

В соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21.07.2022 №612 «О переименовании Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» и о внесении изменений в устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» считать Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» (РГУФКСМИТ) с **21 июля 2022 года** Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (РУС «ГЦОЛИФК»).

На основании решения Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (далее – РУС «ГЦОЛИФК») от 25.04.2023 г. (протокол №141) внести изменения в основные образовательные программы - бакалавриат (далее - ООП), реализуемые в РУС «ГЦОЛИФК» в части:

1. *Корректировки названия дисциплины «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ»: дисциплину «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» читать в следующей редакции «Использование электронной информационно-образовательной среды РУС «ГЦОЛИФК» с 01.09.2023 года*

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б.1.О.01 Исследование систем управления»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленности: Спортивный менеджмент, Спортивная дипломатия,

Ивент менеджмент

(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № 3 от «23» 09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Бузулуцкая Марина Владимировна – кан.экон.наук, доцент кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б.1.О.01 Исследование систем управления» являются: формирование у обучающихся научного представления об исследовательской деятельности; рассмотрение конкретных методов проведения исследований; ознакомление с вопросами планирования и организации исследований систем управления.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б.1.О.01 Исследование систем управления» относится к основной части образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки обучающегося и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП.

Для освоения дисциплины «Б.1.О.01 Исследование систем управления» необходимо освоение дисциплин ООП: «Б1.О.02 Современные научные проблемы управления», «Б1.О.03 Проектный и процессный подходы в управлении», «Б1.О.05 Развитие теории и методологии менеджмента».

Знание дисциплины «Б.1.О.01 Исследование систем управления» необходимо для освоения дисциплины «Б1.О.04 Современный стратегический анализ», а также для успешной подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции/код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции и (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ОПК-2	Способность применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и		

	<b>исследовательских задач</b>		
ОПК-2.1.1	<i>Знать:</i> современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа	2	
ОПК-2.2.1	<i>Уметь:</i> применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач	2	
ОПК-2.3.1	<i>Владеть:</i> современными техниками и методиками сбора данных, продвинутыми методами их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач	2	
<b>ОПК-5</b>	<b><i>Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</i></b>		
ОПК-5.1.1	<i>Знать:</i> методы оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях	2	
ОПК-5.2.1	<i>Уметь:</i> обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях	2	
ОПК-5.3.1	<i>Владеть:</i> методами оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях	2	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Исследования в управлении	2	1	2	12		
2	Общенаучные методы исследования систем управления	2	2	4	14		
3	Функционально-логические основы исследования систем управления	2	2	2	14		
4	Конкретные методы исследования систем управления	2	1	2	14		
5	Планирование и организация исследования систем управления	2	2	2	14		
6	Оценка результатов исследования и диагностика систем управления	2	2	4	14		
	<b>Итого часов: 108</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>82</b>		<b>зачет с оценкой</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **Тематика вопросов к зачету с оценкой**

1. Сущность и принципы системного подхода.
2. Содержание метода Мэтчета.
3. Исследования в практике управления.
4. Метод экспертных оценок SWOT-анализа в исследовании систем управления.
5. Метод синектики.
6. Назовите пять операторов превращения известного в якобы неизвестное.
7. Методология исследования: понятие и практическое содержание.
8. Содержание метода «мозгового штурма».
9. Проблема в методологии исследования систем управления.
10. Состав и классификация специфических методов исследования систем управления.
11. Проблемы согласования целей.
12. Метод тестирования
13. Взаимоотношение теории и практики управления.
14. Критерии истинности и полезности результатов исследования управления.
15. Факторы, определяющие эффективность исследования управления.
16. Фактология и теория: их роль и отношения в исследовании управления.
17. Взаимоотношение объективных и субъективных факторов в исследовании управления.
18. Научная полемика в исследовании проблем управления.
19. Понятие предмета и объекта исследования.
20. Организация исследования в практической деятельности по управлению организацией.
21. Использование диалектических принципов в исследовании управления.
22. Поиск и распознавание противоречий в процессе исследования.
23. Планирование исследования управления.
24. Тестирование как метод получения информации для исследования проблем управления.
25. Использование социологических исследований в изучении управления.
26. Концепция исследования в изучении проблем управления: конструирование и реализация.
27. Основные черты системного подхода к исследованию проблем управления.
28. Разновидности проблем в социально-экономических системах и методологические принципы их исследования.
29. Моделирование социально-экономических процессов: возможности использования и факторы эффективности.
30. Экспериментирование в исследовании социально-экономических проблем. Эксперимент в управлении.
31. Методологические принципы построения научной концепции. Научное управление.
32. Качественный и количественный подходы к исследованию проблем управления.
33. Основные методы исследования проблем управления.
34. Разработка и доказательство гипотезы.
35. Понятие гипотезы и ее роль в построении исследовательской концепции.

36. Эффективность доказательства и основные факторы, ее определяющие.
37. Основные виды доказательства и их характеристики.
38. Понятие и общая структура доказательства.
39. Логическая конструкция заключений по методу аналогий.
40. Использование дедуктивных и индуктивных заключений в исследовании управления.
41. Классификация индуктивных конструкций логического вывода.
42. Основные черты и сфера использования селекционной индукции.
43. Функции дефиниции в интеллектуальной деятельности человека в исследовании управления
44. Классификация операций процесса исследования управления.
45. Правила классификации, декомпозиции, стратификации и типологии и их использование в исследовании управления.
46. Особенности логических законов и их использование в исследовании управления.
47. Основные черты силлогизма, правила проверки его коррективности.
48. Функции вопроса в исследовании деятельности человека.
49. Конструкции вопросов и правила их корректности.
50. Формулы взаимоотношения суждений.
51. Классификация и конструкция суждений.
52. Состав и содержание операций с понятием управления. Степень определенности понятий.
53. Категория: определение и назначение в теории и исследовании управления.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) Основная литература:**

1. Жуков Б.М., Ткачева Е.Н. Исследование систем управления: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», - 2012. – 208с.
2. Коротков Э.М. Исследование систем управления. М.: ДеКА, 2012. -288 с.
3. Мишин В.М. Исследование систем управления. Учебник для вузов. – 2-изд., стереотип. – М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2013. – 527 с. – (Серия "Профессиональный учебник: Менеджмент").
4. Макашева З.М. Исследование систем управления: учебное пособие / З.М. Макашева. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2014. – 176 с.
5. Медведев, П. Математическая обработка результатов исследования : учебное пособие / П. Медведев, В.А. Федотов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 100 с. : ил. - Библиогр.: с. 80-82 - ISBN 978-5-7410-1772-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485364>
6. Менеджмент и исследования в спорте : учебное пособие / Н.Д. Стрекалова, Т.Э. Круглова, А.В. Долматов, В.Г. Зарубин ; ред. сов. В.П. Соломин ; под общ. ред. М.Л. Митрофанова ; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. - 168 с. : схем., ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8064-1873-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428270>
7. Фомичев А.Н. Исследование систем управления. Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», - 2012. – 348с.

### **б) дополнительная литература:**



1. Закалкина Е.В. Исследование систем управления: Учебное пособие для вузов: Изд-во ОрелГТУ, 2010.
2. Кибанов А.Я., Дуракова И.Б. Управление персоналом организации: стратегия, маркетинг, интернационализация: Учеб.пособие. -: Инфра – М., 2011.
3. Коротков Э.М. Исследование систем управления: Учеб.пособие / под ред. Э.М. Короткова. - М.: ИНФРА-М, 2003.
4. Ползунова Н.Н. Исследование систем управления. Учебное пособие для вузов / . Ползунова Н.Н., Краев В.Н. – 2-е изд., — М.: Академический Проект, Екатеринбург: Деловая книга, 2005. – 176 с.
5. Селуянов В.Н. Основы научно-методической деятельности в физической культуре / Селуянов В.Н., Шестаков М.П., Космина И.П. - М.: СпортАкадемПресс, 2001.
6. Статистическая обработка материалов исследования на компьютере [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие : направление подгот. 050100 - Педагогическое образование, профиль "Физкультурное образование", "Образование в области безопасности жизнедеятельности" : направление подгот. 034400 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Р. М. Гимазов .— Сургут : РИО СурГПУ, 2015 .— 139 с. — ISBN 978-5-93190-310-1 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/342267>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru)
2. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
3. [www.rbctv.ru](http://www.rbctv.ru)
4. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)
5. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

8. Открытая платформа Спортивная Россия <https://infosport.ru/>

9. Координационные советы по областям образования <https://fgosvo.ru/ksumo/index>

10. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА <http://rusada.ru/>
11. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
12. Менеджмент качества <https://www.kpms.ru/>
13. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <https://iq.hse.ru/>
14. Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>
15. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных <https://sportrf.gov.ru/>
16. Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация <https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/>
17. Антидопинговое обеспечение <https://minsport.gov.ru/open-ministry/anti-doping/>

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Исследование систем управления» для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленностей (профилей) «Спортивный менеджмент», «Спортивная дипломатия»; «Ивент менеджмент», очной формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2\_семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Исследования в управлении»	В течение семестра	5
2	Выполнение практического задания по разделу «Общенаучные методы исследования систем управления»	В течение семестра	10
3	Выполнение практического задания по разделу «Функционально-логические основы исследования систем управления»	В течение семестра	10
4	Выполнение практического задания по теме «Оценка результатов исследования и диагностика систем управления»	В течение семестра	10
5	Эссе по выбранному разделу	В течение семестра	5
6	Презентация выбранной теме	В течение семестра	5
7	Тест по темам	В течение семестра	15
8	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>Зачет с оценкой</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Практическое задание «Планирование и организация исследования систем управления»</i>	5
3	<i>Выступление на семинаре «Оценка результатов исследования и диагностика систем управления»</i>	10
4	<i>Подготовка доклада по пропущенному студентом занятию</i>	5
5	<i>Презентация по выбранной теме</i>	10
6	<i>Дополнительное тестирование по темам</i>	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**  
**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б.1.О.01 Исследование систем управления»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность: Спортивный менеджмент, Спортивная дипломатия,  
Ивент менеджмент  
(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины:**

*2 семестр – очная форма обучения.*

**3. Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Исследование систем управления» является: формирование у обучающихся формирование научного представления об исследовательской деятельности; рассмотрение конкретных методов проведения исследований; ознакомление с вопросами планирования и организации исследований систем управления.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции/код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции /наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>ОПК-2</b>	<b><i>Способность применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</i></b>		
<i>ОПК-2.1.1</i>	<i>Знать:</i> современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа	2	
<i>ОПК-2.2.1</i>	<i>Уметь:</i> применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач	2	
<i>ОПК-2.3.1</i>	<i>Владеть:</i> современными техниками и методиками сбора данных, продвинутыми методами их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач	2	
<b>ОПК-5</b>	<b><i>Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</i></b>		
<i>ОПК-5.1.1</i>	<i>Знать:</i> методы оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях	2	
<i>ОПК-5.2.1</i>	<i>Уметь:</i> обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях	2	
<i>ОПК-5.3.1</i>	<i>Владеть:</i> методами оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях	2	

## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Исследования в управлении	2	1	2	12		
2	Общенаучные методы исследования систем управления	2	2	4	14		
3	Функционально-логические основы исследования систем управления	2	2	2	14		
4	Конкретные методы исследования систем управления	2	1	2	14		
5	Планирование и организация исследования систем управления	2	2	2	14		
6	Оценка результатов исследования и диагностика систем управления	2	2	4	14		
	<b>Итого часов: 108</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>82</b>		<b>зачет с оценкой</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.02 Современные научные проблемы управления»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.04.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленности: Спортивный менеджмент, Спортивная дипломатия,  
Ивент менеджмент  
(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № 3 от «23» 09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Уханова Татьяна Васильевна, канд.техн.наук, доцент кафедры  
менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Б1.О.02 Современные научные проблемы управления» является формирование у обучающихся теоретических знаний об основных проблемах при построении и функционировании систем управления, а также приобретение навыков использования методов и способов разрешения возникающих проблем.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Б1.О.02 Современные научные проблемы управления» относится к обязательной части ООП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки обучающихся и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП.

Дисциплина «Б1.О.02 Современные научные проблемы управления» взаимосвязана с другими дисциплинами ООП: «Б1.О.05 Развитие теории и методологии менеджмента», «Б1.О.03 Проектный и процессный подходы в управлении».

Знание дисциплины «Б1.О.02 Современные научные проблемы управления» необходимо для успешного освоения дисциплин ООП: «Б1.О.01 Исследование систем управления», «Б1.О.04 Современный стратегический анализ», а также для защиты выпускной квалификационной работы.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>УК-1</b>	<b><i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i></b>		
УК-1.1.1	<i>знать</i> основные понятия системного подхода, методiku его применения при проведении анализа проблемных ситуаций	1	
УК-1.2.1	<i>уметь</i> выявлять проблемные ситуации на основе системного подхода	1	
УК-1.3.1	<i>владеть</i> системным подходом для выявления проблемных ситуаций	1	
УК-1.1.2	<i>знать</i> метод анализа проблемных ситуаций при выработки стратегии действий	1	
УК-1.2.2	<i>уметь</i> проводить критический анализ проблемных ситуаций для выработки стратегии действий	1	
УК-1.3.2	<i>владеть</i> методом анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	1	
<b>ОПК-1</b>	<b><i>Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</i></b>		
ОПК-1.1.1	<i>знать</i> экономическую, организационную, управленческую теории	1	
ОПК-1.2.1	<i>уметь</i> решать профессиональные задачи на основе экономической, организационной, управленческой теорий	1	
ОПК-1.3.1	<i>владеть</i> подходами к решению профессиональных задач на основе знания экономической, организационной, управленческой теорий	1	

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

## Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Классические и неоклассические теории организации – об основных проблемах управления	1	2	4	21	2	
2	Пути решения проблем управления с позиций современных теорий управления, теорий стратегического управления	1	2	4	21	2	
3	Научное исследование как инструмент решения проблем управления	1	2	4	21	2	
4	Проблемы при построении системы управления и выборе ее функционально-организационных элементов	1	2	4	21	2	
5	Эффективная организационная структура и организационная культура как залог успешного развития организации	1	2	4	21	1	
<b>Итого часов: 144</b>			<b>10</b>	<b>20</b>	<b>105</b>	<b>9</b>	<b>экзамен</b>

### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

#### Вопросы для устного ответа на экзамене

1. Классические теории организации об основных проблемах

- управления.
2. Основные положения школы научного управления, современный взгляд на проблемы.
  3. Принципы организации А.Файоля, их актуальность.
  4. Бюрократическая теория организации, ее основные аспекты.
  5. Связь бюрократической теории организации М.Вебера с менеджментом качества на основе международных стандартов.
  6. Проблемы менеджмента качества современной спортивной организации.
  7. Проблемы обеспечения качества услуг спортивной организации.
  8. Российская школа научной организации труда и тектология А.Богданова.
  9. Основные характеристики неоклассической школы управления с позиции теории человеческих отношений.
  10. Эволюция отношения к человеку в производственном процессе от элемента издержек производства до человеческого капитала.
  11. Проблемы управления человеческими ресурсами в современной спортивной организации.
  12. Методология и методы управления человеческими ресурсами в спортивной организации.
  13. Проблемы оценки результативности труда менеджеров: критерии; прямые и косвенные факторы, влияющие на достижение результатов; методы оценки.
  14. Трудовые ресурсы и проблема занятости.
  15. Государственная система управления трудовыми ресурсами.
  16. Представители неоклассической школы (РенсисЛайкерт, теория Гласиер) – о приоритете принципа децентрализации в управлении организацией.
  17. Современная теория административного поведения Герберта Саймона, ее сходство и отличие от классической школы управления. Решение проблемы «бюрократия или инициатива».
  18. Значение элементов регулирования, стандартизации в концепции формирования эффективных организаций Генри Мицберга.
  19. Проблемы взаимодействия организации с институтами (теория институтов и институциональных изменений Дугласа Норта).
  20. Стратегический менеджмент как обязательный уровень системы управления современной спортивной организацией.
  21. Стратегический и конкурентный анализ: современные требования и проблемы.
  22. Уровни управления, проблемы управления стратегического уровня.
  23. Усиление влияния факторов внешней среды при выработке стратегии современной спортивной организации.
  24. Основные направления и проблемы современных теоретических разработок в области систем управления организацией.
  25. Развитие современной организации на основе концепции внутренних

- рынков.
26. Характеристика схемы организации с «внутренним рынком».
  27. Теория альянсов как основа ассоциативных форм организации и управления.
  28. Организация как социально-экономическая система, ее управляющая и управляемая подсистемы.
  29. Организация как открытая система, ее взаимодействие с внешней средой.
  30. Организация как предмет междисциплинарного изучения, современные тенденции развития организаций.
  31. Ресурсные и функционально-организационные элементы управляемой подсистемы.
  32. Ресурсные и функционально-организационные элементы управляющей подсистемы.
  33. Состав функционально-целевых подсистем управляющей подсистемы.
  34. Общие функции управления, их взаимосвязь.
  35. Прогнозирование, проектирование и планирование отраслевого развития: виды, характеристика, проблемы.
  36. Принципы построения и функционирования системы управления, проблемы их применения.
  37. Системный подход к анализу, построению, выявлению проблем систем управления.
  38. Задачи, методологические принципы и процесс формирования организационной структуры.
  39. Эволюция организационной структуры организаций.
  40. Сетевая организация и ее разновидности.
  41. Сетевые структуры управления.
  42. Проблемы расширения и модификации сети.
  43. Виртуальные, многомерные, круговые организации – особенности и проблемы их организации и функционирования.
  44. Признаки эффективной структуры, проблемы ее построения.
  45. Правила построения эффективной структуры, проблемы их применения.
  46. Особенности современных организационных структур, их достоинства и недостатки.
  47. Направления модификации современных организационных структур, оценка их эффективности.
  48. Этапы и методы организационных преобразований.
  49. Основные направления изменений отдельных элементов моделей управления организаций будущего.
  50. Характерные свойства и виды организаций будущего.
  51. Организационная культура как инструмент управления спортивной организацией.
  52. Методы формирования организационной культуры спортивной организации.

53. Разработка мотивационных систем персонала спортивной организации.
54. Планирование персонала в управлении спортивной организации
55. Научное исследование как инструмент решения проблем управления.
56. Методология проведения научного исследования.
57. Проблема как противоречие, требующее разрешения на основе проведения исследований.
58. Роль гипотезы при решении проблемы.
59. Цель, задачи, объект, предмет научного исследования.
60. Научные исследования при решении проблем спортивной организации.
61. Проблемы рационального сочетания коммерческих и социальных интересов (на примере физкультурно-спортивных организаций).
62. Проблемы оценки социальной, экономической, бюджетной и др. видов эффективности организаций.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

а) Основная литература:

1. **Мильнер, Б.З. Теория организации: Учебник.** – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2012 г. – 808 с.
2. **Теория организации: конспект лекций / Д.В.Олянич (и др.)** – Ростов-н/Д: Феникс, 2010. – 249 с.
3. **Чекмарев, О.П. Современные проблемы экономической науки и управления социально-экономическими процессам: учебное пособие / О.П. Чекмарев, А.З. Улимбашев, П.А. Конев;** – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018. – 341 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486916> (УДК: 330. ББК: 65.01я73).

б)Дополнительная литература:

1. **Баканов, М.И. Теория экономического анализа: учеб.для студентов эконом. специальностей :** рек. М-вом образования РФ / М.И. Баканов, М.В. Мельник, А.Д. Шеремет. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 535 с.: ил.
2. **Дейнека, А.В. Управление человеческими ресурсами: учебник/ А.В. Дейнека, В.А. Беспалько.** – Москва: Дашков и К°, 2018. – 389 с.: ил. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496066> (ISBN 978-5-394-02048-3. УДК: 658.3. ББК: 65.050.2я73).
3. **Грант, Р. Современный стратегический анализ: учеб.для слушателей, обучающихся по прогр. "Мастер делового администрирования" :** рек. Советом Минобрнауки РФ по образоват. прогр. дополн. проф. образования "Мастер делового администрирования - MasterofBusinessAdministration (МВА)" / Роберт Грант. - 5-е изд. - М.; СПб.: Питер, 2011. - 554 с.: ил.

4. Демчук, О.Н. Теория организации: учебное пособие / О.Н. Демчук, Т.А. Ефремова. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2017. – 262 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54544> (ISBN 978-5-9765-0699-2. УДК: 331.105.44(075.8). ББК: 65.011я73)

5. Фомичев, А.Н. Стратегический менеджмент: учебник для вузов / А.Н. Фомичев. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 468 с. : ил. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496068> (ISBN 978-5-394-01974-6. УДК: 65.0. ББК: 65.290).

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru)
3. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
4. [www.rbctv.ru](http://www.rbctv.ru)
5. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)
6. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru)
7. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).

7. Открытая платформа Спортивная Россия <https://infosport.ru/>



8. Координационные советы по областям образования  
<https://fgosvo.ru/ksumo/index>
9. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА <http://rusada.ru/>
10. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. -  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
11. Менеджмент качества <https://www.kpms.ru/>
12. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <https://iq.hse.ru/>
13. Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>
14. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных <https://sportrf.gov.ru/>
15. Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация  
<https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/>
16. Антидопинговое обеспечение <https://minsport.gov.ru/open-ministry/anti-doping/>
17. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине** Современные научные проблемы управления **для обучающихся** Института научно-педагогического образования 1 курса, **направления подготовки** 38.04.02 – Менеджмент **направленностей** Спортивный менеджмент, Спортивная дипломатия, Ивент менеджмент, очной **формы обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное количество баллов
1	<i>Написание эссе по темам «Классические и неоклассические теории организации – об основных проблемах управления», «Пути решения проблем управления с позиций современных теорий управления, теорий стратегического управления»: «Современные научные проблемы управления»</i>	5 неделя	20
2	<i>Тестирование по темам 1-2</i>	6 неделя	15
3	<i>Выполнение практического задания по теме «Научное исследование как инструмент решения проблем управления»</i>	8 неделя	5
4	<i>Контрольная работа по теме «Проблемы при построении системы управления и выборе ее функционально-организационных элементов»</i>	10 неделя	10
5	<i>Тестирование по темам 3 - 5</i>	16 неделя	15
6	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	5
7	<b>Экзамен по дисциплине</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Написание эссе по темам «Классические и неоклассические теории организации – об основных проблемах управления», «Пути решения проблем управления с позиций современных теорий управления, теорий стратегического управления»: «Современные научные проблемы управления»</i>	20
2	<i>Тестирование по темам 1-2</i>	15
3	<i>Выполнение практического задания по теме «Научное исследование как инструмент решения проблем управления»</i>	5
4	<i>Контрольная работа по теме «Проблемы при построении системы управления и выборе ее функционально-организационных элементов»</i>	10
5	<i>Тестирование по темам 3 - 5</i>	15

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.  
Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.02 Современные научные проблемы управления»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.04.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленности: Спортивный менеджмент, Спортивная дипломатия,  
Ивент менеджмент  
(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетных единицы.

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1 семестр.

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины «Б1.О.02 Современные научные проблемы управления» является формирование у обучающихся теоретических знаний об основных проблемах при построении и функционировании систем управления, а также приобретение навыков использования методов и способов разрешения возникающих проблем.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>		
УК-1.1.1	знать основные понятия системного подхода, методику его применения при проведении анализа проблемных ситуаций	1	
УК-1.2.1	уметь выявлять проблемные ситуации на основе системного подхода	1	
УК-1.3.1	владеть системным подходом для выявления проблемных ситуаций	1	
УК-1.1.2	знать метод анализа проблемных ситуаций при выработке стратегии действий	1	
УК-1.2.2	уметь проводить критический анализ проблемных ситуаций для выработки стратегии действий	1	
УК-1.3.2	владеть методом анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	1	
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического</b>		

	<i>анализа практик управления</i>		
ОПК-1.1.1	<i>знать</i> экономическую, организационную, управленческую теории	<i>1</i>	
ОПК-1.2.1	<i>уметь</i> решать профессиональные задачи на основе экономической, организационной, управленческой теорий	<i>1</i>	
ОПК-1.3.1	<i>владеть</i> подходами к решению профессиональных задач на основе знания экономической, организационной, управленческой теорий	<i>1</i>	

## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Классические и неоклассические теории организации – об основных проблемах управления	1	2	4	21	2	
2	Пути решения проблем управления с позиций современных теорий управления, теорий стратегического управления	1	2	4	21	2	
3	Научное исследование как инструмент решения проблем управления	1	2	4	21	2	
4	Проблемы при построении системы управления и выборе ее функционально-организационных элементов	1	2	4	21	2	
5	Эффективная организационная структура и организационная культура как залог успешного развития организации	1	2	4	21	1	
<b>Итого часов:</b>			<b>10</b>	<b>20</b>	<b>105</b>	<b>9</b>	<b>экзамен</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.  
Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.03 Проектный и процессный подходы в управлении»**

Направление подготовки: 38.04.02 – Менеджмент

Направленности (профили): Спортивный менеджмент,  
Спортивная дипломатия, Ивент менеджмент

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № 3 от «23» 09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

**Пробин Павел Сергеевич, к.э.н., доцент, доцент кафедры Менеджмента и  
экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина РГУФКСМиТ**



## **1. -Цель освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины «Б1.О.03 Проектный и процессный подходы в управлении»: приобретение теоретических знаний и практических навыков в сфере проектной деятельности, с одной стороны, и овладение знаниями в области теории и практики применения процессного подхода к управлению, с другой стороны.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Б1.О.03 Проектный и процессный подходы в управлении» относится к обязательной части ООП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки обучающихся и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП.

Дисциплина «Б1.О.03 Проектный и процессный подходы в управлении» взаимосвязана с другими дисциплинами ООП: «Б1.О.02 Современные научные проблемы управления», «Б1.О.05 Развитие теории и методологии менеджмента».

Знание дисциплины «Б1.О.03 Проектный и процессный подходы в управлении» необходимо для успешного освоения дисциплин «Б1.О.01 Исследование систем управления», «Б1.О.04 Современный стратегический анализ».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.1.1	<i>Знать</i> основные понятия теории управления проектами	1	
УК-2.1.2	<i>Знать</i> этапы проекта в процессе его жизненного цикла		
УК-2.2.1	<i>Уметь</i> формировать проектную команду	1	
УК-2.2.2	<i>Уметь</i> планировать и контролировать процесс выполнения проекта на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.3.1	<i>Владеть</i> инструментами, методами, подходами, используемыми в управлении проектами	1	
УК-2.3.2	<i>Владеть</i> навыками проектного менеджера		
<b>ОПК-4</b>	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций		
ОПК-4.1.1	<i>Знать</i> области эффективного применения проектного и процессного подходов в управлении	1	
ОПК-4.1.2	<i>Знать</i> этапы разработки стратегии организации и ее реализации на основе оценки бизнес-моделей с учетом рыночных возможностей, инновационных направлений деятельности		
ОПК-4.2.1	<i>Уметь</i> руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием лидерских и коммуникативных навыков	1	
ОПК-4.2.2	<i>Уметь</i> разрабатывать стратегию организации на основе оценки бизнес-моделей с учетом рыночных возможностей, инновационных направлений деятельности		
ОПК-4.3.1	<i>Владеть</i> лидерскими и коммуникативными навыками, современными практиками управления для	1	

ОПК-4.3.2	осуществления руководства проектной и процессной деятельностью в организации <i>Владеть</i> навыками разработки стратегии организации, оценки бизнес-моделей, анализа рыночных возможностей, инновационных направлений деятельности		
-----------	--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Методологические основы управления субъектами экономических отношений.	1	2	2	10		
2	Тема 2. Сущность процессного подхода к управлению, его характерные черты.	1	2	4	10		
3	Тема 3. Моделирование, анализ и оптимизация бизнес-процессов.	1	2	6	10		
4	Тема 4. Сущность, принципы и ключевые элементы системы проектного подхода к управлению.	1	4	8	12		
<b>Итого часов:</b>			<b>10</b>	<b>20</b>	<b>42</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой.**

1. Понятие и характерные особенности процессного управления в организации.
2. Принципы процессного управления.
3. Понятие, сущность и классификация бизнес-процессов.
4. Способы описания и особенности моделирования бизнес-процессов.
5. Технология моделирования бизнес-процессов.
6. Анализ бизнес-процессов компании.
7. Оптимизация и реинжиниринг бизнес-процессов.
8. Преимущества и недостатки процессного управления.
9. Понятие проекта, его характерные особенности.
10. Элементы проектной деятельности. Виды проектов и их классификация.
11. Предпроектный анализ.
12. Управление содержанием проекта и проблема мобилизации его ресурсов.
13. Время и стоимость проекта как объекты управления.
14. Вопросы управления качеством проекта.
15. Управление рисками проекта.
16. Проблемы управления HR и PR в проектной деятельности.
17. Система мониторинга проекта и оценка ее эффективности.
18. Механизм управления изменениями в проектной деятельности и его совершенствование.
19. Использование проектного менеджмента за рубежом и в Российской Федерации.
20. Сравнительная характеристика функционального, процессного и проектного подходов к управлению.
21. Язык UML.
22. Представление диаграмм в различных нотациях.
23. WBS проекта.
24. KPI – показатели.
25. Agile-методология управления проектами.

26. Иерархическая структура ресурсов RBS.
27. Иерархическая структура рисков.
28. Информационная система управления проектами PMIS.
29. Планирование методом набегающей волны Rolling Wave Planning.
30. Методы оценки в управлении проектами: оценка по трем точкам, параметрическая оценка, оценка по аналогам.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

а) Основная литература:

1. Беликова, И.П. Организационное проектирование и управление проектами: учебное пособие / И.П. Беликова; – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. – 88 с. – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438686> (УДК: 65(07). ББК: 65.29я73).

2. Ольховский, Р.М. Процессный подход к управлению услугами в сфере физической культуры и спорта / Р.М. Ольховский, И.В. Солнцев, Н.А. Осокин // Теория и практика физ. культуры. - 2018. - № 1. - С. 31-33.

3. Попов, В.Н. Системный анализ в менеджменте : учеб. пособие по специальности "Менеджмент орг." : доп. Советом УМО вузов России / В.Н. Попов, В.С. Касьянов, И.П. Савченко ; под ред. д-ра эконом. наук, проф. В.Н. Попова. - 2-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2016. - 296 с.: ил.

4. Расин, М.С. Проектное управление развитием спорта и физической культуры населения на муниципальном уровне / М.С. Расин // Теория и практика физ. культуры. - 2019. - № 7. - С. 102-104

б) Дополнительная литература:

1. Михненко, П.А. Теория организации и организационное поведение: учебник: / П.А. Михненко. – Москва: Университет «Синергия», 2019. – 192 с.: табл., граф., ил.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571508> (ISBN 978-5-4257-0322-4. УДК: 338.24.01 (075.8). ББК: 65.011я7).

2. Мясоедов, С.П. Кросс-культурный менеджмент : учеб. и практикум для приклад. бакалавриата и магистратуры : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям : доп. УМО высш. образования / С.П. Мясоедов, Л.Г. Борисова. - 3-е изд. - М.: Юрайт, 2017. - 314 с.: табл.

3. Орлов, А.И. Организационно-экономическое моделирование : теория принятия решений : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Орг. и упр. наукоем. пр-вами" : специальности "Менеджмент высок. технологий" : Доп. УМО вузов по унив. политехн. образованию / А.И. Орлов. - М.: Кнорус, 2015. - 568 с.: ил.

4. Оценка рисков функционирования и развития физкультурно-спортивной организации / И.М. Довгалюк [и др.] // Теория и практика физ. культуры. - 2019. - № 1. - С. 9-10.

5. Управление проектами : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Менеджмент орг." : доп. М-вом образования и науки РФ / И.И. Мазур [и др.] ; под ред. проф.: И.И. Мазура, В.Д. Шапиро. - 10-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2014. - 959 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru)
3. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
4. [www.rbctv.ru](http://www.rbctv.ru)
5. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)
6. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru)
7. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

8. [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

9. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.

2. Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.

