	3		
2.11	Ценовые стратегии и тактики в	8	2	2	3		

	туроперейтинге						
3	Функции менеджмента туристской деятельности	8	2	4	10		
3.1	Специфика рисков в туризме и их классификация	8		1	2		
3.2	Методы и нормативная основа рекламы туристского продукта.	8		1	2		
3.3	Инновационные виды туризма	8	2		2		
3.4	Организация мероприятий по стимулированию сбыта. Системы распространения турпродукта.	8		1	2		
3.5	Оценка качества обслуживания в туроперейтинге и способы его обслуживания	8		1	2		
		8				9	экзамен
Итого часов:			18	24	57	9	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19«Теория и практика волонтерского движения»

Направление подготовки:

49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом института
гуманитарного
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № __ от «__» _____ 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № __ от «__» _____ 2020 г.

кафедры Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № __ от «__» _____ 2021 г.

Составитель:

Качулина Наталья Николаевна – ст.преподаватель кафедры Истории и
управления инновационным развитием молодежи РГУФКСМиТ

Рецензент: Воат Алексей Александрович - доцент кафедры Истории и
управления инновационным развитием молодежи РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Теория и практика волонтерского движения»: формирование целостного представления о современных технологиях организации волонтерской работы.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Теория и практика волонтерского движения» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины базируется на логической и содержательно-методической взаимосвязи с ранее изучаемыми дисциплинами: педагогика, социальная психология, основы спортивно-оздоровительного туризма, правоведение, экскурсоведение, культурно-досуговая и анимационная деятельность в рекреации и туризме, технологии массовых туристских мероприятий. Изучение данной дисциплины может быть использовано для дальнейшего изучения таких дисциплин как: менеджмент рекреативно-оздоровительной деятельности, маркетинг рекреации и туризма.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	5		
УК-3.1.	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	5		
УК-3.2.	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	5		
УК-3.3.	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	5		

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие «волонтерство», «волонтерская деятельность» и «добровольчество».	5	2		2		
2	История организации волонтерской деятельности в России.	5		2	4		
3	История международных волонтерских организаций.	5		2	2		
4	Взаимодействие с государственными и общественными организациями.	5	2		2		
5	Личность волонтера.	5		2	4		
6	Опыт развития волонтерской деятельности в зарубежных странах.	5		2	4		
7	Технологии организации волонтерской деятельности.	5	2		4		
8	Социальные технологии в волонтерской деятельности.	5	2	2	4		
9	Волонтерские проекты: принципы разработки, система реализации и оценка эффективности.	5	2	2	4		
10	Направления волонтерской деятельности в России.	5		2	4		
11	Современные волонтерские проекты в России и странах мира.	5		2	4		
12	Волонтеры в международном спортивном и олимпийском движении.	5	2		6		
Итого часов:			12	16	44		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к зачету

1. Взаимодействие некоммерческих негосударственных организаций и территориальных органов власти при реализации волонтерских проектов.
2. Влияние ценностных представлений о социальной культуре, социальной помощи, социальной защите, социальной ответственности на уровни, формы и методы волонтерской деятельности.
3. Возникновение волонтерства (добровольчества) как самостоятельного вида деятельности.
4. Возникновение негосударственных некоммерческих организаций как форм общественного самоуправления.
5. Волонтерская деятельность в области физической культуры и здоровья населения.
6. Волонтерская деятельность в различных учреждениях: ее специфика и основные задачи.
7. Волонтерская деятельность в сфере занятости.
8. Волонтерская деятельность и проблемы развития общества.
9. Волонтерская деятельность как показатель развития правового государства.
10. Волонтерская деятельность как процесс.
11. Волонтерская деятельность как система.
12. Волонтерская деятельность как форма работы с молодежью.
13. Государственная поддержка волонтерской деятельности.
14. Задачи волонтерской деятельности.
15. Законы, нормативные акты.
16. Значение опыта волонтерской деятельности в зарубежных странах для развития волонтерской деятельности в России.
17. История и виды социальной помощи и добровольчества в России.
18. Категориальный аппарат волонтерской деятельности.
19. Классификация категорий волонтерской деятельности.
20. Классификация методов по объектам, субъектам и направлениям волонтерской деятельности.
21. Конкурсы социально-значимых проектов как формы развития волонтерской деятельности в России.
22. Личные и профессиональные качества волонтера.
23. Метод индивидуальной работы; метод групповой работы; метод работы в общине.

24. Методологические, организационные, психологические, социальные и политические принципы организации волонтерской деятельности.
25. Наиболее острые вопросы волонтерской деятельности в РФ.
26. Национально-региональные компоненты содержания организации волонтерской деятельности.
27. Общественные нормы и ценности - важнейшие факторы, определяющие содержание и направления волонтерской деятельности.
28. Общие и частные технологии социальной работы в волонтерской деятельности.
29. Объект и субъект волонтерской деятельности.
30. Определение социальной политики.
31. Определения предметной области волонтерской деятельности.
32. Организация волонтерской деятельности в Великобритании.
33. Организация волонтерской деятельности в Скандинавских странах.
34. Основные международные волонтерские организации
35. Основные направления деятельности некоммерческих неправительственных организаций.
36. Основные направления подготовки специалистов по волонтерской деятельности.
37. Основные правовые понятия, используемые в волонтерской деятельности.
38. Основные принципы социальной.
39. Особенности волонтерской деятельности в США и Канаде.
40. Особенности волонтерской деятельности во Франции и странах Бенилюкс.
41. Особенности и цели международного волонтерского движения.
42. Особенности использования социальных технологий при работе с различными группами волонтеров.
43. Подходы к определению понятия «волонтерская деятельность и добровольчество».
44. Понятие об уровнях и формах волонтерской деятельности.
45. Понятие общественных норм и ценностей.
46. Понятие социальных технологий.
47. Правовое обеспечение деятельности некоммерческих неправительственных организаций.
48. Проблемы волонтерской деятельности в различных регионах России.
49. Развитие благотворительности и попечительства как основных инструментов российского добровольчества.
50. Развитие волонтерской деятельности как самостоятельного вида деятельности.
51. Развитие добровольческого движения в молодежной среде.
52. Роль некоммерческих неправительственных организаций в волонтерской деятельности.
53. Связь волонтерской деятельности и государственной молодежной политики.
54. Система социальной работы и добровольчества в СССР.
55. Содержательные характеристики социальной коммуникации.

56. Социальная работа, социальная защита и волонтерская деятельность Германии.
57. Социальная Факторы, определяющие специфику волонтерской деятельности.
58. Специфика волонтерской деятельности.
59. Специфика использования коммуникативных методов в социальных технологиях.
60. Специфические задачи, решаемые международными волонтерами.
61. Становление и развитие системы общественного признания.
62. Сущность правовых основ волонтерской деятельности.
63. Участие некоммерческих неправительственных организаций в подготовке и реализации целевых программ по волонтерской деятельности.
64. Федеральные и региональные программы по развитию волонтерской деятельности.
65. Формы и методы реализации волонтерской деятельности.
66. Функции волонтерской деятельности в современном обществе.
67. Цели и ценности волонтерской деятельности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Педагогика физической культуры : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. С.Д. Неверковича. - 2-е изд., перераб.и доп. - М.: Academia, 2013. - 362 с.: ил.
2. Работа с подростками и молодежью в трудной жизненной ситуации : учеб. пособие / под ред. д-ра соц. наук , проф. Т.Э. Петровой. – М.: РУСАЙНС, 2016. – 144.: ил.

б) дополнительная литература:

1. Василькова Т.А. Социальная педагогика : учеб пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Педагогика и психология», «Соц. Педагогика», «Педагогика» : рек. УМО по специальности пед. образования / Т.А. Василькова, Ю.В. Василькова. – М.: Кнорус, 2010.
2. Граждан, В.Д. Социология управления : учеб. для бакалавров и студентов вузов, для направлений подгот. "Гос. и муницип. упр." и "Социология" : рек. Умц "Клас. учеб." : рек. УМО высш. образования / В.Д. Граждан. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 607 с.
3. Григорьев, Святослав Иванович. Социальная работа с молодежью: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Социальная работа» / С. И. Григорьев, Л. Г. Гуслякова, С. А. Гусова. Москва: Гардарики, 2008
4. Кузьмин, В. П.. Проблемы социальной работы с молодежью: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Соц. работа» / В. П. Кузьмин, Н. С. Степашов, Ю. А. Блинков ; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования Курский гос. мед. ун-т Федер. агентства по

здравоохранению и соц. развитию, Кур. регион. отд-ние Акад. гуманитар. наук. Курск: Изд-во КГМУ, 2006

5. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 433 с. <https://urait.ru/book/upravlenie-volonterstvom-mezhdunarodnyy-opyt-i-lokalnye-praktiki-515779>
6. Основы волонтерской деятельности : учебное пособие : [16+] / С. Л. Балова, И. А. Безденежных, Е. Водолеева [и др.] ; под ред. И. А. Фирсовой, Р. К. Крайневой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Прометей, 2020. — 215 с. : табл., ил. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=612085
7. Баркунова, О.В. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности : учебное пособие / И.В. Кузьменко; О.В. Баркунова .— Шуя : Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2021 .— 152 с. <https://lib.rucont.ru/efd/783936/info>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Росмолодежь - <https://fadm.gov.ru/>
2. Российский союз молодежи - <http://www.ruy.ru/>
3. Национальный совет молодежных и детских объединений России - <http://www.youthrussia.ru/>
4. Молодая Гвардия Единой России - www.molgvardia.ru
5. Мосволонтер - <https://mosvolonter.ru>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 - Образовательная платформа "Юрайт" <https://urait.ru/library/uchebniki-dlya-vuzov/po-ugs/49-00-00-fizicheskaya-kultura-i-sport/49-03-03-rekreaciya-i-sportivno-ozdorovitelnyy-turizm>
 - Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Теория и практика волонтерского движения» для обучающихся института Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса, направления подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент рекреации и туризма очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории и управления инновационным развитием молодежи
Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр
Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре «История организации волонтерской деятельности в России»</i>	<i>2 неделя</i>	<i>5</i>
2	<i>Презентация по теме «История международных волонтерских организаций»</i>	<i>3 неделя</i>	<i>10</i>
3	<i>Выступление на семинаре «Личность волонтера»</i>	<i>8 неделя</i>	<i>5</i>
4	<i>Тест по теме «Опыт развития волонтерской деятельности в зарубежных странах»</i>	<i>12 неделя</i>	<i>5</i>
5	<i>Выполнение практического задания №1 по теме «Социальные технологии в волонтерской деятельности»</i>	<i>13 неделя</i>	<i>5</i>
6	<i>Выступление на семинаре «Волонтерские проекты: принципы разработки, система реализации и оценка эффективности»</i>	<i>14 неделя</i>	<i>5</i>
7	<i>Выступление на семинаре «Направления волонтерской деятельности в России»</i>	<i>14 неделя</i>	<i>5</i>
8	<i>Презентация по теме «Современные волонтерские проекты в России и странах мира»</i>	<i>15 неделя</i>	<i>10</i>
9	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>30</i>
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре «История организации волонтерской деятельности в России», пропущенном студентом</i>	5
3	<i>Презентация по теме «История международных волонтерских организаций»</i>	10
4	<i>Презентация по теме «Анализ развития волонтерской деятельности в зарубежных странах»</i>	10
5	<i>Тест по теме «Опыт развития волонтерской деятельности в зарубежных странах»</i>	5
6	<i>Презентация по теме «Современные волонтерские проекты в России и странах мира»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.19 «Теория и практика волонтерского движения»

Направление подготовки:
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
2. **Семестр освоения дисциплины:** 5.
3. **Цель освоения дисциплины:** формирование целостного представления о современных технологиях организации волонтерской работы.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	5		
УК-3.1.	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	5		
УК-3.2.	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	5		
УК-3.3.	Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	5		

5. Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие «волонтерство», «волонтерская деятельность» и «добровольчество».	5	2		2		

2	История организации волонтерской деятельности в России.	5		2	4		
3	История международных волонтерских организаций.	5		2	2		
4	Взаимодействие с государственными и общественными организациями.	5	2		2		
5	Личность волонтера.	5		2	4		
6	Опыт развития волонтерской деятельности в зарубежных странах.	5		2	4		
7	Технологии организации волонтерской деятельности.	5	2		4		
8	Социальные технологии в волонтерской деятельности.	5	2	2	4		
9	Волонтерские проекты: принципы разработки, система реализации и оценка эффективности.	5	2	2	4		
10	Направления волонтерской деятельности в России.	5		2	4		
11	Современные волонтерские проекты в России и странах мира.	5		2	4		
12	Волонтеры в международном спортивном и олимпийском движении.	5	2		6		
Итого часов:			12	16	44		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.20 Делопроизводство и документооборот в сфере рекреации и туризма»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
49.03.03. – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент рекреации и туризма**
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом Гуманитарного Института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
Протокол № 26 от «18» июня 2019 г.

Составитель:

Малинин Владимир Александрович – старший преподаватель кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина РГУФКСМиТ

Рецензент:

--

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Делопроизводство и документооборот в сфере рекреации и туризма» является формирование комплексного представления о документационном обеспечении систем управления физической культурой и спортом, развитие организационно-управленческого мышления с учетом ключевой роли документа в информационном обеспечении деятельности организации. Освоение тем данной дисциплины поможет сформировать основные представления о теоретических и практических направлениях развития документооборота организации как открытой системы, показать законы ее функционирования, а также приобрести умения в части адаптации организаций к изменениям внешней среды.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Делопроизводство и документооборот в сфере рекреации и туризма» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм». Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки бакалавра и связана с такими дисциплинами как «Основы менеджмента рекреации и туризма», «Менеджмент рекреативно-оздоровительной деятельности», «Информационные технологии в сфере рекреации и туризма». Курс формирует исходные представления студентов о целостном понимании документа и организации документооборота.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	8
УК-2.1	<i>Знать:</i> – виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	8
УК-2.2	<i>Уметь:</i> – проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	8
УК-2.3	<i>Владеть:</i>	8

	– методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений.	
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	8
УК-4.5	Владеть: – различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности.	8

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Системы документации и классификаторы документированной информации. Документный ресурс.	8	2	4	11		
2	Реквизиты официальных и служебных документов.	8	2	4	11		
3	Общий порядок оформления официальных и служебных документов и их юридическая сила.	8	2	4	11		
4	Формуляры и бланки документов.	8	4	4	11		
5	Порядок оформления организационных, распорядительных и информационно-справочных документов.	8	4	4	11		
6	Документоведение и документационное обеспечение управления. Постановка документооборота в организации.	8	4	4	11		
Итого часов:			18	24	66		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к зачету для студентов очной формы обучения:

1. Этапы развития системы государственного делопроизводства.

2. Документоведение как научная дисциплина и ее связь с другими научными дисциплинами.

3. Понятие «информация» и «документ». Связь информации и документа.

4. Виды документов, их классификация.

5. Общие и специфические функции документа.

6. Понятие «системы документации», развитие систем.

7. Понятие «унифицированные системы документации».

8. Понятие «документирование». Способы документирования и их развитие.

9. Нормативно-методические акты, регламентирующие создание и оформление документов.

10. Формуляр документа. Типовой формуляр, формуляр-образец.

11. Понятие «унификация» и «стандартизация» документов. Развитие унификации и стандартизации документов во 2-й половине XX века.

12. История развития бланков документов.

13. Требования к конструированию бланков. Виды бланков.

14. Реквизит «наименование организации - автора документа», требования к нему.

15. Реквизит «справочные данные об организации - авторе документа», его состав.

16. Реквизит «адресат», его значение и современные требования к оформлению.

17. Даты в документе. Требования к их оформлению.

18. Реквизит «регистрационный номер документа», его значение.

19. Реквизит «ссылка на регистрационный номер и дату документа». Когда и где он проставляется?

20. Реквизит «гриф ограничения доступа к документу». Его значение, в каких случаях он проставляется на документе?

21. Порядок согласования документов и оформления внутреннего и внешнего согласования.
22. Порядок утверждения документов, виды утверждения.
23. Порядок подписания документов.
24. Печать как реквизит документа. На каких документах проставляется гербовая печать?
25. Отметки на документе, их значение и оформление.
26. Резолюция. Ее значение. Требования, предъявляемые к резолюции. Типы резолюции.
27. Реквизит «отметка об исполнителе», его значение.
28. Реквизиты, придающие документу юридическую силу.
29. Унификация текста документа.
30. Трафаретные тексты. Методика разработки.
31. Способы представления унифицированных текстов (анкеты, таблицы, трафаретные тексты).
32. Общие требования к тексту документа.
33. Сценарий подготовки документа.
34. Элементы текста: заголовок, приложения, требования к ним.
35. Требования к составлению и оформлению организационно-правовых документов.
36. Устав организации. Положение об организации и о структурном подразделении.
37. Регламент как организационно-правовой документ. Его назначение.
38. Штатное расписание. Его структура, назначение, реквизиты, текст.
39. Должностная инструкция, назначение, реквизиты, текст.
40. Требования к составлению и оформлению распорядительных документов. Виды распорядительных документов.
41. Постановление, решение. Назначение, особенности, реквизиты.
42. Требования к составлению и оформлению приказов. Подготовка приказа. Виды приказов, особенности их текстов.
43. Распоряжение и указание. Назначение, особенности, реквизиты.
44. Требования к составлению и оформлению документации по личному составу. Особенности этой системы документации.
45. Особенности составления и оформления приказов по личному составу.
46. Требования к составлению и оформлению объяснительных и докладных записок (внешних и внутренних).
47. Требования к составлению и оформлению справок (виды справок, внешние и внутренние справки).
48. Требования к составлению и оформлению акта.

49. Требования к составлению и оформлению служебного письма. Разновидности писем.

50. Правила оформления писем за рубежом.

51. Требования к составлению и оформлению телеграмм.

52. Особенности формуляра телефонограммы.

53. Сценарий подготовки и проведения совещания. Документы, создаваемые в процессе подготовки совещания.

54. Служебные телефонные переговоры. Требования к ведению, подготовке и принятию телефонных звонков.

55. Требования к составлению и оформлению протокола. Виды протоколов, особенности составления текста. Выписка из протокола.

56. Особенности языка и стиля служебных документов.

57. Назначение и состав плановой документации. Виды плановых документов, требования к составлению и оформлению.

58. Назначение и состав отчетной документации. Требования к составлению и оформлению отчетных документов.

59. Визитная карточка. Ее назначение, требования к составлению и оформлению. Виды визитных карточек.

60. Совершенствование документационных процессов. Делопроизводство, ДОУ, управление документацией.

61. Использование новых технологий в документировании. Индивидуальное электронное документирование, электронный документооборот, единая государственная автоматизированная система управления.

62. Понятие «ценность документа», «экспертиза ценности». Возникновение, развитие экспертизы.

63. Принципы, критерии экспертизы ценности документов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Куняев Н.Н. Документоведение: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Документоведение и документац. обеспечение упр.": рек. в качестве учеб. / Н.Н. Куняев, Д.Н. Уралов, А.Г. Фабричнов; под ред. проф. Н.Н. Куняева. - Изд. 2-е. - М.: Логос, 2014. - 348 с.: ил. + ЭОД.

2. Раздорожный А.А. Документирование управленческой деятельности: учеб. пособие по дисциплине специализации специальности "Менеджмент организации": доп. Советом Умо вузов России по образованию в области менеджмента / А.А. Раздорожный. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 303 с.: ил.

3. Филиппов С.С. Документационное обеспечение управленческой деятельности в физкультурных организациях:

учеб. пособие по дисциплине "Документационное обеспечение управленческой деятельности" спец. "Менеджмент" для использования в учеб. процессе: рек. Советом умо по образованию в обл. менеджмента / С.С. Филиппов. - М.: Сов. спорт, 2004. - 165 с.

б) Дополнительная литература:

1. Куняев Н.Н. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот: учеб. для студентов вузов/ Н.Н. Куняев, А.С. Демушкин, А.Г. Фабричных; под общ. ред. Н.Н. Куняева. - М.: Логос, 2011. - 449 с.: табл.

2. Кирсанова М.В. Современное делопроизводство: учеб. пособие / Сиб. акад. гос. службы. - 3-е изд. - М.; Новосибирск: ИНФРА-М: Сиб. соглашение, 2002. - 303 с.: ил.

3. Новикова М.М. Документационное обеспечение управления : учеб. курс / Новикова М.М. - [М.]: Ось-89, 2009. - 143 с.: табл

4. Еланцева, О. П. Документационное обеспечение деятельности гостиниц : учебное пособие : [16+] / О. П. Еланцева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2013. – 324 с. : ил. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572224

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Словари и энциклопедии <https://dic.academic.ru/>
2. «Рубрикон» - крупнейший энциклопедический ресурс Интернета <http://www.rubricon.com/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - полнотекстовая база данных научных периодических изданий <http://www.elibrary.ru/>
4. www.consultant.ru
5. www.hr-zone.net
6. www.e-xecutive.ru
7. www.hrm.ru
8. www.headhunter.ru
9. www.mtuf.ru
10. www.rossport.ru
11. www.finam.ru
12. www.forexpf.ru
13. www.rbc.ru
14. www.vedomosti.ru
15. www.kommersant.ru.
16. <http://www.edu.ru/> – «Российское образование» – федеральный портал.
17. <http://www.tssr.ru/> – сайт Федерации спортивного туризма России.
18. <http://www.skitalets.ru/> – сервер для туристов и путешественников «Скиталец».

19. <http://минобрнауки.рф/> – сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
20. <http://www.rosmintrud.ru/> – сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.
21. <http://minstm.gov.ru/> – сайт Министерства спорта Российской Федерации.
22. <http://mducekt.mskobr.ru/> – сайт Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма».
23. <http://turcentrrf.ru/> – сайт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения».
24. <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook247/01/part-002.htm>
25. https://uchebnikionline.com/menedgment/organizatsiya_pratsi_menedzhera_-_skubitska_li/dokumentuvannya_upravlinskoyi_diyalnosti_organizatsiyi.htm

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО И ДОКУМЕНТООБОРОТ В СФЕРЕ РЕКРЕАЦИИ И ТУРИЗМА» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса, направления подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент рекреации и туризма очной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 8 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Системы документации и классификаторы документированной информации»	26 неделя	10
2	Выполнение практического задания по разделу «Бланки документов и порядок их оформления организационных, распорядительных и информационно-справочных документов»	27-28 неделя	10
3	Контрольная работа по разделу «Документоведение и документационное обеспечение управления.»	30 недели	10
4	Выполнение практического задания по разделу «Документный ресурс»	35 неделя	5
5	Выполнение практического задания по разделу Реквизиты официальных и служебных документов и общий порядок оформления официальных и служебных документов и их юридическая сила»	36-37 неделя	10
6	Презентация по теме «Постановка документооборота в организации»	37 неделя	15
7	Тест по темам	38 неделя	10
8	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Системы документации и	10

	классификаторы документированной информации»	
2	<i>Выполнение практического задания по разделу «Бланки документов и порядок их оформления организационных, распорядительных и информационно-справочных документов»</i>	5
3	<i>Выполнение практического задания по разделу «Общий порядок оформления официальных и служебных документов и их юридическая сила»</i>	5
4	<i>Презентация по теме «Постановка документооборота в организации»</i>	10
5	<i>Дополнительное тестирование по темам</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.20 «ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО И ДОКУМЕНТООБОРОТ В СФЕРЕ
РЕКРЕАЦИИ И ТУРИЗМА»**

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

2.Семестр освоения дисциплины:

8 семестр – очная форма обучения

3.Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Делопроизводство и документооборот в сфере рекреации и туризма» является формирование комплексного представления о документационном обеспечении систем управления физической культурой и спортом, развитие организационно-управленческого мышления с учетом ключевой роли документа в информационном обеспечении деятельности организации. Освоение тем данной дисциплины поможет сформировать основные представления о теоретических и практических направлениях развития документоведения организации как открытой системы, показать законы ее функционирования, а также приобрести умения в части адаптации организаций к изменениям внешней среды. Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	8
УК-2.1	<i>Знать:</i> – виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	8
УК-2.2	<i>Уметь:</i> – проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	8
УК-2.3	<i>Владеть:</i> – методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений.	8
УК-4	<i>способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	8
УК-4.5	<i>Владеть:</i> – различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации	8

5.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Системы документации и классификаторы документированной информации. Документный ресурс.	8	2	4	11		
2	Реквизиты официальных и служебных документов.	8	2	4	11		
3	Общий порядок оформления официальных и служебных документов и их юридическая сила.	8	2	4	11		
4	Формуляры и бланки документов.	8	4	4	11		
5	Порядок оформления организационных, распорядительных и информационно-справочных документов.	8	4	4	11		
6	Документоведение и документационное обеспечение управления. Постановка документооборота в организации.	8	4	4	11		
Итого часов:			18	24	66		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.21 Менеджмент международного туризма»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

(код и наименование)

Направленность (профиль):

Менеджмент рекреации и туризма

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 89 от «12» сентября 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Максаковская Наталья Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент
кафедры рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Рецензент:

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель учебного курса – сформировать у студента комплексное представление о функционировании международной туристской индустрии в современных условиях. Содержание программы дисциплины «Менеджмент международного туризма» направлено на решение следующих задач:

- изучение понятийного аппарата международного туризма;
- выявление процессов и факторов, оказывающих воздействие на развитие международного туризма;
- изучение международного опыта по регулированию туристской деятельности, продвижению турпродукта и сотрудничеству в сфере туризма;
- выявление состояния и перспектив развития международного туризма в мире и Российской Федерации.

Дисциплина «Менеджмент международного туризма» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Менеджмент международного туризма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

В рамках настоящего курса рассматривается состояние развития международного туристского рынка, изучаются показатели международного туризма, раскрывается влияние туризма на мировую и региональную экономики, отмечается его социальная, культурная и экологическая роль. Особое внимание уделяется международному опыту по управлению туризмом, продвижению национального туристского продукта, основным правилам организации международных путешествий.

Условием эффективного изучения данной дисциплины является усвоение таких дисциплин, как «Введение в профессиональную деятельность»,

«Экономика рекреации и туризма», «Основы менеджмента рекреации и туризма». В свою очередь, знания, приобретенные студентами в процессе освоения дисциплины «Менеджмент международного туризма», могут быть использованы студентами для изучения таких дисциплин как «Менеджмент рекреативно-оздоровительной деятельности», «Маркетинг рекреации и туризма» и в рамках Государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	2	3
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	7
УК-4.5.	Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности	7
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	7
УК-5.2.	Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	7
УК-5.4.	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	7
УК-5.6.	Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	7
ПК-5	Готов практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг	7
ПК-5.1.	Знает географию центров различных видов туризма, рекреационных систем и подсистем.	7
ПК-5.5.	Знает основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация).	7
ПК-5.6.	Знает рекреационные и туристские ресурсы, индустрию и инфраструктуру рекреации и туризма.	7
ПК-5.9.	Умеет использовать примеры рекреологического и туристско-страноведческого анализа современного состояния и перспектив	7

	развития рекреационных систем и туризма по избранным территориям.	
ПК-5.10.	Умеет применять функции, принципы и методы создания страноведческих и рекреационных баз данных.	7
ПК-5.11.	Умеет разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии.	7
ПК-5.12.	Владеет методами анализа спроса и формирования предложений туристско-оздоровительных, рекреационно-реабилитационных и культурно-досуговых услуг на макро-региональном и региональном уровнях.	7

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия	Занятия семинарского	Самостоятельная	Контроль	
1	Туризм - глобальное социально-экономическое явление современного мира. Экономические показатели мирной индустрии туризма	7	4	6	15		
2	Международный туристский рынок	7	4	6	17		
3	Индустрия туризма и ее составляющие	7	6	6	15		
4	Бренды в международной индустрии туризма	7	4	6	10		
Итого часов:			18	24	57	9	Экзамен

Содержание тем курса

Тема 1. Туризм - глобальное социально-экономическое явление современного мира. Экономические показатели мирной индустрии туризма.

Влияние Всемирной Туристской Организации на международный туризм, определение его статистических показателей. Экономические показатели мировой индустрии туризма. Социальные индикаторы. Демографические и

социальные показатели, влияющие на развитие туризма, страны - поставщики туристов. Направляющие страны. Доля регионов в международных прибытиях. Туристские расходы. «Видимая» и «невидимая» торговля, экспорт. Место России в международном туристском потоке. Прогноз развития международного туризма.

Тема 2. Международный туристский рынок.

Рынок туристских услуг. Особенности туристского спроса. Жизненный цикл товара. Предпочтения по видам отдыха, различия в намерениях посетить страну. Ваучер.

Тема 3. Индустрия туризма и ее составляющие.

Услуги средств размещения. Классификация средств размещения. Услуги питания. Транспортные услуги. Трансфер.

Тема 4. Бренды в международной индустрии туризма.

Франчайзинг в индустрии туризма.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме подготовки и защиты рефератов и презентаций, опросов и деловых игр.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Международный туризм: понятие и классификация видов.
2. Международный туризм как система статистических понятий и определений.
3. Классификация целей поездок в международном туризме.
4. Основные показатели международной туристской статистики.
6. Основные группы факторов, влияющих на развитие туризма.
8. Роль политических и социально-демографических факторов в развитии туризма.
9. Экстенсивные и интенсивные факторы, определяющие развитие туризма.
11. Динамика развития международного туризма.
13. Страны-лидеры по международным туристским прибытиям.
14. Страны-лидеры по международным туристским доходам.
15. Страны-лидеры по международным туристским расходам.
16. Современное состояние развития туризма в Европейском регионе.
17. Страны Азиатско-Тихоокеанского региона на международном туристском рынке.
19. Динамика развития международного туризма в Американском регионе
20. Основные тенденции развития туризма в Ближневосточном и Африканском регионах.
21. Туризм как социально-экономическое явление современного мира.
22. Вклад туризма в создание валового внутреннего продукта.
24. Прямое и косвенное влияние туризма на экономику страны.
26. Положительное и негативное воздействие международного туризма на национальные и региональные рынки.
27. Влияние туризма на занятость населения.
28. Туризм как культурное и экологическое явление современного мира.
30. Процесс глобализации на международном туристском рынке и основные тенденции его развития.
31. Стратегические альянсы: понятие, мотивы вступления, характерные черты.

33. Деятельность ассоциаций и консорциумов на международном туристском рынке.
34. Воздействие глобализации на национальные туристские рынки.
35. Государственное регулирование туризма: сущность и инструменты.
36. Экономические и административные механизмы государственной поддержки туризма.
37. Модели государственного регулирования туризма.
38. Нормативно-правовое законодательство в области туризма за рубежом.
40. Значение маркетинговой деятельности в международном туризме.
43. Международные туристские организации: виды, цели, задачи.
44. Роль и значение Всемирной туристской организации (ЮНВТО).
45. Национальные туристские организации России.
52. Опыт Европы в создании единого туристского пространства (Шенгенское соглашение).
55. Проблемы и перспективы развития туризма в Российской Федерации.
58. Долгосрочные и текущие прогнозы развития международного туризма.

Примерный перечень тем рефератов

1. История развития туризма
2. Международный туризм как социально-экономическое явление
3. Тенденции развития современного туризма
4. Международное сотрудничество в области туризма
5. Особенности рынка международного туризма
6. География международного туризма
7. Структура индустрии международного туризма
8. Государственное регулирование международной туристской деятельности
9. Гостиничные цепи и франчайзинг
10. Особенности маркетинга международного туризма
11. Территориальный маркетинг

12. Информационные технологии в международном туризме

Примерный перечень контрольных вопросов к экзамену

1. Назовите и охарактеризуйте существующие определения туризма, объединенные рядом экономистов в две группы.
2. Назовите и охарактеризуйте ряд характерных критериев для туристов и путешественников, носящих чисто экономический характер, используемых для статистической оценки и сравнения.
3. Охарактеризуйте цели туризма и их сущность.
4. Туризм и его влияние на общественное разделение труда и степень его дифференциации.
5. Дайте понятие и охарактеризуйте современную индустрию иностранного туризма.
6. Охарактеризуйте темпы развития международного туризма.
7. Назовите и дайте краткую характеристику странам-лидерам по международным туристским прибытиям.
8. Назовите и кратко охарактеризуйте страны-лидеры выездного и въездного туризма в 2020 г. в соответствии с прогнозом ВТО.
9. Дайте характеристику занятости в ряде индустриально развитых стран в средствах размещения и предприятиях питания.
10. Назовите и охарактеризуйте факторы, воздействующие на развитие туризма вообще и иностранного туризма в частности.
11. Назовите показатели, характеризующие российский туристский рынок.
12. Охарактеризуйте распределение въезда иностранных граждан по целям поездок за последние 3-5 лет.
13. Назовите и кратко охарактеризуйте основные проблемы в деятельности туристских фирм.
14. Охарактеризуйте основные проблемы туристского рынка России.

15. Дайте характеристику состоянию материально-технической базы гостиниц туристского класса в ряде районов России.
16. Назовите и охарактеризуйте модели государственного управления, выделяемые при изучении особенностей организации управления индустрией туризма за рубежом.
17. Дайте характеристику организации управления туризмом в ряде европейских стран.
18. Дайте характеристику и назовите уровни организации управления туризмом в Российской Федерации.
19. Назовите и охарактеризуйте основные составляющие индустрии туризма.
20. Назовите и охарактеризуйте разновидности организаций, осуществляющих туристскую деятельность на микроэкономическом уровне управления.
21. Назовите и кратко охарактеризуйте каналы сбыта туристского продукта, используемые в настоящее время крупными туристскими фирмами.
22. Что позволяет туроператорам продажа своих туров через агентскую сеть?
23. Назовите и кратко охарактеризуйте преимущества сотрудничества, получаемые турагентом.
24. Назовите и кратко охарактеризуйте основные факторы, сдерживающие развитие въездного туризма в Россию.
25. Назовите предпосылки развития теории конкурентных преимуществ в индустрии туризма.
26. Приведите примеры стран имеющих уникальные туристские ресурсы и охарактеризуйте их влияние на развитие международного туризма и направление туристских потоков.
27. Дайте объяснения терминам «невидимый экспорт и импорт».
28. Назовите и охарактеризуйте дополнительные обстоятельства, влияющие на международную специализацию стран.
29. Назовите туристские объекты и виды отдыха ряда промышленно-экономических районов России.

30. Назовите и охарактеризуйте воздействие и взаимозависимость четырех основных компонентов определяющих конкурентоспособность страны в международном обмене.
31. Дайте определение и охарактеризуйте понятие «туристская услуга».
32. Назовите и охарактеризуйте отличительные особенности «туристской услуги».
33. Дайте характеристики услуг и связанных с этим специфики управления организациями индустрии туризма.
34. Назовите показатели, которыми может быть выражен характер поведенческих особенностей потребителей туристских услуг.
35. Назовите и кратко охарактеризуйте стадии предшествующие процессу покупки конкретного туристского продукта.
36. Назовите и кратко охарактеризуйте приоритеты выбора потребителями туристских фирм при осуществлении покупки.
37. Приведите и охарактеризуйте модель мотивации потребителя.
38. Назовите и кратко охарактеризуйте основные сегменты туристского спроса.
39. Назовите и кратко охарактеризуйте особенности присущие индустрии туризма, которые целесообразно учитывать при сегментации потребителей туристского рынка.
40. Назовите и кратко охарактеризуйте классификацию экспертами мотивационных исходов.
41. Назовите и охарактеризуйте группу барьеров, выделяемую специалистами, каждая из которых характеризует психологические препятствия, возникающие у туристов.
42. Назовите и кратко охарактеризуйте степени «культурного шока», которые целесообразно выделять.
43. Назовите и охарактеризуйте стадии восприятия туристом чужой страны и ее культуры.

44. Назовите и кратко охарактеризуйте основные барьеры и особенности, возникающие у каждого туриста для свободного общения с местным населением.
45. Назовите элементы современной концепции маркетинга и составляющие, формирующие стандарт обслуживания туристской организации.
46. Приведите и охарактеризуйте периодизацию подходов к концепции маркетинга.
47. Назовите и кратко охарактеризуйте условия для эффективного использования маркетинга в индустрии туризма.
48. Назовите обстоятельства, под давлением которых большинство туристских организаций обращаются к маркетингу.
49. Назовите и кратко охарактеризуйте особенности и принципы туристского маркетинга.
50. Назовите и кратко охарактеризуйте направления активности, являющиеся базой для планирования всех аспектов туристской организации, связанных с маркетингом.
51. Назовите и кратко охарактеризуйте ресурсы туристской организации, составляющие основу ее конкурентного преимущества.
52. Дайте определение конкурентных преимуществ организаций индустрии туризма.
53. Какие особенности современного этапа развития общества должны учитывать компании в связи с развитием технологических инноваций и глобализацией туристского бизнеса для достижения конкурентных преимуществ перед другими организациями?
54. Назовите и кратко охарактеризуйте наиболее общие направления деятельности туристских организаций, разработанные в настоящее время экономистами, по достижению конкурентных преимуществ.
55. «Стратегия синергизма» - определение и сущность.
56. Термин «глобальный» и процесс глобализации бизнеса – определение и сущность.

57. Назовите и кратко охарактеризуйте организационные формы зарубежного предпринимательства, используемые при создании глобальных объединений.
58. Назовите и кратко охарактеризуйте проблемы, с которыми сопряжены операции приобретения иностранного капитала, как целиком, так и доли участия в капитале зарубежной компании.
59. Назовите и кратко охарактеризуйте варианты развития стратегических альянсов.
60. Назовите и кратко охарактеризуйте характерные тенденции, для процессов становления новых организационных форм (глобальных объединений и стратегических альянсов) в индустрии туризма.
61. Чему должны уделять внимание туристские организации для повышения эффективности своей деятельности при использовании имеющихся факторов производства турпродуктов или услуг?
62. «Стратегический альянс» - определение понятия и его сущность.
63. Модель выработки стратегии дифференциации бренда организации индустрии туризма.
64. Какими обстоятельствами вызваны интеграционные процессы в сфере гостиничного хозяйства?
65. «Франчайзинг» - определение понятия и его сущность.
66. Назовите возможные недостатки в деятельности организаций при работе на условиях франчайзинга.
67. Назовите и кратко охарактеризуйте основные виды консорциумов.
68. Назовите и кратко охарактеризуйте основные преимущества организации управления гостиницами, входящими в стратегические альянсы.
69. Назовите и кратко охарактеризуйте общие и различные ценности персонала, характерные для туристской индустрии России и США.
70. Торговая марка (БРЭНД) - определение понятия и его сущность.
71. «Брендинг» - определение понятия и сущность.
72. Назовите и кратко охарактеризуйте особенности понятия «бренд» по Ф.Котлеру.

73. Какие конкретные преимущества обеспечивает организации индустрии туризма формирование известного бренда.
74. Процесс управления брендами в организациях индустрии туризма.
75. Стратегии выбора названия бренда, их преимущества и недостатки.
76. В чем может заключаться стратегия брендинга после выбора марочного названия организации?
77. «Конкурентоспособный бренд» - понятие и сущность.
78. Уровни лояльности потребителей к бренду организации.
79. Назовите факторы, влияющие на силу бренда.
80. Назовите и кратко охарактеризуйте особенности работы с брендами в российских условиях, которые распространяются и на организации индустрии туризма
81. Назовите и кратко охарактеризуйте виды дифференциации, удовлетворяющие разнообразные потребительские предпочтения.
82. Индустрия транспорта. Транспорт, используемый в международном турбизнесе
83. Средства размещения в международном туризме
84. Сектор питания в международном туризме

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

1. Александрова А.Ю. Международный туризм : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "География" : доп. М-вом образования РФ / А.Ю. Александрова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2010. - 459 с.: ил.
2. Жукова М.А. Менеджмент в туристическом бизнесе: учебное пособие / М.А. Жукова. – 3-е издание., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2010. – 192 с.