3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

7. Открытая платформа Спортивная Россия <https://infosport.ru/>

8. Координационные советы по областям образования <https://fgosvo.ru/ksumo/index>

9. Независимая Национальная антидопинговая организация  
РУСАДА <http://rusada.ru/>

10. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. -  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

11. Менеджмент качества <https://www.kpms.ru/>

12. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология.  
Менеджмент» <https://iq.hse.ru/>

13. Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>

14. Государственная информационная система «Спорт» –  
профессиональная база данных <https://sportrf.gov.ru/>

15. Деятельность физической культуры и массового спорта.  
Статистическая информация  
<https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/>

16. Антидопинговое обеспечение <https://minsport.gov.ru/open-ministry/anti-doping/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.



## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Проектный и процессный подходы в управлении» для обучающихся института Научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленностей (профилей) Спортивный менеджмент, Спортивная дипломатия, Ивент менеджмент очной формы (м) обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.  
Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр  
Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Тестирование по Теме 1. Методологические основы управления субъектами экономических отношений.	2 неделя	10
2	Устный опрос по Теме 2. Сущность процессного подхода к управлению, его характерные черты.	4 неделя	10
3	Выполнение практического задания по Теме 3. Моделирование, анализ и оптимизация бизнес-процессов.	9 неделя	20
4	Выполнение практического задания по Теме 4. Сущность, принципы и ключевые элементы системы проектного подхода к управлению.	16 неделя	20
5	Посещение занятий	В течение семестра	20
6	<i>Зачет с оценкой</i>		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по Теме 1. Методологические основы управления субъектами экономических отношений.	10

2	Устный опрос по Теме 2. Сущность процессного подхода к управлению, его характерные черты.	10
3	Подготовка реферата по Теме 3. Моделирование, анализ и оптимизация бизнес-процессов.	10
4	Подготовка реферата по Теме 4. Сущность, принципы и ключевые элементы системы проектного подхода к управлению.	10
5	Подготовка презентации из перечня ФОС.	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

–Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачётом с оценкой

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.  
Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.03 Проектный и процессный подходы в управлении»**

Направление подготовки: 38.04.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленности: Спортивный менеджмент, Спортивная дипломатия,  
Ивент менеджмент  
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы.

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1 семестр.

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):** приобретение теоретических знаний и практических навыков в сфере проектной деятельности, с одной стороны, и овладение знаниями в области теории и практики применения процессного подхода к управлению, с другой стороны.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.1.1	<i>Знать</i> основные понятия теории управления проектами	1	
УК-2.1.2	<i>Знать</i> этапы проекта в процессе его жизненного цикла		
УК-2.2.1	<i>Уметь</i> формировать проектную команду	1	
УК-2.2.2	<i>Уметь</i> планировать и контролировать процесс выполнения проекта на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.3.1	<i>Владеть</i> инструментами, методами, подходами, используемыми в управлении проектами	1	
УК-2.3.2	<i>Владеть</i> навыками проектного менеджера		
<b>ОПК-4</b>	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций		

ОПК-4.1.1	<i>Знать</i> области эффективного применения проектного и процессного подходов в управлении	1	
ОПК-4.1.2	<i>Знать</i> этапы разработки стратегии организации и ее реализации на основе оценки бизнес-моделей с учетом рыночных возможностей, инновационных направлений деятельности		
ОПК-4.2.1	<i>Уметь</i> руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием лидерских и коммуникативных навыков	1	
ОПК-4.2.2	<i>Уметь</i> разрабатывать стратегию организации на основе оценки бизнес-моделей с учетом рыночных возможностей, инновационных направлений деятельности		
ОПК-4.3.1	<i>Владеть</i> лидерскими и коммуникативными навыками, современными практиками управления для осуществления руководства проектной и процессной деятельностью в организации	1	
ОПК-4.3.2	<i>Владеть</i> навыками разработки стратегии организации, оценки бизнес-моделей, анализа рыночных возможностей, инновационных направлений деятельности		

## 5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Методологические основы управления субъектами экономических отношений.	1	2	2	10		
2	Тема 2. Сущность процессного подхода к управлению, его характерные черты.	1	2	4	10		
3	Тема 3. Моделирование, анализ и оптимизация	1	2	6	10		

	бизнес-процессов.						
<b>4</b>	Тема 4. Сущность, принципы и ключевые элементы системы проектного подхода к управлению.	1	4	8	12		
<b>Итого часов: 72</b>			<b>10</b>	<b>20</b>	<b>42</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.04 Современный стратегический анализ»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.04.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленности: Спортивный менеджмент, Спортивная дипломатия,  
Ивент менеджмент  
(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № 3 от «23» 09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

**Уханова Татьяна Васильевна**, кандидат технических наук, доцент  
кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
**РГУФКСМиТ**

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)



## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Б1.О.04 Современный стратегический анализ» является ознакомление с основными понятиями, схемами и методами современного стратегического анализа как способа определения и развития конкурентных преимуществ спортивной организации.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Б1.О.04 Современный стратегический анализ» относится к основной части ООП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки обучающихся и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП.

Для освоения дисциплины «Б1.О.04 Современный стратегический анализ» необходимо освоение дисциплин ООП: «Б1.О.02 Современные научные проблемы управления», «Б1.О.05 Развитие теории и методологии менеджмента».

Знание дисциплины «Б1.О.04 Современный стратегический анализ» необходимо для успешной подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</b>		
ОПК-3.1.1	знать подходы к оценке эффективности организационно-управленческих решений	3	
ОПК-3.1.2	уметь рассчитывать экономическую, социальную эффективность организационно-управленческих решений	3	
ОПК-3.3.1	владеть навыками расчета показателей экономической, социальной эффективности организационно-управленческих решений	3	
ОПК-3.1.2	знать методы оценки внешней среды	3	
ОПК-3.2.2	уметь применять методы анализа и оценки динамичной внешней среды (в том числе кросс-культурной)	3	
ОПК-3.3.2	владеть методами анализа и оценки динамичной внешней среды (в том числе кросс-культурной)	3	
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</b>		
ОПК-5.1.2	знать методологию и практику проведения научно-исследовательских проектов	3	
ОПК-5.2.2	уметь выполнять научно-исследовательские проекты	3	
ОПК-5.3.2	владеть навыками выполнения научно-исследовательских проектов	3	

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **5 зачетных единиц, 180 академических часов.**

## Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Анализ внешней среды	3	2	4	30	2	
2	Анализ ресурсов	3	2	4	30	2	
3	Генерирование сценариев и отбор корпоративных стратегий	3	2	4	30	2	
4	Организационная структура и организационная культура	3	2	2	26	2	
5	Интегральный анализ и достижение стратегической готовности	3	2	2	28	1	
<b>Итого часов: 180</b>			<b>10</b>	<b>16</b>	<b>145</b>	<b>9</b>	<b>экзамен</b>

### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

#### Вопросы для устного ответа на экзамене

1. Развитие теории и практики стратегического менеджмента.
2. Понятие «стратегия», «стратегический менеджмент». Предпосылки возникновения стратегического менеджмента.
3. Стратегические проблемы развития производства и структура промышленности.
4. Стратегия предприятия, стратегическое управление.
5. Принципы и методы стратегического менеджмента.
6. Система стратегического управления.

7. Виды стратегических решений - предпринимательские, адаптивные, планирующие
8. Организация стратегического анализа.
9. Структура стратегического анализа.
10. Анализ потребителя: сегментация, мотивация.
11. Принципы прикладных исследований потребительского поведения и предпочтений.
12. Определение конкурентов с помощью анализа стратегических групп.
13. Идентификация сил и слабостей конкурентов.
14. Источники и технологии получения информации о конкурентах.
15. Размер и структура рынка.
16. Анализ макросреды, ПЭСТ анализ.
17. Техника сценарного планирования.
18. Состав ресурсов для стратегического развития.
19. Анализ ресурсов, их состав: финансовые ресурсы, человеческий капитал, технологии.
20. Матрица Бостонской консалтинговой группы (БКГ) «рост/доля»: смысл модели; допущения и ограничения; применение модели.
21. Матрица хозяйственного портфеля МакКинзи / Дженерал Электрик «привлекательность/конкурентоспособность»: смысл модели; допущения и ограничения; применение модели.
22. Матрица Артур Д. Литтл «этап жизненного цикла/конкурентоспособность»: смысл модели; допущения и ограничения; применение модели.
23. Кубическая модель бизнесов: смысл модели; допущения и ограничения; применение модели.
24. Типы организационных структур.
25. Модель Бартона-Обела в оценке приемлемости организационных структур для реализации стратегий.
26. Понятие корпоративной культуры; методы и формы преобразования корпоративной культуры при реализации стратегий.
27. Понятие стратегического лидерства; типы стратегического лидерства.
28. Основные конкурентные стратегии.
29. Основные типы "эталонных" корпоративных стратегий: стратегии роста, стратегии стабильности, стратегии отхода.
30. Стратегические альянсы; выбор партнера для стратегического альянса.
31. Определение конкурентной тактики; временной горизонт конкурентной тактики; наступательные и оборонительные тактики.
32. Определение сферы и миссии бизнеса. Миссия организации. Основные компоненты миссии.
33. Цели организации. Формирование стратегических целей и стратегии предприятия. Метод управления по целям.
34. Основные компоненты и этапы стратегического управления.
35. Структура, цели, задачи анализа среды организации. Общая среда как фактор влияния при формировании стратегии.

36. Анализ внешней среды. Составляющие анализа внешней среды при формировании стратегии.
37. Анализ внутреннего потенциала организации как ресурсного источника реализации стратегии.
38. Методы проведения комплексного анализа внешней и внутренней среды. Ситуационный анализ. SWOT-анализ.
39. Классификационные признаки стратегий. Виды стратегий
40. Особенности стратегий крупных и средних фирм.
41. Особенности стратегий предприятий малого бизнеса.
42. Стратегический маркетинг. Составляющие маркетинговой стратегии.
43. Выбор стратегии сегментирования рынка.
44. Разработка комплексной маркетинговой стратегии. Реализация и контроль маркетинговой стратегии.
45. Конкурентное преимущество как стратегический потенциал организации.
46. Методы управления конкурентным потенциалом организации.
47. Формирование стратегии конкурентоспособности организаций.
48. Стратегия синергизма. Проблемы получения синергетического эффекта.
49. Методы выбора стратегии.
50. Стадии выполнения стратегии.
51. Области проведения стратегических изменений при реализации стратегии.
52. Стратегия и организационная структура предприятия.
53. Изменения в организационной структуре предприятия при реализации стратегии.
54. Изменения в организационной культуре как факторе успешной реализации стратегии.
55. Проблемы проведения стратегических изменений.
56. Мобилизация стратегического потенциала для реализации стратегии.
57. Контроль реализации стратегии.
58. Проектирование системы управления процессом реализации стратегии предприятия.
59. Планирование реализации стратегии.
60. Организация стратегического управления.
61. Определение стратегического контроля. Процесс контроля реализации стратегии.
62. Мотивация достижения стратегических результатов.
63. Ситуационное регулирование стратегии предприятия.
64. Оценка результатов реализации стратегии.
65. Методы оценки работы организации.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### а) Основная литература:

**1. Казакова, Н.А. Современный стратегический анализ:** учеб.и практикум для магистратуры и студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям : рек. УМО высш. образования / Н.А. Казакова ; Рос.эконом. ун-т им. Г.В. Плеханова. - М.: Юрайт, 2015. - 500 с.: ил.

**2. Фомичев, А.Н. Стратегический менеджмент:** учебник для вузов / А.Н. Фомичев. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 468 с. : ил. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496068> (ISBN 978-5-394-01974-6. УДК: 65.0. ББК: 65.290).

### б) Дополнительная литература:

**1. Грант, Р. Современный стратегический анализ:** учеб.для слушателей, обучающихся по прогр. "Мастер делового администрирования": рек. Советом Минобрнауки РФ по образоват. прогр. дополн. проф. образования "Мастер делового администрирования - MasterofBusinessAdministration (МВА)" / Роберт Грант. - 5-е изд. - М.; СПб.: Питер, 2011. - 554 с.: ил.

**2. Баканов, М.И. Теория экономического анализа:** учеб.для студентов эконом. специальностей : рек. М-вом образования РФ / М.И. Баканов, М.В. Мельник, А.Д. Шеремет. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 535 с.: ил.

**3. Лужнова, Н.В. Стратегическое маркетинговое управление:** учебник / Н.В. Лужнова, О.М. Калиева. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 289 с.: табл. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481776> (ISBN 978-5-7410-1642-8. УДК: 339.138(075.8). ББК: 65.291.3я73).

**4. Томпсон, А.А. Стратегический менеджмент: искусство разработки и реализации стратегии:** учебник / А.А. Томпсон, А.Д. Стрикленд ; ред. М.И. Соколова, Л.Г. Зайцев. – Москва: Юнити, 2015. – 577 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436856> (ISBN 5-85173-059-5. УДК: 338.2. ББК: 65.290-2).

### в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru)
3. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
4. [www.rbctv.ru](http://www.rbctv.ru)
5. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)
6. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru)
7. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
7. Открытая платформа Спортивная Россия <https://infosport.ru/>
8. Координационные советы по областям образования <https://fgosvo.ru/ksumo/index>
9. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА <http://rusada.ru/>
10. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
11. Менеджмент качества <https://www.kpms.ru/>
12. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <https://iq.hse.ru/>
13. Информационный портал «Информо» <https://www.informio.ru/>
14. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных <https://sportrf.gov.ru/>
15. Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация <https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/>
16. Антидопинговое обеспечение <https://minsport.gov.ru/open-ministry/anti-doping/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.



## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) Современный стратегический анализ для обучающихся** Института научно-педагогического образования **2 курса, направления подготовки 38.04.02 – Менеджмент направленностей** Спортивный менеджмент, Спортивная дипломатия, Ивент менеджмент,  
**очной формы обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение домашнего задания по теме «Анализ внешней среды»: «Анализ факторов риска и неопределенности»	3 неделя	10
2	Выполнение практического задания по теме «Анализ внешней среды»: «Анализ внешней среды при выборе стратегии организации»	5 неделя	5
3	Выполнение практического задания по темам «Анализ внешней среды», «Анализ ресурсов»: «Проведение стратегического анализа с использованием SWOT-матрицы»	6 неделя	5
4	Тестирование по темам 1-2	8 неделя	15
5	Контрольная работа по теме «Генерирование сценариев и отбор корпоративных стратегий»: «Анализ и выбор стратегий на основе их оценки»	10 неделя	10
6	Тестирование по темам 3 - 5	16 неделя	15
7	Посещение занятий	В течение семестра	10
8	Экзамен по дисциплине		30
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение домашнего задания по теме «Анализ внешней среды»: «Анализ факторов риска и неопределенности»</i>	10
2	<i>Выполнение практического задания по теме «Анализ внешней среды»: «Анализ внешней среды при выборе стратегии организации»</i>	5
3	<i>Выполнение практического задания по темам «Анализ внешней среды», «Анализ ресурсов»: «Проведение стратегического анализа с использованием SWOT-матрицы»</i>	5
4	<i>Тестирование по темам 1-2</i>	15
5	<i>Контрольная работа по теме «Генерирование сценариев и отбор корпоративных стратегий»: «Анализ и выбор стратегий на основе их оценки»</i>	10
6	<i>Тестирование по темам 3 - 5</i>	15

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.О.04 Современный стратегический анализ»  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.04.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленности: Спортивный менеджмент, Спортивная дипломатия,  
Ивент менеджмент  
(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 5 зачетных единиц.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 3 семестр.

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины «Б1.О.04 Современный стратегический анализ» является ознакомление обучающихся с основными понятиями, схемами и методами современного стратегического анализа как способа определения и развития конкурентных преимуществ спортивной организации.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>ОПК-3</b>	<i>Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</i>		
ОПК-3.1.1	<i>знать</i> подходы к оценке эффективности организационно-управленческих решений	3	
ОПК-3.1.2	<i>уметь</i> рассчитывать экономическую, социальную эффективность организационно-управленческих решений	3	
ОПК-3.3.1	<i>владеть</i> навыками расчета показателей экономической, социальной эффективности организационно-управленческих решений	3	
ОПК-3.1.2	<i>знать</i> методы оценки внешней среды	3	
ОПК-3.2.2	<i>уметь</i> применять методы анализа и оценки динамичной внешней среды (в том числе кросс-культурной)	3	
ОПК-3.3.2	<i>владеть</i> методами анализа и оценки динамичной внешней среды (в том числе кросс-культурной)	3	
<b>ОПК-5</b>	<i>Способен обобщать и критически оценивать научные</i>		

	<i>исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</i>		
ОПК-5.1.2	<i>знать</i> методологию и практику проведения научно-исследовательских проектов	3	
ОПК-5.2.2	<i>уметь</i> выполнять научно-исследовательские проекты	3	
ОПК-5.3.2	<i>владеть</i> навыками выполнения научно-исследовательских проектов	3	

## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Анализ внешней среды	3	2	4	30	2	
2	Анализ ресурсов	3	2	4	30	2	
3	Генерирование сценариев и отбор корпоративных стратегий	3	2	4	30	2	
4	Организационная структура и организационная культура	3	2	2	26	2	
5	Интегральный анализ и достижение стратегической готовности	3	2	2	28	1	
<b>Итого часов: 180</b>			<b>10</b>	<b>16</b>	<b>145</b>	<b>9</b>	<b>экзамен</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б.1.О.05 Развитие теории и методологии менеджмента»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент  
(код и наименование)

Направленности: Спортивный менеджмент, Спортивная дипломатия,  
Ивент менеджмент  
(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № 3 от «23» 09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

**Бузулуцкая Марина Владимировна – кан.экон.наук, доцент кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
РГУФКСМиТ**

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины (модуля) «Б.1.О.05 Развитие теории и методологии менеджмента» является: формирование у обучающихся основных представлений и знаний об эволюции взглядов и новейших теориях в области менеджмента, формировании новой парадигмы менеджмента, рассмотрение содержания и характера изменений всех компонентов управленческой деятельности в условиях возрастающей динамики потребительского спроса, технологий, инвестиционной активности и информационных систем, формирования экономики инновационного типа; формирование умений применять методы современного менеджмента; формирование навыков в области диагностики и решения проблем управления современной организации.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Б.1.О.05 Развитие теории и методологии менеджмента» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к основной части ООП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки обучающихся и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП: «Б1.О.02 Современные научные проблемы управления», «Б1.О.03 Проектный и процессный подходы в управлении». Курс формирует исходные представления обучающихся для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин, таких как «Б1.О.01 Исследование систем управления», «Б1.О.04 Современный стратегический анализ». Изучение курса позволит сформировать у магистрантов логическое мышление, необходимое для проведения исследований в области менеджмента.



### 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</b>		
<i>ОПК-1.1.2</i>	<i>Знать:</i> практики управления, в том числе использующие инновационный подход	1	
<i>ОПК-1.2.2</i>	<i>Уметь:</i> обобщать и критически анализировать практики управления	1	
<i>ОПК-1.3.2</i>	<i>Владеть:</i> навыками обобщения и критического анализа практик управления	1	
<b>ОПК-2</b>	<b>способность применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</b>		
<i>ОПК-2.1.2</i>	<i>Знать:</i> интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении управленческих и исследовательских задач	1	
<i>ОПК-2.2.2</i>	<i>Уметь:</i> использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач	1	
<i>ОПК-2.3.2</i>	<i>Владеть:</i> навыками использования интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении	1	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

##### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Менеджмент: понятие, эволюция, современное состояние	1	2	4	29		
2	Система методов менеджмента	1	4	4	29		
3	Процесс менеджмента	1	2	6	29		
4	Управленческий труд	1	2	4	29		
	<b>Итого часов</b>	1	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>116</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

#### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

##### **Примерная тематика вопросов к дифференцированному зачету**

1. Различные подходы к определению понятия «менеджмент». «Менеджмент» и «управление»: соотношение понятий.
2. Проблемы и тенденции развития менеджмента в XXI веке. Новые концептуальные подходы к менеджменту в XXI веке.
3. Предпосылки возникновения науки менеджмента.
4. Менеджмент - информационный процесс и работа с людьми.
5. Содержание и взаимосвязь основных функций менеджмента.

6. Роли, задачи и компетенции менеджеров на различных уровнях управления.
7. Национальные особенности менеджмента: особенности японского и американского менеджмента, специфика российского менеджмента.
8. Понятие управленческого решения. Классификация управленческих решений по способам разработки.
9. Сущность и виды планирования деятельности организации. Требования, предъявляемые к целям организации.
10. Базовые типы организационных структур управления и их особенности. Линейная ОСУ. Функциональная ОСУ. Дивизиональная ОСУ.
11. Понятие мотивации. Основные положения теории иерархии потребностей А. Маслоу и ее практическая значимость. Основные положения теории Д. Мак-Клелланда и ее практическая значимость.
12. Понятие мотивации. Основные положения двухфакторной теории Ф. Герцберга и ее практическая значимость. Основные положения теории ожидания В. Врума и ее практическая значимость.
13. Понятие мотивации. Основные положения теории справедливости С. Адамса и ее практическая значимость. Основные положения теории трудовой мотивации В. И. Герчикова и ее практическая значимость.
14. Сущность и виды управленческого контроля. Принципы эффективного контроля.
15. Лидерство и стиль в менеджменте.
16. Системный подход к менеджменту: авторы, годы становления, основные идеи, вклад в современный менеджмент.
17. Методы исследования проблем менеджмента.
18. Организационно-распорядительные методы управленческого воздействия.
19. Экономические методы управленческого воздействия.
20. Социально-психологические методы управленческого воздействия
21. Роли менеджеров по Г. Минцбергу.
22. Школа человеческих отношений: авторы, годы становления, основные идеи, вклад в современный менеджмент.
23. Властные полномочия менеджера. Формы власти и влияния.
24. Понятие баланса власти в организации.
25. Понятие и сущность организационной культуры. Классификация организационных культур. Функции организационной культуры.
26. Типы организационных структур по Г. Минцбергу. Профессиональная организация. Адхократическая организационная структура.
27. Координационные механизмы в организации (по Г. Минцбергу).
28. Законы организации. Закон информированности-упорядоченности. Закон единства анализа и синтеза. Закон самосохранения. Закон синергии. Закон необходимого разнообразия (закон Эшби). Специфические законы социальной организации.
29. Организационно-правовые формы российских компаний. Коммерческие организации. Некоммерческие организации.
30. Групповые организационные формы.
31. Понятие жизненного цикла организации. Модель жизненного цикла организации И. Адизеса. Модель жизненного цикла организации Л. Грейнера.
32. Понятие и основные свойства организации как системы. Классификация систем.
33. Понятие «организационные изменения».
34. Управленческий труд и его специфика. Разделение и кооперация управленческого труда.
35. Управленческий персонал в процессе менеджмента.
36. Управление человеческими ресурсами в менеджмент.
37. Научная организация управленческого труда (НОУТ) – как условие и фактор эффективной работы управленческого персонала.

38. Руководитель (менеджер) - профессиональный управляющий и центральная фигура в системе менеджмента организации.
39. Власть и партнерство в менеджменте.
40. Эффективность менеджмента.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

### **а) Основная литература:**

1. Веснин, В.Р. Управление человеческими ресурсами : Теория и практика : учебник / В.Р. Веснин. - М.: Проспект, 2013. - 688 с.: ил.
2. Ключников, А.В. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Ключников. — М. : Советский спорт, 2010. — 87 с. — (Профессиональное туристское образование) .— ISBN 978-5-9718-0448-2 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/271119>
3. Попова, И.В. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.В. Попова. — Иркутск : Издательство ИрГСХА, 2014. — 189 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/246826>
4. Тарасенко, В.В. ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. Ф. Гузаирова, В.В. Тарасенко. — Оренбург : Руссервис, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-904627-36-2. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/360413>
5. Чаплина, А.Н. Введение в менеджмент : учебное пособие / А.Н. Чаплина, Е.А. Герасимова, Н.Н. Еронкевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 132 с. : ил. - Библиогр.: с. 114 - 116 - ISBN 978-5-7638-3558-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497036>

### **б) дополнительная литература:**

1. Инновационный менеджмент: учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 391 с. Кожухар В.М. Инновационный менеджмент: практикум/ Кожухар В.М.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 198 с.
2. Лапыгин, Ю.Н. Теория организации и организационное поведение :учеб.пособие по специальности "Менеджмент орг." : доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / Ю.Н. Лапыгин. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 328 с.: ил.
3. Тавокин, Е.П. Управление ; Социальное управление ; Социология управления : [учеб.пособие] / Е.П. Тавокин. - Изд. стер. - М.: [Либроком]: URSS, 2013. - 251 с.: ил.
4. Пудич, В.С. Введение в специальность менеджмент : учебное пособие / В.С. Пудич. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Профессиональный учебник: Менеджмент). - Библиогр.: с. 288-289 - ISBN 5-238-00585-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119544>

### **в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru)
3. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
4. [www.rbctv.ru](http://www.rbctv.ru)
5. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)

6. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
8. Открытая платформа Спортивная Россия <https://infosport.ru/>
9. Координационные советы по областям образования <https://fgosvo.ru/ksumo/index>
10. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА <http://rusada.ru/>
11. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
12. Менеджмент качества <https://www.kpms.ru/>
13. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <https://iq.hse.ru/>
14. Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>
15. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных <https://sportf.gov.ru/>
16. Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация <https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/>
17. Антидопинговое обеспечение <https://minsport.gov.ru/open-ministry/anti-doping/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине «Развитие теории и методологии менеджмента» для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 38.04.02 Менеджмент направленностей (профилей) «Спортивный менеджмент», «Спортивная дипломатия, «Ивент менеджмент», очной формы обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
Сроки изучения дисциплины: 1 семестр  
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Менеджмент: понятие, эволюция, современное состояние»	В течение семестра	10
2	Выполнение практического задания по разделу «Система методов в менеджменте»	В течение семестра	15
3	Выполнение практического задания по теме «Процесс менеджмента»	В течение семестра	15
4	Эссе по выбранному разделу «Управленческий труд»	В течение семестра	15
5	Презентация выбранной теме	В течение семестра	15
6	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>Зачет с оценкой</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Практическое задание «Система методов в менеджменте»	5
2	Выступление на семинаре «Проблемы менеджмента»	10
3	Подготовка доклада пропущенному занятию	5

4	Презентация выбранной теме	10
5	Дополнительное тестирование по темам	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**  
**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии**  
**им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б.1.О.05 Развитие теории и методологии менеджмента»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент  
(код и наименование)

Направленности: Спортивный менеджмент, Спортивная дипломатия,  
Ивент менеджмент  
(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.



**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины:**

*1 семестр – очная форма обучения.*

**3. Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Развитие теории и методологии менеджмента» является: формирование у обучающихся основных представлений и знаний об эволюции взглядов и новейших теориях в области менеджмента, формировании новой парадигмы менеджмента, рассмотрение содержания и характера изменений всех компонентов управленческой деятельности в условиях возрастающей динамики потребительского спроса, технологий, инвестиционной активности и информационных систем, формирования экономики инновационного типа; формирование умений применять методы современного менеджмента; формирование навыков в области диагностики и решения проблем управления современной организации.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>ОПК-1</b>	<i>Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</i>		
<i>ОПК-1.1.2</i>	<i>Знать:</i> практики управления, в том числе использующие инновационный подход	<i>1</i>	
<i>ОПК-1.2.2</i>	<i>Уметь:</i> обобщать и критически анализировать практики управления	<i>1</i>	
<i>ОПК-1.3.2</i>	<i>Владеть:</i> навыками обобщения и критического анализа практик управления	<i>1</i>	
<b>ОПК-2</b>	<i>способность применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и</i>		

	<i>исследовательских задач</i>		
ОПК-2.1.2	<i>Знать:</i> интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении управленческих и исследовательских задач	<i>1</i>	
ОПК-2.2.2	<i>Уметь:</i> использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач	<i>1</i>	
ОПК-2.3.2	<i>Владеть:</i> навыками использования интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении	<i>1</i>	

**5.Краткое содержание дисциплины (модуля):**  
**очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Менеджмент: понятие, эволюция, современное состояние	<i>1</i>	2	4	29		
2	Система методов менеджмента	<i>1</i>	4	4	29		
3	Процесс менеджмента	<i>1</i>	2	6	29		
4	Управленческий труд	<i>1</i>	2	4	29		
	<b>Итого часов: 144</b>	<i>1</i>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>116</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.01 Комплексный менеджмент физкультурно-спортивных  
организаций»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 38.04.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивный менеджмент  
(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № 3 от «23» 09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

**Кузьмичева Елена Владимировна**, доктор педагогических наук, доцент,  
профессор кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им.  
В.В.Кузина РГУФКСМиТ

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Цель: формирование спортивного менеджера, основными чертами которого является аналитический подход к управленческой и экономической оценке внешних и внутренних факторов физкультурно-спортивных организаций, ориентация на инновации в разработке и принятии эффективных управленческих решений.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Б1.В.01 Комплексный менеджмент физкультурно-спортивных организаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ООП, является комплексной научной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки обучающихся и взаимосвязана с другими ООП.

Для освоения дисциплины «Б1.В.01 Комплексный менеджмент физкультурно-спортивных организаций» необходимо освоение дисциплин ООП: «Б1.В.04 Организационное проектирование спортивной организации», «Б1.О.05 Развитие теории и методологии менеджмента», «Б1.О.02 Современные научные проблемы управления», «Б1.В.05 Планирование и организация спортивных мероприятий».

Знание дисциплины «Б1.В.01 Комплексный менеджмент физкультурно-спортивных организаций» необходимо для успешного освоения дисциплин ООП: «Б1.В.09 Технология управления человеческими ресурсами в спортивной организации», «Б1.В.12 Управление финансовой деятельностью спортивной организации», а также для успешной защиты выпускной квалификационной работы.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>УК-3</b>	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3	-
<i>УК-3.1.2</i>	<i>Знать</i> - процедуру выработки командной стратегии	3	-
<i>УК-3.2.2</i>	<i>Уметь</i> - вырабатывать командную стратегию для достижения поставленных целей	3	-
<i>УК-3.3.2</i>	<i>Владеть</i> - навыками выработки командной стратегии	3	-
<b>ПК-1</b>	Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	3	-
<i>ПК-1.1.1</i>	<i>Знать</i> - основы управления организациями, подразделениями, командами	3	-
<i>ПК-1.2.1</i>	<i>Уметь</i> - управлять организацией, подразделением, проектом	3	-
<i>ПК-1.3.1</i>	<i>Владеть</i> - навыками управления организацией, подразделением, командой	3	-

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Комплексный менеджмент физкультурно-спортивных организаций»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **5 зачетных единицы, 180 академических часов.**

## Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Концепция российского спортивного менеджмента	3	2	4	30		
2	Физкультурно-спортивная организация как объект спортивного менеджмента. Технология управления персоналом организаций в сфере физической культуры.	3	4	6	50		
3	Менеджмент спортивного комплекса	3	4	6	50		
4	Программный и стратегический менеджмент в физической культуре и спорте	3	2	4	20		
Итого часов: 180			10	20	150		Зачет с оценкой

### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Зачет с оценкой

#### Вопросы, выносимые на зачет с оценкой.

1. Основные положения и характеристика элементов концепции российского спортивного менеджмента.
2. Классификация физкультурно-спортивных организаций.
3. Технология создания (коммерческих, некоммерческих) негосударственных физкультурно-спортивных организаций.
4. Структура управления организацией. Характеристика разновидностей иерархического типа организационных структур управления.
5. Характеристика разновидностей органического типа организационных

структур управления.

6. Генеральная схема управления физической культурой и спортом в РФ.
7. Характеристика основных показателей развития отрасли «Физическая культура и спорт».
8. Льготы для организаций сферы физической культуры и спорта.
9. Спортивные сооружения: виды, классификация, типы менеджмента, сеть спортивных сооружений.
10. Мощность и обслуживающая способность – показатели загрузки спортивного сооружения.
11. Виды учета деятельности организаций в сфере физической культуры и спорта.
12. Оценка эффективности (социальной и технической) деятельности спортивных сооружений.
13. Основы методики расчета стоимости арендной платы спортивного сооружения (стоимости услуг спортивного сооружения).
14. Основы методики расчета стоимости абонентной платы за физкультурно-спортивные занятия.
15. Характеристика структуры и содержания современных федеральных программ развития физической культуры и спорта.
16. Характеристика структуры и содержания Государственной программы «Развитие физической культуры и спорта» в РФ на период до 2024 года.
17. Календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
18. Планы развития материально-технической базы физической культуры и спорта.
19. Педагогические требования положенные в основу расчета Социальных норм и нормативов по физической культуре и спорту.
20. Социальные нормы и нормативы по физической культуре и спорту как основа для разработки программ развития физической культуры и спорта.
21. Оценка обеспеченности населения региона спортивными сооружениями, спортивными школами.
22. Удельные показатели площадей сооружений как основа для расчета потребности и обеспеченности различных возрастных групп населения физкультурно-спортивными сооружениями.
23. Принципы стратегического планирования
28. Базовые стратегии организаций сферы физической культуры и спорта.
29. Этапы процесса планирования стратегии.
30. Методы стратегического анализа.
31. Жизненный цикл продукта: этапы, задачи, стратегии.
32. Портфельные матрицы стратегического анализа.
33. Пять сил конкуренции по Портеру.
34. Характеристика ситуаций противодействия новым конкурентам.



35. Характеристика ситуаций появления новых и противодействия старым конкурентам.
36. Характеристика сил противостояния товарам заменителям и характеристика сил покупателей и поставщиков.
37. Основные конкурентные стратегии организаций в сфере физической культуры и спорта.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### а) Основная литература:

1. Переверзин И.И. Менеджмент спортивной организации: учебное пособие. – М.: “Физкультура и спорт”, 2006. – 464 с.
2. Управление спортивной организацией: учебное пособие / под ред. А.Н.Блеера. – М.: Физическая культура, 2014. – 404 с.
3. Экономика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Под ред. Е.В.Кузьмичевой. - М.: Физическая культура, 2008. – 480 с.
4. Хейг П. Управленческие концепции и бизнес-модели. – М.: Альпина Паблишер, 2019. – 370 с./«Университетская библиотека онлайн» ЭБС <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570347>

### б) Дополнительная литература:

1. Жолдак В.И., Сейранов С.Г. Менеджмент физической культуры и спорта. М.: Изд-во “Физическая культура”, 2006. – 372 с.
2. Степанова О.Н. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта. – М. : Прометей, 2003. – 280 с.
3. Темплар Р. Правила управления людьми. – М.: Альпина Паблишер, 2019. – 236с./«Университетская библиотека онлайн» ЭБС <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570468>

### в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://minsport.gov.ru> – сайт Министерства спорта Российской Федерации.

### г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- 1.Операционная система – Microsoft Windows.
- 2.Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
- 3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- 4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
7. Открытая платформа Спортивная Россия <https://infosport.ru/>
8. Координационные советы по областям образования <https://fgosvo.ru/ksumo/index>
9. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА <http://rusada.ru/>
10. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
11. Менеджмент качества <https://www.kpms.ru/>
12. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <https://iq.hse.ru/>
13. Информационный портал «Информιο» <https://www.informio.ru/>
14. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных <https://sportrf.gov.ru/>
15. Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация <https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/>
16. Антидопинговое обеспечение <https://minsport.gov.ru/open-ministry/anti-doping/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Для проведения лекций и практических занятий используется проектор, экран, компьютер, колонки.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с мультимедийным оборудованием, комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) Комплексный менеджмент физкультурно-спортивных организаций для обучающихся** института научно-педагогического образования **2 курса, направления подготовки/специальности 38.04.02 – Менеджмент направленности (профилю) Спортивный менеджмент**  
очная форма обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр на очном обучении

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Презентация по теме: «Концепция российского спортивного менеджмента»	4	5
2	Тест по теме: «Концепция российского спортивного менеджмента»	5	10
3	Презентация по теме: «Физкультурно-спортивная организация как объект спортивного менеджмента»	6	5
4	Реферат по теме: «Физкультурно-спортивная организация как объект спортивного менеджмента»	7	15
5	Презентация по теме: «Программный и стратегический менеджмент в физической культуре и спорте».	8	5
6	Реферат на тему: «Программный и стратегический менеджмент в физической культуре и спорте».	9	15
7	Выступление (доклад) на тему «Менеджмент спортивного комплекса»	10	5
8	Контрольная работа «Менеджмент спортивного комплекса»	16	10
9	Посещение занятий	<i>В течение семестра</i>	10
10	Дифференцированный зачет		20
	Итого:		100

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Тест по теме: «Концепция российского спортивного менеджмента»	10
3	Реферат по теме: «Физкультурно-спортивная организация как объект спортивного менеджмента»	15
4	Реферат на тему: «Программный и стратегический менеджмент в физической культуре и спорте».	15
6	Контрольная работа «Менеджмент спортивного комплекса»	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.01 Комплексный менеджмент физкультурно-спортивных  
организаций»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 38.04.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивный менеджмент  
(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 5 зачетных единиц.

**2.Семестры освоения дисциплины (модуля):** 3 семестр для очного обучения.

**3.Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование спортивного менеджера, основными чертами которого является аналитический подход к управленческой и экономической оценке внешних и внутренних факторов физкультурно-спортивных организаций, ориентация на инновации в разработке и принятии эффективных управленческих решений.

Дисциплина реализуется на русском языке.

#### **4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>УК-3</b>	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3	-
УК-3.1.2	<i>Знать</i> - процедуру выработки командной стратегии	3	-
УК-3.2.2	<i>Уметь</i> - вырабатывать командную стратегию для достижения поставленных целей	3	-
УК-3.3.2	<i>Владеть</i> - навыками выработки командной стратегии	3	-
<b>ПК-1</b>	Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	3	-
ПК-1.1.1	<i>Знать</i> - основы управления организациями, подразделениями, командами	3	-
ПК-1.2.1	<i>Уметь</i> - управлять организацией, подразделением, проектом	3	-
ПК-1.3.1	<i>Владеть</i> - навыками управления организацией, подразделением, командой	3	-

## 5.Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Концепция российского спортивного менеджмента	3	2	4	30	Презентация, тест	
2	Физкультурно-спортивная организация как объект спортивного менеджмента. Технология управления персоналом организаций в сфере физической культуры.	3	4	6	50	Презентация, реферат	
3	Менеджмент спортивного комплекса	3	4	6	50	Выступление (доклад), контрольная работа	
4	Программный и стратегический менеджмент в физической культуре и спорте	3	2	4	20	Презентация, реферат	
Итого часов: 180			10	20	150		Зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра иностранных языков и лингвистики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.02 Иностранный язык делового общения»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.04.02 "Менеджмент"

Направленность: Спортивный менеджмент, Спортивная дипломатия,  
Ивент-менеджмент

(код и наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована на основании решения заседания кафедры иностранных языков и лингвистики  
Протокол № 4 от «22» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры иностранных языков и лингвистики  
(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры иностранных языков и лингвистики  
(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры иностранных языков и лингвистики  
(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Удалова Марина Юрьевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры иностранных языков и лингвистики

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является языковая подготовка магистров в системе многоуровневого образования и формирование у обучающихся умений и навыков по основным аспектам иностранных языков специальности и видам коммуникативной деятельности в рамках профессионального общения, повышение общекультурного и общего интеллектуального уровня обучаемых, развитие их самосознания и осмысления своего места в профессиональной деятельности. Преподавание ведется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина Б1.В.02 «Иностранный язык делового общения» входит в блок 1, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является обязательной дисциплиной к изучению. Дисциплина Иностранный язык делового общения связана с дисциплинами Б1.В.07 Организационная структура современного международного спортивного и олимпийского движения, Б1.В.09 Технология управления человеческими ресурсами в спортивной организации, Б1.В.ДВ.01.01 Речевые коммуникации в управленческой деятельности, Б1.В.ДВ.01.02 Речевое общение в менеджменте, Б2.О.01(У) Ознакомительная практика, Б2.О.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности, Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа, Б3.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Б1.В.07 Организационная структура современного международного спортивного и олимпийского движения, Б2.В.02(П) Преддипломная практика.

Владение иностранным языком является обязательным для современного специалиста с высшим образованием, выпускника магистратуры. Курс обучения по данной программе реализуется как продолжение курса профессионального иностранного языка и предполагает обучение иностранному языку на заключительном этапе.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>УК-4</b>	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>		
	<b>Знать:</b> <i>УК 4.1.2 – знать иностранный (ые) язык (и) для реализации современных коммуникативных технологий</i>	3	
	<b>Уметь:</b> <i>УК-4.2.2. – уметь общаться на иностранном (ых) языке (ах) при академическом и профессиональном взаимодействии</i>	3	
	<b>Владеть:</b> <i>УК-4.3.2 – владеть иностранным (ыми) языком (ами) для академического и профессионального взаимодействия</i>	3	
<b>УК 5</b>	<i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>		

	<b>Знать:</b> <i>УК-5.1.2 – знать подходы к организации межкультурного взаимодействия</i>	3	
	<b>Уметь:</b> <i>УК-5.2.2. – уметь проводить анализ особенностей различных культур для организации межкультурного взаимодействия</i>	3	
	<b>Владеть:</b> <i>УК-5.3.2 – владеть навыками межкультурного взаимодействия</i>	3	

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	
1	<i>Особенности написания электронных писем</i>	3		4	10	<i>Выполнение практического задания Составление электронного письма</i>
2	<i>Структура делового письма. Основные выражения, принятые в деловой переписке</i>	3		4	10	<i>Выполнение практического задания Составление делового письма</i>
3	<i>Особенности</i>	3		10	50	<i>Выступление по теме</i>

	<i>устного делового общения, правила ведения переговоров</i>						
<b>4</b>	<i>Изучение литературы по теме исследований. Тезисы магистерской диссертации</i>	<b>3</b>		<b>14</b>	<b>78</b>	<i>Перевод иноязычных материалов по теме научного исследования (10000-15000 печ.зн) Выполнение практического задания Тезисы магистерской работы</i>	
<b>Итого часов: 180</b>				<b>32</b>	<b>148</b>		<b>Зачет оценкой с</b>

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

После изучения тем семестра проводится контроль лексико-грамматических знаний по изученному материалу (виды контроля представлены в таблице).

1. Изучение образцов деловой корреспонденции
2. Тезисы магистерской диссертации
3. Терминологический словарь
4. Составление делового письма и электронного письма

**ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

3 семестр

А. Письменная зачетная работа –тезисы научного исследования, составление терминологического словаря лексики деловых и электронных писем

Б. Чтение делового письма и составление ответа.

В. Краткое изложение намерений делового сотрудничества

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

### а) Основная литература:

#### Английский язык

1. Бреус Е.В. Курс перевода с английского языка на русский : учеб. пособие / Е.В. Бреус. - М.: Р.Валент, 2007. - 317 с.
2. Reader on Sociology учеб. пособие, Английский язык для социологов  
Автор: Ляляев С. В.М.: ФЛИНТА
3. Udalova M. Essential Grammar for Master Students –Удалова Марина Юрьевна. Учебное пособие по грамматике английского языка для магистров ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», обучающихся по направлениям подготовки, «РГУФКСМиТ», 2014 г. 57 с.  
<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=235675&DocQuerID=9526619&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItnID=>
4. Udalova M. Reader for Master Students –Удалова Марина Юрьевна. Учебное пособие по чтению на английском языке для магистров ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», обучающихся по направлениям подготовки «РГУФКСМиТ», 2013 г. 40 с.  
<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=235679&DocQuerID=9526619&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItnID=>
5. Udalova M. Essential Writing for Master Students –Удалова Марина Юрьевна. Учебное пособие по письму на английском языке для магистров ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», обучающихся по направлениям подготовки «РГУФКСМиТ», 2014 г. 53 с.  
<http://lib.sportedu.ru/Document.idc?DocID=241504&DocQuerID=9526619&DocTypeID=NULL&QF=General&Pg=20&Cd=Win&Tr=0&On=0&DocQuerItnID=>
6. ПЕРШИНА ФИНАНСОВАЯ ЭКОНОМИКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ МАГИСТРОВ) Copyright ОАО «ЦКБ «БИБКОМ» & ООО «Агентство <...> АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ МАГИСТРОВ Учебное пособие 2-е издание, стереотипное Рекомендовано УМО РАЕ по классическому <...> Английский язык для магистров [Электронный ресурс] : учеб. пособие /РУКОНТ
7. Английский для психологов [Электронный ресурс] / С.А. Сергутина .— Смоленск : Универсум, 2014 .— 62 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/282915> РУКОНТ
8. Муравейская, М.С. Английский язык для медиков [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, аспирантов, врачей и науч. сотрудников / Л.К. Орлова, М.С. Муравейская .— 14-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2017 .— 384 с. — ISBN 978-5-89349-069-5 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/244461>
9. Губина, Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре : учебное пособие : [16+] / Г.Г. Губина. – Ярославль : Ярославский государственный педагогический

университет, 2010. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. –  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135306> ). – ISBN 978-5-87555-608-1. – Текст : электронный.

10. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (А2–В2) : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Высшее образование). <https://urait.ru/bcode/510704>

#### Немецкий язык

1. Товстых В.П. Немецкий язык в правилах, упражнениях и текстах: учеб.-метод.пособие/В.П.Товстых, О.П.Корнеева;С.-Петербург.гос.акад.физ.культуры им. П.Ф.Лесгафта. –СПб.:{Изд-во СПбГАФК им.П.Ф. Лесгафта}, 2005.-84 с.:табл.
2. Попряник Л.В. Практикум по переводу экономических текстов с немецкого на русский язык. М., 2000.
3. Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : [16+] / М.В. Юрина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. – 94 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158> ). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9585-0561-6. – Текст : электронный.

#### Французский язык

1. Попова, И.Н Грамматика французского языка = Le Francais : практ. курс / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова. - 12-е изд., стер. - Москва: Nestor, 2003. - 475 с. - ISBN 5-901074-24-6: 137.50.
2. Рыжанская, Н.А. Nouvelles Choiesies pour la Conversation : пособие по развитию уст. речи : [текст для чтения на фр. яз.] / Н. А. Рыжанская. - Москва: Междунар. отношения, 1972. - 141 с.
3. Воронкова, И.С. Французский язык (Магистратура)=LA LANGUE FRANÇAISE (MAGISTRATURE) : учебное пособие : [16+] / И.С. Воронкова, Я.А. Ковалевская ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ». – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 138 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561785> Библиогр.: с. 135. – ISBN 978-5-00032-367-0. – Текст : электронный.

#### б) *Рекомендуемая литература (дополнительная)*

1. Голикова Ж.А. Перевод с английского на русский : учеб. пособие = Learn to Translate by Translating from English into Russian / Ж.А. Голикова. - 5-е изд., стер.

- Минск: Нов. знание, 2008. - 286 с.: ил.
2. Архипкина Г.Д. Немецкий язык для журналистов: учеб.пособие для студентов и аспирантов фак.журналистики / Г.Д.Архипкина, К.А.Петросян.-М.;Ростов н.Дон:Март, 2004 – 255
  3. Раевская, О.В. Французско-русский русско-французский словарь : ок. 100000 слов и словосочетаний / О.В. Раевская. - Москва: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, [2010]. - 638 с. - (Карманная библиотека словарей). - ISBN 978-5-17-057322-6. - ISBN 978-5-271-22774-5: 180.00: беспл.

**в) Перечень обучающих компьютерных программ и мультимедиа**

<http://wikipedia.com/>  
<http://wikipedia.de/>  
<http://wikipedia.fr/>  
<http://BBC.com/>  
<http://CNN.com/>

**г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

Программное обеспечение дисциплины (модуля): Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15

Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30

Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30

Acrobat Reader DC. Лицензия не требуется.

1. Операционная система – Microsoft Windows.

2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.  
*современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*



1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС  
<http://www.biblioclub.ru/>
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС  
<http://www.rucont.ru/>
3. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru/fulltext.html>
4. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
5. Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2.Учебные аудитории для проведения занятий семинарского (практического) типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Иностранный язык делового общения» для магистров, 2 курса института научно-педагогического образования,  
Направление подготовки: **38.04.02 "Менеджмент"**

Направленности: **Спортивный менеджмент, Спортивная дипломатия, Ивент-менеджмент**

### I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: иностранных языков и лингвистики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): **3 семестр–очная форма**

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет **3 семестр–очная форма**

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Составление словаря лексики деловых писем	5	10
2	Составление делового письма и электронного письма	8	20
3	Составление плана обсуждения возможностей делового сотрудничества	10	20
4	Тезисы магистерской диссертации	16	30
	<i>Зачет</i>		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Составление словаря лексики деловых писем	5	20
2	Составление делового письма и электронного письма	8	10
3	Составление плана обсуждения возможностей делового сотрудничества	10	20
4	Тезисы магистерской диссертации	16	30

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра иностранных языков и лингвистики**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.02 Иностранный язык делового общения»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленности: Спортивный менеджмент, Спортивная дипломатия,  
Ивент-менеджмент

(код и наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** 5 зачетных единиц, 180 часов
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 3 семестр – очная
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины является языковая подготовка магистров в системе многоуровневого образования и формирование у обучающихся умений и навыков по основным аспектам иностранных языков специальности и видам коммуникативной деятельности в рамках профессионального общения, повышение общекультурного и общеинтеллектуального уровня обучаемых, развитие их самосознания и осмысления своего места в профессиональной деятельности. Преподавание ведется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>		
	<b>Знать:</b> <i>УК 4.1.2 – знать иностранный (ые) язык (и) для реализации современных коммуникативных технологий</i>	3	

	<b>Уметь:</b> <i>УК-4.2.2. – уметь общаться на иностранном (ых) языке (ах) при академическом и профессиональном взаимодействии</i>	3	
	<b>Владеть:</b> <i>УК-4.3.2 – владеть иностранным (ыми) языком (ами) для академического и профессионального взаимодействия</i>		
<b>УК 5</b>	<i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>		
	<b>Знать:</b> <i>УК-5.1.2 – знать подходы к организации межкультурного взаимодействия</i>	3	
	<b>Уметь:</b> <i>УК-5.2.2. – уметь проводить анализ особенностей различных культур для организации межкультурного взаимодействия</i>	3	
	<b>Владеть:</b> <i>УК-5.3.2 – владеть навыками межкультурного взаимодействия</i>	3	

## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<i>Особенности написания электронных писем</i>	3		4	10	<i>Выполнение практического задания Составление электронного письма</i>	
2	<i>Структура делового письма. Основные выражения, принятые в деловой переписке</i>	3		4	10	<i>Выполнение практического задания Составление делового письма</i>	
3	<i>Особенности устного делового общения, правила ведения переговоров</i>	3		10	50	<i>Выступление по теме</i>	
4	<i>Изучение литературы по теме исследований. Тезисы магистерской диссертации</i>	3		14	78	<i>Перевод иноязычных материалов по теме научного исследования (10000-15000 печ.зн) Выполнение практического задания Тезисы магистерской работы</i>	
<b>Итого часов: 180</b>				<b>32</b>	<b>148</b>		<b>Зачет оценкой с</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра иностранных языков и лингвистики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.02 «Иностранный язык делового общения» (Русский)  
для иностранных учащихся

Направление подготовки/специальность: 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): «Ивент менеджмент», «Спортивная дипломатия», «Спортивный менеджмент»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована на основании решения заседания кафедры \_ иностранных языков и лингвистики  
Протокол № 4 от «22» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры \_ иностранных языков и лингвистики  
Протокол № 2 от «7» сентября 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры иностранных языков и лингвистики  
Протокол № 35 от «24» мая 2022г.

Составитель:

Капустина Юлия Александровна, кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры иностранных языков и лингвистики

## **5. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык делового общения» (Русский) для иностранных учащихся являются:

- обеспечение качественной подготовки магистров-иностранцев, формирование стремления к постоянному профессиональному росту и развитие социально-личностных и общекультурных компетенций;
- расширение и углубление теоретических и практических знаний в области делового общения на русском языке как иностранном, умения дифференцировать речевые ситуации, осуществлять отбор языковых средств, этикетных формул русской речи, коммуникативных стратегий в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и учебным планом по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

Дисциплина «Иностранный язык делового общения» реализуется на русском языке.

## **6. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Иностранный язык делового общения» (Русский) для иностранных учащихся относится к циклу Б1.В.02.

В настоящее время к числу наиболее актуальных проблем относится повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у магистрантов-иностранцев, обучающихся по направлению «Менеджмент», формирование у них умения пользоваться русской речью как средством общения, передачи информации, осуществления непосредственной профессиональной деятельности, то есть подготовка коммуникативно грамотного специалиста. Необходимость введения курса «Иностранный язык делового общения» обусловлена тем, что успешность будущей профессиональной деятельности магистрантов-иностранцев, обучающихся по данному направлению, во многом определяется знаниями и умениями коммуникативного характера, связанными с организацией и осуществлением педагогического, делового и межличностного общения, предполагающего эффективную речевую деятельность, в связи с чем коммуникативный компонент становится приоритетной составляющей компетентности специалиста данного профиля.

Основные понятия данного курса рассматриваются в непосредственной связи с аналогичными понятиями таких дисциплин, как «Речевые коммуникации в управленческой деятельности», «Речевое общение в менеджменте».

Компетенции по дисциплине «Иностранный язык делового общения» предполагают результаты, которые служат необходимыми и достаточными условиями сформированности продвинутого уровня владения речевой культурой, поскольку знания, умения и навыки помогут магистрантам-иностранцам правильно, точно и выразительно передавать свои мысли

средствами языка в различных ситуациях учебно-профессиональной деятельности и в повседневном общении.

**7. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>УК-4</b>	<p><b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</b></p> <p>УК-4.1.1 Знает современные коммуникативные технологии.</p> <p>УК-4.1.2 Знает иностранный (ые) язык (и) для реализации современных коммуникативных технологий</p> <p>УК-4.2.1 Умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие на основе современных коммуникационных технологий</p> <p>УК-4.2.2 Умеет общаться на иностранном (ых) языке (ах) при академическом и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-4.3.1 Владеет навыками академического и профессионального взаимодействия на основе современных коммуникационных технологий</p> <p>УК-4.3.2 Владеет иностранным (ыми) языком (ами) для академического и профессионального взаимодействия</p>	3	

<b>УК-5</b>	<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</b>	<b>3</b>	
	УК-5.1.1 Знает особенности национальных культур		
	УК-5.1.2 Знает подходы к организации межкультурного взаимодействия		
	УК-5.2.1 Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
	УК-5.2.2 Умеет проводить анализ особенностей различных культур для организации межкультурного взаимодействия		
	УК-5.3.1 Владеет навыками анализа особенностей разнообразных культур		
	УК-5.3.2 Владеет навыками межкультурного взаимодействия		

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5 зачетных единиц, 180 академических часов.**

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного занятия	семинарског занятия	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Деловые коммуникации.	3		4		Доклады	

	Особенности официально-делового стиля.					
<b>2</b>	Русский речевой этикет в профессиональной деятельности менеджера.		<b>4</b>		<b>Практические задания</b>	
<b>3</b>	Коммуникативно-речевой портрет современного менеджера. Формирование лидерских качеств оратора.		<b>4</b>		<b>Деловая игра</b>	
<b>4</b>	Устная деловая монологическая коммуникация. Устойчивые языковые конструкции.		<b>4</b>		<b>Монологическое высказывание</b>	
<b>5</b>	Спор и коммуникация в ситуации конфликта. Культура дискусивно-полемиической речи. Ведение переговоров.		<b>8</b>		<b>Практические задания</b>	
<b>6</b>	Письменная форма деловой речи. Язык и стиль деловых документов.		<b>8</b>		<b>Практические задания</b>	
	<b>Итого часов: 180</b>		<b>32</b>	<b>148</b>		<b>зачет с оценкой</b>

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык делового общения» (Русский) для иностранных учащихся.**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине. Изучение курса завершается зачетом. Зачет состоит из трех частей:

I. Написание резюме.

II. Анализ структуры делового или служебного документа.

III. Коммуникативная ситуация.

Примеры коммуникативных ситуаций.

1. Примите участие в собеседовании при приеме на работу.
2. После окончания университета вы начали работать в офисе. Познакомьтесь со своими будущими коллегами.
3. Представьте, что вам предстоит рассказать об истории и культуре вашей родной страны перед учениками российской школы, перед вашими сокурсниками, а затем перед депутатами Государственной думы России. Как вы будете учитывать особенности аудитории в своем выступлении?
4. Вы руководите крупным подразделением и недавно ввели обязательный строгий дресс-код для сотрудников. Они очень недовольны этим приказом, из-за чего возник конфликт. Постарайтесь его уладить.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

а) Основная литература:

1. Введенская Л.А. Деловая риторика: учеб. пособие для вузов/ Л.А.

Введенская, Л.Г. Павлова. – 4-е изд. – Ростов н/Д: МарТ, 2008.- 503 с.

2. Деловой этикет. Деловое общение: учеб. пособие для вузов: рек. УМО «Проф. учеб.» / авт.-сост. Кузнецов И.Н. - М.: Юнити, 2006. – 462 с.

3. Зельдович Б.З. Деловое общение : учеб. пособие / Б.З. Зельдович. - М.: Альфа-Пресс, 2007.

4. Казанцева Г.В. Личные документы: требования к оформлению и образцы документов: учебное пособие/ Г.В. Казанцева. – 6-е изд., стереопип. – Москва: Флинта, 2017. – 40 с. - Библиогр. в кн.- ISBN 978-5-9765-0311-3; То же (Электронный ресурс).- URL: [http:// biblioclub.ru/index php?page=book&id=103531](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103531)

5. Кузнецов И.Н. Деловое письмо: учебное пособие/ И.Н. Кузнецов. – 5-е изд. – Москва: Дашков и Ко, 2015. – 196 с. – (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-022213-5; То же (Электронный ресурс).- URL: <http:// biblioclub.ru/index php?page=book&id=452846>

6.Рахманин Л.В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов: учеб. пособ. / Л.В. Рахманин. - М.: Высшая школа,1988. – 239 с.

7. Фатеева И.М. Культура речи и деловое общение : учебное пособие/ И.М. Фатеева; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). – Москва: МИРБИС: Директ-Медиа, 2016. – 269 с.: ил. – Библиогр.: с.4-5. - ISBN 978-5-4475-8307-1; То же (Электронный ресурс).- URL: <http://biblioclub.ru/index php?page=book&id=441404>

б) Дополнительная литература:

1.Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов нефилолог. фак. вузов: доп.М-вом образования РФ /Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – изд.18-е – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 539 с.: табл.

2. Гойхман, О.Я. Речевая коммуникация : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям сервиса : доп. М-вом образования и науки РФ / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 271 с.

3. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов: доп. М-ом образования РФ / И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2009.- 431 с.

4. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по сервис. специальностям: рек. УМО учеб. заведений РФ по

образованию в обл. сервиса / под ред. О.Я. Гойхмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2009. – 239 с.

5. Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. (ГСЭ.Ф.8 – русский язык и культура речи): Доп УМО /Н.А. Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р.Савова. – М.:Проспект, 2004. – 439 с.

6. Львов М.Р. Риторика. Культура речи: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. блок ГСЭ: рек. УМО по спец. пед. образования / М.Р.Львов. – М.:ACADEMIA, 2003. – 271 с.

7. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования: доп. М-вом образования и науки РФ / В.Н. Руднев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Кнорус, 2009.

8. Русский язык и культура речи: Учеб. для студентов вузов: рек. М-вом образования РФ / ред. Максимов В.И. 2-е изд., стереотип. - М.: Гардарики, 2004. – 413с.

9. Солганик Г.Я. Стилистика современного русского литературного языка и культура речи: учеб. пособие для студ. и преп. фак. и отд. журналистики: доп. УМО по клас. унив. образованию/ Г.Я. Солганик, Т.С. Дроняева. – 3-е изд. – М.:Academia, 2005. – 253 с.

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.ritorica.info>
2. <http://www.ru/rhetoric>
3. <http://www.master-ritor.ru>
4. <http://www.gramota.ru>
5. <http://www.slovari.ru>

**г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),**



**включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

Операционная система – Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

*- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

6. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

7. Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

4. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

5. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели и ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Иностранный язык делового общения» (Русский) для иностранных обучающихся института научно-педагогического образования 2\_\_курса направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности «Ивент менеджмент», «Спортивная дипломатия», «Спортивный менеджмент» очной формы обучения

### II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: иностранных языков и лингвистики

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

**Очная форма обучения**  
**3 семестр**

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление с докладом на тему: «Деловые коммуникации. Особенности официально-делового стиля».	1-2 неделя	4 4
2	Выполнение практических заданий по теме: «Русский речевой этикет в профессиональной деятельности менеджера».	3-4 неделя	4 4
3	Участие в деловой игре на тему: «Коммуникативно-речевой портрет современного менеджера. Формирование лидерских качеств оратора».	5-6 неделя	4 4
4	Выступление с монологическим высказыванием.	7-8 неделя	4 4
5	Выполнение практических заданий на тему: «Спор и коммуникация в ситуации конфликта. Культура дискусивно-полемиической речи. Ведение переговоров».	9-10 неделя 16-18 неделя	4 4 4 4

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

			4
6	Выполнение практических заданий на тему: «Письменная форма деловой речи. Язык и стиль деловых документов».	19-21 неделя	4 4 4
	Посещение занятий	В течение семестра	16
	Зачет		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	Подготовка доклада на тему: «Деловые коммуникации. Особенности официально-делового стиля», пропущенную студентом.	15
2	Выполнение практических заданий по темам: «Русский речевой этикет в профессиональной деятельности менеджера» или «Коммуникативно-речевой портрет современного менеджера. Формирование лидерских качеств оратора», пропущенным студентом.	15
3	Выполнение практических заданий на тему: «Спор и коммуникация в ситуации конфликта. Культура дискуссионно-полемиической речи. Ведение переговоров», пропущенную студентом.	15
4	Выполнение практического задания по разделу «Письменная форма деловой речи. Язык и стиль деловых документов», пропущенному студентом.	15

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

#### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительн о		3 Удовлетворительн о	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

##### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

##### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра иностраннх языков и лингвистики**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.02 «Иностранный язык делового общения» (Русский) для  
иностраннх учащихся

Направление подготовки/специальность: 38.04.02 «Менеджмент»  
Направленность (профиль): «Ивент менеджмент», «Спортивная  
дипломатия», «Спортивный менеджмент»

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Б1.В.02 «Иностранный язык делового общения» (Русский) для иностранных учащихся составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.**

**2. Семестр освоения дисциплины (модуля): 3 семестр**

**3. Цель освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык делового общения» (Русский) для иностранных учащихся являются:

- обеспечение качественной подготовки магистров-иностранцев, формирование стремления к постоянному профессиональному росту и развитие социально-личностных и общекультурных компетенций;
- расширение и углубление теоретических и практических знаний в области делового общения на русском языке как иностранном, умения дифференцировать речевые ситуации, осуществлять отбор языковых средств, этикетных формул речи, коммуникативных стратегий в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и учебным планом по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

Дисциплина «Иностранный язык делового общения» реализуется на русском языке.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Иностранный язык делового общения» (Русский) для иностранных учащихся относится к циклу Б1.В.02.

В настоящее время к числу наиболее актуальных проблем относится повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у магистрантов-иностранцев, обучающихся по направлению «Менеджмент», формирование у них умения пользоваться русской речью как средством общения, передачи информации, осуществления непосредственной профессиональной деятельности, то есть подготовка коммуникативно грамотного специалиста. Необходимость введения курса «Иностранный язык делового общения» обусловлена тем, что успешность будущей профессиональной деятельности магистрантов-иностранцев, обучающихся по данному направлению, во многом определяется знаниями и умениями коммуникативного характера, связанными с организацией и осуществлением педагогического, делового и межличностного общения, предполагающего эффективную речевую деятельность, в связи с чем коммуникативный компонент становится приоритетной составляющей компетентности специалиста данного профиля.

Основные понятия данного курса рассматриваются в непосредственной связи с аналогичными понятиями таких дисциплин, как «Речевые коммуникации в управленческой деятельности», «Речевое общение в менеджменте».