3. Менеджмент туризма [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс по направлению подготовки бакалавров 100200.62 Туризм / В. Ю. Шайгарданова .— Уфа : УГАЭС, 2009 .— 68 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/143834> Скобкин С.С. Менеджмент в туризме : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 100103 "Соц.-культур. сервис и туризм" : доп. Умо по образованию в обл. сервиса и туризма / С.С. Скобкин. - М.: Магистр, 2009. - 447 с.
4. Севастьянов Д.В. Основы страноведения и международного туризма : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "География" : рек. УМО по клас. унив. образованию / Д.В. Севастьянов. - М.: Academia, 2008. - 256 с.: ил.
5. Холодилина, Ю.Е. Международный туризм в странах Европейского союза и Америки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Оренбургский гос. ун- т, Ю.Е. Холодилина .— Оренбург : ОГУ, 2015 .— 133 с. : ил. — ISBN 978-5-7410-1421-9 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/468966>

б) дополнительная литература:

1. Дурович А.П. Организация туризма / Александр Дурович. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 318 с.: ил.
2. Каурова А.Д. Организация сферы туризма: Учебное пособие. – Издание 3-е, переработанное и дополненное. – СПб.: «Издательский дом Герда», 2008, - 386 с.
3. Котлер Ф. Маркетинг. Гостеприимство. Туризм : учеб. для студентов вузов : рек. М-вом образования = Marketing for Hospitality and Tourism / Ф. Котлер, Дж. Боуэн, Дж. Мейкенз. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2007. - 1045 с.: ил.
4. Котлер Ф. Маркетинг менеджмент / Ф. Котлер, К.Л. Келлер ; [пер.с англ. С. Жильцов, М. Жильцов, Д. Раевская] ; Рос. ассоц. маркетинга, Б-ка Рос. ассоц. маркетинга. - 12-е изд. - М.; СПб.: Питер, 2008. - 814 с.: ил.

5. Туристские услуги. Туристское обслуживание : сб. норматив.-правовых и информ. материалов / [сост. В.С. Сенин, А.Д. Чудновский]. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 223 с.: ил.
6. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации"
<http://base.garant.ru/136248/>
7. Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм : учебник для вузов / Д. В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. <https://urait.ru/book/stranovedenie-i-mezhdunarodnyy-turizm-516511>
8. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм : учеб. пособие / В.Ю. Воскресенский .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 463 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/352202/info>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

www.unesco.org – сайт Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры;

www.unesco.ru – сайт бюро ЮНЕСКО в Москве;

www.russianunesco.ru - сайт Постоянного Представительства Российской Федерации при ЮНЕСКО;

www.mkrf.ru – сайт Министерства культуры Российской Федерации;

www.wwf.ru – сайт Всемирного фонда дикой природы России;

www.greenpeace.org/russia/ru - сайт Российского отделения международной организации Гринпис;

www.heritage-institute.ru – сайт Российского научно-исследовательского института культурного и природного наследия имени Д.С.Лихачева;

<http://culture.ru> - портал культурного наследия России.

www.wttc.org – официальный сайт Всемирного совета по путешествиям и туризму

<http://www2.unwto.org/> - официальный сайт Всемирной туристской организации

<http://www.gbta.org/Pages/default.aspx> - официальный сайт

Международной ассоциации делового туризма

<http://www.businesstravelrussia.ru/> - официальный сайт Российской ассоциации делового туризма

www.rata.ru - официальный сайт Российского союза туриндустрии

www.russiatourism.ru - официальный сайт Федерального агентства по туризму (Ростуризм)

www.biblioclub.ru - «Университетская библиотека онлайн»;

www.rucont.ru - Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»;

www.rsl.ru - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ.

www.proquest.com - «Health Research Premium Collection» компании ProQuest

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
- Образовательная платформа "Юрайт" <https://urait.ru/library/uchebniki-dlya-vuzov/po-ugs/49-00-00-fizicheskaya-kultura-i-sport/49-03-03-rekreaciya-i-sportivno-ozdorovitelnyy-turizm>
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
 3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Менеджмент международного туризма» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса, направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Менеджмент рекреации и туризма» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: методики комплексных форм физической культуры
Сроки изучения дисциплины (модуля): 7 семестр - очная.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Деловая игра «Создание тура» по России для иностранного туриста	2 неделя	10
2	Деловая игра «Создание тура» по Москве для иностранного туриста	3 неделя	10
3	Выступление на семинаре: Индустрия международного туризма как объект управления.	В течение семестра	5
	Международный туристский рынок		5
	Маркетинг в международном туризме		5
	Бренды в организациях международной индустрии туризма		5
4	Написание реферата по одной из выбранных тем	В течение семестра	по 10
5	Презентация по одной из выбранных тем	В течение семестра	по 10
6	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Написание реферата по теме занятия, пропущенного студентом:	5
	Индустрия международного туризма как объект управления.	10
	Международный туристский рынок	10
	Маркетинг в международном туризме	10
2	Бренды в организациях международной индустрии туризма	10
	Презентация по теме занятия, пропущенного студентом:	5
	Индустрия международного туризма как объект управления.	10
	Международный туристский рынок	10
	Маркетинг в международном туризме	10
	Бренды в организациях международной индустрии туризма	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.21 Менеджмент международного туризма»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

(код и наименование)

Направленность (профиль):

Менеджмент рекреации и туризма,

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 7 семестр - очная форма обучения.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** сформировать у студента комплексное представление о функционировании международной туристской индустрии в современных условиях.

Дисциплина «Менеджмент международного туризма» реализуется на русском языке.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	2	3
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	7
УК-4.5.	Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности	7
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	7
УК-5.2.	Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	7
УК-5.4.	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	7
УК-5.6.	Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	7
ПК-5	Готов практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг	7
ПК-5.1.	Знает географию центров различных видов туризма, рекреационных систем и подсистем.	7
ПК-5.5.	Знает основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация).	7

ПК-5.6.	Знает рекреационные и туристские ресурсы, индустрию и инфраструктуру рекреации и туризма.	7
ПК-5.9.	Умеет использовать примеры рекреологического и туристско-страноведческого анализа современного состояния и перспектив развития рекреационных систем и туризма по избранным территориям.	7
ПК-5.10.	Умеет применять функции, принципы и методы создания страноведческих и рекреационных баз данных.	7
ПК-5.11.	Умеет разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии.	7
ПК-5.12.	Владеет методами анализа спроса и формирования предложений туристско-оздоровительных, рекреационно-реабилитационных и культурно-досуговых услуг на макро-региональном и региональном уровнях.	7

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия	Занятия семинарского	Самостоятельная	Контроль	
1	Туризм - глобальное социально-экономическое явление современного мира. Экономические показатели мирной индустрии туризма	7	4	6	15		
2	Международный туристский рынок	7	4	6	17		
3	Индустрия туризма и ее составляющие	7	6	6	15		
4	Бренды в международной индустрии туризма	7	4	6	10		
Итого часов:			18	24	57	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.В.22 ФЕДЕРАЛЬНОЕ И РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО
В СФЕРЕ РЕКРЕАЦИИ И ТУРИЗМА»**

Направление подготовки:

49.03.03. Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль: **Менеджмент рекреации и туризма**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 01 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Букаева И.Н. – доцент кафедры Экономики и права РГУФКСМиТ;

Рецензент: Кузьмичева Елена Владимировна, д.п.н., доцент, профессор
кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Федеральное и региональное законодательство в сфере рекреации и туризма» является приобретение и овладение студентами направления подготовки 49.03.03. «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» основами правовых знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере туризма. Для нормального развития туристской индустрии необходимо развитое туристское законодательство. В связи с этим основной целью законодательных органов должна быть деятельность по объединению юридических правил и процедур, касающихся туризма, во всеобъемлющее законодательство, предусматривающее совершенствование и проведение в жизнь туристских законов и постановлений.

Основными задачами изучения данной дисциплины являются:

- изучение и понимание концепции развития современного законодательства, соответствующего принципам Конституции Российской Федерации и Гражданского кодекса, нормам и принципам Европейского Союза, положениям Генерального Соглашения по торговле услугами (ГАТС) и рекомендациям Всемирной туристской организации;
- анализ законодательных предпосылок для создания правовой среды, обеспечивающей развитие внутреннего и въездного туризма, как прибыльной отрасли российской экономики;
- изучение создания законодательства, способного защитить окружающую среду для туристов и от туристов.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Федеральное и региональное законодательство в сфере рекреации и туризма» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 49.03.03. «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» профиль «Менеджмент рекреации и туризма». В качестве предшествующей дисциплины выступает дисциплина «Основы правоведения».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов:

студент должен:

- **знать:** систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотворчества и судебной практики.
- **уметь:** оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций-.
- **владеть:** навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения договорного права, используются при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Процесс изучения дисциплины «Федеральное и региональное законодательство в сфере рекреации и туризма» направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	8	
	УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	8	
	УК-2.3. Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений	8	
ПК-5	Готов практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг		
	ПК-5.4. Знает организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения	8	
	ПК-5.8. Умеет использовать различные виды рекламы рекреационно-оздоровительных форм занятий и туризма, их специфику в зависимости от объекта рекламы и изменения конъюнктуры.	8	
	ПК-5.13. Владеет формами деловой переписки, имеет представление о форме договоров, контрактов, патентов	8	

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История развития туристского законодательства и органов управления туризмом	8	1	1	4		
2	Туристская деятельность, как предмет правового регулирования.	8	1	1	4		
3	Субъекты туристской деятельности	8	1	2	4		
4	Характеристика Федерального Закона РФ “Об основах туристской деятельности в РФ”	8	1	2	4		
5	Договор - как правовая основа отношений между туристом и туристской фирмой	8	1	2	4		
6	Юридическое закрепление взаимоотношений между туроператором и турагентом	8	1	1	4		
7	Основы страхования в сфере туризма	8	0,5	2	4		
8	Паспортно-визовое законодательство	8	0,5	2	4		
9	Правовое регулирование экологического туризма	8	2	2	6		
10	Региональное туристское законодательство	8	3	1	6		
		8					Дифф. зачёт
Итого часов:			12	16	44		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточный контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «Федеральное и региональное законодательство в сфере рекреации и туризма»

осуществляется путем ответа на контрольные теоретические вопросы, написания и защиты доклада (эссе), решения представленных задач, и ответ на вопросы на дифф.зачете.

Вопросы к дифф.зачету по дисциплине «Федеральное и региональное законодательство в сфере рекреации и туризма»

1. Охарактеризуйте этапы развития туристского законодательства.
2. Существовала ли нормативно-правовая база в сфере туризма в до советский период?
3. В чем особенности правового регулирования туристской деятельности в советское время?
4. Назовите основные нормативно-правовые акты советского периода, регулирующие туристскую деятельность.
5. Каковы проблемы развития туризма в советский период.
6. Как происходило реформирование туристской отрасли в перестроечный период.
7. Дайте определение туристской деятельности
8. Назовите основные черты туристской деятельности
9. В чем особенности правового регулирования туристской деятельности
10. Особенности российского законодательства о туристской деятельности
11. Сформулируйте известные Вам определения понятия «турист».
12. В чем особенности правового статуса туриста.
13. Назовите основные права туриста как потребителя туристских услуг.
14. Какие требования предъявляются к туристским фирмам как производителям туристских услуг.
15. В чем различия в правовом статусе туроператоров и турагентов.
16. В чем состоит правосубъектность туристской фирмы?
17. Новеллы туристского законодательства
18. Охарактеризуйте содержание Федерального Закона «Об основах туристской деятельности в РФ»
19. Каковы цели Федерального Закона «Об основах туристской деятельности в РФ»
20. Дайте нормативные определения понятия «туризм»
21. Определите виды туризма, выделяемые в Федеральном Законе «Об основах туристской деятельности в РФ»
22. Правовые основы туроператорской и турагентской деятельности
23. Назовите формы государственной поддержки внутреннего и въездного туризма
24. Сформулируйте принципы государственного регулирования туристской деятельности
25. Перечислите права и обязанности туриста
26. Охарактеризуйте особенности формирования, продвижения и реализации туристского продукта
27. Сформулируйте понятие общественного объединения и определите его значение в туристских отношениях
28. Определите аспекты обеспечения безопасности в туризме
29. Представьте особенности страховых отношений в туристской сфере.
30. Финансовое обеспечение туристской деятельности
31. Сформулируйте понятие и предмет туристского договора.
32. Перечислите существенные условия договора.
33. Назовите вид туристского договора. В чем состоит спорность?
34. Назовите стороны договора об оказании туристских услуг.
35. Представьте характеристику договора об оказании туристских услуг.
36. Перечислите права и обязанности сторон туристского договора.
37. Перечислите обязательные сведения содержащиеся в туристической путевке
38. Определите правовое значение ваучера
39. Какова роль информационного листка

40. Сформулируйте требования содержащиеся в памятке туриста
41. Охарактеризуйте программу тура, лист бронирования и заявку-анкету
42. Назовите виды договоров между туроператором и турагентом
43. Определите наиболее удобный порядок расчета вознаграждения турагента
44. Договор поручения и его существенные условия.
45. Договор комиссии и его отличие от договора поручения.
46. Перечислите существенные условия агентского соглашения. Если существенные условия не закреплены в договоре, будет ли он считаться заключенным?
47. Дайте краткую характеристику содержанию агентского договора
48. Применим ли договор коммерческой концессии в туристской деятельности?
49. Назовите основные акты, регулирующие страховые отношения
50. Сформулируйте понятие договора страхования
51. Назовите стороны в договоре страхования. Дайте их правовую характеристику.
52. В чем состоят основные обязанности сторон в договоре страхования
53. Сравните следующие понятия: страховой случай и страховой риск; страховая выплата, страховой взнос и страховая сумма
54. Определите содержание гражданско-правовой ответственности.
55. В чем состоят особенности возмещения морального вреда причиненного туристу.
56. Каков порядок наступления ответственности туристской фирмы за оказание некачественных услуг.
57. Понятие форс-мажорных обстоятельств
58. Как разграничивается ответственность между туроператорами и турагента
59. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие порядок въезда и выезда
60. Какие документы признаются удостоверяющими личность гражданина
61. Определите порядок выдачи и оформления паспортов
62. Установите правовое положение паспорта моряка и дипломатического
63. Сформулируйте ограничения на выезд из Российской Федерации
64. Назовите особенности оформления и выдачи документов для въезда в РФ иностранных граждан и лиц без гражданства
65. В каких случаях въезд на территорию РФ иностранным гражданам и лицам без гражданства запрещен
66. Определите порядок получения виз
67. Назовите основные виды виз
68. Перечислите страны, допускающие безвизовый порядок въезда и выезда
69. Объясните суть выражения «Страны Шенгенской группы»
70. Каков порядок въезда в Российскую Федерацию.
71. Сформулируйте понятие «приглашения» и назовите основные виды приглашений.
72. Какова роль приглашений при получении визы.
73. Какое влияние оказывает туризм на окружающую среду.
74. Существуют ли способы минимизации воздействия туризма на окружающую среду? Какие?
75. Перечислите основные нормативно-правовые акты в сфере охраны окружающей среды
76. Основное содержание Закона «Об охране окружающей природной среды»
77. Как осуществляется охрана окружающей среды в странах СНГ
78. Охарактеризуйте особенности регионального законодательства?
79. Дайте характеристику Московского законодательства в сфере туризма
80. В чем состоят проблемы применения регионального туристского законодательства.
81. Каково содержание региональных программ развития туризма.
82. В чем особенности Московской программы развития туризма.
83. Какова значимость регионального законодательства в сфере туризма?

Темы эссе по дисциплине «Федеральное и региональное законодательство в сфере рекреации и туризма»

1. Общая характеристика источников правового регулирования туризма на международном уровне.
2. Манильская декларация «О мировом туризме»
3. Хартия туризма и Кодекс туриста
4. Глобальный этический кодекс туризма.
5. Осацкие декларации о туризме.
6. Система источников правового регулирования туризма в РФ.
7. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».
8. Конституция РФ как источник правового регулирования туристской деятельности.
9. Гражданский кодекс РФ как источник правового регулирования туристской деятельности.
10. Основные понятия, применяемые в законе «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»
11. Понятие, функции туристской политики.
12. Цели, задачи, способы государственного регулирования туристской деятельности.
13. Стандартизация и классификация объектов туристской деятельности.
14. Единый Федеральный реестр туроператоров.
15. Туристская услуга как предмет правового регулирования. Основные туристские услуги.
16. Понятие договора на оказание туристских услуг.
17. Порядок оформления договора.
18. Существенные условия договора.
19. Права и обязанности туриста.
20. Права и обязанности туроператора (турагента).
21. Ответственность сторон договора.
22. Понятие безопасности в сфере туризма.
23. Понятие страхования, его признаки и функции.
24. Формы и виды страхования.
25. Требования к финансовому обеспечению в сфере туристической деятельности.
26. Договор страхования ответственности туроператора.
27. Объединения туроператоров и турагентов.
28. Объединения туристов.
29. Туристские ресурсы.
30. Безопасность туризма.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

- 1) Основная литература:
 1. Баумгартен, Л.В. Стандартизация и контроль качества гостиничных услуг : учеб. для обучения студентов вузов по направлению подгот. "Гостинич. дело" : рек. Умо РФ по образованию в обл. сервиса и туризма / Л.В. Баумгартен. - М.: Academia, 2013. - 285 с.: табл.
 2. Правовое обеспечение туризма [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Е.Л. Писаревского. - М.: Изд-во Федер. агентство по туризму, 2014

2) Дополнительная литература:

1. Арбузова, Н.Ю. Технология и организация гостиничных услуг : учеб. для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по направлению подгот. "Гостинич. дело" / Н.Ю. Арбузова. - 4-е изд., испр. - М.: Academia, 2014. - 224 с.: табл.
2. Барчуков, И.С. Технологии проектирования услуг в рекреации и туризме : Монография / И.С. Барчуков ; Современ. гуманитар. акад. - М.: [Изд-во СГУ], 2014. - 284 с.
3. Баумгартен, Л.В. Стандартизация и сертификация в туризме : Практикум / Л.В. Баумгартен. - М.: Дашков и К, 2010. - 301 с.: ил.
4. Вахмистров, В.П. Правовое обеспечение туризма : учеб. пособие по дисциплине специализации спец. "Менеджмент организации" / Вахмистров В.П., Вахмистров С.И.; Балт. междунар. ин-т туризма : рек. Советом Умо вузов России по образованию в обл. менеджмента. - СПб.: Михайлова В.А., 2005. - 286 с.
5. Комментарий к Конституции Российской Федерации / Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Отв. ред. Л. А. Окуньков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: БЕК, 1996. - 635 с.
6. Бугорский, В. П. Правовое и нормативное регулирование в индустрии гостеприимства : учебник и практикум для вузов / В. П. Бугорский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. <https://urait.ru/book/pravovoe-i-normativnoe-regulirovanie-v-industrii-gostepriimstva-513656>
7. Братановский, С. Н. Правовое регулирование туризма в Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / С. Н. Братановский, М. С. Братановская, С. А. Кочерга. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 180 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=239972

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Федерального агентства по туризму // URL: www.russiatourism.ru
2. Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов // URL: www.rg.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 1. Операционная система – Microsoft Windows.
 2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
 3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
 4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 1. Образовательная платформа "Юрайт" <https://urait.ru/library/uchebniki-dlya-vuzov/pougs/49-00-00-fizicheskaya-kultura-i-sport/49-03-03-rekreaciya-i-sportivno-ozdorovitelnyy-turizm>
 2. Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
 3. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «**Федеральное и региональное законодательство в сфере рекреации и туризма**» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса направления подготовки: **49.03.03. Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм** профилю **Менеджмент рекреации и туризма** очной формы обучения 4 курс

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 8 семестр (очная форма).

Форма промежуточной аттестации: дифф.зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Написание доклада и дискуссия по теме эссе</i>	22-36	15
2	<i>Ответ по семинарским вопросам</i>	22-36	7
3.	<i>Решение практических задач</i>	22-36	5
3	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	5
	<i>дифференцированный зачет</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Написание доклада и дискуссия по теме эссе</i>	15
2	<i>Собеседование по темам, пропущенным студентом</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- Собеседование (Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п)

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся диф.зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.22 ФЕДЕРАЛЬНОЕ И РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО
В СФЕРЕ РЕКРЕАЦИИ И ТУРИЗМА»**

Направление подготовки: **49.03.03. Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм**

Профиль: Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы.

2. Семестр освоения дисциплины: **8** семестр (очная форма обучения)

3. Цель освоения дисциплины: для нормального развития туристской индустрии необходимо развитое туристское законодательство. В связи с этим основной целью законодательных органов должна быть деятельность по объединению юридических правил и процедур, касающихся туризма, во всеобъемлющее законодательство, предусматривающее совершенствование и проведение в жизнь туристских законов и постановлений.

Основными задачами изучения данной дисциплины являются:

- изучение и понимание концепции развития современного законодательства, соответствующего принципам Конституции Российской Федерации и Гражданского кодекса, нормам и принципам Европейского Союза, положениям Генерального Соглашения по торговле услугами (ГАТС) и рекомендациям Всемирной туристской организации;
- анализ законодательных предпосылок для создания правовой среды, обеспечивающей развитие внутреннего и въездного туризма, как прибыльной отрасли российской экономики;
- изучение создания законодательства, способного защитить окружающую среду для туристов и от туристов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающимися будут сформированы следующие компетенции:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	8	
	УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	8	
ПК-5	УК-2.3. Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений	8	
	Готов практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационно-оздоровительных услуг		
	ПК-5.4. Знает организационную структуру профессиональной	8	

деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения			
ПК-5.8. Умеет использовать различные виды рекламы рекреационно-оздоровительных форм занятий и туризма, их специфику в зависимости от объекта рекламы и изменения конъюнктуры.	8		
ПК-5.13. Владеет формами деловой переписки, имеет представление о форме договоров, контрактов, патентов	8		

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История развития туристского законодательства и органов управления туризмом	8	1	1	4		
2	Туристская деятельность, как предмет правового регулирования.	8	1	1	4		
3	Субъекты туристской деятельности	8	1	2	4		
4	Характеристика Федерального Закона РФ “Об основах туристской деятельности в РФ”	8	1	2	4		
5	. Договор - как правовая основа отношений между туристом и туристской фирмой	8	1	2	4		
6	Юридическое закрепление взаимоотношений между туроператором и турагентом	8	1	1	4		
7	Основы страхования в сфере туризма	8	0,5	2	4		
8	Паспортно-визовое законодательство	8	0,5	2	4		
9	Правовое регулирование экологического туризма	8	2	2	6		
10	Региональное туристское законодательство	8	3	1	6		
		8					Дифф. зачёт
Итого часов:			12	16	44		72

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра физиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.23 Возрастные аспекты физиологии оздоровительной тренировки»

Направление подготовки: 49.03.03
Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль):
Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 89 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры физиологии
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры физиологии
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры физиологии
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры физиологии
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Васенина Вера Геннадьевна, доцент каф. физиологии, канд. биол. наук

Рецензент:

Кузьмичева Елена Вячеславовна, к.п.н. профессор, зав.кафедры Режиссура
массовых спортивно-художественных представлений

1.Цель освоения дисциплины ознакомить бакалавров с механизмами деятельности физиологических функций при занятиях различными видами оздоровительной тренировки у людей разных возрастных групп.

Программа реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины «Возрастные аспекты физиологии оздоровительной тренировки»

«Возрастные аспекты физиологии оздоровительной тренировки» является одной из основных дисциплин формирующих стратегию и тактику бакалавров в области рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности в области физической культуры;

-знание физиологических функций, механизмов развития, способов и методов оценки функционального состояния индивидуума необходимое условие для успешной работы.

Возрастные аспекты физиологии оздоровительной тренировки служит теоретической основой таких предметов, как Общая и специальная гигиена, лечебная и адаптивная физическая культура, физическая реабилитация. Наряду с анатомией и биохимией оздоровительная тренировка широко используется в области спортивно-оздоровительного туризма и рекреации.

3.Перечень планируемых результатов обучения бакалавров по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП).

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения бакалавров по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	очная форма обучения
1	2	3
ПК-3	Готов использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности	7
	ПК-3.2. Умеет использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их.	7
	ПК-3.3. Умеет интерпретировать данные педагогического и медико-биологического тестирования и контроля психофизического состояния лиц различного возраста и пола.	7
ПК-6	Способен определять цели и задачи исследования в сфере физической рекреации, фитнеса и туризма	7
	ПК-6.3. Знает медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам спортивно-оздоровительного туризма, физической рекреации и фитнеса.	7

	ПК-6.6. Умеет формулировать цель, задачи, планировать занятия, анимационные мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных особенностей.	7
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные понятия о физиологии мышечной деятельности. Принципы построения занятия оздоровительного характера.	7	2	2	4		
2	Физиологическая характеристика состояния организма при занятиях оздоровительной тренировкой. Противопоказания к занятиям оздоровительной тренировкой	7		4	6		
3	Основные показатели физического развития и физиологические характеристики физических качеств занимающихся	7	2	2	6		
4	Формирование физических качеств силы, быстроты и выносливости при занятиях оздоровительной тренировкой.	7	2	2	6		
5	Факторы, лимитирующие аэробную и анаэробную производительность	7	2	2	6		
6	Физиологическое обоснование классификации тренировочных нагрузок, принципов планирования занятий оздоровительного характера.	7		4	6		

7	Утомление. Показатели утомления. Восстановления и мероприятия. используемые при восстановлении.	7	2	2	8		
8	Особенности проведения оздоровительной тренировки и методы контроля, за состоянием здоровья у детей.	7	2	2	8		
9	Оздоровительная тренировка для лиц пожилого возраста и женщин.	7	2	2	8		
10	Адаптивные изменения у лиц, занимающихся оздоровительной тренировкой.	7	2	2	8		
Итого часов: 108			16	24	66		Диф. зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся бакалавров по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине. (Приложение к рабочей программе дисциплины).

Перечень

5.2. Перечень оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Виды контроля:

- текущий контроль качества знаний предполагает устный опрос, проведение тестирования,
- собеседование по темам в виде коллоквиума
- семинар собеседование (для заочной формы обучения)
- написание и защита рефератов.

Примерный перечень контрольных вопросов к диф. зачету

1. На каких физиологических механизмах основано оздоровительное действие физических упражнений?
2. Охарактеризуйте биологические и социальные эффекты рациональной двигательной активности человека.
3. Перечислите важнейшие принципы здорового образа жизни.
4. Охарактеризуйте оздоровительную эффективность различных видов двигательной активности.
5. Какие существуют способы организации оздоровительной двигательной активности? Сопоставьте их по эффективности.
6. Перечислите важнейшие физиологические механизмы адаптации к мышечной деятельности.
7. Особенности биохимических механизмов адаптации к мышечной деятельности.
8. Обмен веществ и энергии в процессе выполнения физических упражнений? В процессе адаптации к мышечной деятельности?

8. Особенности рационального питания при выполнении однодневных и многодневных походов в сфере туризма
9. Каким образом оздоровительный эффект упражнений зависит от их энергетической структуры?
10. Опишите важнейшие изменения, происходящие в работе сердца под влиянием оздоровительной тренировки на выносливость?
11. Опишите важнейшие изменения, происходящие в работе органов дыхания под влиянием оздоровительной тренировки на выносливость?
12. Как влияет силовая тренировка на работу кардиореспираторной системы?
13. Как и почему изменяется иммунитет под влиянием оздоровительной тренировки?
14. Перечислите физиологические принципы оздоровительной тренировки силы.
15. Перечислите физиологические принципы оздоровительной тренировки быстроты.
16. Перечислите физиологические принципы оздоровительной тренировки выносливости.
17. Дайте классификацию методов оценки тренированности.
18. Охарактеризуйте существующие подходы к количественной оценке физического здоровья населения.
19. Что такое мониторинг физического здоровья и как он осуществляется?
20. Выделите специфические особенности оздоровительной физической тренировки детей и подростков.
21. Выделите специфические особенности оздоровительной физической тренировки пожилых людей.
22. Опишите главные критерии при выборе оптимального режима оздоровительной тренировки для конкретного человека.
23. В чем состоят основные различия построения оздоровительной тренировки для мужчин и женщин?
24. Перечислите особенности физической реабилитации и рекреации в системе подготовки туристов.
25. Методы доврачебной помощи при осуществлении походов разной длительности.
26. Особенности оздоровительного и спортивного туризма.
27. Утомление и восстановление при занятиях оздоровительной физической нагрузкой.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Физиология человека. Учебник для вузов физической культуры под общей ред. В.И. Тхоревского. М., 2001 г. 491 с.

2.Солодков А.С.Сологуб Е.Б. Физиология человека: общая, спортивная., возрастная, Учебник для образ. учреждений высшего проф. образования.-изд.3-е, исп. и допол. -М.,Сов.спорт,2008.-619с.

б) Дополнительная литература:

1. Физиология спорта и двигательной активности: Учебник для институтов физической культуры и спорта / Д.Х. Уилмор, Д.Л. Костин. – Киев: Олимпийская литература, 1997. – 503 с.1. Физиология человека: Учебник для институтов физической культуры / Под общ. ред. Н.В. Зимкина – М.: Физкультура и спорт, 1975. – 534 с.

2. Физиология мышечной деятельности: Учебник для институтов физической культуры / Под ред. Я.М. Коца – М.: Физкультура и спорт, 1982. – 446 с.

3. Основы физиологии человека: Учебник для высших учебных заведений. – В 4-х томах. – СПб.: Международный фонд истории науки. – Т. 1,2, 1994. – Т. 4, 2001. – 978 с.

4. Физиология человека: Учебник для высших учебных заведений / Под ред. Б.И. Ткаченко, В.Ф. Пятина – СПб.: 1996. – 423с.

6. Физиология человека. Общая, спортивная, возрастная: Учебник для высших учебных заведений физической культуры / А.С. Солодков и Е.Б. Сологуб – М.: Terra–Спорт, 2005. – 521 с.

7. Возрастная физиология: Учебное пособие для студентов вузов физической культуры / Ю.А. Ермолаев – М., 2001. – 444 с.

8. Скелетные мышцы: Учебник для вузов физического воспитания и спорта / А.Д. Мак–Космос. – Киев, 2001. – 407с.

9. Физиология физического воспитания и спорта: Учебник для вузов физической культуры / В.М. Смирнов, В.И. Дубровский – М., 2002. – 605 с.

10. Фундаментальная и клиническая физиология. Учебник под ред., А.-Камкина и А.Каменского. – М., Академия , 2004.-1072 с.

11.Физиология человека. Руководство по физиологии человека. В 3 томах. Под ред. Шмидта Р. И. Тевса Г. М., Мир, 2007г.-875с

12. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 142 с. <https://urait.ru/book/fiziologiya-cheloveka-sport-512258>

13. Корягина, Ю. В. Курс лекций по физиологии физкультурно-спортивной деятельности : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Корягина, Ю. П. Салова, Т. П. Замчий ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 153 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=336075

а) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1.humbio.ru/humbio/physiology/0005e445/htm Электронный учебник по биологии человека, раздел физиология.

2. Fiziologieacheloveka.ru Электронный учебник по физиологии
3. <http://www.vesti-nauka.ru> - сайт новостей в науке
4. <http://www.lenta.ru/science> - сайт новостей в науке1
5. <http://www.college.ru> – сайт, содержащий открытые учебники по естественнонаучным дисциплинам
6. <http://www.krugosvet.ru> – сетевая энциклопедия «Кругосвет»
7. <http://ru.wikipedia.org> – сетевая энциклопедия «Википедия»

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - Образовательная платформа "Юрайт" <https://urait.ru/library/uchebniki-dlya-vuzov/po-ugs/49-00-00-fizicheskaya-kultura-i-sport/49-03-03-rekreaciya-i-sportivno-ozdorovitelnyy-turizm>
 - Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
 - Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Слайды, таблицы.
2. Подключение к сети интернет и рабочие места в аудитории.
3. Лабораторный комплекс с использованием методов ЭКГ, газоанализа и велоэргометрии для определения работоспособности.
4. Компьютеризованная система пульсоксиметр.
5. Сервисные программы для статистической обработки полученного материала.
6. Инвентарь для физиологического контроля за АД, ЧСС и др.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Возрастные аспекты физиологии оздоровительной тренировки» института туризма, рекреации, реабилитации фитнеса 4 курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Менеджмент рекреации и туризма» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физиологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 7 семестр

Форма промежуточной аттестации: диф. зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу (модулю) «Принципы построения занятий оздоровительного характера»	5 неделя	5
2	Семинар «Физиологическая характеристика состояния организма при занятиях оздоровительной тренировкой»	7 неделя	15
3	Выступление на коллоквиуме «Формирование физических качеств у лиц разного возраста при занятиях оздоровительной тренировкой»	8 неделя	5
4	Семинар: «Утомление. Теории утомления Восстановительные мероприятия, используемые при оздоровительной тренировке»	9 неделя	5
5	Семинарское занятие «Адаптивные изменения у лиц, занимающихся оздоровительной тренировкой»	10 неделя	5
6	Тест по теме «Физиология оздоровительной тренировки».	11 неделя	5
7	Написание реферата по теме «Особенности оздоровительной тренировки и методы её проведения в различные возрастные периоды»	12 неделя	15
8	Презентация по теме «Примеры оздоровительных мероприятий с целью привлечения различных слоев населения к занятиям физическими	13 неделя	10

	упражнениями и доступными видами спорта »		
9	Эссе на тему «Оздоровительная физическая тренировка для лиц разного возраста»	15 неделя	5
10	Посещение занятий	В течение семестра	10
	дифференцированный зачет/экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу Физиологические особенности оздоровительной тренировки «Основные понятия о мышечной деятельности»	5
3	Выступление на семинаре «принципы построения оздоровительной тренировки»	10
4	Подготовка доклада «Особенности построения оздоровительной тренировки с учетом возрастных изменений», пропущенному студентом	5
5	Дополнительное тестирование по теме «Физиология оздоровительной тренировки»	5
6	Написание реферата по теме «Особенности построения оздоровительной тренировки в различные возрастные периоды»	15
7	Презентация по теме «Адаптивные изменения у лиц, занимающихся оздоровительной тренировкой»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплине при проведении текущего
контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Физиологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.23 Возрастные аспекты физиологии оздоровительной тренировки»

Направление подготовки:
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль):
Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

2.Семестр освоения дисциплины (модуля): 7.

3.Цель освоения дисциплины ознакомить бакалавров с механизмами деятельности физиологических функций при занятиях различными видами оздоровительной тренировки у людей разных возрастных групп

4.Перечень планируемых результатов обучения бакалавров по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП).

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения бакалавров по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	очная форма обучения
1	2	3
ПК-3	Готов использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности	7
	ПК-3.2. Умеет использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их.	7
	ПК-3.3. Умеет интерпретировать данные педагогического и медико-биологического тестирования и контроля психофизического состояния лиц различного возраста и пола.	7
ПК-6	Способен определять цели и задачи исследования в сфере физической рекреации, фитнеса и туризма	7
	ПК-6.3. Знает медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам спортивно-оздоровительного туризма, физической рекреации и фитнеса.	7
	ПК-6.6. Умеет формулировать цель, задачи, планировать занятия, анимационные мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных особенностей.	7

5.Краткое содержание дисциплины Физиология оздоровительной тренировки:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные понятия о физиологии мышечной деятельности. Принципы построения занятия оздоровительного характера.	7	2	2	4		
2	Физиологическая характеристика состояния организма при занятиях оздоровительной тренировкой. Противопоказания к занятиям оздоровительной тренировкой	7		4	6		
3	Основные показатели физического развития и физиологические характеристики физических качеств занимающихся	7	2	2	6		
4	Формирование физических качеств силы, быстроты и выносливости при занятиях оздоровительной тренировкой.	7	2	2	6		
5	Факторы, лимитирующие аэробную и анаэробную производительность	7	2	2	6		
6	Физиологическое обоснование классификации тренировочных нагрузок, принципов планирования занятий оздоровительного характера.	7		4	6		
7	Утомление. Показатели утомления. Восстановления и мероприятия, используемые при восстановлении.	7	2	2	8		
8	Особенности проведения оздоровительной тренировки и методы контроля, за состоянием здоровья у детей.	7	2	2	8		
9	Оздоровительная тренировка для лиц пожилого возраста и женщин.	7	2	2	8		
10	Адаптивные изменения у лиц, занимающихся оздоровительной тренировкой.	7	2	2	8		
Итого часов: 108			16	24	66		Диф. зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.01.01 Основы скалолазания и альпинизма»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма, Спортивно-
оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 89 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Сыроежин Андрей Сергеевич, старший преподаватель кафедры
«Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля) «Основы скалолазания и альпинизма» является: овладение знаниями об особенностях скалолазания и альпинизма, как вида спорта, его классификации и областях прикладного применения; овладение начальными навыками использования альпинистского снаряжения для обеспечения групповой и личной безопасности при работах на высоте; овладение начальными навыками использования снаряжения для обеспечения безопасности при занятиях на искусственном и естественном рельефе; овладения начальными знаниями и умениями передвижения по различным формам естественного и искусственного скального рельефа; овладения начальными знаниями и умениями передвижения по различным формам горного рельефа и обеспечения безопасности передвижения; овладения знаниями о транспортировке пострадавшего с использованием подручных средств в экстремальных условиях горной среды.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «Основы скалолазания и альпинизма» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» по профилю «Спортивно-оздоровительный туризм» и «Менеджмент рекреации и туризма». Программа дисциплины по выбору «Основы скалолазания и альпинизма» тесно связана с другими дисциплинами ООП. Для освоения данной дисциплины студенту необходимо иметь представление о:

- основах спортивно-оздоровительного туризма.