Компетенции по дисциплине «Иностранный язык делового общения» предполагают результаты, которые служат необходимыми и достаточными условиями сформированности продвинутого уровня владения речевой культурой, поскольку знания, умения и навыки помогут магистрантам-иностранцам правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами языка в различных ситуациях учебно-профессиональной деятельности и в повседневном общении.

#### 4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>УК-4</b>	<p><b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</b></p> <p>УК-4.1.1 Знает современные коммуникативные технологии.</p> <p>УК-4.1.2 Знает иностранный (ые) язык (и) для реализации современных коммуникативных технологий</p> <p>УК-4.2.1 Умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие на основе современных коммуникационных технологий</p> <p>УК-4.2.2 Умеет общаться на иностранном (ых) языке (ах) при академическом и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-4.3.1 Владеет навыками академического и профессионального взаимодействия на основе современных коммуникационных технологий</p> <p>УК-4.3.2 Владеет иностранным (ыми) языком</p>	3	

	(ами) для академического и профессионального взаимодействия		
<b>УК-5</b>	<p><b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</b></p> <p>УК-5.1.1 Знает особенности национальных культур</p> <p>УК-5.1.2 Знает подходы к организации межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2.1 Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2.2 Умеет проводить анализ особенностей различных культур для организации межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.3.1 Владеет навыками анализа особенностей разнообразных культур</p> <p>УК-5.3.2 Владеет навыками межкультурного взаимодействия</p>	3	

### 5.Краткое содержание дисциплины:

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного	семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Деловые коммуникации.	3		4		Доклады	



	Особенности официально-делового стиля.					
<b>2</b>	Русский речевой этикет в профессиональной деятельности менеджера.		<b>4</b>		<b>Практические задания</b>	
<b>3</b>	Коммуникативно-речевой портрет современного менеджера. Формирование лидерских качеств оратора.		<b>4</b>		<b>Деловая игра</b>	
<b>4</b>	Устная деловая монологическая коммуникация. Устойчивые языковые конструкции.		<b>4</b>		<b>Монологическое высказывание</b>	
<b>5</b>	Спор и коммуникация в ситуации конфликта. Культура дискусивно-полемиической речи. Ведение переговоров.		<b>8</b>		<b>Практические задания</b>	
<b>6</b>	Письменная форма деловой речи. Язык и стиль деловых документов.		<b>8</b>		<b>Практические задания</b>	
	<b>Итого часов: 180</b>		<b>32</b>	<b>148</b>		<b>зачет с оценкой</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.03 Интеллектуальная собственность в индустрии спорта»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность: Спортивный менеджмент  
(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № 3 от «23» 09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

**Кожяев Юрий Павлович**, доктор экономических наук, профессор,  
профессор кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им.  
В.В. Кузина РГУФКСМиТ

**Ушакова Наталья Александровна**, кандидат педагогических наук,  
доцент, доцент кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

### **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Б1. В.03. Интеллектуальная собственность в индустрии спорта» является подготовка магистров, владеющих системой теоретических и практических знаний о правовом регулировании интеллектуальной собственности, готовых действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, способных проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и решать задачи управления интеллектуальной собственностью в индустрии спорта.

Дисциплина реализуется на русском языке.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Б1. В.03. Интеллектуальная собственность в индустрии спорта» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности «Спортивный менеджмент».

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки обучающихся и взаимосвязана с другими ООП.

Дисциплина «Б1. В.03. Интеллектуальная собственность в индустрии спорта» взаимосвязана с другими дисциплинами ООП: «Б1.О.02 Современные научные проблемы управления», «Б1.О.05 Развитие теории и методологии менеджмента», «Б1.О.03 Проектный и процессный подходы в управлении».

Знание дисциплины «Интеллектуальная собственность в индустрии спорта» необходимы для осуществления в рамках ООП научно-исследовательской работы, прохождения по профилю профессиональной деятельности, преддипломной практики, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>УК-6</b>	<b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>		
УК-6.1.4	знать подходы к совершенствованию собственной деятельности	1	
УК-6.2.4	уметь проводить самооценку для совершенствования собственной деятельности	1	
УК-6.3.4	владеть навыками самооценки для совершенствования собственной деятельности	1	
<b>ПК-2</b>	<b>Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</b>		
ПК-2-1.4	знать отечественный и зарубежный опыт решения актуальных проблем управления	1	
ПК-2.2.4	уметь критически оценивать отечественный и зарубежный опыт решения актуальных проблем управления	1	
ПК-2.3.4	владеть навыками обобщения и критической оценки отечественных и зарубежных исследований	1	

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Место и роль интеллектуальной собственности в индустрии спорта. Международные соглашения по интеллектуальной собственности.	1	2	4	21		
2	Авторское и патентное право в индустрии спорта. Право на секрет производства (ноу-хау).	1	2	4	21		
3	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.	1	2	4	21		
4	Договоры о создании и использовании интеллектуальной собственности в индустрии спорта. Служебные результаты интеллектуальной деятельности.	1	2	4	21		
		1					<b>Дифференцированный зачет</b>
<b>Итого часов: 108</b>			<b>8</b>	<b>16</b>	<b>84</b>		

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

### **Перечень вопросов к дифференцированному зачету**

1. Право интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности.
2. Общая характеристика права на результаты интеллектуальной деятельности. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и

средства индивидуализации в РФ. Объекты прав интеллектуальной собственности в спорте.

3. Интеллектуальные права. Интеллектуальные права и право собственности. Исключительное право

4. Автор результата интеллектуальной деятельности. Личные неимущественные права автора. Право спортсмена на собственное изображение.

5. Распоряжение исключительным правом. Использование результата интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта.

6. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" о правах на результаты интеллектуальной деятельности субъектов физической культуры и спорта.

7. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав. Способы защиты интеллектуальных прав и меры ответственности за нарушения интеллектуальных прав.

8. Международное сотрудничество в сфере интеллектуальной собственности.

9. Всемирная организация интеллектуальной собственности: правовой статус, роль и значение.

10. Основные международные договоры в сфере интеллектуальной собственности влияющие на охрану результатов интеллектуальной деятельности в спорте.

11. Основные положения соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).

12. Авторские права: объекты, содержание, пределы действия.

13. Автор произведения. Соавторство.

14. Исключительное право на произведение. Знак охраны авторского права. Технические средства защиты авторских прав.

15. Распространение оригинала или экземпляров опубликованного произведения. Свободное использование произведения.

16. Программы для ЭВМ. Право пользователя программы для ЭВМ и базы данных.

17. Права, смежные с авторскими (общие положения).

18. Объекты авторских прав, используемые в сфере физической культуры и спорта. Правовая охрана и продажа прав на радио- и телетрансляцию спортивных мероприятий.

19. Патентные права: объекты, содержание, пределы действия.

16. Субъекты патентного права: автор, заявитель, патентообладатель.

20. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.

21. Получение патента. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
22. Патентная охрана результатов интеллектуальной деятельности в спорте.
23. Право на секрет производства (ноу-хау): объекты, содержание, пределы действия. Условия существования права на секрет производства (ноу-хау).
24. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.
25. Секреты производства (ноу-хау) в сфере физкультуры и спорта.
26. Право на фирменное наименование. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и на товарный знак и знак обслуживания
27. Право на товарный знак и право на знак обслуживания. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак. Защита права на товарный знак.
28. Государственная регистрация товарного знака.
29. Особенности правовой охраны общеизвестного и коллективного товарных знаков.
30. Право на наименование места происхождения товара.
31. Право на коммерческое обозначение.
32. Символика физкультурного мероприятия или спортивного мероприятия.
33. Особенности спонсорских договоров в сфере физической культуры и спорта.
34. Обеспечение добросовестной конкуренции в связи с организацией и проведением физкультурных мероприятий или спортивных мероприятий.
35. Олимпийское движение и права на интеллектуальную собственность.
36. Понятие и роль договора коммерческой концессии (франчайзинга) в предпринимательской деятельности. Франчайзинг в спорте.
37. Стороны и предмет договора коммерческой концессии. Исключительные права, передаваемые по договору. Форма и регистрация договора. Содержание договора. Субконцессия. Ограничения прав сторон по договору. Изменение и прекращение договора.
38. Формирования цифровой экономики в Российской Федерации и проблемы развития физической культуры и спорта на современном этапе.
39. Законодательство об информации, информации и защите информации, как механизм регулирования прав в сети Интернет.
40. Защита и использование результатов интеллектуальной деятельности, деловой репутации и других личных неимущественных прав физкультурно-спортивной организации в цифровой среде.



41. Новые возможности индустрии спорта в эпоху цифровой трансформации.
42. Создание новых видов спорта, компьютерный спорт.
43. Патентные исследования: исследования уровня техники, сложившейся патентной ситуации, патентной чистоты и др.
44. Виды информации и информационные ресурсы, используемые при проведении патентных и информационных исследований в сфере ФКиС.
45. Нормативные акты, регулирующие проведение НИОКР в сфере физической культуры и спорта.
46. Договор на выполнение НИОКР (предмет, стороны, существенные условия, порядок выполнения).
47. Разработка технического задания на выполнение НИРОКР.
48. Порядок проведения НИРОКР (основные стадии НИОКР).
49. Порядок приемки результатов НИРОКР по созданию новых средств, методов, технологий, изделий для практики физической культуры и спорта.
50. Учет и оформление прав на результаты НИРОКР.
51. Распоряжение исключительным правом.
52. Договор об отчуждении исключительного права (договор уступки исключительного права).
53. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения. Виды лицензионных договоров. Исполнение лицензионного договора. Сублицензионный договор. Принудительная лицензия.
54. Договор авторского заказа. Ответственность по договорам, заключаемым автором произведения.
55. Служебные результаты интеллектуальной деятельности.
56. Результаты интеллектуальной деятельности, созданные по заказу или при выполнении работ по договору.
57. Результаты интеллектуальной деятельности, созданные по государственному или муниципальному контракту.
58. Политика в области интеллектуальной собственности физкультурно-спортивных организаций.
59. Разработка системы управления интеллектуальной собственностью в физкультурно-спортивной организации.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

а) Основная литература:

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ. Источник: Консультант Плюс. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64629/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/)

2. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации". Источник: Консультант Плюс. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_73038/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/)

3. **Право интеллектуальной собственности Том 1. Общие положения.**: учебник: [16+] / под общ. ред. Л.А. Новоселовой. – Москва: Статут, 2017. — 512 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486602> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1326-3. - ISBN 978-5-8354-1327-0 (т. 1) (в пер.). – Текст: электронный.

4. **Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право.**: учебник: [16+] / под общ. ред. Л.А. Новоселовой. – Москва: Статут, 2017. — 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486603> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1326-3. - ISBN 978-5-8354-1350-8 (т. 2) (в пер.). – Текст: электронный.

5. **Право интеллектуальной собственности. Том 3. Средства индивидуализации.**: учебник: [16+] / А.С. Ворожевич, О.С. Гринь, В.А. Корнеев и др. ; под общ. ред. Л.А. Новоселовой. – Москва: Статут, 2018. — 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497314> – ISBN 978-5-8354-1326-3. - ISBN 978-5-8354-1420-8 (Т. 3) (в пер.). – Текст: электронный.

6. **Право интеллектуальной собственности. Том 4. Патентное право.**: учебник: [16+] / О.Л. Алексеева, А.С. Ворожевич, Е.С. Гринь и др.; под общ. ред. Л.А. Новоселовой. – Москва : Статут, 2019. — 660 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571952> – ISBN 978-5-8354-1556-4 (Т. 4). - ISBN 978-5-8354-1326-3. – Текст: электронный.

7. **Спортивное право России:** учебник для магистров / Блажеев В. В., Байрамов В. М. [и др.]; отв. ред. Д. И. Рогачев. — Москва : Проспект, 2018. — 640 с.

б) Дополнительная литература:

1. **Олимпийская хартия. Источник:** <http://olympic.ru>

2. **Спортивный маркетинг.** Правовое регулирование: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Маркетинг», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт»/С.В.Алексеев; под. Ред. П.В.Крашенинникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015 г.

3. **Алексеев, С.В. Олимпийское право :** Правовые основы олимп. движения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям 030500 и 032101, науч. специальностям 12.00.03, 12.00.10, 12.00.14, 13.00.04 : рек. Умц "Проф. учеб." / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - М.: Юнити: Закон и право, 2018. - 687 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru)
2. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
3. [www.rbctv.ru](http://www.rbctv.ru)
4. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)
5. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru)
6. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
7. [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование»  
<http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия  
<http://www.garant.ru/>.
6. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
7. Открытая платформа Спортивная Россия <https://infosport.ru/>
8. Координационные советы по областям образования  
<https://fgosvo.ru/ksumo/index>
9. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА <http://rusada.ru/>
10. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. -  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
11. Менеджмент качества <https://www.kpms.ru/>
12. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <https://iq.hse.ru/>
13. Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>
14. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных <https://sportrf.gov.ru/>
15. Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация  
<https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/>
16. Антидопинговое обеспечение <https://minsport.gov.ru/open-ministry/anti-doping/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Интеллектуальная собственность в индустрии спорта и для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 38.04.02 – Менеджмент направленности Спортивный менеджмент очной формы обучения.

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Собеседование по темам 1-4</i>	<i>1-9, 16,17</i>	<i>20</i>
2	<i>Тест по теме «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в РФ (общие положения)»</i>	<i>2</i>	<i>8</i>
3	<i>Выполнение практического задания №1 «Работа с нормативными актами и правовыми базами данных»</i>	<i>5</i>	<i>15</i>
4	<i>Выполнение практического задания № 2 «Подготовка правовых документов»</i>	<i>9</i>	<i>15</i>
5	<i>Написание и защита реферата</i>	<i>16</i>	<i>15</i>
6	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>7</i>
7	<i>Дифференцированный зачет.</i>		<i>20</i>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Тестирование</i>	<i>8</i>
2	<i>Выполнение практического задания №1 «Работа с нормативными актами и правовыми базами данных»</i>	<i>10</i>
3	<i>Выполнение практического задания № 2 «Подготовка правовых документов»</i>	<i>10</i>

4	<i>Собеседование по темам, пропущенным студентом</i>	5
5	<i>Написание и защита реферата</i>	15

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.03 Интеллектуальная собственность в индустрии спорта»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность: Спортивный менеджмент  
(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1 семестр.
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.03 Интеллектуальная собственность в индустрии спорта» является овладение обучающимися теорией и практикой исследования и проектирования организационных структур управления в интересах их дальнейшего совершенствования.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>УК-6</b>	<b><i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i></b>		
УК-6.1.4	<i>знать</i> подходы к совершенствованию собственной деятельности	1	
УК-6.2.4	<i>уметь</i> проводить самооценку для совершенствования собственной деятельности	1	
УК-6.3.4	<i>владеть</i> навыками самооценки для совершенствования собственной деятельности	1	
<b>ПК-2</b>	<b><i>Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</i></b>		
ПК-2-1.4	<i>знать</i> отечественный и зарубежный опыт решения актуальных проблем управления	1	
ПК-2.2.4	<i>уметь</i> критически оценивать отечественный и зарубежный опыт решения актуальных проблем управления	1	
ПК-2.3.4	<i>владеть</i> навыками обобщения и критической оценки отечественных и зарубежных исследований	1	



## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Место и роль интеллектуальной собственности в индустрии спорта. Международные соглашения по интеллектуальной собственности.	1	2	4	21		
2	Авторское и патентное право в индустрии спорта. Право на секрет производства (ноу-хау).	1	2	4	21		
3	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.	1	2	4	21		
4	Договоры о создании и использовании интеллектуальной собственности в индустрии спорта. Служебные результаты интеллектуальной деятельности.	1	2	4	21		
		1					Дифференцированный зачет
<b>Итого часов: 108</b>			<b>8</b>	<b>16</b>	<b>84</b>		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.04 Организационное проектирование спортивной организации»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность: Спортивный менеджмент  
(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № 3 от «23» 09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

**Уханова Татьяна Васильевна**, кандидат технических наук, доцент  
кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
**РГУФКСМиТ**

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.04 Организационное проектирование спортивной организации» является овладение обучающимися теорией и практикой исследования и проектирования организационных структур управления в интересах их дальнейшего совершенствования.

Дисциплина реализуется на русском языке.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.В.04 Организационное проектирование спортивной организации» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности «Спортивный менеджмент».

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки обучающихся и взаимосвязана с другими ООП.

Для освоения дисциплины «Б1.В.04 Организационное проектирование спортивной организации» необходимо освоение дисциплин ООП: «Б1.О.03 Проектный и процессный подходы в управлении», «Б1.О.02 Современные научные проблемы управления».

Знание дисциплины «Б1.В.04 Организационное проектирование спортивной организации» необходимо для успешного освоения дисциплин ООП: «Б1.В.01 Комплексный менеджмент физкультурно-спортивных организаций», «Б1.О.04 Современный стратегический анализ».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4

<b>УК-2</b>	<b>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>		
УК-2.1.3	знать инструменты, методы, подходы, используемые при управлении проектом	2	
УК-2.2.3	уметь рассчитывать бюджет проекта	2	
УК-2.3.3	владеть методами оптимизации затрат на проект	2	
<b>ПК-1</b>	<b>Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</b>		
ПК-1-1.3	знать методы управления проектами, в том числе сетевое планирование и управление	2	
ПК-1.2.3	уметь применять методы управления проектами, в том числе методы сетевого планирования и управления	2	
ПК-1.3.3	владеть методами управления проектами, в том числе методами сетевого планирования и управления	2	

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методологические подходы к проектированию организационных структур управления	2	2	5	19		
2	Виды организационных структур управления, определение областей их эффективного применения	2	2	5	19		
3	Организация процесса проектирования структур управления, управление изменениями	2	4	7	20		
4	Подходы к оценке эффективности структур управления при организационном	2	2	5	18		

	проектировании						
<b>Итого часов: 108</b>			<b>10</b>	<b>22</b>	<b>76</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>

недостатки

16. Сравнительная характеристика бюрократических и органических структур управления организацией
17. Сущность концепции жизненного цикла организации и возможности ее использования в рамках организационного проектирования структур управления
18. Эволюционный подход к проектированию организационных структур управления
19. Ситуационный подход к проектированию организационных структур управления. Ситуационные факторы, влияющие на выбор организационной структуры управления
20. Три стратегических критерия, лежащих в основе большинства ситуационных схем «стратегия-структура»
21. Методология ситуационного подхода
22. Системный подход как основа эффективного проектирования организационных структур управления
23. Миссия организации. Ошибки и недостатки в работе с миссией
24. Правила построения дерева целей
25. Переход от целей организации к ее структуре
26. Вопросы для проведения качественного описания полученной системы целей
27. Этапы процесса проектирования организаций.
28. Цель и последовательность проведения диагностики организационной структуры управления
29. Первичные количественные характеристики организационной структуры управления
30. Анализ соответствия организационной структуры целям организации
31. Характеристика уровней изменений
32. Основные силы сопротивления изменениям
33. Методы преодоления сопротивления изменениям
34. Разработка принципиальной схемы организационной структуры управления организацией.
35. Определение состава основных подразделений организации и связей между ними.
36. Регламентация организационной структуры управления организацией
37. Специфика проектирования организационных структур управления
38. Использование метода аналогий при проектировании организационных структур управления

39. Экспертно-аналитический метод проектирования организационных структур управления
40. Использование метода структуризации целей при проектировании организационных структур управления
41. Использование метода организационного моделирования при проектировании организационных структур управления
42. Факторы, определяющие выбор методов решения той или иной организационной проблемы
43. Методы оценки эффективности организационных структур управления

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### а) Основная литература:

1. **Баринов, В.А. Организационное проектирование:** учеб. пособие для слушателей образоват. учреждений, обучающихся по прогр. МВА и др. прогр. подгот. упр. кадров : доп. М-вом образования РФ : учебник / В.А. Баринов; Ин-т экономики и финансов "Синергия". - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с.

2. **Беликова, И.П. Организационное проектирование и управление проектами:** учебное пособие / И.П. Беликова; – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. – 88 с. – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438686> (УДК: 65(07). ББК: 65.29я73).

### б) Дополнительная литература:

1. **Сентюрева Н.А. Теория организации:** учебное пособие/ Н.А. Сентюрева. –М.: Физическая культура, 2009.-152 с.

2. **Михненко, П.А. Теория организации и организационное поведение:** учебник: / П.А. Михненко. – Москва: Университет «Синергия», 2019. – 192 с.: табл., граф., ил. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571508> (ISBN 978-5-4257-0322-4. УДК: 338.24.01 (075.8). ББК: 65.011я7).

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru)
3. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
4. [www.rbctv.ru](http://www.rbctv.ru)



5. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)
6. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru)
7. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
7. Открытая платформа Спортивная Россия <https://infosport.ru/>
8. Координационные советы по областям образования <https://fgosvo.ru/ksumo/index>
9. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА <http://rusada.ru/>
10. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
11. Менеджмент качества <https://www.kpms.ru/>
12. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <https://iq.hse.ru/>
13. Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>
14. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных <https://sportf.gov.ru/>

15. Деятельность физической культуры и массового спорта.  
Статистическая информация  
<https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/>

16. Антидопинговое обеспечение <https://minsport.gov.ru/open-ministry/anti-doping/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Организационное проектирование спортивной организации для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 38.04.02 – Менеджмент направленности Спортивный менеджмент очной формы обучения.

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Участие в деловой игре по разделу 1 «Методология и принципы управления человеческими ресурсами»: «Оптимизация организационной структуры организации»</i>	<i>27 неделя</i>	<i>5</i>
2	<i>Участие в деловой игре по разделу 1 «Методология и принципы управления человеческими ресурсами»: «Построение функциональной структуры организации»</i>	<i>28 неделя</i>	<i>5</i>
3	<i>Практическое задание №1 по разделу 2 «Виды организационных структур управления, определение областей их эффективного применения»</i>	<i>30 неделя</i>	<i>5</i>
4	<i>Практическое задание №2 по разделу 3 «Организация процесса проектирования структур управления, управление изменениями»</i>	<i>32 неделя</i>	<i>10</i>
5	<i>Практическое задание №3 по разделу 3 «Организация процесса проектирования структур управления, управление изменениями»</i>	<i>34 неделя</i>	<i>10</i>
6	<i>Практическое задание №4 по разделу 4 «Подходы к оценке эффективности структур управления при организационном проектировании»</i>	<i>36 неделя</i>	<i>10</i>
7	<i>Тестирование по разделам 1-3.</i>	<i>40 неделя</i>	<i>20</i>
8	<i>Доклад и его презентация по разделу 4 «Подходы к оценке эффективности структур управления при организационном проектировании»</i>	<i>42 неделя</i>	<i>5</i>
9	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	<i>дифференцированный зачет</i>		<i>20</i>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Участие в деловой игре по разделу 1 «Методология и принципы управления человеческими ресурсами»: «Оптимизация организационной структуры организации»</i>	5
2	<i>Участие в деловой игре по разделу 1 «Методология и принципы управления человеческими ресурсами»: «Построение функциональной структуры организации»</i>	5
3	<i>Тестирование по разделам 1-3.</i>	20
4	<i>Практическое задание № 1 по разделу 2 Рабочей программы «Виды организационных структур управления, определение областей их эффективного применения»</i>	5
5	<i>Практическое задание №2 по разделу 3 Рабочей программы «Организация процесса проектирования структур управления, управление изменениями»</i>	10
6	<i>Практическое задание №3 по разделу 3 Рабочей программы «Организация процесса проектирования структур управления, управление изменениями»</i>	10
7	<i>Практическое задание №4 по разделу 4 Рабочей программы «Подходы к оценке эффективности структур управления при организационном проектировании»</i>	10
8	<i>Доклад и его презентация по разделу 4 «Подходы к оценке эффективности структур управления при организационном проектировании»</i>	5

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.04 Организационное проектирование спортивной организации»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность: Спортивный менеджмент  
(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 2 семестр.
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.04 Организационное проектирование спортивной организации» является овладение обучающимися теорией и практикой исследования и проектирования организационных структур управления в интересах их дальнейшего совершенствования.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>УК-2</b>	<b>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>		
УК-2.1.3	знать инструменты, методы, подходы, используемые при управлении проектом	2	
УК-2.2.3	уметь рассчитывать бюджет проекта	2	
УК-2.3.3	владеть методами оптимизации затрат на проект	2	
<b>ПК-1</b>	<b>Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</b>		
ПК-1-1.3	знать методы управления проектами, в том числе сетевое планирование и управление	2	
ПК-1.2.3	уметь применять методы управления проектами, в том числе методы сетевого планирования и управления	2	
ПК-1.3.3	владеть методами управления проектами, в том числе методами сетевого планирования и управления	2	

## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методологические подходы к проектированию организационных структур управления	2	2	5	19		
2	Виды организационных структур управления, определение областей их эффективного применения	2	2	5	19		
3	Организация процесса проектирования структур управления, управление изменениями	2	4	7	20		
4	Подходы к оценке эффективности структур управления при организационном проектировании	2	2	5	18		
<b>Итого часов: 108</b>			<b>10</b>	<b>22</b>	<b>76</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.05 Планирование и организация спортивных мероприятий»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.04.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность: Спортивный менеджмент  
(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № 3 от «23» 09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Ушакова Наталья Александровна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина РГУФКСМиТ

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Б1.В.05 Планирование и организация спортивных мероприятий» являются: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по поиску, анализу и оценке информации для подготовки и принятия управленческих решений в вопросе планирования, организации и проведения спортивных мероприятий и умения правильно применять их на практике, а также привить обучающимся навыки грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике, связанной с планированием и организацией спортивных мероприятий.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Б1.В.05 Планирование и организация спортивных мероприятий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки обучающихся и является предшествующей для дисциплин ООП, таких как «Б1.В.01 Комплексный менеджмент физкультурно-спортивных организаций», «Б1.В.10 Управленческие особенности регулирования профессиональной деятельности спортивной индустрии», «Б1.В.07 Организационная структура современного международного спортивного и олимпийского движения».

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции и (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-3	<i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	1	
УК- 3.1.1	<i>Знать:</i> - основы организации командной работы	1	
УК -3.2.1	<i>Уметь:</i> - организовывать и руководить работой команды	1	
УК -3.3.1	<i>Владеть:</i> - навыками организации и руководства работой команды	1	

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

## Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие положения о физкультурно-спортивных мероприятиях	1	2	2	14		
2	Планирование спортивных мероприятий	1		4	18		
3	Организация спортивных мероприятий	1	2	2	14		
4	Управление спортивным мероприятием	1		4	24		
5	Реализация мастер-плана спортивного мероприятия	1	2	2	14		
6	Маркетинг спортивных мероприятий	1		2	18		
7	Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности при подготовке и проведении физкультурных и спортивных мероприятий	1	2		18		
<b>Итого часов: 144</b>			<b>8</b>	<b>16</b>	<b>120</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>

## Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Документы по проведению соревнований.
2. Календарный план и положение о спортивном соревновании.
3. Категории классификации волонтерской деятельности.
4. Круговая и швейцарская системы проведения соревнований.
5. Кто такие стейкхолдеры и чем они характеризуются?
6. Маркетинг спортивного мероприятия.
7. Массовые спортивные мероприятия: что это такое, кто может быть организатором и какие у него права.
8. Нормативное регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий.
9. Общественный порядок и общественная безопасность при проведении физкультурных и спортивных мероприятий.
10. Олимпийская система проведения соревнований.
11. Организаторы и участники спортивных мероприятий и соревнований.
12. Организации, проводящие соревнования: их формирование, задачи, направления деятельности.
13. Организация и проведение комплексных спортивных мероприятий.
14. Основные источники дохода спортивного мероприятия.
15. Основные категории спонсоров спортивного мероприятия.
16. Основные этапы мастер-плана по разработке спортивного соревнования.
17. Особенности организации и проведения спортивных соревнований в странах мира.
18. Особенности организации спортивных соревнований по видам спорта.
19. Отличительные особенности организации и проведения Олимпийских игр.
20. Понятие спортивное соревнование и его виды.
21. Ресурсное обеспечение физкультурных и спортивных мероприятий.
22. Система управления спортивным соревнованием.
23. Системы проведения спортивных соревнований по видам спорта, общая характеристика.
24. Смета на проведение спортивного мероприятия и соревнования.
25. Спонсорство спортивных мероприятий.
26. Управлением спортивным мероприятием.
27. Физкультурные и спортивные мероприятия и их место в сфере физической культуры и спорта.
28. Формы государственного участия в управлении спортом.
29. Чем отличается оргкомитет международного спортивного мероприятия от российского оргкомитета?
30. Что такое билетная программа и в чем ее особенности в зависимости от категории спортивного мероприятия?

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) Основная литература:**

- 1.Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент: Регулирование орг. и проведения физкультур. и спортив. мероприятий : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032101, 080507, 030500 : рек. УМЦ "Проф. учеб.": рек. Науч.-исслед. ин-том образования и науки : рек. Науч.-метод. советом по физ. культуре М-ва образования и науки РФ / С.В. Алексеев ; под ред. заслуж. юриста РФ, д-ра юрид. наук, проф. П.В. Крашенинникова ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Закон и право: Юнити-Дана, 2015. - 681 с.: ил. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=44647](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=44647) (ISBN 978-5-238-02540-7, УДК 796.062.4, ББК: 75.119я73)
- 2.Алексеев, С.В. Маркетинг физкультурных и спортивных мероприятий : правовое регулирование в соврем. период / Алексеев Сергей Викторович // Туризм: право и экономика. - 2015. - № 4. - С. 9-19.
- 3.Алтухов, С. Ивент - менеджмент в спорте : Упр. спортив. мероприятиями : [учеб.-метод пособие] / Сергей Алтухов. - М.: Сов. спорт, 2013. - 206 с.: ил. <https://lib.rucont.ru/efd/279263> (ISBN 978-5-9718-0686-8, УДК 796.062.4:65)
- 4.Зуев, В.Н. Управление системой спортивного соревнования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / В.Н. Зуев. - М.: Физ. культура, 2009. - 261 с.: ил. (ISBN 978-5-9746-0115-6, УДК 796.09)
- 5.Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие. – М.: Спорт, 2017. – 384 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524> (ISBN: 978-5-906839-55-8. ББК: 75.1)

### **б)Дополнительная литература:**

1. Алексеев, С.В. Спортивный маркетинг. Правовое регулирование: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032101, 080111, 030500 : рек. УМЦ "Проф. учеб." : рек. Науч.-исслед. ин-том образования и науки : рек. Науч.-метод. советом по физ. культуре М-ва образования и науки РФ / С.В. Алексеев ; под ред. заслуж. юриста РФ, д-ра юрид. наук, проф. П.В. Крашенинникова ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Закон и право: Юнити-Дана, 2018. - 647 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446605&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446605&sr=1) (ISBN: 978-5-238-02624-4, УДК: [339.138:796](075.8), ББК: 65.291.3я73-1+75.7я73-1)
2. Алексеев, С.В. Олимпийское право : Правовые основы олимп. движения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям 030500 и 032101, науч. специальностям 12.00.03, 12.00.10, 12.00.14, 13.00.04 : рек.

Умц "Проф. учеб." / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - М.: Юнити: Закон и право, 2018. - 687 с.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117046&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117046&sr=1) (ISBN: 978-5-238-01667-2, УДК: [34:796.032.2](100)(075.8), ББК: 75.4к1(0)я73-1)

3. Алексеев, С.В. Футбольное право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032101, 030500 : рек. Науч.-метод. советом по физ. культуре М-ва образования и науки РФ : рек. УМЦ "Проф. учеб." : рек. Науч.-исследова. ин-том образования и науки / С.В. Алексеев ; под ред. заслуж. юриста РФ, д-ра юрид. наук., проф. П.В. Крашенинникова ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Юнити: Закон и право, 2015. - 871 с.: ил.

4. Управление спортивной организацией : учеб. пособие : направление подгот. 034300.62, 034300.68, 080200.62, 080200.68 : профили подгот.: "Спортив. подгот.", "Менеджмент орг." : магистер. прогр.: "Менеджмент и экономика в сфере физ. культуры и спорта", "Спортив. менеджмент" : квалификация (степень) выпускника - бакалавр, магистр / Блеер А.Н. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014. - 402 с.: табл.

5. Филиппов, С.С.: Менеджмент в сфере физической культуры и спорта учеб. пособие для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих деятельность по направлению 49.03.01 : рек. Умо вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту высш. проф. образования / С.С. Филиппов. - 2-е изд., доп. и испр. - М.: Сов. спорт, 2015. - 239 с.: табл.

6. Экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под ред. Е.В. Кузьмичевой]. - М.: Физ. культура, 2008. - 472 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.minsport.gov.ru](http://www.minsport.gov.ru)
3. <http://olympic.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
  2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
  3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
  4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
  5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
  6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
  7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
  8. Открытая платформа Спортивная Россия <https://infosport.ru/>
  9. Координационные советы по областям образования <https://fgosvo.ru/ksumo/index>
  10. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА <http://rusada.ru/>
  11. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
  12. Менеджмент качества <https://www.kpms.ru/>
  13. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <https://iq.hse.ru/>
  14. Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>
  15. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных <https://sportrf.gov.ru/>
  16. Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация <https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/>
  17. Антидопинговое обеспечение <https://minsport.gov.ru/open-ministry/anti-doping/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети



«Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Планирование и организация спортивных мероприятий» для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 38.04.02 – Менеджмент направленности Спортивный менеджмент очная форма обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр очная форма

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой (дифференцированный зачет).*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинарах</i>	<i>Весь период</i>	<i>10</i>
2	<i>Практическая работа «Документы, необходимые для проведения соревнования»</i>	<i>5 неделя</i>	<i>15</i>
3	<i>Практическая работа «Мастер-план спортивного мероприятия»</i>	<i>7 неделя</i>	<i>15</i>
4	<i>Итоговое тестирование</i>	<i>9 неделя</i>	<i>15</i>
5	<i>Выполнение презентации и её защита</i>	<i>Весь период</i>	<i>15</i>
6	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	<i>дифференцированный зачет</i>		<i>20</i>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение презентации и её защита</i>	<i>15</i>
2	<i>Практическая работа «Ивент-презентация спортивного мероприятия»</i>	<i>15</i>
3	<i>Написание реферата по пропущенной теме</i>	<i>10</i>

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.05 Планирование и организация спортивных мероприятий»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 38.04.02. - Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивный менеджмент  
(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетные единицы.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1 семестр – очная форма обучения.

**3.Цель освоения дисциплины (модуля):** Целями освоения дисциплины «Планирование и организация спортивных мероприятий» являются: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по поиску, анализу и оценке информации для подготовки и принятия управленческих решений в вопросе планирования, организации и проведения спортивных мероприятий и умения правильно применять их на практике, а также привить обучающимся навыки грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике, связанной с планированием и организацией спортивных мероприятий.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Обучающийся должен в полной мере овладеть следующими компетенциями:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-3	<i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	1	
УК- 3.1.1	<i>Знать:</i> - основы организации командной работы	1	
УК -3.2.1	<i>Уметь:</i> - организовывать и руководить работой команды	1	
УК -3.3.1	<i>Владеть:</i> - навыками организации и руководства работой команды	1	

## 5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие положения о физкультурно-спортивных мероприятиях	1	2	2	14		
2	Планирование спортивных мероприятий	1		4	18		
3	Организация спортивных мероприятий	1	2	2	14		
4	Управление спортивным мероприятием	1		4	24		
5	Реализация мастер-плана спортивного мероприятия	1	2	2	14		
6	Маркетинг спортивных мероприятий	1		2	18		
7	Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности при подготовке и проведении физкультурных и спортивных мероприятий	1	2		18		
<b>Итого часов:144</b>			<b>8</b>	<b>16</b>	<b>120</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.06 Организационно-экономическое моделирование в спортивном  
менеджменте»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.04.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность: Спортивный менеджмент  
(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № 3 от «23» 09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

**Уханова Татьяна Васильевна**, кандидат технических наук, доцент  
кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
**РГУФКСМиТ**

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)



## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Б1.В.06 Организационно-экономическое моделирование в спортивном менеджменте» является формирование у обучающихся теоретических знаний в области использования математических моделей при принятии организационно-экономических решений, а также приобретение навыков использования методов организационно-экономического моделирования на практике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Б1.В.06 Организационно-экономическое моделирование в спортивном менеджменте» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки обучающихся и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП.

Для освоения дисциплины «Б1.В.06 Организационно-экономическое моделирование в спортивном менеджменте» необходимо освоение дисциплин ООП: «Б1.О.02 Современные научные проблемы управления», «Б1.О.05 Развитие теории и методологии менеджмента».

Знание дисциплины «Б1.В.06 Организационно-экономическое моделирование в спортивном менеджменте» необходимо для успешного освоения дисциплин ООП: «Б1.О.04 Современный стратегический анализ», а также для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	3	5	7
<b>УК-1</b>	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>		
УК-1.1.3	знать этапы выработки стратегии действий с учетом критического анализа проблемных ситуаций	2	
УК-1.2.3	уметь выработать стратегию действий для решения выявленных проблем	2	
УК-1.3.3	владеть процедурой выработки стратегии действий для решения выявленных проблем	2	
<b>ПК-2</b>	<i>Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</i>		
ПК-2.1.1	знать методику проведения исследований	2	
ПК-2.2.1	уметь проводить исследования в соответствии с научно обоснованной методикой	2	
ПК-2.3.1	владеть методологией проведения исследований	2	

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **5 зачетных единиц, 180 академических часов.**

**Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Выборочные исследования в спортивном менеджменте	2	4	6	34	2	
2	Метод наименьших квадратов	2	2	6	30	2	
3	Инфляция как рост цен, ее оценка и учет в спортивном менеджменте	2	4	6	32	2	
4	Экспертные технологии	2	4	8	35	3	
<b>Итого часов:180</b>			<b>14</b>	<b>26</b>	<b>131</b>	<b>9</b>	<b>экзамен</b>

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

**Вопросы для устного ответа на экзамене**

1. Необходимость выборочных исследований.
2. Построение выборочной функции ожидаемого спроса.
3. Расчет оптимальной розничной цены при заданной оптовой цене (издержках).
4. Анкетное исследование (на примере маркетингового исследования).
5. Различные виды формулировок вопросов (открытый, закрытый, полузакрытый вопросы), их достоинства и недостатки.
6. Биномиальная и гипергеометрическая модели выборки, их близость в случае большого объема генеральной совокупности по сравнению с выборкой.
7. Асимптотическое распределение выборочной доли при проведении выборочных исследований (в случае ответов типа "да"- "нет").
8. Интервальное оценивание доли при проведении выборочных исследований (в случае ответов типа "да"- "нет").

9. Метод проверки гипотезы о равенстве долей при проведении выборочных исследований (в случае ответов типа "да"- "нет")..
10. Различные формулировки гипотезы однородности двух выборок.
11. Критерий Крамера-Уэлча для проверки равенства математических ожиданий.
12. Гипотеза однородности двух независимых выборок.
13. Расчет статистики двухвыборочного критерия Вилкоксона (Манна-Уитни).
14. Принятие решения (при проверке гипотезы однородности) на основе асимптотической нормальности статистики критерия Вилкоксона.
15. Метод наименьших квадратов для линейной прогностической функции.
16. Подход к оцениванию параметров в методе наименьших квадратов (МНК) для нелинейной прогностической функции .
17. Критерий правильности расчетов в МНК.
18. Оценка остаточной дисперсии в МНК.
19. Точечный и интервальный прогноз в МНК.
20. МНК для сгруппированных данных.
21. МНК для модели, линейной по параметрам.
22. Оценка остаточной дисперсии - критерий качества эконометрической модели.
23. Инфляция как рост цен.
24. Разброс цен во времени и пространстве.
25. Потребительские корзины.
26. Определение индекса инфляции.
27. Расчет индекса инфляции.
28. Теорема умножения для индекса инфляции, область ее применения.
29. Теорема сложения для индекса инфляции, область ее применения.
30. Средний индекс (темп) инфляции.
31. Виды инфляции: спроса, издержек, административная.
32. Области применения индекса инфляции.
33. Приведение к сопоставимым ценам при расчете реальных доходов.
34. Инфляция и курсы иностранных валют в сопоставимых ценах.
35. Инфляция и бухгалтерская отчетность.
36. Инфляция и стоимость основных фондов предприятия.
37. Учет инфляции в банковских операциях (депозиты, кредиты).
38. Прожиточный минимум.
39. Паритет покупательной способности в международных сопоставлениях.
40. Примеры процедур экспертного оценивания. Их использование в соревнованиях.
41. Метод Дельфи.
42. Мозговой штурм.
43. Экологические экспертизы.

44. Формирование состава экспертной комиссии: методы списков (реестров), "снежного кома", самооценки, взаимооценки.
45. Различные варианты организации экспертного исследования.
46. Число туров в экспертном исследовании (один, несколько, не фиксировано).
47. Порядок вовлечения экспертов в экспертном исследовании (одновременно, последовательно).
48. Способ учета мнений в экспертном исследовании (с весами, без весов).
49. Организация общения экспертов при проведении экспертного исследования (без общения, заочное, очное с ограничениями).
50. Основные стадии проведения экспертного исследования.
51. Формирование целей экспертного исследования (сбор информации для ЛПР и/или подготовка проекта решения для ЛПР и др.).
52. Нахождение итогового мнения экспертов: метод средних арифметических рангов.
53. Нахождение итогового мнения экспертов: методы медиан рангов.
54. Построение согласующей кластеризованной ранжировки.
55. Медиана Кемени.
56. Нахождение медианы Кемени на основе матрицы попарных расстояний между элементами множества возможных ответов экспертов.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### а) Основная литература:

1. **Гусева, Е.Н. Экономико-математическое моделирование:** учебное пособие / Е.Н. Гусева. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2016. – 216 с. – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83540> (ISBN 978-5-89349-976-6. УДК: 004.9:33. ББК: 22.18 ).
2. **Новиков, А.И. Экономико-математические методы и модели:** учебник / А.И. Новиков. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 532 с.: ил. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454090> (ISBN 978-5-394-02615-7. УДК: 330.4 ББК: 22.18).
3. **Орлов, А.И. Организационно-экономическое моделирование : теория принятия решений :** учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Орг. и упр. наукоем. пр-вами" : специальности "Менеджмент высок. технологий" : Доп. УМО вузов по унив. политехн. образованию / А.И. Орлов. - М.: Кнорус, 2015. - 568 с.: ил.

### б) Дополнительная литература:

1. **Гармаш, А.Н. Экономико-математические методы и прикладные модели:** учеб. для бакалавриата, магистратуры, студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям : рек. УМО высш.

образования : рек. УМЦ "Проф. учеб." / А.Н. Гармаш, И.В. Орлова, В.В. Федосеев ; под ред. В.В. Федосеева ; Финансовый ун-т при правительстве РФ. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 328 с.: ил.

2. **Кийко, П.В. Экономико-математические методы и модели : учебно-методическое пособие** / П.В. Кийко. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 109 с. : ил. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443424> (ISBN 978-5-4475-7962-3. УДК: 330.4(075). ББК: 65вбя7. DOI: 10.23681/443424).

3. **Косачев, Ю.В. Математическое моделирование интегрированных финансово-промышленных систем: учеб.пособие по направлениям и специальностям "Мат. методы в экономике", "Прикладная математика и информатика", "Прикладная информатика в экономике"** : рек. УмоМоск. инженер.-физ. ин-та (гос. ун-та) / Ю.В. Косачев. - М.: Логос: [Унив. кн.], 2008. - 144 с.: ил.

4. **Ковалева, В.Д. Моделирование финансово-экономической деятельности предприятия: учеб.пособие для студентов, робучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"** : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / В.Д. Ковалева, И.В. Додонова. - М.: Кнорус, 2013. - 279 с.: табл.

5. **Матвеева, Л.Г. Экономико-математические методы и модели в управлении инновациями: учебное пособие** / Л.Г. Матвеева. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 205 с.: ил. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499761> (ISBN 978-5-9275-2641-3. УДК: [338.2:001.895](075.8 ББК: 65.05я73)

6. **Осипенко, С.А. Экономико-математическое моделирование: учебно-методическое пособие** / С.А. Осипенко. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 147 с.: ил. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481040> (ISBN 978-5-4475-9529-6. УДК: 519.89(075). ББК: 65.054я7 DOI 10.23681/481040).

7. **Экономико-математические методы и модели** : учеб.пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / под ред. С.И. Макарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2009. - 240 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru)
3. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
4. [www.rbctv.ru](http://www.rbctv.ru)
5. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)
6. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru)
7. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- 1.Операционная система – Microsoft Windows.
- 2.Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
- 3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2.Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3.Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4.Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5.Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.

6.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

7.Открытая платформа Спортивная Россия <https://infosport.ru/>

8.Координационные советы по областям образования <https://fgosvo.ru/ksumo/index>

9.Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА <http://rusada.ru/>

10.Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

11.Менеджмент качества <https://www.kpms.ru/>

12.Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <https://iq.hse.ru/>

13.Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>

14.Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных <https://sportrf.gov.ru/>

15.Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация <https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/>

16.Антидопинговое обеспечение <https://minsport.gov.ru/open-ministry/anti-doping/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.



## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Организационно-экономическое моделирование в спортивном менеджменте для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 38.04.02 – Менеджмент направленности Спортивный менеджмент, очной формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по теме «Выборочные исследования в спортивном менеджменте»: «Однородность независимых выборок»</i>	<i>26 неделя</i>	<i>5</i>
2	<i>Контрольная работа по теме «Метод наименьших квадратов»: «Применение МНК для обработки результатов выборочных исследований»</i>	<i>30 неделя</i>	<i>5</i>
3	<i>Домашнее задание по темам «Выборочные исследования в спортивном менеджменте», «Метод наименьших квадратов»</i>	<i>33 неделя</i>	<i>10</i>
4	<i>Контрольная работа по теме «Инфляция как рост цен, ее оценка и учет в спортивном менеджменте»: «Расчет и использование индексов инфляции»</i>	<i>36 неделя</i>	<i>5</i>
5	<i>Тестирование по темам 1-3.</i>	<i>38 неделя</i>	<i>15</i>
6	<i>Контрольная работа 1 по теме «Экспертные технологии»: «Кластеризованные ранжировки»</i>	<i>39 неделя</i>	<i>5</i>
7	<i>Контрольная работа 2 по теме «Экспертные технологии»: «Методы обработки экспертных оценок»</i>	<i>40 неделя</i>	<i>5</i>
8	<i>Тестирование по теме 4.</i>	<i>42 неделя</i>	<i>10</i>
9	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	<b>Экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по теме «Выборочные исследования в спортивном менеджменте»: «Однородность независимых выборок»</i>	5
2	<i>Контрольная работа по теме «Метод наименьших квадратов»: «Применение МНК для обработки результатов выборочных исследований»</i>	5
3	<i>Домашнее задание по темам «Выборочные исследования в спортивном менеджменте», «Метод наименьших квадратов»</i>	10
4	<i>Контрольная работа по теме «Инфляция как рост цен, ее оценка и учет в спортивном менеджменте»: «Расчет и использование индексов инфляции»</i>	5
5	<i>Тестирование по темам 1-3.</i>	15
6	<i>Контрольная работа 1 по теме «Экспертные технологии»: «Кластеризованные ранжировки»</i>	5
7	<i>Контрольная работа 2 по теме «Экспертные технологии»: «Методы обработки экспертных оценок»</i>	5
8	<i>Тестирование по теме 4.</i>	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.6 Организационно-экономическое моделирование в спортивном  
менеджменте»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.04.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность: Спортивный менеджмент  
(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 5 зачетных единицы.

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины(модуля):** 2 семестр.

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины «Б1.В.06 Организационно-экономическое моделирование в спортивном менеджменте» является формирование у обучающихся теоретических знаний в области использования математических моделей при принятии организационно-экономических решений, а также приобретение навыков использования методов организационно-экономического моделирования на практике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	3	5	7
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>		
УК-1.1.3	знать этапы выработки стратегии действий с учетом критического анализа проблемных ситуаций	2	
УК-1.2.3	уметь выработать стратегию действий для решения выявленных проблем	2	
УК-1.3.3	владеть процедурой выработки стратегии действий для решения выявленных проблем	2	
<b>ПК-2</b>	<b>Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</b>		
ПК-2.1.1	знать методику проведения исследований	2	
ПК-2.2.1	уметь проводить исследования в соответствии с научно обоснованной методикой	2	
ПК-2.3.1	владеть методологией проведения исследований	2	

## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Выборочные исследования в спортивном менеджменте	2	4	6	34	2	
2	Метод наименьших квадратов	2	2	6	30	2	
3	Инфляция как рост цен, ее оценка и учет в спортивном менеджменте	2	4	6	32	2	
4	Экспертные технологии	2	4	8	35	3	
<b>Итого часов:180</b>			<b>14</b>	<b>26</b>	<b>131</b>	<b>9</b>	<b>экзамен</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра Истории цивилизации, физической культуры и спорта,  
философии и социологии**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.07 Организационная структура международного спортивного и  
олимпийского движения»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.04.02 «Менеджмент»**

Направленность (профиль): **«Спортивная дипломатия», «Спортивный  
менеджмент», «Ивент менеджмент»**

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Кафедрой Истории цивилизации, физической культуры и спорта,  
Философии и социологии  
Протокол № 01 от «20» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составители:

**Мельникова Наталия Юрьевна** – доктор педагогических наук,  
профессор, заведующая кафедрой ИЦФКиСФИС РГУФКСМиТ

**Трескин Алексей Валерьевич** – кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры ИЦФКиСФИС РГУФКСМиТ

**Леонтьева Надежда Сергеевна** – кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры ИЦФКиСФИС РГУФКСМиТ

**Леонтьева Любовь Сергеевна** – преподаватель кафедры ИЦФКиСФИС  
РГУФКСМиТ

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель предмета «Организационная структура Международного спортивного и Олимпийского движения» - вооружить обучающихся знаниями о структуре современного спортивного и олимпийского движения и высшим руководящим органом - Международным Олимпийским комитетом, которые они смогут использовать в практике своей будущей специальности. Сформировать определенный уровень знаний, способствующий в ходе дальнейшей работы улучшать общественное мнение об олимпийском движении и Олимпийских играх, организациях и персонах в международном спортивном и олимпийском движении.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина относится к Блоку 1 части формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП:

– является предшествующей освоению профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: Речевые коммуникации в управленческой деятельности, Речевое общение в менеджменте/ Практика по профилю профессиональной деятельности, Преддипломная практика;

– итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период обучения компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4



<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.1.1 – знать современные коммуникативные технологии УК-4.2.1 – уметь осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие на основе современных коммуникационных технологий УК-4.3.1 – владеть навыками академического и профессионального взаимодействия на основе современных коммуникационных технологий	2	
<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1.1 – знать особенности национальных культур УК-5.2.1 – уметь учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3.1 – владеть навыками анализа особенностей разнообразных культур	2	

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Организационная структура международного спортивного и олимпийского движения – введение в предмет	2	2	2	10		
2.	Создание МОК, его структура, состав и основные функции.	2	2	6	10		
3.	Развитие олимпийского движения в мире в XX в. – организации и персоны, осуществляющие руководство и регулирование олимпийским спортом. МОК и его президенты.	2	4	6	10		
4.	Развитие олимпийского движения в мире в XXI в. – организации и персоны, осуществляющие руководство и регулирование олимпийским спортом. Современный МОК и его президент Т. Бах	2	2	6	12		
<b>Итого часов:72</b>			<b>10</b>	<b>20</b>	<b>42</b>		<b>Дифф. зачет</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **Перечень вопросов к дифференцированному зачету**

#### **Введение в предмет.**

1. Что изучает Организационная структура МСиОД?
2. Что составляет научно-теоретическую и методологическую основы изучения предмета?
3. В чем состоит значение предмета для подготовки магистров в области физической культуры и спорта?

#### **Организационная структура спортивного и олимпийского движения**

1. Основные тенденции развития МСиОД во второй половине XIX в.
2. I Международный атлетический конгресс. Его основные итоги.
3. МОК – высший орган управления МОД.
4. МОК на современном этапе.
5. Какие органы руководят паралимпийским движением?
6. Что входит в содержание понятий «Олимпизм», «Олимпийское движение», «Олимпийские игры»?
7. Приведите примеры использования Олимпийских игр в политических целях.
8. Взаимосвязь олимпийского движения с социальными процессами в обществе.
9. Кто представляет МОК в России на современном этапе? Их вклад в развитие отечественного спорта.
10. Что вы знаете об экологии в олимпийском движении?
11. Что вы знаете о представительстве России в современном олимпийском движении?
12. Что вы знаете о современном МОК (задачи, структура, содержание работы, проблемы)?
13. Создание и первые годы деятельности МОК.
14. Деятельность государственных и общественных организаций по руководству Олимпийским движением в Российской Федерации.
15. Когда был создан Олимпийский комитет России? Каковы его задачи?
16. Роль международных спортивных федераций в олимпийском движении.

17. Национальные Олимпийские комитеты. Что вы о них знаете? Создание и деятельность АНОК.
18. Роль МОК в развитии Олимпийского движения.
19. Дайте характеристику органов управления ОД в США. Как оно отражается на состоянии спорта в стране?
20. Дайте характеристику органов управления ОД в Китае. Как отражается оно на состоянии спорта в стране?
21. Дайте характеристику органов управления ОД в Великобритании. Как отражается оно на спорте страны?
22. Дайте характеристику органов управления ОД в странах Северной Европы. Как отражается оно на состоянии физической культуры и спорта страны?
23. Дайте характеристику органов управления ОД в странах Азии. Как отражается оно на состоянии спорта этих стран?
24. Дайте характеристику органов управления ОД в странах Африканского региона и Латинской Америки.
25. Роль Олимпийского движения в пропаганде «здорового образа жизни» в зарубежных странах. Анализ результатов.
26. Паралимпийский комитет – какие функции он выполняет. Порядок финансирования. Связь с соответствующими международными организациями.
27. Что Вы знаете о Международном Сурдлимпийском комитете и о Спецолимпиадах? Взаимодействие с МОК.
28. Рейтинг США, Китая, Великобритании, Германии в международном Олимпийском движении в XX в. Что определяет этот рейтинг?
29. Рейтинг стран Латинской Америки в международном Олимпийском движении в XX в. Что определяет этот рейтинг?
30. Как бы Вы оценили рейтинг стран Африки в международном Олимпийском движении в XX в. Что определяет этот рейтинг?
31. Как бы Вы оценили рейтинг стран Азии в международном Олимпийском движении в XX в. Что определяет этот рейтинг?
32. Как бы Вы оценили рейтинг стран Северной Европы в международном Олимпийском движении в XX в. Что определяет этот рейтинг?
33. Олимпийских реформы в XX в. Расскажите о них.
34. Положительные и отрицательные аспекты новых олимпийских реформ начала XXI века.
35. Деятельность Томаса Баха на посту президента МОК. Реформы, проведенные в олимпийском движении под его руководством.
36. Представительство мировой спортивной общественности в МОК, АМСФ, АНОК.
37. Органы управления юношеским движением в странах мира.
38. Состав и общая организация МСиОД.
39. Миссия и роль МОК в МСиОД
40. Олимпийские конгрессы I половины XX века.
41. Олимпийские конгрессы II половины XX века.

42. Олимпийские конгрессы в третьем тысячелетии.
43. Права на Олимпийские игры и олимпийскую символику.
44. Членство в МОК.
45. Комплектование МОК – право на избрание, процесс пополнения, выборы, признание и статус членов МОК.
46. Основные обязанности члена МОК.
47. Исполком МОК. Основные функции.
48. Президенты МОК.
49. Комиссии МОК. Основные направления деятельности.
50. МСФ и их основные функции
51. Миссия и роль МСФ в составе ОД.
52. Состав НОК. Миссия и роль НОК.
53. Выбор города – организатора Олимпийских игр.
54. Организационный комитет города – организатора Олимпийских игр.
55. Всемирный Антидопинговый кодекс.
56. Спортивная программа, включение видов спорта, дисциплин и видов соревнований.
57. Виды спорта, включаемые в программу Олимпийских игр.
58. Критерии для включения видов спорта, дисциплин и видов соревнований.
59. Техническая ответственность МСФ на Олимпийских играх.
60. Освещение Олимпийских игр средствами массовой информации.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

**а) Основная литература:**

1. История физической культуры и спорта: учебник/ Мельникова Н.Ю., Трескин А.В.; под ред. Проф. Н.Ю. Мельниковой. – 2-е изд., с измен. и дополн. – М.: Спорт, 2017. – 432 с.: ил.
2. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Трескин, Н.Ю. Мельникова .— 2-е изд., с изм. и доп. — М. : Спорт : Человек, 2017 .— 432 с. : ил. — ISBN 978-5-906839-97-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641192>

**б) Дополнительная литература:**

1. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова [и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил.
2. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил.
3. Твой олимпийский учебник : учеб. пособие для олимп. образования : рек. Олимп. ком. России / [В.С. Родиченко [и др.]] ; Олимп. ком. России. - 25-е изд., перераб. и доп. - М.: Сов. спорт, 2014. - 218 с.: ил.
4. Экономика Олимпийских игр: монография/Р.М. Нуреев, Е.В. Маркин. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 144 с.: ил.

5. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  
[https://elibrary.ru/project\\_user\\_tools.asp](https://elibrary.ru/project_user_tools.asp)

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Официальный сайт кафедры ИФКСиОО <http://history.sportedu.ru>
2. Официальный сайт МОК [www.ioc.org](http://www.ioc.org)
3. Официальный сайт ОКР <http://www.olympic.ru/>
4. Официальный сайт Минспорта РФ
5. Официальные сайты МСФ, сайты федераций РФ по видам спорта
6. Официальный сайт журнала «Олимпийская панорама» <http://op-tours.ru/>
7. Официальные сайты Всемирных летних и зимних Универсиад.
8. Официальные сайты периодической печати в области физической культуры и спорта

**9. г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

**– программное обеспечение дисциплины (модуля):**

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

**– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
- Открытая платформа Спортивная Россия <https://infosport.ru/>
- Координационные советы по областям образования <https://fgosvo.ru/ksumo/index>
- Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА <http://rusada.ru/>
- Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Менеджмент качества <https://www.kpms.ru/>

- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <https://iq.hse.ru/>
- Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>
- Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных <https://sportrf.gov.ru/>
- Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация <https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/>
- Антидопинговое обеспечение <https://minsport.gov.ru/open-ministry/anti-doping/>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) «Организационная структура современного международного спортивного и олимпийского движения» для обучающихся 1 курса института Научно-педагогического образования, направления «38.04.02 Менеджмент» направленность «Спортивная дипломатия», «Спортивный менеджмент», «Ивент менеджмент» очной формы обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и социологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Макс. кол-во баллов
1.	Письменный опрос 1 МОК и его президенты.	27	6
2.	Письменный опрос 2 Развитие олимпийского движения в мире в XXI в. – организации и персоны, осуществляющие руководство и регулирование олимпийским спортом.	30	6
3.	Письменный опрос 3 Современный МОК и его президент Т. Бах	35	6
4.	Тест	42	25
5.	Устный опрос 1 Организационная структура международного спортивного и олимпийского движения.	34	7
6.	Устный опрос 2 Создание МОК, его структура, состав и основные функции.	37	7
7.	Устный опрос 3 Развитие олимпийского движения в мире в XX в. – организации и персоны, осуществляющие руководство и регулирование олимпийским спортом.	40	7
8.	Доклад, презентация	27-41	6
9.	Реферат	27-41	10
10.	Дифф. зачет	43	20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
	Доклад, презентация	6
	Реферат	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Истории цивилизации, физической культуры и спорта, философии и  
социологии**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.07 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА СОВРЕМЕННОГО  
МЕЖДУНАРОДНОГО СПОРТИВНОГО И ОЛИМПИЙСКОГО  
ДВИЖЕНИЯ»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.04.02 «Менеджмент»  
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивная дипломатия», «Спортивный  
менеджмент», «Ивент менеджмент»  
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы.

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 2.

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):** вооружить обучающихся знаниями о структуре современного спортивного и олимпийского движения и высшим руководящим органом - Международным Олимпийским комитетом, которые они смогут использовать в практике своей будущей специальности. Сформировать определенный уровень знаний, способствующий в ходе дальнейшей работы улучшать общественное мнение об олимпийском движении и Олимпийских играх, организациях и персонах в международном спортивном и олимпийском движении.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

*УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.*

**5. Краткое содержание дисциплины (модуля):**

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Организационная структура международного спортивного и олимпийского движения – введение в предмет	2	2	2	10		
2.	Создание МОК, его структура, состав и основные функции.	2	2	6	10		
3.	Развитие олимпийского движения в мире в XX в. – организации и персоны, осуществляющие руководство и регулирование олимпийским спортом. МОК и его президенты.	2	4	6	10		
4.	Развитие олимпийского движения в мире в XXI в. – организации и персоны, осуществляющие руководство и регулирование олимпийским спортом. Современный МОК и его президент Т. Бах	2	2	6	12		
<b>Итого часов: 72</b>			<b>10</b>	<b>20</b>	<b>42</b>		<b>Дифф. зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.08 Спортивный маркетинг»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность: «Спортивный менеджмент»  
(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № 3 от «23» 09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

**Уханова Татьяна Васильевна**, кандидат технических наук, доцент  
кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Б1.В.08 Спортивный маркетинг» является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области маркетинга физической культуры и спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.В.08 Спортивный маркетинг» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности «Спортивный менеджмент»..

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки магистров и взаимосвязана с другими ООП.

Для освоения дисциплины «Б1.В.08 Спортивный маркетинг» необходимо освоение дисциплин ООП: «Б1.О.05 Развитие теории и методологии менеджмента», «Б1.В.05 Планирование и организация спортивных мероприятий».

Знание дисциплины «Б1.В.08 Спортивный маркетинг» необходимо для освоения дисциплин ООП: «Б1.О.04 Современный стратегический анализ», «Б1.В.01 Комплексный менеджмент физкультурно-спортивных организаций», а также для написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Изучение курса позволит обучающимся сформировать представление о современных тенденциях развития методик организации и проведения эффективных маркетинговых исследований, изучить особенности проведения маркетинговых исследований для физкультурно-спортивных организаций.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4

<b>ПК-2</b>	<i>Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</i>		
ПК-2.1.4	<i>знать</i> отечественный и зарубежный опыт решения актуальных проблем управления	2	
ПК-2.2.4	<i>уметь</i> критически оценивать отечественный и зарубежный опыт решения актуальных проблем управления	2	
ПК-2.3.4	<i>владеть</i> навыками обобщения и критической оценки отечественных и зарубежных исследований.	2	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часов.

##### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Особенности маркетинга в спортивной сфере	2	2	4	25	2	
2	Маркетинговые исследования в спортивной сфере	2	4	6	28	2	
3	Особенности маркетинговых коммуникаций в спорте	2	2	6	25	2	
4	Разработка новых продуктов и особенности ценообразования в спортивной сфере	2	4	6	28	2	
5	Стратегический спортивный маркетинг	2	2	4	25	1	
<b>Итого часов:180</b>			<b>14</b>	<b>26</b>	<b>131</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

#### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **Примерная тематика вопросов к экзамену**

1. Сущность и основные понятия маркетинга в спорте.
2. Общие особенности осуществления маркетинговой деятельности в спортивной сфере.
3. Маркетинг в коммерческих и некоммерческих спортивных организациях.
4. Различные подходы к маркетингу в спорте.
5. Удовлетворение потребностей клиентов на рынке спортивных товаров и услуг.
6. Маркетинг в спорте: особенности анализа внешней среды.
7. Поведение спортивных организаций как покупателей.
8. Особенности сегментации, таргетинга и позиционирования в спорте.
9. Исследования спортивного рынка и маркетинговые информационные системы.
10. Управление спортивными продуктами и услугами.
11. Разработка и развитие спортивных брендов.
12. Комплекс интегрированных маркетинговых коммуникаций в индустрии спорта.
13. Прямой маркетинг, маркетинг баз данных и онлайн-маркетинг в индустрии спорта.
14. Особенности спонсорства в сфере спорта.
15. Реклама в спорте: реклама с участием "звезд" и права использования наименований.
16. Роль и место PR в индустрии спорта.
17. Вывод спортивных продуктов и услуг на рынок.
18. Приемы и стратегии ценообразования в индустрии спорта.
19. Каналы сбыта и логистика в индустрии спорта.
20. Розничная торговля спортивными товарами.
21. Достижение конкурентных преимуществ и стратегических изменений в спортивных организациях.
22. Влияние глобализации на сферу спорта.
23. Международный спортивный маркетинг, его особенности.
24. Спортивный маркетинг: организация, внедрение, управление и контроль.
25. Управление качеством обслуживания и инновациями в спорте.
26. Ценообразование в спортивном маркетинге.
27. Особенности применения маркетинговых стратегий в спортивной индустрии.
28. Маркетинговые стратегии на рынке спортивных товаров.
29. Методы получения обратной связи от клиентов. Система реагирования на претензии.
30. Значение бренда в индустрии спорта. Создание сильных брендов.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

### **б) Основная литература:**

1. Дегтева, М.П. Маркетинг физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для самостоят. работы студентов по дисциплине / М.П. Дегтева .— М. : РГУФКСМиТ, 2015 .— 25 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/373495>
2. Интернет-маркетинг : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям : рек. УМО высш. образования / под общ. ред. О.Н. Романенковой. - М.: Юрайт, 2017. - 288 с.: ил.
3. Нуралиев, С.У. Маркетинг : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016. - 362 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02115-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453290>
4. Филоненко, Н.В. Маркетинг физкультурно-спортивных и спортивно-зрелищных услуг [Электронный ресурс] : [учебник для студентов высш. и сред. образоват. учреждений физ. культуры и спорта] / Н.А. Ушакова, Н.В. Филоненко .— М. : Колос-с, 2018 .— 103 с. — (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) .— ISBN 978-5-00129-017-9 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671188>
5. Цахаев, Р.К. Маркетинг : учебник / Р.К. Цахаев, Т.В. Муртузалиева. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017. - 550 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02746-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450722>
6. Шарифьянова, З. Ф. Маркетинг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Никонова, Уфимск. гос. акад. экон. и сервиса, З. Ф. Шарифьянова .— Уфа : УГАЭС, 2011 .— 148 с. — ISBN 978-5-88469-482-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/228574>

### **б) дополнительная литература:**

1. Степанова, О.Н. Методы сбора и обработки маркетинговой информации в физической культуре и спорте : учебное пособие / О.Н. Степанова. - Москва : Прометей, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-4263-0051-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108508>
2. Степанова, О.Н. Маркетинг и маркетинговые коммуникации в деятельности физкультурно-спортивных организаций : учебное пособие : В 2 ч / О.Н. Степанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное



учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : Прометей, 2012. - Ч. I. - 221 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7042-2363-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212839>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru)
2. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
3. [www.rbctv.ru](http://www.rbctv.ru)
4. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)
5. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
7. Электронно-библиотечная система РУКОНТ [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
8. Открытая платформа Спортивная Россия <https://infosport.ru/>
9. Координационные советы по областям образования <https://fgosvo.ru/ksumo/index>
10. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА <http://rusada.ru/>
11. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
12. Менеджмент качества <https://www.kpms.ru/>

13. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <https://iq.hse.ru/>
14. Информационный портал «Информо» <https://www.informio.ru/>
15. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных <https://sportrf.gov.ru/>
16. Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация <https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/>
17. Антидопинговое обеспечение <https://minsport.gov.ru/open-ministry/anti-doping/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Спортивный маркетинг» для обучающихся Института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленности «Спортивный менеджмент», очная форма обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины: 2 семестр – очная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Особенности рынка в спортивной индустрии»	В течение семестра	5
2	Выполнение практического задания по разделу «Маркетинг как система рыночной ориентации деятельности фирмы»	В течение семестра	15
3	Выполнение практического задания по теме «Спортивный клуб и его жизненный цикл»	В течение семестра	15
4	Эссе по выбранному разделу «Маркетинговая деятельность международного Олимпийского комитета»	В течение семестра	10
5	Презентация по выбранной теме	В течение семестра	15
6	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>Экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Практическое задание «Система внутренней и внешней маркетинговой информации»	5
2	Выступление на семинаре «Продвижение товаров»	10

3	Подготовка доклада пропущенному занятию	5
4	Презентация по выбранной теме	10
5	Дополнительное тестирование по темам	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.08 Спортивный маркетинг»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.04.02 – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность: Спортивный менеджмент  
(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 5 зачетных единиц.

**2. Семестры освоения дисциплины (модуля):** 2 семестр для очного обучения

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):** освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области маркетинга физической культуры и спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-2	<i>Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</i>		
ПК-2.1.4	<i>знать</i> отечественный и зарубежный опыт решения актуальных проблем управления	2	
ПК-2.2.4	<i>уметь</i> критически оценивать отечественный и зарубежный опыт решения актуальных проблем управления	2	
ПК-2.3.4	<i>владеть</i> навыками обобщения и критической оценки отечественных и зарубежных исследований.	2	

## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Особенности маркетинга в спортивной сфере	2	2	4	25	2	
2	Маркетинговые исследования в спортивной сфере	2	4	6	28	2	
3	Особенности маркетинговых коммуникаций в спорте	2	2	6	25	2	
4	Разработка новых продуктов и особенности ценообразования в спортивной сфере	2	4	6	28	2	
5	Стратегический спортивный маркетинг	2	2	4	25	1	
<b>Итого часов:180</b>			<b>14</b>	<b>26</b>	<b>131</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.09 Технология управления человеческими ресурсами в спортивной  
организации»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.04.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность: Спортивный менеджмент  
(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № 3 от «23» 09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

**Уханова Татьяна Васильевна**, кандидат технических наук, доцент  
кафедры менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина  
РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Б1.В.09 Технология управления человеческими ресурсами в спортивной организации» является формирование у обучающихся комплексных теоретических знаний в области управления человеческими ресурсами современной спортивной организацией, овладение технологиями управления человеческими ресурсами и приобретение навыков применения методик управления персоналом на практике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Б1.В.09 Технология управления человеческими ресурсами в спортивной организации» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности «Спортивный менеджмент».

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки обучающихся и взаимосвязана с другими ООП.

Для освоения дисциплины «Б1.В.09 Технология управления человеческими ресурсами в спортивной организации» необходимо освоение дисциплин ООП: «Б1.В.04 Организационное проектирование спортивной организации», «Б1.В.05 Планирование и организация спортивных соревнований».

Знание дисциплины «Б1.В.09 Технология управления человеческими ресурсами в спортивной организации» необходимо для написания и защиты выпускной квалификационной работы.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>УК-4</b>	<b><i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i></b>		
УК-4.1.1	<i>знать</i> современные коммуникативные технологии	4	
УК-4.2.1	<i>уметь</i> осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие на основе современных коммуникационных технологий	4	
УК-4.3.1	<i>владеть</i> навыками академического и профессионального взаимодействия на основе современных коммуникационных технологий	4	
<b>УК-6</b>	<b><i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i></b>		
УК-6.1.3	<i>знать</i> методику проведения самооценки результатов работы	4	
УК-6.2.3	<i>уметь</i> проводить оценку результатов собственной деятельности	4	
УК-6.3.3	<i>владеть</i> навыками оценки результатов собственной деятельности	4	

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **5 зачетных единицы, 180 академических часов.**

## Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методология и принципы управления человеческими ресурсами.	4	2	4	26		
2	Кадровая политика и кадровая стратегия организации.	4	1	2	24		
3	Кадровое планирование, управление составом персонала.	4	2	2	26		
4	Управление развитием персонала.	4	2	4	26		
5	Управление поведением персонала.	4	2	4	26		
6	Оценка эффективности управления человеческими ресурсами.	4	1	2	24		
<b>Итого часов:180</b>			<b>10</b>	<b>18</b>	<b>152</b>		<b>зачет с оценкой</b>

### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

#### Вопросы для устного ответа на экзамене

1. Развитие теории и практики управления человеческими ресурсами в XX веке.
2. История развития управления человеческими ресурсами в России.
3. Американская философия управления человеческими ресурсами.
4. Японская философия управления человеческими ресурсами.
5. Сущность управления человеческими ресурсами.
6. Понятия «кадры», «персонал», «человеческие ресурсы».
7. Принципы и методы управления человеческими ресурсами.

8. Место службы управления человеческими ресурсами в организационной структуре предприятия.
9. Функции системы управления человеческими ресурсами организации.
10. Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления человеческими ресурсами.
11. Виды организационных структур службы управления человеческими ресурсами.
12. Кадровое обеспечение службы управления человеческими ресурсами: количественный и качественный состав.
13. Информационное обеспечение системы управления человеческими ресурсами.
14. Техническое обеспечение системы управления человеческими ресурсами.
15. Правовое, нормативно-методическое, документационное обеспечение системы управления человеческими ресурсами.
16. Кадровая политика организации.
17. Стратегическое управление человеческими ресурсами на предприятии.
18. Сущность, цели, задачи кадрового планирования.
19. Уровни кадрового планирования. Оперативный план работы с человеческими ресурсами.
20. Анализ кадрового потенциала. Планирование потребности в человеческих ресурсах.
21. Методы планирования персонала, используемые при качественном и количественном планировании.
22. Сущность, цели и методы оценки персонала.
23. Деловая оценка персонала.
24. Центры оценки персонала.
25. Наем, отбор и прием персонала.
26. Подбор персонала. Анализ внутренних и внешних источников подбора персонала.
27. Подбор персонала методом Head-hunting (охота за мозгами).
28. Методы оценки кандидатов на вакантную должность.
29. Расстановка персонала. Сущность и виды профориентации и адаптации персонала.
30. Профессиональная и организационная адаптация персонала.
31. Организация управления профориентацией и адаптацией персонала.
32. Мероприятия по адаптации персонала.
33. Цели, виды, задачи аттестации персонала.
34. Сущность и цели обучения персонала.
35. Классификация видов и форм обучения персонала. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала.
36. Методы профессионального обучения персонала.
37. Особенности корпоративного обучения персонала.
38. Анализ основных методов обучения персонала.
39. Понятие карьеры. Выбор и этапы карьеры. Планирование деловой

- карьеру.
40. Перемещения персонала как инструмент управления развитием персонала.
  41. Работа с кадровым резервом.
  42. Проблемы процесса высвобождения персонала.
  43. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала.
  44. Теории мотивации трудовой деятельности.
  45. Оплата труда персонала. Виды систем оплаты труда.
  46. Проблемы разработки системы оплаты труда сотрудников организации.
  47. Нематериальное стимулирование трудовой деятельности.
  48. Организация управления конфликтами и стрессами.
  49. Функции и методы управления конфликтами.
  50. Методы нейтрализации стрессов.
  51. Подходы к оценке эффективности управления человеческими ресурсами.
  52. Оценка результатов труда персонала предприятия.
  53. Оценка затрат на персонал предприятия.
  54. Оценка экономической и социальной эффективности деятельности службы управления человеческими ресурсами.
  55. Аудит человеческих ресурсов. Классификация видов аудита. Основные направления и параметры аудита.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) Основная литература:**

1. **Веснин, В.Р. Управление человеческими ресурсами: Теория и практика: учебник / В.Р. Веснин.** - М.: Проспект, 2013. - 688 с.: ил.

2. **Дейнека, А.В. Управление человеческими ресурсами: учебник/ А.В. Дейнека, В.А. Беспалько.** – Москва: Дашков и К°, 2018. – 389 с.: ил. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496066> (ISBN 978-5-394-02048-3. УДК: 658.3. ББК: 65.050.2я73).

3. **Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент орг.", "Упр. персоналом": рек. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / А.Я. Кибанов [и др.]; под. ред. д-ра эконом. наук проф. А.Я. Кибанова.** - М.: ИНФРА-М, 2011. - 523 с.: табл.

### **б) Дополнительная литература:**

1. **Егоршин, А.П. Организация труда персонала: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Упр. персоналом": доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / А.П. Егоршин, А.К. Зайцев.** - М.: ИНФРА-М, 2009. - 319 с.: ил.

2. Кузнецова, В. **Функционально-стоимостный анализ системы и технологии управления персоналом: учебное пособие** / В. Кузнецова, И.Н. Корабейников. – Оренбург: ОГУ, 2016. – 141 с.: ил. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485360> (ISBN 978-5-7410-1414-1. УДК: 005.95(075.8) ББК: 65.291.6-21я73).

3. **Управление персоналом: учеб. пособие по специальности "Менеджмент орг."**: доп. Советом УМО вузов России / [Г.И. Михайлина [и др.]] [под ред. Г.И. Михайлиной]. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Дашков и К, 2008. - 281 с.: ил.

4. **Управление персоналом организации: Практикум: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Менеджмент орг.", "Упр. персоналом"**: рек. М-вом образования РФ / под ред. А.Я. Кибанова; М-во образования и науки РФ, Гос. ун-т упр. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 364 с.: ил.

5. Хазанова, Д.Л. **Бизнес-ориентированное управление персоналом: учебное пособие** / Д.Л. Хазанова. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. – 102 с.: ил. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499014> (ISBN 978-5-8265-1725-3. УДК: 331. ББК: 60.18+65.291.6.).

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru)
2. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
3. [www.rbctv.ru](http://www.rbctv.ru)
4. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)
5. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru)
6. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ  
<http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия  
<http://www.garant.ru/>.
6. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
7. Открытая платформа Спортивная Россия <https://infosport.ru/>
8. Координационные советы по областям образования  
<https://fgosvo.ru/ksumo/index>
9. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА <http://rusada.ru/>
10. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. -  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
11. Менеджмент качества <https://www.kpms.ru/>
12. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <https://iq.hse.ru/>
13. Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>
14. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных <https://sportrf.gov.ru/>
15. Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация  
<https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/>
16. Антидопинговое обеспечение <https://minsport.gov.ru/open-ministry/anti-doping/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.



## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) Технология управления человеческими ресурсами в спортивной организации для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 38.04.02 – Менеджмент направленности Спортивный менеджмент, очная форма обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4\_семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Участие в деловой игре по теме «Методология и принципы управления человеческими ресурсами»: «Оптимизация организационной структуры организации»	33-34 неделя	10
2	Участие в деловой игре по теме «Методология и принципы управления человеческими ресурсами»: «Построение функциональной структуры организации»	33-34 неделя	10
3	Выполнение домашнего задания по теме «Кадровая политика и кадровая стратегия организации»	34 неделя	5
4	Тестирование по темам 1-3.	35 неделя	20
5	Самостоятельная работа по теме «Управление поведением персонала»: «Методы нормирования труда»	36 неделя	5
6	Тестирование по темам 4- 6.	37 неделя	20
7	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>дифференцированный зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Участие в деловой игре по теме «Методология и принципы управления человеческими ресурсами»: «Оптимизация организационной структуры организации»	10
2	Участие в деловой игре по теме «Методология и принципы управления человеческими ресурсами»: «Построение функциональной структуры организации»	10

3	Выполнение домашнего задания по теме «Кадровая политика и кадровая стратегия организации»	5
4	Тестирование по темам 1-3.	20
5	Самостоятельная работа по теме «Управление поведением персонала»: «Методы нормирования труда»	5
6	Тестирование по темам 4- 6.	20

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.09 Технология управления человеческими ресурсами в спортивной  
организации»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.04.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность: Спортивный менеджмент  
(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины:** 4 семестр.

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины «Б1.В.09 Технология управления человеческими ресурсами в спортивной организации» является формирование у обучающихся комплексных теоретических знаний в области управления человеческими ресурсами современной спортивной организацией, овладение технологиями управления человеческими ресурсами и приобретение навыков применения методик управления персоналом на практике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>УК-4</b>	<b><i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i></b>		
УК-4.1.1	<i>знать</i> современные коммуникативные технологии	4	
УК-4.2.1	<i>уметь</i> осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие на основе	4	
УК-4.3.1	<i>владеть</i> навыками академического и профессионального взаимодействия на основе современных коммуникационных технологий	4	
<b>УК-6</b>	<b><i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i></b>		
УК-6.1.3	<i>знать</i> методику проведения самооценки результатов работы	4	
УК-6.2.3	<i>уметь</i> проводить оценку результатов собственной деятельности	4	
УК-6.3.3	<i>владеть</i> навыками оценки результатов собственной деятельности	4	

## 5.Краткое содержание дисциплины:

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методология и принципы управления человеческими ресурсами.	4	2	4	26		
2	Кадровая политика и кадровая стратегия организации.	4	1	2	24		
3	Кадровое планирование, управление составом персонала.	4	2	2	26		
4	Управление развитием персонала.	4	2	4	26		
5	Управление поведением персонала.	4	2	4	26		
6	Оценка эффективности управления человеческими ресурсами.	4	1	2	24		
<b>Итого часов:180</b>			<b>10</b>	<b>18</b>	<b>152</b>		<b>зачет с оценкой</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.10 Управленческие особенности регулирования профессиональной  
деятельности спортивной индустрии»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.04.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность: Спортивный менеджмент  
(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № 3 от «23» 09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

**Олейник Наталия Савватьевна**, канд.экон.наук, доцент, доцент кафедры  
менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
ГУФКСМиТ

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Б1.В.10 Управленческие особенности регулирования профессиональной деятельности спортивной индустрии» является: овладение обучающимися научными основами теории социального управления физкультурно-спортивными организациями России в современных условиях; формирование обучающихся теоретических знаний и практических навыков по поиску, анализу и оценке информации для подготовки и принятия управленческих решений по различным направлениям деятельности организаций спортивной индустрии и умения правильно применять их на практике, а также привить обучающимся навыки грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике, связанной с особенностями регулирования профессиональной деятельности спортивной индустрии.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Б1.В.10 Управленческие особенности регулирования профессиональной деятельности спортивной индустрии» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности «Спортивный менеджмент».

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки обучающихся и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП.

Для освоения дисциплины «Б1.В.10 Управленческие особенности регулирования профессиональной деятельности спортивной индустрии» необходимо освоение дисциплин ООП: «Б1.О.05 Развитие теории и методологии менеджмента», «Б1.В.05 Планирование и организация спортивных мероприятий»

Знание дисциплины «Б1.В.10 Управленческие особенности регулирования профессиональной деятельности спортивной индустрии» необходимо для освоения дисциплин: «Б1.В.11 Антикризисное управление



в спортивной организации», «Б1.О.04 Современный стратегический анализ».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>УК-6</b>	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>	2	
УК-6.1.1	<i>Знать</i> подходы к определению приоритетов деятельности	2	
УК-6.2.1	<i>Уметь</i> определять и реализовывать приоритеты деятельности	2	
УК-6.3.1	<i>Владеть</i> подходами к определению приоритетов собственной деятельности	2	
<b>ПК-1</b>	<i>Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</i>	2	
ПК-1.1.2	<i>Знать</i> общие функции управления объектом	2	
ПК-1.2.2	<i>Уметь</i> планировать работу организации, подразделения, команды, организовывать и контролировать работу по выполнению планов	2	
ПК-1.3.2	<i>Владеть</i> навыками планирования, организации, контроля работы организации, подразделения, команды	2	

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

## Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Нормативно-правовые основы регулирования профессиональной деятельности в спортивной индустрии	2	2	4	14		
2	Разновидности организаций спортивной индустрии	2	2	4	16		
3	Управленческие особенности деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций	2	2	6	16		
4	Управленческие особенности деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций	2	2	4	14		
5	Управленческие особенности регулирования труда работников спортивной индустрии	2	2	4	16		
<b>Итого часов:108</b>			<b>10</b>	<b>22</b>	<b>76</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>

### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

## Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Делопроизводство в деятельности спортивной организации.
2. Какие виды и формы договоров используются в деятельности организаций профессиональной индустрии?
3. Классификация международных спортивных объединений.
4. Классификация организаций системы физической культуры и спорта.
5. Менеджмент профессионального спорта.
6. Организации спортивной индустрии как объект менеджмента.
7. Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций.
8. Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
9. Основные направления деятельности спортивных коммерческих организаций.
10. Основные нормативно-правовые документы, используемые в профессиональной деятельности в спортивной индустрии.
11. Особенности заключения трудового договора в спортивной индустрии.
12. Особенности менеджмента в общероссийских спортивных федерациях по видам спорта.
13. Полномочия органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта субъектов Российской Федерации.
14. Профессиональные стандарты для работников спортивной индустрии.
15. Система нормативно-правовых актов по регулированию профессиональной деятельности в спортивной индустрии.
16. Система органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации.
17. Специфика управленческого труда работников спортивной индустрии.
18. Специфические правовые акты регулирования профессиональной деятельности в спортивной индустрии.
19. Типология организаций спортивной индустрии.
20. Управление в государственных спортивных организациях на региональном уровне.
21. Управление деятельностью спортивных клубов.
22. Управленческие особенности международного спортивного и олимпийского движений.
23. Учредительные документы деятельности организаций спортивной индустрии.
24. ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как нормативная основа управления организациями спортивной индустрии.
25. Функции Министерства спорта РФ.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) Основная литература:**

1. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие. – М.: Спорт, 2017. – 384 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524> (ISBN: 978-5-906839-55-8, УДК: 796: 005, ББК: 75.1)
2. Управление спортивной организацией : учеб. пособие : направление подгот. 034300.62, 034300.68, 080200.62, 080200.68 : профили подгот.: "Спортив. подгот.", "Менеджмент орг." : магистер. прогр.: "Менеджмент и экономика в сфере физ. культуры и спорта", "Спортив. менеджмент" : квалификация (степень) выпускника - бакалавр, магистр / Блеер А.Н. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014. - 402 с.: табл.
3. Филиппов, С.С.: Менеджмент в сфере физической культуры и спорта учеб. пособие для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих деятельность по направлению 49.03.01 : рек. Умо вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры: соответствует Федер. гос. образоват. стандарту высш. проф. образования / С.С. Филиппов. - 2-е изд., доп. и испр. - М.: Сов. спорт, 2015. - 239 с.: табл.
4. Экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под ред. Е.В. Кузьмичевой]. - М.: Физ. культура, 2008. - 472 с.: ил.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Алексеев, С.В. Спортивный маркетинг. Правовое регулирование: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032101, 080111, 030500 : рек. УМЦ "Проф. учеб." : рек. Науч.-исслед. ин-том образования и науки : рек. Науч.-метод. советом по физ. культуре М-ва образования и науки РФ / С.В. Алексеев ; под ред. заслуж. юриста РФ, д-ра юрид. наук, проф. П.В. Крашенинникова ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Закон и право: Юнити-Дана, 2018. - 647 с.  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446605&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446605&sr=1) (ISBN: 978-5-238-02624-4, УДК: [339.138:796](075.8), ББК: 65.291.3я73-1+75.7я73-1)
2. Алексеев, С.В. Олимпийское право : Правовые основы олимп. движения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям 030500 и 032101, науч. специальностям 12.00.03, 12.00.10, 12.00.14, 13.00.04 : рек. Умц "Проф. учеб." / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - М.: Юнити: Закон и право, 2018. - 687 с.  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117046&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117046&sr=1) (ISBN: 978-5-238-01667-2, УДК: [34:796.032.2](100)(075.8), ББК: 75.4к1(0)я73-1)

3. Экономика физической культуры и спорта : учеб. для студентов учреждений высшего образования / [С.Н.Зозуля, М.И. Золотов, М.М. Золотов и др.]. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 192 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.minsport.gov.ru](http://www.minsport.gov.ru)
3. <http://olympic.ru/>
4. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

*–программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

*–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
6. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
7. Открытая платформа Спортивная Россия <https://infosport.ru/>
8. Координационные советы по областям образования <https://fgosvo.ru/ksumo/index>
9. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА <http://rusada.ru/>
10. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
11. Менеджмент качества <https://www.kpms.ru/>
12. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <https://iq.hse.ru/>
13. Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>

14. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных <https://sportrf.gov.ru/>
15. Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация <https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/>
16. Антидопинговое обеспечение <https://minsport.gov.ru/open-ministry/anti-doping/>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) «Управленческие особенности регулирования профессиональной деятельности спортивной индустрии» для обучающихся института научно-педагогического образования 1 курса, направления подготовки 38.04.02 – Менеджмент направленности Спортивный менеджмент, очная форма обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр очная форма

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой (дифференцированный зачет).*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинарах</i>	<i>Весь период</i>	<i>10</i>
2	<i>Практическая работа по теме «Разновидности организаций спортивной индустрии»</i>	<i>27 неделя</i>	<i>15</i>
3	<i>Практическая работа «Управленческие особенности регулирования труда работников спортивной индустрии»</i>	<i>30 неделя</i>	<i>15</i>
4	<i>Итоговое тестирование</i>	<i>35 неделя</i>	<i>15</i>
5	<i>Выполнение презентации и её защита</i>	<i>Весь период</i>	<i>15</i>
6	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	<i>дифференцированный зачет</i>		<i>20</i>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение презентации и её защита</i>	<i>15</i>
2	<i>Практическая работа «Разновидности организаций спортивной индустрии»</i>	<i>15</i>
3	<i>Написание реферата по пропущенной теме</i>	<i>10</i>

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра Менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.10 Управленческие особенности регулирования профессиональной  
деятельности спортивной индустрии»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 38.04.02. - Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивный менеджмент  
(наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетные единицы.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 2 семестр – очная форма обучения.

**3.Цель освоения дисциплины (модуля):** Целями освоения дисциплины «Управленческие особенности регулирования профессиональной деятельности спортивной индустрии» является: овладение обучающимися научными основами теории социального управления физкультурно-спортивными организациями России в современных условиях; формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по поиску, анализу и оценке информации для подготовки и принятия управленческих решений по различным направлениям деятельности организаций спортивной индустрии и умения правильно применять их на практике, а также привить обучающимся навыки грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике, связанной с особенностями регулирования профессиональной деятельности спортивной индустрии.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Обучающийся должен в полной мере овладеть следующими компетенциями:

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>УК-6</b>	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>	2	
УК-6.1.1	<i>Знать</i> подходы к определению приоритетов деятельности	2	
УК-6.2.1	<i>Уметь</i> определять и реализовывать приоритеты деятельности	2	
УК-6.3.1	<i>Владеть</i> подходами к определению приоритетов собственной деятельности	2	
<b>ПК-1</b>	<i>Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</i>	2	

ПК-1.1.2	<i>Знать</i> общие функции управления объектом	2	
ПК-1.2.2	<i>Уметь</i> планировать работу организации, подразделения, команды, организовывать и контролировать работу по выполнению планов	2	
ПК-1.3.2	<i>Владеть</i> навыками планирования, организации, контроля работы организации, подразделения, команды	2	

## 5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Нормативно-правовые основы регулирования профессиональной деятельности в спортивной индустрии	2	2	4	14		
2	Разновидности организаций спортивной индустрии	2	2	4	16		
3	Управленческие особенности деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций	2	2	6	16		
4	Управленческие особенности деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций	2	2	4	14		
5	Управленческие особенности регулирования труда работников спортивной индустрии	2	2	4	16		
<b>Итого часов:108</b>			<b>10</b>	<b>22</b>	<b>76</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**  
**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии**  
**им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Б1.В.11 Антикризисное управление в спортивной организации»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.04.02 «Менеджмент»  
(код и наименование)

Направленность: «Спортивный менеджмент»  
(код и наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № 3 от «23» 09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Кузовлева Ирина Юрьевна, старший преподаватель кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
РГУФКСМиТ

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины «Б1.В.11 Антикризисное управление в спортивной организации» является обучение методологии распознавания, диагностики, предотвращения кризисов, управлению организацией в условиях кризиса, определению путей выхода из кризиса. При изучении дисциплины обращается внимание обучающихся на ее прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения, и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Б1.В.11 Антикризисное управление в спортивной организации» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности «Спортивный менеджмент».

Данный курс представляет собой комплекс взаимосвязанных и взаимозависимых по своему содержанию тем, отражающих правовые, экономические и методологические вопросы управления организацией в условиях общего экономического кризиса страны; управления организацией в условиях ее финансовой несостоятельности и продвижения к банкротству; любое управление организацией, которое должно иметь антикризисную направленность; антикризисное управление, связанное с деятельностью арбитражных управляющих в рамках судебных процедур по банкротству организаций.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Б1.О.02 Современные научные проблемы

управления», «Б1.О.03 Проектный и процессный подходы в управлении», «Б1.В.04 Организационное проектирование спортивной организации».

Знание дисциплины «Б1.В.11 Антикризисное управление в спортивной организации» необходимо для написания и защиты выпускной квалификационной работы.

### 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
<b>ПК-2</b>	<i>Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</i>		
ПК-2.1.3	знать подходы к выявлению и формулировке проблем управления	3	
ПК-2.2.3	уметь выявлять и формулировать проблему в теоретической и прикладной области	3	
ПК-2.3.3	владеть методикой выявления проблем управления и способностью их корректной формулировки	3	

### 4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единицы, 180 академических часов.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятель ная работа	Контроль	
<b>1</b>	Кризисные явления в экономике организации	3	2	4	20		
<b>2</b>	Диагностика кризисов в процессе управления организацией	3	4	10	70		
<b>3</b>	Технологии разработки стратегии антикризисного управления	3	4	6	60		
<b>Итого часов:180</b>			<b>10</b>	<b>20</b>	<b>150</b>		<b>Зачет с оценкой</b>



16. Стратегический финансовый менеджмент.
17. Источники финансирования инвестиций.
18. Факторы, симптомы и причины кризисов в организации.
19. Основные параметры диагностирования антикризисного управления.
20. Этапы и методы диагностики кризиса.
21. Маркетинг: содержание, функции, объекты, средства.
22. Банкротство: признаки, разновидности.
23. Санация: цели, содержание.
24. Временный управляющий, его права и обязанности.
25. Внешний управляющий, его права и обязанности.
26. Конкурсный управляющий, его права и обязанности.
27. Мировое соглашение.
28. Ликвидация предприятия.
29. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления.
30. Инновационный потенциал предприятия и его роль в антикризисном управлении.
31. Антикризисная кадровая политика.
32. Конфликт как метод управления в кризисной ситуации.
33. Характеристики управления персоналом кризисного предприятия.
34. Система принципы и методы антикризисного управления персоналом.
35. Взаимодействие с профсоюзами в процессах антикризисного управления.
36. Реформа как средство антикризисного управления.
37. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
38. Заинтересованные лица антикризисного менеджмента.
39. Антикризисное развитие организации.
40. Разработка антикризисной стратегии организации.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) Основная литература:**

1) Позубенкова, Э.И. Антикризисное управление [Электронный ресурс] / Э.И. Позубенкова .— Пенза : РИО ПГАУ, 2018 .— 100 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671307>

2) Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / А.Н. Пивоваров .— 2-е изд., доп. и перераб. — Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2014 .— 282 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/291659>

3) Антикризисное управление : учебное пособие [Электронный ресурс] / Курлыков О.И., Волконская А.Г., Казакова Е.С. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018.— 130 с. — ISBN 978-5-88575-538-2 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/673502>

### **б) Дополнительная литература:**

1) Гореликов, К.А. Антикризисное управление: учебник / К.А. Гореликов. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация

«Дашков и К°», 2018. - 216 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03009-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496109>

2) Антикризисное управление: учебник / И.К. Ларионов, Н.И. Брагин, А.Н. Герасин и др. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 380 с.: ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03072-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496090>

3) Арутюнов, Ю.А. Антикризисное управление: учебник / Ю.А. Арутюнов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-238-01664-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114722>

4) Беляев, А.А. Антикризисное управление: учебник / А.А. Беляев, Э.М. Коротков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 311 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01580-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114721>

5) Буреш, О. В. Социальные аспекты антикризисного управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Ю. Гербеева, И. П. Дорноступ, С. А. Пальниченко, О. В. Буреш. — Оренбург : ОГУ, 2013. — 129 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/231688>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru)
3. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
4. [www.rbctv.ru](http://www.rbctv.ru)
5. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)
6. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
- Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

- Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
- Открытая платформа Спортивная Россия <https://infosport.ru/>
- Координационные советы по областям образования <https://fgosvo.ru/ksumo/index>
- Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА <http://rusada.ru/>
- Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Менеджмент качества <https://www.kpms.ru/>
- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <https://iq.hse.ru/>
- Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>
- Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных <https://sportrf.gov.ru/>
- Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация <https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/>
- Антидопинговое обеспечение <https://minsport.gov.ru/open-ministry/anti-doping/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, читальный зал для самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление в спортивной организации» для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 38.04.02 – Менеджмент направленности «Спортивный менеджмент» очная форма обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.  
Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр (ы) – очная форма обучения  
Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу(модулю) Кризисные явления в экономике организации	4-5 недели	10
2	Презентация по теме Кризисные явления в экономике организации	6-7 недели	5
3	Контрольная работа по разделу(модулю) Диагностика кризисов в процессе управления организацией	8-9 недели	10
4	Выполнение практического задания по разделу Диагностика кризисов в процессе управления организацией	10 неделя	20
5	Эссе на тему Технологии разработки стратегии антикризисного управления	16 неделя	10
6	Тест по теме/модулю: «Антикризисное управление»	17 неделя	15
7	<b>Посещение занятий</b>	Весь период	<b>10</b>
8	<b>Зачет с оценкой</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу(модулю) Кризисные явления в экономике организации	10
2	Презентация по теме Кризисные явления в экономике организации	5
3	Контрольная работа по разделу(модулю) Диагностика кризисов в процессе управления организацией	10
4	Выполнение практического задания по разделу Диагностика кризисов в	10

	процессе управления организацией	
5	Эссе на тему Технологии разработки стратегии антикризисного управления	5
6	Тест по теме/модулю: «Антикризисное управление»	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом с оценкой

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**  
**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии**  
**им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.11 Антикризисное управление в спортивной организации»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.04.02 – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность: Спортивный менеджмент  
(код и наименование)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 5 зачетных единиц.