Итоговая оценка сформированности компетенций осуществляется ГИА.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение)
1	2	3	4	5
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения			

	полноценной социальной и профессиональной деятельности			
	<p>УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;</p> <p>УК-7.2. Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;</p> <p>УК-7.3. Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;</p> <p>УК-7.4. Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;</p> <p>УК-7.5. Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p>УК-7.6. Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;</p> <p>УК-7.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;</p> <p>УК-7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p>УК-7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности;</p> <p>УК-7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.</p>	6	8	

2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Основы скалолазания		2	16	34		
1.1	История скалолазания в России и за рубежом и его состояние в настоящее время.		0,5	-	2		
1.2	Дисциплины в скалолазании, краткая характеристика. Терминология скалолазания		0,5	-	2		
1.3	Снаряжение скалолаза и уход за ним. Технические характеристики.		0,5	-	2		
1.4	Применение различных средств и методов страховки в скалолазании. Узлы и их применение. Элементы техники страховки и само страховки. Обращение с веревкой и другими средствами, обеспечивающими безопасность		-	0,5	8		
1.5	Особенности техники безопасности при проведении тренировок и соревнований на искусственном и естественном рельефах		-	0,5	2		
1.6	Основы техники передвижения по различным видам скального рельефа		-	13	10		
1.7	Общие правила постановки трасс, сравнительные таблицы оценки трудности маршрутов в скалолазании. Схема трассы		-	0,5	2		
1.8	Основы работы с детьми и молодежью на скалодроме	6	-	0,5	2		
1.9	Особенности работы с коммерческими клиентами на скалодроме		0,5	-	2		
1.10	Методика и практика организации и проведения соревнований по скалолазанию. Судейство соревнований на различных должностях		-	1	2		
2	История альпинизма		0,5	-	2		
3	Взаимосвязь альпинизма со смежными видами спорта		1	1	6		
3.1	Классификация альпинизма. Классификация видов спорта, сформированных на основе альпинизма.		0,5	-	1		

3.2	Виды спорта сформировавшиеся, как система подготовки в альпинизме.	0,5	-	1		
3.3	Виды спорта, сформированные на основе альпинизма и других видов экстремальной деятельности.	-	0,5	2		
3.4	Классификация альпинизма. Классификация видов спорта, сформированных на основе альпинизма.	-	0,5	2		
4	Особенности проведения соревнований в альпинизме и присвоение разрядов	0,5	2	7		
4.1	Организация альп-мероприятия.	-	0,5	1		
4.2	Категорийность альпинистских маршрутов. Составление маршрутного листа.	-	0,5	2		
4.3	Разрядные требования по альпинизму.	0,5	0,5	2		
4.4	Проведение соревнований по альпинизму. Формы проведения соревнования. Классы восхождений.	-	0,5	2		
5	Снаряжение и экипировка для занятий альпинизмом		2	6		
5.1	Бивачное снаряжение	-	0,5	2		
5.2	Снаряжение для обеспечения страховки и самостраховки. Личное и групповое снаряжение.	-	0,5	2		
5.3	Экипировка для занятий альпинизмом. Подбор экипировки в зависимости от климато-географических условий проведения экспедиции.	-	1	2		
6	Прикладное использование альпинистских навыков и техники	-	3	6		
6.1	Альпинистская техника при совершении работ на высотных объектах.	-	1	2		
6.2	Применение альпинистских навыков и техники для совершения научных экспедиций.	-	1	2		
6.2	Применение альпинистской техники и навыков в армии и	-	1	2		

	МЧС.					
7	Основы альпинистской техники	-	8	11		
7.1	Основные узлы, применяемые в альпинизме.	-	2	3		
7.2	Организация страховки и само страховки. Виды страховки.	-	0,5	2		
7.3	Принципы организации «станции».	-	0,5	2		
7.4	Формы горного рельефа и особенности передвижения по ним, с использованием страховки и само страховки.	-	4	2		
7.5	Оказание первой помощи, с применением подручных средств и транспортировка пострадавшего.	-	1	2		
Итого часов:		4	32	72		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы скалолазания		0,5	3	48		
1.1	История скалолазания в России и за рубежом и его состояние в настоящее время.		0,5	-	2		
1.2	Дисциплины в скалолазании, краткая характеристика. Терминология скалолазания			-	2		
1.3	Снаряжение скалолаза и уход за ним. Технические характеристики.			-	2		
1.4	Применение различных средств и методов страховки в скалолазании. Узлы и их применение. Элементы техники страховки и само страховки. Обращение с веревкой и другими средствами,		-	3	10		

	обеспечивающими безопасность					
1.5	Особенности техники безопасности при проведении тренировок и соревнований на искусственном и естественном рельефах		-	4		
1.6	Основы техники передвижения по различным видам скального рельефа		-	20		
1.7	Общие правила постановки трасс, сравнительные таблицы оценки трудности маршрутов в скалолазании. Схема трассы		-	2		
1.8	Основы работы с детьми и молодежью на скалодроме		-	2		
1.9	Особенности работы с коммерческими клиентами на скалодроме	8	-	-	2	
1.10	Методика и практика организации и проведения соревнований по скалолазанию. Судейство соревнований на различных должностях		-	-	2	
2	История альпинизма		0,5	-	4	
3	Взаимосвязь альпинизма со смежными видами спорта		0,5	-	6	
3.1	Классификация альпинизма. Классификация видов спорта, сформированных на основе альпинизма.		0,5	-	1	
3.2	Виды спорта сформировавшиеся, как система подготовки в альпинизме.			-	1	
3.3	Виды спорта, сформированные на основе альпинизма и других видов экстремальной деятельности.			-	2	
3.4	Классификация альпинизма. Классификация видов спорта, сформированных на основе альпинизма.			-	2	
4	Особенности проведения соревнований в альпинизме и присвоение разрядов		0,5	-	8	
4.1	Организация альп-мероприятия.		0,5	-	2	
4.2	Категорийность			-	2	

	альпинистских маршрутов. Составление маршрутного листа.					
4.3	Разрядные требования по альпинизму.	-	2			
4.4	Проведение соревнований по альпинизму. Формы проведения соревнования. Классы восхождений.	-	2			
5	Снаряжение и экипировка для занятий альпинизмом	-	1	8		
5.1	Бивачное снаряжение	-	1	2		
5.2	Снаряжение для обеспечения страховки и само страховки. Личное и групповое снаряжение.	-		2		
5.3	Экипировка для занятий альпинизмом. Подбор экипировки в зависимости от климато-географических условий проведения экспедиции.	-		4		
6	Прикладное использование альпинистских навыков и техники	-	1	6		
6.1	Альпинистская техника при совершении работ на высотных объектах.	-	1	2		
6.2	Применение альпинистских навыков и техники для совершения научных экспедиций.	-		2		
6.2	Применение альпинистской техники и навыков в армии и МЧС.	-		2		
7	Основы альпинистской техники	-	3	18		
7.1	Основные узлы, применяемые в альпинизме.	-	1	4		
7.2	Организация страховки и само страховки. Виды страховки.	-	0,5	4		
7.3	Принципы организации «станции».	-		4		
7.4	Формы горного рельефа и особенности передвижения по ним, с использованием страховки и само страховки.	-	1	2		
7.5	Оказание первой помощи, с применением подручных средств и транспортировка пострадавшего.	-	0,5	4		
Итого часов:		2	8	98		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Основы скалолазания и альпинизма».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «Основы скалолазания и альпинизма».

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы скалолазания и альпинизма».

1. История скалолазания в России и за рубежом.
2. Характеристика современного скалолазания как вида спорта, виды скалолазания.
3. Снаряжение и экипировка в скалолазании, основные характеристики. Личное снаряжение, правила эксплуатации и хранения снаряжения.
4. Последние модели зарубежных и отечественных фирм-производителей в области экипировки и снаряжения скалолазов.
5. Основы техники передвижения на начальном этапе обучения на различных видах искусственного и естественных рельефов.
6. Основы техники страховки и само страховки. Обращение с веревкой и другими средствами обеспечивающих безопасность на занятиях.
7. Особенности обучения и тренировки на естественном и искусственном рельефах.
8. Описания маршрутов для скалодромов. Виды искусственных зацепов.
9. Трассы на трудность, боулдеринг и скорость. Тренажеры для скалолазания, их специализация. Скалодромы России, их характеристика. Малые боулдеринговые скалодромы.
10. Анализ технических приемов лазанья по искусственному и естественному рельефу.
11. Методика обучения и тренировки начинающих спортсменов. Основные типы учебно-тренировочных упражнений для овладения умениями и навыками в скалолазании.
12. Методика и практика организации и проведения соревнований по скалолазанию. Судейство соревнований на различных должностях.
13. Методика проведения разборов занятий и соревнований.
14. Базовые навыки и упражнения скалолаза. Навыки фиксации положения и навыки перемещений.
15. Требования к техническим навыкам и физическим качествам скалолаза на начальном этапе обучения.
16. Учебный альпинизм, спортивный альпинизм, прикладной альпинизм – их особенности и области применения
17. Исторические предпосылки возникновения альпинизма
18. История возникновения альпинизма за рубежом

- 19.История возникновения российского альпинизма
- 20.Формирование альпинизма в СССР
- 21.Возникновение альпинизма, как вида спорта
- 22.Современный этап развития альпинизма в России и за границей
- 23.История проведения соревнований по альпинизму
- 24.Исторические особенности формирования правил по альпинизму
- 25.Возникновение новых видов спорта на основе альпинизма на современном этапе развития
- 26.Погодно-климатические факторы горной среды и их влияние на организм человека
- 27.Климатогеографические особенности горной среды
- 28.Виды и формы горного рельефа: формирование и потенциальная опасность
- 29.Крупнейшие горные системы мира, их характеристики и особенности
- 30.Экология горной среды. Возможные последствия нарушения экологического баланса горной среды
- 31.Обеспечение безопасности во время занятий альпинизмом
- 32.Страховка и самостраховка, как способ обеспечения безопасности
- 33.Понятие группового и личного снаряжения при занятиях горными видами спорта
- 34.Карабины и их применение
- 35.Веревка, как средство обеспечения безопасности: разновидности и способы применения
- 36.Тормозные устройства: виды и применение
- 37.Понятие индивидуальной страховочной системы (ИСС)
- 38.Современная обувь для занятий альпинизмом
- 39.Одежда для занятий альпинизмом
- 40.Бивачное снаряжение
- 41.Техника передвижения по скальному рельефу
- 42.Техника передвижения по снежному рельефу
- 43.Техника передвижения по ледовому рельефу
- 44.Преодоление травяных и осыпных склонов
- 45.Одновременная и попеременная страховка на различных формах горного рельефа
- 46.Работа связки на сложном горном рельефе
- 47.Взаимодействие связок при работе на сложном горном рельефе
- 48.Переправы через горные реки, обеспечение безопасности при переправах
- 49.Устройство бивака на ледовом рельефе
- 50.Устройство бивака на снежном рельефе
- 51.Выравнивание площадки для устройства бивака на различных склонах
- 52.Травмы опорно-двигательного аппарата во время занятий альпинизмом
- 53.Ранения во время занятий альпинизмом
- 54.Способы транспортировки пострадавшего
- 55.Квалификационные уровни и критерии подготовленности спортсмена в горных видах спорта

- 56.Классификация маршрутов в альпинизме, категория сложности
- 57.Правила совершения восхождений
- 58.Разрядные требования по альпинизму
- 59.Организация альпмероприятия
- 60.Права и обязанности участников альпмероприятия
- 61.Оформление документации при проведении альпмероприятия

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Основы скалолазания и альпинизма».

1) Основная литература:

1. Байковский, Ю.В. Факторы, определяющие тренировку спортсмена в условиях среднегорья и высокогорья [Электронный ресурс] : монография / Т.В. Байковская, Ю.В. Байковский .— М. : ТВТ Дивизион, 2019 .— 280 с. : ил. — Библиогр.: с. 264-278 .— ISBN 978-5-98724-072-4 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/304389>

2. Байковский Ю.В. Классификация и особенности формирования горных неолимпийских видов спорта : альпинизм, скалолазание, ледолазание, ски-альпинизм, горн. туризм, велотуризм, водный туризм, спелеология, каякинг, каньонинг, бэйсклаймбинг, фрирайд : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 032101 : рек. УМО / Ю.В. Байковский ; Рос.гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма, Каф. теории и методики приклад. и экстрем. видов спорта, Ассоц. горн. гидов, спасателей и пром. альпинистов. - М.: Вертикаль: Анита-пресс, 2005. - 252 с.: ил.

3. Байковский, Ю.В. Теория и методика тренировки в горных видах спорта (альпинизм, скалолазание, ледолазание, ски-альпинизм, горный туризм, велотуризм, водный туризм, спелеология, каякинг, каньонинг, бэйсклаймбинг, фрирайд) [Электронный ресурс] : монография / Ю.В. Байковский .— М. : ТВТ Дивизион, 2019 .— 304 с. : ил. — Библиогр.: с. 290-303 .— ISBN 978-5-98724-073-1 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/304390>

4. Кашевник Б.Л. Аварийно-спасательное снаряжение для работ на высоте с использованием основ и приемов техники альпинизма : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. Умо в обл. физ. культуры и спорта / Б.Л. Кашевник ; [под. ред. Ю.В. Байковского] ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма, Кафедра теории и методики приклад. видов спорта и экстрем. деятельности, ООО "Спасснаряжение". - М.: Вертикаль, 2008. - 183 с.: ил.

6. Теория и методика спортивного туризма [Электронный ресурс] : учебник / ред.: В.А. Таймазов, ред.: Ю.Н. Федотов .— М. : Советский спорт, 2014 .— 424 с. : ил. — ISBN 978-5-9718-0647-9 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/271139>

2) Дополнительная литература:

1. Альпинизм / Под. общ. ред. И. И. Антоновича. - Киев: Вища шк., 1981. - 343 с.: ил.
2. Байковский Ю.В. Психология альпинистских групп. - Элиста: Джангар, 1992. - 136 с.: ил.
3. Мартынов А.И. Безопасность и надежность в альпинизме / А.И. Мартынов, И.А. Мартынов. - М.: СпортАкадемПресс, 2003. - 281 с.: ил.
4. Мартынов А.И. Промальп : Промышленный альпинизм / А.И. Мартынов. - М.: ТВТ Дивизион, 2004. - 266 с.: ил.
5. Мартынов А.И. Психология альпинизма / А.И. Мартынов. - М.: СпортАкадемПресс, 2001. - 258 с.: ил.
6. Начальная подготовка альпинистов. Ч. 1: Введение / ред. Захаров П.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: СпортАкадемПресс, 2003. - 294 с.: ил.
7. Начальная подготовка альпинистов. Ч. 2: Методика обучения / под. общ. ред. П.П.Захарова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: СпортАкадемПресс, 2003. - 292 с.: ил.
8. Хаттинг Г. Скалолазание : базовое рук. по снаряжению и техн. оснащению / Гарт Хаттинг ; [пер. с англ. К. Ткаченко]. - М.: Гранд-фаир, 2006. - 96 с.: ил.
9. Хилл П. Альпинизм : техн. приемы : междунар. справ. / Пит Хилл ; [пер. с англ. Ю. Гольдберга]. - М.: Гранд-фаир, 2008. - 271 с.: ил.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Интернет сайты государственных учреждений по спорту:

1. <http://www.minsport.gov.ru/> - Министерство спорта РФ;
2. <http://www.olympic.ru/> - Олимпийский комитет России;
3. <http://knnvs.com/> - Комитет национальных и неолимпийских видов спорта России.

Ассоциации, союзы, федерации по горным видам спорта:

4. <http://www.alpfederation.ru> - Федерация альпинизма России;
5. <http://c-f-r.ru> - Федерация скалолазания России;
6. <http://www.tssr.ru> - Федерация спортивного туризма России.

Спортивные медицинские сайты:

7. <http://medicinesport.ru/> - Спорт и медицина. Технологии спорта

Наиболее популярные сайты по горным видам спорта:

8. <http://www.mountain.ru> - крупнейший российский ресурс, посвященный горам;
9. <http://www.vvv.ru> - экстремальный приключенческий портал;
10. <http://www.8848.ru> – вся видеотека горных документальных фильмов;
11. <http://www.vertmir.ru> - журнал «Вертикальный мир» - все горные и экстремальные виды спорта;
12. <https://www.risk.ru> - журнал о горах, экспедициях, проектах, людях;
13. <http://www.extremal.ru> - объединенный туристский сервер России;

14. <http://www.skitalets.ru> - сервер для туристов и путешественников;

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает наличие компьютерной техники с целью презентации материалов и принтеров для распечатки тестовых и практических заданий для студентов.

7.2. Учебные пособия, лекции, видеofilмы, видеозаписи.

7.3. Наличие оборудования и снаряжения для проведения практических занятий и формирования умений и навыков:

- 7.4. альпинистские веревки;
- 7.5. карабины;
- 7.6. оттяжки;
- 7.7. зажимы кулачкового типа;
- 7.8. индивидуальные страховочные системы;
- 7.9. тормозные устройства;
- 7.10. репшнуры;
- 7.11. ледорубы;
- 7.12. кошки;
- 7.13. каски;
- 7.14. скальные туфли;
- 7.15. транспортные мешки;
- 7.16. рюкзаки;
- 7.17. палатки;
- 7.18. спальные мешки;
- 7.19. карематы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Скальный тренажер (скалодром).
4. Помещение для хранения, ремонта инвентаря и оборудования для занятий горными видами спорта.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Основы скалолазания и альпинизма» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса ОФО и 4курса ЗФО, направления подготовки 49.03.03 –«Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», направленности (профилю) Менеджмент рекреации и туризма, Спортивно-оздоровительный туризм, очной и заочной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр ОФО, 8 семестр ЗФО

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Максимальное количество Баллов
1	Посещение занятий	10
2	Контроль освоения практических навыков: <ol style="list-style-type: none"> 1. Снаряжение для обеспечения страховки и самостраховки. Личное и групповое снаряжение 2. Завязывание основных узлов, используемых в альпинизме 3. Организация страховки, при передвижении по вертикальным формам горного рельефа 4. Организация самостраховки 5. Оказание первой помощи, с использованием подручных средств 6. Транспортировка пострадавшего, с использованием подручных средств 7. Вязка носилок из альпинистской веревки 8. Передвижение по скальному рельефу боулдеринг 9. Передвижение по скальному рельефу с верхней страховкой 	5 10 10 5 5 5 5 5 5
3	Микрозачет по технике передвижения по горизонтальному и вертикальному рельефу, с использованием страховки и самостраховки	15
4	Сдача зачета (рубежный контроль)	20
	Всего:	100

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i>	5
2	<i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i>	5
3	<i>Презентация по теме пропущенного занятия</i>	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету

– К зачету допускается студент, набравший не менее 41 балла, имея возможность, сдать зачет на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ДВ.01.01 Основы скалолазания и альпинизма»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма, Спортивно-
оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** ОФО – 6, ЗФО – 8.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** овладение знаниями об особенностях скалолазания и альпинизма, как вида спорта, его классификации и областях прикладного применения; овладение начальными навыками использования альпинистского снаряжения для обеспечения групповой и личной безопасности при работах на высоте; овладение начальными навыками использования снаряжения для обеспечения безопасности при занятиях на искусственном и естественном рельефе; овладения начальными знаниями и умениями передвижения по различным формам естественного и искусственного скального рельефа; овладения начальными знаниями и умениями передвижения по различным формам горного рельефа и обеспечения безопасности передвижения; овладения знаниями о транспортировке пострадавшего с использованием подручных средств в экстремальных условиях горной среды. Данная дисциплина реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение) ¹
1	2	3	4	5
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; УК-7.2. Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;	6	8	

¹ Заполняется при наличии ускоренного обучения.

	<p>УК-7.3. Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;</p> <p>УК-7.4. Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;</p> <p>УК-7.5. Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p>УК-7.6. Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;</p> <p>УК-7.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;</p> <p>УК-7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p>УК-7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности;</p> <p>УК-7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.</p>			
--	---	--	--	--

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы скалолазания		2	16	34		
1.1	История скалолазания в России и за рубежом и его состояние в настоящее время.		0,5	-	2		
1.2	Дисциплины в скалолазании, краткая характеристика. Терминология скалолазания		0,5	-	2		
1.3	Снаряжение скалолаза и уход за ним. Технические характеристики.		0,5	-	2		

1.4	Применение различных средств и методов страховки в скалолазании. Узлы и их применение. Элементы техники страховки и само страховки. Обращение с веревкой и другими средствами, обеспечивающими безопасность	6	-	0,5	8		
1.5	Особенности техники безопасности при проведении тренировок и соревнований на искусственном и естественном рельефах		-	0,5	2		
1.6	Основы техники передвижения по различным видам скального рельефа		-	13	10		
1.7	Общие правила постановки трасс, сравнительные таблицы оценки трудности маршрутов в скалолазании. Схема трассы		-	0,5	2		
1.8	Основы работы с детьми и молодежью на скалодроме		-	0,5	2		
1.9	Особенности работы с коммерческими клиентами на скалодроме		0,5	-	2		
1.10	Методика и практика организации и проведения соревнований по скалолазанию. Судейство соревнований на различных должностях		-	1	2		
2	История альпинизма		0,5	-	2		
3	Взаимосвязь альпинизма со смежными видами спорта		1	1	6		
3.1	Классификация альпинизма. Классификация видов спорта, сформированных на основе альпинизма.		0,5	-	1		
3.2	Виды спорта сформировавшиеся, как система подготовки в альпинизме.	0,5	-	1			
3.3	Виды спорта, сформированные на основе альпинизма и других видов экстремальной деятельности.	-	0,5	2			
3.4	Классификация альпинизма. Классификация видов спорта,	-	0,5	2			

	сформированных на основе альпинизма.						
4	Особенности проведения соревнований в альпинизме и присвоение разрядов	0,5	2	7			
4.1	Организация альп-мероприятия.	-	0,5	1			
4.2	Категорийность альпинистских маршрутов. Составление маршрутного листа.	-	0,5	2			
4.3	Разрядные требования по альпинизму.	0,5	0,5	2			
4.4	Проведение соревнований по альпинизму. Формы проведения соревнования. Классы восхождений.	-	0,5	2			
5	Снаряжение и экипировка для занятий альпинизмом	0,5	2	6			
5.1	Бивачное снаряжение	-	0,5	2			
5.2	Снаряжение для обеспечения страховки и само страховки. Личное и групповое снаряжение.	-	0,5	2			
5.3	Экипировка для занятий альпинизмом. Подбор экипировки в зависимости от климато-географических условий проведения экспедиции.	-	1	2			
6	Прикладное использование альпинистских навыков и техники	-	3	6			
6.1	Альпинистская техника при совершении работ на высотных объектах.	-	1	2			
6.2	Применение альпинистских навыков и техники для совершения научных экспедиций.	-	1	2			
6.2	Применение альпинистской техники и навыков в армии и МЧС.	-	1	2			
7	Основы альпинистской техники	-	8	9			
7.1	Основные узлы, применяемые в альпинизме.	-	2	3			
7.2	Организация страховки и само страховки. Виды страховки.	-	0,5	2			
7.3	Принципы организации	-	0,5	2			

	«станции».					
7.4	Формы горного рельефа и особенности передвижения по ним, с использованием страховки и само страховки.		-	4	2	
7.5	Оказание первой помощи, с применением подручных средств и транспортировка пострадавшего.		-	1	2	
Итого часов:			4	32	72	зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы скалолазания		0,5	3	48		
1.1	История скалолазания в России и за рубежом и его состояние в настоящее время.		0,5	-	2		
1.2	Дисциплины в скалолазании, краткая характеристика. Терминология скалолазания			-	2		
1.3	Снаряжение скалолаза и уход за ним. Технические характеристики.			-	2		
1.4	Применение различных средств и методов страховки в скалолазании. Узлы и их применение. Элементы техники страховки и само страховки. Обращение с веревкой и другими средствами, обеспечивающими безопасность		-	3	10		
1.5	Особенности техники безопасности при проведении тренировок и соревнований на		-		4		

	искусственном и естественном рельефах	8						
1.6	Основы техники передвижения по различным видам скального рельефа		-		20			
1.7	Общие правила постановки трасс, сравнительные таблицы оценки трудности маршрутов в скалолазании. Схема трассы		-		2			
1.8	Основы работы с детьми и молодежью на скалодроме		-		2			
1.9	Особенности работы с коммерческими клиентами на скалодроме		-	-	2			
1.10	Методика и практика организации и проведения соревнований по скалолазанию. Судейство соревнований на различных должностях		-	-	2			
2	История альпинизма		0,5	-	4			
3	Взаимосвязь альпинизма со смежными видами спорта		0,5	-	6			
3.1	Классификация альпинизма. Классификация видов спорта, сформированных на основе альпинизма.		0,5	-	2			
3.2	Виды спорта сформировавшиеся, как система подготовки в альпинизме.			-	2			
3.3	Виды спорта, сформированные на основе альпинизма и других видов экстремальной деятельности.		-	2				
3.4	Классификация альпинизма. Классификация видов спорта, сформированных на основе альпинизма.		-	2				
4	Особенности проведения соревнований в альпинизме и присвоение разрядов	0,5	-	8				
4.1	Организация альп-мероприятия.	0,5	-	2				
4.2	Категорийность альпинистских маршрутов. Составление маршрутного листа.		-	2				
4.3	Разрядные требования по альпинизму.		-	2				

4.4	Проведение соревнований по альпинизму. Формы проведения соревнования. Классы восхождений.		-	2		
5	Снаряжение и экипировка для занятий альпинизмом		-	1	8	
5.1	Бивачное снаряжение		-	1	2	
5.2	Снаряжение для обеспечения страховки и само страховки. Личное и групповое снаряжение.		-		2	
5.3	Экипировка для занятий альпинизмом. Подбор экипировки в зависимости от климато-географических условий проведения экспедиции.		-		4	
6	Прикладное использование альпинистских навыков и техники		-	1	6	
6.1	Альпинистская техника при совершении работ на высотных объектах.		-	1	2	
6.2	Применение альпинистских навыков и техники для совершения научных экспедиций.		-		2	
6.2	Применение альпинистской техники и навыков в армии и МЧС.		-		2	
7	Основы альпинистской техники		-	3	18	
7.1	Основные узлы, применяемые в альпинизме.		-	1	4	
7.2	Организация страховки и само страховки. Виды страховки.		-	0,5	4	
7.3	Принципы организации «станции».		-		4	
7.4	Формы горного рельефа и особенности передвижения по ним, с использованием страховки и само страховки.		-	1	2	
7.5	Оказание первой помощи, с применением подручных средств и транспортировка пострадавшего.		-	0,5	4	
Итого часов:			2	8	98	зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики гребного и парусного спорта
им. А.Ф. Комарова**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**« Б1.В.ДВ.01.02 Водные виды спорта
(гребной и парусный спорт, рафтинг)»**
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Менеджмент рекреации и туризма»
«Спортивно-оздоровительный туризм»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Водные виды спорта
(гребной и парусный спорт, рафтинг)»
утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 1 от « 27 » 09 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ гребного и парусного спорта им. А.Ф. Комарова
(наименование)
Протокол № 18 от « 10 » 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ гребного и парусного спорта им. А.Ф. Комарова
(наименование)
Протокол № от « » 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ гребного и парусного спорта им. А.Ф. Комарова
(наименование)
Протокол № от « » 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ гребного и парусного спорта им. А.Ф. Комарова
(наименование)
Протокол № от « » 20 г.

Составитель:

Михайлова Т.В. кпн., профессор, заведующий кафедрой Теории и методики гребного и парусного спорта им. А.Ф. Комарова; Долгова Е.В. кпн. доцент кафедры; Епифанов К.Н. кпн. доцент кафедры; Захрямина Л.Н. преподаватель кафедры; Крылов Л.Ю. старший преподаватель кафедры.
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Барчукова Г.В. доктор педагогических наук, профессор кафедры Теории и методики ИИИВС РГУФКСМиТ.
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Водные виды спорта (гребной и парусный спорт, рафтинг)»

Цель освоения дисциплины курс по выбору «Водные виды спорта (гребной и парусный спорт, рафтинг)» является:

- овладение будущими бакалаврами основными теоретическими знаниями, базовыми практическими умениями в области гребного, парусного спорта и рафтинга;

- овладение определенным комплексом специальных знаний по гребному спорту, парусному спорту и рафтингу для реализации творческого потенциала и обеспечения профессиональной деятельности специалистов высшей квалификации в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;

- умение применять знания в широких спектрах профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Программа дисциплины «Водные виды спорта (гребной и парусный спорт, рафтинг)» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» профиль «Менеджмент рекреации и туризма» и «Спортивно-оздоровительный туризм». Учебный процесс по программе проводится в виде теоретических и практических учебных занятий и самостоятельной работы.

Программа дисциплины «Водные виды спорта (гребной и парусный спорт, рафтинг)» тесно связана с предметами учебного плана подготовки бакалавров по соответствующему направлению подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм». Строится, на основе современных образовательных технологий. Знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися студентами, способствуют формированию различных

профессиональных компетенций необходимых для самостоятельной профессиональной педагогической деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	6	8
УК-7.3	<i>Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;</i>	6	8
УК-7.6.	<i>Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;</i>	6	8
УК-7.9.	<i>Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности;</i>	6	8

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам) 8 семестр

			Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Общие основы теории и методики гребного и парусного спорта, рафтинга рекреационно-оздоровительной направленности	8	2		32		
	Тема 1.1 Водные виды спорта в системе физического воспитания	8			8		
	Тема 1.2. История водных видов спорта (гребной и парусный спорт, рафтинг)	8	0,5		6		
	Тема 1.3. Организация спортивно-массовой работы по водным видам спорта в коллективах физической культуры, оздоровительных лагерях, домах отдыха	8	0,5		6		
	Тема 1.4 Техника безопасности на занятиях водными видами спорта	8	0,5		6		
	Тема 1.5. Спортивный инвентарь и его подготовка к учебно-тренировочным занятиям	8	0,5		6		
	Раздел 2. Основы теории техники водных видов спорта	8		3	24		
	Тема 2.1. Основы теории техники гребных видов спорта	8		1	8		
	Тема 2.2. Основы теории техники парусного спорта	8		1	8		
	Тема 2.3. Основы теории техники рафтинга	8		1	8		
2	Раздел 3. Методика обучения технике водных видов спорта.	8		3	18		
	Тема 3.1 Обучение технике гребным видам спорта.	8		1	6		
	Тема 3.2. Обучение технике парусного спорта.	8		1	6		
	Тема 3.3. Рафтинг как активный вид отдыха и экстремальный вид туризма. Сплав по рекам.	8		1	6		
	Раздел 4. Общая характеристика методики занятий водными видами спорта рекреационно-оздоровительной направленности	8		2	24		

Тема 4.1. Совершенствование физических качеств в водных видах спорта	8		1	8		
Тема 4.2. Профилактика простудных заболеваний, переохлаждений и травматизма. Закаливание организма.	8		0,5	8		
Тема 4.3. Опасности, подстерегающие спортсмена при попадании в воду. Безопасность на воде и оказание первой помощи.	8		0,5	8		
Итого: 108 часов, 3 з. е.	8	2	8	98		Зачет

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам) 6 семестр
			Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Общие основы теории и методики гребного и парусного спорта, рафтинга рекреационно-оздоровительной направленности	6	2	6	18		
	Тема 1.1 Водные виды спорта в системе физического воспитания	6			2		
	Тема 1.2. История водных видов спорта (гребной и парусный спорт, рафтинг)	6	0,5		4		
	Тема 1.3. Организация спортивно-массовой работы по водным видам спорта в коллективах физической культуры, оздоровительных лагерях, домах отдыха	6	0,5	2	4		
	Тема 1.4 Техника безопасности на занятиях водными видами спорта		0,5	2	4		
	Тема 1.5. Спортивный инвентарь и его	6	0,5	2	4		

	подготовка к учебно-тренировочным занятиям						
	Раздел 2. Основы теории техники водных видов спорта	6	1	12	18		
	Тема 2.1. Основы теории техники гребных видов спорта	6	0,5	4	6		
	Тема 2.2. Основы теории техники парусного спорта	6	0,5	4	6		
	Тема 2.3. Основы теории техники рафтинга	6		4	6		
2	Раздел 3. Методика обучения технике водных видов спорта.	6	0,5	12	18		
	Тема 3.1 Обучение технике гребным видам спорта.	6		4	6		
	Тема 3.2. Обучение технике парусного спорта.	6		4	6		
	Тема 3.3. Рафтинг как активный вид отдыха и экстремальный вид туризма. Сплав по рекам.		0,5	4	6		
	Раздел 4. Общая характеристика методики занятий водными видами спорта рекреационно-оздоровительной направленности	6	0,5	2	18		
	Тема 4.1. Совершенствование физических качеств в водных видах спорта	6		1	6		
	Тема 4.2. Профилактика простудных заболеваний, переохлаждений и травматизма. Закаливание организма.			0,5	6		
	Тема 4.3. Опасности, подстерегающие спортсмена при попадании в воду. Безопасность на воде и оказание первой помощи.		0,5	0,5	6		
	Итого: 108 часов, 3 з. е.	6	4	32	72		Зачет

5 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Характеристика видов гребного и парусного спорта.
2. Значение массовости гребного и парусного спорта, рафтинга среди населения.
3. Гребные суда - как средство передвижения и сплава по рекам.
4. Первые спортивные гребные клубы.
5. Первые международные соревнования по гребному спорту.
6. Современное состояние гребного спорта в России и за рубежом.
7. Настройка и подготовка гребного и парусного инвентаря, (в зависимости от индивидуальных особенностей спортсмена и погодных условий).
8. Понятие техника и стиль в гребном спорте.
9. Силы, влияющие на скорость лодки и скорость перемещения гребца.
10. Понятие темпа и ритма в гребном спорте.
11. Основное положение гребца в лодке.
12. Периоды и фазы гребкового цикла.
13. Снаряжение и оборудование для рафтинга, экипировка рафтеров.
14. Задачи, средства и методы обучения в водных видах спорта.
15. Формирование двигательного навыка в гребном спорте.
16. Единый цикл гребка (захват, середина, конец проводки).
17. Ошибки в технике гребли и методы их исправления.
18. Совершенствование техники гребли на безключинных судах.
19. Предупреждение ошибок в технике гребных видов спорта.
20. Организационная подготовка к туристическому походу.
21. Походное снаряжение.
22. Комплектование судов и экипажей.
23. Распорядок дня в туристическом походе.
24. Лоция туриста.
25. Классификация гребных трасс.

26. Сплав по рекам Подмосковья.
27. Требования, предъявляемые к современным гоночным трассам.
29. Требования, предъявляемые к местам проведения спортивно-массовых мероприятий на воде.
30. Характеристики ходовых качеств, гребных судов.
31. Наладка и подбор инвентаря в зависимости от индивидуальных особенностей спортсмена.
32. Правила плавания по судоходным путям России.
33. Знаки береговой обстановки, правила прохождения мостов, шлюзов, переправ.
34. Техника безопасности и оказание помощи спортсменам терпящим бедствие на воде.
35. Особенности организации занятий водными видами спорта.
36. Естественные и искусственные препятствия.
 37. Положение о соревнованиях, смета расходов на проведение соревнований.
 38. Соблюдение правил техники безопасности при проведении туристических мероприятий.
 39. Организация медицинского обеспечения во время проведения соревнований.
 40. Организация и проведение соревнований в водных видах спорта.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Баранова, М.В. Обоснование организации занятий прикладным плаванием при начальном обучении в гребном спорте / Баранова М.В., Егоренко Л.А. // Учен. зап. ун-та им. П.Ф. Лесгафта. - 2019. - № 2 (168). - *Режим доступа:* <https://lesgaft-notes.spb.ru/files/2-168-2019/p26-31.pdf>
2. Гункель Ф. 333 совета яхтсменам / Ф. Гункель - М.: Аякс-Пресс, 2014. -

3. Дас Р. Маневры под парусами / Р. Дас – М.: Аякс-Пресс, 2014. – 138 с.
 4. Денк Р. Школа паруса в вопросах и ответах / Р. Денк – М. : Аякс-Пресс, 2014. – 128 с.
 5. Деянова А. В. Парусный спорт. Методика начального обучения в классе яхт «Оптимист» / А. В. Деянова – М.: ВФПС, 2013. – 104 с.
 6. Дубейковский Л.В. Чувство ветра / Л.В. Дубейковский. – М.: 2016. – 96 с
 7. Лифанов А.А., Салахияев Р.Р., Фомина Е.В. Методика преподавания и обучения гребным видам спорта в вузе. Учебно-методическое пособие.- Казань, КФУ, 2015- 52с.
 8. Матвеев Л.П. Общая теория и ее прикладные аспекты. Учебник для вузов физической культуры. М.: Из-во Академия, 2019.
 9. Теория и методика спортивного туризма: учебник / ред.: В.А. Таймазов, ред.: Ю.Н. Федотов.— М.: Советский спорт, 2014.— 424 с.
Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/271139/info>
 10. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта. Учебник. 13-е изд., М.: Академия, 2016.
 11. Хоутон Д. Ветровая стратегия / Д. Хоутон, Ф. Кэмпбелл. – Нижний Новгород: Деком, 2015. – 144 с.
- б) Дополнительная литература:
1. Бабкин А.В. Специальные виды туризма – М.: Водный туризм. 94с.
 2. Бубнов В.Г. Бубнова Н.В., Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия. – М.: АСТ Астрель, 2006.
 3. Веткин В.А. Водные спортивные походы: как управлять уровнем их опасности.- М.: Советский Спорт, 2011.
 4. Гребной спорт: учебник для студ. высш. пед. учебн. заведений /Т.В. Михайлова, А.Ф. Комаров, Е.В. Долгова, И.С. Епищев; / под ред. Т.В. Михайловой - М.; Издательский центр «Академия», 2006. – 400с.
 5. Гребля на байдарках и каноэ. Краткая спортивная энциклопедия. Плеханов Ю.А. «Олимпия Пресс» 2004 год.

6. Долгова Е.В. Техника безопасности на занятиях гребным спортом. Правила плавания по водным путям России: Методическая разработка для студентов РГУФКа / Долгова Е.В., Михайлова Т.В.- М.: 2004.
7. Должко Г.П. Основы туризма: учебное пособ.- Ростов-на-дону Феникс, 2009- 320с.
8. Дунаев А.Ф. «Академическая гребля», Лениздат; 1990 год.
9. Комаров А.Ф. Эволюция гребного инвентаря и техники гребли в академических судах. М.: ГЦОЛИФК, 1991.
10. Кужель Ю. А. Парусный спорт и туризм. – М.: АСТ, 2001. – 224 с.
11. Слейт Все о парусном спорте М.: Астрель АСТ, 2005.8. Правила соревнований по рафтингу. М.: 2010.
12. Снаряжение туриста водника / ред. В.Н. Григорьева. - М.: Профиздат, 1986. – 205 с.
13. Специализированные сооружения для водных видов спорта. Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П. 1998 год.
14. Томилин К.Г. Водные виды рекреации, учебное пособие – Сочи РИО СГУТиКД , 2004 – 149с.
15. Энциклопедия экстремального спорта М.: Эксмо пресс, 2002, 255с.
16. Водные и подводные виды спорта / М.Н. Максимова, С.Н. Фролов, О.И. Попов; ред. Н.Ж. Булакова .— Москва : ТВТ Дивизион, 2020 .— 328 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/807654/info>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федерация гребного спорта России. <https://www.rowing.ru>
2. Всероссийская Федерация гребли на байдарках и каноэ. <https://www.kayak-canoes.ru>
3. Министерство спорта Российской Федерации. <https://www.minsport.gov.ru>
4. Министерство образования и науки РФ. <https://www.minobrnauki.gov.ru>
5. Всероссийская Федерация парусного спорта. <https://www.rusyf.ru>

Электронные ресурсы:

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. <http://www.barrier.org.ru/text/method/alexeev/index.htm>
2. Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. http://skitalets.ru/books/organiz_popchik/index.htm <http://hibaratxt.narod.ru/organiz/index.html>
3. Русский турист (Нормативные акты по спортивно-оздоровительному туризму в России), 2001 г. <http://hibaratxt.narod.ru/doc/rusturist/index.html>
4. Суханов А.П. Питание и ведение хозяйства в туристском походе. http://skitalets.ru/books/nutrition_sukhanov/index.htm
5. Шаховец В.В. Памятка спасателя. Руководство к действиям спасателей в оказании первой медицинской помощи. <http://extrotur.narod.ru/text/pamspas.htm>
6. Шимановский В.Ф. Переправы вброд через водные преграды. <http://skitalets.ru/books/brod.exe>
7. Шимановский В.Ф., Ганопольский В.И. Питание в туристском путешествии. http://skitalets.ru/books/pitanije_shiman/index.htm <http://hibaratxt.narod.ru/pitanije/index.html>
8. Штюрмер Ю.А. Карманный справочник туриста. <http://hibaratxt.narod.ru/karemansprav/index.html> http://skitalets.ru/books/sprav_shtrum/index.htm <http://www.outdoors.ru/book/sptur/index.php>
9. Штюрмер Ю.А. Опасности в туризме, мнимые и действительные. http://skitalets.ru/books/shturm_opasnosti/index.htm
10. www.panasia.ru Рафтинг в России.
11. www.turpoezdka.com
12. www.waterbazaar.ru История яхтинга.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Наименование вида спорта	Оснащенность специальных помещений для проведения занятий
Гребной и парусный спорт	Тренажеры, Concept 2, инвентарь

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории № 321а МБК, занятия семинарского типа (практические) на Водноспортивной базе «Буревестник» г.Москвы Тушино. Для реализации дисциплины самостоятельные работа, консультации индивидуальные и групповые проводятся в методическом кабинете и лаборатории кафедры.

1. Учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература (методический кабинет кафедры).

2. Специальная периодическая литература и другие периодические информационные материалы (библиотека РГУФКСМиТ).

3. Учебно-методические материалы, подготовленные и выпущенные преподавателями кафедры (методический кабинет кафедры).

4. Гребной инвентарь кафедры гребного и парусного спорта (академические суда, байдарки, каноэ, слаломные надувные суда) слайды, подушка для каноэ. Спасательные средства для учебно-тренировочных занятий, казанка (поплавки, балласт)

5. Экспонаты музея РГУФКСМиТ.

6. Учебные фильмы (сайт РГУФКСМиТ) и видео материалы Олимпийских Игр, Чемпионатов мира и Европы по гребному и парусному спорту, водному слалому (методический кабинет кафедры).