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины(модуля):**

*3 семестр – очная форма обучения*

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью дисциплины «Б1.В.11 Антикризисное управление в спортивной организации» является обучение методологии распознавания, диагностики, предотвращения кризисов, управлению организацией в условиях кризиса, определению путей выхода из кризиса. При изучении дисциплины обращается внимание обучающихся на ее прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения, и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
<b>ПК-2</b>	<i>Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</i>		
ПК-2.1.3	знать подходы к выявлению и формулировке проблем управления	3	
ПК-2.2.3	уметь выявлять и формулировать проблему в теоретической и прикладной области	3	
ПК-2.3.3	владеть методикой выявления проблем управления и способностью их корректной формулировки	3	

**5. Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единицы, 180 академических часов.

**очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Кризисные явления в экономике организации	3	2	4	20		
2	Диагностика кризисов в процессе управления организацией	3	4	10	70		
3	Технологии разработки стратегии антикризисного управления	3	4	6	60		
<b>Итого часов: 180</b>			<b>10</b>	<b>20</b>	<b>150</b>		<b>Зачет с оценкой</b>



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии  
им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.12 Управление финансовой деятельностью спортивной организации»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.04.02 – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивный менеджмент  
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
решением заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № 3 от «23» 09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.Кузина  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

**Жукова Ольга Владиславовна** – канд.экон.наук, доцент, заведующий  
кафедрой менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В.  
Кузина РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **1.Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.12 Управление финансовой деятельностью спортивной организации» является: формирование у обучающихся целостное представление об организационно-экономическом и социальном механизме функционирования отрасли физическая культура и спорт в рыночных условиях; уметь формировать большой объем стандартной и нестандартной информации с точки зрения учета затрат организации; развитие практических навыков оценки финансово-хозяйственной деятельности спортивной организации. Особое внимание уделяется вопросам управления активами, затратами и финансовым результатам спортивной организации.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Б1.В.12 Управление финансовой деятельностью спортивной организации» представляет собой дисциплину, относится к обязательной части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», является дисциплиной по выбору.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки обучающегося и взаимосвязана с другими ООП: «Б1.В.05 Планирование и организация спортивных мероприятий», «Б1.В.06 Организационно-экономическое моделирование в спортивном менеджменте», «Б1.В.11 Антикризисное управление в спортивной организации». Курс формирует исходные представления у обучающихся облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков управленческих дисциплин. Изучение курса дает возможность обучающимся расширения практических навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволит использовать их для успешной профессиональной деятельности во внутрифирменном управлении. Поэтому данная дисциплина осваивается на втором году обучения.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>УК-6</b>	<b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>		
УК-6.1.2	<i>Знать:</i> показатели оценки результатов деятельности	<b>4</b>	
УК-6.2.2	<i>Уметь:</i> рассчитывать показатели оценки деятельности	<b>4</b>	
УК-6.3.2	<i>Владеть:</i> методами расчета показателей оценки деятельности	<b>4</b>	
<b>ПК-2</b>	<b>Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</b>		
ПК-2.1.2	<i>Знать:</i> подходы к оценке результатов исследований	<b>4</b>	
ПК-2.2.2	<i>Уметь:</i> проводить комплексную оценку результатов исследований	<b>4</b>	
ПК-2.3.2	<i>Владеть:</i> методами комплексной оценки результатов исследований	<b>4</b>	

**4.Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

**очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Основы организации финансов спортивной организации	4	2	4	25		
2	Тема 2. Финансовые ресурсы спортивной организации	4	4	6	60		
3	Тема 3. Оценка финансового состояния спортивной организации	4	4	6	60		
<b>Итого часов: 180</b>			<b>10</b>	<b>16</b>	<b>145</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

**Вопросы для устного ответа на экзамене**

1. Что такое экономическая теория?
2. Какова суть экономических законов?
3. Назовите основные этапы развития экономической теории.
4. Дайте характеристики методов экономических исследований.
5. Макроэкономика и микроэкономика — в чем их различие?
6. Необходимость выбора и кривая производственных возможностей.
7. Опишите характерные черты рыночной экономики, условия возникновения и развития рынка.
8. Какие вы знаете виды экономических систем, экономические теории?

9. Почему в рыночной экономике ограничивается роль правительства?
10. Какой продукт производится в отрасли Физическая культура и спорт?
11. Какими свойствами должен обладать продукт для успешной реализации на рынке?
12. Что такое конкурентоспособность продукта?
13. В чем состоят специфические особенности социально-культурных услуг в отличие от материальных услуг и товаров?
14. Что такое материальная услуга?
15. Дайте характеристику основным факторам рыночного саморегулирования.
16. Дайте определение спроса и предложения, начертите график спроса и предложения, опишите идеологию его построения.
17. Какие вы знаете детерминанты спроса и предложения, опишите характер их воздействия на спрос и предложение.
18. Что такое эластичность спроса и предложения?
19. Дайте характеристику трем факторам рыночного регулирования.
20. Что такое конкуренция, какие ее формы?
21. Перечислите основные группы факторов производства, дайте их описание, характер взаимодействия.
22. Дайте характеристику основных фондов спортивной организации.
23. Чем отличается физический износ от морального износа основных фондов?
24. Что такое структура времени оборота капитала?
25. Какие вы знаете издержки производства?
26. Дайте характеристику современной кредитно-банковской системы.
27. Деньги: экономическое содержание, функции и виды.
28. Что такое инфляция, ее формы, методы измерения, причины возникновения, последствия?
29. Для чего необходимо валютное регулирование, виды валютного регулирования.
30. Факторы, определяющие свободно плавающий валютный курс.
31. Какое место занимает финансирование физической культуры и спорта в структуре государственного бюджета?
32. Какие российские спортивные организации являются главными распорядителями средств из государственного бюджета?
33. Каковы основные внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта в России?
34. Дайте определение понятия «Основные средства». Приведите примеры объектов основных средств.

35. Дайте определение понятия «Нематериальные активы». Приведите примеры нематериальных активов спортивной организации.
36. Дайте определение понятия «Расходы». Приведите классификацию расходов спортивной организации.
37. Какова типичная структура источников доходов (расходов) коммерческих (некоммерческих) спортивных организаций?
38. Дайте характеристику действующей системы налогообложения.
39. Какие существуют виды налогов и сборов в Российской Федерации?
40. В чем состоит значение налоговых и иных льгот для финансирования физической культуры и спорта?
41. Каковы основные характеристики спонсорства как комплексного инструмента деятельности в рыночных условиях?
42. Какие модели и показатели могут быть использованы для оценки эффективности деятельности спортивной организации?
43. Какую роль выполняет бизнес-план в разработке стратегии и тактики предпринимательской деятельности спортивной организации?
44. Какова типовая структура и содержание бизнес-плана спортивной организации?
45. В чем состоит суть финансового планирования?
46. Опишите процесс бюджетирования?
47. Какие наиболее типичные экономические аспекты развития физической культуры и спорта регулируются международным, национальным и российским законодательством?
48. Чем характеризуется статус спортивной организации как юридического лица?
49. Дайте понятие юридического лица. Раскройте сущность основных правил создания, реорганизации и ликвидации юридического лица.
50. Какие организационно-правовые формы функционирования спортивных организаций наиболее распространены в условиях формирования рыночных отношений?
51. В чем особенности способов действия хозяйственных товариществ и хозяйственных обществ?
52. Акционерные общества, виды, принципы построения.
53. Хозяйственные товарищества, виды, принципы построения.
54. Какие справочно-правовые системы вы знаете
55. Проведите поиск документов с использованием карточки поиска, правового навигатора.
56. Проведите поиск документов международных правовых актов в сфере ФКС.

57. Проведите поиск документов, касающихся регулирования в сфере ФКиС, принятых региональными структурами.
58. Дайте определение аутсорсинга. Перечислите основные функции организации, передаваемые аутсорсерам.
59. Обоснуйте в каких случаях целесообразно использовать аутсорсинг.
60. В чем преимущества лизинговых операций перед кредитованием и арендой?

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) Основная литература:**

1. Ефимова О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений: учебник / О.В. Ефимова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательство «Омега-Л», 2014. – 348 с.
2. Жукова О.В. Корпоративные финансы: учебник / О.В. Жукова. – М.: Издательство «Научный консультант», 2019. – 202 с.
3. Зозуля С.Н. и др. Экономика физической культуры и спорта : учеб. для студ. учреждений высш. образования / [С.Н. Зозуля, М.И. Золотов, М.М. Золотов и др.]. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
4. Григорьева, Е. А. Финансовое планирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. П. Болодурина, М. Д. Новикова, Е. А. Григорьева .— Оренбург : ОГУ, 2013 .— 106 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/233754>
5. Конищева, М.А. Финансовое планирование : учебное пособие / М.А. Конищева, Ю.И. Черкасова, Т.В. Живаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 256 с. : ил. - Библиогр.: с. 219 - 221 - ISBN 978-5-7638-3500-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497226>
6. Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях [Электронный ресурс] / Т.Ф. Боряева, О.А. Тагирова, А.В. Носов, М.Ю. Федотова, О.В. Новичкова .— Пенза : РИО ПГАУ, 2018 .— 154 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/676428>
7. Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник / И.З. Тогузова, Т.А. Хубаев, Л.А. Туаева, З.Р. Тавасиева ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 375 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-06-4 ; То же



[Электронный ресурс].  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863>

б) Дополнительная литература:

1. Буров, М.П. Основы национальной экономики : учеб. для студентов, бакалавров и магистров вузов, обучающихся по эконом., соц. и упр. дисциплинам: рек. Межвуз. центром эконом. образования М-ва образования и науки РФ / М.П. Буров, Е.Г. Чистяков. - [М.]: Экономика, [2013]. - 419 с.: табл.
2. Веснин В.Р. Маркетинг: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2018. – 616 с.
3. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 399 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 380-384 - ISBN 978-5-394-02341-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452905>
4. Ермилова М.И., Азизи Е.О., Косов М.Е., Солтаханов А.У. Внутрикorporативное финансовое планирование и бюджетирование / М. И. Ермилова, Е. О. Азизи, М. Е. Косов, А. У. Солтаханов. – М.: Издательство ЮНИТИ-ДАНА, 2018, - 207 с.
5. Руденко, А.М. Методы принятия финансовых решений : учебное пособие / А.М. Руденко, Э.И. Колобова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 294 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-25-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494925>
6. Складенко В.К. Экономика предприятий : учеб. – М.: ИНФРА, 2014.
7. Чалдаева Л.А. Экономика предприятий : учебник / Л.А. Чалдаева, - М.: Издательство Юрайт, 2015.
8. Финансовое планирование и бюджетирование в организации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н.Ф. Зарук, О.А. Бурмистрова, Д.А. Мурзин, А.В. Носов .— Пенза : РИО ПГСХА, 2012 .— 183 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/197411>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru)
3. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
4. [www.rbctv.ru](http://www.rbctv.ru)
5. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)

б. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.
- Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.
- Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
- Открытая платформа Спортивная Россия <https://infosport.ru/>
- Координационные советы по областям образования <https://fgosvo.ru/ksumo/index>
- Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА <http://rusada.ru/>
- Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Менеджмент качества <https://www.kpms.ru/>
- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <https://iq.hse.ru/>
- Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>
- Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных <https://sportrf.gov.ru/>

- Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация <https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/>
- Антидопинговое обеспечение <https://minsport.gov.ru/open-ministry/anti-doping/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) Управление финансовой деятельностью спортивной организации для обучающихся института научно-педагогического образования 2 курса, направления подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профилю) Спортивный менеджмент, очной формы обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Презентация по теме «Место физической культуры и спорта в отраслевой структуре народного хозяйства»	35 неделя	10
2	Эссе на тему «Экономическое содержание и принципы финансовой деятельности спортивной организации»	34 неделя	5
3	Презентация по теме «Порядок формирования и сроки представления финансовой отчетности спортивных организаций»	35 неделя	10
4	Доклад на тему: «Структура капитала и его цена»	35 неделя	5
5	Презентация по теме «Управление активами спортивной организации»	35 недели	10
6	Эссе на тему «Источники финансирования спортивной организации»	36 неделя	5
7	Презентация по теме «Инвестиционная деятельность спортивной организации»	36 неделя	10
8	Доклад на тему: «Реальные инвестиции как форма расширенного воспроизводства основного капитала спортивной организации»	36 неделя	5
9	Контрольная работа по модулю (Управление финансовой деятельностью спортивной организации).	37 неделя	10
	<b>Экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Объем финансовой отчетности физкультурно-спортивной организации»	10
2	Выступление на семинаре «Финансовое состояние спортивной организации и риск банкротства»	10
3	Подготовка доклада «Организация денежного обращения и расчетов спортивной организации»	5
4	Презентация по теме «Бюджетное финансирование физической культуры и спорта»	10
5	Презентация по теме «Собственный капитал спортивной организации и порядок его формирования»	10
6	Дополнительное тестирование по модулю (Финансовые ресурсы спортивной организации)	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра менеджмента и экономики спортивной индустрии им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.12 Управление финансовой деятельностью спортивной организации»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивный менеджмент  
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц.**

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 4 семестр.**

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Управление финансовой деятельностью спортивной организации» является: формирование у обучающихся целостное представление об организационно-экономическом и социальном механизме функционирования отрасли физическая культура и спорт в рыночных условиях; уметь формировать большой объем стандартной и нестандартной информации с точки зрения учета затрат организации; развитие практических навыков оценки финансово-хозяйственной деятельности спортивной организации. Особое внимание уделяется вопросам управления активами, затратами и финансовым результатам спортивной организации.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-6	<b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>		
УК-6.1.2	<i>Знать:</i> показатели оценки результатов деятельности	4	
УК-6.2.2	<i>Уметь:</i> рассчитывать показатели оценки деятельности	4	
УК-6.3.2	<i>Владеть:</i> методами расчета показателей оценки деятельности	4	
ПК-2	<b>Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</b>		
ПК-2.1.2	<i>Знать:</i> подходы к оценке результатов исследований	4	
ПК-2.2.2	<i>Уметь:</i> проводить комплексную оценку результатов исследований	4	
ПК-2.3.2	<i>Владеть:</i> методами комплексной оценки результатов исследований	4	

## 5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Основы организации финансов спортивной организации	4	2	4	25		
2	Тема 2. Финансовые ресурсы спортивной организации	4	4	6	60		
3	Тема 3. Оценка финансового состояния спортивной организации	4	4	6	60		
<b>Итого часов: 180</b>			<b>10</b>	<b>16</b>	<b>145</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра иностранных языков и лингвистики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.01.01 Речевые коммуникации в управленческой деятельности»**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: Спортивный менеджмент

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора – 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
на основании решения заседания кафедры  
иностраннных языков и лингвистики  
Протокол № 4 от «22» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

**Волкова Марина Сергеевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры  
иностраннных языков и лингвистики

**1. Целью освоения дисциплины (модуля) «Речевые коммуникации в управленческой деятельности» является:** формирование у обучающихся основ знаний в области речевой коммуникации, обучение основам речевого общения, повышение у магистрантов уровня владения языком, формирование коммуникативной компетенции, реального речевого мастерства, выработка системы умений и навыков, необходимых для практического владения эффективной и риторически культурной речью как важнейшим средством обучения, воспитания и развития, средством общения и передачи информации, важнейшим инструментом профессиональной деятельности, т.е. подготовка коммуникативно грамотного выпускника магистратуры.

Дисциплина (модуль) реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина (модуль) «Речевые коммуникации в управленческой деятельности» относится к блоку Б1.В.ДВ.01.01 ООП (ОПОП) и является обязательной для изучения.

Необходимость введения данного курса в систему базовых дисциплин (модулей) по направлению 38.04.02 Менеджмент обусловлена своеобразием общекультурной ситуации в современном обществе: обучение речевой коммуникации – одна из важнейших задач подготовки образованных, компетентных специалистов. К выпускникам магистратуры в области спортивного менеджмента предъявляются требования не только высокого профессионализма, но и глубокого понимания принципов речевого общения. Поэтому магистранты, обучающиеся по данному направлению, должны владеть различными видами речевой деятельности, обладать навыками речевого общения, то есть чувствовать себя уверенно в различных коммуникативно-речевых ситуациях и прежде всего в непосредственной профессиональной сфере общения.

Изучение данной дисциплины (модуля) тесно связано с изучением таких дисциплин, как «Управленческие особенности регулирования профессиональной деятельности спортивной индустрии», «Иностранный язык делового общения».

## **3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
<b>УК-4</b>	<b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>			
Знать	УК-4.1.1 - современные коммуникативные технологии УК-4.1.2 - иностранный (ые) язык (и) для реализации современных коммуникативных технологий	3		
Уметь	УК-4.2.1 - осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие на основе современных коммуникационных технологий УК-4.2.2 - общаться на иностранном (ых) языке (ах) при академическом и профессиональном взаимодействии	3		
Владеть	УК-4.3.1 - навыками академического и профессионального взаимодействия на основе современных коммуникационных технологий УК-4.3.2 - иностранным (ыми) языком (ами) для академического и профессионального взаимодействия	3		
<b>УК-5</b>	<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>			
Знать	УК-5.1.1 - особенности национальных культур УК-5.1.2 - подходы к организации межкультурного взаимодействия	3		
Уметь	УК-5.2.1 - учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2.2 - проводить анализ особенностей различных культур для организации	3		

	межкультурного взаимодействия			
Владеть	УК-5.3.1 - навыками анализа особенностей разнообразных культур УК-5.3.2 - навыками межкультурного взаимодействия	3		

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные понятия и современное состояние теории речевой коммуникации	3	1		2		
2	Разновидности национального языка и функциональные стили речи. Официально-деловой стиль речи.	3	1		4		
3	Совершенствование навыков речевой деятельности	3	1	2	6		
4	Невербальные средства коммуникации	3	1	2	4		
5	Ораторское мастерство: история и современность	3	2	2	6		
6	Этика и логика речевой коммуникации	3	1	1	4		
7	Психология речевой коммуникации	3	1	1	4		

8	Искусство эристики. Роль спора в управленческой деятельности	3	1	2	6		
9	Реклама как вид торгового красноречия	3		2	4		
10	Особенности речевой коммуникации в управленческой деятельности	3	1	4	6		
	<b>Всего: 72 ч.</b>	3	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>46</b>		<b>Зачет</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «Речевые коммуникации в управленческой деятельности»).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях в форме оценки ответов магистрантов на вопросы по изучаемым темам, оценки выполнения ими практических заданий.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является зачет, который проводится в форме ответа на вопросы.

### **Примерный перечень вопросов для зачета**

1. Что такое коммуникация? Каковы функции языка и речи? Какие виды общения вы знаете?
2. Чем характеризуется речевая деятельность? Какие этапы выделяются в реализации речевого действия?
3. Что такое контекст речевого общения? Какие задачи решает человек в процессе общения?
4. Перечислите виды речевой деятельности.
5. Какой язык называется общенародным, или национальным? Каковы разновидности национального языка? Перечислите функциональные стили языка и охарактеризуйте их.
6. Расскажите об отличительных особенностях официально-делового стиля речи.
7. Расскажите о нелитературных формах языка.
8. Что такое лексика? Расскажите об активной и пассивной лексике, о составе лексики русского языка.
9. Что называется речевой нормой? Каковы критерии культуры речи?
10. Расскажите о чтении как виде речевой деятельности, о способах фиксации прочитанной информации.
11. Расскажите о слушании как виде речевой деятельности.

12. Расскажите о совершенствовании навыков письменной речи.
13. Расскажите о возможностях совершенствования навыков устной речи.
14. Расскажите о голосе и дикции. Какова методика исправления дефектов дикции?
15. Расскажите о технике речи, голосе человека, требованиях к профессиональным качествам голоса.
16. Какие невербальные средства общения вы знаете? Что передаётся по невербальным каналам?
17. Какие зоны общения выделяются в невербальной коммуникации?
18. Расскажите о проблемах межкультурной коммуникации.
19. Что такое риторика? Где и когда она возникла? На знания каких наук опирается современная риторика?
20. Перечислите факторы, мешающие эффективно слушать и воспринимать сообщение говорящего.
21. Расскажите о способах речевого воздействия на личность.
22. Перечислите коммуникативные качества речи.
23. Расскажите о риторических приемах в публичном выступлении.
24. Расскажите о речевом этикете.
25. Расскажите об этике устной и письменной речи, этике слушания.
26. Расскажите о психологических особенностях речевой коммуникации.
27. Какие типы коммуникабельности людей можно выделить?
28. Расскажите о речевой стратегии и речевых тактиках.
29. Расскажите об известных вам полемических приемах.
30. Что такое уловки в споре? Перечислите виды уловок.
31. Расскажите о спорах и дискуссиях в управленческой деятельности.
32. Расскажите о способах аргументации.
33. Расскажите о рекламе как виде торгового красноречия. Перечислите известные рекламные кампании в спорте.
34. Расскажите о речевых тактиках в управленческой деятельности.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) Основная литература:**

1. Барчуков И.С. Речевая коммуникация: учеб. пособие / И.С. Барчуков, Ю.Б. Башин, А.В. Зайцев ; М-во образования и науки РФ, Акад. повышения квалификации и проф. переподгот. работников образования. - М.: АПК и ППРО Academia, 2010.
2. Волкова М.С. Риторика (Ораторское искусство) : курс лекций : для направлений подгот. 032400.68, 034600.62, 100400.62, 230700.62, 080200.62, 034300.62 : утв. и рек. эмс гуманитар. ин-та фгбоу впо "ргуфксмит" / М.С. Волкова ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш.

проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014.

3. Титова Л.Г. Деловое общение: учебное пособие / Л.Г. Титова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 271 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-009-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: ht5.

4. Штукарева Е.Б. Культура речи и деловое общение : учебное пособие / Е.Б. Штукарева ; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). – Москва : Перо, 2015. – 315 с. : ил., с табл. - ISBN 978-5-906853-06-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445886>

5. Речевая коммуникация и методы обучения языку [Электронный ресурс] / Касым, Оразбаева // Вестник Московского университета. Серия 22. Теория перевода. .— 2013 .— №4 .— С. 92-96 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/341210>.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Волкова Т.Н. Речевые коммуникации [Электронный ресурс] / Т. Н. Волкова .— Шуя : ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2010 .— 75 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/188087>.

2. Гойхман О.Я. Речевая коммуникация : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям сервиса : доп. М-вом образования и науки РФ / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 271 с.: ил.

3. Губина С.Т. Основы эффективной речевой коммуникации и убеждающего общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Я.А. Чиговская-Назарова, Глазов. гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, С.Т. Губина .— Глазов : ГГПИ, 2012 .— 90 с. — ISBN 978-5-93008-161-9 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/682468>.

4. Деловые коммуникации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. Г. Крылова, Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уральский государственный педагогический университет", Институт психологии, Кафедра социальной психологии, конфликтологии и управления .— Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет, 2015 .— 105 с. — ISBN 978-5-7186-0634-8 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/347951>.

5. Зайченко В.Н. Речевая коммуникация в деятельности спортивного менеджера / Зайченко В.Н., Зубарев А.Ю. // Проблемы совершенствования олимп. движения, физ. культуры и спорта в Сибири : Материалы науч.-практ. конф. молодых учен. и студентов (14-17 дек. 1998 г.). - Омск, 1998. - С. 13-15.

6. Ивин А.А. Аргументация в процессах коммуникации. Pro et contra [Электронный ресурс] / А.А. Ивин .— М. : Проспект, 2017 .— 382 с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-392-21071-8 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/632639>.



7. Кипнис М. Тренинг коммуникации. – М.: Ось-89, 2004.
8. Казарцева О.М. Культура речевого общения: теория и практика обучения: Учебное пособие. – М.: Флинта, Наука, 1998.
9. Коробейникова А.А. Речевая служебная культура [Электронный ресурс] : практикум / Оренбургский гос. ун-т, А.А. Коробейникова .— Оренбург : ОГУ, 2015 .— 172 с. — ISBN 978-5-7410-1181-2 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/304043>.
10. Коробейникова А. А. Речевая служебная культура в деловых взаимоотношениях [Электронный ресурс] : метод. указания к спецкурсу / А. А. Коробейникова .— Оренбург : ГОУ ОГУ, 2011 .— 40 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/193124>.
11. Лисс Э.М. Деловые коммуникации [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Ковальчук, Э.М. Лисс .— М. : ИТК "Дашков и К", 2018 .— 344 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-02802-1 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/688942>.
12. Полевая М.В. Деловые коммуникации [Электронный ресурс] / Третьякова А.Н., М.В. Полевая .— М. : ГАОУ ВПО МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича, 2012 .— 9 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/190050>.
13. Предпочтения менеджеров в использовании средств коммуникации [Электронный ресурс] / Кравен // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Экономика и управление .— 2006 .— №1 .— С. 102-107 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/522149>.

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. window.edu.ru
2. <https://www.susu.ru> > subject > rechevaya-kommunikaciya-3
3. <https://www.sgu.ru> > files > problemy\_rechevoy\_kommunikacii\_vyp.\_14.pdf
4. <https://www.chitai-gorod.ru> > catalog > book
5. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

**г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).

- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

*–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
- Открытая платформа Спортивная Россия <https://infosport.ru/>
- Координационные советы по областям образования <https://fgosvo.ru/ksumo/index>
- Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА <http://rusada.ru/>
- Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Менеджмент качества <https://www.kpms.ru/>
- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <https://iq.hse.ru/>
- Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>
- Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных <https://sportrf.gov.ru/>
- Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация <https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/>
- Антидопинговое обеспечение <https://minsport.gov.ru/open-ministry/anti-doping/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в

сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского (практического) типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.01.01 «Речевые коммуникации в управленческой деятельности» для обучающихся Института научно-педагогического образования 2 курса направления подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности Спортивный менеджмент очной формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра иностранных языков и лингвистики

Сроки изучения дисциплины: 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет

### II. ФОРМЫ О ЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВАХ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

<i>№</i>	<i>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</i>	<i>Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)</i>	<i>Максимальное кол-во баллов</i>
1	<i>Коллоквиум и выполнение практических заданий на семинаре по разделам «Совершенствование навыков речевой деятельности» (репродуктивные задачи и задания, ролевые игры, тренинги).</i>	<i>2 неделя</i>	<i>6</i>
2	<i>Выполнение практических заданий на семинаре по разделу «Невербальные средства коммуникации» (тренинги).</i>	<i>3 неделя</i>	<i>3</i>
3	<i>Коллоквиум и выполнение практических заданий на семинаре по разделу «Ораторское мастерство: история и современность» (репродуктивные задачи и задания, ролевые игры, тренинги, монологическое высказывание).</i>	<i>4 неделя</i>	<i>12</i>
4	<i>Коллоквиум и выполнение практических заданий на семинаре по разделам «Этика и логика речевой коммуникации», «Психология речевой коммуникации» (репродуктивные задачи и задания, ролевые игры, тренинги).</i>	<i>5 неделя</i>	<i>9</i>
5	<i>Выполнение практических заданий на семинаре по разделу</i>	<i>6 неделя</i>	<i>3</i>

	<i>«Искусство эристики. Роль спора в управленческой деятельности» (дискуссия).</i>		
6	<i>Презентация по теме «История успеха» (раздел «Реклама как вид торгового красноречия»).</i>	<i>7 неделя</i>	<i>10</i>
7	<i>Выполнение практических заданий на семинаре по разделу «Особенности речевой коммуникации в управленческой деятельности» (репродуктивные задачи и задания, ролевые игры, тренинги).</i>	<i>8 неделя</i>	<i>9</i>
8	<i>Тесты по дисциплине (модулю) «Речевая коммуникация в управленческой деятельности».</i>	<i>9 неделя</i>	<i>15</i>
9	<i>Написание и защита реферата по предложенным темам</i>	<i>5-9 неделя</i>	<i>13</i>
10	<b><i>Зачёт</i></b>		<b><i>20</i></b>
	<b><i>ИТОГО</i></b>		<b><i>100 баллов</i></b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Практическое задание по теме «Совершенствование навыков речевой деятельности».</i>	<i>10</i>
2	<i>Подготовка доклада по теме «Невербальные средства коммуникации».</i>	<i>10</i>
3	<i>Выступление по теме «Ораторское мастерство: история и современность» (монологическое высказывание).</i>	<i>10</i>
4	<i>Презентация по теме «Речевая коммуникация в управленческой деятельности».</i>	<i>10</i>
5	<i>Дополнительное тестирование по разделу «Искусство эристики. Роль спора в управленческой деятельности».</i>	<i>10</i>

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

#### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### Шкала оценок успеваемости по дисциплине (модулю) «Речевые коммуникации в управленческой деятельности», завершающейся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

##### Шкала успеваемости по дисциплине (модулю) «Речевые коммуникации в управленческой деятельности» при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра иностранных языков и лингвистики**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.ДВ.01.01 Речевая коммуникация в спортивной индустрии»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: Спортивный менеджмент

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора – 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины:** 3 семестр

**3. Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся основ знаний в области риторики и речевой коммуникации, обучение основам речевого общения, повышение у магистрантов уровня владения языком, формирование коммуникативной компетенции, реального речевого мастерства, выработка системы умений и навыков, необходимых для практического владения эффективной и риторически культурной речью как важнейшим средством обучения, воспитания и развития, средством общения и передачи информации, важнейшим инструментом профессиональной деятельности, то есть подготовка коммуникативно грамотного выпускника магистратуры.

Дисциплина (модуль) реализуется на русском языке.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
УК-4	<b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>			
Знать	УК-4.1.1 - современные коммуникативные технологии УК-4.1.2 - иностранный (ые) язык (и) для реализации современных коммуникативных технологий	3		
Уметь	УК-4.2.1 - осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие на основе современных коммуникационных технологий УК-4.2.2 - общаться на иностранном (ых) языке (ах) при академическом и профессиональном взаимодействии	3		



Владеть	УК-4.3.1 - навыками академического и профессионального взаимодействия на основе современных коммуникационных технологий УК-4.3.2 - иностранным (ыми) языком (ами) для академического и профессионального взаимодействия	3		
<b>УК-5</b>	<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>			
Знать	УК-5.1.1 - особенности национальных культур УК-5.1.2 - подходы к организации межкультурного взаимодействия	3		
Уметь	УК-5.2.1 - учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2.2 - проводить анализ особенностей различных культур для организации межкультурного взаимодействия	3		
Владеть	УК-5.3.1 - навыками анализа особенностей разнообразных культур УК-5.3.2 - навыками межкультурного взаимодействия	3		

## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные понятия и современное состояние теории речевой	3	1		2		

	коммуникации						
2	Разновидности национального языка и функциональные стили речи. Официально-деловой стиль речи.	3	1		4		
3	Совершенствование навыков речевой деятельности	3	1	2	6		
4	Невербальные средства коммуникации	3	1	2	4		
5	Ораторское мастерство: история и современность	3	2	2	6		
6	Этика и логика речевой коммуникации	3	1	1	4		
7	Психология речевой коммуникации	3	1	1	4		
8	Искусство эристики. Роль спора в управленческой деятельности	3	1	2	6		
9	Реклама как вид торгового красноречия	3		2	4		
10	Особенности речевой коммуникации в управленческой деятельности	3	1	4	6		
	<b>Всего: 72 ч.</b>	3	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>46</b>		<b>Зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра иностранных языков и лингвистики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.01.02 Речевое общение в менеджменте»**

Направление подготовки/специальность: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Ивент менеджмент, Спортивная дипломатия,  
Спортивный менеджмент

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
на основании решения заседания кафедры  
\_ иностранных языков и лингвистики  
Протокол № 4 от «22» сентября 2020 г.

Составитель:

**Капустина Юлия Александровна**, кандидат филологических наук, старший  
преподаватель кафедры иностранных языков и лингвистики

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Речевое общение в менеджменте» являются:

- обеспечение качественной подготовки магистров, формирование стремления к постоянному профессиональному росту и развитие социально-личностных и общекультурных компетенций;
- расширение и углубление теоретических и практических знаний в области речевого общения, умения дифференцировать речевые ситуации, осуществлять отбор языковых средств, этикетных формул речи, коммуникативных стратегий в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и учебным планом по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

Дисциплина «Речевое общение в менеджменте» реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Речевое общение в менеджменте» относится к циклу Б1.В.ДВ.01.02.

В настоящее время к числу наиболее актуальных проблем относится повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у магистрантов, обучающихся по направлению «Менеджмент», формирование у них умения пользоваться речью как средством общения, передачи информации, осуществления непосредственной профессиональной деятельности, то есть подготовка коммуникативно грамотного специалиста. Необходимость введения курса «Речевое общение в менеджменте» обусловлена тем, что успешность будущей профессиональной деятельности магистрантов, обучающихся по данному направлению, во многом определяется знаниями и умениями коммуникативного характера, связанными с организацией и осуществлением педагогического, делового и межличностного общения, предполагающего эффективную речевую деятельность, в связи с чем коммуникативный компонент становится

приоритетной составляющей компетентности специалиста данного профиля.

Основные понятия данного курса рассматриваются в непосредственной связи с аналогичными понятиями таких дисциплин, как «Речевые коммуникации в управленческой деятельности», «Иностранный язык делового общения».

Компетенции по дисциплине «Речевое общение в менеджменте» предполагают результаты, которые служат необходимыми и достаточными условиями сформированности продвинутого уровня владения речевой культурой, поскольку знания, умения и навыки помогут магистрантам правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами языка в различных ситуациях учебно-профессиональной деятельности и в повседневном общении.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>УК-4</b>	<p><b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</b></p> <p>УК-4.1.1 Знает современные коммуникативные технологии.</p> <p>УК-4.1.2 Знает иностранный (ые) язык (и) для реализации современных коммуникативных технологий</p> <p>УК-4.2.1 Умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие на основе</p>	3	

	<p>современных коммуникационных технологий</p> <p>УК-4.2.2 Умеет общаться на иностранном (ых) языке (ах) при академическом и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-4.3.1 Владеет навыками академического и профессионального взаимодействия на основе современных коммуникационных технологий</p> <p>УК-4.3.2 Владеет иностранным (ыми) языком (ами) для академического и профессионального взаимодействия</p>		
<p><b>УК-5</b></p>	<p><b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</b></p> <p>УК-5.1.1 Знает особенности национальных культур</p> <p>УК-5.1.2 Знает подходы к организации межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2.1 Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2.2 Умеет проводить анализ особенностей различных культур для организации межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.3.1 Владеет навыками анализа особенностей разнообразных культур</p> <p>УК-5.3.2 Владеет навыками межкультурного взаимодействия</p>	<p>3</p>	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

**Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			занятия лекционного	занятия семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Язык. Речь. Общение. Язык как средство коммуникации.	3	2	2	6	Устный опрос	
2	Деловые коммуникации. Жанровая система речевого общения в менеджменте		2	4	10	Доклады. Устный опрос	
3	Коммуникация в ситуации конфликта в коллективе. Негативные коммуникативные установки. Культура дискусивно-полемиической речи. Способы нейтрализации гнева.		2	4	10	Реферат	
4	Развитие речевых навыков лидера. Коммуникативно-речевой портрет делового человека. Приемы управления вниманием.		2	2	10	Устный опрос	
5	Современные техники общения и		2	4	10	Устный опрос.	



слушания. Устойчивые языковые конструкции в деловой речи. Язык и стиль деловых документов.					<b>Практические задания</b>	
<b>Итого часов: 72</b>		<b>10</b>	<b>16</b>	<b>46</b>		<b>зачет</b>

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Речевое общение в менеджменте».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине. Изучение курса завершается зачетом.

### Примерный перечень вопросов к зачету

1. Речевое общение: основная функция, единицы. Структура речевого взаимодействия.
2. Общее и различия между языком и речью.
3. Речевая ситуация и её влияние на речевое общение.
4. Речевое событие как интегральный компонент речевого общения.
5. Эффективность речевого общения, способы её достижения.
6. Основные принципы организации речевого взаимодействия.
7. Факторы, определяющие формирование речевого этикета.
8. Типичные ситуации речевого этикета и соответствующие им формулы общения.
9. Коммуникативные качества речи. Развитие коммуникативных навыков лидера.
10. Устная и письменная речь: сравнительная характеристика.
11. Ораторские качества в лидере. Умение убеждать.

12. Роль публичной речи в менеджменте.
13. Общие требования к публичному выступлению.
14. Возможные позиции оратора в ходе публичного выступления.
15. Оратор и аудитория.
16. Композиции речи. Паузы в речи, виды пауз и их роль.
17. Логическая культура оратора.
18. Этическая культура оратора.
19. Речевые средства воздействия на слушателей.
20. Мотивы слушания и типы слушателей.
21. Психологическая культура оратора.
22. Деловое общение, его функции, виды и формы.
23. Жанровая система делового общения. Деловые переговоры, совещания и деловая беседа.
24. Жанровая система делового общения. Пресс-конференция, презентация и симпозиум.
25. Критические ситуации в сфере делового общения. Дискуссии, дебаты, споры.
26. Устойчивые языковые конструкции в деловой речи. Основные речевые формулы делового этикета.
27. Деловые коммуникации. Морфологические, синтаксические, лексические особенности делового текста.
28. Язык и стиль документов. Классификация деловой переписки.
29. Деловое письмо.
30. Особенности речевого общения в электронной почте.
31. Приемы управления вниманием.
32. Способы и методы нейтрализации гнева.
33. Негативные и позитивные коммуникативные установки.
34. Современные техники общения, слушания.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

**а) Основная литература:**

1. Введенская Л.А. Деловая риторика: учеб. пособие для вузов/ Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. – 4-е изд. – Ростов н/Д: МарТ, 2008.- 503 с.
2. Деловой этикет. Деловое общение: учеб. пособие для вузов: рек. УМО «Проф. учеб.» / авт.-сост. Кузнецов И.Н. - М.: Юнити, 2006. – 462 с.
- 3.Зельдович Б.З. Деловое общение : учеб. пособие / Б.З. Зельдович. - М.: Альфа-Пресс, 2007.
4. Казанцева Г.В. Личные документы: требования к оформлению и образцы документов: учебное пособие/ Г.В. Казанцева. – 6-е изд., стереопип. – Москва: Флинта, 2017. – 40 с. - Библиогр. в кн.- ISBN 978-5-9765-0311-3; То же (Электронный ресурс).- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103531>
5. Кузнецов И.Н. Деловое письмо: учебное пособие/ И.Н. Кузнецов. – 5-е изд. – Москва: Дашков и Ко, 2015. – 196 с. – (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-022213-5; То же (Электронный ресурс).- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452846>
- 6.Рахманин Л.В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов: учеб. пособ. / Л.В. Рахманин. - М.: Высшая школа,1988. – 239 с.
7. Фатеева И.М. Культура речи и деловое общение : учебное пособие/ И.М. Фатеева; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). – Москва: МИРБИС: Директ-Медиа, 2016. – 269 с.: ил. – Библиогр.: с.4-5. - ISBN 978-5-4475-8307-1; То же (Электронный ресурс).- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441404>

**б) Дополнительная литература:**

- 1.Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов нефилолог. фак. вузов: доп.М-вом образования РФ /Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – изд.18-е – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 539 с.: табл.

2. Гойхман, О.Я. Речевая коммуникация : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям сервиса : доп. М-вом образования и науки РФ / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 271 с.
3. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов: доп. М-ом образования РФ / И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2009.- 431 с.
4. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по сервис. специальностям: рек. УМО учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса / под ред. О.Я. Гойхмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2009. – 239 с.
5. Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. (ГСЭ.Ф.8 – русский язык и культура речи): Доп УМО /Н.А. Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р.Савова. – М.:Прспект, 2004. – 439 с.
6. Львов М.Р. Риторика. Культура речи: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. блок ГСЭ: рек. УМО по спец. пед. образования / М.Р.Львов. – М.:ACADEMIA, 2003. – 271 с.
7. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования: доп. М-вом образования и науки РФ / В.Н. Руднев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Кнорус, 2009.
8. Русский язык и культура речи: Учеб. для студентов вузов: рек. М-вом образования РФ / ред. Максимов В.И. 2-е изд., стереотип. - М.: Гардарики, 2004. – 413с.
9. Солганик Г.Я. Стилистика современного русского литературного языка и культура речи: учеб. пособие для студ. и преп. фак. и отд. журналистики: доп. УМО по клас. унив. образованию/ Г.Я. Солганик, Т.С. Дроняева. – 3-е изд. – М.:Academia, 2005. – 253 с.

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.ritorica.info>
2. <http://www.ru/rhetoric>
3. <http://www.master-ritor.ru>
4. <http://www.gramota.ru>
5. <http://www.slovari.ru>

г) **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>.

2. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>.

3. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

6. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

7. Открытая платформа Спортивная Россия <https://infosport.ru/>

8. Координационные советы по областям образования <https://fgosvo.ru/ksumo/index>

9. Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА <http://rusada.ru/>

10. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

11. Менеджмент качества <https://www.kpms.ru/>

12. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <https://iq.hse.ru/>
13. Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>
14. Государственная информационная система «Спорт» – профессиональная база данных <https://sportrf.gov.ru/>
15. Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация <https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/>
16. Антидопинговое обеспечение <https://minsport.gov.ru/open-ministry/anti-doping/>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели и ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Речевое общение в менеджменте» для обучающихся института научно-педагогического образования 2\_\_курса, направлений подготовки 42.04.01 специальности «Менеджмент» направленности (профилю) «Ивент менеджмент», «Спортивная дипломатия», «Спортивный менеджмент» очной формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: иностранных языков и лингвистики

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

**Очная форма обучения**  
**3 семестр**

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре «Язык. Речь. Общение. Язык как средство коммуникации». Устный опрос	6 неделя	7
2	Выступление на семинаре «Деловые коммуникации. Жанровая система речевого общения в менеджменте». Доклады. Устный опрос	7 неделя 8 неделя	8 7
3	Выступление на семинаре «Коммуникация в ситуации конфликта в коллективе. Негативные коммуникативные установки. Культура дискусивно-полемиической речи. Способы нейтрализации гнева.». Устный опрос. Реферат	9 неделя 10 неделя	7 8
4	Выступление на семинаре «Развитие речевых навыков лидера. Коммуникативно-речевой портрет делового человека. Приемы управления вниманием». Устный опрос	16 неделя	8 7

5	Выступление на семинаре «Современные техники общения и слушания. Устойчивые языковые конструкции в деловой речи. Язык и стиль деловых документов». Устный опрос. Выполнение практических заданий.	17 неделя	7 8
	Посещение занятий	В течение семестра	13
	Зачет		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение контрольной работы по разделу «Язык. Речь. Общение. Язык как средство коммуникации», пропущенному студентом	15
2	Подготовка доклада по разделу «Деловые коммуникации. Жанровая система речевого общения в менеджменте», пропущенному студентом	15
3	Подготовка монологического высказывания по разделу «Развитие речевых навыков лидера. Коммуникативно-речевой портрет делового человека. Приемы управления вниманием», пропущенному студентом	15
4	Выполнение практического задания по разделу «Современные техники общения и слушания. Устойчивые языковые конструкции в деловой речи. Язык и стиль деловых документов», пропущенному студентом	15

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

–Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.



#### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

##### Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт научно-педагогического образования**

**Кафедра иностранных языков и лингвистики**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.ДВ.01.02 Речевое общение в менеджменте»**

Направление подготовки/специальность: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Ивент менеджмент, Спортивная дипломатия,  
Спортивный менеджмент

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.02 «Речевое общение в менеджменте» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

**2. Семестр освоения дисциплины (модуля): 3 семестр**

**3. Цель освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Речевое общение в менеджменте» являются:

- обеспечение качественной подготовки магистров, формирование стремления к постоянному профессиональному росту и развитие социально-личностных и общекультурных компетенций;
- расширение и углубление теоретических и практических знаний в области речевого общения, умения дифференцировать речевые ситуации, осуществлять отбор языковых средств, этикетных формул речи, коммуникативных стратегий в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и учебным планом по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

Дисциплина «Речевое общение в менеджменте» реализуется на русском языке.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Речевое общение в менеджменте» относится к циклу Б1.В.ДВ.01.02.

В настоящее время к числу наиболее актуальных проблем относится повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у магистрантов, обучающихся по направлению «Менеджмент», формирование у них умения пользоваться речью как средством общения, передачи информации, осуществления непосредственной профессиональной деятельности, то есть подготовка коммуникативно грамотного специалиста. Необходимость введения курса «Речевое общение в менеджменте» обусловлена тем, что успешность будущей профессиональной деятельности магистрантов, обучающихся по данному направлению, во многом определяется знаниями и умениями коммуникативного характера, связанными с организацией и осуществлением педагогического, делового и межличностного общения, предполагающего эффективную речевую

деятельность, в связи с чем коммуникативный компонент становится приоритетной составляющей компетентности специалиста данного профиля.

Основные понятия данного курса рассматриваются в непосредственной связи с аналогичными понятиями таких дисциплин, как «Речевые коммуникации в управленческой деятельности», «Иностранный язык делового общения».

Компетенции по дисциплине «Речевое общение в менеджменте» предполагают результаты, которые служат необходимыми и достаточными условиями сформированности продвинутого уровня владения речевой культурой, поскольку знания, умения и навыки помогут магистрантам правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами языка в различных ситуациях учебно-профессиональной деятельности и в повседневном общении.

#### 4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>УК-4</b>	<p><b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</b></p> <p>УК-4.1.1 Знает современные коммуникативные технологии.</p> <p>УК-4.1.2 Знает иностранный (ые) язык (и) для реализации современных коммуникативных технологий</p> <p>УК-4.2.1 Умеет осуществлять академическое и</p>	3	

	<p>профессиональное взаимодействие на основе современных коммуникационных технологий</p> <p>УК-4.2.2 Умеет общаться на иностранном (ых) языке (ах) при академическом и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-4.3.1 Владеет навыками академического и профессионального взаимодействия на основе современных коммуникационных технологий</p> <p>УК-4.3.2 Владеет иностранным (ыми) языком (ами) для академического и профессионального взаимодействия</p>		
<p><b>УК-5</b></p>	<p><b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</b></p> <p>УК-5.1.1 Знает особенности национальных культур</p> <p>УК-5.1.2 Знает подходы к организации межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2.1 Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2.2 Умеет проводить анализ особенностей различных культур для организации межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.3.1 Владеет навыками анализа особенностей разнообразных культур</p> <p>УК-5.3.2 Владеет навыками межкультурного взаимодействия</p>	<p>3</p>	

## 5.Краткое содержание дисциплины:

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекционный	Семинарский	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Язык. Речь. Общение. Язык как средство коммуникации.	3	2	2	6	Устный опрос	
2	Деловые коммуникации. Жанровая система речевого общения в менеджменте		2	4	10	Доклады. Устный опрос	
3	Коммуникация в ситуации конфликта в коллективе. Негативные коммуникативные установки. Культура дискусивно-полемиической речи. Способы нейтрализации гнева.		2	4	10	Устный опрос. Реферат	
4	Развитие речевых навыков лидера. Коммуникативно-речевой портрет делового человека. Приемы управления вниманием.		2	2	10	Устный опрос	
5	Современные		2	4	10	Устный	

	<p>техники общения и слушания.</p> <p>Устойчивые языковые конструкции в деловой речи. Язык и стиль деловых документов.</p>					<p><b>опрос.</b></p> <p><b>Практические задания</b></p>	
	<b>Итого часов: 72</b>		<b>10</b>	<b>16</b>	<b>46</b>		<b>зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра Теории и методики компьютерного спорта и прикладных  
компьютерных технологий**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ФТД.01 Использование электронной информационно-  
образовательной среды РГУФКСМиТ»**

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленности: *Ивент-менеджмент, Спортивный менеджмент*

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: очная

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована решением заседания кафедры Теории и методике компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий  
Протокол № 02 от «16» сентября 2020 г.

Составители:

Проректор по учебно-методической работе Павлов Е.А., кандидат педагогических наук, доцент

Начальник Учебно-методического управления Романенко А.Ю., кандидат педагогических наук

## 1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) **«Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ»** является включение обучающихся в информационно-образовательную среду РГУФКСМиТ, содействие формированию образовательной траектории обучающихся, их участие в содержании своего профессионального образования.

Дисциплина реализуется на русском языке и не проводится в форме практической подготовки.

## 2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) **«Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ»** относится к Блоку факультативных дисциплин и реализуется вне объема основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП), определяемой федеральным государственным образовательным стандартом.

Дисциплина (модуль) **«Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ»** реализуемая в начале процесса освоения обучающимися ООП (ОПОП) и используется в качестве основы для изучения дисциплин (модулей), практик 1-го и последующих семестров.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций, освоенных при изучении дисциплины (модуля) **«Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ»** проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

## 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этапы формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1
УК-6.1.4	Знать подходы к совершенствованию собственной деятельности	1
УК-6.2.4	Уметь проводить самооценку для совершенствования собственной деятельности	1
УК-6.3.4	Владеть навыками самооценки для совершенствования собственной деятельности	1

## 4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 **зачетную единицу**, 36 академических часов.

## Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	1	1		8		
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	1	1		6		
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	1		2	8		
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	1		2	8		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>30</b>		<b>зачет</b>

### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

При проведении промежуточной аттестации используется следующее оценочное средство - проведение собеседования по заданным вопросам.

Перечень вопросов для проведения собеседования с обучающимися:

1. Основные правила внутреннего порядка обучающихся РГУФКСМиТ.
2. Содержание основных локальных нормативных актов РГУФКСМиТ, регламентирующих образовательный процесс.
3. Возможности материально-технической, электронно-информационной и исследовательской баз РГУФКСМиТ.
4. Основные компоненты образовательной программы, которую предстоит освоить в процессе обучения в РГУФКСМиТ.
5. Ведение личного кабинета обучающегося. Портфолио обучающегося.
6. Построение индивидуальной образовательной (образовательно-исследовательской) траектории обучающегося (на собственном примере).
7. Перспективы развития обучающегося в рамках мероприятий и деятельности, осуществляемых в РГУФКСМиТ.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### а) Основная литература:

1. Попов, А.Н. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ К САМОРАЗВИТИЮ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ВУЗА [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И.Г. Струков, А.А. Архипов, А.Н. Попов .— : [Б.и.], 2018 .— 120 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/647007>.

2. Шукаева, А.В. Изучение педагогических дисциплин студентами физкультурного вуза с помощью индивидуальных образовательных траекторий // Науч.-пед. шк. в сфере физ. культуры и спорта : материалы междунар. науч.-практ. конгр, 30-31 мая 2018 г. / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК). - М., 2018. - Ч. 1. - С. 495-498. Режим доступа : <HTTP://lib.sportedu.ru/Books/PDF/287622.pdf>.

3. Искусство, наука, образование: траектории творчества современной России: сб. научных статей и материалов заседаний круглых столов [Электронный ресурс] / А.С. Макурина .— 2019 .— 341 с. — ISBN 978-5-94934-084-4 .— С. 103-106 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/api/efd/reader?file=713358>.

### б) Дополнительная литература:

1. Шамис, В.А. Основные направления совершенствования электронной информационно-образовательной среды университета // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2018. - № 1 (121). - С. 54-60 [Электронный ресурс] : [статья] / Г.Г. Левкин, Е.А. Панова, В.А. Шамис .— : [Б.и.], 2018 .— 10 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/683435>.

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <http://mobileonline.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1:1>

3. Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / Д. В. Куприянов. — Москва : Юрайт, 2023. — 255 с. <https://urait.ru/bcode/511976>

### в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru)

2. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)

3. [www.rbctv.ru](http://www.rbctv.ru)

4. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)

5. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows 10;
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC;
- Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма) <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Информационный портал «Информо» <https://www.informio.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Интернет для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» для обучающихся Института научно-педагогического образования РГУФКСМиТ 1 курса, направления подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности: Ивент-менеджмент, Спортивный менеджмент очной формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания № 1 по теме: «Ведение личного кабинета»	2 - 3 неделя	40
2	Выполнение практического задания № 2 по теме: «Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем»	3 неделя	40
3	Выполнение практического задания № 3 по теме: «Функционирование современных профессиональных баз данных»	4 неделя	10
	<i>Зачёт</i>		10
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Вид дополнительного задания для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания по теме: «Ведение личного кабинета» в части заполнения Портфолио обучающегося	20

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, определяются преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра** Теории и методики компьютерного спорта и прикладных  
компьютерных технологий

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФТД.01 Использование электронной информационно-образовательной  
среды РГУФКСМиТ»**

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленности: *Ивент-менеджмент, Спортивный менеджмент*

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: очная

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.



**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 1 зачетную единицу.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1 семестр.

**3.Цель освоения дисциплины (модуля):** включение обучающихся в информационно-образовательную среду РГУФКСМиТ, содействие формированию образовательной траектории обучающихся, их участию в содержании своего профессионального образования.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**5.Краткое содержание дисциплины (модуля):**

**Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	1	1		8		
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	1	1		6		
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	1		2	8		
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-	1		2	8		

	библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ						
<b>Итого часов: 36</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>30</b>		<b>зачет</b>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра Теории и методики адаптивной физической культуры**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ФТД.В.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **38.04.02 «Менеджмент»**

Направленность: **«Ивент менеджмент», «Спортивный менеджмент»,  
«Спортивная дипломатия»**

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
института научно-педагогического образования  
Протокол № 02 от «21» октября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Теории и методики адаптивной физической культуры  
Протокол № 3 от «29» сентября 2020г.

Составитель:

Кичигина О.Ю., ст преподаватель каф. ГиМ АФК

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья» является: социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) к особенностям учебно-педагогического процесса в РГУФКСМиТ.

Данная дисциплина в первую очередь направлена на социально-педагогическую адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ, поступивших на обучение в РГУФКСМиТ, к особенностям учебно-педагогического процесса. Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» способствует освоению инвалидами материально-технических средств, для их использования в учебном процессе.

Кроме того, данная дисциплина позволяет обучить студентов без ОВЗ способам эффективного социального взаимодействия с лицами с ОВЗ, что способствует как совершенствованию инклюзивного образования в ВУЗе, так и совершенствованию процесса взаимодействия с людьми с ОВЗ в дальнейшей профессиональной деятельности выпускников. Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к факультативным дисциплинам, необязательным для изучения. Фиксация выбора студентами данной факультативной дисциплины для освоения проводится на основании их заявлений.

Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» способствует как ускорению адаптации студентов с ОВЗ в процесс обучения в ВУЗе, так и формированию первичных понятий об особенностях и потребностях людей с ОВЗ и способах эффективного взаимодействия с ними у всех обучающихся.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение) <sup>1</sup>
УК-3.	<b>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
УК-3.1.1	– знать основы организации командной работы	<b>2</b>	<b>2</b>	
УК-3.1.2	– знать процедуру выработки командной стратегии	<b>2</b>	<b>2</b>	
УК-3.2.1	– уметь организовывать и руководить работой команды	<b>2</b>	<b>2</b>	
УК-3.2.2	– уметь вырабатывать командную стратегию для достижения поставленных целей	<b>2</b>	<b>2</b>	
УК-3.3.1	– владеть навыками организации и руководства работой команды	<b>2</b>	<b>2</b>	
УК-3.3.2	– владеть навыками выработки командной стратегии	<b>2</b>	<b>2</b>	

<sup>1</sup> Заполняется при наличии ускоренного обучения.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ</b>	2	4	8	12		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп инвалидов и лиц с ОВЗ. Анализ коммуникативных навыков.	2	2	4	6		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2	2	4	6		
4	<b>РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе</b>	2	6	12	18		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения	2	4	6	6		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха	2		4	6		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата	2	2	2	6		
8	<b>РАЗДЕЛ 3. Адаптивное физическое воспитание как средство восстановления учебной работоспособности.</b>	2	2	4	6		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурпауз для различных нозологических групп.	2	2	4	6		
<b>Итого часов: 72</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>Зачёт</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Зачет проводится в форме собеседования по следующим вопросам:

1. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями зрения.
2. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями слуха.
3. Психолого-педагогическая характеристика лиц с поражением опорно-двигательного аппарата.
4. Психолого-педагогическая характеристика лиц с детским церебральным аппаратом.
5. Психолого-педагогическая характеристика лиц с задержкой речевого развития.
6. Психолого-педагогическая характеристика лиц с ранним детским аутизмом.
7. Методики оценки психологических особенностей у лиц с ОВЗ.
8. Использование материально-технического обеспечения учебного процесса лиц с нарушением слуха, планирование и осуществление учебной и профессиональной деятельности.
9. Использование материально-технического обеспечения учебного процесса лиц с нарушением зрения, планирование учебной и профессиональной деятельности.
10. Использование материально-технического обеспечения учебного процесса лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, планирование учебной и профессиональной деятельности.
11. Основные принципы построения и проведения физкультурпауз для различных нозологических групп.
12. Методика анализа коммуникативных навыков различных нозологических групп.
13. Основы социальной адаптации. Критерии реализации процесса социальной адаптации для разных нозологий.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

а) Основная литература:

1. Козьяков, Р.В. Организация и содержание специальной психологической помощи : учебник и практикум / Р.В. Козьяков, И.И. Поташова, М.А. Басин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 357 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469116> (дата обращения: 23.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9081-9. – DOI 10.23681/469116. – Текст : электронный.



2.Евтушенко, И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник : [16+] / И.В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла ; под общ. ред. В.И. Шкатуллы. – Москва : Прометей, 2017. – 578 с. : табл. – (Бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188> (дата обращения: 23.11.2019). – Библиогр.: с. 535-541. – ISBN 978-5-906879-51-6. – Текст : электронный.

3.Телина, И.А. Социально-педагогическая реабилитация детей-инвалидов : учебно-методическое пособие / И.А. Телина ; науч. ред. В. Синенко. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2014. – 156 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363654> (дата обращения: 23.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1952-7. – Текст : электронный.

б)Дополнительная литература:

1.Мандель, Б.Р. Коррекционная психология: модульный курс в соответствии с ФГОС-III+ / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275614> (дата обращения: 23.11.2019). – Библиогр.: с. 428-432. – ISBN 978-5-4475-4021-0. – DOI 10.23681/275614. – Текст : электронный.

2.Гончарова, В.Г. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования: монография / В.Г. Гончарова, В.Г. Подопригора, С.И. Гончарова ; Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. – 248 с. : табл, схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435603> (дата обращения: 23.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3133-7. – Текст : электронный.

3.Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Евсеев .— М. : Спорт, 2016 .— 617 с. : ил. — (Адаптивная физическая культура и спорт) .— ISBN 978-5-906839-42-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641329>.

4. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» [https://mobileonline.garant.ru/#/document/10164504/paragraph/160462/doclist/6376/highlight/О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ.:4](https://mobileonline.garant.ru/#/document/10164504/paragraph/160462/doclist/6376/highlight/О%20социальной%20защите%20инвалидов%20в%20Российской%20Федерации%20от%2024%20ноября%201995%20г.%20N%20181-ФЗ.4).

5.Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 189 с. <https://urait.ru/bcode/515520>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (дата обращения: 23.11.2019):

1. [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru)

2. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)

3. [www.rbctv.ru](http://www.rbctv.ru)

4. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)

5. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru).

1. Инклюзивное образование.рф <https://xn--80aabdcpеjееbhqo2afglbd3b9w.xn--p1ai/>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- Университетская библиотека онлайн [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
- Электронно-библиотечная система РУКОНТ [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
- Образовательная платформа Юрайт [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>.
- Информационный портал «Информио» <https://www.informio.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Интернет для проведения занятий лекционного и семинарского типов.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья для обучающихся Института научно-педагогического образования РГУФКСМиТ 1 курса, направления подготовки: 38.04.02 «Менеджмент» Направленность: «Ивент менеджмент»; «Спортивный менеджмент»; « Спортивная дипломатия»

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики адаптивной физической культуры  
Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр (ы)  
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Для очной формы обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Проектное моделирование ситуационной задачи на взаимодействие с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность</i>	24	20
2	<i>Проектное моделирование ситуационной задачи по использованию специального материально-технического оборудования для обучения лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья или инвалидность</i>	26	20
3	<i>Написание реферата по одной из предлагаемых тем</i>	28	22
4	<i>Посещаемость</i>	<i>Весь период</i>	<i>1б. X 18 зан.=18б.</i>
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

Для заочной формы обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения	Максимальное кол-во баллов
---	--	--	----------------------------

		<b>(в неделях)</b>	
1	<i>Проектное моделирование ситуационной задачи на взаимодействие с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность</i>	24	25
2	<i>Проектное моделирование ситуационной задачи по использованию специального материально-технического оборудования для обучения лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья или инвалидность</i>	26	25
3	<i>Написание реферата по одной из предлагаемых тем</i>	28	30
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Реферат по пропущенной(ым) теме(ам)</i>	20

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, определяются преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и ту-  
ризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса  
Кафедра Теория и методика адаптивной физической культуры

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ФТД.В.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  
здоровья»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)  
Направление подготовки: 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность:  
«Ивент менеджмент»  
«Спортивный менеджмент»  
« Спортивная дипломатия»

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

Год набора 2021, 2022, 2023 г.

Москва – 2020 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачётные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 2 семестр.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является: социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к особенностям учебно-педагогического процесса в РГУФКСМиТ.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение) <sup>2</sup>
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	2	2	
УК-3.1.1	– знать основы организации командной работы	2	2	
УК-3.1.2	– знать процедуру выработки командной стратегии	2	2	
УК-3.2.1	– уметь организовывать и руководить работой команды	2	2	
УК-3.2.2	– уметь вырабатывать командную стратегию для достижения поставленных целей	2	2	
УК-3.3.1	– владеть навыками организации и руководства работой команды	2	2	
УК-3.3.2	– владеть навыками выработки командной стратегии	2	2	

<sup>2</sup> Заполняется при наличии ускоренного обучения.

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ</b>	2	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп инвалидов и лиц с ОВЗ. Анализ коммуникативных навыков.	2	2	4	6		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2	2	4	6		
<b>4</b>	<b>РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе</b>	2	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения	2	4	6	6		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха	2		4	6		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата	2	2	2	6		
<b>8</b>	<b>РАЗДЕЛ 3. Адаптивное физическое воспитание как средство восстановления учебной работоспособности.</b>	2	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурпауз для различных нозологических групп.	2	2	4	6		
<b>Итого часов: 72</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>Зачёт</b>