7. Диск CD- ROM, ООО " Кордис Медиа" по заказу Федерации гребного спорта РФ, М., 2002.

8. Чертов А. Электронный учебник «Гребля на байдарках» 2010. Таганрог.

9. Уравновешенность и устойчивость к стрессу. Аутогенная тренировка. РАО, 2007.

10. Мультимедийный учебник «Биомеханика гребли» В. Клешинев, 1999-2007 гг.

11. Мультимедийный учебник А.Н. Беркутов «Академическая гребля»

12. Видеозаписи Олимпийских игр.

13. Видеозаписи соревнований по академической гребле между Кембриджским и Оксфордским университетами (2001-2019 гг.)

14. Видеозаписи этапов Кубка Мира по гребле на байдарках и каноэ (2003- 2019 гг.)

15. Видеозаписи этапов Кубка Мира по академической гребле (2003-2019 гг.)

16. Видеозаписи международных парусных регат (2003- 2019 гг.)

Научная аппаратура:

- электронный комплекс В. Клешнева «Электронный тренер»
Регистрация темпа, ритма, скорости, усилия на весле, передача усилия на экран монитора и регистрация кривой
- навигационный приемник Garmin Forerunner 305 HR
 - Гребной эргометр, гребные тренажеры Concept-2
 - монитор сердечного ритма Polar 800 Multi (5 комплектов)
 - Дыхательный тренажер «Power Breathe» СПОРТ (5 комплектов)
 - Многофункциональный секундомер
 - Видеокамера «Panasonic»

А также использование научной аппаратуры НИИ Спорта РГУФКСМиТ,
Компьютерный класс

- Диктофон OLYMPUS WS-300M – 2007 г
- Компьютер офисный
- Ноутбук, принтер, сканер.

Перечень помещений Медико-биологического корпуса:

Аудитория № 321а

Методический кабинет №322

Лаборатория кафедры №324

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) курса по выбору «Водные виды спорта (гребной и парусный спорт, рафтинг)» обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса направления подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм» Заочная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики гребного и парусного спорта им. А.Ф. Комарова
Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 курс 8 семестр заочная форма обучения.
Форма промежуточной аттестации: *Зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре по теме: «Общие основы теории и методики гребного и парусного спорта, рафтинга в рекреационной и оздоровительной направленности»</i>	10
2	<i>Выполнение практического задания №1 по разделу 2 тема: «Техника безопасности на занятиях водными видами спорта»</i>	15
3	<i>Выполнение практического задания №2 по разделу 3 тема: «Основы техники гребных видов спорта»</i>	15
4	<i>Написание реферата по теме: «Рекреационно-оздоровительное значение водных видов спорта»</i>	15
5	<i>Написание реферата теме: «Водные виды спорта в сфере спортивно-массовой, оздоровительной и туристской работы среди различных групп населения»</i>	15
6	<i>Посещение занятий (1 занятие- 2 балла)</i>	10
7	<i>Сдача зачёта</i>	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение практического задания №1 по разделу 2 тема: «Техника безопасности на занятиях водными видами спорта»</i>	10
2	<i>Написание реферата тема: «Водные виды спорта в сфере спортивно-массовой, оздоровительной и туристской работе среди населения»</i>	10
3	<i>Написание реферата по теме: «Рекреационно-оздоровительное значение водных видов спорта»</i>	10

4	Выполнение практического задания №2 по разделу 3 тема: «Основы техники гребных видов спорта»	10
5	Выполнение практического задания №3 по разделу 5 теме: «Водные виды спорта в сфере спортивно-массовой, оздоровительной и туристской работы среди различных групп населения»	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 51 баллов, в противном случае студент не допускается к зачету. Обучающийся имеет возможность, сдать зачет на «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» (10- 15- 20 баллов) и получить оценку D по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) курса по выбору «Водные виды спорта (гребной и парусный спорт, рафтинг)» обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса направления подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» (профилю) «Менеджмент рекреации и туризма» очная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики гребного и парусного спорта им. А.Ф. Комарова
Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 курс 6 семестр очная форма обучения.
Форма промежуточной аттестации: *Зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре по теме: «Общие основы теории и методики гребного и парусного спорта, рафтинга в рекреационной и оздоровительной направленности»</i>	<i>23 неделя</i>	<i>10</i>
2	<i>Выполнение практического задания №1 по разделу 2 тема: «Техника безопасности на занятиях водными видами спорта»</i>	<i>24 неделя</i>	<i>15</i>
3	<i>Выполнение практического задания №2 по разделу 3 тема: «Основы техники гребных видов спорта»</i>	<i>25 неделя</i>	<i>15</i>
4	<i>Написание реферата по теме: «Рекреационно-оздоровительное значение водных видов спорта»</i>	<i>26 неделя</i>	<i>15</i>
5	<i>Написание реферата по теме: «Водные виды спорта в сфере спортивно-массовой, оздоровительной и туристской работы среди различных групп населения»</i>	<i>27 неделя</i>	<i>15</i>
6	<i>Посещение занятий (1 занятие- 0,6 балла)</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
7	<i>Сдача зачёта</i>	<i>28 неделя</i>	<i>20</i>
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение практического задания №1 по разделу 2 тема: «Техника безопасности на занятиях водными видами спорта»</i>	10
2	<i>Написание реферата тема: «Водные виды спорта в сфере спортивно-массовой, оздоровительной и туристской работе среди населения»</i>	10
3	<i>Написание реферата по теме: «Рекреационно-оздоровительное значение водных видов спорта»</i>	10
4	<i>Выполнение практического задания №2 по разделу 3 тема: «Основы техники гребных видов спорта»</i>	10
5	<i>Выполнение практического задания №3 по разделу 5 теме: «Водные виды спорта в сфере спортивно-массовой, оздоровительной и туристской работы среди различных групп населения»</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 51 баллов, в противном случае студент не допускается к зачету. Обучающийся имеет возможность, сдать зачет на «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» (10- 15- 20 баллов) и получить оценку D по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики гребного и парусного спорта
им. А.Ф. Комарова**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.01.02 Водные виды спорта
(гребной и парусный спорт, рафтинг)»**
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03. «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность: «Менеджмент рекреации и туризма»
«Спортивно-оздоровительный туризм»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная /заочная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018 г.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

1. Семестр освоения дисциплины (модуля): 6 семестр – очная форма обучения; 8 семестр заочная форма обучения

2. Цель освоения дисциплины (модуля):

Познакомить студентов со спецификой двигательной и функциональной деятельностью в водных видах спорта, средствами и методами организации занятий гребным и парусным спортом, рафтингом организацией проведения водных прогулок и походов. Овладение комплексом основных и специальных теоретических знаний и базовых практических умений в водных видах спорта.

Раскрыть понимание, сущность и социальную значимость водных видов спорта в системе оздоровительных мероприятий на воде (гармоничного саморазвития, укрепления здоровья, физического самосовершенствования и здорового образа жизни).

Дать представление об истории, теории и методике в гребных и парусных видах спорта, технике безопасности занятий на воде, профилактике травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

Уметь применять знания в широких спектрах профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

3. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

В результате освоения дисциплины, студент должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------------------	---	--

код индикаторов достижения компетенций	Наименование компетенций / наименование индикатора достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	6	8
УК-7.3	<i>Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;</i>	6	8
УК-7.6.	<i>Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;</i>	6	8
УК-7.9.	<i>Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности;</i>	6	8

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам) 8 семестр
			Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Общие основы теории и методики гребного и парусного спорта, рафтинга рекреационно-оздоровительной направленности	8	2		32		
	Тема 1.1 Водные виды спорта в системе физического воспитания	8			8		

	Тема 1.2. История водных видов спорта (гребной и парусный спорт, рафтинг)	8	0,5		6		
	Тема 1.3. Организация спортивно-массовой работы по водным видам спорта в коллективах физической культуры, оздоровительных лагерях, домах отдыха	8	0,5		6		
	Тема 1.4 Техника безопасности на занятиях водными видами спорта	8	0,5		6		
	Тема 1.5. Спортивный инвентарь и его подготовка к учебно-тренировочным занятиям	8	0,5		6		
	Раздел 2. Основы теории техники водных видов спорта	8		3	24		
	Тема 2.1. Основы теории техники гребных видов спорта	8		1	8		
	Тема 2.2. Основы теории техники парусного спорта	8		1	8		
	Тема 2.3. Основы теории техники рафтинга	8		1	8		
2	Раздел 3. Методика обучения технике водных видов спорта.	8		3	18		
	Тема 3.1 Обучение технике гребным видам спорта.	8		1	6		
	Тема 3.2. Обучение технике парусного спорта.	8		1	6		
	Тема 3.3. Рафтинг как активный вид отдыха и экстремальный вид туризма. Сплав по рекам.	8		1	6		
	Раздел 4. Общая характеристика методики занятий водными видами спорта рекреационно-оздоровительной направленности	8		2	24		
	Тема 4.1. Совершенствование физических качеств в водных видах спорта	8		1	8		
	Тема 4.2. Профилактика простудных заболеваний, переохлаждений и травматизма. Закаливание организма.	8		0,5	8		
	Тема 4.3. Опасности, подстерегающие спортсмена при попадании в воду. Безопасность на воде и оказание первой помощи.	8		0,5	8		
	Итого: 108 часов, 3 з. е.	8	2	8	98		Зачет

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):
Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам) 6 семестр
			Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Общие основы теории и методики гребного и парусного спорта, рафтинга рекреационно-оздоровительной направленности	6	2	6	18		
	Тема 1.1 Водные виды спорта в системе физического воспитания	6			2		
	Тема 1.2. История водных видов спорта (гребной и парусный спорт, рафтинг)	6	0,5		4		
	Тема 1.3. Организация спортивно-массовой работы по водным видам спорта в коллективах физической культуры, оздоровительных лагерях, домах отдыха	6	0,5	2	4		
	Тема 1.4 Техника безопасности на занятиях водными видами спорта		0,5	2	4		
	Тема 1.5. Спортивный инвентарь и его подготовка к учебно-тренировочным занятиям	6	0,5	2	4		
	Раздел 2. Основы теории техники водных видов спорта	6	1	12	18		
	Тема 2.1. Основы теории техники гребных видов спорта	6	0,5	4	6		
	Тема 2.2. Основы теории техники парусного спорта	6	0,5	4	6		
	Тема 2.3. Основы теории техники рафтинга	6		4	6		
2	Раздел 3. Методика обучения технике водных видов спорта.	6	0,5	12	18		
	Тема 3.1 Обучение технике гребным видам спорта.	6		4	6		

Тема 3.2. Обучение технике парусного спорта.	6		4	6		
Тема 3.3. Рафтинг как активный вид отдыха и экстремальный вид туризма. Сплав по рекам.		0,5	4	6		
Раздел 4. Общая характеристика методики занятий водными видами спорта рекреационно-оздоровительной направленности	6	0,5	2	18		
Тема 4.1. Совершенствование физических качеств в водных видах спорта	6		1	6		
Тема 4.2. Профилактика простудных заболеваний, переохлаждений и травматизма. Закаливание организма.			0,5	6		
Тема 4.3. Опасности, подстерегающие спортсмена при попадании в воду. Безопасность на воде и оказание первой помощи.		0,5	0,5	6		
Итого: 108 часов, 3 з. е.	6	4	32	72		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики гандбола

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.03 «Гандбол»

**Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм»**

Профиль: «Менеджмент рекреации и туризма»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 1 от «27» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики гандбола
Протокол № 1 от «25» августа 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики гандбола
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики гандбола
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Составитель:

Жийяр Марина Владимировна, д.п.н., доцент., зав. кафедрой ТиМ гандбола
Обивалина Мария Сергеевна, ст. преподаватель кафедры ТиМ гандбола

Рецензент:

Булыкина Лариса Владимировна, к.п.н., доцент, зав. кафедрой ТиМ
волейбола

1. Цель освоения дисциплины: обеспечить поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата

«Гандбол» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Особое место данной дисциплины в подготовке бакалавра, обусловлено необходимостью формирования у выпускников практических навыков, необходимых при решении сложных задач в различных ситуациях их спортивно-педагогической деятельности в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Исходный уровень для освоения дисциплины определяется сформированными двигательными умениями и навыками и при изучении практических дисциплин – гимнастика, легкая атлетика. Итоговая оценка сформированности компетенций осуществляется сдачей практического зачета.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-7	<i>Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	6		
УК-7.1.	Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности	6		
УК-7.2.	Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря	6		
УК-7.4.	Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта	6		
УК-7.5.	Знает правила безопасности при выполнении физических	6		

	упражнений			
УК-7.6.	Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности	6		
УК-7.7.	Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности	6		
УК-7.8.	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений	6		
УК-7.9.	Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности	6		
УК-7.10.	Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов	6		

4. Структура и содержание дисциплины «Гандбол»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108час), зачет, аудиторных занятий – 36 часов.

Очная форма обучения

№	Разделы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (модуль – гандбол)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Общие основы гандбола		2		6		
1.1	Правила безопасности при выполнении физических упражнений. Правила эксплуатации спортивного инвентаря		2		6		
2.	Содержание игровой деятельности в гандболе		2	14	16		
2.1	Основы правил игры		2		4		
2.2	Техника двигательных действий базовых видов спорта - гандбол			6	4		
2.3.	Основы тактики игры в гандбол			4	4		
	Физическая подготовка гандболиста			4	4		
3.	Формирование практических навыков педагогического мастерства			14	24		

3.1.	Методика обучения технике гандбола			4	6		
3.2.	Методика обучения тактике гандбола			4	6		
3.3.	Методика физической подготовки гандболиста			2	6		
3.4.	Формирование практических навыков контроля и самооценки уровня физической подготовленности			4	6		
4.	Формирование методических навыков педагогического мастерства			4	26		
4.1	Составление комплекса упражнений оздоровительной, общефизической и технико-тактической направленности на материале средств гандбола			4	26		
	Всего: 108 часа (3 з.е.)		4	32	72		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Гандбол».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля))

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Гандбол»

5.2.1. Содержание зачетных требований для студентов:

Вопросы для устного ответа:

1. Возникновение и развитие гандбола как олимпийского вида спорта.
2. Успехи российских гандболистов на Олимпийских играх и Чемпионатах мира (краткий экскурс).
3. ИГФ, ЕГФ и ФГР – органы управления развитием гандбола в мире и в России.
4. Основные правила игры в гандбол.
5. Гандбол как средство физического воспитания школьников.
6. Классификация техники игры в защите и нападении.
7. Основы методики обучения технике игры.
8. Классификация тактики игры в защите и нападении.
9. Методика обучения тактике игры.
10. Особенности амплуа вратарь в гандболе и основы тренировки.

11. Оборудование и инвентарь гандбольного зала
12. Упражнения и подвижные игры с мячом, включающие элементы игры в гандбол.
13. Методика построения занятий по гандболу, обеспечивающая предотвращение травматизма занимающихся.
14. Влияние систематических занятий гандболом на организм занимающихся.
15. Воспитывающее воздействие занятий гандболом на личностные качества и характер занимающихся.
16. Гандбол как одна из форм team-building.

Вопросы по правилам игры:

1. Характеристика игры. Цель команд и определение победителя.
2. Игровая площадка. Размеры и разметка.
3. Игроки команд. Количественный состав команд.
4. Права и обязанности капитана команды.
5. Игровая форма и экипировка гандболиста.
6. Игровое время, периоды и дополнительные периоды.
7. Заброшенный мяч: когда он считается заброшенным и его цена.
8. Правила замены игроков.
9. Нарушения: Игрок или мяч за пределами площадки.
10. Ведение мяча, неправильное ведение мяча.
11. Нарушение правил: пробежка.
12. Нарушение правил: 3 секунды.
13. «Пассивная игра» - как оценивается и что значит.
14. Нарушение правил: «Приземление».
15. Правила выполнения 7-метрового штрафного броска.
16. «Угловой бросок» - в каких случаях назначается и правила выполнения.
17. 9-метровый свободный бросок: в каких случаях назначается и правила выполнения.
18. Правила введения мяча после нарушения игроками команды соперника.
19. Размеры и вес мяча для гандболистов разного возраста и пола.
20. Удаление игрока – 2-минутное, красная и голубая карточка.

5.2.2. Содержание зачетных требований для студентов:

1. История развития игры и ее популяризации на территории России
2. Основы методики обучения основным техническим элементам
3. Характеристика изменений в Правилах соревнований по гандболу
4. Система и календарь соревнований в гандболе.

5. Травматизм на занятиях по гандболу и оказание первой доврачебной помощи.
6. Классификация техники игры в гандбол в нападении.
7. Классификация техники игры в гандбол в защите.
8. Тактика игры в нападении в гандболе.
9. Тактика игры в защите в гандболе.
10. Структура соревновательной деятельности в гандболе.
11. Содержание соревновательной деятельности в гандболе.
12. Основы методики обучения технике ведения мяча.
13. Основы методики обучения обманным движениям.
14. Основы методики обучения передачам мяча.
15. Основы методики обучения броскам в безопорном положении.
16. Основы методики обучения броскам в падении.
17. Основы методики обучения броскам, выполняемым в опорном положении.
18. Порядок подготовки конспекта занятия по гандболу.
19. Особенности методики обучения на этапе начального разучивания.
20. Особенности методики обучения на этапе углубленного разучивания технических приемов игры.
21. Особенности методики обучения техническим приемам на этапе закрепления.
22. Особенности методики обучения техническим приемам на этапе совершенствования.
23. Контроль физической подготовленности занимающихся.
24. Способы контроля технической подготовленности занимающихся.

ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРАКТИЧЕСКОМУ МАТЕРИАЛУ:

Очная форма обучения

- уметь показать практические элементы техники (по заданию преподавателя);
 - уметь применять технические элементы в игре;
 - уметь вести протоколы соревнований и иметь навыки судейства;
 - выполнять требования практического материала.
1. Ведение мяча 30 м:
мужчины: правой рукой – 5,1 сек.
женщины: правой рукой – 5,3 сек.
 2. Демонстрация техники выполнения бросков.
 3. Броски в ворота на точность с 9 м:
мужчины: из 12 бросков – 6 попаданий.
женщины: из 12 бросков – 5 попаданий.
 4. Броски мяча на дальность:
мужчины – 30 м, женщины – 20 м.
 5. Демонстрация техники выполнения финтов.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. История возникновения гандбола.
2. Современные правила гандбола и их эволюция.
3. Система и календарь соревнований в гандболе.
4. Травматизм на занятиях по гандболу и оказание первой доврачебной помощи.
5. Классификация техники игры в гандбол.
6. Тактика игры в нападении в гандболе.
7. Тактика игры в защите в гандболе.
8. Структура соревновательной деятельности в гандболе.
9. Содержание соревновательной деятельности в гандболе.
10. Методика обучения технике ведения мяча.
11. Методика обучения обманным движениям.
12. Методика обучения передачам мяча.
13. Методика обучения броскам в безопорном положении.
14. Методика обучения броскам в падении.
15. Методика обучения броскам, выполняемым в опорном положении.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Гандбол»

а) Основная литература:

1. Игнатьева В.Я. Теория и методика гандбола: Учебник /В.Я. Игнатьева. – М.: Спорт, 2016. – 328 с. <https://lib.rucont.ru/efd/641321/info>
2. Ратианидзе А.Л., Борисов Э.Л. Обучение и тренировка гандбольного вратаря. – М., 2011. – 98 с

б) дополнительная литература:

1. Волейбол, гандбол, баскетбол: Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам:: Учеб. пособие/ В.Ф.Мишенькина, И.А.Рогов, О.С. Шалаев, Д.В. Карбанов. – Омск: Изд-во СибГУФК, 2004. – 115 с.
2. Гандбол: Примерная программа для системы дополнительного образования детей: детско-юнош. спорт. шк., специализир. детско-юнош. шк. олимп. Резерва / Авт.-сост.: В.Я.Игнатьева, В.С.Максимов, И.В. Петрачева. – М.: Сов.спорт, 2003. – 115 с.
3. Спортивные игры: Техника, тактика обучения/ Под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова. – М.: Academia, 2004. – 518 с. – (Высш.образование).
4. Правила игры в гандбол: (Официальные правила ИГФ). – М.: Б.и., 2010. – 90 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.rushandball.ru>

<http://www.ihf.com>

<http://www.ehf.com>

<http://www.sportzone.ru>

сайты гандбольных клубов и национальных федераций

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

7.2. Специализированный зал (модуль).

7.3. Оборудование для проведения методических и самостоятельных занятий

7.3.1. Видеопроектор Sanyo PLC-XU 58 – 2006 г.

7.3.2. Диктофон OLYMPUS WS-300M – 2007 г.

7.3.3. Ноутбук Aser Aspire 5100 series – 2008 г.

7.3.4. Принтер HP LaserJet 1320 – 2007 г.

7.3.5. Сканер EPSON 2480 – 2005 г.

7.3.6. Копировальный аппарат Canon MF 4150 – 2007 г.

7.3.7. Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 710 LCD и системный блок) – 2005 г.

7.3.8. Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 740 N и системный блок) – 2007 г.

7.3.9. Плеер DVD ВВК – 2007 г.

7.3.10. Принтер HP LaserJet P2015D – 2007 г.

7.3.11. Телевизор LCD Sony KDL-32U2000 – 2007 г.

7.3.12. Монитор сердечного ритма Polar S-610.

7.6. Спортивный инвентарь

- Гандбольные мячи (мужской размер) – 40 штук;
- Гандбольные мячи (женский размер) – 30 штук;
- Гантели виниловые – 10 штук;
- Медицинболы 1 кг – 5 штук;
- Набивные мячи – 30 штук;
- Скакалки – 30 штук
- Степ-платформы – 12 штук
- Мини-барьеры – 12 штук.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Гандбо» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», направленности (профилю) Менеджмент рекреации и туризма очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики гандбола
Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр.
Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Максимальное количество Баллов
1	Посещение занятий	10
2	Контроль освоения практических навыков: 1. Педагогические умения и навыки проведения подготовительной части занятий по гандболу 2. Инвентарь для занятий по гандболу и техника безопасности при проведении занятий 3. Профессионально-педагогические навыки проведения комплексов упражнений общефизической направленности 4. Составление комплекса упражнений по общей физической подготовке гандболистов. 5. Демонстрация жестов судейства соревнований в качестве судей по гандболу 6. Педагогические умения и навыки проведения основной и заключительной частей занятий по гандболу 7. Профессионально-педагогические навыки проведения комплексов упражнений по специальной физической подготовке гандболистов. 8. Занятие по анализу тактики игры в защите (нападении) в гандболе. 9. Методики обучения техническим приемам игры в гандбол. 10. Демонстрация техники игры в нападении (защите). 11. Демонстрация навыков судейства соревнований в качестве судей по гандболу в двусторонней игре	4 4 6 6 4 6 6 6 6 6 6
3	Реферат	15
4	Сдача зачета (рубежный контроль)	15
	Всего:	100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i>	5
2	<i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i>	5
3	<i>Презентация по теме пропущенного занятия</i>	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 46 баллов, имея возможность, сдать зачет на «отлично» (15 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Незачет		Зачет			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики гандбола

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.03 «Гандбол»

**Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм»**

Профиль: «Менеджмент рекреации и туризма»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы.
2. **Семестр освоения дисциплины (модуля):** 6.
3. **Цель освоения дисциплины «Гандбол»:** обеспечить формирование у студентов навыков организации и проведения тренировочных занятий по гандболу и поддержание своей физической формы. Данная дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-7	<i>Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	6		
УК-7.1.	Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности	6		
УК-7.2.	Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря	6		
УК-7.4.	Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта	6		
УК-7.5.	Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений	6		
УК-7.6.	Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности	6		
УК-7.7.	Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности	6		
УК-7.8.	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений	6		
УК-7.9.	Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности	6		
УК-7.10.	Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов	6		

Структура и содержание дисциплины «Гандбол»:

Очная форма обучения

№	Разделы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (модуль – гандбол)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль		
1.	Общие основы гандбола		2		6		
1.1	Правила безопасности при выполнении физических упражнений. Правила эксплуатации спортивного инвентаря		2		6		
2.	Содержание игровой деятельности в гандболе		2	14	16		
2.1	Основы правил игры		2		4		
2.2	Техника двигательных действий базовых видов спорта - гандбол			6	4		
2.3.	Основы тактики игры в гандбол			4	4		
	Физическая подготовка гандболиста			4	4		
3.	Формирование практических навыков педагогического мастерства			14	24		
3.1.	Методика обучения технике гандбола			4	6		
3.2.	Методика обучения тактике гандбола			4	6		
3.3.	Методика физической подготовки гандболиста			2	6		
3.4.	Формирование практических навыков контроля и самооценки уровня физической подготовленности			4	6		
4.	Формирование методических навыков педагогического мастерства			4	26		

4.1	Составление комплекса упражнений оздоровительной, общефизической и технико-тактической направленности на материале средств гандбола			4	26		
	Всего: 108 часа (3 з.е.)		4	32	72		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики футбола

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Б1.В.ДВ.02.01 «Основы теории методики игры в футбол»

Направление подготовки

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль):
«Менеджмент рекреации и туризма»

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 01 от «27» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Шагин Никита Игоревич - кандидат педагогических наук,
старший преподаватель кафедры «Теория и методика футбола» РГУФКСМиТ,
Шадрин Александр Сергеевич – Старший преподаватель кафедры «Теории и
методики футбола» РГУФКСМиТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Основы теории и методики игры в футбол» являются: ознакомление студентов с основами футбола как вида спорта, обеспечение прочного и сознательного овладения ими педагогическими знаниями, а также формирование готовности к профессиональной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Основное внимание в процессе преподавания дисциплины направлено на усвоение студентами методики обучения и организации учебных занятий по футболу с различным возрастом, контингентом, уровнем подготовленности занимающихся в средних общеобразовательных школах, колледжах, спортивных секциях, учреждениях спортивно-оздоровительной направленности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм по профилям *Менеджмент рекреации и туризма, Спортивно-оздоровительный туризм.*

Дисциплина «Основы теории и методики игры в футбол» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Основы теории и методики игры в футбол» органично связана с другими дисциплинами учебного плана, и опирается на ранее изученные дисциплины, как: Физическая культура и спорт, Теория и методика физической культуры и спорта.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	8	
УК-7.1.	Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;	8	
УК-7.2.	Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;	8	

УК-7.3.	Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;	8	
УК-7.4.	Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;	8	
УК-7.5.	Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений;	8	
УК-7.6.	Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;	8	
УК-7.7.	Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;	8	
УК-7.8.	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений;	8	
УК-7.9.	Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности;	8	
УК-7.10.	Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.	8	

5. Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История возникновения и развития футбола	8	2		18		
2	Правила игры в футбол		2	4	18		
3	Организация и проведение соревнований			2	18		
4	Техника игры в футбол			12	6		
5	Обучение техническим приемам			12	6		
5	Поддержание физических способностей				2	6	
	ИТОГО: 108		4	32	72		Зачет

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Основы теории и методики игры в футбол»

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Основы теории и методики игры в футбол» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «Основы теории и методики игры в футбол»).

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы теории и методики игры в футбол»

1. Знание основных вопросов теоретического курса программы (см. «Примерный перечень вопросов»).

2. Сдача нормативов по технике футбола (см. «Нормативы по технической подготовке»).

3. Выполнение самостоятельных работ (см. «Примерный перечень тем рефератов»).

При выполнении пунктов 1 и 2 и 3 итоговая оценка - «зачёт».

Практические нормативы по технической подготовке:

Норматив 1. Жонглирование мячом

Норматив выполняется в ограниченном пространстве квадрате 5х5 м. Мяч подбрасывается руками, после чего по нему производится удар в воздух ногой через себя, студент в это время разворачивается на 180 градусов. После касания мячом земли студент производит удар по мячу другой ногой, опять посылая его в воздух через себя с разворотом при этом на 180 градусов.

Оценка: «зачёт» - не менее 12 раз подряд.

Норматив 2. Удар с полулёта

Мяч подбрасывается в воздух руками. После первого отскока мяча выполняется удар средней частью подъёма в ворота (7,32х2,44 м) с расстояния 15 м. оценивается точность и техника выполнения.

Оценка: «зачёт» - не менее 3 правильных и точных ударов из 5 ударов.

Норматив 3. Удар в ворота

С расстояния 16 м выполняется подряд пять ударов в мини-футбольные ворота (2х3 м) по неподвижному мячу. Следует попасть в ворота верхом (мяч пересек линию ворот между штангами и перекладиной полностью по воздуху).

Оценка: «зачёт» - не менее трёх точных попаданий из 5 ударов.

Темы рефератов

- 1) «Развитие футбола с 1863 года до наших дней»
- 2) «Развитие и становление футбола в Российской империи и СССР»
- 3) «Развитие и становление футбола в Российской Федерации»

- 4) «Массовые соревнования по футболу: организация и особенности проведения»
- 5) «Особенности методики судейства массовых соревнований по футболу»
- 6) «Техника владения мячом: характеристика одного из приёмов остановки мяча (по выбору)»
- 7) «Техника владения мячом: характеристика одного из способов удара по мячу ногой (по выбору)»
- 8) «Техника владения мячом: характеристика одного из способов удара по мячу головой (по выбору)»
- 9) «Методические основы технической подготовки футболистов»
- 10) «Методика начального обучения техники владения мячом»
- 11) «Особенности технической подготовки вратаря»
- 12) «Методика начального обучения техники передвижения»

Примерный перечень вопросов по освоению дисциплины

1. Сведения об играх с мячом у различных народов в древнем мире и в средние века
2. Развитие футбола в Англии с середины XIX века до образования ФИФА
3. Основные этапы развития футбола в СССР и России. Международные встречи российских команд. Участие в Олимпийских Играх, в Чемпионатах Мира и Европы
4. Виды соревнований. Положение о соревнованиях, его значение и содержание
5. Системы розыгрыша. Характеристика систем. Способы составления расписания игр и определение мест в розыгрыше
6. Правила игры в футбол: их влияние на характер и содержание игры
7. Изложение основных положений из разделов правил игры
8. Роль и значение судьи. Руководство игрой. Обязанности судьи. Взаимодействие главного судьи с помощниками, судьями на линии и резервным судьей.
9. Понятие о технике. Классификация техники
10. Техника передвижений и техника владения мячом
11. Виды ударов по мячу
12. Средства и методы технической подготовки футболистов
13. Последовательность обучения основным техническим приемам владения мячом
14. Обучение технике передвижений
15. Средства и методы тактической подготовки
16. Значение тактики и ее взаимосвязь с другими компонентами игры. Виды тактики в футболе
17. Средства и методы тактической подготовки
18. Характеристика физических качеств футболистов
19. Структура специальной физической подготовленности футболиста
20. Средства и методы специальной физической подготовки футболиста

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Основы теории и методики игры в футбол»

1) Основная литература:

1. Футбол: Учебник для институтов физической культуры. / Полишкис М.С., Выжгин В.А.-М.:Фагот,2010.-250 с, ил.
2. Валь Альфред. История футбола. / Андрианов П.И.- Мос. обл.: Астрель,2003.-144 с.
3. Спирин А.Н., Будогосский А.Д. Правила игры. Вопросы и ответы.-М.: Олимпия Пресс,2005.-272 с., ил.

2) Дополнительная литература:

1. Российский футбол за 100 лет. /Добронравов И.С., Соловьёв В.В., Травкин Н.И., Щеглов М.И.-М.: Советский спорт,1998.-724 с.
2. Правила игры. - Цюрих,2013-2014.-133 с.
3. Губа, В.П. Теория и методика футбола : учебник / А.В. Лексаков; В.П. Губа .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Спорт, 2018 .— 624 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/641327/info>

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.uefa.com/>
2. <http://www.rfs.ru/>
3. Онлайн - библиотека по футболу – footballstudy.ru
4. Канал «Футбольная наука» - www.youtube.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Футбол», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Основы теории и методики игры в футбол»

1) перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

- аудиторный класс – 3
- компьютерный класс – 1
- футбольный зал - 1

2) *Оборудование для проведения методических и самостоятельных занятий:*

- Видеопроектор -3
- Ноутбук – 3
- Принтер – 3
- Сканер -1
- Копировальный аппарат Canon - 1.
- Стационарный компьютер - 5
- Телевизор - 1

3) *Спортивный инвентарь и оборудование:*

- мини-футбольные ворота
- гимнастические лавочки
- электронное табло
- футбольные мячи
- манишки
- фишки
- конусы
- стойки
- обручи

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Основы теории и методики игры в футбол» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и туризма 4 курса, направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», направленности (профилю) «Менеджмент рекреации и туризма» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: «ТиМ футбола»

Сроки изучения дисциплины (модуля) «Основы теории и методики игры в футбол»:
VIII семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	20
2	<i>Письменный опрос «История развития игры»</i>	<i>В течение семестра</i>	5
3	<i>Выполнение практического задания №1: «Удар в ворота»</i>	<i>В течение семестра</i>	5
4	<i>Выполнение практического задания №2: «Удар с полукруга»</i>	<i>В течение семестра</i>	5
5	<i>Выполнение практического задания №3: «Жонглирование мячом»</i>	<i>В течение семестра</i>	5
6	<i>Тест по теме «Методика судейства и правила игры в футбол»</i>	<i>В течение семестра</i>	10
7	<i>Написание и защита реферата по теме «История развития футбола»</i>	<i>В течение семестра</i>	15
8	<i>Деловая игра «Методика судейства»</i>	<i>В течение семестра</i>	15
	Экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Правила игры в футбол»</i>	5
2	<i>Подготовка доклада «Международный футбол», пропущенному студентом</i>	10
3	<i>Дополнительное тестирование по теме «Организация и проведение соревнований»</i>	10
4	<i>Написание реферата по теме «Основные вехи развития Отечественного футбола»</i>	15
5	<i>Презентация по теме «Футбол в системе физического воспитания»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Российский государственный университет физической культуры,
спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



ИНСТИТУТ СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Кафедра теории и методики футбола

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ**

**Дисциплина (модуль)
Б1.В.ДВ.02.01 «Основы теории методики игры в футбол»**

Направление подготовки
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль):
«Менеджмент рекреации и туризма»

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 108 академических часов, 3 зачетные единицы

2. Семестры освоения дисциплины: 8 семестр – очная форма обучения

3. Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с основами футбола как вида спорта, обеспечение прочного и сознательного овладения ими педагогическими знаниями, а также формирование готовности к профессиональной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Основное внимание в процессе преподавания дисциплины направлено на усвоение студентами методики обучения и организации учебных занятий по футболу с различным возрастом, контингентом, уровнем подготовленности занимающихся в средних общеобразовательных школах, колледжах, спортивных секциях, учреждениях спортивно-оздоровительной направленности.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	8	
УК-7.1.	Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;	8	
УК-7.2.	Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;	8	
УК-7.3.	Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников;	8	
УК-7.4.	Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;	8	
УК-7.5.	Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений;	8	
УК-7.6.	Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;	8	
УК-7.7.	Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и	8	

	обнаруживать их неисправности;		
УК-7.8.	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений;	8	
УК-7.9.	Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности;	8	
УК-7.10.	Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.	8	

5.Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История возникновения и развития футбола	8	2		18		
2	Правила игры в футбол		2	4	18		
3	Организация и проведение соревнований			2	18		
4	Техника игры в футбол			12	6		
5	Обучение техническим приемам			12	6		
5	Поддержание физических способностей			2	6		
	ИТОГО: 108		4	32	72		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.02.02 Тренажерные технологии в фитнес индустрии»

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма,
Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол №89 от «12» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Сиднева Лариса Валентиновна – доцент кафедры рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, кандидат педагогических наук

Гониянц Степан Александрович – профессор кафедры рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, кандидат педагогических наук

Рецензент:

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Тренажерные технологии в фитнес индустрии» является сформировать у бакалавров базовые умения и навыки для проведения программ различной направленности современного фитнеса в тренажерном зале, а также ознакомление с новыми технологиями, применяемыми в фитнес индустрии. Одновременно – сформировать теоретико-методические знания дисциплины «Тренажерные технологии в фитнес индустрии» и содействовать формированию профессионально-значимых личностных качеств и мотивации на профессиональный рост и развитие в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм по профилю *Менеджмент рекреации и туризма, Спортивно-оздоровительный туризм*

Дисциплина «Тренажерные технологии в фитнес индустрии» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательного процесса.

Дисциплина «Тренажерные технологии в фитнес индустрии» органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана:

- изучение дисциплины основано на ранее пройденных дисциплинах – «Введение в профессиональную деятельность» и «Виды фитнес-гимнастики»;
- дисциплина «Тренажерные технологии в фитнес индустрии» реализуется параллельно с дисциплинами «Менеджмент рекреативно-оздоровительной деятельности» и «Теория и методика физической рекреации», органично дополняя и расширяя их, а также параллельно с педагогической практикой.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	8	10
УК-7.1	<i>Знать Знает основы контроля и самооценки уровня физической</i>	8	10

	<i>подготовленности</i>		
УК-7.6	<i>Уметь: Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности</i>	8	10
УК-7.9	<i>Владеть: Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности;</i>	8	10

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единиц, 108 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	С	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия персонального типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	И	
1	Классификация современных видов тренажерных устройств и санитарно-гигиенические и эксплуатационные требования к ним.	8	2	4	8		
2	Аэробная тренировка. Выносливость. Мышечная адаптация. Кардиоваскулярная и респираторная адаптация.	8		2	8		
3	Техника выполнения упражнений на интегральных тренажерах.	8		4	8		
4	Планирование прогрессирования нагрузок при аэробной тренировке.	8		2	8		
5	Силовая тренировка. Силовые способности. Увеличение мышечной силы. Адаптационные процессы.	8		4	8		
6	Техника выполнения упражнений на элементарных и универсальных тренажерах.	8		2	8		
7	Методика «собственно-силовых» занятий на тренажерных устройствах	8		2	6		
8	Основы персональной тренировки. Методы исследования и контроля. Анкетирование. Интервью. Калиперометрия. Функциональное тестирование. Питание.	8	2	6	10		
9	Комплексирование занятий персонального	8		4	4		

	тренинга на тренажерных устройствах с outdoor, групповыми и аква тренировками.					
10	Занятия со специальными группами на тренажерных устройствах. Занимающиеся с избыточным весом. Люди старшей возрастной группы.	8	2	4		
Итого часов:		4	32	72		Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия парноочередного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Итого	
1	Классификация современных видов тренажерных устройств и санитарно-гигиенические и эксплуатационные требования к ним.	10	2		8		
2	Аэробная тренировка. Выносливость. Мышечная адаптация. Кардиоваскулярная и респираторная адаптация.	10			10		
3	Техника выполнения упражнений на интегральных тренажерах.	10		2	10		
4	Планирование прогрессирования нагрузок при аэробной тренировке.	10		2	10		
5	Силовая тренировка. Силовые способности. Увеличение мышечной силы. Адаптационные процессы.	10			10		
6	Техника выполнения упражнений на элементарных и универсальных тренажерах.	10			10		
7	Методика «собственно-силовых» занятий на тренажерных устройствах	10			8		
8	Основы персональной тренировки. Методы исследования и контроля. Анкетирование. Интервью. Калиперометрия. Функциональное тестирование. Питание.	10		2	12		
9	Комплексирование занятий персонального тренинга на тренажерных устройствах с outdoor, групповыми и аква тренировками.	10			10		
10	Занятия со специальными группами на тренажерных устройствах. Занимающиеся с избыточным весом. Люди старшей возрастной группы.	10		2	10		

Итого часов:	2	8	98		Зачет
--------------	---	---	----	--	-------

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных контрольных вопросов к зачету.

1. Раскройте понятие - тренажерные технологии в фитнесе и спортивно-оздоровительном туризме.
2. Охарактеризуйте категориально-понятийный аппарат профессиональной деятельности в сфере тренажерных технологий.
3. Раскройте понятие выносливость как физическое качество человека.
4. Перечислите виды специальной выносливости.
5. Перечислите виды современных интегральных тренажеров, используемых в условия фитнес клуба для тренировки выносливости.
6. Раскройте понятие сила как физическое качество человека.
7. Опишите основные задачи, решаемые в процессе занятий силовой направленности (тренировки) на тренажерных устройствах.
8. Дайте характеристику занятий, направленных на развитие максимальной, скоростной и силовой выносливости.
9. Перечислите средства силовой подготовки в фитнесе.
10. Опишите концепцию и принципы силовой тренировки на тренажерных устройствах.
11. Перечислите принципы силовой тренировки.
12. Перечислите виды элементарных и универсальных тренажерных устройств, которые используется в фитнесе и спортивно-оздоровительной туризме
13. Опишите основы персональной тренировки на тренажерных устройствах, используемых в фитнесе и спортивно-оздоровительном туризме.
14. Перечислите методы исследования и контроля, используемые в персональной тренировке в фитнесе и спортивно-оздоровительном туризме.

15. Опишите приемы, способы и технологию комплексирования силовой тренировки на тренажерных устройствах с outdoor, групповыми и аква программами.

16. Опишите особенности проведения занятий на тренажерных устройствах для людей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата и травмах.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература

1. Сапожникова, О.В. Фитнес [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / Урал. федер. ун-т, О.В. Сапожникова .— 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2017 .— 143 с. : ил. — ISBN 978-5-9765-3232-8 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/622280>
2. Павлюк, Н.Б. Теория и методика учебно-тренировочного процесса в тренажерном зале [Электронный ресурс] / Н.Б. Павлюк .— Шуя : Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2016 .— 112 с. — ISBN 978-5-86229-310-4 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/621331>
3. Власова, И. А. Оздоровительный фитнес [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Иваненко, Челяб. гос. ин-т культуры, И. А. Власова .— Челябинск : ЧГИК, 2017 .— 161 с. : ил. — ISBN 978-5-94839-628-6 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/651923>
4. Кафка, Б. Функциональная тренировка. Спорт, фитнес = Functional Fitness: einfach, effektiv, zeitsparend [Электронный ресурс] : просто, эффективно, быстро: новое направление фитнеса для начинающих, продвинутых и профессионалов / О. Йеневайн, Б. Кафка .— М. : Спорт, 2016 .— 177 с. : ил. — Пер. с нем. — ISBN 978-5-906839-14-5 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/641362>
5. Медицинское обеспечение фитнеса [Электронный ресурс] / Рубаненко, Буторина // Спортивная медицина: наука и практика .— 2015 .— №1 .— С. 68-76 .— doi: 10.17238/ISSN2223-2524.2015.1.68 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/372942>
6. Факторы риска в современном фитнесе [Электронный ресурс] / Г.А. Макарова [и др.] // Спортивная медицина: наука и практика .— 2017 .— №3 .— С. 72-78 .— doi: 10.17238/ISSN2223-2524.2017.3.72 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/638242>
7. Большакова, Т.А. Оздоровительная силовая тренировка [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» / Н.П. Гаськова, В.В.

Большаков, Т.А. Большакова .— Иркутск : Издательство "Мегапринт", 2015 .— 78 с. : ил. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/586503>

б) Дополнительная литература

8. Большакова, Т.А. Оздоровительная силовая тренировка [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» / Н.П. Гаськова, В.В. Большаков, Т.А. Большакова .— Иркутск : Издательство "Мегапринт", 2015 .— 78 с. : ил. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/586503>
9. Вела М. Атлас анатомии для силовых упражнений и фитнеса / Марк Вела. – М.: АСТ: Астрель, 2007. – 144с.
10. Методическое пособие персонального тренера в фитнесе. – М.: Академия Фитнеса. 2008 - 226 с.
11. Милен Шенк Активный стретчинг. – М.: Гранд-Фаир, 2008. – 154с.
12. Сэндлер Д. Силовая тренировка. Понятие детали. Инструкции... / Дэвид Сэндлер.- М.: Астрель: АСТ, 2009- 143с.
13. Мышцы и сила: большая энциклопедия. – М.: ЭКСМО, 2010. -407 с.
14. Бодибилдинг для начинающих / под ред. О. Хейденштама. – М.: Гранд-Фаир, 2007. – 185 с.
15. Карпей Э. Энциклопедия фитнеса / Карпей Эллен. – М.: Гранд-Фаир, 2003. – 361 с.
16. Ким Н. Фитнес: учебник/ Наталья Ким, Михаил Дьяконов. – М.: Сов. Спорт, 2006. – 453 с.
17. Лисицкая Т.С., Сиднева Л.В. Аэробика. 2 тома / Т.С. Лисицкая, Л.В. Сиднева. - М.: Федерация аэробики России, 2002. – 450 с.
18. Манокия П. Анатомия упражнения. Тренер и помощник в ваших занятиях / П. Манокия (перевод с англ. Т. Платоновой). – М.: ЭКСМО, 2010. – 192 с.
19. Эдвард Т. Хоули, Б.Дон Френкс Руководство инструктора оздоровительного фитнеса. - Киев: Олимпийская литература, 2004. - 317с.
20. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие : [16+] / сост. Р. С. Жуков, Д. В. Смышляев, А. В. Седнев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 152 с. : ил., табл. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573814

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.cityfit.ru - Интернет-портал сети спортивных клубов «CityFitness».

2. www.goldsgym.ru – Интернет-портал сети фитнес клубов «Gold Gym».
3. www.fitnessexpert.ru – сайт компании «Фитнес Эксперт».
4. www.fitness-pro.ru - сайт ассоциации профессионалов фитнеса.
5. www.fitness-report.ru - Интернет журнал на русском языке с 2005г. по н.в.
6. www.strata.ru/about.php - сайт компаний «Страта Партнерс»
7. worldclass.ru/wc/russian_fitness_group.php - сайт русской фитнес группы клубов «World Class».
8. <http://www.xfit.ru/mission> - Интернет-портал сети фитнес клубов X-Fit.
9. <http://www.world-gym.com/worldgym> - Интернет-портал международной сети фитнес клубов «World Gym».

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
2. Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-

образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

4. Видеоматериал методического кабинета кафедры Методики комплексных форм физической культуры
5. Тренажерные устройства – кардио- и силовой направленности

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Тренажерные технологии в фитнес индустрии» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса очной формы обучения и 5 курса заочной формы обучения, направления подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент рекреации и туризма, Спортивно-оздоровительный туризм.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр – очная форма и 10 семестр – заочная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
Тестирование по разделу: «Методика развития выносливости в тренажерном зале с применением кардио оборудования»	24-25	10
Разработать комплекс занятий с применением кардио тренажеров	26	10
Реферирование (подготовка реферата) по теме: «Новые виды тренажерного оборудования, используемого в современном фитнес клубе».	27-28	20
Тестирование по разделу: «Методика занятий на оборудовании силовой направленности в тренажерном зале»	29	10
Разработать комплекс занятий с применением тренажеров силовой направленности	30-31	10
Тестирование по разделу: «Методика подготовки программ персональных занятий с людьми различного уровня физической подготовленности, возраста и пола в тренажерном зале»	32	10
Разработать программу персональных занятий в тренажерном зале	33-35	10
Разработать программу персональных занятий с людьми, имеющих отклонения в состоянии здоровья, в тренажерном зале	36-38	10
Посещение занятий		10
ИТОГО		100 баллов

Заочная форма обучения

Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
Тестирование по разделу: «Методика развития выносливости в тренажерном зале с применением кардио оборудования»	10
Разработать комплекс занятий с применением кардио тренажеров	10
Реферирование (подготовка реферата) по теме: «Новые виды тренажерного оборудования, используемого в современном фитнес клубе».	20
Тестирование по разделу: «Методика занятий на оборудовании силовой направленности в тренажерном зале»	10
Разработать комплекс занятий с применением тренажеров силовой направленности	10
Тестирование по разделу: «Методика подготовки программ персональных занятий с людьми различного уровня физической подготовленности, возраста и пола в тренажерном зале»	10
Разработать программу персональных занятий в тренажерном зале	10
Разработать программу персональных занятий с людьми, имеющих отклонения в состоянии здоровья, в тренажерном зале	10
Посещение занятий	10
100 баллов	

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка презентации «Тренажерные технологии в фитнесе и спортивно-оздоровительном туризме»	10
2	Подготовка презентации «Виды современных интегральных тренажеров, используемых в условия фитнес клуба для тренировки выносливости»	10
3	Подготовка презентации «Виды элементарных и универсальных тренажерных устройств, которые используется в фитнесе и спортивно-оздоровительной туризме»	10
4	Подготовка презентации «Методы исследования и контроля, используемые в персональной тренировке в фитнесе и спортивно-оздоровительном туризме»	10
5	Подготовка презентации «Технологии комплексирования силовой тренировки на тренажерных устройствах с outdoor, групповыми и аква программами»	10
6	Подготовка презентации «Особенности проведения занятий с людьми старшей возрастной группы с использованием тренажерных устройств»	10
7	Анализ оборудования тренажерных залов с сайтов ведущих сетей фитнес-индустрии.	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ДВ.02.02 Тренажерные технологии в фитнес индустрии»

Направление подготовки:
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма, Спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля): 8 семестр - очная, 10 семестр – заочная форма обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Тренажерные технологии в фитнес индустрии» является сформировать у бакалавров базовые умения и навыки для проведения программ различной направленности современного фитнеса в тренажерном зале, а также ознакомление с новыми технологиями, применяемыми в фитнес индустрии в системе профессионального образования у обучающихся по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» профилю «Менеджмент рекреации и туризма» и «Спортивно-оздоровительный туризм».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения

УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	8	10
УК-7.1	<i>Знать Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности</i>	8	10
УК-7.6	<i>Уметь: Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности</i>	8	10
УК-7.9	<i>Владеть: Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности;</i>	8	10

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единиц**, 108 академических часа.

Очная форма обучения.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Суммарно	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лабораторного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Итого	
1	Классификация современных видов тренажерных устройств и санитарно-гигиенические и эксплуатационные требования к ним.	8	2	4	8		
2	Аэробная тренировка. Выносливость. Мышечная адаптация. Кардиоваскулярная и респираторная адаптация.	8		2	8		
3	Техника выполнения упражнений на интегральных тренажерах.	8		4	8		
4	Планирование прогрессирования нагрузок при аэробной тренировке.	8		2	8		
5	Силовая тренировка. Силовые способности. Увеличение мышечной силы. Адаптационные процессы.	8		4	8		
6	Техника выполнения упражнений на элементарных и универсальных тренажерах.	8		2	8		
7	Методика «собственно-силовых» занятий на тренажерных устройствах	8		2	6		
8	Основы персональной тренировки.	8	2	6	10		

	Методы исследования и контроля. Анкетирование. Интервью. Калиперометрия. Функциональное тестирование. Питание.					
9	Комплексирование занятий персонального тренинга на тренажерных устройствах с outdoor, групповыми и аква тренировками.	8		4	4	
10	Занятия со специальными группами на тренажерных устройствах. Занимающиеся с избыточным весом. Люди старшей возрастной группы.	8		2	4	
Итого часов:			4	32	72	Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия парциального типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Итого	
1	Классификация современных видов тренажерных устройств и санитарно-гигиенические и эксплуатационные требования к ним.	10	2		8		
2	Аэробная тренировка. Выносливость. Мышечная адаптация. Кардиоваскулярная и респираторная адаптация.	10			10		
3	Техника выполнения упражнений на интегральных тренажерах.	10		2	10		
4	Планирование прогрессирования нагрузок при аэробной тренировке.	10		2	10		
5	Силовая тренировка. Силовые способности. Увеличение мышечной силы. Адаптационные процессы.	10			10		
6	Техника выполнения упражнений на элементарных и универсальных тренажерах.	10			10		
7	Методика «собственно-силовых» занятий на тренажерных устройствах	10			8		
8	Основы персональной тренировки. Методы исследования и контроля. Анкетирование. Интервью. Калиперометрия. Функциональное тестирование. Питание.	10		2	12		
9	Комплексирование занятий персонального тренинга на тренажерных устройствах с	10			10		

	outdoor, групповыми и аква тренировками.						
10	Занятия со специальными группами на тренажерных устройствах. Занимающиеся с избыточным весом. Люди старшей возрастной группы.	10		2	10		
Итого часов:			2	8	98		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных
видов спорта**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.В.ДВ.02.03 Индивидуально-игровые виды спорта (Бадминтон,
Настольный теннис)»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм»

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Менеджмент рекреации и туризма», «Спортивно-
оздоровительный туризм»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 1 от «27» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ ИИИВС
(наименование)
Протокол №от «...» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составители: **Барчукова Галина Васильевна** – доктор педагогических наук, профессор кафедры Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта, Заслуженный работник высшей школы РФ, РГУФКСМиТ.

Лаптев Алексей Иванович кандидат педагогических наук, доцент кафедры Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта,

Рецензент:

Левашова Елена Валентиновна, старший преподаватель кафедры теоретико-методических основ физической культуры и спорта

1. Цель освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.02.03 Индивидуально-игровые виды спорта»

Цель освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.02.03 Индивидуально-игровые виды спорта» является: сформировать у студентов представление об индивидуально-игровых видах спорта. Обучение технике игры в бадминтон и настольный теннис. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами индивидуально-игровых видов спорта. Овладение умением организации и проведения соревнований по индивидуально-игровым видам спорта для различных слоев населения.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины «Б1.В.ДВ.02.03 Индивидуально-игровые виды спорта» в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.В.ДВ.02.03 Индивидуально-игровые виды спорта» относится к блоку дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина является практической основой для углубления профессиональной и физической подготовленности студента по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» профилям «Менеджмент рекреации и туризма» и «Спортивно-оздоровительный туризм», расширения сферы применения его профессиональных навыков и умений средствами бадминтона, что обусловлено взаимодействием практических умений данной учебной дисциплины, а так же применением активных методов обучения в процессе учебной деятельности.

Программный материал дисциплины опирается на информацию, полученную студентами в результате освоения других предметов учебного плана вуза, что дает возможность строить программу на основе междисциплинарных связей.

В программе определен перечень тем, обязательных для формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков, необходимых в будущей практической (трудовой) деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Б1.В.ДВ.02.03 Индивидуально-игровые виды спорта», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------------------	--	--

	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	4	5
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	8	10
УК-7.2.	Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;	8	10
УК-7.4.	Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;	8	10
УК-7.5.	Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений	8	10
УК-7.7.	Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;	8	10
УК-7.8.	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.	8	10
УК-7.10	Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов	8	10

4. Структура и содержание дисциплины «Б1.В.ДВ.02.03 Индивидуально-игровые виды спорта»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

Структура и содержание дисциплины «Б1.В.ДВ.02.03 Индивидуально-игровые виды спорта»

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Индивидуально-игровые виды спорта	8		4	6		

	в системе физического воспитания России, история и перспективы развития						
2	2.Техника индивидуально-игровых видов спорта	8	2	10	20		
3	2.1.Основы техники игры в индивидуально-игровых видах спорта бадминтоне и настольном теннисе	8	2	6	10		
4	2.2.Методика обучения техническим действиям и передвижениям в индивидуально-игровых видах спорта	8		4	10		
5	3.Тактика индивидуально-игровых видов спорта	8		6	20		
6	3.1.Основы тактики игры в индивидуально-игровых видах спорта	8		2	10		
7	3.2.Тактика одиночных, парных и командных игр в бадминтон и настольный теннис	8		4	10		
8	4 Индивидуально-игровые виды спорта в сфере массово-оздоровительной работы	8		4	10		
9	4.1.Техника безопасности в занятиях индивидуально-игровыми видами спорта	8		4	10		
10	5. Правила соревнований индивидуально-игровых видов спорта и методика судейства и спортивный инвентарь	8	2	8	16		
11	5.1. Правила соревнований игр в бадминтон и настольный теннис и методика судейства	8	2	6	10		
12	5.2. Спортивный инвентарь для индивидуально-игровых видов спорта	8		2	6		
Итого часов: 108 часов			4	32	72		зачет

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Индивидуально-игровые виды спорта в системе физического воспитания России, история и	10			10		

	перспективы развития						
2	2.Техника индивидуально-игровых видов спорта	10	2	4	26		
3	2.1.Основы техники игры в индивидуально-игровых видах спорта бадминтоне и настольном теннисе	10	2	2	14		
4	2.2.Методика обучения техническим действиям и передвижениям в индивидуально-игровых видах спорта	10		2	12		
5	3.Тактика индивидуально-игровых видов спорта	10		2	24		
6	3.1.Основы тактики игры в индивидуально-игровых видах спорта	10		2	10		
7	3.2.Тактика одиночных, парных и командных игр в бадминтон и настольный теннис	10			14		
8	4 Индивидуально-игровые виды спорта в сфере массово-оздоровительной работы	10		2	12		
9	4.1.Техника безопасности в занятиях индивидуально-игровыми видами спорта	10		2	12		
10	5. Правила соревнований индивидуально-игровых видов спорта и методика судейства и спортивный инвентарь	10	2		24		
11	5.1. Правила соревнований игр в бадминтон и настольный теннис и методика судейства	10	2		16		
12	5.2. Спортивный инвентарь для индивидуально-игровых видов спорта	10			8		
Итого часов: 108 часов			2	8	98		зачет

Содержание дисциплины «Б1.В.ДВ.02.03 Индивидуально-игровые виды спорта»

Раздел 1. Индивидуально-игровые виды спорта в системе физического воспитания России, история и перспективы развития

Лекционные занятия

Место индивидуально-игровых видов спорта: бадминтона и настольного тенниса в современной системе физического воспитания. Характеристика бадминтона и настольного тенниса как средства физического воспитания. Функции бадминтона и настольного тенниса: оздоровительная, развивающая, воспитательная, рекреационная и т.д. Основные физические и психические качества и черты характера, развиваемые средствами индивидуально-игровых видов спорта. Задачи и значение бадминтона и настольного тенниса для

различного контингента занимающихся. Доступность бадминтона и настольного тенниса для широких масс и различных слоев населения.

Самостоятельная работа

Ознакомление с современной методической литературой по индивидуально-игровым видам спорта: бадминтону и настольному теннису. Изучение литературы по истории развития бадминтона и настольного тенниса. Подготовка ответов на контрольные задания и вопросы преподавателя

Раздел 2. Техника индивидуально-игровых видов спорта

Тема 2.1. Основы техники игры в индивидуально-игровых видах спорта бадминтоне и настольном теннисе

Лекционные занятия

Основные понятия. Общая характеристика техники игры в бадминтоне и настольном теннисе. Понятие о технике как о важнейшем факторе в повышении спортивных результатов, как о наиболее целесообразной организации двигательных действий. Виды стоек, виды подач, виды хваток ракетки, виды ударов в бадминтоне и настольном теннисе. Классификация способов передвижений бадминтонистов и игроков в настольный теннис.

Практико-методические занятия

Общая характеристика техники игры в бадминтон и настольный теннис, и ее значение для становления и роста мастерства игроков индивидуально-игровых видов спорта. Классификация техники ударов и передвижений в бадминтоне и настольном теннисе. Техника и техническая подготовка в бадминтоне и настольном теннисе, их удельный вес в ряду других видов подготовки спортсменов. Взаимосвязь техники, физической, психической и интеллектуальной подготовок.

Овладение и закрепление техники выполнения основных ударов: подач, приема подач, ударов и передвижений в бадминтоне и настольном теннисе. Проверка теории и практики выполнения основных технических приемов: подач, приема подач, ударов, а также стоек и передвижений.

Самостоятельная работа

Ознакомление с методической литературой по технике игры в бадминтон. Анализ технических приемов по кинограммам и видеозаписям. Выполнение имитационных упражнений по овладению и закреплению основных технических приемов.

Тема 2.2. Методика обучения техническим действиям и передвижениям в индивидуально-игровых видах спорта

Лекционные занятия

Методы обучения. Методы слова. Методы обеспечения наглядности: показ упражнений, демонстрация наглядных пособий. Методы срочной информации. Методы практического упражнения: методы изучения движения (расчленено, по частям, в целом). Специфика применения общедидактических

принципов при обучении в индивидуально-игровых видах спорта: бадминтоне и настольном теннисе.

Двигательные умения и навыки. Их значение в процессе подготовки игроков в индивидуально-игровых видах спорта. Двигательные навыки в приемах и передвижениях игрока. Вариативность технических приемов игры.

Типичные ошибки при выполнении технических приемов и техники передвижений. Методика исправления ошибок. Структура процесса обучения технике игры. Основы программированного обучения. Структура процесса обучения. Этап начального разучивания (овладение навыками). Цель, задачи, методы, средства. Создание общего представления о технических приемах, освоение основ техники. Контроль и самоконтроль за овладением техникой игры. Предупреждение и устранение неправильных движений.

Практико-методические занятия

Овладение упражнениями и методиками обучения технике выполнения основных ударов, стоек и передвижений в бадминтоне и настольном теннисе. Проверка техники выполнения основных технических приемов игры в бадминтон и настольный теннис.

Контрольный опрос студентов по терминологии, основным понятиям техники, методики обучения и классификации.

Самостоятельная работа

Ознакомление с методической литературой по методике обучения технике игры в бадминтон и настольный теннис. Разработка программ обучения и конспектов проведения занятий.

Раздел 3. Тактика индивидуально-игровых видов спорта

Тема 3.1. Основы тактики игры в индивидуально-игровых видах спорта

Лекционные занятия

Тактика современного бадминтона и настольного тенниса. Задачи и классификация тактики игры в бадминтоне и настольном теннисе. Тактическая направленность игровых действий: атака, контратака, подготовка, защита. Действия соревновательного поведения. Психологические особенности тактических действий в индивидуально-игровых видах спорта. Тактическое мышление, предвидение и интуиция. Планирование тактики. Факторы, лежащие в основе планирования тактических действий. Тактический план участия в соревнованиях и отдельных встречах.

Практико-методические занятия

Овладение упражнениями и методиками обучения тактике выполнения игровых технико-тактических действий и тактических комбинаций в бадминтоне и настольном теннисе. Проверка техники выполнения основных технических приемов игры в бадминтон и настольный теннис.

Контрольный опрос студентов по терминологии, основным понятиям техники, методики обучения и классификации тактики игры в бадминтоне и настольном теннисе.

Самостоятельная работа

Ознакомление с методической литературой по тактике игры в бадминтон и настольный теннис. Просмотр видео фильмов по тактике игры сильнейших бадминтонистов и теннисистов.

Тема 3.2. Тактика одиночных, парных и командных игр в бадминтон и настольный теннис

Практические занятия

Овладение тактикой одиночных встреч в бадминтоне и настольном теннисе. Овладение тактикой подач и приема подач в бадминтоне и настольном теннисе. Тактика командной борьбы и расстановка игроков. Тактика парной игры. Расстановка игроков в паре. Тактика смешанной парной игры. Тактика подач в парной игре. Подбор бадминтонистов и игроков в настольный теннис по стилям в парной игре.

Ознакомление и овладение тактикой игры в одиночной и парной игре в индивидуально-игровых видах спорта. Расстановка игроков, техника передвижений в паре: круговой и параллельный способы передвижения. Тактика игры различными стилями в индивидуально-игровых видах спорта. Овладение началом атаки после своей подачи. Игра на подачах противника. Контрольные игры на счет в одиночных и парных встречах в индивидуально-игровых видах спорта.

Тактика игры в нападении в индивидуально-игровых видах спорта. Средства, формы и способы ведения спортивной борьбы в нападении. Тактические планы игры в нападении. Тактика игры нападающего против нападающего. Тактика игры нападающего против игрока универсального стиля. Тактика игры нападающего против защитника в индивидуально-игровых видах спорта. Основные тактические варианты и тактические комбинации игры в нападении. Инвентарь, используемый для игры в нападении в индивидуально-игровых видах спорта.

Тактика игры в защите в индивидуально-игровых видах спорта. Средства, формы и способы ведения спортивной борьбы в защите. Тактические планы игры в защите. Тактика игры защитника против нападающего. Тактика игры защитника против игрока универсального стиля. Тактика игры защитника против защитника. Основные тактические варианты и тактические комбинации игры в защите в индивидуально-игровых видах спорта. Тактика игры игрока универсального стиля. Инвентарь, используемый для игры в защите и для универсальной игры.

Самостоятельная работа

Ознакомление с методической литературой по тактике игры в бадминтон и настольный теннис. Просмотр видеоматериалов тактики сильнейших игроков в бадминтон и настольный теннис.

Раздел 4. Индивидуально-игровые виды спорта в сфере массово-оздоровительной работы

Тема 4.1. Техника безопасности в занятиях индивидуально-игровыми видами спорта

Лекционные занятия

Правила техники безопасности при проведении спортивно-оздоровительных массовых занятий индивидуально-игровыми видами спорта. Техника безопасности при проведении занятий в зале и на открытом воздухе. Действия организаторов массовых спортивных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Основные санитарно-гигиенические требования к местам занятий бадминтоном и настольным теннисом. Пропускная способность залов для индивидуально-игровых видов спорта. Требования к освещению, температуре воздуха, вентиляции залов, размер площадки и видам размещения площадок в различных типах залов для индивидуально-игровых видов спорта. Показатели состояния здоровья. Профессиональные заболевания. Типичные травмы и возможности их предупреждения. Профилактические упражнения, их значение в предотвращении спортивного травматизма.

Самостоятельные занятия

Ознакомление с литературой по технике безопасности и правилам организации и проведения спортивно-оздоровительных массовых занятий индивидуально-игровыми видами спорта следующим темам.

Раздел 5. Правила соревнований индивидуально-игровых видов спорта и методика судейства и спортивный инвентарь

Тема 5.1. Правила соревнований в бадминтон и настольный теннис и методика судейства

Лекционные занятия

Характеристика соревнований как контрольной формы организации занятий индивидуально-игровыми видами спорта, формы массово-оздоровительной работы и организации туристского досуга средствами индивидуально-игровых видов спорта, эффективного средства агитации и пропаганды с целью вовлечения в занятия физической культурой и спортом. Требования к игрокам, тренерам, судьям, организаторам, направленные на выполнение задач соревнований. Судья спортивных соревнований как воспитатель.

Общая характеристика правил соревнований и положений о соревнованиях как основных документов, определяющих все вопросы организации и проведения соревнований по индивидуально-игровым видам спорта. Основные разделы правил бадминтона и настольного тенниса и их содержание. Основные

разделы положения о соревнованиях и их содержание. Методика судейства соревнований, основные ошибки при судействе в индивидуально-игровых видах спорта.

Практико-методические занятия

Практика организации и проведения соревнований по индивидуально-игровым видам спорта бадминтону и настольному теннису. Участие в соревнованиях по бадминтону и настольному теннису в качестве спортсмена и организатора.

Участие в организации и проведении соревнований по бадминтону и настольному теннису в качестве старшего судьи, ведущего судьи. Проведение жеребьевки и ведение протоколов соревнований. Методика и практика проведения соревнований по индивидуально-игровым видам спорта бадминтону и настольному теннису.

Самостоятельная работа

Изучение правил соревнований по бадминтону и документации по их проведению. Подготовка положения о соревновании по бадминтону. Подготовка к контрольному опросу по теме правил соревнований.

Тема 5.2. Спортивный инвентарь для индивидуально-игровых видов спорта

Самостоятельные занятия

Ознакомление со специальной литературой и сайтами по техническим характеристикам инвентаря для индивидуально-игровых видов спорта – бадминтона и настольного тенниса. Разновидности ракеток и воланов для игры в бадминтон и их технические характеристики. Организация простейшего корта для игры в бадминтон в полевых условиях. Разновидности ракеток, накладок, мячей и столов для игры в настольный теннис их технические характеристики. Организация простейшей игровой площадки для игры в настольный теннис на природе.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Б1.В.ДВ.02.03 Индивидуально-игровые виды спорта».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы по дисциплине «Б1.В.ДВ.02.03 Индивидуально-игровые виды спорта»

Оценочные средства для проведения текущего контроля и успеваемости по дисциплине «Практико-методические основы индивидуально-игровых видов спорта» представлены в Информационной справке - (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Б1.В.ДВ.02.03 Индивидуально-игровые виды спорта».

Учет успеваемости ведется в форме текущих микрозачетов по пройденным темам изучаемой дисциплины. Форма итогового контроля – зачет, который выставляется в сроки, предусмотренные учебным планом. Зачет выставляется за знание пройденной темы, овладение основами техники и методики преподавания бадминтона и настольного тенниса, выполнения требований по технико-тактической подготовке (выполнению контрольных нормативов) и учебной практике преподавания бадминтона и настольного тенниса.

Контрольные нормативы

1. Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана ладонной стороной ракетки в бадминтоне или набивания мяча ладонной стороной ракетки в настольном теннисе

2. Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана тыльной стороной ракетки или набивания мяча тыльной стороной ракетки в настольном теннисе

3. Сдача контрольных нормативов по технике выполнения подач по правилам бадминтона или настольного тенниса

4. Сдача контрольных нормативов по технике выполнения высоко-далеких ударов в бадминтоне или выполнение срезок и накатов в настольном теннисе

5. Опрос по теме «Правила игры и методика организации и проведения соревнований по бадминтону» и «Правила игры и методика организации и проведения соревнований по настольному»

6. Разноуровневые задания: проведение разминки

7. Практика участия в одиночных или парных соревнованиях по бадминтону или настольному теннису

8. Деловая игра «судейство соревнований по бадминтону» или «судейство соревнований по настольному теннису»

Для допуска к сдаче зачета студент должен:

1. Знать теоретический материал в объеме учебной программы, сдать текущие микрозачеты по пройденным темам.

2. Знать правила игры в бадминтон и настольный теннис и овладеть методикой организации и проведения соревнований по бадминтону и настольному теннису.

3. Владеть следующими профессионально-педагогическими умениями и навыками:

1. Организация массовых занятий бадминтоном и настольным теннисом, подготовка мест занятий, инвентаря, уход за инвентарем и оборудованием;

2. объяснение и демонстрация техники игры в бадминтон и настольный теннис и управление группой,

4. Владеть умениями и навыками организации и судейства соревнований по бадминтону и настольному теннису.

5. Иметь первоначальные навыки игры в бадминтон и настольный теннис.

6. Участвовать в соревнованиях по бадминтону и настольному теннису в одиночном и парной разряде.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Характеристика индивидуально-игровых видов спорта как средства физического воспитания.

2. Функции индивидуально-игровых видов спорта: оздоровительная, развивающая, рекреационная и др.

3. История возникновения и развития индивидуально-игровых видов спорта.

4. Актуальные проблемы развития индивидуально-игровых видов спорта.

5. Размеры площадки, вес и размеры волана. Ракетка для соревнований. Высота и длина сетки для бадминтона.

6. Размеры стола и игровой площадки, вес и размеры мяча для игры в настольный теннис. Ракетка для игры в настольный теннис. Высота и длина сетки для настольного тенниса.

7. Отличительные особенности соревнований по круговому способу и олимпийской системе с розыгрышем всех мест.

8. Методика проведения соревнований по круговому способу и составления графика проведения очередности встреч на 8 игроков.

9. Методика проведения соревнований по олимпийской системе и составления графика проведения очередности встреч на 16 игроков.

10. Розыгрыш очка в бадминтоне и настольном теннисе. Костюм участника.

11. Правила парной игры в бадминтоне и настольном теннисе. Системы проведения командных соревнований.

12. Одиночная встреча в бадминтоне и настольном теннисе.

13. Правило подачи в бадминтоне и настольном теннисе. Перерывы в игре и остановки.

14. Судейская терминология в бадминтоне и настольном теннисе.

15. Права и обязанности участников соревнований в бадминтоне и настольном теннисе.

16. Состав судейской коллегии, права и обязанности судей соревнований.

17. Методика организации соревнований по бадминтону и настольному теннису.

18. Методика проведения соревнований по бадминтону и настольному теннису.

19. Основные термины бадминтона и настольного тенниса.

20. Основные санитарно-гигиенические требования к местам занятий бадминтоном и настольным теннисом.

21. Техника безопасности в проведении массовых занятий бадминтоном и настольным теннисом.

22. Общая характеристика техники игры в бадминтон и настольный теннис. Особенности полета волана, полета и вращения мяча в настольном теннисе.
23. Классификация технических приемов в бадминтоне и настольном теннисе.
24. Основные стилевые направления игры в бадминтон и настольный теннис.
25. Тактика одиночной игры в бадминтон и настольный теннис. Основные схемы и стратегии.
26. Тактика парной игры в бадминтон и настольный теннис. Основные схемы и стратегии.
27. Методика обучение технике игры в бадминтон и настольный теннис.
28. Требования к спортивному инвентарю в бадминтоне и настольном теннисе и уход за ним.
29. Правила техники безопасности при проведении занятий бадминтоном и настольным теннисом.
30. Рекреационные формы занятий бадминтоном и настольным теннисом.

Примерный перечень заданий тем рефератов для самостоятельной работы

1. История возникновения и развития бадминтона и настольного тенниса.
2. Выдающиеся отечественные игроки в бадминтон и настольный теннис.
3. Бадминтон и настольный теннис в Олимпийских играх.
4. Эволюция и развитие инвентаря для игры в бадминтон и настольный теннис.
5. Эволюция и развитие правил игры в бадминтон и настольный теннис.
6. Виды соревнований в бадминтоне и настольном теннисе.
7. Техника игры в бадминтон. Современные тенденции ее развития.
8. Техника игры в настольный теннис. Современные тенденции ее развития.
9. Тактика игры в бадминтон. Современные тенденции ее развития
10. Тактика игры в настольный теннис. Современные тенденции ее развития.
11. Рекреационные формы занятий бадминтоном и настольным теннисом.
12. Бадминтон и настольный теннис как спортивно-рекреационное средство физической культуры.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.02.03 Индивидуально-игровые виды спорта».

1) Основная литература:

по бадминтону

1. Бадминтон: Правила игры. Рекомендации для судей / НФБР. 2008.

2. Бадминтон: Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР, УОР и ШВСМ / авт.-сост.: А.Г. Горячев, А.А. Ивашин. - М.: Советский спорт, 2010.

3. Глебович Б.В., Постников Н. Бадминтон для детей. - М.: ФиС, 1968.

4. 5. Щербаков А.В., Щербакова Н.И. Бадминтон. Спортивная игра: учеб.-метод. пособие. - М.: Советский спорт, 2010.

7. Смирнов Ю.Н. Бадминтон: учебник для вузов /Ю.Н. Смирнов. – 2-е изд. с изм. и дополн. – М. : Советский спорт, 2011. – с. 248

по настольному теннису

1. Барчукова Г.В. Теория и методика настольного тенниса: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Г.В Барчукова, В.М.М. Богушас, О.В.Матыцин; под. ред. Г.В.Барчуковой. – М.: Издательский центр «Академия», 2006

2. Барчукова Г.В. Настольный теннис для всех, М., ФиС, 2008

3. Барчукова Г.В., Мизин А.Н. Настольный теннис. Учебное пособие для студентов./ М.:ТВТ Дивизион, 2008

4. Вартамян М.М., Терешкин Н.П. Российская энциклопедия настольного тенниса. – Изд. 2-е доп. – Магнитогорск: Магнитогорский Дом печати, 2014

5. Правила игры, судейство и организация соревнований по настольному теннису / Ред.-составитель проф. Барчукова Г.В. – М.: СпортАкадемПресс, 2002

2) *Дополнительная литература:*

по бадминтону

1. Лившиц В., Галицкий А. Бадминтон. - М.: ФиС, 1984.

2. Специальная подготовка бадминтониста: Методические рекомендации. - М., 1982.

3. Рыбаков Д.П. Методические рекомендации тренерам к практическим занятиям по обучению технике бадминтона. - М.: ФиС, 1980.

по настольному теннису

1. Амелин А.Н., Пашинин В.А. Настольный теннис Азбука спорта / А.Н. Амелин. - М.: ФиС, 1999

2. Байгулов Ю.П. Настольный теннис Вчера, сегодня, завтра / Ю.П. Байгулов. - М., 2000

3. Барчукова Г.В. Учись играть в настольный теннис. / Г.В. Барчукова. - М., 1991

4. Матыцин О.В. Многолетняя подготовка юных спортсменов в настольном теннисе / О.В.Матыцин. – М.: Изд. «Теория и практика физической культуры», 2001

5. Барчукова, Г.В. Физическая культура: настольный теннис : учеб. пособие по самостоят. работе студентов / А.Н. Мизин; Г.В. Барчукова .— Москва : ТВТ Дивизион, 2019 .— 312 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/280176/info>

6. Смирнов, Ю.Н. Бадминтон : учебник / Ю.Н. Смирнов .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Советский спорт, 2011 .— 125 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/187017/info>

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-информационные сайты:

по бадминтону

<http://www.badm.ru> Официальный сайт Национальной федерации бадминтона России (НФБР)

<http://www.badminton.ru> бадминтонный портал

<http://www.badmintonist.com> сайт спортивных товаров по бадминтону

<http://www.nano-sport.ru> сайт спортивных товаров для тенниса, бадминтона и сквоша

<http://minstm.gov.ru/> – сайт Министерства спорта Российской Федерации.

по настольному теннису

<http://www.ittf.com> Официальный сайт Международной федерации настольного тенниса

<http://www.fnttr.ru> Официальный сайт федерации настольного тенниса России

<http://pgks.sportedu.ru/content/resurs-ttonmediothek-na-youtubecom>

<http://www.youtube.com/ttonmediothek>

<http://tabletennis.hobby.ru> сайт настольный теннис в России

<http://www.rustt.ru> Российский портал о настольном теннисе

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

5) *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Б1.В.ДВ.02.03

Индивидуально-игровые виды спорта».

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

Площадки для игры в бадминтон

Воланы для бадминтона

Сетки бадминтона

Ракетки для бадминтона

Стол для настольного тенниса

Мячи для настольного тенниса

Сетки настольного тенниса

Ракетки для настольного тенниса

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Б1.В.ДВ.02.03 Индивидуально-игровые виды спорта (Бадминтон, Настольный теннис)» для обучающихся института туризма рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», направленности (профилю) «Менеджмент рекреации и туризма» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана ладонной стороной ракетки в бадминтоне или набивания мяча ладонной стороной ракетки в настольном теннисе</i>	<i>25-26 неделя</i>	<i>5</i>
2	<i>Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана тыльной стороной ракетки или набивания мяча тыльной стороной ракетки в настольном теннисе</i>	<i>27-28 неделя</i>	<i>5</i>
3	<i>Сдача контрольных нормативов по технике выполнения подач по правилам бадминтона или настольного тенниса</i>	<i>29-30 неделя</i>	<i>5</i>
4	<i>Сдача контрольных нормативов по технике выполнения высоко-далеких ударов в бадминтоне или выполнение срезок и накатов в настольном теннисе</i>	<i>33-35 неделя</i>	<i>5</i>
5	<i>Опрос по теме «Правила игры и методика организации и проведения соревнований по бадминтону» и «Правила игры и методика организации и проведения соревнований по настольному»</i>	<i>36-37 неделя</i>	<i>5</i>
6	<i>Разноуровневые задания: проведение разминки</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>5</i>
7	<i>Практика участия в одиночных или парных соревнованиях по бадминтону или настольному теннису</i>	<i>38-42 неделя</i>	<i>10</i>

8	<i>Деловая игра «судейство соревнований по бадминтону» или «судейство соревнований по настольному теннису»</i>	<i>38-42 неделя</i>	<i>10</i>
9	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>30</i>
10	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана ладонной стороной ракетки в бадминтоне или набивания мяча ладонной стороной ракетки в настольном теннисе</i>	5
3	<i>Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана тыльной стороной ракетки в бадминтоне или набивания мяча тыльной стороной ракетки в настольном теннисе</i>	5
4	<i>Сдача контрольных нормативов по технике выполнения подач по правилам бадминтона или настольного тенниса</i>	5
5	<i>Сдача контрольных нормативов по технике выполнения высоко-далеких ударов в бадминтоне или срезок и накатов в настольном теннисе</i>	5
6	<i>Опрос по теме «Правила игры и методика организации и проведения соревнований по бадминтону» или «Правила игры и методика организации и проведения соревнований по настольному теннису»</i>	5
7	<i>Тестирование по теме «Техника безопасности в бадминтоне и настольном теннисе»</i>	15
8	<i>Написание реферата по теме: «Бадминтон в сфере массово-оздоровительной работы с различными слоями населения» или «Настольный теннис в сфере массово-оздоровительной работы с различными слоями населения»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Студенты, пропустившие учебные занятия по данной дисциплине по уважительной причине должны выполнить дополнительные задания, указанные в таблице выше для набора необходимого количества баллов для получения зачета. Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)». Темы рефератов, содержание и требования к контрольным заданиям подробно изложено в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Сдача нормативов по технике игры в бадминтон и настольный теннис

Нормативы по технике жонглирования, выполнения высоко-далеких ударов в бадминтоне и подрезок и накатов в настольном теннисе выполняются с партнером на столе или корте, или жонглирование с ракеткой и мячом в соответствии с требованиями ФОС.

Требования к реферату. Реферат должен быть подготовлен письменно, не менее 7 страниц машинописного текста (можно в рукописном варианте), так же создан с использованием компьютерных технологий и представлением материала в «Power Point» с фото и ретроспективным анализом выбранной темы. Список литературы не менее 7-10 литературных источников.

Требования к проведению разминки. При проведении разминки и подготовке плана-конспекта занятия – оценивается построение тренировочных программ оздоровительной направленности, обеспечивающих стойкий положительный эффект от применения выбранных средств и методов.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Б1.В.ДВ.02.03 Индивидуально-игровые виды спорта (Бадминтон, Настольный теннис)» для обучающихся института туризма рекреации, реабилитации и фитнеса 5 курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», направленности (профилю) «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 10 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана ладонной стороной ракетки в бадминтоне или набивания мяча ладонной стороной ракетки в настольном теннисе</i>	5
2	<i>Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана тыльной стороной ракетки или набивания мяча тыльной стороной ракетки в настольном теннисе</i>	5
3	<i>Сдача контрольных нормативов по технике выполнения подач по правилам бадминтона или настольного тенниса</i>	5
4	<i>Сдача контрольных нормативов по технике выполнения высоко-далеких ударов в бадминтоне или выполнение срезок и накатов в настольном теннисе</i>	5
5	<i>Опрос по теме «Правила игры и методика организации и проведения соревнований по бадминтону» и «Правила игры и методика организации и проведения соревнований по настольному»</i>	5
6	<i>Разноуровневые задания: проведение разминки</i>	5
7	<i>Практика участия в одиночных или парных соревнованиях по бадминтону или настольному теннису</i>	10
8	<i>Деловая игра «судейство соревнований по бадминтону» или «судейство соревнований по настольному теннису»</i>	10
9	<i>Посещение занятий</i>	30
10	Зачёт	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов

1	<i>Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана ладонной стороной ракетки в бадминтоне или набивания мяча ладонной стороной ракетки в настольном теннисе</i>	5
3	<i>Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана тыльной стороной ракетки в бадминтоне или набивания мяча тыльной стороной ракетки в настольном теннисе</i>	5
4	<i>Сдача контрольных нормативов по технике выполнения подач по правилам бадминтона или настольного тенниса</i>	5
5	<i>Сдача контрольных нормативов по технике выполнения высоко-далеких ударов в бадминтоне или срезок и накатов в настольном теннисе</i>	5
6	<i>Опрос по теме «Правила игры и методика организации и проведения соревнований по бадминтону» или «Правила игры и методика организации и проведения соревнований по настольному теннису»</i>	5
7	<i>Тестирование по теме «Техника безопасности в бадминтоне и настольном теннисе»</i>	15
8	<i>Написание реферата по теме: «Бадминтон в сфере массово-оздоровительной работы с различными слоями населения» или «Настольный теннис в сфере массово-оздоровительной работы с различными слоями населения»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Студенты, пропустившие учебные занятия по данной дисциплине по уважительной причине должны выполнить дополнительные задания, указанные в таблице выше для набора необходимого количества баллов для получения зачета. Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)». Темы рефератов, содержание и требования к контрольным заданиям подробно изложено в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Сдача нормативов по технике игры в бадминтон и настольный теннис

Нормативы по технике жонглирования, выполнения высоко-далеких ударов в бадминтоне и подрезок и накатов в настольном теннисе выполняются с партнером на столе или корте, или жонглирование с ракеткой и мячом в соответствии с требованиями ФОС.

Требования к реферату. Реферат должен быть подготовлен письменно, не менее 7 страниц машинописного текста (можно в рукописном варианте), так же создан с использованием компьютерных технологий и представлением материала в «Power Point» с фото и ретроспективным анализом выбранной темы. Список литературы не менее 7-10 литературных источников.

Требования к проведению разминки. При проведении разминки и подготовке плана-конспекта занятия – оценивается построение тренировочных

программ оздоровительной направленности, обеспечивающих стойкий положительный эффект от применения выбранных средств и методов.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных
видов спорта**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.ДВ.02.03 Индивидуально-игровые виды спорта (Бадминтон,
Настольный теннис)»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Менеджмент рекреации и туризма», «Спортивно-оздоровительный туризм»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е., 108 часов.
2. **Семестр освоения дисциплины:** 8 - очная форма обучения, 10 – заочная форма обучения.
3. **Цель освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.02.03 Индивидуально-игровые виды спорта»** является: сформирование у студентов представление об индивидуально-игровых видах спорта. Обучение технике игры в бадминтон и настольный теннис. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами индивидуально-игровых видов спорта. Овладение умением организации и проведения соревнований по индивидуально-игровым видам спорта для различных слоев населения.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Б1.В.ДВ.02.03 Индивидуально-игровые виды спорта»**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	4	5
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	8	10
УК-7.2.	Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;	8	10
УК-7.4.	Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;	8	10
УК-7.5.	Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений	8	10
УК-7.7.	Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;	8	10
УК-7.8.	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.	8	10
УК-7.10	Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов	8	10

5. Краткое содержание дисциплины «Б1.В.ДВ.02.03 Индивидуально-игровые виды спорта»:

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Индивидуально-игровые виды спорта в системе физического воспитания России, история и перспективы развития	8		4	6		
2	2. Техника индивидуально-игровых видов спорта	8	2	10	20		
3	2.1. Основы техники игры в индивидуально-игровых видах спорта бадминтоне и настольном теннисе	8	2	6	10		
4	2.2. Методика обучения техническим действиям и передвижениям в индивидуально-игровых видах спорта	8		4	10		
5	3. Тактика индивидуально-игровых видов спорта	8		6	20		
6	3.1. Основы тактики игры в индивидуально-игровых видах спорта	8		2	10		
7	3.2. Тактика одиночных, парных и командных игр в бадминтон и настольный теннис	8		4	10		
8	4 Индивидуально-игровые виды спорта в сфере массово-оздоровительной работы	8		4	10		
9	4.1. Техника безопасности в занятиях индивидуально-игровыми видами спорта	8		4	10		
10	5. Правила соревнований индивидуально-игровых видов спорта и методика судейства и спортивный инвентарь	8	2	8	16		
11	5.1. Правила соревнований игр в бадминтон и настольный теннис и методика судейства	8	2	6	10		
12	5.2. Спортивный инвентарь для индивидуально-игровых видов спорта	8		2	6		
Итого часов: 108 часов			4	32	72		зачет

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Индивидуально-игровые виды спорта в системе физического воспитания России, история и перспективы развития	10			10		
2	2. Техника индивидуально-игровых видов спорта	10	2	4	26		
3	2.1. Основы техники игры в индивидуально-игровых видах спорта бадминтоне и настольном теннисе	10	2	2	14		
4	2.2. Методика обучения техническим действиям и передвижениям в индивидуально-игровых видах спорта	10		2	12		
5	3. Тактика индивидуально-игровых видов спорта	10		2	24		
6	3.1. Основы тактики игры в индивидуально-игровых видах спорта	10		2	10		
7	3.2. Тактика одиночных, парных и командных игр в бадминтон и настольный теннис	10			14		
8	4 Индивидуально-игровые виды спорта в сфере массово-оздоровительной работы	10		2	12		
9	4.1. Техника безопасности в занятиях индивидуально-игровыми видами спорта	10		2	12		
10	5. Правила соревнований индивидуально-игровых видов спорта и методика судейства и спортивный инвентарь	10	2		24		
11	5.1. Правила соревнований игр в бадминтон и настольный теннис и методика судейства	10	2		16		
12	5.2. Спортивный инвентарь для индивидуально-игровых видов спорта	10			8		
Итого часов: 108 часов			2	8	98		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики единоборств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
«Самооборона»

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 01 от «27» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Табачков Сергей Евгеньевич – кандидат педагогических наук, профессор
кафедры ТИМ единоборств ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»;

Моисеев Александр Борисович, к.п.н., доцент кафедры Теории и методики
фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств ФГБОУ ВО
«РГУФКСМиТ»;

Рыжкова Лариса Геннадьевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры
Теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых
искусств ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»;

Жуков Юрий Юрьевич- кандидат педагогических наук, доцент ТИМ
единоборств ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»;

Гаркин Николай Владимирович – доцент кафедры ТИМ единоборств ФГБОУ
ВО «РГУФКСМиТ»

Рецензент:

Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Самооборона» являются - изучение приемов самообороны без предмета и подручными средствами, основ методик их освоения, необходимых для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, для осуществления деятельности в менеджменте рекреации и туризма.

Дисциплина (модуль) «Самооборона» реализуется на русском языке.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «Самооборона» относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту части, формируемой участниками образовательного процесса основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.

Особое место данной дисциплины в подготовке бакалавра обусловлено необходимостью формирования у выпускников активного подхода при решении задач, быстро и адекватно действовать в неожиданно возникающих ситуациях их профессиональной деятельности.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как теория и методика физической культуры и спорта, физическая культура и спорт, анатомия и морфология человека, режиссура массовых представлений и рекреационно-оздоровительных программ, безопасность жизнедеятельности и др.

В соответствии с этим, программа дисциплины «Самообороны» является интегрирующей, формирующей одну из универсальных компетенций бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму.

Окончательное формирование компетенций осуществляется в ходе практик и оценивается в ходе ГИА.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-7	7.4. Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта.	1		
	7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.	1		
	7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов	1		

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **82 академических часа**.

Распределение учебных часов

№	Разделы (модули) дисциплины «Самооборона»	Семестр	Недели	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра); форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	П	СРС	
I часть. ПРИЕМЫ САМОЗАЩИТЫ С ПРЕДМЕТОМ							
2.1	Раздел 1. Теоретические и методические предпосылки к овладению приемами самозащиты с предметом	1	2	2		10	Реферат
2.2	Раздел 2. Основные положения и специализированные движения бойца	1	3		2	6	Фронтальный письменный
2.3	Раздел 3. Приемы передвижений по полю боя	1	4		2	6	Фронтальный практический
2.4	Раздел 4. Техника ведения боя колющим предметом	1	5		2	4	Фронтальный практический
2.5	Раздел 5. Техника ведения боя рубящим предметом	1	6		2	4	Фронтальный практический
Всего за 1-ю часть: 40 часов					2	8	30
II часть. ПРИЕМЫ САМБО							
1.1.	Раздел 1. Самостраховка при падении: на спину, на бок, вперед на руки, на спину через мост, на твердое покрытие.	1	7		2	10	Фронтальный практический
1.2.	Раздел 2. Упражнения для выведения из равновесия. Упражнения для бросков захватом ноги (ног), подножек, подсечки, зацепов, для бросков через голову, спину. Упражнения для удержаний, болевых и удушающих приемов	1	8		2	6	Фронтальный письменный

1.3	Раздел 3. Удары и защиты от них: руками, ногами, головой.	1	9		2	6	Фронтальный практический
1.4	Раздел 4. Броски и защиты от них.	1	10		2	6	Выборочный устный
1.5.	Раздел 5. Приемы в положении лежа и защиты от них: удержания, болевые, удушающие	1	11		2	4	Фронтальный практический
Всего за 2-ю часть: 42 час					10	32	
Всего за курс: 82 часа				2	18	62	Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «*Самооборона*» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Содержание зачетных требований для студентов в I семестре очной формы обучения

Вопросы для устного ответа:

1. Значение регулярных занятий самообороной в повседневной жизни, для собственного здоровья и здоровья окружающих.
2. Общие закономерности, объективные связи обучения приемам самообороны и развития личности.
3. Безопасность как одна из основных потребностей человека.
4. Техника выполнения основных положений и передвижений в боевой стойке.
5. Основные правила держания подручных средств.
6. Выполнение ударов подручными средствами в различные секторы поражаемой поверхности и их отражение.
7. Особенности выполнения ударов с финтами.
8. Условия применения комбинации защитных действий при противодействиях подручными средствами.
9. Критический анализ собственных действий в поединке для оптимизации путей достижения победы.
10. Разновидности парной работы при взаимодействии с партнером.
11. Логично аргументировать собственные действия при применении приемов самообороны в типовых ситуациях.
12. Условия эффективного применения приемов самообороны.
13. Психолого-педагогические проблемы личности, мешающих успешному применению приемов самообороны.
14. Навыки взаимодействия с партнером при применении приемов самообороны.
15. Инструментарий психолого-педагогической диагностики и анализа для оптимизации условий применения средств самообороны.

16. Навыки самоанализа собственных сильных и слабых сторон личности при оптимизации путей осуществления самообороны.
17. Важнейшие методы обеспечения профилактики травматизма при занятиях самообороной.
18. Теоретико-методические основы осуществления занятий самообороной.
19. Использование в процессе занятий самообороной передовых приемов обучения и тренировки.
20. Использование приемов самообороны для формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой.
21. Использование педагогических методов контроля подготовленности к занятиям самообороной.
22. Корректировка собственной организаторской деятельности в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся.
23. Постановка цели и задач занятий самообороной как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека.
24. Планирование занятий самообороной с учетом возраста и пола занимающихся.
25. Разработка содержания и реализации анимационных программ, включающих состязательные элементы самообороны.
26. Методика определения эффективности освоения средств и методов самообороны.
27. Систематика приемами самозащиты без предмета.
28. Систематика приемами самозащиты с предметом.
29. Способы страховки при различных падениях.
30. Способы получения информации о коллективе и индивидуальных особенностях занимающихся самообороной, использование полученной информации при построении и планировании занятий.
31. Психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой на занятиях самообороной.
32. Пути развития лидерских качеств и инициативы в ситуациях риска.
33. Реализация лидерских качеств и инициативы в условиях применения приемов самообороны.
34. Проявление лидерских качеств в условиях активного противостояния соперника при занятиях самообороной
35. Требования к безопасности организации занятий самообороной.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Самооборона»

6.1. «Приемы самбо»

6.1.1 Основная литература:

1. Самбо [Электронный ресурс] : программа / С.Е. Табаков, С.В. Елисеев, А.В. Конаков, Федер. агентство по физ. культуре и спорту .— М. : Советский спорт, 2008 .— 119 с. — (Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва) .— ISBN 978-5-9718-0292-1 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/293652>
2. Чумаков Е.М. Сто уроков САМБО. / Под редакцией С.Е. Табакова // – Изд.6-е, испр. и доп. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2005. - 448 с., ил.
3. Табаков С.Е. Глава 6: «Самозащита без оружия» в учебнике Спортивная борьба: Учебник для студентов и учащихся факультетов (отделений) физического воспитания педагогических учебных заведений. / В.М. Игуменов, Б.А. Подливаев // - М.: Просвещение, 1993. - 240 с.
4. Волостных В.В. Энциклопедия боевого самбо. / В.В. Волостных, А.Г. Жуков; В.А.Тихонов // - В 2-х томах. - Жуковский: Ассоциация «Олимп», 1993. - 576 с.

6.1.2 Дополнительная литература:

1. Долин А.А. КЭМПО - традиция воинских искусств. - 2-е изд. / А.А. Долин, Г.В. Попов // - М.: Наука, Гл. ред. вост. литературы, 1990. - 429 с.
2. Попов, Д.В. Теория и методика избранного вида спорта (самбо) [Электронный ресурс] : метод. рекомендации, задания и учеб. материал для самостоят. работы студентов / Д.В. Астахов, Д.В. Попов .— М. : РГУФКСМиТ, 2016 .— 79 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/586388>
3. История боевых искусств. Колыбель цивилизации / Под ред. Г.К.Панченко - М.: Олимп; ООО "Издательство АСТ", 1996. - 480 с.
4. История боевых искусств. Неизвестный восток / Под ред. Г.К.Панченко - М.: Олимп; ООО "Издательство АСТ", 1996. - 464 с.
5. История боевых искусств. Россия и ее соседи / Под ред. Г.К.Панченко. - М.: Олимп; ООО "Издательство АСТ", 1997. - 512 с.
6. История боевых искусств: от Нового Света до Черного континента /Под ред. Г.К.Панченко. - М.: Олимп; ООО "Издательство АСТ", 1997. - 512 с.
7. Лесгафт П.Ф. Собрание педагогических сочинений. Т.1 //Руководство по физическому образованию детей школьного возраста./ П.Ф. Лесгафт // - М., ФиС. 1952.
8. Лукашев М.Н. 10 тысяч путей к победе. / М.Н. Лукашев // - М.: Молодая гвардия, 1982. - 175 с.
9. Лукашов М.Н. Родословная самбо / М.Н. Лукашев // - М.: ФиС., 1986.
10. Попов Г.В. Боевые единоборства народов мира. / Г.В. Попов // - М.: Международные отношения, 1993. - 160 с.

6.2. «Приемы самозащиты с предметом»

6.2.1 Основная литература:

1. Спортивное фехтование. – Учебник для вузов физической культуры. / Под общ.ред. профессора Д.А.Тышлера – М.: «Физкультура, образование и наука», 1997. – 385 с.
2. Блеер, А.Н. Самооборона подручными средствами: техника, тактика, психология [Электронный ресурс] : [метод. пособие] / Д.А. Тышлер, А.Д. Мовшович, А.Н. Блеер .— М. : Олимпия Пресс : Терра-Спорт, 2006 .— 145 с. : ил. — ISBN 5-94299-098-0-- .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641282>
3. Формирование состояния боевой готовности спортсмена-единоборца. / В.В.Гожин, В.Л.Дементьев, С.В.Сизяев – М.: Физическая культура, 2009. – 240 с.

6.2.2 Дополнительная литература:

1. «Боевые искусства. Энциклопедия восточных единоборств», CD, 1995.
2. Волостных В.В. Энциклопедия боевого самбо / В.В.Волостных, А.Г.Жуков, В.А. Тихонов// 3 видеофильма VHS (по 90 мин), 1992.
3. Жуков А.Г. Боевое самбо для всех / А.Г.Жуков, В.А. Тихонов, О.А. Шмелев // видеофильм (120 мин), 1991.
4. Применение ситуационного моделирования в обучении приемам самообороны студентов вуза [Электронный ресурс] / И.Д. Свищёв, С.А. Михеев // Экстремальная деятельность человека .— 2015 .— №2 (35) .— С. 56-59 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/464326>
5. Самооборона: Методическое пособие по овладению приемами самозащиты с предметом. / Д.А.Тышлер, А.Д.Мовшович, Ю.М.Бычков, Л.Г.Рыжкова – М.: РИО РГУФК, 2005. – 63 с.
6. Табаков С.Е. САМБО – первые шаги, / С.Е. Табаков //видеофильм VHS (60 мин), 2002.
7. Табаков С.Е. САМозащита Без Оружия/ С.Е.Табаков//видеофильмы VHS (60 мин+60 мин), 2002.
8. Табаков С.Е. САМБО – вершины мастерства / С.В. Елисеев, С.Е. Табаков// видеофильм VHS (60 мин), 2002.

9. Табаков С.Е. САМБО: Интерактивный справочник-энциклопедия. Том 1/ С.Е. Табаков //ООО «ВИПв», CD, 2005.
10. Табаков С.Е. САМБО: Интерактивный справочник-энциклопедия. Том 2/ С.Е. Табаков //ООО «ВИПв», CD, 2006.
11. Табаков С.Е. САМБО: Интерактивный справочник-энциклопедия. Том 3/ С.Е. Табаков //ООО «ВИПв», CD, 2007.
12. Табаков С.Е. САМБО: Интерактивный справочник-энциклопедия. Том 4/ С.Е. Табаков //ООО «ВИПв», CD, 2008.
13. Зиамбетов, В. Ю. Самооборона, ее правовые основы и методика ее применения : конспект лекций : учебное пособие / В. Ю. Зиамбетов ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 106 с. : ил. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364906

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
 - Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
 - Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Перечень обучающих, контролирующих компьютерных программ, видеофильмов

1. «Боевые искусства. Энциклопедия восточных единоборств», CD, 1995.
2. Волостных В.В. Энциклопедия боевого самбо / В.В.Волостных, А.Г.Жуков, В.А. Тихонов// 3 видеофильма VHS (по 90 мин), 1992.
3. Жуков А.Г. Боевое самбо для всех / А.Г.Жуков, В.А. Тихонов, О.А. Шмелев // видеофильм (120 мин), 1991.
4. Табаков С.Е. САМБО – первые шаги, / С.Е. Табаков //видеофильм VHS (60 мин), 2002.
5. Табаков С.Е. САМозащита Без Оружия/ С.Е.Табаков//видеофильмы VHS (60 мин+60 мин), 2002.
6. Табаков С.Е. САМБО – вершины мастерства / С.В. Елисеев, С.Е. Табаков// видеофильм VHS (60 мин), 2002.
7. Табаков С.Е. САМБО: Интерактивный справочник-энциклопедия. Том 1/ С.Е. Табаков //ООО «ВИПв», CD, 2005.
8. Табаков С.Е. САМБО: Интерактивный справочник-энциклопедия. Том 2/ С.Е. Табаков //ООО «ВИПв», CD, 2006.

9. Табаков С.Е. САМБО: Интерактивный справочник-энциклопедия. Том 3/ С.Е. Табаков //ООО «ВИПв», CD, 2007.

10. Табаков С.Е. САМБО: Интерактивный справочник-энциклопедия. Том 4/ С.Е. Табаков //ООО «ВИПв», CD, 2008.

7.2. Тренажер Тышлера

Тренажер Тышлера («ТТ») имеет 8 различных режимов работы (программ тренировки), для которых может быть создано бесконечное количество упражнений в дополнение к тем, что представлены в настоящем пособии.

Прибор запрограммирован на воспроизведение непредсказуемой последовательности звуковых сигналов для тренировки простых двигательных реакций. В результате многолетних наблюдений выявлено точное соотношение между последовательностью сигналов для тренировки реакций выбора (выбор из двух возможных действий), реакций переключения (от заданного действия к другому действию), предвосхищения дистанции, тренировки передвижений и др.

Реагирование на звуковые сигналы поможет овладеть ритмическими основами выполнения технически сложных движений, как в гимнастике, прыжках вводу, фигурном катании.

Известно, что для того, чтобы добиться результатов в современном спорте, необходимо тренироваться 5-6 раз в неделю и даже несколько раз в день. Это не позволяет совмещать спорт, работу и личную жизнь. Решить такую проблему теперь поможет «ТТ», ведь он моделирует индивидуальный урок с тренером и даже фехтовальный поединок, облегчает тренировку передвижений. Повторение часто используемых и наиболее эффективных приемов, применяемых в бою или фехтовальном уроке, помогает спортсменам совершенствовать технику их выполнения, скорость, точность, правильные реагирования и принятие решений на много быстрее, чем приходится в течение боя.

7.3. Фехтовальный тренажер ФТ-1

Фехтовальный тренажер ФТ-1 (в дальнейшем тренажер) предназначен для повышения эффективности тренировок и оказания помощи тренеру по оценке текущего состояния одного или двух спортсменов в двух видах оружия: рапира и шпага.

Тренажер имеет большое количество настроек для создания оптимального режима тренировки. Настройка тренажера производится тренером или спортсменом вручную перед тренировочным циклом (в дальнейшем ТЦ).

ТЦ начинается сразу после нажатия кнопки «Старт». С этого момента тренажер в автоматическом режиме задает темп и объем тренировочного цикла, порядок действий спортсмена, а также получение, обработку и отображение различной числовой информации, включающей в себя, в том числе, время реакции и точность попадания в цель.

Тренажер поддерживает виды фехтования: на рапирах и шпагах.

Вид оружия определяется автоматически во время остановленной тренировки.

Тренажер оснащен десятью стационарными датчиками и одним переносным. Стационарные датчики разбиты на три группы: фронтальные (6 штук), левые боковые (2 штуки) и правые боковые (2 штуки). В каждой тренировке работает только две группы датчиков. В зависимости от стойки, которая может быть изменена при помощи кнопки «стойка» на пульте дистанционного управления, возможны только два варианта группировки датчиков:

- при левосторонней стойке задействованы фронтальные и левые боковые датчики;
 - при правосторонней стойке задействованы фронтальные и правые боковые датчики.
- Тренажер поддерживает четыре вида переключения стационарных датчиков:
- простой (всегда выбирается один датчик);
 - змейка (в каждой попытке выбирается новый датчик в порядке возрастания номеров);
 - случайный (в каждой попытке выбирается новый датчик в случайном порядке);

- смешанный (выполняется поочередно по 10 попыток режимы простой, змейка и случайный). В простом режиме можно выбрать необходимый датчик последовательным нажатием на кнопку «режим» пульта дистанционного управления.

Тренажер может находиться в одном из трех режимов:

- «автономный» (к тренажеру не подключен кабель связи с другим тренажером);
- «ведущий» (к тренажеру подключен кабель связи разъемом с надписью «ведущий»);
- «ведомый» (к тренажеру подключен кабель связи разъемом с надписью «ведомый»).

7.4. Оборудование для проведения методических и самостоятельных занятий

7.4.1. Видеопроектор Sanyo PLC-XU 58 – 2006 г.

7.4.2. Диктофон OLYMPUS WS-300M – 2007 г.

7.4.3. Ноутбук Aser Aspire 5100 series – 2008 г.

7.4.4. Принтер HP LaserJet 1320 – 2007 г.

7.4.5. Сканер EPSON 2480 – 2005 г.

7.4.6. Копировальный аппарат Canon MF 4150 – 2007 г.

7.4.7. Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 710 LCD и системный блок) – 2005 г.

7.4.8. Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 740 N и системный блок) – 2007 г.

7.4.9. Плеер DVD BBK – 2007 г.

7.4.10. Принтер HP LaserJet P2015D – 2007 г.

7.4.11. Телевизор LCD Sony KDL-32U2000 – 2007 г.

7.4.12. Монитор сердечного ритма Polar S-610.

7.5. Спортивный инвентарь

7.5.1. Учебные и электрофицированные шпаги, рапиры и сабли.

7.5.2. Фехтовальная экипировка: костюмы, маски, перчатки, шнуры.

7.5.3. Аппараты-электрофиксаторы уколов.

7.5.4. Подводящие электрокабели.

7.5.5. Катушки-сматыватели.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Самооборона» для обучающихся института ИТРРиФ, 1 курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) Менеджмент рекреации и туризма

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики единоборств
 Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр очной формы обучения
 Форма промежуточной аттестации: зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное количество баллов*
1	Посещение занятий	Весь период	15
2	Контроль освоения практических навыков: 1. Теоретические и методические предпосылки к овладению приемами самозащиты с предметом 2. Основные положения и специализированные движения бойца 3. Приемы передвижений по полю боя 4. Техника ведения боя колющим предметом 5. Техника ведения боя рубящим предметом 6. Самостраховка при падении: на спину, на бок, вперед на руки, на спину через мост, на твердое покрытие. 7. Упражнения для выведения из равновесия. Упражнения для бросков захватом ноги (ног), подножек, подсечки, зацепов, для бросков через голову, спину. 8. Удары и защиты от них: руками, ногами, головой. 9. Броски и защиты от них 10. Приемы в положении лежа и защиты от них: удержания, болевые, удушающие	2 неделя 3 неделя 4 неделя 5 неделя 6 неделя 7 неделя 8 неделя 9 неделя 10 неделя 11 неделя	5 5 5 5 10 5 5 10 10 10
3	Сдача зачета (рубежный контроль)	17 неделя	15
Всего:			100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада по теме пропущенного занятия	5
2	Написание реферата по теме пропущенного занятия	5

3	Презентация по теме пропущенного занятия	5
---	--	---

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики единоборств

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
«Самооборона»**

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018г.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **82 часа**.

1. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 1 (очная).

Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать у бакалавров педагогические навыки организации тренировочного процесса и соревнований по фехтованию на колясках для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-7	7.4. Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта.	1		
	7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.	1		
	7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов	1		

2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Разделы (модули) дисциплины «Самооборона»	Семестр	Недели	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра); форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	П	СРС	
I часть. ПРИЕМЫ САМОЗАЩИТЫ С ПРЕДМЕТОМ							
2.1	Раздел 1. Теоретические и методические предпосылки к овладению приемами самозащиты с предметом	1	2	2		10	Реферат
2.2	Раздел 2. Основные положения и специализированные движения	1	3		2	6	Фронтальный письменный

	бойца						
2.3	Раздел 3. Приемы передвижений по полю боя	1	4		2	6	Фронтальный практический
2.4	Раздел 4. Техника ведения боя колющим предметом	1	5		2	4	Фронтальный практический
2.5	Раздел 5. Техника ведения боя рубящим предметом	1	6		2	4	Фронтальный практический
Всего за 1-ю часть: 40 часов				2	8	30	
II часть. ПРИЕМЫ САМБО							
1.1.	Раздел 1. Самостраховка при падении: на спину, на бок, вперед на руки, на спину через мост, на твердое покрытие.	1	7		2	10	Фронтальный практический
1.2.	Раздел 2. Упражнения для выведения из равновесия. Упражнения для бросков захватом ноги (ног), подножек, подсечки, зацепов, для бросков через голову, спину. Упражнения для удержаний, болевых и удушающих приемов	1	8		2	6	Фронтальный письменный
1.3	Раздел 3. Удары и защиты от них: руками, ногами, головой.	1	9		2	6	Фронтальный практический
1.4	Раздел 4. Броски и защиты от них.	1	10		2	6	Выборочный устный
1.5.	Раздел 5. Приемы в положении лежа и защиты от них: удержания, болевые, удушающие	1	11		2	4	Фронтальный практический
Всего за 2-ю часть: 42 часа					10	32	
Всего за курс: 82 часа				2	18	62	Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

**Кафедра теории и методик компьютерного спорта и прикладных
компьютерных технологий**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.
Компьютерный спорт**

Направление подготовки: 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 89 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики компьютерного спорта и
прикладных компьютерных технологий
Протокол № 1 от «2» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики компьютерного спорта и
прикладных компьютерных технологий
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики компьютерного спорта и
прикладных компьютерных технологий
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики компьютерного спорта и
прикладных компьютерных технологий
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Новоселов Михаил Алексеевич, к.п.н., доцент, зав.кафедрой
теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных
технологий

Рецензент: Попов Олег Игоревич, д.п.н., профессор, зав.кафедрой
Теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики,
прыжков в воду и водного поло

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.02 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Компьютерный спорт» является: обеспечить формирование у студентов умения организации и проведения тренировочных и соревновательных занятий по компьютерному спорту для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Язык обучения: русский.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Компьютерный спорт» части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Компьютерный спорт как феномен информационного общества становится одним из самых массовых видов спорта с определенными прикладными умениями и навыками в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Компьютерный спорт как и любой другой вид спорта, связанный с абстрактно-логическим обыгрыванием соперника, требует от спортсменов определенной физической и психологической подготовленности. Занятия отдельными киберспортивными играми позволяют поддерживать должный уровень функциональной подготовленности для обеспечения спортивной результативности, поддержание здорового образа жизни и профессиональной деятельности в спортивно-оздоровительном туризме.

Дисциплина логически и методически связана с другими дисциплинами учебного плана, в частности ей предшествуют: введение в профессиональную деятельность, анатомия и морфология человека, основы спортивно-оздоровительного туризма.

Дисциплины, для которых освоение дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Компьютерный спорт» необходимо как предшествующее в соответствии с этапами формирования компетенций: физическая культура и спорт, подвижные игры, тренажерные технологии в фитнес индустрии, шахматы, шашки.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7:	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1
УК-7.2	Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря	1
УК-7.5	Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений	1
УК-7.7	Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности	1
УК-7.8	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений	1
УК-7.10	Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.	1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 82 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек.	Сем.	СР	Конт-роль	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Компьютерный спорт - спорт информационного общества	1	2	2	12		

2	Программно-аппаратное обеспечения компьютерного спорта	1	4	12		
3	Дисциплины компьютерного спорта и спортизированные компьютерные игры (преимущественная направленность на развитие когнитивных способностей, преимущественная направленность на развитие физических способностей)	1	4	12		
4	Разработка интернет-ресурса киберспортивного мероприятия	1	4	12		
5	Проведение соревнований по компьютерному спорту (спортизированным играм)	1	4	14		
	Итого часов	2	18	62		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень примерных вопросов к зачету.

- 1) Что понимается под информационным обществом.
- 2) Назовите основополагающие документы информационного общества.
- 3) Назовите основные характеристики информационного общества.
- 4) Что понимается под клиповым мышлением?
- 5) Значимость киберспорта в информационном обществе
- 6) Дайте характеристику информационного сопровождения соревнования по киберспорту
- 7) Дайте характеристику аппаратно-программного обеспечения соревнования по киберспорту
- 8) Автоматизированная онлайн система проведения соревнований (АОС)
- 9) Спортивный инвентарь в компьютерном спорте
- 10) Дисциплины компьютерного спорта
- 11) Спортизированные компьютерные игры
- 12) Развитие когнитивных способностей в киберспорте
- 13) Развитие сенсомоторных способностей в киберспорте
- 14) Развитие двигательных способностей киберспортивными симуляторами
- 15) Техника безопасности при проведении киберспортивных мероприятий

- 16) Состав судейской коллегии в компьютерном спорте
- 17) Обязанности комиссия по допуску при проведении соревнований в компьютерном спорте
- 18) Обязанности матчевого судьи в компьютерном спорте
- 19) Обязанности главного судьи в компьютерном спорте
- 20) Обязанности секретаря соревнований в компьютерном спорте

5.3. Перечень требований к разработке интернет-ресурса киберспортивного мероприятия.

1. Регистрация на Web-сервере в интернете (например, www.wix.com)
2. Заголовок: «КОМПЬЮТЕРНЫЙ СПОРТ», логотип университета.
3. Автор проекта: студент ___ курса, кафедры ___ ФИО
4. Главная страница: новостные сообщения (не менее 3-х) по компьютерному спорту.
5. Меню сайта:
 - Главная страница
 - Гостевая (или форум)
 - Признанные дисциплины
 - подменю: Положение о соревнованиях
 - подменю: Турнирная таблица
 - Непризнанные дисциплины
 - подменю: Положение о соревнованиях
 - подменю: Турнирная таблица
 - Презентация (п. 5.4.)

5.4. Перечень требований к разработке презентации по теме “Дисциплины компьютерного спорта и спортизированные компьютерные игры”

Примечание 1. Презентация проходит процедуру защиты на семинарских занятиях (по решению преподавателя), файл презентации публикуется на сайте по ссылке меню “Презентация”.

Слайд 1. На слайде указаны: вуз, кафедра, тема презентации, автор (курс, кафедра, группа, форма обучения), год разработки.

На слайдах 2-7 дается информация о признанных Минспортом дисциплинах компьютерного спорта: соревновательные головоломки, стратегия в реальном времени, боевая арена, спортивный симулятор, технический симулятор, файтинг [по одному слайду на дисциплину – для более полной информации может быть представлено два и более слайда]; на слайде 8 – информация о спортизированной компьютерной игре (например, CS: GO), на слайде 9 – информация о спортизированной компьютерной игре с элементами двигательной активности (например, Just Dance).

Примечание 2. На слайдах 2-9 рекомендуется публиковать инфографику с минимумом текстовой составляющей о турнирах, статистику участников и зрителей, призовые, личное участие в соревнованиях или в организации, проведении и судействе соревнований, либо указать личную оценку проводимых киберспортивных мероприятий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) *Основная литература:*

1. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учеб. для студентов вузов обучающихся по направлению 032100 и по специальности 032101 : рек. умо по образованию в обл. физ. культура и спорт / Л.П. Матвеев. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М.: Сов. спорт, 2010. - 340 с.: ил.
2. Рассел, Д. Киберспорт / Джесс Рассел, Рональд Кон = Jess Russell, Ronald Cohn. - [Б. м.]: VSD, [2012]. - 118 с.: ил. 253376
3. Рассел, Д. Компьютерная стратегическая игра / Джесс Рассел, Рональд Кон = Jess Russell, Ronald Cohn. - [Б. м.]: VSD, [2012]. - 102 с.: ил
4. Теория и методика физической культуры [Электронный ресурс] : курс лекций : направление подгот. 49.03.01 : профиль подгот. "Спортив. подгот. в избр. виде спорта" : квалификация (степ.) выпускника - Бакалавр : формы обучения - оч., заоч. : утв. и рек. эмс ИСиФВ ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / сост. Максименко А.М. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (РГУФКСМиТ), (ГЦОЛИФК)", Каф. теорет.-метод. основ физ. культуры и спорта. - М., 2019.

2) *Дополнительная литература:*

1. Айзенк Г. Парадоксы психологии / Ганс Айзенк. - М.: Эксмо, 2009. - 350 с.
2. Аншина Н. Пять олимпийских колец : интеллект. игра для учащихся 8-9-х кл. / Нина Аншина // Спорт в школе. - 2013. - № 6. - С. 36-37.
3. Блеер, А.Н. Терминология спорта : толковый слов.-справ. : более 10000 терминов / А.Н. Блеер, Ф.П. Суслов, Д.А. Тышлер. - М.: Academia, 2010. - 459 с..
4. Коняхин А.В. Тренинг интеллектуальных способностей : задачи и упражнения / А.В. Коняхин. - М.; СПб.: Питер, 2008. - 128 с.
5. Концепции современного естествознания : учеб. пособие для студентов, обучающихся по гуманитар. направлениям / Савченко Е.Л. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014. - 171 с.: ил.
6. Новоселов, М.А. Теория и методика интеллектуальных видов спорта (киберспорт) : курс лекций [для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 49.03.01 «Физ. культура»] / Е.Л. Нейтман, А.О. Казьмин; М.А. Новоселов .— Москва : РГУФКСМиТ, 2016 .— 201 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/714734/info>

3) *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. <http://www.edu.ru/> – «Российское образование» – федеральный портал.
2. <https://minobrnauki.gov.ru> – сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
3. <https://www.minsport.gov.ru/> – сайт Министерства спорта Российской Федерации
4. <https://resf.ru/> Федерация компьютерного спорта России

5. <https://fcs.msk.ru> Федерация компьютерного спорта г.Москвы
6. <https://www.sportedu.ru> Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)
7. <http://lib.sportedu.ru> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
8. <http://it.sportedu.ru> Кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий

4) *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 1. Операционная система – Microsoft Windows.
 2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
 3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
 4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 1. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
 2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс с игровыми компьютерами с выходом в сеть Internet, проектор, экран.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Компьютерный спорт» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса, направления подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент рекреации и туризма очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	Опрос по теме «Компьютерный спорт- спорт информационного общества»	10 (Отл-10, хор-8, уд-6)
2	Опрос по теме «Программно-аппаратное обеспечения компьютерного спорта»	10 (Отл-10, хор-8, уд-6)
3	Презентация по теме «Дисциплины компьютерного спорта и спортизированные компьютерные игры»	10 (Отл-10, хор-8, уд-6)
4	Разработка интернет-ресурса «Компьютерный спорт»	20 (Отл-20, хор-18, уд-16)
5	Организация и проведение киберспортивного мероприятия	20 (Отл-20, хор-18, уд-16)
8	Посещение занятий	10
	Зачёт	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	Подготовка презентации по пропущенной теме занятия (не более одной в семестр)	5
2	Устный ответ по пропущенной теме занятия	5
3	Подготовка видеоролика до 1 мин с представлением киберспортивной игры [в титрах указывается вуз, кафедра, ФИО автора] (не более одного в	10

семестр)	
----------	--

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

**Кафедра теории и методики компьютерного спорта и прикладных
компьютерных технологий**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.
Компьютерный спорт**

Направление подготовки: 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора: 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 82 часа.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 1.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): обеспечить формирование у студентов умения организации и проведения тренировочных и соревновательных занятий по компьютерному спорту для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7:	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1
УК-7.2	Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря	1
УК-7.5	Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений	1
УК-7.7	Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности	1
УК-7.8	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений	1
УК-7.10	Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.	1

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек.	Сем.	СР	Конт-роль	
1	2	3	4	5	6	7	8

1.	Компьютерный спорт-спорт информационного общества	1	2	2	12		
2	Программно-аппаратное обеспечения компьютерного спорта	1		4	12		
3	Дисциплины компьютерного спорта и спортизированные компьютерные игры (преимущественная направленность на развитие когнитивных способностей, преимущественная направленность на развитие физических способностей)	1		4	12		
4	Разработка интернет-ресурса киберспортивного мероприятия	1		4	12		
5	Проведение соревнований по компьютерному спорту (спортизированным играм)	1		4	14		
	Итого часов 82			2	18	62	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики тяжелоатлетических видов спорта
им. А.С. Медведева**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
«ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм

наименование)

(код и

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 01 от «27» сентября 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ ТАВС им. А.С. Медведева
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Атлас Александр Александрович – преподаватель кафедры ТиМ
тяжелоатлетических видов спорта им. А.С. Медведева РГУФКСМиТ.

Рецензент:

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту («Тяжелая атлетика») является поддержание должного уровня физической подготовленности студента для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами тяжелоатлетических видов спорта. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту «Тяжелая атлетика» является одной из дисциплин по выбору элективных курсов по физической культуре и спорту цикла дисциплин ФГОС ВО 3++ по направлению 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм профилю «Менеджмент рекреации и туризма».

Освоение курса включает также подготовку к выполнению требований по выполнению практических нормативов по тяжелоатлетическим видам спорта.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	2
УК-7.1.	Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности	2
УК-7.2.	Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря	2
УК-7.4.	Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта	2

УК-7.6.	Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности	2
УК-7.7.	Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности	2
УК-7.8.	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений	2
УК-7.9.	Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности	2
УК-7.10.	Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **82 академических часа.**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Организация и построение тренировочного процесса средствами тяжелоатлетических видов спорта	2					
2	1.1. Основы организации и построения тренировочного процесса средствами тяжелоатлетических видов спорта	2	2		12		
3	1.2. Организация и построение тренировочного процесса средствами тяжелой атлетики	2		6	12		
4	1.3. Организация и построение тренировочного процесса средствами пауэрлифтинга	2		4	8		
5	1.4. Организация и построение тренировочного процесса средствами гиревого спорта	2		4	10		
6	1.5. Организация и построение тренировочного процесса с использованием тренажерных устройств	2		2	10		
7	1.6. Организация и построение тренировочного процесса на основе упражнений с собственным весом тела	2		2	10		
Итого часов: 82			2	18	62		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Контрольные вопросы к зачету

1. Характеристика тяжёлой атлетики как вида спорта и его прикладное значение.
2. Техника подъёма штанги на грудь для толчка.
3. Характеристика пауэрлифтинга как вида спорта и его прикладное значение.
4. Техника рывка штанги.
5. Характеристика бодибилдинга как вида спорта и его прикладное значение
6. Техника толчка штанги от груди.
7. Характеристика гиревого спорта и его прикладное значение.
8. Основные принципы прикладной скоростно-силовой подготовки.
9. Метод максимальных усилий при воспитании силовых способностей.
10. Базовые упражнения для мышц-сгибателей нижних конечностей и техника их выполнения.
11. Повторно-серийный метод при воспитании силовых способностей.
12. Базовые упражнения для мышц-разгибателей туловища и техника их выполнения.

13. Метод интервальной тренировки с использованием отягощений.
14. Базовые упражнения для мышц-сгибателей туловища и техника их выполнения.
15. Метод круговой тренировки с использованием отягощений.
16. Базовые упражнения для мышц-разгибателей плечевого пояса и техника их выполнения.
17. Характеристика центрально-нервного фактора, влияющего на проявление скоростно-силовых способностей.
18. Базовые упражнения для мышц-сгибателей плечевого пояса и техника их выполнения.
19. Характеристика мышечных факторов, влияющих на проявление скоростно-силовых способностей.
20. Базовые упражнения для мышц-разгибателей нижних конечностей и техника их выполнения.
21. Локальные упражнения для мышц-разгибателей нижних конечностей и техника их выполнения.
22. Характеристика энергетических факторов, влияющих на проявление скоростно-силовых способностей.
23. Характеристика психолого-педагогических факторов, влияющих на проявление скоростно-силовых способностей.
24. Локальные упражнения для мышц-разгибателей туловища и техника их выполнения.
25. Характеристика гигиенических факторов, влияющих на проявление скоростно-силовых способностей.
26. Локальные упражнения для мышц-сгибателей туловища и техника их выполнения.
27. Локальные упражнения для мышц-разгибателей плечевого пояса и техника их выполнения.
28. Локальные упражнения для мышц-сгибателей плечевого пояса и техника их выполнения.

29. Локальные упражнения для мышц-сгибателей нижних конечностей и техника их выполнения.

30. Техника выполнения соревновательных упражнений в пауэрлифтинге.

31. Применение комплексов упражнений с гантелями в оздоровительных целях.

32. Применение комплексов упражнений на тренажёрах в оздоровительных целях.

33. Применение комплексов упражнений с гирями в оздоровительных целях.

34. Применение комплексов упражнений скоростно-силового характера с весом собственного тела и подручных средств в оздоровительных целях.

35. Правила использования и обслуживания тренировочного и соревновательного инвентаря и оборудования в тяжелоатлетических видах спорта.

36. Основные приемы страховки и само страховки при работе со свободными отягощениями.

37. Основные приемы страховки и само страховки при работе на тренажерных устройствах.

38. Типичные травмы при занятиях силовой подготовкой.

39. Профилактика травм при занятиях силовой подготовкой.

40. Особенности занятий силовой подготовкой с различным контингентом занимающихся.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Виноградов, Г.П. Атлетизм: теория и методика, технология спортивной тренировки [Электронный ресурс]: учебник / И.Г. Виноградов, Г.П. Виноградов.— М. : Спорт, 2017 .— 409 с. : ил. — ISBN 978-5-906839-30-5 .

2. Дворкин, Л.С. Тяжелая атлетика: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям, для академ. бакалавриата : рек. Умо высш. образования / Л.С. Дворкин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. Т. 1. - 380 с.: ил. - Библиогр.: в конце гл. - ISBN 978-5-534-07487-1. - 1728.98

3. Дворкин, Л.С. Тяжелая атлетика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям, для академ. бакалавриата : рек. Умо высш. образования / Л.С. Дворкин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. Т. 2. - 496 с.: ил. - Библиогр.: с.472-473, в конце гл. - ISBN 978-5-534-07522-9. - 2191.65

4. Зинкевич, Д.А. Атлетическая гимнастика: (методика силовой подгот.) : учеб. пособие / Д.А. Зинкевич ; Федер. агентство по физ. культуре и спорту, Урал. гос. ун-т физ. культуры, Каф. теории и методики борьбы. - Челябинск: [Изд-во УралГАФК], 2008. - 119 с.: ил.

5. Шейко, Б.И. Пауэрлифтинг. От новичка до мастера / Б. И. Шейко, П. С. Горюлев, Э. Р. Румянцева, Р. А. Цедов; под общ. ред. Б. И. Шейко. - Москва, 2013. - 560 с.: ил.

2) Дополнительная литература:

1. Гиревой спорт в системе физического воспитания учащейся молодежи: учеб. пособие / [В.И. Харитонов [и др.]] ; Федер. агентство по физ. культуре и спорту, Урал. гос. ун-т физ. культуры. - Челябинск: [Изд-во УралГУФК], 2008. - 61 с.: ил.

2. Клузов, Е.А. Круговая тренировка в пауэрлифтинге: учеб.-метод. пособие / Е.А. Клузов, С.В. Добовчук ; Федер. агентство по образованию ; Моск. гос. индустр. ун-т. - М.: [Изд-во Моск. гос. индустр. ун-та], 2008. - 80 с.: ил.

3. Цацулин, П. Гиревой тренинг: Уникал. методика тренировки с гирями / Павел Цацулин. - М.; СПб.: Питер, 2016. - 167 с.: ил.

4. Чингисов, В.Д. Бодибилдинг, атлетизм для всех / [В.Д. Чингисов]. - М.: АСТ; Донецк: Агата; Владимир: ВКТ, 2009. - 447 с.: ил.

5. Виноградов, Г. П. Атлетизм : теория и методика, технология спортивной тренировки : учебник : [12+] / Г. П. Виноградов, И. Г. Виноградов. – Москва : Спорт, 2017. – 408 с. : ил. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454539

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- a) www.fitsport.ru
- b) www.wikipedia.org
- c) www.rfwf.ru
- d) www.fpr-info.ru
- e) www.vfgs.ru
- f) www.fbbr.org/

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обеспечения учебно-тренировочного процесса по освоению дисциплины «Тяжелая атлетика» требуется наличие следующего инвентаря и оборудования:

1. Свободные отягощения – тяжелоатлетические грифы (мужские и женские) и грифы для пауэрлифтинга с набором дисков, гантели разной массы, гири, имитационные снаряды.
2. Тренажеры и грузоблочные устройства для тренировки отдельных мышечных групп.
3. Вспомогательный инвентарь – плинты, гимнастические скамейки, лямки тренировочные, магнезия
4. Учебные плакаты, видеофильмы, презентации

Для более качественного освоения дисциплины, демонстрации наглядного материала, требуются ученические доски, проекторы, компьютерная техника. Практические занятия проходят в аудиториях №№ 42 (спортивный зал) и 50 спортивного корпуса. Аудитория №50 (компьютерный класс) оборудована для проведения практических занятий с использованием компьютерной техники, имеет выход в Интернет.

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Тяжелая атлетика для обучающихся Института Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (профилю): Менеджмент рекреации и туризма, очная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ТиМ ТАВС им. А.С. Медведева.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр для очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

очная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальн. кол-во баллов
1	Сдача контрольных нормативов: «Техника тяжелоатлетических упражнений» Рывок/толчок	В течение курса обучения	15
2	Сдача контрольных нормативов: «Техника тяжелоатлетических упражнений» Приседания, жим, тяга	В течение курса обучения	15
3	Сдача контрольных нормативов: «Техника тяжелоатлетических упражнений» Гиревой спорт	В течение курса обучения	15
4	Сдача контрольных нормативов: «Техника тяжелоатлетических упражнений» Бодибилдинг	В течение курса обучения	15
5	Тестирование по теме «Основы тяжелоатлетических видов спорта»	В течение курса обучения	10
6	Посещение учебных занятий	За весь семестр	10 (1/1)
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата по теме «Название»*	15
2	Презентация к реферату по теме «Название»*	10

*Примерные темы рефератов

1. Характеристика тяжелоатлетических видов спорта (тяжёлая атлетика, пауэрлифтинг, бодибилдинг, гиревой спорт) и их прикладное значение.
2. Факторы, влияющие на проявление силовых способностей.

3. Методы воспитания скоростно-силовых способностей.
4. Развитие выносливости с использованием отягощений.
5. Развитие гибкости с использованием отягощений.
6. Физическая подготовка с использованием средств тяжелоатлетических видов спорта.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики тяжелоатлетических видов спорта
им. А.С. Медведева**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
«ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм

наименование)

(код и

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 82 академических часа

2. **Семестр освоения дисциплины (модуля):** 2

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** является поддержание должного уровня физической подготовленности студента для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами тяжелоатлетических видов спорта. Дисциплина реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):** Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Организация и построение тренировочного процесса средствами тяжелоатлетических видов спорта	2					
2	1.1. Основы организации и построения тренировочного процесса средствами тяжелоатлетических видов спорта	2	2		12		
3	1.2. Организация и построение тренировочного процесса средствами тяжелой атлетики	2		6	12		
4	1.3. Организация и построение тренировочного процесса средствами пауэрлифтинга	2		4	8		
5	1.4. Организация и построение тренировочного процесса средствами гиревого спорта	2		4	10		
6	1.5. Организация и построение тренировочного процесса с использованием тренажерных устройств	2		2	10		

7	1.6. Организация и построение тренировочного процесса на основе упражнений с собственным весом тела	2		2	10		
Итого часов: 82			2	18	62		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методик фехтования, современного пятиборья,
восточных боевых искусств**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
«Фехтование»

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): **Менеджмент рекреации и туризма**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора **2019, 2021, 2023 г.**

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 1 от «27» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Рыжкова Лариса Геннадьевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры Теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»;

Мовшович А.Д. – доктор педагогических наук, профессор кафедры Теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»;

Моисеев Александр Борисович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»;

Киселев В.П. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры Теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»;

Сидорова В.В. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры Теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

Рецензент:

Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Фехтование» являются - изучение приемов фехтования на различных видах оружия для поддержания должного уровня физической подготовленности при подготовке бакалавров по направлению подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, для осуществления деятельности в менеджменте рекреации и туризма.

Дисциплина (модуль) «Фехтование» реализуется на русском языке.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «Фехтование» относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту части, формируемой участниками образовательного процесса основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.

Особое место данной дисциплины в подготовке бакалавра обусловлено необходимостью формирования у выпускников активного подхода при решении задач, быстро и адекватно действовать в неожиданно возникающих ситуациях их профессиональной деятельности.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как теория и методика физической культуры и спорта, физическая культура и спорт, анатомия и морфология человека, режиссура массовых представлений и рекреационно-оздоровительных программ, безопасность жизнедеятельности и др.

В соответствии с этим, программа дисциплины «Фехтование» формирует одну из универсальных компетенций бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму.

Окончательное формирование компетенций осуществляется в ходе практик и оценивается в ходе ГИА.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	2		
УК-7.4	Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта.	2		
УК-7.8	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.	2		
УК-7.10	Владеет техникой основных двигательных действий базовых	2		

	видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов			
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **82 академических часа**.

Очная форма обучения

№	Разделы (модули) дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование (современное пятиборье)»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуто чной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятель ная работа	Контроль	
1.	Краткий исторический очерк о развитии видов фехтования.	2	2		6		
2.	Системы ведения боя в различных видах фехтованиях			2	6		
3.	Состав технических приемов, разновидностей боевых действий и последовательность их освоения (рапира, сабля шпага)			4	6		
4.	Управление клинком, упражнения на мишенях и тренажерах, упражнения между партнерами			2	6		
5.	Тренировка передвижений			2	6		
6.	Выбор боевых действий для применения в схватках			2	8		
7.	Применение разновидностей подготавливающих действий			2	8		
8.	Технико-тактические приоритеты при выборе действий для тренировки и боевой практики			2	8		
9.	Управление боевой практикой			2	8		
Всего: 82 часа			2	18	62		Зачет

5. **Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Фехтование» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Содержание зачетных требований для студентов во II семестре очной формы обучения

Вопросы для устного ответа:

1. Особенности воздействия фехтования на основные функциональные системы занимающихся.
2. Применение средств и методов фехтования для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.
3. Средства и методы самоконтроля, оценки процесса и результатов индивидуального освоения фехтования.
4. Оптимизация состава подготавливающих и боевых действий в ходе поединке в зависимости от результатов их применения.
5. Правила техники безопасности и условия их реализации.
6. Общие характеристики соревновательной деятельности в фехтовании.
7. Техника движений клинком.
8. Система ведения боя в фехтовании на рапирах.
9. Состав технических приемов, разновидностей боевых действий и последовательность их освоения в фехтовании на рапирах.
10. Управление рапирой в индивидуальных упражнениях
11. Управление рапирой в упражнениях на мишенях и тренажерах
12. Выбор действия в заданной (избранной) ситуации.
13. Выбор атаки на основе оценки реагирований партнера.
14. Выбор действия на основе предварительной информации о намерениях партнера
15. Выбор момента для начала атаки.
16. Объединение установок на предвосхищение момента начала действий и выбор длины передвижений в упражнениях между партнерами.
17. Тактическое назначение и ситуации для применения действий разведки и маскировки, вызовов и помех в фехтовании на рапирах.
18. Техничко-тактические приоритеты при выборе действий для тренировки и боевой практики в фехтовании на рапирах
19. Система ведения боя в фехтовании на саблях.
20. Состав технических приемов, разновидностей боевых действий и последовательность их освоения в фехтовании на саблях.
21. Управление саблей в индивидуальных упражнениях.
22. Управление саблей в упражнениях на мишенях и тренажерах.
23. Разновидности подготавливающих действий и ситуаций для их применения в фехтовании на саблях.
24. Техничко-тактические приоритеты при выборе действий для тренировки и боевой практики в фехтовании на саблях.
25. Система ведения боя в фехтовании на шпагах.
26. Состав технических приемов, разновидностей боевых действий и последовательность их освоения в фехтовании на шпагах.

27. Управление шпагой в индивидуальных упражнениях.
28. Управление шпагой в упражнениях на мишенях и тренажерах.
29. Разновидности подготавливающих действий и ситуаций для их применения в фехтовании на шпагах.
30. Техничко-тактические приоритеты при выборе действий для тренировки и боевой практики в фехтовании на шпагах.
31. Основные требования к технике передвижений.
32. Комбинации приемов передвижений.
33. Фехтование как вид спортивного единоборства и средства физического воспитания.
34. История фехтования как система владения холодным оружием, вида спорта олимпийской программы.
35. Условия тренировки и соревнований.
36. Средства и методики восстановления после тренировочных и соревновательных нагрузок.
37. Занятия фехтованием и формирование личностных качеств спортсмена.
38. Модели ведения тренировочных боев.
39. Направленность методик и установок тренера на повышение эффективности боевой практики.
40. Объекты анализа для тренеров и самооценок спортсменов в итогах применения действий по ходу боевой практики.
41. Бои без учета нанесенных и полученных уколов (ударов).
42. Бои с партнерами различной квалификации.
43. Бои с регламентацией тактических (двигательных) возможностей участников.
44. Бои с различным уровнем экстремальности условий противоборства.
45. Бои тренировочные с воображаемым противником.
46. Бои разминочные.
47. Техничко-тактические установки тренера перед боевой практикой для совершенствования состава действий.
48. Тактические основы подготовки и применения боевых действий.
49. Обучение и первоначальная тренировка.
50. Фехтование как спорт и педагогическая дисциплина.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Фехтование»

а) основная литература

1. Фехтование. XXI век. Техника. Тактика. Психология. Управление тренировкой. – М. : Человек, 2013. – 232 с.
2. Спортивное фехтование: Учебник для вузов физической культуры / Под общ.ред. Д.А.Тышлера – М.: Изд. ФОН, 1997. – 385 с.

б) дополнительная литература

1. Мовшович А.Д. Фехтование на шпагах. Научные данные и спортивная тренировка. – М.: Академический Проект, 2008. – 119 с.
2. Мовщович А.Д. Фехтование. Начинающему тренеру: метод. пособие / А.Д. Мовшович. – М.: Акад. проект: Мир, 2011. – 111 с.
3. Мовщович А.Д. Фехтование на рапирах: Техника. Тактика. Тренировка / А.Д. Мовшович. – М.: DELIBRI, 2019. – 106 с.

4. Методические рекомендации для практических занятий. Фехтование [Электронный ресурс] / А.Д. Мовшович, Л.Г. Рыжкова, В.В. Сидорова, А.Б. Моисеев, В.П. Киселев .— М. : РГУФКСМиТ, 2016 .— 46 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/586375>

5. Тышлер Г.Д., Бычков Ю.М., Тышлер Д.А. Тренировка чемпиона. – М.: «Терра-Спорт», 2006. – 231 с.

6. Тышлер Д.А., Рыжкова Л.Г. Фехтование. Техничко-тактическая и функциональная тренировка: методическое пособие. – М.: Академический Проект, 2010. – 183 с.

7. Тышлер Д.А., Тышлер Г.Д. Фехтование. От новичка до чемпиона. – М.: Академический Проект, 2007. – 232 с.

8. Тышлер Д.А., Тышлер Г.Д. Фехтование на саблях. Техника. Тактика. Обучение. Тренировка. – М.: Академический проект, 2007. – 180 с.

9. Тышлер Д.А., Тышлер Г.Д. Фехтование. Начальное обучение. Техничко-тактические приоритеты. Методики и упражнения. – М.: Академический Проект, 2010.– 133с.

10. Фехтование : Правила соревнований. – М.: Терра-Спорт, 1999. – 160 с.

11. Фехтование : Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР. – М.: Советский спорт, 2004. – 144 с.

12. Теория и практика спортивного фехтования : учеб. пособие / Г.Б. Шустиков, В.Г. Федоров, А.В. Деев, Е.А. Нечаева; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта .— Москва : Спорт, 2016 .— 193 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/641330/info>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Перечень обучающих, контролирующих компьютерных программ, видеофильмов

1. Тышлер Д.А. Индивидуальный урок в фехтовании на рапирах / Техническая тренировка // Видео фильм DVD (30 мин), 1991.
2. Тышлер Д.А. Индивидуальный урок в фехтовании на рапирах / Тактическая тренировка // Видео фильм DVD (30 мин), 1991.
3. Тышлер Д.А. Индивидуальный урок в фехтовании на шпагах / Техническая тренировка // Видео фильм DVD (30 мин), 1991.

4. Тышлер Д.А. Индивидуальный урок в фехтовании на шпагах / Тактическая тренировка // Видео фильм DVD (30 мин), 1991.
5. Тышлер Д.А. Индивидуальный урок в фехтовании на саблях / Техническая и тактическая тренировка // Видео фильм DVD (26 мин), 1991.
6. Тышлер Г.Д. Тренировка передвижений // Видео фильм DVD (30 мин), 2003.

7.2 Тренажер Тышлера

Тренажер Тышлера («ТТ») имеет 8 различных режимов работы (программ тренировки), для которых может быть создано бесконечное количество упражнений в дополнение к тем, что представлены в настоящем пособии.

Прибор запрограммирован на воспроизведение непредсказуемой последовательности звуковых сигналов для тренировки простых двигательных реакций. В результате многолетних наблюдений выявлено точное соотношение между последовательностью сигналов для тренировки реакций выбора (выбор из двух возможных действий), реакций переключения (от заданного действия к другому действию), предвосхищения дистанции, тренировки передвижений и др.

Реагирование на звуковые сигналы поможет овладеть ритмическими особенностями выполнения технически сложных движений, как в гимнастике, прыжках в воду, фигурном катании.

Известно, что для того, чтобы добиться результатов в современном спорте, необходимо тренироваться 5-6 раз в неделю и даже несколько раз в день. Это не позволяет совмещать спорт, работу и личную жизнь. Решить такую проблему теперь поможет «ТТ», он позволяет моделировать индивидуальный урок с тренером и даже фехтовальный поединок, облегчает тренировку передвижений. Повторение часто используемых и наиболее эффективных приемов, применяемых в бою или фехтовальном уроке, помогает спортсменам совершенствовать технику их выполнения, скорость, точность, направления реагирования и принятие рациональных решений намного быстрее, чем в бою.

7.3 Фехтовальный тренажер ФТ-1

Фехтовальный тренажер ФТ-1 (в дальнейшем тренажер) предназначен для повышения эффективности тренировок и оказания помощи тренеру по оценке текущего состояния одного или двух спортсменов в двух видах оружия: рапира и шпага.

Тренажер имеет большое количество настроек для создания оптимального режима тренировки. Настройка тренажера производится тренером или спортсменом вручную перед тренировочным циклом (в дальнейшем ТЦ).

ТЦ начинается сразу после нажатия кнопки «Старт». С этого момента тренажер в автоматическом режиме задает темп и объем тренировочного цикла, порядок действий спортсмена, а также получение, обработку и отображение различной числовой информации, включающей в себя, в том числе, время реакции и точность попадания в цель.

Тренажер предназначен для совершенствования техники фехтования на рапирах и шпагах.

Тренажер оснащен десятью стационарными датчиками и одним переносным, среди которых: фронтальные (6 штук), левые боковые (2 штуки) и правые боковые (2 штуки). В каждой тренировке работают только две группы датчиков. В зависимости от стойки, которая может быть изменена при помощи кнопки «стойка» на пульте дистанционного управления, возможны только два варианта группировки датчиков:

- при левосторонней стойке задействованы фронтальные и левые боковые датчики;
- при правосторонней стойке задействованы фронтальные и правые боковые датчики.

Тренажер поддерживает четыре вида переключения стационарных датчиков:

- простой (всегда выбирается один датчик);

- змейка (в каждой попытке выбирается новый датчик);
- случайный (в каждой попытке выбирается новый датчик в случайном порядке);
- смешанный (выполняется поочередно по 10 попыток в режимах: «простой», «змейка» и «случайный»). В «простом» режиме можно выбрать необходимый датчик последовательным нажатием на кнопку «режим» пульта дистанционного управления.

Тренажер может находиться в одном из трех режимов:

- «автономный» (к тренажеру не подключен кабель связи с другим тренажером);
- «ведущий» (к тренажеру подключен кабель связи разъемом с надписью «ведущий»);
- «ведомый» (к тренажеру подключен кабель связи разъемом с надписью «ведомый»).

7.4. Оборудование для проведения методических и самостоятельных занятий

- 7.4.1. Видеопроектор Sanyo PLC-XU 58 – 2006 г.
- 7.4.2. Диктофон OLYMPUS WS-300M – 2007 г.
- 7.4.3. Ноутбук Aser Aspire 5100 series – 2008 г.
- 7.4.4. Принтер HP LaserJet 1320 – 2007 г.
- 7.4.5. Сканер EPSON 2480 – 2005 г.
- 7.4.6. Копировальный аппарат Canon MF 4150 – 2007 г.
- 7.4.7. Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 710 LCD и системный блок) – 2005 г.
- 7.4.8. Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 740 N и системный блок) – 2007 г.
- 7.4.9. Плеер DVD BBK – 2007 г.
- 7.4.10. Принтер HP LaserJet P2015D – 2007 г.
- 7.4.11. Телевизор LCD Sony KDL-32U2000 – 2007 г.
- 7.4.12. Монитор сердечного ритма Polar S-610.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Фехтование» » для обучающихся института ИТРРиФ, 1 курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) Менеджмент рекреации и туризма очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное количество баллов*
1	Посещение занятий		10
2	Контроль заданий для самостоятельной работы: 1. Краткий исторический очерк о развитии видов фехтования. Специальная информация в системе обучения и тренировки фехтовальщиков. 2. Системы ведения боя в различных видах фехтования. Состав технических приемов, разновидностей боевых действий и последовательность их освоения (рапира, сабля шпага). 3. Управление клинком, упражнения на мишенях и тренажерах, упражнения между партнерами. Тренировка передвижений. 4. Выбор боевых действий для применения в схватках. Тактические знания в обучении фехтованию. Применение разновидностей подготавливающих действий. 5. Техничко-тактические приоритеты при выборе действий для тренировки и боевой практики. Управление боевой практикой.	23-24 недели 28-29 недели 30-31 недели 32-33 недели 34-37 недели	5 5 5 5 5
3	Контроль освоения практических навыков: 1. Состав технических приемов, разновидностей боевых действий и последовательность их освоения (рапира, сабля шпага) 2. Управление клинком, упражнения на мишенях и тренажерах, упражнения между партнерами 3. Применение разновидностей подготавливающих	23-25 недели 30-31 недели 7-9	10 10 10

	действий 4. Выбор и применение боевых действий в ходе боевой практики 5. Судейство фехтовальных поединков на различных видах оружия.	недели 32-33 недели 34-37 недели	10 10
4	Сдача зачета (рубежный контроль)		15
Всего:			100

**примерные нормы оценки заданий в баллах на оценку «отлично»*

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i>	5
2	<i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i>	5
3	<i>Презентация по теме пропущенного занятия</i>	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья,
восточных боевых искусств**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
«Фехтование»**

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **82 часа**.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): **2 (очная)**.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** «Фехтование» являются - изучение приемов фехтования на различных видах оружия для поддержания должного уровня физической подготовленности при подготовке бакалавров по направлению подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, для осуществления деятельности в менеджменте рекреации и туризма.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	2		
УК-7.4	Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта.	2		
УК-7.8	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.	2		
УК-7.10	Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов	2		

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Разделы (модули) дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование (современное пятиборье)»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Краткий исторический очерк о развитии видов фехтования.	2	2		6		
2.	Системы ведения боя в различных видах фехтованиях			2	6		

3.	Состав технических приемов, разновидностей боевых действий и последовательность их освоения (рапира, сабля шпага)		4	6		
4.	Управление клинком, упражнения на мишенях и тренажерах, упражнения между партнерами		2	6		
5.	Тренировка передвижений		2	6		
6.	Выбор боевых действий для применения в схватках		2	8		
7.	Применение разновидностей подготавливающих действий		2	8		
8.	Технико-тактические приоритеты при выборе действий для тренировки и боевой практики		2	8		
9.	Управление боевой практикой		2	8		
Всего: 82 часа		2	18	62		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики гимнастики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
«АКРОБАТИКА»**

Направления подготовки: **49.03.03.**

Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленности (профили):

Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 01 от « 27 » сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от « __ » _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от « __ » _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от « __ » _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Составитель: Лубшев М.А., старший преподаватель кафедры ТиМ
гимнастики РГУФКСМиТ.

Рецензент: Клецов К.Г., кандидат педагогических наук, доцент кафедры
ТиМ танцевального спорта РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (АКРОБАТИКА)» является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств акробатики для сохранения и упрочения здоровья, оптимизации физического развития, повышения уровня физической подготовленности и подготовки к профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

«ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (АКРОБАТИКА)» относится к блоку Б.1 дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательного процесса ООП (ОПОП) по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Дисциплина (модуль) «ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (АКРОБАТИКА)», являясь важнейшим компонентом физической культуры и культуры личности, тесно связан с курсами гуманитарного и естественнонаучного цикла, поскольку ориентирован на познание той части культуры, которая является специфическим фактором совершенствования природных (естественных) качеств и способностей человека, оптимизации его физического состояния, физического развития и здоровья в целом.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
УК-7	<i>Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной</i>	3

	и профессиональной деятельности	
УК-7.1.	Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;	3
УК-7.2	Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;	3
УК-7.4.	Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;	3
УК-7.10.	Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **82** академических часа

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа		
1	акробатическая терминология	III	2		10		
2	Задания на развитие двигательных-координационных способностей (ДКС) и памяти на движения	III		2	2		
3	Строевые упражнения	III			4		
4	Разновидности передвижений	III		2	4		
5	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	III		2	10		
6	Вольные упражнения	III		2	4		
7	Акробатические упражнения	III		2	4		
8	Прыжки на батуте	III		2	6		
9	Упражнения общей и	III			4		

	специальной физической подготовки						
10	Подвижные игры с элементами акробатики	III		2	4		
11	Тестирование уровня физ.подготовленности студентов (начальное и итоговое)	III		2	4		
12	Профилактика травматизма, соблюдение техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной деятельности	III		2	6		
			2	18	62		Зачет
Итого часов:				82			

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится по следующим темам учебной программы: «Упражнения в балансировании с соупражняющимися», «Прыжковые акробатические упражнения», «Прыжки безопорные, на батуте и с минитрамплина».

Примерные темы рефератов

1. Акробатика как средство оздоровления и рекреации населения.
2. История развития акробатики в России с начала XX века и до настоящего времени.
3. Основы методики обучения акробатическим упражнениям.

4. Обеспечение безопасности на занятиях акробатикой.
5. Формирование осанки, профилактика плоскостопия и укрепление сводов стопы с помощью акробатических упражнений.
6. Использование акробатических упражнений для развития силовых способностей.
7. Развитие двигательных-координационных способностей на занятиях акробатикой.
8. Развитие гибкости с помощью акробатических упражнений.
9. Особенности занятий акробатикой с детьми дошкольного возраста.
10. Особенности занятий акробатикой с детьми младшего и среднего школьного возраста.
11. Особенности занятий акробатикой с подростками старшего школьного возраста.

Вопросы для тестирования знаний по теоретическим основам акробатики

1. Раскройте значение и место акробатики в системе физического воспитания населения.
2. Раскройте значение акробатики, как важнейшего средства пропаганды физической культуры и спорта.
3. Классифицируйте и дайте общую характеристику акробатическим прыжкам.
4. Охарактеризуйте акробатические упражнения как одно из средств гимнастики.
5. Раскройте суть прикладных упражнений, используемых на занятиях акробатикой.
6. Перечислите и опишите двигательные задания, с помощью которых может осуществляться контроль физической подготовленности занимающихся на занятиях акробатикой.
7. Назовите основные хваты и приведите примеры поддержек, в которых они используются.

8. Приемы и способы страховки и самостраховки, используемые при выполнении акробатических упражнений.

9. Перечислите и охарактеризуйте нормы и правила безопасного проведения занятий физическими упражнениями.

10. Назовите упражнения, направленные на формирование правильной осанки и использующиеся в занятиях акробатикой.

11. Назовите упражнения, направленные на укрепление сводов стопы и профилактику плоскостопия и использующиеся в занятиях акробатикой.

12. Перечислите виды упражнений для развития двигательных координационных способностей занимающихся, используемые в занятиях акробатикой.

13. Опишите технику и раскройте методику обучения кувырку вперед.

14. Опишите технику и раскройте методику обучения кувырку назад.

15. Опишите технику и раскройте методику обучения стойке на лопатках.

16. Опишите технику и раскройте методику обучения стойке на руках.

17. Опишите технику и раскройте методику обучения перевороту в сторону.

18. Опишите технику и раскройте методику обучения прыжку ноги врозь с минитрамплина.

19. Перечислите и раскройте основные требования к предупреждению травматизма на занятиях акробатикой.

20. Упражнения, используемые для развития силовых, скоростно-силовых способностей занимающихся акробатикой, и их особенности.

21. Упражнения, используемые для развития общей гибкости на занятиях акробатикой.

22. Упражнения, используемые для развития общей выносливости на занятиях акробатикой.

23. Дайте характеристику общим основам балансирования в акробатике и способам балансирования в парных упражнениях

24. Спортивно-технические особенности пирамид по внешнему рисунку, форме основания и месту построения.

25. Дайте характеристику этапу начального разучивания акробатических упражнений. Расскажите об основных задачах данного этапа, направленности педагогических действий и основных методах обучения.

26. Дайте характеристику этапу углублённого разучивания акробатических упражнений. Расскажите об основных задачах данного этапа, направленности педагогических действий и основных методах обучения.

27. Дайте характеристику этапу закрепления и совершенствования акробатических упражнения. Расскажите об основных задачах данного этапа, направленности педагогических действий и основных методах обучения.

28. Перечислите и охарактеризуйте факторы, стимулирующие интерес к занятиям акробатикой?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1.Алаева, Л.С. Гимнастика: общеразвивающие упражнения: / Л.С.Алаева, К.Г.Клецов, Т.И.Зябрева; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. – Омск: Издательство СибГУФК, 2017. – 72 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483271>

2.Лагутин А.Б. Гимнастика в вопросах и ответах: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 050720.65 «Физ.культура и спорт», 032102 – «Физ.культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (адапт. физ. культура): рек. УМО по образованию в обл.физ.культуры и спорта / А.Б. Лагутин, Г.М. Михалина. – М.: Физ.культура, 2010. – 128с.: ил.

3.Попов, Ю.А. Прыжки на акробатической дорожке и батуте: учеб. пособие / Ю.А. Попов. - Москва: Физ. культура, 2015. - 131 с.

4.Решетин, А. А. Техника упражнений с фазой полета в спортивной акробатике [Электронный ресурс]: [учеб. пособие] / Самар. гос. аэрокосм. ун-т им. акад. С. П. Королева (нац. исслед. ун-т), А. А. Решетин.— Самара : Изд-во СГАУ, 2012 .— 45 с.: ил. — Электрон. текстовые дан. (1 файл: 556 Кбайт).— ISBN 978-5-7883-0866-1 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/230172>

1) Дополнительная литература:

1. Козлов, В.В. Акробатика для всех [Электронный ресурс]: лекция по теории и методике спортивной акробатики/В.В. Козлов.—М.: РГУФКСМиТ, 2017 .— 39 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/637420>

2. Попов, Ю.А. Обучение базовым акробатическим прыжкам: метод. рекомендации / Ю.А. Попов. - Москва: Физ. культура, 2010. - 37 с.

3. Попов, Ю.А. Прыжки на батуте: начал. обучение: метод. рекомендации / Ю.А. Попов. - Москва: Физ. культура, 2010. - 35 с.

4. Поздеева, Е.А. Средства гимнастики: строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения: / Е.А. Поздеева, Л.С. Алаева; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. – Омск: Издательство СибГУФК, 2017. – 100 с.: ил. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483425>

4. Козлов, В.В. Акробатика для всех : лекция по теории и методике спортивной акробатики / В.В. Козлов .— Москва : РГУФКСМиТ, 2017 .— 39 с. <https://lib.rucont.ru/efd/637420/info>

5. Решетин, А. А. Техника упражнений с фазой полета в спортивной акробатике [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / Самар. гос. аэрокосм. ун-т им. акад. С. П. Королева (нац. исслед. ун-т); А. А. Решетин .— Самара : Изд-во СГАУ, 2012 .— 45 с. : ил. <https://lib.rucont.ru/efd/230172/info>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.edu.ru/> – «Российское образование» – федеральный портал.
2. www.acrobatica-russia.ru/ – сайт Федерации спортивной акробатики России.
3. www.acrobatica-moscow.ru/ – сайт Федерации спортивной акробатики Москвы.
4. <http://минобрнауки.пф/> – сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
5. <http://www.rosmintrud.ru/> – сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.
6. <http://minstm.gov.ru/> – сайт Министерства спорта Российской Федерации.
7. [www.cpm.dogm.mos.ru//](http://www.cpm.dogm.mos.ru/) – сайт ГАОУ ДПО Центр педагогического мастерства г.Москвы.
8. www.vos.olimpiada.ru/ - сайт Всероссийской олимпиады школьников в г.Москве.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

1. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
2. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
3. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Комплект стандартного оборудования гимнастического зала:

- гимнастический ковер – 3 шт;
- акробатическая дорожка с рабочей частью 15м – 2 шт;
- акробатическая дорожка с рабочей частью 25м – 2 шт;
- гимнастические снаряды массового типа:
- гимнастические стенки (не менее 10 пролётов) – 3 шт;
- гимнастические скамейки 4 метра - 20 шт;
- вертикальные канаты высотой 4 м – 3 шт;
- комплект на группу стандартной наполняемости мелкого гимнастического инвентаря: скакалки (короткие и длинная), палки, мячи малые, средние, набивные;
- мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть

Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия);

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «АКРОБАТИКА» для обучающихся 2 курса Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса Направления подготовки: **49.03.03.**

Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм Направленности (профили):

Менеджмент рекреации и туризма очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики гимнастики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): III семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Тест по теме/модулю (история акробатики).	4 неделя	10
2	Выполнение практического задания №1 по разделу «Пирамидковые упражнения»	5 неделя	10
3	Выполнение практического задания №2 по разделу «Батут/минитрамп»	3 неделя	10
4	Выполнение практического задания №3 по разделу «Акробатические упражнения»	7-10 недели	10
5	Выполнение практического задания №4 «Конспект и проведение тренировочного занятия по акробатике»	8 неделя	10
6	Выступление на семинаре «Организация и правила судейства соревнований по акробатике»	6 неделя	10
7	Написание реферата	в течение семестра	10
9	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максималь
--	--	------------------

		ное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу: «Методика обучения акробатическим упражнениям»	20
5	Написание развернутого конспекта по теме: Проведение тренировочного занятия по акробатике.	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 41 балла, имея возможность, сдать зачет на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики гимнастики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
«АКРОБАТИКА»**

Направления подготовки: **49.03.03.**

Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленности (профили):

Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 82 академических часа.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): III семестр

3. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств акробатики для сохранения и упрочения здоровья, оптимизации физического развития, повышения уровня физической подготовленности и подготовки к профессиональной деятельности.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
УК-7	<i>Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	3
УК-7.1.	<i>Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;</i>	3
УК-7.2	<i>Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;</i>	3
УК-7.4.	<i>Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта;</i>	3
УК-7.10.	<i>Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.</i>	3

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа		
1	акробатическая терминология	III	2		10		
2	Задания на развитие двигательных-координационных способностей (ДКС) и памяти на движения	III		2	2		
3	Строевые упражнения	III			4		
4	Разновидности передвижений	III		2	4		
5	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	III		2	10		
6	Вольные упражнения	III		2	4		
7	Акробатические упражнения	III		2	4		
8	Прыжки на батуте	III		2	6		
9	Упражнения общей и специальной физической подготовки	III			4		
10	Подвижные игры с элементами акробатики	III		2	4		
11	Тестирование уровня физ. подготовленности студентов (начальное и итоговое)	III		2	4		
12	Профилактика травматизма,	III		2	6		

	соблюдение техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной деятельности					
		2	18	62		Зачет
Итого часов:		82				

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Шахматы

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 89 от «12» сентября 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Габбазова А.Я. – к.псх.н., доцент, доцент кафедры Теории и методики
индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта РГУФКСМиТ

Рецензент:

1. Цель освоения дисциплины. Изучение основ шахматной игры, методических особенностей организации занятий и соревнований по шахматам.

Дисциплина реализуется на русском языке

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Шахматы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений цикла Б1 дисциплин по выбору.

Для полноценного изучения данной дисциплины студент должен знать теорию и методику физической культуры, Педагогику рекреации и туризма. Данная дисциплина внесет свой вклад в дело повышения общего культурного и образовательного уровня студентов, формирования у них пространственно-логического мышления, а также позволит освоить основы методики организации занятий шахматами с различным контингентом.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	наименование			
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	4		
УК-7.2.	Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;	4		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 82 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы шахматной игры	4	1	10	30		
2	Методика организации занятий и соревнований по шахматам		1	4	28		
3.	Учебный турнир			4	4		
Итого часов: 82			2	18	62		Зачет 4 семестр

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. История возникновения шахматной игры.
2. Развитие шахматной игры в России.
3. Отечественная шахматная школа – ведущая шахматная школа в мире.
4. Советские чемпионы мира по шахматам.
5. Некоронованные чемпионы мира.
6. Матч на первенство мира Карпов А. – Корчной В.
7. Матч на первенство мира Карпов А. – Каспаров Г.
8. Социальная значимость шахмат.
9. Шахматы как средство воспитания подрастающего поколения.
10. Шахматы как средство интеллектуального развития детей.
11. Обучение шахматной игре людей с ограниченными возможностями.
12. Шахматы как дисциплина школьной программы
13. Компьютерные шахматы – плюсы и минусы.
14. Компьютерный допинг в шахматах.
15. Каким термином можно обозначить поля a6, b6, c6, d6, e6, f6, g6, h6?
 - а) вертикаль
 - в) горизонталь
 - с) диагональ
16. Поля f4, g4, h4 относятся к:
 - а) ферзевому флангу
 - в) центру
 - с) королевскому флангу
17. Как можно назвать слонов и коней?

35. Каким будет результат при нормальном течении игры?
 Белые: Крe3, Фf3. Черные: Крс5, Сb5.
 а) 1:0 в) 0:1 с) $\frac{1}{2}:\frac{1}{2}$
36. Каким будет результат в данном эндшпиле при обоюдной правильной игре?
 Белые: Крf6, Кf7, Кf5. Черные: Крг8.
 а) 1:0 в) 0:1 с) $\frac{1}{2}:\frac{1}{2}$
37. Каким будет результат в данном эндшпиле при правильной игре?
Белые: Крf6, Кf7, Сb3, Сс3. Черные: Крf8.
 а) 1:0 в) 0:1 с) $\frac{1}{2}:\frac{1}{2}$
38. Как оценить эндшпиль: ферзь против пешки, стоящей перед полем превращения?
Белые: Кра8, Фс8 Черные: Кре2, п. d2. Ход белых.
 а) 1:0 в) $\frac{1}{2}:\frac{1}{2}$
39. Как оценить эндшпиль: ферзь против пешки «f», стоящей перед полем превращения?
Белые: Крh8, Фе8. Черные: Крг2, п. f2. Ход белых.
 а) 1:0 в) $\frac{1}{2}:\frac{1}{2}$
40. Как оценить эндшпиль ладья против ферзя?
Белые: Крb5, Фh8. Черные: Кре6, Ле7. Ход черных.
 а) 1:0 в) $\frac{1}{2}:\frac{1}{2}$
41. Как оценить борьбу коня против пешек в следующей позиции?
Белые: Кра8, Кс6 Черные: Кре3, п. g4. Ход белых.
 а) 0:1 в) $\frac{1}{2}:\frac{1}{2}$
42. В каком случае следующая позиция может быть выиграна?
Белые: Крf5, п. h3. Черные: Крд8.
 а) при ходе белых в) при ходе черных
43. Могут ли белые при своем ходе сделать ничью в следующей позиции?
Белые: Крh8, п. с6. Черные: Краб, п. h5.
 а) да в) нет
44. С помощью какого правила могут белые при своем ходе выиграть пешечный эндшпиль?

Белые: Крд3, п. e3. Черные: Кре6.

- а) правило квадрата в) правило оппозиции

45. Как оценить пешечный эндшпиль в следующей позиции?

Белые: Крд6, п. с6. Черные: Крд8. Ход черных.

- а) 1:0 в) $\frac{1}{2}:\frac{1}{2}$

**Тестовые задания заимствованы - «Курс-минимум по шахматам» Б.А. Злотник, С.А. Кузьмина, М. . ГЦОЛИФК, 1990 г. 56 с.*

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Габбазова А.Я. Учимся играть в шахматы. – Ульяновск, УлГТУ, 100 с. 2014.

б) Дополнительная литература:

1. Береславский М.Л. 1000 вопросов шахматиста / Береславский Михаил Леонидович, Береславский Леонид Яковлевич. - М.: Астрель: АСТ, 2003. - 207 с.: ил.

2. Губницкий С.Б. Полный курс шахмат : 64 урока для новичков и не очень опыт. игроков / Губницкий Семен Борисович, Хануков Михаил Григорьевич, Шедей Сергей Александрович. - М.; Харьков: АСТ: ФОЛИО, 2002. - 543 с.: ил.

3. Калиниченко Н.М. Учебник шахматной игры / Н.М. Калиниченко. - М.: Гранд-Фаир, 2008. - 550 с.: ил.

4. Капабланка Х.Р. Учебник шахматной игры / Хосе Рауль Капабланка. - М.: Терра-спорт, 2001. - 340 с.: ил.
5. Эйве М. Учебник шахматной игры : [пер. с нидерланд.] / Макс Эйве ; [сост. Ф. Малкин]. - М.: Терра-спорт, 2003. - 475 с.: ил.
6. Уроки шахмат для начинающих [Электронный ресурс] / А.Я. Габбазова .— М. : Автограф, 2013 .— 140 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/231846>
7. Авербах, Ю. Л. Учебник шахматной игры : [12+] / Ю. Л. Авербах, А. С. Суэтин. – Москва : Человек, 2016. – 542 с. : ил. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430405
8. Спортивное совершенствование шахматистов : курс лекций по теории и методике избр. вида спорта (шахматы) / А.Я. Габбазова .— Москва : РГУФКСМиТ, 2017 .— 56 с. <https://lib.rucont.ru/efd/683989/info>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://fide.com> – официальный сайт ФИДЕ
- www.chess-events.ru – информационный шахматный сайт
- <http://www.chesspro.ru> – информационный шахматный сайт
- <http://www.iccf.com> – официальный сайт международной федерации заочных шахмат

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 - Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
 - Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия). (349 ауд. МБК)
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской (326 ауд. МБК)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Шахматы» для обучающихся института Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, 2 курса, направления подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Основы теории шахматной игры»	27	10
2	Письменная работа по разделу «Методика организации занятий шахматами»	29	5
3	Решение шахматных задач по теме «Шахматная тактика»	27-30	30
4	Участие в учебном турнире	35-36	10
5	Тестирование по всем темам курса	34	10
6	Написание реферата	33	5
7	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Основы теории шахматной игры»	10
2	Письменная работа по разделу «Методика организации занятий шахматами»	5
3	Написание реферата	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

**Кафедра теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных
видов спорта**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Шахматы

Направление подготовки:
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 82 часа
2. **Семестр освоения дисциплины (модуля):** 4
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** Изучение основ шахматной игры, методических особенностей организации занятий и соревнований по шахматам.
Дисциплина реализуется на русском языке
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	4		
УК-7.2.	Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;	4		

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы шахматной игры	4	1	10	30		
2	Методика организации занятий и соревнований по шахматам		1	4	28		
3.	Учебный турнир			4	4		
Итого часов: 82			2	18	62		Зачет 4 семестр

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Шашки

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 89 от «12» сентября 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Габбазова А.Я. – к.псх.н., доцент, доцент кафедры Теории и методики
индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта РГУФКСМиТ

Рецензент:

- 1. Цель освоения дисциплины.** Изучение основ шашечной игры, методических особенностей организации занятий и соревнований по шашкам.

Дисциплина реализуется на русском языке

- 2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Шашки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений цикла Б1 дисциплин по выбору.

Для полноценного изучения данной дисциплины студент должен знать теорию и методику физической культуры, Педагогику рекреации и туризма. Данная дисциплина внесет свой вклад в дело повышения общего культурного и образовательного уровня студентов, формирования у них пространственно-логического мышления, а также позволит освоить основы методики организации занятий шашками с различным контингентом.

- 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	наименование			
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	4		
УК-7.2.	Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;	4		

- 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **82 академических часа**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы шашечной игры	4	1	10	30		
2	Методика организации занятий и соревнований по шашкам		1	4	28		
3.	Учебный турнир			4	4		
Итого часов: 82			2	18	62		Зачет 4 семестр

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Что такое треугольник Петрова?
2. Назовите основные типовые позиции, возникающие при игре с малым материалом.
3. Решение двух- и трех -ходовых комбинаций.
4. Методы совершенствования комбинационного зрения шашкистов.
5. В чем сущность анализа шашечной позиции?
6. Типовые позиции миттельшпиля.
7. Вклад А.Д.Петрова в теорию шашечной игры.
8. В чем заключается оценка позиции?
9. Что такое расчет вариантов?
10. Краткая классификация шашечных дебютов.
11. Шашечная композиция. Приведите простейшие примеры.
12. Законы игры в миттельшпиле.
13. Законы игры в эндшпиле.

14. Решение примеров из «Сборника шашечных комбинаций» В.К.Погрибного.
15. Разыгрывание позиций, рассмотренных на лекциях и методических занятиях.
16. Эволюция теории и современная трактовка основных дебютов.
17. Типовые приемы атаки и защиты в шашечных окончаниях.
18. Построение треугольника Петрова из различных положений (при соотношении материала: три дамки против одной, находящейся не на «большой дороге»).
19. Творчество А.Д.Петрова.
20. Творчество сильнейших шашкистов Испании XV века.
21. Решение позиций, содержащих различные тактические приемы и элементарные комбинации.
22. Различные виды оппозиции. Типичные приемы борьбы за ключевые поля.
23. Использование игры на создание цугцванга. Значение запасных темпов.
24. Типовые приемы выигрыша темпа.
25. Структура и содержание специальной подготовки шашкиста

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. - Ростов-на-Дону, Феникс, 2008.-157с.

б) дополнительная литература:

1. Лисенко В. К. Первая книга шашкиста. Курс дебютов и принципы позиций: Руководство для начинающих.- Л.: Наука и школа, 1926.- 196 с, ил., 1 л. портр.
2. Руссо В. Н., Пель А. Н. Шашечный дебют «Перекресток».- М.; Л.: Госиздат, 1930.
3. Потапов Л. С., Рамм Л. М. Курс дебютов: Руководство к изучению шашечн. игры.- М.: ФиС, 1938.- 167 с.
4. Куперман И. И. Новая теория шашечных дебютов.- М.; Л.: ФиС, 1949.- 64 с.
5. Рамм Л. М. Курс шашечных начал: Руководство к изучению игры.- М.: ФиС, 1953.- 348 с.
6. Абаулин В. И. Начала в шашечной партии.- Кишинев: Картя Молдовеняскэ, 1982.- 80 с.- На молд. яз.- Пер. с рус. изд. 1965 г.
7. Головня И. А. Дебютные ловушки и комбинации в русских шашках. — Киев: Здоровье, 1983.- 80 с.- На украинском яз.
8. Цукерник Э. Г. Русские шашки. Теория дебютов.- Рига: ILJUS, 1996.- 238 с.
9. Городецкий В.Б. Книга о шашках.- М: ФиС, 1990.-320с.
10. Линовицкий, Е. П. Шашки [Электронный ресурс] : Учебное пособие для курса по выбору вузов России / Т. Найдоски, Д. Ф. Джафаров, Е. П. Линовицкий .— М. : РГУФКСМиТ, 2012 .— 119 с. — Режим доступа:

<https://rucont.ru/efd/202945>

11. Линовицкий, Е. П. Шашки : Учебное пособие для курса по выбору вузов России / Т. Найдоски, Д. Ф. Джафаров; Е. П. Линовицкий .— Москва : РГУФКСМиТ, 2012 .— 119 с.

<https://lib.rucont.ru/efd/202945/info>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– <http://IDF.com> – официальный сайт ИДФ

– idf64.org/ru. информационный шашечный сайт

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

○ Операционная система – Microsoft Windows.

○ Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.

○ Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).

○ Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

○ Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

○ Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия). (349 ауд. МБК)
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской (326 ауд. МБК)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Шашки» для обучающихся института Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, 2 курса, направления подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма *Очной формы обучения*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Основы теории шашечной игры»</i>	27	10
2	<i>Письменная работа по разделу «Методика организации занятий по шашкам»</i>	29	5
3	<i>Решение задач по теме</i>	27-30	30
4	<i>Участие в учебном турнире</i>	35-36	10
5	<i>Тестирование по всем темам курса</i>	34	10
6	<i>Написание реферата</i>	33	5
7	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Основы теории шашечной игры»</i>	10
2	<i>Письменная работа по разделу «Методика организации занятий шахматами»</i>	5
3	<i>Написание реферата</i>	5
4	<i>Тестирование по всем темам курса</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Шапки

Направление подготовки:
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2019, 2021, 2023 г.

Москва – 2018г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 82 часа
2. **Семестр освоения дисциплины (модуля):** 4
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** Изучение основ шашечной игры, методических особенностей организации занятий и соревнований по шашкам. Дисциплина реализуется на русском языке
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)			
		наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		4		
УК-7.2.	Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря;		4		

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы шашечной игры	4	1	10	30		
2	Методика организации занятий и соревнований по шашкам		1	4	28		
3.	Учебный турнир			4	4		
Итого часов: 82			12	18	62		Зачет 4 семестр

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики компьютерного спорта и прикладных
компьютерных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«ФТД.В.01 Использование электронной информационно-
образовательной среды РГУФКСМиТ»**

Направления подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура); 39.03.03 Организация работы с молодежью; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 43.03.02 Туризм; 43.03.03 Гостиничное дело; 44.03.01 Педагогическое образование; 49.03.01 Физическая культура; 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм; 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников; 39.04.03 Социология; 42.04.01 Реклама и связи с общественностью; 49.04.01 Физическая культура; 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура); 49.04.03 Спорт

Направленность (профиль): *все профили и направленности*

Уровень образования: *бакалавриат, магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 1 от «27» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ компьютерного спорта и
прикладных компьютерных технологий
(наименование)
Протокол № 10 от «27» июня 2019 г.

Составители:

Проректор по учебно-методической работе Павлов Е.А., кандидат педагогических наук, доцент

Начальник Учебно-методического управления Романенко А.Ю., кандидат педагогических наук

Рецензент:

Директор НИИ спорта и спортивной медицины Левушкин С.П., доктор биологических наук, профессор

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» является включение обучающихся в информационно-образовательную среду РГУФКСМиТ, содействие формированию образовательной траектории обучающихся, их участие в содержании своего профессионального образования.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» относится к Блоку факультативных дисциплин и реализуется вне объема основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП), определяемой федеральным государственным образовательным стандартом.

Дисциплина (модуль) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» реализуемая в начале процесса освоения обучающимися ООП (ОПОП) и используется в качестве основы для изучения дисциплин (модулей), практик 1-го и последующих семестров.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций, освоенных при изучении дисциплины (модуля) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Уровень образования: *бакалавриат*

Направление подготовки		Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этапы формирования компетенции (номер семестра)	
			Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
39.03.01	Организация работы с молодежью	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1	
		УК-2.1	Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	1	

		УК-2.2	<i>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1	
		УК-2.3	<i>Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1	
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1	1
		УК-2.1	<i>Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач</i>	1	1
		УК-2.2	<i>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1	1
		УК-2.3	<i>Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1	1
43.03.02	Туризм	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1	1
		УК-2.1	<i>Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач</i>	1	1
		УК-2.2	<i>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1	1

		УК-2.3	<i>Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1	1
43.03.03	Гостиничное дело	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		1
		УК-2.1	<i>Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач</i>		1
		УК-2.2	<i>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>		1
		УК-2.3	<i>Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений</i>		1
44.03.01	Педагогическое образование	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1	1
		УК-2.1	<i>Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач</i>	1	1
		УК-2.2	<i>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1	1
		УК-2.3	<i>Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1	1

49.03.01	Физическая культура	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1	1
		УК-2.1	<i>Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач</i>	1	1
		УК-2.2	<i>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1	1
		УК-2.3	<i>Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1	1
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1	1
		УК-2.1	<i>Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач</i>	1	1
		УК-2.2	<i>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1	1
		УК-2.3	<i>Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1	1
49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1	1

		УК-2.1	<i>Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач</i>	1	1
		УК-2.2	<i>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1	1
		УК-2.3	<i>Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1	1
51.03.05	Режиссура театрализованных представлений и праздников	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1	1
		УК-2.1	<i>Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач</i>	1	1
		УК-2.2	<i>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1	1
		УК-2.3	<i>Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1	1

Уровень образования: *магистратура*

Направление подготовки	Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этапы формирования компетенции (номер семестра)	
		Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения

39.04.03	Социология	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1	1
		УК-6.1	<i>Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания</i>	1	1
		УК-6.2	<i>Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки</i>	1	1
		УК-6.3	<i>Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</i>	1	1
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1	
		УК-6.1	<i>Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания.</i>	1	
		УК-6.2	<i>Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки</i>	1	
		УК-6.3	<i>Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</i>	1	
49.04.01	Физическая культура	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1	1

		УК-6.1	<i>Знает технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда</i>	1	1
		УК-6.2	<i>Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы</i>	1	1
		УК-6.3	<i>Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения</i>	1	1
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1	1
		УК-6.1	<i>Знает: - технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; - основы психологии труда, стадии профессионального развития</i>	1	1
		УК-6.2	<i>Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы</i>	1	1
		УК-6.3	<i>Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ обучения в сфере адаптивной физической культуры</i>	1	1
49.04.03	Спорт	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1	1
		Направленность: Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов			
		УК-6.2	<i>Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации</i>	1	1
		УК-6.3	<i>Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы</i>	1	1
		УК-6.5	<i>Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения</i>	1	1
Направленность: Психологические проблемы в спорте					

		УК-6.1.3	<i>Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации</i>	1	
		УК-6.2.1	<i>Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы</i>	1	
		УК-6.3.1	<i>Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения</i>	1	
		Направленность: Международное спортивное и олимпийское движение			
		УК-6.1.1	<i>Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</i>	1	
		УК-6.2.2	<i>Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы</i>	1	
		УК-6.3.2	<i>Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения; формирования навыков саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</i>	1	
		Направленность: Эргогеника спорта			
		УК-6.1.3	<i>Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации</i>		1
		УК-6.2.1	<i>Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы</i>		1
		УК-6.3.1	<i>Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения</i>		1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **1 зачетную единицу, 36 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	1	2	2	8		
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	1	1		6		
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	1	1	2	4		
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	1	2	2	6		
Итого часов:			6	6	24		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	1	1	0,5	10		
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	1	1		8		
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	1	0,5	1	6		
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	1	1,5	0,5	6		
Итого часов:			4	2	30		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

При проведении промежуточной аттестации используется следующее оценочное средство - проведение собеседования по заданным вопросам.

Перечень вопросов для проведения собеседования с обучающимися:

1. Основные правила внутреннего порядка обучающихся РГУФКСМиТ.
2. Содержание основных локальных нормативных актов РГУФКСМиТ, регламентирующих образовательный процесс.
3. Возможности материально-технической, электронно-информационной и исследовательской баз РГУФКСМиТ.
4. Основные компоненты образовательной программы, которую предстоит освоить в процессе обучения в РГУФКСМиТ.
5. Ведение личного кабинета обучающегося. Портфолио обучающегося.
6. Построение индивидуальной образовательной (образовательно-исследовательской) траектории обучающегося (на собственном примере).
7. Перспективы развития обучающегося в рамках мероприятий и деятельности, осуществляемых в РГУФКСМиТ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ СТУДЕНТОВ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ [Электронный ресурс] / Н.Ю. Шапошникова // Наука о человеке: гуманитарные исследования. .— 2016 .— №2(24) .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/452298>.

2. СУЩНОСТЬ ДЕФИНИЦИИ «ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ» ОБУЧАЮЩЕГОСЯ [Электронный ресурс] / Кудрина, Шефер // Педагогическая диагностика .— 2017 .— №1 .— С. 62-66 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/613039>

б) Дополнительная литература:

1. Завалько, Н.А. Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе [Электронный ресурс] : монография / Н.А. Завалько .— 3-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2016 .— 142 с. — Библиогр.: с. 129-140 .— ISBN 978-5-9765-1160-6 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/244988>.

2. Технологии электронного обучения в высшей школе [Электронный ресурс] / С.Ф. Шляпина // Сибирский учитель .— 2016 .— №3 .— С. 12-15 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/501494>.

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <http://mobileonline.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1:1>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<https://www.sportedu.ru/>

<http://ipo.sportedu.ru/>

<https://lks.sportedu.ru/#>

<https://lms.sportedu.ru/>

<http://lib.sportedu.ru/history.html>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–*программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для занятий семинарского типа и самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» для обучающихся Гуманитарного института, Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, Института спорта и физического воспитания и Института научно-педагогического образования РГУФКСМиТ 1 курса, направлений подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура); 39.03.03 Организация работы с молодежью; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 43.03.02 Туризм; 43.03.03 Гостиничное дело; 44.03.01 Педагогическое образование; 49.03.01 Физическая культура; 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм; 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников; 39.04.03 Социология; 42.04.01 Реклама и связи с общественностью; 49.04.01 Физическая культура; 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура); 49.04.03 Спорт всех направленностей (профилей) очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методика компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания № 1 по теме: «Ведение личного кабинета»	2 - 3 неделя	40
2	Выполнение практического задания № 2 по теме: «Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем»	3 неделя	40
3	Выполнение практического задания № 3 по теме: «Функционирование современных профессиональных баз данных»	4 неделя	10
	<i>Зачёт</i>		10
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
---	-------------------------------------	----------------------------

<i>1</i>	Выполнение практического задания по теме: «Ведение личного кабинета» в части заполнения Портфолио обучающегося	<i>20</i>
----------	--	-----------

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики компьютерного спорта и прикладных
компьютерных технологий**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ФТД.В.01 Использование электронной информационно-образовательной
среды РГУФКСМиТ»**

Направления подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура); 39.03.03 Организация работы с молодежью; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 43.03.02 Туризм; 43.03.03 Гостиничное дело; 44.03.01 Педагогическое образование; 49.03.01 Физическая культура; 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм; 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников; 39.04.03 Социология; 42.04.01 Реклама и связи с общественностью; 49.04.01 Физическая культура; 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура); 49.04.03 Спорт.

Направленность (профиль): все профили и направленности

Уровень образования: *бакалавриат, магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 1 семестр.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): включение обучающихся в информационно-образовательную среду РГУФКСМиТ, содействие формированию образовательной траектории обучающихся, их участию в содержании своего профессионального образования.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Уровень образования: бакалавриат

Направление подготовки	Код компетенции	Наименование компетенции
39.03.03 Организация работы с молодежью	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
43.03.02 Туризм	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
43.03.03 Гостиничное дело	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
44.03.01 Педагогическое образование	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
49.03.01 Физическая культура	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Уровень образования: *магистратура*

Направление подготовки	Код компетенции	Наименование компетенции
39.04.03 Социология	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
42.04.01 Реклама и связи с общественностью	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
49.04.01 Физическая культура	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
49.04.03 Спорт	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	1	2	2	8		
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	1	1		6		
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	1	1	2	4		
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	1	2	2	6		
Итого часов:			6	6	24		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	1	1	0,5	10		
2	Тема 2. Формирование	1	1		8		

	индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ						
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	1	0,5	1	6		
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	1	1,5	0,5	6		
Итого часов:			4	2	30		зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Теория и методика адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ФТД.В.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направления подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура); 39.03.03 Организация работы с молодежью; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 43.03.02 Туризм; 43.03.03 Гостиничное дело; 44.03.01 Педагогическое образование; 49.03.01 Физическая культура; 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм; 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников; 39.04.03 Социология; 42.04.01 Реклама и связи с общественностью; 49.04.01 Физическая культура; 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура); 49.04.03 Спорт.

Направленность (профиль): все профили и направленности.

Уровень образования: *бакалавриат, магистратура*

Форма обучения: *очная и (или) заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института _____
Протокол № __ от «__» _____ 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Кичигина О.Ю., ст преподаватель каф. ТиМ АФК

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является: социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к особенностям учебно-педагогического процесса в РГУФКСМиТ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров и магистров по всем направлениям подготовки, реализуемым в РГУФКСМиТ.

Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к факультативным дисциплинам.

Данная дисциплина в первую очередь направлена на социально-педагогическую адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ, поступивших на обучение в РГУФКСМиТ к особенностям учебно-педагогического процесса.

Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» способствует освоению инвалидами материально-технических средств для их использования в учебном процессе. Так же она определяет профессиональную компетентность будущих педагогов через формирование у обучающихся понимания закономерностей и факторов физического и психического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья в разные возрастные периоды.

Данная дисциплина является важнейшей основой для формирования навыков работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья, с учетом особенностей формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся. Дисциплина позволяет освоить особенности использования основных методов, приемов и средств воспитания используемых в физической культуре и спорте для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

код ин-дикатора (ов) дости-	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
-----------------------------	--	--

	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение)¹
ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	2	2	
ОПК-5.1.	Знать: - закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; -сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессах; - принципы воспитания; - методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; - формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессах; - характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; - технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; - виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.	2	2	
ОПК-5.2	Уметь: - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; - общаться с детьми различных возрастных категорий; - проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно- нравственную сферу у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом; - формировать навыки социально- осознанного поведения в поликультурной среде; - помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;	2	2	

¹ Заполняется при наличии ускоренного обучения.

	<p>- составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива; - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга.</p>			
ОПК-5.3.	<p>Владеть: - подготовкой материалов и проведением теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - планированием воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; - составлением психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом; - организацией участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.</p>	2	2	

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

КОД ИНДИКАТОРА (ОВ) ПОСТИ-	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
----------------------------	--	--

	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	_____ форма обучения (ускоренное обучение)²
ОПК-5	Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	2	2	
ОПК-5.1.	Знать: - основные концепции развития личности с отклонениями в состоянии здоровья в отечественной и зарубежной литературе; - закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - чувствительные периоды развития двигательных способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - идеи развивающего обучения; - особенности содержания, формы и методы планирования развивающей деятельности; - методы и критерии оценки психофизического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - виды и методику разработки оценочных средств в образовании; - современные социокультурные проблемы наук об адаптивной физической культуре и спорте;	2	2	
ОПК-5.2	Уметь: - формулировать задачи развивающего обучения с учетом чувствительных периодов развития психики и моторики лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - определять индивидуальные особенности психо- физического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья при разработке творческих тренировочных программ; - разрабатывать модели педагогического изучения и решения нестандартной проблемы воспитательной деятельности и их интеграцию в практику;	2	2	

² Заполняется при наличии ускоренного обучения.

ОПК-5.3.	Владеть: - оценкой физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - применением в образовательном процессе средств, методов и технологий воспитательной деятельности; -решением нестандартных проблем воспитательной деятельности способами и приемами развивающей деятельности;	2	2	
----------	--	---	---	--

- 39.03.03 Организация работы с молодежью
- 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
- 43.03.02 Туризм
- 43.03.03 Гостиничное дело
- 44.03.01 Педагогическое образование
- 49.03.01 Физическая культур
- 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
- 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	_____форма обучения (ускоренное обучение) ³
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	2	2	
УК-3.1	Знать: - функции и средства общения; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, состоянию здоровья, этническим и религиозным признакам и др.); - источники, причины и способы управления конфликтами; - методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды	2	2	

³ Заполняется при наличии ускоренного обучения.

	<p>и приемы современных педагогических технологий; - методы убеждения, аргументации своей позиции; - сущностные характеристики и типологию лидерства; - факторы эффективного лидерства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.</p>			
УК-3.2	<p>Уметь: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе, ями и опытом, и презентации результатов работы команды; - планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; - общаться с детьми, детьми-инвалидами, признавать их достоинство, понимая и принимая их; - управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения, развития, воспитания, коррекции, компенсации и профилактики; - анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; - защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, в том числе, паралимпийцев, сурдлимпийцев, специальных олимпийцев, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; - составить психолого-педагогическую характеристику (профиль) личности; - устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса физкультурно-спортивной деятельности, в том числе, с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - применять технологии развития лидерских качеств и умений; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы.</p>	2	2	

УК-3.3.	Владеть: - решением образовательных, воспитательных, развивающих, коррекционных, компенсаторных и профилактических задач в процессе физкультурно-спортивной деятельности	2	2	
---------	--	---	---	--

39.04.03 Социология
42.04.01 Реклама и связи с общественностью
49.04.01 Физическая культура
49.04.03 Спорт

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение) ⁴
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	2	2	
УК-3.1	Знать: - методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или)ДПП;-методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры;	2	2	
УК-3.2	Уметь: - планировать, координировать и контролировать работу организаций в сфере адаптивной физической культуры; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования;	2	2	
УК-3.3.	Владеть: современными образовательными	2	2	

⁴ Заполняется при наличии ускоренного обучения.

	технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов; - разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации;			
--	---	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы, _____72_____ академических часа.**

_____ очная _____ форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация лиц с ОВЗ	2	4	8	12		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп. Анализ коммуникативных навыков.	2	2	4	6		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2	2	4	6		
4	РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе	2	6	12	18		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения	2	4	6	6		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха.	2		4	6		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-	2	2	2	6		

	двигательного аппарата.						
8	РАЗДЕЛ 3. АФВ как средство восстановления учебной работоспособности.	2	2	4	6		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурпауз для различных нозологических групп.	2	2	4	6		
Итого часов:			12	24	36		Зачёт

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация лиц с ОВЗ	2	2	2	20		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп. Анализ коммуникативных навыков.	2	2		10		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2		2	10		
4	РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе	2			36		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения.	2			12		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха.	2			12		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.	2			12		
8	РАЗДЕЛ 3. Адаптивная физическая культура как средство восстановления учебной работоспособности.	2		2	10		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурпауз для различных нозологических групп.	2		2	10		

Итого часов:	2	4	66		Зачёт
---------------------	----------	----------	-----------	--	--------------

На каждую форму обучения, в том числе при ускоренном обучении, заполняется отдельная таблица.

*В графу **Форма промежуточной аттестации (по семестрам)** вносятся формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом, в том числе наличие курсовых работ.*

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

1. Проектное моделирование ситуативной задачи для избранной нозологической группы в рамках изучаемой дисциплины.

2. Контрольная работа на тему «Пути решения проблемы социальной адаптации детей с ОВЗ в инклюзивном образовании (дошкольное/ школьное).

5.2. Перечень оценочных средств (вопросы к зачёту) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

1. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями зрения.
2. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями слуха.
3. Психолого-педагогическая характеристика лиц с ПОДА.
4. Психолого-педагогическая характеристика лиц с ДЦП.
5. Психолого-педагогическая характеристика лиц с ЗПР.
6. Психолого-педагогическая характеристика лиц с ЗРР.
7. Психолого-педагогическая характеристика лиц с РДА.
8. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями интеллектуального развития.
9. Методики оценки психологических особенностей у лиц с ОВЗ.
10. Материально-техническое обеспечение учебного процесса лиц с нарушением слуха.
11. Материально-техническое обеспечение учебного процесса лиц с нарушением зрения.
12. Материально-техническое обеспечение учебного процесса лиц с ПОДА.

13. Основные принципы построения и проведения физкультурпауз для различных нозологических групп.
14. Методика анализа коммуникативных навыков различных нозологических групп.
15. На чём основывается социальная адаптация. Критерии реализации процесса социальной адаптации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1) Выготский, Л.С. Педагогическая психология / Л.С. Выготский // под ред. В. В. Давыдова. – М.: Педагогика. – 1991. - 480 с.

2) Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура. Психолого– педагогическая характеристика детей с нарушениями в развитии : учеб. пособие / Н. Л. Литош.– М. : СпортАкадемПресс, 2002.– 140 с.

3) Шапкова, Л. В. Частные методики адаптивной физической культуры: Учебное пособие / Л. В. Шапкова. – М.: ФиС, 2007. – 464 с.

б) Дополнительная литература:

1) Борякова Н.Ю. Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии. – М.: АСТ: Астель, 2008. – 222 с.

2) Литвак, А. Г. Тифлопсихология./ А.Г. Литвак – Л. : 1985.

3) Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры. Т. 1. Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры.– М. : Сов. спорт, 2002.– 378 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. https://spravochnick.ru/sociologiya/socialnaya_adaptaciya/socialnaya_adaptaciya_invalidov/

2. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

3. <http://lib.sportedu.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –

<http://elibrary.ru/defaultx.asp><http://psyfactor.org/partners.htm>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) *Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья* для обучающихся *всех направлений подготовки, по всем профилям подготовки, всех форм обучения.*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ТиМ АФК

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: *зачёт.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁵	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Проектное моделирование ситуативной задачи для лиц с сенсорными нарушениями в рамках изучаемой дисциплины</i>	24	20
2	<i>Проектное моделирование ситуативной задачи для лиц с двигательными нарушениями в рамках изучаемой дисциплины</i>	26	20
3	<i>Контрольная работа на тему «Пути решения проблемы социальной адаптации детей с ОВЗ в инклюзивном образовании (дошкольное/ школьное).</i>	28	22
4	<i>Посещаемость</i>	<i>Весь период</i>	<i>1б. X 18 зан.=18б.</i>
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Реферат по пропущенной(ым) теме(ам)</i>	20
2	<i>Презентация по пропущенной(ым) теме(ам)</i>	15

⁵ В графу вносится информация, если дисциплина (модуль) реализуется посредством очной формы обучения. При формировании таблицы для заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Теория и методика адаптивной физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«ФТД.В.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направления подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура); 39.03.03 Организация работы с молодежью; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 43.03.02 Туризм; 43.03.03 Гостиничное дело; 44.03.01 Педагогическое образование; 49.03.01 Физическая культура; 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм; 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников; 39.04.03 Социология; 42.04.01 Реклама и связи с общественностью; 49.04.01 Физическая культура; 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура); 49.04.03 Спорт.

Направленность (профиль): все профили и направленности.

Уровень образования: *бакалавриат, магистратура*

Форма обучения: *очная и (или) заочная*

Год набора 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет *Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.*

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): *2семестр.*

3.Цель освоения дисциплины (модуля): *Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является: социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к особенностям учебно-педагогического процесса в РГУФКСМиТ.*

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	2	2
ОПК-5.1.	Знать: - закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; -сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессах; - принципы воспитания; - методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; - формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессах; - характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; - технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; - виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их про-	2	2

	филактики и разрешения.		
ОПК-5.2	<p>Уметь: - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; - общаться с детьми различных возрастных категорий; - проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно- нравственную сферу у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом; -формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; - помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива; - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга.</p>	2	2
ОПК-5.3.	<p>Владеть: - подготовкой материалов и проведением теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - планированием воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; - составлением психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом; - организацией участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.</p>	2	2

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
ОПК-5	Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	2	2
ОПК-5.1.	Знать: - основные концепции развития личности с отклонениями в состоянии здоровья в отечественной и зарубежной литературе; - закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - чувствительные периоды развития двигательных способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - идеи развивающего обучения; - особенности содержания, формы и методы планирования развивающей деятельности; - методы и критерии оценки психофизического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - виды и методику разработки оценочных средств в образовании; - современные социокультурные проблемы наук об адаптивной физической культуре и спорте;	2	2
ОПК-5.2	Уметь: - формулировать задачи развивающего обучения с учетом чувствительных периодов развития психики и моторики лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - определять индивидуальные особенности психо- физического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья при разработке творческих тренировочных программ; - разрабатывать модели педагогического изучения и решения нестандартной проблемы воспитательной деятельности и их интеграцию в практику;	2	2
ОПК-5.3.	Владеть: - оценкой физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - применением в образовательном процессе	2	2

	средств, методов и технологий воспитательной деятельности; -решением нестандартных проблем воспитательной деятельности способами и приемами развивающей деятельности;		
--	---	--	--

- 39.03.03 Организация работы с молодежью
42.03.01 Реклама и связи с общественностью
43.03.02 Туризм
43.03.03 Гостиничное дело
44.03.01 Педагогическое образование
49.03.01 Физическая культура
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	2	2
УК-3.1	Знать: - функции и средства общения; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, состоянию здоровья, этническим и религиозным признакам и др.); - источники, причины и способы управления конфликтами; - методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - методы убеждения, аргументации своей позиции; - сущностные характеристики и типологию лидерства; - факторы эффективного лидерства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	2	2
УК-3.2	Уметь: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; - планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; - общаться с детьми, детьми-инвалидами, признавать их досто-	2	2

	<p>инство, понимая и принимая их; - управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения, развития, воспитания, коррекции, компенсации и профилактики; - анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; - защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, в том числе, паралимпийцев, сурдлимпийцев, специальных олимпийцев, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; - составить психолого-педагогическую характеристику (профиль) личности; - устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса физкультурно-спортивной деятельности, в том числе, с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - применять технологии развития лидерских качеств и умений; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы.</p>		
УК-3.3.	Владеть: - решением образовательных, воспитательных, развивающих, коррекционных, компенсаторных и профилактических задач в процессе физкультурно-спортивной деятельности	2	2

39.04.03 Социология

42.04.01 Реклама и связи с общественностью

49.04.01 Физическая культура

49.04.03 Спорт

Код индикатора (ов) достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
--------------------------------	--	--

	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	2	2
УК-3.1	Знать: - методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или)ДПП;- методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры;	2	2
УК-3.2	Уметь: - планировать, координировать и контролировать работу организаций в сфере адаптивной физической культуры; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования;	2	2
УК-3.3.	Владеть: современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов; - разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации;	2	2

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация лиц с ОВЗ	2	4	8	12		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп. Анализ коммуникативных навыков.	2	2	4	6		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2	2	4	6		
4	РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе	2	6	12	18		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения	2	4	6	6		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха.	2		4	6		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.	2	2	2	6		
8	РАЗДЕЛ 3. АФВ как средство восстановления учебной работоспособности.	2	2	4	6		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурпауз для различных нозологических групп.	2	2	4	6		
Итого часов:			12	24	36		Зачёт

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация лиц с ОВЗ	2	2	2	20		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп. Анализ коммуникативных навыков.	2	2		10		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2		2	10		
4	РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе	2			36		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения.	2			12		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха.	2			12		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.	2			12		
8	РАЗДЕЛ 3. Адаптивная физическая культура как средство восстановления учебной работоспособности.	2		2	10		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурпауз для различных нозологических групп.	2		2	10		
Итого часов:			2	4	66		Зачёт